



แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2567





มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ฉบับได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2566 วันที่ 25 สิงหาคม 2566

คำนำ

แผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการและพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ โดยสอดคล้องกับแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) สำคัญสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย 3 ส่วนหลักคือ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และภาคผนวก

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญในการบริหารจัดการและดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมของคณะและหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนงานที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ให้สามารถสื่อสารและถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติงานในระดับต่างๆ ได้เป็นอย่างดี เพื่อร่วมกันผลักดันขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ พันธกิจ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ให้บรรลุเป้าประสงค์ตามเจตนารมณ์ ตามมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 ต่อไป

กองนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
สิงหาคม 2566

สารบัญ

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ประวัติความเป็นมา.....	1
1.2 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์.....	5
1.3 คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์.....	7
1.4 การจัดการศึกษา.....	10
1.5 จำนวนนักศึกษา.....	15
1.6 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์.....	17
1.7 จำนวนบุคลากร.....	17
ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	20
2.1 ปรัชญา.....	20
2.2 ปณิธาน.....	20
2.3 วิสัยทัศน์.....	20
2.4 พันธกิจ.....	20
2.5 อัตลักษณ์บัณฑิต.....	20
2.6 เอกลักษณ์.....	20
2.7 ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร.....	20
2.8 ประเด็นการพัฒนาตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี.....	21
2.9 กลไกการขับเคลื่อนแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	22
2.10 สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณแผ่นดิน).....	24
2.11 สรุปโครงสร้างงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	25
2.12 งบประมาณขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามประเด็นการพัฒนาตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี.....	26
2.13 ประเด็นการพัฒนาตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์.....	27
KPI-O 1.....	27
ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านกระบวนการพัฒนาสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ.....	27
ภาคผนวก ก.....	58
แนวคิดและกระบวนการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564 – 2568).....	58

ส่วนที่ 1 บทนำ

ตามบทบัญญัติแห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ กล่าวคือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า โดยแผนปฏิบัติราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ (2) ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยการจัดทำเป็นแผนจะต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีเสนอรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการ และในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ฉบับปรับแก้กลางปีงบประมาณ ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ 4 ประการ คือ

1) เพื่อใช้เป็นกรอบ ทิศทางในการบริหารแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

2) เพื่อใช้เป็นกลไกในการจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและของมหาวิทยาลัยฯ

3) เพื่อให้สามารถติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยฯ ในแต่ละปีงบประมาณ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์และนโยบายของประเทศ และบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยฯ

4) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารและถ่ายทอดให้เกิดการรับรู้ความเข้าใจนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีแบบแผน

1.1 ประวัติความเป็นมา



มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 132 ตอนที่ 86ก เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2558 ให้รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ตามกฎหมายว่าด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอิสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ ตามกฎหมายว่าด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลมาจัดตั้งเป็น “มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์” มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งการควบรวมมหาวิทยาลัยทั้งสองแห่งนี้เป็น การปรับปรุงการดำเนินการและลดความซ้ำซ้อนสถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเดียวกัน โดยให้บทบาทหน้าที่ตามมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 ว่าด้วย “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันทางวิชาการที่ให้ความรู้และความชำนาญในการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและวิชาชีพชั้นสูง มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาและส่งเสริมงานวิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยี ให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคม ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการกีฬา รวมทั้งสนับสนุนกิจกรรมของรัฐและท้องถิ่น และการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชนและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม” ประวัติความเป็นมาทั้งสองสถาบันอุดมศึกษาที่มาควบรวมเป็น “มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์” พอสังเขปดังนี้

1.1.1 ประวัติความเป็นมามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ พอสังเขป

- พ.ศ. 2482 ก่อตั้งเป็นโรงเรียนเกษตรกรรม เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แผนกเกษตรกรรม
- พ.ศ. 2497 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพแผนกเกษตรกรรม
- พ.ศ. 2508 เป็นวิทยาลัยเกษตรกรรม สังกัดกรมอาชีวศึกษา เปิดสอนในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- พ.ศ. 2518 เป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตกาฬสินธุ์
- พ.ศ. 2531 ได้รับพระราชทานนามสถาบันต้นสังกัดเป็น “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” วิทยาเขตกาฬสินธุ์จึงได้ชื่อว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตกาฬสินธุ์” มีการจัดการศึกษาเป็นสหวิทยาการ เปิดสอนกลุ่มเกษตรศาสตร์ บริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรม ทั้งในระดับปริญญาตรีและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- พ.ศ. 2548 ได้รับพระราชทานนามสถาบันต้นสังกัดเป็น “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน” วิทยาเขตกาฬสินธุ์ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2548 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย 5 วิทยาเขต คือ วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขอนแก่น สุรินทร์ กาฬสินธุ์ และสกลนคร



ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ประกอบด้วย: ภายในวงกลมเป็นรูปดอกบัวบาน 8 กลีบล้อมรอบ ดอกบัวบาน 8 กลีบ หมายถึง ทางแห่งความสำเร็จ มรรค 8 และความสดชื่นเบิกบานก่อให้เกิดปัญญาแผ่ขจรไปทั่วสารทิศ ภายใต้ดอกบัวเป็นดวงตราพระราชลัญจกรบรรจอยู่ หมายถึง สัญลักษณ์และเครื่องหมายประจำองค์พระมหากษัตริย์ของรัชกาลที่ 9 ซึ่งพระองค์เป็นผู้พระราชทานนามว่า “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล” บนตรารูปวงกลม มีพระมหาพิชัยมงกุฎครอบ และมีเลข 9 อยู่ หมายถึงรัชกาลที่ 9 ด้านล่างของตรารูปวงกลมทำพิบกรอบโค้งรองรับชื่อ “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน” คันปัดหัวท้ายของกรอบด้วยลวดลายดอกไม้ พิมพ์ประจำยามทั้งสองข้าง หมายถึงความเจริญรุ่งเรือง แจ่มใส เบิกบาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลหมายความว่า “มหาวิทยาลัยอันเป็นมงคลแห่งพระราชา”

1.1.2 ประวัติความเป็นมามหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ พอสังเขป

- พ.ศ. 2539 การประชุมเมื่อวันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2539 คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบโครงการจัดตั้งสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์
- พ.ศ. 2540 วันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2540 อนุมัติให้มีการจัดตั้งสถาบันราชภัฏใหม่ 5 แห่ง ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ สถาบันราชภัฏชัยภูมิ สถาบันราชภัฏร้อยเอ็ด สถาบันราชภัฏศรีสะเกษ สถาบันราชภัฏนครพนม และสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ โดยโครงการจัดตั้งสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ ตั้งอยู่บนพื้นที่ประมาณ 2,119 ไร่ บ้านห้วยจั่ว ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์
- พ.ศ. 2544 วันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2544 โครงการจัดตั้งสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ ได้ยกฐานะเป็นสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง พร้อมกับสถาบันราชภัฏใหม่อีก 4 แห่ง จัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 โดยแบ่งเป็น 2 คณะและ 4 สำนัก คือ คณะวิชาการศึกษาทั่วไป คณะวิทยาการวิชาชีพ สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น และสำนักกิจการนักศึกษา เปิดสอน 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสาขาวิชาการจัดการ โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น 4 ระดับ คือ ระดับอนุปริญญา ระดับ

ปริญญาตรี 4 ปี ระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
 พ.ศ. 2547 วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์มีฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 กาฬสินธุ์” ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยให้แบ่งส่วนราชการ
 ตามกฎกระทรวงที่ประกาศเมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2548



ตราสัญลักษณ์ประจำ
มหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย พระราชลัญจกรประจำ
 รัชกาลที่ 9 เป็นตราลักษณะรูปไข่ กว้าง 5 เซนติเมตรสูง 6.7 เซนติเมตรรูปพระที่นั่งอัฐทิศ
 ประกอบด้วยวงจักรกลาง วงจักรมีอักษรเป็น อุ หรือเลข 9 รอบๆ มีรัศมี แปลความหมายว่า
 ทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดิน โดยที่วันบรมราชาภิเษกตามโบราณราชประเพณีได้เสด็จ
 พระทับพระที่นั่งอัฐทิศ ราชบัณฑิตเป็นผู้ถวายน้ำอภิเชก 8 ทิศและทิศกลางอีก 1 ทิศ แต่ใน
 รัชกาลนี้เปลี่ยนจากราชบัณฑิตเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรถวายน้ำอภิเชก เพื่อความเป็นเจ้า
 ใหญ่ในแผ่นดิน คือพระมหากษัตริย์ นับเป็นครั้งแรกในระบอบประชาธิปไตยที่สมาชิกสภาผู้แทน
 ราษฎรได้ถวายน้ำอภิเชกในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก

และในช่วงปลายปี พ.ศ. 2554 คณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบ "ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
 กาฬสินธุ์ พ.ศ. ..." ซึ่งจะเป็นการควมรวมมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
 วิทยาเขตกาฬสินธุ์เข้าด้วยกันเป็นมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้มีมติเห็นชอบ "ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
 พ.ศ. ..." เพื่อลดความซ้ำซ้อนของสถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเดียวกันซึ่งต่อมา ในวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2558
 สภานิติบัญญัติแห่งชาติได้ลงมติในวาระ 3 เห็นชอบให้ "ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ..." เมื่อวันที่
 8 กันยายน 2558 ในราชกิจจานุเบกษาได้เผยแพร่ "พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558" มีผลให้
 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ สิ้นสุดสถานะความเป็น
 สถาบันอุดมศึกษาในวันถัดจากวันที่ประกาศราชกิจจานุเบกษา และเป็นการจัดตั้ง “มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์” ขึ้นในวัน
 เดียวกัน

1.1.3 ข้อมูลด้านสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีพื้นที่ในความรับผิดชอบทั้งหมด 4 พื้นที่ด้วยกัน รวมเนื้อที่จำนวนทั้งสิ้น
 3,800 ไร่ 2 งาน 92.5 ตารางวา สถานที่ที่ตั้งแสดงในรูปที่ 1.1 และ รูปที่ 1.2



มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีพื้นที่ในความรับผิดชอบทั้งหมด 4 พื้นที่ด้วยกัน รวมเนื้อที่จำนวนทั้งสิ้น 3,800 ไร่ 2 งาน 92.5 ตารางวา

1. พื้นที่ในเมือง ตั้งอยู่ที่ถนนเกษตรสมบูรณ์ ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ เนื้อที่ 439 ไร่ 1 งาน 65.90 ตารางวา
2. พื้นที่นาพน ตั้งอยู่ที่บ้านห้วยจ้ง ตำบลสงเปลือย อำเภอนาพน จังหวัดกาฬสินธุ์ มีเนื้อที่ 2,119 ไร่ 30.8 ตารางวา
3. ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมภูสิงห์ ตั้งอยู่ที่ตำบลภูดิน อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ เนื้อที่ 1,155 ไร่
4. พื้นที่ในเขตอำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ เนื้อที่ 7 ไร่ 95.8 ตารางวา

รูปที่ 1.1 สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จำแนกตามพื้นที่

สถานที่ตั้งสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

พิกัดที่ตั้งสำนักงานอธิการบดีแห่งใหม่ ได้ทำการย้ายจากพื้นที่นามน เลขที่ 13 หมู่ 14 ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ 46230 มาเป็นพื้นที่ในเมือง ตั้งอยู่ที่ 62/1 ถนนเกษตรสมบูรณ์ ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ 46000 โทรศัพท์ 043-811128, 08-64584360 โทรสาร 043-813070 สามารถค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ เว็บไซต์ <http://www.ksu.ac.th/>

เพื่อเป็นหน่วยงานกลางทำหน้าที่สนับสนุนงานบริหารงานวิชาการ งานบริการของมหาวิทยาลัย ช่วยอำนวยความสะดวกในการประสานงานกับส่วนราชการต่าง ๆ ให้บริการส่งเสริมสนับสนุนกิจการทั้งปวงของมหาวิทยาลัย เป็นศูนย์กลางประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทุกระดับให้เป็นไปอย่างรวดเร็ว และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ รวมทั้งสามารถดำเนินงานเป็นไปได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ



รูปที่ 1.2 สถานที่ตั้งสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

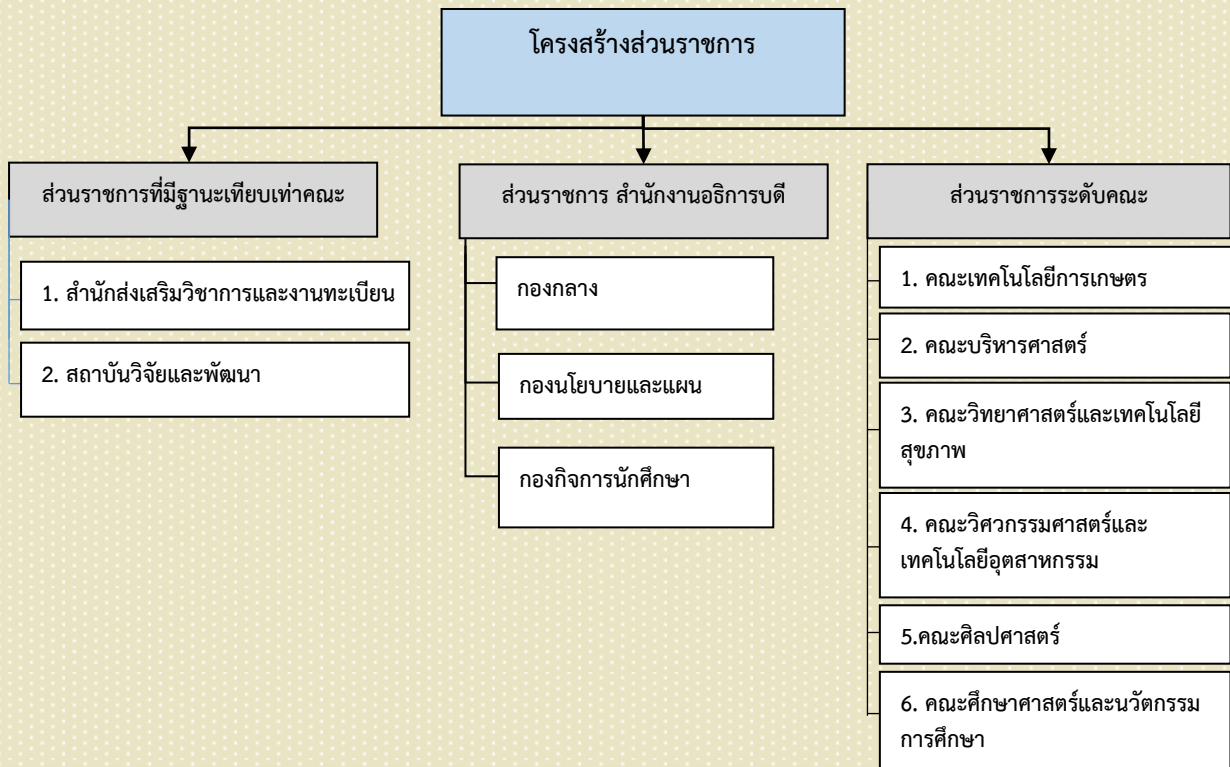
1.2 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2561 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 135 ตอนที่ 69 ก ประกอบด้วย 9 ส่วนราชการ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 5 มีนาคม 2562 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 136 ตอนที่พิเศษ 55 ง การแบ่งส่วนราชการแสดงดังตารางที่ 1.1

ตารางที่ 1.1 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ตามกฎกระทรวงและประกาศกระทรวง

กฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการ	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
1. สำนักงานอธิการบดี	1.1 กองกลาง
	1.2 กองนโยบายและแผน
	1.3 กองกิจการนักศึกษา

กฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการ	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
3. คณะบริหารศาสตร์	สำนักงานคณบดีคณะบริหารศาสตร์
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
5. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	สำนักงานคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
6. คณะศิลปศาสตร์	สำนักงานคณบดีคณะศิลปศาสตร์
7. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	สำนักงานคณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	สำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



รูปที่ 1.3 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1.3 คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1.3.1 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

รายนามนายกสภา และกรรมการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ประเภทผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก



ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ
นายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



นายวินัย วิทยานุกูล
อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



นายวันชัย รุจนวงศ์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นางวิภาจรรย์ พุทธิมลิณประทีป
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไชยวัฒน์ คำชู
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์ ดร.อภิรัฐ ศิริธราธิวัตร
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.จำเนียร จวงตระกูล
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์ ดร.อลงกลด แทนอมทอง
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



รองศาสตราจารย์ ดร.ไว จามรมาน
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายจรเ พันธ์เป็รื่อง
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายสิทธิศักดิ์ ยนต์ตระกูล
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายราชัย อัครเวศน์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



พลตำรวจตรี มนต์รี จรัสพงศ์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์เดช สังคัพฒน์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นางวิณา ภัทรประสิทธิ์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นางนันทิยา แสงโสภารพรม
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์โดยตำแหน่ง



รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่งอธิการบดี



นายมนตรี ภูวรกิจ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร



รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองกรด พิมพ์กาล
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ



นายสรายุทธ ฐิตะภาส
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยันอุชิต แสนปากดี
คณบดีคณะศิลปศาสตร์



ดร.นพคุณ ทองมวล
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

กรรมการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จากคณาจารย์ประจำ



นายคมกริช อ่อนประสงค์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ



นายวุฒิ รัตนวิชัย
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

อยู่ระหว่างกระบวนการ
เลือกตั้งตัวแทนตำแหน่งเดิม



นายโสภณ มูลหา
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากข้าราชการหรือ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำ



นายอติพงษ์ ภูมิแสง
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากข้าราชการหรือพนักงานใน
สถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

รูปที่ 1.4 รายนามคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1.3.2 ผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนา พึ่งพันธุ์
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษุทธิ์ จันทะรี
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุดสนธิ์
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



นายอรุณพงษ์ ศิริสุวรรณ
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ดร.ลิขิต ศิริสัมพันธ์
ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิภา นาสินพร้อม
ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ดร.ศักดิ์เกษม ปานะลาด
ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศาสตรา สหัสทัศน์
ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญา แก้วทานาม
ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

รูปที่ 1.5 รายนามผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



รูปที่ 1.6 รายนามผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์/หัวหน้าส่วนราชการ

1.4 การจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นสถานการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ตามมาตรฐานหลักสูตรของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่เน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในด้านความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและทฤษฎี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ซึ่งการผลิตบัณฑิตและการพัฒนานักศึกษาถือเป็นพันธกิจหลักที่สำคัญอย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัยฯ สำหรับนโยบายในการผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพนั้นต้องให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สังคม ประเทศชาติ และบัณฑิตมีงานทำ

1.4.1 หลักสูตร/สาขาวิชา ที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2566

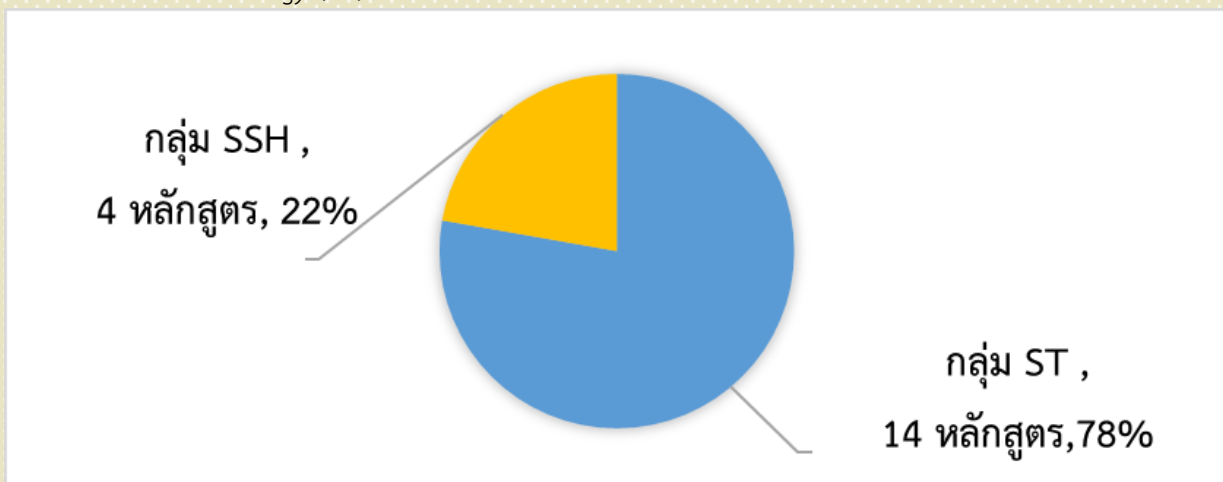
(1) หลักสูตร/สาขาวิชา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีจำนวน 18 หลักสูตร จำนวน 18 สาขาวิชา ตารางที่ 1.2 ดังนี้

ตารางที่ 1.2 รายชื่อหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ระดับการศึกษา	ชื่อประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภท หลักสูตร	ลักษณะ หลักสูตร*
1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	สัตวศาสตร์	ST	ภาษาไทย
2	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	เทคโนโลยีการอาหาร	ST	ภาษาไทย
3	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ST	ภาษาไทย
4	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	พืชศาสตร์	ST	ภาษาไทย
5	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	เทคนิคยานยนต์	ST	ภาษาไทย
6	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ช่างกลโรงงาน	ST	ภาษาไทย
7	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	เทคโนโลยีโลจิสติกส์และการขนส่ง	ST	ภาษาไทย
8	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ไฟฟ้ากำลัง	ST	ภาษาไทย
9	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ	ST	ภาษาไทย
10	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	เครื่องกลเกษตร	ST	ภาษาไทย
11	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	เทคนิคสถาปัตยกรรม	ST	ภาษาไทย
12	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ดิจิทัลกราฟิก	ST	ภาษาไทย
13	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	อุตสาหกรรมชีวภาพปฏิบัติ	ST	ภาษาไทย
14	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	เคมีอุตสาหกรรม	ST	ภาษาไทย
15	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	การจัดการทั่วไป	SSH	ภาษาไทย
16	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	SSH	ภาษาไทย
17	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	การบัญชี	SSH	ภาษาไทย
18	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	การจัดการธุรกิจดิจิทัล	SSH	ภาษาไทย

หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 18 หลักสูตร/สาขาวิชา จำแนกเป็นกลุ่มสาขาวิชาด้าน Social Science and Humanities (SSH) จำนวน 4 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Science and Technology (ST) จำนวน 14 สาขาวิชา



แผนภูมิที่ 1.1 หลักสูตรและสาขาวิชา ระดับ ปวส.

(2) หลักสูตร/สาขาวิชา ระดับปริญญาตรีประจำปีการศึกษา 2566

หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี มีปริญญาในสาขาวิชารวมทั้งสิ้น 13 สาขาปริญญา และจำนวนทั้งสิ้น 38 หลักสูตร แสดงดังตารางที่ 1.3

ตารางที่ 1.3 รายชื่อหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2565

ลำดับ	ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร*
1	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ฟิสิกส์	ST	ภาษาไทย
2	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีชีวผลิตภัณฑ์	ST	ภาษาไทย
3	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีอาหารและการประกอบอาหาร	ST	ภาษาไทย
4	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	การเพาะเลี้ยงและธุรกิจ	ST	ภาษาไทย
5	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สัตวศาสตร์	ST	ภาษาไทย
6	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคนิคการสัตวแพทย์	ST	ภาษาไทย
7	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร**	ST	ภาษาไทย
8	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรอัจฉริยะ**	ST	ภาษาไทย
9	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมเครื่องกล	ST	ภาษาไทย
10	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ST	ภาษาไทย
11	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมอุตสาหการ	ST	ภาษาไทย
12	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมโลจิสติกส์	ST	ภาษาไทย
13	ระดับปริญญาตรี	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)	เทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล	ST	ภาษาไทย
14	ระดับปริญญาตรี	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)	วิศวกรรมอุตสาหการ	ST	ภาษาไทย
15	ระดับปริญญาตรี	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	ST	ภาษาไทย
16	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	ST	ภาษาไทย
17	ระดับปริญญาตรี	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	นวัตกรรมการออกแบบ**	ST	ภาษาไทย
18	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล *	SSH	ภาษาไทย
19	ระดับปริญญาตรี	นิเทศศาสตรบัณฑิต	สื่อดิจิทัลคอนเทนต์	SSH	ภาษาไทย
20	ระดับปริญญาตรี	นิติศาสตรบัณฑิต	นิติศาสตร์	SSH	ภาษาไทย
21	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	พัฒนาสังคม	SSH	ภาษาไทย
22	ระดับปริญญาตรี	รัฐศาสตรบัณฑิต	รัฐศาสตร์	SSH	ภาษาไทย
23	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การท่องเที่ยวและเรือสำราญ	SSH	ภาษาไทย
24	ระดับปริญญาตรี	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตร์	SSH	ภาษาไทย
25	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	SSH	ภาษาไทย
26	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาจีน	SSH	ภาษาไทย
27	ระดับปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	SSH	ภาษาไทย
28	ระดับปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	SSH	ภาษาไทย
29	ระดับปริญญาตรี	บัญชีบัณฑิต	บัญชี	SSH	ภาษาไทย
30	ระดับปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	SSH	ภาษาไทย
31	ระดับปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	ธุรกิจอัจฉริยะ	SSH	ภาษาไทย
32	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	ST	ภาษาไทย
33	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์	ST	ภาษาไทย
34	ระดับปริญญาตรี	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์	HS	ภาษาไทย
35	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการการดูแลผู้สูงอายุ	ST	ภาษาไทย

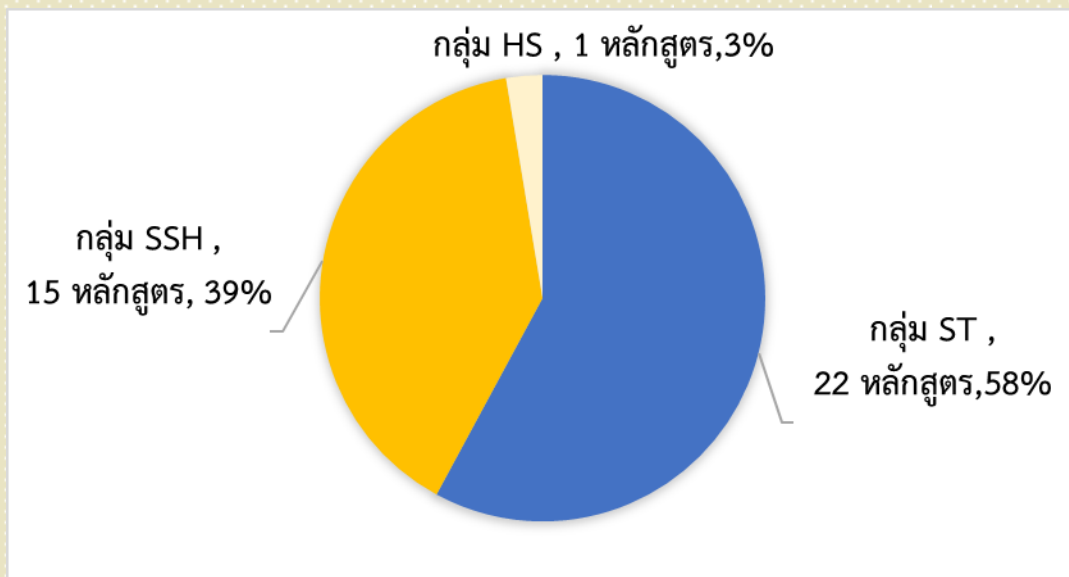
ลำดับ	ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร*
36	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์นวัตกรรม	ST	ภาษาไทย
37	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการข้อมูลและอุตสาหกรรมดิจิทัล	ST	ภาษาไทย
38	ระดับปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต	นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้	SSH	ภาษาไทย

หมายเหตุ (1) * งดรับนักศึกษา

(2) ** หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี มีทั้งประเภทหลักสูตร 4 ปี หลักสูตร 5 ปี หลักสูตรเทียบโอนรายวิชา 2 ปี และหลักสูตรเทียบโอนรายวิชา 3 ปี รวมจำนวน 38 หลักสูตร/สาขาวิชา จำแนกเป็น กลุ่มสาขาวิชาด้าน Social Science and Humanities (SSH) จำนวน 15 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Science and Technology (ST) จำนวน 22 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Health Science (HS) จำนวน 1 สาขาวิชา

หลักสูตรและสาขาวิชา ระดับปริญญาตรี



แผนภูมิที่ 1.2 หลักสูตรและสาขาวิชา ระดับปริญญาตรี

(3) หลักสูตร/สาขาวิชา ระดับบัณฑิตศึกษาประจำปีการศึกษา 2566

หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา มีปริญญาในสาขาวิชารวมทั้งสิ้น 6 สาขาปริญญา และจำนวนทั้งสิ้น 8 หลักสูตร

ตารางที่ 1.4 รายชื่อหลักสูตรระดับปริญญาโทที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2566

ลำดับที่	ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร*
1	ระดับปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เทคโนโลยีการเกษตร	ST	ภาษาไทย
2	ระดับปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	SSH	ภาษาไทย
3	ระดับปริญญาโท	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน*	HS	ภาษาไทย
4	ระดับปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน	ST	ภาษาไทย

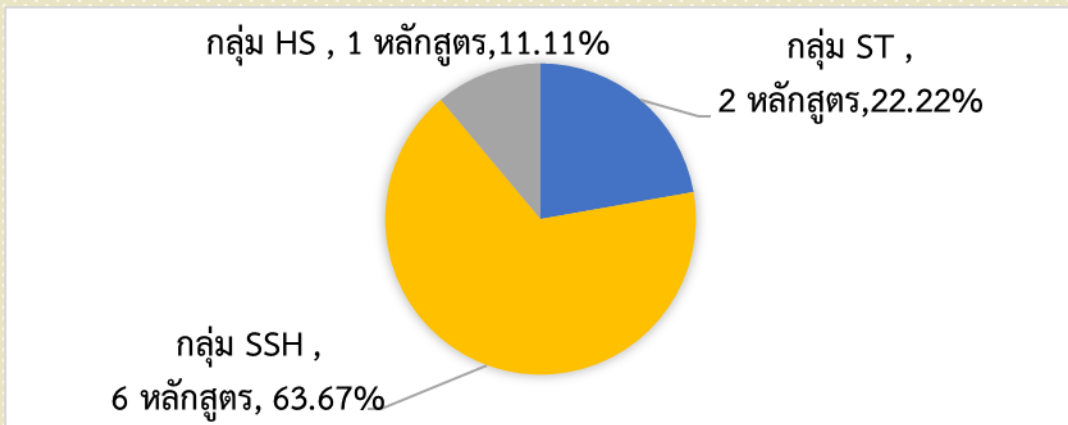
ลำดับ ที่	ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภท หลักสูตร	ลักษณะ หลักสูตร*
5	ระดับปริญญาโท	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา	SSH	ภาษาไทย
6	ระดับปริญญาโท	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้	SSH	ภาษาไทย
7	ระดับปริญญาเอก	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้**	SSH	ภาษาไทย
8	ระดับปริญญาโท	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารการพัฒนา	SSH	ภาษาไทย
9	ระดับปริญญาโท	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	การบริหารการพัฒนา	SSH	ภาษาไทย

หมายเหตุ (1) * งดรับนักศึกษา

(2) ** หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 9 หลักสูตร/สาขาวิชา จำแนกเป็น กลุ่มสาขาวิชาด้าน Social Science and Humanities (SSH) จำนวน 6 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Science and Technology (ST) จำนวน 2 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Health Science (HS) จำนวน 1 สาขาวิชา

หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา



แผนภูมิที่ 1.3 หลักสูตรและสาขาวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

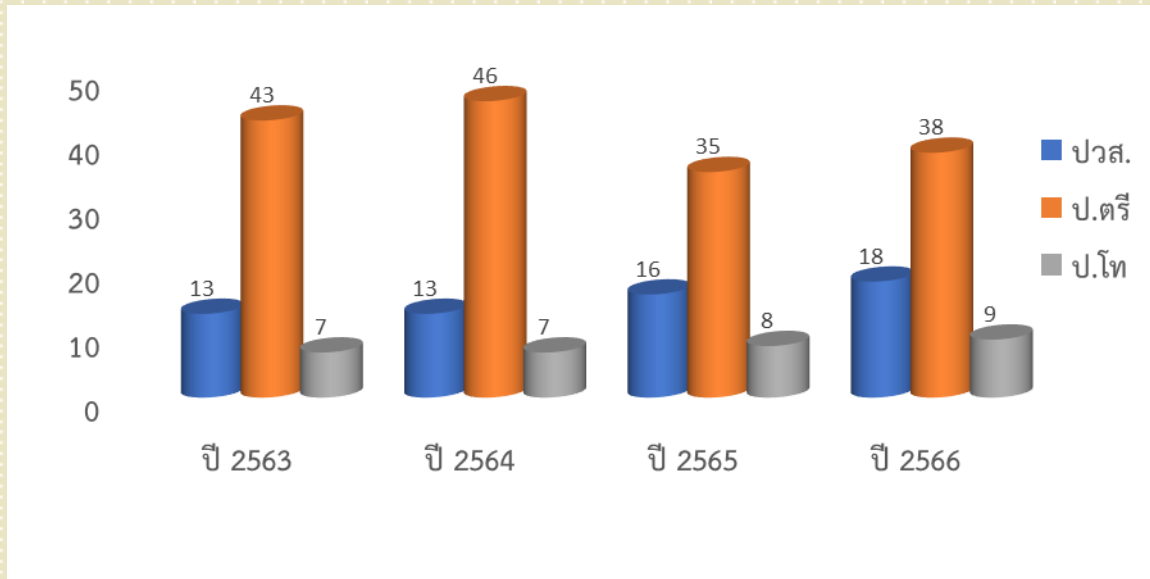
1.4.2 หลักสูตร/สาขาวิชา ที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2563-2566

ปีการศึกษา 2563-2566 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน 3 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาจำแนกออกได้ดังตารางที่ 1.5

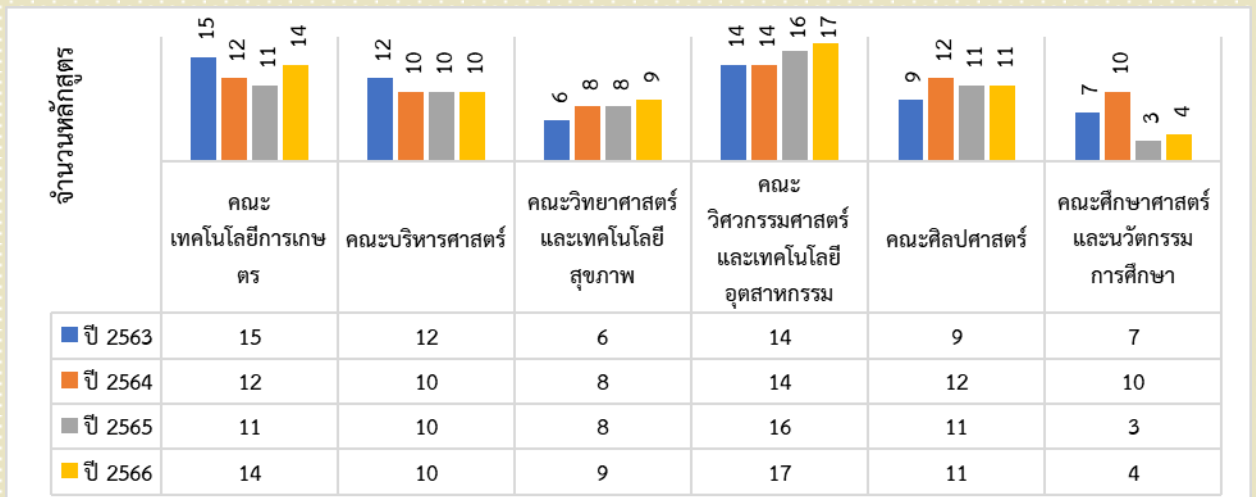
ตารางที่ 1.5 ข้อมูลหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ระหว่างปีการศึกษา 2563-2566

หน่วย:หลักสูตร

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566			
	เดิม	ใหม่	ยกเลิก/ งดรับ	รวม	เดิม	ใหม่	ยกเลิก/ งดรับ	รวม	เดิม	ใหม่	ยกเลิก/ งดรับ	รวม	เดิม	ใหม่	ยกเลิก/ งดรับ	รวม
ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ปวส.	13	-	-	13	13	-	-	13	13	3	-	16	16	2	-	18
ปริญญาตรี	40	2	1	43	39	2	5	46	32	-	3	35	35	3	-	38
บัณฑิตศึกษา	7	-	-	7	7	-	-	7	7	1	-	8	8	1	-	9
รวม	60	2	1	63	59	2	5	66	52	4	3	59	59	6	-	65



แผนภูมิที่ 1.4 ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอนระหว่างปีการศึกษา 2562-2565

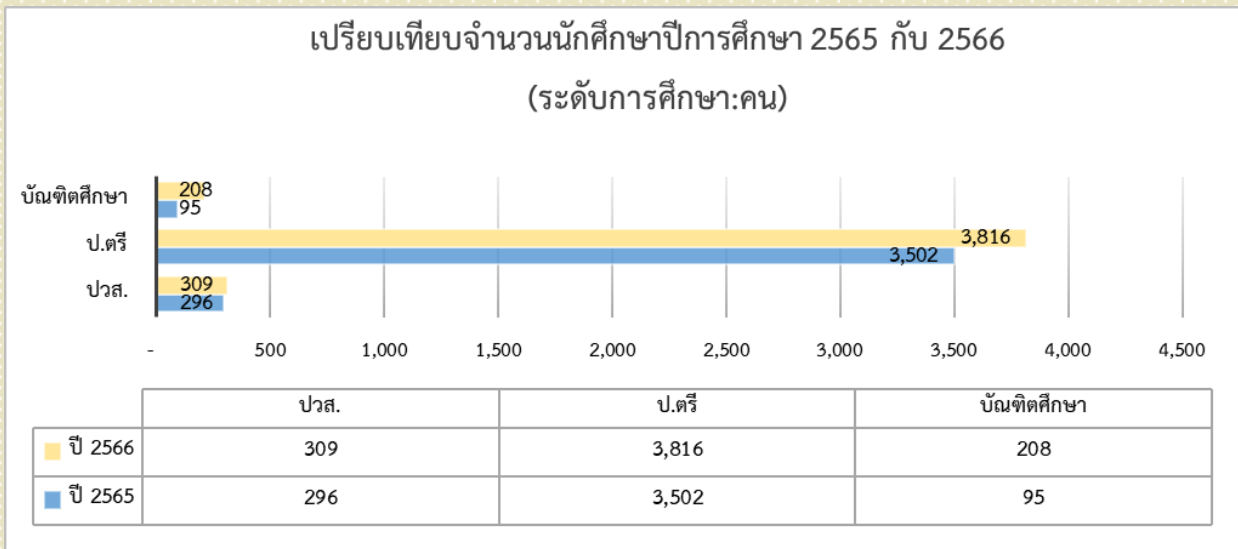


แผนภูมิที่ 1.5 หลักสูตรที่เปิดสอนจำแนกตามคณะระหว่างปีการศึกษา 2563-2566

1.5 จำนวนนักศึกษา

1.5.1 จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน

จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษาที่ 1/2566 ประกอบไปด้วย นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวนรวม 309 คน นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 3,816 คน และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 208 คน รวมจำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 1/2566 ทั้งสิ้น 4,333 คน



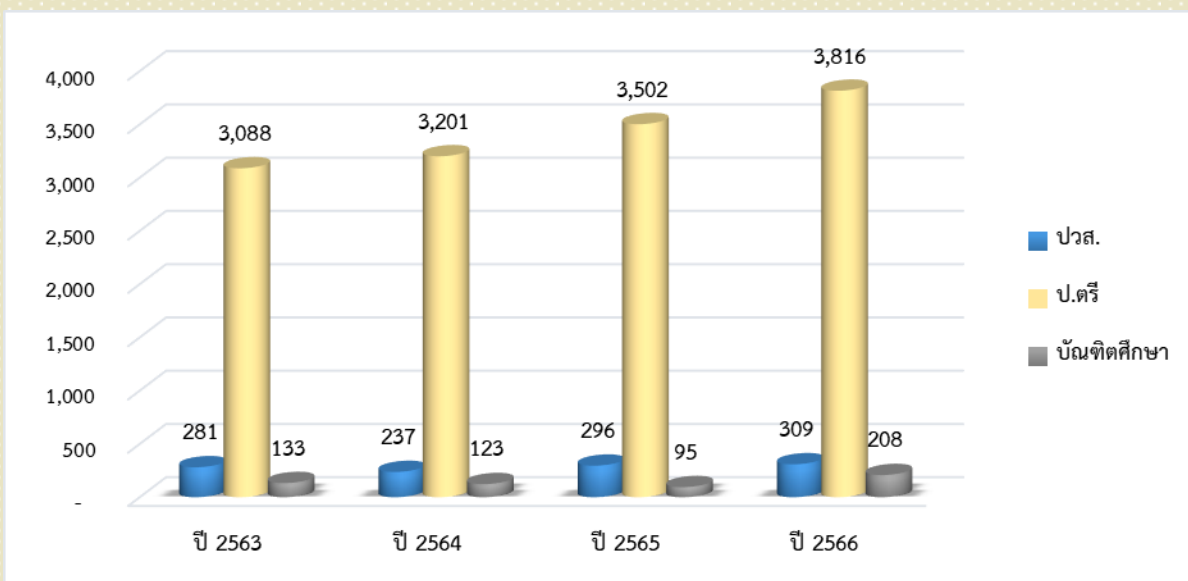
แผนภูมิที่ 1.6 จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566 (ภาคการศึกษา 1/2566)
(ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2566)

1.5.2 จำนวนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563-2566

จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2563-2566 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีจำนวนนักศึกษาที่อยู่ในระบบการจัดการศึกษา 3 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

ตารางที่ 1.6 ข้อมูลจำนวนนักศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2563-2566 (ปัจจุบันปีการศึกษา 1/2566) หน่วย:คน

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	281	237	296	309
ปริญญาตรี	3,088	3,201	3,502	3,816
บัณฑิตศึกษา	133	123	95	208
รวม	3,502	3,561	3,893	4,333



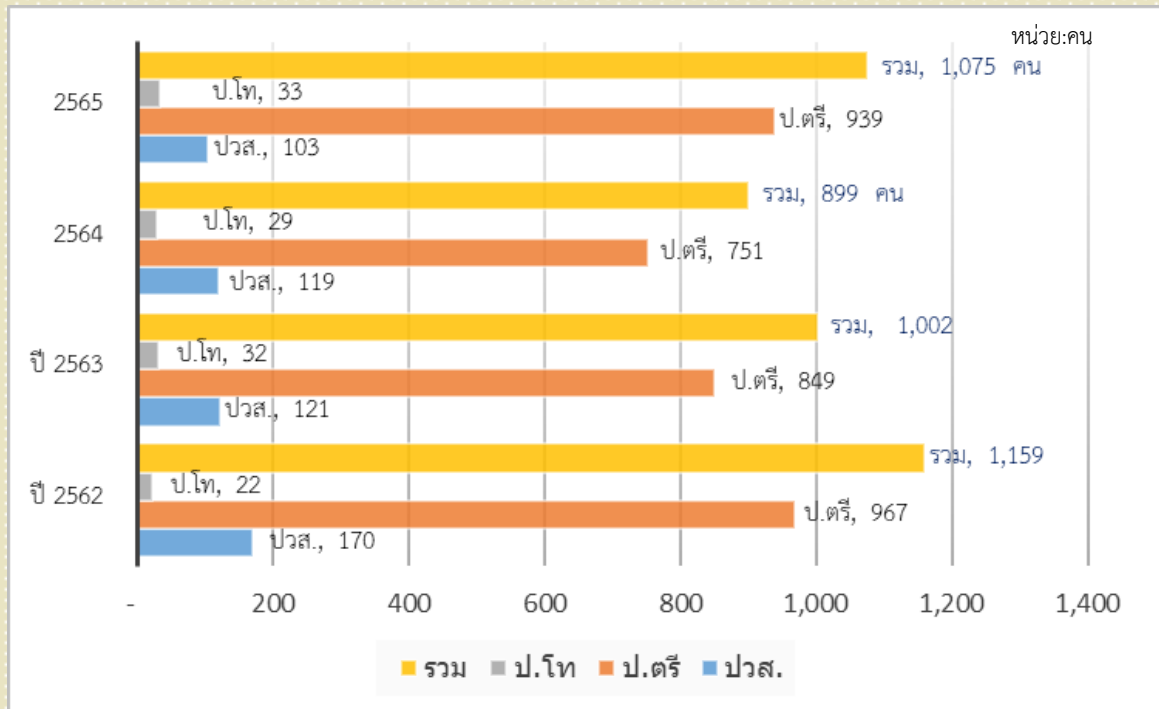
แผนภูมิที่ 1.7 ข้อมูลจำนวนนักศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2563-2566 (ปัจจุบันปีการศึกษา 1/2566)
(ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2566)

1.6 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ตารางที่ 1.7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2562-2565 หน่วย:คน

ระดับการศึกษา	ปี 2562	ปี 2563	2564	2565
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)	170	121	119	103
ปริญญาตรี	967	849	751	939
ปริญญาโท	22	32	29	33
รวม	1,159	1,002	899	1,075

ข้อมูล ณ วันที่ 16 สิงหาคม 2566



แผนภูมิที่ 1.8 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2562-2565 (ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 16 สิงหาคม 2566)

1.7 จำนวนบุคลากร

1.7.1 จำนวนบุคลากร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีจำนวนบุคลากร รวมทั้งสิ้น 555 คน จำแนกออกเป็น ประเภทข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาจ้าง งบประมาณรายได้ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ แสดงดังตารางที่ 1.8 และจำนวนบุคลากรระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2566 แสดงดังตารางที่ 1.9

ตารางที่ 1.8 จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทบุคลากร

หน่วย:คน

ที่	ประเภทบุคลากร	สาย วิชาการ	สาย สนับสนุนฯ	ผลรวม ทั้งหมด	ร้อยละ
1	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	46	2	48	8.65
2	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (งบประมาณแผ่นดิน)	243	122	365	65.77
3	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (งบประมาณรายได้)	8	-	8	1.44
4	พนักงานราชการ	-	37	37	6.67
5	ลูกจ้างประจำ	-	5	5	0.90
6	ลูกจ้างชั่วคราว	5	83	88	15.86
7	ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ	4	-	4	0.72
ผลรวมทั้งหมด		306	249	555	
ร้อยละบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน		55.14	44.86		100.00

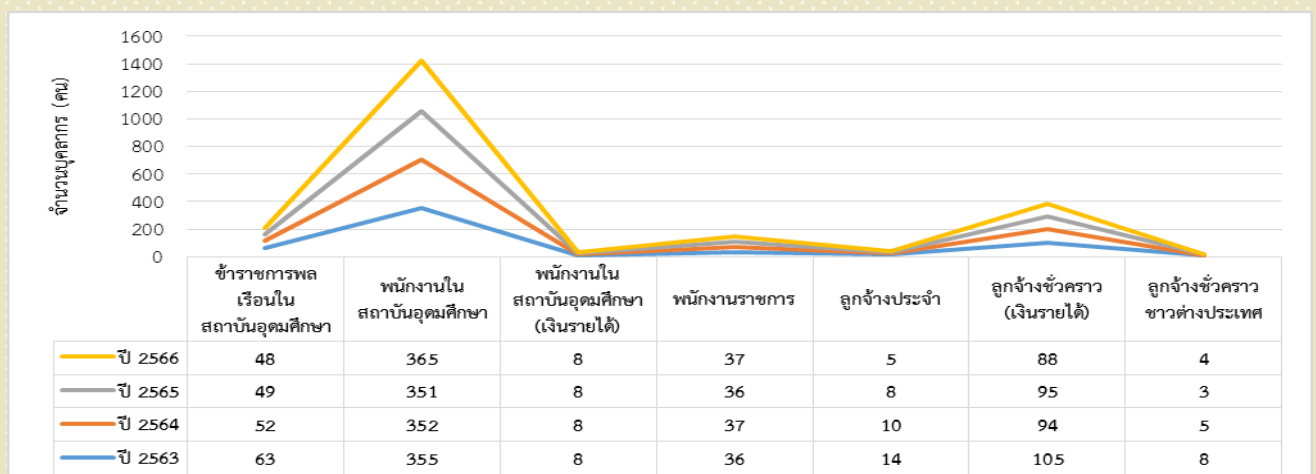
(ที่มา : งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 15 มกราคม 2566)

ตารางที่ 1.9 จำนวนบุคลากรปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2567

หน่วย:คน

จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทบุคลากร (ปีงบประมาณ)													
ประเภทบุคลากร	2563		รวม	2564		รวม	2565		รวม	2566		รวม	ร้อยละ
	วิชาการ	สนับสนุน	2563	วิชาการ	สนับสนุน	2564	วิชาการ	สนับสนุน	2565	วิชาการ	สนับสนุน	2566	ของ บุคลากร ทั้งหมด
1.ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	61	2	63	50	2	52	47	2	49	46	2	48	8.65
2.พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	234	121	355	232	120	352	232	119	351	243	122	365	65.77
3.พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (เงินรายได้)	8	-	8	8	-	8	8	-	8	8	-	8	1.44
4.พนักงานราชการ	-	36	36	-	37	37	-	36	36	-	37	37	6.67
5.ลูกจ้างประจำ	-	14	14	-	10	10	-	8	8	-	5	5	0.90
6.ลูกจ้างชั่วคราว (เงินรายได้)	14	91	105	10	84	94	9	86	95	5	83	88	15.86
7.ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ	8	-	8	5	-	5	3	-	3	4	-	4	0.72
รวมบุคลากรทั้งสิ้น	325	264	589	305	253	558	299	251	550	306	249	555	100

(ที่มา : งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 15 มกราคม 2566)



แผนภูมิที่ 1.9 จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทบุคลากร และปีงบประมาณ
(ข้อมูล ณ วันที่ 15 มกราคม 2566)

1.7.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตารางที่ 1.10 จำนวนตำแหน่งทางวิชาการปีงบประมาณ 2567

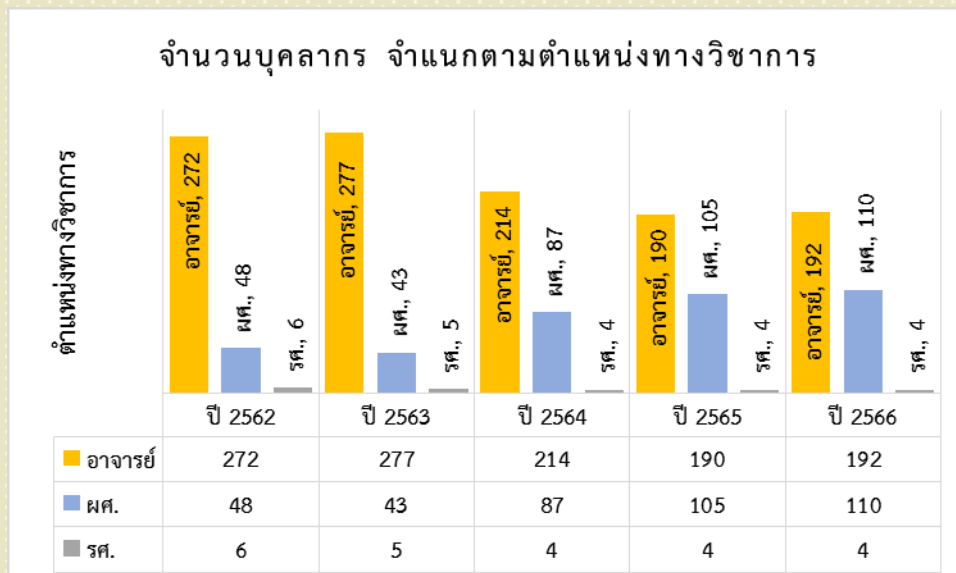
ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ ตำแหน่งทางวิชาการ
1	อาจารย์ (อ.)	5	125	62	192	62.75
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.)	-	56	54	110	35.95
3	รองศาสตราจารย์ (รศ.)	-	2	2	4	1.31
4	ศาสตราจารย์ (ศ.)	-	-	-	-	-
รวม		5	183	118	306	
ร้อยละคุณสมบัติทางการศึกษา		1.63	59.80	38.56		100

ที่มา: งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 15 มกราคม 2566 (นับทุกประเภท โดยลูกจ้างชั่วคราวให้นับเป็นอาจารย์ปกติ จำแนกตามวุฒิ)

ตารางที่ 1.11 จำนวนตำแหน่งทางวิชาการปีงบประมาณ พ.ศ.2562-2566

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	2562	2563	2564	2565	2566	ร้อยละ พ.ศ. 2566
1	อาจารย์ (อ.)	272	277	214	190	192	62.76
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.)	48	43	87	105	110	35.95
3	รองศาสตราจารย์ (รศ.)	6	5	4	4	4	1.31
4	ศาสตราจารย์ (ศ.)	-	-	-	-	-	-
รวม		326	325	305	299	306	100

ที่มา: งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 15 มกราคม 2566



แผนภูมิที่ 1.10 จำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2566

ส่วนที่ 2
แผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2.1 ปรัชญา

"ความรู้สร้างคุณค่า ภูมิปัญญาสร้างสังคม"

2.2 ปณิธาน

"สร้างคนดี มีงานทำ ชี้นำสังคม"

2.3 วิสัยทัศน์

"มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอันดับ 1 ของประเทศภายในปี 2570"

2.4 พันธกิจ

- 1) ผลิดำรงคนให้มีจิตสำนึกและความรู้ความสามารถเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนพัฒนา และเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่
- 2) วิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- 3) บริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนท้องถิ่น
- 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอีสาน
- 5) บริหารจัดการองค์กรให้มีสมรรถนะสูง

2.5 อัตลักษณ์บัณฑิต "อดทน สู้งาน เชี่ยวชาญวิชาชีพ"

2.6 เอกลักษณ์ "มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน"

2.7 ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร



2.8 ประเด็นการพัฒนาตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี

แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี

ประเด็นการพัฒนาที่ 1	พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence)
ประเด็นการพัฒนาที่ 2	การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (CBR: Community Based Research)
ประเด็นการพัฒนาที่ 3	บริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial)
ประเด็นการพัฒนาที่ 4	ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (Preserve of Arts and Culture)
ประเด็นการพัฒนาที่ 5	การบริหารงานที่นำสมัย เป็นธรรมและการสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)

2.9 กลไกการขับเคลื่อนแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567





มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนากองถิ่นอันดับ 1 ของประเทศภายในปี 2570
Area and Community Based

CC: นวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคม

Academic Excellence

พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

1

Quick Win 1

Project 1:
โครงการบ่มเพาะเป็นผู้ประกอบการ
UBI (University Business)

Quick Win 2

Project 2: โครงการ Career Center
และพัฒนาศูนย์อาชีพ

Project 3:
โครงการพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
ของธุรกิจในประเทศ และภูมิภาค

Project 4:
โครงการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมผู้ผลิต
สำหรับทุกช่วงวัย

Quick Win 3

Project 6:
โครงการยกระดับการเรียนการสอน

Quick Win 4

Project 7:
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้อันหลากหลาย
นโยบัตินักศึกษา

Quick Win 9

Community Based Research

เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2

Quick Win 5

Project 8:
โครงการสร้างผลิตภัณฑ์มูลค่า
ทางเศรษฐกิจ-
สังคมและคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำ
ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่

Project 9:

Project 10:
โครงการเพิ่มขีดความสามารถด้าน
วิจัยที่เข้มแข็งและเพิ่มความสามารถ
ทางการวิจัยระดับสากล

Quick Win 6

5

Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem

การบริหารงานที่ทันสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ

Project 15:
โครงการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคล
Project 16: โครงการองค์กรแห่งความสุข
(Happy Workplace)

Social & Commercial

บริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม

3

Quick Win 7

Project 11:
โครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้
(Business Units)

Project 12:
โครงการความร่วมมือภาคอุตสาหกรรมและชุมชน
(แบบที่อุปถัมภ์)

Project 13: โครงการรณรงค์จับคู่นวัตกรรม

Quick Win 8

Preserve of Arts and Culture

ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น

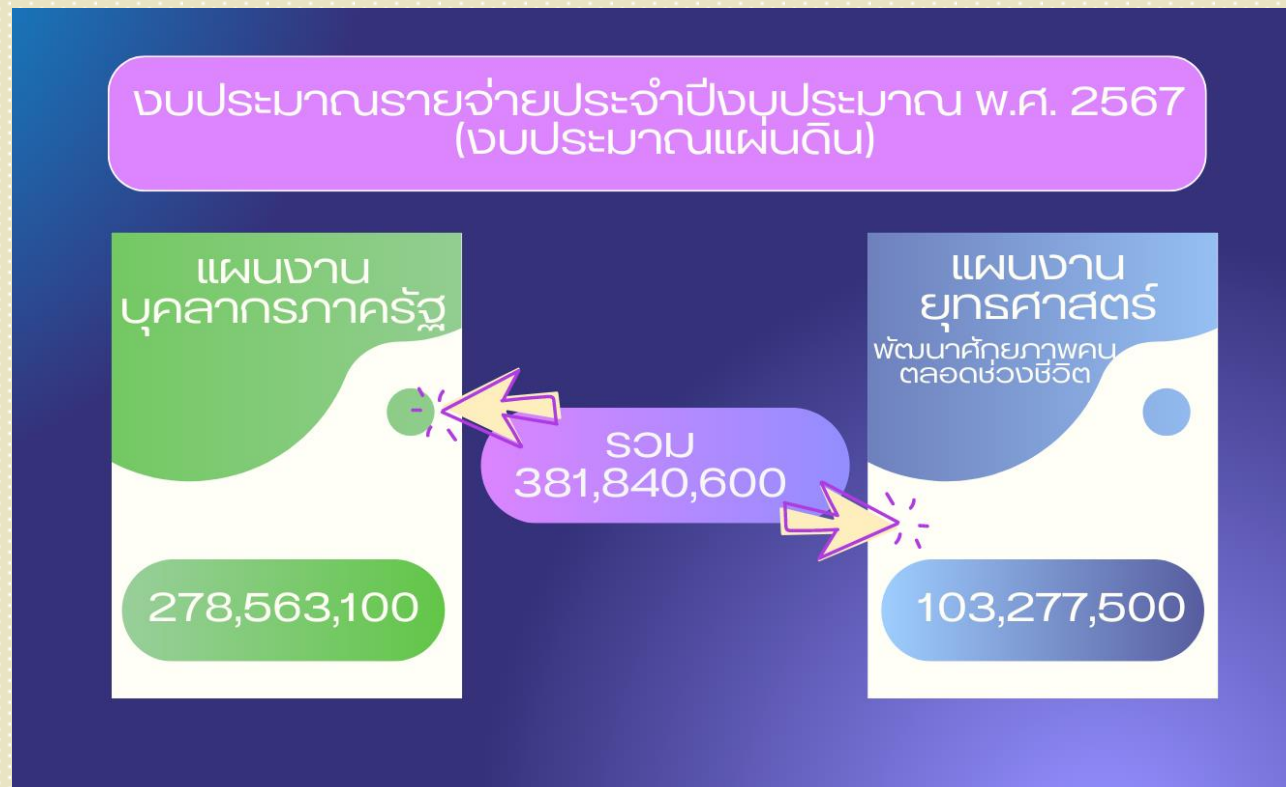
4

Project 14:
โครงการพัฒนาและยกระดับศิลปะวัฒนธรรม
อีสาน

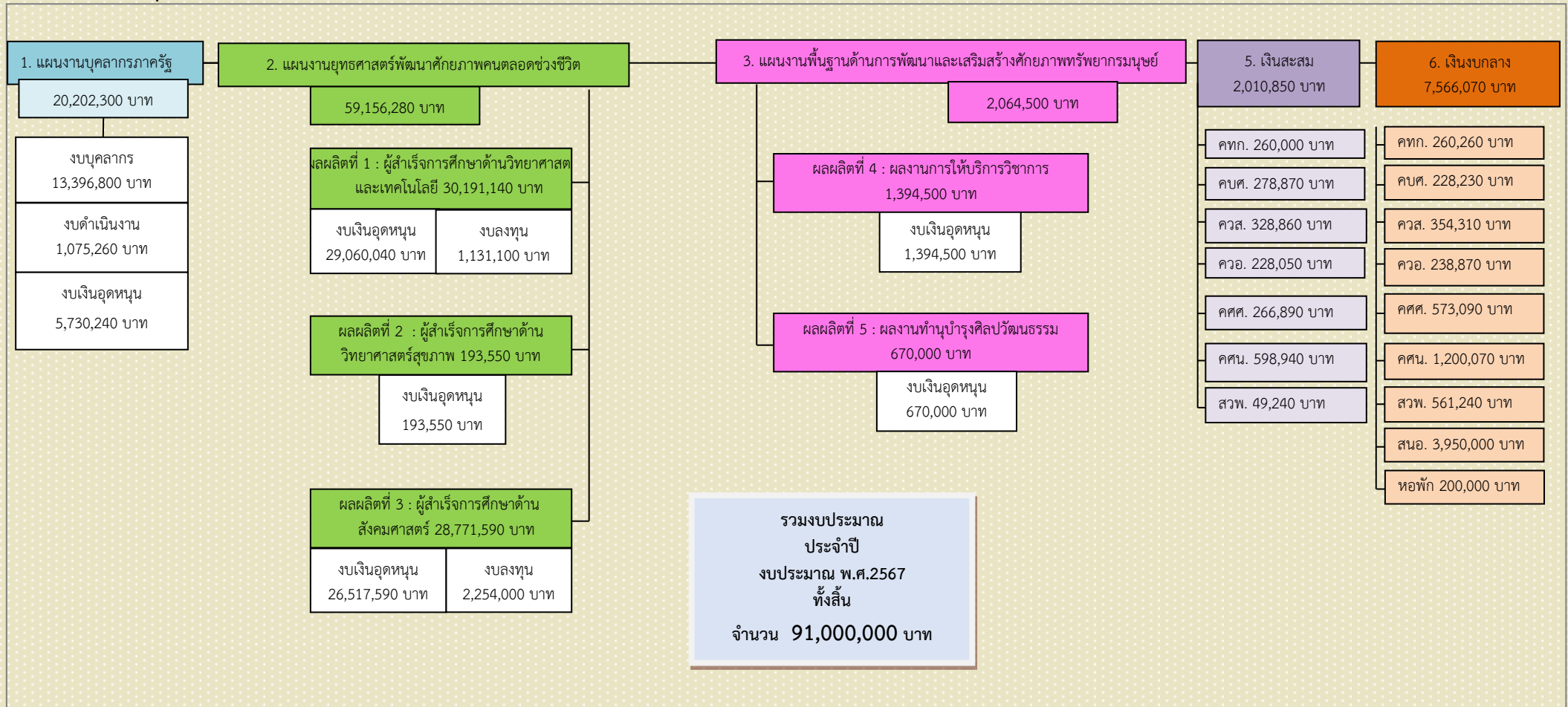
Quick Win 10

Project 17: โครงการพัฒนาภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
Project 18: โครงการสร้างภาพลักษณ์ใหม่ (KSU-Rebranding)
และตามกลยุทธยกระดับการสื่อสารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ
Project 19: โครงการเชิงรุกเตรียมพร้อมรับนักศึกษา
Project 20: โครงการสร้างพูนพันธ์ (สื่อสารองค์กร Engagement และสร้างความพึงพอใจ Satisfaction) ต่อองค์กร

2.10 สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณแผ่นดิน)



2.11 สรุปโครงสร้างงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



หมายเหตุ ตัวอักษรย่อ

คทก. หมายถึง	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ควอ. หมายถึง	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สวพ. หมายถึง	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
คบศ. หมายถึง	คณะบริหารศาสตร์	คศศ. หมายถึง	คณะศิลปศาสตร์	สวพ. หมายถึง	สถาบันวิจัยและพัฒนา
ควส. หมายถึง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	คศน. หมายถึง	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	สนอ. หมายถึง	สำนักงานอธิการบดี

2.12 งบประมาณขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามประเด็นการพัฒนาตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้ใช้งบประมาณเพื่อขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามประเด็นการพัฒนา ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ตามโครงการ จำนวน 14,991,220 บาท เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยฯ ดำเนินตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ รายละเอียดงบประมาณการดำเนินงานโครงการ แสดงดังตารางที่ 2.1 สรุปงบประมาณที่ใช้ในขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตารางที่ 2.1 สรุปงบประมาณที่ใช้ในขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามประเด็นการพัฒนาตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี

ประเด็นการพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		โครงการไม่ ใช้ งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น	
	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	โครงการ	งบประมาณ (บาท)		โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : พัฒนา ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence)	-	-	86	2,817,220	2	88	2,817,220
ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : การเป็น มหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น (CBR: Community Based Research)	-	-	14	394,500	2	16	394,500
ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : บริการ วิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจ และสังคม (Social & Commercial)	-	-	24	1,216,500	5	29	1,216,500
ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : ทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (Preserve of Arts and Culture)	-	-	10	542,000	3	13	542,000
ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : การ บริหารงานที่นำสมัย เป็นธรรมและ การสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)	-	-	126	10,021,000	19	145	10,021,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	260	14,991,220	31	291	14,991,220

2.13 ประเด็นการพัฒนาตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence)			
เป้าประสงค์			
1. มุ่งเน้นผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ			
2. ส่งเสริมการศึกษาทุกช่วงวัยสามารถมาศึกษาความรู้ได้ (Lifelong Learning) "การจัดการศึกษาทุกช่วงวัย"			
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (KPI-S)	กลยุทธ์ขับเคลื่อน (Quick Win)	โครงการเชิงกลยุทธ์ (Project)	ตัวชี้วัดผลดำเนินการ (KPI-O)
KPI-S 1. ร้อยละนักศึกษาเป็นผู้ประกอบการ (ร้อยละ 4)	Quick Win 1: การส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Education) หรือประกอบอาชีพอิสระ	Project 1: โครงการบ่มเพาะเป็นผู้ประกอบการ UBI (University Business Incubator)	KPI-O 1. ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านกระบวนการพัฒนาสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ (ร้อยละ 10)
KPI-S 2. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้งานทำก่อนสำเร็จการศึกษา (Job Guarantee) (ร้อยละ 15)	Quick Win 2: การพัฒนาทักษะผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงระดับประเทศและระดับโลก	Project 2: โครงการ Career Center และพัฒนาคุณภาพชีวิต	KPI-O 2. ร้อยละนักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน (ร้อยละ 50)
KPI-S 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้กำลังคนในแต่ละระดับ (ร้อยละ 92)		Project 3: โครงการพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนในประเทศ และภูมิภาค	KPI-O 3. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำในพื้นที่ ภายในระยะเวลา 1 ปี (ร้อยละ 80)
KPI-S 4. ร้อยละบัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ร้อยละ 99)		Project 4: โครงการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกช่วงวัย	KPI-O 4. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (Competency Based) (ร้อยละ 90)
KPI-S 5. ร้อยละผู้เรียนแบบ Lifelong Learning เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 30)			
		Project 5: โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียน	KPI-O 6. ร้อยละหลักสูตรจัดการเรียนการสอนระยะสั้น สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการสร้างอาชีพ (Upskill/Reskill) (ร้อยละ 30)
		KPI-O 7. ร้อยละผู้เรียนผ่านช่องทางหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีพ ศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and Link Curriculum: CLC) <u>เพิ่มขึ้น</u> (ร้อยละ 30)	
		KPI-O 8. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ร้อยละ 90)	

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence)			
เป้าประสงค์			
1. มุ่งเน้นผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ 2. ส่งเสริมการศึกษาทุกช่วงวัยสามารถมาศึกษาความรู้ได้ (Lifelong Learning) "การจัดการศึกษาทุกช่วงวัย"			
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (KPI-S)	กลยุทธ์ขับเคลื่อน (Quick Win)	โครงการเชิงกลยุทธ์ (Project)	ตัวชี้วัดผลดำเนินการ (KPI-O)
	Quick Win 3: การยกระดับเพิ่มทักษะผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษสู่มาตรฐานสากล	Project 6: โครงการยกระดับการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ	KPI-O 9. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด (ร้อยละ 30)
	Quick Win 4: การส่งเสริมผู้เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัลและการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล	Project 7: โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษา	KPI-O 10. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านการทดสอบตามมาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศที่ มหาวิทยาลัยกำหนด (ร้อยละ 90)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (CBR: Community Based Research)			
เป้าประสงค์			
มุ่งเน้นสร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่สามารถนำไปยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ต่อยอดเชิงพาณิชย์ เพื่อก่อมูลค่าทางเศรษฐกิจ-สังคมและคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ ตลอดจนได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติหรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีผลกระทบสูง			
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (KPI-S)	กลยุทธ์ขับเคลื่อน (Quick Win)	โครงการเชิงกลยุทธ์ (Project)	ตัวชี้วัดผลดำเนินการ (KPI-O)
KPI-S 6. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ-สังคมและคุณภาพชีวิตและนำผลงานไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ (24 ผลงาน)	Quick Win 5: โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชนในพื้นที่ (Collaboration with Industrial and community)	Project 8: โครงการสร้างผลิตผลงานวิจัยที่มูลค่าทางเศรษฐกิจ-สังคมและคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่	KPI-O 11. ร้อยละผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ (ร้อยละ 70)
		Project 9: โครงการจัดตั้งหน่วยวิจัยที่มีศักยภาพสูง	KPI-O 12. งบประมาณงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับทุนจากภายนอก (25.5 ล้านบาท)
KPI-S 7. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา (24 ผลงาน)	Quick Win 6: โครงการสนับสนุนหน่วยวิจัยที่มีศักยภาพสูง	Project 10: โครงการเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยที่เข้มแข็งและเพิ่มความสามารถทางการวิจัยระดับสากล	KPI-O 13. ผลงานวิจัย ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีผลกระทบสูง (Q1-Q2) (24 ผลงาน)
KPI-S 8. มูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดจากผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ (2 ล้านบาท)			KPI-O 14. ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ (120 ผลงาน)

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : บริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial)			
เป้าประสงค์			
มุ่งส่งเสริมการสร้างผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ชุมชน ชุมชนหรือหน่วยงานหรือสถานประกอบการได้รับองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน ตลอดจนสร้างรายได้จากหน่วยธุรกิจ (Business Units) หรืองานฟาร์ม หรือการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ หรือการบริหารสินทรัพย์ หรือการบริหาร วิชาการที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ			
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (KPI-S)	กลยุทธ์ขับเคลื่อน (Quick Win)	โครงการเชิงกลยุทธ์ (Project)	ตัวชี้วัดผลดำเนินการ (KPI-O)
KPI-S 9. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของชุมชนเป้าหมาย (ผลิตภัณฑ์ 24) KPI-S 10. ร้อยละประสิทธิผลของการดำเนินโครงการบริการวิชาการ (ร้อยละ 90)	Quick Win 7: โครงการบริการ วิชาการแบบก่อให้เกิดรายได้ (Business Units) หรือแบบให้เปล่า	Project 11: โครงการบริการวิชาการที่ ก่อให้เกิดรายได้ (Business Units)	KPI-O 15. รายได้จากหน่วยธุรกิจ (Business Units) (34.6 ล้านบาท)
		Project 12: โครงการความร่วมมือ ภาคอุตสาหกรรมและชุมชน	KPI-O 16. ร้อยละบุคลากรในชุมชน เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้าน การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Social Innovation) (ร้อยละ 10)
		Project 13: โครงการนำร่องจับคู่ นวัตกรรม (Innovation Matching Pilot Project)	KPI-O 17. จำนวนชุมชนหรือ หน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ ได้รับองค์ความรู้เพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตของชุมชน (24 ผลงาน)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (Preserve of Arts and Culture)			
เป้าประสงค์			
ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรสร้างมูลค่าเพิ่มจากฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ตาม แนวทาง Creative Economy			
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (KPI-S)	กลยุทธ์ขับเคลื่อน (Quick Win)	โครงการเชิงกลยุทธ์ (Project)	ตัวชี้วัดผลดำเนินการ (KPI-O)
KPI-S 11. จำนวนผลิตภัณฑ์ด้าน ศิลปวัฒนธรรมอีสานที่ได้รับการ พัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่า (10ผลิตภัณฑ์) KPI-S 12. จำนวนศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับการฟื้นฟูเพื่อส่งเสริม เศรษฐกิจสร้างสรรค์เชิงพื้นที่ (10ผลงาน)	Quick Win 8: โครงการส่งเสริม ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น	Project 14: โครงการพัฒนาและ ยกกระดับศิลปวัฒนธรรมอีสาน	KPI-O 18. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาทุนทางวัฒนธรรม (9 ชุมชน)
			KPI-O 19. จำนวนผลงาน สร้างสรรค์ทางวัฒนธรรมที่สามารถ สร้างมูลค่าเพิ่มจากฐานวัฒนธรรม และนำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ (9 ผลงาน)

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : การบริหารงานที่นำสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)			
เป้าประสงค์			
มุ่งเน้น Organization Transformation			
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (KPI-S)	กลยุทธ์ขับเคลื่อน (Quick Win)	โครงการเชิงกลยุทธ์ (Project)	ตัวชี้วัดผลดำเนินการ (KPI-O)
KPI-S 13. ร้อยละผลิตภาพบุคลากร (Productivity per Head) (เพิ่มขึ้น ร้อยละ 14)	Quick Win 9: โครงการพัฒนา ศักยภาพทรัพยากรบุคคล	Project 15: โครงการพัฒนา ศักยภาพทรัพยากรบุคคล	KPI-O 20. ร้อยละของบุคลากร สายวิชาการที่ดำรงตำแหน่ง วิชาการ ระดับ ผศ./ รศ./ ศ. เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 5)
			KPI-O 21. ร้อยละของบุคลากร สายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่ง

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : การบริหารงานที่นำสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)			
เป้าประสงค์			
มุ่งเน้น Organization Transformation			
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (KPI-S)	กลยุทธ์ขับเคลื่อน (Quick Win)	โครงการเชิงกลยุทธ์ (Project)	ตัวชี้วัดผลดำเนินการ (KPI-O)
			วิชาชีพที่สูงขึ้น (ร้อยละ 5)
			KPI-O 22. ร้อยละบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ (ร้อยละ 95)
		Project 16: โครงการองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace)	KPI-O 23. ดัชนีความสุขของบุคลากร (Royalty/Engagement) (ร้อยละ 90)
<p>KPI-S 14. มหาวิทยาลัยได้รับจัดอันดับ Sustainable Community Development (SCD) (ด้านการพัฒนาท้องถิ่นอันดับ 1 ใน 3)</p> <p>KPI-S 15. ร้อยละความผูกพันของบุคลากรในองค์กร (Workforce Engagement) (ร้อยละ90)</p>	<p>Quick Win 10: การสร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยภาพสินธุ์ (KSU-Rebranding)</p>	Project 17: โครงการพัฒนากายภาพมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	KPI-O 24. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศบรรยากาศในการทำงานหรือด้านกายภาพทั่วไป (ร้อยละ 90)
			KPI-O25 ความร่วมมือกับองค์กรสมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานภายนอกที่เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาในมหาวิทยาลัย (12 หน่วยงาน)
		Project 18: การสร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยภาพสินธุ์ (KSU-Rebranding) และยกระดับการสื่อสารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ	KPI-O 26. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ: ITA (ร้อยละ 90)
			KPI-O 27. ร้อยละความสำเร็จของการบริหารงานตามกรอบ TOR ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย (ระดับความสำเร็จเฉลี่ยทุกตัวชี้วัดในโครงการ Quick Win) (ร้อยละ 90)
			KPI-O 28. ผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (EdPEX/TQA) (300 คะแนน)
		Project 19: โครงการเชิงรุกเตรียมพร้อมรับนักศึกษา	KPI-O 29. จำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่ลงทะเบียนเรียน_(2,700 คน)
	Project 20: โครงการสร้างผูกพัน (สื่อสารองค์กร Engagement และสร้างความพึงพอใจ Satisfaction) ต่อองค์กร	KPI-O 30. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และระบบนิเวศ หรือด้านกายภาพทั่วไป (ร้อยละ 90)	

2.14 สรุปการแปลงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี สู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence)

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม		หน่วย นับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence)				-	2,817,220	
เป้าประสงค์		ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI-S)		-	2,817,220	
1. มุ่งเน้นผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีคุณภาพในสาขาวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่นและประเทศ 2. ส่งเสริมการศึกษาทุกช่วงวัย สามารถมาศึกษาความรู้ได้ (Lifelong Learning) "การ จัดการศึกษาทุกช่วงวัย"	KPI-S 1. ร้อยละนักศึกษาเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ	4	-	-	-
	KPI-S 2. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้งานทำก่อน สำเร็จการศึกษา (Job Guarantee)	ร้อยละ	15	-	-	-
	KPI-S 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้กำลังคนใน แต่ละระดับ	ร้อยละ	92	-	-	-
	KPI-S 4. ร้อยละบัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	99	-	-	-
	KPI-S 5. ร้อยละผู้เรียนแบบ Lifelong learning เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	30	-	-	-
	Quick Win 1: โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเป็น ผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Education) หรือประกอบอาชีพ อิสระ			-	385,000	
	Project 1: โครงการบ่มเพาะเป็นผู้ประกอบการ UBI (University Business Incubator)			-	385,000	
	KPI-O 1. ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านกระบวนการพัฒนา สมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ	10	-	385,000	
	โครงการ/กิจกรรม			-	385,000	
	1	โครงการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถาน ประกอบการ			-	20,000
2	โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อการฝึกภาคปฏิบัติ WBL-MTBM ณ สถาน ประกอบการ			-	190,000	คณะบริหารศาสตร์

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม			หน่วย นับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	
3	โครงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ				-	5,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
4	โครงการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ				-	10,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
5	โครงการพัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกช่วงวัยร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชน หรือหน่วยงานภายนอก				-	100,000	คณะศิลปศาสตร์
6	โครงการตลาดนัดเพื่อส่งเสริมทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				-	40,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
7	โครงการสัมมนาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการด้านนวัตกรรมในยุคดิจิทัล				-	20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
Quick Win 2: โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงระดับประเทศและระดับโลก					-	2,028,600	
Project 2: โครงการ Career Center และพัฒนาคุณภาพชีวิต					-	331,130	
KPI-O 2. ร้อยละนักเรียนที่มีรายได้ระหว่างเรียน			ร้อยละ	50	-	99,130	
โครงการ/กิจกรรม					-	99,130	
1	โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาชีพนิเทศศาสตร์				-	33,500	คณะศิลปศาสตร์
2	โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาเพื่อเป็นผู้ประกอบการและการเพิ่มรายได้ระหว่างเรียน				-	21,000	คณะศิลปศาสตร์
3	โครงการเสริมอาชีพและธุรกิจหารายได้ระหว่างเรียนของนักศึกษาครูเกษตร				-	44,630	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
KPI-O 3. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำในพื้นที่ภายในระยะเวลา 1 ปี			ร้อยละ	80	-	232,000	
โครงการ/กิจกรรม					-	232,000	
1	โครงการ JOB EXPO Faculty of Administrative Science 2024 นักศึกษามีงานทำ คนหางาน งานหาคน				-	18,000	คณะบริหารศาสตร์
2	โครงการพบผู้ประกอบการและปัจฉิมนิเทศ				-	10,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
3	โครงการเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพด้านวิศวกร				-	50,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม		หน่วย นับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
4	โครงการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาเพื่อการเรียนรู้และการทำงาน อย่างยั่งยืน			-	14,000	คณะศิลปศาสตร์
5	โครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานและเข้าสู่สายงานราชการ			-	10,000	คณะศิลปศาสตร์
6	โครงการสร้างอาชีพ ยกระดับความรู้ และทักษะของเกษตรกรฐานราก เพื่อสนับสนุนการปรับเปลี่ยนสู่ระบบการเกษตรสมัยใหม่			-	30,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
7	โครงการ Student Support Service ด้านการฝึกประสบการณ์ และ การทำงาน (ศูนย์ Career Center)			-	100,000	สำนักงานอธิการบดี
Project 3: โครงการพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียน ในประเทศ และภูมิภาค				-	1,412,470	
KPI-O 4. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมิน สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (Competency Based)		ร้อยละ	90	-	1,109,470	
โครงการ/กิจกรรม				-	1,109,470	
1	โครงการทดสอบการปฏิบัติงานในทักษะวิชาชีพทางด้านเกษตรกรรม และการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี การศึกษา 2566			-	20,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2	โครงการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับภาคนิยัตริวิชาชีพขั้นสูง			-	5,000	คณะบริหารศาสตร์
3	โครงการส่งเสริมทักษะการเตรียมความพร้อมและทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงานแห่งชาติ สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประเภทการ ประมวลผลคำ ระดับ 1)			-	18,000	คณะบริหารศาสตร์
4	โครงการส่งเสริมทักษะการเตรียมความพร้อมและทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงานแห่งชาติ สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประเภทตารางทำ การ ระดับ 1)			-	18,000	คณะบริหารศาสตร์
5	โครงการส่งเสริมนักศึกษาแข่งขันทักษะทางวิชาชีพระดับชาติ			-	30,000	คณะบริหารศาสตร์
6	โครงการทดสอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ			-	10,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
7	โครงการพัฒนาทักษะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม			-	20,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
8	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ	-	35,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
9	โครงการสัมมนาวิชาการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ในหัวข้อ “IT Senior Show and Share : Trend Technology and Co-Op Experience”	-	8,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
10	โครงการพัฒนาทักษะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่ทางเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์	-	3,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
11	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ eSport	-	14,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
12	โครงการพัฒนาทักษะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	-	5,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
13	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะการเสริมสร้างสมรรถนะร่างกายผู้สูงอายุให้นักศึกษา	-	10,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
14	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน (นักศึกษาชั้นปีที่ 4)	-	50,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
15	โครงการสังเกตการณ์การปฏิบัติงานในโรงพยาบาล (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)	-	30,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
16	โครงการอบรมเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน (นักศึกษาปี 4)	-	30,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
17	โครงการพัฒนาทักษะด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยในโรงพยาบาล	-	15,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
18	โครงการอบรมเพิ่มทักษะการแพทย์แผนไทยเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ	-	15,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
19	โครงการตรวจรับรองปริญญาวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม	-	100,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
20	โครงการฝึกอบรมสมรรถนะวิชาชีพระดับปริญญาตรี ด้านวิศวกรรมศาสตร์	-	30,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
21	โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	-	21,280	คณะศิลปศาสตร์	
22	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีจีน (เทศกาลวันตรุษจีน)	-	5,000	คณะศิลปศาสตร์	
23	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีจีน (เทศกาลวันไหว้พระจันทร์)	-	5,000	คณะศิลปศาสตร์	

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
24	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดระดับความสามารถภาษาจีน	-	6,000	คณะศิลปศาสตร์	
25	โครงการการแสดงละครเวทีภาษาอังกฤษ	-	27,000	คณะศิลปศาสตร์	
26	โครงการเสริมสร้างศักยภาพทางด้านวิชาการและวิจัย ระดับปริญญาโท	-	111,370	คณะศิลปศาสตร์	
27	โครงการเสริมสร้างศักยภาพทางด้านวิชาการและวิจัย ระดับปริญญาเอก	-	196,020	คณะศิลปศาสตร์	
28	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบบรรจุครูผู้ช่วย ครั้งที่ 5	-	60,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
29	โครงการพัฒนาศักยภาพสมิสรนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และ นวัตกรรมการศึกษา	-	20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
30	โครงการเสริมทักษะครูด้านการศึกษาพิเศษ	-	50,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
31	โครงการละครเวทีประเพณีภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทย ครั้งที่ 11	-	25,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
32	โครงการทัศนศึกษาเปิดโลกการจัดการเรียนรู้ครูสังคมในศตวรรษที่ 21	-	20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
33	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการระดับประถมศึกษา ตามแนวคิดมอนเตสซอรี	-	20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
34	โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมการสอน Montessori สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	-	20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
35	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทาง คณิตศาสตร์ ตามยุค Super Smart Society	-	16,800	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
36	โครงการ innovation matching	-	40,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
KPI-O 5. ร้อยละหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาตาม แนวทางการจัดการศึกษามุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE)		ร้อยละ	90	-	303,000
โครงการ/กิจกรรม			-	303,000	
1	โครงการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต	-	20,000	คณะบริหารศาสตร์	
2	โครงการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการการตลาด คณะบริหารศาสตร์	-	30,000	คณะบริหารศาสตร์	

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม			หน่วย นับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	
3	โครงการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ คณะบริหารศาสตร์			-	30,000	คณะบริหารศาสตร์	
4	โครงการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง 2567 (OBE)			-	20,000	คณะบริหารศาสตร์	
5	โครงการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรทางการแพทย์			-	11,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
6	โครงการปรับปรุงหลักสูตร ระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ			-	11,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
7	โครงการปรับปรุงหลักสูตร ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาวิทยาการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ			-	11,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
8	โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต			-	10,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
9	โครงการปรับปรุงหลักสูตรทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี			-	160,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
Project 4: โครงการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกช่วงวัย				-	230,000		
KPI-O 6. ร้อยละหลักสูตรจัดการเรียนการสอนระยะสั้น สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการสร้างอาชีพ (Upskill/Reskill)			ร้อยละ	30	-	-	
KPI-O 7. ร้อยละผู้เรียนผ่านช่องทางหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and Link Curriculum: CLC) เพิ่มขึ้น			ร้อยละ	30	-	230,000	
โครงการ/กิจกรรม					-	230,000	
1	โครงการพัฒนาผู้เรียนต่อเนื่องเชื่อมโยง CLC ด้านปัญญาประดิษฐ์สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา การศึกษาตามอัธยาศัย			-	30,000	คณะบริหารศาสตร์	
2	โครงการสนับสนุนหลักสูตรต่อเนื่องแบบ CLC			-	10,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
3	โครงการหลักสูตรภาษาจีนต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษากับโรงเรียนมัธยมในจังหวัดกาฬสินธุ์			-	10,000	คณะศิลปศาสตร์	

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม			หน่วย นับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	
4	โครงการแนะแนวการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตผ่านการศึกษา ต่อเนื่องเชื่อมโยงระดับมัธยมศึกษา			-	30,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
5	โครงการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกช่วงวัย			-	100,000	สำนักงานอธิการบดี	
6	ศูนย์ความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อการพัฒนาการศึกษา			-	50,000	สำนักงานอธิการบดี	
Project 5: โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียน					-	55,000	
KPI-O 8. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านกิจกรรม ที่มหาวิทยาลัยกำหนด		ร้อยละ	90	-	55,000		
โครงการ/กิจกรรม					-	55,000	
1	โครงการวิทย์จิตอาสาบริจาคโลหิต (SHT Give BLOOD)			-	-	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
2	โครงการวันสิ่งแวดล้อมไทย ไหว้พระแม่ธรณีและขอบคุณธรรมชาติ			-	5,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
3	โครงการประเพณีวันขึ้นปีใหม่สานสัมพันธ์นันทนาการน้องพี่วิทยาการ สารสนเทศและคอมพิวเตอร์			-	10,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
4	โครงการวันมหิดล			-	10,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
5	โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2567			-	30,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
Quick Win 3: โครงการยกระดับเพิ่มทักษะผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษสู่ มาตรฐานสากล					-	215,400	
Project 6: โครงการยกระดับการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ					-	215,400	
KPI-O 9. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านการ ทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด		ร้อยละ	30	-	215,400		
โครงการ/กิจกรรม					-	215,400	
1	โครงการอบรมและทดสอบด้านภาษาอังกฤษนักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร			-	5,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	
2	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการสื่อสารทางภาษา			-	40,000	คณะบริหารศาสตร์	
3	โครงการอบรมภาษาอังกฤษและดิจิทัลเพื่อเตรียมสอบ สำหรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ			-	4,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม			หน่วย นับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	
4	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล		-		20,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีฯ	
5	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 English on Thursday		-		25,000	คณะศิลปศาสตร์	
6	โครงการอบรมการสอนภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ประยุกต์		-		15,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
7	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษสู่การเป็นครูใน ศตวรรษที่ 21 (รูปแบบออนไลน์)		-		20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
8	โครงการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษนักเรียนมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีศักยภาพ		-		75,600	ศูนย์ภาษา	
9	โครงการอบรมและทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษนักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์นักศึกษาชั้นปี 1 และ ชั้นปี 4		-		10,800	ศูนย์ภาษา	
Quick Win 4: โครงการส่งเสริมผู้เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัลและการ เข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล			-		188,220		
Project 7: โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษา			-		188,220		
KPI-O 10. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านการ ทดสอบตามมาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศที่ มหาวิทยาลัยกำหนด		ร้อยละ	90	-	188,220	-	
โครงการ/กิจกรรม			-		188,220		
1	โครงการอบรมและทดสอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศนักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร		-		5,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	
2	โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัล		-		10,000	คณะบริหารศาสตร์	
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาซอฟต์แวร์ทางธุรกิจสำหรับนักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล		-		-	คณะบริหารศาสตร์	
4	โครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 Information Technology on Thursday		-		25,000	คณะศิลปศาสตร์	
5	โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ด้านดิจิทัล		-		8,220	คณะศิลปศาสตร์	
6	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษา		-		140,000	สำนักงานอธิการบดี	

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (CBR: Community Based Research)

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม		หน่วย นับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ	
				แผ่นดิน	รายได้		
ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (CBR: Community Based Research)				-	394,500		
เป้าประสงค์		ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI-S)		-	394,500		
มุ่งเน้นสร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองาน สร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ สามารถนำไปยื่นขอจดทรัพย์สิน ทางปัญญา ต่อยอดเชิงพาณิชย์ เพื่อก่อมูลค่าทางเศรษฐกิจ- สังคมและคุณภาพชีวิตที่เกิด จากการนำผลงานวิจัยไปใช้ประ โยชน์เชิงพื้นที่ ตลอดจนได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ใน วารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติหรือเผยแพร่ใน วารสารวิชาการที่มีผลกระทบ สูง	KPI-S 6. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรือ งานสร้างสรรค์ที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ-สังคมและ คุณภาพชีวิตและนำผลงานไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่	ผลงาน	24	-	-	-	
	KPI-S 7. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรือ งานสร้างสรรค์ที่นำไปยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา	ผลงาน	24	-	-	-	
	KPI-S 8. มูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดจากผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถต่อ ยอดเชิงพาณิชย์	ล้าน บาท	2	-	-	-	
	Quick Win 5: โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน ในพื้นที่ (Collaboration with Industrial and community)			-	34,000		
	Project 8: โครงการสร้างผลิตผลงานวิจัยที่มูลค่าทางเศรษฐกิจ-สังคมและ คุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่			-	14,000		
	KPI-O 11. ร้อยละผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่	ร้อย ละ	70	-	14,000		
	โครงการ/กิจกรรม			-	14,000		
	1	โครงการจดทะเบียนสิทธิทางปัญญา			-	-	คณะบริหารศาสตร์
	2	โครงการส่งเสริมการยื่นทรัพย์สินทางปัญญา			-	-	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	3	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อความเป็นเลิศด้านการวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย			-	14,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	Project 9: โครงการจัดตั้งหน่วยวิจัยที่มีศักยภาพสูง			-	20,000		
	KPI-O 12. งบประมาณงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ได้รับทุนจากภายนอก	ล้าน บาท	25.5	-	20,000		
	โครงการ/กิจกรรม			-	20,000		
	1	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัย			-	20,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม		หน่วย นับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
Quick Win 6: โครงการสนับสนุนหน่วยวิจัยที่มีศักยภาพสูง				-	360,500	
Project 10: โครงการเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยที่เข้มแข็งและเพิ่ม ความสามารถทางการวิจัยระดับสากล				-	360,500	
KPI-O 13. ผลงานวิจัย ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ใน วารสารวิชาการที่มีผลกระทบสูง (Q1-Q2)		24	ผลงาน	-	10,000	
โครงการ/กิจกรรม				-	10,000	
1	โครงการพัฒนางานจริยธรรมในมนุษย์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567			-	10,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
KPI-O 14. ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ใน วารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ		120	ผลงาน	-	350,500	
โครงการ/กิจกรรม				-	350,500	
1	โครงการร่วมประชุมวิชาการและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ			-	13,000	คณะบริหารศาสตร์
2	โครงการคลินิกการเขียนผลงานเพื่อตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ			-	23,000	คณะบริหารศาสตร์
3	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ตีพิมพ์ผลงานวิจัย			-	30,000	คณะบริหารศาสตร์
4	โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติในงานประชุมวิชาการ			-	37,000	คณะบริหารศาสตร์
5	โครงการการนำเสนอผลงานทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สุขภาพ			-	5,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
6	โครงการเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการทำวิจัย			-	10,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
7	โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านเครือข่ายทางวิชาการ			-	25,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
8	โครงการคลินิกวิจัย คณะศิลปศาสตร์			-	30,000	คณะศิลปศาสตร์
9	โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ครั้งที่ 3			-	100,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
10	โครงการจัดทำระบบกำกับติดตามงานแบบเรียลไทม์ (real time)			-	20,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
11	โครงการพัฒนางานวารสารประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			-	57,500	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : บริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial)

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม		หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ	
				แผ่นดิน	รายได้		
ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : บริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial)				-	1,216,500		
เป้าประสงค์		ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI-S)		-	1,216,500		
มุ่งส่งเสริมการสร้าง ผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ ชุมชน ชุมชนหรือหน่วยงาน หรือสถานประกอบการได้รับ องค์ความรู้เพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตของชุมชน ตลอดจนสร้างรายได้จาก หน่วยธุรกิจ (Business Units) หรืองานฟาร์ม หรือ การจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ หรือการบริหารสินทรัพย์ หรือการบริการวิชาการที่ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจ	KPI-S 9. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สามารถสร้าง มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของชุมชนเป้าหมาย	ผลิตภัณฑ์	24	-	-	-	
	KPI-S 10. ร้อยละประสิทธิผลของการดำเนิน โครงการบริการวิชาการ	ร้อยละ	90	-	-	-	
	Quick Win 7: โครงการบริการวิชาการแบบก่อให้เกิดรายได้ (Business Units) หรือแบบให้เปล่า			-	1,216,500		
	Project 11: โครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ (Business Units)			-	800,000		
	KPI-O 15. รายได้จากหน่วยธุรกิจ (Business Units)	ล้านบาท	34.6	-	800,000		
	โครงการ/กิจกรรม			-	800,000		
	1	โครงการงานเกษตรแฟร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครั้งที่ 3			-	740,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	2	โครงการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ปริมาณ ธาตุเพื่อรับการตรวจประเมินตามเกณฑ์ ESPReL Checklist ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			-	10,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	3	โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้สื่อชุมชน (Community Media Learning Center) มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ สู่การเป็น Creative Hub			-	30,000	คณะศิลปศาสตร์
	4	โครงการอบรมหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือ สำหรับนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ และนวัตกรรมการศึกษา			-	20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการ การศึกษา
5	โครงการสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ			-	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
6	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการรุ่น ใหม่			-	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา	

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม		หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
Project 12: โครงการความร่วมมือภาคอุตสาหกรรมและชุมชน				-	35,000	
KPI-O 16. ร้อยละบุคลากรในชุมชนเป้าหมายที่ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Social Innovation)	ร้อยละ	10	-	35,000		
โครงการ/กิจกรรม				-	35,000	
1	โครงการ Up-Skill และ Re-Skill ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับบุคคลทั่วไป			-	15,000	คณะบริหารศาสตร์
2	โครงการบริการวิชาการเชิงรุกเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารงานขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น			-	10,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
3	โครงการจัดตั้งหน่วยบริการวิชาการเชิงรุก มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์			-	10,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
Project 13: โครงการนำร่องจับคู่นวัตกรรม (Innovation Matching Pilot Project)				-	381,500	
KPI-O 17. จำนวนชุมชนหรือหน่วยงานหรือสถาน ประกอบการที่ได้รับองค์ความรู้เพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตของชุมชน	ผลงาน	24	-	381,500		
โครงการ/กิจกรรม				-	381,500	
1	โครงการค่ายวิชาการเพื่อบริการวิชาการแก่หน่วยงานเครือข่าย คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 6			-	50,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2	โครงการพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ			-	-	คณะบริหารศาสตร์
3	โครงการส่งเสริมความรู้สำหรับสถานศึกษามัธยมศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์			-	30,000	คณะบริหารศาสตร์
4	โครงการส่งเสริมความรู้สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์			-	30,000	คณะบริหารศาสตร์
5	โครงการชุมชนต้นแบบคณะบริหารศาสตร์			-	40,000	คณะบริหารศาสตร์
6	โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัล สำหรับบุคลากรทางการศึกษา			-	10,000	คณะบริหารศาสตร์
7	โครงการพัฒนากลยุทธ์การตลาดออนไลน์เพื่อเพิ่มรายได้กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนจังหวัดกาฬสินธุ์			-	-	คณะบริหารศาสตร์
8	โครงการบริการวิชาการหมู่บ้านต้นแบบปี 2			-	30,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
9	โครงการมทกรรมสุขภาพชุมชน			-	20,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
10	โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบสู่ความเป็นเลิศ คณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม			-	25,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
11	โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายด้านนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษา	-	12,000	คณะศิลปศาสตร์	
12	โครงการพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตยสัญจร	-	10,000	คณะศิลปศาสตร์	
13	โครงการโชว์ แชนร์ เชื่อมวิชาการ สาขาวิชารัฐศาสตร์	-	10,000	คณะศิลปศาสตร์	
14	โครงการจัดทำฐานข้อมูลบริการการท่องเที่ยวโดยชุมชนพื้นที่อุทยานธรณี กาฬสินธุ์	-	29,500	คณะศิลปศาสตร์	
15	โครงการการมีส่วนร่วมขององค์กรด้านกฎหมายในวันรพีและการแข่งขัน ตอบปัญหาทางกฎหมาย ครั้งที่ 9	-	20,000	คณะศิลปศาสตร์	
16	โครงการเวทีกฎหมายสัญจร ครั้งที่ 1	-	-	คณะศิลปศาสตร์	
17	โครงการผลิตสื่อสร้างสรรค์ประกอบการสอนสำหรับครูปฐมวัยในเขต โรงเรียนจังหวัดกาฬสินธุ์	-	10,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการ การศึกษา	
18	โครงการถ่ายทอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์สู่โรงเรียน	-	10,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการ การศึกษา	
19	โครงการอบรมดาราศาสตร์เชิงปฏิบัติการและบูรณาการทางวิทยาศาสตร์ สัมพันธ์สอนน้องเรียนวิทยาศาสตร์และดูดาว ครั้งที่ 18	-	35,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการ การศึกษา	
20	โครงการมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครั้งที่ 2 (KSU- Show&Share)	-	10,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา	

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (Preserve of Arts and Culture)

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม		หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ	
				แผ่นดิน	รายได้		
ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (Preserve of Arts and Culture)				-	542,000		
เป้าประสงค์		ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI-S)		-	542,000		
ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรสร้างมูลค่าเพิ่มจากฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ตามแนวทาง Creative Economy	KPI-S 11. จำนวนผลิตภัณฑ์ด้านศิลปวัฒนธรรมอีสานที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่า	ผลิตภัณฑ์	10	-	-	-	
	KPI-S 12. จำนวนศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการฟื้นฟูเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์เชิงพื้นที่	ผลงาน	10	-	-	-	
	Quick Win 8: โครงการส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น				-	542,000	
	Project 14: โครงการพัฒนาและยกระดับศิลปวัฒนธรรมอีสาน				-	542,000	
	KPI-O 18. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาทุนทางวัฒนธรรม	ชุมชน	9	-	320,000		
	โครงการ/กิจกรรม				-	320,000	
	1	โครงการอนุรักษ์และฟื้นฟูประเพณีและวัฒนธรรมการทำนาข้าวร่วมกับชุมชน			-	50,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	2	โครงการฮีด 12 คลอง 14 วิถีชุมชน			-	20,000	คณะบริหารศาสตร์
	3	โครงการสืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทำบุญ และถวายเทียนพรรษาวันเข้าพรรษา สาขาวิชาบริหารธุรกิจร่วมกับชุมชนดงปอ			-	-	คณะบริหารศาสตร์
	4	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม แห่เทียนเข้าพรรษา			-	5,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	5	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			-	20,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	6	โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี บนฐานภูมิปัญญาและทุนทางวัฒนธรรมท้องถิ่น สู่แหล่งการเรียนรู้ชุมชน			-	60,000	คณะศิลปศาสตร์
7	โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์			-	15,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
8	โครงการพัฒนาฐานระบบข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม			-	-	สำนักงานอธิการบดี	
9	โครงการทำบุญตักบาตรหอพักสวัสดิการนักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2567			-	-	สำนักงานอธิการบดี	

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ	
			แผ่นดิน	รายได้		
10	โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง 2566		-	150,000	สำนักงานอธิการบดี	
	KPI-O 19. จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทางวัฒนธรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากฐานวัฒนธรรมและนำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่	ผลงาน	9	-	222,000	
โครงการ/กิจกรรม			-	222,000		
1	โครงการยกระดับสินค้าชุมชน		-	10,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
2	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจในชุมชนจังหวัดกาฬสินธุ์		-	12,000	คณะศิลปศาสตร์	
3	โครงการมหกรรมตลาดผลงานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและประกวดวงดนตรีลูกทุ่งแห่งประเทศไทย (ลูกทุ่งเมืองน้ำดำ) ครั้งที่ 4		-	200,000	สำนักงานอธิการบดี	

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : การบริหารงานที่นำสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม		หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ	
				แผ่นดิน	รายได้		
ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : การบริหารงานที่นำสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)				-	10,021,000		
เป้าประสงค์		ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI-S)		-	10,021,000		
มุ่งเน้น Organization Transformation	KPI-S 13. ร้อยละผลิตภาพบุคลากร (Productivity per Head) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	14	-	-	-	
	KPI-S 14. มหาวิทยาลัยได้รับจัดอันดับ Sustainable Community Development (SCD) ด้านการพัฒนาท้องถิ่นอันดับ	อันดับ	1 ใน 3	-	-	-	
	KPI-S 15. ร้อยละความผูกพันของบุคลากรในองค์กร (Workforce Engagement)	ร้อยละ	90	-	-	-	
	Quick Win 9: โครงการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคล				-	1,243,000	
	Project 15: โครงการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคล				-	1,243,000	
	KPI-O 20. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ ระดับ ผศ./ รศ./ ศ. เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	5	-	50,000		
	โครงการ/กิจกรรม				-	50,000	
	1	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ เพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ			-	10,000	คณะบริหารศาสตร์
	2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนตำราให้ได้มาตรฐานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น			-	20,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	3	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ เพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ (ร่วมกับคณะบริหาร)			-	10,000	คณะศิลปศาสตร์
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการเขียนตำราให้ได้มาตรฐานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ร่วมกับคณะวิศวะ)			-	10,000	คณะศิลปศาสตร์	

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม		หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
KPI-O 21. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งวิชาชีพที่สูงขึ้น		ร้อยละ	5	-	-	
โครงการ/กิจกรรม				-	-	
1	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน สู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น			-	-	คณะบริหารศาสตร์
KPI-O 22. ร้อยละบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ		ร้อยละ	95	-	1,193,000	
โครงการ/กิจกรรม				-	1,193,000	
1	โครงการพัฒนารอบสมรรถนะวิชาชีพของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา 3 องค์ประกอบ คณะเทคโนโลยีการเกษตร			-	25,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2	โครงการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรตามสมรรถนะวิชาชีพ คณะเทคโนโลยีการเกษตร			-	100,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
3	โครงการสร้างผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA for Program Assessment version 4.0			-	50,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
4	โครงการเพิ่มพูนทักษะด้านดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์			-	50,000	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
5	โครงการพัฒนาบุคลากรตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ			-	243,000	คณะบริหารศาสตร์
6	โครงการสัมมนาพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบุคลากรสายสนับสนุนคณะบริหารศาสตร์			-	53,000	คณะบริหารศาสตร์
7	โครงการส่งเสริมและการพัฒนาบุคลากรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา			-	165,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
8	โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาธารณสุขของบุคลากร			-	15,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
9	โครงการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			-	140,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการให้บริการของบุคลากรสายสนับสนุน			-	45,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
11	โครงการพัฒนารอบสมรรถนะวิชาชีพของอาจารย์ใน สถาบันอุดมศึกษา 3 องค์กรประกอบ คณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	25,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	
12	โครงการสร้างผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ตาม เกณฑ์ AUN-QA for Program Assessment version 4.0	-	50,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	
13	โครงการพัฒนาคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณา การกับการทำงาน	-	50,000	คณะศิลปศาสตร์	
14	โครงการพัฒนารอบสมรรถนะวิชาชีพของอาจารย์ใน สถาบันอุดมศึกษา 3 องค์กรประกอบ (ร่วมกับ สนอ.)	-	25,000	คณะศิลปศาสตร์	
15	โครงการพัฒนาบุคลากรในการจัดทำแผนอัตรากำลังและพัฒนา ทักษะรายบุคคล	-	50,000	คณะศิลปศาสตร์	
16	โครงการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การ เรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566	-	25,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
17	โครงการพัฒนาทักษะด้านการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา	-	30,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
18	โครงการอบรมการจัดทำระบบรายงานสารสนเทศ สำหรับหน่วยงาน มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	-	-	สำนักงานอธิการบดี	
19	โครงการอบรมการใช้งานระบบการจัดประชุมออนไลน์	-	-	สำนักงานอธิการบดี	
20	โครงการอบรมการสร้างสื่อดิจิทัล Content รูปแบบ VDO, Graphic	-	-	สำนักงานอธิการบดี	
21	โครงการอบรมให้ความรู้กฎหมายด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับ บุคลากรและนักศึกษา ม.กาฬสินธุ์ (PDPA)	-	-	สำนักงานอธิการบดี	
22	โครงการอบรมเว็บไซต์สำหรับหน่วยงาน มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	-	-	สำนักงานอธิการบดี	
23	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสภาคณาจารย์และข้าราชการ	-	52,000	สำนักงานอธิการบดี	
Project 16: โครงการองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace)			-	-	
KPI-O 23. ดัชนีความสุขของบุคลากร (Royalty/ Engagement)	ร้อยละ	90	-	-	

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม		หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
Quick Win 10: การสร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (KSU-Rebranding)				-	8,778,000	
Project 17: โครงการพัฒนากายภาพมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้				-	878,000	
KPI-O 24. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบสารสนเทศยุคพื้นฐาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ บรรยากาศในการทำงานหรือด้านกายภาพทั่วไป		ร้อยละ	90	-	263,000	
โครงการ/กิจกรรม				-	263,000	
1	โครงการสนับสนุนค่านิยมและส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร คณะเทคโนโลยีการเกษตร			-	30,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2	ปรับปรุงภูมิทัศน์พื้นที่อาคาร 13 คณะเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อประสิทธิภาพการเรียนรู้และการทำงาน			-	158,500	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
3	โครงการจัดทำวารสารบริหารศาสตร์และเทคโนโลยี			-	33,500	คณะบริหารศาสตร์
4	โครงการจัดหาสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย คณะบริหารศาสตร์			-	6,000	คณะบริหารศาสตร์
5	โครงการประเพณีบุญเดือนสิงห์			-	10,000	คณะศิลปศาสตร์
6	โครงการสนับสนุนค่านิยมและส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร			-	20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
7	โครงการส่งเสริมค่านิยมการทำงานเป็นทีม สถาบันวิจัยและพัฒนา			-	5,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
KPI-O25 ความร่วมมือกับองค์กร สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานภายนอกที่เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาในมหาวิทยาลัย		หน่วยงาน	12	-	615,000	
โครงการ/กิจกรรม				-	615,000	
1	โครงการสร้างภาพลักษณ์องค์กร			-	20,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
2	โครงการสืบสานตำนานและคุณค่าของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ			-	10,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
3	โครงการสร้างเสริมสุขภาพของบุคลากรและนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ			-	10,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม		หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
4	โครงการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาและอาจารย์ภายใต้ความร่วมมือระหว่างประเทศ			-	150,000	คณะศิลปศาสตร์
5	โครงการการสร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษาด้านการเมืองการปกครอง และการประกันคุณภาพการศึกษา			-	25,000	คณะศิลปศาสตร์
6	โครงการวันศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา : เปิดโลกวิชาการ และการแข่งขันทักษะทางวิชาการสำหรับนักเรียนและนักศึกษา			-	200,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
7	โครงการเสริมสร้างความสุขในการทำงาน			-	-	สำนักงานอธิการบดี
8	โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก			-	-	สำนักงานอธิการบดี
9	โครงการรณรงค์มหาวิทยาลัยปลอดบุหรี่ เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก			-	-	สำนักงานอธิการบดี
10	โครงการวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปี 2567			-	200,000	สำนักงานอธิการบดี
Project 18: การสร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (KSU- Rebranding) และยกระดับการสื่อสารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ				-	2,592,700	
	KPI-O 26. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ: ITA	ร้อยละ	90	-	-	
	KPI-O 27. ร้อยละความสำเร็จของการบริหารงานตามกรอบ TOR ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย (ระดับความสำเร็จเฉลี่ยทุกตัวชี้วัดในโครงการ Quick Win)	ร้อยละ	90	-	1,535,000	
โครงการ/กิจกรรม				-	1,535,000	
1	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนจัดทำแผนปฏิบัติราชการ			-	15,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
2	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิจัย และบริการวิชาการ			-	40,000	คณะศิลปศาสตร์
3	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะศิลปศาสตร์			-	30,000	คณะศิลปศาสตร์

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม		หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
4	โครงการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569)			-	200,000	คณะศิลปศาสตร์
5	โครงการทบทวนแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยและนโยบาย (Retreat) ของสภามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี			-	500,000	สำนักงานอธิการบดี
6	โครงการสื่อสารองค์กรเชิงรุกเพื่อสร้างภาพลักษณ์ใหม่ (KSU-Rebranding)			-	750,000	สำนักงานอธิการบดี
KPI-O 28. ผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานสากล (EdPEX/TQA)		คะแนน	300	-	1,057,700	
โครงการ/กิจกรรม				-	1,057,700	
1	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ตาม เกณฑ์ EdPEX คณะเทคโนโลยีการเกษตร			-	40,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร			-	52,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
3	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับอาชีวศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร			-	8,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
4	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2565			-	101,000	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
5	โครงการตรวจประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหน่วยงานสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2565 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน			-	12,000	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
6	โครงการสร้างผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ตาม เกณฑ์ AUN-QA for Program Assessment version 4.0			-	-	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
7	โครงการตรวจประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะบริหารศาสตร์			-	20,000	คณะบริหารศาสตร์
8	โครงการตรวจประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอาชีวศึกษา คณะบริหารศาสตร์			-	13,000	คณะบริหารศาสตร์
9	โครงการตรวจประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะบริหารศาสตร์			-	75,000	คณะบริหารศาสตร์

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
10	โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณะบริหารศาสตร์	-	8,000	คณะบริหารศาสตร์	
11	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เกณฑ์ EdPEX	-	10,000	คณะบริหารศาสตร์	
12	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศเกณฑ์ AUN-QA	-	10,000	คณะบริหารศาสตร์	
13	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX	-	51,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
14	โครงการทวนสอบวิทยาการข้อมูลและอุตสาหกรรมดิจิทัล	-	2,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
15	โครงการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	-	53,700	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
16	โครงการสร้างผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA for Program Assessment version 4.0	-	50,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
17	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ (EdPEX) ประจำปีการศึกษา 2565	-	20,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
18	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566	-	60,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
19	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	-	10,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
20	โครงการสร้างผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA for Program Assessment version 4.0 (ร่วมกับ สวท.)	-	50,000	คณะศิลปศาสตร์	
21	โครงการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	-	120,000	คณะศิลปศาสตร์	
22	โครงการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	-	30,000	คณะศิลปศาสตร์	
23	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA และ EdPEX เพื่อการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	-	100,000	คณะศิลปศาสตร์	
24	โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียน คณะศิลปศาสตร์	-	70,000	คณะศิลปศาสตร์	

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
25	โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ AUN-QA ประจำปีการศึกษา 2566	-	30,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
26	โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565	-	15,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
27	โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2566	-	25,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
28	โครงการพัฒนาระบบติดตาม โครงการ แผน และงบประมาณ	-	-	สำนักงานอธิการบดี	
29	โครงการพัฒนาระบบรายงานสารสนเทศด้านยุทธศาสตร์ ด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านบุคลากร ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	-	-	สำนักงานอธิการบดี	
30	โครงการตรวจประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหน่วยงานสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2565 สำนักงานอธิการบดี	-	10,000	สำนักงานอธิการบดี	
31	โครงการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหน่วยงานสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2566 สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	12,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
Project 19: โครงการเชิงรุกเตรียมพร้อมรับนักศึกษา			-	1,474,500	
KPI-O 29. จำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่ลงทะเบียนเรียน		คน	2,700	-	1,474,500
โครงการ/กิจกรรม			-	1,474,500	
1	โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกและสื่อสารองค์กรเพื่อส่งเสริมให้เกิดรายได้คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	100,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	
2	โครงการแนะแนวการศึกษาคณะบริหารศาสตร์	-	90,000	คณะบริหารศาสตร์	
3	โครงการประชาสัมพันธ์คณะบริหารศาสตร์	-	25,000	คณะบริหารศาสตร์	
4	โครงการค่ายจุดประกายความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	-	15,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
5	โครงการ one day camp	-	20,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
6	โครงการค่ายนักปัญญาประดิษฐ์วัยเยาว์ (AI for Teens)	-	10,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
7	โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์การศึกษา		-	30,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
8	โครงการแนะแนวคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2567		-	130,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
9	โครงการแนะแนวคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2568		-	20,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
10	โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์		-	50,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
11	โครงการเปิดบ้านวิศวะมกส EN Open House 2023		-	65,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
12	โครงการค่ายวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 3		-	20,000	คณะศิลปศาสตร์
13	โครงการค่ายเยาวชนนิเทศศาสตร์กาฬสินธุ์		-	19,500	คณะศิลปศาสตร์
14	โครงการแนะแนวและเตรียมความพร้อม สานฝัน ส่องน้องเข้า มหาวิทยาลัย		-	80,000	คณะศิลปศาสตร์
15	โครงการรับเข้านักศึกษาเชิงรุก		-	800,000	สำนักงานอธิการบดี
Project 20: โครงการสร้างผูกพัน (สื่อสารองค์กร Engagement และ สร้างความพึงพอใจ Satisfaction) ต่อองค์กร			-	3,832,800	
KPI-O 30. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และระบบนิเวศ หรือ ด้านกายภาพทั่วไป	ร้อยละ	90	-	3,832,800	
โครงการ/กิจกรรม			-	3,832,800	
1	เครื่องปรับอากาศ ขนาด 36,000 บีทียู ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง กาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 2 เครื่อง		-	89,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2	ชุดโต๊ะพับเนกประสงค์แบบพับเก็บได้ พร้อมผ้าคลุม ตำบลกาฬ สินธุ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 14 ชุด		-	50,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
3	โครงการประกวดผลงานสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน CWIE KSU Show and Share มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปี การศึกษา 2566		-	32,000	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
4	โครงการเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ สำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	19,000	คณะบริหารศาสตร์	
5	โครงการทัศนศึกษาดูงานระดับปริญญาโทภาคพิเศษ	-	20,000	คณะบริหารศาสตร์	
6	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาปริญญาตรีภาคพิเศษ	-	20,000	คณะบริหารศาสตร์	
7	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาปริญญาตรีโครงการพิเศษ	-	20,000	คณะบริหารศาสตร์	
8	โครงการศึกษาดูงานเรือนจำต้นแบบโครงการพิเศษระดับปริญญาโท	-	80,000	คณะบริหารศาสตร์	
9	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรโครงการพิเศษ ระดับปริญญาโท	-	80,000	คณะบริหารศาสตร์	
10	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน	-	-	คณะบริหารศาสตร์	
11	โครงการเสริมสร้างพลังกายใจสู่ร่วมมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข	-	5,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
12	โครงการเยี่ยมหอพักนักศึกษาใหม่ ผู้ปกครองอบอุ่นใจ	-	-	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
13	เครื่องมือมิติเดียวโปรเจ็คเตอร์ ความสว่าง 4,000 ANSI คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์	-	60,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
14	เครื่องช่วยสอนพร้อมอุปกรณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สุขภาพ อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์	-	8,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
15	ผ้า màn พร้อมติดตั้ง ขนาด 365x225 ซม. คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสุขภาพ อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์	-	20,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
16	โครงการปรับความคิดพิชิตความเครียดนักศึกษา	-	30,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	
17	โครงการค่ายอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	-	30,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	
18	กล้องถ่ายภาพดิจิทัล สโมสรนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอมือเมือง จังหวัด กาฬสินธุ์ จำนวน 1 ชุด	-	50,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	
19	เครื่องกวดน้ำแบบ 3 ระบบ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอมือเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 3 เครื่อง	-	30,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ ชั้นเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
20	เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วน คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 1 ชุด	-	96,100	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	
21	ผ้า màn บังแสง คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 1 ชุด	-	70,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	
22	เก้าอี้ห้องปฏิบัติการเขียนแบบวิศวกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 30 ตัว	-	25,500	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	
23	จักรยาน คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 6 คัน	-	24,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	
24	รถไฟฟ้าแบบ 4 ล้อ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 1 ชุด	-	50,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	
25	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพื้นที่ Co-working Space คณะวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 1 งาน	-	400,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	
26	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเรียนสาขาวิชารัฐศาสตร์	-	10,000	คณะศิลปศาสตร์	
27	โครงการเตรียมความพร้อมด้านนิเทศศาสตร์	-	5,000	คณะศิลปศาสตร์	
28	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเรียนสาขาวิชาภาษาจีน	-	7,000	คณะศิลปศาสตร์	
29	โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	-	-	คณะศิลปศาสตร์	
30	โครงการศึกษาดูงานหน่วยงานกระบวนกรายุติธรรม	-	-	คณะศิลปศาสตร์	
31	โครงการ FLA Day 2024 : Shop Shim Show Share	-	60,000	คณะศิลปศาสตร์	
32	เครื่องกรองน้ำดื่ม คณะศิลปศาสตร์ ตำบลสกลเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์	-	30,000	คณะศิลปศาสตร์	
33	ปรับปรุงห้องน้ำอาคาร 1 คณะศิลปศาสตร์ ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์	-	450,000	คณะศิลปศาสตร์	
34	โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566	-	20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
35	โครงการความร่วมมือกับโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา : โรงเรียนสาธิต ร่วมพัฒนา	-	100,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
36	โครงการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	-	25,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
37	โครงการการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบเพื่อพัฒนาสมรรถนะ นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	-	20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
38	โครงการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	-	23,200	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
39	เครื่องปรับอากาศ ขนาด ไม่น้อยกว่า 24000 บีทียู คณะศึกษาศาสตร์และ นวัตกรรมการศึกษา ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์	-	420,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
40	จอร์รับภาพชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ตำบล สงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์	-	24,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
41	รถไฟฟ้าสไลด์ คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์	-	50,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
42	ปรับปรุงห้องน้ำ อาคารเรียนรวม คณะศึกษาศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ต. สงเปลือย อ.นามน จ.กาฬสินธุ์	-	480,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
43	ปรับปรุงพื้นที่ห้องเรียน ห้อง A408 คณะศึกษาศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ต. สงเปลือย อ.นามน จ.กาฬสินธุ์	-	50,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
44	ปรับปรุงพื้นที่ Co-working Space พร้อมครุภัณฑ์ คณะศึกษาศาสตร์และ นวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ต.สงเปลือย อ.นามน จ.กาฬสินธุ์	-	600,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
45	ปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบอาคารศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต	-	150,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
46	โครงการลดการใช้พลังงานไฟฟ้าลิฟต์โดยสารของหอพักสวัสดิการนักศึกษา	-	-	สำนักงานอธิการบดี	
47	โครงการสัมภาษณ์นักศึกษาที่ขอผ่อนผันไม่เข้าอยู่หอพักสวัสดิการนักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2567	-	-	สำนักงานอธิการบดี	
48	โครงการบริหารจัดการโรงคัดแยกขยะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	-	-	สำนักงานอธิการบดี	

ภาคผนวก ก
 แนวคิดและกระบวนการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
 ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564 – 2568)



รูปที่ 1 บ้านแห่งคุณภาพ (House of Quality)



มกส
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์