



รายงานการวิเคราะห์

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบ
เท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ
(FTES)

ประจำปีการศึกษา 2562

กองนโยบายและแผน
สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
กรกฎาคม 2563

คำนำ

การจัดทำรายงานการวิเคราะห์ค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำตามเกณฑ์ (FTES) ประจำปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาและวิเคราะห์สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ควรจะมีเมื่อเทียบกับเทียบเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อให้แต่ละคณะ หน่วยงาน ได้ใช้เป็นแนวทางในการปรับสัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำให้ใกล้เคียงกับเกณฑ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์เป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา รวมทั้งเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวางแผนอัตรากำลัง การกำหนดภาระงานสอน ตลอดจนเป้าหมายการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ขอขอบคุณหน่วยงานต่างๆ ที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องและผู้ที่เกี่ยวข้อง สำหรับนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
กรกฎาคม 2563

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 บทนำ	4
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	1
ขอบเขตการวิเคราะห์ข้อมูล	1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	1
นิยามศัพท์เฉพาะในการวิเคราะห์	2
บทที่ 2 วิธีดำเนินการวิเคราะห์	3
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	3
แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	3
การวิเคราะห์ข้อมูล	3
การคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTS)	4
การคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	5
บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์และอภิปรายผล	7
ผลการวิเคราะห์จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH)	7
ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)	8
ผลการวิเคราะห์อัตราสายผู้สอนต่อนักศึกษาเต็มเวลา	10
- คณะเทคโนโลยีการเกษตร	11
- คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	13
- คณะบริหารศาสตร์	15
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	16
- คณะศิลปศาสตร์	17
- คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	19
ภาคผนวก	24

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่มีภารกิจหลักที่สำคัญ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ รวมไปถึงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาของประเทศ

ในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและตรงกับคุณลักษณะที่ต้องการ จะต้องมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในระดับคณะ ซึ่งการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) นับว่าเป็นข้อมูลที่สำคัญต่อการบริหารในสถาบันอุดมศึกษา เพราะจำนวนเต็มที่มีเวลาเทียบเท่า (FTES) เป็นจำนวนนักศึกษามาตรฐาน ที่ผ่านการประมวลผลตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดขึ้น เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การกำหนดกรอบอัตรากำลังอาจารย์ ให้สอดคล้องกับภาระงานที่แท้จริง และยังสามารถนำมาประกอบการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต รวมถึงนำมาประกอบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้น กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี จึงได้ศึกษาและวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) และจัดทำเป็นรายงาน สำหรับใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารและผู้ที่ต้องการศึกษาต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อศึกษาและวิเคราะห์จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ประจำปีการศึกษา 2562 ของแต่ละคณะ ตามระดับการศึกษา
- 2) เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ภาระงานสอนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)
- 3) เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์อัตรากำลังของอาจารย์ให้สอดคล้องกับภาระงาน
- 4) เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนและการบริหารงานของมหาวิทยาลัย

1.3 ขอบเขตการวิเคราะห์ข้อมูล

- 1) ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562 ทุกหลักสูตรตามคณะที่สังกัด
- 2) ภาระงานสอนของสาขาวิชา คัดจากรายวิชาที่คณะนั้นๆ เปิดสอนในปีการศึกษา 2562

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ได้ข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจ เพื่อการวางแผนบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยด้านอัตรากำลังและด้านงบประมาณ
- 2) เป็นข้อมูลเบื้องต้นสำหรับใช้ประกอบการวิเคราะห์ด้านต่าง ๆ เช่น ค่าใช้จ่ายต่อหน่วยผลผลิตการวิเคราะห์ภาระงานสอนของอาจารย์ เป็นต้น
- 3) เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการกำหนดนโยบาย การวางแผน การบริหารและการจัดสรรทรัพยากรของมหาวิทยาลัยให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการด้านการจัดการเรียนการสอน

4) ใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษาสถาบันอุดมศึกษาภายนอกของสำนักงานมาตรฐานการศึกษา(สมศ.) หรือการประเมินคุณภาพการศึกษาสถาบันอุดมศึกษาภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

1.5 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิเคราะห์

1) **หน่วยกิตนักศึกษา** (Student Credit Hours : SCH) หมายถึง ผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา

2) **นักศึกษาเต็มเวลา** (Full Time Equivalent Student : FTS) หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรต่าง ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดังนี้

- ระดับต่ำกว่าปริญญาตรีจำนวน 19 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา หรือ 38 หน่วยกิตต่อปีการศึกษา

- ระดับปริญญาตรีจำนวน 18 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา หรือ 36 หน่วยกิตต่อปีการศึกษา

- ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 12 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา หรือ 24 หน่วยกิตต่อปีการศึกษา

ต่อปีการศึกษา

3) **นักศึกษาเต็มเวลาสุทธิ** (Full Time Equivalent Student : FTES*) หมายถึง จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาในระดับปริญญาตรีรวมกับนักศึกษาเต็มเวลาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ปรับค่าเป็นระดับปริญญาตรีแล้วตามเกณฑ์มาตรฐานของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

4) **ภาคการเรียน** หมายถึง ระยะเวลาเรียนใน 1 ภาคเรียนปกติหรือเท่ากับ 16 สัปดาห์

5) **ปีการศึกษา** หมายถึง ระยะเวลาเรียนใน 2 ภาคเรียนปกติ ไม่รวมภาคเรียนฤดูร้อน

6) **นักศึกษาภาคปกติ** หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรภาคปกติที่รัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาเป็นส่วนใหญ่

7) **นักศึกษาภาคสมทบ** หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรที่ผู้เรียนรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาเป็นส่วนใหญ่

8) **กลุ่มสาขาวิชา ISCED** หมายถึง การจัดกลุ่มสาขาวิชาตามมาตรฐานของ International Standard Classification of Education ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาใช้ในการจัดกลุ่มสาขาวิชาในการ กำหนดชื่อปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาตามระบบสากล

บทที่ 2 วิธีดำเนินการวิเคราะห์

2.1 ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิเคราะห์ครั้งนี้ ประกอบด้วยจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 1/2562 และ 2/2562 ทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งภาคต้นและภาคปลายของทุกชั้นปีที่ศึกษา ทั้งนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ

2.2 แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูล

ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการลงทะเบียนเรียน ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562 โดยคณะ สาขาวิชา และหลักสูตร สรุปลงข้อมูลตามแบบฟอร์มที่กำหนด ประกอบด้วยข้อมูลรายวิชา จำนวนหน่วยกิต จำนวนนักศึกษาแต่ละชั้นปี ในภาคการศึกษาที่ 1/2562 และ 2/2562 ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างเดือนพฤษภาคม 2563

2.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

1) การวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์ สกอ.

(1) คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือ สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น คณะจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงไม่เกินจำนวนที่เหมาะสม

(2) เกณฑ์การประเมิน

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนด เป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

2) แนวทางการวิเคราะห์

(1) การคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hour : SCH) การเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เกิดขึ้นจากนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่างๆ ของคณะ/สาขาวิชา ที่หลักสูตรกำหนดการลงทะเบียนของนักศึกษา ก่อให้เกิดภาระการเรียนการสอน (Teaching Load) ที่แต่ละคณะ/สาขาวิชา หน่วยวัดปริมาณงานการเรียนการสอนคิดเป็น หน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hour : SCH)

(2) หน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hour : SCH) แต่ละรายวิชา หมายถึง ผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นๆ อธิบายได้ว่า ในการจัดการเรียนการสอน รายวิชา X : 3 หน่วยกิต นักศึกษาลงทะเบียนเรียนจำนวน 30 คน มีปริมาณงานการเรียนการสอนในรายวิชา X เท่ากับ 90 หน่วย/ภาคการศึกษา

(3) หน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hour : SCH) หมายถึง ผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตของแต่ละวิชากับจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ในรายวิชานั้นๆ

$$SCH = \sum C_i S_i$$

เมื่อ

$$C_i = \text{จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ } i$$

$$S_i = \text{จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ } i$$

2.4 การคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTS)

1) นักศึกษาเต็มเวลา (Full Time Student : FTS) หมายถึง นักศึกษาที่มีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และได้มีการลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้นตามเกณฑ์จำนวนหน่วยกิตมาตรฐานของการลงทะเบียน กล่าวคือ นักศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี 19 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา หรือ 38 หน่วยกิตต่อปีการศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาตรี 18 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา หรือ 36 หน่วยกิตต่อปีการศึกษา และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 12 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา หรือ 24 หน่วยกิตต่อปีการศึกษา

2) การคำนวณนักศึกษาเต็มเวลา (FTS) ใช้สูตรดังต่อไปนี้

ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

$$FTS (\text{ภาคการศึกษา}) = SCH / 19$$

$$FTS (\text{ปีการศึกษา}) = SCH / 38$$

ระดับปริญญาตรี

$$FTS (\text{ภาคการศึกษา}) = SCH / 18$$

$$FTS (\text{ปีการศึกษา}) = SCH / 36$$

ระดับบัณฑิตศึกษา

$$FTS (\text{ภาคการศึกษา}) = SCH / 12$$

$$FTS (\text{ปีการศึกษา}) = SCH / 24$$

2.5 การคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)

นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า หรือ Full Time Equivalent Student (FTES) นักศึกษาที่มีสถานภาพเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาและได้มีการลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล ให้นำบรววมถึงนักศึกษาภาคปกติ ภาคพิเศษและนักศึกษานอกเวลา

การคำนวณนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าของระดับบัณฑิตศึกษา การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรีเพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 การปรับจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาระดับบัณฑิตศึกษา

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

ตารางที่ 2 สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1 : 8
- แพทยศาสตร์	1 : 4
- พยาบาลศาสตร์	1 : 6
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	1 : 20
3. วิศวกรรมศาสตร์	1 : 20
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	1 : 8
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	1 : 20
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	1 : 25
7. นิติศาสตร์	1 : 50
8. ครุศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์	1 : 30
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วิจารณ์ศิลป์และประยุกต์ศิลป์	1 : 8
10. สังคมศาสตร์ / มนุษยศาสตร์	1 : 25

การคำนวณค่า FTES โดยใช้สูตร

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$$\frac{\text{Student Credit Hours SCH (ทั้งปี)}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาตรี}}$$

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่แท้จริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2. นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

- 2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน
 2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
 2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 - (\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3})$$

4

ตัวอย่างการคำนวณ

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
 ของหลักสูตรหนึ่งทางด้านสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ = 24

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{24 - 25}{25} \times 100 = \text{ร้อยละ } -4 \text{ ได้ } 5 \text{ คะแนน}$$

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
 ของหลักสูตรหนึ่งทางด้านสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ = 32

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{32 - 25}{25} \times 100 = \text{ร้อยละ } 28 \text{ ได้ } 0 \text{ คะแนน}$$

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
 ของหลักสูตรหนึ่งทางด้านสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ = 28

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{28 - 25}{25} \times 100 = \text{ร้อยละ } 12$$

$$\text{คะแนน} = 5 - (12) = 5 - 3 = 2 \text{ คะแนน}$$

4

บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์และอภิปรายผล

3.1 ผลการวิเคราะห์จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH)

1) จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) จำแนกตามระดับการศึกษา

ในปีการศึกษา 2562 นักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้ลงทะเบียนตามรายวิชาที่เปิดสอนตามคณะต่างๆ คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาทั้งหมด 134,242 SCH โดยจำแนกตามระดับการศึกษา เป็นระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (ปวส.) 19,111 SCH คิดเป็นร้อยละ 14.24 ระดับปริญญาตรี 113,352 SCH คิดเป็นร้อยละ 84.44 และระดับบัณฑิตศึกษา 1,779 SCH คิดเป็นร้อยละ 1.33 (ดังตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	หน่วยกิตนักศึกษา	ร้อยละ(ระดับ)	ร้อยละ(ทั้งหมด)
รวมทุกระดับการศึกษา	134,242	100.00	
- ภาคปกติ	131,851		98.22
- ภาคสทบ	2,391		1.78
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (ปวส.)	19,111	14.24	
- ภาคปกติ	19,111		14.24
- ภาคสทบ	-		
ระดับปริญญาตรี	113,352	84.44	
- ภาคปกติ	110,976		82.67
- ภาคสทบ	2,376		1.77
ระดับปริญญาโท	1,779	1.33	
- ภาคปกติ	1,764		1.31
- ภาคสทบ	15		0.01

2) จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) จำแนกตามคณะ

จากการศึกษาจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา จำแนกตามคณะทั้งจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาภาคปกติและนักศึกษาเต็มเวลาภาคพิเศษในทุกระดับการศึกษา พบว่า คณะที่มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) มากที่สุด คือ คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มีหน่วยกิตนักศึกษา จำนวน 52,495 SCH รองลงมา คือ คณะบริหารศาสตร์ มีหน่วยกิตนักศึกษา จำนวน 25,073 SCH และ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีหน่วยกิตนักศึกษา จำนวน 21,977 SCH ตามลำดับ (ดังตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) จำแนกตามคณะ

คณะ /ระดับการศึกษา	หน่วยกิตนักศึกษา	ร้อยละ(%)
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	11,651	100.00
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	3,226	27.69
- ปริญญาตรี	8,022	68.85
- ปริญญาโท	403	3.46
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	21,977	100.00
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	7,954	36.19
- ปริญญาตรี	14,023	63.81
คณะบริหารศาสตร์	25,073	100.00
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	7,931	31.63
- ปริญญาตรี	16,806	67.03
- ปริญญาโท	336	1.34
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	9,643	100.00
- ปริญญาตรี	9,359	97.05
- ปริญญาโท	284	2.95
คณะศิลปศาสตร์	13,403	100.00
- ปริญญาตรี	13,403	100.00
คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	52,495	100.00
- ปริญญาตรี	51,739	98.56
- ปริญญาโท	756	1.44

3.2 ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)

1) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) จำแนกตามระดับการศึกษา

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้จัดการเรียนการสอนแก่นักศึกษาในระดับอุดมศึกษา คิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาสุทธิ (FTES*) 3,819.93 คน จำแนกเป็นนักศึกษาเต็มเวลาสุทธิ ภาคปกติ 3,751.43 คน คิดเป็นร้อยละ 98.21 และ นักศึกษาเต็มเวลาสุทธิ ภาคพิเศษ 68.50 คน คิดเป็นร้อยละ 1.79

เมื่อพิจารณาจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาสุทธิ จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาสุทธิ 3,819.93 คน เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 530.86 คน คิดเป็นร้อยละ 13.90 เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ 3,082.67 คน คิดเป็นร้อยละ 80.70 เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคสมทบ 66.00 คน คิดเป็นร้อยละ 1.73 เป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท ภาคปกติ 137.90 คน คิดเป็นร้อยละ 3.61 และเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท ภาคสมทบ 2.50 คน คิดเป็นร้อยละ 0.07 (ดังตารางที่ 3)

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	FTES* สุทธิ	ร้อยละ	รวม FTES* สุทธิ	ร้อยละ
รวมทั้งมหาวิทยาลัย	3,819.93	100.00	3,819.93	100.00
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	530.86	13.90		
ปริญญาตรี ภาคปกติ	3,082.67	80.70	3,751.43	98.21
ปริญญาตรี ภาคสมทบ	66.00	1.73	68.50	1.79
ปริญญาโท ภาคปกติ	137.90	3.61		
ปริญญาโท ภาคสมทบ	2.50	0.07		

2) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) จำแนกตามคณะ

จากการศึกษาจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาสุทธิ จำแนกตามคณะ ทั้งจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาภาคปกติ และนักศึกษาเต็มเวลาภาคสมทบ ในทุกระดับการศึกษา พบว่า คณะที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาสุทธิ มากที่สุด คือ คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มีนักศึกษาเต็มเวลาสุทธิ จำนวน 1,493.89 คน รองลงมา คือ คณะบริหารศาสตร์ มีนักศึกษาเต็มเวลาสุทธิ จำนวน 712.34 คน และคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มีนักศึกษาเต็มเวลาสุทธิ จำนวน 610.47 คน ตามลำดับ (ดังตารางที่ 4)

ตารางที่ 4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) จำแนกตามคณะ

คณะที่บริการงานสอน /ระดับการศึกษา	FTES	FTES* สุทธิ	รวม FTES* สุทธิ
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	347.28		347.28
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	89.61	89.61	
- ปริญญาตรี ภาคปกติ	222.83	222.83	344.78
- ปริญญาโท ภาคปกติ	32.33	32.33	
- ปริญญาโท ภาคสมทบ	2.50	2.50	2.50
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	610.47		610.47
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	220.94	220.94	
- ปริญญาตรี ภาคปกติ	389.53	389.53	610.47
คณะบริหารศาสตร์	712.34		712.34
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	220.31	220.31	
- ปริญญาตรี ภาคปกติ	414.83	414.83	660.34
- ปริญญาตรี ภาคสมทบ	52.00	52.00	52.00
- ปริญญาโท ภาคสมทบ	25.20	25.20	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	283.64		283.64
- ปริญญาตรี ภาคปกติ	259.97	259.97	283.64

คณะที่บริการงานสอน /ระดับการศึกษา	FTES	FTES* สุทธิ	รวม FTES* สุทธิ
- ปริญญาโท ภาคปกติ	23.67	23.67	
คณะศิลปศาสตร์	372.31		372.31
- ปริญญาตรี ภาคปกติ	358.31	358.31	358.31
- ปริญญาตรี ภาคสมทบ	14.00	14.00	14.00
คณะศึกษาศาสตร์	1,493.89		1,493.89
- ปริญญาตรี ภาคปกติ	1,437.19	1,437.19	1,493.89
- ปริญญาโท ภาคปกติ	56.70	56.70	

3.3 ผลการวิเคราะห์อัตราสายผู้สอนต่อนักศึกษาเต็มเวลา

1) อัตราส่วนจำนวนนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์เทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ ทั้งมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีจำนวนนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์เต็มเวลา FTES เท่ากับ 3,819.93 (ภาคปกติ 3,751.43/ ภาคพิเศษ 68.50) มีกรอบสุทธิอาจารย์ที่พึงมีคือ 155.25 อัตรา (กรอบปกติ 152.49 อัตรา/ กรอบพิเศษ 2.77 อัตรา) ปัจจุบันมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีอัตรากำลังอาจารย์ทั้งสิ้น 309 อัตรา มีสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา เท่ากับ 1 : 12 และมีอาจารย์จริงมากกว่ากรอบอัตราที่พึงมี 153.75 อัตรา (ดังตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 การคำนวณและวิเคราะห์ค่าความแตกต่างระหว่าง จำนวนนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์เทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ

คณะ/สาขา	นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ (FTES)			เกณฑ์ สกอ. ค่า FTES	กรอบอัตราอาจารย์ที่พึงมีตาม เกณฑ์			กรอบ อัตรา อาจารย์ ที่มี ปัจจุบัน (B)	ค่าความ ต่างต่าง อาจารย์ A-B	สัดส่วน ปัจจุบัน	ร้อยละ ความ ต่างต่าง จาก เกณฑ์	คะแนนที่ ได้
	ภาคปกติ	ภาค พิเศษ	FTES สุทธิ		กรอบ ปกติ	กรอบ พิเศษ	กรอบ รวม (A)					
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	3,751.43	68.50	3,819.93		152.49	2.77	155.25	309.00	-153.75	1 : 12		
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	344.78	2.50	347.28	1:20	17.24	0.13	17.36	56.00	-38.64	1 : 6	-68.99	5
2. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	610.47	-	610.47	1:20	30.52	-	30.52	53.00	-22.48	1 : 12	-42.41	5
3. คณะบริหารศาสตร์	660.34	52.00	712.34	1:25	26.41	2.08	28.49	45.00	-16.51	1 : 16	-36.68	5
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	283.64	-	283.64	1:20	14.18	-	14.18	47.00	-32.82	1 : 6	-69.83	5
5. คณะศิลปศาสตร์	358.31	14.00	372.31	1:25	14.33	0.56	14.89	59.00	-44.11	1 : 6	-74.76	5
6. คณะศึกษาศาสตร์และ นวัตกรรมการศึกษา	1,493.89	-	1,493.89	1:30	49.80	-	49.80	49.00	0.80	1 : 30	1.63	4.59

2) อัตราส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ แยกตามคณะ/สาขาวิชา

(1) คณะเทคโนโลยีการเกษตร

คณะ/สาขา	นักศึกษาเต็มเวลา(FTES)			เกณฑ์ สกอ. ค่า FTES	กรอบอัตราอาจารย์ที่พึงมี ตามเกณฑ์			กรอบอัตรา อาจารย์ที่ มี ปัจจุบัน (B)	ค่าความ ต่างต่าง อาจารย์ A-B	สัดส่วน ปัจจุบัน	ร้อยละ ความ ต่างต่าง จากเกณฑ์	คะแนน ที่ได้
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	FTES สุทธิ		กรอบ ปกติ	กรอบ พิเศษ	กรอบ รวม (A)					
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	344.78	2.50	347.28	1:20	17.24	0.13	17.36	56	-38.64	1:6	-68.99	5
1. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	114.19	-	114.19	1:20	5.71	-	5.71	7	-1.29	1:16	-18.43	5
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	127.33	2.50	129.83	1:20	6.37	0.13	6.49	10	-3.51	1:13	-35.08	5
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีการสัตว แพทย์	20.61	-	20.61	1:20	1.03	-	1.03	9	-7.97	1:2	-88.55	5
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมง	30.94	-	30.94	1:20	1.55	-	1.55	8	-6.45	1:4	-80.66	5
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	38.61	-	38.61	1:20	1.93	-	1.93	14	-12.07	1:3	-86.21	5
6. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	13.08	-	13.08	1:20	0.65	-	0.65	8	-7.35	1:2	-91.82	5

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES เท่ากับ 347.28 (ภาคปกติ 344.78/ ภาคพิเศษ 2.50) เมื่อกำหนดสัดส่วนตามเกณฑ์ สกอ. สัดส่วน 1 : 20 พบว่า กรอบสุทธิอาจารย์ที่พึงมีคือ 17.36 อัตรา (กรอบปกติ 17.24 อัตรา / กรอบพิเศษ 0.13 อัตรา) ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอัตรากำลังอาจารย์ทั้งสิ้น 56 อัตรา มีอาจารย์จริงมากกว่ากรอบอัตราที่พึงมี 38.64 สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 6 และมีร้อยละความแตกต่างที่ -68.99 คิดเป็น 5 คะแนน

เมื่อพิจารณารายสาขาวิชา พบว่า

1. **สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช** มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES เท่ากับ 114.19 (ภาคปกติ 114.19) เมื่อกำหนดสัดส่วนตามเกณฑ์ สกอ. สัดส่วน 1 : 20 พบว่า กรอบสุทธิอาจารย์ที่พึงมีคือ 5.71 อัตรา (กรอบปกติ 5.71 อัตรา) ปัจจุบันสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช มีอัตรากำลังอาจารย์ทั้งสิ้น 7 อัตรา มีอาจารย์จริงมากกว่ากรอบอัตราที่พึงมี 1.29 อัตรา สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 16 และมีร้อยละความแตกต่างที่ -18.43 คิดเป็น 5 คะแนน

2. **สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์** มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES เท่ากับ 129.83 (ภาคปกติ 127.33 / ภาคพิเศษ 2.50) เมื่อกำหนดสัดส่วนตามเกณฑ์ สกอ. สัดส่วน 1 : 20 พบว่า กรอบสุทธิอาจารย์ที่พึงมีคือ 6.49 อัตรา (กรอบปกติ 6.37 อัตรา / กรอบพิเศษ 0.13 อัตรา) ปัจจุบันสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ มีอัตรากำลังอาจารย์ทั้งสิ้น 10 อัตรา มีอาจารย์จริงมากกว่ากรอบอัตราที่พึงมี 3.51 อัตรา สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 13 และมีร้อยละความแตกต่างที่ -35.08 คิดเป็น 5 คะแนน

3. **สาขาวิชาเทคโนโลยีการสัตวแพทย์** มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES เท่ากับ 20.61 (ภาคปกติ 20.61) เมื่อกำหนดสัดส่วนตามเกณฑ์ สกอ. สัดส่วน 1 : 20 พบว่า กรอบสุทธิอาจารย์ที่พึงมีคือ 1.03 อัตรา (กรอบปกติ 1.03 อัตรา) ปัจจุบันสาขาวิชาเทคโนโลยีการสัตวแพทย์ มีอัตรากำลังอาจารย์ทั้งสิ้น 9 อัตรา มีอาจารย์จริงมากกว่ากรอบอัตราที่พึงมี 7.97 อัตรา สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 2 และมีร้อยละความแตกต่างที่ -88.55 คิดเป็น 5 คะแนน

4. **สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมง** มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES เท่ากับ 30.94 (ภาคปกติ 30.94) เมื่อกำหนดสัดส่วนตามเกณฑ์ สกอ. สัดส่วน 1 : 20 พบว่า กรอบสุทธิอาจารย์ที่พึงมีคือ 1.55 (กรอบปกติ 1.55 อัตรา) ปัจจุบันสาขาวิชาเทคโนโลยีการประมง มีอัตรากำลังอาจารย์ทั้งสิ้น 8 อัตรา มีอาจารย์จริงมากกว่ากรอบอัตราที่พึงมี 6.45 อัตรา สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 4 และมีร้อยละความแตกต่างที่ -80.66 คิดเป็น 5 คะแนน

5. สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES เท่ากับ 38.61 (ภาคปกติ 38.61) เมื่อกำหนดสัดส่วนตามเกณฑ์ สกอ. สัดส่วน 1 : 20 พบว่า กรอบสุทธิอาจารย์ที่พึงมีคือ 1.93 อัตรา (กรอบปกติ 1.93 อัตรา) ปัจจุบันสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร มีอัตรากำลังอาจารย์ทั้งสิ้น 14 อัตรา มีอาจารย์จริงมากกว่ากรอบอัตราที่พึงมี 12.07 สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 3 และ มีร้อยละความแตกต่างที่ -86.21 คิดเป็น 5 คะแนน

6. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES เท่ากับ 13.08 (ภาคปกติ 13.08) เมื่อกำหนดสัดส่วนตามเกณฑ์ สกอ. สัดส่วน 1 : 20 พบว่า กรอบสุทธิอาจารย์ที่พึงมีคือ 0.65 (กรอบปกติ 0.65 อัตรา) ปัจจุบันสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ มีอัตรากำลังอาจารย์ทั้งสิ้น 8 อัตรา มีอาจารย์จริงมากกว่ากรอบอัตราที่พึงมี 7.35 สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 2 และ มีร้อยละความแตกต่างที่ -91.82 คิดเป็น 5 คะแนน

(2) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะ/สาขา	นักศึกษาเต็มเวลา (FTES)			เกณฑ์ สกอ. ค่า FTES	กรอบอัตราอาจารย์ที่พึงมี ตามเกณฑ์			กรอบอัตรา อาจารย์ที่มี ปัจจุบัน (B)	ค่าความ แตกต่าง อาจารย์ A-B	สัดส่วน ปัจจุบัน	ร้อยละ ความ แตกต่าง จากเกณฑ์	คะแนน ที่ได้
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	FTES สุทธิ		กรอบ ปกติ	กรอบ พิเศษ	กรอบ รวม (A)					
คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	610.47	-	610.47	1:20	30.52	-	30.52	53	-22.48	1:12	-42.41	5
1. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	165.39	-	165.39	1:20	8.27	-	8.27	10	-1.73	1:17	-17.31	5
2. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	180.61	-	180.61	1:20	9.03	-	9.03	13	-3.97	1:14	-30.53	5
3. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ	65.06	-	65.06	1:20	3.25	-	3.25	10	-6.75	1:7	-67.47	5
4. สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และเทคโนโลยีขนส่ง	126.50	-	126.50	1:20	6.33	-	6.33	7	-0.67	1:18	-9.64	5
5. สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบและสถาปัตยกรรม	8.42	-	8.42	1:8	1.05	-	1.05	5	-3.95	1:2	-78.96	5
6. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกล เกษตร	64.50	-	64.50	1:20	3.23	-	3.23	8	-4.78	1:8	-59.69	5

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES เท่ากับ 610.47 (ภาคปกติ 610.47) เมื่อคำนวณสัดส่วนตามเกณฑ์ สกอ. สัดส่วน 1 : 20 พบว่า กรอบสุทธิอาจารย์ที่พึงมีคือ 30.52 อัตรา (กรอบปกติ 30.52 อัตรา) ปัจจุบันคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีอัตรากำลังอาจารย์ทั้งสิ้น 53 อัตรา มีอาจารย์จริงมากกว่ากรอบอัตราที่พึงมี 22.48 อัตรา สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 12 และมีร้อยละความแตกต่างที่ -42.41 คิดเป็น 5 คะแนน

เมื่อพิจารณารายสาขาวิชา พบว่า

1. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES เท่ากับ 165.39 (ภาคปกติ 165.39) เมื่อคำนวณสัดส่วนตามเกณฑ์ สกอ. สัดส่วน 1 : 20 พบว่า กรอบสุทธิอาจารย์ที่พึงมีคือ 8.27 อัตรา (กรอบปกติ 8.27 อัตรา) ปัจจุบันสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ มีอัตรากำลังอาจารย์ทั้งสิ้น 10 อัตรา มีอาจารย์จริงมากกว่ากรอบอัตราที่พึงมี 1.73 อัตรา สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 17 และมีร้อยละความแตกต่างที่ -17.31 คิดเป็น 5 คะแนน

2. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES เท่ากับ 180.61 (ภาคปกติ 180.61) เมื่อคำนวณสัดส่วนตามเกณฑ์ สกอ. สัดส่วน 1 : 20 พบว่า กรอบสุทธิอาจารย์ที่พึงมีคือ 9.03 อัตรา (กรอบปกติ 9.03 อัตรา) ปัจจุบันสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล มีอัตรากำลังอาจารย์ทั้งสิ้น 13 อัตรา มีอาจารย์จริงมากกว่ากรอบอัตราที่พึงมี 3.97 อัตรา สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 14 และมีร้อยละความแตกต่างที่ -30.53 คิดเป็น 5 คะแนน

3. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES เท่ากับ 65.06 (ภาคปกติ 65.06) เมื่อคำนวณสัดส่วนตามเกณฑ์ สกอ. สัดส่วน 1 : 20 พบว่า กรอบสุทธิอาจารย์ที่พึงมีคือ 3.25 อัตรา (กรอบปกติ 3.25 อัตรา) ปัจจุบันสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ มีอัตรากำลังอาจารย์ทั้งสิ้น 10 อัตรา มีอาจารย์จริงมากกว่ากรอบอัตราที่พึงมี 6.75 อัตรา สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 7 และมีร้อยละความแตกต่างที่ -67.47 คิดเป็น 5 คะแนน

4. สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และเทคโนโลยีขนส่ง มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES เท่ากับ 126.50 (ภาคปกติ 126.50) เมื่อคำนวณสัดส่วนตามเกณฑ์ สกอ. สัดส่วน 1 : 20 พบว่า กรอบสุทธิอาจารย์ที่พึงมีคือ 6.33 อัตรา (กรอบปกติ 6.33 อัตรา) ปัจจุบันสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และเทคโนโลยีขนส่ง มีอัตรากำลัง

อาจารย์ทั้งสิ้น 7 อัตรา มีอาจารย์จริงมากกว่ากรอบอัตราที่พึงมี 0.67 อัตรา สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 18 และมีร้อยละความแตกต่างที่ -9.64 คิดเป็น 5 คะแนน

5. สาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบและสถาปัตยกรรม มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES เท่ากับ 8.42 (ภาคปกติ 8.42) เมื่อกำหนดสัดส่วนตามเกณฑ์ สกอ. สัดส่วน 1 : 8 พบว่า กรอบสุทธิอาจารย์ที่พึงมีคือ 1.05 อัตรา (กรอบปกติ 1.05 อัตรา) ปัจจุบันสาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบและสถาปัตยกรรม มีอัตรากำลังอาจารย์ทั้งสิ้น 5 อัตรา มีอาจารย์จริงมากกว่ากรอบอัตราที่พึงมี 3.95 อัตรา สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 2 และมีร้อยละความแตกต่างที่ -78.96 คิดเป็น 5 คะแนน

6. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES เท่ากับ 64.50 (ภาคปกติ 64.50) เมื่อกำหนดสัดส่วนตามเกณฑ์ สกอ. สัดส่วน 1 : 20 พบว่า กรอบสุทธิอาจารย์ที่พึงมีคือ 3.23 อัตรา (กรอบปกติ 3.23 อัตรา) ปัจจุบันสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร มีอัตรากำลังอาจารย์ทั้งสิ้น 8 อัตรา มีอาจารย์จริงมากกว่ากรอบอัตราที่พึงมี 4.78 อัตรา สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 8 และมีร้อยละความแตกต่างที่ -59.69 คิดเป็น 5 คะแนน

(3) คณะบริหารศาสตร์

คณะ/สาขา	นักศึกษาเต็มเวลา(FTES)			เกณฑ์ สกอ. ค่า FTES	กรอบอัตราอาจารย์ที่พึงมี ตามเกณฑ์			กรอบอัตรา อาจารย์ที่มี ปัจจุบัน (B)	ค่าความ แตกต่าง อาจารย์ A-B	สัดส่วน ปัจจุบัน	ร้อยละ ความ แตกต่าง จากเกณฑ์	คะแนน ที่ได้
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	FTES สุทธิ		กรอบ ปกติ	กรอบ พิเศษ	กรอบ รวม (A)					
คณะบริหารศาสตร์	660.34	52.00	712.34	1:25	26.41	2.08	28.49	45	-16.51	1:16	-36.68	5
1. สาขาวิชาการบัญชี	270.47	18.33	288.81	1:25	10.82	0.73	11.55	15	-3.45	1:19	-22.99	5
2. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	268.89	33.67	302.56	1:25	10.76	1.35	12.10	15	-2.90	1:20	-19.32	5
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	63.81	-	63.81	1:25	2.55	-	2.55	11	-8.45	1:6	-76.80	5
4. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้า สมัยใหม่	57.17	-	57.17	1:25	2.29	-	2.29	4	-1.71	1:14	-42.83	5

คณะบริหารศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES เท่ากับ 712.34 (ภาคปกติ 660.34/ภาคพิเศษ 52.00) เมื่อคำนวณสัดส่วนตามเกณฑ์ สกอ. สัดส่วน 1 : 25 พบว่า กรอบสุทธิอาจารย์ที่พึงมีคือ 28.49 อัตรา (กรอบปกติ 26.41 อัตรา/กรอบพิเศษ 2.08 อัตรา) ปัจจุบันคณะบริหารศาสตร์ มีอัตรากำลังอาจารย์ทั้งสิ้น 45 อัตรา มีอาจารย์จริงมากกว่ากรอบอัตราที่พึงมี 16.51 อัตรา สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 16 และมีร้อยละความแตกต่างที่ -36.68 คิดเป็น 5 คะแนน

เมื่อพิจารณารายสาขาวิชา พบว่า

1. สาขาวิชาการบัญชี มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES เท่ากับ 288.81 (ภาคปกติ 270.47/ภาคพิเศษ 18.33) เมื่อคำนวณสัดส่วนตามเกณฑ์ สกอ. สัดส่วน 1 : 25 พบว่า กรอบสุทธิอาจารย์ที่พึงมีคือ 11.55 อัตรา (กรอบปกติ 10.82 อัตรา/กรอบพิเศษ 0.73) ปัจจุบันสาขาวิชาการบัญชี มีอัตรากำลังอาจารย์ทั้งสิ้น 15 อัตรา มีอาจารย์จริงมากกว่ากรอบอัตราที่พึงมี 3.45 อัตรา สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 19 และมีร้อยละความแตกต่างที่ -22.99 คิดเป็น 5 คะแนน

2. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES เท่ากับ 302.56 (ภาคปกติ 268.89/ภาคพิเศษ 33.67) เมื่อคำนวณสัดส่วนตามเกณฑ์ สกอ. สัดส่วน 1 : 25 พบว่า กรอบสุทธิอาจารย์ที่พึงมีคือ 12.10 อัตรา (กรอบปกติ 10.76 อัตรา/กรอบพิเศษ 1.35) ปัจจุบันสาขาวิชาบริหารธุรกิจ มีอัตรากำลังอาจารย์ทั้งสิ้น 15 อัตรา มีอาจารย์จริงมากกว่ากรอบอัตราที่พึงมี 2.90 อัตรา สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 20 และมีร้อยละความแตกต่างที่ -19.32 คิดเป็น 5 คะแนน

3. สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES เท่ากับ 63.81 (ภาคปกติ 63.81) เมื่อคำนวณสัดส่วนตามเกณฑ์ สกอ. สัดส่วน 1 : 25 พบว่า กรอบสุทธิอาจารย์ที่พึงมีคือ 2.55 อัตรา (กรอบปกติ 2.55 อัตรา) ปัจจุบันสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล มีอัตรากำลังอาจารย์ทั้งสิ้น 11 อัตรา มีอาจารย์จริงมากกว่ากรอบอัตราที่พึงมี 8.45 อัตรา สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 6 และมีร้อยละความแตกต่างที่ -76.80 คิดเป็น 5 คะแนน

4. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES เท่ากับ 57.17 (ภาคปกติ 57.17) เมื่อคำนวณสัดส่วนตามเกณฑ์ สกอ. สัดส่วน 1 : 25 พบว่า กรอบสุทธิอาจารย์ที่พึงมีคือ 2.29 อัตรา (กรอบปกติ 2.29 อัตรา) ปัจจุบันสาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ มีอัตรากำลังอาจารย์ทั้งสิ้น 4 อัตรา มีอาจารย์จริงมากกว่ากรอบอัตราที่พึงมี 1.71 อัตรา สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 14 และมีร้อยละความแตกต่างที่ -42.83 คิดเป็น 5 คะแนน

(4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

คณะ/สาขา	นักศึกษาเต็มเวลา(FTES)			เกณฑ์ สกอ. ค่า FTES	กรอบอัตราอาจารย์ที่พึงมี ตามเกณฑ์			กรอบอัตรา อาจารย์ที่มี ปัจจุบัน (B)	ค่าความ แตกต่าง อาจารย์ A-B	สัดส่วน ปัจจุบัน	ร้อยละ ความ แตกต่าง จากเกณฑ์	คะแนน ที่ได้
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	FTES สุทธิ		กรอบ ปกติ	กรอบ พิเศษ	กรอบ รวม (A)					
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	283.64	-	283.64	1:20	14.18	-	14.18	47	-32.82	1:6	-69.83	5
1. สาขาวิชาวิทยาการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	37.67	-	37.67	1:20	1.88	-	1.88	10	-8.12	1:4	-81.17	5
2. สาขาวิชาวิทยาการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	50.36	-	50.36	1:20	2.52	-	2.52	9	-6.48	1:6	-72.02	5
3. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	195.61	-	195.61	1:8	24.45	-	24.45	9	15.45	1:22	171.68	0
4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-	-
5. สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

*หมายเหตุ: ลำดับที่ 4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และ 5. สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสุขภาพ ไม่มีนักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES เท่ากับ 283.64 (ภาคปกติ 283.64) เมื่อคำนวณสัดส่วนตามเกณฑ์ สกอ. สัดส่วน 1 : 20 พบว่า กรอบสุทธิอาจารย์ที่พึงมีคือ 14.18 อัตรา (กรอบปกติ 14.18 อัตรา) ปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มีอัตรากำลังอาจารย์ทั้งสิ้น 47 อัตรา มีอาจารย์จริงมากกว่ากรอบอัตราที่พึงมี 32.82 อัตรา สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 6 และมีร้อยละความแตกต่างที่ -69.83 คิดเป็น 5 คะแนน

เมื่อพิจารณารายสาขาวิชา พบว่า

1. สาขาวิชาวิทยาการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES เท่ากับ 37.67 (ภาคปกติ 37.67) เมื่อคำนวณสัดส่วนตามเกณฑ์ สกอ. สัดส่วน 1 : 20 พบว่า กรอบสุทธิอาจารย์ที่พึงมีคือ 1.88 อัตรา (กรอบปกติ 1.88 อัตรา) ปัจจุบันสาขาวิชาวิทยาการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ มีอัตรากำลังอาจารย์ทั้งสิ้น 10 อัตรา มีอาจารย์จริงมากกว่ากรอบอัตราที่พึงมี 8.12 อัตรา สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 4 และมีร้อยละความแตกต่างที่ -81.17 คิดเป็น 5 คะแนน

2. สาขาวิชาวิทยาการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES เท่ากับ 50.36 (ภาคปกติ 50.36) เมื่อคำนวณสัดส่วนตามเกณฑ์ สกอ. สัดส่วน 1 : 20 พบว่า กรอบสุทธิอาจารย์ที่พึงมีคือ 2.52 อัตรา (กรอบปกติ 2.52 อัตรา) ปัจจุบันสาขาวิชาวิทยาการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ มีอัตรากำลังอาจารย์ทั้งสิ้น 9 อัตรา มีอาจารย์จริงมากกว่ากรอบอัตราที่พึงมี 6.48 อัตรา สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 6 และมีร้อยละความแตกต่างที่ -72.02 คิดเป็น 5 คะแนน

3. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES เท่ากับ 195.61 (ภาคปกติ 195.61) เมื่อคำนวณสัดส่วนตามเกณฑ์ สกอ. สัดส่วน 1 : 8 พบว่า กรอบสุทธิอาจารย์ที่พึงมีคือ 24.45 อัตรา (กรอบปกติ 24.45 อัตรา) ปัจจุบันสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีอัตรากำลังอาจารย์ทั้งสิ้น 9 อัตรา มีอาจารย์จริงน้อยกว่ากรอบอัตราที่พึงมี 15.45 อัตรา สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 22 และมีร้อยละความแตกต่างที่ 171.68 คิดเป็น 0 คะแนน

4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

-ไม่มีนักศึกษา-

5. สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสุขภาพ

-ไม่มีนักศึกษา-

(5) คณะศิลปศาสตร์

คณะ/สาขา	นักศึกษาเต็มเวลา(FTES)			เกณฑ์ สกอ. ค่า FTES	กรอบอัตราอาจารย์ที่พึงมี ตามเกณฑ์			กรอบอัตรา อาจารย์ที่มี ปัจจุบัน (B)	ค่าความ แตกต่าง อาจารย์ A-B	สัดส่วน ปัจจุบัน	ร้อยละ ความ แตกต่าง จากเกณฑ์	คะแนน ที่ได้
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	FTES สุทธิ		กรอบ ปกติ	กรอบ พิเศษ	กรอบ รวม (A)					
คณะศิลปศาสตร์	358.31	14.00	372.31	1:25	14.33	0.56	14.89	59	-44.11	1:6	-74.76	5
1. สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	18.92	-	18.92	1:25	0.76	-	0.76	15	-14.24	1:1	-94.96	5
2. สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	88.58	-	88.58	1:25	3.54	-	3.54	15	-11.46	1:6	-76.38	5
3. สาขาวิชาการท่องเที่ยว	31.61	-	31.61	1:25	1.26	-	1.26	5	-3.74	1:6	-74.71	5
4. สาขาวิชารัฐศาสตร์	100.50	-	100.50	1:25	4.02	-	4.02	4	0.02	1:25	0.50	4.88
5. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	74.92	7.50	82.42	1:25	3.00	0.30	3.30	8	-4.70	1:10	-58.79	5
6. สาขาวิชานิติศาสตร์	36.22	6.50	42.72	1:50	0.72	0.13	0.85	7	-6.15	1:6	-87.79	5
7. สาขาวิชานิเทศศาสตร์	7.56	-	7.56	1:25	0.30	-	0.30	5	-4.70	1:2	-93.96	5

คณะศิลปศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES เท่ากับ 372.31 (ภาคปกติ 358.31/ภาคพิเศษ 14.00) เมื่อคำนวณสัดส่วนตามเกณฑ์ สกอ. สัดส่วน 1 : 25 พบว่า กรอบสุทธิอาจารย์ที่พึงมีคือ 14.89 อัตรา (กรอบปกติ 14.33 อัตรา/กรอบพิเศษ 0.56 อัตรา) ปัจจุบันคณะศิลปศาสตร์ มีอัตรากำลังอาจารย์ทั้งสิ้น 59 อัตรา มีอาจารย์จริงมากกว่ากรอบอัตราที่พึงมี 44.11 อัตรา สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 6 และมีร้อยละความแตกต่างที่ -74.76 คิดเป็น 5 คะแนน

เมื่อพิจารณารายสาขาวิชา พบว่า

1. สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES เท่ากับ 18.92 (ภาคปกติ 18.92) เมื่อคำนวณสัดส่วนตามเกณฑ์ สกอ. สัดส่วน 1 : 25 พบว่า กรอบสุทธิอาจารย์ที่พึงมีคือ 0.76 อัตรา (กรอบปกติ 0.76 อัตรา) ปัจจุบันสาขาวิชานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีอัตรากำลังอาจารย์ทั้งสิ้น 15 อัตรา มีอาจารย์จริงมากกว่ากรอบอัตราที่พึงมี 14.24 อัตรา สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 1 และมีร้อยละความแตกต่างที่ -94.96 คิดเป็น 5 คะแนน

2. สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES เท่ากับ 88.58 (ภาคปกติ 88.58) เมื่อคำนวณสัดส่วนตามเกณฑ์ สกอ. สัดส่วน 1 : 25 พบว่า กรอบสุทธิอาจารย์ที่พึงมีคือ 3.54 อัตรา (กรอบปกติ 3.54 อัตรา) ปัจจุบันสาขาวิชาภาษาต่างประเทศ มีอัตรากำลังอาจารย์ทั้งสิ้น 15 อัตรา มีอาจารย์จริงมากกว่ากรอบอัตราที่พึงมี 11.46 อัตรา สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 6 และมีร้อยละความแตกต่างที่ -76.38 คิดเป็น 5 คะแนน

3. สาขาวิชาการท่องเที่ยว มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES เท่ากับ 31.61 (ภาคปกติ 31.61) เมื่อคำนวณสัดส่วนตามเกณฑ์ สกอ. สัดส่วน 1 : 25 พบว่า กรอบสุทธิอาจารย์ที่พึงมีคือ 1.26 อัตรา (กรอบปกติ 1.26 อัตรา) ปัจจุบันสาขาวิชาการท่องเที่ยว มีอัตรากำลังอาจารย์ทั้งสิ้น 5 อัตรา มีอาจารย์จริงมากกว่ากรอบอัตราที่พึงมี 3.74 อัตรา สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 6 และมีร้อยละความแตกต่างที่ -74.71 คิดเป็น 5 คะแนน

4. สาขาวิชารัฐศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES เท่ากับ 100.50 (ภาคปกติ 100.50) เมื่อคำนวณสัดส่วนตามเกณฑ์ สกอ. สัดส่วน 1 : 25 พบว่า กรอบสุทธิอาจารย์ที่พึงมีคือ 4.02 อัตรา (กรอบปกติ 4.02 อัตรา) ปัจจุบันสาขาวิชารัฐศาสตร์ มีอัตรากำลังอาจารย์ทั้งสิ้น 4 อัตรา มีอาจารย์จริงน้อยกว่ากรอบอัตราที่พึงมี 0.02 อัตรา สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 25 และมีร้อยละความแตกต่างที่ 0.50 คิดเป็น 4.88 คะแนน

5. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES เท่ากับ 82.42 (ภาคปกติ 74.92/ภาคพิเศษ 7.50) เมื่อคำนวณสัดส่วนตามเกณฑ์ สกอ. สัดส่วน 1 : 25 พบว่า กรอบสุทธิอาจารย์ที่พึงมีคือ 3.30 อัตรา (กรอบปกติ 3.00 อัตรา/กรอบพิเศษ 0.30 อัตรา) ปัจจุบันสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีอัตรากำลังอาจารย์ทั้งสิ้น 8 อัตรา มีอาจารย์จริงมากกว่ากรอบอัตราที่พึงมี 4.70 อัตรา สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 10 และมีร้อยละความแตกต่างที่ -58.79 คิดเป็น 5 คะแนน

6. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES เท่ากับ 42.72 (ภาคปกติ 36.22 /ภาคพิเศษ 6.50) เมื่อคำนวณสัดส่วนตามเกณฑ์ สกอ. สัดส่วน 1 : 50 พบว่า กรอบสุทธิอาจารย์ที่พึงมีคือ 0.85 อัตรา (กรอบปกติ 0.72 อัตรา/กรอบพิเศษ 0.13 อัตรา) ปัจจุบันสาขาวิชานิติศาสตร์ มีอัตรากำลังอาจารย์ทั้งสิ้น 7 อัตรา มีอาจารย์จริงมากกว่ากรอบอัตราที่พึงมี 6.15 อัตรา สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 6 และมีร้อยละความแตกต่างที่ -87.79 คิดเป็น 5 คะแนน

7. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES เท่ากับ 7.56 (ภาคปกติ 7.56) เมื่อคำนวณสัดส่วนตามเกณฑ์ สกอ. สัดส่วน 1 : 25 พบว่า กรอบสุทธิอาจารย์ที่พึงมีคือ 0.30 อัตรา (กรอบปกติ 0.30 อัตรา) ปัจจุบันสาขาวิชานิติศาสตร์ มีอัตรากำลังอาจารย์ทั้งสิ้น 5 อัตรา มีอาจารย์จริงมากกว่ากรอบอัตราที่พึงมี 4.70 อัตรา สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 2 และมีร้อยละความแตกต่างที่ -93.96 คิดเป็น 5 คะแนน

(6) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา

คณะ/สาขา	นักศึกษาเต็มเวลา(FTES)			เกณฑ์ สกอ. ค่า FTES	กรอบอัตราอาจารย์ที่พึงมี ตามเกณฑ์			กรอบอัตรา อาจารย์ที่มี ปัจจุบัน (B)	ค่าความ แตกต่าง อาจารย์ A-B	สัดส่วน ปัจจุบัน	ร้อยละ ความ แตกต่าง จากเกณฑ์	คะแนน ที่ได้
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	FTES สุทธิ		กรอบ ปกติ	กรอบ พิเศษ	กรอบ รวม (A)					
คณะศึกษาศาสตร์ฯ	1,493.89	-	1,493.89	1:30	49.80	-	49.80	49	0.80	1:30	1.63	4.59
1. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	266.64	-	266.64	1:30	8.89	-	8.89	6	2.89	1:44	48.13	0
2. สาขาวิชาภาษาไทย	276.08	-	276.08	1:30	9.20	-	9.20	7	2.20	1:39	31.47	0
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	246.61	-	246.61	1:30	8.22	-	8.22	5	3.22	1:49	64.41	0
4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	231.33	-	231.33	1:30	7.71	-	7.71	6	1.71	1:39	28.52	0
5. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	146.58	-	146.58	1:30	4.89	-	4.89	8	-3.11	1:18	-38.92	5
6. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	269.94	-	269.94	1:30	9.00	-	9.00	6	3.00	1:50	49.97	0
7. สาขาวิชาสหวิทยาการและ นวัตกรรมการศึกษา	56.70	-	56.70	1:30	1.89	-	1.89	11	-9.11	1:5	-82.82	5

คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES เท่ากับ 1,493.89 (ภาคปกติ 1,493.89) เมื่อคำนวณสัดส่วนตามเกณฑ์ สกอ. สัดส่วน 1 : 30 พบว่า กรอบสุทธิอัตราอาจารย์ที่พึงมีคือ 49.80 อัตรา (กรอบปกติ 49.80 อัตรา) ปัจจุบันคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มีอัตรากำลังอาจารย์ทั้งสิ้น 49 อัตรา มีอาจารย์จริงน้อยกว่ากรอบอัตราที่พึงมี 0.80 อัตรา สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 30 และมีร้อยละความแตกต่างที่ 1.63 คิดเป็น 4.59 คะแนน

เมื่อพิจารณารายสาขาวิชา พบว่า

1. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES เท่ากับ 266.64 (ภาคปกติ 266.64) เมื่อคำนวณสัดส่วนตามเกณฑ์ สกอ. สัดส่วน 1 : 30 พบว่า กรอบสุทธิอัตราอาจารย์ที่พึงมีคือ 8.89 อัตรา (กรอบปกติ 8.89 อัตรา) ปัจจุบันสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีอัตรากำลังอาจารย์ทั้งสิ้น 6 อัตรา มีอาจารย์จริงน้อยกว่ากรอบอัตราที่พึงมี 2.89 อัตรา สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 44 และมีร้อยละความแตกต่างที่ 48.13 คิดเป็น 0 คะแนน

2. สาขาวิชาภาษาไทย มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES เท่ากับ 276.08 (ภาคปกติ 276.08) เมื่อคำนวณสัดส่วนตามเกณฑ์ สกอ. สัดส่วน 1 : 30 พบว่า กรอบสุทธิอัตราอาจารย์ที่พึงมีคือ 9.20 อัตรา (กรอบปกติ 9.20 อัตรา) ปัจจุบันสาขาวิชาภาษาไทย มีอัตรากำลังอาจารย์ทั้งสิ้น 7 อัตรา มีอาจารย์จริงน้อยกว่ากรอบอัตราที่พึงมี 2.20 อัตรา สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 39 และมีร้อยละความแตกต่างที่ 31.47 คิดเป็น 0 คะแนน

3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES เท่ากับ 246.61 (ภาคปกติ 246.61) เมื่อคำนวณสัดส่วนตามเกณฑ์ สกอ. สัดส่วน 1 : 30 พบว่า กรอบสุทธิอัตราอาจารย์ที่พึงมีคือ 8.22 อัตรา (กรอบปกติ 8.22 อัตรา) ปัจจุบันสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีอัตรากำลังอาจารย์ทั้งสิ้น 5 อัตรา มีอาจารย์จริงน้อยกว่ากรอบอัตราที่พึงมี 3.22 อัตรา สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 49 และมีร้อยละความแตกต่างที่ 64.41 คิดเป็น 0 คะแนน

4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES เท่ากับ 231.33 (ภาคปกติ 231.33) เมื่อคำนวณสัดส่วนตามเกณฑ์ สกอ. สัดส่วน 1 : 30 พบว่า กรอบสุทธิอัตราอาจารย์ที่พึงมีคือ 7.71 อัตรา (กรอบปกติ 7.71 อัตรา) ปัจจุบันสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มีอัตรากำลังอาจารย์ทั้งสิ้น 6 อัตรา มีอาจารย์จริงน้อยกว่ากรอบอัตราที่พึงมี 1.71 อัตรา สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 39 และมีร้อยละความแตกต่างที่ 28.52 คิดเป็น 0 คะแนน

5. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES เท่ากับ 146.58 (ภาคปกติ 146.58) เมื่อคำนวณสัดส่วนตามเกณฑ์ สกอ. สัดส่วน 1 : 30 พบว่า กรอบสุทธิอาจารย์ที่พึงมีคือ 4.89 อัตรา (กรอบปกติ 4.89 อัตรา) ปัจจุบันสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มีอัตรากำลังอาจารย์ทั้งสิ้น 8 อัตรา มีอาจารย์จริงมากกว่ากรอบอัตราที่พึงมี 3.11 อัตรา สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 18 และ มีร้อยละความแตกต่างที่ -38.92 คิดเป็น 5 คะแนน

6. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES เท่ากับ 269.94 (ภาคปกติ 269.94) เมื่อคำนวณสัดส่วนตามเกณฑ์ สกอ. สัดส่วน 1 : 30 พบว่า กรอบสุทธิอาจารย์ที่พึงมีคือ 9.00 อัตรา (กรอบปกติ 9.00 อัตรา) ปัจจุบันสาขาวิชาคณิตศาสตร์ มีอัตรากำลังอาจารย์ทั้งสิ้น 6 อัตรา มีอาจารย์จริงน้อยกว่ากรอบอัตราที่พึงมี 3 อัตรา สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 50 และ มีร้อยละความแตกต่างที่ 49.97 คิดเป็น 0 คะแนน

7. สาขาวิชาสหวิทยาการและนวัตกรรมการศึกษา มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES เท่ากับ 56.70 (ภาคปกติ 56.70) เมื่อคำนวณสัดส่วนตามเกณฑ์ สกอ. สัดส่วน 1 : 30 พบว่า กรอบสุทธิอาจารย์ที่พึงมีคือ 1.89 อัตรา (กรอบปกติ 1.89 อัตรา) ปัจจุบันสาขาวิชาสหวิทยาการและนวัตกรรมการศึกษา มีอัตรากำลังอาจารย์ทั้งสิ้น 11 อัตรา มีอาจารย์จริงมากกว่ากรอบอัตราที่พึงมี 9.11 อัตรา สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 5 และ มีร้อยละความแตกต่างที่ -82.22 คิดเป็น 5 คะแนน

ภาคผนวก

แสดงผลจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ (FTES) ภาพรวมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

คณะ/สาขา	นักศึกษาเต็มเวลา(FTES)			เกณฑ์ สกอ. ค่า FTES	กรอบอัตราอาจารย์ที่พึงมีตาม เกณฑ์			กรอบ อัตรา อาจารย์ที่ มีปัจจุบัน (B)	ค่าความ แตกต่าง อาจารย์ A-B	สัดส่วน ปัจจุบัน	ร้อยละ ความ แตกต่าง จากเกณฑ์	คะแนน ที่ได้
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	FTES สุทธิ		กรอบ ปกติ	กรอบ พิเศษ	กรอบ รวม (A)					
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	3,751.43	68.50	3,819.93		152.49	2.77	155.25	309	-153.75	1:12		
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	344.78	2.50	347.28	1:20	17.24	0.13	17.36	56	-38.64	1:6	-68.99	5
1. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	114.19	-	114.19	1:20	5.71	-	5.71	7	-1.29	1:16	-18.43	5
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	127.33	2.50	129.83	1:20	6.37	0.13	6.49	10	-3.51	1:13	-35.08	5
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีการสัตวแพทย์	20.61	-	20.61	1:20	1.03	-	1.03	9	-7.97	1:2	-88.55	5
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมง	30.94	-	30.94	1:20	1.55	-	1.55	8	-6.45	1:4	-80.66	5
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	38.61	-	38.61	1:20	1.93	-	1.93	14	-12.07	1:3	-86.21	5
6. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	13.08	-	13.08	1:20	0.65	-	0.65	8	-7.35	1:2	-91.82	5
คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	610.47	-	610.47	1:20	30.52	-	30.52	53	-22.48	1:12	-42.41	5
1. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	165.39	-	165.39	1:20	8.27	-	8.27	10	-1.73	1:17	-17.31	5
2. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	180.61	-	180.61	1:20	9.03	-	9.03	13	-3.97	1:14	-30.53	5
3. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ	65.06	-	65.06	1:20	3.25	-	3.25	10	-6.75	1:7	-67.47	5
4. สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และเทคโนโลยีขนส่ง	126.50	-	126.50	1:20	6.33	-	6.33	7	-0.67	1:18	-9.64	5
5. สาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบและสถาปัตยกรรม	8.42	-	8.42	1:8	1.05	-	1.05	5	-3.95	1:2	-78.96	5
6. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	64.50	-	64.50	1:20	3.23	-	3.23	8	-4.78	1:8	-59.69	5
คณะบริหารศาสตร์	660.34	52.00	712.34	1:25	26.41	2.08	28.49	45	-16.51	1:16	-36.68	5
1. สาขาวิชาการบัญชี	270.47	18.33	288.81	1:25	10.82	0.73	11.55	15	-3.45	1:19	-22.99	5
2. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	268.89	33.67	302.56	1:25	10.76	1.35	12.10	15	-2.90	1:20	-19.32	5
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	63.81	-	63.81	1:25	2.55	-	2.55	11	-8.45	1:6	-76.80	5
4. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	57.17	-	57.17	1:25	2.29	-	2.29	4	-1.71	1:14	-42.83	5
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	283.64	-	283.64	1:20	14.18	-	14.18	47	-32.82	1:6	-69.83	5
1. สาขาวิชาวิทยาการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	37.67	-	37.67	1:20	1.88	-	1.88	10	-8.12	1:4	-81.17	5
2. สาขาวิชาวิทยาการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	50.36	-	50.36	1:20	2.52	-	2.52	9	-6.48	1:6	-72.02	5
3. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	195.61	-	195.61	1:8	24.45	-	24.45	9	15.45	1:22	171.68	0
4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-	-
5. สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คณะศิลปศาสตร์	358.31	14.00	372.31	1:25	14.33	0.56	14.89	59	-44.11	1:6	-74.76	5
1. สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	18.92	-	18.92	1:25	0.76	-	0.76	15	-14.24	1:1	-94.96	5
2. สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	88.58	-	88.58	1:25	3.54	-	3.54	15	-11.46	1:6	-76.38	5
3. สาขาวิชาการท่องเที่ยว	31.61	-	31.61	1:25	1.26	-	1.26	5	-3.74	1:6	-74.71	5
4. สาขาวิชารัฐศาสตร์	100.50	-	100.50	1:25	4.02	-	4.02	4	0.02	1:25	0.50	4.88
5. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	74.92	7.50	82.42	1:25	3.00	0.30	3.30	8	-4.70	1:10	-58.79	5
6. สาขาวิชานิติศาสตร์	36.22	6.50	42.72	1:50	0.72	0.13	0.85	7	-6.15	1:6	-87.79	5
7. สาขาวิชานิติศาสตร์	7.56	-	7.56	1:25	0.30	-	0.30	5	-4.70	1:2	-93.96	5

คณะ/สาขา	นักศึกษาเต็มเวลา(FTES)			เกณฑ์ สกอ. ค่า FTES	กรอบอัตราอาจารย์ที่พึงมีตาม เกณฑ์			กรอบ อัตรา อาจารย์ที่ มีปัจจุบัน (B)	ค่าความ แตกต่าง อาจารย์ A-B	สัดส่วน ปัจจุบัน	ร้อยละ ความ แตกต่าง จากเกณฑ์	คะแนน ที่ได้
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	FTES สุทธิ		กรอบ ปกติ	กรอบ พิเศษ	กรอบ รวม (A)					
คณะศึกษาศาสตร์ฯ	1,493.89	-	1,493.89	1:30	49.80	-	49.80	49	0.80	1:30	1.63	4.59
1. สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	266.64	-	266.64	1:30	8.89	-	8.89	6	2.89	1:44	48.13	0
2. สาขาวิชาภาษาไทย	276.08	-	276.08	1:30	9.20	-	9.20	7	2.20	1:39	31.47	0
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	246.61	-	246.61	1:30	8.22	-	8.22	5	3.22	1:49	64.41	0
4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	231.33	-	231.33	1:30	7.71	-	7.71	6	1.71	1:39	28.52	0
5. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	146.58	-	146.58	1:30	4.89	-	4.89	8	-3.11	1:18	-38.92	5
6. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	269.94	-	269.94	1:30	9.00	-	9.00	6	3.00	1:50	49.97	0
7. สาขาวิชาสหวิทยาการและ นวัตกรรมการศึกษา	56.70	-	56.70	1:30	1.89	-	1.89	11	-9.11	1:5	-82.82	5

**กองทุนนโยบายและแผน
สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์**