

KEY PERFORMANCE INDICATOR

คู่มือตัวชี้วัด

แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

KALASIN UNIVERSITY

2023

VISION

“มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
อันดับ 1 ของประเทศภายในปี 2570”

KALASIN UNIVERSITY



กองนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
11 พฤศจิกายน 2565

คำนำ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้ให้ความเห็นชอบแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี ฉบับทบทวนปี 2565 และเห็นชอบแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2565 วันที่ 5 สิงหาคม 2565 รวมทั้งได้มีการทบทวนคู่มือตัวชี้วัดและวางแผนค่าเป้าหมายรายได้ไตรมาสระดับผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อกำหนดระดับความสำคัญให้กับตัวชี้วัดที่ใช้วัดผลการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทุกไตรมาสให้กองนโยบายและแผนสรุปผลการดำเนินงานฯ ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยฯ เสนอต่อ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อนำผลการรายงานไปปรับปรุงกระบวนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จึงได้จัดทำเอกสารประกอบการปฏิบัติงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) ฉบับทบทวนปี 2565 เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน การกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณให้สามารถดำเนินงานตรงเป้าหมายและได้ผลลัพธ์ตรงประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือตัวชี้วัดฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้องได้นำไปเป็นแนวทางในการดำเนินการต่อไป

กองนโยบายและแผน
สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
11 พฤศจิกายน 2565



สารบัญ

หน้าที่

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
1. แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1
1.1 วิสัยทัศน์ (Vision)	1
1.2 ปรัชญา (Philosophy)	1
1.3 ปณิธาน (Determination)	1
1.4 อัตลักษณ์บัณฑิต	1
1.5 เอกลักษณ์	1
1.6 พันธกิจ (Mission)	1
1.7 ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร	1
1.8 ประเด็นการพัฒนา เป้าหมายการพัฒนา และกลยุทธ์การพัฒนา ตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	2
1.9 แผนที่การพัฒนาตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	4
2. การถ่ายทอดแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี สู่การปฏิบัติในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	5
3. เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	6
4. รายละเอียดตัวชี้วัด (KPI)	8
ประเด็นการพัฒนาที่ 1 พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence)	8
ตัวชี้วัด KPI-S1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระหรือเป็นผู้ประกอบการ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จ การศึกษา.....	8
ตัวชี้วัด KPI-S2 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้งานทำก่อนสำเร็จการศึกษา (Job Guarantee).....	10
ตัวชี้วัด KPI-S3 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้กำลังคนในแต่ละระดับ.....	12
ตัวชี้วัด KPI-S4 จำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่ลงทะเบียนเรียน	14
ตัวชี้วัด KPI-S5 ร้อยละของบัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี.....	15
ตัวชี้วัด KPI-S6 ร้อยละของผู้เรียนแบบ Lifelong learning เพิ่มขึ้น.....	18
ตัวชี้วัด KPI-O1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานภายนอก	20
ตัวชี้วัด KPI-O2 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการจัดการศึกษามุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome- Based Education: OBE).....	22
ตัวชี้วัด KPI-O3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (Competency Based).....	25
ตัวชี้วัด KPI-O4 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด	28
ตัวชี้วัด KPI-O5 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านการทดสอบตามมาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศที่มหาวิทยาลัย กำหนด.....	30
ตัวชี้วัด KPI-O6 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและปลูกจิตสำนึกสาธารณะที่ มหาวิทยาลัยกำหนด.....	32
ตัวชี้วัด KPI-O7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำในพื้นที่ภายในระยะเวลา 1 ปี.....	34
ตัวชี้วัด KPI-O8 ร้อยละของนักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน.....	37
ตัวชี้วัด KPI-O9 ร้อยละของหลักสูตรการเรียนการสอนระยะสั้น สำหรับผู้เรียนสำหรับทุกช่วงวัยเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการ สร้างอาชีพ (Upskill/Reskill).....	39



ตัวชี้วัด KPI-O10 ร้อยละของผู้รับบริการทางการศึกษาผ่านช่องทางหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and Link Curriculum: CLC) เพิ่มขึ้น	42
ประเด็นการพัฒนาที่ 2 พัฒนามหาวิทยาลัย ไปให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นและประเทศ.....	45
ตัวชี้วัด KPI-S7 ร้อยละผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่	45
ตัวชี้วัด KPI-S8 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา.....	47
ตัวชี้วัด KPI-S9 รายได้จากผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์.....	49
ตัวชี้วัด KPI-O11 งบประมาณงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับทุนจากภายนอก	51
ตัวชี้วัด KPI-O12 จำนวนผลงานวิจัยที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ-สังคมและคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์เชิงพื้นที่	53
ตัวชี้วัด KPI-O13 ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ	55
ตัวชี้วัด KPI-O14 ผลงานวิจัย ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีผลกระทบสูง (Q1-Q2).....	57
ประเด็นการพัฒนาที่ 3 บริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial)	60
ตัวชี้วัด KPI-S10 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ของชุมชนที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ.....	60
ตัวชี้วัด KPI-S11 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	62
ตัวชี้วัด KPI-O15 จำนวนชุมชนหรือหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ได้รับองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของ ชุมชน.....	63
ตัวชี้วัด KPI-O16 รายได้จากหน่วยธุรกิจ (Business Units) หรืองานฟาร์ม หรือการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์หรือการ บริหารสินทรัพย์ หรือการบริการวิชาการ	65
ประเด็นการพัฒนาที่ 4 ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมท้องถิ่น (Preserve of Arts and Culture).....	68
ตัวชี้วัด KPI-S12 จำนวนผลิตภัณฑ์ด้านศิลปวัฒนธรรมอีสานที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่า	68
ตัวชี้วัด KPI-S13 จำนวนศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการฟื้นฟูเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์เชิงพื้นที่	70
ตัวชี้วัด KPI-O17 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาทุนทางวัฒนธรรม.....	71
ตัวชี้วัด KPI-O18 จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากฐานวัฒนธรรมและนำไปใช้ประโยชน์เชิง พื้นที่	73
ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การบริหารงานที่นำสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)	76
ตัวชี้วัด KPI-S14 ร้อยละผลิตภาพบุคลากร (Productivity per Head) เพิ่มขึ้น.....	76
ตัวชี้วัด KPI-S15 มหาวิทยาลัยได้รับจัดอันดับ Sustainable Community Development (SCD) ด้านการพัฒนา ท้องถิ่น.....	78
ตัวชี้วัด KPI-S16 ร้อยละความผูกพันของบุคลากรในองค์กร (Workforce Engagement).....	80
ตัวชี้วัด KPI-O19 องค์กร สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานภายนอกที่เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาเพื่อเป็นแหล่ง การเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย	82
ตัวชี้วัด KPI-O20 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ ระดับ ผศ. รศ. ศ.	84
ตัวชี้วัด KPI-O21 ร้อยละอัตราเพิ่มขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น	86
ตัวชี้วัด KPI-O22 ร้อยละบุคลากร ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ	88
ตัวชี้วัด KPI-O23 ร้อยละบุคลากร ได้รับการพัฒนาทักษะในหลักสูตรด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Social Innovation).....	90
ตัวชี้วัด KPI-O24 ดัชนีความสุขของบุคลากร	93
ตัวชี้วัด KPI-O25 ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบสาธารณสุขปลอดภัยพื้นฐาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ บรรยากาศในการทำงาน หรือด้านกายภาพทั่วไป	95
ตัวชี้วัด KPI-O26 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และระบบนิเวศ หรือด้านกายภาพ ทั่วไป	97
ตัวชี้วัด KPI-O27 ร้อยละของรายได้หลังหักค่าใช้จ่ายต่อรายได้รวม.....	99
ตัวชี้วัด KPI-O28 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ: ITA	101



	หน้าที่
ตัวชี้วัด KPI-O29 ร้อยละความสำเร็จของการบริหารงานตามกรอบ TOR ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย	103
ตัวชี้วัด KPI-O30 ผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (EdPEX/TQA)	105



1. แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



1.7 ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร

- 1.1 วิสัยทัศน์ (Vision)
- 1.2 ปรัชญา (Philosophy)
- 1.3 ปณิธาน (Determination)
- 1.4 อัตลักษณ์บัณฑิต
- 1.5 เอกลักษณ์
- 1.6 พันธกิจ (Mission)
- 1.7 ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร

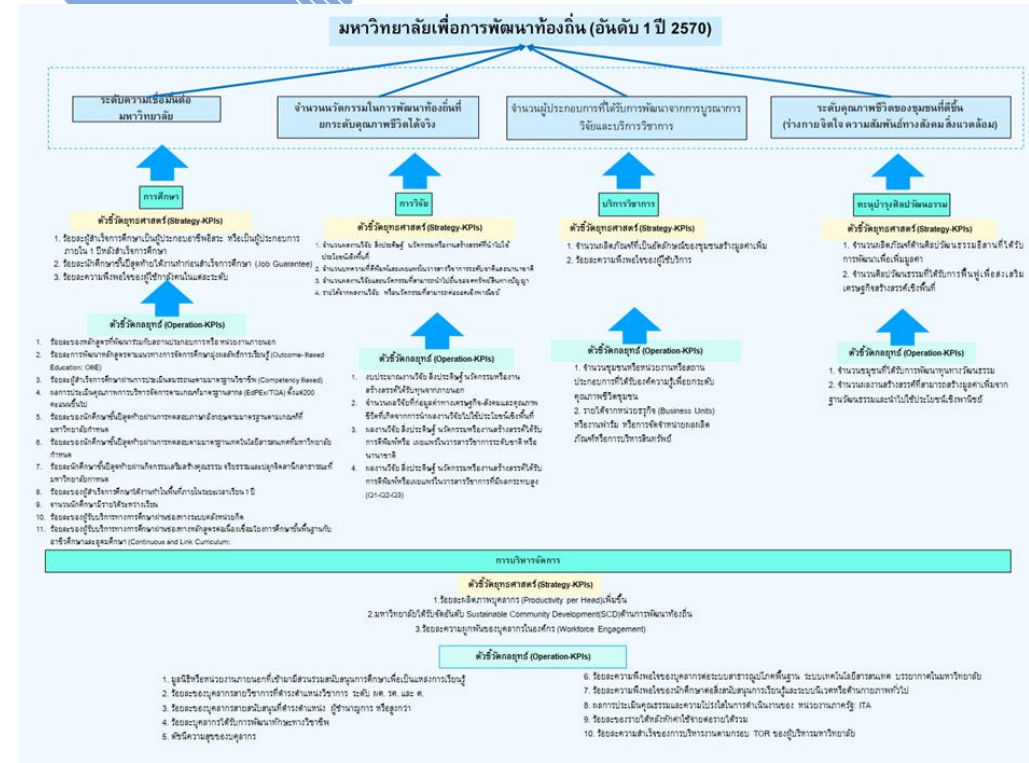
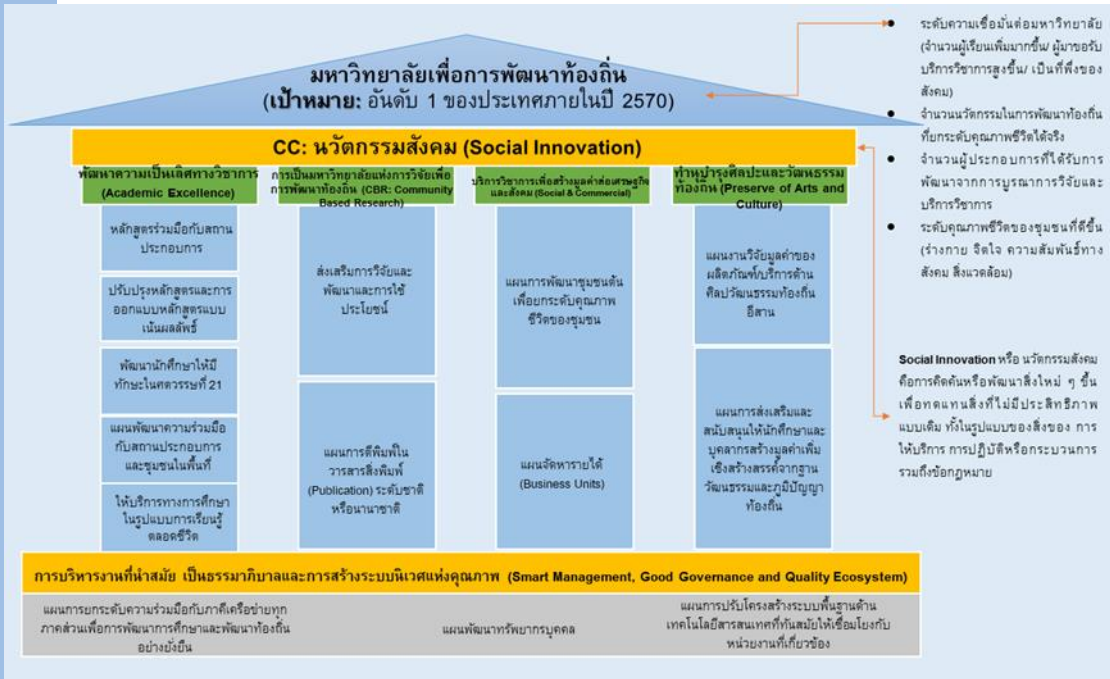


1.8 ประเด็นการพัฒนา เป้าหมายการพัฒนา และกลยุทธ์การพัฒนา ตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

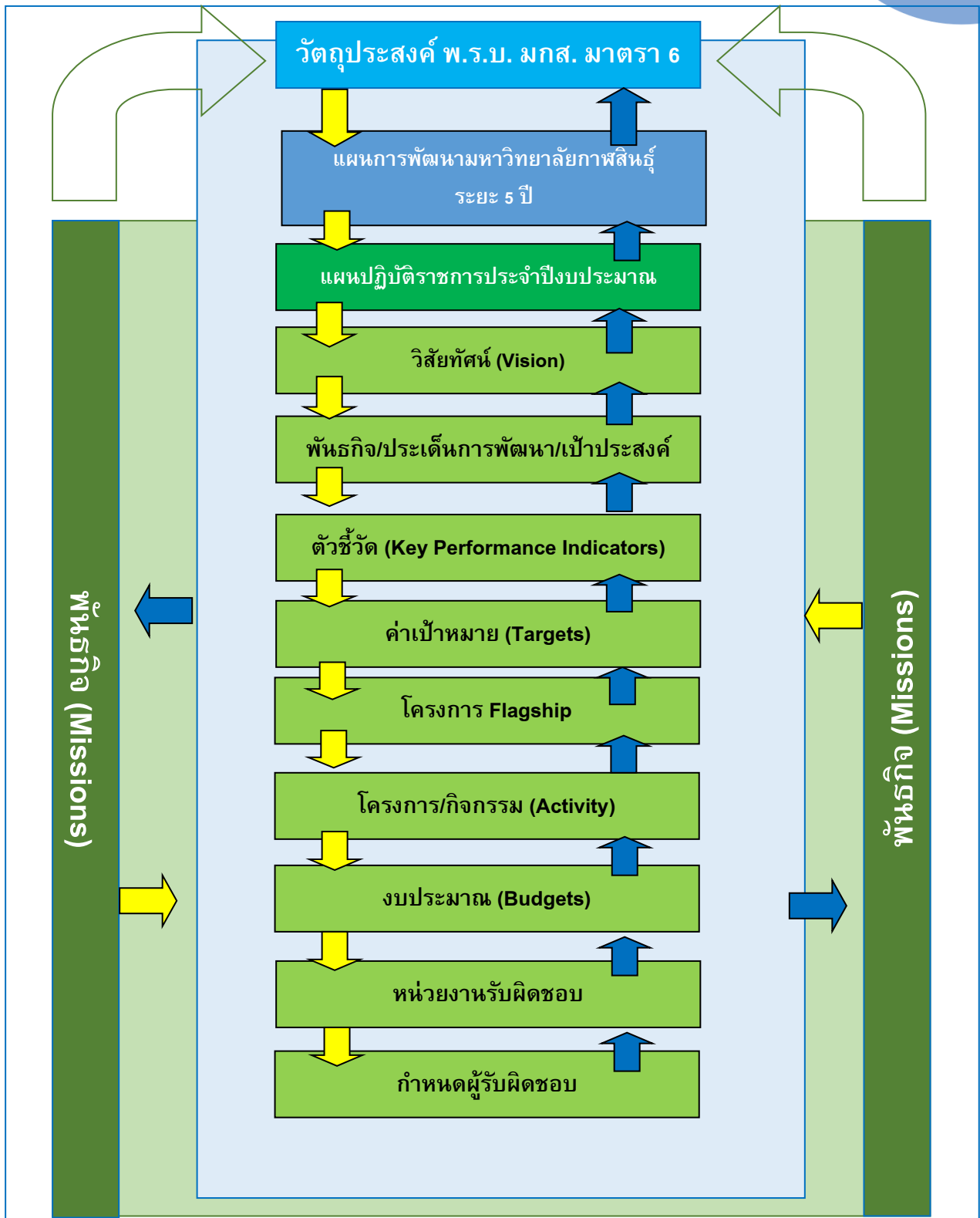
ประเด็นการพัฒนา (Strategic Issues)	เป้าประสงค์ (Goals)	Action Plan
ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence) ผู้รับผิดชอบ รองอธิการบดีด้านวิชาการ	1. มุ่งเน้นผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ 2. ส่งเสริมการศึกษาทุกช่วงวัยสามารถมาศึกษาความรู้ได้ (Lifelong learning) “การจัดการศึกษาทุกช่วงวัย”	AP1. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานภายนอก AP2. ปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE) AP3. ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (21st century skills) AP4. ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชนในพื้นที่ (Collaboration with Industrial and community) AP5. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนระยะสั้นสำหรับทุกช่วงวัยเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการสร้างอาชีพ (Upskill) ยกระดับคุณภาพชีวิต (Upskill/Reskill) และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก (Future Skill)
ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (CBR: Community Based Research) ผู้รับผิดชอบ รองอธิการบดีด้านวิชาการ	มุ่งเน้นสร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่สามารถนำไปยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ต่อยอดเชิงพาณิชย์ เพื่อก่อมูลค่าทางเศรษฐกิจ-สังคมและคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ ตลอดจนได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติหรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีผลกระทบสูง	AP6. ส่งเสริมการวิจัยและการใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ AP7. ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ตีพิมพ์ในวารสารสิ่งพิมพ์ (Publication) ระดับชาติ หรือนานาชาติ
ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : บริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial) ผู้รับผิดชอบ รองอธิการบดีด้านวิชาการ	มุ่งส่งเสริมการสร้างผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ชุมชน ชุมชนหรือหน่วยงานหรือสถานประกอบการได้รับองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนตลอดจนสร้างรายได้จากหน่วยธุรกิจ (Business Units)หรืองานฟาร์ม หรือการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์หรือการบริหารสินทรัพย์ หรือการบริหารวิชาการที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	AP8. ส่งเสริมการพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน AP9. ส่งเสริมการจัดหารายได้ (Business Units)

ประเด็นการพัฒนา (Strategic Issues)	เป้าประสงค์ (Goals)	Action Plan
ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : ทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (Preserve of Arts and Culture) ผู้รับผิดชอบ รองอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษา	ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรสร้างมูลค่าเพิ่ม จากฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ตามแนวทาง Creative Economy	AP10. ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพและสร้างมูลค่าเพิ่มด้านศิลปวัฒนธรรมอีสาน AP11. ส่งเสริมและสนับสนุนสร้างมูลค่าเพิ่มจากฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : การบริหารงาน ที่ทันสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบ นิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem) ผู้รับผิดชอบ รองอธิการบดีด้านบริหาร	มุ่งเน้น Organisation Transformation	AP12. ส่งเสริมการยกระดับความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาการศึกษา AP13. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคล AP14. ส่งเสริมการปรับปรุงโครงสร้างระบบพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารเรียน ห้องเรียน หรือด้านกายภาพที่ทันสมัย AP15. มหาวิทยาลัยมีเสถียรภาพทางการเงินการคลังที่เพียงพอต่อการดำเนินงานและการพัฒนาในอนาคต AP16. สร้างภาพลักษณ์ใหม่ที่ดีและยกระดับการสื่อสารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

1.9 แผนที่การพัฒนาตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



2. การถ่ายทอดแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี
สู่การปฏิบัติในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



3. เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การพิจารณาการให้คะแนนผลการประเมินและหลักเกณฑ์การประเมินผลสำเร็จตามเป้าหมายแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ประจำปีงบประมาณในภาพรวมของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้กำหนดแนวปฏิบัติ การประเมินผลแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

➤ การคำนวณผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ดังนี้

วัดผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดภายใต้แผนปฏิบัติการของแต่ละส่วนราชการประจำปีงบประมาณ โดยการประเมินผลจะพิจารณาจากร้อยละความคืบหน้า/ความสำเร็จ ของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการที่สามารถดำเนินการแล้วเสร็จตามเป้าหมายที่กำหนดเทียบกับแผนการดำเนินงานทั้งหมดที่ได้กำหนดไว้ในคำรับรองปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ

ตารางและสูตรการคำนวณ :

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย (i)	ผลคะแนนที่ได้ ด้าน Strategic (S _i)	ผลคะแนนที่ได้ ด้าน Operation (O _i)
ตัวชี้วัดที่ 1	S ₁	O ₁
ตัวชี้วัดที่ 2	S ₂	O ₂
.	.	.
ตัวชี้วัดที่ N	.	.
ตัวชี้วัดที่ i=1,2,3...,N	$\sum_{i=1}^N S_i$	$\sum_{i=1}^N O_i$
ผลรวมคะแนนเฉลี่ย	$\bar{S}_i = \frac{\sum_{i=1}^N S_i}{N}$	$\bar{O}_i = \frac{\sum_{i=1}^N S_i}{N}$

โดยที่ :

- S_i หมายถึง ผลรวมของค่าคะแนนด้าน Strategic ที่ได้จากการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัด และผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดทุกเป้าหมายตัวชี้วัด (i = 1,2,3,..., N)
- O_i หมายถึง ผลรวมของค่าคะแนนด้าน Operation ที่ได้จากการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัด และผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดทุกเป้าหมายตัวชี้วัด (i = 1,2,3,..., N)



➤ เกณฑ์การประเมินผล และระดับผลประเมิน ในการประเมินผลแผนปฏิบัติการ

ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ร้อยละ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติการ
5.0	ดีเยี่ยม	100	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	90.00-99.80	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	80.00-89.80	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	70.00-79.80	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
3.00-3.49	พอใช้	60.00-69.80	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	50.00-59.80	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	20.00-49.80	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์การไม่ประสบความสำเร็จ

➤ การนำผลประเมินไปใช้เพื่อการพัฒนา

- (1) ผลการประเมินแผนปฏิบัติการจะต้องได้คะแนนผลการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จึงถือว่าผ่านเกณฑ์ และต้องพัฒนาจุดเน้น สร้างจุดเด่น เพื่อจัดทำแผนในปีงบประมาณถัดไป
- (2) สำหรับผลการประเมินแผนปฏิบัติการที่ได้คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 80 ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ จะต้องได้รับการวางแผนให้ตอบสนองทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำแผนในปีงบประมาณถัดไป
- (3) สำหรับผลการประเมินแผนปฏิบัติการที่ได้คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 60 ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ และจะต้องได้รับการพัฒนาในจุดอ่อน และเสริมจุดแข็งเพื่อเพิ่มศักยภาพการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนในปีงบประมาณถัดไป



4. รายละเอียดตัวชี้วัด (KPI)

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence)

เป้าประสงค์

1. มุ่งเน้นผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ
2. ส่งเสริมการศึกษาทุกช่วงวัยสามารถมาศึกษาความรู้ได้ (Lifelong learning) “การจัดการศึกษาทุกช่วงวัย

ตัวชี้วัด KPI-S1 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระหรือเป็นผู้ประกอบการ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา

1. หน่วยวัด : ร้อยละ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : กลยุทธ์ (Strategic: S)

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

- 1) ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดในแต่ละคณะ
- 2) หน่วยบ่มเพาะ (BUI) ร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินการโครงการหลักร่วมกับคณะ
- 3) กรณีนักศึกษาเป็นผู้สืบทอดธุรกิจให้รวมด้วย

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

- 1) คณะ/UBI ร่วมวางแผนและพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้สามารถดำเนินการประกอบอาชีพอิสระหรือสร้างงานด้วยตนเอง หรือ Startup ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา
- 2) ประสานทุกคณะเพื่อขอข้อมูลจำนวนนักศึกษาทุกสาขาวิชาที่สนใจเข้าร่วมโครงการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ ไม่กว่าอัตราร้อยละ 3 ของนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาใน ปีการศึกษา 2564
- 3) UBI ดำเนินโครงการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ
- 4) เจ้าหน้าที่ UBI ติดตามข้อมูลบัณฑิตที่เข้าร่วมโครงการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการในไตรมาสที่ 3-4
- 5) เจ้าหน้าที่ UBI เก็บข้อมูล รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลของทุกคณะ
- 6) จัดทำรายงานผล สรุปเสนอมหาวิทยาลัย
- 7) เผยแพร่ข้อมูลให้กับคณะ และมหาวิทยาลัย
- 8) เจ้าหน้าที่ UBI นำข้อเสนอแนะให้กับคณะ/มหาวิทยาลัยมาพิจารณาวางแผนปรับปรุงระบบการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ

5. รายการข้อมูล

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระหรือเป็นผู้ประกอบการ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา

6. สูตรคำนวณ:

$$6.1 \text{ ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระหรือเป็นผู้ประกอบการ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระหรือเป็นผู้ประกอบการ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา (รายไตรมาส) X 100)}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 ระดับปริญญาตรี ที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด (รายไตรมาส)}}$$

$$6.2 \text{ ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(ผลร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระหรือเป็นผู้ประกอบการ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา (รายไตรมาส) X 100)}}{\text{แผนร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระหรือเป็นผู้ประกอบการ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา (รายไตรมาส)}}$$

$$6.3 \text{ ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5



7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์การไม่ประสบความสำเร็จ

8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมายสูงสุด (ร้อยละ)
2566	3	5
2567	4	
2568	5	

8.2 รายหน่วยงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566	จำนวน นศ. ป.ตรี ที่คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษา ปี 2565	เป้าหมาย ร้อยละ 3 (ปีเศษขึ้น) (จำนวนคน)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4 (จำนวน คน)
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ 3	127	3.81	-	-	-	4
2. คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ 3	161	4.83	-	-	-	5
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 3	35	1.05	-	-	-	2
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	ร้อยละ 3	83	2.49	-	-	-	3
5. คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ 3	71	2.13	-	-	-	3
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 3	626	18.78	-	-	-	19
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา (UBI) (หน่วยงานรวบรวมผล)	พัฒนาระบบ กลไก และรายงานผล	1103	33.09	-	-	-	36
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	-	-	-	-	-	-	-
9. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ 3	1,103	33.09	-	-	-	36

9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัย มอบนโยบาย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน

(1) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย

หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล

(2) หัวหน้าหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI) พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน

(1) งานบริการการศึกษาและวิจัย รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ

(2) หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI) รวบรวมข้อมูลและรายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย



ตัวชี้วัด KPI-S2 ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้งานทำก่อนสำเร็จการศึกษา (Job Guarantee)

1. หน่วยวัด : ร้อยละ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : กลยุทธ์ (Strategic: S)

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

- 1) ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หมายถึง ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เทียบกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดในแต่ละคณะ
- 2) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กำกับ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนประเทศโลกและการแข่งขัน
- 3) กองกิจการนักศึกษาร่วมกับคณะ ดำเนินการโครงการหลัก

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

- 1) คัดเลือกหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานประเทศ
- 2) แสวงหาสถานประกอบการร่วมมือผลิตบัณฑิต (MOU/ MOA)
- 3) พัฒนาหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตร เพิ่มรายวิชาทักษะใหม่ๆ ที่ตรงกับตลาดวิชาชีพต้องการ
- 4) ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการในการรับผู้สำเร็จการศึกษา บรรจุเข้าทำงานหรือได้รับทุนการศึกษาระหว่างเรียน โดยมี อัตราตำแหน่งงานรองรับหลังสำเร็จการศึกษา

5. รายการข้อมูล

- จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ได้งานทำ ที่เกิดจากการกระบวนกรของคณะ ได้ส่งเสริมหาแหล่งงานจากตลาดแรงงานหรือผู้ประกอบการที่ MOU กับคณะในรับ นศ. เข้าทำงาน (หลักฐานการประกันว่าได้งานทำก่อนสำเร็จ)

6. สูตรคำนวณ:

$$6.1 \text{ ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้งานทำก่อนสำเร็จการศึกษา (Job Guarantee) (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับ ป.ตรี ได้งานทำก่อนสำเร็จการศึกษา (รายไตรมาส) X 100)}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับป.ตรี ทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2565 (รายไตรมาส)}}$$

$$6.2 \text{ ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(ผลร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้งานทำก่อนสำเร็จการศึกษา (Job Guarantee) (รายไตรมาส) X 100)}}{\text{แผนร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้งานทำก่อนสำเร็จการศึกษา (Job Guarantee) (รายไตรมาส)}}$$

$$6.3 \text{ ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5

7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ



ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความรับผิดชอบ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานไม่มีผลให้องค์กรไม่ประสบความสำเร็จ

8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมายสูงสุด (ร้อยละ)
2566	10	20
2567	15	
2568	20	

8.2 รายหน่วยงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566	จำนวน นศ. ปวส-ป.ตรี-ป.โท-ป.เอก ที่คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษา ปี 2565	เป้าหมาย จำนวน นศ. ปวส-ป.ตรี-ป.โท-ป.เอก ที่คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษา ปี 2565 (ปัดขึ้นทุกกรณี)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ 10	127	12.7	-	13	-	-
2. คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ 10	161	16.1	-	17	-	-
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 10	35	3.5	-	4	-	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	ร้อยละ 10	83	8.3	-	9	-	-
5. คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ 10	71	7.1	-	8	-	-
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 10	626	62.6	63	-	-	-
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-	-	-
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	-	-	-	-	-	-	-
9. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ 10	1,103	-	63	51	0	0

9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

- (1) รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัย มอบนโยบาย ในการพัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร
- (2) รองอธิการบดี ดูแลงานกิจการนักศึกษา มอบนโยบาย ในการติดตามข้อมูล รวบรวมข้อมูล ประมวลผล และรายงาน

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน

- (1) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- (2) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร
- (3) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี พัฒนาระบบ และกลไก ในการติดตามข้อมูล รวบรวมข้อมูล ประมวลผล และรายงาน

หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล

- (1) งานบริการการศึกษาและวิจัย รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- (2) กองกิจการนักศึกษา สำนักงานอธิการบดี รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย



ตัวชี้วัด KPI-S3 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้กำลังคนในแต่ละระดับ

1. หน่วยวัด : ร้อยละ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : กลยุทธ์ (Strategic: S)

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

- 1) ความพึงพอใจ หมายถึง ทศนคติและข้อคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการผู้สำเร็จการศึกษาและเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยขอบเขตของการประเมินด้าน (1) ด้านความรู้ (2) ด้านทักษะ (3) ด้านจริยธรรม และ (4) ด้านลักษณะบุคคล
- 2) ผู้ใช้กำลังคน หมายถึง สถานประกอบการ หรือหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต หรือกำลังคนที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2564)
- 3) ใช้สูตรหากลุ่มประชากร Taro Yamane
- 4) กองกิจการนักศึกษา สำนักงานอธิการบดี ดำเนินการและให้จำแนกรายละเอียดเป็นรายคณะ

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

- 1) กองกิจการนักศึกษา วางแผนและพัฒนาแบบสอบถามให้สอดคล้องตามเงื่อนไข นโยบายและอัตลักษณ์ของบัณฑิต
- 2) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการแจ้งบัณฑิตในการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง
- 3) กองกิจการนักศึกษา ติดตามข้อมูลจากบัณฑิต ในกรณีได้รับ การตอบกลับไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแต่ละหลักสูตร)
- 4) กองกิจการนักศึกษาจัดเก็บข้อมูล รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลของทุกคณะ
- 5) จัดทำรายงานผลความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต สรุปรเสนอมหาวิทยาลัย
- 6) เผยแพร่ข้อมูลให้กับคณะ
- 7) นำข้อเสนอแนะมาพิจารณาวางแผนปรับปรุงระบบการเรียนการสอน

5. รายการข้อมูล

- หลักฐานการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ประกอบการที่ใช้บัณฑิต มกส. (เก็บตัวอย่างสถานประกอบการให้สูตรคำนวณของ Taro Yamane)

6. สูตรคำนวณ:

$$6.1 \text{ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้กำลังคนในแต่ละระดับ (รายไตรมาส)} = \frac{(\text{ผลค่าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้กำลังคน (สถานประกอบการ/นายจ้าง) (รายไตรมาส) X 100})}{5 \text{ (ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวม) (รายไตรมาส)}}$$

หมายเหตุ ความพึงพอใจมี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ได้มีคะแนนความพึงพอใจเป็น 5,4,3,2,1 ตามลำดับ

$$6.2 \text{ ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{(\text{ผลร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้กำลังคนในแต่ละระดับ (สถานประกอบการ/นายจ้าง) (รายไตรมาส) X 100})}{\text{แผนร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้กำลังคนในแต่ละระดับ (สถานประกอบการ/นายจ้าง) (รายไตรมาส)}}$$

$$6.3 \text{ ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5



7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์การไม่ประสบความสำเร็จ

8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมายสูงสุด (ร้อยละ)
2566	90	100
2567	92	
2568	95	

8.2 หน่วยงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566 ร้อยละ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2 ร้อยละ	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4 ร้อยละ
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	-	-
2. คณะบริหารศาสตร์	-	-	-	-	-
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	-	-	-	-	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	-	-	-	-	-
5. คณะศิลปศาสตร์	-	-	-	-	-
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	-	-	-	-	-
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-
9. สำนักงานอธิการบดี กองกิจการนักศึกษา	90	-	90	-	90
10. ศูนย์ภาษา	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	90	-	90	-	90

9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

(1) รองอธิการบดี ดูแลงานกิจการนักศึกษา มอบนโยบาย ในการรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และรายงาน

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน

(1) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
(2) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน รวบรวมข้อมูล ประมวลผล และรายงาน

หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล

(1) งานพัฒนานักศึกษา รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
(2) กองกิจการนักศึกษา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-S4 จำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่ลงทะเบียนเรียน

1. หน่วยวัด : คน/ปี

2. ชนิดของตัวชี้วัด : กลยุทธ์ (Strategic: S)

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

มุ่งวัดความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน ระดับหลักสูตรต่ำกว่าปริญญา ปริญญาตรี และสูงกว่าระดับปริญญาตรี ทั้งในภาคปกติและภาคพิเศษ รองรับนโยบายการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยเป็นนับจำนวน นักศึกษาแรกเข้ารายหลักสูตร/ รายคณะ ประจำปีการศึกษา 2566 ณ วันที่ 1 ก.ค. พ.ศ. 2566

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

- 1) วางแผน ออกแบบระบบ และกลไก ในการแนะแนวการศึกษาเชิงรุก ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งรูปแบบออนไลน์ ออนไลน์ หรือ Face to Face อาทิ เช่น โครงการแนะแนวเชิงรุก (ผ่านระบบออนไลน์) /โครงการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่
- 2) พัฒนา วางแผน ออกแบบระบบ และกลไกรูปแบบการจัดการศึกษาตอบสนองตลาดแรงงาน และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน รวมไปถึงจัดหาแหล่งทุนการศึกษา อาทิ เช่น
 - โครงการศึกษาต่อเนื่องเชื่อมโยงขั้นพื้นฐาน- อาชีวศึกษา**
 - โครงการรับนักศึกษาพิเศษ (โควตาทุนการศึกษาพิเศษ**)
 - โครงการเด็กดีที่เรียน**
 - โครงการ นร.ทุน ช่างเผือก เป็นต้น

5. รายการข้อมูล

- จำนวนนักศึกษาแรกเข้า ปีการศึกษา 2566 ณ วันที่ 1 ก.ค. พ.ศ. 2566 จำแนกตามหลักสูตร/สาขาวิชา/คณะ (อ้างอิงจากระบบงานทะเบียนและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)

6. สูตรคำนวณ:

$$6.1 \text{ ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(จำนวนผลการรับนักศึกษา (รายไตรมาส) X 100)}}{\text{แผนการรับนักศึกษา (รายไตรมาส)}}$$

$$6.2 \text{ ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5

7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์การไม่ประสบความสำเร็จ



8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (คน/ปี)	เป้าหมายสูงสุด (คน/ปี)
2566	2,375	2,950
2567	2,540	
2568	2,950	

8.2 รายหน่วยงาน

หน่วยนับ: คน/ปี

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566 (คน)	ไตรมาส 1 (คน)	ไตรมาส 2 (คน)	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3 (คน)	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	280	112	140	-	28	-
2. คณะบริหารศาสตร์	440	176	220	-	44	-
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	255	102	128	-	25	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	580	232	290	-	58	-
5. คณะศิลปศาสตร์	340	136	170	-	34	-
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	480	0	118	-	362	-
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-	-
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ (หน่วยงาน รวบรวมผล)	พัฒนาระบบ กลไก และรายงานผล	758	1,066	-	551	-
9. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	2,375	758	1,066	-	551	-

หมายเหตุ: นับสะสมรวมทุกไตรมาส

9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน

หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล

รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัย มอบนโยบาย

(1) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย

(2) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

(1) งานบริการการศึกษาและวิจัย รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ

(2) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-S5 ร้อยละของบัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

1. หน่วยวัด : ร้อยละ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : กลยุทธ์ (Strategic: S)

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

พิจารณาจากจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในทุกสาขาวิชาของหลักสูตรภาคปกติ และภาคพิเศษที่ได้งานทำ หรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำ ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษานั้นๆ และที่ตอบแบบสำรวจ โดยจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ครอบคลุมในทุกคณะ และบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ไม่นับรวมบัณฑิต ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร



4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

ด้านการจัดการศึกษา

- 1) วิเคราะห์หลักสูตรให้ตรงกับทักษะ (Skill set/Skill Mapping) ความต้องการของตลาดแรงงานประเทศ
- 2) พัฒนาหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตร เพิ่มรายวิชาทักษะใหม่ๆ ที่ตรงกับตลาดวิชาชีพต้องการ
- 3) แสวงหาสถานประกอบการร่วมมือผลิตบัณฑิต (MOU/ MOA)
- 4) ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการในการรับผู้สำเร็จการศึกษา บรรจุเข้าทำงานหรือได้รับทุนการศึกษาระหว่างเรียน โดยมี อัตราตำแหน่งงานรองรับหลังสำเร็จการศึกษา

ด้านการดำเนินการติดตามข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

- 1) ประสานขอแบบสอบถามข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- 2) วางแผนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดทำแบบสอบถามและการติดตาม ประมวลผลข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต
- 3) ประชาสัมพันธ์การกรอกข้อมูลให้บัณฑิตทราบ โดยแนบเอกสารแบบสอบถามไปกับจัดหมายแจ้งกำหนดการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร และประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย
- 4) สรุปและรายงานผลข้อมูลบัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระต่อมหาวิทยาลัย
- 5) ปรับปรุงกระบวนการทำงานให้ดีขึ้นในปีถัดไป

5. รายการข้อมูล

- 1) รายงานข้อมูลสรุปผลการสำรวจบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำแนกตามคณะ และภาพรวมมหาวิทยาลัย
- 2) แบบฟอร์มการสำรวจบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หรือแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ

6. สูตรคำนวณ:

$$6.1 \text{ ร้อยละของบัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(จำนวนบัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (รายไตรมาส) X 100)}}{\text{ร้อยละของบัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด (รายไตรมาส)}}$$

$$6.2 \text{ ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(ผลร้อยละของบัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (รายไตรมาส) X 100)}}{\text{แผนร้อยละของบัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (รายไตรมาส)}}$$

$$6.3 \text{ ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5

7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ



ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความรับผิดชอบ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์การไม่ประสบความสำเร็จ

8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมายสูงสุด (ร้อยละ)
2566	98	100
2567	99	
2568	100	

8.2 รายหน่วยงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566 (ร้อยละ)	จำนวน นศ.ที่คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษา ปี 2565 (คน)	เป้าหมาย ร้อยละ 98 (คน)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2 (ร้อยละ)	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4 (ร้อยละ)
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	98	127	124.46	-	-	-	98
2. คณะบริหารศาสตร์	98	161	157.78	-	-	-	98
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	98	35	34.30	-	-	-	98
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	98	83	81.34	-	-	-	98
5. คณะศิลปศาสตร์	98	71	69.58	-	-	-	98
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	98	626	613.48	-	-	-	98
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา (UBI)	-	-	-	-	-	-	-
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	-	-	-	-	-	-	-
9. สำนักงานอธิการบดี (หน่วยงานรวบรวมผล)	รายงานผล	1,103	รายงานผล	รายงานผล	รายงานผล	รายงานผล	รายงานผล
รวมทั้งสิ้น	98	1,103	-	-	-	-	98

9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน

หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล

รองอธิการบดี ด้านกิจการนักศึกษา มอบนโยบาย

(1) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย

(2) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีและผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงานด้านการดำเนินการติดตามข้อมูล ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

(1) งานพัฒนานักศึกษาของคณะ รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ

(2) สำนักงานอธิการบดี กองกิจการนักศึกษา รายงานข้อมูลในภาพรวมของ มหาวิทยาลัย



ตัวชี้วัด KPI-S6 ร้อยละของผู้เรียนแบบ Lifelong learning เพิ่มขึ้น

1. หน่วยวัด : ร้อยละ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : กลยุทธ์ (Strategic: S)

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

- พิจารณาจากจำนวนผู้เรียนแบบ Lifelong learning เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีฐาน (2565) แล้วคำนวณออกมาเป็นร้อยละเพิ่มขึ้น

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

มุ่งวัดความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and Link Curriculum: CLC) รองรับนโยบายการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยจัดให้มีการดำเนินการ ได้แก่

- 1) จัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตของมหาวิทยาลัย ที่ทำหน้าที่ในการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย สามารถเข้าถึงการพัฒนาวิชาชีพได้อย่างหลากหลายช่องทาง และส่งเสริมการศึกษาในรูปแบบเฉพาะทางตามความต้องการของผู้เรียน ที่สามารถสะสมผลการเรียนและประสบการณ์เพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิได้ในอนาคต
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3) กำหนดรูปแบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรที่รองรับระบบ Credit bank
- 4) กำหนดรูปแบบและกลไกในการรับผู้เรียนระบบ Credit bank
- 5) กำหนดรูปแบบและกลไกในการเรียนการสอนระบบ Credit bank รูปแบบเรียนร่วม เรียนล่วงหน้า การเรียนแบบต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ(CLC) และการอบรมหลักสูตรหลักสูตรระยะสั้น
- 6) การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรปกติ เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต รองรับผู้เรียนทุกช่วงวัย ตัวชี้วัดนี้เพื่อวัดผลการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรปกติที่มีการรับผู้เรียนผ่านระบบ Credit Bank ที่ได้ดำเนินการเปิดผู้เรียน เปิดการเรียนการสอน

5. รายการข้อมูล

- จำนวนผู้เรียนแบบ Lifelong learning ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 จำแนกตามหลักสูตร/สาขาวิชา

6. สูตรคำนวณ:

$$\begin{aligned}
 & \text{(จำนวนผู้เรียนแบบ Lifelong learning ปีการศึกษา 2566 - จำนวนผู้เรียนแบบ Lifelong learning ปีการศึกษา 2565)} \\
 6.1 \text{ ร้อยละของผู้เรียนแบบ Lifelong learning เพิ่มขึ้น (รายไตรมาส)} &= \frac{\text{ผู้เรียนแบบ Lifelong learning ปีการศึกษา 2565}}{\text{ผู้เรียนแบบ Lifelong learning ปีการศึกษา 2565 (รายไตรมาส)}} \times 100 \text{ (รายไตรมาส)} \\
 6.2 \text{ ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)} &= \frac{\text{(ผลร้อยละของผู้เรียนแบบ Lifelong learning เพิ่มขึ้น (รายไตรมาส) X 100)}}{\text{แผนร้อยละของผู้เรียนแบบ Lifelong learning เพิ่มขึ้น (รายไตรมาส)}} \\
 6.3 \text{ ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} &= \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}
 \end{aligned}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5



7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์การไม่ประสบความสำเร็จ

8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (คน/ปี)	เป้าหมายสูงสุด (คน/ปี)
2566	20	35
2567	30	
2568	35	

8.2 รายหน่วยงาน

หน่วยนับ: คน/ปี

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566	จำนวนผู้เรียนเดิม (คน)	"เป้าหมายร้อยละ 20 ของ 190 เป็น 38 คน ปีเป็น 40 (คน)"	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ 20	190	40			40	
2. คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ 20		40			40	
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 20		40			40	
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	ร้อยละ 20		40			40	
5. คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ 20		40			40	
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 20		40			40	
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-	-	-
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	สร้างระบบ/กลไกและรายงานผล	190	240	-	-	240	-
9. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		190	240	-	-	240	-

หมายเหตุ: นับสะสมรวมทุกไตรมาส

9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัย มอบนโยบาย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน

(1) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย

(2) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน

หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล

(1) งานบริการการศึกษาและวิจัย รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ



Key Performance Indicator : Operation Strategic 1

ตัวชี้วัด KPI-O1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานภายนอก

Potential: ความสอดคล้องหลักสูตร (Curriculum Alignment)

1. หน่วยวัด : ร้อยละ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Performance: P) ผลลัพธ์

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

1. ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานภายนอก หมายถึง หลักสูตรนำร่อง (Flagship) เป็นการนำหลักสูตรเดิมมาปรับปรุง หรือการสร้างขึ้นใหม่ในระดับ ปวส./ ปริญญาตรี ซึ่งต้อง ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการผลิตกำลังคนที่มีทักษะสูง ให้กับภาคอุตสาหกรรมหรือความต้องการของหน่วยงาน (สถานุมัติหลักสูตร)
2. หลักสูตรนำร่อง (Flagship) หมายถึง จำนวนหลักสูตรทั้งหมด โดยให้เน้นหลักสูตรที่มีวิชาเอกที่เปิดสอนเป็น 1 หลักสูตรที่เปิดสอนในขณะนั้น ๆ
3. ค่าเป้าหมายร้อยละรายปีให้ัน้บรวมนแบบสะสม (Cumulative)

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

กระบวนการพัฒนาหลักสูตร มีสาระสำคัญโดยสรุปดังนี้

- 1) การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน คือ ข้อมูลทางด้านความต้องการ ความจำเป็นและปัญหาทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการปกครอง ตลอดจนนโยบายทางการศึกษาของรัฐ ข้อมูลทางด้านจิตวิทยา ปรัชญาการศึกษา ความต้องการของผู้เรียน ตลอดจนวิเคราะห์หลักสูตรเดิม เพื่อพิจารณาข้อบกพร่องที่ควรปรับปรุงแก้ไข
- 2) การกำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ภาครัฐ รัฐ ภาคเอกชน ชุมชนและสังคมในพื้นที่ เข้ามามีส่วนร่วมเป็น คณะกรรมการดำเนินงานจะต้องร่วมกันพิจารณากำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตรให้สอดคล้องกับข้อมูลพื้นฐาน โดยจุดมุ่งหมายของหลักสูตรจะระบุคุณสมบัติของผู้ที่จบหลักสูตรนั้นๆ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน คือ พุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย โดยกำหนดทั้งจุดมุ่งหมายทั่วไป และจุดมุ่งหมายเฉพาะ แต่ละรายวิชา ซึ่งจะเน้นการปฏิบัติมากขึ้น โดยคำนึงถึงพัฒนาการทางร่างกาย และจิตใจ ตลอดจนปลูกฝังนิสัยที่ดีงาม เพื่อให้เป็นพลเมืองดี
- 3) การกำหนดเนื้อหาและประสบการณ์การเรียนรู้ หลังจากได้กำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแล้ว ก็ถึงขั้นการเลือก สาระความรู้ต่าง ๆ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ เพื่อความสมบูรณ์ให้ได้ วิชาความรู้ที่ถูกต้องเหมาะสม กระบวนการขั้นนี้ จึงครอบคลุมถึงการคัดเลือกเนื้อหาวิชาแล้วพิจารณาจัดลำดับ เนื้อหาเหล่านั้นว่า เนื้อหาสาระใดควรเป็นพื้นฐานของเนื้อหาใดบ้าง ควรให้เรียนอะไรก่อนอะไรหลัง แล้วแก้ไข เนื้อหาที่ถูกต้องสมบูรณ์ทั้งแง่สาระและการจัดลำดับที่เหมาะสม ตามหลักจิตวิทยาการเรียนรู้
- 4) การนำหลักสูตรไปใช้ เป็นขั้นของการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน ซึ่งเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญ และเกี่ยวข้องกับ อาจารย์ผู้สอนผู้สอน หลักสูตรจะประสบผลสำเร็จ มีประสิทธิภาพนั้นขึ้นอยู่กับผู้บริหารหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนจะต้องศึกษาทำความเข้าใจ และมีความชำนาญในการใช้หลักสูตร ซึ่งครอบคลุมถึงการเตรียมการสอน การจัดการเรียนการสอน การจัดสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ภายใน มหาวิทยาลัยเพื่อเสริมหลักสูตร และการบริหารการ บริการหลักสูตร ฯลฯ นอกจากนี้ในขั้นนี้ยังครอบคลุมถึงการนำหลักสูตรไปทดลองใช้ก่อนนำไปเผยแพร่ด้วย

5. รายการข้อมูล

- จำนวนหลักสูตรทั้งหมด
- จำนวนหลักสูตรที่ถูกพัฒนาร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานภายนอก เช่น ร่างหลักสูตร รับนักศึกษา ฝึกงานและรับเข้าทำงาน รวมถึงพัฒนาอาจารย์



6. สูตรคำนวณ:

6.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานภายนอก	=	(จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานภายนอก ปีการศึกษา 2566 (รายไตรมาส) X 100) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดปีการศึกษา 2566 (รายไตรมาส)
6.2 ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)	=	ผลร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานภายนอก (รายไตรมาส) X 100) แผนร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานภายนอก (รายไตรมาส)
6.3 ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)	=	ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส) 20

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5

7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์การไม่ประสบความสำเร็จ

8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมายสูงสุด (ร้อยละ)
2566	20	50
2567	30	
2568	50	

8.2 รายหน่วยงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566	หลักสูตร ปวส./ ป.ตรี	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 20 (หลักสูตร)	ไตรมาส 1 (หลักสูตร)	ไตรมาส 2 (หลักสูตร)	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ 20	10	2	1	2	-	-
2. คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ 20	8	1.6	2	-	-	-
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 20	7	1.4	-	2	-	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	ร้อยละ 20	14	2.8	-	3	-	-



หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566	หลักสูตร ปวส./ป.ตรี	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 20 (หลักสูตร)	ไตรมาส 1 (หลักสูตร)	ไตรมาส 2 (หลักสูตร)	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
5. คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ 20	8	1.6	1	1	-	-
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 20	9	1.8		2	-	-
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-	-	-
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ (หน่วยงานรวบรวมผล)	พัฒนาระบบ กลไก และรายงานผล	56	-	4	10	0	0
9. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ 20	56	-	4	10	0	0

9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน

หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล

รองอธิการบดี ผู้อำนวยการและวิจัย มอบนโยบาย

(1) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย

(2) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พัฒนาระบบ และกลไกในการดำเนินงาน

(1) งานบริการการศึกษาและวิจัย รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ

(2) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-O2 ร้อยละหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการจัดการศึกษามุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE)

1. หน่วยวัด : ร้อยละ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Performance: P)

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

1. ร้อยละ หมายถึง ร้อยละของหลักสูตร OBE ต่อหลักสูตรทั้งหมด (ระดับปวส./ป.ตรี/บัณฑิต) โดยให้นับหลักสูตรที่มีวิชาเอกที่เปิดสอนเป็น 1 หลักสูตรที่เปิดสอนในคณะนั้น ๆ

2. ร้อยละของหลักสูตร OBE หมายถึง ต้องได้รับการอนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยแล้วเท่านั้น

3. ค่าเป้าหมายร้อยละรายปีให้ัน้บรวมแบบสะสม (Cumulative)

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

1. วิเคราะห์สถานะหลักสูตร (เขียว เหลือง แดง)

2. โดยให้มีการพัฒนาหลักสูตรสีฟ้า (หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรต่ำกว่าปริญญา และระดับปริญญา) พัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายสามารถตอบสนองตามความต้องการ เช่น หลักสูตรเฉพาะทาง รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศหรือตามความต้องการของประเทศ หรือสาขาวิชาที่รองรับการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG และ 12 กลุ่มอุตสาหกรรม ได้แก่

1) สาขาวิชาด้านพลังงาน วัสดุ เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ

2) สาขาวิชาด้านดิจิทัล

3) สาขาวิชาด้านการบินและโลจิสติกส์

4) สาขาวิชาด้านการแพทย์ครบวงจร

5) สาขาวิชาด้านหุ่นยนต์

6) สาขาวิชาด้านยานยนต์แห่งอนาคต

7) สาขาวิชาด้านอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

8) สาขาวิชาด้านการท่องเที่ยวกลุ่มผู้มียรายได้สูงและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

9) สาขาวิชาด้านการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

10) สาขาวิชาด้านอาหารท่องเที่ยว



- 11) สาขาวิชาด้านป้องกันประเทศ
- 12) สาขาวิชาด้านพัฒนาบุคลากรและการศึกษา หรือสาขาวิชาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ ที่สนองตอบและ ตอบโจทย์ตามแผน อววน. หรือสาขาวิชาที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศในอนาคต เพื่อรองรับอุตสาหกรรมใหม่ อาชีพใหม่ ทักษะใหม่ หรือการเปลี่ยนแปลงในอนาคตตามเทคโนโลยี (Disruptive Technology)

โดยลักษณะของการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ดังนี้

- 2.1 บูรณาการศาสตร์หลากหลายศาสตร์และหรือสาขาวิชา (Multidisciplinary) เพื่อสามารถสร้างสมรรถนะเร่งด่วนใหม่แก่กำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง ให้มีศักยภาพและสมรรถนะตอบโจทย์ภาคการผลิตสู่เศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (BCG) และ New S-Curve ที่เป็นกลไก ที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของประเทศ ใน 12 สาขา
 - 2.2 บูรณาการการเรียนรู้โดยความร่วมมือเป็นหนึ่ง (Collaboration) กับหน่วยงานภาคการผลิต บริการ รัฐ และชุมชนและสังคมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการเรียนรู้ปฏิบัติงานจริง และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอื่นให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 - 2.3 บูรณาการทักษะชีวิตของสังคมดิจิทัล (Life Skills of Digital Society) กับทักษะวิชาชีพ (Professional Skills) โดยการบูรณาการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) สอดแทรก ผสมผสานที่สอดรับกลมกลืน และเป็นเนื้อเดียวอย่างเป็นระบบกับหมวดวิชาหลักและเฉพาะของวิชาชีพ
 - 2.4 จัดการเรียนการสอนในลักษณะโมดูลเชิงผลลัพธ์การเรียนรู้ บูรณาการระหว่างศาสตร์ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา (อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา) และหรือสถานประกอบการ และอุตสาหกรรม เพื่อความคล่องแคล่ว และความสามารถในการปรับตัวตอบโจทย์ทันต่อความต้องการของภาคการผลิตที่มีความเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาและไม่แน่นอน
 - 2.5 จัดการเรียนการสอนที่สามารถสนองต่อความต้องการและการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้รายบุคคล (Personalized Learning) และตามอัธยาศัย ได้อย่างไม่มีข้อจำกัดทั้งในมิติเวลา และสถานที่ ซึ่งอาจจะจัดทำเป็นภาพรวมทั้งสถาบันในลักษณะ Whole Campus Development
3. มีความร่วมมือกับภาคการผลิต บริการ รัฐ และชุมชนและสังคมแบบครบวงจรโดยการเรียนรู้เพื่อสร้างความสามารถผ่านการทำงานจริงให้กับภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชนและสังคมอย่างเข้มข้น ซึ่งเกิดจากการออกแบบร่วมกันโดยภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชนและสังคม โดยมีแนวทางความร่วมมือในประเด็นดังนี้
 - 1) ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
 - 2) ให้ภาคการผลิต บริการ รัฐ และชุมชนและสังคมเป็นแพลตฟอร์ม (Platform) สำหรับจัดการเรียนการสอน ความรู้วิชาการและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์การทำงานจริงอย่างน้อย ร้อยละ 50 ของเวลาเรียน
 - 3) คณาจารย์ร่วมเป็นที่เลี้ยง (Mentor) ในหน่วยงานหรือสถานที่เรียนรู้ สร้างประสบการณ์ผ่านการทำงานจริงร่วมกับภาคการผลิต บริการ รัฐ และชุมชนและสังคม
 - 4) ผู้เชี่ยวชาญในภาคการผลิต บริการ รัฐ และชุมชนและสังคมร่วมเป็นอาจารย์ช่วยสอน ในสถานศึกษา
 - 5) คณาจารย์ทำวิจัยประยุกต์และหรือบริการวิชาการร่วมกับภาคการผลิต บริการ รัฐ และชุมชนและสังคมเพื่อสร้างความชำนาญและหรือเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน
 - 6) ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือที่ทันสมัยในภาคการผลิต บริการ รัฐ และชุมชน และสังคมเป็นแหล่งเรียนรู้
 - 7) คณาจารย์และผู้เชี่ยวชาญในภาคการผลิต บริการ รัฐ และชุมชนและสังคมร่วมกันประเมินผลการเรียนการสอนตามที่ได้แสดงไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) หรือสมรรถนะ (Competencies) ของผู้เรียน
 4. เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
 5. ใช้เทคโนโลยีที่เพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลและสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียน
 6. หน่วยงานภาคีร่วมจัดการเรียนการสอน มีหน่วยงานภาคีภาคการผลิต บริการ รัฐ และชุมชนและสังคมที่มีข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการร่วมจัดการเรียนการสอน ซึ่งตรงกับสาขาวิชา สมรรถนะ และทักษะตามหลักสูตร โดยหน่วยงานภาคีฯ ต้องมีจำนวนบุคลากรที่มีสมรรถนะเหมาะสม และศักยภาพ
 7. วิพากษ์หลักสูตร จำนวน 10 หลักสูตร
 8. นำเสนอหลักสูตรใหม่ต่อสภามหาวิทยาลัย



นิยาม: หลักสูตรใหม่ หมายถึง หลักสูตรที่ปรับจากสีแดงเป็นสีฟ้า และ/หรือหลักสูตรถึงวงรอบการปรับปรุง

5. รายการข้อมูล

- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการจัดการศึกษามุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE)
- จำนวนหลักสูตรทั้งหมด

6. สูตรคำนวณ :

$$6.1 \text{ ร้อยละหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการจัดการศึกษามุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE)} = \frac{\text{(จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการจัดการศึกษามุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE) (รายไตรมาส) X 100)}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด แต่ละปีการศึกษา (รายไตรมาส)}}$$

$$6.2 \text{ ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(ผลร้อยละหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการจัดการศึกษามุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE) (รายไตรมาส) X 100)}}{\text{แผนร้อยละหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการจัดการศึกษามุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE) (รายไตรมาส)}}$$

$$6.3 \text{ ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5

7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	คำจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์การไม่ประสบความสำเร็จ

8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมายสูงสุด (ร้อยละ)
2566	85	95
2567	90	
2568	95	



8.2 หน่วยงานงาน

หน่วยนับ: หลักสูตร หรือ ร้อยละ

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566	จำนวน หลักสูตร ทั้งหมด ทุกระดับ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ80 (จำนวน หลักสูตร)	ไตรมาส 1 (จำนวน หลักสูตร 2/65)	ไตรมาส 2 (จำนวน หลักสูตร 2/65)	ไตรมาส 3 (จำนวน หลักสูตร 1/66)	ไตรมาส 4 (จำนวน หลักสูตร 1/66)
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ 80	11	9	-	4	-	5
2. คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ 80	9	7	3	1	-	3
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 80	8	6	-	2	1	3
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	ร้อยละ 80	14	11	-	9	-	2
5. คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ 80	10	8	2	6	-	-
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ(ไม่ได้เข้าร่วม)	ร้อยละ 80	11	9	9	-	-	-
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-	-	-
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ (หน่วยงาน รวบรวมผล)	พัฒนา ระบบ กลไก	63	50	พัฒนาระบบ กลไก	พัฒนาระบบ กลไก	พัฒนา ระบบ กลไก	พัฒนา ระบบ กลไก
9. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ นับสะสมทุกไตรมาส

9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัย มอบนโยบาย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน

(1) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย

(2) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน

หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล

(1) งานบริการศึกษาและวิจัย รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ

(2) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-O3 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (Competency Based)

1. หน่วยวัด: ร้อยละ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Performance: P)

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวส./ปริญญาตรี/บัณฑิต ในปีการศึกษาที่ประเมิน

2. สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (Competency Based) หมายถึง หลักสูตรที่เลือกการทดสอบสมรรถนะวิชาชีพ อย่างใดอย่างหนึ่งจากหน่วยงานภายนอกอย่างน้อย 1 มาตรฐานต่อหลักสูตร (New Skills)/ คุณวุฒิวิชาชีพ

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

1) กำหนดสมรรถนะ (competency) ของหลักสูตร ในรูปแบบ Year Learning Outcome และนำไปสู่ Course Learning Outcome การจัดการศึกษาวิชาชีพจะมุ่งไปสู่การจัดการศึกษาแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์ (OBE) บนฐานความสามารถ ซึ่งจะใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะเช่นกัน โดยการจัดการศึกษาแบบนี้จะมีพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาอยู่ 2 ประการ ได้แก่ เทคโนโลยีในรูปของระบบซึ่งจะทำให้มีวิธีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน และเทคโนโลยีในรูปของเทคนิคหรือวิธีการสอน โดยคำนึงถึงความสามารถที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ในการเลือกใช้เทคนิคหรือวิธีการสอนจะต้องให้บรรลุจุดประสงค์ได้อย่างที่ต้องการ การจัดการศึกษาด้วยฐานของความสามารถ จะต้องกำหนดจุดมุ่งหมายในการเรียนการสอนให้แน่นอนและวัดผลได้ การดำเนินการสอนและการประเมินผลต้องสอดคล้องกัน การจัดการศึกษาดูแลฐานของความสามารถจะต้องกำหนดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมดังนี้

(1) กำหนดความสามารถหรือจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมในแต่ละหัวข้อวิชา



- (2) กำหนดมาตรฐานของความสามารถว่าอยู่ระดับใด
- (3) กำหนดวิธีการวัดผลและประเมินผล
- (4) กำหนดปรัชญาทางการสอนหรือวิธีการเรียนการสอน
- (5) หาวิธีการสอนที่เหมาะสมเพื่อให้บรรลุจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
- (6) สร้างและสร้างแหล่งวิชาการเพื่อการเรียนการสอน
- (7) สร้างและพัฒนาวิธีการตรวจสอบข้อมูลย้อนกลับให้มีประสิทธิภาพ
- (8) ในการดำเนินการสอนบนฐานความสามารถจะเน้นการสอนเป็นราย บุคคล เพื่อส่งเสริมให้แต่ละคนได้พัฒนาตนเองจนถึงขีดสุดของความสามารถ โดยใช้หลักการดังนี้
 - (1.1) แบ่งแยกขั้นตอนของการเรียนการสอนออกเป็นส่วนใหญ่ ๆ
 - (1.2) เลือกสื่อเพื่อการสอนให้บรรลุจุดประสงค์ในแต่ละชั้น หรือส่วนใหญ่ ๆ ของเนื้อหาวิชา
 - (1.3) จัดระดับความสามารถของผู้เรียน
 - (1.4) เลือกหาวิธีการสอนโดยเน้นให้มีการพัฒนารายบุคคล
 - (1.5) หาวิธีการจัดและประเมินผล เพื่อดูความเปลี่ยนแปลงของผู้เรียน
- 2) ทำการ Mapping กับสมรรถนะที่ตลาดต้องการตามสาขาอาชีพเพื่อวางแผนพัฒนานักศึกษาและกำหนดเกณฑ์การวัด
- 3) วัดสมรรถนะรายวิชา รายชั้นปี เพื่อวิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุง
 - 3.1) วัดสมรรถนะทั่วไป (Generic Learning Outcome/Solf Skill) เช่น ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ และระบบสารสนเทศ ในปีหนึ่ง โดยผู้รับผิดชอบรายวิชา หรือ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหลังเรียน ภาษาอังกฤษตัวสุดท้าย โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือศูนย์ภาษา
 - 3.2) วัดสมรรถนะทางวิชาชีพ (Specific Learning Outcome/Hard Skill)

5. รายการข้อมูล

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละคณะที่อยู่ในเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะ (คำนวณออกเป็นจำนวน "คน")
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษาที่ประเมิน

6. สูตรคำนวณ:

$$6.1 \text{ ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (Competency Based) (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(จำนวนนักศึกษา ปวส. /ป.ตรี/บัณฑิต ชั้นปีสุดท้าย ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (Competency Based) (รายไตรมาส) X 100)}}{\text{จำนวนนักศึกษา ปวส. /ป.ตรี/บัณฑิต ชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2565 ทั้งหมด (รายไตรมาส)}}$$

$$6.2 \text{ ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(ผลร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (Competency Based) (รายไตรมาส) X 100)}}{\text{แผนร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (Competency Based) (รายไตรมาส)}}$$

$$6.3 \text{ ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5

7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความคาดหวัง



ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความรับผิดชอบ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความรับผิดชอบ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์การไม่ประสบความสำเร็จ

8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมายสูงสุด (ร้อยละ)
2566	85	95
2567	90	
2568	95	

8.2 รายหน่วยงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566	จำนวน นศ. ชั้นปีสุดท้ายทุกระดับที่เข้าทดสอบ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85 (จำนวน นศ.)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2 (จำนวน นศ.)	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ 85	127	108	-	108	-	-
2. คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ 85	161	137	-	137	-	-
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 85	35	30	-	30	-	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	ร้อยละ 85	83	71	-	71	-	-
5. คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ 85	71	60	-	60	-	-
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 85	626	532	-	532	-	-
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-	-	-
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	พัฒนาระบบ กลไก และรายงานผล	1,103	938	-	938	-	-
9. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ 85	1,103	938	-	938	-	-

9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน

หน่วยงาน/งานรายงานข้อมูล

รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัย มอบนโยบาย

(1) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย

(2) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน

(1) งานบริการการศึกษาและวิจัย รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ

(2) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย



ตัวชี้วัด KPI-O4 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1. หน่วยวัด : ร้อยละ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Performance: P)

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

1. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (ระดับ ปวส./ปริญญาตรี และบัณฑิต) ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบทั้งหมด

2. ระดับการผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

- ระดับ ปวส./ → A2

- ปริญญาตรี → B1

- บัณฑิต → B1

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

แผนผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น แต่งตั้งคณะกรรมการยกระดับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยรองอธิการบดี ผู้อำนวยการฯ คณบดี และอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ

● สอบภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 1 Pre-Test

● ระดับ ปวส./ → E1, E2+Extended Activity, Testing → A2

● ปริญญาตรี → E1, E2, E3, E4 +Extended Activity, Testing → B1

● บัณฑิต → E1 +Extended Activity, Testing → B1

● การสอน GE วิธีการดำเนินการเรียน-การสอนภาษาอังกฤษ

● นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับ ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมและทดสอบตามมาตรฐาน Testing: TOEIC (ศูนย์ภาษา)

5. รายการข้อมูล

- จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้ารับการทดสอบทั้งหมดในปีการศึกษาที่ประเมิน

6. สูตรคำนวณ:

6.1 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (รายไตรมาส)

(นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 2565 ระดับ ปวส. ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรมและผ่านเกณฑ์การทดสอบตามมาตรฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (รายไตรมาส) X 100)

$$= \frac{\text{นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 2565 ระดับ ปวส. ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรมและทดสอบตามมาตรฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (รายไตรมาส)}}{\text{นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 2565 ระดับ ปวส. ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรมและทดสอบตามมาตรฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งหมด (รายไตรมาส)}}$$

6.2 ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)

(ผลร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (รายไตรมาส) X 100)

$$= \frac{\text{ผลร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (รายไตรมาส)}}{\text{แผนร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (รายไตรมาส)}}$$

6.3 ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)

= $\frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอัตรภาพขั้นต่ำคะแนนระดับ 5



7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์การไม่ประสบความสำเร็จ

8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมายสูงสุด (ร้อยละ)
2566	25	35
2567	30	
2568	35	

8.2 รายหน่วยงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566	จำนวน นศ.ชั้นปีสุดท้ายทุกระดับที่เข้าทดสอบ	เป้าหมาย ร้อยละ 25 (จำนวนคน)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2 (คน)	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ 25	127	32	-	32	-	-
2. คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ 25	161	40	-	40	-	-
3. คณะวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 25	35	9	-	9	-	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์	ร้อยละ 25	83	21	-	21	-	-
5. คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ 25	71	18	-	18	-	-
6. คณะศึกษาศาสตร์	ร้อยละ 25	626	157	-	157	-	-
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-	-	-
8. สำนักส่งเสริมวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-
9. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-	-	-
10. ศูนย์ภาษา (หน่วยงานรวบรวมผล)	พัฒนาระบบ กลไก และจัดสอบ	จัดสอบ	-	จัดสอบ	จัดสอบ	จัดสอบ	จัดสอบ
รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ 25	1,103	276	0	276	0	0

หมายเหตุ: นับรวมร้อยละแต่ละไตรมาส



9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย	(1) รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัย มอบนโยบาย (2) ผู้ช่วยอธิการบดี ดูแลงานศูนย์ภาษา รับมอบนโยบายและพัฒนาระบบ กลไกขับเคลื่อน
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน	(1) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย (2) หัวหน้าศูนย์ภาษา พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน
หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล	(1) งานบริการการศึกษาและวิจัย รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ (2) ศูนย์ภาษา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-O5 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านการทดสอบตามมาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1. หน่วยวัด : ร้อยละ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Performance: P)

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับ ปวส. ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรมและผ่านเกณฑ์การทดสอบตามมาตรฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้ารับการทดสอบ

- ทดสอบตามมาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นปีที่ 1 Pre-Test
- ระดับ ปวส./ → รายวิชา GE:เทคโนโลยีสารสนเทศ, Testing
- ปริญญาตรี → รายวิชา GE:เทคโนโลยีสารสนเทศ, Testing
- บัณฑิต → รายวิชา GE:เทคโนโลยีสารสนเทศ, Testing
- GE วิธีการดำเนินการเรียน-การสอนรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- Testing: อบรม-ทดสอบตามมาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

- 1) ตั้งคณะกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการฯ /คณบดี/ อาจารย์เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) จัดให้มีศูนย์พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย (KSU-Digital Center และแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะทักษะทางด้านดิจิทัล เพื่อขับเคลื่อน KSU-Digital Center
- 3) กำหนดระบบและกลไกการพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์และนักศึกษาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และกำหนดมาตรฐานด้านดิจิทัลของบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
- 4) ทดสอบและวัดประเมินสมรรถนะทักษะทางด้านดิจิทัล
- 5) พัฒนาอาจารย์ให้มีความพร้อมในด้านการสอนตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 6) ใช้ผลทดสอบเป็นส่วนหนึ่งของคะแนนในรายวิชา เพื่อวัดสมรรถนะของนักศึกษา
- 7) จัดการตรวจสอบเพิ่มเติมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการพัฒนาตนเองให้ได้ระดับมาตรฐานสากล
- 8) สรุปข้อมูลนำเสนอต่อผู้บริหารและมหาวิทยาลัย

5. รายการข้อมูล

- จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับการศึกษา ปวส. ป.ตรี และ บัณฑิต ที่สอบผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับการศึกษา ปวส. ป.ตรี และ บัณฑิต ที่เข้ารับการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ



6. สูตรคำนวณ:

6.1 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านการทดสอบตามมาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศที่มหาวิทยาลัยกำหนด (รายไตรมาส)

$$= \frac{\text{(จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 2565 ระดับ ปวส. ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรมและผ่านเกณฑ์การทดสอบตามมาตรฐานเทคโนโลยีฯ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (รายไตรมาส) X 100)}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 2565 ระดับ ปวส. ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรมและทดสอบตามมาตรฐานเทคโนโลยีฯ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดทั้งหมด (รายไตรมาส)}}$$

6.2 ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)

$$= \frac{\text{(ผลร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านการทดสอบตามมาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศที่มหาวิทยาลัยกำหนด (รายไตรมาส) X 100)}}{\text{แผนร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านการทดสอบตามมาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศที่มหาวิทยาลัยกำหนด (รายไตรมาส)}}$$

6.3 ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)

$$= \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอัตรากาชั้นคะแนนระดับ 5

7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	คำจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความรับผิดชอบ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความรับผิดชอบ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความรับผิดชอบ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานไม่มีผลให้องค์การไม่ประสบความสำเร็จ

8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมายสูงสุด (ร้อยละ)
2566	85	95
2567	90	
2568	95	



8.2 หน่วยงานงาน

หน่วยนับ : ร้อยละ

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566	จำนวน นศ. สุดท้าย ที่เข้าทดสอบ	เป้าหมาย ร้อยละ 85 (จำนวน นศ.)	ไตรมาส 1 ร้อยละ	ไตรมาส 2 (จำนวน คน)	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ 85	127	107.95	64	44	-	-
2. คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ 85	161	136.85	81	56	-	-
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 85	35	29.75	18	12	-	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	ร้อยละ 85	83	70.55	42	29	-	-
5. คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ 85	71	60.35	36	24	-	-
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 85	626	532.10	313	219	-	-
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-	-	-
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	-	-	-	-	-	-	-
9. สำนักงานอธิการบดี กองนโยบายและแผน (หน่วยงาน รวบรวมผล)	พัฒนาระบบ กลไก และ รายงานผล	1,103	938	554	384	0	0
รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ 85	1,103	938	554	384	0	0

9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

- (1) รองอธิการบดี ดูแลงานนโยบายและแผน มอบนโยบาย
(2) ผู้ช่วยอธิการบดี ดูแลงาน ICT รับมอบนโยบายและพัฒนาระบบ กลไก ขับเคลื่อน

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน

- (1) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
(2) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน (ศูนย์ ICT) พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน

หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล

- (1) งานบริการการศึกษาและวิจัย รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
(2) สำนักงานอธิการบดี กองนโยบายและแผน งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-O6 ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและปลูกจิตสำนึกสาธารณะที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

1. หน่วยวัด : ร้อยละ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Performance: P)

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับ ปวส. ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ผ่านกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและปลูกจิตสำนึกสาธารณะที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต่อนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

- 1) คณะ: จัดทำโครงการสนับสนุนกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและปลูกจิตสำนึกสาธารณะ
- 2) ส่วนกลาง: กองกิจการนักศึกษา สำนักงานอธิการบดี สนับสนุนด้านงบประมาณและระบบอำนวยความสะดวก พัฒนาระบบ และกลไกการดำเนินงาน
- 3) เกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นไปตามที่คณะและกองกิจการนักศึกษาที่กำหนด
- 4) นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับ ปวส./ปริญญาตรี/ บัณฑิต

5. รายการข้อมูล

- จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับการศึกษา ปวส. ป.ตรี และบัณฑิตศึกษา ผ่านกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและปลูกจิตสำนึกสาธารณะที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับการศึกษา ปวส. ป.ตรี และบัณฑิตศึกษา ทั้งหมด



6. สูตรคำนวณ:

$$6.1 \text{ ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและปลูกจิตสำนึกสาธารณะที่มหาวิทยาลัยกำหนด (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 2565 ระดับการศึกษา ปวส. ป.ตรี และบัณฑิตศึกษา ผ่านกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและปลูกจิตสำนึกสาธารณะที่มหาวิทยาลัยกำหนด (รายไตรมาส) X 100)}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 2565 ระดับการศึกษา ปวส. ป.ตรี และบัณฑิตศึกษา ทั้งหมด (รายไตรมาส)}}$$

$$6.2 \text{ ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(ผลร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและปลูกจิตสำนึกสาธารณะที่มหาวิทยาลัยกำหนด (รายไตรมาส) X 100)}}{\text{แผนร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและปลูกจิตสำนึกสาธารณะที่มหาวิทยาลัยกำหนด (รายไตรมาส)}}$$

$$6.3 \text{ ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5

7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์การไม่ประสบความสำเร็จ

8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมายสูงสุด (ร้อยละ)
2566	85	95
2567	90	
2568	95	



8.2 รายหน่วยงาน

หน่วยนับ : คน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566	จำนวน นศ. สุดท้าย ปวส./ป.ตรี/ บัณฑิต 2565	เป้าหมาย ร้อยละ 85 (จำนวน นศ.)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2 (จำนวน คน)	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ 85	127	108	-	108	-	-
2. คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ 85	161	137	-	137	-	-
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 85	35	30	-	30	-	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	ร้อยละ 85	83	71	-	71	-	-
5. คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ 85	71	60	-	60	-	-
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 85	626	532	-	532	-	-
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-	-	-
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	-	-	-	-	-	-	-
9. สำนักงานอธิการบดี กอง กิจการนักศึกษา (หน่วยงาน รวบรวมผล)	พัฒนาระบบ กลไก	1,103	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ 85	1,103	-	0	938	0	0

9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

(1) รองอธิการบดี ดูแลงานกิจการนักศึกษา มอบนโยบาย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน

(1) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย

(2) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน

หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล

(1) งานพัฒนานักศึกษา รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ

(2) สำนักงานอธิการบดี กองกิจการนักศึกษา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-O7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำในพื้นที่ภายในระยะเวลา 1 ปี

1. หน่วยวัด : ร้อยละ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Performance: P) ผลลัพธ์

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

พิจารณาจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในทุกสาขาวิชาของหลักสูตรภาคปกติ และภาคพิเศษระดับการศึกษา ปวส. ป.ตรี และบัณฑิตศึกษา ที่มีถิ่นฐานในภูมิภาค และได้งานทำในพื้นที่ ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษาที่ประเมิน นั้นๆ และที่ตอบแบบสำรวจ โดยจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของผู้สำเร็จการศึกษา ครอบคลุมในทุกคณะ

- 1) พื้นที่ หมายถึง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หรือมีระยะทางห่างจากจังหวัดกาฬสินธุ์ รัศมี 350 กิโลเมตร
- 2) ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีถิ่นฐานในภูมิภาค ระดับ ปวส ป.ตรี บัณฑิตศึกษา ที่จบการศึกษา ประจำปีการศึกษานั้นๆ (บัณฑิตจบใหม่)
- 3) รองวิชาการฯ/ รองกิจการ นศ. ทำกระบวนการร่วมกับภาคเอกชนและชุมชน ในโครงการหลัก

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

ด้านการจัดการศึกษา

- 1) วิเคราะห์หลักสูตรให้ตรงกับทักษะ (Skill set/Skill Mapping) ความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่
- 2) พัฒนาหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตร เพิ่มรายวิชาทักษะใหม่ๆ ที่ตรงกับตลาดวิชาชีพต้องการในพื้นที่



- 3) แสวงหาสถานประกอบการในพื้นที่ ในการร่วมมือผลิตบัณฑิต (MOU/ MOA)
- 4) ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการในพื้นที่ ในการรับผู้สำเร็จการศึกษา บรรจุเข้าทำงานหรือได้รับทุนการศึกษา ระหว่างเรียน โดยมี อัตราตำแหน่งงานรองรับหลังสำเร็จการศึกษา

ด้านการดำเนินการติดตามข้อมูลภาวะการมีงานของผู้สำเร็จการศึกษา

1. ประสานขอแบบสอบถามข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
2. วางแผนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดทำแบบสอบถามและการติดตาม ประมวลผลข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา
3. ประชาสัมพันธ์การกรอกข้อมูลให้ผู้สำเร็จการศึกษาทราบ โดยแนบเอกสารแบบสอบถามไปกับจดหมายแจ้ง กำหนดการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรหรือรับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และประชาสัมพันธ์ผ่านทาง เว็บไซต์มหาวิทยาลัย
4. สรุปและรายงานผลข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำในพื้นที่
5. ปรับปรุงกระบวนการทำงานให้ดีขึ้นในปีถัดไป

5. รายการข้อมูล

- 1) รายงานข้อมูลสรุปผลการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาที่มีถิ่นฐานในภูมิภาค และได้งานทำในพื้นที่ ภายใน 1 ปี จำแนกตามคณะ และภาพรวมมหาวิทยาลัย
- 2) แบบฟอร์มการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาที่มีถิ่นฐานในภูมิภาค และได้งานทำในพื้นที่ ภายใน 1 ปี หรือแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ

6. สูตรคำนวณ:

$$6.1 \text{ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำในพื้นที่ภายในระยะเวลา 1 ปี (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2564 ที่มีถิ่นฐานในภูมิภาคและได้ทำงานในพื้นที่ ภายใน 1 ปี (รายไตรมาส) X 100)}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีถิ่นฐานในภูมิภาคทั้งหมดในการปีการศึกษา 2564 (รายไตรมาส)}}$$

$$6.2 \text{ ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(ผลร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำในพื้นที่ภายในระยะเวลา 1 ปี (รายไตรมาส) X 100)}}{\text{แผนร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำในพื้นที่ภายในระยะเวลา 1 ปี (รายไตรมาส)}}$$

$$6.3 \text{ ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5

7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์การไม่ประสบความสำเร็จ



8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมายสูงสุด (ร้อยละ)
2566	60	80
2567	80	
2568	-	

8.2 รายหน่วยงาน

หน่วยนับ: คน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งหมด ปีการศึกษา 2564 (คน)	เป้าหมาย ร้อยละ 60 (คน)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2 (คน)	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ 60	65	39		39		
2. คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ 60	153	92		92		
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 60	92	55		55		
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	ร้อยละ 60	81	49		49		
5. คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ 60	113	68		68		
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 60	276	166		166		
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-	-	-
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	-	-	-	-	-	-	-
9. สำนักงานอธิการบดี กองกิจการนักศึกษา (หน่วยงานรวบรวมผล)	พัฒนาระบบ กลไก ในการติดตาม	พัฒนาระบบ กลไก ในการติดตาม	พัฒนาระบบ กลไก ในการติดตาม	-	พัฒนาระบบ กลไก ในการติดตาม	-	-
รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ 60	780	468	-	468	-	-

หมายเหตุ : นับรวมร้อยละแต่ละไตรมาส

9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

(1) รองอธิการบดี ดูแลงานกิจการนักศึกษา มอบนโยบาย ในการติดตามรวบรวม ข้อมูล ประมวลผล และรายงาน

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน

(1) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย

(2) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา พัฒนาระบบ และกลไกในการดำเนินงานรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และรายงาน

หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล

(1) งานพัฒนานักศึกษา รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ

(2) กองกิจการนักศึกษา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย



ตัวชี้วัด KPI-O8 ร้อยละของนักศึกษาที่มีรายได้ระหว่างเรียน

1. หน่วยวัด : ร้อยละ
2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Performance: P)
3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

โดยมีวัตถุประสงค์ตัวชี้วัดนี้ (1) เพื่อเป็นการวางฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสำคัญต่ออนาคตในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว (2) เพื่อให้ให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่มีวามสุ่มสิ่งเสียดิของมีนเมา และประพฤติตนเสื่อมเสีย (3) เพื่อให้ให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียนจากการประกอบอาชีพที่เหมาะสม เป็นการเพิ่มรายได้ให้ตนเองและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง (4) เพื่อให้นักศึกษาได้รับโอกาสฝึกงานและได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริง ฝึกความอดทนปลูกฝังความรับผิดชอบการตรงต่อเวลา การสร้างวินัยในตนเองควบคู่ไปกับการเรียนการสอน และ (5) นักศึกษาได้เรียนรู้โลกแห่งอาชีพก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานเพื่อเป็นพื้นฐานในการหางานทำในอนาคต

- 1) นักศึกษา หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปริญญาตรี ภาคปกติ พิเศษ ปีการศึกษาที่ทำการประเมิน
- 2) จำนวน นศ.ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยต้องมาลงทะเบียนระบบ EA
- 3) รายได้นับ (Part Time) เฉลี่ยต่อเดือนไม่น้อยกว่า 1,000 บาท/คน/เดือน
- 4) ประเภทของงานต้องไม่ใช่งานที่ขัดต่อศีลธรรมอันดีหรือทำงานในสถานที่ที่ไม่เหมาะสมต่อวัย โดยมีลักษณะงานดังนี้
 - การทำงานพิเศษนอกเวลาเรียน หมายถึง การทำงานพิเศษของนักศึกษาที่นอกเหนือจากเวลาเรียนปกติ ซึ่งอาจทำในเวลาว่าง ทำตอนกลางคืน หรือวันเสาร์-อาทิตย์ โดยมีค่าตอบแทนเป็นเงินค่าจ้าง
 - นักศึกษาจ้างงานระหว่างเรียน หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปริญญาตรี ภาคปกติ-พิเศษ ปีการศึกษา 2565-2/2566-1 ที่ได้รับการจ้างงาน ระหว่างเรียนจากมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน
 - การจ้างงาน หมายถึง การส่งเสริมให้นักศึกษามีรายได้พิเศษ มีทักษะและประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน ผ่านการทำงานในสถานที่ปฏิบัติงานจริง โดยมีผู้จ้างงานซึ่งอาจเป็นมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน
 - การทำงานนอกเวลาเรียน (Part Time) คือ การทำงานในช่วงปิดภาคเรียนปกติ หรือช่วงว่างจากการเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาให้มีรายได้ระหว่างเรียนจากการประกอบอาชีพที่เหมาะสม และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว รวมทั้งให้มีวิริยะอุตสาหะมีวินัย และเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ในการทำงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ทั้งนี้ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

5) อัตราค่าจ้าง

อัตราค่าจ้างของนักศึกษากำหนดไว้ ดังนี้

กำหนดอัตราค่าจ้างขั้นต่ำรายชั่วโมงไม่ต่ำกว่าชั่วโมงละ 40 บาท กรณีนักเรียน นักศึกษา ที่ช่วยปฏิบัติงานในหน่วยงานราชการ กระทรวงการคลังได้กำหนดอัตราเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนไว้ ดังนี้

- ปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 7 ชั่วโมงต่อวัน โดยไม่รวมเวลาหยุดพัก ค่าตอบแทน ไม่เกินวันละ 300 บาท
- ปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมงครึ่งต่อวัน ค่าตอบแทนไม่เกิน 150 บาท (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0406.4/ว30 ลงวันที่ 3 เมษายน 2558 เรื่อง การเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนนักเรียน นักศึกษา ที่ช่วยปฏิบัติงานราชการ)

6) ระยะเวลาทำงาน

- (1) ระยะเวลาการทำงานนอกเวลาเรียนในช่วงเปิดภาคเรียนปกติ (เวลาว่างจากการเรียนปกติ)
- (2) ระยะเวลาการทำงานนอกเวลาเรียนในช่วงปิดภาคเรียน (ช่วงปิดเทอม) ไม่เกินวันละ 7 ชั่วโมง
- (3) สัปดาห์ละ ไม่เกิน 36 ชั่วโมง ระยะเวลาการทำงาน วันเรียนปกติไม่เกินวันละ 4 ชั่วโมง วันหยุดเรียน วันหยุดประจำสัปดาห์ และวันหยุดนักขัตฤกษ์ไม่เกินวันละ 6 ชั่วโมง
- (4) โครงการจ้างงาน U2T



4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

ส่วนกลางดำเนิน (กองกิจการฯ)

1. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการโดยการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานร่วมพิจารณาแนวทางและหารือร่วมกัน
2. จัดตั้งหน่วยจัดทำงานสนับสนุนนักศึกษา (EA) ร่วมมือกับสถานประกอบการในพื้นที่
3. จัดให้มีสถาบันผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Academy: EA) ในมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน สร้างแรงบันดาลใจ และพัฒนาทักษะ ของนักศึกษาเพื่อเตรียมการหารายได้ระหว่างเรียน
4. สำรวจสถานการณ์เกี่ยวกับการมีรายได้ระหว่างเรียน ของนักศึกษา เพื่อคัดกรองประเภทของนักศึกษาที่หารายได้ระหว่างเรียน
5. นำนักศึกษาที่มีความประสงค์และมีคุณลักษณะเหมาะสมเข้ากลไกการ ส่งเสริม พัฒนาและบ่มเพาะทักษะเพื่อการหารายได้ระหว่างเรียนของสถาบัน EA
6. จัดให้มีกระบวนการประสานงานให้สามารถเข้าถึงแหล่งสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักศึกษา

5. รายการข้อมูล

- 1) จำนวนนักศึกษาที่มีรายได้ระหว่างเรียน ให้คำนวณจากตัวเลข นศ.ปัจจุบัน (จำนวนที่คงอยู่ปีการศึกษาที่ประเมิน) ของแต่ละคณะ
- 2) รายได้ที่ถือเป็นเกณฑ์นับได้ไม่ต่ำกว่า 1,000 บาท/คน เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา เป็นอย่างน้อย

6. สูตรคำนวณ:

$$6.1 \text{ ร้อยละของนักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน (รายได้ไตรมาส)} = \frac{\text{(จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปี (2-2565/1-2566) มีรายได้ระหว่างเรียน (รายได้ไตรมาส) X 100)}}{\text{จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปี (2-2565/1-2566) (รายได้ไตรมาส)}}$$

$$6.2 \text{ ร้อยละความสำเร็จ (รายได้ไตรมาส)} = \frac{\text{(ผลร้อยละของนักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน (รายได้ไตรมาส) X 100)}}{\text{แผนร้อยละของนักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน (รายได้ไตรมาส)}}$$

$$6.3 \text{ ระดับความสำเร็จ (รายได้ไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายได้ไตรมาส)}}{20}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5

7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์การไม่ประสบความสำเร็จ



8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมายสูงสุด (คน หรือร้อยละ)
2566	40	50
2567	50	
2568	-	

8.2 รายหน่วยงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566	จำนวนค.ทั้งหมด ทุกชั้นปี 2-2565/1-2566	เป้าหมาย ร้อยละ40 (จำนวน นศ.)	ไตรมาส 1 (เทอม 2/65)(คน)	ไตรมาส 2 (เทอม 2/65)(คน)	ไตรมาส 3 (เทอม 1/66)(คน)	ไตรมาส 4 (เทอม 1/66)(คน)
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	-	-	-	-
2. คณะบริหารศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	-	-	-	-	-	-	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	-	-	-	-	-	-	-
5. คณะศิลปศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	-	-	-	-	-	-	-
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-	-	-
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	-	-	-	-	-	-	-
9. สำนักงานอธิการบดี กอง กิจการนักศึกษา	40	4,061	1,624	406	406	406	406
รวมทั้งสิ้น	40	4,061	1,624	406	406	406	406

9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

รองอธิการบดี ดูแลงานกิจการนักศึกษา มอบนโยบาย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน

(1) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน

หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล

(1) กองกิจการนักศึกษา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-O9 ร้อยละหลักสูตรการเรียนการสอนระยะสั้น สำหรับผู้เรียนสำหรับทุกช่วงวัยเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการสร้างอาชีพ (Upskill/Reskill)

1. หน่วยวัด : ร้อยละ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Performance: P)

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

- 1) ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานภายนอก หมายถึง หลักสูตรนำร่อง (Flagship) เป็นการนำหลักสูตรเดิมมาปรับปรุง หรือการสร้างขึ้นมาใหม่ในระดับ ปวส./อนุปริญญา/ปริญญาตรี ซึ่งต้องร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการผลิตกำลังคนที่มีทักษะสูง ให้กับภาคอุตสาหกรรมหรือความต้องการของหน่วยงาน (สภาอุมัติหลักสูตร)
- 2) หลักสูตรนำร่อง (Flagship) หมายถึง จำนวนหลักสูตรทั้งหมด โดยให้นับหลักสูตรที่มีวิชาเอกที่เปิดสอนเป็น 1 หลักสูตรที่เปิดสอนในคณะนั้น ๆ
- 3) ค่าเป้าหมายร้อยละรายปีให้นับรวมแบบสะสม (Cumulative)

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

- 1) จัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตของมหาวิทยาลัย ที่ทำหน้าที่ในการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย สามารถเข้าถึงการพัฒนาวิชาชีพได้อย่างหลากหลายช่องทาง และส่งเสริม



การศึกษาในรูปแบบเฉพาะทางตามความต้องการของผู้เรียน ที่สามารถสะสมผลการเรียนและประสบการณ์เพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิได้ในอนาคต

- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3) กำหนดรูปแบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรที่รองรับระบบ Credit bank
- 4) กำหนดรูปแบบและกลไกในการรับผู้เรียนระบบ Credit bank
- 5) กำหนดรูปแบบและกลไกในการเรียนการสอนระบบ Credit bank และการอบรมหลักสูตรหลักสูตรระยะสั้น
- 6) การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรปกติ เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต รองรับผู้เรียนทุกช่วงวัย ตัวชี้วัดนี้ เพื่อวัดผลการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรปกติที่มีการรับผู้เรียนผ่านระบบ Credit Bank ที่ได้ดำเนินการเปิดรับผู้เรียน

5. รายการข้อมูล

- จำนวนหลักสูตรที่มีการเปิดรับผู้เรียนด้วยระบบ Credit Bank และต้องมีนักศึกษาเข้ามาเรียนในระบบนี้

6. สูตรคำนวณ:

6.1 ร้อยละหลักสูตรการเรียนการสอนระยะสั้น สำหรับผู้เรียนสำหรับทุกช่วงวัย เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการสร้างอาชีพ (Upskill/Reskill) (รายไตรมาส)

$$= \frac{\text{(จำนวนหลักสูตรหลักสูตรการเรียนการสอนระยะสั้นที่พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ และได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย 1/2566 (รายไตรมาส) X 100)}}{\text{จำนวนหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2565 ทั้งหมด (รายไตรมาส)}}$$

(ผลร้อยละหลักสูตรการเรียนการสอนระยะสั้น สำหรับผู้เรียนสำหรับทุกช่วงวัยเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการสร้างอาชีพ (Upskill/Reskill) (รายไตรมาส) X 100)

6.2 ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)

$$= \frac{\text{แผนร้อยละหลักสูตรการเรียนการสอนระยะสั้น สำหรับผู้เรียนสำหรับทุกช่วงวัยเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการสร้างอาชีพ (Upskill/Reskill) (รายไตรมาส)}}$$

6.3 ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)

$$= \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5

7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์กรไม่ประสบความสำเร็จ



8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย(หลักสูตร)	เป้าหมายสูงสุด (หลักสูตร)
2566	20	35
2567	30	
2568	35	

8.2 รายหน่วยงาน

หน่วยนับ: หลักสูตร

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566	จำนวนหลักสูตร 2/2565	เป้าหมาย ร้อยละ 20 (จำนวนหลักสูตร 1/2566)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3 (จำนวนหลักสูตร 1/66)	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ 20	11	2	-	-	2	-
2. คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ 20	9	2	-	-	2	-
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 20	8	2	-	-	2	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	ร้อยละ 20	14	3	-	-	3	-
5. คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ 20	10	2	-	-	2	-
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 20	9	2	-	-	2	-
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-	-	-
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	พัฒนาระบบ กลไก และรายงานผล	61	12	-	-	13	-
9. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ 20	61	13	-	-	13	-

หมายเหตุ ร้อยละ หมายถึง ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในแต่ละคณะ

9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

- (1) รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัย มอบนโยบาย
- (2) ผู้ช่วยอธิการบดี ดูแลงานด้านงานหลักสูตร รับมอบนโยบายและพัฒนา ระบบ กลไกขับเคลื่อน

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน

- (1) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- (2) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พัฒนาระบบและ กลไก ในการดำเนินงาน

หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล

- (1) งานบริการการศึกษาและวิจัย รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
- (2) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รายงานข้อมูลในภาพรวมของ มหาวิทยาลัย



ตัวชี้วัด KPI-O10 ร้อยละของผู้รับบริการทางการศึกษาผ่านช่องทางหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and Link Curriculum: CLC) เพิ่มขึ้น

1. หน่วยวัด : ร้อยละ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Performance: P)

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

ร้อยละของผู้รับบริการเพิ่มขึ้น หมายถึง จำนวน นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา และ/วิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยอาชีวศึกษา) ที่ลงทะเบียนเรียนผ่านช่องทางหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง (CLC) ปีการศึกษา 2565 เทียบกับ ปีการศึกษา 2566

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

- 1) จัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตของมหาวิทยาลัย ที่ทำหน้าที่ในการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย สามารถเข้าถึงการพัฒนาวิชาชีพได้อย่างหลากหลายช่องทาง และส่งเสริมการศึกษาในรูปแบบเฉพาะทางตามความต้องการของผู้เรียน ที่สามารถสะสมผลการเรียนและประสบการณ์เพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิได้ในอนาคต
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ ของมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่คัดกรอง และส่งเสริมให้มีหลักสูตร CLC
- 3) ประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานอาชีวศึกษาในพื้นที่
- 4) กำหนดรูปแบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรที่รองรับรูปแบบ CLC
- 5) กำหนดรูปแบบและกลไกในการรับผู้เรียนระบบ CLC ในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเป็นการเชื่อมโยงหลักสูตรขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษาสู่อุดมศึกษา เพื่อลดเวลาเรียนของผู้เรียน ประกอบกับลดความซ้ำซ้อนของรายวิชาที่เคยได้ศึกษามาก่อน ตัวบ่งชี้นี้วัดผลการพัฒนาหลักสูตร ที่ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่ดำเนินการความร่วมมือกับโรงเรียนหรือสถาบัน ในการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาร่วมกับหลักสูตรมหาวิทยาลัย
- 6) ขั้นตอนการขับเคลื่อน
 - (1) ศึกษานโยบายขับเคลื่อนการจัดการศึกษา
 - (2) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ และจัดประชุมเพื่อสร้างรูปแบบ
 - (3) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิประเมินรูปแบบ
 - (4) ประสานความร่วมมือ กับการศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา
 - (5) ลงนามความร่วมมือ MOU กับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา
 - (6) คัดเลือกหลักสูตร เพื่อเชื่อมโยง การจัดการศึกษากับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา
 - (7) ดำเนินการสอนและ ประเมิน ผลการดำเนินงาน
 - (8) จัดทำรายงาน ผลการดำเนินงาน และเตรียมขยายผลสู่โรงเรียนเครือข่าย

5. รายการข้อมูล

- จำนวนผู้รับบริการทางการศึกษาผ่านช่องทางหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา (Continuous and Link Curriculum: CLC) ปีการศึกษา 2565
- จำนวนผู้รับบริการทางการศึกษาผ่านช่องทางหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา (Continuous and Link Curriculum: CLC) ปีการศึกษา 2564

6. สูตรคำนวณ:

$$6.1 \text{ ร้อยละผู้รับบริการทางการศึกษาผ่านช่องทางหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ (CLC) (รายไตรมาส)} = \frac{(\text{จำนวนผู้รับบริการทางการศึกษาผ่านช่องทางหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ (CLC) ปีการศึกษา 2566} - \text{จำนวนผู้รับบริการทางการศึกษาผ่านช่องทางหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ (CLC) ปีการศึกษา 2565}) \times 100}{\text{จำนวนผู้รับบริการทางการศึกษาผ่านช่องทางหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ (CLC) ปีการศึกษา 2565 (รายไตรมาส)}}$$



$$6.2 \text{ ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(ผลร้อยละผู้รับบริการทางการศึกษาผ่านช่องทางหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงฯ (CLC)) X 100} \text{ (รายไตรมาส)}}{\text{แผนร้อยละผู้รับบริการทางการศึกษาผ่านช่องทางหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงฯ (CLC)) (รายไตรมาส)}$$

$$6.3 \text{ ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5

7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์กรไม่ประสบความสำเร็จ

8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (หลักสูตร)	เป้าหมายสูงสุด (หลักสูตร)
2566	25	35
2567	30	
2568	35	

8.2 รายหน่วยงาน

หน่วยนับ : คน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566	จำนวนผู้รับบริการ CLC ทั้งหมดของ คณะปีการศึกษา 2565	เป้าหมาย ร้อยละ 25 (จำนวนคน)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3 ผู้รับบริการ 1/2566 (คน)	ไตรมาส 4 ผู้รับบริการ 1/2566 (คน)
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ 25	425	90	-	-	90	-
2. คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ 25		90	-	-	90	-
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 25		90	-	-	90	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	ร้อยละ 25		90	-	-	90	-
5. คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ 25		90	-	-	90	-
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 25		90	-	-	90	-
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-	-	-
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	พัฒนาระบบ กลไกและรายงานผล	425	540	0	0	540	0
9. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ 25	425	540	0	0	540	0



9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย	(1) รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัย มอบนโยบาย (2) ผู้ช่วยอธิการบดี ดูแลงานด้านหลักสูตร รับมอบนโยบายและพัฒนาระบบ กลไกขับเคลื่อน
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน	(1) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย (2) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พัฒนาระบบและ กลไกในการดำเนินงาน
หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล	(1) งานบริการการศึกษาและวิจัย รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ (2) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รายงานข้อมูลในภาพรวมของ มหาวิทยาลัย



ประเด็นการพัฒนาที่ 2 พัฒนามหาวิทยาลัย ไปให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ

เป้าประสงค์

1. มุ่งเน้นสร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่สามารถนำไปยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ต่อยอดเชิงพาณิชย์ เพื่อก่อมูลค่าทางเศรษฐกิจ-สังคมและคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ตลอดจนได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติหรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีผลกระทบสูง

ตัวชี้วัด KPI-S7 ร้อยละผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่

1. หน่วยวัด : ร้อยละ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : กลยุทธ์ (Strategic: S)

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

- 1) ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ หมายถึง ผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ในมิติดังนี้
 - 1.1) เพิ่มคุณค่าให้กับผลผลิตของชุมชน หมายถึง ผลงานวิจัยที่สามารถนำไปต่อยอดการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน และเพิ่มคุณค่ากับผลผลิตของชุมชน การพัฒนาชุมชนเป็นการทำให้กลุ่มคนดีขึ้นเจริญขึ้นในทุก ๆ ด้าน เช่น ด้านเศรษฐกิจ สังคม การปกครอง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม เป็นต้น
 - 1.2) การพัฒนาชุมชน หมายถึง การพัฒนาคุณภาพชีวิต ชีวิตของชาวบ้าน ชีวิตของประชาชน ชีวิตของคนที่สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเหมาะสม ไม่เป็นภาระไม่เกิดปัญหาแก่สังคมเป็นชีวิตที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งแรงกลางกายและจิตใจ และใช้ชีวิตอยู่ในกฎเกณฑ์ ค่านิยมทางสังคมได้อย่างมีความสุข มีร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ สุขภาพที่แข็งแรงและความมั่นคงในชีวิต
- 2) นำผลงานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทุกแหล่งงบประมาณ ที่ดำเนินการแล้วเสร็จ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่เป็นข้อมูลอ้างอิง

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

- 1) สร้างศูนย์ส่งเสริมให้คำปรึกษาและพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ ทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษานักวิชาการด้านการวิจัยและการนำผลการวิจัยไปถ่ายทอดเทคโนโลยี หรือบริการวิชาการ
- 2) จัดให้มีระบบฐานข้อมูล บัญชีผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม
- 3) คณะ เพื่อดำเนินงานวิจัยที่นักวิจัยดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วปีงบประมาณที่ผ่านมาและที่มีศักยภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ได้
- 4) สร้างกลไกการประสานงานให้เกิดการ จับคู่ระหว่างผลงานวิชาการ กับความต้องการของสังคมและชุมชน
- 5) สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินโครงการนำร่องจับคู่นวัตกรรม (Innovation Matching Pilot Project)
- 6) ส่งเสริมการสร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ โดยการจัดระบบให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับการเขียนโครงการเพื่อขอทุนวิจัยในรอบปีถัดไป

5. รายการข้อมูล

- 1) จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่
- 2) จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ ทั้งหมดของปีงบประมาณที่ทำการประเมิน

6. สูตรคำนวณ:

6.1 ร้อยละผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ (รายไตรมาส)

$$= \frac{(\text{จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่แล้วเสร็จในปี งบประมาณ. 2565 สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ปี งบประมาณ. 2566} \times 100) (\text{รายไตรมาส})}{\text{จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ทั้งหมดของปีงบประมาณ 2565} (\text{รายไตรมาส})}$$



$$6.2 \text{ ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(ผลร้อยละผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ (รายไตรมาส) X 100)}}{\text{แผนร้อยละผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ (รายไตรมาส)}}$$

$$6.3 \text{ ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5

7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์การไม่ประสบความสำเร็จ

8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมายสูงสุด (ผลงาน)
2566	65	75
2567	70	
2568	75	

8.2 รายหน่วยงาน

หน่วยนับ: ผลงาน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566	จำนวนผลงานทั้งหมด ปีงบประมาณ. 2565	เป้าหมายร้อยละ 65 ปีงบประมาณ. 2566 (ผลงาน)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2 (ผลงาน)	ไตรมาส 3 (ผลงาน)	ไตรมาส 4 (ผลงาน)
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ 65	17	11	-	3	4	4
2. คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ 65	2	1	-	1	-	-
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 65	7	5	-	2	-	3
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	ร้อยละ 65	10	7	-	2	2	3
5. คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ 65	7	5	-	-	2	3
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 65	12	8	-	2	2	4
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	พัฒนาระบบ กลไกและรายงานผล	55	37	-	7	13	17
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	-	-	-	-	-	-	-
9. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ 65	55	37	-	7	13	17



9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย	รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัย มอบนโยบาย
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน	(1) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย (2) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน
หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล	(1) งานบริการศึกษาและวิจัย รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ (2) สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-S8 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา

1. หน่วยวัด : จำนวนผลงาน

2. ชนิดของตัวชี้วัด : กลยุทธ์ (Strategic: S)

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

- 1) ทรัพย์สินทางปัญญา หมายถึง ผลงานอันเกิดจากการประดิษฐ์ คิดค้น หรือสร้างสรรค์ของมนุษย์ ซึ่งเน้นที่ผลผลิตของสติปัญญาและความชำนาญ โดยไม่คำนึงถึงชนิดของการสร้างสรรค์หรือวิธีในการแสดงออก ทรัพย์สินทางปัญญาอาจแสดงออกในรูปแบบของสิ่งที่จับต้องได้ เช่น สินค้าต่างๆ หรือในรูปของสิ่งที่จับต้องไม่ได้ เช่น บริการ แนวคิดในการดำเนินธุรกิจ กรรมวิธีการผลิตทางอุตสาหกรรม เป็นต้น
- 2) ผลงานวิจัย หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่เป็นงานศึกษาหรือการค้นคว้าอย่างมีระบบ โดยวิธีวิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในสาขานั้น ๆ และมีวัตถุประสงค์ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล คำตอบ หรือข้อสรุปร่วม ที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเอื้อต่อกันนำวิชาการนั้นไปประยุกต์
- 3) นำผลงานวิจัยและนวัตกรรมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทุกแหล่งงบประมาณ ที่ดำเนินการแล้วเสร็จ และนำไปใช้ยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2566

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

- 1) กำหนดแผนงานวิจัยและแนวทางการสนับสนุนทุนอุดหนุนวิจัยให้ชัดเจน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบายและแนวทางการวิจัยของชาติ
- 2) สนับสนุนการดำเนินงานวิจัยในทุกสาขาวิชา กำหนดเป้าหมายเพื่อผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ
- 3) สนับสนุนการรวมกลุ่มนักวิจัยและทรัพยากรวิจัย ในการดำเนินงานวิจัยในลักษณะหน่วยปฏิบัติการวิจัยเชี่ยวชาญ เฉพาะ เพื่อสร้างทีมวิจัยและความเป็นเลิศในเรื่อง/ด้าน นั้นๆ
- 4) สร้างเครือข่ายงานวิจัยที่เชื่อมโยงภายในและภายนอกประเทศ เพื่อพัฒนางานวิจัยและศักยภาพของนักวิจัย
- 5) พัฒนาศักยภาพในการให้บริการปรึกษาวิจัยของหน่วยวิจัย (โครงการพี่เลี้ยงนักวิจัย และ โครงการ ส่งเสริมสนับสนุน และจูงใจในการทำวิจัย (Research Hospital)
- 6) คณะ ค้นหาผลงานวิจัยที่นักวิจัยดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วไม่จำกัดปีงบประมาณและที่มีศักยภาพสามารถนำไปยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญาได้
- 7) สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินโครงการฝึกอบรมการเขียนคำขอทรัพย์สินทางปัญญา

5. รายการข้อมูล

- จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญาในปีงบประมาณที่ประเมิน

6. สูตรคำนวณ :

$$6.1 \text{ ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่แล้วเสร็จนำไปยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญาในปีงบประมาณ 2566 (รายไตรมาส) X 100)}}{\text{แผนจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา (รายไตรมาส)}}$$

$$6.2 \text{ ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอัตรากาขั้นคะแนนระดับ 5



7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์กรไม่ประสบความสำเร็จ

8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ผลงาน)	เป้าหมายสูงสุด (ผลงาน)
2566	18	30
2567	24	
2568	30	

8.2 รายหน่วยงาน

หน่วยนับ: ผลงาน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566	จำนวนผลงานทั้งหมด ปีงบประมาณ 2565	เป้าหมาย ปีงบประมาณ 2566 (ผลงาน)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3	17	3	-	1	1	1
2. คณะบริหารศาสตร์	3	2	3	-	1	1	1
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	3	7	3	-	1	1	1
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	3	10	3	-	1	1	1
5. คณะศิลปศาสตร์	3	7	3	-	1	1	1
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	3	12	3	-	1	1	1
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	พัฒนาระบบ กลไก และรายงานผล	55	18	-	6	6	6
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	-	-	-	-	-	-	-
9. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	18	55	18	-	6	6	6

9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัย มอบนโยบาย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน

(1) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย

(2) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน

หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล

(1) งานบริการศึกษาและวิจัย รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ

(2) สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย



ตัวชี้วัด KPI-S9 รายได้จากผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์

1. หน่วยวัด : ล้านบาท

2. ชนิดของตัวชี้วัด : กลยุทธ์ (Strategic: S)

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

- รายได้จากผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ หมายถึง รายได้ที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่มหาวิทยาลัยหรืออาจารย์ผู้วิจัยได้รับสิทธิบัตรทรัพย์สินทางปัญญาแล้ว นำไปขายต่อหรือนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์กับภาคเอกชน
- นำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ พ.ศ. 2566

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

- 1) คณะ เฝ้าหาสิทธิบัตรทรัพย์สินทางปัญญา และนวัตกรรมที่มีศักยภาพจากผลงานวิจัยและที่มีศักยภาพสามารถนำไปใช้ต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้
- 2) สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินโครงการนำร่องจับคู่ทุนนวัตกรรม (Innovation Matching Pilot Project)
- 3) สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดเก็บรายได้จากผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์เป็นรายได้นำส่งมหาวิทยาลัย

5. รายการข้อมูล

- 1) รายงานจำนวนผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ และรายได้ที่ได้รับจากแหล่งทุน

6. สูตรคำนวณ:

$$6.1 \text{ ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(จำนวนเงินรายได้จากผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ (รายไตรมาส) ในปี งบประมาณ 2566 X 100)}}{\text{แผนจำนวนเงินรายได้จากผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ (รายไตรมาส)}}$$

$$6.2 \text{ ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5

7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	คำจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์การไม่ประสบความสำเร็จ



8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ล้านบาท)	เป้าหมายสูงสุด (ผลงาน)
2566	1.5	2.5
2567	2	
2568	2.5	

8.2 รายหน่วยงาน

หน่วยนับ: ล้านบาท

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566 (ล้านบาท)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2 (ล้านบาท)	ไตรมาส 3 (ล้านบาท)	ไตรมาส 4 (ล้านบาท)
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	-	-
2. คณะบริหารศาสตร์	-	-	-	-	-
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	-	-	-	-	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	-	-	-	-	-
5. คณะศิลปศาสตร์	-	-	-	-	-
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	-	-	-	-	-
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	1.5	-	0.5	0.5	0.5
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	-	-	-	-	-
9. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	1.5	-	0.5	0.5	0.5

หมายเหตุ : นับสะสมทุกไตรมาส

9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน

หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล

รองอธิการบดี ดูแลงานงานวิชาการและวิจัย มอบนโยบาย

(1) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย

(2) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย พร้อมพัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน

(1) งานบริการวิชาการและวิจัย รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ

(2) สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย



Key Performance Indicator : Operation Strategic 2

ตัวชี้วัด KPI-O11 งบประมาณงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับทุนจากภายนอก

1. หน่วยวัด : ล้านบาท

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Performance: P)

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

1) งบประมาณงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับทุนจากภายนอก หมายถึง งบประมาณที่ได้รับประจำปีงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก เช่น ทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณของรัฐ ผ่านหน่วยงานผู้ให้ทุน เช่น สสวท. รวมถึงทุนสนับสนุนการวิจัยจากต่างประเทศ

2) งบประมาณงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับทุนจากภายนอกในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

1) สร้างศูนย์ส่งเสริมให้คำปรึกษาและพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ ทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษาบุคลากรด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ

2) สร้างมาตรฐาน ระบบและกลไกการเข้าถึงแหล่งทุนวิจัยและบริการทางวิชาการ

3) ส่งเสริมนักวิจัย ให้มีการเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากภายนอก

4) พัฒนาโจทย์ความต้องการเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ของชุมชน

5) พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม

- ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่ทำกับหน่วยงานภายนอก หมายถึง ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ที่ได้รับเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย ได้แก่ ทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณของรัฐ ผ่านหน่วยงานผู้ให้ทุน เช่น สสวท. รวมถึงทุนสนับสนุนการวิจัยจากต่างประเทศ

- งานสร้างสรรค์ ที่ทำให้กับหน่วยงานภายนอก หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่าง ๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนา จากแนวคิดสร้างสรรค์เดิมเพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์อันก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับ ในวงวิชาชีพตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ได้รับเงิน สนับสนุนจาก แหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย ได้แก่

(1) ทัศนศิลป์ (Visual Art) ประกอบด้วย ผลงานด้านกิจกรรม ปฏิมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์ สื่อประสม สถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภทอื่น ๆ

(2) ศิลปะการแสดง (Performance Arts) ประกอบด้วย ละครเวที นาฏศิลป์ รวมทั้งการแสดงรูปแบบต่าง ๆ

(3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วยบทประพันธ์และกวีนิพนธ์รูปแบบต่าง ๆ เกณฑ์ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์

5. รายการข้อมูล

1. รายงานจำนวนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับทุนจากภายนอก และงบประมาณที่ได้รับ

6. สูตรคำนวณ:

$$6.1 \text{ ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(จำนวนงบประมาณงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์และบริการวิชาการ ที่ได้รับทุนจากภายนอกในปี งบประมาณ 2566 (รายไตรมาส) X 100)}}{\text{แผนงบประมาณงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์และบริการวิชาการ ที่ได้รับทุนจากภายนอก (รายไตรมาส)}}$$

$$6.2 \text{ ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคขั้นคะแนนระดับ 5



7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์การไม่ประสบความสำเร็จ

8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมายสูงสุด (ร้อยละ)
2566	22.5	28.5
2567	25.5	
2568	28.5	

8.2 รายหน่วยงาน

หน่วยนับ: ล้านบาท

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566 (ล้านบาท)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2 (ล้านบาท)	ไตรมาส 3 (ล้านบาท)	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	5.5	-	2.5	3	-
2. คณะบริหารศาสตร์	2	-	1	1	-
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	5.5	-	2.5	3	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	5.5	-	2.5	3	-
5. คณะศิลปศาสตร์	2	-	1	1	-
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	2	-	1	1	-
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	พัฒนาระบบ กลไก และรายงานผล	-	10.5	12	-
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	-	-	-	-	-
9. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	22.5	-	10.5	12	-

9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัย มอบนโยบาย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน

(1) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย

(2) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย พร้อมพัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน

หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล

(1) งานบริการศึกษาและวิจัย รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ

(2) สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย



ตัวชี้วัด KPI-O12 จำนวนผลงานวิจัยที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ-สังคมและคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่

1. หน่วยวัด : ผลงาน

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Performance: P) ผลลัพธ์

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

- 1) ประเภทของผลวิจัยที่ก่อมูลค่าทางเศรษฐกิจ-สังคมและคุณภาพชีวิต หมายถึง ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์
- 2) แนวทางการนำผลวิจัยไปก่อมูลค่าทางเศรษฐกิจ-สังคมและคุณภาพชีวิต มี 2 แนวทาง คือ
 - 2.1) การพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิมหรือการสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ ทั้งที่เป็นผลิตภัณฑ์เดิม หรือคิดค้นผลิตภัณฑ์ใหม่โดยอาศัยการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ เช่น การสร้างเครื่องหมายการค้า การปรับเปลี่ยนรูปลักษณ์ผลิตภัณฑ์ การสร้างสรรค์บรรจุภัณฑ์ การสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ที่เป็นนวัตกรรม การสร้างผลิตภัณฑ์ทางเลือกสำหรับผู้บริโภคเฉพาะกลุ่ม หรือผลงานที่เน้นความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น
 - 2.2) การขยายตลาดหรือการหากลุ่มเป้าหมายใหม่ เป็นการสร้างมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์หรือการบริการโดยมุ่งเน้นไปที่ตลาดหรือกลุ่มบริโภคที่เป็นเป้าหมายเฉพาะ มีการคาดการณ์และบริหารความเสี่ยง ล่วงหน้าก่อนการขยายตลาดซึ่งต้องอาศัยข้อมูลจากการวิจัยตลาดและพฤติกรรมของผู้บริโภคพร้อมกับการวิจัย และพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้บริโภคมากที่สุด
- 3) การนำผลงานที่ก่อมูลค่าทางเศรษฐกิจ-สังคมและคุณภาพชีวิต นับจากหนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยมีหลักฐานปรากฏอย่างชัดเจนถึงการนำไปใช้ จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงตามวัตถุประสงค์ และได้การรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ
- 4) จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ (ทุกแหล่งงบประมาณ) เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ-สังคมและคุณภาพชีวิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

- 1) สร้างศูนย์ส่งเสริมให้คำปรึกษาและพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ ทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษาคาดการณ์ด้านการวิจัยและการนำผลการวิจัยไปถ่ายทอดเทคโนโลยี หรือบริการวิชาการ
- 2) จัดให้มีระบบฐานข้อมูล บัญชีผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม
- 3) คณะ เพื้หาผลงานวิจัยที่นักวิจัยดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วไม่จำกัดปีงบประมาณและที่มีศักยภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ-สังคมและคุณภาพชีวิตเชิงพื้นที่ได้
- 4) สร้างกลไกการประสานงานให้เกิดการ จับคู่ระหว่างผลงานวิชาการ กับความต้องการของสังคมและชุมชน
- 5) สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินโครงการนำร่องจับคู่นวัตกรรม (Innovation Matching Pilot Project)
- 6) ส่งเสริมการสร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ โดยการจัดระบบให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับการเขียนโครงการเพื่อขอทุนวิจัยในรอบปีถัดไป

5. รายการข้อมูล

- 1) จำนวนผลงานวิจัยที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ-สังคมและคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่

6. สูตรคำนวณ:

$$6.1 \text{ ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ (ทุกแหล่งงบประมาณ) เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ-สังคมและคุณภาพชีวิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รายไตรมาส) X 100)}}{\text{แผนจำนวนผลงานวิจัยที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ-สังคมและคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ (รายไตรมาส)}}$$

$$6.2 \text{ ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอัตราก้าวขึ้นคะแนนระดับ 5



7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์กรไม่ประสบความสำเร็จ

8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ผลงาน)	เป้าหมายสูงสุด (ผลงาน)
2566	18	30
2567	24	
2568	30	

8.2 รายหน่วยงาน

หน่วยนับ: ผลงาน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566 (ผลงาน)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2 (ผลงาน)	ไตรมาส 3 (ผลงาน)	ไตรมาส 4 (ผลงาน)
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3	-	1	1	1
2. คณะบริหารศาสตร์	3	-	1	1	1
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	3	-	1	1	1
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	3	-	1	1	1
5. คณะศิลปศาสตร์	3	-	1	1	1
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	3	-	1	1	1
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	พัฒนาระบบ กลไก และรายงานผล	-	6	6	6
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	-	-	-	-	-
9. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	18	-	6	6	6

หมายเหตุ : นับสะสมทุกไตรมาส

9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัย มอบนโยบาย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน

(1) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย

(2) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน

หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล

(1) งานบริการศึกษาและวิจัย รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ

(2) สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย



ตัวชี้วัด KPI-O13 ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ

1. หน่วยวัด : ผลงาน

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Performance: P)

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

- 1) ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติที่ไม่จำกัดประเภทแหล่งตีพิมพ์
- 2) ผลงานวิจัย หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่เป็นงานศึกษาหรือการค้นคว้าอย่างมีระบบ โดยวิธีวิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในสาขานั้น ๆ และมีวัตถุประสงค์ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล คำตอบ หรือข้อสรุปรวม ที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเอื้อต่อกันนำวิชาการนั้นไปประยุกต์
- 3) ผลงานวิจัย นวัตกรรม ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ หมายถึง นักวิจัยมีการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม เข้าร่วมแข่งขันหรือประกวดระดับชาติและได้รับรางวัลจากการประกวดนั้น
- 4) ผลงานวิจัย นวัตกรรม ที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ หมายถึง นักวิจัยมีการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม เข้าร่วมแข่งขันหรือประกวดระดับนานาชาติและได้รับรางวัลจากการประกวดนั้น
- 5) งานสร้างสรรค์ ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ประเภทต่าง ๆ ที่มี ความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิมเพื่อเป็นต้นแบบหรือสามารถในการบุกเบิกศาสตร์อันก่อให้เกิดคุณค่า และคุณประโยชน์เป็นที่ ยอมรับ เข้าร่วมประกวดและได้ รางวัลระดับชาติ หรือนานาชาติ ทั้งนี้ ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการ พิจารณาจากคณะกรรมการที่ต้องประกอบด้วย 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย
- 6) จำนวนผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ (ทุกแหล่ง งบประมาณ) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

- 1) สนับสนุนการพัฒนาโจทย์งานวิจัยให้ตอบสนองความต้องการชุมชน และตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 2) การส่งเสริมให้บุคลากรทำงานวิจัย และมีการเผยแพร่มากขึ้น
- 3) สนับสนุนงบประมาณ
- 4) การทำงานวิจัยที่มีที่ปรึกษา ผู้ร่วมวิจัยชาวต่างชาติ สามารถช่วยเรื่องภาษาหรือการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติได้ดี
- 5) การสร้างแรงจูงใจในการเขียนบทความเพื่อการนำเสนอหรือตีพิมพ์
- 6) สนับสนุนให้มีการทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีฐานข้อมูลสำหรับใช้ในการตีพิมพ์
- 7) การส่งเสริมให้บุคลากรทำงานวิจัย และมีการเผยแพร่มากขึ้น
- 8) การสร้างแรงจูงใจในการเขียนบทความเพื่อการนำเสนอหรือตีพิมพ์
- 9) มีการจัดโครงการเรื่อง แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยที่มีคุณสมบัติ ด้วยการเชิญนักวิจัยที่มีประสบการณ์ในการ ตีพิมพ์เพื่อเผยแพร่ มาให้แนวทางแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งเทคนิคการเขียน วิธีการเขียน แหล่งที่ตีพิมพ์ได้เร็วและมี คุณภาพทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และทางบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เพื่อนักวิจัยที่มีความ ประสงค์จะตีพิมพ์เผยแพร่ จะได้ไม่ต้องเสียเวลานาน ๆ ในการตีพิมพ์
- 10) ได้มีการจัดระบบพี่เลี้ยง (Mentor) ที่เป็นกัลยาณมิตรให้กับอาจารย์ที่ไม่เคยมีประสบการณ์ในการทำวิจัยหรือ ตีพิมพ์เผยแพร่มาก่อน เพื่อให้อาจารย์เหล่านั้นมีความมั่นใจในการทำวิจัย ผลิตผลงานทางวิชาการหรือตีพิมพ์ เผยแพร่
- 11) มีการจัดระบบในการส่งเสริมการตีพิมพ์ เช่น ช่วยปรับรูปแบบเอกสารสำหรับตีพิมพ์ ช่วยประสานงานกับ วารสารต่าง ๆ และจัดหาแหล่งเผยแพร่

5. รายการข้อมูล

- จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในกลุ่มวารสารวิชาการ หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ
- จำนวนใบเกียรติบัตร (Certificate) หรือ เหรียญรางวัล หรือ ใบประกาศผลรางวัล หรือ หลักฐานที่แสดงถึงการ ได้รับรางวัล เช่น ข่าวประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยหรือหน้า เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นต้น



6. สูตรคำนวณ:

$$6.1 \text{ ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ ในปี งปม. 2566 (รายไตรมาส) X 100)}}{\text{แผนจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ(รายไตรมาส)}}$$

$$6.2 \text{ ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5

7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์การไม่ประสบความสำเร็จ

8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ผลงาน)	เป้าหมายสูงสุด (ผลงาน)
2566	108	132
2567	120	
2568	132	

8.2 รายหน่วยงาน

หน่วยนับ: ผลงาน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566 (ผลงาน)	ไตรมาส 1 (ผลงาน)	ไตรมาส 2 (ผลงาน)	ไตรมาส 3 (ผลงาน)	ไตรมาส 4 (ผลงาน)
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	20	5	5	5	5
2. คณะบริหารศาสตร์	16	4	4	4	4
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	17	4	4	4	5
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	20	5	5	5	5
5. คณะศิลปศาสตร์	18	4	4	5	5
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	17	4	4	4	5
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	พัฒนาระบบ กลไก และรายงานผล	26	26	27	29
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	-	-	-	-	-
9. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	108	26	26	27	29

หมายเหตุ : นับสะสมทุกไตรมาส



9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย	รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัย มอบนโยบาย
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน	(1) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย (2) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน
หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล	(1) งานบริการศึกษาและวิจัย รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ (2) สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-O14 ผลงานวิจัย ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีผลกระทบสูง (Q1-Q2)

1. หน่วยวัด : ผลงาน

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Performance: P)

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

- 1) ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีผลกระทบสูง จากฐานข้อมูลการรายงานการตีพิมพ์ในกลุ่มวารสารระดับนานาชาติที่มีผลกระทบสูง (Q1-Q3) อยู่ในระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2565- 30 กันยายน 2566
- 2) ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล SJR (The SCImago Journal & Country Rank : www.scimagojr.com) โดยต้องมีค่าควอไทล์ที่ 1-3 เท่านั้น ที่จะนำมาตอบในตัวชี้วัดนี้ได้
- 3) การรายงานข้อมูลผลงานวิจัย การตีพิมพ์ในกลุ่มวารสารระดับนานาชาติ ที่จัดกลุ่มเป็นวารสารที่มีผลกระทบสูง (Q1-Q2) ต่อผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ จะต้องอยู่ในระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2565- 30 กันยายน 2566

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

- 1) คณะ มีระบบและกลไกการบริการและ พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- 2) มีระบบ Publication Clinic โดยใช้ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจทานบทความภาษาอังกฤษ (Manuscript) เพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติที่ Impact สูง
- 3) สร้างขวัญและกำลังใจโดยมีค่าสัมมนาคุณในการตีพิมพ์งานวิจัยหรืองานเผยแพร่งานสร้างสรรค์ตามหลักการของกองทุนส่งเสริมงานวิจัยซึ่งการตีพิมพ์งานวิจัย หรือเผยแพร่งานสร้างสรรค์จะต้องได้มาตรฐานตามระเบียบของคณะกรรมการการศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 และ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556
- 4) สร้างขวัญและกำลังใจโดยมีค่าสัมมนาคุณสำหรับการปิดกรมการวิจัย ที่ได้รับงบประมาณอุดหนุน จากแหล่งทุนภายในซึ่งการปิดโครงการ จะต้องมีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในเป็นไปตามประกาศของกองทุนส่งเสริมงานวิจัยระดับคุณภาพการตีพิมพ์งานวิจัย หรือ เผยแพร่งานสร้างสรรค์ฯจะต้องได้มาตรฐานตามระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 และ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

5. รายการข้อมูล

- จำนวนผลงานวิจัย ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีผลกระทบสูง (Q1-Q2) ที่อยู่ในวงรอบปี ป.ม. 2566 (ต.ต. 2565-30 ก.ย. 2565)



6. สูตรคำนวณ:

$$6.1 \text{ ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{จำนวนผลงานวิจัย ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีผลกระทบสูง (Q1-Q2) ปี ป.ม. 2566 (รายไตรมาส) X 100}}{\text{แผนจำนวนผลงานวิจัย ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีผลกระทบสูง (Q1-Q2) (รายไตรมาส)}}$$

$$6.2 \text{ ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5

7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่มีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์การไม่ประสบความสำเร็จ

8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ผลงาน)	เป้าหมายสูงสุด (ผลงาน)
2566	17	29
2567	23	
2568	29	

8.2 รายหน่วยงาน

หน่วยนับ: ผลงาน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566 (ผลงาน)	ไตรมาส 1 (ผลงาน)	ไตรมาส 2 (ผลงาน)	ไตรมาส 3 (ผลงาน)	ไตรมาส 4 (ผลงาน)
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3	-	1	1	1
2. คณะบริหารศาสตร์	2	-	1	1	-
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	3	-	1	1	1
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	3	-	1	1	1
5. คณะศิลปศาสตร์	3	-	1	1	1
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	3	-	1	1	1
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา (หน่วยงานรวบรวมผล)	พัฒนาระบบ กลไก และรายงานผล	-	5	6	6
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	-	-	-	-	-
9. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	17	-	6	6	5

หมายเหตุ : นับสะสมทุกไตรมาส



9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน

หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล

รองอธิการบดี ผู้อำนวยการและวิจัย มอบนโยบาย

(1) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย

(2) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน

(1) งานบริการศึกษาและวิจัย รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ

(2) สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย



ประเด็นการพัฒนาที่ 3 บริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial)

เป้าประสงค์

1. มุ่งส่งเสริมการสร้างผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ชุมชน ชุมชนหรือหน่วยงานหรือสถานประกอบการได้รับองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนตลอดจนสร้างรายได้จากหน่วยธุรกิจ (Business Units) หรืองานฟาร์ม หรือการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ หรือการบริหารสินทรัพย์ หรือการบริการวิชาการที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัด KPI-S10 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ของชุมชนที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

1. หน่วยวัด : ผลงาน

2. ชนิดของตัวชี้วัด : กลยุทธ์ (Strategic: S)

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

ผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ของชุมชนที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ หมายถึง การนำองค์ความรู้จากภายในมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานภายนอกมาบริการวิชาการแก่ชุมชน นำไปสู่การสร้างผลิตภัณฑ์ (Products) หรือการบริการ (Service) สร้างแบรนด์ (Core Identity) หรือส่วนขยายของแบรนด์ (Extended Identity) ที่เป็นอัตลักษณ์ของชุมชนและสามารถมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของชุมชนเป้าหมายได้

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

- 1) สร้างหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์เพื่อการจัดหางบประมาณในการพัฒนาพื้นที่ร่วมกัน
- 2) จัดตั้งหน่วยหรือกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเพื่อทำงานร่วมกับพื้นที่ด้าน BCG / ด้าน Smart City และการพัฒนาเมือง / ด้าน creative economy / ด้านการค้าชายแดน / ด้าน health and wellbeing
- 3) สร้างชุดโครงการบริการวิชาการแบบบูรณาขนาดใหญ่ที่สามารถส่งมอบผลกระทบต่อพื้นที่เป้าหมายได้
- 4) สนับสนุนงบประมาณเพื่อส่งเสริมการเข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินงานหน่วยงานภายนอก
- 5) การส่งเสริมเกษตรอินทรีย์ครบวงจร
- 6) การบริการวิชาการเพื่อเพิ่มผลิตภาพการผลิตแก่ วิสาหกิจชุมชนผู้ประกอบการ SMEs/OTOP
- 7) การบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ สร้างสรรค์
- 8) การนำองค์ความรู้ด้านการวิจัยและพัฒนาบนฐาน bio economy เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก
- 9) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเพื่อการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน

5. รายการข้อมูล

1. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ของชุมชนที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ที่อยู่ในวงรอบปี งบประมาณ. 2566

6. สูตรคำนวณ:

$$6.1 \text{ ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ของชุมชนที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ในปี งบประมาณ. 2566 (รายไตรมาส) X 100)}}{\text{แผนจำนวนผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ของชุมชนที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ (รายไตรมาส)}}$$

$$6.2 \text{ ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5



(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์การไม่ประสบความสำเร็จ

8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ผลงาน)	เป้าหมายสูงสุด (ผลงาน)
2566	12	30
2567	24	
2568	30	

8.2 รายหน่วยงาน

หน่วยนับ: ผลงาน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566 (ผลงาน)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2 (ผลงาน)	ไตรมาส 3 (ผลงาน)	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2	-	1	1	-
2. คณะบริหารศาสตร์	2	-	1	1	-
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	2	-	1	1	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	2	-	1	1	-
5. คณะศิลปศาสตร์	2	-	1	1	-
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	2	-	1	1	-
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	พัฒนาระบบ กลไก และรายงานผล	-	6	6	-
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	-	-	-	-	-
9. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	10	-	6	6	-

หมายเหตุ : นับสะสมทุกไตรมาส

9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัย มอบนโยบาย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน

(1) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย

(2) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน

หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล

(1) งานบริการศึกษาและวิจัย รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ

(2) สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย



ตัวชี้วัด KPI-S11 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

1. หน่วยวัด : ร้อยละ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : กลยุทธ์ (Strategic: S)

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

- 1) ผู้ให้บริการ หมายถึง อาจารย์ หรือ นักวิจัย หรือ วิทยากร
- 2) ผู้รับบริการ หมายถึง ผู้เข้าร่วมโครงการจากชุมชน/สถานประกอบการ
- 3) ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ หมายถึง วัดและประเมินผลจากผู้ให้บริการ ประกอบด้วย (1) ด้านความรู้ (2) ด้านทักษะ (3) ด้านจริยธรรม และ (4) ด้านลักษณะบุคคล
- 4) ค่าการยอมรับ (ค่าความเชื่อมั่น) ให้เป็นไปตามตาราง Taro Yamane

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

- 1) ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานในการเสนอความคิดเห็นและแนวทางการดำเนินงาน
- 2) ออกแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการรับบริการ (สถานประกอบการ/ชุมชน) ประเมินผู้ให้บริการ ประกอบด้วย (1) ด้านความรู้ (2) ด้านทักษะ (3) ด้านจริยธรรม และ (4) ด้านลักษณะบุคคล
- 3) สำรวจความคิดเห็นผู้รับบริการ (สถานประกอบการ/ชุมชน)

5. รายการข้อมูล

- รายงานผลสำรวจความพึงพอใจชุมชน/สถานประกอบการ

6. สูตรคำนวณ:

$$6.1 \text{ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ผลค่าคะแนนเฉลี่ยของชุมชน/สถานประกอบการ (รายไตรมาส)} \times 100}{5 \text{ (ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวม) (รายไตรมาส)}}$$

หมายเหตุ ความพึงพอใจมี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ได้มีคะแนนความพึงพอใจเป็น 5,4,3,2,1 ตามลำดับ

$$6.2 \text{ ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ (รายไตรมาส)} \times 100}{\text{แผนร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ (รายไตรมาส)}}$$

$$6.3 \text{ ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5

7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	คำจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความรับผิดชอบ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความรับผิดชอบ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความรับผิดชอบ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานไม่มีผลให้องค์กรไม่ประสบความสำเร็จ



8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมายสูงสุด (ผลงาน)
2566	85	95
2567	90	
2568	95	

8.2 รายหน่วยงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2 (ร้อยละ)	ไตรมาส 3 (ร้อยละ)	ไตรมาส 4 (ร้อยละ)
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ 85	-	85	85	85
2. คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ 85	-	85	85	85
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 85	-	85	85	85
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	ร้อยละ 85	-	85	85	85
5. คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ 85	-	85	85	85
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 85	-	85	85	85
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	พัฒนาระบบ กลไก และรายงานผล	-	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	-	-	-	-	-
9. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ 85	-	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85

9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน

รองอธิการบดี ผู้อำนวยการและวิจัย มอบนโยบาย
(1) คมนบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
(2) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
(1) งานบริการศึกษาและวิจัย รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
(2) สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล

ตัวชี้วัด KPI-O15 จำนวนชุมชนหรือหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ได้รับองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน

1. หน่วยวัด : ชุมชน/หน่วยงาน/สถานประกอบการ
2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Performance: P)
3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

- 1) ชุมชนหรือหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ได้รับองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต
- 2) กิจกรรมการดำเนินการเป็นไปตามโครงการหลัก เน้นการคุณภาพชีวิต คือ การดำรงชีวิตอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม มีความสุขทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและสังคมที่ตนอยู่ได้ เป็นอย่างดี ขณะเดียวกันก็สามารถเผชิญปัญหาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมดังนั้น คุณภาพชีวิตจึงเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตอยู่ของบุคคลในสังคม
- 3) การมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคม การมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน หรือ ภาครัฐกิจ/อุตสาหกรรม หรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค (Non-Age Group Participation) เพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

- 1) จัดให้มีคณะทำงานด้านการวิจัยเชิงพื้นที่ ทำหน้าที่ในการ ออกแบบรูปแบบและแนวทางในการบูรณาการงานวิจัยและบริการทางวิชาการกับชุมชน/หน่วยงาน/สถานประกอบการ
- 2) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานของชุมชนต้นแบบ และรูปแบบการบริการวิชาการ



- 3) สํารวจความต้องการบริการวิชาการของชุมชน/หน่วยงาน/สถานประกอบการ และศึกษาปัญหาาร่วมกับชุมชน
4. ประสานงานกับผู้นำชุมชนในกลุ่มเป้าหมายเพื่อเชิญชวนเข้าร่วมรับบริการวิชาการ
5. ออกแบบกระบวนการในการทำงานบริการวิชาการร่วมกัน
6. สรุปผลการบริการวิชาการและนำเสนอแนวทางในการบริการวิชาการร่วมกันในอนาคต

5. รายการข้อมูล

- จำนวนชุมชนหรือหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ได้รับองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน

6. สูตรคำนวณ:

$$6.1 \text{ ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(จำนวนชุมชนหรือหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ได้รับองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน ในปี งบประมาณ. 2566 (รายไตรมาส) X 100)}}{\text{แผนจำนวนชุมชนหรือหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ได้รับองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน (รายไตรมาส)}}$$

$$6.2 \text{ ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5

7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์การไม่ประสบความสำเร็จ

8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมายสูงสุด (ผลงาน)
2566	2	4
2567	3	
2568	4	



8.2 หน่วยงานงาน

หน่วยนับ: ชุมชน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566 (จำนวนชุมชน)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2 (จำนวน ชุมชน)	ไตรมาส 3 (จำนวน ชุมชน)	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2	-	1	1	-
2. คณะบริหารศาสตร์	2	-	1	1	-
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	2	-	1	1	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	2	-	1	1	-
5. คณะศิลปศาสตร์	2	-	1	1	-
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	2	-	1	1	-
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	พัฒนาระบบ กลไก และ รายงานผล	-	6	6	-
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	-	-	-	-	-
9. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	12	-	6	6	-

9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัย มอบนโยบาย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน

(1) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย

(2) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย พร้อมพัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน

หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล

(1) งานบริการศึกษาและวิจัย รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ

(2) สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-O16 รายได้จากหน่วยธุรกิจ (Business Units) หรืองานฟาร์ม หรือการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์หรือการบริหารสินทรัพย์ หรือการบริการวิชาการ

1. หน่วยวัด : ล้านบาท

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Performance: P)

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

1. แหล่งที่มาของรายได้ ดังนี้

- 1) การจัดหารายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา (ยกเว้นค่าธรรมเนียมนักศึกษาภาคปกติ)
- 2) การจัดหารายได้จากผลงานวิจัยนวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาไปพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์
- 3) การหารายได้จากบริการวิชาการ
- 4) การหารายได้จากห้องปฏิบัติการของคณะและศูนย์ เครื่องมือวิทยาศาสตร์
- 5) ปรับปรุงการหาผลประโยชน์จากวิสาหกิจของมหาวิทยาลัย (ศูนย์ประชุม สนามกีฬา ฯลฯ) ให้มีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน มีผลิตภัณฑ์ หรือการบริการใหม่ๆ และสร้างรายได้เพิ่มมากขึ้น

2. ฐานคำนวณรายได้จากการจัดการศึกษาของคณะ

- 1) รายได้จากการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นฐาน คูณด้วยร้อยละ 20 ที่คาดว่าจะมีรายได้จากการบริการวิชาการ หรือการหารายได้ของคณะ
- 2) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ใช้ฐานรายได้จากการจัดการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 บวกด้วย ร้อยละ 20 ที่ได้จากแผนเป้าแผนรายได้จากการบริการวิชาการ เป็นฐานรายได้จากการจัดการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คูณด้วยร้อยละ 20 ที่คาดว่าจะมีรายได้จากการบริการวิชาการ หรือการหารายได้ของคณะ

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

- 1) จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละประเภทของการจัดหารายได้
- 2) วิเคราะห์ข้อมูลและประเมินช่องทางการหารายได้ จากงานฟาร์มและการบริหารสินทรัพย์มหาวิทยาลัย



- 3) เสนอแผนงานการดำเนินงานการจัดหารายได้แต่ละประเภท
- 4) ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน
- 5) จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
- 6) สรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานรายไตรมาส
- 7) วิเคราะห์และการจัดหารายได้ ในปีงบประมาณปัจจุบันเทียบกับปีงบประมาณที่ผ่านมา

5. รายการข้อมูล

- สรุปรายงานการจัดหารายได้จากหน่วยธุรกิจ (Business Units) หรืองานฟาร์ม หรือการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์หรือการบริหารสินทรัพย์ หรือการบริการวิชาการ

6. สูตรคำนวณ:

$$6.1 \text{ ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(รายได้จากหน่วยธุรกิจ (Business Units) หรืองานฟาร์ม หรือการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์หรือการบริหารสินทรัพย์ หรือการบริการวิชาการ (รายไตรมาส) X 100)}}{\text{แผนรายได้จากหน่วยธุรกิจ (Business Units) หรืองานฟาร์ม หรือการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์หรือการบริหารสินทรัพย์ หรือการบริการวิชาการ (รายไตรมาส)}}$$

$$6.2 \text{ ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5

7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์กรไม่ประสบความสำเร็จ

8. แผนการดำเนินงาน

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ล้านบาท)	เป้าหมายสูงสุด (ล้านบาท)
2566	31.1	43.9
2567	34.6	
2568	43.9	



8.2 หน่วยงาน

หน่วยนับ: ล้านบาท

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566 (ล้านบาท)	ไตรมาส 1 (ล้านบาท)	ไตรมาส 2 (ล้านบาท)	ไตรมาส 3 (ล้านบาท)	ไตรมาส 4 (ล้านบาท)
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1.7	0.4	0.4	0.4	0.5
2. คณะบริหารศาสตร์	1.7	-	0.5	0.5	0.7
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	1.8	-	0.5	0.5	0.8
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	1.4	-	0.4	0.5	0.5
5. คณะศิลปศาสตร์	1.3	-	0.4	0.5	0.4
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	4.7	-	1.5	1.5	1.7
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	2.5	0.5	0.5	0.5	1
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	1	-	0.5	0.5	-
9. สำนักงานอธิการบดี	15	2	3	5	5
รวมทั้งสิ้น	31.1	2.9	7.7	9.9	10.6

หมายเหตุ : นับสะสมทุกไตรมาส

9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน

รองอธิการบดี ผู้อำนวยการ มอบนโยบาย

- (1) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (2) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (3) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
 - (4) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย และพัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน
- หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล
- (1) งานบริการศึกษาและวิจัย รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
 - (2) สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานข้อมูลในภาพรวมของสถาบัน
 - (3) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รายงานข้อมูลในภาพรวมของสำนัก
 - (2) กองกลาง สำนักงานอธิการบดี รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย



ประเด็นการพัฒนาที่ 4 ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (Preserve of Arts and Culture).....

เป้าประสงค์

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรสร้างมูลค่าเพิ่มจากฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ตามแนวทาง Creative Economy

ตัวชี้วัด KPI-S12 จำนวนผลิตภัณฑ์ด้านศิลปวัฒนธรรมอีสานที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่า

1. หน่วยวัด : ผลิตภัณฑ์

2. ชนิดของตัวชี้วัด : กลยุทธ์ (Strategic: S)

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

- ศิลปวัฒนธรรมอีสาน หมายถึง จารีตประเพณี ระบบศีลธรรม คุณค่าธรรมชาติของภูมิปัญญาที่สามารถพัฒนาไปสู่เศรษฐกิจชุมชน
- เพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจชุมชน หมายถึง ความสามารถคำนวณตัวเลขรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากฐานเดิมอย่างมีนัยสำคัญ

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

- ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานในการเสนอความคิดเห็นและแนวทางการดำเนินงาน
- จัดให้มีระบบฐานข้อมูลผลิตภัณฑ์ด้านศิลปวัฒนธรรมอีสานของชุมชนเครือข่าย
- ค้นหาชุมชนเครือข่ายที่มีผลิตภัณฑ์ด้านศิลปวัฒนธรรมอีสาน เพื่อพัฒนาเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์
- สร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมอีสาน
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงสร้างสรรค์จากฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ประกวดผลงานสร้างสรรค์ หรือจัดงานมหกรรมตลาดผลงานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

5. รายการข้อมูล

- จำนวนผลิตภัณฑ์ด้านศิลปวัฒนธรรมอีสานที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่า
- รายชื่อชุมชนที่ได้นำไปพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้านศิลปวัฒนธรรมอีสานไปพัฒนาเพิ่มมูลค่า

6. สูตรคำนวณ:

$$6.1 \text{ ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(จำนวนผลิตภัณฑ์ด้านศิลปวัฒนธรรมอีสานที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่า ปีงบประมาณ. 2566 (รายไตรมาส) X 100)}}{\text{แผนจำนวนผลิตภัณฑ์ด้านศิลปวัฒนธรรมอีสานที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่า (รายไตรมาส)}}$$

$$6.2 \text{ ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5

7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ



ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความรับผิดชอบ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์การไม่ประสบความสำเร็จ

8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ผลงาน)	เป้าหมายสูงสุด (ผลงาน)
2566	4	8
2567	6	
2568	8	

8.2 รายหน่วยงาน

หน่วยนับ: ผลสัมฤทธิ์

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566 (จำนวน ผลสัมฤทธิ์)	ไตรมาส			
		1	2 (จำนวน ผลสัมฤทธิ์)	3 (จำนวน ผลสัมฤทธิ์)	4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	-	-
2. คณะบริหารศาสตร์	-	-	-	-	-
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	-	-	-	-	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	-	-	-	-	-
5. คณะศิลปศาสตร์	-	-	-	-	-
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	-	-	-	-	-
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	-	-	-	-	-
9. สำนักงานอธิการบดี กองกิจการนักศึกษา	4	-	2	2	-
รวมทั้งสิ้น	4	0	2	2	-

9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

รองอธิการบดี ดูแลงานกิจการนักศึกษา มอบนโยบาย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน

(1) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน

หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล

(1) กองกิจการนักศึกษา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย



ตัวชี้วัด KPI-S13 จำนวนศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการฟื้นฟูเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์เชิงพื้นที่

1. หน่วยวัด : ผลงาน

2. ชนิดของตัวชี้วัด : กลยุทธ์ (Strategic: S)

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

- 1) ศิลปวัฒนธรรม หมายถึง จารีตประเพณี ระบบศิลปกรรม คุณค่าธรรมชาติของภูมิปัญญา หรือแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในชุมชน
- 2) การอนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการฟื้นฟู หมายถึง การพัฒนาการท่องเที่ยววัฒนธรรมขององค์กรเชิงพื้นที่ เพื่อการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการท่องเที่ยววัฒนธรรมของชุมชน จึงเป็นทางเลือกของการพัฒนาการท่องเที่ยวในสหวรรษใหม่ที่ควรพลิกฟื้นศักยภาพของชุมชน โดยการศึกษาวิถีคิดและภูมิปัญญา ตลอดจน แนวทางในการเสริมสร้างการบริหารจัดการ

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

- 1) ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานในการเสนอความคิดเห็นและแนวทางการดำเนินงาน
- 2) จัดให้มีระบบฐานข้อมูลศิลปวัฒนธรรมของชุมชนเครือข่าย
- 3) สร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมอีสาน
- 4) ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ตามแนวทาง Creative Economy อาทิ เช่น เมืองฟ้าแดดสงยางเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และวัฒนธรรมภูไทแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

5. รายการข้อมูล

- จำนวนศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการฟื้นฟูเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์เชิงพื้นที่
- รายชื่อชุมชนที่ได้นำไปพัฒนาฟื้นฟูเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์

6. สูตรคำนวณ:

$$6.1 \text{ ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(จำนวนศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการฟื้นฟูเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์เชิงพื้นที่ ในปี พ.ศ. 2566 (รายไตรมาส) X 100)}}{\text{แผนจำนวนศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการฟื้นฟูเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์เชิงพื้นที่ (รายไตรมาส)}}$$

$$6.2 \text{ ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5

7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์กรไม่ประสบความสำเร็จ



8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ผลงาน)	เป้าหมายสูงสุด (ผลงาน)
2566	4	8
2567	6	
2568	8	

8.2 หน่วยงาน

หน่วยนับ: ผลงาน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566 (จำนวนผลงาน)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2 (จำนวน ผลงาน)	ไตรมาส 3 (จำนวน ผลงาน)	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	-	-
2. คณะบริหารศาสตร์	-	-	-	-	-
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	-	-	-	-	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	-	-	-	-	-
5. คณะศิลปศาสตร์	-	-	-	-	-
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	-	-	-	-	-
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	-	-	-	-	-
9. สำนักงานอธิการบดี กองกิจการนักศึกษา	4	-	2	2	-
รวมทั้งสิ้น	4	0	2	2	0

หมายเหตุ : นับสะสมทุกไตรมาส

9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

รองอธิการบดี ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา มอบนโยบาย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน

(1) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา พัฒนา
ระบบและกลไกในการดำเนินงาน

หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล

(1) กองกิจการนักศึกษา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-O17 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาทุนทางวัฒนธรรม

Performance: การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค (Non-Age Group Participation)

1. หน่วยวัด : ชุมชน

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Performance: P) ผลลัพธ์

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

- 1) ทุนทางวัฒนธรรม (cultural capital) หมายถึง ผลผลิตทางวัฒนธรรมทั้งที่จับต้องได้และจับต้องไม่ได้ ทุนทางวัฒนธรรมที่จับต้องได้ ได้แก่ โบราณสถาน มรดกทางวัฒนธรรม และผลงานศิลปะแขนงต่างๆ เช่น ภาพวาด หัตถกรรม ดนตรี ภาพยนตร์และวรรณกรรม เป็นต้น ซึ่งเป็นสิ่งที่วัดมูลค่าเป็นตัวเงินได้ในขณะที่ทุนทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ ได้แก่ ขนบธรรมเนียมประเพณี จารีต วิถีชีวิต ความเชื่อ และแนวทางปฏิบัติ เป็นต้น
- 2) จำนวนชุมชนทุนทางวัฒนธรรม หมายถึง หมู่บ้าน หรือชุมชนที่มีลักษณะเข้าข่ายตามข้อ 1

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

- 1) ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานในการเสนอความคิดเห็นและแนวทางการดำเนินงาน
- 2) ศึกษารวบรวมและจัดเก็บข้อมูลเพื่อนำไปสู่การจัดแสดงนิทรรศการ



- 3) จัดให้มีระบบฐานข้อมูลทุนทางวัฒนธรรมของชุมชนเครือข่าย
- 4) ค้นหาชุมชนเครือข่ายที่มีทุนทางวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาทุนทางวัฒนธรรมของชุมชนให้เข้มแข็ง
- 5) สร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมกับชุมชน
- 6) สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นศูนย์กลางการอนุรักษ์และสืบสาน ภูมิปัญญา ศิลปะ และวัฒนธรรมหลักของมหาวิทยาลัย
- 7) การพัฒนาและยกระดับอุทยานศิลปะวัฒนธรรมอีสานเป็นแหล่งเรียนรู้ในลักษณะสวนวัฒนธรรม ที่มุ่งให้ผู้เข้าเยี่ยมชม
- 8) ประกวดผลงานสร้างสรรค์ หรือจัดงานมหกรรมตลาดผลงานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

5. รายการข้อมูล

- จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาทุนทางวัฒนธรรม
- รายชื่อชุมชนที่ได้นำไปพัฒนาทุนทางวัฒนธรรม

6. สูตรคำนวณ:

$$6.1 \text{ ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ในปีงบประมาณ 2566 (รายไตรมาส) X 100)}}{\text{แผนจำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาทุนทางวัฒนธรรม (รายไตรมาส)}}$$

$$6.2 \text{ ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5

7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์การไม่ประสบความสำเร็จ

8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ผลงาน)	เป้าหมายสูงสุด (ผลงาน)
2566	6	12
2567	9	
2568	12	



8.2 หน่วยงาน

หน่วยนับ: ชุมชน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566 (จำนวนชุมชน)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2 (จำนวน ชุมชน)	ไตรมาส 3 (จำนวน ชุมชน)	ไตรมาส 4 (จำนวน ชุมชน)
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	-	-
2. คณะบริหารศาสตร์	-	-	-	-	-
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	-	-	-	-	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	-	-	-	-	-
5. คณะศิลปศาสตร์	-	-	-	-	-
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	-	-	-	-	-
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	-	-	-	-	-
9. สำนักงานอธิการบดี กองกิจการนักศึกษา	6	-	2	2	2
รวมทั้งสิ้น	6	-	2	2	2

หมายเหตุ : นับสะสมทุกไตรมาส

9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

รองอธิการบดี ดูแลงานกิจการนักศึกษา มอบนโยบาย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน

(1) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน

หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล

(1) กองกิจการนักศึกษา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-O18 จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากฐานวัฒนธรรมและนำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่
Performance: การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development)

1. หน่วยวัด : ผลงาน

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Performance: P) ผลลัพธ์

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

1. ทูทางวัฒนธรรม (cultural capital) หมายถึง ผลผลิตทางวัฒนธรรมทั้งที่จับต้องได้และจับต้องไม่ได้ ทูทางวัฒนธรรมที่จับต้องได้ ได้แก่ โบราณสถาน มรดกทางวัฒนธรรม และผลงานศิลปะแขนงต่างๆ เช่น ภาพวาด ทัศนกรรม ดนตรี ภาพยนตร์และวรรณกรรม เป็นต้น ซึ่งเป็นสิ่งที่มีมูลค่าเป็นตัวเงินได้ในขณะที่ทูทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ ได้แก่ ขนบธรรมเนียมประเพณี จารีต วิถีชีวิต ความเชื่อ และแนวทางปฏิบัติ เป็นต้น
2. จำนวนชุมชนทูทางวัฒนธรรม หมายถึง หมู่บ้าน หรือชุมชนที่มีลักษณะเข้าข่ายตามข้อ 1

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

- 1) ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานในการเสนอความคิดเห็นและแนวทางการดำเนินงาน
- 2) ศึกษารวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสมุนไพรมากเพิ่มเติม (พืช สัตว์ แร่ เครื่องมือ ตำรับ)
- 3) ศึกษารวบรวมชุดความรู้เกี่ยวกับความเชื่อหรือภูมิปัญญาด้านการรักษาพื้นบ้าน (พิธีกรรม หมอพื้นบ้านประเพณี วัฒนธรรม เครื่องราง)
- 4) ศึกษารวบรวมชุดความรู้เกี่ยวกับอาหารพื้นถิ่นที่เป็นยาหรือบำรุงสุขภาพ
- 5) ศึกษารวบรวมและจัดเก็บข้อมูลเพื่อนำไปสู่การจัดแสดงนิทรรศการ
- 6) จัดให้มีระบบฐานข้อมูลทูทางวัฒนธรรมของชุมชนเครือข่าย
- 7) สร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมกับชุมชน
- 8) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรนำภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นมาพัฒนาเป็นผลงานสร้างสรรค์



- 9) พัฒนาและยกระดับพิพิธภัณฑสถานโพธิ์เป็นศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาด้านการรักษาแบบครบวงจร
- 10) สร้างศูนย์ประสานงานและแหล่งเรียนรู้ โครงการ อพ.สช.
- 11) ประกวดผลงานสร้างสรรค์ หรือจัดงานมหกรรมตลาดผลงานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

5. รายการข้อมูล

- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากฐานวัฒนธรรมและนำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่
- รายชื่อชุมชนที่ได้นำผลงานสร้างสรรค์ ไปสร้างมูลค่าเพิ่มจากฐานวัฒนธรรม

6. สูตรคำนวณ:

$$6.1 \text{ ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากฐานวัฒนธรรมและนำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ ในปี งบประมาณ. 2566 (รายไตรมาส) X 100)}}{\text{แผนจำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากฐานวัฒนธรรมและนำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ (รายไตรมาส)}}$$

$$6.2 \text{ ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5

7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์การไม่ประสบความสำเร็จ

8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ผลงาน)	เป้าหมายสูงสุด (ผลงาน)
2566	6	12
2567	9	
2568	12	



8.2 รายหน่วยงาน

หน่วยนับ: ผลงาน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566 (จำนวนผลงาน)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2 (จำนวน ผลงาน)	ไตรมาส 3 (จำนวน ผลงาน)	ไตรมาส 4 (จำนวนผลงาน)
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	-	-
2. คณะบริหารศาสตร์	-	-	-	-	-
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	-	-	-	-	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	-	-	-	-	-
5. คณะศิลปศาสตร์	-	-	-	-	-
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	-	-	-	-	-
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	-	-	-	-	-
9. สำนักงานอธิการบดี กองกิจการนักศึกษา	6	-	2	2	2
รวมทั้งสิ้น	6	0	2	2	2

หมายเหตุ : นับสะสมทุกไตรมาส

9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

รองอธิการบดี ดูแลงานกิจการนักศึกษา มอบนโยบาย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน

(1) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา พัฒนา
ระบบและกลไกในการดำเนินงาน

หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล

(1) กองกิจการนักศึกษา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย



ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การบริหารงานที่นำสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)

เป้าประสงค์

1. มุ่งเน้น Organisation Transformation

ตัวชี้วัด KPI-S14 ร้อยละผลิตภาพบุคลากร (Productivity per Head) เพิ่มขึ้น

1. หน่วยวัด : ร้อยละ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : กลยุทธ์ (Strategic: S)

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

- 1) Productivity/ Head = เงินรายได้ เช่น จากค่าธรรมเนียมการศึกษา งานฟาร์ม งานบริการวิชาการ และงบประมาณที่ไม่ปรากฏในรายการงบประมาณแผ่นดิน มกส. (ยอดเต็ม)
- 2) บุคลากร หมายถึง บุคลากรสายสนับสนุน และ บุคลากรสายวิชาการ (ข้าราชการฯ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ
- 3) อัตราการเติบโตขึ้นร้อยละของค่าเป้าหมายเทียบกับรายได้รวมในปีฐาน งบประมาณ พ.ศ.2565

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

- 1) จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการรายได้
- 2) วิเคราะห์ข้อมูลและประเมินช่องทางการหารายได้ จากงานฟาร์ม การบริหารสินทรัพย์มหาวิทยาลัย งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกและการวิเคราะห์หาความต้องการของผู้เรียน
- 3) เสนอแผนงานการดำเนินงานจัดการรายได้แต่ละประเภท
- 4) ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน
- 5) จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
- 6) สรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานรายไตรมาส
- 7) วิเคราะห์และการจัดการรายได้ ในปีงบประมาณปัจจุบันเทียบกับปีงบประมาณที่ผ่านมา

5. รายการข้อมูล

- 1) รายการการวิเคราะห์เงินรายได้ต่อผลิตภาพบุคลากร (Productivity per Head) โดยรายละเอียดรายงานให้ประกอบไปด้วยเงินรายได้จำแนกตามแหล่งงบประมาณ เช่น ค่าธรรมเนียมการศึกษา งานฟาร์ม งานบริการวิชาการ และจำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภทบุคลากร และให้เปรียบเทียบการวิเคราะห์เงินรายได้ต่อผลิตภาพบุคลากร (Productivity per Head) ปีงบประมาณที่ผ่านมา เทียบกับ การวิเคราะห์เงินรายได้ต่อผลิตภาพบุคลากร (Productivity per Head) ปีงบประมาณที่ประเมิน

6. สูตรคำนวณ:

6.1 ร้อยละผลิตภาพบุคลากร

(Productivity per Head)

(ฐานค่ากลางผลิตภาพบุคลากร)

$$= \frac{\text{เงินรายได้ภาพรวม มกส. ปีงบประมาณ. 2565}}{\text{จำนวนบุคลากร มกส. ปีงบประมาณ.2566}}$$

6.2 ร้อยละผลิตภาพบุคลากร เพิ่มขึ้นร้อยละ 12

$$= \frac{\text{ฐานค่ากลางผลิตภาพบุคลากร} \times 100}{12}$$

6.3 ฐานคำนวณค่ากลางผลิตภาพของหน่วยงาน(ผลิตภาพบุคลากรภาพรวม+เพิ่มขึ้นร้อยละ 12)

$$= \text{ฐานค่ากลางผลิตภาพบุคลากร} + \text{ผลิตภาพบุคลากร เพิ่มขึ้นร้อยละ 12}$$



$$6.4 \text{ ฐานงบประมาณรายได้ที่ควรจะมี} = \text{จำนวนบุคลากรหน่วยงาน} \times \text{ฐานค่านวนค่ากลางผลิตภาพของหน่วยงาน (ผลิตภาพบุคลากรภาพรวม+เพิ่มขึ้นร้อยละ 12)}$$

$$6.5 \text{ ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(ผลฐานงบประมาณรายได้ที่ควรจะมี (รายไตรมาส))}}{\text{แผนฐานงบประมาณรายได้ที่ควรจะมี (รายไตรมาส)}}$$

$$6.6 \text{ ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5

7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์การไม่ประสบความสำเร็จ

8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ผลงาน)	เป้าหมายสูงสุด (ผลงาน)
2566	12	16
2567	14	
2568	16	

8.2 รายหน่วยงาน

หน่วยนับ: บาท

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566 (1)	เงินรายได้ ปี งบประมาณ 2565 กลางปี (2)	จำนวนบุคลากร งบประมาณ 2566 (14/11/65) (3)	ผลิตภาพบุคลากร (ภาพรวม มกส.) (4)=(183,470.60+22,016.47)	รวมที่ต้องหารรายได้ ปีงบประมาณ 2567 (5)=(4)×(3)	ต้องหารายได้เพิ่ม ปีงบประมาณ 2567 (6)=(5)-(2)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2 (บาท)	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4 (บาท)
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ 12	6,338,700	75	205,487.07	15,411,530.13	- 9,072,830.13	-	7,705,765.06	-	7,705,765.06
2. คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ 12	7,409,550	54	205,487.07	11,096,301.69	- 3,686,751.69	-	5,548,150.85	-	5,548,150.85
3. คณะวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 12	7,035,300	63	205,487.07	12,945,685.31	- 5,910,385.31	-	6,472,842.65	-	6,472,842.65
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์	ร้อยละ 12	5,176,850	59	205,487.07	12,123,737.03	- 6,946,887.03	-	6,061,868.52	-	6,061,868.52
5. คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ 12	5,336,000	64	205,487.07	13,151,172.37	- 7,815,172.37	-	6,575,586.19	-	6,575,586.19
6. คณะศึกษาศาสตร์	ร้อยละ 12	21,899,700	59	415,723.12	24,527,664.00	- 2,627,964.00	-	12,263,832.00	-	12,263,832.00
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ 12	4,035,950	30	205,487.07	6,164,612.05	- 2,128,662.05	-	3,082,306.03	-	3,082,306.03
8. สำนักส่งเสริมวิชาการ	ร้อยละ 12	0	20	205,487.07	4,109,741.37	- 4,109,741.37	-	2,054,870.68	-	2,054,870.68



หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566 (1)	เงินรายได้ ปี งบประมาณ 2565 กลางปี (2)	จำนวน บุคลากร งบประมาณ 2566 (14/11/65) (3)	ผลผลิตภาพ บุคลากร (ภาพรวม มกส.) (4)=(183,470.60+ 22,016.47)	รวมที่ต้อง หารรายได้ ปีงบประมาณ 2566 (5)=(4)×(3)	ต้องหารายได้เพิ่ม ปีงบประมาณ 2566 (6)=(5)-(2)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2 (บาท)	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4 (บาท)
9. สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ 12	44,227,190	125	396,275.62	49,534,452.80	- 5,307,262.80	-	24,767,226.40	-	24,767,226.40
10. ศูนย์ภาษา	ร้อยละ 12	0	4	205,487.07	821,948.27	- 821,948.27	-	410,974.14	-	410,974.14
รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ 12	101,459,240	553	2,455,895.29	149,886,845.02	-48,427,605.02	0.00	74,943,422.51	0.00	74,943,422.51
ผลผลิตภาพบุคลากรภาพรวมมหาวิทยาลัย			183,470.60	22,016.47	205,487.07					

9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน

รองอธิการบดี ผู้อำนวยการ มอบนโยบาย
(1) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
(2) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
(3) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
(4) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย และพัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน
(1) งานบริการศึกษาและวิจัย รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
(2) สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานข้อมูลในภาพรวมของสถาบัน
(3) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รายงานข้อมูลในภาพรวมของสำนัก
(2) กองกลาง สำนักงานอธิการบดี รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล

ตัวชี้วัด KPI-S15 มหาวิทยาลัยได้รับจัดอันดับ Sustainable Community Development (SCD) ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

1. หน่วยวัด : อันดับ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : กลยุทธ์ (Strategic: S)

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

การจัดอันดับ Sustainable Community Development (SCD) คือ การจัดอันดับระดับอุดมศึกษาที่ช่วยให้ผู้สมัคร ผู้สนใจศึกษาต่อ และผู้ปกครองสามารถเลือกสถาบันอุดมศึกษาที่เหมาะสมและวิธีการฝึกอบรมเพื่อนำความรู้ไปใช้กับ ชุมชนการพัฒนาความยั่งยืน ซึ่งมีเครื่องมือสำหรับนักศึกษาที่ช่วยในการเลือกสถาบันอุดมศึกษาสำหรับโปรแกรมที่นำ ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ทั้งยังเป็นเครื่องมือประเมินการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยในการ แข่งขันระดับประเทศ และนานาชาติ และวางเป้าหมายด้านการจัดการที่เหมาะสมโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อยกระดับการ แข่งขันระดับนานาชาติของมหาวิทยาลัยในด้านการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

- 1) จัดทำปฏิทินการดำเนินงานของคณะกรรมการ Sustainable Community Development (SCD)
- 2) ทบทวนคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการ Sustainable Community Development (SCD)
- 3) รับทราบผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว 2565 และจัดประชุมคณะทำงาน และประชุมกับส่วนงาน เพื่อขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานที่ได้กำหนดไว้
- 4) รวบรวมและวิเคราะห์แบบสอบถามพร้อมเอกสารแนบเพิ่มเติม จากส่วนงาน
- 5) จัดทำรูปเล่มรายงาน Sustainable Community Development (SCD) ประจำปี 2566

5. รายการข้อมูล

- รายงานการจัดอันดับ Sustainable Community Development (SCD) ประจำปี 2566



6. สูตรคำนวณ:

$$6.1 \text{ มหาวิทยาลัยได้รับจัดอันดับ Sustainable Community Development (SCD) ด้านการพัฒนาท้องถิ่น (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(อันดับที่มหาวิทยาลัยได้รับ Sustainable Community Development (SCD) ด้านการพัฒนาท้องถิ่น (รายไตรมาส) X 100)}}{\text{แผนอันดับที่มหาวิทยาลัยได้รับจัดอันดับ Sustainable Community Development (SCD) ด้านการพัฒนาท้องถิ่น (รายไตรมาส)}}$$

$$6.2 \text{ ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5

7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	คำจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่เคยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์กรไม่ประสบความสำเร็จ

8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (อันดับ)	เป้าหมายสูงสุด (อันดับ)
2566	1 ใน 5	อันดับที่ 1
2567	1 ใน 3	
2568	อันดับที่ 1	

8.2 รายหน่วยงาน

หน่วยนับ: อันดับ

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566 (อันดับ)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3 (อันดับ)	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	-	-
2. คณะบริหารศาสตร์	-	-	-	-	-
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	-	-	-	-	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	-	-	-	-	-
5. คณะศิลปศาสตร์	-	-	-	-	-
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	-	-	-	-	-
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	-	-	-	-	-
9. สำนักงานอธิการบดี กองกลาง	1 ใน 5	-	-	1 ใน 5	-
รวมทั้งสิ้น	1 ใน 5	-	-	1 ใน 5	-



9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย	(1) รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัย มอบนโยบาย (2) ผู้ช่วยอธิการบดี ดูแลงานจัดอันดับมหาวิทยาลัยได้รับจัดอันดับ Sustainable Community Development (SCD) ด้านการพัฒนาท้องถิ่น รับมอบนโยบายและพัฒนาระบบ กลไกขับเคลื่อน
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน	(1) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน
หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล	(1) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-S16 ร้อยละความผูกพันของบุคลากรในองค์กร (Workforce Engagement)

1. หน่วยวัด : ร้อยละ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : กลยุทธ์ (Strategic: S)

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

- ความผูกพันองค์กร หมายถึง ความรู้สึก ความสัมพันธ์ที่ดีในด้านบวกที่เกิดขึ้นกับบุคลากรในองค์กร ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร ในแง่ของความรู้สึกละแวกทัศนคติพฤติกรรมค่านิยมที่ดีที่บุคลากรมีต่อองค์กร มีความเชื่อมั่นศรัทธาในนโยบายของผู้บริหารและ เป้าหมาย กลยุทธ์ขององค์กร มีความเต็มใจที่จะปฏิบัติงานจนเกิดเป็นความจงรักภักดีต่อองค์กร สร้างผลงานที่สามารถพัฒนาองค์กร รวมถึงการอยู่กับองค์กรตลอดไปไม่ลาออกไปทำงานที่อื่น จึงจะช่วยให้เป้าหมายขององค์กรนั้นประสบความสำเร็จมากขึ้น (สมจิตร จันทร์เพ็ญ,2557)

- ให้หน่วยสำนักงานอธิการบดีออกแบบเครื่องในการสำรวจและให้ทุกหน่วยเก็บข้อมูล

การแบ่งเกณฑ์ระดับคะแนนความพึงพอใจ ดังนี้

คะแนน คิดเป็นร้อยละ 0.00 – 30.00 หมายถึง น้อยที่สุด

คะแนน คิดเป็นร้อยละ 30.01 – 50.00 หมายถึง น้อย

คะแนน คิดเป็นร้อยละ 50.01 – 70.00 หมายถึง ปานกลาง

คะแนน คิดเป็นร้อยละ 70.01 – 90.00 หมายถึง มาก

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

- 1) จัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนความผูกพันของบุคลากรในองค์กร (Workforce Engagement) (ไตรมาส 1)
- 2) สำรวจความพึงพอใจ จำแนกตาม บุคลากรจำแนกตามประเภทบุคลากร (ไตรมาส 1)
- 3) วิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจ และกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา (ไตรมาส 2)
- 4) สรุปผลการดำเนินงานรอบที่ 1
- 5) ดำเนินการตามแผนการพัฒนา (ไตรมาส 2)
- 6) สำรวจความพึงพอใจ จำแนกตาม บุคลากรจำแนกตามประเภทบุคลากร (ไตรมาส 3)
- 7) วิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจ และกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา (ไตรมาส 4)
- 8) สรุปผลการดำเนินงานรอบที่ 2
- 9) รายงานผลความผูกพันของบุคลากรในองค์กร (Workforce Engagement) ประกอบด้วยเนื้อหา สรุปทิศทางการพัฒนา ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ไตรมาส 4)
- 10) นำทิศทางการพัฒนา ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะไปทบทวนการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไป (ไตรมาส 4)

5. รายการข้อมูล

- รายงานผลความผูกพันของบุคลากรในองค์กร (Workforce Engagement)



6. สูตรคำนวณ:

$$6.1 \text{ ร้อยละความผูกพันของบุคลากรในองค์กร (Workforce Engagement) (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(ผลค่าคะแนนเฉลี่ยความผูกพันของบุคลากร (รายไตรมาส) X 100)}}{5 \text{ (ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวม) (รายไตรมาส)}}$$

หมายเหตุ ความพึงพอใจมี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ได้มีคะแนนความพึงพอใจเป็น 5,4,3,2,1 ตามลำดับ

$$6.2 \text{ ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(ร้อยละความผูกพันของบุคลากรในองค์กร (รายไตรมาส) X 100)}}{\text{แผนร้อยละความผูกพันของบุคลากรในองค์กร (รายไตรมาส)}}$$

$$6.3 \text{ ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5

7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	คำจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานไม่มีผลให้องค์กรไม่ประสบความสำเร็จ

8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ผลงาน)	เป้าหมายสูงสุด (ผลงาน)
2566	85	95
2567	90	
2568	95	



8.2 หน่วยงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ 85	-	-	85	-
2. คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ 85	-	-	85	-
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 85	-	-	85	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	ร้อยละ 85	-	-	85	-
5. คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ 85	-	-	85	-
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 85	-	-	85	-
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ 85	-	-	85	-
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	ร้อยละ 85	-	-	85	-
9. สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ 85	-	-	85	-
10. ศูนย์ภาษา	ร้อยละ 85	-	-	85	-
รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ 85	-	-	85	-

9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย	รองอธิการบดี ดูแลงานบริหาร มอบนโยบาย
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน	(1) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย (2) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย (3) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย (4) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย พร้อมพัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน
หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล	(1) งานบริหารและวางแผน รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ (2) สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานข้อมูลในภาพรวมของสถาบัน (3) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รายงานข้อมูลในภาพรวมของสำนัก (4) สำนักงานอธิการบดี กองกลาง รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-O19 องค์กร สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานภายนอกที่เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย

1. หน่วยวัด : องค์กร/สมาคม/มูลนิธิ (หน่วยงานภายนอก)
2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Performance: P)
3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล
 - 1) การมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาการศึกษา หมายถึง สถานประกอบการ หรือหน่วยงานภายนอกสนับสนุนงบประมาณหรือเครื่องจักรกล เครื่องมือสร้างเป็นห้องทดลองภายในคณะเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น ศูนย์คูโบต้า ศูนย์เซคอะไหล่ช่วงล่าง บจก.ฮอนด้า เป็นต้น
4. แนวทางดำเนินการ (How to) :
 - 1) จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานเพื่อระดมความคิดเห็นและแนวทางการดำเนินงาน
 - 2) แสวงหาหน่วยงานภายนอกร่วมสนับสนุนการศึกษาเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย
 - 3) สร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษาให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษาทั้งในระดับพื้นที่และ จังหวัด
 - 4) รายงานสรุปผลการดำเนินงานการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาสร้างแหล่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย
5. รายการข้อมูล
 - รายงานสรุปผลการดำเนินงานการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาสร้างแหล่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย
 - รายชื่อภาคีเครือข่ายทางการศึกษาที่ร่วมสนับสนุนการศึกษาเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย



6. สูตรคำนวณ:

$$6.1 \text{ ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(จำนวนภาคีเครือข่ายทางการศึกษาที่สนับสนุนการศึกษา (รายไตรมาส))}}{\text{แผนจำนวนภาคีเครือข่ายทางการศึกษาที่สนับสนุนการศึกษา (รายไตรมาส)}} \times 100$$

$$6.2 \text{ ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5

7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	คำจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความรับผิดชอบ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความรับผิดชอบ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความรับผิดชอบ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานไม่มีผลให้องค์กรไม่ประสบความสำเร็จ

8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ผลงาน)	เป้าหมายสูงสุด (ผลงาน)
2566	6	12
2567	12	
2568	-	

8.2 รายหน่วยงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1	-	-	1	-
2. คณะบริหารศาสตร์	1	-	-	1	-
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	1	-	-	1	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	1	-	-	1	-
5. คณะศิลปศาสตร์	1	-	-	1	-
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	1	-	-	1	-
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	-	-	-	-	-
9. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-
10. ศูนย์ภาษา (รายนช.ข้อมูลฯ)	พัฒนาระบบ ทั่วโลก	-	-	พัฒนาระบบ ทั่วโลก	-
รวมทั้งสิ้น	6	-	-	6	-

หมายเหตุ นับรวมร้อยละแต่ละไตรมาส



9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย	(1) รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัย มอบนโยบาย (2) ผู้ช่วยอธิการบดี ดูแลงานด้านวิเทศสัมพันธ์ รับมอบนโยบายและพัฒนา ระบบ กลไกขับเคลื่อน
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน	(1) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย (2) หัวหน้าศูนย์ภาษา พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน
หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล	(1) งานบริการการศึกษาและวิจัย รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ (2) ศูนย์ภาษา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-O20 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ ระดับ ผศ. รศ. ศ.

1. หน่วยวัด : ร้อยละ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Performance: P)

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

- สายวิชาการ หมายถึง บุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์ประจำ) ประเภทข้าราชการฯ และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา
- การเพิ่มขึ้น โดยให้เพิ่มขึ้นจากจำนวนบุคลากรสายวิชาการ

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

- 1) ตรวจสอบผู้ที่มีคุณสมบัติครบที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการกับฐานข้อมูลงานบริหารบุคคล สำนักงานอธิการบดี
- 2) พัฒนาระบบการการขอตำแหน่งทางวิชาการ
- 3) จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษา
- 4) พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ (Professional Teaching Standard Framework) ทั้งด้านการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

5. รายการข้อมูล

- จำนวนบุคลากรที่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่พร้อมยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ จำแนกตามคณะ สาขาวิชา ทั้งหมด
- จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ รายเดิม จำแนกตามคณะ สาขาวิชา และระดับของตำแหน่ง ทั้งหมด
- จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ รายใหม่ จำแนกตามคณะ สาขาวิชา และระดับของตำแหน่ง ปีงบประมาณที่ประเมิน

6. สูตรคำนวณ:

$$\begin{aligned}
 & \text{6.1 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของบุคลากรสาย} & & \text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ ระดับ ผศ. รศ. ศ.} \\
 & \text{วิชาการที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ ระดับ} & = & \frac{\text{เพิ่มขึ้น (รายไตรมาส)} \times 100}{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด}} \\
 & \text{ผศ./รศ./ศ. (รายไตรมาส)} & & \\
 & & & \text{(ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ ระดับ} \\
 & \text{6.2 ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)} & = & \frac{\text{ผศ./รศ./ศ. (รายไตรมาส)} \times 100}{\text{แผนร้อยละที่เพิ่มขึ้นของบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ}} \\
 & & & \text{ระดับ ผศ./รศ./ศ. (รายไตรมาส)} \\
 & \text{6.3 ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} & = & \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}
 \end{aligned}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5



7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์กรไม่ประสบความสำเร็จ

8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมายสูงสุด (ร้อยละ)
2566	4	6
2567	5	
2568	6	

8.2 รายหน่วยงาน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566 (ร้อยละ)	จำนวนบุคลากรสายวิชาการประเภทข้าราชการและพจน.ในสถาบันฯ 2565 (คน)	จำนวนตำแหน่งทางวิชาการเดิม 2565 (คน)	เป้าหมายร้อยละ 4 จากจำนวนบุคลากรสายวิชาการ (คน)	หน่วยนับ: คน			
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2 (คน)	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4 (คน)
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ 4	57	14	2	-	1	-	1
2. คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ 4	40	11	2	-	1	-	1
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 4	49	11	2	-	1	-	1
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	ร้อยละ 4	54	1	2	-	1	-	1
5. คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ 4	52	16	2	-	1	-	1
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 4	44	9	2	-	1	-	1
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-	-	-	-
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	-	-	-	-	-	-	-	-
9. สำนักงานอธิการบดี กองกลาง รายงานข้อมูลภาพรวมมหาวิทยาลัย	พัฒนาระบบกลไกและรายงานผล	296	62	12	-	6	-	6
รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ 4	296	62	12	-	6	-	6

หมายเหตุ : นับรวมร้อยละแต่ละไตรมาส



9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน

รองอธิการบดี ผู้อำนวยการและวิจัย มอบนโยบาย

(1) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
(2) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย พร้อมพัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน

หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล

(1) งานบริหารและวางแผน รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
(2) สำนักงานอธิการบดี กองกลาง รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-O21 ร้อยละอัตราเพิ่มขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

1. หน่วยวัด : ร้อยละ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Performance: P)

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

- สายสนับสนุน หมายถึง บุคลากรสายสนับสนุน ประเภทข้าราชการฯ และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา
- การเพิ่มขึ้น โดยให้เพิ่มขึ้นจากจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

- 1) ตรวจสอบบุคลากรสายสนับสนุน ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนจากฐานข้อมูลของงานบริหารบุคคล สำนักงานอธิการบดี
- 2) วิเคราะห์กรอบอัตรากำลังสายสนับสนุน
- 3) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน
- 4) จัดทำระบบพี่เลี้ยง/จัดกิจกรรมการจัดการความรู้การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น
- 5) กำกับติดตามผู้มีคุณสมบัติและการยื่นขอระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น
- 6) พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะและองค์ความรู้ที่สูงขึ้น และทักษะความก้าวหน้าตามตำแหน่ง

5. รายการข้อมูล

- จำนวนบุคลากรที่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่พร้อมยื่นขอตำแหน่ง จำแนกตามคณะ งาน/ฝ่าย ทั้งหมด
 - จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่ง ชนก./ชนก.พิเศษ/เชี่ยวชาญ รายเดิม จำแนกตามคณะ งาน/ฝ่าย ทั้งหมด
 - จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่ง ชนก./ชนก.พิเศษ/เชี่ยวชาญ รายใหม่ จำแนกตามคณะ งาน/ฝ่าย ทั้งหมด
- ปีงบประมาณที่ประเมิน

6. สูตรคำนวณ:

$$6.1 \text{ ร้อยละอัตราเพิ่มขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (รายไตรมาส)} = \frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น} \times 100 \text{ (รายไตรมาส)}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด}}$$

$$6.2 \text{ ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละอัตราเพิ่มขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (รายไตรมาส)} \times 100}{\text{แผนร้อยละอัตราเพิ่มขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (รายไตรมาส)}}$$

$$6.3 \text{ ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5



7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์การไม่ประสบความสำเร็จ

8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมายสูงสุด (ร้อยละ)
2566	4	6
2567	5	
2568	6	

8.2 รายหน่วยงาน

หน่วยนับ: คน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนประเภทข้าราชการและพนง.ในสถาบันฯ 2565 (คน)	เป้าหมาย ร้อยละ 4 จากจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (ปรับเศษขึ้นทุกกรณี) (คน)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3 (คน)	ไตรมาส 4 (คน)
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ 4	8	1	-	-	1	-
2. คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ 4	8	1	-	-	1	-
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 4	3	1	-	-	1	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	ร้อยละ 4	6	1	-	-	1	-
5. คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ 4	6	1	-	-	1	-
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 4	4	1	-	-	1	-
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ 4	10	1	-	-	1	-
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	ร้อยละ 4	11	1	-	-	1	-
9. สำนักงานอธิการบดี กองกลาง	ร้อยละ 4	67	3	-	-	2	1
รายงานข้อมูลภาพรวมมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 4	123	11	-	-	10	1



9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

รองอธิการบดี ผู้อำนวยการ มอบนโยบาย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน

(1) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย

(2) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย

(3) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย

(4) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย และพัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน

หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล

(1) งานบริการศึกษาและวิจัย รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ

(2) สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานข้อมูลในภาพรวมของสถาบัน

(3) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รายงานข้อมูลในภาพรวมของสำนัก

(4) สำนักงานอธิการบดี กองกลาง รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-O22 ร้อยละบุคลากร ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ

1. หน่วยวัด : ร้อยละ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Performance: P)

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

บุคลากร หมายถึง บุคลากรสายสนับสนุน และ บุคลากรสายวิชาการ (ข้าราชการฯ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ)

แผนบริหารบุคลากร หมายถึง การวางแผนอัตรากำลังเชิงกลยุทธ์ โดยพิจารณาจากความต้องการในการบรรลุพันธกิจและความคาดหวังของมหาวิทยาลัย ปริมาณงานและอัตรากำลัง มีการจัดอัตรากำลังที่เหมาะสมโดยพิจารณาจากการวิเคราะห์ข้อมูลกำลังคนทั้งในด้านจำนวน การกระจายกำลังคน สมรรถนะของกำลังคน

แผนพัฒนาบุคลากร หมายถึง แนวทาง กลยุทธ์ หรือวิธีการที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดไว้ เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลากรของสถาบันฯ ทุกระดับทุกประเภท ตามลักษณะงานและสาขาวิชาชีพ เพื่อพัฒนาบุคลากรภายในสถาบันให้เป็นไปตามคุณลักษณะบุคลากรที่ต้องการ ได้แก่ มีคุณภาพ มีความ รักองค์กร มุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานที่กำหนด ได้รับมอบหมายงานตามศักยภาพ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล มีความพึงพอใจในการทำงาน ก่อให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติงานได้ดี มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพตามสายงานที่ปฏิบัติ (Career path)

ทักษะทางวิชาชีพ หมายถึง ทักษะตามสายงาน (Functional Skillset) ซึ่งเป็นทักษะที่ช่วยให้บุคลากรภาครัฐสามารถทำงานของตนเองได้อย่างมืออาชีพตามบริบทของงานที่มีความเฉพาะและความแตกต่างกันไปตามสายงาน (สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, 2563)

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงาน
- 2) วิเคราะห์ ค้นหา ความต้องการทักษะบุคลากรขององค์กร /วิเคราะห์ข้อมูลบุคลากร เช่น อายุงาน อายุ ตำแหน่งงาน กรอบมาตรฐานตำแหน่ง เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาบุคลากรแต่ละประเภทให้ตรงตามตำแหน่ง
- 3) วิเคราะห์กรอบอัตรากำลังของแต่ละหน่วยงาน และภาพรวมมหาวิทยาลัย ทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน เพื่อจัดทำแผนอัตรากำลังระยะ 4 ปี ในการกระจายอัตรากำลังให้เหมาะสม สมดุลกับการดำเนินงานของหน่วยงาน
- 4) นำข้อมูลจากการวิเคราะห์ ข้อ 2 ข้อ 3 จัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี และจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Plan) ระยะ 5 ปี
- 5) ถ่ายทอดแผนระยะ 5 ปี ลงสู่การปฏิบัติ แปลงเป็นแผนปฏิบัติการรายปี
- 6) ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาบุคลากร



7) รายงานผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาบุคลากร โดยรายงานต้องประกอบไปด้วย ทิศทางการพัฒนาบุคลากรรายตำแหน่ง (ทั้งประเภทอาจารย์ วิชาชีพ วิชีพเฉพาะ และประเภททั่วไป) ปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้น และข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขและพัฒนา

5. รายการข้อมูล

- จำนวนบุคลากรที่ จำแนกตามหน่วยงาน งาน สาขาวิชา ทั้งหมด
- จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ปีงบประมาณที่ประเมิน

6. สูตรคำนวณ:

$$6.1 \text{ ร้อยละบุคลากร ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ปีงบประมาณที่)}}{2566 \times 100} \text{ (รายไตรมาส)}$$

$$6.2 \text{ ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(ร้อยละบุคลากร ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ (รายไตรมาส) X)}}{\text{แผนร้อยละบุคลากร ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ (รายไตรมาส)}}$$

$$6.3 \text{ ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5

7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์การไม่ประสบความสำเร็จ

8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมายสูงสุด (ร้อยละ)
2566	90	100
2567	95	
2568	100	



8.2 หน่วยงานงาน

หน่วยนับ: คน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566	จำนวน บุคลากร ทุกประเภท 2565 (คน)	เป้าหมาย ร้อยละ 90 (คน)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2 ร้อยละ (คน)	ไตรมาส 3 ร้อยละ (คน)	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ 90	75	68	-	34	34	-
2. คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ 90	54	49	-	24	25	-
3. คณะวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 90	59	53	-	26	27	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์	ร้อยละ 90	63	57	-	28	29	-
5. คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ 90	64	58	-	29	29	-
6. คณะศึกษาศาสตร์	ร้อยละ 90	59	53	-	26	27	-
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ 90	30	27	-	13	14	-
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	ร้อยละ 90	20	18	-	9	9	-
9. สำนักงานอธิการบดี กองกลาง รายงาน ข้อมูลภาพรวมมหาวิทยาลัย /พัฒนา ระบบ กลไก ดำเนินงาน	ร้อยละ 90	129	116	-	58	58	-
รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ 90	553	498	-	247	251	-

หมายเหตุ : นับรวมร้อยละแต่ละไตรมาส

9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

รองอธิการบดี ผู้อำนวยการ มอบนโยบาย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน

(1) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย

(2) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย

(3) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย

(4) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย และพัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน

หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล

(1) งานบริการศึกษาและวิจัย รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ

(2) สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานข้อมูลในภาพรวมของสถาบัน

(3) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รายงานข้อมูลในภาพรวมของสำนัก

(2) สำนักงานอธิการบดี กองกลาง รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-O23 ร้อยละบุคลากร ได้รับการพัฒนาทักษะในหลักสูตรด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Social Innovation)

1. หน่วยวัด : ร้อยละ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Performance: P)

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

บุคลากร หมายถึง บุคลากรสายสนับสนุน และ บุคลากรสายวิชาการ (ข้าราชการฯ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ)

แผนบริหารบุคลากร หมายถึง การวางแผนอัตรากำลังเชิงกลยุทธ์ โดยพิจารณาจากความต้องการในการบรรลุพันธกิจและความคาดหวังของมหาวิทยาลัย ปริมาณงานและอัตรากำลัง มีการจัดอัตรากำลังที่เหมาะสมโดยพิจารณาจากการวิเคราะห์ข้อมูลกำลังคนทั้งในด้านจำนวน การกระจายกำลังคน สมรรถนะของกำลังคน

แผนพัฒนาบุคลากร หมายถึง แนวทาง กลยุทธ์ หรือวิธีการที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดไว้ เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลากรของสถาบันฯ ทุกระดับทุกประเภท ตามลักษณะงานและสาขาวิชาชีพ เพื่อพัฒนาบุคลากรภายในสถาบันให้เป็นไปตามคุณลักษณะบุคลากรที่ต้องการ ได้แก่ มีคุณภาพ มีความรักองค์กร มุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานที่กำหนด ได้รับมอบหมายงานตามศักยภาพ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล มีความพึงพอใจใน



การทำงาน ก่อให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติงานได้ดี มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพตามสายงานที่ปฏิบัติ (Career path)

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงาน
- 2) วิเคราะห์ ค้นหา ความต้องการทักษะบุคลากรขององค์กร /วิเคราะห์ข้อมูลบุคลากร เช่น อายุงาน อายุ ตำแหน่งงาน กรอบมาตรฐานตำแหน่ง เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาบุคลากรแต่ละประเภทให้ตรงตามตำแหน่ง
- 3) วิเคราะห์กรอบอัตรากำลังของแต่ละหน่วยงาน และภาพรวมมหาวิทยาลัย ทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน เพื่อจัดทำแผนอัตรากำลังระยะ 4 ปี ในการกระจายอัตรากำลังให้เหมาะสม สอดคล้องกับการดำเนินงานของหน่วยงาน
- 4) นำข้อมูลจากการวิเคราะห์ ข้อ 2 ข้อ 3 จัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี และจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Plan) ระยะ 5 ปี
- 5) ถ่ายทอดแผนระยะ 5 ปี ลงสู่การปฏิบัติ แปลงเป็นแผนปฏิบัติการรายปี
- 6) ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาบุคลากร
- 7) รายงานผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาบุคลากร โดยรายงานต้องประกอบไปด้วย ทิศทางการพัฒนาบุคลากรรายตำแหน่ง (ทั้งประเภทอาจารย์ วิชาชีพ วิจัยเฉพาะ และประเภททั่วไป) ปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้น และข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขและพัฒนา

5. รายการข้อมูล

- จำนวนบุคลากรที่ จำแนกตามหน่วยงาน งาน สาขาวิชา ทั้งหมด
- จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะในหลักสูตรด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Social Innovation) ปีงบประมาณที่ประเมิน

6. สูตรคำนวณ:

$$\begin{aligned}
 & \text{6.1 ร้อยละบุคลากร ได้รับการพัฒนาทักษะในหลักสูตรด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Social Innovation) (รายไตรมาส)} \\
 & = \frac{\text{(จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะในหลักสูตรด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Social Innovation) ปีงบประมาณ. 2566 X 100) (รายไตรมาส)}}{\text{จำนวนบุคลากร ทั้งหมดปีงบประมาณ. 2566 (รายไตรมาส)}} \\
 & \text{6.2 ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)} \\
 & = \frac{\text{(ร้อยละบุคลากร ได้รับการพัฒนาทักษะในหลักสูตรด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Social Innovation) (รายไตรมาส) X 100)}}{\text{แผนร้อยละบุคลากร ได้รับการพัฒนาทักษะในหลักสูตรด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Social Innovation) (รายไตรมาส)}} \\
 & \text{6.3 ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} \\
 & = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}
 \end{aligned}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5

7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	คำจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์การไม่ประสบความสำเร็จ



8. แผนการดำเนินงาน

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมายสูงสุด (ร้อยละ)
2566	90	100
2567	95	
2568	100	

8.2 รายหน่วยงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566	จำนวนบุคลากร ทุกประเภท 2565 (คน)	เป้าหมาย ร้อยละ 90 (คน)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2 ร้อยละ (คน)	ไตรมาส 3 ร้อยละ (คน)	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ 90	75	68	-	34	34	-
2. คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ 90	54	49	-	24	25	-
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 90	59	53	-	26	27	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	ร้อยละ 90	63	57	-	28	29	-
5. คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ 90	64	58	-	29	29	-
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 90	59	53	-	26	27	-
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ 90	30	27	-	13	14	-
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	ร้อยละ 90	20	18	-	9	9	-
9. สำนักงานอธิการบดี กองกลาง รายงานข้อมูลภาพ รวมมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 90	129	116	-	58	58	-
รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ 90	553	498	-	247	251	-

หมายเหตุ : นับรวมร้อยละแต่ละไตรมาส

9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน

หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล

รองอธิการบดี ดูแลงานบริหาร มอบนโยบาย

(1) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย

(2) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย

(3) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย

(4) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย และพัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน

(1) งานบริการศึกษาและวิจัย รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ

(2) สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานข้อมูลในภาพรวมของสถาบัน

(3) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รายงานข้อมูลในภาพรวมของสำนัก

(4) สำนักงานอธิการบดี กองกลาง รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย



ตัวชี้วัด KPI-O24 ดัชนีความสุขของบุคลากร

1. หน่วยวัด : ระดับ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : กลยุทธ์ (Strategic: S)

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

- 1) ดัชนีความสุขของบุคลากร หมายถึง สภาพชีวิตที่เป็นสุข อันเป็นผลจากการมีความสามารถในการจัดการปัญหาในการดำเนินชีวิต มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี โดยครอบคลุมถึงความดีงามภายในจิตใจ ภายใต้อสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
- 2) วัดวัตถุประสงค์ตัวชี้วัดนี้เพื่อเพื่อประเมินระดับความสุขของกลุ่มคนระดับหน่วยงานและภาพรวมของมหาวิทยาลัย ในช่วงเวลาที่ต่างกัน และดูระดับความสุขของกลุ่มคนในภาพรวมมหาวิทยาลัย เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปบริหารจัดการองค์กร และบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป โดยใช้แบบประเมินที่ผ่านการศึกษาในขั้นตอนที่สมบูรณ์และเผยแพร่ในระดับประเทศมาแล้ว จากกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

- 1) ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานในการเสนอความคิดเห็นและแนวทางการดำเนินงาน
- 2) ออกแบบสำรวจความคิดเห็นความสุขและความผูกพันต่อองค์กร (Happinometer)
- 3) ตรวจสอบความสุขและความผูกพันต่อองค์กร (Happinometer)
- 4) จัดทำแผนเพื่อส่งเสริมการสร้างความสุขและความผูกพันต่อองค์กร
- 5) จัดตั้งสโมสรบุคลากร เพื่อเป็นสถานที่สำหรับการพบปะและจัดกิจกรรมร่วมกัน หรือจัดตั้งชมรมตามความสนใจของบุคลากร เช่น ชมรมกีฬา ชมรมดนตรี ชมรมผู้เกษียณอายุราชการ
- 6) จัดกิจกรรม Care Community (ผู้บริหารใส่ใจบุคลากร) เช่น การแสดงความยินดีในวาระสำคัญต่างๆ ของบุคลากร

5. รายการข้อมูล

- รายงานผลสำรวจความสุขและความผูกพันต่อองค์กร (Happinometer) จำแนกตามหน่วยงาน
- เก็บตัวอย่างให้ใช้สูตรคำนวณของ Taro Yamane

6. สูตรคำนวณ:

$$6.1 \text{ ดัชนีความสุขของบุคลากร (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(ผลค่าคะแนนเฉลี่ยของดัชนีความสุขของบุคลากร (รายไตรมาส) X 100)}}{5 \text{ (ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวม) (รายไตรมาส)}}$$

หมายเหตุ ความพึงพอใจมี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ได้มีคะแนนความพึงพอใจเป็น 5,4,3,2,1 ตามลำดับ

$$6.2 \text{ ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(ดัชนีความสุขของบุคลากร (รายไตรมาส) X 100)}}{\text{แผนดัชนีความสุขของบุคลากร (รายไตรมาส)}}$$

$$6.3 \text{ ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5

7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความรับผิดชอบ



ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความรับผิดชอบ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์การไม่ประสบความสำเร็จ

8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมายสูงสุด (ร้อยละ)
2566	85	100
2567	90	
2568	100	

8.2 รายหน่วยงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3 (ร้อยละ)	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ 85	-	-	85	-
2. คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ 85	-	-	85	-
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 85	-	-	85	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	ร้อยละ 85	-	-	85	-
5. คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ 85	-	-	85	-
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 85	-	-	85	-
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ 85	-	-	85	-
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	ร้อยละ 85	-	-	85	-
9. สำนักงานอธิการบดี กองกลาง รายงานข้อมูลภาพรวมมหาวิทยาลัย/ พัฒนาระบบ กลไกดำเนินงาน	ร้อยละ 85	-	-	85	-
10. ศูนย์ภาษา	ร้อยละ 85	-	-	85	-
รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ 85	-	-	85	-

9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน

หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล

รองอธิการบดี ดูแลงานบริหาร มอบนโยบาย

(1) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย

(2) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย

(3) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย

(4) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย และพัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน

(1) งานบริการศึกษาและวิจัย รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ

(2) สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานข้อมูลในภาพรวมของสถาบัน

(3) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รายงานข้อมูลในภาพรวมของสำนัก

(4) สำนักงานอธิการบดี กองกลาง รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย



ตัวชี้วัด KPI-O25 ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบสารสนเทศภูมิภาคพื้นฐาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
บรรยากาศในการทำงาน หรือด้านกายภาพทั่วไป

1. หน่วยวัด : ร้อยละ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : กลยุทธ์ (Strategic: S)

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีผู้นิยาม

1) **ตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล**

ประสิทธิภาพ เช่น ERP/ HR/ Research/ Academic Service/ ESS ระบบประเมินผลปฏิบัติราชการและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายใน ห้องเรียนอัจฉริยะ เป็นต้น

2) **ความพึงพอใจ** หมายถึง ทักษะและข้อคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการดำเนินงานของสำนักงานอธิการบดี สถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ในการประสานและอำนวยความสะดวก สนับสนุนการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยขอบเขตของการประเมินให้เป็นที่มหาวิทยาลัยกำหนดว่าจะประเมินภารกิจของสำนักงานอธิการบดี สถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ในด้านและเท่าใด

3) **หน่วยงานกลาง สำนักงานอธิการบดี** ออกแบบเครื่องมือในการสำรวจความพึงพอใจและให้ทุกหน่วยงานนำไปเก็บข้อมูล

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

- 1) ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานในการเสนอความคิดเห็นและแนวทางการดำเนินงาน
- 2) ตรวจสอบความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบสารสนเทศภูมิภาคพื้นฐาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ บรรยากาศในการทำงาน หรือด้านกายภาพทั่วไป(ไตรมาส 1)
- 3) วิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจ และกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา (ไตรมาส 1)
- 4) ดำเนินการตามแผนการพัฒนา (ไตรมาส 2)
- 5) ตรวจสอบความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบสารสนเทศภูมิภาคพื้นฐาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ บรรยากาศในการทำงาน หรือด้านกายภาพทั่วไป(ไตรมาส 2)
- 6) สรุปผลการดำเนินงานรอบที่ 1
- 7) วิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจ และกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา (ไตรมาส 2)
- 8) ดำเนินการตามแผนการพัฒนา (ไตรมาส 3)
- 9) ตรวจสอบความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบสารสนเทศภูมิภาคพื้นฐาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ บรรยากาศในการทำงาน หรือด้านกายภาพทั่วไป (ไตรมาส 4)
- 10) สรุปผลการดำเนินงานรอบที่ 2

5. รายการข้อมูล

- รายงานผลสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบสารสนเทศภูมิภาคพื้นฐาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ บรรยากาศในการทำงาน หรือด้านกายภาพทั่วไปจำแนกตามหน่วยงาน
- เก็บตัวอย่างให้ใช้สูตรคำนวณของ Taro Yamane

6. สูตรคำนวณ:

$$\begin{array}{l}
 \text{6.1 ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อ} \\
 \text{ระบบสารสนเทศภูมิภาคพื้นฐาน ระบบ} \\
 \text{เทคโนโลยีสารสนเทศ บรรยากาศในการทำงาน หรือด้านกายภาพทั่วไป (รายไตร} \\
 \text{มาส)} \\
 \text{หรือด้านกายภาพทั่วไป (รายไตร} \\
 \text{มาส)}
 \end{array}
 = \frac{(\text{ผลค่าคะแนนเฉลี่ยของความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบ} \\
 \text{สารสนเทศภูมิภาคพื้นฐาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ บรรยากาศในการทำงาน หรือด้านกายภาพทั่วไป (รายไตรมาส)} \times 100)}{5 (\text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวม}) (\text{รายไตรมาส})}$$

หมายเหตุ ความพึงพอใจมี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ได้มีคะแนนความพึงพอใจเป็น 5,4,3,2,1 ตามลำดับ



$$6.2 \text{ ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบสารสนเทศยุคพื้นฐาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ บรรยากาศในการทำงาน หรือด้านกายภาพทั่วไป (รายไตรมาส) X 100}}{\text{แผนร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบสารสนเทศยุคพื้นฐาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ บรรยากาศในการทำงาน หรือด้านกายภาพทั่วไป (รายไตรมาส)}}$$

$$6.3 \text{ ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5

7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์กรไม่ประสบความสำเร็จ

8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมายสูงสุด (ร้อยละ)
2566	85	100
2567	90	
2568	100	

8.2 รายหน่วยงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3 (ร้อยละ)	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ 85	-	-	85	-
2. คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ 85	-	-	85	-
3. คณะวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 85	-	-	85	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์	ร้อยละ 85	-	-	85	-
5. คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ 85	-	-	85	-
6. คณะศึกษาศาสตร์	ร้อยละ 85	-	-	85	-
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ 85	-	-	85	-
8. สำนักส่งเสริมวิชาการ	ร้อยละ 85	-	-	85	-
9. สำนักงานอธิการบดี กองกลาง	ร้อยละ 85	-	-	85	-
รายงานข้อมูลภาพรวมมหาวิทยาลัย					
10. ศูนย์ภาษา	ร้อยละ 85	-	-	85	-
รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ 85	-	-	85	-



9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

รองอธิการบดี ผู้อำนวยการ มอบนโยบาย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน

(1) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย

(2) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย

(3) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย

(4) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย และพัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน

หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล

(1) งานบริการศึกษาและวิจัย รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ

(2) สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานข้อมูลในภาพรวมของสถาบัน

(3) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รายงานข้อมูลในภาพรวมของสำนัก

(4) สำนักงานอธิการบดี กองกลาง รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-O26 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และระบบนิเวศ หรือด้านกายภาพทั่วไป

1. หน่วยวัด : ร้อยละ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Performance: P)

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

ส่วนกลางดำเนินการ (แยกรายละเอียด)

ความพึงพอใจ หมายถึง ทศนคติและข้อคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการดำเนินงานของสำนักงานอธิการบดี สถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ในการประสานและอำนวยความสะดวกสนับสนุนการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยภาพลันซ์ โดยขอบเขตของการประเมินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดว่าจะประเมินภารกิจของสำนักงานอธิการบดี สถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ในด้านและเท่าใด

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และระบบนิเวศ หรือด้านกายภาพทั่วไป

พัฒนารูปแบบการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมทางการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี (Disruptive Technology) สอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนยุคใหม่และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

- 1) ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานในการเสนอความคิดเห็นและแนวทางการดำเนินงาน
- 2) สืบหาความพึงพอใจของนักศึกษาด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของการเรียนรู้ เพื่อจัดทำข้อมูลพื้นฐาน (ไตรมาส 1)
- 3) วิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจ และกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา (ไตรมาส 1)
- 4) ดำเนินการตามแผนการพัฒนา (ไตรมาส 2)
- 5) สืบหาความพึงพอใจของนักศึกษาด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของการเรียนรู้ (ไตรมาส 2)
- 6) สรุปผลการดำเนินงานรอบที่ 1
- 7) วิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจ และกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา (ไตรมาส 2)
- 8) ดำเนินการตามแผนการพัฒนา (ไตรมาส 3)
- 9) สืบหาความพึงพอใจของนักศึกษาด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของการเรียนรู้ (ไตรมาส 4)
- 10) สรุปผลการดำเนินงานรอบที่ 2

5. รายการข้อมูล

- รายงานผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และระบบนิเวศ หรือด้านกายภาพทั่วไป จำแนกตามหน่วยงาน

- เก็บตัวอย่างให้ใช้สูตรคำนวณของ Taro Yamane



6. สูตรคำนวณ:

$$6.1 \text{ ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และระบบนิเวศ หรือด้านกายภาพทั่วไป (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(ผลค่าคะแนนเฉลี่ยของความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และระบบนิเวศ หรือด้านกายภาพทั่วไป (รายไตรมาส) X 100)}}{5 \text{ (ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวม) (รายไตรมาส)}}$$

หมายเหตุ ความพึงพอใจมี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ได้มีคะแนนความพึงพอใจเป็น 5,4,3,2,1 ตามลำดับ

$$6.2 \text{ ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และระบบนิเวศ หรือด้านกายภาพทั่วไป (รายไตรมาส) X 100)}}{\text{แผนร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และระบบนิเวศ หรือด้านกายภาพทั่วไป (รายไตรมาส)}}$$

$$6.3 \text{ ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5

7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์การไม่ประสบความสำเร็จ

8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมายสูงสุด (ร้อยละ)
2566	85	95
2567	90	
2568	95	



8.2 รายหน่วยงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3 (ร้อยละ)	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ 85	-	-	85	-
2. คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ 85	-	-	85	-
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 85	-	-	85	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	ร้อยละ 85	-	-	85	-
5. คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ 85	-	-	85	-
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 85	-	-	85	-
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ 85	-	-	85	-
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	ร้อยละ 85	-	-	85	-
9. สำนักงานอธิการบดี กองกลาง รายงานข้อมูลภาพรวมมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 85	-	-	85	-
10. ศูนย์ภาษา	ร้อยละ 85	-	-	85	-
รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ 85	-	-	85	-

9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

รองอธิการบดี ดูแลงานบริหาร มอบนโยบาย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน

(1) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย และพัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน

หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล

(2) สำนักงานอธิการบดี กองกลาง รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-O27 ร้อยละของรายได้หลังหักค่าใช้จ่ายต่อรายได้รวม

1. หน่วยวัด : สัดส่วน

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Performance: P)

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

ร้อยละรายได้หลังหักค่าใช้จ่ายต่อรายได้รวม หมายถึง รายได้เพื่อกันไว้สำหรับการเก็บเงินสะสมเพื่อความมีเสถียรภาพทางการเงินของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้จากแหล่งงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

- 1) วิเคราะห์สัดส่วนทุกประเภทงบประมาณ ทุกผลผลิต/โครงการ ระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้
- 2) วิเคราะห์ทบทวนแผนปฏิบัติราชการปรับแผนกลาง
- 3) รายงานงบการเงินทุกรอบ 6 เดือน
- 4) รายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ทุกไตรมาส นำเสนอต่อ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

5. รายการข้อมูล

- รายงานรายได้หลังหักค่าใช้จ่ายต่อรายได้รวม ซึ่งรายงานต้องประกอบไปด้วย รายการค่าใช้จ่ายจำแนกตามแผนงาน ผลผลิต ประเภทงบรายจ่าย รายการจ่าย และสรุปงบประมาณคงเหลือแต่ละรายการ
- รายงานงบการเงินทุกรอบ 6 เดือน

6. สูตรคำนวณ:

$$\left(\frac{\text{งบประมาณคงเหลือจากการใช้จ่ายงบประมาณ งบประมาณที่ประเมิน (รายได้ไตรมาส) X 100}}{\text{งบประมาณรายรับจริงจากแหล่งงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยทั้งหมดในปีงบประมาณที่ประเมิน (รายได้ไตรมาส)}} \right)$$

6.1 ร้อยละของรายได้หลังหักค่าใช้จ่ายต่อ
รายได้รวม (รายได้ไตรมาส)

=

งบประมาณรายรับจริงจากแหล่งงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยทั้งหมดในปีงบประมาณที่ประเมิน (รายได้ไตรมาส)



$$6.2 \text{ ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละของรายได้หลังหักค่าใช้จ่ายต่อรายได้รวม (รายไตรมาส)} \times 100}{\text{แผนร้อยละของรายได้หลังหักค่าใช้จ่ายต่อรายได้รวม (รายไตรมาส)}}$$

$$6.3 \text{ ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5

7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานไม่มีผลให้องค์การไม่ประสบความสำเร็จ

8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมายสูงสุด (ร้อยละ)
2566	3	4
2567	3.5	
2568	4	

8.2 รายหน่วยงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4 (ร้อยละ)
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	-	-
2. คณะบริหารศาสตร์	-	-	-	-	-
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	-	-	-	-	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	-	-	-	-	-
5. คณะศิลปศาสตร์	-	-	-	-	-
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	-	-	-	-	-
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	-	-	-	-	-
9. สำนักงานอธิการบดี กองกลาง รายงานข้อมูลภาพรวมมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 3	-	-	-	3
รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ 3	-	-	-	3



9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย	รองอธิการบดี ผู้อำนวยการบริหาร มอบนโยบาย
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน	(1) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย และพัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน
หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล	(2) สำนักงานอธิการบดี กองกลาง รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-O28 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ: ITA

1. หน่วยวัด : ระดับ
2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Performance: P)
3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ หมายถึง เป็นการประเมินประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน เพื่อให้ทราบถึงช่องว่างของความไม่เป็นธรรมและความด้อยประสิทธิภาพ สำหรับนำไปจัดทำแนวทางมาตรการต่าง ๆ ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการไทย โดยสำนักงาน ป.ป.ช.

เกณฑ์การประเมินผล

ผลการประเมิน ITA เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่กำหนดตามนโยบายและแผนงานระดับประเทศ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 - 2580) ซึ่งในระยะแรกของแผนแม่บทฯ (พ.ศ. 2561 - 2565) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ (ฉบับปรับปรุง เดือนกันยายน พ.ศ. 2563) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบระยะที่ 1 (พ.ศ. 2563 - 2565) และแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งได้กำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดให้หน่วยงานภาครัฐมีผลการประเมิน ITA ผ่าน เกณฑ์ (85 คะแนน) มีสัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
- 2) จัดทำปฏิทินการดำเนินงานของคณะกรรมการ
- 3) ประชุมทบทวนผลการประเมินที่ผ่านมา และกำหนดแนวทางแก้ไขปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน
- 4) ประชุมติดตามผลการดำเนินงานรายไตรมาส พร้อมกำหนดแนวทางแก้ไขปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน
- 5) รายงานสรุปผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

5. รายการข้อมูล

- รายงานสรุปผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

6. สูตรคำนวณ:

$$6.1 \text{ ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ: ITA (รายไตรมาส) X 100)}}{\text{แผนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ: ITA (รายไตรมาส)}}$$

$$6.2 \text{ ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5



7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์การไม่ประสบความสำเร็จ

8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมายสูงสุด (ร้อยละ)
2566	85	95
2567	90	
2568	95	

8.2 รายหน่วยงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	-	-
2. คณะบริหารศาสตร์	-	-	-	-	-
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	-	-	-	-	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	-	-	-	-	-
5. คณะศิลปศาสตร์	-	-	-	-	-
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	-	-	-	-	-
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	-	-	-	-	-
9. สำนักงานอธิการบดี กองกลาง รายงานข้อมูลภาพรวมมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 85	-	-	ร้อยละ 85	-
รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ 85	-	-	ร้อยละ 85	-

9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

รองอธิการบดี ผู้อำนวยการ มอบนโยบาย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน

(1) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย และพัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน

หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล

(2) สำนักงานอธิการบดี กองกลาง รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย



ตัวชี้วัด KPI-O29 ร้อยละความสำเร็จของการบริหารงานตามกรอบ TOR ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย

1. หน่วยวัด : ร้อยละ ครั้ง/ปี
2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Performance: P)
3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

ความสำเร็จของการบริหารงานตามกรอบ TOR ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย หมายถึง การบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย นโยบายสำคัญ เป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน

เกณฑ์การวัดประเมินผล

- 1) ผู้บริหารมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ
- 2) ผู้บริหารมีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ
- 3) ผู้บริหารมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

- 1) แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม และประเมินความสำเร็จของการบริหารงานตามกรอบ TOR ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย
- 2) กำหนดขอบเขตและเกณฑ์การประเมินการดำเนินงานตามกรอบ TOR ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย
- 3) จัดทำปฏิทินการดำเนินงานติดตาม และประเมินความสำเร็จของการบริหารงานตามกรอบ TOR ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย
- 4) รายงานผลการประเมินความสำเร็จของการบริหารงานตามกรอบ TOR ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย

5. รายการข้อมูล

- รายงานผลการประเมินความสำเร็จของการบริหารงานตามกรอบ TOR ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย

6. สูตรคำนวณ:

$$\begin{aligned}
 & \text{6.1 ร้อยละความสำเร็จของการบริหารงานตามกรอบ TOR ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย (รายไตรมาส)} \\
 & = \frac{\text{(ผลค่าคะแนนเฉลี่ยของร้อยละความสำเร็จของการบริหารงานตามกรอบ TOR ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย (รายไตรมาส) X 100)}}{\text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมของร้อยละความสำเร็จของการบริหารงานตามกรอบ TOR ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย (รายไตรมาส)}} \\
 & \text{6.2 ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)} \\
 & = \frac{\text{(ร้อยละความสำเร็จของการบริหารงานตามกรอบ TOR ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย (รายไตรมาส) X 100)}}{\text{แผนร้อยละความสำเร็จของการบริหารงานตามกรอบ TOR ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย (รายไตรมาส)}} \\
 & \text{6.3 ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} \\
 & = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}
 \end{aligned}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5

7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ



ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความรับผิดชอบ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์การไม่ประสบความสำเร็จ

8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมายสูงสุด (ร้อยละ)
2566	85	95
2567	90	
2568	95	

8.2 รายหน่วยงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566	ไตรมาส 1 (ร้อยละ)	ไตรมาส 2 (ร้อยละ)	ไตรมาส 3 (ร้อยละ)	ไตรมาส 4 (ร้อยละ)
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ 85	85	85	85	85
2. คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ 85	85	85	85	85
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 85	85	85	85	85
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	ร้อยละ 85	85	85	85	85
5. คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ 85	85	85	85	85
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 85	85	85	85	85
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ 85	85	85	85	85
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	ร้อยละ 85	85	85	85	85
9. สำนักงานอธิการบดี กองกลาง รายงานข้อมูลภาพรวมมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 85	85	85	85	85
รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ 85	85	85	85	85

9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน

หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล

รองอธิการบดี ผู้อำนวยการ มอบนโยบาย

(1) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย

(2) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย

(3) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย

(4) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย และพัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน

(1) งานบริการศึกษาและวิจัย รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ

(2) สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานข้อมูลในภาพรวมของสถาบัน

(3) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รายงานข้อมูลในภาพรวมของสำนัก

(4) สำนักงานอธิการบดี กองกลาง รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย



ตัวชี้วัด KPI-O30 ผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (EdPEX/TQA)

1. หน่วยวัด : คะแนน

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Performance: P)

3. นิยามตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามแนวทางของเกณฑ์ Malcolm Baldrige National Quality Award: MBNQA

ที่เป็นต้นแบบของรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award: TQA)

เกณฑ์การพิจารณาระดับศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

คะแนนในแต่ละหมวด (รวม 1,000 คะแนน)

หมวด 1 การนำองค์กร : วัดประสิทธิผลของการนำองค์กร 120 คะแนน

หมวด 2 การวางแผนเชิงกลยุทธ์ : วัดการบรรลุแผนงานและยุทธศาสตร์ 85 คะแนน

หมวด 3 การมุ่งเน้นลูกค้า : วัดความพึงพอใจ และความผูกพัน (เกี่ยวกับหลักสูตรและกลไกการสนับสนุนการเรียนรู้) 85 คะแนน

หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ : วัดผลการเรียนรู้ขององค์กรและการแก้ปัญหา 90 คะแนน

หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร : วัดการสร้างและพัฒนาบุคลากร 85 คะแนน

หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ : วัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของทุกส่วนงาน 85 คะแนน

หมวด 7 ผลลัพธ์ 450 คะแนน

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำข้อมูลประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (EdPEX/TQA) มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

2) จัดทำปฏิทินการดำเนินงานจัดทำข้อมูลประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (EdPEX/TQA)

3) ประชุมทบทวนผลการประเมินที่ผ่านมา และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEX

4) ดำเนินการตามแผนและมีกรจัดโครงการ หรือเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการนำเกณฑ์ EdPEX มาใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน

5) ประชุมติดตามผลการดำเนินงานรายไตรมาส พร้อมกำหนดแนวทางแก้ไขปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน

6) รายงานผลการดำเนินการตามเกณฑ์ EdPEX ครบทุกหมวด

7) นำผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาถัดไป

5. รายการข้อมูล

- รายงานผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (EdPEX/TQA) มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

6. สูตรคำนวณ:

$$6.1 \text{ ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{(ผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (EdPEX/TQA) มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (รายไตรมาส) X 100)}}{\text{แผนผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (EdPEX/TQA) มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (รายไตรมาส)}}$$

$$6.2 \text{ ระดับความสำเร็จ (รายไตรมาส)} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จ (รายไตรมาส)}}{20}$$

หมายเหตุ ร้อยละ 20 คือ ร้อยละของอันตรภาคชั้นคะแนนระดับ 5



7. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสำเร็จของแผนเป้าหมาย :

(1) เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนความสำเร็จรายตัวชี้วัดศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ
5.0	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
4.50-4.99	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
4.00-4.49	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความพึงพอใจ
3.50-3.99	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
3.00-3.49	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงาน โดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความพึงพอใจ
2.50-2.99	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า 1 เป้าหมาย
1.00-2.49	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะงานที่สำคัญผลงานต่ำมีผลให้องค์การไม่ประสบความสำเร็จ

8. แผนการดำเนินการ

8.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมายสูงสุด (ร้อยละ)
2566	250	350
2567	300	
2568	350	

8.2 รายหน่วยงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	120	-	-	-	120
2. คณะบริหารศาสตร์	100	-	-	-	100
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	100	-	-	-	100
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	100	-	-	-	100
5. คณะศิลปศาสตร์	100	-	-	-	100
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	100	-	-	-	100
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	100	-	-	-	100
8. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	100	-	-	-	100
9. สำนักงานอธิการบดี กองกลาง รายงานข้อมูลภาพรวมมหาวิทยาลัย	100	-	-	-	100
10. ระดับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ สำนักส่งเสริมวิชาการฯ รายงานภาพรวมมหาวิทยาลัย	250	-	-	-	250

9. การกำกับ และดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

- (1) รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัย มอบนโยบาย
- (2) ผู้ช่วยอธิการบดี ดูแลงานประกันคุณภาพการศึกษา รับมอบนโยบายและพัฒนาระบบ กลไกขับเคลื่อน

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน

- (1) คณบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- (2) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย



หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล

- (3) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย และพัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน
 - (4) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี รับมอบนโยบายและดำเนินการตามนโยบาย
- (1) งานบริการศึกษาและวิจัย รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
 - (2) สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานข้อมูลในภาพรวมของสถาบัน
 - (3) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
 - (4) สำนักงานอธิการบดี รายงานข้อมูลในภาพรวมสำนักงานอธิการบดี



KEY PERFORMANCE INDICATOR

KPI 2023

ปรัชญา

"ความรู้สร้างคุณค่า ภูมิปัญญาสร้างสังคม"

ปณิธาน

"สร้างคนดี มีงานทำ ชี้นำสังคม"

AREA-BASED AND COMMUNITY

"มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
อย่างยั่งยืน"