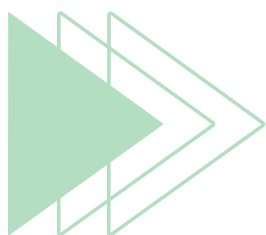


มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
Area-Based and Community

2025

แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับทบทวนโครงการ/กิจกรรม)

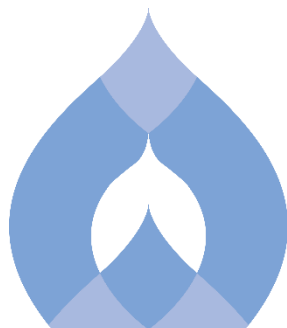
ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2567 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2567



ปี
มกส.
เพื่อก้าวต่อไป



ตุลาคม 2567



มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
(ทบทวนโครงการ/กิจกรรม)

ได้รับความเห็นชอบจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
วันที่ 23 เมษายน 2568

คำนำ

การทบทวนแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้เป็น การทบทวนแผนงาน/โครงการ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการและพัฒนาการจัดการศึกษาของ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ โดยสอดคล้องกับแผนการ พัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับทบทวน แผนงาน/โครงการ ประกอบด้วย 3 ส่วนหลักคือ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และภาคผนวก

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติ ราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับทบทวนแผนงาน/โครงการนี้ จะเป็นเครื่องมือ และกลไกสำคัญในการบริหารจัดการและดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมของคณะและหน่วยงานต่างๆ ตลอดจน งานที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ให้สามารถสื่อสารและถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติงานในระดับต่างๆ ได้ เป็นอย่างดี เพื่อร่วมกันฉีกกำลังขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ พันธกิจ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ให้บรรลุเป้าประสงค์ตาม เจตนารมณ์ ตามมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 ต่อไป

กองนโยบายและแผน
สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
23 เมษายน 2568

สารบัญ

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ประวัติความเป็นมา.....	1
1.2 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์.....	4
1.3 คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์.....	6
1.4 การจัดการศึกษา.....	8
1.5 จำนวนนักศึกษา.....	12
1.6 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์.....	14
1.7 จำนวนบุคลากร.....	14
ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	17
2.1 ประเด็นการพัฒนาตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี.....	17
2.2 กลไกการขับเคลื่อนแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	18
2.3 สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบประมาณแผ่นดิน).....	20
2.4 สรุปงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	21
2.5 สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	22
2.6 ประเด็นการพัฒนาตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์.....	25
2.7 สรุปการแปลงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี สู่การปฏิบัติตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568.....	30
ภาคผนวก ก	
แนวคิดและกระบวนการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564 – 2568).....	52

ส่วนที่ 1 บทนำ

ตามบทบัญญัติแห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ กล่าวคือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า โดยแผนปฏิบัติราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ (2) ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยการจัดทำเป็นแผนจะต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีเสนอรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงานงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการ และในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ 4 ประการ คือ

1) เพื่อใช้เป็นกรอบ ทิศทางในการบริหารแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

2) เพื่อใช้เป็นกลไกในการจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและของมหาวิทยาลัย

3) เพื่อให้สามารถติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย ในแต่ละปีงบประมาณ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564 - 2568) ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์และนโยบายของประเทศ และบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

4) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร และถ่ายทอดให้เกิดการรับรู้ความเข้าใจไปสู่การปฏิบัติอย่างมีแบบแผน

1.1 ประวัติความเป็นมา



มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 132 ตอนที่ 86ก เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2558 ให้รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ตามกฎหมายว่าด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ ตามกฎหมายว่าด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มาจัดตั้งเป็น “มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์” มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งการควบรวมมหาวิทยาลัยทั้งสองแห่งนี้เป็นการปรับปรุงการดำเนินการและลด ความซ้ำซ้อนสถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเดียวกัน โดยให้บทบาทหน้าที่ตามมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 ว่าด้วย “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันทางวิชาการที่ให้ความรู้และความชำนาญ การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและวิชาชีพขั้นสูง มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาและส่งเสริมงานวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนานองค์ความรู้และเทคโนโลยี ให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคม ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการกีฬา รวมทั้งสนับสนุนกิจกรรมของรัฐและท้องถิ่น และการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชนและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม” ประวัติความเป็นมาทั้งสองสถาบันอุดมศึกษาที่มาควบรวมเป็น “มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์” พอสังเขปดังนี้

1.1.1 ประวัติความเป็นมา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ พอสังเขป

- พ.ศ. 2482 ก่อตั้งเป็นโรงเรียนเกษตรกรรม เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แผนกเกษตรกรรม
- พ.ศ. 2497 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพแผนกเกษตรกรรม
- พ.ศ. 2508 เป็นวิทยาลัยเกษตรกรรม สังกัดกรมอาชีวศึกษา เปิดสอนในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- พ.ศ. 2518 เป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตกาฬสินธุ์
- พ.ศ. 2531 ได้รับพระราชทานนามสถาบันต้นสังกัดเป็น “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” วิทยาเขตกาฬสินธุ์ จึงได้ชื่อว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตกาฬสินธุ์” มีการจัดการศึกษาเป็นสหวิทยาการ เปิดสอนกลุ่มเกษตรศาสตร์ บริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรม ทั้งในระดับปริญญาตรีและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- พ.ศ. 2548 ได้รับพระราชทานนามสถาบันต้นสังกัดเป็น “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน” วิทยาเขตกาฬสินธุ์ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2548 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย 5 วิทยาเขต คือ วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขอนแก่น สุรินทร์ กาฬสินธุ์ และ วิทยาเขตสกลนคร
- ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ประกอบด้วย: ภายในวงกลมเป็นรูปดอกบัวบาน 8 กลีบล้อมรอบ ดอกบัวบาน 8 กลีบ หมายถึง ทางแห่งความสำเร็จ มรรค 8 และความสดชื่นเบิกบานก่อให้เกิดปัญญาแผ่ขจรไปทั่วสารทิศ ภายใต้ดอกบัวเป็นดวงตราพระราชลัญจกรบรรจุอยู่ หมายถึง สัญลักษณ์และเครื่องหมายประจำองค์พระมหากษัตริย์ของรัชกาลที่ 9 ซึ่งพระองค์เป็นผู้พระราชทานนามว่า “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล” บนตรารูปวงกลม มีพระมหาพิชัยมงกุฎครอบ และมีเลข 9 อยู่ หมายถึงรัชกาลที่ 9 ด้านล่างของตรารวงกลมทำพับกรอบโค้งรองรับชื่อ “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน” คั่นปิดหัวท้ายของกรอบด้วยลวดลายดอกไม้ พิมพ์ประจำยามทั้งสองข้าง หมายถึงความเจริญรุ่งเรือง แจ่มใส เบิกบาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล หมายความว่า “มหาวิทยาลัยอันเป็นมงคลแห่งพระราชา”



1.1.2 ประวัติความเป็นมา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ พอสังเขป

- พ.ศ. 2539 การประชุมเมื่อวันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2539 คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบโครงการจัดตั้งสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์
- พ.ศ. 2540 วันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2540 อนุมัติให้มีการจัดตั้งสถาบันราชภัฏใหม่ 5 แห่ง ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ สถาบันราชภัฏชัยภูมิ สถาบันราชภัฏร้อยเอ็ด สถาบันราชภัฏศรีสะเกษ สถาบันราชภัฏนครพนม และสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ โดยโครงการจัดตั้งสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ ตั้งอยู่บนพื้นที่ประมาณ 2,119 ไร่ บ้านห้วยหว้า ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์
- พ.ศ. 2544 วันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2544 โครงการจัดตั้งสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ ได้ยกฐานะเป็นสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง พร้อมกับสถาบันราชภัฏใหม่อีก 4 แห่ง จัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 โดยแบ่งเป็น 2 คณะ และ 4 สำนัก คือ คณะวิชาการ ศึกษาทั่วไป คณะวิทยาการวิชาชีพ สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักวิจัยและ

พัฒนาท้องถิ่น และสำนักกิจการนักศึกษา เปิดสอน 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสาขาวิชาการจัดการ โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น 4 ระดับ คือ ระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี 4 ปี ระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

พ.ศ. 2547 วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์มีฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์” ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยให้แบ่งส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงที่ประกาศเมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2548



ตราสัญลักษณ์
ประจำมหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย พระราชลัญจกรประจำรัชกาลที่ 9 เป็นตราลักษณะรูปไข่ กว้าง 5 เซนติเมตรสูง 6.7 เซนติเมตรรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วยวงจักรกลาง วงจักรมีอักขระเป็น อุ หรือเลข 9 รอบ ๆ มีรัศมี แปรความหมายว่าทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดิน โดยที่วันบรมราชาภิเษกตามโบราณราชประเพณีได้เสด็จประทับพระที่นั่งอัฐทิศ ราชบัณฑิตเป็นผู้ถวายน้ำอภิเษก 8 ทิศและทิศกลางอีก 1 ทิศ แต่ในรัชกาลนี้เปลี่ยนจากราชบัณฑิตเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรถวายน้ำอภิเษก เพื่อความเป็นเจ้าใหญ่ในแผ่นดิน คือพระมหากษัตริย์ นับเป็นครั้งแรกในรอบประชาธิปไตยที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้ถวายน้ำอภิเษกในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก

และในช่วงปลายปี พ.ศ. 2554 คณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบ “ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ...” ซึ่งจะเป็นการควบรวมมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์เข้าด้วยกันเป็นมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้มีมติเห็นชอบ “ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ...” เพื่อลดความซ้ำซ้อนของสถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเดียวกันซึ่งต่อมา ในวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2558 สภานิติบัญญัติแห่งชาติได้ลงมติในวาระ 3 เห็นชอบให้ “ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ...” เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2558 ในราชกิจจานุเบกษาได้เผยแพร่ “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558” มีผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ สิ้นสุดสถานะความเป็นสถาบันอุดมศึกษาในวันถัดจากวันที่ประกาศราชกิจจานุเบกษา และเป็นการจัดตั้ง “มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์” ขึ้นในวันเดียวกัน

1.1.3 ข้อมูลด้านสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีพื้นที่ในความรับผิดชอบทั้งหมด 4 พื้นที่ด้วยกัน รวมเนื้อที่จำนวนทั้งสิ้น 3,800 ไร่ 2 งาน 92.5 ตารางวา สถานที่ที่ตั้งแสดงดังรูปที่ 1.1 และ รูปที่ 1.2



รูปที่ 1.1 สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จำแนกตามพื้นที่

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีพื้นที่ในความรับผิดชอบทั้งหมด 4 พื้นที่ด้วยกัน รวมเนื้อที่จำนวนทั้งสิ้น 3,800 ไร่ 2 งาน 92.5 ตารางวา ได้แก่

1. พื้นที่ในเมือง ตั้งอยู่ที่ถนนเกษตรสมบูรณ์ ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ เนื้อที่ 439 ไร่ 1 งาน 65.90 ตารางวา
2. พื้นที่นาบน ตั้งอยู่ที่บ้านหัวจั่ว ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ มีเนื้อที่ 2,119 ไร่ 30.8 ตารางวา
3. ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมภูสิงห์ ตั้งอยู่ที่ตำบลภูดิน อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ เนื้อที่ 1,155 ไร่
4. พื้นที่ในเขตอำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ เนื้อที่ 7 ไร่ 95.8 ตารางวา

สถานที่ตั้งสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ภิกัดที่ตั้งสำนักงานอธิการบดีแห่งใหม่ ได้ทำการย้ายจากพื้นที่นาบน เลขที่ 13 หมู่ 14 ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ 46230 มาเป็นพื้นที่ในเมือง ตั้งอยู่ที่ 62/1 ถนนเกษตรสมบูรณ์ ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ 46000 โทรศัพท์ 043-811128, 08-64584360 โทรสาร 043-813070 สามารถค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ เว็บไซต์ <http://www.ksu.ac.th/> เพื่อเป็นหน่วยงานกลางทำหน้าที่สนับสนุนงานบริหารงานวิชาการ งานบริการของมหาวิทยาลัย ช่วยอำนวยความสะดวกในการประสานงานกับส่วนราชการต่าง ๆ ให้บริการส่งเสริมสนับสนุนกิจการทั้งปวงของมหาวิทยาลัย เป็นศูนย์กลางประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัยทุกระดับให้เป็นไปอย่างรวดเร็ว และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ รวมทั้งสามารถดำเนินงานเป็นไปได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ



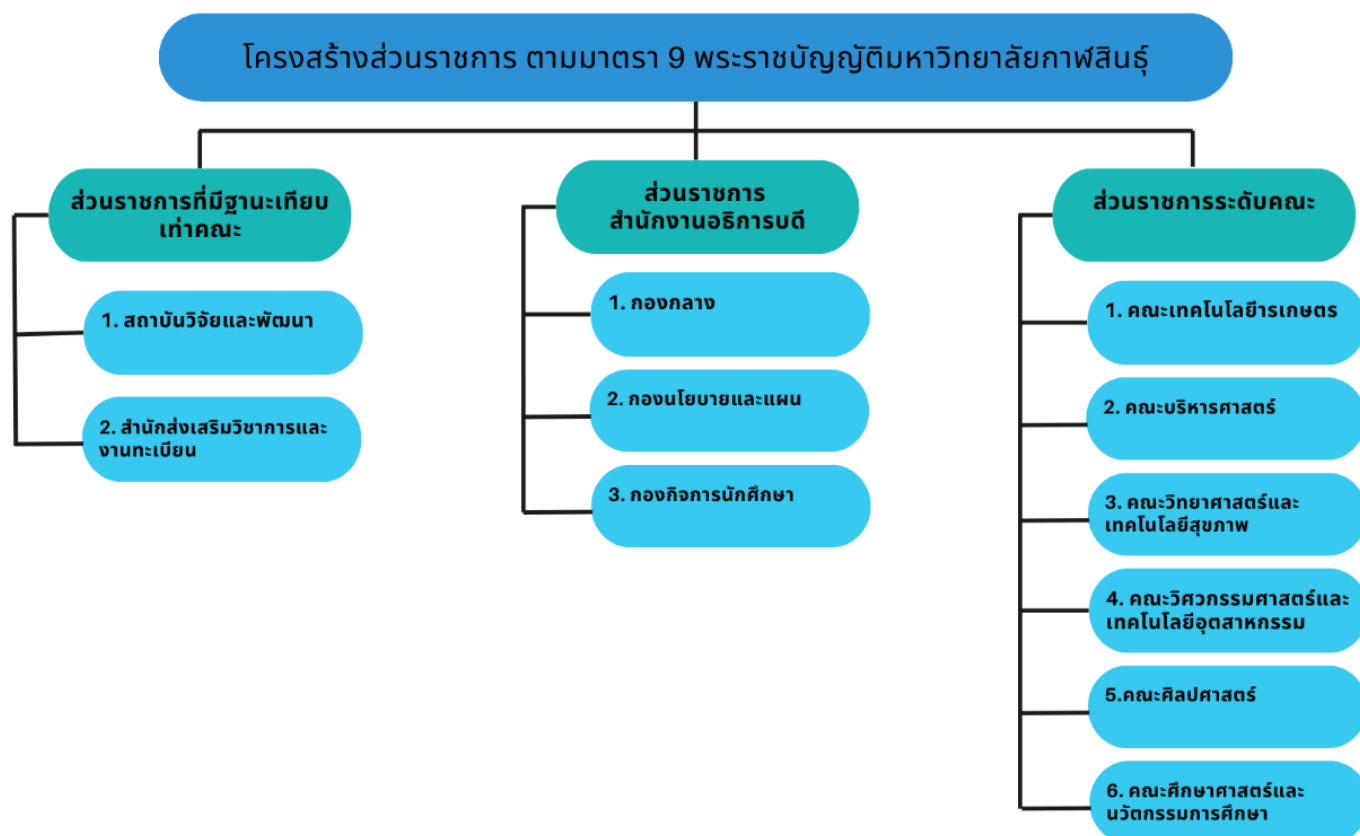
รูปที่ 1.2 สถานที่ตั้งสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1.2 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ตามกฎหมายกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2561 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 135 ตอนที่ 69 ก ประกอบด้วย 9 ส่วนราชการ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 5 มีนาคม 2562 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 136 ตอนพิเศษ 55 ง การแบ่งส่วนราชการแสดงดังตารางที่ 1.1

ตารางที่ 1.1 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ตามกฎหมายกระทรวงและประกาศกระทรวง

กฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการ	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
1. สำนักงานอธิการบดี	1.1 กองกลาง 1.2 กองนโยบายและแผน 1.3 กองกิจการนักศึกษา
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
3. คณะบริหารศาสตร์	สำนักงานคณบดีคณะบริหารศาสตร์
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
5. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สำนักงานคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
6. คณะศิลปศาสตร์	สำนักงานคณบดีคณะศิลปศาสตร์
7. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	สำนักงานคณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	สำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



รูปที่ 1.3 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1.3 คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1.3.1 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



รูปที่ 1.4 รายนามคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1.3.2 ผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



รูปที่ 1.5 รายนามผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1.4 การจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ตามมาตรฐานหลักสูตรของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ที่เน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในด้านความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและทฤษฎี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ซึ่งการผลิตบัณฑิตและการพัฒนานักศึกษาถือเป็นพันธกิจหลักที่สำคัญอย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัย สำหรับนโยบายในการผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพนั้นต้องให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สังคม ประเทศชาติ และบัณฑิตมีงานทำ

1.4.1 หลักสูตร/สาขาวิชา ที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2567

(1) หลักสูตร/สาขาวิชา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีจำนวน 12 หลักสูตร จำนวน 12 สาขาวิชา ตามข้อมูลตารางที่ 1.2

ตารางที่ 1.2 รายชื่อหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2567

ลำดับ	ระดับการศึกษา	ชื่อประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร
1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	สัตวศาสตร์	ST	ภาษาไทย
2	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ST	ภาษาไทย
3	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	เทคนิคยานยนต์	ST	ภาษาไทย
4	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ช่างกลโรงงาน	ST	ภาษาไทย
5	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	เทคโนโลยีโลจิสติกส์และการขนส่ง	ST	ภาษาไทย
6	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ไฟฟ้ากำลัง	ST	ภาษาไทย
7	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	ST	ภาษาไทย
8	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	เครื่องกลเกษตร	ST	ภาษาไทย
9	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	อุตสาหกรรมชีวภาพปฏิบัติ	ST	ภาษาไทย
10	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	การจัดการ	SSH	ภาษาไทย
11	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	SSH	ภาษาไทย
12	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	การบัญชี	SSH	ภาษาไทย

หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 12 หลักสูตร/สาขาวิชา จำแนกเป็นกลุ่มสาขาวิชาด้าน Social Science and Humanities (SSH) จำนวน 3 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Science and Technology (ST) จำนวน 9 สาขาวิชา



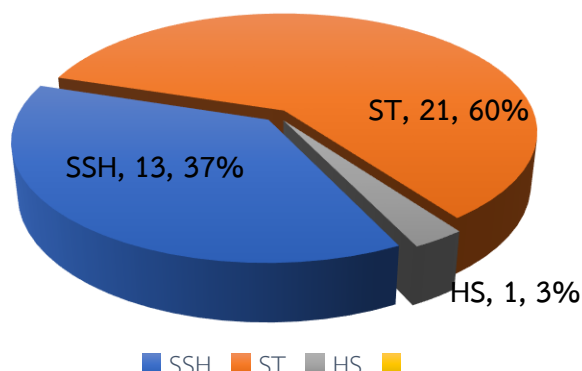
แผนภูมิที่ 1.1 หลักสูตรและสาขาวิชา ระดับ ปวส.

(2) หลักสูตร/สาขาวิชา ระดับปริญญาตรีประจำปีการศึกษา 2567 หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี มีปริญญาในสาขาวิชารวมทั้งสิ้น 33 สาขาปริญญาและจำนวนทั้งสิ้น 35 หลักสูตร ตามข้อมูลตารางที่ 1.3

ตารางที่ 1.3 รายชื่อหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2567

ลำดับ	ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร
1	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	พืชศาสตร์	ST	ภาษาไทย
2	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีชีวผลิตภัณฑ์	ST	ภาษาไทย
3	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีอาหารและการประกอบอาหาร	ST	ภาษาไทย
4	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	การเพาะเลี้ยงและธุรกิจสัตว์น้ำ	ST	ภาษาไทย
5	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สัตวศาสตร์	ST	ภาษาไทย
6	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคนิคการสัตวแพทย์	ST	ภาษาไทย
7	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร (ต่อเนื่อง)	ST	ภาษาไทย
8	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรอัจฉริยะ	ST	ภาษาไทย
9	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีการผลิตพืช (ต่อเนื่อง)	ST	ภาษาไทย
10	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมเครื่องกล	ST	ภาษาไทย
11	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมโลจิสติกส์	ST	ภาษาไทย
12	ระดับปริญญาตรี	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	ST	ภาษาไทย
13	ระดับปริญญาตรี	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	นวัตกรรมการออกแบบ	ST	ภาษาไทย
14	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ST	ภาษาไทย
15	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมอุตสาหการ	ST	ภาษาไทย
16	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	ST	ภาษาไทย
17	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	SSH	ภาษาไทย
18	ระดับปริญญาตรี	นิเทศศาสตรบัณฑิต	สื่อดิจิทัลคอนเทนต์	SSH	ภาษาไทย
19	ระดับปริญญาตรี	นิติศาสตรบัณฑิต	นิติศาสตร์	SSH	ภาษาไทย
20	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	พัฒนาสังคม	SSH	ภาษาไทย
21	ระดับปริญญาตรี	รัฐศาสตรบัณฑิต	รัฐศาสตร์	SSH	ภาษาไทย
22	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การท่องเที่ยวและเรือสำราญ	SSH	ภาษาไทย
23	ระดับปริญญาตรี	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตร์	SSH	ภาษาไทย
24	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาจีน	SSH	ภาษาไทย
25	ระดับปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	นวัตกรรมธุรกิจการค้าสมัยใหม่	SSH	ภาษาไทย
26	ระดับปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	SSH	ภาษาไทย
27	ระดับปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	SSH	ภาษาไทย
28	ระดับปริญญาตรี	บัญชีบัณฑิต	บัญชี	SSH	ภาษาไทย
29	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	อนามัยสิ่งแวดล้อม	ST	ภาษาไทย
30	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์	ST	ภาษาไทย
31	ระดับปริญญาตรี	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์	HS	ภาษาไทย
32	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการการดูแลผู้สูงอายุ	ST	ภาษาไทย
33	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เคมีผลิตภัณฑ์และจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	ST	ภาษาไทย
34	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการข้อมูลและอุตสาหกรรมดิจิทัล	ST	ภาษาไทย
35	ระดับปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต	นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้	SSH	ภาษาไทย

หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี มีทั้งประเภทหลักสูตร 4 ปี หลักสูตร 5 ปี หลักสูตรเทียบโอนรายวิชา 2 ปี และหลักสูตรเทียบโอนรายวิชา 3 ปี รวมจำนวน 35 หลักสูตร/สาขาวิชา จำแนกเป็น กลุ่มสาขาวิชาด้าน Social Science and Humanities (SSH) จำนวน 13 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Science and Technology (ST) จำนวน 21 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Health Science (HS) จำนวน 1 สาขาวิชา



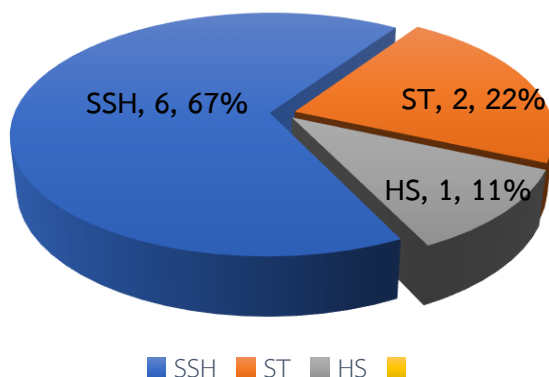
แผนภูมิที่ 1.2 หลักสูตรและสาขาวิชา ระดับปริญญาตรี

(3) หลักสูตร/สาขาวิชา ระดับบัณฑิตศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา มีปริญญาในสาขาวิชารวมทั้งสิ้น 8 สาขาปริญญา และจำนวนทั้งสิ้น 9 หลักสูตร ตามข้อมูลตารางที่ 1.4

ตารางที่ 1.4 รายชื่อหลักสูตรระดับปริญญาโทที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2567

ลำดับ	ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร
1	ระดับปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เทคโนโลยีการเกษตร	ST	ภาษาไทย
2	ระดับปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	SSH	ภาษาไทย
3	ระดับปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ	HS	ภาษาไทย
4	ระดับปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน	ST	ภาษาไทย
5	ระดับปริญญาโท	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา	SSH	ภาษาไทย
6	ระดับปริญญาโท	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้	SSH	ภาษาไทย
7	ระดับปริญญาเอก	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้	SSH	ภาษาไทย
8	ระดับปริญญาโท	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารการพัฒนา	SSH	ภาษาไทย
9	ระดับปริญญาเอก	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	การบริหารการพัฒนา	SSH	ภาษาไทย

หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 9 หลักสูตร/สาขาวิชา จำแนกเป็น กลุ่มสาขาวิชาด้าน Social Science and Humanities (SSH) จำนวน 6 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Science and Technology (ST) จำนวน 2 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Health Science (HS) จำนวน 1 สาขาวิชา



แผนภูมิที่ 1.3 หลักสูตรและสาขาวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

1.4.2 หลักสูตร/สาขาวิชา ที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2564 - 2567

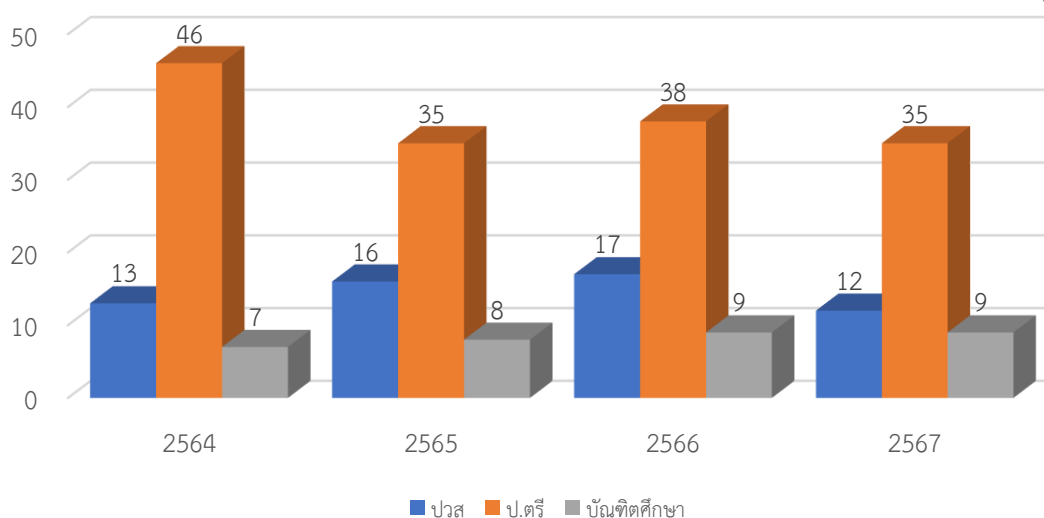
ปีการศึกษา 2564 - 2567 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน 3 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาจำแนกออกได้ดังข้อมูลตารางที่ 1.5

ตารางที่ 1.5 ข้อมูลหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ระหว่างปีการศึกษา 2564 – 2567

หน่วย : หลักสูตร

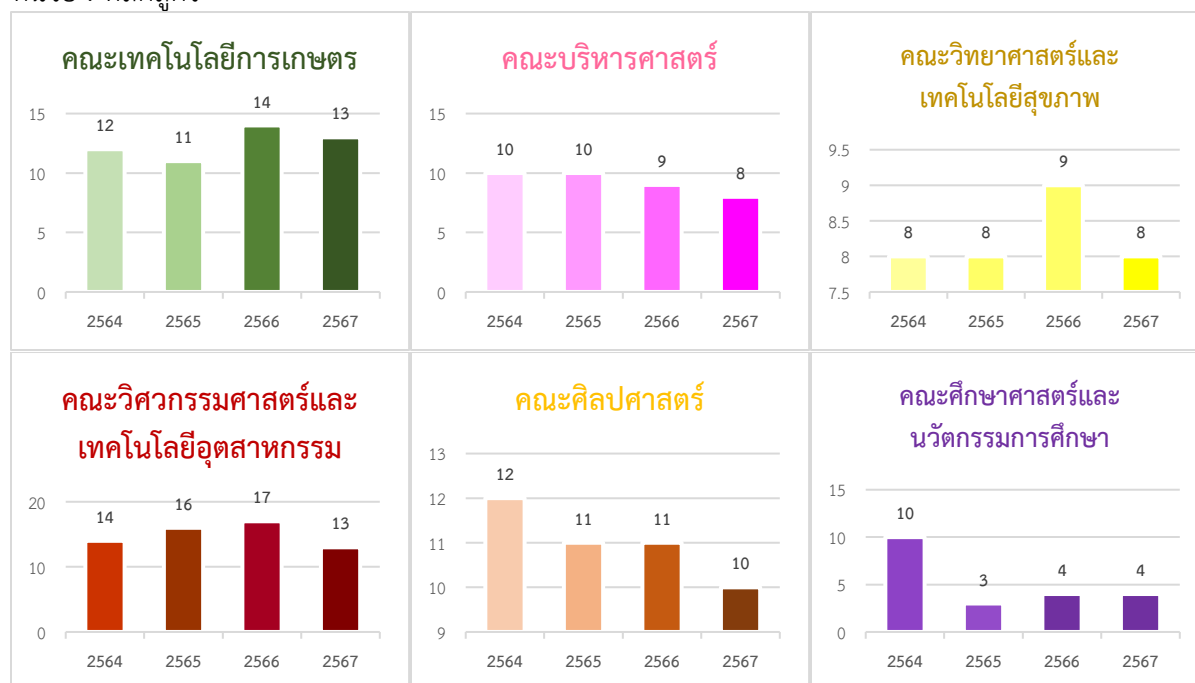
ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2567			
	เดิม	ใหม่	ยกเลิก/งดรับ	รวม	เดิม	ใหม่	ยกเลิก/งดรับ	รวม	เดิม	ใหม่	ยกเลิก/งดรับ	รวม	เดิม	ใหม่	ยกเลิก/งดรับ	รวม
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	13	-	-	13	13	3	-	16	15	2	-	17	10	2	-	12
ปริญญาตรี	39	2	5	46	32	-	3	35	35	3	-	38	29	6	-	35
บัณฑิตศึกษา	7	-	-	7	7	1	-	8	8	1	-	9	6	3	-	9
รวม	59	2	5	66	52	4	3	59	59	6	-	64	45	11	-	56

หน่วย : หลักสูตร



แผนภูมิที่ 1.4 ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอนระหว่างปีการศึกษา 2564 – 2567

หน่วย : หลักสูตร



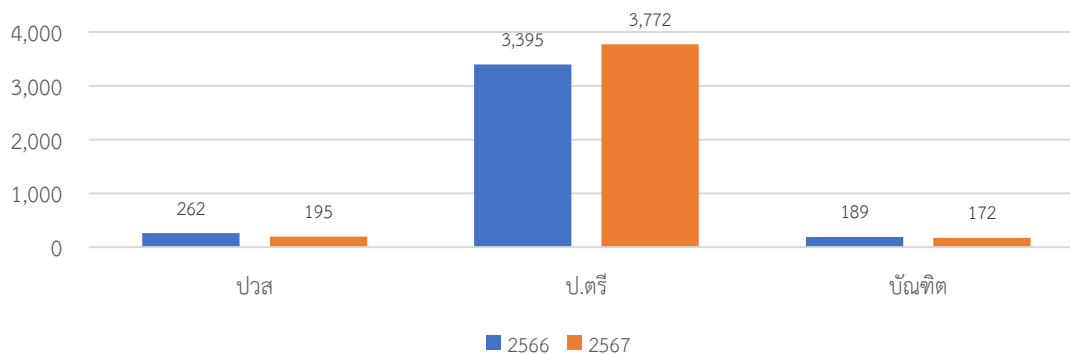
แผนภูมิที่ 1.5 หลักสูตรที่เปิดสอนจำแนกตามคณะระหว่างปีการศึกษา 2564 – 2567

1.5 จำนวนนักศึกษา

1.5.1 จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน

จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษาที่ 2/2567 ประกอบไปด้วยนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวนรวม 195 คน นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 3,772 คน และ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 172 คน รวมจำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2/2567 ทั้งสิ้น 4,139 คน

เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2566 กับ 2567
(ระดับการศึกษา : คน)



แผนภูมิที่ 1.6 จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567 (ภาคการศึกษา 2/2567)
(ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2568)

1.5.2 จำนวนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564-2567

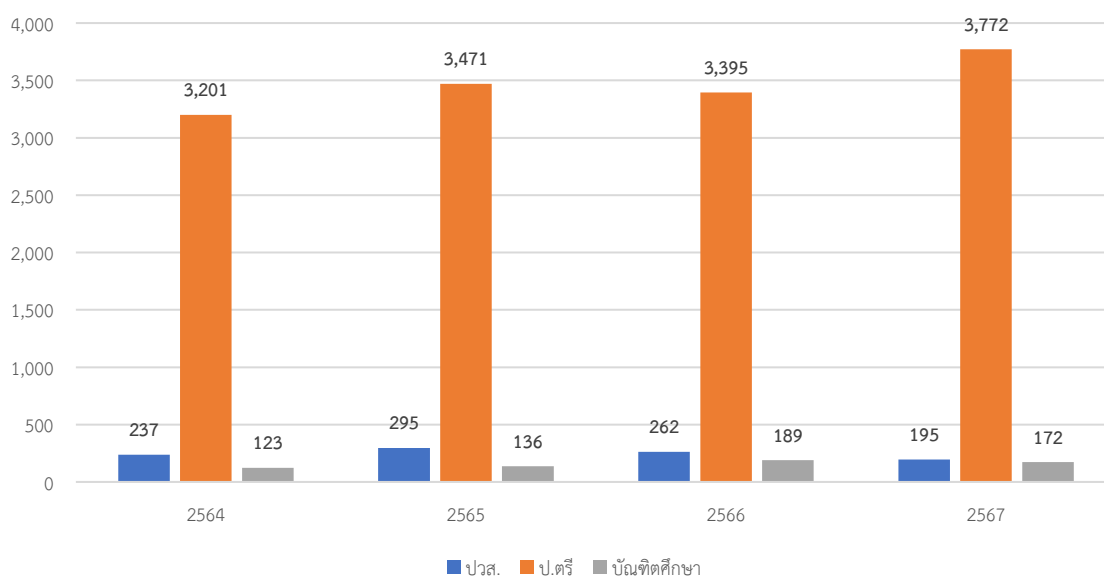
จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2564-2567 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีจำนวนนักศึกษาที่อยู่ในระบบการจัดการศึกษา 3 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

ตารางที่ 1.6 ข้อมูลจำนวนนักศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2564 - 2567 (ปัจจุบันปีการศึกษา 2/2567)

หน่วย : คน

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567/2
ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	237	295	262	195
ปริญญาตรี	3,201	3,471	3,395	3,772
บัณฑิตศึกษา	123	136	189	172
รวม	3,561	3,902	3,846	4,139

หน่วย : คน



แผนภูมิที่ 1.7 ข้อมูลจำนวนนักศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2564 - 2567 (ปัจจุบันปีการศึกษา 2/2567)
(ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2568)

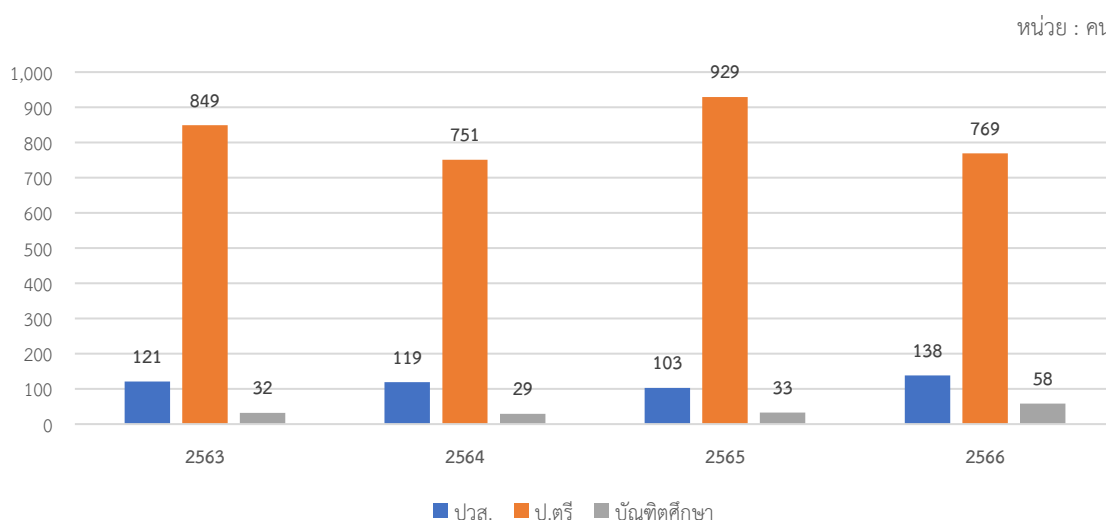
1.6 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ตารางที่ 1.7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2563-2566

หน่วย : คน

ระดับการศึกษา	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	121	119	103	138
ปริญญาตรี	849	751	939	769
บัณฑิตศึกษา	32	29	33	58
รวม	1,002	899	1,075	965

ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2567



แผนภูมิที่ 1.8 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2563-2566
(ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2567)

1.7 จำนวนบุคลากร

1.7.1 จำนวนบุคลากร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีจำนวนบุคลากร รวมทั้งสิ้น 546 คน จำแนกออกเป็น ประเภทข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาจ้าง งบประมาณรายได้ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ แสดงดังตารางที่ 1.8 และจำนวนบุคลากรระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2566 แสดงดังตารางที่ 1.9

ตารางที่ 1.8 จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วย : คน

ที่	ประเภทบุคลากร	สาย วิชาการ	สาย สนับสนุน	รวม	ร้อยละ
1	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	33	2	35	6.34
2	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (งบประมาณแผ่นดิน)	245	126	371	67.21
3	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (งบประมาณรายได้)	6	-	6	1.09
4	พนักงานราชการ	-	36	36	6.52
5	ลูกจ้างประจำ	-	5	5	0.91
6	ลูกจ้างชั่วคราว	7	85	92	16.67
7	ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ	7	-	7	1.27
ผลรวมทั้งหมด		298	254	552	
ร้อยละบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน		53.99	46.01		100.00

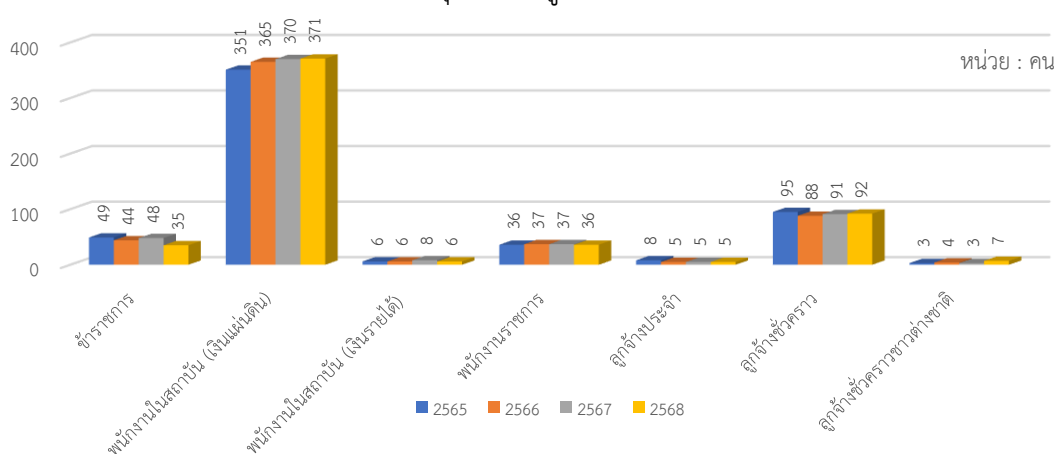
ที่มา : งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 31 มกราคม 2568

ตารางที่ 1.9 จำนวนบุคลากรปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2568

หน่วย : คน

ประเภทบุคลากร	ปี 2565			ปี 2566			ปี 2567			ปี 2568			ร้อยละของ บุคลากร ปี 2568
	วิชาการ	สนับสนุน	รวม	วิชาการ	สนับสนุน	รวม	วิชาการ	สนับสนุน	รวม	วิชาการ	สนับสนุน	รวม	
1. ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	47	2	49	46	2	48	42	2	44	33	2	35	6.34
2. พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	232	119	351	243	122	365	243	127	370	245	126	371	67.21
3. พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (เงินรายได้)	8	-	8	8	-	8	6	-	6	6	-	6	1.09
4. พนักงานราชการ	-	36	36	-	37	37	-	37	37	-	36	36	6.52
5. ลูกจ้างประจำ	-	8	8	-	5	5	-	5	5	-	5	5	0.91
6. ลูกจ้างชั่วคราว (เงินรายได้)	9	86	95	5	83	88	4	87	91	7	85	92	16.67
7. ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ	3	-	3	4	-	4	3	-	3	7	-	7	1.27
รวมบุคลากรทั้งสิ้น	299	251	550	306	249	555	298	258	556	298	254	552	100

ที่มา : งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 31 มกราคม 2568



แผนภูมิที่ 1.9 จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทบุคลากร และปีงบประมาณ
(ข้อมูล ณ วันที่ 31 มกราคม 2568)

1.7.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตารางที่ 1.10 จำนวนตำแหน่งทางวิชาการปีงบประมาณ 2568

หน่วย : คน

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ
1	อาจารย์ (อ.)	5	98	43	146	50.00
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.)	-	65	74	139	47.60
3	รองศาสตราจารย์ (รศ.)	-	3	4	7	2.40
4	ศาสตราจารย์ (ศ.)	-	-	-	-	0.00
รวม		5	166	121	292	
ร้อยละคุณวุฒิทางการศึกษา		1.71	56.85	41.44		100

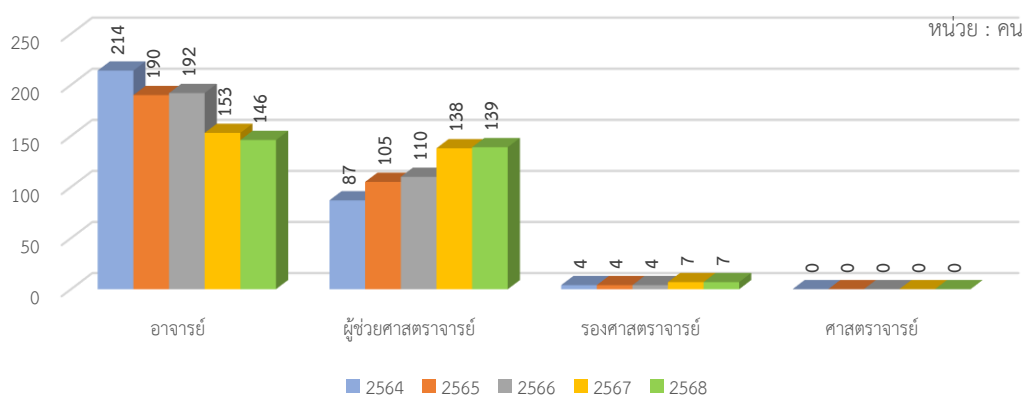
ที่มา: งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567 (นับบุคลากรสายวิชาการทุกประเภท จำแนกตามวุฒิ)

ตารางที่ 1.11 จำนวนตำแหน่งทางวิชาการปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2568

หน่วย : คน

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	2564	2565	2566	2567	2568	ร้อยละ พ.ศ. 2568
1	อาจารย์ (อ.)	214	190	192	153	146	50.00
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.)	87	105	110	138	139	47.60
3	รองศาสตราจารย์ (รศ.)	5	4	4	7	7	2.40
4	ศาสตราจารย์ (ศ.)	-	-	-	-	-	0.00
รวม		306	299	306	298	292	100

ที่มา: งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567



แผนภูมิที่ 1.10 จำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2568

ส่วนที่ 2

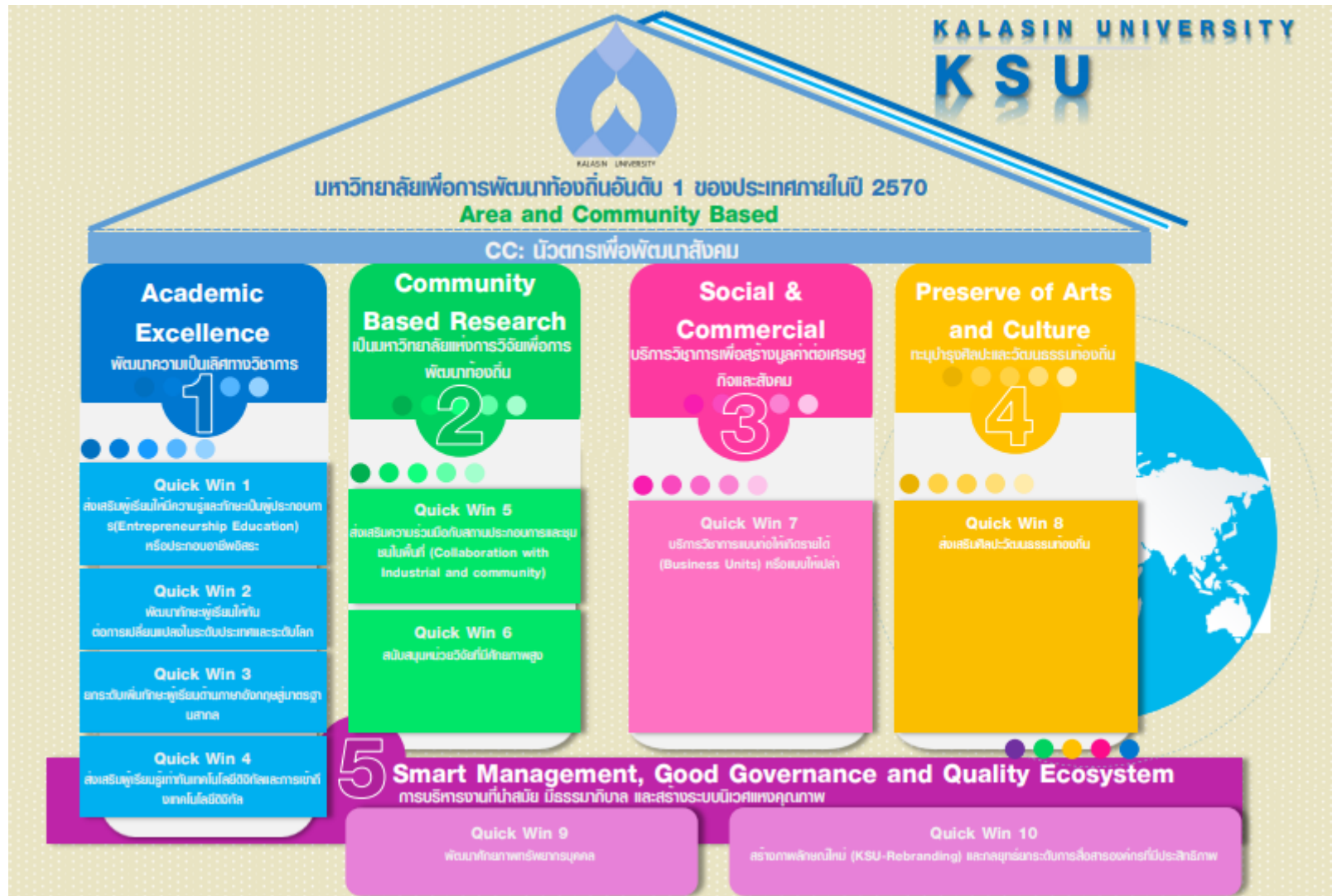
แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

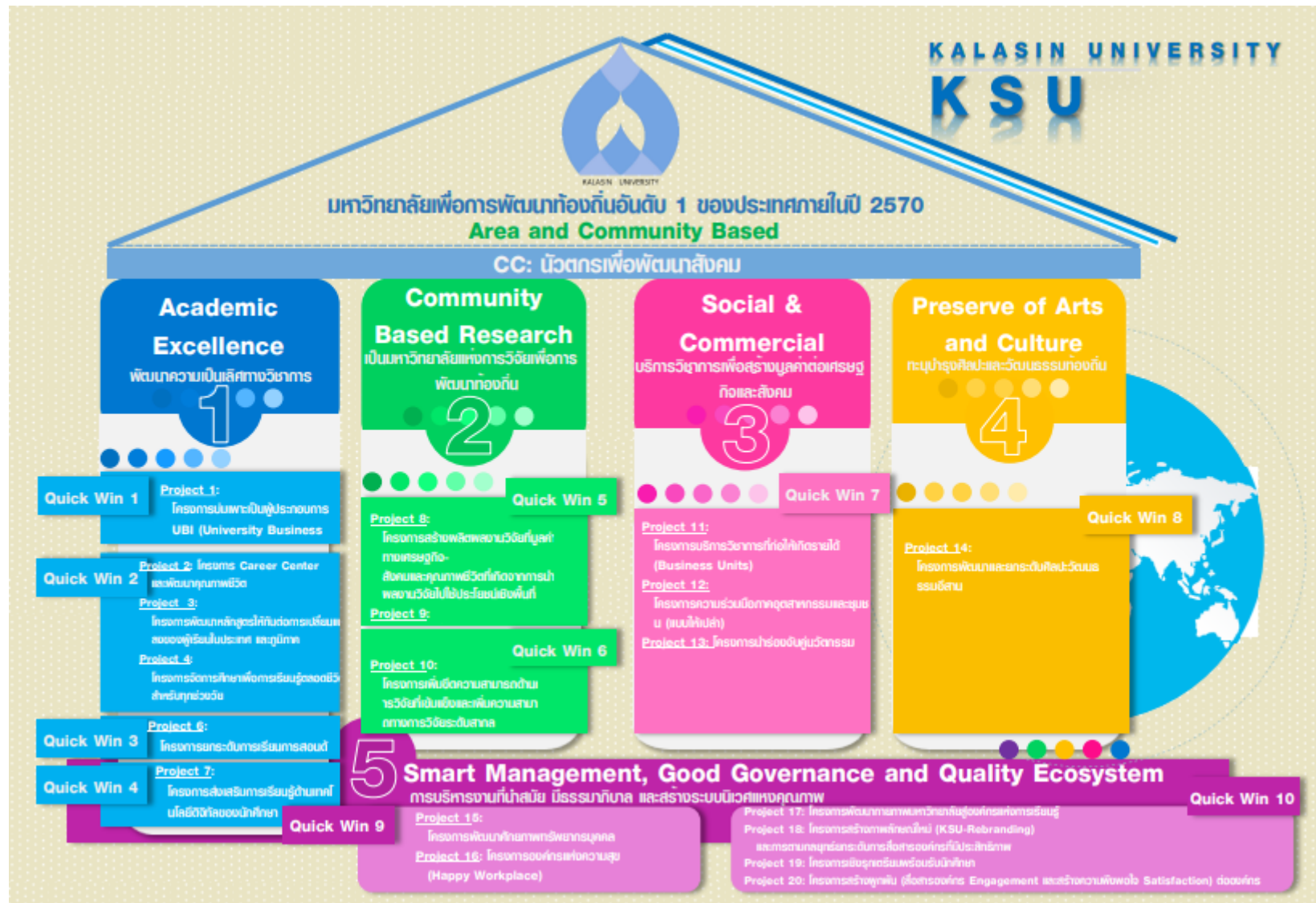


2.1 ประเด็นการพัฒนาตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี

แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี	
ประเด็นการพัฒนาที่ 1	พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence)
ประเด็นการพัฒนาที่ 2	การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (CBR: Community Based Research)
ประเด็นการพัฒนาที่ 3	บริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial)
ประเด็นการพัฒนาที่ 4	ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (Preserve of Arts and Culture)
ประเด็นการพัฒนาที่ 5	การบริหารงานที่นำสมัย เป็นธรรมและการสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)

2.2 กลไกการขับเคลื่อนแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568





2.3 สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบประมาณแผ่นดิน)

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบประมาณแผ่นดิน)

แผนงานบุคลากรภาครัฐ 294,976,200 บาท

1. งบบุคลากร 42,489,800 บาท
2. งบดำเนินงาน 9,770,800 บาท
3. งบเงินอุดหนุน 242,355,600 บาท



425,191,600 บาท



6,715,000 บาท

**งบประมาณประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2568
431,906,600 บาท**



แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต 103,084,600 บาท

1. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ 57,363,100 บาท

1. งบลงทุน 41,109,900 บาท
2. งบเงินอุดหนุน 6,253,200 บาท
3. งบรายจ่ายอื่น 10,000,000 บาท

2. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 36,562,500 บาท

1. งบลงทุน 29,220,000 บาท
2. งบเงินอุดหนุน 7,342,500 บาท

3. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพ 9,159,000 บาท

1. งบลงทุน 6,807,000 บาท
2. งบเงินอุดหนุน 2,352,000 บาท

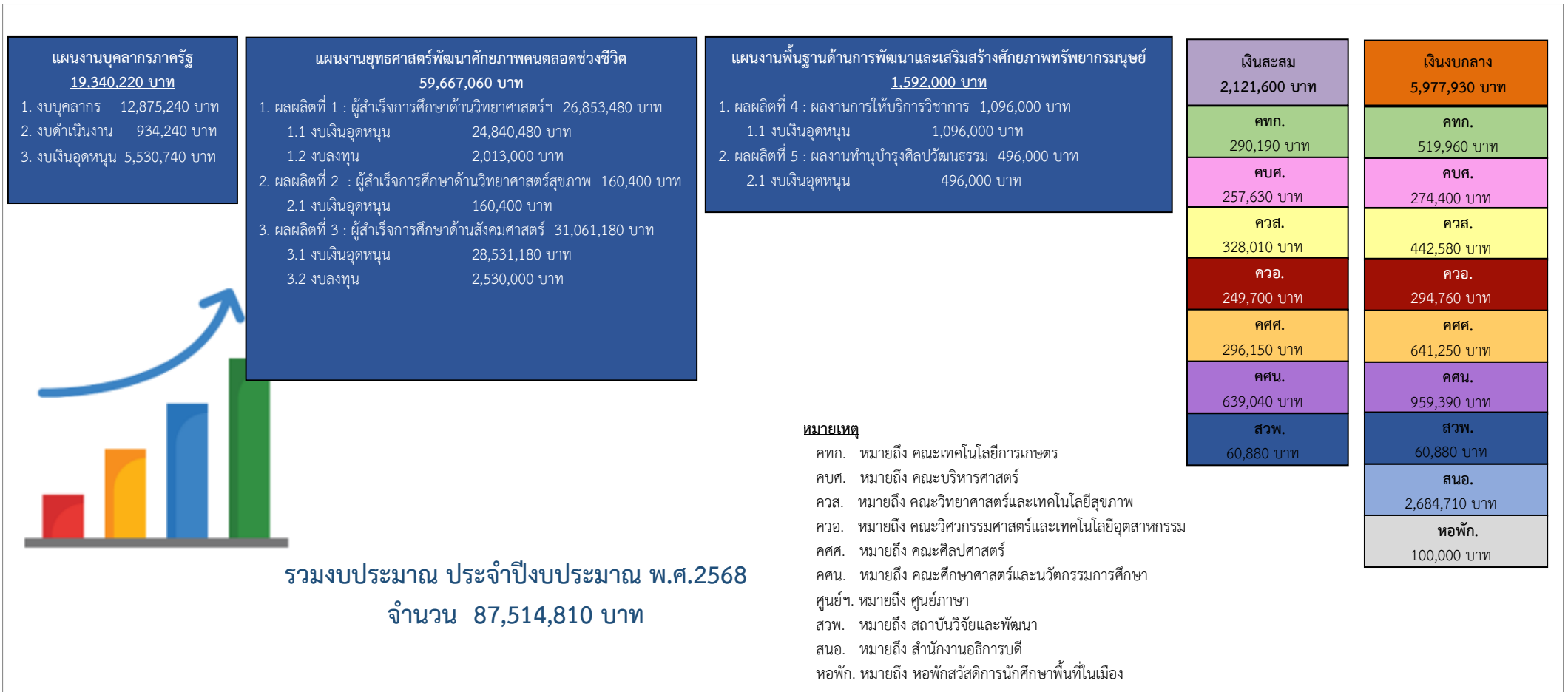
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 27,130,800 บาท

โครงการเรียนดี มีความสุข มีรายได้ 27,130,800 บาท

1. งบลงทุน 23,249,000 บาท
2. งบเงินอุดหนุน 3,881,800 บาท

**โครงการวิจัยประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2568
ประเภท Fundamental Fund
2 แผนงาน/34 โครงการ
(โครงการขึ้น Pre-ceiling)
6,715,000 บาท**

2.4 สรุปงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



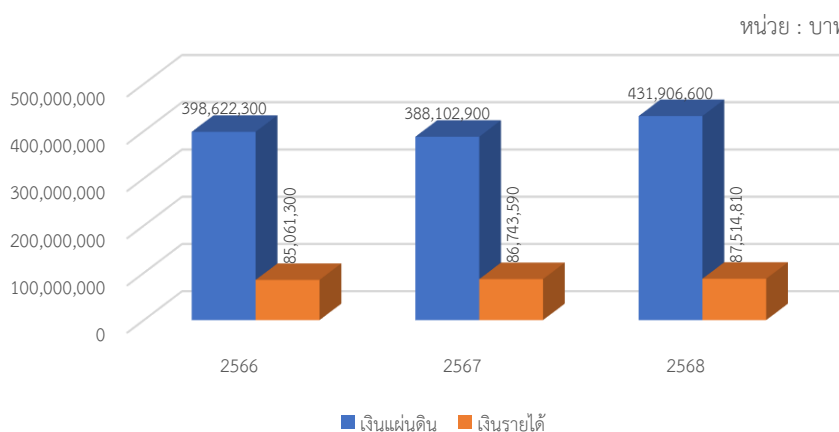
2.5 สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.5.1 งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ทบทวนแผนงาน/โครงการ)

ตารางที่ 2.1 งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (กลางปีงบประมาณ) จำแนกตามแผนงาน ผลผลิต และแหล่งงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	รวม	ร้อยละ
	เงินแผ่นดิน (บาท)	เงินแผ่นดิน (บาท)	เงินรายได้ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	การจัดสรร
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	294,976,200	-	19,305,720	314,281,920	60.51
2. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	103,084,600	-	58,025,560	161,110,160	31.02
ผลผลิต ที่ 1 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	36,562,500	-	26,803,980	63,366,480	39.33
ผลผลิต ที่ 2 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	9,159,000	-	160,400	9,319,400	5.78
ผลผลิต ที่ 3 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	57,363,100	-	31,061,180	88,424,280	54.88
3. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	-	-	1,592,000	1,592,000	0.31
ผลผลิต ที่ 4 : ผลงานการให้บริการวิชาการ	-	-	1,096,000	1,096,000	68.84
ผลผลิต ที่ 5 : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	496,000	496,000	31.16
4. แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัย	-	6,715,000	-	6,715,000	1.29
โครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ	-	6,715,000	-	6,715,000	100.00
5. งบประมาณโครงการจังหวัดกาฬสินธุ์	-	-	-	-	0.00
6. โครงการเรียนรู้ มีความสุข มีรายได้ (นโยบายด้านอุดมศึกษา)	27,130,800	-	-	27,130,800	5.22
5. เงินสะสม หลังหักสมทบมหาวิทยาลัย	-	-	2,121,600	2,121,600	0.41
6. เงินงบกลาง หลังหักสมทบมหาวิทยาลัย	-	-	6,469,930	6,469,930	1.25
รวมประมาณการรายจ่าย	425,191,600	6,715,000	87,514,810	519,421,410	94.78

***หมายเหตุ จากตารางที่ 2.1 เป็นการรวมงบประมาณจาก 3 แหล่งงบประมาณ ได้แก่ (1) งบประมาณแผ่นดิน (พรบ.งบประมาณรายจ่ายประจำปีฯ 2568 มกส.) (2) งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีฯ 2568 มกส. (3) งบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (กองทุน ววน. อยู่ในขั้นตอน Pre-ceiling)



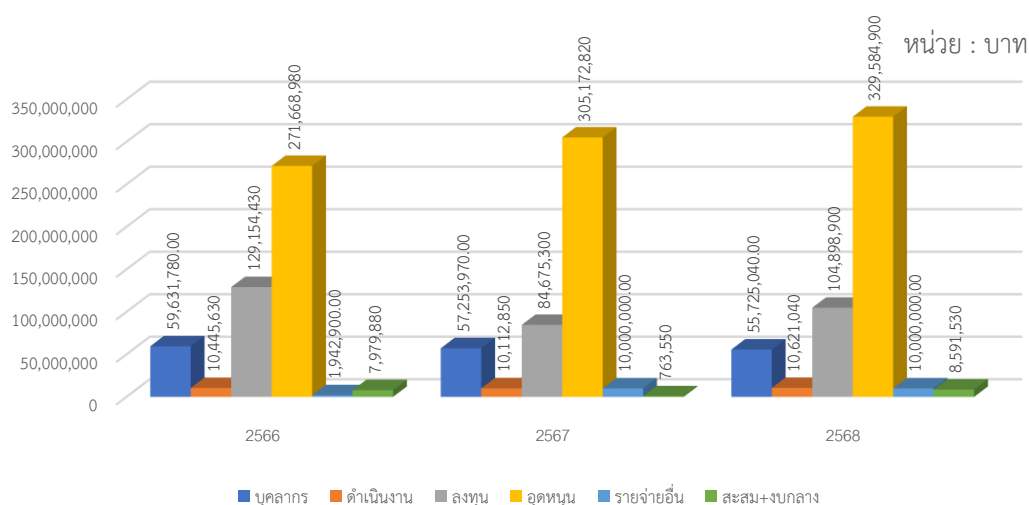
แผนภูมิที่ 2.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2568 (กลางปีงบประมาณ)
(รวมงบประมาณแผ่นดิน (รวมกองทุน ววน.) และงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้)

2.5.2 งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ทบทวนแผนงาน/โครงการ)

ตารางที่ 2.2 งบประมาณจำแนกตามประเภทงบรายจ่ายและแหล่งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเภทงบรายจ่าย	งบประมาณ เงินแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณ เงินแผ่นดิน (กองทุน ววน.) (บาท)	งบประมาณ เงินรายได้ (บาท)	รวม งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ การจัดสรร
1. งบบุคลากร	42,849,800	-	12,875,240	55,725,040	10.73
2. งบดำเนินงาน	9,770,800	-	850,240	10,621,040	2.04
3. งบลงทุน	100,385,900	-	4,513,000	104,898,900	20.20
4. งบเงินอุดหนุน	262,185,100	6,715,000	60,684,800	329,584,900	63.45
5. งบรายจ่ายอื่น	10,000,000	-	-	10,000,000	1.93
6. เงินสะสม+เงินงบกลาง	-	-	8,591,530	8,591,530	1.65
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	425,191,600	6,715,000	87,514,810	519,421,410	100.00

*** หมายเหตุ จากตารางที่ 2.2 เป็นการรวมงบประมาณจาก 3 แหล่งงบประมาณ ได้แก่ (1) งบประมาณแผ่นดิน (พรบ.งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มกส.) (2) งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มกส. (3) งบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (กองทุน ววน.) (อยู่ในขั้นตอน Pre-ceiling)



แผนภูมิที่ 2.2 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2568 (กลางปีงบประมาณ) จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย (รวมงบประมาณแผ่นดิน (รวมกองทุน ววน. อยู่ในขั้นตอน Pre-ceiling) และงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้)

2.5.3 งบประมาณขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ทบทวนแผนงาน/โครงการ กลางปีงบประมาณ)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนฯ จำแนกตามประเด็นการพัฒนาแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัย ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินแผ่นดินตามโครงการ

จำนวน 3,881,800 บาท และรายจ่ายเงินรายได้ตามโครงการ จำนวน 8,892,110 บาท เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยฯ ดำเนินตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ รายละเอียดงบประมาณการดำเนินงานโครงการ แสดงดังตารางที่ 2.1 สรุปงบประมาณที่ใช้ในขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตารางที่ 2.3 สรุปงบประมาณที่ใช้ในขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามประเด็นการพัฒนาตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี

ประเด็นการพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		โครงการ ไม่ใช้ งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น	
	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	โครงการ	งบประมาณ (บาท)		โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : พัฒนา ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence)	4	3,881,800	90	2,530,660	6	100	6,412,460
ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : การ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (CBR: Community Based Research)	-	-	11	1,238,100	1	12	1,238,100
ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : บริการ วิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อ เศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial)	-	-	27	940,400	2	29	940,400
ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ท้องถิ่น (Preserve of Arts and Culture)	-	-	21	521,800	1	22	521,800
ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : การ บริหารงานที่นำสมัย เป็นธรรม และการสร้างระบบนิเวศแห่ง คุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)	-	-	86	3,661,150	5	91	3,661,150
รวมทั้งสิ้น	4	3,881,800	235	8,892,110	15	254	12,773,910

ตารางที่ 2.4 เปรียบเทียบจำนวนโครงการและงบประมาณ ในขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัตินโยบาย
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (กลางปี)		ร้อยละเปรียบเทียบ ต้นปี-กลางปี	
	รวม โครงการ	รวม งบประมาณ (บาท)	รวม โครงการ	รวม งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ โครงการ (เพิ่มขึ้น/ ลดลง)	ร้อยละ งบม. (เพิ่มขึ้น/ ลดลง)
ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence)	88	3,001,970	100	6,412,460	เพิ่มขึ้น 13.64	เพิ่มขึ้น 113.61
ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (CBR: Community Based Research)	46	8,111,020	12	1,238,100	ลดลง -73.91	ลดลง -84.74
ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : บริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial)	39	2,359,850	29	940,400	ลดลง -25.64	ลดลง -60.15
ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (Preserve of Arts and Culture)	13	548,580	22	521,800	เพิ่มขึ้น 69.23	ลดลง -4.88
ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : การบริหารงานที่น่าสมัย เป็นธรรมและการสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)	125	7,978,350	91	3,661,150	ลดลง -27.2	ลดลง -54.11
รวมทั้งสิ้น	311	21,999,770	254	12,773,910	ลดลง -18.33	ลดลง -41.94

2.6 ประเด็นการพัฒนามตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence)			
เป้าประสงค์			
1. มุ่งเน้นผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ 2. ส่งเสริมการศึกษาทุกช่วงวัยสามารถมาศึกษาความรู้ได้ (Lifelong Learning) “การจัดการศึกษาทุกช่วงวัย”			
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (KPI-S)	กลยุทธ์ขับเคลื่อน (Quick Win)	โครงการเชิงกลยุทธ์ (Project)	ตัวชี้วัดผลดำเนินการ (KPI-O)
KPI-S 1. ร้อยละนักศึกษาเป็นผู้ประกอบการ (ร้อยละ 5)	Quick Win 1: การส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Education) หรือประกอบอาชีพอิสระ	Project 1: โครงการบ่มเพาะเป็นผู้ประกอบการ UBI (University Business Incubator)	KPI-O 1. ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านกระบวนการพัฒนาสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ (ร้อยละ 20)
KPI-S 2. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้งานทำก่อนสำเร็จการศึกษา (Job Guarantee) (ร้อยละ 20)	Quick Win 2: การพัฒนาทักษะผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงระดับประเทศและระดับโลก	Project 2: โครงการ Career Center และพัฒนาคุณภาพชีวิต	KPI-O 2. ร้อยละนักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน (ร้อยละ 50) KPI-O 3. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำในพื้นที่ภายในระยะเวลา 1 ปี (ร้อยละ 80)

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence)			
KPI-S 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้กำลังคนในแต่ละระดับ (ร้อยละ 95) KPI-S 4. ร้อยละบัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ร้อยละ 100) KPI-S 5. ร้อยละผู้เรียนแบบ Lifelong learning เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 35)		Project 3: โครงการพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนในประเทศ และภูมิภาค	KPI-O 4. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (Competency Based) (ร้อยละ 95) KPI-O 5. ร้อยละหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการจัดการศึกษามุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE) (ร้อยละ 95)
		Project 4: โครงการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกช่วงวัย	KPI-O 6. ร้อยละหลักสูตรจัดการเรียนการสอนระยะสั้น สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการสร้างอาชีพ (Upskill/Reskill) (ร้อยละ 35) KPI-O 7. ร้อยละผู้เรียนผ่านช่องทางหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and Link Curriculum: CLC) เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 35)
		Project 5: โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียน	KPI-O 8. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ร้อยละ 95)
	Quick Win 3: การยกระดับเพิ่มทักษะผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษสู่มาตรฐานสากล	Project 6: โครงการยกระดับการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ	KPI-O 9. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ร้อยละ 35)
	Quick Win 4: การส่งเสริมผู้เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัลและการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล	Project 7: โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษา	KPI-O 10. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านการทดสอบตามมาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ร้อยละ 95)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (CBR: Community Based Research)			
เป้าประสงค์			
มุ่งเน้นสร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่สามารถนำไปยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ต่อยอดเชิงพาณิชย์ เพื่อก่อมูลค่าทางเศรษฐกิจ-สังคมและคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ ตลอดจนได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติหรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีผลกระทบสูง			
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (KPI-S)	กลยุทธ์ขับเคลื่อน (Quick Win)	โครงการเชิงกลยุทธ์ (Project)	ตัวชี้วัดผลดำเนินการ (KPI-O)
KPI-S 6. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ-สังคมและคุณภาพชีวิตและนำผลงานไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ (30 ผลงาน)	Quick Win 5: โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชนในพื้นที่ (Collaboration with Industrial and community)	Project 8: โครงการสร้างผลิตรายงานวิจัยที่มูลค่าทางเศรษฐกิจ-สังคมและคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่	KPI-O 11. ร้อยละผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ (ร้อยละ 75)
		Project 9: โครงการจัดตั้งหน่วยวิจัยที่มีศักยภาพสูง	KPI-O 12. งบประมาณงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (CBR: Community Based Research)			
KPI-S 7. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา (30 ผลงาน)			ได้รับทุนจากภายนอก (28.5 ล้านบาท)
KPI-S 8. มูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดจากผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ (2.5 ล้านบาท)	Quick Win 6: โครงการสนับสนุนหน่วยวิจัยที่มีศักยภาพสูง	Project 10: โครงการเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยที่เข้มแข็งและเพิ่มความสามารถทางการวิจัยระดับสากล	KPI-O 13. ผลงานวิจัย ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีผลกระทบสูง (Q1-Q2) (29 ผลงาน) KPI-O 14. ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ (132 ผลงาน)

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : บริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial)			
เป้าประสงค์ มุ่งส่งเสริมการสร้างผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ชุมชน ชุมชนหรือหน่วยงานหรือสถานประกอบการได้รับองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน ตลอดจนสร้างรายได้จากหน่วยธุรกิจ (Business Units) หรืองานฟาร์ม หรือการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ หรือการบริหารสินทรัพย์ หรือการบริหารวิชาการที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ			
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (KPI-S)	กลยุทธ์ขับเคลื่อน (Quick Win)	โครงการเชิงกลยุทธ์ (Project)	ตัวชี้วัดผลดำเนินการ (KPI-O)
KPI-S 9. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของชุมชนเป้าหมาย (30 ผลิตภัณฑ์)	Quick Win 7: โครงการบริการวิชาการแบบก่อให้เกิดรายได้ (Business Units) หรือแบบให้เปล่า	Project 11: โครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ (Business Units)	KPI-O 15. รายได้จากหน่วยธุรกิจ (Business Units) (43.9 ล้านบาท)
KPI-S 10. ร้อยละประสิทธิผลของการดำเนินโครงการบริการวิชาการ (ร้อยละ 95)		Project 12: โครงการความร่วมมือภาคอุตสาหกรรมและชุมชน	KPI-O 16. ร้อยละบุคลากรในชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Social Innovation) (ร้อยละ 20)
		Project 13: โครงการนำร่องจับคู่นวัตกรรม (Innovation Matching Pilot Project)	KPI-O 17. จำนวนชุมชนหรือหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ได้รับองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน (36 ผลงาน)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (Preserve of Arts and Culture)			
เป้าประสงค์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรสร้างมูลค่าเพิ่มจากฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ตามแนวทาง Creative Economy			
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (KPI-S)	กลยุทธ์ขับเคลื่อน (Quick Win)	โครงการเชิงกลยุทธ์ (Project)	ตัวชี้วัดผลดำเนินการ (KPI-O)
KPI-S 11. จำนวนผลิตภัณฑ์ด้านศิลปวัฒนธรรมอีสานที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่า (20 ผลิตภัณฑ์)	Quick Win 8: โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	Project 14: โครงการพัฒนาและยกระดับศิลปวัฒนธรรมอีสาน	KPI-O 18. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาทุนทางวัฒนธรรม (12 ชุมชน)
KPI-S 12. จำนวนศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการฟื้นฟูเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์เชิงพื้นที่ (20 ผลงาน)			KPI-O 19. จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทางวัฒนธรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากฐานวัฒนธรรมและนำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ (12 ผลงาน)

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : การบริหารงานที่นำสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)			
เป้าประสงค์ มุ่งเน้น Organization Transformation			
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (KPI-S)	กลยุทธ์ขับเคลื่อน (Quick Win)	โครงการเชิงกลยุทธ์ (Project)	ตัวชี้วัดผลดำเนินการ (KPI-O)
KPI-S 13. ร้อยละผลิตภาพบุคลากร (Productivity per Head) (เพิ่มขึ้นร้อยละ 16)	Quick Win 9: โครงการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคล	Project 15: โครงการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคล	KPI-O 20. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ ระดับ ผศ./ รศ./ ศ. เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 6)
			KPI-O 21. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งวิชาชีพที่สูงขึ้น (ร้อยละ 6)
			KPI-O 22. ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ (ร้อยละ 100)
		Project 16: โครงการองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace)	KPI-O 23. ดัชนีความสุขของบุคลากร (Royalty/Engagement) (ร้อยละ 100)
KPI-S 14. มหาวิทยาลัยได้รับจัดอันดับ Sustainable Community Development (SCD) (ด้านการพัฒนาท้องถิ่น อันดับ 1) KPI-S 15. ร้อยละความผูกพันของบุคลากรในองค์กร (Workforce Engagement) (ร้อยละ 95)	Quick Win 10: การสร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (KSU-Rebranding)	Project 17: โครงการพัฒนากายภาพมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	KPI-O 24. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบสารสนเทศยุคใหม่สารสนเทศบรรณารักษ์ในการทำงาน หรือด้านกายภาพทั่วไป (ร้อยละ 100)
			KPI-O25 ความร่วมมือกับองค์กร สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานภายนอกที่เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาในมหาวิทยาลัย (12 หน่วยงาน)
		Project 18: การสร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (KSU-Rebranding) และยกระดับการสื่อสารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ	KPI-O 26. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ: ITA (ร้อยละ 95)
			KPI-O 27. ร้อยละความสำเร็จของการบริหารงานตามกรอบ TOR ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย (ระดับความสำเร็จเฉลี่ยทุกตัวชี้วัดในโครงการ Quick Win) (ร้อยละ 95)
			KPI-O 28. ผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (EdPEX/TQA) (350 คะแนน)
		Project 19: โครงการเชิงรุกเตรียมพร้อมรับนักศึกษา	KPI-O 29. จำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่ลงทะเบียนเรียน (2,950 คน)

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : การบริหารงานที่นำสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)			
		Project 20: โครงการสร้างผูกพัน (สื่อสารองค์กร Engagement และสร้างความพึงพอใจ Satisfaction) ต่อองค์กร	KPI-O 30. ร้อยละความพึง พอใจของนักศึกษาต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้และระบบ นิเวศ หรือด้านกายภาพทั่วไป (ร้อยละ 95)

2.7 สรุปการแปลงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี สู่การปฏิบัติตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence)

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม				หน่วย นับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence)						3,881,800	2,530,660	
เป้าประสงค์		ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI-S)				3,881,800	2,530,660	
1. มุ่งเน้นผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีคุณภาพใน สาขาวิชาที่สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่นและ ประเทศ 2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ครอบคลุมทุกช่วงวัย (Lifelong learning)	KPI-S 1. ร้อยละนักศึกษาเป็นผู้ประกอบการ			ร้อยละ	4	-	-	-
	KPI-S 2. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้งานทำก่อนสำเร็จ การศึกษา (Job Guarantee)			ร้อยละ	15	-	-	-
	KPI-S 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้กำลังคนในแต่ละระดับ			ร้อยละ	92	-	-	-
	KPI-S 4. ร้อยละบัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี			ร้อยละ	99	-	-	-
	KPI-S 5. ร้อยละผู้เรียนแบบ Lifelong learning เพิ่มขึ้น			ร้อยละ	30	-	-	-
	Quick Win 1: โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Education) หรือประกอบอาชีพอิสระ					-	339,650	
	Project 1: โครงการบ่มเพาะเป็นผู้ประกอบการ UBI (University Business Incubator)					-	339,650	
	KPI-O 1. ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านกระบวนการพัฒนาสมรรถนะการ เป็นผู้ประกอบการ			ร้อยละ	10	-	339,650	
	โครงการ/กิจกรรม					-	339,650	
	1	โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อการฝึกภาคปฏิบัติ WBL.MTBM ณ สถานประกอบการ				-	190,000	คณะบริหารศาสตร์
	2	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน (นักศึกษาชั้นปีที่ 4)				-	49,850	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	3	โครงการพัฒนาทักษะด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยในโรงพยาบาล				-	10,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	4	โครงการเข้าแก่น้อยร้อยล้านดิจิทัล				-	5,000	คณะศิลปศาสตร์
	5	โครงการตลาดนัดเพื่อส่งเสริมทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				-	40,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	6	กิจกรรมการจับคู่แหล่งทุน				-	งบประมาณ UBI	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม			หน่วย นับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	
	7	โครงการสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ			-	งบประมาณ UBI	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	8	โครงการประกวดผลงานสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน KSU CWIE Show and Share ประจำปีการศึกษา 2567			-	44,800	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	Quick Win 2: โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงระดับประเทศและระดับโลก				2,881,800	1,941,240	
	Project 2: โครงการ Career Center และพัฒนาคุณภาพชีวิต				131,800	369,650	
	KPI-O 2. ร้อยละนักศึกษาที่มีรายได้ระหว่างเรียน		ร้อยละ	50	131,800	161,500	
	โครงการ/กิจกรรม				131,800	161,500	
	1	โครงการ Student Support Service ด้านการฝึกประสบการณ์และการทำงาน (ศูนย์ Career Center)			131,800	-	สำนักงานอธิการบดี
	2	โครงการเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ สำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			-	17,000	คณะบริหารศาสตร์
	3	โครงการประกวดวงดนตรีลูกทุ่งแห่งประเทศไทย (ลูกทุ่งเมืองน้ำดำ) ครั้งที่ 5			-	144,500	สำนักงานอธิการบดี
	4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่			-	งบประมาณ UBI	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	KPI-O 3. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำในพื้นที่ ภายในระยะเวลา 1 ปี		ร้อยละ	80	-	208,150	
	โครงการ/กิจกรรม				-	208,150	
	1	โครงการ JOB EXPO Faculty of Administer Science 2025			-	19,000	คณะบริหารศาสตร์
	2	โครงการอบรมเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน (นักศึกษาปี4)			-	25,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	3	โครงการพัฒนาทักษะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ			-	5,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	4	โครงการเชื่อมโยงการเรียนรู้สู่สถานประกอบการสำหรับนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			-	50,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	5	โครงการสิงห์สัมพันธ์			-	30,000	คณะศิลปศาสตร์
6	โครงการนิติสัมพันธ์			-	20,000	คณะศิลปศาสตร์	

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ	
			แผ่นดิน	รายได้		
7	โครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานและเข้าสู่สายงานราชการ		-	5,800	คณะศิลปศาสตร์	
8	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน เพื่อหมุดหมายแห่งความสำเร็จ		-	17,600	คณะศิลปศาสตร์	
9	โครงการเพิ่มทักษะเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การมีงานทำของนักศึกษารัฐประศาสนศาสตร์		-	6,150	คณะศิลปศาสตร์	
10	โครงการเปิดโลกการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์		-	29,600	คณะศิลปศาสตร์	
Project 3: โครงการพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนในประเทศและภูมิภาค			2,150,000	1,235,840		
KPI-O 4. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (Competency Based)		ร้อยละ	90	-	1,055,840	
โครงการ/กิจกรรม			-	1,055,840		
1	โครงการทดสอบการปฏิบัติงานในทักษะวิชาชีพทางด้านเกษตรกรรม และการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2567		-	15,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	
2	โครงการฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาตินักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร		-	22,500	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	
3	โครงการปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร		-	30,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	
4	โครงการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		-	5,000	คณะบริหารศาสตร์	
5	โครงการเรียนรู้นอกสถานที่สถานประกอบการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์		-	3,580	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
6	โครงการสัมมนาวิชาการและงานสัมพันธไมตรีเพื่อวิทยการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์		-	3,750	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
7	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ		-	37,500	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
8	โครงการปรับปรุงหลักสูตร ระดับปริญญาโท สาขาสาธารณสุข		-	11,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
9	โครงการเตรียมออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)		-	30,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
10	โครงการฝึกอบรมสมรรถนะวิชาชีพ (Competency) ด้านวิศวกรรมศาสตร์		-	25,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
11	โครงการปรับปรุงหลักสูตรทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี		-	30,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
12	โครงการเทคนิคการผสมเครื่องดื่มสู่การเป็นบาร์เทนเดอร์มืออาชีพ "Mastering the Mix, an Intensive Training for Aspiring Bartending Professionals"		-	13,000	คณะศิลปศาสตร์	
13	โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพด้านการสื่อสาร		-	27,120	คณะศิลปศาสตร์	
14	โครงการวันรพี		-	15,000	คณะศิลปศาสตร์	
15	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประเพณีสำคัญของชาวจีน(เทศกาลตรุษจีน)		-	5,000	คณะศิลปศาสตร์	

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม			หน่วย นับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	
	16	โครงการเปิดม่านวัฒนธรรมจีน : สืบสานและสร้างสรรค์			-	3,000	คณะศิลปศาสตร์
	17	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และการสร้างความร่วมมือเชิงพื้นที่ของนักศึกษาสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ ผ่านค่ายอาสาพัฒนา			-	27,450	คณะศิลปศาสตร์
	18	โครงการบริการวิชาการบูรณาการห้องเรียนรัฐศาสตร์กับการพัฒนาประชาธิปไตย			-	9,000	คณะศิลปศาสตร์
	19	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบบรรจุครูผู้ช่วย ครั้งที่ 6			-	60,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	20	โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568			-	20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	21	โครงการพัฒนาศักยภาพสโมสรนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา			-	30,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	22	โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร			-	149,900	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	23	โครงการพัฒนาเครือข่ายปฐมวัยสัมพันธ์สำหรับนักศึกษาวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย			-	20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	24	โครงการพัฒนาทักษะการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้ นวัตกรรมการศึกษาสำหรับนักศึกษาครู			-	15,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	25	โครงการละครเวทีวิทยาศาสตร์ทั่วไป เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ปีการศึกษา 2567			-	30,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	26	โครงการพัฒนา Soft Skills ด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้น พื้นฐาน ของนักศึกษาวิชาเอกการประถมศึกษา			-	10,150	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	27	โครงการรอบรู้งานสถานศึกษาในระดับประถมศึกษา			-	9,850	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	28	โครงการทัศนศึกษาเปิดโลกครูสังคมในศตวรรษที่ 21			-	15,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	29	โครงการเครือข่ายสังคมศึกษาสัมพันธ์			-	5,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	30	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอล” เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา วิชาเอกพลศึกษา			-	19,440	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	31	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอล เพื่อพัฒนาสมรรถนะ นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา			-	19,440	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	32	โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยละครเวที สร้างสรรค์ ละครเวทีประเพณีภาษาไทย ครั้งที่ ๑๒			-	25,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
33	โครงการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านสื่อการจัดการ เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์			-	25,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม			หน่วย นับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	
	34	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาเอกภาษาไทยเพื่อเข้ารับการทดสอบสมรรถ นภาพการใช้ภาษาไทย สำหรับบุคคลทั่วไปตามแนวทาง CU-TPT (Thai Language Proficiency Test for the General Public)			-	20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	35	โครงการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม			-	50,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	36	โครงการสัมมนาคุณูณินพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา			-	109,160	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	37	โครงการสัมมนาและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และนวัตกรรมการศึกษา			-	110,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	KPI-O 5. ร้อยละหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการจัด การศึกษามุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE)		ร้อยละ	90	2,150,000	180,000	
	โครงการ/กิจกรรม				2,150,000	180,000	
	1	โครงการศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ (Center of Excellence in Applied Artificial Intelligence)			2,150,000	-	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	2	โครงการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต			-	20,000	คณะบริหารศาสตร์
	3	โครงการตรวจรับรองปริญญาวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม			-	80,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	4	โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ คณะศิลปศาสตร์			-	20,000	คณะศิลปศาสตร์
	5	โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายด้านพัฒนาสังคมเพื่อพัฒนาการศึกษา			-	10,000	คณะศิลปศาสตร์
	6	โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตแห่ง มกส.			-	50,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	Project 4: โครงการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกช่วงวัย				600,000	77,750	
	KPI-O 6. ร้อยละหลักสูตรจัดการเรียนการสอนระยะสั้น สำหรับผู้เรียนทุก ช่วงวัยเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการสร้างอาชีพ (Upskill/Reskill)		ร้อยละ	30	-	21,250	
	โครงการ/กิจกรรม				-	21,250	
	1	โครงการ one day camp			-	10,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	2	โครงการ Boost Camp นักปัญญาประดิษฐ์วัยเยาว์			-	11,250	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	KPI-O 7. ร้อยละผู้เรียนผ่านช่องทางหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีว ศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and Link Curriculum: CLC) เพิ่มขึ้น		ร้อยละ	30	600,000	56,500	

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม		หน่วย นับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
โครงการ/กิจกรรม				600,000	56,500	
1	โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต			600,000	-	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
2	โครงการพัฒนาผู้เรียนต่อเนื่องเชื่อมโยง CLC ด้านปัญญาประดิษฐ์สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา การศึกษาตามอัธยาศัย			-	16,500	คณะบริหารศาสตร์
3	โครงการหนึ่งหลักสูตร หนึ่งโรงเรียน CLC			-	40,000	คณะศิลปศาสตร์
Project 5: โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียน				-	258,000	
KPI-O 8. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด		ร้อยละ	90	-	258,000	
โครงการ/กิจกรรม				-	258,000	
1	โครงการสนทนากาสนสัมพันธ์ พี่ น้อง เพื่อนพ้อง และอาจารย์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ			-	ไม่ใช้งบประมาณ	คณะบริหารศาสตร์
2	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพทางด้านบริหารธุรกิจ			-	25,000	คณะบริหารศาสตร์
3	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่สำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม			-	20,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
4	โครงการเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพด้านวิศวกรรม			-	50,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
5	โครงการเสริมสร้างความรักความผูกพันนักศึกษาต่อสถาบัน			-	44,200	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
6	โครงการปรับความคิดพิชิตความเครียดนักศึกษา			-	10,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
7	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะศิลปศาสตร์			-	15,000	คณะศิลปศาสตร์
8	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์			-	30,000	คณะศิลปศาสตร์
9	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเรียนสาขาวิชารัฐศาสตร์			-	9,500	คณะศิลปศาสตร์
10	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์			-	5,300	คณะศิลปศาสตร์
11	โครงการเตรียมความพร้อมด้านนิเทศศาสตร์			-	4,000	คณะศิลปศาสตร์
12	โครงการสัมมนาพัฒนาสังคมเชิงปฏิบัติการสู่คุณภาพการเรียนรู้ตลอดชีวิต			-	10,000	คณะศิลปศาสตร์
13	โครงการพัฒนาสมรรถนะสู่เส้นทางนักพัฒนาสังคม			-	5,000	คณะศิลปศาสตร์
14	โครงการเสริมสร้างความผูกพันระหว่างบุคลากร ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา			-	30,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม				หน่วย นับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
Quick Win 3: โครงการยกระดับเพิ่มทักษะผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษสู่มาตรฐานสากล						1,000,000	211,600	
Project 6: โครงการยกระดับการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ						1,000,000	211,600	
KPI-O 9. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด				ร้อยละ	30	1,000,000	211,600	
โครงการ/กิจกรรม						1,000,000	211,600	
1	โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์					1,000,000	-	คณะศิลปศาสตร์
2	โครงการอบรมและทดสอบด้านภาษาอังกฤษนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร					-	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
3	โครงการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาทดสอบทางด้านภาษาอังกฤษ					-	7,000	คณะบริหารศาสตร์
4	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ					-	10,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
5	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)					-	9,360	คณะศิลปศาสตร์
6	โครงการสร้างเครือข่ายกับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาด้วยการจัดกิจกรรมโดย นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ					-	21,840	คณะศิลปศาสตร์
7	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดผลทักษะภาษาอังกฤษ					-	10,000	คณะศิลปศาสตร์
8	โครงการพัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านงานละคร					-	30,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
9	โครงการเทศกาลวัฒนธรรมนานาชาติ					-	10,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
10	โครงการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีศักยภาพ (ปี 2568)					-	113,400	สำนักงานอธิการบดี
Quick Win 4: โครงการส่งเสริมผู้เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัลและการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล						-	38,170	
Project 7: โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษา						-	38,170	
KPI-O 10. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านการทดสอบตามมาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศที่ มหาวิทยาลัยกำหนด				ร้อยละ	90	-	38,170	
โครงการ/กิจกรรม						-	38,170	
1	โครงการอบรมและทดสอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร					-	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2	โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ					-	11,000	คณะบริหารศาสตร์

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม			หน่วย นับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	
	3	โครงการพัฒนาความรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่ให้นักศึกษา			-	3,580	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	4	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดผลทักษะ ICDL			-	10,000	คณะศิลปศาสตร์
	5	โครงการส่งเสริมการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล สำหรับนักศึกษาวิชาเอกคอมพิวเตอร์			-	8,340	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	6	โครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ทักษะดิจิทัลมาตรฐานสากล ICDL			-	5,250	สำนักงานอธิการบดี

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (CBR: Community Based Research)

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม		หน่วย นับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (CBR: Community Based Research)				-	1,238,100	
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI-S)			-	1,238,100	
มุ่งเน้นสร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์และ นวัตกรรมที่สามารถนำไปยื่นขอจด ทรัพย์สินทางปัญญา ต่อยอดเชิง พาณิชย์ เพื่อก่อมูลค่าทางเศรษฐกิจ- สังคมและคุณภาพชีวิตที่เกิดจาก การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เชิงพื้นที่ ตลอดจนได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการ ระดับชาติหรือนานาชาติ หรือ เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มี ผลกระทบสูง	KPI-S 6. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมหรืองาน สร้างสรรค์ที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ-สังคมและคุณภาพชีวิต และนำผลงานไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่		ผลงาน	24	-	-

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม			หน่วย นับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ	
					แผ่นดิน	รายได้		
	KPI-S 7. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา		ผลงาน	24	-	-	-	
	KPI-S 8. มูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดจากผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์		ล้านบาท	2	-	-	-	
	Quick Win 5: โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชนในพื้นที่ (Collaboration with Industrial and community)				-	346,200		
	Project 8: โครงการสร้างผลผลิตผลงานวิจัยที่มูลค่าทางเศรษฐกิจ-สังคมและคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่				-	286,200		
	KPI-O 11. ร้อยละผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่		ร้อยละ	70	-	286,200		
	โครงการ/กิจกรรม				-	286,200		
	1	โครงการคลินิกวิจัยเพื่อต่อยอดเชิงพาณิชย์และพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการและการตีพิมพ์				-	20,000	คณะศิลปศาสตร์
	2	โครงการส่งเสริมศักยภาพ อาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ด้านงานวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม				-	186,200	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	3	โครงการหลักสูตรค่านักวิจัย มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์				-	80,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	Project 9: โครงการจัดตั้งหน่วยวิจัยที่มีศักยภาพสูง				-	60,000		
	KPI-O 12. งบประมาณงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับทุนจากภายนอก		ล้านบาท	25.5	-	60,000		
	โครงการ/กิจกรรม				-	60,000		
	1	โครงการมหกรรมสุขภาพชุมชน				-	10,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	2	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์				-	50,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	Quick Win 6: โครงการสนับสนุนหน่วยวิจัยที่มีศักยภาพสูง				-	891,900		
	Project 10: โครงการเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยที่เข้มแข็งและเพิ่มความสามารถทางการวิจัยระดับสากล				-	891,900		

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม		หน่วย นับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้	
KPI-O 13. ผลงานวิจัย ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีผลกระทบสูง (Q1-Q2)		24	ผลงาน	-	15,000	
โครงการ/กิจกรรม				-	15,000	
1	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์			-	15,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
KPI-O 14. ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ		120	ผลงาน	-	876,900	
โครงการ/กิจกรรม				-	876,900	
1	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสร้างสรรค์ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล			-	7,900	คณะบริหารศาสตร์
2	โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติในงานประชุมวิชาการ			-	24,000	คณะบริหารศาสตร์
3	โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านเครือข่ายทางวิชาการ ESTACON			-	25,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
4	โครงการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปี 2568 ครั้งที่ 3			-	800,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
5	โครงการพัฒนางานวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปี 2568			-	20,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
6	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS)			-	ไม่ใช้งบประมาณ	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : บริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial)

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม				หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : บริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial)						-	940,400	
เป้าประสงค์		ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI-S)				-	940,400	
มุ่งส่งเสริมการสร้างผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ชุมชน ชุมชนหรือหน่วยงานหรือสถานประกอบการได้รับองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนตลอดจนสร้างรายได้จากหน่วยธุรกิจ (Business Units) หรืองานฟาร์ม หรือการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ หรือการบริหารสินทรัพย์ หรือการบริการวิชาการที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	KPI-S 9. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของชุมชนเป้าหมาย		ผลิตภัณฑ์	24	-	-	-	
	KPI-S 10. ร้อยละประสิทธิผลของการดำเนินโครงการบริการวิชาการ		ร้อยละ	90	-	-	-	
	Quick Win 7: โครงการบริการวิชาการแบบก่อให้เกิดรายได้ (Business Units) หรือแบบให้เปล่า					-	940,400	
	Project 11: โครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ (Business Units)					-	415,000	
	KPI-O 15. รายได้จากหน่วยธุรกิจ (Business Units)		ล้านบาท	34.6	-	415,000		
	โครงการ/กิจกรรม					-	415,000	
	1	โครงการงานเกษตรแฟร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครั้งที่ 4			-	400,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	
	2	โครงการบริการวิชาการหมู่บ้านต้นแบบปี 3			-	15,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
	Project 12: โครงการความร่วมมือภาคอุตสาหกรรมและชุมชน					-	70,000	
	KPI-O 16. ร้อยละบุคลากรในชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Social Innovation)		ร้อยละ	10	-	70,000		
	โครงการ/กิจกรรม					-	70,000	
	1	โครงการ Up-Skill และ Re-Skill พัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต			-	35,000	คณะบริหารศาสตร์	
	2	โครงการค่ายอาสาและพัฒนาชุมชน คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			-	20,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
	3	โครงการมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครั้งที่ 3 (KSU Show & Share)			-	15,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
	Project 13: โครงการนำร่องจับคู่นวัตกรรม (Innovation Matching Pilot Project)					-	455,400	
	KPI-O 17. จำนวนชุมชนหรือหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ได้รับองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน		ผลงาน	24	-	455,400		
โครงการ/กิจกรรม					-	455,400		
1	โครงการค่ายวิชาการเพื่อบริการวิชาการแก่หน่วยงานเครือข่าย คณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 7			-	70,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร		

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม				หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : บริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial)						-	940,400	
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI-S)					-	940,400	
	2	โครงการส่งเสริมทักษะการวางแผนทางการเงินสำหรับนักศึกษาในสถานศึกษาอาชีวศึกษา				-	12,900	คณะบริหารศาสตร์
	3	โครงการส่งเสริมทักษะด้านวิชาชีพบัญชีสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์				-	12,900	คณะบริหารศาสตร์
	4	โครงการบริการวิชาการเพื่อชุมชน Digital marketing 2025				-	7,000	คณะบริหารศาสตร์
	5	โครงการตลาดนัดริมน้ำ				-	35,000	คณะบริหารศาสตร์
	6	โครงการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ข้ามสถาบันเพื่อการแนะแนวประชาสัมพันธ์สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่				-	35,000	คณะบริหารศาสตร์
	7	โครงการบริหารจัดการธุรกิจร้านอาหารพื้นถิ่น ขับเคลื่อน Soft Power ด้านอาหารจากกึ่งภัตตาคารจังหวัดกาฬสินธุ์				-	9,000	คณะบริหารศาสตร์
	8	โครงการตลาดนัดออนไลน์คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปี 3				-	ไม่ใช่ งบประมาณ	คณะบริหารศาสตร์
	9	โครงการพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตยสัญจร				-	10,000	คณะศิลปศาสตร์
	10	โครงการศูนย์สื่อชุมชน				-	10,000	คณะศิลปศาสตร์
	11	โครงการจัดทำข้อมูลการท่องเที่ยวจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยกลุ่มเยาวชนรักบ้านเกิด "The Tourism Inventory of Kalasin by Youth Hosts"				-	13,000	คณะศิลปศาสตร์
	12	โครงการกฎหมายสัญจร ครั้งที่ 3				-	20,000	คณะศิลปศาสตร์
	13	โครงการนิเทศาพัฒนาท้องถิ่น				-	9,800	คณะศิลปศาสตร์
	14	โครงการบริการวิชาการผลิตสื่อท้องถิ่นสู่ห้องเรียนปฐมวัย				-	20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	15	โครงการบริการวิชาคอมพิวเตอร์จากห้องเรียนสู่โรงเรียน				-	20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	16	โครงการเสริมพลังครูด้วย AI ขับเคลื่อนการศึกษาไทยสู่ความเป็นเลิศ				-	20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	17	โครงการค่ายเปิดโลกการเรียนรู้: สู่การพัฒนาศักยภาพเด็กประถมศึกษา				-	30,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	18	โครงการถ่ายทอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์สู่โรงเรียน				-	10,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	19	โครงการบริการวิชาการบูรณาการห้องเรียนสังคมศึกษากับภูมิปัญญาท้องถิ่น				-	15,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	20	โครงการค่ายวิชาการสังคมศึกษากับโรงเรียน				-	5,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	21	โครงการสร้างสรรค์และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ภายใต้แบรนด์ KSU (เคเอสยู)				-	ไม่ใช่ งบประมาณ	สำนักงานอธิการบดี

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม				หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : บริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial)						-	940,400	
เป้าประสงค์		ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI-S)				-	940,400	
	22	โครงการต่อยอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมพร้อมใช้ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครั้งที่ 1 (KSU Tech Show)				-	10,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	23	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์การเกษตรเชิงพาณิชย์				-	40,800	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	24	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทอพื้นเมืองบนฐานทุนทางวัฒนธรรม				-	40,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (Preserve of Arts and Culture)

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม				หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (Preserve of Arts and Culture)						-	521,800	
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI-S)				-	521,800		
ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรสร้างมูลค่าเพิ่มจากฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ตามแนวทาง Creative Economy	KPI-S 11. จำนวนผลิตภัณฑ์ด้านศิลปวัฒนธรรมอีสานที่ได้รับพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่า			ผลิตภัณฑ์	10	-	-	-
	KPI-S 12. จำนวนศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการฟื้นฟูเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์เชิงพื้นที่			ผลงาน	10	-	-	-
	Quick Win 8: โครงการส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น					-	521,800	
	Project 14: โครงการพัฒนาและยกระดับศิลปะวัฒนธรรมอีสาน					-	521,800	
	KPI-O 18. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาทุนทางวัฒนธรรม			ชุมชน	9	-	354,000	
	โครงการ/กิจกรรม					-	354,000	
	1	โครงการส่งเสริมและสืบสานด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น				-	19,000	คณะบริหารศาสตร์
	2	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทำบุญ และถวายเทียนพรรษา สาขาวิชาบริหารธุรกิจ				-	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณะบริหารศาสตร์
	3	โครงการสมุนไพรวินัยสร้างสุข				-	3,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
4	โครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์ศิลปะและวัฒนธรรมชุมชน วินัยสร้างสุข				-	3,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม				หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (Preserve of Arts and Culture)						-	521,800	
เป้าประสงค์		ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI-S)				-	521,800	
	5	โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนต้นแบบ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			-	15,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
	6	โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี บนฐานภูมิปัญญาและทุนทางวัฒนธรรมท้องถิ่น สู่แหล่งการเรียนรู้ชุมชน			-	30,000	คณะศิลปศาสตร์	
	7	โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568			-	30,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
	8	โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์			-	15,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
	9	โครงการส่งเสริมทุนทางวัฒนธรรม วัดป่าธรรมนิมิตโพธิ์ ๙ ตำบลนาขาม อำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์			-	45,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
	10	โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง 2568			-	150,000	สำนักงานอธิการบดี	
	11	โครงการพิธีเลี้ยงปูตาพญาหมื่นต้อ (เลี้ยงขึ้น)			-	8,000	สำนักงานอธิการบดี	
	12	โครงการพิธีเลี้ยงปูตาพญาหมื่นต้อ (เลี้ยงลง)			-	8,000	สำนักงานอธิการบดี	
	13	โครงการสืบสานประเพณีแห่เทียนพรรษา ประจำปี 2568			-	10,000	สำนักงานอธิการบดี	
	14	โครงการพิธีเลี้ยงย่าเหียน			-	8,000	สำนักงานอธิการบดี	
	15	โครงการสุขสันต์วันสงกรานต์ สืบสานประเพณีไทย ประจำปี 2568			-	10,000	สำนักงานอธิการบดี	
	KPI-O 19. จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทางวัฒนธรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากฐานวัฒนธรรมและนำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่			ผลงาน	9	-	167,800	
	โครงการ/กิจกรรม				-	167,800		
	1	โครงการอนุรักษ์และฟื้นฟูประเพณีและวัฒนธรรมการทำผลิตภัณฑ์ร่วมกับชุมชน ปี 2568			-	50,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	
	2	โครงการวันสิ่งแวดล้อมไทย ไหว้พระแม่ธรณีและขอบคุณธรรมชาติ			-	5,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
	3	โครงการวันมหิดล			-	5,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
	4	โครงการส่งเสริมประเพณีไทย คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			-	15,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
	5	โครงการประเพณีบุญเดือนสิงห์			-	12,800	คณะศิลปศาสตร์	
	6	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มจากฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนในจังหวัดกาฬสินธุ์			-	20,000	คณะศิลปศาสตร์	
	7	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ			-	60,000	สำนักงานอธิการบดี	

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : การบริหารงานที่น่าสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม				หน่วย นับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : การบริหารงานที่น่าสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)						-	6,846,330	
เป้าประสงค์		ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI-S)				-	6,846,330	
มุ่งเน้น Organization Transformation	KPI-S 13. ร้อยละผลิตภาพบุคลากร (Productivity per Head) เพิ่มขึ้น			ร้อยละ	14	-	-	-
	KPI-S 14. มหาวิทยาลัยได้รับจัดอันดับ Sustainable Community Development (SCD) ด้านการพัฒนาท้องถิ่นอันดับ			อันดับ	1 ใน 3	-	-	-
	KPI-S 15. ร้อยละความผูกพันของบุคลากรในองค์กร (Workforce Engagement)			ร้อยละ	90	-	-	-
	Quick Win 9: โครงการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคล					-	1,147,380	
	Project 15: โครงการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคล					-	919,380	
	KPI-O 20. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ ระดับ ผศ./ รศ./ ศ. เพิ่มขึ้น			ร้อยละ	5	-	5,250	
	โครงการ/กิจกรรม					-	5,250	
	1	โครงการการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตกับการทำงานอย่างมีความสุข KSU@HAPPY RELAX ครั้งที่ 2				-	5,250	สำนักงานอธิการบดี
	KPI-O 21. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งวิชาชีพที่สูงขึ้น			ร้อยละ	5	-	21,500	
	โครงการ/กิจกรรม					-	21,500	
	1	โครงการแนวปฏิบัติและการจัดทำเอกสารการข้อกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นสำหรับ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา				-	6,500	สำนักงานอธิการบดี
	2	โครงการเทคนิคการเขียนตำราและหนังสือ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ				-	15,000	สำนักงานอธิการบดี
	KPI-O 22. ร้อยละบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ			ร้อยละ	95	-	892,630	
	โครงการ/กิจกรรม					-	892,630	
	1	โครงการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรตามสมรรถนะวิชาชีพ คณะเทคโนโลยีการเกษตร				-	120,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	2	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและสมรรถนะวิชาชีพเพื่อการพัฒนา Organization Development (OD)				-	185,920	คณะบริหารศาสตร์
	3	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อพัฒนาทักษะนักศึกษาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคพิเศษ				-	5,300	คณะบริหารศาสตร์
	4	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพคณาจารย์หลักสูตรการจัดการ				-	13,500	คณะบริหารศาสตร์

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม			หน่วย นับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : การบริหารงานที่ทันสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)					-	6,846,330	
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI-S)				-	6,846,330	
	5	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์สาขาวิชาการบัญชี			-	21,700	คณะบริหารศาสตร์
	6	โครงการศึกษาดูงานและพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาธารณสุขของบุคลากร			-	14,510	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	7	โครงการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			-	149,050	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	8	โครงการพัฒนาความรู้ความเข้าใจการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายใน AUN-QA			-	10,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	9	โครงการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2566			-	60,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	10	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา			-	200,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	11	โครงการส่งเสริมการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ ด้านการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อรองรับการให้บริการที่เป็นเลิศ			-	5,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	12	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการจัดการเรียนรู้และการวิจัย			-	50,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	13	โครงการอบรมหลักสูตร การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e-GP) สำหรับผู้ปฏิบัติงานพัสดุ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์			-	13,500	สำนักงานอธิการบดี
	14	โครงการอบรมการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคล (ซักซ้อมแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลภายในองค์กร)			-	3,900	สำนักงานอธิการบดี
	15	โครงการเก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน กรรมการ กพว.เยี่ยมคณาจารย์ ครั้งที่ 2			-	25,000	สำนักงานอธิการบดี
	16	โครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ สายวิชาการและสายสนับสนุน รุ่นที่ 1 หลักสูตร kalasin Newcomers เต็มหัวใจให้เป็น ม.กาฬสินธุ์			-	ไม่ใช้งบประมาณ	สำนักงานอธิการบดี
	17	โครงการอบรม หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงานและในชีวิตประจำวัน			-	5,250	สำนักงานอธิการบดี
	18	โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมค่านิยมการทำงานเป็นทีม สถาบันวิจัยและพัฒนา			-	10,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม				หน่วย นับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ	
						แผ่นดิน	รายได้		
ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : การบริหารงานที่นำสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)						-	6,846,330		
เป้าประสงค์		ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI-S)				-	6,846,330		
	Project 16: โครงการองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace)					-	228,000		
	KPI-O 23. ดัชนีความสุขของบุคลากร (Royalty/ Engagement)				ร้อยละ	90	-	228,000	
	โครงการ/กิจกรรม					-	228,000		
	1	โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตกับการทำงานอย่างมีความสุข				-	8,000	คณะบริหารศาสตร์	
	2	โครงการสร้างเสริมสุขภาพของบุคลากรและนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ				-	5,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
	3	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน (สำนักงานยืม)				-	15,000	คณะศิลปศาสตร์	
	4	โครงการวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปี 2568				-	200,000	สำนักงานอธิการบดี	
	Quick Win 10: การสร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (KSU-Rebranding)					-	5,698,950		
	Project 17: โครงการพัฒนากายภาพมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้					-	551,600		
	KPI-O 24. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบสารสนเทศพื้นฐาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ บรรยากาศในการทำงาน หรือด้านกายภาพทั่วไป				ร้อยละ	90	-	365,000	
	โครงการ/กิจกรรม					-	365,000		
	1	โครงการสนับสนุนค่านิยมและส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร คณะเทคโนโลยีการเกษตร				-	30,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	
	2	โครงการจัดทำวารสารทางวิชาการด้านบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ				-	30,000	คณะบริหารศาสตร์	
	3	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสำนักงานคณบดีคณะศิลปศาสตร์				-	20,000	คณะศิลปศาสตร์	
	4	โครงการวันก่อตั้งคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์				-	10,000	คณะศิลปศาสตร์	
	5	โครงการอบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์				-	10,000	สำนักงานอธิการบดี	
	6	โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร (กิจกรรมปีใหม่) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				-	80,000	สำนักงานอธิการบดี	
	7	โครงการเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				-	85,000	สำนักงานอธิการบดี	
	8	โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย				-	100,000	สำนักงานอธิการบดี	
	KPI-O25 ความร่วมมือกับองค์กร สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานภายนอกที่เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาในมหาวิทยาลัย				หน่วยงาน	12	-	186,600	
	โครงการ/กิจกรรม					-	186,600		
	1	โครงการสืบสานตำนานและคุณค่าของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ				-	5,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม				หน่วย นับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ	
						แผ่นดิน	รายได้		
ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : การบริหารงานที่นำสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)						-	6,846,330		
เป้าประสงค์		ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI-S)				-	6,846,330		
	2	โครงการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บุคลากรการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาและอาจารย์ภายใต้ความร่วมมือระหว่างประเทศ				-	120,000	คณะศิลปศาสตร์	
	3	โครงการพัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกช่วงวัยร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก				-	40,000	คณะศิลปศาสตร์	
	4	โครงการการสร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษาด้านการเมืองการปกครองและการประกันคุณภาพการศึกษา				-	21,600	คณะศิลปศาสตร์	
	5	โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี				-	ไม่ใช้ งบประมาณ	สำนักงานอธิการบดี	
	Project 18: การสร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (KSU-Rebranding) และยกระดับการสื่อสารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ					-	1,550,800		
	KPI-O 26. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ: ITA				ร้อยละ	90	-	23,100	
	โครงการ/กิจกรรม					-	23,100		
	1	โครงการอบรมเสริมสร้างและส่งเสริมจริยธรรมสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปี พ.ศ. 2568				-	23,100	สำนักงานอธิการบดี	
	KPI-O 27. ร้อยละความสำเร็จของการบริหารงานตามกรอบ TOR ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย (ระดับความสำเร็จเฉลี่ยทุกตัวชี้วัดในโครงการ Quick Win)				ร้อยละ	90	-	718,740	
	โครงการ/กิจกรรม					-	718,740		
	1	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนจัดทำแผนปฏิบัติราชการ				-	24,990	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
	2	โครงการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569)				-	250,000	คณะศิลปศาสตร์	
	3	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารระดับต้น สำหรับการเป็นผู้นำและการบริหารองค์กร (นบต.รุ่นที่ 2)				-	ไม่ใช้ งบประมาณ	สำนักงานอธิการบดี	
	4	โครงการทบทวนแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยและนโยบาย (Retreat) ของสภามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี				-	443,750	สำนักงานอธิการบดี	

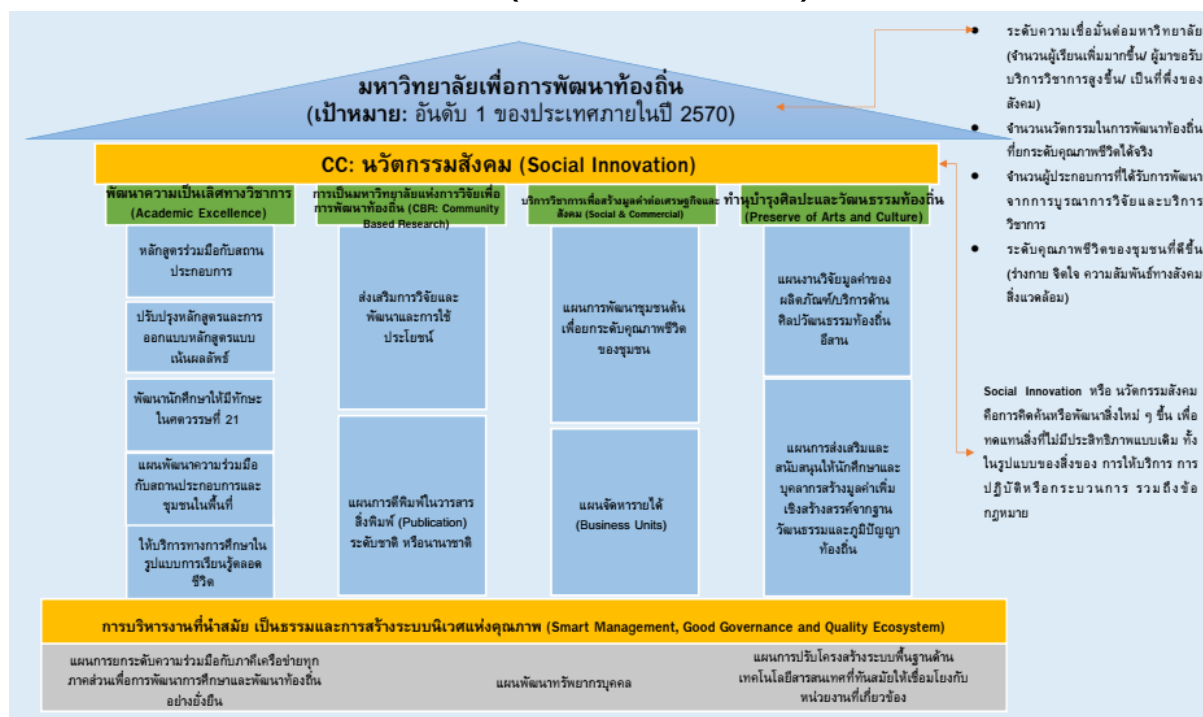
ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม				หน่วย นับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : การบริหารงานที่ทันสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)						-	6,846,330	
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI-S)					-	6,846,330	
	KPI-O 28. ผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (EdPEX/TQA)			คะแนน	300	-	808,960	
	โครงการ/กิจกรรม					-	808,960	
	1	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน ระดับคณะ ตามเกณฑ์ EdPEX คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2566				-	35,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	2	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน ระดับหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2567				-	50,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	3	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน ระดับอาชีวศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2567				-	8,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	4	โครงการตรวจประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษายภายใน ระดับคณะ คณะบริหารศาสตร์				-	19,600	คณะบริหารศาสตร์
	5	โครงการตรวจประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษายภายใน ระดับอาชีวศึกษา คณะบริหารศาสตร์				-	12,000	คณะบริหารศาสตร์
	6	โครงการตรวจประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษายภายใน ระดับหลักสูตร คณะบริหารศาสตร์				-	50,000	คณะบริหารศาสตร์
	7	โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณะบริหารศาสตร์				-	8,000	คณะบริหารศาสตร์
	8	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศเกณฑ์ EdPEX				-	11,800	คณะบริหารศาสตร์
	9	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX				-	17,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	10	โครงการทวนสอบวิทยาการข้อมูลและอุตสาหกรรมดิจิทัล				-	2,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	11	โครงการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร				-	45,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	12	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน ระดับคณะ (EdPex)				-	14,990	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	13	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567				-	60,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	14	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567				-	10,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	15	โครงการประเมินประกันคุณภาพการศึกษายภายใน ระดับหลักสูตร				-	70,000	คณะศิลปศาสตร์
	16	โครงการประเมินประกันคุณภาพการศึกษายภายใน ระดับคณะ				-	20,000	คณะศิลปศาสตร์

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม			หน่วย นับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ	
					แผ่นดิน	รายได้		
ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : การบริหารงานที่นำสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)					-	6,846,330		
เป้าประสงค์		ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI-S)			-	6,846,330		
	17	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA และ EdPEx เพื่อการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการ			-	100,000	คณะศิลปศาสตร์	
	18	โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรม การจัดการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ AUN-QA ประจำปีการศึกษา 2567			-	20,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
	19	โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566			-	17,600	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
	20	โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรม การจัดการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2567			-	30,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
	21	โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้			-	5,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
	22	โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ AUN-QA ประจำปีการศึกษา 2567			-	10,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	
	23	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหน่วยงานสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2568 สำนักงานอธิการบดี			-	10,000	สำนักงานอธิการบดี	
	24	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหน่วยงานสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2566 ตามเกณฑ์ EdPEx			-	9,120	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
	25	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2566			-	97,250	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	
	26	โครงการตรวจประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหน่วยงานสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2566 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน			-	12,000	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	
	27	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN - QA			-	64,600	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	
	Project 19: โครงการเชิงรุกเตรียมพร้อมรับนักศึกษา					-	1,390,550	
	KPI-O 29. จำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่ลงทะเบียนเรียน			คน	2,700	-	1,390,550	
	โครงการ/กิจกรรม					-	1,390,550	
	1	โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกและสื่อสารองค์กรเพื่อส่งเสริมให้เกิดรายได้คณะเทคโนโลยีการเกษตร			-	80,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม				หน่วย นับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ	
						แผ่นดิน	รายได้		
ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : การบริหารงานที่น่าสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)						-	6,846,330		
เป้าประสงค์		ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI-S)				-	6,846,330		
	2	โครงการประชาสัมพันธ์และแนะแนวการศึกษาคณะบริหารศาสตร์				-	93,500	คณะบริหารศาสตร์	
	3	โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์การศึกษา				-	34,050	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
	4	โครงการเครือข่ายศิษย์สัมพันธ์				-	3,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	
	5	โครงการแนะแนวคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2568				-	190,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
	6	โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์				-	50,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
	7	โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก คณะศิลปศาสตร์				-	140,000	คณะศิลปศาสตร์	
	8	โครงการต่อยอดผลผลิตทางวิจัย/วิชาการ ของ มกส.				-	ไม่ใช้ งบประมาณ	สำนักงานอธิการบดี	
	9	โครงการรับเข้านักศึกษาเชิงรุก				-	800,000	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	
	Project 20: โครงการสร้างผูกพัน (สื่อสารองค์กร Engagement และสร้างความพึงพอใจ Satisfaction) ต่อองค์กร					-	2,206,000		
	KPI-O 30. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และระบบนิเวศ หรือด้านกายภาพทั่วไป				ร้อยละ	90	-	2,206,000	
	โครงการ/กิจกรรม					-	2,206,000		
	1	ปรับปรุงภูมิทัศน์พื้นที่อาคาร 13 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ต.กาฬสินธุ์ อ.เมืองกาฬสินธุ์ จ.กาฬสินธุ์ จำนวน 1 งาน				-	250,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	
	2	โครงการสัมมนาเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้วิชาชีพบัญชี				-	30,000	คณะบริหารศาสตร์	
	3	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาชีพบัญชี				-	28,000	คณะบริหารศาสตร์	
	4	โครงการพัฒนาศักยภาพและพฤติกรรมเชิงนวัตกรรมสู่การปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ				-	10,000	คณะบริหารศาสตร์	
	5	โครงการประยุกต์ใช้ Generative AI ในการทำงานวิจัย				-	20,000	คณะบริหารศาสตร์	

ประเด็นการพัฒนา/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (KPI-Strategic)/กลยุทธ์ขับเคลื่อน Quick Win/ โครงการหลัก/ตัวชี้วัดเชิงปฏิบัติการ (KPI-Operation)/โครงการ/กิจกรรม			หน่วย นับ	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงานรับผิดชอบ
					แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : การบริหารงานที่ทันสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)					-	6,846,330	
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI-S)				-	6,846,330	
	6	โครงการเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการด้านนวัตกรรมดิจิทัล ระดับปริญญาโท โครงการพิเศษ			-	50,000	คณะบริหารศาสตร์
	7	โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิชาการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาองค์กร ระดับปริญญาโท โครงการพิเศษ			-	50,000	คณะบริหารศาสตร์
	8	โครงการคืนสู่เหย้า AS แลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน			-	18,000	คณะบริหารศาสตร์
	9	โครงการก่อสร้างศูนย์อาหาร EN Square คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			-	1,050,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	10	ครุภัณฑ์ประจำห้อง Co-working Space คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์			-	200,000	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
	11	โครงการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ / แจกของที่ระลึก			-	ไม่ใช้งบประมาณ	สำนักงานอธิการบดี
	12	โครงการสื่อสารองค์กรเชิงรุกเพื่อสร้างภาพลักษณ์ใหม่ (KSU-Rebranding)			-	500,000	สำนักงานอธิการบดี

ภาคผนวก ก
แนวคิดและกระบวนการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564 – 2568)



รูปที่ 1 บ้านแห่งคุณภาพ (House of Quality)

KALASIN UNIVERSITY 2025

VISION

“มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
อันดับ 1 ของประเทศภายในปี 2570”

ปรัชญา

“ความรู้สร้างคุณค่า
ภูมิปัญญาสร้างสังคม”

ปณิธาน

“สร้างคนดี มีงานทำ ชี้นำสังคม”

AREA-BASED AND COMMUNITY

“มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”



กองนโยบายและแผน
PLAN@KSU.AC.TH
TEL.088-570 0535

