



มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
Area-Based and Community

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2568 วันที่ 15 สิงหาคม 2568

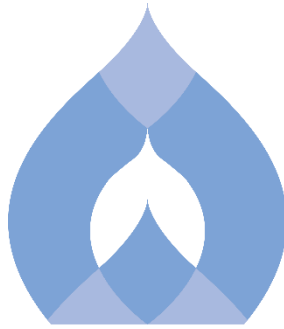
Planning



กองนโยบายและแผน

PLAN@KSU.AC.TH

☎ 088-570-0535



มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ในคราวประชุมครั้งที่ 10 /2568 วันที่ 15 สิงหาคม 2568

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการและพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 - 2573) และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประกอบด้วย 3 ส่วนหลักคือ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และภาคผนวก

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญในการบริหารจัดการและดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมของคณะและหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนงานที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ให้สามารถสื่อสารและถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติงานในระดับต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี เพื่อร่วมกันผนึกกำลังขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ พันธกิจ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ให้บรรลุเป้าประสงค์ตามเจตนารมณ์ มาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 ต่อไป

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
กันยายน 2568

สารบัญ

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ประวัติความเป็นมา	1
1.2 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์.....	5
1.3 คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	7
1.4 การจัดการศึกษา	9
1.5 จำนวนนักศึกษา	14
1.6 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์.....	16
1.7 จำนวนบุคลากร.....	17
ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	20
2.1 ประเด็นการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 - 2573).....	20
2.2 สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (งบประมาณแผ่นดิน)	21
2.3 สรุปงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	22
2.4 สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	23
2.5 ประเด็นการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 - 2573).....	27
2.6 สรุปการแปลงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 - 2573) สู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	35

ส่วนที่ 1 บทนำ

ตามบทบัญญัติแห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ กล่าวคือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า โดยแผนปฏิบัติราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ (2) ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยการจัดทำเป็นแผนจะต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีเสนอรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการ และในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ 4 ประการ คือ

1) เพื่อใช้เป็นกรอบ ทิศทางในการบริหารแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

2) เพื่อใช้เป็นกลไกในการจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

3) เพื่อให้สามารถติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย ในแต่ละปีงบประมาณ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 - 2573) ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์และนโยบายของประเทศ และบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

4) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร และถ่ายทอดให้เกิดการรับรู้ความเข้าใจไปสู่การปฏิบัติอย่างมีแบบแผน

1.1 ประวัติความเป็นมา



มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 132 ตอนที่ 86ก เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2558 ให้รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ตามกฎหมายว่าด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ ตามกฎหมายว่าด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มาจัดตั้งเป็น “มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์” มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็น

ส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งการควบรวมมหาวิทยาลัยทั้งสองแห่งนี้เป็นการปรับปรุงการดำเนินการและลดความซ้ำซ้อนสถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเดียวกัน โดยให้บทบาทหน้าที่ตามมาตรา 6 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบัน

ทางวิชาการที่ให้ความรู้และความชำนาญในการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและวิชาชีพชั้นสูง มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการศึกษาและส่งเสริมงานวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนางานความรู้และเทคโนโลยี ให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคมให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา รวมทั้งสนับสนุนกิจกรรมของรัฐและท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติความเป็นมาทั้งสองสถาบันอุดมศึกษาที่มาควบรวมเป็น “มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์” พอสังเขปดังนี้

1.1.1 ประวัติความเป็นมา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ พอสังเขป

- พ.ศ. 2482 ก่อตั้งเป็นโรงเรียนเกษตรกรรม เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แผนกเกษตรกรรม
- พ.ศ. 2497 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพแผนกเกษตรกรรม
- พ.ศ. 2508 เป็นวิทยาลัยเกษตรกรรม สังกัดกรมอาชีวศึกษา เปิดสอนในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- พ.ศ. 2518 เป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตกาฬสินธุ์
- พ.ศ. 2531 ได้รับพระราชทานนามสถาบันต้นสังกัดเป็น “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” วิทยาเขตกาฬสินธุ์ จึงได้ชื่อว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตกาฬสินธุ์” มีการจัดการศึกษาเป็นสหวิทยาการ เปิดสอนกลุ่มเกษตรศาสตร์ บริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรม ทั้งในระดับปริญญาตรีและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- พ.ศ. 2548 ได้รับพระราชทานนามสถาบันต้นสังกัดเป็น “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน” วิทยาเขตกาฬสินธุ์ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2548 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย 5 วิทยาเขต คือ วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขอนแก่น สุรินทร์ กาฬสินธุ์ และ วิทยาเขตสกลนคร
- ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ประกอบด้วย: ภายในวงกลมเป็นรูปดอกบัวบาน 8 กลีบล้อมรอบ ดอกบัวบาน 8 กลีบ หมายถึง ทางแห่งความสำเร็จ มรรค 8 และความสดชื่นเบิกบานก่อให้เกิดปัญญาแผ่ขจรไปทั่วสารทิศ ภายใต้ดอกบัวเป็นดวงตราพระราชลัญจกรบรรจุอยู่ หมายถึง สัญลักษณ์และเครื่องหมายประจำองค์พระมหากษัตริย์ของรัชกาลที่ 9 ซึ่งพระองค์เป็นผู้พระราชทานนามว่า “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล” บนตรารูปวงกลม มีพระมหาพิชัยมงกุฎครอบ และมีเลข 9 อยู่ หมายถึงรัชกาลที่ 9 ด้านล่างของตราวงกลมทำพับกรอบโค้งรองรับชื่อ “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน” คันปัดหัวท้ายของกรอบด้วยลวดลายดอกไม้ พิมพ์ประจำยามทั้งสองข้าง หมายถึงความเจริญรุ่งเรือง แจ่มใส เบิกบาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล หมายความว่า “มหาวิทยาลัยอันเป็นมงคลแห่งพระราชา”



ตราสัญลักษณ์ประจำ
มหาวิทยาลัย

1.1.2 ประวัติความเป็นมา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ พอสังเขป

- พ.ศ. 2539 การประชุมเมื่อวันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2539 คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบโครงการจัดตั้งสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์
- พ.ศ. 2540 วันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2540 อนุมัติให้มีการจัดตั้งสถาบันราชภัฏใหม่ 5 แห่ง ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ สถาบันราชภัฏชัยภูมิ สถาบันราชภัฏร้อยเอ็ด สถาบันราชภัฏศรีสะเกษ สถาบันราชภัฏนครพนม และสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ โดยโครงการจัดตั้งสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ ตั้งอยู่บนพื้นที่ประมาณ 2,119 ไร่ บ้านห้วยหว้า ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์
- พ.ศ. 2544 วันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2544 โครงการจัดตั้งสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ ได้ยกฐานะเป็นสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ ตามพระราชบัญญัติการจัดตั้ง พร้อมกับสถาบันราชภัฏใหม่อีก 4 แห่ง จัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 โดยแบ่งเป็น 2 คณะ และ 4 สำนัก คือ คณะวิชาการ ศึกษาทั่วไป คณะวิทยาการวิชาชีพ สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น และสำนักกิจการนักศึกษา เปิดสอน 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสาขาวิชาการจัดการ โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น 4 ระดับ คือ ระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี 4 ปี ระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
- พ.ศ. 2547 วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์มีฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์” ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยให้แบ่งส่วนราชการตามกฎกระทรวงที่ประกาศเมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2548



ตราสัญลักษณ์
ประจำมหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย พระราชลัญจกรประจำรัชกาลที่ 9 เป็นตราลักษณะรูปไข่ กว้าง 5 เซนติเมตรสูง 6.7 เซนติเมตรรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วยวงจักรกลาง วงจักรมีอักขระเป็น อุ หรือเลข 9 รอบ ๆ มีรัศมี แปรความหมายว่าทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดิน โดยที่วันบรมราชาภิเษกตามโบราณราชประเพณีได้เสด็จประทับพระที่นั่งอัฐทิศ ราชบัณฑิตเป็นผู้ถวายน้ำอภิเชก 8 ทิศและทิศกลางอีก 1 ทิศ แต่ในรัชกาลนี้เปลี่ยนจากราชบัณฑิตเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรถวายน้ำอภิเชก เพื่อความเป็นเจ้าใหญ่ในแผ่นดิน คือพระมหากษัตริย์ นับเป็นครั้งแรกในระบอบประชาธิปไตยที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้ถวายน้ำอภิเชกในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก

และในช่วงปลายปี พ.ศ. 2554 คณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบ “ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ...” ซึ่งจะเป็นการควบรวมมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์เข้าด้วยกันเป็นมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้มีมติเห็นชอบ “ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ...” เพื่อลดความซ้ำซ้อนของสถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเดียวกันซึ่งต่อมา ในวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2558 สภานิติบัญญัติแห่งชาติได้ลงมติในวาระ 3 เห็นชอบให้ “ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ...” เมื่อวันที่ 8 กันยายน

2558 ในราชกิจจานุเบกษาได้เผยแพร่ “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558” มีผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ สิ้นสุดสถานะความเป็นสถาบันอุดมศึกษาในวันถัดจากวันที่ประกาศราชกิจจานุเบกษา และเป็นการจัดตั้ง “มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์” ขึ้นในวันเดียวกัน

1.1.3 ข้อมูลด้านสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีพื้นที่ในความรับผิดชอบทั้งหมด 4 พื้นที่ด้วยกัน รวมเนื้อที่จำนวนทั้งสิ้น 3,800 ไร่ 2 งาน 92.5 ตารางวา สถานที่ที่ตั้งแสดงดังรูปที่ 1.1 และ รูปที่ 1.2



รูปที่ 1.1 สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จำแนกตามพื้นที่

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีพื้นที่ในความรับผิดชอบทั้งหมด 4 พื้นที่ด้วยกัน รวมเนื้อที่จำนวนทั้งสิ้น 3,800 ไร่ 2 งาน 92.5 ตารางวา ได้แก่

1. พื้นที่ในเมือง ตั้งอยู่ที่ถนนเกษตรสมบูรณ์ ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ เนื้อที่ 439 ไร่ 1 งาน 65.90 ตารางวา
2. พื้นที่นา ตั้งอยู่ที่บ้านหัวจัว ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ มีเนื้อที่ 2,119 ไร่ 30.8 ตารางวา
3. ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมภูสิงห์ ตั้งอยู่ที่ตำบลภูดิน อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ เนื้อที่ 1,155 ไร่
4. พื้นที่ในเขตอำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ เนื้อที่ 7 ไร่ 95.8 ตารางวา

สถานที่ตั้งสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

พิกัดที่ตั้งสำนักงานอธิการบดีแห่งใหม่ ได้ทำการย้ายจากพื้นที่นาบน เลขที่ 13 หมู่ 14 ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ 46230 มาเป็นพื้นที่ในเมือง ตั้งอยู่ที่ 62/1 ถนนเกษตรสมบูรณ์ ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ 46000 โทรศัพท์ 043-811128, 08-64584360 โทรสาร 043-813070 สามารถค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ เว็บไซต์ <http://www.ksu.ac.th/> เพื่อเป็นหน่วยงานกลางทำหน้าที่สนับสนุนงานบริหารงานวิชาการ งานบริการของมหาวิทยาลัย ช่วยอำนวยความสะดวกในการประสานงานกับส่วนราชการต่าง ๆ ให้บริการส่งเสริมสนับสนุนกิจการทั้งปวงของมหาวิทยาลัย เป็นศูนย์กลางประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทุกระดับให้เป็นไปอย่างรวดเร็ว และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ รวมทั้งสามารถดำเนินงานเป็นไปได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ



รูปที่ 1.2 สถานที่ตั้งสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

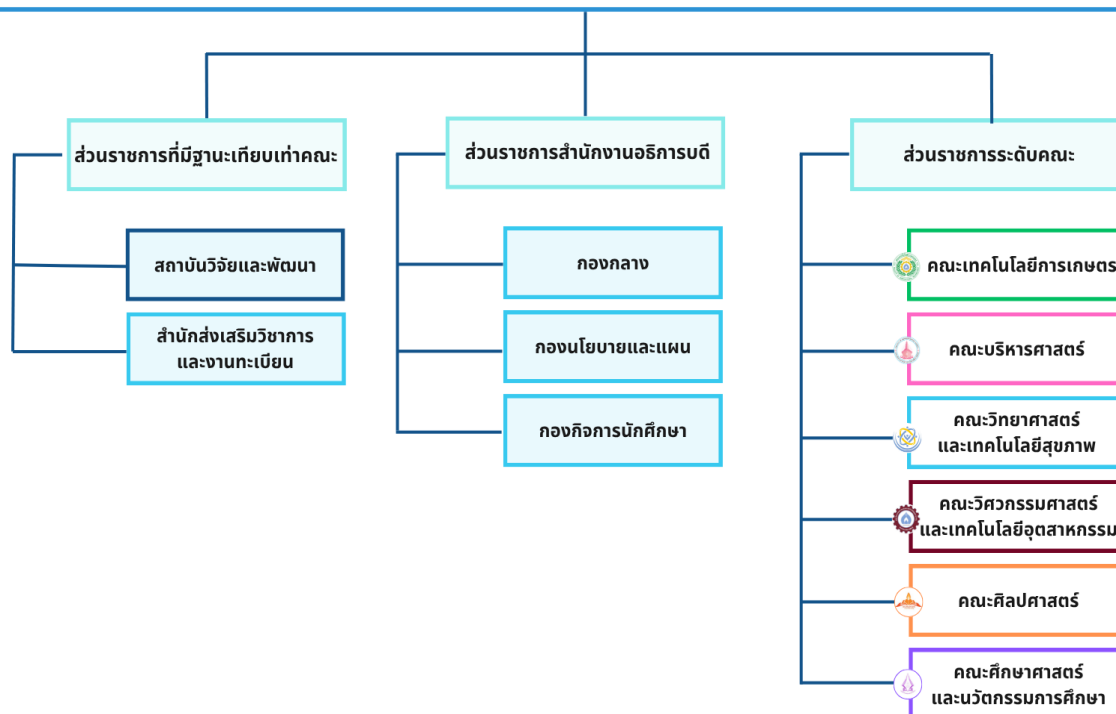
1.2 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ตามกฎหมายกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2561 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 135 ตอนที่ 69 ก ประกอบด้วย 9 ส่วนราชการ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 5 มีนาคม 2562 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 136 ตอนพิเศษ 55 ง การแบ่งส่วนราชการแสดงดังตารางที่ 1.1

ตารางที่ 1.1 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ตามกฎหมายกระทรวงและประกาศกระทรวง

กฎหมายกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการ	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
1. สำนักงานอธิการบดี	1.1 กองกลาง
	1.2 กองนโยบายและแผน
	1.3 กองกิจการนักศึกษา
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
3. คณะบริหารศาสตร์	สำนักงานคณบดีคณะบริหารศาสตร์
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
5. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	สำนักงานคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
6. คณะศิลปศาสตร์	สำนักงานคณบดีคณะศิลปศาสตร์
7. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	สำนักงานคณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	สำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

โครงสร้างส่วนราชการ ตามมาตรา 9 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



รูปที่ 1.3 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

อำนาจหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

มาตรา 25

ให้อธิการบดีคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดและรับผิดชอบการบริหารงานของมหาวิทยาลัยและให้รับรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดีตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อกำหนดและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการตามท้องที่อธิการบดีมอบหมาย

มาตรา 31

อธิการบดีมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (1) บริหารกิจการของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ และของมหาวิทยาลัย รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย
- (2) ควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย
- (3) จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
- (4) รักษาระเบียบวินัย จรรยาบรรณ และมารยาทแห่งวิชาชีพของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
- (5) เป็นผู้แทนมหาวิทยาลัยในกิจการทั่วไป
- (6) เสนอรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัย
- (7) แต่งตั้งและถอดถอนผู้ช่วยอธิการบดี รองคณบดี รองผู้อำนวยการสถาบัน รองผู้อำนวยการสำนัก รองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และอาจารย์พิเศษ
- (8) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย สภาคณาจารย์และข้าราชการ และส่งเสริมกิจการนักศึกษา
- (9) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศมหาวิทยาลัย หรือตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

มาตรา 6

ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันทางวิชาการที่ให้ความรู้และความชำนาญในการปฏิบัติที่เกี่ยวของ กับวิชาชีพและวิชาชีพขั้นสูง มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาและส่งเสริมงานวิจัยเพื่อสร้าง และพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยี ให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคม ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา รวมทั้ง สนับสนุนกิจกรรมของรัฐและท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรา 7

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 6 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

- (1) ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความใฝ่เรียนรู้
- (2) จัดการศึกษาทางด้านวิชาชีพทั้งระดับต่ำกว่าปริญญาและระดับปริญญา
- (3) สร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง และนำความรู้ไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคใกล้เคียง โดยเน้นการวิจัย การประยุกต์และบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับ เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม ให้เข้มแข็งสืบสืบสุขและยั่งยืน
- (4) ส่งเสริม ประยุกต์ และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพขั้นสูง
- (5) ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการผลิตและบริการชุมชน สังคม และประเทศ ตลอดจนการขึ้นำ ทางเลือกที่ดีแก่ชุมชนและสังคม
- (6) ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬาและนันทนาการ
- (7) ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา การวิจัย และการบริการกับสถาบัน

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 ให้ใช้ ณ วันที่ 14 สิงหาคม 2558

1.3 คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1.3.1 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ดร.วิฑูรย์ ลิ้มโชคดี
นายกสภามหาวิทยาลัย



นายวินัย วิกานukul
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย



นายวินัย รุณวงศ์
กรรมการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นางวารินชัย พุกอนสินประทีป
กรรมการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นายจอร์ พันธ์ประอุ
กรรมการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นายวินัย โพลักยอกกึ่ง
กรรมการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ทรงคุณวุฒิ



รศ.ดร.สุธีระ ขงจิตต์นนต์
กรรมการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นายเกริกพงษ์ เกสรทอง
กรรมการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ทรงคุณวุฒิ



เรืออากาศโทสมพร ปานดำ
กรรมการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ทรงคุณวุฒิ



ศ.ดร. โสชนองก์ นวามุเคราะห์
กรรมการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นางไพรัชต์ บริหาร
กรรมการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นายบวรสุภรณ์ โสชนองก์
กรรมการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นางสาววัลลภณีย์ เวชยาพันธุ์
กรรมการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นายนิมิตร จาญยังไพศาล
กรรมการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นายเลกทอง กองทอง
กรรมการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ทรงคุณวุฒิ



รศ.ดร.สุพรรณ สูดสนธิ์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



นายเอกเชษฐ แสนใจ
กรรมการสภามหาวิทยาลัย
(ประธานสภามหาวิทยาลัยและอธิการบดี)



ผศ.ดร.อำภากรย์ พ้อคำ
กรรมการสภามหาวิทยาลัย
จากผู้อำนวยการศูนย์บริการ



ผศ.ดร.ทรงกรรณ พินพิศาล
กรรมการสภามหาวิทยาลัย
จากผู้อำนวยการศูนย์บริการ



อาจารย์ ดร.สาธุกร ขุดทะภัก
กรรมการสภามหาวิทยาลัย
จากผู้อำนวยการศูนย์บริการ



ผศ.ดร.ลาวัณย์ ดุลยชาติ
กรรมการสภามหาวิทยาลัย
จากผู้อำนวยการศูนย์บริการ



รศ.ดร.อุพคุณ กองมว
กรรมการสภามหาวิทยาลัย
จากผู้อำนวยการศูนย์บริการ



รศ.ดร.ปาริชา บาร์ เคน
กรรมการสภามหาวิทยาลัย
จากคณาจารย์ประจำ



ผศ.ดร.ธรรณพ ปิณฑุกาพย์
กรรมการสภามหาวิทยาลัย
จากคณาจารย์ประจำ



รศ.ดร.ศกนาคธ์ รัดนาถิกน
กรรมการสภามหาวิทยาลัย
จากคณาจารย์ประจำ



ผศ.ดร.จักรินกร ตรีวิธทอง
กรรมการสภามหาวิทยาลัย
จากคณาจารย์ประจำ



อาจารย์ศกนกริช อ่อนประสงค์
กรรมการสภามหาวิทยาลัย
จากคณาจารย์ประจำ



นางธันยกร บรรการ
กรรมการสภามหาวิทยาลัย
จากอาจารย์ประจำภาควิชาในสถาบัน
อุดมศึกษาซึ่งมิใช่คณาจารย์



ผศ.ดร.เบญจิด แสนปากดี
เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

รูปที่ 1.4 รายนามคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1.3.2 ผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



รูปที่ 1.5 รายนามผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1.4 การจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ตามมาตรฐานหลักสูตรของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ที่เน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในด้านความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและทฤษฎี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ซึ่งการผลิตบัณฑิตและการพัฒนานักศึกษาถือเป็นพันธกิจหลักที่สำคัญอย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัย สำหรับนโยบายในการผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพนั้นต้องให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สังคม ประเทศชาติ และบัณฑิตมีงานทำ

1.4.1 หลักสูตร/สาขาวิชา ที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2568

(1) หลักสูตร/สาขาวิชา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีจำนวน 12 หลักสูตร จำนวน 12 สาขาวิชา ตามข้อมูลตารางที่ 1.2

ตารางที่ 1.2 รายชื่อหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2568

ลำดับ	ระดับการศึกษา	ชื่อประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร
1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	สัตวศาสตร์	ST	ภาษาไทย
2	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ST	ภาษาไทย
3	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	เทคนิคยานยนต์	ST	ภาษาไทย
4	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ช่างกลโรงงาน	ST	ภาษาไทย
5	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	เทคโนโลยีโลจิสติกส์และการขนส่ง	ST	ภาษาไทย
6	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ไฟฟ้ากำลัง	ST	ภาษาไทย
7	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	ST	ภาษาไทย
8	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	เครื่องกลเกษตร	ST	ภาษาไทย
9	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	อุตสาหกรรมชีวภาพปฏิบัติ	ST	ภาษาไทย
10	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	การจัดการ	SSH	ภาษาไทย
11	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	SSH	ภาษาไทย
12	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	การบัญชี	SSH	ภาษาไทย

หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 12 หลักสูตร/สาขาวิชา จำแนกเป็นกลุ่มสาขาวิชาด้าน Social Science and Humanities (SSH) จำนวน 3 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Science and Technology (ST) จำนวน 9 สาขาวิชา



แผนภูมิที่ 1.1 หลักสูตรและสาขาวิชา ระดับ ปวส.

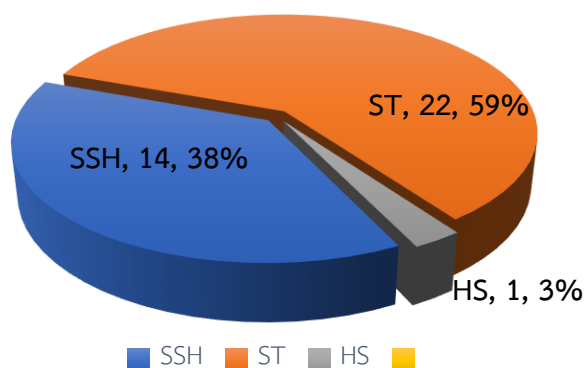
(2) หลักสูตร/สาขาวิชา ระดับปริญญาตรีประจำปีการศึกษา 2568 หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี มีปริญญาในสาขาวิชารวมทั้งสิ้น 35 สาขาปริญญาและจำนวนทั้งสิ้น 37 หลักสูตร ตามข้อมูลตารางที่ 1.3

ตารางที่ 1.3 รายชื่อหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2568

ลำดับ	ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร
1	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	พืชศาสตร์	ST	ภาษาไทย
2	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีชีวผลิตภัณฑ์	ST	ภาษาไทย
3	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีอาหารและการประกอบอาหาร	ST	ภาษาไทย
4	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	การเพาะเลี้ยงและธุรกิจสัตว์น้ำ	ST	ภาษาไทย
5	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สัตวศาสตร์	ST	ภาษาไทย
6	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคนิคการสัตวแพทย์	ST	ภาษาไทย
7	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร (ต่อเนื่อง)	ST	ภาษาไทย
8	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรอัจฉริยะ	ST	ภาษาไทย
9	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีการผลิตพืช (ต่อเนื่อง)	ST	ภาษาไทย
10	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมเครื่องกล	ST	ภาษาไทย
11	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมโลจิสติกส์	ST	ภาษาไทย
12	ระดับปริญญาตรี	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	ST	ภาษาไทย
13	ระดับปริญญาตรี	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	นวัตกรรมการออกแบบ	ST	ภาษาไทย
14	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ST	ภาษาไทย
15	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมอุตสาหการ	ST	ภาษาไทย
16	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	ST	ภาษาไทย
17	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	ST	ภาษาไทย
18	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	SSH	ภาษาไทย
19	ระดับปริญญาตรี	นิเทศศาสตรบัณฑิต	สื่อดิจิทัลคอนเทนต์	SSH	ภาษาไทย
20	ระดับปริญญาตรี	นิติศาสตรบัณฑิต	นิติศาสตร์	SSH	ภาษาไทย
21	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	พัฒนาสังคม	SSH	ภาษาไทย

ลำดับ	ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร
22	ระดับปริญญาตรี	รัฐศาสตรบัณฑิต	รัฐศาสตร์	SSH	ภาษาไทย
23	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การท่องเที่ยวและเรือสำราญ	SSH	ภาษาไทย
24	ระดับปริญญาตรี	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตร์	SSH	ภาษาไทย
25	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาจีน	SSH	ภาษาไทย
26	ระดับปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการ	SSH	ภาษาไทย
27	ระดับปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการการตลาด	SSH	ภาษาไทย
28	ระดับปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	นวัตกรรมธุรกิจการค้าสมัยใหม่	SSH	ภาษาไทย
29	ระดับปริญญาตรี	บัญชีบัณฑิต	บัญชี	SSH	ภาษาไทย
30	ระดับปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	SSH	ภาษาไทย
31	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	อนามัยสิ่งแวดล้อม	ST	ภาษาไทย
32	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์	ST	ภาษาไทย
33	ระดับปริญญาตรี	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์	HS	ภาษาไทย
34	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการการดูแลผู้สูงอายุ	ST	ภาษาไทย
35	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เคมีผลิตภัณฑ์และจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	ST	ภาษาไทย
36	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการข้อมูลและอุตสาหกรรมดิจิทัล	ST	ภาษาไทย
37	ระดับปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต	นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้	SSH	ภาษาไทย

หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี มีทั้งประเภทหลักสูตร 4 ปี หลักสูตร 5 ปี หลักสูตรเทียบโอนรายวิชา 2 ปี และหลักสูตรเทียบโอนรายวิชา 3 ปี รวมจำนวน 37 หลักสูตร/สาขาวิชา จำแนกเป็น กลุ่มสาขาวิชาด้าน Social Science and Humanities (SSH) จำนวน 14 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Science and Technology (ST) จำนวน 22 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Health Science (HS) จำนวน 1 สาขาวิชา



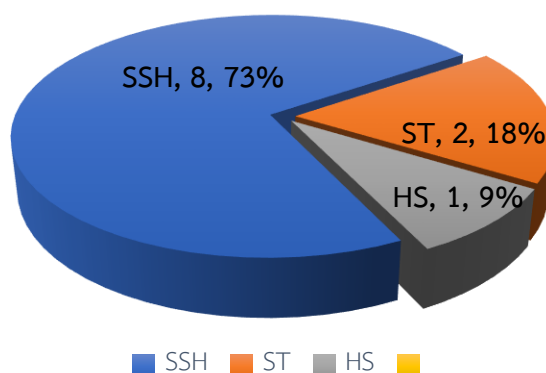
แผนภูมิที่ 1.2 หลักสูตรและสาขาวิชา ระดับปริญญาตรี

(3) หลักสูตร/สาขาวิชา ระดับบัณฑิตศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา มีปริญญาในสาขาวิชารวมทั้งสิ้น 9 สาขาปริญญา และจำนวนทั้งสิ้น 11 หลักสูตร ตามข้อมูลตารางที่ 1.4

ตารางที่ 1.4 รายชื่อหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2568

ลำดับ	ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร
1	ระดับปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เทคโนโลยีการเกษตร	ST	ภาษาไทย
2	ระดับปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	SSH	ภาษาไทย
3	ระดับปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บัญชี	SSH	ภาษาไทย
4	ระดับปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ	HS	ภาษาไทย
5	ระดับปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน	ST	ภาษาไทย
6	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้	SSH	ภาษาไทย
7	ระดับปริญญาโท	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา	SSH	ภาษาไทย
8	ระดับปริญญาโท	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้	SSH	ภาษาไทย
9	ระดับปริญญาโท	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารการพัฒนา	SSH	ภาษาไทย
10	ระดับปริญญาเอก	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การบริหารการพัฒนา	SSH	ภาษาไทย
11	ระดับปริญญาเอก	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้	SSH	ภาษาไทย

หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 11 หลักสูตร/สาขาวิชา จำแนกเป็น กลุ่มสาขาวิชาด้าน Social Science and Humanities (SSH) จำนวน 8 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Science and Technology (ST) จำนวน 2 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Health Science (HS) จำนวน 1 สาขาวิชา



แผนภูมิที่ 1.3 หลักสูตรและสาขาวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

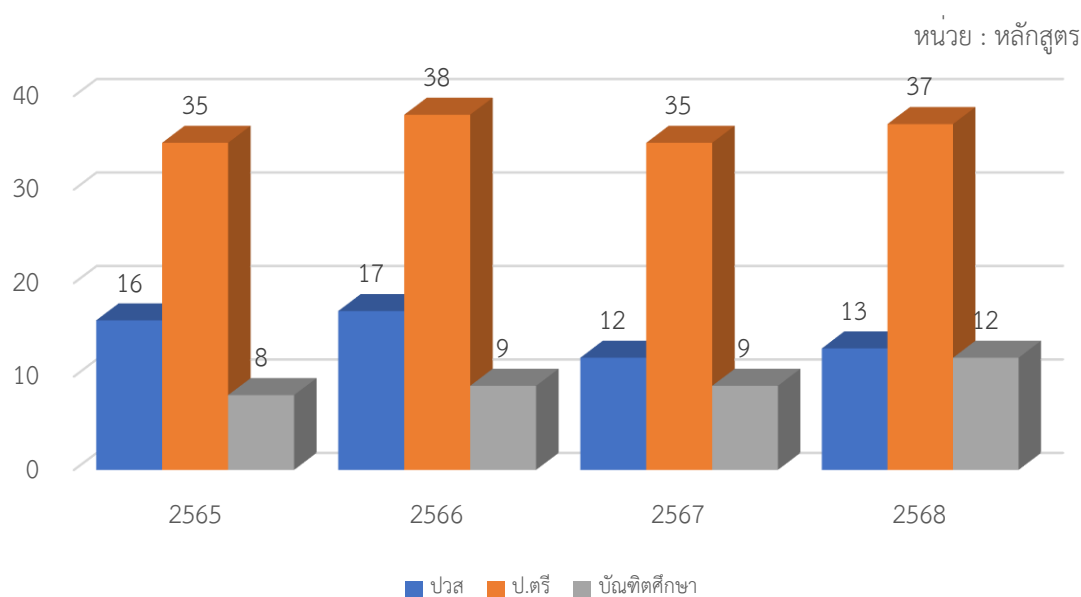
1.4.2 หลักสูตร/สาขาวิชา ที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2565 - 2568

ปีการศึกษา 2565 - 2568 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน 3 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาจำแนกออกได้ดังข้อมูลตารางที่ 1.5

ตารางที่ 1.5 ข้อมูลหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2568

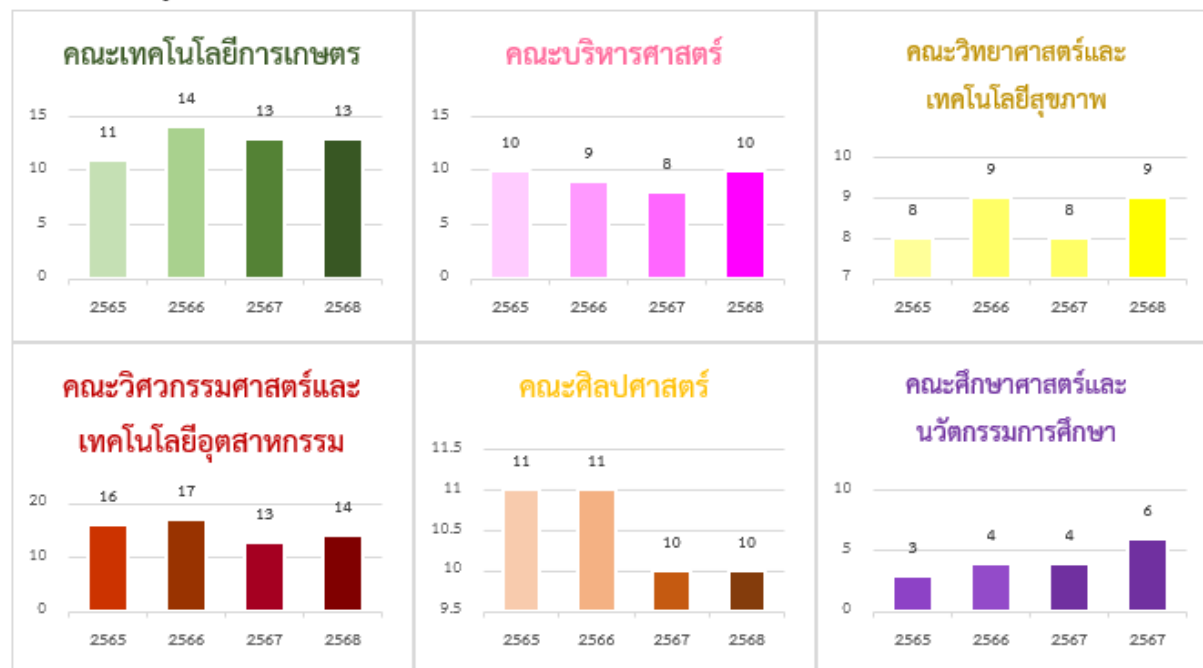
หน่วย : หลักสูตร

ระดับ การศึกษา	ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2567				ปีการศึกษา 2568			
	เดิม	ใหม่	ยกเลิก/ งดรับ	รวม	เดิม	ใหม่	ยกเลิก/ งดรับ	รวม	เดิม	ใหม่	ยกเลิก/ งดรับ	รวม	เดิม	ใหม่	ยกเลิก/ งดรับ	รวม
ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	13	3	-	16	15	2	-	17	10	2	-	12	12	-	1	13
ปริญญาตรี	32	-	3	35	35	3	-	38	29	6	-	35	35	2	-	37
บัณฑิตศึกษา	7	1	-	8	8	1	-	9	6	3	-	9	9	3	-	12
รวม	52	4	3	59	59	6	-	64	45	11	-	56	56	5	1	62



แผนภูมิที่ 1.4 ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอนระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2568

หน่วย : หลักสูตร



แผนภูมิที่ 1.5 หลักสูตรที่เปิดสอนจำแนกตามคณะระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2568

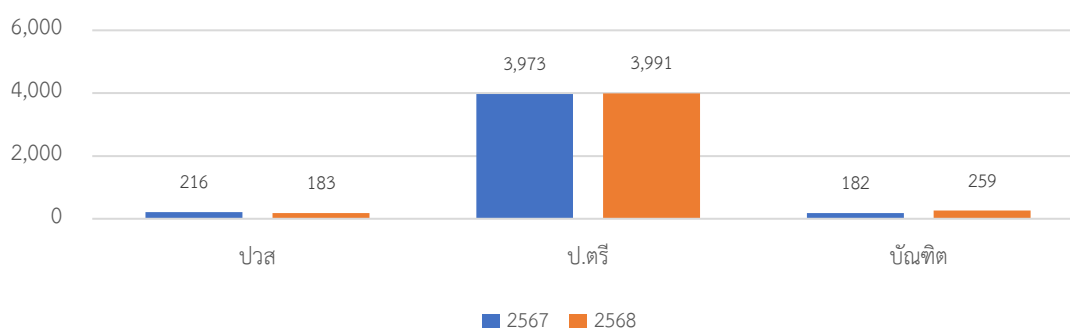
1.5 จำนวนนักศึกษา

1.5.1 จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน

จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษาที่ 1/2568 ประกอบไปด้วยนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวนรวม 183 คน นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 3,991 คน และ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 259 คน รวมจำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 1/2568ทั้งสิ้น 4,433 คน

เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2567 กับ 2568

(ระดับการศึกษา : คน)



แผนภูมิที่ 1.6 จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2567 กับ ปีการศึกษา 2568 (ภาคการศึกษา 1/2568)

(ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2568)

1.5.2 จำนวนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2565-2568

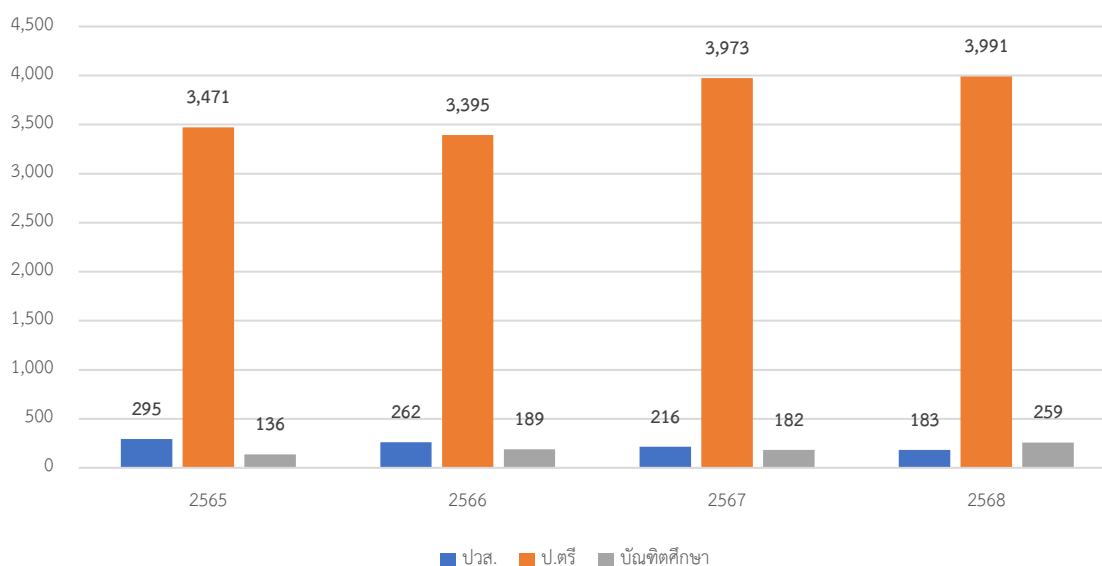
จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2565-2568 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีจำนวนนักศึกษาที่อยู่ในระบบการจัดการศึกษา 3 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

ตารางที่ 1.6 ข้อมูลจำนวนนักศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2568 (ปัจจุบันปีการศึกษา 1/2568)

หน่วย : คน

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	295	262	216	183
ปริญญาตรี	3,471	3,395	3,973	3,991
บัณฑิตศึกษา	136	189	182	259
รวม	3,902	3,846	4,371	4,433

หน่วย : คน



แผนภูมิที่ 1.7 ข้อมูลจำนวนนักศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2564 - 2567 (ปัจจุบันปีการศึกษา 1/2567)
(ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2568)

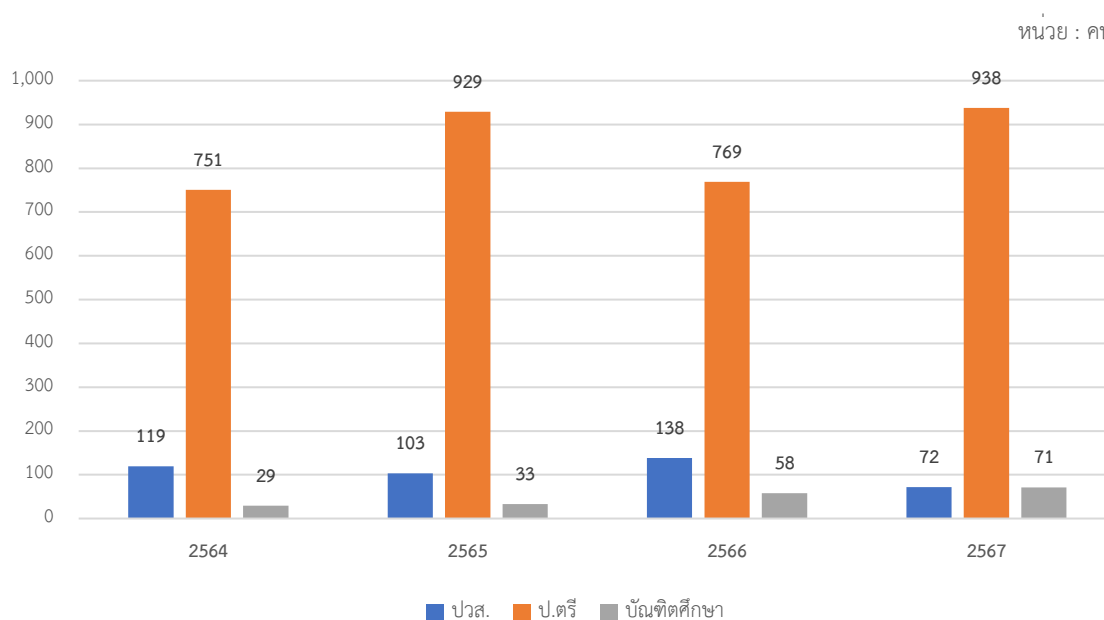
1.6 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ตารางที่ 1.7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2563-2566

หน่วย : คน

ระดับการศึกษา	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	121	119	103	138	72
ปริญญาตรี	849	751	939	769	938
บัณฑิตศึกษา	32	29	33	58	71
รวม	1,002	899	1,075	965	1,081

ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2568



แผนภูมิที่ 1.8 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2564-2567

(ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2568)

1.7 จำนวนบุคลากร

1.7.1 จำนวนบุคลากร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีจำนวนบุคลากร รวมทั้งสิ้น 557 คน จำแนกออกเป็นประเภทข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาจ้างงบประมาณรายได้ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ แสดงดังตารางที่ 1.8 และจำนวนบุคลากรระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2569 แสดงดังตารางที่ 1.9

ตารางที่ 1.8 จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2569

หน่วย : คน

ที่	ประเภทบุคลากร	สายวิชาการ	สายสนับสนุน	รวม	ร้อยละ
1	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	33	2	35	6.28
2	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (งบประมาณแผ่นดิน)	252	129	381	68.40
3	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (งบประมาณรายได้)	6	-	6	1.08
4	พนักงานราชการ	-	35	35	6.28
5	ลูกจ้างประจำ	-	5	5	0.90
6	ลูกจ้างชั่วคราว	6	84	90	16.16
7	ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ	5	-	5	0.90
ผลรวมทั้งหมด		302	255	557	100
ร้อยละบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน		54.22	45.78	100.00	

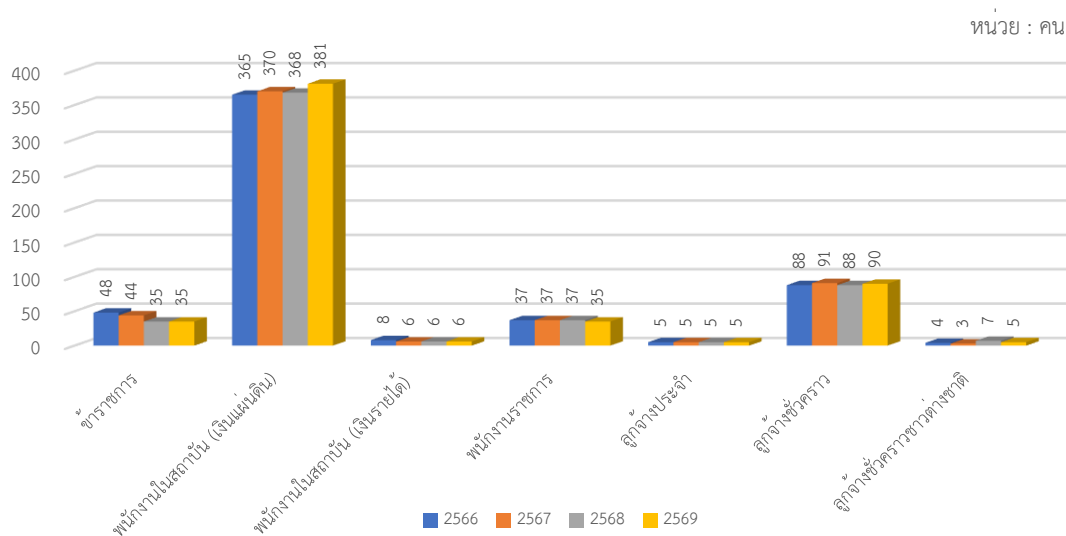
ที่มา : งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2568

ตารางที่ 1.9 จำนวนบุคลากรปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2569

หน่วย : คน

ประเภทบุคลากร	ปี 2566			ปี 2567			ปี 2568			ปี 2569			ร้อยละ ของ บุคลากร ปี 2569
	วิชาการ	สนับสนุน	รวม	วิชาการ	สนับสนุน	รวม	วิชาการ	สนับสนุน	รวม	วิชาการ	สนับสนุน	รวม	
1. ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	46	2	48	42	2	44	33	2	35	33	2	35	6.28
2. พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	243	122	365	243	127	370	242	126	368	252	129	381	68.40
3. พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (เงินรายได้)	8	-	8	6	-	6	6	-	6	6	-	6	1.08
4. พนักงานราชการ	-	37	37	-	37	37	-	37	37	-	35	35	6.28
5. ลูกจ้างประจำ	-	5	5	-	5	5	-	5	5	-	5	5	0.90
6. ลูกจ้างชั่วคราว (เงินรายได้)	5	83	88	4	87	91	4	84	88	6	84	90	16.16
7. ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ	4	-	4	3	-	3	7	-	7	5	-	5	0.90
รวมบุคลากรทั้งสิ้น	306	249	555	298	258	556	292	254	546	302	255	557	100

ที่มา : งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2568



แผนภูมิที่ 1.9 จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทบุคลากร และปีงบประมาณ
(ที่มา : งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2568)

1.7.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตารางที่ 1.10 จำนวนตำแหน่งทางวิชาการจำแนกตามตำแหน่งวิชาการและวุฒิการศึกษา ปีงบประมาณ 2569

หน่วย : คน

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ
1	อาจารย์ (อ.)	3	95	38	136	45.03
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.)		68	87	155	51.32
3	รองศาสตราจารย์ (รศ.)	-	3	8	11	3.65
4	ศาสตราจารย์ (ศ.)	-	-	-	-	-
รวม		3	166	133	302	
ร้อยละคุณวุฒิทางการศึกษา		0.99	54.97	44.04		100

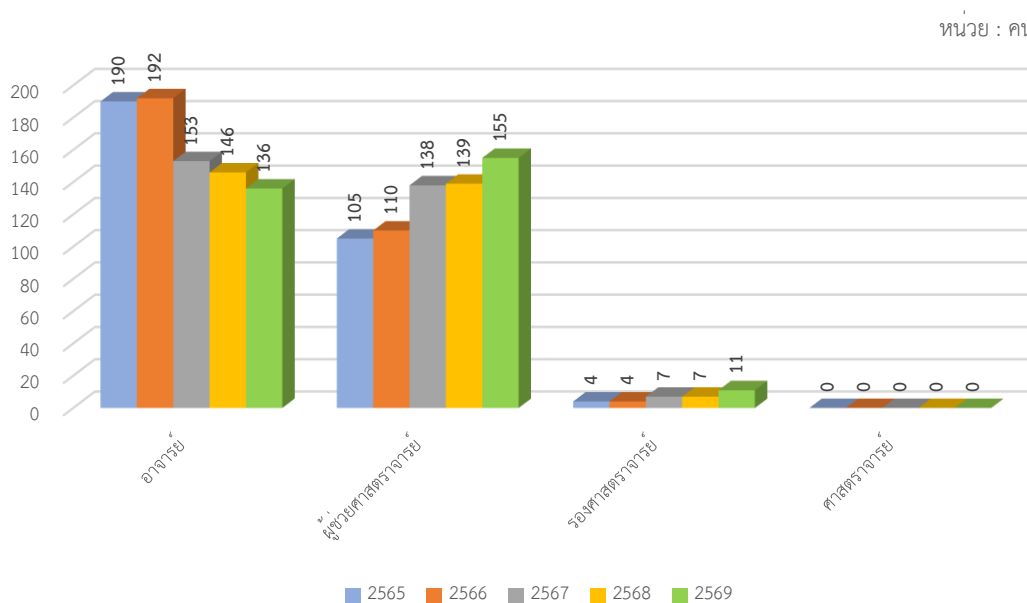
ที่มา: งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2568

ตารางที่ 1.11 จำนวนตำแหน่งทางวิชาการปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569

หน่วย : คน

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	2565	2566	2567	2568	2569	ร้อยละ พ.ศ. 2569
1	อาจารย์ (อ.)	190	192	153	146	136	45.03
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.)	105	110	138	139	155	51.32
3	รองศาสตราจารย์ (รศ.)	4	4	7	7	11	3.65
4	ศาสตราจารย์ (ศ.)	-	-	-	-	-	0.00
รวม		299	306	298	292	302	100.00

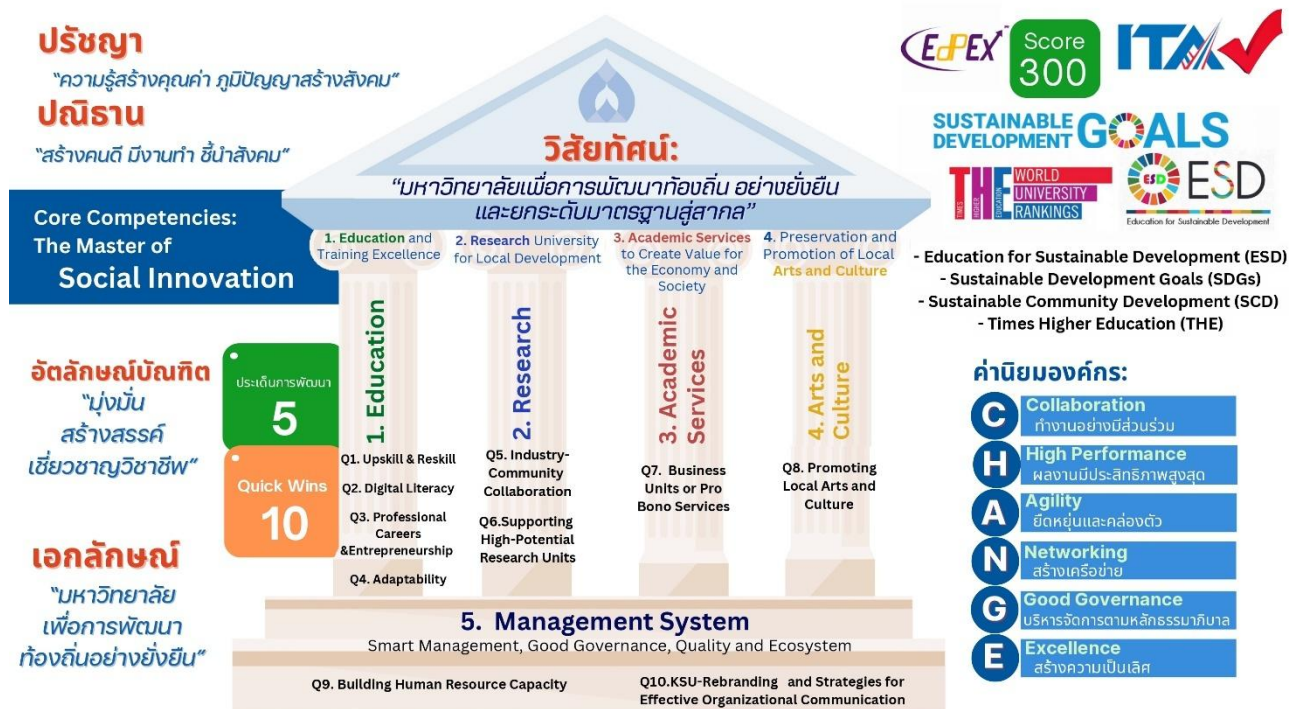
ที่มา: งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2568



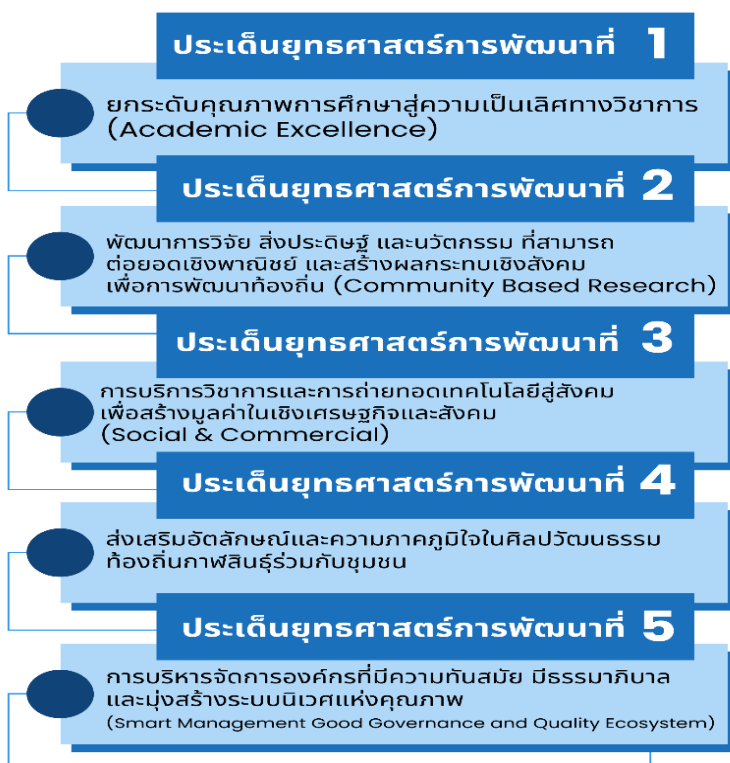
แผนภูมิที่ 1.10 จำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569

ส่วนที่ 2

แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



2.1 ประเด็นการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 - 2573)



2.2 สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (งบประมาณแผ่นดิน)

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



งบประมาณ
437,790,800 บาท
เพิ่มขึ้น 12,599,200 บาท
เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.96



"ความโปร่งใสของค่า
งบประมาณรายจ่าย"



จำแนกตามแผนงาน ผลผลิต/โครงการและงบประมาณรายจ่าย



แผนงานบุคลากรภาครัฐ
312,279,000 บาท

- 1 งบบุคลากร 42,338,400 บาท
- 2 งบดำเนินงาน 9,938,400 บาท
- 3 งบเงินอุดหนุน 260,002,200 บาท



แผนงานบูรณาการต่อต้าน
การทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการพัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริต
ในระดับชุมชน
113,600 บาท



แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนา
ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
65,572,900 บาท



งบลงทุน
49,178,900 บาท



งบเงินอุดหนุน
6,394,000 บาท



งบรายจ่ายอื่น
10,000,000 บาท



2 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
43,785,300 บาท



งบลงทุน
36,148,400 บาท



งบเงินอุดหนุน
7,636,900 บาท



3 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
9,353,000 บาท



งบลงทุน
6,845,000 บาท



งบเงินอุดหนุน
2,508,000 บาท



แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อ
สนับสนุนด้านการพัฒนา
และเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์

โครงการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อ
ยกระดับประเทศไทยสู่ศูนย์กลางอุตสาหกรรม
ด้วยเทคโนโลยีขั้นสูง
6,687,000 บาท

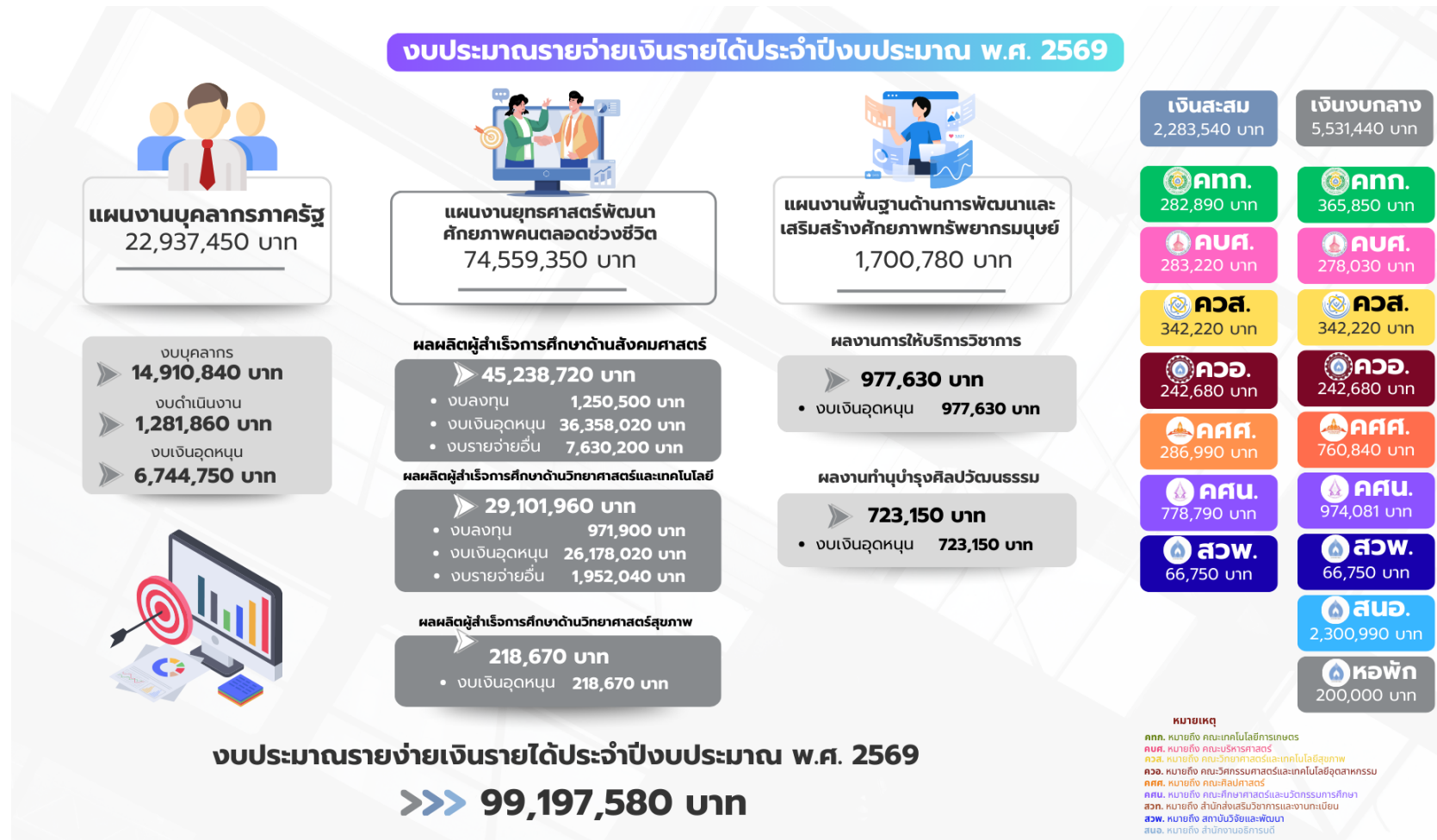


งบลงทุน
6,000,000 บาท



งบเงินอุดหนุน
687,000 บาท

2.3 สรุปงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



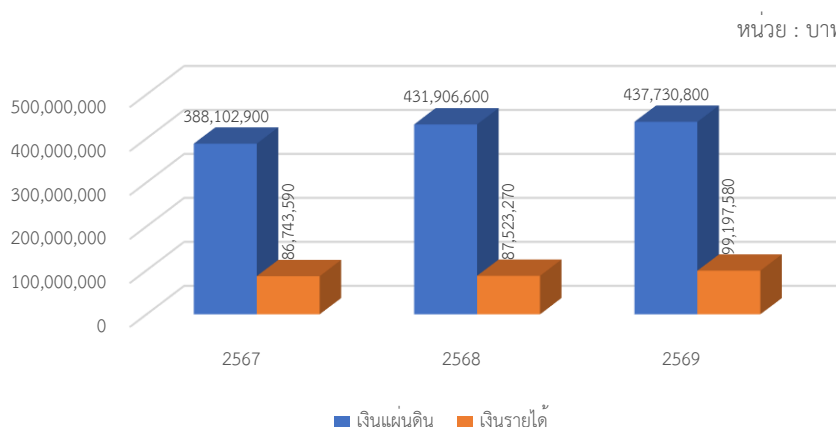
2.4 สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2.4.1 งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต/แหล่ง

งบประมาณ

ตารางที่ 2.1 แสดงจำนวนงบประมาณจำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต/งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนงาน/ผลผลิต	งบประมาณเงินแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณเงินแผ่นดิน(บาท)	งบประมาณเงินรายได้(บาท)	รวม (บาท)	ร้อยละการจัดสรร
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	312,279,000	-	22,937,450	335,216,450	59.71
2. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	118,711,200	-	74,559,350	193,270,550	34.42
ผลผลิต ที่ 1 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	65,572,900	-	43,488,460	109,061,360	19.43
ผลผลิต ที่ 2 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	43,785,300	-	30,852,220	74,637,520	13.29
ผลผลิต ที่ 3 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	9,353,000	-	218,670	9,571,670	1.70
3. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	-	-	1,700,780	1,700,780	0.30
ผลผลิต ที่ 4 : ผลงานการให้บริการวิชาการ	-	-	977,630	977,630	0.17
ผลผลิต ที่ 5 : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	723,150	723,150	0.13
4. แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัย	-	24,458,000	-	24,458,000	4.36
โครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ (กองทุน ววน.)	-	8,058,000	-	8,058,000	1.44
โครงการวิจัยเชิงลึก แก้ไขปัญหาความยากจน จังหวัดกาฬสินธุ์อย่างยั่งยืน (บพท.)	-	16,400,000	-	16,400,000	2.92
5. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	113,600	-	-	113,600	0.02
6. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	6,687,000	-	-	6,687,000	1.19
รวมประมาณการรายจ่าย	437,790,800	24,458,000	99,197,580	561,446,380	100
ร้อยละการจัดสรร	77.98	4.35	17.67	100	



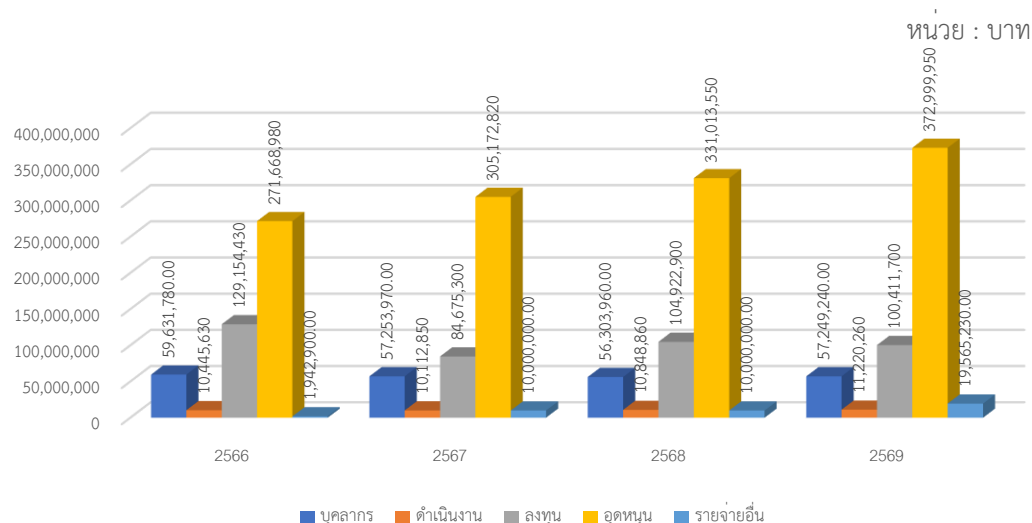
แผนภูมิที่ 2.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2569

(รวมงบประมาณแผ่นดิน รวมกองทุน ววน. และงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้)

2.4.2 งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกตามประเภทงบรายจ่ายและแหล่งงบประมาณ

ตารางที่ 2.2 งบประมาณจำแนกตามประเภทงบรายจ่ายและแหล่งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเภทงบรายจ่าย	งบประมาณ เงินแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณ เงินแผ่นดิน (กองทุน ววน.) (บาท)	งบประมาณ เงินรายได้ (บาท)	รวม งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ การจัดสรร
1. งบบุคลากร	42,338,400	-	14,910,840	57,249,240	10.20
2. งบดำเนินงาน	9,938,400	-	1,281,860	11,220,260	2.00
3. งบลงทุน	98,172,300	-	2,239,400	100,411,700	17.88
4. งบเงินอุดหนุน	277,341,700	24,458,000	71,200,250	372,999,950	66.44
5. งบรายจ่ายอื่น	10,000,000	-	9,565,230	19,565,230	3.48
รวมงบประมาณ	437,790,800	24,458,000	99,197,580	561,446,380	100



แผนภูมิที่ 2.2 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2569

2.4.3 งบประมาณขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกตามประเด็นการพัฒนาของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 - 2573)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนฯ จำแนกตามประเด็นการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 - 2573) โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัย ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินแผ่นดินตามโครงการ จำนวน 462,248,800 บาท และรายจ่ายเงินรายได้ จำนวน 99,137,580 บาท เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัย ดำเนินตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ รายละเอียดงบประมาณการดำเนินงานโครงการ แสดงดังตารางที่ 2.1 สรุปงบประมาณที่ใช้ในขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตารางที่ 2.3 สรุปงบประมาณที่ใช้ในขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกตามประเด็นการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 - 2573)

ประเด็นการพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		กิจกรรม ไม่ใช้ งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น	
	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาคู ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence) (Academic Excellence)	2	88,225,900	143	6,629,880	5	150	94,855,780
2. พัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ที่สามารถต่อยอด เชิงพาณิชย์ และสร้างผลกระทบ เชิงสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Community Based Research) (CBR: Community Based Research)	2	24,458,000	10	348,200	1	13	24,806,200
3. การบริการวิชาการและการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนเพื่อ สร้างมูลค่าในเชิงเศรษฐกิจและ สังคม (Social & Commercial)	1	864,300	10	686,000	7	18	1,550,300
4. ส่งเสริมอัตลักษณ์และความ ภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นกาฬสินธุ์ร่วมกับชุมชน (Preserve of Arts and Culture)	0	0	14	710,000	0	14	710,000

ประเด็นการพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		กิจกรรม ไม่ใช้ งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น	
	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
5. การบริหารงานที่นำสมัย เป็น ธรรมและการสร้างระบบนิเวศ แห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)	6	348,700,600	89	90,823,500	1	96	439,524,100
รวมทั้งสิ้น	11	462,248,800	266	99,197,580	14	291	561,446,380

2.5 ประเด็นการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 - 2573)

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนานที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence)

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนานที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence)		หน่วย	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี งบประมาณ.				
เป้าประสงค์ : K1. การบริหารจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม และยกระดับสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนานาชาติ		นับ	2569	2570	2571	2572	2573
KPI-S1 : ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา		ร้อยละ	82	84	86	88	90
กลยุทธ์ที่ S1.1.1 : พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับสถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม ชุมชน หรือพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม	KPI-O1 : ร้อยละนักศึกษาที่ออกปฏิบัติการสหกิจศึกษาในรูปแบบ will หรือ Cwie ในสถานประกอบการ โดยได้รับค่าตอบแทน	ร้อยละ	50	55	60	65	70
	KPI-O2 : จำนวนหลักสูตรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรมในระดับสูง (เทคโนโลยีดิจิทัล วิทยาศาสตร์ข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และธุรกิจยุคใหม่ New-Scurve/First-SCurve)	จำนวน	3	4	12	24	36
	KPI-O3 ร้อยละนักศึกษาผ่านการทดสอบ Soft Skill ด้าน Skill based transcript	ร้อยละ	75	80	85	90	95
กลยุทธ์ที่ S1.1.2 : ส่งเสริมและสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับเครือข่ายสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ เพื่อจัดการเรียน การสอน การวิจัย หรือพัฒนานวัตกรรม ร่วมกัน	KPI-O4 : จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมร่วมกับสถานศึกษาต่างประเทศ	จำนวน	7	9	11	13	15
กลยุทธ์ที่ S1.1.3 : ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ (Entrepreneurship Education) หรือบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ UBI (University Business Incubator)	KPI-O5 : ร้อยละของนักศึกษาที่ ประกอบอาชีพเป็นผู้ประกอบการ (วัดจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการของหน่วย UBI และสามารถต่อยอดจนเป็นผู้ประกอบการ ไม่ว่าจะเป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ลาออกจากกร เป็นนักศึกษาเพื่อไปเป็นผู้ประกอบ หรือนักศึกษาที่เคยเป็นผู้ประกอบการและเข้าร่วมโครงการของหน่วย UBI)	ร้อยละ	6	8	10	12	14

เป้าประสงค์ : K2.ขยายฐานด้านการศึกษาที่ครอบคลุม ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และระบบการแนะแนวการศึกษา การ ประชาสัมพันธ์ การตลาดเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ		หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี งบประมาณ.				
			2569	2570	2571	2572	2573
KPI-S2: ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนนักศึกษาทุกระดับการศึกษา (บัณฑิตศึกษา/ปริญญาตรี/ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี)		ร้อยละ	14	30	50	70	90
กลยุทธ์ที่ S1.2.1 : ส่งเสริมและผลักดันการเปิดหลักสูตร/สาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น หรือสอดคล้องเชื่อมโยงกับอัตลักษณ์และบริบทของพื้นที่ชุมชน ท้องถิ่น และศักยภาพของชุมชน	KPI-O6: จำนวนหลักสูตรเปิดใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา หรือ ระดับปริญญาตรี (พยาบาล/แพทย์/หมอลำ/ครุดนตรี) หรือ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (มัธยม/ปวช./ปวส. โรงเรียนสาธิต/โรงเรียนเฉพาะทาง/ผู้ช่วยพยาบาล)	จำนวน	N/A	2	2	3	3
กลยุทธ์ที่ S1.2.2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกช่วงวัย (Lifelong Learning)	KPI-O7: ร้อยละนักเรียนที่สมัครเข้าศึกษาต่อผ่านหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาจากการศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษานอกระบบ (เรียนรู้ข้ามสาขาวิชา) หรือมีการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid Learning) ซึ่งรวมทั้งรูปแบบออนไลน์และออนไซต์ หรืออบรมในหลักสูตรระยะสั้นที่จัดขึ้นเพื่อการเสริมทักษะ (Upskilling) ปรับเปลี่ยนทักษะ (Reskilling) หรือพัฒนาทักษะใหม่ (Newskill)	ร้อยละ	73	75	77	79	81

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 2 พัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ และสร้างผลกระทบเชิงสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
(Community Based Research)

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 2 พัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง สร้างผลกระทบทั้งทางสังคมและวิชาชีพ รวมถึงด้านวิชาการ เพื่อให้สามารถนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์และสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (Community Based Research)		หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี งบประมาณ.				
เป้าประสงค์ : งานวิจัยสามารถเผยแพร่บทความวิจัยในฐานข้อมูลระดับชาติ/นานาชาติที่มี K1.คุณภาพสูง และKS2.สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมสามารถแก้ปัญหาชุมชนและท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง			2569	2570	2571	2572	2573
KPI-S3: ร้อยละของผลงานวิจัยที่สามารถเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่เชื่อถือได้ตามประกาศ ก.พ.อ. เพิ่มขึ้น		ร้อยละ	20	30	40	50	60
กลยุทธ์ที่ S2.1.1 : ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยที่สามารถเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่เชื่อถือได้ตามประกาศ ก.พ.อ.	KPI-O8 : จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่เชื่อถือได้ตามประกาศ ก.พ.อ. (อยู่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการรับรองระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น TCI, Scopus, SCIE, ERIC, MathSciNet, PubMed, SSCI, AHCI, JSTOR และ Project MUSE)	จำนวน	10	20	30	40	50
	KPI-O9 : จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่จัดอยู่ในกลุ่มคุณภาพสูง (Quartile 1: Q1) ตามฐานข้อมูล Scopus (ซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพ ความเป็นเลิศทางวิชาการ และศักยภาพในการแข่งขันระดับชาติ/นานาชาติ ของผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย)	จำนวน	5	7	9	11	13
KPI-S4: ร้อยละของโครงการวิจัยที่มุ่งเน้นการสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมซึ่งได้รับการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับท้องถิ่นหรือประเทศ (จำนวนครั้งที่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้เป็นนโยบายสาธารณะ/แนวปฏิบัติที่ดี ในการแก้ปัญหาสำคัญของท้องถิ่นหรือประเทศ)		ร้อยละ	76	75	80	82	84
กลยุทธ์ที่ S2.2.1 : ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ให้สามารถจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ	KPI-O10 : จำนวนโครงการวิจัยที่เน้นสร้างสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ที่มีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) หรือเป้าหมายการพัฒนาของมหาวิทยาลัย	จำนวน	5	10	15	20	25

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 2 พัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง สร้างผลกระทบทั้งทางสังคมและวิชาชีพ รวมถึงด้านวิชาการ เพื่อให้สามารถนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์และสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (Community Based Research)		หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี งบประมาณ.				
เป้าประสงค์ : งานวิจัยสามารถเผยแพร่บทความวิจัยในฐานข้อมูลระดับชาติ/นานาชาติที่มี K1.คุณภาพสูง และKS2.สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมสามารถแก้ปัญหาชุมชนและท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง			2569	2570	2571	2572	2573
	KPI-O11 : จำนวนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ ที่ได้รับการจดทะเบียนอย่างเป็นทางการ หรือผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์จริง	จำนวน	19	21	23	25	27
กลยุทธ์ที่ S2.2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในการดำเนินงานวิจัยร่วมกัน (Collaboration with Industry and Community) กับหน่วยงานภายนอก เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน สถานประกอบการ และชุมชนในพื้นที่	KPI-O12 : จำนวนโครงการวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ (สถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม/สถานศึกษาทั้งในและต่างประเทศ)	จำนวน	13	15	17	19	21

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านที่ 3 การบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าในเชิงเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial)

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 3 การบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าในเชิงเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial)		หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี งบประมาณ.				
เป้าประสงค์ : K1.ยกระดับการบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นได้อย่างตรงจุด พร้อมทั้งสร้างผลกระทบเชิงสังคมอย่างเป็นรูปธรรม			2569	2570	2571	2572	2573
KPI-S5 : จำนวนผลิตภัณฑ์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ หรือองค์ความรู้ ที่สามารถสร้างผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ หรือสร้างรายได้ หรือยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน		จำนวน	6	12	12	18	18
กลยุทธ์ที่ S3.1.1 : การพัฒนาศักยภาพของชุมชน การแก้ไขปัญหาในพื้นที่ และการส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกในระดับพื้นที่อย่างยั่งยืน	KPI-O13 : จำนวนสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ หรือองค์ความรู้ ที่ได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากชุมชน ท้องถิ่น (มีการประเมินความคุ้มค่าโครงการด้วยเครื่องมือ SROI)	จำนวน	6	12	12	18	18
	KPI-O14 : จำนวนโครงการที่ได้รับทุนสนับสนุนจากสถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม ภาคเอกชน และหน่วยงานภาครัฐ	จำนวน	6	6	6	12	12
กลยุทธ์ที่ S3.1.2 การบริการวิชาการหรือถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ก่อให้เกิดรายได้ (Business Units)	KPI-O15 : ร้อยละรายได้ที่มหาวิทยาลัยได้รับจากการดำเนินงานด้านบริการ วิชาการผ่านหน่วยธุรกิจ (Business Units) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	7	8	9	10	11

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 4 ส่งเสริมอัตลักษณ์และความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกาฬสินธุ์ร่วมกับชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 4 ส่งเสริมอัตลักษณ์และความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกาฬสินธุ์ร่วมกับชุมชน		หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี งบม.				
เป้าประสงค์ : K1. K2. K3.อนุรักษ์ สืบสาน และสร้างคุณค่าร่วมของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยอาศัยพลังความร่วมมือของชุมชนและมหาวิทยาลัย (community Engagement)			2569	2570	2571	2572	2573
KPI-S6 : จำนวนผลิตภัณฑ์/บริการเชิงวัฒนธรรมที่เกิดจากการต่อยอดอัตลักษณ์ท้องถิ่นโดยมหาวิทยาลัย ที่สามารถสร้างคุณค่าหรือมูลค่าในระดับประเทศ หรือนานาชาติ (เน้นการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจจากวัฒนธรรม)		จำนวน	6	6	6	12	12
กลยุทธ์ที่ S4.1.1 : อนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมทางสังคมที่ต้งามให้กับนักศึกษา บุคลากร ชุมชน และท้องถิ่น	KPI-O16: จำนวนการเข้าเยี่ยมชม/เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมในพื้นที่ โดยเฉพาะจากบุคคลภายนอกจังหวัด/ประเทศ ที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมีมหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลักในการส่งเสริม (สะท้อนการเป็นศูนย์กลางวัฒนธรรมที่ดึงดูดคนภายนอก)	จำนวน	100	200	300	400	500

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 5 การบริหารจัดการองค์กรที่มีความทันสมัย มีธรรมาภิบาล และมุ่งสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management Good Governance and Quality Ecosystem)

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 5 การบริหารจัดการองค์กรที่มีความทันสมัย มีธรรมาภิบาล และมุ่งสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management Good Governance and Quality Ecosystem) (KSU PSF Professional Standard Frame Work =เชิงวางระดับสมรรถนะบุคลากรตั้งแต่เข้ามาปฏิบัติงาน)		หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี งบประมาณ.				
เป้าประสงค์ : K1.ศักยภาพบุคลากรที่เหมาะสมแก่การแข่งขัน			2569	2570	2571	2572	2573
KPI-S7 : ระดับสมรรถนะของบุคลากรที่มีคุณภาพ (ระดับสูงสุดเท่ากับระดับ 10)		ระดับ	5	6	7	8	9
กลยุทธ์ที่ S5.1.1 : ทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรและการบริหารอัตรากำลัง	KPI-O17 : ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรและการบริหารอัตรากำลัง (ระดับสูงสุดเท่ากับระดับ 10)	ระดับ	5	6	7	8	9
เป้าประสงค์ที่ 2 K2.การบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ คล่องตัว ทันสมัย และยึดหลักธรรมาภิบาล (องค์กรสีเขียว องค์กรโปร่งใส มี ความสามารถในการแข่งขัน)							
KPI-S8 ระดับความสำเร็จของการบริหารราชการตามกรอบขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบ (TOR) ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย							
กลยุทธ์ที่ S5.2.1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพและการประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานสากล ได้แก่ EdPEx (Education Criteria for Performance Excellence) หรือ TQA (Thailand Quality Award)	KPI-O18 : ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานสากล EdPEx และ การจัดอันดับของ THE Impact Ranking (SDG-Based Ranking)	คะแนน	200	240	260	280	300
กลยุทธ์ที่ S5.2.2 พัฒนาและยกระดับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และรองรับการดำเนินงานในยุคดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ	KPI-O19 : ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการระบบสารสนเทศที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการระบบการบริหารงานของมหาวิทยาลัย (ระดับสูงสุดเท่ากับระดับ 10)	ระดับ	5	6	7	8	9
กลยุทธ์ที่ S5.2.3 จัดทำแผนพัฒนาและติดตามกระบวนการงานด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน	KPI-O20 : ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของมหาวิทยาลัย	คะแนน	85	90	92	93	95

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 5 การบริหารจัดการองค์กรที่มีความทันสมัย มีธรรมาภิบาล และมุ่งสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management Good Governance and Quality Ecosystem) (KSU PSF Professional Standard Frame Work =เช่นวางระดับสมรรถนะบุคลากรตั้งแต่เข้ามาปฏิบัติงาน)		หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี งบประมาณ.				
เป้าประสงค์ : K1.ศักยภาพบุคลากรที่เหมาะสมแก่การแข่งขัน			2569	2570	2571	2572	2573
ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) อย่างเป็นระบบ							
กลยุทธ์ที่ S5.2.4 : การพัฒนาระบบสวัสดิการ และระบบนิเวศทางกายภาพ (Ecosystem) โครงสร้างพื้นฐานมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ นำไปสู่ความผูกพันต่อองค์กร (Engagement) ส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย	KPI-O21 : ระดับความความผูกพันองค์กรที่ดี (Engagement) (ระดับสูงสุดเท่ากับระดับ 10)	ระดับ	5	6	7	8	9
กลยุทธ์ที่ S5.2.5 : แผนการบริหารสินทรัพย์และการจัดการพื้นที่	KPI-O22 : ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการสินทรัพย์และการจัดหารายได้ (ระดับสูงสุดเท่ากับระดับ 10)	ระดับ	5	6	7	8	9

2.6 สรุปการแปลงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 - 2573) สู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence)

เป้าประสงค์ : K1. การบริหารจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม และยกระดับสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนานาชาติ

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
KPI-S1 : ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	82	88,225,900	3,895,840	
กลยุทธ์ที่ S1.1.1 : พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบ/ภาคอุตสาหกรรม ชุมชน หรือพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรตอบสนองความต้องการของสถานประกอบ/ภาคอุตสาหกรรม					
KPI-O1 : ร้อยละนักศึกษาที่ออกปฏิบัติการสหกิจศึกษาในรูปแบบ will หรือ Cwie ในสถานประกอบการ โดยได้รับค่าตอบแทน	ร้อยละ	50	87,538,900	2,586,960	
1. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (WIL: Work-integrated Learning)				1,704,150	
กิจกรรมที่ 1 : ทดสอบการปฏิบัติงานในทักษะวิชาชีพทางด้านเกษตรกรรม และการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2568				15,000	คทก.
กิจกรรมที่ 2 : เตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ สำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ				15,000	คบศ.
กิจกรรมที่ 3 : เสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพบัญชีจากผู้เชี่ยวชาญและสถานประกอบการ				60,000	คบศ.
กิจกรรมที่ 4 : การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงเพื่อพัฒนาทักษะวิจัยและวิชาชีพบัญชีในโลกยุคดิจิทัล				90,000	คบศ.
กิจกรรมที่ 5 : พัฒนานักศึกษาวิชาชีพบัญชี				28,000	คบศ.
กิจกรรมที่ 6 : ศึกษาดูงานเชิงวิชาการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อยกระดับศักยภาพนักศึกษา				30,000	คบศ.
กิจกรรมที่ 7 : แข่งขันทักษะวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจ				30,000	คบศ.
กิจกรรมที่ 8 : ทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง				5,000	คบศ.
กิจกรรมที่ 9 : สร้างความภาคภูมิใจสู่ความสำเร็จนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คณะบริหารศาสตร์				7,000	คบศ.
กิจกรรมที่ 10 : คืบสู่เหย้า AS แลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน				10,000	คบศ.

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
กิจกรรมที่ 11 :เสริมพลังใจนักศึกษาสมคูลในชีวิตและการเรียนรู้ ใจพอดี ชีวิตมีพลัง				ไม่ใช้ งบประมาณ	คบศ.
กิจกรรมที่ 12 : การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพด้าน Full Stack ให้กับนักศึกษา				3,000	ควส.
กิจกรรมที่ 13 : พัฒนาทักษะอัจฉริยะด้านวิทยาการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อยกระดับการแพทย์สู่ไอทีศตวรรษใหม่				37,000	ควส.
กิจกรรมที่ 14 : นำเสนองานผลงานทางวิชาการและงานวิจัยด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม เนื่องในวันอนามัยสิ่งแวดล้อมไทย ประจำปี พ.ศ. 2569				5,000	ควส.
กิจกรรมที่ 15 : ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน (นักศึกษาชั้นปีที่ 4)				85,000	ควส.
กิจกรรมที่ 16 : พัฒนาทักษะด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย				15,000	ควส.
กิจกรรมที่ 17 : เตรียมความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน				30,000	ควส.
กิจกรรมที่ 18 : เตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงพยาบาล				25,000	ควส.
กิจกรรมที่ 19 : มอบเสื้อกาวน์ขาวสู่วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนสู่สุขภาวะที่ยั่งยืน				10,000	ควส.
กิจกรรมที่ 20 : อบรมเพิ่มทักษะการสอบสวนโรคทางระบาดวิทยาชุมชนและการป้องกันควบคุมโรคชุมชน				15,000	ควส.
กิจกรรมที่ 21 : สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ				50,000	ควส.
กิจกรรมที่ 22 : ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศ				20,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 23 : จัดอบรมและประกวดการกล่าวสุนทรพจน์สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ				18,080	คศศ.
กิจกรรมที่ 24 : สัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะศิลปศาสตร์				30,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 25 : เตรียมความพร้อมด้านนิเทศศาสตร์				4,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 26 : พัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ สิ่งสัมพันธ์				8,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 27 : พัฒนาทักษะสารสนเทศและเทคโนโลยีที่ใช้ชีวิตประจำวันและอนาคต				4,500	คศศ.
กิจกรรมที่ 28 : ส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีจีน (เทศกาลตรุษจีน)				5,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 29 : สิ่งสคัญจร ครั้งที่ 4 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์				8,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 30 : รัฐศาสตร์อาสา พัฒนาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ในจังหวัดกาฬสินธุ์				3,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 31 : ฝึกอบรมสมรรถนะวิชาชีพ (Competency) ด้านวิศวกรรมศาสตร์				30,000	ควอ.

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
กิจกรรมที่ 32 : สัมมนาทางวิชาการเพื่อเสริมทักษะทางการบริหารในยุคดิจิทัล				34,180	คศน.
กิจกรรมที่ 33 : สัมมนาทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำวิจัยและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ชั้นปีที่ 1				15,900	คศน.
กิจกรรมที่ 34 : ปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และ นวัตกรรมการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569				9,320	คศน.
กิจกรรมที่ 35 : ศึกษาดูงานและสร้างความร่วมมือด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ระดับบัณฑิตศึกษา (ภาคปกติ)				457,870	คศน.
กิจกรรมที่ 36 : ศึกษาดูงานและสร้างความร่วมมือด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ระดับบัณฑิตศึกษา (ภาคพิเศษ)				5,000	คศน.
กิจกรรมที่ 37 : ศึกษาดูงานและสัมมนาทางวิชาการทางการบริหารการศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา				45,590	คศน.
กิจกรรมที่ 38 : เพิ่มทักษะทางการบริหารด้วยกระบวนการศึกษาดูงานในและต่างประเทศ				133,100	คศน.
กิจกรรมที่ 39 : ศึกษาดูงานสถาบันต้นแบบและอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการศึกษา				112,610	คศน.
กิจกรรมที่ 40 : เส้นทางสู่ครูในฝัน				150,000	คศน.
กิจกรรมที่ 41 : เสริมสร้างความรักความผูกพันนักศึกษาต่อสถาบัน				45,000	ควอ.
2. โครงการพัฒนา สมรรถนะ เชิง บูรณาการสำหรับนักศึกษาเพื่อการมีงานทำและการเติบโตอย่างยั่งยืน (Integrated Career Development Project for Student Employment and Sustainable Growth)			87,538,900	294,950	
กิจกรรมที่ 1 : เตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพด้านวิศวกรรม				50,000	ควอ.
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาทักษะการออกแบบโครงการเพื่อแก้ปัญหาการทำงาน				13,090	คศศ.
กิจกรรมที่ 3 : เตรียมความพร้อมสู่การประกอบอาชีพสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน				19,180	คศศ.
กิจกรรมที่ 4 : สัมมนาพัฒนาสังคมเชิงปฏิบัติการสู่คุณภาพการเรียนรู้ตลอดชีวิต				10,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 5 : CommArts Skills Lab : บัณฑิตอาชีพนิเทศศาสตร์				3,930	คศศ.
กิจกรรมที่ 6 : เตรียมความพร้อมการสอบใบประกอบวิชาชีพครู ครั้งที่ 1				53,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 7 : เตรียมความพร้อมเพื่อการสอบบรรจุครูผู้ช่วย ครั้งที่ 6				60,000	คศน.
กิจกรรมที่ 8 : เตรียมความพร้อมการสอบใบประกอบวิชาชีพครู ครั้งที่ 1				53,000	คศน.

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
กิจกรรมที่ 9 : พัฒนาระบบการเรียนรู้ภายในด้วยกิจกรรมจิตตปัญญาศึกษา สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง				32,750	คศน.
กิจกรรมที่ 10 : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพ			87,538,900		6 คณะ และ สนอ.
3. โครงการพัฒนาระบบการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานวิชาชีพในหลักสูตร (Competency Assessment System)				587,859	
กิจกรรมที่ 1 : ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการศึกษาของนักศึกษาสาขานิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2569				20,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์				4,090	คศศ.
กิจกรรมที่ 3 : เสริมสร้างศักยภาพนักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อหมุดหมายแห่งความสำเร็จ				3,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 4 : พัฒนาทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน				6,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 5 : พัฒนาสมรรถนะสู่เส้นทางนักพัฒนาสังคม				6,880	คศศ.
กิจกรรมที่ 6 : การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพด้านการสื่อสาร				30,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 7 : สร้างสรรค์นวัตกรรมสื่อการเรียนรู้พัฒนาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมความสามารถเด็กปฐมวัย				14,000	คศน.
กิจกรรมที่ 8 : ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนต้นแบบระดับประถมศึกษา				20,000	คศน.
กิจกรรมที่ 9 : การส่งเสริมการสื่อสารเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำในการนำเสนออย่างมืออาชีพของนักศึกษาครูประถมศึกษา				10,000	คศน.
กิจกรรมที่ 10 : การพัฒนาระบบการเรียนรู้ภายในด้วยกิจกรรมจิตตปัญญาศึกษา สำหรับนักศึกษาวิชาเอกคณิตศาสตร์				20,000	คศน.
กิจกรรมที่ 11 : พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 ด้วยละครเวทีสร้างสรรค์ ละครเวทีประเพณีภาษาไทย ครั้งที่ 13				30,000	คศน.
กิจกรรมที่ 12 : English Boot Camp for Future English Teachers				29,000	คศน.
กิจกรรมที่ 13 : นวัตกรรมการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นเพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาวิทยาศาสตร์ทั่วไปสู่ภูมิทัศน์ใหม่ทางการศึกษา ปี 2568				20,000	คศน.
กิจกรรมที่ 14 : อบรมดาราศาสตร์เชิงปฏิบัติการเพื่อการบูรณาการวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 19 ปีการศึกษา 2568				20,000	คศน.
กิจกรรมที่ 15 : ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้สังคมศึกษานักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษา แหล่งเรียนรู้ด้านสังคมศึกษาพิพิธภัณฑ์หลวงตามหาบัว ญาณสัมปันโนและแหล่งเรียนรู้ทางภูมิศาสตร์วนอุทยานแห่งชาติภูพระบาท				10,000	คศน.
กิจกรรมที่ 16 : เครือข่ายสังคมศึกษาสัมพันธ์				10,000	คศน.
กิจกรรมที่ 17 : อบรมเชิงปฏิบัติการ “ผู้ตัดสินกีฬาโอลิมปิก” เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา				28,000	คศน.
กิจกรรมที่ 18 : เตรียมความพร้อมนักศึกษาและรับน้องใหม่วิชาเอกเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2569				12,000	คศน.

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
กิจกรรมที่ 19 : ศึกษาคุณาณด้านการเกษตรเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านการเกษตรแบบยั่งยืน				31,300	คศน.
กิจกรรมที่ 20 : สัมมนากระดับบัณฑิตศึกษา อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยออกแบบทางการศึกษา				8,400	คศน.
กิจกรรมที่ 21 : สัมมนากระดับบัณฑิตศึกษา อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิเคราะห์สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัย ด้านวิจัยออกแบบทางการศึกษา				8,400	คศน.
กิจกรรมที่ 22 : สัมมนากระดับบัณฑิตศึกษา อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน				8,400	คศน.
กิจกรรมที่ 23 : สัมมนากระดับบัณฑิตศึกษา อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนานวัตกรรมโมเดลการบริหารจัดการในสถานศึกษา				8,400	คศน.
กิจกรรมที่ 24 : สัมมนาคุณาณบัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา				6,750	คศน.
กิจกรรมที่ 25 : สัมมนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และภาวะผู้นำทางวิชาการเพื่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				48,600	คศน.
กิจกรรมที่ 26 : เสริมสร้างคุณธรรมด้วยการบริหารจัดการผู้นำ และจิตอาสาวันเข้าพรรษา หลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา				ไม่ใช่ งบประมาณ	คศน.
กิจกรรมที่ 27 : สัมมนาทางวิชาการเพื่อส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารมืออาชีพ และเสริมสร้างทักษะการทำวิจัยของนักศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา				61,240	คศน.
กิจกรรมที่ 28 : ทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษนักเรียนชั้นปีสุดท้ายที่มีศักยภาพ (ปี 2568)				113,400	สนอ.
KPI-O2 : จำนวนหลักสูตรที่ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและสอดคล้องกับความต้องการของ ผู้ประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรมในระดับสูง (เทคโนโลยีดิจิทัล วิทยาศาสตร์ข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และธุรกิจยุคใหม่ New-Scurve/First-Scurve)	จำนวน	3		722,390	
1. โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม ชุมชน เพื่อจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ที่ตอบสนองสถาน ประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และศักยภาพพื้นที่ และสร้างโอกาสการมีงานทำของนักศึกษาทันทีหลังจบการศึกษา (Job Guarantee Partnership Program)				606,830	
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาศักยภาพเพื่อการฝึกภาคปฏิบัติ WBL.MTBM ณ สถานประกอบการ				180,000	คบศ.
กิจกรรมที่ 2 : สร้างเสริมคุณภาพการปฏิบัติงานนักศึกษาระบบ CWIE				23,400	คบศ.
กิจกรรมที่ 3 : ปั่นนักรูกิจกรรมค้าสมัยใหม่ สร้างสรรค์อนาคตด้วยนวัตกรรมสู่ความเป็นมืออาชีพ				30,000	คบศ.

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
กิจกรรมที่ 4 : Youth CEO Academy: เส้นทางสู่การเป็นเจ้าของธุรกิจรุ่นเยาว์				20,000	คบศ.
กิจกรรมที่ 5 : ตลาดนัดริมน้ำ				20,000	คบศ.
กิจกรรมที่ 6 : ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่สำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์และอนามัยสิ่งแวดล้อม				35,000	ควส.
กิจกรรมที่ 7 : เตรียมความพร้อมก่อนเรียนนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์				9,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 8 : นำเสนอผลงานการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์				4,780	คศศ.
กิจกรรมที่ 9 : ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายด้านเคมีผลิตภัณฑ์และจุลชีววิทยาอุตสาหกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต				12,000	ควส.
กิจกรรมที่ 10 : กิจกรรมเชื่อมโยงการเรียนรู้สู่สถานประกอบการสำหรับนักศึกษา				50,000	ควอ.
กิจกรรมที่ 11 : Student Support Service ด้านการฝึกประสบการณ์ และการทำงาน (KSU Career Center)				100,000	สนอ.
กิจกรรมที่ 12 : ตลาดนัดเพื่อส่งเสริมทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				40,000	คศน.
กิจกรรมที่ 13 : ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษาครูปฐมวัยในยุคดิจิทัล				14,000	คศน.
กิจกรรมที่ 14 : สร้างไอดีย สุนัขตัวกรมธุรกิจ เสริมทักษะผู้ประกอบการยุคดิจิทัลสำหรับนักศึกษาคอมพิวเตอร์				10,150	คศน.
กิจกรรมที่ 15 : สานฝันเกษตรกรตัวน้อย สมาร์ทคิดส์ สมาร์ทฟาร์ม				23,500	คศน.
กิจกรรมที่ 16 : ฝึกทักษะเสริมอาชีพและธุรกิจหารายได้ระหว่างเรียนของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ วิชาเอกเกษตรศาสตร์				35,000	คศน.
กิจกรรมที่ 17 : สร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ (ใช้ งบประมาณ. UBI)				ไม่ใช่ งบประมาณ	สวพ.
กิจกรรมที่ 18 : อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่				ไม่ใช่ งบประมาณ	สวพ.
2. โครงการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรเฉพาะทาง/ท้องถิ่น ที่ตอบสนองตลาดแรงงานและศักยภาพพื้นที่				115,560	
กิจกรรม 1 : พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน				21,000	คศน.
กิจกรรม 2 : พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา				21,000	คศน.
กิจกรรม 3 : พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา				21,000	คศน.

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
กิจกรรม 4 : พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา				30,000	คศน.
กิจกรรม 5 : พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569				22,560	คศน.
KPI-O3 ร้อยละนักศึกษาผ่านการทดสอบ Soft Skill ด้าน Skill based transcript	ร้อยละ	75	687,000	361,000	
1. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะ Soft Skills นักศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการทำงานอย่างยั่งยืน (Skill-Based Transcript)			687,000	361,000	
กิจกรรมที่ 1 : ปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร				30,000	คทก.
กิจกรรมที่ 2 : ประยุกต์ใช้ AI ในการเรียนรู้และการทำงานยุคดิจิทัล สำหรับนักศึกษา				26,000	คบศ.
กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2570)				20,000	คบศ.
กิจกรรมที่ 4 : พัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เอกการจัดการทั่วไป				20,000	คบศ.
กิจกรรมที่ 5 : AI & Robotics Roadshow เปิดโลกอนาคตสู่โรงเรียน				5,000	ควส.
กิจกรรมที่ 6 : AI & Robotics Camp ค่ายอัจฉริยะสร้างสรรค์นวัตกรรม				10,000	ควส.
กิจกรรมที่ 7 : ส่งเสริมทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ AI สำหรับนักศึกษาหลักสูตรอนามัยสิ่งแวดล้อม				5,000	ควส.
กิจกรรมที่ 8 : เตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดผลทักษะ ICDL				10,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 9 : เตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดผลทักษะภาษาอังกฤษ				10,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 10 : EdTech Innovation : นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วย AI สำหรับนักศึกษาวิชาเอกคณิตศาสตร์				20,000	คศน.
กิจกรรมที่ 11 : ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 วิชาเอกชีววิทยา				61,500	คศน.
กิจกรรมที่ 12 : ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 วิชาเอกฟิสิกส์				25,000	คศน.
กิจกรรมที่ 13 : อบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์หลักการฟิสิกส์และวิศวกรรมในงานประดิษฐ์เครื่องบินพลังยาง”				13,500	คศน.
กิจกรรมที่ 14 : Smart Physics Camp				5,000	คศน.
กิจกรรมที่ 15 : อบรมหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือ สำหรับนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา				20,000	คศน.
กิจกรรมที่ 16 : ค่ายจิตอาสาวิศวกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน				20,000	ควอ.
กิจกรรมที่ 17 : พัฒนาศักยภาพสโมสรนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา				30,000	คศน.

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
กิจกรรมที่ 18 : เสริมสร้างความผูกพันระหว่างบุคลากร ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา				30,000	คศน.
กิจกรรมที่ 19 : ศูนย์ผลิตบัณฑิตและกำลังคนที่เป็นเลิศด้านยานยนต์ไฟฟ้า (Center for producing graduates and excellent manpower in the field of electric vehicles)			687,000		ควอ.
กลยุทธ์ที่ S1.1.2 : ส่งเสริมและสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับเครือข่ายสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ เพื่อจัดการเรียน การสอน การวิจัย หรือพัฒนานวัตกรรม ร่วมกัน			-	174,260	
KPI-O4 : จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมร่วมกับสถานศึกษาต่างประเทศ	จำนวน	7	-	174,260	
1. โครงการสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ			-	174,260	
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาและอาจารย์ภายใต้ความร่วมมือระหว่างประเทศ			-	155,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 2 : สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการรัฐศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการร่วมกับสถาบันต่างประเทศ			-	19,260	คศศ.
กลยุทธ์ที่ S1.1.3 : ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ (Entrepreneurship Education) หรือบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ UBI (University Business Incubator)			-	-	
KPI-O5 : ร้อยละของนักศึกษาที่ประกอบอาชีพเป็นผู้ประกอบการ	จำนวน	7	-	51,230	
1. โครงการบ่มเพาะนักศึกษาผู้ประกอบการ (Student Entrepreneurship Incubation Program - SEIP)			-	51,230	
กิจกรรมที่ 1 : บ่มเพาะนักศึกษาผู้ประกอบการ (Student Entrepreneurship Incubation Program-SEIP)			-	5,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริมนักธุรกิจสร้างสรรค์สู่ผู้ประกอบการ นักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			-	30,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 3 : สืบศิลป์ถิ่นอีสานปลูกพลัง soft power แก่นักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			-	16,230	คศศ.
เป้าประสงค์ที่ 2 : K2.ขยายฐานด้านการศึกษาที่ครอบคลุม ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และระบบการแนะแนวการศึกษา การประชาสัมพันธ์ การตลาดเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ					
KPI-S2: ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนนักศึกษาทุกระดับการศึกษา (บัณฑิตศึกษา/ปริญญาตรี/ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ	82	-	2,734,040	
กลยุทธ์ที่ S1.2.1 : ส่งเสริมและผลักดันการเปิดหลักสูตร/สาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นหรือสอดคล้องเชื่อมโยงกับอัตลักษณ์และบริบทของพื้นที่ชุมชน ท้องถิ่น และศักยภาพของชุมชน			-	1,781,000	

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
KPI-O6: จำนวนหลักสูตรเปิดใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา หรือ ระดับปริญญาตรี (พยาบาล/แพทย์/หมอลำ/ครุฑนตรี) หรือ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (มัธยม/ปวช./ปวส. รร.สาธิต/รร.เฉพาะทาง/ผช.พยาบาล)	จำนวน	N/A	-	1,781,000	
1. โครงการเปิดหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น หรือตามความต้องการของผู้เรียนหรือสอดคล้องเชื่อมโยงกับอัตลักษณ์และบริบทของพื้นที่ชุมชน ท้องถิ่น และศักยภาพของชุมชน			-	481,000	
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร			-	105,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริมศักยภาพและอัตลักษณ์นักศึกษาใหม่ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์			-	30,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 3 : ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้			-	300,000	คศน.
กิจกรรมที่ 4 : เสริมหลักสูตร นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา			-	46,000	คศน.
2. โครงการศึกษาความเป็นไปได้และเตรียมความพร้อมเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ แพทย์ศาสตร์ และสัตวแพทยศาสตร์			-	-	
3. โครงการศึกษาความเป็นไปได้และเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งโรงเรียนสาธิต			-	-	
4. โครงการศึกษาความเป็นไปได้และเตรียมความพร้อมเปิดหลักสูตรหมอลำ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขานตรีศึกษาและศิลปการแสดงพื้นบ้าน และหลักสูตรไทยศึกษา			-	25,000	
กิจกรรม 1 : พัฒนาหลักสูตรเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วยอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน			-	25,000	คศศ.
5. โครงการศึกษาความเป็นไปได้และเตรียมความพร้อมเปิดหลักสูตรด้านอาชีวศึกษา เทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์			-	-	
6. โครงการบูรณาการแนะแนวการศึกษาเชิงกลยุทธ์และการตลาดเชิงรุกเพื่อสร้างเครือข่ายโรงเรียนและเพิ่มโอกาสการรับสมัครนักศึกษา			-	1,275,000	
กิจกรรมที่ 1 : รับเข้านักศึกษาเชิงรุก			-	800,000	สวท.
กิจกรรมที่ 2 : แนะนำแนวทางการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตผ่านการศึกษาค้นคว้าเชื่อมโยงระดับมัธยมศึกษา			-	45,000	คศน.
กิจกรรมที่ 3 : ประชาสัมพันธ์เชิงรุกและสื่อสารองค์กรเพื่อส่งเสริมให้เกิดรายได้คณะเทคโนโลยีการเกษตร			-	150,000	คทก.
กิจกรรมที่ 4 : แนะนำคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2568			-	150,000	ควอ.
กิจกรรมที่ 5 : แนะนำประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์			-	50,000	ควอ.
กิจกรรมที่ 6 : ประชาสัมพันธ์เชิงรุก คณะศิลปศาสตร์			-	60,000	คศศ.

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
กิจกรรมที่ 7 : แผนแนวประชาสัมพันธ์การศึกษา			-	20,000	ควส.
กลยุทธ์ที่ S1.2.2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกช่วงวัย (Lifelong Learning)			-	953,040	
KPI-O7: ร้อยละนักเรียนที่สมัครเข้าศึกษาต่อผ่านหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาจากการศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษานอกระบบ (เรียนรู้ข้ามสาขาวิชา) หรือมีการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid Learning) ซึ่งรวมทั้งรูปแบบออนไลน์และออนไซต์ หรืออบรมในหลักสูตรระยะสั้นที่จัดขึ้นเพื่อการเสริมทักษะ (Upskilling) ปรับเปลี่ยนทักษะ (Reskilling) หรือพัฒนาทักษะใหม่ (Newskill)	ร้อยละ	73	-	953,040	
1. โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงอุดมศึกษาผ่านระบบการเรียนรู้แบบเปิดและเทียบโอนเพื่อทุกช่วงวัย (Open Access and Credit Transfer for Lifelong and Hybrid Learning)			-	903,040	
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนต่อเนื่องเชื่อมโยง CLC ด้านปัญญาประดิษฐ์สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา การศึกษาตามอัธยาศัย			-	25,000	คบศ.
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกช่วงวัยร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก			-	45,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพบริการท่องเที่ยวสู่ยุคดิจิทัลด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต			-	32,130	คศศ.
กิจกรรมที่ 4 : พัฒนาศักยภาพนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อก้าวสู่ผู้นำวิชาการและวิชาชีพในศตวรรษ ที่ 21			-	215,330	คศศ.
กิจกรรมที่ 5 : พัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการและความเป็นเลิศด้านการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์			-	415,800	คศศ.
กิจกรรมที่ 6 : เวทีกฎหมายสัญจร ครั้งที่3 ประจำปีการศึกษา2569			-	12,780	คศศ.
กิจกรรมที่ 7 : อบรมเชิงปฏิบัติการ "หลักสูตรวัยใส ใจสะอาด" ให้แก่นักเรียนมัธยมในเขตจังหวัดกาฬสินธุ์			-	7,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 8 : พัฒนาปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปีการศึกษา 2569			-	50,000	สวท.
กิจกรรมที่ 9 : การอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการออกแบบหลักสูตรตามมาตรฐาน (กมอ.) และตามหลักการมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน			-	100,000	สวท.
2. โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนมัธยมศึกษาและวิทยาลัยทั้งในจังหวัดและต่างจังหวัด (Active Mou)			-	10,000	

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายด้านพัฒนาสังคมเพื่อพัฒนาการศึกษา			-	10,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 2 : สร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษาให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษาทั้งในระดับพื้นที่และจังหวัด			-	ไม่ใช่ งบประมาณ	สนอ.
3. โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและระบบรับนักศึกษา			-	40,000	
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			-	40,000	ควอ.

หมายเหตุ : (1) คทก. หมายถึง คณะเทคโนโลยีการเกษตร (2) คบศ. หมายถึง คณะบริหารศาสตร์ (3) ควส. หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ (4) ควอ. หมายถึง คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (5) คศศ. หมายถึง คณะศิลปศาสตร์ (6) คศน. หมายถึง คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา (7) สนอ. หมายถึง สำนักงานอธิการบดี (8) สวพ. หมายถึง สถาบันวิจัยและพัฒนา (9) สวท. หมายถึง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : พัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ และสร้างผลกระทบเชิงสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Community Based Research) (CBR: Community Based Research)

เป้าประสงค์ที่ 1 : งานวิจัยสามารถเผยแพร่บทความวิจัยในฐานข้อมูลระดับชาติ/นานาชาติที่มี K1.คุณภาพสูง และKS2.สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมสามารถแก้ปัญหาชุมชน และท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
KPI-S3: ร้อยละของผลงานวิจัยที่สามารถเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่เชื่อถือได้ตามประกาศ ก.พ.อ. เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20	28,353,000	348,200	
กลยุทธ์ที่ S2.1.1 : ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยที่สามารถเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่เชื่อถือได้ตามประกาศ ก.พ.อ.					
KPI-O8 : จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่เชื่อถือได้ตามประกาศ ก.พ.อ. (อยู่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการรับรองระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น TCI, Scopus, SCIE, ERIC, MathSciNet, PubMed, SSCI, AHCI, JSTOR และ Project MUSE)	จำนวน	10	-	288,200	
1. โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่เวทีการตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ (Research Publication Excellence Center)			-	288,200	
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาศักยภาพทางวิชาการผ่านการนำเสนอผลงาน หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต โครงการพิเศษ			-	26,000	คบศ.
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาศักยภาพทางวิชาการผ่านการนำเสนอผลงาน หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ภาคพิเศษ			-	45,000	คบศ.
กิจกรรมที่ 3 : ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ			-	36,000	คบศ.
กิจกรรมที่ 4 : พัฒนาศักยภาพนักศึกษาสร้างสรรค์ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (AUCCครั้งที่ 14)			-	75,000	คบศ.
กิจกรรมที่ 5 : จัดทำวารสารทางวิชาการนวัตกรรมการบริหารธุรกิจและบัญชี			-	42,200	คบศ.
กิจกรรมที่ 6 : พัฒนาศูนย์กลางงานบริการวิชาการและวิจัย			-	25,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 7 : อบรมเชิงปฏิบัติการเขียนรายงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ การจดลิขสิทธิ์ผลงานนวัตกรรมและการเขียนรายงานสู่การจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)			-	14,000	คศน.
กิจกรรมที่ 9 : พัฒนางานวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปี 2569 (ไปใช้ปม. วารสาร)				ไม่ใช้งบประมาณ	สวพ.
กิจกรรมที่ 10 : สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านเครือข่ายทางวิชาการ ESTACON				25,000	ควอ.

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
KPI-O9: จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่จัดอยู่ในกลุ่มคุณภาพสูง (Quartile 1: Q1) ตามฐานข้อมูล Scopus (ซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพ ความเป็นเลิศทางวิชาการ และ ศักยภาพในการแข่งขันระดับชาติ/นานาชาติ ของผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย)	จำนวน	5	-	60,000	
1. โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่เวทีการตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ (Research Publication Excellence Center)			-	60,000	
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมและสนับสนุนการนำวิจัยผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน			-	10,000	สวพ.
กิจกรรมที่ 2 : คลินิกตีพิมพ์เพื่อเพิ่มบทความวิจัยสำหรับตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (Publication Clinic)			-	50,000	สวพ.
กลยุทธ์ที่ S2.2.1 : ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมให้สามารถจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ					
KPI-S4: ร้อยละของโครงการวิจัยที่มุ่งเน้นการสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมซึ่งได้รับการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับท้องถิ่นหรือประเทศ (จำนวนครั้งที่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้เป็นนโยบายสาธารณะ/แนวปฏิบัติที่ดี ในการแก้ปัญหาสำคัญของท้องถิ่นหรือประเทศ)	ร้อยละ	76			
KPI-O10 : จำนวนโครงการวิจัยที่เน้นสร้างสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ที่มีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) หรือเป้าหมายการพัฒนาของมหาวิทยาลัย จำนวนครั้งที่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้เป็นนโยบายสาธารณะ/แนวปฏิบัติที่ดี ในการแก้ปัญหาสำคัญของท้องถิ่นหรือประเทศ	จำนวน	5	24,458,000	-	
1. โครงการขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อชุมชน: จากงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน (Community Innovation Transformation for Sustainable Impact)			24,458,000	-	
กิจกรรม 1 : วิจัยประจำปีงบประมาณ (กองทุน ววน.)			8,058,000	-	สวพ.
กิจกรรม 2 : วิจัยเชิงลึก แก้ไขปัญหาความยากจนจังหวัดกาฬสินธุ์อย่างยั่งยืน (บพท.)			16,400,000	-	สวพ.
KPI-O11 : จำนวนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ ที่ได้รับการจดทะเบียนอย่างเป็นทางการ หรือผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์จริง	จำนวน	19			

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
(แสดงถึงการพัฒนาผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่มีศักยภาพในการคุ้มครองและนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือเชิงสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม)					
2. โครงการขับเคลื่อนการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมผ่านระบบทรัพย์สินทางปัญญา(Research & Innovation Commercialization through Intellectual Property System)					
กลยุทธ์ที่ S2.2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในการดำเนินงานวิจัยร่วมกัน (Collaboration with Industry and Community) กับหน่วยงานภายนอก เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน สถานประกอบการ และชุมชนในพื้นที่					
KPI-O12 : จำนวนโครงการวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	จำนวน	13			
1. โครงการเชื่อมโยงงานวิจัยสู่ภาคอุตสาหกรรมเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ (Industrial Research Integration and Innovation Commercialization Program)					

หมายเหตุ : (1) คทก. หมายถึง คณะเทคโนโลยีการเกษตร (2) คบศ. หมายถึง คณะบริหารศาสตร์ (3) ควส. หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ (4) ควอ. หมายถึง คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (5) คศศ. หมายถึง คณะศิลปศาสตร์ (6) คศน. หมายถึง คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา (7) สนอ. หมายถึง สำนักงานอธิการบดี (8) สวพ. หมายถึง สถาบันวิจัยและพัฒนา (9) สวท. หมายถึง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : บริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial)

เป้าประสงค์ที่ 1 : K1.ยกระดับการบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นได้อย่างตรงจุด พร้อมทั้งสร้างผลกระทบเชิงสังคมอย่างเป็นรูปธรรม

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
KPI-S5 : จำนวนผลิตภัณฑ์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ หรือองค์ความรู้ ที่สามารถสร้างผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ หรือสร้างรายได้ หรือยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน	จำนวน	6	864,300	686,000	
กลยุทธ์ที่ S3.1.1 : การพัฒนาศักยภาพของชุมชน การแก้ไขปัญหาในพื้นที่ และการส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกในระดับพื้นที่อย่างยั่งยืน					
KPI-O13 : จำนวนสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ หรือองค์ความรู้ ที่ได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากชุมชน ท้องถิ่น (มีการประเมินความคุ้มค่าโครงการด้วยเครื่องมือ SROI)	จำนวน	6	864,300	186,000	
1. โครงการพัฒนาระบบบริการวิชาการและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน (Integrated Academic Service and Innovation for Sustainable Area-based Community Development)			864,300	117,850	
กิจกรรมที่ 1 : บริการวิชาการหมู่บ้านต้นแบบ			-	10,000	ควส.
กิจกรรมที่ 2 : บริการวิชาการ การนำนวัตกรรมปฐมวัยสู่โรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดกาฬสินธุ์			-	13,000	คศน.
กิจกรรมที่ 3 : ค่ายเปิดโลกการเรียนรู้: สู่การพัฒนาศักยภาพเด็กประถมศึกษา			-	20,000	คศน.
กิจกรรมที่ 4 : ถ่ายทอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์สู่โรงเรียน			-	20,000	คศน.
กิจกรรมที่ 5 : บริการวิชาการนวัตกรรมคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้			-	14,850	คศน.
กิจกรรมที่ 6 : บริการวิชาการบูรณาการห้องเรียนสังคมศึกษากับภูมิปัญญาท้องถิ่น			-	10,000	คศน.
กิจกรรมที่ 7 : บริการวิชาการเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยนวัตกรรมด้านดิจิทัล			-	30,000	คปศ.
กิจกรรมที่ 8 : อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)			864,300	-	สวพ.
2. โครงการศูนย์กลางการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และยกระดับด้วยเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ซอฟต์แวร์ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์			-	68,150	

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
กิจกรรมที่ 1 : ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			-	15,000	ควอ.
กิจกรรมที่ 2 : ภาษา ผ้าไทย: เรียนรู้ วิถี ผสานสมัย			-	ไม่ใช้งบประมาณ	คปศ.
กิจกรรมที่ 3 : อนุรักษ์วัฒนธรรมการแต่งกายพื้นถิ่น และการพัฒนาเครื่องแต่งกายจากผลิตภัณฑ์พื้นถิ่นสู่สากล			-	ไม่ใช้งบประมาณ	คปศ.
กิจกรรมที่ 4 : สืบสานวัฒนธรรมไทย และกิจกรรมสานสัมพันธ์น้องใหม่-รุ่นพี่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะบริหารศาสตร์			-	ไม่ใช้งบประมาณ	คปศ.
กิจกรรมที่ 5 : ส่งเสริมทุนทางวัฒนธรรม วัดป่าธรรมนิมิตโพธิ์ ๙ ตำบลนาขาม อำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์			-	53,150	คศน.
KPI-O14 : จำนวนโครงการที่ได้รับทุนสนับสนุนจากสถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม ภาคเอกชน และหน่วยงานภาครัฐ	จำนวน	6	-	-	
3. โครงการส่งเสริมความร่วมมือทุนวิจัยและนวัตกรรมกับภาคเอกชน/รัฐ (Research & Innovation Partnership Fund)					
กลยุทธ์ที่ S3.1.2 การบริการวิชาการหรือถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ก่อให้เกิดรายได้ (Business Units)					
KPI-O15 : ร้อยละรายได้ที่มหาวิทยาลัยได้รับจากการดำเนินงานด้านบริการวิชาการผ่านหน่วยธุรกิจ (Business Units) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	7	-	500,000	
1. โครงการพัฒนาหน่วยบริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้และยกระดับศักยภาพการบริการเชิงพาณิชย์ของมหาวิทยาลัย (Smart Academic Business Units Development Project)			-	500,000	
กิจกรรมที่ 1 : งานเกษตรแฟร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครั้งที่ 5			-	500,000	คทก.
กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริมการบริการวิชาการสู่ความเป็นเลิศและสร้างรายได้ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ 2569			-	ไม่ใช้งบประมาณ	สวพ.
กิจกรรมที่ 3 : ต่อยอดผลผลิตทางวิจัย/วิชาการ ของ มกส.			-	ไม่ใช้งบประมาณ	สนอ.
กิจกรรมที่ 4 : ยกระดับผลิตภัณฑ์ด้วยการจัดการนวัตกรรมกระบวนการเพื่อเพิ่มศักยภาพวิสาหกิจชุมชน			-	ไม่ใช้งบประมาณ	คปศ.
กิจกรรมที่ 5 : สร้างสรรค์และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ภายใต้แบรนด์ KSU (เคเอสยู)				ไม่ใช้งบประมาณ	สนอ.

หมายเหตุ : (1) คทก. หมายถึง คณะเทคโนโลยีการเกษตร (2) คปศ. หมายถึง คณะบริหารศาสตร์ (3) ควส. หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ (4) ควอ. หมายถึง คณะวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (5) คศศ. หมายถึง คณะศิลปศาสตร์ (6) คศน. หมายถึง คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา (7) สนอ. หมายถึง สำนักงานอธิการบดี (8) สวพ. หมายถึง สถาบันวิจัยและพัฒนา (9) สวท. หมายถึง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (Preserve of Arts and Culture)

เป้าประสงค์ที่ 1 : K1. K2. K3.อนุรักษ์ สืบสาน และสร้างคุณค่าร่วมของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยอาศัยพลังความร่วมมือของชุมชนและมหาวิทยาลัย (community Engagement)

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
KPI-S6 : จำนวนผลิตภัณฑ์/บริการเชิงวัฒนธรรมที่เกิดจากการต่อยอดอัตลักษณ์ท้องถิ่นโดยมหาวิทยาลัยที่สามารถสร้างคุณค่าหรือมูลค่าในระดับประเทศหรือนานาชาติ (เน้นการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจจากวัฒนธรรม)	จำนวน	6	-	710,000	
กลยุทธ์ที่ S4.1.1 : อนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมทางสังคมที่ดีงามให้กับนักศึกษา บุคลากร ชุมชน และท้องถิ่น				710,000	
KPI-O16: จำนวนการเข้าเยี่ยมชม/เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมในพื้นที่ โดยเฉพาะจากบุคคลภายนอก จังหวัด/ประเทศ ที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมีมหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลักในการส่งเสริม (สะท้อนการเป็นศูนย์กลางวัฒนธรรมที่ดึงดูดคนภายนอก)	จำนวน	100	-	710,000	
1. โครงการ“วัฒนธรรมร่วมสร้าง ร่วมสุข ก้าวสู่มหาวิทยาลัยแห่งอัตลักษณ์”(Cultural Co-Creation for Community Engagement and University Identity)			-	710,000	
กิจกรรมที่ 1 : สืบสานประเพณีลอยกระทง 2568			-	150,000	สนอ.
กิจกรรมที่ 2 : สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (ปูหมื่นตื้อขาขึ้น เลี้ยงลง และยาเหียน)			-	30,000	สนอ.
กิจกรรมที่ 3 : สืบสานประเพณีสงกรานต์ ประจำปี 2569			-	10,000	สนอ.
กิจกรรมที่ 4 : ประกวดวงดนตรีลูกทุ่งแห่งประเทศไทย (ลูกทุ่งเมืองน้ำดำ) ครั้งที่ 6			-	200,000	สนอ.
กิจกรรมที่ 5 : อนุรักษ์มรดกภูมิปัญญา "วัฒนธรรมลงช่วง"			-	95,000	สนอ.
กิจกรรมที่ 6 : พัฒนาระบบข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม			-	ไม่ใช้งบประมาณ	สนอ.
กิจกรรมที่ 7 : สืบสานศิลปวัฒนธรรมและปลูกฝังค่านิยมองค์กรคณะเทคโนโลยีการเกษตรร่วมกับชุมชนท้องถิ่น			-	60,000	คทก.

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
กิจกรรมที่ 8 : ส่งเสริมและสืบสานด้านศิลปวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นอีสาน			-	15,000	คปศ.
กิจกรรมที่ 9 : ถวายเทียนพรรษา สาขาวิชาบริหารธุรกิจ			-	ไม่ใช้งบประมาณ	คปศ.
กิจกรรมที่ 10 : ส่งเสริมประเพณีไทย คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			-	15,000	ควอ.
กิจกรรมที่ 11 : ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ			-	10,000	ควส.
กิจกรรมที่ 12 : ศิลปวัฒนธรรม คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์			-	35,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 13 : ประเพณีบุญเดือนสิงห์			-	10,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 14 : อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านสื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์			-	30,000	คศน.
กิจกรรมที่ 15 : สืบสานประเพณีสงกรานต์			-	20,000	คศน.
กิจกรรมที่ 16 : วันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2569			-	30,000	คศน.

หมายเหตุ : (1) คทก. หมายถึง คณะเทคโนโลยีการเกษตร (2) คปศ. หมายถึง คณะบริหารศาสตร์ (3) ควส. หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ (4) ควอ. หมายถึง คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (5) คศศ. หมายถึง คณะศิลปศาสตร์ (6) คศน. หมายถึง คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา (7) สนอ. หมายถึง สำนักงานอธิการบดี (8) สวพ. หมายถึง สถาบันวิจัยและพัฒนา (9) สวท. หมายถึง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : การบริหารงานที่นำสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)

เป้าประสงค์ที่ 1 : K1.ศักยภาพบุคลากรที่เหมาะสมแก่การแข่งขัน

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
KPI-S7 : ระดับสมรรถนะของบุคลากรที่มีคุณภาพ (ระดับสูงสุดเท่ากับระดับ 10)	ระดับ	5	-	2,230,260	
กลยุทธ์ที่ S5.1.1 : ทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรและการบริหารอัตรากำลัง					
KPI-O17 : ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรและการบริหารอัตรากำลัง (ระดับสูงสุดเท่ากับระดับ 10)	ระดับ	5	-	2,230,260	
1. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรเชิงระบบและยั่งยืนด้วยเครือข่ายความร่วมมือและนวัตกรรมบริหารจัดการ(Strategic HR Development through Integrated Competency Partnership & Smart Work System)			-	2,230,260	
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรตามสมรรถนะวิชาชีพ คณะเทคโนโลยีการเกษตร			-	100,000	คทก.
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาอาจารย์ด้านการสาธารณสุขชุมชน			-	20,000	ควส.
กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน			-	20,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 4 : พัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการ			-	35,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 5 : พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนจากอาจารย์พิเศษ ปีการศึกษา 2569			-	10,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 6 : พัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566			-	60,000	คศน.
กิจกรรมที่ 7 : พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการจัดการเรียนรู้และการวิจัย			-	50,000	คศน.
กิจกรรมที่ 8 : พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเตรียมพร้อมการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น			-	30,000	คศน.
กิจกรรมที่ 9 : พัฒนาศักยภาพบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา			-	300,000	คศน.
กิจกรรมที่ 10 : พัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาระดับบัณฑิตศึกษา			-	100,000	คศน.
กิจกรรมที่ 11 : เสริมสร้างศักยภาพของอาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ด้านงานวิจัย			-	88,550	คศน.
กิจกรรมที่ 12 : พัฒนาศักยภาพอาจารย์ระดับปริญญาโท สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ศึกษาคุณงานเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมในยุคดิจิทัล			-	56,710	คศน.

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
กิจกรรมที่ 13 : ประกวดผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2568 KSU CWIE show & share ครั้งที่ 3			-	50,000	สวท.
กิจกรรมที่ 14 : มหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครั้งที่ 4 (KSU Show & Share)			-	20,000	สวพ.
กิจกรรมที่ 15 : ทบทวนแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา และพัฒนาศักยภาพบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา			-	50,000	สวพ.
กิจกรรมที่ 16 : อบรมหลักสูตร การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e-GP) สำหรับผู้ปฏิบัติงานพัสดุมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์			-	14,000	สนอ.
กิจกรรมที่ 17 : อบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์			-	15,000	สนอ.
กิจกรรมที่ 18 : ตรวจสอบสภาพประจำปีเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์			-	5,000	สนอ.
กิจกรรมที่ 19 : เทคนิคการเขียนผลงานและเอกสารประกอบการขอกำหนดระดับตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น			-	50,000	สนอ.
กิจกรรมที่ 20 : ประมุขนิเทศบุคลากรใหม่สายวิชาการและสายสนับสนุน รุ่นที่ 2 หลักสูตร kalasin newcomers เต็มหัวใจให้เป็น ม.กาฬสินธุ์			-	10,000	สนอ.
กิจกรรมที่ 21 : เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรด้านงานช่างและอาคารสถานที่เพื่อยกระดับความปลอดภัยและคุณภาพงาน			-	6,000	สนอ.
กิจกรรมที่ 22 : สร้างเครือข่ายบุคลากรด้านการสื่อสารและยกระดับทักษะบุคลากรและนักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ สู่การเป็นนักสื่อสารองค์กรมืออาชีพ ประจำปี 2569			-	20,000	สนอ.
กิจกรรมที่ 23 : พัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนสู่ตำแหน่งประเภทผู้บริหารในสถาบันอุดมศึกษา			-	695,000	สนอ.
กิจกรรมที่ 24 : อบรมหลักสูตรส่งเสริมคุณภาพกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาและผู้บริหารระดับสูง สำหรับสภาสถาบันอุดมศึกษาและผู้บริหาร (สพส.) รุ่นที่ 2			-	100,000	สนอ.
กิจกรรมที่ 25 : สร้างสมรรถนะบุคลากรสู่การเป็นที่ปรึกษาอย่างมืออาชีพ			-	20,000	คบศ.
กิจกรรมที่ 26 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสายวิชาการคณะบริหารศาสตร์			-	160,000	คบศ.
กิจกรรมที่ 27 : พัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้บุคลากรสายสนับสนุนคณะบริหารศาสตร์			-	50,000	คบศ.
กิจกรรมที่ 28 : เสริมสร้างศักยภาพด้านการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพทางวิชาการ			-	50,000	ควอ.
กิจกรรมที่ 29 : เสริมสร้างขีดความสามารถสายสนับสนุนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงขององค์กรสมัยใหม่			-	45,000	ควอ.
เป้าประสงค์ที่ 2 K2.การบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ คล่องตัว ทันสมัย และยึดหลักธรรมาภิบาล (องค์กรสีเขียว องค์กรโปร่งใส มีความสามารถในการแข่งขัน)					
KPI-S8 ระดับความสำเร็จของการบริหารราชการตามกรอบขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบ (TOR) ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย			348,700,600	88,593,240	

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
กลยุทธ์ที่ S5.2.1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพและการประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานสากล ได้แก่ EdPEx (Education Criteria for Performance Excellence) หรือ TQA (Thailand Quality Award)					
KPI-O18 : ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานสากล EdPEx และการจัดอันดับของ THE Impact Ranking (SDG-Based Ranking)	คะแนน	300	7,528,000	57,480,530	
1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและการบริหารจัดการตามเกณฑ์ตามเกณฑ์ EdPEx (EdPEx Excellence Implementation Program)			-	848,810	
กิจกรรมที่ 1 : ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน (EdPex) ประจำปีการศึกษา 2567			-	101,000	สวท.
กิจกรรมที่ 2 : ตรวจสอบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหน่วยงานสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2567 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน			-	12,000	สวท.
กิจกรรมที่ 3 : ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ตามเกณฑ์ EdPEx คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2567			-	65,000	คทก.
กิจกรรมที่ 4 : ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2568			-	50,000	คทก.
กิจกรรมที่ 5 : ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอาชีวศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2568			-	8,000	คทก.
กิจกรรมที่ 6 : ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามแนวทาง EdPEx ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2568			-	19,000	ควส.
กิจกรรมที่ 7 : ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร			-	40,740	ควส.
กิจกรรมที่ 8 : ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและอุตสาหกรรมดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2568			-	2,000	ควส.
กิจกรรมที่ 9 : ให้ความรู้ประกันคุณภาพการศึกษา และการเขียน SAR			-	5,000	ควส.
กิจกรรมที่ 10 : ประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร			-	50,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 11 : ประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ			-	20,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 12 : ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA และ EdPEx เพื่อการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการ			-	60,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 13 : ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียน คณะศิลปศาสตร์			-	20,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 14 : ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหน่วยงานสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2568 สำนักงานอธิการบดี			-	10,000	สนอ.
กิจกรรมที่ 15 : ตรวจสอบประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะบริหารศาสตร์			-	20,000	คบศ.

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
กิจกรรมที่ 16 : ตรวจสอบประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอาชีวศึกษา คณะบริหารศาสตร์			-	12,000	คปศ.
กิจกรรมที่ 17 : ตรวจสอบประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะบริหารศาสตร์			-	70,000	คปศ.
กิจกรรมที่ 18 : พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของคณะบริหารศาสตร์ ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx)			-	15,000	คปศ.
กิจกรรมที่ 19 : ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณะบริหารศาสตร์			-	10,000	คปศ.
กิจกรรมที่ 20 : ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ AUN-QA ประจำปีการศึกษา 2568			-	20,000	คศน.
กิจกรรมที่ 21 : ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2568			-	17,600	คศน.
กิจกรรมที่ 22 : ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2568			-	30,000	คศน.
กิจกรรมที่ 23 : ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ AUN-QA ประจำปีการศึกษา 2568			-	17,830	คศน.
กิจกรรมที่ 24 : ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้			-	6,320	คศน.
กิจกรรมที่ 25 : ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้			-	7,000	คศน.
กิจกรรมที่ 26 : ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ AUN-QA ประจำปีการศึกษา 2568			-	16,100	คศน.
กิจกรรมที่ 27 : ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568			-	4,470	คศน.
กิจกรรมที่ 28 : ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568			-	11,490	คศน.
กิจกรรมที่ 29 : ทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประจำปีการศึกษา 2568			-	9,460	คศน.
กิจกรรมที่ 30 : ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ AUN-QA ประจำปีการศึกษา 2568			-	21,800	คศน.
กิจกรรมที่ 31 : ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหน่วยงานสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2567 ตามเกณฑ์ EdPEx สถาบันวิจัยและพัฒนา			-	12,000	สวพ.
กิจกรรมที่ 32 : ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ (EdPex)			-	15,000	ควอ.

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
กิจกรรมที่ 33 : ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567			-	60,000	ควอ.
กิจกรรมที่ 34 : ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567			-	10,000	ควอ.
2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยี และการจัดการความรู้			7,528,000	56,631,720	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนจัดทำแผนปฏิบัติการ			-	30,000	ควส.
กิจกรรมที่ 2 : ทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569)			-	150,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 3 : ทบทวนแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยและนโยบาย (Retreat) ของสภามหาวิทยาลัย			-	600,000	สนอ.
กิจกรรมที่ 4 : ทบทวนแผนการพัฒนาศูนย์งานอธิการบดีและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานอธิการบดี			-	49,300	สนอ.
กิจกรรมที่ 5 : พัฒนาแผนยุทธศาสตร์เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			-	160,000	ควอ.
กิจกรรมที่ 6 : ค่าตอบแทนใช้สอยเพื่อขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการหน่วยงาน			7,528,000	55,642,420	สนอ.
กลยุทธ์ที่ S5.2.2 พัฒนาและยกระดับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และรองรับการดำเนินงานในยุคดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ					
KPI-O19 : ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการระบบสารสนเทศที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการระบบการบริหารงานของมหาวิทยาลัย	ระดับ	5	-	-	
1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลแบบบูรณาการ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร (Integrated Digital Infrastructure & MIS Development)			-	-	
กลยุทธ์ที่ S5.2.3 จัดทำแผนพัฒนาและติดตามกระบวนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) อย่างเป็นระบบ					
KPI-O20 : ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของมหาวิทยาลัย	คะแนน	85	113,600	30,000	
1. โครงการพัฒนาและประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA University Model)			113,600	30,000	
กิจกรรมที่ 1 : ระบุชี้ มอภาชี กลยุทธ์การบริหารความเสี่ยง เครื่องมือสู่ธรรมาภิบาลและองค์กรคุณภาพของผู้ประกอบการยุคใหม่ในจังหวัดกาฬสินธุ์			-	30,000	คบศ.
กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาหลักสูตรต่อต้านการทุจริตแบบเชิงรุกอย่างสร้างสรรค์			113,600	-	คศศ.

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
กลยุทธ์ที่ S5.2.4 : การพัฒนาระบบสวัสดิการ และระบบนิเวศทางกายภาพ (Ecosystem) โครงสร้างพื้นฐานมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ นำไปสู่ความผูกพันต่อองค์กร (Engagement) ส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย					
KPI-O21 : ระดับความความผูกพันองค์กรที่ดี (Engagement)	ระดับ	5	312,279,000	29,315,450	
1. โครงการพัฒนาระบบสวัสดิการแบบมีส่วนร่วมและตอบใจต่อความหลากหลายของบุคลากร			312,279,000	22,937,450	
กิจกรรมที่ 1 : งบประมาณและใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง			312,279,000	22,937,450	สนอ.
2. โครงการ KSU One Heart: ขับเคลื่อนวัฒนธรรมผูกพันสร้างอัตลักษณ์ และมหาวิทยาลัยแห่งความสุข			-	295,100	
กิจกรรมที่ 1 : วันก่อตั้งคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์			-	10,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 2 : วันรพี ประจำปีการศึกษา2569			-	5,100	คศศ.
กิจกรรมที่ 3 : วันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปี 2569			-	200,000	สนอ.
กิจกรรมที่ 4 : เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร (กิจกรรมปีใหม่) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			-	80,000	สนอ.
3. โครงการ KSU Rebranding & Strategic Communication: ยกระดับอัตลักษณ์และภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยสู่การยอมรับระดับสากล			-	431,000	
กิจกรรมที่ 5 : ขับเคลื่อนการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์สู่ภาพลักษณ์องค์กรใหม่ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปี 2569			-	431,000	สนอ.
4. โครงการยกระดับระบบนิเวศการเรียนรู้และโครงสร้างพื้นฐานสู่มหาวิทยาลัยก้าวหน้าอัจฉริยะ (Smart-Green Learning Ecosystem Initiative)			-	5,651,900	
กิจกรรมที่ 1 : ปรับปรุงห้องน้ำ ชั้น 5 อาคารเรียนรวม คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ต.สงเปลือย อ.นามน จ.กาฬสินธุ์ จำนวน 1 งาน			-	480,000	คศน.
กิจกรรมที่ 2 : ครุภัณฑ์สนับสนุนงานอาคารสถานที่ สำนักงานอธิการบดี พื้นที่ในเมือง ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 1 ชุด			-	200,000	สนอ.
กิจกรรมที่ 3 : ครุภัณฑ์ชุดโต๊ะรับประทานอาหาร ประจำโรงอาหาร พื้นที่นาบน ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 50 ชุด			-	400,000	สนอ.
กิจกรรมที่ 4 : ครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วน คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 5 เครื่อง			-	227,500	ควอ.
กิจกรรมที่ 5 : ครุภัณฑ์ผ้าม่าน คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พร้อมติดตั้ง ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 1 ชุด			-	40,000	ควอ.
กิจกรรมที่ 6 : ครุภัณฑ์ระบบเครื่องเสียงและระบบแสงเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาและบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์และ			-	80,000	ควอ.

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 1 ชุด					
กิจกรรมที่ 7 : ครุภัณฑ์เครื่องตัดหญ้าและเครื่องตกแต่งกิ่ง คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 1 ชุด			-	40,000	ควอ.
กิจกรรมที่ 8 : ครุภัณฑ์ชุดอุปกรณ์การเรียนการสอน คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 1 ชุด			-	284,400	ควอ.
กิจกรรมที่ 9 : ก่อสร้างป้ายคณะและปรับปรุงภูมิทัศน์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 1 งาน			-	300,000	ควอ.
กิจกรรมที่ 10 : KSU Smart Transit				3,600,000	6 คณะ และ สนอ.
กลยุทธ์ที่ S2.2.5 : แผนการบริหารสินทรัพย์และการจัดการพื้นที่					
KPI-O22 : ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการสินทรัพย์และการจัดหารายได้	ระดับ	5	28,780,000	1,767,260	
1. โครงการจัดการพื้นที่และทรัพย์สินมหาวิทยาลัย			-	-	
กิจกรรมที่ 1 : บริหารจัดการพัฒนาศักยภาพคน และแผนงานพื้นฐาน			-	-	สนอ.
2. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์จากศูนย์ผ้าทอและสิ่งทอ			-	-	
กิจกรรมที่ 1 : สร้างสรรค์และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ภายใต้แบรนด์ KSU (เคเอสยู)			-	ไม่ใช้ งบประมาณ	สนอ.
3. โครงการยกระดับโรงพยาบาลสัตว์เพื่อชุมชน			13,780,000	-	
กิจกรรมที่ 1 : ปรับปรุงอาคารโรงพยาบาลสัตว์เพื่อชุมชน พร้อมครุภัณฑ์ ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์			13,780,000	-	คทก.
4. โครงการพัฒนาระบบฟาร์มสมัยใหม่ ศูนย์ภูสิงห์			5,000,000	-	
กิจกรรม 1 : ชุดครุภัณฑ์หน่วยถ่ายทอดเทคโนโลยีอัจฉริยะเพื่อการพัฒนาอาชีพการเลี้ยงโคนมโคน้อย่างยั่งยืน ตำบลภูดิน อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์			5,000,000	-	สวพ.
5. โครงการปรับปรุงหอพักและระบบสวัสดิการให้คุ้มค่าและเกิดรายได้			-	17,000	
กิจกรรม 1 : การรับรายงานตัวนักศึกษาเข้าอยู่หอพักฯ ประจำปีการศึกษา 2569			-	10,000	สนอ.

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
กิจกรรม 2 : การสร้างสรรค์ฐานสัมพันธ์ชาวหอพัก อาทิ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมไหว้สัการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำหอพัก กิจกรรมตามเทศกาลต่างๆ			-	7,000	สนอ.
6. โครงการจัดการและวางแผนรองรับการชำระหนี้ตามคำพิพากษา			10,000,000	1,750,260	
กิจกรรม 1 : ค่าชำระหนี้หอพักสวัสดิการนักศึกษา			10,000,000	1,750,260	สนอ.

หมายเหตุ : (1) คทก. หมายถึง คณะเทคโนโลยีการเกษตร (2) คบศ. หมายถึง คณะบริหารศาสตร์ (3) ควส. หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ (4) ควอ. หมายถึง คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (5) คศศ. หมายถึง คณะศิลปศาสตร์ (6) คศน. หมายถึง คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา (7) สนอ. หมายถึง สำนักงานอธิการบดี (8) สวพ. หมายถึง สถาบันวิจัยและพัฒนา (9) สวท. หมายถึง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ภาคผนวก ก

คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่าง แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569-2573)



คำสั่งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ที่ ๐ ๓ ๘ ๒ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่าง แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓)

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖ ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จึงจำเป็นต้องทบทวนแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) และถ่ายทอดเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ทุกปีงบประมาณ ให้สอดคล้องกับยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงและสถานการณ์ปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ยกร่าง แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓) ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|---|------------------|
| ๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองอธิการบดีด้านบริหารและพัฒนาบุคลากร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองอธิการบดีด้านวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการ และการประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๔. รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๕. รองอธิการบดีด้านกิจการทั่วไป | รองประธานกรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยอธิการบดีด้านการบริหาร การบริหารงานพัฒนาบุคลากร งานจัดซื้อจัดจ้าง งานอาคารสถานที่ และงานเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยอธิการบดีด้านวิชาการ งานหลักสูตร นโยบายเชิงรุก เกี่ยวกับหลักสูตร งานประกันคุณภาพการศึกษา งานวิทยบริการ งานแนะแนวการศึกษา งานสหวิทยาการและงานกลั่นกรองการศึกษา | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยอธิการบดีด้านวิชาการ งานวิจัย งานวิจัยเชิงพื้นที่ งานวิจัยทั่วไป งานบริการวิชาการ งานประชุมวิชาการ งานวารสารวิชาการ และงานจัดลำดับมหาวิทยาลัยในระดับสากล | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยอธิการบดีด้านการกำกับดูแลการดำเนินงานของศูนย์วิจัยและฝึกอบรมภูลิงห์ | กรรมการ |
| ๑๐. คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร | กรรมการ |
| ๑๑. คณบดีคณะบริหารศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๒. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ | กรรมการ |
| ๑๓. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | กรรมการ |
| ๑๔. คณบดีคณะศิลปศาสตร์ | กรรมการ |

/๑๕. คณบดี...

~ ๒ ~

๑๕. คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	กรรมการ
๑๖. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๑๗. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๑๘. ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๑๙. ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	กรรมการ
๒๐. ผู้แทนภาคประชาสังคมจังหวัดกาฬสินธุ์	กรรมการ
๒๑. นายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	กรรมการ
๒๒. ผู้แทนภาคอุตสาหกรรมจังหวัดกาฬสินธุ์	กรรมการ
๒๓. ประธานสภานักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	กรรมการ
๒๔. นายกองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	กรรมการ
๒๕. รองอธิการบดีด้านนโยบายและวางแผนหน่วยงาน	กรรมการและเลขานุการ
๒๖. ผู้ช่วยอธิการบดีด้านนโยบายและวางแผนหน่วยงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗. ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบายและให้คำปรึกษาการทบทวนแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) นำไปสู่การยกร่าง แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓) แก่คณะกรรมการดำเนินงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ และกำกับ ติดตามการดำเนินงานของ คณะกรรมการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการดำเนินงานยกร่าง แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓)

๒.๑ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประกอบด้วย

๑. คณะบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีงานวิชาการและวิจัย	รองประธานกรรมการ
๓. รองคณบดีงานกิจการนักศึกษา	รองประธานกรรมการ
๔. หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขา	กรรมการ
๕. หัวหน้างานทุกงาน	กรรมการ
๖. ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร	กรรมการ
๗. รองคณบดีงานบริหารและวางแผน	กรรมการและเลขานุการ
๘. หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. หัวหน้างานบริหารและวางแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. ผู้ปฏิบัติงานด้านนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ คณะบริหารศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. คณะบดีคณะบริหารศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีงานวิชาการและวิจัย	รองประธานกรรมการ
๓. รองคณบดีงานกิจการนักศึกษา	รองประธานกรรมการ
๔. ผู้ช่วยคณบดีด้านงานบริหารและวางแผน	กรรมการ
๕. หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขา	กรรมการ
๖. หัวหน้างานทุกงาน	กรรมการ

/๗. ประธานหลักสูตร...

~ ๔ ~

๒.๖ คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองคณบดีงานวิชาการและวิจัย | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองคณบดีงานกิจการนักศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๔. หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขา | กรรมการ |
| ๕. หัวหน้างานทุกงาน | กรรมการ |
| ๖. ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร | กรรมการ |
| ๗. รองคณบดีงานบริหารและวางแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. หัวหน้าสำนักงานคณบดี | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. หัวหน้างานบริหารและวางแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐. ผู้ปฏิบัติงานด้านนโยบายและแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒.๗ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | รองประธานกรรมการ |
| งานทะเบียนและประมวลผล | |
| ๓. รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน งานส่งเสริมวิชาการ มาตรฐานการศึกษา และงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. หัวหน้างานทุกงาน | กรรมการ |
| ๕. รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน งานบริหารธุรการ งานประกันคุณภาพการศึกษา งานวิทยบริการ และเทคโนโลยีการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. หัวหน้าสำนักงานสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗. ผู้ปฏิบัติงานด้านนโยบายและแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒.๘ สถาบันวิจัยและพัฒนา ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา งานบริการวิชาการ งานอนุรักษ์ และงานพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา งานส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย | รองประธานกรรมการ |
| ๔. หัวหน้างานทุกงาน | กรรมการ |
| ๕. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา งานศูนย์วิจัยและฝึกอบรมสูงลิ้งห์ และงานกิจการทั่วไป | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. หัวหน้าสำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗. ผู้ปฏิบัติงานด้านนโยบายและแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒.๙ สำนักงานอธิการบดี ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------------|
| ๑. ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกองกลาง | รองประธานกรรมการ |
| ๔. หัวหน้างานสารบรรณและอำนวยการ | กรรมการ |
| | /๕. หัวหน้างาน... |

~ ๖ ~

๑๐. ผู้ช่วยอธิการบดีด้านนโยบายและวางแผนหน่วยงาน	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางธัญกร นรภาร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นายคารมย์ เรืองไชย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. ว่าที่ร้อยตรีธินิต ภูอินนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นายจักรพันธ์ ภักดีแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นายจีระพล ศรีแฟงมนต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาววราภรณ์ สีนธูเดช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นายภาณุพงษ์ แสนปากดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ประสานการดำเนินงานและจัดกิจกรรมเพื่อระดมความคิด รับฟังความคิดเห็น/ประชาพิจารณ์
ร่างแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) นำไปสู่การยกร่าง แผนการ
พัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓)

๒. ประสานและรวบรวมข้อมูลแผนพัฒนาระดับหน่วยงาน และแผนการพัฒนาต่าง ๆ เพื่อจัดทำ
ร่างแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓)

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไป ด้วยความ
เรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(รองศาสตราจารย์สุพรรณ สุตสนธิ์)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



ปรัชญา

“ความรู้สร้างคุณค่า
ภูมิปัญญาสร้างสังคม”

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
อย่างยั่งยืนและยกระดับมาตรฐานสู่สากล”

อัตลักษณ์บัณฑิต

“มุ่งมั่น สร้างสรรค์ เชี่ยวชาญวิชาชีพ”

เอกลักษณ์

“มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา
ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

ปณิธาน “สร้างคนดี มีงานทำ ชี้นำสังคม”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตนวัตกรเพื่อท้องถิ่นและประเทศ : ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูง ด้านนวัตกรรม ทักษะอาชีพและความเป็นผู้ประกอบการ พร้อมทักษะแห่งอนาคต (Soft Skills, Digital, ภาษา ฯลฯ) ตอบสนองตลาดแรงงาน และสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงพื้นที่และสากลได้จริง
2. วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมที่มีผลกระทบต่อเชิงพื้นที่ : มุ่งสร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทอีสาน ยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เกษตร อัจฉริยะ และทุนวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และการขยายผลในระดับนานาชาติ
3. บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อชุมชน : ส่งเสริมการบริการวิชาการ เชิงรุกที่เชื่อมโยงกับชุมชนและภาคธุรกิจ เพื่อแก้ไขปัญหา ยกระดับคุณภาพชีวิต และสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่
4. เสริมสร้างและสืบสานศิลปวัฒนธรรมอีสาน และยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้เติบโตในระดับภูมิภาค
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ยืดหยุ่น ทันสมัย และมีธรรมาภิบาล: สร้างระบบนิเวศ แห่งคุณภาพ (Quality Ecosystem) ที่ขับเคลื่อนด้วยดิจิทัล พัฒนาศักยภาพ บุคลากร และส่งเสริมความโปร่งใสเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน

วัฒนธรรมองค์กร

- C Collaboration** ทำงานอย่างมีส่วนร่วม
- H High Performance** ผลงานมีประสิทธิภาพสูงสุด
- A Agility** ยืดหยุ่นและคล่องตัว
- N Networking** สร้างเครือข่าย
- G Good Governance** บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- E Excellence** สร้างความเป็นเลิศ