

K



มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

S

แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2565

U

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์  
กันยายน 2564



มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

---

ฉบับได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์  
ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2564 วันที่ 10 กันยายน 2564

## คำนำ

แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการและพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ โดยสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567) และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบด้วย 3 ส่วนหลักคือ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และภาคผนวก

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญในการบริหารจัดการและดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมของคณะและหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนงานที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ให้สามารถสื่อสารและถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติงานในระดับต่างๆ ได้เป็นอย่างดี เพื่อร่วมกันผลักดันขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ พันธกิจ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ให้บรรลุเป้าประสงค์ตามเจตนารมณ์ ตามมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 ต่อไป

กองนโยบายและแผน  
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์  
กันยายน 2564

## สารบัญ

คำนำ .....	ก
สารบัญ .....	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ .....	1
1.1 ประวัติความเป็นมา .....	1
1.2 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ .....	4
1.3 คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ .....	6
1.4 การจัดการศึกษา .....	9
1.5 จำนวนนักศึกษา .....	15
1.6 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ .....	16
1.7 จำนวนบุคลากร .....	17
ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 .....	20
2.1 ปรัชญา .....	20
2.2 ปณิธาน .....	20
2.3 วิสัยทัศน์ .....	20
2.4 พันธกิจ .....	20
2.5 อัตลักษณ์บัณฑิต .....	20
2.6 เอกลักษณ์ .....	20
2.7 ประเด็นการพัฒนาตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564–2568) .....	20
2.8 กลไกการขับเคลื่อนแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ด้านแผนพหุกิจมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ A40 .....	21
2.9 สรุปโครงสร้างงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (งบประมาณแผ่นดิน) .....	22
2.10 สรุปโครงสร้างงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 .....	23
2.11 สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 .....	24
2.12 ประเด็นการพัฒนาตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ .....	28
2.13 สรุปการแปลงแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี สู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 .....	43
ภาคผนวก ก .....	66
ภาคผนวก ข .....	67

## ส่วนที่ 1 บทนำ

ตามบทบัญญัติแห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ กล่าวคือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า โดยแผนปฏิบัติราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ (2) ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยการจัดทำเป็นแผนจะต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีเสนอรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการ และในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ฉบับปรับแผนกลางปีงบประมาณ ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อใช้เป็นกรอบ ทิศทางในการบริหารแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562
- 2) เพื่อใช้เป็นกลไกในการจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและของมหาวิทยาลัยฯ
- 3) เพื่อให้สามารถติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยฯ ในแต่ละปีงบประมาณ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567) ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์และนโยบายของประเทศ และบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยฯ
- 4) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารและถ่ายทอดให้เกิดการรับรู้ความเข้าใจนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีแบบแผน

### 1.1 ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 132 ตอนที่ 86ก เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2558 ให้รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ตามกฎหมายว่าด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ ตามกฎหมายว่าด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลมาจัดตั้งเป็น “มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์” มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งการควมรวมมหาวิทยาลัยทั้งสองแห่งนี้เป็นการปรับปรุงการดำเนินการและลดความซ้ำซ้อน สถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเดียวกัน โดยให้บทบาทหน้าที่ตามมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 ว่าด้วย “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันทางวิชาการที่ให้ความรู้และความชำนาญในการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและวิชาชีพชั้นสูง มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการศึกษาและส่งเสริมงานวิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยี ให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคม ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการกีฬา รวมทั้งสนับสนุนกิจกรรมของรัฐและท้องถิ่น และการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชนและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม” ประวัติความเป็นมาทั้งสองสถาบันอุดมศึกษาที่มาควมรวมเป็น “มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์” พอสังเขปดังนี้



### 1.1.1 ประวัติความเป็นมามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ พอสังเขป

- พ.ศ. 2482 ก่อตั้งเป็นโรงเรียนเกษตรกรรม เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แผนกเกษตรกรรม
- พ.ศ. 2497 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพแผนกเกษตรกรรม
- พ.ศ. 2508 เป็นวิทยาลัยเกษตรกรรม สังกัดกรมอาชีวศึกษา เปิดสอนในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- พ.ศ. 2518 เป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตกาฬสินธุ์
- พ.ศ. 2531 ได้รับพระราชทานนามสถาบันต้นสังกัดเป็น “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” วิทยาเขตกาฬสินธุ์จึงได้ชื่อว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตกาฬสินธุ์” มีการจัดการศึกษาเป็นสหวิทยาการ เปิดสอนกลุ่มเกษตรศาสตร์ บริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรม ทั้งในระดับปริญญาตรีและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- พ.ศ. 2548 ได้รับพระราชทานนามสถาบันต้นสังกัดเป็น “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน” วิทยาเขตกาฬสินธุ์ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2548 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย 5 วิทยาเขต คือ วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขอนแก่น สุรินทร์ กาฬสินธุ์ และสกลนคร



ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ประกอบด้วย: ภายในวงกลมเป็นรูปดอกบัวบาน 8 กลีบล้อมรอบ ดอกบัวบาน 8 กลีบ หมายถึง ทางแห่งความสำเร็จ มรรค 8 และความสดชื่นเบิกบานก่อให้เกิดปัญญาแผ่ซจรไปทั่วสารทิศ ภายใต้ดอกบัวเป็นดวงตราพระราชลัญจกรบรรจอยู่ หมายถึง สัญลักษณ์และเครื่องหมายประจำองค์พระมหากษัตริย์ของรัชกาลที่ 9 ซึ่งพระองค์เป็นผู้พระราชทานนามว่า “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล” บนตรารูปวงกลม มีพระมหาพิชัยมงกุฎครอบ และมีเลข 9 อยู่ หมายถึงรัชกาลที่ 9 ด้านล่างของตรารวงกลมทำปับกรอบโค้งรองรับชื่อ “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน” คั่นปิดหัวท้ายของกรอบด้วยลวดลายดอกไม้ พิมพ์ประจำยามทั้งสองข้าง หมายถึงความเจริญรุ่งเรือง แจ่มใส เบิกบาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลหมายความว่า “มหาวิทยาลัยอันเป็นมงคลแห่งพระราชา”

### 1.1.2 ประวัติความเป็นมามหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ พอสังเขป

- พ.ศ. 2539 การประชุมเมื่อวันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2539 คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบโครงการจัดตั้งสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์
- พ.ศ. 2540 วันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2540 อนุมัติให้มีการจัดตั้งสถาบันราชภัฏใหม่ 5 แห่ง ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ สถาบันราชภัฏชัยภูมิ สถาบันราชภัฏร้อยเอ็ด สถาบันราชภัฏศรีสะเกษ สถาบันราชภัฏนครพนม และสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ โดยโครงการจัดตั้งสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ ตั้งอยู่บนพื้นที่ประมาณ 2,119 ไร่ บ้านหวังบัว ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์
- พ.ศ. 2544 วันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2544 โครงการจัดตั้งสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ ได้ยกฐานะเป็นสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง พร้อมกับสถาบันราชภัฏใหม่อีก 4 แห่ง จัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 โดยแบ่งเป็น 2 คณะและ 4 สำนัก คือ คณะวิชาการศึกษาทั่วไป คณะวิทยาการวิชาชีพ สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น และสำนักกิจการนักศึกษา เปิดสอน 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชา

วิทยาศาสตร์และสาขาวิชาการจัดการ โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น 4 ระดับ คือ ระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี 4 ปี ระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

พ.ศ. 2547 วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์มีฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์” ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยให้แบ่งส่วนราชการตามกฎกระทรวงที่ประกาศเมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2548



ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย พระราชลัญจกรประจำรัชกาลที่ 9 เป็นตราลักษณะรูปไข่ กว้าง 5 เซนติเมตรสูง 6.7 เซนติเมตรรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วยวงจักรกลาง วงจักรมีอักษรเป็น อุ หรือเลข 9 รอบๆ มีรัศมี แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดิน โดยที่วันบรมราชาภิเษกตามโบราณราชประเพณีได้เสด็จประทับพระที่นั่งอัฐทิศ ราชบัณฑิตเป็นผู้ถวายน้ำอภิเษก 8 ทิศและทิศกลางอีก 1 ทิศ แต่ในรัชกาลนี้เปลี่ยนจากราชบัณฑิตเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรถวายน้ำอภิเษก เพื่อความเป็นเจ้าใหญ่ในแผ่นดิน คือพระมหากษัตริย์ นับเป็นครั้งแรกในรอบบอบประชาธิปไตยที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้ถวายน้ำอภิเษกในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก

และในช่วงปลายปี พ.ศ. 2554 คณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบ "ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ..." ซึ่งจะเป็นการควบรวมมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์เข้าด้วยกันเป็นมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้มีมติเห็นชอบ "ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ..." เพื่อลดความซ้ำซ้อนของสถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเดียวกันซึ่งต่อมา ในวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2558 สภานิติบัญญัติแห่งชาติได้ลงมติในวาระ 3 เห็นชอบให้ "ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ..." เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2558 ในราชกิจจานุเบกษาได้เผยแพร่ "พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558" มีผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ สิ้นสุดสถานะความเป็นสถาบันอุดมศึกษาในวันถัดจากวันที่ประกาศราชกิจจานุเบกษา และเป็นการจัดตั้ง “มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์” ขึ้นในวันเดียวกัน

### 1.1.3 ข้อมูลด้านสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีพื้นที่ในความรับผิดชอบทั้งหมด 4 พื้นที่ด้วยกัน รวมเนื้อที่จำนวนทั้งสิ้น 3,800 ไร่ 2 งาน 92.5 ตารางวา สถานที่ตั้งดังแสดงในรูปที่ 1.1 และ รูปที่ 1.2



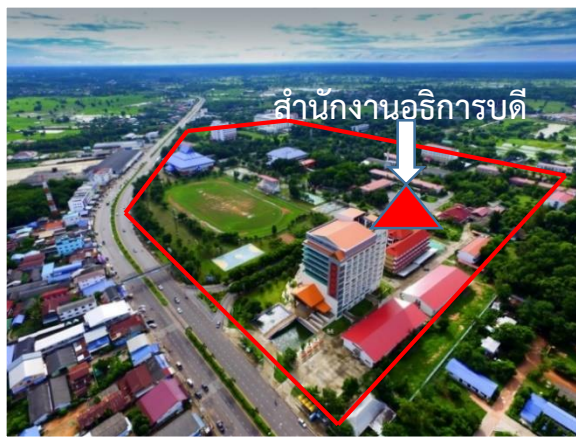
รูปที่ 1.1 สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จำแนกตามพื้นที่



## สถานที่ตั้งสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

พิกัดที่ตั้งสำนักงานอธิการบดีแห่งใหม่ ได้ทำการย้ายจากพื้นที่นามน เลขที่ 13 หมู่ 14 ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ 46230 มาเป็นพื้นที่ในเมือง ตั้งอยู่ที่ 62/1 ถนนเกษตรสมบูรณ์ ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ 46000 โทรศัพท์ 043-811128, 08-64584360 โทรสาร 043-813070 สามารถค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ เว็บไซต์ <http://www.ksu.ac.th/>

เพื่อเป็นหน่วยงานกลางทำหน้าที่สนับสนุนงานบริหารงานวิชาการ งานบริการของมหาวิทยาลัย ช่วยอำนวยความสะดวกในการประสานงานกับส่วนราชการต่าง ๆ ให้บริการส่งเสริมสนับสนุนกิจการทั้งปวงของมหาวิทยาลัย เป็นศูนย์กลางประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัยทุกระดับให้เป็นไปอย่างรวดเร็ว และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ รวมทั้งสามารถดำเนินงานเป็นไปได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ



รูปที่ 1.2 สถานที่ตั้งสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

### 1.2 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

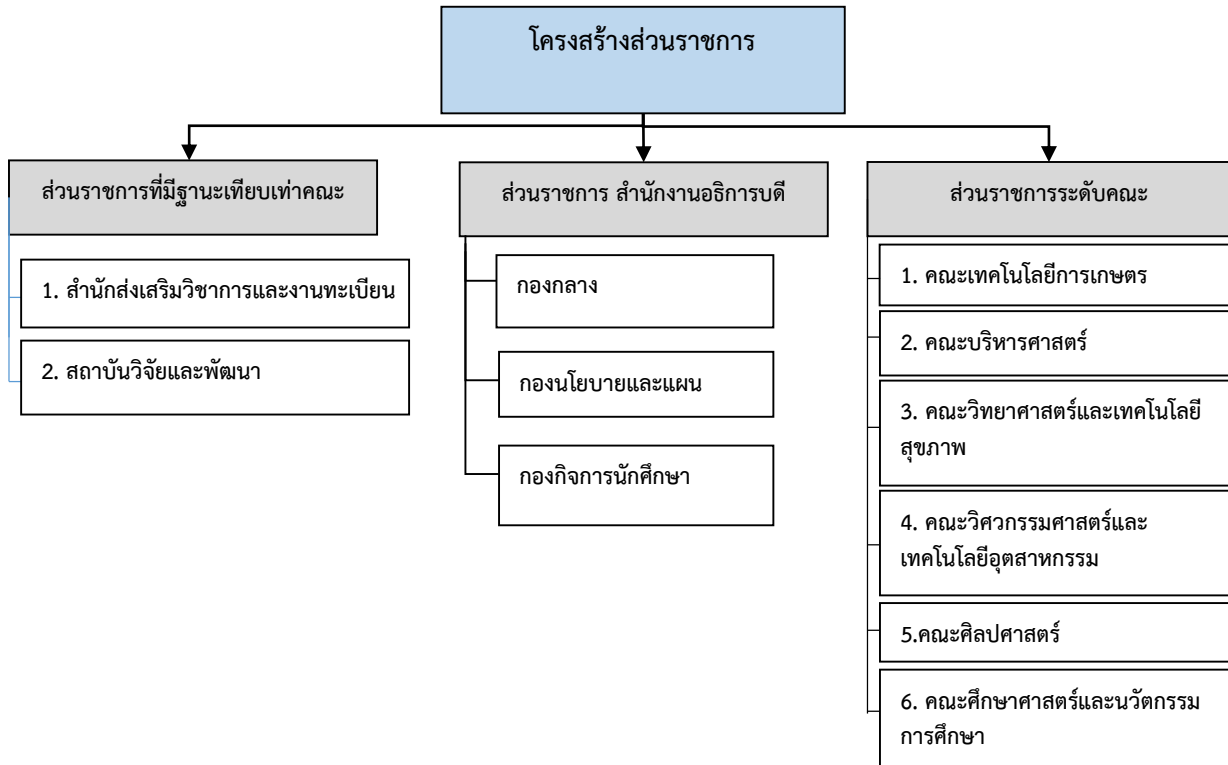
ตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2561 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 135 ตอนที่ 69 ก ประกอบด้วย 9 ส่วนราชการ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 5 มีนาคม 2562 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 136 ตอนที่พิเศษ 55 ง การแบ่งส่วนราชการแสดงดังตารางที่ 1.1

ตารางที่ 1.1 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ตามกฎกระทรวงและประกาศกระทรวง

กฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการ	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
1. สำนักงานอธิการบดี	1.1 กองกลาง
	1.2 กองนโยบายและแผน
	1.3 กองกิจการนักศึกษา
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
3. คณะบริหารศาสตร์	สำนักงานคณบดีคณะบริหารศาสตร์
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
5. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สำนักงานคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
6. คณะศิลปศาสตร์	สำนักงานคณบดีคณะศิลปศาสตร์



กฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการ	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
7. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	สำนักงานคณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	สำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



รูปที่ 1.3 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

### 1.3 คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

#### 1.3.1 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

#### รายนามนายกสภา และกรรมการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ประเภทผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก



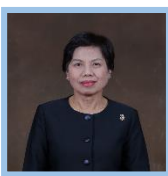
ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ  
นายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



นายวินัย วิทยานุกูล  
อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



นายวันชัย รุจนวงศ์  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นางวิภาจรีย์ พุทธิมลินประทีป  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไชยวัฒน์ คำชู  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์ ดร.อภิรัฐ ศิริธราธิวัตร  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์พิเศษจ่าเนียร จวงตระกูล  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์ ดร.อลงกลด แทนอมทอง  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



รองศาสตราจารย์ ดร.ไว จามรमान  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายจเร พันธุ์เปรื่อง  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายสิทธิศักดิ์ ยนต์ตระกูล  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายราชัย อัครเวศน์  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



พลตำรวจตรี มนต์รี จรัลพงศ์  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์เดช สังคัพฒน์  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นางวิณา ภัทรประสิทธิ์  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นางนันทิยา แสงโสภาพรรณ  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

### กรรมการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์โดยตำแหน่ง



รองศาสตราจารย์จระพันธ์ ห้วยแสน  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่งอธิการบดี



นายมนตรี กุวารกิจ  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง  
ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ

### กรรมการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร



รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุดสนธิ์  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภาศิริ พ็อคคำ  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลใจ โคตรแสง  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นฤชิต แสนปากดี  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยนันท์ ชมนาวัง  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน

### กรรมการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จากคณาจารย์ประจำ



นายคมกริช อ่อนประสงค์  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ็อคคำ  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ



นายอุทัย ธารพรศรี  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ



นายรัชชัยี เคหะบาล  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ



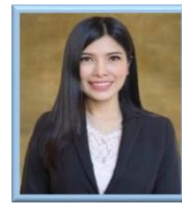
นายโสภณ มุลทา  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

### กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากข้าราชการหรือ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำ



นายคารมย์ เรืองไชย  
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากข้าราชการหรือพนักงานใน  
สถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำ

### เลขานุการสภามหาวิทยาลัย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี  
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

รูปที่ 1.4 รายนามคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

### 1.3.2 ผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



รองศาสตราจารย์จระพันธ์ ห้วยแสน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนา ฝั่งพันธุ์  
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษณุธร จันทร์วี  
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุดสนธิ  
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



นายอรุณพงษ์ ศิริสุวรรณ  
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี  
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ดร.ลิขิต ศิริสันติเมธาคม  
ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงกลด พิมพ์ศาล  
ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ดร.ศักดิ์เกษม ปานะลาด  
ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศาสตรา สหัทธกัน  
ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญา แก้วหานาม  
ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

รูปที่ 1.5 รายนามผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ดร.ลิชิต ศิริสันติเมธาคม  
ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กวีวิญญู เพชรจุล  
คณบดีคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภาศรี พ้อคำ  
คณบดีคณะบริหารศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลใจ โคตรแสง  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยีสุขภาพ



รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สูดสนี่  
รักษาราชการแทนคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์  
และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นฤชิต แสนปากดี  
คณบดีคณะศิลปศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมร มะลาศรี  
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และ  
นวัตกรรมการศึกษา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิภา นาลินพร้อม  
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ  
และงานทะเบียน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยนันท์ ชมนาวัง  
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

รูปที่ 1.6 รายนามผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์/หัวหน้าส่วนราชการ

### 1.4 การจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ตามมาตรฐานหลักสูตรของคณะกรรมการอุดมศึกษา ที่เน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในด้าน ความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและทฤษฎี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ซึ่งการผลิตบัณฑิตและการพัฒนานักศึกษาถือเป็นพันธกิจหลักที่สำคัญอย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัยฯ สำหรับนโยบายในการผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพนั้นต้องให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สังคม ประเทศชาติ และบัณฑิตมีงานทำ

#### 1.4.1 หลักสูตร/สาขาวิชา ที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2564

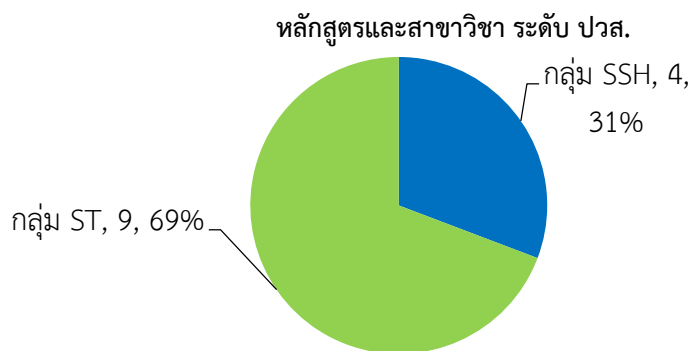
##### (1) หลักสูตร/สาขาวิชา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีจำนวน 13 หลักสูตร จำนวน 13 สาขาวิชา ตารางที่ 1.2 ดังนี้

ตารางที่ 1.2 รายชื่อหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564

ลำดับ	ระดับการศึกษา	ชื่อประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร*
1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ปวส. สัตวศาสตร์	ST	ภาษาไทย
2	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ปวส. พืชศาสตร์	ST	ภาษาไทย
3	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ปวส. เทคโนโลยีการอาหาร	ST	ภาษาไทย
4	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ปวส. ประมง	ST	ภาษาไทย
5	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ปวส. ช่างกลโรงงาน	ST	ภาษาไทย
6	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ปวส. เทคนิคเครื่องกล (ช่างยนต์)	ST	ภาษาไทย
7	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ปวส. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ	ST	ภาษาไทย
8	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ปวส. เทคโนโลยีโลจิสติกส์และการขนส่ง	ST	ภาษาไทย
9	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ปวส. ไฟฟ้ากำลัง	ST	ภาษาไทย
10	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ปวส. การจัดการทั่วไป	SSH	ภาษาไทย
11	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ปวส. การตลาด	SSH	ภาษาไทย
12	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ปวส. การบัญชี	SSH	ภาษาไทย
13	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ปวส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	SSH	ภาษาไทย

หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 13 หลักสูตร/สาขาวิชา จำแนกเป็นกลุ่มสาขาวิชาด้าน Social Science and Humanities (SSH) จำนวน 4 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Science and Technology (ST) จำนวน 9 สาขาวิชา



แผนภูมิที่ 1.1 หลักสูตรและสาขาวิชา ระดับ ปวส.



## (2) หลักสูตร/สาขาวิชา ระดับปริญญาตรีประจำปีการศึกษา 2564

หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี มีปริญญาในสาขาวิชารวมทั้งสิ้น 13 สาขาปริญญา และจำนวนทั้งสิ้น 46 หลักสูตร แสดงดังตารางที่ 1.3

ตารางที่ 1.3 รายชื่อหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564

ลำดับ	ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร*
1	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. ฟิสิกส์	ST	ภาษาไทย
2	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. สัตวศาสตร์	ST	ภาษาไทย
3	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. ประมง	ST	ภาษาไทย
4	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. เทคนิคการสัตวแพทย์	ST	ภาษาไทย
5	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร**	ST	ภาษาไทย
6	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร	ST	ภาษาไทย
7	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. เทคโนโลยีการอาหาร	ST	ภาษาไทย
8	ระดับปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ. การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	SSH	ภาษาไทย
9	ระดับปริญญาตรี	บัญชีบัณฑิต	บช.บ. การบัญชี	SSH	ภาษาไทย
10	ระดับปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ. ธุรกิจอีอีซี**	SSH	ภาษาไทย
11	ระดับปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	SSH	ภาษาไทย
12	ระดับปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ. บริหารธุรกิจ	SSH	ภาษาไทย
13	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	ST	ภาษาไทย
14	ระดับปริญญาตรี	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	อส.บ. วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	ST	ภาษาไทย
15	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วศ.บ. วิศวกรรมโลหการ	ST	ภาษาไทย
16	ระดับปริญญาตรี	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	อส.บ. เทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล	ST	ภาษาไทย
17	ระดับปริญญาตรี	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	อส.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ	ST	ภาษาไทย
18	ระดับปริญญาตรี	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	สธ.บ. การออกแบบอุตสาหกรรม**	ST	ภาษาไทย
19	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วศ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ	ST	ภาษาไทย
20	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วศ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการและระบบอัตโนมัติ	ST	ภาษาไทย
21	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วศ.บ. วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	ST	ภาษาไทย
22	ระดับปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ. (วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย)	SSH	ภาษาไทย
23	ระดับปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ. (วิชาเอกภาษาไทย)	SSH	ภาษาไทย
24	ระดับปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ. (วิชาเอกคณิตศาสตร์)	SSH	ภาษาไทย
25	ระดับปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ. (วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	SSH	ภาษาไทย
26	ระดับปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ. (วิชาเอกคอมพิวเตอร์)	SSH	ภาษาไทย
27	ระดับปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ. (วิชาเอกภาษาอังกฤษ)	SSH	ภาษาไทย
28	ระดับปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ. (วิชาเอกประถมศึกษา)	SSH	ภาษาไทย
29	ระดับปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ. (วิชาเอกเกษตรศาสตร์)	SSH	ภาษาไทย
30	ระดับปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ. (วิชาเอกสังคมศึกษา)	SSH	ภาษาไทย
31	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	ST	ภาษาไทย
32	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล	ST	ภาษาไทย
33	ระดับปริญญาตรี	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	ส.บ. การจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน	HS	ภาษาไทย

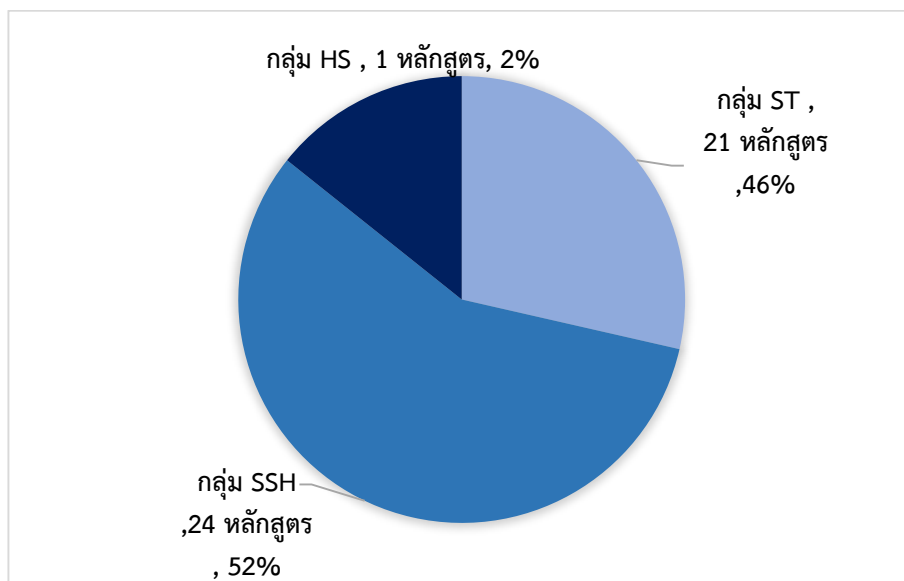
ลำดับ	ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร*
34	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. วิทยาการการดูแลผู้สูงอายุ	ST	ภาษาไทย
35	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. วิทยาศาสตร์นวัตกรรม***	ST	ภาษาไทย
36	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. วิทยาการข้อมูลและอุตสาหกรรมดิจิทัล***	ST	ภาษาไทย
37	ระดับปริญญาตรี	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	รป.บ. รัฐประศาสนศาสตร์	SSH	ภาษาไทย
38	ระดับปริญญาตรี	นิติศาสตรบัณฑิต	น.บ. นิติศาสตร์	SSH	ภาษาไทย
39	ระดับปริญญาตรี	รัฐศาสตรบัณฑิต	ร.บ. การเมืองการปกครอง	SSH	ภาษาไทย
40	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล**	SSH	ภาษาไทย
41	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	SSH	ภาษาไทย
42	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ. ภาษาจีน	SSH	ภาษาไทย
43	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ. การท่องเที่ยว	SSH	ภาษาไทย
44	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ. การจัดการทางวัฒนธรรม**	SSH	ภาษาไทย
45	ระดับปริญญาตรี	นิเทศศาสตรบัณฑิต	นศ.บ. นิเทศศาสตร์	SSH	ภาษาไทย
46	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ. นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	SSH	ภาษาไทย

หมายเหตุ (1) \*\* งดรับนักศึกษา รอบปิดหลักสูตร (เนื่องจาก ยังมีนักศึกษาอยู่ในระบบการจัดการศึกษา)

(2) \*\*\* หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี มีทั้งประเภทหลักสูตร 4 ปี หลักสูตร 5 ปี หลักสูตรเทียบโอนรายวิชา 2 ปี และหลักสูตรเทียบโอนรายวิชา 3 ปี รวมจำนวน 46 หลักสูตร/สาขาวิชา จำแนกเป็น กลุ่มสาขาวิชาด้าน Social Science and Humanities (SSH) จำนวน 24 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Science and Technology (ST) จำนวน 21 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Health Science (HS) จำนวน 1 สาขาวิชา

### หลักสูตรและสาขาวิชา ระดับปริญญาตรี



แผนภูมิที่ 1.2 หลักสูตรและสาขาวิชา ระดับปริญญาตรี

### (3) หลักสูตร/สาขาวิชา ระดับบัณฑิตศึกษาประจำปีการศึกษา 2564

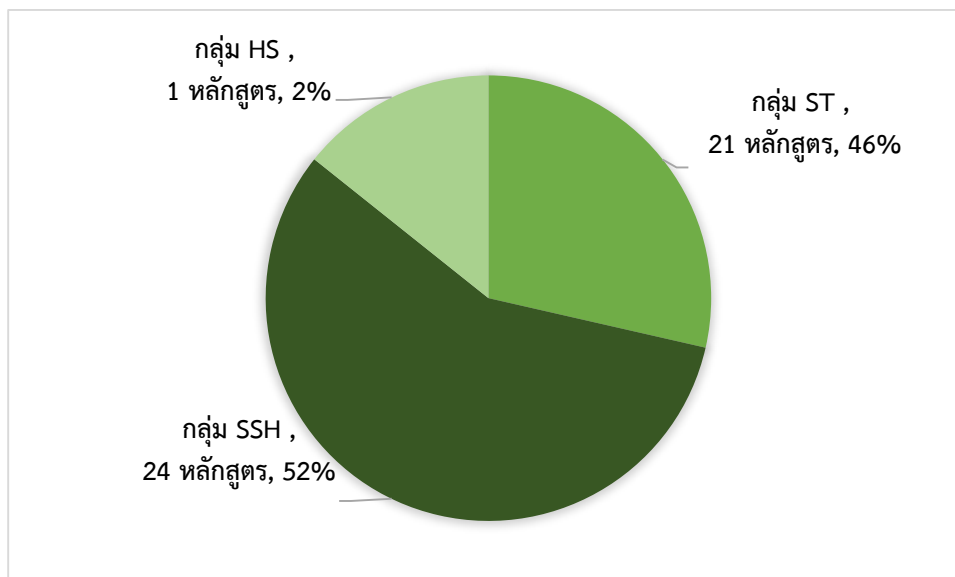
หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา มีปริญญาในสาขาวิชารวมทั้งสิ้น 6 สาขาปริญญา และจำนวนทั้งสิ้น 7 หลักสูตร

ตารางที่ 1.4 รายชื่อหลักสูตรระดับปริญญาโทที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564

ลำดับ ที่	ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภท หลักสูตร	ลักษณะ หลักสูตร*
1	ระดับปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วท.ม. เทคโนโลยีการเกษตร	ST	ภาษาไทย
2	ระดับปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บธ.ม. การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	SSH	ภาษาไทย
3	ระดับปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วท.ม. การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน	ST	ภาษาไทย
4	ระดับปริญญาโท	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	ส.ม. การจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน	HS	ภาษาไทย
5	ระดับปริญญาโท	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ศศ.ม. การบริหารการพัฒนา	SSH	ภาษาไทย
6	ระดับปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ปร.ด. การบริหารการพัฒนา	SSH	ภาษาไทย
7	ระดับปริญญาโท	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ค.ม. การบริหารการศึกษา	SSH	ภาษาไทย

หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 7 หลักสูตร/สาขาวิชา จำแนกเป็น กลุ่มสาขาวิชาด้าน Social Science and Humanities (SSH) จำนวน 4 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Science and Technology (ST) จำนวน 2 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Health Science (HS) จำนวน 1 สาขาวิชา

#### หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา



แผนภูมิที่ 1.3 หลักสูตรและสาขาวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

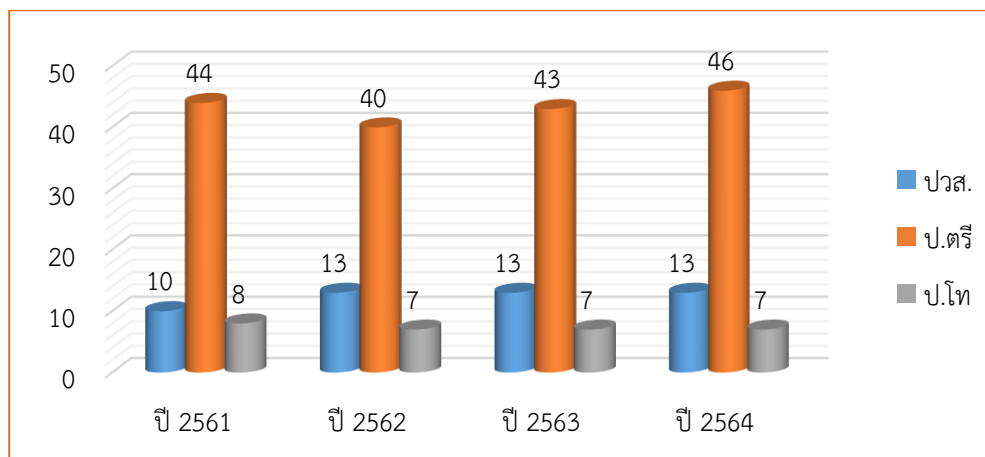
### 1.4.2 หลักสูตร/สาขาวิชา ที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2561-2564

ปีการศึกษา 2561-2564 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน 3 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาจำแนกออกได้ดังตารางที่ 1.5

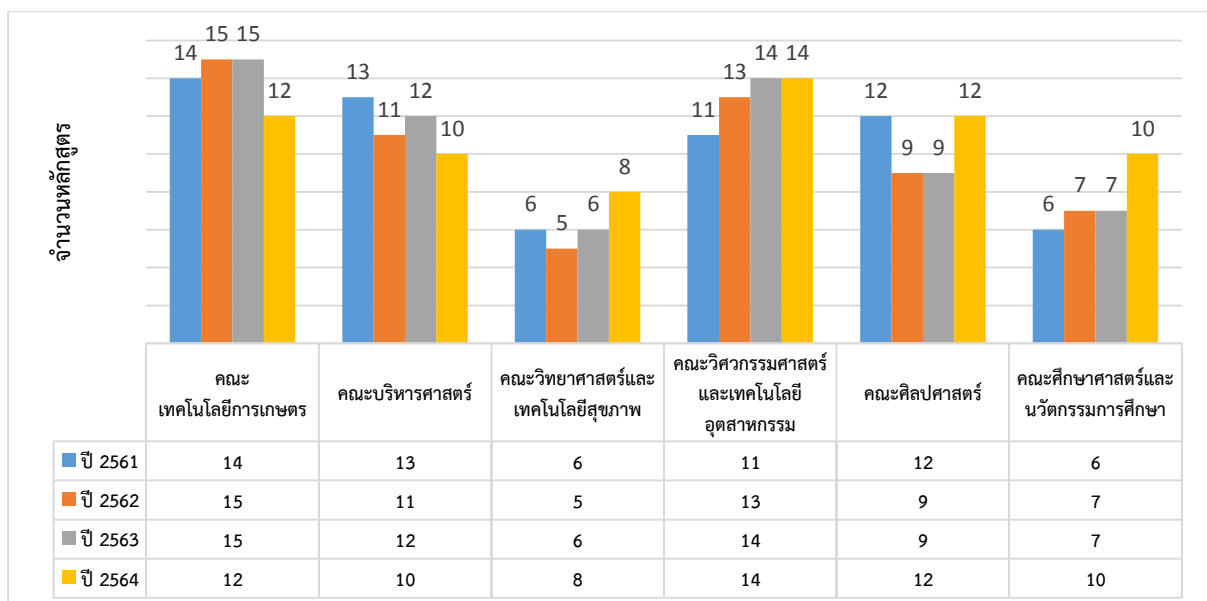
ตารางที่ 1.5 ข้อมูลหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ระหว่างปีการศึกษา 2561-2564

หน่วย:หลักสูตร

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา 2561				ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564			
	เดิม	ใหม่	ยกเลิก/ งดรับ	รวม	เดิม	ใหม่	ยกเลิก/ งดรับ	รวม	เดิม	ใหม่	ยกเลิก/ งดรับ	รวม	เดิม	ใหม่	ยกเลิก/ งดรับ	รวม
ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ปวส.	10	-	-	10	9	4	-	13	13	-	-	13	13	-	-	13
ปริญญาตรี	37	-	7	44	34	5	1	40	40	2	1	43	39	2	5	46
ปริญญาโท	7	-	1	8	7	-	-	7	7	-	-	7	7	-	-	7
รวม	54	-	8	62	50	9	1	60	60	2	1	63	59	2	5	66



แผนภูมิที่ 1.4 ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอนระหว่างปีการศึกษา 2561-2564

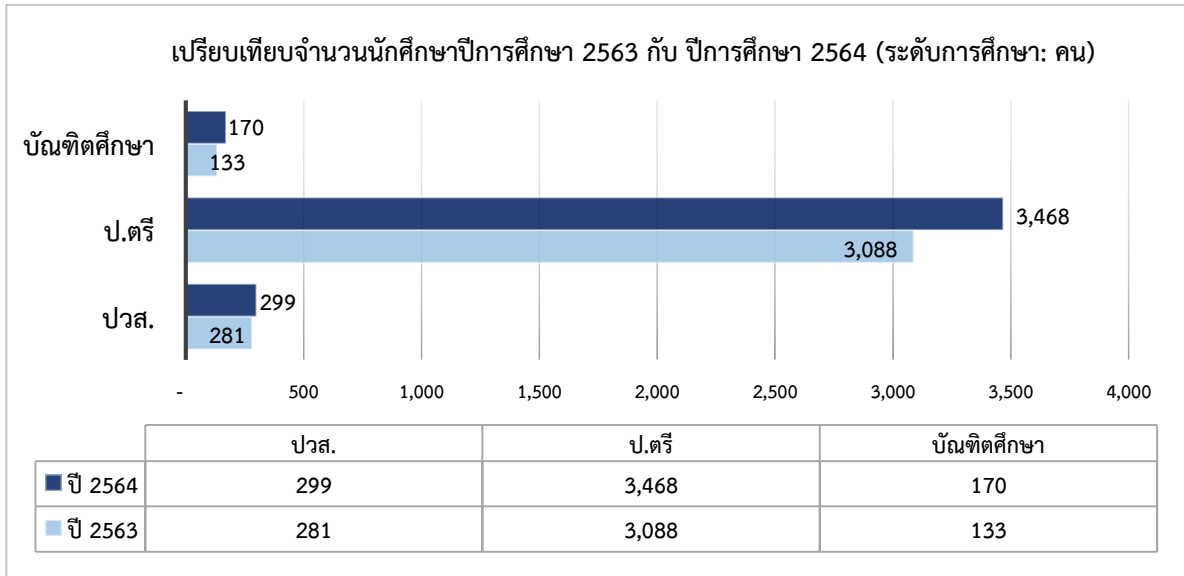


แผนภูมิที่ 1.5 หลักสูตรที่เปิดสอนจำแนกตามคณะระหว่างปีการศึกษา 2561-2564

## 1.5 จำนวนนักศึกษา

### 1.5.1 จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน

จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2564 ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ประกอบไปด้วย นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวนรวม 299 คน นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 3,468 คน และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 170 คน รวมจำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 1/2564 ทั้งสิ้น 3,937 คน



แผนภูมิที่ 1.6 จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2563 กับ ปีการศึกษา 2564 (ภาคการศึกษา 1/2564)  
(ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 7 กรกฎาคม 2564)

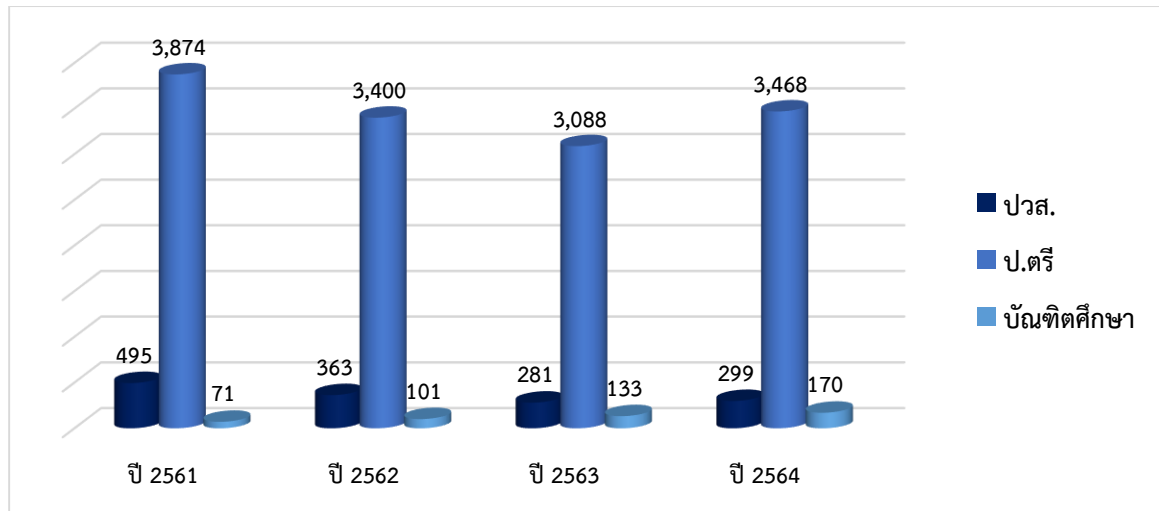
### 1.5.2 จำนวนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2561-2564

จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2561-2564 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีจำนวนนักศึกษาที่อยู่ในระบบการจัดการศึกษา 3 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

ตารางที่ 1.6 ข้อมูลจำนวนนักศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2561-2564 (ปัจจุบันปีการศึกษา 1/2564)

หน่วย:คน

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	495	363	281	299
ปริญญาตรี	3,874	3,400	3,088	3,468
บัณฑิตศึกษา	71	101	133	170
รวม	4,440	3,864	3,502	3,937



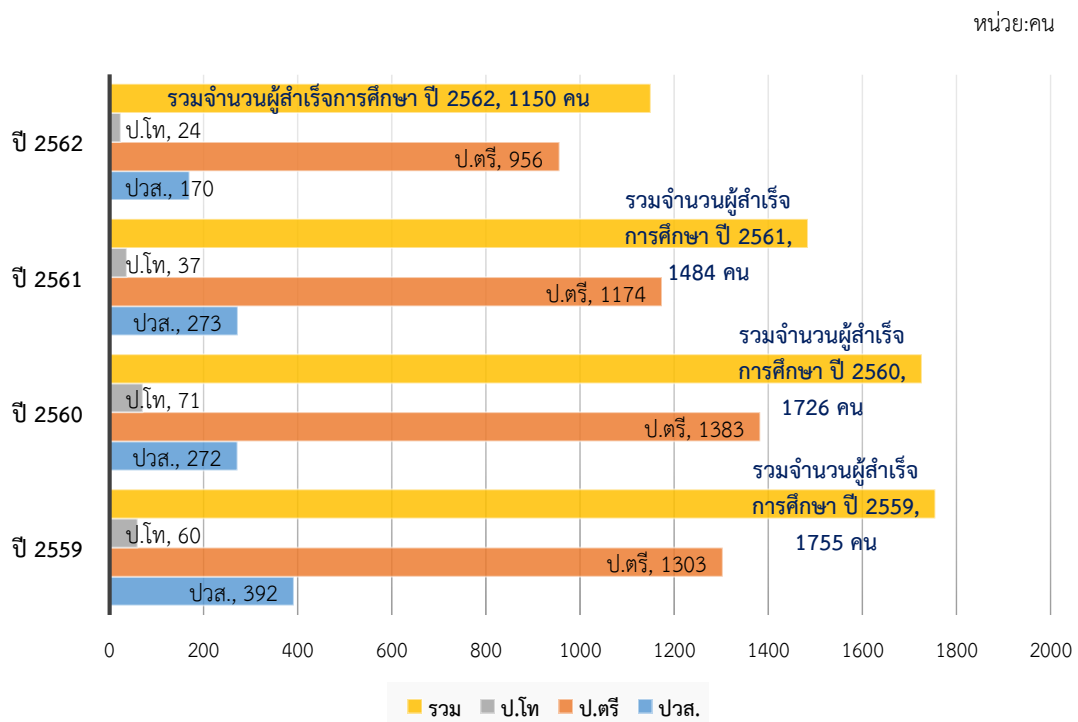
แผนภูมิที่ 1.7 ข้อมูลจำนวนนักศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2561-2564 (ปัจจุบันปีการศึกษา 1/2564)  
(ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 7 กรกฎาคม 2564)

### 1.6 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ตารางที่ 1.7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2559-2562 หน่วย:คน

ระดับการศึกษา	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	2562
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)	392	272	273	170
ปริญญาตรี	1,303	1,383	1,174	956
ปริญญาโท	60	71	37	24
รวม	1,755	1,726	1,484	1,150

ข้อมูล ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2563



แผนภูมิที่ 1.8 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2559-2562  
(ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2563)



## 1.7 จำนวนบุคลากร

### 1.7.1 จำนวนบุคลากร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีจำนวนบุคลากร รวมทั้งสิ้น 558 คน จำแนกออกเป็น ประเภทข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาจ้าง งบประมาณรายได้ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ แสดงดัง ตารางที่ 1.8 จำนวนบุคลากรระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2564 แสดงดังตารางที่ 1.9

ตารางที่ 1.8 จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทบุคลากร

หน่วย:คน

ที่	ประเภทบุคลากร	สาย วิชาการ	สาย สนับสนุนฯ	ผลรวม ทั้งหมด	ร้อยละ
1	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	50	2	52	9.32
2	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (งบประมาณแผ่นดิน)	232	120	352	63.08
3	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (งบประมาณรายได้)	8	-	8	1.43
4	พนักงานราชการ	-	37	37	6.63
5	ลูกจ้างประจำ	-	10	10	1.79
6	ลูกจ้างชั่วคราว	10	84	94	16.85
7	ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ	5	-	5	0.90
ผลรวมทั้งหมด		305	253	558	
ร้อยละบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน		54.66	45.34		100

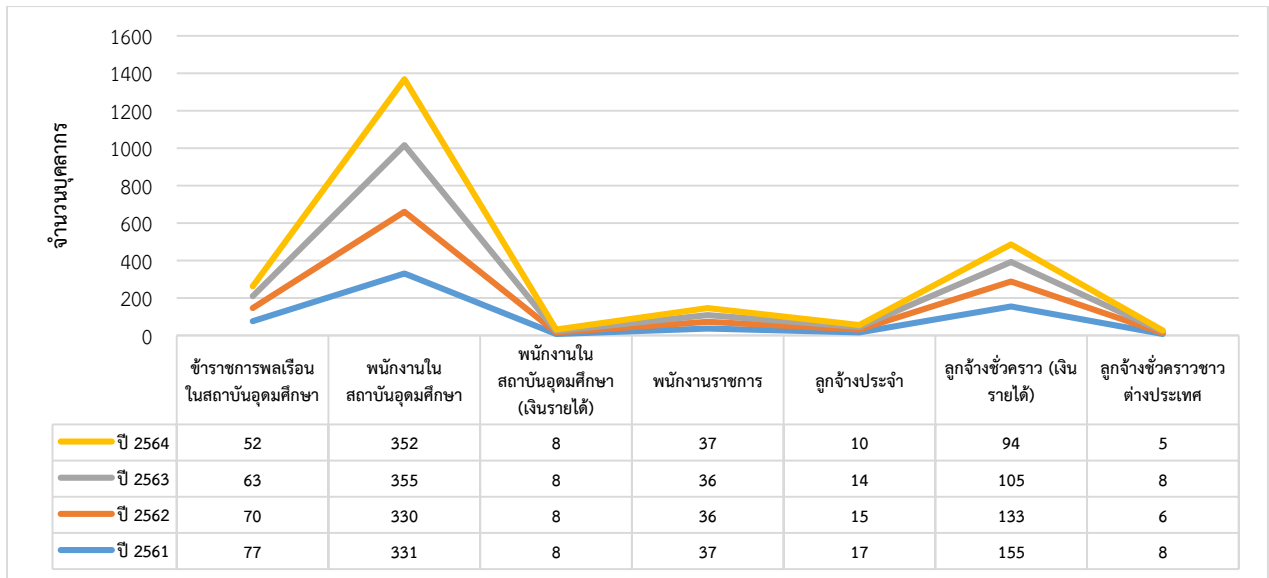
(ที่มา : งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 16 มิถุนายน 2564)

ตารางที่ 1.9 จำนวนบุคลากรปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2564

หน่วย:คน

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทบุคลากร (ปีงบประมาณ)												ร้อยละ
	2561		รวม	2562		รวม	2563		รวม	2564		รวม	
	วิชาการ	สนับสนุน	2561	วิชาการ	สนับสนุน	2562	วิชาการ	สนับสนุน	2563	วิชาการ	สนับสนุน	2564	
1.ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	75	2	77	68	2	70	61	2	63	50	2	52	9.32
2.พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	222	109	331	222	108	330	234	121	355	232	120	352	63.08
3.พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (เงินรายได้)	8	-	8	8	-	8	8	-	8	8	-	8	1.43
4.พนักงานราชการ	-	37	37	-	36	36	-	36	36	-	37	37	6.63
5.ลูกจ้างประจำ	-	17	17	-	15	15	-	14	14	-	10	10	1.79
6.ลูกจ้างชั่วคราว (เงินรายได้)	29	126	155	22	111	133	14	91	105	10	84	94	16.85
7.ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ	8	-	8	6	-	6	8	-	8	5	-	5	0.90
รวมบุคลากรทั้งสิ้น	342	291	633	326	272	598	325	264	589	305	253	558	100

(ที่มา : งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 16 มิถุนายน 2564)



แผนภูมิที่ 1.9 จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทบุคลากร และปีงบประมาณ  
(ข้อมูล ณ วันที่ 16 มิถุนายน 2564)

### 1.7.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตารางที่ 1.10 จำนวนตำแหน่งทางวิชาการ

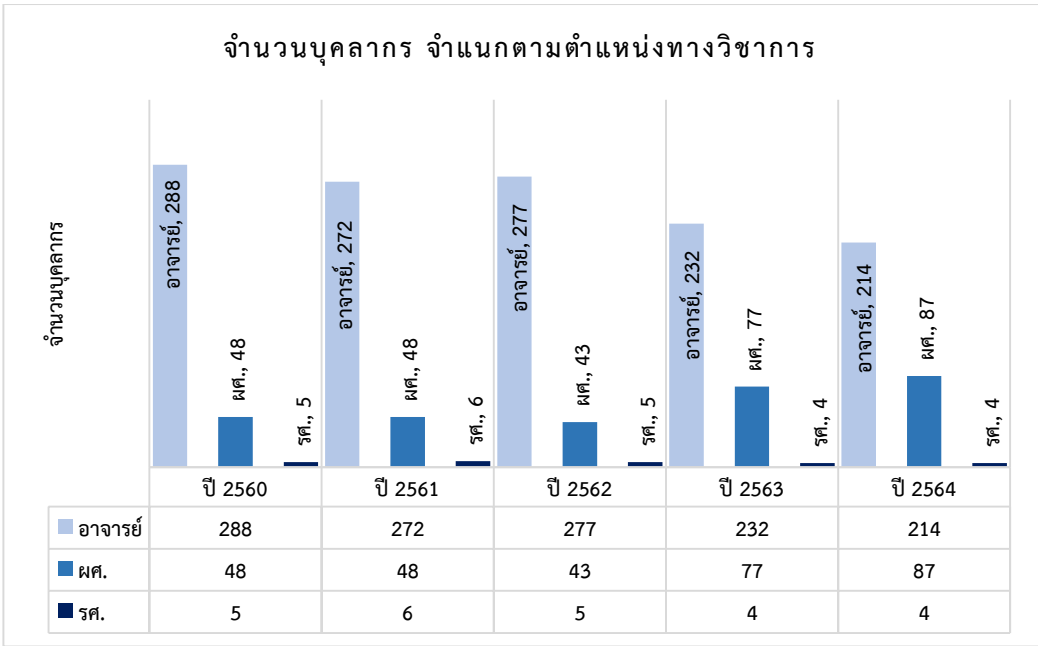
ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ ตำแหน่งทางวิชาการ
1	อาจารย์ (อ.)	3	151	60	214	70.16
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.)	-	39	48	87	28.52
3	รองศาสตราจารย์ (รศ.)	-	1	3	4	1.31
4	ศาสตราจารย์ (ศ.)	-	-	-	-	
รวม		3	191	111	305	
ร้อยละคุณวุฒิทางการศึกษา		0.98	62.62	36.39	100	100

ที่มา: งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 16 มิถุนายน 2564 (นับทุกประเภท โดยลูกจ้างชั่วคราวให้นับเป็นอาจารย์ปกติ จำแนกตามวุฒิ)

ตารางที่ 1.11 จำนวนตำแหน่งทางวิชาการปีงบประมาณ พ.ศ.2560-2564

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	2560	2561	2562	2563	2564	ร้อยละ ตำแหน่งทางวิชาการ
1	อาจารย์ (อ.)	288	272	277	232	214	70.16
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.)	48	48	43	77	87	28.52
3	รองศาสตราจารย์ (รศ.)	5	6	5	4	4	1.31
4	ศาสตราจารย์ (ศ.)	-	-	-	-	-	
รวม		341	326	325	313	305	100

ที่มา : งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 16 มิถุนายน 2564



แผนภูมิที่ 1.10 จำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564

## ส่วนที่ 2

### แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

#### 2.1 ปรัชญา

"ความรู้สร้างคุณค่า ภูมิปัญญาสร้างสังคม"

#### 2.2 ปณิธาน

"สร้างคนดี มีงานทำ ชี้นำสังคม"

#### 2.3 วิสัยทัศน์

"เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมอันดับ 1 ของประเทศภายในปี 2570"

#### 2.4 พันธกิจ

- 1) ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผลมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความใฝ่เรียนรู้
- 2) จัดการศึกษาทางด้านวิชาชีพทั้งระดับต่ำกว่าปริญญาและระดับปริญญาเพื่อตอบสนองความต้องการ ตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 3) ส่งเสริมการวิจัย การบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาศักยภาพการผลิตและบริการชุมชน สังคมและประเทศ
- 4) ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬาและนันทนาการ

#### 2.5 อัตลักษณ์บัณฑิต "อดทน สู้งาน เชี่ยวชาญวิชาชีพ"

#### 2.6 เอกลักษณ์ "มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน"

#### 2.7 ประเด็นการพัฒนาตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564–2568)

#### แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564 - 2568)

##### ประเด็นการพัฒนาที่ 1

มุ่งเน้นผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล

##### ประเด็นการพัฒนาที่ 2

พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ

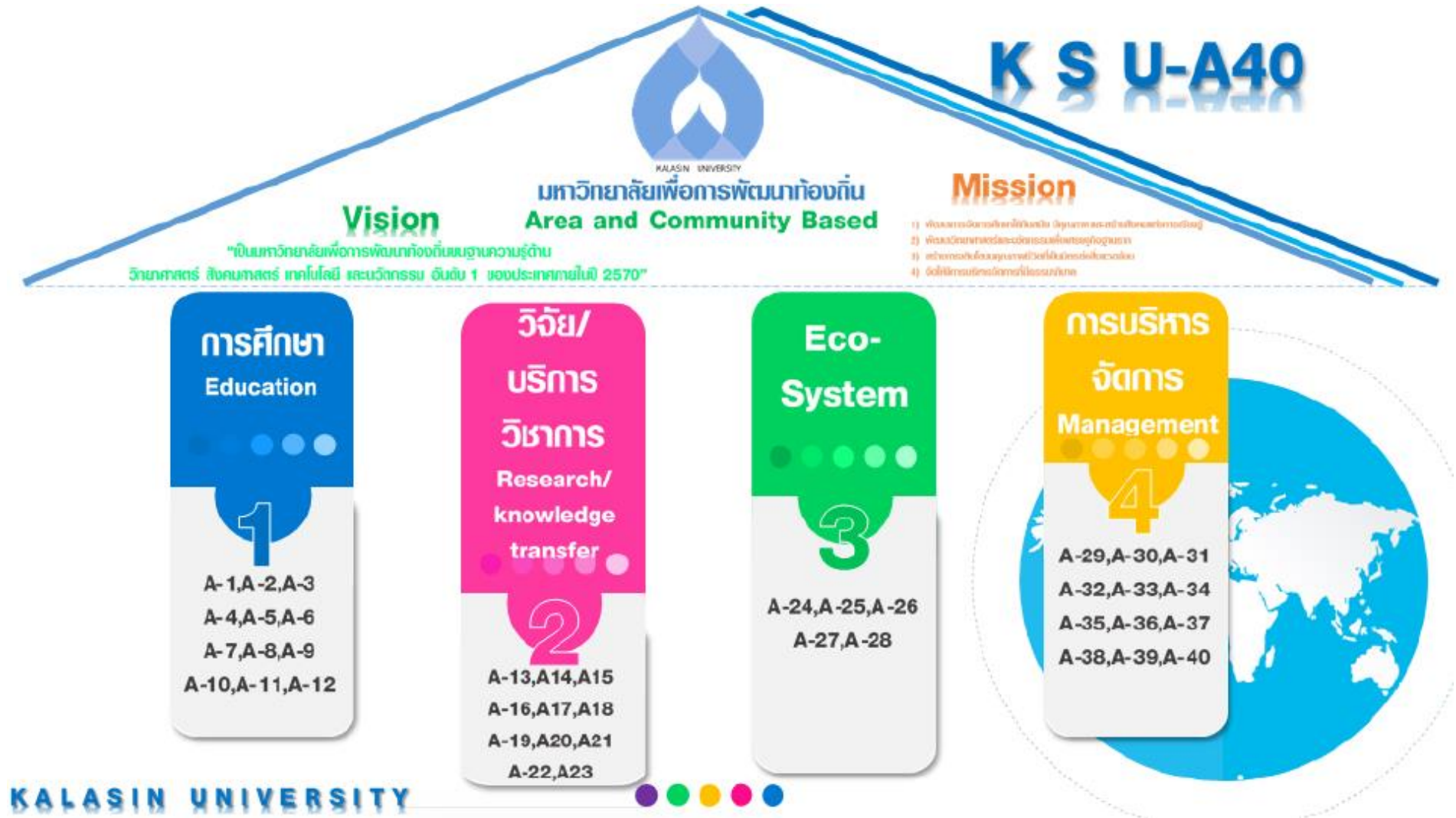
##### ประเด็นการพัฒนาที่ 3

พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้และน่ายุอาศัย

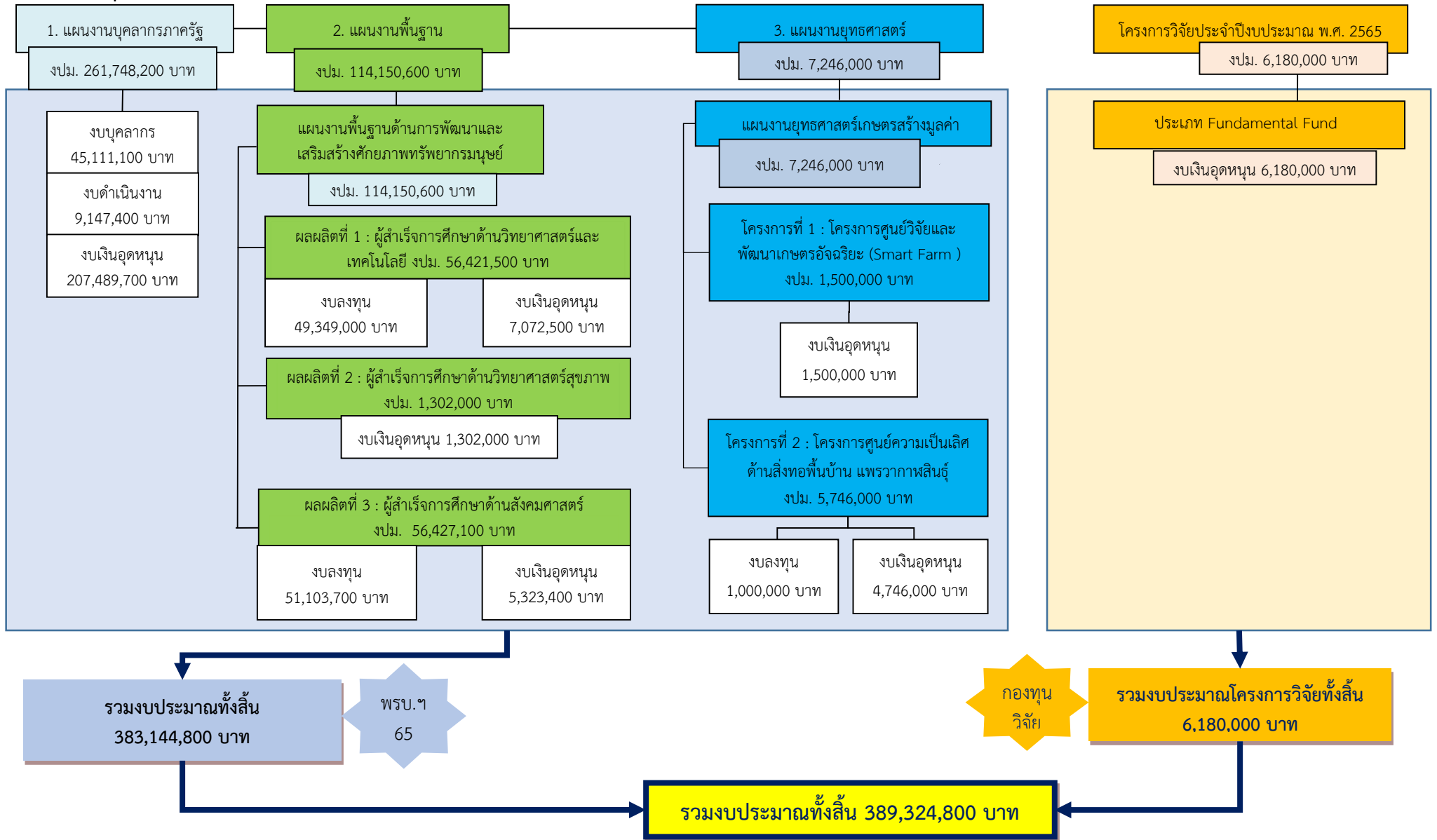
##### ประเด็นการพัฒนาที่ 4

การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิผล ประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

2.8 กลไกการขับเคลื่อนแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ด้านแผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ A40

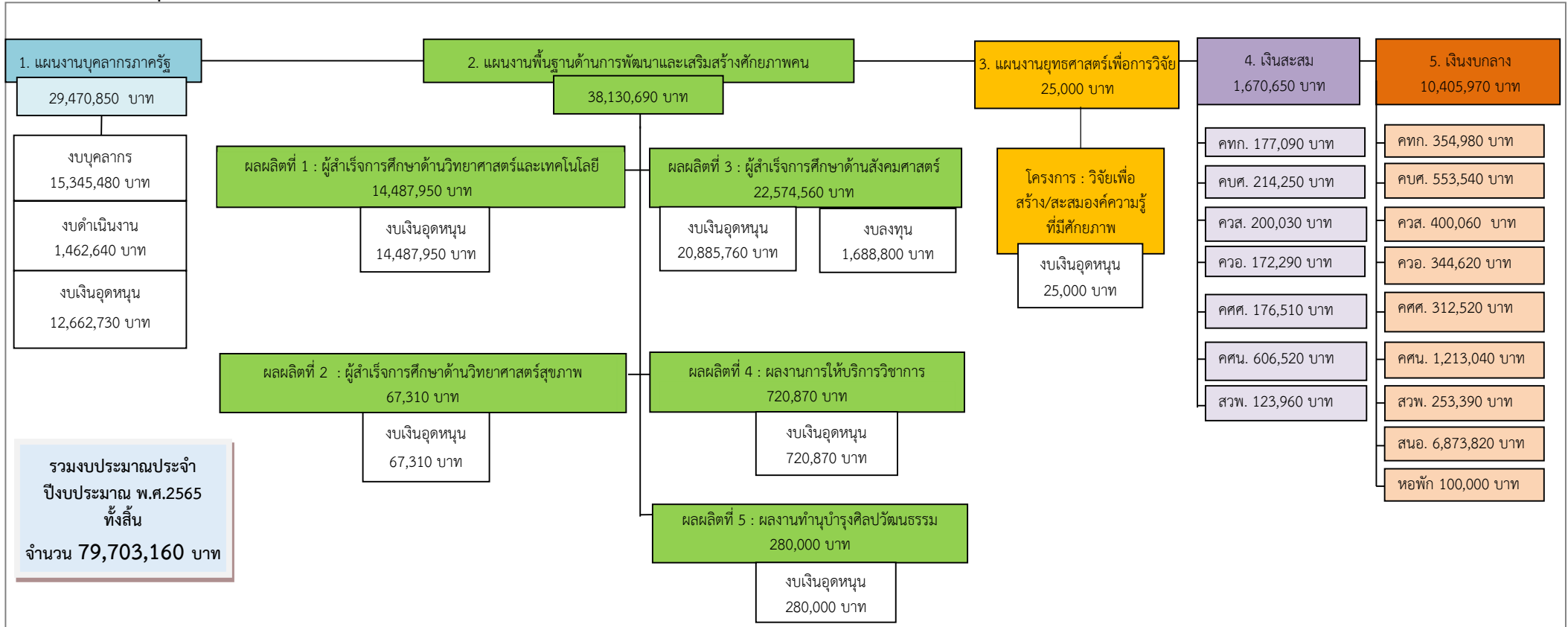


## 2.9 สรุปโครงสร้างงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (งบประมาณแผ่นดิน)





## 2.10 สรุปโครงสร้างงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



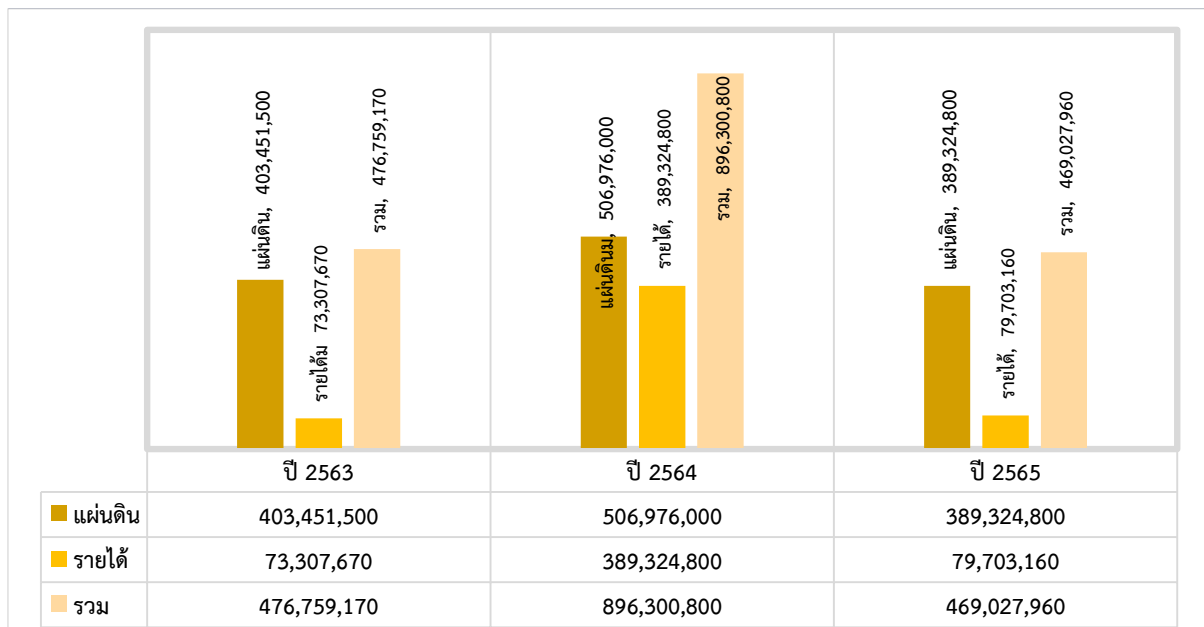
### หมายเหตุ ตัวอักษรย่อ

คทก. หมายถึง คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ควอ. หมายถึง คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สวพ. หมายถึง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
คบศ. หมายถึง คณะบริหารศาสตร์	คศศ. หมายถึง คณะศิลปศาสตร์	สวพ. หมายถึง สถาบันวิจัยและพัฒนา
ควส. หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	คศน. หมายถึง คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	สนอ. หมายถึง สำนักงานอธิการบดี

## 2.11 สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### 2.11.1 งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามแหล่งงบประมาณ และแผนงาน

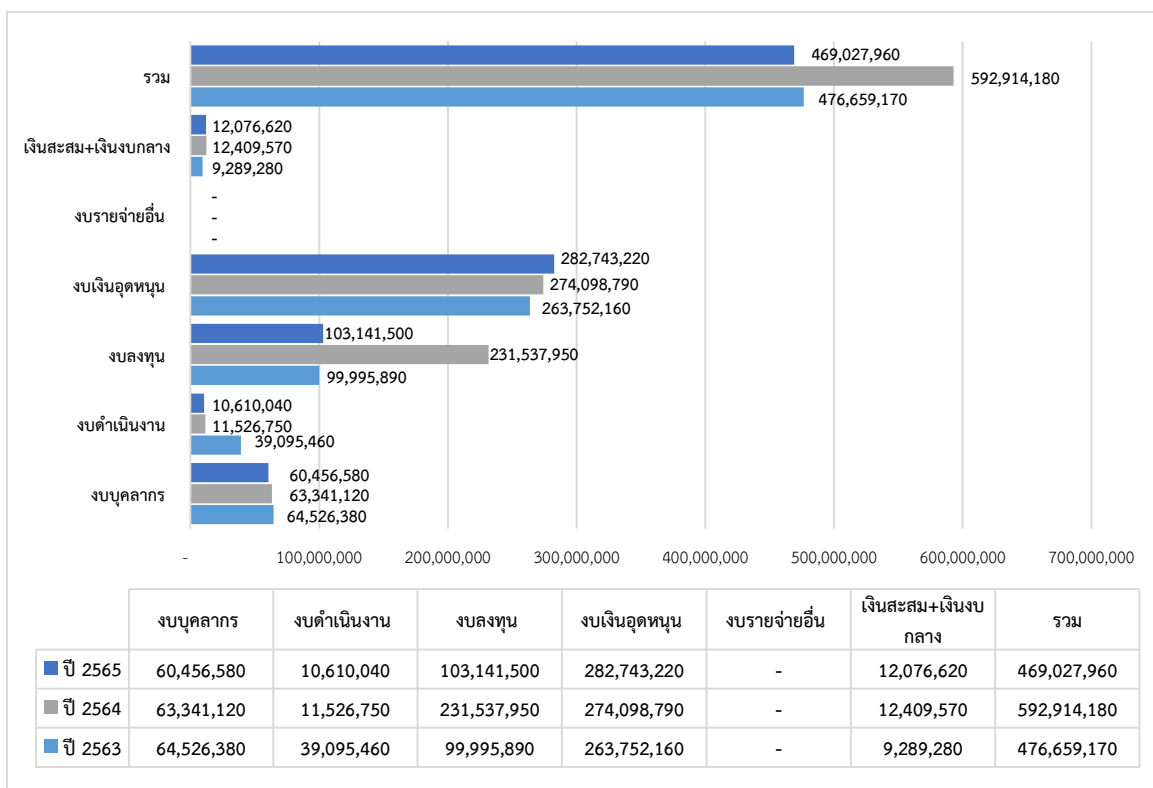
รายการ	งบประมาณ เงินแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณ เงินรายได้ (บาท)	รวม งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ การจัดสรร
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	261,748,200	29,470,850	291,219,050	62.09
2. แผนงานพื้นฐาน	114,150,600	38,130,690	152,281,290	32.46
ผลิต ที่ 1 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	56,421,500	14,487,950	70,909,450	15.11
ผลิต ที่ 2 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,302,000	67,310	1,369,310	0.29
ผลิต ที่ 3 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	56,427,100	22,574,560	79,001,660	16.84
ผลิต ที่ 4 : ผลงานการให้บริการวิชาการ	-	720,870	720,870	0.15
ผลิต ที่ 5 : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	280,000	280,000	0.06
3. แผนงานบูรณาการ	-	25,000	25,000	0.01
โครงการ ที่ 6 : วิจัยเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้ที่มีศักยภาพ	-	25,000	25,000	0.01
4. แผนงานยุทธศาสตร์	7,246,000	-	7,246,000	1.54
แผนงานยุทธศาสตร์เกษตรสร้างมูลค่า	7,246,000	-	7,246,000	1.54
แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	-	-	-	0.00
5. งบประมาณโครงการวิจัย	6,180,000	-	6,180,000	1.32
6. เงินสะสม หลังหักสมทบมหาวิทยาลัย	-	1,670,650	1,670,650	0.36
7. เงินงกลาง หลังหักสมทบมหาวิทยาลัย	-	10,405,970	10,405,970	2.22
รวมประมาณการรายจ่าย	389,324,800	79,703,160	469,027,960	100
ร้อยละการจัดสรร	83.01	16.99	100.00	



แผนภูมิที่ 2.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2565  
(รวมงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้)

2.11.2 งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามแหล่งงบประมาณและประเภทงบรายจ่าย

ประเภทงบรายจ่าย	งบประมาณ เงินแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวมงบประมาณ	ร้อยละการ จัดสรร
	(บาท)	(บาท)	(บาท)	
1. งบบุคลากร	45,111,100	15,345,480	60,456,580	12.89
2. งบดำเนินงาน	9,147,400	1,462,640	10,610,040	2.26
3. งบลงทุน	101,452,700	1,688,800	103,141,500	21.99
4. งบเงินอุดหนุน	233,613,600	49,129,620	282,743,220	60.28
5. งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	0.00
6. เงินสะสม+เงินงบกกลาง	-	12,076,620	12,076,620	2.58
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>389,324,800</b>	<b>79,703,160</b>	<b>469,027,960</b>	<b>100</b>



แผนภูมิที่ 2.2 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย (รวมงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้)

### 2.11.3 งบประมาณขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามประเด็นแผนปฏิบัติการฯ ระยะ 5 ปี

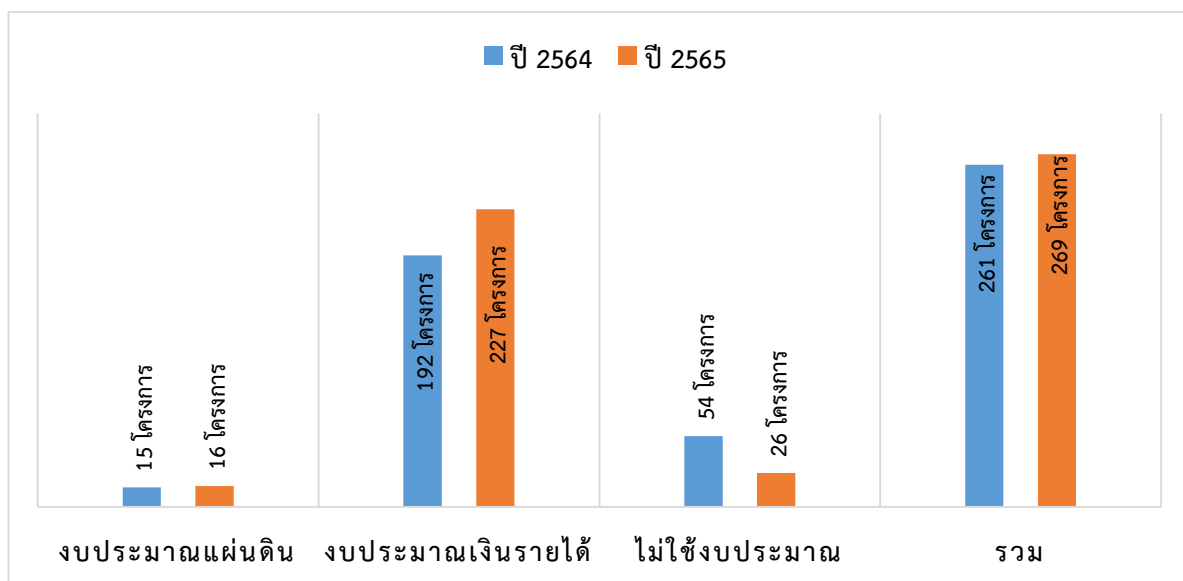
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้ใช้งบประมาณเพื่อขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามประเด็นแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยฯ ได้รับจัดงบประมาณแผ่นดินในโครงการ จำนวน 7,223,900 บาท และมหาวิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ตามโครงการ จำนวน 10,484,560 บาท รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น 17,708,460 บาท เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยฯ ดำเนินตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ รายละเอียดงบประมาณการดำเนินงานโครงการ แสดงดังตารางที่ 2.2 สรุปงบประมาณที่ใช้ในขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตารางที่ 2.2 สรุปงบประมาณที่ใช้ในขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามประเด็นแผนปฏิบัติการฯ ระยะ 5 ปี

ประเด็นแผนงานการพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		โครงการไม่ใช้ งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น	
	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	โครงการ	งบประมาณ (บาท)		โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : มุ่งเน้นผลิต และพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพใน สาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่นและประเทศ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการสู่ สากล	-	-	89	4,119,040	7	96	4,119,040
ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : พัฒนา มหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัย แห่งการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ	16	7,223,900	44	1,283,460	3	63	8,507,360
ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : พัฒนา มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้และ น่ายู่อาศัย	-	-	9	466,000	7	16	466,000
ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : การบริหาร จัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่ มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิผล ประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้ หลักธรรมาภิบาล	-	-	85	4,616,060	9	94	4,616,060
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>16</b>	<b>7,223,900</b>	<b>227</b>	<b>10,484,560</b>	<b>26</b>	<b>269</b>	<b>17,708,460</b>

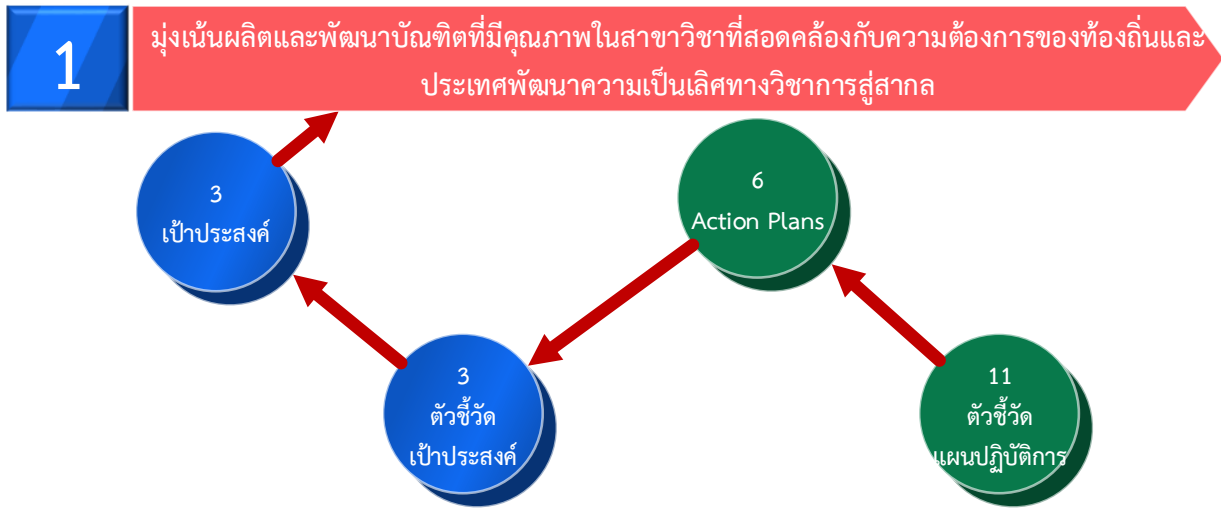
ตารางที่ 2.3 เปรียบเทียบโครงการและงบประมาณที่ใช้ในขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ภายใต้ประเด็นแผนการพัฒนาตามแผนการพัฒนา (เปรียบเทียบปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565)

ประเด็นแผนการพัฒนาตามแผนการพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.2564		ปีงบประมาณ พ.ศ.2565		เปรียบเทียบ 2564-2565	
	รวม โครงการ	รวม งบประมาณ (บาท)	รวม โครงการ	รวม งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ ผลต่าง โครงการ	ร้อยละ ผลต่าง งบประมาณ
ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : มุ่งเน้นผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล	155	6,090,650	96	4,119,040	ลดลง 38.06	ลดลง 32.37
ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ	61	9,853,480	63	8,507,360	เพิ่ม 3.28	ลดลง 13.66
ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้และน่ายุอาศัย	13	295,040	16	466,000	เพิ่ม 23.08	เพิ่ม 57.94
ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิผลประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล	32	3,017,330	94	4,616,060	เพิ่ม 193.75	เพิ่ม 52.98
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>261</b>	<b>19,256,500</b>	<b>269</b>	<b>17,708,460</b>	<b>เพิ่ม 3.07</b>	<b>ลดลง 8.04</b>



แผนภูมิที่ 2.3 เปรียบเทียบโครงการตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

## 2.12 ประเด็นการพัฒนาตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



### เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการกำลังคนตามความต้องการของประเทศ
2. พัฒนากำลังคนมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. นักศึกษาที่ไ้งานทำก่อนสำเร็จการศึกษา

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.			
		เป้าหมาย สูงสุด	2565	2566	2567
1. พัฒนากำลังคนในหลักสูตรระดับปริญญา ต่ำกว่าปริญญาและหลักสูตรระยะสั้นที่มีได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพเฉพาะทาง ในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศหรือความต้องการของประเทศ (เป้าหมายการผลิตกำลังคนจบ/ปี)	คน/ปี	2,500	2,500	2,500	2,500
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระหรือสร้างงานด้วยตนเองหรือ Startup ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	20	5	10	15
3. ร้อยละของนักศึกษาที่ไ้งานทำก่อนสำเร็จการศึกษา (Job Guarantee)	ร้อยละ	50	10	20	30

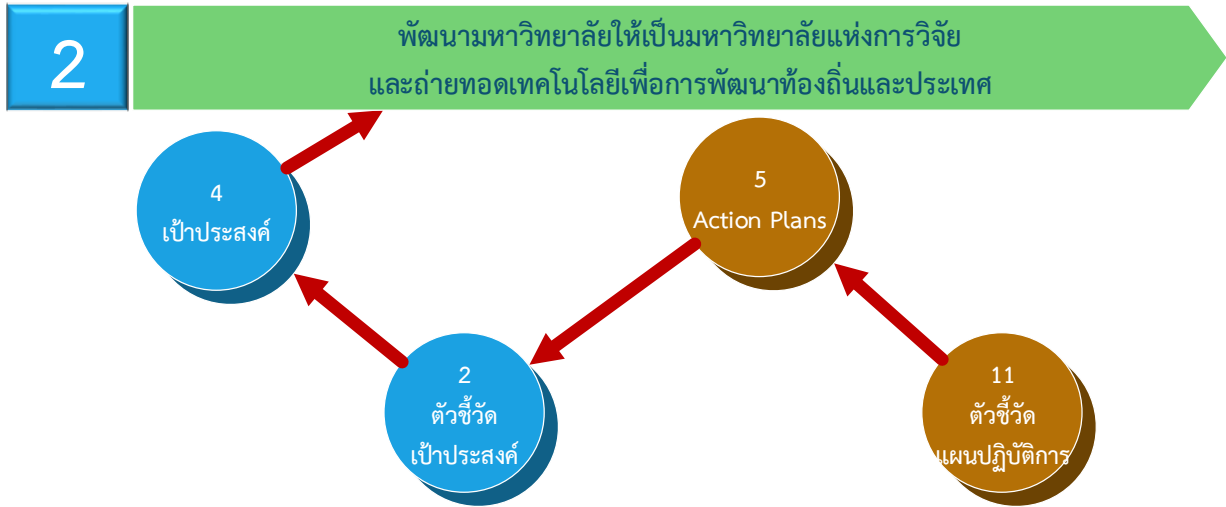
แผนปฏิบัติการ (Action Plans) ประเด็นการพัฒนาที่ 1

ที่	แผนปฏิบัติการ/ วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยนับ	เป้าหมาย สูงสุด	ปี พ.ศ.			หน่วยรับผิดชอบ
					2565	2566	2567	
1	<b>การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum)</b> <b>วิธีการดำเนินการ</b> 1. จัดกลุ่มหลักสูตรเพื่อการพัฒนาใน 3 กลุ่ม ได้แก่ 1.1 หลักสูตรที่มีความเสี่ยงสูง (สี่เขี้ยว/ สี่เหลี่ยม/ สี่แฉก) 1.2 หลักสูตรที่มีการแข่งขันสูง (สี่เท้าหรือหลักสูตรที่ตอบสนองตามความต้องการของประเทศ) 1.3 หลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์ 2. ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย 3. พัฒนาหลักสูตรใหม่ให้ตอบสนองตามความต้องการของประเทศ 4. โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ 5. การวิเคราะห์ความต้องการอัตลักษณ์กำลังคนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์	KPI 1. จำนวนหลักสูตรระดับปริญญา ต่ำกว่าปริญญาตรีและหลักสูตรระยะสั้นที่พัฒนาให้เป็นหลักสูตรเฉพาะทางรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศหรือตามความต้องการของประเทศ	หลักสูตรใหม่ (แดง → สี่เท้า)	30	10	15	20	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ.สวท
		KPI 2. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพตามหลักสูตรที่กำหนด (Competency Based)	ร้อยละ	100	60	70	80	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ.สวท
		KPI 3. ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการในพื้นที่ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน Potential: ความสอดคล้องหลักสูตร (Curriculum Alignment)	ร้อยละ	100	70	75	80	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ.สวท
2.	<b>การบริหารทักษะในการทำงานเพื่อผลิตกำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศหรือตามความต้องการของประเทศ (Skill set/ Skill Mapping (Hard Skill/ Soft Skill))</b> <b>วิธีการดำเนินการ</b> 1. สำรวจความต้องการตำแหน่งงานในอนาคต 2. สำรวจทักษะที่ต้องการในตำแหน่งงานในอนาคต (Hard Skill/ Soft Skill) 3. ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย (ปรับปรุงรายวิชาการ Hard skill และเสริมสร้างกิจกรรมเพิ่มทักษะ Soft skill ในรายวิชาเรียนของหลักสูตร)	KPI 4. ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านการปรับปรุง Hard Skill และ Soft Skill	ร้อยละ	95	80	85	90	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. รองอธิการบดี ดูแลงานกิจการนักศึกษา 3. คณบดีทุกคณะ 4. ผอ.สวท



ที่	แผนปฏิบัติการ/ วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยนับ	เป้าหมาย สูงสุด	ปี พ.ศ.			หน่วยรับผิดชอบ
					2565	2566	2567	
	4. พัฒนาบัณฑิต (เสริมสร้างกิจกรรมเพิ่มทักษะ) ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 5. สนับสนุนกิจกรรมเสริมสร้างกิจกรรมเพิ่มทักษะ Hard Skill/ Soft Skill ในหลักสูตรมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม							
3.	<b>การสะสมหน่วยการเรียนรู้ หรือธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)</b> <b>วิธีการดำเนินการ</b> 1. จัดตั้ง Life Long Learning Education Academy พัฒนา Work forces, Active Aging ด้วยระบบ MOOCs และ Credit Bank 2. พัฒนาระบบหรือฐานข้อมูลรองรับการเทียบโอนประสบการณ์จากการทำงาน 3. พัฒนากำลังคนให้สถานประกอบการด้วยหลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรปกติ	KPI 5. จำนวนหลักสูตรรับผู้เรียนผ่านระบบ Credit Bank (ปี การ ศึกษา 2/2564 1/2565)	หลักสูตร	50	20	25	30	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ.สวท
4.	<b>การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and. Linking Curriculum: CLC)</b> <b>วิธีการดำเนินการ</b> 1. พัฒนาโครงข่ายการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล 2. พัฒนาสื่อการเรียนรู้เป็นรายวิชาออนไลน์ 3. การพัฒนาสื่อ On-Line ด้วยระบบ Digital Content	KPI 6. จำนวนหลักสูตรหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and. Linking Curriculum: CLC) (ปี การศึกษา 2/2564 1/2565)	หลักสูตร	50	20	25	30	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ.สวท
5.	<b>พัฒนาทักษะความรู้ที่มีความจำเป็นกับการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และด้านภาษาอังกฤษ (English Literacy)</b> <b>วิธีการดำเนินการ</b> 1. ด้านดิจิทัล (Digital Literacy)	7. ทักษะทางภาษาอังกฤษ KPI 7.1 ร้อยละของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ มีผลการทดสอบ Speexx ตั้งแต่ B2 คะแนน (คิดจากฐานนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย)	ร้อยละ	60	20	25	30	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. ผู้ช่วยอธิการบดี ดูแลงานศูนย์ภาษา 3. คณบดีทุกคณะ

ที่	แผนปฏิบัติการ/ วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยนับ	เป้าหมาย สูงสุด	ปี พ.ศ.			หน่วยรับผิดชอบ
					2565	2566	2567	
	1. โครงการฝึกอบรมความรู้พื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการใช้งานในอนาคต 2. นักศึกษาสอบผ่านทักษะความสามารถด้าน ICT ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 2. ด้านภาษาอังกฤษ (English Literacy)	KPI 7.2 ร้อยละของนักศึกษาหลักสูตรอื่นมี ผลการทดสอบ Speexx ตั้งแต่ B1 คะแนน (คิดจากฐานนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย)	ร้อยละ	60	20	25	30	1. รองอธิการบดี ดูแลงาน วิชาการและวิจัยฯ 2. ผู้ช่วยอธิการบดี ดูแลงานศูนย์ ภาษา 3. คณบดีทุกคณะ
		KPI 8. ร้อยละของนักศึกษามีศักยภาพใน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามมาตรฐาน ที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือสูงกว่า (คิดจาก นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียน และสอบผ่าน Certificate)	ร้อยละ	100	80	85	90	1. รองอธิการบดี ดูแลงาน วิชาการและวิจัยฯ 2. ผู้ช่วยอธิการบดี ดูแลงาน วิชาการ 3. คณบดีทุกคณะ 4. ผอ. สวท
6.	<b>การพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการและ            ชุมชนในพื้นที่ (Collaboration with Industrial            and community)</b> <b>วิธีการดำเนินการ</b> 1. สร้างเครือข่ายกับองค์กรอุตสาหกรรมหรือชุมชน 2. พัฒนากำลังคนเฉพาะทางให้สถานประกอบการใน พื้นที่ (Corporate University) 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาชั้น พื้นฐานให้มีคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและ นวัตกรรมสนองตอบคนไทยในศตวรรษที่ 21	KPI 9. ร้อยละความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ/นายจ้างในด้านคุณภาพของ บัณฑิต	ร้อยละ	100	85	90	95	1. รองอธิการบดี ดูแลงาน วิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ
		KPI 10. จำนวนนักศึกษาที่มีรายได้ระหว่าง เรียน	คน	1,000	300	400	500	1. รองอธิการบดี ดูแลงาน วิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ
		KPI 11. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ ทำงานในพื้นที่ Performance: อัตราการได้งานทำในพื้นที่ หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduates Employed in Region)	ร้อยละ	95	80	85	90	1. รองอธิการบดี ดูแลงาน วิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ



**เป้าประสงค์**

1. คุณภาพผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ
2. มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมในอุตสาหกรรมคลัสเตอร์เป้าหมาย สามารถสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อ เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ชุมชนและวัฒนธรรม หรือมีงานวิจัยพัฒนาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพชีวิต สร้างคุณค่า และมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์

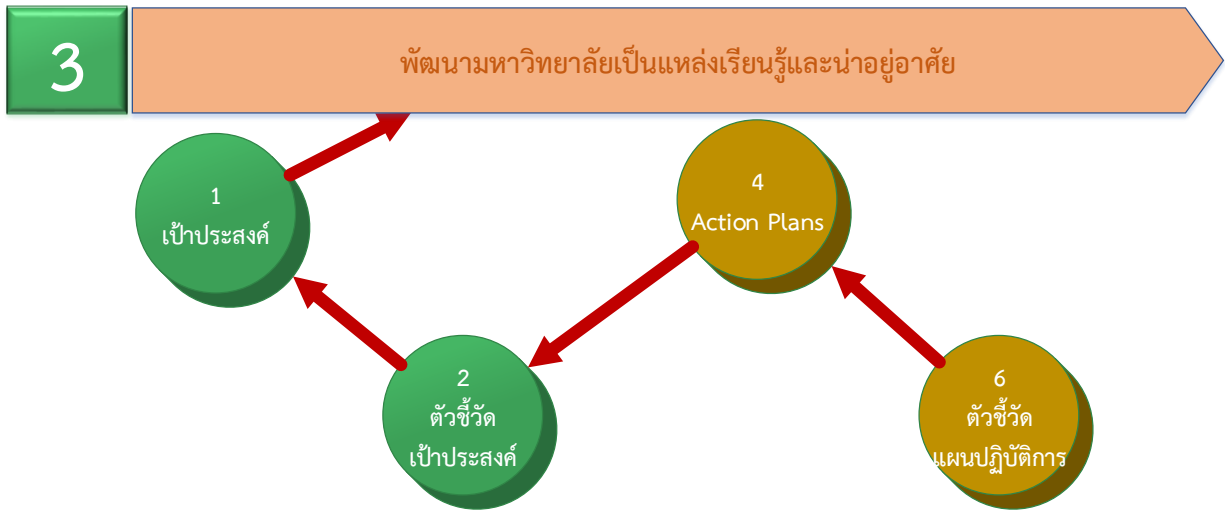
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.			
		เป้าหมาย สูงสุด	2565	2566	2567
1. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	ผลงาน	10	2	4	6
2. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์และบริการวิชาการ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในอุตสาหกรรมเป้าหมาย /เชิงพื้นที่	ผลงาน	50	10	15	20

## แผนปฏิบัติการ (Action Plans) ประเด็นการพัฒนาที่ 2

	แผนปฏิบัติการ/ แผนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยนับ	เป้าหมาย สูงสุด	ปี พ.ศ.			หน่วยรับผิดชอบ
					2565	2566	2567	
7.	<b>การวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี (Research Plan and Knowledge Transfer)</b> <b>วิธีการดำเนินการ</b> 1. พัฒนาระบบและกลไกกระตุ้นอาจารย์ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม 2. พัฒนาระบบและกระบวนการช่วยเหลือให้งานวิจัยสำเร็จตามเวลา 3. พัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทางเป็นปัจจัยเอื้อสนับสนุน 4. พัฒนาระบบและกลไกคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของงานวิจัย/นวัตกรรม 5. ปรับปรุงระเบียบการดำเนินงานการวิจัยให้มีความคล่องตัว	KPI 12. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์และบริการวิชาการ ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ Potential: การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/ Service in Region)	ผลงาน	30	10	15	20	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ. สวพ
		KPI 13. งบประมาณงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์และบริการวิชาการ ที่ได้รับทุนจากภายนอก	ล้านบาท	50	10	20	30	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ. สวพ
8.	<b>การตีพิมพ์และการอ้างอิงวารสารสิ่งพิมพ์ (Publication &amp; Citation)</b> <b>วิธีการดำเนินการ</b> 1. พัฒนาผลงานวิจัย/นวัตกรรมใหม่เป็นประโยชน์เชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม 2. นำผลงานไปสร้างมูลค่าเพิ่ม/แก้ปัญหาทางสังคม 3. นำโจทย์จากภาคประกอบการ และ SMEs มาวิจัยพัฒนาต่อยอด 4. ได้รับการตีพิมพ์และอ้างอิงทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 5. ส่งเสริมการนำผลงานไปเผยแพร่/ประกวดในระดับประเทศและต่างประเทศ 6. สร้างความร่วมมือข้ามสาขาเชิงบูรณาการ 7. ปรับเปลี่ยนโครงงานของบัณฑิตให้เป็น Research Based มากขึ้น	KPI 14. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	ผลงาน	100	25	50	75	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ. สวพ.
		KPI 15. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในกลุ่มวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่จัดกลุ่มเป็นวารสารที่มีผลกระทบสูง (Scopus/ ISI/ ISEC/ Q1-Q2)	ผลงาน	50	10	20	30	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ. สวพ.
		KPI 16. จำนวนบทความงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงระดับนานาชาติ (Citation) 5 ปีย้อนหลังต่อจำนวนบทความที่ถูกตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus/ ISI/ ISEC/ Q1-Q2	ผลงาน	50	20	30	35	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ. สวพ.

ปี	แผนปฏิบัติการ/ แผนการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยนับ	เป้าหมาย สูงสุด	ปี พ.ศ.			หน่วยรับผิดชอบ
					2565	2566	2567	
9.	<b>การสร้างความรู้ผูกพันกับองค์กรภายนอกและ สมาคมศิษย์เก่า (Social Engagement &amp; KSU Alumni)</b> <b>วิธีการดำเนินการ</b> 1. สร้างและพัฒนาเครือข่ายวิจัยทั้งภายในและ ภายนอก 2. พัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยและรูปแบบการขอ ทุนวิจัยที่สอดคล้อง กับตามความต้องการของ ประเทศและแหล่งทุน 3. มุ่งเน้นงานวิจัยเชิงพาณิชย์ร่วมกับรัฐ-เอกชน 4. พัฒนางานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัย/องค์กร 5. สร้างเครือข่ายกับศิษย์เก่าที่มีศักยภาพ 6. โครงการเพื่อน พี่ ครู ดูแลน้อง	KPI 17. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ที่บูรณาการ ร่วมกับชุมชนเชิงพื้นที่ Performance: การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development)	ผลงาน	50	10	15	20	1. รองอธิการบดี ดูแลงาน วิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ. สวพ.
		KPI 18. จำนวนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ หรือบริการวิชาการที่ นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนเป้าหมาย เพื่อให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน Potential: การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)	ผลงาน	50	30	35	40	1. รองอธิการบดี ดูแลงาน วิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ. สวพ.
		KPI 19. จำนวนชุมชนต้นแบบที่ได้รับการบริการ วิชาการจากมหาวิทยาลัย Performance: การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือ หน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค (Non- Age Group Participation)	ชุมชน	30	6	12	24	1. รองอธิการบดี ดูแลงาน วิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ. สวพ.
		KPI 20. จำนวนทุนการศึกษานักศึกษา	ทุน/ปี	500	150	200	300	1. รองอธิการบดี ดูแลงาน วิชาการและวิจัยฯ 2. รองอธิการบดี ดูแลงาน กิจการนักศึกษา 3. คณบดีทุกคณะ
10.	<b>ศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellent Centers)</b> <b>วิธีการดำเนินการ</b> 1. พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถผลิตผลงานที่ สอดคล้องกับเป้าหมายตามยุทธศาสตร์การวิจัยของ ประเทศ 2. พัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อเข้าสู่โครงการ ITAP หรือ Talent Mobility 3. ศูนย์บริการธุรกิจสมัยใหม่	KPI 21. งบประมาณจากการบูรณาการจาก ภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนา ชุมชนและสังคมในพื้นที่ Potential: การบูรณาการงบประมาณจาก ภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนา ชุมชน และ สังคม ในพื้นที่ (Integrated Government Budget)	ล้านบาท	50	10	20	30	1. รองอธิการบดี ดูแลงาน วิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ. สวพ.

	แผนปฏิบัติการ/ แผนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยนับ	เป้าหมาย สูงสุด	ปี พ.ศ.			หน่วยรับผิดชอบ
					2565	2566	2567	
	4. ศูนย์เรียนรู้เกษตรอัจฉริยะ 5. ศูนย์ผ้าทอพื้นเมือง 6. อื่นๆ							
11.	<b>รายได้จากการบริการวิชาการ (Academe Income/ Startup/ UBI)</b> <b>วิธีการดำเนินการ</b> 1. แสวงหารายได้การบริการวิชาการ งานวิจัยแหล่ง ทุนภายนอกมหาวิทยาลัย 2. นำผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยก่อให้เกิดรายได้ เชิงพาณิชย์	KPI 22. รายได้จากการบริการวิชาการ งานวิจัย แหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย	ล้านบาท	20	5	10	15	1. รองอธิการบดี ดูแลงาน วิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ. สวพ.



**เป้าประสงค์**

มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยนับ	เป้าหมายสูงสุด	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.		
			2565	2566	2567
1. ความพึงพอใจของบุคลากร-นักศึกษาด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100	85	90	95
2. ระดับความสำเร็จของการนำข้อมูลของมหาวิทยาลัยเพื่อรับการประเมินขององค์กรระดับโลก	ร้อยละ	100	85	90	95

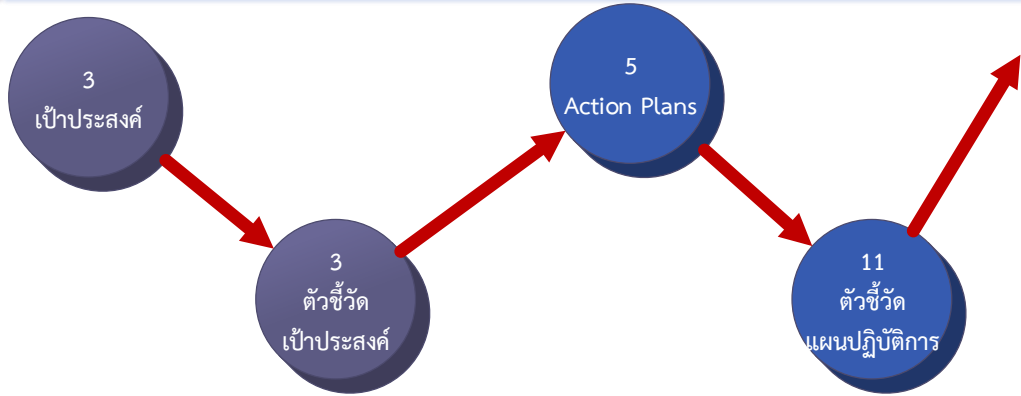


### แผนปฏิบัติการ (Action Plans) ประเด็นการพัฒนาที่ 3

ที่	แผนปฏิบัติการ/แผนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยนับ	เป้าหมายสูงสุด	ปี พ.ศ.			หน่วยรับผิดชอบ
					2565	2566	2567	
12.	<b>มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)</b> <b>วิธีการดำเนินการ</b> 1. จัดทำแผนแม่บท Green University และดำเนินงานเข้าสู่เป้าหมายตามแผนแม่บท 2. บริหารจัดการด้านพลังงาน	KPI 23. ความสำเร็จของการจัดทำแผนแม่บทเข้าสู่ Green University	ระดับ	5	5	5	5	1. รองอธิการบดี ดูแลงานบริหาร 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผู้ช่วยอธิการบดี ดูแลงานบริหาร
		KPI 24. ระดับคะแนนจากการประเมินผล Green University (Green Metric)	ระดับ	5	1	2	3	1. รองอธิการบดี ดูแลงานบริหาร 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผู้ช่วยอธิการบดี ดูแลงานบริหาร
		KPI 25. จำนวนหน่วยพลังงานไฟฟ้าในอาคาร/พื้นที่เป้าหมายที่ประหยัดได้	ร้อยละ	30	5	10	15	1. รองอธิการบดี ดูแลงานบริหาร 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผู้ช่วยอธิการบดี ดูแลงานบริหาร
13.	<b>ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classrooms)</b> <b>วิธีการดำเนินการ</b> 1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์/อุปกรณ์ สื่อในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย 2. ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย 3. เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านดิจิทัลที่มีคุณภาพ 4. สิ่งอำนวยความสะดวกสวดกษารณูปโภคและความปลอดภัยภายใน	KPI 26. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของการเรียนรู้ (ห้องสมุดรวม, ห้องสมุดคณะ, Work Space, Fab. Lab., Innovative Zone, ห้องเรียน, ห้องปฏิบัติการ ฯลฯ)	ร้อยละ	100	85	90	95	1. รองอธิการบดี ดูแลงานบริหาร 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผู้ช่วยอธิการบดี ดูแลงานบริหาร
14.	<b>หน่วยธุรกิจ (Business Units)</b> <b>วิธีการดำเนินการ</b> 1. การพัฒนาศักยภาพหน่วยงานจัดการทรัพย์สินให้มีสมรรถนะในการจัดการรายได้ 2. การพัฒนารายได้จากทรัพย์สินคงที่ (Fix Asset) 3. การพัฒนารายได้เชิงธุรกิจ 4. การพัฒนารายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา (IP) 6. พัฒนารายได้จากศูนย์ COE 7. เพิ่มช่องทางการหารายได้จากแหล่งอื่นๆ 8. กำหนดยุทธศาสตร์และเป้าหมายของการบริหารเงินและทรัพย์สิน 9. วางแผนการเงินการลงทุนให้เกิดรายได้และมูลค่าเพิ่ม	KPI 27. รายได้จากงานฟาร์มและการบริหารสินทรัพย์มหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10	5	8	10	1. รองอธิการบดี ดูแลงานบริหาร 2. รองอธิการบดี ดูแลงานนโยบายและวางแผนหน่วย 3. ผู้ช่วยอธิการบดี ดูแลงานบริหาร 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ.สวพ

ที่	แผนปฏิบัติการ/แผนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยนับ	เป้าหมายสูงสุด	ปี พ.ศ.			หน่วยรับผิดชอบ
					2565	2566	2567	
	10. วิเคราะห์ฐานะการเงินในการบริหารองค์กรปัจจุบันและอนาคต 11. บริหารสินทรัพย์ให้เกิดมูลค่าเพิ่ม 12. บริหารความเสี่ยงรายได้ค่าใช้จ่ายและการลงทุน 13. การบริหารหนี้จากการลงทุน (ถ้ามี)							
15.	<b>การจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Rankings) วิธีการดำเนินการ</b> 1. วิเคราะห์เพื่อวางฐานเข้าสู่ U – Multirank/ World University Ranking 2. การนำเข้าข้อมูลของมหาวิทยาลัยถูกจัดลำดับใน U–Multirank / World University Ranking	KPI 28. ระดับความสำเร็จของการนำเข้าข้อมูลของมหาวิทยาลัยถูกจัดลำดับใน U–Multirank / World University Ranking  Performance: ความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา ชุมชนและสังคม (Green/ Sustainability)	ระดับ	5	3	4	5	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผู้ช่วยอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ

**4** การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิผล ประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล



**เป้าประสงค์**

1. เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการ
2. มีเสถียรภาพด้านการเงินการคลังที่เพียงพอต่อการดำเนินงานและการพัฒนาในอนาคต
3. มีความพร้อมด้านทรัพยากรบุคคลที่เหมาะสมต่อการดำเนินงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.			
		เป้าหมายสูงสุด	2565	2566	2567
1. จำนวนเทคโนโลยี นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการที่ใช้สนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากขึ้น (บริหารงานหรือการตัดสินใจใด ๆ อยู่บนฐานข้อมูลที่แท้จริง รวดเร็ว ทันเวลา Right Time on the Right Place)	ฐานข้อมูล	10	4	5	6
2. สัดส่วนงบประมาณ งบดำเนินการระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ (มีเงินรายได้เพิ่มมากขึ้น)	สัดส่วน	50	30	35	40
3. ร้อยละบุคลากรสายวิชาการ-สนับสนุนได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)	ร้อยละ	100	80	85	90

แผนปฏิบัติการ (Action Plans) ประเด็นการพัฒนาที่ 4

ที่	แผนการดำเนินการ/ แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยนับ	เป้าหมาย สูงสุด	ปี พ.ศ.			หน่วยรับผิดชอบ
					2565	2566	2567	
16.	<b>พัฒนาทรัพยากรบุคคล (Human Resource Development)</b> <b>วิธีการดำเนินการ</b> 1. พัฒนาแผนแม่บทการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อเป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) 2. พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากรสายวิชาการ -สายสนับสนุน 3. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการเตรียมเป็นผู้บริหารรุ่นใหม่ที่จะรับผิดชอบมหาวิทยาลัยในอนาคตเพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลงในมิติต่างๆ 4. พัฒนาระบบการประเมินผลปฏิบัติงานด้วย Performance Based Assessment 5. สร้างระบบการหมุนเวียนงาน (Job Rotation) การทำงานแบบข้ามสายงาน (Cross Function) และการรวมกลุ่มการทำงาน (Cluster) เพื่อให้บุคลากรมีทักษะการทำงานที่หลากหลาย (Multi-Tasking) 6. พัฒนาแผนอัตรากำลังและจัดระบบบริหารงานบุคคลให้สอดคล้องกับโครงสร้างและภาระหน้าที่ของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง (ให้เกิดความกระชับ คล่องตัว เกื้ออัตรากำลังให้เหมาะสม สนับสนุนการเปลี่ยนแปลงองค์กรและระบบใหม่ๆ ที่เกิดขึ้น) 7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งผลต่อความสำเร็จและเป้าหมายขององค์กร 8. ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร และภารกิจของหน่วยงานให้รองรับกับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	KPI 29. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการต่อผู้ที่มีคุณสมบัติครบที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	80	50	60	70	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ
		KPI 30. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณสมบัติครบยื่นขอระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นต่อผู้ที่มีคุณสมบัติครบที่จะขอระดับตำแหน่ง	ร้อยละ	95	70	80	90	1. รองอธิการบดี ดูแลงานบริหาร 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผู้ช่วยอธิการบดี ดูแลงานบริหาร
		KPI 31. ผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูง ได้รับการพัฒนาทักษะในหลักสูตรเชิงบริหารจัดการ	ครั้งต่อปี	5	1	2	3	1. รองอธิการบดี ดูแลงานบริหาร 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผู้ช่วยอธิการบดี ดูแลงานบริหาร

ที่	แผนการดำเนินการ/ แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยนับ	เป้าหมาย สูงสุด	ปี พ.ศ.			หน่วยรับผิดชอบ
					2565	2566	2567	
17.	<b>พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูล (ICT &amp; Data Based)</b> <b>วิธีการดำเนินการ</b> 1. พัฒนาแหล่งข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน 2. พัฒนาข้อมูลการปฏิบัติงานของแต่ละหน่วยงาน 3. พัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูลให้เป็นข้อมูลกลางเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนา 4. พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (MIS)	KPI 32. พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อบริหารและการตัดสินใจที่สมบูรณ์	ฐานข้อมูล	10	4	5	6	1. รองอธิการบดี ดูแลงานนโยบายและวางแผนหน่วยงาน 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผู้ช่วยอธิการบดี ดูแลงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
18.	<b>การประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการ กฎระเบียบให้เอื้อในการดำเนินงาน (Quality Assurance &amp; Rule &amp; Regulation Management)</b> <b>วิธีการดำเนินการ</b> 1. ประกันคุณภาพการศึกษาโดย EdPex/ AUN-QA 2. ปรับปรุง ข้อบังคับ ระเบียบและประกาศมหาวิทยาลัยที่เอื้อต่องานบริหารหรือการดำเนินงาน 3. กระจายอำนาจการบริหารแก่หน่วยงานเพื่อลดขั้นตอนการบริหาร	KPI 34. ประกันคุณภาพการศึกษา EdPex/ AUN-QA	คะแนน	300	200	250	300	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ. สวท.
19.	<b>ศูนย์พัฒนาวิชาการ (Academic Development Centers)</b> <b>วิธีการดำเนินการ</b> 1. สร้างเครือข่ายด้านวิชาการและวิจัยกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ ในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ 2. เพิ่มการสอนในรายวิชาด้วยสื่อที่เป็นภาษาอังกฤษ 3. พัฒนาหลักสูตรนานาชาติร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศในหลักสูตร Double Degree/ Joint Degree 4. พัฒนาหลักสูตรที่เป็นอาเซียนในภูมิภาค AEC ให้เป็น AUN-QA 5. เผยแพร่หลักสูตร Smart Teacher Model แก่กลุ่มประเทศอาเซียน	KPI 35. นักศึกษาต่างชาติที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรในมหาวิทยาลัย (หลักสูตรปกติ)	ร้อยละ	10	2	6	8	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ. สวท.
		KPI 36. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับรองหลักสูตรนานาชาติ	หลักสูตร	10	2	6	8	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ. สวท.
		KPI 37. จำนวนนักวิจัย/อาจารย์/อาจารย์พิเศษ/ผู้ทรงคุณวุฒิต่างประเทศ	คน	20	3	5	10	1. รองอธิการบดี ดูแลงานวิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ. สวท.

ที่	แผนการดำเนินการ/ แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยนับ	เป้าหมาย สูงสุด	ปี พ.ศ.			หน่วยรับผิดชอบ
					2565	2566	2567	
	6. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น สำหรับชาวต่างชาติ 7. สร้างแรงจูงใจ นักวิจัย/อาจารย์/อาจารย์พิเศษ/ผู้ทรงคุณวุฒิ ต่างประเทศ 8. จัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร/พื้นที่ความเป็นนานาชาติ 9. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการสอนด้วยสื่อภาษาอังกฤษ 10. ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษของ บุคลากร	KPI 38. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ความรู้ทักษะ ทางภาษาต่างประเทศ / ความ เป็นนานาชาติ / สมรรถนะสากล	ร้อยละ	30	5	10	15	1. รองอธิการบดี ดูแลงาน วิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ. สวท.
20.	<b>ความร่วมมือทางวิชาการ (Technical Cooperation)</b> <b>วิธีการดำเนินการ</b> 1. พัฒนากิจกรรมกับมหาวิทยาลัยที่มี MOU ให้เข้มข้น 2. แสวงหานักศึกษาจากกลุ่มประเทศ CLMV และประเทศอื่น ในหลักสูตรนานาชาติเพิ่มขึ้น	KPI 39. จำนวนกิจกรรมการจัดประชุม วิชาการระดับชาติและนานาชาติ หรือเป็น คณะกรรมการดำเนินการ	กิจกรรม	20	5	10	15	1. รองอธิการบดี ดูแลงาน วิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ. สวท.
		KPI 40. จำนวน Active MOU/ MOA กับ หน่วยงานความร่วมมือที่เป็นเครือข่ายใน ระดับนานาชาติ	จำนวน	10	5	5	5	1. รองอธิการบดี ดูแลงาน วิชาการและวิจัยฯ 2. คณบดีทุกคณะ 3. ผอ. สวท.

2.13 สรุปการแปลงแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี สู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : มุ่งเน้นผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : มุ่งเน้นผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล						
เป้าประสงค์/แผนปฏิบัติการ/โครงการ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2565	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
เป้าประสงค์ที่ 1.1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการกำลังคนตามความต้องการของประเทศ	พัฒนากำลังคนในหลักสูตรระดับปริญญา ต่ำกว่าปริญญา และหลักสูตรระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ เฉพาะทาง ในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ หรือความต้องการของประเทศ (เป้าหมายการผลิตกำลังคนจบ/ปี)	คน/ปี	2,500			
แผนปฏิบัติการ (Action Plan) 1. การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum)				-	1,231,000	
KPI 1. จำนวนหลักสูตรระดับปริญญา ต่ำกว่าปริญญาตรีและหลักสูตรระยะสั้นที่พัฒนาให้เป็นหลักสูตรเฉพาะทางรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศหรือตามความต้องการของประเทศ		หลักสูตรใหม่	10	-	581,000	
โครงการ/กิจกรรม	1	โครงการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการจัดการทั่วไป คณะบริหารศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)			17,000	คณะบริหารศาสตร์
	2	โครงการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรควบประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและปริญญาตรี			25,000	คณะบริหารศาสตร์
	3	โครงการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะบริหารศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)			17,000	คณะบริหารศาสตร์
	4	โครงการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)			17,000	คณะบริหารศาสตร์
	5	โครงการพัฒนาหลักสูตรเชิงรุก			35,000	คณะศิลปศาสตร์
	6	โครงการปรับปรุงหลักสูตร คณะศิลปศาสตร์			50,000	คณะศิลปศาสตร์
	7	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรวิทยาการการดูแลผู้สูงอายุ			10,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	8	โครงการพัฒนาหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย			10,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	9	โครงการพัฒนาหลักสูตรชีววิทยา (ศึกษาศาสตร์บัณฑิต)			10,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	10	โครงการปรับปรุงหลักสูตรทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			300,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	11	โครงการประกาศนียบัตรวิชาชีพครู			10,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	12	โครงการพัฒนาหลักสูตร 2 ปริญญาภายใต้ความร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ			5,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา



ประเด็นการพัฒนานี้ 1 : มุ่งเน้นผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล						
เป้าประสงค์/แผนปฏิบัติการ/โครงการ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2565	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
	13	โครงการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรชุดวิชา (Non-Degree)			10,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	14	โครงการจัดตั้งโรงเรียนสาธิต ระยะที่ 3 : จัดตั้งโรงเรียนตามแผนที่กำหนด			15,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	15	โครงการส่งเสริมการปรับปรุงแบบหลักสูตรสร้างทางเลือกใหม่ๆให้กับผู้เรียน (New Curriculum & Curriculum Redesign)			50,000	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
KPI 2. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพตามหลักสูตรที่กำหนด (Competency Based)		ร้อยละ	60	-	385,000	
โครงการ/กิจกรรม	1	โครงการ School Lab : โรงเรียนพัฒนาวิชาชีพครูสมรรถนะสูง			50,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	2	โครงการทดสอบการปฏิบัติงานในทักษะวิชาชีพทางด้านเกษตรกรรม และการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2564			20,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	3	โครงการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง			5,000	คณะบริหารศาสตร์
	4	โครงการเตรียมความพร้อมผู้วิชาชีพบัญชีสำหรับมัธยมศึกษาตอนปลาย			15,000	คณะบริหารศาสตร์
	5	โครงการพัฒนาหลักสูตรเตรียมความพร้อมผู้สอบบัญชีภาคีอากร			ไม่ใช่ งบประมาณ	คณะบริหารศาสตร์
	6	โครงการพัฒนาหลักสูตร อบรมการวางแผนภาษีอย่างมืออาชีพ			ไม่ใช่ งบประมาณ	คณะบริหารศาสตร์
	7	โครงการพัฒนาหลักสูตร อบรมการบัญชีพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ			ไม่ใช่ งบประมาณ	คณะบริหารศาสตร์
	8	กิจกรรมส่งเสริมใช้บริการห้องศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ			ไม่ใช่ งบประมาณ	คณะบริหารศาสตร์
	9	โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			30,000	คณะศิลปศาสตร์
	10	โครงการพัฒนาทดสอบและรับรองทักษะในศตวรรษที่ 21 ของมหาวิทยาลัย กาลสินธุ์			200,000	สำนักงานอธิการบดี
	11	โครงการค่ายวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 4			35,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	12	โครงการเตรียมความพร้อมทักษะวิชาชีพด้านสาธารณสุขใน รพ.สต. (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 2)			10,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	13	โครงการเตรียมความพร้อมเพิ่มสมรรถนะเพื่อประกอบวิชาชีพและสอบใบประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน			10,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	14	โครงการสังเกตการณ์เพื่อเตรียมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสาธารณสุขศาสตร์ในโรงพยาบาลและ รพ.สต.			10,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : มุ่งเน้นผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล							
เป้าประสงค์/แผนปฏิบัติการ/โครงการ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ		หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2565	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	
KPI 3. ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาพร้อมกับสถานประกอบการในพื้นที่ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน Potential: ความสอดคล้องหลักสูตร (Curriculum Alignment)			ร้อยละ	70	-	265,000	
โครงการ/กิจกรรม	1	โครงการพัฒนาศักยภาพทักษะด้านบริหารธุรกิจ สำหรับสถานศึกษา			70,000	คณะบริหารศาสตร์	
	2	โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อการฝึกภาคปฏิบัติ WBL.MTBM ณ สถานประกอบการ			185,000	คณะบริหารศาสตร์	
	3	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะด้านผู้ประกอบการ : อาชีพที่สอง			10,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
แผนปฏิบัติการ (Action Plan) 2. การบริหารทักษะในการทำงานเพื่อผลิตกำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศหรือตามความต้องการของประเทศ (Skill set/ Skill Mapping (Hard Skill/ Soft Skill)					-	251,840	
KPI 4. ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านการปรับปรุง Hard Skill และ Soft Skill (ต้องมีการสำรวจและปรับ สมอ.08)			ร้อยละ	80	-	251,840	
โครงการ/กิจกรรม	1	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21			15,000	คณะศิลปศาสตร์	
	2	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษบนโลกดิจิทัลในศตวรรษที่ 21			9,830	คณะศิลปศาสตร์	
	3	โครงการค่ายฝึกภาษาอังกฤษในยุคปกติใหม่ (new normal)			12,010	คณะศิลปศาสตร์	
	4	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพบุคลากรทางการท่องเที่ยวภายใต้สถานการณ์ปกติใหม่			10,000	คณะศิลปศาสตร์	
	5	โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ฯ			10,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
	6	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์			20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
	7	โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 ด้วยละครเวทีสร้างสรรค์ ละครเวทีประเพณีภาษาไทย ครั้งที่ 9			70,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
	8	พัฒนาการบริหารจัดการตนเอง และการบริหารความเครียดในสถานการณ์โควิด19 นักศึกษสาขาวิชาสังคมศึกษา			5,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
	9	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา			30,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
	10	โครงการส่งเสริมและพัฒนา Soft Skills และ Hard skills สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565			20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
	11	พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ตามวิถีปกติใหม่ (New Normal) สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์			20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : มุ่งเน้นผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล						
เป้าประสงค์/แผนปฏิบัติการ/โครงการ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2565	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
	12	พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ตามวิถีปกติใหม่ (New Normal) สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา			5,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	13	พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ตามวิถีปกติใหม่ (New Normal) สำหรับนักศึกษาวิชาเอกการประถมศึกษา			4,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	14	พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ตามวิถีปกติใหม่ (New Normal) ที่มุ่งส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน			5,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	15	พัฒนาทักษะการสร้างสื่อทำมือ ในระดับประถมศึกษา สำหรับการเรียนรู้วิถีใหม่ (New Normal)			6,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	16	โครงการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาด้านการสื่อสารทางภาษา			10,000	คณะบริหารศาสตร์
แผนปฏิบัติการ (Action Plan) 3. การสะสมหน่วยการเรียนรู้ หรือธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)					-	-
KPI 5. จำนวนหลักสูตรรับผู้เรียนผ่านระบบ Credit Bank (ปีการศึกษา 2/2564 1/2565)		หลักสูตร	20		-	-
โครงการ/กิจกรรม		-				
เป้าประสงค์ที่ 1.2 พัฒนากำลังคนมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ		ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระหรือสร้างงานด้วยตนเอง หรือ Startup ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	5		
แผนปฏิบัติการ (Action Plan) 4. การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and. Linking Curriculum: CLC)					-	1,630,290
KPI 6. จำนวนหลักสูตรหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and. Linking Curriculum: CLC) (ปีการศึกษา 2/2564 1/2565)		หลักสูตร	20		-	1,630,290
โครงการ/กิจกรรม	1	โครงการแนะแนวคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			300,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	2	โครงการเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่นักศึกษา			10,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	3	โครงการค่ายเส้นทางสู่วิศวกร คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			200,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	4	โครงการค่ายวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 2			20,000	คณะศิลปศาสตร์
	5	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษา ปีการศึกษา 2565			4,690	คณะศิลปศาสตร์
	6	โครงการวันรพีและการแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมาย ครั้งที่ 7			20,000	คณะศิลปศาสตร์
	7	โครงการวันรัฐธรรมนูญและการแข่งขันการตอบปัญหาวิชาการทางด้านรัฐศาสตร์			6,000	คณะศิลปศาสตร์
	8	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา			50,000	คณะศิลปศาสตร์
	9	โครงการที่สอนน้องลงบังคับบัญชาหุ่นยนต์ในโรงเรียนเครือข่าย			8,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

ประเด็นการพัฒนานี้ 1 : มุ่งเน้นผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล						
เป้าประสงค์/แผนปฏิบัติการ/โครงการ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2565	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
	10	โครงการพัฒนารายวิชา/บทเรียนด้วยการเรียนการสอนระบบเปิดสำหรับมหาชน (MOOCs)			200,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	11	การบริการวิชาการแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา สู่การเป็นต้นแบบโรงเรียนขนาดเล็กที่เข้มแข็งและยั่งยืน			10,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	12	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	13	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในยุค New Normal สำหรับนักศึกษาครูคณิตศาสตร์			21,600	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	14	โครงการประชาสัมพันธ์และแนะแนวการศึกษาคณะบริหารศาสตร์			130,000	คณะบริหารศาสตร์
	15	โครงการสร้างองค์ความรู้เพื่อเป็นแนวทางการศึกษาต่อแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนในเขตจังหวัดกาฬสินธุ์			30,000	คณะบริหารศาสตร์
	16	โครงการส่งเสริมการปรับรูปแบบการเรียนการสอนยุคใหม่ (New Learning Platform)			500,000	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	17	โครงการสัมมนาครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์			100,000	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
แผนปฏิบัติการ (Action Plan) 5. พัฒนาทักษะความรู้ที่มีความจำเป็นกับการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และด้านภาษาอังกฤษ (English Literacy)				-	591,390	
KPI 7. ร้อยละของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ มีผลการทดสอบ Speexx ตั้งแต่ B2 คะแนน (คิดจากฐานนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย)		ร้อยละ	20	-	-	
โครงการ/กิจกรรม		-				
KPI 8. ร้อยละของนักศึกษาหลักสูตรอื่นที่มีผลการทดสอบ Speexx ตั้งแต่ B1 คะแนน		ร้อยละ	20	-	381,390	
โครงการ/กิจกรรม	1	โครงการอบรมเตรียมความพร้อมเพื่อสอบวัดระดับมาตรฐานความรู้ภาษาจีน (HSK)			6,420	คณะศิลปศาสตร์
	2	โครงการเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา			10,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	3	โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ฯ			200,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	4	โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารผ่าน English Camp			43,100	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	5	โครงการเรียนรู้ภาษาผ่านงานละคร Learning English through Drama			16,870	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	6	โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมสอบ สำหรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ			5,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	7	โครงการยกระดับความสามารถทางการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์			ไม่ใช้งบประมาณ	สำนักงานอธิการบดี

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : มุ่งเน้นผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล							
เป้าประสงค์/แผนปฏิบัติการ/โครงการ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ		หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2565	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	
	8	โครงการส่งเสริมการเรียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อเป็นภาษาที่ 2 ของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ				ไม่ใช้งบประมาณ	สำนักงานอธิการบดี
	9	โครงการอบรมและทดสอบภาษาอังกฤษนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ชั้นปีที่ 4				100,000	ศูนย์ภาษา
KPI 9. ร้อยละของนักศึกษามีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือสูงกว่า			ร้อยละ	80	-	210,000	
โครงการ/กิจกรรม	1	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล				50,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	2	โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัล สำหรับนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ฯ				10,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะดิจิทัล สำหรับบุคลากรทางการศึกษา				20,000	คณะบริหารศาสตร์
	4	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ				10,000	คณะบริหารศาสตร์
	5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะดิจิทัล				20,000	คณะบริหารศาสตร์
	6	โครงการอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเตรียมสอบ สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ				5,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	7	โครงการอบรมและพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา และ บุคลากรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์				70,000	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	8	โครงการอบรมและทดสอบด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร				25,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
เป้าประสงค์ที่ 1.3 นักศึกษาที่ได้อ่านทำก่อนสำเร็จการศึกษา	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้อ่านทำก่อนสำเร็จการศึกษา (Job Guarantee)		ร้อยละ	10			
แผนปฏิบัติการ (Action Plan) 6. การพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชนในพื้นที่ (Collaboration with Industrial and community)					-	414,520	
KPI 10. ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการ/นายจ้างในด้านคุณภาพของบัณฑิต			ร้อยละ	85	-	40,000	
โครงการ/กิจกรรม	1	โครงการเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการทุกสาขาวิชา				40,000	คณะบริหารศาสตร์
KPI 11. จำนวนนักศึกษาที่มีรายได้ระหว่างเรียน			คน	300	-	367,000	
โครงการ/กิจกรรม	1	โครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ คณะบริหารศาสตร์				50,000	คณะบริหารศาสตร์
	2	โครงการ Young Professional Accountants				25,000	คณะบริหารศาสตร์
	3	โครงการพัฒนาศักยภาพสำหรับนักศึกษาระดับการศึกษาปริญญาโท				10,000	คณะบริหารศาสตร์
	4	โครงการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นครู ครั้งที่ 3				30,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา

ประเด็นการพัฒนานี้ 1 : มุ่งเน้นผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล						
เป้าประสงค์/แผนปฏิบัติการ/โครงการ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2565	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
	5	โครงการอบรมหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือ			10,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	6	โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564			10,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	7	โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน			10,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	8	โครงการสร้างแรงบันดาลใจกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษาใหม่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร			15,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	9	โครงการการฝึกทักษะงานฟาร์มเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2565			100,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	10	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเรียนสาขาวิชารัฐศาสตร์			7,000	คณะศิลปศาสตร์
	11	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา			ไม่ใช้งบประมาณ	คณะศิลปศาสตร์
	12	โครงการพัฒนาสถาบันผู้ประกอบการ มกส. (Entrepreneurial Academy)			100,000	สำนักงานอธิการบดี
KPI 12. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในพื้นที่ (Performance: อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduates Employed in Region))		ร้อยละ	80	-	7,520	
โครงการ/กิจกรรม	1	โครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน			7,520	คณะศิลปศาสตร์
รวมงบประมาณประเด็นการพัฒนานี้ 1					4,119,040	

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ						
เป้าประสงค์/แผนปฏิบัติการ/โครงการ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2565	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
เป้าประสงค์ที่ 2.1 คุณภาพผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ	จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	ผลงาน	2			
แผนปฏิบัติการ (Action Plan) 7. การวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี (Research Plan and Knowledge Transfer)				3,394,500	173,590	
KPI 13. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์และบริการวิชาการ ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ (Potential: การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/ Service in Region))		ผลงาน	10	3,394,500	173,590	
โครงการ/กิจกรรม	1	โครงการการให้บริการทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร			36,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	2	การบริการวิชาการสำหรับครูบรูมวัยเพื่อเตรียมความพร้อมสู่วิถีปกติใหม่ (New Normal)			20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	3	โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ฯ ระยะที่ 2 (ดำเนินการวิจัย)			20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	4	โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	5	โครงการอบรมการตลาดดิจิทัลสู่ชุมชน			20,000	คณะบริหารศาสตร์
	6	โครงการพัฒนางานวิจัยรับใช้สังคม			30,000	คณะบริหารศาสตร์
	7	โครงการตลาดกาฬสินธุ์ออนไลน์ คณะบริหารศาสตร์ มกส.			ไม่ใช้งบประมาณ	คณะบริหารศาสตร์
	8	โครงการส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการ			10,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	9	โครงการนวัตกรรมส่งเสริมการตลาดออนไลน์ผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน จังหวัดกาฬสินธุ์			17,590	คณะศิลปศาสตร์
	10	โครงการบริหารจัดการศูนย์ความเป็นเลิศด้านสิ่งทอพื้นบ้าน แพรวากาฬสินธุ์			2,540,000	สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์ความเป็นเลิศด้านสิ่งทอฯ)



ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ						
เป้าประสงค์/แผนปฏิบัติการ/โครงการ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2565	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
	11	โครงการสำรวจมะหาดภายในศูนย์วิจัยและฝึกอบรมกุสุมิ่ง มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์		30,000		สถาบันวิจัยและพัฒนา
	12	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์		44,000		สถาบันวิจัยและพัฒนา
	13	การบริหารจัดการศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์		170,660		สถาบันวิจัยและพัฒนา
	14	ประสิทธิภาพของสารสกัดจากใบมะหาดในการยับยั้งเชื้อแบคทีเรียก่อโรคหูอักเสบในสุนัข		60,000		สถาบันวิจัยและพัฒนา
	15	การใช้สมุนไพรมะหาดในรูปแบบที่ต่างกันต่อพยาธิในระบบทางเดินอาหารและการเจริญเติบโตของแพะเนื้อลูกผสม		111,600		สถาบันวิจัยและพัฒนา
	16	ผลของการเสริมสารต้านอนุมูลอิสระ (antioxidant) จากแก่นมะหาดในสารเจือจางสำหรับการผลิตน้ำเชื้อแช่แข็งแพะ		121,240		สถาบันวิจัยและพัฒนา
	17	คุณค่าทางสุขภาพของพืชผักและสมุนไพรในท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้ในด้านโภชนาการ		100,000		สถาบันวิจัยและพัฒนา
	18	การผลิตผงสีเขียวจากใบมะหาดเพื่อใช้เติมในผลิตภัณฑ์วุ้นกรอบลดน้ำตาล		100,000		สถาบันวิจัยและพัฒนา
	19	คุณลักษณะทางเคมี กายภาพและการยอมรับของผู้บริโภคต่อผลิตภัณฑ์ลูกอมปราศจากน้ำตาลจากผลมะหาด		57,000		สถาบันวิจัยและพัฒนา
	20	สูตรอาหารที่เหมาะสมต่อการเจริญของเส้นใยเห็ดถั่งเช่า		60,000		สถาบันวิจัยและพัฒนา
KPI 14. งบประมาณงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์และบริการวิชาการที่ได้รับทุนจากภายนอก		ล้านบาท	10	-	-	
โครงการ/กิจกรรม	1	โครงการวิจัยประเภท Fundamental Fund		6,180,000 (งบประมาณเบิกแทนกัน)		สถาบันวิจัยและพัฒนา
แผนปฏิบัติการ (Action Plan) 8. การตีพิมพ์และการอ้างอิงวารสารตีพิมพ์ (Publication & Citation)				-	747,600	
KPI 15. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ		ผลงาน	25	-	707,600	
โครงการ/กิจกรรม	1	โครงการคลินิกตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย			30,000	คณะบริหารศาสตร์
	2	โครงการสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน/สถาบัน			10,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ						
เป้าประสงค์/แผนปฏิบัติการ/โครงการ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2565	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
	3	โครงการสนับสนุนการทำวิจัยและเผยแพร่ด้านการเรียนการสอนยุค new normal			5,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	4	โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในระดับนานาชาติ			10,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	5	โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย สาขาคณิตศาสตร์			16,800	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	6	โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิชาการและงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ(TCI1/Scopus)			20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	7	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ครั้งที่ 5			40,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	8	โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย และนวัตกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์			10,800	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	9	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564			10,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	10	โครงการส่งเสริม สนับสนุน และจูงใจในการทำวิจัย (Research Hospitel)			500,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	11	โครงการพัฒนางานวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปี 2565			30,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	12	โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ประจำปี 2565			25,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
KPI 16. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในกลุ่มวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่จัดกลุ่มเป็นวารสารที่มีผลกระทบสูง (Scopus/ ISI/ ISEC/ Q1-Q2)		ผลงาน	10	-	40,000	
โครงการ/กิจกรรม	1	โครงการร่วมประชุมวิชาการและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ			15,000	คณะบริหารศาสตร์
	2	โครงการสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย			25,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
KPI 17. จำนวนบทความงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงระดับนานาชาติ (Citation) 5 ปีย้อนหลังต่อจำนวนบทความที่ถูกตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus/ ISI/ ISEC/ Q1-Q2		ผลงาน	20	-	-	
โครงการ/กิจกรรม		-				

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ						
เป้าประสงค์/แผนปฏิบัติการ/โครงการ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2565	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
เป้าประสงค์ที่ 2.2 มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมในอุตสาหกรรมคลัสเตอร์ เป้าหมาย สามารถสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ชุมชน และวัฒนธรรม หรือมีงานวิจัยพัฒนาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพชีวิต สร้างคุณค่า และมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์	จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์และบริการวิชาการ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในอุตสาหกรรมเป้าหมาย /เชิงพื้นที่	ผลงาน	10			
แผนปฏิบัติการ (Action Plan) 9. การสร้างความผูกพันกับองค์กรภายนอกและสมาคมศิษย์เก่า (Social Engagement & KSU Alumni)				3,829,400	329,270	
KPI 18. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ที่บูรณาการร่วมกับชุมชนเชิงพื้นที่ (Performance: การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development))		ผลงาน	10	-	137,270	
โครงการ/กิจกรรม	1	โครงการกฎหมายชาวบ้านเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น			5,930	คณะศิลปศาสตร์
	2	โครงการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน			50,000	คณะศิลปศาสตร์
	3	โครงการพัฒนาศูนย์ผลิตสื่อชุมชน			30,000	คณะศิลปศาสตร์
	4	โครงการจัดการท่องเที่ยวตามอัตลักษณ์ท้องถิ่น			11,340	คณะศิลปศาสตร์
	5	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนา นวัตกรรมและการต่อยอดเชิงพาณิชย์			20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	6	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การส่งเสริมการจัดสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์” ปี 2565			20,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
KPI 19. จำนวนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ หรือบริการวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนเป้าหมายเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน Potential: การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)		ผลงาน	30	-	-	
โครงการ/กิจกรรม		-				

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ							
เป้าประสงค์/แผนปฏิบัติการ/โครงการ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ		หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2565	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	
KPI 20. จำนวนชุมชนต้นแบบที่ได้รับการบริการวิชาการจากมหาวิทยาลัย Performance: การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค (Non-Age Group Participation)	ชุมชน	6		3,829,400	157,000		
โครงการ/กิจกรรม	1	โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			10,000		คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	2	โครงการค่ายครูอาสา คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา			20,000		คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	3	การถ่ายทอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์สู่โรงเรียน			10,000		คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	4	โครงการจัดการความรู้ คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา			10,000		คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	5	โครงการชุมชนต้นแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรโดยบูรณาการกับงานวิจัยและการสร้างนวัตกรรม			32,000		คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	6	โครงการพัฒนาชุมชนหมู่บ้านต้นแบบ คณะบริหารศาสตร์			15,000		คณะบริหารศาสตร์
	7	โครงการหมู่บ้านต้นแบบ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ			20,000		คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	8	โครงการสร้างเครือข่าย “นักกฎหมายถิ่นอีสาน”				ไม่ใช้งบประมาณ	คณะศิลปศาสตร์
	9	โครงการพัฒนาศูนย์วิจัยและฝึกอบรมภูสิงห์เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรอัจฉริยะพื้นฐาน			1,500,000		สถาบันวิจัยและพัฒนา
	10	การสำรวจเก็บรวบรวมมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม จังหวัดกาฬสินธุ์ มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม : ศาสนา คาร และอาคารทรงคุณค่าของชาวไทย			123,400		สถาบันวิจัยและพัฒนา
	11	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านจริยธรรมวิจัย			10,000		สถาบันวิจัยและพัฒนา
	12	โครงการหมู่บ้านต้นแบบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ต.หนองแวง อ.สมเด็จ จ.กาฬสินธุ์ ปี 2564				30,000	สำนักงานอธิการบดี
	13	โครงการผลิต ผลิตภัณฑ์ศูนย์ความเป็นเลิศด้านสิ่งทอพื้นบ้าน แพรวากาฬสินธุ์			2,206,000		สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์ความเป็นเลิศด้านสิ่งทอฯ)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ						
เป้าประสงค์/แผนปฏิบัติการ/โครงการ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2565	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
KPI 21. จำนวนทุนการศึกษานักศึกษา		ทุน/ปี	150	-	35,000	
โครงการ/กิจกรรม	1	โครงการพัฒนาศักยภาพพลโมสรนักศึกษา			10,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	2	โครงการจัดตั้งชมรมศิษย์เก่าคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา			5,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	3	โครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน คณะบริหารศาสตร์			10,000	คณะบริหารศาสตร์
	4	โครงการสร้างสัมพันธ์ศิษย์เก่า คณะศิลปศาสตร์			10,000	คณะศิลปศาสตร์
แผนปฏิบัติการ (Action Plan) 10. ศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellent Centers)				-	33,000	
KPI 22. งบประมาณจากการบูรณาการจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Potential: การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget))		ล้านบาท	10	-	33,000	
โครงการ/กิจกรรม	1	โครงการศึกษาดูงานด้านการบริหารงานด้านเศรษฐกิจพอเพียง			20,000	คณะศิลปศาสตร์
	2	โครงการพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตยสู่จร			7,000	คณะศิลปศาสตร์
	3	โครงการสิงห์อาสาพัฒนาชุมชน			6,000	คณะศิลปศาสตร์
แผนปฏิบัติการ (Action Plan) 11. รายได้จากการบริการวิชาการ (Academe Income/ Startup/ UBI)						
KPI 23. รายได้จากการบริการวิชาการ งานวิจัยแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย		ล้านบาท	5	-	-	
โครงการ/กิจกรรม	1	โครงการกองทุนส่งเสริมผู้ประกอบการใหม่ (Start up Fund)			ไม่ใช่ งบประมาณ	ฝ่ายวิชาการ
	2	โครงการการพัฒนาพื้นที่เชิงบูรณาการแบบร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ กรณีศึกษาพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ งบประมาณ		7,000,000 (งบประมาณ เบิกแทนกัน)		ฝ่ายวิชาการ
รวมงบประมาณประเด็นการพัฒนาที่ 2					7,223,900	1,283,460

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้และน่ายู่อาศัย

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้และน่ายู่อาศัย						
เป้าประสงค์/แผนปฏิบัติการ/โครงการ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2565	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
เป้าประสงค์ที่ 3.1 มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ	1) ความพึงพอใจของบุคลากร-นักศึกษา ด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	85			
แผนปฏิบัติการ (Action Plan) 12. มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)				-	90,000	
KPI 24. ความสำเร็จของการจัดทำแผนแม่บทเข้าสู่ Green University		ระดับ	5	-	5,000	
โครงการ/กิจกรรม	1	โครงการวันสิ่งแวดล้อมไทยและขอบคุณพระแม่ธรณี			5,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
KPI 25. ระดับคะแนนจากการประเมินผล Green University (Green Metric)		ระดับ	1	-	-	
โครงการ/กิจกรรม		-				
KPI 26. จำนวนหน่วยพลังงานไฟฟ้าในอาคาร/พื้นที่เป้าหมายที่ประหยัดได้		ร้อยละ	5	-	85,000	
โครงการ/กิจกรรม	1	โครงการคณะสีเขียว คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา			50,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	2	โครงการรณรงค์ประหยัดการใช้พลังงาน			25,000	สำนักงานอธิการบดี
	3	โครงการการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตและการวิเคราะห์ความคุ้มค่าหลักสูตร/สาขาวิชา เพื่อนำไปใช้ในการบริหาร			10,000	สำนักงานอธิการบดี
แผนปฏิบัติการ (Action Plan) 13. ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classrooms)				-	336,000	
KPI 27. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา ด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของการเรียนรู้ (ห้องสมุดรวม, ห้องสมุดคณะ, Work Space, Fab. Lab., Innovative Zone, ห้องเรียน, ห้องปฏิบัติการ ฯลฯ)		ร้อยละ	85	-	336,000	
โครงการ/กิจกรรม	1	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ด้านวิทยาศาสตร์นวัตกรรม			8,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	2	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม การจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานประกอบการสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม			8,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	3	กิจกรรมส่งเสริมเพื่อการใช้บริการห้องเรียนรู้อย่างตนเอง		คณะบริหารศาสตร์	ไม่ใช้งบประมาณ	คณะบริหารศาสตร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้และน่านู้อาศัย						
เป้าประสงค์/แผนปฏิบัติการ/โครงการ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2565	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
	4	กิจกรรมส่งเสริมเพื่อการใช้บริการห้องการตลาดดิจิทัล คณะบริหารศาสตร์			ไม่ใช้งบประมาณ	คณะบริหารศาสตร์
	5	กิจกรรมส่งเสริมเพื่อการใช้บริการห้องปฏิบัติการบัญชีดิจิทัล			ไม่ใช้งบประมาณ	คณะบริหารศาสตร์
	6	กิจกรรมส่งเสริมเพื่อการใช้บริการกิจกรรมส่งเสริมห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ			ไม่ใช้งบประมาณ	คณะบริหารศาสตร์
	7	โครงการพัฒนาพื้นที่เรียนรู้เฉพาะศาสตร์			270,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	8	โครงการกิจกรรม 5 ส สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน			ไม่ใช้งบประมาณ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	9	โครงการพัฒนาระบบนิเวศนการเรียนรู้ศูนย์วิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษาตอบสนองการเรียนรู้ยุคใหม่และพันธกิจมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์			50,000	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
แผนปฏิบัติการ (Action Plan) 14. หน่วยธุรกิจ (Business Units)				-	-	
KPI 28. รายได้จากงานฟาร์มและการบริหารสินทรัพย์มหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น		ร้อยละ	5	-	-	
โครงการ/กิจกรรม	1	โครงการเส้นทางสู่นวัตกรรม ( Research to Market - R2M) ประจำปี 2565			ไม่ใช้งบประมาณ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	2	โครงการหารายได้ระหว่างเรียน (earning by learning)			ไม่ใช้งบประมาณ	ฝ่ายวิชาการ
แผนปฏิบัติการ (Action Plan) 15. การจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Rankings)				-	40,000	
KPI 29. ระดับความสำเร็จของการนำเข้าสู่ข้อมูลของมหาวิทยาลัยถูกจัดลำดับใน U-Multirank/World University Ranking (Performance: ความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา ชุมชนและสังคม (Green/ Sustainability))		ระดับ	3	-	40,000	
โครงการ/กิจกรรม	1	โครงการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลคุณภาพเชิงลึกเพื่อการจัดอันดับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ในระดับสากล			40,000	สำนักงานอธิการบดี
รวมงบประมาณประเด็นการพัฒนาที่ 3				-	466,000	

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิผลประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิผลประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล						
เป้าประสงค์/แผนปฏิบัติการ/โครงการ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2565	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
เป้าประสงค์ที่ 4.1 มีความพร้อมด้านทรัพยากรบุคคลที่เหมาะสมต่อการดำเนินงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ	ร้อยละบุคลากรสายวิชาการ-สนับสนุนได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)	ร้อยละ	80			
แผนปฏิบัติการ (Action Plan) 16. พัฒนาทรัพยากรบุคคล (Human Resource Development)				-	730,000	
KPI 30. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการต่อผู้ที่มีคุณสมบัติครบที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการ		ร้อยละ	50	-	140,000	
โครงการ/กิจกรรม	1	โครงการคลินิกให้คำปรึกษาและการจัดการความรู้ เรื่อง การเขียนหนังสือ ตำรา และบทความวิจัยให้ได้มาตรฐานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร			60,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนผลงานทางวิชาการและเผยแพร่			20,000	คณะศิลปศาสตร์
	3	โครงการคลินิกวิชาการ คณะศิลปศาสตร์			30,000	คณะศิลปศาสตร์
	4	โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ			30,000	สำนักงานอธิการบดี
KPI 31. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณสมบัติครบยื่นขอระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นต่อผู้ที่มีคุณสมบัติครบที่จะขอระดับตำแหน่ง		ร้อยละ	70	-	30,000	
โครงการ/กิจกรรม	1	โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นสายสนับสนุน			30,000	สำนักงานอธิการบดี
KPI 32. ผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูง ได้รับการพัฒนาทักษะในหลักสูตรเชิงบริหารจัดการ		ครั้งต่อปี	1	-	560,000	
โครงการ/กิจกรรม	1	โครงการจัดการความรู้สู่วิถี New Normal “FLA-KM Day” ครั้งที่ 1			15,000	คณะศิลปศาสตร์
	2	โครงการพัฒนาผู้บริหารระดับ ต้นกลาง สูง ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์			500,000	สำนักงานอธิการบดี
	3	โครงการจัดการความรู้ คณะบริหารศาสตร์			20,000	คณะบริหารศาสตร์
	4	โครงการการอบรม “การจัดการความรู้ (Knowledge Management) สำนักงานคณบดี คณะบริหารศาสตร์			25,000	คณะบริหารศาสตร์



ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพประสิทธิผลและคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล							
เป้าประสงค์/แผนปฏิบัติการ/โครงการ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ		หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2565	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	
	5	โครงการบริหารจัดการความรู้ (KM) ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ปี2565				ไม่ใช้งบประมาณ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
เป้าประสงค์ที่ 4.2 เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการ		จำนวนเทคโนโลยี นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการที่ใช้สนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากขึ้น (บริหารงานหรือการตัดสินใจใด ๆ อยู่บนฐานข้อมูลที่แท้จริง รวดเร็ว ทันเวลา Right Time on the Right Place)	ฐานข้อมูล	4			
แผนปฏิบัติการ (Action Plan) 17. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูล (ICT & Data Based)					-	1,679,650	
KPI 33. พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อบริหารและการตัดสินใจที่สมบูรณ์			ฐานข้อมูล	4	-	1,679,650	
โครงการ/กิจกรรม	1	โครงการพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลทางการบริหาร				30,000	คณะบริหารศาสตร์
	2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการฐานข้อมูลทางธุรกิจด้วยระบบคลาวด์คอมพิวเตอร์				ไม่ใช้งบประมาณ	คณะบริหารศาสตร์
	3	โครงการส่งเสริมนักศึกษาแข่งขันทักษะทางวิชาชีพระดับชาติ				25,000	คณะบริหารศาสตร์
	4	โครงการส่งเสริมทักษะการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประเภทการประมวลผลคำ ระดับ 1)				15,000	คณะบริหารศาสตร์
	5	โครงการส่งเสริมทักษะการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ตารางทำการ ระดับ 1)				15,000	คณะบริหารศาสตร์
	6	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติราชการ คณะศิลปศาสตร์				50,000	คณะศิลปศาสตร์
	7	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565				15,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	8	โครงการพัฒนาศักยภาพองค์กรสู่การบริหารจัดการด้วย Human Cloud				100,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิผลประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล						
เป้าประสงค์/แผนปฏิบัติการ/โครงการ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/ตัวชี้วัดแผนปฏิบัตินโยบาย	หน่วยงาน	เป้าหมายปี 2565	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
	9	โครงการทบทวนแผนปฏิบัตินโยบาย คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา			20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	10	โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์เชิงรุก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ			19,650	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	11	โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)			10,000	สำนักงานอธิการบดี
	12	โครงการเข้าร่วมกิจกรรมประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยร่วมกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ในต่างประเทศ			100,000	สำนักงานอธิการบดี
	13	โครงการการประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยในเชิงรุก			750,000	สำนักงานอธิการบดี
	14	โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่มหาวิทยาลัย			500,000	สำนักงานอธิการบดี
	15	โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปี 2565			30,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	16	โครงการบริหารจัดการความเสี่ยง ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)			ไม่ใช่ งบประมาณ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
แผนปฏิบัติการ (Action Plan) 18. การประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการ กฎ ระเบียบให้เอื้อในการดำเนินงาน (Quality Assurance & Rule & Regulation Management)					-	1,473,000
KPI 34. ประกันคุณภาพการศึกษา EdPex/ AUN-QA		คะแนน	200		-	1,473,000
โครงการ/กิจกรรม	1	โครงการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น คณะบริหารศาสตร์			20,000	คณะบริหารศาสตร์
	2	โครงการตรวจประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะบริหารศาสตร์			20,000	คณะบริหารศาสตร์
	3	โครงการตรวจประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอาชีวศึกษา คณะบริหารศาสตร์			14,000	คณะบริหารศาสตร์
	4	โครงการตรวจประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอัจฉริยะ คณะบริหารศาสตร์			13,000	คณะบริหารศาสตร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพประสิทธิผลและคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล						
เป้าประสงค์/แผนปฏิบัติการ/โครงการ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2565	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
	5	โครงการตรวจประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะบริหารศาสตร์			13,000	คณะบริหารศาสตร์
	6	โครงการตรวจประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ คณะบริหารศาสตร์			13,000	คณะบริหารศาสตร์
	7	โครงการตรวจประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะบริหารศาสตร์			13,000	คณะบริหารศาสตร์
	8	โครงการตรวจประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะบริหารศาสตร์			13,000	คณะบริหารศาสตร์
	9	โครงการตรวจประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสำหรับผู้ประกอบการ คณะบริหารศาสตร์			13,000	คณะบริหารศาสตร์
	10	โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณะบริหารศาสตร์			18,000	คณะบริหารศาสตร์
	11	โครงการประเพณีบุญเดือนสิงห์			7,000	คณะศิลปศาสตร์
	12	โครงการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม คณะศิลปศาสตร์			20,000	คณะศิลปศาสตร์
	13	โครงการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร			70,000	คณะศิลปศาสตร์
	14	โครงการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ			15,000	คณะศิลปศาสตร์
	15	โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณะศิลปศาสตร์			27,000	คณะศิลปศาสตร์
	16	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			20,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	17	โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา			25,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	18	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564			100,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิผลประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล						
เป้าประสงค์/แผนปฏิบัติการ/โครงการ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2565	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
	19	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564			23,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	20	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564			15,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	21	โครงการทำบุญตักบาตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2565			15,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	22	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2564			120,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	23	โครงการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร			45,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	24	โครงการประกันคุณภาพ ระดับคณะ			15,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	25	โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2564			25,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	26	โครงการเตรียมความพร้อมองค์กรสู่ระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ระยะที่ 1 : EDI-EdPex 200			10,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	27	โครงการวิพากษ์และประกันคุณภาพ ระดับคณะ			15,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	28	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ			65,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	29	โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ			40,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	30	โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อน การดำเนินงานด้าน EdPEx และ AUN-QA			120,000	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	31	โครงการพัฒนาระบบและกลไกเพื่อติดตามประเมิน และวิเคราะห์การดำเนินงานด้าน EdPEx และ AUN-QA			200,000	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	32	โครงการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน สนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2565 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน			15,000	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	33	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2564			84,000	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

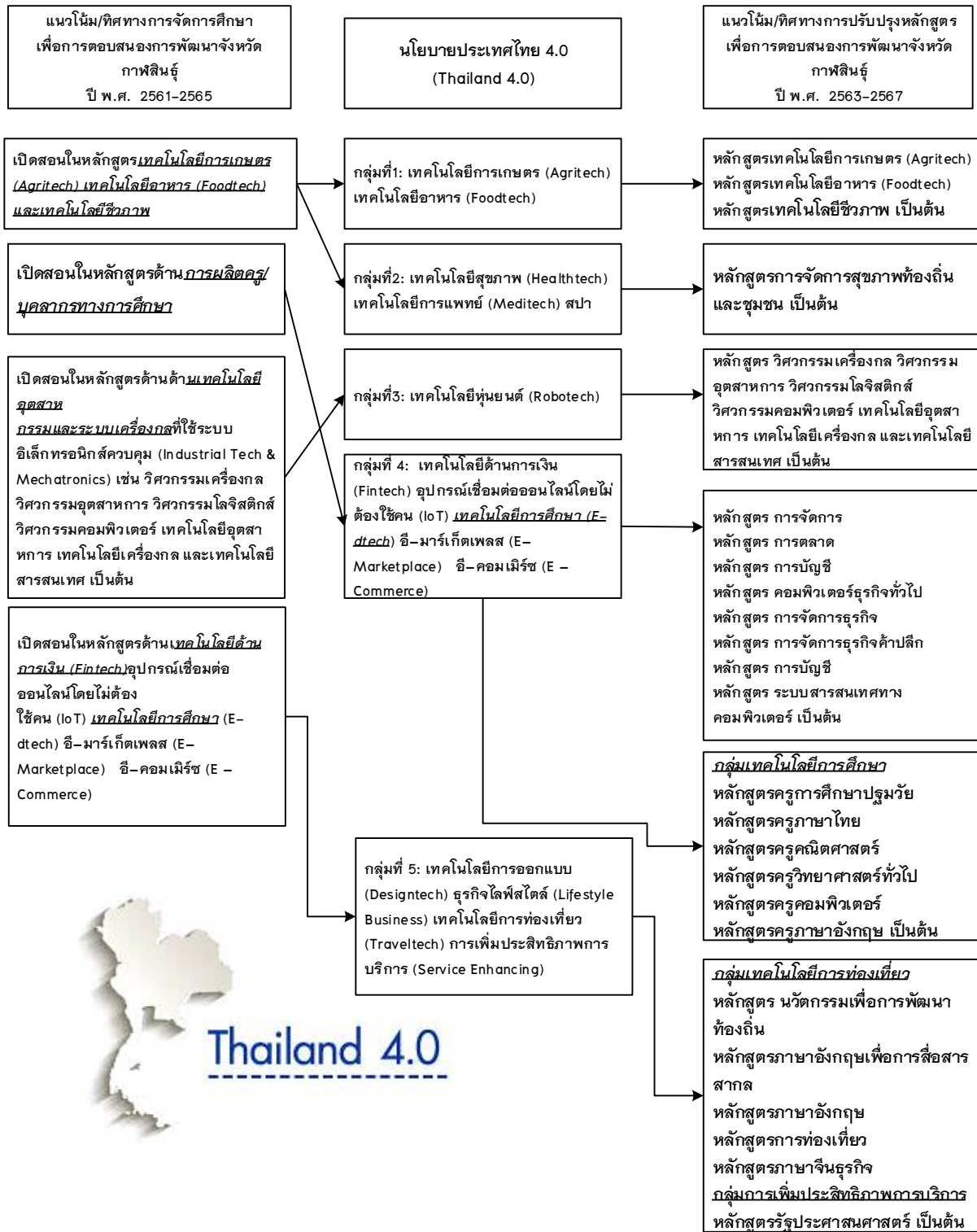
ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพประสิทธิผลและคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล							
เป้าประสงค์/แผนปฏิบัติการ/โครงการ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2565	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ	
				แผ่นดิน	รายได้		
	34	โครงการปรับปรุงระเบียบข้อบังคับ และประกาศด้านวิชาการ ให้เอื้อต่อการดำเนินงาน			ไม่ใช่ งบประมาณ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	
	35	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน สนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2565			15,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
	36	โครงการทำบุญตักบาตรสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น			ไม่ใช่ งบประมาณ	สำนักงานอธิการบดี	
	37	โครงการสุขสันต์วันสงกรานต์ สืบสานประเพณีไทย ประจำปี 2565			5,000	สำนักงานอธิการบดี	
	38	โครงการสัมมนาทางวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปี 2564			200,000	สำนักงานอธิการบดี	
	39	โครงการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน ประจำปี 2564 สำนักงานอธิการบดี			12,000	สำนักงานอธิการบดี	
แผนปฏิบัติการ (Action Plan) 19. ศูนย์พัฒนาวิชาการ (Academic Development Centers)					-	588,410	
KPI 35. นักศึกษาต่างชาติที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรในมหาวิทยาลัย (หลักสูตรปกติ)		ร้อยละ	2		-	-	
โครงการ/กิจกรรม	1	โครงการหาเพื่อนรักในต่างแดนจากนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ในต่างประเทศผ่านระบบออนไลน์			ไม่ใช่ งบประมาณ	สำนักงานอธิการบดี	
KPI 36. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับรองหลักสูตรนานาชาติ		หลักสูตร	2		-	12,840	
โครงการ/กิจกรรม	1	โครงการสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่อที่ประเทศจีน				6,420	คณะศิลปศาสตร์
	2	โครงการอบรมการใช้สื่อมัลติมีเดียในประเทศจีน				6,420	คณะศิลปศาสตร์
KPI 37. จำนวนนักวิจัย/อาจารย์/อาจารย์พิเศษ/ผู้ทรงคุณวุฒิต่างประเทศ		คน	3		-	-	
โครงการ/กิจกรรม		-					
KPI 38. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะ ทางภาษาต่างประเทศ / ความเป็นนานาชาติ / สมรรถนะสากล		ร้อยละ	5		-	575,570	
โครงการ/กิจกรรม	1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อสร้างสรรค์และปลอดภัย				13,960	คณะศิลปศาสตร์
	2	โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษในบริบทนานาชาติ				12,010	คณะศิลปศาสตร์
	3	โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน				20,000	คณะศิลปศาสตร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพประสิทธิผลและคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล						
เป้าประสงค์/แผนปฏิบัติการ/โครงการ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2565	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
	4	โครงการพัฒนาด้านเทคนิคการสอนและผลิตสื่อการสอนดิจิทัล			25,000	คณะบริหารศาสตร์
	5	โครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ ด้านผลงานวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ฯ			20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	6	โครงการพัฒนาทักษะด้านการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา คณะศึกษาศาสตร์ฯ			20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	7	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมการทำงานในอนาคตหลังสถานการณ์โควิด (UpSkill - ReSkill - NewSkill)			30,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	8	โครงการพัฒนาบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษาให้สอดคล้องกับสมรรถนะทางวิชาชีพ(รายบุคคล)			20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	9	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้วยแนวคิด OKRs			10,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	10	โครงการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ			5,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	11	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ			5,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	12	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ			5,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	13	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพประจำปี 2565			ไม่ใช่ งบประมาณ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	14	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยสถาบัน ประจำปี 2565			20,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	15	โครงการส่งเสริมบุคลากรทำงานร่วมกับภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility) ประจำปี 2565			ไม่ใช่ งบประมาณ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	16	โครงการจัดการความรู้เรื่องกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานคลัง			5,000	สำนักงานอธิการบดี
	17	โครงการอบรมออนไลน์ “หลักการบริหารสัญญา การตรวจรับพัสดุ และกระบวนการทางพัสดุที่ควรรู้”			43,000	สำนักงานอธิการบดี
	18	โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ตลอดชีวิตมหาลัยกาฬสินธุ์			200,000	สำนักงานอธิการบดี
	19	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปี 2565			75,000	สำนักงานอธิการบดี

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิผลประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล							
เป้าประสงค์/แผนปฏิบัติการ/โครงการ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ		หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2565	งบประมาณ(บาท)		หน่วยงานรับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	
	20	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสอนในระดับนานาชาติ				21,600	สำนักงานอธิการบดี
	21	โครงการมุ่งสู่ความเป็นเลิศในการให้บริการและการสื่อสารองค์กร				25,000	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
แผนปฏิบัติการ (Action Plan) 20. ความร่วมมือทางวิชาการ (Technical Cooperation)					-	145,000	
KPI 39. จำนวนกิจกรรมการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ หรือเป็นคณะกรรมการดำเนินการ			กิจกรรม	5	-	35,000	
โครงการ/กิจกรรม	1	โครงการ The 10th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2 2022)				35,000	คณะบริหารศาสตร์
KPI 40. จำนวน Active MOU/ MOA กับหน่วยงานความร่วมมือที่เป็นเครือข่ายในระดับนานาชาติ			จำนวน	5	-	110,000	
โครงการ/กิจกรรม	1	โครงการความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา คณะบริหารศาสตร์กับสถานประกอบการ				20,000	คณะบริหารศาสตร์
	2	โครงการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์บุคลากรระหว่างมหาวิทยาลัยเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ในต่างประเทศผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์				50,000	ศูนย์ภาษา
	3	โครงการเครือข่ายการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ				40,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	4	โครงการลงนาม MOU ผ่านระบบออนไลน์หรือไปรษณีย์				ไม่ใช่ งบประมาณ	สำนักงานอธิการบดี
เป้าประสงค์ที่ 4.3 มีเสถียรภาพด้านการเงินการคลังที่เพียงพอต่อการดำเนินงานและการพัฒนาในอนาคต	สัดส่วนงบประมาณ งบดำเนินการระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ (มีเงินรายได้เพิ่มมากขึ้น)		สัดส่วน	30			
โครงการ/กิจกรรม							
รวมงบประมาณประเด็นการพัฒนาที่ 4					-	4,616,060	

### ภาคผนวก ก

ตารางการวิเคราะห์ศักยภาพของแนวโน้มการจัดการเรียน-การสอนมหาวิทยาลัยภาคพื้นฐึให้มีความสอดคล้องกับหลักแนวนโยบายประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) ดังนี้





### ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



คำสั่งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์  
ที่ ๐๓๙๐/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์  
ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗) เพื่อจัดทำแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ๕ ปี  
(พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘) และถ่ายทอดไปสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์  
ประจำปีงบประมาณ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของ คณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับสภาวะปัจจุบันจำนวนนักศึกษาหลาย สถาบันอุดมศึกษามีจำนวนลดลง ซึ่งเกิดจากโครงสร้างประชากรของประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่สามารถเรียนรู้ได้หลายช่องทาง สะดวกขึ้น รวมทั้งกลุ่มเป้าหมาย ให้ความสำคัญ กับหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการและมีความทันสมัย ดังนั้น มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จึงจำเป็นต้องทบทวน แผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗) นำไปสู่การจัดทำแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘) และถ่ายทอดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ทุกปีงบประมาณ ให้สอดคล้องกับยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงและสถานการณ์ดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗) เพื่อจัดทำแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) และถ่ายทอดไปสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ ดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย**

- |  |                  |
|--|------------------|
| ๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์   | ประธานกรรมการ    |
| ๒. รองอธิการบดีด้านบริหารและพัฒนาบุคลากร   | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองอธิการบดีด้านวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการ และการประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา                               | รองประธานกรรมการ |
| ๔. รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา  | รองประธานกรรมการ |
| ๕. รองอธิการบดีด้านกิจการทั่วไป  | รองประธานกรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยอธิการบดีด้านการบริหารและงานพัฒนาบุคลากร   | กรรมการ          |
| ๗. ผู้ช่วยอธิการบดีด้านงานนโยบายเชิงรุกเกี่ยวกับหลักสูตร งานวิจัยเชิงพื้นที่ งานประกันคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาหลักสูตร | กรรมการ          |
| ๘. ผู้ช่วยอธิการบดีด้านงานเลขานุการอธิการบดี   | กรรมการ          |
| ๙. ผู้ช่วยอธิการบดีด้านงานศูนย์ภาษาและวิเทศสัมพันธ์  | กรรมการ          |
| ๑๐. ผู้ช่วยอธิการบดีด้านงานแนะแนวการศึกษา งานวิจัย งานประชุมวิชาการ สภาวิชาการและงานวารสารวิชาการ                        | กรรมการ          |

~ ๒ ~

๑๑. คณะบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๑๒. คณะบดีคณะบริหารศาสตร์	กรรมการ
๑๓. คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	กรรมการ
๑๔. คณะบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๑๕. คณะบดีคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๑๖. คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	กรรมการ
๑๗. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๑๘. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๑๙. รักษาการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๒๐. ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	กรรมการ
๒๑. ผู้แทนภาคประชาสังคมจังหวัดกาฬสินธุ์	กรรมการ
๒๒. นายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	กรรมการ
๒๓. ผู้แทนภาคอุตสาหกรรมจังหวัดกาฬสินธุ์	กรรมการ
๒๔. ประธานสภานักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	กรรมการ
๒๕. นายกองคํการนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	กรรมการ
๒๖. รองอธิการบดีด้านนโยบายและวางแผนหน่วยงาน	กรรมการและเลขานุการ
๒๗. ผู้ช่วยอธิการบดีด้านนโยบายและวางแผนหน่วยงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘. ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบายและให้คำปรึกษาการจัดทำแผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ นำไปสู่การทบทวนแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗) เพื่อจัดทำแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ แก่คณะกรรมการดำเนินงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ และกำกับ ติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำกระบวนการ กลไก เพื่อขับเคลื่อนแผนงานพลิกโฉมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๒.๑ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ประธานกรรมการ
๒. รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รองประธานกรรมการ
งานทะเบียนและประมวลผล	
๓. รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน งานส่งเสริมวิชาการ มาตรฐานการศึกษา และงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	รองประธานกรรมการ
๔. หัวหน้างานทะเบียนและประมวลผล	กรรมการ
๕. หัวหน้างานส่งเสริมวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	กรรมการ
๖. หัวหน้างานวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๗. หัวหน้างานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กรรมการ
๘. หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ

/๙. รองผู้อำนวยการ...

~ ๓ ~

- ๙. รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน งานบริหาร ธุรการ งานประกันคุณภาพการศึกษา งานวิทยบริการ และเทคโนโลยีการศึกษา      กรรมการและเลขานุการ
- ๑๐. หัวหน้าสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน      กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่ ดังนี้**

- ๑. จัดทำ ออกแบบกระบวนการ กลไก การพัฒนากำลังตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ ได้แก่ ปรับปรุงหลักสูตร พัฒนาหลักสูตรเปิดสอนของคณะในกลุ่ม Frist S-Curve/ New S-Curve/ Local Development และแสวงหาหน่วยงานความร่วมมือเพื่อผลิตนักศึกษา
- ๒. จัดทำ ออกแบบกระบวนการ กลไก ในการสร้างระบบมารองรับธนาคารหน่วยกิต ระบบการศึกษาต่อเนื่องเชื่อมโยง
- ๓. รวบรวมและประมวลผลข้อมูลความต้องการแรงงานที่มีทักษะในอนาคต (Supply (หลักสูตร : ทักษะ)- Demand Side (อาชีพ : ตลาดแรงงาน) ) จากส่วนราชการที่มีการจัดการศึกษา จัดทำเป็นแผนความต้องการแรงงานที่มีทักษะในอนาคตของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
- ๔. ส่งเสริมการฝึกทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษาและบุคลากร
- ๕. สร้างระบบประกันคุณภาพรูปแบบใหม่มุ่งเน้นสู่ความเป็นเลิศ
- ๖. จัดทำแผนพลิกโฉมของส่วนราชการ นำไปสู่การทบทวนแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗) เพื่อจัดทำแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ รวมไปถึงกำหนดตัวชี้วัดแผนระดับส่วนราชการ

**๒.๒ สถาบันวิจัยและพัฒนา ประกอบด้วย**

- ๑. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา      ประธานกรรมการ
- ๒. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา งานบริการวิชาการ งานอนุรักษ์ และงานพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ      รองประธานกรรมการ
- ๓. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา งานส่งเสริม และพัฒนางานวิจัย      รองประธานกรรมการ
- ๔. หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย      กรรมการ
- ๕. หัวหน้างานบริการวิชาการ งานอนุรักษ์ และงานพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ      กรรมการ
- ๖. หัวหน้างานศูนย์วิจัยและฝึกอบรมรูสังข์ และงานกิจการทั่วไป      กรรมการ
- ๗. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา งานศูนย์วิจัย และฝึกอบรมรูสังข์และงานกิจการทั่วไป      กรรมการและเลขานุการ
- ๘. หัวหน้าสำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา      กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

~ ๔ ~

## มีหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำ ออกแบบกระบวนการ กลไก ในการจัดทำแผนพัฒนางานวิจัยมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ๔ Platform/ ๑๖ Programs ที่ตอบโจทย์เชิงพื้นที่ แก้ปัญหาชุมชน และส่งเสริมการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/ นานาชาติ

๒. แสวงหาหน่วยงานความร่วมมือพัฒนางานวิจัย เพื่อตอบโจทย์เชิงพื้นที่ แก้ปัญหาชุมชน

๓. จัดทำ ออกแบบกระบวนการ กลไก ในการจัดทำแผนงานบริการวิชาการ การถ่ายทอดเทคโนโลยี และระบบบริการวิชาการเพื่อหารายได้ ได้แก่ การสร้าง/พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านเกษตร (Smart Farm) ภูสิงห์ การสร้าง/พัฒนา ศูนย์ความเลิศด้านผ้าทอพื้นเมืองกาฬสินธุ์) การสร้าง/พัฒนา ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยี และการบริการวิชาการเพื่อหารายได้ของส่วนราชการ

๔. จัดทำ ออกแบบกระบวนการ ในการสร้างระบบเพื่อการบ่มเพาะ Start Up

๕. จัดทำแผนพลิกโฉมของส่วนราชการ นำไปสู่การทบทวนแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗) เพื่อจัดทำแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ รวมไปถึงกำหนดตัวชี้วัดแผนระดับส่วนราชการ

## ๒.๓ สำนักงานอธิการบดี ประกอบด้วย

๑. รักษาการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒. ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกองกลาง	รองประธานกรรมการ
๔. หัวหน้างานคลัง	กรรมการ
๕. หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๖. หัวหน้างานออกแบบวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม	กรรมการ
๗. หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
๘. หัวหน้างานยานพาหนะ	กรรมการ
๙. หัวหน้างานนิติการ	กรรมการ
๑๐. หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑๑. หัวหน้างานประชาสัมพันธ์และแนะแนว	กรรมการ
๑๒. หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๑๓. หัวหน้างานส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๑๔. หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์	กรรมการ
๑๕. ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. หัวหน้างานบริหารงานบุคคล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. หัวหน้างานวิเคราะห์แผนงานและงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. หัวหน้างานบริการและสวัสดิการนักศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. หัวหน้างานวิเคราะห์ ติดตามและประเมินผล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...



~ ~ ~

๙. นายอภิรักษ์ ธรรมอินทร์ลาด	กรรมการ
๑๐. นายปานปิ่น ปลั่งเจริญศรี	กรรมการ
๑๑. นางสาวนฤตา หงส์ษา	กรรมการ
๑๒. นายวรภพ ไกยเดช	กรรมการ
๑๓. Miss Nguyen Thi Thuy Loan	กรรมการ
๑๔. Mr. Lui Xin Ping	กรรมการ
๑๕. Mr. Jonathan Wary	กรรมการ
๑๖. Mr. Jake Joshua Cachero	กรรมการ
๑๗. นางณิภาญจน์ พรหมจรรย์	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นางสาววันวิสาข์ วงศ์สุภา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### มีหน้าที่ ดังนี้

- ส่งเสริม สนับสนุน และจัดทำแผนงานด้านการฝึกทักษะด้านภาษา
- สร้างแผนงานการสร้างความร่วมมือทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- จัดทำแผนพลิกโฉมของศูนย์ภาษา นำไปสู่การทบทวนแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗) เพื่อจัดทำแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ รวมไปถึงกำหนดตัวชี้วัด แผนระดับศูนย์ภาษา

### ๓. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนงานขับเคลื่อนแผนงานพลิกโฉมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

#### ๓.๑ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประกอบด้วย

๑. คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีงานบริการการศึกษาและวิจัย คณะเทคโนโลยีการเกษตร	รองประธานกรรมการ
๓. รองคณบดีงานพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร และประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	รองประธานกรรมการ
๔. หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช	กรรมการ
๕. หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	กรรมการ
๖. หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีการสัตวแพทย์	กรรมการ
๗. หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีการประมง และประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาประมง	กรรมการ
๘. หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีการอาหาร	กรรมการ
๙. หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีชีวภาพ และประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร	กรรมการ
๑๐. ประธานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาพืชศาสตร์	กรรมการ
๑๑. ประธานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาสัตวศาสตร์	กรรมการ
๑๒. ประธานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาประมง	กรรมการ
๑๓. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์	กรรมการ

/๑๔. ประธานหลักสูตร...



~ ๗ ~

๑๔.	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	กรรมการ
๑๕.	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	กรรมการ
๑๖.	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร แขนงวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร	กรรมการ
๑๗.	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร แขนงวิชาเทคโนโลยีอาหารและการประกอบอาหาร	กรรมการ
๑๘.	หัวหน้างานบริการการศึกษาและวิจัย	กรรมการ
๑๙.	หัวหน้างานพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๒๐.	หัวหน้างานโรงพยาบาลสัตว์เพื่อชุมชน	กรรมการ
๒๑.	รองคณบดีงานบริหารและวางแผน คณะเทคโนโลยีการเกษตร และประธานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	กรรมการและเลขานุการ
๒๒.	หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓.	หัวหน้างานบริหารและวางแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
<b>๓.๒ คณะบริหารศาสตร์ ประกอบด้วย</b>		
๑.	คณบดีคณะบริหารศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒.	รองคณบดีงานบริการการศึกษาและวิจัย คณะบริหารศาสตร์	รองประธานกรรมการ
๓.	รองคณบดีงานพัฒนานักศึกษา คณะบริหารศาสตร์ และประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอัจฉริยะ	รองประธานกรรมการ
๔.	ผู้ช่วยคณบดีด้านงานบริหารและวางแผน	กรรมการ
๕.	หัวหน้าสาขาการบัญชี และประธานหลักสูตร สาขาวิชาบัญชีบัณฑิต	กรรมการ
๖.	หัวหน้าสาขาบริหารธุรกิจ	กรรมการ
๗.	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีดิจิทัล	กรรมการ
๘.	หัวหน้าสาขาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ และประธานหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	กรรมการ
๙.	ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	กรรมการ
๑๐.	ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	กรรมการ
๑๑.	ประธานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการบัญชี	กรรมการ
๑๒.	ประธานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาวิชาการจัดการทั่วไป	กรรมการ
๑๓.	ประธานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการตลาด	กรรมการ
๑๔.	ประธานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	กรรมการ
๑๕.	หัวหน้างานบริการการศึกษาและวิจัย	กรรมการ
๑๖.	หัวหน้างานพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๑๗.	รองคณบดีงานบริหารและวางแผน คณะบริหารศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ
๑๘.	หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะบริหารศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙.	หัวหน้างานบริหารและวางแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐.	นางสาวอินทอร พิมพิตา ผู้ปฏิบัติงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๓.๓ คณะวิทยาศาสตร์...

~ ๘ ~

<b>๓.๓ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ประกอบด้วย</b>		
๑. คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ		ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีงานบริการการศึกษาและวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ		รองประธานกรรมการ
๓. รองคณบดีงานพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ		รองประธานกรรมการ
๔. หัวหน้าสาขาวิทยาการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์		กรรมการ
๕. หัวหน้าสาขาวิทยาการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ		กรรมการ
๖. หัวหน้าสาขาสาธารณสุขศาสตร์ และประธานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน		กรรมการ
๗. หัวหน้าสาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรบัณฑิต		กรรมการ
๘. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม		กรรมการ
๙. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล		กรรมการ
๑๐. ประธานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน		กรรมการ
๑๑. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการการดูแลผู้สูงอายุ		กรรมการ
๑๒. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน		กรรมการ
๑๓. หัวหน้างานบริการการศึกษาและวิจัย		กรรมการ
๑๔. หัวหน้างานพัฒนานักศึกษา		กรรมการ
๑๕. รองคณบดีงานบริหารและวางแผนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ		กรรมการและเลขานุการ
๑๖. ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าสำนักงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. หัวหน้างานบริหารและวางแผน		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
<b>๓.๔ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประกอบด้วย</b>		
๑. คณะบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีงานบริการการศึกษาและวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		รองประธานกรรมการ
๓. รองคณบดีงานพัฒนานักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		รองประธานกรรมการ
๔. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมอุตสาหการ		กรรมการ
๕. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมเครื่องกล และประธานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล		กรรมการ
๖. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ		กรรมการ
๗. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์และเทคโนโลยีขนส่ง		กรรมการ
๘. หัวหน้าสาขานวัตกรรมการออกแบบและสถาปัตยกรรม		กรรมการ
๙. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร และประธานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง		กรรมการ

/๑๐. ประธานหลักสูตร...



~ ๙ ~

๑๐.	ประธานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	กรรมการ
๑๑.	ประธานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลหคดีิกส์	กรรมการ
๑๒.	ประธานหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	กรรมการ
๑๓.	ประธานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ	กรรมการ
๑๔.	ประธานหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	กรรมการ
๑๕.	ประธานหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม	กรรมการ
๑๖.	ประธานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	กรรมการ
๑๗.	ประธานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	กรรมการ
๑๘.	ประธานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	กรรมการ
๑๙.	ประธานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ	กรรมการ
๒๐.	ประธานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีโลหคดีิกส์และการขนส่ง	กรรมการ
๒๑.	หัวหน้างานบริการการศึกษาและวิจัย	กรรมการ
๒๒.	หัวหน้างานพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๒๓.	รองคณบดีงานบริหารและวางแผน คณะวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการและเลขานุการ
๒๔.	หัวหน้าสำนักงานคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕.	หัวหน้างานบริหารและวางแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
<b>๓.๕ คณะศิลปศาสตร์ ประกอบด้วย</b>		
๑.	คณบดีคณะศิลปศาสตร์ และประธานหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒.	รองคณบดีงานบริการการศึกษาและวิจัย คณะศิลปศาสตร์	รองประธานกรรมการ
๓.	รองคณบดีงานพัฒนานักศึกษา คณะศิลปศาสตร์ และหัวหน้าสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	รองประธานกรรมการ
๔.	หัวหน้าสาขานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	กรรมการ
๕.	หัวหน้าสาขาภาษาต่างประเทศ และประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	กรรมการ
๖.	หัวหน้าสาขาการท่องเที่ยว และประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	กรรมการ
๗.	หัวหน้าสาขารัฐศาสตร์	กรรมการ
๘.	หัวหน้าสาขานิติศาสตร์	กรรมการ
๙.	หัวหน้าสาขานิติศาสตร์ และประธานหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	กรรมการ

/๑๐. ประธานหลักสูตร...

~ ๑๐ ~

๑๐.	ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	กรรมการ
๑๑.	ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง	กรรมการ
๑๒.	ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)	กรรมการ
๑๓.	ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)	กรรมการ
๑๔.	หัวหน้างานบริการการศึกษาและวิจัย	กรรมการ
๑๕.	หัวหน้างานพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๑๖.	รองคณบดีงานบริหารและวางแผนคณะศิลปศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ
๑๗.	หัวหน้าสำนักงานคณะศิลปศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘.	หัวหน้างานบริหารและวางแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙.	นางสาวอมรรรัตน์ กั้วมาลา ผู้ปฏิบัติงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
<b>๓.๖ คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ประกอบด้วย</b>		
๑.	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.	รองคณบดีงานบริการการศึกษาและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ และนวัตกรรมการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓.	รองคณบดีงานพัฒนานักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรม การศึกษา	รองประธานกรรมการ
๔.	หัวหน้าสาขาการศึกษาปฐมวัย	กรรมการ
๕.	หัวหน้าสาขาภาษาไทย	กรรมการ
๖.	หัวหน้าสาขาภาษาอังกฤษ	กรรมการ
๗.	หัวหน้าสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป และประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	กรรมการ
๘.	หัวหน้าสาขาคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๙.	หัวหน้าสาขาคณิตศาสตร์	กรรมการ
๑๐.	หัวหน้าสาขาสหวิทยาการและนวัตกรรมการศึกษา และประธานหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา	กรรมการ
๑๑.	ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	กรรมการ
๑๒.	ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	กรรมการ
๑๓.	ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๑๔.	ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	กรรมการ
๑๕.	ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	กรรมการ
๑๖.	หัวหน้างานบริการการศึกษาและวิจัย	กรรมการ
๑๗.	หัวหน้างานพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๑๘.	รองคณบดีงานบริหารและวางแผน คณะศึกษาศาสตร์ และนวัตกรรมการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๙.	หัวหน้าสำนักงานคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐.	หัวหน้างานบริหารและวางแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

~ ๑๑ ~

## มีหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำแผนงานการพัฒนากำลังตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ ได้แก่ ปรับปรุงหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรเปิดสอนของคณะในกลุ่ม Frist S-Curve/ New S-Curve/ Local Development และพัฒนาหลักสูตรรองรับธนาคารหน่วยกิต ระบบการศึกษาต่อเนื่องเชื่อมโยง รวมไปถึงแสวงหาหน่วยงานความร่วมมือเพื่อผลิตนักศึกษา
๒. สสำรวจข้อมูล และสรุปข้อมูลจัดทำแผนงานความต้องการแรงงานที่มีทักษะในอนาคต (Supply (หลักสูตร : ทักษะ) - Demand Side (อาชีพ : ตลาดแรงงาน) ) ของส่วนราชการ
๓. พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและทักษะทางด้านภาษา ให้กับนักศึกษาและบุคลากรของส่วนราชการ และพัฒนาทักษะ Hard Skill/Soft Skill และทักษะ ๓Cs ให้กับนักศึกษา
๔. จัดทำและประเมินคุณภาพการศึกษารูปแบบใหม่มุ่งเน้นสู่ความเป็นเลิศ
๕. จัดทำแผนพัฒนางานวิจัยของส่วนราชการให้สอดคล้อง เชื่อมโยงกับ ๔ Platform/ ๑๖ Programs ที่ตอบโจทย์เชิงพื้นที่ แก้ปัญหาชุมชน ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และส่งเสริมการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ
๖. แสวงหาหน่วยงานความร่วมมือพัฒนางานวิจัย เพื่อตอบโจทย์เชิงพื้นที่ แก้ปัญหาชุมชน
๗. จัดทำแผนงานบริการวิชาการ การถ่ายทอดเทคโนโลยี และการบริการวิชาการเพื่อหารายได้ของส่วนราชการ
๘. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบการบ่มเพาะ Start Up ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
๙. ร่วมกับมหาวิทยาลัยในการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าและพัฒนาาระบบศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
๑๐. ร่วมกับมหาวิทยาลัยในการสำรวจความผูกพันนักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ปกครองของนักศึกษาของส่วนราชการ
๑๑. สร้างและพัฒนาพื้นที่ของส่วนราชการให้เป็นพื้นที่ทำงานเชิงสร้างสรรค์ (Co-Working Space)
๑๒. ร่วมกับมหาวิทยาลัยในการจัดทำ ออกแบบกระบวนการ กลไก ในการจัดทำแผนงานการเข้าสู่ SCD-Ranking
๑๓. ร่วมกับมหาวิทยาลัยในการสร้าง/ปรับปรุง ระบบ กลไก เอื้อต่อการปฏิบัติงานและบริหารภารกิจ อาทิ เช่น แก้ไขกฎระเบียบที่มีข้อจำกัด การบริหาร/การศึกษา/การวิจัย เอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรบนพื้นฐานความเป็นมาตรฐานของภาครัฐ
๑๔. ร่วมกับมหาวิทยาลัยในการจัดทำ ออกแบบกระบวนการ กลไก ในการทบทวนแผนพัฒนาและบริหารทรัพยากรบุคคลมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และจัดทำแผนตัวชี้วัดรายบุคคล (IDP) เช่น แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาทักษะ และวิชาชีพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
๑๕. ร่วมกับมหาวิทยาลัยในการจัดทำ และออกแบบระบบโครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ นำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ๕ ปี
๑๖. จัดทำแผนพลิกโฉมของส่วนราชการ นำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ รวมไปถึงกำหนดตัวชี้วัดแผนระดับส่วนราชการ

/๔. คณะกรรมการ...

~ ๑๒ ~

## ๔. คณะกรรมการประสานงานการดำเนินงานและประมวลแผน ระดับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์สุพรรณ สุตสนธิ์	ประธานกรรมการ
รองอธิการบดีด้านนโยบายและวางแผนหน่วยงาน	
๒. นายศักดิ์เกษม ปานะลาด	รองประธานกรรมการ
ผู้ช่วยอธิการบดีด้านนโยบายและวางแผนหน่วยงาน	
๓. นางสาวสุภาภรณ์ ภูจิตทอง	กรรมการ
๔. นางเพ็ญรติ กางถิ่น	กรรมการ
๕. นายเกษมศักดิ์ ทองตัน	กรรมการ
๖. นางนคร สุตสนธิ์	กรรมการ
๗. นายเด่นทง ภูนาโคก	กรรมการ
๘. นางสาวสุพรรณษา ผาสุข	กรรมการ
๙. นางจตุพร พินิจนิ่ม	กรรมการ
๑๐. นางถนอมรัตน์ มหาชัย	กรรมการ
๑๑. นางอัญญกร นรการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นายจิระพล ศรีแพงมนต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางสาววราภรณ์ สิ้นธุเดช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นายคารมย์ เรืองไชย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. ว่าที่ร้อยตรีธินิต ภูอินนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นายอิทธิพงษ์ ภูมิแสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นายจักรพันธ์ ภักดีแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

## มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ประสานการดำเนินงานและจัดกิจกรรมเพื่อระดมความคิดเพื่อการจัดทำจัดทำแผนพลิกโฉมของส่วนราชการ (แผนพัฒนาระดับหน่วยงานและแผนการผลิตกำลังคนฯ)

๒. ประสานและรวบรวมข้อมูลแผนพลิกโฉมของส่วนราชการ (แผนพัฒนาระดับหน่วยงานและแผนการผลิตกำลังคนฯ) เพื่อจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘)

๓. จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์จักรพันธ์ ห้วยแสน)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

**กองทุนนโยบายและแผน  
สำนักงานอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์**