มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

คู่มือตัวชี้วัด

ตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570



งานยุทธศาสตร์และแผนงบประมาณ
กองนโยบายและแผน
PLAN@KSU.AC.TH
088-570-0535

คำนำ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้ให้ความเห็นชอบแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 - 2573) และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) และเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2569 วันที่ 19 สิงหาคม 2569 รวมทั้งได้มีการทบทวนคู่มือตัวชี้วัดและวางแผนค่าเป้าหมายรายได้ไตรมาส ระดับผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อกำหนดระดับความสำคัญให้กับตัวชี้วัดที่ใช้วัดผลการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทุกไตรมาสให้กองนโยบายและแผนสรุปผลการดำเนินงานฯ ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยฯ เสนอต่อ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อนำผลการรายงานไปปรับปรุงกระบวนการพัฒนามหาวิยาลัยกาฬสินธุ์ ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จึงได้จัดทำเอกสารประกอบการปฏิบัติงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภายใต้แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 - 2573) เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน การกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณให้สามารถดำเนินงานตรงเป้าหมายและได้ผลลัพธ์ตรงประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือตัวชี้วัดฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้องได้นำไปเป็นแนวทางในการดำเนินการต่อไป

กองนโยบายและแผน
สำนักงานอธิการบดี
ตุลาคม 2569

สารบัญ

หน้าที่

คำนำ ..... ก
สารบัญ ..... ข
ส่วนที่ 1 แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 1
1.1 ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 1 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence) 2
1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 2 : พัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูงสร้างผลกระทบทั้งทางสังคมและวิชาชีพ รวมถึงด้านวิชาการเพื่อให้ 5
สามารถนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์และสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (Community Based Research) 5
1.3 ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 3 : การบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าในเชิงเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial) 7
1.4 ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 4 : ส่งเสริมอัตลักษณ์และความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกาฬสินธุ์ร่วมกับชุมชน 9
1.5 ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 5 : การบริหารจัดการองค์กรที่มีความทันสมัย มีธรรมาภิบาล และมุ่งสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good 11
Governance and Quality Ecosystem) 11
ส่วนที่ 2 เครื่องมือและกลไกในการประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 13
2.1 คณะกรรมการกลั่นกรองและประมวลผลข้อมูลกลาง 13
2.2 การประเมินผลรายไตรมาสแบบสะสม (Cumulative Average) 13
2.3 เกณฑ์การให้ค่าระดับความสำเร็จ (Overall Performance Ranking Scale) แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 13
2.4 การแสดงผลแบบ Eye Chart (Eye Chart KPI Visualization Technique) 14
2.5 ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก (Weighted Average) 15
ส่วนที่ 3 รายละเอียดตัวชี้วัด (KPI) 17
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 1 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 17
(ACADEMIC EXCELLENCE) 17
ตัวชี้วัด KPI-S1 : ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา 17
ตัวชี้วัด KPI-S2 : ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนนักศึกษาทุกระดับการศึกษา (บัณฑิตศึกษา/ปริญญาตรี/ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี) 19
ตัวชี้วัด KPI-O1: จำนวนนักศึกษาที่ออกปฏิบัติการสหกิจศึกษาในรูปแบบ WIL หรือ CWIE ในสถานประกอบการ โดยได้รับค่าตอบแทน 21
ตัวชี้วัด KPI-O2 : จำนวนหลักสูตรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรมในระดับสูง (เทคโนโลยีดิจิทัล วิทยาศาสตร์ข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และธุรกิจยุคใหม่ New-SCurve/First-SCurve) 22
ตัวชี้วัด KPI-O3 : ร้อยละนักศึกษาผ่านการทดสอบ Soft Skill ด้วย Skill based transcript 25
ตัวชี้วัด KPI-O4 : จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอน หรือกิจกรรมร่วมกับสถานศึกษาต่างประเทศ 27
ตัวชี้วัด KPI-O5 : ร้อยละของนักศึกษาที่ประกอบอาชีพเป็นผู้ประกอบการ 28

ตัวชี้วัด KPI-O6 : จำนวนหลักสูตรเปิดใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา หรือ ระดับปริญญาตรีหรือระดับต่ำกว่าปริญญาตรี 30
ตัวชี้วัด KPI-O7: ร้อยละผู้เรียน ที่สมัครเข้าศึกษาต่อผ่านหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาจากการศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษานอกระบบ (เรียนรู้ข้ามสาขาวิชา) หรือมีการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid Learning) ซึ่งรวมทั้งรูปแบบออนไลน์และออนไซต์ หรืออบรมในหลักสูตรระยะสั้นที่จัดขึ้นเพื่อการเสริมทักษะ (Upskilling) ปรับเปลี่ยนทักษะ (Reskilling) หรือพัฒนาทักษะใหม่ (Newskill) 31
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 2 พัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูงสร้างผลกระทบทั้งทางสังคมและวิชาชีพ รวมถึงด้านวิชาการเพื่อให้สามารถนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์และสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (COMMUNITY BASED RESEARCH) 34
ตัวชี้วัด KPI-S3: ร้อยละของผลงานวิจัยที่สามารถเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่เชื่อถือได้ตามประกาศ ก.พ.อ. เพิ่มขึ้น 34
ตัวชี้วัด KPI-S4: ร้อยละของโครงการวิจัยที่มุ่งเน้นการสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมซึ่งได้รับการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับท้องถิ่นหรือประเทศ (จำนวนครั้งที่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้เป็นนโยบายสาธารณะ/แนวปฏิบัติที่ดี ในการแก้ปัญหาสำคัญของท้องถิ่นหรือประเทศ) 36
ตัวชี้วัด KPI-O8 : จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่เชื่อถือได้ตามประกาศ ก.พ.อ. (อยู่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการรับรองระดับชาติหรือ/นานาชาติ เช่น TCI, Scopus, SCIE, ERIC, MathSciNet, PubMed, SSCI, AHCI, JSTOR และ Project MUSE) 38
ตัวชี้วัด KPI-O9: จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่จัดอยู่ในกลุ่มคุณภาพสูง (Quartile 1: Q1) ตามฐานข้อมูล Scopus 40
ตัวชี้วัด KPI-O10 : จำนวนโครงการวิจัยที่เน้นสร้างสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ที่มีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) หรือเป้าหมายการพัฒนาของมหาวิทยาลัย 41
ตัวชี้วัด KPI-O11 : จำนวนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ ที่ได้รับการจดทะเบียนอย่างเป็นทางการ หรือผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์จริง 43
ตัวชี้วัด KPI-O12 : จำนวนโครงการวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ (สถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม/สถานศึกษาทั้งในและต่างประเทศ) 44
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 3 : การบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าในเชิงเศรษฐกิจและสังคม (SOCIAL & COMMERCIAL) 47
ตัวชี้วัด KPI-S5 : จำนวนผลิตภัณฑ์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ หรือองค์ความรู้ ที่สามารถสร้างผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ หรือสร้างรายได้ หรือยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน 47
ตัวชี้วัด KPI-O13 : จำนวนสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ หรือองค์ความรู้ ที่นำไปบริการวิชาการได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากชุมชน ท้องถิ่น (มีการประเมินความคุ้มค่าโครงการด้วยเครื่องมือ SROI) 49
ตัวชี้วัด KPI-O14 : จำนวนโครงการที่ได้รับทุนสนับสนุนจากสถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม ภาคเอกชน และหน่วยงานภาครัฐ 50
ตัวชี้วัด KPI-O15 ร้อยละรายได้ที่มหาวิทยาลัยได้รับจากการดำเนินงานด้านบริการวิชาการผ่านหน่วยธุรกิจ (Business Units) เพิ่มขึ้น 52
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 4: ส่งเสริมอัตลักษณ์และความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกาฬสินธุ์ร่วมกับชุมชน 54

ตัวชี้วัด KPI-S6 : จำนวนผลิตภัณฑ์/บริการเชิงวัฒนธรรมที่เกิดจากการต่อยอดอัตลักษณ์ท้องถิ่นโดยมหาวิทยาลัย ที่สามารถสร้างคุณค่า หรือ มูลค่าในระดับประเทศ หรือนานาชาติ (เน้นการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจจากวัฒนธรรม) **54**

ตัวชี้วัด KPI-O16: จำนวนการเข้าเยี่ยมชม/เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมในพื้นที่ **55**

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 5 การบริหารจัดการองค์กรที่มีความทันสมัย มีธรรมาภิบาล และมุ่งสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (SMART MANAGEMENT, GOOD GOVERNANCE AND QUALITY ECOSYSTEM) **58**

ตัวชี้วัด KPI-S7 : ระดับสมรรถนะของบุคลากรที่มีคุณภาพ **58**

ตัวชี้วัด KPI-S8 ระดับความสำเร็จของการบริหารราชการตามกรอบขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบ (TOR) ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย **63**

ตัวชี้วัด KPI-O17 : ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรและการบริหารอัตรากำลัง **65**

ตัวชี้วัด KPI-O18 : ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานสากล EdPEx และ การจัดอันดับของ THE Impact Ranking (SDG-Based Ranking) **68**

ตัวชี้วัด KPI-O19 : ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการระบบสารสนเทศที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการระบบการบริหารงานของมหาวิทยาลัย **72**

ตัวชี้วัด KPI-O20 : ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของมหาวิทยาลัย **75**

ตัวชี้วัด KPI-O21 : ระดับความความผูกพันองค์กรที่ดี (Engagement) **76**

ตัวชี้วัด KPI-O22 : ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการสินทรัพย์และการจัดหารายได้ **79**

ส่วนที่ 1
แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570



ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 - 2573)



1.1 ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 1 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence)



ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence)		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี งปม.				
เป้าประสงค์ : K1. **การบริหารจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม และยกระดับสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนานาชาติ**			2569	2570	2571	2572	2573
KPI-S1 : ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา		ร้อยละ	82	84	86	88	90
กลยุทธ์ที่ S1.1.1 : พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบ/ภาคอุตสาหกรรม ชุมชน หรือพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม	**KPI-O1 :** ร้อยละนักศึกษาที่ออกปฏิบัติการสหกิจศึกษาในรูปแบบ will หรือ Cwie ในสถานประกอบการ โดยได้รับค่าตอบแทน	ร้อยละ	50	55	60	65	70
	KPI-O2 : จำนวนหลักสูตรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรมในระดับสูง (เทคโนโลยีดิจิทัล วิทยาศาสตร์ข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และธุรกิจยุคใหม่ New-Scurve/First-SCurve)	จำนวน	2	2	2	4	6
	KPI-O3 ร้อยละนักศึกผ่านการทดสอบ Soft Skill ด้าน Skill based transcript	ร้อยละ	70	70	80	90	95
กลยุทธ์ที่ S1.1.2 : ส่งเสริมและสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับเครือข่ายสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ เพื่อจัดการเรียน การสอน การวิจัย หรือพัฒนานวัตกรรม ร่วมกัน	**KPI-O4 :** จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมร่วมกับสถานศึกษาต่างประเทศ	จำนวน	6	8	10	12	14
กลยุทธ์ที่ S1.1.3 : ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ (Entrepreneurship Education) หรือบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ UBI (University Business Incubator)	**KPI-O5 :** ร้อยละของนักศึกษาที่ประกอบอาชีพเป็นผู้ประกอบการ (วัดจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการของหน่วย UBI และสามารถต่อยอดจนเป็นผู้ประกอบการ ไม่ว่าจะเป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ลาออกจากการเป็นนักศึกษาเพื่อไปเป็นผู้ประกอบ หรือนักศึกษาที่เคยเป็นผู้ประกอบการและเข้าร่วมโครงการของหน่วยUBI)	ร้อยละ	5	6	7	8	9
เป้าประสงค์ : K2.ขยายฐานด้านการศึกษาที่ครอบคลุม ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และระบบการแนะแนวการศึกษา การประชาสัมพันธ์ การตลาดเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ							
KPI-S2: ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนนักศึกษาทุกระดับการศึกษา (บัณฑิตศึกษา/ปริญญาตรี/ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี)		ร้อยละ	14	30	50	70	90
กลยุทธ์ที่ S1.2.1 : ส่งเสริมและผลักดันการเปิดหลักสูตร/สาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น หรือสอดคล้องเชื่อมโยงกับอัตลักษณ์และบริบทของพื้นที่ชุมชน ท้องถิ่น และศักยภาพของชุมชน	**KPI-O6:** จำนวนหลักสูตรเปิดใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา หรือ ระดับปริญญาตรี (พยาบาล/แพทย์/หมอลำ/ครูดนตรี) หรือ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (มัธยม/ปวช./ปวส. รร.สาธิต/รร.เฉพาะทาง/ผช.พยาบาล)	จำนวน	2	2	2	2	2
กลยุทธ์ที่ S1.2.2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกช่วงวัย (Lifelong Learning)	**KPI-O7:** ร้อยละนักเรียนที่สมัครเข้าศึกษาต่อผ่านหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาจากการศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษานอกระบบ (เรียนรู้ข้ามสาขาวิชา) หรือมีการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid Learning) ซึ่งรวมทั้งรูปแบบออนไลน์และออนไซต์ หรืออบรมในหลักสูตรระยะ	ร้อยละ	30	40	50	60	70

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence)		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี งปม.				
เป้าประสงค์ : K1. การบริหารจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม และยกระดับสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนานาชาติ			2569	2570	2571	2572	2573
	สั้นที่จัดขึ้นเพื่อการเสริมทักษะ (Upskilling) ปรับเปลี่ยนทักษะ (Reskilling) หรือพัฒนาทักษะใหม่ (Newskill)						

1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 2 : พัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูงสร้างผลกระทบทั้งทางสังคมและวิชาชีพ รวมถึงด้านวิชาการเพื่อให้สามารถนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์และสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (Community Based Research)

issues-2 พัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง สร้างผลกระทบทั้งทางสังคมและวิชาชีพ รวมถึงด้านวิชาการ เพื่อให้สามารถนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์และสนับสนุน การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (Community Based Research)

Objective :

- งานวิจัยสามารถเผยแพร่บทความวิจัยในฐานข้อมูลระดับชาติ/นานาชาติที่มีคุณภาพสูง และสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสามารถแก้ปัญหาชุมชนและท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง





กลยุทธ์ขับเคลื่อน :

กลยุทธ์ที่ 1 :	เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ
กลยุทธ์ที่ 1 :	พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สามารถจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ
กลยุทธ์ที่ 2 :	สนับสนุนความร่วมมือการดำเนินงานวิจัยร่วมกัน (Collaboration with Industry and Community) กับหน่วยงานภายนอก

ตัวชี้วัด KPI-S /O จำนวน 7 ตัวชี้วัด





แนวทางการขับเคลื่อน :

1. ผลงานวิจัยที่สามารถเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
2. สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์หรือเชิงพื้นที่/สังคม

GOALS

ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

ผลงานวิจัยมีคุณภาพสูง

ผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์จริง





ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 2 พัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง สร้างผลกระทบทั้งทางสังคมและวิชาชีพ รวมถึงด้านวิชาการ เพื่อให้สามารถนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์และสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน **(Community Based Research)**		**หน่วยนับ**	**ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี งปม.**				
เป้าประสงค์ : งานวิจัยสามารถเผยแพร่บทความวิจัยในฐานข้อมูลระดับชาติ/นานาชาติที่มี **K1.คุณภาพสูง** และKS2.สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมสามารถแก้ปัญหาชุมชนและท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง			**2569**	**2570**	**2571**	**2572**	**2573**
KPI-S3: ร้อยละของผลงานวิจัยที่สามารถเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่เชื่อถือได้ตามประกาศ ก.พ.อ. เพิ่มขึ้น		ร้อยละ	5	10	15	20	25
กลยุทธ์ที่ S2.1.1 : ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยที่สามารถเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่เชื่อถือได้ตามประกาศ ก.พ.อ.	**KPI-O8 :** จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่เชื่อถือได้ตามประกาศ ก.พ.อ. (อยู่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการรับรองระดับชาติหรือ/นานาชาติ เช่น TCI, Scopus, SCIE, ERIC, MathSciNet, PubMed, SSCI, AHCI, JSTOR และ Project MUSE)	จำนวน	102	133	137	141	145
	KPI-O9: จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่จัดอยู่ในกลุ่มคุณภาพสูง (Quartile 1: Q1) ตามฐานข้อมูล Scopus (ซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพ ความเป็นเลิศทางวิชาการ และศักยภาพในการแข่งขันระดับชาติ/นานาชาติ ของผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย)	จำนวน	18	19	20	21	22
KPI-S4: ร้อยละของโครงการวิจัยที่มุ่งเน้นการสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมซึ่งได้รับการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับท้องถิ่นหรือประเทศ (จำนวนครั้งที่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้เป็นนโยบายสาธารณะ/แนวปฏิบัติที่ดี ในการแก้ปัญหาสำคัญของท้องถิ่นหรือประเทศ)		ร้อยละ	70	75	80	85	90
กลยุทธ์ที่ S2.2.1 : ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมให้สามารถจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ	**KPI-O10 :** จำนวนโครงการวิจัยที่เน้นสร้างสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ที่มีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) หรือเป้าหมายการพัฒนาของมหาวิทยาลัย	จำนวน	5	6	7	8	9
	KPI-O11 : จำนวนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ ที่ได้รับการจดทะเบียนอย่างเป็นทางการ หรือผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์จริง	จำนวน	5	6	7	8	9
กลยุทธ์ที่ S2.2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในการดำเนินงานวิจัยร่วมกัน (Collaboration with Industry and Community) กับหน่วยงานภายนอก เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน สถานประกอบการ และชุมชนในพื้นที่	**KPI-O12 :** จำนวนโครงการวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ (สถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม/สถานศึกษาทั้งในและต่างประเทศ)	จำนวน	12	12	12	13	14

1.3 ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 3 : การบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าในเชิงเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial)

issues-3 การบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าในเชิงเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial)

Objective :

- ยกระดับการบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นได้อย่างตรงจุด พร้อมทั้งสร้างผลกระทบเชิงสังคมอย่างเป็นรูปธรรม



กลยุทธ์ขับเคลื่อน

กลยุทธ์ที่ 1 : การพัฒนาศักยภาพของชุมชน การแก้ไขปัญหาในพื้นที่ และการส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกในระดับพื้นที่อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 : การบริการวิชาการหรือถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ก่อให้เกิดรายได้ (Business Units)

ตัวชี้วัด KPI-S /O จำนวน 4 ตัวชี้วัด

GOALS

ผลิตภัณฑ์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ หรือองค์ความรู้ที่สามารถสร้างผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ หรือสร้างรายได้

การบริการวิชาการเพื่อก่อให้เกิดรายได้

ทุนสนับสนุนจากสถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม ภาคเอกชน และหน่วยงานภาครัฐ



แนวทางการขับเคลื่อน :

1. บริการวิชาการตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของชุมชนและสังคมอย่างแท้จริง
2. ความร่วมมือกับชุมชน วิสาหกิจชุมชน สถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม ภาคเอกชน
3. การบริการวิชาการเพื่อก่อให้เกิดรายได้การเพิ่มโอกาสทางอาชีพ และการแก้ไขปัญหาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน แก่กลุ่มเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน ผ่านบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 3 การบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าในเชิงเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial)		**หน่วยนับ**	**ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี งปม.**				
เป้าประสงค์ : K1.ยกระดับการบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นได้อย่างตรงจุด พร้อมทั้งสร้างผลกระทบเชิงสังคมอย่างเป็นรูปธรรม			**2569**	**2570**	**2571**	**2572**	**2573**
KPI-S5 : จำนวนผลิตภัณฑ์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ หรือองค์ความรู้ ที่สามารถสร้างผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ หรือสร้างรายได้ หรือยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน		จำนวน	25	31	37	43	49
กลยุทธ์ที่ S3.1.1 : การพัฒนาศักยภาพของชุมชน การแก้ไขปัญหาในพื้นที่ และการส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกในระดับพื้นที่อย่างยั่งยืน	**KPI-O13 :** จำนวนสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ หรือองค์ความรู้ที่ได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากชุมชน ท้องถิ่น (มีการประเมินความคุ้มค่าโครงการด้วยเครื่องมือ SROI)	จำนวน	50	60	70	80	90
	KPI-O14 : จำนวนโครงการที่ได้รับทุนสนับสนุนจากสถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม ภาคเอกชน และหน่วยงานภาครัฐ	จำนวน	5	7	9	11	13
กลยุทธ์ที่ S3.1.2 การบริการวิชาการหรือถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ก่อให้เกิดรายได้ (Business Units)	**KPI-O15 :** ร้อยละรายได้ที่มหาวิทยาลัยได้รับจากการดำเนินงานด้านบริการวิชาการผ่านหน่วยธุรกิจ (Business Units) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	5	10	15	20	25

1.4 ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 4 : ส่งเสริมอัตลักษณ์และความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกาฬสินธุ์ร่วมกับชุมชน

issues-4» ส่งเสริมอัตลักษณ์และความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกาฬสินธุ์ร่วมกับชุมชน

OBJECTIVE :

อนุรักษ์ สืบสาน และสร้างคุณค่าร่วมของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยอาศัยพลังความร่วมมือของชุมชนและมหาวิทยาลัย (ARTS AND CULTURE)

กลยุทธ์ขับเคลื่อน

กลยุทธ์ที่ 1 : สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น ค่านิยมที่ดี มหาวิทยาลัย ชุมชน

ตัวชี้วัด KPI-S /O จำนวน 2 ตัวชี้วัด



แนวทางการขับเคลื่อน :

1. อนุรักษ์ สืบสาน และสร้างคุณค่าร่วมของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
2. พลังความร่วมมือของชุมชน เครือข่ายและมหาวิทยาลัย (community Engagement)







ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 4 ส่งเสริมอัตลักษณ์และความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกาฬสินธุ์ร่วมกับชุมชน		**หน่วยนับ**	**ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี งปม.**				
เป้าประสงค์ : K1. K2. K3.อนุรักษ์ สืบสาน และสร้างคุณค่าร่วมของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยอาศัยพลังความร่วมมือของชุมชนและมหาวิทยาลัย (community Engagement)			**2569**	**2570**	**2571**	**2572**	**2573**
KPI-S6 : จำนวนผลิตภัณฑ์/บริการเชิงวัฒนธรรมที่เกิดจากการต่อยอดอัตลักษณ์ท้องถิ่นโดยมหาวิทยาลัย ที่สามารถสร้างคุณค่าหรือมูลค่าในระดับประเทศหรือนานาชาติ (เน้นการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจจากวัฒนธรรม)		จำนวน	20	20	20	20	20
กลยุทธ์ที่ S4.1.1 : อนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมทางสังคมที่ดีงามให้กับนักศึกษา บุคลากร ชุมชน และท้องถิ่น	**KPI-O16:** จำนวนการเข้าเยี่ยมชม/เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมในพื้นที่ โดยเฉพาะจากบุคคลภายนอกจังหวัด/ประเทศ ที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมีมหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลักในการส่งเสริม (สะท้อนการเป็นศูนย์กลางวัฒนธรรมที่ดึงดูดคนภายนอก)	จำนวน	100	200	300	400	500

1.5 ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 5 : การบริหารจัดการองค์กรที่มีความทันสมัย มีธรรมาภิบาล และมุ่งสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)

issues-5 การบริหารจัดการองค์กรที่มีความทันสมัย มีธรรมาภิบาล และมุ่งสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ

Objective :

- ศักยภาพบุคลากรที่เหมาะสมแก่การแข่งขัน
- การบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ คล่องตัว ทันสมัย และยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ขับเคลื่อน

กลยุทธ์ที่ 1 :	ทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรและการบริหารอัตรากำลัง
กลยุทธ์ที่ 2 :	พัฒนาและยกระดับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายของมหาวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และรองรับการดำเนินงานในยุคดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 3 :	จัดทำแผนพัฒนาและติดตามกระบวนงานด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) อย่างเป็นระบบ
กลยุทธ์ที่ 4:	การพัฒนาระบบสวัสดิการ และระบบนิเวศทางกายภาพ (Ecosystem) โครงสร้างพื้นฐานมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ นำไปสู่ความผูกพันต่อองค์กร (Engagement) ส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย
กลยุทธ์ที่ 5 :	แผนการบริหารสินทรัพย์และการจัดการพื้นที่

ตัวชี้วัด KPI-S /O จำนวน 8 ตัวชี้วัด



ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 5 การบริหารจัดการองค์กรที่มีความทันสมัย มีธรรมาภิบาล และมุ่งสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management Good Governance and Quality Ecosystem) (KSU PSF Professional Standard Frame Work =เช่นวางระดับสมรรถนะบุคลากรตั้งแต่เข้ามาปฏิบัติงาน)		**หน่วยนับ**	**ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี งปม.**				
เป้าประสงค์ : K1.ศักยภาพบุคลากรที่เหมาะสมแก่การแข่งขัน			**2569**	**2570**	**2571**	**2572**	**2573**
KPI-S7 : ระดับสมรรถนะของบุคลากรที่มีคุณภาพ (KSU PSF และสมรรถนะวิชาชีพสายสนับสนุน)		ระดับ	2	2	2	2	2
กลยุทธ์ที่ S5.1.1 : ทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรและการบริหารอัตรากำลัง	**KPI-O17 :** ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรและการบริหารอัตรากำลัง	ระดับ	3	4	5	5	5
เป้าประสงค์ที่ 2 K2.การบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ คล่องตัว ทันสมัย และยึดหลักธรรมาภิบาล (องค์กรสีเขียว องค์กรโปร่งใส มีความสามารถในการแข่งขัน)							
KPI-S8 ระดับความสำเร็จของการบริหารราชการตามกรอบขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบ (TOR) ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย		คะแนน	4	4	5	5	5
กลยุทธ์ที่ S5.2.1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพและการประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานสากล ได้แก่ EdPEx (Education Criteria for Performance Excellence) หรือ TQA (Thailand Quality Award)	**KPI-O18 :** ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานสากล EdPEx และ การจัดอันดับของ THE Impact Ranking (SDG-Based Ranking)	คะแนน	300 และ SDG 1001-1500	300 และ SDG 1001-1500	300 และ SDG 601-1000	300 และ SDG 601-1000	300 และ SDG 601-800
กลยุทธ์ที่ S5.2.2 พัฒนาและยกระดับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และรองรับการดำเนินงานในยุคดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ	**KPI-O19 :** ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการระบบสารสนเทศที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการระบบการบริหารงานของมหาวิทยาลัย	ระดับ	3	4	5	5	5
กลยุทธ์ที่ S5.2.3 จัดทำแผนพัฒนาและติดตามกระบวนงานด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) อย่างเป็นระบบ	**KPI-O20 :** ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของมหาวิทยาลัย	คะแนน	90	90	90	90	90
กลยุทธ์ที่ S5.2.4 : การพัฒนาระบบสวัสดิการ และระบบนิเวศทางกายภาพ (Ecosystem) โครงสร้างพื้นฐานมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ นำไปสู่ความผูกพันต่อองค์กร (Engagement) ส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัยย	**KPI-O21 :** ระดับความความผูกพันองค์กรที่ดี (Engagement) (ระดับสูงสุดเท่ากับระดับ 5)	ระดับ	3	4	5	5	5
กลยุทธ์ที่ S5.2.5 : แผนการบริหารสินทรัพย์และการจัดการพื้นที่	**KPI-O22 :** ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการสินทรัพย์และการจัดหารายได้ (ระดับสูงสุดเท่ากับระดับ 5)	ระดับ	3	4	5	5	5

ส่วนที่ 2
เครื่องมือและกลไกในการประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2.1 คณะกรรมการกลั่นกรองและประมวลผลข้อมูลกลาง

การแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองและประมวลผลข้อมูลกลาง

2.2 การประเมินผลรายไตรมาสแบบสะสม (Cumulative Average)

หมายถึง การประเมินความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานในแต่ละไตรมาส โดย นำค่าผลสัมฤทธิ์ในแต่ละไตรมาสมาคิดแบบสะสมเฉลี่ย (Average of Accumulated Results) เพื่อสะท้อน “แนวโน้มความก้าวหน้าโดยรวม” ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณจนถึงปัจจุบัน

2.3 เกณฑ์การให้ค่าระดับความสำเร็จ (Overall Performance Ranking Scale) แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โดยการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ใช้เกณฑ์การให้ค่าระดับความสำเร็จของ Microsoft Scale แบ่งออกเป็น 7 ระดับ โดยคะแนนเต็ม 5.0 รายละเอียดดังภาพที่ 1 (อ้างอิง **:** Bartlett, C. A. (2001). Microsoft: Competing on Talent (A). Harvard Business School Case 9-301-042.)

โดยการแปลงค่าเป้าหมาย ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก KPI-S/ KPI-O รวมตามแผนปฏิบัติราชการฯ ออกมาเป็นค่าเป้าหมายการดำเนินงานแยกรายหน่วยงานที่รับผิดชอบ และแบ่งแผนการดำเนินงานและค่าเป้าหมายดำเนินงานออกเป็นรายไตรมาส (ไตรมาสที่ 1-4) และให้นำผลงานที่ดำเนินการได้มาคิดเป็น ร้อยละความสำเร็จตามแผนงาน (%) จากนั้นให้แปลงค่าร้อยละความสำเร็จตามแผนงาน (%) ให้มาอยู่ในรูปของ Microsoft Scale ซึ่งแบ่งออกเป็น 7 ระดับ โดยคะแนนเต็ม 5.0 ดังภาพภาพที่ 1

ภาพที่ 1 เกณฑ์การให้ค่าระดับความสำเร็จในการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ตามหลักเกณฑ์การให้คะแนน Microsoft Scale

ระดับคะแนน MICROSOFT SCALE	ค่าร้อยละความสำเร็จเปรียบเทียบระหว่างแผนงาน-ผลงาน คิดเป็นร้อยละควาสำเร็จตามแผนงาน (%)	คำจำกัดความ
5.00	มากกว่า 100 %	ดีเยี่ยม
4.50 - 4.99	90.00 - 100.00	ดีมาก
4.00 - 4.49	80.00 - 89.99	ดี
3.50 - 3.99	70.00 - 79.99	ได้มาตรฐาน
3.00 - 3.49	60.00 - 69.99	พอใช้
2.50 - 2.99	50.00 - 59.99	ต้องปรับปรุง
1.00 - 2.49	20.00 - 49.99	ต่ำกว่ามาตรฐาน

(1) ผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการต้องมีคะแนนผลการประเมินไม่น้อยกว่า 3.50 ไปขึ้นจึงถือว่าได้มาตรฐาน หรือถือได้ว่าทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงานผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความรับผิดชอบ จึงถือว่าผ่านเกณฑ์

(2) ในกรณีที่ผลการประเมินตามแผนปฏิบัติราชการมีค่าคะแนนต่ำกว่า 3.00 ลงมา ให้ถือว่าทำได้พอใช้ หรือ ต่ำกว่ามาตรฐาน โดยต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความรับผิดชอบต่อไป

2.4 การแสดงผลแบบ Eye Chart (Eye Chart KPI Visualization Technique)

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้ใช้ “หลักการแบบ Eye Chart” มาประยุกต์เป็น “เทคนิคการแสดงผลตัวชี้วัด (KPI Performance Visualization)” โดยใช้แนวคิด Visual Acuity / Eye Chart Performance Theory เพื่อทำให้ผู้บริหารมองเห็นภาพรวมผลการดำเนินงานทั้งระบบได้ทันที (ไม่ต้องอ่านตัวเลขมาก) และช่วยเน้นลำดับความสำคัญของ KPI ตามสีชัดเจน ประกอบกับเพื่อเป็นเครื่องมือสื่อสารเชิงกลยุทธ์ ระหว่างหน่วยงาน และรายงานประจำไตรมาส ผ่านระดับสีและขนาด (Color & Visual Weight) ตามช่วงคะแนน 7 ระดับ โดยคะแนนสูงสุดคือ 5.00

ภาพที่ 2 การแสดงผลแบบ Eye Chart



2.5 ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก (Weighted Average)

การใช้ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการประเมินผลตัวชี้วัด ช่วยให้ผลการประเมินสะท้อนระดับความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ของแต่ละตัวชี้วัดได้อย่างถูกต้อง เป็นธรรม และสะท้อนภาพรวมของผลการดำเนินงานขององค์กรได้อย่างเที่ยงตรงมากกว่าการใช้ค่าเฉลี่ยธรรมดา โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

(1) เพื่อสะท้อน “ความสำคัญไม่เท่ากัน” ของแต่ละตัวชี้วัด ซึ่งไม่ใช่ทุก KPI จะมีความสำคัญเท่ากันบางตัวเป็น KPI หลัก (Key KPI) ที่ส่งผลโดยตรงต่อยุทธศาสตร์ บางตัวเป็น KPI สนับสนุน (Support KPI) ที่มีผลเพียงทางอ้อม ดังนั้น การใช้ “ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก” ช่วยให้การประเมินสะท้อน “ความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Importance)” ได้ถูกต้อง

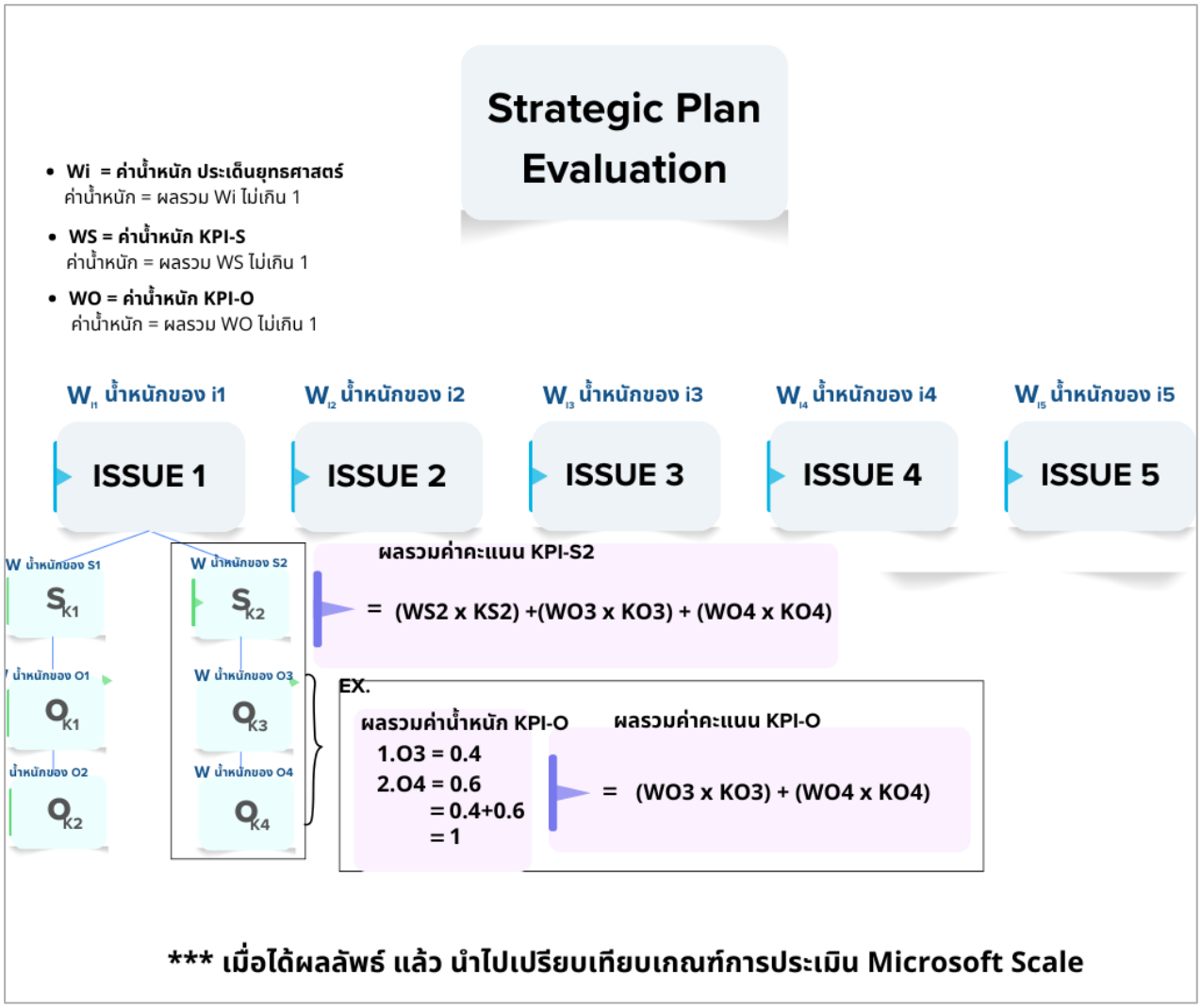
(2) เพื่อป้องกัน “ค่าผิดเพี้ยน” จาก KPI ที่มีความสำคัญน้อย ซึ่งหากใช้ค่าเฉลี่ยธรรมดา (Unweighted Mean) ตัวชี้วัดเล็ก ๆ ที่ไม่สำคัญอาจ ดึงคะแนนรวม ขึ้นหรือลงเกินจริงได้ เช่น KPI ย่อยที่ง่ายและคะแนนสูงอาจทำให้ภาพรวมดีเกินจริง ดังนั้นการถ่วงน้ำหนักทำให้ “ตัวชี้วัดหลักมีอิทธิพลมากกว่า” และ “ตัวชี้วัดรองไม่บดบังภาพรวม”

(3) เพื่อให้ผลการประเมินมี “ความเป็นธรรม (Fairness)” มากขึ้น โดยการถ่วงน้ำหนักเป็นการ “ให้ค่าความยุติธรรม” ระหว่างงานที่มีผลต่อเป้าหมายหลักต่างกัน เช่น งานเชิงกลยุทธ์ (Strategic Work) = น้ำหนักมาก งานสนับสนุนทั่วไป (Operational Work) = น้ำหนักน้อย ผลลัพธ์จึงสะท้อน “ความทุ่มเทและผลกระทบ” ได้เป็นธรรมมากขึ้น

(4) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ “ตัดสินใจเชิงกลยุทธ์” (Strategic Decision Support) โดยในระบบบริหารผลงาน (Performance Management) เช่น Balanced Scorecard หรือ EdPEx คะแนนถ่วงน้ำหนักช่วยให้ผู้บริหาร รู้ว่าต้องพัฒนา KPI กลุ่มใดก่อน เช่น ด้านการศึกษาให้ค่าน้ำหนัก 0.3 (ค่าน้ำหนัก 40%) ซึ่งมีผลรวมต่อคะแนนรวมมากกว่าจึงต้องจัดลำดับความสำคัญ (Prioritize) ได้ถูกต้อง

(5) เพื่อรองรับ “การเปรียบเทียบข้ามหน่วยงาน” ได้ยุติธรรม ซึ่งเมื่อแต่ละหน่วยงานมีจำนวน KPI ไม่เท่ากัน การใช้ “คะแนนถ่วงน้ำหนัก” ทำให้สามารถเปรียบเทียบระหว่างคณะ สถาบัน สำนัก หรือสำนักงานอธิการบดี ได้โดยไม่ลำเอียง เพราะระบบจะเทียบ “คะแนนตามสัดส่วนความสำคัญ” ไม่ใช่จำนวนตัวชี้วัด

ภาพที่ 3 หลักการให้ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570



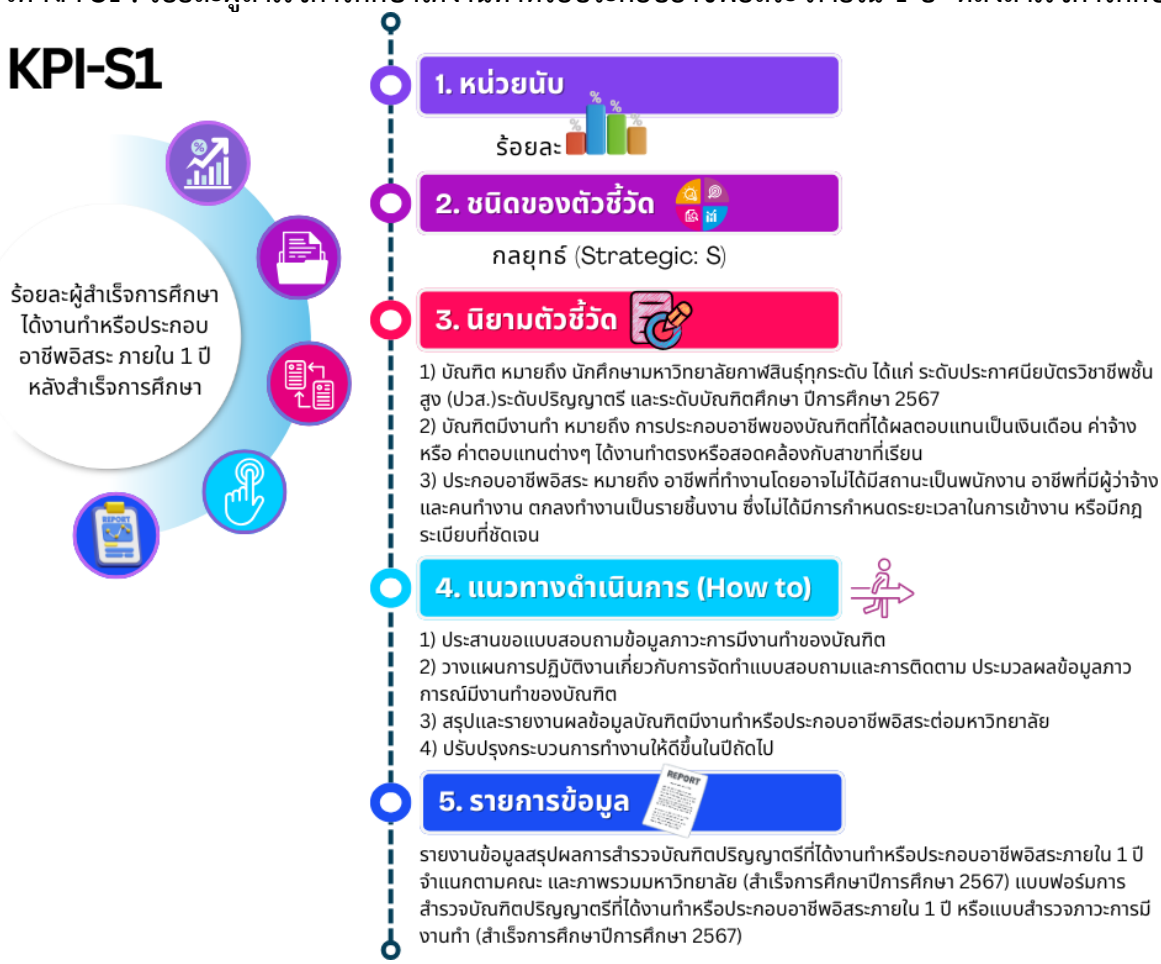
ส่วนที่ 3
รายละเอียดตัวชี้วัด (KPI)

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 1 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence)

เป้าประสงค์

1. การบริหารจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม และยกระดับสู่การเป็นมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-S1 : ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา



1. หน่วยวัด : ร้อยละ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : กลยุทธ์ (Strategic: S)

3. นิยามตัวชี้วัด

บัณฑิต หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ทุกระดับ ได้แก่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2568

บัณฑิตมีงานทำ หมายถึง การประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ได้ผลตอบแทนเป็นเงินเดือน ค่าจ้าง หรือ ค่าตอบแทนต่างๆ ได้งานทำตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่เรียน

ประกอบอาชีพอิสระ หมายถึง อาชีพที่ทำงานโดยอาจไม่ได้มีสถานะเป็นพนักงาน อาชีพที่มีผู้ว่าจ้างและคนทำงาน ตกลงทำงานเป็นรายชิ้นงาน ซึ่งไม่ได้มีการกำหนดระยะเวลาในการเข้างาน หรือมีกฎระเบียบที่ชัดเจน

4. แนวทางดำเนินการ (How to)

(1) ประสานขอแบบสอบถามข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

(2) วางแผนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดทำแบบสอบถามและการติดตาม ประมวลผลข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

(3) สรุปและรายงานผลข้อมูลบัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระต่อมหาวิทยาลัย

(4) ปรับปรุงกระบวนการทำงานให้ดีขึ้นในปีถัดไป

5. รายการข้อมูล

รายงานข้อมูลสรุปผลการสำรวจบัณฑิต ปวส./ปริญญาตรี/บัณฑิต ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำแนกตามคณะ และภาพรวมมหาวิทยาลัย (สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2568) แบบฟอร์มการสำรวจบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หรือแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ (สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2568)

6. แผนการดำเนินการ

6.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมายสูงสุด (ร้อยละ)
2570 (ปีการศึกษา 2568)	84	90

6.2 รายหน่วยงาน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2570 (ร้อยละ 84)	จำนวนนักศึกษาทุกระดับที่สำเร็จการศึกษา ปี 2568 (คน)	เป้าหมายร้อยละ 84 (คน)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	84	219	184 คน	-	-	-	184 คน
2. คณะบริหารศาสตร์	84	199	168 คน	-	-	-	168 คน
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	84	172	145 คน	-	-	-	145 คน
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	84	180	152 คน	-	-	-	152 คน
5. คณะศิลปศาสตร์	84	198	167 คน	-	-	-	167 คน
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	84	328	276 คน	-	-	-	276 คน
7. คณะพยาบาลศาสตร์	-	-		-	-	-	
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-		-	-	-	
9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	-		-	-	-	
10. สำนักงานอธิการบดี (หน่วยงานรวบรวมผล)	84	1,296	1,092 คน	-	-	-	1,092 คน
รวม	**84**	**1,296**	**1,092** คน	**-**	**-**	**-**	**1,092** คน



ตัวชี้วัด KPI-S2 : ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนนักศึกษาทุกระดับการศึกษา (บัณฑิตศึกษา/ปริญญาตรี/ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี)

1. หน่วยวัด : คน / ปี

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Operation: O)

3. นิยามตัวชี้วัด

นักศึกษาแรกเข้า หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2570 ทุกระดับ ปวส./ปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา (ไม่นับรวมนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนแต่ยังไม่ลงทะเบียนเรียน)

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

(1) วางแผน ออกแบบระบบ และกลไก ในการแนะแนวการศึกษาเชิงรุก ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งรูปแบบออนไลน์ ออนไซต์ หรือ Face to Face อาทิ เช่น โครงการแนะแนวเชิงรุก (ผ่านระบบออนไลน์) /โครงการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่

(2) พัฒนา วางแผน ออกแบบระบบ และกลไกรูปแบบการจัดการศึกษาตอบสนองตลาดแรงงานและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน รวมไปถึงจัดหาแหล่งทุนการศึกษา อาทิ เช่น

- โครงการศึกษาต่อเนื่องเชื่อมโยงขั้นพื้นฐาน- อาชีวศึกษา
- โครงการรับนักศึกษาพิเศษ (โควตาทุนการศึกษาพิเศษ)
- โครงการเด็กดีมีที่เรียน
- โครงการ นักเรียนทุน ช้างเผือก
- โครงการ มอบทุนเรียนฟรี 1 ปีการศึกษา จำนวน 485 ทุน เป็นต้น

5. รายการข้อมูล

(1) จำนวนนักศึกษาแรกเข้าทุกระดับ (ปวส./ปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา) ปีการศึกษา 2570 จำแนกตามหลักสูตร/สาขาวิชาและคณะ

(2) หน่วยงานคณะดำเนินการทวนสอบ (Re-verification) ข้อมูลผลการดำเนินงานที่ปรากฏในระบบงานทะเบียนและประมวลผลของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นประจำทุกไตรมาส

6. แผนการดำเนินการ

6.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (คน/ปี) ร้อยละ	เป้าหมายสูงสุด (ร้อยละ)
2570 (ปีการศึกษา 2570)	2,775 คน ร้อยละ 30	8,000 คน ร้อยละ 90

6.2 รายหน่วยงาน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2570 (คน)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3 (คน)	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	330 คน	-	-	330 คน	-
2. คณะบริหารศาสตร์	470 คน	-	-	470 คน	-
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	225 คน	-	-	225 คน	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	490 คน	-	-	490 คน	-
5. คณะศิลปศาสตร์	375 คน	-	-	375 คน	-
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	835 คน	-	-	835 คน	-
7. คณะพยาบาลศาสตร์	50 คน	-	-	50 คน	-
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-
9. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ (หน่วยงานรวบรวมผล)	รายงานผล	-	-	รายงานผล	-
10. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-
รวม	**2,775 คน**	**-**	**-**	**2,775 คน**	**-**

หมายเหตุ: นับสะสมรวมทุกไตรมาส

7. การกำกับ และดำเนินการ

ระดับมหาวิทยาลัย	**รองอธิการบดี ดูแลงานด้านวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการ และการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**
ระดับหน่วยงาน	(1) คณบดี ทุกคณะ (2) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน /พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน /ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล	(1) งานวิชาการและวิจัย /รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ (2) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน /รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-O1: จำนวนนักศึกษาที่ออกปฏิบัติการสหกิจศึกษาในรูปแบบ WIL หรือ CWIE ในสถานประกอบการ โดยได้รับค่าตอบแทน

1. หน่วยวัด : ร้อยละ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Operation: O**)**

3. นิยามตัวชี้วัด

มุ่งเน้นการจัดการศึกษาในรูปแบบสหกิจ WIL หรือ CWIE โดยการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการเป็นบัณฑิตพร้อมใช้งาน

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

1. จัดการศึกษารูปแบบการปฏิบัติงานเป็นไปตามแนวทาง WIL (Work Integrated Learning) หรือ (Work Base Learning) หรือ CWIE (Cooperative and Work-Integrated Education) ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่บูรณาการการเรียนในห้องเรียนเข้ากับการทำงานจริง

2. มีคู่ความร่วมมือการจัดการศึกษา WIL หรือ CWIE กับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานภาครัฐ อย่างน้อยหลักสูตรละ 3 สถานประกอบการ

3. ค่าตอบแทน หมายถึง ผลประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับจากสถานประกอบการหรือหน่วยงานภาครัฐ ในช่วงที่ออกปฏิบัติงานตามโครงการ WIL / CWIE ทั้งในรูปตัวเงินและไม่เป็นตัวเงิน ซึ่งเชื่อมโยงกับการเรียนรู้และการปฏิบัติงานจริง หรือครอบคลุม เช่น

(1) ผลประโยชน์ที่เป็นตัวเงิน (Monetary Compensation) เงินเดือน / เบี้ยเลี้ยงรายวันหรือรายเดือน ค่าตอบแทนพิเศษ / ค่าทำงานล่วงเวลา (ถ้ามีและเป็นไปตามกฎหมายแรงงาน) ค่าเดินทาง / ค่าที่พัก / ค่าอาหาร (กรณีหน่วยงานจ่ายให้โดยตรงแก่นักศึกษา)

(2) ผลประโยชน์ที่ไม่เป็นตัวเงิน (Non-Monetary Compensation) การได้รับประกันอุบัติเหตุหรือสวัสดิการด้านสุขภาพในช่วงฝึกปฏิบัติงาน การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรของสถานประกอบการ เช่น ห้องปฏิบัติการ ระบบซอฟต์แวร์ เครื่องมือเครื่องจักร การอบรม/พัฒนาทักษะเฉพาะทางที่หน่วยงานจัดให้ อื่น ๆ ที่มีมูลค่าต่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของนักศึกษาหรือคณาจารย์

5. รายการข้อมูล

นักศึกษาที่ออกฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานราชการ หรือองค์กรต่าง ๆ หลักสูตร ปีการศึกษา 2/2569 และ 1/2570

6. แผนการดำเนินการ

6.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมายสูงสุด (ร้อยละ)
2570	55	70

6.2 รายหน่วยงาน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2570 (ร้อยละ)	นักศึกษาที่ออกฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ปีการศึกษา 2/2569 และ 1/2570 (คน)	เป้าหมาย ร้อยละ 55 (จำนวนนักศึกษา)	ไตรมาส 1 (เทอม 2/69) (27 %)	ไตรมาส 2 (เทอม 2/69)	ไตรมาส 3 (เทอม 1/70) (28 %)	ไตรมาส 4 (เทอม 1/70)
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	55	84 คน	47 คน	23 คน	-	24 คน	-
2. คณะบริหารศาสตร์	55	46 คน	26 คน	13 คน	-	13 คน	-
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	55	13 คน	7 คน	3 คน	-	4 คน	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	55	116 คน	64 คน	31 คน	-	33 คน	-
5. คณะศิลปศาสตร์	55	31 คน	18 คน	9 คน	-	9 คน	-
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	55	270 คน	149 คน	73 คน	-	76 คน	-
7. คณะพยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	-		
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-	-	-
9. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ (หน่วยงานรวบรวมผล)	รายงานผล	รายงานผล	รายงานผล	รายงานผล	-	รายงานผล	-
10. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-	-	-
รวม	55	560 คน	311 คน	152 คน	-	159 คน	-

7. การกำกับ และดำเนินการ

ระดับมหาวิทยาลัย	**รองอธิการบดี ดูแลงานด้านวิชาการ วิจัย การบริการวิชาการและประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ**
ระดับหน่วยงาน	(1) คณบดี ทุกคณะ (2) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน /พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน /ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล	(1) งานวิชาการและวิจัย /รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ (2) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน /รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-O2 : จำนวนหลักสูตรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรมในระดับสูง (เทคโนโลยีดิจิทัล วิทยาศาสตร์ข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และธุรกิจยุคใหม่ New-SCurve/First-SCurve)

1. หน่วยวัด: หลักสูตร

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Operation: O)

3. นิยามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดนี้ หมายถึง จำนวนหลักสูตรการศึกษาที่พัฒนาขึ้นเพื่อสร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในสาขาที่มีศักยภาพสูง และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรมในปัจจุบันและอนาคต โดยเฉพาะด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล วิทยาศาสตร์ข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และ ธุรกิจยุคใหม่ New-SCurve/First-SCurve

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ที่เป็นจำนวนหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรปรับปรุง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

(1) สำรวจความต้องการแรงงานและทักษะจากผู้ประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม

(2) ศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง โดยอิงมาตรฐานวิชาชีพและทิศทางเศรษฐกิจ

(3) ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการและภาคอุตสาหกรรมในการออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (Co-Creation Curriculum)

(4) พัฒนาหลักสูตรที่เน้น สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรมในปัจจุบันและอนาคต โดยเฉพาะด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล วิทยาศาสตร์ข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และ ธุรกิจยุคใหม่ New-SCurve/First-SCurve เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

(5) ติดตามและประเมินผลหลักสูตรโดยอ้างอิงผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

(6) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการที่เปลี่ยนไปของตลาดแรงงานอย่างต่อเนื่อง

5. รายการข้อมูล

(1) แผนการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(2) รายชื่อหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นในกลุ่มสาขาเป้าหมาย (Digital Tech, Data Science, AI, New-SCurve/First-SCurve)

(3) ข้อมูลความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรมในการพัฒนาหลักสูตร

(4) รายงานผลการดำเนินงานและผลการประเมินหลักสูตร

(5) จำนวนบัณฑิต/ผู้เรียนที่สำเร็จจากหลักสูตรเฉพาะทาง

(6) ข้อมูลความต้องการแรงงาน/ทักษะจากภาคอุตสาหกรรม

6. แผนการดำเนินการ

6.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (หลักสูตร)	เป้าหมายสูงสุด (หลักสูตร)
2570 (ปีการศึกษา 2569)	**2**	**6**

6.2 รายหน่วยงาน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2570 (หลักสูตร)	จำนวนหลักสูตรปกติที่สอน 2/2569 (หลักสูตร)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2 (จำนวนหลักสูตร1/2569	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1	14	-	1		-
2. คณะบริหารศาสตร์	1	10	-	1		-
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	1	14	-	1		-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	1	10	-	1		-
5. คณะศิลปศาสตร์	-	6	-	1		-
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	-	10	-	-		-
7. คณะพยาบาลศาสตร์	-	-	-	1		-
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-		-
9. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	พัฒนาระบบ กลไก	พัฒนาระบบ กลไก	-	พัฒนาระบบ กลไก		-
10. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-		-
รวม	4	64	-	6		-

7. การกำกับ และดำเนินการ

ระดับมหาวิทยาลัย	**รองอธิการบดี ดูแลงานด้านวิชาการ วิจัย การบริการวิชาการ และประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ**
ระดับหน่วยงาน	(1) คณบดีทุกคณะ (2) ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน/พัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงาน
หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล	(1) งานวิชาการและวิจัย รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ (2) สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน/รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-O3 : ร้อยละนักศึกษาผ่านการทดสอบ Soft Skill ด้วย Skill based transcript

1. หน่วยวัด: ร้อยละ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Operation: O)

3. นิยามตัวชี้วัด

(1) ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2569

(2) นักศึกษาที่ได้รับการประเมินและผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านทักษะที่ไม่ใช่วิชาการ (Soft Skills) อาทิ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ การคิดเชิงวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และการปรับตัว ซึ่งผลการประเมินดังกล่าวได้รับการบันทึกลงใน Skill-based Transcript หรือเอกสารรับรองสมรรถนะรายบุคคล เพื่อใช้เป็นหลักฐานแสดงถึงความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน นอกเหนือจากผลการเรียนใน Transcript ปกติ

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

(1) การประเมินและผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านทักษะที่ไม่ใช่วิชาการ (Soft Skills) อาทิ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ การคิดเชิงวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และการปรับตัว ซึ่งผลการประเมินดังกล่าวได้รับการบันทึกลงใน Skill-based Transcript หรือเอกสารรับรองสมรรถนะรายบุคคล เพื่อใช้เป็นหลักฐานแสดงถึงความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน นอกเหนือจากผลการเรียนใน Transcript ปกติ

(2) นักศึกษา ผ่านการทดสอบ ในแต่ละด้าน ผลการประเมินจะถูกบันทึกใน Skill-based Transcript เพื่อยืนยันว่า นักศึกษามีสมรรถนะด้าน Soft Skills พร้อมใช้เป็นหลักฐานประกอบการสมัครงานหรือศึกษาต่อ

5. รายการข้อมูล

ผลนักศึกษาที่ได้รับการประเมินและผ่านเกณฑ์มาตรฐานแต่ละหลักสูตรด้านทักษะที่ไม่ใช่วิชาการ (Soft Skills) ซึ่งผลการประเมินดังกล่าวได้รับการบันทึกลงใน Skill-based Transcript หรือเอกสารรับรองสมรรถนะรายบุคคล

6. แผนการดำเนินการ

6.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมายสูงสุด (ร้อยละ)
2570 (ปีการศึกษา 2569)	70	95

6.2 รายหน่วยงาน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2569 (ร้อยละ)	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายปีการศึกษา 2569 (ไม่รวมบัณฑิตศึกษา)	เป้าหมายร้อยละ 70 (จำนวนนักศึกษา)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ 70	184	129	-	129	-	-
2. คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ 70	169	119	-	119	-	-
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 70	92	65	-	65	-	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	ร้อยละ 70	213	150	-	150	-	-
5. คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ 70	78	55	-	55	-	-
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 70	268	188	-	188	-	-
7.คณะพยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-	-	-
9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	พัฒนาระบบกลไก	พัฒนาระบบ กลไก	พัฒนาระบบกลไก	-	พัฒนาระบบกลไก	-	-
10. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-	-	-
รวม	ร้อยละ 70	1,004	706	-	706	-	-

7. การกำกับ และดำเนินการ

ระดับมหาวิทยาลัย	**รองอธิการบดี ดูแลงานด้านวิชาการ วิจัย การบริการวิชาการ และประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ**
ระดับหน่วยงาน	(1) คณบดี ทุกคณะ (2) ผู้อำนวยส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน /พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน
หน่วยงาน/งานรายงานข้อมูล	(1) งานวิชาการและวิจัย รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ (2) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน /รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-O4 : จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอน หรือกิจกรรมร่วมกับสถานศึกษาต่างประเทศ

1. หน่วยวัด : หลักสูตร

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Operation: O**)**

3. นิยามตัวชี้วัด

กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด หมายถึง หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอน หรือกิจกรรมทางวิชาการร่วมกับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานในต่างประเทศ โดยต้องเป็นความร่วมมืออย่างเป็นทางการ เช่น ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU/MOA) หรือกิจกรรมโครงการแลกเปลี่ยนที่มีการรับรองผลการเรียน/ผลการเข้าร่วมอย่างเป็นทางการ

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

คณะจัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศตามกรอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(1) งานวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี สนับสนุนด้านระบบ ประสานงาน และข้อมูลเพื่อให้คณะสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) คณะต่าง ๆ จัดทำโครงการ/กิจกรรมร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและข้อตกลงความร่วมมือ

5. รายการข้อมูล

คณะรายงานจำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ได้แก่

(1) หลักสูตรที่มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU/MOA)

(2) หลักสูตรที่มีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา/อาจารย์

(3) หลักสูตรที่มีกิจกรรมร่วม เช่น การสอนออนไลน์ร่วม (Joint Online Course), การวิจัยร่วม หรือการประชุมวิชาการร่วมหรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยรับรอง

6. แผนการดำเนินการ

6.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (หลักสูตร)	เป้าหมายสูงสุด (หลักสูตร)
2570	8	14

6.2 รายหน่วยงาน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2570 (หลักสูตร)	จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอน (หลักสูตร)	เป้าหมาย (หลักสูตร)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2	14	2	-	2	-	-
2. คณะบริหารศาสตร์	2	10	2	-	2	-	-
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	2	14	2	-	2	-	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	2	10	2	-	2	-	-
5. คณะศิลปศาสตร์	2	6	2	-	2	-	-
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	2	10	2	-	2	-	-
7.คณะพยาบาลศาสตร์	2	-	2	-	2	-	-
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-	-	-
9. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	พัฒนาระบบกลไก	พัฒนาระบบกลไก	พัฒนาระบบกลไก	-	พัฒนาระบบกลไก	-	-
10. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-	-	-
รวม	**14**	64	**14**	**-**	**14**	**-**	**-**

หมายเหตุ : ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

7. การกำกับ และดำเนินการ

ระดับมหาวิทยาลัย	**รองอธิการบดี ดูแลงานด้านวิชาการ วิจัย การบริการวิชาการ และประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ**
ระดับหน่วยงาน	(1) คณบดี ทุกคณะ (2) ผู้อำนวยส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน /พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน
หน่วยงาน/งานรายงานข้อมูล	(1) งานวิชาการและวิจัย รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ (2) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน /รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-O5 : ร้อยละของนักศึกษาที่ประกอบอาชีพเป็นผู้ประกอบการ

1. หน่วยวัด : ร้อยละ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Operation: O) ผลลัพธ์

3. นิยามตัวชี้วัด

ผู้ประกอบการ หมายถึง นักศึกษาปัจจุบันทุกชั้นปี และศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาไม่เกิน 1 ปีการศึกษาที่ผ่านกระบวนการพัฒนาสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ ที่คณะหรือหน่วยงานพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ อาจหมายรวมถึงกลไกที่พัฒนาร่วมกับหน่วยงานภายนอก หรือ UBI ร่วมก็ได้

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

กลไกที่คณะหรือหน่วยงานที่พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ กลไกที่พัฒนาร่วมกับหน่วยงานภายนอก หรือ UBI ร่วมก็ได้

5. รายการข้อมูล

รายงานนักศึกษาผู้ที่ผ่านกระบวนการพัฒนาสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ มีฐานอ้างอิง เช่น ธุรกิจบริการ ออนไลน์ ร้านค้า

6. แผนการดำเนินการ

6.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมายสูงสุด (ร้อยละ)
2570 (ปีการศึกษา 2569)	6	9

6.2 รายหน่วยงาน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2570 (ร้อยละ)	จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปี ในปีการศึกษา 2568 (คน)	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 6 (คน)	ไตรมาส 1 (คน)	ไตรมาส 2 (คน)	ไตรมาส 3 (คน)	ไตรมาส 4 (คน)
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ 6	541	33	-	-	-	33
2. คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ 6	611	37	-	-	-	37
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 6	449	27	-	-	-	27
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	ร้อยละ 6	516	31	-	-	-	31
5. คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ 6	696	42	-	-	-	42
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 6	1694	102	-	-	-	102
7. คณะพยาบาลศาสตร์	ร้อยละ 6	-	10	-	-	-	10
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	พัฒนาระบบกลไก	พัฒนาระบบ กลไก	พัฒนาระบบกลไก	-	-	-	พัฒนาระบบกลไก
9. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	-	-	-	-	-	-	-
10. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-	-	-
รวม	ร้อยละ 6	4,507	282	-	-	-	282

7. การกำกับ และดำเนินการ

ระดับมหาวิทยาลัย	**รองอธิการบดี ดูแลงานด้านวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการ และการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**
ระดับหน่วยงาน	(1) คณบดี ทุกคณะ (2) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล	คณะร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-O6 : จำนวนหลักสูตรเปิดใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา หรือ ระดับปริญญาตรีหรือระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

1. หน่วยวัด : หลักสูตร

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Operation: O**)**

3. นิยามตัวชี้วัด

หลักสูตรเปิดใหม่ หมายถึง หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นใหม่และผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย รวมถึงหลักสูตรที่เปิดสอนอย่างเป็นทางการในระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาตรี หรือระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ตามที่ระบุ

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

(1) การพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เช่น พยาบาล แพทย์ หมอลำ ครูดนตรี

(2) การจัดทำและเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติหลักสูตร

5. รายการข้อมูล

จำนวนหลักสูตรที่เปิดใหม่ในปีงบประมาณ แยกเป็น

(1) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(2) หลักสูตรระดับปริญญาตรี

(3) หลักสูตรต่ำกว่าปริญญาตรี

6. แผนการดำเนินการ

6.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (หลักสูตร)	เป้าหมายสูงสุด (หลักสูตร)
2570 (ปีการศึกษา 2570)	2	2

6.2 รายหน่วยงาน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2570 (หลักสูตร)	จำนวนหลักสูตรปกติที่สอน 2/2569 (หลักสูตร)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3 (จำนวนหลักสูตร 1/2570	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1	14	-	-	1	-
2. คณะบริหารศาสตร์	1	10	-	-	1	-
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	1	14	-	-	1	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	1	10	-	-	1	-
5. คณะศิลปศาสตร์	1	6	-	-	1	-
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	1	10	-	-	1	-
7. คณะพยาบาลศาสตร์	1	-	-	-	1	
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-	-

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2570 (หลักสูตร)	จำนวนหลักสูตรปกติที่สอน 2/2569 (หลักสูตร)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3 (จำนวนหลักสูตร 1/2570	ไตรมาส 4
9. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	พัฒนาระบบกลไก	พัฒนาระบบ กลไก	-	-	พัฒนาระบบกลไก	-
10. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-	-
รวม	7	64	-	-	7	-

หมายเหตุ ร้อยละ หมายถึง ร้อยละหลักสูตรที่เปิดสอนในแต่ละคณะ

7. การกำกับ และดำเนินการ

ระดับมหาวิทยาลัย	**(1) รองอธิการบดี ดูแลงานด้านวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการและการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา** **(2) ผู้ช่วยอธิการบดี ดูแลงานด้านงานหลักสูตร /พัฒนาระบบ กลไกขับเคลื่อน**
ระดับหน่วยงาน	(1) คณบดีทุกคณะ (2) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน /พัฒนาระบบและกลไก ในการดำเนินงาน
หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล	(1) งานวิชาการและวิจัย /รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ (2) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน /รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-O7: ร้อยละผู้เรียน ที่สมัครเข้าศึกษาต่อผ่านหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาจากการศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษานอกระบบ (เรียนรู้ข้ามสาขาวิชา) หรือมีการเรียน การสอนแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid Learning) ซึ่งรวมทั้งรูปแบบออนไลน์และออนไซต์ หรืออบรมในหลักสูตรระยะสั้นที่จัดขึ้นเพื่อการเสริมทักษะ (Upskilling) ปรับเปลี่ยนทักษะ (Reskilling) หรือพัฒนาทักษะใหม่ (Newskill)

1. หน่วยวัด : ร้อยละ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Operation: O)

3. นิยามตัวชี้วัด

(1) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาจากการศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษานอกระบบ (เรียนรู้ข้ามสาขาวิชา) หมายถึง กระบวนการที่ผู้เรียนซึ่งมีประสบการณ์หรือผลการเรียนรู้จากการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษานอกระบบ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ในวิชาชีพ นำผลการเรียนรู้เหล่านั้นมาใช้เป็นหลักฐานเพื่อขอรับการเทียบโอนเป็นหน่วยกิตในการสมัครเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย โดยครอบคลุมถึงกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ทั้งในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง (Continuous and Link Curriculum: CLC) การเรียนร่วม การเรียนล่วงหน้า (Credit Bank) และการเรียนรู้ข้ามสาขาวิชา เพื่อเชื่อมโยงและต่อยอดการศึกษาเข้าสู่ระดับอุดมศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

(2) การเรียนการสอนแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid Learning) หมายถึง การจัดการเรียนการสอนที่ผสมผสานระหว่างการเรียน ออนไลน์ (Online Learning) และการเรียน ออนไซต์ (Onsite Learning) อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มความยืดหยุ่นในการเรียนรู้ของผู้เรียน สามารถเรียนได้ทั้งในห้องเรียนจริงและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์/แพลตฟอร์มดิจิทัล โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงองค์ความรู้และประสบการณ์ได้หลากหลาย ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning: LLE)

(3) หลักสูตรระยะสั้นเพื่อการพัฒนาทักษะ (Upskilling, Reskilling และ Newskill) หมายถึง การจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอบรมระยะสั้นที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สังคม และตลาดแรงงาน โดยอาจอยู่ในรูปแบบการ ยกระดับทักษะเดิม (Upskilling) เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญและประสิทธิภาพในการทำงาน การ ปรับเปลี่ยนทักษะ (Reskilling) เพื่อพัฒนาทักษะใหม่แทนทักษะเดิมในการรองรับการปรับเปลี่ยนสายอาชีพหรือรูปแบบการทำงาน และการ พัฒนาทักษะใหม่ (Newskill) เพื่อสร้างความสามารถใหม่ที่ไม่เคยมีมาก่อน อันจะช่วยเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพใหม่หรือรองรับงานที่มีศักยภาพในอนาคต ทั้งนี้ผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานจริงและอาจนำไปเทียบโอนเป็นหน่วยกิตในระบบการศึกษาได้ตามความเหมาะสม

(4) ผู้เรียน หมายถึง บุคคลที่เข้าร่วมกระบวนการจัดการศึกษา ทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา โดยประกอบด้วย

4.1 ผู้เรียนที่เข้าร่วมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid Learning) ซึ่งผสมผสานการเรียนทั้งในระบบออนไลน์และออนไซต์

4.2 ผู้เรียนนอกระบบการศึกษา ได้แก่ บุคคลทั่วไปที่เข้าร่วมการศึกษาในหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการพัฒนาทักษะ (Upskilling, Reskilling และ Newskill ซึ่งนับรวมถึงผู้เรียนในระบบ Lifelong Learning Education (LLE)

4.3 ผู้เรียนในระบบการศึกษา เช่น นักเรียนหรือนักศึกษาที่เรียนต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา (Continuous and Link Curriculum: CLC)

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

การจัดการเรียนการสอน Lifelong learning รองรับนโยบายการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยจัดให้มีการดำเนินการ ได้แก่

(1) แจ้งเปิดรายวิชา ชุดรายวิชา หลักสูตรฝึกอบรม (Hybrid Learning) ซึ่งหลักสูตรระยะสั้น ต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.)

(2) เปิดรับสมัครผู้เรียนในระบบการศึกษาแบบ (Hybrid Learning) รวมทั้ง (นักเรียนเรียนต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and Link Curriculum: CLC) และนอกระบบการศึกษา (บุคคลทั่วไป)

(3) วางรูปแบบของการเรียนเป็นรายวิชา ชุดรายวิชา หลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรระยะสั้น

(4) ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

(5) เก็บหลักฐานระเบียนการเรียนรู้ ในรูปแบบ หลักสูตรฝึกอบรม (Hybrid Learning) หรือ คลังหน่วยกิต (Credit bank) หรือ หลักสูตรระยะสั้น เพื่อการพัฒนาทักษะ (Upskilling, Reskilling และ Newskill หรือประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตร หรือสัมฤทธิบัตร

(6) ใช้ข้อมูลจำนวนผู้เรียนตามระบบ (KSU LLE) การเรียนแบบ (Hybrid Learning) และหลักสูตรระยะสั้นของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.)

5. รายการข้อมูล

รายงานข้อมูลผู้เรียนแบบแบบ (Hybrid Learning) และหลักสูตรระยะสั้น Lifelong learning ในปีการศึกษา 2568 (โดยยึดข้อมูลจำนวนผู้เรียนตามระบบ (KSU LLE) ผู้เรียนแบบ (Hybrid Learning) และหลักสูตรระยะสั้น Lifelong learning ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.)

6. แผนการดำเนินการ

6.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมายสูงสุด (ร้อยละ)
2569 (ปีการศึกษา 2569)	40	70

6.2 รายหน่วยงาน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2570 (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียนเดิมปี2569 (คน)	เป้าหมาย ร้อยละ 40 (คน)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2 (คน)	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ 40	ใช้ฐานเดิมผู้เรียนเป็น LLE -	74	-	74		-
2. คณะบริหารศาสตร์	ร้อยละ 40		74	-	74		-
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 40		74	-	74		-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	ร้อยละ 40		74	-	74		-
5. คณะศิลปศาสตร์	ร้อยละ 40		74	-	74		-
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 40		74	-	74		-
7. คณะพยาบาลศาสตร์	ร้อยละ 40		74	-	74	-	-
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-		-
9. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	สร้างระบบ/กลไก	สร้างระบบ/กลไก	สร้างระบบ/กลไก	-	สร้างระบบ/กลไก		-
10. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-		-
รวม	**ร้อยละ 40**	**369**	**518**	**-**	**518**		

หมายเหตุ: นับสะสมรวมทุกไตรมาส

7. การกำกับ และดำเนินการ

ระดับมหาวิทยาลัย	**รองอธิการบดี ดูแลงานด้านวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการและการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**
ระดับหน่วยงาน	(1) คณบดี ทุกคณะ (2) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน
หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล	งานวิชาการและวิจัย รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 2 พัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูงสร้างผลกระทบทั้งทางสังคมและวิชาชีพ รวมถึงด้านวิชาการเพื่อให้สามารถนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์และสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (Community Based Research)

เป้าประสงค์

มุ่งเน้นสร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่สามารถนำไปยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ต่อยอดเชิงพาณิชย์ ก่อมูลค่าทางเศรษฐกิจ-สังคมและคุณภาพชีวิต นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ตลอดจนได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติหรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีผลกระทบสูง

ตัวชี้วัด KPI-S3: ร้อยละของผลงานวิจัยที่สามารถเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่เชื่อถือได้ตามประกาศ ก.พ.อ. เพิ่มขึ้น

1. หน่วยวัด : ร้อยละ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Operation: O**)**

3. นิยามตัวชี้วัด

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ หมายถึง จำนวนผลงานวิจัยที่ถูกตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ (ทุกแหล่งงบประมาณ) ในปีงบประมาณที่ทำการประเมินตามเกณฑ์ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2564

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

มีกลไกการในการส่งเสริมการตีพิมพ์ เช่น การจัดอบรมเทคนิคการเขียนตีพิมพ์ AI ที่เกี่ยวข้องในการตีพิมพ์ เทคนิคการตีพิมพ์ การเลือกวารสารในการตีพิมพ์ให้สอดคล้องกับผลงาน เป็นต้น

5. รายการข้อมูล

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ (กรอกข้อมูล ชื่อผู้แต่ง ปีที่พิมพ์ ชื่อเรื่อง ชื่อวารสาร ฉบับที่พิมพ์เลขหน้า และแนบไฟล์เอกสารยื่นยันว่าบทความงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Paper) นั้นอยู่ ระดับชาติหรือนานาชาติ)

6. แผนการดำเนินการ

6.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมายสูงสุด (ร้อยละ)
2570	10	25

6.2 รายหน่วยงาน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2570 ร้อยละ 10 (ผลงาน)	ฐานข้อมูลเดิม ปี 2569	ไตรมาส 1 (ผลงาน)	ไตรมาส 2 (ผลงาน)	ไตรมาส 3 (ผลงาน)	ไตรมาส 4 (ผลงาน)
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	32	29	-	-	32	-
2. คณะบริหารศาสตร์	27	24	-	-	27	-
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	30	27	-	-	30	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	32	29	-	-	32	-
5. คณะศิลปศาสตร์	17	15	-	-	17	-
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	25	22	-	-	25	-
7. คณะพยาบาลศาสตร์	10	-	-	-	10	-
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	พัฒนาระบบ กลไก	พัฒนาระบบ กลไก	พัฒนา ระบบ กลไก	พัฒนาระบบ กลไก	พัฒนา ระบบ กลไก	พัฒนา ระบบ กลไก
9. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	-	-	-	-	-	-
10. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-	-
รวม	173	146	-	-	173	-

หมายเหตุ :

(1) นับสะสมทุกไตรมาส

(2) ใช้ข้อมูลปีฐานในการพิจารณาค่าเป้าหมาย

(3) Base line ค่าเป้าหมายได้จากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ ในปีที่ผ่านมาเป็นฐานคำนวณ ค่าเป้าหมาย

7. การกำกับ และดำเนินการ

ระดับมหาวิทยาลัย	**รองอธิการบดี ดูแลงานด้านวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการ และการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**
ระดับหน่วยงาน	(1) คณบดี ทุกคณะ (2) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา /พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน
หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล	(1) งานวิชาการและวิจัย /รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ (2) สถาบันวิจัยและพัฒนา /รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-S4: ร้อยละของโครงการวิจัยที่มุ่งเน้นการสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมซึ่งได้รับการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับท้องถิ่นหรือประเทศ (จำนวนครั้งที่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้เป็นนโยบายสาธารณะ/แนวปฏิบัติที่ดี ในการแก้ปัญหาสำคัญของท้องถิ่นหรือประเทศ)

1. หน่วยวัด : ร้อยละ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : กลยุทธ์ (Strategic: S)

3. นิยามตัวชี้วัด

โครงการวิจัย หมายถึง ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถก่อให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต ทั้งในระดับท้องถิ่นหรือระดับประเทศ และได้รับการนำไปใช้ประโยชน์จริง อาทิ

(1) การนำไปใช้เป็น นโยบายสาธารณะ

(2) การถูกอ้างอิงเป็น แนวปฏิบัติที่ดี

(3) การนำไปประยุกต์ใช้ในเชิงพื้นที่/ชุมชน/ภาคอุตสาหกรรม

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

(1) ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการวิจัยที่มุ่งเน้นการแก้ปัญหาเชิงพื้นที่และระดับประเทศ

(2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน และชุมชน เพื่อผลักดันให้ผลงานวิจัยและนวัตกรรมถูกนำไปใช้จริง

(3) พัฒนากลไกการติดตามผลการใช้ประโยชน์ของผลงาน (เช่น การใช้เป็นนโยบายสาธารณะ การใช้เชิงพาณิชย์ หรือเชิงสังคม)

(4) จัดเก็บหลักฐานการอ้างอิง การนำไปใช้ และผลการประเมินเพื่อประกอบการรายงาน มีการรับรองมาจากหน่วยงานที่ใช้ประโยชน์

5. รายการข้อมูล

(1) จำนวนผลงานที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ-สังคมและคุณภาพชีวิตและนำผลงานไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ (แนบไฟล์หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์)

(2) จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ (ทุกแหล่งงบประมาณ) เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ-สังคมและคุณภาพชีวิต ปีงบประมาณ ที่ทำการประเมิน (แนบไฟล์หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์)

(3) นับผลการประเมินมูลค่าทางเศรษฐกิจ-สังคมและคุณภาพชีวิต โดยผ่านการประเมิน SROI ที่มีค่าคะแนนไม่น้อยกว่า 0.5 (แนบไฟล์ excel ที่แสดงผลการคำนวน)

(4) ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการ SROI

6. แผนการดำเนินการ

6.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมายสูงสุด (ร้อยละ)
2570	75	90

6.2 รายหน่วยงาน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2570 ร้อยละ75 (ผลงาน)	ฐานข้อมูล เดิมปี 2569	ไตรมาส 1 (ผลงาน)	ไตรมาส 2 (ผลงาน)	ไตรมาส 3 (ผลงาน)	ไตรมาส 4 (ผลงาน)
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2	2	1	1	-	-
2. คณะบริหารศาสตร์	5	6	2	3	-	-
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	3	4	1	2	-	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	4	1	2	-	-
5. คณะศิลปศาสตร์	1	0	1	-	-	-
6. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	1	1	1	-	-	-
7. คณะพยาบาลศาสตร์	1	-	1	-	-	-
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	พัฒนาระบบกลไก	พัฒนาระบบกลไก	พัฒนาระบบกลไก	พัฒนาระบบกลไก	พัฒนาระบบ กลไก	พัฒนาระบบกลไก
9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	-	-	-	-	-
10. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-	-
รวม	16	17	8	8	-	-

หมายเหตุ :

1) นับสะสมทุกไตรมาส

2) Base line ค่าเป้าหมาย ได้จากจำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ ในปีก่อนเป็นฐานคำนวณตามค่าเป้าหมาย

7. การกำกับ และดำเนินการ

ระดับมหาวิทยาลัย	**รองอธิการบดี ดูแลงานด้านวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการและการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**
ระดับหน่วยงาน	(1) คณบดี ทุกคณะ (2) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา /พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน
หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล	(1) งานวิชาการและวิจัย /รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ (2) สถาบันวิจัยและพัฒนา /รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-O8 : จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่เชื่อถือได้ตามประกาศ ก.พ.อ. (อยู่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการรับรองระดับชาติหรือ/นานาชาติ เช่น TCI, Scopus, SCIE, ERIC, MathSciNet, PubMed, SSCI, AHCI, JSTOR และ Project MUSE)

1. หน่วยวัด : ผลงาน

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Operation: O)

3. นิยามตัวชี้วัด :

บทความวิจัย หมายถึง บทความทางวิชาการหรือบทความวิจัยฉบับเต็ม (Full Paper) ที่ผ่านการพิจารณาตามกระบวนการทางวิชาการ (Peer Review) และได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ได้รับการรับรองโดย ก.พ.อ. ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่งมีรายชื่ออยู่ในฐานข้อมูลมาตรฐาน เช่น TCI, Scopus, SCIE, ERIC, MathSciNet, PubMed, SSCI, AHCI, JSTOR และ Project MUSE **ยกเว้น**การนับรวมผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารกลุ่มควอไทล์ที่ 1 (Q1)

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

(1) สนับสนุนทุนวิจัยและงบประมาณในการจัดทำผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ

(2) จัดอบรม/ให้คำปรึกษาแก่นักวิจัยและคณาจารย์เพื่อพัฒนาคุณภาพบทความให้สอดคล้องตามเกณฑ์การตีพิมพ์ของวารสาร

(3) ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือวิจัยกับสถาบันในประเทศและต่างประเทศเพื่อเพิ่มโอกาสในการเผยแพร่ผลงาน

(4) จัดระบบฐานข้อมูลกลางในการติดตามผลการตีพิมพ์ผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักวิจัยในมหาวิทยาลัย

(5) จัดทำรายงานผลการเผยแพร่ผลงานวิจัยต่อหน่วยงานกำกับดูแล (เช่น ก.พ.อ., อว.)

5. รายการข้อมูล

(1) จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI (Thai-Journal Citation Index)

(2) จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus / SCIE

(3) จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารสาขาเฉพาะ เช่น ERIC, MathSciNet, PubMed

(4) จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล SSCI, AHCI, JSTOR และ Project MUSE

(5) หลักฐานการตีพิมพ์ เช่น เลข DOI, เล่ม/ฉบับ/ปี ของวารสาร, Link จากฐานข้อมูล

6. แผนการดำเนินการ

6.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (จำนวน)	เป้าหมายสูงสุด (จำนวน)
2570	133	145

6.2 รายหน่วยงาน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2570 (ผลงาน)	ฐานข้อมูล เดิมปี 2569	ไตรมาส 1 (ผลงาน)	ไตรมาส 2 (ผลงาน)	ไตรมาส 3 (ผลงาน)	ไตรมาส 4 (ผลงาน)
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	19	18	-	10	9	-
2. คณะบริหารศาสตร์	19	20	-	10	9	-
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	19	21	-	10	9	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	19	17	-	10	9	-
5. คณะศิลปศาสตร์	19	13	-	10	9	-
6. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	19	18	-	10	9	-
7. คณะพยาบาลศาสตร์	19	0		10	9	
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	พัฒนาระบบกลไก	พัฒนาระบบกลไก	พัฒนาระบบ กลไก	พัฒนาระบบ กลไก	พัฒนาระบบ กลไก	พัฒนาระบบ กลไก
9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	-	-	-	-	-
10. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-	-
รวม	133	107	0	70	63	

หมายเหตุ :

1) นับสะสมทุกไตรมาส

2) Base line ค่าเป้าหมาย ได้จาก ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ในปีที่ผ่านมาเป็นฐานคำนวณ ค่าเป้าหมาย

7. การกำกับ และดำเนินการ

ระดับมหาวิทยาลัย	**รองอธิการบดี ดูแลงานด้านวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการ และการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**
ระดับหน่วยงาน	(1) คณบดี ทุกคณะ (2) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา /พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน
หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล	(1) งานวิชาการและวิจัย /รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ (2) สถาบันวิจัยและพัฒนา /รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-O9: จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่จัดอยู่ในกลุ่มคุณภาพสูง (Quartile 1: Q1) ตามฐานข้อมูล Scopus

1. หน่วยวัด : ผลงาน

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Operation: O**)**

3. นิยามตัวชี้วัด

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีผลกระทบสูง หมายถึง ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการจากฐานข้อมูลการรายงานการตีพิมพ์ในกลุ่มวารสารระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล โดยต้องมีค่าควอไทล์ที่ 1 เท่านั้น (Q1) และจะต้องอยู่ในปีงบประมาณที่ทำการประเมิน

ผลงานที่นำมาพิจารณาต้องมีสถานะเป็น ผู้ประพันธ์หลัก (First Author) หรือ ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding Author) เท่านั้น

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

พัฒนาระบบและกลไกการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีผลกระทบสูง (Q1)

5. รายการข้อมูล

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการจากฐานข้อมูลการรายงานการตีพิมพ์ในกลุ่มวารสารระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล โดยต้องมีค่าควอไทม์ที่ 1 เท่านั้น (Q1) ที่อยู่ในวงรอบปีปีงบประมาณที่ทำการประเมิน (กรอกข้อมูล ชื่อผู้แต่ง ปีที่พิมพ์ ชื่อเรื่อง ชื่อวารสาร ฉบับที่พิมพ์เลขหน้า และแนบไฟล์เอกสารยื่นยันว่าเอกสารยื่นยันว่าบทความงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Paper) นั้นอยู่ Q1)

6. แผนการดำเนินการ

6.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ผลงาน)	เป้าหมายสูงสุด (ผลงาน)
2570	19	22

6.2 รายหน่วยงาน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2570 (ผลงาน)	ไตรมาส 1 (ผลงาน)	ไตรมาส 2 (ผลงาน)	ไตรมาส 3 (ผลงาน)	ไตรมาส 4 (ผลงาน)
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3	-	1	1	1
2. คณะบริหารศาสตร์	3	-	1	1	1
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	3	-	1	1	1
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	-	1	1	1
5. คณะศิลปศาสตร์	3	-	1	1	1
6. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	3	-	1	1	1
7. คณะพยาบาลศาสตร์	3		1	1	1
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	พัฒนาระบบกลไก	-	พัฒนาระบบกลไก	พัฒนาระบบกลไก	พัฒนาระบบกลไก
9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	-	-	-	-
10. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-
รวม	21	-	7	7	7

หมายเหตุ :

1) นับสะสมทุกไตรมาส

2) Base line ค่าเป้าหมาย ได้จาก จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในปีก่อนเป็นฐานคำนวณ ค่าเป้าหมาย

7. การกำกับ และดำเนินการ

ระดับมหาวิทยาลัย	**รองอธิการบดี ดูแลงานด้านวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการและการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**
ระดับหน่วยงาน	(1) คณบดี ทุกคณะ (2) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา /พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน
หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล	(1) งานวิชาการและวิจัย /รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ (2) สถาบันวิจัยและพัฒนา /รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-O10 : จำนวนโครงการวิจัยที่เน้นสร้างสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ที่มีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) หรือเป้าหมายการพัฒนาของมหาวิทยาลัย

1. หน่วยวัด : โครงการ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Operation: O**)**

3. นิยามตัวชี้วัด :

โครงการวิจัยที่เน้นสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม หมายถึง โครงการวิจัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ทั้งเชิงเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต และต้องมีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) อย่างน้อย 1 เป้าหมาย เช่น การขจัดความยากจน การศึกษา คุณภาพชีวิต สุขภาพ ความเท่าเทียม สิ่งแวดล้อม ฯลฯ หรือเป้าหมายการพัฒนาของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดไว้ตามยุทธศาสตร์หรือแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

(1) กำหนดกรอบและทิศทางการวิจัยให้สอดคล้องกับ SDGs และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

(2) สนับสนุนทุนวิจัยและการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภายใน/ภายนอก เพื่อขับเคลื่อนงานวิจัยไปสู่การสร้างนวัตกรรม

(3) จัดอบรมและให้คำปรึกษาแก่นักวิจัยในการระบุเป้าหมาย SDGs ที่เกี่ยวข้องกับโครงการวิจัย

(4) จัดทำฐานข้อมูลกลางเพื่อเก็บข้อมูลโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับ SDGs และเป้าหมายมหาวิทยาลัย

(5) ติดตามและประเมินผลโครงการวิจัยที่ดำเนินการ เพื่อให้เกิดผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์ได้จริง

5. รายการข้อมูล

(1) จำนวนโครงการวิจัยที่ระบุเป้าหมาย SDGs ที่เกี่ยวข้อง (แนบเอกสารโครงการวิจัย/ข้อเสนอโครงการ)

(2) จำนวนโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และเป้าหมายการพัฒนาของมหาวิทยาลัย

(3) จำนวนสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เกิดจากโครงการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

(4) หลักฐานการดำเนินงาน เช่น รายงานผลการวิจัย หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร หรือผลงานที่ได้รับการเผยแพร่

6. แผนการดำเนินการ

6.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (โครงการ)	เป้าหมายสูงสุด (โครงการ)
2570	6	9

6.2 รายหน่วยงาน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2570 (ผลงาน)	ไตรมาส 1 (ผลงาน)	ไตรมาส 2 (ผลงาน)	ไตรมาส 3 (ผลงาน)	ไตรมาส 4 (ผลงาน)
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1	-	-	1	
2. คณะบริหารศาสตร์	1	-	-	1	
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	1	-	-	1	
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	-	-	1	
5. คณะศิลปศาสตร์	1	-	-	1	
6. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	1	-	-	1	
7. คณะพยาบาลศาสตร์	1			1	
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	พัฒนาระบบกลไก	-	พัฒนาระบบกลไก	พัฒนาระบบกลไก	พัฒนาระบบกลไก
9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	-	-	-	-
10. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-
รวม	7	-	-	7	

หมายเหตุ : Base line ค่าเป้าหมาย ได้จากงบประมาณวิจัยที่ได้ทุนในปีก่อนหน้าที่ทำประการประเมินเป็นฐานคำนวณ ค่าเป้าหมาย

7. การกำกับ และดำเนินการ

ระดับมหาวิทยาลัย	**รองอธิการบดี ดูแลงานด้านวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการ และการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**
ระดับหน่วยงาน	(1) คณบดี ทุกคณะ (2) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา /ดำเนินการตามนโยบายพร้อมพัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน
หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล	(1) งานวิชาการและวิจัย /รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ (2) สถาบันวิจัยและพัฒนา /รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-O11 : จำนวนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ ที่ได้รับการจดทะเบียนอย่างเป็นทางการ หรือผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์จริง

1. หน่วยวัด : จำนวนผลงาน

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Operation: O)

3. นิยามตัวชี้วัด

ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะ การประดิษฐ์และการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ ในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบและเหมาะสมตามประเภท ของงานศิลปะ ผ่านแนวทางการทดลอง การสังเกต การตีความหรือการพัฒนาแนวคิด เพื่อก่อให้เกิดความรู้ หรือแนวคิดใหม่ทั้งในเชิงสุนทรียภาพและการประยุกต์ ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ เครื่องหมายการค้า ความลับทางการค้า หรือ ทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ อย่างเป็นทางการจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผลงานที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือถูกนำไปใช้ประโยชน์จริงในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคม หรือ เชิงพื้นที่

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

(1) กำหนดแนวทางการวิจัยให้ชัดเจน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบายและแนวทางการวิจัยของชาติ

(2) สร้างทีมวิจัยและความเป็นเลิศในเรื่อง/ด้าน นั้นๆ

(3) ให้บริการคำปรึกษาวิจัย (โครงการพี่เลี้ยงนักวิจัย และ โครงการ ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างจูงใจในการทำวิจัย (Research Hospital)

(4) เฟ้นหาผลงานที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วไม่จำกัดปีงบประมาณและที่มีศักยภาพนำไปยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญาได้

(5) สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินโครงการฝึกอบรมการเขียนคำขอทรัพย์สินทางปัญญา

(6) จัดทำระบบติดตามและประเมินผลการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสะท้อนผลลัพธ์เชิงเศรษฐกิจและสังคม

5. รายการข้อมูล

รายงานจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญาในปีงบประมาณที่ประเมิน (กรอกชื่อผลงานและแนบเอกสารการแจ้งการยื่นจดจาก สวพ.)

6. แผนการดำเนินการ

6.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ผลงาน)	เป้าหมายสูงสุด (ผลงาน)
2570	6	9

6.2 รายหน่วยงาน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2570 (ผลงาน)	จำนวนผลงานทั้งหมด ปีงปม. 2569 (ผลงาน)	ไตร มาส 1	ไตรมาส 2 (ผลงาน)	ไตร มาส 3	ไตร มาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1 ผลงาน	10	-	1		-
2. คณะบริหารศาสตร์	1 ผลงาน	4	-	1		-
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	1 ผลงาน	9	-	1		-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1 ผลงาน	3	-	1		-
5. คณะศิลปศาสตร์	1 ผลงาน	11	-	1		-
6. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	1 ผลงาน	45	-	1		-
7. คณะพยาบาลศาสตร์	1 ผลงาน	-	-	1		
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	พัฒนาระบบกลไก	พัฒนาระบบกลไก	-	พัฒนาระบบกลไก		-
9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	-	-	-		-
10. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-		-
รวม	7	82	-	7		

7. การกำกับ และดำเนินการ

ระดับมหาวิทยาลัย	**รองอธิการบดี ดูแลงานด้านวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการและการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**
ระดับหน่วยงาน	(1) คณบดี ทุกคณะ (2) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา /พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน
หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล	(1) งานวิชาการและวิจัย /รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ (2) สถาบันวิจัยและพัฒนา /รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-O12 : จำนวนโครงการวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ (สถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม/สถานศึกษาทั้งในและต่างประเทศ)

1. หน่วยวัด : โครงการวิจัย

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Operation: O)

3. นิยามตัวชี้วัด

โครงการวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานภายนอก” หมายถึง โครงการวิจัยที่มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU/MOA/Agreement) หรือมีการดำเนินงานร่วมกันอย่างเป็นทางการ ระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอก ไม่ว่าจะเป็น

(1) หน่วยงานภาครัฐ

(2) สถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม

(3) สถาบันการศึกษาและสถาบันวิจัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรือเพื่อแก้ไขปัญหาสำคัญที่เกี่ยวข้อง

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

(1) จัดทำยุทธศาสตร์และนโยบายความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก

(2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และนักวิจัยพัฒนาโครงการที่มีการบูรณาการความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ

(3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ

(4) จัดตั้งระบบบริหารจัดการและติดตามโครงการวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกอย่างเป็นระบบ

(5) จัดทำรายงานผลการวิจัยและผลการใช้ประโยชน์ร่วมกันกับหน่วยงานภายนอก

5. รายการข้อมูล

(1) จำนวนโครงการวิจัยที่มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU/MOA) กับหน่วยงานภายนอก

(2) จำนวนโครงการวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับ หน่วยงานภาครัฐ

(3) จำนวนโครงการวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับ สถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม

(4) จำนวนโครงการวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับ สถาบันการศึกษาและสถาบันวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(5) หลักฐานประกอบ เช่น สำเนา MOU/MOA สัญญาความร่วมมือ รายงานผลโครงการ และหนังสือรับรองการดำเนินการจัดทำTOR ร่วมกัน หรือ สัญญาทุน

6. แผนการดำเนินการ

6.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (หน่วยงาน)	เป้าหมายสูงสุด (ร้อยละ)
2570	12	14

6.2 รายหน่วยงาน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2570 (จำนวนหน่วยงาน)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2 (จำนวนหน่วยงาน)	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2 โครงการ	-	2		-
2. คณะบริหารศาสตร์	2 โครงการ	-	2		-
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	2 โครงการ	-	2		-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2 โครงการ	-	2		-
5. คณะศิลปศาสตร์	2 โครงการ	-	2		-
6. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	2 โครงการ	-	2		-
7. คณะพยาบาลศาสตร์	2 โครงการ		2		
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-		-
9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	-	-		-
10. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-		-
รวม	14	-	14		-

หมายเหตุ นับรวมร้อยละแต่ละไตรมาส

7. การกำกับ และดำเนินการ

ระดับมหาวิทยาลัย	**(1) รองอธิการบดี ดูแลงานด้านวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการ และการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา** **(2) ผู้ช่วยอธิการบดี ดูแลงานด้านวิเทศสัมพันธ์ /พัฒนาระบบกลไกขับเคลื่อน**
ระดับหน่วยงาน	(1) คณบดี ทุกคณะ (2) หัวหน้าศูนย์ภาษา /พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน
หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล	(1) งานวิชาการและวิจัย /รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ(2) ศูนย์ภาษา รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 3 : การบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าในเชิงเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial)

เป้าประสงค์

ยกระดับการบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นได้อย่างตรงจุด พร้อมทั้งสร้างผลกระทบเชิงสังคมอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัด KPI-S5 : จำนวนผลิตภัณฑ์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ หรือองค์ความรู้ ที่สามารถสร้างผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ หรือสร้างรายได้ หรือยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน

1. หน่วยวัด : ผลงาน

2. ชนิดของตัวชี้วัด : กลยุทธ์ (Strategic: S)

3. นิยามตัวชี้วัด

(1) โครงการบริการวิชาการ หรือองค์ความรู้ หมายถึง จัดรูปแบบโครงการ หรือ องค์ความที่ได้รับการถ่ายทอดสู่ชุมชน ที่รับการอนุมัติให้ดำเนินการภายในปีงบประมาณนั้นๆ

(2) ผลิตภัณฑ์ หมายถึง การนำองค์ความรู้จากภายในมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานภายนอกมาบริการวิชาการแก่ชุมชน นำไปสู่การสร้างผลิตภัณฑ์ (Products) หรือการบริการ (Service) หรือการสร้างแบรนด์ (Core Identity) หรือส่วนขยายของแบรนด์ (Extended Identity) ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของชุมชนเป้าหมายได้

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

(1) ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชนและประเทศ

(2) สนับสนุนการพัฒนาผลงานไปสู่เชิงพาณิชย์ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี/องค์ความรู้สู่ชุมชน

(3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน และชุมชน เพื่อผลักดันให้ผลงานถูก นำไปใช้จริง

(4) จัดทำระบบติดตามและประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมจากผลงานที่เผยแพร่หรือถ่ายทอด

(5) ประเมินผลกระทบของผลงานด้วยเครื่องมือ เช่น SROI (Social Return on Investment) หรือแบบประเมินคุณภาพชีวิตของชุมชน

5. รายการข้อมูล

(1) จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของชุมชนเป้าหมายที่อยู่ในวงรอบปีงบประมาณที่ทำการประเมิน

(2) จำนวนผลิตภัณฑ์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการนำไปใช้จริง

(3) จำนวนองค์ความรู้ที่ถ่ายทอดสู่ชุมชน/ผู้ประกอบการ พร้อมหลักฐานการถ่ายทอด

(4) รายได้ที่เกิดขึ้นจากการใช้ผลงาน เช่น รายได้จากการจำหน่าย การอนุญาตให้ใช้สิทธิ หรือการถ่ายทอดเทคโนโลยี

(5) หลักฐานการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน เช่น ข้อมูลการประเมิน SROI โดยมีค่าไม่น้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (≥ 0.5)

(6) ให้นับรวมผลงานโครงการบริการวิชาการเพื่อใช้ประกอบการประเมินภายใต้ตัวชี้วัดหลัก ได้แก่ KPI-S5 และ KPI-O13

6. แผนการดำเนินการ

6.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ผลงาน)	เป้าหมายสูงสุด (ผลงาน)
2570	31	49

6.2 รายหน่วยงาน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2570 (ผลงาน)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3 (ผลงาน)	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	5	-	-	5	-
2. คณะบริหารศาสตร์	5	-	-	5	-
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	5	-	-	5	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5	-	-	5	-
5. คณะศิลปศาสตร์	5	-	-	5	-
6. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	5	-	-	5	-
7. คณะพยาบาลศาสตร์	5	-	-	5	
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	พัฒนาระบบ กลไก	-	-	พัฒนาระบบ กลไก	-
9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	-	-	-	-
10. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-
รวม	**35**	**-**	**-**	**35**	**-**

หมายเหตุ : นับสะสมทุกไตรมาส

7. การกำกับ และดำเนินการ

ระดับมหาวิทยาลัย	**รองอธิการบดี ดูแลงานด้านวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการและการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**
ระดับหน่วยงาน	(1) คณบดี ทุกคณะ (2) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา /พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน
หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล	(1) งานวิชาการและวิจัย /รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ (2) สถาบันวิจัยและพัฒนา /รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-O13 : จำนวนสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ หรือองค์ความรู้ ที่นำไปบริการวิชาการได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากชุมชน ท้องถิ่น (มีการประเมินความคุ้มค่าโครงการด้วยเครื่องมือ SROI)

1. หน่วยวัด : ผลงาน

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (operations: O)

3. นิยามตัวชี้วัด

การบริการวิชาการ หมายถึง สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรือองค์ความรู้ ที่เกิดจากการดำเนินงานวิจัยหรือการบูรณาการทางวิชาการและถูกนำไปใช้ประโยชน์จริงในพื้นที่ โดยมีเอกสารหรือหลักฐานการรับรองจากชุมชน/ท้องถิ่น เช่น หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ รายงานผลการดำเนินงาน หรือบันทึกข้อตกลง และมีการประเมินความคุ้มค่าเชิงเศรษฐกิจและสังคมด้วยเครื่องมือ SROI (Social Return on Investment)

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

(1) คัดเลือกและสนับสนุนโครงการวิจัยหรือกิจกรรมที่สร้างสรรค์ผลงานที่ตรงกับความต้องการของชุมชน/ท้องถิ่น

(2) ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี หรือผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ในพื้นที่จริง

(3) จัดทำกระบวนการประเมินผลการใช้ประโยชน์ของผลงานร่วมกับชุมชน/ท้องถิ่น

(4) ใช้เครื่องมือ SROI ในการประเมินความคุ้มค่า ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต

(5) จัดทำรายงานและเก็บเอกสารรับรองการใช้ประโยชน์เพื่อยืนยันผลสำเร็จ

5. รายการข้อมูล

(1) จำนวนสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรือองค์ความรู้ ที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์จริงโดยชุมชน/ท้องถิ่น

(2) หนังสือรับรองหรือหลักฐานการใช้ประโยชน์จากชุมชน/ท้องถิ่น

(3) ฐานข้อมูลโครงการที่ได้รับการยืนยันการใช้ประโยชน์จากชุมชน

(4) ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการ SROI

6. แผนการดำเนินการ

6.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ผลงาน)	เป้าหมายสูงสุด (ผลงาน)
2570	60	90

6.2 รายหน่วยงาน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2570 (ผลงานบริการวิชาการ)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3 (ผลงานบริการวิชาการ)	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	10	-	-	10	-
2. คณะบริหารศาสตร์	10	-	-	10	-
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	10	-	-	10	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	10	-	-	10	-
5. คณะศิลปศาสตร์	10	-	-	10	-
6. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	10	-	-	10	-
7. คณะพยาบาลศาสตร์	10			10	
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	พัฒนาระบบ กลไก	-	-	พัฒนาระบบ กลไก	-
9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	-	-	-	-
10. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-
รวม	**70**	**-**	**-**	**70**	**-**

7. การกำกับ และดำเนินการ

ระดับมหาวิทยาลัย	**รองอธิการบดี ดูแลงานด้านวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการและการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**
ระดับหน่วยงาน	(1) คณบดี ทุกคณะ (2) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา /พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน
หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล	(1) งานวิชาการและวิจัย /รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
	(2) สถาบันวิจัยและพัฒนา /รายงานข้อมูลในภาพรวมของสถาบัน (3) สำนักงานอธิการบดี กองกลาง /รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-O14 : จำนวนโครงการที่ได้รับทุนสนับสนุนจากสถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม ภาคเอกชน และหน่วยงานภาครัฐ

1. หน่วยวัด : จำนวนโครงการ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Operation: O**)**

3. นิยามตัวชี้วัด

โครงการที่ได้รับทุนสนับสนุน” หมายถึง โครงการบริการวิชาการ/โครงการนวัตกรรม หรือกิจกรรมทางวิชาการที่มีการยื่นข้อเสนอโครงการและได้รับการอนุมัติให้สนับสนุนงบประมาณจาก

(1) สถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรม /ภาคเอกชน

(2) หน่วยงานภาครัฐ

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

(1) จัดทำฐานข้อมูลทุนวิจัยและทุนสนับสนุนจากทุกภาคส่วนเพื่อเผยแพร่ให้นักวิจัยเข้าถึงได้ง่าย

(2) สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาข้อเสนอโครงการให้ตรงตามความต้องการของแหล่งทุน

(3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม และหน่วยงานรัฐ/เอกชน เพื่อเปิดโอกาสในการขอรับทุน

(4) จัดอบรมและให้คำปรึกษาเรื่องการเขียนข้อเสนอโครงการ การเจรจาความร่วมมือ และการบริหารโครงการที่ได้รับทุน

(5) จัดระบบติดตามและประเมินผลการใช้ทุน รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานต่อแหล่งทุน

5. รายการข้อมูล

(1) จำนวนโครงการที่บุคลากร/หน่วยงานเป็นเจ้าของโครงการ

(2) จำนวนโครงการที่ได้รับทุนสนับสนุนจาก หน่วยงานภาคเอกชน

(3) จำนวนโครงการที่ได้รับทุนสนับสนุนจาก หน่วยงานภาครัฐ (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)

(4) มูลค่าทุนสนับสนุนที่ได้รับในแต่ละปีงบประมาณ จำนวนงบประมาณไม่น้อยกว่า 50,000 บาท

(5) เอกสารหลักฐานประกอบ เช่น หนังสืออนุมัติโครงการ/ บันทึกข้อความการขออนุมัติ/ สัญญารับทุน เอกสารการเบิกจ่ายเงินที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย อาทิ ใบสำคัญรับเงิน หรือใบเสร็จรับเงิน

6. แผนการดำเนินการ

6.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (โครงการ)	เป้าหมายสูงสุด (โครงการ)
2570	7	13

6.2 รายหน่วยงาน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2570(โครงการ)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2 (โครงการ)	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1	-	1	-	-
2. คณะบริหารศาสตร์	1	-	1	-	-
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	1	-	1	-	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	-	1	-	-
5. คณะศิลปศาสตร์	1	-	1	-	-
6. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	1	-	1	-	-
7. คณะพยาบาลศาสตร์	1	-	1	-	-
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	พัฒนาระบบ กลไก	-	พัฒนาระบบ กลไก	-	-
9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	-	-	-	-
10. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-
รวม	**7**	**-**	**7**	**-**	**-**

7. การกำกับ และดำเนินการ

ระดับมหาวิทยาลัย	**รองอธิการบดี ดูแลงานด้านวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการและการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**
ระดับหน่วยงาน	(1) คณบดี ทุกคณะ (2) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา /พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน
หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล	(1) งานวิชาการและวิจัย /รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ
	(2) สถาบันวิจัยและพัฒนา /รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-O15 ร้อยละรายได้ที่มหาวิทยาลัยได้รับจากการดำเนินงานด้านบริการวิชาการผ่านหน่วยธุรกิจ (Business Units) เพิ่มขึ้น

1. หน่วยวัด : ร้อยละ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Operation: O**)**

3. นิยามตัวชี้วัด

หน่วยธุรกิจ (Business Units) หมายถึง การดำเนินการจัดการศึกษาภาคพิเศษ หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคพิเศษ รายได้จากการบริการวิชาการ รายได้จากห้องปฏิบัติการของคณะและศูนย์ เครื่องมือวิทยาศาสตร์ รายได้จากการบริหารสินทรัพย์ (ศูนย์ประชุม สนามกีฬา ฯลฯ) ให้มีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน มีผลิตภัณฑ์ หรือการบริการใหม่ๆ และสร้างรายได้เพิ่มมากขึ้น รวมถึงรายได้จากงานฟาร์ม และการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ยกเว้นค่าธรรมเนียมนักศึกษาภาคปกติ รายได้จากผลงานวิจัยนวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาไปพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์

หมายเหตุ: รายรับที่ยังไม่หักค่าใช้จ่าย

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

(1) จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละประเภทของการจัดหารายได้

(2) วิเคราะห์ข้อมูลและประเมินช่องทางการหารายได้จากงานฟาร์มและการบริหารสินทรัพย์มหาวิทยาลัย

(3) เสนอแผนงานการดำเนินงานการจัดหารายได้แต่ละประเภท

(4) ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน

(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

(6) สรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานรายไตรมาส

(7) วิเคราะห์และการจัดหารายได้ ในปีงบประมาณปัจจุบันเทียบกับปีงบประมาณที่ผ่านมา

5. รายการข้อมูล

รายงานการจัดหารายได้จากหน่วยธุรกิจ (Business Units) ในปีงบประมาณพ.ศ. 2570 เปรียบกับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(1) สัดส่วน 90:10 โดย 90 % เป็นของหน่วยงานคณะ อีก 10 % เป็น สำนักงานอธิการบดี (สนอ.) เป็นหน่วยงานรายงานการใช้จ่ายเงิน กลับไปยังคณะ โดยยอดเงินที่เกิดขึ้นหลังจัดส่งงบประมาณจากมหาวิทยาลัย ยอดที่เบิกจ่ายในปีงบประมาณที่นำส่งในปีนั้นๆ

(2) งบประมาณเงินบริการวิชาการ

(3) หลักฐานที่นำไปใช้จากมหาวิทยาลัย

6. แผนการดำเนินการ

6.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	เป้าหมายสูงสุด (ร้อยละ)
2570	10	25

6.2 รายหน่วยงาน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2570 (ล้านบาท) ร้อยละ 10	ไตรมาส 1 (ล้านบาท)	ไตรมาส 2 (ล้านบาท)	ไตรมาส 3 (ล้านบาท)	ไตรมาส 4 (ล้านบาท)
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	7.50	1.88	1.88	1.87	1.87
2. คณะบริหารศาสตร์	2.96	0.74	0.74	0.74	0.74
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	0.56	0.14	0.14	0.14	0.14
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0.18	0.05	0.05	0.05	0.05
5. คณะศิลปศาสตร์	2.37	0.59	0.59	0.59	0.59
6. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	6.38	1.60	1.60	1.60	1.60
7. คณะพยาบาลศาสตร์	0.10	0.025	0.025	0.025	0.025
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-
9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	-	-	-	-
10. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	0.10	0.025	0.025	0.025	0.025
11. ศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และทดสอบสรรถนะวิชาชีพ	0.10	0.025	0.025	0.025	0.025
12. ศูนย์เทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	0.10	0.025	0.025	0.025	0.025
13. สำนักงานอธิการบดี	14.61	3.65	3.65	3.65	3.65
รวม	34.96	8.74	8.74	8.73	8.73

หมายเหตุ : นับสะสมทุกไตรมาส

7. การกำกับ และดำเนินการ

ระดับมหาวิทยาลัย	รองอธิการบดี ดูแลงานด้านบริหารและพัฒนาบุคลากร
ระดับหน่วยงาน	(1) คณบดี ทุกคณะ (2) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (3) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน/ดำเนินการตามนโยบาย (4) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี /พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน
หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล	(1) งานวิชาการและวิจัย /รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ (2) สถาบันวิจัยและพัฒนา /รายงานข้อมูลในภาพรวมของสถาบัน (3) กองกลาง สำนักงานอธิการบดี /รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 4: ส่งเสริมอัตลักษณ์และความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกาฬสินธุ์ร่วมกับชุมชน

เป้าประสงค์

ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรสร้างมูลค่าเพิ่มจากฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ตามแนวทาง Creative Economy

ตัวชี้วัด KPI-S6 : จำนวนผลิตภัณฑ์/บริการเชิงวัฒนธรรมที่เกิดจากการต่อยอดอัตลักษณ์ท้องถิ่นโดยมหาวิทยาลัย ที่สามารถสร้างคุณค่า หรือ มูลค่าในระดับประเทศ หรือนานาชาติ (เน้นการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจจากวัฒนธรรม)

1. หน่วยวัด : ผลิตภัณฑ์

2. ชนิดของตัวชี้วัด : กลยุทธ์ (Strategic: S)

3. นิยามตัวชี้วัด

ผลิตภัณฑ์/บริการเชิงวัฒนธรรม หมายถึง ผลงานที่พัฒนาหรือต่อยอดจากภูมิปัญญาท้องถิ่น อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม ประเพณี ศิลปะ ดนตรี หัตถกรรม อาหาร เครื่องแต่งกาย หรือบริการที่สะท้อนอัตลักษณ์ชุมชน โดยมหาวิทยาลัยมีบทบาทในการสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี หรือการจัดการ จนสามารถพัฒนาสู่ ผลิตภัณฑ์หรือบริการที่สร้างมูลค่า และได้รับการยอมรับในระดับประเทศหรือนานาชาติ ทั้งในเชิงเศรษฐกิจและสังคม

ศิลปวัฒนธรรมอีสาน หมายถึง จารีตประเพณี ระบบศีลธรรม คุณค่าธรรมชาติของภูมิปัญญาที่พัฒนาไปสู่เศรษฐกิจชุมชน

เพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจชุมชน หมายถึง ความสามารถคำนวณตัวเลขรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากฐานเดิม SROI

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

(1) ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานในการเสนอความคิดเห็นและแนวทางการดำเนินงาน

(2) จัดให้มีระบบฐานข้อมูลผลิตภัณฑ์ด้านศิลปวัฒนธรรมอีสานของชุมชนเครือข่าย

(3) เฟ้นหาชุมชนเครือข่ายที่มีผลิตภัณฑ์ด้านศิลปวัฒนธรรมอีสาน เพื่อพัฒนาเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์

(4) สร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมอีสาน

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรสร้างมูลเพิ่มเชิงสร้างสรรค์จากฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

(6) ประกวดผลงานสร้างสรรค์ หรือจัดงานมหกรรมตลาดผลงานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

5. รายการข้อมูล

จำนวนผลิตภัณฑ์ด้านศิลปวัฒนธรรมอีสานที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่า รายชื่อชุมชนที่ได้นำไปพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้านศิลปวัฒนธรรมอีสานที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มมูลค่า

6. แผนการดำเนินการ

6.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ผลิตภัณฑ์)	เป้าหมายสูงสุด (ผลิตภัณฑ์)
2570	20	20

6.2 รายหน่วยงาน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2570(จำนวนผลิตภัณฑ์)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2 (จำนวนผลิตภัณฑ์)	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3	-	3		-
2. คณะบริหารศาสตร์	3	-	3		-
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	3	-	3		-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	-	3		-
5. คณะศิลปศาสตร์	3	-	3		-
6. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	3	-	3		-
7. คณะพยาบาลศาสตร์	3	-	3		-
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-		-
9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	-	-		-
10. สำนักงานอธิการบดี (หน่วยงานรวบรวมผล)	3	-	3		-
รวม	**24**	-	**24**		**-**

7. การกำกับ และดำเนินการ

ระดับมหาวิทยาลัย	**รองอธิการบดี ดูแลงานด้านกิจการนักศึกษา**
ระดับหน่วยงาน	(1) คณบดี ทุกคณะ (2) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี /พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด KPI-O16: จำนวนการเข้าเยี่ยมชม/เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมในพื้นที่

1. หน่วยวัด : จำนวนผู้เข้าร่วม

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Operation: O**)**

3. นิยามตัวชี้วัด

การเข้าเยี่ยมชม/เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรม หมายถึง การที่บุคคลหรือหน่วยงานทั้งในพื้นที่ หรือภายนอกจังหวัด/ประเทศ เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม งานเทศกาล นิทรรศการ การแสดง หรือกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นหรือเป็นแกนกลางร่วมดำเนินการ โดยเฉพาะจากบุคคลภายนอกจังหวัด/ประเทศที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมีมหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลักในการส่งเสริม สะท้อนการเป็นศูนย์กลางวัฒนธรรมที่ดึงดูดคนภายนอกPerformance: การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค (Non-Age Group Participation)

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

(1) จัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ เช่น งานประเพณี งานเทศกาลนิทรรศการทางศิลปวัฒนธรรม การแสดงศิลปะการแสดงพื้นบ้าน และการอบรมเชิงวัฒนธรรม

(2) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมไปยังกลุ่มเป้าหมายภายนอกจังหวัดและต่างประเทศผ่านช่องทางออนไลน์และเครือข่ายพันธมิตร

(3) สร้างความร่วมมือกับองค์กรวัฒนธรรม หน่วยงานท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานนานาชาติ เพื่อเพิ่มการเข้าถึงกิจกรรม

(4) จัดทำระบบลงทะเบียน/เก็บข้อมูลจำนวนผู้เข้าร่วมและการมีส่วนร่วม เพื่อใช้วิเคราะห์แนวโน้ม

(5) ประเมินผลกระทบเชิงเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรม เช่น รายได้จากการท่องเที่ยวชุมชนหรือบริการที่เกี่ยวข้อง

5. รายการข้อมูล

(1) จำนวนบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นผู้เข้าร่วมกิจกรรม แยกตามกลุ่มเป้าหมาย

1.1 ภายในจังหวัด

1.2 ภายนอกจังหวัด

1.3 ต่างประเทศ

(2) หลักฐานการเข้าร่วม เช่น แบบลงทะเบียน/รายชื่อผู้เข้าร่วม ภาพถ่ายกิจกรรม หรือรายงานสรุปกิจกรรม

(3) ผลการประเมินความพึงพอใจและผลกระทบต่อชุมชน/พื้นที่

(4) ข้อมูลแนวโน้มการเพิ่มขึ้นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละปี

6. แผนการดำเนินการ

6.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (คน)	เป้าหมายสูงสุด (คน)
2570	200	500

6.2 รายหน่วยงาน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2570(คน)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3 (คน)	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	30	-	-	30	-
2. คณะบริหารศาสตร์	30	-	-	30	-
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	30	-	-	30	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	30	-	-	30	-
5. คณะศิลปศาสตร์	30	-	-	30	-
6. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	30	-	-	30	-
7. คณะพยาบาลศาสตร์	30			30	
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-
9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	-	-	-	-
10. สำนักงานอธิการบดี	30	-	-	30	-
รวม	240	-	-	240	-

หมายเหตุ : นับสะสมทุกไตรมาส

7. การกำกับ และดำเนินการ

ระดับมหาวิทยาลัย	**รองอธิการบดี ดูแลงานด้านกิจการนักศึกษา**
ระดับหน่วยงาน	(1) คณบดี (2) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี /พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน
หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล	กองกิจการนักศึกษา /รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 5 การบริหารจัดการองค์กรที่มีความทันสมัย มีธรรมาภิบาล และมุ่งสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem)

เป้าประสงค์

มุ่งเน้น Organization Transformation

ตัวชี้วัด KPI-S7 : ระดับสมรรถนะของบุคลากรที่มีคุณภาพ

1. หน่วยวัด : ระดับ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : กลยุทธ์ (Strategic: S**)**

3. นิยามตัวชี้วัด

สมรรถนะตามกรอบ PSF – Professional Standard Framework for Higher Education Personnel ซึ่งถือเป็น “กรอบสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา” ที่ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและประเมินคุณภาพบุคลากร โดยระดับสมรรถนะของบุคลากรตาม PSF ของกระทรวง อว. โดยพิจารณาจาก “ระดับความสามารถในการปฏิบัติงานและบทบาทผู้นำทางวิชาชีพ” ครอบคลุมทั้ง ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) และค่านิยม (Values) เพื่อพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานสากลและขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้เป็นกรอบในการวิเคราะห์สมรรถนะรายตำแหน่ง (Competency Mapping) เชื่อมโยงกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Performance Appraisal) และเป็นเกณฑ์ในการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) อีกทั้งยังเป็นฐานข้อมูลสำหรับการยกระดับองค์กรตามเกณฑ์ EdPEx หมวด 5 (Workforce Focus)

สมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุน หมายถึง ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และคุณลักษณะ (Attributes/Attitudes) ที่บุคลากรสายสนับสนุน (สายปฏิบัติการด้านธุรการ บริหารงานทั่วไป การเงิน บัญชี พัสดุ ทะเบียน ประชาสัมพันธ์ วิชาการ ฯลฯ) ต้องมีและสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการมหาวิทยาลัย หมายถึง ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะของอาจารย์และนักวิชาการที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน การผลิตงานวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ได้แก่

(1) ด้านการเรียนการสอน: ความรู้เชิงวิชาชีพ/สาขาวิชา ทักษะการสอนเชิงรุก-ดิจิทัล และการพัฒนาหลักสูตร/การวัดผล

(2) ด้านการวิจัยและนวัตกรรม: ความสามารถในการทำวิจัย การสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรม และการเผยแพร่บทความวิชาการในระดับชาติ/นานาชาติ

(3) ด้านบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม: การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน การประยุกต์ ใช้ความรู้แก้ปัญหาเชิงพื้นที่/เชิงนโยบาย และการอนุรักษ์-พัฒนาศิลปวัฒนธรรม

4. เกณฑ์การประเมิน

4.1 การประเมินระดับคะแนนตามตัวชี้วัด

โดยให้บุคลากรทั้งหมดของหน่วยทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนประเมินสมรรถนะ (ขีดความสามารถ) ของแต่ละบุคคลแล้วคิดเป็นร้อยละจำนวนบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์ระดับความสำเร็จสมรรถนะต่อจำนวนบุคลากรทั้งหมดของหน่วยงานแล้วเปรียบเทียบระดับคะแนนที่ได้ ดังตาราง

ระดับคะแนน	ช่วงร้อยละบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์
ระดับที่ 1	0 – 19%
ระดับที่ 2	20 – 39%
ระดับที่ 3	40 – 59%
ระดับที่ 4	60 – 79%
ระดับที่ 5	80 – 100%

4.1 องค์ประกอบการประเมิน

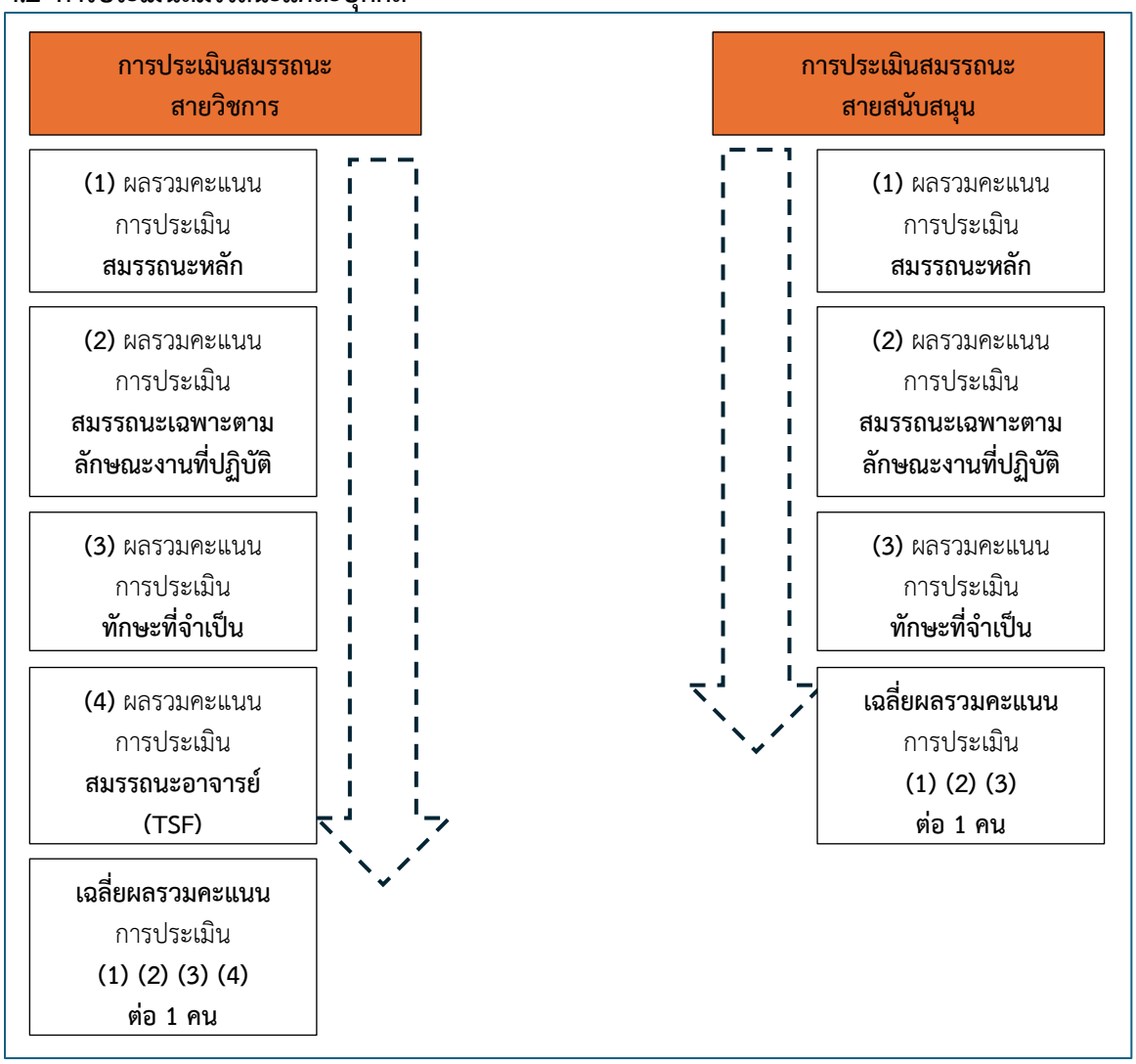
(1) สายวิชาการ



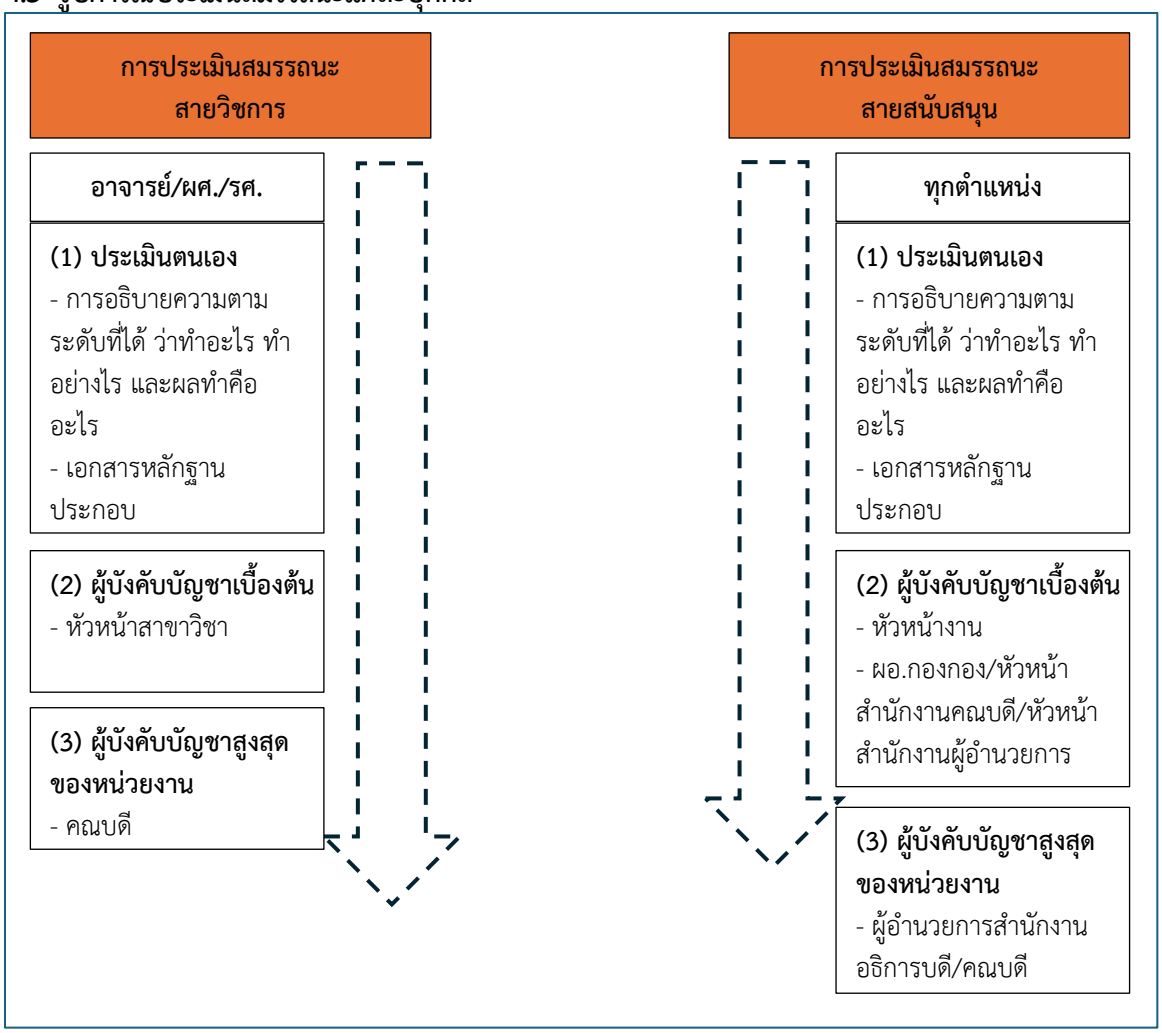
(2) สายสนับสนุน



4.2 การประเมินสมรรถนะแต่ละบุคคล



4.3 รูปการณ์ประเมินสมรรถนะแต่ละบุคคล



5. แนวทางดำเนินการ (How to) :

(1) กำหนด กรอบสมรรถนะ (Competency Framework) ของมหาวิทยาลัย ทั้งสมรรถนะหลัก สมรรถนะตามสายงาน และสมรรถนะเฉพาะด้าน

(2) จัดทำ การประเมินสมรรถนะบุคลากร อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง (ประเมินรายปี)

(3) จัดโครงการพัฒนา/อบรม/เวิร์กช็อป เพื่อยกระดับสมรรถนะบุคลากรตามผลการประเมิน

(4) จัดตั้ง ฐานข้อมูลสมรรถนะบุคลากร (Competency Database) เพื่อใช้วิเคราะห์และติดตามความก้าวหน้า

(5) ใช้ผลการประเมินสมรรถนะเป็นข้อมูลเชิงนโยบายด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล การเลื่อนตำแหน่ง และการสร้างแรงจูงใจ

6. รายการข้อมูล

(1) กรอบสมรรถนะของมหาวิทยาลัยที่ประกาศใช้อย่างเป็นทางการ

(2) ผลการประเมินสมรรถนะของบุคลากรรายบุคคล

(3) ค่าเฉลี่ยสมรรถนะของบุคลากรที่ผ่านการประเมินทั้งมหาวิทยาลัยในแต่ละปี

(4) จำนวนบุคลากรที่ผ่านระดับสมรรถนะที่มหาวิทยาลัยกำหนดจำแนกตามระดับสมรรถนะ

(5) แผนพัฒนารายบุคคล (IDP: Individual Development Plan) และหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรม/การอบรมพัฒนา

(6) รายงานผลการเปรียบเทียบบุคลากรที่ผ่านระดับสมรรถนะรายปี (เพื่อวัดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง)

(7) บุคลากรทุกคนต้องประเมินสมรรถนะบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยนับจำนวนบุคลากรสายวิชาการ รวมกับสายสนับสนุนที่ผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละของบุคลากรทั้งหมด

7. แผนการดำเนินการ

7.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ระดับ)	เป้าหมายสูงสุด (ระดับ)
2570	ระดับ 2 (ร้อยละ 80 ของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์สมรรถนะ ระดับ 2)	ระดับ 4 (ร้อยละ 80 บุคลากรที่ผ่านเกณฑ์ สมรรถนะ ระดับ 4)

7.2 รายหน่วยงาน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2570 (ระดับ)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3 (ระดับ)	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2	-	-	2	-
2. คณะบริหารศาสตร์	2	-	-	2	-
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	2	-	-	2	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2	-	-	2	-
5. คณะศิลปศาสตร์	2	-	-	2	-
6. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	2	-	-	2	-
7. คณะพยาบาลศาสตร์	2	-	-	2	-
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	2	-	-	2	-
9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	2	-	-	2	-
10. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	2	-	-	2	-
11. ศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และทดสอบสรรถนะวิชาชีพ	2	-	-	2	-
12. ศูนย์เทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2	-	-	2	-
13. สำนักงานอธิการบดี กองกลาง รายงานข้อมูลภาพรวมมหาวิทยาลัย	2	-	-	2	-
รวม	**ระดับ 2**	**-**	**-**	**ระดับ 2**	**-**

หมายเหตุ : นับรวมร้อยละแต่ละไตรมาสแบบสะสม

8. การกำกับ และดำเนินการ

ระดับมหาวิทยาลัย	**รองอธิการบดี ดูแลงานด้านบริหารและพัฒนาบุคลากร**
ระดับหน่วยงาน	(1) คณบดี ทุกคณะ (2) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (3) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (4) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี /พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน
หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล	(1) งานบริหารและวางแผน /รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ (2) สถาบันวิจัยและพัฒนา /รายงานข้อมูลในภาพรวมของสถาบัน

	(3) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน /รายงานข้อมูลในภาพรวมของสำนัก (4) สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานบริหารงานบุคคล /รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-S8 ระดับความสำเร็จของการบริหารราชการตามกรอบขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบ (TOR) ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย

1. หน่วยวัด : ระดับ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Operation: O)

3. นิยามตัวชี้วัด

ความสำเร็จของการบริหารงานตามกรอบ TOR ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย หมายถึง การบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพทำให้บรรลุเป้าหมายนโยบาย ได้ทำข้อตกลงไว้ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงาน ซึ่งการประเมินผลจะเป็นภาพรวมของการบริหารหน่วยงานโดยใช้ผลการประเมินจากการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ เปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับคะแนน

4. เกณฑ์ระดับความสำเร็จของการบริหารราชการตามกรอบขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบ (TOR) ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย สามารถแบ่งระดับการพัฒนาได้ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ (Rating)	คำอธิบาย ระดับการพัฒนา (Milestone Description)	หลักฐานที่ใช้ประกอบการประเมิน
5.00	**ระดับเป็นเลิศ**	หน่วยงานบรรลุเป้าหมายทุกตัวชี้วัดใน TOR 100% ขึ้นไป มีผลงานโดดเด่นระดับมหาวิทยาลัยหรือระดับชาติ แสดงถึงระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ตัดสินใจ และมีนวัตกรรมการบริหารที่สามารถขยายผลได้	- รายงานผลการดำเนินงานตาม TOR รายปี - หลักฐานผลสัมฤทธิ์เชิงนโยบาย/รางวัล/การยอมรับภายนอก - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
4.50–4.99	**ระดับก้าวหน้า**	หน่วยงานบรรลุเป้าหมาย TOR ≥ 90% มีระบบบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ มีการติดตามประเมินผลและนำผลไปปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	- TOR หน่วยงานและรายงานสรุปผลลัพธ์เชิงตัวชี้วัด - รายงาน AAR (After Action Review) - รายงานการปรับปรุงแนวปฏิบัติ
4.00–4.49	**ระดับเข้มแข็ง**	หน่วยงานดำเนินงานตาม TOR ได้เกิน 80% ของเป้าหมาย มีการสื่อสารภายในและบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นผลลัพธ์เชิงประจักษ์ในงานหลัก	- รายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปี - ตารางติดตามความก้าวหน้าโครงการ (Milestone Report) - รายงานผลการใช้ทรัพยากร
3.50–3.99	**ระดับพัฒนาเต็มรูปแบบ**	หน่วยงานบรรลุเป้าหมาย TOR มากกว่า 70% มีการติดตามและรายงานผลเป็นระยะ พร้อมวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนปรับปรุงในปีถัดไป	- แผนปฏิบัติราชการหน่วยงาน - รายงานผลการติดตามประจำไตรมาส - บันทึกการประชุมทบทวนแผน
3.00–3.49	**ระดับพัฒนาอย่างต่อเนื่อง**	หน่วยงานบรรลุเป้าหมาย TOR ในระดับปานกลาง มีการดำเนินงานบางส่วน แต่ยังขาดระบบติดตามผลที่เป็นรูปธรรม	- รายงานความก้าวหน้าระหว่างปี - แบบรายงานผลโครงการ (Partial Report) - ข้อมูลสรุปผลเบื้องต้น

ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ (Rating)	คำอธิบาย ระดับการพัฒนา (Milestone Description)	หลักฐานที่ใช้ประกอบการประเมิน
2.50–2.99	**ระดับเริ่มพัฒนา**	หน่วยงานบรรลุเป้าหมาย TOR น้อยกว่า 60% การดำเนินงานยังไม่ครบถ้วน ขาดการวิเคราะห์และปรับปรุงต่อเนื่อง	- TOR หน่วยงานที่ได้รับอนุมัติ - รายงานผลการดำเนินงานเบื้องต้น - หลักฐานการดำเนินกิจกรรมบางส่วน
1.00–2.49	**ระดับเริ่มต้น**	หน่วยงานดำเนินงานตาม TOR ไม่ถึงครึ่งของเป้าหมาย ขาดระบบติดตามและรายงานผล ไม่มีหลักฐานแสดงผลสัมฤทธิ์เชิงนโยบาย	- TOR หน่วยงาน - ไม่มีรายงานผลหรือหลักฐานผลลัพธ์ที่ตรวจสอบได้

5. แนวทางดำเนินการ (How to) :

(1) แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม และประเมินความสำเร็จของการบริหารงานตามกรอบ TOR ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย

(2) กำหนดขอบเขตและเกณฑ์การประเมินการบริหารงานตามกรอบ TOR ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย

(3) จัดทำปฏิทินการดำเนินงานติดตาม และประเมินความสำเร็จของการบริหารงานตามกรอบ TOR ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย

(4) รายงานผลการประเมินความสำเร็จของการบริหารงานตามกรอบ TOR ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย

6. รายการข้อมูล

รายงานผลการประเมินความสำเร็จของการบริหารงานตามกรอบ TOR ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย

7. แผนการดำเนินการ

7.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ระดับ)	เป้าหมายสูงสุด (ระดับ)
2570	4	5

7.2 รายหน่วยงาน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2570 (ระดับ)	ไตรมาส 1 (ระดับ)	ไตรมาส 2 (ระดับ)	ไตรมาส 3 (ระดับ)	ไตรมาส 4 (ระดับ)
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4	4	4	4	4
2. คณะบริหารศาสตร์	4	4	4	4	4
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	4	4	4	4	4
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4	4	4	4	4
5. คณะศิลปศาสตร์	4	4	4	4	4
6. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	4	4	4	4	4
7. คณะพยาบาลศาสตร์	4	4	4	4	4
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	4	4	4	4	4
9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	4	4	4	4	4
10. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	4	4	4	4	4
11. ศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และทดสอบสรรถนะวิชาชีพ	4	4	4	4	4
12. ศูนย์เทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	4	4	4	4	4

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2570 (ระดับ)	ไตรมาส 1 (ระดับ)	ไตรมาส 2 (ระดับ)	ไตรมาส 3 (ระดับ)	ไตรมาส 4 (ระดับ)
13. สำนักงานอธิการบดี กองกลาง รายงานข้อมูลภาพรวมมหาวิทยาลัย	4	4	4	4	4
รวม	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4

8. การกำกับ และดำเนินการ

ระดับมหาวิทยาลัย	**รองอธิการบดี ดูแลงานด้านนโยบายและวางแผนหน่วยงาน**
ระดับหน่วยงาน	(1) คณบดี ทุกคณะ (2) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (3) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (4) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี /พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน
หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล	(1) งานวิชาการและวิจัยรายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ (2) สถาบันวิจัยและพัฒนา /รายงานข้อมูลในภาพรวมของสถาบัน (3) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน /รายงานข้อมูลในภาพรวมของสำนัก (4) สำนักงานอธิการบดี กองกลาง /รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-O17 : ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรและการบริหารอัตรากำลัง

1. หน่วยวัด : ระดับ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Operation: O**)**

3. นิยามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดนี้หมายถึง ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรและการบริหารอัตรากำลังของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และพันธกิจ และเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569–2573) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมการทบทวนแผน การพัฒนาศักยภาพบุคลากร การจัดการอัตรากำลัง การพัฒนาสมรรถนะ และการสร้างระบบติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการ เพื่อให้บุคลากรมีคุณภาพและปริมาณเพียงพอต่อการปฏิบัติงานและการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย

4. เกณฑ์ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรและการบริหารอัตรากำลังสามารถแบ่งระดับการพัฒนาได้ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ (Rating)	คำอธิบายระดับการพัฒนา (Milestone Description)	หลักฐานที่ใช้ประกอบการประเมิน
5.00	ระดับเป็นเลิศ	ระบบบริหารบุคลากรครบวงจร เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ทุกระดับ มีผลลัพธ์ชัดเจน เช่น บุคลากรได้รับทุนและพัฒนาเกินเป้าหมาย มี HRD Dashboard ติดตามผลแบบเรียลไทม์ ใช้ผลลัพธ์เพื่อปรับนโยบายเชิงกลยุทธ์	- รายงานแผนพัฒนาบุคลากรฉบับปรับปรุง - รายงานผลการดำเนินงานประจำปี - ฐานข้อมูล HRD Dashboard - สรุปผลการประเมินสมรรถนะและผลลัพธ์เชิงองค์กร
4.50–4.99	ระดับก้าวหน้า	กลไกครบทุกองค์ประกอบ ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรได้ ≥90% ของเป้าหมาย มีการ	- รายงานความก้าวหน้าโครงการ HRD/HRM

ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ (Rating)	คำอธิบายระดับการพัฒนา (Milestone Description)	หลักฐานที่ใช้ประกอบการประเมิน
		ประเมินผลและถอดบทเรียนต่อเนื่อง นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน	- บันทึกผลการถอดบทเรียน (AAR/Lessons Learned) - แผนพัฒนาปีถัดไปที่ปรับจากผลประเมิน
4.00–4.49	ระดับเข้มแข็ง	แผนถูกนำไปใช้จริง บุคลากรเข้าร่วมอบรม ≥80% ของเป้าหมาย ผลประเมินหลังอบรมดีขึ้นต่อเนื่อง เริ่มมีระบบติดตามผลที่ชัดเจน	- รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา - แบบประเมินหลังอบรม (Post Training Evaluation) - รายงานสรุปผลการพัฒนาแต่ละโครงการ
3.50–3.99	ระดับพัฒนาเต็มรูปแบบ	ดำเนินกิจกรรมตามแผนครอบคลุมหลายหน่วยงาน มีการทบทวนอัตรากำลังและปรับให้เหมาะสมกับภารกิจหลัก แต่ยังขาดผลติดตามผลกระทบเชิงลึก	- เอกสารการทบทวนอัตรากำลัง - รายงานผลการพัฒนาเบื้องต้น - แผนกำลังคนรายหน่วยงาน
3.00–3.49	ระดับพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มีการดำเนินบางโครงการ เช่น อบรม/ศึกษาต่อ แต่ยังไม่ครอบคลุมทุกสายงาน หรือขาดการประเมินผลต่อองค์กร	- รายงานกิจกรรมอบรมรายหลักสูตร - สรุปผลการใช้จ่ายทุน - รายงานสถิติบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา
2.50–2.99	ระดับเริ่มพัฒนา	แผนอยู่ระหว่างปรับปรุง มีการดำเนินงานบางส่วน เช่น โครงการอบรมระยะสั้น ยังไม่มีการประเมินผลหรือระบบติดตาม	- ร่างแผนพัฒนาบุคลากร/อัตรากำลัง - รายงานผลโครงการเบื้องต้น - หลักฐานการเข้าร่วมอบรมบางกิจกรรม
1.00–2.49	ระดับเริ่มต้น	แผนยังไม่สมบูรณ์ ขาดการดำเนินงานตามแผน ไม่มีข้อมูลติดตามหรือรายงานผลลัพธ์ที่ชัดเจน	- แผนพัฒนาบุคลากรฉบับร่างหรือเก่า - ไม่มีรายงานการดำเนินงานหรือข้อมูลสนับสนุนที่ชัดเจน

5. แนวทางดำเนินการ (How to) :

(1) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรและการบริหารอัตรากำลังให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และกรอบอัตรากำลัง

(2) ดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามสมรรถนะที่กำหนด เช่น การพัฒนาทักษะดิจิทัล การวิจัย นวัตกรรม และการบริการวิชาการ

(3) กำหนดเกณฑ์ติดตามและประเมินผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (KPIs ระดับบุคคล/หน่วยงาน)

(4) ปรับปรุงและทบทวนแผนพัฒนาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและความต้องการของมหาวิทยาลัย

(5) รายงานผลความก้าวหน้าและจัดทำฐานข้อมูลกลางด้านการพัฒนาบุคลากร

(6) แต่งตั้งคณะกรรมการในการกำกับ และประเมินผลในตัวชี้วัดนี้

6. รายการข้อมูล

(1) แผนพัฒนาบุคลากรและการบริหารอัตรากำลังประจำปี

(2) รายชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการจริง

(3) จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา จำแนกตามประเภท/สายงาน

(4) ผลประเมินสมรรถนะบุคลากรก่อนและหลังการพัฒนา

(5) รายงานผลการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผน

(6) ฐานข้อมูลบุคลากรและอัตรากำลัง เช่น พิจารณาข้อมูลอัตรากำลังบุคลากรที่พ้นสภาพจากการปฏิบัติงาน (เช่น การลาออก) มีการวิเคราะห์ความจำเป็น เพื่อจัดสรรอัตรากำลังทดแทนกลับคืนสู่คณะ/หน่วยงานนั้นๆ โดยคำนึงถึงภารกิจหลักและภาระงานเป็นสำคัญ

7. แผนการดำเนินการ

7.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ระดับ)	เป้าหมายสูงสุด (ระดับ)
2570	4	5

7.2 รายหน่วยงาน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2570 (ระดับ)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3 (ระดับ)	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4	-	-	4	-
2. คณะบริหารศาสตร์	4	-	-	4	-
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	4	-	-	4	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4	-	-	4	-
5. คณะศิลปศาสตร์	4	-	-	4	-
6. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	4	-	-	4	-
7. คณะพยาบาลศาสตร์	4			4	
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	4	-	-	4	-
9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	4	-	-	4	-
10. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	4	-	-	4	-
11. ศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และทดสอบสรรถนะวิชาชีพ	4	-	-	4	-
12. ศูนย์เทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	4	-	-	4	-
13. สำนักงานอธิการบดี กองกลาง รายงานข้อมูลภาพรวมมหาวิทยาลัย	4	-	-	4	-
รวม	ระดับ 4	-	-	ระดับ 4	-

หมายเหตุ : นับรวมร้อยละแต่ละไตรมาส

8. การกำกับ และดำเนินการ

ระดับมหาวิทยาลัย	รองอธิการบดี ดูแลงานด้านบริหารและพัฒนาบุคลากร
ระดับหน่วยงาน	(1) คณบดี ทุกคณะ (2) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (3) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (4) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี /พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน
หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล	(1) งานวิชาการและวิจัย /รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ (2) สถาบันวิจัยและพัฒนา /รายงานข้อมูลในภาพรวมของสถาบัน (3) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน /รายงานข้อมูลในภาพรวมของสำนัก (4) สำนักงานอธิการบดี กองกลาง /รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-O18 : ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานสากล EdPEx และ การจัดอันดับของ THE Impact Ranking (SDG-Based Ranking)

1. หน่วยวัด : คะแนน

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Operation: O**)**

3. **นิยามตัวชี้วัด**

(1) เกณฑ์ EdPEx (Education Criteria for Performance Excellence) หมายถึง เกณฑ์การประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของสถาบันอุดมศึกษา ที่พัฒนามาจาก เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA: Thailand Quality Award) โดยปรับให้เหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัย เน้นการบริหารจัดการเชิงระบบ (Systematic Management) ครอบคลุมด้าน ผู้นำ ยุทธศาสตร์ ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ข้อมูลและการวัดผล บุคลากร กระบวนการ และผลลัพธ์ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการดำเนินงานสู่มาตรฐานสากล โดยนำผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

เกณฑ์ระดับคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษา EdPEx ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (เต็ม 300 คะแนน) สามารถแบ่งระดับการพัฒนาได้ดังนี้

ระดับคะแนน	ช่วงคะแนน EdPEx (เต็ม 300)	ระดับคุณภาพ (Rating)	คำอธิบายระดับการพัฒนาองค์กรตาม EdPEx
1.00 – 2.49	0 – 119	**ระดับเริ่มต้น (Initial Stage Organization)**	ยังไม่มีระบบบริหารจัดการตามแนวทาง EdPEx ที่ชัดเจน ขาดกลไกและกระบวนการที่เป็นระบบ มีการดำเนินงานในลักษณะเฉพาะกิจหรือรายกรณี
2.50 – 2.99	120 – 149	**ระดับเริ่มพัฒนา (Early Implementation Organization)**	มีการเริ่มนำหลักการ EdPEx ไปปรับใช้บางส่วน มีการวางระบบและกลไกบางประการ แต่ยังไม่ต่อเนื่องและไม่ครอบคลุมทุกมิติ
3.00 – 3.49	150 – 179	**ระดับพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Developing Organization)**	มีการนำแนวทาง EdPEx ไปใช้ในหลายกระบวนการหลัก เริ่มเห็นผลลัพธ์เชิงบวก แต่ยังไม่ครอบคลุมหรือยังขาดการบูรณาการในบางหมวด
3.50 – 3.99	180 – 209	**ระดับพัฒนาเต็มรูปแบบ (Integrated System Organization)**	ระบบงานมีความครอบคลุม มีการประสานกลยุทธ์กับการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิผล แต่ยังขาดผลลัพธ์ที่ต่อเนื่องในบางมิติ
4.00 – 4.49	210 – 239	**ระดับเข้มแข็ง (Strong System Organization)**	ระบบบริหารงานชัดเจน มีการเชื่อมโยงกลยุทธ์และกระบวนการหลักอย่างต่อเนื่อง มีการปรับปรุงคุณภาพโดยอิงข้อมูลเชิงประจักษ์
4.50 – 4.99	240 – 269	**ระดับก้าวหน้า (Mature & Sustainable Organization)**	มีระบบบริหารจัดการที่พัฒนาอย่างบูรณาการในทุกมิติ มีผลลัพธ์ที่ดีอย่างต่อเนื่องและมีแนวโน้มเชิงบวก มีการเรียนรู้และปรับปรุงอย่างเป็นระบบ
5.00	270 – 300	**ระดับเป็นเลิศ (Role Model Organization)**	มีระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศในทุกหมวด มีผลลัพธ์เชิงบวกอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทุกมิติ และสามารถถ่ายทอดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศให้แก่องค์กรอื่นได้ (Best Practice Sharing)

(2) THE Impact Ranking (SDG-Based Ranking) หมายถึง การจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับนานาชาติ โดย Times Higher Education (THE) ที่ใช้กรอบ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (UN Sustainable Development Goals: SDGs) เป็นเกณฑ์ประเมิน ครอบคลุมการดำเนินงานด้านการสอน การวิจัย การบริหาร

จัดการ และการบริการวิชาการที่สนับสนุนความยั่งยืน ทั้งในเชิงผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) ที่มหาวิทยาลัยมีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยนำผลการจัดอันดับเทียบค่าระดับคะแนนที่ได้กำหนด ตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

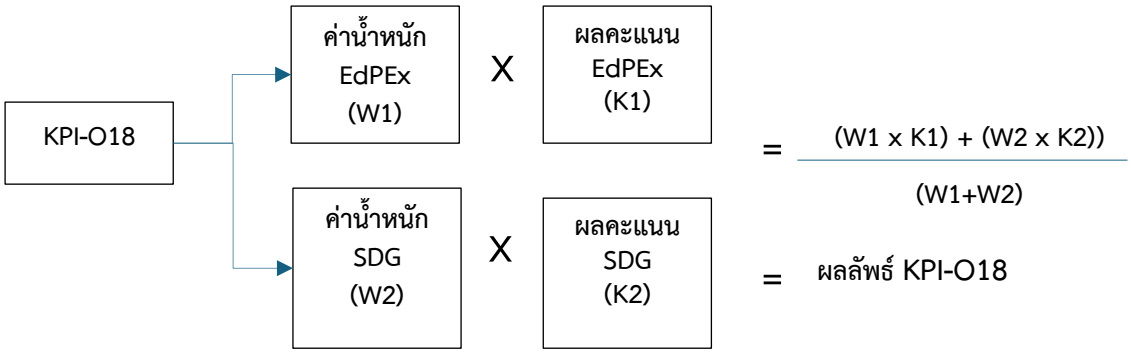
เกณฑ์ระดับความสำเร็จของมหาวิทยาลัยในการได้รับการจัดอันดับใน THE Impact Rankings (SDG-Based Ranking) สามารถแบ่งระดับการพัฒนาได้ดังนี้

ระดับคะแนน	ช่วงอันดับในการจัดอันดับ THE Impact Ranking	ความหมายเชิงนโยบายภายในมหาวิทยาลัย
5	601 – 800	มีศักยภาพระดับนานาชาติด้าน SDGs สามารถเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้ สะท้อนถึงความเป็นผู้นำระดับนานาชาติในด้าน SDGs
4	801 – 1000	อยู่ในกลุ่มก้าวหน้า สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในประเทศและต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิผล แสดงถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีหลักฐานความสำเร็จด้านความร่วมมือระหว่างประเทศ การวิจัย และการลดความเหลื่อมล้ำ
3	1001 – 1500	มีระบบการรายงาน SDGs ที่ชัดเจน แต่ยังต้องปรับปรุงการเชื่อมโยงข้อมูลและหลักฐานเชิงผลลัพธ์ รวมไปถึงต้องเสริมคุณภาพข้อมูลและการรายงานผล
2	1501 – 2000	เริ่มพัฒนาเข้าสู่การจัดอันดับ ต้องเร่งพัฒนาโครงสร้างข้อมูลและการประสานภายในหน่วยงาน
1	>=2001	ยังไม่เข้าสู่ระบบการจัดอันดับ THE Impact Ranking หรือส่งข้อมูลไม่เพียงพอที่จะได้รับการจัดอันดับใน THE Impact Ranking จำเป็นต้องสร้างความพร้อมด้านฐานข้อมูลและการบริหาร SDG อย่างเร่งด่วน

4. การคำนวณหาผลลัพธ์ KPI-O18

การคำนวณหาผลลัพธ์ KPI-O18

W1 = ค่าน้ำหนักของ EdPEx
W1 = ค่าน้ำหนักของ SDGs
K1 = ค่าคะแนนของ EdPEx
K2 = ค่าคะแนนของ SDGs
คะแนนรวม KPI-O18 = ((W1 x K1) + (W2 x K2)) / (W1+W2)



***** เมื่อได้ผลลัพธ์ KPI-O18 แล้ว นำไปเปรียบเทียบเกณฑ์การประเมิน Microsoft Scall**

5. แนวทางดำเนินการ (How to) :

(1) จัดทำแผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามเกณฑ์ EdPEx และการบรรลุเป้าหมายตาม SDGs

(2) แต่งตั้งคณะกรรมการในการกำกับ และประเมินผลในตัวชี้วัด SDG

(3) พัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารจัดการคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน

(4) จัดตั้งคณะทำงานและหน่วยสนับสนุนเพื่อเตรียมความพร้อมและเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

(5) ดำเนินการประเมินตนเอง (Self-Assessment) และรับการตรวจประเมินจากหน่วยงานภายนอก

(6) พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและการสื่อสารผลลัพธ์กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(7) ใช้ผลการประเมินมาปรับปรุงแผน/ยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

6. รายการข้อมูล

(1) รายงานผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (EdPEx/TQA) มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (ปีการศึกษา 2567)

(2) เอกสารผลการประเมิน/คะแนนจากผู้ตรวจประเมินภายนอก

(3) รายงานผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking และการเข้าร่วม SDG-Based Ranking

(4) ข้อมูลเชิงประจักษ์ด้านการดำเนินงานที่สอดคล้องกับ SDGs

(5) แผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์สากล

(6) รายงานการปรับปรุง/พัฒนาตามข้อเสนอแนะของผลการประเมิน

7. แผนการดำเนินการ

7.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (คะแนน)	เป้าหมายสูงสุด (คะแนน)
2570 (ปีการศึกษา 2568)	300 และ SDG 1001-1500	300 และ SDG 601 – 800

7.2 รายหน่วยงาน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2569 (ปีการศึกษา 2568)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	300	-	300	-	
2. คณะบริหารศาสตร์	300	-	300	-	
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	300	-	300	-	
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	300	-	300	-	-
5. คณะศิลปศาสตร์	300	-	300	-	
6. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	300	-	300	-	-
7. คณะพยาบาลศาสตร์	300		300		
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	300	-	300	-	-
9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	300	-	300	-	
10. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	300	-	300	-	-
11. สำนักงานอธิการบดี กองกลาง	300	-	300	-	
12.ระดับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รายงานข้อมูลเฉพาะผลการประเมิน EdPEx ภาพรวมมหาวิทยาลัย	EdPEx 300		EdPEx 300	-	-
รวม	EdPEx 300 (ใช้ผลปีการศึกษา 2568) SDG 1001-1500		EdPEx 300 (ใช้ผลปีการศึกษา 2568) SDG 1001-1500		

8. การกำกับ และดำเนินการ

ระดับมหาวิทยาลัย	(1) รองอธิการบดี ดูแลงานด้านวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการและการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (2) ผู้ช่วยอธิการบดี ดูแลงานประกันคุณภาพการศึกษา พัฒนาระบบกลไกขับเคลื่อน
ระดับหน่วยงาน	(1) คณบดี ทุกคณะ (2) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (3) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน (4) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี /ดำเนินการตามนโยบาย
หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล	(1) งานวิชาการและวิจัย /รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ (2) สถาบันวิจัยและพัฒนา /รายงานข้อมูลในภาพรวมของสถาบัน

	(3) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน /รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย (4) สำนักงานอธิการบดี กองกลาง /รายงานข้อมูลในภาพรวมของสำนักงานอธิการบดี

ตัวชี้วัด KPI-O19 : ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการระบบสารสนเทศที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการระบบการบริหารงานของมหาวิทยาลัย

1. หน่วยวัด : ระดับ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Operation: O**)**

3. นิยามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดนี้ หมายถึง ระดับความสำเร็จในการพัฒนาและการใช้ประโยชน์จากระบบสารสนเทศ (Information Systems) เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในทุกมิติ อาทิ การบริหารงานบุคคล การเงิน บัญชี พัสดุ งานวิจัย การเรียนการสอน และการบริการวิชาการ โดยพิจารณาจาก ความครบถ้วน ความถูกต้อง ความทันสมัย ความสะดวกในการเข้าถึง และความสามารถในการสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายของผู้บริหาร ตลอดจนความสามารถในการ บริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศแบบบูรณาการ (Integrated IT Management) ที่เอื้อต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เกิด ประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ได้อย่างแท้จริง

4. เกณฑ์ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการระบบสารสนเทศที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการระบบการบริหารงานของมหาวิทยาลัย

ระดับ Milestone	ขั้นตอนที่ต้องดำเนินการ (What to do)	หลักฐานที่ต้องมี (Evidence/Proof)
5.00 เป็นต้นแบบ Smart University	1. สร้างระบบ Digital Platform ครบวงจร (Dashboard กลาง, Data Center) 2. ผ่านการรับรองมาตรฐาน (ISO/ICT Security)	- หลักฐานระบบกลาง (KSU Smart Dashboard / Data Center) - ใบรับรองมาตรฐาน (ISO/ICT Security) - รายงานผลลัพธ์เชิงประสิทธิภาพ (ลดระยะเวลา / ลดต้นทุน / เพิ่มคุณภาพบริการ)
4.50–4.99 ระบบครบวงจร / Data Analytics / AI	1. พัฒนา “ระบบวิเคราะห์ข้อมูล (Analytics)” สนับสนุนการตัดสินใจ 2. จัดทำระบบ Data Governance / Security Policy 3. มีการใช้ระบบสารสนเทศสนับสนุนการวางแผนเชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	- ตัวอย่างรายงานจากระบบ BI / Analytics - เอกสารนโยบาย Data Governance - แผนกลยุทธ์ที่ใช้ข้อมูลจากระบบ IT เป็นหลักฐานประกอบการตัดสินใจ
4.00–4.49 ระบบบูรณาการครบทุกภารกิจหลัก	1. บูรณาการข้อมูลทุกภารกิจ (งบประมาณ การเงิน บุคคล การเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ) 2. สร้าง Data Warehouse และ Dashboard Real-time	- ผังโครงสร้างระบบบูรณาการ (Integrated System Diagram) - Dashboard ผู้บริหารแบบ Real-time - รายงานการเชื่อมโยงข้อมูลครบทุกภารกิจ - รายงานประสิทธิภาพการบริหารงานที่ดีขึ้น

ระดับ Milestone	ขั้นตอนที่ต้องดำเนินการ (What to do)	หลักฐานที่ต้องมี (Evidence/Proof)
	จัดทำระบบติดตามผลการดำเนินงาน (Performance Tracking)	
3.50–3.99 มีการเชื่อมโยงบางระบบ / เริ่มใช้เพื่อบริหารจริง	1. เริ่มวางแผน “เชื่อมโยงข้อมูลระหว่างระบบต่างๆ” 2. เชื่อมโยงระบบสารสนเทศระหว่างระบบต่างภายในมหาวิทยาลัย เช่น ระบบบริหารแผน ฯ ระบบบริหารงานบุคคล การเงิน พัสดุ เป็นระบบ MIS 3. จัดทำ Dashboard สำหรับผู้บริหาร (ข้อมูลพื้นฐาน) ติดตามประเมินผลการใช้งาน (User Feedback)	- แผนการออกแบบระบบและการเชื่อมโยงข้อมูล - ภาพหน้าจอระบบที่เชื่อมโยงกัน - Dashboard ผู้บริหาร - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งาน
3.00–3.49 มีระบบหลักใช้งานจริงบางส่วน	1. เริ่มพัฒนาระบบสารสนเทศหลักภายในหน่วยงาน (ระบบบริหารแผนยุทธศาสตร์และงบประมาณ ระบบบัญชี/การเงิน ระบบพัสดุ ระบบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคค) จากความต้องการใช้งานระบบสารสนเทศ ปรับปรุงข้อมูลระบบสารสนเทศที่อยู่เดิมให้มีความสมบูรณ์ให้มากขึ้น เช่น ผลักดันให้ใช้ระบบบริหารงานบุคคลในการทำงานเต็มรูปแบบ โดยปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันและทันสมัย	1. รายงานผลการพัฒนาที่พัฒนาขึ้นใหม่ 2. รายงานผลการปรับปรุงข้อมูลระบบสารสนเทศในระบบ ESS 3. คู่มือการใช้งานระบบ ผลการประเมินการใช้งานระบบ
2.50–2.99 เริ่มพัฒนาเฉพาะหน่วยงาน	จัดทำ **IT Master Plan** (ระยะ 5 ปี)	1. แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Master Plan) ระยะ 5 ปี
1.00–2.49 ยังไม่เป็นระบบ / เริ่มต้น	1. แต่งตั้ง “คณะทำงานพัฒนาระบบสารสนเทศ” 2. สำรวจระบบสารสนเทศที่ใช้อยู่เดิม และสำรวจความต้องการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. จัดทำ “ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศทั้งหมดของมหาวิทยาลัย” 4. ระบุปัญหา/ช่องว่างของแต่ละระบบ	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน IT 2. รายงานสำรวจระบบสารสนเทศและความต้องการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. ตารางแสดงระบบที่ใช้งานและหน่วยงานรับผิดชอบ 4. รายงานปัญหา/ข้อเสนอแนะ

5. แนวทางดำเนินการ (How to) :

(1) จัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีดิจิทัล/สารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ดิจิทัลภาครัฐ

(2) แต่งตั้งคณะกรรมการในการกำกับ และประเมินผลในตัวชี้วัดนี้ โดยใช้กลไกคณะกรรมการ ICT มกส. ประเมิน

(3) พัฒนาระบบสารสนเทศที่จำเป็นต่อการบริหาร เช่น ระบบ HRM, ERP, e-Learning, Research Management, e-Document, e-Service

(4) เชื่อมโยงฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานเพื่อสร้างระบบ Big Data ของมหาวิทยาลัย

(5) จัดอบรม/พัฒนาทักษะบุคลากรในการใช้ระบบสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

(6) ติดตาม ประเมิน และปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและความต้องการของผู้ใช้

(7) สร้างมาตรการด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cyber Security) และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA)

6. รายการข้อมูล

(1) แผนแม่บทดิจิทัล/สารสนเทศของมหาวิทยาลัย

(2) รายงานผลการพัฒนาและใช้งานระบบสารสนเทศในด้านต่าง ๆ

(3) จำนวนระบบ/แพลตฟอร์มที่พัฒนาขึ้นและนำมาใช้จริง

(4) สถิติการใช้งานระบบสารสนเทศจากบุคลากรและนักศึกษา

(5) รายงานการบูรณาการข้อมูลและการสร้าง Big Data

(6) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ

(7) รายงานด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และการปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

7. แผนการดำเนินการ

7.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ระดับ)	เป้าหมายสูงสุด (ระดับ)
2570	4	5

7.2 รายหน่วยงาน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2570 (ระดับ)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2 (ระดับ)	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	-	-
2. คณะบริหารศาสตร์	-	-	-	-	-
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	-	-	-	-	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	-	-	-	-	-
5. คณะศิลปศาสตร์	-	-	-	-	-
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	-	-	-	-	-
7. คณะพยาบาลศาสตร์					
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-
9. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ					
10. สำนักงานอธิการบดี กองกลาง รายงานข้อมูลภาพรวมมหาวิทยาลัย	4	-	4	-	-
รวม	ระดับ 4	-	ระดับ 4	-	-

8. การกำกับ และดำเนินการ

ระดับมหาวิทยาลัย	**รองอธิการบดี ดูแลงานด้านบริหารและพัฒนาบุคลากร**
ระดับหน่วยงาน	(1) คณบดี ทุกคณะ (2) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (3) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (4) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี /พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน
หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล	(1) งานวิชาการและวิจัย /รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ (2) สถาบันวิจัยและพัฒนา /รายงานข้อมูลในภาพรวมของสถาบัน (3) สำนักงานอธิการบดี กองกลาง /รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-O20 : ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของมหาวิทยาลัย

1. หน่วยวัด : คะแนน

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Operation: O)

3. นิยามตัวชี้วัด

ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ หมายถึง เป็นการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน เพื่อให้ทราบถึงช่องว่างของความไม่เป็นธรรมและความด้อยประสิทธิภาพ สำหรับนำไปจัดทำแนวทางมาตรการต่าง ๆ ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการไทย โดยสำนักงาน ป.ป.ช.

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

(1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

(2) จัดทำปฏิทินการดำเนินงานของคณะกรรมการ

(3) ประชุมทบทวนผลการประเมินที่ผ่านมา และกำหนดแนวทางแก้ไขปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน

(4) ประชุมติดตามผลการดำเนินงานรายไตรมาส พร้อมกำหนดแนวทางแก้ไขปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน

(5) รายงานสรุปผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

5. รายการข้อมูล

รายงานสรุปผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

6. แผนการดำเนินการ

6.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (คะแนน)	เป้าหมายสูงสุด (คะแนน)
2570	90	90

6.2 รายหน่วยงาน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2570 (คะแนน)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4 (คะแนน)
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	-	-
2. คณะบริหารศาสตร์	-	-	-	-	-
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	-	-	-	-	-
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	-	-	-	-	-
5. คณะศิลปศาสตร์	-	-	-	-	-
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	-	-	-	-	-
7. คณะพยาบาลศาสตร์					
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-
9. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	-	-	-	-	-
10. สำนักงานอธิการบดี กองกลาง รายงานข้อมูลภาพรวมมหาวิทยาลัย	90 คะแนน	-	-	-	90 คะแนน
รวม	90 **คะแนน**	**-**	**-**	**-**	90 **คะแนน**

7. การกำกับ และดำเนินการ

ระดับมหาวิทยาลัย	**รองอธิการบดี ดูแลงานด้านบริหารและพัฒนาบุคลากร**
ระดับหน่วยงาน	(1) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี /พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน
หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล	(2) สำนักงานอธิการบดี กองกลาง /รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-O21 : ระดับความความผูกพันองค์กรที่ดี (Engagement)

1. หน่วยวัด : ระดับ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Operation: O)

3. นิยามตัวชี้วัด

ความผูกพันองค์กร หมายถึง ความรู้สึก ความสัมพันธ์ที่ดีในด้านบวกที่เกิดขึ้นกับบุคลากรในองค์กร ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร ในแง่ของความรู้สึกและทัศนคติพฤติกรรมค่านิยมที่ดีของบุคลากรมีต่อองค์กร มีความเชื่อมั่นศรัทธาในนโยบายของผู้บริหารและเป้าหมาย กลยุทธ์ขององค์กร มีความเต็มใจที่จะปฏิบัติงานจนเกิดเป็นความจงรักภักดีต่อองค์กร สร้างผลงานที่สามารถพัฒนาองค์กร รวมถึงการอยู่กับองค์กรตลอดไปไม่ลาออกไปทำงานที่อื่น ซึ่งจะช่วยให้เป้าหมายขององค์กรนั้นประสบความสำเร็จมากขึ้น ให้หน่วยสำนักงานอธิการบดีออกแบบเครื่องมือในการสำรวจและให้ทุกหน่วยเก็บข้อมูล โดยการเครื่องมือในการสำรวจข้อมูลจะต้องประกอบไปด้วย 4 องค์ประกอบหลัก ได้แก่

(1) แบบสำรวจความพึงพอใจ ระบบสวัสดิการบุคลากร – มีความครอบคลุม เป็นธรรม ยั่งยืน และตอบสนองความต้องการจริงของบุคลากรทุกกลุ่ม

(2) แบบสำรวจความพึงพอใจ ความผูกพันองค์กร (Engagement) – บุคลากรมีความภูมิใจและรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัย

(3) แบบสำรวจความพึงพอใจ ภาพลักษณ์องค์กร (KSU-Rebranding) – มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับ

และมีภาพลักษณ์ที่ดีทั้งภายในและภายนอก

(4) แบบสำรวจความพึงพอใจ ระบบนิเวศทางกายภาพ (Ecosystem) – บรรยากาศมหาวิทยาลัยเอื้อต่อเรียนรู้ ความสุข ความปลอดภัย และความยั่งยืน

(5) แบบสำรวจความพึงพอใจ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ – บรรยากาศมหาวิทยาลัยเอื้อต่อการเรียนรู้ ความสุข ความปลอดภัย และความยั่งยืน

(6) แบบสำรวจความพึงพอใจ ระบบสาธารณูปโภค – บรรยากาศมหาวิทยาลัยเอื้อต่อการเรียนรู้ ความสุข ความปลอดภัย และความยั่งยืน

4. เกณฑ์ระดับความผูกพันองค์กร (Engagement) การประเมินผล (Milestone-Based Scoring Criteria)

เกณฑ์การวัดระดับความผูกพันองค์กร (Engagement)

คะแนนเฉลี่ยรวม (0–5)	ระดับความผูกพันองค์กร	คำอธิบายระดับความผูกพันองค์กร
5.00	เป็นองค์กรต้นแบบด้าน Engagement และสวัสดิการดีเยี่ยม	บุคลากรมีความผูกพันสูงสุดในระดับต้นแบบ ภาคภูมิใจในความเป็นสมาชิกของมหาวิทยาลัย เห็นเป้าหมายองค์กรเป็นเป้าหมายส่วนตน พร้อมทำหน้าที่เป็น “ทูตองค์กร” (Organization Ambassador) ถ่ายทอดค่านิยม วัฒนธรรม และภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัยได้อย่างโดดเด่น (เป็นทูตองค์กร ถ่ายทอดค่านิยมและภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยได้อย่างโดดเด่น)
4.50–4.99	ความผูกพันองค์กรเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญและภาพลักษณ์องค์กรดีขึ้น	บุคลากรส่วนใหญ่มีความผูกพันในระดับสูง แสดงความกระตือรือร้น มีแรงจูงใจภายในสูง ทุ่มเทแรงกายแรงใจเพื่อความสำเร็จขององค์กร แสดงพฤติกรรมเชิงบวกต่อเพื่อนร่วมงานและองค์กรอย่างชัดเจน (ผูกพันอย่างแท้จริง ทุ่มเทแรงกายแรงใจเพื่อองค์กร)
4.00–4.49	ระบบสวัสดิการและบรรยากาศองค์กรเริ่มเห็นผลชัดเจน	บุคลากรมีความผูกพันและภาคภูมิใจในองค์กรอย่างชัดเจน มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เห็นคุณค่าและเป้าหมายของมหาวิทยาลัยเป็นสิ่งที่ตนเองต้องการร่วมผลักดันให้สำเร็จ (ภาคภูมิใจ มีแรงจูงใจสนับสนุนกิจกรรมองค์กร)
3.50–3.99	มีการดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมหลายมิติ	บุคลากรมีทัศนคติเชิงบวกต่อองค์กร เริ่มมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัย สนับสนุนภารกิจและกิจกรรมขององค์กรในระดับที่สม่ำเสมอ เริ่มเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จขององค์กร (เริ่มมีส่วนร่วมและรู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง)
3.00–3.49	จัดทำแผนและเริ่มดำเนินกิจกรรมสร้าง Engagement อย่างเป็นระบบ	บุคลากรส่วนใหญ่ปฏิบัติงานตามหน้าที่ มีความพึงพอใจในระดับหนึ่ง แต่ยังไม่เกิดความรู้สึกผูกพันหรือภาคภูมิใจอย่างแท้จริง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมองค์กรยังจำกัดอยู่ในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง (ทำงานตามหน้าที่ แต่ยังไม่ภาคภูมิใจในองค์กร)
2.50–2.99	เริ่มต้นดำเนินการวางแผนและรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน	บุคลากรบางส่วนมีความพึงพอใจต่อองค์กรบ้าง แต่ยังไม่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ขาดแรงขับเคลื่อนภายใน (Intrinsic Motivation) ทำงานเชิงรับและไม่แสดงพฤติกรรมสนับสนุนองค์กรอย่างชัดเจน (มีความพึงพอใจบางส่วน แต่ยังไม่ร่วมมืออย่างแท้จริง)
1.00-2.49	ยังไม่มีระบบหรือการดำเนินการด้าน Engagement ที่เป็นรูปธรรม	บุคลากรขาดความผูกพัน รู้สึกห่างเหินจากองค์กร ไม่สนใจเป้าหมายร่วม ขาดแรงจูงใจและความเต็มใจในการร่วมมือ ปฏิบัติงานเพียงตามหน้าที่

คะแนนเฉลี่ยรวม (0–5)	ระดับความผูกพันองค์กร	คำอธิบายระดับความผูกพันองค์กร
		โดยไม่เกิดความภาคภูมิใจหรือความรู้สึกเป็นเจ้าขององค์กร (ขาดแรงจูงใจ ไม่รู้สึกเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร)

หมายหตุ : ใช้ผลเฉลี่ยแบบประเมินความพึงใจ

4. แนวทางดำเนินการ (How to) :

(1) จัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนความผูกพันของบุคลากรในองค์กร (Workforce Engagement) (ไตรมาส 1)

(2) สำรวจความพึงพอใจ จำแนกตามประเภทบุคลากร

(3) วิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจนำไปสู่การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา

(4) รายงานผลความผูกพันของบุคลากรในองค์กร (Workforce Engagement) ประกอบด้วยเนื้อหา สรุปทิศทางการพัฒนา ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

(5) นำข้อเสนอแนะ ปัญหา อุปสรรค และทิศทางการพัฒนา ไปทบทวนการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไป (ไตรมาส 4)

6. รายการข้อมูล

รายงานผลความผูกพันของบุคลากรในองค์กร (Workforce Engagement)

7. แผนการดำเนินการ

7.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ระดับ)	เป้าหมายสูงสุด (ระดับ)
2570	4	5

7.2 รายหน่วยงาน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2570 (ระดับ)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3 (ระดับ)	ไตรมาส 4
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4	-	-	-	4
2. คณะบริหารศาสตร์	4	-	-	-	4
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	4	-	-	-	4
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	4	-	-	-	4
5. คณะศิลปศาสตร์	4	-	-	-	4
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	4	-	-	-	4
7. คณะพยาบาลศาสตร์	4	-	-	-	4
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	4	-	-	-	4
9. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	4	-	-	-	4
10. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	4	-	-	-	4
11. ศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และทดสอบสรรถนะวิชาชีพ	4	-	-	-	4
12. ศูนย์เทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	4	-	-	-	4

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2570 (ระดับ)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3 (ระดับ)	ไตรมาส 4
13. สำนักงานอธิการบดี กองกลาง รายงานข้อมูลภาพรวมมหาวิทยาลัย	4	-	-	-	4
รวม	**ระดับ 4**	**-**	**-**	**-**	**ระดับ 4**

8. การกำกับ และดำเนินการ

ระดับมหาวิทยาลัย	**รองอธิการบดี ดูแลงานด้านบริหารและพัฒนาบุคลากร**
ระดับหน่วยงาน	(1) คณบดี ทุกคณะ (2) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (3) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (4) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี /พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน
หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล	(1) งานบริหารและวางแผน /รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ (2) สถาบันวิจัยและพัฒนา /รายงานข้อมูลในภาพรวมของสถาบัน (3) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน /รายงานข้อมูลในภาพรวมของสำนัก (4) สำนักงานอธิการบดี กองกลาง/ รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด KPI-O22 : ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการสินทรัพย์และการจัดหารายได้

1. หน่วยวัด : ระดับ

2. ชนิดของตัวชี้วัด : ดำเนินการ (Operation: O)

3. นิยามตัวชี้วัด

การบริหารจัดการสินทรัพย์และการจัดหารายได้ หมายถึง กระบวนการวางแผนการดำเนินงาน การติดตามและการประเมินผล เพื่อให้การใช้ประโยชน์จาก สินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย (เช่น อาคาร ที่ดิน สิ่งปลูกสร้าง อุปกรณ์ ทรัพย์สินทางปัญญา และทรัพยากรอื่น ๆ) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และคุ้มค่า โดยมุ่งสร้างมูลค่าเพิ่มและรายได้ที่ยั่งยืน จากกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ การบริการวิชาการ การวิจัยเชิงพาณิชย์ การจัดหลักสูตรอบรมระยะสั้น การพัฒนาพื้นที่เชิงธุรกิจ หรือความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน สนับสนุนพันธกิจหลัก และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัยในระยะยาว

โดยจัดทำและขับเคลื่อนแผนการบริหารจัดการสินทรัพย์และพื้นที่ของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งในด้านการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การสร้างรายได้เพิ่ม การพัฒนาเพื่อรองรับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย การพัฒนาแหล่งรายได้ใหม่ (New Revenue Source) จากสินทรัพย์เดิม/นวัตกรรม/ความร่วมมือภาคเอกชนครอบคลุม:

(1) การบริหารพื้นที่เช่าเดิมและพัฒนาพื้นที่ใหม่ร่วมลงทุน (PPP/JV)
(2) การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากศูนย์ความเป็นเลิศผ้าทอและสิ่งทอพื้นบ้าน และผลิตภัณฑ์เชิงวัฒนธรรม
(3) การพัฒนาศักยภาพโรงพยาบาลสัตว์เพื่อชุมชน (AG Farm)
(4) การพัฒนาฟาร์มภูสิงห์สู่ Smart Farm และแหล่งเรียนรู้เชิงพาณิชย์
(5) การปรับปรุงหอพักสวัสดิการเพื่อเพิ่มมูลค่าการใช้ประโยชน์
(6) การดำเนินการตามแผนการชำระหนี้ตามคำพิพากษาศาลอย่างมีวินัย

(7) การสร้างแหล่งรายได้ใหม่ เช่น ศูนย์บริการวิชาชีพ หน่วยธุรกิจเพื่อสังคม (Business Unit) โครงการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และพื้นที่เชิงพาณิชย์รูปแบบใหม่

7.1 PPP = Public–Private Partnership ความหมาย : การร่วมลงทุนระหว่าง “ภาครัฐ” (เช่น มหาวิทยาลัย) กับ “ภาคเอกชน” เพื่อดำเนินโครงการสาธารณะหรือโครงการบริการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

7.2 JV = Joint Venture ความหมาย : การจัดตั้ง “กิจการร่วมค้า” ระหว่างมหาวิทยาลัยกับเอกชน เพื่อดำเนินธุรกิจหรือโครงการใดโครงการหนึ่งร่วมกัน โดยแบ่งสัดส่วนการถือหุ้น/ผลประโยชน์กันตามข้อตกลง

4. เกณฑ์ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการสินทรัพย์และการจัดหารายได้ การประเมินผล (Milestone-Based Scoring Criteria)

ระดับคะแนน	เกณฑ์ความสำเร็จ (Milestone / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง)	ผลผลิต/หลักฐานประกอบการประเมิน
5.00	มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารสินทรัพย์ครบวงจรที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Smart Asset Management) และมีโครงการร่วมลงทุนกับภาคเอกชน ≥ 2 โครงการ พร้อมดำเนินการตามแผนการชำระหนี้ครบถ้วนและมีแผนรองรับในระยะยาว	Dashboard ระบบสินทรัพย์, รายงานรายได้, สัญญาร่วมลงทุน, รายงานชำระหนี้ตามคำพิพากษา
4.50–4.99	มีระบบบริหารจัดการสินทรัพย์ที่บูรณาการข้อมูลแบบศูนย์กลาง (Asset Dashboard / Digital System) เชื่อมโยงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเริ่มดำเนินโครงการลงทุนร่วมกับเอกชน (PPP/JV) อย่างน้อย 1 โครงการ	ระบบฐานข้อมูลออนไลน์, สัญญา PPP/JV, รายงานรายได้ **1. PPP = Public–Private Partnership ความหมาย : การร่วมลงทุนระหว่าง “ภาครัฐ” (เช่น มหาวิทยาลัย) กับ “ภาคเอกชน” เพื่อดำเนินโครงการสาธารณะหรือโครงการบริการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม **2. JV = Joint Venture ความหมาย: การจัดตั้ง “กิจการร่วมค้า” ระหว่างมหาวิทยาลัยกับเอกชน เพื่อดำเนินธุรกิจหรือโครงการใดโครงการหนึ่งร่วมกัน โดยแบ่งสัดส่วนการถือหุ้น/ผลประโยชน์กันตามข้อตกลง
4.00–4.49	ขับเคลื่อนการบริหารจัดการสินทรัพย์ครบทุกมิติ (พื้นที่เช่า / ฟาร์ม / โรงพยาบาลสัตว์ / สิ่งทอ / หอพัก / การชำระหนี้) อย่างเป็นระบบ มีรายงานผลลัพธ์รายปี	รายงานผลรายปี, เอกสารทางการเงิน, แผนการชำระหนี้
3.50–3.99	ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการสินทรัพย์แล้วอย่างน้อย 3 ด้าน ได้แก่ • พื้นที่เช่าและทรัพย์สิน • ฟาร์มและศูนย์วิจัยภูสิงห์ • ผลิตภัณฑ์สิ่งทอหรือหอพักสวัสดิการ	รายงานผลรายได้, ภาพกิจกรรม, สัญญาเช่าหรือบันทึกข้อตกลง
3.00–3.49	เริ่มดำเนินการตามแผนบางส่วน เช่น การจัดระเบียบพื้นที่เช่า / การจัดทำบัญชีสินทรัพย์ / การประเมินศักยภาพพื้นที่ใหม่ และมีรายงานผลการดำเนินการเบื้องต้น	รายงานผลการดำเนินงาน / แผนสำรวจและบริหารพื้นที่

ระดับคะแนน	เกณฑ์ความสำเร็จ (Milestone / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง)	ผลผลิต/หลักฐานประกอบการประเมิน
2.50–2.99	จัดทำ (ร่าง) แผนการบริหารจัดการสินทรัพย์และพื้นที่ ร่างประกาศ ข้อบังคับ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง พร้อมผ่านความเห็นชอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในมหาวิทยาลัย (โดยมีแผนการจัดหารายได้แหล่งใหม่ด้วย)	ร่างแผนการบริหารจัดการสินทรัพย์และพื้นที่ (2569–2573)
1.00-2.49	อยู่ในขั้นเริ่มต้นรวบรวมข้อมูลสินทรัพย์ อาคาร สถานที่ พื้นที่เช่า และรายได้ เพื่อจัดทำฐานข้อมูลเบื้องต้น ยังไม่มีแผนบริหารจัดการหรือระบบติดตามผลที่ชัดเจน	1. รายงานสำรวจสินทรัพย์เบื้องต้นและจัดทำฐานมูล 2. รายชื่อพื้นที่เช่า และจัดทำฐานข้อมูล

5. แนวทางดำเนินการ (How to) :

(1) จัดตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการสินทรัพย์และการจัดหารายได้ (พร้อมประเมินผลตัวชี้วัด KPI O22)
(2) แต่งตั้งคณะกรรมการในการกำกับ และประเมินผลในตัวชี้วัดนี้
(3) จัดทำทะเบียนสินทรัพย์และระบบติดตามประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์จากสินทรัพย์
(4) พัฒนาพื้นที่ อาคาร และสิ่งปลูกสร้างให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและรายได้
(5) ส่งเสริมการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา สิ่งประดิษฐ์ และผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์
(6) จัดทำหลักสูตรระยะสั้น/บริการวิชาการ/ความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมเพื่อสร้างรายได้ใหม่
(7) จัดระบบกำกับดูแลและติดตามประสิทธิภาพการจัดหารายได้ให้เป็นไปอย่างมีธรรมาภิบาล
(8) ประเมินผลและรายงานผลการใช้ประโยชน์สินทรัพย์และการจัดหารายได้เป็นประจำทุกปี

6. รายการข้อมูล

(1) รายงานสำรวจสินทรัพย์เบื้องต้น และจัดทำฐานมูล
(2) รายชื่อพื้นที่เช่า และจัดทำฐานข้อมูล
(3) ร่างแผนการบริหารจัดการสินทรัพย์และพื้นที่ (2569–2573)
(4) รายงานผลการดำเนินงาน / แผนสำรวจและบริหารพื้นที่
(5) รายงานผลรายได้ ภาพกิจกรรม สัญญาเช่าหรือบันทึกข้อตกลง
(6) รายงานผลรายปี เอกสารทางการเงิน แผนการชำระหนี้
(7) ระบบฐานข้อมูลออนไลน์ สัญญา PPP/JV รายงานรายได้
(8) Dashboard ระบบสินทรัพย์ รายงานรายได้ สัญญาร่วมลงทุน รายงานชำระหนี้ตามคำพิพากษา

7. แผนการดำเนินการ

7.1 ภาพรวมมหาวิทยาลัย

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมาย (ระดับ)	เป้าหมายสูงสุด (ระดับ)
2570	4	5

7.2 รายหน่วยงาน

หน่วยงาน	เป้าหมาย 2570 (ระดับ)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4 คะแนนเฉลี่ยที่ใกล้กับระดับ Milestone
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4	-	-	-	4
2. คณะบริหารศาสตร์	4	-	-	-	4
3. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	4	-	-	-	4
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	4	-	-	-	4
5. คณะศิลปศาสตร์	4	-	-	-	4
6. คณะศึกษาศาสตร์ฯ	4	-	-	-	4
7. คณะพยาบาลศาสตร์	4	-	-	-	4
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-
9. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	4	-	-	-	4
10. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	4	-	-	-	4
11. ศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และทดสอบสรรถนะวิชาชีพ	4	-	-	-	4
12. ศูนย์เทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	4	-	-	-	4
13. สำนักงานอธิการบดี กองกลาง รายงานข้อมูลภาพรวมมหาวิทยาลัย	4	-	-	-	4
รวม	**ระดับ 4**	**-**	**-**	**-**	**ระดับ 4**

หมายเหตุ : นับสะสมทุกไตรมาส

8. การกำกับ และดำเนินการ

ระดับมหาวิทยาลัย	**รองอธิการบดี ดูแลงานด้านบริหารและพัฒนาบุคลากร**
ระดับหน่วยงาน	(1) คณบดี ที่มีการบริหารจัดการสินทรัพย์ (2) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (3) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน/ดำเนินการตามนโยบาย (4) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี /พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน
หน่วยงาน/งาน รายงานข้อมูล	(1) งานวิชาการและวิจัย /รายงานข้อมูลในภาพรวมของคณะ (2) สถาบันวิจัยและพัฒนา /รายงานข้อมูลในภาพรวมของสถาบัน (3) กองกลาง สำนักงานอธิการบดี /รายงานข้อมูลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย


มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์