



แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567)

ฉบับได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2562 วันที่ 16 ธันวาคม 2562

กองนโยบายและแผน
สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์





แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567)

ฉบับได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2562 วันที่ 16 ธันวาคม 2562

กองนโยบายและแผน
สำนักงานอธิการบดี
17 ธันวาคม 2562

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยการจัดทำเป็นแผนระยะ 5 ปี โดยต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง นั้น มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567) ขึ้น ภายใต้หลักการและกรอบแนวคิดของแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) รวมไปถึงกรอบแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2574) ตลอดจนข้อมูลการมองภาพอนาคตของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในระยะ 5 ปี ที่เชื่อมโยงและความสอดคล้องกับหลักแนวนโยบายประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี ซึ่งจะนำไปสู่การจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ และใช้ประกอบการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณและการจัดทำคำเสนอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี ซึ่งจะเป็นเครื่องมือ และกลไกในการบริหารหน่วยงานต่างๆ ในเชิงรุกให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม เสริมสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ขอขอบคุณทุกหน่วยงานที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567) ฉบับนี้ ซึ่งจะนำไปเป็นกรอบทิศทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี และถ่ายทอดนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ให้มั่นคง ยั่งยืนตามที่ทุกฝ่ายคาดหวังในอนาคตต่อไป

กองนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
17 ธันวาคม 2562

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ บทนำ 1	1
ประวัติความเป็นมา 1.1า.....	1
1.2 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์.....	6
1.3 คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์.....	6
การจัดการศึกษา 4.1.....	10
1.5 จำนวนนักศึกษา.....	12
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ 6.1	13
1.จำนวนบุคลากร 7	14
ส่วนที่ 2 ปัจจัย สภาพแวดล้อม และแนวโน้มที่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษา ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	17
2. 1การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลกที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศไทย.....	17
การเปลี่ยนแปลงในประเทศไทยที่จะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาในระยะต่อไป 2.2.....	18
2560 .รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ 3.2.....	19
2. แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 420 ปี (พ.ศ. 2561–2580).....	20
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 512 (พ.ศ. 2560-2564).....	21
2. .กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ 62560–2574	25
2. กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 715 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565).....	28
2561 .ปี (พ.ศ 5 แผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ ระยะ 8.2-และ (2565จุดเน้นแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด.....	29
การวิเคราะห์ศักยภาพของแนวโน้มการจัดการเรียน-การสอนมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ให้มีความสอดคล้องกับหลัก 9.2	
) 0.4 แนวนโยบายประเทศไทยThailand 5 ในระยะ (0.4ปี (พ.ศ. 2563-2567) ดังนี้.....	33
2563.ปี (พ.ศ 5 การจัดลำดับความสำคัญตามจุดเน้นและจุดเด่นของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในระยะ 10.2-(2567..	33
12 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 20 สรุปความเชื่อมโยง สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์ชาติ 11.2	
2560 .แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ-กับแผนปฏิบัติการ 2579ชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี	
(พ.ศ. 2563-2567).....	35
สรุปแผนการขับเคลื่อนส่วนราชการที่มีการจัดการศึกษา 12.2 ระยะ ปี 5	40
) สรุปแนวทางการพลิกโฉมใหม่ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ 13.2Reinventing Kalasin University) ระยะ ปี 5.....	41
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 2563 .ปี (พ.ศ 5-(2567	45
3.1 ประชาญา	45
3.2 ปณิธาน	45
3.3 วิสัยทัศน์.....	45
3.อัตลักษณ์บัณฑิต 4.....	45
เอกลักษณ์ 5.3	45
3.พันธกิจ 6	45
) เป้าหมายองค์กรรวม 7.3Goals).....	45
2563 .ปี (พ.ศ 5 ประเด็นแผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 8.3-(2567	46
แผนที่แผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยก 9.3าฬสินธุ์ ระยะ 2563 .ปี (พ.ศ 5-(2567.....	47
ปี สู่การปฏิบัติ 5 รายละเอียดแผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 10.3.....	48



ปี 5 สรุปประเด็นแผนงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 11.3 (พ.ศ. (2567-2563).....	76
ส่วนที่ 4 การนำแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ปี สู่การปฏิบัติ 5.....	81
4.1 การรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง.....	81
.42 จัดทำร่างแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 2563 .ปี (พ.ศ 5-(2567 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย	81
4.3 การติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และการรายงานผลการดำเนินงาน.....	82
ภาคผนวก ก ประมวลภาพกิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ปี 5	83
ภาคผนวก ข คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 2563 .ปี (พ.ศ 5- ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (2567 ในวาระแรก ระยะ 2563 .ปี (พ.ศ 3-(2565	89



ส่วนที่ 1

บทนำ

ตามบทบัญญัติแห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ กล่าวคือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า โดยแผนปฏิบัติราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ (2) ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผน ระยะ 5 ปีจะต้องสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทแผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่ แลงงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เสนอรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้วให้สำนักงานงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จ ในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการ

ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ 4 ประการ คือ

1) เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการบริหารแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

2) เพื่อใช้เป็นกลไกในการจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและของมหาวิทยาลัยฯ

3) เพื่อให้สามารถติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยฯ ในแต่ละปีงบประมาณ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567) ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์และนโยบายของประเทศ และบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยฯ

4) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารและถ่ายทอดให้เกิดการรับรู้ความเข้าใจ นำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีแบบแผน

1.1 ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 132



ตอนที่ 86 เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2558 ให้รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ตามกฎหมายว่าด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ ตามกฎหมายว่าด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลมาจัดตั้งเป็น “มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์” มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งการควมรวมมหาวิทยาลัยทั้งสองแห่งนี้เป็นการปรับปรุงการดำเนินการและลดความซ้ำซ้อนสถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเดียวกัน โดยให้บทบาทหน้าที่

ตามมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 ว่าด้วย “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันทางวิชาการที่ให้ความรู้และความชำนาญในการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและวิชาชีพชั้นสูง มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาและส่งเสริมงานวิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาคณะความรู้และเทคโนโลยี ให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคม ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการกีฬา รวมทั้งสนับสนุนกิจกรรมของรัฐและท้องถิ่น และการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชนและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม” ประวัติความเป็นมาทั้งสองสถาบันอุดมศึกษาที่มาควมรวมเป็น “มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์” พอสังเขปดังนี้

1.1.1 ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ พอสังเขป

พ.ศ. 2482 ก่อตั้งเป็นโรงเรียนเกษตรกรรม เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แผนกเกษตรกรรม

พ.ศ. 2497 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพแผนกเกษตรกรรม

พ.ศ. 2508 เป็นวิทยาลัยเกษตรกรรม สังกัดกรมอาชีวศึกษา เปิดสอนในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

- พ.ศ. 2518 เป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตกาฬสินธุ์
- พ.ศ. 2531 ได้รับพระราชทานนามสถาบันต้นสังกัดเป็น “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” วิทยาเขตกาฬสินธุ์ จึงได้ชื่อว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตกาฬสินธุ์” มีการจัดการศึกษาเป็นสหวิทยาการ เปิดสอนกลุ่มเกษตรศาสตร์ บริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรม ทั้งในระดับปริญญาตรีและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- พ.ศ. 2548 ได้รับพระราชทานนามสถาบันต้นสังกัดเป็น “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน” วิทยาเขตกาฬสินธุ์ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2548 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย 5 วิทยาเขต คือ วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขอนแก่น สุรินทร์ กาฬสินธุ์ และสกลนคร



ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ประกอบด้วย: ภายในวงกลมเป็นรูปดอกบัวบาน 8 กลีบล้อมรอบ ดอกบัวบาน 8 กลีบ หมายถึง ทางแห่งความสำเร็จ มรรค 8 และความสดชื่นเบิกบานก่อให้เกิดปัญญาแผ่ขจรไปทั่วสารทิศ ภายใต้ดอกบัวเป็นดวงตราพระราชลัญจกรบรรจุอยู่ หมายถึง สัญลักษณ์และเครื่องหมายประจำองค์พระมหากษัตริย์ของรัชกาลที่ 9 ซึ่งพระองค์เป็นผู้พระราชทานนามว่า “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล” บนตรารูปวงกลม มีพระมหาพิชัยมงกุฎครอบ และมีเลข 9 อยู่หมายถึงรัชกาลที่ 9 ด้านล่างของตราวงกลมทำพับกรอบโค้งรองรับชื่อ “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน” คั่นปิดหัวท้ายของกรอบด้วยลวดลายดอกไม้ พิมพ์ประจำยามทั้งสองข้างหมายถึงความเจริญรุ่งเรือง แจ่มใส เบิกบาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล หมายความว่า “มหาวิทยาลัยอันเป็นมงคลแห่งพระราชา”

1.1.2 ประวัติความเป็นมาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ พอสังเขป

- พ.ศ. 2539 การประชุมเมื่อวันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2539 คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบโครงการจัดตั้งสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์
- พ.ศ. 2540 วันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2540 อนุมัติให้มีการจัดตั้งสถาบันราชภัฏใหม่ 5 แห่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ สถาบันราชภัฏชัยภูมิ สถาบันราชภัฏร้อยเอ็ด สถาบันราชภัฏศรีสะเกษ สถาบันราชภัฏนครพนม และสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ โดยโครงการจัดตั้งสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ ตั้งอยู่บนพื้นที่ประมาณ 2,119 ไร่ บ้านห้วยจ้ง ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์
- พ.ศ. 2544 วันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2544 โครงการจัดตั้งสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ ได้ยกฐานะเป็นสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง พร้อมกับสถาบันราชภัฏใหม่อีก 4 แห่ง จัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 โดยแบ่งเป็น 2 คณะและ 4 สำนัก คือ คณะวิชาการศึกษาทั่วไป คณะวิทยาการวิชาชีพ สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น และสำนักกิจการนักศึกษา เปิดสอน 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสาขาวิชาการจัดการ โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น 4 ระดับ คือ ระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี 4 ปี ระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
- พ.ศ. 2547 วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์มีฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์” ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยให้แบ่งส่วนราชการตามกฎกระทรวงที่ประกาศเมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2548



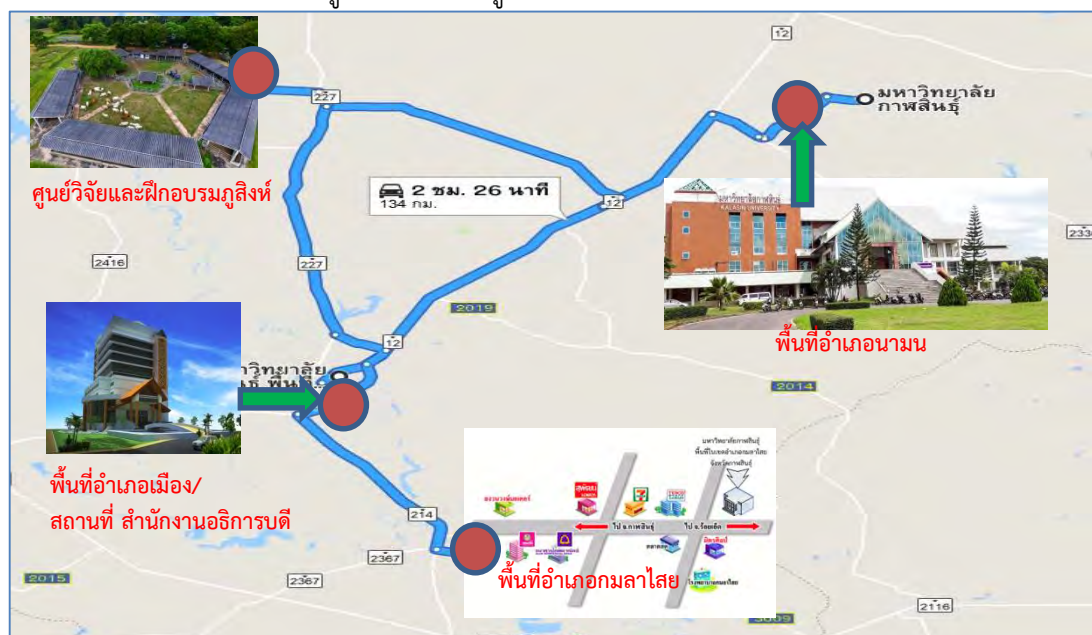
ตราสัญลักษณ์ประจำ
มหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย พระราชลัญจกรประจำรัชกาลที่ 9 เป็นตราลักษณะรูปไข่ กว้าง 5 เซนติเมตรสูง 6.7 เซนติเมตรรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วยวงจักรกลาง วงจักรมีอักษรเป็น อู หรือเลข 9 รอบๆ มีรัศมี แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดิน โดยที่วันบรมราชาภิเษกตามโบราณราชประเพณีได้เสด็จประทับพระที่นั่งอัฐทิศ ราชบัณฑิตเป็นผู้ถวายน้ำอภิเษก 8 ทิศและทิศกลางอีก 1 ทิศ แต่ในรัชกาลนี้เปลี่ยนจากราชบัณฑิตเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรถวายน้ำอภิเษก เพื่อความเป็นเจ้าใหญ่ในแผ่นดิน คือพระมหากษัตริย์ นับเป็นครั้งแรกในระบบประชาธิปไตยที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้ถวายน้ำอภิเษกในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก

ในช่วงปลายปี พ.ศ. 2554 คณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบ "ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ..." ซึ่งจะเป็นการควบรวมมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ เข้าด้วยกันเป็นมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้มีมติเห็นชอบ "ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ..." เพื่อลดความซ้ำซ้อนของสถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเดียวกันซึ่งต่อมา ในวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2558 สภานิติบัญญัติแห่งชาติได้ลงมติในวาระ 3 เห็นชอบให้ "ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ..." เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2558 ในราชกิจจานุเบกษาได้เผยแพร่ "พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558" มีผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ สิ้นสุดสถานะความเป็นสถาบันอุดมศึกษาในวันถัดจากวันที่ประกาศราชกิจจานุเบกษา และเป็นการจัดตั้ง "มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์" ขึ้นในวันเดียวกัน

1.1.3 ข้อมูลด้านสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีพื้นที่ในความรับผิดชอบทั้งหมด 4 พื้นที่ด้วยกัน รวมเนื้อที่จำนวนทั้งสิ้น 3,800 ไร่ 2 งาน 92.5 ตารางวา สถานที่ตั้งดังแสดงในรูปที่ 1.1 และ รูปที่ 1.2



รูปที่ 1.1 สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

	
<p>1.พื้นที่นามน ตั้งอยู่ที่บ้านห้วยวัง ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ มีเนื้อที่ 2,119 ไร่ 30.8 ตารางวา</p>	<p>2.พื้นที่ในเมือง ตั้งอยู่ที่ถนนเกษตรสมบูรณ์ ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ เนื้อที่ 439 ไร่ 1 งาน 65.90 ตารางวา</p>
	
<p>3.ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมภูสิงห์ ตั้งอยู่ที่ตำบลภูดิน อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ เนื้อที่ 1,155 ไร่</p>	<p>4.พื้นที่ในเขตอำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ เนื้อที่ 7 ไร่ 95.8 ตารางวา</p>

รูปที่ 1.2 สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จำแนกตามพื้นที่

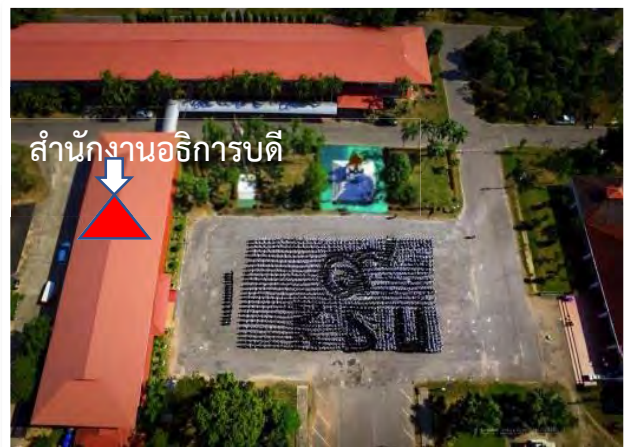


สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ที่ตั้ง

พิกัดที่ตั้งสำนักงานอธิการบดีแห่งใหม่ ได้ทำการย้ายจากพื้นที่นามน เลขที่ 13 หมู่ 14 ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ 46230 มาเป็นพื้นที่ในเมือง ตั้งอยู่ที่ 62/1 ถนนเกษตรสมบูรณ์ ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ 46000 โทรศัพท์ 043-811128, 08-64584360 โทรสาร 043-813070 สามารถค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ เว็บไซต์ <http://www.ksu.ac.th/>

เพื่อเป็นหน่วยงานกลางทำหน้าที่สนับสนุนงานบริหารงานวิชาการ งานบริการของมหาวิทยาลัย ช่วยอำนวยความสะดวกในการประสานงานกับส่วนราชการต่าง ๆ ให้บริการส่งเสริมสนับสนุนกิจการทั้งปวงของมหาวิทยาลัย เป็นศูนย์กลางประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทุกระดับให้เป็นไปอย่างรวดเร็ว และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ รวมทั้งสามารถดำเนินงานเป็นไปได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ



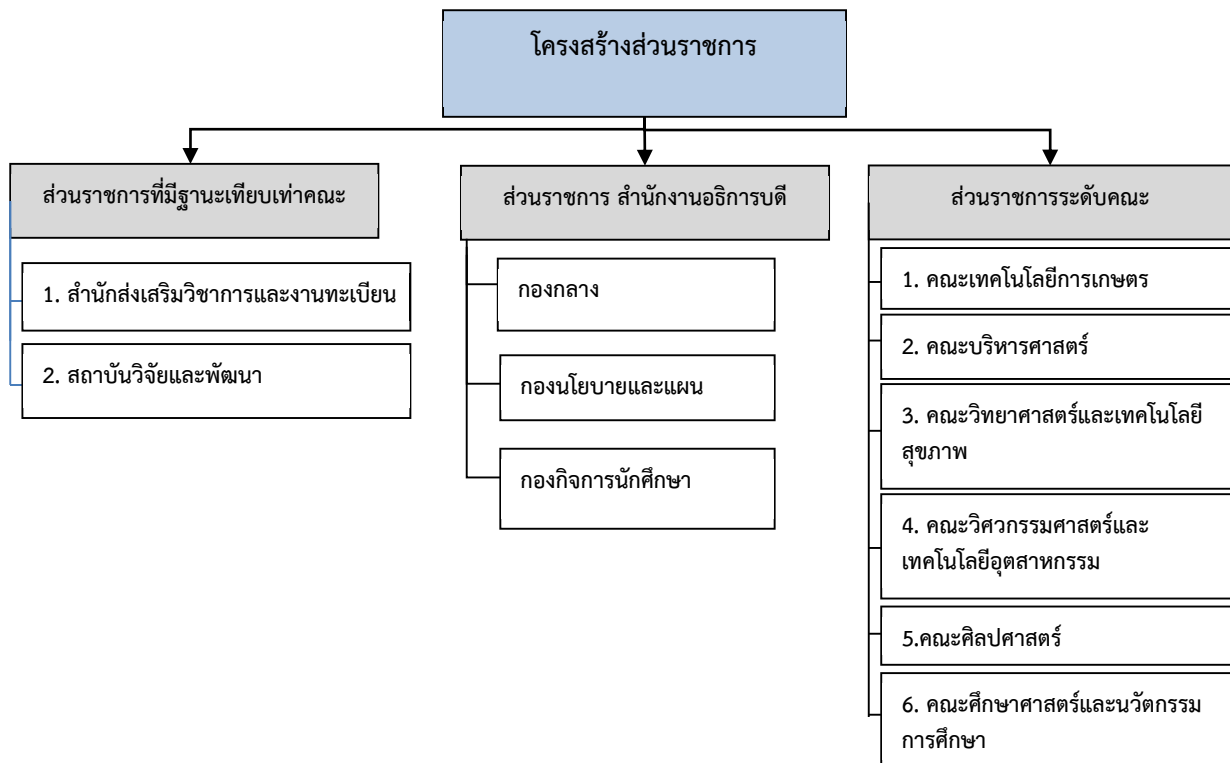
รูปที่ 1.3 สถานที่ตั้งสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1.2 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2561 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 135 ตอนที่ 69 ก ประกอบด้วย 9 ส่วนราชการ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 5 มีนาคม 2562 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 136 ตอนที่พิเศษ 55 ง การแบ่งส่วนราชการแสดงดังตารางที่ 1.1

ตารางที่ 1.1 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ตามกฎกระทรวงและประกาศกระทรวง

กฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการ	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
1. สำนักงานอธิการบดี	1.1 กองกลาง 1.2 กองนโยบายและแผน 1.3 กองกิจการนักศึกษา
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
3. คณะบริหารศาสตร์	สำนักงานคณบดีคณะบริหารศาสตร์
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
5. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สำนักงานคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
6. คณะศิลปศาสตร์	สำนักงานคณบดีคณะศิลปศาสตร์
7. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	สำนักงานคณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	สำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



รูปที่ 1.4 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1.3 คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1.3.1 รายนามนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิปัจจุบัน



ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ
นายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



นายวินัย วิทยานุกูล
อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



พลตำรวจเอกอำนาจ อ้นอาตม์งาม
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายวันชัย รุจนวงศ์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายนิมิตร งามยิ่งไพศาล
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



รองศาสตราจารย์ ดร.ไชยณรงค์ นาวานเคราะห์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.ประสิทธิ์ คชโคตร
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นางวิภาจรี พุทธิมิลินประทีป
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.สรจักร เกษมสุวรรณ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไชยวัฒน์ คำชู
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายสิทธิศักดิ์ ยนต์ตระกูล
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายสุวิทย์ สุปงกุ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.มณฑล ฉายอรุณ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์อภิรัฐ ศิริธราธิวัตร
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์โดยตำแหน่ง



รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่งอธิการบดี



นายมนชาย ภูวรกิจ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร





รองศาสตราจารย์สุพรรณ สุตสนธิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำภาศรี พ็อค้า
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลใจ โคตรแสง
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤชิต แสนปากดี
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยนันท์ ชมมาวัง
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน

กรรมการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จากคณาจารย์ประจำ



นายคมกริช อ่อนประสงค์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ็อค้า
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ



นายอุทัย ธารพทรี
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ



นายโสภณ มุลหา
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ



นายรัชชัยย์ เคหะบาล
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากข้าราชการหรือพนักงาน ในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำ



นายคารมย์ เรืองไชย
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากข้าราชการหรือพนักงานใน
สถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

รูปที่ 1.5 รายนามคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1.3.2 ราชานามผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ปัจจุบัน



รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



นายพัฒนา ฝั่งพันธุ์
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขชัย เจริญไวยเจตน์
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรม สุตสนธิ์
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมสันที ขจรปัญญาไพศาล
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



นายอรอดพงษ์ คิริสุวรรณ
ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญณรงค์ ชมนาวัง
ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ดร.ศักดิ์เกษม ปานะลาด
ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ดร.ลิขิต คิริสันติเมธาคม
ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



รองศาสตราจารย์ ดร.ภคดิญญ แก้วหานาม
ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศาสตรา สหัสทัศน์
ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

รูปที่ 1.6 ราชานามผู้บริหารมหาวิทยาลัยชุดปัจจุบัน





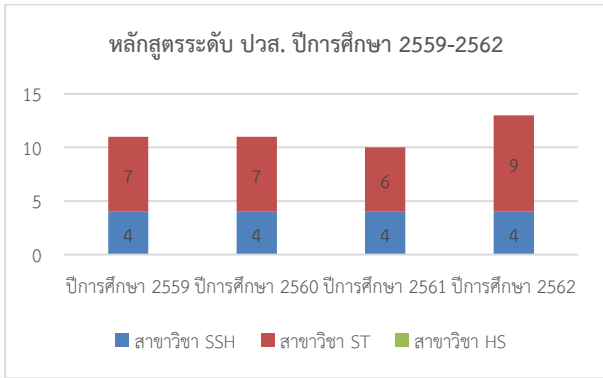
รูปที่ 1.7 รายนามผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์/หัวหน้าส่วนราชการ

1.4 การจัดการศึกษา

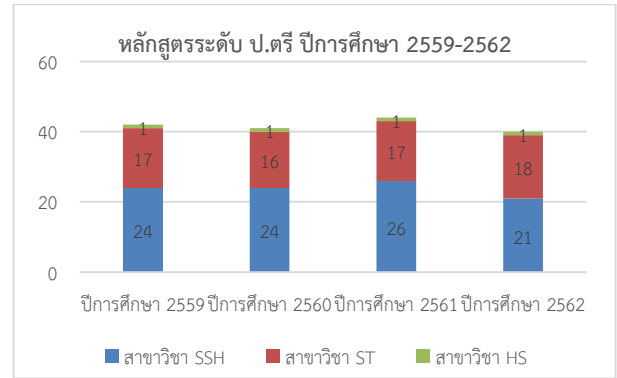
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ตามมาตรฐานหลักสูตรของคณะกรรมการอุดมศึกษา ที่เน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในด้านความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและทฤษฎี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ซึ่งการผลิตบัณฑิตและการพัฒนานักศึกษาถือเป็นพันธกิจหลักที่สำคัญอย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัยฯ สำหรับนโยบายในการผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพนั้นต้องให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สังคม ประเทศชาติและบัณฑิตมีงานทำ โดยแบ่งกลุ่มหลักสูตรออกเป็นกลุ่มสาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ Social Science and Humanities (SSH) กลุ่มสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Technology (ST) และกลุ่มสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ Health Science (HS)

1.4.1 หลักสูตร/สาขาวิชา ที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2559-2562 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

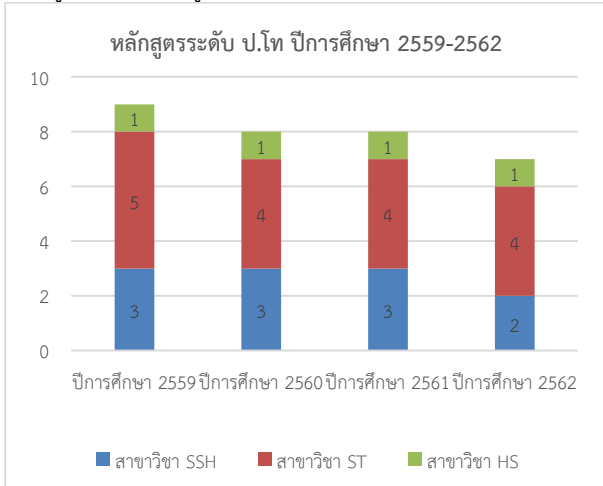




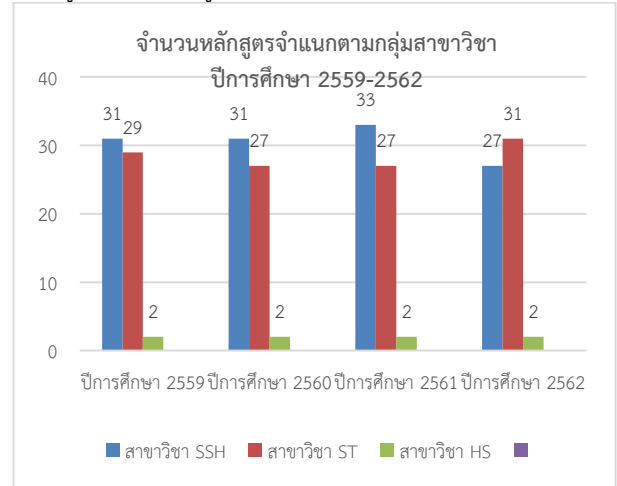
แผนภูมิที่ 1.1 หลักสูตรระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2559-2562



แผนภูมิที่ 1.2 หลักสูตรระดับ ป.ตรี ปีการศึกษา 2559-2562



แผนภูมิที่ 1.3 หลักสูตรระดับ ป.โท ปีการศึกษา 2559-2562



แผนภูมิที่ 1.4 จำนวนหลักสูตร ปีการศึกษา 2559-2562



แผนภูมิที่ 1.5 จำนวนหลักสูตรจำแนกตามปีการศึกษา 2559-2562

1.4.2 หลักสูตร/สาขาวิชา ที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2559-2562 จำแนกตามระดับการศึกษา

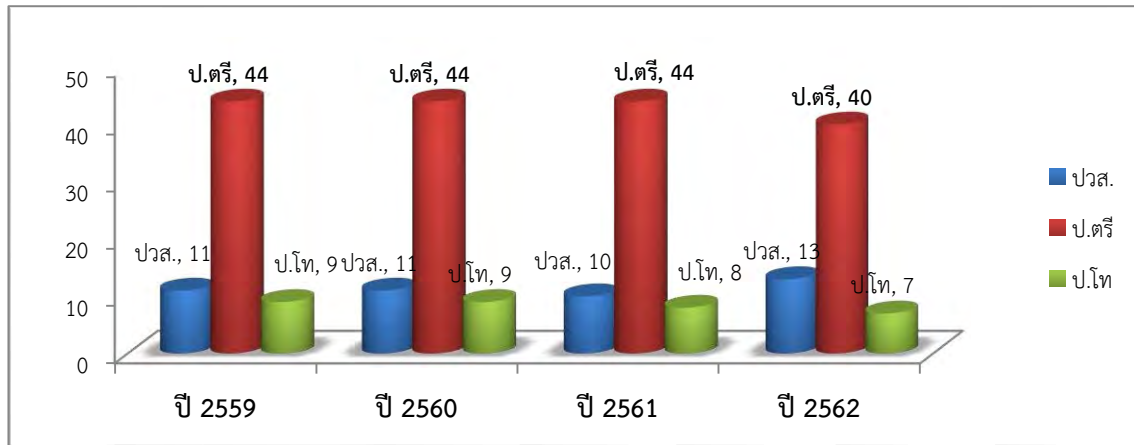
ปีการศึกษา 2559-2562 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน 3 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาจำแนกออกได้ดังตารางที่ 1.2

ตารางที่ 1.2 ข้อมูลหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ระหว่างปีการศึกษา 2559-2562

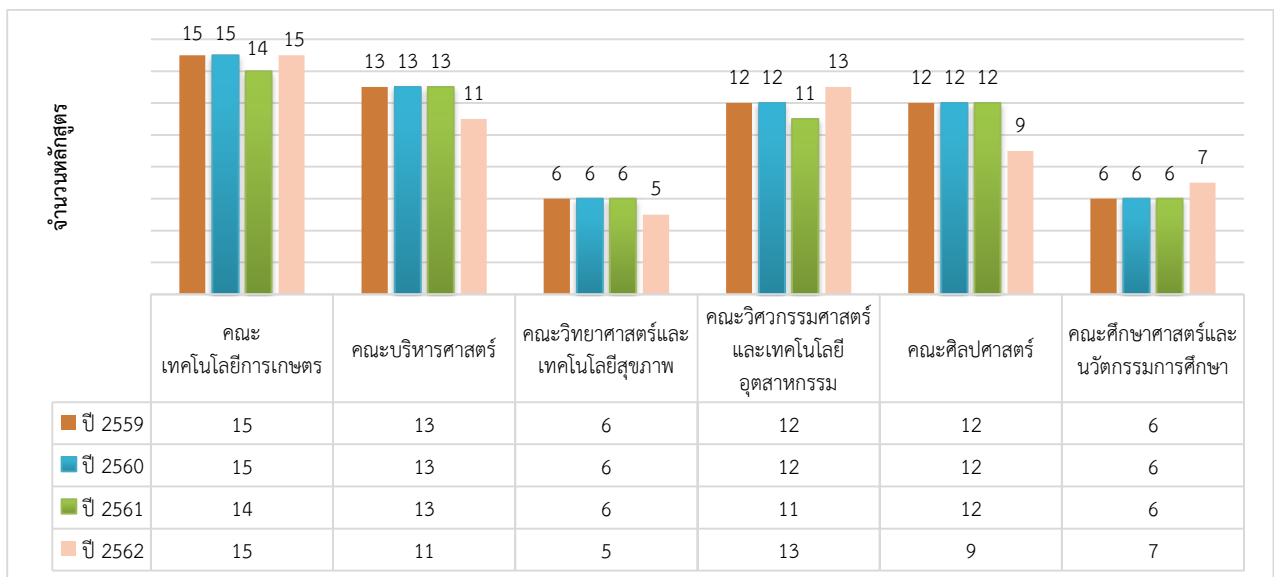
หน่วย:หลักสูตร



ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา 2559				ปีการศึกษา 2560				ปีการศึกษา 2561				ปีการศึกษา 2562			
	เดิม	ใหม่	ยกเลิก/ งดรับ	รวม	เดิม	ใหม่	ยกเลิก/ งดรับ	รวม	เดิม	ใหม่	ยกเลิก/ งดรับ	รวม	เดิม	ใหม่	ยกเลิก/ งดรับ	รวม
ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ปวส.	11	-	-	11	10	-	1	11	10		-	10	9	4		13
ปริญญาตรี	42	-	2	44	41	-	3	44	37		7	44	34	5	1	40
ปริญญาโท	9	-	-	9	8	-	1	9	7		1	8	7			7
รวม	62	-	2	64	59	-	5	64	54	0	8	62	50	9	1	60



แผนภูมิที่ 1.6 ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอนระหว่างปีการศึกษา 2559-2562



แผนภูมิที่ 1.7 หลักสูตรที่เปิดสอนจำแนกตามคณะระหว่างปีการศึกษา 2559-2562

1.5 จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

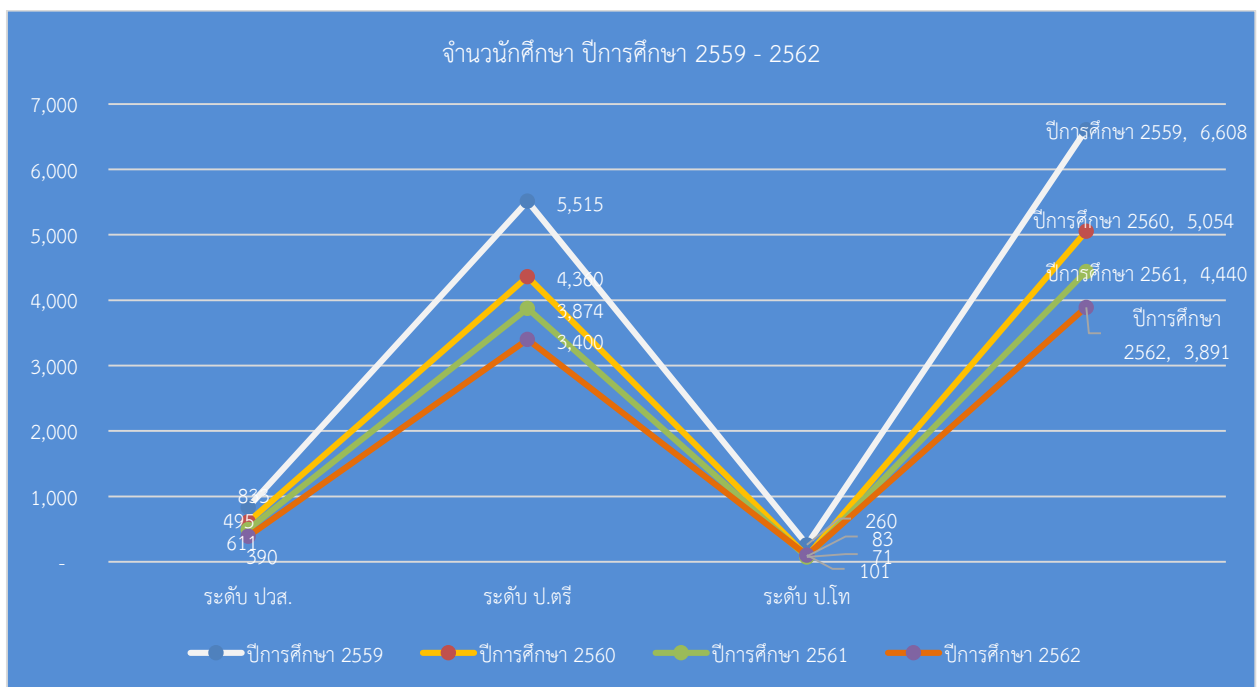
1.5.1 จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน

จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2562 ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ประกอบไปด้วยนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวนรวม 390 คน นักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคการศึกษาปกติ จำนวน 3,340 คน ภาคการศึกษาพิเศษ จำนวน 60 คน จำนวนรวม 3,400 คน และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาปกติ จำนวน 13 คน ภาคการศึกษาพิเศษ จำนวน 88 คน จำนวนรวม 101 คน รวมจำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 1/2562 ทั้งสิ้น 3,891 คน

1.5.2 จำนวนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2559-2562

จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2559-2562 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีจำนวนนักศึกษาที่อยู่ในระบบการจัดการศึกษา 3 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ตารางที่ 1.3 ข้อมูลจำนวนนักศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2559-2562 (ปัจจุบันปีการศึกษา 2562) หน่วย:คน

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562		
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	755	-	755	611	-	611	495	-	495	390	-	390
ปริญญาตรี	4,103	240	4,343	4,251	109	4,360	3,748	126	3,874	3,340	60	3,400
ปริญญาโท	11	208	219	8	75	83	11	60	71	13	88	101
รวม	4,869	448	5,317	4,870	184	5,054	4,254	186	4,440	3,743	148	3,891



แผนภูมิที่ 1.8 ข้อมูลจำนวนนักศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2559-2562 (ปัจจุบันปีการศึกษา 2562) (ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 12 ก.ค. 2562)

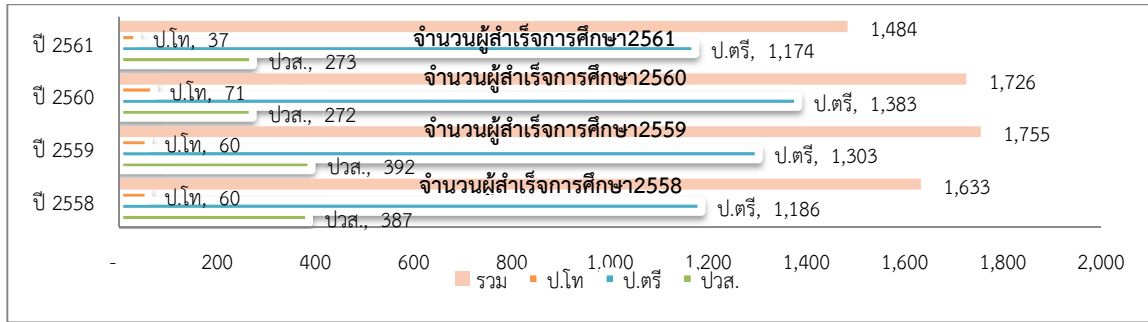
1.6 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ตารางที่ 1.4 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2558-2561 หน่วย:คน

ระดับการศึกษา	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	2561
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)	387	392	272	273
ปริญญาตรี	1,186	1,303	1,383	1,174
ปริญญาโท	60	60	71	37
รวม	1,633	1,755	1,726	1,484

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2561

หน่วย:คน



แผนภูมิที่ 1.9 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2558-2561 (ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 19 กันยายน 2562)

1.7 จำนวนบุคลากรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1.7.1 จำนวนบุคลากร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีจำนวนบุคลากร รวมทั้งสิ้น 569 คน จำแนกออกเป็นประเภทข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาจ้างงบประมาณรายได้ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ แสดงดังตารางที่ 1.5 จำนวนบุคลากรระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2563 แสดงดังตารางที่ 1.6

ตารางที่ 1.5 จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2562)

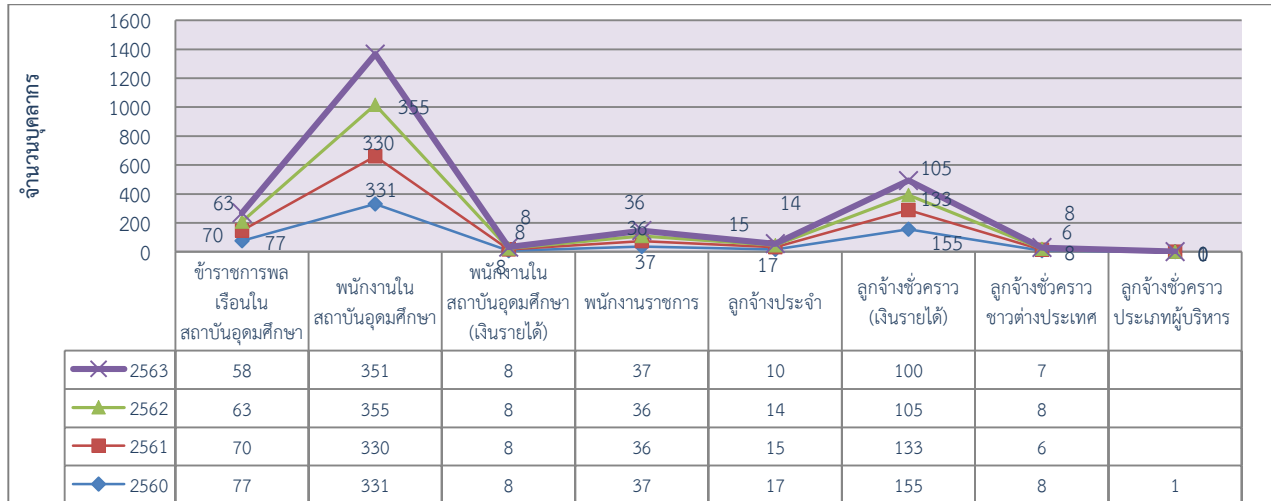
หน่วย:คน

ที่	ประเภทบุคลากร	สายวิชาการ	สายสนับสนุนฯ	ผลรวมทั้งหมด	ร้อยละ
1	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	56	2	58	10
2	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (งบประมาณแผ่นดิน)	230	119	349	61
3	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (งบประมาณรายได้)	8	-	8	1
4	พนักงานราชการ	-	37	37	7
5	ลูกจ้างประจำ	-	10	10	2
6	ลูกจ้างชั่วคราว	15	85	100	18
7	ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ	7	-	7	1
ผลรวมทั้งหมด		316	253	569	
ร้อยละบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน		55.54	44.46	100	

ตารางที่ 1.6 จำนวนบุคลากรปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2563 (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2562)

หน่วย:คน

ประเภทบุคลากร	2560			รวม	2561			รวม	2562			รวม	2563		ร้อยละ
	วิชาการ	สนับสนุน	ผู้บริหาร		วิชาการ	สนับสนุน	รวม		วิชาการ	สนับสนุน	2562		วิชาการ	สนับสนุน	
1.ข้าราชการ	75	2	-	77	68	2	70	61	2	63	56	2	58	10.19	
2.พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	222	109	-	331	222	108	330	234	121	355	230	119	349	61.34	
3.พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา(เงินรายได้)	8	-	-	8	8	-	8	8	-	8	8	-	8	1.41	
4.พนักงานราชการ	-	37	-	37	-	36	36	-	36	36	-	37	37	6.50	
5.ลูกจ้างประจำ	-	17	-	17	-	15	15	-	14	14	-	10	10	1.76	
6.ลูกจ้างชั่วคราว (เงินรายได้)	29	126	-	155	22	111	133	14	91	105	15	85	100	17.57	
7.ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ	8	-	-	8	6	-	6	8	-	8	7	-	7	1.23	
8.ลูกจ้างชั่วคราวประเภทผู้บริหาร	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
รวมบุคลากรทั้งสิ้น	342	291	1	634	326	272	598	325	264	589	316	253	569	100	



แผนภูมิที่ 1.10 จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทบุคลากร และปีงบประมาณ
(ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2562)

1.7.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตารางที่ 1.7 จำนวนตำแหน่งทางวิชาการปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

หน่วย:คน

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละตำแหน่งทางวิชาการ
1	อาจารย์ (อ.)	7	171	70	248	78
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.)		28	36	64	20
3	รองศาสตราจารย์ (รศ.)		1	3	4	1
4	ศาสตราจารย์ (ศ.)	-	-	-	-	-
รวม		7	200	109	316	100
ร้อยละคุณวุฒิทางการศึกษา		2	63	34	100	

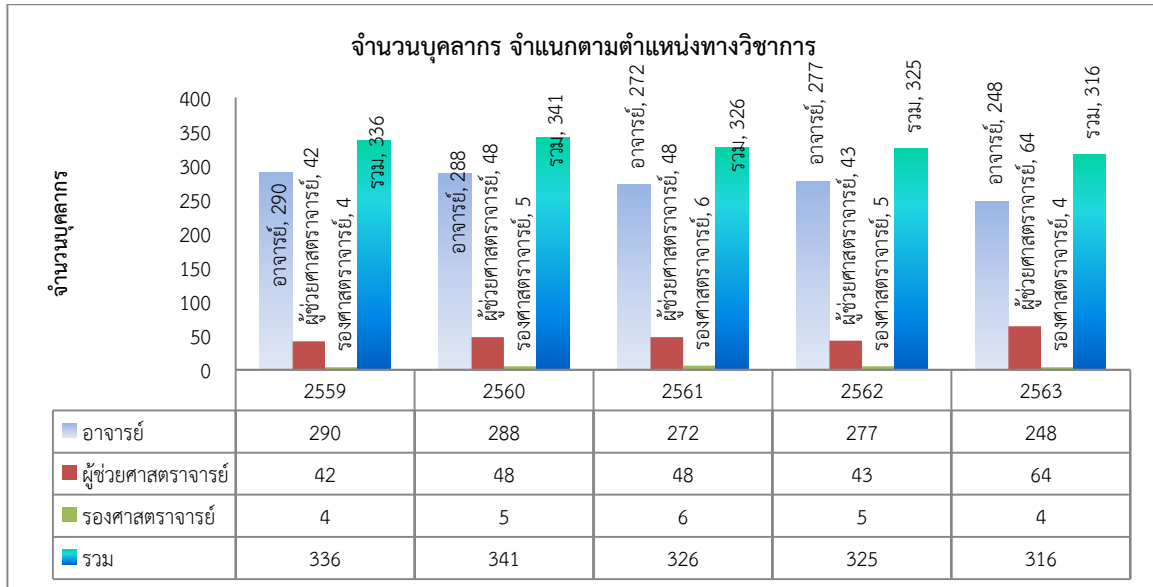
ที่มา : งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2562

ตารางที่ 1.8 จำนวนตำแหน่งทางวิชาการปีงบประมาณ พ.ศ.2559-2563

หน่วย:คน

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	2559	2560	2561	2562	2563	ร้อยละตำแหน่งทางวิชาการ 2563
1	อาจารย์ (อ.)	290	288	272	277	248	78.48
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.)	42	48	48	43	64	20.25
3	รองศาสตราจารย์ (รศ.)	4	5	6	5	4	1.27
4	ศาสตราจารย์ (ศ.)	-	-	-	-	-	0.00
รวม		336	341	326	325	316	100

ที่มา : งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2562



แผนภูมิที่ 1.11 จำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2563

ส่วนที่ 2

ปัจจัย สภาพแวดล้อม และแนวโน้มที่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษา ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี ครั้งนี้ ได้พิจารณาถึงปัจจัย สภาพแวดล้อม และแนวโน้มที่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และได้มีการพิจารณาถึงบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปภายในประเทศโดยพิจารณาความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับรัฐธรรมนูญ ปี พ.ศ. 2560 แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ประเทศไทย 4.0 โมเดลขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.1 การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลกที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศไทย

1) การเปลี่ยนแปลงกฎ กติกาใหม่ของโลก วิถีชีวิตเศรษฐกิจโลกที่เกิดขึ้นในช่วงที่ผ่านมา ทำให้ทั่วโลกปรับเปลี่ยนกฎ กติกาในการทำธุรกิจให้เข้มงวดมากขึ้น ทั้งด้านการค้า การลงทุน การเงิน การป้องกันการละเมิดลิขสิทธิ์ ความตื่นตัว ในเรื่องโลกร้อน และการส่งเสริมให้เกิดความเคารพและรักษาคำสัตย์ความเป็นมนุษย์ของทุกคนอย่างเท่าเทียมกันทำให้เกิดข้อตกลงและเงื่อนไขทางการค้ามากขึ้น อาทิ การไม่ซื้อสินค้าที่มีวิธีการผลิตที่ทำให้เกิดปัญหาโลกร้อนหรือใช้แรงงานเด็ก

2) การรวมกลุ่มของประเทศต่าง ๆ มีมากขึ้น โดยเฉพาะในทวีปเอเชีย จะรวมกลุ่มกันทางเศรษฐกิจมากขึ้น เพื่อส่งเสริมการค้า ให้สิทธิพิเศษระหว่างประเทศภายในกลุ่ม และสามารถต่อรองกับประเทศนอกกลุ่มได้มากขึ้น การรวมกลุ่มที่สำคัญในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ได้แก่ อาเซียนกับจีน ญี่ปุ่น และอินเดียซึ่งมีเศรษฐกิจที่เติบโตอย่างรวดเร็ว และการเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 จะทำให้ประเทศในกลุ่มอาเซียนเชื่อมโยงกันได้อย่างเสรีทั้งในด้านการเดินทางของประชาชน การค้า การเงิน การลงทุน และแรงงาน

3) การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของโลก ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ประชากรผู้สูงอายุในโลกจะเพิ่มขึ้นอีก 81.86 ล้านคน หลายประเทศจะก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้ต้องจ้างแรงงานจากต่างประเทศ เกิดการนำวัฒนธรรมของกลุ่มเข้ามาใช้ในประเศนั้น ๆ และวิธีการผลิตสินค้าจะเปลี่ยนจากการใช้แรงงานเป็นการใช้ความรู้และเทคโนโลยีมากขึ้น เพื่อทดแทนกำลังแรงงานที่ขาดแคลน ขณะเดียวกันประเทศที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุจะมีค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพเพิ่มขึ้นทำให้เล็องบประมาณสำหรับการลงทุนพัฒนาด้านอื่น ๆ น้อยลง

4) การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก ในช่วง 30 ปีที่ผ่านมา อุณหภูมิโลกสูงขึ้นโดยเฉลี่ย 0.2 องศาเซลเซียสในทุกสิบปี ส่งผลให้สภาพภูมิอากาศแปรปรวน ก่อให้เกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติบ่อยครั้ง และมีความรุนแรง อาทิ แผ่นดินไหว ดินถล่ม ภูเขาไฟระเบิด น้ำท่วม ลมพายุ ภัยแล้ง ไฟป่า ธรรมชาติในหลายพื้นที่เสียหาย พืชและสัตว์สูญพันธุ์ ผืนดินชายฝั่งจมน้ำเนื่องจากระดับน้ำทะเลสูงขึ้น เกิดความเสียหายต่อสิ่งก่อสร้างที่อยู่บริเวณชายฝั่ง โดยเฉพาะเขตท่องเที่ยวและเขตอุตสาหกรรมที่มีการลงทุนสูง ภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลงส่งผลให้เกิดการระบาดของโรคต่าง ๆ รวมทั้งแมลงศัตรูพืช ทำให้ผลผลิตทางการเกษตรของโลกเสียหายและขาดแคลน ส่งผลกระทบต่อให้เกิดคนยากจนเพิ่มขึ้น นำไปสู่การอพยพย้ายถิ่น และการแย่งชิงทรัพยากร

5) การขาดแคลนอาหารและพลังงานของโลก แหล่งพลังงานจากน้ำมันและก๊าซธรรมชาติที่มีน้อยลง และประชากรโลกที่เพิ่มขึ้น ทำให้ความต้องการพืชพลังงาน สินค้าเกษตรและอาหารเพิ่มขึ้น แต่พื้นที่เพาะปลูกและเทคโนโลยีมีจำกัด ประกอบกับการเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติรุนแรง ส่งผลให้การผลิดอาหารสู่ตลาดน้อยลง ไม่เพียงพอกับความ

ต้องการของประชากรโลก หรือมีราคาสูงเกินกว่ากำลังซื้อโดยเฉพาะในกลุ่มประเทศยากจนทำให้เกิดความขัดแย้งระหว่างการผลิตพืชอาหารและผลิตพลังงาน อาจนำไปสู่การเกิดวิกฤตอาหารโลกในอนาคต

6) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารนำเทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีเกี่ยวกับการทำงานของสมองและจิต อาจเป็นผลดีต่อการพัฒนาประเทศด้านความก้าวหน้าในการผลิตสินค้าและบริการแต่อาจเป็นผลร้ายในบางด้าน เช่น การขโมยข้อมูลทางธุรกิจหรือข้อมูลส่วนบุคคล ประเทศที่พัฒนาเทคโนโลยีได้ช้าจะไม่สามารถแข่งขันกับประเทศอื่นๆ ได้หรือการเข้าถึงเทคโนโลยีที่ไม่เท่าเทียมกันของกลุ่มคนในสังคมจะทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการพัฒนา เป็นต้น

7) ภัยจากการก่อการร้ายระหว่างประเทศ การก่อการร้ายและอาชญากรรมข้ามชาติมีแนวโน้มขยายตัวทั่วโลก และมีความรุนแรง รูปแบบและโครงข่ายมีความซับซ้อนมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของทุกประเทศทั่วโลก จำเป็นต้องเตรียมความพร้อมและสร้างความร่วมมือในเวทีระหว่างประเทศ เพื่อควบคุมปัจจัยที่ก่อให้เกิดการก่อการร้ายดังกล่าว

2.2 การเปลี่ยนแปลงในประเทศไทยที่จะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาในระยะต่อไป



1) ด้านเศรษฐกิจ เศรษฐกิจไทยมีการจัดการความเสี่ยงด้านการเงินได้ดีขึ้นทำให้เกิดการขยายตัวทางเศรษฐกิจสูงขึ้น การใช้พลังงานทดแทนมีเพิ่มขึ้น แต่ภาระหนี้สาธารณะสูงจากการกระตุ้นเศรษฐกิจในช่วงแผนฯ 11 การสร้างรายได้ของไทยเบนเข็มไปที่ภาคบริการและภาคอุตสาหกรรมที่ใช้ความคิดริเริ่มในการผลิต เนื่องจากภาคอุตสาหกรรมเริ่มมีข้อจำกัดจากกฎ ระเบียบด้านสิ่งแวดล้อม การยอมรับจากชุมชน และการดำเนินการตามขั้นตอนของรัฐธรรมนูญ รวมทั้งปัจจัยวัตถุดิบ ทุนองค์ความรู้และเทคโนโลยีจากต่างประเทศ จึงผันผวนไปตามการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายนอกประเทศ ขณะที่ภาคเกษตรได้รับผลกระทบจากทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรม ต้องพึ่งปัจจัยการผลิตจากต่างประเทศทำให้มีต้นทุนการผลิตสูง พื้นที่มีจำกัดและถูกใช้ไปเพื่อกิจการอื่น แรงงานภาคเกษตรมีแนวโน้มลดลง และการนำผลผลิตทางการเกษตรไปแปรรูปทางอุตสาหกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเพื่อให้ได้ราคาที่สูงขึ้นยังมีน้อยและมีความคืบหน้าค่อนข้างช้า

2) ด้านสังคม ประเทศไทยจะมีผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นจนกลายเป็นสังคมผู้สูงอายุในอีก 15 ปีข้างหน้า ทำให้เกิด การขาดแคลนกำลังแรงงานในอนาคต ขณะที่คุณภาพการศึกษามีปัญหาทำให้การเพิ่มความสามารถของแรงงานทำได้ยาก สังคมที่เกิดขึ้นเป็นแบบต่างคนต่างอยู่ และรับวัฒนธรรมต่างประเทศโดยไม่มีกรกลั่นกรอง ทำให้คุณธรรม จริยธรรมเสื่อมถอย และเกิดปัญหาครอบครัวขาดความอบอุ่น ขณะที่ชนชั้นกลางซึ่งมีความรู้และเป็นกำลังแรงงานสำคัญยังเป็นกลุ่มก้อน ที่ไม่เพียงพอที่จะทำให้เกิดการขยายตัวของเศรษฐกิจ รายได้ของคนรวยกับคนจนต่างกันมาก นำไปสู่ความขัดแย้งในสังคม



3) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศจากภาวะโลกร้อนส่งผลซ้ำเติมให้ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทวีความรุนแรง มีผลกระทบต่อความสามารถในการผลิตของภาคเกษตร อาหารและพลังงาน เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศในระยะต่อไป

4) การพัฒนาภาค พื้นที่ และชุมชน มีปัญหาความไม่เท่าเทียมด้านรายได้ระหว่างภาค กรุงเทพมหานครและภาคกลางยังคงเป็นแหล่งจ้างงานหลักและมีบทบาทสำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศ ขณะที่คนจนส่วนมากรวมตัวอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคเหนือ คนชนบทในทุกภาคเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตคล้ายคลึงกับคนเมืองอย่างรวดเร็ว แต่การกระจายกิจกรรมทางเศรษฐกิจจากเมืองใหญ่สู่กลุ่มเมืองขนาดกลางมีน้อย การกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความล่าช้า เนื่องจากขาดการเตรียมความพร้อมที่ดี อีกทั้งเศรษฐกิจชุมชนยังไม่เข้มแข็ง และมีการย้ายถิ่นของแรงงานจากชนบทสู่เมืองอย่างต่อเนื่อง



5) ความมั่นคงของประเทศ มีความขัดแย้งในบางพื้นที่ที่สั่งสมมานาน อาทิความไม่สงบใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ชนกลุ่มน้อยตามพื้นที่ชายแดน รวมทั้งประเด็นเรื่องเชื้อชาติและชาตินิยม ในอนาคตจะเกิดประชาคมอาเซียนซึ่งต้องสร้างสัมพันธ์ไมตรีระหว่างประเทศ ขณะเดียวกันการบริหารจัดการประเทศมีปัญหา โดยเฉพาะการทุจริตประพฤติดิมิชอบที่ได้ขยายวงกว้าง แทรกซึมทุกระดับ จนกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ

2.3 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560



รูปที่ 2.1 การจัดทำแผนภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560



2.4 แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)



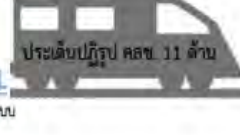


ยุทธศาสตร์ชาติ : กรอบการพัฒนาระยะยาว



รูปที่ 2.2 กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

<p>Vision</p> <p>ความมั่นคง</p>	<p>ความมั่งคั่ง</p>	<p>ความยั่งยืน</p>
<p>การมีความมั่นคงปลอดภัย จากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง</p> <p>ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>สังคม มีความปรองดองและความสามัคคีสามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัว มีความอบอุ่น</p> <p>ประชาชน มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน</p> <p>ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ประชาชนมีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ</p>	<p>ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น</p> <p>เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง</p> <p>ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้าง การพัฒนาต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์</p> <p>การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน</p> <p>ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาในทุกระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน</p> <p>ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคม ยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติกับนโยบายรัฐบาล ประเด็นปฏิรูป คสช. วาระปฏิรูปของ สปช. และการปฏิรูปตาม รธน.

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติกับนโยบายรัฐบาล ประเด็นปฏิรูป คสช. วาระปฏิรูปของ สปช. และการปฏิรูปตาม รธน.						
1 ความมั่นคง	2 การสร้าง ความสามารถ ในการแข่งขัน	3 การพัฒนาและ เสริมสร้าง ทักษะภาคคน	4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและ เท่าเทียมทางสังคม	5 การสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม	6 การปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	
<ul style="list-style-type: none"> (1) ปกป้องเชิงรุกสถาบันพระมหากษัตริย์ (2) รักษาความมั่นคง / การต่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> (6) เน้นศักยภาพทางเศรษฐกิจ (7) ส่งเสริมบทบาท / ใช้นโยบาย AEC (8) พัฒนา / ใช้ประโยชน์วิทยาศาสตร์ / วิจัย / นวัตกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> (4) ศึกษาเรียนรู้ / ทะนุบำรุง ศาสนา / ศิลปวัฒนธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> (3) ลดเหลื่อมล้ำ / โอกาสเข้าถึง บริการของรัฐ (5) ยกระดับคุณภาพบริการ สาธารณสุข 	<ul style="list-style-type: none"> (9) รักษาความมั่นคง / สร้างสมดุลทรัพยากร 	<ul style="list-style-type: none"> (10) รักษาแผ่นดินมีธรรมภิบาล / ป้องอันทุจริต (11) ปรับปรุงกฎหมาย / กระบวนการยุติธรรม 	 <p>ยุทธศาสตร์ชาติ</p>
<ul style="list-style-type: none"> การเข้าสู่อำนาจฝ่ายนิติบัญญัติบริหาร 	<ul style="list-style-type: none"> แก้ปัญหาพลังงาน พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> การศึกษา / การเรียนรู้ / ภูมิปัญญา พัฒนาคุณธรรม / จริยธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> แก้ปัญหาทางเชื่อมเส้นทางเศรษฐกิจ / สังคม พัฒนาสื่อสารมวลชน 	<ul style="list-style-type: none"> จัดสรรทรัพยากรที่ดิน / น้ำ / ป่าไม้ 	<ul style="list-style-type: none"> แก้ปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน ใช้อำนาจ (ปรับอำนาจ / กระบวนการอำนาจ) ควบคุมอำนาจ (ยุติธรรม / ออกรหัส) 	 <p>นโยบายรัฐบาล 11 ข้อ</p>
<ul style="list-style-type: none"> (วาระที่ 1) ป้องกันการทุจริต (วาระที่ 7) ปฏิรูปกฎหมาย และกระบวนการยุติธรรม (วาระที่ 27) เตรียมรับมือวิกฤตการณ์ น้ำท่วม กทม. (วาระที่ 37) แรงงาน 	<ul style="list-style-type: none"> (วาระที่ 4) สบปรมาณ (วาระที่ 9) งานวิจัยทางกิจ (วาระที่ 8) โครงสร้างภาษี (วาระที่ 13) ความมั่นคงทางอาหาร (วาระที่ 10) พลังงาน (วาระที่ 12) มุขขาดจนถึงขั้นเป็นธรรม (วาระที่ 14) ปฏิรูปภาคเกษตร (วาระที่ 15) สร้างสังคมผู้ประกอบการ (วาระที่ 28) ส่งเสริมชุมชนเข้มแข็ง (วาระที่ 31) ศูนย์อนุภูมิโศก 	<ul style="list-style-type: none"> (วาระที่ 16) จัดการศึกษา (วาระที่ 17) การคลังผ่านการศึกษา (วาระที่ 18) ระบบการเรียนรู้ (วาระที่ 19) การกีฬา (วาระที่ 20) ระบบวิจัยเพื่อโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา (วาระที่ 21) ระบบวิทยาศาสตร์ / เทคโนโลยีเพื่อโครงสร้างพื้นฐานทางนวัตกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> (วาระที่ 22) บริการสาธารณสุข (วาระที่ 23) ส่งเสริมสุขภาพ / ป้องกันโรค (วาระที่ 24) การลดต้นทุนสุขภาพ (วาระที่ 29) สร้างบริการสังคม (วาระที่ 30) สังคมผู้สูงอายุ (วาระที่ 35) ศิลปวัฒนธรรมสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ / สังคม (วาระที่ 36) สถาบันศาสนาเป็นพลังของสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> (วาระที่ 26) จัดทำกติกาศีธรรมชาติ / ไลน์ (วาระที่ 25) บริหารจัดการทรัพยากร (วาระที่ 11) ปฏิรูปและจัดการที่ดิน 	<ul style="list-style-type: none"> (วาระที่ 2) การเข้าสู่อำนาจและระบบพรรคการเมือง (วาระที่ 6) พึ่งการดำรง (วาระที่ 3) ปรับโครงสร้างอำนาจส่วนกลาง / ภูมิภาค / ท้องถิ่น (วาระที่ 5) ประสิทธิภาพงานภาครัฐ (วาระที่ 32) กำกับดูแลสื่อ (วาระที่ 34) ป้องกันการแทรกแซงสื่อ (วาระที่ 33) สิทธิเสรีภาพสื่อมวลชนรับผิดชอบ 	 <p>ประเด็นปฏิรูป คสช. 11 ด้าน</p>
<p>ก ด้านการเมือง</p>	<p>ฉ ด้านเศรษฐกิจ</p>	<p>ช ด้านการศึกษา</p>	<p>ค ด้านกระบวนการยุติธรรม</p> <p>ง ด้านกฎหมาย</p>	<p>ช ด้านอื่น ๆ</p>	<p>ช ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน</p>	 <p>ประเด็นปฏิรูป สปช. 37 วาระปฏิรูป</p>
						 <p>การปฏิรูปตาม รธน.</p>

รูปที่ 2.3 ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติกับนโยบายรัฐบาล ประเด็นปฏิรูป คสช. วาระปฏิรูปของ สปช. และการปฏิรูปตาม รธน.

2.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

ตามคณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ 22 ธ.ค. 2558 เห็นชอบทิศทางและกรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เสนอ โดยมีความเห็นเพิ่มเติมว่าแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ต้องมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยการแปลงแผนยุทธศาสตร์และถ่ายทอดยุทธศาสตร์ระยะยาวลงสู่การปฏิบัติเป็นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ในช่วงเวลา 5 ปี โดยจัดทำเป็นแผนงาน/โครงการในช่วง 5 ปี และต้องมีการประเมินผล ของการดำเนินงานในรอบ 1 ปี และ 5 ปี ดังนั้น มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จึงนำหลักการดังกล่าวมาใช้ในการถ่ายทอดและแปลงแผนยุทธศาสตร์และถ่ายทอดยุทธศาสตร์เป็นแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี



ที่มา : “ฐานเศรษฐกิจ” รวบรวม
รูปที่ 2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12



รูปที่ 2.5 ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
ความสอดคล้องและเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2563-2567

กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

ตารางที่ 2.1 ความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการชาวมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี
การเสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	<ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน พัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้สูงอายุให้มีโอกาสเข้าสู่ตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น ขยายผลความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา ภาคเอกชนและผู้เชี่ยวชาญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ส่งเสริมระบบทวิภาคีหรือ สหกิจศึกษา พัฒนาคุณภาพครู พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านกิจการนักศึกษา ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม	<p>การเสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างการแข่งขันเชิงการเงินฐานราก โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> สร้างและพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชน เสริมสร้างกระบวนการวิจัยในชุมชนนำไปสู่การแก้ไขปัญหาในชุมชนและต่อยอดไปสู่เชิงพาณิชย์ ส่งเสริมการใช้ ICT ในการสร้างการจัดการความรู้ในชุมชน พัฒนาเศรษฐกิจชุมชนโดยส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการระดับชุมชน สนับสนุนการประกอบธุรกิจแบบวิสาหกิจเพื่อสังคม ส่งเสริมการท่องเที่ยวท้องถิ่นและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในชุมชนที่มีแหล่งท่องเที่ยว การสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่กลุ่มเปราะบาง อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย โดยสนับสนุน/ส่งเสริมการสร้างรายได้ของครัวเรือน สนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การให้ทุนการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาแก่เด็กเรียนดีและยากจนโดยมีเงื่อนไขเมื่อจบการศึกษาต้องกลับไปทำงานที่บ้านเกิด และสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ห่างไกล 	<ol style="list-style-type: none"> ด้านบริการวิชาการ (บูรณาการ)
การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> การพัฒนาภาคการเกษตร เสริมสร้างขีดความสามารถการผลิตในห่วงโซ่อุตสาหกรรมเกษตร เร่งขยายผลแนวคิดการทำเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาปัจจัยสนับสนุนในการบริหารจัดการภาคเกษตร การพัฒนาภาคบริการและการท่องเที่ยว โดยเสริมสร้างขีดความสามารถแข่งขันในเชิงธุรกิจของภาคบริการให้เติบโตและสนับสนุนภาคบริการและการท่องเที่ยว และปรับโครงสร้างการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยว 	<ol style="list-style-type: none"> ด้านการวิจัย (บูรณาการ) ด้านบริการวิชาการ (บูรณาการ)
การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> อนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ สนองโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ แก้ไขปัญหาการจัดการขยะ ดำเนินการโครงการเมืองสีเขียว (Green City) โดยการสร้างจิตสำนึกในการดำรงชีวิตให้เกิดการป้องกันบรรเทา แก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และลดสาเหตุของการสร้างสภาวะโลกร้อน การผลิตไฟฟ้าจากพลังงานทดแทน การใช้เชื้อเพลิงชีวภาพ การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานในอาคาร 	<ol style="list-style-type: none"> ด้านการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ
ความมั่นคง	<ul style="list-style-type: none"> สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยจัดกิจกรรมเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประเทศและ 	<ol style="list-style-type: none"> ด้านบริการวิชาการ (บูรณาการ)

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี
	ปวงชนชาวไทย ทุกหมู่เหล่า รวมทั้งเสริมสร้างความมั่นคงและป้องกันการล่อลวงเมล็ดสถาบันหลักของชาติ	
การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในภาครัฐและธรรมาภิบาลในสังคมไทย	<ul style="list-style-type: none"> ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และสร้างกลไกในการติดตามตรวจสอบการเงินการคลังภาครัฐ เพื่อให้การจัดสรรและการใช้จ่ายที่มีประสิทธิภาพ เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล 	<ol style="list-style-type: none"> ด้านการบริหารจัดการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาคุณภาพบุคลากรและวางแผนจัดการกำลังคนด้านโลจิสติกส์ให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคธุรกิจ การบังคับใช้เกณฑ์มาตรฐานอาคาร (Building Energy Code: BEC) สำหรับอาคารใหม่ และเกณฑ์มาตรฐานการประหยัดพลังงานสำหรับผู้ผลิตและจำหน่ายพลัง (Energy Efficiency Resources Standard: EERS) ส่งเสริมให้ภาครัฐและเอกชนวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีประหยัดพลังงานและการอนุรักษ์พลังงาน วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีพลังงานทดแทนอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการผลิตและการใช้เชื้อเพลิงชีวภาพ (Biofuel) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางธุรกิจ โดยส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการดิจิทัลปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำธุรกิจให้เป็นระบบดิจิทัล พัฒนาบุคลากรภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งสถาบันการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถรองรับต่อการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลและสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในอนาคต 	<ol style="list-style-type: none"> ด้านบริการวิชาการ (บูรณาการ)
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> เร่งส่งเสริมให้เกิดสังคมนวัตกรรมและผลักดันงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์โดยเสริมสร้างนวัตกรรม ภาคธุรกิจพัฒนานวัตกรรมภาครัฐและภาคสังคมตลอดจนผลักดันงานวิจัยสู่นวัตกรรมเพื่อให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม โดยสนับสนุนด้านการลงทุนการวิจัยและพัฒนา โดยจัดสรรงบประมาณการลงทุนวิจัยและพัฒนาที่เพียงพอและต่อเนื่องสำหรับภาควิจัยเชิงลึกสู่นวัตกรรม/การพัฒนาต่อยอด Life and Biotechnology และ Sustainable Technology เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มประสิทธิภาพและเป็นมิตรสิ่งแวดล้อมในอุตสาหกรรมเป้าหมาย อันจะนำไปสู่การพัฒนาแบบก้าวกระโดด เพื่อสร้างการเติบโตทั้งทางเศรษฐกิจและสังคม มุ่งเน้นการทำวิจัยในขั้นประยุกต์และทดลองเพิ่มขึ้น ใช้การตลาดนำการวิจัยเพื่อดำเนินการวิจัยที่มุ่งเป้าตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ประโยชน์เป็นสำคัญ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาและการต่อยอดงานวิจัยสู่นวัตกรรมตลอดห่วงโซ่การวิจัย ตั้งแต่การดำเนินงานวิจัย การพัฒนาต่อยอด การถ่ายทอดเทคโนโลยี และการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ผลักดันให้เกิดการวิจัยและพัฒนาโดยแผนพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดเชื่อมโยงกับการทำวิจัยที่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของพื้นที่เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่นนำงานวิจัยไปช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มแก้ปัญหาต่างๆ โดยใช้ประโยชน์จากสถาบันการศึกษา เร่งการผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้พอเพียงและสอดคล้องกับความต้องการในอนาคต เร่งสร้างนักวิจัยมืออาชีพ พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีทั้งความรู้และความเข้าใจในเทคโนโลยี พัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพบุคลากรวิจัยทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 	<ol style="list-style-type: none"> ด้านการวิจัย

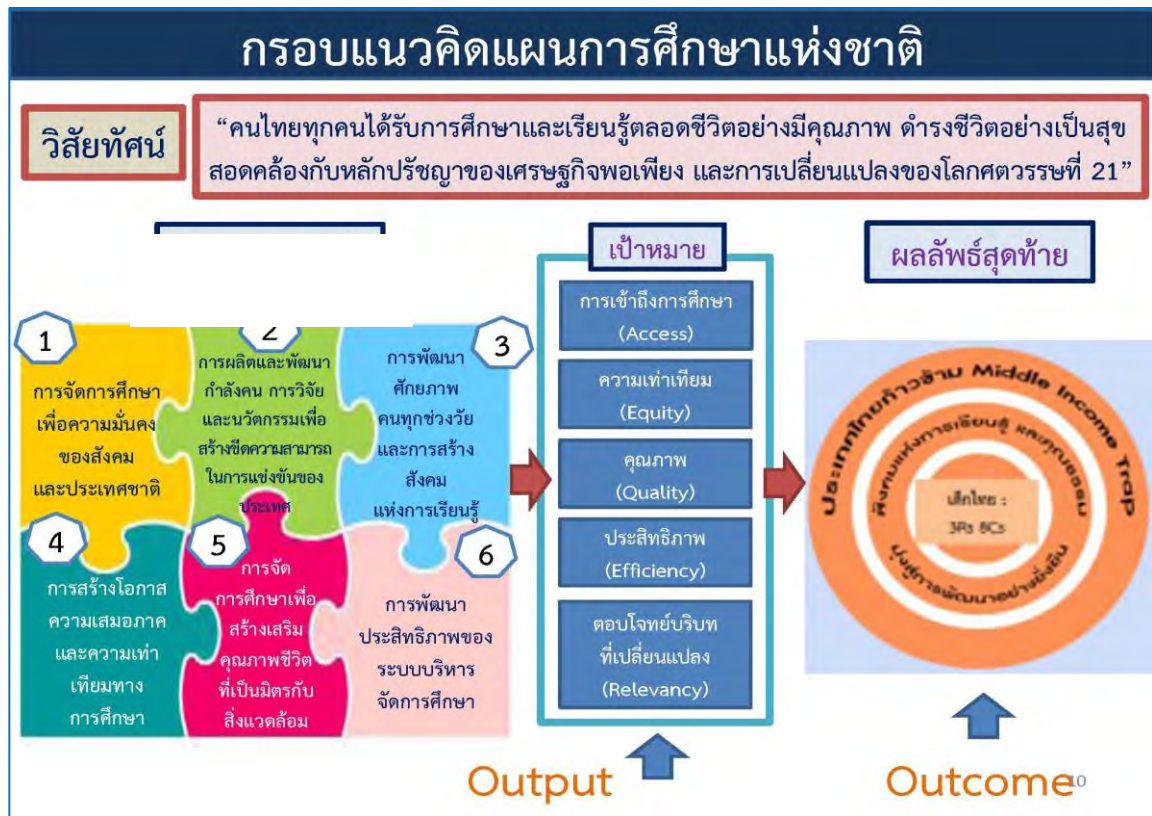
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี
	<ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ส่งเสริมการเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการ 	
การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	<p><u>การพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> เพิ่มศักยภาพการผลิตไปสู่มาตรฐานเกษตรอินทรีย์และอาหารปลอดภัย สนับสนุนเกษตรกรและสถาบันเกษตรกรให้พึ่งตนเองได้ เช่น สนับสนุนการรวมกลุ่มเกษตรกรและพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน สหกรณ์การเกษตรให้เข้มแข็ง ส่งเสริมการออมพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ให้เป็นมืออาชีพโดยยึดแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ และโครงการ 1 ไร่ 1 แสน ส่งเสริมการเรียนรู้จากกลุ่มเกษตรกรที่ประสบความสำเร็จให้เป็นต้นแบบ รวมทั้งส่งเสริมตลาดสินค้าเกษตรในท้องถิ่น <p><u>การพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ยกระดับการท่องเที่ยวยุคก่อนประวัติศาสตร์ โดยเพิ่มนวัตกรรมบริการท่องเที่ยวให้ตอบสนองความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวให้หลากหลาย พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน ส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยวเพื่อให้สามารถท่องเที่ยวได้ทั้งปี พัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวที่เชื่อมโยงในลักษณะเครือข่ายเพื่อกระจายนักท่องเที่ยวจากเมืองหลักไปสู่เมืองรอง ชุมชน และท้องถิ่น การพัฒนาเมือง แนวทางการพัฒนาเมืองหลัก โดยการรักษาอัตลักษณ์ของเมืองและสร้างคุณค่าของทรัพยากรในท้องถิ่นให้มีความสำคัญต่อการอนุรักษ์และสืบสานประเพณี วัฒนธรรม สถาปัตยกรรมพื้นบ้าน และเมืองเก่ารวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน และการสร้างแบรนด์ หรือเอกลักษณ์ของเมืองเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเมืองอย่างมีคุณค่าทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและคุณภาพบริการสังคมเพื่อรองรับการดูแลคุณภาพชีวิตประชาชนและการเป็นฐานเศรษฐกิจหลักของประเทศ โดยการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา วิศวกรรมและเทคโนโลยี เพื่อผลิตบุคลากรเฉพาะทางให้สอดคล้องสามารถรองรับกิจกรรมเศรษฐกิจในพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม สนับสนุนการศึกษาวิจัยโดยให้ภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาหรือสถาบันวิจัยในพื้นที่ร่วมดำเนินการ 	1. ด้านบริการวิชาการ (บูรณาการ)

2.6 กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2574

กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ ซึ่งจะเริ่มดำเนินการในปี 2560 จะเป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ทั้งที่อยู่ในกระทรวงศึกษาธิการและนอกกระทรวงศึกษาธิการได้นำไปเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่เกิดจนตลอดชีวิต ให้บรรลุผลตามเป้าหมายของแผนฯ โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติฯ คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยการขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งมีความเป็นพลวัต ภายใต้สังคมแห่งปัญญา (Wisdom-Based Society) สังคมแห่งการเรียนรู้ (Lifelong Learning Society) และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (Supportive Learning Environment) เพื่อให้พลเมืองสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วในอีก 15 ปีข้างหน้า

กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดแผนที่นำทางให้ระบบการศึกษาไทยสามารถพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์ที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคลให้เต็มตามศักยภาพสำหรับประชากรทุกช่วงวัย ตั้งแต่เกิดจนตลอดชีวิตที่ประชาชนสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษา 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึง (Access) ความเท่าเทียม (Equity)

คุณภาพ (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และการตอบโจทยบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่เป็นพลวัต



รูปที่ 2.6 กรอบแนวคิดแผนการศึกษาแห่งชาติ



รูปที่ 2.7 ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

**ความสอดคล้องและเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี กับ
กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574**

ตารางที่ 2.2 ความสอดคล้องและเชื่อมโยง กับกรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574



ด้าน	แนวทางการพัฒนา
1. ด้านการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา	<p>1.1 ออกแบบและพัฒนาโครงสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและ เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงาน ส่วนกลาง หน่วยงานส่วนภูมิภาค และสถานศึกษา1 ภายในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงาน เพื่อการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการ และการตัดสินใจเชิงนโยบายของผู้บริหาร</p> <p>1.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายใน การ ประเมินคุณภาพภายนอก การติดตาม ประเมินผลของหน่วยงานส่วนกลางและส่วนภูมิภาค (ระบบฐานข้อมูลและ สารสนเทศของสถานศึกษาต้องมีความถูกต้อง ครบถ้วน ตรงเวลา ง่ายและสะดวกในการจัดเก็บและบันทึกอย่างเป็น ระบบ ไม่สร้างภาระกับสถานศึกษาในการนำไปใช้ และเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตัดสินใจและบริหารจัดการ การศึกษา ทั้งนี้ ต้องสามารถรายงานผลการพัฒนาการศึกษา ทั้งด้านผลการดำเนินงาน (Performance audit) การ บริหารจัดการ (Management audit) และการเงิน (Financial Audit)</p>
2. ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระดับสถานศึกษา	<p>2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถาบันการศึกษา (สถาบันอาชีวศึกษา/สถาบันอุดมศึกษา) ผลิตและพัฒนากำลังคนใน สาขาที่สถาบันฯ มีความเชี่ยวชาญ และลด/เลิกการผลิต ในสาขาที่สถาบันฯ ขาดความพร้อม/ผลิตไม่สอดคล้องกับ ความต้องการของ ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้สถาบันมีขนาดและจำนวนการผลิต ที่สอดคล้องกับ จำนวนผู้เรียนที่มีแนวโน้มลดลง ผ่านมาตรการทางการเงิน โดยมีแผนการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการระยะ 5 – 10 ปี (เครื่องมือทางการเงินผ่านด้านอุปทาน ได้แก่ การสนับสนุนงบประมาณด้านโครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา การวิจัยและพัฒนาในสาขาวิชาที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญ เพื่อสร้างความเป็น เลิศ หรือสาขาวิชาที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ ควบคู่กับการลดงบประมาณสนับสนุนการผลิตกำลังคนใน สาขาวิชาที่เกินความต้องการตามแผนการลด/เลิกการผลิตกำลังคน ระยะ 5 ปี (ยกเว้นสาขาวิชาที่ไม่เป็นที่ต้องการ ของตลาด แต่เป็นความต้องการของสถาบันการศึกษาเพื่อการดำรงอยู่ในศาสตร์/สาขาวิชาให้คงอยู่ต่อไป) เครื่องมือ ทางการเงินผ่านด้านอุปสงค์ ได้แก่ กองทุนเงินให้กู้ยืมที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) การจัดสรรเงินอุดหนุนราย หัวตามตัวผู้เรียน)</p> <p>2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา (ระดับอุดมศึกษา) ทั้งของรัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา โดยอาศัยกลไกทางการเงินด้านอุปสงค์ (demand side financing) ผ่านกองทุนเงินให้กู้ยืมที่ผูกกับรายได้ ในอนาคต (รัฐสามารถใช้กองทุนเงินให้กู้ยืมที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) (Income Contingent Loan :ICL) ซึ่ง เป็นเครื่องมือทางการเงินผ่านด้านอุปสงค์ ในการกำกับการผลิตกำลังคนของประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ซึ่งมาทดแทนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ที่มีวัตถุประสงค์ด้าน สังคม (การช่วยเหลือผู้เรียนที่ด้อยโอกาส/ยากจนให้สามารถเข้าถึงการศึกษาในระดับอุดมศึกษา) ซึ่งต่างจากกองทุน กรอ. ซึ่งมีวัตถุประสงค์ด้านการเงินนอกเหนือจากวัตถุประสงค์ด้านสังคม เพื่อให้เป็นกองทุนของสังคมที่มีความยั่งยืน และดำรงอยู่ได้โดยไม่สร้างภาระกับรัฐ)</p>
3. ด้านการปรับระบบ และกลไกการบริหารงานบุคคล	<p>3.1 พัฒนาคู่มือประจำการให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้ง ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีความเป็นพลเมืองให้แก่แก่นักเรียน(โดยเฉพาะสาขาวิชาที่ขาดแคลน ได้แก่ วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และครูช่าง เป็นต้น)</p> <p>3.2 การรับนักศึกษาเข้าใหม่ในคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้เป็นระบบจำกัด รับตามความต้องการของ สถานศึกษา โดยผู้ที่สำเร็จการศึกษาจะได้รับการบรรจุ เข้าเป็นครูด้วยระบบสัญญาจ้าง และได้รับค่าตอบแทนใน อัตราสูง (เช่นเดียวกับ วิชาชีพแพทย์ วิศวกร ผู้สอบบัญชี เป็นต้น)</p>
4. ด้านการปฏิรูประบบ ทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา	<p>4.1 ปรับเปลี่ยนระบบการจัดสรรเงินจากเดิมที่จัดสรรผ่านด้านอุปทานหรือ สถานศึกษา (Supply Side Financing) มาเป็นการจัดสรรผ่านด้านอุปสงค์หรือตัวผู้เรียน(Demand Side Financing) ในสัดส่วนที่เหมาะสม</p> <p>4.2 กำหนดแผนและขั้นตอนการเปลี่ยนผ่านระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้รับ ผลกระทบจากการเปลี่ยนระบบการจัดสรรเงิน และให้ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพที่แสดง ความรับผิดชอบและรับผิดชอบต่อการตัดสินใจเชิงบริหารจัดการ</p> <p>4.3 ทดลองนำร่องการเปลี่ยนผ่านระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษาจากด้านอุปทานไปสู่ด้านอุปสงค์</p>
5. ด้านการพัฒนา หลักสูตร กระบวนการ	<p>5.1 ปรับหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้มีความยืดหยุ่น หลากหลายสนองตอบความต้องการของ ผู้เรียน ทั้งผู้ที่อยู่ในวัยเรียน และผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน</p>

ด้าน	แนวทางการพัฒนา
จัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ผู้เรียน	<p>5.2 กำหนดมาตรฐานหลักสูตรตามระดับช่วงชั้น และมาตรฐานสมรรถนะ วิชาชีพเพื่อการจัดการกระบวนการเรียน การสอนของสถานศึกษา และการฝึกปฏิบัติ ในสถานประกอบการ (ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา สถานประกอบการ และสมาคมวิชาชีพ ที่เป็นมาตรฐานกลาง/มาตรฐานขั้นต่ำ ซึ่งสะท้อนทักษะ ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ)</p> <p>5.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้(Learning Outcome) ของผู้เรียน ที่ได้จากการเรียนรู้ ผ่านการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งประสบการณ์จากการปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณวุฒิ ของผู้เรียน โดยอาศัยระบบและกลไกการสะสมหน่วยการเรียนรู้และการเทียบโอน ผลการเรียนรู้ ตาม มาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ภายใต้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ</p>
6. ด้านการผลิตและ พัฒนากำลังคนเพื่อ สอนตอบ ตลาดแรงงานและการ พัฒนาประเทศ (สถาบัน อาชีวศึกษา/ สถาบันอุดมศึกษา)	<p>6.1 สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ ร่วมกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดความต้องการกำลังคน จำแนกตามกลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และ การพัฒนาประเทศ รวมทั้ง แผนการผลิตกำลังคนในกลุ่มสาขาวิชาที่เกินความต้องการ ระยะ 5 – 10 ปี - กำหนดมาตรฐานสมรรถนะ การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน จำแนกตามวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ (National Qualification Framework : NQF) (หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ต้องมี ความยืดหยุ่น หลากหลาย และเปิดโอกาสให้ผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน สามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาที่สนองตอบ ความต้องการของผู้เรียน โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่) - พัฒนาระบบการทดสอบ วัดและประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ การสะสม นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยหน่วย การเรียน และการเทียบโอนผลการเรียนของผู้ที่อยู่ในวัยเรียน และประสบการณ์จากการทำงานของผู้ที่อยู่ในกำลัง แรงงาน (ประกอบด้วย ทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ) <p>6.2 การยกระดับคุณวุฒิของกำลังแรงงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับรูปแบบ/กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่น หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียนที่อยู่ในวัย กำลังแรงงาน ที่ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัด ความสนใจ เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และ สมรรถนะ เพื่อเติมเต็มในส่วนที่ขาด(ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนที่ผ่านการทดสอบ วัดและประเมินผล ไปใช้ในการ สะสมหน่วยการเรียนรู้ การเทียบโอน และยกระดับคุณวุฒิตามหลักการของกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ)
7. ด้านการพัฒนาคน ตลอดช่วงชีวิต	<p>7.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์พัฒนาการ ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงานในแหล่ง เรียนรู้ของชุมชน ศูนย์พัฒนา 3 วัย เป็นศูนย์พัฒนาการสำหรับเด็กเล็ก ที่ให้พ่อแม่ ผู้สูงวัยสามารถเข้ามาดูแลเด็กเล็ก โดยให้จัดตั้ง ในสถานศึกษาที่เปลี่ยนสถานะเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน (สถานศึกษาที่ยุบ เลิก เนื่องจากมีจำนวน นักเรียนน้อย ไม่ได้คุณภาพมาตรฐานและไม่มีสภาพของความเป็นโรงเรียน) ซึ่งโอนให้ อบท. รับผิดชอบ ซึ่งสามารถ จัดเป็นมุมหนึ่งในแหล่งเรียนรู้ของชุมชน นอกเหนือจากการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้ที่อยู่ในชุมชน ศูนย์พัฒนา คุณภาพชีวิต เป็นศูนย์ให้การอบรมและพัฒนาวิชาชีพที่เป็นภูมิปัญญาของชุมชน โดยให้ประชาชนชาวบ้าน ครูภูมิปัญญา เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ สำหรับการประกอบอาชีพในชุมชน โดยมี สถานศึกษาในพื้นที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน</p> <p>7.2 ส่งเสริมสนับสนุนสถานประกอบการที่มีศักยภาพและความพร้อมให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับ สถานศึกษาในการฝึกปฏิบัติ โดยสามารถนำค่าใช้จ่ายมาหักลดหย่อนภาษี</p>

2.7 กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551–2565) มีเป้าหมายที่สำคัญ คือ “การยกระดับ คุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ สามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับ มาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพเชิงระบบ”

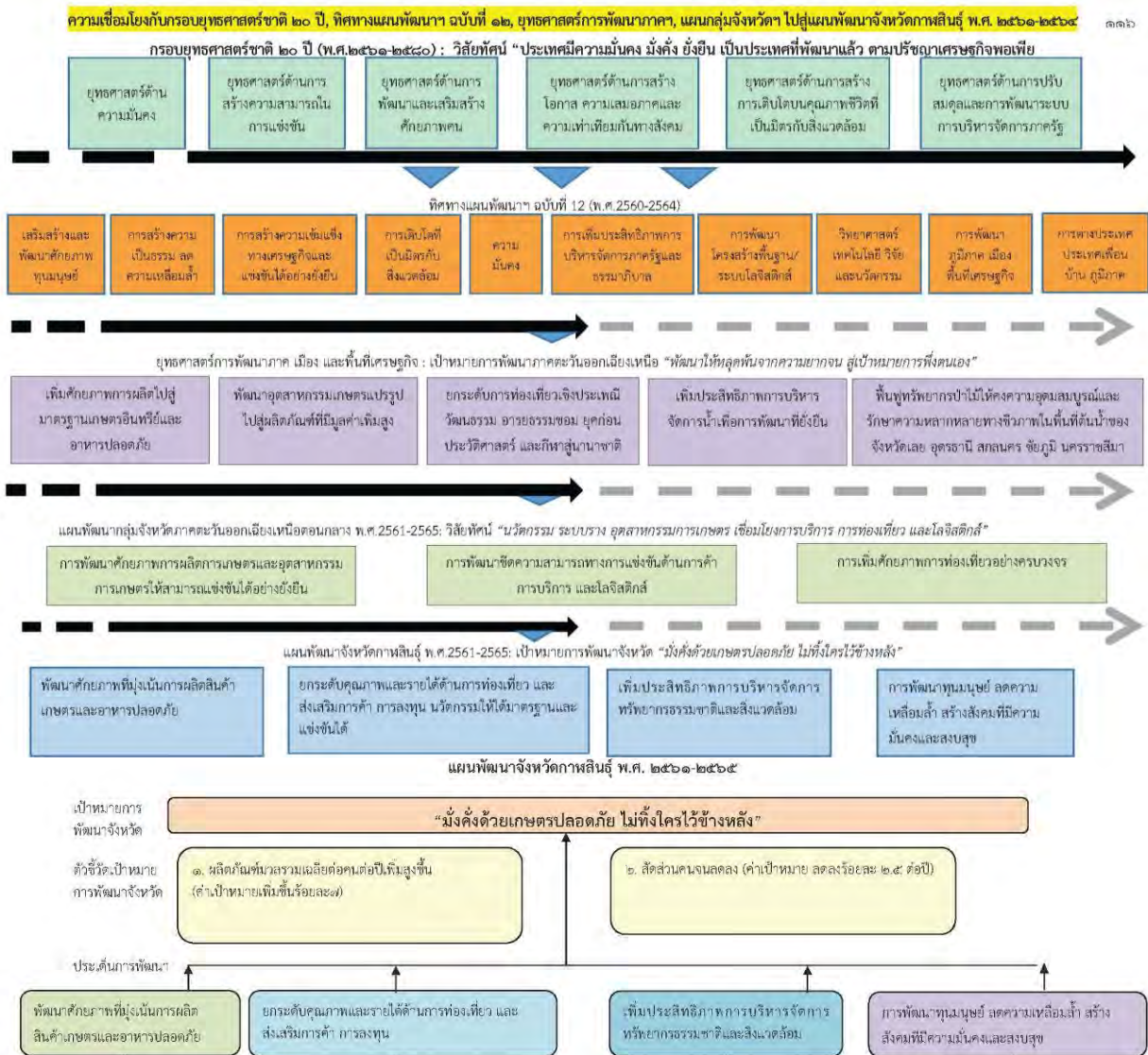
ประเด็น/ ทิศทาง และนโยบายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว มี 9 ประเด็น

<p>1. การพัฒนาใน 3 เรื่อง ได้แก่ พัฒนาและสร้าง คุณภาพสูง การพัฒนาเด็กที่มี ความสามารถพิเศษ และ เปิดโอกาสให้ผู้จบ อาชีวศึกษาและกำลัง ทำงานสามารถเข้าศึกษา ต่อในอุดมศึกษาได้ด้วย ความยืดหยุ่น</p>	<p>2. วางตำแหน่งของแต่ ละสถาบันให้เหมาะสม (Positioning) เพื่อลด ความซ้ำซ้อน แย่งชิง นักศึกษาและทรัพยากร ลดปัญหาคุณภาพ ลดเล็กลูกศรที่ไม่ใช่ ความต้องการของสังคม หรือการพัฒนาเศรษฐกิจ</p>	<p>3. ธรรมเนียมปฏิบัติและการ บริหารจัดการอุดมศึกษา ช่วยในการกำหนด ทิศทางจนถึงการพัฒนา มหาวิทยาลัย</p>	<p>4. พัฒนาศักยภาพด้าน การวิจัยและโครงสร้าง พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของ ประเทศ</p>	<p>5. ปรับการเงินอุดมศึกษา โดยการปรับการจัดสรร งบประมาณประจำปี สำหรับมหาวิทยาลัยของรัฐ ให้สอดคล้องกับการพัฒนา ประเทศ และเป็นไปตาม Performance-based มากขึ้น</p>
				
<p>6. การพัฒนาบุคลากรใน อุดมศึกษา ต้องคำนึงถึง การพัฒนาหลายมิติเช่น ด้านวิชาการ ความเป็น ครู ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอน ความสามารถด้านการ วิจัยสมรรถนะทาง วิชาชีพ การบริหารจัดการ</p>	<p>7. การสร้างเครือข่าย อุดมศึกษาเพื่อสนับสนุน ให้สถาบันที่เข้มแข็งช่วย สร้างความสามารถ สถาบันใหม่ สร้าง เครือข่ายพัฒนาการเรียน การสอน การพัฒนา บุคลากร</p>	<p>8. การพัฒนาอุดมศึกษาใน เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เช่น การพัฒนาเด็กเยาวชน และ นักศึกษา การพัฒนาครู และบุคลากรในพื้นที่ การ สร้างความเข้มแข็งของ สถาบันอุดมศึกษาและการ พัฒนาอุดมศึกษาสู่อาเซียน เพื่อช่วยแก้ปัญหาความ รุนแรงในพื้นที่สามจังหวัด ภาคใต้</p>	<p>9. โครงสร้างพื้นฐานการ เรียนรู้ของอุดมศึกษา เป็น หัวใจและปัจจัยสำคัญของ อุดมศึกษาครอบคลุมทั้ง โครงสร้างเชิงสารตถะ โครงสร้างเชิงกายภาพ โครงสร้างหลักสูตรที่ ตอบสนองความต้องการของ ตลาด ส่วนที่เป็นปัจจัยคือ สังคมสารสนเทศ สังคม ฐานความรู้ ทรัพยากรการ เรียนรู้ ระบบการเรียนรู้ตลอด ชีวิต สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการ ปฏิสัมพันธ์และการเรียนรู้</p>	<p style="text-align: center;">กรอบแผน อุดมศึกษา ระยะเวลา 15 ปี ฉบับที่ 2 พ.ศ.2551-2565</p>
				

รูปที่ 2.8 ประเด็น/ ทิศทาง และนโยบายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว มี 9 ประเด็น

2.8 แผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) และจุดเน้นแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

จังหวัดกาฬสินธุ์ได้ตั้งเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) เพื่อความ “มั่งคั่งด้วย เกษตรปลอดภัย ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” ซึ่งมีตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด คือผลิตภัณฑ์มวลรวมเฉลี่ย ต่อคนต่อปีเพิ่มสูงขึ้น 57,798 บาท/คน/ปี และสัดส่วนคนจนลดลง ร้อยละ 31.99 โดยจังหวัดกาฬสินธุ์จัดประเด็น การพัฒนา 4 ประเด็น คือ (1) พัฒนาศักยภาพที่มุ่งเน้นการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารปลอดภัย (2) ยกระดับคุณภาพ และรายได้ด้านการท่องเที่ยว และส่งเสริมการค้า การลงทุน และอุตสาหกรรมอาหารปลอดภัย (3) เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (4) การพัฒนาทุนมนุษย์ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างสังคมที่มีความมั่นคง และสงบสุข โดยกรอบทิศทางการพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี ดังนี้



รูปที่ 2.9 แผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)

จุดเน้นแผนพัฒนาจังหวัด พ.ศ. 2561-2564



กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง (กาฬสินธุ์ ขอนแก่น มหาสารคาม ร้อยเอ็ด)

ภาคผนวก ก

จุดเน้นทางยุทธศาสตร์ (Positioning) ของกลุ่มจังหวัดและรายจังหวัดในกลุ่ม
ตามแผนพัฒนาภูมิภาค พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

กลุ่มจังหวัด	กาฬสินธุ์	ขอนแก่น	มหาสารคาม	ร้อยเอ็ด
ฐานการผลิตและแปรรูปพืชเศรษฐกิจหลักที่ได้มาตรฐาน	ข้าวเหนียวเขาวง (GI)	ข้าวหอมมะลิ	ข้าวหอมมะลิ (GI)	ข้าวหอมมะลิ (GI)
แหล่งผลิตพลังงานทดแทน	- มันสำปะหลัง - กล้วย	- มันสำปะหลัง - กล้วย	- มันสำปะหลัง - กล้วย	- มันสำปะหลัง - กล้วย
ศูนย์กลางอุตสาหกรรมเกษตร การค้า การลงทุน การบริการ	- จุดศูนย์กลางเขตแดน - โรงงานแปรรูปมันสำปะหลัง - โรงงานน้ำตาล - โรงสีข้าว	- สนามบิน, รถไฟรางคู่ - ศูนย์กลาง - ประชุมสัมมนา - ศูนย์กลางการแพทย์ - โรงงานน้ำตาล - โรงสีข้าว	- โรงงานน้ำตาล - โรงสีข้าว	- สนามบิน - โรงสีข้าว - โรงงานแปรรูปมันสำปะหลัง
การท่องเที่ยวเชิงประเพณี วัฒนธรรมและยุคก่อนประวัติศาสตร์	- การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมประเพณี - แหล่งท่องเที่ยวไดโนเสาร์	- การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมประเพณี - แหล่งท่องเที่ยวไดโนเสาร์	- การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมประเพณี	- การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมประเพณี
ไหมไทยสู่สากล	ผ้าไหมแพรวา (GI)	ผ้าไหมมัดหมี่ (GI)	ผ้าไหมสร้อยดอกหมาก	ผ้าไหมตาเกด

รูปที่ 2.10 จุดเน้นทางยุทธศาสตร์ของกลุ่มจังหวัดและรายจังหวัดในกลุ่มตามแผนพัฒนาภูมิภาค พ.ศ. 2561-2564

ความสอดคล้องแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี กับ

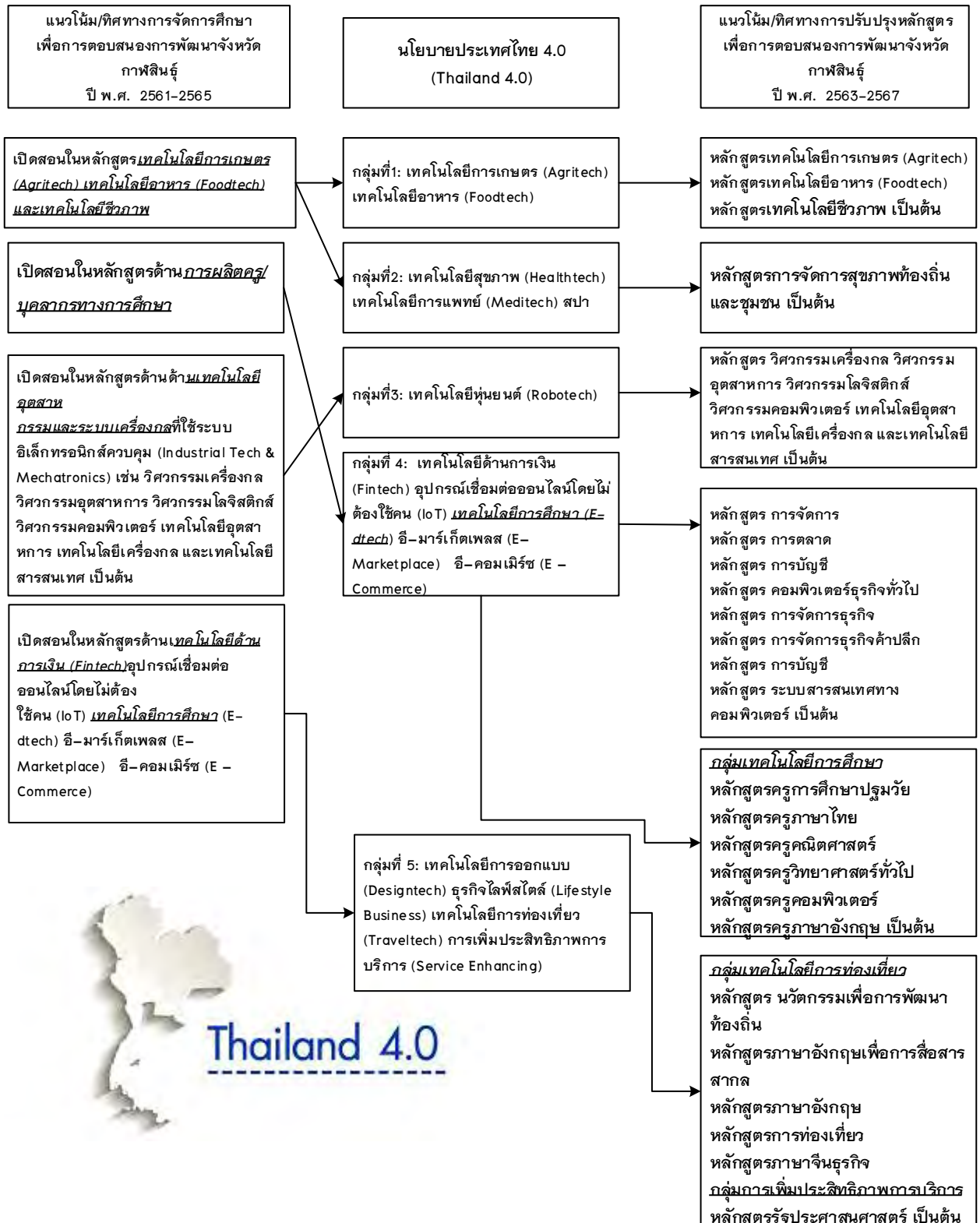
แผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ.2561-2565

ตารางที่ 2.3 ความสอดคล้องแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กับแผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ.2561-2565

แผนพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2561-2565	แนวทางการพัฒนา	สอดคล้องกับกรอบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี
พัฒนาศักยภาพที่มุ่งเน้นการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารปลอดภัย	1. การบริหารจัดการพื้นที่เกษตร และส่งเสริมให้เกษตรกรตั้งเดิมพัฒนาสู่เกษตรสมัยใหม่รองรับกิจกรรมเกษตรและอาหารปลอดภัย 2. การวิจัยและพัฒนาวิธีการผลิต แปรรูป การบรรจุ มาตรฐานการผลิตและความปลอดภัย ผลิตภัณฑ์ ด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยี ให้มีคุณภาพระดับสูงเพื่อการส่งออกและรองรับตลาดสมัยใหม่ 3. ส่งเสริมการรวมกลุ่มวิสาหกิจ/สหกรณ์/ผู้ประกอบการใหม่ เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการและระบบบัญชี เพื่อดำเนินกิจกรรมเกษตรและอาหารปลอดภัย 4. การบริหารจัดการสินค้าเกษตร พัฒนาและเสริมประสิทธิภาพระบบกระจายสินค้า และการตลาดครบวงจร	ประเด็นแผนงานด้านที่ 1 : การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นแผนงานด้านที่ 2 : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจฐานราก ประเด็นแผนงานด้านที่ 3: การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
ยกระดับคุณภาพและรายได้ด้านการท่องเที่ยว และส่งเสริมการค้าการลงทุน และอุตสาหกรรมอาหารปลอดภัย	1. พัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวหลัก ทั้งโครงสร้างพื้นฐาน แหล่งท่องเที่ยว ชุมชนท่องเที่ยว กิจกรรมการท่องเที่ยว สินค้าทางการท่องเที่ยว ผู้ประกอบการการตลาดและการประชาสัมพันธ์ และยกระดับภาพลักษณ์ในเชิงคุณภาพ 2. พัฒนาผลิตภัณฑ์ สินค้า OTOP ผลิตภัณฑ์ชุมชนโดยสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ และการเพิ่มศักยภาพวิสาหกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อม ด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยี ให้มีคุณภาพระดับสูงเพื่อการส่งออก และรองรับตลาดสมัยใหม่ 3. ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาระบบโลจิสติกส์ ส่งเสริมการลงทุนและอุตสาหกรรมด้านการเกษตรและอาหารปลอดภัย	ประเด็นแผนงานด้านที่ 4 : การบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล
เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการน้ำและเพิ่มพื้นที่กระจายน้ำ รองรับกิจกรรมเกษตรและอาหารปลอดภัย 2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการดิน และส่งเสริมการเพิ่มพื้นที่สีเขียวในทุกภาคส่วน	

แผนพัฒนาจังหวัด กาฬสินธุ์ พ.ศ. 2561-2565	แนวทางการพัฒนา	สอดคล้องกับกรอบแนวทางการ พัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี
	3. การบริหารจัดการขยะที่เหมาะสม และสร้างวินัยของบุคลากรจัดการที่ยั่งยืน	
การพัฒนาทุนมนุษย์ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างสังคมที่มีความ มั่นคงและสงบสุข	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนความเข้มแข็งของการใช้กลไก พชอ.ในการบูรณาการงานเชิงพื้นที่ 2. พัฒนาทุนมนุษย์ ช่วงวัยปฐมวัย วันรุ่น วัยเรียน 3. พัฒนาทุนมนุษย์ ช่วงวัยทำงาน 4. พัฒนาทุนมนุษย์ ช่วงวัยผู้สูงอายุ 5. การรักษาความสงบเรียบร้อยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนและการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยพิบัติ (น้ำท่วม/น้ำแล้ง) 6. ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด 7. ป้องกันและแก้ไขปัญหา การค้ำมนุษย์ และการทุจริตและประพฤติมิชอบ 8. การลดความเหลื่อมล้ำด้านสังคม การบริการด้านสุขภาพ และการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ 9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 	

2.9 การวิเคราะห์ศักยภาพของแนวโน้มการจัดการเรียน-การสอนมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ให้มีความสอดคล้องกับหลักแนวนโยบายประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) ในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567) ดังนี้



รูปที่ 2.11 การวิเคราะห์ศักยภาพของแนวโน้มการจัดการเรียน-การสอนมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ให้มีความสอดคล้องกับหลักแนวนโยบายประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) ในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567)

2.10 การจัดลำดับความสำคัญตามจุดเน้นและจุดเด่นของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในระยะ 5 ปี (พ.ศ.2563-2567) ตารางที่ 2.4 การจัดลำดับความสำคัญตามจุดเน้นและจุดเด่นของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในระยะ 5 ปี (พ.ศ.2563-2567)

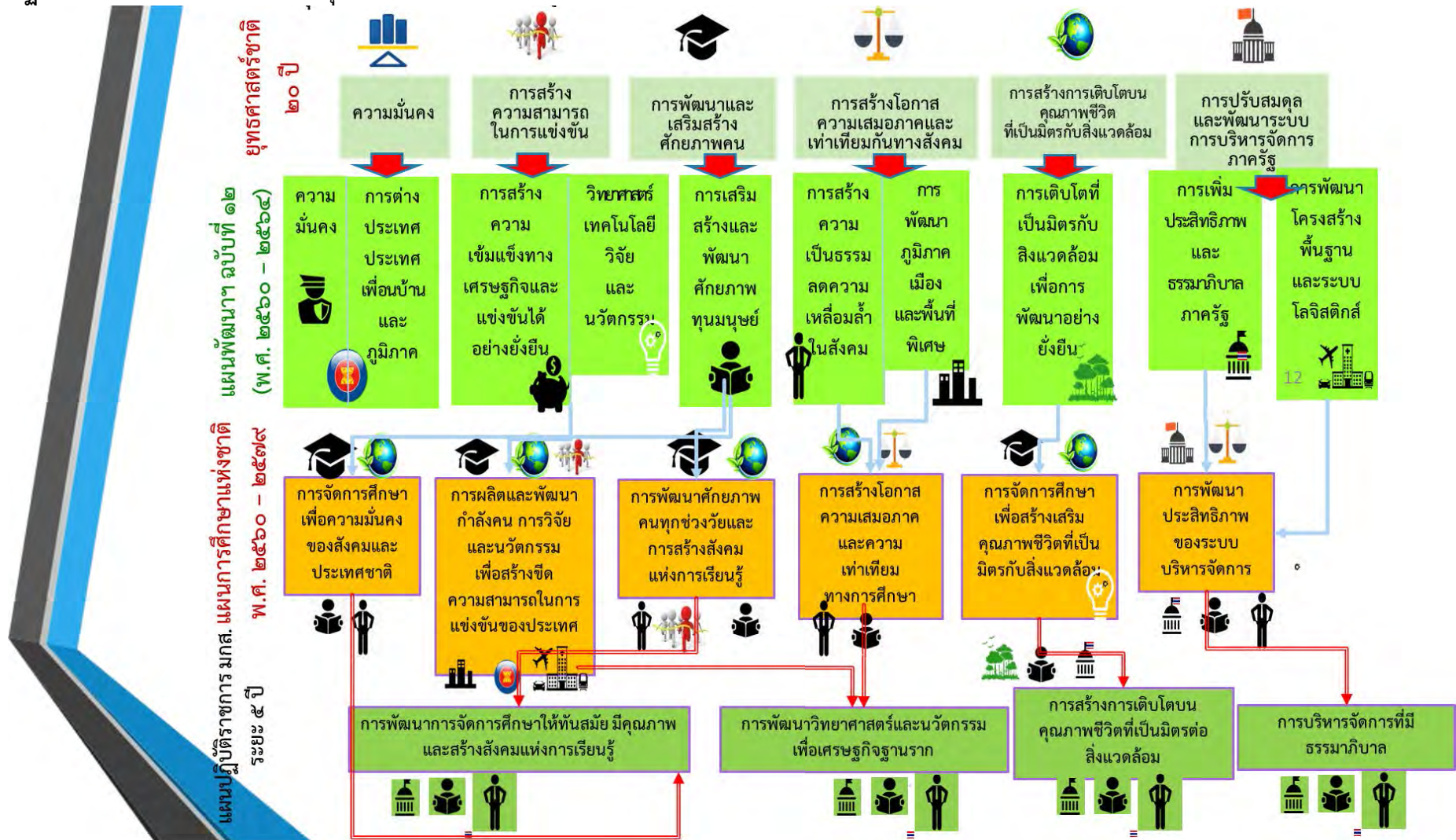


ลำดับความสำคัญ	การปรับปรุงหลักสูตรตามจุดเน้นและจุดเด่นของมหาวิทยาลัย	แนวนโยบายประเทศไทย 4.0	หมายเหตุ
1	ปรับปรุงหลักสูตรด้านเทคโนโลยีการเกษตร (Agritech) เทคโนโลยีอาหาร (Foodtech) และเทคโนโลยีชีวภาพ	กลุ่มที่ 1	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีรากฐานการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรมาอย่างยาวนานรวมกว่า 70 ปี (มทร.อีสาน วช.กาฬสินธุ์) และผู้เรียนสนใจเข้ามาศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก
2	ปรับปรุงหลักสูตรด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม (Industrial Tech & Mechatronics) เช่น วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมอุตสาหกรรม วิศวกรรมโลหิตตึกส์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เทคโนโลยีเครื่องกลและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น	กลุ่มที่ 3	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีรากฐานการจัดการศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตรมาอย่างยาวนานรวมกว่า 20 ปี (มทร.อีสาน วช.กาฬสินธุ์) และผู้เรียนสนใจเข้ามาศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก
3	ปรับปรุงหลักสูตรด้านการผลิตครู/ บุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มที่ 4	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีรากฐานการจัดการศึกษาด้านการผลิตครูมาอย่างยาวนานรวมกว่า 20 ปี (มรภ.กาฬสินธุ์) และผู้เรียนสนใจเข้ามาศึกษาต่อเป็นอันดับหนึ่งของมหาวิทยาลัย
4	ปรับปรุงหลักสูตรด้านเทคโนโลยีด้านการเงิน (Fintech) อุปกรณ์เชื่อมต่อออนไลน์โดยไม่ต้องใช้คน (IoT) เทคโนโลยีการศึกษา (E-dtech) อี-มาร์เก็ตเพลส (E- Marketplace) อี-คอมเมิร์ซ (E -Commerce)	กลุ่มที่ 4	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีรากฐานการจัดการศึกษาด้านบริหารธุรกิจมาอย่างยาวนานรวมกว่า 30 ปี (มทร.อีสาน วช.กาฬสินธุ์) และผู้เรียนสนใจเข้ามาศึกษาต่อ เป็นจำนวนมาก
5	ปรับปรุงหลักสูตรด้านการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน เป็นต้น	กลุ่มที่ 2	เป็นทิศทางและอนาคตของประเทศในการเตรียมตัวเข้าสู่ช่วงวัยผู้สูงอายุ
6	ปรับปรุงหลักสูตรด้านกลุ่มเทคโนโลยีการท่องเที่ยวและปรับปรุงหลักสูตรด้านกลุ่มการเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ	กลุ่มที่ 5	เป็นทิศทางและอนาคตของเศรษฐกิจประเทศในการเตรียมความพร้อม และเปิดตัวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน



รูปที่ 2.12 “10 อาชีพที่กำลังมาแรง ยุค THAILAND 4.0”

2.11 สรุปความเชื่อมโยง สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 กับ แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567)



รูปที่ 2.13 ความเชื่อมโยง สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 กับแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567)

สรุปความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี กับ แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี



1 มกส. : การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 1 : บัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพ และมีสมรรถนะในระดับสากล

เป้าหมายที่ 2 : การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายที่ 3 : การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

เป้าหมายที่ 4 : การเสริมสร้าง ศักยภาพการกีฬา

รูปที่ 2.14 สรุปความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 กับแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี

สรุปความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี กับ แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี



ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน



เป้าหมาย
1. ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
2. ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น



ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม



เป้าหมาย
1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับเพื่อความสมานฉันท์
3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

การเกษตรสร้างมูลค่า

- ✓ เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่นส่งเสริมการนำอัตลักษณ์พื้นถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยมาเป็นผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร
- ✓ เกษตรปลอดภัย ให้ความรู้ สนับสนุนกลไกตลาด เปลี่ยนผ่านสู่เกษตรอินทรีย์
- ✓ เกษตรชีวภาพ ผลิตภัณฑ์มูลค่าสูงจากฐานเกษตรกรรม ฐานทรัพยากรชีวภาพ
- ✓ เกษตรแปรรูป เพิ่มมูลค่าในผลิตภัณฑ์และสินค้าเกษตรพรีเมียม
- ✓ เกษตรอัจฉริยะ นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา

อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

- ✓ อุตสาหกรรมชีวภาพ
- ✓ อุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร
- ✓ อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์
- ✓ อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์

สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว

- ✓ ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม
- ✓ ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค

การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่น

ในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

การถ่ายทอดเทคโนโลยีและบริการวิชาการ

- ✓ เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง

2

มกส. : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจฐานราก

เป้าหมายที่ 1 : การพัฒนากำลังคนและองค์ความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 2 : การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

เป้าหมายที่ 3 : การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

เป้าหมายที่ 4 : การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่

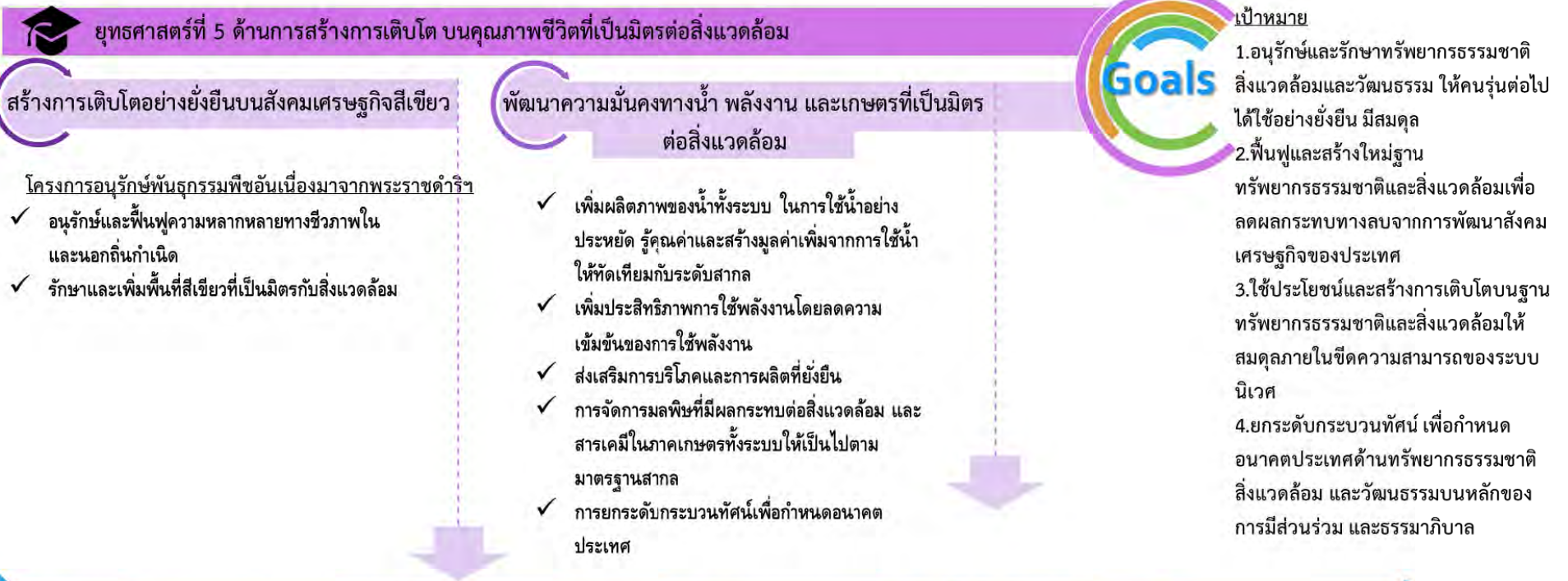
เป้าหมายที่ 5 : การบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาเชิงพื้นที่เป้าหมาย

รูปที่ 2.15 สรุปความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 2 และยุทธศาสตร์ที่ 4 กับแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี

สรุปความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี กับ แผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ

20 ปี



3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ มกส. : การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ 1 : ให้ความสำคัญในการอนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมที่มีคุณค่าต่อระบบนิเวศน์และ/หรือมีความสำคัญทาง เศรษฐกิจและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมายที่ 2 : ส่งเสริม/สนับสนุนการอนุรักษ์และการใช้พลังงานอย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อลดต้นทุนด้านสาธารณูปโภคด้วยการส่งเสริมผ่านเครื่องมือ และกลไกต่างๆ

รูปที่ 2.16 สรุปความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 5 กับแผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี

สรุปความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี กับ แผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี



ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมี

ยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็นทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

- ✓ ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ
- ✓ ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ
- ✓ ภาครัฐมีความทันสมัย โดยพัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- ✓ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรมและมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกภาคส่วน ร่วมต่อต้านการทุจริต

- ✓ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
- ✓ การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ



เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ
4. กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

4 มกส. : การบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล

เป้าหมายที่ 1 : บุคลากรเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

เป้าหมายที่ 2 : องค์กรมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและ 6 ประพฤติมิชอบทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

รูปที่ 2.17 สรุปความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 6 กับแผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี

2.12 สรุปแผนการขับเคลื่อนส่วนราชการที่มีการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี

มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2561 ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561 เห็นชอบกรอบทิศทางจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ตามการแบ่งส่วนราชการที่มีการจัดการศึกษาที่จัดตั้งใหม่ให้มีความสอดคล้องกับลักษณะเนื้อหาการจัดการเรียน-สอนสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จึงมีแผนดำเนินการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่โดยการควมรวมหลักสูตรเดิมที่มีความซ้ำซ้อนกัน และ/หรือ หลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตไม่ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานของประเทศ พร้อมทั้งมีแผนดำเนินการเปิดหลักสูตรใหม่ๆ ที่ไม่เคยดำเนินการมาก่อนในมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนแปลงทิศทางผลิตบัณฑิตเพิ่มมากขึ้น โดยเน้นความโดดเด่นของส่วนราชการใหม่เป็นสำคัญ และสอดคล้องทั้ง First S-Curve และ New S-Curve รวมทั้งสอดคล้องกับแผนด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ เช่น การผลิตกำลังคนมีคุณลักษณะด้านความรู้และทักษะที่จำเป็น แสวงหาความร่วมมือและการประสานงานระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน กำหนดมาตรฐานอาชีพและวิชาชีพ เป็นต้น นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้ทำการปรับเปลี่ยนบริบทและเพิ่มบทบาทภาระหน้าที่ โดยยึดหลักพันธกิจและยุทธศาสตร์ความโดดเด่นของตนเองจากการทบทวนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (Repositioning) และกำหนดจุดเน้น (Focus/ Flagship) ในการผลิตหรือพัฒนากำลังคนให้มีความเชี่ยวชาญมากกว่าการขยายตัวเชิงปริมาณ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จึงมีความตระหนักและให้ความสำคัญด้านการจัดการศึกษา 3 ประการ ดังนี้

1) การสร้างคนให้สามารถปฏิบัติงาน หรือมีทักษะการทำงาน โดยมีคุณภาพและตรงกับความต้องการของสังคม ซึ่งเป็นภาระหลักที่มหาวิทยาลัยไทยทุกแห่งควรตระหนักและให้ความสำคัญ เช่น การจัดการศึกษาควบคู่กับการสหกิจศึกษา (Cooperative Education; Coop) เพื่อสร้างเสริมการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาต่าง ๆ มีความพร้อมทำงาน (Employability) ทันทีที่สำเร็จการศึกษา

2) การสร้างความรู้เพื่อใช้ความรู้ในการสร้างคนให้เป็นคนดีคนเก่ง ประเด็นที่สังคมความคาดหวังจากมหาวิทยาลัยว่าต้องผลิตคนที่มีความรู้ในวิชาชีพตรงตามความต้องการตลาดแรงงาน สร้างคนมีความรู้ระดับสูงที่เรียกว่า Knowledge Workers หรือ แรงงานความรู้ที่มีคุณภาพ และตรงตามความต้องการได้ และมหาวิทยาลัยยังจะพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรให้บัณฑิตมีความรอบรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกด้วยทักษะทางดิจิทัล และภาษาอังกฤษกับรู้รอบในความรู้แขนงอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมากขึ้น

3) การสร้างนวัตกรรม โดยต่อยอดจากงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานสร้างสรรค์ ไปสู่เชิงพาณิชย์ให้ได้ ฉะนั้น ภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มุ่งเน้นการผลิตกำลังคนเพื่ออนาคตของประเทศ โดยมุ่งเน้นการสร้าง Entrepreneurship Mindset ให้บัณฑิตทุกคนสำหรับโลกยุคใหม่ และเตรียมการสำหรับนักศึกษาบางคนที่ต้องการเป็นผู้ประกอบการให้จงได้ โดยแนวทางดำเนินการ คือ ต้องทำอย่างครบวงจรแบบ Co-creation และควรต้องมี Partner หรือ Collaboration ทั้งด้านหลักสูตร การเรียนการสอน Incubator และอื่น ๆ เป็นต้น ซึ่งจะเป็นแนวทางการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ในยุคที่โครงสร้างประชากรประเทศไทยเปลี่ยนแปลงในอนาคต และเสริมสร้างองค์ความรู้ของชุมชนให้เข้มแข็ง เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อความเป็น “Twenty-four hour University”

ตารางที่ 2.5 กรอบแผนการขับเคลื่อนส่วนราชการที่มีการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี

<p>1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร Faculty of Agricultural Technology จุดเน้น (Flagship) “เกษตรอัจฉริยะและการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางเกษตร”</p>	<p>4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม Faculty of Engineering and Industrial Technology จุดเน้น (Flagship) “ระบบการผลิตอัตโนมัติและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ”</p>
--	---

2. คณะบริหารศาสตร์ Faculty of Administrative Science จุดเน้น (Flagship) “การจัดการธุรกิจสมัยใหม่และการตลาดดิจิทัล”	5. ศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา Faculty of Education and Educational Innovation จุดเน้น (Flagship) “การผลิตครูและพัฒนาวิชาชีพครู”
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ Faculty of Science and Health Technology จุดเน้น (Flagship) “วิทยาศาสตร์สุขภาพและอาชีวอนามัยสิ่งแวดล้อม”	6. คณะศิลปศาสตร์ Faculty of Liberal Arts จุดเน้น (Flagship) “การสื่อสารสากลและอุตสาหกรรมบริการ”

การจัดการศึกษา 6 คณะ



รูปที่ 2.18 กรอบแผนการขับเคลื่อนส่วนราชการที่มีการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี

2.13 สรุปแนวทางการพลิกโฉมใหม่ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (Reinventing Kalasin University) ระยะ 5 ปี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีเป้าหมายสูงสุดที่จะ เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมอันดับ 1 ของประเทศภายในปี 2570 โดยกำหนดเป้าหมายในการขับเคลื่อนและกลไกสำคัญ 7 เป้าหมาย (Seven Goals; 7G) ในการพลิกโฉมใหม่ของมหาวิทยาลัยภายในปี พ.ศ. 2570 ทั้งในด้านการจัดการศึกษา วิจัย/นวัตกรรม และบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน รายละเอียดดังนี้

ผังแนวทางการพลิกโฉมใหม่ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (Reinventing Kalasin University)





รูปที่ 2.19 ผังแนวทางการพลิกโฉมใหม่ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ตารางที่ 2.6 เป้าหมายสำคัญ 7 เป้าหมาย (Seven Goals; 7G)

Goals or Objectives (Seven Goals; 7G)	Key Results (KRs)
เป้าหมายที่ 1 การพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศด้านเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (Biotechnology & Agricultural; Bio-Agri Tech)	1. อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduate Employed in Region)
เป้าหมายที่ 2 การพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศด้านเทคโนโลยีการอาหาร และเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร (Food Technology; Food- Tech)	2. สนับสนุนการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development)
เป้าหมายที่ 3 การพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศด้านการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและเทคโนโลยีการศึกษา (Education Technology; Edu- Tech)	3. มีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่หรือภูมิภาค (Non Age Group Participation)
เป้าหมายที่ 4 การพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศด้านนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และเทคโนโลยีสุขภาพ (Cultural & Health Technology; Cult & Health Tech)	4. มีแผนงานเพื่อสร้างความยั่งยืนของชุมชนและสังคม (Green/Sustainability)
เป้าหมายที่ 5 การพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (Industrial Technology; Ind- Tech)	5. หลักสูตรที่เปิดสอนมีความสอดคล้องการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Curriculum Alignment)
เป้าหมายที่ 6 การพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศด้านเทคโนโลยีการจัดการและการตลาดดิจิทัล (Management Technology; Mng- Tech)	6. การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)
เป้าหมายที่ 7 การพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศด้านเทคโนโลยีการพัฒนาสังคมศาสตร์(Social Technology; Soc- Tech)	7. การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)
	8. การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)



ตารางที่ 2.7 กลไกและแนวทางการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย ภายใต้ 7G (Seven Goals)

<p>เป้าหมายที่ 1 การพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศด้านเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (Biotechnology & Agricultural; Bio-Agri Tech)</p> <p>(Objective; O1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาและสร้างคนรุ่นใหม่เข้าสู่เกษตรยุคใหม่ ผลิตเกษตรกรและชาวนารุ่นใหม่ให้เรียนรู้เรื่องเทคโนโลยี การใช้เครื่องมือ การบริหารจัดการ และขับเคลื่อนชุมชน โดยมุ่งหวังให้คนรุ่นใหม่จบภาคการเกษตร มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการเกษตรทั้งระบบ เพื่อความยั่งยืนในการประกอบอาชีพการเกษตร การพึ่งพาตนเอง และการแข่งขันทางการค้าในอนาคต 2. พัฒนาความสามารถของกลุ่มคนรุ่นใหม่ที่หันมาทำการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ซึ่งทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนจาก “ทำมากได้น้อย” เป็น “ทำน้อยได้มาก” สอดคล้องกับโมเดล “Thailand 4.0” ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงจากการเกษตรแบบดั้งเดิมไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี (Smart Farming) และการเกษตรแม่นยำสูง (Precision Farming) มีการใช้วิทยาการ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา แล้วต่อยอดเป็น กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ (Food, Agriculture & Bio-Tech) 3. การสร้าง New Startups ด้านเทคโนโลยีการเกษตร การเปลี่ยนสินค้าเกษตรให้เป็นอาหารสุขภาพหรือผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่มีมูลค่าสูง ตลอดจนการใช้ ICT เพื่อการพัฒนา Digital Market
<p>เป้าหมายที่ 2 การพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศด้านเทคโนโลยีการอาหาร และเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร (Food Technology; Food- Tech)</p> <p>(Objective; O2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลิตบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในการแปรรูปและการประกอบอาหาร เกี่ยวกับสินค้าเกษตรเบื้องต้น 2. การวิเคราะห์อาหาร รวมถึงการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร หรือการส่งเสริมและดูแลรักษาสุขภาพ 3. การตรวจรับรองระบบคุณภาพหรือความปลอดภัยของอาหาร การสร้างแบรนด์สินค้าท้องถิ่นหรือ Product Champion,สินค้า OTOP 4. การจัดเก็บและขนส่งสินค้าเกษตรและอาหาร การนำเข้า/ส่งออกสินค้าการเกษตรและอาหาร
<p>เป้าหมายที่ 3 การพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศด้านการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและเทคโนโลยีการศึกษา (Education Technology; Edu- Tech)</p> <p>(Objective; O3)</p> <p>ผลิตครูสำหรับศตวรรษที่ 21 ที่มี 5 องค์ประกอบ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถพื้นฐานทางจริยธรรม (Ethical Underpinning) 2. ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต (Knowledge) 3. ความสามารถในการคิด (Thinking) 4. ความสามารถในการนำตนเอง (Leadership) และ 5. สมรรถนะที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพครู (Competency) <p>ระดับปริญญาตรี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตร ค.บ. การศึกษาปฐมวัย 2. หลักสูตร ค.บ. คอมพิวเตอร์ 3. หลักสูตร ค.บ. ภาษาไทย 5. หลักสูตร ค.บ. คณิตศาสตร์ 6. หลักสูตร ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป
<p>เป้าหมายที่ 4 การพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศด้านวัฒนธรรมการพัฒนาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และเทคโนโลยีสุขภาพ (Cultural & Health Technology; Cult & Health Tech)</p> <p>(Objective; O4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาคณาการเรียนการสอนและบุคลากรในด้านธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ เพื่อผลิตบุคลากรด้านอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวและบริการที่ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ 2. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียนหรือภาษาต่างประเทศ 3. ผลิตบุคลากรรายใหม่เข้าสู่อุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวและบริการที่มีความรู้ความสามารถด้านบริการที่โดดเด่น เน้นด้านการบริการที่ประทับใจ
<p>เป้าหมายที่ 5 การพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (Industrial Technology; Ind- Tech)</p> <p>(Objective; O5)</p> <p>มหาวิทยาลัยภาคพื้นดิน วางแผนพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับตลาดแรงงานภาคตะวันออกเชิงเหินือ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องมืออัจฉริยะและหุ่นยนต์ ใช้เทคโนโลยีเมคาทรอนิกส์ (Smart Devices & Robotics – Mechatronics) เร่งปรับปรุงหลักสูตรเพื่อผลิตวิศวกรเมคาทรอนิกส์ วิศวกรระบบราง วิศวกรอากาศยาน ช่างรถไฟไฟฟ้า/ระบบราง ช่างซ่อมอากาศยาน ช่างซ่อมหุ่นยนต์ เป็นต้น 2. กลุ่มดิจิทัลและอินเทอร์เน็ตของสิ่ง ใช้เทคโนโลยีสมองกลฝังตัว (Digital & IOT -Embedded Technology) ทำการปรับปรุงหลักสูตรทางด้านวิศวกรคอมพิวเตอร์ นักวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ วิศวกรเชิงระบบ ช่างซ่อมระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อรองรับกับ Young Smart Farmer



เป้าหมายที่ 6 การพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศด้านเทคโนโลยีการจัดการและการตลาดดิจิทัล (Management Technology; Mng- Tech)

(Objective; O6)

1. พัฒนาช่องทางในการเข้าถึงโครงสร้างสนับสนุนธุรกิจดิจิทัล
2. โครงการ Uplift Startup เพื่อต่อยอด Survived Startup
3. โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการสำหรับธุรกิจ Digital Startup
4. สร้างสรรค์และวัฒนธรรม ใช้ความรู้ด้านการบริการเพิ่มมูลค่า(Creative & Culture - High Value Services)
5. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านความคิดสร้างสรรค์การสร้างระบบนิเวศน์ (Ecosystem)
6. การกำหนดมาตรฐานและมาตรการสนับสนุน หรือการพัฒนาแพลตฟอร์มใหม่ๆ ที่ช่วยยกระดับขีดความสามารถทางนวัตกรรม (Innovation Capability) ของผู้ประกอบการด้านการจัดการคลังสินค้า สินค้าคงคลัง เทคโนโลยีโลจิสติกส์และการขนส่ง เป็นต้น
7. การสร้างเครือข่ายผู้ประกอบการทางนวัตกรรม - พัฒนาและปรับปรุงหน่วยบ่มเพาะ เพื่อส่งเสริมธุรกิจ Creative-Based Startups การเชื่อมโยงงานวิจัยสู่ธุรกิจ รวมถึงการสร้างโอกาสในการพัฒนาและเชื่อมโยงเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ
8. การพัฒนาสังคมผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Society) เพื่อสร้างผู้ประกอบการทางธุรกิจ
9. สนับสนุนการพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชนและพัฒนา SMEs สู่สากล มุ่งเน้นการพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีมูลค่าเพิ่มขึ้นและมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นเชื่อมโยงกับวัฒนธรรมในพื้นที่

เป้าหมายที่ 7 การพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศด้านเทคโนโลยีการพัฒนาสังคมศาสตร์(Social Technology; Soc- Tech)

(Objective; O7)

1. การนำองค์ความรู้พื้นฐานจากวิทยาศาสตร์หลายๆ สาขามารวมกัน ทำให้เกิดเป็นเทคโนโลยีเฉพาะที่ครอบคลุมการนำมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดสบายในการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ หรือเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมมีส่วนร่วมในด้านใดด้านหนึ่ง
2. นำมาเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดผลกระทบทำให้เกิดสังคมที่ดีขึ้น เช่น ทำให้เกิดกระบวนการทางสังคมที่สะดวกสบายขึ้น เช่น การนำซอฟต์แวร์หรือแอปพลิเคชันต่างๆ มาประยุกต์ใช้งานในด้านสังคม เป็น Social Software หรือการนำฮาร์ดแวร์หรืออุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์มาใช้ประกอบ เป็น Social Hardware รวมไปถึง การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อกระบวนการทางสังคม เป็น Social Information Technology เป็นต้น
3. สร้างเครือข่ายสังคม (Social Networks) และภาคพลเมือง



ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567)

3.1 ปรัชญา

“ความรู้สร้างคุณค่า ภูมิปัญญาสร้างสังคม”

3.2 ปณิธาน

“สร้างคนดี มีงานทำ ชี้นำสังคม”

3.3 วิสัยทัศน์

“เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมอันดับ 1 ของประเทศภายในปี 2570”

3.4 อัตลักษณ์บัณฑิต

“อดทน สู้งาน เชี่ยวชาญวิชาชีพ”

3.5 เอกลักษณ์

“มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

3.6 พันธกิจ

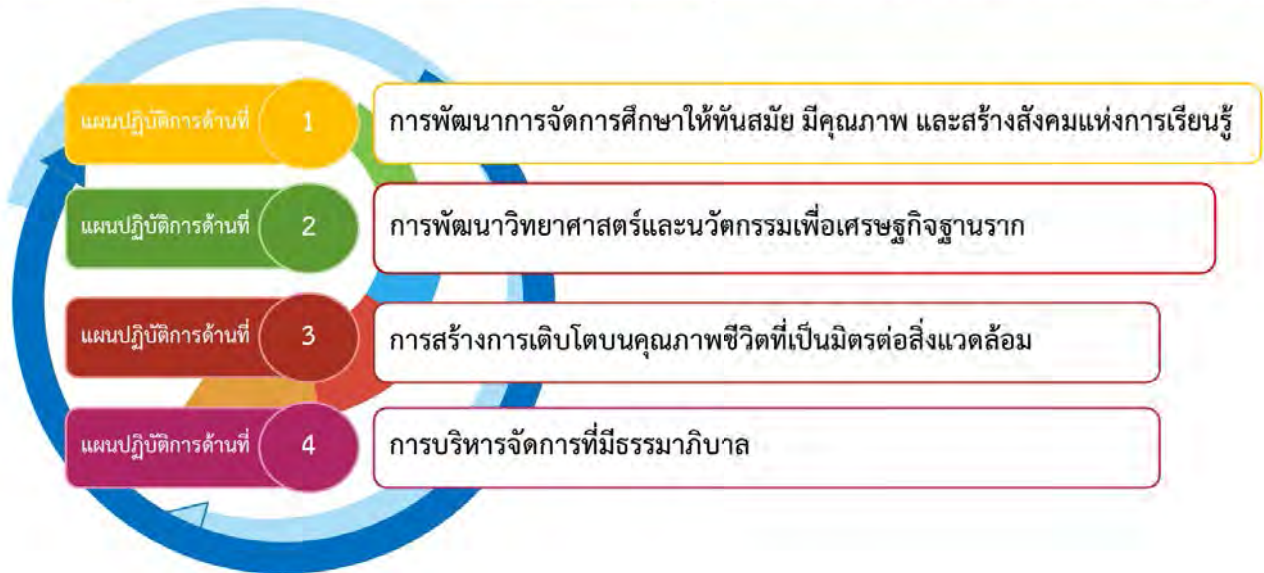
- 1) ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ รู้จักคิด อย่างมีเหตุผลมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความใฝ่เรียนรู้
- 2) จัดการศึกษาทางด้านวิชาชีพทั้งระดับต่ำกว่าปริญญาและระดับปริญญาเพื่อ ตอบสนองความต้องการ ตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 3) ส่งเสริมการวิจัย การบริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาศักยภาพการผลิตและบริการชุมชน สังคมและประเทศ
- 4) ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬาและนันทนาการ

3.7 เป้าหมายองค์รวม (Goals)

พัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ให้เป็น “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมอันดับ 1 ของประเทศ” ที่เข้มแข็งอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยเชื่อมโยงกับ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ซึ่งเป็นพื้นฐานของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งน้อมนำศาสตร์แห่ง พระราชา ศาสตร์ชุมชน และศาสตร์สากล มาผสมผสานในการสร้างสรรค์วิชาการและนำไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัย ท้องถิ่นชั้นนำ โดยมีแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี ดังรูปที่ 3.1

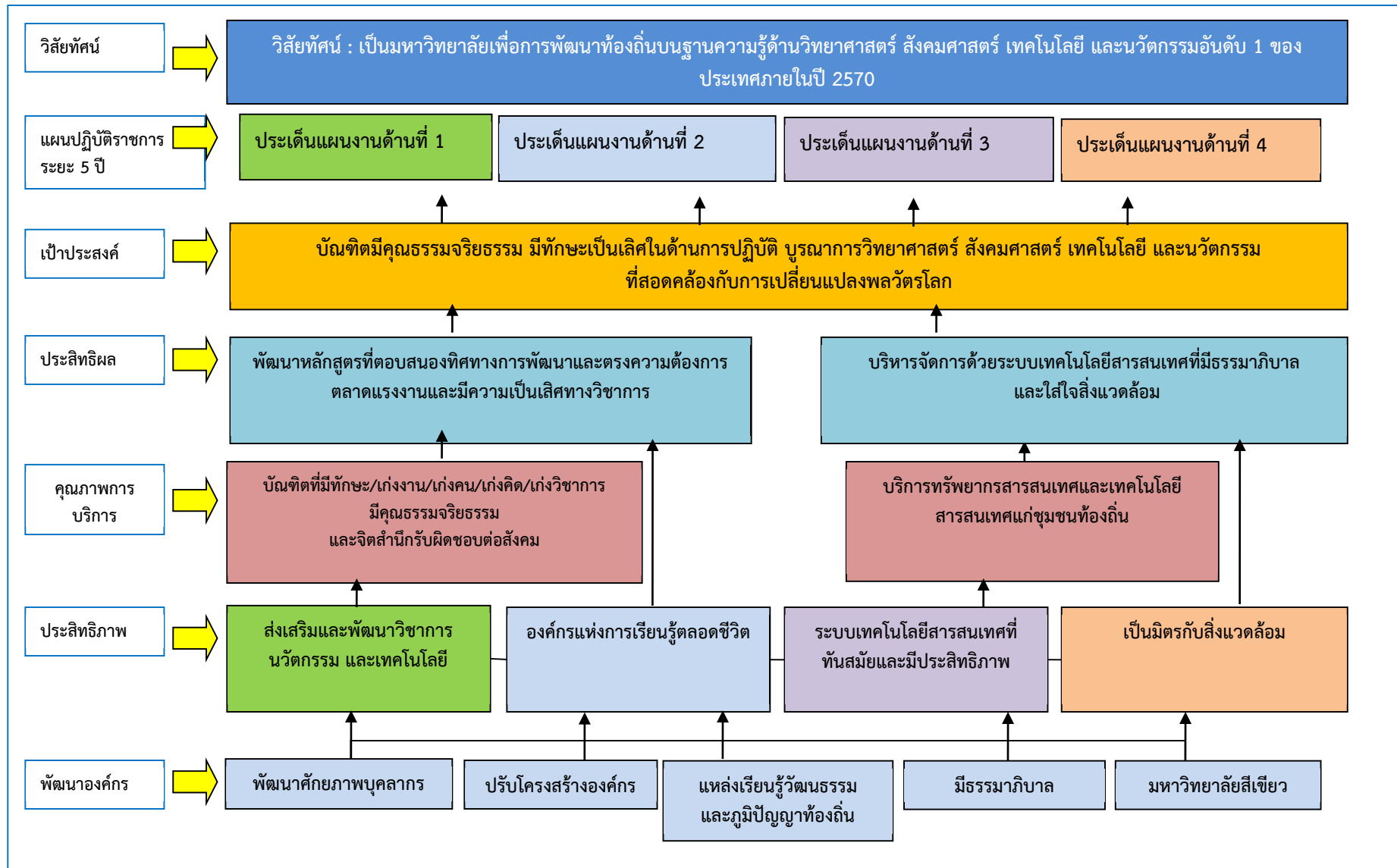
3.8 ประเด็นแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567)

แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567)



รูปที่ 3.1 แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2563-2567)

3.9 แผนที่แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567)



3.10 รายละเอียดแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี สู่การปฏิบัติ
 ประเด็นแผนงานด้านที่ 1 : การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้



รูปที่ 3.2 ประเด็นแผนงานด้านที่ 1 : การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายการพัฒนา

มหาวิทยาลัยมีการผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพ บูรณาการศาสตร์ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านหลักสูตร/จัดการเรียนการสอนที่ตรงกับสมรรถนะวิชาชีพพร้อมกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ หรือสถานประกอบการ และส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการทำงานตามวิชาชีพ และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการ/การวิจัย และเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้พร้อมต่อการเป็นบัณฑิตมืออาชีพที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อีกทั้งตรงตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานพร้อมเข้าสู่การแข่งขันในระดับอาเซียน/นานาชาติ

ประเด็นแผนงานด้านที่ 1 : การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย
			2563	2564	2565	2566	2567		
เป้าหมายที่ 1 บัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพ และมีสมรรถนะในระดับสากล									
แนวทางการพัฒนาที่ 1 บัณฑิตมหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์เป็นคนดี และมี สมรรถนะในระดับสากล หรือ บัณฑิตของ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นผู้ มีทักษะทางด้านวิชาชีพ และ มีสมรรถนะในระดับสากลที่ สอดคล้องกับอัตลักษณ์	ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านเกณฑ์ เทคโนโลยีสารสนเทศตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	50	60	70	80	90	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	(1) สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	
	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	50	60	70	80	90	คณบดี	
	(3) คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ	50	60	70	80	90	คณบดี	
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ร้อยละ	50	60	70	80	90	คณบดี	
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ	50	60	70	80	90	คณบดี	
	(6) คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ	50	60	70	80	90	คณบดี	
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละ	50	60	70	80	90	คณบดี	
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่าน เกณฑ์การทดสอบความรู้หรือความสามารถด้าน ภาษาต่างประเทศตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	ร้อยละ	30	40	50	60	70	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	ศูนย์ภาษา
	(1) สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	
	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	30	40	50	60	70	คณบดี	
	(3) คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ	30	40	50	60	70	คณบดี	
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ร้อยละ	30	40	50	60	70	คณบดี	
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ	30	40	50	60	70	คณบดี	

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย
			2563	2564	2565	2566	2567		
	(6) คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ	30	40	50	60	70	คณบดี	
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละ	30	40	50	60	70	คณบดี	
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	
	ตัวชี้วัดที่ 3 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ระดับ	4	4.4	4.6	4.8	5	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	(1) สำนักงานอธิการบดี	ระดับ	-	-	-	-	-	-	
	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ระดับ	4	4.4	4.6	4.8	5	คณบดี	
	(3) คณะบริหารศาสตร์	ระดับ	4	4.4	4.6	4.8	5	คณบดี	
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ระดับ	4	4.4	4.6	4.8	5	คณบดี	
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ระดับ	4	4.4	4.6	4.8	5	คณบดี	
	(6) คณะศิลปศาสตร์	ระดับ	4	4.4	4.6	4.8	5	คณบดี	
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ระดับ	4	4.4	4.6	4.8	5	คณบดี	
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ระดับ	-	-	-	-	-	-	
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ระดับ	-	-	-	-	-	-	

	ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของบัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	80	85	90	95	100	รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา	สำนักงานอธิการบดี (กองกิจการนักศึกษา)
	(1) สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	
	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	80	85	90	95	100	คณบดี	
	(3) คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ	80	85	90	95	100	คณบดี	
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ร้อยละ	80	85	90	95	100	คณบดี	
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ	80	85	90	95	100	คณบดี	
	(6) คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ	80	85	90	95	100	คณบดี	
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละ	80	85	90	95	100	คณบดี	
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	
	ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของนักศึกษาได้งานทำก่อนสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	3	5	10	20	30	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	(1) สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	
	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	3	5	10	20	30	คณบดี	

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย
			2563	2564	2565	2566	2567		
	(3) คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ	3	5	10	20	30	คณบดี	
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ร้อยละ	3	5	10	20	30	คณบดี	
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ	3	5	10	20	30	คณบดี	
	(6) คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ	3	5	10	20	30	คณบดี	
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละ	3	5	10	20	30	คณบดี	
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของบัณฑิตสอบผ่านเกณฑ์หรือได้รับใบประกอบวิชาชีพต่อจำนวนบัณฑิตที่เข้าทดสอบ	ร้อยละ	60	70	80	90	100	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
(1) สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	
(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	
(3) คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ	60	70	80	90	100	คณบดี	
(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ร้อยละ	60	70	80	90	100	คณบดี	
(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ	60	70	80	90	100	คณบดี	
(6) คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ	60	70	80	90	100	คณบดี	
(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละ	60	70	80	90	100	คณบดี	
(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	
(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	
ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของผลการรับนักศึกษาได้ตามแผนการรับประจำปีการศึกษา	ร้อยละ	80	85	90	95	100	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
(1) สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	
(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	80	85	90	95	100	คณบดี	
(3) คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ	80	85	90	95	100	คณบดี	
(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ร้อยละ	80	85	90	95	100	คณบดี	
(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ	80	85	90	95	100	คณบดี	
(6) คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ	80	85	90	95	100	คณบดี	
(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละ	80	85	90	95	100	คณบดี	

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย
			2563	2564	2565	2566	2567		
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	

	ตัวชี้วัดที่ 8 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Start-Up)	คน/ราย	3	4	5	6	7	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI)
	(1) สำนักงานอธิการบดี	คน/ราย	-	-	-	-	-	-	
	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คน/ราย	-	-	-	-	-	-	
	(3) คณะบริหารศาสตร์	คน/ราย	-	-	-	-	-	-	
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	คน/ราย	-	-	-	-	-	-	
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คน/ราย	-	-	-	-	-	-	
	(6) คณะศิลปศาสตร์	คน/ราย	-	-	-	-	-	-	
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	คน/ราย	-	-	-	-	-	-	
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	คน/ราย	-	-	-	-	-	-	
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	คน/ราย	-	-	-	-	-	-	
	(10) หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI)	คน/ราย	3	4	5	6	7	หัวหน้าหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI)	
แนวทางการพัฒนาที่ 2 ความเข้มแข็งของหลักสูตร อาจารย์ และสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 9 ผลการประกันคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย	คะแนน	3.51	4	4.51	4.75	4.85	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	(1) สำนักงานอธิการบดี	คะแนน	3.51	4	4.51	4.75	4.85	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	
	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คะแนน	3.51	4	4.51	4.75	4.85	คณบดี	
	(3) คณะบริหารศาสตร์	คะแนน	3.51	4	4.51	4.75	4.85	คณบดี	
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	คะแนน	3.51	4	4.51	4.75	4.85	คณบดี	
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คะแนน	3.51	4	4.51	4.75	4.85	คณบดี	
	(6) คณะศิลปศาสตร์	คะแนน	3.51	4	4.51	4.75	4.85	คณบดี	
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	คะแนน	3.51	4	4.51	4.75	4.85	คณบดี	
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	คะแนน	3.51	4	4.51	4.75	4.85	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	คะแนน	3.51	4	4.51	4.75	4.85	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ	

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย
			2563	2564	2565	2566	2567		
	ตัวชี้วัดที่ 10 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยเป็นแบบบูรณาการการเรียน-การสอนควบคู่กับการทำงาน Work-Integrated Learning: WIL หรือระบบสหกิจศึกษา (Co-operative Education: Co-op)	ร้อยละ	50	60	95	95	95	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	(1) สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	
	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	50	60	95	95	95	คณบดี	
	(3) คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ	50	60	95	95	95	คณบดี	
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ร้อยละ	50	60	95	95	95	คณบดี	
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ	50	60	95	95	95	คณบดี	
	(6) คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ	50	60	95	95	95	คณบดี	
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละ	50	60	95	95	95	คณบดี	
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	
	ตัวชี้วัดที่ 11 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ตรงกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ (สอดคล้องกับS-Curve/New-S-Curve/ 10 กลุ่มอุตสาหกรรม)	หลักสูตร	3	3	3	3	3	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	(1) สำนักงานอธิการบดี	หลักสูตร	-	-	-	-	-	-	
	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตร	1	-	1	1	1	คณบดี	
	(3) คณะบริหารศาสตร์	หลักสูตร	-	1	1	1	-	คณบดี	
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	หลักสูตร	1	1	-	-	1	คณบดี	
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตร	1	1	1	-	1	คณบดี	
	(6) คณะศิลปศาสตร์	หลักสูตร	-	-	-	1	-	คณบดี	
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	หลักสูตร	-	-	-	-	-	-	
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	หลักสูตร	-	-	-	-	-	-	
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	หลักสูตร	-	-	-	-	-	-	
	ตัวชี้วัดที่ 12 จำนวนหลักสูตรประเภท Non-Degree ที่ตรงกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ (สอดคล้องกับ S-Curve/New-S-Curve/ 10 กลุ่มอุตสาหกรรม)	หลักสูตร	3	3	3	3	3	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	(1) สำนักงานอธิการบดี	หลักสูตร	-	-	-	-	-	-	
	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตร	1	-	1	-	1	คณบดี	
	(3) คณะบริหารศาสตร์	หลักสูตร	-	1	-	1	-	คณบดี	

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย
			2563	2564	2565	2566	2567		
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	หลักสูตร	1	-	1	-	1	คณบดี	
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตร	1	-	1	-	1	คณบดี	
	(6) คณะศิลปศาสตร์	หลักสูตร	-	1	-	1	-	คณบดี	
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	หลักสูตร	-	1	-	1	-	คณบดี	
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	หลักสูตร	-	-	-	-	-	-	
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	หลักสูตร	-	-	-	-	-	-	
	ตัวชี้วัดที่ 13 กิจกรรมหรือโครงการที่ทำงานร่วมกับเครือข่าย ภาคเอกชน ภาครัฐ สถานศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ ภายใต้กรอบ MOU	โครงการ/กิจกรรม	30	30	30	30	30	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	(1) สำนักงานอธิการบดี	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	
	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	โครงการ/กิจกรรม	5	5	5	5	5	คณบดี	
	(3) คณะบริหารศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	5	5	5	5	5	คณบดี	
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	โครงการ/กิจกรรม	5	5	5	5	5	คณบดี	
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	โครงการ/กิจกรรม	5	5	5	5	5	คณบดี	
	(6) คณะศิลปศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	5	5	5	5	5	คณบดี	
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	5	5	5	5	5	คณบดี	
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	

เป้าหมายที่ 2 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนาที่ 3 การ สร้างความเข้มแข็งใน สถาบันทางศาสนา เพื่อเผย แผ่หลักคำสอนทางศาสนาที่ สอดคล้องกับการดำเนินชีวิต ตลอดจนการสืบสาน การ อนุรักษ์ และ สืบ ทอด ประเพณีสำคัญทางศาสนา และเทศกาลสำคัญของไทย	ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาหรือบุคลากรที่เข้า ร่วมโครงการทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	85	85	85	90	90	รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา	สำนักงานอธิการบดี (กองกิจการนักศึกษา)
	(1) สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ	85	85	85	90	90	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	
	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	85	85	85	90	90	คณบดี	
	(3) คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ	85	85	85	90	90	คณบดี	
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ร้อยละ	85	85	85	90	90	คณบดี	
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ	85	85	85	90	90	คณบดี	
	(6) คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ	85	85	85	90	90	คณบดี	
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละ	85	85	85	90	90	คณบดี	

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย
			2563	2564	2565	2566	2567		
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	85	85	85	90	90	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ	85	85	85	90	90	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ	
แนวทางการพัฒนาที่ 4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมทางด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการอนุรักษ์และสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรม	ตัวชี้วัดที่ 15 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคหรือระดับชาติหรือนานาชาติทางด้านศาสนาหรือศิลปะหรือวัฒนธรรมหรือกีฬาหรืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ผลงาน	7	8	9	10	10	รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา	สำนักงานอธิการบดี (กองกิจการนักศึกษา)
	(1) สำนักงานอธิการบดี	ผลงาน	1	2	3	4	4	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	
	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ผลงาน	1	1	1	1	1	คณบดี	
	(3) คณะบริหารศาสตร์	ผลงาน	1	1	1	1	1	คณบดี	
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ผลงาน	1	1	1	1	1	คณบดี	
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ผลงาน	1	1	1	1	1	คณบดี	
	(6) คณะศิลปศาสตร์	ผลงาน	1	1	1	1	1	คณบดี	
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ผลงาน	1	1	1	1	1	คณบดี	
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ผลงาน	-	-	-	-	-	-	
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ผลงาน	-	-	-	-	-	-	

เป้าหมายที่ 3 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม									
แนวทางการพัฒนาที่ 5 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม เพื่อสร้างความตระหนักให้ประชาชนรู้จักหน้าที่ของตนเอง เห็นคุณค่าและความสำคัญในการประกอบสัมมาอาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อผู้อื่น เป็นพลเมืองที่ดี และส่งเสริมให้มีวัฒนธรรมการทำงานเพื่อส่วนรวม	ตัวชี้วัดที่ 16 จำนวนโครงการหรือกิจกรรมด้านการมีจิตอาสาหรือจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคมของมหาวิทยาลัย	โครงการ/กิจกรรม	7	7	7	9	9	รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา	สำนักงานอธิการบดี (กองกิจการนักศึกษา)
	(1) สำนักงานอธิการบดี	โครงการ/กิจกรรม	1	1	1	2	2	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	
	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	โครงการ/กิจกรรม	1	1	1	1	1	คณบดี	
	(3) คณะบริหารศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	1	1	1	1	1	คณบดี	
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	โครงการ/กิจกรรม	1	1	1	1	1	คณบดี	
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	โครงการ/กิจกรรม	1	1	1	1	1	คณบดี	
	(6) คณะศิลปศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	1	1	1	1	1	คณบดี	
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	1	1	1	1	1	คณบดี	
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	

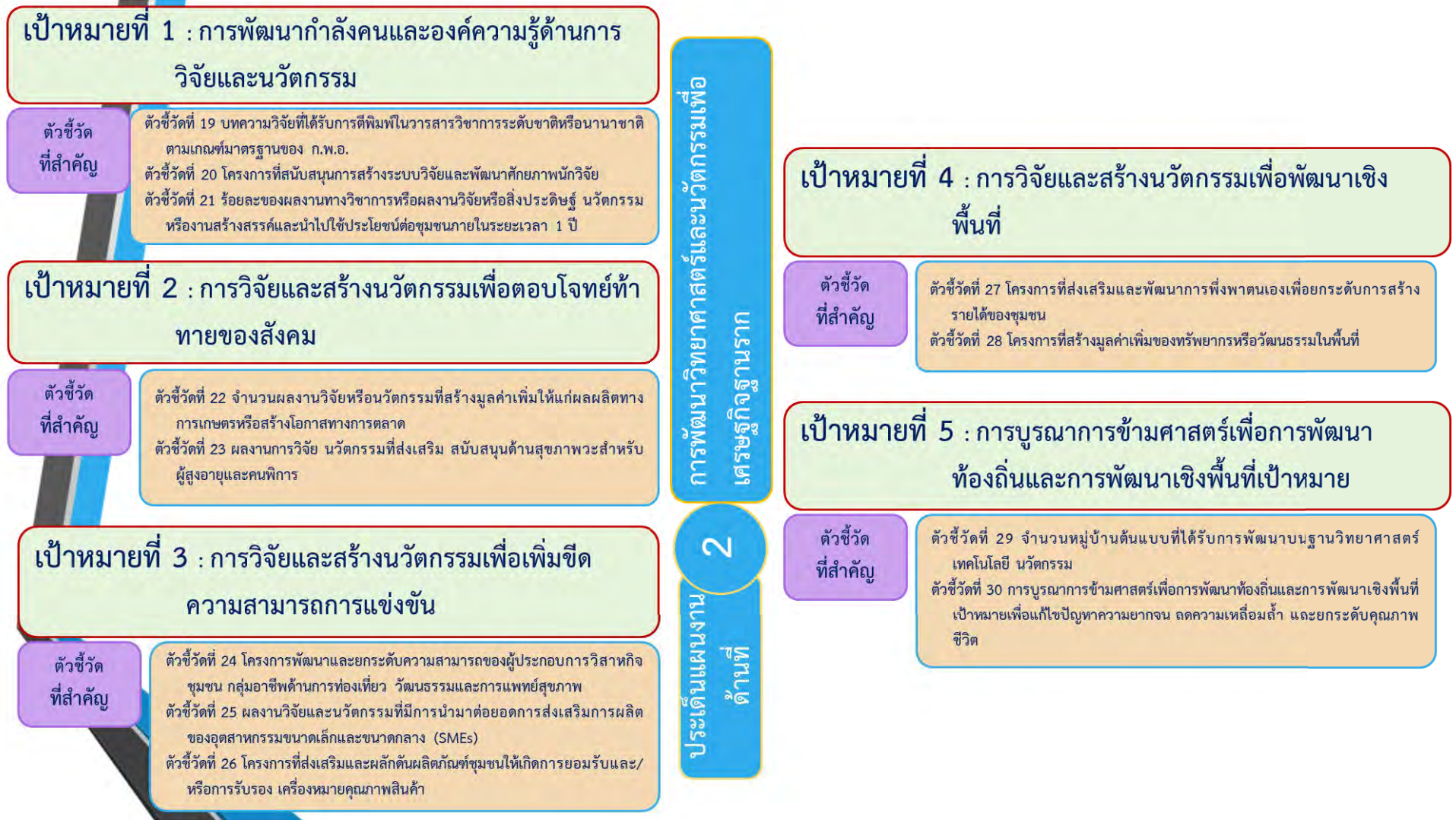
เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย
			2563	2564	2565	2566	2567		
แนวทางการพัฒนาที่ 6 พัฒนา นักศึกษา ให้มี คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ตามกรอบ TQF	ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่าน ตามเกณฑ์ระบบทะเบียนกิจกรรมนักศึกษาต่อนักศึกษาชั้นปี สุดท้ายที่เข้าระบบทะเบียนกิจกรรมนักศึกษา	ร้อยละ	85	90	95	100	100	รองอธิการบดีด้านกิจการ นักศึกษา	สำนักงานอธิการบดี (กองกิจการนักศึกษา)
	(1) สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	
	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	85	90	95	100	100	คณบดี	
	(3) คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ	85	90	95	100	100	คณบดี	
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ร้อยละ	85	90	95	100	100	คณบดี	
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ	85	90	95	100	100	คณบดี	
	(6) คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ	85	90	95	100	100	คณบดี	
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละ	85	90	95	100	100	คณบดี	
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	

เป้าหมายที่ 4 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬา

แนวทางการพัฒนาที่ 7 การ ส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ เพื่อ สร้างโอกาสและสนับสนุน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม กีฬาอย่างต่อเนื่อง การ ปลูกฝังให้มีคุณธรรมของ ความเป็นนักกีฬา มีระเบียบ วินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รวมถึงการพัฒนาบุคลากร และโครงสร้างพื้นฐาน ด้าน อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่ง อำนวยความสะดวกทางกีฬา และนันทนาการที่มีคุณภาพ และมาตรฐาน	ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละของจำนวนนักกีฬาหรือบุคลากรที่เข้า ร่วมโครงการหรือกิจกรรมด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	85	85	85	90	90	รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา	สำนักงานอธิการบดี (กองกิจการนักศึกษา)
	(1) สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ	85	85	85	90	90	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	
	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	85	85	85	90	90	คณบดี	
	(3) คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ	85	85	85	90	90	คณบดี	
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ร้อยละ	85	85	85	90	90	คณบดี	
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ	85	85	85	90	90	คณบดี	
	(6) คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ	85	85	85	90	90	คณบดี	
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละ	85	85	85	90	90	คณบดี	
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	85	85	85	90	90	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ	85	85	85	90	90	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ	



ประเด็นแผนงานด้านที่ 2 : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจฐานราก



รูปที่ 3.3 ประเด็นแผนงานด้านที่ 2 : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจฐานราก

เป้าหมายการพัฒนา

เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศและความโดดเด่นด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นที่พึ่งของชุมชนท้องถิ่น ภาคอุตสาหกรรม หรือสถานประกอบการต่าง ๆ สร้างสรรค์ผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่นำไปใช้พัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพื่อการสร้างอาชีพตามแนวทางการพัฒนาประเทศ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมทั้งเป็นที่พึ่งหลักของชุมชนและสังคมระดับประเทศด้านการเป็นศูนย์กลางและแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชนท้องถิ่นและการบริการวิชาการที่มีศักยภาพจากภูมิปัญญาไทยผสมผสานการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐานในการสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ประเด็นแผนงานด้านที่ 2 : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจฐานราก

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย
			2563	2564	2565	2566	2567		
เป้าหมายที่ 1 การพัฒนากำลังคนและองค์ความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม									
แนวทางการพัฒนาที่ 1 สร้างระบบงานวิจัยและพัฒนาศักยภาพของนักวิจัย	ตัวชี้วัดที่ 19 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์มาตรฐานของ ก.พ.อ.	บทความ	12	24	36	48	60	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	(1) สำนักงานอธิการบดี	บทความ	-	-	-	-	-	-	
	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	บทความ	2	4	6	8	10	คณบดี	
	(3) คณะบริหารศาสตร์	บทความ	2	4	6	8	10	คณบดี	
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	บทความ	2	4	6	8	10	คณบดี	
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	บทความ	2	4	6	8	10	คณบดี	
	(6) คณะศิลปศาสตร์	บทความ	2	4	6	8	10	คณบดี	
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	บทความ	2	4	6	8	10	คณบดี	
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	บทความ	-	-	-	-	-	-	
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	บทความ	-	-	-	-	-	-	

ตัวชี้วัดที่ 20 โครงการที่สนับสนุนการสร้างระบบวิจัยและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย	โครงการ/กิจกรรม	2	2	2	2	2	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
(1) สำนักงานอธิการบดี	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-
(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-
(3) คณะบริหารศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย
			2563	2564	2565	2566	2567		
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-		
	(6) คณะศิลปศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-		
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-		
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	2	2	2	2	2		
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-		
แนวทางการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต	ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์และนำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชนภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	50	60	70	80	90	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	(1) สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	
	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	50	60	70	80	90	คณบดี	
	(3) คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ	50	60	70	80	90	คณบดี	
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ร้อยละ	50	60	70	80	90	คณบดี	
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ	50	60	70	80	90	คณบดี	
	(6) คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ	50	60	70	80	90	คณบดี	
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละ	50	60	70	80	90	คณบดี	
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	

เป้าหมายที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

แนวทางการพัฒนาที่ 3 การ วิจัย และ นวัตกรรมด้าน ทรัพยากร สิ่งแวดล้อมและ การเกษตร	ตัวชี้วัดที่ 22 จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้าง มูลค่าเพิ่มให้แก่ผลผลิตทางการเกษตรหรือสร้างโอกาสทาง การตลาด	ผลงาน	2	3	4	5	6	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	(1) สำนักงานอธิการบดี	ผลงาน	-	-	-	-	-	-	
	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ผลงาน	-	-	-	-	-	-	
	(3) คณะบริหารศาสตร์	ผลงาน	-	-	-	-	-	-	
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ผลงาน	-	-	-	-	-	-	
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ผลงาน	-	-	-	-	-	-	
	(6) คณะศิลปศาสตร์	ผลงาน	-	-	-	-	-	-	

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย
			2563	2564	2565	2566	2567		
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ผลงาน	-	-	-	-	-	-	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ผลงาน	2	3	4	5	6		
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ผลงาน	-	-	-	-	-	-	
แนวทางการพัฒนาที่ 4 การวิจัยและนวัตกรรมการด้านสังคมสูงอายุ สังคมคุณภาพและความมั่นคง	ตัวชี้วัดที่ 23 ผลงานการวิจัย นวัตกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนด้านสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ	ผลงาน	2	3	4	5	6	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	(1) สำนักงานอธิการบดี	ผลงาน	-	-	-	-	-	-	
	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ผลงาน	-	-	-	-	-	-	
	(3) คณะบริหารศาสตร์	ผลงาน	-	-	-	-	-	-	
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ผลงาน	-	-	-	-	-	-	
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ผลงาน	-	-	-	-	-	-	
	(6) คณะศิลปศาสตร์	ผลงาน	-	-	-	-	-	-	
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ผลงาน	-	-	-	-	-	-	
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ผลงาน	2	3	4	5	6	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ผลงาน	-	-	-	-	-	-	

เป้าหมายที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

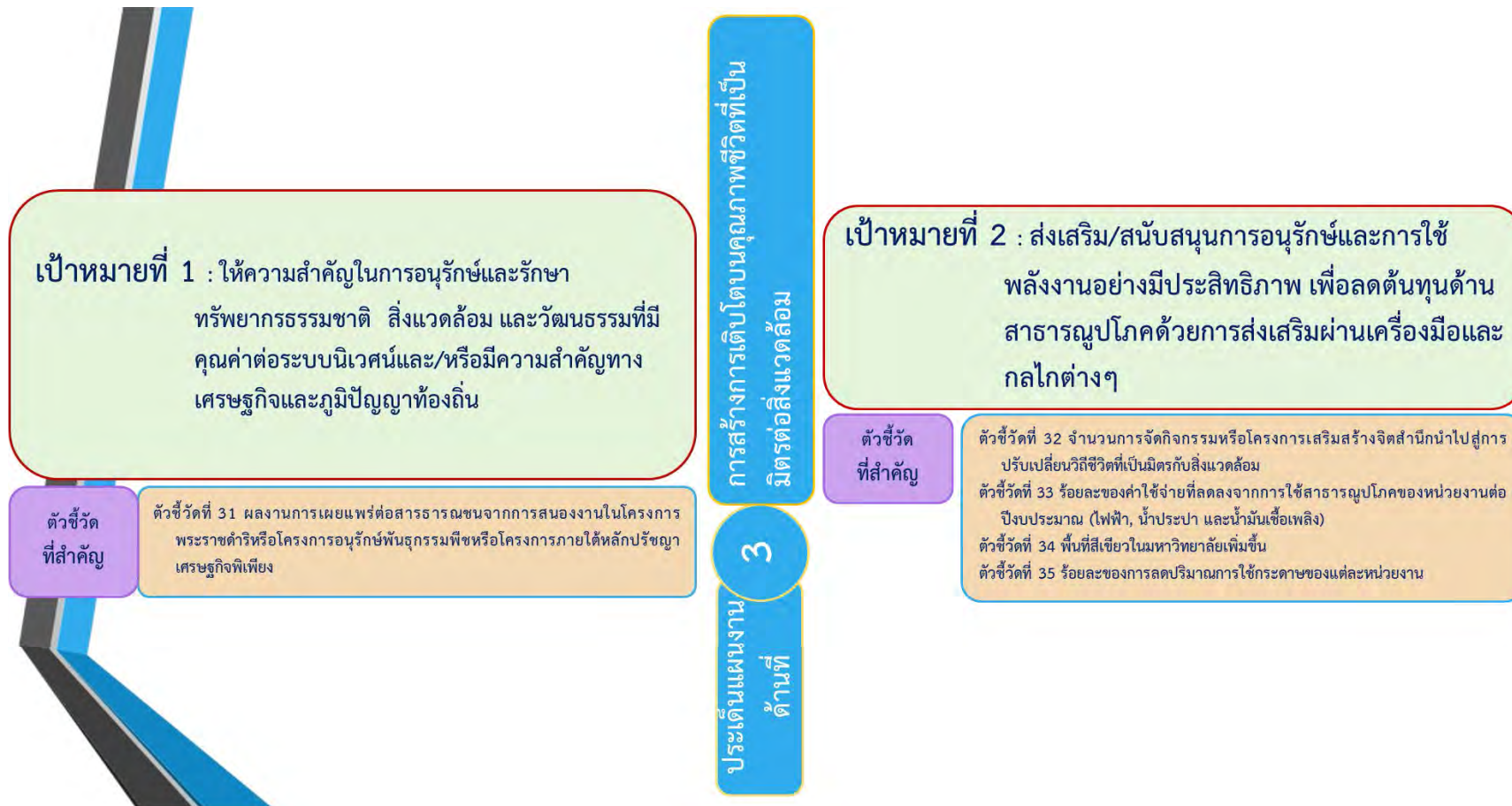
แนวทางการพัฒนาที่ 5 ยกระดับความสามารถการแข่งขันสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชน	ตัวชี้วัดที่ 24 โครงการพัฒนาและยกระดับความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพด้านการท่องเที่ยววัฒนธรรมและการแพทย์สุขภาพ	โครงการ/กิจกรรม	2	3	3	4	5	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	(1) สำนักงานอธิการบดี	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	
	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	
	(3) คณะบริหารศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	
	(6) คณะศิลปศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	2	3	3	4	5	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย
			2563	2564	2565	2566	2567		
	ตัวชี้วัดที่ 25 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีการนำมาต่อยอด การส่งเสริมการผลิตของอุตสาหกรรมขนาดเล็กและขนาด กลาง (SMEs)	ผลงาน	2	3	3	4	5	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	(1) สำนักงานอธิการบดี	ผลงาน	-	-	-	-	-	-	
	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ผลงาน	-	-	-	-	-	-	
	(3) คณะบริหารศาสตร์	ผลงาน	-	-	-	-	-	-	
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ผลงาน	-	-	-	-	-	-	
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ผลงาน	-	-	-	-	-	-	
	(6) คณะศิลปศาสตร์	ผลงาน	-	-	-	-	-	-	
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ผลงาน	-	-	-	-	-	-	
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ผลงาน	2	3	3	4	5	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	
(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ผลงาน	-	-	-	-	-	-		
	ตัวชี้วัดที่ 26 โครงการที่ส่งเสริมและผลักดันผลิตภัณฑ์ชุมชน ให้เกิดการยอมรับและ/หรือการรับรอง เครื่องหมายคุณภาพ สินค้า	โครงการ/กิจกรรม	2	3	3	4	5	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	(1) สำนักงานอธิการบดี	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	
	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	
	(3) คณะบริหารศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	
	(6) คณะศิลปศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	2	3	3	4	5	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	
(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-		
เป้าหมายที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่									
แนวทางการพัฒนาที่ 6 การ วิจัยและนวัตกรรมสำหรับ เศรษฐกิจฐานรากและชุมชน นวัตกรรม	ตัวชี้วัดที่ 27 โครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาการพึ่งพาตนเอง เพื่อยกระดับการสร้างรายได้ของชุมชน	โครงการ/กิจกรรม	2	3	3	4	5	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	(1) สำนักงานอธิการบดี	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	
	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย
			2563	2564	2565	2566	2567		
	(3) คณะบริหารศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-		
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-		
	(6) คณะศิลปศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-		
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-		
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	2	3	3	4	5	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	
เป้าหมายที่ 5 การบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาเชิงพื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ 28 โครงการที่สร้างมูลค่าเพิ่มของทรัพยากรหรือวัฒนธรรมในพื้นที่	โครงการ/กิจกรรม	2	3	3	4	5	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	(1) สำนักงานอธิการบดี	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	
	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	
	(3) คณะบริหารศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	
	(6) คณะศิลปศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	2	3	3	4	5	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	
(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-		
แนวทางการพัฒนาที่ 7 การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	ตัวชี้วัดที่ 29 จำนวนหมู่บ้านต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาบนฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม	หมู่บ้าน	7	7	7	7	7	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	(1) สำนักงานอธิการบดี	หมู่บ้าน	-	-	-	-	-	-	
	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	หมู่บ้าน	1	1	1	1	1	คณบดี	
	(3) คณะบริหารศาสตร์	หมู่บ้าน	1	1	1	1	1	คณบดี	
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	หมู่บ้าน	1	1	1	1	1	คณบดี	
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หมู่บ้าน	1	1	1	1	1	คณบดี	
	(6) คณะศิลปศาสตร์	หมู่บ้าน	1	1	1	1	1	คณบดี	
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	หมู่บ้าน	1	1	1	1	1	คณบดี	
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	หมู่บ้าน	1	1	1	1	1	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	หมู่บ้าน	-	-	-	-	-	-	

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย
			2563	2564	2565	2566	2567		
	ตัวชี้วัดที่ 30 การบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาเชิงพื้นที่เป้าหมายเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และยกระดับคุณภาพชีวิต	โครงการ/กิจกรรม	2	3	3	4	5	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	(1) สำนักงานอธิการบดี	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	
	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	
	(3) คณะบริหารศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	
	(6) คณะศิลปศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	2	3	3	4	5	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	

ประเด็นแผนงานด้านที่ 3: การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม



รูปที่ 3.4 ประเด็นแผนงานด้านที่ 3 : การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายการพัฒนา

เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานการอนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืนมีความสมดุล พื้นฟู ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลของระบบระบบนิเวศ

ประเด็นแผนงานด้านที่ 3 : การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย
			2563	2564	2565	2566	2567		
เป้าหมายที่ 1 ให้ความสำคัญในการอนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมที่มีคุณค่าต่อระบบนิเวศน์และ/หรือมีความสำคัญทางเศรษฐกิจและภูมิปัญญาท้องถิ่น									
แนวทางการพัฒนาที่ 1 อนุรักษ์ และ พื้นฟู ความ หลากหลายทางชีวภาพภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 31 ผลงานการเผยแพร่ต่อสาธารณชนจากการ สนองงานในโครงการพระราชดำริหรือโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชหรือโครงการภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	เรื่อง	3	4	5	6	7	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	(1) สำนักงานอธิการบดี	เรื่อง	-	-	-	-	-	-	
	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	เรื่อง	-	-	-	-	-	-	
	(3) คณะบริหารศาสตร์	เรื่อง	-	-	-	-	-	-	
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	เรื่อง	-	-	-	-	-	-	
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เรื่อง	-	-	-	-	-	-	
	(6) คณะศิลปศาสตร์	เรื่อง	-	-	-	-	-	-	
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	เรื่อง	-	-	-	-	-	-	
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	เรื่อง	3	4	5	6	7	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	เรื่อง	-	-	-	-	-	-	

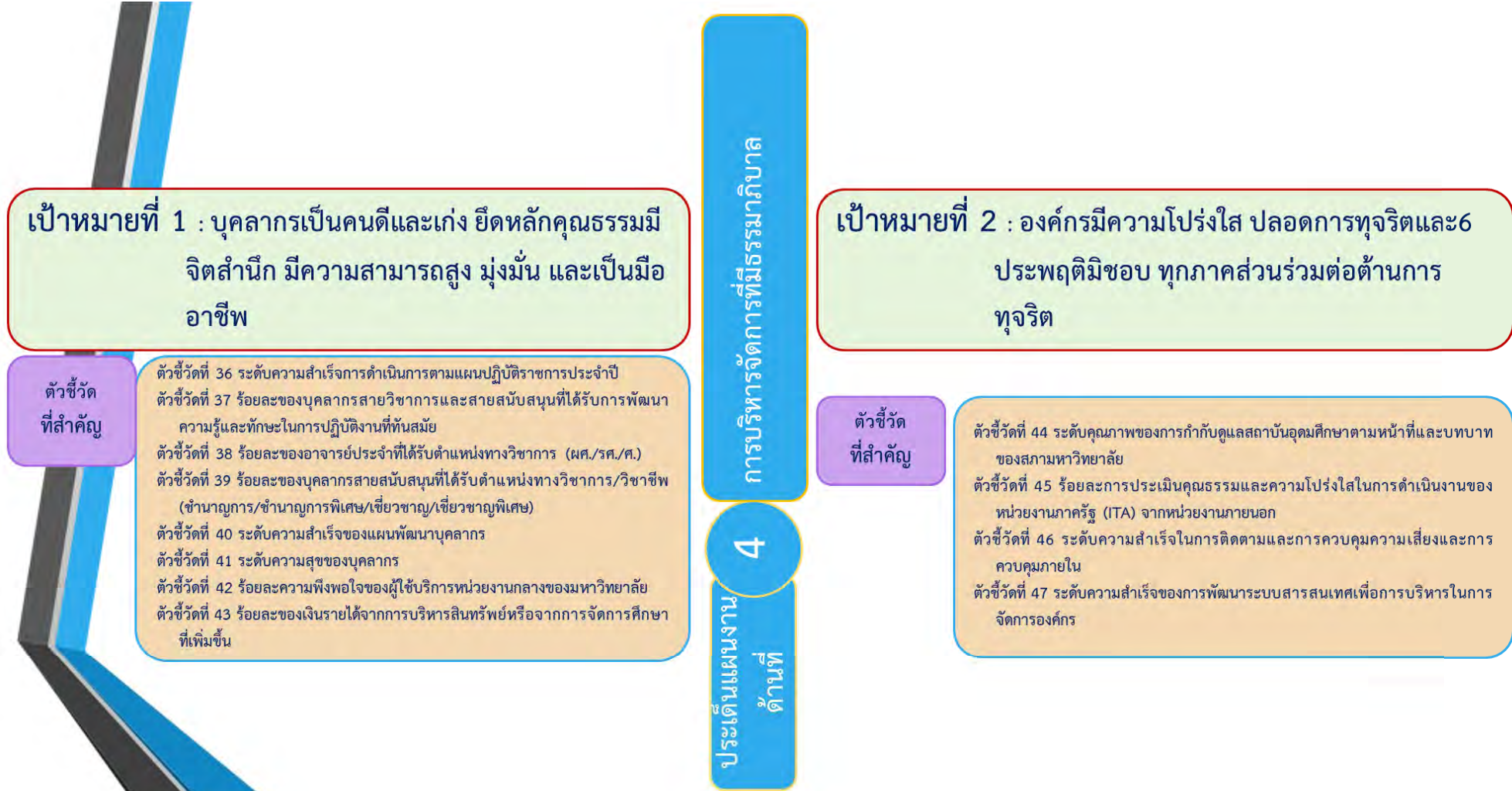
เป้าหมายที่ 2 ส่งเสริม/สนับสนุนการอนุรักษ์และการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อลดต้นทุนด้านสาธารณูปโภคด้วยการส่งเสริมผ่านเครื่องมือและกลไกต่างๆ									
แนวทางการพัฒนาที่ 2 เพิ่ม ประสิทธิภาพการใช้พลังงาน โดยลดความเข้มข้นของ การใช้พลังงาน และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวที่	ตัวชี้วัดที่ 32 จำนวนการจัดกิจกรรมหรือโครงการเสริมสร้าง จิตสำนึกนำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	โครงการ/ กิจกรรม	7	7	7	7	7	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	(1) สำนักงานอธิการบดี	โครงการ/กิจกรรม	1	1	1	1	1	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	
	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	โครงการ/กิจกรรม	1	1	1	1	1	คณบดี	

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย		
			2563	2564	2565	2566	2567				
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย	(3) คณะบริหารศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	1	1	1	1	1	คณบดี			
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	โครงการ/กิจกรรม	1	1	1	1	1	คณบดี			
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	โครงการ/กิจกรรม	1	1	1	1	1	คณบดี			
	(6) คณะศิลปศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	1	1	1	1	1	คณบดี			
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	1	1	1	1	1	คณบดี			
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-			
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-	-			
	ตัวชี้วัดที่ 33 ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ลดลงจากการใช้สาธารณูปโภคของหน่วยงานต่อปีงบประมาณ (ไฟฟ้า, น้ำประปา และน้ำมันเชื้อเพลิง)	ร้อยละ		5	5	7	7	7		รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	(1) สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ	5	5	7	7	7	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี			
(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	5	5	7	7	7	คณบดี				
(3) คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ	5	5	7	7	7	คณบดี				
(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ร้อยละ	5	5	7	7	7	คณบดี				
(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ	5	5	7	7	7	คณบดี				
(6) คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ	5	5	7	7	7	คณบดี				
(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละ	5	5	7	7	7	คณบดี				
(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	5	5	7	7	7	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา				
(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ	5	5	7	7	7	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ				

ตัวชี้วัดที่ 34 พื้นที่สีเขียวในมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น	แหล่ง	4	4	4	4	4	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
(1) สำนักงานอธิการบดี	แหล่ง	4	4	4	4	4	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	
(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	แหล่ง	-	-	-	-	-	-	
(3) คณะบริหารศาสตร์	แหล่ง	-	-	-	-	-	-	
(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	แหล่ง	-	-	-	-	-	-	
(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	แหล่ง	-	-	-	-	-	-	
(6) คณะศิลปศาสตร์	แหล่ง	-	-	-	-	-	-	
(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	แหล่ง	-	-	-	-	-	-	
(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	แหล่ง	-	-	-	-	-	-	
(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	แหล่ง	-	-	-	-	-	-	

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย
			2563	2564	2565	2566	2567		
	ตัวชี้วัดที่ 35 ร้อยละของการลดปริมาณการใช้กระดาษของแต่ละหน่วยงาน	ร้อยละ	10	20	30	40	50	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	(1) สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ	10	20	30	40	50	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	
	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	10	20	30	40	50	คณบดี	
	(3) คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ	10	20	30	40	50	คณบดี	
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ร้อยละ	10	20	30	40	50	คณบดี	
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ	10	20	30	40	50	คณบดี	
	(6) คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ	10	20	30	40	50	คณบดี	
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละ	10	20	30	40	50	คณบดี	
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	10	20	30	40	50	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ	10	20	30	40	50	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ	

ประเด็นแผนงานด้านที่ 4 : การบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล



รูปที่ 3.5 ประเด็นแผนงานด้านที่ 4 : การบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล

เป้าหมายการพัฒนา

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลที่ได้รับการยอมรับทั้งภายในและภายนอก โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของสังคมมีคุณภาพการจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการทำงาน มีความก้าวหน้า มีระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ปรับปรุง/ยกย่อง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจ และมีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในการทำงาน

ประเด็นแผนงานด้านที่ 4 : การบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย
			2563	2564	2565	2566	2567		
เป้าหมายที่ 1 บุคลากรเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ									
แนวทางการพัฒนาที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ มุ่งผลสัมฤทธิ์เชิงยุทธศาสตร์ (SPBB)	ตัวชี้วัดที่ 36 ระดับความสำเร็จการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ระดับ	5	5	5	5	5	รองอธิการบดีด้านนโยบายและวางแผนฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองนโยบายและแผน)
	(1) สำนักงานอธิการบดี	ระดับ	5	5	5	5	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี		
	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ระดับ	-	-	-	-	-		
	(3) คณะบริหารศาสตร์	ระดับ	-	-	-	-	-		
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ระดับ	-	-	-	-	-		
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ระดับ	-	-	-	-	-		
	(6) คณะศิลปศาสตร์	ระดับ	-	-	-	-	-		
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ระดับ	-	-	-	-	-		
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ระดับ	-	-	-	-	-		
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ระดับ	-	-	-	-	-		

แนวทางการพัฒนาที่ 2 บริหารทรัพยากรบุคคลให้มีความคล่องตัว เสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักคุณธรรม ยึดหลัก	ตัวชี้วัดที่ 37 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานที่ทันสมัย	ร้อยละ	60	70	80	90	90	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	(1) สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ	60	70	80	90	90	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	
	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	60	70	80	90	90	คณบดี	

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย
			2563	2564	2565	2566	2567		
คุณธรรม เป็นคนดีและเก่ง มี จริยธรรม มีจิตสำนึก พัฒนา ขีดความสามารถของบุคลากร ให้มีความสามารถสูงเป็นมือ อาชีพ และวางมาตรการที่ เหมาะสมกับเส้นทาง ความก้าวหน้าในสายอาชีพ และมีความสุขในการทำงาน	(3) คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ	60	70	80	90	90	คณบดี	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ร้อยละ	60	70	80	90	90	คณบดี	
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ	60	70	80	90	90	คณบดี	
	(6) คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ	60	70	80	90	90	คณบดี	
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละ	60	70	80	90	90	คณบดี	
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	60	70	80	90	90	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ	60	70	80	90	90	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ	
	ตัวชี้วัดที่ 38 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับตำแหน่งทาง วิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	ร้อยละ	25	30	35	40	45	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	
	(1) สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	
	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	25	30	35	40	45	คณบดี	
	(3) คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ	25	30	35	40	45	คณบดี	
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ร้อยละ	25	30	35	40	45	คณบดี	
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ	25	30	35	40	45	คณบดี	
	(6) คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ	25	30	35	40	45	คณบดี	
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละ	25	30	35	40	45	คณบดี	
(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-		
(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-		

ตัวชี้วัดที่ 39 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับ ตำแหน่งทางวิชาการ/วิชาชีพ (ชำนาญการ/ชำนาญการ พิเศษ/เชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญพิเศษ)	ร้อยละ	3	4	4	4	4	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
(1) สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ	3	4	4	4	4	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	
(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	3	4	4	4	4	คณบดี	
(3) คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ	3	4	4	4	4	คณบดี	
(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ร้อยละ	3	4	4	4	4	คณบดี	
(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ	3	4	4	4	4	คณบดี	
(6) คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ	3	4	4	4	4	คณบดี	
(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละ	3	4	4	4	4	คณบดี	
(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	3	4	4	4	4	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	
(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ	3	4	4	4	4	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ	

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย
			2563	2564	2565	2566	2567		
	ตัวชี้วัดที่ 40 ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร	ระดับ	5	5	5	5	5	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	(1) สำนักงานอธิการบดี	ระดับ	5	5	5	5	5	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	
	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ระดับ	5	5	5	5	5	คณบดี	
	(3) คณะบริหารศาสตร์	ระดับ	5	5	5	5	5	คณบดี	
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ระดับ	5	5	5	5	5	คณบดี	
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ระดับ	5	5	5	5	5	คณบดี	
	(6) คณะศิลปศาสตร์	ระดับ	5	5	5	5	5	คณบดี	
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ระดับ	5	5	5	5	5	คณบดี	
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ระดับ	5	5	5	5	5	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ระดับ	5	5	5	5	5	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ	

	ตัวชี้วัดที่ 41 ระดับความสุขของบุคลากร	คะแนน	33	35	37	39	41	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	(1) สำนักงานอธิการบดี	คะแนน	33	35	37	39	41	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	
	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คะแนน	-	-	-	-	-	-	
	(3) คณะบริหารศาสตร์	คะแนน	-	-	-	-	-	-	
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	คะแนน	-	-	-	-	-	-	
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คะแนน	-	-	-	-	-	-	
	(6) คณะศิลปศาสตร์	คะแนน	-	-	-	-	-	-	
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	คะแนน	-	-	-	-	-	-	
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	คะแนน	-	-	-	-	-	-	
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	คะแนน	-	-	-	-	-	-	
	ตัวชี้วัดที่ 42 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการหน่วยงาน กลางของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	85	90	90	90	95	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	(1) สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ	85	90	90	90	95	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	
	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	
	(3) คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย
			2563	2564	2565	2566	2567		
	(6) คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	85	90	90	90	95	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ	85	90	90	90	95	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ	

แนวทางการพัฒนาที่ 3 บริหารจัดการสินทรัพย์เพื่อ ก่อให้เกิดรายได้สำหรับใช้ ประกอบการบริหารจัดการ ด้านการเงินรวมถึงการเพิ่ม ประสิทธิภาพในการใช้จ่าย งบประมาณของมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 43 ร้อยละของเงินรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ หรือจากการจัดการศึกษาที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	5	5	5	5	5	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	(1) สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ	5	5	5	5	5	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	
	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	5	5	5	5	5	คณบดี	
	(3) คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ	5	5	5	5	5	คณบดี	
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ร้อยละ	5	5	5	5	5	คณบดี	
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ	5	5	5	5	5	คณบดี	
	(6) คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ	5	5	5	5	5	คณบดี	
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละ	5	5	5	5	5	คณบดี	
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	5	5	5	5	5	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	

เป้าหมายที่ 2 องค์กรมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต									
แนวทางการพัฒนาที่ 4 การ ปฏิบัติราชการมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ทุกหน่วยงานร่วมต่อต้าน การทุจริต และให้ความรู้แก่ บุคลากรถึงอันตรายที่เกิดจาก การทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดให้มีมาตรการและกลไกที่มี ประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและ	ตัวชี้วัดที่ 44 ระดับคุณภาพของการกำกับดูแล สถาบันอุดมศึกษาตามหน้าที่และบทบาทของสภา มหาวิทยาลัย	ระดับ	5	5	5	5	5	รองอธิการบดีด้านกิจการทั่วไป	สำนักงานกิจการสภาของ มหาวิทยาลัย
	(1) สำนักงานอธิการบดี	ระดับ	-	-	-	-	-	-	
	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ระดับ	-	-	-	-	-	-	
	(3) คณะบริหารศาสตร์	ระดับ	-	-	-	-	-	-	
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ระดับ	-	-	-	-	-	-	
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ระดับ	-	-	-	-	-	-	
	(6) คณะศิลปศาสตร์	ระดับ	-	-	-	-	-	-	
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ระดับ	-	-	-	-	-	-	

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย
			2563	2564	2565	2566	2567		
ขจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างต่อเนื่อง	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ระดับ	-	-	-	-	-	-	
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ระดับ	-	-	-	-	-	-	
	(10) สำนักงานกิจการสมาคมมหาวิทยาลัย	ระดับ	5	5	5	5	5	หัวหน้างานสำนักงานกิจการสภาฯ	
	ตัวชี้วัดที่ 45 ร้อยละการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จากหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ	85	85	88	90	90	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
	(1) สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ	85	85	88	90	90	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	
	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	
	(3) คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	
	(6) คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	
	ตัวชี้วัดที่ 46 ระดับความสำเร็จในการติดตามและการควบคุมความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	ระดับ	5	5	5	5	5	รองอธิการบดีด้านนโยบายและวางแผนฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองนโยบายและแผน)
	(1) สำนักงานอธิการบดี	ระดับ	5	5	5	5	5	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	
	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ระดับ	5	5	5	5	5	คณบดี	
	(3) คณะบริหารศาสตร์	ระดับ	5	5	5	5	5	คณบดี	
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ระดับ	5	5	5	5	5	คณบดี	
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ระดับ	5	5	5	5	5	คณบดี	
	(6) คณะศิลปศาสตร์	ระดับ	5	5	5	5	5	คณบดี	
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ระดับ	5	5	5	5	5	คณบดี	
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ระดับ	5	5	5	5	5	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ระดับ	5	5	5	5	5	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ	

แนวทางการพัฒนาที่ 5 ระบบบริหารงานราชการใหม่ในรูปแบบที่มีความหลากหลาย	ตัวชี้วัดที่ 47 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในการจัดการองค์กร	ระดับ	4	4	5	5	5	รองอธิการบดีด้านนโยบายและวางแผนฯ	สำนักงานอธิการบดี (กองนโยบายและแผน)
	(1) สำนักงานอธิการบดี	ระดับ	4	4	5	5	5	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ ผู้กำกับตัวชี้วัด	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล/ รายงานผลระดับมหาวิทยาลัย
			2563	2564	2565	2566	2567		
ประยุกต์นำเอาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ และมีความยืดหยุ่น ความคล่องตัว สามารถปรับตัวเข้าสู่การเป็นสำนักงานสมัยใหม่ นำไปสู่การเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง	(2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ระดับ	-	-	-	-	-	-	
	(3) คณะบริหารศาสตร์	ระดับ	-	-	-	-	-	-	
	(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	ระดับ	-	-	-	-	-	-	
	(5) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ระดับ	-	-	-	-	-	-	
	(6) คณะศิลปศาสตร์	ระดับ	-	-	-	-	-	-	
	(7) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ระดับ	-	-	-	-	-	-	
	(8) สถาบันวิจัยและพัฒนา	ระดับ	-	-	-	-	-	-	
	(9) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ระดับ	-	-	-	-	-	-	

3.11 สรุปประเด็นแผนงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567)

ประเด็นแผนงานด้านที่ 1 : การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ				
			2563	2564	2565	2566	2567
เป้าหมายที่ 1 บัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพ และมีสมรรถนะในระดับสากล							
แนวทางการพัฒนาที่ 1 บัณฑิตมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นคนดี และมีสมรรถนะในระดับสากล หรือ บัณฑิตของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นผู้มีความรู้ทักษะทางด้านวิชาชีพ และมีสมรรถนะในระดับสากล ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์	ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย สอบผ่านเกณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	50	60	70	80	90
	ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้หรือความสามารถด้านภาษาต่างประเทศตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	30	40	50	60	70
	ตัวชี้วัดที่ 3 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ระดับ	4	4.4	4.6	4.8	5
	ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของบัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	80	85	90	95	100
	ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของนักศึกษาได้งานทำก่อนสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	3	5	10	20	30
	ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของบัณฑิตสอบผ่านเกณฑ์หรือได้รับใบประกอบวิชาชีพต่อจำนวนบัณฑิตที่เข้าทดสอบ	ร้อยละ	60	70	80	90	100
	ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของผลการรับนักศึกษาได้ตามแผนการรับประจำปีการศึกษา	ร้อยละ	80	85	90	95	100
	ตัวชี้วัดที่ 8 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Start-Up)	คน/ราย	3	4	5	6	7
แนวทางการพัฒนาที่ 2 ความเข้มแข็งของหลักสูตร อาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 9 ผลการประกันคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย	คะแนน	3.51	4	4.51	4.75	4.85
	ตัวชี้วัดที่ 10 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยเป็นแบบบูรณาการเรียน-การสอนควบคู่กับการทำงาน Work-Integrated Learning: WIL หรือระบบสหกิจศึกษา (Co-operative Education: Co-op)	ร้อยละ	50	60	95	95	95
	ตัวชี้วัดที่ 11 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ตรงกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ (สอดคล้องกับ S-Curve/New-S-Curve/ 10 กลุ่มอุตสาหกรรม)	หลักสูตร	3	3	3	3	3
	ตัวชี้วัดที่ 12 จำนวนหลักสูตรประเภท Non-Degree ที่ตรงกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ (สอดคล้องกับ S-Curve/New-S-Curve/ 10 กลุ่มอุตสาหกรรม)	หลักสูตร	3	3	3	3	3
	ตัวชี้วัดที่ 13 กิจกรรมหรือโครงการที่ทำงานร่วมกับเครือข่ายภาคเอกชน ภาครัฐ สถานศึกษา ทั้งในและต่างประเทศภายใต้กรอบ MOU	โครงการ/กิจกรรม	30	30	30	30	30
เป้าหมายที่ 2 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม							
แนวทางการพัฒนาที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา เพื่อเผยแพร่หลักคำสอนทางศาสนาที่สอดคล้องกับการ	ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาหรือบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการทางศาสนา ศิลปะ	ร้อยละ	85	85	85	90	90

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ					
			2563	2564	2565	2566	2567	
ดำเนินชีวิต ตลอดจนการสืบสาน การอนุรักษ์และสืบทอดประเพณีสำคัญทางศาสนาและเทศกาลสำคัญของไทย	และวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย							
แนวทางการพัฒนาที่ 4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมทางด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการอนุรักษ์และสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรม	ตัวชี้วัดที่ 15 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคหรือระดับชาติหรือนานาชาติทางด้านศาสนาหรือศิลปะหรือวัฒนธรรมหรือกีฬาหรือนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ผลงาน	7	8	9	10	10	
เป้าหมายที่ 3 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม								
แนวทางการพัฒนาที่ 5 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม เพื่อสร้างความตระหนักให้ประชาชนรู้จักหน้าที่ของตนเอง เห็นคุณค่าและความสำคัญในการประกอบสัมมาอาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อผู้อื่น เป็นพลเมืองที่ดี และส่งเสริมให้มีวัฒนธรรมการทำงานเพื่อส่วนรวม	ตัวชี้วัดที่ 16 จำนวนโครงการหรือกิจกรรมด้านการมีจิตอาสาหรือจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคมของมหาวิทยาลัย	โครงการ/กิจกรรม	7	7	7	9	9	
แนวทางการพัฒนาที่ 6 พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบ TQF	ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านตามเกณฑ์ระบบทะเบียนกิจกรรมนักศึกษาต่อนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าระบบทะเบียนกิจกรรมนักศึกษา	ร้อยละ	85	90	95	100	100	
เป้าหมายที่ 4 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬา								
แนวทางการพัฒนาที่ 7 การส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ เพื่อสร้างโอกาสและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาอย่างต่อเนื่อง การปลูกฝังให้มีคุณธรรมของความเป็นนักกีฬา มีระเบียบ วินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย รวมถึงการพัฒนาบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐานด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาและนันทนาการที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละของจำนวนนักกีฬาหรือบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	85	85	85	90	90	

ประเด็นแผนงานด้านที่ 2 : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจฐานราก

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ					
			2563	2564	2565	2566	2567	
เป้าหมายที่ 1 การพัฒนากำลังคนและองค์ความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม								
แนวทางการพัฒนาที่ 1 สร้างระบบงานวิจัยและพัฒนาศักยภาพของนักวิจัย	ตัวชี้วัดที่ 19 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์มาตรฐานของ ก.พ.อ.	บทความ	12	24	36	48	60	
	ตัวชี้วัดที่ 20 โครงการที่สนับสนุนการสร้างระบบวิจัยและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย	โครงการ/กิจกรรม	2	2	2	2	2	
แนวทางการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่อนาคต	ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์และนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	50	60	70	80	90	

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ				
			2563	2564	2565	2566	2567
เป้าหมายที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม							
แนวทางการพัฒนาที่ 3 การวิจัยและนวัตกรรมด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อมและการเกษตร	ตัวชี้วัดที่ 22 จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลผลิตทางการเกษตรหรือสร้างโอกาสทางการตลาด	ผลงาน	2	3	4	5	6
แนวทางการพัฒนาที่ 4 การวิจัยและนวัตกรรมด้านสังคมสูงอายุ สังคมคุณภาพและความมั่นคง	ตัวชี้วัดที่ 23 ผลงานการวิจัย นวัตกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนด้านสุขภาพพะสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ	ผลงาน	2	3	4	5	6
เป้าหมายที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน							
แนวทางการพัฒนาที่ 5 ยกระดับความสามารถการแข่งขันสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชน	ตัวชี้วัดที่ 24 โครงการพัฒนาและยกระดับความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพด้านการท่องเที่ยว วัฒนธรรม และการแพทย์สุขภาพ	โครงการ/ กิจกรรม	2	3	3	4	5
	ตัวชี้วัดที่ 25 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีการนำมาต่อยอดการส่งเสริมการผลิตของอุตสาหกรรมขนาดเล็และขนาดกลาง (SMEs)	ผลงาน	2	3	3	4	5
	ตัวชี้วัดที่ 26 โครงการที่ส่งเสริมและผลักดันผลิตภัณฑ์ชุมชนให้เกิดการยอมรับและ/หรือการรับรอง เครื่องหมายคุณภาพสินค้า	โครงการ/ กิจกรรม	2	3	3	4	5
เป้าหมายที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่							
แนวทางการพัฒนาที่ 6 การวิจัยและนวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม	ตัวชี้วัดที่ 27 โครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาการพึ่งพาตนเองเพื่อยกระดับการสร้างรายได้ของชุมชน	โครงการ/ กิจกรรม	2	3	3	4	5
	ตัวชี้วัดที่ 28 โครงการที่สร้างมูลค่าเพิ่มของทรัพยากรหรือวัฒนธรรมในพื้นที่	โครงการ/ กิจกรรม	2	3	3	4	5
เป้าหมายที่ 5 การบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาเชิงพื้นที่เป้าหมาย							
แนวทางการพัฒนาที่ 7 การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	ตัวชี้วัดที่ 29 จำนวนหมู่บ้านต้นแบบที่ได้รับ การพัฒนาบนฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม	หมู่บ้าน	7	7	7	7	7
	ตัวชี้วัดที่ 30 การบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมายเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และยกระดับคุณภาพชีวิต	โครงการ/ กิจกรรม	2	3	3	4	5

ประเด็นแผนงานด้านที่ 3 : การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ				
			2563	2564	2565	2566	2567
เป้าหมายที่ 1 ให้ความสำคัญในการอนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมที่มีคุณค่าต่อระบบนิเวศน์และ/หรือมีความสำคัญทางเศรษฐกิจและภูมิปัญญาท้องถิ่น							
แนวทางการพัฒนาที่ 1 อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 31 ผลงานการเผยแพร่ต่อสาธารณชนจากการสนองงานในโครงการพระราชดำริหรือโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชหรือโครงการภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เรื่อง	3	4	5	6	7
เป้าหมายที่ 2 ส่งเสริม/สนับสนุนการอนุรักษ์และการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อลดต้นทุนด้านสาธารณูปโภคด้วยการส่งเสริมผ่านเครื่องมือและกลไกต่างๆ							
แนวทางการพัฒนาที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานโดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน และ	ตัวชี้วัดที่ 32 จำนวนการจัดกิจกรรมหรือโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกนำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	โครงการ/ กิจกรรม	7	7	7	7	7

อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 33 ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ลดลงจากการใช้สาธารณูปโภคของหน่วยงานต่อปีงบประมาณ (ไฟฟ้า, น้ำประปา และน้ำมันเชื้อเพลิง)	ร้อยละ	5	5	7	7	7
	ตัวชี้วัดที่ 34 พื้นที่สีเขียวในมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น	แหล่ง	4	4	4	4	4
	ตัวชี้วัดที่ 35 ร้อยละของการลดปริมาณการใช้กระดาษของแต่ละหน่วยงาน	ร้อยละ	10	20	30	40	50

ประเด็นแผนงานด้านที่ 4 : การบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ				
			2563	2564	2565	2566	2567
เป้าหมายที่ 1 บุคลากรเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ							
แนวทางการพัฒนาที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ มุ่งผลสัมฤทธิ์เชิงยุทธศาสตร์ (SPBB)	ตัวชี้วัดที่ 36 ระดับความสำเร็จการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ระดับ	5	5	5	5	5
แนวทางการพัฒนาที่ 2 บริหารทรัพยากรบุคคลให้มีความคล่องตัว เสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพ ภายใต้อุดมการณ์ ยึดหลักคุณธรรมเป็นคนดีและเก่ง มีจริยธรรม มีจิตสำนึก พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรให้มีความสามารถสูงเป็นมืออาชีพและวางมาตรการที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ และมีความสุขในการทำงาน	ตัวชี้วัดที่ 37 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานที่ทันสมัย	ร้อยละ	60	70	80	90	90
	ตัวชี้วัดที่ 38 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	ร้อยละ	25	30	35	40	45
	ตัวชี้วัดที่ 39 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ/วิชาชีพ (ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญพิเศษ)	ร้อยละ	3	4	4	4	4
	ตัวชี้วัดที่ 40 ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร	ระดับ	5	5	5	5	5
	ตัวชี้วัดที่ 41 ระดับความสุขของบุคลากร	คะแนน	33	35	37	39	41
	ตัวชี้วัดที่ 42 ร้อยละ ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	85	90	90	90	95
แนวทางการพัฒนาที่ 3 บริหารจัดการสินทรัพย์เพื่อก่อให้เกิดรายได้สำหรับใช้ประกอบการบริหารจัดการด้านการเงิน รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 43 ร้อยละของเงินรายได้จากการบริหารสินทรัพย์หรือจากการจัดการศึกษาที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	5	5	5	5	5
เป้าหมายที่ 2 องค์กรมีความโปร่งใส ปลอดภัยและ ประพฤติมีชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต							
แนวทางการพัฒนาที่ 4 การปฏิบัติราชการมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติมีชอบ ทุกหน่วยงานร่วมต่อต้านการทุจริต และให้ความรู้แก่บุคลากรถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างต่อเนื่อง	ตัวชี้วัดที่ 44 ระดับคุณภาพของการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาตามหน้าที่และบทบาทของสภามหาวิทยาลัย	ระดับ	5	5	5	5	5
	ตัวชี้วัดที่ 45 ร้อยละการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จากหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ	85	85	88	90	90
	ตัวชี้วัดที่ 46 ระดับความสำเร็จในการติดตามและการควบคุมความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	ระดับ	5	5	5	5	5
แนวทางการพัฒนาที่ 5 ระบบบริหารงานราชการใหม่ในรูปแบบที่มีความหลากหลาย ประยุกต์นำเอาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ตัวชี้วัดที่ 47 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในการจัดการองค์กร	ระดับ	4	4	5	5	5

เป้าหมาย/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ				
			2563	2564	2565	2566	2567
เข้ามาใช้ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ และมีความยืดหยุ่น ความคล่องตัว สามารถ ปรับตัวเข้าสู่การเป็นสำนักงานสมัยใหม่ นำไปสู่การเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง							

ส่วนที่ 4

การนำแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี สู่การปฏิบัติ

การนำแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี ไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี เพื่อให้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมีความทันสมัย สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ประเทศไทย 4.0 โมเดลขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาทั้งระยะสั้น และระยะยาว โดยกำหนดเป้าหมายหลัก ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์สำคัญต่างๆ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และสามารถสร้างศักยภาพในการแข่งขันในยุคแห่งสังคมการเรียนรู้และโลกาภิวัตน์ ดังนั้นเพื่อนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยดังกล่าว มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จึงได้กำหนดขั้นตอนการนำแผนระยะกลางหรือแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี ไปสู่การปฏิบัติเป็นแผนพัฒนาหน่วยงาน และแผนปฏิบัติราชการประจำปี การจัดระบบติดตามประเมินผล และการบริหารผลงานตามขั้นตอนไว้ ดังนี้

4.1 การรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ในการจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี คณะกรรมการบริหารร่วมกับ กองนโยบายและแผน ได้จัดประชุมชี้แจงนโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย พร้อมทั้งการเก็บข้อมูลเพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของบุคลากรทุกระดับ ทุกฝ่ายในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี หรือแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

4.2 จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

4.2.1 การถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี สู่ระดับคณะ/หน่วยงาน

กองนโยบายและแผนจะจัดประชุมชี้แจงและถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี สู่ระดับคณะ/หน่วยงาน โดยการถ่ายทอดจะจัดทำเป็น 2 ระดับ ได้แก่

- (1) การประชุมชี้แจงแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปีของมหาวิทยาลัยในภาพรวม
- (2) กำหนดการเพื่อชี้แจงและถ่ายทอดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในระดับงาน/กองหรือสำนักงาน/คณะ/หน่วยงาน

4.2.2 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติเป็นเรื่องที่สำคัญเป็นอย่างมาก ดังนั้น ทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยจะต้องจัดทำแผนพัฒนาหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี หรือแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย และดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ดังนี้

- (1) แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี/แผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
- (2) แผนปฏิบัติราชการประจำปี
 - ดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการตามเป้าหมายแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของมหาวิทยาลัย
 - ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณภายใต้แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี/แผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

4.3 การติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และการรายงานผลการดำเนินงาน

เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องรวมถึงก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ มหาวิทยาลัยจึงสร้างระบบและกลไกเพื่อควบคุม ติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยจัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน จัดทำประกาศแนวทางและขั้นตอนการปฏิบัติงาน ซึ่งจำแนกการติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลออกเป็น 2 ส่วนตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี/แผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดังนี้

ส่วนที่ 1 การติดตาม การประเมินผลสัมฤทธิ์ และการรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการตามเป้าหมายแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยจัดให้มีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน เป็น 3 ระยะ ดังนี้

- 1) การติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และการรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดรายไตรมาส เพื่อจัดทำข้อมูลเชิงสถิติการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและมอบนโยบายควบคุมในไตรมาสถัดไป
- 2) การติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และสรุปรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดรายปีงบประมาณ เพื่อวิเคราะห์และปรับปรุงแผนตัวชี้วัดในปีงบประมาณถัดไป
- 3) การติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และสรุปรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดราย 5 ปีงบประมาณ เพื่อวิเคราะห์ และ Reprofile หรือ Reinventing แผนในระยะ 5 ปีงบประมาณถัดไป

ส่วนที่ 2 การติดตาม การประเมินผลสัมฤทธิ์ และการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี/แผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยจัดให้มีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน เป็น 3 ระยะ ดังนี้

- 1) การติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และการรายงานผลการดำเนินงานโครงการรายไตรมาส เพื่อจัดทำข้อมูลเชิงสถิติการดำเนินงานโครงการและมอบนโยบายควบคุมในไตรมาสถัดไป
- 2) การติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการรายปีงบประมาณ เพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ และปรับปรุงแผนในปีงบประมาณถัดไป
- 3) การติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการราย 5 ปีงบประมาณ เพื่อวิเคราะห์ และ Reprofile หรือ Reinventing แผนในระยะ 5 ปีงบประมาณถัดไป



ภาคผนวก ก ประมวลภาพกิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี

ประชุมระดมความคิดเห็นและกรอบการจัดทำ
แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563–2567) ในวันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2562
ณ ห้องประชุมลีลาวดี อาคารอำนวยการ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ประชุมระดมความคิดเห็นและวิพากษ์กรอบแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี

ในวันที่ 1-3 พฤศจิกายน 2562 ณ โรงแรมอัสวรณ อำเภอมือง จังหวัดหนองคาย ภายใต้โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5* ปี (พ.ศ. 2563-2567) ในวาระแรก ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565)

กล่าวรายงานและกล่าวเปิดโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ การจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5* ปี (พ.ศ. 2563-2567) ในวาระแรก ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) และร่วมถ่ายภาพการระดมความคิดเห็น



อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ บรรยายพิเศษ กรอบนโยบาย 4 มิติ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และรองอธิการบดีด้านนโยบายและวางแผนหน่วยงาน มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ บรรยายเรื่องแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567)



ประชุมเชิงปฏิบัติการระดมความคิดและการอภิปราย เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567)
ในวาระแรก ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565)





ประชุมคณะกรรมการอำนวยการตามคำสั่ง
เพื่อพิจารณา ร่าง แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี
ในวันที่ 9 ธันวาคม 2562 ณ ห้องประชุมลีลาวดี อาคารอำนวยการ สำนักงานอธิการบดี





ภาคผนวก ข

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567) ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
 ในวาระแรก ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565)



ด่วนที่สุด บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โทร.๖๑๘๐

ที่ นผ.๓๗๖/๒๕๖๒

วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุญาตเสนอคำสั่งเพื่อลงนาม

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ตามบทบัญญัติแห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จึงจำเป็นต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗) ในวาระแรก ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี จึงขออนุญาตเสนอคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗) มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในวาระแรก ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) และขอความอนุเคราะห์ให้อธิการบดีพิจารณาลงนามดังเอกสารแนบมาพร้อมนี้เพื่อจะได้ดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์สุพรรณ สุดสนธิ์)
 รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

รองศาสตราจารย์จรัสพันธ์ ห้วยแสน
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

28 ต.ค. 2562

- ดำเนินการแล้ว





คำสั่งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ที่ ๑๒๐๕ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๗)
ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในวาระแรก ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕)

ตามบทบัญญัติแห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการเป็นแผนห้าปีในวาระแรก ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จึงจำเป็นต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗) ในวาระแรก ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗) ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในวาระแรก ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|---|------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์จระพันธ์ ห้วยแสน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายพัฒนา พึ่งพันธ์
รองอธิการบดีด้านบริหารและพัฒนาบุคลากร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชชัย เจริญไวยเจตน
รองอธิการบดีด้านวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการ และ
การประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมสันท์ ขจรปัญญาไพศาล
รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี
รองอธิการบดีด้านกิจการทั่วไป | รองประธานกรรมการ |
| ๖. นายอรรถพงษ์ ศิริสุวรรณ
ผู้ช่วยอธิการบดีด้านงานบริหาร งานพัฒนาบุคลากร | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญณรงค์ ชมนาวัง
ผู้ช่วยอธิการบดีด้านงานนโยบายเชิงรุกเกี่ยวกับหลักสูตรและ
การพัฒนาหลักสูตร | กรรมการ |
| ๘. นายลิขิต ศิริสันติเมธาคม
ผู้ช่วยอธิการบดีด้านงานเลขานุการอธิการบดี | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศาดรา สหัสทัศน์
ผู้ช่วยอธิการบดีด้านงานศูนย์ภาษา และวิเทศสัมพันธ์ | กรรมการ |

/๑๐. รองศาสตราจารย์...

~ ๒ ~

- | | | |
|-----|--|---------------------|
| ๑๐. | รองศาสตราจารย์กัญญา แก้วหานาม
ผู้ช่วยอธิการบดีด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา หลักสูตร
งานวิจัยเชิงพื้นที่ งานประชุมวิชาการ สภาวิชาการ | กรรมการ |
| ๑๑. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์กวีวิญญู เพชรจุล
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร | กรรมการ |
| ๑๒. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำภาศรี พ้อคำ
คณบดีคณะบริหารศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๓. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวลใจ โคตรแสง
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ | กรรมการ |
| ๑๔. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์ พงษ์สกุล
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | กรรมการ |
| ๑๕. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤชิต แสนปากดี
คณบดีคณะศิลปศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๖. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมร มะลาศรี
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๗. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยนันท์ ชมนาวัง
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา | กรรมการ |
| ๑๘. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิภา นาสินพร้อม
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | กรรมการ |
| ๑๙. | นางปฎิมา บุษราคัม
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี | กรรมการ |
| ๒๐. | นายমনชาย ภูวรกิจ
ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ | กรรมการ |
| ๒๑. | นายอุดม อภัยแสน
ผู้แทนภาคประชาสังคม จังหวัดกาฬสินธุ์ | กรรมการ |
| ๒๒. | นายเฉลิมชัย จงสมชัย
นายกสมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ | กรรมการ |
| ๒๓. | นายสุชี ของศิริ
ผู้แทนภาคประชาสังคม จังหวัดกาฬสินธุ์ | กรรมการ |
| ๒๔. | นายอภิรักษ์ จิรัฐพิกาลพงษ์
ผู้แทนภาคอุตสาหกรรม จังหวัดกาฬสินธุ์ | กรรมการ |
| ๒๕. | นายวชิรวิทย์ เหล่าลุ่มพุก
ประธานสภานักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ | กรรมการ |
| ๒๖. | นายกรวิญญู เหลี่ยมสิงขร
นายกองค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ | กรรมการ |
| ๒๗. | รองศาสตราจารย์สุพรรณ สุตสนธิ์
รองอธิการบดีด้านนโยบายและวางแผนหน่วยงาน | กรรมการและเลขานุการ |

~ ๓ ~

- | | |
|--|----------------------------|
| ๒๘. นายศักดิ์เกษม ปานะลาด
ผู้ช่วยอธิการบดีด้านนโยบายและวางแผนหน่วยงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๙. นางธัญกร นรภาร
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ดังนี้

ให้คำปรึกษาการจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๗) ของมหาวิทยาลัย
กาฬสินธุ์ ในวาระแรก ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) แก่คณะกรรมการดำเนินงาน ตลอดจนให้
ข้อเสนอแนะและกำกับติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ ด้านการพัฒนาการศึกษา

- | | |
|--|------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุขชัย เจริญไวยเจตน์
รองอธิการบดีด้านวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการ และ
การประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญณรงค์ ชมนาวัง
ผู้ช่วยอธิการบดีด้านงานนโยบายเชิงรุกเกี่ยวกับหลักสูตรและ
การพัฒนาหลักสูตร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศาดรา สหัสทัศน์
ผู้ช่วยอธิการบดีด้านงานศูนย์ภาษา และวิเทศสัมพันธ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กวีวิชัย เพชรจุล
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำภาศรี พ้อคำ
คณบดีคณะบริหารศาสตร์ | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวลใจ โคตรแสง
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์ พงษ์สกุล
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤชิต แสนปากดี
คณบดีคณะศิลปศาสตร์ | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมร มะลาศรี
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๐. นายณัฐพงษ์ ศรีสมุทร
รองคณบดีงานบริการการศึกษาและวิจัย
คณะเทคโนโลยีการเกษตร | กรรมการ |
| ๑๑. นายันทพัทธ์ โนนศรีเมือง
รองคณบดีงานบริการการศึกษาและวิจัย
คณะบริหารศาสตร์ | กรรมการ |

/๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

~ ๔ ~

- | | | |
|---|--|----------------------------|
| ๑๒. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรง ก่องตวง
รองคณบดีงานบริการการศึกษาและวิจัย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ | กรรมการ |
| ๑๓. | นายเกยูร ดวงอุปมา
รองคณบดีงานบริการการศึกษาและวิจัย
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | กรรมการ |
| ๑๔. | นางสาวมัลลิกา นาจันทอง
รองคณบดีงานบริการการศึกษาและวิจัย
คณะศิลปศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๕. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุชา พิมพ์ศักดิ์
รองคณบดีงานบริการการศึกษาและวิจัย
คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๖. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิภา นาสินพร้อม
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๗. | นายกำธร สารวรรณ
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
งานทะเบียนและประมวลผล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๘. | นางสาวสุพัตรา บุโธสง
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
งานส่งเสริมวิชาการ มาตรฐานการศึกษา และงานฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๙. | นางสุชาดา สุรางค์กุล
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
งานบริหาร ชุรการ งานประกันคุณภาพการศึกษา
งานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๒ ด้านการพัฒนาการวิจัยและบริการวิชาการ | | |
| ๑. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุขชัย เจริญไวยเจตน์
รองอธิการบดีด้านวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการ และ
การประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. | นายลิขิต ศิริสันติเมธาคม
ผู้ช่วยอธิการบดีด้านงานเลขานุการอธิการบดี | รองประธานกรรมการ |
| ๓. | รองศาสตราจารย์กตัญญู แก้วหานาม
ผู้ช่วยอธิการบดีด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา หลักสูตร
งานวิจัยเชิงพื้นที่ งานประชุมวิชาการ สภาวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์กวีวิชญ์ เพชรจุล
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร | กรรมการ |
| ๕. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำภาศรี พ้อคำ
คณบดีคณะบริหารศาสตร์ | กรรมการ |

/๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

~ ๕ ~

- | | | |
|-----|---|----------------------------|
| ๖. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวลใจ โคตรแสง
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ | กรรมการ |
| ๗. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์ พงษ์สกุล
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | กรรมการ |
| ๘. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐชิต แสนปากดี
คณบดีคณะศิลปศาสตร์ | กรรมการ |
| ๙. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมร มะลาศรี
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๐. | นายณัฐพงษ์ ศรีสมุทร
รองคณบดีงานบริการการศึกษาและวิจัย
คณะเทคโนโลยีการเกษตร | กรรมการ |
| ๑๑. | นายนันท์พัทธ์ โนนศรีเมือง
รองคณบดีงานบริการการศึกษาและวิจัย
คณะบริหารศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๒. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรง ก่องดวง
รองคณบดีงานบริการการศึกษาและวิจัย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ | กรรมการ |
| ๑๓. | นายเกษร ดวงอุปมา
รองคณบดีงานบริการการศึกษาและวิจัย
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | กรรมการ |
| ๑๔. | นางสาวมัลลิกา นาจันทอง
รองคณบดีงานบริการการศึกษาและวิจัย
คณะศิลปศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๕. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุชา พิมพ์ศักดิ์
รองคณบดีงานบริการการศึกษาและวิจัย
คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๖. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยนันท์ ชมนาวัง
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๗. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรณิการ์ ห้วยแสน
รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
งานบริการวิชาการ งานอนุรักษ์ และงานพัฒนา
ทรัพยากรธรรมชาติ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๘. | นายอภิเชษฐ เสมอใจ
รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
งานส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๙. | นายอดชา เหมันต์
รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
งานศูนย์วิจัยและฝึกอบรมภูสิงห์และงานกิจการทั่วไป | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

/๒.๓ ด้านการพัฒนา...

~ ๖ ~

- ๒.๓ ด้านการพัฒนาการศึกษา และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมสันท์ ขจรปัญญาไพศาล ประธานกรรมการ
รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา
 ๒. นายเอกรินทร์ สารีพัฑฒ กรรมการ
รองคณบดีงานพัฒนานักศึกษา
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
 ๓. นายธรรมรัตน์ บุญรอด กรรมการ
รองคณบดีงานพัฒนานักศึกษา
คณะบริหารศาสตร์
 ๔. นางสาวกชพรรณ วงศ์เจริญ กรรมการ
รองคณบดีงานพัฒนานักศึกษา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
 ๕. นายโกศล เรืองแสน กรรมการ
รองคณบดีงานพัฒนานักศึกษา
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 ๖. นางพิมพ์ลิขิต แก้วทานาม กรรมการ
รองคณบดีงานพัฒนานักศึกษา คณะศิลปศาสตร์
 ๗. นายปัญญา เก้าวชาลี กรรมการ
รองคณบดีงานพัฒนานักศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
 ๘. นางสาวธิดาวรรณ ยนต์ชัย กรรมการและเลขานุการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา
- ๒.๔ ด้านพัฒนาการบริหารจัดการและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๑. นายพัฒนา พึ่งพันธุ์ ประธานกรรมการ
รองอธิการบดีด้านบริหารและพัฒนาบุคลากร
 ๒. นายอรรถพงษ์ ศิริสุวรรณ รองประธานกรรมการ
ผู้ช่วยอธิการบดีด้านงานบริหาร งานพัฒนาบุคลากร
 ๓. นางสาวหนูเดือน สาระบุตร กรรมการ
รองคณบดีงานบริหารและวางแผน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
 ๔. นางเพ็ญสิริ ภูวรกิจ กรรมการ
รองคณบดีงานบริหารและวางแผน
คณะบริหารศาสตร์
 ๕. นายพงศกร ชาวเชียงตุง กรรมการ
รองคณบดีงานบริหารและวางแผน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
 ๖. นายวิริยะ แดงทน กรรมการ
รองคณบดีงานบริหารและวางแผน
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

/๗. นายเกริกไกร...

~ ๗ ~

๗.	นายเกริกไกร นรภาร รองคณบดีงานบริหารและวางแผน คณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์สิทธิ์ ฤทธิสัน รองคณบดีงานบริหารและวางแผน คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	กรรมการ
๙.	นายอัฒชา เหมันต์ รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา งานศูนย์วิจัยและฝึกอบรมปฏิสังข์และงานกิจการทั่วไป	กรรมการ
๑๐.	นางสุชาดา สุรางค์กุล รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน งานบริหาร ชุรการ งานประกันคุณภาพการศึกษา งานวิทย บริการและเทคโนโลยีการศึกษา	กรรมการ
๑๑.	นางปฎิมา บุขรคาม์ รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการและเลขานุการ
๑๒.	นายชาติ ภูตินทราย ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕ ด้านโครงการพิเศษเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น		
๑.	รองศาสตราจารย์สุพรรณ สุตสนธิ์ รองอธิการบดีด้านนโยบายและวางแผนหน่วยงาน	ประธานกรรมการ
๒.	นายศักดิ์เกษม ปานะลาด ผู้ช่วยอธิการบดีด้านนโยบายและวางแผนหน่วยงาน	รองประธานกรรมการ
๓.	นางสาวหนูเดือน สาระบุตร รองคณบดีงานบริหารและวางแผน คณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๔.	นางเพ็ญสิริ ภูวรกิจ รองคณบดีงานบริหารและวางแผน คณะบริหารศาสตร์	กรรมการ
๕.	นายพงศกร ชาวเชียงตุง รองคณบดีงานบริหารและวางแผน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	กรรมการ
๖.	นายวิริยะ แดงทน รองคณบดีงานบริหารและวางแผน คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๗.	นายเกริกไกร นรภาร รองคณบดีงานบริหารและวางแผน คณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์สิทธิ์ ฤทธิสัน รองคณบดีงานบริหารและวางแผน คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	กรรมการ

/๙. นายอัฒชา...

~ ๘ ~

- | | | |
|-----|---|----------------------------|
| ๙. | นายอัฒชา เหมันต์
รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
งานศูนย์วิจัยและฝึกอบรมครูสังฆและงานกิจการทั่วไป | กรรมการ |
| ๑๐. | นางสุชาดา สุรางค์กุล
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
งานบริหาร ธุรการ งานประกันคุณภาพการศึกษา งานวิทย
บริการและเทคโนโลยีการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๑. | นางฉันทกร นรภการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. | นายคารมย์ เรืองไชย
หัวหน้างานงานวิเคราะห์แผนงานและงบประมาณ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ดังนี้

๑. จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๗) ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในวาระแรก ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕)
 ๒. จัดทำตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๗) ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในวาระแรก ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕)
 ๓. ทบทวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ปรับแผนกลางปีงบประมาณ) เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๗) ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในวาระแรก ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕)
 ๔. ทบทวนงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ปรับแผนกลางปีงบประมาณ) เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ปรับแผนกลางปีงบประมาณ) และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๗) ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในวาระแรก ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕)
๓. คณะกรรมการประสานงานและจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗)
- | | | |
|-----|---------------------------|---------------------|
| ๑. | นางฉันทกร นรภการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. | นางสาวสุภาภรณ์ ภูจิตทอง | กรรมการ |
| ๓. | นางเพ็ญรตี กางถิ่น | กรรมการ |
| ๔. | นายเกษมศักดิ์ ทองตัน | กรรมการ |
| ๕. | นางนกร สุตสนธิ์ | กรรมการ |
| ๖. | นายเด่นทนง ภูนาโคก | กรรมการ |
| ๗. | นางสาวสุพรรณษา ผาสุข | กรรมการ |
| ๘. | นางสาวสุมาลา นันบุญ | กรรมการ |
| ๙. | นางสาวสุภาพร ร้อยพิลา | กรรมการ |
| ๑๐. | นางสาววรภรณ์ สิ้นธุเดช | กรรมการ |
| ๑๑. | นายคารมย์ เรืองไชย | กรรมการ |
| ๑๒. | ว่าที่ร้อยตรีธนิศ ภูอินนา | กรรมการ |
| ๑๓. | นายอธิพงษ์ ภูมิแสง | กรรมการ |
| ๑๔. | นายจักรพันธ์ รักดีแก้ว | กรรมการ |
| ๑๕. | นายจีระพล ศรีแพงมนต์ | กรรมการและเลขานุการ |

/หน้าที่ดังนี้...

~ ๙ ~

หน้าที่ดังนี้

๑. ประสานการดำเนินงานและจัดกิจกรรมเพื่อระดมความคิดเพื่อการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๗) ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในวาระแรก ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕)
๒. ประสานเพื่อรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๗) ของ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในวาระแรก ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕)

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายงานให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ความรู้สร้างคุณค่า ภูมิปัญญาสร้างสังคม

Vision

“เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
บนฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ เทคโนโลยี
และนวัตกรรมอันดับ 1 ของประเทศภายในปี 2570”

WWW.KSU.AC.TH

- (พื้นที่อำเภอเมืองกาฬสินธุ์)
62/1 ถนนเกษตรสมบูรณ์ ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46000
โทรศัพท์ 043-811128 โทรสาร 043-813071
- (พื้นที่อำเภอนามน)
13 หมู่ 14 ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ 46230
โทรศัพท์ : 043-602-055 โทรสาร : 043-602-044

กองนโยบายและแผน
สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

