



มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

"ความรู้สร้างคุณค่า  
ภูมิปัญญาสร้างสังคม"

# แผนการพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) วาระแรก 3 ปี

REINVENTING KALASIN UNIVERSITY  
2021-2025

ฉบับได้รับความเห็นชอบจาก  
สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์  
ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2564 วันที่ 13 สิงหาคม 2564

Kalasin University 2021

## บทสรุปผู้บริหาร

# Executive Summary

ตามที่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้จัดทำแผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (Reinventing Kalasin University) ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) ฉบับได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครั้งที่ 13/ 2563 วันศุกร์ที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยจึงได้ทบทวนแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567) ให้เป็น Road map เดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย เพื่อปรับตัวเข้าสู่ยุค Education Disruption ยุคที่ดิจิทัลเปลี่ยนโลกการศึกษา และเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดดอย่างเต็มตัว ดังนั้นมหาวิทยาลัยฯ จึงต้องปรับตัวให้เข้ากับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (From Lifetime Employment to Life Time Employability) เพื่อการเรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ (Learn, Unlearn, Relearn) สอดรับกับยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ (Area-based & Community) และ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ ดั่งวิสัยทัศน์ให้ “มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนฐานความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมอันดับ 1 ของประเทศภายในปี 2570” โดยมี ปรัชญา “ความรู้สร้างคุณค่า ภูมิปัญญาสร้างสังคม” ปณิธาน “สร้างคนดี มีงานทำ ชี้นำสังคม” อัตลักษณ์ “บัณฑิต อดทน สู้งาน เชี่ยวชาญวิชาชีพ” ประเด็นการพัฒนามหาวิทยาลัย มี 4 ประเด็น ได้แก่ ประเด็นการพัฒนาที่ 1 มุ่งเน้นผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล ประเด็นการพัฒนาที่ 2 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ ประเด็นการพัฒนาที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ และนำอยู่อาศัย ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพ และคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยมีเนื้อหาสรุป แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) ระยะแรก 3 ปี ตามแผนงาน A 40 - KSU – 2025 ดังนี้

### 1. ด้านการเรียน-การสอน

การปฏิรูปด้านการเรียนการสอนเพื่อสร้างและพัฒนาคอนที่มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นการเรียนการสอน ทฤษฎีที่ควบคู่กับการปฏิบัติจริง พัฒนาหลักสูตรตามทิศทางของความต้องการของประเทศ (หลักสูตรที่เปิดสอนเน้นกลุ่ม First S-Curve / New S-Curve) พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงกับโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ในรูปแบบการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ใช้ระยะเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยที่สั้นที่สุดเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง มีรายได้ระหว่างเรียน และการบูรณาการหลักสูตรสร้างหลักสูตรสหวิทยาการบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น รับรองการมีงานทำของบัณฑิต (Job Guarantee University) โดยเน้นเป็นหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรที่สามารถเลือกเรียนได้ทั้งวิชาเอกเดี่ยวและเอกคู่ และเปิดโอกาสให้ผู้ที่จบปริญญาตรีสาขาวิชาอื่น ๆ เข้ามาเรียนปริญญาที่สองหรือให้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ โดยมหาวิทยาลัยควรเปิดรับกลุ่มเรียนที่หลากหลายช่วงวัย

# Executive Summary

## 2. ด้านการวิจัยเชิงพื้นที่และบริการวิชาการ

ด้านการพลิกโฉมการวิจัยเชิงพื้นที่-บริการวิชาการ เน้นการพัฒนาทักษะ (Up skill/ New skill/ Future skill) สำหรับนักวิจัยเป็นสำคัญ กำหนดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ (Goal OKR) ผลลัพธ์ผลกระทบ (Process OKR) และวางตำแหน่งเป้าหมายงานวิจัย (Mapping) กำกับติดตาม Goal OKR และ Process OKR โดยมหาวิทยาลัยกำหนดกรอบแนวทางการพลิกโฉมงานวิจัยเชิงพื้นที่-บริการวิชาการใน 3 ประเด็น ดังนี้

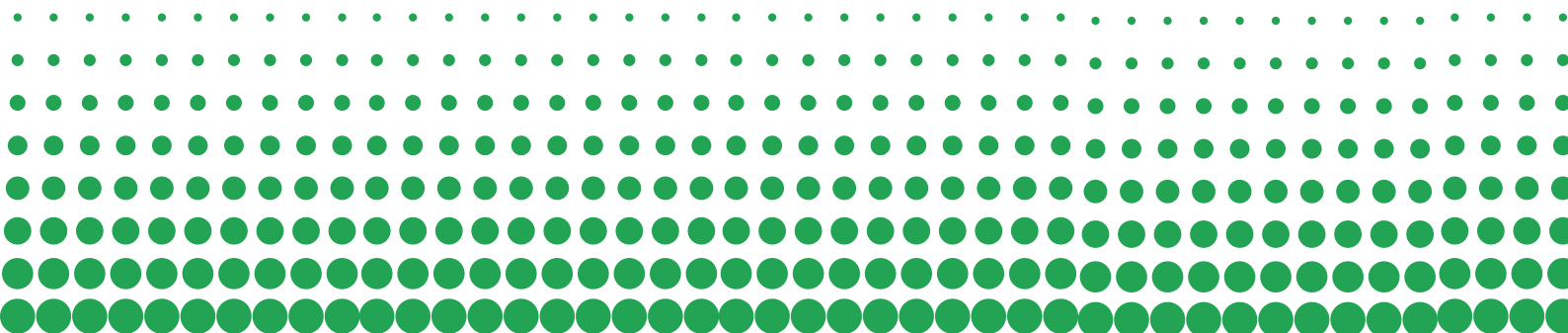
- (1) การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)
- (2) การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค (Non Age Group Participation)
- (3) การสร้างความยั่งยืนของชุมชน และสังคม (Green/Sustainability) โดยกำหนดกรอบงานวิจัยเชิงพื้นที่-บริการวิชาการภายใต้

กรอบ PMU โดยเน้นผลงานวิจัยเพื่อชุมชนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ต่อยอดเชิงพาณิชย์หรือสร้างมูลค่าแก่ท้องถิ่นหรือเศรษฐกิจฐานรากให้มากขึ้น ตลอดจนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลงานวิจัยและบริการวิชาการ ปรับปรุงระเบียบข้อบังคับ ประกาศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่นและชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจชุมชน ควบคู่กับการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น เพิ่มการผลิต ลดต้นทุน เพิ่มรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่นให้สามารถพึ่งตนเองได้ ผลักดันให้เกิดงานวิจัยเชิงพื้นที่และเศรษฐกิจฐานรากที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ด้านทรัพย์สินทางปัญญา และสร้างภาคีเครือข่ายด้านการวิจัยและบริการวิชาการกับสถาบันการศึกษา สถานประกอบการ ภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน

## 3. ด้านระบบงานสนับสนุน

ด้านการพลิกโฉมระบบงานสนับสนุนโดยมุ่งเน้น ระบบงานสนับสนุนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- (1) การพัฒนาเชิงกายภาพมหาวิทยาลัย ได้แก่ ปรับปรุงห้องเรียน-อาคารเรียน ปรับปรุง Land mark KSU สร้างพื้นที่ Co-Working Space จัดหาครุภัณฑ์-อุปกรณ์ที่ทันสมัย และปรับปรุงด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน เป็นต้น
- (2) การพัฒนาศักยภาพบุคลากร-งานสนับสนุน ได้แก่ ศูนย์พัฒนาทรัพยากรบุคคล (Up Skill-Re-Skill) การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการงบประมาณ (KSU 4.0) การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารคลัง (KSU 4.0) การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานพัสดุ (KSU 4.0) การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานสารบรรณ (KSU 4.0) การประชาสัมพันธ์เชิงรุก (KSU 4.0)/การสื่อสารองค์กร การส่งเสริมทักษะนักศึกษา (คุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม) การปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศให้เอื้อต่อการบริหารจัดการ การจัดตั้งหน่วยจัดการรายได้ ส่งเสริมกิจการสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัย และจัดตั้งหน่วยเคลื่อนที่เร็ว-บริการการศึกษา การพัฒนาศักยภาพบุคลากร-งานสนับสนุน รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดเพื่อวัดและประเมินผลการพลิกโฉมในแต่ละมิติ ทั้งสายวิชาการ และ สายสนับสนุน เช่น วิเคราะห์ภาระงาน วิเคราะห์ความซ้ำซ้อนของงาน/การเปรียบเทียบ Flow การทำงาน จัดทำอัตราค่าจ้างคนใหม่ และการจัดทำตัวชี้วัดรายบุคคล การมอบหมายงาน งานประจำ และงานเสริมหรืองานที่ได้รับมอบหมาย จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาบุคลากร เพิ่มสมรรถนะ ทักษะและสมรรถนะเฉพาะทาง ทักษะด้านดิจิทัล เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญในการทำงานและความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานเพิ่มมากขึ้น มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น การส่งเสริมการ up skill, new skill และ future skill ของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน รวมถึงต้องมีการ Up-skill ฝังตัวบุคลากรในสถานประกอบการ การสร้างและปรับ Mindset ให้มีเป้าหมายเดียวกัน



## Executive Summary

(3) ส่งเสริมการสร้างหลักสูตร/ เปิดหลักสูตร ได้แก่ ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรสอดคล้องกับทิศทางความต้องการของประเทศ (หลักสูตรที่เปิดสอนเน้นกลุ่ม First S-Curve / New S-Curve) เป็นต้น

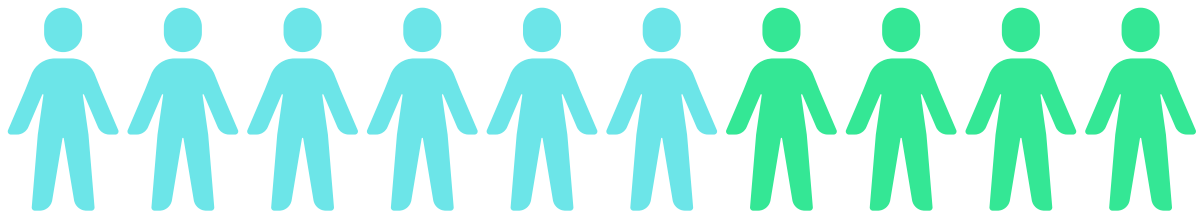
(4) ปรับปรุงรายวิชา GE/ ระบบธนาคารหน่วยกิต ได้แก่ ปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศให้เอื้อต่อการจัดการศึกษายุค Disruption Education เป็นต้น

(5) ระบบงานทะเบียน/วัดผลที่ทันสมัย ได้แก่ KSU 4.0 ระบบงาน ESS ได้แก่ รับ นศ. ทะเบียน นศ. การลงทะเบียน การจ่ายเงิน ผ่านระบบ ประมวลผลการเรียน และออกกระเบียนการเรียน เป็นต้น

(6) งานประกันคุณภาพการศึกษาเป็น การใช้เทคโนโลยี ได้แก่ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา KSU 4.0 เป็นต้น

(7) ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ (Communication) ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Computer & Information technology) และด้านกระบวนการคิด (Critical Thinking) เป็นต้น

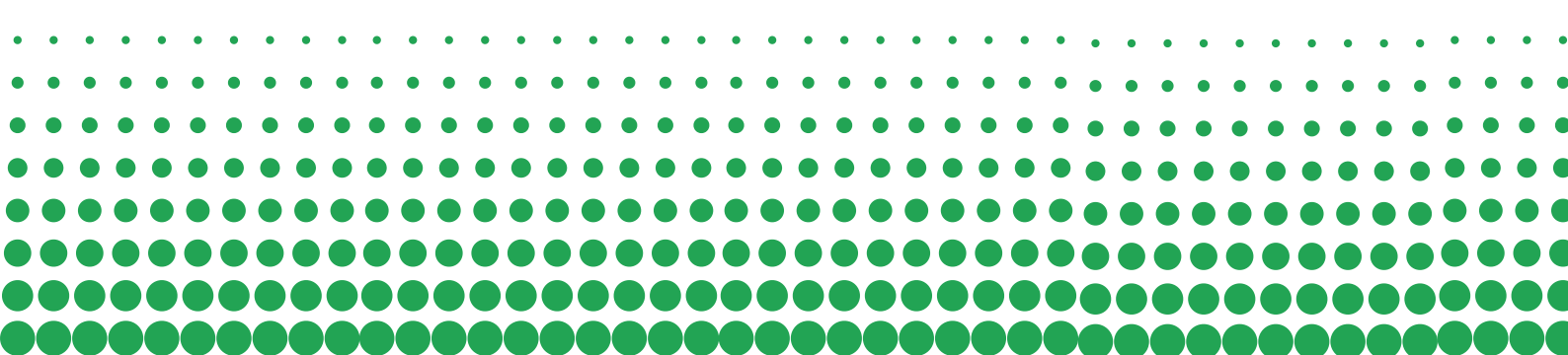
(8) แสวงหาความร่วมมือหน่วยงานภายนอก (Co-op/WIL/CWIE) ได้แก่ แสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น หน่วยงานเอกชน หน่วยงานราชการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นต้น



ด้านการเรียน/  
การสอน

ระบบสนับสนุน

วิจัยเชิงพื้นที่และ  
บริการวิชาการ



# สารบัญ

## Table of Contents

### ส่วนที่ 1 บริบทมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1.1 ประวัติความเป็นมา	2
1.2 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	3
1.3 การจัดการศึกษา	4
1.4 จำนวนนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา	6
1.5 จำนวนบุคลากรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	7
1.6 การบริหารงบประมาณ	8

### ส่วนที่ 2 ปัจจัย สภาพแวดล้อม และแนวโน้มที่ส่งผลต่อ การพัฒนามหาวิทยาลัย

2.1 การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลกที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนา ประเทศไทย	9
2.2 การเปลี่ยนแปลงในประเทศไทยที่จะส่งผลกระทบต่อการพัฒนา ในระยะต่อไป	11
2.3 แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580)	11
2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	13
2.5 นโยบายและแผนยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570 และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม พ.ศ. 2563-2565	14
2.6 แผนด้านวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2565	14
2.7 แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570	15
2.8 การวิเคราะห์ศักยภาพของแนวโน้มการจัดการเรียน-การสอน มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ให้มีความสอดคล้องกับหลักแนวนโยบาย ประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0)	16

## ส่วนที่ 3 แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (วาระแรก 3 ปี)

3.1 วิสัยทัศน์	17
3.2 ปรัชญา	17
3.3 ปณิธาน	17
3.4 อัตลักษณ์บัณฑิต	17
3.5 เอกลักษณ์	17
3.6 พันธกิจ	17
3.7 แนวทางขับเคลื่อนแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย ด้วย 7G KSU	18
3.8 กลไกการขับเคลื่อนแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ด้วยแผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ A40	19
3.9 แผนที่ยุทธศาสตร์การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing KSU Strategy Map)	21
3.10 ประเด็นการพัฒนามตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	22

## ส่วนที่ 4 การขับเคลื่อนนโยบายและการนำแผนการ พัฒนาไปสู่การปฏิบัติ

4.1 การระดมความคิดเห็นร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาคม บุคลากรทุกส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	38
4.2 การกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแผนงาน	39
4.3 ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ ลงสู่การปฏิบัติ	39
4.4 การติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และการรายงานผลการดำเนินงาน	41
4.5 ทบทวนผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติราชการประจำปี	42

## ภาคผนวก

ประมวลภาพกิจกรรมการจัดทำแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย	43
กลไกขับเคลื่อนการปฏิบัติงานการจัดทำแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย	48

# ส่วนที่ 1

ประวัติความเป็นมา

ข้อมูลพื้นฐานมหาวิทยาลัย

## บริบทมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



# ส่วนที่ 1 บริบทมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

Reinventing 2021

## Kalasin University Introduction

ตามบทบัญญัติแห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ กล่าวคือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า โดยแผนปฏิบัติราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ (2) ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผน ระยะ 5 ปี จะต้องสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่ แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เสนอรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการ

ในการจัดทำแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการบริหารแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562
- 2) เพื่อใช้เป็นกลไกในการจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและของมหาวิทยาลัยฯ
- 3) เพื่อให้สามารถติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยฯ ในแต่ละปีงบประมาณ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์และนโยบายของประเทศ และบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยฯ
- 4) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารและถ่ายทอดให้เกิดการรับรู้ความเข้าใจ นำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีแบบแผน





# 1.1 ประวัติความเป็นมา

Reinventing 2021

## Kalasin University Introduction



### ประวัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 132ตอนที่ 86ก เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2558 ให้รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ตามกฎหมายว่าด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ ตามกฎหมายว่าด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลมาจัดตั้งเป็น "มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์" มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งการควบรวมมหาวิทยาลัยทั้งสองแห่งนี้เป็นการปรับปรุงการดำเนินการและลดความซ้ำซ้อนสถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเดียวกัน โดยให้บทบาทหน้าที่ตามมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 ว่าด้วย "ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันทางวิชาการที่ให้ความรู้และความชำนาญในการปฏิบัติที่เกี่ยวกับวิชาชีพและวิชาชีพชั้นสูง มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาและส่งเสริมงานวิจัย เพื่อสร้างและพัฒนางานความรู้และเทคโนโลยี ให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคม ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการกีฬา รวมทั้งสนับสนุนกิจกรรมของรัฐและท้องถิ่น และการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชนและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม"



พื้นที่ นามน



พื้นที่ ในเมือง



พื้นที่ ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมภูสิงห์

ในช่วงปลายปี พ.ศ. 2554 คณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบ "ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ..." ซึ่งจะเป็นการควบรวมมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ เข้าด้วยกันเป็นมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อลดความซ้ำซ้อนของสถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเดียวกันซึ่งต่อมา ในวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2558 สภานิติบัญญัติแห่งชาติได้ลงมติในวาระ 3 เห็นชอบให้ "ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ..." เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2558 มีผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ สิ้นสุดสถานะความเป็นสถาบันอุดมศึกษาในวันถัดจากวันที่ประกาศราชกิจจานุเบกษา และเป็นการจัดตั้ง "มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์" ขึ้นในวันเดียวกัน

### พื้นที่ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1. พื้นที่นามน ตั้งอยู่ที่บ้านหัวจัว ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ มีเนื้อที่ 2,119 ไร่ 30.8 ตารางวา
2. พื้นที่ในเมือง ตั้งอยู่ที่ถนนเกษตรสมบูรณ์ ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ เนื้อที่ 439 ไร่ 1 งาน 65.90 ตารางวา
3. ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมภูสิงห์ ตั้งอยู่ที่ตำบลภูดิน อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ เนื้อที่ 1,155 ไร่
4. พื้นที่ในเขตอำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ เนื้อที่ 7 ไร่ 95.8 ตารางวา

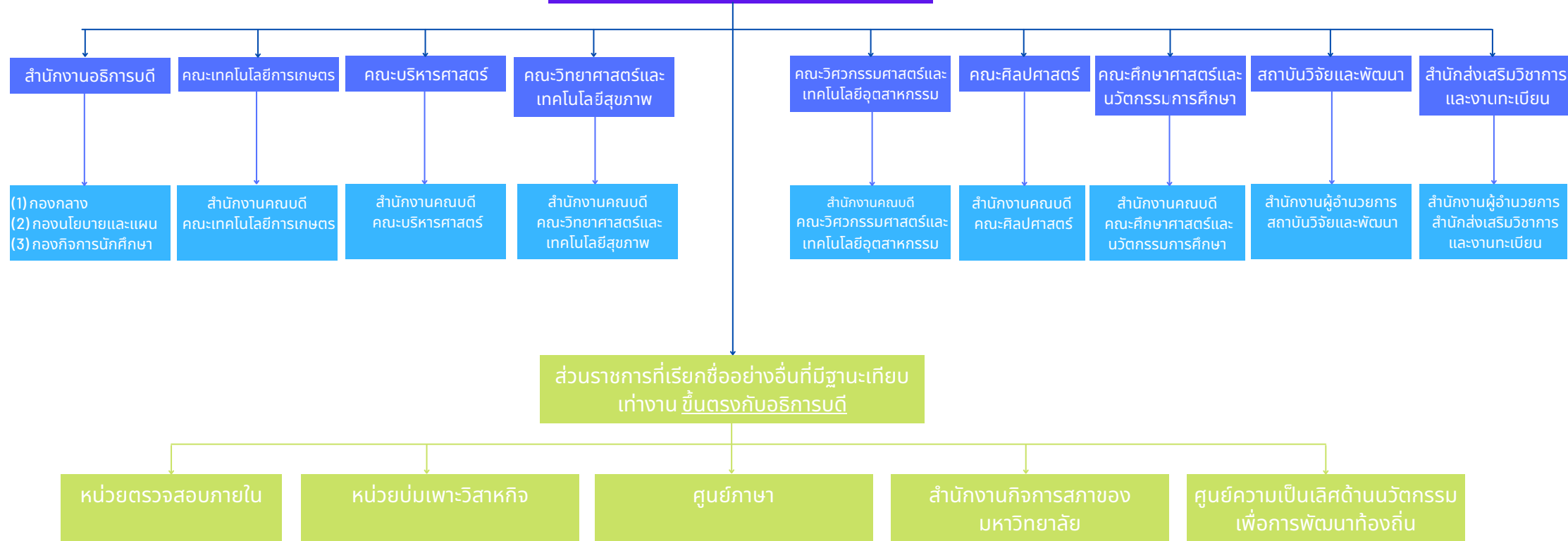


พื้นที่ กมลาไสย

## 1.2 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

### Kalasin University Introduction

#### โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



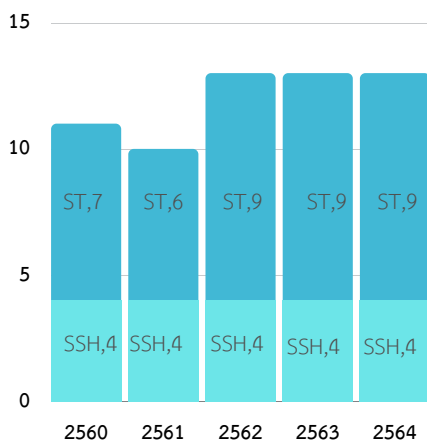
## 1.3 การจัดการศึกษา

### Kalasin University Introduction

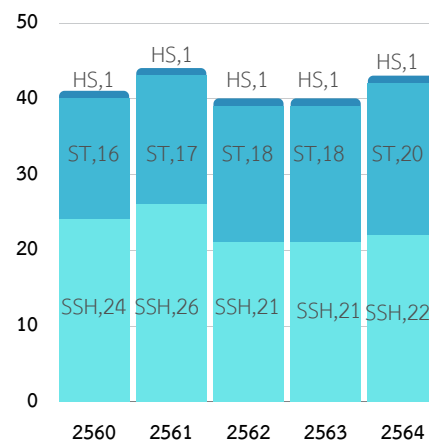
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ตามมาตรฐานหลักสูตรของคณะกรรมการอุดมศึกษาที่เน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในด้านความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและทฤษฎี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) ซึ่งการผลิตบัณฑิตและการพัฒนานักศึกษาก็เป็นพันธกิจหลักที่สำคัญของมหาวิทยาลัยฯ

ที่ต้องผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพนั้นต้องให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สังคม ประเทศ และบัณฑิตมีงานทำที่มีทักษะ 3Cs ซึ่งจะเป็นทักษะในอนาคต โดยแบ่งกลุ่มหลักสูตรออกเป็นกลุ่มสาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ Social Science and Humanities (SSH) กลุ่มสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Technology (ST) และกลุ่มสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ Health Science (HS)

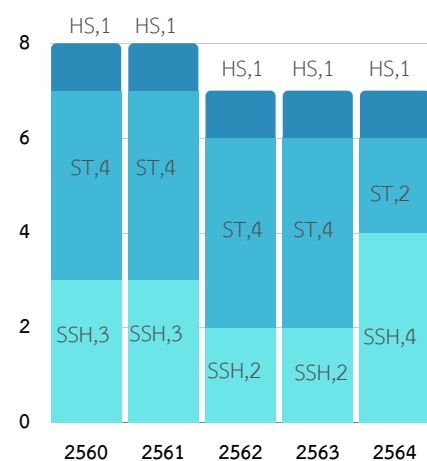
### หลักสูตร/สาขาวิชา ที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2560-2564 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



แผนภูมิที่ 1.1 หลักสูตรระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2560-2564



แผนภูมิที่ 1.2 หลักสูตรระดับ ปตรี ปีการศึกษา 2560-2564



แผนภูมิที่ 1.3 หลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2560-2564



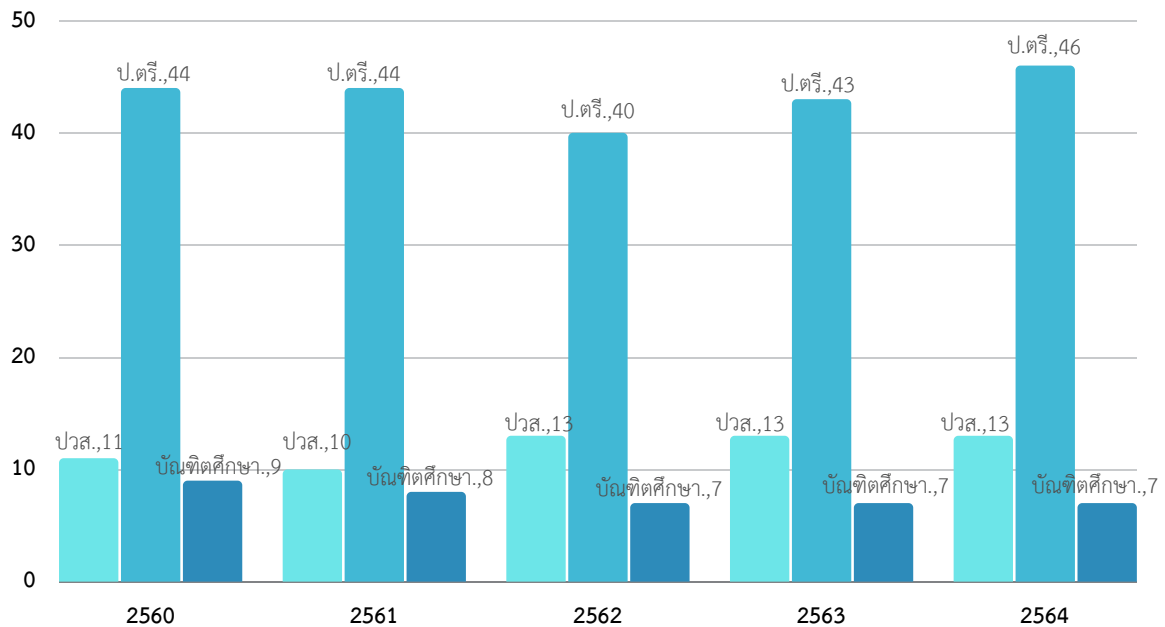
แผนภูมิที่ 1.4 จำนวนหลักสูตร ปีการศึกษา 2560-2564

#### หมายเหตุ

1. กลุ่มสาขาวิชาด้าน Social Science and Humanities (SSH)
2. กลุ่มสาขาวิชาด้าน Science and Technology (ST)
3. กลุ่มสาขาวิชาด้าน Health Science (HS)

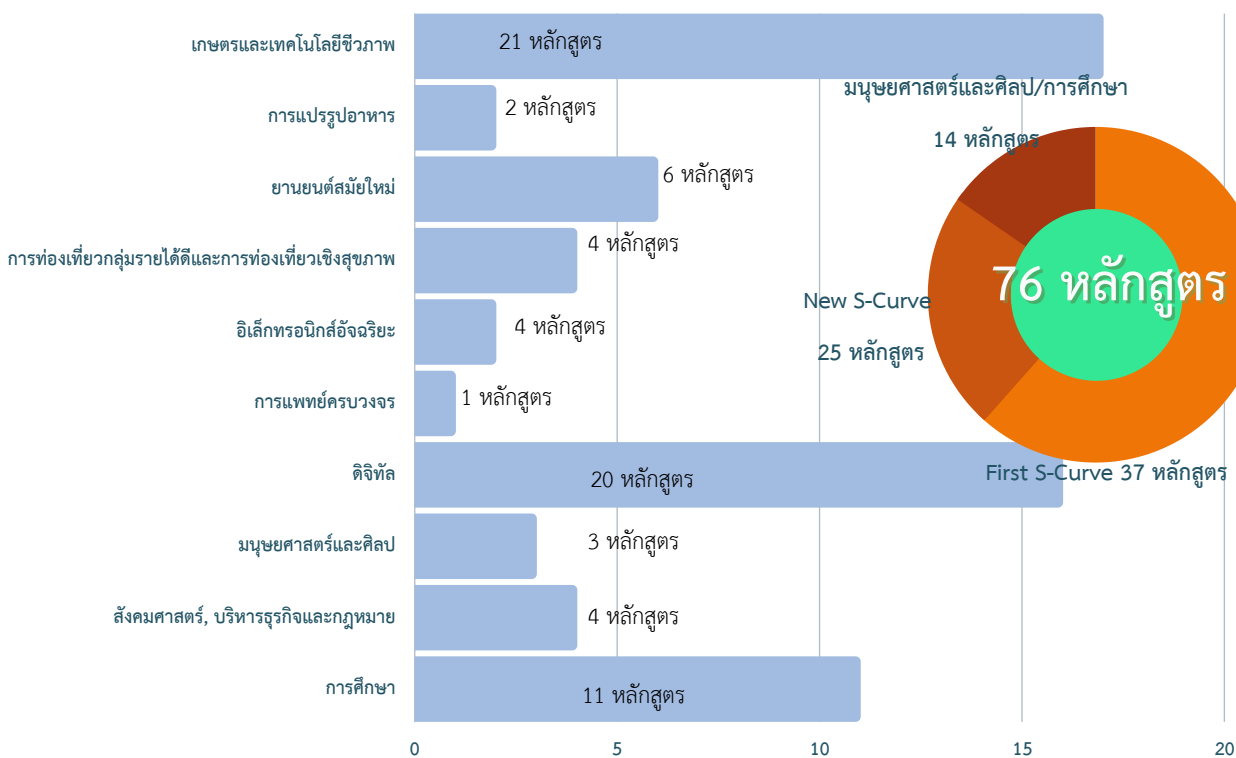
## Kalasin University Introduction

## หลักสูตร/สาขาวิชา ที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2560-2564 จำแนกตามระดับการศึกษา



แผนภูมิที่ 1.5 หลักสูตร/สาขาวิชา ที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2560-2564 จำแนกตามระดับการศึกษา

## หลักสูตรระยะสั้นของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



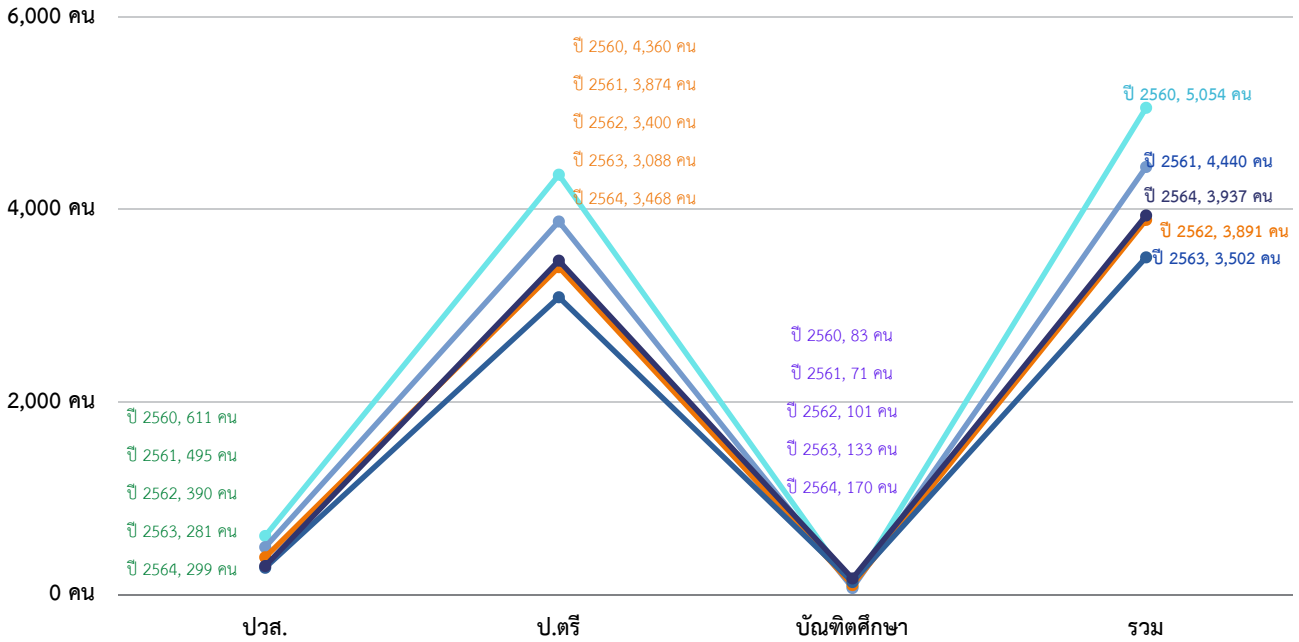
แผนภูมิที่ 1.6 หลักสูตรระยะสั้นของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2560-2564

# 1.4 จำนวนนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

Reinventing 2021

## Kalasin University Introduction

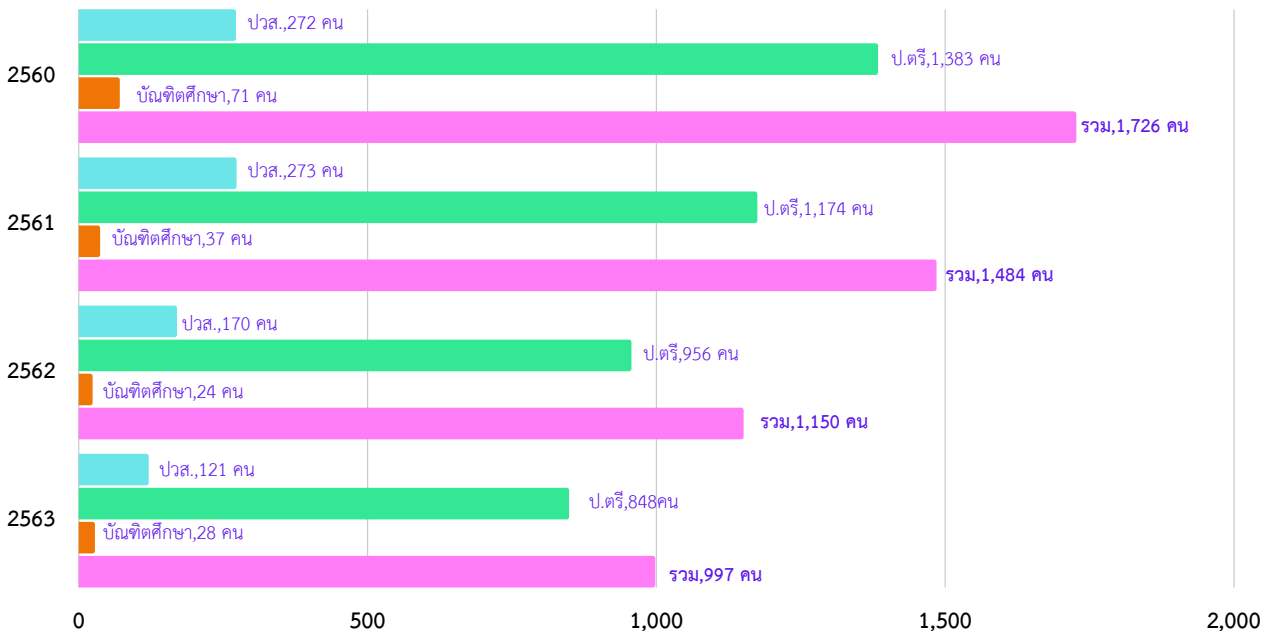
จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2560-2564



ST

แผนภูมิที่ 1.7 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2562-2564

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560-2563



แผนภูมิที่ 1.8 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560-2563  
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 สิงหาคม 2565)

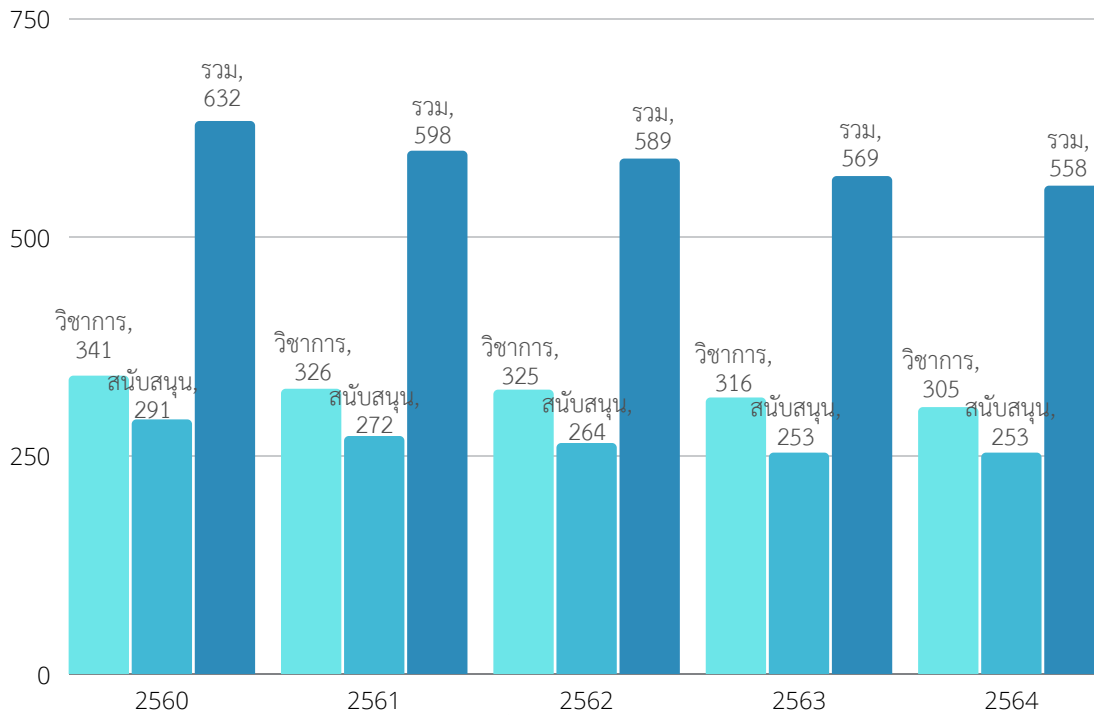
## 1.5 จำนวนบุคลากรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

Reinventing 2021

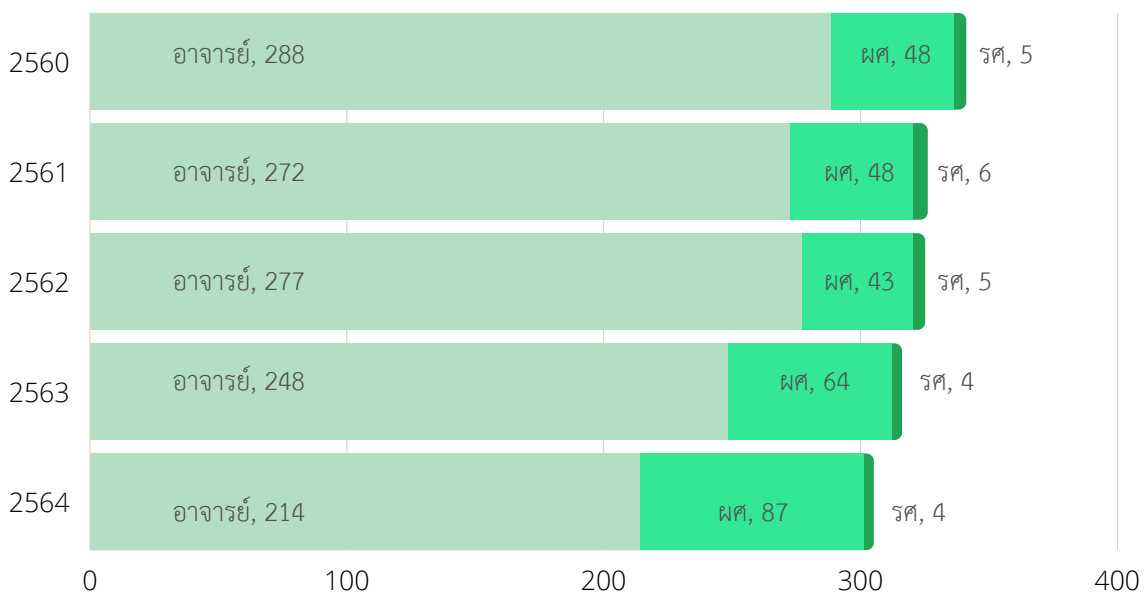
### Kalasin University Introduction

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการทำงาน มีความก้าวหน้า มีระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของสังคม

#### จำนวนบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2564



แผนภูมิที่ 1.9 บุคลากรทั้งหมด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564



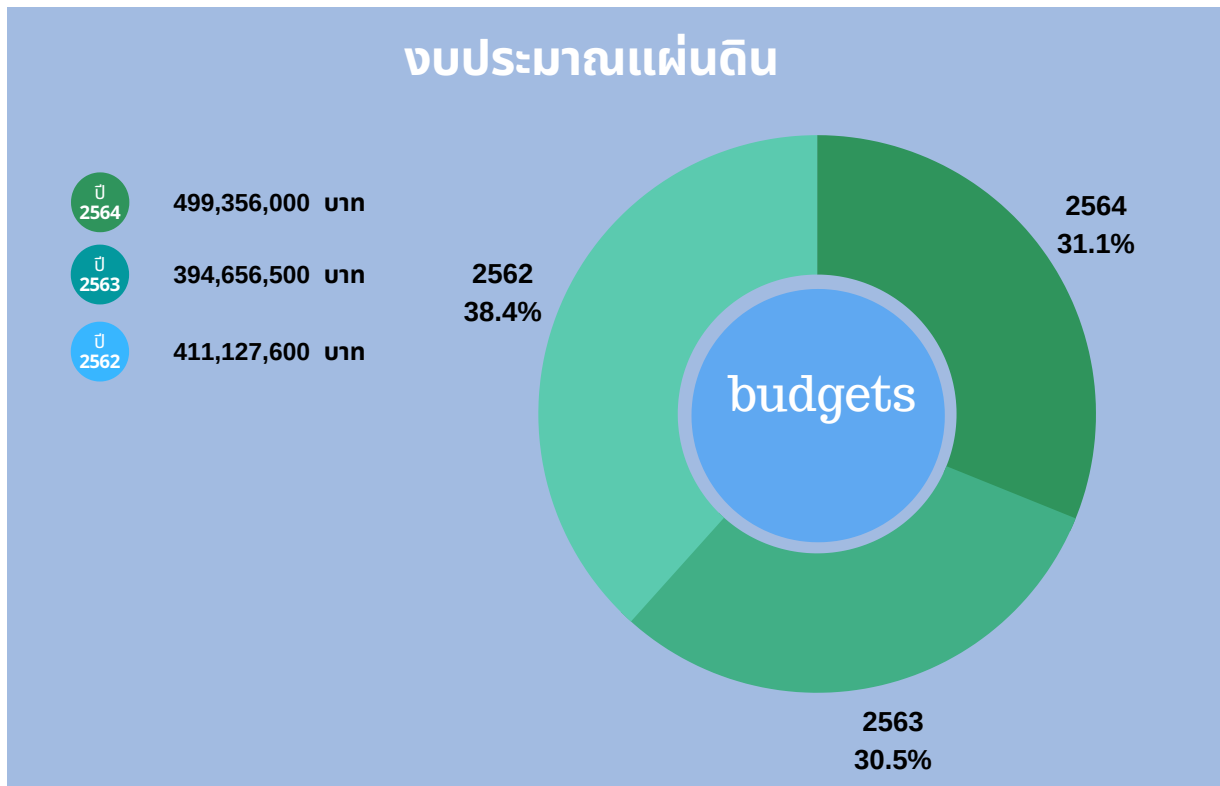
แผนภูมิที่ 1.10 สายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ 2560-2564

## 1.6 การบริหารงบประมาณ

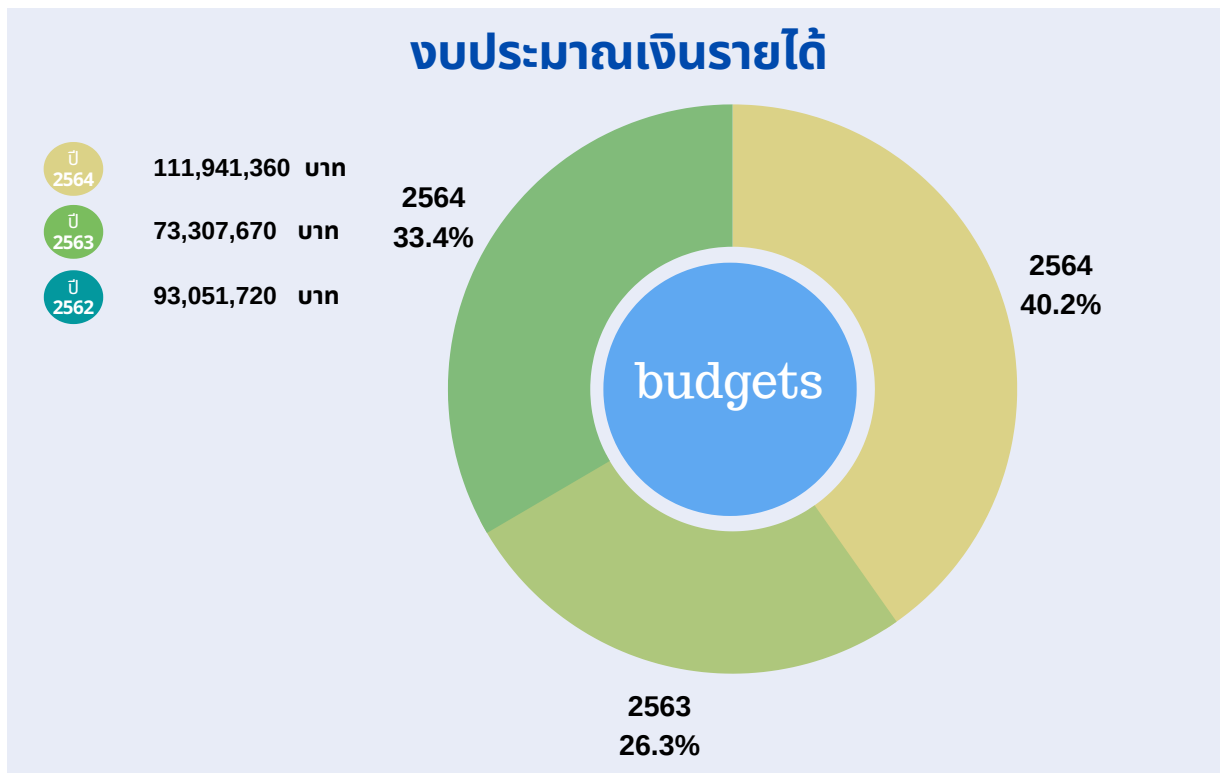
Reinventing 2021

Kalasin University Introduction

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ.2562-2564



แผนภูมิที่ 1.11 งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ.2562-2564



แผนภูมิที่ 1.12 งบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ.2562-2564

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง  
ของโลก

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง  
ของประเทศ

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง  
ทางด้านศึกษา

# ส่วนที่ 2

## ปัจจัย สภาพแวดล้อม และแนวโน้มที่ส่งผลต่อ การพัฒนามหาวิทยาลัย



สภาพแวดล้อมและปัจจัยที่มี  
ผลกระทบต่อการพัฒนา

**KALASIN UNIVERSITY**



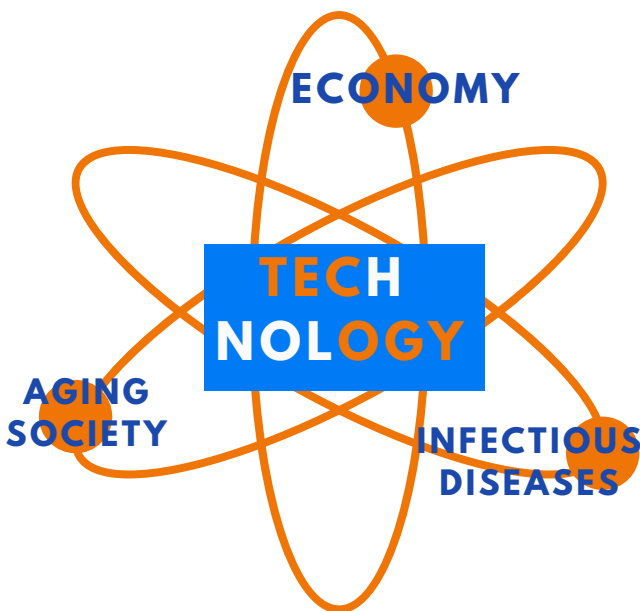
## ส่วนที่ 2 ปัจจัย สภาพแวดล้อม และ แนวโน้มที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

Reinventing 2021

ในการจัดทำแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี ครั้งนี้ ได้พิจารณาถึงปัจจัย สภาพแวดล้อม และแนวโน้มที่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์และได้มีการพิจารณาถึงบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปภายในประเทศโดยพิจารณาความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับรัฐธรรมนูญ ปี พ.ศ. 2560 แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ประเทศไทย 4.0 โมเดลขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความ มั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

### 2.1 การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลกที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศไทย



1) การเปลี่ยนแปลงกฎ กติกาใหม่ของโลก วิถีชีวิตเศรษฐกิจโลกที่เกิดขึ้นในช่วงที่ผ่านมา ทำให้ทั่วโลกปรับเปลี่ยนกฎ กติกาในการทำธุรกิจให้เข้มงวดมากขึ้น ทั้งด้านการค้า การลงทุน การเงิน การป้องกันการละเมิดลิขสิทธิ์ ความตื่นตัว ในเรื่องโลกร้อน และการส่งเสริมให้เกิดความเคารพและรักษาศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของทุกคนอย่างเท่าเทียมกันทำให้เกิดข้อตกลงและเงื่อนไขทางการค้ามากขึ้น อาทิ การไม่ซื้อสินค้าที่มีวิธีการผลิตที่ทำให้เกิดปัญหาโลกร้อนหรือใช้แรงงานเด็ก

2) การรวมกลุ่มของประเทศต่าง ๆ มีมากขึ้น โดยเฉพาะในทวีปเอเชีย จะรวมกลุ่มกันทางเศรษฐกิจมากขึ้น เพื่อส่งเสริมการค้า ให้สิทธิพิเศษระหว่างประเทศภายในกลุ่ม และสามารถต่อรองกับประเทศนอกกลุ่มได้มากขึ้น การรวมกลุ่มที่สำคัญในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ได้แก่ อาเซียนกับจีน ญี่ปุ่น และอินเดียซึ่งมีเศรษฐกิจที่เติบโตอย่างรวดเร็ว และการเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 จะทำให้ประเทศในกลุ่มอาเซียนเชื่อมโยงกันได้อย่างเสรีทั้งในด้านการเดินทางของประชาชน การค้า การเงิน การลงทุน และแรงงาน

3) การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของโลก ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ประชากรผู้สูงอายุในโลกจะเพิ่มขึ้นอีก 81.86 ล้านคน หลายประเทศจะก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้ต้องจ้างแรงงานจากต่างประเทศเกิดการนำวัฒนธรรมของกลุ่มเข้ามาใช้ในประเทสนั้น ๆ และวิธีการผลิตสินค้าจะเปลี่ยนจากการใช้แรงงานเป็นการใช้ความรู้และเทคโนโลยีมากขึ้น เพื่อทดแทนกำลังแรงงานที่ขาดแคลน ขณะเดียวกัน ประเทศที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุจะมีค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพเพิ่มขึ้นทำให้เหลืองบประมาณสำหรับการลงทุนพัฒนาด้านอื่น ๆ น้อยลง

4) การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก ในช่วง 30 ปีที่ผ่านมา อุณหภูมิโลกสูงขึ้นโดยเฉลี่ย 0.2 องศาเซลเซียสในทุกสิบปี ส่งผลให้สภาพภูมิอากาศแปรปรวน ก่อให้เกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติบ่อยครั้ง และมีความรุนแรง อาทิ แผ่นดินไหว ดินถล่ม ภูเขาไฟระเบิด น้ำท่วม ลมพายุ ภัยแล้ง ไฟป่า ธรรมชาติในหลายพื้นที่เสียหาย พืชและสัตว์สูญพันธุ์ ผืนดินชายฝั่งจมน้ำเนื่องจากระดับน้ำทะเลสูงขึ้น เกิดความเสียหายต่อสิ่งก่อสร้างที่อยู่บริเวณชายฝั่ง โดยเฉพาะเขตท่องเที่ยวและเขตอุตสาหกรรมที่มีการลงทุนสูง ภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลงส่งผลให้เกิดการระบาดของโรคต่าง ๆ รวมทั้งแมลงศัตรูพืช ทำให้ผลผลิตทางการเกษตรของโลกเสียหายและขาดแคลน ส่งผลกระทบต่อเกิดคนยากจนเพิ่มขึ้น นำไปสู่การอพยพย้ายถิ่น และการแย่งชิงทรัพยากร



(ที่มาภาพ :www.salika.co)

5) การขาดแคลนอาหารและพลังงานของโลก แหล่งพลังงานจากน้ำมันและก๊าซธรรมชาติที่มีน้อยลง และประชากรโลกที่เพิ่มขึ้น ทำให้ความต้องการพืชพลังงาน สินค้าเกษตรและอาหารเพิ่มขึ้น แต่พื้นที่เพาะปลูกและเทคโนโลยีมีจำกัด ประกอบกับการเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติรุนแรง ส่งผลให้การผลิตอาหารสู่ตลาดน้อยลง ไม่เพียงพอกับความต้องการของประชากรโลก หรือมีราคาสูงเกินกว่ากำลังซื้อโดยเฉพาะในกลุ่มประเทศยากจนทำให้เกิดความขัดแย้งระหว่างการผลิตพืชอาหารและผลิตพลังงาน อาจนำไปสู่การเกิดวิกฤตอาหารโลกในอนาคต



6) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารนำเทคโนโลยีเทคโนโลยีชีวภาพและเทคโนโลยีเกี่ยวกับการทำงานของสมองและจิต อาจเป็นผลดีต่อการพัฒนาประเทศด้านความก้าวหน้าในการผลิตสินค้า และบริการแต่อาจเป็นผลร้ายในบางด้าน เช่น การขโมยข้อมูลทางธุรกิจหรือข้อมูลส่วนบุคคล ประเทศที่พัฒนาเทคโนโลยีได้ช้าจะไม่สามารถแข่งขันกับประเทศอื่น ๆ ได้หรือการเข้าถึงเทคโนโลยีที่ไม่เท่าเทียมกันของกลุ่มคนในสังคมจะก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการพัฒนา เป็นต้น



7) ภัยจากการก่อการร้ายระหว่างประเทศ การก่อการร้ายและอาชญากรรมข้ามชาติมีแนวโน้มขยายตัวทั่วโลกและมีความรุนแรง รูปแบบและโครงข่ายมีความซับซ้อนมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของทุกประเทศทั่วโลก จำเป็นต้องเตรียมความพร้อมและสร้างความร่วมมือในเวทีระหว่างประเทศ เพื่อควบคุมปัจจัยที่ก่อให้เกิดการก่อการร้ายดังกล่าว



## 2.2 การเปลี่ยนแปลงในประเทศไทยที่จะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาในระยะต่อไป

Reinventing 2021



(ที่มาภาพ : <https://positioningmag.com>)

สังคมสูงวัย



- 1) ด้านเศรษฐกิจ เศรษฐกิจไทยมีการจัดการความเสี่ยงด้านการเงินได้ดีขึ้นทำให้เกิดการขยายตัวทางเศรษฐกิจสูงขึ้น การใช้พลังงานทดแทนมีเพิ่มขึ้น แต่ภาระหนี้สาธารณะสูง จากการกระตุ้นเศรษฐกิจในช่วงแผนฯ 11 การสร้างรายได้ของไทยเบนเข็มไปที่ภาคบริการและภาคอุตสาหกรรมที่ใช้ความคิดริเริ่มในการผลิต เนื่องจากภาคอุตสาหกรรมเริ่มมีข้อจำกัดจากกฎ ระเบียบด้านสิ่งแวดล้อม การยอมรับจากชุมชน และการดำเนินการตามขั้นตอนของรัฐธรรมนูญ รวมทั้งพึ่งวัตถุดิบทุนองค์ความรู้และเทคโนโลยีจากต่างประเทศ จึงผันผวนไปตามการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายนอกประเทศ ขณะที่ภาคเกษตรได้รับผลกระทบจากทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรม ต้องพึ่งปัจจัยการผลิตจากต่างประเทศทำให้มีต้นทุนการผลิตสูง พื้นที่มีจำกัดและถูกใช้ไปเพื่อกิจการอื่น แรงงานภาคเกษตรมีแนวโน้มลดลง และการนำผลผลิตทางการเกษตรไปแปรรูปทางอุตสาหกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเพื่อให้ได้ราคาที่สูงขึ้นยังมีน้อยและมีความคืบหน้าค่อนข้างช้า
- 2) ด้านสังคม ประเทศไทยจะมีผู้สูงวัยเพิ่มขึ้นจนกลายเป็นสังคมผู้สูงอายุในอีก 15 ปีข้างหน้า ทำให้เกิดการขาดแคลนกำลังแรงงานในอนาคต ขณะที่คุณภาพการศึกษามีปัญหาทำให้การเพิ่มความสามารถของแรงงานทำได้ยาก สังคมที่เกิดขึ้นเป็นแบบต่างคนต่างอยู่ และรับวัฒนธรรมต่างประเทศโดยไม่มีการกลั่นกรอง ทำให้คุณธรรม จริยธรรมเสื่อมถอยและเกิดปัญหาครอบครัวขาดความอบอุ่น ขณะที่ชนชั้นกลางซึ่งมีความรู้และเป็นกำลังแรงงานสำคัญยังเป็นกลุ่มก้อน ที่ไม่เพียงพอที่จะทำให้เกิดการขยายตัวของเศรษฐกิจ รายได้ของคนรวยกับคนจนต่างกันมาก นำไปสู่ความขัดแย้งในสังคม
- 3) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศจากภาวะโลกร้อนส่งผลซ้ำเติม ให้ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ความรุนแรง มีผลกระทบต่อความสามารถในการผลิตของภาคเกษตร อาหารและพลังงาน เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศในระยะต่อไป
- 4) การพัฒนาภาค พื้นที่และชุมชน มีปัญหาความไม่เท่าเทียมด้านรายได้ระหว่างภาคและภาคกลางยังคงเป็นแหล่งจ้างงานหลักและมีบทบาทสำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศ ขณะที่คนจนส่วนมากรวมตัวอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคเหนือ คนชนบทในทุกภาคเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตคล้ายคลึงกับคนเมืองอย่างรวดเร็ว แต่การกระจายกิจกรรมทางเศรษฐกิจจากเมืองใหญ่สู่กลุ่มเมืองขนาดกลางมีน้อย การกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความล่าช้า เนื่องจากขาดการเตรียมความพร้อมที่ดี อีกทั้งเศรษฐกิจชุมชนยังไม่เข้มแข็ง และมีการย้ายถิ่นของแรงงานจากชนบทสู่เมืองอย่างต่อเนื่อง
- 5) ความมั่นคงของประเทศ มีความขัดแย้งในบางพื้นที่ที่สั่งสมมานาน อาทิความไม่สงบใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ชนกลุ่มน้อยตามพื้นที่ชายแดน รวมทั้งประเด็นเรื่องเชื้อชาติและชาตินิยม ในอนาคตจะเกิดประชาคมอาเซียนซึ่งต้องสร้างสัมพันธ์ไมตรีระหว่างประเทศ ขณะเดียวกันการบริหารจัดการประเทศมีปัญหา โดยเฉพาะการทุจริตประทุติมิชอบที่ได้ขยายวงกว้าง แทรกซึมทุกระดับ จนกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ

**ยุทธศาสตร์ชาติ : กรอบการพัฒนาระยะยาว**

**วิสัยทัศน์**

**"ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"**

- มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ
- ประเทศมั่นคงในเอกราช/สถาบันกษัตริย์เป็นศูนย์กลางเหนียวจิตใจ
- สังคมมีความปรองดองและสามัคคี
- ประชาชนมั่นคงในชีวิต/งาน/รายได้
- **ฐานทรัพยากร (อาหาร/พลังงาน/น้ำ) มีความมั่นคง**



- ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง+เป็นประเทศรายได้สูง
- เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง+เป็นจุดเชื่อมโยงในภูมิภาค
- **ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง (ทุนมนุษย์/ปัญญา/เงิน/สังคม/สิ่งแวดล้อม)**
- การพัฒนาที่สร้างความเจริญ/รายได้/คุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง+ไม่สร้างมลภาวะ
- การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม+คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน
- ประชาชนยึดปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



<p>Vision</p>  <p><b>ความมั่นคง</b></p>	 <p><b>ความมั่งคั่ง</b></p>	 <p><b>ความยั่งยืน</b></p>
<p>การมีความมั่นคงปลอดภัย จากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง</p> <p><b>ประเทศ</b> มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p><b>สังคม</b> มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนิกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัว มีความอบอุ่น</p> <p><b>ประชาชน</b> มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน</p> <p><b>ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม</b> ประชาชนมีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ</p>	<p>ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น</p> <p><b>เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง</b> สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง</p> <p><b>ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้าง การพัฒนาต่อเนื่อง</b> ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมเงินเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์</p> <p><b>การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b> และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ขอทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p><b>มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน</b></p> <p>ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาในทุกระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน</p> <p><b>ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b></p>

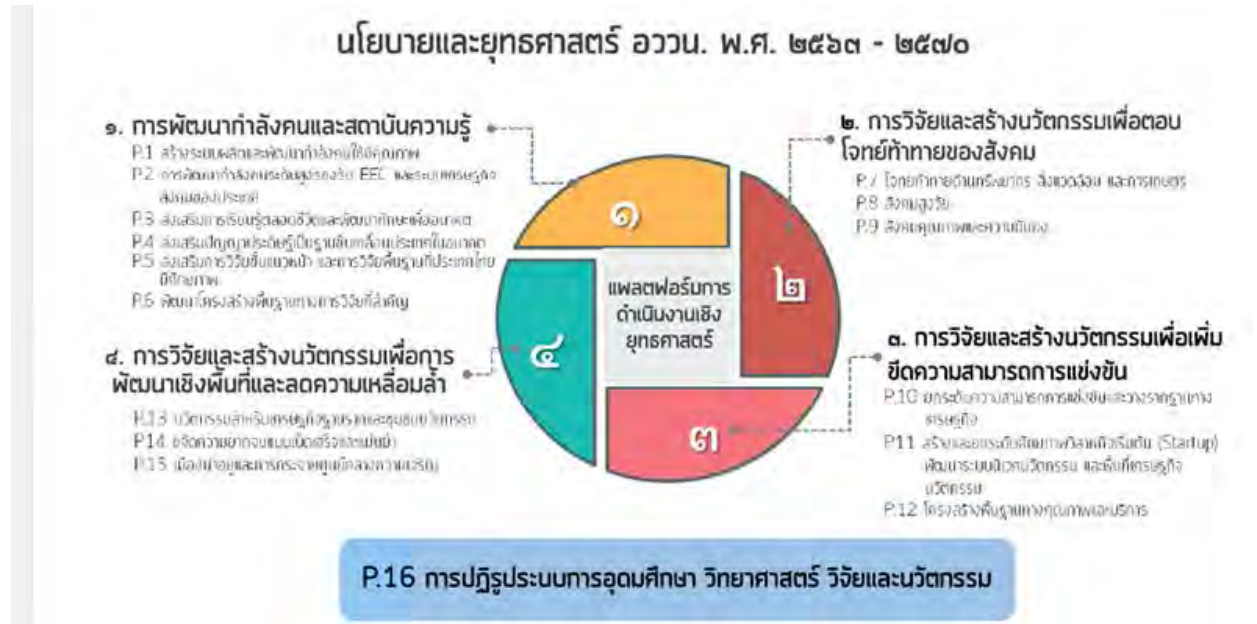
## 2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) Reinventing 2021

ตามคณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ 22 ธ.ค. 2558 เห็นชอบทิศทางและกรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เสนอ โดยมีความเห็นเพิ่มเติมว่าแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ต้องมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยการแปลงแผนยุทธศาสตร์และถ่ายทอดยุทธศาสตร์ระยะยาวลงสู่การปฏิบัติเป็นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ในช่วงเวลา 5 ปี โดยจัดทำเป็นแผนงาน/โครงการในช่วง 5 ปี และต้องมีการประเมินผล ของการดำเนินงานในรอบ 1 ปี และ 5 ปี



ที่มาภาพ : “ฐานเศรษฐกิจ”

## 2.5 นโยบายและแผนยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570 และ แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2565



(ที่มาภาพ : นโยบายและแผนยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570 และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2565)

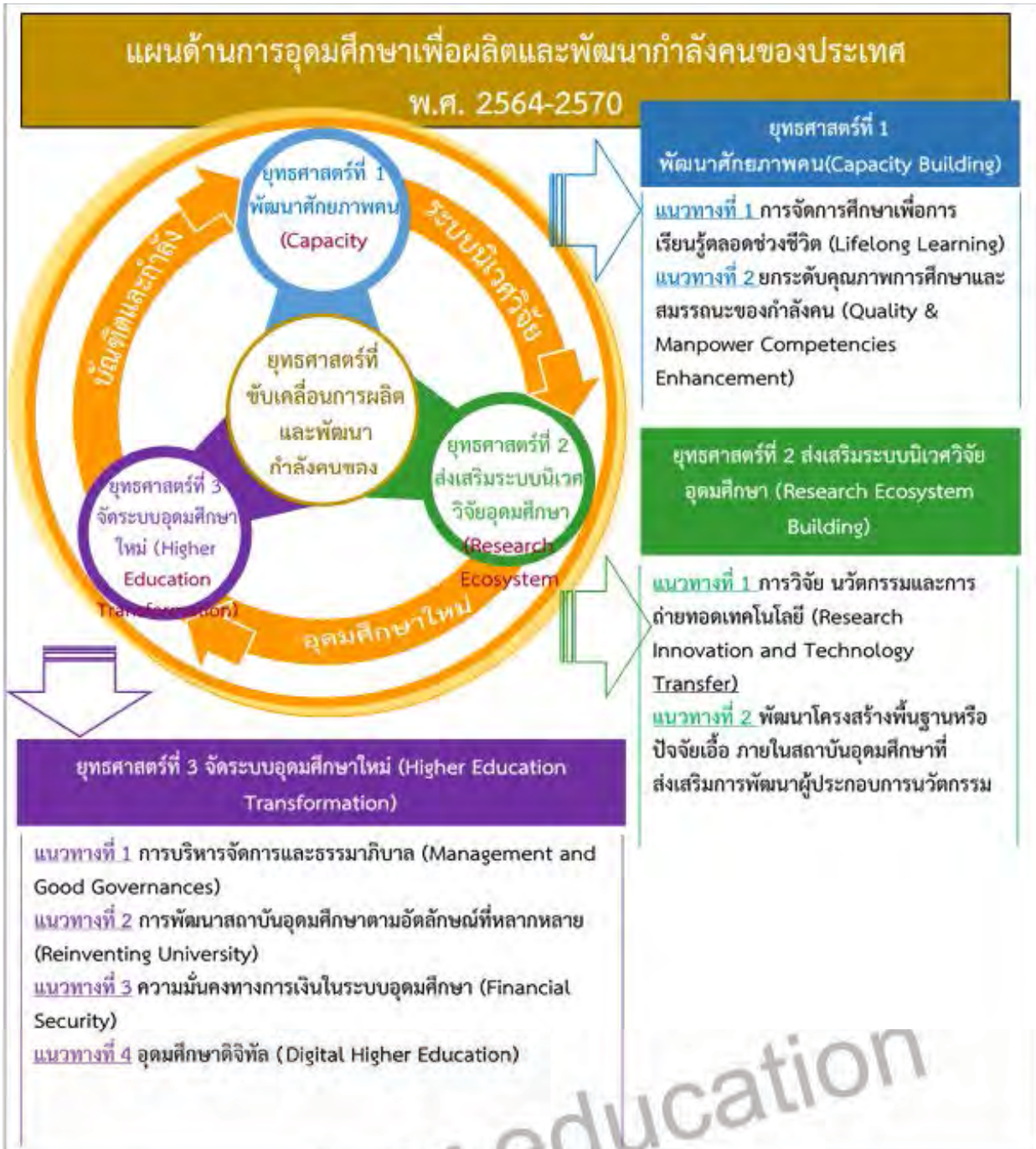
## 2.6 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2565



## 2.7 แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน ของประเทศ พ.ศ. 2564-2570

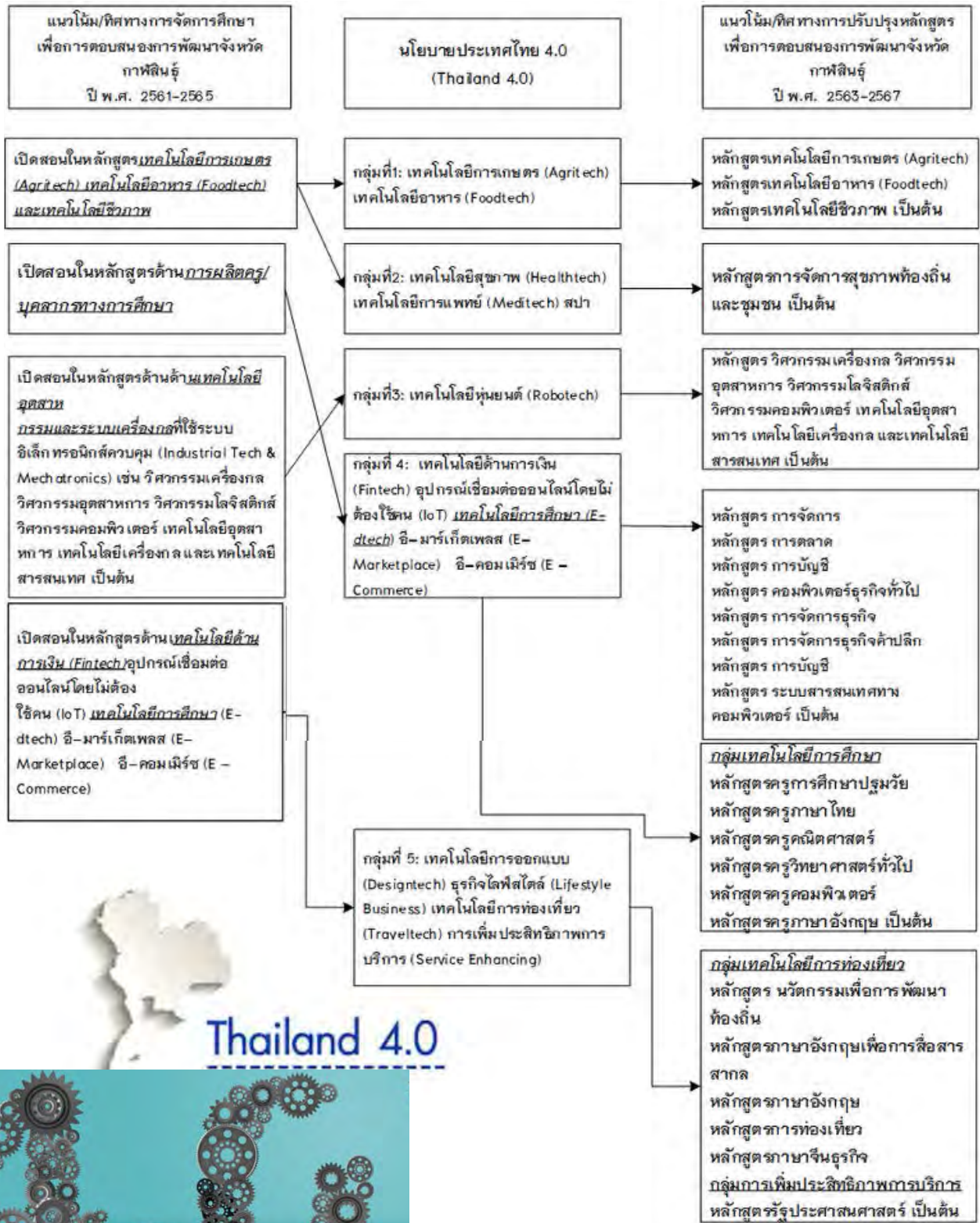
Reinventing 2021

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีนโยบายให้สถาบันอุดมศึกษานำแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนา  
กำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570 ไปใช้เป็นแนวทางวางแผนการทำงานอย่างจริงจัง และขับเคลื่อนประเทศให้หลุดพ้นจากวิกฤตต่าง ๆ ที่เกิด  
ขึ้นและขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สำเร็จได้อย่างเป็นรูปธรรมตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่วางไว้

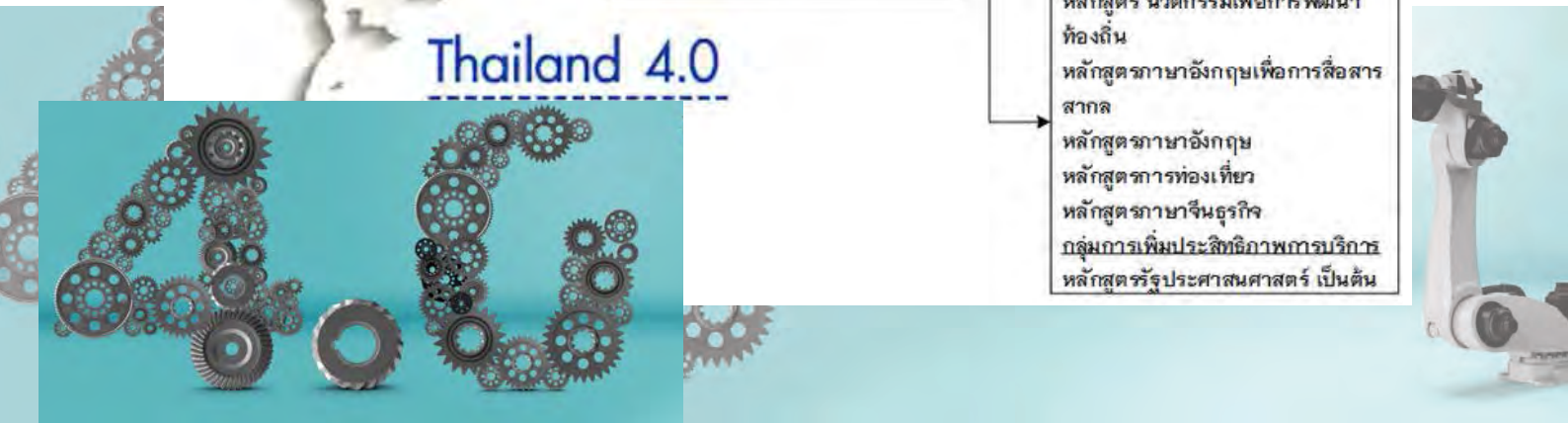


## 2.8 การวิเคราะห์ศักยภาพของแนวโน้มการจัดการเรียน- การสอนมหาวิทยาลัยภาพสินธุ์ให้มีความสอดคล้องกับ หลักแนวนโยบายประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0)

การวิเคราะห์ศักยภาพและแนวโน้มการจัดการเรียน-การสอนมหาวิทยาลัยภาพสินธุ์ให้มีความสอดคล้องกับหลักแนวนโยบายประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) ในระยะ 5 ปี



Thailand 4.0





# ส่วนที่ 3

## แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) วาระแรก 3 ปี

Vision

Mission

Strategic Issues

goals

KPI

strategy



# ส่วนที่ 3 แผนการพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี

Reinventing 2021

## 3.1 วิสัยทัศน์

เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมอันดับ 1 ของประเทศภายในปี 2570

## 3.2 ปรัชญา

ความรู้สร้างคุณค่า ภูมิปัญญาสร้างสังคม

## 3.3 ปณิธาน

สร้างคนดี มีงานทำ ชี้นำสังคม

## 3.4 อัตลักษณ์บัณฑิต

อดทน สู้งาน เชี่ยวชาญวิชาชีพ

## 3.5 เอกลักษณ์

มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

## 3.6 พันธกิจ

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 2) พัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจฐานราก
- 3) สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 4) จัดให้มีการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล

### 3.7 แนวทางขับเคลื่อนแผนการพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ด้วย 7G KSU

Reinventing 2021

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีเป้าหมายสูงสุดที่จะ เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมอันดับ 1 ของประเทศภายในปี 2570 โดยกำหนดเป้าหมายในการขับเคลื่อนและกลไกสำคัญ 7 เป้าหมาย (Seven Goals; 7G) ในการพลิกโฉมใหม่ของมหาวิทยาลัยภายในปี พ.ศ. 2570 ทั้งในด้านการจัดการศึกษา วิจัย/นวัตกรรม และบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน



### เป้าหมายสำคัญ 7 เป้าหมาย (SEVEN GOALS; 7G)

เป้าหมายที่ 1 การพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศด้าน Biotechnology & Agricultural; Bio-Agri Tech	1. อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduate Employed in Region)
เป้าหมายที่ 2 การพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศด้าน Food Technology; Food- Tech	2. สนับสนุนการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development)
เป้าหมายที่ 3 การพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศด้าน Education Technology; Edu- Tech	3. มีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค (Non Age Group Participation)
เป้าหมายที่ 4 การพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศด้าน Cultural & Health Technology; Cult & Health Tech	4. มีแผนงานเพื่อสร้างความยั่งยืนของชุมชนและสังคม (Green/Sustainability)
เป้าหมายที่ 5 การพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศด้าน Industrial Technology; Ind- Tech	5. หลักสูตรที่เปิดสอนมีความสอดคล้องการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Curriculum Alignment)
เป้าหมายที่ 6 การพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศด้าน Management Technology; Mng- Tech	6. การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)
เป้าหมายที่ 7 การพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศด้าน Social Technology; Soc- Tech	7. การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)
	8. การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)



# K S U-A40

## Vision

“เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนฐานความรู้ด้าน  
วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม อันดับ 1 ของประเทศไทยในปี 2570”

## มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Area and Community Based

## Mission

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 2) พัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจฐานราก
- 3) สร้างการเติบโตในคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 4) จัดให้มีการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล

**การศึกษา**  
Education

1

A-1,A-2,A-3  
A-4,A-5,A-6  
A-7,A-8,A-9  
A-10,A-11,A-12

**วิจัย/  
บริการ  
วิชาการ**  
Research/  
knowledge  
transfer

2

A-13,A14,A15  
A-16,A17,A18  
A-19,A20,A21  
A-22,A23

**Eco-  
System**

3

A-24,A-25,A-26  
A-27,A-28

**การบริหาร  
จัดการ**  
Management

4

A-29,A-30,A-31  
A-32,A-33,A-34  
A-35,A-36,A-37  
A-38,A-39,A-40



# 1 การศึกษา Education

## นิยาม :

พัฒนาหลักสูตรที่เปิดสอนตรงกับความต้องการกำลังคนของประเทศ (7Gs+4C)

## เป้าหมาย :

1. เพิ่มกลุ่มเป้าหมายผู้เรียน (ในระบบและนอกระบบ)
2. ลดเวลาเรียนของหลักสูตรในมหาวิทยาลัยเพื่อลดภาระในสถานประกอบการ (Co-op/ WIL/ CWIE)
3. ปรับปรุง สม.๐8 เพิ่มรายวิชาเรียนที่ทันสมัยหรือด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยในหลักสูตรเดิม
3. ปรับปรุงหลักสูตรให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนข้ามศาสตร์และระดับปริญญาที่สอง (Second Degree)
4. ผู้เรียนมีทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศระดับที่ใช้งานได้
5. เน้นการสอนแบบ Project-Based หรือสร้างบัณฑิตด้วยการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำจริง (Hand-On/ Do it yourself: D.I.Y)
6. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกอย่างเข้มแข็ง
7. ทุกหลักสูตรที่เร่งสร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูง ประกันการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี

## แผนงาน (Action Plan)

- A1 แผนงานสร้างหลักสูตร/ เปิดหลักสูตรเน้นกลุ่ม First S-Curve / New S-Curve กลุ่มเป้าหมาย 7Gs
- A2 แผนงานสร้างคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 (3c: ภาษาต่างประเทศ (Communication)-เทคโนโลยี (Computer & Technology) และการคิดวิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์ (Critical Thinking)) โดยเน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบ Project-Based/ Do it Yourself: D.I.Y
- A3 แผนงานส่งเสริมฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ (Co-op/ WIL/ CWIE)
- A4 แผนงานส่งเสริมเพิ่มกลุ่มเป้าหมาย (ผู้เรียน น.6 ในระบบ-นอกระบบ/ ปวช./ อนุปริญญา/ ปวส.และ ป.ตรี)
- A5 แผนงานเทียบโอนรายวิชา สภาการหน่วยกิต เทียบประสบการณ์หรือการศึกษาต่อเนื่องเชื่อมโยง
- A6 แผนงานแสวงหาความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อประกันการมีงานทำ (Job-Guarantee) และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- A7 ศูนย์เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- A8 ศูนย์ทดสอบมาตรฐานภาษาต่างประเทศ
- A9 แผนงานส่งเสริมทักษะนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และศิลปวัฒนธรรม
- A10 แผนงานส่งเสริมกิจการสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
- A11 แผนงานพัฒนาระบบติดตามภาวะผู้มีงานทำ การหางาน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- A12 แผนงานพัฒนาศักยภาพศิษย์เก่าผู้ทำกินสถานการณ์ไกล (Refresh/ Re-Training)

# 2 วิจัย/บริการวิชาการ Research/ knowledge transfer

## นิยาม :

ส่งเสริมการวิจัยเชิงพื้นที่ การสร้างสิ่งประดิษฐ์ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี- นวัตกรรมมุ่งสู่แก้ปัญหาชุมชน และการบริการวิชาการ-จัดทำรายได้

## เป้าหมาย :

1. ปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศให้เอื้อต่อการวิจัย-บริการวิชาการ
2. สร้างฐานข้อมูลนักวิจัย งานวิจัย สิ่งพิมพ์ สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ
3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยกระจายและทั่วถึง รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักวิจัยแสดงศักยภาพเพิ่มประสิทธิภาพ
4. จัดตั้งหน่วยบริการวิชาการเพื่อจัดทำรายได้แก่มหาวิทยาลัย เช่น ศูนย์วิจัย สิ่งทอและศูนย์ความเป็นเลิศด้านสิ่งทอพื้นบ้านกาฬสินธุ์

## แผนงาน (Action Plan)

- A13 แผนงานส่งเสริมศักยภาพนักวิจัยกลุ่มเป้าหมาย 4 Platform/ 16 Program มุ่งแก้ปัญหาเชิงพื้นที่-ต่อยอดเชิงพาณิชย์/ อนุสิทธิบัตร/ สิทธิบัตร
- A14 แผนงานสร้างฐานและนำเข้าข้อมูลนักวิจัย งานวิจัย สิ่งพิมพ์และสิ่งประดิษฐ์
- A15 แผนงานพัฒนาศักยภาพนักวิจัยผู้เก่งกาจ
- A16 แผนงานพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นบูรณาการเพื่อการพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด
- A17 แผนงานเพิ่มศักยภาพนักวิจัยสนับสนุนนโยบายรัฐสภา-กระทรวง อว.
- A18 แผนงานปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศให้เอื้อต่อการวิจัย-บริการวิชาการ
- A19 แผนงานพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านสิ่งทอพื้นเมืองกาฬสินธุ์
- A20 แผนงานพัฒนาผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีและการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
- A21 แผนงานพัฒนาผู้ประกอบการวิสาหกิจ (Start-up)
- A22 แผนงานจัดตั้งหน่วยจัดทำรายได้
- A23 แผนงานพัฒนาศูนย์วิจัยและฝึกอบรมครูสิ่งทอพื้นบ้านแห่งเรียนรู้ด้านเกษตรอัจฉริยะเพื่อชุมชน

# 3 Eco-System

## นิยาม :

การพัฒนาระบบสนับสนุนด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและภาพลักษณ์องค์กร

## เป้าหมาย :

1. ปรับปรุงห้องเรียน-อาคารเรียนที่ทันสมัย
2. ปรับปรุงสถานที่เชิงอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (Land mark KSU)
3. ปรับปรุงพื้นที่ทำงานเชิงสร้างสรรค์ (Co-Working Space)
4. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยตอบสนองเป้าหมายการจัดการศึกษา
5. ปรับปรุงสาธารณูปโภคพื้นฐานมหาวิทยาลัย (น้ำประปา ไฟฟ้า ถนน และอินเทอร์เน็ตภายในมหาวิทยาลัย)

## แผนงาน (Action Plan)

- A24 แผนงานปรับปรุงห้องเรียน-อาคารเรียนที่ทันสมัย
- A25 แผนงานปรับปรุงสถานที่เชิงอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (Land mark KSU)
- A26 แผนงานปรับปรุงพื้นที่ทำงานเชิงสร้างสรรค์ (Co-Working Space)
- A27 แผนงานจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยตอบสนองเป้าหมายการจัดการเรียนการสอน 7Gs
- A28 แผนงานปรับปรุงสาธารณูปโภคพื้นฐานมหาวิทยาลัย

# 4 การบริหารจัดการ Management

## นิยาม :

การพัฒนาบุคลากรเป็นมืออาชีพมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงโลกเทคโนโลยี และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน

## เป้าหมาย :

1. ปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศมหาวิทยาลัยให้เอื้อต่อการบริหารจัดการ
2. ปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศให้เอื้อต่อการจัดการศึกษายุค Disruption Education
3. พัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (งานคลัง งานบุคลากร งานพัสดุ งานแผน และงานกิจการนักศึกษา) ภายในมหาวิทยาลัย มีความเชื่อมโยงกัน
4. พัฒนาระบบงานรับนักศึกษา งานทะเบียน การลงทะเบียน จ่ายเงินผ่านระบบและประมวลผลการเรียนที่มีความรวดเร็ว แม่นยำและมีประสิทธิภาพ
5. ประชาสัมพันธ์เชิงลึก-เชิงรุก และสื่อสารภาพลักษณ์องค์กรมีความต่อเนื่อง
6. พัฒนาศูนย์พัฒนาระบบ (Up Skill-Re-Skill) ทั้งสายวิชาการ-สายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

## แผนงาน (Action Plan)

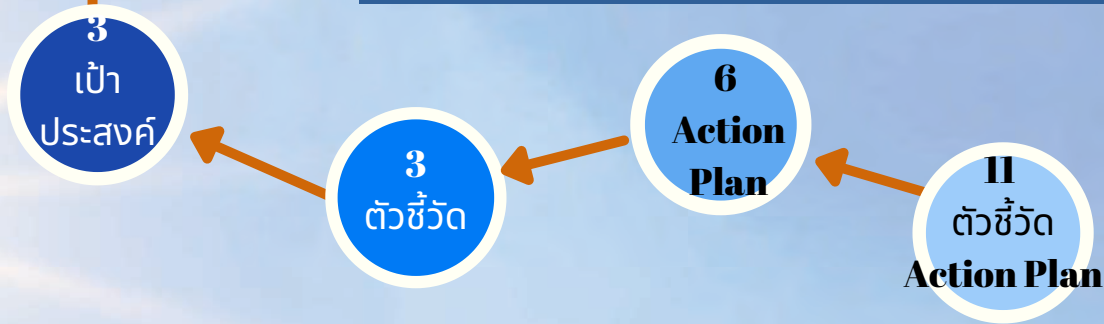
- A29 แผนงานพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการงบประมาณ (KSU 4.0)
- A30 แผนงานพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารคลัง (KSU 4.0)
- A31 แผนงานพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานพัสดุ (KSU 4.0)
- A32 แผนงานพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานสารบรรณ (KSU 4.0)
- A33 แผนงานพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา KSU 4.0
- A34 แผนงานพัฒนาระบบงานรับนักศึกษา งานทะเบียน การลงทะเบียน จ่ายเงินผ่านระบบประมวลผลการเรียน และออกทะเบียนผลการเรียน
- A35 แผนงานประชาสัมพันธ์เชิงลึก-เชิงรุก และสื่อสารภาพลักษณ์องค์กร
- A36 แผนงานสร้างกระบวนการรับรู้สังคมกาฬสินธุ์
- A37 แผนงานแนะแนวการศึกษา-บริการการศึกษา
- A38 แผนงานปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศมหาวิทยาลัยให้เอื้อต่อการบริหารจัดการ
- A39 แผนงานปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศให้เอื้อต่อการจัดการศึกษายุค Disruption Education
- A40 แผนงานพัฒนาศูนย์พัฒนาระบบ (Up Skill-Re-Skill) สายวิชาการ-สายสนับสนุน



### 3.10 ประเด็นการพัฒนามตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ประเด็นการพัฒนาดที่ 1

มุ่งเน้นผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล



เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการกำลังคนตามความต้องการของประเทศ
2. พัฒนากำลังคนมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. นักศึกษาที่ไ้ทำงานทำก่อนสำเร็จการศึกษา

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.			
		เป้าหมายสูงสุด	2565	2566	2567
1. พัฒนากำลังคนในหลักสูตรระดับปริญญา ต่ำกว่าปริญญาและหลักสูตรระยะสั้นที่มีได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพเฉพาะทาง ในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศหรือความต้องการของประเทศ	คน/ปี	2500	2500	2500	2500
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระหรือสร้างงานด้วยตนเอง หรือ Startup ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	20	5	10	15
3. ร้อยละของนักศึกษาที่ไ้ทำงานทำก่อนสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	50	10	20	30

## แผนปฏิบัติการ (Action Plans) ประเด็นการพัฒนาที่ 1

Reinventing 2021

ที่	แผนปฏิบัติการ/ วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยนับ	เป้าหมาย สูงสุด	ปี พ.ศ.			ผู้รับผิดชอบ
					2565	2566	2567	
1	<b>การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum)</b> <b>วิธีการดำเนินการ</b> 1. จัดกลุ่มหลักสูตรเพื่อการพัฒนาใน 3 กลุ่ม ได้แก่ 1.1 หลักสูตรที่มีความเสี่ยงสูง 1.2 หลักสูตรที่มีการแข่งขันสูง 1.3 หลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์ 2. ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย 3. พัฒนาหลักสูตรใหม่ให้ตอบสนองตามความต้องการ ของประเทศ 4. โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ 5. การวิเคราะห์ความต้องการอัตลักษณ์กำลังคนในพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์	KPI 1. จำนวนหลักสูตรระดับปริญญา ต่ำกว่าปริญญาตรีและหลักสูตรระยะสั้นที่พัฒนาให้เป็นหลักสูตรเฉพาะทางรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศหรือตามความต้องการของประเทศ	หลักสูตรใหม่	30	10	15	20	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
		KPI 2. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพตามหลักสูตรที่กำหนด	ร้อยละ	100	60	70	80	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
		KPI 3. ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการในพื้นที่ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน	ร้อยละ	100	70	75	80	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
2.	<b>การบริหารทักษะในการทำงานเพื่อผลิตกำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศหรือตามความต้องการของประเทศ (Skill set/ Skill Mapping (Hard Skill/ Soft Skill))</b> <b>วิธีการดำเนินการ</b> 1. สำรวจความต้องการตำแหน่งงานในอนาคต 2. สำรวจทักษะที่ต้องการในตำแหน่งงานในอนาคต (Hard Skill/ Soft Skill) 3. ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย (ปรับปรุงรายวิชาการ Hard skill และเสริมสร้างกิจกรรมเพิ่มทักษะ Soft skill ในรายวิชาเรียนของหลักสูตร)	KPI 4. ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านการปรับปรุง Hard Skill และ Soft Skill	ร้อยละ	95	80	85	90	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. รองอธิการบดี ดูแลงานกิจการนักศึกษา 3. คณบดีทุกคณะ 4. ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการฯ



ที่	แผนปฏิบัติการ/ วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยนับ	เป้าหมาย สูงสุด	ปี พ.ศ.			ผู้รับผิดชอบ
					2565	2566	2567	
	4. พัฒนาบัณฑิต (เสริมสร้างกิจกรรมเพิ่มทักษะ) ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 5. สนับสนุนกิจกรรมเสริมสร้างกิจกรรมเพิ่มทักษะ Hard Skill/ Soft Skill ในหลักสูตรมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม							
3.	<b>การสะสมหน่วยการเรียนรู้ หรือธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)</b> <b>วิธีการดำเนินการ</b> 1. จัดตั้ง Life Long Learning Education Academy พัฒนา Work forces, Active Aging ด้วยระบบ MOOCs และ Credit Bank 2. พัฒนาระบบหรือฐานข้อมูลรองรับการเทียบโอนประสบการณ์จากการทำงาน 3. พัฒนากำลังคนให้สถานประกอบการด้วยหลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรปกติ	KPI 5. จำนวนหลักสูตรรับผู้เรียนผ่านระบบ Credit Bank	หลักสูตร	50	20	25	30	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
4.	<b>การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and Linking Curriculum: CLC)</b> <b>วิธีการดำเนินการ</b> 1. พัฒนาโครงข่ายการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล 2. พัฒนาสื่อการเรียนรู้เป็นรายวิชาออนไลน์ 3. การพัฒนาสื่อ On-Line ด้วยระบบ Digital Content	KPI 6. จำนวนหลักสูตรหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and Linking Curriculum: CLC)	หลักสูตร	50	20	25	30	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการฯ

ที่	แผนปฏิบัติการ/ วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยนับ	เป้าหมาย สูงสุด	ปี พ.ศ.			ผู้รับผิดชอบ
					2565	2566	2567	
5	<p>พัฒนาทักษะความรู้ที่มีความจำเป็นกับการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และด้านภาษาอังกฤษ (English Literacy)</p> <p><b>วิธีการดำเนินการ</b></p> <p><b>1. ด้านดิจิทัล (Digital Literacy)</b></p> <p>1. โครงการฝึกอบรมความรู้พื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการใช้งานในอนาคต</p> <p>2. นักศึกษาสอบผ่านทักษะความสามารถด้าน ICT ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p> <p><b>2. ด้านภาษาอังกฤษ (English Literacy)</b></p> <p>1. โครงการฝึกอบรม เสริมสร้างกิจกรรมการเรียนรู้การใช้ภาษา การแลกเปลี่ยนยุวชนกับนานาชาติ หรือกิจกรรมเสริมการใช้ทักษะการฟังและการสนทนา</p> <p>2. พัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p>	KPI 7. ทักษะทางภาษาอังกฤษ KPI 7. ร้อยละของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ มีผลการทดสอบ Speexx ตั้งแต่ B2 คะแนน	ร้อยละ	60	20	25	30	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. ผู้ช่วยอธิการบดี ดูแลงานศูนย์ภาษา 3. คณบดีทุกคณะ
		KPI 8. ร้อยละของนักศึกษาหลักสูตรอื่นมีผลการทดสอบ Speexx ตั้งแต่ B1 คะแนน	ร้อยละ	60	20	25	30	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. ผู้ช่วยอธิการบดี ดูแลงานศูนย์ภาษา 3. คณบดีทุกคณะ
		KPI 9. ร้อยละของนักศึกษามีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือสูงกว่า	ร้อยละ	100	80	85	90	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. ผู้ช่วยอธิการบดี ดูแลงานวิชาการ (ผศ.ทรงกลด) 3. คณบดีทุกคณะ 4. ผอ. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
6	<p>การพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชนในพื้นที่ (Collaboration with Industrial and community)</p> <p><b>วิธีการดำเนินการ</b></p> <p>1. สร้างเครือข่ายกับองค์กรอุตสาหกรรมหรือชุมชน</p> <p>2. พัฒนากำลังคนเฉพาะทางให้สถานประกอบการในพื้นที่ (Corporate University)</p> <p>3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมสนองตอบคนไทยในศตวรรษที่ 21</p>	KPI 10. ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการ/นายจ้างในด้านคุณภาพของบัณฑิต	ร้อยละ	100	85	90	95	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ
		KPI 11. จำนวนนักศึกษาที่มีรายได้ระหว่างเรียน	คน	1000	300	400	500	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ
		KPI 12. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในพื้นที่	ร้อยละ	95	80	85	90	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ

ประเด็นการพัฒนาที่ 2

พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ



เป้าประสงค์

1. คุณภาพผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ
2. มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมในอุตสาหกรรมคลัสเตอร์เป้าหมาย สามารถสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ชุมชนและวัฒนธรรม หรือมีงานวิจัยพัฒนาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพชีวิต สร้างคุณค่า และมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิต

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.			
		เป้าหมายสูงสุด	2565	2566	2567
1. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ หรือนานาชาติ	ผลงาน	10	2	4	6
2. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์และบริการวิชาการ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในอุตสาหกรรมเป้าหมาย /เชิงพื้นที่	ผลงาน	50	10	15	20

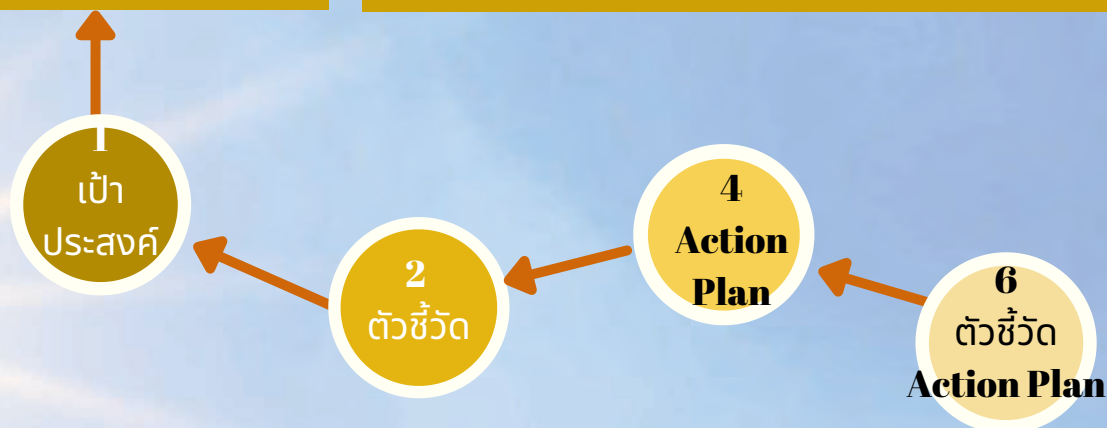
แผนปฏิบัติการ/ แผนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยนับ	เป้าหมาย สูงสุด	ปี พ.ศ.			หน่วยรับผิดชอบ
				2565	2566	2567	
7. การวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี (Research Plan and Knowledge Transfer) วิธีการดำเนินการ 1. พัฒนาระบบและกลไกกระตุ้นอาจารย์ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม 2. พัฒนาระบบและกระบวนการช่วยเหลือให้งานวิจัยสำเร็จตามเวลา 3. พัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทางเป็นปัจจัยเอื้อสนับสนุน 4. พัฒนาระบบและกลไกคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของงานวิจัย/นวัตกรรม 5. ปรับปรุงระเบียบการดำเนินงานการวิจัยให้มีความคล่องตัว	KPI 13. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์และบริการวิชาการ ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่	ผลงาน	30	10	15	20	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ. สถาบันวิจัยฯ
	KPI 14. งบประมาณงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์และบริการวิชาการ ที่ได้รับทุนจากภายนอก	ล้านบาท	50	10	20	30	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ. สถาบันวิจัยฯ
8. การตีพิมพ์และการอ้างอิงวารสารสิ่งพิมพ์ (Publication & Citation) วิธีการดำเนินการ 1. พัฒนาผลงานวิจัย/นวัตกรรมใหม่เป็นประโยชน์เชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม 2. นำผลงานไปสร้างมูลค่าเพิ่ม/แก้ปัญหาทางสังคม 3. นำโจทย์จากภาคประกอบการ และ SMEs มาวิจัยพัฒนาต่อยอด 4. ได้รับการตีพิมพ์และอ้างอิงทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	KPI 15. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	ผลงาน	100	25	50	75	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ. สถาบันวิจัยฯ
	KPI 16. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในกลุ่มวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่จัดกลุ่มเป็นวารสารที่มีผลกระทบสูง (Scopus/ ISI/ ISEC/ Q1-Q2)	ผลงาน	50	10	20	30	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ. สถาบันวิจัยฯ

แผนปฏิบัติการ/ แผนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยนับ	เป้าหมาย สูงสุด	ปี พ.ศ.			หน่วยรับผิดชอบ
				2565	2566	2567	
5. ส่งเสริมการนำผลงานไปเผยแพร่/ประกวดในระดับประเทศและต่างประเทศ 6. สร้างความร่วมมือข้ามสาขาเชิงบูรณาการ 7. ปรับเปลี่ยนโครงงานของบัณฑิตให้เป็น Research Based มากขึ้น	KPI 17. จำนวนบทความงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงระดับนานาชาติ (Citation) 5 ปีย้อนหลัง ต่อจำนวนบทความที่ถูกตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus/ ISI/ ISEC/ Q1-Q2	ผลงาน	50	20	30	35	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ. สถาบันวิจัยฯ
9. การสร้างความผูกพันกับองค์กรภายนอกและสมาคมศิษย์เก่า (Social Engagement & KSU Alumni) <u>วิธีการดำเนินการ</u> 1. สร้างและพัฒนาเครือข่ายวิจัยทั้งภายในและภายนอก 2. พัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยและรูปแบบการขอทุนวิจัยที่สอดคล้อง กับตามความต้องการของประเทศและแหล่งทุน 3. มุ่งเน้นงานวิจัยเชิงพาณิชย์ร่วมกับรัฐ-เอกชน 4. พัฒนางานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัย/องค์กร 5. สร้างเครือข่ายกับศิษย์เก่าที่มีศักยภาพ 6. โครงการเพื่อน พี่ ครู ดูแลน้อง	KPI 18. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ที่บูรณาการร่วมกับชุมชนเชิงพื้นที่	ผลงาน	50	10	15	20	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ. สถาบันวิจัยฯ
	KPI 19. จำนวนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ หรือบริการวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนเป้าหมาย เพื่อให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	ผลงาน	50	30	35	40	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ. สถาบันวิจัยฯ
	KPI 20. จำนวนชุมชนต้นแบบที่ได้รับการบริการวิชาการจากมหาวิทยาลัย	ชุมชน	30	6	12	24	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ. สถาบันวิจัยฯ
	KPI 21. จำนวนทุนการศึกษานักศึกษา	ทุน/ปี	500	150	200	300	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. รองอธิการบดี ดูแลงานกิจการนักศึกษา 3. คณบดีทุกคณะ

	แผนปฏิบัติการ/ แผนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยนับ	เป้าหมาย สูงสุด	ปี พ.ศ.			หน่วยรับผิดชอบ
					2565	2566	2567	
10.	<b>ศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellent Centers)</b> <b>วิธีการดำเนินการ</b> 1. พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถผลิตผลงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายตามยุทธศาสตร์การวิจัยของประเทศ 2. พัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อเข้าสู่โครงการ ITAP หรือ Talent Mobility 3. ศูนย์บริการธุรกิจสมัยใหม่ 4. ศูนย์เรียนรู้เกษตรอัจฉริยะ 5. ศูนย์ผ้าทอพื้นเมือง 6. อื่น ๆ	KPI 22. งบประมาณจากการบูรณาการจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ล้านบาท	50	10	20	30	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ. สถาบันวิจัยฯ
11.	<b>รายได้จากการบริการวิชาการ (Academe Income/ Startup/ UBI)</b> <b>วิธีการดำเนินการ</b> 1. แสวงหารายได้การบริการวิชาการ งานวิจัยแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย 2. นำผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยก่อให้เกิดรายได้เชิงพาณิชย์	KPI 23. รายได้จากการบริการวิชาการ งานวิจัยแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย	ล้านบาท	20	5	10	15	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ. สถาบันวิจัยฯ

## ประเด็นการพัฒนาที่ 3

พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้และน่านู้อาศัย



เป้าประสงค์

มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.			
		เป้าหมายสูงสุด	2565	2566	2567
1. ความพึงพอใจของบุคลากร-นักศึกษาด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100	85	90	95
2. ระดับความสำเร็จของการนำเข้าสู่ข้อมูลของมหาวิทยาลัยเพื่อรับการประเมินขององค์กรระดับโลก	ร้อยละ	100	85	90	95

### แผนปฏิบัติการ (Action Plans) ประเด็นการพัฒนาที่ 3

Reinventing 2021

ที่	แผนปฏิบัติการ/แผนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยนับ	เป้าหมาย			หน่วยรับผิดชอบ	
				สูงสุด	ปี พ.ศ. 2565	ปี พ.ศ. 2566		ปี พ.ศ. 2567
12.	<b>มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)</b> <b>วิธีการดำเนินการ</b> 1. จัดทำแผนแม่บท Green University และดำเนินงานเข้าสู่เป้าหมายตามแผนแม่บท 2. บริหารจัดการด้านพลังงาน	KPI 24. ความสำเร็จของการจัดทำแผนแม่บทเข้าสู่ Green University	ระดับ	5	5	5	5	1. รองอธิการบดี ดูแลงานบริหาร 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผู้ช่วยอธิการบดี ดูแลงานบริหาร
		KPI 25. ระดับคะแนนจากการประเมินผล Green University (Green Metric)	ระดับ	5	1	2	3	1. รองอธิการบดี ดูแลงานบริหาร 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผู้ช่วยอธิการบดี ดูแลงานบริหาร
		KPI 26. จำนวนหน่วยพลังงานไฟฟ้าในอาคาร/พื้นที่เป้าหมายที่ประหยัดได้	ร้อยละ	30	5	10	15	1. รองอธิการบดี ดูแลงานบริหาร 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผู้ช่วยอธิการบดี ดูแลงานบริหาร
13.	<b>ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classrooms)</b> <b>วิธีการดำเนินการ</b> 1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์/อุปกรณ์ สื่อในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย 2. ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย 3. เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านดิจิทัลที่มีคุณภาพ 4. สิ่งอำนวยความสะดวกสารสนเทศอุปโภคและบริโภคภายใน	KPI 27. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาในด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของการเรียนรู้ (ห้องสมุดรวม, ห้องสมุดคณะ, Work Space, Fab. Lab., Innovative Zone, ห้องเรียน, ห้องปฏิบัติการ ฯลฯ)	ร้อยละ	100	85	90	95	1. รองอธิการบดี ดูแลงานบริหาร 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผู้ช่วยอธิการบดี ดูแลงานบริหาร
14.	<b>หน่วยธุรกิจ (Business Units)</b> <b>วิธีการดำเนินการ</b> 1. การพัฒนาศักยภาพหน่วยงานจัดการทรัพย์สินให้มีสมรรถนะในการจัดการรายได้ 2. การพัฒนารายได้จากทรัพย์สินคงที่ (Fix Asset) 3. การพัฒนารายได้เชิงธุรกิจ 4. การพัฒนารายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา (IP) 6. พัฒนารายได้จากศูนย์ COE 7. เพิ่มช่องทางการหารายได้จากแหล่งอื่น ๆ	KPI 28. รายได้จากงานฟาร์มและการบริหารสินทรัพย์มหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10	5	8	10	1. รองอธิการบดี ดูแลงานบริหาร 2. รองอธิการบดี ดูแลงานนโยบายและวางแผนหน่วย 3. ผู้ช่วยอธิการบดี ดูแลงานบริหาร 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ.สวท



ที่	แผนปฏิบัติการ/แผนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยนับ	เป้าหมาย สูงสุด	ปี พ.ศ.			หน่วยรับผิดชอบ
					2565	2566	2567	
	8. กำหนดยุทธศาสตร์และเป้าหมายของการบริหารเงินและสินทรัพย์ 9. วางแผนการเงินการลงทุนให้เกิดรายได้และมูลค่าเพิ่ม 10. วิเคราะห์ฐานะการเงินในการบริหารองค์กรปัจจุบันและอนาคต 11. บริหารสินทรัพย์ให้เกิดมูลค่าเพิ่ม 12. บริหารความเสี่ยงรายได้ค่าใช้จ่ายและการลงทุน 13. การบริหารหนี้จากการลงทุน (ถ้ามี)							
15.	<b>การจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Rankings)</b> <b>วิธีการดำเนินการ</b> 1. วิเคราะห์เพื่อวางฐานเข้าสู่ U – Multirank/ World University Ranking 2. การนำเข้าสู่ข้อมูลของมหาวิทยาลัยถูกจัดลำดับใน U–Multirank / World University Ranking	KPI 29. ระดับความสำเร็จของการนำเข้าสู่ข้อมูลของมหาวิทยาลัยถูกจัดลำดับใน U–Multirank / World University Ranking  Performance: ความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา ชุมชนและสังคม (Green/ Sustainability)	ระดับ	5	3	4	5	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผู้ช่วยอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ

## ประเด็นการพัฒนาที่ 4

การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิผลประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล



## เป้าประสงค์

1. เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการ
2. มีเสถียรภาพด้านการเงินการคลังที่เพียงพอต่อการดำเนินงานและการพัฒนาในอนาคต
3. มีความพร้อมด้านทรัพยากรบุคคลที่เหมาะสมต่อการดำเนินงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.			
		เป้าหมายสูงสุด	2565	2566	2567
1. จำนวนเทคโนโลยี นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการที่ใช้สนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากขึ้น (บริหารงานหรือการตัดสินใจใด ๆ อยู่บนฐานข้อมูลที่แท้จริง รวดเร็ว ทันเวลา Right Time on the Right Place)	ฐานข้อมูล	10	4	5	6
2. สัดส่วนงบประมาณ งบดำเนินการระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ (มีเงินรายได้เพิ่มมากขึ้น)	สัดส่วน	50	30	35	40
3. ร้อยละบุคลากรสายวิชาการ-สนับสนุนได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)	ร้อยละ	100	80	85	90

## แผนปฏิบัติการ (Action Plans) ประเด็นการพัฒนาที่ 4

Reinventing 2021

ที่	แผนการดำเนินการ/ แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยนับ	เป้าหมาย สูงสุด	ปี พ.ศ.			หน่วยรับผิดชอบ
					2565	2566	2567	
16.	<b>พัฒนาทรัพยากรบุคคล (Human Resource Development)</b> <b>วิธีการดำเนินการ</b> 1. พัฒนาแผนแม่บทการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อเป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) 2. พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากรสายวิชาการ - สายสนับสนุน 3. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการเตรียมเป็นผู้บริหารรุ่นใหม่ที่จะรับผิดชอบมหาวิทยาลัยในอนาคตเพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลงในมิติต่าง ๆ 4. พัฒนาระบบการประเมินผลปฏิบัติงานด้วย Performance Based Assessment 5. สร้างระบบการหมุนเวียนงาน (Job Rotation) การทำงานแบบข้ามสายงาน (Cross Function) และการรวมกลุ่มการทำงาน (Cluster) เพื่อให้บุคลากรมีทักษะการทำงานที่หลากหลาย (Multi-Tasking) 6. พัฒนาแผนอัตรากำลังและจัดระบบบริหารงานบุคคลให้สอดคล้องกับโครงสร้างและภาระหน้าที่ของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง (ให้เกิดความกระชับ คล่องตัว เกื้ออัตรากำลังให้เหมาะสม สนับสนุนการเปลี่ยนแปลงองค์กรและระบบใหม่ๆ ที่เกิดขึ้น) 7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งผลต่อความสำเร็จและเป้าหมายขององค์กร 8. ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร และภารกิจของหน่วยงานให้รองรับกับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	KPI 30. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการต่อผู้ที่มีคุณสมบัติครบที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	80	50	60	70	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ
		KPI 31. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณสมบัติครบยื่นขอระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นต่อผู้ที่มีคุณสมบัติครบที่จะขอระดับตำแหน่ง	ร้อยละ	95	70	80	90	1. รองอธิการบดี ดูแลงานบริหาร 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผู้ช่วยอธิการบดี ดูแลงานบริหาร
		KPI 32. ผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูง ได้รับการพัฒนาทักษะในหลักสูตรเชิงบริหารจัดการ	ครั้งต่อปี	5	1	2	3	1. รองอธิการบดี ดูแลงานบริหาร 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผู้ช่วยอธิการบดี ดูแลงานบริหาร

ที่	แผนการดำเนินการ/ แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยนับ	เป้าหมาย สูงสุด	ปี พ.ศ.			หน่วยรับผิดชอบ
					2565	2566	2567	
17.	<b>พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูล (ICT &amp; Data Based)</b> <b>วิธีการดำเนินการ</b> 1. พัฒนาแหล่งข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน 2. พัฒนาข้อมูลการปฏิบัติงานของแต่ละหน่วยงาน 3. พัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูลให้เป็นข้อมูลกลางเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนา 4. พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (MIS)	KPI 33. พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อบริหารและการตัดสินใจที่สมบูรณ์	ฐานข้อมูล	10	4	5	6	1. รองอธิการบดี ดูแลงานนโยบายและวางแผนหน่วยงาน 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผู้ช่วยอธิการบดี ดูแลงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
18.	<b>การประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการ กฎระเบียบให้เอื้อในการดำเนินงาน (Quality Assurance &amp; Rule &amp; Regulation Management)</b> <b>วิธีการดำเนินการ</b> 1. ประกันคุณภาพการศึกษาโดย EdPex/ AUN-QA 2. ปรับปรุง ข้อบังคับ ระเบียบและประกาศมหาวิทยาลัยที่เอื้อต่องานบริหารหรือการดำเนินงาน 3. กระจายอำนาจการบริหารแก่หน่วยงานเพื่อลดขั้นตอนการบริหาร	KPI 34. ประกันคุณภาพการศึกษา EdPex/ AUN-QA	คะแนน	300	200	250	300	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ.
19.	<b>ศูนย์พัฒนาวิชาการ (Academic Development Centers)</b> <b>วิธีการดำเนินการ</b> 1. สร้างเครือข่ายด้านวิชาการและวิจัยกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ ในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ 2. เพิ่มการสอนในรายวิชาด้วยสื่อที่เป็นภาษาอังกฤษ 3. พัฒนาหลักสูตรนานาชาติร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศในหลักสูตร Double Degree/ Joint Degree 4. พัฒนาหลักสูตรที่เป็นอาชีพร่วมในภูมิภาค AEC ให้เป็น AUN-QA	KPI 35. นักศึกษาต่างชาติที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรในมหาวิทยาลัย (หลักสูตรปกติ)	ร้อยละ	10	2	6	8	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ.
		KPI 36. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับรองหลักสูตรนานาชาติ	หลักสูตร	10	2	6	8	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ.

ท.	แผนการดำเนินการ/ แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยนับ	เป้าหมาย สูงสุด	ปี พ.ศ.			หน่วยรับผิดชอบ
					2565	2566	2567	
	5. เผยแพร่หลักสูตร Smart Teacher Model แก่กลุ่มประเทศ อาเซียน 6. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น สำหรับชาวต่างชาติ 7. สร้างแรงจูงใจ นักวิจัย/อาจารย์/อาจารย์พิเศษ/ผู้ทรงคุณวุฒิ ต่างประเทศ 8. จัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร/พื้นที่ความเป็นนานาชาติ 9. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการสอนด้วยสื่อภาษาอังกฤษ 10. ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษของ บุคลากร	KPI 37. จำนวนนักวิจัย/อาจารย์/อาจารย์ พิเศษ/ผู้ทรงคุณวุฒิต่างประเทศ	คน	20	3	5	10	1. รองอธิการบดี ดูแลงาน วิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ. สำนักส่งเสริม วิชาการฯ.
		KPI 38. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ความรู้ทักษะ ทางภาษาต่างประเทศ / ความ เป็นนานาชาติ / สมรรถนะสากล	ร้อยละ	30	5	10	15	1. รองอธิการบดี ดูแลงาน วิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ. สำนักส่งเสริม วิชาการฯ.
20.	<b>ความร่วมมือทางวิชาการ (Technical Cooperation) วิธีการดำเนินการ</b> 1. พัฒนากิจกรรมกับมหาวิทยาลัยที่มี MOU ให้เข้มข้น 2. แสวงหานักศึกษาจากกลุ่มประเทศ CLMV และประเทศอื่น ในหลักสูตรนานาชาติเพิ่มขึ้น	KPI 39. จำนวนกิจกรรมการจัดประชุม วิชาการระดับชาติและนานาชาติ หรือเป็น คณะกรรมการดำเนินการ	กิจกรรม	20	5	10	15	1. รองอธิการบดี ดูแลงาน วิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ. สำนักส่งเสริม วิชาการฯ.
		KPI 40. จำนวน Active MOU/ MOA กับ หน่วยงานความร่วมมือที่เป็นเครือข่ายใน ระดับนานาชาติ	จำนวน	10	5	5	5	1. รองอธิการบดี ดูแลงาน วิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ. สำนักส่งเสริม วิชาการฯ.

# ส่วนที่ 4

การขับเคลื่อนนโยบาย  
และการนำแผนการพัฒนา  
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี  
(พ.ศ. 2564-2568) วาระแรก 3 ปี  
ไปสู่การปฏิบัติ

Plan

Do

Check

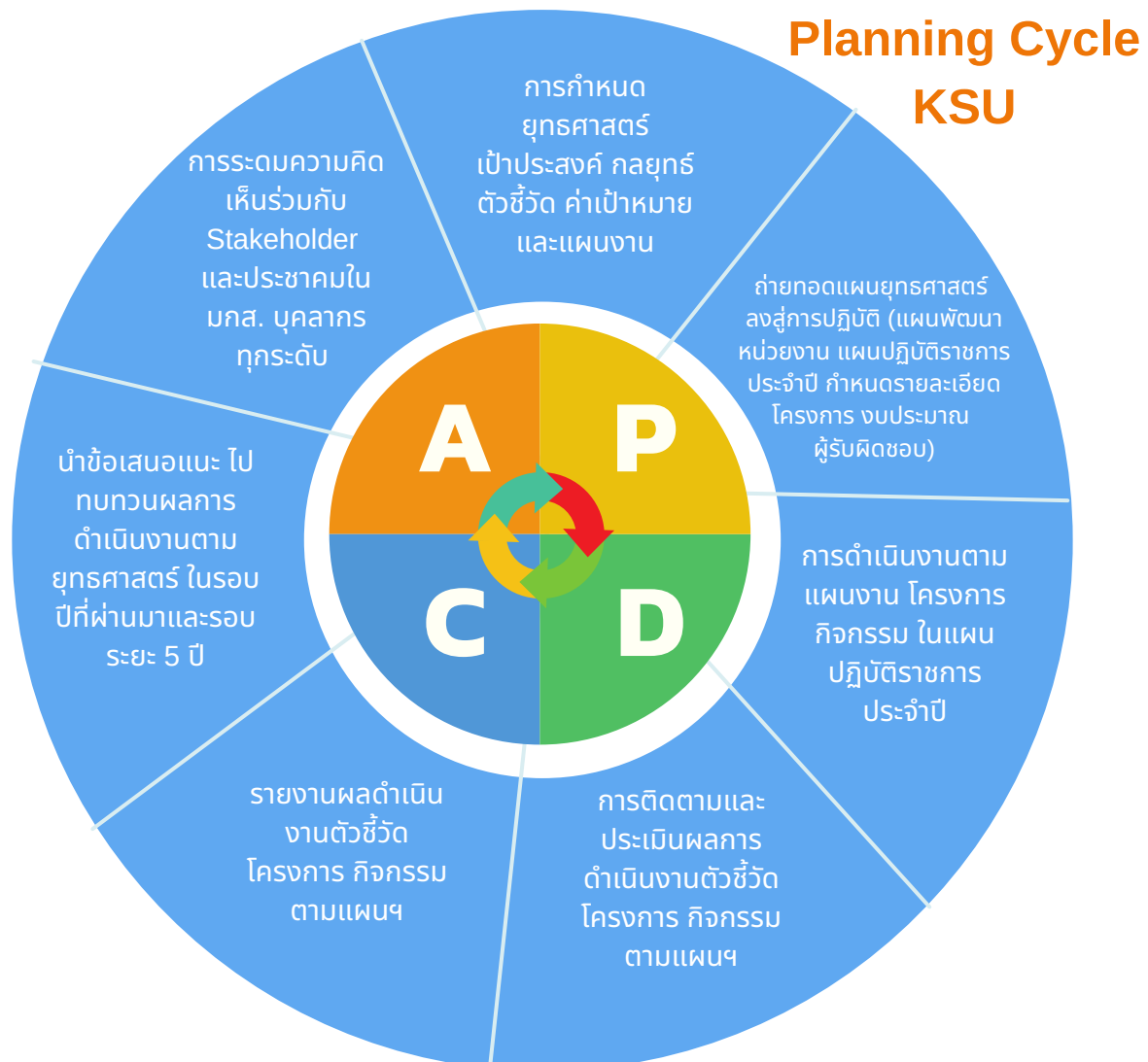
Action



# ส่วนที่ 4 การขับเคลื่อนนโยบาย และการนำแผนการพัฒนาไปสู่ การปฏิบัติ

Reinventing 2021

ในการจัดทำแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) วาระแรก 3 ปี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้วิเคราะห์ความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 โมเดลขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0 สู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาทั้งระยะสั้น และระยะยาว เพื่อให้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมีความทันสมัยสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ พร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต สามารถสร้างศักยภาพในการแข่งขันในยุคแห่งสังคมการเรียนรู้ในโลกาภิวัตน์ และเป็นการนำนโยบายระดับประเทศ ระดับกระทรวง ลงสู่การปฏิบัติในแผนระดับสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งในแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) วาระแรก 3 ปี ฉบับนี้ เป็นนโยบายและยุทธศาสตร์ ที่ใช้ผลักดัน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นการพัฒนา และเป้าประสงค์ ของมหาวิทยาลัย นำไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ สอดรับกับแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี ดังนั้นเพื่อนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยดังกล่าว มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จึงได้กำหนดขั้นตอนการนำแผนระยะกลาง/แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี ไปสู่การปฏิบัติเป็นแผนพัฒนาหน่วยงาน และแผนปฏิบัติการประจำปี การจัดระบบติดตามประเมินผล และการบริหารผลงานตามขั้นตอนไว้ ดังนี้



## 4.1 การระดมความคิดเห็นร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาคมบุคลากรทุกส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

Reinventing 2021

ในการจัดทำร่างแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี คณะผู้บริหารทุกระดับร่วมกับ กองนโยบายและแผน ได้เปิดเวทีให้บุคลากรมหาวิทยาลัยได้ร่วมระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข และทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ คณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ผู้แทนจากภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา อาชีวศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์และจังหวัดใกล้เคียง ได้ร่วมให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนามหาวิทยาลัยมิติต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของโลก ที่จะช่วยพัฒนาพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ และท้องถิ่น ให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ทั้งนี้คณะทำงานได้รวบรวมข้อมูลปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และนำไปสังเคราะห์ วิเคราะห์จัดทำเป็นประเด็นการพัฒนาเพื่อนำไปสู่กำหนดยุทธศาสตร์การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี





## 4.2 การกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแผนงาน

Reinventing 2021

ในการกำหนดยุทธศาสตร์และประเด็นการพัฒนา ซึ่งได้จากการระดมความคิดเห็นร่วมกับคณะผู้บริหารทุกระดับ บุคลากรทุกส่วนราชการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholder) ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน ภาคีเครือข่ายโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา และอาชีวศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ และได้้นำแนวคิด ข้อเสนอแนะ ต่าง ๆ มาสังเคราะห์ วิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงนโยบาย เชื่อมโยงภารกิจและบริบทมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ นำมากำหนดยุทธศาสตร์และประเด็นในการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ทั้งนี้ได้รับเกียรติจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ในการให้ข้อเสนอแนะ เพื่อสกัดประเด็นสำคัญในการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จนทุกฝ่ายเห็นชอบร่วมกันจึงได้จัดทำร่างแผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์หรือแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในระยะ 5 ปี ซึ่งได้กำหนดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนงาน ผู้รับผิดชอบ และหน่วยงานรับผิดชอบ ไว้อย่างชัดเจนและนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เพื่อมอบนโยบายในการพัฒนามาไปสู่การขับเคลื่อนแผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ หรือแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในระยะ 5 ปี

## 4.3 ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ ลงสู่การปฏิบัติ (แผนพัฒนาหน่วยงาน แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี กำหนดรายละเอียดโครงการ งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ)

Reinventing 2021

4.3.1 การถ่ายทอดแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี สู่ระดับคณะ/หน่วยงาน กองนโยบายและแผนจะจัดประชุมชี้แจงและถ่ายทอดแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี สู่ระดับคณะ/หน่วยงาน โดยการถ่ายทอดจะจัดทำเป็น 2 ระดับ ได้แก่

- (1) การประชุมชี้แจง สื่อสาร แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี ของมหาวิทยาลัยในภาพรวม
- (2) กำหนดการเพื่อชี้แจง สื่อสาร และถ่ายทอดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในระดับงาน/กองหรือสำนักงาน/คณะ/

หน่วยงาน

### 4.3.2 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

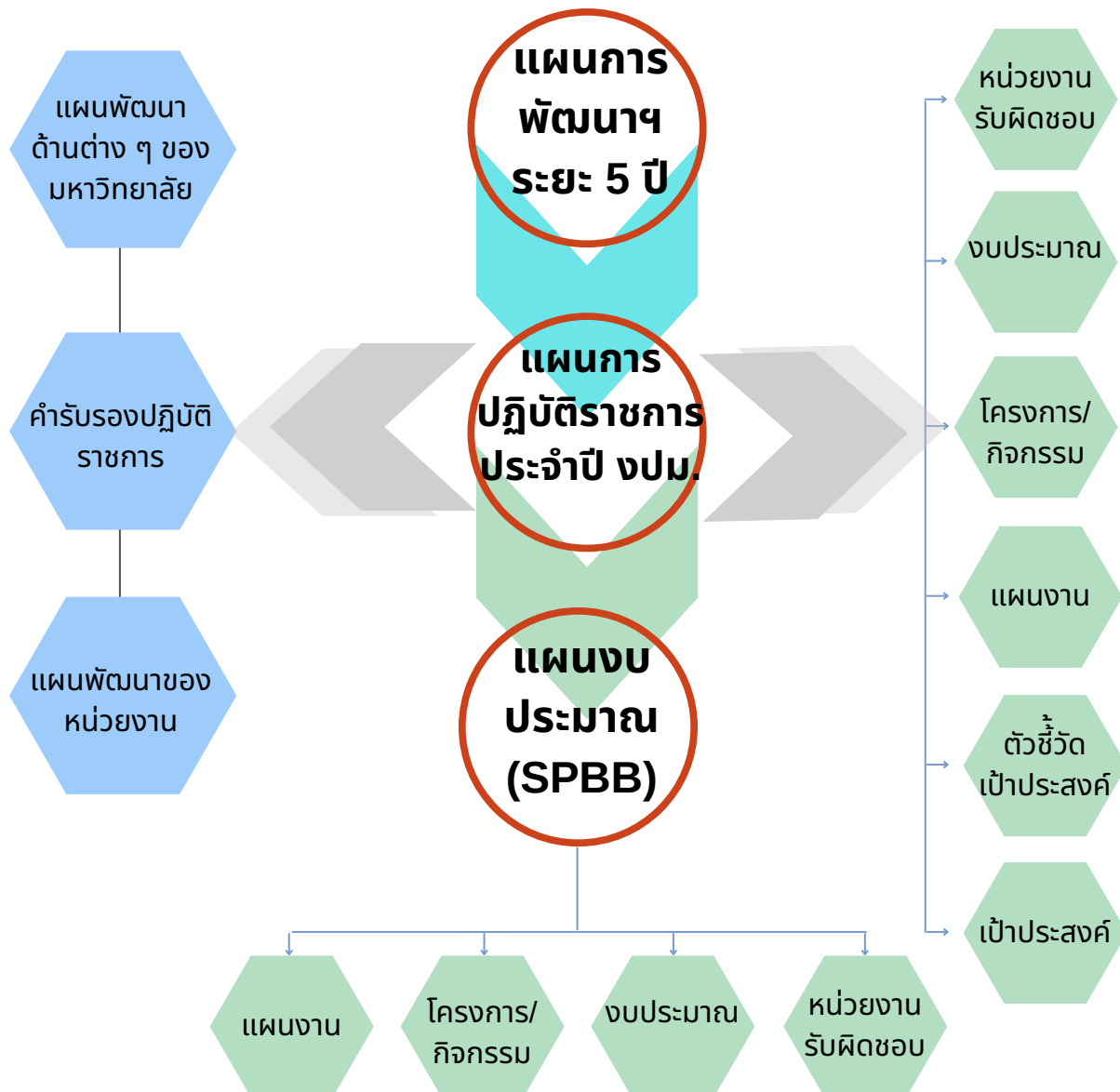
ในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติเป็นเรื่องที่สำคัญเป็นอย่างมาก ดังนั้น ทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยจะต้องจัดทำแผนพัฒนาหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี และดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ดังนี้

- (1) แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี/แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
- (2) แผนปฏิบัติราชการประจำปี
  - ดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการตามเป้าหมายแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของมหาวิทยาลัย
  - ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณภายใต้ แผนการพัฒนามหาวิทยาลัย

กาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี/แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

## (3) การจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (SPBB)

งบประมาณถือได้ว่าเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่ใช้ในการขับเคลื่อนแผนงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และกลยุทธ์ ต่าง ๆ ที่ถูกถ่ายทอดมาจากแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี ซึ่งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้ใช้หลักการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (Strategy Performance Based Budgeting - SPBB) มาเชื่อมโยงกับประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแผนงาน โดยงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการมาจากงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ การสนับสนุนของหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และมีการมอบหมาย และกำหนดผู้รับผิดชอบ ระดับรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี และคณะ/สถาบัน/สำนัก หน่วยงานที่เกี่ยวข้องไว้อย่างชัดเจน



## 4.4 การติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และ การรายงานผลการดำเนินงาน

เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องรวมถึงก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ มหาวิทยาลัยจึงสร้างระบบและกลไกเพื่อควบคุม ติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยจัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน จัดทำประกาศแนวทางและขั้นตอนการปฏิบัติงาน ซึ่งจำแนกการติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลออกเป็น 2 ส่วนตามแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี ดังนี้

### ส่วนที่ 1

การติดตาม การประเมินผลสัมฤทธิ์ และการรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตาม คำรับรองการปฏิบัติการตามเป้าหมายแผนปฏิบัติการประจำปี โดยจัดให้มีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน เป็น 3 ระยะ ดังนี้

- 1) การติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และการรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดรายไตรมาส เพื่อจัดทำข้อมูลเชิงสถิติการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและมอบนโยบายควบคุมในไตรมาสถัดไป
- 2) การติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และสรุปรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดรายปีงบประมาณ เพื่อวิเคราะห์และปรับปรุงแผนตัวชี้วัดในปีงบประมาณถัดไป
- 3) การติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และสรุปรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดราย 5 ปีงบประมาณ เพื่อวิเคราะห์ และ Reprofile หรือ Reinventing แผนในระยะเวลา 5 ปีงบประมาณถัดไป

### ส่วนที่ 2

การติดตาม การประเมินผลสัมฤทธิ์ และการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ภายใต้แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี/แผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยจัดให้มีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน เป็น 3 ระยะ ดังนี้

- 1) การติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และการรายงานผลการดำเนินงานโครงการรายไตรมาส เพื่อจัดทำข้อมูลเชิงสถิติการดำเนินงานโครงการและมอบนโยบายควบคุมในไตรมาสถัดไป
- 2) การติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการรายปีงบประมาณ เพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ และปรับปรุงแผนในปีงบประมาณถัดไป
- 3) การติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการราย 5 ปีงบประมาณ เพื่อวิเคราะห์ และ Reprofile หรือ Reinventing แผนในระยะเวลา 5 ปีงบประมาณถัดไป



## 4.5 กบถวนผลการดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติราชการประจำปี

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้กำหนดแนวทางในการจัดทำแผนเป็นแผนระยะกลาง เพื่อให้ทันต่อการปรับตัวหรือปรับเปลี่ยนนโยบายให้ครอบคลุมสภาวการณ์และปัจจัยหรือผลกระทบที่มีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของประเทศและของโลกซึ่งมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการพัฒนาและการปรับปรุงประสิทธิภาพ โดยนำผลของการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณและข้อเสนอแนะจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย รวมถึงข้อเสนอแนะของบุคลากร และคณะ/หน่วยงานต่าง ๆ มาทบทวนแผนยุทธศาสตร์หรือแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะกลาง (Reprofiling & Reinventing) ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และถ่ายทอดมาเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ โดยมีกระบวนการทบทวน ดังนี้

1.1 คณะทำงานทบทวนข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ในรอบปีที่ผ่านมา และสังเคราะห์ข้อมูลบริบทของประเทศและของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปนำมาวิเคราะห์ความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับบริบทของมหาวิทยาลัย รวมไปถึงการสังเคราะห์ประเด็นข้อเสนอแนะต่าง ๆ และสรุปข้อมูลประกอบการพิจารณาของผู้บริหารระดับสูง

1.2 ผู้บริหารระดับสูงประชุมและผู้บริหารระดับคณะ สถาบัน สำนัก สำนักงานอธิการบดี เพื่อกำหนดนโยบาย กำหนดเครื่องมือและกลไก ในการประชุมสัมมนาเปิดเวทีให้บุคลากรทุกคณะ/หน่วยงาน ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา และเสนอแนวคิดในการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อทำการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ในรอบปีถัดไป

1.3 ประชุมสัมมนาร่วมกับคณะ สถาบัน สำนัก และสำนักงานอธิการบดี เพื่อสร้างการมีส่วนร่วม โดยเปิดเวทีให้บุคลากรทุกคณะ/หน่วยงาน ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา และเสนอแนวคิดในการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อทำการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ในรอบปีถัดไป

1.4 สังเคราะห์ข้อมูลและสรุปเป็นประเด็นการพัฒนามหาวิทยาลัย ตลอดจนปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ มาปรับปรุงทบทวน ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการระดมความคิดเห็นร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) และบุคลากรของคณะ/หน่วยงาน มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ อีกครั้ง



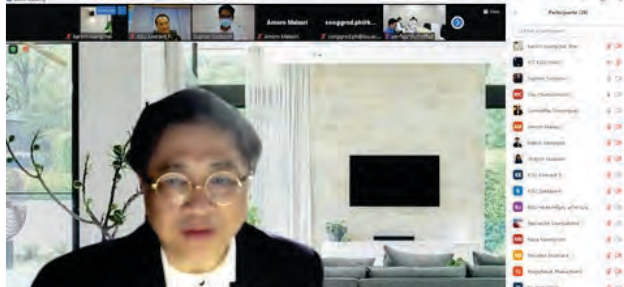
# ภาคผนวก

- ▶▶ ประมวลภาพกิจกรรมการจัดทำแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย
- ▶▶ กลไกขับเคลื่อนการปฏิบัติงานการจัดทำแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย

# ประมวลภาพกิจกรรมการจัดทำแผนฯ

# Reinventing 2021

โครงการสัมมนาการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารระดับองค์กร (แผนการผลิตกำลังคน เฉพาะทางตามความต้องการของประเทศและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์) ระหว่างวันที่ 31 พฤษภาคม – วันที่ 10 มิถุนายน 2564



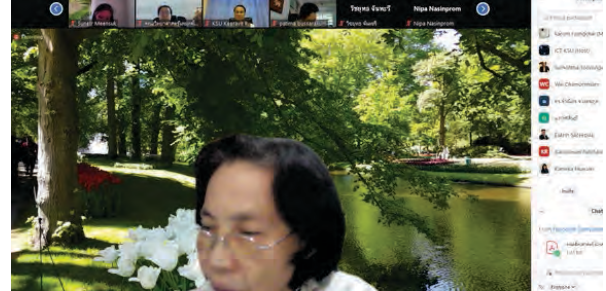
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



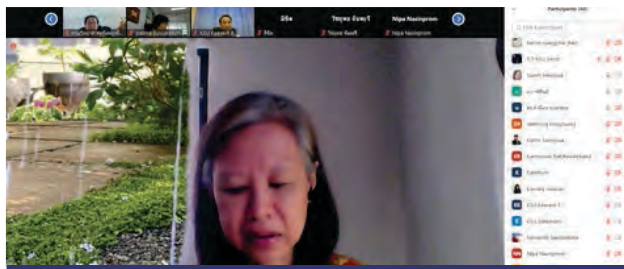
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ภาคเอกชน)



ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ภาคเอกชน)



ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ภาคเอกชน)

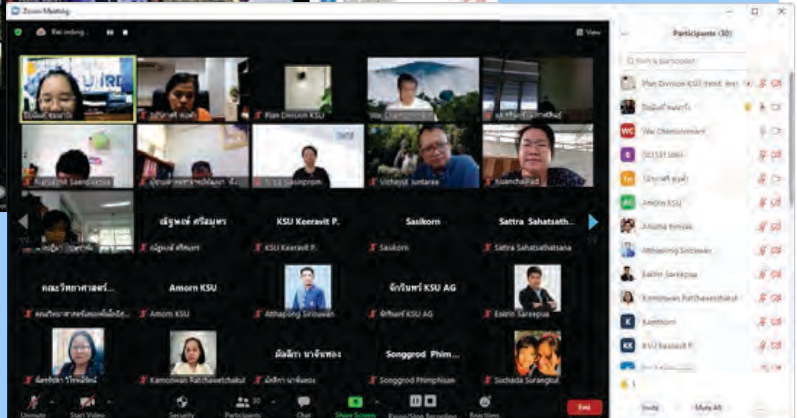


อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ผู้ทรงคุณวุฒิและอธิการบดี ร่วมวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะแผนพัฒนาหน่วยงานและแผนผลิตกำลังคนของหน่วยงาน

ผู้บริหารทุกหน่วยงานนำเสนอแนวทางการพัฒนาหน่วยงานที่ผ่านการระดมความคิดเห็นของบุคลากรในหน่วยงาน



## การจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมทั่วทั้งองค์กร

Reinventing 2021

โครงการสัมมนาการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารระดับองค์กร (แผนการผลิตกำลังคน  
เฉพาะทางตามความต้องการของประเทศและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์)  
ระหว่างวันที่ 31 พฤษภาคม – วันที่ 10 มิถุนายน 2564

สรุปทิศทางการพัฒนาภาพรวมมหาวิทยาลัย



คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
ระดมความคิดจัดทำแผนพัฒนาคณะ



คณะบริหารศาสตร์  
ระดมความคิดจัดทำแผนพัฒนาคณะ



## การจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมทั่วทั้งองค์กร

Reinventing 2021

โครงการสัมมนาการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารระดับองค์กร (แผนการผลิตกำลังคน  
เฉพาะทางตามความต้องการของประเทศและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์)  
ระหว่างวันที่ 31 พฤษภาคม – วันที่ 10 มิถุนายน 2564

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ  
ระดมความคิดจัดทำแผนพัฒนาคณะ



คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
ระดมความคิดจัดทำแผนพัฒนาคณะ



คณะศิลปศาสตร์  
ระดมความคิดจัดทำแผนพัฒนาคณะ





## การจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมทั่วทั้งองค์กร

Reinventing 2021

โครงการสัมมนาการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารระดับองค์กร (แผนการผลิตกำลังคน  
เฉพาะทางตามความต้องการของประเทศและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์)  
ระหว่างวันที่ 31 พฤษภาคม – วันที่ 10 มิถุนายน 2564

คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา  
ระดมความคิดจัดทำแผนพัฒนาคณะ



สถาบันวิจัยและพัฒนา  
ระดมความคิดจัดทำแผนของหน่วยงาน

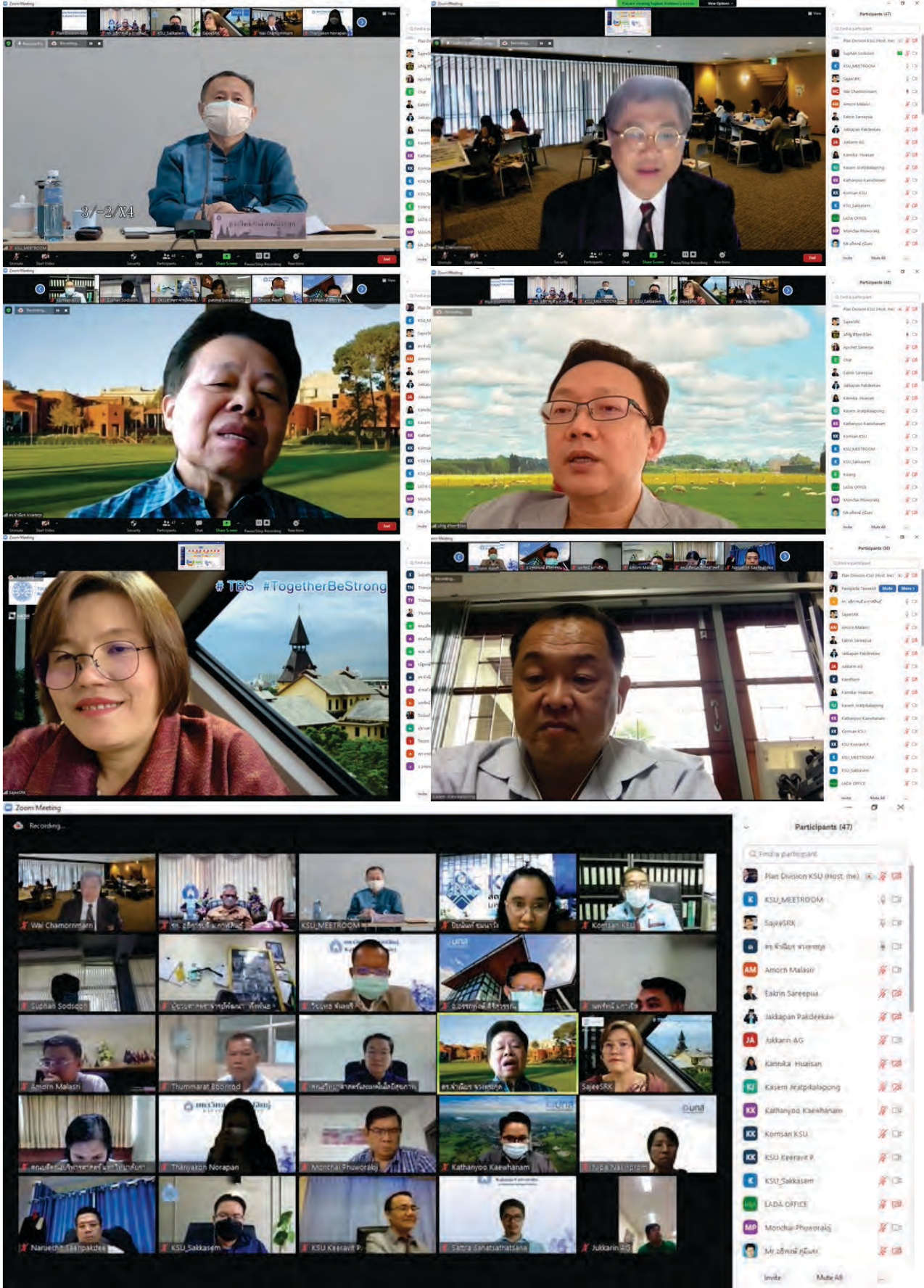


สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน  
ระดมความคิดจัดทำแผนของหน่วยงาน



# คณะกรรมการพัฒนาศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อ มุ่งสู่การพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

Reinventing 2021



# กลไกขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน

Reinventing 2021

## การจัดทำแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์  
(Reinventing Kalasin University)



คำสั่งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์  
ที่ ๑๑๓๘ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์  
(Reinventing Kalasin University)

ด้วยกองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี จะดำเนินโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (Reinventing Kalasin University) เพื่อให้มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ก้าวทันต่อพลวัตทางการศึกษา สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาสังคมของประเทศ และทิศทางของการพัฒนาอุดมศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยกำหนดกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี สร้างจุดเน้น (Focus) ของมหาวิทยาลัยให้สามารถต่อยอดไปสู่ความสำเร็จในอนาคต ในระหว่างวันที่ ๑ - ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ หอประชุมเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พื้นที่ในเมือง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (Reinventing Kalasin University) ดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย**

๑. รองศาสตราจารย์ระพีพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	ประธานกรรมการ
๒. นายพัฒนา พึ่งพันธุ์ รองอธิการบดีด้านบริหารและพัฒนาบุคลากร	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชัย เจริญไวเจตน์ รองอธิการบดีด้านวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการ และการประกันคุณภาพ และมาตรวจฐานการศึกษา	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมสันต์ ชอว์ปัญญาไพศาล รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี รองอธิการบดีด้านกิจการทั่วไป	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กวีวิทย์ เพชรจุล คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำภาศรี ท่อคำ คณบดีคณะบริหารศาสตร์	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์ พงษ์สกุล คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถสิทธิ์ แสนปากดี คณบดีคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมร มะลาศรี คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	กรรมการ

**๒**

๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันวิไล โคตรแสง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิภา นาสินพร้อม ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิ่นนภัท วัฒนาวัง ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๑๔. นางปฎิมา บุญราชม อธิการบดี	กรรมการ
๑๕. รองศาสตราจารย์สุพรรณม สุดสนธิ์ รองอธิการบดีด้านนโยบายและวางแผนหน่วยงาน	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นายสิทธิ ศิริสันติเมธา ผู้อำนวยการสำนักงานเลขานุการอธิการบดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นายศักดิ์เกษม ป่านะลาด ผู้อำนวยการด้านนโยบายและวางแผนหน่วยงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นายอรรถพงษ์ ศิริสุวรรณ ผู้อำนวยการดำเนินงานบริหาร งานพัฒนาบุคลากร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงกรด ทิมพิศาล ผู้อำนวยการดำเนินงานนโยบายเชิงรุกเกี่ยวกับหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศาศตรา สหัสสิทธิ์ ผู้อำนวยการดำเนินงานศูนย์ภาษาและวิเทศสัมพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. รองศาสตราจารย์กตัญญู แก้วหามาน ผู้อำนวยการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา หลักสูตร งานวิจัยเชิงพื้นที่งานประชุมวิชาการ สภาวิชาการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา กำกับ แนะนำและอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (Reinventing Kalasin University)

กรรมการดำเนินการโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (Reinventing Kalasin University) ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์สุพรรณม สุดสนธิ์	ประธานกรรมการ
๒. นายศักดิ์เกษม ป่านะลาด	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอมรรัตน์ กั้วมาลา	กรรมการ
๔. นางถนอมรัตน์ มหาชัย	กรรมการ
๕. นางสาวศุภลักษณ์ ภูกาสอน	กรรมการ
๖. นางสาวสุภาภรณ์ ภูจิตทอง	กรรมการ
๗. นางนศร สุดสนธิ์	กรรมการ
๘. นางสาวพรชญา ผาสุข	กรรมการ
๙. นางสาวอินทุอร พิมพ์คำ	กรรมการ

# กลไกขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน

Reinventing 2021

## การจัดทำแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์  
(Reinventing Kalasin University)

๑๐. นางอัญญา	นรการ	กรรมการและเลขานุการ			
๑๑. นายศรณีย์	เรืองไชย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ			
๑๒. นางสาววรารมณี	สินธุเดช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ			
๑๓. นายอิทธิพงษ์	ภูมิแสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ			
๑๔. ว่าที่ร้อยตรีอนิต	ภูอินนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ			
๑๕. นายจักรพันธ์	ภักดีแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ			
<b>๒.๑ สำนักงานอธิการบดี ประกอบด้วย</b>					
๑. นางปฎิมา	บุษราคุ้ม	ประธานกรรมการ	๒๗. นายนิติพล	ภูนาเมือง	รองประธานสถานศึกษาคนที่ ๑
๒. นางสาวธิดารวรรณ	ยงค์ชัย	รองประธานกรรมการ	๒๘. นายอรุณ	พันธุ์การ	รองประธานสถานศึกษาคนที่ ๒
๓. นายชาติ	ภูตินทราย	กรรมการ	๒๙. นายสุวิทย์	พลทะชัย	นายกองค์การนักศึกษา
๔. นวสมปิติมา	ร้อยพิลา	กรรมการ	๓๐. นายเศกศักดิ์	ระวิเวท	อุปนายกองค์การนักศึกษา คนที่ ๒
๕. นายแสงสุวิทย์	นันทวิทย์	กรรมการ	๓๑. นางอัญญา	นรการ	กรรมการและเลขานุการ
๖. นายภาณุวัฒน์	ถวิลการ	กรรมการ	๓๒. นายสว่างศักดิ์	หมอยเหิมกลาง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นายสุทธิพงษ์	บุตรสาพันธุ์	กรรมการ	๓๓. นายศรณีย์	เรืองไชย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางสาวพิชญญา	บุญเริ่ม	กรรมการ	๓๔. นางสาวกาญจนา	สุภีร์คำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นายพูนศักดิ์	โชติไสว	กรรมการ	๓๕. ว่าที่ร้อยตรีอนิต	ภูอินนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางศศิประภา	ชนะบุญ	กรรมการ	<b>๒.๒ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประกอบด้วย</b>		
๑๑. นางสาวหงษ์ฟ้า	คำยศ	กรรมการ	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กวีวิญญู	เพชรจุล	ประธานกรรมการ
๑๒. นายปิยะ	สร้อยอุดม	กรรมการ	๒. นายณัฐพงษ์	ศรีสมุทร	รองประธานกรรมการ
๑๓. นายเดชา	บุ่งอุทุม	กรรมการ	๓. นายเอกรินทร์	สารีพัฑ	กรรมการ
๑๔. นายจรยุทธ	ภูกิจหิน	กรรมการ	๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายัญญ์	พันธ์สมบูรณ์	กรรมการ
๑๕. นางสาวบุษจรินทร์	ทวีย์สมบัติ	กรรมการ	๕. นายทองปิก	ทับสมบัติ	กรรมการ
๑๖. นางพิรฎา	จันโทมุข	กรรมการ	๖. นายเกษม	เชตะวัน	กรรมการ
๑๗. นางบุณญนุช	จันทร์สมุด	กรรมการ	๗. นางสาวบุณญิศา	ชาวีรักษ์	กรรมการ
๑๘. นางจิตภา	เจริญธรรม	กรรมการ	๘. นางสาวสุติมา	นรโมศ	กรรมการ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรนาถ	สุวรรณเรือง	กรรมการ	๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุไร	กุลบุญ	กรรมการ
๒๐. นางสาวเนตรคารา	จันทร์อุตสาห์	กรรมการ	๑๐. นางสาวชรินทร์ญา	พิมพ์สอน	กรรมการ
๒๑. นายพิงเกียรติ	มหิพันธุ์	กรรมการ	๑๑. นางปิยะนิตร์	วิริยะอำไพวงษ์	กรรมการ
๒๒. นางสาวนิลวรรณ	สายสมบัติ	กรรมการ	๑๒. นางสาวพิชชาภรณ์	วินโย	กรรมการ
๒๓. นางโอลดา	คุณโรง	กรรมการ	๑๓. นายบุญยศ	คำจันแจ่ม	กรรมการ
๒๔. นางสาวชนัญญา	ภาระนาถ	กรรมการ	๑๔. นางสาวศศิธร	สรศาสตร์	กรรมการ
๒๕. นางจิตภา	เจริญธรรม	กรรมการ	๑๕. นายพรรัตน์	ถภาเชิด	กรรมการ
๒๖. นายอนันต์ชัย	เชิดชู	ประธานสถานศึกษา	๑๖. นายจักรินทร์	ศรีอินทอง	กรรมการ
			๑๗. นายอิทธิพล	ชิมภูเขียว	กรรมการ
			๑๘. นายภูศ	แก่นจันทร์	กรรมการ
			๑๙. นายวุฒิ	รัตนวิชัย	กรรมการ
			๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภชัย	ภูลายศอก	กรรมการ
			๒๑. นางสาวแก้วตา	สุทธสุวรรณ	กรรมการ
			๒๒. นางสาวชโลธร	อัมพร	กรรมการ
			๒๓. นายองอาจ	สารคาม	นายกสโมสรนักศึกษา
			๒๔. นายชัยวัฒน์	ระวีวรรณ	อุปนายกสโมสรนักศึกษา คนที่ ๑

# กลไกขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน

Reinventing 2021

## การจัดทำแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์  
(Reinventing Kalasin University)

๒๕. นายศราวุฒิ	เรื่องกลาง	อุปนายกสโมสรนักศึกษา คนที่ ๒
๒๖. นางสาวอศดา	ถิ่นวิสัย	นักศึกษา
๒๗. นายธวัชชัย	ภูธรรมะ	นักศึกษา
๒๘. นางสาวหทัยชนัน	ศรีบุญศรี	นักศึกษา
๒๙. นางสาวอรัญญา	ชวาศิ	นักศึกษา
๓๐. นางสาวหนูเดือน	สระบุตร	กรรมการและเลขานุการ
๓๑. นางกนกวรรณ	ศรีเพชร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๒. นางสาวจันทร์จิรา	ดลแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๓. นางสาวสุภาภรณ์	ภูจิตทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๔. นางสาวนิศญา	แน่นอุดร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๒.๓ คณะบริหารศาสตร์ ประกอบด้วย**

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำภาศรี	พอด้า	ประธานกรรมการ
๒. นางกรกนก	คลังโสมภม	รองประธานกรรมการ
๓. นายธรรมรัตน์	บุญรอด	รองประธานกรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษรินทร์	ชาติน	กรรมการ
๕. นางสาวณศกานต์	พุมภาวดี	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลย์วิทย์	ทิวรัตน์	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉายรุ่ง	ไชยก่าบั้ง	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑามาศ	สุนทร	กรรมการ
๙. นางสุพาภรณ์	ชัยเสนา	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันท์พัทธ์	โนนศรีเมือง	กรรมการ
๑๑. นางสาวณภัทรวรรณ	ศรีฮาดร	กรรมการ
๑๒. นางอมรัตน์	การสมบูรณ์	กรรมการ
๑๓. นายอนดล	บุญมี	กรรมการ
๑๔. นางสุพิตรา	โลระธิวา	กรรมการ
๑๕. นางสาวภัทราพร	ภาระนาค	กรรมการ
๑๖. นางสาวสิริกษณ์	จิตติมงคล	กรรมการ
๑๗. นายสุชสิทธิ์	พรมบุญเรือง	กรรมการ
๑๘. นางสาวกัญญาณี	ทำบุญ	อุปนายกสโมสรนักศึกษา
๑๙. นางสาวสุมิศรา	สุฤทธิ	อุปนายกสโมสรนักศึกษา
๒๐. นางสาวบิษมา	ภูกิจพลอย	นักศึกษา
๒๑. นายวิระชัย	ภูอินทร์	นักศึกษา
๒๒. นายธนพล	โยคะสิงห์	นักศึกษา
๒๓. นางสาวกันต์ธัญญา	ปทุมเพชร	นักศึกษา

/๒๔.๖

๒๔. นายรณกนต์	เบ็ญใจ	นักศึกษา
๒๕. นางสาวเทียนทอง	นบทะวักดี	นักศึกษา
๒๖. นางสาวเพ็ญจิต	ศรีเอษุ	นักศึกษา
๒๗. นางสาวพรณิศา	อึ้งเถียร	นักศึกษา
๒๘. นางพิญจิรี	ภูวรกิจ	กรรมการและเลขานุการ
๒๙. นางเพ็ญศรี	กาถิ่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๐. นางโสภา	คุณโรง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๒.๔ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประกอบด้วย**

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์	พงษ์สกุล	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ใหญ่	ดวงอุปมา	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โกศล	เรืองแสง	รองประธานกรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิริยะ	แดงหน	กรรมการ
๕. นายณิศพงศ์	เส็งเม็กดี	กรรมการ
๖. นายสุริยพันธ์	สมศรี	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะนัฐ	โตอ่อน	กรรมการ
๘. นายไยทัศน์	สุดสวนสี	กรรมการ
๙. นายวรรณพ	ชัยวิรัตน์	กรรมการ
๑๐. นายธนชัย	สิงหนะเม้า	กรรมการ
๑๑. นายอัชชา	เจนันต์	กรรมการ
๑๒. นางสาวหิษยา	สิงห์ศรี	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุพิตรา	บุญสง	กรรมการ
๑๔. นายศักดิ์ป	ไกรโสภา	กรรมการ
๑๕. นายอุทัย	ธารพรรณี	กรรมการ
๑๖. นายสิทธิศักดิ์	เจริญฤทธิ์	กรรมการ
๑๗. นายกำธร	สารวรรณ	กรรมการ
๑๘. นางสาววิษฎา	แดงภูเขียว	กรรมการ
๑๙. นางสาวพรนภา	หมั่นเขียน	กรรมการ
๒๐. นายอรรคเดช	อิมพันธ์	กรรมการ
๒๑. นายอภิชัย	สารทอง	กรรมการ
๒๒. นายณรงค์	วิชาธา	กรรมการ
๒๓. นายผู้บุญ	เจ็ญงรัชชัย	กรรมการ
๒๔. นายประพนธ์	เนืองสา	กรรมการ
๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์	พอด้า	กรรมการ
๒๖. นายณิพนัท	ไชยเพชร	กรรมการ

/๒๗.นายสุราษฎร์...

# กลไกขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน

Reinventing 2021

## การจัดทำแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์  
(Reinventing Kalasin University)

๓		
๒๗. นายสุรายุทธ	ฐิติภาส	กรรมการ
๒๘. นางสาวเกียรตินิสา	สุวรรณปา	กรรมการ
๒๙. นางสาววรรณิณี	วโรส	กรรมการ
๓๐. นายนาวิน	มาดสิง	นักศึกษา
๓๑. นายวีรชาติ	ภูหนองโอง	นักศึกษา
๓๒. นายพนมพร	เชตอนันต์	นักศึกษา
๓๓. นางสาวบุปผา	พลอาจหัน	นายกสโมสรนักศึกษา
๓๔. นายวายุภักษ์	พินรัตน์	อุปนายกสโมสรนักศึกษา คนที่ ๑
๓๕. นายสมชาย	จับอันชอบ	อุปนายกสโมสรนักศึกษา คนที่ ๒
๓๖. นางนศร	สุดสนธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๓๗. นางจินตนา	นาตาแสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๒.๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ประกอบด้วย**

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวลใจ	โคตรแสง	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัน	นามตะคุ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกชพรรณ	วงศ์เจริญ	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงค์	ก่องดวง	กรรมการ
๕. นายอนุภักษ์	ปันทอง	กรรมการ
๖. นายธรรมบุญ	ปัญญาทิพย์	กรรมการ
๗. นายองค์ศักดิ์ชัย	สายพระราษฎร์	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤกษ์ณัน	ขุนศึก	กรรมการ
๙. นางสาวปณิกา	ฉายแสงแสง	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยธัช	จันทร์สมุด	กรรมการ
๑๑. นายบุญธิญจน์	สุขเสริม	กรรมการ
๑๒. นางสาวศิริพร	จรรยา	กรรมการ
๑๓. นางสาวจุฑามาศ	เจียมสาธิต	กรรมการ
๑๔. นายณรงค์ฤทธิ์	มะสุใส	กรรมการ
๑๕. นายวิรุฬ	มีลากสม	กรรมการ
๑๖. นายธีรพงศ์	บางใบ	กรรมการ
๑๗. นายธันวา	ใจเที่ยง	กรรมการ
๑๘. นางสาวอรุณญา	บนทราช	กรรมการ
๑๙. นายวกร	วิชัยโย	กรรมการ
๒๐. นางสาวนิตยา	แสงประจักษ์	กรรมการ

๔		
๒๑. นายณัชพงษ์	วังคำหาญ	กรรมการ
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉษฎา	สิงห์ทองชัย	กรรมการ
๒๓. นางกนิมา	ศิริสันติเมธาคม	กรรมการ
๒๔. นายกัมปนาท	โอร่าภักดิ์	นายกสโมสรนักศึกษา
๒๕. นายธีระ	มาตรา	อุปนายกสโมสรนักศึกษา คนที่ ๑
๒๖. นางสาววิมลดา	สุชาดา	อุปนายกสโมสรนักศึกษา คนที่ ๒
๒๗. นายเกษมศักดิ์	ทองตัน	กรรมการและเลขานุการ
๒๘. นางสาวอุบลวัลย์	สิงห์ชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๙. นายณรงค์	อุไรโคตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๐. นางสาวศุภลักษณ์	ภูกาสรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๒.๖ คณะศิลปศาสตร์ ประกอบด้วย**

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุชิต	แสนปากดี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวมัลลิกา	นาจันทอง	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ลิขิต	แก้วหาวน	กรรมการ
๔. ว่าที่ร้อยตรีอภิรักษ์	นรการ	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จริยา	อินทนิล	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิพิตอนนดี	สมคะเนย์	กรรมการ
๗. นายธินันท์	ขันดี	กรรมการ
๘. นายรัชชชัย	เคหะบาล	กรรมการ
๙. นายพิงเกียรติ	มทิพันธุ์	กรรมการ
๑๐. นางสาวนิลวรรณ	สายสมบัติ	กรรมการ
๑๑. นางวิลาวัลย์	ทองสุขแจ้ง	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาริยา	ป้อมศิริ	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกนศร	พินิจคำกลาง	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพิมล	พิมพ์แก้ว	กรรมการ
๑๕. นางสาวณภัทร	สร้อยจิต	กรรมการ
๑๖. นางสาวนันทนา	ศิริชาติ	กรรมการ
๑๗. นายภูมิ	หมั่นพลศรี	กรรมการ
๑๘. นายธีรพล	วิมุกดาบงษ์	กรรมการ
๑๙. นายออด	โนนกระยอม	กรรมการ
๒๐. นางสุรดา	มทิพันธุ์	กรรมการ
๒๑. นางสาวปารมี	สงกุลานนท์	กรรมการ
๒๒. นายอัครเจตน์	ชัยภูมิ	กรรมการ

# กลไกขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน

## Reinventing 2021

### การจัดทำแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์  
(Reinventing Kalasin University)

๒๓.	นายเปรี๊ยะ	ทัฬหสมบัติ	กรรมการ
๒๔.	นางสาวเพชรลดา	วรสาร	กรรมการ
๒๕.	นายเศรษฐพงศ์	แพ่งจันทร์	กรรมการ
๒๖.	นายสถาพร	หาศิริ	นายกสโมสรณ์ศึกษา
๒๗.	นายนเรศ	ปฐมเจริญ	อุปนายกสโมสรณ์ศึกษา คนที่ ๑
๒๘.	นายมนัสวิน	ศาดิยะ	อุปนายกสโมสรณ์ศึกษา คนที่ ๒
๒๙.	นายเด่นทอง	ภูนาโคก	กรรมการและเลขานุการ
๓๐.	นางสุจาณี	สุรินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑.	นางสาวอมรรัตน์	กั้วมาลา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
<b>๒.๗ คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ประกอบด้วย</b>			
๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมร	มะลาศรี	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุชา	พิมพ์ศักดิ์	รองประธานกรรมการ
๓.	นายปัญญา	เถาว์ชาติ	รองประธานกรรมการ
๔.	นางสาววรรณธิดา	ยลวิลาศ	กรรมการ
๕.	นางสาววรรณชัช	นิลเขต	กรรมการ
๖.	นางสาวนศินทร	พัฒน์ชัย	กรรมการ
๗.	นายวีชรร	วงศ์กันหา	กรรมการ
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุลิตา	เหมตะศิลป์	กรรมการ
๙.	นายนิพนธ์ภูมิ	เวียงอินทร์	กรรมการ
๑๐.	นายธีระ	ภูดี	กรรมการ
๑๑.	นายธีรภัทร	สินธุเดช	กรรมการ
๑๒.	นางสาวสุทธภา	อินทศิลป์	กรรมการ
๑๓.	นายอังคาร	อินทนิล	กรรมการ
๑๔.	นายวิศรุต	พยุงเกียรติคุณ	กรรมการ
๑๕.	นางสาวนศินทร	พัฒน์ชัย	กรรมการ
๑๖.	นายทรงรงค์	พัฒน์อนุสรณ์	กรรมการ
๑๗.	นางสาวปณิตดา	สังศรีแก้ว	กรรมการ
๑๘.	นางสาวสุกานดา	พันดาเอก	กรรมการ
๑๙.	นางวรรณชัช	นิลเขต	กรรมการ
๒๐.	นายปานปิ่น	ปลั่งเจริญศรี	กรรมการ
๒๑.	นางธนิกานต์	วินิจ	กรรมการ
๒๒.	นางสาวจิรพรรณ	คำวารี	กรรมการ
๒๓.	นางสาวภาวดี	จันทร์ลอย	กรรมการ
๒๔.	นายสันต์	แทบพล	กรรมการ
๒๕.	นายณัฐพล	หงษ์ทอง	นายกสโมสรณ์ศึกษา
๒๖.	นายวุฒิพงษ์	สมมิตร	อุปนายกสโมสรณ์ศึกษา คนที่ ๑
๒๗.	นายสุวิทย์	ศรีเทพ	อุปนายกสโมสรณ์ศึกษา คนที่ ๒
๒๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์สิทธิ์	ฤทธิกัน	กรรมการและเลขานุการ
๒๙.	นางสาวสุพรรษา	ผาสุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๐.	ว่าที่รศ.หญิงชนกวรรณ	ศรีสูงเนิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
<b>๒.๘ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประกอบด้วย</b>			
๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิภา	นาสินพร้อม	ประธานกรรมการ
๒.	นายกัธร	สารวรรณ	รองประธานกรรมการ
๓.	นางสาวสุพิตรา	บุญโสม	รองประธานกรรมการ
๔.	นางสาวสุภาพร	ร้อยพิลา	กรรมการ
๕.	นางสาวสมทรัพย์	โชยนิคม	กรรมการ
๖.	นายคางตรา	ภูววิไล	กรรมการ
๗.	นางสาวสุวิ	มันอิน	กรรมการ
๘.	นายมากรุด	พลรักษา	กรรมการ
๙.	นางไพโรจน์	หารฤทธิ์	กรรมการ
๑๐.	นางสาวพรศิริ	คำพ้ำ	กรรมการ
๑๑.	นางสาวสิริกร	ประสมทอง	กรรมการ
๑๒.	นางสาวเพชรรัตน์	คำสียงค์	กรรมการ
๑๓.	นางสาวนภาพร	กั้วพงษ์	กรรมการ
๑๔.	นางสาวพิศมร	ระศาสตร์	กรรมการ
๑๕.	นางสาวอภิญา	ภูมิสายตอน	กรรมการ
๑๖.	นายสตีฟพงศ์	เสริญศักดิ์	กรรมการ
๑๗.	นายอนกร	ฐานกาย	กรรมการ
๑๘.	นางสาวสุนันทา	จันมีวงษ์	กรรมการ
๑๙.	นางสาวปวีณา	วงแสง	กรรมการ
๒๐.	นางสาวนภัทรธิดา	พรมศิรชา	กรรมการ
๒๑.	นางสาวปารมี	ลางศุลานนท์	กรรมการ
๒๒.	นางสาวศศิธร	คำคำสาร	รองประธานสภานักศึกษาคณะที่ ๑
๒๓.	นางสุชาดา	สุวรรณกุล	กรรมการและเลขานุการ
๒๔.	นางธนอมรัตน์	มหาชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

# กลไกขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน

Reinventing 2021

## การจัดทำแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์  
(Reinventing Kalasin University)

๑๑

๒.๙ สถาบันวิจัยและพัฒนา ประกอบด้วย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยนันท์	ชมนาวัง	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์	ห้วยแสน	รองประธานกรรมการ
๓. นายอภิเชษฐ	เสมอใจ	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวศรดา	หนูโยธา	กรรมการ
๕. นายนิลย์	นามวงษ์	กรรมการ
๖. ว่าที่ร้อยตรีเกษมสัน	บุบผาเดช	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนงค์นาถ	โรจนกร ริงคำหาญ	กรรมการ
๘. นางสาวกรรณิการ์	อุณาพรณ์	กรรมการ
๙. นางชญานุช	แสงแก้ว	กรรมการ
๑๐. นางสาวบุณเลิศ	อิมส์อังกค์	กรรมการ
๑๑. นางกมลวรรณ	แสงสง่า	กรรมการ
๑๒. นางสาวพิมพ์พิมพ์	สิริอุตตะ	กรรมการ
๑๓. นางอมรรัตน์	การสมบูรณ์	กรรมการ
๑๔. นายวุฒิชัย สุรินทร์	สุรินทร์	กรรมการ
๑๕. นายชินภัทร	จตุรการ	กรรมการ
๑๖. นายอามีน	หล้าวงษ์	กรรมการ
๑๗. นางสาวศุภลักษณ์	ภูกาฮอน	กรรมการ
๑๘. นายจิรพงษ์	กาแก้ว	กรรมการ
๑๙. นายอนุชิต	คำหินกอง	กรรมการ
๒๐. นางจุมจำปา	โยธาวงษ์	กรรมการ
๒๑. นายประเสริฐ	โคษา	กรรมการ
๒๒. นายอิทธิพล	ซิมภูเขียว	กรรมการ
๒๓. นายอัศษา	เหม็นัด	กรรมการและเลขานุการ
๒๔. นางจตุพร	พินิจนิภ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงานการทำงานร่วมกับคณะกรรมการที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายและควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการฝ่ายประสานงาน ประกอบด้วย

๑. นางปัทมา	บุษราคัม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวธิดาวรรณ	ยงค์ชัย	รองประธานกรรมการ
๓. นางศศิประภา	ชนะบุญ	กรรมการ
๔. นางสาวกณศภัทรมย์	สุดสนธิ์	กรรมการ
๕. นางสุพรรณิการ์	ผาคงยาง	กรรมการ
๖. นางสาวสุวิวรรณ	เดชบุญมี	กรรมการ

/๑.1

๑๒

๗. นางสาวพัชรีพร	ใจเอื้อ	กรรมการ
๘. นางสาวจันทิมา	จุฑาคัดดี	กรรมการ
๙. นางสาวสุภาพร	อินชู	กรรมการ
๑๐. นางอรพินท์	กมลวิบูลย์	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาววรรณวิสาข์	จันทร์สมัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวภัทนี	นันทะนัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางสาวกรณิทิพย์	แก้วอาร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงานการทำงานร่วมกับคณะกรรมการโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (Reinventing Kalasin University) ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายและควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๔. คณะกรรมการยานพาหนะ ประกอบด้วย

๑. นายอรุณพงษ์	ศิริสุวรรณ	ประธานกรรมการ
๒. นายศักดิ์ป	โกรไลดา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอรุณดา	โอบคำ	กรรมการ
๔. นายสมชัย	ชินศิริ	กรรมการ
๕. นายวิหิต	บุญใหญ่	กรรมการ
๖. นายธราดล	บุญไลดา	กรรมการ
๗. นายขวัญชัย	เคนภาว	กรรมการ
๘. นายชนะพล	ศรีเมือง	กรรมการ
๙. นายพิทักษ์	จันทร์เทพ	กรรมการ
๑๐. นายปรีชญา	โคตวันนทร์	กรรมการ
๑๑. นายชัยชัย	บัญญัติ	กรรมการ
๑๒. นายชาติ	ภูตินทร	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นายพัฒนพงษ์	ศรีเมือง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางสาวพิชญภา	บุญเริ่ม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงานยานพาหนะ ในการรับ-ส่งวิทยากร และคณะผู้บริหารในการเยี่ยมชมสถานที่ต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

๕. คณะกรรมการอาคารสถานที่ และยานพาหนะ ประกอบด้วย

๑. นายชาติ	ภูตินทร	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพิชญภา	บุญเริ่ม	รองประธานกรรมการ
๓. นายพัฒนพงษ์	ศรีเมือง	กรรมการ
๔. นายประจักษ์	อิมประสงค์	กรรมการ
๕. นายสาคร	พันภาค	กรรมการ

/๖. นายชัยสิทธิ์...



# กลไกขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน

## Reinventing 2021

### การจัดทำแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์  
(Reinventing Kalasin University)

๕๓

๖. นายชัยสิทธิ์	มูอแห่งศรี	กรรมการ
๗. นายนิรัน	ภูคังอ้อม	กรรมการ
๘. พนักงานแผนกอาคารสถานที่ทุกท่าน		กรรมการ
๙. พนักงานขับรถยนต์ทุกท่าน		กรรมการ
๑๐. คณะกรรมการองค์การศึกษา		กรรมการ
๑๑. นายคารมย์	เวียงไชย	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นายจักรพันธ์	ภัคดีแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นายณรงค์ฤทธิ์	พลสินธุ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางโชติกา	ชนธิรัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาวอรดา	โนนคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ประสานการดำเนินการจัดเตรียมสถานที่ และประสานหน่วยงานพื้นที่ในเมือง และพื้นที่นอามน ในการประสานงานยานพาหนะในการรับ-ส่งวิทยากร และคณะผู้บริหารในการเยี่ยมชมสถานที่ต่าง ๆ ให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

**๖. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ พิธีกร และระบบเสียง ประกอบด้วย**

๑. นายลิขิต	ศิริสินดีเมธาคม	ประธานกรรมการ
๒. นายบุญล	แก่นจันทร์	รองประธานกรรมการ
๓. นายธีรวัฒน์	ชันดี	กรรมการ
๔. นายเกษมศักดิ์	ทองตัน	กรรมการ
๕. นายวิจิตร	ศิริกิจ	กรรมการ
๖. นายเทวฤทธิ์	ภูดี	กรรมการ
๗. นายอภิวัฒน์	หินศิลา	กรรมการ
๘. ว่าที่ร้อยตรีพิชิตชัย	บุญแสน	กรรมการ
๙. นายเดโช	เขตนันต์	กรรมการ
๑๐. นายปิยะ	บุญราช	กรรมการ
๑๑. นายวีรพล	คำสุวรรณ	กรรมการ
๑๒. นายปิยะ	สร้อยอุดม	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นายศาสตรา	มูลวิไล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นายวินัย	ชุมอภัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาวหงษ์ฟ้า	คำยศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวปนัดดา	โมกษะรัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ประชาสัมพันธ์โครงการผ่านทาง E-mail และ Website เป็นผู้ดำเนินการในทุกละเอียดประชุม ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดูแลอุปกรณ์ในห้องประชุม ทั้งห้องประชุมใหญ่ และห้องประชุมย่อย บันทึกภาพการ จัดประชุมในวันงาน

/๗.คณะกรรมการ...

๕๔

**๗. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร ประกอบด้วย**

๑. รองศาสตราจารย์สุพรรณ	สุดสนธิ์	ประธานกรรมการ
๒. นายศักดิ์เกษม	ปานฉลาด	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุภาภรณ์	ภูจิตทอง	กรรมการ
๔. นางเพ็ญรดี	การัน	กรรมการ
๕. นายเกษมศักดิ์	ทองตัน	กรรมการ
๖. นางนคร	สุดสนธิ์	กรรมการ
๗. นายเด่นทอง	ภูนาโคก	กรรมการ
๘. นางสาวสุพรรณษา	มาสุข	กรรมการ
๙. นางจตุพร	พิณฉีก	กรรมการ
๑๐. นางถนอมรัตน์	มหาชัย	กรรมการ
๑๑. นายคารมย์	เวียงไชย	กรรมการ
๑๒. ว่าที่ร้อยตรีธิด	ภูอินนา	กรรมการ
๑๓. นางอินกร	นรภา	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นายอิทธิพร	ภูมิแสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นายจักรพันธ์	ภัคดีแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นายจิระพล	ศรีแพรมนต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาววรรณิ	สินทุเดช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ดำเนินการจัดทำเอกสารการนำเสนอ และรูปเล่มโครงการ พลิกโฉมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (Reinventing Kalasin University) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

**๘. คณะกรรมการอาหารและเครื่องดื่ม ประกอบด้วย**

๑. นางอินกร	นรภา	ประธานกรรมการ
๒. นายอิทธิพร	ภูมิแสง	รองประธานกรรมการ
๓. นายจักรพันธ์	ภัคดีแก้ว	กรรมการ
๔. นายคารมย์	เวียงไชย	กรรมการ
๕. ว่าที่ร้อยตรีธิด	ภูอินนา	กรรมการ
๖. นางสาววรรณิ	สินทุเดช	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวศพร	คนหาญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นายจิระพล	ศรีแพรมนต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** จัดเตรียมอาหาร และอาหารว่างและเครื่องดื่มให้กับผู้เข้าร่วมประชุมพลิกโฉมมหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์ (Reinventing Kalasin University)

/๙.คณะกรรมการ

# กลไกขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน

## Reinventing 2021

### การจัดทำแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์  
(Reinventing Kalasin University)

๑๕			๑๖		
<b>๙. คณะกรรมการประเมินผลโครงการ และสรุปประเมินรายงานโครงการ ประกอบด้วย</b>			๕. นางสาวศรภาพร	โภระฉ้าย	กรรมการ
๑. นางอัญญา	นรภาร	ประธานกรรมการ	๖. นางสาวสุภาพร	อินทุ	กรรมการ
๒. ว่าที่ร้อยตรีอนิธา	ภูอินนา	รองประธานกรรมการ	๗. นางสาวกณิทิพย์	แก้วถาวร	กรรมการ
๓. นายคารมย์	เรืองไชย	กรรมการ	๘. นางสาววรรณวิสาข์	จันทร์สมัย	กรรมการ
๔. นายจิระพล	ศรีแพมณต์	กรรมการ	๙. นางสาวกณิทิพย์	สุดสนธิ์	กรรมการ
๕. นายอริพงษ์	ภูมิแสง	กรรมการ	๑๐. นางสาวพิชญภา	บุญเริ่ม	กรรมการ
๖. คณะกรรมการองค์การนักศึกษา		กรรมการ	๑๑. นางสาวสุชานา	อุทัยกลม	กรรมการ
๗. นายจักรพันธ์	ภักดีแก้ว	กรรมการและเลขานุการ	๑๒. นางสาวพรพิมล	สืบสำราญ	กรรมการ
๘. นางสาววราภรณ์	สินธุเดช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	๑๓. นางสาวมธุรส	บงก่าสิงห์	กรรมการ
มีหน้าที่ ดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจโครงการ และสรุปประเมินรายงานโครงการ พลิกโฉมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (Reinventing Kalasin University) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์			๑๔. นางสุพรรณิการ์	ผดุงยาง	กรรมการ
<b>๑๐. คณะกรรมการลงทะเบียน ประกอบด้วย</b>			๑๕. นางพิภพ	อึ้งแสงดี	กรรมการ
๑. นางปฎิมา	บุษราคม	ประธานกรรมการ	๑๖. นายอริพงษ์	ภูมิแสง	กรรมการและเลขานุการ
๒. นางอัญญา	นรภาร	รองประธานกรรมการ	๑๗. นางสาวณิฏฐณิชา	ทองโชติ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓. นางสาวพิมพ์พิมพ์	ศรีสุดตะ	กรรมการ	๑๘. นางสาวศศพร	คนหาญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔. นางสุพรรณิ	หมายเทียมกลาง	กรรมการ	๑๙. นางสาววราภรณ์	สินธุเดช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕. นางสาวนภัทรธิดา	พรมดีราช	กรรมการ	๒๐. นายจิระพล	ศรีแพมณต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖. นางปิยะนิตร์	โยธาวินทร์	กรรมการ	มีหน้าที่ มีหน้าที่ให้การต้อนรับ และอำนวยความสะดวก และจัดเตรียมงานด้านการต้อนรับ ตลอดจนจัดหาสิ่งของเพื่อมอบนักศึกษา และติดต่อประสานงานการให้บริการอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย		
๗. นางธีรารัตน์	ผลไชย	กรรมการ	ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการด้วยความเรียบร้อย และบรรลุล่วงวัตถุประสงค์		
๘. นายคุณพล	มทิพันธ์	กรรมการ	สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓		
๙. นางสาวชนิษฐา	ภาระนาค	กรรมการ			
๑๐. นางสาวจุฬารัตน์	สุภีร์คำ	กรรมการ	(รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน) รักษาการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์		
๑๑. นางสาวกัญญา	โคตรสีลา	กรรมการ			
๑๒. นายจิระพล	ศรีแพมณต์	กรรมการและเลขานุการ			
๑๓. นางสาวปนัดดา	โมกษะรัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ			
มีหน้าที่ จัดเตรียมรายชื่อ ต้อนรับ ลงทะเบียนวันผู้เข้าร่วมประชุม และติดต่อประสานงานการให้บริการอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย					
<b>๑๑. คณะกรรมการฝ่ายปฏิบัติตาม ประกอบด้วย</b>					
๑. นางปฎิมา	บุษราคม	ประธานกรรมการ			
๒. นางศศิประภา	ชนะบุญ	รองประธานกรรมการ			
๓. นางสาวกาญจนา	สุภีร์คำ	กรรมการ			
๔. นางอรพินทร์	กมลวิบูลย์	กรรมการ			

/๕.นางสาว...