

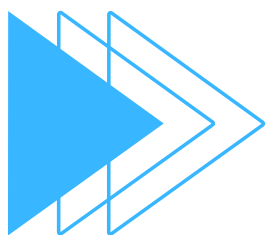


มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
Area-Based and Community

2024

แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ได้รับความเห็นชอบจากที่สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2567 วันที่ 17 พฤษภาคม 2567



(ทบทวนแผนงาน/โครงการ
กลางปีงบประมาณ)



KPI Manual



เมษายน 2567



มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(ทบทวนแผนงาน/โครงการ)

ได้รับความเห็นชอบจากที่สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2567 วันที่ 17 พฤษภาคม 2567

คำนำ

การทบทวนแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้เป็นการทบทวนแผนงาน/โครงการ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการและพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ โดยสอดคล้องกับแผนการพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย 3 ส่วนหลักคือ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และภาคผนวก

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญในการบริหารจัดการและดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมของคณะและหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนงานที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ให้สามารถสื่อสารและถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติงานในระดับต่างๆ ได้เป็นอย่างดี เพื่อร่วมกันผลักดันขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ พันธกิจ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ให้บรรลุเป้าประสงค์ตามเจตนารมณ์ ตามมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 ต่อไป

กองนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
เมษายน 2567

สารบัญ

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ประวัติความเป็นมา.....	1
1.2 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์.....	5
1.3 คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์.....	7
1.4 การจัดการศึกษา.....	10
1.5 จำนวนนักศึกษา.....	15
1.6 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์.....	17
1.7 จำนวนบุคลากร.....	17
ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	21
2.1 ปรัชญา.....	21
2.2 ปณิธาน.....	21
2.3 วิสัยทัศน์.....	21
2.4 พันธกิจ.....	21
2.5 อัตลักษณ์บัณฑิต.....	21
2.6 เอกลักษณ์.....	21
2.7 ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร.....	21
2.8 ประเด็นการพัฒนาตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี.....	22
2.9 กลไกการขับเคลื่อนแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	23
2.10 สรุบบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณแผ่นดิน).....	25
2.11 สรุบบโครงสร้างงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ทบทุนแผนงาน/โครงการ).....	26
2.12 สรุบบประมาณตามแผนปฏิบัติการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ทบทุนแผนงาน/โครงการ).....	27
2.13 ประเด็นการพัฒนาตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์.....	31
ภาคผนวก ก.....	66
แนวคิดและกระบวนการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564 – 2568).....	66

ส่วนที่ 1 บทนำ

ตามบทบัญญัติแห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ กล่าวคือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า โดยแผนปฏิบัติราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ (2) ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยการจัดทำเป็นแผนจะต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีเสนอรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการ และในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับทบทวนแผนงาน/โครงการกลางปีงบประมาณ ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อใช้เป็นกรอบ ทิศทางในการบริหารแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562
- 2) เพื่อใช้เป็นกลไกในการจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและของมหาวิทยาลัยฯ
- 3) เพื่อให้สามารถติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยฯ ในแต่ละปีงบประมาณ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์และนโยบายของประเทศ และบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยฯ
- 4) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารและถ่ายทอดให้เกิดการรับรู้ความเข้าใจนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีแบบแผน

1.1 ประวัติความเป็นมา



มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 132 ตอนที่ 86ก เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2558 ให้รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ตามกฎหมายว่าด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ ตามกฎหมายว่าด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลมาจัดตั้งเป็น “มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์” มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งการควรรวมมหาวิทยาลัยทั้งสองแห่งนี้เป็นการปรับปรุงการดำเนินการและลดความซ้ำซ้อนสถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเดียวกัน โดยให้บทบาทหน้าที่ตามมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 ว่าด้วย “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันทางวิชาการที่ให้ความรู้และความชำนาญในการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและวิชาชีพชั้นสูง มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาและส่งเสริมงานวิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยี ให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคม ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการกีฬา รวมทั้งสนับสนุนกิจกรรมของรัฐและท้องถิ่น และการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชนและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม” ประวัติความเป็นมาทั้งสองสถาบันอุดมศึกษาที่มาควรรวมเป็น “มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์” พอสังเขปดังนี้

1.1.1 ประวัติความเป็นมามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ พอสังเขป

- พ.ศ. 2482 ก่อตั้งเป็นโรงเรียนเกษตรกรรม เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แผนกเกษตรกรรม
- พ.ศ. 2497 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพแผนกเกษตรกรรม
- พ.ศ. 2508 เป็นวิทยาลัยเกษตรกรรม สังกัดกรมอาชีวศึกษา เปิดสอนในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- พ.ศ. 2518 เป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตกาฬสินธุ์
- พ.ศ. 2531 ได้รับพระราชทานนามสถาบันต้นสังกัดเป็น “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” วิทยาเขตกาฬสินธุ์จึงได้ชื่อว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตกาฬสินธุ์” มีการจัดการศึกษาเป็นสหวิทยาการ เปิดสอนกลุ่มเกษตรศาสตร์ บริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรม ทั้งในระดับปริญญาตรีและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- พ.ศ. 2548 ได้รับพระราชทานนามสถาบันต้นสังกัดเป็น “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน” วิทยาเขตกาฬสินธุ์ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2548 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย 5 วิทยาเขต คือ วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขอนแก่น สุรินทร์ กาฬสินธุ์ และสกลนคร



ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ประกอบด้วย: ภายในวงกลมเป็นรูปดอกบัวบาน 8 กลีบล้อมรอบ ดอกบัวบาน 8 กลีบ หมายถึง ทางแห่งความสำเร็จ มรรค 8 และความสดชื่นเบิกบานก่อให้เกิดปัญญาแผ่ขจรไปทั่วสารทิศ ภายใต้ดอกบัวเป็นดวงตราพระราชลัญจกรบรรจุอยู่ หมายถึง สัญลักษณ์และเครื่องหมายประจำองค์พระมหากษัตริย์ของรัชกาลที่ 9 ซึ่งพระองค์เป็นผู้พระราชทานนามว่า “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล” บนตรารูปวงกลม มีพระมหาพิชัยมงกุฎครอบ และมีเลข 9 อยู่ หมายถึงรัชกาลที่ 9 ด้านล่างของตรารวงกลมทำพับกรอบโค้งรองรับชื่อ “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน” คั่นปิดหัวท้ายของกรอบด้วยลวดลายดอกไม้ พิมพ์ประจำยามทั้งสองข้าง หมายถึงความเจริญรุ่งเรือง แจ่มใส เบิกบาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลหมายความว่า “มหาวิทยาลัยอันเป็นมงคลแห่งพระราชา”

1.1.2 ประวัติความเป็นมามหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ พอสังเขป

- พ.ศ. 2539 การประชุมเมื่อวันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2539 คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบโครงการจัดตั้งสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์
- พ.ศ. 2540 วันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2540 อนุมัติให้มีการจัดตั้งสถาบันราชภัฏใหม่ 5 แห่ง ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ สถาบันราชภัฏชัยภูมิ สถาบันราชภัฏร้อยเอ็ด สถาบันราชภัฏศรีสะเกษ สถาบันราชภัฏนครพนม และสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ โดยโครงการจัดตั้งสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ ตั้งอยู่บนพื้นที่ประมาณ 2,119 ไร่ บ้านห้วยวัง ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์
- พ.ศ. 2544 วันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2544 โครงการจัดตั้งสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ ได้ยกฐานะเป็นสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง พร้อมกับสถาบันราชภัฏใหม่อีก 4 แห่ง จัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 โดยแบ่งเป็น 2 คณะและ 4 สำนัก คือ คณะวิชาการ ศึกษาทั่วไป คณะวิทยาการวิชาชีพ สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น และสำนักกิจการนักศึกษา เปิดสอน 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ

สาขาวิชาการจัดการ โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น 4 ระดับ คือ ระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี 4 ปี ระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
 พ.ศ. 2547 วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์มีฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์” ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยให้แบ่งส่วนราชการตามกฎกระทรวงที่ประกาศเมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2548



ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย พระราชลัญจกรประจำรัชกาลที่ 9 เป็นตราลักษณะรูปไข่ กว้าง 5 เซนติเมตรสูง 6.7 เซนติเมตรรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วยวงจักรกลาง วงจักรมีอักษรเป็น อ หรือเลข 9 รอบๆ มีรัศมี แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดิน โดยที่วันบรมราชาภิเษกตามโบราณราชประเพณีได้เสด็จประทับพระที่นั่งอัฐทิศ ราชบัณฑิตเป็นผู้ถวายน้ำอภิเษก 8 ทิศและทิศกลางอีก 1 ทิศ แต่ในรัชกาลนี้เปลี่ยนจากราชบัณฑิตเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรถวายน้ำอภิเษก เพื่อความเป็นเจ้าใหญ่ในแผ่นดิน คือพระมหากษัตริย์ นับเป็นครั้งแรกในระบอบประชาธิปไตยที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้ถวายน้ำอภิเษกในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก

และในช่วงปลายปี พ.ศ. 2554 คณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบ "ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ..." ซึ่งจะเป็นการควบรวมมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์เข้าด้วยกันเป็นมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้มีมติเห็นชอบ "ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ..." เพื่อลดความซ้ำซ้อนของสถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเดียวกันซึ่งต่อมา ในวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2558 สภานิติบัญญัติแห่งชาติได้ลงมติในวาระ 3 เห็นชอบให้ "ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ..." เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2558 ในราชกิจจานุเบกษาได้เผยแพร่ "พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558" มีผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ สิ้นสุดสถานะความเป็นสถาบันอุดมศึกษาในวันถัดจากวันที่ประกาศราชกิจจานุเบกษา และเป็นการจัดตั้ง “มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์” ขึ้นในวันเดียวกัน

1.1.3 ข้อมูลด้านสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีพื้นที่ในความรับผิดชอบทั้งหมด 4 พื้นที่ด้วยกัน รวมเนื้อที่จำนวนทั้งสิ้น 3,800 ไร่ 2 งาน 92.5 ตารางวา สถานที่ที่ตั้งแสดงในรูปแบบที่ 1.1 และ รูปที่ 1.2



มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีพื้นที่ในความรับผิดชอบทั้งหมด 4 พื้นที่ด้วยกัน รวมเนื้อที่จำนวนทั้งสิ้น 3,800 ไร่ 2 งาน 92.5 ตารางวา

1. **พื้นที่ในเมือง** ตั้งอยู่ที่ถนนเกษตรสมบูรณ์ ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ เนื้อที่ 439 ไร่ 1 งาน 65.90 ตารางวา
2. **พื้นที่นาามน** ตั้งอยู่ที่บ้านห้วยจ้ง ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ มีเนื้อที่ 2,119 ไร่ 30.8 ตารางวา
3. **ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมภูสิงห์** ตั้งอยู่ที่ตำบลภูดิน อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ เนื้อที่ 1,155 ไร่
4. **พื้นที่ในเขตอำเภอกมลาไสย** จังหวัดกาฬสินธุ์ เนื้อที่ 7 ไร่ 95.8 ตารางวา

รูปที่ 1.1 สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จำแนกตามพื้นที่

สถานที่ตั้งสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

พิกัดที่ตั้งสำนักงานอธิการบดีแห่งใหม่ ได้ทำการย้ายจากพื้นที่นามน เลขที่ 13 หมู่ 14 ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ 46230 มาเป็นพื้นที่ในเมือง ตั้งอยู่ที่ 62/1 ถนนเกษตรสมบูรณ์ ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ 46000 โทรศัพท์ 043-811128, 08-64584360 โทรสาร 043-813070 สามารถค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ เว็บไซต์ <http://www.ksu.ac.th/>

เพื่อเป็นหน่วยงานกลางทำหน้าที่สนับสนุนงานบริหารงานวิชาการ งานบริการของมหาวิทยาลัย ช่วยอำนวยความสะดวกในการประสานงานกับส่วนราชการต่าง ๆ ให้บริการส่งเสริมสนับสนุนกิจการทั้งปวงของมหาวิทยาลัย เป็นศูนย์กลางประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทุกระดับให้เป็นไปอย่างรวดเร็ว และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ รวมทั้งสามารถดำเนินงานเป็นไปได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ



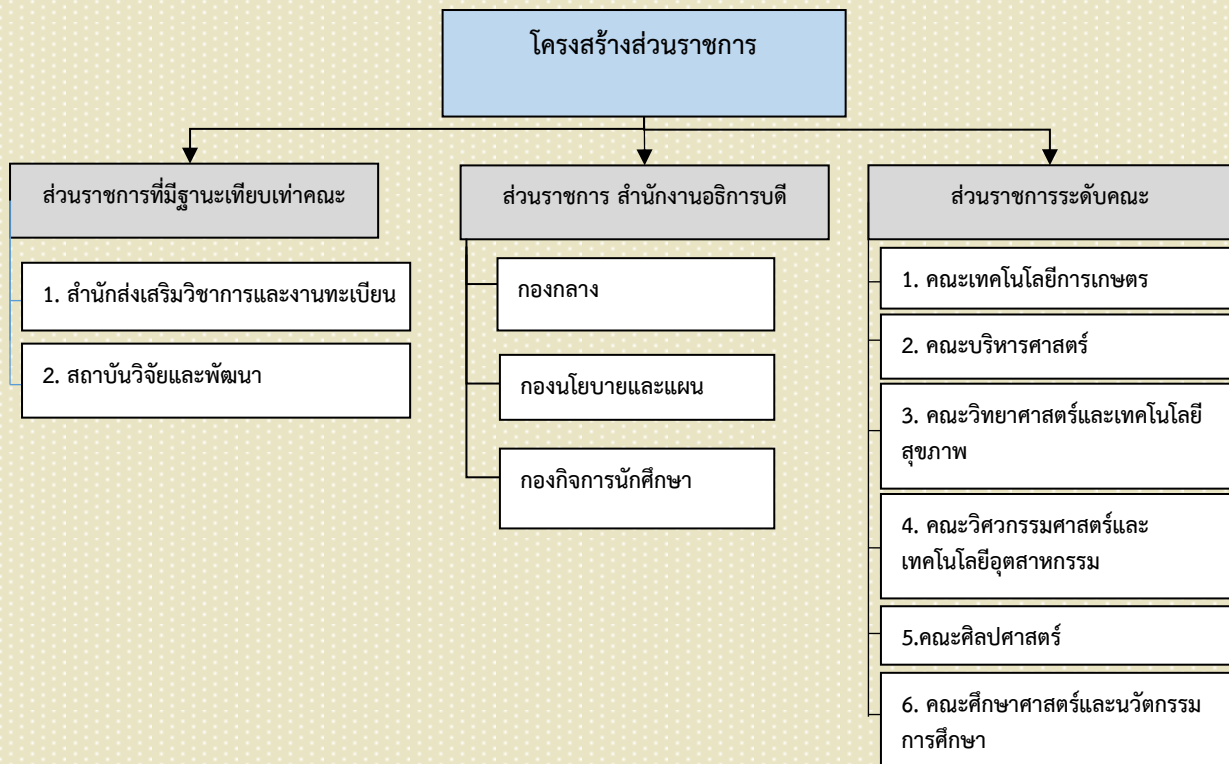
รูปที่ 1.2 สถานที่ตั้งสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1.2 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2561 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 135 ตอนที่ 69 ก ประกอบด้วย 9 ส่วนราชการ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 5 มีนาคม 2562 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 136 ตอนพิเศษ 55 ง การแบ่งส่วนราชการแสดงดังตารางที่ 1.1

ตารางที่ 1.1 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ตามกฎหมายกระทรวงและประกาศกระทรวง

กฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการ	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
1. สำนักงานอธิการบดี	1.1 กองกลาง
	1.2 กองนโยบายและแผน
	1.3 กองกิจการนักศึกษา
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
3. คณะบริหารศาสตร์	สำนักงานคณบดีคณะบริหารศาสตร์
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
5. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สำนักงานคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
6. คณะศิลปศาสตร์	สำนักงานคณบดีคณะศิลปศาสตร์
7. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	สำนักงานคณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	สำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



รูปที่ 1.3 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1.3 คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1.3.1 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

รายนามนายกสภา และกรรมการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ประเภทผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก



ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ
นายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



นายวินัย วิทยานุกูล
อุปนายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



นายวันชัย รุจนวงศ์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นางวิภาจรี พุทธิมิลินประทีป
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.จเร พันธุ์เปรื่อง
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์ ดร.ไชยมรงค์ นาวานุเคราะห์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิระ ขอจิตต์เมตต์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายเกริกพงษ์ เกสรทอง
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายวันชัย ฝลัทยัดเกิง
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายปกรณ์ นิลประพันธ์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายเลิศบุศย์ กองทอง
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



เรืออากาศโท สมพร ปานดำ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายนิมิตร งามยิ่งไพศาล
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายบริสุทธิ์ ไชยทองศรี
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นางสาววิไลลักษณ์ เวชยาพันธุ์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นางไพโรจน์ บริหาร
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์โดยตำแหน่ง



รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่งอธิการบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนชาย กุวรงกิจ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร



รองศาสตราจารย์ ดร.สุพพรม สุตสนธิ์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองกรต พิมพ์ศาล
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ



นายสรายุทธ นิตะภาส
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤชิต แสนปากดี
คณบดีคณะศิลปศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพคุณ ทองมวล
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

กรรมการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จากคณาจารย์ประจำ



นายคมกริช อ่อนประสงค์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ



นายวุฒิ รัตนวิชัย
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานาศรี พ่อคำ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภณ มูลหา
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากข้าราชการหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำ



นายคารมย์ เรืองไชย
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากข้าราชการหรือพนักงานใน
สถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

รูปที่ 1.4 รายนามคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1.3.2 ผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนา พึ่งพันธุ์
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษุทธิ์ จันทะรี
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุดสนธิ์
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



นายอรอดพงษ์ ศิริสุวรรณ
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ดร.ลิขิต ศิริสันติเมธาคม
ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิภา นาลินพร้อม
ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ดร.ศักดิ์เกษม ปานะลาด
ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศาสตรา สหัตถ์คน
ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



รองศาสตราจารย์ ดร.กตัญญู แก้วหานาม
ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

รูปที่ 1.5 รายนามผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



นางปฎิมา บุชราคม
ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กวีขญ์ เพชรจุล
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชรินทร์ ชาตัน
คณบดีคณะบริหารศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองกรด ทิมพิศาล
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ



นายสรายุทธ รุจิทะภาส
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
อุตสาหกรรม



ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤชิต แสนปากดี
คณบดีคณะศิลปศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมร มะลาศรี
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และ
นวัตกรรมการศึกษา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพคุณ ทองมวล
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ
และงานทะเบียน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ลลิตชิต แก้วหวาน
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

รูปที่ 1.6 รายนามผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์/หัวหน้าส่วนราชการ

1.4 การจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ตามมาตรฐานหลักสูตรของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่เน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในด้านความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและทฤษฎี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ซึ่งการผลิตบัณฑิตและการพัฒนานักศึกษาถือเป็นพันธกิจหลักที่สำคัญอย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัยฯ สำหรับนโยบายในการผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพนั้นต้องให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สังคม ประเทศชาติ และบัณฑิตมีงานทำ

1.4.1 หลักสูตร/สาขาวิชา ที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2566

(1) หลักสูตร/สาขาวิชา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

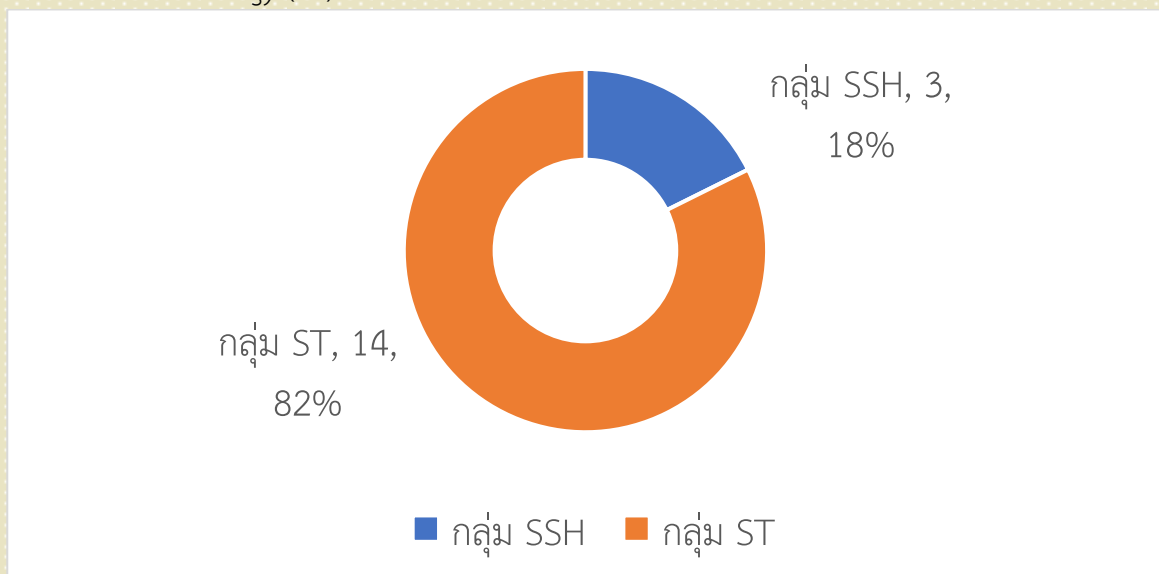
หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีจำนวน 17 หลักสูตร/สาขาวิชา ตารางที่

1.2 ดังนี้

ตารางที่ 1.2 รายชื่อหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ระดับการศึกษา	ชื่อประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภท หลักสูตร	ลักษณะ หลักสูตร*
1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	สัตวศาสตร์	ST	ภาษาไทย
2	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	เทคโนโลยีการอาหาร	ST	ภาษาไทย
3	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ST	ภาษาไทย
4	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	พืชศาสตร์	ST	ภาษาไทย
5	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	เทคนิคยานยนต์	ST	ภาษาไทย
6	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ช่างกลโรงงาน	ST	ภาษาไทย
7	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	เทคโนโลยีโลจิสติกส์และการขนส่ง	ST	ภาษาไทย
8	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ไฟฟ้ากำลัง	ST	ภาษาไทย
9	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ	ST	ภาษาไทย
10	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	เครื่องกลเกษตร	ST	ภาษาไทย
11	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	เทคนิคสถาปัตยกรรม	ST	ภาษาไทย
12	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ดิจิทัลกราฟิก	ST	ภาษาไทย
13	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	อุตสาหกรรมชีวภาพปฏิบัติ	ST	ภาษาไทย
14	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	เคมีอุตสาหกรรม	ST	ภาษาไทย
15	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	การจัดการทั่วไป	SSH	ภาษาไทย
16	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	SSH	ภาษาไทย
17	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	การบัญชี	SSH	ภาษาไทย

หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 17 หลักสูตร/สาขาวิชา จำแนกเป็นกลุ่มสาขาวิชาด้าน Social Science and Humanities (SSH) จำนวน 3 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Science and Technology (ST) จำนวน 14 สาขาวิชา



แผนภูมิที่ 1.1 หลักสูตรและสาขาวิชา ระดับ ปวส.

(2) หลักสูตร/สาขาวิชา ระดับปริญญาตรีประจำปีการศึกษา 2566

หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี มีปริญญาในสาขาวิชารวมทั้งสิ้น 13 สาขาปริญญา และจำนวนทั้งสิ้น 38 หลักสูตร แสดงดังตารางที่ 1.3

ตารางที่ 1.3 รายชื่อหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2565

ลำดับ	ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร
1	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	พืชศาสตร์	ST	ภาษาไทย
2	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีชีวผลิตภัณฑ์	ST	ภาษาไทย
3	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีอาหารและการประกอบอาหาร	ST	ภาษาไทย
4	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	การเพาะเลี้ยงและธุรกิจสัตว์น้ำ	ST	ภาษาไทย
5	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สัตวศาสตร์	ST	ภาษาไทย
6	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคนิคการสัตวแพทย์	ST	ภาษาไทย
7	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร**	ST	ภาษาไทย
8	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรอัจฉริยะ**	ST	ภาษาไทย
9	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมเครื่องกล	ST	ภาษาไทย
10	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ST	ภาษาไทย
11	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมอุตสาหการ	ST	ภาษาไทย
12	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมโลจิสติกส์	ST	ภาษาไทย
13	ระดับปริญญาตรี	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)	เทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล	ST	ภาษาไทย
14	ระดับปริญญาตรี	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)	วิศวกรรมอุตสาหการ	ST	ภาษาไทย
15	ระดับปริญญาตรี	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	ST	ภาษาไทย
16	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	ST	ภาษาไทย
17	ระดับปริญญาตรี	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	นวัตกรรมการออกแบบ**	ST	ภาษาไทย
18	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล *	SSH	ภาษาไทย
19	ระดับปริญญาตรี	นิเทศศาสตรบัณฑิต	สื่อดิจิทัลคอนเทนต์	SSH	ภาษาไทย
20	ระดับปริญญาตรี	นิติศาสตรบัณฑิต	นิติศาสตร์	SSH	ภาษาไทย
21	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	พัฒนาสังคม	SSH	ภาษาไทย
22	ระดับปริญญาตรี	รัฐศาสตรบัณฑิต	รัฐศาสตร์	SSH	ภาษาไทย
23	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การท่องเที่ยวและเรือสำราญ	SSH	ภาษาไทย
24	ระดับปริญญาตรี	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตร์	SSH	ภาษาไทย
25	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	SSH	ภาษาไทย
26	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาจีน	SSH	ภาษาไทย
27	ระดับปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	SSH	ภาษาไทย
28	ระดับปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	SSH	ภาษาไทย
29	ระดับปริญญาตรี	บัญชีบัณฑิต	บัญชี	SSH	ภาษาไทย
30	ระดับปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	SSH	ภาษาไทย
31	ระดับปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	ธุรกิจอัจฉริยะ	SSH	ภาษาไทย
32	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	ST	ภาษาไทย
33	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์	ST	ภาษาไทย
34	ระดับปริญญาตรี	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์	HS	ภาษาไทย
35	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการการดูแลผู้สูงอายุ	ST	ภาษาไทย

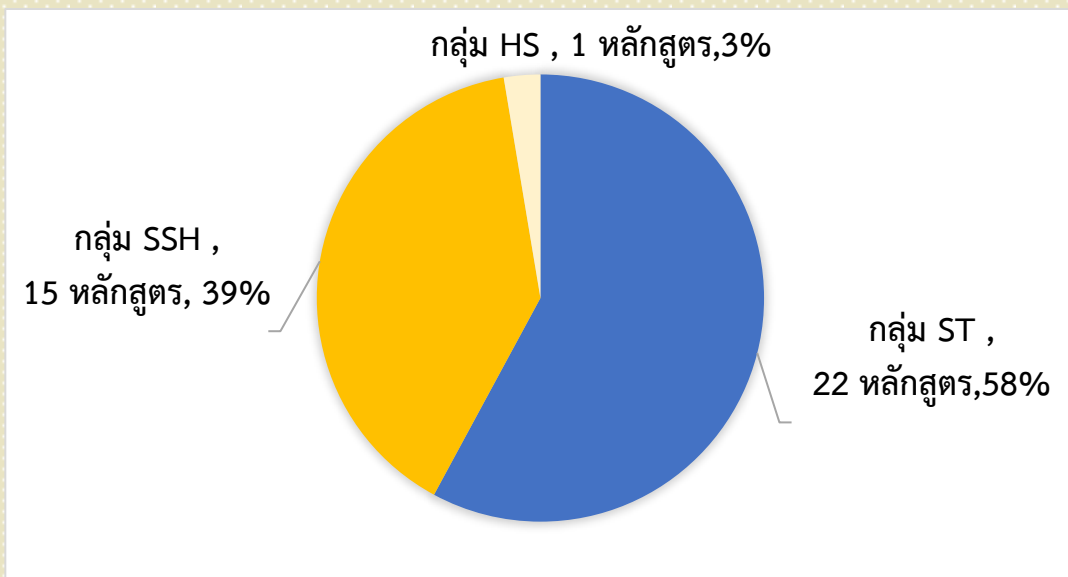
ลำดับ	ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร
36	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตรบัณฑิต	ST	ภาษาไทย
37	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการข้อมูลและอุตสาหกรรมดิจิทัล	ST	ภาษาไทย
38	ระดับปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต	นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้	SSH	ภาษาไทย

หมายเหตุ (1) * งดรับนักศึกษา

(2) ** หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี มีทั้งประเภทหลักสูตร 4 ปี หลักสูตร 5 ปี หลักสูตรเทียบโอนรายวิชา 2 ปี และหลักสูตรเทียบโอนรายวิชา 3 ปี รวมจำนวน 38 หลักสูตร/สาขาวิชา จำแนกเป็น กลุ่มสาขาวิชาด้าน Social Science and Humanities (SSH) จำนวน 15 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Science and Technology (ST) จำนวน 22 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Health Science (HS) จำนวน 1 สาขาวิชา

หลักสูตรและสาขาวิชา ระดับปริญญาตรี



แผนภูมิที่ 1.2 หลักสูตรและสาขาวิชา ระดับปริญญาตรี

(3) หลักสูตร/สาขาวิชา ระดับบัณฑิตศึกษาประจำปีการศึกษา 2566

หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา มีปริญญาในสาขาวิชารวมทั้งสิ้น 6 สาขาปริญญา และจำนวนทั้งสิ้น 9 หลักสูตร

ตารางที่ 1.4 รายชื่อหลักสูตรระดับปริญญาโทที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2566

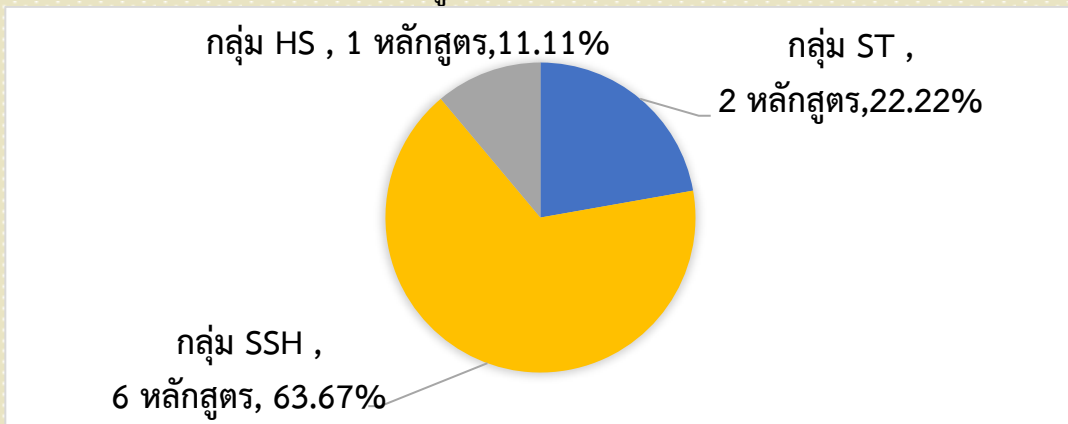
ลำดับที่	ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร
1	ระดับปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เทคโนโลยีการเกษตร	ST	ภาษาไทย
2	ระดับปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	SSH	ภาษาไทย
3	ระดับปริญญาโท	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน	HS	ภาษาไทย
4	ระดับปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน	ST	ภาษาไทย

ลำดับ ที่	ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภท หลักสูตร	ลักษณะ หลักสูตร
5	ระดับปริญญาโท	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา	SSH	ภาษาไทย
6	ระดับปริญญาโท	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	นวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้	SSH	ภาษาไทย
7	ระดับปริญญาเอก	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	นวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้**	SSH	ภาษาไทย
8	ระดับปริญญาโท	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารการพัฒนา	SSH	ภาษาไทย
9	ระดับปริญญาโท	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	การบริหารการพัฒนา	SSH	ภาษาไทย

หมายเหตุ (1) ** หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 9 หลักสูตร/สาขาวิชา จำแนกเป็น กลุ่มสาขาวิชาด้าน Social Science and Humanities (SSH) จำนวน 6 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Science and Technology (ST) จำนวน 2 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Health Science (HS) จำนวน 1 สาขาวิชา

หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา



แผนภูมิที่ 1.3 หลักสูตรและสาขาวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

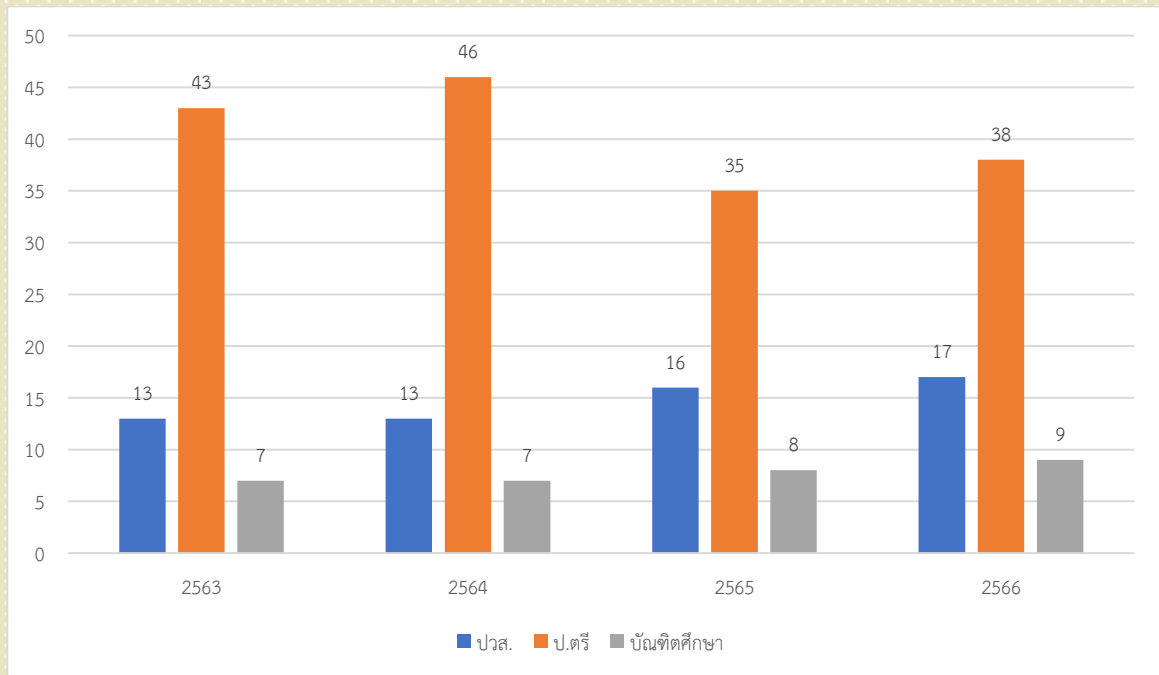
1.4.2 หลักสูตร/สาขาวิชา ที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2563-2566

ปีการศึกษา 2563-2566 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน 3 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาจำแนกออกได้ดังตารางที่ 1.5

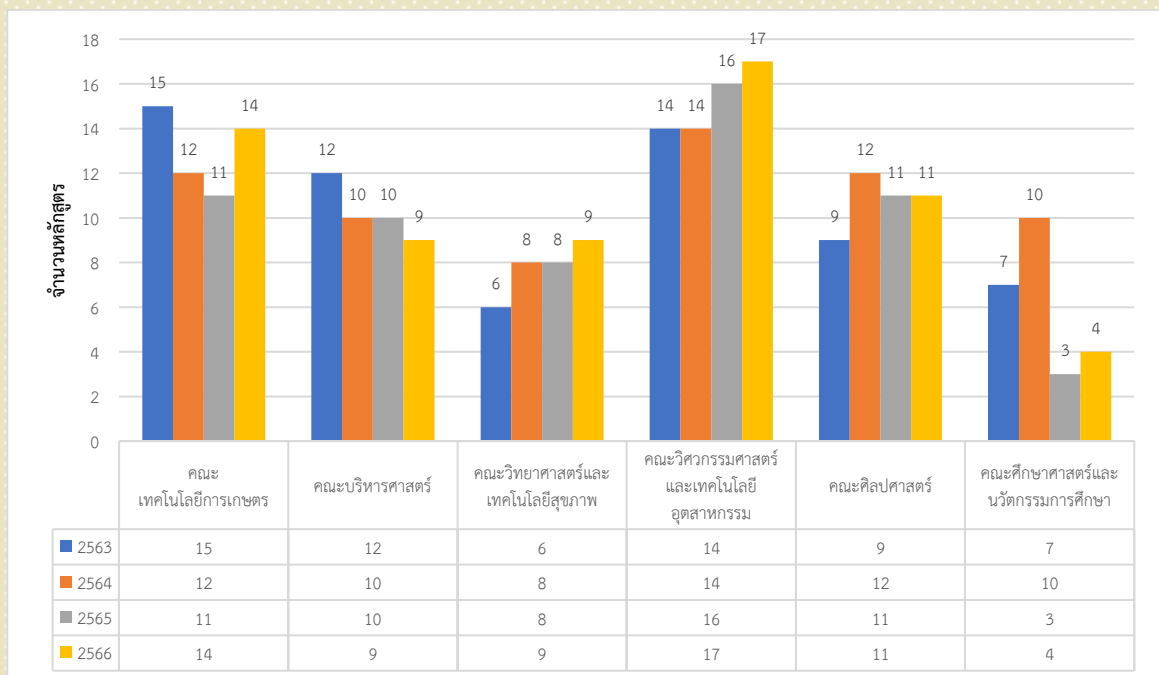
ตารางที่ 1.5 ข้อมูลหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ระหว่างปีการศึกษา 2563-2566

หน่วย:หลักสูตร

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566			
	เดิม	ใหม่	ยกเลิก/ งดรับ	รวม	เดิม	ใหม่	ยกเลิก/ งดรับ	รวม	เดิม	ใหม่	ยกเลิก/ งดรับ	รวม	เดิม	ใหม่	ยกเลิก/ งดรับ	รวม
ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	13	-	-	13	13	-	-	13	13	3	-	16	15	2	-	17
ปริญญาตรี	40	2	1	43	39	2	5	46	32	-	3	35	35	3	-	38
บัณฑิตศึกษา	7	-	-	7	7	-	-	7	7	1	-	8	8	1	-	9
รวม	60	2	1	63	59	2	5	66	52	4	3	59	59	6	-	64



แผนภูมิที่ 1.4 ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอนระหว่างปีการศึกษา 2563-2565

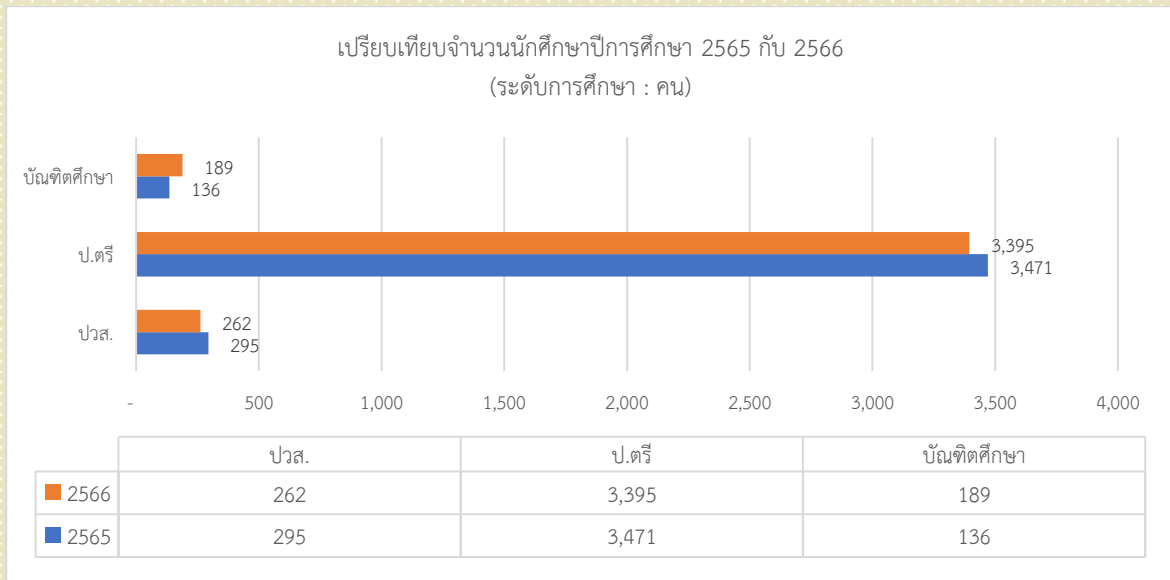


แผนภูมิที่ 1.5 หลักสูตรที่เปิดสอนจำแนกตามคณะระหว่างปีการศึกษา 2563-2566

1.5 จำนวนนักศึกษา

1.5.1 จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน

จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษาที่ 2/2566 ประกอบไปด้วย นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวนรวม 262 คน นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 3,395 คน และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 189 คน รวมจำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2/2566 ทั้งสิ้น 3,846 คน



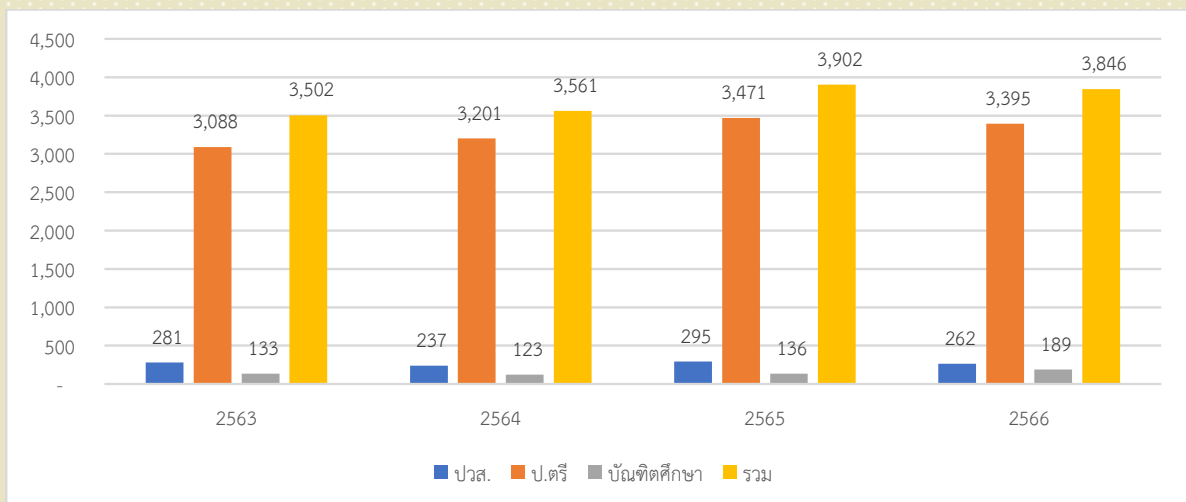
แผนภูมิที่ 1.6 จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566 (ภาคการศึกษา 2/2566)
(ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 17 เมษายน 2567)

1.5.2 จำนวนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563-2566

จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2563-2566 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีจำนวนนักศึกษาที่อยู่ในระบบการจัดการศึกษา 3 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

ตารางที่ 1.6 ข้อมูลจำนวนนักศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2563-2566 (ปัจจุบันปีการศึกษา 1/2566) หน่วย:คน

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	281	237	295	262
ปริญญาตรี	3,088	3,201	3,471	3,395
บัณฑิตศึกษา	133	123	136	189
รวม	3,502	3,561	3,902	3,846



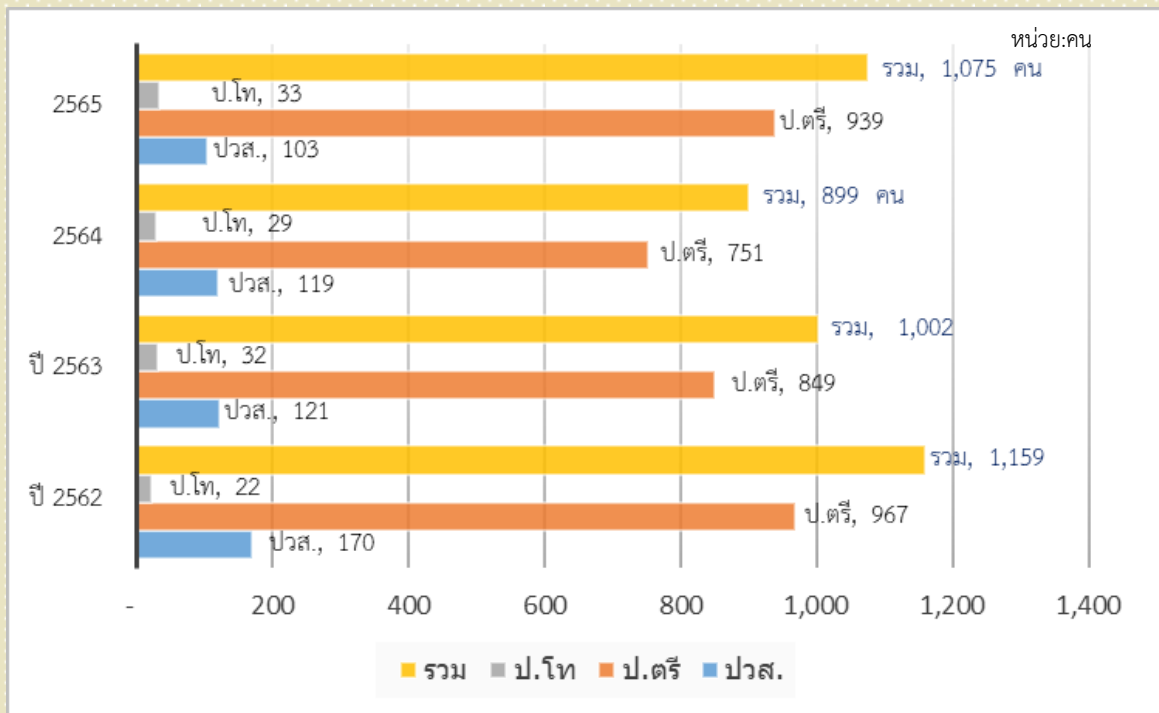
แผนภูมิที่ 1.7 ข้อมูลจำนวนนักศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2563-2566 (ปัจจุบันปีการศึกษา 2/2566)
(ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 17 เมษายน 2567)

1.6 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ตารางที่ 1.7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2562-2565

หน่วย:คน

ระดับการศึกษา	ปี 2562	ปี 2563	2564	2565
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)	170	121	119	103
ปริญญาตรี	967	849	751	939
ปริญญาโท	22	32	29	33
รวม	1,159	1,002	899	1,075



แผนภูมิที่ 1.8 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2562-2565
(ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 16 สิงหาคม 2566)

1.7 จำนวนบุคลากร

1.7.1 จำนวนบุคลากร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีจำนวนบุคลากร รวมทั้งสิ้น 556 คน จำแนกออกเป็น ประเภทข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาจ้างงบประมาณเงินรายได้ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ แสดงดังตารางที่ 1.8 และจำนวนบุคลากรระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2566 แสดงดังตารางที่ 1.9

ตารางที่ 1.8 จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วย:คน

ที่	ประเภทบุคลากร	สาย วิชาการ	สาย สนับสนุน	ผลรวม ทั้งหมด	ร้อยละ
1	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	42	2	44	7.91
2	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (งบประมาณแผ่นดิน)	243	127	370	66.55
3	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (งบประมาณเงินรายได้)	6	-	6	1.08
4	พนักงานราชการ	-	37	37	6.65
5	ลูกจ้างประจำ	-	5	5	0.90
6	ลูกจ้างชั่วคราว	4	87	91	16.37
7	ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ	3	-	3	0.54
ผลรวมทั้งหมด		298	258	556	
ร้อยละบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน		53.60	46.40		100

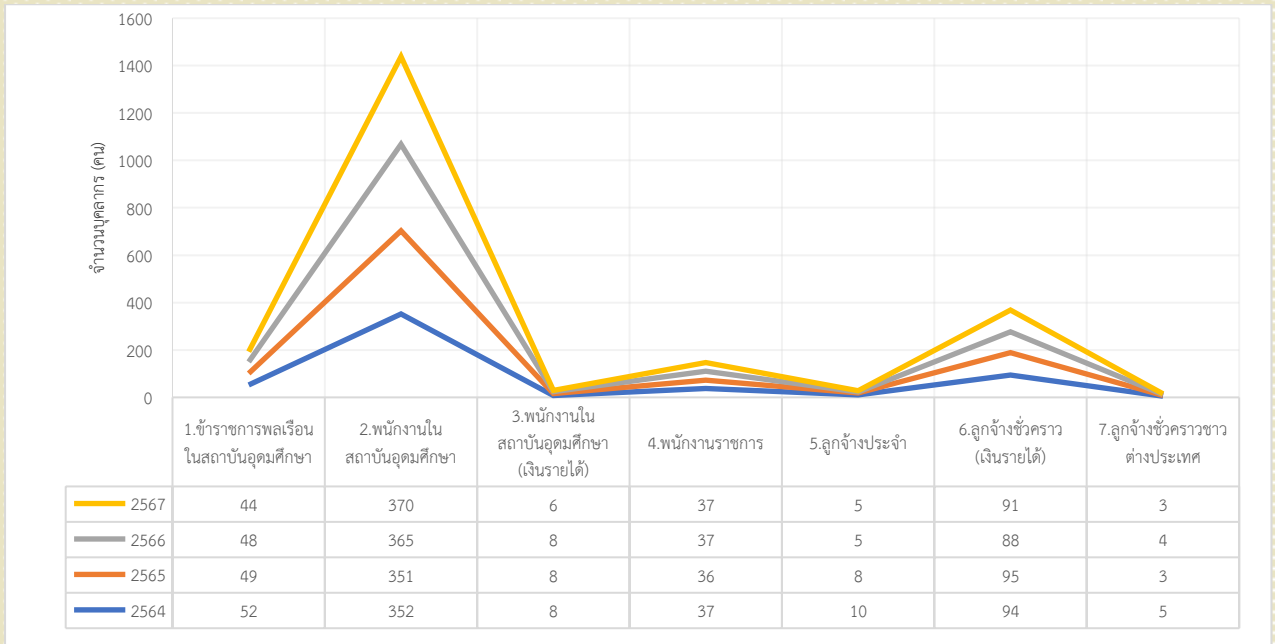
(ที่มา : งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 17 เมษายน 2567)

ตารางที่ 1.9 จำนวนบุคลากรปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2567

หน่วย:คน

จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทบุคลากร (ปีงบประมาณ)													
ประเภทบุคลากร	2564		รวม	2565		รวม	2566		รวม	2567		รวม	ร้อยละ ของ บุคลากร ทั้งหมด 2567
	วิชาการ	สนับสนุน	2564	วิชาการ	สนับสนุน	2565	วิชาการ	สนับสนุน	2566	วิชาการ	สนับสนุน	2567	
1.ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	50	2	52	47	2	49	46	2	48	42	2	44	7.91
2.พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (งบประมาณแผ่นดิน)	232	120	352	232	119	351	243	122	365	243	127	370	66.55
3.พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (งบประมาณเงินรายได้)	8	-	8	8	-	8	8	-	8	6	-	6	1.08
4.พนักงานราชการ	-	37	37	-	36	36	-	37	37	-	37	37	6.65
5.ลูกจ้างประจำ	-	10	10	-	8	8	-	5	5	-	5	5	0.90
6.ลูกจ้างชั่วคราว	10	84	94	9	86	95	5	83	88	4	87	91	16.37
7.ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ	5	-	5	3	-	3	4	-	4	3	-	3	0.54
รวมบุคลากรทั้งสิ้น	305	253	558	299	251	550	306	249	555	298	258	556	100

(ที่มา : งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 17 เมษายน 2567)



แผนภูมิที่ 1.9 จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทบุคลากร และปีงบประมาณ
(ข้อมูล ณ วันที่ 17 เมษายน 2567)

1.7.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตารางที่ 1.10 จำนวนตำแหน่งทางวิชาการปีงบประมาณ 2567

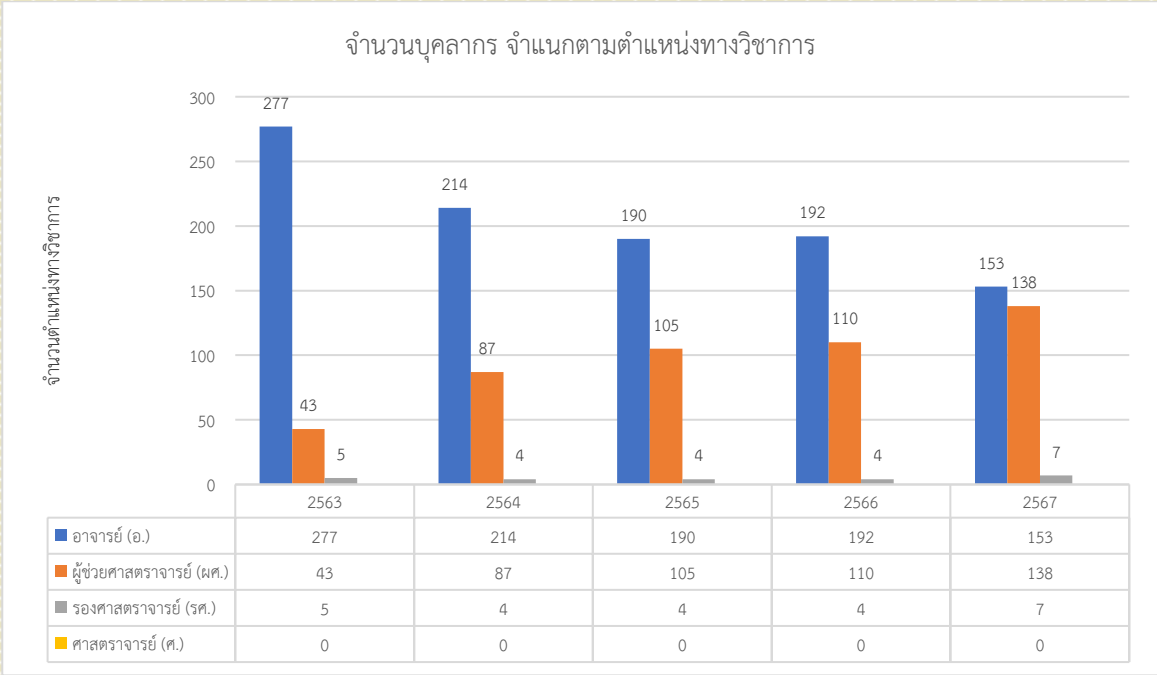
ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละตำแหน่งทางวิชาการ
1	อาจารย์ (อ.)	2	106	45	153	51.34
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.)	-	66	72	138	46.31
3	รองศาสตราจารย์ (รศ.)	-	3	4	7	2.35
4	ศาสตราจารย์ (ศ.)	-	-	-	-	-
รวม		2	175	121	298	
ร้อยละคุณสมบัติทางการศึกษา		0.67	58.72	40.60		100.00

ที่มา: งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 17 เมษายน 2567 (นับทุกประเภท โดยลูกจ้างชั่วคราวให้นับเป็นอาจารย์ จำแนกตามวุฒิ)

ตารางที่ 1.11 จำนวนตำแหน่งทางวิชาการปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2567

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	2563	2564	2565	2566	2567	ร้อยละ
							พ.ศ. 2567
1	อาจารย์ (อ.)	277	214	190	192	153	51.34
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.)	43	87	105	110	138	46.31
3	รองศาสตราจารย์ (รศ.)	5	4	4	4	7	2.35
4	ศาสตราจารย์ (ศ.)	-	-	-	-	-	-
รวม		325	305	299	306	298	100.00

ที่มา: งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 17 เมษายน 2567



แผนภูมิที่ 1.10 จำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2567

ส่วนที่ 2
แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2.1 ปรัชญา

“ความรู้สร้างคุณค่า ภูมิปัญญาสร้างสังคม”

2.2 ปณิธาน

“สร้างคนดี มีงานทำ ชี้นำสังคม”

2.3 วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอันดับ 1 ของประเทศภายในปี 2570”

2.4 พันธกิจ

- 1) ผลิตกำลังคนให้มีจิตสำนึกและความรู้ความสามารถเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนพัฒนา และเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่
- 2) วิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- 3) บริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนท้องถิ่น
- 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอีสาน
- 5) บริหารจัดการองค์กรให้มีสมรรถนะสูง

2.5 อัตลักษณ์บัณฑิต “อดทน สู้งาน เชี่ยวชาญวิชาชีพ”

2.6 เอกลักษณ์ “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

2.7 ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร



2.8 ประเด็นการพัฒนาตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี

แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี	
ประเด็นการพัฒนาที่ 1	พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence)
ประเด็นการพัฒนาที่ 2	การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (CBR: Community Based Research)
ประเด็นการพัฒนาที่ 3	บริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial)
ประเด็นการพัฒนาที่ 4	ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (Preserve of Arts and Culture)
ประเด็นการพัฒนาที่ 5	การบริหารงานที่นำสมัย เป็นธรรมและการสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)

2.9 กลไกการขับเคลื่อนแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567





มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอันดับ 1 ของประเทศไทยในปี 2570
Area and Community Based

CC: นวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคม

Academic Excellence

พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

1

Quick Win 1

Project 1: โครงการบ่มเพาะเป็นผู้ประกอบการ UBI (University Business Incubator)

Quick Win 2

Project 2: โครงการ Career Center และพัฒนาคุณภาพชีวิต

Project 3: โครงการพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนในประเทศ และภูมิภาค

Project 4: โครงการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกช่วงวัย

Quick Win 3

Project 6: โครงการยกระดับการเทียบโอนด้านภาษาอังกฤษ

Quick Win 4

Project 7: โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษา

Community Based Research

เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2

Quick Win 5

Project 8: โครงการสร้างผลิตภัณฑ์มูลค่าทางเศรษฐกิจ-สังคมและคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่

Project 9: โครงการจัดตั้งหน่วยวิจัยเพื่อศึกษาพลัง

Quick Win 6

Project 10: โครงการเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยที่เข้มแข็งและเพิ่มความสามารถทางวิชาการวิจัยระดับสากล

5

Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem

การบริหารงานที่ทันสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ

Quick Win 9

Project 15: โครงการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคล

Project 16: โครงการองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace)

Quick Win 7

Project 11: โครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ (Business Units)

Project 12: โครงการความร่วมมือภาคอุตสาหกรรมและชุมชน (แบบให้เปล่า)

Project 13: โครงการทำเรื่องจับคู่นวัตกรรม (Innovation Matching Pilot Project) (บริการวิชาการแบบให้เปล่า)

Quick Win 8

Project 14: โครงการพัฒนาและยกระดับศิลปวัฒนธรรมอีสาน

Quick Win 10

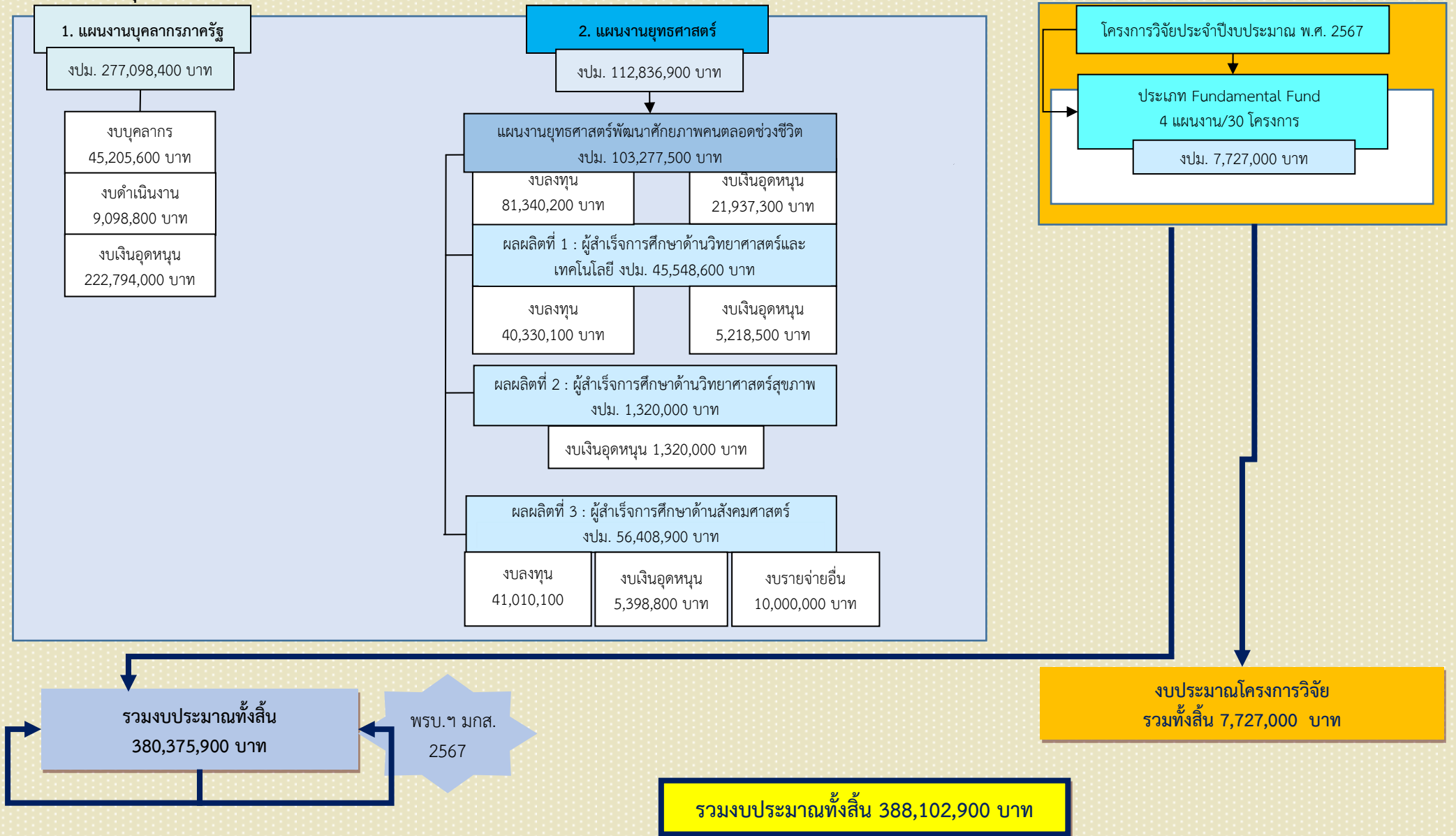
Project 17: โครงการพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

Project 18: โครงการสร้างภาพลักษณ์ใหม่ (KSU-Rebranding) และการยกระดับการสื่อสารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

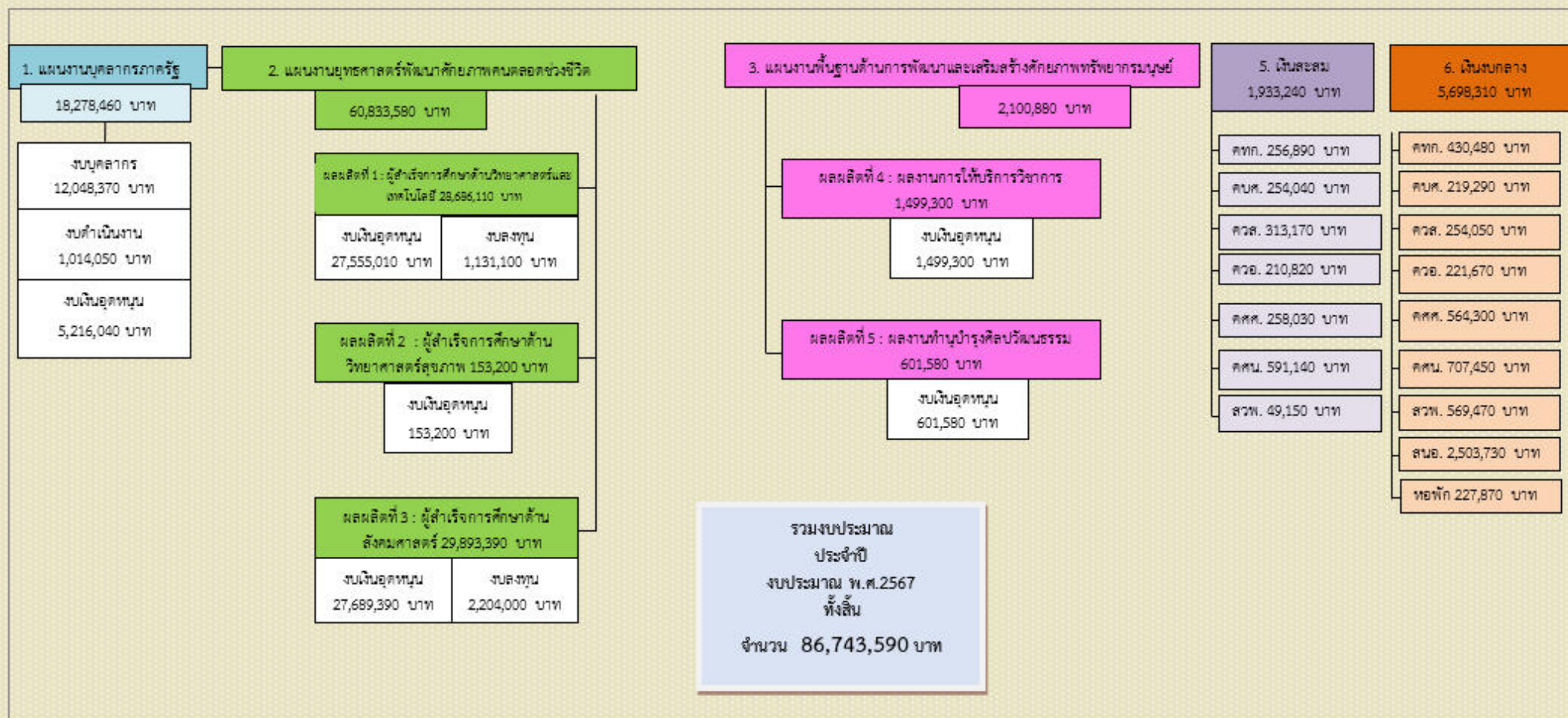
Project 19: โครงการเชิงรุกเตรียมพร้อมรับมือกับนักศึกษา

Project 20: โครงการสร้างผูกพัน (Engagement) และสร้างความพึงพอใจ (Satisfaction) ขององค์กร

2.10 สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณแผ่นดิน)



2.11 สรุปโครงสร้างงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ทบทวนแผนงาน/โครงการ)



+ หมายเหตุ ตัวอักษร ย่อ

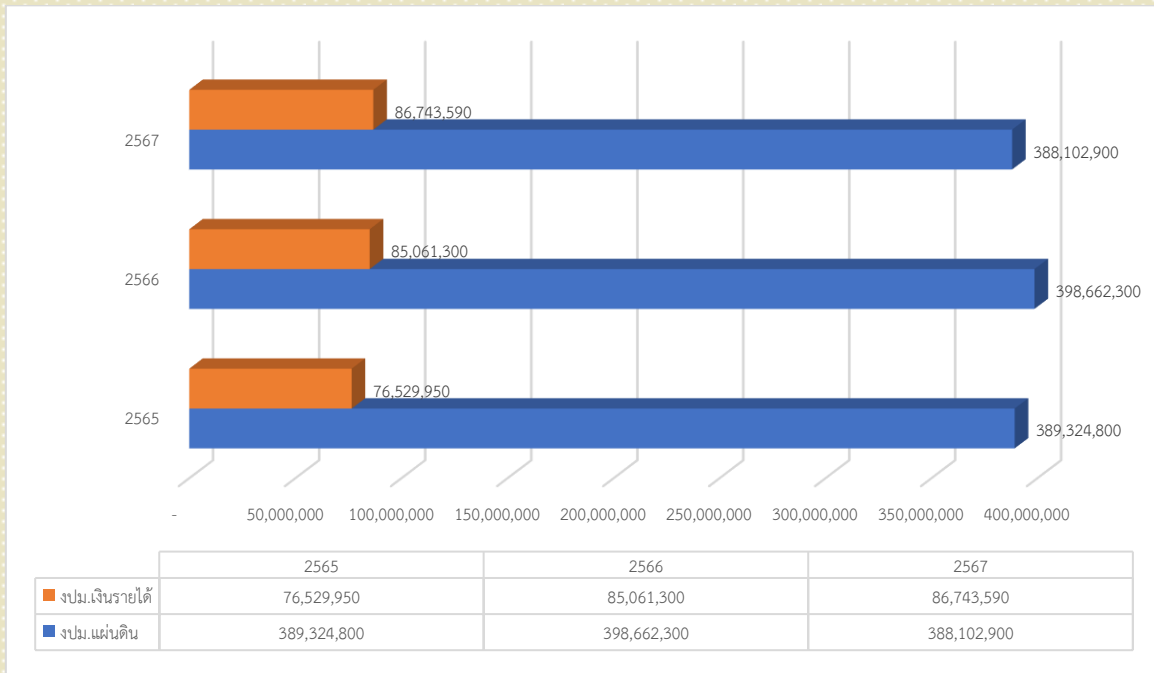
คทก. หมายถึง	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ควอ. หมายถึง	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สวพ. หมายถึง	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
คบศ. หมายถึง	คณะบริหารศาสตร์	คศศ. หมายถึง	คณะศิลปศาสตร์	สวพ. หมายถึง	สถาบันวิจัยและพัฒนา
ควส. หมายถึง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	คสน. หมายถึง	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	สนอ. หมายถึง	สำนักงานอธิการบดี

2.12 สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ทบทวนแผนงาน/โครงการ)

2.12.1 งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต/แหล่งงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ	งบประมาณ	รวม	ร้อยละ การจัดสรร
	เงินแผ่นดิน (บาท)	เงินรายได้ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	277,098,400	18,278,460	295,376,860	62.20
2. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	103,277,500	58,720,700	161,998,200	34.12
ผลผลิต ที่ 1 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	45,548,600	28,886,110	74,434,710	45.95
ผลผลิต ที่ 2 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,320,000	153,200	1,473,200	0.91
ผลผลิต ที่ 3 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	56,408,900	29,681,390	86,090,290	53.14
3. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	0	2,112,880	2,112,880	0.44
ผลผลิต ที่ 4 : ผลงานการให้บริการวิชาการ	0	151,130	1,511,300	71.53
ผลผลิต ที่ 5 : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	0	601,580	601,580	28.47
4. งบประมาณโครงการวิจัย	7,727,000	0	7,727,000	1.63
โครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	7,727,000	0	7,727,000	100.00
5. เงินสะสม หลังหักสมทบมหาวิทยาลัย	0	1,933,240	1,933,240	0.41
6. เงินงบกลาง หลังหักสมทบมหาวิทยาลัย	0	5,698,310	5,698,310	1.20
รวมประมาณการรายจ่าย	388,102,900	86,743,590	474,846,490	100.00
ร้อยละการจัดสรร	81.73	18.27	100.00	

***หมายเหตุ จากข้อที่ 2.12.1 เป็นการรวมงบประมาณจาก 3 แหล่งงบประมาณ ได้แก่ (1) งบประมาณแผ่นดิน (พรบ. งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2567 มกส.) (2) งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปี 2567 มกส. (3) งบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (กองทุน ววน.)



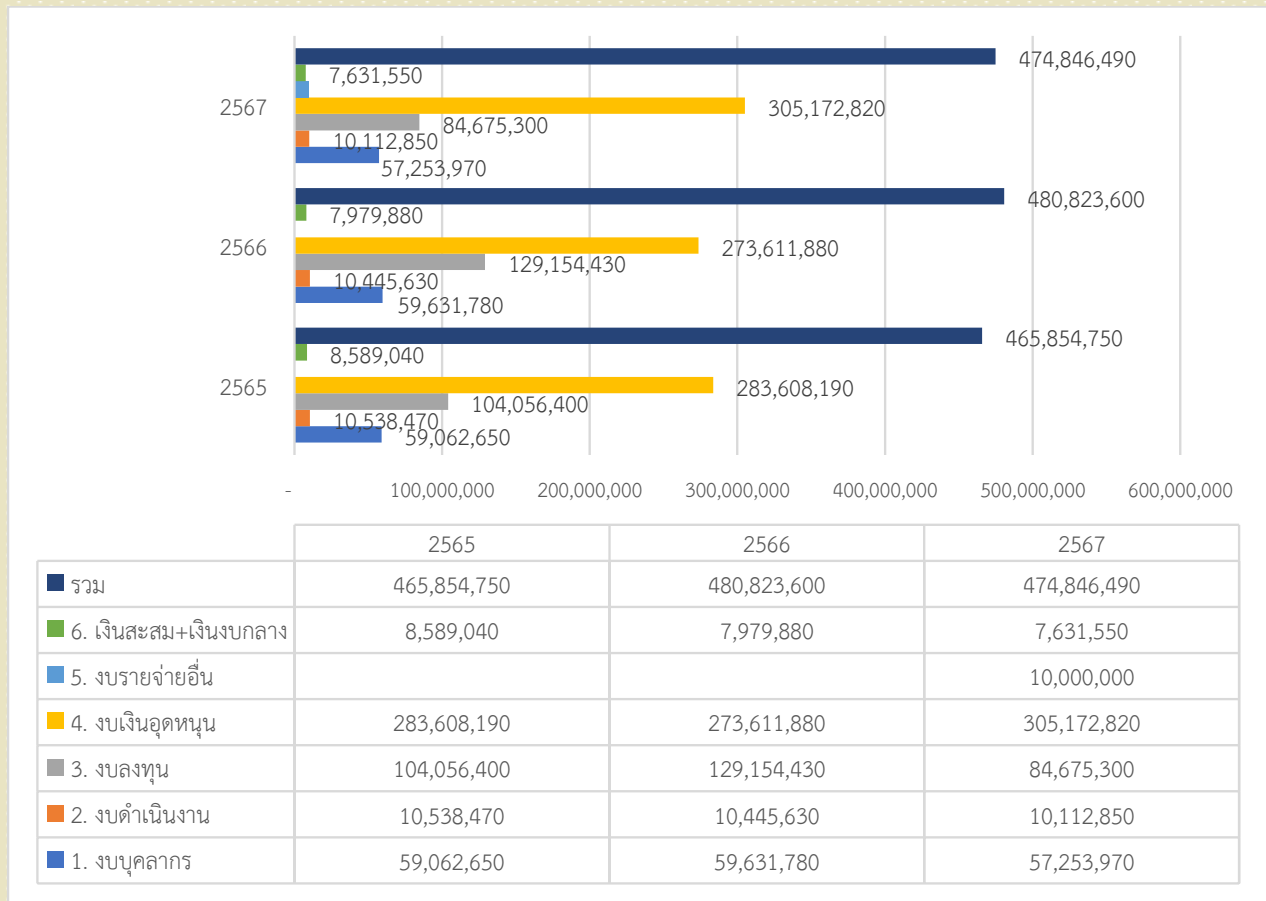
แผนภูมิที่ 2.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ.2565-2567
(รวมงบประมาณแผ่นดิน รวมกองทุน ววน. และงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้)

2.12.2 งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทวนทวนแผนงาน/โครงการ กลางปีงบประมาณ
จำแนกตามประเภทงบรายจ่ายและแหล่งงบประมาณ

ประเภทงบรายจ่าย	งบประมาณ เงินแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณ เงินแผ่นดิน (กองทุน ววน.) (บาท)	งบประมาณ เงินรายได้ (บาท)	รวม งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ การจัดสรร
1. งบบุคลากร	45,205,600	-	12,048,370	57,253,970	12.06
2. งบดำเนินงาน	9,098,800	-	1,014,050	10,112,850	2.13
3. งบลงทุน	81,340,200	-	3,335,100	84,675,300	17.83
4. งบเงินอุดหนุน	234,731,300	7,727,000	62,714,520	305,172,820	64.27
5. งบรายจ่ายอื่น	10,000,000	-	-	10,000,000	2.11
6. เงินสะสม+เงินงบบกลาง	-	-	7,631,550	7,631,550	1.61
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	380,375,900	7,727,000	86,743,590	474,846,490	100

*** หมายเหตุ จากข้อที่ 2.12.2 เป็นการรวมงบประมาณจาก 3 แหล่งงบประมาณ ได้แก่ (1) งบประมาณแผ่นดิน (พรบ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2567 มกส.) (2) งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปี 2567 มกส. (3) งบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (กองทุน ววน.)

หน่วย : บาท



แผนภูมิที่ 2.2 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2566 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย
(รวมงบประมาณแผ่นดิน รวมกองทุน ววน. และงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้)

2.12.3 งบประมาณขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 (ทบทวนแผนงาน/โครงการ กลางปีงบประมาณ) จำแนกตามประเด็นการพัฒนาตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้ทบทวนการใช้งบประมาณกลางปีงบประมาณ เพื่อขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนฯ จำแนกตามประเด็นการพัฒนาแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายแผ่นดินตามโครงการ จำนวน 8,704,900 บาท และรายจ่ายรายได้ตามโครงการ จำนวน 13,294,870 บาท เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยฯ ดำเนินตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ รายละเอียดงบประมาณการดำเนินงานโครงการ แสดงดังตารางที่ 2.1 สรุปงบประมาณที่ใช้ในขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตารางที่ 2.1 สรุปงบประมาณที่ใช้ในขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามประเด็นการพัฒนาตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี

ประเด็นการพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		โครงการ ไม่ใช้ งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น	
	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	โครงการ	งบประมาณ (บาท)		โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : พัฒนา ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence)	-	-	86	3,001,970	2	88	3,001,970
ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : การเป็น มหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น (CBR: Community Based Research)	30	7,727,000	14	384,020	2	46	8,111,020
ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : บริการ วิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อ เศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial)	9	977,900	24	1,381,950	6	39	2,359,850
ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ท้องถิ่น (Preserve of Arts and Culture)	-	-	9	548,580	4	13	548,580
ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : การ บริหารงานที่นำสมัย เป็นธรรมและ การสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)	-	-	106	7,978,350	19	125	7,978,350
รวมทั้งสิ้น	39	8,704,900	239	13,294,870	33	311	21,999,770

ตารางที่ 2.2 เปรียบเทียบจำนวนโครงการและงบประมาณ ในการขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ทบทวนแผนงาน/โครงการ กลางปีงบประมาณ)

ประเด็นแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ต้นปี)		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (กลางปี)		ร้อยละเปรียบเทียบ ต้นปี-กลางปี	
	รวม โครงการ	รวม งบประมาณ (บาท)	รวม โครงการ	รวม งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ โครงการ (เพิ่มขึ้น/ ลดลง)	ร้อยละ งบม. (เพิ่มขึ้น/ ลดลง)
ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : พัฒนาความเป็นเลิศทาง วิชาการ (Academic Excellence)	88	2,817,220	88	3,001,970	คงเดิม	เพิ่มขึ้น 6.56
ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : การเป็นมหาวิทยาลัย แห่งการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (CBR: Community Based Research)	16	394,500	46	8,111,020	เพิ่มขึ้น 100	เพิ่มขึ้น 100
ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : บริการวิชาการเพื่อสร้าง มูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial)	29	1,216,500	39	2,359,850	เพิ่มขึ้น 34.48	เพิ่มขึ้น 93.99
ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : อนุรักษ์ศิลปะและ วัฒนธรรมท้องถิ่น (Preserve of Arts and Culture)	13	542,000	13	548,580	คงเดิม	เพิ่มขึ้น 1.21
ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : การบริหารงานที่นำสมัย เป็นธรรมและการสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)	135	10,021,000	125	7,978,350	ลดลง -7.41	ลดลง -20.38
รวมทั้งสิ้น	281	14,991,220	311	21,999,770	เพิ่มขึ้น 10.68	เพิ่มขึ้น 46.75

2.13 ประเด็นการพัฒนามาตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ประเด็นการพัฒนานี้ 1 : พัฒนาคือความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence)			
เป้าประสงค์			
1. มุ่งเน้นผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ			
2. ส่งเสริมการศึกษาทุกช่วงวัยสามารถมาศึกษาความรู้ได้ (Lifelong Learning) "การจัดการศึกษาทุกช่วงวัย"			
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (KPI-S)	กลยุทธ์ขับเคลื่อน (Quick Win)	โครงการเชิงกลยุทธ์ (Project)	ตัวชี้วัดผลดำเนินการ (KPI-O)
KPI-S .1 ร้อยละนักศึกษาเป็นผู้ประกอบการ ร้อยละ 4	Quick Win :1 การส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Education) หรือประกอบอาชีพอิสระ	Project 1: โครงการบ่มเพาะเป็นผู้ประกอบการ UBI (University Business Incubator)	KPI-O 1. ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านกระบวนการพัฒนาสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ ร้อยละ 100
KPI-S .2 ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้งานทำก่อนสำเร็จการศึกษา (Job Guarantee) ร้อยละ 15	Quick Win :2 การพัฒนาทักษะผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงระดับประเทศและระดับโลก	Project 2: โครงการ Career Center และพัฒนาคุณภาพชีวิต	KPI-O 2. ร้อยละนักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 50
KPI-S .3 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้กำลังคนในแต่ละระดับ ร้อยละ 92		Project 3: โครงการพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนในประเทศ และภูมิภาค	KPI-O 3. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำในพื้นที่ ภายในระยะเวลา 1 ปี ร้อยละ 80
KPI-S .4 ร้อยละบัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ร้อยละ 99			KPI-O 4. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (Competency Based) ร้อยละ 90
KPI-S .5 ร้อยละผู้เรียนแบบ Lifelong learning เพิ่มขึ้น ร้อยละ 30		Project 4: โครงการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกช่วงวัย	KPI-O 5. ร้อยละหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการจัดการศึกษามุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE) ร้อยละ 90
			KPI-O 6. ร้อยละหลักสูตรจัดการเรียนการสอนระยะสั้น สำหรับผู้เรียนทุก ช่วงวัยเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการสร้างอาชีพ (Upskill/Reskill) ร้อยละ 30
			KPI-O 7. ร้อยละผู้เรียนผ่านช่องทางหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and Link Curriculum: CLC) เพิ่มขึ้น ร้อยละ30
		Project 5: โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียน	KPI-O 8. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด ร้อยละ 90
	Quick Win :3 การยกระดับเพิ่มทักษะผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษสู่มาตรฐานสากล	Project 6: โครงการยกระดับการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ	KPI-O .9 ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ร้อยละ 30

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence)			
เป้าประสงค์			
1. มุ่งเน้นผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ 2. ส่งเสริมการศึกษาทุกช่วงวัยสามารถมาศึกษาความรู้ได้ (Lifelong Learning) "การจัดการศึกษาทุกช่วงวัย"			
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (KPI-S)	กลยุทธ์ขับเคลื่อน (Quick Win)	โครงการเชิงกลยุทธ์ (Project)	ตัวชี้วัดผลดำเนินการ (KPI-O)
	Quick Win :4 การส่งเสริมผู้เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัลและการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล	Project 7: โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษา	KPI-O .10 ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านการทดสอบตามมาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศที่มหาวิทยาลัยกำหนด ร้อยละ 90

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (CBR: Community Based Research)			
เป้าประสงค์			
มุ่งเน้นสร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่สามารถนำไปยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ต่อยอดเชิงพาณิชย์ เพื่อมูลค่าทางเศรษฐกิจ-สังคมและคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ ตลอดจนได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติหรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีผลกระทบสูง			
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (KPI-S)	กลยุทธ์ขับเคลื่อน (Quick Win)	โครงการเชิงกลยุทธ์ (Project)	ตัวชี้วัดผลดำเนินการ (KPI-O)
KPI-S 6. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ-สังคมและคุณภาพชีวิต และนำผลงานไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ จำนวน 24 ผลงาน KPI-S 7. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 24 ผลงาน	Quick Win :5 โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชนในพื้นที่ (Collaboration with Industrial and community)	Project 8: โครงการสร้างผลผลิตงานวิจัยที่มูลค่าทางเศรษฐกิจ-สังคมและคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่	KPI-O 11. ร้อยละผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ ร้อยละ 70
		Project 9: โครงการจัดตั้งหน่วยวิจัยที่มีศักยภาพสูง	KPI-O 12. งบประมาณงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับทุนจากภายนอก จำนวน 25.5 ล้านบาท
KPI-S 8. มูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดจากผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ จำนวน 2 ล้านบาท	Quick Win :6 โครงการสนับสนุนหน่วยวิจัยที่มีศักยภาพสูง	Project 10: โครงการเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยที่เข้มแข็งและเพิ่มความสามารถทางการวิจัยระดับสากล	KPI-O 13. ผลงานวิจัย ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีผลกระทบสูง (Q1-Q2) จำนวน 24 ผลงาน KPI-O 14. ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ จำนวน 120 ผลงาน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : บริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial)			
เป้าประสงค์			
มุ่งส่งเสริมการสร้างผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ชุมชน ชุมชนหรือหน่วยงานหรือสถานประกอบการได้รับองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน ตลอดจนสร้างรายได้จากหน่วยธุรกิจ (Business Units) หรืองานฟาร์ม หรือการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ หรือการบริหารสินทรัพย์ หรือการบริหาร วิชาการที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ			
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (KPI-S)	กลยุทธ์ขับเคลื่อน (Quick Win)	โครงการเชิงกลยุทธ์ (Project)	ตัวชี้วัดผลดำเนินการ (KPI-O)
KPI-S 9. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของชุมชนเป้าหมาย จำนวน 24 ผลิตภัณฑ์	Quick Win 7: โครงการบริการ วิชาการแบบก่อให้เกิดรายได้ (Business Units) หรือแบบให้เปล่า	Project 11: โครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ (Business Units)	KPI-O 15. รายได้จากหน่วยธุรกิจ (Business Units) จำนวน 34.6 ล้านบาท
		Project 12: โครงการความร่วมมือ ภาคอุตสาหกรรมและชุมชน	KPI-O 16. ร้อยละบุคลากรในชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Social Innovation) ร้อยละ 10
		Project 13: โครงการนำร่องจับคู่ นวัตกรรม (Innovation Matching Pilot Project)	KPI-O 17. จำนวนชุมชนหรือ หน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ได้รับองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน จำนวน 24 ผลงาน
KPI-S 10. ร้อยละประสิทธิผลของการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ร้อยละ 90			

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (Preserve of Arts and Culture)			
เป้าประสงค์			
ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรสร้างมูลค่าเพิ่มจากฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ตามแนวทาง Creative Economy			
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (KPI-S)	กลยุทธ์ขับเคลื่อน (Quick Win)	โครงการเชิงกลยุทธ์ (Project)	ตัวชี้วัดผลดำเนินการ (KPI-O)
KPI-S 11. จำนวนผลิตภัณฑ์ด้าน ศิลปวัฒนธรรมอีสานที่ได้รับการ พัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่า จำนวน 10 ผลิตภัณฑ์	Quick Win 8: โครงการส่งเสริม ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น	Project 14: โครงการพัฒนาและ ยกย่องศิลปวัฒนธรรมอีสาน	KPI-O 18. จำนวนชุมชนที่ได้รับการ พัฒนาทางวัฒนธรรม จำนวน 9 ชุมชน)
			KPI-O 19. จำนวนผลงาน สร้างสรรค์ทางวัฒนธรรมที่สามารถ สร้างมูลค่าเพิ่มจากฐานวัฒนธรรม และนำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ จำนวน 9 ผลงาน
KPI-S 12. จำนวนศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับการฟื้นฟูเพื่อส่งเสริม เศรษฐกิจสร้างสรรค์เชิงพื้นที่ จำนวน 10 ผลงาน			

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : การบริหารงานที่นำสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)			
เป้าประสงค์			
มุ่งเน้น Organization Transformation			
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (KPI-S)	กลยุทธ์ขับเคลื่อน (Quick Win)	โครงการเชิงกลยุทธ์ (Project)	ตัวชี้วัดผลดำเนินการ (KPI-O)
KPI-S 13. ร้อยละผลิตภาพบุคลากร (Productivity per Head) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 14	Quick Win 9: โครงการพัฒนา ศักยภาพทรัพยากรบุคคล	Project 15: โครงการพัฒนา ศักยภาพทรัพยากรบุคคล	KPI-O 20. ร้อยละของบุคลากรสาย วิชาการที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ ระดับ ผศ./ รศ./ ศ. เพิ่มขึ้น ร้อย ละ 5
			KPI-O 21. ร้อยละของบุคลากรสาย สนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งวิชาชีพที่ สูงขึ้น ร้อยละ 5
			KPI-O 22. ร้อยละบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ร้อยละ 95

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : การบริหารงานที่นำสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)			
เป้าประสงค์			
มุ่งเน้น Organization Transformation			
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (KPI-S)	กลยุทธ์ขับเคลื่อน (Quick Win)	โครงการเชิงกลยุทธ์ (Project)	ตัวชี้วัดผลดำเนินการ (KPI-O)
		Project 16: โครงการองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace)	KPI-O 23. ดัชนีความสุขของบุคลากร (Royalty/ ngagement) ร้อยละ 90
<p>KPI-S 14. มหาวิทยาลัยได้รับจัดอันดับ Sustainable Community Development (SCD) ด้านการพัฒนาท้องถิ่นอันดับ 1 ใน 3</p> <p>KPI-S 15. ร้อยละความผูกพันของบุคลากรในองค์กร (Workforce Engagement) ร้อยละ90</p>	<p>Quick Win 10: การสร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (KSU-Rebranding)</p>	Project 17: โครงการพัฒนากายภาพมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	KPI-O 24. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบสารสนเทศยุคพื้นฐาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ บรรยากาศในการทำงาน หรือด้านกายภาพทั่วไป ร้อยละ 90
			KPI-O25 ความร่วมมือกับองค์กรสมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานภายนอกที่เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาในมหาวิทยาลัย จำนวน 12 หน่วยงาน
		Project 18: การสร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (KSU-Rebranding) และยกระดับการสื่อสารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ	KPI-O 26. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ: ITA ร้อยละ 90
			KPI-O 27. ร้อยละความสำเร็จของการบริหารงานตามกรอบ TOR ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย (ระดับความสำเร็จเฉลี่ยทุกตัวชี้วัดในโครงการ Quick Win) ร้อยละ 90
			KPI-O 28. ผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (EdPEX/TQA) คะแนน 300
		Project 19: โครงการเชิงรุกเตรียมพร้อมรับนักศึกษา	KPI-O .29 จำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน 2,700 คน
Project 20: โครงการสร้างผูกพัน (สื่อสารองค์กร Engagement และสร้างความพึงพอใจ Satisfaction) ต่อองค์กร	KPI-O .30 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และระบบนิเวศ หรือด้านกายภาพทั่วไป ร้อยละ 90		

14.2 สรุปการแปลงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี สู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence)

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/ กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม		หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ	
				แผ่นดิน	รายได้		
ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence)				-	3,001,970		
เป้าประสงค์		ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI-S)		-	3,001,970		
1. มุ่งเน้นผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีคุณภาพใน สาขาวิชาที่สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่นและ ประเทศ 2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ครอบคลุมทุกช่วงวัย (Lifelong learning)	KPI-S 1. ร้อยละนักศึกษาเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ	4	-	-	-	
	KPI-S 2. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้งานทำก่อนสำเร็จ การศึกษา (Job Guarantee)	ร้อยละ	15	-	-	-	
	KPI-S 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้กำลังคนในแต่ละระดับ	ร้อยละ	92	-	-	-	
	KPI-S 4. ร้อยละบัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	99	-	-	-	
	KPI-S 5. ร้อยละผู้เรียนแบบ Lifelong learning เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	30	-	-	-	
	Quick Win 1: โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Education) หรือประกอบอาชีพอิสระ			-	382,500		
	Project 1: โครงการบ่มเพาะเป็นผู้ประกอบการ UBI (University Business Incubator)			-	382,500		
	KPI-O 1. ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านกระบวนการพัฒนาสมรรถนะ การเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ	10	-	382,500		
	โครงการ/กิจกรรม				-	382,500	
	1	โครงการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ			-	19,100	คณะบริหารศาสตร์
	2	โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อการฝึกภาคปฏิบัติ WBL-MTBM ณ สถานประกอบการ			-	190,000	คณะบริหารศาสตร์
	3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการมีอาชีพ			-	8,400	คณะบริหารศาสตร์
	4	โครงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ			-	5,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
5	โครงการพัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกช่วงวัยร่วมกับสถาน ประกอบการ ชุมชน หรือหน่วยงานภายนอก			-	100,000	คณะศิลปศาสตร์	
6	โครงการตลาดนัดเพื่อส่งเสริมทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			-	40,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
7	โครงการสัมมนาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการด้านนวัตกรรมในยุคดิจิทัล			-	20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/ กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม			หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	
Quick Win 2: โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงระดับประเทศและระดับโลก					-	2,280,650	
Project 2: โครงการ Career Center และพัฒนาคุณภาพชีวิต					-	318,250	
KPI-O 2. ร้อยละนักศึกษาที่มีรายได้ระหว่างเรียน			ร้อยละ	50	-	86,250	
โครงการ/กิจกรรม					-	86,250	
1	โครงการเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ สำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ				-	19,000	คณะบริหารศาสตร์
2	โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาชีพนิเทศศาสตร์				-	22,620	คณะศิลปศาสตร์
3	โครงการเสริมอาชีพและธุรกิจหารายได้ระหว่างเรียนของนักศึกษาครูเกษตร				-	44,630	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
KPI-O 3. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำในพื้นที่ ภายในระยะเวลา 1 ปี			ร้อยละ	80	-	232,000	
โครงการ/กิจกรรม					-	232,000	
1	โครงการ JOB EXPO Faculty of Administrative Science 2024 นักศึกษามีงานทำคนหางาน งานหาคคน				-	18,000	คณะบริหารศาสตร์
2	โครงการพบผู้ประกอบการและปัจฉิมนิเทศ				-	10,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
3	โครงการเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพด้านวิศวกรรม				-	50,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
4	โครงการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาเพื่อการเรียนรู้และการทำงานอย่างยั่งยืน				-	14,000	คณะศิลปศาสตร์
5	โครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานและเข้าสู่สายงานราชการ				-	10,000	คณะศิลปศาสตร์
6	โครงการสร้างอาชีพ ยกระดับความรู้ และทักษะของเกษตรกรฐานรากเพื่อสนับสนุนการปรับเปลี่ยนสู่ระบบการเกษตรสมัยใหม่				-	30,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
7	โครงการ Student Support Service ด้านการฝึกประสบการณ์ และการทำงาน (ศูนย์ Career Center)				-	100,000	สำนักงานอธิการบดี

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/ กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม		หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
Project 3: โครงการพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนในประเทศ และภูมิภาค				-	1,419,460	
KPI-O 4. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (Competency Based)		ร้อยละ	90	-	1,082,460	
โครงการ/กิจกรรม				-	1,082,460	
1	โครงการทดสอบการปฏิบัติงานในทักษะวิชาชีพทางด้านเกษตรกรรม และการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2566			-	20,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2	โครงการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง			-	5,000	คณะบริหารศาสตร์
3	โครงการส่งเสริมทักษะการเตรียมความพร้อมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประเภทการประมวลผลค่า ระดับ 1)			-	13,600	คณะบริหารศาสตร์
4	โครงการทดสอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ			-	10,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
5	โครงการพัฒนาทักษะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม			-	20,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
6	โครงการสัมมนาวิชาการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ในหัวข้อ "IT Senior Show and Share : Trend Technology and Co-Op Experience"			-	8,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
7	โครงการพัฒนาทักษะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่ทางเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์			-	3,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
8	โครงการพัฒนาทักษะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ			-	5,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
9	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะการเสริมสร้างสมรรถนะร่างกายผู้สูงอายุให้นักศึกษา			-	10,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
10	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน (นักศึกษาชั้นปีที่ 4)			-	50,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
11	โครงการสังเกตการณ์การปฏิบัติงานในโรงพยาบาล (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)			-	30,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
12	โครงการอบรมเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน (นักศึกษาปี 4)			-	30,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
13	โครงการพัฒนาทักษะด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยในโรงพยาบาล			-	15,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
14	โครงการอบรมเพิ่มทักษะการแพทย์แผนไทยเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ			-	10,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
15	โครงการตรวจรับรองปริญญาวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม			-	80,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

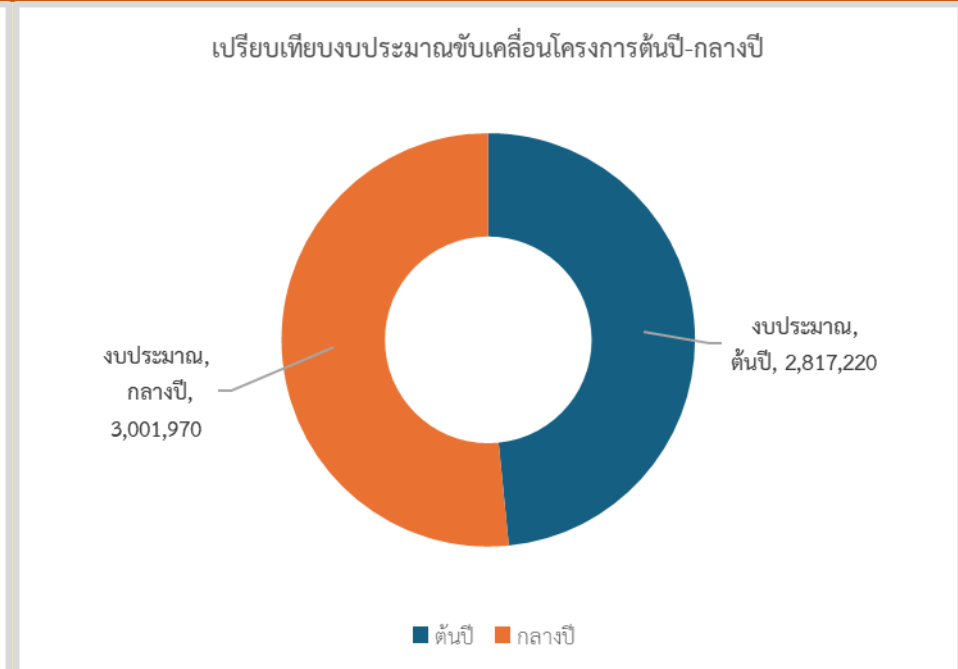
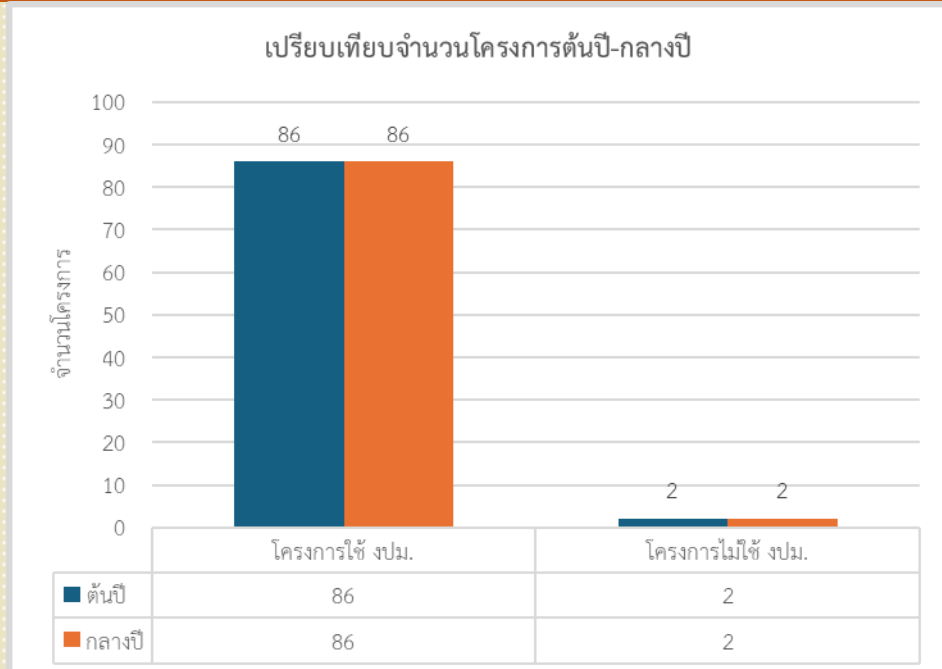
ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/ กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
16	โครงการฝึกอบรมสมรรถนะวิชาชีพระดับปริญญาตรี ด้านวิศวกรรมศาสตร์	-	21,590	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	
17	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีจีน (เทศกาลวันตรุษจีน)	-	5,000	คณะศิลปศาสตร์	
18	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีจีน (เทศกาลวันไหว้พระจันทร์)	-	5,000	คณะศิลปศาสตร์	
19	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดระดับความสามารถภาษาจีน	-	6,000	คณะศิลปศาสตร์	
20	โครงการ English Camp and Christmas Party	-	27,000	คณะศิลปศาสตร์	
21	โครงการเสริมสร้างศักยภาพทางด้านวิชาการและวิจัย ระดับปริญญาโท	-	111,370	คณะศิลปศาสตร์	
22	โครงการเสริมสร้างศักยภาพทางด้านวิชาการและวิจัย ระดับปริญญาเอก	-	196,020	คณะศิลปศาสตร์	
23	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สู่คุณลักษณะของบัณฑิต ในศตวรรษที่ 21	-	42,280	คณะศิลปศาสตร์	
24	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์	-	50,000	คณะศิลปศาสตร์	
25	โครงการการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพด้านการสื่อสาร	-	11,800	คณะศิลปศาสตร์	
26	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบบรรจุครูผู้ช่วย ครั้งที่ 5	-	60,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
27	โครงการเสริมทักษะครูด้านการศึกษาพิเศษ	-	50,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
28	โครงการละครเวทีประเพณีภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ครั้งที่ 11	-	25,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
29	โครงการทัศนศึกษาเปิดโลกการจัดการเรียนรู้ครูสังคมในศตวรรษที่ 21	-	20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
30	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการระดับประถมศึกษา ตามแนวคิดมอนเตสซอรี	-	20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
31	โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมการสอน Montessori สำหรับ นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี	-	20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
32	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ ตามยุค Super Smart Society	-	16,800	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
33	โครงการ innovation matching	-	40,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
34	โครงการอบรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู	-	45,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/ กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม		หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
KPI-O 5. ร้อยละหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการจัดการศึกษามุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE)		ร้อยละ	90	-	337,000	
โครงการ/กิจกรรม				-	337,000	
1	โครงการปรับปรุงหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาฟิสิกศาสตร์			-	20,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2	โครงการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต			-	20,000	คณะบริหารศาสตร์
3	โครงการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการตลาด คณะบริหารศาสตร์			-	25,000	คณะบริหารศาสตร์
4	โครงการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ คณะบริหารศาสตร์			-	30,000	คณะบริหารศาสตร์
5	โครงการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง 2568 (OBE)			-	20,000	คณะบริหารศาสตร์
6	โครงการปรับปรุงหลักสูตรทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี			-	160,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
7	โครงการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต			-	30,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
8	โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต			-	10,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
9	โครงการปรับปรุงหลักสูตร ระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ			-	11,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
10	โครงการปรับปรุงหลักสูตร ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาวิทยาการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ			-	11,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
Project 4: โครงการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกช่วงวัย				-	332,940	
KPI-O 6. ร้อยละหลักสูตรจัดการเรียนการสอนระยะสั้น สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการสร้างอาชีพ (Upskill/Reskill)		ร้อยละ	30	-	202,970	
โครงการ/กิจกรรม				-	202,970	
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านงานวิชาการและวิจัย สำหรับอาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา			-	102,970	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
2	โครงการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกช่วงวัย			-	100,000	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/ กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม		หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
KPI-O 7. ร้อยละผู้เรียนผ่านช่องทางหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีว ศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and Link Curriculum: CLC) เพิ่มขึ้น		ร้อยละ	30	-	129,970	
โครงการ/กิจกรรม				-	129,970	
1	โครงการพัฒนาผู้เรียนต่อเนื่องเชื่อมโยง CLC ด้านปัญญาประดิษฐ์สำหรับโรงเรียน มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา การศึกษาตามอัธยาศัย			-	30,000	คณะบริหารศาสตร์
2	โครงการสนับสนุนหลักสูตรต่อเนื่องแบบ CLC			-	10,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
3	โครงการหลักสูตรภาษาจีนต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษากับโรงเรียนมัธยมในจังหวัดกาฬสินธุ์			-	9,970	คณะศิลปศาสตร์
4	โครงการแนะแนวการศึกษาหลักสูตรครูเกษตรศาสตร์ผ่านการศึกษานอกระบบมัธยมศึกษา			-	30,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
5	ศูนย์ความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อการพัฒนาการศึกษา			-	50,000	สำนักงานอธิการบดี
Project 5: โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียน				-	210,000	
KPI-O 8. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านกิจกรรมที่ มหาวิทยาลัยกำหนด		ร้อยละ	90	-	210,000	
โครงการ/กิจกรรม				-	210,000	
1	โครงการส่งเสริมนักศึกษาแข่งขันทักษะทางวิชาชีพระดับชาติ			-	35,000	คณะบริหารศาสตร์
2	โครงการวิจัยจิตอาสาบริจาคโลหิต (SHT Give BLOOD)			-	ไม่ใช่ งบประมาณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
3	โครงการวันสิ่งแวดล้อมไทย ไหว้พระแม่ธรณีและขอบคุณธรรมชาติ			-	5,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
4	โครงการประเพณีวันขึ้นปีใหม่สานสัมพันธ์นันทนาการน้องพี่วิทยการสารสนเทศและ คอมพิวเตอร์			-	10,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
5	โครงการวันมหิดล			-	5,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
6	โครงการค่ายอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			-	30,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
7	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			-	20,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
8	โครงการพัฒนาศักยภาพสโมสรนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา			-	50,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
9	โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2567			-	55,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/ กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม				หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
Quick Win 3: โครงการยกระดับทักษะผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษสู่มาตรฐานสากล						-	185,600	
Project 6: โครงการยกระดับการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ						-	185,600	
KPI-O 9. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านการทดสอบ ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด				ร้อยละ	30	-	185,600	
โครงการ/กิจกรรม						-	185,600	
1	โครงการอบรมและทดสอบด้านภาษาอังกฤษนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร					-	5,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการสื่อสารทางภาษา					-	40,000	คณะบริหารศาสตร์
3	โครงการอบรมการสอนภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ประยุกต์					-	15,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
4	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษสู่การเป็นครูในศตวรรษที่ 21 (รูปแบบออนไลน์)					-	19,200	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
5	โครงการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์นักศึกษาชั้นปี สุดท้ายที่มีศักยภาพ					-	75,600	ศูนย์ภาษา
6	โครงการอบรมและทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ นักศึกษาชั้นปี 1 และ ชั้นปี 4					-	10,800	ศูนย์ภาษา
7	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล					-	20,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
Quick Win 4: โครงการส่งเสริมผู้เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัลและการเข้าถึงเทคโนโลยี ดิจิทัล						-	153,220	
Project 7: โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษา						-	153,220	
KPI-O 10. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านการทดสอบตาม มาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศที่ มหาวิทยาลัยกำหนด				ร้อยละ	90	-	153,220	
โครงการ/กิจกรรม						-	153,220	
1	โครงการอบรมและทดสอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร					-	5,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาซอฟต์แวร์ทางธุรกิจสำหรับ นักศึกษาสาขาวิชา เทคโนโลยีดิจิทัล					-	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณะบริหารศาสตร์
3	โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ด้านดิจิทัล					-	8,220	คณะศิลปศาสตร์
4	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษา					-	140,000	สำนักงานอธิการบดี

ประเด็นแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ต้นปี)			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (กลางปี)			หมายเหตุ
	จำนวน โครงการ ใช้ งบประมาณ.	จำนวน โครงการ ไม่ใช้ งบประมาณ.	รวม งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ ใช้ งบประมาณ.	จำนวน โครงการ ไม่ใช้ งบประมาณ.	รวม งบประมาณ (บาท)	
ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence)	86	2	2,817,220	86	2	3,001,970	มีการทบทวนเปลี่ยนชื่อโครงการเพื่อให้ตรงเป้าหมาย การดำเนินงานและเพิ่มงบประมาณขับเคลื่อน



*** มีการทบทวนเปลี่ยนชื่อโครงการเพื่อให้ตรงเป้าหมายการดำเนินงานและเพิ่มงบประมาณขับเคลื่อน

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (CBR: Community Based Research)

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/ กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม		หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ	
				แผ่นดิน	รายได้		
ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (CBR: Community Based Research)				7,727,000	384,020		
เป้าประสงค์		ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI-S)		7,727,000	384,020		
มุ่งเน้นสร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองาน สร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ สามารถนำไปยื่นขอจดทรัพย์สิน ทางปัญญา ต่อยอดเชิงพาณิชย์ เพื่อก่อมูลค่าทางเศรษฐกิจ- สังคมและคุณภาพชีวิตที่เกิดจาก การนำผลงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์เชิงพื้นที่ ตลอดจน ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ใน วารสารวิชาการระดับชาติหรือ นานาชาติหรือเผยแพร่ใน วารสารวิชาการที่มีผลกระทบสูง	KPI-S 6. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมหรืองาน สร้างสรรค์ที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ-สังคมและคุณภาพชีวิต และนำผลงานไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่	ผลงาน	24	-	-	-	
	KPI-S 7. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองาน สร้างสรรค์ที่นำไปยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา	ผลงาน	24	-	-	-	
	KPI-S 8. มูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดจากผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์	ล้านบาท	2	-	-	-	
	Quick Win 5: โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชนในพื้นที่ (Collaboration with Industrial and community)			7,727,000	34,000		
	Project 8: โครงการสร้างผลิตภัณฑ์มูลค่าทางเศรษฐกิจ-สังคมและคุณภาพชีวิตที่ เกิดจากการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่			-	14,000		
	KPI-O 11. ร้อยละผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองาน สร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่	ร้อยละ	70	-	14,000		
	โครงการ/กิจกรรม			-	14,000		
	1	โครงการจดทะเบียนสิทธิทรัพย์สินทางปัญญา			-	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณะบริหารศาสตร์
	2	โครงการส่งเสริมการยื่นทรัพย์สินทางปัญญา			-	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
3	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อความเป็นเลิศด้านการวิจัย พัฒนานวัตกรรม และ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย			-	14,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา	

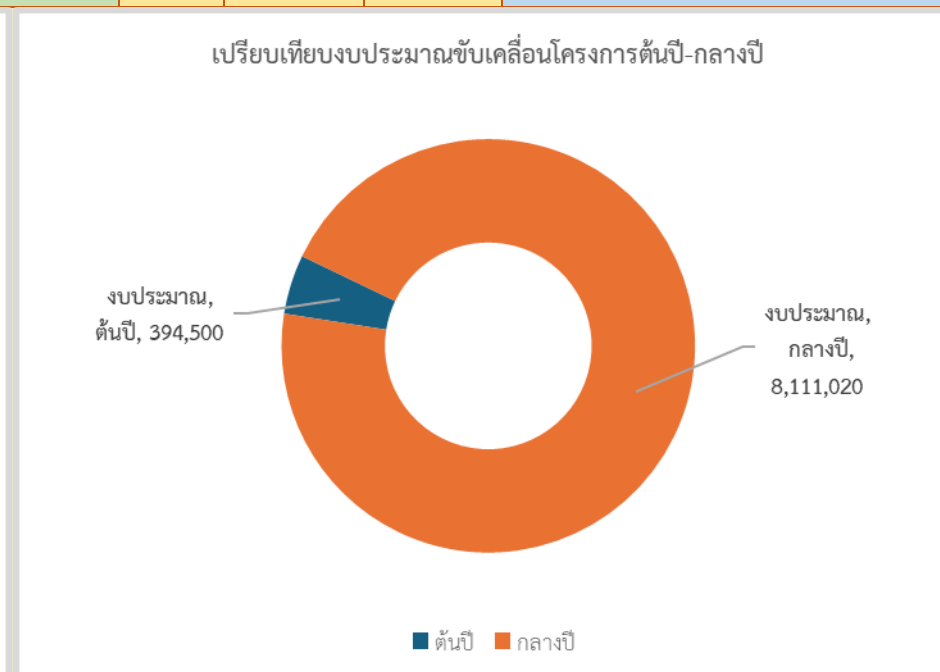
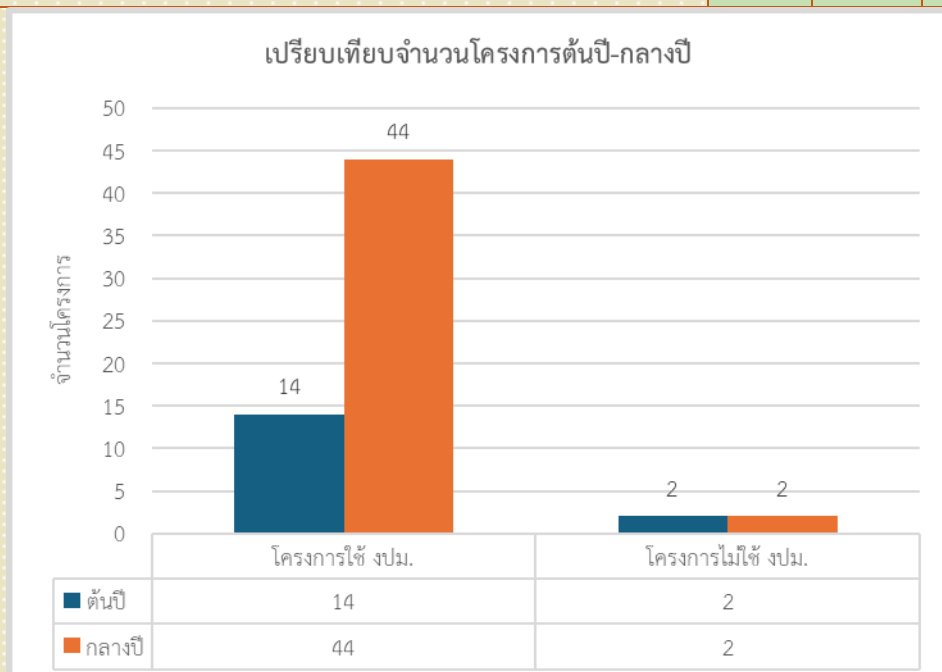
ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/ กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม		หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
Project 9: โครงการจัดตั้งหน่วยวิจัยที่มีศักยภาพสูง				7,727,000	20,000	
KPI-O 12. งบประมาณงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับทุนจากภายนอก		ล้านบาท	25.5	7,727,000	20,000	
โครงการ/กิจกรรม				7,727,000	20,000	
1	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัย			-	20,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2	โครงการ : ระบบตรวจจับผักอินทรีย์เป็นโรคด้วยภาพถ่ายเพื่อยกระดับการผลิตผักอินทรีย์ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์			300,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา (กำกับติดตามและประเมินผล)
3	โครงการ : การพัฒนาต้นแบบเครื่องผลิตถ่านกัมมันต์นาโนจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรเพื่อการใช้ประโยชน์ทางด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม			636,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา (กำกับติดตามและประเมินผล)
4	โครงการ : การเสริมหมามูยอินเดีย (Mucuna pruriens) ในอาหารต่อคุณภาพน้ำเชื้อไก่พื้นเมืองไทยที่เก็บรักษาแบบแช่เย็น			250,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา (กำกับติดตามและประเมินผล)
5	โครงการ : ระบบตรวจวัดคุณภาพดินแบบอัตโนมัติ สำหรับการวิเคราะห์และปรับปรุงคุณภาพดิน			250,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา (กำกับติดตามและประเมินผล)
6	โครงการ : การเตรียมและตรวจสอบสมบัติของฟิล์มย่อยสลายได้ทางชีวภาพจากข้าวเขาวง สำหรับประยุกต์ใช้เป็นบรรจุภัณฑ์อาหารและยา			200,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา (กำกับติดตามและประเมินผล)
7	โครงการ : การพยากรณ์ผลผลิตมันสำปะหลังด้วยเทคนิคการประมวลผลภาพ			300,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา (กำกับติดตามและประเมินผล)
8	โครงการ : การใช้ประโยชน์แบคทีเรียสังเคราะห์แสงต่อการเปลี่ยนแปลงคุณภาพน้ำเพื่อส่งเสริมการผลิตกุ้งก้ามกรามในระยะ post larvae ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			350,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา (กำกับติดตามและประเมินผล)
9	โครงการ : การยกระดับห่วงโซ่อุปทานการผลิตข้าวเฉพาะมูลค่าสูง และการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการผลิตข้าวอินทรีย์ต้นแบบ จังหวัดกาฬสินธุ์			300,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา(กำกับติดตามและประเมินผล)
10	โครงการ : เครื่องคัดแยกคุณภาพของปลาสำหรับใช้ในกระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์ปลาโดยใช้วิธีการเรียนรู้เชิงลึก			500,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา (กำกับติดตามและประเมินผล)
11	โครงการ : แนวปฏิบัติด้านเศรษฐกิจหมุนเวียน ความสามารถนวัตกรรมการจัดการ และการสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ เพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตสินค้าเกษตรของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนจังหวัดกาฬสินธุ์			200,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา (กำกับติดตามและประเมินผล)

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/ กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม		หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
12	โครงการ : การคัดแยกและการคัดเลือกแบคทีเรียโพรไบโอติกเพื่อประยุกต์ใช้เป็นกล้าเชื้อบริสุทธิ์ในการผลิตผักดองพื้นบ้าน	230,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา (กำกับติดตามและประเมินผล)		
13	โครงการ : การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผงโรยข้าวจากวัตถุดิบในท้องถิ่น: ปลาสรวย ปลาชิวแก้ว และไข่น้ำ	200,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา (กำกับติดตามและประเมินผล)		
14	โครงการ : ผลของการดื่มน้ำออกบางส่วนด้วยวิธีออสโมซิสต่อคุณภาพของผลิตภัณฑ์มะม่วงมหาชนกกิ่งแห้ง	220,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา (กำกับติดตามและประเมินผล)		
15	โครงการ : ปัจจัยที่มีผลต่อกระบวนการอบแห้งใบกระท่อมและใบกัญชาต่อสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพที่ปลูกในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์	200,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา (กำกับติดตามและประเมินผล)		
16	โครงการ : การศึกษาและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการห่วงโซ่อุปทานกุ้งก้ามกราม ในเขตจังหวัดกาฬสินธุ์	250,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา (กำกับติดตามและประเมินผล)		
17	โครงการ : การศึกษากระบวนการแปรรูปน้ำตาลจากมะม่วง โดยใช้เทคนิคการทำแห้งแบบระเหิด	150,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา (กำกับติดตามและประเมินผล)		
18	โครงการ : กลไกการพัฒนาารูปแบบและกระบวนการบริหารจัดการศูนย์ยุติธรรมชุมชน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางกฎหมายสู่กระบวนการยุติธรรมยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์	200,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา (กำกับติดตามและประเมินผล)		
19	โครงการ : ปัจจัยป้องกันการเกิดอุบัติเหตุของผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาล	150,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา (กำกับติดตามและประเมินผล)		
20	โครงการ : การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์การเงินในโรงเรียนสำหรับโรงเรียนขยายโอกาส จังหวัดกาฬสินธุ์	150,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา (กำกับติดตามและประเมินผล)		
21	โครงการ : การยกระดับความปลอดภัยในการเดินทางด้วยรถจักรยานยนต์ของวัยรุ่นในจังหวัดกาฬสินธุ์	200,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา (กำกับติดตามและประเมินผล)		
22	โครงการ : การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริมที่ส่งเสริมความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	150,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา (กำกับติดตามและประเมินผล)		
23	โครงการ : การพัฒนาโปรแกรมการป้องกันการหกล้มของผู้สูงอายุในตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์	300,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา (กำกับติดตามและประเมินผล)		

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/ กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม		หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
24	โครงการ : หมี่แต้มผู้ไทยในฐานะสิ่งทอพื้นบ้านและสิ่งทอทางศิลปะ			250,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา (กำกับติดตามและประเมินผล)
25	โครงการ : การคัดแยกและหาสภาวะที่เหมาะสมในการชักนำให้เกิดการตกตะกอน แคลเซียมคาร์บอเนตด้วยจุลินทรีย์เพื่อควบคุมการชะล้างพังทลายของดินทราย			300,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา (กำกับติดตามและประเมินผล)
26	โครงการ : การบำบัดน้ำเสียจากสีย้อมด้วยถ่านกัมมันต์ที่ผลิตจากเปลือกเมล็ดยางพารา			300,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา (กำกับติดตามและประเมินผล)
27	โครงการ : การพัฒนากลไกการขับเคลื่อนแผนจัดการป่าชุมชนตามพระราชบัญญัติป่า ชุมชน พ.ศ. 2562			105,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา (กำกับติดตามและประเมินผล)
28	โครงการ : การพัฒนาการผลิตก๊าซชีวภาพจากกากและน้ำเสียในกระบวนการผลิตแป้ง มันสำปะหลัง			300,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา (กำกับติดตามและประเมินผล)
29	โครงการ : การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวสร้างสรรค์ตามรอยอุทยานธรณีภาพสินธุ์			200,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา (กำกับติดตามและประเมินผล)
30	โครงการ : การยกระดับทุนทางวัฒนธรรมเพื่อการขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ของ มาลัยไม้ไผ่ผู้ไททุกท้าว จังหวัดกาฬสินธุ์			200,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา (กำกับติดตามและประเมินผล)
31	โครงการ : แผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้าน วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)			386,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา (กำกับติดตามและประเมินผล)
Quick Win 6: โครงการสนับสนุนหน่วยวิจัยที่มีศักยภาพสูง				-	350,020	
Project 10: โครงการเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยที่เข้มแข็งและเพิ่มความสามารถ ทางการวิจัยระดับสากล				-	350,020	
KPI-O 13. ผลงานวิจัย ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ใน วารสารวิชาการที่มีผลกระทบสูง (Q1-Q2)		24	ผลงาน	-	10,000	
โครงการ/กิจกรรม				-	10,000	
1	โครงการพัฒนางานจริยธรรมในมนุษย์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567			-	10,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/ กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม		หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
KPI-O 14. ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ		120	ผลงาน	-	340,020	
โครงการ/กิจกรรม				-	340,020	
1	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ตีพิมพ์ผลงานวิจัย			-	22,320	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2	โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติในงานประชุมวิชาการ			-	25,400	สถาบันวิจัยและพัฒนา
3	โครงการร่วมประชุมวิชาการและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ			-	13,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
4	โครงการคลินิกการเขียนผลงานเพื่อตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ			-	20,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
5	โครงการการนำเสนอผลงานทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ			-	5,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
6	โครงการเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการทำวิจัย			-	42,050	สถาบันวิจัยและพัฒนา
7	โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านเครือข่ายทางวิชาการ			-	25,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
8	โครงการคลินิกวิจัย คณะศิลปศาสตร์			-	30,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
9	โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครั้งที่ 3			-	79,750	สถาบันวิจัยและพัฒนา
10	โครงการจัดทำระบบกำกับติดตามงานแบบเรียลไทม์ (real time)			-	20,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
11	โครงการพัฒนางานวารสารประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			-	57,500	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ประเด็นแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ต้นปี)			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (กลางปี)			หมายเหตุ
	จำนวน โครงการ ใช้ งบประมาณ	จำนวน โครงการ ไม่ใช้ งบประมาณ	รวม งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ ใช้ งบประมาณ	จำนวน โครงการ ไม่ใช้ งบประมาณ	รวม งบประมาณ (บาท)	
ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น (CBR: Community Based Research)	14	2	394,500	44	2	8,111,020	ในการกลางปีงบประมาณมีงบประมาณสนับสนุน โครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (กองทุน ววน.) จากงบประมาณแผ่นดิน 2566 ไปพลางก่อน



*** ในการกลางปีงบประมาณมีงบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(กองทุน ววน.) จากงบประมาณแผ่นดิน 2566 ไปพลางก่อน

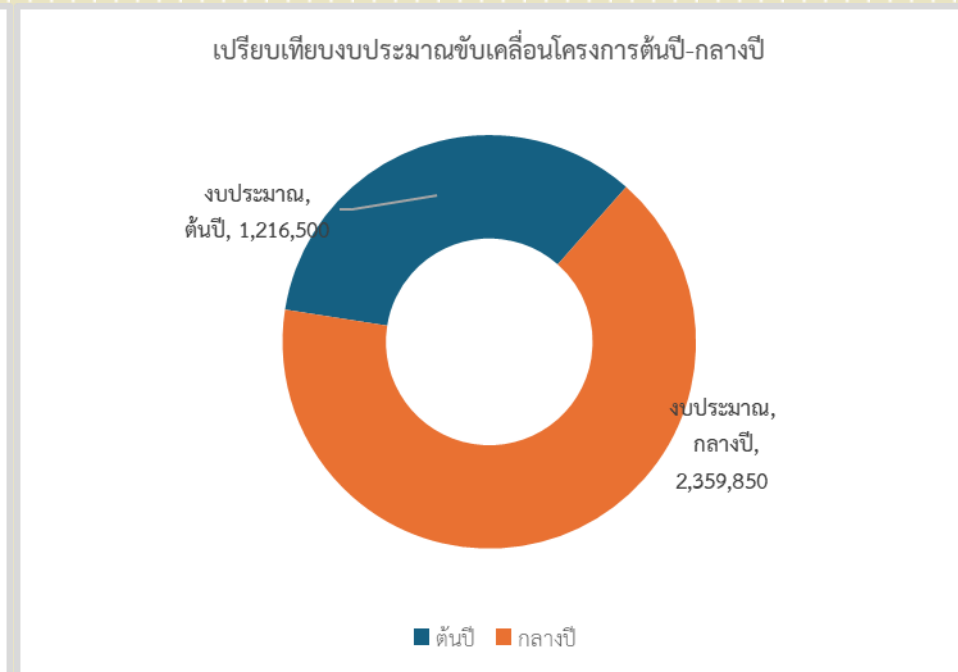
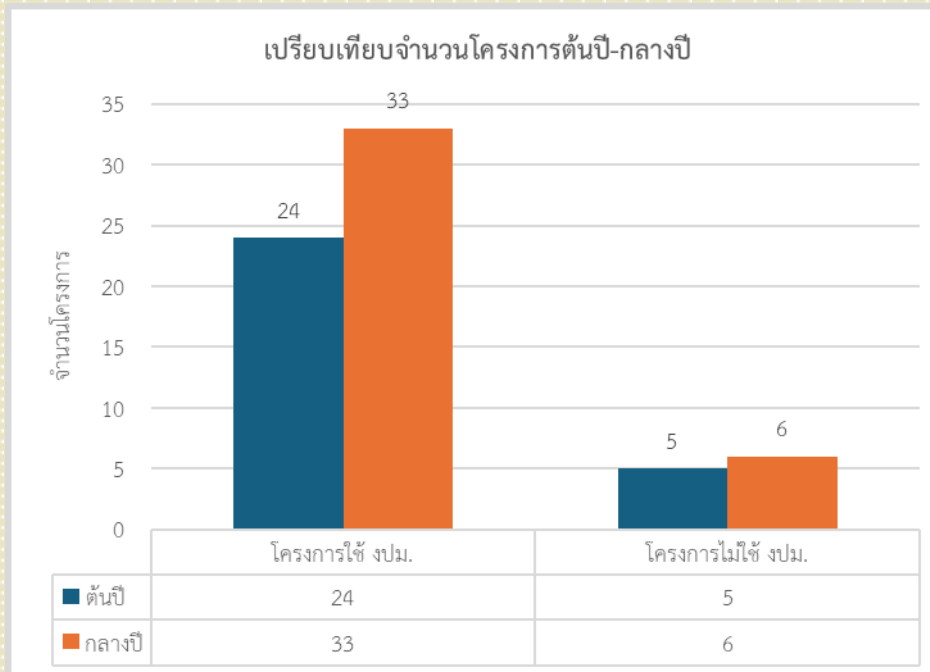
ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : บริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial)

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/ กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม				หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ	
						แผ่นดิน	รายได้		
ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : บริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial)						977,900	1,381,950		
เป้าประสงค์		ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI-S)					977,900	1,381,950	
มุ่งส่งเสริมการสร้างผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ชุมชน ชุมชนหรือหน่วยงานหรือสถานประกอบการได้รับองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนตลอดจนสร้างรายได้จากหน่วยธุรกิจ (Business Units) หรืองานฟาร์ม หรือการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ หรือการบริหารสินทรัพย์ หรือการบริการวิชาการที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	KPI-S 9. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของชุมชนเป้าหมาย		ผลิตภัณฑ์	24	-	-	-	-	
	KPI-S 10. ร้อยละประสิทธิผลของการดำเนินโครงการบริการวิชาการ		ร้อยละ	90	-	-	-	-	
	Quick Win 7: โครงการบริการวิชาการแบบก่อให้เกิดรายได้ (Business Units) หรือแบบให้เปล่า						977,900	1,381,950	
	Project 11: โครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ (Business Units)						-	799,950	
	KPI-O 15. รายได้จากหน่วยธุรกิจ (Business Units)			ล้านบาท	34.6	-	799,950		
	โครงการ/กิจกรรม						-	799,950	
	1	โครงการงานเกษตรแฟร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครั้งที่ 3				-	740,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	
	2	โครงการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ปริมาณธาตุเพื่อรับการตรวจประเมินตามเกณฑ์ ESPReL Checklist ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				-	10,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
	3	โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้สื่อชุมชน (Community Media Learning Center) มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ สู่อการเป็น Creative Hub				-	30,000	คณะศิลปศาสตร์	
	4	โครงการอบรมหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือ สำหรับนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา				-	19,950	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
	5	โครงการสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ				-	ไม่ใช่ งบประมาณ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
	6	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่				-	ไม่ใช่ งบประมาณ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
	Project 12: โครงการความร่วมมือภาคอุตสาหกรรมและชุมชน						-	35,000	
	KPI-O 16. ร้อยละบุคลากรในชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Social Innovation)			ร้อยละ	10	-	35,000		
โครงการ/กิจกรรม						-	35,000		
1	โครงการ Up-Skill และ Re-Skill ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับบุคคลทั่วไป				-	15,000	คณะบริหารศาสตร์		

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/ กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม		หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
2	โครงการบริการวิชาการเชิงรุกเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			-	10,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
3	โครงการจัดตั้งหน่วยบริการวิชาการเชิงรุก มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์			-	10,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
Project 13: โครงการนำร่องจับคู่นวัตกรรม (Innovation Matching Pilot Project)				977,900	547,000	
KPI-O 17. จำนวนชุมชนหรือหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ได้รับองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน		ผลงาน	24	977,900	547,000	
โครงการ/กิจกรรม				977,900	547,000	
1	โครงการค่ายวิชาการเพื่อบริการวิชาการแก่หน่วยงานเครือข่าย คณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 6			-	50,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2	โครงการพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ			-	ไม่ใช่ งบประมาณ	คณะบริหารศาสตร์
3	โครงการส่งเสริมความรู้ด้านบริหารธุรกิจในสถานศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์			-	30,000	คณะบริหารศาสตร์
4	โครงการชุมชนต้นแบบคณะบริหารศาสตร์			-	40,000	คณะบริหารศาสตร์
5	โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัล สำหรับบุคลากรทางการศึกษา			-	10,000	คณะบริหารศาสตร์
6	โครงการพัฒนากลยุทธ์การตลาดออนไลน์เพื่อเพิ่มรายได้กลุ่มวิสาหกิจชุมชนจังหวัดกาฬสินธุ์			-	ไม่ใช่ งบประมาณ	คณะบริหารศาสตร์
7	โครงการตลาดนัดออนไลน์คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปี2			-	ไม่ใช่ งบประมาณ	คณะบริหารศาสตร์
8	โครงการบริการวิชาการหมู่บ้านต้นแบบปี 2			-	30,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
9	โครงการมหกรรมสุขภาพชุมชน			-	20,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
10	โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบสู่ความเป็นเลิศ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			-	25,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
11	โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายด้านนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษา			-	12,000	คณะศิลปศาสตร์
12	โครงการจัดทำฐานข้อมูลบริการการท่องเที่ยวโดยชุมชนพื้นที่อุทยานธรณีกาฬสินธุ์			-	25,000	คณะศิลปศาสตร์
13	โครงการพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตยสัญจร			-	10,000	คณะศิลปศาสตร์

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/ กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
14	โครงการโชว์ แชนซ์ เชื่อมวิชาการ สาขาวิชารัฐศาสตร์	-	10,000	คณะศิลปศาสตร์	
15	โครงการการมีส่วนร่วมขององค์กรด้านกฎหมายในวชิรพีและการแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมาย ครั้งที่ 9	-	20,000	คณะศิลปศาสตร์	
16	โครงการเวทีกฎหมายสัญจร ครั้งที่ 1	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณะศิลปศาสตร์	
17	โครงการผลิตสื่อสร้างสรรค์ประกอบการสอนสำหรับครูปฐมวัยในเขตโรงเรียนจังหวัดกาฬสินธุ์	-	10,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
18	โครงการถ่ายทอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์สู่โรงเรียน	-	10,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
19	โครงการอบรมดาราศาสตร์เชิงปฏิบัติการและบูรณาการทางวิทยาศาสตร์สัมพันธ์สอนน้องเรียนวิทยาศาสตร์และดูดาว ครั้งที่ 18	-	35,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
20	โครงการวันศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา : เปิดโลกวิชาการและการแข่งขันทักษะทางวิชาการสำหรับนักเรียนและนักศึกษา	-	200,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
21	โครงการมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครั้งที่ 2 (KSU-Show&Share)	-	10,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
22	โครงการการสำรวจไม้ยืนต้นป่าปกปัก สวนป่าภูมิลักษ์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พื้นที่ในเมือง	30,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
23	โครงการสวนป่าเพื่อการเรียนรู้โค่นโตงโต้น	60,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
24	โครงการรักษภูมิปัญญาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นที่หลากหลายสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์สร้างรายได้สู่ชุมชน	70,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
25	โครงการการใช้ประโยชน์จากใบมะหาดอัดเม็ดเป็นอาหารโคเนื้อ	120,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
26	โครงการการใช้ประโยชน์จากผลมะหาดในไก่ไข่ ต่อประสิทธิภาพการผลิตไข่ และคุณภาพไข่	100,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
27	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้การทำผลิตภัณฑ์ใส่หัตถ์จากผลมะหาด	30,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
28	โครงการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรม จังหวัดกาฬสินธุ์	37,900	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
29	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	30,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
30	โครงการบริหารจัดการศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	500,000	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา	

ประเด็นแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ต้นปี)			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (กลางปี)			หมายเหตุ
	จำนวน โครงการ ใช้ งบประมาณ.	จำนวน โครงการ ไม่ใช้ งบประมาณ.	รวม งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ ใช้ งบประมาณ.	จำนวน โครงการ ไม่ใช้ งบประมาณ.	รวม งบประมาณ (บาท)	
ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : บริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial)	24	5	1,216,500	33	6	2,359,850	ในการกลางปีงบประมาณมีงบประมาณสนับสนุนโครงการ อพ.สธ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากงบประมาณแผ่นดิน 2566 ไปพลางก่อน



*** ในการกลางปีงบประมาณมีงบประมาณสนับสนุนโครงการ อพ.สธ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากงบประมาณแผ่นดิน 2566 ไปพลางก่อน

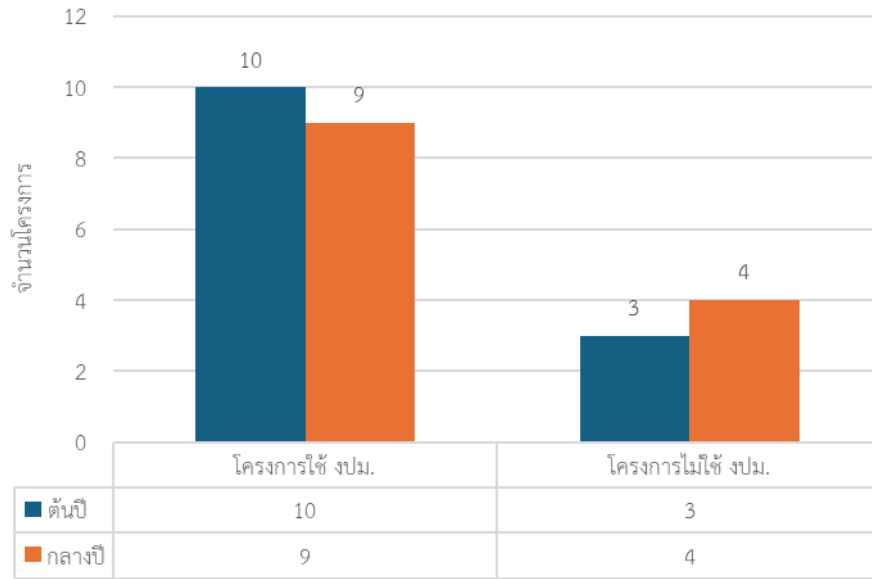
ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (Preserve of Arts and Culture)

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/ กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม				หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ	
						แผ่นดิน	รายได้		
ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (Preserve of Arts and Culture)						-	548,580		
เป้าประสงค์				ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI-S)		-	548,580		
ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรสร้างมูลค่าเพิ่มจากฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ตามแนวทาง Creative Economy	KPI-S 11. จำนวนผลิตภัณฑ์ด้านศิลปวัฒนธรรมอีสานที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่า			ผลิตภัณฑ์	10	-	-	-	
	KPI-S 12. จำนวนศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการฟื้นฟูเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในพื้นที่			ผลงาน	10	-	-	-	
	Quick Win 8: โครงการส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น						-	548,580	
	Project 14: โครงการพัฒนาและยกระดับศิลปะวัฒนธรรมอีสาน						-	548,580	
	KPI-O 18. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาทุนทางวัฒนธรรม			ชุมชน	9	-	526,580		
	โครงการ/กิจกรรม						-	526,580	
	1	โครงการอนุรักษ์และฟื้นฟูประเพณีและวัฒนธรรมการทำนาข้าวร่วมกับชุมชน					-	50,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	2	โครงการฮีต 12 คอง 14 วิถีชุมชน					-	20,000	คณะบริหารศาสตร์
	3	โครงการสืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทำบุญ และถวายเทียนพรรษาวันเข้าพรรษา สาขาวิชาบริหารธุรกิจร่วมกับชุมชนดงปอ					-	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณะบริหารศาสตร์
	4	โครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์ศิลปะและวัฒนธรรมชุมชน					-	5,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
5	โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี บนฐานภูมิปัญญาและทุนทางวัฒนธรรมท้องถิ่น ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					-	58,380	คณะศิลปศาสตร์	
6	โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์					-	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
7	โครงการส่งเสริมทุนทางวัฒนธรรม วัดป่าธรรมนิมิตโพธิ์ 9 ตำบลนาขาม อำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์					-	43,200	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
8	โครงการพัฒนาฐานระบบข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม					-	ไม่ใช้ งบประมาณ	สำนักงานอธิการบดี	
9	โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง 2566					-	150,000	สำนักงานอธิการบดี	
10	โครงการประกวดวงดนตรีลูกทุ่งแห่งประเทศไทย (ลูกทุ่งเมืองน้ำคำ) ครั้งที่ 4					-	200,000	สำนักงานอธิการบดี	

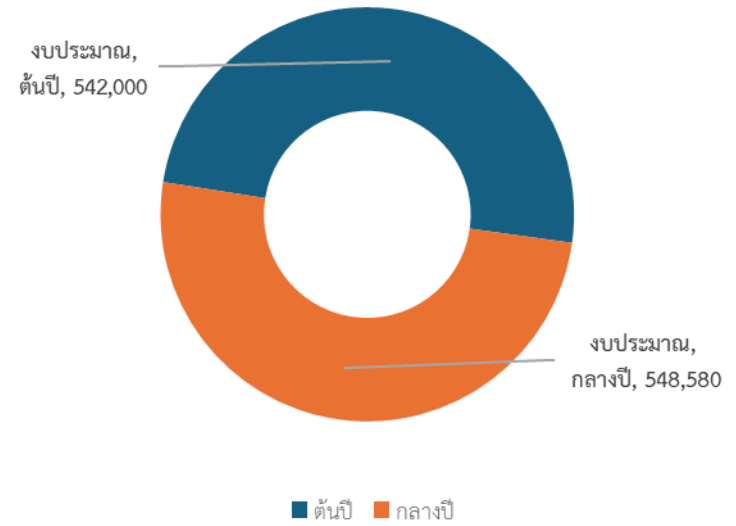
ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/ กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม		หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
KPI-O 19. จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทางวัฒนธรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากฐานวัฒนธรรมและนำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่		ผลงาน	9	-	22,000	
โครงการ/กิจกรรม				-	22,000	
1	โครงการยกระดับสินค้าชุมชน			-	10,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
2	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจในชุมชนจังหวัดกาฬสินธุ์			-	12,000	คณะศิลปศาสตร์
3	โครงการสุขสันต์วันสงกรานต์ สืบสานประเพณีไทย 2567			-	-	สำนักงานอธิการบดี

ประเด็นแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ต้นปี)			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (กลางปี)			หมายเหตุ
	จำนวน โครงการ ใช้ งบประมาณ	จำนวน โครงการ ไม่ใช้ งบประมาณ	รวม งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ ใช้ งบประมาณ	จำนวน โครงการ ไม่ใช้ งบประมาณ	รวม งบประมาณ (บาท)	
ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (Preserve of Arts and Culture)	10	3	542,000	9	4	548,580	มีการทบทวนเปลี่ยนชื่อโครงการเพื่อให้ตรงเป้าหมาย การดำเนินงานและเพิ่มงบประมาณขับเคลื่อน

เปรียบเทียบจำนวนโครงการต้นปี-กลางปี



เปรียบเทียบงบประมาณขับเคลื่อนโครงการต้นปี-กลางปี



*** ในการกลางปีงบประมาณมีงบประมาณสนับสนุนโครงการ อพ.สธ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากงบประมาณแผ่นดิน 2566 ไปพลางก่อน

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : การบริหารงานที่นำสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/ กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม				หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : การบริหารงานที่นำสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)						-	7,978,350	
เป้าประสงค์		ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI-S)			-	7,978,350		
มุ่งเน้น Organization Transformation	KPI-S 13. ร้อยละผลิตภาพบุคลากร (Productivity per Head) เพิ่มขึ้น		ร้อยละ	14	-	-	-	
	KPI-S 14. มหาวิทยาลัยได้รับจัดอันดับ Sustainable Community Development (SCD) ด้านการพัฒนาท้องถิ่นอันดับ		อันดับ	1 ใน 3	-	-	-	
	KPI-S 15. ร้อยละความผูกพันของบุคลากรในองค์กร (Workforce Engagement)		ร้อยละ	90	-	-	-	
	Quick Win 9: โครงการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคล					-	1,626,330	
	Project 15: โครงการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคล					-	1,621,330	
	KPI-O 20. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ ระดับ ผศ./ รศ./ ศ. เพิ่มขึ้น		ร้อยละ	5	-	70,000		
	โครงการ/กิจกรรม					-	70,000	
	1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนตำราให้ได้มาตรฐานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น			-	20,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
	2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนตำราเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้เชิงรุก			-	50,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
	KPI-O 21. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งวิชาชีพที่สูงขึ้น		ร้อยละ	5	-	-		
	โครงการ/กิจกรรม					-	-	
	1	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน สู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น			-	ไม่ใช่ งบประมาณ	คณะบริหารศาสตร์	
	KPI-O 22. ร้อยละบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ		ร้อยละ	95	-	1,551,330		
โครงการ/กิจกรรม					-	1,551,330		
1	โครงการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรตามสมรรถนะวิชาชีพ คณะเทคโนโลยีการเกษตร			-	200,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร		

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/ กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
2	โครงการพัฒนารอบสมรรถนะวิชาชีพของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา 3 องค์กรประกอบ (คณะเทคโนโลยีการเกษตร)	-	25,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	
3	โครงการสร้างผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA for Program Assessment version 4.0 (คณะเทคโนโลยีการเกษตร)	-	40,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	
4	โครงการพัฒนาบุคลากรตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ	-	216,500	คณะบริหารศาสตร์	
5	โครงการสัมมนาพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบุคลากรสายสนับสนุนคณะบริหารศาสตร์	-	53,000	คณะบริหารศาสตร์	
6	โครงการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	165,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	
7	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการให้บริการของบุคลากรสายสนับสนุน	-	44,830	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	
8	โครงการพัฒนารอบสมรรถนะวิชาชีพของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา 3 องค์กรประกอบ (ร่วมกับ สนอ.)	-	25,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	
9	โครงการพัฒนาคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	-	50,000	คณะศิลปศาสตร์	
10	โครงการพัฒนารอบสมรรถนะวิชาชีพของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา 3 องค์กรประกอบ	-	25,000	คณะศิลปศาสตร์	
11	โครงการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566	-	25,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
12	โครงการพัฒนาทักษะด้านการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา	-	30,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
13	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	-	250,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
14	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	-	30,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
15	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	-	30,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
16	โครงการเตรียมความพร้อม ตามประกาศครุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาฯ	-	50,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
17	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อเข้าสู่การประเมินตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์	-	120,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
18	โครงการอบรมการจัดทำระบบรายงานสารสนเทศ สำหรับหน่วยงาน มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	-	ไม่ใช่ งบประมาณ	สำนักงานอธิการบดี	

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/ กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม		หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
19	โครงการอบรมการใช้งานระบบการจัดประชุมออนไลน์	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	สำนักงานอธิการบดี
20	โครงการอบรมการสร้างสื่อดิจิทัล Content รูปแบบ VDO , Graphic	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	สำนักงานอธิการบดี
21	โครงการอบรมให้ความรู้กฎหมายด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับบุคลากรและนักศึกษา ม.กาฬสินธุ์ (PDPA)	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	สำนักงานอธิการบดี
22	โครงการอบรมเว็บไซต์สำหรับหน่วยงาน มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	สำนักงานอธิการบดี
23	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสภาคณาจารย์และข้าราชการ	-	-	-	52,000	สำนักงานกิจการสภาฯ
24	โครงการเพิ่มพูนทักษะด้านดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	-	-	-	50,000	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
25	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มทักษะสมรรถนะหลักสำหรับการบริหารองค์กร และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน” โดยความร่วมมือระหว่างสำนักงานอธิการบดี มกส. และ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	-	-	-	70,000	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
Project 16: โครงการองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace)				-	5,000	
KPI-O 23. ดัชนีความสุขของบุคลากร (Royalty/ Engagement)		ร้อยละ	90	-	5,000	
โครงการ/กิจกรรม				-	5,000	
1	โครงการสวนสมรมไพรสร้างสุข คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	-	-	-	5,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
Quick Win 10: การสร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (KSU-Rebranding)				-	6,352,020	
Project 17: โครงการพัฒนากายภาพมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้				-	495,150	
KPI-O 24. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบสารสนเทศพื้นฐาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ บรรยากาศในการทำงาน หรือด้านกายภาพทั่วไป		ร้อยละ	90	-	100,150	
โครงการ/กิจกรรม				-	100,150	
1	โครงการสนับสนุนค่านิยมและส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	30,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2	โครงการจัดทำวารสารบริหารศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	33,500	คณะบริหารศาสตร์

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/ กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม		หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
3	โครงการจิตอาสาสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย คณะบริหารศาสตร์			-	6,000	คณะบริหารศาสตร์
4	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX			-	15,650	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
5	โครงการประเพณีบุญเดือนสิงห์			-	10,000	คณะศิลปศาสตร์
6	โครงการส่งเสริมค่านิยมการทำงานเป็นทีม สถาบันวิจัยและพัฒนา			-	5,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
KPI-O25 ความร่วมมือกับองค์กร สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงาน ภายนอกที่เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาในมหาวิทยาลัย		หน่วยงาน	12	-	395,000	
โครงการ/กิจกรรม				-	395,000	
1	โครงการสืบสานตำนานและคุณค่าของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ			-	10,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
2	โครงการสร้างเสริมสุขภาพของบุคลากรและนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ			-	10,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
3	โครงการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนสำหรับ นักศึกษาและอาจารย์ภายใต้ความร่วมมือระหว่างประเทศ			-	150,000	คณะศิลปศาสตร์
4	โครงการการสร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษาด้านการเมืองการปกครอง และการประกัน คุณภาพการศึกษา			-	25,000	คณะศิลปศาสตร์
5	โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตกับการทำงานอย่างมีความสุข (Happy Relax)			-	ไม่ใช่ งบประมาณ	สำนักงานอธิการบดี
6	โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก			-	ไม่ใช่ งบประมาณ	สำนักงานอธิการบดี
7	โครงการรณรงค์มหาวิทยาลัยปลอดบุหรี่ เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก			-	ไม่ใช่ งบประมาณ	สำนักงานอธิการบดี
8	โครงการวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปี 2567			-	200,000	สำนักงานอธิการบดี
Project 18: การสร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (KSU-Rebranding) และยกระดับ การสื่อสารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ				-	2,966,660	
KPI-O 26. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ: ITA		ร้อยละ	90	-	-	

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/ กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม		หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
KPI-O 27. ร้อยละความสำเร็จของการบริหารงานตามกรอบ TOR ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย (ระดับความสำเร็จเฉลี่ยทุกตัวชี้วัดใน โครงการ Quick Win)		ร้อยละ	90	-	1,734,630	
โครงการ/กิจกรรม				-	1,734,630	
1	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนจัดทำแผนปฏิบัติราชการ			-	14,630	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
2	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะศิลปศาสตร์			-	30,000	คณะศิลปศาสตร์
3	โครงการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569)			-	300,000	คณะศิลปศาสตร์
4	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA และ EdPEX เพื่อการพัฒนาสู่ความ เป็นเลิศ และสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิจัย และบริการ วิชาการ			-	140,000	คณะศิลปศาสตร์
5	โครงการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและนโยบาย (Retreat) ของสภา มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี			-	500,000	สำนักงานอธิการบดี
6	โครงการสื่อสารองค์กรเชิงรุกเพื่อสร้างภาพลักษณ์ใหม่ (KSU-Rebranding)			-	750,000	สำนักงานอธิการบดี
KPI-O 28. ผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (EdPEX/TQA)		คะแนน	300	-	1,232,030	
โครงการ/กิจกรรม				-	1,232,030	
1	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ตามเกณฑ์ EdPEX คณะ เทคโนโลยีการเกษตร			-	38,500	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร			-	57,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
3	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอาชีวศึกษา คณะ เทคโนโลยีการเกษตร			-	13,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
4	โครงการตรวจประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะบริหารศาสตร์			-	20,000	คณะบริหารศาสตร์
5	โครงการตรวจประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอาชีวศึกษา คณะ บริหารศาสตร์			-	13,000	คณะบริหารศาสตร์
6	โครงการตรวจประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะบริหารศาสตร์			-	75,000	คณะบริหารศาสตร์
7	โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณะบริหารศาสตร์			-	8,000	คณะบริหารศาสตร์

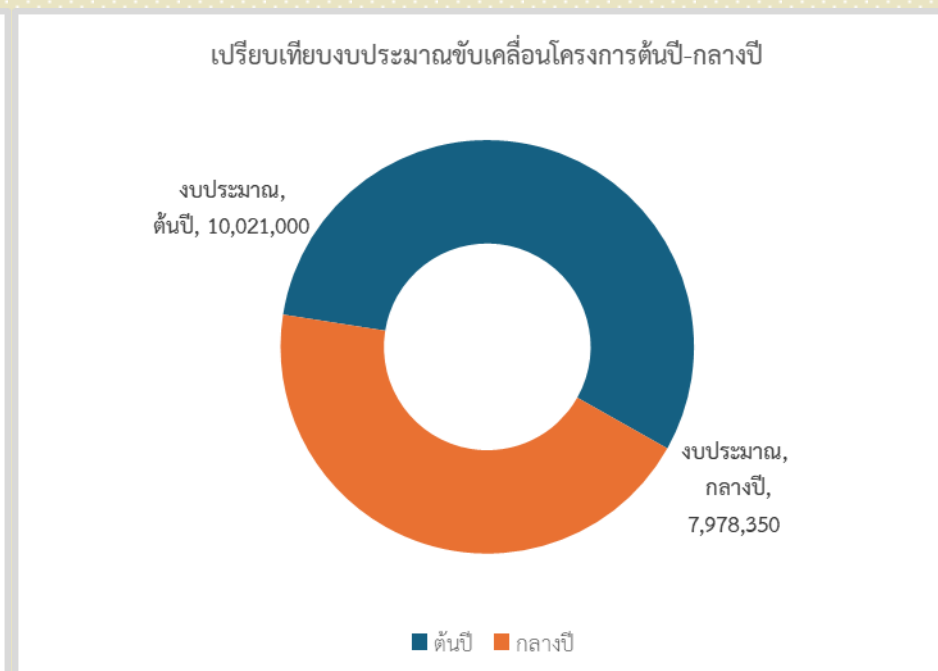
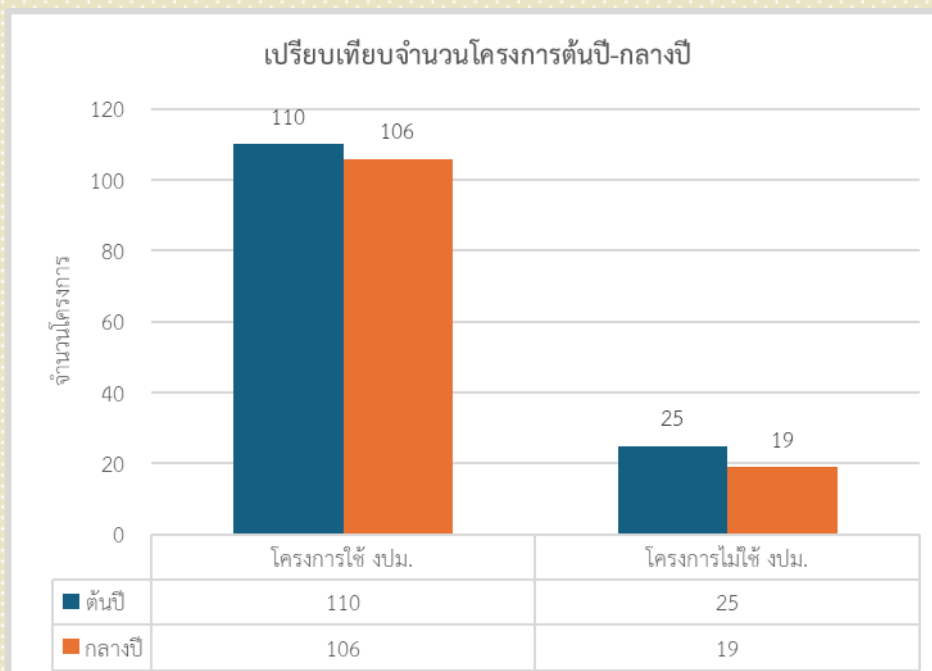
ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/ กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
8	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เคมท์ EdPEx	-	10,000	คณะบริหารศาสตร์	
9	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-based Education (OBE)	-	10,000	คณะบริหารศาสตร์	
10	โครงการทวนสอบวิทยาการข้อมูลและอุตสาหกรรมดิจิทัล	-	2,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
11	โครงการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	-	53,700	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
12	โครงการสร้างผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA for Program Assessment version 4.0	-	42,600	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
13	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ (EdPex) ประจำปีการศึกษา 2565	-	13,690	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
14	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566	-	60,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
15	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	-	10,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
16	โครงการสร้างผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA for Program Assessment version 4.0 (คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	-	47,600	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
17	โครงการสร้างผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA for Program Assessment version 4.0	-	50,000	คณะศิลปศาสตร์	
18	โครงการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	-	120,000	คณะศิลปศาสตร์	
19	โครงการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	-	14,350	คณะศิลปศาสตร์	
20	โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ คณะศิลปศาสตร์	-	70,000	คณะศิลปศาสตร์	
21	โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ AUN-QA ประจำปีการศึกษา 2566	-	30,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
22	โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565	-	13,590	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
23	โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2566	-	25,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
24	โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ EdPEx คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	-	50,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
25	โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์ คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	-	150,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/ กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม		หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
26	โครงการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหน่วยงานสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2566 สถาบันวิจัยและพัฒนา			-	12,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
27	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2565			-	101,000	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
28	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหน่วยงานสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2565 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน			-	12,000	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
29	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก			-	100,000	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
30	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหน่วยงานสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2565 สำนักงานอธิการบดี			-	10,000	สำนักงานอธิการบดี
Project 19: โครงการเชิงรุกเตรียมพร้อมรับนักศึกษา				-	2,011,250	
KPI-O 29. จำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่ลงทะเบียนเรียน		คน	2,700	-	2,011,250	
โครงการ/กิจกรรม				-	2,011,250	
1	โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกและสื่อสารองค์กรเพื่อส่งเสริมให้เกิดรายได้คณะเทคโนโลยีการเกษตร			-	99,300	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2	โครงการประชาสัมพันธ์คณะบริหารศาสตร์			-	25,000	คณะบริหารศาสตร์
3	โครงการแนะแนวการศึกษาคณะบริหารศาสตร์			-	90,000	คณะบริหารศาสตร์
4	โครงการค่ายจุดประกายความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม			-	15,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
5	โครงการ one day camp			-	20,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
6	โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์การศึกษา			-	30,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
7	โครงการแนะแนวคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2567			-	130,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
8	โครงการแนะแนวคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2568			-	30,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
9	โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์			-	50,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
10	โครงการเปิดบ้านวิศวะมกส EN Open House 2023			-	64,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
11	โครงการค่ายวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 3			-	20,000	คณะศิลปศาสตร์
12	โครงการค่ายเยาวชนนิติศาสตร์กาฬสินธุ์			-	17,900	คณะศิลปศาสตร์
13	โครงการแนะแนวและเตรียมความพร้อม สานฝัน ส่งน้องเข้ามหาวิทยาลัย			-	74,050	คณะศิลปศาสตร์
14	โครงการ FLA Open House 2024			-	110,000	คณะศิลปศาสตร์

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/ กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม			หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	
15	โครงการรับเข้านักศึกษาเชิงรุก				-	1,236,000	สำนักงานอธิการบดี
Project 20: โครงการสร้างผูกพัน (สื่อสารองค์กร Engagement และสร้างความพึงพอใจ Satisfaction) ต่อองค์กร					-	878,960	
KPI-O 30. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และระบบนิเวศ หรือด้านกายภาพทั่วไป		ร้อยละ	90		-	878,960	
โครงการ/กิจกรรม					-	878,960	
1	เครื่องปรับอากาศ ขนาด 36000 บีทียู ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 2 เครื่อง				-	89,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2	ชุดโต๊ะพับอเนกประสงค์แบบพับเก็บได้ พร้อมผ้าคลุม ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 14 ชุด				-	50,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
3	ปรับปรุงภูมิทัศน์พื้นที่อาคาร 13 คณะเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อประสิทธิภาพการเรียนรู้และการทำงาน				-	158,500	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
4	โครงการทัศนศึกษาดูงานระดับปริญญาโทภาคพิเศษ				-	20,000	คณะบริหารศาสตร์
5	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาปริญญาตรีภาคพิเศษ				-	18,000	คณะบริหารศาสตร์
6	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาปริญญาตรีโครงการพิเศษ				-	20,000	คณะบริหารศาสตร์
7	โครงการศึกษาดูงานเรือนจำต้นแบบโครงการพิเศษระดับปริญญาโท				-	80,000	คณะบริหารศาสตร์
8	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรโครงการพิเศษระดับปริญญาโท				-	80,000	คณะบริหารศาสตร์
9	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน				-	ไม่ใช่ งบประมาณ	คณะบริหารศาสตร์
10	โครงการเสริมสร้างพลังกายใจสู่รั้วมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข				-	5,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
11	โครงการเยี่ยมหอพักนักศึกษาใหม่ ผู้ปกครองอบอุ่นใจ				-	ไม่ใช่ งบประมาณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
12	โครงการเสริมสร้างความรักความผูกพันนักศึกษาต่อสถาบัน ปีการศึกษา 2567				-	30,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
13	โครงการปรับความคิดพิชิตความเครียดนักศึกษา				-	28,920	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/ กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
14	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเรียนสาขาวิชารัฐศาสตร์	-	10,000	คณะศิลปศาสตร์	
15	โครงการเตรียมความพร้อมด้านนิเทศศาสตร์	-	3,300	คณะศิลปศาสตร์	
16	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเรียนสาขาวิชาภาษาจีน	-	7,000	คณะศิลปศาสตร์	
17	โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	-	ไม่ใช่ งบประมาณ	คณะศิลปศาสตร์	
18	โครงการศึกษาดูงานหน่วยงานกระบวนการยุติธรรม	-	ไม่ใช่ งบประมาณ	คณะศิลปศาสตร์	
19	โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567	-	20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
20	โครงการความร่วมมือกับโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา : โรงเรียนสาธิตร่วมพัฒนา	-	100,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
21	โครงการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	-	25,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
22	โครงการการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบเพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ปฐมวัย	-	20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
23	โครงการการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	-	23,200	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
24	โครงการสัมมนาคุณนิพนธ์ ระดับปริญญาเอก คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	-	59,040	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
25	โครงการลดการใช้พลังงานไฟฟ้าลิฟต์โดยสารของหอพักสวัสดิการนักศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	-	ไม่ใช่ งบประมาณ	สำนักงานอธิการบดี	
26	โครงการสัมภาษณ์นักศึกษาที่ขอผ่อนผันไม่เข้าอยู่หอพักสวัสดิการนักศึกษามหาวิทยาลัย กภาพสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2567	-	ไม่ใช่ งบประมาณ	สำนักงานอธิการบดี	
27	โครงการประกวดผลงานสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน CWIE KSU Show and Share มหาวิทยาลัยกภาพสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2566	-	32,000	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	
28	โครงการบริหารจัดการโรคตัดแยกขยะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	-	ไม่ใช่ งบประมาณ	สำนักงานอธิการบดี	
29	โครงการสร้างผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA for Program Assessment version 4.0 (สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)	-	ไม่ใช่ งบประมาณ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	

ประเด็นแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ต้นปี)			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (กลางปี)			หมายเหตุ
	จำนวน โครงการ ใช้ งบประมาณ.	จำนวน โครงการ ไม่ใช้ งบประมาณ.	รวม งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ ใช้ งบประมาณ.	จำนวน โครงการ ไม่ใช้ งบประมาณ.	รวม งบประมาณ (บาท)	
ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : การบริหารงานที่น่าสมมุย เป็นธรรมและการสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)	110	25	10,021,000	106	19	7,978,350	มีการทบทวนยุบ ควบรวมโครงการ/เปลี่ยนชื่อ/เพื่อให้ตรงเป้าหมายการดำเนินงานและปรับลดงบประมาณที่มีการดำเนินงานซ้ำซ้อน และปรับลดโครงการที่ไม่ใช้งบประมาณลดลงที่เป็นโครงการภารกิจประจำ



*** มีการทบทวนยุบ ควบรวมโครงการ/เปลี่ยนชื่อ/เพื่อให้ตรงเป้าหมายการดำเนินงานและปรับลดงบประมาณที่มีการดำเนินงานซ้ำซ้อน และปรับลดโครงการที่ไม่ใช้งบประมาณลดลงที่เป็นโครงการภารกิจประจำ

ภาคผนวก ก
 แนวคิดและกระบวนการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
 ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564 – 2568)



รูปที่ 1 บ้านแห่งคุณภาพ (House of Quality)



KALASIN UNIVERSITY

2024

VISION

“มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
อันดับ 1 ของประเทศภายในปี 2570”

ปรัชญา

“ความรู้สร้างคุณค่า
ภูมิปัญญาสร้างสังคม”

ปณิธาน

“สร้างคนดี มีงานทำ ชี้นำสังคม”

AREA-BASED AND COMMUNITY

“มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”



กองนโยบายและแผน
PLAN@KSU.AC.TH
TEL.088-570 0535

