



มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ฉบับได้รับความชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2565



คณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยและ
วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
24 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

Kalasin University 2022



**รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

**เสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อพิจารณา
ในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2565
วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2565
การประชุมผ่านทาง *Application Zoom***

*สำนักวิชาจัดการหนี้
24 พฤษภาคม พ.ศ. 2565*

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยคณะกรรมการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหัวนักศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยการผลิตบัณฑิตและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปประกอบการจัดทำแผนปรับปรุงเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต ใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการของผู้บริหาร รวมทั้งประกอบการรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยการผลิตบัณฑิตโดยหาค่าเฉลี่ยของต้นทุนค่าใช้จ่ายรวมในการผลิตบัณฑิตต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ของมหาวิทยาลัย และวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรโดยวิเคราะห์เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาจริงและจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังนี้

คณะ/หลักสูตร	ต้นทุนรวม	FTES/ปี	ต้นทุนต่อหน่วย (FTES)/ปี	จำนวนนักศึกษาคงอยู่จริง (คน)/ปี	จำนวนนักศึกษาเฉลี่ย ณ จุดคุ้มทุน/ปี
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	40,989,197.33	656.01	62,482.58	354	1,363
คณะบริหารศาสตร์	46,526,041.55	1,215.83	38,266.90	554	1,755
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	22,683,973.25	650.17	34,889.30	337	540
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	38,063,602.93	834.44	45,615.75	357	1,151
คณะศิลปศาสตร์	27,210,898.59	681.50	39,927.95	405	847
คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	35,855,179.24	2,989.06	11,995.47	1,666	1,171
รวมทั้งสิ้น	211,328,892.89	7,027.01	30,073.79	3,691	6,827

จากผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยระดับหลักสูตร พบว่า ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัย มีต้นทุนรวมในการผลิตบัณฑิต 211,328,892.89 บาท FTES ของมหาวิทยาลัย 7,027.01 และต้นทุนต่อหน่วย 30,073.79 บาท ต่อซึ่งปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นปีแรกที่มีการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยการผลิตบัณฑิตและวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรแยกรายหลักสูตร และบางหลักสูตรมีต้นทุนสูงมาก เนื่องจากบางหลักสูตรจำนวนนักศึกษาลดลง ซึ่งตรงข้ามกับงบบุคลากรที่เพิ่มขึ้น (เงินเดือนสูงขึ้น) ผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรโดยวิเคราะห์เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาจริงและจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน พบว่า มหาวิทยาลัย ควรจะมีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น **6,827 คน** ถึงจะคุ้มทุนในการผลิตบัณฑิต แต่ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาเพียง **3,691 คน** คิดเป็นร้อยละ 54.06 เท่านั้น

อย่างไรก็ตาม หากพิจารณาระดับความเสี่ยงของหลักสูตรในภาพรวมที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 โดยประเมินจากการวิเคราะห์จากอัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุนผลผลิต (Benefit to Cost ratio: B/C) และจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนแต่ละหลักสูตร เทียบกับจำนวนนักศึกษาคงอยู่ (รวมจำนวนนักศึกษาทุกชั้นปี) พบว่า มีจำนวนหลักสูตรที่สามารถแข่งขันได้ กลุ่มความเสี่ยงระดับต่ำ (สีเขียว) เพียงจำนวน 18 แผนการรับ คิดเป็นร้อยละ 20.93 พบว่า จำนวนนักศึกษาในกลุ่มมีจำนวนทั้งสิ้น 2,047 คน โดยมีค่าเฉลี่ยจำนวนนักศึกษาต่อแผนการรับจำนวน 48 คน กลุ่มความเสี่ยงระดับปานกลาง (สีเหลือง) เพียงจำนวน 6 แผนการรับ คิดเป็นร้อยละ 6.98 พบว่า

จำนวนนักศึกษาในกลุ่มมีจำนวนทั้งสิ้น 185 คน โดยมีค่าเฉลี่ยจำนวนนักศึกษาต่อแผนการรับจำนวน 14 คนและกลุ่มความเสี่ยงระดับสูง (แดง) เพียงจำนวน 62 แผนการรับ คิดเป็นร้อยละ 72.09 พบว่า จำนวนนักศึกษาในกลุ่มมีจำนวนทั้งสิ้น 1,459 คน โดยมีค่าเฉลี่ยจำนวนนักศึกษาต่อแผนการรับจำนวน 8 คน หรือโดยมีค่าเฉลี่ยจำนวนนักศึกษาต่อแผนการรับของมหาวิทยาลัย จำนวน 17 คน/แผนการรับ

ผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าที่ได้เกิดจากการวิเคราะห์ตัวเลขทางการเงินเป็นหลัก หลักสูตรสามารถวิเคราะห์ความคุ้มค่าในมิติอื่น ๆ เพื่อแสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพทางการบริหารจัดการภายในหลักสูตรมากยิ่งขึ้น เช่น มิติทางด้านเศรษฐกิจและสังคม เนื่องจากการผลิตบัณฑิตมีผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมในระยะยาว ฉะนั้น มหาวิทยาลัยควรบริหารราชการอย่างมีระบบเพิ่มมากขึ้น เพื่อนำไปสู่การกำหนดแนวทางหรือแผนการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ ต่อไป

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	จ
สารบัญภาพ	ช
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 เหตุผลและความจำเป็น	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	1
1.3 ประโยชน์ที่จะได้รับจากการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	2
1.4 ขอบเขตการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	2
1.5 บริบทมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	6
ส่วนที่ 2 หลักเกณฑ์ วิธีการ คำนวณต้นทุนผลผลิตต่อหลักสูตร และการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร	10
2.1 ข้อมูลที่ใช้ในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย	10
2.2 เกณฑ์การปันส่วน	12
2.3 สูตรการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	12
2.4 สูตรการคำนวณความคุ้มค่าของหลักสูตร (จุดคุ้มทุน)	13
2.5 การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตรวมค่าเสื่อมราคา และไม่รวมค่าเสื่อมราคา	13
ส่วนที่ 3 บทวิเคราะห์	14
3.1 ผลการเบิกจ่ายตามประเภทรายจ่ายทั้งเงินงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้	14
3.2 ผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	21
3.3 ผลการคำนวณความคุ้มค่าต่อหลักสูตร	31
3.4 การวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาคงอยู่เทียบกับจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	40
3.5 สรุปจำนวนนักศึกษาคงอยู่และจำนวนนักศึกษาแรกเข้าปีการศึกษา 2565 รายหลักสูตร	49
3.6 ข้อเสนอ แนวทางการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรในอนาคต (Action Plans)	64
ภาคผนวก	67

สารบัญ

ตารางที่ 1 จำนวนหลักสูตรของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	2
ตารางที่ 2 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ตามกฎหมายกระทรวงและประกาศกระทรวง	6
ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2565	8
ตารางที่ 4 จำนวนตำแหน่งทางวิชาการปีงบประมาณ พ.ศ.2560-2564	9
ตารางที่ 5 สรุปผลการเบิกจ่ายแยกตามประเภทค่าใช้จ่ายรวมเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แยกเป็นหน่วยงานหลักและรายหลักสูตร	14
ตารางที่ 6 สรุปผลการเบิกจ่ายแยกตามประเภทค่าใช้จ่ายรวมเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ คณะบริหารศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แยกเป็นหน่วยงานหลักและรายหลักสูตร	16
ตารางที่ 7 สรุปผลการเบิกจ่ายแยกตามประเภทค่าใช้จ่ายรวมเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แยกเป็นหน่วยงานหลักและรายหลักสูตร	17
ตารางที่ 8 สรุปผลการเบิกจ่ายแยกตามประเภทค่าใช้จ่ายรวมเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แยกเป็นหน่วยงานหลักและรายหลักสูตร	18
ตารางที่ 9 สรุปผลการเบิกจ่ายแยกตามประเภทค่าใช้จ่ายรวมเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ คณะศิลปศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แยกเป็นหน่วยงานหลักและรายหลักสูตร	19
ตารางที่ 10 สรุปผลการเบิกจ่ายแยกตามประเภทค่าใช้จ่ายรวมเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แยกเป็นหน่วยงานหลักและรายหลักสูตร	20
ตารางที่ 11 สรุปผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร	21
ตารางที่ 12 แสดงสรุปผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต คณะบริหารศาสตร์	23
ตารางที่ 13 แสดงสรุปผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	24
ตารางที่ 14 แสดงสรุปผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	25
ตารางที่ 15 แสดงสรุปผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต คณะศิลปศาสตร์	27
ตารางที่ 16 แสดงสรุปผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	28
ตารางที่ 17 แสดงผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยรายคณะ จำแนกตามระดับการศึกษา	29
ตารางที่ 18 แสดงจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน คณะเทคโนโลยีการเกษตร	31
ตารางที่ 19 แสดงจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน คณะบริหารศาสตร์	32
ตารางที่ 20 แสดงจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	34
ตารางที่ 21 แสดงจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	34
ตารางที่ 22 แสดงจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน คณะศิลปศาสตร์	36
ตารางที่ 23 แสดงจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	37
ตารางที่ 24 แสดงผลการคำนวณความคุ้มค่าต่อหลักสูตรรายคณะ จำแนกตามระดับการศึกษา	38

ตารางที่ 25	สรุปผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาคงอยู่เทียบกับจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน คณะเทคโนโลยีการเกษตร.	40
ตารางที่ 26	จำนวนนักศึกษาคงอยู่เทียบกับจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน คณะบริหารศาสตร์.....	41
ตารางที่ 27	จำนวนนักศึกษาคงอยู่เทียบกับจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ.	42
ตารางที่ 28	จำนวนนักศึกษาคงอยู่เทียบกับจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม...	42
ตารางที่ 29	จำนวนนักศึกษาคงอยู่เทียบกับจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน คณะศิลปศาสตร์.....	43
ตารางที่ 30	จำนวนนักศึกษาคงอยู่เทียบกับจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	44
ตารางที่ 31	อัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุนผลผลิต	45
ตารางที่ 32	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ปีการศึกษา 2563-2564 และจำนวนนักศึกษาแรกเข้าในปีการศึกษา 2565 รายหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร	49
ตารางที่ 33	จำนวนศึกษาคงอยู่ปีการศึกษา 2563-2564 และจำนวนนักศึกษาแรกเข้าในปีการศึกษา 2565 ราย หลักสูตร คณะบริหารศาสตร์	50
ตารางที่ 34	จำนวนศึกษาคงอยู่ปีการศึกษา 2563-2564 และจำนวนนักศึกษาแรกเข้าในปีการศึกษา 2565 ราย หลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ.....	51
ตารางที่ 35	จำนวนศึกษาคงอยู่ปีการศึกษา 2563-2564 และจำนวนนักศึกษาแรกเข้าในปีการศึกษา 2565 ราย หลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม.....	51
ตารางที่ 36	จำนวนศึกษาคงอยู่ปีการศึกษา 2563-2564 และจำนวนนักศึกษาแรกเข้าในปีการศึกษา 2565 ราย หลักสูตร คณะศิลปะศาสตร์.....	52
ตารางที่ 37	จำนวนศึกษาคงอยู่ปีการศึกษา 2563-2564 และจำนวนนักศึกษาแรกเข้าในปีการศึกษา 2565 ราย หลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา.....	53
ตารางที่ 38	ระดับศักยภาพหลักสูตรภาพรวมมหาวิทยาลัย	55
ตารางที่ 39	ระดับศักยภาพหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร	57
ตารางที่ 40	ระดับศักยภาพหลักสูตรคณะบริหารศาสตร์.....	58
ตารางที่ 41	ระดับศักยภาพหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	59
ตารางที่ 42	ระดับศักยภาพหลักสูตรคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม.....	61
ตารางที่ 43	ระดับศักยภาพหลักสูตรคณะศิลปศาสตร์.....	62
ตารางที่ 44	ระดับศักยภาพหลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา.....	63

สารบัญภาพ

ภาพที่ 1	โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์.....	7
ภาพที่ 2	ข้อมูลจำนวนนักศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2561-2564 (ปัจจุบันปีการศึกษา 2/2564)	7
ภาพที่ 3	ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2560-2563	8
ภาพที่ 4	ระดับความเสี่ยงของหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564	54
ภาพที่ 5	ระดับความเสี่ยงของหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร	56
ภาพที่ 6	ระดับความเสี่ยงของหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 คณะบริหารศาสตร์	57
ภาพที่ 7	ระดับความเสี่ยงของหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ58	58
ภาพที่ 8	ระดับความเสี่ยงของหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม..	60
ภาพที่ 9	ระดับความเสี่ยงของหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 คณะศิลปศาสตร์.....	61
ภาพที่ 10	ระดับความเสี่ยงของหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	62
ภาพที่ 11	ผังกระบวนการขับเคลื่อนหลักสูตรแยกตามประเภทระดับความเสี่ยง	64

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 เหตุผลและความจำเป็น

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดำเนินการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 4 เรื่องการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจภาครัฐ มาตรา 21 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้ดำเนินการจัดทำบัญชีต้นทุนเพื่อจะนำมาวิเคราะห์การบริหรงบประมาณว่าเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลว่ามากน้อยเพียงไร โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของมหาวิทยาลัย โดยหลักเกณฑ์การคำนวณนั้นเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางได้กำหนดขึ้นโดยนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยผลจากการทราบต้นทุนผลผลิตทำให้ผู้บริหารทราบว่าหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนมีต้นทุนที่ใช้ในการดำเนินงาน จำนวนเท่าไร ผลการดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจหรือไม่ มีคุ้มค่า/คุ้มทุนกับทรัพยากรที่ใช้ไปหรือไม่ รวมทั้งข้อมูลต้นทุนผลผลิตตามมิติแผนงาน (กิจกรรม) ทำให้ผู้บริหารทราบถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ของการปฏิบัติงานตามรายการกิจกรรมสามารถนำไปปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานโดยการพิจารณาความสอดคล้องระหว่างกิจกรรมและพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย สามารถแสดงให้เห็นถึงต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตที่แตกต่างกัน จากสาเหตุต่าง ๆ ซึ่งผู้บริหารสามารถนำมาประกอบการพิจารณาตัดสินใจการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่มีความคุ้มค่า/คุ้มทุน และสนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศได้ ประกอบที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2565 ในวันศุกร์ที่ 8 เมษายน ๒๕๖๕ ได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยดำเนินการรายงานการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2566 ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อนำมาประกอบการพิจารณาแนวโน้มการใช้จ่ายงบประมาณแต่ละด้าน นำไปสู่การแสวงหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการสรุปการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2566 (งบประมาณเงินรายได้และงบประมาณเงินแผ่นดิน) รายละเอียด ดังนี้

1.2 วัตถุประสงค์ของการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต

1.2.1 เพื่อให้ได้ข้อมูลผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นเป็นความคุ้มค่า/คุ้มทุน ของการใช้ทรัพยากรในการผลิตบัณฑิตของแต่ละหลักสูตร รวมถึงการทบทวน พัฒนาหลักสูตรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารหลักสูตร

1.2.2 เพื่อนำเสนอรายงานต่อผู้บริหารได้ใช้ข้อมูลเพื่อตัดสินใจในการบริหารจัดการงบประมาณของมหาวิทยาลัยอย่างคุ้มค่า

1.2.3 เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการทางการเงินที่ดี รวมถึงการพัฒนาระบบบัญชีเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วนและตรงกับความเป็นจริง

1.3 ประโยชน์ที่จะได้รับจากการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต

1.3.1 ได้ข้อมูลผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นเป็นความคุ้มค่า/ต้นทุน ของการใช้ทรัพยากรในการผลิตบัณฑิตของแต่ละหลักสูตร รวมถึงการทบทวน พัฒนาหลักสูตรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารหลักสูตร

1.3.2 ได้ใช้ข้อมูลเพื่อตัดสินใจในการบริหารจัดการงบประมาณของมหาวิทยาลัยอย่างคุ้มค่าสำหรับผู้บริหารทุกระดับ

1.3.3 ได้ข้อมูลพัฒนาการบริหารจัดการทางการเงินที่ดี รวมถึงการพัฒนาระบบบัญชีเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วนและตรงกับความเป็นจริง

1.4 ขอบเขตการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต

1.4.1 ผลผลิตที่นำมาคำนวณต้นทุน คือ ผลผลิตนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกทุกหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ทั้งภาคปกติ และภาคพิเศษ โดยมีจำนวนหลักสูตรทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนหลักสูตรของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ประเภทหลักสูตร	จำนวนหลักสูตร	แผนการรับนักศึกษา
หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	13	13
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	51	66
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก)	9	9
รวมทั้งสิ้น	73	88

โดยกำหนดขอบเขตเป็นคณะและรายหลักสูตรแยกตามระดับการศึกษา ดังนี้

(1) คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาพืชศาสตร์
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาสัตวศาสตร์
3. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาประมง
4. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาพืชศาสตร์ (หลักสูตรปกติ)
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาพืชศาสตร์ (หลักสูตรเทียบโอน)
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปกติ)
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรเทียบโอน)
5. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปกติ)
7. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาประมง (หลักสูตรเทียบโอน)

8. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรปกติ)
9. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร (หลักสูตรปกติ)

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก)

1. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก) สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
2. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก) สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
3. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก) สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

(2) คณะบริหารศาสตร์

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการจัดการทั่วไป
3. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการตลาด
4. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (บช.บ.) ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรปกติ)
2. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (บช.บ.) ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรเทียบโอน)
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (หลักสูตรปกติ)
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (หลักสูตรเทียบโอน)
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรปกติ)
6. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรเทียบโอน)
7. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป (หลักสูตรปกติ)
8. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป (หลักสูตรเทียบโอน)
9. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการตลาด (หลักสูตรปกติ)
10. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการตลาด (หลักสูตรเทียบโอน)
11. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) ธุรกิจอัจฉริยะ สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์-พัฒนาซอฟต์แวร์ (หลักสูตรปกติ)
12. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) ธุรกิจอัจฉริยะ สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์-พัฒนาซอฟต์แวร์ (หลักสูตรเทียบโอน)
13. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปกติ)
14. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรเทียบโอน)
15. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (หลักสูตรปกติ)

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก)

1. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) สาขาวิชาการจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ

(3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ**หลักสูตรระดับปริญญาตรี**

1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.) สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาการการดูแลผู้สูงอายุ
5. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) วิทยาการข้อมูลและอุตสาหกรรมดิจิทัล
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์นวัตกรรม

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก)

1. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก) สาขาวิชาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน

(4) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง**

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
3. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ
4. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์และการขนส่ง
5. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรต่อเนื่อง)
2. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (หลักสูตรต่อเนื่อง)
3. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบอัตโนมัติ (หลักสูตรปกติ)
4. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบอัตโนมัติ (หลักสูตรเทียบโอน)
5. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (หลักสูตรต่อเนื่อง)
6. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรต่อเนื่อง)
7. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปกติ)
8. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรเทียบโอน)
9. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรปกติ)
10. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ (หลักสูตรปกติ)
11. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ (หลักสูตรเทียบโอน)
12. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ (หลักสูตรปกติ)

13. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สถ.บ.) สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม (หลักสูตรปกติ)
14. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรปกติ)
15. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรเทียบโอน)
16. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรปกติ)
17. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรเทียบโอน)

(5) คณะศิลปศาสตร์

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.)
2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) ภาคพิเศษ
3. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)
4. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.)
5. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) ภาคพิเศษ
6. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ.)
7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ศศ.บ. สาขาวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม
8. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ศศ.บ. สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
9. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาจีน
10. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
11. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล
12. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ศศ.บ. สาขาวิชาการท่องเที่ยว

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก)

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา ภาคพิเศษ
2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา ภาคปกติ
3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา ภาคพิเศษ

(6) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาภาษาไทย
3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
5. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
6. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาคณิตศาสตร์
7. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก)

1. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

1.4.2 ขอบเขตงบประมาณที่นำมาคำนวณ

งบประมาณที่นำมาคำนวณเป็นงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ทั้งเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินงบประมาณเงินรายได้ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ ค่าใช้จ่ายทางตรงและค่าใช้จ่ายทางอ้อม ดังนี้

ค่าใช้จ่ายทางตรง ได้แก่ ค่าใช้จ่ายบุคลากร (เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทนประจำตำแหน่งวิชาการ ประกันสังคมส่วนของนายจ้าง และกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ (กสจ.) ส่วนของนายจ้าง) ค่าใช้จ่ายงบดำเนินงาน (ค่าวัสดุโครงการสอน ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ/ศึกษาดูงาน) ค่าใช้จ่ายงบรายจ่ายอื่น (โครงการพัฒนาหลักสูตร/วิพากษ์หลักสูตร)

ค่าใช้จ่ายทางอ้อม ได้แก่ ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์) ค่าเสื่อมราคาประจำปี (ค่าเสื่อมราคาสั่งปลูกสร้าง ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์)

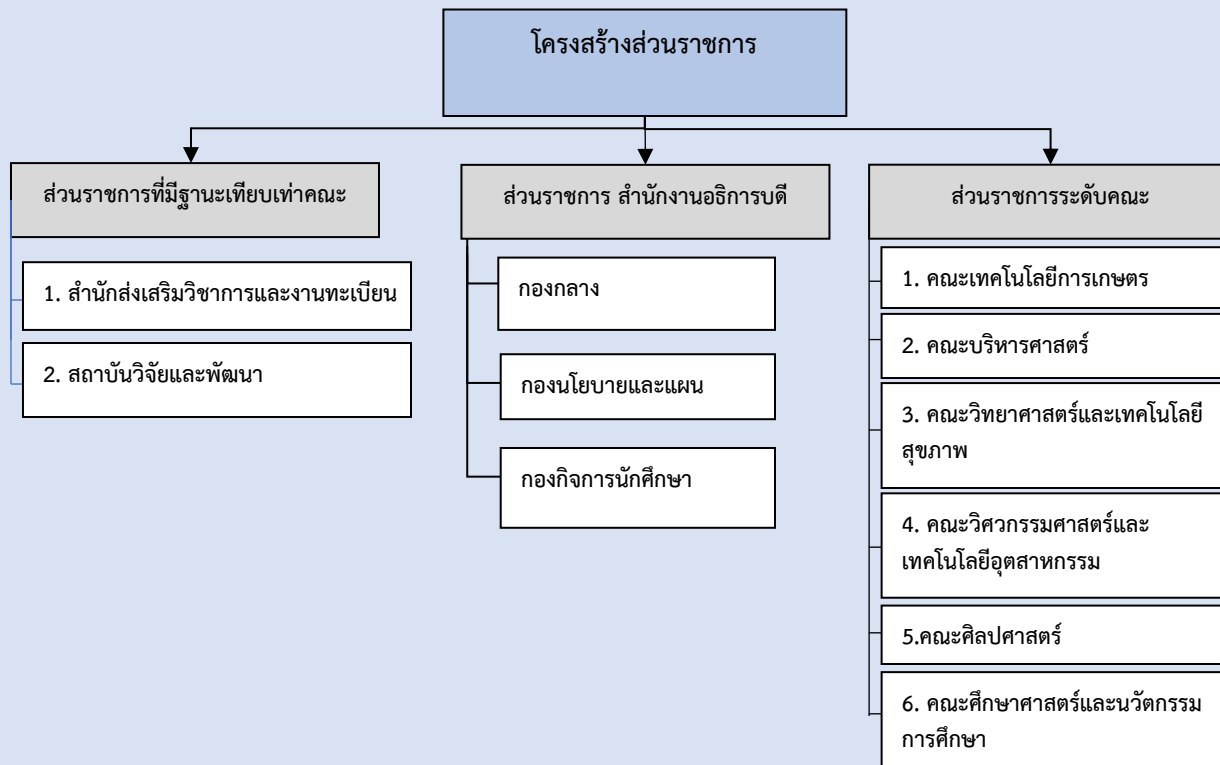
1.5 บริบทมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1.5.1 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2561 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 135 ตอนที่ 69 ก ประกอบด้วย 9 ส่วนราชการ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 5 มีนาคม 2562 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 136 ตอนพิเศษ 55 ง

ตารางที่ 2 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ตามกฎกระทรวงและประกาศกระทรวง

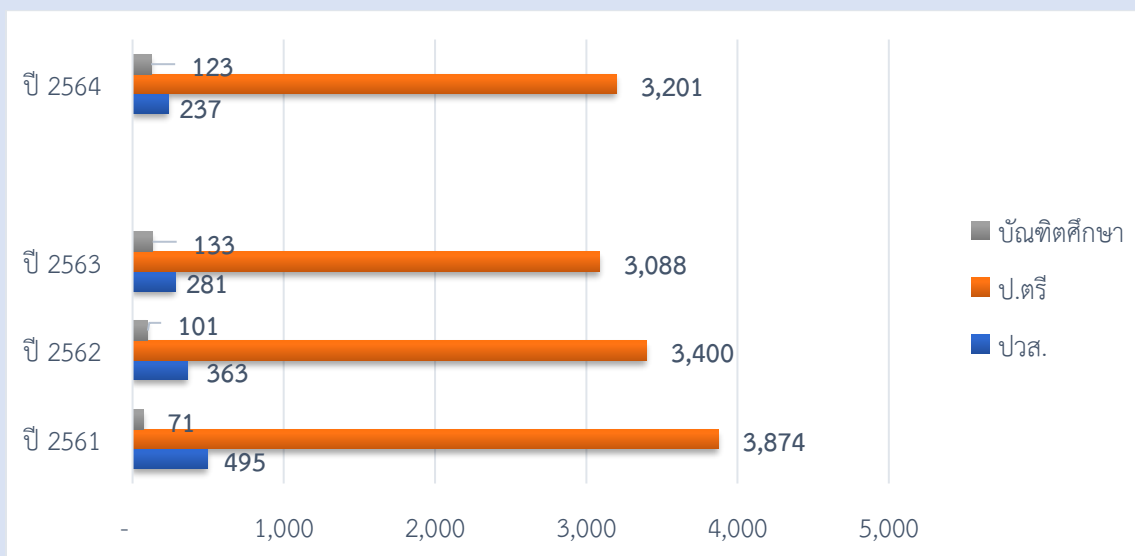
กฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการ	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
1. สำนักงานอธิการบดี	1.1 กองกลาง
	1.2 กองนโยบายและแผน
	1.3 กองกิจการนักศึกษา
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
3. คณะบริหารศาสตร์	สำนักงานคณะบริหารศาสตร์
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
5. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สำนักงานคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
6. คณะศิลปศาสตร์	สำนักงานคณบดีคณะศิลปศาสตร์
7. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	สำนักงานคณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	สำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



ภาพที่ 1 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1.5.2 จำนวนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2561-2564

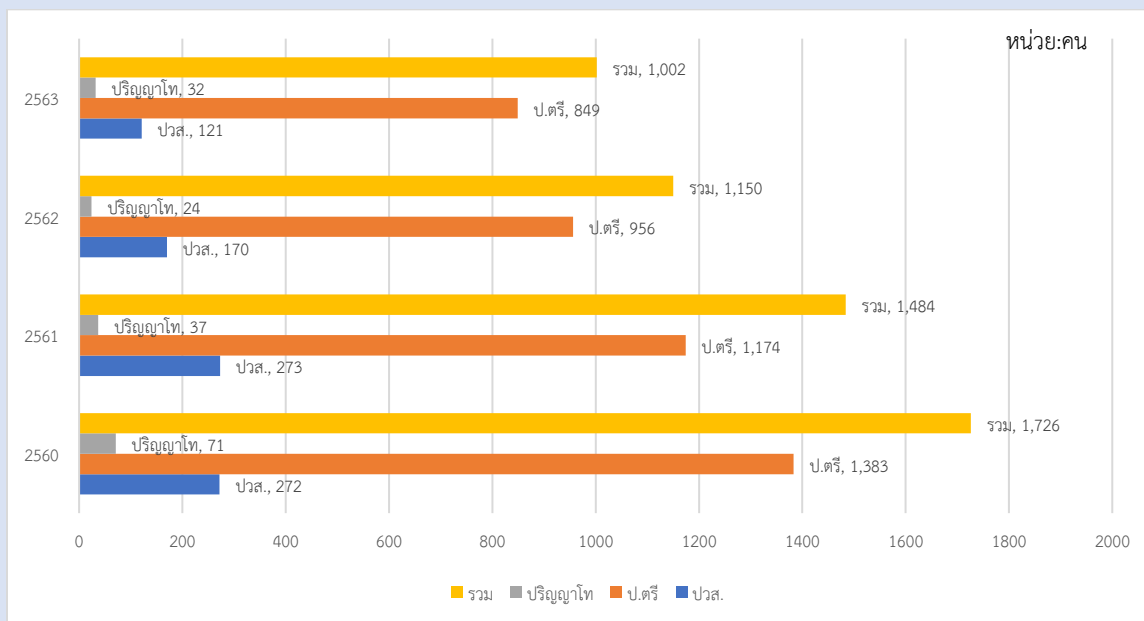
จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2561-2564 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีจำนวนนักศึกษาที่อยู่ในระบบการจัดการศึกษา 3 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา



ภาพที่ 2 ข้อมูลจำนวนนักศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2561-2564 (ปัจจุบันปีการศึกษา 2/2564)

(ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2565)

1.5.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ภาพที่ 3 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2560-2563 (ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2565)

1.5.4 จำนวนบุคลากร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ปรับแผนกลางปี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีจำนวนบุคลากร รวมทั้งสิ้น 550 คน จำแนกออกเป็นประเภทข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาจ้างงบประมาณรายได้ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ ดังนี้

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2565

หน่วย:คน

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทบุคลากร (ปีงบประมาณ)												ร้อยละของ 2565
	2562		รวม	2563		รวม	2564		รวม	2565		รวม	
	วิชาการ	สนับสนุน	2562	วิชาการ	สนับสนุน	2563	วิชาการ	สนับสนุน	2564	วิชาการ	สนับสนุน	2565	
1.ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	68	2	70	61	2	63	50	2	52	47	2	49	8.91
2.พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	222	108	330	234	121	355	232	120	352	232	120	352	64.00
3.พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (เงินรายได้)	8	-	8	8	-	8	8	-	8	8	-	8	1.45
4.พนักงานราชการ	-	36	36	-	36	36	-	37	37	-	37	37	6.73
5.ลูกจ้างประจำ	-	15	15	-	14	14	-	10	10	-	8	8	1.45
6.ลูกจ้างชั่วคราว (เงินรายได้)	22	111	133	14	91	105	10	84	94	10	84	94	17.10
7.ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ	6	-	6	8	-	8	5	-	5	2	-	2	0.36
รวมบุคลากรทั้งสิ้น	326	272	598	325	264	589	305	253	558	299	251	550	100

ที่มา : งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2565

1.5.5 จำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตารางที่ 4 จำนวนตำแหน่งทางวิชาการปีงบประมาณ พ.ศ.2560-2564

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	2561	2562	2563	2564	2565	ร้อยละ
1	อาจารย์ (อ.)	272	277	232	214	190	63.55
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.)	48	43	77	87	105	35.11
3	รองศาสตราจารย์ (รศ.)	6	5	4	4	4	1.34
4	ศาสตราจารย์ (ศ.)	-	-	-	-	-	0.00
รวม		326	325	313	305	299	100.00

ที่มา: งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2565

ระดับสูงกว่าปริญญาตรี

- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ในแต่ละภาคการศึกษา = [ผลรวมของ (จำนวนหน่วยกิต x จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละรายวิชา)]/12 หรือ = [ผลรวมของ (จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) ในภาคการศึกษา)]/12

- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ในแต่ละปีการศึกษา = [ผลรวมของ (จำนวนหน่วยกิต x จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละรายวิชา)]/24 หรือ = [ผลรวมของ (จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) ในภาคการศึกษา)]/24

การปรับค่า FTES ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกให้เป็นหน่วยวัดเดียวกับ FTES ระดับปริญญาตรี ใช้เกณฑ์ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) โดยอ้างอิงจากคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา

การวิเคราะห์จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา

คำนวณจากนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละรายวิชา ทั้งนักศึกษาที่ลงทะเบียนตามหลักสูตรภาคปกติ และนักศึกษาหลักสูตรภาคพิเศษ ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา โดยใช้สมการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum_{i=1}^n C_i S_i$$

เมื่อ

C_i = จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนในรายวิชา

S_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา

i = รายวิชาที่ 1..... n

n = จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด

การวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) คำนวณจากจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาในแต่ละรายวิชาหารด้วยค่าคงที่ในแต่ละภาคการศึกษาปีการศึกษาและระดับการศึกษา โดยใช้สมการคำนวณ ดังนี้

$$FTES = SCH / c$$

เมื่อ

SCH = จำนวนหน่วยกิตนักศึกษาทั้งหมด

c = จำนวนหน่วยกิตคงที่ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

โดยกำหนด ให้ระดับปริญญาตรี = 18 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา หรือ 36 หน่วยกิต ต่อปีการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา = 12 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา หรือ 24 หน่วยกิต ต่อปีการศึกษาโดยมีสูตรในการคำนวณ ดังนี้

$$\text{ปวส./ป.ตรี FTES} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน} \times \text{จำนวนหน่วยกิต}}{18 \text{ หน่วยกิต/ภาคการศึกษา}}$$

$$\text{ป.โท/ป.เอก FTES} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน} \times \text{จำนวนหน่วยกิต}}{12 \text{ หน่วยกิต/ภาคการศึกษา}}$$

(5) ข้อมูลค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์และค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์)

2.2 เกณฑ์การปันส่วน

2.1 ค่าสาธารณูปโภคส่วนกลางรวม 100 % แบ่งเป็นของส่วนกลาง (สำนักงานอธิการบดี (สนอ.) สถาบันวิจัยและพัฒนา (สวพ.) และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) ร้อยละ 55 เป็นของคณะทุกคณะร้อยละ 45 ปันส่วนค่าสาธารณูปโภคโดยใช้ค่า FTES ของคณะ และคณะดำเนินการปันส่วนค่าใช้จ่ายที่ได้รับการปันส่วนจากส่วนกลางในสัดส่วน ดังนี้ หน่วยงานสำนักงานคณะร้อยละ 20 หน่วยงานหลักเพื่อการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 80 และปันส่วนค่าใช้จ่ายไปยัง ผลผลิต/หลักสูตร โดยปันส่วนด้วย FTES ของหลักสูตร

2.2 ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ต่อปี ใช้ค่าใช้จ่ายภาพรวมของคณะ แบ่งออกเป็น ค่าใช้จ่ายส่วนกลางคณะร้อยละ 20 เป็นของหลักสูตร ร้อยละ 80 และปันส่วนค่าใช้จ่ายไปยัง ผลผลิต/หลักสูตร โดยปันด้วย FTES ของหลักสูตร

2.3 ค่าเสื่อมราคาอาคารและสิ่งปลูกสร้าง ให้ใช้เกณฑ์การปันส่วน หลายกรณี ดังนี้

วิธีที่ 1. ค่าเสื่อมราคาอาคารและสิ่งปลูกสร้างคณะรวมทั้งสิ้น ปันส่วนให้ส่วนกลางสำนักงานคณะร้อยละ 20 ให้กับหลักสูตร ร้อยละ 80 และปันส่วนค่าใช้จ่ายไปยัง ผลผลิต/หลักสูตร โดยปันด้วย FTES ของหลักสูตร วิธีที่ 1 นี้ ใช้กับ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะศึกษาศาสตร์ฯ คณะวิทยาศาสตร์ฯ คณะศิลปศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ

หมายเหตุ คณะวิทยาศาสตร์ฯและคณะศิลปศาสตร์ ใช้อาคารเดียวกัน ซึ่งมีข้อตกลงในการปันส่วนค่าใช้จ่าย คือ เป็นของคณะวิทยาศาสตร์ฯ ร้อยละ 25 เป็นของคณะศิลปศาสตร์ ร้อยละ 75

วิธีที่ 2 ค่าเสื่อมราคาอาคารและสิ่งปลูกสร้างคณะรวมทั้งสิ้น ปันส่วนค่าใช้จ่ายโดยใช้เกณฑ์พื้นที่ โดยแบ่งออกเป็น 4 หน่วยงาน ได้แก่ คณะบริหารศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ ศูนย์ภาษา ส่วนกลาง (แพลตฟอร์มธุรกิจ) และสัดส่วนค่าใช้จ่ายของคณะบริหารศาสตร์ที่ได้จากการปันส่วนโดยใช้เกณฑ์พื้นที่ จะดำเนินการปันส่วนให้ส่วนกลางสำนักงานคณะร้อยละ 20 ให้กับหลักสูตร ร้อยละ 80 และปันส่วนค่าใช้จ่ายไปยัง ผลผลิต/หลักสูตร โดยปันด้วย FTES ของหลักสูตรตามวิธีที่ 1

2.3 สูตรการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต

องค์ประกอบและนิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้องมีดังนี้

(1) **ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต** หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งเงินงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ส่วนที่เป็นงบดำเนินการที่มหาวิทยาลัยจ่ายจริงในการจัดการศึกษาแก่นักศึกษา 1 คน ในเวลา 1 ปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564) คำนวณได้จาก ค่าใช้จ่ายของแต่ละหลักสูตร หารด้วย FTES

(2) **ต้นทุนรวม** หมายถึง ผลรวมของค่าใช้จ่ายของหลักสูตรนั้น ๆ เฉพาะพันธกิจด้านการเรียนการสอน ประกอบด้วยต้นทุนทางตรงและต้นทุนทางอ้อม ทั้งจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้

(3) **ค่าใช้จ่ายทางตรง** หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่สาขาวิชาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยระบุหน่วยงานได้ เช่น เงินเดือนอาจารย์ประจำหลักสูตร และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายโครงการเพื่อพัฒนาหลักสูตร เป็นต้น

(4) **ค่าใช้จ่ายทางอ้อม** หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นโดยไม่สามารถระบุได้ว่าเกิดจากหน่วยต้นทุนใด เช่น ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค ค่าเสื่อมราคา

$$\text{สูตรการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ดังนี้}$$

$$\text{ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (หลักสูตร) (บาท)} = \frac{\text{ต้นทุนรวม (เงินแผ่นดิน+เงินรายได้)}}{\text{จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)}}$$

2.4 สูตรการคำนวณความคุ้มค่าของหลักสูตร (จุดคุ้มทุน)

องค์ประกอบและนิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้องมีดังนี้

(1) จุดคุ้มทุน (Break-even Point : BP) หมายถึง จุดที่รายรับรวมเท่ากับต้นทุนรวม

(2) จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (Quantity : Q) หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่คุ้มค่าในการบริหาร

หลักสูตรแต่ละหลักสูตร

(3) ต้นทุนคงที่รวม (Total Fixed Cost : TFC) หมายถึง ต้นทุนที่มีได้เปลี่ยนแปลงไปตามระดับของการผลิตในช่วงของการผลิตระดับหนึ่ง ได้แก่ ค่าใช้จ่ายบุคลากร ค่าสาธารณูปโภค และค่าเสื่อมราคา รวมทุกรายการค่าใช้จ่ายเป็นต้นทุนรวม

(4) ต้นทุนผันแปร (Variable Costs) หมายถึง ต้นทุนที่จะมีต้นทุนรวมเปลี่ยนแปลงไปตามสัดส่วนของการเปลี่ยนแปลงในระดับกิจกรรมหรือปริมาณการผลิต รวมทุกรายการค่าใช้จ่าย ได้แก่ ค่าใช้จ่ายบุคลากรที่ได้รับจัดสรรตามจำนวนนักศึกษาในแต่ละปี ซึ่งมีปริมาณมากขึ้นอยู่กับจำนวนนักศึกษาในปีนั้น ๆ

(5) ต้นทุนผันแปรต่อหน่วย (Average Variable Cost : AVC) หมายถึง ค่าเฉลี่ยของต้นทุนผันแปรต่อคน โดยคำนวณจากต้นทุนผันแปรรวมหารด้วยรายได้รวมต่อคน

(6) รายได้ (Price : P) หมายถึง ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อหน่วย (Unit Price)

(7) รายรับรวม (Total Revenue : TR) หมายถึง รายรับที่ได้จากเงินงบประมาณแผ่นดิน และค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อปีการศึกษารวมกัน

สูตรการคำนวณ จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน ดังนี้

$$\text{จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (Q) (คน)} = \frac{\text{ต้นทุนคงที่รวม (TFC)}}{(\text{รายได้รวมต่อหน่วย (P) - ต้นทุนผันแปรต่อหน่วย(AVC)})}$$

2.5 การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตรวมค่าเสื่อมราคา และไม่รวมค่าเสื่อมราคา

(1) การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตรวมค่าเสื่อมราคา เป็นการคำนวณตามหลักเกณฑ์วิธีการของกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง ที่ให้เป็นแนวทางไว้สำหรับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐใช้ในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต เพื่อสะท้อนต้นทุนต่อหน่วยที่แท้จริง

(2) การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตไม่รวมค่าเสื่อมราคา เป็นการคำนวณที่ไม่นำค่าเสื่อมราคามาใช้ในการคำนวณ เพื่อเปรียบเทียบให้เห็นผลต่างระหว่างต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตรวมค่าเสื่อมราคา กับ ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตไม่รวมค่าเสื่อมราคาเท่านั้น

ส่วนที่ 3 บทวิเคราะห์

3.1 ผลการเบิกจ่ายตามประเภทรายจ่ายทั้งเงินงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้

ค่าใช้จ่ายที่นำมาคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ได้จากสรุปรายงานผลการเบิกจ่ายของแต่ละคณะทั้ง 6 คณะ ซึ่งได้ดำเนินการสรุปและรายงานผลเป็นประจำทุกสิ้นปีงบประมาณ โดยแยกตามประเภทรายจ่ายทั้งเงินงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ซึ่งได้ดำเนินการรวบรวม จัดเก็บข้อมูลและป็นส่วนค่าใช้จ่ายตามเกณฑ์การปันส่วนที่คณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตได้มีมติเห็นชอบร่วมกัน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด และนำเสนอเป็นผลสรุปการเบิกจ่ายต้นทุนรวม ตามหน่วยงานหลัก (คณะ) และรายหลักสูตร ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 5 สรุปผลการเบิกจ่ายแยกตามประเภทค่าใช้จ่ายรวมเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แยกเป็นหน่วยงานหลักและรายหลักสูตร

หน่วย : บาท

คณะ/หลักสูตร	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าเสื่อมราคา	รายจ่ายอื่น (ค่าใช้จ่ายโครงการ)	ต้นทุนรวม
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	32,676,772.13	186,321.00	571,072.29	7,139,861.91	415,170.00	40,989,197.33
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	6,790,120.03	47,746.87	146,343.75	1,829,670.56	106,392.02	8,920,273.23
1. ปวส. สาขาวิชาพืชศาสตร์	1,252,137.09	10,270.22	31,478.14	393,557.12	22,884.63	1,710,327.20
2. ปวส. สาขาวิชาสัตวศาสตร์	2,182,471.77	24,394.61	74,769.29	934,807.00	54,357.33	3,270,800.00
3. ปวส. สาขาวิชาประมง	1,957,982.34	8,520.65	26,115.71	326,513.10	18,986.14	2,338,117.94
4. ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	1,397,528.83	4,561.39	13,980.61	174,793.35	10,163.92	1,601,028.08
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	22,360,146.17	126,503.21	387,731.28	4,847,631.13	281,880.94	28,003,892.74
1. วท.บ. สาขาวิชาพืชศาสตร์ (หลักสูตรปกติ)	3,471,419.08	22,610.96	69,302.40	866,456.92	50,382.90	4,480,172.25
2. วท.บ. สาขาวิชาพืชศาสตร์ (หลักสูตรเทียบโอน)	1,554,965.51	10,128.21	31,042.88	388,115.24	22,568.20	2,006,820.03
3. วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปกติ)	2,605,779.73	20,009.32	61,328.40	766,761.59	44,585.79	3,498,464.83
4. วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรเทียบโอน)	2,018,046.02	15,496.22	47,495.77	593,818.49	34,529.47	2,709,385.96
5. วท.บ. สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	4,165,947.37	26,902.52	82,456.01	1,030,910.69	59,945.58	5,366,162.18
6. วท.บ. สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปกติ)	922,522.41	3,425.30	10,498.52	131,258.27	7,632.43	1,075,336.92
7. วท.บ. สาขาวิชาประมง (หลักสูตรเทียบโอน)	1,343,241.58	4,987.42	15,286.40	191,119.00	11,113.22	1,565,747.62

หน่วย : บาท

คณะ/หลักสูตร	งบบุคลากร	งบ ดำเนินงาน	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าเสื่อมราคา	รายจ่ายอื่น (ค่าใช้จ่าย โครงการ)	ต้นทุนรวม
8. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรปกติ)	5,470,940.22	17,592.30	53,920.24	674,140.71	39,200.06	6,255,793.52
9. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร (หลักสูตรปกติ)	807,284.26	5,350.97	16,400.66	205,050.23	11,923.30	1,046,009.41
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)	3,526,505.93	12,070.92	36,997.26	462,560.22	26,897.04	4,065,031.36
1. วท.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	3,455,353.96	11,903.34	36,483.65	456,138.80	26,523.64	3,986,403.39
2. วท.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	16,824.90	119.29	365.62	4,571.18	265.81	22,146.80
3. วท.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	54,327.07	48.28	147.99	1,850.24	107.59	56,481.17

จากตารางที่ 5 พบว่า หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตรที่มีต้นทุนรวมมากที่สุดคือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาสัตวศาสตร์ จำนวนเงิน 3,270,800.00 บาท รองลงมาคือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาประมง จำนวนเงิน 2,338,117.94 บาท น้อยที่สุดคือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร จำนวนเงิน 1,601,028.08 บาท หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีต้นทุนรวมมากที่สุด คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรปกติ) 6,255,793.52 บาท รองลงมา คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ 5,366,162.18 บาท น้อยที่สุด คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร (หลักสูตรปกติ) 1,046,009.41 บาท หลักสูตรมหาบัณฑิต(ป.โท) ที่มีต้นทุนรวมมากที่สุด คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร จำนวนเงิน 3,986,403.39 บาท รองลงมา คือหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวนเงิน 56,481.17 บาท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ จำนวนเงิน 22,146.80 บาท และ ประเภทรายจ่ายที่สูงที่สุด คือ งบบุคลากร จำนวนเงิน 32,676,772.13 บาท รองลงมา คือ ค่าเสื่อมราคา จำนวนเงิน 7,139,861.91 บาท น้อยที่สุดคือ งบดำเนินงาน จำนวนเงิน 186,321.00 บาท

ตารางที่ 6 สรุปผลการเบิกจ่ายแยกตามประเภทค่าใช้จ่ายรวมเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ คณะบริหารศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
แยกเป็นหน่วยงานหลักและรายหลักสูตร

หน่วย : บาท

คณะ/หลักสูตร	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าเสื่อมราคา	รายจ่ายอื่น (ค่าใช้จ่ายโครงการ)	ต้นทุนรวม
คณะบริหารศาสตร์	29,665,614.69	232,007.48	1,085,439.43	15,542,979.94	-	46,526,041.55
หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	7,271,951.32	51,637.95	265,714.96	3,853,221.38	-	11,442,525.61
1. ปวส. สาขาวิชาการบัญชี	3,635,193.62	24,474.90	149,736.70	2,171,381.90		5,980,787.11
2. ปวส. สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	1,742,527.74	13,463.36	65,244.84	946,137.28		2,767,373.22
3. ปวส. สาขาวิชาการตลาด	177,289.39	878.40	4,256.80	61,729.30		244,153.89
4. ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1,716,940.57	12,821.29	46,476.61	673,972.91		2,450,211.38
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	22,320,975.51	175,115.32	794,262.00	11,320,518.86	-	34,610,871.69
1. บช.บ. (บัญชีบัณฑิต) (หลักสูตรปกติ)	2,319,840.11	17,019.03	104,121.89	1,509,906.33		3,950,887.37
2. บช.บ. (บัญชีบัณฑิต) (หลักสูตรเทียบโอน)	4,227,969.60	33,106.07	202,541.93	2,937,128.22		7,400,745.82
3. บธ.บ. สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (หลักสูตรปกติ)	321,708.75	2,514.84	12,187.16	176,730.11		513,140.86
4. บธ.บ. สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (หลักสูตรเทียบโอน)	1,401,056.57	5,627.85	27,273.13	395,496.74		1,829,454.29
5. บธ.บ. สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรปกติ)	180,999.75	898.16	4,352.56	63,117.90		249,368.36
6. บธ.บ. สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรเทียบโอน)	503,122.39	179.63	870.51	12,623.58		516,796.11
7. บธ.บ. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป (หลักสูตรปกติ)	1,612,222.23	9,610.27	46,572.37	675,361.50		2,343,766.37
8. บธ.บ. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป (หลักสูตรเทียบโอน)	1,958,056.52	15,838.09	75,688.65	520,433.58		2,949,837.65
9. บธ.บ. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการตลาด (หลักสูตรปกติ)	254,959.09	2,304.67	11,168.66	161,960.52		430,392.95
10. บธ.บ. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการตลาด (หลักสูตรเทียบโอน)	1,387,454.09	6,138.00	29,711.41	418,724.13		1,854,150.86
11. บธ.บ. ธุรกิจอัจฉริยะ สาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์-พัฒนาซอฟต์แวร์ (หลักสูตรปกติ)	1,267,943.69	10,311.78	37,379.77	542,056.50		1,857,691.74
12. บธ.บ. ธุรกิจอัจฉริยะ สาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์-พัฒนาซอฟต์แวร์ (หลักสูตรเทียบโอน)	208,133.32	4,682.81	16,974.98	246,159.80		475,950.90
13. บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปกติ)	2,026,250.29	15,198.71	55,094.68	798,946.34		2,895,490.03
14. บธ.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรเทียบโอน)	836,815.61	11,685.41	42,359.09	614,263.37		1,505,123.49
15. บธ.บ. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (หลักสูตรปกติ)	3,814,443.50	40,000.00	127,965.21	1,855,666.18		5,838,074.88
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)	72,687.87	5,254.21	25,462.46	369,239.70	-	472,644.24
1. บธ.ม. สาขาวิชาการจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	72,687.87	5,254.21	25,462.46	369,239.70		472,644.24

จากตารางที่ 6 พบว่า หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีต้นทุนรวมสูงสุดคือ หลักสูตร ปวส. สาขาวิชาการบัญชี จำนวนเงิน 5,980,787.11 บาท รองลงมาคือ หลักสูตร ปวส. สาขาวิชาการจัดการทั่วไป จำนวนเงิน 2,767,373.22 บาท น้อยที่สุดคือ หลักสูตร ปวส. สาขาวิชาการตลาด จำนวนเงิน 244,153.89 บาท หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีต้นทุนรวมสูงสุด คือ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรเทียบโอน) จำนวนเงิน 7,400,745.82 บาท รองลงมา คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (หลักสูตรปกติ) จำนวนเงิน 5,838,074.88 บาท น้อยที่สุด คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรปกติ 58,62) จำนวนเงิน 249,368.36 บาท ส่วนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) มีหลักสูตรเดียว คือ สาขาวิชาการจัดการ สำหรับการเป็นผู้ประกอบการ มีต้นทุนรวมเป็นเงิน 472,644.24 บาท และ ประเภทรายจ่ายที่สูงที่สุด คือ งบบุคลากร จำนวนเงิน 29,665,614.69 บาท รองลงมาคือ ค่าเสื่อมราคา จำนวนเงิน 15,542,979.94 บาท น้อยที่สุด คือ งบดำเนินงาน จำนวนเงิน 232,007.48 บาท

ตารางที่ 7 สรุปผลการเบิกจ่ายแยกตามประเภทค่าใช้จ่ายรวมเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 แยกเป็นหน่วยงานหลักและรายหลักสูตร

หน่วย : บาท

คณะ/หลักสูตร	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าเสื่อมราคา	รายจ่ายอื่น	ต้นทุนรวม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	14,925,191.00	381,366.51	565,987.57	6,695,428.17	116,000.00	22,683,973.25
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	14,322,383.00	381,366.51	551,771.92	6,533,127.64	90,000.00	21,878,649.07
1. ส.บ. สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน	7,519,145.00	308,686.75	462,917.55	5,176,705.48	16,000.00	13,483,454.78
2. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล	1,611,835.00	29,163.77	28,492.25	318,584.97	13,799.20	2,001,875.19
3. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4,406,011.00	38,864.76	48,366.31	540,806.03	26,000.00	5,060,048.10
4. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการดูแลผู้สูงอายุ	52,711.00		1,018.51	11,388.46	16,000.00	81,117.97
5. วท.บ. วิทยาการข้อมูลและอุตสาหกรรมดิจิทัล	437,114.00	4,651.23	4,544.13	50,810.07	2,200.80	499,320.23
6. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์นวัตกรรม	295,567.00		6,433.17	434,832.63	16,000.00	752,832.80
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)	602,808.00	-	14,215.65	162,300.53	26,000.00	805,324.18
1. วท.ม. สาขาวิชาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน	602,808.00		14,215.65	162,300.53	26,000.00	805,324.18

จากตารางที่ 7 พบว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีต้นทุนรวมสูงที่สุด คือ หลักสูตร ส.บ. สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชนจำนวนเงิน 13,483,454.78 บาท รองลงมาคือ หลักสูตร วท.บ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม จำนวนเงิน 5,060,048.10 บาท น้อยที่สุดคือ หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการการดูแลผู้สูงอายุ จำนวนเงิน 81,117.97 บาท ส่วนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) มีหลักสูตรเดียวคือ หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน จำนวนเงิน 805,324.18 บาท และประเภทรายจ่ายที่สูงที่สุด คือ งบบุคลากร จำนวนเงิน 14,925,191.00 บาท รองลงมาคือ ค่าเสื่อมราคา จำนวนเงิน 6,695,428.17 บาท น้อยที่สุด คือ รายจ่ายอื่น(ค่าใช้จ่ายโครงการ) จำนวนเงิน 116,000.00 บาท

ตารางที่ 8 สรุปผลการเบิกจ่ายแยกตามประเภทค่าใช้จ่ายรวมเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แยกเป็นหน่วยงานหลักและรายหลักสูตร

หน่วย : บาท

คณะ/หลักสูตร	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าเสื่อมราคา	รายจ่ายอื่น	ต้นทุนรวม
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	26,697,682.09	1,487,695.83	1,137,324.80	8,496,802.20	244,098.00	38,063,602.93
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	8,712,362.53	398,404.80	342,952.96	2,562,155.90	73,606.18	12,089,482.37
1. ปวส. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	3,050,650.92	220,945.34	147,651.59	1,103,085.40	31,689.68	4,554,022.93
2. ปวส. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	1,305,884.40	58,292.14	38,463.29	287,354.10	8,255.17	1,698,249.10
3. ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ	1,816,390.52	44,349.30	62,478.99	466,772.22	13,409.53	2,403,400.56
4. ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์และการขนส่ง	1,671,166.61	42,147.15	69,975.38	522,776.74	15,018.45	2,321,084.33
5. ปวส. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	868,270.09	32,670.88	24,383.71	182,167.43	5,233.35	1,112,725.45
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	17,985,319.56	1,089,291.03	794,371.84	5,934,646.30	170,491.82	25,974,120.56
1. อส.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรต่อเนื่อง)	729,030.11	102,927.45	59,739.40	446,305.12	12,821.55	1,350,823.62
2. อส.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (หลักสูตรต่อเนื่อง)	1,710,854.47	162,649.22	109,556.31	818,480.61	23,513.49	2,825,054.10
3. วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบอัตโนมัติ (หลักสูตรปกติ)	776,855.04	61,137.05	30,217.26	225,749.13	6,485.37	1,100,443.85
4. วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบอัตโนมัติ (หลักสูตรเทียบโอน)	147,964.04	49,240.33	22,257.46	166,282.51	4,777.00	390,521.34
5. อส.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (หลักสูตรต่อเนื่อง)	441,341.04	31,428.37	18,032.22	134,716.33	3,870.16	629,388.12
6. อส.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรต่อเนื่อง)	1,414,287.09	58,285.86	32,098.17	239,801.17	6,889.06	1,751,361.36
7. วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปกติ)	3,194,852.05	197,776.28	130,764.27	976,922.49	28,065.24	4,528,380.34
8. วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรเทียบโอน)	681,572.99	130,847.32	81,628.86	609,838.32	17,519.57	1,521,407.05
9. วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรปกติ)	-	-	-	-	-	-
10. วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ (หลักสูตรปกติ)	1,494,609.63	55,581.67	74,500.47	556,583.11	15,989.64	2,197,264.52
11. วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ (หลักสูตรเทียบโอน)	268,167.57	20,542.78	13,329.94	99,586.22	2,860.93	404,487.45
12. วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ (หลักสูตรปกติ)	2,704,327.91	115,097.16	157,042.52	1,173,243.79	33,705.21	4,183,416.59
13. สด.บ. สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม (หลักสูตรปกติ)	821,360.76	32,622.80	4,688.65	35,028.28	1,006.30	894,706.79
14. วท.บ. สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรปกติ)	1,242,013.98	15,382.93	12,580.30	93,985.77	2,700.04	1,366,663.02
15. วท.บ. สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร(หลักสูตรเทียบโอน)	287,475.52	8,654.54	5,451.92	40,730.56	1,170.12	343,482.66
16. อส.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรปกติ)	532,067.93	25,597.73	23,402.36	174,835.93	5,022.73	760,926.68
17. อส.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรเทียบโอน)	1,538,539.44	21,519.53	19,081.72	142,556.96	4,095.41	1,725,793.05

จากตารางที่ 8 พบว่า หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่มีต้นทุนรวมสูงที่สุด คือ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน จำนวนเงิน 4,554,022.93 บาท รองลงมาคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ จำนวนเงิน 2,403,400.56 บาท น้อยที่สุดคือ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง จำนวนเงิน 1,112,725.45 บาท หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีต้นทุนรวมสูงที่สุดคือ หลักสูตร วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปกติ) จำนวนเงิน 4,528,380.34 บาท รองลงมา คือ หลักสูตร วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ (หลักสูตรปกติ) จำนวนเงิน 4,183,416.59 บาท น้อยที่สุด คือ หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรเทียบโอน) จำนวนเงิน 343,482.66 บาท และ ประเภทรายจ่ายที่สูงที่สุด คือ งบบุคลากร จำนวนเงิน 26,697,682.09 บาท รองลงมา คือ ค่าเสื่อมราคา จำนวนเงิน 8,496,802.20 บาท น้อยที่สุด คือ รายจ่ายอื่น (ค่าใช้จ่ายโครงการ) จำนวนเงิน 244,098.00 บาท

ตารางที่ 9 สรุปผลการเบิกจ่ายแยกตามประเภทค่าใช้จ่ายรวมเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ คณะศิลปศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แยกเป็นหน่วยงานหลักและรายหลักสูตร ดังนี้

หน่วย : บาท

คณะ/หลักสูตร	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าเสื่อมราคา	รายจ่ายอื่น	ต้นทุนรวม
คณะศิลปศาสตร์	21,890,570.79	346,690.00	595,438.26	4,287,504.22	90,695.32	27,210,898.59
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	20,996,339.40	346,690.00	585,862.50	4,218,553.13	90,695.32	26,547,732.95
1. ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต) ภาคปกติ	5,293,830.70	47,300.27	132,841.93	956,539.68	7,762.51	6,438,275.09
2. ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต) ภาคพิเศษ	278,928.18	5,529.73	15,530.14	111,826.13	907.49	412,721.68
3. น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	2,746,543.95	23,335.00	71,191.43	512,620.02	9,594.00	3,363,284.40
4. ร.บ. (รัฐศาสตรบัณฑิต) ภาคปกติ	3,524,304.48	48,573.70	117,520.71	846,217.94	8,892.62	4,545,509.45
5. ร.บ. (รัฐศาสตรบัณฑิต) ภาคพิเศษ	423,842.84	2,396.30	7,974.00	57,417.45	438.70	492,069.29
6. นศ.บ. (นิเทศศาสตรบัณฑิต)	1,725,808.82	6,750.00	19,874.06	143,104.86	8,670.00	1,904,207.73
7. ศศ.บ. การจัดการทางวัฒนธรรม	48,110.05	-	1,305.79	9,402.42	8,540.00	67,358.25
8. ศศ.บ. นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	894,909.66	15,960.00	34,342.16	247,283.69	8,930.00	1,201,425.51
9. ศศ.บ. ภาษาจีน	1,020,906.46	11,050.00	36,274.73	261,199.27	8,410.00	1,337,840.46
10. ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	1,935,671.45	17,810.00	68,867.14	495,883.71	8,670.00	2,526,902.30
11. ศศ.บ. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	410,853.39	152,020.00	34,385.69	247,597.10	11,210.00	856,066.18
12. ศศ.บ. การท่องเที่ยว	3,002,222.02	15,965.00	45,754.73	329,460.85	8,670.00	3,402,072.60
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก)	584,638.79	-	9,575.76	68,951.09	-	663,165.64
1. ศศ.ม. การบริหารการพัฒนา ภาคพิเศษ	70,874.22	-	2,611.57	18,804.84	-	92,290.63
2. ปร.ด. การบริหารการพัฒนา ภาคปกติ	314,378.50	-	4,065.35	29,272.87	-	347,716.72
3. ปร.ด. การบริหารการพัฒนา ภาคพิเศษ	199,386.07	-	2,898.84	20,873.38	-	223,158.29

จากตารางที่ 9 พบว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีต้นทุนรวมสูงสุด คือ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) จำนวนเงิน 6,438,275.09 บาท รองลงมาคือ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) จำนวนเงิน 4,545,509.45 บาท น้อยที่สุด คือ ศศ.บ. การจัดการทางวัฒนธรรม จำนวนเงิน 67,358.25 บาท ส่วนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก) ที่มีต้นทุนรวมสูงสุดคือ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) การบริหารการพัฒนา ภาคปกติ จำนวนเงิน 347,716.72 บาท รองลงมาคือ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) การบริหารการพัฒนา ภาคพิเศษ จำนวนเงิน 223,158.29 บาท น้อยที่สุดคือ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) การบริหารการพัฒนา ภาคพิเศษ จำนวนเงิน 92,290.63 บาท และ ประเภทรายจ่ายที่สูงที่สุด คือ งบบุคลากร จำนวนเงิน 21,890,570.79 บาท รองลงมา คือ ค่าเสื่อมราคา จำนวนเงิน 4,287,504.22 บาท น้อยที่สุด คือ รายจ่ายอื่น (ค่าใช้จ่ายโครงการ) จำนวนเงิน 90,695.32 บาท

ตารางที่ 10 สรุปผลการเบิกจ่ายแยกตามประเภทค่าใช้จ่ายรวมเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แยกเป็นหน่วยงานหลักและรายหลักสูตร

หน่วย : บาท

คณะ/หลักสูตร	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าเสื่อมราคา	รายจ่ายอื่น	ต้นทุนรวม
คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	29,851,933.46	368,567.00	2,602,047.79	2,854,406.00	178,225.00	35,855,179.24
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	28,881,866.64	368,567.00	2,531,970.62	2,777,532.44	170,000.00	34,729,936.70
1. ค.บ. สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	4,802,239.92	44,807.00	401,842.48	440,814.96	20,609.85	5,710,314.21
2. ค.บ. สาขาวิชาภาษาไทย	3,492,385.51	44,597.00	425,825.41	467,123.86	21,839.89	4,451,771.67
3. ค.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	2,655,945.63	40,294.00	376,989.02	413,551.10	19,335.15	3,506,114.91
4. ค.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	4,516,942.06	55,544.00	350,777.55	384,797.53	17,990.81	5,326,051.95
5. ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	3,731,574.69	31,961.00	170,770.65	187,332.75	8,758.55	4,130,397.64
6. ค.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	4,425,085.13	43,480.00	418,530.42	459,121.37	21,465.75	5,367,682.66
7. ค.บ. สาขาวิชา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้	5,257,693.71	107,884.00	387,235.09	424,790.88	60,000.00	6,237,603.67
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)	970,066.82	-	70,077.16	76,873.56	8,225.00	1,125,242.54
1. ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	970,066.82	-	70,077.16	76,873.56	8,225.00	1,125,242.54

จากตารางที่ 10 พบว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีต้นทุนสูงสุด คือ หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ จำนวนเงิน 6,237,603.67 บาท รองลงมา คือ หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ จำนวนเงิน 5,710,314.21 บาท น้อยที่สุดคือ หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวนเงิน 3,506,114.91 บาท ส่วนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) มีหลักสูตรเดียวคือ หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวน 1,125,242.54 บาท และ ประเภทรายจ่ายที่สูงที่สุด คือ งบบุคลากร จำนวนเงิน 29,851,933.46 บาท รองลงมา คือ ค่าเสื่อมราคา จำนวนเงิน 2,854,406.00 บาท น้อยที่สุด คือ รายจ่ายอื่น (ค่าใช้จ่ายโครงการ) จำนวนเงิน 178,225.00 บาท

3.2 ผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต

ผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต FTES รวมค่าเสื่อมราคา ของภาพรวมมหาวิทยาลัย เป็นจำนวน 30,070.39 บาท และของแต่ละคณะทั้ง 6 คณะ พบว่า คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีต้นทุนต่อหน่วย FTES จำนวน 62,482.58 บาท คณะบริหารศาสตร์ มีต้นทุนต่อหน่วย FTES จำนวน 38,266.90 บาท คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มีต้นทุนต่อหน่วย FTES จำนวน 34,852.57 บาท คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีต้นทุนต่อหน่วย FTES จำนวน 45,615.75 บาท คณะศิลปศาสตร์ มีต้นทุนต่อหน่วย FTES จำนวน 39,927.88 บาท คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มีต้นทุนต่อหน่วย FTES จำนวน 11,995.47 บาท รายละเอียด ดังต่อไปนี้

3.2.1 ผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตรายคณะ จำแนกตามหลักสูตร เปรียบเทียบระหว่างต้นทุนรวมค่าเสื่อมราคาและไม่รวมค่าเสื่อมราคา

ตารางที่ 11 สรุปผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หน่วย : บาท

คณะ/หลักสูตร	รวมค่าเสื่อมราคา			ไม่รวมค่าเสื่อมราคา			ผลต่าง ต้นทุนต่อหน่วย กรณีรวมและไม่รวม ค่าเสื่อมราคา
	ต้นทุนรวม (แผ่นดิน+รายได้)	FTES/ปี	ต้นทุน ต่อหน่วย FTES	ต้นทุนรวม (แผ่นดิน+รายได้)	FTES/ปี	ต้นทุน ต่อหน่วย FTES	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	40,989,197.33	656.01	62,482.58	33,853,664.26	656.01	51,605.41	10,877.17
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	8,920,273.23	168.11	53,062.12	7,090,602.66	168.11	42,178.35	10,883.77
1. ปวส. สาขาวิชาพืชศาสตร์	1,710,327.20	36.16	47,298.87	1,316,770.08	36.16	36,415.10	10,883.77
2. ปวส. สาขาวิชาสัตวศาสตร์	3,270,800.00	85.89	38,081.27	2,335,993.00	85.89	27,197.50	10,883.77
3. ปวส. สาขาวิชาประมง	2,338,117.94	30.00	77,937.26	2,011,604.84	30.00	67,053.49	10,883.77
4. ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	1,601,028.09	16.06	99,690.42	1,426,234.74	16.06	88,806.65	10,883.77
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	28,003,892.74	445.40	62,873.58	23,160,590.46	445.40	51,999.53	10,874.05
1. วท.บ. สาขาวิชาพืชศาสตร์ (หลักสูตรปกติ)	4,480,172.25	79.61	56,276.50	3,613,715.33	79.61	45,392.73	10,883.77
2. วท.บ. สาขาวิชาพืชศาสตร์ (หลักสูตรเทียบโอน)	2,006,820.03	35.66	56,276.50	1,640,722.39	35.66	46,010.16	10,266.34
3. วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปกติ)	3,498,464.83	70.45	49,658.83	2,721,646.91	70.45	38,632.32	11,026.51
4. วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรเทียบโอน)	2,709,385.97	54.56	49,658.83	2,140,983.60	54.56	39,240.90	10,417.93
5. วท.บ. สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	5,366,162.18	94.72	56,652.89	4,282,938.34	94.72	45,216.83	11,436.06
6. วท.บ. สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปกติ)	1,075,336.92	12.06	89,165.58	947,559.45	12.06	78,570.44	10,595.15
7. วท.บ. สาขาวิชาประมง (หลักสูตรเทียบโอน)	1,565,747.62	17.56	89,165.58	1,402,715.46	17.56	79,881.29	9,284.29
8. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรปกติ)	6,255,793.52	61.94	100,997.64	5,554,376.05	61.94	89,673.49	11,324.14

หน่วย : บาท

คณะ/หลักสูตร	รวมค่าเสื่อมราคา			ไม่รวมค่าเสื่อมราคา			ผลต่าง ต้นทุนต่อหน่วย กรณีรวมและไม่รวม ค่าเสื่อมราคา
	ต้นทุนรวม (แผ่นดิน+รายได้)	FTES/ปี	ต้นทุน ต่อหน่วย FTES	ต้นทุนรวม (แผ่นดิน+รายได้)	FTES/ปี	ต้นทุน ต่อหน่วย FTES	
9. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร (หลักสูตรปกติ)	1,046,009.42	18.84	55,520.67	855,932.93	18.84	45,431.68	10,088.99
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)	4,065,031.36	42.50	95,647.80	3,602,471.14	42.50	84,764.03	10,883.77
1. วท.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	3,986,403.39	41.91	95,118.19	3,530,264.59	41.91	84,234.42	10,883.77
2. วท.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	22,146.80	0.42	52,730.48	17,575.62	0.42	41,846.71	10,883.77
3. วท.ม.สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	56,481.17	0.17	332,242.18	54,630.93	0.17	321,358.41	10,883.77

จากตารางที่ 11 พบว่า **กรณีรวมค่าเสื่อมราคา** หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยสูงที่สุดคือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร จำนวนเงิน 99,690.42 บาท รองลงมาคือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาประมง จำนวนเงิน 77,937.26 บาท น้อยที่สุดคือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาสัตวศาสตร์ จำนวนเงิน 38,081.27 บาท ส่วนหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยสูงที่สุด คือหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรปกติ) จำนวนเงิน 100,557.26 บาท รองลงมาคือหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรเทียบโอน) จำนวนเงิน 90,765.06 บาท น้อยที่สุดคือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปกติ) จำนวนเงิน 49,516.09 บาท ส่วนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) ที่มีต้นทุนต่อหน่วยสูงที่สุดคือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวนเงิน 332,242.18 บาท รองลงมาคือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรจำนวนเงิน 95,118.19บาท น้อยที่สุดคือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ จำนวนเงิน 52,730.48 บาท และ **กรณีไม่รวมค่าเสื่อมราคา** ต้นทุนต่อหน่วยสูงที่สุดและน้อยที่สุดของทุกระดับการศึกษา มีผลเช่นเดียวกับกรณีรวมค่าเสื่อมราคา โดยมีผลต่างจากการเปรียบเทียบระหว่างต้นทุนต่อหน่วยกรณีมีค่าเสื่อมราคาและไม่รวมค่าเสื่อมราคาเฉลี่ยรวมทุกหลักสูตร เป็นเงินจำนวน 10,883.77 บาท

ตารางที่ 12 แสดงสรุปผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต คณะบริหารศาสตร์

หน่วย : บาท

คณะ/หลักสูตร	รวมค่าเสื่อมราคา			ไม่รวมค่าเสื่อมราคา			ผลต่าง ต้นทุนต่อหน่วย กรณีรวมและไม่ รวมค่าเสื่อมราคา
	ต้นทุนรวม (แผ่นดิน+รายได้)	FTES/ปี	ต้นทุน ต่อหน่วย FTES	ต้นทุนรวม (แผ่นดิน+รายได้)	FTES/ปี	ต้นทุน ต่อหน่วย FTES	
คณะบริหารศาสตร์	46,526,041.55	1,215.83	38,266.90	30,983,061.60	1,215.83	25,483.05	12,783.84
หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	11,442,525.61	305.24	37,486.98	7,589,304.23	305.24	24,863.40	12,623.58
1. ปวส. สาขาวิชาการบัญชี	5,980,787.11	172.01	34,770.00	3,809,405.22	172.01	22,146.42	12,623.58
2. ปวส.สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	2,767,373.22	74.95	36,922.92	1,821,235.95	74.95	24,299.35	12,623.58
3. ปวส.สาขาวิชาการตลาด	244,153.89	4.89	49,929.22	182,424.59	4.89	37,305.64	12,623.58
4. ปวส.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2,450,211.38	53.39	45,892.70	1,776,238.48	53.39	33,269.12	12,623.58
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	34,610,871.69	881.34	39,270.74	23,290,352.83	881.34	26,426.07	12,844.67
1. บข.บ. (บัญชีบัณฑิต) (หลักสูตรปกติ)	3,950,887.37	119.61	33,031.41	2,440,981.04	119.61	20,407.83	12,623.58
2. บข.บ. (บัญชีบัณฑิต) (หลักสูตรเทียบโอน)	7,400,745.82	232.67	31,807.91	4,463,617.60	232.67	19,184.33	12,623.58
3. บธ.บ. สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (หลักสูตรปกติ)	513,140.86	14.00	36,652.92	336,410.75	14.00	24,029.34	12,623.58
4. บธ.บ. สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (หลักสูตรเทียบโอน)	1,829,454.29	31.33	58,393.05	1,433,957.55	31.33	45,769.47	12,623.58
5. บธ.บ. สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรปกติ)	249,368.36	5.00	49,873.67	186,250.47	5.00	37,250.09	12,623.58
6. บธ.บ. สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรเทียบโอน)	516,796.11	1.00	516,796.11	504,172.53	1.00	504,172.53	12,623.58
7. บธ.บ. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป (หลักสูตรปกติ)	2,343,766.37	53.50	43,808.72	1,668,404.87	53.50	31,185.14	12,623.58
8. บธ.บ. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป (หลักสูตรเทียบโอน)	2,949,837.65	56.84	51,897.21	2,049,583.26	56.84	36,058.82	15,838.40
9. บธ.บ. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการตลาด (หลักสูตรปกติ)	430,392.95	12.83	33,545.83	268,432.43	12.83	20,922.25	12,623.58
10. บธ.บ. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการตลาด (หลักสูตรเทียบโอน)	1,854,150.86	33.17	55,898.43	1,423,303.50	33.17	42,909.36	12,989.07
11. บธ.บ. ธุรกิจอัจฉริยะ สาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์-พัฒนาซอฟต์แวร์ (หลักสูตรปกติ)	1,857,691.74	42.94	43,262.50	1,315,635.24	42.94	30,638.92	12,623.58
12. บธ.บ. ธุรกิจอัจฉริยะ สาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์-พัฒนาซอฟต์แวร์ (หลักสูตรเทียบโอน)	475,950.90	19.50	24,407.74	229,791.11	19.50	11,784.16	12,623.58
13. บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปกติ)	2,895,490.03	63.29	45,749.57	2,096,543.68	63.29	33,125.99	12,623.58
14. บธ.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรเทียบโอน)	1,505,123.49	48.66	30,931.43	890,860.12	48.66	18,307.85	12,623.58
15. บธ.บ. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (หลักสูตรปกติ)	5,838,074.88	147.00	39,714.80	3,982,408.70	147.00	27,091.22	12,623.58
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)	472,644.24	29.25	16,158.78	103,404.55	29.25	3,535.20	12,623.58
1. บธ.ม. สาขาวิชาการจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	472,644.24	29.25	16,158.78	103,404.55	29.25	3,535.20	12,623.58

จากตารางที่ 12 พบว่า **กรณีรวมค่าเสื่อมราคา** หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยสูงที่สุดคือหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาการตลาด จำนวนเงิน 49,929.22 บาท รองลงมาคือ หลักสูตร ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวนเงิน 45,892.70 บาท น้อยที่สุดคือ หลักสูตร ปวส. สาขาวิชาการบัญชี จำนวนเงิน 34,770.00บาท ส่วนหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยสูงที่สุด คือหลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรเทียบโอน) จำนวนเงิน 516,796.11 บาท รองลงมาคือ บธ.บ. สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (หลักสูตรเทียบโอน) จำนวนเงิน 58,393.05 บาท น้อยที่สุดคือ หลักสูตร. บธ.บ. ธุรกิจอัจฉริยะ สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์-พัฒนาซอฟต์แวร์ (หลักสูตรเทียบโอน) จำนวนเงิน 24,407.74 บาท ส่วนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) มีเพียงหลักสูตรเดียว คือ สาขาวิชาการจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ มีต้นทุนต่อหน่วยเป็นเงิน 16,158.78 บาท **และไม่รวมค่าเสื่อมราคา** ต้นทุนต่อหน่วยสูงที่สุดและน้อยที่สุดของทุกระดับการศึกษา มีผลเช่นเดียวกับกรณีรวมค่าเสื่อมราคา โดยมีผลต่างจากการเปรียบเทียบระหว่างต้นทุนต่อหน่วยกรณีมีค่าเสื่อมราคาและไม่รวมค่าเสื่อมราคาเฉลี่ย รวมทุกหลักสูตร เป็นเงินจำนวน 12,783.84 บาท

ตารางที่ 13 แสดงสรุปผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

หน่วย : บาท

คณะ/หลักสูตร	รวมค่าเสื่อมราคา			ไม่รวมค่าเสื่อมราคา			ผลต่าง ต้นทุนต่อหน่วย กรณีรวมและไม่รวม ค่าเสื่อมราคา
	ต้นทุนรวม (แผ่นดิน+รายได้)	FTES/ปี	ต้นทุน ต่อหน่วย FTES	ต้นทุนรวม (แผ่นดิน+รายได้)	FTES/ปี	ต้นทุน ต่อหน่วย FTES	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	22,683,973.25	650.17	34,889.30	15,988,545.08	650.17	24,554.61	10,297.97
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	21,878,649.07	633.84	34,517.62	15,345,521.43	633.84	24,210.40	10,307.22
1. ส.บ. สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน	13,483,454.78	531.77	25,355.80	8,306,749.30	531.77	15,620.94	9,734.86
2. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล	2,001,875.19	32.73	61,163.31	1,683,290.22	32.73	51,429.58	9,733.73
3. วท.บ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	5,060,048.10	55.56	91,073.58	4,519,242.07	55.56	81,339.85	9,733.73
4. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการการดูแลผู้สูงอายุ	81,117.97	1.17	69,331.60	69,729.51	1.17	59,597.87	9,733.73
5. วท.บ. วิทยาการข้อมูลและอุตสาหกรรมดิจิทัล	499,320.23	5.22	95,655.22	448,510.16	5.22	85,921.49	9,733.73
6. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์นวัตกรรม	752,832.80	7.39	101,871.83	318,000.17	7.39	43,031.15	58,840.68
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)	805,324.18	16.33	49,315.63	643,023.65	16.33	39,376.83	9,938.80
1. วท.ม. สาขาวิชาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน	805,324.18	16.33	49,315.63	643,023.65	16.33	39,376.83	9,938.80

จากตารางที่ 13 พบว่า **กรณีรวมค่าเสื่อมราคา** หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยสูงที่สุด คือหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์นวัตกรรม จำนวนเงิน 101,871.83 บาท รองลงมาคือหลักสูตร วท.บ.วิทยาการข้อมูลและอุตสาหกรรมดิจิทัล จำนวนเงิน 95,655.22 บาท น้อยที่สุดคือ หลักสูตร ส.บ. สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน จำนวนเงิน 25,355.80 บาท ส่วนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) มีเพียงหลักสูตรเดียว คือ หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน มีต้นทุนต่อหน่วยเป็นเงิน 49,315.63 บาท และ **กรณีไม่รวมค่าเสื่อมราคา** หลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยสูงที่สุด คือหลักสูตร วท.บ.วิทยาการข้อมูลและอุตสาหกรรมดิจิทัล จำนวนเงิน 85,921.49 บาท รองลงมาคือหลักสูตร วท.บ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม จำนวนเงิน 81,339.85บาท น้อยที่สุดคือ หลักสูตร ส.บ. สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน จำนวนเงิน 15,620.94 บาท ส่วนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) มีเพียงหลักสูตรเดียว คือ หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน มีต้นทุนต่อหน่วยเป็นเงิน 39,376.83 บาทโดยมีผลต่างจากการเปรียบเทียบระหว่างต้นทุนต่อหน่วยกรณีมีค่าเสื่อมราคาและไม่รวมค่าเสื่อมราคาเฉลี่ยรวมทุกหลักสูตร เป็นเงินจำนวน 10,297.97 บาท

ตารางที่ 14 แสดงสรุปผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลิต คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หน่วย : บาท

คณะ/หลักสูตร	รวมค่าเสื่อมราคา			ไม่รวมค่าเสื่อมราคา			ผลต่าง ต้นทุนต่อหน่วย กรณีรวมและไม่รวม ค่าเสื่อมราคา
	ต้นทุนรวม (แผ่นดิน+รายได้)	FTES/ปี	ต้นทุน ต่อหน่วย FTES	ต้นทุนรวม (แผ่นดิน+รายได้)	FTES/ปี	ต้นทุน ต่อหน่วย FTES	
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	38,063,602.93	834.44	45,615.75	29,566,800.73	834.44	35,433.11	10,182.64
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	12,089,482.37	251.62	48,046.59	9,527,326.47	251.62	37,863.95	10,182.64
1. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	4,554,022.93	108.33	42,038.43	3,450,937.53	108.33	31,855.79	10,182.64
2. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	1,698,249.10	28.22	60,178.92	1,410,895.00	28.22	49,996.28	10,182.64
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ	2,403,400.56	45.84	52,430.20	1,936,628.34	45.84	42,247.56	10,182.64
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์และการขนส่ง	2,321,084.33	51.34	45,210.06	1,798,307.59	51.34	35,027.42	10,182.64
5. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	1,112,725.45	17.89	62,198.18	930,558.01	17.89	52,015.54	10,182.64
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	25,974,120.56	582.82	44,566.28	20,039,474.26	582.82	34,383.64	10,182.64
1. อส.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรต่อเนื่อง)	1,350,823.62	43.83	30,819.61	904,518.51	43.83	20,636.97	10,182.64
2. อส.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (หลักสูตรต่อเนื่อง)	2,825,054.10	80.38	35,146.23	2,006,573.49	80.38	24,963.59	10,182.64
3. วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบอัตโนมัติ (หลักสูตรปกติ)	1,100,443.85	22.17	49,636.62	874,694.72	22.17	39,453.98	10,182.64
4. วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบอัตโนมัติ (หลักสูตรเทียบโอน)	390,521.34	16.33	23,914.35	224,238.83	16.33	13,731.71	10,182.64
5. อส.บ. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (หลักสูตรต่อเนื่อง)	629,388.12	13.23	47,572.80	494,671.79	13.23	37,390.16	10,182.64

หน่วย : บาท

คณะ/หลักสูตร	รวมค่าเสื่อมราคา			ไม่รวมค่าเสื่อมราคา			ผลต่าง ต้นทุนต่อหน่วย กรณีรวมและไม่รวม ค่าเสื่อมราคา
	ต้นทุนรวม (แผ่นดิน+รายได้)	FTES/ปี	ต้นทุน ต่อหน่วย FTES	ต้นทุนรวม (แผ่นดิน+รายได้)	FTES/ปี	ต้นทุน ต่อหน่วย FTES	
6. อส.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรต่อเนื่อง)	1,751,361.36	23.55	74,367.79	1,511,560.19	23.55	64,185.15	10,182.64
7. วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปกติ)	4,528,380.34	95.94	47,200.13	3,551,457.85	95.94	37,017.49	10,182.64
8. วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรเทียบโอน)	1,521,407.05	59.89	25,403.36	911,568.73	59.89	15,220.72	10,182.64
9. วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรปกติ)	-	-	-	-	-	-	-
10. วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ (หลักสูตรปกติ)	2,197,264.52	54.66	40,198.77	1,640,681.41	54.66	30,016.13	10,182.64
11. วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ (หลักสูตรเทียบโอน)	404,487.45	9.78	41,358.63	304,901.23	9.78	31,175.99	10,182.64
12. วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ (หลักสูตรปกติ)	4,183,416.59	115.22	36,308.08	3,010,172.80	115.22	26,125.44	10,182.64
13. สส.บ. สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม (หลักสูตรปกติ)	894,706.79	3.44	260,089.18	859,678.51	3.44	249,906.54	10,182.64
14. วท.บ. สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรปกติ)	1,366,663.02	9.23	148,067.50	1,272,677.25	9.23	137,884.86	10,182.64
15. วท.บ. สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร(หลักสูตรเทียบโอน)	343,482.66	4.00	85,870.66	302,752.10	4.00	75,688.02	10,182.64
16. อส.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรปกติ)	760,926.68	17.17	44,317.22	586,090.75	17.17	34,134.58	10,182.64
17. อส.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรเทียบโอน)	1,725,793.05	14.00	123,270.93	1,583,236.09	14.00	113,088.29	10,182.64

จากตารางที่ 14 พบว่า **กรณีรวมค่าเสื่อมราคา** หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยสูงที่สุดคือสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง จำนวนเงิน 62,198.18 บาท รองลงมาคือ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล จำนวนเงิน 60,178.92 บาท น้อยที่สุดคือ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน จำนวนเงิน 42,038.43 บาท ส่วนหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยสูงที่สุด คือหลักสูตร สส.บ. สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม (หลักสูตรปกติ) จำนวนเงิน 260,089.18 บาท รองลงมาคือหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรปกติ) จำนวนเงิน 148,067.50 บาท น้อยที่สุดคือหลักสูตร วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบอัตโนมัติ (หลักสูตรเทียบโอน) จำนวนเงิน 23,914.35 บาท และ **กรณีไม่รวมค่าเสื่อมราคา** ต้นทุนต่อหน่วยสูงที่สุดและน้อยที่สุดของทุกระดับการศึกษา มีผลเช่นเดียวกับกรณีรวมค่าเสื่อมราคา โดยมีผลต่างจากการเปรียบเทียบระหว่างต้นทุนต่อหน่วยกรณีมีค่าเสื่อมราคาและไม่รวมค่าเสื่อมราคาเฉลี่ยรวมทุกหลักสูตร เป็นเงินจำนวน 10,182.64 บาท

ตารางที่ 15 แสดงสรุปผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต คณะศิลปศาสตร์

หน่วย : บาท

คณะ/หลักสูตร	รวมค่าเสื่อมราคา			ไม่รวมค่าเสื่อมราคา			ผลต่าง ต้นทุนต่อหน่วย กรณีรวมและไม่รวม ค่าเสื่อมราคา
	ต้นทุนรวม (แผ่นดิน+รายได้)	FTES/ปี	ต้นทุน ต่อหน่วย FTES	ต้นทุนรวม (แผ่นดิน+รายได้)	FTES/ปี	ต้นทุน ต่อหน่วย FTES	
คณะศิลปศาสตร์	27,210,898.59	681.50	39,927.95	22,923,445.92	681.50	33,636.75	6,291.20
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	26,547,732.95	670.50	39,593.93	22,329,344.50	670.50	33,302.53	6,291.41
1. ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต)	6,438,275.09	152.60	42,190.53	5,481,735.41	152.60	35,922.25	6,268.28
2. ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต) ภาคพิเศษ	412,721.68	17.84	23,134.62	300,895.55	17.84	16,866.34	6,268.28
3. น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	3,363,284.40	81.78	41,126.00	2,850,664.38	81.78	34,857.72	6,268.28
4. ร.บ. (รัฐศาสตรบัณฑิต)	4,545,509.45	135.00	33,670.44	3,698,449.15	135.00	27,395.92	6,274.52
5. ร.บ. (รัฐศาสตรบัณฑิต) ภาคพิเศษ	492,069.29	6.66	73,884.28	435,658.87	6.66	65,414.25	8,470.03
6. นศ.บ. (นิเทศศาสตรบัณฑิต)	1,904,207.73	22.83	83,408.14	1,761,102.88	22.83	77,139.85	6,268.28
7. ศศ.บ. การจัดการทางวัฒนธรรม	67,358.25	1.50	44,905.50	57,955.83	1.50	38,637.22	6,268.28
8. ศศ.บ. นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1,201,425.51	39.45	30,454.39	954,141.82	39.45	24,186.10	6,268.28
9. ศศ.บ. ภาษาจีน	1,337,840.46	41.67	32,105.60	1,076,641.19	41.67	25,837.32	6,268.28
10. ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	2,526,902.30	79.11	31,941.63	2,031,018.59	79.11	25,673.35	6,268.28
11. ศศ.บ. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	856,066.18	39.50	21,672.56	608,469.08	39.50	15,404.28	6,268.28
12. ศศ.บ. การท่องเที่ยว	3,402,072.60	52.56	64,727.41	3,072,611.75	52.56	58,459.13	6,268.28
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก)	663,165.64	11.00	60,287.79	594,101.42	11.00	54,009.22	6,278.57
1. ศศ.ม. การบริหารการพัฒนา ภาคพิเศษ	92,290.63	3.00	30,763.54	73,485.79	3.00	24,495.26	6,268.28
2. ป.ร.ด. การบริหารการพัฒนา ภาคปกติ	347,716.72	4.67	74,457.54	318,443.85	4.67	68,189.26	6,268.28
3. ป.ร.ด. การบริหารการพัฒนา ภาคพิเศษ	223,158.29	3.33	67,014.50	202,284.92	3.33	60,746.22	6,268.28

จากตารางที่ 15 พบว่า **กรณีรวมค่าเสื่อมราคา** หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยสูงที่สุด คือหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ.) จำนวนเงิน 83,408.14 บาท รองลงมาคือ . ร.บ. (รัฐศาสตรบัณฑิต)ภาคพิเศษ จำนวนเงิน 73,884.28 บาท น้อยที่สุดคือ ศศ.บ. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล จำนวนเงิน 21,672.56 บาท ส่วนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก) ต้นทุนต่อหน่วยสูงที่สุดคือ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) การบริหารการพัฒนา ภาคปกติ จำนวนเงิน 74,457.54 บาท รองลงมาคือ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) การบริหารการพัฒนา ภาคพิเศษ จำนวนเงิน 67,014.50 บาท น้อยที่สุดคือ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) การบริหารการพัฒนา ภาคพิเศษ จำนวนเงิน 30,763.54 และ **กรณีไม่รวมค่าเสื่อมราคา** ต้นทุนต่อหน่วยสูงที่สุดและน้อยที่สุดของทุกระดับการศึกษา มีผลเช่นเดียวกับกรณีรวมค่าเสื่อมราคา โดยมีผลต่างจากการเปรียบเทียบระหว่างต้นทุนต่อหน่วยกรณีมีค่าเสื่อมราคาและไม่รวมค่าเสื่อมราคาเฉลี่ยรวมทุกหลักสูตร เป็นเงินจำนวน 6,291.20 บาท

ตารางที่ 16 แสดงสรุปผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา

หน่วย : บาท

คณะ/หลักสูตร	รวมค่าเสื่อมราคา			ไม่รวมค่าเสื่อมราคา			ผลต่าง ต้นทุนต่อหน่วย กรณีรวมและไม่รวม ค่าเสื่อมราคา
	ต้นทุนรวม (แผ่นดิน+รายได้)	FTEs/ปี	ต้นทุน ต่อหน่วย FTEs	ต้นทุนรวม (แผ่นดิน+รายได้)	FTEs/ปี	ต้นทุน ต่อหน่วย FTEs	
คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	35,855,179.24	2,989.06	11,995.47	33,000,773.24	2,989.06	11,040.52	954.95
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	34,729,936.70	2,908.56	11,940.59	31,952,404.26	2,908.56	10,985.64	954.95
1. ค.บ. สาขาวิชาการศึกษารวมวัย	5,710,314.21	461.61	12,370.43	5,269,499.25	461.61	11,415.48	954.95
2. ค.บ. สาขาวิชาภาษาไทย	4,451,771.67	489.16	9,100.85	3,984,647.81	489.16	8,145.90	954.95
3. ค.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3,506,114.91	433.06	8,096.14	3,092,563.81	433.06	7,141.19	954.95
4. ค.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	5,326,051.95	402.95	13,217.65	4,941,254.42	402.95	12,262.70	954.95
5. ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	4,130,397.64	196.17	21,055.20	3,943,064.89	196.17	20,100.24	954.95
6. ค.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	5,367,682.66	480.78	11,164.53	4,908,561.29	480.78	10,209.58	954.95
7. ค.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	6,237,603.67	444.83	14,022.44	5,812,812.79	444.83	13,067.49	954.95
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)	1,125,242.54	80.50	13,978.17	1,048,368.98	80.50	13,023.22	954.95
1. ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	1,125,242.54	80.50	13,978.17	1,048,368.98	80.50	13,023.22	954.95

จากตารางที่ 16 พบว่า กรณีรวมค่าเสื่อมราคา หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยสูงที่สุด คือ หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวนเงิน 21,055.20 บาท รองลงมาคือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ จำนวนเงิน 14,022.44 บาท น้อยที่สุดคือ หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวนเงิน 8,096.14 บาท ส่วนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) มีเพียงหลักสูตรเดียว คือ หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มีต้นทุนต่อหน่วยเป็นเงิน 13,978.17 บาท และ กรณีไม่รวมค่าเสื่อมราคา ต้นทุนต่อหน่วยสูงที่สุดและน้อยที่สุดของทุกระดับการศึกษา มีผลเช่นเดียวกับกรณีรวมค่าเสื่อมราคา โดยมีผลต่างจากการเปรียบเทียบระหว่างต้นทุนต่อหน่วยกรณีมีค่าเสื่อมราคาและไม่รวมค่าเสื่อมราคาเฉลี่ยรวมทุกหลักสูตร เป็นเงินจำนวน 954.95 บาท

3.2.2 ผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยรายคณะ จำแนกตามระดับการศึกษา

ตารางที่ 17 แสดงผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยรายคณะ จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วย : บาท

คณะ/หลักสูตร	รวมค่าเสื่อมราคา			ไม่รวมค่าเสื่อมราคา			ผลต่าง ต้นทุนต่อหน่วย กรณีรวมและไม่รวม ค่าเสื่อมราคา
	ต้นทุนรวม (แผ่นดิน+รายได้)	FTES/ปี	ต้นทุน ต่อหน่วย FTES	ต้นทุนรวม (แผ่นดิน+รายได้)	FTES/ปี	ต้นทุน ต่อหน่วย FTES	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	40,989,197.33	656.01	62,482.58	33,853,664.26	656.01	51,605.41	10,877.17
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	8,920,273.23	168.11	53,062.12	7,090,602.66	168.11	42,178.35	10,883.77
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	28,003,892.74	445.40	62,873.58	23,160,590.46	445.40	51,999.53	10,874.05
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)	4,065,031.36	42.50	95,647.80	3,602,471.14	42.50	84,764.03	10,883.77
คณะบริหารศาสตร์	46,526,041.55	1,215.83	38,266.90	30,983,061.60	1,215.83	25,483.05	12,783.84
หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	11,442,525.61	305.24	37,486.98	7,589,304.23	305.24	24,863.40	12,623.58
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	34,610,871.69	881.34	39,270.74	23,290,352.83	881.34	26,426.07	12,844.67
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)	472,644.24	29.25	16,158.78	103,404.55	29.25	3,535.20	12,623.58
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	22,683,973.25	650.17	34,889.30	15,964,668.08	650.17	24,554.61	10,297.97
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	21,878,649.07	633.84	34,517.62	15,345,521.43	633.84	24,210.40	10,307.22
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)	805,324.18	16.33	49,315.63	643,023.65	16.33	39,376.83	9,938.80
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	38,063,602.93	834.44	45,615.75	29,566,800.73	834.44	35,433.11	10,182.64
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	12,089,482.37	251.62	48,046.59	9,527,326.47	251.62	37,863.95	10,182.64
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	25,974,120.56	582.82	44,566.28	20,039,474.26	582.82	34,383.64	10,182.64
คณะศิลปศาสตร์	27,210,898.59	681.50	39,927.95	22,923,445.92	681.50	33,636.75	6,291.20
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	26,547,732.95	670.50	39,593.93	22,329,344.50	670.50	33,302.53	6,294.41
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก)	663,165.64	11.00	60,287.79	594,101.42	11.00	54,009.22	6,278.57
คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	35,855,179.24	2,989.06	11,995.47	33,000,773.24	2,989.06	11,040.52	954.95
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	34,729,936.70	2,908.56	11,940.59	31,952,404.26	2,908.56	10,985.64	954.95
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)	1,125,242.54	80.50	13,978.17	1,048,368.98	80.50	13,023.22	954.95
ภาพรวมมหาวิทยาลัย	211,328,892.89	7,027.01	30,073.80	166,292,413.84	7,027.01	23,668.14	6,405.66

จากตารางที่ 17 พบว่า **กรณีรวมค่าเสื่อมราคา** คณะที่มีต้นทุนรวมสูงที่สุดคือ คณะบริหารศาสตร์ จำนวนเงิน 46,526,041.55 รองลงมาคือ คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวนเงิน 40,965,711.47 บาท น้อยที่สุดคือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ จำนวนเงิน 22,683,973.25 บาท ส่วน คณะที่มีต้นทุนต่อหน่วยสูงที่สุด คือ คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวนเงิน 62,446.78 บาท รองลงมาคือ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวนเงิน 45,615.75 บาท น้อยที่สุดคือคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา จำนวนเงิน 11,995.47 บาท และ **กรณีไม่รวมค่าเสื่อมราคา** คณะที่มีต้นทุนรวมสูงที่สุดคือ คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวนเงิน 33,825,849.56บาท รองลงมาคือ คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษาจำนวนเงิน 33,000,773.24 น้อยที่สุดคือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ จำนวนเงิน 15,988,545.08 บาท ส่วนคณะที่มีต้นทุนต่อหน่วยสูงที่สุด คือ คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวนเงิน 51,563.01บาท รองลงมาคือ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวนเงิน 35,433.11 บาท น้อยที่สุดคือ คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา จำนวนเงิน 11,040.52 บาท

3.3 ผลการคำนวณความคุ้มค่าต่อหลักสูตร

ผลการคำนวณความคุ้มค่าต่อหลักสูตร รวมค่าเสื่อมราคา เป็นการคำนวณจำนวนนักศึกษาเฉลี่ยตามเกณฑ์การปันส่วน (FTES) ต่อจุดค้ำทุนของจำนวนนักศึกษาที่มีอยู่ในระบบการศึกษาภาพรวมมหาวิทยาลัย ต้องมีจำนวนเฉลี่ย 6,827 คน/ปี และของแต่ละคณะทั้ง 6 คณะ พบว่า คณะเทคโนโลยีการเกษตร ต้องมีจำนวนเฉลี่ย 1,363 คน/ปี คณะบริหารศาสตร์ ต้องมีจำนวนเฉลี่ย 1,755 คน/ปี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ต้องมีจำนวนเฉลี่ย 540 คน/ปี คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ต้องมีจำนวนเฉลี่ย 1,151 คน/ปี คณะศิลปศาสตร์ ต้องมีจำนวนเฉลี่ย 847 คน/ปี คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ต้องมีจำนวนเฉลี่ย 1,171 คน/ปี รายละเอียดดังต่อไปนี้

3.3.1 ผลการคำนวณความคุ้มค่าต่อหลักสูตรรายคณะ โดยการวิเคราะห์จากจำนวนนักศึกษา ณ จุดค้ำทุน จำแนกตามหลักสูตร

ตารางที่ 18 แสดงจำนวนนักศึกษา ณ จุดค้ำทุน คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หน่วย : คน

คณะ/หลักสูตร	รวมค่าเสื่อมราคา			ไม่รวมค่าเสื่อมราคา		
	จำนวนนักศึกษาจริง (คน/ปี)	จำนวนนักศึกษา FTES ณ จุดค้ำทุน/ปี	น.ศ.เฉลี่ย FTES ณ จุดค้ำทุน	จำนวนนักศึกษาจริง (คน/ปี)	จำนวนนักศึกษา FTES ณ จุดค้ำทุน/ปี	น.ศ.เฉลี่ย FTES ณ จุดค้ำทุน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	354.00	2,726	1,363	354.00	2,216	1,108
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	71.00	1,030	515	71.00	815	407
1. ปวส. สาขาวิชาพืชศาสตร์	15.00	198	99	15.00	152	76
2. ปวส. สาขาวิชาสัตวศาสตร์	36.00	375	187	36.00	265	132
3. ปวส. สาขาวิชาประมง	14.00	271	135	14.00	232	116
4. ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	6.00	186	93	6.00	166	83
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	258.00	1,644	822	258.00	1,355	678
1. วท.บ. สาขาวิชาพืชศาสตร์ (หลักสูตรปกติ)	44.00	259	129	44.00	208	104
2. วท.บ. สาขาวิชาพืชศาสตร์ (หลักสูตรเทียบโอน)	25.00	120	60	25.00	97	48
3. วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปกติ)	49.00	204	102	49.00	159	79
4. วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรเทียบโอน)	22.00	164	82	22.00	128	64
5. วท.บ. สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	62.00	307	153	62.00	247	123
6. วท.บ. สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปกติ)	6.00	64	32	6.00	56	28
7. วท.บ. สาขาวิชาประมง (หลักสูตรเทียบโอน)	7.00	100	50	7.00	88	44
8. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรปกติ)	32.00	362	181	32.00	323	162

หน่วย : คน

คณะ/หลักสูตร	รวมค่าเสื่อมราคา			ไม่รวมค่าเสื่อมราคา		
	จำนวน นักศึกษา จริง (คน)/ปี	จำนวน นักศึกษา FTES ณ จุดคั่นทุน/ปี	น.ศ.เฉลี่ย FTES ณ จุดคั่นทุน	จำนวน นักศึกษา จริง (คน)/ปี	จำนวน นักศึกษา FTES ณ จุดคั่นทุน/ปี	น.ศ.เฉลี่ย FTES ณ จุดคั่นทุน
9. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร (หลักสูตรปกติ)	11.00	64	32	11.00	52	26
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)	25.00	52	26	25.00	46	23
1. วท.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	24.00	50	25	24.00	44	22
2. วท.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	1.00	1	0	1.00	1	0
3. วท.ม.สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	-	2	1	-	2	1

จากตารางที่ 18 พบว่า จำนวนนักศึกษา ณ จุดคั่นทุนของทุกระดับการศึกษา ไม่มีหลักสูตรใดคั่นทุนทั้งแบบรวมค่าเสื่อมราคาและไม่รวมค่าเสื่อมราคา เนื่องจากจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เป็นตัวแปรสำคัญในการวิเคราะห์ผล สรุปได้ว่าต้นทุนรวมของทุกหลักสูตรค่อนข้างสูง แต่จำนวนนักศึกษามีน้อย ทำให้จำนวนนักศึกษา ณ จุดคั่นทุน สูงตามไปด้วย และ ภาพรวมของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวนนักศึกษาจริง มีจำนวน 354 คน และ จำนวนนักศึกษาเฉลี่ย ณ จุดคั่นทุน/ปี ต้องมีจำนวน 1,363 คน จึงจะคั่นทุนของหลักสูตร

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนนักศึกษา ณ จุดคั่นทุน คณะบริหารศาสตร์

หน่วย : คน

คณะ/หลักสูตร	รวมค่าเสื่อม			ราคาไม่รวมค่าเสื่อมราคา		
	จำนวน นักศึกษา จริง (คน)/ปี	จำนวน นักศึกษา FTES ณ จุดคั่นทุน/ปี	น.ศ.เฉลี่ย FTES ณ จุดคั่นทุน	จำนวน นักศึกษา จริง (คน)/ปี	จำนวน นักศึกษา FTES ณ จุดคั่นทุน/ปี	น.ศ.เฉลี่ย FTES ณ จุดคั่นทุน
คณะบริหารศาสตร์	554.00	3,510	1,755	554.00	2,318	1,159
หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	127.00	1,214	607	127.00	801	401
1. ปวส. สาขาวิชาการบัญชี	66.00	648	324	66.00	412	206
2. ปวส.สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	34.00	299	150	34.00	197	98
3. ปวส.สาขาวิชาการตลาด	-	(ปิดหลักสูตร)		-	(ปิดหลักสูตร)	
4. ปวส.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	27.00	267	133	27.00	193	96
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	405.00	2,287	1,144	405.00	1,515	757
1. บข.บ. (บัญชีบัณฑิต) (หลักสูตรปกติ)	60.00	278	139	60.00	172	86
2. บข.บ. (บัญชีบัณฑิต) (หลักสูตรเทียบโอน)	77.00	801	401	77.00	482	241
3. บธ.บ. สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (หลักสูตรปกติ)	6.00	38	19	6.00	25	12
4. บธ.บ. สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (หลักสูตรเทียบโอน)	-	128	64	-	101	50

หน่วย : คน

คณะ/หลักสูตร	รวมค่าเสื่อม			ราคาไม่รวมค่าเสื่อมราคา		
	จำนวน นักศึกษา จริง (คน)/ปี	จำนวน นักศึกษา FTES ณ จุดคุ้มทุน/ปี	น.ศ.เฉลี่ย FTES ณ จุดคุ้มทุน	จำนวน นักศึกษา จริง (คน)/ปี	จำนวน นักศึกษา FTES ณ จุดคุ้มทุน/ปี	น.ศ.เฉลี่ย FTES ณ จุดคุ้มทุน
5. บธ.บ. สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรปกติ)	2.00	18	9	2.00	13	7
6. บธ.บ. สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรเทียบโอน)	-	36	18	-	35	18
7. บธ.บ. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป (หลักสูตรปกติ)	34.00	99	49	34.00	70	35
8. บธ.บ. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป (หลักสูตรเทียบโอน)	34.00	112	56	34.00	83	41
9. บธ.บ. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการตลาด (หลักสูตรปกติ)	11.00	30	15	11.00	19	9
10. บธ.บ. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการตลาด (หลักสูตรเทียบโอน)	19.00	129	65	19.00	100	50
11. บธ.บ. ธุรกิจอัจฉริยะ สาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์-พัฒนาซอฟต์แวร์ (หลักสูตรปกติ)	21.00	132	66	21.00	93	46
12. บธ.บ. ธุรกิจอัจฉริยะ สาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์-พัฒนาซอฟต์แวร์ (หลักสูตรเทียบโอน)	2.00	33	17	2.00	16	8
13. บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปกติ)	35.00	214	107	35.00	154	77
14. บธ.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรเทียบโอน)	30.00	105	53	30.00	62	31
15. บธ.บ. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (หลักสูตรปกติ)	74.00	134	67	74.00	91	45
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)	22.00	8	4	22.00	2	1
1. บธ.ม. สาขาวิชาการจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	22.00	8	4	22.00	2	1

จากตารางที่ 19 พบว่า จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของทุกระดับการศึกษา ไม่มีหลักสูตรใดคุ้มทุนทั้งแบบรวมค่าเสื่อมราคาและไม่รวมค่าเสื่อมราคา ยกเว้น หลักสูตรบธ.ม. สาขาวิชาการจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ สาเหตุเนื่องจากจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เป็นตัวแปรสำคัญในการวิเคราะห์ผล สรุปได้ว่าต้นทุนรวมของทุกหลักสูตรค่อนข้างสูง แต่จำนวนนักศึกษามีน้อย ทำให้จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน สูงตามไปด้วย และ ภาพรวมของคณะบริหารศาสตร์ จำนวนนักศึกษาจริง มีจำนวน 554 คน และ จำนวนนักศึกษาเฉลี่ย ณ จุดคุ้มทุน/ปี ต้องมีจำนวน 1,755 คน จึงจะคุ้มทุนของหลักสูตร

ตารางที่ 20 แสดงจำนวนนักศึกษา ณ จุดค้ำพุน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

หน่วย : คน

คณะ/หลักสูตร	รวมค่าเสื่อมราคา			ไม่รวมค่าเสื่อมราคา		
	จำนวนนักศึกษาจริง (คน)/ปี	จำนวนนักศึกษา FTES ณ จุดค้ำพุน/ปี	น.ศ.เฉลี่ย FTES ณ จุดค้ำพุน	จำนวนนักศึกษาจริง (คน)/ปี	จำนวนนักศึกษา FTES ณ จุดค้ำพุน/ปี	น.ศ.เฉลี่ย FTES ณ จุดค้ำพุน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	337.00	1,080	540	337.00	779	389
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	330.00	1,050	525	330.00	755	377
1. ส.บ. สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน	275.00	527	263	275.00	319	160
2. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล	17.00	119	59	17.00	99	50
3. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	26.00	296	148	26.00	264	132
4. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการการดูแลผู้สูงอายุ	1.00	31	16	1.00	26	13
5. วท.บ. วิทยาการข้อมูลและอุตสาหกรรมดิจิทัล	4.00	30	15	4.00	27	13
6. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์นวัตกรรม	7.00	47	23	7.00	19	10
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)	7.00	30	15	7.00	24	12
1. วท.ม. สาขาวิชาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน	7.00	30	15	7.00	24	12

จากตารางที่ 20 พบว่า **กรณีรวมค่าเสื่อมราคาและกรณีไม่มีค่าเสื่อมราคา** มีหลักสูตรที่มีนักศึกษา ณ จุดค้ำพุน เพียงหลักสูตรเดียว คือหลักสูตร ส.บ. สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน นอกนั้น ไม่มีความค้ำพุน เนื่องจากจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เป็นตัวแปรสำคัญในการวิเคราะห์ผล สรุปได้ว่า ต้นทุนรวมของทุกหลักสูตรค่อนข้างสูง แต่จำนวนนักศึกษามีน้อย ทำให้จำนวนนักศึกษา ณ จุดค้ำพุน สูงตามไปด้วย และ 540 คน จึงจะค้ำพุน

ตารางที่ 21 แสดงจำนวนนักศึกษา ณ จุดค้ำพุน คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หน่วย : คน

คณะ/หลักสูตร	รวมค่าเสื่อมราคา			ไม่รวมค่าเสื่อมราคา		
	จำนวนนักศึกษาจริง (คน)/ปี	จำนวนนักศึกษา FTES ณ จุดค้ำพุน/ปี	น.ศ.เฉลี่ย FTES ณ จุดค้ำพุน	จำนวนนักศึกษาจริง (คน)/ปี	จำนวนนักศึกษา FTES ณ จุดค้ำพุน/ปี	น.ศ.เฉลี่ย FTES ณ จุดค้ำพุน
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	375.00	2,302	1,151	375.00	1,757	878
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	75.00	1,041	520	75.00	811	405
1. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	25.00	407	204	25.00	303	151
2. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	4.00	154	77	4.00	126	63
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ	20.00	202	101	20.00	162	81

หน่วย : คน

คณะ/หลักสูตร	รวมค่าเสีอมราคา			ไม่รวมค่าเสีอมราคา		
	จำนวน นักศึกษา จริง (คน)/ปี	จำนวน นักศึกษา FTES ณ จุดคุ้มทุน/ปี	น.ศ.เฉลี่ย FTES ณ จุดคุ้มทุน	จำนวน นักศึกษา จริง (คน)/ปี	จำนวน นักศึกษา FTES ณ จุดคุ้มทุน/ปี	น.ศ.เฉลี่ย FTES ณ จุดคุ้มทุน
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์และการขนส่ง	19.00	181	91	19.00	139	70
5. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	7.00	96	48	7.00	80	40
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	300.00	1,261	631	300.00	946	473
1. อส.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรต่อเนื่อง)	5.00	69	35	5.00	44	22
2. อส.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (หลักสูตรต่อเนื่อง)	46.00	121	60	46.00	83	42
3. วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบอัตโนมัติ (หลักสูตรปกติ)	18.00	59	30	18.00	46	23
4. วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบอัตโนมัติ (หลักสูตรเทียบโอน)	14.00	20	10	14.00	10	5
5. อส.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (หลักสูตรต่อเนื่อง)	-	32	16	-	25	12
6. อส.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรต่อเนื่อง)	8.00	93	47	8.00	80	40
7. วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปกติ)	48.00	234	117	48.00	181	91
8. วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรเทียบโอน)	-	75	38	-	42	21
9. วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรปกติ)	0.00	-	-	0.00	-	-
10. วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ (หลักสูตรปกติ)	32.00	99	49	32.00	73	36
11. วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ (หลักสูตรเทียบโอน)	8.00	21	11	8.00	16	8
12. วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ (หลักสูตรปกติ)	57.00	207	104	57.00	147	73
13. สส.บ. สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม (หลักสูตรปกติ)	4.00	38	19	4.00	36	18
14. วท.บ. สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรปกติ)	5.00	82	41	5.00	76	38
15. วท.บ. สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร(หลักสูตรเทียบโอน)	1.00	20	10	1.00	18	9
16. อส.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรปกติ)	11.00	45	23	11.00	34	17
17. อส.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรเทียบโอน)	9.00	45	23	9.00	34	17

จากตารางที่ 21 พบว่า **กรณีรวมค่าเสีอมราคา** หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนของทุกระดับการศึกษา ไม่มีหลักสูตรใดคุ้มทุนทั้งแบบรวมค่าเสีอมราคาและไม่รวมค่าเสีอมราคา เนื่องจากจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เป็นตัวแปรสำคัญในการวิเคราะห์ผล สรุปได้ว่าต้นทุนรวมของทุกหลักสูตรค่อนข้างสูง แต่จำนวนนักศึกษามีน้อย ทำให้จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน สูงตามไปด้วย ระดับปริญญาตรี หลักสูตรที่มี ความคุ้มทุน มีหลักสูตรเดียวคือ วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบอัตโนมัติ (หลักสูตรเทียบโอน)รวมถึงกรณีไม่รวมค่าเสีอมราคาด้วย และ ภาพรวมของคณะ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวนนักศึกษาเฉลี่ย/ปี มีจำนวน 375 คน และ จำนวนนักศึกษาเฉลี่ย ณ จุดคุ้มทุน/ปี ต้องมีจำนวน 1,151 คน จึงจะคุ้มทุน

ตารางที่ 22 แสดงจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน คณะศิลปศาสตร์

หน่วย : คน

คณะ/หลักสูตร	รวมค่าเสื่อมราคา			ไม่รวมค่าเสื่อมราคา		
	จำนวน นักศึกษา จริง (คน)/ปี	จำนวน นักศึกษา FTES ณ จุดคุ้มทุน/ปี	น.ศ.เฉลี่ย FTES ณ จุดคุ้มทุน	จำนวน นักศึกษา จริง (คน)/ปี	จำนวน นักศึกษา FTES ณ จุดคุ้มทุน/ปี	น.ศ.เฉลี่ย FTES ณ จุดคุ้มทุน
คณะศิลปศาสตร์	405.00	1,694	847	405.00	1,413	706
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	390.00	700	350	390.00	1,404	702
1. ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต)	88.00	448	224	88.00	381	190
2. ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต) ภาคพิเศษ	17.00	17	8	17.00	12	6
3. น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	44.00	235	117	44.00	199	99
4. ร.บ. (รัฐศาสตรบัณฑิต)	78.00	315	157	78.00	255	128
5. ร.บ. (รัฐศาสตรบัณฑิต)ภาคพิเศษ	4.00	21	10	4.00	18	9
6. น.ศ.บ. (นิเทศศาสตรบัณฑิต)	14.00	89	44	14.00	82	41
7. ศศ.บ. การจัดการทางวัฒนธรรม	1.00	5	2	1.00	4	2
8. ศศ.บ. นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	25.00	84	42	25.00	66	33
9. ศศ.บ. ภาษาจีน	26.00	93	47	26.00	75	37
10. ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	43.00	176	88	43.00	141	71
11. ศศ.บ. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	18.00	49	25	18.00	32	16
12. ศศ.บ. การท่องเที่ยว	32.00	154	77	32.00	139	69
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก)	15.00	9	5	15.00	8	4
1. ศศ.ม. การบริหารการพัฒนา ภาคพิเศษ	3.00	2	1	3.00	1	1
2. ป.ร.ด. การบริหารการพัฒนา ภาคปกติ	7.00	6	3	7.00	5	3
3. ป.ร.ด. การบริหารการพัฒนา ภาคพิเศษ	5.00	2	1	5.00	2	1

จากตารางที่ 22 พบว่า **กรณีรวมค่าเสื่อมราคา**และ**กรณีไม่รวมค่าเสื่อมราคา** หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก) ได้แก่ ศศ.ม. การบริหารการพัฒนา ภาคพิเศษ ป.ร.ด. การบริหารการพัฒนา ภาคปกติ ป.ร.ด. การบริหารการพัฒนา ภาคพิเศษ และ ภาพรวมของคณะศิลปศาสตร์ จำนวนนักศึกษาเฉลี่ย/ปี มีจำนวน 405 คน และ จำนวนนักศึกษาเฉลี่ย ณ จุดคุ้มทุน/ปี ต้องมีจำนวน 847 คน จึงจะคุ้มทุน

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนนักศึกษา ณ จุดค้ำพุน คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา

หน่วย : คน

คณะ/หลักสูตร	รวมค่าเสื่อมราคา			ไม่รวมค่าเสื่อมราคา		
	จำนวน นักศึกษา จริง (คน)/ปี	จำนวน นักศึกษา FTES ณ จุดค้ำพุน/ปี	น.ศ.เฉลี่ย FTES ณ จุดค้ำพุน	จำนวน นักศึกษา จริง (คน)/ปี	จำนวน นักศึกษา FTES ณ จุดค้ำพุน/ปี	น.ศ.เฉลี่ย FTES ณ จุดค้ำพุน
คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	1,666.00	2,343	1,171	1,666.00	2,151	1,076
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	1,616.00	2,320	1,160	1,616.00	2,130	1,065
1. ค.บ. สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	233.00	396	198	233.00	365	182
2. ค.บ. สาขาวิชาภาษาไทย	245.00	308	154	245.00	275	137
3. ค.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	209.00	242	121	209.00	213	106
4. ค.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	192.00	323	162	192.00	299	150
5. ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	95.00	251	126	95.00	240	120
6. ค.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	229.00	372	186	229.00	340	170
7. ค.บ. สาขาวิชาบริหารจัดการเรียนรู้	413.00	429	214	413.00	399	199
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)	50.00	22	11	50.00	21	10
1. ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	50.00	22	11	50.00	21	10

จากตารางที่ 23 พบว่า **กรณีรวมค่าเสื่อมราคา** มีความค้ำพุนทุกระดับการศึกษาและทุกหลักสูตร ยกเว้น หลักสูตร . ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ที่ไม่ค้ำพุน รวมถึง กรณีไม่รวมค่าเสื่อมราคา ก็เช่นเดียวกัน และ ภาพรวมของคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา จำนวนนักศึกษาเฉลี่ย/ปี มีจำนวน 1,666 คน และ จำนวนนักศึกษาเฉลี่ย ณ จุดค้ำพุน/ปี มีความค้ำพุน จำนวนนักศึกษาเฉลี่ย ณ จุดค้ำพุน จำนวน 1,171 คน

3.3.2 ผลการคำนวณความคุ้มค่าต่อหลักสูตรรายคณะ จำแนกตามระดับการศึกษา

ผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ได้จากสรุปรายงานผลการเบิกจ่ายของแต่ละคณะทั้ง 6 คณะ ซึ่งได้ดำเนินการสรุปและรายงานผลเป็น ประจำทุกสิ้นปีงบประมาณ โดยแยกตามประเภทรายจ่ายทั้งเงินงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ซึ่งได้ดำเนินการรวบรวม จัดเก็บข้อมูลและปัน ส่วนค่าใช้จ่ายตามเกณฑ์การปันส่วนที่คณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตได้มีมติเห็นชอบร่วมกัน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการที่กรมบัญชีกลาง กำหนด และนำเสนอเป็นผลสรุปการเบิกจ่ายต้นทุนรวม ตามหน่วยงานหลัก (คณะ) และรายหลักสูตร ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 24 แสดงผลการคำนวณความคุ้มค่าต่อหลักสูตรรายคณะ จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วย : คน

คณะ/หลักสูตร	รวมค่าเสื่อมราคา			ไม่รวมค่าเสื่อมราคา		
	จำนวน นักศึกษา จริง (คน)/ปี	จำนวน นักศึกษา FTES ณ จุดคุ้มทุน/ปี	น.ศ.เฉลี่ย FTES ณ จุดคุ้มทุน	จำนวน นักศึกษา จริง (คน)/ปี	จำนวน นักศึกษา FTES ณ จุดคุ้มทุน/ปี	น.ศ.เฉลี่ย FTES ณ จุดคุ้มทุน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	354.00	2,726	1,363	354.00	2,216	1,108
1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	71.00	1,030	515	71.00	815	407
2. หลักสูตรระดับปริญญาตรี	258.00	1,644	822	258.00	1,355	678
3. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)	25.00	52	26	25.00	46	23
คณะบริหารศาสตร์	554.00	3,510	1,755	554.00	2,318	1,159
1. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	127.00	1,214	607	127.00	801	401
2. หลักสูตรระดับปริญญาตรี	405.00	2,287	1,144	405.00	1,515	757
3. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)	22.00	8	4	22.00	2	1
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	337.00	1,080	540	337.00	779	389
1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี	330.00	1,050	525	330.00	755	377
2. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)	7.00	30	15	7.00	24	12
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	375.00	2,302	1,151	375.00	1,757	878
1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	75.00	1,041	520	75.00	811	405
2. หลักสูตรระดับปริญญาตรี	300.00	1,261	631	300.00	946	473
คณะศิลปศาสตร์	405.00	1,694	847	405.00	1,413	706
1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี	390.00	700	350	390.00	1,404	702
2. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก)	15.00	9	5	15.00	8	4
คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	1,666.00	2,343	1,171	1,666.00	2,151	1,076
1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี	1,616.00	2,320	1,160	1,616.00	2,130	1,065
2. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)	50.00	22	11	50.00	21	10
ภาพรวมมหาวิทยาลัย	3,691.00	13,654	6,827	3,691.00	10,633	5,317

จากตารางที่ 24 พบว่า หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้แก่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะบริหารศาสตร์คณะวิศวกรรมศาสตร์และ
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม กรณีรวมค่าเสื่อมราคาและไม่รวมค่าเสื่อมราคา ไม่มีความคุ้มทุน หลักสูตรปริญญาตรี กรณีรวมค่าเสื่อมราคาและไม่รวมค่าเสื่อมราคา
ทุกคณะไม่มีความคุ้มทุน ยกเว้น คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ส่วนระดับบัณฑิตศึกษา กรณีมีค่าเสื่อมราคา มีความคุ้มทุน ได้แก่
คณะบริหารศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา กรณีไม่รวมค่าเสื่อมราคา มีความคุ้มทุน ได้แก่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

คณะบริหารศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา และ ภาพรวมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กรณีรวมค่าเสื่อมราคา จำนวนนักศึกษา
ที่คงอยู่ จำนวน 3,691 คน และจำนวนนักศึกษาเฉลี่ย ณ จุดคุ้มทุน จำนวน 6,827 คน จึงจะคุ้มทุน ส่วนกรณีไม่รวมค่าเสื่อมราคา นักศึกษาที่คงอยู่ จำนวน
3,691 คน และจำนวนนักศึกษาเฉลี่ย ณ จุดคุ้มทุน จำนวน 5,317 คน จึงจะคุ้มทุน

3.4 การวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาคงอยู่เทียบกับจำนวนนักศึกษา ณ จุดคຸ້ມทุนมหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์

จากผลการคำนวณนักศึกษา ณ จุดคຸ້ມทุน มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ของทั้ง 6 คณะ โดยใช้เครื่องมือ Gap Analysis ในประเมินประสิทธิภาพของหน่วยงาน สรุปเป็นภาพรวมได้ว่า คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษาเป็นเพียงคณะเดียวที่มีจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่และนักศึกษา ณ จุดคຸ້ມทุน ที่มีผลเป็นบวก ถึงร้อยละ 42.22 แสดงถึงความมีประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร ส่วนที่เหลืออีก 5 คณะ ผลการวิเคราะห์แสดงผลเป็นลบ แสดงถึงความไม่มีประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร รายละเอียดดังนี้

3.4.1 คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ตารางที่ 25 สรุปผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาคงอยู่เทียบกับจำนวนนักศึกษา ณ จุดคຸ້ມทุน คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หน่วย : คน

คณะ/หลักสูตร	รวมค่าเสื่อมราคา		%Gap
	จำนวน นักศึกษา ปี 64 (คน)	น.ศ.เฉลี่ย FTES ณ จุดคຸ້ມทุน	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	354	1,363	- 74.03
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	71	515	- 86.21
1. ปวส. สาขาวิชาพืชศาสตร์	15	99	- 84.88
2. ปวส. สาขาวิชาสัตวศาสตร์	36	187	- 80.77
3. ปวส. สาขาวิชาประมง	14	135	- 89.65
4. ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	6	93	- 93.56
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	258	822	- 68.62
1. วท.บ. สาขาวิชาพืชศาสตร์ (หลักสูตรปกติ)	44	129	- 65.99
2. วท.บ. สาขาวิชาพืชศาสตร์ (หลักสูตรเทียบโอน)	25	60	- 58.40
3. วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปกติ)	49	102	- 51.98
4. วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรเทียบโอน)	22	82	- 73.21
5. วท.บ. สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	62	153	- 59.56
6. วท.บ. สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปกติ)	6	32	- 81.19
7. วท.บ. สาขาวิชาประมง (หลักสูตรเทียบโอน)	7	50	- 85.98
8. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรปกติ)	32	181	- 82.34
9. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร (หลักสูตรปกติ)	11	32	- 65.88
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)	25	26	- 4.48
1. วท.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	24	25	- 3.45
2. วท.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	1	งดรับ นศ.	-!
3. วท.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	0	งดรับ นศ.	-

3.4.2 คณะบริหารศาสตร์

ตารางที่ 26 จำนวนนักศึกษาคงอยู่เทียบกับจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน คณะบริหารศาสตร์

หน่วย : คน

คณะ/หลักสูตร	รวมค่าเสื่อมราคา		%Gap
	จำนวน นักศึกษา ปี 64 (คน)	น.ศ.เฉลี่ย FTES ณ จุดคุ้มทุน	
คณะบริหารศาสตร์	554	1,755	- 68.43
หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	127	607	- 79.08
1. ปวส. สาขาวิชาการบัญชี	66	324	- 79.64
2. ปวส. สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	34	150	- 77.28
3. ปวส. สาขาวิชาการตลาด	0		-
4. ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	27	133	- 79.74
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	405	1,144	- 64.59
1. บช.บ. (บัญชีบัณฑิต) (หลักสูตรปกติ)	60	139	- 56.91
2. บช.บ. (บัญชีบัณฑิต) (หลักสูตรเทียบโอน)	77	401	- 80.79
3. บธ.บ. สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (หลักสูตรปกติ)	6	19	- 68.07
4. บธ.บ. สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (หลักสูตรเทียบโอน)	0	64	- 100.00
5. บธ.บ. สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรปกติ)	2	9	- 77.15
6. บธ.บ. สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรเทียบโอน)	0	18	- 100.00
7. บธ.บ. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป (หลักสูตรปกติ)	34	49	- 31.24
8. บธ.บ. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป (หลักสูตรเทียบโอน)	34	56	- 39.51
9. บธ.บ. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการตลาด (หลักสูตรปกติ)	11	15	- 27.02
10. บธ.บ. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการตลาด (หลักสูตรเทียบโอน)	19	65	- 70.60
11. บธ.บ. ธุรกิจอัจฉริยะ สาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์-พัฒนาซอฟต์แวร์ (หลักสูตรปกติ)	21	66	- 68.08
12. บธ.บ. ธุรกิจอัจฉริยะ สาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์-พัฒนาซอฟต์แวร์ (หลักสูตรเทียบโอน)	2	17	- 87.93
13. บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปกติ)	35	107	- 67.23
14. บธ.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรเทียบโอน)	30	53	- 42.90
15. บธ.บ. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (หลักสูตรปกติ)	74	67	10.82
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)	22	4	452.88
1. บธ.ม. สาขาวิชาการจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	22	4	452.88

3.4.3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

ตารางที่ 27 จำนวนนักศึกษาคงอยู่เทียบกับจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

หน่วย : คน

คณะ/หลักสูตร	รวมค่าเสื่อมราคา		%Gap
	จำนวน นักศึกษา ปี 64 (คน)	น.ศ.เฉลี่ย FTES ณ จุดคุ้มทุน	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	337	540	- 37.58
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	330	525	- 37.12
1. ส.บ. สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน	275	263	4.44
2. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล	17	59	- 71.32
3. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	26	148	- 82.46
4. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการการดูแลผู้สูงอายุ	1	16	- 93.59
5. วท.บ. วิทยาการข้อมูลและอุตสาหกรรมดิจิทัล	4	15	- 73.26
6. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์นวัตกรรม	7	23	- 70.13
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)	7	15	- 53.53
1. วท.ม. สาขาวิชาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน	7	15	- 53.53

3.4.4 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ตารางที่ 28 จำนวนนักศึกษาคงอยู่เทียบกับจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หน่วย : คน

คณะ/หลักสูตร	รวมค่าเสื่อมราคา		%Gap
	จำนวน นักศึกษา ปี 64 (คน)	น.ศ.เฉลี่ย FTES ณ จุดคุ้มทุน	
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	375	1,151	- 67.42
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	75	520	- 85.58
1. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	25	204	- 87.72
2. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	4	77	- 94.79
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ	20	101	- 80.22
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์และการขนส่ง	19	91	- 79.05
5. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	7	48	- 85.46
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	300	631	- 52.44
1. อส.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรต่อเนื่อง)	5	35	- 85.51
2. อส.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (หลักสูตรต่อเนื่อง)	46	60	- 23.85
3. วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบอัตโนมัติ (หลักสูตรปกติ)	18	30	- 39.37
4. วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบอัตโนมัติ (หลักสูตรเทียบโอน)	14	10	40.97
5. อส.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (หลักสูตรต่อเนื่อง)	0	16	- 100.00
6. อส.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรต่อเนื่อง)	8	47	- 82.88
7. วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปกติ)	48	117	- 59.01
8. วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรเทียบโอน)	0	38	- 100.00

หน่วย : คน

คณะ/หลักสูตร	รวมค่าเสื่อมราคา		%Gap
	จำนวน นักศึกษา ปี 64 (คน)	น.ศ.เฉลี่ย FTES ณ จุดคุ้มทุน	
9. วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรปกติ)	34	-	-
10. วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ (หลักสูตรปกติ)	32	49	- 35.25
11. วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ (หลักสูตรเทียบโอน)	8	11	- 24.13
12. วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ (หลักสูตรปกติ)	57	104	- 44.97
13. สส.บ. สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม (หลักสูตรปกติ)	4	19	- 78.91
14. วท.บ. สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรปกติ)	5	41	- 87.77
15. วท.บ. สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร(หลักสูตรเทียบโอน)	1	10	- 90.16
16. อส.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรปกติ)	11	23	- 51.12
17. อส.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรเทียบโอน)	9	23	- 60.01

3.4.5 คณะศิลปศาสตร์

ตารางที่ 29 จำนวนนักศึกษาคงอยู่เทียบกับจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน คณะศิลปศาสตร์

หน่วย : คน

คณะ/หลักสูตร	รวมค่าเสื่อมราคา		%Gap
	จำนวน นักศึกษา ปี 64 (คน)	น.ศ.เฉลี่ย FTES ณ จุดคุ้มทุน	
คณะศิลปศาสตร์	405	847	- 52.19
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	390	350	11.48
1. ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต)	88	224	- 60.70
2. ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต) ภาคพิเศษ	17	8	100.53
2. ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต) ภาคพิเศษ	44	117	- 62.53
4. ร.บ. (รัฐศาสตรบัณฑิต)	78	157	- 50.45
5. ร.บ. (รัฐศาสตรบัณฑิต)ภาคพิเศษ	4	10	- 61.26
6. นศ.บ. (นิเทศศาสตรบัณฑิต)	14	44	- 68.51
7. ศศ.บ. การจัดการทางวัฒนธรรม	1	2	- 58.64
8. ศศ.บ. นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	25	42	- 40.23
9. ศศ.บ. ภาษาจีน	26	47	- 44.35
10. ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	43	88	- 51.17
11. ศศ.บ. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	18	25	- 26.91
12. ศศ.บ. การท่องเที่ยว	32	77	- 58.41
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	15	5	231.38
1. ศศ.ม. การบริหารการพัฒนา ภาคพิเศษ	3	1	290.07
2. ป.ร.ด. การบริหารการพัฒนา ภาคปกติ	7	3	147.56
3. ป.ร.ด. การบริหารการพัฒนา ภาคพิเศษ	5	1	437.73

3.4.6 คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา

ตารางที่ 30 จำนวนนักศึกษาคงอยู่เทียบกับจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา

หน่วย : คน

คณะ/หลักสูตร	รวมค่าเสื่อมราคา		%Gap
	จำนวน นักศึกษา ปี 64 (คน)	น.ศ.เฉลี่ย FTES ณ จุดคุ้มทุน	
คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	1,666	1,171	42.22
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	1,616	1,160	39.29
1. ค.บ. สาขาวิชาการศึกษาศูนย์	233	198	17.73
2. ค.บ. สาขาวิชาภาษาไทย	245	154	59.33
3. ค.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	209	121	72.94
4. ค.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	192	162	18.83
5. ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	95	126	- 24.45
6. ค.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	229	186	23.15
7. ค.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	413	214	92.63
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)	50	11	346.69
1. ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	50	11	346.69

3.4.7 การวิเคราะห์ความมีประสิทธิภาพของการบริหารหลักสูตร

ในการวัดประสิทธิภาพของหลักสูตร ต้องใช้รายได้ต่อหน่วยเพื่อคำนวณอัตราส่วนประสิทธิภาพของการบริหารต้นทุน โดยแบ่งเป็น 2 ส่วนคือ

1. รายได้งบประมาณแผ่นดินต่อหน่วย ที่ได้รับจัดสรรเพื่อใช้ในการเรียนการสอน โดยป็นรายได้ด้วย FTES ไปยังหลักสูตร

2. รายได้งบประมาณเงินรายได้ ได้แก่ รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา รายได้จากการขายสินค้าและบริการ รายได้ดอกเบี้ยเงินฝากธนาคาร รายได้จากการบริหารสินทรัพย์ และรายได้อื่น ๆ ในการคำนวณรายได้ต่อหน่วย โดยมี 2 ขั้นตอน ดังนี้

2.1 รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ 2564

2.2 รายได้จากการขายสินค้าและบริการ รายได้ดอกเบี้ยเงินฝากธนาคาร รายได้จากการบริหารสินทรัพย์ และรายได้อื่น ๆ จากรายรับจริงตามรายงานรายรับ-รายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ปันส่วนรายได้จากค่า FTES ไปยังหลักสูตร และนำ ข้อ 2.1+2.2 รวมกัน เป็นรายได้ต่อหน่วย

การปันส่วนรายได้จากงบประมาณเงินรายได้ มีหลักเกณฑ์ ดังนี้ คือ

(1) รายได้จากงานฟาร์มคณะเทคโนโลยีการเกษตร และรพ.สัตว์เพื่อชุมชน ปันส่วนให้เฉพาะคณะเทคโนโลยีการเกษตรเท่านั้น

(2) รายได้รวมนี้ไม่รวมรายได้ค่าหอพักสวัสดิการพื้นที่ในเมืองและรายได้จากศูนย์วิจัยและฝึกอบรมภูสิงห์

ในการนี้ การวิเคราะห์ อัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุนผลผลิต เป็นการวัดประสิทธิภาพ เมื่อกำหนด รายได้ต่อหน่วยและต้นทุนต่อหน่วยแล้ว ต้องนำรายได้ต่อหน่วยหารด้วยต้นทุนต่อหน่วยจะได้ อัตราส่วนรายได้ ต่อต้นทุน

ผลิต (Benefit to Cost ratio : B/C) โดยเกณฑ์ที่ใช้วัดคือ มากกว่าหรือเท่ากับ 1.00 แสดงว่า หลักสูตรนั้นมีการใช้ค่าใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ แต่ถ้าน้อยกว่า 1.00 แสดงว่าไม่มีประสิทธิภาพต้องหาสาเหตุและกำหนดแนวทางในการแก้ไขต่อไป โดยได้ทำจัดข้อมูลสองชุด ได้แก่ อัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุนผลิต โดยรายได้ที่ใช้ในการคำนวณไม่รวมรายได้ที่ได้รับจากงบประมาณแผ่นดิน และอัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุนผลิต โดยรายได้ที่ใช้ในการคำนวณรวมรายได้ที่ได้รับจากงบประมาณแผ่นดิน

3.4.8 อัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุนผลิต

อัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุนผลิต หมายถึง การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายสำหรับผลิตนักศึกษาที่รับรายได้ที่มหาวิทยาลัยได้รับ เพื่อเป็นการวัดความมีประสิทธิภาพในการจัดหารายได้และการควบคุมค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัย โดยเกณฑ์การวัดต้องมากกว่าหรือเท่ากับ 1 เท่า

ตารางที่ 31 อัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุนผลิต

คณะ/หลักสูตร	รายได้ต่อหน่วย	ต้นทุนต่อหน่วย	B/C	แปลผล
คณะเทคโนโลยีการเกษตร				
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง				
1. ปวส. สาขาวิชาพืชศาสตร์	13,352.75	47,298.87	0.28	ไม่มีประสิทธิภาพ
2. ปวส. สาขาวิชาสัตวศาสตร์	13,013.04	38,081.27	0.34	ไม่มีประสิทธิภาพ
3. ปวส. สาขาวิชาประมง	12,931.33	77,937.26	0.17	ไม่มีประสิทธิภาพ
4. ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	13,038.41	99,690.42	0.13	ไม่มีประสิทธิภาพ
หลักสูตรระดับปริญญาตรี				
1. วท.บ. สาขาวิชาพืชศาสตร์ (หลักสูตรปกติ)	20,134.22	56,276.50	0.36	ไม่มีประสิทธิภาพ
2. วท.บ. สาขาวิชาพืชศาสตร์ (หลักสูตรเทียบโอน)	19,415.91	56,276.50	0.35	ไม่มีประสิทธิภาพ
3. วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปกติ)	20,220.41	49,658.83	0.41	ไม่มีประสิทธิภาพ
4. วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรเทียบโอน)	20,357.49	49,658.83	0.41	ไม่มีประสิทธิภาพ
5. วท.บ. สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	20,449.82	56,652.89	0.36	ไม่มีประสิทธิภาพ
6. วท.บ. สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปกติ)	19,327.50	89,165.58	0.22	ไม่มีประสิทธิภาพ
7. วท.บ. สาขาวิชาประมง (หลักสูตรเทียบโอน)	19,715.39	89,165.58	0.22	ไม่มีประสิทธิภาพ
8. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรปกติ)	20,372.74	100,997.64	0.20	ไม่มีประสิทธิภาพ
9. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร (หลักสูตรปกติ)	20,150.60	55,520.67	0.36	ไม่มีประสิทธิภาพ
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)				
1. วท.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	82,818.32	95,118.19	0.87	ไม่มีประสิทธิภาพ
2. วท.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	30,635.48	52,730.48	0.58	ไม่มีประสิทธิภาพ
3. วท.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	30,514.44	332,242.18	0.09	ไม่มีประสิทธิภาพ
คณะบริหารศาสตร์				
หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง				
1. ปวส. สาขาวิชาการบัญชี	11,888.36	34,770.00	0.34	ไม่มีประสิทธิภาพ
1. ปวส. สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	11,669.87	36,922.92	0.32	ไม่มีประสิทธิภาพ
1. ปวส. สาขาวิชาการตลาด	11,773.90	49,929.22	0.24	ไม่มีประสิทธิภาพ

คณะ/หลักสูตร	รายได้ต่อหน่วย	ต้นทุนต่อหน่วย	B/C	แปลผล
1. ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	11,772.73	45,892.70	0.26	ไม่มีประสิทธิภาพ
หลักสูตรระดับปริญญาตรี				
1. บข.บ. (บัญชีบัณฑิต) (หลักสูตรปกติ)	16,059.86	33,031.41	0.49	ไม่มีประสิทธิภาพ
2. บข.บ. (บัญชีบัณฑิต) (หลักสูตรเทียบโอน)	16,784.69	31,807.91	0.53	ไม่มีประสิทธิภาพ
3. บธ.บ. สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (หลักสูตรปกติ)	15,716.55	36,652.92	0.43	ไม่มีประสิทธิภาพ
4. บธ.บ. สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (หลักสูตรเทียบโอน)	16,564.31	58,393.05	0.28	ไม่มีประสิทธิภาพ
5. บธ.บ. สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรปกติ)	16,829.55	49,873.67	0.34	ไม่มีประสิทธิภาพ
6. บธ.บ. สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรเทียบโอน)	16,323.64	516,796.11	0.03	ไม่มีประสิทธิภาพ
7. บธ.บ. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป (หลักสูตรปกติ)	16,653.58	43,808.72	0.38	ไม่มีประสิทธิภาพ
8. บธ.บ. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป (หลักสูตรเทียบโอน)	16,354.00	51,897.21	0.32	ไม่มีประสิทธิภาพ
9. บธ.บ. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการตลาด (หลักสูตรปกติ)	16,660.30	33,545.83	0.50	ไม่มีประสิทธิภาพ
10. บธ.บ. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการตลาด (หลักสูตรเทียบโอน)	16,697.29	55,898.43	0.30	ไม่มีประสิทธิภาพ
11. บธ.บ. ธุรกิจอัจฉริยะ สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์-พัฒนาซอฟต์แวร์ (หลักสูตรปกติ)	15,898.10	43,262.50	0.37	ไม่มีประสิทธิภาพ
12. บธ.บ. ธุรกิจอัจฉริยะ สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์-พัฒนาซอฟต์แวร์ (หลักสูตรเทียบโอน)	16,332.05	24,407.74	0.67	ไม่มีประสิทธิภาพ
13. บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปกติ)	16,329.32	45,749.57	0.36	ไม่มีประสิทธิภาพ
14. บธ.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรเทียบโอน)	16,412.81	30,931.43	0.53	ไม่มีประสิทธิภาพ
15. บธ.บ. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (หลักสูตรปกติ)	45,745.31	39,714.80	1.15	มีประสิทธิภาพ
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)				
1. บธ.ม. สาขาวิชาการจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	61,443.70	16,158.78	3.80	มีประสิทธิภาพ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ				
หลักสูตรระดับปริญญาตรี				
1. ส.บ. สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน	28,252.83	25,355.80	1.11	มีประสิทธิภาพ
2. วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล	20,615.49	61,163.31	0.34	ไม่มีประสิทธิภาพ
3. วท.บ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	19,616.69	91,073.58	0.22	ไม่มีประสิทธิภาพ
4. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการการดูแลผู้สูงอายุ	19,457.49	69,331.60	0.28	ไม่มีประสิทธิภาพ
5. วท.บ.วิทยาการข้อมูลและอุตสาหกรรมดิจิทัล	20,869.24	95,655.22	0.22	ไม่มีประสิทธิภาพ
6. วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์นวัตกรรม	19,246.75	101,871.83	0.19	ไม่มีประสิทธิภาพ
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)				
1. วท.ม. สาขาวิชาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน	53,200.30	47,853.47	1.11	มีประสิทธิภาพ
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง				
1. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	13,368.78	42,038.43	0.32	ไม่มีประสิทธิภาพ
2. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	13,333.54	60,178.92	0.22	ไม่มีประสิทธิภาพ
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ	13,758.51	52,430.20	0.26	ไม่มีประสิทธิภาพ

คณะ/หลักสูตร	รายได้ต่อหน่วย	ต้นทุนต่อหน่วย	B/C	แปลผล
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์และการขนส่ง	14,185.89	45,210.06	0.31	ไม่มีประสิทธิภาพ
5. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	13,890.31	62,198.18	0.22	ไม่มีประสิทธิภาพ
หลักสูตรระดับปริญญาตรี				
1. อส.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรต่อเนื่อง)	18,743.56	30,819.61	0.61	ไม่มีประสิทธิภาพ
2. อส.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (หลักสูตรต่อเนื่อง)	19,056.41	35,146.23	0.54	ไม่มีประสิทธิภาพ
3. วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบอัตโนมัติ (หลักสูตรปกติ)	22,819.11	49,636.62	0.46	ไม่มีประสิทธิภาพ
4. วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบอัตโนมัติ (หลักสูตรเทียบโอน)	22,950.76	23,914.35	0.96	ไม่มีประสิทธิภาพ
5. อส.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (หลักสูตรต่อเนื่อง)	18,147.43	47,572.80	0.38	ไม่มีประสิทธิภาพ
6. อส.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรต่อเนื่อง)	19,562.69	74,367.79	0.26	ไม่มีประสิทธิภาพ
7. วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปกติ)	22,653.52	47,200.13	0.48	ไม่มีประสิทธิภาพ
8. วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรเทียบโอน)	22,681.07	25,403.36	0.89	ไม่มีประสิทธิภาพ
9. วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรปกติ)	-	-	-	-
10. วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ (หลักสูตรปกติ)	22,886.66	40,198.77	0.57	ไม่มีประสิทธิภาพ
11. วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ (หลักสูตรเทียบโอน)	23,250.46	41,358.63	0.56	ไม่มีประสิทธิภาพ
12. วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ (หลักสูตรปกติ)	22,589.17	36,308.08	0.62	ไม่มีประสิทธิภาพ
13. สด.บ. สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม (หลักสูตรปกติ)	22,778.11	260,089.18	0.09	ไม่มีประสิทธิภาพ
14. วท.บ. สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรปกติ)	19,416.00	148,067.50	0.13	ไม่มีประสิทธิภาพ
15. วท.บ. สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรเทียบโอน)	18,872.01	85,870.66	0.22	ไม่มีประสิทธิภาพ
16. อส.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรปกติ)	20,673.94	44,317.22	0.47	ไม่มีประสิทธิภาพ
17. อส.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรเทียบโอน)	19,565.55	123,270.93	0.16	ไม่มีประสิทธิภาพ
คณะศิลปศาสตร์				
หลักสูตรระดับปริญญาตรี				
1. รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต)	16,304.25	42,190.53	0.39	ไม่มีประสิทธิภาพ
2. รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต) ภาคพิเศษ	25,601.12	23,134.62	1.11	มีประสิทธิภาพ
3. น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	16,449.85	41,126.00	0.40	ไม่มีประสิทธิภาพ
4. ร.บ. (รัฐศาสตรบัณฑิต)	16,323.91	33,664.20	0.48	ไม่มีประสิทธิภาพ
5. ร.บ. (รัฐศาสตรบัณฑิต)ภาคพิเศษ	25,129.03	74,035.48	0.34	ไม่มีประสิทธิภาพ
6. นศ.บ. (นิเทศศาสตรบัณฑิต)	23,635.36	83,408.14	0.28	ไม่มีประสิทธิภาพ
7. ศศ.บ. การจัดการทางวัฒนธรรม	14,991.50	44,905.50	0.33	ไม่มีประสิทธิภาพ
8. ศศ.บ. นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	16,634.37	30,454.39	0.55	ไม่มีประสิทธิภาพ
9. ศศ.บ. ภาษาจีน	16,297.50	32,105.60	0.51	ไม่มีประสิทธิภาพ
10. ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	16,248.69	31,941.63	0.51	ไม่มีประสิทธิภาพ
11. ศศ.บ. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	18,984.55	21,672.56	0.88	ไม่มีประสิทธิภาพ

คณะ/หลักสูตร	รายได้ต่อหน่วย	ต้นทุนต่อหน่วย	B/C	แปลผล
12. ศศ.บ. การท่องเที่ยว	24,046.31	64,727.41	0.37	ไม่มีประสิทธิภาพ
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก)				
1. ศศ.ม. การบริหารการพัฒนา ภาคพิเศษ	61,844.01	30,763.54	2.01	มีประสิทธิภาพ
2. ประ.ด. การบริหารการพัฒนา ภาคปกติ	61,230.22	74,457.54	0.82	ไม่มีประสิทธิภาพ
3. ประ.ด. การบริหารการพัฒนา ภาคพิเศษ	121,228.11	67,014.50	1.81	มีประสิทธิภาพ
คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา				
หลักสูตรระดับปริญญาตรี				
1. ค.บ. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	15,974.80	12,370.43	1.29	มีประสิทธิภาพ
2. ค.บ. สาขาวิชาภาษาไทย	16,046.52	9,100.85	1.76	มีประสิทธิภาพ
3. ค.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	16,058.62	8,096.14	1.98	มีประสิทธิภาพ
4. ค.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	18,358.22	13,217.65	1.39	มีประสิทธิภาพ
5. ค.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	17,975.32	21,055.20	0.85	ไม่มีประสิทธิภาพ
6. ค.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	16,088.54	11,164.53	1.44	มีประสิทธิภาพ
7. ค.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	16,547.35	14,022.44	1.18	มีประสิทธิภาพ
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)				
1. ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	51,879.02	13,978.17	3.71	มีประสิทธิภาพ

3.5 สรุปจำนวนศึกษาคงอยู่และจำนวนนักศึกษาแรกเข้าปีการศึกษา 2565 รายหลักสูตร

การแสดงผลจำนวนนักศึกษาคงอยู่ปีการศึกษา 2563-2564 และจำนวนนักศึกษาแรกเข้าในปีการศึกษา 2565 เป็นการแสดงแนวโน้มของจำนวนนักศึกษา เพิ่มขึ้น/ลดลง ของแต่ละคณะแยกเป็นรายหลักสูตร และสะท้อนให้เห็นถึงรายได้ที่จะนำมาเพื่อบริหารจัดการหลักสูตรนั้น ๆ และใช้ในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตรในปีถัดไป รวมถึงใช้เป็นข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการบริหารจัดการหลักสูตรในอนาคต โดยสรุปเป็นด้านมิติจำนวนนักศึกษา และมีระดับความเสี่ยง ดังนี้

3.5.1 สรุปด้านมิติจำนวนนักศึกษา จำนวนนักศึกษาคงอยู่ปีการศึกษา 2563-2564 และจำนวนนักศึกษาแรกเข้าในปีการศึกษา 2565 รายหลักสูตร แยกเป็นรายหน่วยงาน ดังนี้

1) จำนวนนักศึกษาคงอยู่ปีการศึกษา 2563-2564 และจำนวนนักศึกษาแรกเข้าในปีการศึกษา 2565 รายหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ตารางที่ 32 จำนวนนักศึกษาคงอยู่ปีการศึกษา 2563-2564 และจำนวนนักศึกษาแรกเข้าในปีการศึกษา 2565 รายหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร		จำนวน นักศึกษาคง อยู่ใน ปี 2563	จำนวน นักศึกษาคง อยู่ใน ปี 2564	นศ.เข้า ใหม่ ปี 2565
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		64	71	60
1	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช(ปวส.)(หลักสูตรปกติ)	12	15	11
2	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์(ปวส.)(หลักสูตรปกติ)	34	36	42
3	สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมง(ปวส.)(หลักสูตรปกติ)	11	14	4
4	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร(ปวส.)(หลักสูตรปกติ)	7	6	3
ระดับปริญญาตรี		217	258	211
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ (หลักสูตรปกติ)	41	44	31
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ (หลักสูตรเทียบโอน)	26	25	13
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปกติ)	24	49	80
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรเทียบโอน)	32	22	25
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	29	62	40
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปกติ)	12	6	5
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรเทียบโอน)	15	7	1
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรปกติ)	29	32	14
	8.1 วท.บ. เทคโนโลยีการอาหาร (เทคโนโลยีอาหารและการประกอบอาหาร)			13
	8.2 วท.บ. เทคโนโลยีการอาหาร (โภชนาการและการกำหนดอาหาร)			1
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร (หลักสูตรปกติ)	9	11	2
ระดับบัณฑิตศึกษา (ป.โท)		23	25	0
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	21	24	0
2	หลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)	1	1	0
3	หลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ)	1	0	0
รวมทั้งสิ้น (คน)		304	354	271

2) จำนวนศึกษาคงอยู่ปีการศึกษา 2563-2564 และจำนวนนักศึกษาแรกเข้าในปีการศึกษา 2565
 รายหลักสูตร คณะบริหารศาสตร์

ตารางที่ 33 จำนวนศึกษาคงอยู่ปีการศึกษา 2563-2564 และจำนวนนักศึกษาแรกเข้าในปีการศึกษา 2565 ราย
 หลักสูตร คณะบริหารศาสตร์

คณะบริหารศาสตร์		จำนวน นักศึกษา คงอยู่ใน ปี 2563	จำนวน นักศึกษา คงอยู่ใน ปี 2564	นศ.เข้าใหม่ ปี 2565
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		118	127	45
1	หลักสูตร ปวส. สาขาวิชาการบัญชี	66	66	21
2	หลักสูตร ปวส. สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	30	34	20
3	หลักสูตร ปวส. สาขาวิชาการตลาด	4	0	ปิดหลักสูตร
4	หลักสูตร ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	18	27	4
ระดับปริญญาตรี		444	405	188
1	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรปกติ)	75	60	27
2	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรเทียบโอน)	109	77	62
3	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (หลักสูตรปกติ)	14	6	22
4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (หลักสูตรเทียบโอน)	28	0	13
5	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรปกติ)	2	2	0
6	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรเทียบโอน)	1	0	0
7	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป (หลักสูตรปกติ)	12	34	0
8	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป (หลักสูตรเทียบโอน)	22	34	0
9	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการตลาด (หลักสูตรปกติ)	0	11	20
10	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการตลาด (หลักสูตรเทียบโอน)	9	19	5
11	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ธุรกิจอัจฉริยะ สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์-พัฒนาซอฟต์แวร์ (หลักสูตรปกติ)	35	21	งดรับ นศ.
12	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ธุรกิจอัจฉริยะ สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์-พัฒนาซอฟต์แวร์ (หลักสูตรเทียบโอน)	18	2	งดรับ นศ.
13	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต คอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปกติ)	30	35	10
14	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรเทียบโอน)	18	30	9
15	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (หลักสูตรปกติ)	71	74	20
หลักสูตรระดับปริญญาโท		19	22	0
1	สาขาวิชาการจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (หลักสูตรปกติ)	19	22	0
รวมทั้งสิ้น (คน)		581	554	233

3) จำนวนศึกษาคงอยู่ปีการศึกษา 2563-2564 และจำนวนนักศึกษาแรกเข้าในปีการศึกษา 2565
รายหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

ตารางที่ 34 จำนวนศึกษาคงอยู่ปีการศึกษา 2563-2564 และจำนวนนักศึกษาแรกเข้าในปีการศึกษา 2565 ราย
หลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ		จำนวน นักศึกษาคง อยู่ใน ปี 2563	จำนวน นักศึกษาคง อยู่ใน ปี 2564	นศ.เข้า ใหม่ ปี 2565
ระดับปริญญาตรี		256	330	264
1	หลักสูตร ส.บ.การจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน	211	275	233
2	หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล	10	17	12
3	หลักสูตร วท.บ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	35	26	3
4	หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการการดูแลผู้สูงอายุ	0	1	6
5	หลักสูตร วท.บ.วิทยาการข้อมูลและอุตสาหกรรมดิจิทัล	0	4	3
6	หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์นวัตกรรม	0	7	7
หลักสูตรระดับปริญญาโท		6	7	0
1	หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน	6	7	0
รวมทั้งสิ้น (คน)		262	337	264

4) จำนวนศึกษาคงอยู่ปีการศึกษา 2563-2564 และจำนวนนักศึกษาแรกเข้าในปีการศึกษา 2565
รายหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ตารางที่ 35 จำนวนศึกษาคงอยู่ปีการศึกษา 2563-2564 และจำนวนนักศึกษาแรกเข้าในปีการศึกษา
2565 รายหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		จำนวน นักศึกษาคง อยู่ใน ปี 2563	จำนวน นักศึกษาคงอยู่ ใน ปี 2564	นศ.เข้า ใหม่ ปี 2565
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		96	75	28
1	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	50	25	3
2	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	14	4	งดรับ นศ.
3	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ	13	20	1
4	สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์และการขนส่ง	13	19	3
5	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	6	7	11
6	ดิจิทัลกราฟิก			3
7	เทคนิคสถาปัตยกรรม			1
8	เทคนิคยานยนต์			4
9	เครื่องกลเกษตร			2
ระดับปริญญาตรี		266	300	133
1	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรต่อเนื่อง)	32	5	0
2	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (หลักสูตรต่อเนื่อง)	29	46	0
3	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบอัตโนมัติ (หลักสูตรปกติ)	2	18	13

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		จำนวน นักศึกษาคง อยู่ใน ปี 2563	จำนวน นักศึกษาคงอยู่ ใน ปี 2564	นศ.เข้า ใหม่ ปี 2565
4	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและระบบอัตโนมัติ (หลักสูตรเทียบโอน)	0	14	12
5	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (หลักสูตรต่อเนื่อง)	23	0	0
6	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรต่อเนื่อง)	8	8	0
7	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปกติ)	46	48	23
8	หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรปกติ)	0	0	7
9	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรเทียบโอน)	24	34	16
10	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ (หลักสูตรปกติ)	14	32	22
11	หลักสูตร วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ (หลักสูตรเทียบโอน)	0	8	3
12	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ (หลักสูตรปกติ)	59	57	22
13	หลักสูตร วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ (หลักสูตรเทียบโอน)			7
13	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม (หลักสูตรปกติ)	5	4	0
14	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต เครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรปกติ)	7	5	0
15	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต เครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรต่อเนื่อง)	6	1	0
16	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรปกติ)	3	11	2
17	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรเทียบโอน)	8	9	6
รวมทั้งสิ้น (คน)		362	375	161

5) จำนวนศึกษาคงอยู่ปีการศึกษา 2563-2564 และจำนวนนักศึกษาแรกเข้าในปีการศึกษา 2565
รายหลักสูตร คณะศิลปศาสตร์

ตารางที่ 36 จำนวนศึกษาคงอยู่ปีการศึกษา 2563-2564 และจำนวนนักศึกษาแรกเข้าในปีการศึกษา 2565 ราย
หลักสูตร คณะศิลปศาสตร์

คณะศิลปศาสตร์		จำนวน นักศึกษาคง อยู่ใน ปี 2563	จำนวน นักศึกษาคง อยู่ใน ปี 2564	นศ.เข้า ใหม่ ปี 2565
ระดับปริญญาตรี		339	390	178
1	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ร.ป.บ.)	76	88	52
	1.1 ร.ป.บ. รัฐประศาสนศาสตร (กลุ่มวิชารัฐประศาสนศาสตร์)			22
	1.2 ร.ป.บ. รัฐประศาสนศาสตร (กลุ่มวิชาการปกครองท้องถิ่น)			13
	1.3 ร.ป.บ. รัฐประศาสนศาสตร (กลุ่มวิชาการบริหารงานตำรวจ)			17
2	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ร.ป.บ.) ภาคพิเศษ	7	17	0
3	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)	37	44	16
4	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.)	69	78	32
5	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) ภาคพิเศษ	9	4	0
6	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ.)	10	14	20
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) การจัดการทางวัฒนธรรม	3	1	งดรับ นศ.

คณะศิลปศาสตร์		จำนวน นักศึกษาคง อยู่ใน ปี 2563	จำนวน นักศึกษาคง อยู่ใน ปี 2564	นศ.เข้า ใหม่ ปี 2565
8	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	13	25	2
9	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) ภาษาจีน	18	26	23
10	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) ภาษาอังกฤษ	41	43	17
11	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	30	18	งดรับ นศ.
12	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) การท่องเที่ยว	26	32	16
	12.1 ศศ.บ. การท่องเที่ยวและการบริการ ปริญญาตรี			14
	12.2 ศศ.บ. การท่องเที่ยวและการบริการ ปริญญาตรี (เทียบโอน/ต่อเนื่อง)			2
หลักสูตรระดับปริญญาโท		0	3	0
1	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) การบริหารการพัฒนา ภาคปกติ	0	0	0
2	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) การบริหารการพัฒนา ภาคพิเศษ	0	3	0
หลักสูตรระดับปริญญาโท		0	12	0
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) การบริหารการพัฒนา ภาคปกติ	0	7	0
2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) การบริหารการพัฒนา ภาคพิเศษ	0	5	0
รวมทั้งสิ้น (คน)		339	405	178

6) จำนวนศึกษาคงอยู่ปีการศึกษา 2563-2564 และจำนวนนักศึกษาแรกเข้าในปีการศึกษา 2565
รายหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา

ตารางที่ 37 จำนวนศึกษาคงอยู่ปีการศึกษา 2563-2564 และจำนวนนักศึกษาแรกเข้าในปีการศึกษา 2565 ราย
หลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา		จำนวน นักศึกษาคง อยู่ใน ปี 2563	จำนวน นักศึกษาคง อยู่ใน ปี 2564	นศ.เข้า ใหม่ ปี 2565
ระดับปริญญาตรี		1494	1616	225
1	หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	302	233	23
2	หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	297	245	41
3	หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	268	209	22
4	หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	196	192	19
5	หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	140	95	17
6	หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	291	229	33
7	หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	0	413	0
8	วิชาเอกการประถมศึกษา			25
9	วิชาเอกเกษตรศาสตร์			21
10	วิชาเอกสังคมศึกษา			24
หลักสูตรระดับปริญญาโท		29	50	32
1	หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	29	50	30
2	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้			2
รวมทั้งสิ้น (คน)		1523	1666	257

3.5.2 ด้านมิติระดับความเสี่ยง (Risk Level)

1) ภาพรวมมหาวิทยาลัย

B/C Value	ภาพรวมมหาวิทยาลัย					impact/ Gap%
	Total	86	แผน			
	Level of Risk					
5 = Very Low < 0.50	0	1	3	9	41	
4 = Low 0.50-0.75	1	2	5	1	3	
3 = Moderate 0.76-1.00	4	2	0	0	0	
2 = High 1.01-1.25	4	0	0	1	0	
1 = Very High > 1.25	9	0	0	0	0	
B/C / Gap	1 = Insignificant 0-14%	2 = Minor 15-29%	3 = Moderate 30-44%	4 = Major 45-59	5 = Extreme >= 60%	

ภาพที่ 4 ระดับความเสี่ยงของหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564

ระดับความเสี่ยงของหลักสูตรในภาพรวมที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 โดยประเมินจากการวิเคราะห์จากอัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุนผลผลิต (Benefit to Cost ratio: B/C) โดยเกณฑ์ที่ใช้วัดคือ มากกว่าหรือเท่ากับ 1.00 แสดงว่า หลักสูตรนั้นมีการใช้ค่าใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ แต่ถ้าน้อยกว่า 1.00 แสดงว่าไม่มีประสิทธิภาพ โดยแบ่งระดับโอกาสการแข่งขันออกเป็น 5 ระดับ ได้แก่ ระดับที่ 1 ค่าคะแนน B/C มากกว่า 1.25 ระดับที่ 2 ค่าคะแนน B/C มากกว่าเท่ากับ 1.01-1.25 ระดับที่ 3 ค่าคะแนน B/C มากกว่าเท่ากับ 1.076-1.00 ระดับที่ 4 ค่าคะแนน B/C มากกว่าเท่ากับ 0.50-0.75 ระดับที่ 5 ค่าคะแนน B/C ต่ำกว่าเท่ากับ 0.5 และจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนแต่ละหลักสูตร เทียบกับจำนวนนักศึกษาคงอยู่ (รวมจำนวนนักศึกษาทุกชั้นปี) โดยแบ่งระดับผลกระทบออกเป็น 5 ระดับที่มีระยะ %Gap ห่างจากจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน ได้แก่ ระดับที่ 1 ค่าผลกระทบ %Gap ตั้งแต่ 0-14% ระดับที่ 2 ค่าผลกระทบ %Gap ตั้งแต่ 15-29% ระดับที่ 3 ค่าผลกระทบ %Gap ตั้งแต่ 30-44% ระดับที่ 4 ค่าผลกระทบ %Gap ตั้งแต่ 45-59% และระดับที่ 5 ค่าผลกระทบ %Gap มากกว่าเท่ากับ 60% พบว่า มีจำนวนหลักสูตรที่สามารถแข่งขันได้ กลุ่มความเสี่ยงระดับต่ำ (สีเขียว) เพียงจำนวน 18 แผนการรับ คิดเป็นร้อยละ 20.93 พบว่า จำนวนนักศึกษาในกลุ่มมี

จำนวนทั้งสิ้น 2,047 คน โดยมีค่าเฉลี่ยจำนวนนักศึกษาต่อแผนการรับจำนวน 48 คน กลุ่มความเสี่ยงระดับปานกลาง (สีเหลือง) เพียงจำนวน 6 แผนการรับ คิดเป็นร้อยละ 6.98 พบว่า จำนวนนักศึกษาในกลุ่มมีจำนวนทั้งสิ้น 185 คน โดยมีค่าเฉลี่ยจำนวนนักศึกษาต่อแผนการรับจำนวน 14 คนและกลุ่มความเสี่ยงระดับสูง (แดง) เพียงจำนวน 62 แผนการรับ คิดเป็นร้อยละ 72.09 พบว่า จำนวนนักศึกษาในกลุ่มมีจำนวนทั้งสิ้น 1,459 คน โดยมีค่าเฉลี่ยจำนวนนักศึกษาต่อแผนการรับจำนวน 8 คน หรือโดยมีค่าเฉลี่ยจำนวนนักศึกษาต่อแผนการรับของมหาวิทยาลัย จำนวน 17 คน/แผนการรับ รายละเอียดดังตารางที่ 38

ตารางที่ 38 ระดับศักยภาพหลักสูตรภาพรวมมหาวิทยาลัย

LEVEL OF RISK	ร้อยละ	จำนวนแผนการรับ	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ปี 64	จำนวนนักศึกษาเฉลี่ยคงอยู่ ปี 64 (ต่อแผนการรับ)	จำนวนนักศึกษาเฉลี่ย (ต่อแผนการรับต่อปีการศึกษา)
HIGH = 12-25	72.09%	62	1,459	24	8
MEDIUM = 6-10	6.98%	6	185	31	14
LOW = 1-5	20.93%	18	2,047	114	48
รวม		86	3,691	43	17

ในส่วนรายละเอียดระดับความเสี่ยงของหลักสูตรในแต่ละคณะที่เปิดสอนในหลักสูตรต่างๆ ประจำปีการศึกษา 2564 รายละเอียดดังนี้

2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
Total 16 แผน						
B/C Value	Level of Risk					
5 = Very Low < 0.50	0	0	0	3	11	
4 = Low 0.50-0.75	1	0	0	0	0	
3 = Moderate 0.76-1.00	1	0	0	0	0	
2 = High 1.01-1.25	0	0	0	0	0	
1 = Very High > 1.25	0	0	0	0	0	
B/C / Gap	1 = Insignificant 0-14%	2 = Minor 15-29%	3 = Moderate 30-44%	4 = Major 45-59	5 = Extreme >= 60%	impact/ Gap%

ภาพที่ 5 ระดับความเสี่ยงของหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ในปีการศึกษา 2564 พบว่า มีจำนวนหลักสูตรที่สามารถแข่งขันได้ (หลักสูตรสีเขียว) เพียงจำนวน 2 แผนการรับ คิดเป็นร้อยละ 12.5 ของการรับทั้งสิ้น 16 แผนการรับพบว่า จำนวนนักศึกษาในกลุ่มมีจำนวนทั้งสิ้น 25 คน โดยมีค่าเฉลี่ยจำนวนนักศึกษาต่อแผนการรับจำนวน 6 คน ไม่มีหลักสูตรที่มีความเสี่ยง (Risk Level) และหลักสูตร ระดับความเสี่ยงระดับสูง (สีแดง) จำนวน 14 แผนการรับ คิดเป็นร้อยละ 87.50 พบว่า จำนวนนักศึกษาในกลุ่มมีจำนวนทั้งสิ้น 329 คน โดยมีค่าเฉลี่ยจำนวนนักศึกษาต่อแผนการรับจำนวน 8 คน รายละเอียดดังตารางที่ 39

ตารางที่ 39 ระดับศักยภาพหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร

LEVEL OF RISK	ร้อยละ	จำนวนแผนการรับ	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ปี 64	จำนวนนักศึกษาเฉลี่ยคงอยู่ ปี 64 (ต่อแผนการรับ)	จำนวนนักศึกษาเฉลี่ย (ต่อแผนการรับต่อปีการศึกษา)
HIGH = 12-25	87.5%	14	329	24	8
MEDIUM = 6-10	0%	0	0	0	0
LOW = 1-5	12.5%	2	25	13	6
รวม		16	354	22	8

3) คณะบริหารศาสตร์

B/C Value	คณิตคณะบริหารศาสตร์					impact/ Gap%
	Total	20	แผน			
	Level of Risk					
5 = Very Low < 0.50	0	1	2	1	11	
4 = Low 0.50-0.75	0	0	1	0	2	
3 = Moderate 0.76-1.00	0	0	0	0	0	
2 = High 1.01-1.25	1	0	0	0	0	
1 = Very High > 1.25	1	0	0	0	0	
B/C / Gap	1 =Insigificant 0-14%	2 = Minor 15-29%	3 = Moderate 30-44%	4 = Major 45-59	5 = Extreme >= 60%	

ภาพที่ 6 ระดับความเสี่ยงของหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 คณะบริหารศาสตร์

ในปีการศึกษา 2564 พบว่า มีจำนวนหลักสูตรที่สามารถแข่งขันได้ (หลักสูตรสีเขียว) เพียงจำนวน 2 แผนการรับ คิดเป็นร้อยละ 10 ของการรับทั้งสิ้น 20 แผนการรับพบว่า จำนวนนักศึกษาในกลุ่มมีจำนวนทั้งสิ้น 965 คน โดยมีค่าเฉลี่ยจำนวนนักศึกษาต่อแผนการรับจำนวน 14 คน กลุ่มความเสี่ยงระดับปานกลาง (สีเหลือง) เพียงจำนวน 1 แผนการรับ คิดเป็นร้อยละ 5 พบว่า จำนวนนักศึกษาในกลุ่มมีจำนวนทั้งสิ้น 11 คน โดยมีค่าเฉลี่ย

จำนวนนักศึกษาต่อแผนการรับจำนวน 1 คน และระดับความเสี่ยงระดับสูง (สีแดง) จำนวน 17 แผนการรับ คิดเป็นร้อยละ 85 พบว่า จำนวนนักศึกษาในกลุ่มมีจำนวนทั้งสิ้น 447 คน โดยมีค่าเฉลี่ยจำนวนนักศึกษาต่อแผนการรับจำนวน 11 คน รายละเอียดดังตารางที่ 40

ตารางที่ 40 ระดับศักยภาพหลักสูตรคณะบริหารศาสตร์

LEVEL OF RISK	ร้อยละ	จำนวนแผนการรับ	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ปี 64	จำนวนนักศึกษาเฉลี่ยคงอยู่ ปี 64 (ต่อแผนการรับ)	จำนวนนักศึกษาเฉลี่ย (ต่อแผนการรับต่อปีการศึกษา)
HIGH = 12-25	85%	17	447	26	11
MEDIUM = 6-10	5%	1	11	11	1
LOW = 1-5	10%	2	96	48	14
รวม		20	554	28	11

4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ						
Total 7 แผน						
B/C Value	Level of Risk					
5 = Very Low < 0.50	0	0	0	0	5	
4 = Low 0.50-0.75	0	0	0	0	0	
3 = Moderate 0.76-1.00	0	0	0	0	0	
2 = High 1.01-1.25	1	0	0	1	0	
1 = Very High > 1.25	0	0	0	0	0	
B/C / Gap	1 =Insignificant 0-14%	2 = Minor 15-29%	3 = Moderate 30-44%	4 = Major 45-59	5 = Extreme >= 60%	impact/ Gap%

ภาพที่ 7 ระดับความเสี่ยงของหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

ในปีการศึกษา 2564 พบว่า มีจำนวนหลักสูตรที่สามารถแข่งขันได้ (หลักสูตรสีเขียว) เพียงจำนวน 1 แผนการรับ คิดเป็นร้อยละ 14.29 ของการรับทั้งสิ้น 7 แผนการรับพบว่า จำนวนนักศึกษาในกลุ่มมีจำนวนทั้งสิ้น 275 คน โดยมีค่าเฉลี่ยจำนวนนักศึกษาต่อแผนการรับจำนวน 61 คน กลุ่มความเสี่ยงระดับปานกลาง (สีเหลือง) เพียงจำนวน 1 แผนการรับ คิดเป็นร้อยละ 14.29 พบว่า จำนวนนักศึกษาในกลุ่มมีจำนวนทั้งสิ้น 7 คน โดยมีค่าเฉลี่ยจำนวนนักศึกษาต่อแผนการรับจำนวน 3 คน และระดับความเสี่ยงระดับสูง (สีแดง) จำนวน 5 แผนการรับ คิดเป็นร้อยละ 71.43 พบว่า จำนวนนักศึกษาในกลุ่มมีจำนวนทั้งสิ้น 55 คน โดยมีค่าเฉลี่ยจำนวนนักศึกษาต่อแผนการรับจำนวน 3 คน รายละเอียดดังตารางที่ 41

ตารางที่ 41 ระดับศักยภาพหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

LEVEL OF RISK	ร้อยละ	จำนวน แผนการรับ	จำนวน นักศึกษาคงอยู่ ปี 64	จำนวน นักศึกษาเฉลี่ย คงอยู่ ปี 64 (ต่อแผนการรับ)	จำนวน นักศึกษาเฉลี่ย (ต่อแผนการรับ ต่อปีการศึกษา)
HIGH = 12-25	71.43%	5	55	11	3
MEDIUM = 6-10	14.29%	1	7	7	3
LOW = 1-5	14.29%	1	275	275	61
รวม		7	337	48	11

5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						
Total 21 แผน						
B/C Value	Level of Risk					impact/ Gap%
	5 = Very Low < 0.50	0	0	1	2	
4 = Low 0.50-0.75	0	2	2	0	1	
3 = Moderate 0.76-1.00	2	0	0	0	0	
2 = High 1.01-1.25	0	0	0	0	0	
1 = Very High > 1.25	0	0	0	0	0	
B/C / Gap	1 =Insignificant 0-14%	2 = Minor 15-29%	3 = Moderate 30-44%	4 = Major 45-59	5 = Extreme >= 60%	

ภาพที่ 8 ระดับความเสี่ยงของหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ในปีการศึกษา 2564 พบว่า มีจำนวนหลักสูตรที่สามารถแข่งขันได้ (หลักสูตรสีเขียว) เพียงจำนวน 2 แผนการรับ คิดเป็นร้อยละ 9.52 ของการรับทั้งสิ้น 21 แผนการรับพบว่า จำนวนนักศึกษาในกลุ่มมีจำนวนทั้งสิ้น 48 คน โดยมีค่าเฉลี่ยจำนวนนักศึกษาต่อแผนการรับจำนวน 7 คน กลุ่มความเสี่ยงระดับปานกลาง (สีเหลือง) เพียงจำนวน 2 แผนการรับ คิดเป็นร้อยละ 9.52 พบว่า จำนวนนักศึกษาในกลุ่มมีจำนวนทั้งสิ้น 54 คน โดยมีค่าเฉลี่ยจำนวนนักศึกษาต่อแผนการรับจำนวน 7 คน และระดับความเสี่ยงระดับสูง (สีแดง) จำนวน 17 แผนการรับ คิดเป็นร้อยละ 80.59 พบว่า จำนวนนักศึกษาในกลุ่มมีจำนวนทั้งสิ้น 273 คน โดยมีค่าเฉลี่ยจำนวนนักศึกษาต่อแผนการรับจำนวน 6 คน รายละเอียดดังตารางที่ 42

ตารางที่ 42 ระดับศักยภาพหลักสูตรคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

LEVEL OF RISK	ร้อยละ	จำนวนแผนการรับ	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ปี 64	จำนวนนักศึกษาเฉลี่ยคงอยู่ ปี 64 (ต่อแผนการรับ)	จำนวนนักศึกษาเฉลี่ย (ต่อแผนการรับต่อปีการศึกษา)
HIGH = 12-25	80.95%	17	273	16	6
MEDIUM = 6-10	9.52%	2	54	27	7
LOW = 1-5	9.52%	2	48	24	7
รวม		21	375	18	7

6) คณะศิลปศาสตร์

B/C Value	คณะศิลปศาสตร์					impact/ Gap%
	Total	15	แผน			
	Level of Risk					
5 = Very Low < 0.50	0	0	0	3	4	
4 = Low 0.50-0.75	0	0	2	1	0	
3 = Moderate 0.76-1.00	1	1	0	0	0	
2 = High 1.01-1.25	1	0	0	0	0	
1 = Very High > 1.25	2	0	0	0	0	
B/C / Gap	1 =Insignificant 0-14%	2 = Minor 15-29%	3 = Moderate 30-44%	4 = Major 45-59	5 = Extreme >= 60%	

ภาพที่ 9 ระดับความเสี่ยงของหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 คณะศิลปศาสตร์

ในปีการศึกษา 2564 พบว่า มีจำนวนหลักสูตรที่สามารถแข่งขันได้ (หลักสูตรสีเขียว) เพียงจำนวน 4 แผนการรับ คิดเป็นร้อยละ 26.67 ของการรับทั้งสิ้น 15 แผนการรับพบว่า จำนวนนักศึกษาในกลุ่มมีจำนวนทั้งสิ้น 32 คน โดยมีค่าเฉลี่ยจำนวนนักศึกษาต่อแผนการรับจำนวน 1 คน กลุ่มความเสี่ยงระดับปานกลาง (สีเหลือง) เพียงจำนวน 1 แผนการรับ คิดเป็นร้อยละ 6.67 พบว่า จำนวนนักศึกษาในกลุ่มมีจำนวนทั้งสิ้น 18 คน โดยมีค่าเฉลี่ยจำนวนนักศึกษาต่อแผนการรับ

จำนวน 6 คน และระดับความเสี่ยงระดับสูง (สีแดง) จำนวน 10 แผนการรับ คิดเป็นร้อยละ 66.67 พบว่า จำนวนนักศึกษาในกลุ่มมีจำนวนทั้งสิ้น 355 คน โดยมีค่าเฉลี่ยจำนวนนักศึกษาต่อแผนการรับจำนวน 8 คน รายละเอียดดังตารางที่ 43

ตารางที่ 43 ระดับศักยภาพหลักสูตรคณะศิลปศาสตร์

LEVEL OF RISK	ร้อยละ	จำนวนแผนการรับ	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ปี 64	จำนวนนักศึกษาเฉลี่ยคงอยู่ ปี 64 (ต่อแผนการรับ)	จำนวนนักศึกษาเฉลี่ย (ต่อแผนการรับต่อปีการศึกษา)
HIGH = 12-25	66.67%	10	355	36	8
MEDIUM = 6-10	6.67%	1	18	18	6
LOW = 1-5	26.67%	4	32	8	1
รวม		15	405	27	6

7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา						
Total 8 แผน						
B/C Value	Level of Risk					
5 = Very Low < 0.50	0	0	0	0	0	
4 = Low 0.50-0.75	0	0	0	0	0	
3 = Moderate 0.76-1.00	0	1	0	0	0	
2 = High 1.01-1.25	1	0	0	0	0	
1 = Very High > 1.25	6	0	0	0	0	
B/C / Gap	1 = Insignificant 0-14%	2 = Minor 15-29%	3 = Moderate 30-44%	4 = Major 45-59	5 = Extreme >= 60%	impact/ Gap%

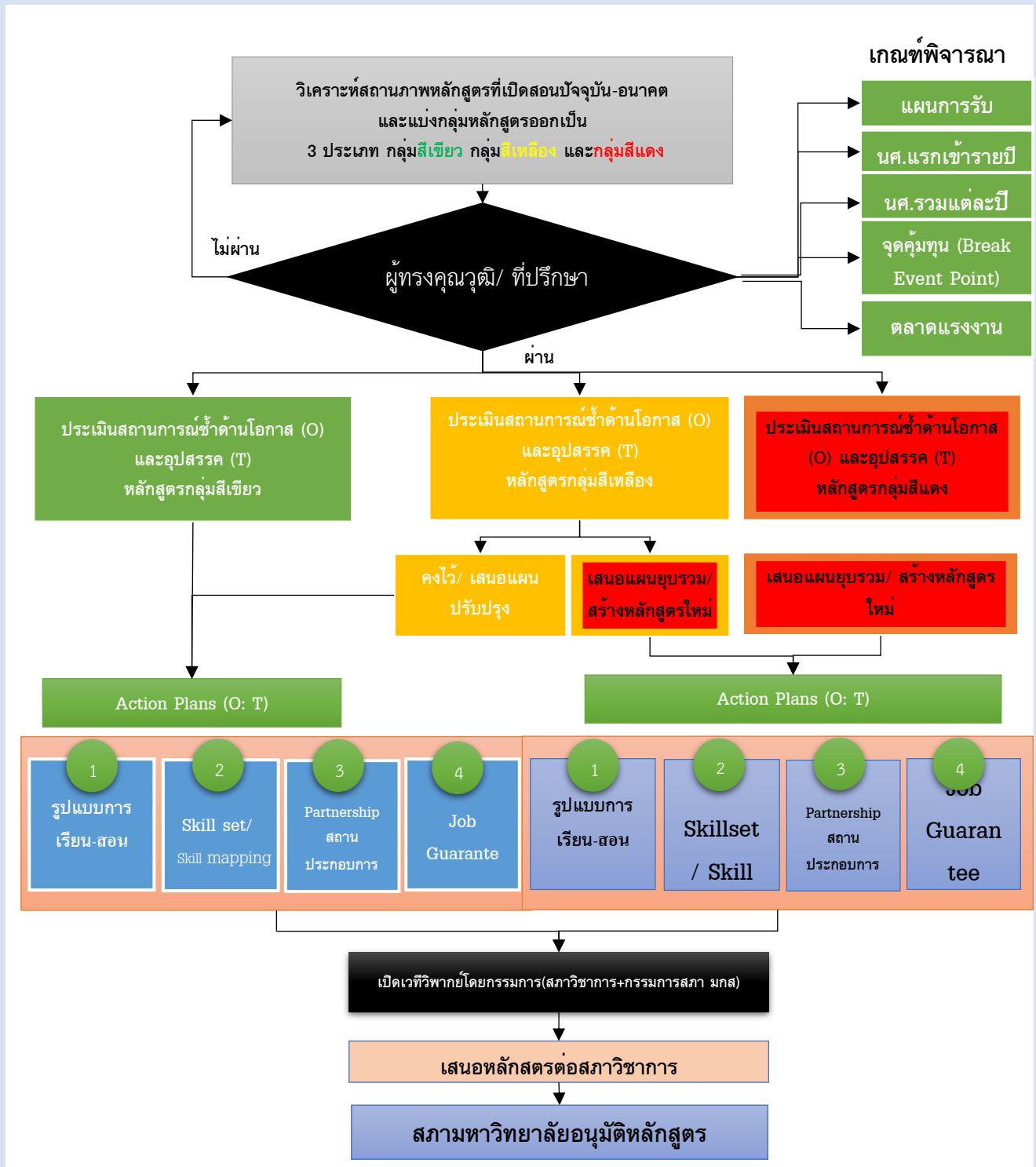
ภาพที่ 10 ระดับความเสี่ยงของหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา

ในปีการศึกษา 2564 พบว่า มีจำนวนหลักสูตรที่สามารถแข่งขันได้ (หลักสูตรสีเขียว) เพียงจำนวน 7 แผนการรับ คิดเป็นร้อยละ 87.5 ของการรับทั้งสิ้น 8 แผนการรับพบว่า จำนวนนักศึกษาในกลุ่มมีจำนวนทั้งสิ้น 1666 คน โดยมีค่าเฉลี่ยจำนวนนักศึกษาต่อแผนการรับจำนวน 106 คน กลุ่มความเสี่ยงระดับปานกลาง (สีเหลือง) เพียงจำนวน 1 แผนการรับ คิดเป็นร้อยละ 12.5 พบว่า จำนวนนักศึกษาในกลุ่มมีจำนวนทั้งสิ้น 95 คน โดยมีค่าเฉลี่ยจำนวนนักศึกษาต่อแผนการรับจำนวน 59 คน และระดับความเสี่ยงระดับสูง (สีแดง) ไม่มี รายละเอียดดังตารางที่ 44

ตารางที่ 44 ระดับศักยภาพหลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา

LEVEL OF RISK	ร้อยละ	จำนวนแผนการรับ	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ปี 64	จำนวนนักศึกษาเฉลี่ย คงอยู่ ปี 64 (ต่อแผนการรับ)	จำนวนนักศึกษาเฉลี่ย (ต่อแผนการรับต่อปีการศึกษา)
HIGH = 12-25	0%	0	0	0	0
MEDIUM = 6-10	12.5%	1	95	95	24
LOW = 1-5	87.5%	7	1,571	224	42
รวม		8	1,666	208	40

3.6 ข้อเสนอ แนวทางการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรในอนาคต (Action Plans)



ภาพที่ 11 ผังกระบวนการขับเคลื่อนหลักสูตรแยกตามประเภทระดับความเสี่ยง

แนวทางการดำเนินการมีดังนี้

3.6.1 ประเมินโอกาสหรืออนาคตของหลักสูตรซ้ำในกลุ่มระดับความเสี่ยงต่างๆ เช่น กลุ่มความเสี่ยงระดับต่ำ กลุ่มความเสี่ยงระดับปานกลาง และกลุ่มระดับความเสี่ยงสูง เพื่อให้เกิดความมั่นใจในแผนงานดำเนินการ (Action Plans) ต่างๆ เช่น

1) **กลุ่มความเสี่ยงระดับต่ำ** ควรทำการวิเคราะห์ว่าหลักสูตรกลุ่มเสี่ยงระดับนี้ยังมีความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในปัจจุบันและอนาคตจริงหรือไม่ ซึ่งสามารถวิเคราะห์ได้จาก (1) จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในแต่ละปีการศึกษาย้อนหลัง 3-5 ปี (2) การวิเคราะห์จากอัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุนผลผลิต (Benefit to Cost ratio: B/C) และ (3) การเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาคงอยู่กับจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนรายหลักสูตร ทั้งนี้ ควรมีการสำรวจตลาดแรงงานในอนาคต (Demand -Side) โดยอาศัยเครื่องมือ Skill set/ Skill Mapping มาประกอบการพิจารณาทิศทางความต้องการของตลาดแรงงาน จะทำให้มีความมั่นใจและความเป็นไปได้ในการพัฒนาหลักสูตรไปในทิศทางที่ถูกต้อง ในส่วนการปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตร รูปแบบการบริหารหลักสูตรเน้นพัฒนาหลักสูตรไปในแนวทาง OBE โดยการสร้างอัตลักษณ์ของหลักสูตรในการดึงดูดผู้เรียนให้เพิ่มมากขึ้น

2) **กลุ่มความเสี่ยงระดับปานกลาง** ควรพิจารณาตามแนวทางของกลุ่มหลักสูตรที่มีความเสี่ยงระดับต่ำ เพื่อประเมินโอกาสความเป็นไปได้ของการอยู่รอดของหลักสูตร หากพิจารณาในรายละเอียดอย่างถี่ถ้วน สมบูรณ์แล้ว แนวทางการพิจารณาดำเนินการ เช่น คงหลักสูตร ยุบรวม หรือควรรวมหลักสูตรเพื่อปรับปรุงหรือสร้างหลักสูตรใหม่ร่วมกับกลุ่มระดับความเสี่ยงสูง เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่สามารถสร้างอัตลักษณ์ของคณะในอนาคต (หลักสูตรเรือธง) โดยการรวมทรัพยากรภายในคณะและของมหาวิทยาลัยมาระดมสร้างความเข้มแข็ง ทั้งนี้ ทุกคณะที่มีหลักสูตรที่อยู่ในกลุ่มความเสี่ยงระดับปานกลาง ควรมีแผนเร่งด่วน เช่น งดรับนักศึกษาหากมีนักศึกษาแรกเข้าต่ำกว่า 30% ของแผนการรับนักศึกษาติดต่อกันมา 2 ปีการศึกษาและปิดหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรที่อยู่ในกลุ่มความเสี่ยงระดับปานกลาง จะมีอัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุนผลผลิต (Benefit to Cost ratio: B/C) และ จำนวนนักศึกษาคงอยู่เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนรายหลักสูตรไม่สามารถแข่งขันได้ ในขณะที่เดียวกันจะเป็นภาระในระยะยาวในการบริหารหลักสูตร

3) **ระดับความเสี่ยงสูง** ควรมีแผนเร่งด่วน เช่น งดรับนักศึกษาทันทีและปิดหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรที่อยู่ในกลุ่มความเสี่ยงระดับความเสี่ยงสูง จะมีทั้งอัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุนผลผลิต (Benefit to Cost ratio: B/C) และจำนวนนักศึกษาคงอยู่เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนรายหลักสูตร **ไม่สามารถแข่งขันได้** (ไม่มีประสิทธิภาพ) ในขณะเดียวกันจะเป็นภาระในระยะยาวในการบริหารหลักสูตร ฉะนั้น ควรพิจารณาโดยการยุบรวมหรือควรรวมหลักสูตรในกลุ่มระดับความเสี่ยงสูง หรือจับคู่กับกลุ่มหลักสูตรที่มีความเสี่ยงระดับปานกลางเพื่อสร้างหลักสูตรใหม่ จำเป็นต้องเร่งนโยบายการปรับปรุงให้เกิดความโดดเด่นและทันสมัยมากยิ่งขึ้นเพื่อความยั่งยืนในอนาคต

3.6.2 การบริหารรายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education: GE) สืบเนื่องจากผลการวิเคราะห์อัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุนผลผลิต (Benefit to Cost ratio: B/C) รายหลักสูตรในภาพของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์พบว่า หลักสูตรที่ศักยภาพหรือมีประสิทธิภาพเพียงร้อยละ 20.93 เท่านั้น ฉะนั้น แต่ละคณะควรใช้แนวทางการบริหารจัดการเรียนการสอนแบบรวมกลุ่มหรือรวมห้องเรียนจากนักศึกษาหลายหลักสูตรเพื่อจัดการเรียนการสอนในรายวิชา GE แต่ละหลักสูตรเพื่อจัดการเรียนการสอนให้มีขนาดใหญ่ขึ้น (นศ. มาจากหลายหลักสูตรในคณะ)

สามารถลดการใช้ทรัพยากรของคณะ และอาจารย์ผู้สอน และจัดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสอนเฉพาะ หัวข้อที่ตนเองมีความเชี่ยวชาญและหมั่นเวียนให้ความรู้กับผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย ตลอดจนมุ่งสร้าง ทักษะที่ จำเป็นด้าน Soft Skill เช่น ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและปลูกจิตอาสา ได้อย่างเป็น รูปธรรมเพื่อเป็นอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตาม คณะและมหาวิทยาลัยสามารถจัดหาอาจารย์ ผู้สอน/นักวิจัยชั้นนำจากสถาบันที่มีชื่อเสียงในต่างประเทศมาเป็นอาจารย์ร่วมสอนในรายวิชา General Education เพื่อสร้างความรู้ใหม่และสร้างแรงบันดาลใจแก่เด็กและเยาวชนในพื้นที่ **เป็นต้น**

3.6.3 สร้างความร่วมมือระหว่างหลักสูตรกับสถานประกอบการ และเน้นรูปแบบจัดการเรียนการสอน ระบบ Coop/ WiV/ CWIE/ Internship/ Apprenticeship (ระยะเวลา 1-2 ภาคเรียน) เป็นต้น เพื่อสร้าง ทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพจากการเรียนรู้ประสบการณ์ตรงและมีแหล่งงานรองรับหลังสำเร็จ การศึกษา ฉะนั้น ลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการในพื้นที่ และนอกพื้นที่เป็นเรื่องที่สำคัญ ทั้งในด้าน พัฒนาหลักสูตร/ ปรับปรุงหลักสูตร โดยยึด Skill Mapping (เพิ่มรายวิชา Hard Skills) ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ สารณนำไปใช้งานได้จริง ความร่วมมือกับสถานประกอบการในการแลกเปลี่ยนบุคลากรร่วมสอนในหลักสูตรเพื่อ ถ่ายทอดประสบการณ์นอกห้องเรียนเป็นต้น

3.6.4 ปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอน โดยการเปิดรับผู้เรียนเพื่อเรียนล่วงหน้า (CLC) สำหรับนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและวิทยาลัย สังกัดสำนักงานการอาชีวศึกษา รวมทั้งนักศึกษามหาวิทยาลัย บางส่วน โดยไม่ต้องเข้าเรียนในชั้นเรียนปกติ **เร่งปรับปรุงแผนการเรียนการสอนในสัดส่วนรายวิชาภาคทฤษฎี (New Theory) 30%: รายวิชาภาคปฏิบัติ (New Practice) 40% รายวิชาภาคปฏิบัติ (New Practice) โดยใช้ ทรัพยากรของสถานประกอบการหรือชุมชน BCG) และผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการหรือชุมชนร่วมเป็น อาจารย์ผู้สอน หรือ Coaching หรือ On the Job Training (OBJ) ตลอดจนการสร้างผลงานการวิจัย สร้าง สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ในการแก้โจทย์ปัญหาของสถานประกอบการหรือชุมชน เพื่อยกระดับรายได้ (เพิ่มกำไร ลดทุนต้น หรือเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานองค์กร) หรือพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความน่าเชื่อถือให้กับสังคมให้ตรงกับปราชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า “สร้างคนดี มีงานทำ ชี้นำและสังคม” และ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอันดับ 1 ภายในปี 2570 โดยเป็นผู้นำ ” **ด้าน นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคม (The Master of Social Innovation)”****

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ที่ ๐๗๔๗/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยและวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำต้นทุนต่อหน่วย และวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสูงสุดในการนำไปใช้เพื่อการ
บริหาร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘
จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยและวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรมหาวิทยาลัย
กาฬสินธุ์ ประกอบด้วย

- | | |
|--|------------------|
| (๑) รองศาสตราจารย์สุพรรณ สุตสนธิ์ | ประธานกรรมการ |
| (๒) นายอรรถพงษ์ ศิริสุวรรณ | รองประธานกรรมการ |
| (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงกรด พิมพิศาล | กรรมการ |
| (๔) นายศักดิ์เกษม ปานะลาด | กรรมการ |
| (๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิภา นาสินพร้อม | กรรมการ |
| (๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ ศรีสมุทร | กรรมการ |
| (๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์หนูเดือน สาระบุตร | กรรมการ |
| (๘) นางเพ็ญสิริ ภูวรกิจ | กรรมการ |
| (๙) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรรัชดา วิโรจน์รัตน์ | กรรมการ |
| (๑๐) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัน นามตะคุ | กรรมการ |
| (๑๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงค์ ก่องดวง | กรรมการ |
| (๑๒) นายณชัย สังหมื่นเม้า | กรรมการ |
| (๑๓) นายสถิตพงษ์ เสี่ยมศักดิ์ | กรรมการ |
| (๑๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุชา พิมศักดิ์ | กรรมการ |
| (๑๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์สิทธิ์ ฤทธิสัน | กรรมการ |
| (๑๖) ว่าที่ร้อยตรีเกริกไกร นรภาร | กรรมการ |
| (๑๗) นางสาวมัลลิกา นาจันทอง | กรรมการ |
| (๑๘) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยนันท์ ชมนาวัง | กรรมการ |
| (๑๙) นางสมบัติมา ร้อยพิลา | กรรมการ |
| (๒๐) นางสาวบุญเลิศ อิมสำอางค์ | กรรมการ |
| (๒๑) นายแสงสุรีย์ นันททรัพย์ | กรรมการ |
| (๒๒) นายชาติ ภูตินทราย | กรรมการ |
| (๒๓) นางปฎิมา บุขราคม | กรรมการ |
| (๒๔) นางธันยกร นรภาร | กรรมการ |

/(๒๕) นายสว่างวงศ์...

(๒๕) นายสว่างวงศ์ หมายเทียมกลาง	กรรมการ
(๒๖) นางจินตนา นาดาแสง	กรรมการ
(๒๗) นางกนกวรรณ ตรีเพชร	กรรมการ
(๒๘) นางสุชาสินี สุรินทร์	กรรมการ
(๒๙) ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรพัทธนันท์ ศรีสูงเนิน	กรรมการ
(๓๐) นางไอลดา คุณโรง	กรรมการ
(๓๑) นางภาวิณี เสาวโชติ	กรรมการ
(๓๒) นายลิขิต ศิริสันติเมธาคม	กรรมการและเลขานุการ
(๓๓) นางสาวสุพัตรา บุไธสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(๓๔) นางพัชรนันท์ ศักดิ์วงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(๓๕) นางสาวมณีเนตร ยลละออ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(๓๖) นายคารมย์ เรืองไชย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(๓๗) นางสาวสุชาดา อุทัยกลม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(๓๘) นายสนามชัย บริบูรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(๓๙) นางสาวพิชญภา บัญเริ่ม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(๔๐) นางสาวสุมาลา นันบุญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

- (๑) จัดทำต้นทุนต่อหน่วย และวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ทุกระดับ
- (๒) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
ประสบผลสำเร็จ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และขอยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ที่ ๑๒๓๒/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยและความ
คุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์จรัสพันธ์ ห้วยแสน)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



Philosophy

“ความรู้สร้างคุณค่า ภูมิปัญญาสร้างสังคม”



Determination

“สร้างคนดี มีงานทำ ชี้นำสังคม”



Kalasin University 2022