



แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564)
(ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)

ฉบับได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2561 วันที่ 12 ตุลาคม 2561

กองนโยบายและแผน
สำนักงานอธิการบดี
18 ตุลาคม 2561

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา (13) (14) และ (16) ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามที่คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ นั้น มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) ขึ้น ภายใต้หลักการและกรอบแนวคิดของแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) รวมไปถึงกรอบแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2574) ตลอดจนข้อมูล การมองภาพอนาคตของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในระยะ 4 ปี ที่เชื่อมโยงและความสอดคล้องกับหลักแนวนโยบายประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี และแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะนำไปสู่การจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และใช้ประกอบการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณและการจัดทำคำเสนอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี ซึ่งจะเป็นเครื่องมือ และกลไกในการบริหารหน่วยงานต่าง ๆ ในเชิงรุกให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม เสริมสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ขอขอบคุณทุกหน่วยงานที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) ฉบับนี้ ซึ่งจะนำไปเป็นกรอบทิศทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และถ่ายทอดนำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติต่อไป เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มั่งคั่ง ยั่งยืนตามที่ทุกฝ่ายคาดหวังในอนาคตต่อไป

กองนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
18 ตุลาคม 2561

สารบัญ

	<u>หน้า</u>
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ประวัติความเป็นมา	1
1.2 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	6
1.3 คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	7
1.4 การจัดการศึกษา	8
1.5 จำนวนนักศึกษา	14
1.6 จำนวนบุคลากร	15
ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับนโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ	
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	18
2.2 กรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	20
2.3 กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2574	24
2.4 สรุปรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)	27
2.5 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 4 ปี	28
2.6 สรุปรูปแบบพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564)	30
2.7 การวิเคราะห์ศักยภาพของแนวโน้มการจัดการเรียน-การสอนมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ให้มีความสอดคล้องกับหลักแผนนโยบายประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) ในระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564)	33
2.8 การจัดลำดับความสำคัญตามจุดเน้นและจุดเด่นของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในระยะ 4 ปี (พ.ศ.2561-2564)	34
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564)	
3.1 ปรัชญา	35
3.2 ปณิธาน	35
3.3 วิสัยทัศน์	35
3.4 พันธกิจ	35
3.5 อัตลักษณ์บัณฑิต	35
3.6 เป้าหมาย (Goals)	35
3.7 แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564)	37
3.8 รายละเอียดแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ สู่การปฏิบัติ	38
3.9 ประเด็นแผนปฏิบัติการฯ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564)	66

สารบัญ

	<u>หน้า</u>
ส่วนที่ 4 การนำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ	
4.1 การรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	69
4.2 จัดทำร่างแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย	69
4.3 การติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และการรายงานผลการดำเนินงาน	70
ภาคผนวก	
ก ประมวลภาพกิจกรรม	
ข คำสั่งคณะกรรมการแต่ละชุด ที่ดำเนินการ	

ส่วนที่ 1 บทนำ

ตามบทบัญญัติแห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ กล่าวคือ 1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า โดยแผนปฏิบัติราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการแต่ละขั้นตอนเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ 2) ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา 13 โดยในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีเสนอรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการ ตามมาตรา 16

ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการบริหารแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546
- 2) เพื่อใช้เป็นกลไกในการจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศของกระทรวงศึกษาธิการและของมหาวิทยาลัยฯ
- 3) เพื่อให้สามารถติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยฯ ในแต่ละปีงบประมาณ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์และนโยบายของประเทศ และบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยฯ
- 4) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารและถ่ายทอดให้เกิดการรับรู้ความเข้าใจ นำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีแบบแผน

1.1 ประวัติความเป็นมา



มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 132 ตอนที่ 86ก เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2558 ให้รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ตามกฎหมายว่าด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ ตามกฎหมายว่าด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลมาจัดตั้งเป็น “มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์” มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งการควบรวมมหาวิทยาลัยทั้งสองแห่งนี้เป็นการปรับปรุงการดำเนินการและลดความซ้ำซ้อนสถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเดียวกัน โดยให้บทบาทหน้าที่ตามมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 ว่าด้วย “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันทางวิชาการที่ให้ความรู้และความชำนาญในการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและวิชาชีพชั้นสูง มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษาและส่งเสริมงานวิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยี ให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคม ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการกีฬา รวมทั้งสนับสนุนกิจกรรมของรัฐและท้องถิ่น และการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชนและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม” ประวัติความเป็นมาทั้งสองสถาบันอุดมศึกษาที่มาควบรวมเป็น “มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์” พอสังเขปดังนี้

1.1.1 ประวัติความเป็นมามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ พอสังเขป

- พ.ศ. 2482 ก่อตั้งเป็นโรงเรียนเกษตรกรรม เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แผนกเกษตรกรรม
- พ.ศ. 2497 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพแผนกเกษตรกรรม
- พ.ศ. 2508 เป็นวิทยาลัยเกษตรกรรม สังกัดกรมอาชีวศึกษา เปิดสอนในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- พ.ศ. 2518 เป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตกาฬสินธุ์
- พ.ศ. 2531 ได้รับพระราชทานนามสถาบันต้นสังกัดเป็น “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” วิทยาเขตกาฬสินธุ์ จึงได้ชื่อว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตกาฬสินธุ์” มีการจัดการศึกษาเป็นสหวิทยาการ เปิดสอนกลุ่มเกษตรศาสตร์ บริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรม ทั้งในระดับปริญญาตรีและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- พ.ศ. 2548 ได้รับพระราชทานนามสถาบันต้นสังกัดเป็น “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน” วิทยาเขตกาฬสินธุ์ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2548 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย 5 วิทยาเขต คือ วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขอนแก่น สุรินทร์ กาฬสินธุ์ และสกลนคร



ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ประกอบด้วย: ภายในวงกลมเป็นรูปดอกบัวบาน 8 กลีบล้อมรอบ ดอกบัวบาน 8 กลีบ หมายถึง ทางแห่งความสำเร็จ มรรค 8 และความสดชื่นเบิกบานก่อให้เกิดปัญญาแผ่ขจรไปทั่วสารทิศ ภายใต้ดอกบัวเป็นดวงตราพระราชลัญจกรบรรจุอยู่ หมายถึง สัญลักษณ์และเครื่องหมายประจำองค์พระมหากษัตริย์ของรัชกาลที่ 9 ซึ่งพระองค์เป็นผู้พระราชทานนามว่า “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล” บนตรารูปวงกลม มีพระมหาพิชัยมงกุฎครอบ และมีเลข 9 อยู่ หมายถึงรัชกาลที่ 9 ด้านล่างของตรารวงกลมทำพับกรอบโค้งรองรับชื่อ “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน” คั่นปิดหัวท้ายของกรอบด้วยลวดลายดอกไม้ พิมพ์ประจายามทั้งสองข้าง หมายถึงความเจริญรุ่งเรือง แจ่มใส เบิกบาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล หมายความว่า “มหาวิทยาลัยอันเป็นมงคลแห่งพระราชธา”

1.1.2 ประวัติความเป็นมาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ พอสังเขป

- พ.ศ. 2539 การประชุมเมื่อวันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2539 คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบโครงการจัดตั้งสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์
- พ.ศ. 2540 วันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2540 อนุมัติให้มีการจัดตั้งสถาบันราชภัฏใหม่ 5 แห่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ สถาบันราชภัฏชัยภูมิ สถาบันราชภัฏร้อยเอ็ด สถาบันราชภัฏศรีสะเกษ สถาบันราชภัฏนครพนม และสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ โดยโครงการจัดตั้งสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ ตั้งอยู่บนพื้นที่ประมาณ 2,119 ไร่ บ้านหัวงัว ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์
- พ.ศ. 2544 วันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2544 โครงการจัดตั้งสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ ได้ยกฐานะเป็นสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง พร้อมกับสถาบันราชภัฏใหม่อีก 4 แห่ง จัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 โดยแบ่งเป็น 2 คณะและ 4 สำนัก คือ คณะวิชาการศึกษาทั่วไป คณะวิทยาการวิชาชีพ สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมการเรียนรู้

สำนักวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น และสำนักกิจการนักศึกษา เปิดสอน 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์และสาขาวิชาการจัดการ โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น 4 ระดับ คือ
ระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี 4 ปี ระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา)
และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

พ.ศ. 2547 วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์มีฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ
กาฬสินธุ์” ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยให้แบ่งส่วนราชการ
ตามกฎกระทรวงที่ประกาศเมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2548



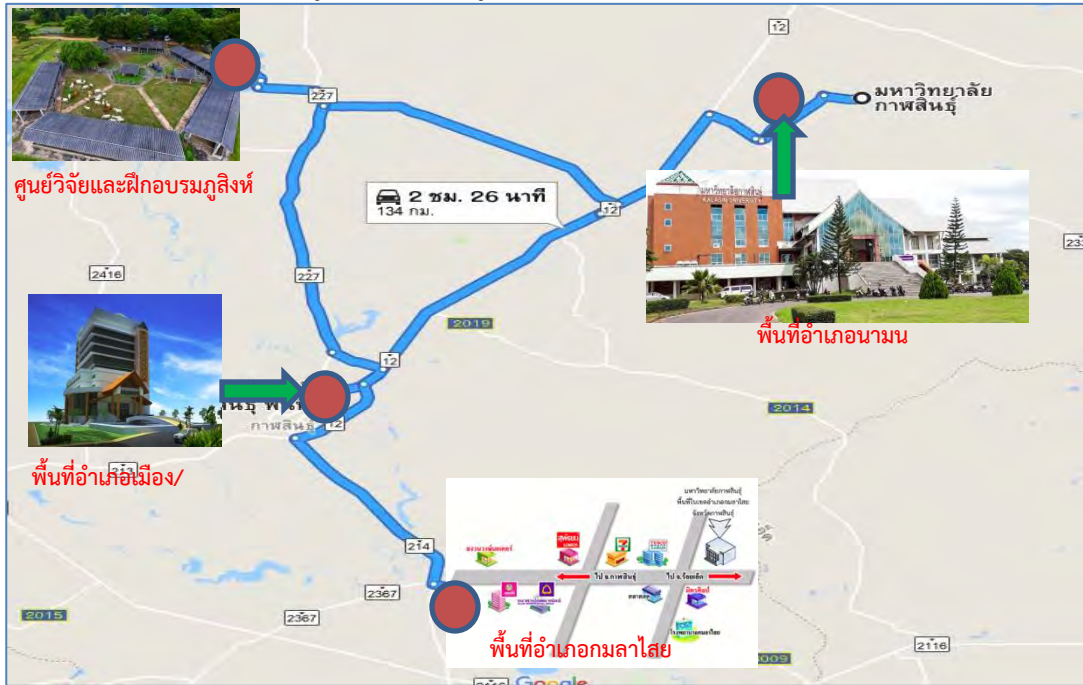
ตราสัญลักษณ์ประจำ
มหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย พระราชลัญจกร
ประจำรัชกาลที่ 9 เป็นตราลักษณะรูปไข่ กว้าง 5 เซนติเมตรสูง 6.7 เซนติเมตรรูปพระที่
นั่งอัญชิต ประกอบด้วยวงจักรกลาง วงจักรมีอักขระเป็น อุ หรือเลข 9 รอบๆ มีรัศมี แผล
ความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดิน โดยที่วันบรมราชาภิเษกตามโบราณ
ราชประเพณีได้เสด็จประทับพระที่นั่งอัญชิต ราชบัณฑิตเป็นผู้ถวายน้ำอภิเชก 8 ทิศและ
ทิศกลางอีก 1 ทิศ แต่ในรัชกาลนี้เปลี่ยนจากราชบัณฑิตเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรถวาย
น้ำอภิเชก เพื่อความเป็นเจ้าใหญ่ในแผ่นดิน คือพระมหากษัตริย์ นับเป็นครั้งแรกในระบอบ
ประชาธิปไตยที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้ถวายน้ำอภิเชกในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก

ในช่วงปลายปี พ.ศ. 2554 คณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบ "ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ..." ซึ่งจะเป็นการควบรวมมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ เข้าด้วยกันเป็นมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้มีมติเห็นชอบ "ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ..." เพื่อลดความซ้ำซ้อนของสถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเดียวกันซึ่งต่อมา ในวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2558 สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ได้ลงมติในวาระ 3 เห็นชอบให้ "ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ..." เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2558 ในราชกิจจานุเบกษาได้เผยแพร่ "พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558" มีผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ สิ้นสุดสถานะความเป็นสถาบันอุดมศึกษาในวันถัดจากวันที่ประกาศราชกิจจานุเบกษา และเป็นการจัดตั้ง “มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์” ขึ้นในวันเดียวกัน

1.1.3 ข้อมูลด้านสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัย

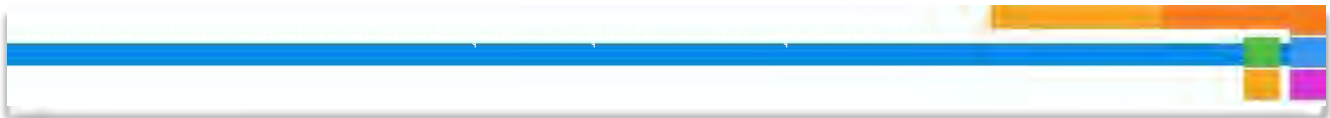
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีพื้นที่ในความรับผิดชอบทั้งหมด 4 พื้นที่ด้วยกัน รวมเนื้อที่จำนวนทั้งสิ้น 3,800 ไร่ 2 งาน 92.5 ตารางวา สถานที่ตั้งแสดงในรูปที่ 1.1 และ รูปที่ 1.2



รูปที่ 1.1 สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

<p>KSU</p>	<p>KSU</p>
<p>1) พื้นที่นามน ตั้งอยู่ที่บ้านห้วยจ้ง ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ มีเนื้อที่ 2,119 ไร่ 30.8 ตารางวา</p>	<p>2) พื้นที่ในเมือง ตั้งอยู่ที่ถนนเกษตรสมบูรณ์ ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ เนื้อที่ 439 ไร่ 1 งาน 65.90 ตารางวา</p>
<p>KSU</p>	<p>KSU</p>
<p>3) ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมกสิกรรม ตั้งอยู่ที่ตำบลภูดิน อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ เนื้อที่ 1,155 ไร่</p>	<p>4) พื้นที่ในเขตอำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ เนื้อที่ 7 ไร่ 95.8 ตารางวา</p>

รูปที่ 1.2 สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จำแนกตามพื้นที่

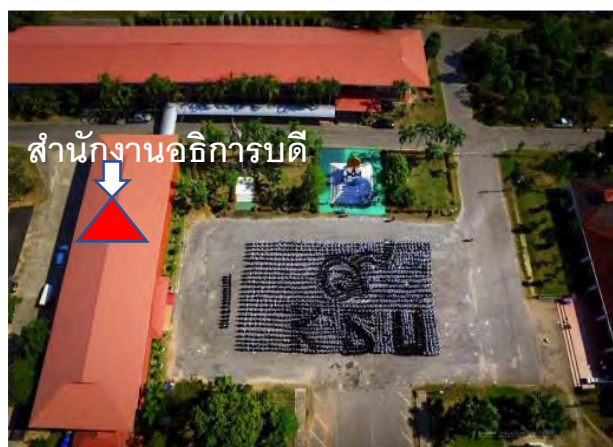


สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ที่ตั้ง

พิกัดที่ตั้งสำนักงานอธิการบดีแห่งใหม่ ได้ทำการย้ายจากพื้นที่นามน เลขที่ 13 หมู่ 14 ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ 46230 มาเป็นพื้นที่ในเมือง ตั้งอยู่ที่ 62/1 ถนนเกษตรสมบูรณ์ ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ 46000 โทรศัพท์ 043-811128, 08-64584360 โทรสาร 043-813070 สามารถค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ เว็บไซต์ <http://www.ksu.ac.th/>

เพื่อเป็นหน่วยงานกลางทำหน้าที่สนับสนุนงานบริหารงานวิชาการ งานบริการของมหาวิทยาลัย ช่วยอำนวยความสะดวกในการประสานงานกับส่วนราชการต่าง ๆ ให้บริการส่งเสริมสนับสนุนกิจการทั้งปวงของมหาวิทยาลัย เป็นศูนย์กลางประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัยทุกระดับให้เป็นไปอย่างรวดเร็ว และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ รวมทั้งสามารถดำเนินงานเป็นไปได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ



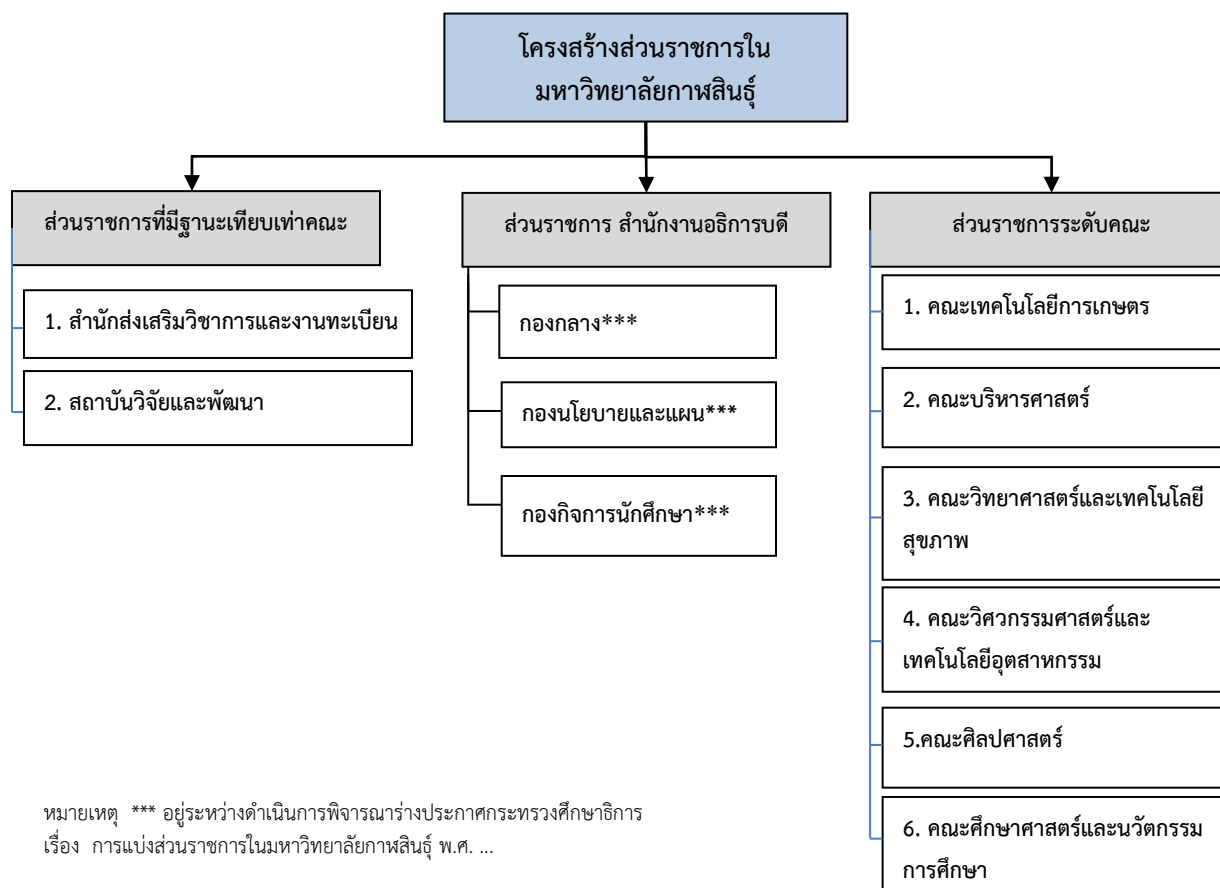
รูปที่ 1.3 สถานที่ตั้งสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1.2 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

สืบเนื่องจากคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2561 มีมติรับทราบร่างกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ตามมาตรา (6) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 ที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (สคก.) ตรวจพิจารณาเสร็จแล้วและให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ส่งร่างกฎกระทรวงในเรื่องนี้ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการลงนามและประกาศในราชกิจจานุเบกษาต่อไป

บัดนี้ กฎกระทรวง จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2561 ได้ประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 135 ตอนที่ 69 ก เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2561 แล้วนั้น สาระสำคัญของกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กระทรวงศึกษาธิการ รวม 9 ส่วนราชการ ดังนี้

- (1) สำนักงานอธิการบดี
- (2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- (3) คณะบริหารศาสตร์
- (4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
- (5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- (6) คณะศิลปศาสตร์
- (7) คณะศึกษาศาสตร์ และนวัตกรรมการศึกษา
- (8) สถาบันวิจัยและพัฒนา และ
- (9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



รูปที่ 1.4 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

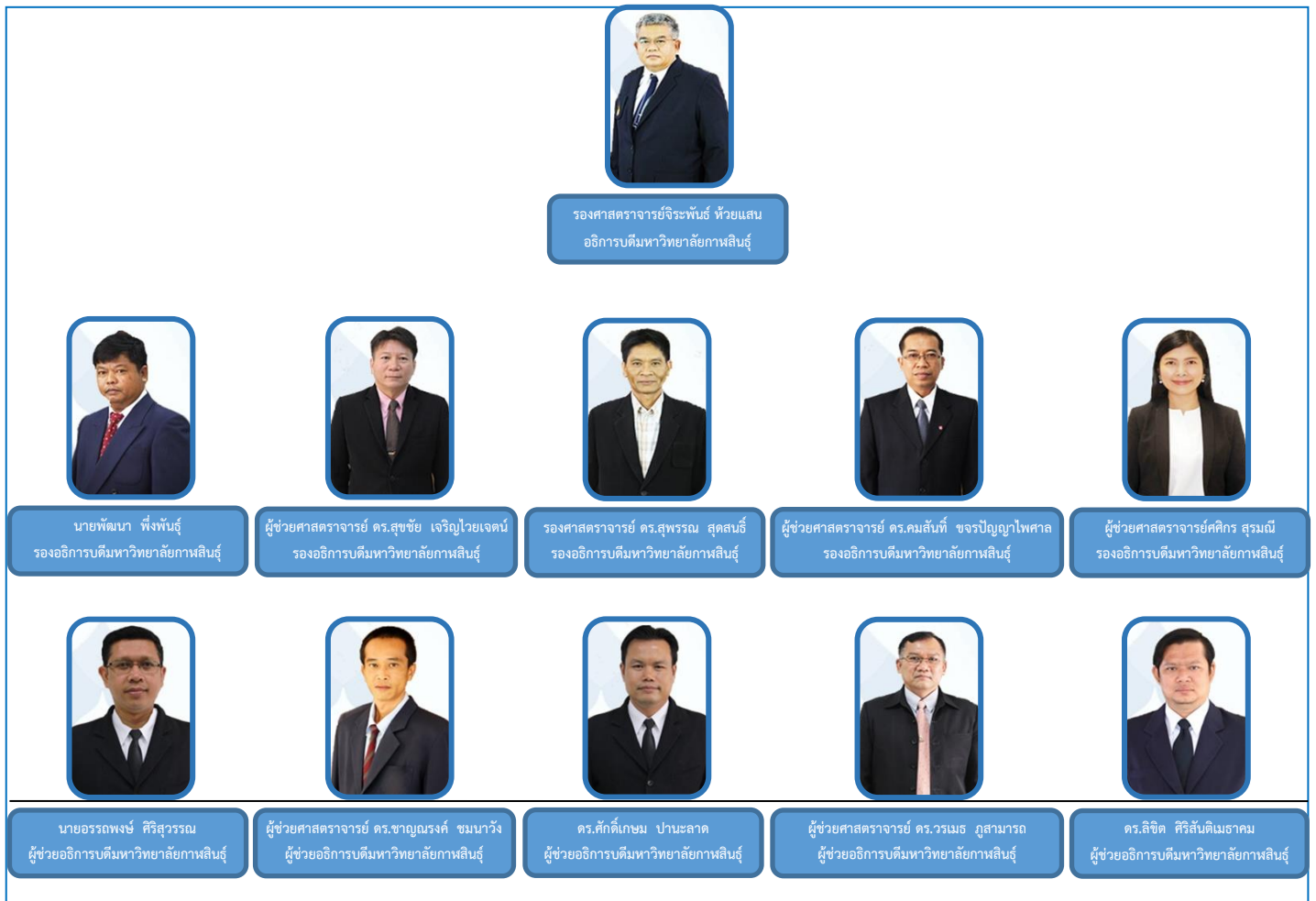
1.3 คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1.3.1 รายนามนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิปัจจุบัน



รูปที่ 1.5 รายนามนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิชุดปัจจุบัน

1.3.2 รายนามผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ปัจจุบัน



รูปที่ 1.6 รายนามผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ปัจจุบัน

1.4 การจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ตามมาตรฐานหลักสูตรของคณะกรรมการอุดมศึกษา ที่เน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในด้านความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและทฤษฎี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ซึ่งการผลิตบัณฑิตและการพัฒนานักศึกษาถือเป็นพันธกิจหลักที่สำคัญอย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัยฯ สำหรับนโยบายในการผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพนั้นต้องให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สังคม ประเทศชาติ และบัณฑิตมีงานทำ

1.4.1 หลักสูตร/สาขาวิชา ที่เปิดสอนปัจจุบัน

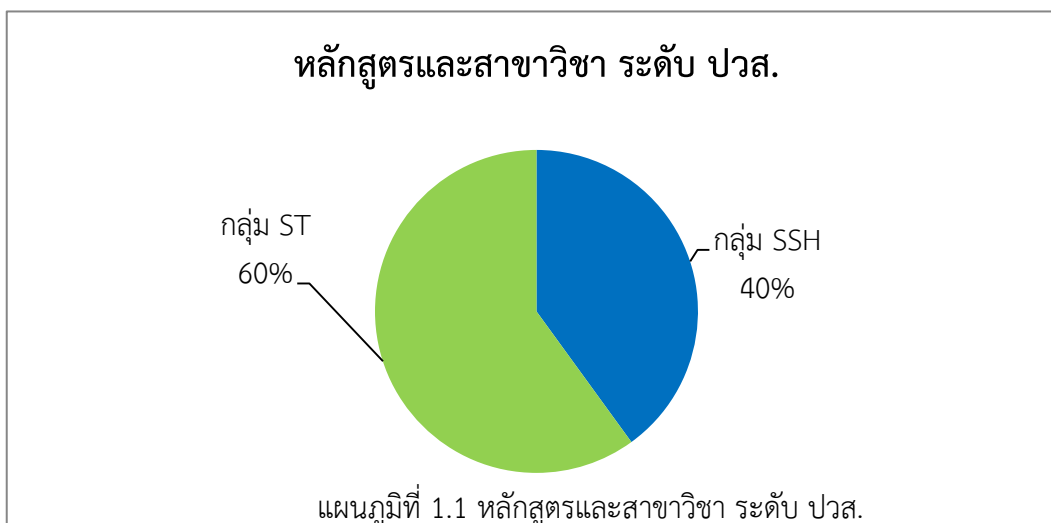
(1) หลักสูตร/สาขาวิชา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีจำนวน 10 หลักสูตร จำนวน 10 สาขาวิชา ดังนิตารายที่ 1.1 รายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบัน ปีการศึกษา 2561

ลำดับที่	ระดับการศึกษา	ชื่อ ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภท หลักสูตร	ลักษณะ หลักสูตร*
1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ปวส. สัตวศาสตร์	ST	ภาษาไทย
2	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ปวส. พืชศาสตร์	ST	ภาษาไทย
3	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ปวส. เทคโนโลยีการอาหาร	ST	ภาษาไทย
4	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ปวส. ประมง	ST	ภาษาไทย
5	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ปวส. ช่างกลโรงงาน	ST	ภาษาไทย
6	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ปวส. ช่างยนต์***	ST	ภาษาไทย
7	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ปวส. การจัดการทั่วไป	SSH	ภาษาไทย
8	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ปวส. การตลาด	SSH	ภาษาไทย
9	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ปวส. การบัญชี	SSH	ภาษาไทย
10	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ปวส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	SSH	ภาษาไทย

***หมายเหตุ ปีการศึกษา 2561 หลักสูตร ปวส.ช่างยนต์ ปรับปรุงหลักสูตรเป็น หลักสูตร ปวส.เทคนิคเครื่องกล อยู่ระหว่างรับรองหลักสูตร

หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 10 หลักสูตร/สาขาวิชา จำแนกเป็นกลุ่มสาขาวิชาด้าน Social Science and Humanities (SSH) จำนวน 4 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Science and Technology (ST) จำนวน 6 สาขาวิชา



(2) หลักสูตร/สาขาวิชา ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี มีปริญญาในสาขาวิชารวมทั้งสิ้น 14 สาขาปริญญา และจำนวนทั้งสิ้น 44 หลักสูตร

ตารางที่ 1.2 รายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบัน ปีการศึกษา 2561

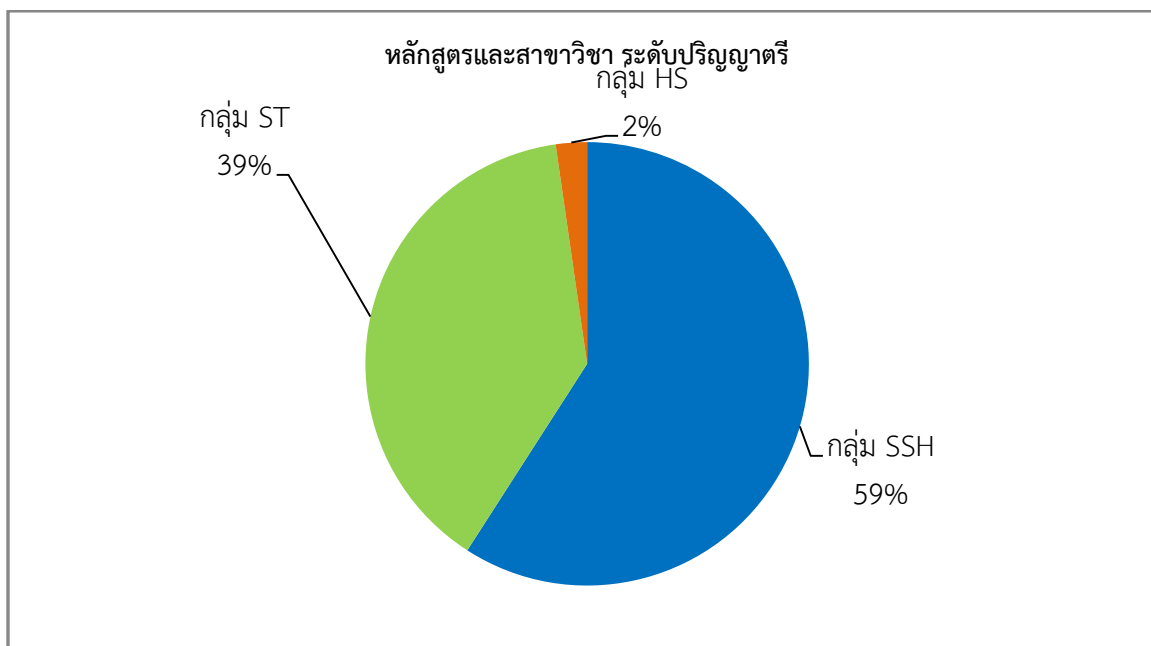
ลำดับที่	ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร*
1	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. พืชศาสตร์	ST	ภาษาไทย
2	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. สัตวศาสตร์	ST	ภาษาไทย
3	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. ประมง	ST	ภาษาไทย
4	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. เทคนิคการสัตวแพทย์	ST	ภาษาไทย
5	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ (พื้นที่ในเมือง) **	ST	ภาษาไทย
6	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ	ST	ภาษาไทย
7	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ST	ภาษาไทย
8	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	ST	ภาษาไทย
9	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. เครื่องจักรกลเกษตร	ST	ภาษาไทย
10	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วศ.บ. วิศวกรรมโลหิตดิกส์	ST	ภาษาไทย
11	ระดับปริญญาตรี	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	อส.บ. เทคโนโลยีเครื่องกล	ST	ภาษาไทย
12	ระดับปริญญาตรี	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	อส.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ST	ภาษาไทย
13	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	SSH	ภาษาไทย
14	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ. การท่องเที่ยว	SSH	ภาษาไทย
15	ระดับปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ. การจัดการ	SSH	ภาษาไทย
16	ระดับปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ. การตลาด	SSH	ภาษาไทย
17	ระดับปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ. การจัดการธุรกิจค้าปลีก	SSH	ภาษาไทย
18	ระดับปริญญาตรี	บัญชีบัณฑิต	บช.บ. การบัญชี	SSH	ภาษาไทย
19	ระดับปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ. ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์	SSH	ภาษาไทย
20	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	SSH	ภาษาไทย
21	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	ST	ภาษาไทย
22	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล	ST	ภาษาไทย
23	ระดับปริญญาตรี	นิติศาสตรบัณฑิต	น.บ. นิติศาสตร์	SSH	ภาษาไทย
24	ระดับปริญญาตรี	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	รป.บ. รัฐประศาสนศาสตร์	SSH	ภาษาไทย
25	ระดับปริญญาตรี	รัฐศาสตรบัณฑิต	ร.บ. การปกครอง	SSH	ภาษาไทย
26	ระดับปริญญาตรี	นิเทศศาสตรบัณฑิต	นศ.บ. นิเทศศาสตร์	SSH	ภาษาไทย
27	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วศ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ST	ภาษาไทย
28	ระดับปริญญาตรี	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	สธ.บ. การออกแบบอุตสาหกรรม	ST	ภาษาไทย
29	ระดับปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ. การจัดการทั่วไป **	SSH	ภาษาไทย
30	ระดับปริญญาตรี	บัญชีบัณฑิต	บช.บ. การบัญชี (พื้นที่น่านม) **	SSH	ภาษาไทย
31	ระดับปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	SSH	ภาษาไทย
32	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ. การจัดการทางวัฒนธรรม***	SSH	ภาษาไทย
33	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ. สารสนเทศศาสตร์***	SSH	ภาษาไทย
34	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ. ภาษาจีนธุรกิจ	SSH	ภาษาไทย

ลำดับที่	ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร*
35	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ. พัฒนาสังคม***	SSH	ภาษาไทย
36	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ. นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	SSH	ภาษาไทย
37	ระดับปริญญาตรี	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	ส.บ. การจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน	HS	ภาษาไทย
38	ระดับปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	SSH	ภาษาไทย
39	ระดับปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ. ภาษาไทย	SSH	ภาษาไทย
40	ระดับปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ. คณิตศาสตร์	SSH	ภาษาไทย
41	ระดับปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	SSH	ภาษาไทย
42	ระดับปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ. คอมพิวเตอร์	SSH	ภาษาไทย
43	ระดับปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	SSH	ภาษาไทย
44	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วศ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์และเกม***	ST	ภาษาไทย

หมายเหตุ (1) ** งดรับนักศึกษา รอบปิดหลักสูตร (เนื่องจาก ยังมีนักศึกษาอยู่ในระบบการจัดการศึกษา)

(2) *** งดรับนักศึกษา รอบปรับหลักสูตรใหม่

หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ทั้งประเภทหลักสูตร 4 ปี หลักสูตร 5 ปี หลักสูตรเทียบโอนรายวิชา 2 ปี และหลักสูตรเทียบโอนรายวิชา 3 ปี รวมจำนวน 44 หลักสูตร/สาขาวิชา จำแนกเป็น กลุ่มสาขาวิชาด้าน Social Science and Humanities (SSH) จำนวน 26 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Science and Technology (ST) จำนวน 17 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Health Science (HS) จำนวน 1 สาขาวิชา



แผนภูมิที่ 1.2 หลักสูตรและสาขาวิชา ระดับปริญญาตรี

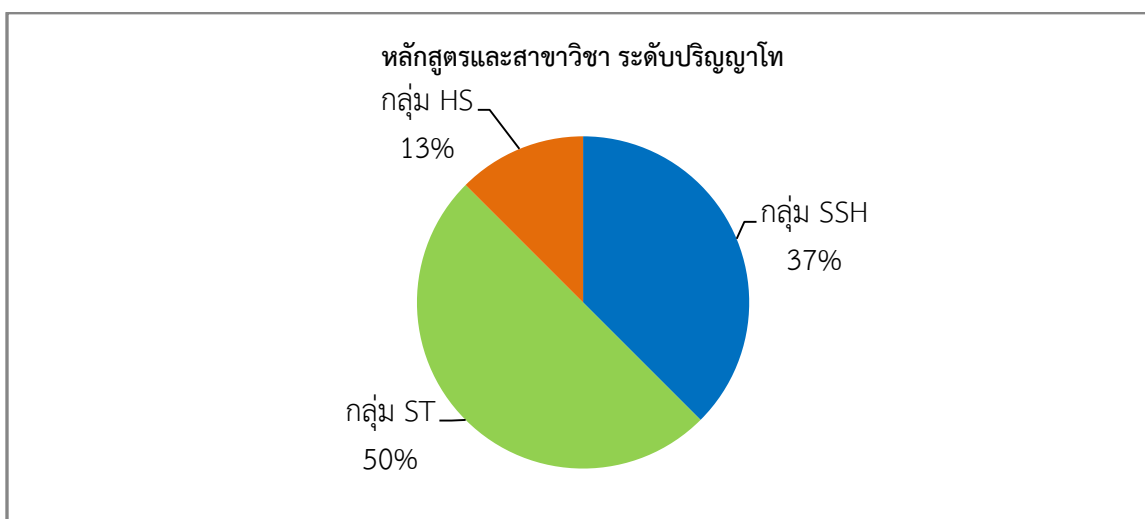
(3) หลักสูตร/สาขาวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา มีปริญญาในสาขาวิชารวมทั้งสิ้น 5 สาขาปริญญา และจำนวนทั้งสิ้น 8 หลักสูตร

ตารางที่ 1.3 รายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบัน ปีการศึกษา 2561

ลำดับที่	ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร*
1	ระดับปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วท.ม. เทคโนโลยีการเกษตร	ST	ภาษาไทย
2	ระดับปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วท.ม. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	ST	ภาษาไทย
3	ระดับปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วท.ม. เทคโนโลยีชีวภาพ	ST	ภาษาไทย
4	ระดับปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บธ.ม. บริหารธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ	SSH	ภาษาไทย
5	ระดับปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วท.ม. การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน	ST	ภาษาไทย
6	ระดับปริญญาโท	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	รป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์	SSH	ภาษาไทย
7	ระดับปริญญาโท	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	ส.ม. การจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน	HS	ภาษาไทย
8	ระดับปริญญาโท	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ค.ม. การบริหารการศึกษา	SSH	ภาษาไทย

หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 8 หลักสูตร/สาขาวิชา จำแนกเป็น กลุ่มสาขาวิชาด้าน Social Science and Humanities (SSH) จำนวน 3 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Science and Technology (ST) จำนวน 4 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Health Science (HS) จำนวน 1 สาขาวิชา



แผนภูมิที่ 1.3 หลักสูตรและสาขาวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

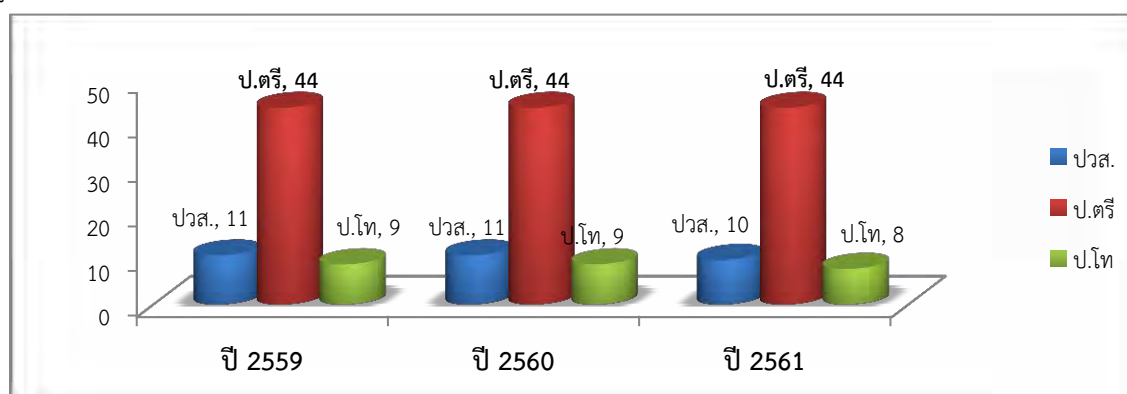
1.4.2 หลักสูตรอนสาวิชา ที่เปิดส/ปีการศึกษา 2559-2561

ปีการศึกษา 2559-2561 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน 3 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

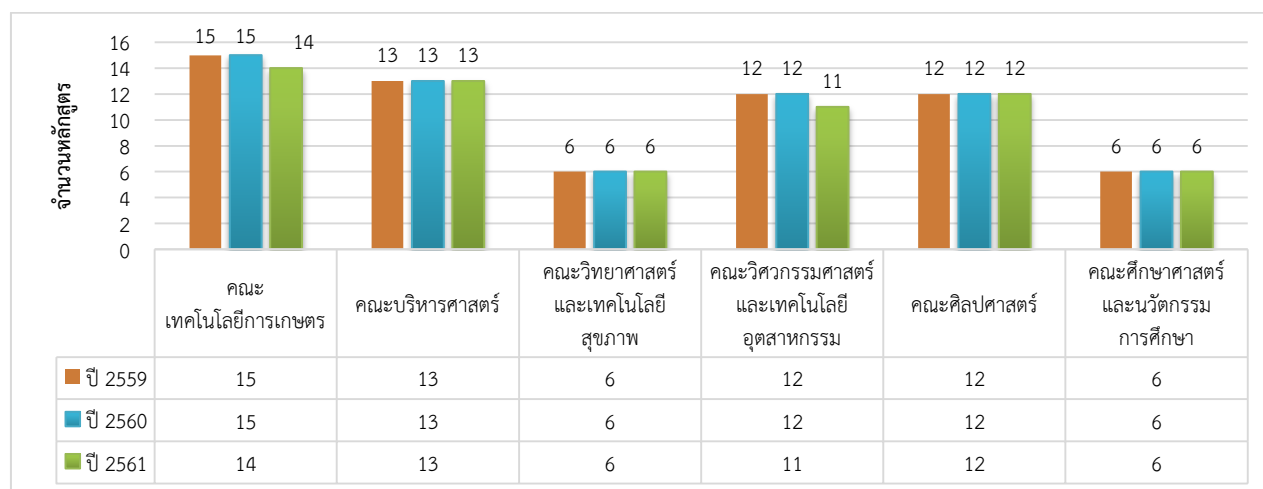
ตารางที่ 1.4 ข้อมูลหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ระหว่างปีการศึกษา 2559-2561

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา 2559				ปีการศึกษา 2560				ปีการศึกษา 2561			
	เปิดสอน	ใหม่	ยกเลิก/ งดรับ	รวม	เปิดสอน	ใหม่	ยกเลิก/ งดรับ	รวม	เปิดสอน	ใหม่	ยกเลิก/ งดรับ	รวม
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.	11	-	-	11	10	-	1	11	10	-	-	10
ปริญญาตรี	42	-	2	44	41	-	3	44	37	-	7	44
ปริญญาโท	9	-	-	9	8	-	1	9	8	-	-	8
รวม	62	-	2	64	59	-	5	64	55	-	7	62

*** **หมายเหตุ** เนื่องจากหลักสูตรบางหลักสูตร มีจำนวนนักศึกษาค้างอยู่ในระบบการจัดการศึกษาจึงทำให้ยังไม่สามารถปิดหลักสูตรได้ จึงจำเป็นต้องงดรับนักศึกษาไปพลางก่อน เมื่อนักศึกษาจบการศึกษาทั้งหมดจึงจะดำเนินการปิดหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรใหม่ในอนาคต



แผนภูมิที่ 1.4 ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอนระหว่างปีการศึกษา 2559-2561

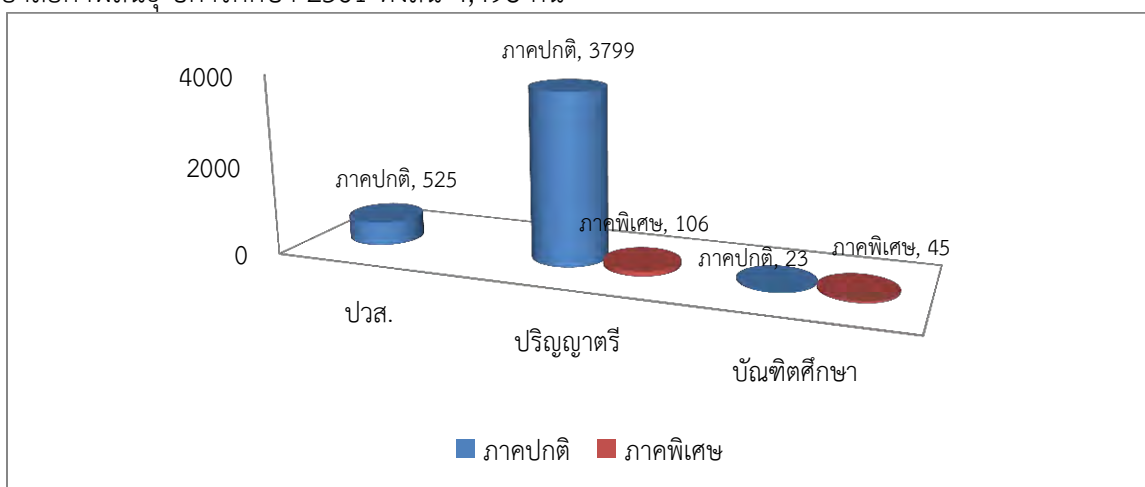


แผนภูมิที่ 1.5 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบหลักสูตรที่เปิดสอนจำแนกตามคณะ ระหว่างปีการศึกษา 2559-2561

1.5 จำนวนนักศึกษา

1.5.1 จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน

จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในปัจจุบันปีการศึกษา 2561 ประกอบไปด้วยนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวนรวม 525 คน นักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคการศึกษาปกติ จำนวน 3,799 คน ภาคการศึกษาพิเศษ จำนวน 106 คน จำนวนรวม 3,905 คน และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภาคการศึกษาปกติ จำนวน 23 คน ภาคการศึกษาพิเศษ จำนวน 45 คน จำนวนรวม 68 คน รวมจำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2561 ทั้งสิ้น 4,498 คน



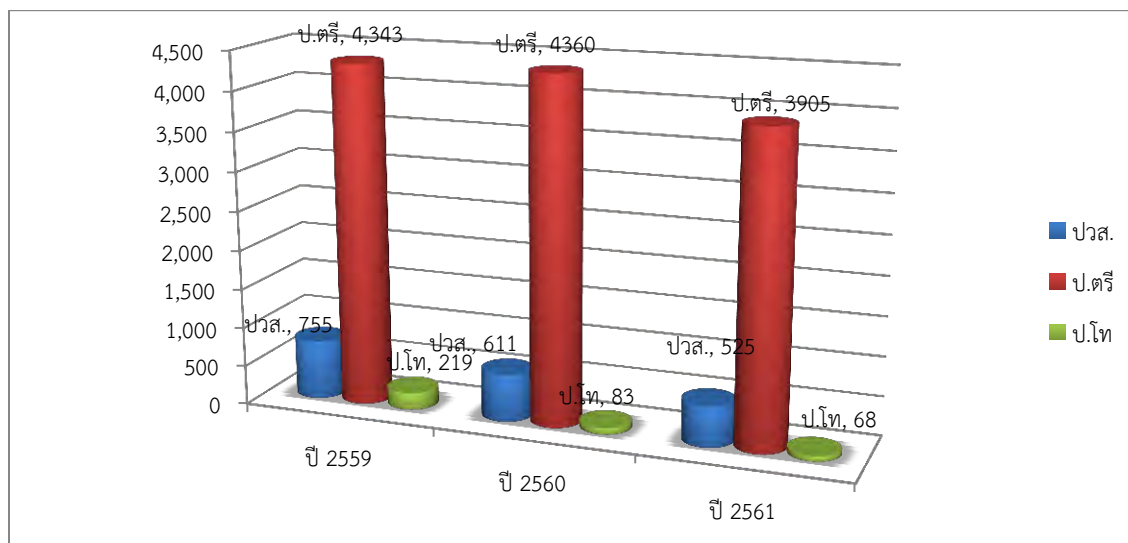
แผนภูมิที่ 1.6 จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ข้อมูลจากส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 30 สิงหาคม 2561

1.5.2 จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2559-2561

ปีการศึกษา 2559-2561 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีจำนวนนักศึกษาที่อยู่ในระบบการจัดการศึกษา 3 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

ตารางที่ 1.5 ข้อมูลหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ระหว่างปีการศึกษา 2559-2561

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561		
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.	755		755	611		611	525		525
ปริญญาตรี	4,103	240	4,343	4,251	109	4,360	3,799	106	3,905
ปริญญาโท	11	208	219	8	75	83	23	45	68
รวม	4,869	448	5,317	4,870	184	5,054	4,347	151	4,498



แผนภูมิที่ 1.7 ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอนระหว่างปีการศึกษา 2559-2561

1.6 จำนวนบุคลากร

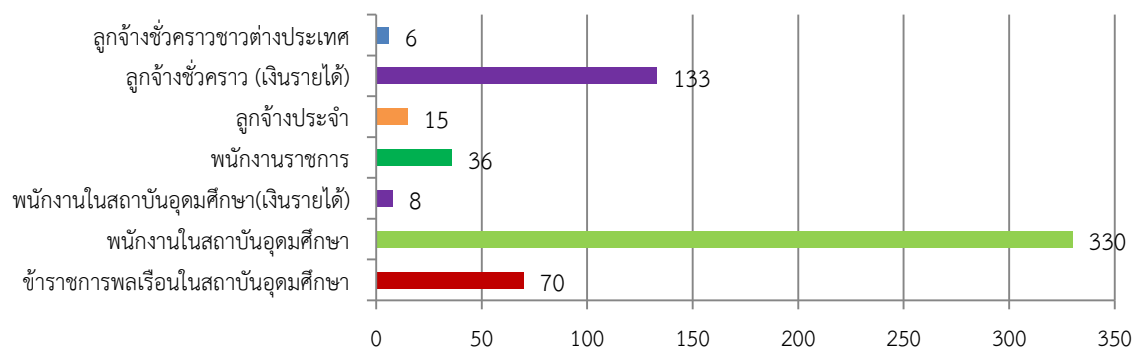
1.6.1 จำนวนบุคลากรปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีจำนวนบุคลากรในปัจจุบัน รวมทั้งสิ้น 598 คน ซึ่งสามารถจำแนกประเภทบุคลากรได้ดังนี้

ตารางที่ 1.6 จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 21 กันยายน 2561)

จำแนกตามประเภทบุคลากร			
ประเภทบุคลากร	สายวิชาการ (คน)	สายสนับสนุน (คน)	รวมบุคลากร (คน)
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	68	2	70
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	222	108	330
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา(เงินรายได้)	8	-	8
พนักงานราชการ	-	36	36
ลูกจ้างประจำ	-	15	15
ลูกจ้างชั่วคราว	22	111	133
ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ	6	-	6
รวมบุคลากรทั้งสิ้น	326	272	598

จำนวนบุคลากร



แผนภูมิที่ 1.8 จำนวนบุคลากรปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ข้อมูลจากงานบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 21 กันยายน 2561

ตารางที่ 1.7 ตารางแสดงจำนวนตำแหน่งทางวิชาการ

ลำดับ	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	อาจารย์	272	83.44
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	48	14.72
3	รองศาสตราจารย์	6	1.84
รวมทั้งสิ้น		326	100

ข้อมูลจากงานบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 21 กันยายน 2561

1.6.2 จำนวนบุคลากรปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2561

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปัจจุบันปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีจำนวนบุคลากรรวมทั้งสิ้น 598 คน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีจำนวนบุคลากรรวมทั้งสิ้น 634 คน และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มีจำนวนบุคลากรรวมทั้งสิ้น 651 คน ซึ่งสามารถจำแนกได้ดังนี้

ตารางที่ 1.8 จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทบุคลากร และปีงบประมาณ

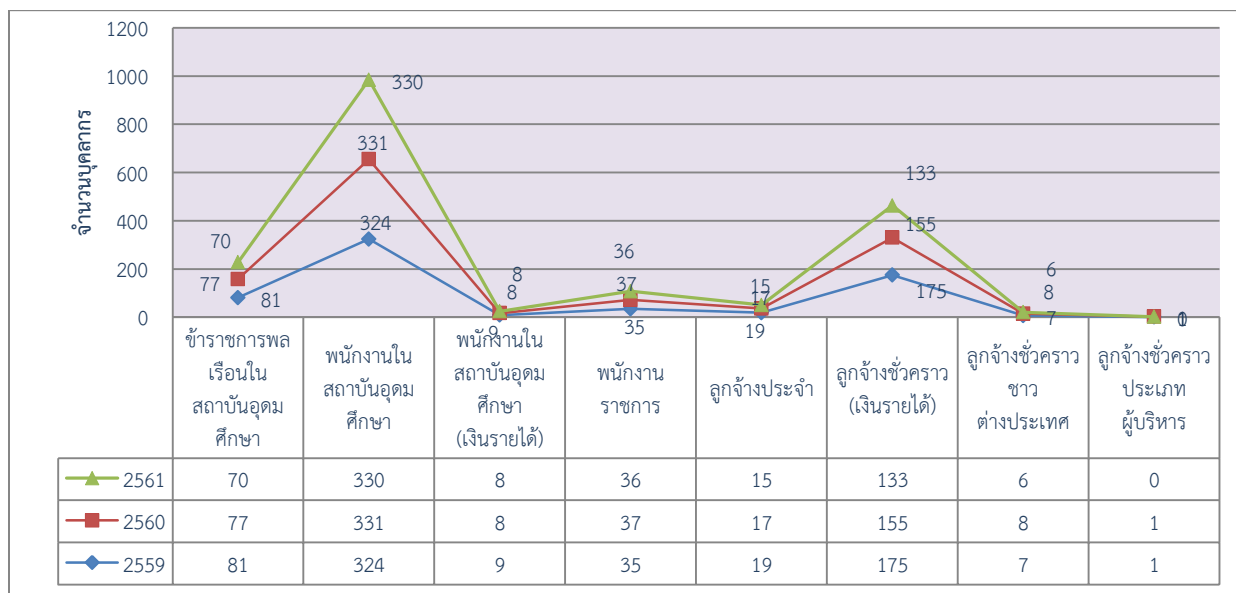
จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทบุคลากร (ปีงบประมาณ)												
ประเภทบุคลากร	2559			2559 รวม	2560			2560 รวม	2561			2561 รวม
	สาย วิชาการ	สายสนับสนุน	ผู้บริหาร		สาย วิชาการ	สาย สนับสนุน	ผู้บริหาร		สาย วิชาการ	สาย สนับสนุน	ผู้บริหาร	
ข้าราชการพลเรือนใน สถาบันอุดมศึกษา	79	2	-	81	75	2	-	77	68	2	-	70
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	215	109	-	324	222	109	-	331	222	108	-	330
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (เงินรายได้)	9	-	-	9	8	-	-	8	8	-	-	8
พนักงานราชการ	-	35	-	35	-	37	-	37	-	36	-	36
ลูกจ้างประจำ	-	19	-	19	-	17	-	17	-	15	-	15
ลูกจ้างชั่วคราว (เงินรายได้)	25	150	-	175	29	126	-	155	22	111	-	133
ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ	7	-	-	7	8	-	-	8	6	-	-	6
ลูกจ้างชั่วคราวประเภท ผู้บริหาร	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-
รวมบุคลากรทั้งสิ้น	335	315	1	651	342	291	1	634	326	272	0	598

หมายเหตุ

* ข้อมูล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 : ณ วันที่ 30 กันยายน 2559

* ข้อมูล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 : ณ วันที่ 30 กันยายน 2560

* ข้อมูล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 : ณ วันที่ 21 กันยายน 2561



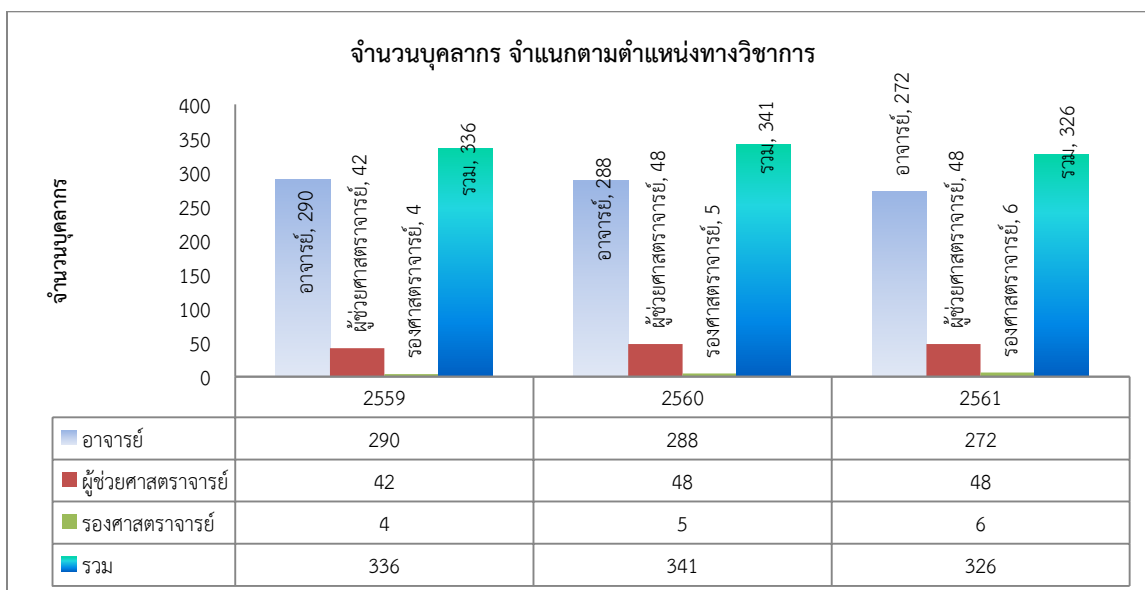
แผนภูมิที่ 1.9 จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทบุคลากร และปีงบประมาณ

หมายเหตุ

* ข้อมูล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 : ณ วันที่ 30 กันยายน 2559

* ข้อมูล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 : ณ วันที่ 30 กันยายน 2560

* ข้อมูล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 : ณ วันที่ 21 กันยายน 2561



แผนภูมิที่ 1.10 จำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2560 และ 2561

หมายเหตุ

* ข้อมูล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 : ณ วันที่ 30 กันยายน 2559

* ข้อมูล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 : ณ วันที่ 30 กันยายน 2560

* ข้อมูล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 : ณ วันที่ 21 กันยายน 2561

ส่วนที่ 2

ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับนโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ

ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบริษัทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และกำหนด เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.1 แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์
“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา
ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข
และตอบสนองต่อการบรรลุ
ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนา
คุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง
เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของ
คนไทย **สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและ
เป็นธรรม** ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบ
เศรษฐกิจ



รูปที่ 2.1 กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

Vision



ความมั่นคง

- การมีความมั่นคงปลอดภัย จากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง
- ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล
- สังคม มีความปรองดองและความสามัคคีสามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัว มีความอบอุ่น
- ประชาชน มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน
- ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ประชาชนมีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ



ความมั่งคั่ง

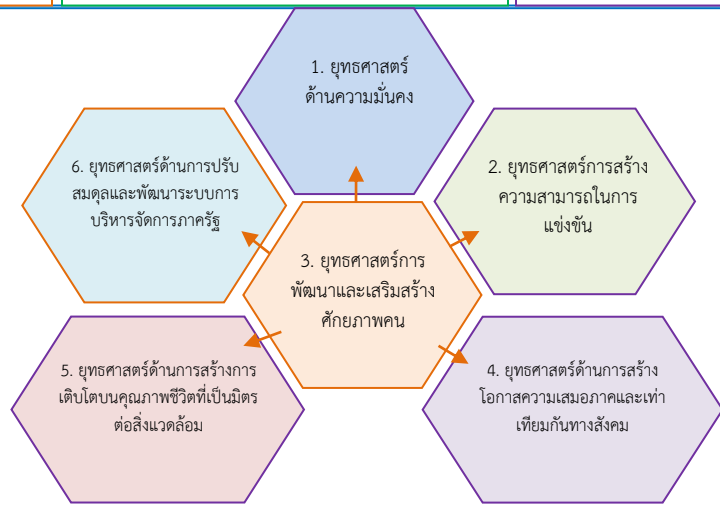
- ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น
- เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูงสามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง
- ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้าง การพัฒนาต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



ความยั่งยืน

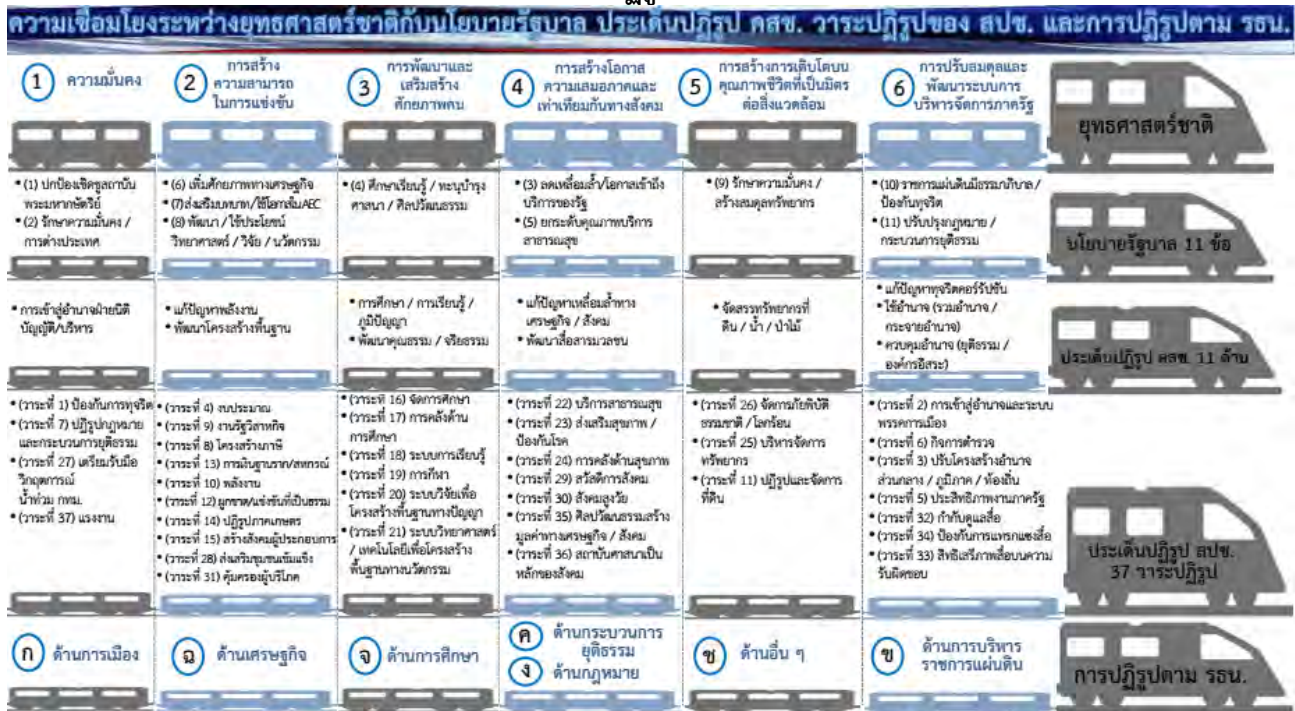
- การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญรายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์
- การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม
- มุ่ง ประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาในทุกระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน
- ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ชาติ :
กรอบการพัฒนา
ระยะยาว



รูปที่ 2.2 กรอบแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติกับนโยบายรัฐบาล ประเด็นปฏิรูป คสช. วาระปฏิรูปของ สปช. และการปฏิรูปตาม รธน.



รูปที่ 2.3 ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติกับนโยบายรัฐบาล ประเด็นปฏิรูป คสช.

วาระปฏิรูปของ สปช. และการปฏิรูปตาม รธน.

2.2 กรอบยุทธศาสตร์การพัฒนากายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

ตามคณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ 22 ธ.ค. 2558 เห็นชอบทิศทางและกรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เสนอ โดยมีความเห็นเพิ่มเติมว่าแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ต้องมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยการแปลงแผนยุทธศาสตร์และถ่ายทอดยุทธศาสตร์ระยะยาวลงสู่การปฏิบัติเป็นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ในช่วงเวลา 5 ปี โดยจัดทำเป็นแผนงาน/โครงการในช่วง 5 ปี และต้องมีการประเมินผลของการดำเนินงานในรอบ 1 ปี และ 5 ปี ดังนั้น มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จึงนำหลักการดังกล่าวมาใช้ในการถ่ายทอดและแปลงแผนยุทธศาสตร์และถ่ายทอดยุทธศาสตร์เป็นแผนปฏิบัติการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 4 ปี / แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 4 ปี



ที่มา : “ฐานเศรษฐกิจ” รวบรวม
รูปที่ 2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12



รูปที่ 2.5 ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ความสอดคล้องและเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561-2564
กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

ตารางที่ 2.1 ความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี
การเสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	<ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน พัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้สูงอายุให้มีโอกาสเข้าสู่ตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น ขยายผลความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา ภาคเอกชนและผู้เชี่ยวชาญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ส่งเสริมระบบทวิภาคีหรือ สหกิจศึกษา พัฒนาคุณภาพครู พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 	ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านบริการวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารจัดการ ด้านกิจการนักศึกษา ด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการบริหารจัดการ
การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม	การเสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานราก โดย <ul style="list-style-type: none"> สร้างและพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชน เสริมสร้างกระบวนการวิจัยในชุมชนนำไปสู่การแก้ไขปัญหาในชุมชนและต่อยอดไปสู่เชิงพาณิชย์ ส่งเสริมการใช้ ICT ในการสร้างการจัดการความรู้ในชุมชน พัฒนาเศรษฐกิจชุมชนโดยส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการระดับชุมชน สนับสนุนการประกอบธุรกิจแบบวิสาหกิจเพื่อสังคม ส่งเสริมการท่องเที่ยวท้องถิ่นและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในชุมชนที่มีแหล่งท่องเที่ยว การสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่กลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย โดยสนับสนุน/ส่งเสริมการสร้างรายได้ของครัวเรือน สนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การให้ทุนการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาแก่เด็กเรียนดีและยากจนโดยมีเงื่อนไขเมื่อจบการศึกษาต้องกลับไปทำงานที่บ้านเกิด และสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ห่างไกล 	ด้านการวิจัย (บูรณาการ) ด้านบริการวิชาการ (บูรณาการ) ด้านการทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรม
การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> การพัฒนาภาคการเกษตร เสริมสร้างขีดความสามารถการผลิตในห่วงโซ่อุตสาหกรรมเกษตรเร่งขยายผลแนวคิดการทำเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาปัจจัยสนับสนุนในการบริหารจัดการภาคเกษตร การพัฒนาภาคบริการและการท่องเที่ยว โดยเสริมสร้างขีดความสามารถการแข่งขันในเชิงธุรกิจของภาคบริการให้เติบโตและสนับสนุนภาคบริการและการท่องเที่ยว และปรับโครงสร้างการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยว 	ด้านบริการวิชาการ (บูรณาการ)
การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> อนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ สนองโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ แก้ไขปัญหาการจัดการขยะ ดำเนินการโครงการเมืองสีเขียว (Green City) โดยการสร้างจิตสำนึกในการดำรงชีวิตให้เกิดการป้องกันบรรเทา แก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และลดสาเหตุของการสร้างสภาวะโลกร้อน การผลิตไฟฟ้าจากพลังงานทดแทน การใช้เชื้อเพลิงชีวภาพ การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานในอาคาร 	ด้านการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ
ความมั่นคง	<ul style="list-style-type: none"> สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยจัดกิจกรรมเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประเทศและปวงชนชาวไทยทุกหมู่เหล่า รวมทั้งเสริมสร้างความมั่นคงและป้องกันการล่องเล็ดสถาบันหลักของชาติ 	ด้านบริการวิชาการ (บูรณาการ)
การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในภาครัฐและธรรมาภิบาลในสังคมไทย	<ul style="list-style-type: none"> ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และสร้างกลไกในการติดตามตรวจสอบการเงิน การคลังภาครัฐ เพื่อให้การจัดสรรและการใช้จ่ายที่มีประสิทธิภาพ เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล 	ด้านบริการวิชาการ (บูรณาการ)
การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาคุณภาพบุคลากรและวางแผนจัดการกำลังคนด้านโลจิสติกส์ให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคธุรกิจ การบังคับใช้เกณฑ์มาตรฐานอาคาร (Building Energy Code: BEC) สำหรับอาคารใหม่ และ 	ด้านบริการวิชาการ (บูรณาการ)

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี
	<p>เกณฑ์มาตรฐานการประหยัดพลังงานสำหรับผู้ผลิตและจำหน่ายพลัง (Energy Efficiency Resources Standard: EERS)</p> <ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้ภาครัฐและเอกชนวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีประหยัดพลังงานและการอนุรักษ์พลังงานวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีพลังงานทดแทนอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการผลิตและการใช้เชื้อเพลิงชีวภาพ (Biofuel) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางธุรกิจ โดยส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการดิจิทัลปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำธุรกิจให้เป็นระบบดิจิทัล พัฒนาบุคลากรภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งสถาบันการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถรองรับต่อการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลและสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในอนาคต 	
<p>วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> เร่งส่งเสริมให้เกิดสังคมนวัตกรรมและผลักดันงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์โดยเสริมสร้างนวัตกรรมภาคธุรกิจพัฒนานวัตกรรมภาครัฐและภาคสังคมตลอดจนผลักดันงานวิจัยสู่นวัตกรรมเพื่อให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า พัฒนาสถานะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม โดยสนับสนุนด้านการลงทุนการวิจัยและพัฒนา โดยจัดสรรงบประมาณการลงทุนวิจัยและพัฒนาที่เพียงพอและต่อเนื่องสำหรับการวิจัยเชิงลึกสู่นวัตกรรม/การพัฒนาต่อยอด Life and Biotechnology และ Sustainable Technology เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มประสิทธิภาพและเป็นมิตรสิ่งแวดล้อมในอุตสาหกรรมเป้าหมาย อันจะนำไปสู่การพัฒนาแบบก้าวกระโดด เพื่อสร้างการเติบโตทั้งทางเศรษฐกิจและสังคม มุ่งเน้นการทำวิจัยในขั้นประยุกต์และทดลองเพิ่มขึ้น ใช้การตลาดนำการวิจัยเพื่อดำเนินการวิจัยที่มุ่งเป้าตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ประโยชน์เป็นสำคัญ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาและการต่อยอดงานวิจัยสู่นวัตกรรมตลอดห่วงโซ่การวิจัย ตั้งแต่การดำเนินงานวิจัย การพัฒนาต่อยอด การถ่ายทอดเทคโนโลยี และการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ผลักดันให้เกิดการวิจัยและพัฒนาโดยแผนพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดเชื่อมโยงกับการทำวิจัยที่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของพื้นที่เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น นำงานวิจัยไปช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มแก้ปัญหาต่างๆ โดยใช้ประโยชน์จากสถาบันการศึกษา เร่งการผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้พอเพียงและสอดคล้องกับความต้องการในอนาคต เร่งสร้างนักวิจัยมืออาชีพ พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีทั้งความรู้และความเข้าใจในเทคโนโลยี พัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพบุคลากรวิจัยทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ส่งเสริมการเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการ 	<p>ด้านการวิจัย</p>
<p>การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ</p>	<p><u>การพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> เพิ่มศักยภาพการผลิตไปสู่มาตรฐานเกษตรอินทรีย์และอาหารปลอดภัย สนับสนุนเกษตรกรและสถาบันเกษตรกรให้พึ่งตนเองได้ เช่น สนับสนุนการรวมกลุ่มเกษตรกร และพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน สหกรณ์การเกษตรให้เข้มแข็ง ส่งเสริมการออม พัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ให้เป็นมืออาชีพ โดยยึดแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ และโครงการ 1 ไร่ 1 งาน ส่งเสริมการเรียนรู้จากกลุ่มเกษตรกรที่ประสบความสำเร็จให้เป็นต้นแบบ รวมทั้งส่งเสริมตลาดสินค้าเกษตรในท้องถิ่น <p><u>การพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ยกระดับการท่องเที่ยวยุคก่อนประวัติศาสตร์ โดยเพิ่มนวัตกรรมบริการท่องเที่ยวให้ตอบสนองความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวให้หลากหลาย พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน ส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยวเพื่อให้สามารถท่องเที่ยวได้ทั้งปี พัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวที่เชื่อมโยงในลักษณะเครือข่ายเพื่อกระจายนักท่องเที่ยวจากเมืองหลักไปสู่เมืองรอง ชุมชน และท้องถิ่น การพัฒนาเมือง แนวทางการพัฒนาเมืองหลัก โดยการรักษาอัตลักษณ์ของเมืองและสร้างคุณค่าของทรัพยากรในท้องถิ่น ให้ความสำคัญต่อการอนุรักษ์และสืบสาน ประเพณี วัฒนธรรม สถาปัตยกรรม พื้นบ้าน และเมืองเก่า รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน และการสร้างแบรนด์ หรือเอกลักษณ์ของเมืองเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเมืองอย่างมีคุณค่าทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและคุณภาพบริการสังคมเพื่อรองรับการดูแลคุณภาพชีวิตประชาชนและการเป็นฐานเศรษฐกิจหลักของประเทศ โดยการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา วิศวกรรมและเทคโนโลยี เพื่อผลิตบุคลากรเฉพาะทางให้สอดคล้องสามารถรองรับกิจกรรมเศรษฐกิจในพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม สนับสนุนการศึกษาวิจัยโดยให้ภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาหรือสถาบันวิจัยในพื้นที่ร่วมดำเนินการ 	<p>ด้านบริการวิชาการ (บูรณาการ)</p>

2.3 กรอบทิศทางการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2574

กรอบทิศทางการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ ซึ่งจะเริ่มดำเนินการในปี 2560 จะเป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ทั้งที่อยู่ในกระทรวงศึกษาธิการและนอกกระทรวงศึกษาธิการได้นำไปเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่เกิดจนตลอดชีวิต ให้บรรลุผลตามเป้าหมายของแผนฯ โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติฯ คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยการขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งมีความเป็นพลวัต ภายใต้สังคมแห่งปัญญา (Wisdom-Based Society) สังคมแห่งการเรียนรู้ (Lifelong Learning Society) และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (Supportive Learning Environment) เพื่อให้พลเมืองสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วในอีก 15 ปีข้างหน้า

กรอบทิศทางการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดแผนที่นำทางให้ระบบการศึกษาไทยสามารถพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์ที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคลให้เต็มตามศักยภาพสำหรับประชากรทุกช่วงวัย ตั้งแต่เกิดจนตลอดชีวิตที่ประชาชนสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษา 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึง (Access) ความเท่าเทียม (Equity) คุณภาพ (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่เป็นพลวัต



รูปที่ 2.6 กรอบแนวคิดแผนการศึกษาแห่งชาติ

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๒ กับ แผนการศึกษาแห่งชาติ



รูปที่ 2.7 ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ความสอดคล้องและเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ระยะ 4 ปี กับกรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2574

ตารางที่ 2.2 ความสอดคล้องและเชื่อมโยง กับกรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2574

ด้าน	แนวทางการพัฒนา
1. ด้านการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา	<p>1.1 ออกแบบและพัฒนาโครงสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและ เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานส่วนกลาง หน่วยงานส่วนภูมิภาค และสถานศึกษา1 ภายในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงาน เพื่อการกำกับ ติดตามประเมินผล การบริหารจัดการ และการตัดสินใจเชิงนโยบายของผู้บริหาร</p> <p>1.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอก การติดตามประเมินผลของหน่วยงานส่วนกลางและส่วนภูมิภาค (ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษาต้องมีความถูกต้อง ครบถ้วน ตรงเวลา ง่ายและสะดวกในการจัดเก็บและบันทึกอย่างเป็นระบบ ไม่สร้างภาระกับสถานศึกษาในการนำไปใช้ และเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตัดสินใจและบริหารจัดการศึกษา ทั้งนี้ ต้องสามารถรายงานผลการพัฒนาการศึกษา ทั้งด้านผลการดำเนินงาน (Performance audit) การบริหารจัดการ (Management audit) และการเงิน (Financial Audit)</p>

ด้าน	แนวทางการพัฒนา
<p>2. ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระดับสถานศึกษา</p>	<p>2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถาบันการศึกษา (สถาบันอาชีวศึกษา/สถาบันอุดมศึกษา) ผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่สถาบันฯ มีความเชี่ยวชาญ และลด/เลิกการผลิต ในสาขาที่สถาบันฯ ขาดความพร้อม/ผลิตไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้สถาบันมีขนาดและจำนวนการผลิต ที่สอดคล้องกับจำนวนผู้เรียนที่มีแนวโน้มลดลง ผ่านมาตรการทางการเงิน โดยมีแผนการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการระยะ 5 – 10 ปี (เครื่องมือทางการเงินผ่านด้านอุปทาน ได้แก่ การสนับสนุนงบประมาณด้านโครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา การวิจัยและพัฒนาในสาขาวิชาที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญ เพื่อสร้างความเป็นเลิศ หรือสาขาวิชาที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ ควบคู่กับการลดงบประมาณสนับสนุนการผลิตกำลังคนในสาขาวิชาที่เกินความต้องการตามแผนการผลิต/เลิกการผลิตกำลังคนระยะ 5 ปี (ยกเว้นสาขาวิชาที่ไม่เป็นที่ต้องการของตลาด แต่เป็นความต้องการของสถาบันการศึกษาเพื่อการดำรงอยู่ในศาสตร์/สาขาวิชาให้คงอยู่ต่อไป) เครื่องมือทางการเงินผ่านด้านอุปสงค์ ได้แก่ กองทุนเงินให้กู้ยืมที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) การจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวตามตัวผู้เรียน)</p> <p>2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา (ระดับอุดมศึกษา) ทั้งของรัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยอาศัยกลไกทางการเงินด้านอุปสงค์ (demand side financing) ผ่านกองทุนเงินให้กู้ยืมที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (รัฐสามารถใช้กองทุนเงินให้กู้ยืมที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) (Income Contingent Loan :ICL) ซึ่งเป็นเครื่องมือทางการเงินผ่านด้านอุปสงค์ ในการกำกับการผลิตกำลังคนของประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ซึ่งมาทดแทนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ที่มีวัตถุประสงค์ด้านสังคม (การช่วยเหลือผู้เรียนที่ด้อยโอกาส/ยากจนให้สามารถเข้าถึงการศึกษาในระดับอุดมศึกษา) ซึ่งต่างจากกองทุน กรอ. ซึ่งมีวัตถุประสงค์ด้านการเงินนอกเหนือจากวัตถุประสงค์ด้านสังคม เพื่อให้เป็นกองทุนของสังคมที่มีความยั่งยืนและดำรงอยู่ได้โดยไม่สร้างภาระกับรัฐ)</p>
<p>3. ด้านการปรับระบบและกลไกการบริหารงานบุคคล</p>	<p>3.1 พัฒนาครูประจำการให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีความเป็นพลเมืองให้แก่แก่นักเรียน(โดยเฉพาะสาขาวิชาที่ขาดแคลน ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และครูช่าง เป็นต้น)</p> <p>3.2 การรับนักศึกษาเข้าใหม่ในคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้เป็นระบบจำกัด รับตามความต้องการของสถานศึกษา โดยผู้ที่สำเร็จการศึกษาจะได้รับการบรรจุ เข้าเป็นครูด้วยระบบสัญญาจ้าง และได้รับค่าตอบแทนในอัตราสูง (เช่นเดียวกับวิชาชีพแพทย์ วิศวกร ผู้สอบบัญชี เป็นต้น)</p>
<p>4. ด้านการปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา</p>	<p>4.1 ปรับเปลี่ยนระบบการจัดสรรเงินจากเดิมที่จัดสรรผ่านด้านอุปทานหรือ สถานศึกษา (Supply Side Financing) มาเป็นการจัดสรรผ่านด้านอุปสงค์หรือตัวผู้เรียน(Demand Side Financing) ในสัดส่วนที่เหมาะสม</p> <p>4.2 กำหนดแผนและขั้นตอนการเปลี่ยนผ่านระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษา เพื่อมิให้สถานศึกษาได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนระบบการจัดสรรเงิน และให้ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพที่แสดงความรับผิดชอบต่อการตัดสินใจเชิงบริหารจัดการ</p> <p>4.3 ทดลองนำร่องการเปลี่ยนผ่านระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษาจากด้านอุปทานไปสู่ด้านอุปสงค์</p>
<p>5. ด้านการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผลผู้เรียน</p>	<p>5.1 ปรับหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้มีความยืดหยุ่น หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ทั้งผู้ที่อยู่ในวัยเรียน และผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน</p> <p>5.2 กำหนดมาตรฐานหลักสูตรตามระดับช่วงชั้น และมาตรฐานสมรรถนะ วิชาชีพเพื่อจัดการกระบวนการเรียนการสอนของสถานศึกษา และการฝึกปฏิบัติ ในสถานประกอบการ (ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา สถานประกอบการ และสมาคมวิชาชีพ ที่เป็นมาตรฐานกลาง/มาตรฐานขั้นต่ำ ซึ่งสะท้อนทักษะ ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ)</p> <p>5.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้(Learning Outcome) ของผู้เรียน ทั้งที่ได้จากการเรียนรู้ผ่านการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งประสบการณ์จากการปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณวุฒิ ของผู้เรียน โดยอาศัยระบบและกลไกการสะสมหน่วยการเรียนรู้และการเทียบโอน ผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ภายใต้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ</p>

ด้าน	แนวทางการพัฒนา
6. ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสนองตอบตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ (สถาบันอาชีวศึกษา/สถาบันอุดมศึกษา)	<p>6.1 สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ ร่วมกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดความต้องการกำลังคน จำแนกตามกลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ รวมทั้ง แผนการผลิตกำลังคนในกลุ่มสาขาวิชาที่เกินความต้องการ ระยะ 5 – 10 ปี - กำหนดมาตรฐานสมรรถนะ การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน จำแนกตามวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualification Framework : NQF) (หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ต้องมีความยืดหยุ่น หลากหลาย และเปิดโอกาสให้ผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน สามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาที่สนองตอบความต้องการของผู้เรียน โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่) - พัฒนาระบบการทดสอบ วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การสะสม นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยหน่วยการเรียนรู้ และการเทียบโอนผลการเรียนของผู้ที่อยู่ในวัยเรียน และประสบการณ์จากการทำงานของผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน (ประกอบด้วย ทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ) <p>6.2 การยกระดับคุณวุฒิของกำลังแรงงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับรูปแบบ/กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่น หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียนที่อยู่ในวัยกำลังแรงงาน ที่ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัด ความสนใจ เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะ เพื่อเติมเต็มในส่วนที่ขาด(ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนที่ผ่านการทดสอบ วัดและประเมินผล ไปใช้ในการสะสมหน่วยการเรียนรู้เทียบโอน และยกระดับคุณวุฒิตามหลักการของกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ)
7. ด้านการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต	<p>7.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์พัฒนาการ ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงานในแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ศูนย์พัฒนา 3 วัย เป็นศูนย์พัฒนาการสำหรับเด็กเล็ก ที่ให้พ่อแม่ ผู้สูงวัยสามารถเข้ามาดูแลเด็กเล็ก โดยให้จัดตั้ง ในสถานศึกษาที่เปลี่ยนสถานะเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน (สถานศึกษาที่ยุบ เลิก เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนน้อย ไม่ได้คุณภาพมาตรฐานและไม่มีสภาพของความเป็นโรงเรียน) ซึ่งโอนให้ อบท. รับผิดชอบ ซึ่งสามารถจัดเป็นมุมหนึ่งในแหล่งเรียนรู้ของชุมชน นอกเหนือจากการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้ที่อยู่ในชุมชน ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นศูนย์ให้การอบรมและพัฒนาวิชาชีพที่เป็นภูมิปัญญาของชุมชน โดยให้ปราชญ์ชาวบ้าน ครูภูมิปัญญา เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ สำหรับการประกอบอาชีพในชุมชน โดยมีสถานศึกษาในพื้นที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน</p> <p>7.2 ส่งเสริมสนับสนุนสถานประกอบการที่มีศักยภาพและความพร้อมให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา ในการฝึกปฏิบัติ โดยสามารถนำค่าใช้จ่ายมาหักลดหย่อนภาษี</p>

2.4 สรุปกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551– 2565) มีเป้าหมายที่สำคัญ คือ “การยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ สามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิตพัฒนา ศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพเชิงระบบ”

ประเด็น/ ทิศทาง และนโยบายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว มี 9 ประเด็น

<p>1. การพัฒนาใน 3 เรื่อง ได้แก่ พัฒนาและสร้าง คุณภาพสูง การพัฒนาเด็กที่มี ความสามารถพิเศษ และ เปิดโอกาสให้ผู้จบ อาชีวศึกษาและกำลัง ทำงานสามารถเข้าศึกษา ต่อในอุดมศึกษาได้ด้วย ความยืดหยุ่น</p>	<p>2. วางตำแหน่งของแต่ละสถาบันให้เหมาะสม ความซ้ำซ้อน แย่งชิง นักศึกษาและทรัพยากร ลดปัญหาคุณภาพ ลดเลิกหลักสูตรที่ไม่ใช่ ความต้องการของสังคม หรือการพัฒนาเศรษฐกิจ</p>	<p>3. ธรรมาภิบาลและการ บริหารจัดการอุดมศึกษา ช่วยในการกำหนด ทิศทางจนถึงการพัฒนา มหาวิทยาลัย</p>	<p>4. พัฒนาศักยภาพด้าน การวิจัยและโครงสร้าง พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ</p>	<p>5. ปรับการเงินอุดมศึกษา โดยการปรับการจัดสรร งบประมาณประจำปี สำหรับมหาวิทยาลัยของรัฐ ให้สอดคล้องกับการพัฒนา ประเทศ และเป็นไปตาม Performance-based มากขึ้น</p>
				
<p>6. การพัฒนาบุคลากรใน อุดมศึกษา ต้องคำนึงถึง การพัฒนาหลายมิติเช่น ด้านวิชาการ ความเป็น ครู ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอน ความสามารถด้านการ วิจัยสมรรถนะทาง วิชาชีพ การบริหารจัดการ</p>	<p>7. การสร้างเครือข่าย อุดมศึกษาเพื่อสนับสนุน ให้สถาบันที่เข้มแข็งช่วย สร้างความสามารถ สถาบันใหม่ สร้าง เครือข่ายพัฒนาการเรียน การสอน การพัฒนา บุคลากร</p>	<p>8. การพัฒนาอุดมศึกษาใน เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เช่น การพัฒนาเด็กเยาวชน และ นักศึกษา การพัฒนาครู และบุคลากรในพื้นที่ การ สร้างความเข้มแข็งของ สถาบันอุดมศึกษาและการ พัฒนาอุดมศึกษาสุ่ออาเซียน เพื่อช่วยแก้ปัญหาความ รุนแรงในพื้นที่สามจังหวัด ภาคใต้</p>	<p>9. โครงสร้างพื้นฐานการ เรียนรู้ของอุดมศึกษา เป็น หัวใจและปัจจัยสำคัญของ อุดมศึกษาครอบคลุมทั้ง โครงสร้างเชิงสาร์ตดะ โครงสร้างเชิงกายภาพ โครงสร้างหลักสูตรที่ ตอบสนองความต้องการของ ตลาด ส่วนที่เป็นปัจจัยคือ สังคมสารสนเทศ สังคม ฐานความรู้ ทรัพยากรการ เรียนรู้ ระบบการเรียนรู้ตลอด ชีวิต สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการ ปฏิสัมพันธ์และการเรียนรู้</p>	<p>กรอบแผน อุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 พ.ศ.2551-2565</p>
				

รูปที่ 2.8 ประเด็น/ ทิศทาง และนโยบายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว มี 9 ประเด็น

2.5 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี

2.5.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมที่ดีงามในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาจะต้องเป็นกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับปวงชนโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ การจัดการศึกษาสามารถดำเนินการได้อย่างกว้างขวางและ

หลากหลาย ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยรัฐเป็นผู้ส่งเสริมให้มีแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบในชุมชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ส่งผลให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ และมีการรวบรวมหน่วยงานด้านการศึกษา จัดตั้งเป็นกระทรวงศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่มีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษา ศาสนาและศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดเอกภาพในด้านการจัดการและนโยบายการจัดการการศึกษา แต่มีความหลากหลายในการปฏิบัติ และการกระจายอำนาจและให้มีคณะกรรมการการอุดมศึกษาทำหน้าที่กำกับและดูแลกิจการด้านอุดมศึกษา

2.5.2 การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลกที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศไทย

1) การเปลี่ยนแปลงกฎ กติกาใหม่ของโลก วิฤติเศรษฐกิจโลกที่เกิดขึ้นในช่วงที่ผ่านมา ทำให้ทั่วโลกปรับเปลี่ยนกฎ กติกาในการทำธุรกิจให้เข้มงวดมากขึ้น ทั้งด้านการค้า การลงทุน การเงิน การป้องกันการละเมิดลิขสิทธิ์ ความตื่นตัวในเรื่องโลกร้อน และการส่งเสริมให้เกิดความเคารพและรักษาศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ทำให้เกิดข้อตกลงและเงื่อนไขทางการค้ามากขึ้น อาทิ การไม่ซื้อสินค้าที่มีวิธีการผลิตที่ทำให้เกิดปัญหาโลกร้อนหรือใช้แรงงานเด็ก

2) การรวมกลุ่มของประเทศต่าง ๆ มีมากขึ้น โดยเฉพาะในทวีปเอเชีย จะรวมกลุ่มกันทางเศรษฐกิจมากขึ้น เพื่อส่งเสริมการค้า ให้สิทธิพิเศษระหว่างประเทศภายในกลุ่ม และสามารถต่อรองกับประเทศนอกกลุ่มได้มากขึ้น การรวมกลุ่มที่สำคัญในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ได้แก่ อาเซียนกับจีน ญี่ปุ่น และอินเดียซึ่งมีเศรษฐกิจที่เติบโตอย่างรวดเร็ว และการเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 จะทำให้ประเทศในกลุ่มอาเซียนเชื่อมโยงกันได้อย่างเสรี ทั้งในด้านการเดินทางของประชาชน การค้า การเงิน การลงทุน และแรงงาน

3) การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของโลก ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ประชากรผู้สูงอายุในโลกจะเพิ่มขึ้นอีก 81.86 ล้านคน หลายประเทศจะก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้ต้องจ้างแรงงานจากต่างประเทศ เกิดการนำวัฒนธรรมของกลุ่มเข้ามาใช้ในประเทสนั้น ๆ และวิธีการผลิตสินค้าจะเปลี่ยนจากการใช้แรงงานเป็นการใช้ความรู้และเทคโนโลยีมากขึ้น เพื่อทดแทนกำลังแรงงานที่ขาดแคลน ขณะเดียวกันประเทศที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุจะมีค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพเพิ่มขึ้นทำให้เหลืองบประมาณสำหรับการลงทุนพัฒนาด้านอื่น ๆ น้อยลง

4) การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก ในช่วง 30 ปีที่ผ่านมา อุณหภูมิโลกสูงขึ้นโดยเฉลี่ย 0.2 องศาเซลเซียสในทุกสิบปี ส่งผลให้สภาพภูมิอากาศแปรปรวน ก่อให้เกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติบ่อยครั้ง และมีความรุนแรง อาทิ แผ่นดินไหว ดินถล่ม ภูเขาไฟระเบิด น้ำท่วม ลมพายุ ภัยแล้ง ไฟป่า ธรรมชาติในหลายพื้นที่เสียหาย พืชและสัตว์สูญพันธุ์ ผืนดินชายฝั่งจมน้ำเนื่องจากระดับน้ำทะเลสูงขึ้น เกิดความเสียหายต่อสิ่งก่อสร้างที่อยู่บริเวณชายฝั่ง โดยเฉพาะเขตท่องเที่ยวและเขตอุตสาหกรรมที่มีการลงทุนสูง ภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลงส่งผลให้เกิดการระบาดของโรคต่าง ๆ รวมทั้งแมลงศัตรูพืช ทำให้ผลผลิตทางการเกษตรของโลกเสียหายและขาดแคลน ส่งผลกระทบต่อชีวิตคนยากจนเพิ่มขึ้น นำไปสู่การอพยพย้ายถิ่น และการแย่งชิงทรัพยากร

5) การขาดแคลนอาหารและพลังงานของโลก แหล่งพลังงานจากน้ำมันและก๊าซธรรมชาติที่มีน้อยลง และประชากรโลกที่เพิ่มขึ้น ทำให้ความต้องการพืชพลังงาน สินค้าเกษตรและอาหารเพิ่มขึ้น แต่พื้นที่เพาะปลูกและเทคโนโลยีมีจำกัด ประกอบกับการเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติรุนแรง ส่งผลให้การผลิตอาหารสู่ตลาดน้อยลง ไม่เพียงพอต่อความต้องการของประชากรโลก หรือมีราคาสูงเกินกว่ากำลังซื้อโดยเฉพาะในกลุ่มประเทศยากจน ทำให้เกิดความขัดแย้งระหว่างการผลิตพืชอาหารและผลิตพลังงาน อาจนำไปสู่การเกิดวิกฤตอาหารโลกในอนาคต

6) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารนำเทคโนโลยีเทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีเกี่ยวกับการทำงานของสมองและจิต อาจเป็นผลดีต่อการพัฒนาประเทศด้านความก้าวหน้าในการผลิตสินค้าและบริการแต่อาจเป็นผลร้ายในบางด้าน เช่น การขโมยข้อมูลทางธุรกิจหรือข้อมูลส่วนบุคคล ประเทศที่พัฒนาเทคโนโลยี

ได้เข้าจะไม่สามารถแข่งขันกับประเทศอื่นๆ ได้หรือการเข้าถึงเทคโนโลยีที่ไม่เท่าเทียมกันของกลุ่มคนในสังคมจะทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการพัฒนา เป็นต้น

7) ภัยจากการก่อการร้ายระหว่างประเทศ การก่อการร้ายและอาชญากรรมข้ามชาติมีแนวโน้มขยายตัวทั่วโลก และมีความรุนแรง รูปแบบและโครงข่ายมีความซับซ้อนมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของทุกประเทศทั่วโลก จำเป็นต้องเตรียมความพร้อมและสร้างความร่วมมือในเวทีระหว่างประเทศ เพื่อควบคุมปัจจัยที่ก่อให้เกิดการก่อการร้าย ดังกล่าว

2.5.3 การเปลี่ยนแปลงในประเทศไทยที่จะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาในระยะต่อไป

1) ด้านเศรษฐกิจ เศรษฐกิจไทยมีการจัดการความเสี่ยงด้านการเงินได้ดีขึ้นทำให้เกิดการขยายตัวทางเศรษฐกิจสูงขึ้น การใช้พลังงานทดแทนมีเพิ่มขึ้น แต่ภาระหนี้สาธารณะสูง จากการกระตุ้นเศรษฐกิจในช่วงแผนฯ 11 การสร้างรายได้ของไทยเบนเข็มไปที่ภาคบริการและภาคอุตสาหกรรมที่ใช้ความคิดริเริ่มในการผลิต เนื่องจากภาคอุตสาหกรรมเริ่มมีข้อจำกัดจากกฎ ระเบียบด้านสิ่งแวดล้อม การยอมรับจากชุมชน และการดำเนินการตามขั้นตอนของรัฐธรรมณู รวมทั้งพึ่งวัตถุดิบทุนองค์ความรู้และเทคโนโลยีจากต่างประเทศ จึงผันผวนไปตามการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายนอกประเทศ ขณะที่ภาคเกษตรได้รับผลกระทบจากทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรม ต้องพึ่งปัจจัยการผลิตจากต่างประเทศทำให้มีต้นทุนการผลิตสูงขึ้นที่มีจำกัดและถูกใช้ไปเพื่อกิจการอื่น แรงงานภาคเกษตรมีแนวโน้มลดลง และการนำผลผลิตทางการเกษตรไปแปรรูปทางอุตสาหกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเพื่อให้ได้ราคาที่สูงขึ้นยังมีน้อยและมีความคืบหน้าค่อนข้างช้า

2) ด้านสังคม ประเทศไทยจะมีผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นจนกลายเป็นสังคมผู้สูงอายุในอีก 15 ปีข้างหน้า ทำให้เกิดการขาดแคลนกำลังแรงงานในอนาคต ขณะที่คุณภาพการศึกษามีปัญหาทำให้การเพิ่มความสามารถของแรงงานทำได้ยาก สังคมที่เกิดขึ้นเป็นแบบต่างคนต่างอยู่ และรับวัฒนธรรมต่างประเทศโดยไม่มีการกลั่นกรอง ทำให้คุณธรรม จริยธรรมเสื่อมถอยและเกิดปัญหาครอบครัวขาดความอบอุ่น ขณะที่ชนชั้นกลางซึ่งมีความรู้และเป็นกำลังแรงงานสำคัญยังเป็นกลุ่มก้อนที่ไม่เพียงพอที่จะทำให้เกิดการขยายตัวของเศรษฐกิจ รายได้ของคนรวยกับคนจนต่างกันมาก นำไปสู่ความขัดแย้งในสังคม

3) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศจากภาวะโลกร้อนส่งผลซ้ำเติมให้ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทวีความรุนแรง มีผลกระทบต่อความสามารถในการผลิตของภาคเกษตร อาหาร และพลังงาน เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศในระยะต่อไป

4) การพัฒนาภาค พื้นที่ และชุมชน มีปัญหาความไม่เท่าเทียมด้านรายได้ระหว่างภาค กรุงเทพมหานครและภาคกลางยังคงเป็นแหล่งจ้างงานหลักและมีบทบาทสำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศ ขณะที่คนจนส่วนมากรวมตัวอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคเหนือ คนชนบทในทุกภาคเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตคล้ายคลึงกับคนเมืองอย่างรวดเร็ว แต่การกระจายกิจกรรมทางเศรษฐกิจจากเมืองใหญ่สู่กลุ่มเมืองขนาดกลางมีน้อย การกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความล่าช้า เนื่องจากขาดการเตรียมความพร้อมที่ดี อีกทั้งเศรษฐกิจชุมชนยังไม่เข้มแข็งและมีการย้ายถิ่นของแรงงานจากชนบทสู่เมืองอย่างต่อเนื่อง

5) ความมั่นคงของประเทศ มีความขัดแย้งในบางพื้นที่ที่สั่งสมมานาน อาทิความไม่สงบใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ชนกลุ่มน้อยตามพื้นที่ชายแดน รวมทั้งประเด็นเรื่องเชื้อชาติและชาตินิยม ในอนาคตจะเกิดประชาคมอาเซียน ซึ่งต้องสร้างสัมพันธ์มิตรระหว่างประเทศ ขณะเดียวกันการบริหารจัดการประเทศมีปัญหา โดยเฉพาะการทุจริตประทุพทุติมิชอบที่ได้ขยายวงกว้าง แทรกซึมทุกระดับ จนกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ

2.6 สรุปแผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564)

จังหวัดกาฬสินธุ์ได้กำหนดวิสัยทัศน์มุ่งพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็น “เมืองอาหารปลอดภัย ภูมิปัญญาวิถีถิ่นไทย นำอาชีพ ท่องเที่ยว และลงทุน” ภาพอนาคตของจังหวัดมีเป้าประสงค์รวมให้เกิดผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัด (GPP)



เติบโตเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ต่อปี และประชากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามเกณฑ์ความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ) อย่างน้อยร้อยละ 90 ของจำนวนตัวชี้วัด โดยจังหวัดกาฬสินธุ์จัดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด มีการส่งเสริมและพัฒนาการผลิต การแปรรูป อาหารปลอดภัย และพืชเศรษฐกิจหลักแบบครบวงจร เชื่อมโยงกับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของจังหวัด ให้เป็นเมืองน่าอาศัย น่าท่องเที่ยว และน่าลงทุน และสนับสนุนส่งเสริมเพิ่มศักยภาพด้านเศรษฐกิจ ยกระดับผลิตภัณท์ จากภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมให้ได้มาตรฐานและแข่งขันได้ พร้อมทั้งผลักดันให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วมพัฒนา การบริหารจัดการภาครัฐให้เป็นตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้ชาวจังหวัดกาฬสินธุ์ สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตและ สร้างสังคมให้มีความมั่นคงปลอดภัย โดยกรอบทิศทางกาฬสินธุ์ มีความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการ ด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดังนี้

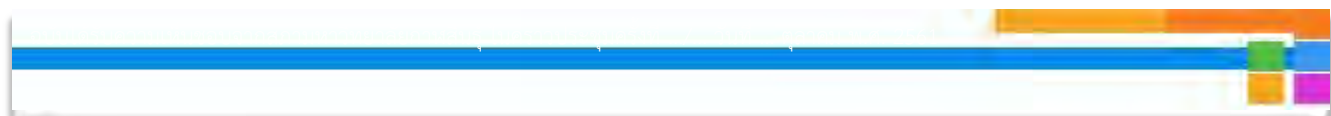
กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง (กาฬสินธุ์ ขอนแก่น มหาสารคาม ร้อยเอ็ด)				
จุดเน้นทางยุทธศาสตร์ (Positioning) ของกลุ่มจังหวัดและรายจังหวัดในกลุ่ม				
ตามแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔				
กลุ่มจังหวัด	กาฬสินธุ์	ขอนแก่น	มหาสารคาม	ร้อยเอ็ด
ฐานการผลิตและแปรรูปพืชเศรษฐกิจหลักที่ได้มาตรฐาน	ข้าวเหนียวเขาวง (GI)	ข้าวหอมมะลิ	ข้าวหอมมะลิ (GI)	ข้าวหอมมะลิ (GI)
แหล่งผลิตพลังงานทดแทน	- มັນสำปะหลัง - คัดถย	- มັນสำปะหลัง - คัดถย	- มັນสำปะหลัง - คัดถย	- มັນสำปะหลัง - คัดถย
ศูนย์กลางอุตสาหกรรมเกษตร การค้า การลงทุน การบริการ	- ศูนย์อุตสาหกรรมเขตแดน - โรงงานแปรรูปมันสำปะหลัง - โรงงานน้ำตาล - โรงสีข้าว	- สนามบิน, รถไฟรางคู่ - ศูนย์กลาง - ประชุมสัมมนา - ศูนย์กลางการแพทย์ - โรงงานน้ำตาล - โรงสีข้าว	- โรงงานน้ำตาล - โรงสีข้าว	- สนามบิน - โรงสีข้าว - โรงงานแปรรูปมัน - สำปะหลัง
การท่องเที่ยวเชิงประเพณี วัฒนธรรมและยุคก่อนประวัติศาสตร์	- การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมประเพณี - แหล่งท่องเที่ยวไดโนเสาร์	- การท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมประเพณี - แหล่งท่องเที่ยว ไดโนเสาร์	- การท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมประเพณี	- การท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมประเพณี
ไหมไทยสู่สากล	ผ้าไหมแพรวา (GI)	ผ้าไหมมัดหมี่ (GI)	ผ้าไหมสร้อย ดอกลีลาวดี	ผ้าไหมสาเกต

รูปที่ 2.9 จุดเน้นทางยุทธศาสตร์ของกลุ่มจังหวัดและรายจังหวัดในกลุ่มตามแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2561-2564

ความสอดคล้องแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี กับ แผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ.2561-2564

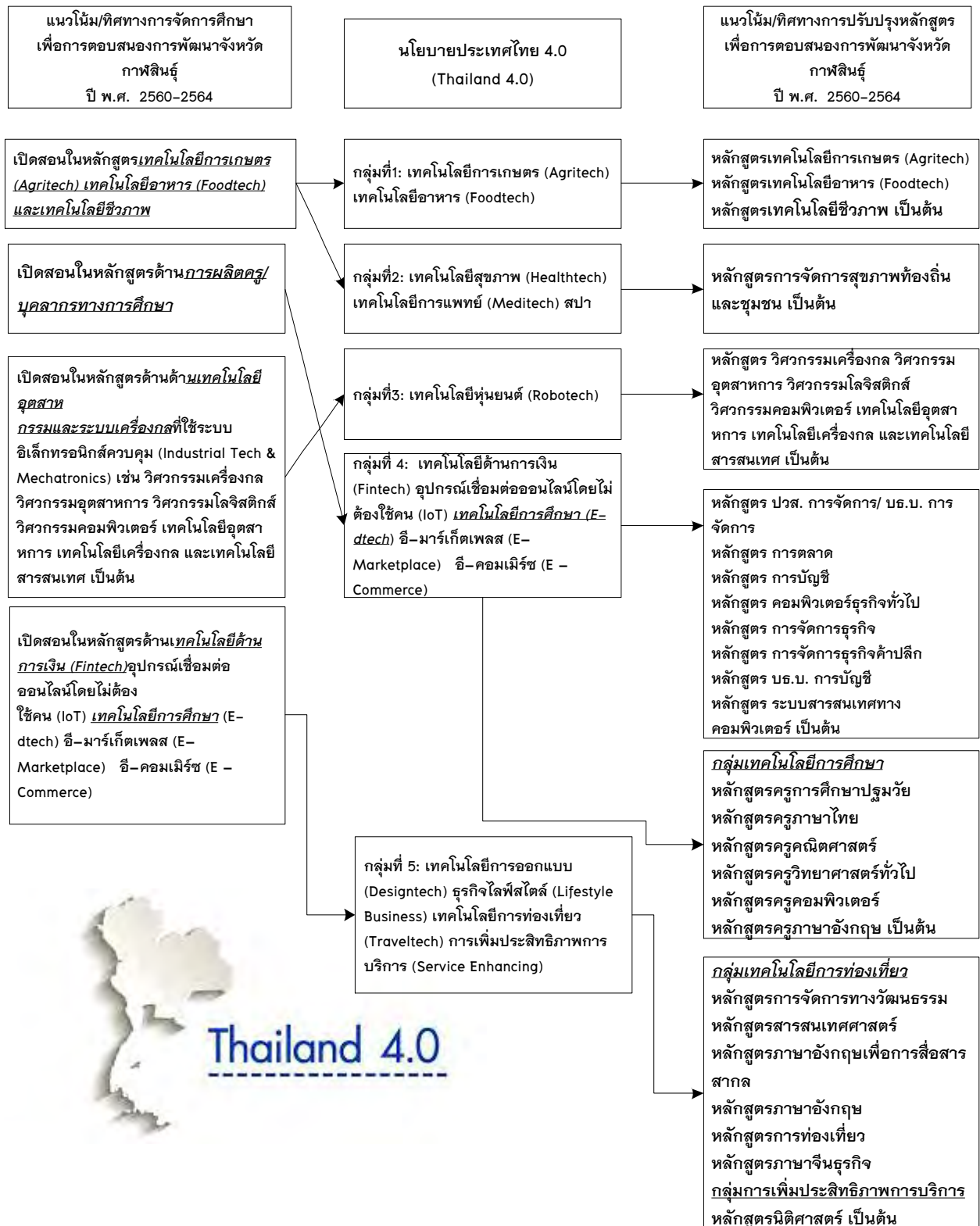
ตารางที่ 2.3 ความสอดคล้องแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ กับแผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ.2561-2564

ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2561-2564	แนวทางการพัฒนา	สอดคล้องกับกรอบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี
ส่งเสริมและพัฒนาการผลิต การแปรรูปอาหารปลอดภัย และพืชเศรษฐกิจหลักแบบครบวงจร	<ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่เกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ เพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การแปรรูปอาหารปลอดภัยให้ได้มาตรฐาน ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของกลุ่มผู้ผลิตอาหารปลอดภัยแบบครบวงจร ส่งเสริมและสนับสนุนความเข้มแข็งของภาคการตลาด เพื่อสร้างความยั่งยืนและแข่งขันได้ของสินค้าอาหารปลอดภัยสารพิษ พัฒนาคุณภาพการผลิตพืชเศรษฐกิจหลักเพื่อเพิ่มมูลค่า 	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาการ “เป็นบัณฑิตที่สามารถบูรณาการทักษะวิชาชีพกับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี นวัตกรรม อย่างเชี่ยวชาญ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน พัฒนาการ “เป็นมหาวิทยาลัย



ยุทธศาสตร์การพัฒนา จังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2561-2564	แนวทางการพัฒนา	สอดคล้องกับกรอบแนวทางการ พัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี
ยกระดับผลิตภัณฑ์ จากภูมิปัญญา ท้องถิ่นด้วย นวัตกรรมให้ได้ มาตรฐานและแข่งขัน ได้	<ul style="list-style-type: none"> • วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการผลิตและการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าและคุณค่าให้แก่ผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น ผ้าไหมแพรวา ผลิตภัณฑ์ชุมชนและสินค้า OTOP • ส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง และยกระดับศักยภาพผู้ประกอบการ SMEs และ Startup จากภูมิปัญญาท้องถิ่น • พัฒนาและเชื่อมโยงกลุ่มเครือข่ายเกษตรกร ผู้ผลิต ผู้ประกอบการ ให้มีความเข้มแข็ง และมีเอกภาพ เพื่อสร้างอำนาจต่อรองทางการตลาด • เพิ่มศักยภาพการบูรณาการของหน่วยงานภาครัฐในการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการผลิตการแปรรูป การจำหน่าย ผ้าไหมแพรวา สินค้า OTOP และผลิตภัณฑ์ชุมชน ให้ได้มาตรฐานแบบครบวงจร 	<p>แห่งการวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศ”</p> <ul style="list-style-type: none"> • พัฒนาการ “เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้บริการวิชาการและวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศ” • พัฒนาการ “เป็นแหล่งการเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เชื่อมโยงองค์ความรู้สู่การพัฒนามหาวิทยาลัยให้ “เป็นแหล่งเรียนรู้
พัฒนาศักยภาพของ จังหวัด ให้เป็นเมือง น่าอาศัยน่าท่องเที่ยว และน่าลงทุน	<ul style="list-style-type: none"> • พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบสาธารณูปโภค และการบริหารจัดการน้ำ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนวาระจังหวัดให้เป็นเมืองน่าอาศัย น่าท่องเที่ยว และน่าลงทุน • เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ทุกช่วงวัย การดูแลผู้ด้อยโอกาส ตามกรอบกิจกรรม 3 ดี (คนดี รายได้ดี สุขภาพดี) • สนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมเชิงพื้นที่ การเพิ่มพื้นที่สีเขียว และการบูรณาการการจัดการขยะอย่างถูกสุขอนามัย • พัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา • ส่งเสริมและสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การท่องเที่ยวยุคก่อนประวัติศาสตร์ และการท่องเที่ยวเชิงเกษตร 	<ul style="list-style-type: none"> • โครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมหาวิทยาลัยต้นแบบ Green City ของจังหวัดกาฬสินธุ์”
พัฒนาการบริหาร จัดการภาครัฐตาม หลักธรรมาภิบาล	<ul style="list-style-type: none"> • เพิ่มประสิทธิภาพ/คุณภาพในการบริหารจัดการองค์การภาครัฐ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน • ส่งเสริมความร่วมมือการพัฒนาด้วยกลไกภาครัฐ • พัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศของหน่วยงานภาครัฐ และการเชื่อมโยงข้อมูล ด้านการค้า การลงทุน การท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้อย่างเหมาะสม 	
สร้างสังคมแห่งความ มั่นคงและปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> • เสริมสร้างความมั่นคงภายในและการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน • ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการแก้ไขปัญหาสังคม • ยกระดับมาตรการการแก้ปัญหาอาชญากรรม 	

2.7 การวิเคราะห์ศักยภาพของแนวโน้มการจัดการเรียน-การสอนมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ให้มีความสอดคล้องกับหลักแนวนโยบายประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) ในระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) ดังนี้



รูปที่ 2.10 การวิเคราะห์ศักยภาพของแนวโน้มการจัดการเรียน-การสอนมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ให้มีความสอดคล้องกับหลักแนวนโยบายประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) ในระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564)

2.8 การจัดลำดับความสำคัญตามจุดเน้นและจุดเด่นของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในระยะ 4 ปี (พ.ศ.2561-2564)

ตารางที่ 2.4 การจัดลำดับความสำคัญตามจุดเน้นและจุดเด่นของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในระยะ 4 ปี (พ.ศ.2561-2564)

ลำดับความสำคัญ	การปรับปรุงหลักสูตรตามจุดเน้นและจุดเด่นของมหาวิทยาลัย	แนวนโยบายประเทศไทย 4.0	หมายเหตุ
1	ปรับปรุงหลักสูตรด้านเทคโนโลยีการเกษตร (Agritech) เทคโนโลยีอาหาร (Foodtech) และเทคโนโลยีชีวภาพ	กลุ่มที่ 1	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีรากฐานการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรมาอย่างยาวนานร่วมกว่า 70 ปี (มทร.อีสาน วช.กาฬสินธุ์) และผู้เรียนสนใจเข้ามาศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก
2	ปรับปรุงหลักสูตรด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม (Industrial Tech & Mechatronics) เช่น วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมโลจิสติกส์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เทคโนโลยีเครื่องกล และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น	กลุ่มที่ 3	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีรากฐานการจัดการศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตรมาอย่างยาวนานร่วมกว่า 20 ปี (มทร.อีสาน วช.กาฬสินธุ์) และผู้เรียนสนใจเข้ามาศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก
3	ปรับปรุงหลักสูตรด้านการผลิตครู/ บุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มที่ 4	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีรากฐานการจัดการศึกษาด้านการผลิตครูมาอย่างยาวนานร่วมกว่า 20 ปี (มรภ.กาฬสินธุ์) และผู้เรียนสนใจเข้ามาศึกษาต่อเป็นอันดับหนึ่งของมหาวิทยาลัย
4	ปรับปรุงหลักสูตรด้านเทคโนโลยีด้านการเงิน (Fintech) อุปกรณ์เชื่อมต่อออนไลน์โดยไม่ต้องใช้คน (IoT) เทคโนโลยีการศึกษา (E-dtech) อี-มาร์เก็ตเพลส (E- Marketplace) อี-คอมเมิร์ซ (E-Commerce)	กลุ่มที่ 4	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีรากฐานการจัดการศึกษาด้านบริหารธุรกิจมาอย่างยาวนานร่วมกว่า 30 ปี (มทร.อีสาน วช.กาฬสินธุ์) และผู้เรียนสนใจเข้ามาศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก
5	ปรับปรุงหลักสูตรด้านการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน เป็นต้น	กลุ่มที่ 2	เป็นทิศทางและอนาคตของประเทศในการเตรียมตัวเข้าสู่ช่วงวัยผู้สูงอายุ
6	ปรับปรุงหลักสูตรด้านกลุ่มเทคโนโลยีการท่องเที่ยว และปรับปรุงหลักสูตรด้านกลุ่มการเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ	กลุ่มที่ 5	เป็นทิศทางและอนาคตของเศรษฐกิจประเทศในการเตรียมความพร้อม และเปิดตัวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน



รูปที่ 2.11 “10 อาชีพที่กำลังมาแรง ยุค THAILAND 4.0”

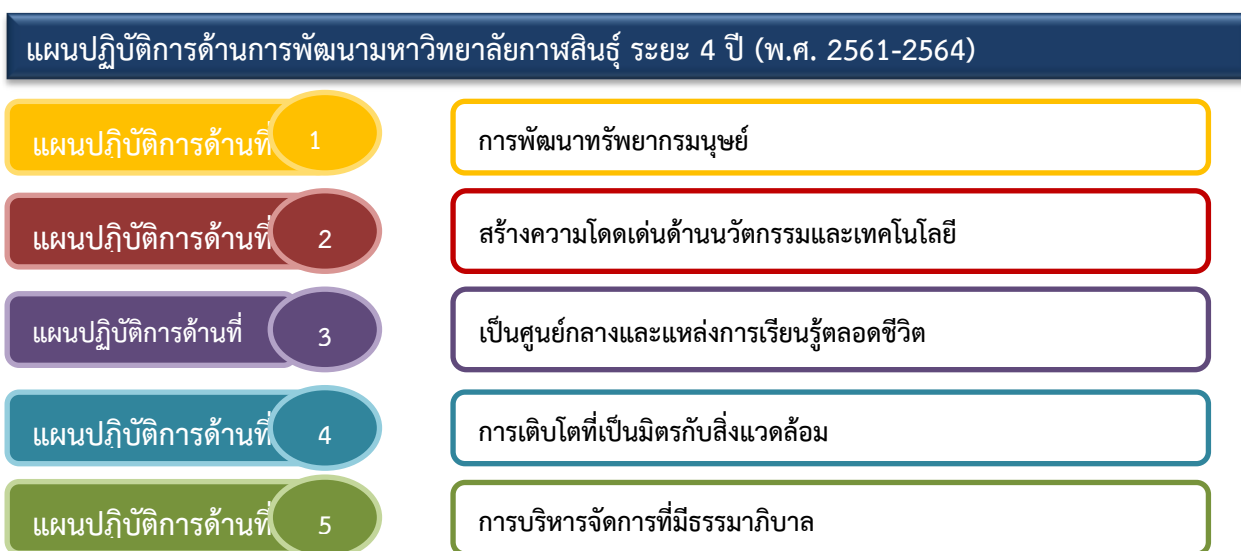
ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564)

- 3.1 ปรัชญา ความรู้สร้างคุณค่า ภูมิปัญญาสร้างสังคม
- 3.2 ปณิธาน สร้างคนดี มีงานทำ ชี้นำสังคม
- 3.3 วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน บนฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพการผลิตและบริการที่สามารถแข่งขันได้
- 3.4 พันธกิจ
- 1) ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพพหุรู้จักคิด อย่างมีเหตุผลมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความใฝ่เรียนรู้
 - 2) จัดการศึกษาทางด้านวิชาชีพทั้งระดับต่ำกว่าปริญญาและระดับปริญญา เพื่อตอบสนองความต้องการตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ
 - 3) ส่งเสริมการวิจัย การบริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาศักยภาพการผลิตและบริการชุมชน สังคม และประเทศ
 - 4) ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬาและนันทนาการ
- 3.5 อัตลักษณ์บัณฑิต อุดมทุน สู้งาน เชี่ยวชาญวิชาชีพ

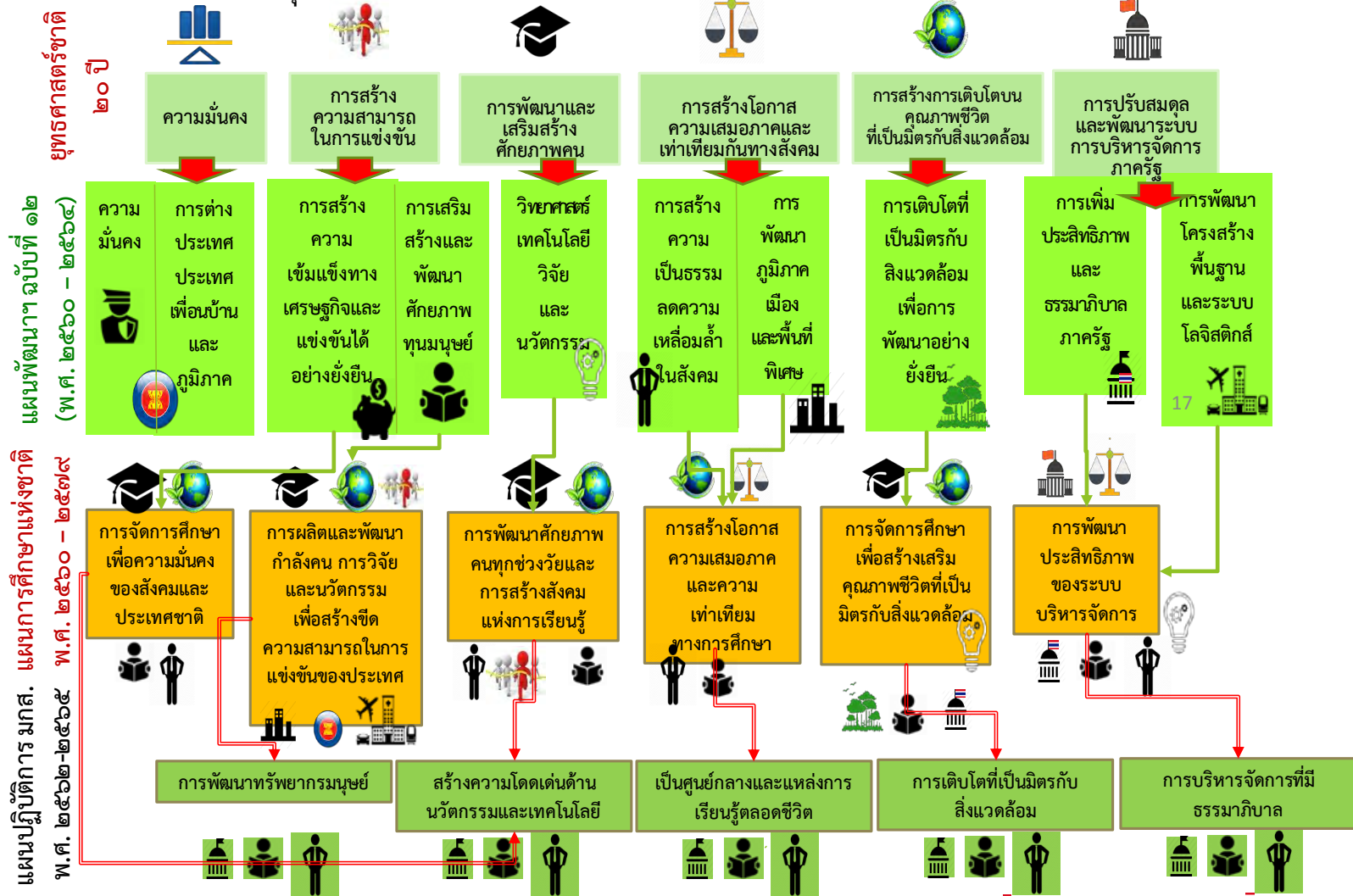
3.6 เป้าหมายของครุรวม (Goals)

พัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ให้เป็น “มหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาท้องถิ่น” ที่เข้มแข็งอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยเชื่อมโยงกับวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ซึ่งเป็นพื้นฐานของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งน้อมนำศาสตร์แห่งพระราชาศาสตร์ชุมชน และศาสตร์สากล มาผสมผสานในการสร้างสรรควิชาการและนำไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยท้องถิ่นชั้นนำ โดยมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยด้านต่างๆ ดังรูปที่ 3.1



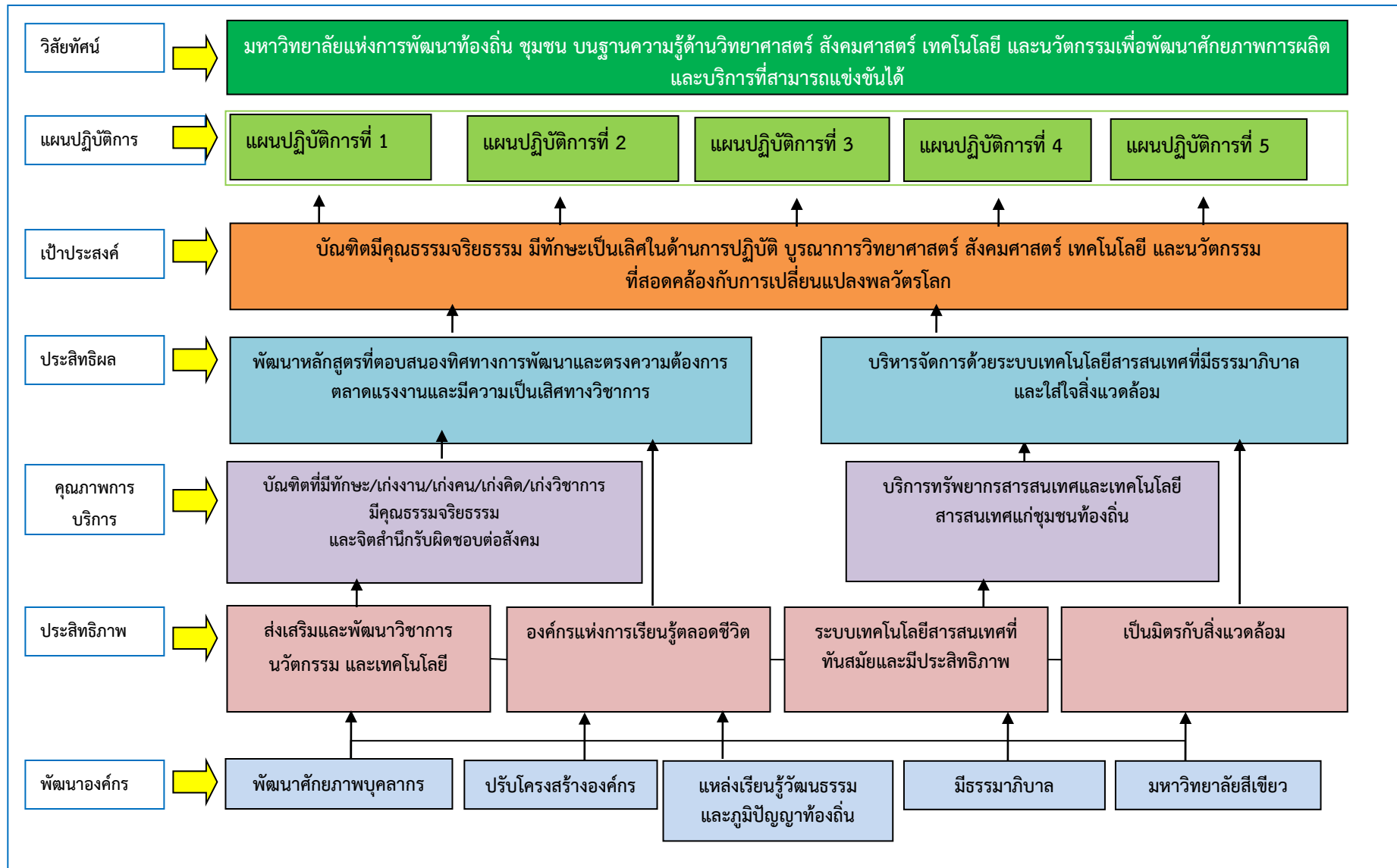
รูปที่ 3.1 แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2561-2564)

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ กับ แผนการศึกษาแห่งชาติ



รูปที่ 3.2 ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2561-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2650-2579 แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยภาพลึนธ์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564)

3.7 แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564)



3.8 รายละเอียดแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์สู่การปฏิบัติ
แผนปฏิบัติการด้านที่ 1 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์



รูปที่ 3.3 แผนปฏิบัติการด้านที่ 1 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายการพัฒนา

มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านหลักสูตร/จัดการเรียนการสอนที่ตรงกับสมรรถนะวิชาชีพร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ หรือสถานประกอบการ และส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการทำงานตามวิชาชีพและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการ/การวิจัย และเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้พร้อมต่อการเป็นบัณฑิตมีอาชีพที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อีกทั้งตรงตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานพร้อมเข้าสู่การแข่งขันในระดับอาเซียน/นานาชาติ

ตารางที่ 3.1 เป้าประสงค์หลัก: ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพ บูรณาการศาสตร์ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีได้

เป้าหมาย/กลยุทธ์	ลักษณะของแผนงานโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย
				61	62	63	64		
เป้าหมายที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม									
1.1 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา	การเผยแพร่หลักธรรมคำสอนทางศาสนาที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิต	1 ร้อยละของจำนวนนักศึกษา หรือบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	N/A	85	85	90	รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา	สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานกิจการนักศึกษา)
		(1) สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ	N/A	85	85	90	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	
		(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	N/A	85	85	90	คณบดี	
		(3) คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ	N/A	85	85	90	คณบดี	
		(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ร้อยละ	N/A	85	85	90	คณบดี	
		(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ	N/A	85	85	90	คณบดี	
		(6) คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ	N/A	85	85	90	คณบดี	
		(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละ	N/A	85	85	90	คณบดี	
		(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-	
(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-			
1.2 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม	การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมสาธารณะประโยชน์การจัดระเบียบสังคมและการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	2 จำนวนผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม หรืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด หรือระดับภูมิภาค หรือระดับชาติ หรือนานาชาติ	เรื่อง	N/A	7	7	14	รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา	สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานกิจการนักศึกษา)
		(1) สำนักงานอธิการบดี	เรื่อง	N/A	1	1	2	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	
		(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	เรื่อง	N/A	1	1	2	คณบดี	
		(3) คณะบริหารศาสตร์	เรื่อง	N/A	1	1	2	คณบดี	
		(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	เรื่อง	N/A	1	1	2	คณบดี	
		(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เรื่อง	N/A	1	1	2	คณบดี	

เป้าหมาย/กลยุทธ์	ลักษณะของแผนงานโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย
				61	62	63	64		
		(6) คณะศิลปศาสตร์	เรื่อง	N/A	1	1	2	คณบดี	
		(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	เรื่อง	N/A	1	1	2	คณบดี	
		(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	เรื่อง	N/A	-	-	-	-	
		(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	เรื่อง	N/A	-	-	-	-	
1.3 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อตอบแทนสังคม	3 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านตามเกณฑ์ระบบการวัดทรานสคริปกิจกรรมต่อนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าระบบทรานสคริปกิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ	ร้อยละ	N/A	80	85	85	รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา	สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานกิจการนักศึกษา)
1.4 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม	ส่งเสริมให้มีวัฒนธรรมการทำงานเพื่อส่วนรวม สนับสนุนส่งเสริม เป้าหมายของประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ	(1) สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-	
		(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	N/A	80	85	85	คณบดี	
		(3) คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ	N/A	80	85	85	คณบดี	
		(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ร้อยละ	N/A	80	85	85	คณบดี	
		(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ	N/A	80	85	85	คณบดี	
		(6) คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ	N/A	80	85	85	คณบดี	
		(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละ	N/A	80	85	85	คณบดี	
		(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-	
		(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-	
เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต									
2.1 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	4 จำนวนหลักสูตรใหม่ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ตรงกับความต้องการทิศทางการพัฒนาประเทศ	หลักสูตร	N/A	6	12	18	รองอธิการบดีด้านวิชาการ การวิจัยฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
		(1) สำนักงานอธิการบดี	หลักสูตร	N/A	-	-	-	-	
		(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตร	N/A	2	4	6	คณบดี	
		(3) คณะบริหารศาสตร์	หลักสูตร	N/A	-	-	-	-	
		(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	หลักสูตร	N/A	2	4	6	คณบดี	
		(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตร	N/A	2	4	6	คณบดี	
		(6) คณะศิลปศาสตร์	หลักสูตร	N/A	-	-	-	-	
		(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	หลักสูตร	N/A	-	-	-	-	
		(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	หลักสูตร	N/A	-	-	-	-	
		(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	หลักสูตร	N/A	-	-	-	-	

เป้าหมาย/กลยุทธ์	ลักษณะของแผนงานโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย	
				61	62	63	64			
2.2 ช่วงวัยแรงงาน	พัฒนาระบบการเรียนรู้ และการอำนวยความสะดวกด้านความรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ แรงงานฝีมือ ความชำนาญพิเศษ การเป็นผู้ประกอบการใหม่ และการพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ	5	โครงการการให้บริการวิชาการด้านความรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ แรงงานฝีมือ ความชำนาญพิเศษที่เกิดประโยชน์ต่อสังคม	คน	N/A	600	720	900	รองอธิการบดีด้านวิชาการ การวิจัยฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
			(1) สำนักงานอธิการบดี	คน	N/A	-	-	-	-	
			(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คน	N/A	100	120	150	คณบดี	
			(3) คณะบริหารศาสตร์	คน	N/A	100	120	150	คณบดี	
			(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	คน	N/A	100	120	150	คณบดี	
			(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คน	N/A	100	120	150	คณบดี	
			(6) คณะศิลปศาสตร์	คน	N/A	100	120	150	คณบดี	
			(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	คน	N/A	100	120	150	คณบดี	
			(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	คน	N/A	-	-	-	-	
2.3 ช่วงวัยผู้สูงอายุ	เสริมทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพในการหารายได้		(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	คน	N/A	-	-	-	-	
	มีงานทำที่เหมาะสมกับศักยภาพ มีการสร้างเสริมสุขภาพ ฟันฟูสุขภาพ การป้องกันโรคให้แก่ผู้สูงอายุ			คน	N/A	-	-	-	-	
เป้าหมายที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้										
3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้	พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้	6	พัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการการเรียนรู้-การสอนควบคู่กับการทำงาน Work-Integrated Learning: WIL หรือระบบสหกิจศึกษา (Co-operative Education: Co-op)	หลักสูตร	N/A	12	24	48	รองอธิการบดีด้านวิชาการ การวิจัยฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
			(1) สำนักงานอธิการบดี	หลักสูตร	N/A	-	-	-	-	
			(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตร	N/A	2	4	8	คณบดี	
			(3) คณะบริหารศาสตร์	หลักสูตร	N/A	2	4	8	คณบดี	
			(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	หลักสูตร	N/A	2	4	8	คณบดี	
			(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตร	N/A	2	4	8	คณบดี	
			(6) คณะศิลปศาสตร์	หลักสูตร	N/A	2	4	8	คณบดี	
			(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	หลักสูตร	N/A	2	4	8	คณบดี	
			(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	หลักสูตร	N/A	-	-	-	-	
			(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	หลักสูตร	N/A	-	-	-	-	

เป้าหมาย/กลยุทธ์	ลักษณะของแผนงานโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย
				61	62	63	64		
3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู'	สร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน	7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนเครือข่ายและสถาบันศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ และพื้นที่ใกล้เคียง	โรงเรียน (เครือข่าย)	N/A	6	6	6	รองอธิการบดีด้านวิชาการ การวิจัยฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
		(1) สำนักงานอธิการบดี	โรงเรียน (เครือข่าย)	N/A	-	-	-	-	
		(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	โรงเรียน (เครือข่าย)	N/A	1	1	1	คณบดี	
		(3) คณะบริหารศาสตร์	โรงเรียน (เครือข่าย)	N/A	1	1	1	คณบดี	
		(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	โรงเรียน (เครือข่าย)	N/A	1	1	1	คณบดี	
		(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	โรงเรียน (เครือข่าย)	N/A	1	1	1	คณบดี	
		(6) คณะศิลปศาสตร์	โรงเรียน (เครือข่าย)	N/A	1	1	1	คณบดี	
		(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	โรงเรียน (เครือข่าย)	N/A	1	1	1	คณบดี	
		(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	โรงเรียน (เครือข่าย)	N/A	-	-	-	-	
(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	โรงเรียน (เครือข่าย)	N/A	-	-	-	-			
3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา	การวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่	8 ร้อยละของบัณฑิตสอบผ่านเกณฑ์หรือได้รับใบประกอบวิชาชีพต่อจำนวนนักศึกษาที่สมัครการทดสอบ	ร้อยละ	N/A	60	65	70	รองอธิการบดีด้านวิชาการ การวิจัยฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
		(1) สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-	
		(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	N/A	60	65	70	คณบดี	
		(3) คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ	N/A	60	65	70	คณบดี	
		(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ร้อยละ	N/A	60	65	70	คณบดี	
		(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ	N/A	60	65	70	คณบดี	
		(6) คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ	N/A	60	65	70	คณบดี	
		(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละ	N/A	60	65	70	คณบดี	
		(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-	
(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-			
3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระบบธนาคารหน่วยกิต มาตรการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะ การให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	8 ร้อยละของบัณฑิตสอบผ่านเกณฑ์หรือได้รับใบประกอบวิชาชีพต่อจำนวนนักศึกษาที่สมัครการทดสอบ	ร้อยละ	N/A	60	65	70	รองอธิการบดีด้านวิชาการ การวิจัยฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
		(1) สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-	
		(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	N/A	60	65	70	คณบดี	
		(3) คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ	N/A	60	65	70	คณบดี	
		(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ร้อยละ	N/A	60	65	70	คณบดี	
		(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ	N/A	60	65	70	คณบดี	
		(6) คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ	N/A	60	65	70	คณบดี	
		(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละ	N/A	60	65	70	คณบดี	
		(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-	
(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-			

เป้าหมาย/กลยุทธ์	ลักษณะของแผนงานโครงการ/ กิจกรรมที่สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวม ข้อมูล/รายงานผล ระดับมหาวิทยาลัย		
				61	62	63	64				
3.5 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้	พัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคิด กรองความรู้ องค์ความรู้ การใช้ เทคโนโลยี	9	ผลการประเมินการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยทั้งภายใน และภายนอก	คะแนน	N/A	4	4.1	4.2	รองอธิการบดีด้านวิชาการ การวิจัยฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน	
		(1) สำนักงานอธิการบดี	คะแนน	N/A	4	4.1	4.2	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี			
		(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คะแนน	N/A	4	4.1	4.2	คณบดี			
		(3) คณะบริหารศาสตร์	คะแนน	N/A	4	4.1	4.2	คณบดี			
		(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	คะแนน	N/A	4	4.1	4.2	คณบดี			
		(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คะแนน	N/A	4	4.1	4.2	คณบดี			
		(6) คณะศิลปศาสตร์	คะแนน	N/A	4	4.1	4.2	คณบดี			
		(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	คะแนน	N/A	4	4.1	4.2	คณบดี			
		(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	คะแนน	N/A	4	4.1	4.2	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา			
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	คะแนน	N/A	4	4.1	4.2	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ				
		ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานเทคโนโลยี สารสนเทศต่อจำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้ารับการทดสอบ	10	ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานเทคโนโลยี สารสนเทศต่อจำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ	N/A	60	65	70	รองอธิการบดีด้านนโยบายและ วางแผนฯ	รองอธิการบดีด้าน นโยบายและวางแผนฯ
			(1) สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-		
			(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	N/A	60	65	70	คณบดี		
			(3) คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ	N/A	60	65	70	คณบดี		
			(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ร้อยละ	N/A	60	65	70	คณบดี		
			(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ	N/A	60	65	70	คณบดี		
			(6) คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ	N/A	60	65	70	คณบดี		
			(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละ	N/A	60	65	70	คณบดี		
			(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-		
(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน		ร้อยละ	N/A	-	-	-	-				
	ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้หรือ ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ ก่อนสำเร็จการศึกษาตาม มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด	11	ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้หรือ ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ ก่อนสำเร็จการศึกษาตาม มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	N/A	50	55	60	รองอธิการบดีด้านกิจการทั่วไป/ ผู้ช่วยอธิการบดีที่รับผิดชอบงานวิเทศ สัมพันธ์	สถาบันภาษา	
		(1) สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-			
		(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	N/A	50	55	60	คณบดี			
		(3) คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ	N/A	50	55	60	คณบดี			
		(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ร้อยละ	N/A	50	55	60	คณบดี			
		(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ	N/A	50	55	60	คณบดี			
(6) คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ	N/A	50	55	60	คณบดี					

เป้าหมาย/กลยุทธ์	ลักษณะของแผนงานโครงการ/ กิจกรรมที่สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวม ข้อมูล/รายงานผล ระดับมหาวิทยาลัย
				61	62	63	64		
		(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละ	N/A	50	55	60	คณบดี	
		(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-	
		(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-	
3.6 การสร้างระบบ การศึกษาเพื่อเป็น เลิศทางวิชาการระดับ นานาชาติ	พัฒนาศักยภาพ สถาบันการศึกษาที่มีความ เชี่ยวชาญและมีความโดดเด่น เฉพาะสาขาระดับนานาชาติ ใน การให้บริการทางการศึกษา วิชาการ และการพัฒนา สมรรถนะแรงงาน ควบคู่กับการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการและการแลกเปลี่ยน นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อสร้างความ แข็งแกร่งทางวิชาการ เป็นศูนย์ ฝึกอบรม และศูนย์ทดสอบ สมรรถนะในระดับภูมิภาค	12 ร้อยละของผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัยหรือ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ต่อปีต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	N/A	20	25	30	รองอธิการบดีด้านวิชาการ การวิจัยฯ	สถาบันวิจัยและ พัฒนา
		(1) สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-	
		(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	N/A	20	25	30	คณบดี	
		(3) คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ	N/A	20	25	30	คณบดี	
		(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ร้อยละ	N/A	20	25	30	คณบดี	
		(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ	N/A	20	25	30	คณบดี	
		(6) คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ	N/A	20	25	30	คณบดี	
		(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละ	N/A	20	25	30	คณบดี	
		(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-	
		(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-	
		13 บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ	N/A	80	80	80	รองอธิการบดีด้านวิชาการ การวิจัยฯ รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา	สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานกิจการ นักศึกษา)
		(1) สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-	
		(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	N/A	80	80	80	คณบดี	
		(3) คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ	N/A	80	80	80	คณบดี	
		(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ร้อยละ	N/A	80	80	80	คณบดี	
		(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ	N/A	80	80	80	คณบดี	
		(6) คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ	N/A	80	80	80	คณบดี	
		(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละ	N/A	80	80	80	คณบดี	
		(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-	
(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-			

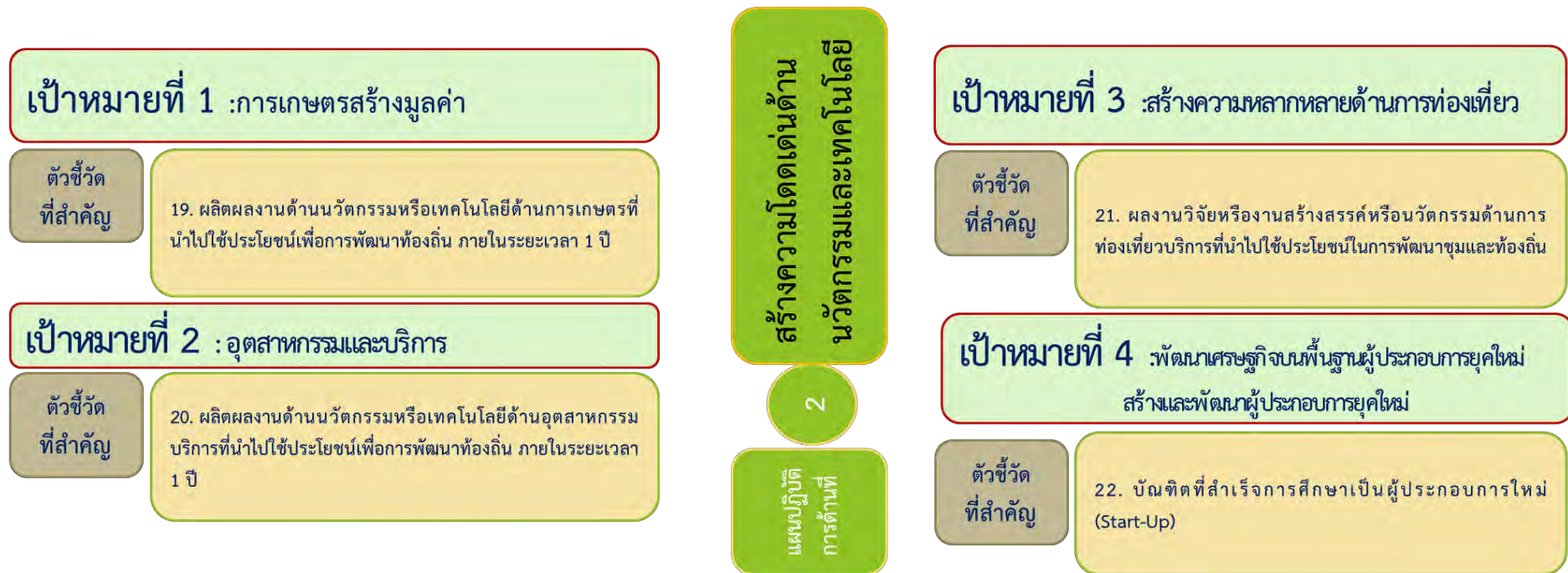
เป้าหมาย/กลยุทธ์	ลักษณะของแผนงานโครงการ/ กิจกรรมที่สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวม ข้อมูล/รายงานผล ระดับมหาวิทยาลัย	
				61	62	63	64			
		14	ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต	ร้อยละ	N/A	80	80	80	รองอธิการบดีด้านวิชาการ การวิจัย	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
			(1) สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-	
			(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	N/A	80	80	80	คณบดี	
			(3) คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ	N/A	80	80	80	คณบดี	
			(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ร้อยละ	N/A	80	80	80	คณบดี	
			(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ	N/A	80	80	80	คณบดี	
			(6) คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ	N/A	80	80	80	คณบดี	
			(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละ	N/A	80	80	80	คณบดี	
			(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-	
			(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-	
เป้าหมายที่ 4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ										
4.1 การพัฒนาและส่งเสริมทหุปัญญา	พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาท เด่นในประชาคมโลก ทั้งด้าน กีฬา ภาษา และ วรรณกรรม สุนทรียศิลป์	15	จำนวนผลงานของนักศึกษาได้รับรางวัลด้านด้านกีฬา ภาษา และวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ในระดับจังหวัด หรือระดับ ภูมิภาค หรือระดับชาติ หรือนานาชาติ	ผลงาน	N/A	6	6	6	รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา	สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานกิจการ นักศึกษา)
			(1) สำนักงานอธิการบดี	ผลงาน	N/A	-	-	-	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	
			(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ผลงาน	N/A	1	1	1	คณบดี	
			(3) คณะบริหารศาสตร์	ผลงาน	N/A	1	1	1	คณบดี	
			(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ผลงาน	N/A	1	1	1	คณบดี	
			(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ผลงาน	N/A	1	1	1	คณบดี	
			(6) คณะศิลปศาสตร์	ผลงาน	N/A	1	1	1	คณบดี	
			(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ผลงาน	N/A	1	1	1	คณบดี	
			(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ผลงาน	N/A	-	-	-	-	
			(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ผลงาน	N/A	-	-	-	-	

เป้าหมาย/กลยุทธ์	ลักษณะของแผนงานโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย	
				61	62	63	64			
4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ	การสร้างระบบเชื่อมโยงเครือข่ายวิจัยกับศูนย์ความเป็นเลิศที่มีอยู่ในปัจจุบันในรูปแบบการร่วมมือ การมีกลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มคนในหลายสาขาวิชาเพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นแนวหน้า	16	การแลกเปลี่ยนอาจารย์ หรือนักวิชาการ หรือนักศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย กับสถาบันการศึกษาหรือสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	สถาบัน	N/A	6	6	6	รองอธิการบดีด้านวิชาการ การวิจัย/ผู้ช่วยอธิการบดีที่รับผิดชอบงานวิเทศสัมพันธ์	สถาบันภาษา
		(1) สำนักงานอธิการบดี	สถาบัน	N/A	-	-	-	-		
		(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สถาบัน	N/A	1	1	1	คณบดี		
		(3) คณะบริหารศาสตร์	สถาบัน	N/A	1	1	1	คณบดี		
		(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	สถาบัน	N/A	1	1	1	คณบดี		
		(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สถาบัน	N/A	1	1	1	คณบดี		
		(6) คณะศิลปศาสตร์	สถาบัน	N/A	1	1	1	คณบดี		
		(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	สถาบัน	N/A	1	1	1	คณบดี		
		(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบัน	N/A	-	-	-	-		
(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	สถาบัน	N/A	-	-	-	-				
4.3 การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติ และ คน ไทย ที่มีความสามารถ	ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ ทั้งคนไทยหรือคนต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทยได้แสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์ และสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศ	17	ผลงานของนักศึกษาหรือบุคลากรได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาด้านผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์	ผลงาน	N/A	6	6	6	รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา	1. สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานกิจการนักศึกษา) (กลุ่มงานบริหารสินทรัพย์) 2. สถาบันวิจัยและพัฒนา
		(1) สำนักงานอธิการบดี	ผลงาน	N/A	-	-	-	-		
		(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ผลงาน	N/A	1	1	1	คณบดี		
		(3) คณะบริหารศาสตร์	ผลงาน	N/A	1	1	1	คณบดี		
		(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ผลงาน	N/A	1	1	1	คณบดี		
		(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ผลงาน	N/A	1	1	1	คณบดี		
		(6) คณะศิลปศาสตร์	ผลงาน	N/A	1	1	1	คณบดี		
		(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ผลงาน	N/A	1	1	1	คณบดี		
		(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ผลงาน	N/A	-	-	-	-		
(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ผลงาน	N/A	-	-	-	-				

เป้าหมาย/กลยุทธ์	ลักษณะของแผนงานโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/รายงานผล ระดับมหาวิทยาลัย	
				61	62	63	64			
เป้าหมายที่ 5 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์										
5.1 การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคีรัฐภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวยุคใหม่และชุมชน	สร้าง ความ ตระหนัก ถึง ความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการ และสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุน การพัฒนา และ เสริมสร้าง ศักยภาพคน	18	งานวิจัยที่มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน สังคม ท้องถิ่นหรือภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ	โครงการ	N/A	6	6	6	รองอธิการบดีด้านวิชาการ การวิจัยฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
			(1) สำนักงานอธิการบดี	โครงการ	N/A	-	-	-	-	
			(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	โครงการ	N/A	1	1	1	คณบดี	
			(3) คณะบริหารศาสตร์	โครงการ	N/A	1	1	1	คณบดี	
			(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	โครงการ	N/A	1	1	1	คณบดี	
			(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	โครงการ	N/A	1	1	1	คณบดี	
			(6) คณะศิลปศาสตร์	โครงการ	N/A	1	1	1	คณบดี	
			(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	โครงการ	N/A	1	1	1	คณบดี	
			(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	โครงการ	N/A	-	-	-	-	
			(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	โครงการ	N/A	-	-	-	-	
5.2 การพัฒนาระบบฐานข้อมูล	ข้อมูลที่สนับสนุนการผลิตกำลังแรงงานที่มีทักษะตรงต่อความต้องการของตลาดงานในอนาคต และใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ ธนาคารคลังสมอง เพื่อรวบรวมผู้สูงอายุที่มีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะ เพื่อ ถ่าย ท อ ด ค ว า ม ร ู้ ประสบการณ์ และทักษะ ให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ	19	ระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานบริหารที่มีประสิทธิภาพ	ฐานข้อมูล	N/A	1	2	2	รองอธิการบดีด้านนโยบายและวางแผนฯ	สำนักงานอธิการบดี(กลุ่มงานนโยบายและแผน)
			(1) สำนักงานอธิการบดี	ฐานข้อมูล	N/A	1	2	2	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	
			(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ฐานข้อมูล	N/A	-	-	-	-	
			(3) คณะบริหารศาสตร์	ฐานข้อมูล	N/A	-	-	-	-	
			(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ฐานข้อมูล	N/A	-	-	-	-	
			(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ฐานข้อมูล	N/A	-	-	-	-	
			(6) คณะศิลปศาสตร์	ฐานข้อมูล	N/A	-	-	-	-	
			(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ฐานข้อมูล	N/A	-	-	-	-	
			(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ฐานข้อมูล	N/A	-	-	-	-	
			(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ฐานข้อมูล	N/A	-	-	-	-	

เป้าหมาย/กลยุทธ์	ลักษณะของแผนงานโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย	
				61	62	63	64			
เป้าหมายที่ 6 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬา										
6.1 การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ	สร้างโอกาสและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาอย่างต่อเนื่อง การปลูกฝังให้มีคุณธรรมของความเป็นนักกีฬามีระเบียบ วินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และรู้จักการขอโทษ	20	ร้อยละบุคลากรได้รับการส่งเสริมหรือเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา	ร้อยละ	N/A	80	80	80	รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา	สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานกิจการนักศึกษา)
			สานสัมพันธ์ภายในองค์กร หรือ ระหว่างองค์กร	ร้อยละ	N/A	80	80	80	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	
			(1) สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-	
			(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-	
			(3) คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-	
			(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-	
			(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-	
			(6) คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-	
			(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-	
			(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-	
(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-				

แผนปฏิบัติการด้านที่ 2 สร้างความโดดเด่นด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี



รูปที่ 3.4 แผนปฏิบัติการด้านที่ 2 สร้างความโดดเด่นด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี

เป้าหมายการพัฒนา

เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศและความโดดเด่นด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นที่พึงของชุมชน ภาคอุตสาหกรรม หรือสถานประกอบการต่าง ๆ ทั้งนี้สามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เพื่อการสร้างอาชีพตามแนวทางการพัฒนาประเทศ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับชาติและระดับนานาชาติได้

ตารางที่ 3.2 เป้าประสงค์หลัก: สร้างสรรค์ผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่นำไปใช้พัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติได้อย่างแท้จริง

เป้าหมาย/กลยุทธ์	ลักษณะของแผนงานโครงการ/ กิจกรรมที่สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ผู้กำกับ ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รวบรวมข้อมูล/ รายงานผล ระดับ มหาวิทยาลัย	
				61	62	63	64			
เป้าหมายที่ 1 การเกษตรสร้างมูลค่า										
1.1 เกษตรอัตลักษณ์ พื้นถิ่น	ส่งเสริมการนำอัตลักษณ์พื้นถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น ของไทย มาเป็นผลิตภัณฑ์การเกษตร รวมทั้งสินค้า ที่ได้รับการรับรอง สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์	21	ผลิตผลงานด้านนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีด้าน การเกษตรที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ภายในระยะเวลา 1 ปี	เรื่อง	N/A	2	2	3	รองอธิการบดีด้านวิชาการ การวิจัยฯ	สถาบันวิจัยและ พัฒนา
1.2 เกษตรปลอดภัย	สร้างความตระหนักแก่ผู้ผลิตและผู้บริโภคทั่วโลก ในเรื่องความสำคัญของมาตรฐานระบบการจัดการ ความปลอดภัยของอาหาร		(1) สำนักงานอธิการบดี	เรื่อง	N/A	-	-	-	-	
1.3 เกษตรชีวภาพ	ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทาง ชีวภาพของประเทศในการสร้างมูลค่าเพิ่มของ ภาคการผลิต		(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	เรื่อง	N/A	2	2	3	คณบดี	
1.4 เกษตรแปรรูป	ปรับใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งนวัตกรรมจากภูมิปัญญาในการแปรรูป สร้าง ความแตกต่างและเพิ่มมูลค่าในผลิตภัณฑ์และสินค้า เกษตร		(3) คณะบริหารศาสตร์	เรื่อง	N/A	-	-	-	-	
1.5 เกษตรอัจฉริยะ	นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา เป็นฟาร์มอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มผลผลิตการเกษตรในเชิง มูลค่าและปริมาณต่อพื้นที่สูงสุด		(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	เรื่อง	N/A	-	-	-	-	
			(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เรื่อง	N/A	-	-	-	-	
			(6) คณะศิลปศาสตร์	เรื่อง	N/A	-	-	-	-	
			(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	เรื่อง	N/A	-	-	-	-	
			(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	เรื่อง	N/A	-	-	-	-	
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	เรื่อง	N/A	-	-	-	-	-		

เป้าหมาย/กลยุทธ์	ลักษณะของแผนงานโครงการ/ กิจกรรมที่สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ผู้กำกับ ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รวบรวมข้อมูล/ รายงานผล ระดับ มหาวิทยาลัย	
				61	62	63	64			
เป้าหมายที่ 2 อุตสาหกรรมและบริการ										
2.1 อุตสาหกรรม ชีวภาพ	สร้างประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อต่อ ยอตจากภาคเกษตรไทยและมุ่งสู่อุตสาหกรรมบนฐาน ชีวภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	22	ผลิตผลงานด้านนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีด้าน อุตสาหกรรมบริการที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น ภายในระยะเวลา 1 ปี	เรื่อง	N/A	2	2	3	รองอธิการบดีด้านวิชาการ การวิจัยฯ	สถาบันวิจัยและ พัฒนา
2.2 อุตสาหกรรม และบริการ การแพทย์ครบวงจร	ส่งเสริมการพัฒนาและการใช้เทคโนโลยีการแพทย์ ใหม่ๆ เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตให้กับคนไทย การนำ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริการการแพทย์ เพื่อลด ต้นทุนการรักษาพยาบาล		(1) สำนักงานอธิการบดี	เรื่อง	N/A	-	-	-	-	
2.3 อุตสาหกรรม และบริการดิจิทัล	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ในการ เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของ อุตสาหกรรมและบริการ ครอบคลุมระบบอัตโนมัติและ หุ่นยนต์ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และอินเทอร์เน็ตในทุก สิ่ง		(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	เรื่อง	N/A	-	-	-	-	
2.4 อุตสาหกรรม และบริการขนส่ง และโลจิสติกส์	ใช้ตำแหน่งที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทยในการ ส่งเสริมการคมนาคมขนส่ง และโลจิสติกส์ ให้เป็นฐาน การผลิตของภูมิภาคเพื่อการส่งออกสู่ตลาดโลก และ ศูนย์กลางการท่องเที่ยวในภูมิภาค ลดต้นทุนทางด้านโล จิสติกส์และเพิ่มมูลค่า จากการเป็นศูนย์กลางทาง ภูมิศาสตร์ ส่งเสริมอุตสาหกรรมและบริการที่เกี่ยวข้อง		(3) คณะบริหารศาสตร์	เรื่อง	N/A	-	-	-	-	
			(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	เรื่อง	N/A	-	-	-	-	
			(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เรื่อง	N/A	2	2	3	คณบดี	
			(6) คณะศิลปศาสตร์	เรื่อง	N/A	-	-	-	-	
			(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	เรื่อง	N/A	-	-	-	-	
			(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	เรื่อง	N/A	-	-	-	-	
			(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	เรื่อง	N/A	-	-	-	-	
เป้าหมายที่ 3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว										
3.1 ท่องเที่ยวเชิง สร้างสรรค์และ วัฒนธรรม	ส่งเสริมการท่องเที่ยวผ่านการสร้างและพัฒนาสินค้า และบริการด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ความคิดสร้างสรรค์ และทุนทางวัฒนธรรม พร้อมทั้งการสนับสนุนการใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาธุรกิจการ ท่องเที่ยว การทำการตลาด	23	ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมด้าน การท่องเที่ยวบริการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	เรื่อง	N/A	2	2	3	รองอธิการบดีด้านวิชาการ การวิจัยฯ	สถาบันวิจัยและ พัฒนา
3.2 ท่องเที่ยวเชิง ธุรกิจ	สร้างแรงดึงดูดและสิ่งจูงใจให้ประเทศไทยเป็นจุดหมาย ปลายทางของการท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ		(1) สำนักงานอธิการบดี	เรื่อง	N/A	-	-	-	-	

เป้าหมาย/กลยุทธ์	ลักษณะของแผนงานโครงการ/ กิจกรรมที่สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ผู้กำกับ ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รวบรวมข้อมูล/ รายงานผล ระดับ มหาวิทยาลัย	
				61	62	63	64			
3.3 ท่องเที่ยวเชิง สุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย	ยกระดับมาตรฐานธุรกิจบริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ และ การเสริมความงามสู่ตลาดระดับสูง โดยใช้ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม เพื่อให้เกิดเป็น เอกลักษณ์การให้บริการ ตามแบบความเป็นไทยที่โดดเด่น ในระดับสากล	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	เรื่อง	N/A	-	-	-	-		
3.4 ท่องเที่ยว เชื่อมโยงภูมิภาค	ใช้ประโยชน์จากที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ในการเชื่อมโยงการ ท่องเที่ยวกับต่างประเทศเพื่อขยายการท่องเที่ยวของไทย และภูมิภาค ไปพร้อมกัน ผ่านการเชื่อมโยงโครงสร้าง พื้นฐานและโลจิสติกส์ จากเมืองหลักสู่เมืองรอง	(3) คณะบริหารศาสตร์	เรื่อง	N/A	-	-	-	-		
		(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	เรื่อง	N/A	-	-	-	-		
		(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เรื่อง	N/A	-	-	-	-		
		(6) คณะศิลปศาสตร์	เรื่อง	N/A	2	2	3	คณบดี		
		(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	เรื่อง	N/A	-	-	-	-		
		(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	เรื่อง	N/A	-	-	-	-		
		(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	เรื่อง	N/A	-	-	-	-		
เป้าหมายที่ 4 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่										
4.1 สร้าง ผู้ประกอบการ อัจฉริยะ	สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการสร้าง และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมตลอดกระบวนการการผลิต และบริการ การจัดการ และการตลาด สามารถบริหารจัดการ จัดการธุรกิจและบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส	24	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Start-Up)	ราย	N/A	2	3	4	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	ศูนย์บ่มเพาะ วิสาหกิจ (UBI)
		(1) สำนักงานอธิการบดี	ราย	N/A	-	-	-	-		
		(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ราย	N/A	-	-	-	-		
		(3) คณะบริหารศาสตร์	ราย	N/A	-	-	-	-		
		(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ราย	N/A	-	-	-	-		
		(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ราย	N/A	-	-	-	-		
		(6) คณะศิลปศาสตร์	ราย	N/A	-	-	-	-		
		(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ราย	N/A	-	-	-	-		
		(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ราย	N/A	-	-	-	-		
		(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ราย	N/A	-	-	-	-		
		(10) ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI)	ราย	N/A	2	3	4	หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI)		
25	จำนวนแรงงานในสถานประกอบการหรือประชาชน ทั่วไปที่เข้ารับบริการพัฒนาทักษะวิชาชีพ หรือ จำนวน ผู้ประกอบการธุรกิจขนาดกลาง/ขนาดย่อม ที่ได้รับ การพัฒนาศักยภาพ	คน หรือ จำนวน ผู้ประกอบการ	N/A	10	10	10	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	1. ศูนย์บ่มเพาะ วิสาหกิจ (UBI) 2. หัวหน้าศูนย์ ความเป็นเลิศด้าน นวัตกรรมฯ		
(1) สำนักงานอธิการบดี	คน/ราย	N/A				-				

เป้าหมาย/กลยุทธ์	ลักษณะของแผนงานโครงการ/ กิจกรรมที่สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ผู้กำกับ ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รวบรวมข้อมูล/ รายงานผล ระดับ มหาวิทยาลัย
				61	62	63	64		
		(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คน/ราย	N/A	-	-	-	คณบดี	
		(3) คณะบริหารศาสตร์	คน/ราย	N/A	-	-	-	คณบดี	
		(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	คน/ราย	N/A	-	-	-	คณบดี	
		(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คน/ราย	N/A	-	-	-	คณบดี	
		(6) คณะศิลปศาสตร์	คน/ราย	N/A	-	-	-	คณบดี	
		(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	คน/ราย	N/A	-	-	-	คณบดี	
		(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	คน/ราย	N/A	-	-	-	-	
		(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	คน/ราย	N/A	-	-	-	-	
		(10) ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI)	คน/ราย	N/A	5	5	5	หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI)	
		(11) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	คน/ราย	N/A	5	5	5	หัวหน้าศูนย์ความเป็นเลิศฯ	

แผนปฏิบัติการด้านที่ 3 เป็นศูนย์กลางและแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต



รูปที่ 3.5 แผนปฏิบัติการด้านที่ 3 เป็นศูนย์กลางและแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายการพัฒนา

เป็นที่พึ่งหลักของชุมชนและสังคมระดับประเทศด้านการเป็นศูนย์กลางและแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการบริการวิชาการที่มีศักยภาพจากภูมิปัญญาไทยผสมผสานการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐานในการสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ตารางที่ 3.3 เป้าประสงค์หลัก: เป็นศูนย์กลางและแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชนท้องถิ่น

เป้าหมาย/กลยุทธ์	ลักษณะของแผนงานโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย	
				61	62	63	64			
เป้าหมายที่ 1 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี										
1.1 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเทคโนโลยี	การเปิดเผยข้อมูลสำคัญที่จะเอื้อให้ประชาชนและภาคส่วนต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน การตัดสินใจ และการติดตามการดำเนินงานของรัฐ	26	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	N/A	10	15	20	รองอธิการบดีด้านวิชาการ การวิจัยฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.2 การพัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่	วางแผนกำลังคนที่สอดคล้องกับแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของกลุ่มจังหวัด และการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของเมืองทั้งในปัจจุบันและอนาคต		(1) สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-	
			(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	N/A	10	15	20	คณบดี	
			(3) คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ	N/A	10	15	20	คณบดี	
			(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ร้อยละ	N/A	10	15	20	คณบดี	
			(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ	N/A	10	15	20	คณบดี	
			(6) คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ	N/A	10	15	20	คณบดี	
			(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละ	N/A	10	15	20	คณบดี	
			(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-	
			(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-	
เป้าหมายที่ 2 การเสริมสร้างพลังทางสังคม										
2.1 สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์	พัฒนาระบบโครงสร้างเครือข่ายด้านข้อมูลเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องทันสมัยได้อย่างรวดเร็ว	27	พัฒนาระบบในการเปิดเผยข้อมูลสำคัญที่จะเอื้อให้ประชาชนและภาคส่วนต่างๆ สามารถติดตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	ระบบ	N/A	1	1	1	รองอธิการบดีด้านนโยบายและวางแผนฯ	สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานนโยบายและแผน)
			(1) สำนักงานอธิการบดี	ระบบ	N/A	1	1	1	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	
			(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ระบบ	N/A	-	-	-	-	
			(3) คณะบริหารศาสตร์	ระบบ	N/A	-	-	-	-	
			(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ระบบ	N/A	-	-	-	-	

เป้าหมาย/กลยุทธ์	ลักษณะของแผนงานโครงการ/ กิจกรรมที่สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวม ข้อมูล/รายงานผล ระดับมหาวิทยาลัย
				61	62	63	64		
		(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	ระบบ	N/A	-	-	-	-	
		(6) คณะศิลปศาสตร์	ระบบ	N/A	-	-	-	-	
		(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ระบบ	N/A	-	-	-	-	
		(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ระบบ	N/A	-	-	-	-	
		(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ระบบ	N/A	-	-	-	-	
เป้าหมายที่ 3 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง									
3.1 เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนใน การพึ่งตนเองและการพึ่งกันเอง	สนับสนุนการรวมกลุ่มของสมาชิกใน ชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ให้ชุมชนได้บริหารจัดการและมีส่วนร่วม ในกิจการที่ส่งผลกระทบต่อชุมชน โดยตรง	28 จำนวนหมู่บ้าน หรือ ชุมชนที่ได้รับการยกระดับ คุณภาพชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็ง	หมู่บ้าน	N/A	6	6	6	รองอธิการบดีด้านวิชาการ การ วิจัยฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
3.2 สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วน ต่างเพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชนฯ	สนับสนุนให้ประชาชนสามารถรวมกลุ่ม และมีเวทีกลางเพื่อสร้างกระบวนการ เรียนรู้ร่วมกันและเพื่อปรึกษาหารือ กิจการที่เป็นประเด็นสาธารณะ	(1) สำนักงานอธิการบดี (2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร (3) คณะบริหารศาสตร์ (4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ (5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม (6) คณะศิลปศาสตร์ (7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา (8) สถาบันวิจัยและพัฒนา (9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	หมู่บ้าน	N/A	-	-	-	-	
		(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	หมู่บ้าน	N/A	1	1	1	คณบดี	
		(3) คณะบริหารศาสตร์	หมู่บ้าน	N/A	1	1	1	คณบดี	
		(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	หมู่บ้าน	N/A	1	1	1	คณบดี	
		(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	หมู่บ้าน	N/A	1	1	1	คณบดี	
		(6) คณะศิลปศาสตร์	หมู่บ้าน	N/A	1	1	1	คณบดี	
		(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	หมู่บ้าน	N/A	1	1	1	คณบดี	
		(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	หมู่บ้าน	N/A	-	-	-	-	
		(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	หมู่บ้าน	N/A	-	-	-	-	

แผนปฏิบัติการด้านที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



รูปที่ 3.6 แผนปฏิบัติการด้านที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายการพัฒนา

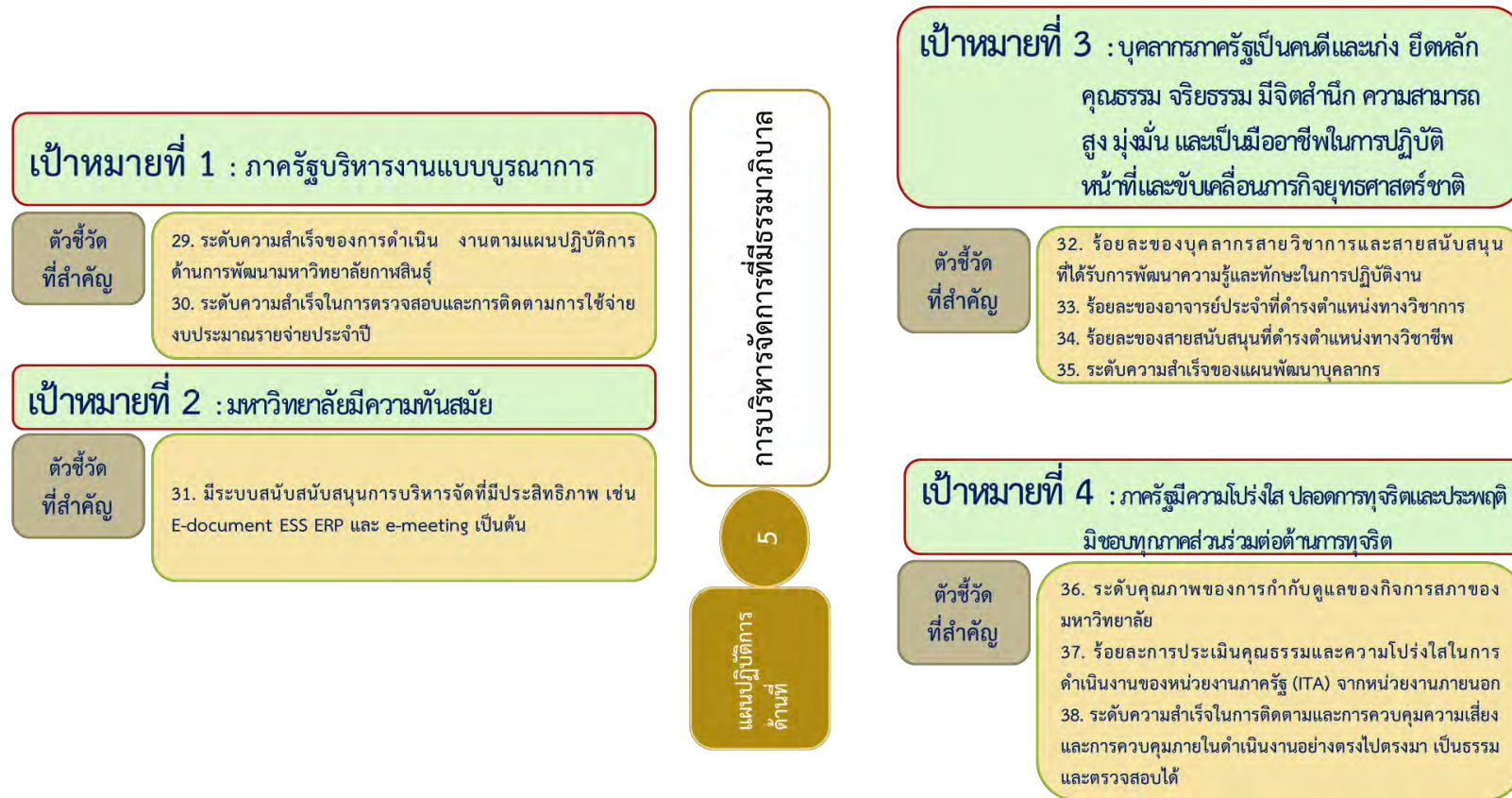
การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานการอนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืนมีความสุข ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลของระบบระบบนิเวศ

ตารางที่ 3.4 เป้าประสงค์หลัก: มหาวิทยาลัยสีเขียวและเป็นปอดของชุมชนท้องถิ่น

เป้าหมาย/กลยุทธ์	ลักษณะของแผนงานโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/รายงานผล ระดับมหาวิทยาลัย	
				61	62	63	64			
เป้าหมายที่ 1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว										
1.1 อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพภายในและภายนอกถิ่นกำเนิด	ให้ความสำคัญกับพันธกิจที่สอดคล้องกับพันธกิจและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อรวบรวมเชื้อพันธุ์และองค์ความรู้สำหรับใช้ประโยชน์ในอนาคตและคงความหลากหลายทางพันธุกรรม	29	โครงการสนองงานในโครงการพระราชดำริหรือโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชหรือโครงการภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้รับการเผยแพร่ต่อสาธารณชน	เรื่อง	N/A	3	3	3	รองอธิการบดีด้านวิชาการ การวิจัยฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
			(1) สำนักงานอธิการบดี	เรื่อง	N/A	-	-	-	-	
			(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	เรื่อง	N/A	-	-	-	-	
			(3) คณะบริหารศาสตร์	เรื่อง	N/A	-	-	-	-	
			(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	เรื่อง	N/A	-	-	-	-	
			(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เรื่อง	N/A	-	-	-	-	
			(6) คณะศิลปศาสตร์	เรื่อง	N/A	-	-	-	-	
			(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	เรื่อง	N/A	-	-	-	-	
			(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	เรื่อง	N/A	3	3	3	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	
			(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	เรื่อง	N/A	-	-	-	-	
เป้าหมายที่ 2 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง										
2.1 รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	พัฒนาพื้นที่สีเขียวเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและการเรียนรู้ทางธรรมชาติในเขตชุมชนเมืองและชนบทเพื่อให้ประชาชนได้ประโยชน์และรู้สึกใกล้ชิดธรรมชาติ	30	เพิ่มพื้นที่สีเขียวในมหาวิทยาลัย (Green University)	แหล่ง	N/A	8	8	8	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานบริหารสินทรัพย์)
			(1) สำนักงานอธิการบดี	แหล่ง	N/A	2	2	2	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	
			(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	แหล่ง	N/A	1	1	1	คณบดี	
			(3) คณะบริหารศาสตร์	แหล่ง	N/A	1	1	1	คณบดี	
			(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	แหล่ง	N/A	1	1	1	คณบดี	
			(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	แหล่ง	N/A	1	1	1	คณบดี	
			(6) คณะศิลปศาสตร์	แหล่ง	N/A	1	1	1	คณบดี	
			(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	แหล่ง	N/A	1	1	1	คณบดี	
			(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	แหล่ง	N/A	-	-	-	-	
			(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	แหล่ง	N/A	-	-	-	-	

เป้าหมาย/กลยุทธ์	ลักษณะของแผนงานโครงการ/ กิจกรรมที่สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวม ข้อมูล/รายงานผล ระดับมหาวิทยาลัย	
				61	62	63	64			
เป้าหมายที่ 3 พัฒนาคความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมุ่งเน้นพัฒนา ระบบจัดการน้ำทั้งระบบ										
3.1 เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานโดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน	สนับสนุนการอนุรักษ์และการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อลดต้นทุนพลังงานของประเทศด้วยการส่งเสริมผ่านเครื่องมือและกลไกทางการเงินและมีใช้การเงิน	31	ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ลดลงจากการใช้สาธารณูปโภคของหน่วยงานต่อปีงบประมาณ	ร้อยละ	N/A	5	5	7	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานบริหาร สินทรัพย์)
		(1) สำนักงานอธิการบดี	โครงการ/กิจกรรม	N/A	5	5	7	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี		
		(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	โครงการ/กิจกรรม	N/A	-	-	-	-		
		(3) คณะบริหารศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	N/A	-	-	-	-		
		(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	โครงการ/กิจกรรม	N/A	-	-	-	-		
		(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	โครงการ/กิจกรรม	N/A	-	-	-	-		
		(6) คณะศิลปศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	N/A	-	-	-	-		
		(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	N/A	-	-	-	-		
		(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	N/A	-	-	-	-		
		(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	โครงการ/กิจกรรม	N/A	-	-	-	-		

แผนปฏิบัติการด้านที่ 5 การบริหารจัดการที่มีหลักธรรมาภิบาล



รูปที่ 3.7 แผนปฏิบัติการด้านที่ 5 การบริหารจัดการที่มีหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายการพัฒนา

การบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลที่ได้รับการยอมรับทั้งภายในและภายนอก มีคุณภาพการจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการทำงาน มีความก้าวหน้า มีระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ปรับปรุง/ยกย่อง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในการทำงาน

ตารางที่ 3.5 เป้าประสงค์หลัก: บริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

เป้าหมาย/กลยุทธ์	ลักษณะของแผนงานโครงการ/ กิจกรรมที่สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวม ข้อมูล/รายงานผล ระดับมหาวิทยาลัย		
				61	62	63	64				
เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ											
1.1 ระบบการเงินการคลัง ประเทศสนับสนุนการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ	ปรับปรุงวิธีการงบประมาณให้มีความคล่องตัว สะดวก เหมาะสมกับสถานการณ์และความ เร่งด่วน การใช้จ่ายงบประมาณโปร่งใส เป็นไป ตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด และมีแผน เพิ่มรายได้ของประเทศคู่กับแผนงบประมาณให้ เกิดสมดุลระหว่างรายได้กับรายจ่าย	32	ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนามหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564)	ระดับ	N/A	5	5	5	รองอธิการบดีด้านนโยบายและวางแผนฯ	สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานนโยบาย และแผน)	
1.2 ระบบติดตาม ประเมินผลที่สะท้อนการ บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ ชาติในทุกระดับ	ติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่าง ดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการ ติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ ชาติ ตั้งแต่ระดับชาติ ระดับประเด็นการพัฒนา ระดับหน่วยงาน และระดับพื้นที่ พร้อมทั้งเปิด โอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมใน การติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงาน การติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อ สาธารณะเป็นประจำ		(1) สำนักงานอธิการบดี	ระดับ	N/A	5	5	5	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี		
			(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ระดับ	N/A	-	-	-	-		
			(3) คณะบริหารศาสตร์	ระดับ	N/A	-	-	-	-		
			(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ระดับ	N/A	-	-	-	-		
			(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ระดับ	N/A	-	-	-	-		
			(6) คณะศิลปศาสตร์	ระดับ	N/A	-	-	-	-		
			(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ระดับ	N/A	-	-	-	-		
			(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ระดับ	N/A	-	-	-	-		
			(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ระดับ	N/A	-	-	-	-		
						ร้อยละของเงินรายได้จากการบริหารสินทรัพย์หรือ จากการจัดการศึกษาที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	N/A	5	5	5
(1) สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ	N/A				5	5	5	คณบดี		
(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	N/A				5	5	5	คณบดี		
(3) คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ	N/A				5	5	5	คณบดี		
(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ร้อยละ	N/A				5	5	5	คณบดี		
(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ	N/A				5	5	5	คณบดี		
(6) คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ	N/A				5	5	5	คณบดี		
(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละ	N/A				5	5	5	คณบดี		
(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	N/A				5	5	5	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา		
(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ	N/A				5	5	5	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ		

เป้าหมาย/กลยุทธ์	ลักษณะของแผนงานโครงการ/ กิจกรรมที่สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวม ข้อมูล/รายงานผล ระดับมหาวิทยาลัย	
				61	62	63	64			
เป้าหมายที่ 2 มหาวิทยาลัยมีความทันสมัย										
2.1 พัฒนาและปรับระบบ วิธีการปฏิบัติราชการให้ ทันสมัย	ปรับโครงสร้าง และระบบบริหารงานราชการใหม่ ในรูปแบบที่มีความหลากหลาย มีการดำเนินงาน ที่มีความยืดหยุ่น สามารถปรับตัวเข้าสู่การเป็น สำนักงานสมัยใหม่ นำไปสู่การเป็นองค์กรที่มีขีด สมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานเทียบได้กับ มาตรฐานสากล มีความคล่องตัว ไม่ยึดติดกับ การจัดโครงสร้างองค์กรแบบราชการ สามารถยุบ เลิก ปรับเปลี่ยนโครงสร้างองค์กร กฎ ระเบียบ ได้ตามสถานการณ์	34	มีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ เช่น E-document ESS ERP และ e-meeting เป็นต้น	ระบบ	N/A	5	5	5	รองอธิการบดีด้านนโยบายและ วางแผนฯ	สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานนโยบาย และแผน)
			(1) สำนักงานอธิการบดี	ระบบ	N/A	5	5	5	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	
			(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ระบบ	N/A	-	-	-	-	
			(3) คณะบริหารศาสตร์	ระบบ	N/A	-	-	-	-	
			(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ระบบ	N/A	-	-	-	-	
			(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ระบบ	N/A	-	-	-	-	
			(6) คณะศิลปศาสตร์	ระบบ	N/A	-	-	-	-	
			(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ระบบ	N/A	-	-	-	-	
			(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ระบบ	N/A	-	-	-	-	
			(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ระบบ	N/A	-	-	-	-	
เป้าหมายที่ 3 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ										
3.1 ภาครัฐมีการบริหาร กำลังคนที่มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น คุณธรรมเพิ่มความ ยืดหยุ่น คล่องตัว กับ หน่วยงานภาครัฐ	บริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับ การเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้ หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไก การวางแผน กำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้ เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และ โยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับ ระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่าง คล่องตัว	35	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและสาย สนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	N/A	50	55	60	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานบริหาร สินทรัพย์)
			(1) สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ	N/A	50	55	60	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	
			(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	N/A	50	55	60	คณบดี	
			(3) คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ	N/A	50	55	60	คณบดี	
			(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ร้อยละ	N/A	50	55	60	คณบดี	
			(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ	N/A	50	55	60	คณบดี	
			(6) คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ	N/A	50	55	60	คณบดี	
			(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละ	N/A	50	55	60	คณบดี	
			(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	N/A	50	55	60	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	
			(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ	N/A	50	55	60	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ	

เป้าหมาย/กลยุทธ์	ลักษณะของแผนงานโครงการ/ กิจกรรมที่สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวม ข้อมูล/รายงานผล ระดับมหาวิทยาลัย	
				61	62	63	64			
3.2 บุคลากรภาครัฐยึด ค่านิยมในการทำงานเพื่อ ประชาชน มีคุณธรรม และมี การพัฒนาตามเส้นทาง ความก้าวหน้าในอาชีพ	พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและ วางมาตรการ ที่เหมาะสมกับเส้นทาง ความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้าง ค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและ ประโยชน์ส่วนรวม	36	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	ร้อยละ	N/A	5	6	7	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงาน อธิการบดี(กลุ่ม งานบริหาร สินทรัพย์)
			(1) สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-	
			(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	N/A	5	6	7	คณบดี	
			(3) คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ	N/A	5	6	7	คณบดี	
			(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ร้อยละ	N/A	5	6	7	คณบดี	
			(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ	N/A	5	6	7	คณบดี	
			(6) คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ	N/A	5	6	7	คณบดี	
			(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละ	N/A	5	6	7	คณบดี	
			(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-	
		(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-		
		37	ร้อยละของสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาชีพ	ร้อยละ	N/A	2	3	4	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานบริหาร สินทรัพย์)
			(1) สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ	N/A	2	3	4	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	
			(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	N/A	2	3	4	คณบดี	
			(3) คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ	N/A	2	3	4	คณบดี	
			(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ร้อยละ	N/A	2	3	4	คณบดี	
			(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ	N/A	2	3	4	คณบดี	
			(6) คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ	N/A	2	3	4	คณบดี	
			(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละ	N/A	2	3	4	คณบดี	
			(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	N/A	2	3	4	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	
		(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ	N/A	2	3	4	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ		
		38	ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร	ระดับ	N/A	5	5	5	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานบริหาร สินทรัพย์)
			(1) สำนักงานอธิการบดี	ระดับ	N/A	5	5	5	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	
			(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ระดับ	N/A	-	-	-	-	
			(3) คณะบริหารศาสตร์	ระดับ	N/A	-	-	-	-	
			(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ระดับ	N/A	-	-	-	-	
			(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	ระดับ	N/A	-	-	-	-	
			(6) คณะศิลปศาสตร์	ระดับ	N/A	-	-	-	-	
			(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ระดับ	N/A	-	-	-	-	

เป้าหมาย/กลยุทธ์	ลักษณะของแผนงานโครงการ/ กิจกรรมที่สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวม ข้อมูล/รายงานผล ระดับมหาวิทยาลัย	
				61	62	63	64			
		(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ระดับ	N/A	-	-	-	-		
		(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ระดับ	N/A	-	-	-	-		
เป้าหมายที่ 4 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต										
4.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน จัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด	39	ระดับคุณภาพของการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาตามหน้าที่และบทบาทของสภามหาวิทยาลัย	ระดับ	N/A	5	5	5	รองอธิการบดีด้านกิจการทั่วไป	สำนักงานกิจการ สภาของ มหาวิทยาลัย
			(1) สำนักงานอธิการบดี	ระดับ	N/A	-	-	-	-	
			(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ระดับ	N/A	-	-	-	-	
			(3) คณะบริหารศาสตร์	ระดับ	N/A	-	-	-	-	
			(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ระดับ	N/A	-	-	-	-	
			(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ระดับ	N/A	-	-	-	-	
			(6) คณะศิลปศาสตร์	ระดับ	N/A	-	-	-	-	
			(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ระดับ	N/A	-	-	-	-	
			(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ระดับ	N/A	-	-	-	-	
			(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ระดับ	N/A	-	-	-	-	
			(10) สำนักงานกิจการสภาของมหาวิทยาลัย	ระดับ	N/A	5	5	5	หัวหน้าสำนักงานกิจการสภาฯ	
4.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต	กำหนดให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลีกเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม	40	ร้อยละการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จากหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ	N/A	90	90	95	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงาน อธิการบดี (กลุ่มงานบริหาร สินทรัพย์)
			(1) สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ	N/A	90	90	95	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	
			(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-	
			(3) คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-	
			(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-	
			(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-	
			(6) คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-	
			(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-	
			(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-	
(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ	N/A	-	-	-	-				

เป้าหมาย/กลยุทธ์	ลักษณะของแผนงานโครงการ/ กิจกรรมที่สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวม ข้อมูล/รายงานผล ระดับมหาวิทยาลัย	
				61	62	63	64			
4.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพ มีความเด็ดขาด เป็น ธรรม และตรวจสอบได้	จัดการกับผู้กระทำความผิดทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกระดับอย่างตรงไปตรงมา เป็นธรรม และตรวจสอบได้ พร้อมทั้งให้การดำเนินการตามกระบวนการยุติธรรมปราศจากการแทรกแซงของนักการเมืองและผู้มีอิทธิพล	41	ระดับความสำเร็จในการติดตามและการควบคุมความเสี่ยงและการควบคุมภายในดำเนินงานอย่างตรงไปตรงมาเป็นธรรม และตรวจสอบได้	ร้อยละ	N/A	5	5	5	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	หน่วยตรวจสอบ ภายใน
			(1) สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ	N/A	5	5	5	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	
			(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	N/A	5	5	5	คณบดี	
			(3) คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ	N/A	5	5	5	คณบดี	
			(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ร้อยละ	N/A	5	5	5	คณบดี	
			(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ	N/A	5	5	5	คณบดี	
			(6) คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ	N/A	5	5	5	คณบดี	
			(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละ	N/A	5	5	5	คณบดี	
			(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	N/A	5	5	5	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	
			(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ	N/A	5	5	5	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ	
(10) หน่วยตรวจสอบภายใน	ร้อยละ	N/A	5	5	5	หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน				

3.9 ประเด็นแผนปฏิบัติการ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนามหาวิทยาลัย กาสสินธุ์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564)

ตารางที่ 3.6 สรุปเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนามหาวิทยาลัย กาสสินธุ์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564)

ประเด็นแผนปฏิบัติการ/เป้าประสงค์/เป้าหมาย/ตัวชี้วัด(KPI)		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			
			61	62	63	64
แผนปฏิบัติการด้านที่ 1 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์						
เป้าประสงค์: ผลผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพ บูรณาการศาสตร์ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีได้						
เป้าหมายที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม						
1	ร้อยละของจำนวนนักศึกษา หรือบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	N/A	85	85	90
2	จำนวนผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม หรืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ได้รับรางวัล ในระดับจังหวัด หรือระดับภูมิภาค หรือระดับชาติหรือนานาชาติ	เรื่อง	N/A	7	7	14
3	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านตามเกณฑ์ระบบการวัดทราน สคริปกิจกรรมต่อนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าระบบทรานสคริปกิจกรรมของ มหาวิทยาลัยฯ	ร้อยละ	N/A	80	85	85
เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต						
4	จำนวนหลักสูตรใหม่ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ตรงกับความต้องการ ทิศทางการพัฒนาประเทศ	หลักสูตร	N/A	6	12	18
5	โครงการการให้บริการวิชาการด้านความรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ แรงงานฝีมือ ความชำนาญพิเศษที่เกิดประโยชน์ต่อสังคม	คน	N/A	600	720	900
เป้าหมายที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้						
6	พัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการการเรียน-การสอนควบคู่กับการทำงาน Work-Integrated Learning: WIL หรือระบบสหกิจศึกษา (Co-operative Education: Co-op)	หลักสูตร	N/A	12	24	48
7	สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนเครือข่าย และสถาบัน ศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ และพื้นที่ใกล้เคียง	โรงเรียน (เครือข่าย)	N/A	6	6	6
8	ร้อยละของบัณฑิตสอบผ่านเกณฑ์หรือได้รับใบประกอบวิชาชีพต่อจำนวน นักศึกษาที่สมัครการทดสอบ	ร้อยละ	N/A	60	65	70
9	ผลการประเมินการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก	คะแนน	N/A	4	4.1	4.2
10	ร้อยละของบัณฑิตสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศต่อจำนวน นักศึกษาที่สมัครเข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ	N/A	60	65	70
11	ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้หรือความสามารถ ด้านภาษาต่างประเทศ ก่อนสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัย กำหนด	ร้อยละ	N/A	50	55	60
12	ร้อยละของผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อปีต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	N/A	20	25	30
13	บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	N/A	80	80	80
14	ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต	ร้อยละ	N/A	80	80	80

ประเด็นแผนปฏิบัติการ/เป้าประสงค์/เป้าหมาย/ตัวชี้วัด(KPI)		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			
			61	62	63	64
เป้าหมายที่ 4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ						
15	จำนวนผลงานของนักศึกษาได้รับรางวัลด้านด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ในระดับจังหวัด หรือระดับภูมิภาค หรือระดับชาติ หรือนานาชาติ	ผลงาน	N/A	6	6	6
16	การแลกเปลี่ยนอาจารย์ หรือนักวิชาการ หรือนักศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียน การสอนและการวิจัย กับสถาบันการศึกษา หรือสถานประกอบการทั้ง ในประเทศและต่างประเทศ	สถาบัน	N/A	6	6	6
17	ผลงานของนักศึกษาหรือบุคลากรได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ หรือ จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาด้านผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมหรืองาน สร้างสรรค์	ผลงาน	N/A	6	6	6
เป้าหมายที่ 5 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์						
18	งานวิจัยที่มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ที่เกิด จากเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน สังคมท้องถิ่นหรือภาคอุตสาหกรรม การ ผลิตและบริการ	โครงการ	N/A	6	6	6
19	ระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานบริหารที่มีประสิทธิภาพ	ฐานข้อมูล	N/A	1	2	2
เป้าหมายที่ 6 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬา						
20	ร้อยละบุคลากรได้รับการส่งเสริมหรือเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสามสัปดาห์ ภายในองค์กร หรือ ระหว่างองค์กร	ร้อยละ	N/A	80	80	80
แผนปฏิบัติการด้านที่ 2 สร้างความโดดเด่นด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี						
เป้าประสงค์: สร้างสรรค์ผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่นำไปใช้พัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติได้อย่างแท้จริง						
เป้าหมายที่ 1 การเกษตรสร้างมูลค่า						
21	ผลิตผลงานด้านนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีด้านการเกษตรที่นำไปใช้ประโยชน์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ภายในระยะเวลา 1 ปี	เรื่อง	N/A	2	2	3
เป้าหมายที่ 2 อุตสาหกรรมและบริการ						
22	ผลิตผลงานด้านนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรมบริการที่นำไปใช้ ประโยชน์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ภายในระยะเวลา 1 ปี	เรื่อง	N/A	2	2	3
เป้าหมายที่ 3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว						
23	ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมด้านการท่องเที่ยวบริการ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	เรื่อง	N/A	2	2	3
เป้าหมายที่ 4 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่						
24	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Start-Up)	ราย	N/A	2	3	4
25	จำนวนแรงงานในสถานประกอบการหรือประชาชนทั่วไปที่เข้ารับบริการ พัฒนาทักษะวิชาชีพ หรือ จำนวนผู้ประกอบการธุรกิจขนาดกลาง/ ขนาดย่อม ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คน หรือ จำนวน ผู้ประกอบการ	N/A	10	10	10
แผนปฏิบัติการด้านที่ 3 เป็นศูนย์กลางและแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต						
เป้าประสงค์: เป็นศูนย์กลางและแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชนท้องถิ่น						
เป้าหมายที่ 1 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี						
26	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	N/A	10	15	20
เป้าหมายที่ 2 การเสริมสร้างพลังทางสังคม						
27	พัฒนาระบบในการเปิดเผยข้อมูลสำคัญที่จะเอื้อให้ประชาชนและภาคส่วน ต่างๆ สามารถติดตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	ระบบ	N/A	1	1	1

ประเด็นแผนปฏิบัติการ/เป้าประสงค์/เป้าหมาย/ตัวชี้วัด(KPI)		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			
			61	62	63	64
เป้าหมายที่ 3 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง						
28	จำนวนหมู่บ้าน หรือ ชุมชนที่ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็ง	หมู่บ้าน	N/A	6	6	6
แผนปฏิบัติการด้านที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						
เป้าประสงค์: มหาวิทยาลัยสีเขียวและเป็นปอดของชุมชนท้องถิ่น						
เป้าหมายที่ 1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว						
29	โครงการสนองงานในโครงการพระราชดำริหรือโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชหรือโครงการภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้รับการเผยแพร่ต่อสาธารณชน	เรื่อง	N/A	3	3	3
เป้าหมายที่ 2 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง						
30	เพิ่มพื้นที่สีเขียวในมหาวิทยาลัย (Green University)	แหล่ง	N/A	8	8	8
เป้าหมายที่ 3 พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมุ่งเน้นพัฒนา ระบบจัดการน้ำทั้งระบบ						
31	ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ลดลงจากการใช้สาธารณูปโภคของหน่วยงานต่อปีงบประมาณ	ร้อยละ	N/A	5	5	7
แผนปฏิบัติการด้านที่ 5 การบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล						
เป้าประสงค์: บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้						
เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ						
32	ระดับความสำเร็จของการดำเนิน งานตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564)	ระดับ	N/A	5	5	5
33	ร้อยละของเงินรายได้จากการบริหารสินทรัพย์หรือจากการจัดการศึกษาที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	N/A	5	5	5
เป้าหมายที่ 2 มหาวิทยาลัยมีความทันสมัย						
34	มีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เช่น E-document ESS ERP และ e-meeting เป็นต้น	ระบบ	N/A	5	5	5
เป้าหมายที่ 3 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ						
35	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	N/A	50	55	60
36	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	N/A	5	6	7
37	ร้อยละของสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาชีพ	0	0	0	0	0
38	ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร	0	N/A	5	5	0
เป้าหมายที่ 4 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต						
39	ระดับคุณภาพของการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาตามหน้าที่และบทบาทของสภามหาวิทยาลัย	ระดับ	N/A	5	5	5
40	ร้อยละการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จากหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ	N/A	90	90	95
41	ระดับความสำเร็จในการติดตามและการควบคุมความเสี่ยงและการควบคุมภายในดำเนินงานอย่างตรงไปตรงมาเป็นธรรม และตรวจสอบได้	ร้อยละ	N/A	5	5	5

ส่วนที่ 4

การนำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์สู่การปฏิบัติ

การนำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 4 ปี ไปสู่การปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ สอดรับกับแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 4 ปี เพื่อให้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมีความทันสมัย สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาทั้งระยะสั้นและระยะยาว โดยกำหนดเป้าหมายหลัก ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์สำคัญต่าง ๆ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และสามารถสร้างศักยภาพในการแข่งขันในยุคแห่งสังคมการเรียนรู้และโลกาภิวัตน์ ดังนั้นเพื่อนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยดังกล่าว มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จึงได้กำหนดขั้นตอนการนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติเป็นแผนพัฒนาหน่วยงาน และแผนปฏิบัติราชการประจำปี การจัดระบบติดตามประเมินผล และการบริหารผลงานตามขั้นตอนไว้ ดังนี้

4.1 การรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ในการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารร่วมกับกองนโยบายและแผน ได้จัดประชุมชี้แจงนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งการเก็บข้อมูลเพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของบุคลากรทุกฝ่ายในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

4.2 จัดทำร่างแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

4.2.1 การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่ระดับคณะ/หน่วยงาน

กองนโยบายและแผนจะจัดประชุมชี้แจงและถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์สู่ระดับคณะ/หน่วยงาน โดยการถ่ายทอดจะจัดทำเป็น 2 ระดับ ได้แก่

- 1) การประชุมชี้แจงแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวม
- 2) กำหนดการเพื่อชี้แจงและถ่ายทอดยุทธศาสตร์ในระดับฝ่าย/กลุ่มงาน/คณะ/หน่วยงาน

4.2.2 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติเป็นเรื่องที่สำคัญเป็นอย่างมาก ดังนั้น ทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยจะต้องจัดทำแผนพัฒนาหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย และดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ดังนี้

- 1) แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาหน่วยงาน/แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 4 ปี
- 2) แผนปฏิบัติราชการประจำปี
 - ดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการตามเป้าหมายแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ของมหาวิทยาลัย

- ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณและภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปี

4.3 การติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และการรายงานผลการดำเนินงาน

เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องรวมถึง ก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ มหาวิทยาลัยจึงสร้างระบบและกลไกเพื่อควบคุม ติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยจัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน จัดทำประกาศแนวทางและขั้นตอนการปฏิบัติงาน ซึ่งจำแนกการติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลออกเป็น 2 ส่วนตามแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนามหาวิทยาลัย/แผนปฏิบัติการ ราชการ ระยะ 4 ปี ดังนี้

ส่วนที่ 1 การติดตาม การประเมินผลสัมฤทธิ์ และการรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการตามเป้าหมายแผนปฏิบัติการประจำปี โดยจัดให้มีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน เป็น 3 ระยะ ดังนี้

- 1) การติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และการรายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส เพื่อจัดทำข้อมูลเชิงสถิติการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและมอบนโยบายควบคุมในไตรมาสถัดไป
- 2) การติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน รายปีงบประมาณ เพื่อวิเคราะห์และปรับปรุงแผนตัวชี้วัดในปีงบประมาณถัดไป
- 3) การติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ราย 4 ปีงบประมาณ เพื่อวิเคราะห์และ Reprofile แผนในระยะ 4 ปีงบประมาณถัดไป

ส่วนที่ 2 การติดตาม การประเมินผลสัมฤทธิ์ และการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปี โดยจัดให้มีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน เป็น 3 ระยะ ดังนี้

- 1) การติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และการรายงานผลการดำเนินงาน รายไตรมาส เพื่อจัดทำข้อมูลเชิงสถิติการดำเนินงานโครงการและมอบนโยบายควบคุมในไตรมาสถัดไป
- 2) การติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน รายปีงบประมาณ เพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ และปรับปรุงแผนในปีงบประมาณถัดไป
- 3) การติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ราย 4 ปีงบประมาณ เพื่อวิเคราะห์และ Reprofile แผนในระยะ 4 ปีงบประมาณถัดไป

ภาคผนวก ก

ประมวลกิจกรรม ประชุมระดมความคิดเห็นแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนา
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564)



วันที่ 6 สิงหาคม 2561 ประชุมเตรียมความพร้อมแผนงบประมาณประจำปี 2562 ณ ห้องประชุมลีลาวดี ชั้น 2
พื้นที่ในเมือง มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ภาคผนวก ก

ประมวลกิจกรรม ประชุมระดมความคิดเห็นแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564)



วันที่ 9 สิงหาคม 2561 ประชุมเตรียมความพร้อมแผนงบประมาณประจำปี 2562 ณ ห้องแผนและนโยบาย
ชั้น 2 พื้นที่ในเมือง มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ภาคผนวก ก

ประมวลกิจกรรม ประชุมระดมความคิดเห็นแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนา

มหาวิทยาลัย

กาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564)



วันที่ 24 สิงหาคม 2561 ประชุมเตรียมความพร้อมแผนงบประมาณประจำปี 2562 ณ ห้องประชุมแพรวา ชั้น 5 อาคาร 15 พื้นที่ในเมือง และ ห้องประชุมยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ชั้น 2 อาคารคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ พื้นที่ นามน มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ภาคผนวก ก

ประมวลกิจกรรม ประชุมระดมความคิดเห็นแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนา
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564)



วันที่ 28 สิงหาคม 2561 ประชุมเตรียมความพร้อมแผนงบประมาณประจำปี 2562 ณ ห้องประชุมอินทนิท ชั้น 1
อาคารสำนักงานอธิการบดี พื้นที่ในเมือง มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



คำสั่งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ที่ ๐๗๒๒ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้วย มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงยกเลิคำสั่งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ที่ ๐๗๐๓/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๑ และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----|---|------------------|
| ๑. | รองศาสตราจารย์จรพันธ์ ห้วยแสน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. | นายพัฒนา พึ่งพันธุ์
รองอธิการบดีด้านบริหาร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุขชัย เจริญไวยเจตน
รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย | กรรมการ |
| ๔. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี
รองอธิการบดีด้านกิจการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมสันท์ ขจรปัญญาไพศาล
รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา | กรรมการ |
| ๖. | นายอรรถพงษ์ ศิริสุวรรณ
ผู้ช่วยอธิการบดีด้านบริหาร | กรรมการ |
| ๗. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญณรงค์ ชมนาวัง
ผู้ช่วยอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย | กรรมการ |
| ๘. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรเมธ ภูสามารถ
ผู้ช่วยอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา | กรรมการ |
| ๙. | นายลิขิต ศิริสันติเมธาคม
ผู้ช่วยอธิการบดีด้านกิจการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑๐. | นางปฎิมา บุษราคม
ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี | กรรมการ |
| ๑๑. | นายชาติ ภูตินทราย
ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกองกลาง | กรรมการ |
| ๑๒. | นายไถว ใจดี
ผู้แทนภาคประชาสังคม | กรรมการ |

๑๓.	นายเฉลิมชัย จงสมชัย นายกสมาคมศิษย์เก่า	กรรมการ
๑๔.	นายพันชัย ชันโยธา ประธานสถานศึกษา	กรรมการ
๑๕.	นายชวิน อภิภรณ์ นายกองค์การนักศึกษา	กรรมการ
๑๖.	นายสุชี ชองศิริ ผู้แทนภาคประชาสังคม	กรรมการ
๑๗.	นายอภิรักษ์ จิรัฐพิกาลพงษ์ ผู้แทนภาคอุตสาหกรรม	กรรมการ
๑๘.	รองศาสตราจารย์สุพรรณ สุตสนธิ์ รองอธิการบดีด้านงานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๙.	นายศักดิ์เกษม ปานะลาด ผู้ช่วยอธิการบดีด้านงานนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐.	นางฉันทกร นรภาร ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ การดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงาน เป็นผู้กำกับติดตาม ชี้แจง ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑.	รองศาสตราจารย์สุพรรณ สุตสนธิ์	ประธานกรรมการ
๒.	นายศักดิ์เกษม ปานะลาด	รองประธานกรรมการ

๒.๑ กลุ่มเทคโนโลยีการเกษตร

๑.	นายพีรพจน์ นิตินนท์	กรรมการ
๒.	นายสายัญ พันธุ์สมบูรณ์	กรรมการ
๓.	นายณัฐพงศ์ เจนวิพากษ์	กรรมการ
๔.	นายบุญถม ทับสมบัติ	กรรมการ
๕.	นางสาววิลาสินี ศรีแสนยงค์	กรรมการ
๖.	นางสาวปิยะฉัตร วิริยะอำไพวงศ์	กรรมการ
๗.	นางสาวสุภาภรณ์ ภูจิตทอง	กรรมการ
๘.	นางสาวจันทิมา จุฑาศักดิ์	กรรมการ

๒.๒ กลุ่มบริหารศาสตร์

๑.	นางเพ็ญสิริ ภูวรกิจ	กรรมการ
๒.	นางสุรรัตน์ เมืองโคตร	กรรมการ
๓.	นางสาวฉัตรรัชดา วิโรจน์รัตน์	กรรมการ

๔.	นายธรรมรัตน์ บุญรอด	กรรมการ
๕.	นางภัชรินทร์ ชาดัน	กรรมการ
๖.	นางสาววไลพร พลอยวิเลิศ	กรรมการ
๗.	นายกันต์ กิ่งโก้	กรรมการ
๘.	นายจุมพล ทองจำรูญ	กรรมการ
๙.	นางเสาวลักษณ์ จิตติมงคล	กรรมการ
๑๐.	นางสาวชนัชฎา ภาระนาด	กรรมการ
๑๑.	นางสาวสุชาดา อุทัยกลม	กรรมการ
๒.๓ กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ		
๑.	นายณรงค์ฤทธิ์ มะสุใส	กรรมการ
๒.	นายพงศกร ชาวเชียงตุง	กรรมการ
๓.	นางนิตยา แสงประจักษ์	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยธัช จันทร์สมุด	กรรมการ
๕.	นายธนุย์สิญจน์ สุขเสริม	กรรมการ
๖.	นางสาวศุภลักษณ์ ภูกาซอน	กรรมการ
๗.	นายณรงค์ อุไรโคตร	กรรมการ
๒.๔ กลุ่มวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
๑.	นายเกยูร ดวงอุปมา	กรรมการ
๒.	นายอุทัย ธารพรรศรี	กรรมการ
๓.	นายธรรมนุญ ปัญญาทิพย์	กรรมการ
๔.	นางสาวหัสยา สิงห์ศรี	กรรมการ
๕.	นางนกร สุดสนธิ์	กรรมการ
๖.	นางสาวนิตยา บุญนามน	กรรมการ
๒.๕ กลุ่มศิลปศาสตร์		
๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศาดรา สหัสทัศน์	กรรมการ
๒.	นายพุ้งเกียรติ มหิพันธ์	กรรมการ
๓.	นางสาวกมลพัฒน์ ไชยสงคราม	กรรมการ
๔.	นางสาวณญา ศิริชาติ	กรรมการ
๕.	นางสาวจริยา อินทนิล	กรรมการ
๖.	นางสาวพิพิธนวัตน์ สมคะเนย์	กรรมการ
๗.	นายธีรนนท์ ชันดี	กรรมการ
๘.	นายกิตติธันต์ ญาณพิสิษฐ์	กรรมการ
๙.	นางสาวปารมี ลางคุณานนท์	กรรมการ
๑๐.	นางสาวนิลวรรณ สายสมบัติ	กรรมการ
๑๑.	นายธวัชชัย เคหะบาล	กรรมการ

๑๒. รองศาสตราจารย์กตัญญู แก้วหานาม	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุธาสินี อุบลเวช	กรรมการ
๑๔. นางสาวอมรรัตน์ ก้วมาลา	กรรมการ
๒.๖ กลุ่มศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
๑. นายสุพจน์ ดวงเนตร	กรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุชา พิมพ์ศักดิ์	กรรมการ
๓. นางสาวสมใจ ภูครองทุ่ง	กรรมการ
๔. นางสาวชุลีดา เหมตะศิลป์	กรรมการ
๕. นางสาวสวีย์ยา สุรมณี	กรรมการ
๖. นายสุริยาวัช สุวรรณบุบผา	กรรมการ
๗. นายธีระ ภูดี	กรรมการ
๘. นางสาวปิยะนุช เกี้ยนมา	กรรมการ
๙. นางสุพรรณษา ผาสุข	กรรมการ
๒.๗ สำนักงานอธิการบดี	
๑. นางปัทมา บุษราคัม	กรรมการ
๒. นายชาติ ภูตินทราย	กรรมการ
๓. นางสาวนภัทรธิดา พรหมดีราช	กรรมการ
๔. นางสุพรรณนิการ์ ผาดงยาง	กรรมการ
๕. นางสาวชุติปภา โคกสี้อซา	กรรมการ
๒.๘ สถาบันวิจัยและพัฒนา	
๑. นางสาวสุมาลา นันบุญ	กรรมการ
๒. นายทองปึก ทับสมบัติ	กรรมการ
๓. นางสาวกฤติกา สุวรรณเรือง	กรรมการ
๒.๙ สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	
๑. นางสาวธิดาวรรณ ยนต์ชัย	กรรมการ
๒. นายปิยะพงษ์ อิศรานูวัฒน์	กรรมการ
๓. นางสาวสมทรัพย์ ไชยนิคม	กรรมการ
๒.๑๐ ฝ่ายเลขานุการ	
๑. นางธันยกร นรภาร	กรรมการและเลขานุการ
๒. นายคารมย์ เรืองไชย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓. นายอติพงษ์ ภูมีแสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔. นายจิระพล ศรีแพงมนต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕. นายจักรพันธ์ ภักดีแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖. ว่าที่ร้อยตรีธนิต ภูอินนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวศตพร คนหาญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ดังนี้

๑. จัดทำงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
๒. ทบทวนตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ๔ ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายงานให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล สูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(รองศาสตราจารย์จรัสพันธ์ ห้วยแสน)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



คำสั่งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ที่ ๐๙๐๑ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพิ่มเติม

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ที่ ๐๗๒๒/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อให้คณะกรรมการได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ภายใต้แผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนปฏิรูปประเทศและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์ สูงสุดต่อทางราชการ อายัดอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ และตามที่กฎกระทรวง จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๕ ตอนที่ ๖๙ ก เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|----|---|---------|
| ๑. | นางปฎิมา บุษราคัม
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี | กรรมการ |
| ๒. | นายบุญถม ทับสมบัติ
รักษาราชการแทนคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร | กรรมการ |
| ๓. | นางเพ็ญสิริ ภูวรกิจ
รักษาราชการแทนคณบดีคณะบริหารศาสตร์ | กรรมการ |
| ๔. | นายพงศกร ชาวเชียงตุง
รักษาราชการแทนคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ | กรรมการ |
| ๕. | นายเกษร ดวงอุปมา
รักษาราชการแทนคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | กรรมการ |
| ๖. | นางสาวปารมี लागุลานนท์
รักษาราชการแทนคณบดีคณะศิลปศาสตร์ | กรรมการ |
| ๗. | นายสุพจน์ ดวงเนตร
รักษาราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา | กรรมการ |
| ๘. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยนันท์ ชมนาวัง
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา | กรรมการ |
| ๙. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำภาศรี พ้อคำ
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | กรรมการ |

/หน้าที่...

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ การดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงาน เป็นผู้กำกับติดตาม ชี้แจง ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายงานให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล สูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(รองศาสตราจารย์จรัสพันธ์ ห้วยแสน)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์