



มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

แผนปฏิบัติการ

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570



ได้รับความเห็นชอบจาก สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2569 วันที่ 19 สิงหาคม 2569

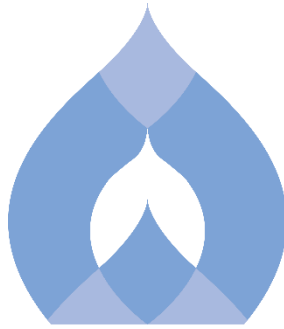
งานยุทธศาสตร์และแผนงบประมาณ

กองนโยบายและแผน

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



PLAN@KSU.AC.TH



มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ในคราวประชุมครั้งที่ 9 /2569 วันที่ 19 สิงหาคม 2569

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการและพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 - 2573) และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ประกอบด้วย 3 ส่วนหลักคือ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 และภาคผนวก

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญในการบริหารจัดการและดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมของคณะและหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนงานที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ให้สามารถสื่อสารและถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติงานในระดับต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี เพื่อร่วมกันผนึกกำลังขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ พันธกิจ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ให้บรรลุเป้าประสงค์ตามเจตนารมณ์ มาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 ต่อไป

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
กันยายน 2569

สารบัญ

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ประวัติความเป็นมา.....	1
1.2 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์.....	5
1.3 คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์.....	7
1.4 การจัดการศึกษา.....	9
1.5 จำนวนนักศึกษา.....	14
1.6 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์.....	16
1.7 จำนวนบุคลากร.....	17
ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570.....	20
2.1 ประเด็นการพัฒนาตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี.....	20
2.2 สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (งบประมาณแผ่นดิน).....	21
2.3 สรุปงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570.....	22
2.4 สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570.....	23
2.5 ประเด็นการพัฒนาตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์.....	27
2.6 สรุปการแปลงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี สู่การปฏิบัติตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2570.....	37

ส่วนที่ 1 บทนำ

ตามบทบัญญัติแห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ กล่าวคือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า โดยแผนปฏิบัติราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ (2) ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยการจัดทำเป็นแผนจะต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีเสนอรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงานงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการ และในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ 4 ประการ คือ

1) เพื่อใช้เป็นกรอบ ทิศทางในการบริหารแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

2) เพื่อใช้เป็นกลไกในการจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

3) เพื่อให้สามารถติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย ในแต่ละปีงบประมาณ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 - 2573) ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์และนโยบายของประเทศ และบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

4) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร และถ่ายทอดให้เกิดการรับรู้ความเข้าใจไปสู่การปฏิบัติอย่างมีแบบแผน

1.1 ประวัติความเป็นมา



มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 132 ตอนที่ 86ก เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2558 ให้รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ตามกฎหมายว่าด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ ตามกฎหมายว่าด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มาจัดตั้งเป็น “มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์” มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งการควบรวมมหาวิทยาลัยทั้งสองแห่งนี้เป็นการปรับปรุงการดำเนินการและลดความซ้ำซ้อนสถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเดียวกัน โดยให้บทบาทหน้าที่ตามมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 ว่าด้วย “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันทางวิชาการที่ให้ความรู้และความชำนาญในการ

ปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและวิชาชีพชั้นสูง มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษาและส่งเสริมงานวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยี ให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคม ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน ทุนบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการกีฬา รวมทั้งสนับสนุนกิจกรรมของรัฐและท้องถิ่น และการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชนและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม” ประวัติความเป็นมาทั้งสองสถาบันอุดมศึกษาที่มาควบรวมเป็น “มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์” พอสังเขปดังนี้

1.1.1 ประวัติความเป็นมา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ พอสังเขป

- พ.ศ. 2482 ก่อตั้งเป็นโรงเรียนเกษตรกรรม เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แผนกเกษตรกรรม
- พ.ศ. 2497 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพแผนกเกษตรกรรม
- พ.ศ. 2508 เป็นวิทยาลัยเกษตรกรรม สังกัดกรมอาชีวศึกษา เปิดสอนในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- พ.ศ. 2518 เป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตกาฬสินธุ์
- พ.ศ. 2531 ได้รับพระราชทานนามสถาบันต้นสังกัดเป็น “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” วิทยาเขตกาฬสินธุ์ จึงได้ชื่อว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตกาฬสินธุ์” มีการจัดการศึกษาเป็นสหวิทยาการ เปิดสอนกลุ่มเกษตรศาสตร์ บริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรม ทั้งในระดับปริญญาตรีและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- พ.ศ. 2548 ได้รับพระราชทานนามสถาบันต้นสังกัดเป็น “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน” วิทยาเขตกาฬสินธุ์ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2548 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย 5 วิทยาเขต คือ วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขอนแก่น สุรินทร์ กาฬสินธุ์ และ วิทยาเขตสกลนคร
- ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ประกอบด้วย: ภายในวงกลมเป็นรูปดอกบัวบาน 8 กลีบล้อมรอบ ดอกบัวบาน 8 กลีบ หมายถึง ทางแห่งความสำเร็จ มรรค 8 และความสดชื่นเบิกบานก่อให้เกิดปัญญาแผ่ขจรไปทั่วสารทิศ ภายใต้ดอกบัวเป็นดวงตราพระราชลัญจกรบรรจุอยู่ หมายถึง สัญลักษณ์และเครื่องหมายประจำองค์พระมหากษัตริย์ของรัชกาลที่ 9 ซึ่งพระองค์เป็นผู้พระราชทานนามว่า “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล” บนตรารูปวงกลม มีพระมหาพิชัยมงกุฎครอบ และมีเลข 9 อยู่ หมายถึงรัชกาลที่ 9 ด้านล่างของตรารวงกลมทำพับกรอบโค้งรองรับชื่อ “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน” คั่นปิดหัวท้ายของกรอบด้วยลวดลายดอกไม้ พิมพ์ประจำยามทั้งสองข้าง หมายถึงความเจริญรุ่งเรือง แจ่มใส เบิกบาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล หมายความว่า “มหาวิทยาลัยอันเป็นมงคลแห่งพระราชา”



ตราสัญลักษณ์ประจำ
มหาวิทยาลัย

1.1.2 ประวัติความเป็นมา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ พอสังเขป

- พ.ศ. 2539 การประชุมเมื่อวันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2539 คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบโครงการจัดตั้งสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์
- พ.ศ. 2540 วันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2540 อนุมัติให้มีการจัดตั้งสถาบันราชภัฏใหม่ 5 แห่ง ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ สถาบันราชภัฏชัยภูมิ สถาบันราชภัฏร้อยเอ็ด สถาบันราชภัฏศรีสะเกษ สถาบันราชภัฏนครพนม และสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ โดยโครงการจัดตั้งสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ ตั้งอยู่บนพื้นที่ประมาณ 2,119 ไร่ บ้านห้วยวัง ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์
- พ.ศ. 2544 วันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2544 โครงการจัดตั้งสถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์ ได้ยกฐานะเป็นสถาบัน ราชภัฏกาฬสินธุ์ ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง พร้อมกับสถาบันราชภัฏใหม่อีก 4 แห่ง จัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 โดยแบ่งเป็น 2 คณะ และ 4 สำนัก คือ คณะวิชาการศึกษาทั่วไป คณะวิทยาการวิชาชีพ สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น และสำนักกิจการนักศึกษา เปิดสอน 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสาขาวิชาการจัดการ โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น 4 ระดับ คือ ระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี 4 ปี ระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
- พ.ศ. 2547 วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์มีฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์” ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยให้แบ่งส่วนราชการตามกฎกระทรวงที่ประกาศเมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2548



ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย พระราชลัญจกรประจำรัชกาลที่ 9 เป็นตราลักษณะรูปไข่ กว้าง 5 เซนติเมตรสูง 6.7 เซนติเมตรรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วยวงจักรกลาง วงจักรมีอักขระเป็น อุ หรือเลข 9 รอบ ๆ มีรัศมี แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดิน โดยที่วันบรมราชาภิเษกตามโบราณราชประเพณีได้เสด็จประทับพระที่นั่งอัฐทิศ ราชบัณฑิตเป็นผู้ถวายน้ำอภิเษก 8 ทิศและทิศกลางอีก 1 ทิศ แต่ในรัชกาลนี้เปลี่ยนจากราชบัณฑิตเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรถวายน้ำอภิเษก เพื่อความเป็นเจ้าใหญ่ในแผ่นดิน คือพระมหากษัตริย์ นับเป็นครั้งแรกในระบอบประชาธิปไตยที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้ถวายน้ำอภิเษกในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก

และในช่วงปลายปี พ.ศ. 2554 คณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบ “ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ...” ซึ่งจะเป็นการควบรวมมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์เข้าด้วยกันเป็นมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้มีมติเห็นชอบ “ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ...” เพื่อลดความซ้ำซ้อนของสถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเดียวกันซึ่งต่อมา ในวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2558 สภานิติบัญญัติแห่งชาติได้ลงมติในวาระ 3 เห็นชอบให้ “ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ...” เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2558 ในราชกิจจานุเบกษา

ได้เผยแพร่ “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558” มีผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ สิ้นสุดสถานะความเป็นสถาบันอุดมศึกษาในวันถัดจากวันที่ประกาศราชกิจจานุเบกษา และเป็นการจัดตั้ง “มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์” ขึ้นในวันเดียวกัน

1.1.3 ข้อมูลด้านสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีพื้นที่ในความรับผิดชอบทั้งหมด 4 พื้นที่ด้วยกัน รวมเนื้อที่จำนวนทั้งสิ้น 3,800 ไร่ 2 งาน 92.5 ตารางวา สถานที่ตั้งดังแสดงดังรูปที่ 1.1 และ รูปที่ 1.2



รูปที่ 1.1 สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จำแนกตามพื้นที่

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีพื้นที่ในความรับผิดชอบทั้งหมด 4 พื้นที่ด้วยกัน รวมเนื้อที่จำนวนทั้งสิ้น 3,800 ไร่ 2 งาน 92.5 ตารางวา ได้แก่

1. พื้นที่ในเมือง ตั้งอยู่ที่ถนนเกษตรสมบูรณ์ ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ เนื้อที่ 439 ไร่ 1 งาน 65.90 ตารางวา
2. พื้นที่นาบน ตั้งอยู่ที่บ้านห้วยว ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ มีเนื้อที่ 2,119 ไร่ 30.8 ตารางวา
3. ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมภูสิงห์ ตั้งอยู่ที่ตำบลภูดิน อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ เนื้อที่ 1,155 ไร่
4. พื้นที่ในเขตอำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ เนื้อที่ 7 ไร่ 95.8 ตารางวา

สถานที่ตั้งสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

พิกัดที่ตั้งสำนักงานอธิการบดีแห่งใหม่ ได้ทำการย้ายจากพื้นที่นาบน เลขที่ 13 หมู่ 14 ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ 46230 มาเป็นพื้นที่ในเมือง ตั้งอยู่ที่ 62/1 ถนนเกษตรสมบูรณ์ ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ 46000 โทรศัพท์ 043-811128, 08-64584360 โทรสาร 043-813070 สามารถค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ เว็บไซต์ <http://www.ksu.ac.th> เพื่อเป็นหน่วยงานกลางทำหน้าที่สนับสนุนงานบริหารงานวิชาการ งานบริการของมหาวิทยาลัย ช่วยอำนวยความสะดวกในการประสานงานกับส่วนราชการต่าง ๆ ให้บริการส่งเสริมสนับสนุนกิจการทั้งปวงของมหาวิทยาลัย เป็นศูนย์กลางประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทุกระดับให้เป็นไปอย่างรวดเร็ว และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ รวมทั้งสามารถดำเนินงานเป็นไปได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ



รูปที่ 1.2 สถานที่ตั้งสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1.2 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ตามกฎหมายกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2561 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 135 ตอนที่ 69 ก ประกอบด้วย 9 ส่วนราชการ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 5 มีนาคม 2562 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 136 ตอนพิเศษ 55 ง การแบ่งส่วนราชการแสดงดังตารางที่ 1.1

ตารางที่ 1.1 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ตามกฎหมายกระทรวงและประกาศกระทรวง

กฎหมายกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการ	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
1. สำนักงานอธิการบดี	1.1 กองกลาง
	1.2 กองนโยบายและแผน
	1.3 กองกิจการนักศึกษา
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
3. คณะบริหารศาสตร์	สำนักงานคณบดีคณะบริหารศาสตร์
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
5. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	สำนักงานคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
6. คณะศิลปศาสตร์	สำนักงานคณบดีคณะศิลปศาสตร์
7. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	สำนักงานคณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	สำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



รูปที่ 1.3 โครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

หน้าที่ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๔

มาตรา ๖

ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันทางวิชาการที่ให้ความรู้และความชำนาญในการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและวิชาชีพขั้นสูง มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษาและส่งเสริมงานวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยี ให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคม ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา รวมทั้งสนับสนุนกิจกรรมของรัฐและท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรา ๗

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ ให้กำหนดกระบวนหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

- (๑)ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความใฝ่เรียนรู้
- (๒)จัดการศึกษาทางด้านวิชาชีพทั้งระดับต่ำกว่าปริญญาและระดับปริญญา
- (๓)สร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง และนำความรู้ไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคใกล้เคียง โดยเน้นการวิจัย การประยุกต์และบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมให้เจริญเติบโตอย่างยั่งยืน
- (๔)ส่งเสริม ประยุกต์ และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ
- (๕)ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการผลิตและบริการชุมชน สังคม และประเทศ ตลอดจนการขึ้นนำทางเลือกที่ดีแก่ชุมชนและสังคม
- (๖)ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา การวิจัย และการบริการกับสถาบัน และหน่วยงานอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- (๗)จัดการศึกษา โดยเน้นประชาชนในภูมิภาคที่ตั้งของมหาวิทยาลัยและประเทศใกล้เคียงเป็นสำคัญ

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ ให้อำนาจ วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

อำนาจหน้าที่อธิการบดี

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๔

มาตรา ๒๕

ให้อธิการบดีคนหนึ่งเป็นผู้นำบังคับบัญชาสูงสุดและรับผิดชอบการบริหารงานของมหาวิทยาลัย และให้มีรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดีตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อกำหนด และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการตามที่อธิการบดีมอบหมาย

มาตรา ๓๑

อธิการบดีมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) บริหารกิจการของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ และของมหาวิทยาลัย รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย
- (๒) ควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบและข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย
- (๓) จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
- (๔) รักษาธรรมเนียมวินัย จรรยาบรรณ และบรรยาการแห่งวิชาชีพของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
- (๕) เป็นผู้แทนมหาวิทยาลัยในกิจการทั่วไป
- (๖) เสนอรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัย
- (๗) แต่งตั้งและถอดถอนผู้ช่วยอธิการบดี รองคณบดี รองผู้อำนวยการสถาบัน รองผู้อำนวยการสำนัก กองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และอาจารย์พิเศษ
- (๘) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของสภาวิชาการ สภาคณาจารย์และข้าราชการ และส่งเสริมกิจการนักศึกษา
- (๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศมหาวิทยาลัย หรือตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ ให้อำนาจ วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

1.3 คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1.3.1 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



รูปที่ 1.4 รายนามคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1.3.2 ผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



รูปที่ 1.5 รายนามผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1.4 การจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ตามมาตรฐานหลักสูตรของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ที่เน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในด้านความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและทฤษฎี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ซึ่งการผลิตบัณฑิตและการพัฒนานักศึกษาถือเป็นพันธกิจหลักที่สำคัญอย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัย สำหรับนโยบายในการผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพนั้นต้องให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สังคม ประเทศชาติ และบัณฑิตมีงานทำ

1.4.1 หลักสูตร/สาขาวิชา ที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2569

(1) หลักสูตร/สาขาวิชา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีจำนวน 11 หลักสูตร จำนวน 11 สาขาวิชา ตามข้อมูลตารางที่ 1.2

ตารางที่ 1.2 รายชื่อหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2569

ลำดับ	ระดับการศึกษา	ชื่อประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร
1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	สัตวศาสตร์	ST	ภาษาไทย
2	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ST	ภาษาไทย
*3	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	พืชศาสตร์	ST	ภาษาไทย
4	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	เทคนิคยานยนต์	ST	ภาษาไทย
**5	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ช่างกลโรงงาน	ST	ภาษาไทย
6	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	ไฟฟ้ากำลัง	ST	ภาษาไทย
***7	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	ST	ภาษาไทย
*8	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	เครื่องกลเกษตร	ST	ภาษาไทย
9	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	การจัดการ	SSH	ภาษาไทย
****10	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	SSH	ภาษาไทย
11	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	การบัญชี	SSH	ภาษาไทย

หมายเหตุ : * จัดรับ (เพื่อปรับปรุงหลักสูตร) มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/66 วันที่ 29 ก.ย. 66

** จัดรับ (เพื่อปิดหลักสูตร) 1/69 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/69 วันที่ 19 ส.ค. 69

*** จัดรับ (เพื่อปิดหลักสูตร) 1/69 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/69 วันที่ 10 มิ.ย. 69

**** จัดรับ (เพื่อปิดหลักสูตร) 1/69 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/69 วันที่ 26 ก.พ. 69

หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 11 หลักสูตร/สาขาวิชา จำแนกเป็นกลุ่มสาขาวิชาด้าน Social Science and Humanities (SSH) จำนวน 3 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Science and Technology (ST) จำนวน 8 สาขาวิชา



แผนภูมิที่ 1.1 หลักสูตรและสาขาวิชา ระดับ ปวส.

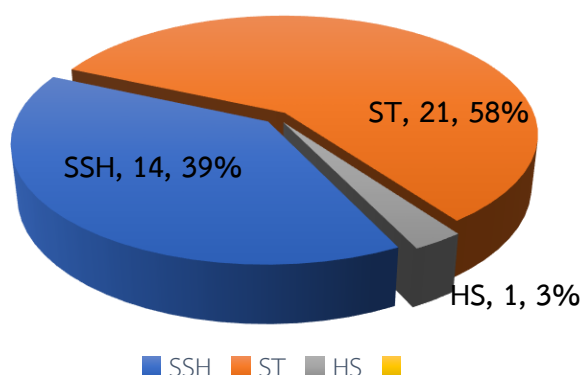
(2) หลักสูตร/สาขาวิชา ระดับปริญญาตรีประจำปีการศึกษา 2569 หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี มีปริญญาในสาขาวิชารวมทั้งสิ้น 33 สาขาปริญญาและจำนวนทั้งสิ้น 36 หลักสูตร ตามข้อมูลตารางที่ 1.3

ตารางที่ 1.3 รายชื่อหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2569

ลำดับ	ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร
1	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ฟิสิกส์	ST	ภาษาไทย
2	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีชีวผลิตภัณฑ์	ST	ภาษาไทย
3	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีอาหารและการประกอบอาหาร	ST	ภาษาไทย
4	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	การเพาะเลี้ยงและธุรกิจสัตว์น้ำ	ST	ภาษาไทย
5	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สัตวศาสตร์	ST	ภาษาไทย
6	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคนิคการสัตวแพทย์	ST	ภาษาไทย
7	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร (ต่อเนื่อง)	ST	ภาษาไทย
8	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรอัจฉริยะ	ST	ภาษาไทย
9	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีการผลิตพืช (ต่อเนื่อง)	ST	ภาษาไทย
10	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมเครื่องกล	ST	ภาษาไทย
11	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมโลจิสติกส์	ST	ภาษาไทย
12	ระดับปริญญาตรี	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	นวัตกรรมการออกแบบ	ST	ภาษาไทย
13	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ST	ภาษาไทย
14	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมอุตสาหการ	ST	ภาษาไทย
15	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	ST	ภาษาไทย
16	ระดับปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	ST	ภาษาไทย
17	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	SSH	ภาษาไทย
18	ระดับปริญญาตรี	นิเทศศาสตรบัณฑิต	สื่อดิจิทัลคอนเทนต์	SSH	ภาษาไทย
19	ระดับปริญญาตรี	นิติศาสตรบัณฑิต	นิติศาสตร์	SSH	ภาษาไทย
20	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	พัฒนาสังคม	SSH	ภาษาไทย
21	ระดับปริญญาตรี	รัฐศาสตรบัณฑิต	รัฐศาสตร์	SSH	ภาษาไทย
22	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การท่องเที่ยวและเรือสำราญ	SSH	ภาษาไทย

ลำดับ	ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร
23	ระดับปริญญาตรี	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตร์	SSH	ภาษาไทย
24	ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาจีน	SSH	ภาษาไทย
25	ระดับปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการ	SSH	ภาษาไทย
26	ระดับปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการการตลาด	SSH	ภาษาไทย
27	ระดับปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	นวัตกรรมธุรกิจการค้าสมัยใหม่	SSH	ภาษาไทย
28	ระดับปริญญาตรี	บัญชีบัณฑิต	บัญชี	SSH	ภาษาไทย
29	ระดับปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	SSH	ภาษาไทย
30	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	อนามัยสิ่งแวดล้อม	ST	ภาษาไทย
31	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์	ST	ภาษาไทย
32	ระดับปริญญาตรี	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์	HS	ภาษาไทย
33	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการการดูแลผู้สูงอายุ	ST	ภาษาไทย
34	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เคมีผลิตภัณฑ์และจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	ST	ภาษาไทย
35	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการข้อมูลและอุตสาหกรรมดิจิทัล	ST	ภาษาไทย
36	ระดับปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	SSH	ภาษาไทย

หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี มีทั้งประเภทหลักสูตร 4 ปี หลักสูตร 5 ปี หลักสูตรเทียบโอนรายวิชา 2 ปี และหลักสูตรเทียบโอนรายวิชา 3 ปี รวมจำนวน 36 หลักสูตร/สาขาวิชา จำแนกเป็น กลุ่มสาขาวิชาด้าน Social Science and Humanities (SSH) จำนวน 14 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Science and Technology (ST) จำนวน 21 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Health Science (HS) จำนวน 1 สาขาวิชา

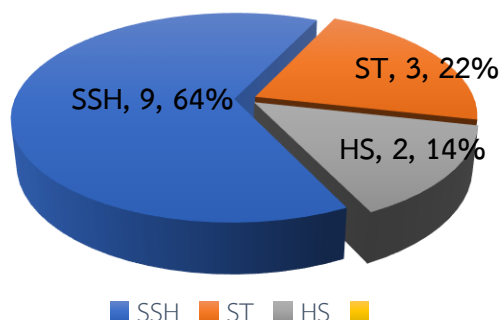


แผนภูมิที่ 1.2 หลักสูตรและสาขาวิชา ระดับปริญญาตรี

(3) หลักสูตร/สาขาวิชา ระดับบัณฑิตศึกษาประจำปีการศึกษา 2569 หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา มีปริญญาในสาขาวิชารวมทั้งสิ้น 12 สาขาปริญญา และจำนวนทั้งสิ้น 14 หลักสูตร ตามข้อมูลตารางที่ 1.4 ตารางที่ 1.4 รายชื่อหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2569

ลำดับ	ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	ลักษณะหลักสูตร
1	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	SSH	ภาษาไทย
2	ระดับปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เทคโนโลยีการเกษตร	ST	ภาษาไทย
3	ระดับปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	SSH	ภาษาไทย
4	ระดับปริญญาโท	บัญชีมหาบัณฑิต	บัญชีมหาบัณฑิต	SSH	ภาษาไทย
5	ระดับปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการนวัตกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศ	HS	ภาษาไทย
6	ระดับปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	ST	ภาษาไทย
7	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	SSH	ภาษาไทย
8	ระดับปริญญาโท	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา	SSH	ภาษาไทย
9	ระดับปริญญาโท	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	SSH	ภาษาไทย
10	ระดับปริญญาโท	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์	HS	ภาษาไทย
11	ระดับปริญญาโท	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารการพัฒนา	SSH	ภาษาไทย
12	ระดับปริญญาเอก	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	การบริหารการพัฒนา	SSH	ภาษาไทย
13	ระดับปริญญาเอก	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	SSH	ภาษาไทย
14	ระดับปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	ST	ภาษาไทย

หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 14 หลักสูตร/สาขาวิชา จำแนกเป็น กลุ่มสาขาวิชาด้าน Social Science and Humanities (SSH) จำนวน 9 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Science and Technology (ST) จำนวน 3 สาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชาด้าน Health Science (HS) จำนวน 2 สาขาวิชา



แผนภูมิที่ 1.3 หลักสูตรและสาขาวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

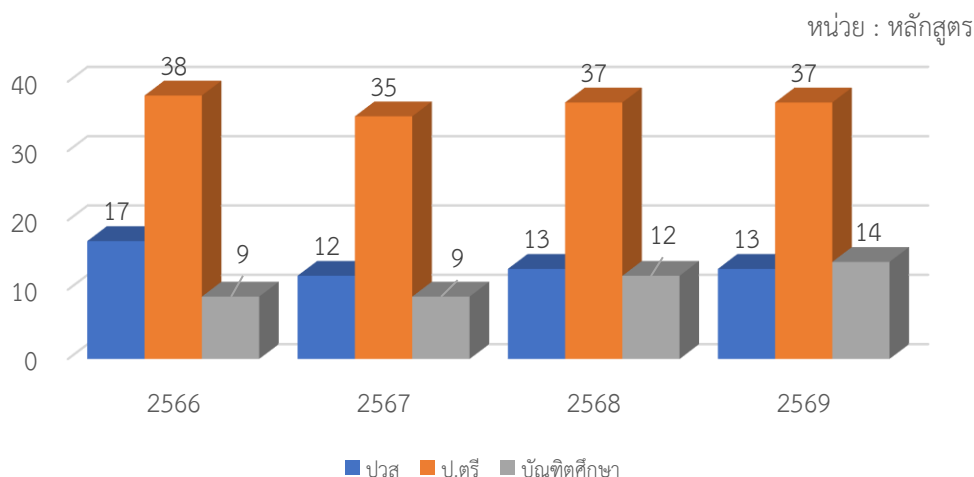
1.4.2 หลักสูตร/สาขาวิชา ที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2566 - 2569

ปีการศึกษา 2566 - 2569 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน 3 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาจำแนกออกได้ดังข้อมูลตารางที่ 1.5

ตารางที่ 1.5 ข้อมูลหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ระหว่างปีการศึกษา 2566 – 2569

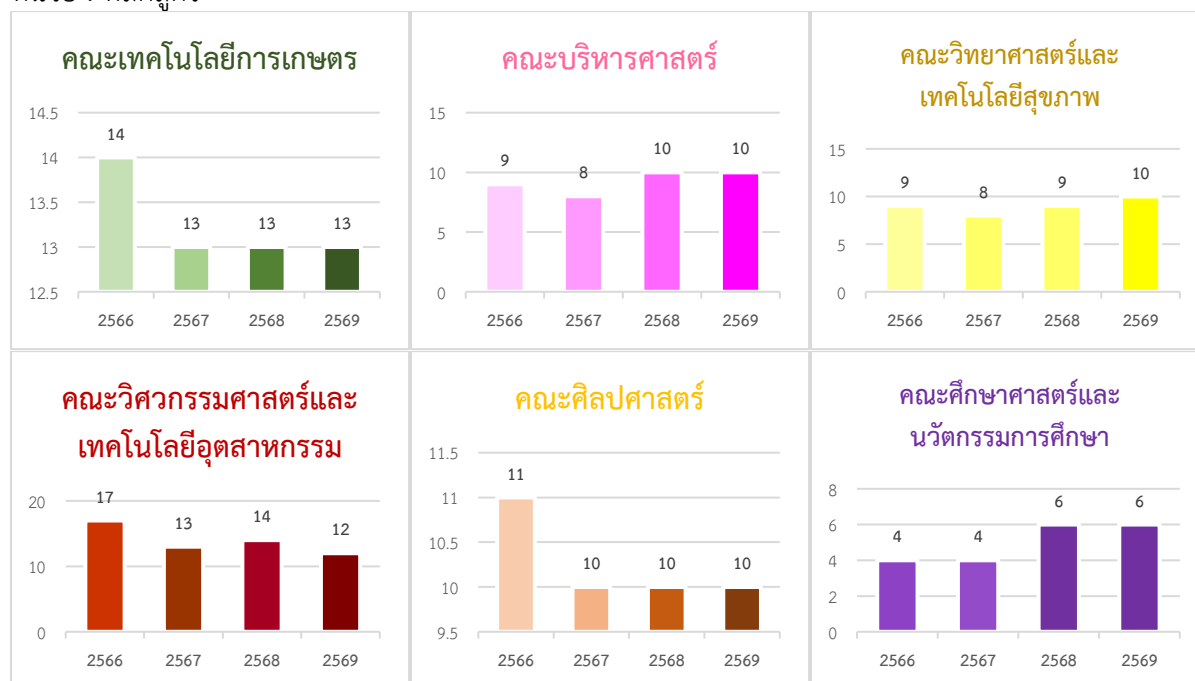
หน่วย : หลักสูตร

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2567				ปีการศึกษา 2568				ปีการศึกษา 2569			
	เดิม	ใหม่	ยกเลิก/งดรับ	รวม	เดิม	ใหม่	ยกเลิก/งดรับ	รวม	เดิม	ใหม่	ยกเลิก/งดรับ	รวม	เดิม	ใหม่	ยกเลิก/งดรับ	รวม
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	15	2	-	17	10	2	-	12	12	-	1	13	6	-	5	11
ปริญญาตรี	35	3	-	38	29	6	-	35	35	2	-	37	36	-	-	36
บัณฑิตศึกษา	8	1	-	9	6	3	-	9	9	3	-	12	11	3	-	14
รวม	59	6	-	64	45	11	-	56	56	5	1	62	53	3	8	61



แผนภูมิที่ 1.4 ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอนระหว่างปีการศึกษา 2566 – 2569

หน่วย : หลักสูตร



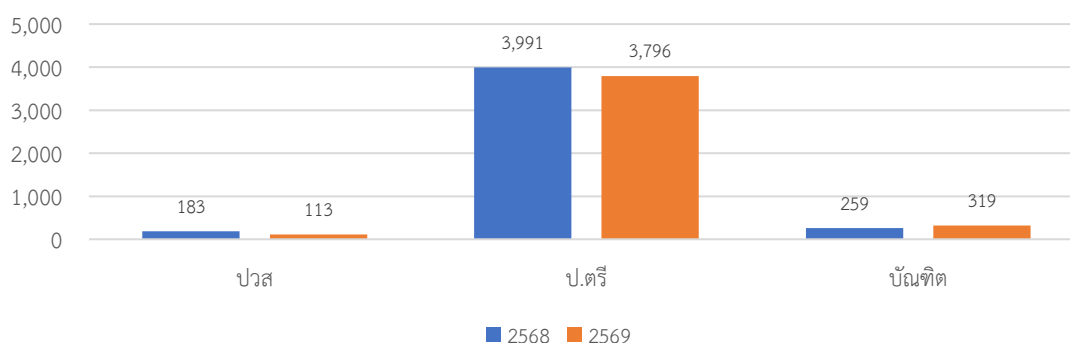
แผนภูมิที่ 1.5 หลักสูตรที่เปิดสอนจำแนกตามคณะระหว่างปีการศึกษา 2566 – 2569

1.5 จำนวนนักศึกษา

1.5.1 จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน

จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2569 ภาคการศึกษาที่ 1/2569 ประกอบไปด้วยนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวนรวม 113 คน นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 3,796 คน และ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 319 คน รวมจำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 1/2569ทั้งสิ้น 4,228 คน

เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2568 กับ 2569
(ระดับการศึกษา : คน)



แผนภูมิที่ 1.6 จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2568 กับ ปีการศึกษา 2569 (ภาคการศึกษา 1/2569)
(ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 6 กรกฎาคม 2569)

1.5.2 จำนวนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2566-2569

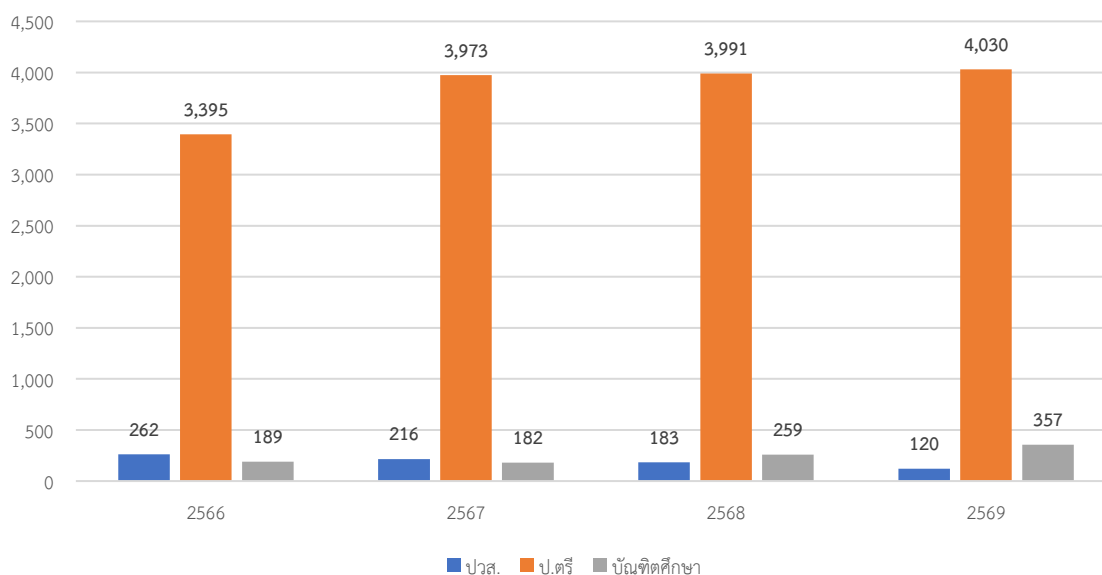
จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2566-2569 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีจำนวนนักศึกษาที่อยู่ในระบบการจัดการศึกษา 3 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

ตารางที่ 1.6 ข้อมูลจำนวนนักศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2566 - 2569 (ปัจจุบันปีการศึกษา 1/2569)

หน่วย : คน

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568	ปีการศึกษา 2569
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	262	216	183	120
ปริญญาตรี	3,395	3,973	3,991	4,030
บัณฑิตศึกษา	189	182	259	357
รวม	3,846	4,371	4,433	4,507

หน่วย : คน



แผนภูมิที่ 1.7 ข้อมูลจำนวนนักศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2566 - 2569 (ปัจจุบันปีการศึกษา 1/2569)
(ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 13 สิงหาคม 2569)

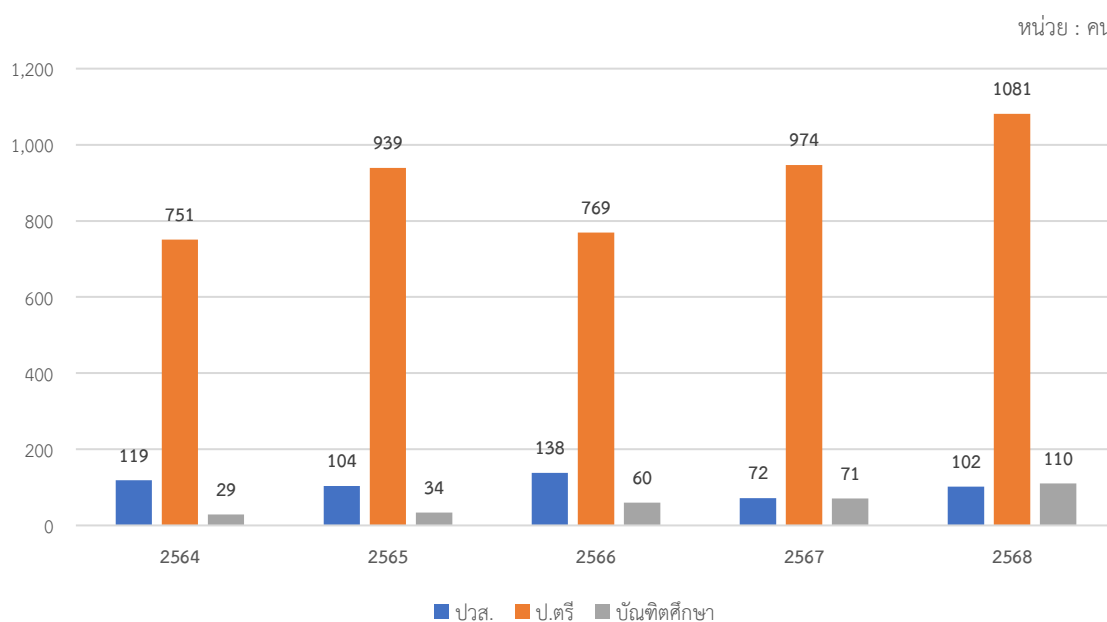
1.6 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ตารางที่ 1.7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2564-2568

หน่วย : คน

ระดับการศึกษา	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	119	104	138	72	102
ปริญญาตรี	751	939	769	947	1,081
บัณฑิตศึกษา	29	34	60	71	110
รวม	899	1,077	967	1,090	1,293

ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 13 สิงหาคม 2569



แผนภูมิที่ 1.8 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2564-2568
(ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 13 สิงหาคม 2569)

1.7 จำนวนบุคลากร

1.7.1 จำนวนบุคลากร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีจำนวนบุคลากร รวมทั้งสิ้น 576 คน จำแนกออกเป็น ประเภทข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาจ้าง งบประมาณรายได้ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ แสดงดังตารางที่ 1.8 และจำนวนบุคลากรระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2570 แสดงดังตารางที่ 1.9

ตารางที่ 1.8 จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2570

หน่วย : คน

ที่	ประเภทบุคลากร	สายวิชาการ	สายสนับสนุน	รวม	ร้อยละ
1	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	31	2	33	5.73
2	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (งบประมาณแผ่นดิน)	256	132	388	67.36
3	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (งบประมาณรายได้)	11	-	11	1.91
4	พนักงานราชการ	-	37	37	6.42
5	ลูกจ้างประจำ	-	5	5	0.87
6	ลูกจ้างชั่วคราว	8	89	97	16.84
7	ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ	5	-	5	0.87
ผลรวมทั้งหมด		311	265	576	
ร้อยละบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน		53.99	46.01	100.00	

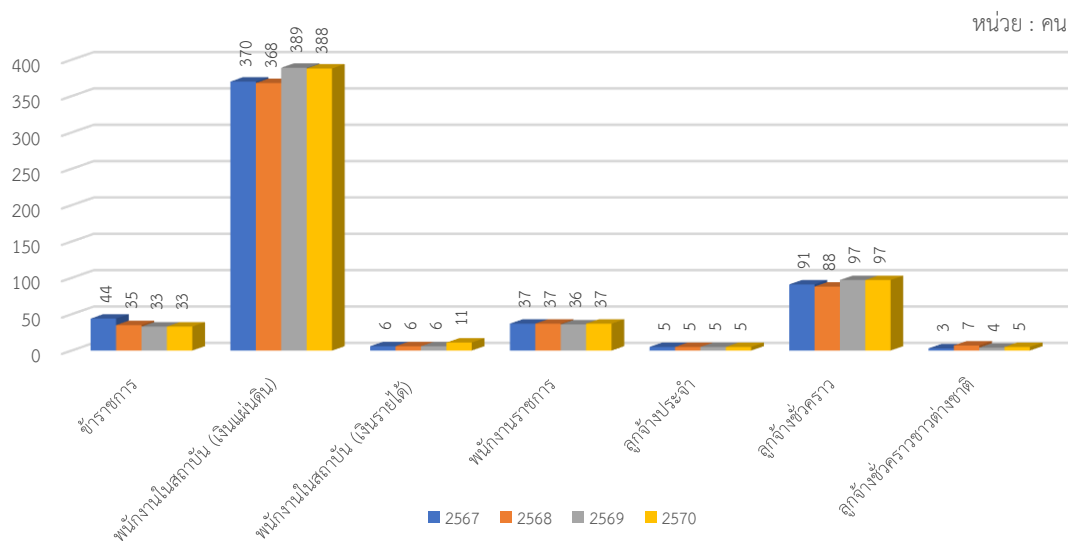
ที่มา : งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 7 สิงหาคม 2569

ตารางที่ 1.9 จำนวนบุคลากรปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2570

หน่วย : คน

ประเภทบุคลากร	ปี 2567			ปี 2568			ปี 2569			ปี 2570			ร้อยละ ของ บุคลากร ปี 2570
	วิชาการ	สนับสนุน	รวม	วิชาการ	สนับสนุน	รวม	วิชาการ	สนับสนุน	รวม	วิชาการ	สนับสนุน	รวม	
1. ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	42	2	44	33	2	35	31	2	33	31	2	33	5.73
2. พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	243	127	370	242	126	368	257	132	389	256	132	388	67.36
3. พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (เงินรายได้)	6	-	6	6	-	6	6	-	6	11	-	11	1.91
4. พนักงานราชการ	-	37	37	-	37	37	-	36	36	-	37	37	6.42
5. ลูกจ้างประจำ	-	5	5	-	5	5	-	5	5	-	5	5	0.87
6. ลูกจ้างชั่วคราว (เงินรายได้)	4	87	91	4	84	88	5	92	97	8	89	97	16.84
7. ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ	3	-	3	7	-	7	4	-	4	5	-	5	0.87
รวมบุคลากรทั้งสิ้น	298	258	556	292	254	546	303	267	570	311	265	576	100

ที่มา : งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 7 สิงหาคม 2569



แผนภูมิที่ 1.9 จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทบุคลากร และปีงบประมาณ
(ที่มา : งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 7 สิงหาคม 2569)

1.7.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตารางที่ 1.10 จำนวนตำแหน่งทางวิชาการจำแนกตามตำแหน่งวิชาการและวุฒิการศึกษา ปีงบประมาณ 2569

หน่วย : คน

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ
1	อาจารย์ (อ.)	4	94	41	139	44.70
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.)	-	68	88	156	50.16
3	รองศาสตราจารย์ (รศ.)	-	-	16	16	5.14
4	ศาสตราจารย์ (ศ.)	-	-	-	-	-
รวม		4	162	145	311	-
ร้อยละคุณวุฒิทางการศึกษา		1.29	52.09	46.62	-	100.00

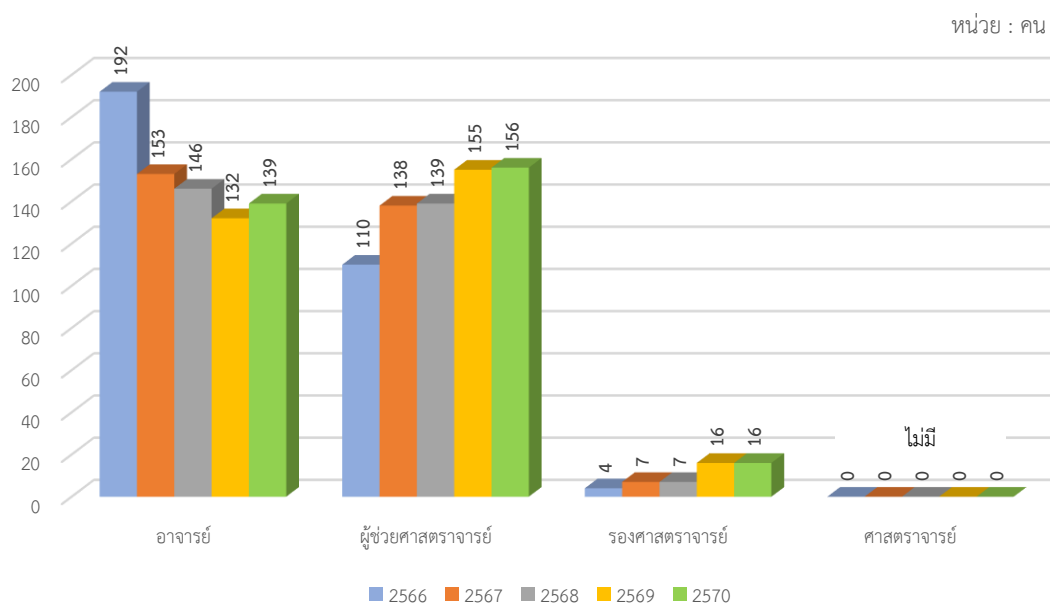
ที่มา: งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 7 สิงหาคม 2569

ตารางที่ 1.11 จำนวนตำแหน่งทางวิชาการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570

หน่วย : คน

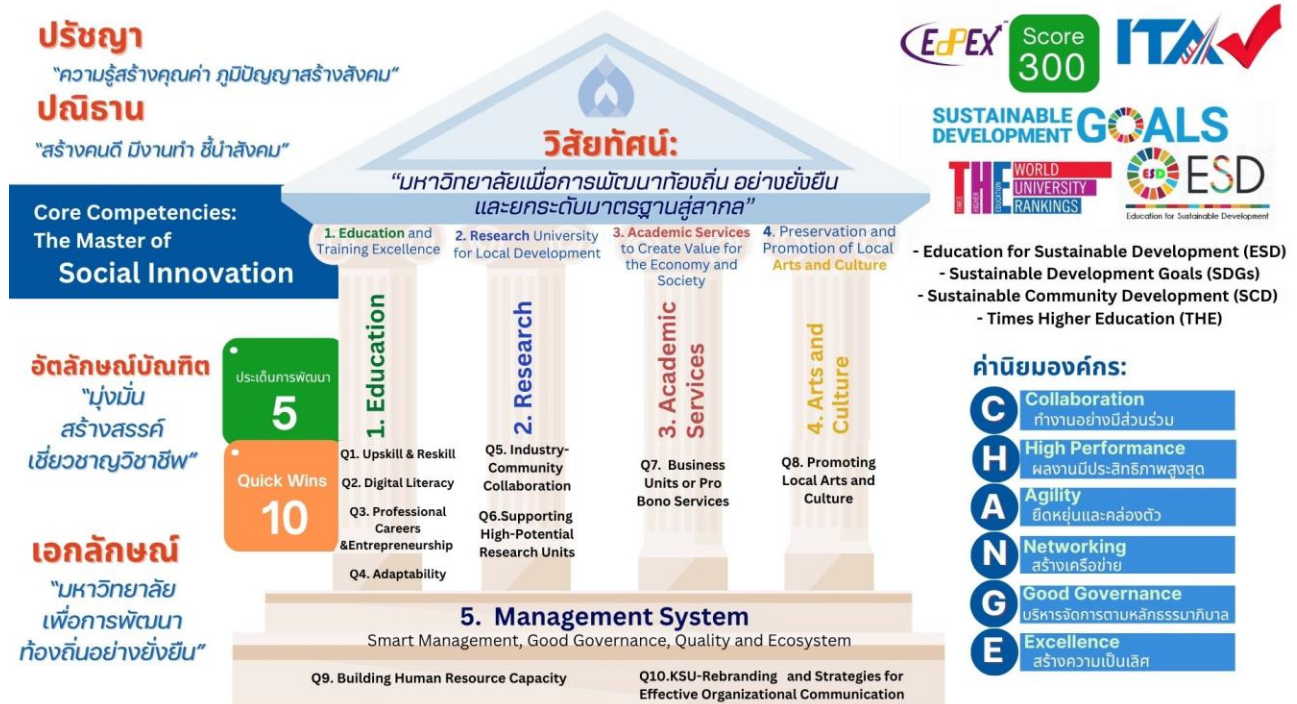
ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	2566	2567	2568	2569	2570	ร้อยละ พ.ศ. 2570
1	อาจารย์ (อ.)	192	153	146	132	139	44.70
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.)	110	138	139	155	156	50.16
3	รองศาสตราจารย์ (รศ.)	4	7	7	16	16	5.14
4	ศาสตราจารย์ (ศ.)	-	-	-	-	-	-
รวม		306	298	292	303	311	100.00

ที่มา: งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 7 สิงหาคม 2569

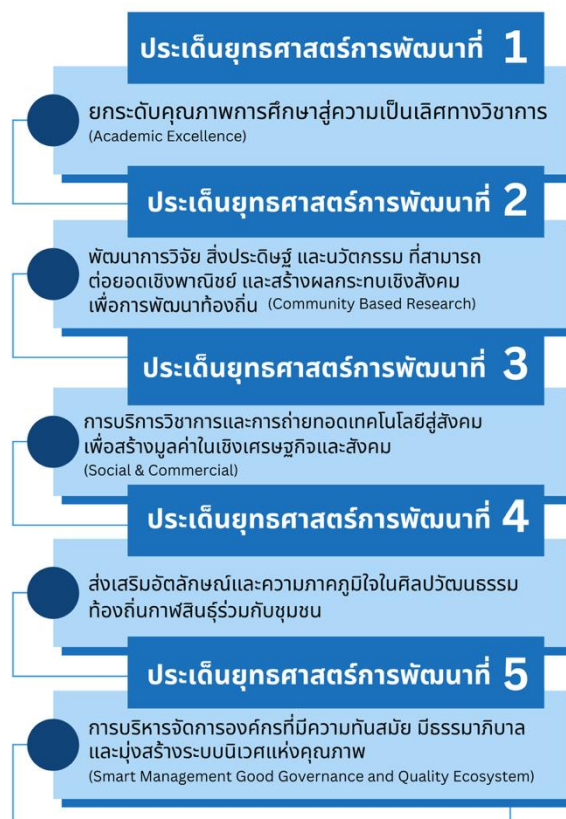
แผนภูมิที่ 1.10 จำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

ส่วนที่ 2

แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570



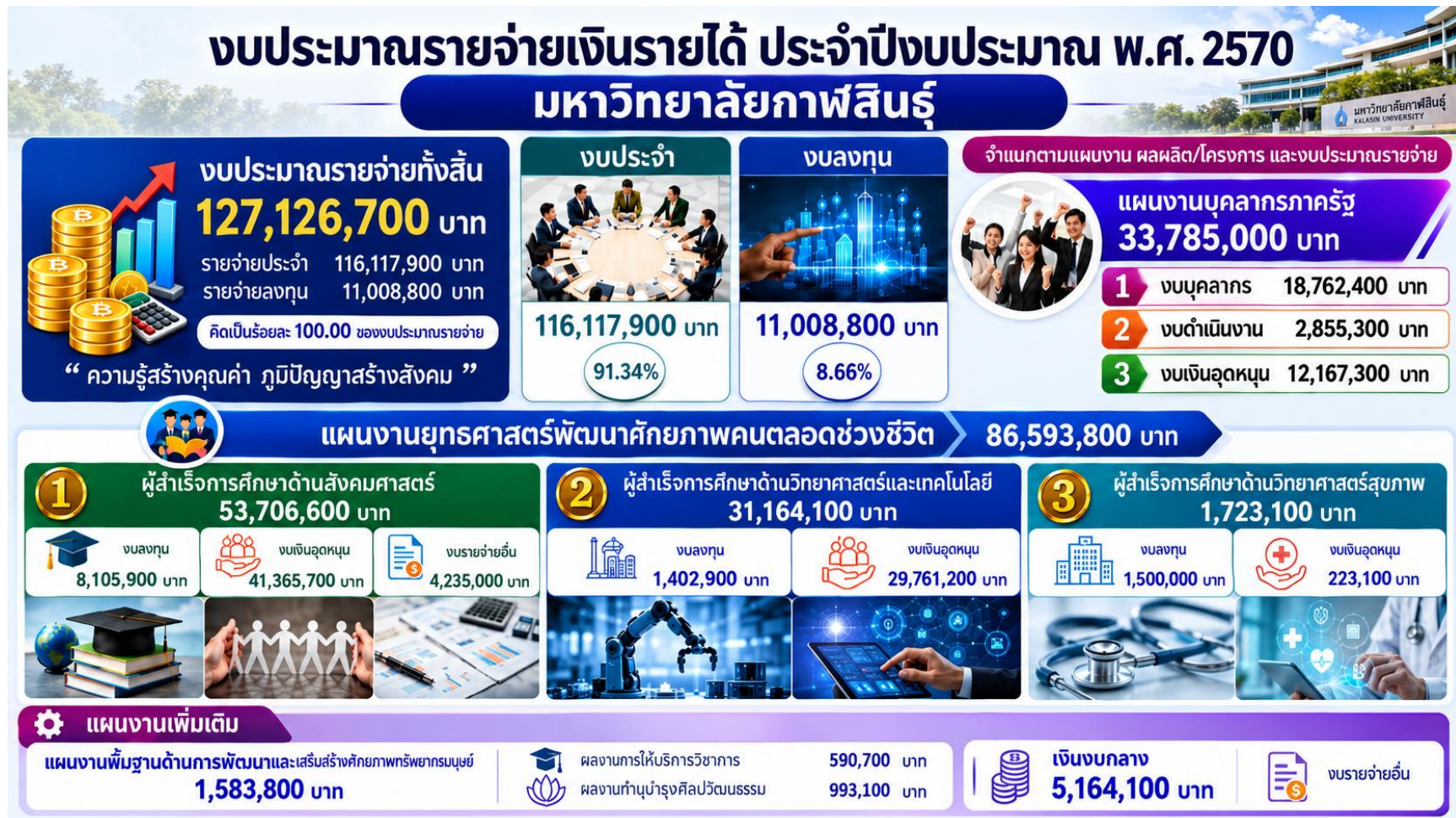
2.1 ประเด็นการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 - 2573)



2.2 สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (งบประมาณแผ่นดิน)



2.3 สรุปงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

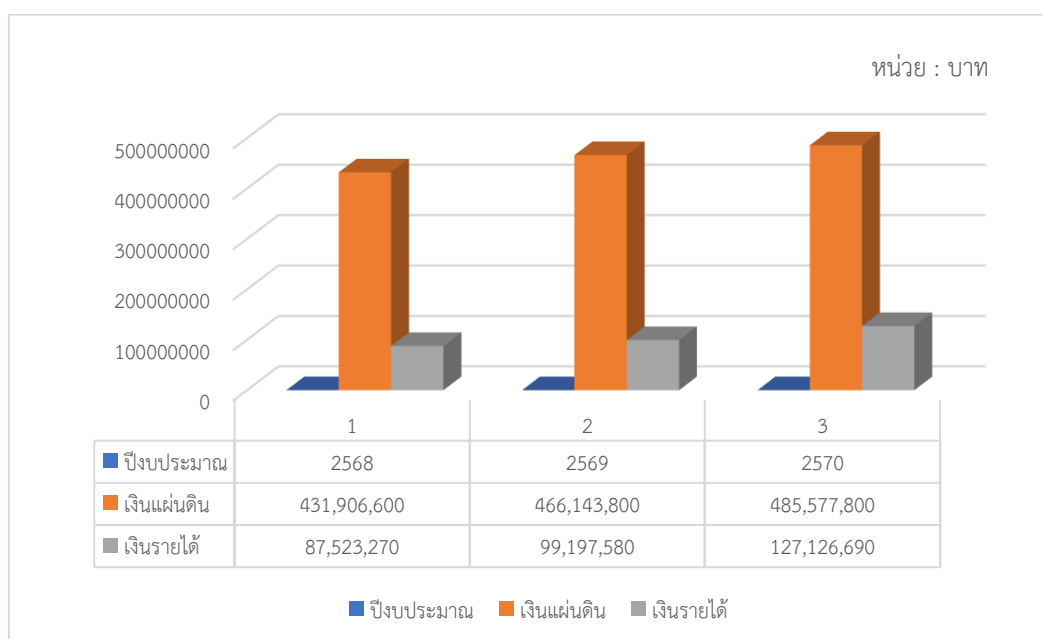


2.4 สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

2.4.1 งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต/ แหล่งงบประมาณ

ตารางที่ 2.1 แสดงจำนวนงบประมาณจำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต/งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

แผนงาน/ผลผลิต	งบประมาณ แผ่นดิน (บาท)	งบประมาณเงิน รายได้ (บาท)	รวม (บาท)	ร้อยละ การ จัดสรร
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	319,080,700.00	33,785,080.00	352,865,780.00	57.59
2. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	166,497,100.00	87,093,680.00	253,590,780.00	41.39
ผลผลิต ที่ 1 : ผู้สำเร็จ การศึกษาด้านสังคมศาสตร์	117,018,100.00	49,795,770.00	166,813,870.00	65.78
ผลผลิต ที่ 2 : ผู้สำเร็จ การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	27,436,800.00	30,464,080.00	57,900,880.00	22.83
ผลผลิต ที่ 3 : ผู้สำเร็จ การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	22,042,200.00	223,100.00	22,265,300.00	8.78
3. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	-	1,283,800.00	1,283,800.00	0.21
ผลผลิต ที่ 4 : ผลงานการให้บริการวิชาการ	-	390,700.00	390,700.00	30.43
ผลผลิต ที่ 5 : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	893,100.00	893,100.00	69.57
4. เงินสะสม/เงินงบบุกลาง/เงินสมทบมหาวิทยาลัย	-	4,964,130.00	4,964,130.00	0.81
เงินสะสม	-	-	-	0.00
เงินงบบุกลาง	-	4,964,130.00	4,964,130.00	100.00
เงินสมทบมหาวิทยาลัย	-	-	-	0.00
รวมประมาณการรายจ่าย	485,577,800.00	127,126,690.00	612,704,490.00	100.00
ร้อยละการจัดสรร	79.25	20.75	100.00	

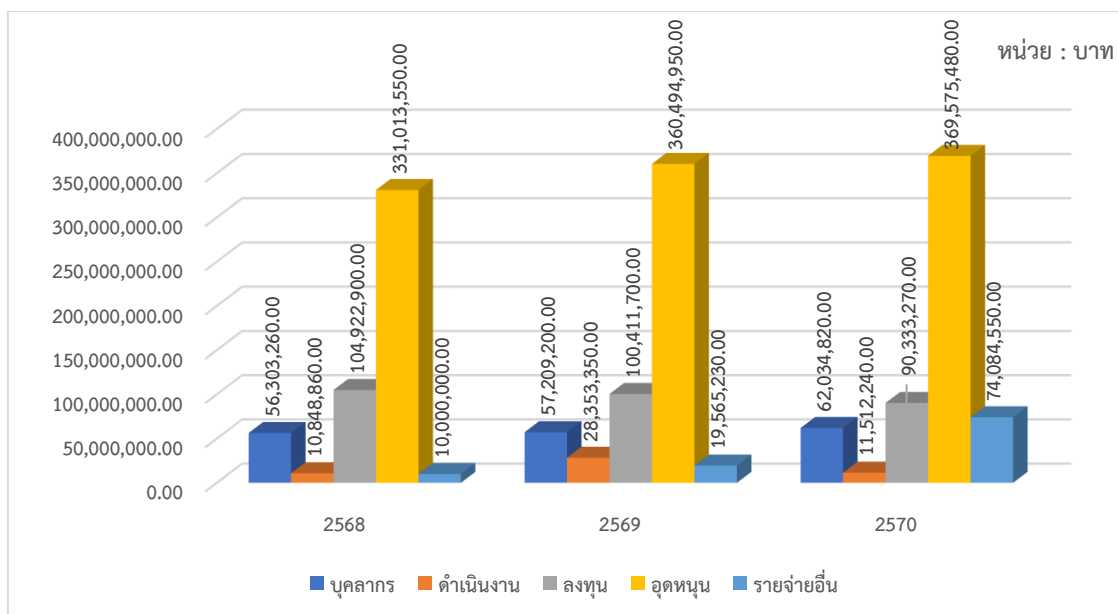


แผนภูมิที่ 2.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2570

2.4.2 งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำแนกตามประเภทงบรายจ่ายและแหล่งงบประมาณ

ตารางที่ 2.2 งบประมาณจำแนกตามประเภทงบรายจ่ายและแหล่งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

ประเภทงบรายจ่าย	งบประมาณ เงินแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณ เงินรายได้ (บาท)	รวม งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ การจัดสรร
1. งบบุคลากร	43,272,400.00	18,762,420.00	62,034,820.00	10.12
2. งบดำเนินงาน	8,656,900.00	2,855,340.00	11,512,240.00	1.88
3. งบลงทุน	79,324,500.00	11,008,770.00	90,333,270.00	14.74
4. งบเงินอุดหนุน	284,474,400.00	85,101,080.00	369,575,480.00	60.32
5. งบรายจ่ายอื่น	69,849,600.00	4,234,950.00	74,084,550.00	12.09
6. เงินสะสม/เงินงบบกลาง/ เงินสมทบมหาวิทยาลัย	-	5,164,130.00	5,164,130.00	0.85
รวมงบประมาณ	485,577,800.00	127,126,690.00	612,704,490.00	100.00



แผนภูมิที่ 2.2 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2570 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย

2.4.3 งบประมาณขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำแนกตามประเด็นการพัฒนาของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนฯ จำแนกตามประเด็นการพัฒนาแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 มหาวิทยาลัย ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินแผ่นดินตามโครงการจำนวน 485,577,800 บาท และโครงการตามรายจ่ายเงินรายได้ จำนวน 127,126,690 บาท เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยฯ ดำเนินตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ รายละเอียดงบประมาณการดำเนินงานโครงการ แสดงดังตารางที่ 2.1 สรุปงบประมาณที่ใช้ขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

ตารางที่ 2.3 สรุปงบประมาณที่ใช้ขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำแนกตามประเด็นการพัฒนาตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี

ประเด็นการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน(บาท)	กิจกรรม	งบประมาณเงินรายได้(บาท)	โครงการไม่ใช้งบ.	รวมกิจกรรม	รวมงบประมาณ(บาท)
1.ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence)	1	88,500,100	142	10,496,910	4	147	98,997,010

ประเด็นการพัฒนามหาวิทยาลัย ภาพสินธุ์	กิจกรรม	งบประมาณ แผ่นดิน(บาท)	กิจกรรม	งบประมาณ เงินรายได้ (บาท)	โครงการ ไม่ใช่ งปม.	รวม กิจกรรม	รวม งบประมาณ (บาท)
2.พัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ที่สามารถต่อยอด เชิงพาณิชย์ และสร้างผลกระทบ เชิงสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Community Based Research) (CBR: Community Based Research)	-	-	8	438,720	-	8	438,720
3.การบริการวิชาการและการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนเพื่อ สร้างมูลค่าในเชิงเศรษฐกิจและ สังคม (Social & Commercial)	1	864,300	24	739,600	-	25	1,603,900
4.ส่งเสริมอัตลักษณ์และความ ภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นภาพสินธุ์ ร่วมกับชุมชน(Preserve of Arts and Culture)	-	-	16	905,720	2	18	905,720
5.การบริหารงานที่ทันสมัย เป็น ธรรมและการสร้างระบบนิเวศแห่ง คุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)	2	396,213,400	98	114,545,740	1	101	510,759,140
รวมทั้งสิ้น	4	485,577,800	288	127,126,690	7	299	612,704,490

2.5 ประเด็นการพัฒนาตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒหน้าที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence)

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด		หน่วย นับ	Baseline 2567		ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี งบม.					หมายเหตุ
			ค่า เป้าหมาย	ผลลัพธ์	2569	2570	2571	2572	2573	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒหน้าที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence)										
เป้าประสงค์ 1.1 : K1. การบริหารจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม และยกระดับสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนานาชาติ										
KPI-S1 : ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา		ร้อยละ	ร้อยละ 99 (แผน 1,065 คน)	ร้อยละ 66.76 (ผล 711 คน)	82	84	86	88	90	โดยใช้จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีก่อนหน้าปีประเมินเป็นฐานในการคำนวณ เช่น ประเมินปี 2568 ใช้ฐานคำนวณปี 2567
กลยุทธ์ที่ S1.1.1 : พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบ/ภาคอุตสาหกรรม ชุมชน หรือพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม	KPI-O1: ร้อยละนักศึกษาที่ออกปฏิบัติการสหกิจศึกษาในรูปแบบ WILL หรือ CWIE ในสถานประกอบการ โดยได้รับค่าตอบแทน	ร้อยละ	-	-	50	55	60	65	70	ร้อยละของนักศึกษาที่ออกไปฝึกประสบการณ์ WILL หรือ CEWIE ปีการศึกษานั้นๆ (นศ. ปี 3 หรือปี 4)
	KPI-O2 : จำนวนหลักสูตรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรมในระดับสูง (เทคโนโลยีดิจิทัล วิทยาศาสตร์ข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และธุรกิจยุคใหม่ New-Scurve/First-SCurve)	จำนวน	-	-	2	2	2	4	6	เป็นการนับจำนวนหลักสูตร โดยให้คณะเลือกดำเนินการตามภารกิจหรือที่มีภารกิจสอดคล้องเลือกดำเนินการ
	KPI-O3 ร้อยละนักศึกษาผ่านการทดสอบ Soft Skill ด้าน Skill based transcript	ร้อยละ			70	70	80	90	95	ทุกหลักสูตรออกแบบกระบวนการจัดทำ Skill base transcript ทั้งรายวิชา (soft skill) และหลักสูตรหลัก (hard skill)
กลยุทธ์ที่ S1.1.2 : ส่งเสริมและสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับเครือข่ายสถาบัน การศึกษาในต่างประเทศ เพื่อจัดการเรียน การสอน	KPI-O4 : จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมร่วมกับสถานศึกษาต่างประเทศ	จำนวน	-	-	6	8	10	12	14	โดยให้คณะละ 1 หลักสูตร และนับแบบปีสะสม ปีแรกให้เร่งดำเนินการให้คณะดำเนินการให้ได้คณะละ 1 หลักสูตร เพื่อวัดมหาวิทยาลัยนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด		หน่วย นับ	Baseline 2567		ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี งบประมาณ.					หมายเหตุ
			ค่า เป้าหมาย	ผลลัพธ์	2569	2570	2571	2572	2573	
การวิจัย หรือพัฒนา นวัตกรรม ร่วมกัน										
กลยุทธ์ ที่ S1.1.3 : ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะเป็น ผู้ประกอบการ หรือ ประกอบอาชีพอิสระ (Entrepreneurship Education) หรือบ่มเพาะ การเป็นผู้ประกอบการ UBI (University Business Incubator)	KPI-O5 : ร้อยละของนักศึกษาที่ประกอบอาชีพเป็นผู้ประกอบการ (วัดจาก จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการของหน่วย UBI และสามารถต่อยอดจนเป็น ผู้ประกอบการ)	ร้อยละ	ร้อยละ 4 (แผน 161 คน)	ร้อยละ 6.83 (ผล 11 คน)	5	6	7	8	9	เปลี่ยนวิธีการวัดจากปี 2567 วัด จากจำนวนนักศึกษาคงอยู่ทั้งหมด เปลี่ยนเป็นวัดจากจำนวนนักศึกษา ที่ เข้าร่วมฝึกอบรมเพื่อให้ มหาวิทยาลัยได้ เน้นเรื่อง กระบวนการฝึกทักษะการเป็น ผู้ประกอบการตั้งแต่เริ่มต้น กระบวนการ เพื่อมุ่งผลลัพธ์ให้ นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการทั้ง นักศีกษาที่มี ศักยภาพเป็น ผู้ประกอบการอยู่แล้วและนักศึกษา ที่มีศักยภาพเป็นผู้ประกอบการใหม่ และไม่ว่าจะเป็นนักศึกษาที่สำเร็จ การศีกษา ลาออกจากกรเป็น นักศึกษาเพื่อไปเป็นผู้ประกอบ หรือ นักศึกษาที่โดยเป็นผู้ประกอบการ และเข้าร่วมโครงการของหน่วยUBI
เป้าประสงค์ 1.2: K2.ขยายฐานด้านการศึกษาที่ครอบคลุม ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และระบบการแนะแนวการศึกษา การประชาสัมพันธ์ การตลาดเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ										
KPI-S2: ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนนักศึกษาทุกระดับการศึกษา (บัณฑิตศึกษา/ปริญญาตรี/ต่ำกว่าระดับ ปริญญาตรี)		ร้อยละ	-	-	14	30	50	70	90	โดยใช้จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ปัจจุบันปีการศึกษา 2568 เป็น ฐานคำนวณ จำนวน 4,433 คน เพื่อหาจำนวนการเพิ่มขึ้นทุกปี และเทียบจากปีการศึกษาการ ปัจจุบันที่ใช้ประเมิน
กลยุทธ์ที่ S1.2.1 : ส่งเสริม และผลักดันการเปิด หลักสูตร/สาขาวิชาที่	KPI-O6: จำนวนหลักสูตรเปิดใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา หรือ ระดับปริญญาตรี	จำนวน	-	-	2	2	2	2	2	หลักสูตรมุ่งเป้าเชิงยุทธศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตรพยาบาล หลักสูตร แพทย์ หลักสูตรศิลปกรรมดนตรี

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด		หน่วย นับ	Baseline 2567		ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี งบประมาณ.					หมายเหตุ
			ค่า เป้าหมาย	ผลลัพธ์	2569	2570	2571	2572	2573	
สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชนและท้องถิ่น หรือ สอดคล้องเชื่อมโยงกับอัต ลักษณ์และบริบทของพื้นที่ ชุมชน ท้องถิ่น และศักยภาพ ของชุมชน										การแต่ง (หมอลำ/ครุฑดนตรี) หรือ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (มัธยม/ ปวช./ปวส. รร.สาธิต/รร.เฉพาะทาง/ ผช.พยาบาล) ซึ่งไม่นับสะสม
กล ยุ ท ธิ์ ที่ S1.2.2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ครอบคลุมทุกช่วงวัย (Lifelong Learning)	KPI-O7: ร้อยละนักเรียนที่สมัครเข้าศึกษาต่อผ่านหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วย กิตและผลการศึกษาจากการศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษานอกระบบ (เรียนรู้ข้ามสาขาวิชา) หรือมีการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid Learning) ซึ่งรวมทั้งรูปแบบออนไลน์และออนไซต์ หรืออบรมใน หลักสูตรระยะสั้นที่จัดขึ้นเพื่อการเสริมทักษะ (Upskilling) ปรับเปลี่ยนทักษะ (Reskilling) หรือพัฒนาทักษะใหม่ (New skill)	ร้อยละ	-	-	30	40	50	60	70	โดยมีกลุ่มเป้าหมาย 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 ได้แก่กลุ่มนักศึกษาที่ จบ ปวช./ปวส. เทียบโอนเป็น ระดับปวส./ปริญญาตรี กลุ่มที่ 2 กลุ่ม Life long learning (upskill/reskil/new skill) โดยเน้นเป้าหมายการปรับ สถานะเป็นสถานะนักศึกษา เทียบโอน ซึ่งการคำนวณจะ เปรียบเทียบกับจำนวน นักศึกษาทั้งหมดปีการศึกษา 2568 จำนวน 4,433 คน เป็น ปีฐานคำนวณ การเพิ่มขึ้น ตลอดระยะเวลา 5 ปี

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 2 พัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ และสร้างผลกระทบเชิงสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Community Based Research)

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Baseline 2567		ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี งบม.					หมายเหตุ	
		ค่า เป้าหมาย	ผลลัพธ์	2569	2570	2571	2572	2573		
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 2 พัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง สร้างผลกระทบทั้งทางสังคมและวิชาชีพ รวมถึงด้านวิชาการ เพื่อให้สามารถนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์และสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (Community Based Research)										
เป้าประสงค์ 2.1: งานวิจัยสามารถเผยแพร่บทความวิจัยในฐานข้อมูลระดับชาติ/นานาชาติที่มี K1.คุณภาพสูง และKS2.สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมสามารถแก้ปัญหาชุมชนและท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง										
KPI-S3: ร้อยละของผลงานวิจัยที่สามารถเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่เชื่อถือได้ตามประกาศ ก.พ.อ. เพิ่มขึ้น		ร้อยละ	แผน 120 ผลงาน	ผล 125 ผลงาน	5	10	15	20	25	ร้อยละที่เพิ่มขึ้นทุกปีเทียบกับจากฐาน ปี 2567 คือ 125
กลยุทธ์ ที่ S2.1.1 : ส่งเสริม สนับสนุนการผลิ ตผลงาน วิจัย ที่สามารถเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่เชื่อถือได้ตามประกาศ ก.พ.อ.	KPI-O8 : จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่เชื่อถือได้ตามประกาศ ก.พ.อ.	จำนวน	แผน 120 ผลงาน	ผล 125 ผลงาน	102	133	137	141	145	จำนวนที่เพิ่มขึ้นจากร้อยละ KPI-S3 ทุกปีเทียบกับจากฐานปี 2567 คือ 125 โดยงานวิจัยอยู่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการรับรองระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น TC, Scopus, SCIE, ERIC, MathSciNet, PubMed, SSCI, AHCI, JSTOR และ Project MUSE)
	KPI-O9: จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่จัดอยู่ในกลุ่มคุณภาพสูง (Quartile 1: Q1) ตามฐานข้อมูล Scopus	จำนวน	แผน 24 ผลงาน	ผล 17 ผลงาน	18	19	20	21	22	ซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพ ความเป็นเลิศทางวิชาการ และศักยภาพในการแข่งขันระดับชาติ/นานาชาติ ของผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย
KPI-S4: ร้อยละของโครงการวิจัยที่มุ่งเน้นการสร้างสิ่งประดิษฐ์ และ/หรือนวัตกรรม ถูกนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับท้องถิ่นหรือประเทศ		ร้อยละ	ร้อยละ 70 (แผน 23 ผลงาน)	ร้อยละ 100 (ผล 25 ผลงาน)	70	75	80	85	90	จำนวนครั้งที่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยได้รับการอ้างอิง (Citation) หรือนำไปใช้เป็นนโยบายสาธารณะ/แนวปฏิบัติที่ดีในการแก้ปัญหาสำคัญของท้องถิ่นหรือประเทศ โดยใช้จำนวนผลงานปีก่อนหน้าปี ประเมินเป็นฐานในการคำนวณ เช่น ประเมินปี 2569 ใช้ฐานคำนวณปี 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด		หน่วย นับ	Baseline 2567		ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี งบประมาณ.					หมายเหตุ
			ค่า เป้าหมาย	ผลลัพธ์	2569	2570	2571	2572	2573	
กลยุทธ์ที่ S2.2.1 : ส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรมให้สามารถจด สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือทรัพย์สินทางปัญญา อื่น ๆ	KPI-O10 : จำนวนโครงการวิจัยที่เน้นสร้าง สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ที่มีความสอดคล้องกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) หรือเป้าหมายการ พัฒนาของมหาวิทยาลัย	จำนวน	-	-	5	6	7	8	9	โดยเริ่มตั้งแต่การคัดเลือกโครงการที่ สอดคล้องกับ SDG เอาไปเป็นข้อพิจารณา 0จัดอันดับการให้ทุนวิจัย เช่น ทุน วช. สกว. โดยงานวิจัยสามารถใช้ไปพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม คุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม (SDG 1 4 5 16 17)
	KPI-O11 : จำนวนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือ ทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ ที่ได้รับการจดทะเบียน อย่างเป็นทางการ หรือผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่ถูกนำไปใช้ ประโยชน์จริง	จำนวน	แผน 24 ผลงาน	ผล 122 ผลงาน	5	6	7	8	9	ในปี 2567 เป็นการนับจำนวนที่ยื่น แต่ในปี 2569 เป็นการนับจำนวนการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่นๆ
กลยุทธ์ที่ S2.2.2 ส่งเสริมและสนับสนุน ความร่วมมือในการ ดำเนินงานวิจัยร่วมกัน (Collaboration with Industry and Community) กับ หน่วยงานภายนอก เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน สถาน ประกอบการ และชุมชนใน พื้นที่	KPI-O12 : จำนวนโครงการวิจัยที่ดำเนินการ ร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภายในประเทศและ ต่าง ประเทศ (สถาน ประกอบการ/ ภาควิทยาศาสตร์/สถานศึกษาทั้งในและ ต่างประเทศ)	จำนวน	-	-	12	12	12	13	14	เจตนาคือร่วมวิจัยกับสถานประกอบการ โรงเรียน ฯลฯ โดยไม่นับสะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 3 การบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าในเชิงเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial)

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด		หน่วย นับ	BaseLine 2567		ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี งปม.					หมายเหตุ
			ค่าเป้าหมาย	ผลลัพธ์	2569	2570	2571	2572	2573	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 3 การบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าในเชิงเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial)										
เป้าประสงค์ 3.1: K1.ยกระดับการบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นได้อย่างตรงจุด พร้อมทั้งสร้างผลกระทบเชิงสังคมอย่างเป็นรูปธรรม										
KPI-S5 : จำนวนผลิตภัณฑ์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ หรือองค์ความรู้ ที่สามารถสร้างผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ หรือสร้างรายได้ หรือยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน		จำนวน	แผน 24 ผลงาน	ผล 21 ผลงาน	25	31	37	43	49	โดยใช้ฐานงานวิจัยที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน ปี ที่รับการประเมินมาเป็นฐานคำนวณการเพิ่มขึ้นเพื่อกำหนดเป้าหมายของแต่ละหน่วยงาน
กลยุทธ์ที่ S3.1.1 : การพัฒนาศักยภาพของชุมชน การแก้ไขปัญหาในพื้นที่ และการส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกในระดับพื้นที่อย่างยั่งยืน	KPI-O13 : จำนวนสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ หรือองค์ความรู้ ที่ได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากชุมชน ท้องถิ่น (มีการประเมินความคุ้มค่าโครงการด้วยเครื่องมือ SROI)	จำนวน	แผน 24 ชุมชน	ผล 60 ชุมชน	50	60	70	80	90	ในปี 2567 เป็นการนับจำนวนชุมชนหรือหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ได้รับองค์ความรู้ แต่ในปี 2569 เป็นการเพิ่มคุณภาพโดยต้องได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากชุมชนอย่างแท้จริง
	KPI-O14 : จำนวนโครงการที่ได้รับทุนสนับสนุนจากสถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม ภาคเอกชน และหน่วยงานภาครัฐ	จำนวน	-	-	5	7	9	11	13	โครงการที่ปรึกษาหรือโครงการที่รับทุนจากหน่วยงานภายนอกภาครัฐ ภาคเอกชน หรือโครงการที่ไปร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน
กลยุทธ์ที่ S3.1.2 การบริการวิชาการหรือถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ก่อให้เกิดรายได้ (Business Units)		ร้อยละ	แผน 34.60 ล้านบาท	ผล 33.97 ล้านบาท	5	10	15	20	25	โดยเทียบกับผลปี 67 คือ 33.97 ล้านบาท เพิ่มขึ้น 5% ทุกปี โดยใช้ปี 67 เป็นฐานการคำนวณที่เพิ่มขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 4 ส่งเสริมอัตลักษณ์และความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกาฬสินธุ์ร่วมกับชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Baseline 2567		ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี งบประมาณ.					หมายเหตุ	
		ค่า เป้าหมาย	ผลลัพธ์	2569	2570	2571	2572	2573		
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 4 ส่งเสริมอัตลักษณ์และความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกาฬสินธุ์ร่วมกับชุมชน										
เป้าประสงค์ 4.1: K1, K2, K3.อนุรักษ์ สืบสาน และสร้างคุณค่าร่วมของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยอาศัยพลังความร่วมมือของชุมชนและมหาวิทยาลัย (community Engagement)										
KPI-S6 : จำนวนผลิตภัณฑ์/บริการเชิงวัฒนธรรมที่เกิดจากการต่อยอดอัตลักษณ์ท้องถิ่นโดยมหาวิทยาลัย ที่สามารถสร้างคุณค่าหรือมูลค่าในระดับประเทศหรือนานาชาติ (เน้นการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจจากวัฒนธรรม)	จำนวน	แผน 10 ผลิตภัณฑ์	ผล 32 ผลิตภัณฑ์	20	20	20	20	20	ผลิตภัณฑ์/บริการเชิงวัฒนธรรมที่เกิดจากการต่อยอดอัตลักษณ์ท้องถิ่นโดยมหาวิทยาลัยต้องทำให้ได้ 20 ผลิตภัณฑ์ทุกปี	
กลยุทธ์ที่ S4.1.1 : อนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมทางสังคมที่ดีงามให้กับนักศึกษา บุคลากร ชุมชน และท้องถิ่น	KPI-O16: จำนวนการเข้าเยี่ยมชม/เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมในพื้นที่	จำนวน	-	-	100	200	300	400	500	โดยนับผู้เข้าเยี่ยมชมทั้งหมดทั้งภายในพื้นที่และบุคคลภายนอกจังหวัด/ประเทศที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมีมหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลักในการส่งเสริม (สะท้อนการเป็นศูนย์กลางวัฒนธรรมที่ดึงดูดคนภายนอก)

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 5 การบริหารจัดการองค์กรที่มีความทันสมัย มีธรรมาภิบาล และมุ่งสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management Good Governance and Quality Ecosystem)

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด		หน่วย นับ	Baseline 2567		ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี งปม.					หมายเหตุ
			ค่าเป้าหมาย	ผลลัพธ์	2569	2570	2571	2572	2573	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 5 การบริหารจัดการองค์กรที่มีความทันสมัย มีธรรมาภิบาล และมุ่งสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management Good Governance and Quality Ecosystem) (KSU PSF Professional Standard Frame Work =เชิงวางระดับสมรรถนะบุคลากรตั้งแต่เข้ามาปฏิบัติงาน)										
เป้าประสงค์ 5.1: K1.ศักยภาพบุคลากรที่เหมาะสมแก่การแข่งขัน										
KPI-S7 : ระดับสมรรถนะของบุคลากรที่มีคุณภาพ (KSU PSF และสมรรถนะวิชาชีพสายสนับสนุน)		ระดับ	-	-	2:2	2:2	2:2	2:2	2:2	สายวิชาการใช้สมรรถนะ PSF และสายสนับสนุนใช้สมรรถนะ กพอ. โดยสมรรถนะมาตรฐานสายวิชาการเท่ากับระดับ 2 และสมรรถนะมาตรฐานสายสนับสนุนเท่ากับ 2
กลยุทธ์ที่ S5.1.1 : ทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรและการบริหารอัตรากำลัง	KPI-O17 : ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรและการบริหารอัตรากำลัง	ระดับ	-	-	4	4	5	5	5	ระดับสูงสุดคือ 5 โดยออกแบบตัวชี้วัดแบบ Milestone เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าและความสำเร็จของตัวชี้วัด
เป้าประสงค์ที่ 5.2: K2.การบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ คล่องตัว ทันสมัย และยึดหลักธรรมาภิบาล (องค์กรสีเขียว องค์กรโปร่งใส มีความสามารถในการแข่งขัน)										
KPI-S8 ระดับความสำเร็จของการบริหารราชการตามกรอบขอบเขตหน้าที่ ความรับผิดชอบ (TOR) ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย		ระดับ	แผน ร้อยละ 90	ร้อยละ 72.72	4	4	5	5	5	-
กลยุทธ์ที่ S5.2.1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพและการประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานสากล ได้แก่ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence) หรือ TQA (Thailand Quality Award)	KPI-O18 : ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานสากล EdPEX และการจัดอันดับของ THE Impact Ranking (SDG-Based Ranking)	คะแนน	แผน EdPEX 300 คะแนน/	ผลการประเมิน EdPEX ปี 2568 เท่ากับ 208 คะแนน/ผลการจัดอันดับ THE Impact Rankings 2024 อันดับที่ 35 ของประเทศ และ อันดับที่ 1001-1500 ของโลก	EDPEX300SDG 1001-1500	EDPEX300SDG 1001-1500	EDPEX300SDG 601-1000	EDPEX300SDG 601-1000	EDPEX300SDG 601-1000	THE Impact Rankings 2024 (2567) โดยภาพรวมอยู่ในลำดับ 1001-1500 จากมหาวิทยาลัย 2152 แห่งทั่วโลกSDG 1 ได้ลำดับ 7SDG 4 ได้ลำดับ 11SDG 5 ได้ลำดับ 7SDG 16 ได้ลำดับ 6SDG 17 ได้ลำดับ 12

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด		หน่วย นับ	Baseline 2567		ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี งบประมาณ.					หมายเหตุ
			ค่าเป้าหมาย	ผลลัพธ์	2569	2570	2571	2572	2573	
กลยุทธ์ที่ S5.2.2 พัฒนาและยกระดับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพทันสมัยและรองรับการดำเนินงานในยุคดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ	KPI-O19 : ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการระบบสารสนเทศที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการระบบการบริหารงานของมหาวิทยาลัย (ระดับสูงสุดเท่ากับระดับ 5)	ระดับ	-	-	3	4	5	5	5	ระดับสูงสุดคือ 5 โดยออกแบบตัวชี้วัดแบบ Milestone เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าและความสำเร็จของตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ S5.2.3 จัดทำแผนพัฒนาและติดตามกระบวนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) อย่างเป็นระบบ	KPI-O20 : ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของมหาวิทยาลัย	คะแนน	แผน 85 คะแนน	ผล 91.54 คะแนน	90	90	90	90	90	ใช้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของสำนักงาน ป.ป.ช. ที่ต้องดำเนินการทุกปี
กลยุทธ์ที่ S5.2.4 : การพัฒนากระบวนการสวัสดิการ และระบบนิเวศทางกายภาพ (Ecosystem) โครงสร้างพื้นฐาน	KPI-O21 : ระดับความผูกพันองค์กรที่ดี (Engagement) (ระดับสูงสุดเท่ากับระดับ 5)	ระดับ	แผน ร้อยละ 90(ทั้งในส่วนบุคลากรและนักศึกษา)	ผล เฉลี่ยร้อยละ 70.73(โดยผลเฉลี่ยร้อยละ ความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษา	3	4	5	5	5	ระดับสูงสุดคือ 5 โดยออกแบบตัวชี้วัดแบบ Milestone เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าและความสำเร็จของตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด		หน่วย นับ	Baseline 2567		ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี งบประมาณ.					หมายเหตุ
			ค่าเป้าหมาย	ผลลัพธ์	2569	2570	2571	2572	2573	
มหาวิทยาลัย การสินธุ์ นำไปสู่ ความผูกพันต่อ องค์กร (Engagement) ส่งผลต่อภาพลักษณ์ ที่ดีของ มหาวิทยาลัย										
กลยุทธ์ที่ S5.2.5 : แผนการบริหาร สินทรัพย์และการ จัดการพื้นที่	KPI-O22 : ระดับความสำเร็จ ของการบริหารจัดการสินทรัพย์ และการจัดหารายได้ (ระดับ สูงสุดเท่ากับระดับ 5)	ระดับ	-	-	3	4	5	5	5	ระดับสูงสุดคือ 5 โดยออกแบบ ตัวชี้วัดแบบ Milestone เพื่อ ตรวจสอบความก้าวหน้าและ ความสำเร็จของตัวชี้วัด

2.6 สรุปการแปลงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี สู่การปฏิบัติตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence)

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
KPI-S1 : ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	84	88,500,100	8,117,790	
กลยุทธ์ที่ S1.1.1 : พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบ/ภาคอุตสาหกรรม ชุมชน หรือพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม			-	-	
KPI-O1 : ร้อยละนักศึกษาที่ออกปฏิบัติการสหกิจศึกษาในรูปแบบ WILL หรือ CWIE ในสถานประกอบการ โดยได้รับค่าตอบแทน	ร้อยละ	55	-	492,820	
1. โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม ชุมชน เพื่อจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ที่ตอบสนองสถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และศักยภาพพื้นที่ และสร้างโอกาสการมีงานทำของนักศึกษาทันทีหลังจบการศึกษา (Job Guarantee Partnership Program)			-	492,820	
กิจกรรมที่ 1 : สร้างเสริมคุณภาพการปฏิบัติงานนักศึกษาระบบ CWIE			-	23,320	คบศ.
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาศักยภาพเพื่อการฝึกภาคปฏิบัติ WBL.MTBM ณ สถานประกอบการ			-	220,000	คบศ.
กิจกรรมที่ 3 : ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายด้านเคมีผลิตภัณฑ์และจุลชีววิทยาอุตสาหกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต			-	10,000	ควส.
กิจกรรมที่ 4 : เชื่อมโยงการเรียนรู้สู่สถานประกอบการสำหรับนักศึกษา			-	50,000	ควอ.
กิจกรรมที่ 5 : ประกวดผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2569 KSU CWIE show & share ครั้งที่ 4			-	39,500	สวท.

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
กิจกรรมที่ 6 : CWIE-Driven University ยกระดับทุกหลักสูตรสู่การจัดการศึกษาบูรณาการกับการทำงานเพื่อสมรรถนะแห่งอนาคต			-	100,000	รองวิชาการศึกษา
กิจกรรมที่ 7 : Student Support Service ด้านการฝึกประสบการณ์ และการทำงาน (KSU Career Center)			-	50,000	สนอ.
KPI-O2 : จำนวนหลักสูตรที่ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรมในระดับสูง (เทคโนโลยีดิจิทัล วิทยาศาสตร์ข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และธุรกิจยุคใหม่ New-Scurve/First-Scurve)	จำนวน	2	-	313,400	
2. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะ Soft Skills นักศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการทำงานอย่างยั่งยืน (Skill-Based Transcript)			-	313,400	
กิจกรรมที่ 1 : ปรับปรุงหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร วงรอบปีการศึกษา 2571			-	103,400	คทก.
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ และนวัตกรรม)			-	25,000	คบศ.
กิจกรรมที่ 3 : ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2571			-	15,000	ควส.
กิจกรรมที่ 4 : ปรับปรุงหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			-	150,000	ควอ.
กิจกรรมที่ 5 : EdTech Innovation : นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วย AI สำหรับนักศึกษาวิชาเอกคณิตศาสตร์			-	20,000	คศน.
KPI-O3 ร้อยละนักศึกษาผ่านการทดสอบ Soft Skill ด้าน Skill based transcript	ร้อยละ	70	88,500,100	6,112,280	
3. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (WIL: Work-integrated Learning)			-	97,500	
กิจกรรมที่ 1 : เตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ สำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			-	7,500	คบศ.
กิจกรรมที่ 2 : สังเกตและเรียนรู้การปฏิบัติงานด้านสารสนเทศทางการแพทย์			-	5,000	ควส.

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
กิจกรรมที่ 3 : ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน (นักศึกษาชั้นปีที่ 4)			-	55,000	ควส.
กิจกรรมที่ 4 : เตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงพยาบาล			-	30,000	ควส.
4. โครงการพัฒนา สมรรถนะ เชิง บูรณาการสำหรับนักศึกษาเพื่อการมีงานทำและการเติบโตอย่างยั่งยืน (Integrated Career Development Project for Student Employment and Sustainable Growth)			88,500,100	5,678,580	
กิจกรรมที่ 1 : เสริมสร้างสมรรถนะ Soft Skills นักศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการทำงานอย่างยั่งยืน			-	106,000	คบศ.
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาทักษะอัจฉริยะด้านวิทยาการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อยกระดับการแพทย์สู่ไอทีศตวรรษใหม่			-	45,000	ควส.
กิจกรรมที่ 3 : ศึกษาทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ปีการศึกษา 2569			-	30,000	ควส.
กิจกรรมที่ 4 : นำเสนองานผลงานทางวิชาการและวิจัยด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม เนื่องในวันอนามัยสิ่งแวดล้อมไทย ประจำปี พ.ศ.2570			-	5,000	ควส.
กิจกรรมที่ 5 : Professional ENH&OHS Bootcamp เตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักวิชาชีพด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2569			-	8,000	ควส.
กิจกรรมที่ 6 : พัฒนาทักษะวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนด้านการควบคุมโรค อนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัย			-	20,000	ควส.
กิจกรรมที่ 7 : มอบเสื้อกาวน์ก้าวสู่วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและป้ายชื่อประจำตัวนักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปี 2570			-	10,000	ควส.
กิจกรรมที่ 8 : สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ			-	50,000	ควส.
กิจกรรมที่ 9 : เตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพด้านวิศวกรรม			-	50,000	ควอ.
กิจกรรมที่ 10 : เสริมสร้างความรักความผูกพันนักศึกษาต่อสถาบัน			-	50,000	ควอ.
กิจกรรมที่ 11 : การแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2570 (รอบคัดเลือก)			-	36,320	ควอ.
กิจกรรมที่ 12 : ฝึกอบรมสมรรถนะวิชาชีพด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์			-	15,000	ควอ.

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
กิจกรรมที่ 13 : อบรมผู้ควบคุมสินค้าคงคลัง ระดับที่ 1			-	18,000	ควอ.
กิจกรรมที่ 14 : อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบและผลิต (CAD/CAM)			-	10,000	ควอ.
กิจกรรมที่ 15 : สัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะศิลปศาสตร์			-	30,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 16 : FLA Unlock English ปลดล็อกอังกฤษ ก้าวสู่ชีวิตนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์			-	10,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 17 : ส่งเสริมศักยภาพและอัตลักษณ์นักศึกษาใหม่ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์			-	30,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 18 : สิ่งห่อหุ้มสัมพันธ์			-	60,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 19 : ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษารัฐศาสตร์			-	20,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 20 : สัมมนา "Legal Insight Forum : เรียนรู้จากประสบการณ์จริง"			-	35,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 21 : พัฒนา Soft Skills นักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม			-	50,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 22 : กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2569 (ภาคปกติ)			-	41,850	คศศ.
กิจกรรมที่ 23 : กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2569 (ภาคพิเศษ)			-	242,080	คศศ.
กิจกรรมที่ 24 : การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพด้านการสื่อสาร (นิเทศศาสตร์สัมพันธ์)			-	10,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 25 : พัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านนิเทศศาสตร์ผ่านประสบการณ์ตรงในอุตสาหกรรมสื่อ			-	13,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 26 : เตรียมความพร้อมนักกฎหมาย			-	20,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 27 : เพิ่มทักษะนักกฎหมายยุคใหม่ (อาจารย์พิเศษ)			-	15,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 28 : เตรียมความพร้อมนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์เข้าสู่ตลาดแรงงานและเข้าสู่สายงานราชการ			-	11,200	คศศ.
กิจกรรมที่ 29 : เตรียมความพร้อมก่อนเรียนนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์			-	8,000	คศศ.

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
กิจกรรมที่ 30 : ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์			-	3,200	คศศ.
กิจกรรมที่ 31 : เปิดโลกการเรียนรู้ในยุคโลกเปลี่ยน Lifelong Learning ของนักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			-	47,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 32 : ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจและการประกอบอาชีพ			-	33,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 33 : ส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีจีน (เทศกาลตรุษจีน)			-	6,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 34 : พัฒนาศักยภาพ ภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมจีน			-	7,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 35 : ตอบปัญหา ประลองปัญญา ค้นหาจواهر			-	7,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 36 : เตรียมพร้อมสู่การประกอบอาชีพด้านภาษาจีนอย่างมืออาชีพ			-	8,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 37 : Tourism Career Talk: เปิดโลกการทำงาน ปั่นฝัน สรรค์สร้าง เส้นทางอาชีพด้านการท่องเที่ยว			-	13,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 38 : เส้นทางสู่ครูในฝัน			-	50,000	คศน.
กิจกรรมที่ 39 : พัฒนาศักยภาพสโมสรนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา			-	30,000	คศน.
กิจกรรมที่ 40 : อบรมหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือ สำหรับนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา			-	20,000	คศน.
กิจกรรมที่ 41 : เปิดโลกการเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายนักศึกษาครู "กระดานดำสัมพันธ์ ครั้งที่ 21"			-	30,000	คศน.
กิจกรรมที่ 42 : ส่งเสริมสุขภาวะและทักษะชีวิตนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา			-	40,000	คศน.
กิจกรรมที่ 43 : ส่งเสริมสวัสดิการและคุณภาพชีวิตนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา			-	10,000	คศน.
กิจกรรมที่ 44 : ส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21			-	46,350	คศน.
กิจกรรมที่ 45 : เตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2570			-	12,000	คศน.
กิจกรรมที่ 46 : สร้างสรรค์นวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมความสามารถเด็กปฐมวัย			-	12,000	คศน.
กิจกรรมที่ 47 : English for Academic Skills Development			-	23,250	คศน.
กิจกรรมที่ 48 : เครือข่ายสังคมศึกษาสัมพันธ์			-	10,000	คศน.

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
กิจกรรมที่ 49 : ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนต้นแบบระดับประถมศึกษา			-	17,000	คศน.
กิจกรรมที่ 50 : พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 ด้วยละครเวทีสร้างสรรค์ ละครเวทีประเพณีภาษาไทย ครั้งที่ 14			-	27,620	คศน.
กิจกรรมที่ 51 : พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยละครเวที			-	15,000	คศน.
กิจกรรมที่ 52 : อบรมเชิงปฏิบัติการฉลาดรู้การลงทุนอย่างง่าย: การลงทุนในกองทุนรวมและหุ้นสำหรับนักศึกษาวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป			-	5,000	คศน.
กิจกรรมที่ 53 : อบรมดาราศาสตร์เชิงปฏิบัติการเพื่อการบูรณาการวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 19 ปีการศึกษา 2569			-	14,000	คศน.
กิจกรรมที่ 54 : เตรียมความพร้อมนักศึกษาและรับน้องใหม่วิชาเอกเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2570			-	22,500	คศน.
กิจกรรมที่ 55 : ศึกษางานด้านการเกษตรเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านการเกษตรแบบยั่งยืน			-	31,300	คศน.
กิจกรรมที่ 56 : จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนของวิชาเอกเกษตรศาสตร์			-	12,000	คศน.
กิจกรรมที่ 57 : พัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาเอกชีววิทยา			-	40,000	คศน.
กิจกรรมที่ 58 : จัดซื้อวัสดุการศึกษาวิชาเอกชีววิทยา			-	72,900	คศน.
กิจกรรมที่ 59 : สัมมนาทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเป็นนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต			-	93,900	คศน.
กิจกรรมที่ 60 : อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ การรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความเป็นพลเมืองเข้มแข็ง สำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต			-	15,550	คศน.
กิจกรรมที่ 61 : อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพความเป็นครู สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต			-	39,000	คศน.
กิจกรรมที่ 62 : เสริมสร้างทักษะการเขียนสื่อสารผ่านวิถีสื่อสร้างสรรค์ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต			-	22,000	คศน.
กิจกรรมที่ 63 : ศึกษาฐานสถาบันต้นแบบและอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการศึกษา			-	127,700	คศน.

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
กิจกรรมที่ 64 : สัมมนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้และจริยธรรมการใช้ AI เพื่อส่งเสริมภาวะผู้นำทางวิชาการ			-	55,190	คศน.
กิจกรรมที่ 65 : สัมมนาสะท้อนผลการฝึกปฏิบัติการสอนและจริยธรรมของการเป็นครูและนักวิจัย			-	113,430	คศน.
กิจกรรมที่ 66 : อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) และศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ระดับปริญญาเอก			-	198,490	คศน.
กิจกรรมที่ 67 : อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) และศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ระดับปริญญาเอก ภาคพิเศษ			-	33,750	คศน.
กิจกรรมที่ 68 : สัมมนาทางวิชาการเพื่อส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารมืออาชีพ และเสริมสร้างทักษะการทำวิจัยของนักศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			-	80,000	คศน.
กิจกรรมที่ 69 : สัมมนาทางวิชาการในระดับชาติด้านการบริหารการศึกษา			-	80,000	คศน.
กิจกรรมที่ 70 : สัมมนาทางวิชาการเพื่อเสริมทักษะทางการบริหารในยุคดิจิทัล			-	35,000	คศน.
กิจกรรมที่ 71 : สัมมนาทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำวิจัยและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ชั้นปีที่ 1			-	35,000	คศน.
กิจกรรมที่ 72 : เพิ่มทักษะทางการบริหารด้วยกระบวนการศึกษาดูงานในและต่างประเทศ			-	150,000	คศน.
กิจกรรมที่ 73 : ปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2570			-	ไม่ใช่ งบประมาณ	คศน.
กิจกรรมที่ 74 : เสริมสร้างคุณธรรมด้วยการบริหารจัดการผู้นำและจิตอาสาวันเข้าพรรษา หลักสูตรศรุตศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา			-	ไม่ใช่ งบประมาณ	คศน.
กิจกรรมที่ 75 : พัฒนาทักษะระบบดิจิทัลบุคลากร นักศึกษา			-	300,000	รองบริหารฯ
กิจกรรมที่ 76 : เสวนาเส้นทางอาชีพในฝันสู่การเป็นครูโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์			-	25,000	รร.สาธิต

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
กิจกรรมที่ 77 : พัฒนานักเรียนทางด้าน Cultures, Technology, and Global Citizenship โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์			-	300,000	รร.สาธิต
กิจกรรมที่ 78 : โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ “I-FOUR Global Nurse Kalasin”			-	50,000	พยาบาล
กิจกรรมที่ 79 : โครงการรับนักศึกษาและดูแลนักศึกษารุ่นแรก			-	50,000	คพย.
กิจกรรมที่ 80 : โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักศึกษาพยาบาลใหม่			-	50,000	คพย.
กิจกรรมที่ 81 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพ			88,500,100	2,110,000	7 คณะ และ สนอ.
5. โครงการพัฒนาระบบการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานวิชาชีพในหลักสูตร (Competency Assessment System)			-	336,200	
กิจกรรมที่ 1 : ทดสอบการปฏิบัติงานในทักษะวิชาชีพทางด้านเกษตรกรรม และการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ			-	15,000	คทก.
กิจกรรมที่ 2 : ทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง			-	5,000	คบศ.
กิจกรรมที่ 3 : เตรียมความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน			-	20,000	ควส.
กิจกรรมที่ 4 : ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อรองรับมาตรฐานอาชีพสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (TPQI)			-	21,600	ควอ.
กิจกรรมที่ 5 : ฝึกอบรมและปฏิบัติการมาตรฐานการติดตั้งทางไฟฟ้าสำหรับนักศึกษาสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า			-	18,000	ควอ.
กิจกรรมที่ 6 : เตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อสอบรับราชการ			-	14,400	คศศ.
กิจกรรมที่ 7 : พัฒนาศักยภาพนักศึกษาการท่องเที่ยว สู่มาตรฐานการปฐมพยาบาลและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานระดับสากล			-	13,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 8 : เตรียมความพร้อมเพื่อการสอบบรรจุครูผู้ช่วย ครั้งที่ 7			-	30,000	คศน.
กิจกรรมที่ 9 : เตรียมความพร้อมการสอบใบประกอบวิชาชีพครู ครั้งที่ 2			-	53,000	คศน.
กิจกรรมที่ 10 : อบรมเชิงปฏิบัติการ “ผู้ตัดสินกีฬาฟุตซอล” เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา			-	21,000	คศน.

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
กิจกรรมที่ 11 : เตรียมความพร้อมก่อนสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเข้ารับราชการครูตำแหน่ง “ครูผู้ช่วย” สำหรับนักศึกษาวิชาเอก คณิตศาสตร์			-	16,000	คศน.
กิจกรรมที่ 12 : เตรียมความพร้อมเพื่อการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู สำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต			-	49,200	คศน.
กิจกรรมที่ 13 : กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานและเตรียมความพร้อมนักศึกษาพยาบาลรุ่นแรก			-	60,000	คพย.
กลยุทธ์ที่ S1.1.2 : ส่งเสริมและสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับเครือข่ายสถาบันการศึกษาใน ต่างประเทศ เพื่อจัดการเรียน การสอน การวิจัย หรือพัฒนานวัตกรรม ร่วมกัน			-	-	
KPI-O4 : จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมร่วมกับสถานศึกษา ต่างประเทศ	จำนวน	8	-	718,500	
1. โครงการสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ			-	718,500	
กิจกรรมที่ 1 : สนับสนุนเครือข่ายวิชาการต่างประเทศ			-	50,000	ควส.
กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาและอาจารย์ภายใต้ ความร่วมมือระหว่างประเทศ			-	150,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 3 : สร้างเครือข่ายด้านวิชาการรัฐศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการร่วมกับสถาบันต่างประเทศ			-	31,200	คศศ.
กิจกรรมที่ 4 : ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ (Internationalization Activities Program)			-	487,300	รองกิจการ ทั่วไปฯ
กลยุทธ์ที่ S1.1.3 : ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพ อิสระ (Entrepreneurship Education) หรือบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ UBI (University Business Incubator)			-	-	
KPI-O5 : ร้อยละของนักศึกษาที่ประกอบอาชีพเป็นผู้ประกอบการ	จำนวน	6	-	480,790	

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
1. โครงการบ่มเพาะนักศึกษาผู้ประกอบการ (Student Entrepreneurship Incubation Program - SEIP)			-	480,790	
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาทักษะการผลิตผลิตภัณฑ์สมุนไพรสู่ผู้ประกอบการ			-	10,000	ควส.
กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริม Soft power อีสานและผู้ประกอบการ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			-	65,790	คศศ.
กิจกรรมที่ 3 : EDI Professional Skills : พัฒนาทักษะ สร้างอาชีพ สร้างรายได้			-	20,000	คศน.
กิจกรรมที่ 4 : ตลาดนัดเพื่อส่งเสริมทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			-	40,000	คศน.
กิจกรรมที่ 5 : พัฒนาทักษะนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการดิจิทัลสำหรับนักศึกษาวิชาเอกคอมพิวเตอร์			-	7,000	คศน.
กิจกรรมที่ 6 : พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการเรียนรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ธุรกิจ			-	8,000	คศน.
กิจกรรมที่ 7 : ฝึกทักษะเสริมอาชีพและธุรกิจหารายได้ระหว่างเรียนของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ วิชาเอกเกษตรศาสตร์			-	30,000	คศน.
กิจกรรมที่ 8 : อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่			-	ใช้เงิน UBI	สวพ.
กิจกรรมที่ 9 : สร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ			-	ใช้เงิน UBI	สวพ.
กิจกรรมที่ 10 : Ksu Innovation Challenge			-	300,000	รองนโยบาย และวางแผน
เป้าประสงค์ที่ 2 : K2.ขยายฐานด้านการศึกษาที่ครอบคลุม ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และระบบการแนะแนวการศึกษา การประชาสัมพันธ์ การตลาดเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ			-	-	
KPI-S2: ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนนักศึกษาทุกระดับการศึกษา (บัณฑิตศึกษา/ปริญญาตรี/ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ	30	-	2,379,120	

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
กลยุทธ์ที่ S1.2.1 : ส่งเสริมและผลักดันการเปิดหลักสูตร/สาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นหรือสอดคล้องเชื่อมโยงกับอัตลักษณ์และบริบทของพื้นที่ชุมชน ท้องถิ่น และศักยภาพของชุมชน			-	-	
KPI-O6: จำนวนหลักสูตรเปิดใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา หรือ ระดับปริญญาตรี (พยาบาล/แพทย์/หมอลำ/ครุตนตรี) หรือ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (มัธยม/ปวช./ปวส. รร.สาธิต/รร.เฉพาะทาง/ผช.พยาบาล)	จำนวน	2	-	2,067,100	
1. โครงการเปิดหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น หรือตามความต้องการของผู้เรียนหรือสอดคล้องเชื่อมโยงกับอัตลักษณ์และบริบทของพื้นที่ชุมชน ท้องถิ่น และ ศักยภาพของชุมชน			-	220,400	
กิจกรรมที่ 1 : ปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2571			-	15,000	ควส.
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			-	30,000	ควอ.
กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร			-	70,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 4 : ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรด้วยกระบวนการทัศน์การจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ (OBE)			-	30,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 5 : พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570)			-	30,000	คศน.
กิจกรรมที่ 6 : พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2571			-	20,400	คศน.
กิจกรรมที่ 7 : ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา			-	25,000	คศน.
2. โครงการศึกษาความเป็นไปได้และเตรียมความพร้อมเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ แพทยศาสตร์ และสัตวแพทยศาสตร์			-	-	
3. โครงการศึกษาความเป็นไปได้และเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งโรงเรียนสาธิต			-	150,000	

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
กิจกรรมที่ 1 : Open House โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์			-	150,000	รร.สาธิต
4. โครงการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรเฉพาะทาง/ท้องถิ่น ที่ตอบสนองตลาดแรงงานและ ศักยภาพพื้นที่			-	-	
5. โครงการศึกษาความเป็นไปได้และเตรียมความพร้อมเปิดหลักสูตรหมอลำ หลักสูตรครุศาสตร บัณฑิตสาขาดนตรีศึกษาและศิลปการแสดงพื้นบ้าน และหลักสูตรไทยศึกษา			-	-	
6. โครงการศึกษาความเป็นไปได้และเตรียมความพร้อมเปิดหลักสูตรด้านอาชีวศึกษา เทคโนโลยี ฐานวิทยาศาสตร์			-	-	
7. โครงการประชาสัมพันธ์และการตลาดเชิงรุก			-	1,696,700	
กิจกรรมที่ 1 : แผนแนวประชาสัมพันธ์การศึกษา			-	20,000	ควส.
กิจกรรมที่ 2 : แผนแนวเชิงรุกเพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าศึกษาต่อ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			-	140,000	ควอ.
กิจกรรมที่ 3 : ค่ายส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้และเปิดโลกวิศวกรรมเพื่อสร้างแรงบันดาลใจสู่การศึกษาต่อ			-	50,000	ควอ.
กิจกรรมที่ 4 : พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ดิจิทัลและภาพลักษณ์องค์กรเพื่อการรับนักศึกษาเชิงรุก			-	65,000	ควอ.
กิจกรรมที่ 5 : ประชาสัมพันธ์เชิงรุก คณะศิลปศาสตร์			-	80,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 6 : แผนแนวการศึกษาหลักสูตรครุเกษตรศาสตร์ผ่านการศึกษาต่อเนื่องเชื่อมโยงระดับมัธยมศึกษา			-	41,700	คศน.
กิจกรรมที่ 7 : รับเข้านักศึกษาเชิงรุก			-	1,200,000	สวท.
กิจกรรมที่ 8 : โครงการประชาสัมพันธ์และแผนแนวการศึกษาเชิงรุก			-	100,000	คพย.
กลยุทธ์ที่ S1.2.2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกช่วงวัย (Lifelong Learning)			-	-	
KPI-O7: ร้อยละนักเรียนที่สมัครเข้าศึกษาต่อผ่านหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผล การศึกษาจากการศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษานอกระบบ (เรียนรู้ข้ามสาขาวิชา) หรือมีการ	ร้อยละ	40	-	312,020	

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
เรียนการสอนแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid Learning) ซึ่งรวมทั้งรูปแบบออนไลน์และออนไลน์ หรืออบรมในหลักสูตรระยะสั้นที่จัดขึ้นเพื่อการเสริมทักษะ (Upskilling) ปรับเปลี่ยนทักษะ (Reskilling) หรือพัฒนาทักษะใหม่ (Newskill)					
1. โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงอุดมศึกษาผ่านระบบการเรียนรู้แบบเปิดและเทียบโอนเพื่อทุกช่วงวัย (Open Access and Credit Transfer for Lifelong and Hybrid Learning)			-	30,000	
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนต่อเนื่องเชื่อมโยง CLC ด้านปัญญาประดิษฐ์สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา การศึกษาตามอัธยาศัย			-	20,000	คปศ.
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาการจัดการเรียนการสอนบนแพลตฟอร์ม KSUx มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์			-	10,000	สวท.
กิจกรรมที่ 3 : อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้น “การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤตและการจัดการภาวะฉุกเฉินอย่างเป็นระบบ”			-	ไม่ใช่ งบประมาณ	คพย.
2. โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนมัธยมศึกษาและวิทยาลัยทั้งในจังหวัดและต่างจังหวัด (Active Mou)			-	255,820	
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการและความเป็นเลิศด้านการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (ภาคปกติ)			-	160,650	คศศ.
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการและความเป็นเลิศด้านการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (ภาคพิเศษ)			-	72,170	คศศ.
กิจกรรมที่ 3 : ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายด้านพัฒนาสังคมเพื่อพัฒนาการศึกษา (มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย)			-	23,000	คศศ.
3. โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและระบบรับนักศึกษา			-	26,200	
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมประชาธิปไตยสัญจร			-	11,200	คศศ.

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
กิจกรรมที่ 2 : ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและส่งเสริมสุขภาวะนักศึกษา			-	15,000	คพย.

หมายเหตุ : (1) คทก. หมายถึง คณะเทคโนโลยีการเกษตร (2) คบศ. หมายถึง คณะบริหารศาสตร์ (3) ควส. หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ (4) ควอ. หมายถึง คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (5) คศศ. หมายถึง คณะศิลปศาสตร์ (6) คศน. หมายถึง คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา (7) คพย. หมายถึง คณะพยาบาลศาสตร์ (8) สนอ. หมายถึง สำนักงานอธิการบดี (9) สวพ. หมายถึง สถาบันวิจัยและพัฒนา (10) สวท. หมายถึง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (11) รร.สาธิต หมายถึง โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (12) หอพักนศ. หมายถึง หอพักสวัสดิการนักศึกษา สำนักงานอธิการบดี (13) ศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หมายถึง ศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และทดสอบสมรรถนะวิชาชีพ

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : พัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ และสร้างผลกระทบเชิงสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Community Based Research) (CBR: Community Based Research)

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
KPI-S3: ร้อยละของผลงานวิจัยที่สามารถเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่เชื่อถือได้ตามประกาศ ก.พ.อ. เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10	-	438,720	
กลยุทธ์ที่ S2.1.1 : ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยที่สามารถเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่เชื่อถือได้ตามประกาศ ก.พ.อ.			-	-	
KPI-O8 : จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่เชื่อถือได้ตามประกาศ ก.พ.อ. (อยู่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการรับรองระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น TCI, Scopus, SCIE, ERIC, MathSciNet, PubMed, SSCI, AHCI, JSTOR และ Project MUSE)	จำนวน	133	-	438,720	
1. โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่เวทีการตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ (Research Publication Excellence Center)			-	438,720	
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาศักยภาพนักศึกษาสร้างสรรค์ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (AUCC ครั้งที่ 15)			-	70,000	คปศ.
กิจกรรมที่ 2 : จัดทำวารสารทางวิชาการนวัตกรรมการบริหารธุรกิจและการบัญชี			-	25,600	คปศ.
กิจกรรมที่ 3 : สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านเครือข่ายทางวิชาการ ESTACON			-	25,000	ควอ.
กิจกรรมที่ 4 : อบรมการเขียนบทความวิชาการและวิจัย			-	4,000	คศน.
กิจกรรมที่ 5 : พัฒนางานวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปี 2570			-	20,000	สวพ.
กิจกรรมที่ 6 : อบรมเชิงปฏิบัติการสัมมนาคุณูปนิพนธ์ และพัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักศึกษา ระดับปริญญาเอก			-	212,620	คศน.
กิจกรรมที่ 7 : อบรมเชิงปฏิบัติการสัมมนาคุณูปนิพนธ์ และพัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักศึกษา ระดับปริญญาเอก ภาคพิเศษ			-	31,500	คศน.
กิจกรรมที่ 8 : หลักสูตรค่ายนักวิจัย มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (KSU Research Camp)			-	50,000	สวพ.

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
KPI-O9: จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่จัดอยู่ในกลุ่มคุณภาพสูง (Quartile 1: Q1) ตามฐานข้อมูล Scopus (ซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพ ความเป็นเลิศทางวิชาการ และศักยภาพ ในการแข่งขันระดับชาติ/นานาชาติ ของผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย)	จำนวน	18	-	-	
1. โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่เวทีการตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ (Research Publication Excellence Center)			-	-	
กลยุทธ์ที่ S2.2.1 : ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมให้สามารถจดสิทธิบัตร อนุ สิทธิบัตร หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ			-	-	
KPI-S4: ร้อยละของโครงการวิจัยที่มุ่งเน้นการสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมซึ่งได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ จริงในระดับท้องถิ่นหรือประเทศ (จำนวนครั้งที่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยได้รับการอ้างอิง หรือนำไปใช้เป็นนโยบายสาธารณะ/แนวปฏิบัติที่ดี ในการแก้ปัญหาสำคัญของท้องถิ่นหรือประเทศ)	ร้อยละ	75	-	-	
KPI-O10 : จำนวนโครงการวิจัยที่เน้นสร้างสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ที่มีความสอดคล้องกับเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) หรือเป้าหมายการพัฒนาของมหาวิทยาลัย จำนวนครั้งที่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้เป็นนโยบายสาธารณะ/ แนวปฏิบัติที่ดี ในการแก้ปัญหาสำคัญของท้องถิ่นหรือประเทศ	จำนวน	6	-	-	
1. โครงการขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อชุมชน: จากงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน (Community Innovation Transformation for Sustainable Impact)			-	-	
KPI-O11 : จำนวนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ ที่ได้รับการจดทะเบียนอย่างเป็นทางการ หรือผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์จริง (แสดงถึง การพัฒนาผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่มีศักยภาพในการคุ้มครองและนำไปใช้ประโยชน์เชิง พาณิชย์หรือเชิงสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม)	จำนวน	6	-	-	

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
2. โครงการขับเคลื่อนการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมผ่านระบบทรัพย์สินทางปัญญา (Research & Innovation Commercialization through Intellectual Property System)			-	-	
กลยุทธ์ที่ S2.2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในการดำเนินงานวิจัยร่วมกัน (Collaboration with Industry and Community) กับหน่วยงานภายนอก เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน สถานประกอบการ และชุมชนในพื้นที่					
KPI-O12 : จำนวนโครงการวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	จำนวน	12	-	-	
1. โครงการเชื่อมโยงงานวิจัยสู่ภาคอุตสาหกรรมเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ (Industrial Research Integration and Innovation Commercialization Program)					

หมายเหตุ : (1) คทก. หมายถึง คณะเทคโนโลยีการเกษตร (2) คบศ. หมายถึง คณะบริหารศาสตร์ (3) ควส. หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ (4) ควอ. หมายถึง คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (5) คศศ. หมายถึง คณะศิลปศาสตร์ (6) คศน. หมายถึง คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา (7) คพย. หมายถึง คณะพยาบาลศาสตร์ (8) สนอ. หมายถึง สำนักงานอธิการบดี (9) สวพ. หมายถึง สถาบันวิจัยและพัฒนา (10) สวท. หมายถึง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (11) รร.สาธิต หมายถึง โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (12) หอพักนศ. หมายถึง หอพักสวัสดิการนักศึกษา สำนักงานอธิการบดี (13) ศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หมายถึง ศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และทดสอบสมรรถนะวิชาชีพ

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : บริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial)

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
KPI-S5 : จำนวนผลิตภัณฑ์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ หรือองค์ความรู้ ที่สามารถสร้างผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ หรือสร้างรายได้ หรือยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน	จำนวน	31	864,300	739,600	
กลยุทธ์ที่ S3.1.1 : การพัฒนาศักยภาพของชุมชน การแก้ไขปัญหาในพื้นที่ และการส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกในระดับพื้นที่อย่างยั่งยืน			-	-	
KPI-O13 : จำนวนสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ หรือองค์ความรู้ ที่ได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากชุมชน ท้องถิ่น (มีการประเมินความคุ้มค่าโครงการด้วยเครื่องมือ SROI)	จำนวน	60	864,300	688,500	
1. โครงการพัฒนาระบบบริการวิชาการและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน (Integrated Academic Service and Innovation for Sustainable Area-based Community Development)			864,300	351,500	
กิจกรรมที่ 1 : AG Tech Connect เครือข่ายโรงเรียนสร้างนักวิทยาศาสตร์การเกษตรรุ่นใหม่			-	100,000	คทก.
กิจกรรมที่ 2 : มหกรรมสุขภาพชุมชนแนวใหม่			-	20,000	ควส.
กิจกรรมที่ 3 : บริการวิชาการหมู่บ้านต้นแบบ			-	10,000	ควส.
กิจกรรมที่ 4 : ค่ายจิตอาสาวิศวกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน			-	20,000	ควอ.
กิจกรรมที่ 5 : บริการวิชาการเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้านปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์			-	30,000	ควอ.
กิจกรรมที่ 6 : กฎหมายสัญจร ครั้งที่ 5			-	17,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 7 : ค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนนักศึกษาวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย			-	12,000	คศน.
กิจกรรมที่ 8 : บริการวิชาการ การผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย			-	12,000	คศน.
กิจกรรมที่ 9 : ค่ายวิชาการครูสังคมศึกษาเพื่อโรงเรียน			-	5,500	คศน.
กิจกรรมที่ 10 : ค่ายวิชาการ "SMART Kids Camp"			-	15,000	คศน.
กิจกรรมที่ 11 : บริการวิชาการวิชาเอกชีววิทยา			-	10,000	คศน.
กิจกรรมที่ 12 : ค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน "จุดประกายฝัน เดิมสี่สน แบ่งปันรอยยิ้ม"			-	80,000	คศน.
กิจกรรมที่ 13 : อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)			864,300	-	สวพ.
กิจกรรมที่ 14 : มหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครั้งที่ 4 (KSU-Show & Share)			-	20,000	สวพ.

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
2. โครงการศูนย์กลางการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และยกระดับด้วยเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ ซอฟต์แวร์ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์			-	337,000	
กิจกรรมที่ 1 : ยกระดับห่วงโซ่คุณค่าการผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตรปลอดภัยโดยกลไกความร่วมมือพหุภาคีเพื่อความยั่งยืน ของชุมชนจังหวัดกาฬสินธุ์			-	50,000	คปศ.
กิจกรรมที่ 2 : บริการวิชาการนวัตกรรมคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้			-	10,000	คศน.
กิจกรรมที่ 3 : ถ่ายทอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์สู่โรงเรียน			-	16,000	คศน.
กิจกรรมที่ 4 : บริการวิชาการบูรณาการห้องเรียนสังคมศึกษากับภูมิปัญญาท้องถิ่น			-	11,000	คศน.
กิจกรรมที่ 5 : ยกระดับไหมมัดหมี่ผู้ไทสู่มาตรฐานตรานกยูงพระราชทาน			-	50,000	สวพ.
กิจกรรมที่ 6 : “หนึ่งคณะ หนึ่งพื้นที่สุขภาวะ”			-	50,000	พยาบาล
กิจกรรมที่ 7 : โครงการวิจัยความต้องการบริการวิชาการ 4 จังหวัด				120,000	ศูนย์พัฒนา ทรัพยากรมนุษย์
กิจกรรมที่ 8 : โครงการวิจัยภายในเพื่อพัฒนาหลักสูตรและบริการวิชาการ				30,000	ศูนย์พัฒนา ทรัพยากรมนุษย์
KPI-O14 : จำนวนโครงการที่ได้รับทุนสนับสนุนจากสถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม ภาคเอกชน และหน่วยงานภาครัฐ	จำนวน	7	-	31,100	
3. โครงการส่งเสริมความร่วมมือทุนวิจัยและนวัตกรรมกับภาคเอกชน/รัฐ (Research & Innovation Partnership Fund)			-	31,100	
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาศูนย์กลางงานบริการวิชาการและวิจัย			-	20,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 2 : เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการบริการวิชาการให้ได้ทุนภายนอก			-	11,100	สวพ.
กลยุทธ์ที่ S3.1.2 การบริการวิชาการหรือถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ก่อให้เกิดรายได้ (Business Units)			-	-	

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
KPI-O15 : ร้อยละรายได้ที่มหาวิทยาลัยได้รับจากการดำเนินงานด้านบริการวิชาการผ่านหน่วยธุรกิจ (Business Units) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10	-	20,000	
1. โครงการพัฒนาหน่วยบริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้และยกระดับศักยภาพการบริการเชิงพาณิชย์ของมหาวิทยาลัย (Smart Academic Business Units Development Project)			-	20,000	
กิจกรรมที่ 1 : ยกระดับภูมิปัญญาถิ่นสู่ผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ (LA-Kalasin Heritage Value Creation)			-	20,000	คศศ.

หมายเหตุ : (1) คทก. หมายถึง คณะเทคโนโลยีการเกษตร (2) คบศ. หมายถึง คณะบริหารศาสตร์ (3) ควส. หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ (4) ควอ. หมายถึง คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (5) คศศ. หมายถึง คณะศิลปศาสตร์ (6) คศน. หมายถึง คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา (7) คพย. หมายถึง คณะพยาบาลศาสตร์ (8) สนอ. หมายถึง สำนักงานอธิการบดี (9) สวพ. หมายถึง สถาบันวิจัยและพัฒนา (10) สวท. หมายถึง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (11) รร.สาธิต หมายถึง โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (12) หอพักนศ. หมายถึง หอพักสวัสดิการนักศึกษา สำนักงานอธิการบดี (13) ศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หมายถึง ศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และทดสอบสมรรถนะวิชาชีพ

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (Preserve of Arts and Culture)

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
KPI-S6 : จำนวนผลิตภัณฑ์/บริการเชิงวัฒนธรรมที่เกิดจากการต่อยอดอัตลักษณ์ท้องถิ่นโดยมหาวิทยาลัยที่สามารถสร้างคุณค่าหรือมูลค่าในระดับประเทศหรือนานาชาติ (เน้นการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจจากวัฒนธรรม)	จำนวน	20	-	905,720	
กลยุทธ์ที่ S4.1.1 : อนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมทางสังคมที่ดีงามให้กับนักศึกษา บุคลากร ชุมชน และท้องถิ่น			-	-	
KPI-O16: จำนวนการเข้าเยี่ยมชม/เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมในพื้นที่ โดยเฉพาะจากบุคคลภายนอกจังหวัด/ประเทศ ที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมีมหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลักในการส่งเสริม (สะท้อนการเป็นศูนย์กลางวัฒนธรรมที่ดึงดูดคนภายนอก)	จำนวน	200	-	905,720	
1. โครงการ“วัฒนธรรมร่วมสร้าง ร่วมสุข ก้าวสู่มหาวิทยาลัยแห่งอัตลักษณ์”(Cultural Co-Creation for Community Engagement and University Identity)			-	905,720	
กิจกรรมที่ 1 : สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นคณะเทคโนโลยีการเกษตรร่วมกับชุมชน			-	60,000	คทก.
กิจกรรมที่ 2 : สืบสานศรัทธา เย็บผ้ามาลา : ชนหมากเบงบูชาพระพิรุณและศาลย่าเหียน			-	ไม่ใช้งบประมาณ	คบศ.
กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริมและสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นอีสาน			-	15,000	คบศ.
กิจกรรมที่ 3 : อนุรักษ์วัฒนธรรมการแต่งกายพื้นถิ่นและการพัฒนาเครื่องแต่งกายจากผลิตภัณฑ์พื้นถิ่น			-	ไม่ใช้งบประมาณ	คบศ.
กิจกรรมที่ 3 : ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมประเพณีไทย คณะวิศวกรรมศาสตร์			-	25,000	ควอ.
กิจกรรมที่ 4 : ศิลปวัฒนธรรม คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์			-	35,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 5 : ประเพณีบุญเดือนสิงห์			-	18,100	คศศ.
กิจกรรมที่ 6 : อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านสื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์			-	27,620	คศน.

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
กิจกรรมที่ 7 : วันครู ประจำปี พ.ศ. 2570			-	30,000	คศน.
กิจกรรมที่ 8 : สืบสานประเพณีสงกรานต์			-	10,000	คศน.
กิจกรรมที่ 9 : ส่งเสริมทุนทางวัฒนธรรม วัดป่าธรรมนิมิตโพธิ์ ๙ ตำบลนาขาม อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์			-	50,000	คศน.
กิจกรรมที่ 10 : สืบสานประเพณีลอยกระทง “KSU วิถีไทย ร้อยใจลอยกระทง Festival 2026”			-	150,000	สนอ.
กิจกรรมที่ 11 : อนุรักษ์มรดกภูมิปัญญา สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์มหาวิทยาลัย			-	45,000	สนอ.
กิจกรรมที่ 12 : สืบสานประเพณีสงกรานต์ ประจำปี 2570			-	10,000	สนอ.
กิจกรรมที่ 13 : ประกวดวงโยธวาทิต			-	200,000	สนอ.
กิจกรรมที่ 14 : อนุรักษ์มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมลงช่วง ครั้งที่ 2			-	150,000	สนอ.
กิจกรรมที่ 15 : ดนตรีในสวน H.M. Song อว. บรรเลงเพลงของพ่อ ประจำปี 2569			-	50,000	สนอ.
กิจกรรมที่ 16 : โครงการไหว้ครูและรับช่อ “ดอกก้านทอง”			-	30,000	คพย.

หมายเหตุ : (1) คทก. หมายถึง คณะเทคโนโลยีการเกษตร (2) คบศ. หมายถึง คณะบริหารศาสตร์ (3) ควส. หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ (4) ควอ. หมายถึง คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (5) คศศ. หมายถึง คณะศิลปศาสตร์ (6) คศน. หมายถึง คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา (7) คพย. หมายถึง คณะพยาบาลศาสตร์ (8) สนอ. หมายถึง สำนักงานอธิการบดี (9) สวพ. หมายถึง สถาบันวิจัยและพัฒนา (10) สวท. หมายถึง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (11) รร.สาธิต หมายถึง โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (12) หอพักนศ. หมายถึง หอพักสวัสดิการนักศึกษา สำนักงานอธิการบดี (13) ศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หมายถึง ศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และทดสอบสมรรถนะวิชาชีพ

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : การบริหารงานที่นำสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
KPI-S7 : ระดับสมรรถนะของบุคลากรที่มีคุณภาพ (ระดับสูงสุดเท่ากับระดับ 10)	ระดับ	2	-	1,451,250	
กลยุทธ์ที่ S5.1.1 : ทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรและการบริหารอัตรากำลัง			-	-	
KPI-O17 : ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรและการบริหารอัตรากำลัง (ระดับสูงสุดเท่ากับระดับ 10)	ระดับ	4	-	1,451,250	
1. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรเชิงระบบและยั่งยืนด้วยเครือข่ายความร่วมมือและนวัตกรรมบริหารจัดการ (Strategic HR Development through Integrated Competency Partnership & Smart Work System)			-	1,451,250	
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรคณะบริหารศาสตร์			-	60,000	คปศ.
กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน			-	10,000	ควส.
กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนของบุคลากร			-	25,000	ควส.
กิจกรรมที่ 4 : พัฒนาสมรรถนะบุคลากรตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ (PSF) เพื่อยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน			-	120,000	ควอ.
กิจกรรมที่ 5 : อบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ Generative AI สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน			-	45,000	ควอ.
กิจกรรมที่ 6 : พัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน			-	10,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 7 : พัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการ			-	35,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 8 : ทบทวนแผนปฏิบัติราชการ คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา			-	15,000	คศน.
กิจกรรมที่ 9 : พัฒนาศักยภาพบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา			-	300,000	คศน.
กิจกรรมที่ 10 : ค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการ "ครูฝึกสักรุ่นใหม่ หัวใจนวัตกรรมดาราศาสตร์และการจัดค่ายวิชาการในโรงเรียน"			-	35,200	คศน.

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
กิจกรรมที่ 11 : อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่างพอเพียง และการรู้เท่าทันทางการเงิน สำหรับครูมืออาชีพ			-	27,000	คศน.
กิจกรรมที่ 12 : พัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมในยุคดิจิทัล			-	202,050	คศน.
กิจกรรมที่ 13 : ทบทวนแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา และพัฒนาศักยภาพบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา			-	28,500	สวพ.
กิจกรรมที่ 14 : อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินการคลัง			-	20,000	สนอ.
กิจกรรมที่ 15 : ปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ สายวิชาการและสายสนับสนุน รุ่นที่ 3 หลักสูตร kalasin Newcomers เต็มหัวใจ ให้เป็น ม.กาฬสินธุ์ เป้าหมาย			-	20,000	สนอ.
กิจกรรมที่ 16 : ยกระดับทักษะบุคลากรและนักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์สู่การเป็นนักสื่อสารองค์กรมืออาชีพ ประจำปี 2570			-	20,000	สนอ.
กิจกรรมที่ 17 : พัฒนาศักยภาพครูตามกรอบมาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพ			-	25,000	รร.สาธิต
กิจกรรมที่ 18 : พัฒนาศักยภาพครูด้านการเขียนแผนการสอนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์			-	25,000	รร.สาธิต
กิจกรรมที่ 19 : พัฒนาศักยภาพครูด้าน STEAM Education			-	25,000	รร.สาธิต
กิจกรรมที่ 20 : พัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนการสอนยุคใหม่			-	25,000	รร.สาธิต
กิจกรรมที่ 21 : พัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ			-	25,000	รร.สาธิต
กิจกรรมที่ 22 : โครงการ Train the Trainer			-	30,000	ศูนย์พัฒนา ทรัพยากรมนุษย์
กิจกรรมที่ 23 : โครงการ ฝึกอบรมที่ปรึกษา (Consultant)			-	30,000	ศูนย์พัฒนา ทรัพยากรมนุษย์

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
กิจกรรมที่ 24 : โครงการ การพัฒนาศักยภาพในการทำวิจัยเชิงคุณภาพและวิจัยแบบผสม			-	20,000	ศูนย์พัฒนา ทรัพยากรมนุษย์
กิจกรรมที่ 25 : โครงการ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก			-	20,000	ศูนย์พัฒนา ทรัพยากรมนุษย์
กิจกรรมที่ 26 : โครงการ ฝึกอบรมการวิจัยเชิงปฏิบัติการ OD			-	20,000	ศูนย์พัฒนา ทรัพยากรมนุษย์
กิจกรรมที่ 27 : โครงการ ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ดำเนินการฝึกอบรม			-	20,000	ศูนย์พัฒนา ทรัพยากรมนุษย์
กิจกรรมที่ 28 : โครงการ ฝึกอบรมการจัดทำมาตรฐานอาชีพและการทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ องค์การมหาชนสำหรับผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์			-	20,000	ศูนย์พัฒนา ทรัพยากรมนุษย์
กิจกรรมที่ 29 : โครงการ ฝึกอบรมการจัดทำและการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติของกระทรวงแรงงานสำหรับ ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์			-	20,000	ศูนย์พัฒนา ทรัพยากรมนุษย์
กิจกรรมที่ 30 : โครงการ การตลาดและสื่อสารองค์กร			-	30,000	ศูนย์พัฒนา ทรัพยากรมนุษย์
กิจกรรมที่ 31 : โครงการ ทดลองฝึกอบรม Onsite			-	20,000	ศูนย์พัฒนา ทรัพยากรมนุษย์
กิจกรรมที่ 32 : โครงการ ทดลองฝึกอบรม Online			-	3,500	ศูนย์พัฒนา ทรัพยากรมนุษย์
กิจกรรมที่ 33 : โครงการพัฒนาผู้บริหารต้นแบบและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านระบบพีเลียง/ไค้ชภายในองค์กร สำหรับ ผู้บริหารระดับสูง ผู้บริหารระดับกลาง ผู้บริหารระดับต้น และหัวหน้างาน			-	50,000	ศูนย์พัฒนา ทรัพยากรมนุษย์
กิจกรรมที่ 34 : โครงการถอดบทเรียน ติดตามผล และจัดทำข้อเสนอเพื่อพัฒนาระบบพีเลียง/ไค้ชภายในมหาวิทยาลัย			-	5,000	ศูนย์พัฒนา ทรัพยากรมนุษย์

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
กิจกรรมที่ 35 : โครงการฝึกอบรมเรื่องการบริหารบุคลากรศักยภาพสูง หรือ Talent Management			-	30,000	ศูนย์พัฒนา ทรัพยากรมนุษย์
กิจกรรมที่ 36 : โครงการฝึกอบรมการทำแผนทดแทนตำแหน่ง หรือ Succession Plan			-	30,000	ศูนย์พัฒนา ทรัพยากรมนุษย์
กิจกรรมที่ 37 : ชุมชนนักปฏิบัติ Community of Practice : CoP / KM ผ่านกลุ่ม Line ภายใต้อาชีพ career path & IDP-CoP			-	5,000	ศูนย์พัฒนา ทรัพยากรมนุษย์
KPI-S8 ระดับความสำเร็จของการบริหารราชการตามกรอบขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบ (TOR) ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย	คะแนน	4	396,213,400	113,094,490	
กลยุทธ์ที่ S5.2.1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพและการประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานสากล ได้แก่ EdPEx (Education Criteria for Performance Excellence) หรือ TQA (Thailand Quality Award)			-	-	
KPI-O18 : ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานสากล EdPEx และ การจัดอันดับของ THE Impact Ranking (SDG-Based Ranking)	คะแนน	300	7,283,100	65,127,920	
1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและการบริหารจัดการตามเกณฑ์ตามเกณฑ์ EdPEx (EdPEx Excellence Implementation Program)			-	927,590	
กิจกรรมที่ 1 : ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ตามเกณฑ์ EdPEx คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2568			-	20,000	คทก.
กิจกรรมที่ 2 : ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2569			-	75,000	คทก.
กิจกรรมที่ 3 : ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอาชีวศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2569			-	8,000	คทก.

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
กิจกรรมที่ 4 : ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร			-	10,000	คทก.
กิจกรรมที่ 5 : ตรวจสอบประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะบริหารศาสตร์			-	96,000	คบศ.
กิจกรรมที่ 6 : ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณะบริหารศาสตร์			-	8,000	คบศ.
กิจกรรมที่ 7 : อบรมและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes:YLOS) ของนักศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์ ประจำปีการศึกษา 2569			-	5,000	ควส.
กิจกรรมที่ 8 : ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามแนวทาง EdPEx ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2568			-	17,420	ควส.
กิจกรรมที่ 9 : ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร			-	40,650	ควส.
กิจกรรมที่ 10 : ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ (EdPex)			-	15,000	ควอ.
กิจกรรมที่ 11 : ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2569			-	70,000	ควอ.
กิจกรรมที่ 12 : ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569			-	10,000	ควอ.
กิจกรรมที่ 13 : ประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร			-	90,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 14 : ประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ			-	20,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 15 : ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA และ EdPEx เพื่อการพัฒนาคู่ความเป็นเลิศ และสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการ			-	40,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 16 : ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียน คณะศิลปศาสตร์			-	26,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 17 : ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ AUN-QA ประจำปีการศึกษา 2569			-	20,000	คศน.
กิจกรรมที่ 18 : ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2569			-	20,000	คศน.
กิจกรรมที่ 19 : ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2569			-	34,000	คศน.

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
กิจกรรมที่ 20 : ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2569			-	2,600	คศน.
กิจกรรมที่ 21 : ประเมินคุณภาพการศึกษายกระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2569			-	13,100	คศน.
กิจกรรมที่ 22 : ทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้			-	5,150	คศน.
กิจกรรมที่ 23 : ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สาขาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ AUN-QA ประจำปีการศึกษา 2569			-	22,320	คศน.
กิจกรรมที่ 24 : ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้			-	7,000	คศน.
กิจกรรมที่ 25 : ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ AUN-QA ประจำปีการศึกษา 2569			-	16,100	คศน.
กิจกรรมที่ 26 : ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้			-	7,000	คศน.
กิจกรรมที่ 27 : ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ AUN-QA ประจำปีการศึกษา 2569			-	16,100	คศน.
กิจกรรมที่ 28 : ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569			-	4,470	คศน.
กิจกรรมที่ 29 : ประเมินคุณภาพการศึกษายกระดับหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569			-	11,480	คศน.
กิจกรรมที่ 30 : ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษายกระดับหน่วยงานสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2568 สถาบันวิจัยและพัฒนา			-	12,000	สวพ.

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
กิจกรรมที่ 31 : ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน (EdPEX) ประจำปีการศึกษา 2568			-	80,000	สวท.
กิจกรรมที่ 32 : ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในระดับหน่วยงานสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2568 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน			-	12,000	สวท.
กิจกรรมที่ 33 : ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ EdPEX มุ่งสู่ 300			-	31,200	สวท.
กิจกรรมที่ 34 : ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในระดับหน่วยงานสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2568 สำนักงานอธิการบดี			-	12,000	สนอ.
กิจกรรมที่ 35 : ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์			-	25,000	รร.สาธิต
กิจกรรมที่ 36 : ตรวจสอบประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะ			-	25,000	พยาบาล
กิจกรรมที่ 37 : เตรียมการและรับการตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล			-	200,000	พยาบาล
2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยี และการจัดการความรู้			7,283,100	64,200,330	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนจัดทำแผนปฏิบัติราชการ			-	30,000	ควส.
กิจกรรมที่ 2 : ทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2570-2574)			-	150,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานอธิการบดี			-	10,000	สนอ.
กิจกรรมที่ 4 : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569-2573) และจัดทำแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571			-	100,000	สนอ.
กิจกรรมที่ 5 : ค่าตอบแทนใช้สอยเพื่อขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการหน่วยงาน			7,283,100	63,810,330	สนอ.
กิจกรรมที่ 6 : โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี			-	100,000	คพย.
กลยุทธ์ที่ S5.2.2 พัฒนาและยกระดับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และรองรับการดำเนินงานในยุคดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ			-	-	

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
KPI-O19 : ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการระบบสารสนเทศที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการระบบการบริหารงานของมหาวิทยาลัย	ระดับ	4	-	-	
1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลแบบบูรณาการ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร (Integrated Digital Infrastructure & MIS Development)			-	-	
กลยุทธ์ที่ S5.2.3 จัดทำแผนพัฒนาและติดตามกระบวนการดำเนินงานด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) อย่างเป็นระบบ			-	-	
KPI-O20 : ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของมหาวิทยาลัย	คะแนน	90	-	-	
1. โครงการพัฒนาและประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA University Model)			-	-	
กิจกรรมที่ 1 : สร้างวัฒนธรรม No Gift Policy มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์			-	ไม่ใช้ งบประมาณ	สนอ.
กลยุทธ์ที่ S5.2.4 : การพัฒนาระบบสวัสดิการ และระบบนิเวศทางกายภาพ (Ecosystem) โครงสร้างพื้นฐานมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ นำไปสู่ความผูกพันต่อองค์กร (Engagement) ส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย			-	-	
KPI-O21 : ระดับความความผูกพันองค์กรที่ดี (Engagement)	ระดับ	4	319,080,700	44,054,570	
1. โครงการพัฒนาระบบสวัสดิการแบบมีส่วนร่วมและตอบโจทย์ความหลากหลายของบุคลากร			319,080,700	43,065,810	
กิจกรรมที่ 1 : ก้าวใหม่ด้วยใจเกษม			-	80,000	สนอ.

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
กิจกรรมที่ 2 : เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 43			-	100,000	สนอ.
กิจกรรมที่ 3 : จัดงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567-2568			-	4,600,000	สนอ.
กิจกรรมที่ 4 : งบประมาณและใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง			319,080,700	38,285,810	สนอ.
2. โครงการ KSU One Heart: ขับเคลื่อนวัฒนธรรมผูกพันสร้างอัตลักษณ์ และมหาวิทยาลัยแห่งความสุข			-	488,760	
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมและสร้างความผูกพันขององค์กร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ			-	5,000	ควส.
กิจกรรมที่ 2 : ศิษย์เก่าสัมพันธ์คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์			-	50,000	ควอ.
กิจกรรมที่ 3 : วันก่อตั้งคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์			-	10,000	คศศ.
กิจกรรมที่ 4 : วันระพี ประจำปีการศึกษา 2570			-	13,760	คศศ.
กิจกรรมที่ 5 : เสริมสร้างความผูกพันระหว่างบุคลากร ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา			-	30,000	คศน.
กิจกรรมที่ 6 : สานสัมพันธ์พี่น้อง-คืนสู่เหย้า			-	80,000	คศน.
กิจกรรมที่ 7 : วันสถาปนาคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570			-	50,000	คศน.
กิจกรรมที่ 8 : เสริมสร้างความสุขในการทำงาน			-	30,000	สวท.
กิจกรรมที่ 9 : วันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปี 2569			-	50,000	สนอ.
กิจกรรมที่ 10 : เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (กิจกรรมปีใหม่)			-	80,000	สนอ.
กิจกรรมที่ 11 : โครงการวันพยาบาลแห่งชาติและเชิดชูครูพยาบาล			-	50,000	พยาบาล
กิจกรรมที่ 12 : โครงการทีมสปิริตการเป็นเจ้าบ้านที่ดี			-	40,000	ศูนย์พัฒนา ทรัพยากรมนุษย์

KPI / กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			แผ่นดิน	รายได้	
3. โครงการ "KSU Rebranding & Strategic Communication: ยกระดับอัตลักษณ์และภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยสู่การยอมรับระดับสากล			-	500,000	
กิจกรรมที่ 1 : ขับเคลื่อนการสื่อสารสู่ภาพลักษณ์องค์กรใหม่ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปี 2570			-	500,000	สนอ.
4. โครงการยกระดับระบบนิเวศการเรียนรู้และโครงสร้างพื้นฐานสู่มหาวิทยาลัยก้าวหน้าอัจฉริยะ (Smart-Green Learning Ecosystem Initiative)			-	-	
กลยุทธ์ที่ S2.2.5 : แผนการบริหารสินทรัพย์และการจัดการพื้นที่			-	-	
KPI-O22 : ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการสินทรัพย์และการจัดการรายได้	ระดับ	4	69,849,600	3,912,000	
1. โครงการจัดการพื้นที่และทรัพย์สินมหาวิทยาลัย			-	-	
2. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์จากศูนย์ผ้าทอและสิ่งทอ			-	-	
3. โครงการยกระดับโรงพยาบาลสัตว์เพื่อชุมชน			-	-	
4. โครงการพัฒนาระบบฟาร์มสมัยใหม่ ศูนย์ภูสิงห์			-	-	
5. โครงการปรับปรุงหอพักและระบบสวัสดิการให้คุ้มค่าและเกิดรายได้			-	15,000	
กิจกรรมที่ 1 : ปฐมนิเทศ นศ.เข้าหอพักฯ ปีการศึกษา 2570			-	10,000	หอพักกนศ.
กิจกรรมที่ 2 : สร้างสรรค์สานสัมพันธ์ชาวหอพัก อาทิ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมไหว้สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำหอพัก กิจกรรมตามเทศกาลต่างๆ (2 พื้นที่)			-	5,000	หอพักกนศ.
6. โครงการจัดการและวางแผนรองรับการชำระหนี้ตามคำพิพากษา			69,849,600	3,897,000	
กิจกรรม 1 : ค่าชำระหนี้หอพักสวัสดิการนักศึกษา			69,849,600	3,897,000	หอพักกนศ.

หมายเหตุ : (1) คทก. หมายถึง คณะเทคโนโลยีการเกษตร (2) คบศ. หมายถึง คณะบริหารศาสตร์ (3) ควส. หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ (4) ควอ. หมายถึง คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (5) คคศ. หมายถึง คณะศิลปศาสตร์ (6) คคน. หมายถึง คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา (7) คพย. หมายถึง คณะพยาบาลศาสตร์ (8) สนอ. หมายถึง สำนักงานอธิการบดี (9) สวพ. หมายถึง สถาบันวิจัยและพัฒนา (10) สวท. หมายถึง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (11) รร.สาธิต หมายถึง โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (12) หอพักกนศ. หมายถึง หอพักสวัสดิการนักศึกษา สำนักงานอธิการบดี (13) ศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หมายถึง ศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และทดสอบสมรรถนะวิชาชีพ



มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



Kalasin University

