



KSU iRD

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

แผนปฏิบัติการ สถาบันวิจัยและพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



คำนำ

แผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยจัดทำขึ้นภายใต้แผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา ระหว่างปี พ.ศ. 2567-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569) และวิสัยทัศน์ที่ว่า “หน่วยงานที่เป็นเลิศด้านการสนับสนุนงานวิจัย บริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อการใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่” ซึ่งเป็นส่วนสนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัยฯ ในการขับเคลื่อนงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” ซึ่งแผนฉบับนี้ประกอบด้วย 3 ส่วนหลักคือ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 บริบทหน่วยงานและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยและพัฒนา และภาคผนวก

สถาบันวิจัยและพัฒนา

สารบัญ

หน้า

| | |
|--|----|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| ส่วนที่ 1 บทนำ | 1 |
| ส่วนที่ 2 บริบทหน่วยงานและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง | 3 |
| 2.1 บริบททั่วไป สถาบันวิจัยและพัฒนา | 3 |
| 2.2 สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง | 8 |
| ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยและพัฒนา | 21 |
| 3.1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์สถาบัน ค่านิยมสถาบัน และ ประเด็นการพัฒนา | 21 |
| 3.2 แผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | 26 |
| ภาคผนวก ก. ภาพการระดมสมองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | 41 |

ส่วนที่ 1 บทนำ

สถาบันวิจัยและพัฒนา ถือเป็นเครื่องมือสำคัญของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ในการขับเคลื่อนภารกิจด้านการวิจัยและภารกิจเกี่ยวเนื่อง อันแสดงให้เห็นถึงสถานภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม เป็นข้อมูลสำคัญในการบริการงานวิจัย งบประมาณด้านการวิจัยและนวัตกรรม ที่มีการดำเนินงานตั้งแต่การกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ตลอดจนการติดตามและประเมินผลการวิจัยและนวัตกรรมในระดับองค์กร ซึ่งในการจัดทำแผนครั้งนี้ได้ดำเนินการภายใต้กรอบและกระบวนการที่ฝ่ายบริหารกำหนดไว้ อย่างชัดเจน ผ่านการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ โดยกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีดังนี้

ตารางที่ 1 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

| กระบวนการ | กิจกรรม | ระยะเวลา |
|--|--|---------------------|
| การทบทวนแผนฉบับเดิม | ฝ่ายบริหารและผู้รับผิดชอบดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาฉบับเดิม และทบทวนข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการจัดทำแผนฯ | สิงหาคม - กันยายน |
| การระดมสมองบุคลากร | ประชุมระดมสมองบุคลากรทุกระดับ เพื่อเสนอประเด็นสำคัญในการกำหนดทิศทางการประกอบด้วย -การวิเคราะห์ศักยภาพองค์กร -การวิเคราะห์ประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ แผนงานและโครงการที่สำคัญอันสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับมหาวิทยาลัยฯ | ตุลาคม - พฤศจิกายน |
| การยกร่างเล่มแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา | ฝ่ายเลขานุการ/ผู้รับผิดชอบ นำข้อมูลจากการประชุมระดมสมอง มาวิเคราะห์และยกร่างแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา | ธันวาคม- มกราคม |
| การพิจารณาเห็นชอบแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา | ฝ่ายเลขานุการ/ผู้รับผิดชอบ เสนอแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อพิจารณา | กุมภาพันธ์ - มีนาคม |
| การถ่ายทอดแผน | สถาบันวิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ | มีนาคม |
| การกำกับติดตามผล | ฝ่ายเลขานุการ/ผู้รับผิดชอบ ติดตามผลการดำเนินงานตาม KPI รายไตรมาส -ไตรมาส 1 (ตุลาคม-ธันวาคม) ปีที่ผ่านมา -ไตรมาส 2 (มกราคม-มีนาคม) ปีปัจจุบัน | รายไตรมาส |

| กระบวนการ | กิจกรรม | ระยะเวลา |
|-------------------------|---|----------------------|
| | -ไตรมาส 3 (เมษายน-มิถุนายน) ปีปัจจุบัน -ไตรมาส 4 (กรกฎาคม-กันยายน) ปีปัจจุบัน | |
| การรายงานผลการดำเนินงาน | ฝ่ายเลขาฯ/ผู้รับผิดชอบ นำผลการติดตาม จัดทำ รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำ สถาบันวิจัยและพัฒนา | 2 ครั้งต่อปีงบประมาณ |

ส่วนที่ 2

บริบทหน่วยงานและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง

2.1 บริบททั่วไป สถาบันวิจัยและพัฒนา

1) ภูมิหลัง สถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนา (สวพ.) จัดตั้งขึ้นตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัย กาลสินธุ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2561 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง และมาตรา 10 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาลสินธุ์ พ.ศ. 2558 เป็นส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารและส่งเสริมการวิจัย การสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการ รวมทั้งสร้างเครือข่ายการวิจัยและบริการวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนถ่ายทอดเทคโนโลยี ดูแลและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและนวัตกรรมในเชิงพาณิชย์และเชิงสาธารณะ ในขณะที่ อพ.สธ-มกส. ถือเป็นศูนย์กลางในการดำเนินงานสืบสาน และตอบสนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สำหรับงานคลินิกเทคโนโลยี และงานบริหารและจัดการ ทรัพย์สินทางปัญญานั้น ถือเป็นศูนย์กลางแห่งการเสริมสร้างศักยภาพของอาจารย์ นักศึกษา และศิษย์เก่าให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ภายใต้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับธุรกิจและพัฒนาขีดความสามารถของตนให้มีศักยภาพ รวมทั้งเป็นหน่วยกลางประสานงานระหว่างภาครัฐและเอกชนในการอำนวยความสะดวก และความร่วมมือในการสนับสนุนส่งเสริมในงานด้านต่าง ๆ

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยกาลสินธุ์ เป็นหน่วยงานที่สำคัญของมหาวิทยาลัยกาลสินธุ์ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการบริหารและส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมและการบริการทางวิชาการให้แก่บุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การพัฒนาบุคลากรทางด้านการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ การส่งเสริมและเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ รวมทั้งการส่งเสริมสนับสนุนพันธกิจด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม อำนวยความสะดวกกำกับติดตามการดำเนินงานด้านบริการวิชาการให้แก่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังมีหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ถือเป็นโอกาสอันดีในการเป็นศูนย์กลางแห่งการเสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษา ศิษย์เก่า ให้เป็นผู้ประกอบการ รวมถึงสนับสนุนอาจารย์ โดยบูรณาการองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ศาสตร์ในสาขาต่าง ๆ ที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งสร้างเครือข่ายความรู้ในเชิงธุรกิจกับองค์กรภาครัฐ และเอกชน และมีศูนย์กลางความเป็นเลิศด้านสิ่งทอพื้นบ้าน จังหวัดกาลสินธุ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานเฉพาะทางที่มีบทบาทในการส่งเสริมการวิจัยและกิจกรรมด้านหม่อนไหมโดยเน้นการยกระดับคุณภาพผ้าไหมแพรวากาลสินธุ์ซึ่งมีขอบเขตการดำเนินงานที่มีเป้าหมายการดำเนินงาน “ผ้าไหมแพรวากาลสินธุ์ Praewa Kalasin Thai Silk” ตลอดห่วงโซ่อุปทานทั้งต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ เพื่อให้มีความสามารถอนุรักษ์ สืบทอดและคุ้มครองมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม ประเภทสิ่งทอพื้นบ้าน และมีความสามารถในการผลิต การพัฒนานวัตกรรม การรักษามาตรฐานสินค้าที่

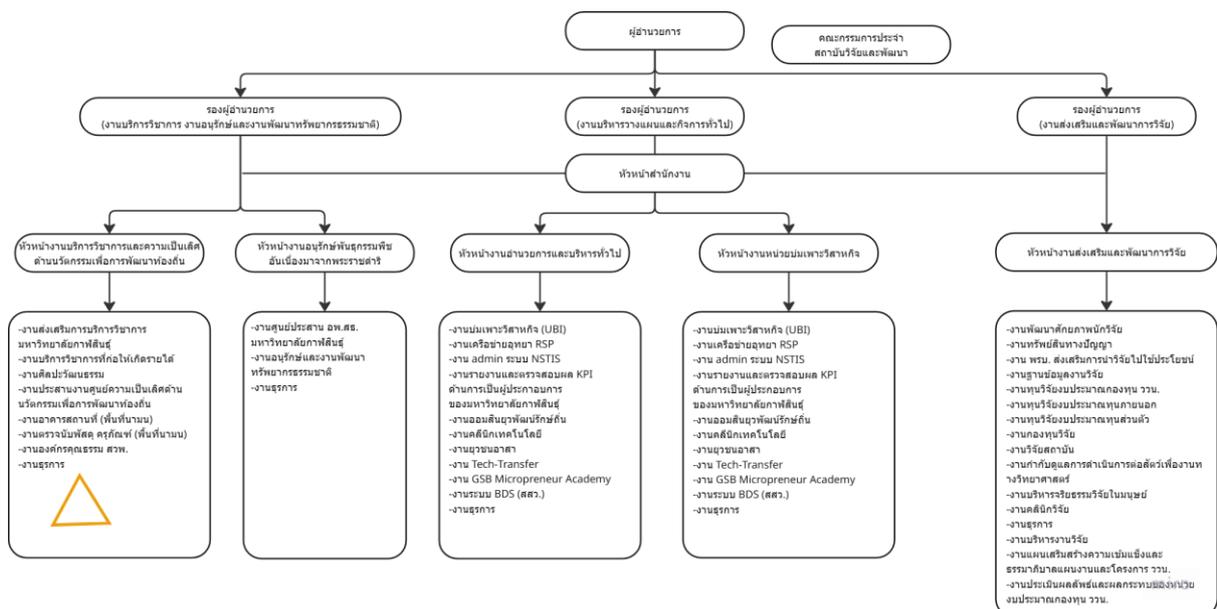
เกี่ยวข้องกับสิ่งทอพื้นบ้าน การต่อยอดให้เกิดผลิตภัณฑ์ที่สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดทั้งภายในและภายนอกประเทศ

นอกจากที่กล่าวมาข้างต้นแล้ว มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ยังได้รับพระราชานุญาตให้ดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยพระราชานุญาต ตามประกาศที่ อพ.สธ. 119/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ รวมทั้งดำเนินการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อตอบสนองโครงการพระราชดำริอื่น ๆ

สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดตั้งตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2561 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 135 ตอนที่ 69 ก และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 5 มีนาคม 2562 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 136 ตอนพิเศษ 55 ง ให้แบ่งส่วนราชการในสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นสำนักงานผู้อำนวยการ โดยแบ่งส่วนราชการเป็นงานของสำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ตามประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการเป็นงานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานของหน่วยงานสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (ฉบับที่ 2) ลงวันที่ 15 ตุลาคม 2568 ดังนี้

- 1) งานอำนวยการและบริหารทั่วไป
- 2) งานบริการวิชาการและความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 3) งานส่งเสริมและพัฒนากาฬสินธุ์
- 4) งานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 5) หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ

2) โครงสร้างการบริหาร สถาบันวิจัยและพัฒนา



3) บุคลากร สถาบันวิจัยและพัฒนา

ปัจจุบันสถาบันวิจัยและพัฒนา มีบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการ รวมทั้งสิ้นจำนวน 14 คน ดังนี้

ตารางที่ 2 ลักษณะโดยรวมของบุคลากร

| ประเภท | สายวิชาการ (คน) | | สายสนับสนุน (คน) | |
|---------------------------|--------------------------|---|--------------------------|----|
| วุฒิการศึกษา | ปริญญาเอก | 3 | ปริญญาเอก | 1 |
| | ปริญญาโท | 1 | ปริญญาโท | 4 |
| | ปริญญาตรี | - | ปริญญาตรี | 4 |
| | ต่ำกว่าปริญญาตรี | - | ต่ำกว่าปริญญาตรี | 1 |
| | รวม | 4 | รวม | 10 |
| ตำแหน่งทางวิชาการ/วิชาชีพ | ศาสตราจารย์ | - | เชี่ยวชาญพิเศษ | - |
| | รองศาสตราจารย์ | 2 | เชี่ยวชาญ | - |
| | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 2 | ชำนาญการพิเศษ | - |
| | อาจารย์ | - | ชำนาญการ | 5 |
| | - | - | ปฏิบัติการ | 5 |
| ประเภทบุคลากร | พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา | 4 | พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา | 6 |
| | พนักงานราชการ | - | พนักงานราชการ | 3 |
| | ลูกจ้างประจำ | - | ลูกจ้างประจำ | 1 |
| Generation | BB (เกิด พ.ศ. 2489-2510) | 0 | BB (เกิด พ.ศ. 2489-2510) | 0 |
| | X (เกิด พ.ศ. 2511-2525) | 0 | X (เกิด พ.ศ. 2511-2525) | 6 |
| | Y (เกิด พ.ศ. 2526-2540) | 4 | Y (เกิด พ.ศ. 2526-2540) | 4 |

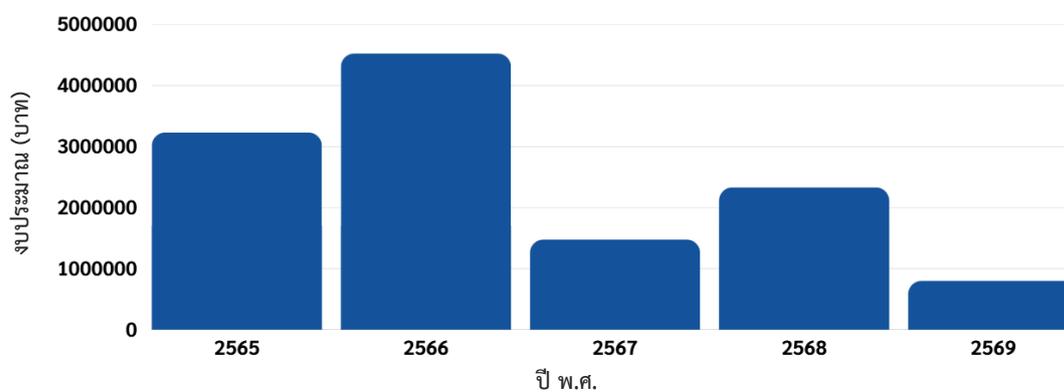
ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2569

4) งบประมาณเงินรายได้ สถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569 ดังนี้

| ปีงบประมาณ | งบเงินรายได้ |
|------------|--------------|
| พ.ศ. 2565 | 3,228,760 |
| พ.ศ. 2566 | 4,522,500 |
| พ.ศ. 2567 | 1,477,170 |
| พ.ศ. 2568 | 2,332,152 |
| พ.ศ. 2569 | 801,000 |

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2569

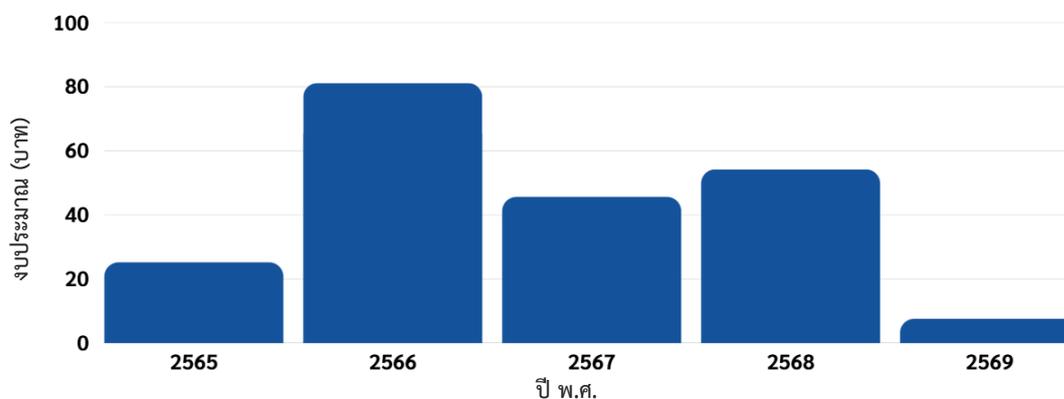


5) งบประมาณโครงการวิจัย

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยความรับผิดชอบของสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการประสานข้อเสนอโครงการวิจัยและได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัย ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569 ดังนี้

| ปีงบประมาณ | ทุนภายนอก (ล้านบาท) |
|------------|---------------------|
| พ.ศ. 2565 | 25.2 |
| พ.ศ. 2566 | 81.1 |
| พ.ศ. 2567 | 45.6 |
| พ.ศ. 2568 | 54.2 |
| พ.ศ. 2569 | 7.6 |

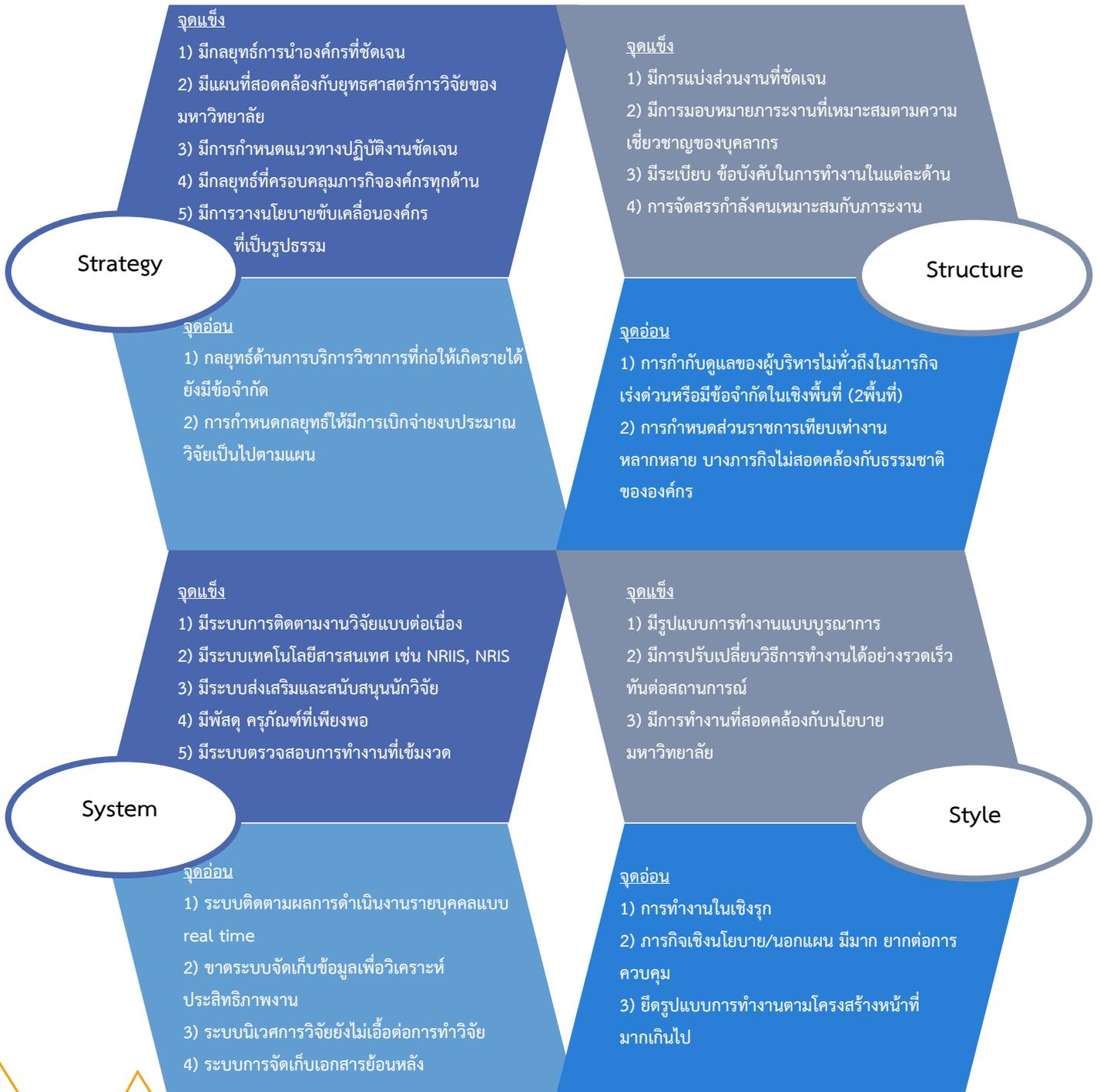
ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2569

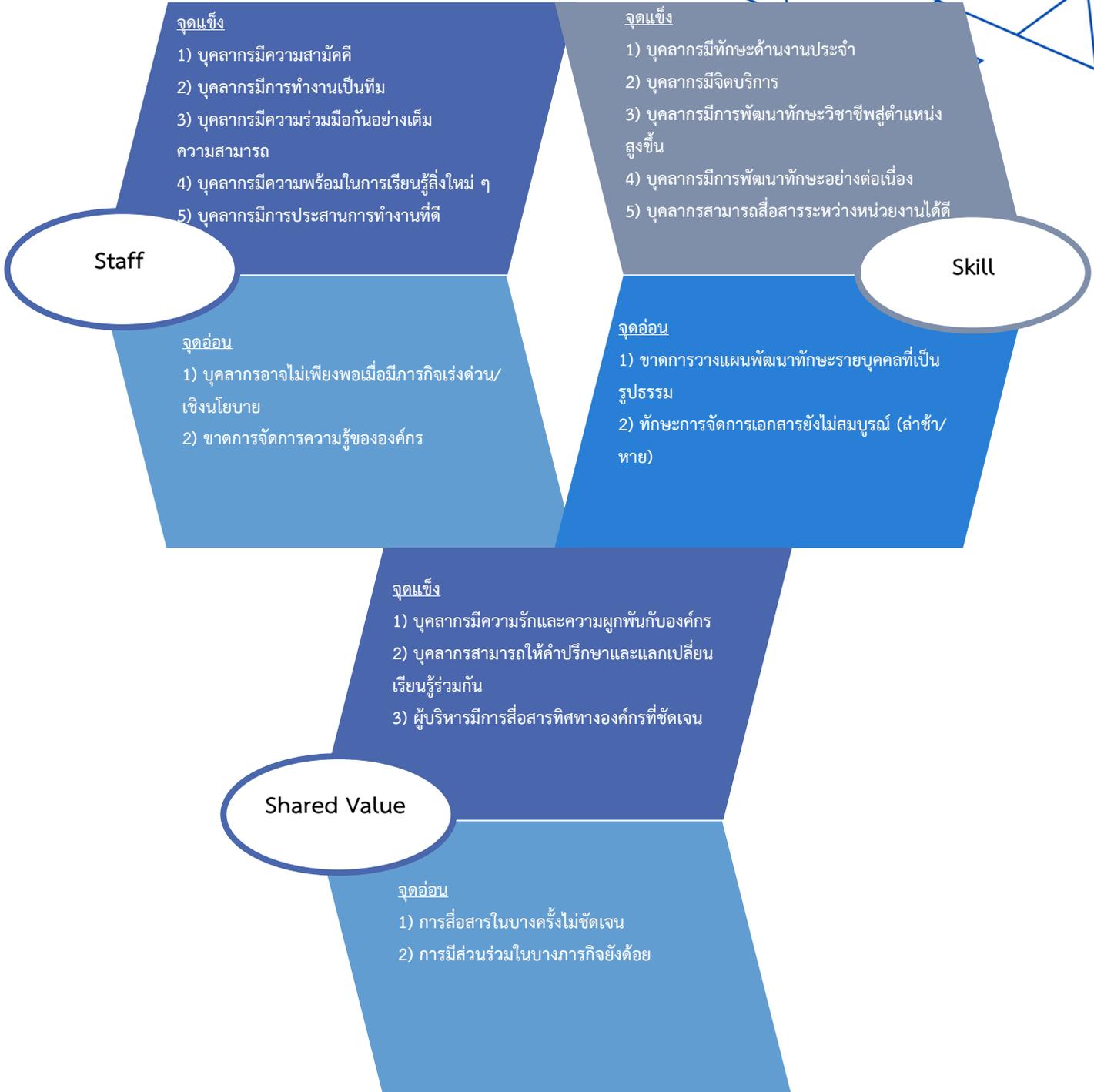


2.2 สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง

1) สภาพแวดล้อมภายในที่เกี่ยวข้อง

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพองค์กรเพื่อหาจุดแข็ง และจุดอ่อน ภายใต้แนวคิด 7S Model [McKinsey] โดยการระดมสมองบุคลากรทุกส่วนงาน โดยมีผลการวิเคราะห์ดังนี้





2) สภาพแวดล้อมภายนอกที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยและนวัตกรรม เป็นกลไกหลักที่สำคัญในการสร้างองค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรม ขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้า การรักษาสีงแวดล้อมของประเทศและยกระดับคุณภาพชีวิต รวมทั้งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อนำไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างยั่งยืน สามารถนำพาประเทศหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง กับดักความเหลื่อมล้ำ และกับดักความไม่สมดุลของการพัฒนา รวมทั้งทำให้ประเทศสามารถปรับตัวรองรับผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก และสร้างความสามารถในการแข่งขันเพื่อให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และเป้าหมายประเทศไทย 4.0

สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการขับเคลื่อนที่แสดงให้เห็นถึงสถานภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม เป็นข้อมูลสำคัญในการบริการงานวิจัย งบประมาณด้านการวิจัยและนวัตกรรม ที่มีการดำเนินงานตั้งแต่การกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ตลอดจนการติดตามและประเมินผลการวิจัยและนวัตกรรมในระดับองค์กร การพัฒนาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อประเมินความสามารถในการแข่งขันกับสถาบันในพื้นที่ภูมิภาค

แผนพัฒนาสถาบันสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นภายใต้การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและบริบทที่เกี่ยวข้อง ทั้งระดับจังหวัดและระดับชาติ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

เป็นประเทศพัฒนาแล้ว

ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายการพัฒนาประเทศภาพรวม

“ประเทศไทยมีความมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

| 1. ด้านความมั่นคง | 2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน | 3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ |
|--|--|--|
| เพื่อรักษาใช้การดำรงรอดของประเทศไทยมีความมั่นคง ปกติสุข และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ และทุกมิติ | เน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ด้วยคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก | คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะชีวิตและคุณลักษณะทางอาชีพ 3 และ 4 มิติ |
| 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม | 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม | 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ |
| สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกระดับ กระจายคุณค่าทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศไทย | ดำเนินถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เกื้อหนุนวิถีชีวิตที่ยั่งยืน | การปรับแก้ปัญหารัฐ ติดยึด “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” |

วิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ

- ด้านความมั่นคง**
 1. ประชาชนอยู่ดี มีสุข และมีความสุข
 2. วัฒนธรรมอันดีงามในทุกระดับ
 3. ความรัก ความสามัคคี ความเอื้อเฟื้อ ภาสกร ทัศนคติ และทัศนคติที่ดีต่อสังคม
 4. ประชาชนที่เข้มแข็งและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
 5. การบริหารจัดการความมั่นคงและสันติภาพ
- ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน**
 1. ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว
 2. ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง
- ด้านคนมีความรู้และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์**
 1. คนไทยทุกคน มีความรู้ ความสามารถ และทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
 2. สันติภาพและความสงบเรียบร้อย
- ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม**
 1. สังคมเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกระดับ
 2. กระจายคุณค่าทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศไทย
 3. เพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางสังคม
 4. การเป็นต้นแบบการกระจายความเจริญสู่ชนบท
- ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม**
 1. ดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 2. ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 3. ใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า
 4. มุ่งเน้นการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**
 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่เป็นเลิศและโปร่งใส
 2. ภาครัฐมีความโปร่งใส
 3. ภาครัฐมีความเป็นมิตร
 4. ภาครัฐมีความเป็นธรรม

1. ด้านความมั่นคง
เพื่อบริหารจัดการสภาวแวดล้อมของประเทศให้มีความ
มั่นคง ปลอดภัย และมีควมสงบเรียบร้อยในทุกระดับ
และทุกมิติ



2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
เป็นทฤษฎีระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ควบคู่กับ
ทฤษฎีโอกาสของประเทศในเวทีโลก

3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้าง

ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย
ใจ สติปัญญา มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่
21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่
3 และมีคุณธรรม



4. ด้านการสร้างโอกาสและความ
เสมอภาคทางสังคม
สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อม
ล้ำในทุกมิติ กระจายศูนย์กลางความเจริญ
ทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุก
ภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา
ประเทศในทุกระดับ

5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
คำนึงถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนให้เป็น
มิตรต่อสิ่งแวดล้อม ผ่านมาตรการต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นให้
เกิดผลลัพธ์ต่อความยั่งยืน



6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการ
บริหารจัดการภาครัฐ
การปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก "ภาครัฐของ
ประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม"

เป้าหมาย 20 ปี

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

| | | | |
|---------------|--|----------------|---|
| เป้าหมายที่ 1 | ประชาชนอยู่ดี มีสุข | ตัวชี้วัดที่ 1 | ความสุขของประชากรชาวไทย |
| เป้าหมายที่ 2 | บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ | ตัวชี้วัดที่ 2 | ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ |
| เป้าหมายที่ 3 | กองทัพ มีพร้อมทั้งด้านความมั่นคง ภาครัฐ เอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและ | ตัวชี้วัดที่ 3 | ความพร้อมของกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง |
| เป้าหมายที่ 4 | แก้ไขปัญหาความมั่นคง | ตัวชี้วัดที่ 4 | บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของประเทศไทยในประชาคมระหว่างประเทศ |
| เป้าหมายที่ 5 | ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ยอมรับและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ | ตัวชี้วัดที่ 5 | ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม |

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 5 ประเด็นหลัก

- การรักษาความสงบภายในประเทศ**
 - พัฒนาและเสริมสร้างสถาบันทุกฝ่ายให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อม ทรหด ในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา
 - พัฒนาและเสริมสร้างความรู้ทางป้องกันภัยพิบัติด้านภัยธรรมชาติ
 - พัฒนาและเสริมสร้างการเชื่อมโยงในระดับประชาชนโดยยึดวิถีชุมชนเป็นหลักเป็นประมุขที่มีศักยภาพและมีส่วนร่วมกับพลเรือนและภาคประชาสังคมมากกว่า ภาครัฐ
 - พัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและระงับเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ
- ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง**
 - แก้ไขปัญหาความมั่นคงในเชิงป้องกัน
 - ติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจลุกลามขึ้นใหม่
 - สร้างความปลอดภัยและความสัมพันธ์ของความร่วมมือกับหุ้นส่วนความมั่นคง
 - รักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล
- พัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ**
 - พัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ
 - พัฒนาและฝึกซ้อมกำลังพลสำรอง กอทัณฑ์และหน่วยงานความมั่นคง รวมทั้งภาครัฐและภาคประชาชน ให้พร้อมป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ และเผชิญกับภัยคุกคามในทุกระดับทุกรูปแบบและทุกระดับ
 - พัฒนาระบบเตือนภัยล่วงหน้าและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติให้มีประสิทธิภาพ
- พัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบบูรณาการ**
 - พัฒนากลไกให้พร้อมสำหรับการติดตาม เฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคงแบบองค์รวมอย่างเป็นรูปธรรม
 - บริหารจัดการความมั่นคงให้อัตโนมัติ การพัฒนาประเทศไทยในมิติอื่น ๆ
 - พัฒนาและยกระดับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- บูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ**
 - เสริมสร้างและรักษาคุณภาพภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ
 - เสริมสร้างและดำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค
 - ร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค ทั่วโลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมาย 20 ปี

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงยิ่งขึ้น

| | |
|----------------|--|
| ตัวชี้วัดที่ 1 | รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้ |
| ตัวชี้วัดที่ 2 | ผลิตภาพการผลิตของประเทศไทย ทั้งในปัจจุบัน การผลิตและแรงงาน |
| ตัวชี้วัดที่ 3 | การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา |
| ตัวชี้วัดที่ 4 | ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 5 ประเด็นหลัก

- การเกษตรสร้างมูลค่า**
 - เกษตรดิจิทัลขั้นต้น ส่งเสริมการนำดิจิทัลขั้นต้นและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยมาเป็นผลิตภัณฑ์การเกษตร
 - เกษตรปลอดภัย ให้ความสำคัญ สนับสนุนภาคอุตสาหกรรม อุตสาหกรรมอินทรีย์
 - เกษตรชีวภาพ ผลิตผลิตภัณฑ์สูงจากฐานเกษตรกรรม ฐานทรัพยากรชีวภาพ
 - เกษตรแปรรูป เพิ่มมูลค่าในผลิตภัณฑ์และสินค้าเกษตรพรีเมียม
 - เกษตรดิจิทัลระยะ นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมประยุกต์ใช้ในการพัฒนา
- อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต**
 - อุตสาหกรรมชีวภาพ
 - อุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร
 - อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์
 - อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์
 - อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ
- สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว**
 - ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม
 - ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ
 - ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย
 - ท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ
 - ท่องเที่ยวเชิงเชื่อมโยงภูมิภาค
- พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่**
 - การสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ
 - การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน
 - การสร้างโอกาสเข้าถึงตลาด
 - การสร้างโอกาสเข้าถึงข้อมูล
 - การปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ
- โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก**
 - การเชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมไร้รอยต่อ
 - การสร้างและพัฒนาศูนย์ธุรกิจพิเศษ
 - การเพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ
 - การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่
 - การรักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย 20 ปี

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

- | | |
|----------------|--|
| ตัวชี้วัดที่ 1 | การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย |
| ตัวชี้วัดที่ 2 | ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต |
| ตัวชี้วัดที่ 3 | การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย |

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 7 ประเด็นหลัก

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเรียนรู้ในครอบครัว การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การสร้างเสริมความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากกิจกรรม การใช้สื่อ และสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของชนชั้นสังคม การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม | <p>3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <ul style="list-style-type: none"> การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างเสริมความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคและอาเซียนและประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ | <p>5 เสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี</p> <ul style="list-style-type: none"> การสร้างความรู้รอบรู้ด้านสุขภาวะ การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี การพัฒนากระบวนการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกระดับ | |
| <p>2 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ช่วงวัยแรงงาน ช่วงวัยผู้สูงอายุ | <p>4 ตระหนักถึงทหปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> การพัฒนาและส่งเสริมปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษจากโอกาสต่าง ๆ การดึงศักยภาพผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ | <p>6 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <ul style="list-style-type: none"> การสร้างเสริมความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทที่มีส่วนร่วมของภาคีรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวยุคใหม่ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน การพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | <p>7 เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อสู้ระดับอาชีพ การพัฒนาบุคลากรด้านกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา |

เป้าหมาย 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม



- สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับเพื่อความเสมอภาค
- เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- | | |
|----------------|--|
| ตัวชี้วัดที่ 1 | ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร |
| ตัวชี้วัดที่ 2 | ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน |
| ตัวชี้วัดที่ 3 | ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี |
| ตัวชี้วัดที่ 4 | คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ |

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 4 ประเด็นหลัก

| | |
|---|---|
| <p>1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ</p> <ul style="list-style-type: none"> ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก ปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค กระจายการถือครองที่ดินและการเข้าถึงทรัพยากร เพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทย ให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพและความรู้เริ่มสร้างสรรค์ มีความปลอดภัยในการทำงาน สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะและทุกกลุ่ม ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อย และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง | <p>3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคมและภาคประชาชน ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม สนับสนุนการพัฒนาฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล |
| <p>2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> พัฒนาศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีในภูมิภาค กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละกลุ่มจังหวัดในมิติต่าง ๆ จัดระบบเมืองที่เอื้อต่อการสร้างชีวิตและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัยที่สามารถตอบสนองต่อสังคมสูงวัยและแนวโน้มของการขยายตัวของเมืองในอนาคต ปรับโครงสร้างและแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อวางระบบและกลไกการบริหารงานในระดับภาค กลุ่มจังหวัด สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม พัฒนาท่าส่งแรงงานในพื้นที่ | <p>4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการปรับตัวกิจกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัวยุคใหม่ การเงินและอาชีพ เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพาตนเอง สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน |

เป้าหมาย 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โคนทุนต่อไปได้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจประเทศ
- ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ
- ยกระดับระบบพื้นที่ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- | | |
|----------------|--|
| ตัวชี้วัดที่ 1 | การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| ตัวชี้วัดที่ 2 | สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู |
| ตัวชี้วัดที่ 3 | พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| ตัวชี้วัดที่ 4 | ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ |

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ประเด็นหลัก

| | | |
|---|---|--|
| <p>1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว</p> <ul style="list-style-type: none"> เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด อนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติทั่วประเทศ รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน | <p>3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน บนสังคมเศรษฐกิจที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ</p> <ul style="list-style-type: none"> ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก มีการปรับตัวเพื่อลดความเสี่ยงและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มุ่งเป้าสู่การลดพื้นที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ของภาครัฐและภาคเอกชน พัฒนาและสร้างระบบมีอัตราดอกเบี้ยที่ต่ำและโรลอุบัติที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ | <p>5 พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> พัฒนาการจัดการน้ำเชิงบูรณาการที่ระบบที่มีความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ เพิ่มผลผลิตของน้ำจืดระบบ ในการใช้อย่างประหยัด คุ้มค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำ ให้ได้เต็มกับระดับสากล พัฒนาความมั่นคงพลังงานของประเทศ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานโดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน พัฒนาความมั่นคงด้านอาหารและอาหารของประเทศและชุมชน ในมิติปริมาณ คุณภาพ ราคาและการเข้าถึงอาหาร เสริมสร้างระบบสุขภาพชุมชนและภูมิสิ่งแวดล้อม และยกระดับความสามารถในการป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ |
| <p>2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล</p> <ul style="list-style-type: none"> เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล ปรับปรุง ฟื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ ฟื้นฟูชายฝั่งที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ชายฝั่งทะเลได้รับการป้องกันและแก้ไขเชิงระบบ และมีนโยบายการจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการอย่างเบ็ดเสร็จ พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม | <p>4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโต</p> <ul style="list-style-type: none"> จัดทำแผนผังภูมิวิเทศที่การพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรมและอุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมิวิเทศอย่างเป็นเอกภาพ พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม และ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมิวิเทศอย่างยั่งยืน จัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตรทั้งระบบ ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและมาตรฐานสากล ส่งเสริมอาชีพ อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มาตรการทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อุตสาหกรรม และวิถีชีวิตที่กินบนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน พัฒนาเครือข่ายองค์การพัฒนาเมืองและชุมชน รวมทั้งกลุ่มอาสาสมัครด้วยกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น | <p>6 ยกระดับระบบพื้นที่ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วม ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ พัฒนาและดำเนินโครงการยกระดับระบบพื้นที่ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ด้านทรัพยากร ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล |

เป้าหมาย 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มีคุณธรรมและผลประโยชน์ส่วนรวม คอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- ภาครัฐมีความโปร่งใส ปกป้องการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- | | |
|----------------|---|
| ตัวชี้วัดที่ 1 | ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ |
| ตัวชี้วัดที่ 2 | ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ |
| ตัวชี้วัดที่ 3 | ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ |
| ตัวชี้วัดที่ 4 | ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม |

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ประเด็นหลัก

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>1 ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง คอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส</p> <ul style="list-style-type: none"> การให้บริการสาธารณะของภาครัฐมีมาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ | <p>3 ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง เหมาะสมกับการกิจ เปิดกว้าง ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมการกระจายอำนาจและสนับสนุนบทบาทชุมชนท้องถิ่นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มีผลกระทบสูง ตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาล | <p>5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนที่และเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ | <p>7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น การบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ |
| <p>2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่</p> <ul style="list-style-type: none"> ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ | <p>4 ภาครัฐมีความทันสมัย</p> <ul style="list-style-type: none"> องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ พัฒนาและปรับระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ | <p>6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปกป้องการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพ ภูมิความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้ การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ | <p>8 กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค</p> <ul style="list-style-type: none"> บุคลากรและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเคารพและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม ทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม มีบทบาทเชิงรุกร่วมกันในทุกขั้นตอนของการให้ความช่วยเหลือแก่ประชาชนในกระบวนการยุติธรรมที่หาทางพึ่ง อาญา และปกครองมีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน ส่งเสริมระบบยุติธรรมทางเลือก ระบบยุติธรรมชุมชน และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการยุติธรรม พัฒนาการกรอื่นแทนโทษทางอาญา |

2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 - 2570)

ประเทศไทยกำหนดกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) เพื่อนำมาเป็นหลักปรัชญาในการขับเคลื่อนและวางแผนการพัฒนาประเทศ การสร้างความสมดุลให้เกิดจากการพัฒนาแก่ทุกภาคส่วน เศรษฐกิจและสังคมเน้นให้ความสำคัญกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน การดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดี และเพื่อพลิกโฉมประเทศไทย สร้างความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง สามารถปรับตัวให้อยู่รอดได้ในสภาวะวิกฤติ โดยสร้างภูมิคุ้มกันทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างยั่งยืน ประกอบด้วย เป้าหมายหลัก 5 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงได้แก่

5 เป้าหมายหลัก 5 ตัวชี้วัด



และหมุดหมายสำคัญที่กำหนดในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(พ.ศ. 2565 - 2570) จำนวน 13 หมุดหมาย ดังนี้

| 1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม | 2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ | 3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม | 4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน | 5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ |
|--|--|--|---|--|
| 1 เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง | 1 เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง | 4 การแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง | 1 เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง | 1 เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง |
| 2 การท่องเที่ยวเน้นคุณภาพและความยั่งยืน | 2 การท่องเที่ยวเน้นคุณภาพและความยั่งยืน | 5 ประสิทธิภาพการลงทุนและโลจิสติกส์ | 2 การท่องเที่ยวเน้นคุณภาพและความยั่งยืน | 4 การแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง |
| 3 การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า | 3 การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า | 7 SMEs ที่เข้มแข็งแข่งขันได้ | 3 การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า | 6 อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ |
| 4 การแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง | 4 การแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง | 8 พื้นที่และเมืองอัจฉริยะ | 5 ประสิทธิภาพการลงทุนและโลจิสติกส์ | 8 พื้นที่และเมืองอัจฉริยะ |
| 5 ประสิทธิภาพการลงทุนและโลจิสติกส์ | 5 ประสิทธิภาพการลงทุนและโลจิสติกส์ | 9 ความยากจนข้ามรุ่นและความคุ้มครองทางสังคม | 8 พื้นที่และเมืองอัจฉริยะ | 10 เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ |
| 6 อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ | 6 อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ | 10 เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ | 10 เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ | 11 กัญชาทางการแพทย์และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ |
| 7 SMEs ที่เข้มแข็งแข่งขันได้ | 7 SMEs ที่เข้มแข็งแข่งขันได้ | 12 กำลังคนสมรรถนะสูง | 11 กัญชาทางการแพทย์และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ | 13 ภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ |
| 8 พื้นที่และเมืองอัจฉริยะ | 8 พื้นที่และเมืองอัจฉริยะ | 13 ภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ | | |
| 10 เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ | 9 ความยากจนข้ามรุ่นและความคุ้มครองทางสังคม | | | |
| | 12 กำลังคนสมรรถนะสูง | | | |

3) กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.

2566-2570

กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 - 2570 เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่สำคัญที่จะส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการ เกิดพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทและนโยบายของรัฐบาล โดยกรอบนโยบายและยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “สานพลังการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมไทย พลิกโฉมให้ประเทศมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน ยกกระดับความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและพร้อมก้าวสู่นาคต” โดยมียุทธศาสตร์ จุดเน้น และกลไกขับเคลื่อน ดังนี้

ยุทธศาสตร์





**กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และ
กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา
กลไกด้านงบประมาณสำหรับการขับเคลื่อน**

หน่วยงานในระบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1. หน่วยงานด้านนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณ
เกี่ยวกับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
2. หน่วยงานให้ทุน
3. หน่วยงานปฏิบัติการด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม
4. หน่วยงานด้านมาตรฐาน มาตรฐาน การทดสอบและบริการ
คุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
5. หน่วยงานด้านการจัดการความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรม
และหน่วยงานซึ่งเป็นผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและนวัตกรรม

สภานโยบายฯ และคณะกรรมการระดับนโยบาย

1. สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอว.)
2. คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กสว.)
3. คณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.)
4. คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.)



4) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570)

การจัดทำแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ เป็นการดำเนินการตาม พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2562 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ทบทวนและปรับปรุงแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ที่สำคัญในช่วง พ.ศ. 2566 – 2570 และเชื่อมโยงกับกรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 - 2570 โดยยังคงเน้นย้ำบทบาทอุดมศึกษาเป็นฐานการพัฒนากำลังคนและองค์ความรู้แบบก้าวกระโดดและยั่งยืน โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 แล้วเมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2565

แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 เป็นกรอบการยกระดับคุณภาพของระบบอุดมศึกษาให้เกิดการพัฒนาศักยภาพพหุมนุษย์ที่เป็นปัจจัยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและความยั่งยืนของสังคมไทย กำหนดวิสัยทัศน์ “อุดมศึกษาสร้างคน สร้างปัญญา ปลุกฝังคุณธรรม เพื่อพัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน” ประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน ให้มีความสำคัญกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงเรียนรู้ ยกกระดับคุณภาพการอุดมศึกษาและสมรรถนะกำลังคนตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งเสริมสร้างบุคลากรอุดมศึกษาคุณภาพสูง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา มุ่งสร้างความเข้มแข็งโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยในระบบอุดมศึกษา เพื่อการสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และถ่ายทอดสู่การใช้ประโยชน์ การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ทั้งในและนอกประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ เร่งปฏิรูปข้อจำกัดและอุปสรรคต่อการพัฒนาอุดมศึกษา มุ่งเน้นการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลและระบบฐานข้อมูล ตลอดจนการปฏิรูประบบการเงินอุดมศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศ วิจัยอุดมศึกษา (RESEARCH ECOSYSTEM BUILDING)



แนวทางขับเคลื่อน

การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- พัฒนาผู้เรียน องค์ความรู้ เพื่อความยั่งยืน ด้านสิ่งแวดล้อม
- สร้างโอกาสการเข้าถึงอุดมศึกษา อย่างทั่วถึง เป็นธรรม
- จัดการศึกษารองรับสังคมสูงวัย
- เชื่อมโยงการศึกษาระดับอื่น
- สร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้

การยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะกำลังคน

- ปรับระบบกำกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น
- วางทิศทางการผลิตและพัฒนากำลังคนตอบโจทย์ประเทศ
- จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
- ปรับระบบการศึกษารองรับผู้เรียนนอกวัยเรียน
- เสริมสร้างความเป็นพลเมือง
- สร้างความเข้มแข็งเชี่ยวชาญด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ ศาสตร์โลกตะวันออก

การสร้างเสริมบุคลากรคุณภาพสูง

- ยกระดับคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ
- วางกรอบเส้นทางความก้าวหน้าในสายงานอาชีพ
- ยกระดับชุมชนวิชาการสู่ระดับนานาชาติ

แนวทางขับเคลื่อน

การวิจัย นวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี

- วิจัยตามอัตลักษณ์และศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา
- ยกระดับหน่วยวิจัย สร้างความร่วมมือการวิจัย
- ระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญต่างประเทศ
- พัฒนาหลักเกณฑ์การจัดสรร เงินอุดหนุนการวิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรม
- พัฒนากักขัง ความสามารถ บัณฑิตและนักวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษาและระดับหลังปริญญาเอก
- ลดข้อจำกัด และอุปสรรคในการทำวิจัย
- พัฒนาระบบนิเวศวิจัยและนวัตกรรม และบุคลากรด้านการวิจัย

การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน/ปัจจัยเอื้อ ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม

- พัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ
- จัดสรรผลประโยชน์จากงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา



ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (HIGHER EDUCATION TRANSFORMATION)

แนวทางขับเคลื่อน

การบริหารจัดการและธรรมาภิบาล

- ศึกษาวิจัยระบบธรรมาภิบาลและวางแนวทางในสถาบันอุดมศึกษา
- เปิดเผยและการเข้าถึงข้อมูลอุดมศึกษา
- ประเมินสถาบันอุดมศึกษาเชิงธรรมาภิบาล

การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์

- กำหนดจุดเน้นเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ และการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษา
- พัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเป็นศูนย์กลางการศึกษาในกลุ่ม CLMV ภูมิภาคและนานาชาติ

ความมั่นคงทางการเงินในระดับอุดมศึกษา

- ปฏิรูประบบการเงินอุดมศึกษา

อุดมศึกษาดิจิทัล

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลและระบบฐานข้อมูล

กลไกขับเคลื่อนสำคัญ พ.ศ. 2566 - 2570

7 นโยบายหลัก (FLAGSHIP POLICIES)

- FP 1** กำลังคนสมรรถนะและศักยภาพสูงตอบโจทย์การพัฒนาอุตสาหกรรมตามโมเดล BCG และอุตสาหกรรมเป้าหมายตามกรอบ อววน.
- FP 2** กำลังคนระดับสูงที่มีทักษะรองรับอุตสาหกรรมและบริการใหม่แห่งอนาคตเพิ่มขึ้น
- FP 3** วิสาหกิจชุมชน ระบบเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมรวมถึง SMEs , IDEs, และ DEEP TECH : START UP มีความเข้มแข็ง และสร้างมูลค่า
- FP 4** การรองรับสังคมสูงวัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยสมบูรณ์
- FP 5** การสร้างความเป็นเลิศ ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ และด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์
- FP 6** ศูนย์กลางความเชี่ยวชาญระดับนานาชาติ (HUB OF TALENT & KNOWLEDGE)
- FP 7** โครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม ในสถาบันอุดมศึกษาที่เข้มแข็ง

3 กลไกหลัก (FLAGSHIP MECHANISMS)

- FM 1** การปฏิรูประบบการเงินและงบประมาณที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
- FM 2** การส่งเสริมธรรมาภิบาล ให้ความโปร่งใส ตรวจสอบได้
- FM 3** การยกระดับฐานข้อมูลระบบอุดมศึกษา ให้ความน่าเชื่อถือ ถูกต้อง แม่นยำ มีเสถียรภาพ



5) กรอบแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2569-2573
 - กลไกการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์

Retreat Vision KSU

มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืนและ
 ยกระดับมาตรฐานสู่สากล

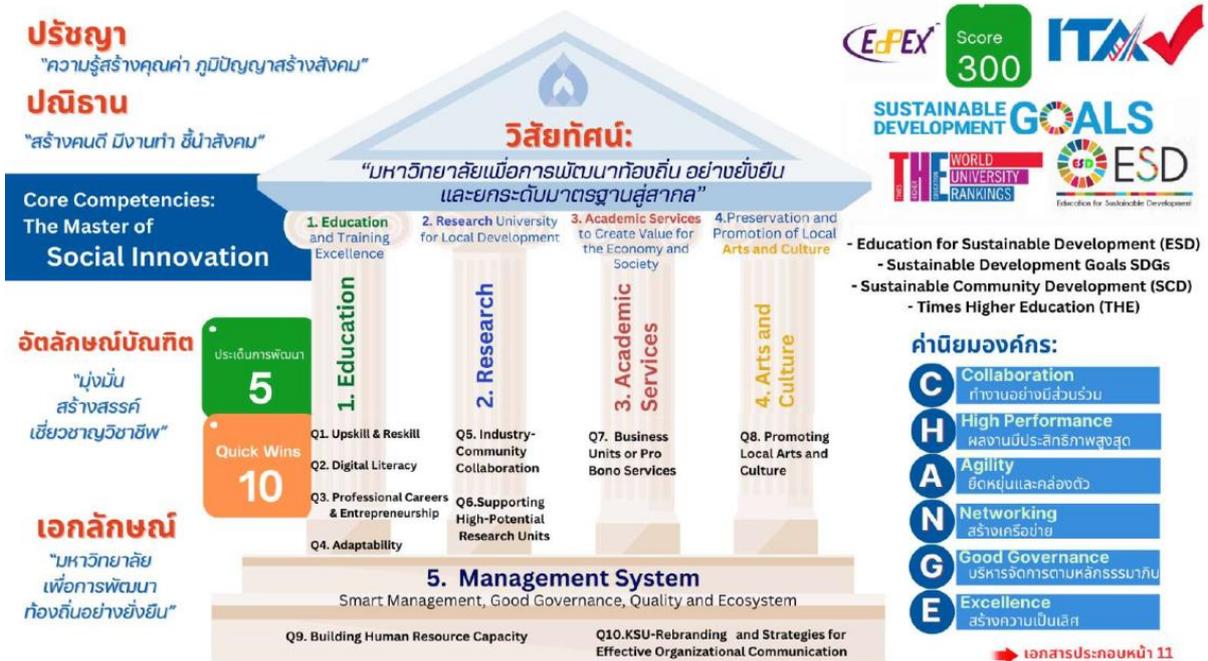
Goals :

“พัฒนาชุมชน ท้องถิ่นให้มีความเป็นอยู่ที่ดี อย่างยั่งยืน”

มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการภายใต้แนวคิด “การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” ผ่านการวิจัย/นวัตกรรม บริการวิชาการ และการพัฒนาหลักสูตร ที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน และการสร้างผลกระทบที่เป็นรูปธรรม และยังคงภาพอนาคต “การก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและยกระดับมาตรฐานสู่สากล” ภายใต้ยุทธศาสตร์ “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”



- แผนที่ยุทธศาสตร์





มหาวิทยาลัยราชภัฏ
King Rajabhat Community

KSU GOALS มหาวิทยาลัย 5 ข้างหน้า

“เป้าหมายยุทธศาสตร์ 5 ปี เมื่อสิ้นแผน 2574” STRATEGY GOALS 2030

1 ด้านการจัดการศึกษา

Goals ISSUE1

- เข้าสู่ตลาดแรงงานแบบไร้รอยต่อ ทั้งภาษา ทั้งดิจิทัล ทั้ง Hard Skill /Soft Skill (Skill Base Transcript)
- Lifelong Learning
- จำนวนนักศึกษา 8,000 คน

ยุทธศาสตร์ให้การบริการ

- เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากร
- สนับสนุนการดำเนินงานที่รับผิดชอบต่อสังคม
- ส่งเสริมความยั่งยืนในการดำเนินงาน
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
- ส่งเสริมการดำเนินงานที่รับผิดชอบต่อสังคม

จัดตั้งคณะ/หน่วยงาน

- คณะศิลปกรรมศาสตร์ (ศิลปกรรม)
- คณะศิลปศึกษา (ศิลปศึกษา)
- คณะศิลปศึกษา (ศิลปศึกษา)
- คณะศิลปศึกษา (ศิลปศึกษา)
- คณะศิลปศึกษา (ศิลปศึกษา)

2 ด้านการวิจัยและพัฒนา

Goals ISSUE2

- ผลงานวิจัยที่สามารถเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
- สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์หรือเชิงพื้นที่/สังคม

หน่วยวิจัยระดับสูง

พัฒนาวัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์/ การนำไปใช้ประโยชน์/ สิทธิบัตร/ การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ

ศูนย์เรียนรู้สู่ชุมชน

ศึกษาศึกษาการวิจัยและพัฒนาในเชิงชุมชน

ศูนย์เรียนรู้สู่สังคม

ส่งเสริมวิชาการที่เชื่อมโยงกับสังคม และส่งเสริมการถ่ายทอดสู่สังคม

เกษตรวิจัยระยะ

ศูนย์ศึกษาเทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่ เพื่อชุมชนเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์/บริการ

3 ด้านการบริการวิชาการ

Goals ISSUE3

- บริการวิชาการของคณะ/หน่วยงาน/โครงการของชุมชน และสังคม

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

- เพิ่มขีดความสามารถของชุมชน
- Smart City Planning
- ยกระดับ Smart Partner
- เพิ่มขีดความสามารถ SMEs, CPP, MSMEs
- สนับสนุนผู้ประกอบการ ICTOP, IT/Smart Jobs

ความร่วมมือกับท้องถิ่น (หน่วยงานระดับจังหวัด / ภาคเอกชนในจังหวัด)

โครงการส่งเสริม / ความร่วมมือกับท้องถิ่น (หน่วยงานระดับจังหวัด)

4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมท้องถิ่น

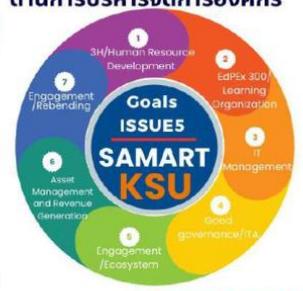
Goals ISSUE4

ต่อยอดอัตลักษณ์ท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่าหรือมูลค่าผลิตภัณฑ์/บริการเชิงวัฒนธรรม

Process of Arts and Culture (P&C)

5 ด้านการบริหารจัดการองค์กร

- 3H/ Human Resource Development
- EdPEX 300/Learning Organization
- IT Management
- Good governance/ITA Ecosystem
- Asset Management and Revenue Generation
- Engagement/Rebending



เจกสารประกอบหน้า 12

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการราชการสถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดตั้งตามกฎหมายกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2561 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 135 ตอนที่ 69 ก และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 5 มีนาคม 2562 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 136 ตอนพิเศษ 55 ง ให้แบ่งส่วนราชการในสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นสำนักงานผู้อำนวยการ โดยแบ่งส่วนราชการเป็นงานของสำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ตามประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการเป็นงานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานของหน่วยงานสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (ฉบับที่ 2) ลงวันที่ 15 ตุลาคม 2568 ดังนี้

- 1) งานอำนวยการและบริหารทั่วไป
- 2) งานบริการวิชาการและความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 3) งานส่งเสริมและพัฒนากิจการวิจัย
- 4) งานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 5) หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ

ในการขับเคลื่อนองค์กรภายใต้โครงสร้างข้างต้นและเป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ ด้านการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และเพื่อตอบสนองเป้าหมายของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้กำหนดแผนการพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนาต่อไป

3.1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์สถาบัน ค่านิยมสถาบัน และ ประเด็นการพัฒนา



พันธกิจ

- 1 การส่งเสริม สนับสนุนในการผลิตผลงานวิจัยคุณภาพ สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน สังคม และใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม
- 2 มุ่งเน้นการส่งเสริม สนับสนุน การบริการวิชาการเพื่อการใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่
- 3 ส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ด้วยเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- 4 สืบสานและสนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

วัฒนธรรมองค์กร สร้างสรรค์งานบริการด้วยหัวใจ

ค่านิยมสถาบัน

- I สร้างความประทับใจ
impression
- R สร้างความสัมพันธ์อันดี
relationships
- D ตอบสนองการพัฒนาองค์กร
development

ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1

การส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

ประเด็นการพัฒนาที่ 2

การบริการวิชาการและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

ประเด็นการพัฒนาที่ 3

การบ่มเพาะวิสาหกิจด้วยวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม

ประเด็นการพัฒนาที่ 4

การขับเคลื่อนงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ประเด็นการพัฒนาที่ 5

การบริหารจัดการองค์กรที่เป็นเลิศ

กรอบการพัฒนา

แผนการพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา ฉบับนี้เกิดจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ทั้งผลงานในอดีตและแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม โดยได้กำหนดกรอบการพัฒนาที่สำคัญไว้ 8 แนวทาง และได้สกัดเงื่อนไขที่สำคัญไปจัดทำแผนการพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา ตามรายละเอียดตารางประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ แผนงานและตัวชี้วัด โดยกรอบการพัฒนาที่กล่าวถึง ประกอบด้วย

(1) การกำหนดทิศทางและขับเคลื่อนการสร้างผลงานให้ชัดเจนด้วยการจัดการความรู้ โดยมีการดำเนินการบริหารจัดการฐานข้อมูลผลงานวิจัย และ นวัตกรรมที่พร้อมใช้ประโยชน์ เพื่อนำไปสู่การจัดการความรู้และบริหารทรัพยากรสินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย ซึ่งการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และการวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงลึกเพื่อใช้ในการวางแผนและจัดสรรงบประมาณ และพัฒนากลไกการคาดการณ์และติดตามความเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Strategic Foresight) เพื่อใช้ในการวางแผนและจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย

(2) การสร้างกลไกการเชื่อมโยงแหล่งทุน บูรณาการและขับเคลื่อนการทำงานร่วมกับ กองทุนและหน่วยงานอื่น ด้วยการสร้างศูนย์ประสานแหล่งทุน Research Smart Innovation เพื่อเป็นการเชื่อมโยงระหว่าง Demand side และ Supply side เพื่อยกระดับงานวิจัยให้มีคุณภาพ โดยการร่วมกับ 9 PMU ได้แก่ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สนช.) สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) (สวก.) สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.)

หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนา
กำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและสร้างนวัตกรรม (บพค.) และ หน่วยบริหาร
จัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) รวมถึง ศูนย์ความเป็นเลิศด้าน
ชีววิทยาศาสตร์ (องค์การมหาชน) หรือ ศลช. (TCELS) และ สถาบันวิจัยแห่งชาติ (NVI) ในการทำความ
ร่วมมือและจัดทีมวิจัยมุ่งเป้าแต่ละ PMU และ มีศูนย์ Research Smart Innovation เป็นผู้ประสานทั้งระบบ

(3) การสร้างความเชื่อมั่นในผลงานวิจัย และนวัตกรรม การสร้าง Awareness และสร้าง
ความเชื่อมั่นในผลงานวิจัย และนวัตกรรม ผลักดันให้เกิดการรับรองมาตรฐานผลงานวิจัย โดยสร้างการทำงาน
แบบเป็นหุ้นส่วนกับหน่วยบริหารและจัดการทุนและหน่วยงานในระบบ ววน. ทั้ง 9 PMU ซึ่งจะส่งผลให้
งานวิจัยและนวัตกรรม เกิดประสิทธิผลและความเชื่อมั่นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อสร้าง
ความเชื่อมั่นร่วมกันและขับเคลื่อนให้เกิดประสิทธิผล โดยเสริมสร้างและการพัฒนาระบบหรือกลไกในการ
บริหารจัดการทุนร่วมกันระหว่างหน่วยงานให้ทุน อันประกอบไปด้วย เครือข่าย ววน. เครือข่าย PMU กลุ่มผู้
กำหนดนโยบาย กลุ่มผู้ผลิตงานวิจัย รวมถึงกลุ่มที่สนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย ภายใต้การทำงานร่วมกัน
ในรูปแบบหุ้นส่วนทางกลยุทธ์ (Strategic Partnership)

(4) การถ่ายทอด ขยายผล และเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม การสื่อสารสาธารณะ
เพื่อให้ประชาชน ประชาคมวิจัย และผู้กำหนดนโยบาย ตระหนักในความสำคัญการถ่ายทอดผลการวิจัยและ
เทคโนโลยีสู่สาธารณะและพื้นที่เป้าหมาย มีการผลิตสื่อและเผยแพร่ มีเวทีสาธารณะในการเสนอผลการวิจัย
อย่างต่อเนื่อง ทั้งระดับชาติและนานาชาติ

(5) การสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัย ผู้ใช้ประโยชน์ และพื้นที่ชุมชนเป้าหมาย การสร้าง
ผู้บริหารงานวิจัยระดับปฏิบัติการ (Project officer) การเพิ่มและสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้กับ
นักศึกษา ภาคเอกชน ชุมชนเป้าหมาย และเครือข่ายในการร่วมพัฒนาเชิงพื้นที่ ตลอดจนการสร้างความร่วมมือ
เพื่อส่งเสริมให้มีการสร้างนวัตกรรมหรือเป็นผู้ประกอบการร่วมกับหน่วยงานภายในและต่างประเทศ

**(6) การสร้างพื้นที่เพื่อการเรียนรู้การพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ (Commercialized
Product) โดยการส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชนในพื้นที่ (Collaboration with
Industrial and community)** โดยการจัดตั้งหน่วยความร่วมมือภาคอุตสาหกรรมและชุมชน เปลี่ยนแปลง
ของผู้เรียนและความต้องการตลาดแรงงานในพื้นที่ ตลอดจนพัฒนาโจทย์วิจัยร่วมกับภาคอุตสาหกรรมและ
ชุมชนเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการเรียนการสอน และการวิจัยการนำร่องจับคู่นวัตกรรม (Innovation
Matching Pilot Project) เพื่อสร้างรายได้จากงานวิจัย

**(7) การพัฒนาส่งเสริม บุคลากร นักวิจัย นักศึกษา และองค์ความรู้กับภาคเอกชนและ
อุตสาหกรรม (Talent Mobility/WIL)** โดยการสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรไปทำวิจัยในพื้นที่เอกชนหรือ
สถาบัน ส่งเสริมให้นักศึกษาไปทำงานในภาคอุตสาหกรรม สนับสนุนผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรม
เป็นผู้บรรยายพิเศษ พบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และปัญหาระหว่างนักวิจัยกับภาคอุตสาหกรรม
สนับสนุนทุนวิจัยร่วมกับเอกชน ตลอดจนพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ UBI (University Business
Incubator) เพื่อสร้างความตระหนักในการเป็นผู้ประกอบการในหมู่นักศึกษา บ่มเพาะวิสาหกิจจากผลงานวิจัย



ส่งเสริมศิษย์เก่าในการนำผลงานวิจัยไปทำธุรกิจ จำลองบริษัท (Startup for Student) และสนับสนุนทุนในการพัฒนาสร้างอาชีพใหม่ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างรายได้ระหว่างเรียนและหลังสำเร็จการศึกษา (Smart Entrepreneurship)

(8) การออกแบบโครงสร้างองค์กร ยกกระต๊อบบุคลากรเพื่อให้มีความยืดหยุ่น ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและรองรับการทำงานร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วนการขับเคลื่อนโดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการสมัยใหม่ที่เน้นกลไกการบริหารจัดการในรูปแบบ Agile Organization การขับเคลื่อนองค์กรด้วยความรวดเร็ว ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเปิดกว้าง โดยเน้นผู้รับบริการและเป้าหมายทางกลยุทธ์เป็นศูนย์กลาง รวมถึงพัฒนาให้มีกลไกการติดตามประเมินผลที่มีความชัดเจน มุ่งเน้นผลลัพธ์ในเรื่องที่มีความสำคัญและสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันทั่วทั้งองค์กร

3.2 แผนปฏิบัติการราชการสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์ : มุ่งส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

- กลยุทธ์: 1. ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัย การจดทรัพย์สินทางปัญญา และสร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. การสนับสนุนหน่วยวิจัยที่มีศักยภาพสูง

ตารางที่ 3 แผนการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา (Corporate KPIs) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2567-2570 ประเด็นการพัฒนาที่ 1

| กลยุทธ์ | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด (KPI) | ค่าเป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | ความสอดคล้องแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์/หมายเหตุ |
|---|--|--|-------------|----------------|---|
| กลยุทธ์ 1: ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัย การจดทรัพย์สินทางปัญญา และสร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | - การสร้างกลไกการตีพิมพ์ผลงานวิจัย การจดทรัพย์สินทางปัญญา และสร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน - หลักเกณฑ์การขอรับทุนวิจัย - โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพนักวิจัยมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ | 1. จำนวนผลงานวิจัยที่มีคุณภาพได้รับการตีพิมพ์ ผ่านกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนของ สวพ. | 50 ผลงาน | 928,000 | - แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับปี พ.ศ. 2569 – 2573 ตัวชี้วัด KPIO8 (บทความระดับชาติและนานาชาติ 145 ผลงาน) KPIO9 (บทความ Q1 22 ผลงาน) - เป้าหมายในปี พ.ศ. 2569 – 2570 คิดเป็นร้อยละ 30 ของเป้าหมายสูงสุด KPIO8 และ KPIO9 |

| กลยุทธ์ | แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม | ตัวชี้วัด (KPI) | ค่า เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | ความสอดคล้องแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์/หมายเหตุ |
|---------|--|---|-----------------|-------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาวารสารของมหาวิทยาลัยที่ได้รับมาตรฐาน - ระบบบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม - การส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ - กิจกรรม Matching ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์สู่เชิงพาณิชย์ - การส่งเสริมการจัดทำความร่วมมือดำเนินงานโครงการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ - การสร้างกลไกการประเมินมูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ | 2. จำนวนโครงการวิจัยที่เน้นสร้างสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ที่มีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนผ่านกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนของ สวพ. | 9 โครงการ | | <ul style="list-style-type: none"> - สวพ. ได้รับมอบหมายให้เป็นระบบและกลไกการดำเนินงาน - แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับปี พ.ศ. 2569 – 2573 ตัวชี้วัด KPIO10 (เป้าหมายสูงสุดจำนวน 9 โครงการ) - สวพ. ได้รับมอบหมายให้เป็นระบบและกลไกการดำเนินงาน |
| | | 3. จำนวนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ ที่ได้รับการยื่นจดทะเบียนผ่านกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนของ สวพ. | 9 ผลงาน | | <ul style="list-style-type: none"> - แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับปี พ.ศ. 2569 – 2573 ตัวชี้วัด KPIO11 (เป้าหมายสูงสุดจำนวน 9 ผลงาน) - สวพ. ได้รับมอบหมายให้เป็นระบบและกลไกการดำเนินงาน |
| | | 4. จำนวนโครงการวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศผ่านกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนของ สวพ. | 14 โครงการ | | <ul style="list-style-type: none"> - แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับปี พ.ศ. 2569 – 2573 ตัวชี้วัด KPIO12 (เป้าหมายสูงสุดจำนวน 14 โครงการ) - สวพ. ได้รับมอบหมายให้เป็นระบบและกลไกการดำเนินงาน |
| | | | | | |

| กลยุทธ์ | แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม | ตัวชี้วัด (KPI) | ค่า เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | ความสอดคล้องแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์/หมายเหตุ |
|---------|---|---|-----------------|-------------------|---|
| | - โครงการอบรมการ ประเมินมูลค่าผลกระทบต่อ เศรษฐกิจที่เกิดจากการนำ ผลงานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (ROI และ SROI) | 5. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจที่ เกิดจากการนำผลงานวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ | 2.5 ล้านบาท | | - ตัวชี้วัดของสถาบันวิจัยและ พัฒนา - ตัวชี้วัดของกระทรวง อว. (ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 ตัวชี้วัดที่ 3) |
| | - | ร้อยละผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ นำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ | N/A | - | ตัวชี้วัดถูกยกเลิก ในระดับ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับปี พ.ศ. 2569 – 2573 |
| | โครงการ | | | งบประมาณ (บาท) | |
| | 1. โครงการคลินิกตีพิมพ์เพื่อเพิ่มบทความวิจัยสำหรับตีพิมพ์ในวารสารระดับ นานาชาติ | | | 50,000 | |
| | 2. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการนำวิจัยผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การใช้ ประโยชน์อย่างยั่งยืน | | | 10,000 | |
| | 3. กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ | | | 300,000 | |
| | 4. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้ได้ทุน | | | 34,000 | |
| | 5. โครงการบริหารจัดการงานวิจัยสู่ผลลัพธ์และผลกระทบ | | | 158,000 | |
| | 6. โครงการเสริมสร้างระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืนของ หน่วยรับงบประมาณ | | | 178,800 | |

| กลยุทธ์ | แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม | ตัวชี้วัด (KPI) | ค่า เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | ความสอดคล้องแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์/หมายเหตุ |
|---|---|--|-----------------|-------------------|---|
| | 7. โครงการผลักดันการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและนวัตกรรมสู่เศรษฐกิจ สังคม และนโยบาย | | | 31,200 | |
| | 8. การประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา | | | 13,000 | |
| | 9. การประชุมคณะกรรมการจริยธรรมวิจัยและคณะกรรมการกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | | | 143,000 | |
| | 10. การประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและคณะกรรมการบริหาร งานวิจัย มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ | | | 10,000 | |
| กลยุทธ์ 2: การสนับสนุนหน่วย วิจัยที่มีศักยภาพสูง | แผนงานจัดตั้งหน่วยวิจัยที่มี ศักยภาพสูง | งบประมาณงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ได้รับทุนจากภายนอก | N/A | N/A | ตัวชี้วัดถูกยกเลิก ในระดับ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับปี พ.ศ. 2569 – 2573 |

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การบริการวิชาการและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์ : มุ่งส่งเสริมการบริการวิชาการและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

- กลยุทธ์: 1. ส่งเสริมการบริการวิชาการและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน

ตารางที่ 4 แผนการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา (Corporate KPIs) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2567-2570 ประเด็นการพัฒนาที่ 2

| กลยุทธ์ | แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | ความสอดคล้องแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์/หมายเหตุ |
|--|--|--|-------------|-------------------|--|
| กลยุทธ์ 1: ส่งเสริมการ บริการวิชาการและ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา เชิงพื้นที่ | - การสร้างกลไกการ ให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนา ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สามารถ สร้างมูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจ - โครงการอบรมการ ประเมินมูลค่าผลกระทบต่อ เศรษฐกิจที่เกิดจากการนำ ผลงานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (ROI และ SROI) | 6. จำนวนสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองาน สร้างสรรค์ หรือองค์ความรู้ ที่นำไปบริการวิชาการผ่าน กลไกการส่งเสริมและ สนับสนุนของ สวพ. | 27 ผลงาน | 130,000 | - แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับปี พ.ศ. 2569 – 2573 ตัวชี้วัด KPIO13 (เป้าหมายสูงสุดจำนวน 90 ผลงาน) - เป้าหมายในปี พ.ศ. 2569 – 2570 คิดเป็น ร้อยละ 30 ของเป้าหมายสูงสุด KPIO13 - สวพ. ได้รับมอบหมายให้เป็นระบบและ กลไกการดำเนินงาน |
| | | 7. จำนวนโครงการที่ได้รับ ทุนสนับสนุนจากภายนอก ผ่านกลไกการส่งเสริมและ สนับสนุนของ สวพ. | 4 โครงการ | | - แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับปี พ.ศ. 2569 – 2573 ตัวชี้วัด KPIO14 (เป้าหมายสูงสุดจำนวน 13 โครงการ) |

| กลยุทธ์ | แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | ความสอดคล้องแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์/หมายเหตุ |
|---------|--|---|-------------|-------------------|---|
| | - โครงการมหกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ - โครงการออมสินยุวพัฒน์ รักษ์ถิ่น มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์ - โครงการคลินิกเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ - โครงการยุวชนอาสา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ | | | | - เป้าหมายในปี พ.ศ. 2569 – 2570 คิดเป็น ร้อยละ 30 ของเป้าหมายสูงสุด KPIO14 - สวพ. ได้รับมอบหมายให้เป็นระบบและ กลไกการดำเนินงาน |
| | | จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจของชุมชน เป้าหมาย | N/A | - | ตัวชี้วัดถูกยกเลิก ในระดับแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยฯ ฉบับปี พ.ศ. 2569 – 2573 |
| | | รายได้จากการดำเนินงาน ของหน่วยธุรกิจ (Business Units) บริการวิชาการ | N/A | - | ตัวชี้วัดถูกยกเลิก เนื่องจากปรับโครงสร้าง ส่วนงานภายในสถาบันวิจัยพัฒนา (ยกเลิก งานศูนย์วิจัยและฝึกอบรมภูสิงห์) |
| | โครงการ | | | งบประมาณ (บาท) | |
| | 1. โครงการที่ปรึกษาทางวิชาการสนับสนุนจังหวัดคุณธรรมปีงบประมาณ 2569 | | | 100,000 | |
| | 2. โครงการมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครั้งที่ 4 | | | 20,000 | |
| | 3. โครงการยกระดับมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมตามแนวทางเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ | | | - | |
| | 4. การจัดประชุมคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ | | | 10,000 | |

| กลยุทธ์ | แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | ความสอดคล้องแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์/หมายเหตุ |
|--|---|--|-------------|-------------------|--|
| กลยุทธ์ 2: การสร้าง เครือข่ายความร่วมมือใน การพัฒนาชุมชน | สร้างระบบและกลไกการ พัฒนาบุคลากรในชุมชน เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา ทักษะด้านการพัฒนาเชิง พื้นที่ (Social Innovation) | ร้อยละบุคลากรในชุมชน เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา ทักษะด้านการพัฒนาเชิง พื้นที่ (Social Innovation) | N/A | N/A | ตัวชี้วัดถูกยกเลิก ในระดับแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยฯ ฉบับปี พ.ศ. 2569 – 2573 |
| | สร้างระบบและกลไกการ พัฒนาชุมชนหรือหน่วยงาน หรือสถานประกอบการที่ ได้รับองค์ความรู้เพื่อ ยกระดับคุณภาพชีวิตของ ชุมชน | จำนวนชุมชนหรือหน่วยงาน หรือสถานประกอบการที่ ได้รับองค์ความรู้เพื่อ ยกระดับคุณภาพชีวิตของ ชุมชน | N/A | N/A | ตัวชี้วัดถูกยกเลิก ในระดับแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยฯ ฉบับปี พ.ศ. 2569 – 2573 |

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การบ่มเพาะวิสาหกิจด้วยวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม

เป้าประสงค์ : มุ่งส่งเสริมและสนับสนุนการบ่มเพาะวิสาหกิจด้วยวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม

- กลยุทธ์: 1. ส่งเสริมและสนับสนุนการบ่มเพาะวิสาหกิจด้วยวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม
2. ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่การเป็นศูนย์เรียนรู้ของชุมชน
 3. การสร้างรายได้ของสถาบัน

ตารางที่ 5 แผนการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา (Corporate KPIs) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2567-2570 ประเด็นการพัฒนาที่ 3

| กลยุทธ์ | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | ความสอดคล้องแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์/หมายเหตุ |
|---|---|--|-------------|-------------------|---|
| กลยุทธ์ 1: ส่งเสริมและสนับสนุนการบ่มเพาะวิสาหกิจด้วยวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม | - การสร้างกลไกการบ่มเพาะเป็นผู้ประกอบการ - โครงการสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ | 8.จำนวนนักศึกษาผู้ผ่านกระบวนการพัฒนาสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการผ่านกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนของ สวพ. | 200 คน | 825,000 | - ตัวชี้วัดของสถาบันวิจัยและพัฒนา - เป้าหมายในปี พ.ศ. 2567 – 2568 เป็นเป้าหมายจากแผนพัฒนา สวพ. ฉบับก่อนทบทวน - เป้าหมายในปี พ.ศ. 2569 – 2570 เป็นเป้าหมายของกระทรวง อว. |
| | - โครงการส่งเสริมและยกระดับผลงานวิจัยเพื่อต่อยอดเชิงพาณิชย์ | 9.จำนวนผู้ประกอบการระดับ Pre-Incubation | 5 คน | | - ตัวชี้วัดของสถาบันวิจัยและพัฒนา - เป้าหมายในปี พ.ศ. 2569 – 2570 เป็นเป้าหมายของกระทรวง อว. |
| | | 10.จำนวนผู้ประกอบการระดับ Star-up | 3 คน | | - ตัวชี้วัดของสถาบันวิจัยและพัฒนา - เป้าหมายในปี พ.ศ. 2569 – 2570 เป็นเป้าหมายของกระทรวง อว. |

| กลยุทธ์ | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | ความสอดคล้องแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์/หมายเหตุ |
|--|---|---|-------------|-------------------|--|
| | โครงการ | | | งบประมาณ (บาท) | |
| | | | | 40,000 | |
| | | | | 80,000 | |
| | | | | 220,000 | |
| | | | | 225,000 | |
| | | | | 30,000 | |
| | | | | 10,000 | |
| | | | | 15,000 | |
| | | | | 20,000 | |
| | | | | 10,000 | |
| | | | | 175,000 | |
| กลยุทธ์ 2: การสร้าง เครือข่ายความร่วมมือใน การพัฒนาชุมชน | การถ่ายทอดเทคโนโลยีนวัตกรรมแก่ ชุมชน | จำนวนชุมชน หรือ ผู้รับบริการ การถ่ายทอด เทคโนโลยีนวัตกรรม | N/A | - | ตัวชี้วัดถูกยกเลิก เนื่องจากปรับ โครงสร้างส่วนงานภายในสถาบันวิจัย พัฒนา (ยกเลิกงานศูนย์วิจัยและ ฝึกอบรมภูสิงห์) |
| กลยุทธ์ 3: การสร้าง รายได้ของสถาบัน | สร้างรายได้จากงานฟาร์ม | รายได้จากการดำเนินงาน ของงานฟาร์ม | N/A | - | ตัวชี้วัดถูกยกเลิก เนื่องจากปรับ โครงสร้างส่วนงานภายในสถาบันวิจัย พัฒนา (ยกเลิกงานศูนย์วิจัยและ ฝึกอบรมภูสิงห์) |

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การขับเคลื่อนงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

เป้าประสงค์ : มุ่งขับเคลื่อนงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

กลยุทธ์: 1. การส่งเสริม สนับสนุนโครงการ และหน่วยงานสนองพระราชดำริฯ

ตารางที่ 6 แผนการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา (Corporate KPIs) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2567-2570 ประเด็นการพัฒนาที่ 4

| กลยุทธ์ | แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม | ตัวชี้วัด | ค่า เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | ความสอดคล้องแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ |
|---|--|---|-----------------|-------------------|---|
| กลยุทธ์ 1: การส่งเสริม สนับสนุน โครงการ และหน่วยงานสนอง พระราชดำริฯ | - แผนงานโครงการศูนย์ ประสานงาน อพ.สธ. | 11.ร้อยละความสำเร็จของโครงการ ตามแผนงาน อพ.สธ. | ร้อยละ 95 | 567,300 | - ตัวชี้วัดเดิมของสถาบันวิจัยและ พัฒนา |
| | | 12.จำนวนโรงเรียน/อปท.เข้าร่วม เตรียมความพร้อมขอรับป้าย พระราชทานฯ | 3 หน่วยงาน | | - ตัวชี้วัดของสถาบันวิจัยและพัฒนา - ในปี 2567 มีจำนวน 3 โรงเรียน ได้รับป้ายพระราชทานฯ |
| | | 13.จำนวนหลักสูตรอบรมภายใต้ โครงการอันเนื่องมาจากพระราช ดำริฯ | 2 หลักสูตร | | - ตัวชี้วัดของสถาบันวิจัยและพัฒนา - ในปี 2568 มีจำนวน 2 หลักสูตร |
| | โครงการ | | | งบประมาณ (บาท) | |
| | 1. โครงการบริหารจัดการศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ | | | 567,300 | |

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การบริหารจัดการองค์กรที่เป็นเลิศ

เป้าประสงค์ : มุ่งสร้างการบริหารจัดการองค์กรที่เป็นเลิศ

- กลยุทธ์: 1. การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
- 2. การสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 7 แผนการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา (Corporate KPIs) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2567-2570 ประเด็นการพัฒนาที่ 5

| กลยุทธ์ | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | ความสอดคล้องแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ |
|--|---|--|-------------|----------------|---|
| กลยุทธ์ 1: การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร | - กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรสายสนับสนุนให้ดำรงตำแหน่งวิชาชีพสูงขึ้น | 14.ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งวิชาชีพสูงขึ้น | ร้อยละ 7 | 50,000 | - ตัวชี้วัดเดิมของสถาบันวิจัยและพัฒนา |
| | - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ | 15.ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ | ร้อยละ 100 | | - ตัวชี้วัดเดิมของสถาบันวิจัยและพัฒนา |
| | - โครงการเสริมสร้างความสุขและความผูกพันของบุคลากรในหน่วยงาน | 16.ร้อยละความผูกพันของบุคลากร | ร้อยละ 100 | | - ตัวชี้วัดเดิมของสถาบันวิจัยและพัฒนา |
| | | 17.ร้อยละความสุขของบุคลากร | ร้อยละ 100 | | - ตัวชี้วัดเดิมของสถาบันวิจัยและพัฒนา |

| กลยุทธ์ | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | ความสอดคล้องแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ |
|--|---|--|-------------|----------------|--|
| | โครงการ | | | งบประมาณ (บาท) | |
| | 1. โครงการทบทวนแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา และพัฒนา ศักยภาพบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา | | | 50,000 | |
| | 2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านทักษะดิจิทัล | | | - | |
| | 3. กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรสายสนับสนุนให้ดำรงตำแหน่งวิชาชีพสูงขึ้น | | | - | |
| | 4. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ | | | - | |
| | 5. โครงการเสริมสร้างความสุขและความผูกพันของบุคลากรในหน่วยงาน | | | - | |
| กลยุทธ์ 2: การสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน | - สนับสนุนระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศบรรยากาศในการทำงาน หรือด้านกายภาพทั่วไป | 18.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศบรรยากาศในการทำงาน หรือด้านกายภาพทั่วไป | ร้อยละ 95 | 12,000 | - ตัวชี้วัดเดิมของสถาบันวิจัยและพัฒนา |
| | - สร้างระบบงานให้เป็นไปตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) | 19.ผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) | 200 คะแนน | | - แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับปี พ.ศ. 2569 – 2573 ตัวชี้วัด KPIO18 (เป้าหมายสูงสุด 300 คะแนน) |

| กลยุทธ์ | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) | ความสอดคล้องแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ | |
|--------------------------------------|--|---|-------------|----------------|---|--|
| | โครงการ | | | งบประมาณ (บาท) | | |
| | 6. โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหน่วยงาน สนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2567 ตามเกณฑ์ EdPEX | | | 12,000 | | |
| กลยุทธ์ 3: ส่งเสริมงาน วารสารวิชาการ | - แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาวารสาร มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ให้ได้รับมาตรฐาน | 20.จำนวนวารสารที่ได้รับ มา ต ร ร ฐ า น ระดับประเทศ | 3 วารสาร | - | - ตัวชี้วัดของสถาบันวิจัยและพัฒนา - วารสารที่ สวพ. ได้รับมอบหมาย 1.วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ 2.วารสารวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ 3. Asian Journal of Traditional and Innovative Arts and Textiles | |
| | | 21.จำนวนวารสารที่ได้รับการประเมินคุณภาพมาตรฐานระดับประเทศที่สูงขึ้น | 1 วารสาร | | - ตัวชี้วัดของสถาบันวิจัยและพัฒนา | |
| | โครงการ | | | | งบประมาณ (บาท) | |
| | 7. โครงการพัฒนางานวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปี 2569 | | | | - | |

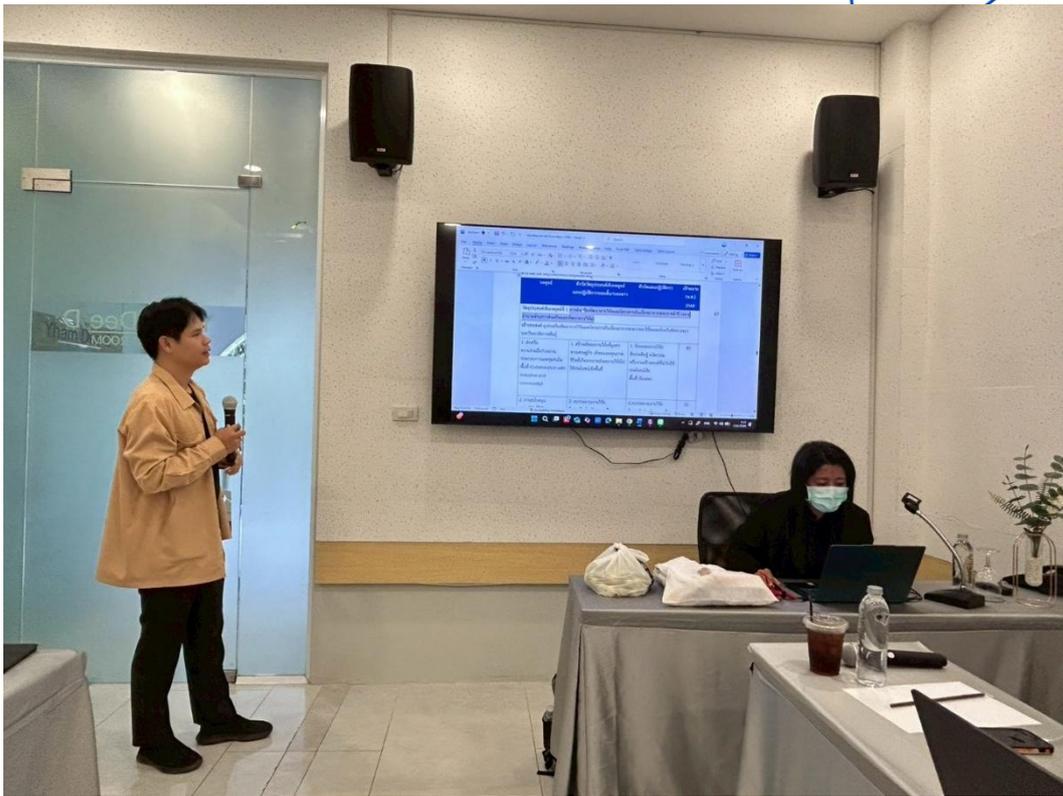
3.3 สรุปงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้ใช้งบประมาณเพื่อขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติการ จำแนกตามประเด็นการพัฒนา ทั้ง 5 ประเด็น จำนวนโครงการรวม 32 โครงการ โดยได้รับงบประมาณจัดสรรจากมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ รวมงบประมาณเงินแผ่นดิน จำนวน 567,300 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 1,945,000 บาท รวมทั้งสิ้นจำนวน 2,512,300 บาท ดังนี้

| ประเด็นการ พัฒนา | งบประมาณแผ่นดิน | | งบประมาณเงินรายได้ | | โครงการไม่ ใช้ งบประมาณ (จำนวน) | รวมทั้งสิ้น | |
|---|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--|--------------------|-------------------|
| | โครงการ (จำนวน) | งบประมาณ (บาท) | โครงการ (จำนวน) | งบประมาณ (บาท) | | โครงการ (จำนวน) | งบประมาณ (บาท) |
| ประเด็นการ พัฒนาที่ 1: การส่งเสริม และ พัฒนาการ วิจัย สิ่งประดิษฐ์ และ นวัตกรรมเพื่อ การพัฒนาเชิง พื้นที่ | - | - | 10 | 928,000 | - | 10 | 928,000 |
| ประเด็นการ พัฒนาที่ 2: การบริการ วิชาการและ นวัตกรรมเพื่อ การพัฒนาเชิง พื้นที่ | - | - | 3 | 130,000 | 1 | 4 | 130,000 |
| ประเด็นการ พัฒนาที่ 3: การบ่มเพาะ วิสาหกิจด้วย วิจัย เทคโนโลยี และ นวัตกรรม | - | - | 10 | 825,000 | - | 10 | 825,000 |

| ประเด็นการ พัฒนา | งบประมาณแผ่นดิน | | งบประมาณเงินรายได้ | | โครงการไม่ ใช้ งบประมาณ (จำนวน) | รวมทั้งสิ้น | |
|--|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--|--------------------|-------------------|
| | โครงการ (จำนวน) | งบประมาณ (บาท) | โครงการ (จำนวน) | งบประมาณ (บาท) | | โครงการ (จำนวน) | งบประมาณ (บาท) |
| ประเด็นการ พัฒนาที่ 4: การขับเคลื่อน งานโครงการ อื่น เนื่องจาก พระราชดำริฯ | 1 | 567,300 | - | - | - | 1 | 567,300 |
| ประเด็นการ พัฒนาที่ 5: การบริหาร จัดการองค์กร ที่เป็นเลิศ | - | - | 2 | 62,000 | 5 | 7 | 62,000 |
| รวม | 1 | 567,300 | 25 | 1,945,000 | 6 | 32 | 2,512,300 |

ภาคผนวก ก. ภาพการระดมสมองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย







ชั้น 4 เฉลิมพระเกียรติกรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ๗๗๐ พรรษา
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่ในเมือง) โทร. 0864660562