



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา
คณะ
ปีการศึกษา

มหาวิทยาลัยเทพรัตน์
วันที่รายงาน.....

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในระดับอาชีวศึกษา

มาตรฐาน ที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐาน ที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยภาพรวม

ภาคผนวก

แบบบันทึกข้อมูลภาคสนาม

ผลการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ภาพกิจกรรมการดำเนินการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอาชีวศึกษา

ประจำปีการศึกษา ปีที่ประเมิน

คำนำ

ตามที่ชื่อคณะ..... มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้ดำเนินการด้านการประกัน
คุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา.....ปีที่ประเมิน..... ตามระบบและกลไก การ
ประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 โดยคณะกรรมการปฏิบัติงานด้านการ
ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา.....ปีที่ประเมิน..... ของ ชื่อคณะ..... นั้น

โดยการดำเนินการดังกล่าวได้รับรองแนะนำและผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการตรวจ
ประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและตามขั้นตอน พร้อมทั้งได้รับคำปรึกษา แนะนำ พร้อมทั้ง
ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ ในปีการศึกษาถัดไป ในการนี้ชื่อคณะ.....จึงได้จัดทำรายงาน
ผลการดำเนินงานดังกล่าวตามเอกสารดังนี้

.....ชื่อคณะ.....
วันที่รับการตรวจประเมิน

ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอาชีวศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะ.....ชื่อคณะ.....ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.
2561 ายมาตรฐาน 3 มาตรฐาน และรายประเด็นการประเมิน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

มาตรฐาน ที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก (48)	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน (ข้อการประเมิน ที่ 1.1)	2		
1.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ (ข้อการประเมิน ที่ 1.3)	3		
1.3 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย (ข้อการประเมิน ที่ 1.4)	3		
1.4 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ (ข้อการประเมิน ที่ 1.5)	2		
1.5 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ข้อการประเมิน ที่ 1.6)	20		
1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) (ข้อการประเมิน ที่ 1.7)	3		
1.7 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา (ข้อการประเมิน ที่ 1.8)	15		
ผลรวมคะแนนที่ได้			
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x 100) / 240			
ระดับคุณภาพการศึกษาของคณะ ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
○ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ○ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ○ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ○ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ○ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก (48)	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
2.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน (ข้อการประเมิน ที่ 1.1)	2		
2.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ (ข้อการประเมิน ที่ 1.3)	3		
2.3 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย (ข้อการประเมิน ที่ 1.4)	3		
2.4 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ (ข้อการประเมิน ที่ 1.5)	2		
2.5 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ข้อการประเมิน ที่ 1.6)	20		
2.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) (ข้อการประเมิน ที่ 1.7)	3		
2.7 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา (ข้อการประเมิน ที่ 1.8)	15		
ผลรวมคะแนนที่ได้			
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x 100) / 240			
ระดับคุณภาพการศึกษาของคณะ ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ○ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ○ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ○ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ○ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ○ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก (52)	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน (ข้อการประเมิน ที่ 1.1)	2		
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ข้อการประเมิน ที่ 1.2)	2		
3.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ (ข้อการประเมิน ที่ 1.3)	3		
3.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย (ข้อการประเมิน ที่ 1.4)	3		
3.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ (ข้อการประเมิน ที่ 1.5)	2		
3.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ข้อการประเมิน ที่ 1.6)	20		
3.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) (ข้อการประเมิน ที่ 1.7)	3		
3.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา (ข้อการประเมิน ที่ 1.8)	15		
3.9 การบริการชุมชนและจิตอาสา (ข้อการประเมิน ที่ 4.3)	2		
ผลรวมคะแนนที่ได้			
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x 100) / 260			
ระดับคุณภาพการศึกษาของคณะ ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ○ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ○ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ○ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ○ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ○ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

มาตรฐาน ที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก (10)	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ (ข้อการประเมิน ที่ 2.1.1)	2		
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม (ข้อการประเมิน ที่ 2.1.2)	3		
1.3 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ (ข้อการประเมิน ที่ 2.2.1)	2		
1.4 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แลนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (ข้อการประเมิน ที่ 2.2.2)	3		
ผลรวมคะแนนที่ได้			
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x 100)/50			
ระดับคุณภาพการศึกษาของคณะ ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
○ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ○ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ○ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ○ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ○ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก (10)	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
2.1 การจัดการเรียนการสอน (ข้อการประเมิน ที่ 3.1.1)	5		
2.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน (ข้อการประเมิน ที่ 3.1.2)	3		
2.3 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน (ข้อการประเมิน ที่ 5.5)	2		
ผลรวมคะแนนที่ได้			
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x 100) / 50			
ระดับคุณภาพการศึกษาของคณะ ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ○ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ○ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ○ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ○ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ○ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก (30)	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
3.1 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (ข้อการประเมินที่ 3.1.3)	2		
3.2 การบริหารคณะแบบมีส่วนร่วม (ข้อการประเมินที่ 3.2.1)	5		
3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการคณะ (ข้อการประเมินที่ 3.2.2)	5		
3.4 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (ข้อการประเมินที่ 4.1)	6		
3.5 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน (ข้อการประเมินที่ 4.2)	2		
3.6 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม (ข้อการประเมินที่ 5.1)	2		
3.7 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน (ข้อการประเมินที่ 5.2)	2		
3.8 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ (ข้อการประเมินที่ 5.3)	2		
3.9 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในคณะ (ข้อการประเมินที่ 5.4)	2		
3.10 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน (ข้อการประเมินที่ 5.5)	2		
ผลรวมคะแนนที่ได้			
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x 100) / 150			
ระดับคุณภาพการศึกษาของคณะ ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ○ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ○ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ○ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ○ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ○ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก (14)	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (ข้อการประเมิน ที่ 4.1)	6		
4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน (ข้อการประเมิน ที่ 4.2)	2		
4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา (ข้อการประเมิน ที่ 4.3)	2		
4.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในคณะ (ข้อการประเมิน ที่ 5.4)	2		
4.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน (ข้อการประเมิน ที่ 5.5)	2		
ผลรวมคะแนนที่ได้			
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x 100) / 70			
ระดับคุณภาพการศึกษาของคณะ ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ○ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ○ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ○ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ○ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ○ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก (16)	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (ข้อการประเมินที่ 3.1.1)	2		
1.2 การบริหารคณะแบบมีส่วนร่วม (ข้อการประเมินที่ 3.2.1)	5		
1.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการคณะ (ข้อการประเมินที่ 3.2.2)	5		
1.4 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน (ข้อการประเมินที่ 4.2)	2		
1.5 การบริการชุมชนและจิตอาสา (ข้อการประเมินที่ 4.3)	2		
ผลรวมคะแนนที่ได้			
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 80			
ระดับคุณภาพการศึกษาของคณะ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ○ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ○ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ○ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ○ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ○ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก (8)	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย (ข้อการประเมิน ที่ 1.4)	3		
2.2 การจัดการเรียนการสอน (ข้อการประเมิน ที่ 3.1.1)	5		
ผลรวมคะแนนที่ได้			
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x 100)/40			
ระดับคุณภาพการศึกษาของคณะ ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ○ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ○ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ○ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ○ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ○ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยภาพรวม

ตาราง สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	
สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ของคณะ = $(1.1+1.2+1.3+2.1+2.2+2.3+2.4+3.1+3.2)/9$	
ระดับคุณภาพการศึกษาของคณะ ○ ยอดเยี่ยม ○ ดีเลิศ ○ ดี ○ ปานกลาง ○ กำลังพัฒนา (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) (ร้อยละ 70.00 – 79.99) (ร้อยละ 60.00 – 69.99) (ร้อยละ 50.00 – 59.99) (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ภาคผนวก

- แบบบันทึกข้อมูลภาคสนาม
- ภาพกิจกรรม

แบบฟอร์มบันทึกภาคสนาม
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอาชีวศึกษา
วงรอบปีการศึกษา ปีที่ประเมิน
ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อ การประเมิน	รายการ	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ
1.1 การดูแล และแนะแนว ผู้เรียน	ข้อค้นพบ	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์
		คะแนน	คะแนน
		(ร้อยละ	(ร้อยละ
		ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ
			
			
	ข้อเสนอแนะ		
			
			
			

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา

ข้อการประเมิน	รายการ	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ
1.2 ผู้เรียน มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	ข้อค้นพบ ข้อเสนอแนะ	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ คะแนน (ร้อยละ) ระดับคุณภาพ	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ คะแนน (ร้อยละ) ระดับคุณภาพ

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา

ข้อการประเมิน	รายการ	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ
1.3 ผู้เรียน มีสมรรถนะ ในการเป็น ผู้ประกอบการ หรือการประกอบ อาชีพอิสระ	ข้อค้นพบ	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์
		คะแนน	คะแนน
		(ร้อยละ	(ร้อยละ
		ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
	ข้อเสนอแนะ		
			
			
			
			
			
			

1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา

ข้อการประเมิน	รายการ	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ
1.4 ผลงาน ของผู้เรียน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	ข้อค้นพบ	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์
		คะแนน	คะแนน
		(ร้อยละ)	(ร้อยละ)
		ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ
			
			
			
			
	ข้อเสนอแนะ		
			
			
			
			
			
			

1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา

ข้อการประเมิน	รายการ	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ
1.5 ผลการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ	ข้อค้นพบ ข้อเสนอแนะ	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ คะแนน (ร้อยละ) ระดับคุณภาพ	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ คะแนน (ร้อยละ) ระดับคุณภาพ

1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา

ข้อการประเมิน	รายการ	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ
1.6 ผลการ ประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ	ข้อค้นพบ	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ คะแนน (ร้อยละ) ระดับคุณภาพ	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ คะแนน (ร้อยละ) ระดับคุณภาพ
	ข้อเสนอแนะ		

1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา

ข้อการประเมิน	รายการ	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ
1.7 ผลการ ทดสอบทาง การศึกษา ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	ข้อค้นพบ ข้อเสนอแนะ	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ คะแนน (ร้อยละ) ระดับคุณภาพ	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ คะแนน (ร้อยละ) ระดับคุณภาพ

1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา

ข้อการประเมิน	รายการ	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ
1.8 การมีงานทำ และศึกษาต่อของ ผู้สำเร็จการศึกษา	ข้อค้นพบ ข้อเสนอแนะ	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ คะแนน (ร้อยละ) ระดับคุณภาพ	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ คะแนน (ร้อยละ) ระดับคุณภาพ

1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา

แบบฟอร์มบันทึกภาคสนาม
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอาชีวศึกษา
วงรอบปีการศึกษา ปีที่ประเมิน

ชื่อคณะที่รับประเมิน ชื่อผู้ประเมิน.....

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ข้อการประเมิน	รายการ	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ
2.1.1 การพัฒนา หลักสูตรฐาน สมรรถนะอย่าง เป็นระบบ	ข้อค้นพบ ข้อเสนอแนะ	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ คะแนน (ร้อยละ) ระดับคุณภาพ	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ คะแนน (ร้อยละ) ระดับคุณภาพ

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา

ข้อการประเมิน	รายการ	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ
2.1.2 การพัฒนา หลักสูตร ฐานสมรรถนะ หรือ ปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม	ข้อค้นพบ	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ คะแนน (ร้อยละ) ระดับคุณภาพ	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ คะแนน (ร้อยละ) ระดับคุณภาพ
			
			
			
			
			
			
			
			
			
	ข้อเสนอแนะ		
			
			
			
			
			
			
			
			
			

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนด
รายวิชาเพิ่มเติม

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ข้อการประเมิน	รายการ	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ
2.2.1 คุณภาพของ แผนการจัดการ เรียนรู้สู่การปฏิบัติ	ข้อค้นพบ	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์
		คะแนน	คะแนน
		(ร้อยละ	(ร้อยละ
		ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ
			
			
			
			
	ข้อเสนอแนะ		
			
			

2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา

ข้อการประเมิน	รายการ	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ
2.2.2 การจัดทำ แผนการจัดการ เรียนรู้สู่การปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ และนำไปใช้ ในการจัดการเรียน การสอน	ข้อค้นพบ	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์
		คะแนน	คะแนน
		(ร้อยละ)	(ร้อยละ)
		ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ
			
			
			
			
			
			
	ข้อเสนอแนะ		
			
			
			
			
			
			
			
			
			

2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา

แบบฟอร์มบันทึกภาคสนาม
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอาชีวศึกษา
วงรอบปีการศึกษา ปีที่ประเมิน

ชื่อคณะที่รับประเมิน ชื่อผู้ประเมิน.....

ด้านที่ 3 ด้านผู้สอนและผู้บริหารคณะ

3.1 ผู้สอน

ข้อการประเมิน	รายการ	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ
3.1.1 การจัด การเรียนการสอน	ข้อค้นพบ	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์
		คะแนน	คะแนน
		(ร้อยละ	(ร้อยละ
		ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ
			
			
	ข้อเสนอแนะ		
			
			
			

3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา

ข้อการประเมิน	รายการ	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ
3.1.3 การพัฒนา ตนเองและพัฒนา วิชาชีพ	ข้อค้นพบ ข้อเสนอแนะ	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ คะแนน (ร้อยละ) ระดับคุณภาพ	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ คะแนน (ร้อยละ) ระดับคุณภาพ

3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา

3.2 ผู้บริหารคณะ

ข้อการประเมิน	รายการ	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ
3.2.1 การบริหาร คณะแบบมีส่วนร่วม	ข้อค้นพบ ข้อเสนอแนะ 	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ คะแนน (ร้อยละ) ระดับคุณภาพ	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ คะแนน (ร้อยละ) ระดับคุณภาพ

3.2.1 การบริหารคณะแบบมีส่วนร่วม

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา

แบบฟอร์มบันทึกภาคสนาม
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอาชีวศึกษา
วงรอบปีการศึกษา ปีที่ประเมิน

ชื่อคณะที่รับประเมิน ชื่อผู้ประเมิน.....

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อการประเมิน	รายการ	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ
4.1 การจัดการ อาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี	ข้อค้นพบ	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์
		คะแนน	คะแนน
		(ร้อยละ)	(ร้อยละ)
		ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ
			
			
	ข้อเสนอแนะ		
			
			
			

4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา

ข้อการประเมิน	รายการ	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ
4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	ข้อค้นพบ	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ คะแนน (ร้อยละ) ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน ผลสัมฤทธิ์ คะแนน (ร้อยละ) ระดับคุณภาพ
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
	ข้อเสนอแนะ		
			
			
			
			
			
			
			
			
			

4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา

แบบฟอร์มบันทึกภาคสนาม
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอาชีวศึกษา
วงรอบปีการศึกษา ปีที่ประเมิน

ชื่อคณะที่รับประเมิน ชื่อผู้ประเมิน.....

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อการประเมิน	รายการ	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ
5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรง ฝึกงาน หรืองาน ฟาร์ม	ข้อค้นพบ	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์
		คะแนน	คะแนน
		(ร้อยละ)	(ร้อยละ)
		ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ
			
			
	ข้อเสนอแนะ		
			
			
			

5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา

ข้อการประเมิน	รายการ	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ
5.2 ระบบ สาธารณูปโภค พื้นฐาน	ข้อค้นพบ ข้อเสนอแนะ 	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ คะแนน (ร้อยละ) ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน ผลสัมฤทธิ์ คะแนน (ร้อยละ) ระดับคุณภาพ

5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา

ข้อการประเมิน	รายการ	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ
5.5 การเข้าถึง ระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงเพื่อ การจัดการเรียน การสอนในชั้น เรียน	ข้อค้นพบ ข้อเสนอแนะ 	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ คะแนน (ร้อยละ) ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน ผลสัมฤทธิ์ คะแนน (ร้อยละ) ระดับคุณภาพ

5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา

ภาพกิจกรรม