



มหาวิทยาลัยเทพารักษ์



KSU iRD

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

แผนยุทธศาสตร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567 - 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569

จัดทำโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
สถาบันวิจัยและพัฒนา ชั้น 4 อาคารสำนักงานอธิการบดีและบริหาร
สินทรัพย์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่ในเมือง)
โทร. 0864660562

คำนำ

แผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ.2567-257 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นภายใต้การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกอันเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 - 2570) กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2566-2570 แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 - 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 - 2570) และทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ภายใต้กรอบแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2569-2573 ผ่านการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ โดยแผนดังกล่าวนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา ระหว่างปี พ.ศ.2567-2570 เพื่อเป็นส่วนสนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัยฯ ในการขับเคลื่อนงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ที่ว่า “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และยกระดับมาตรฐานสู่สากล” ซึ่งแผนฉบับนี้ประกอบด้วย ประเด็นการพัฒนา 5 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 1

การส่งเสริมและพัฒนากิจการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

ประเด็นการพัฒนาที่ 2

การบริการวิชาการและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

ประเด็นการพัฒนาที่ 3

การบ่มเพาะวิสาหกิจด้วยวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม

ประเด็นการพัฒนาที่ 4

การขับเคลื่อนงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ประเด็นการพัฒนาที่ 5

การบริหารจัดการองค์กรที่เป็นเลิศ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 กระบวนการจัดทำแผนพัฒนา	1
ส่วนที่ 2 บริบทหน่วยงานและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง	3
2.1 บริบททั่วไป สถาบันวิจัยและพัฒนา	3
2.2 สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง	8
ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา	21
3.1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์สถาบัน ค่านิยมสถาบัน และ ประเด็นการพัฒนา	21
3.2 ประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงานและตัวชี้วัด ตามแผนการพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2567-2570	26
ภาคผนวก ก. ภาพการระดมสมองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	38

ส่วนที่ 1

กระบวนการจัดทำแผนพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนา ถือเป็นเครื่องมือสำคัญของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ในการขับเคลื่อนภารกิจด้านการวิจัยและการกิจเกี่ยวเนื่อง อันแสดงให้เห็นถึงสถานภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม เป็นข้อมูลสำคัญในการบริการงานวิจัย งบประมาณด้านการวิจัยและนวัตกรรม ที่มีการดำเนินงานตั้งแต่การกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ตลอดจนการติดตามและประเมินผลการวิจัยและนวัตกรรมในระดับองค์กร ซึ่งในการจัดทำแผนครั้งนี้ได้ดำเนินการภายใต้กรอบและกระบวนการที่ฝ่ายบริหารกำหนดไว้อย่างชัดเจน ผ่านการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ โดยกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีดังนี้

ตารางที่ 1 กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

กระบวนการ	กิจกรรม	ระยะเวลา
การทบทวนแผนฉบับเดิม	ฝ่ายบริหารและผู้รับผิดชอบดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาฉบับเดิม และทบทวนข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการจัดทำแผนฯ	สิงหาคม - กันยายน
การระดมสมองบุคลากร	ประชุมระดมสมองบุคลากรทุกระดับ เพื่อเสนอประเด็นสำคัญในการกำหนดทิศทางการประกอบด้วย -การวิเคราะห์ศักยภาพองค์กร -การวิเคราะห์ประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ แผนงานและโครงการที่สำคัญอันสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับมหาวิทยาลัยฯ	ตุลาคม – พฤศจิกายน
การยกร่างเล่มแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา	ฝ่ายเลขานุการ/ผู้รับผิดชอบ นำข้อมูลจากการประชุมระดมสมอง มาวิเคราะห์และยกร่างแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา	ธันวาคม- มกราคม
การพิจารณาเห็นชอบแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา	ฝ่ายเลขานุการ/ผู้รับผิดชอบ เสนอแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อพิจารณา	กุมภาพันธ์ - มีนาคม
การถ่ายทอดแผน	สถาบันวิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ	มีนาคม
การกำกับติดตามผล	ฝ่ายเลขานุการ/ผู้รับผิดชอบ ติดตามผลการดำเนินงานตาม KPI รายไตรมาส -ไตรมาส 1 (ตุลาคม-ธันวาคม) ปีที่ผ่านมา -ไตรมาส 2 (มกราคม-มีนาคม) ปีปัจจุบัน	รายไตรมาส



กระบวนการ	กิจกรรม	ระยะเวลา
	-ไตรมาส 3 (เมษายน-มิถุนายน) ปีปัจจุบัน -ไตรมาส 4 (กรกฎาคม-กันยายน) ปีปัจจุบัน	
การรายงานผลการดำเนินงาน	ฝ่ายเลขาฯ/ผู้รับผิดชอบ นำผลการติดตาม จัดทำ รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา	2 ครั้งต่อปีงบประมาณ

ส่วนที่ 2

บริบทหน่วยงานและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง

2.1 บริบททั่วไป สถาบันวิจัยและพัฒนา

1) ภูมิหลัง สถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนา (สวพ.) จัดตั้งขึ้นตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2561 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง และมาตรา 10 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 เป็นส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารและส่งเสริมการวิจัย การสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการ รวมทั้งสร้างเครือข่ายการวิจัยและบริการวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนถ่ายทอดเทคโนโลยี ดูแลและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย และนวัตกรรมในเชิงพาณิชย์และเชิงสาธารณะ ในขณะที่ อพ.สธ-มกส. ถือเป็นศูนย์กลางในการดำเนินงานสืบสานและตอบสนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สำหรับงานคลินิกเทคโนโลยี และงานบริหารและจัดการทรัพยากรสินทางปัญญานั้น ถือเป็นศูนย์กลางแห่งการเสริมสร้างศักยภาพของอาจารย์ นักศึกษา และศิษย์เก่าให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ภายใต้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับธุรกิจและพัฒนาขีดความสามารถของตนให้มีศักยภาพ รวมทั้งเป็นหน่วยกลางประสานงานระหว่างภาครัฐและเอกชนในการอำนวยความสะดวก และความร่วมมือในการสนับสนุนส่งเสริมในงานด้านต่าง ๆ

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นหน่วยงานที่สำคัญของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการบริหารและส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมและการบริการทางวิชาการให้แก่บุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การพัฒนาบุคลากรทางด้านการวิจัยให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ การส่งเสริมและเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ รวมทั้งการส่งเสริมสนับสนุนพันธกิจด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม อำนวยความสะดวกกำกับติดตามการดำเนินงานด้านบริการวิชาการให้แก่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังมีหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ถือเป็นโอกาสอันดีในการเป็นศูนย์กลางแห่งการเสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษา ศิษย์เก่า ให้เป็นผู้ประกอบการ รวมถึงสนับสนุนอาจารย์ โดยบูรณาการองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ศาสตร์ในสาขาต่าง ๆ ที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งสร้างเครือข่ายความรู้ในเชิงธุรกิจกับองค์กรภาครัฐ และเอกชน และมีศูนย์กลางเป็นเลิศด้านสิ่งทอพื้นบ้าน จังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานเฉพาะทางที่มีบทบาทในการส่งเสริมการวิจัยและกิจกรรมด้านหม่อนไหมโดยเน้นการยกระดับคุณภาพผ้าไหมแพรวากาฬสินธุ์ซึ่งมีขอบเขตการดำเนินงานที่มีเป้าหมายการดำเนินงาน “ผ้าไหมแพรวากาฬสินธุ์ Praewa Kalasin Thai Silk” ตลอดห่วงโซ่อุปทานทั้งต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ เพื่อให้มีความสามารถอนุรักษ์ สืบทอดและคุ้มครองมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม ประเภทสิ่งทอพื้นบ้าน และมีความสามารถในการผลิต การพัฒนานวัตกรรม การรักษามาตรฐานสินค้าที่

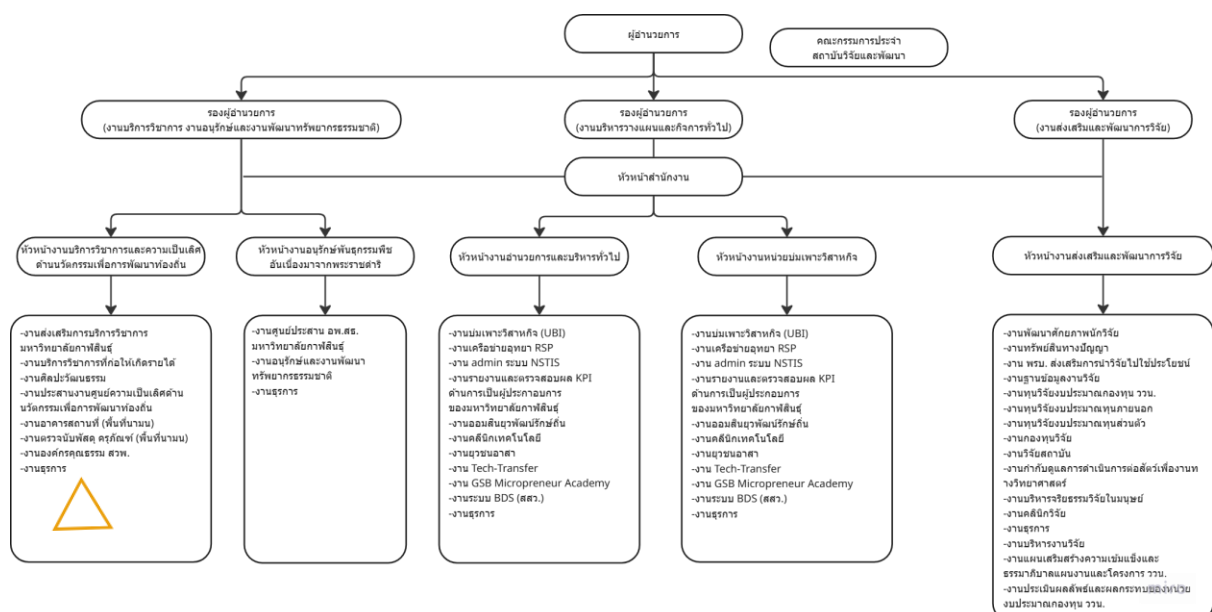
เกี่ยวข้องกับสิ่งทอพื้นบ้าน การต่อยอดให้เกิดผลิตภัณฑ์ที่สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดทั้งภายในและภายนอกประเทศ

นอกจากที่กล่าวมาข้างต้นแล้ว มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ยังได้รับพระราชนุญาตให้ดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยพระราชนุญาต ตามประกาศที่ อพ.สธ. 119/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ รวมทั้งดำเนินการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อตอบสนองโครงการพระราชดำริอื่น ๆ

สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดตั้งตามกฎหมายกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2561 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 135 ตอนที่ 69 ก และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 5 มีนาคม 2562 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 136 ตอนพิเศษ 55 ง ให้แบ่งส่วนราชการในสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นสำนักงานผู้อำนวยการ โดยแบ่งส่วนราชการเป็นงานของสำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ตามประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการเป็นงานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานของหน่วยงานสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (ฉบับที่ 2) ลงวันที่ 15 ตุลาคม 2568 ดังนี้

- 1) งานอำนวยการและบริหารทั่วไป
- 2) งานบริการวิชาการและความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 3) งานส่งเสริมและพัฒนากิจการวิจัย
- 4) งานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 5) หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ

2) โครงสร้างการบริหาร สถาบันวิจัยและพัฒนา



3) บุคลากร สถาบันวิจัยและพัฒนา

ปัจจุบันสถาบันวิจัยและพัฒนา มีบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการ รวมทั้งสิ้นจำนวน 14 คน ดังนี้

ตารางที่ 2 ลักษณะโดยรวมของบุคลากร

ประเภท	สายวิชาการ (คน)		สายสนับสนุน (คน)	
วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก	3	ปริญญาเอก	1
	ปริญญาโท	1	ปริญญาโท	4
	ปริญญาตรี	-	ปริญญาตรี	4
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	ต่ำกว่าปริญญาตรี	1
	รวม	4	รวม	10
ตำแหน่งทางวิชาการ/วิชาชีพ	ศาสตราจารย์	-	เชี่ยวชาญพิเศษ	-
	รองศาสตราจารย์	2	เชี่ยวชาญ	-
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2	ชำนาญการพิเศษ	-
	อาจารย์	-	ชำนาญการ	5
	-	-	ปฏิบัติการ	5
ประเภทบุคลากร	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	4	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	6
	พนักงานราชการ	-	พนักงานราชการ	3
	ลูกจ้างประจำ	-	ลูกจ้างประจำ	1
Generation	BB (เกิด พ.ศ. 2489-2510)	0	BB (เกิด พ.ศ. 2489-2510)	0
	X (เกิด พ.ศ. 2511-2525)	0	X (เกิด พ.ศ. 2511-2525)	6
	Y (เกิด พ.ศ. 2526-2540)	4	Y (เกิด พ.ศ. 2526-2540)	4

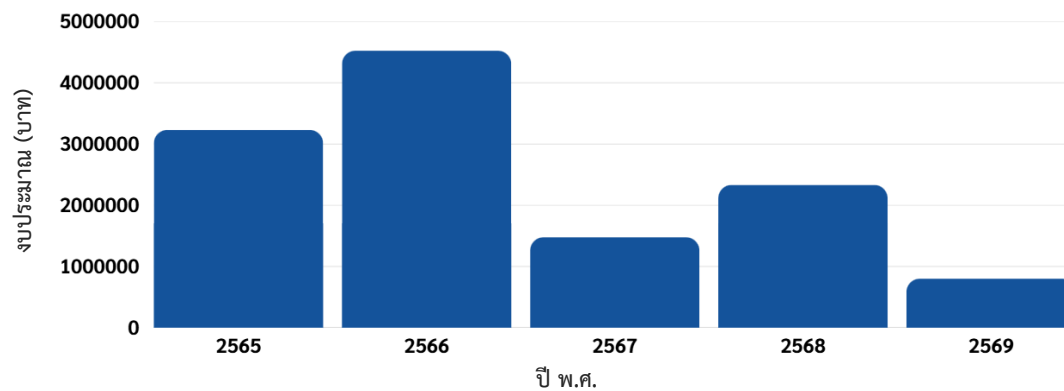
ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2569

4) งบประมาณเงินรายได้ สถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569 ดังนี้

ปีงบประมาณ	งบเงินรายได้
พ.ศ. 2565	3,228,760
พ.ศ. 2566	4,522,500
พ.ศ. 2567	1,477,170
พ.ศ. 2568	2,332,152
พ.ศ. 2569	801,000

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2569

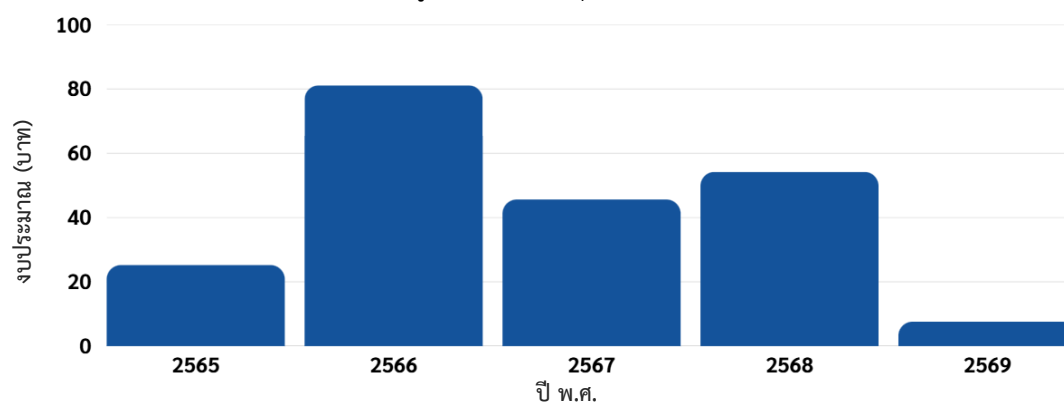


5) งบประมาณโครงการวิจัย

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยความรับผิดชอบของสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการประสานข้อเสนอโครงการวิจัยและได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัย ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569 ดังนี้

ปีงบประมาณ	ทุนภายนอก (ล้านบาท)
พ.ศ. 2565	25.2
พ.ศ. 2566	81.1
พ.ศ. 2567	45.6
พ.ศ. 2568	54.2
พ.ศ. 2569	7.6

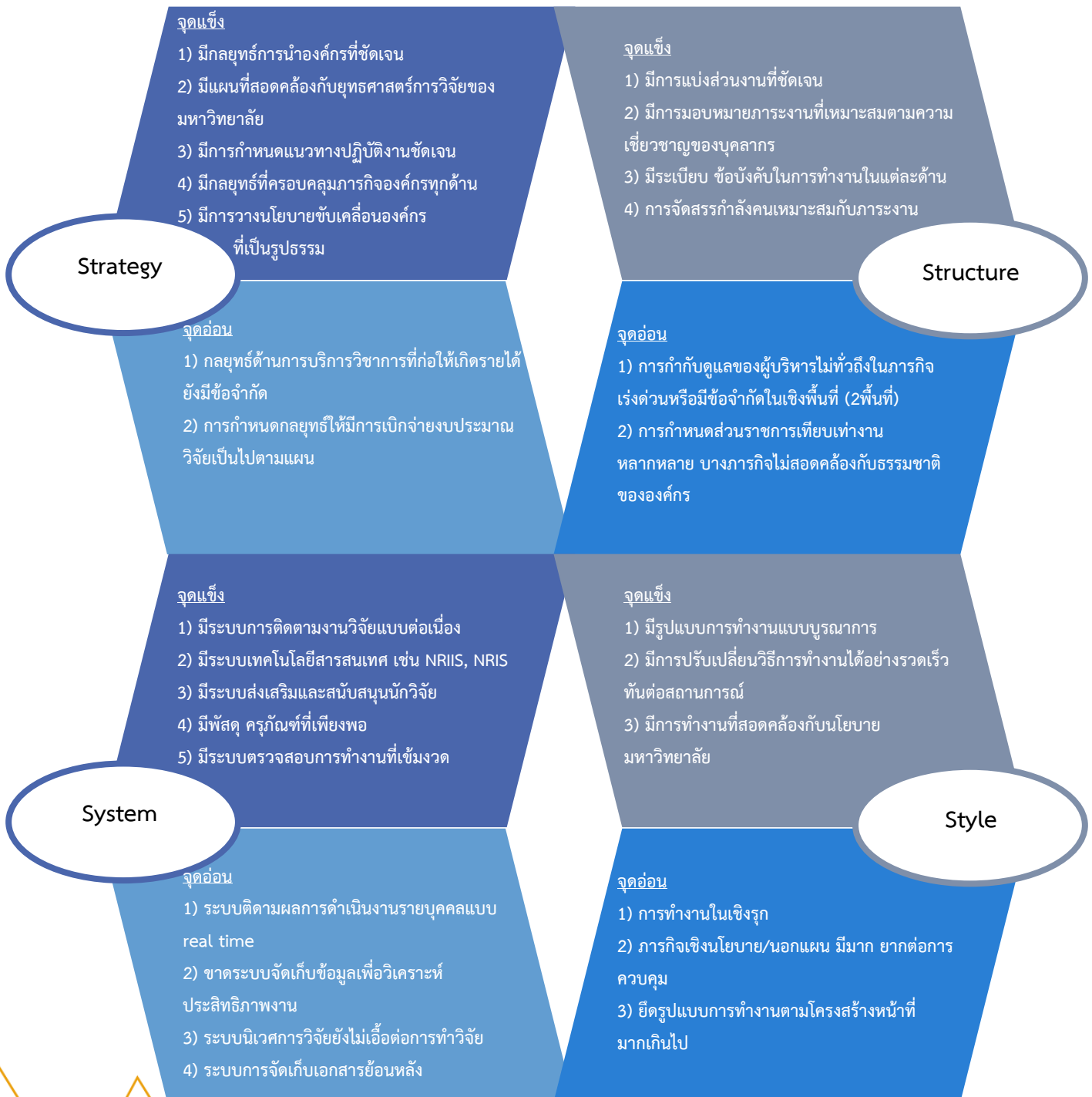
ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2569

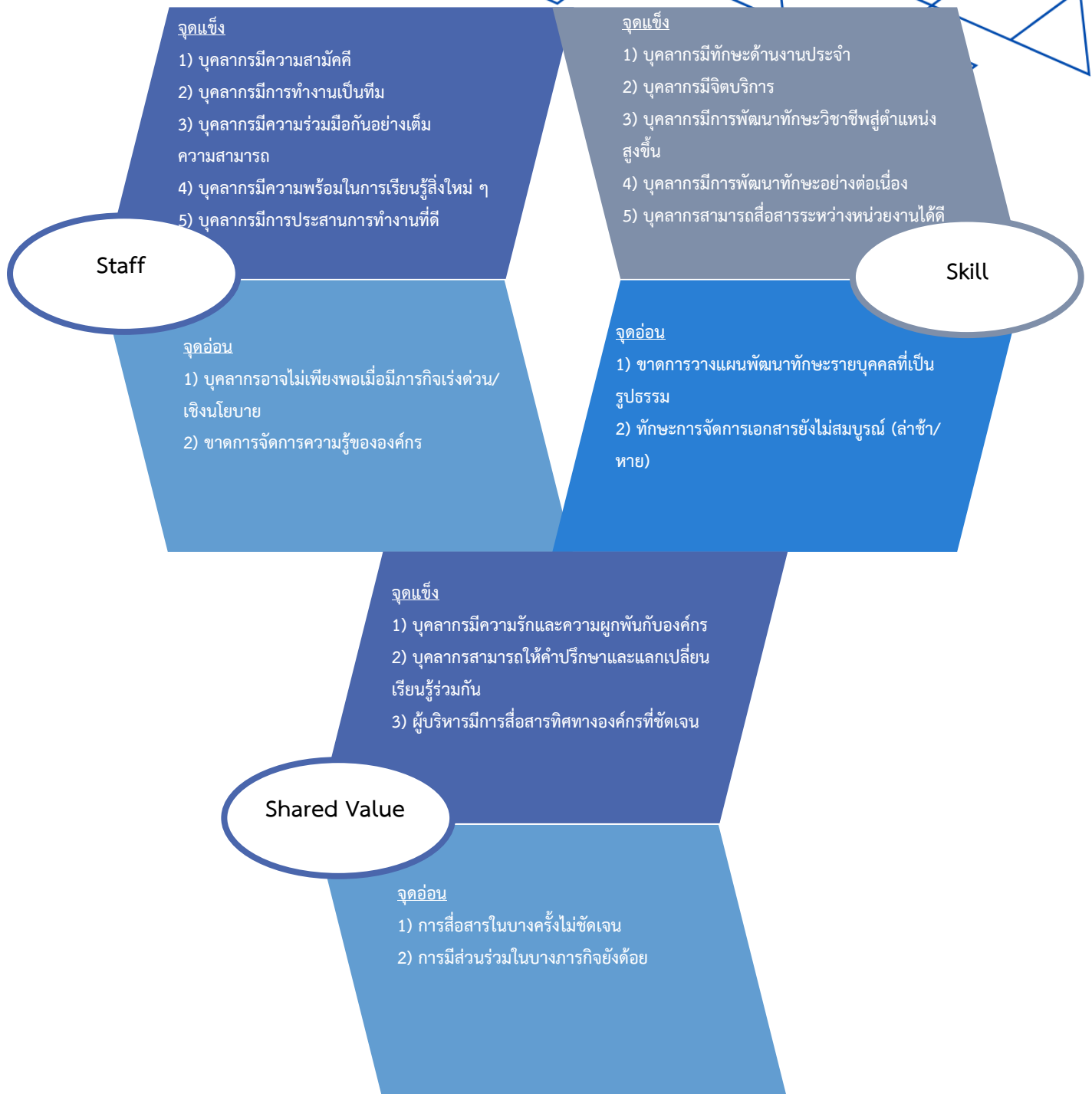


2.2 สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง

1) สภาพแวดล้อมภายในที่เกี่ยวข้อง

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพองค์กรเพื่อหาจุดแข็ง และจุดอ่อน ภายใต้แนวคิด 7S Model [McKinsey] โดยการระดมสมองบุคลากรทุกส่วนงาน โดยมีผลการวิเคราะห์ดังนี้





2) สภาพแวดล้อมภายนอกที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยและนวัตกรรม เป็นกลไกหลักที่สำคัญในการสร้างองค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรม ขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้า การรักษาสิ่งแวดล้อมของประเทศและยกระดับคุณภาพชีวิต รวมทั้งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อนำไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างยั่งยืน สามารถนำพาประเทศหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง กับดักความเหลื่อมล้ำ และกับดักความไม่สมดุลของการพัฒนา รวมทั้งทำให้ประเทศสามารถปรับตัวรองรับผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก และสร้างความสามารถในการแข่งขันเพื่อให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และเป้าหมายประเทศไทย 4.0

สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการขับเคลื่อนที่แสดงให้เห็นถึงสถานภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม เป็นข้อมูลสำคัญในการบริการงานวิจัย งบประมาณด้านการวิจัยและนวัตกรรม ที่มีการดำเนินงานตั้งแต่การกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ตลอดจนการติดตามและประเมินผลการวิจัยและนวัตกรรมในระดับองค์กร การพัฒนาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อประเมินความสามารถในการแข่งขันกับสถาบันในพื้นที่ภูมิภาค

แผนพัฒนาสถาบันสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นภายใต้การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและบริบทที่เกี่ยวข้อง ทั้งระดับจังหวัดและระดับชาติ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

เป็นประเทศพัฒนาแล้ว

ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายการพัฒนาประเทศภาพรวม

“ประเทศไทยมีความมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

1. ด้านความมั่นคง เพื่อการบริหารและการบริหารจัดการของประเทศไทยมีความมั่นคง ปึกแผ่น และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ และทุกมิติ	2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน เน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ควบคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก	3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการภาษาถึงคุณลักษณะที่ดี 3 ประการคือ
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เน้นโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศอย่างเท่าเทียม	5. ด้านการธำรงรักษาและฟื้นฟูปัญหาสิ่งแวดล้อม ดำเนินนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เกิดผลลัพธ์ด้านความยั่งยืน	6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ การปรับแก้ปัญหารัฐ 3 ประการ “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”

วิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ

1 ด้านความมั่นคง
1. ประเทศไทย ปลอดภัย
2. วัฒนธรรมอันดีงามของไทยเป็นที่เคารพและภาคภูมิใจ
3. ความสงบเรียบร้อยและความมั่นคงภายใน
4. ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางความร่วมมือในภูมิภาคอาเซียน
5. ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางความร่วมมือในภูมิภาคอาเซียน

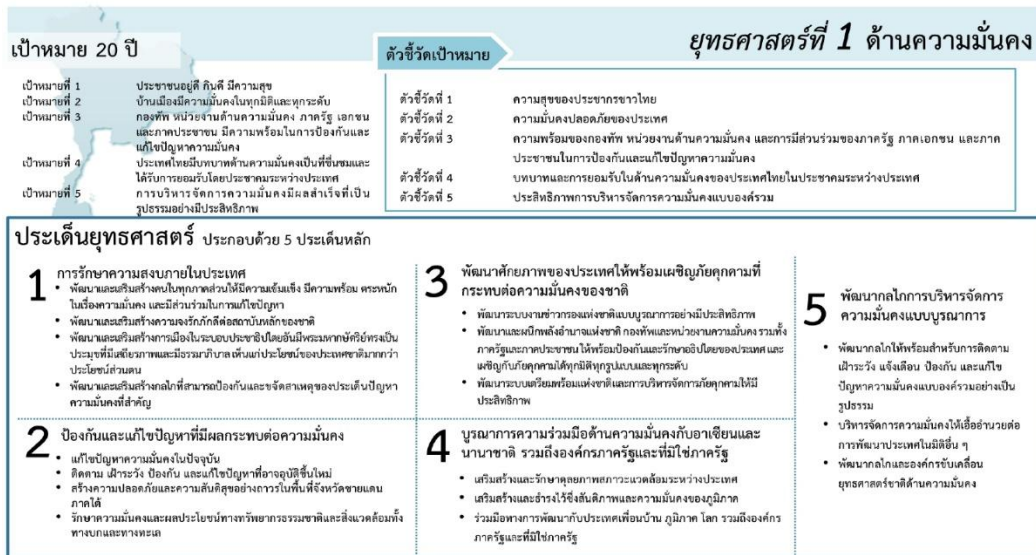
2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
1. ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง
2. ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง

3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1. ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง
2. ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง

4 ด้านการปรับสมดุลและสร้างความเสมอภาคทางสังคม
1. ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง
2. ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง

5 ด้านการธำรงรักษาและฟื้นฟูปัญหาสิ่งแวดล้อม
1. ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง
2. ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง

6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
1. ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง
2. ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง



ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย 20 ปี

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาค้นตลอดช่วงชีวิต

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- | | |
|----------------|--|
| ตัวชี้วัดที่ 1 | การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย |
| ตัวชี้วัดที่ 2 | ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต |
| ตัวชี้วัดที่ 3 | การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย |

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 7 ประเด็นหลัก

1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม - การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเรียนรู้ในครอบครัว - การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา - การสร้างเสริมความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา - การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน - การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาครัฐกิจ - การใช้สื่อและสื่อมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของชนในสังคม - การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม	3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 - การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 - การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่ - การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท - การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต - การสร้างความรู้ต้นตำรับคนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก - การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม - การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ	5 เสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี - การสร้างความรู้รอบรู้ด้านสุขภาวะ - การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ - การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี - การพัฒนากระบวนการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี - การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่
2 พัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต - ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย - ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น - ช่วงวัยแรงงาน - ช่วงวัยผู้สูงอายุ	4 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย - การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ - การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ - การดึงศักยภาพผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ	7 เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ - การส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาระดับพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต - การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ - การส่งเสริมการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อสู้ระดับอาชีพ - การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา
	6 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ - การสร้างความรู้ที่มีสุขของครอบครัวไทย - การส่งเสริมบทบาทที่มีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ - การปลูกฝังและพัฒนาทักษะของห้องเรียน - การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	

เป้าหมาย 20 ปี



ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับเพื่อความเสมอภาค
- เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

- | | |
|----------------|--|
| ตัวชี้วัดที่ 1 | ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร |
| ตัวชี้วัดที่ 2 | ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน |
| ตัวชี้วัดที่ 3 | ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี |
| ตัวชี้วัดที่ 4 | คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ |

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 4 ประเด็นหลัก

1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ - ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก - ปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค - กระจายการถือครองที่ดินและการเข้าถึงทรัพยากร - เพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทย ให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพและความรู้เริ่มสร้างสรรค์ มีความปลอดภัยในการทำงาน - สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะและทุกกลุ่ม - ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง - สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อย และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส - สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง	3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม - สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม - การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ - สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคมและภาคประชาชน - ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม - สนับสนุนการพัฒนาทุนทางสังคมและวัฒนธรรม - สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล
2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี - พัฒนาศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีในภูมิภาค - กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละกลุ่มจังหวัดในมิติต่าง ๆ - จัดระบบเมืองที่เอื้อต่อการสร้างชีวิตและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัยที่สามารถตอบสนองต่อสังคมสูงวัยและแนวโน้มของการขยายตัวของเมืองในอนาคต - ปรับโครงสร้างและแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อวางระบบและกลไกการบริหารงานในระดับภาค กลุ่มจังหวัด - สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม - พัฒนาใกล้ถึงแรงงานในพื้นที่	4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง - ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ - เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพาตนเอง - สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน - สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

เป้าหมาย 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบจากสภาพภูมิอากาศสู่สังคมเศรษฐกิจ
- ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ
- ยกระดับกระบวนการเพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- | | |
|----------------|---|
| ตัวชี้วัดที่ 1 | การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| ตัวชี้วัดที่ 2 | สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู |
| ตัวชี้วัดที่ 3 | พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| ตัวชี้วัดที่ 4 | ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ |

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ประเด็นหลัก

- | | | |
|---|---|---|
| <p>1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว</p> <ul style="list-style-type: none"> เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด อนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติทั่วประเทศ รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน | <p>3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน บนสังคมเศรษฐกิจที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ</p> <ul style="list-style-type: none"> ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก มีการปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มุ่งเป้าสู่การลดพื้นที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ของภาคธุรกิจและภาคเอกชน พัฒนาและสร้างระบบรับมือกับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ | <p>5 พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> พัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำที่ระบบมีความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ เพิ่มประสิทธิภาพของน้ำในระบบ ในการใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุ้มค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำ ให้ได้เต็มศักยภาพ พัฒนาความมั่นคงพลังงานของประเทศ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานโดยลดความสิ้นเปลืองการใช้พลังงาน พัฒนาความมั่นคงด้านการเกษตรและอาหารของประเทศและชุมชน ในมิติปริมาณ คุณภาพ ราคาและการเข้าถึงอาหาร เสริมสร้างระบบสุขภาพชุมชนและอนามัยสิ่งแวดล้อม และยกระดับความสามารถในการป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ |
| <p>2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล</p> <ul style="list-style-type: none"> เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล ปรับปรุงฟื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ ฟื้นฟูชายฝั่งที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ชายฝั่งทะเลได้รับการป้องกันและแก้ไขทั้งระบบ และมีนโยบายการจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการอย่างเบ็ดเสร็จ พัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม | <p>4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโต</p> <ul style="list-style-type: none"> จัดทำแผนผังภูมิภาควิถีชีวิตการพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรมและอุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมิปัญญาความเป็นเอกภาพ พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม และ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมิภาควิถีชีวิต จัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตรทั้งระบบ ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและตามมาตรฐานสากล ส่งเสริมรักษา อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ วัตถุทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตที่สืบสานวัฒนธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน พัฒนาเครือข่ายของการพัฒนาเมืองและชุมชน รวมทั้งกลุ่มอาสาสมัคร ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น | <p>6 ยกระดับกระบวนการพื้นที่เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วม ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการพื้นที่ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ด้านทรัพยากร ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล |

เป้าหมาย 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม คอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ภาครัฐมีขนาดที่เล็กกว่า พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- ภาครัฐมีความโปร่งใส ปกป้องการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- | | |
|----------------|---|
| ตัวชี้วัดที่ 1 | ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ |
| ตัวชี้วัดที่ 2 | ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ |
| ตัวชี้วัดที่ 3 | ระดับความโปร่งใส การทุจริต |
| ตัวชี้วัดที่ 4 | ความเสมอภาคในการบวนการยุติธรรม |

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ประเด็นหลัก

- | | | | |
|---|--|---|---|
| <p>1 ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง คอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส</p> <ul style="list-style-type: none"> การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ | <p>3 ภาครัฐมีขนาดเล็กกว่า เหมาะสมกับการกิจ เปิดกว้าง ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมการกระจายอำนาจและสนับสนุนบทบาทชุมชนท้องถิ่นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มีผลกระทบสูง ตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาล | <p>5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนที่เก่งและดี ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ | <p>7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น การบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ |
| <p>2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่</p> <ul style="list-style-type: none"> ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ | <p>4 ภาครัฐมีความทันสมัย</p> <ul style="list-style-type: none"> องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติงานให้ทันสมัย | <p>6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปกป้องการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพ มีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้ การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ | <p>8 กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอมา</p> <ul style="list-style-type: none"> บุคลากรและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเคารพและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม ทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม มีบทบาทเชิงบูรณาการในทุกขั้นตอนของการค้นหาความจริง หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญา และปกครองมีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน ส่งเสริมระบบยุติธรรมทางเลือก ระบบยุติธรรมชุมชน และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการยุติธรรม พัฒนามาตรการอื่นแทนโทษทางอาญา |

2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 - 2570)

ประเทศไทยกำหนดกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) เพื่อนำมาเป็นหลักปรัชญาในการขับเคลื่อนและวางแผนการพัฒนาประเทศ การสร้างความสมดุลให้เกิดจากการพัฒนาแก่ทุกภาคส่วน เศรษฐกิจและสังคมเน้นให้ความสำคัญกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน การดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดี และเพื่อพลิกโฉมประเทศไทย สร้างความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง สามารถปรับตัวให้อยู่รอดได้ในสภาวะวิกฤติ โดยสร้างภูมิคุ้มกันทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างยั่งยืน ประกอบด้วย เป้าหมายหลัก 5 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาค้นสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงได้แก่

5 เป้าหมายหลัก 5 ตัวชี้วัด



และหมวดหมู่สำคัญที่กำหนดในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
(พ.ศ. 2565 - 2570) จำนวน 13 หมวดหมู่ ดังนี้

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม	2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่	3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม	4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน	5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่
1 เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง 2 การท่องเที่ยวเน้นคุณภาพและความยั่งยืน 3 การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า 4 การแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง 5 ประสิทธิภาพการลงทุนและโลจิสติกส์ 6 อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ 7 SMEs ที่เข้มแข็งแข่งขันได้ 8 พื้นที่และเมืองอัจฉริยะ 10 เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ	1 เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง 2 การท่องเที่ยวเน้นคุณภาพและความยั่งยืน 3 การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า 4 การแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง 5 ประสิทธิภาพการลงทุนและโลจิสติกส์ 6 อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ 7 SMEs ที่เข้มแข็งแข่งขันได้ 8 พื้นที่และเมืองอัจฉริยะ 9 ความยากจนข้ามรุ่นและความคุ้มครองทางสังคม 12 กำลังคนสมรรถนะสูง	4 การแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง 5 ประสิทธิภาพการลงทุนและโลจิสติกส์ 7 SMEs ที่เข้มแข็งแข่งขันได้ 8 พื้นที่และเมืองอัจฉริยะ 9 ความยากจนข้ามรุ่นและความคุ้มครองทางสังคม 10 เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ 12 กำลังคนสมรรถนะสูง 13 ภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ	1 เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง 2 การท่องเที่ยวเน้นคุณภาพและความยั่งยืน 3 การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า 5 ประสิทธิภาพการลงทุนและโลจิสติกส์ 8 พื้นที่และเมืองอัจฉริยะ 10 เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ 11 ภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	1 เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง 4 การแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง 6 อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ 8 พื้นที่และเมืองอัจฉริยะ 10 เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ 11 ภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 13 ภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ

3) กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.

2566-2570

กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 - 2570 เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่สำคัญที่จะส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการ เกิดพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทและนโยบายของรัฐบาล โดยกรอบนโยบายและยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “สานพลังการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมไทย พลิกโฉมให้ประเทศมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน ยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและพร้อมก้าวสู่นาคต” โดยมียุทธศาสตร์ จุดเน้น และกลไกขับเคลื่อน ดังนี้

ยุทธศาสตร์





**กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และ
กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา
กลไกด้านงบประมาณสำหรับการขับเคลื่อน**

หน่วยงานในระบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1. หน่วยงานด้านนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณ
เกี่ยวกับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
2. หน่วยงานให้ทุน
3. หน่วยงานปฏิบัติการด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม
4. หน่วยงานด้านมาตรฐาน มาตรฐาน การทดสอบและบริการ
คุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
5. หน่วยงานด้านการจัดการความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรม
และหน่วยงานซึ่งเป็นผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและนวัตกรรม

สภานโยบายฯ และคณะกรรมการระดับนโยบาย

1. สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอว.)
2. คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กสว.)
3. คณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.)
4. คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.)



4) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570)

การจัดทำแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ เป็นการดำเนินการตาม พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2562 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ทบทวนและปรับปรุงแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ที่สำคัญในช่วง พ.ศ. 2566 – 2570 และเชื่อมโยงกับกรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 - 2570 โดยยังคงเน้นย้ำบทบาทอุดมศึกษาเป็นฐานการพัฒนากำลังคนและองค์ความรู้แบบก้าวกระโดดและยั่งยืน โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 แล้วเมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2565

แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 เป็นกรอบการยกระดับคุณภาพของระบบอุดมศึกษาให้เกิดการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ที่เป็นปัจจัยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและความยั่งยืนของสังคมไทย กำหนดวิสัยทัศน์ “อุดมศึกษาสร้างคน สร้างปัญญา ปลุกฝังคุณธรรม เพื่อพัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน” ประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน ให้มีความสำคัญกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงเรียนรู้ ยุกระดับคุณภาพการอุดมศึกษาและสมรรถนะกำลังคนตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งเสริมสร้างบุคลากรอุดมศึกษาคุณภาพสูง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา มุ่งสร้างความเข้มแข็งโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยในระบบอุดมศึกษา เพื่อการสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และถ่ายทอดสู่การใช้ประโยชน์ การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ทั้งในและนอกประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ เร่งปฏิรูปข้อจำกัดและอุปสรรคต่อการพัฒนาอุดมศึกษา มุ่งเน้นการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลและระบบฐานข้อมูล ตลอดจนการปฏิรูประบบการเงินอุดมศึกษา



แนวทางขับเคลื่อน

การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- พัฒนาผู้เรียน องค์ความรู้ เพื่อความยั่งยืน ด้านสิ่งแวดล้อม
- สร้างโอกาสการเข้าถึงอุดมศึกษา อย่างทั่วถึง เป็นธรรม
- จัดการศึกษารองรับสังคมสูงวัย
- เชื่อมโยงการศึกษาระดับอื่น
- สร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้

การยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะกำลังคน

- ปรับระบบกำกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น
- วางทิศทางการผลิตและพัฒนากำลังคนตอบโจทย์ประเทศ
- จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
- ปรับระบบการศึกษารองรับผู้เรียนนอกวัยเรียน
- เสริมสร้างความเป็นพลเมือง
- สร้างความเข้มแข็งเชี่ยวชาญด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ ศาสตร์โลกตะวันออก

การสร้างเสริมบุคลากรคุณภาพสูง

- ยุกระดับคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ
- วางกรอบเส้นทางความก้าวหน้าในสายงานอาชีพ
- ยุกระดับชุมชนวิชาการสู่ระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศ วิจัยอุดมศึกษา (RESEARCH ECOSYSTEM BUILDING)



แนวทางขับเคลื่อน

การวิจัย นวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี

- วิจัยตามอัตลักษณ์และศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา
- ยุกระดับหน่วยวิจัย สร้างความร่วมมือการวิจัย
- ระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญต่างประเทศ
- พัฒนาหลักเกณฑ์การจัดสรร เงินอุดหนุนการวิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรม
- พัฒนากักขัง ความสามารถ บัณฑิตและนักวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษาและระดับหลังปริญญาเอก
- ลดข้อจำกัด และอุปสรรคในการทำวิจัย
- พัฒนาระบบนิเวศวิจัยและนวัตกรรม และบุคลากรด้านการวิจัย

การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน/ปัจจัยเอื้อ ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม

- พัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ
- จัดสรรผลประโยชน์จากงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา



ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (HIGHER EDUCATION TRANSFORMATION)

แนวทางขับเคลื่อน

การบริหารจัดการและธรรมาภิบาล

- ศึกษาวิจัยระบบธรรมาภิบาลและวางแนวทางในสถาบันอุดมศึกษา
- เปิดเผยและการเข้าถึงข้อมูลอุดมศึกษา
- ประเมินสถาบันอุดมศึกษาเชิงธรรมาภิบาล

การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์

- กำหนดจุดเน้นเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ และการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษา
- พัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเป็นศูนย์กลางการศึกษาในกลุ่ม CLMV ภูมิภาคและนานาชาติ

ความมั่นคงทางการเงินในระดับอุดมศึกษา

- ปฏิรูประบบการเงินอุดมศึกษา

อุดมศึกษาดิจิทัล

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลและระบบฐานข้อมูล

กลไกขับเคลื่อนสำคัญ พ.ศ. 2566 – 2570

7 นโยบายหลัก (FLAGSHIP POLICIES)

- FP 1 กำลังคนสมรรถนะและศักยภาพสูงตอบโจทย์การพัฒนาอุตสาหกรรมตามโมเดล BCG และอุตสาหกรรมเป้าหมายตามกรอบ อววน.
- FP 2 กำลังคนระดับสูงที่มีทักษะรองรับอุตสาหกรรมและบริการใหม่แห่งอนาคตเพิ่มขึ้น
- FP 3 วิสาหกิจชุมชน ระบบเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมรวมถึง SMEs , IDEs, และ DEEP TECH : START UP มีความเข้มแข็ง และสร้างมูลค่า
- FP 4 การรองรับสังคมสูงวัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยสมบูรณ์
- FP 5 การสร้างความเป็นเลิศ ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ และด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์
- FP 6 ศูนย์กลางความเชี่ยวชาญระดับนานาชาติ (HUB OF TALENT & KNOWLEDGE)
- FP 7 โครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม ในสถาบันอุดมศึกษาที่เข้มแข็ง

3 กลไกหลัก (FLAGSHIP MECHANISMS)

- FM 1 การปฏิรูประบบการเงินและงบประมาณที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
- FM 2 การส่งเสริมธรรมาภิบาล ให้ความโปร่งใส ตรวจสอบได้
- FM 3 การยกระดับฐานข้อมูลระบบอุดมศึกษา ให้ความน่าเชื่อถือ ถูกต้อง แม่นยำ มีเสถียรภาพ



5) กรอบแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2569-2573

- กลไกการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์

Retreat Vision KSU

มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืนและ
ยกระดับมาตรฐานสู่สากล

Goals :

“พัฒนาชุมชน ท้องถิ่นให้มีความเป็นอยู่ที่ดี อย่างยั่งยืน”

มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการภายใต้แนวคิด “การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” ผ่านการวิจัย/นวัตกรรม บริการวิชาการ และการพัฒนา
หลักสูตร ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และการสร้างผลกระทบที่เป็นรูปธรรม และยังคงภาพอนาคต “การก้าวสู่การเป็น
มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและยกระดับมาตรฐานสู่สากล” ภายใต้ยุทธศาสตร์ “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”



- แผนที่ยุทธศาสตร์



- เป้าหมายแผนยุทธศาสตร์ ปี พ.ศ. 2573



ส่วนที่ 3

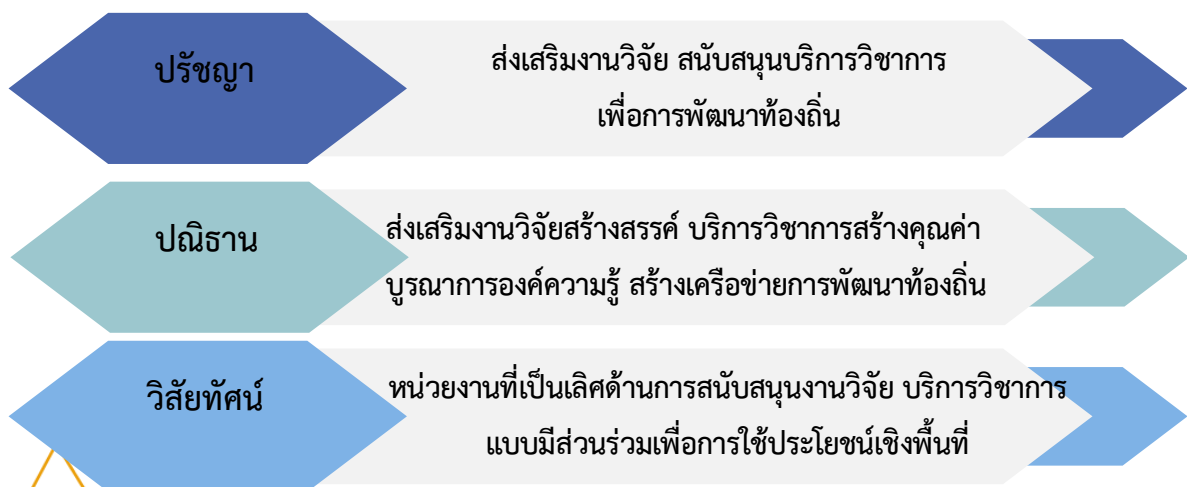
แผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดตั้งตามกฎหมายกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2561 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 135 ตอนที่ 69 ก และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 5 มีนาคม 2562 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 136 ตอนพิเศษ 55 ง ให้แบ่งส่วนราชการในสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นสำนักงานผู้อำนวยการ โดยแบ่งส่วนราชการเป็นงานของสำนักงานผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและพัฒนา ตามประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการเป็นงานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานของหน่วยงานสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (ฉบับที่ 2) ลงวันที่ 15 ตุลาคม 2568 ดังนี้

- 1) งานอำนวยการและบริหารทั่วไป
- 2) งานบริการวิชาการและความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 3) งานส่งเสริมและพัฒนากิจการวิจัย
- 4) งานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 5) หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ

ในการขับเคลื่อนองค์กรภายใต้โครงสร้างข้างต้นและเป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และเพื่อตอบสนองเป้าหมายของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้กำหนดแผนการพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา ต่อไปนี้

3.1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์สถาบัน ค่านิยมสถาบัน และ ประเด็นการพัฒนา



พันธกิจ

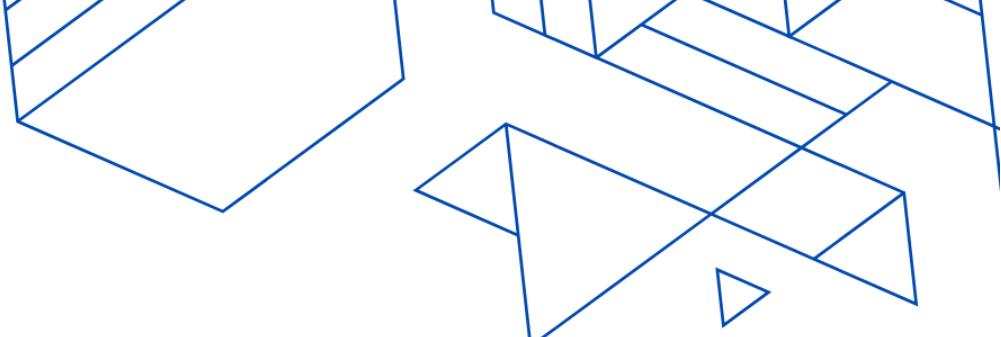
- 1 ส่งเสริม สนับสนุนในการผลิตผลงานวิจัยคุณภาพ สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน สังคม และใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม
- 2 มุ่งเน้นการส่งเสริม สนับสนุน การบริการวิชาการเพื่อการใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่
- 3 ส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ด้วยเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- 4 สืบสานและสนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

วัฒนธรรมองค์กร

สร้างสรรค์งานบริการด้วยหัวใจ

ค่านิยมสถาบัน

- | | | |
|---|------------------------|---------------|
| I | สร้างความประทับใจ | impression |
| R | สร้างความสัมพันธ์อันดี | relationships |
| D | ตอบสนองการพัฒนาองค์กร | development |



ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1

การส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

ประเด็นการพัฒนาที่ 2

การบริการวิชาการและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

ประเด็นการพัฒนาที่ 3

การบ่มเพาะวิสาหกิจด้วยวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม

ประเด็นการพัฒนาที่ 4

การขับเคลื่อนงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ประเด็นการพัฒนาที่ 5

การบริหารจัดการองค์กรที่เป็นเลิศ

กรอบการพัฒนา

แผนการพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา ฉบับนี้เกิดจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลทั้งผลงานในอดีตและแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม โดยได้กำหนดกรอบการพัฒนาที่สำคัญไว้ 8 แนวทาง และได้สกัดเงื่อนไขที่สำคัญไปจัดทำแผนการพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนาตามรายละเอียดตารางประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ แผนงานและตัวชี้วัด โดยกรอบการพัฒนาที่กล่าวถึงประกอบด้วย

(1) การกำหนดทิศทางและขับเคลื่อนการสร้างผลงานให้ชัดเจนด้วยการจัดการความรู้ โดยมีการดำเนินการบริหารจัดการฐานข้อมูลผลงานวิจัย และ นวัตกรรมที่พร้อมใช้ประโยชน์ เพื่อนำไปสู่การจัดการความรู้และบริหารทรัพยากรสินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย ซึ่งการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และการวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงลึกเพื่อใช้ในการวางแผนและจัดสรรงบประมาณ และพัฒนากลไกการคาดการณ์และติดตามความเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Strategic Foresight) เพื่อใช้ในการวางแผนและจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย

(2) การสร้างกลไกการเชื่อมโยงแหล่งทุน บูรณาการและขับเคลื่อนการทำงานร่วมกับกองทุนและหน่วยงานอื่น ด้วยการสร้างศูนย์ประสานแหล่งทุน Research Smart Innovation เพื่อเป็นการเชื่อมโยงระหว่าง Demand side และ Supply side เพื่อยกระดับงานวิจัยให้มีคุณภาพ โดยการทำงานกับ 9 PMU ได้แก่ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สนช.) สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) (สวก.) สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.)

หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและสร้างนวัตกรรม (บพค.) และ หน่วยบริหารจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) รวมถึง ศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ (องค์การมหาชน) หรือ ศลช. (TCELS) และ สถาบันวัคซีนแห่งชาติ (NVI) ในการทำความร่วมมือและจัดทีมวิจัยมุ่งเป้าแต่ละ PMU และ มีศูนย์ Research Smart Innovation เป็นผู้ประสานทั้งระบบ

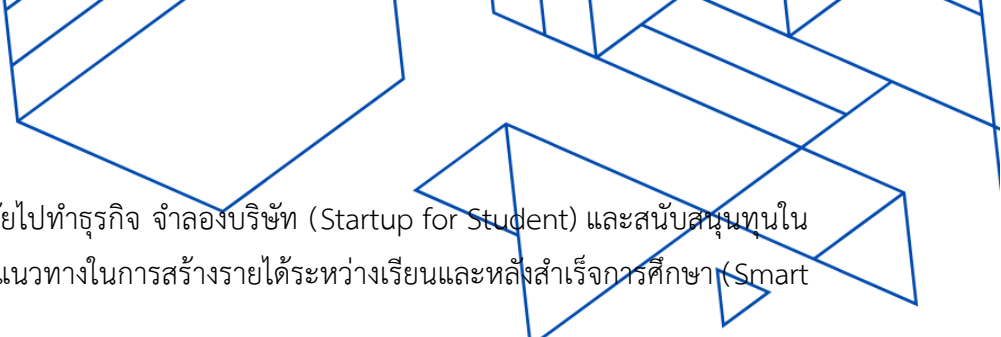
(3) การสร้างความเชื่อมั่นในผลงานวิจัย และนวัตกรรม การสร้าง Awareness และสร้างความเชื่อมั่นในผลงานวิจัย และนวัตกรรม ผลักดันให้เกิดการรับรองมาตรฐานผลงานวิจัย โดยสร้างการทำงานแบบเป็นหุ้นส่วนกับหน่วยบริหารและจัดการทุนและหน่วยงานในระบบ ววน. ทั้ง 9 PMU ซึ่งจะส่งผลให้ งานวิจัยและนวัตกรรม เกิดประสิทธิผลและความเชื่อมั่นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อสร้างความเชื่อมั่นร่วมกันและขับเคลื่อนให้เกิดประสิทธิผล โดยเสริมสร้างและการพัฒนาระบบหรือกลไกในการบริหารจัดการทุนร่วมกันระหว่างหน่วยงานให้ทุน อันประกอบไปด้วย เครือข่าย ววน. เครือข่าย PMU กลุ่มผู้กำหนดนโยบาย กลุ่มผู้ผลิตงานวิจัย รวมถึงกลุ่มที่สนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย ภายใต้การทำงานร่วมกันในรูปแบบหุ้นส่วนทางกลยุทธ์ (Strategic Partnership)

(4) การถ่ายทอด ขยายผล และเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม การสื่อสารสาธารณะ เพื่อให้ประชาชน ประชาคมวิจัย และผู้กำหนดนโยบาย ตระหนักในความสำคัญการถ่ายทอดผลการวิจัยและเทคโนโลยีสู่สาธารณะและพื้นที่เป้าหมาย มีการผลิตสื่อและเผยแพร่ มีเวทีสาธารณะในการเสนอผลการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ทั้งระดับชาติและนานาชาติ

(5) การสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัย ผู้ใช้ประโยชน์ และพื้นที่ชุมชนเป้าหมาย การสร้างผู้บริหารงานวิจัยระดับปฏิบัติการ (Project officer) การเพิ่มและสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้กับ นักศึกษา ภาคเอกชน ชุมชนเป้าหมาย และเครือข่ายในการร่วมพัฒนาเชิงพื้นที่ ตลอดจนการสร้างความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมให้มีการสร้างนวัตกรรมหรือเป็นผู้ประกอบการร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ

(6) การสร้างพื้นที่เพื่อการเรียนรู้การพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ (Commercialized Product) โดยการส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชนในพื้นที่ (Collaboration with Industrial and community) โดยการจัดตั้งหน่วยความร่วมมือภาคอุตสาหกรรมและชุมชน เปลี่ยนแปลงของผู้เรียนและความต้องการตลาดแรงงานในพื้นที่ ตลอดจนพัฒนาโจทย์วิจัยร่วมกับภาคอุตสาหกรรมและชุมชนเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการเรียนการสอน และการวิจัยการนำร่องจับคู่นวัตกรรม (Innovation Matching Pilot Project) เพื่อสร้างรายได้จากงานวิจัย

(7) การพัฒนาส่งเสริม บุคลากร นักวิจัย นักศึกษา และองค์ความรู้กับภาคเอกชนและอุตสาหกรรม (Talent Mobility/WIL) โดยการสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรไปทำวิจัยในพื้นที่เอกชนหรือสถาบัน ส่งเสริมให้นักศึกษาไปทำงานในภาคอุตสาหกรรม สนับสนุนผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรมเป็นผู้บรรยายพิเศษ พบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และปัญหาระหว่างนักวิจัยกับภาคอุตสาหกรรม สนับสนุนทุนวิจัยร่วมกับเอกชน ตลอดจนพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ UBI (University Business Incubator) เพื่อสร้างความตระหนักในการเป็นผู้ประกอบการในหมู่นักศึกษา บ่มเพาะวิสาหกิจจากผลงานวิจัย



ส่งเสริมศิษย์เก่าในการนำผลงานวิจัยไปทำธุรกิจ จำลองบริษัท (Startup for Student) และสนับสนุนทุนในการพัฒนาสร้างอาชีพใหม่ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างรายได้ระหว่างเรียนและหลังสำเร็จการศึกษา (Smart Entrepreneurship)

(8) การออกแบบโครงสร้างองค์กร ยกกระต๊อบบุคลากรเพื่อให้มีความยืดหยุ่น ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและรองรับการทำงานร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วนการขับเคลื่อนโดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการสมัยใหม่ที่เน้นกลไกการบริหารจัดการในรูปแบบ Agile Organization การขับเคลื่อนองค์กรด้วยความรวดเร็ว ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเปิดกว้าง โดยเน้นผู้รับบริการและเป้าหมายทางกลยุทธ์เป็นศูนย์กลาง รวมถึงพัฒนาให้มีกลไกการติดตามประเมินผลที่มีความชัดเจน มุ่งเน้นผลลัพธ์ในเรื่องที่มีความสำคัญและสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันทั่วทั้งองค์กร

3.2 ประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงานและตัวชี้วัด ตามแผนการพัฒนาศักยภาพและพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2567-2570

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์ : มุ่งส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

- กลยุทธ์: 1. ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัย การจดทรัพย์สินทางปัญญา และสร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. การสนับสนุนหน่วยวิจัยที่มีศักยภาพสูง

ตารางที่ 3 แผนการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา (Corporate KPIs) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2567-2570 ประเด็นการพัฒนาที่ 1

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย/ปีงบประมาณ พ.ศ.				ความสอดคล้องแผนพัฒนามหาวิทยาลัยภาพลักษณ์/หมายเหตุ
			2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ 1: ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัย การจดทรัพย์สินทางปัญญา และสร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	- การสร้างกลไกการตีพิมพ์ผลงานวิจัย การจดทรัพย์สินทางปัญญา และสร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน - โครงการคลินิกตีพิมพ์เพื่อเพิ่มบทความวิจัยสำหรับตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ - โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพนักวิจัยมหาวิทยาลัยภาพลักษณ์	1. จำนวนผลงานวิจัยที่มีคุณภาพได้รับการตีพิมพ์ผ่านกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนของ สวพ.	บทความ (Q1, Q2) 24 ผลงาน	บทความ (Q1, Q2) 29 ผลงาน	50 ผลงาน	60 ผลงาน	- แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับปี พ.ศ. 2569 – 2573 ตัวชี้วัด KPIO8 (บทความระดับชาติ และนานาชาติ 145 ผลงาน) - KPIO9 (บทความ Q1 22 ผลงาน) - เป้าหมายในปี พ.ศ. 2567 – 2568 เป็นเป้าหมายจากแผนพัฒนา สวพ. ฉบับก่อนทบทวน - เป้าหมายในปี พ.ศ. 2569 – 2570 คิดเป็นร้อยละ 30 ของเป้าหมายสูงสุด KPIO8 และ KPIO9

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย/ปีงบประมาณ พ.ศ.				ความสอดคล้องแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์/หมายเหตุ
			2567	2568	2569	2570	
- กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ - หลักเกณฑ์การขอรับทุนวิจัย - การพัฒนาวารสารของมหาวิทยาลัยที่ได้รับมาตรฐาน - ระบบบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม - การส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ - โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการนำวิจัยผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน - โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้ได้ทุน - โครงการบริหารจัดการงานวิจัยสู่ผลลัพธ์และผลกระทบ - โครงการเสริมสร้างระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	- กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ - หลักเกณฑ์การขอรับทุนวิจัย - การพัฒนาวารสารของมหาวิทยาลัยที่ได้รับมาตรฐาน - ระบบบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม - การส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ - โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการนำวิจัยผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน - โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้ได้ทุน - โครงการบริหารจัดการงานวิจัยสู่ผลลัพธ์และผลกระทบ - โครงการเสริมสร้างระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	2. จำนวนโครงการวิจัยที่เน้นสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ที่มีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนผ่านกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนของ สวพ.	N/A	N/A	9 โครงการ	9 โครงการ	- สวพ. ได้รับมอบหมายให้เป็นระบบและกลไกการดำเนินงาน - แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับปี พ.ศ. 2569 – 2573 ตัวชี้วัด KPIO10 (เป้าหมายสูงสุดจำนวน 9 โครงการ) - สวพ. ได้รับมอบหมายให้เป็นระบบและกลไกการดำเนินงาน
		3. จำนวนสิทธิบัตรอนุสิทธิบัตรหรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ ที่ได้รับการยื่นจดทะเบียนผ่านกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนของ สวพ.	N/A	N/A	9 ผลงาน	9 ผลงาน	- แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับปี พ.ศ. 2569 – 2573 ตัวชี้วัด KPIO11 (เป้าหมายสูงสุดจำนวน 9 ผลงาน) - สวพ. ได้รับมอบหมายให้เป็นระบบและกลไกการดำเนินงาน
		4. จำนวนโครงการวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศผ่านกลไก	N/A	N/A	14 โครงการ	14 โครงการ	- แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับปี พ.ศ. 2569 – 2573 ตัวชี้วัด KPIO12 (เป้าหมายสูงสุดจำนวน 14 โครงการ) - สวพ. ได้รับมอบหมายให้เป็นระบบและกลไกการดำเนินงาน

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย/ปีงบประมาณ พ.ศ.				ความสอดคล้องแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์/หมายเหตุ
			2567	2568	2569	2570	
	เพื่อความยั่งยืนของหน่วยรับงบประมาณ - โครงการผลักดันการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและนวัตกรรมสู่เศรษฐกิจ สังคม และนโยบาย - กิจกรรม Matching ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์สู่เชิงพาณิชย์ - การส่งเสริมการจัดทำความร่วมมือดำเนินงานโครงการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	การส่งเสริมและสนับสนุนของ สวพ.					
	- การสร้างกลไกการประเมินมูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ - โครงการอบรมการประเมินมูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและ	5. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	N/A	N/A	2.5 ล้านบาท	2.5 ล้านบาท	- ตัวชี้วัดของสถาบันวิจัยและพัฒนา - ตัวชี้วัดของกระทรวง อว. (ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 ตัวชี้วัดที่ 3)

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย/ปีงบประมาณ พ.ศ.				ความสอดคล้องแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์/หมายเหตุ
			2567	2568	2569	2570	
	พัฒนานวัตกรรมไปใช้ ประโยชน์ (ROI และ SROI)						
	-	ร้อยละผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ที่ นำไปใช้ประโยชน์เชิง พื้นที่	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	N/A	N/A	ตัวชี้วัดถูกยกเลิก ในระดับแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยฯ ฉบับปี พ.ศ. 2569 – 2573
กลยุทธ์ 2: การสนับสนุน หน่วยวิจัยที่มีศักยภาพสูง	แผนงานจัดตั้งหน่วยวิจัยที่มี ศักยภาพสูง	งบประมาณงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ได้รับ ทุนจากภายนอก	25.5 ล้านบาท	30 ล้านบาท	N/A	N/A	ตัวชี้วัดถูกยกเลิก ในระดับแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยฯ ฉบับปี พ.ศ. 2569 – 2573

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การบริการวิชาการและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์ : มุ่งส่งเสริมการบริการวิชาการและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

- กลยุทธ์: 1. ส่งเสริมการบริการวิชาการและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน

ตารางที่ 4 แผนการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา (Corporate KPIs) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2567-2570 ประเด็นการพัฒนาที่ 2

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ปีงบประมาณ พ.ศ.				ความสอดคล้องแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์/หมายเหตุ
			2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ 1: ส่งเสริมการบริการวิชาการและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	- การสร้างกลไกการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ - โครงการอบรมการประเมินมูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (ROI และ SROI) - โครงการมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ - โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	6. จำนวนสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ หรือองค์ความรู้ ที่นำไปบริการวิชาการผ่านกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนของ สวพ.	N/A	N/A	27 ผลงาน	27 ผลงาน	- แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับปี พ.ศ. 2569 – 2573 ตัวชี้วัด KPIO13 (เป้าหมายสูงสุดจำนวน 90 ผลงาน) - เป้าหมายในปี พ.ศ. 2569 – 2570 คิดเป็นร้อยละ 30 ของเป้าหมายสูงสุด KPIO13 - สวพ. ได้รับมอบหมายให้เป็นระบบและกลไกการดำเนินงาน
		7. จำนวนโครงการที่ได้รับทุนสนับสนุนจากภายนอกผ่านกลไกการ	N/A	N/A	4 โครงการ	4 โครงการ	- แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับปี พ.ศ. 2569 – 2573 ตัวชี้วัด KPIO14 (เป้าหมายสูงสุดจำนวน 13 โครงการ)

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ปีงบประมาณ พ.ศ.				ความสอดคล้องแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์/หมายเหตุ
			2567	2568	2569	2570	
	- โครงการคลินิกเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ - โครงการยุวชนอาสา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	ส่งเสริมและสนับสนุนของ สวพ.					- เป้าหมายในปี พ.ศ. 2569 – 2570 คิดเป็นร้อยละ 30 ของเป้าหมายสูงสุด KPIO14 - สวพ. ได้รับมอบหมายให้เป็นระบบและกลไกการดำเนินงาน
		จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของชุมชนเป้าหมาย	24 ผลิตภัณฑ์	30 ผลิตภัณฑ์	N/A	N/A	ตัวชี้วัดถูกยกเลิก ในระดับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับปี พ.ศ. 2569 – 2573
		รายได้จากการดำเนินงานของหน่วยธุรกิจ (Business Units) บริการวิชาการ	3 ล้านบาท	3.25 ล้านบาท	N/A	N/A	ตัวชี้วัดถูกยกเลิก เนื่องจากปรับโครงสร้างส่วนงานภายในสถาบันวิจัยพัฒนา (ยกเลิกงานศูนย์วิจัยและฝึกอบรมภูสิงห์)
กลยุทธ์ 2: การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน	สร้างระบบและกลไกการพัฒนาบุคลากรในชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Social Innovation)	ร้อยละบุคลากรในชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Social Innovation)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 12	N/A	N/A	ตัวชี้วัดถูกยกเลิก ในระดับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับปี พ.ศ. 2569 – 2573
	สร้างระบบและกลไกการพัฒนาชุมชนหรือหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ได้รับ	จำนวนชุมชนหรือหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ได้รับบองค์	24 ชุมชน	26 ชุมชน	N/A	N/A	ตัวชี้วัดถูกยกเลิก ในระดับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับปี พ.ศ. 2569 – 2573

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ปีงบประมาณ พ.ศ.				ความสอดคล้องแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์/หมายเหตุ
			2567	2568	2569	2570	
	องค์ความรู้เพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตของชุมชน	ความรู้เพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตของชุมชน					

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การบ่มเพาะวิสาหกิจด้วยวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม

เป้าประสงค์ : มุ่งส่งเสริมและสนับสนุนการบ่มเพาะวิสาหกิจด้วยวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม

- กลยุทธ์: 1. ส่งเสริมและสนับสนุนการบ่มเพาะวิสาหกิจด้วยวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม
2. ขับเคลื่อนงานฟาร์มสู่การเป็นศูนย์เรียนรู้ของชุมชน
 3. การสร้างรายได้ของสถาบัน

ตารางที่ 5 แผนการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา (Corporate KPIs) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2567-2570 ประเด็นการพัฒนาที่ 3

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ปีงบประมาณ พ.ศ.				ความสอดคล้องแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์/หมายเหตุ
			2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ 1: ส่งเสริมและสนับสนุนการบ่มเพาะวิสาหกิจด้วยวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม	- การสร้างกลไกการบ่มเพาะเป็นผู้ประกอบการ - โครงการสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ - โครงการส่งเสริมและยกระดับผลงานวิจัยเพื่อต่อยอดเชิงพาณิชย์	8. จำนวนนักศึกษาผู้ที่ผ่านกระบวนการพัฒนาสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการผ่านกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนของ สวพ.	ร้อยละ 10	ร้อยละ 12	200 คน	200 คน	- ตัวชี้วัดของสถาบันวิจัยและพัฒนา - เป้าหมายในปี พ.ศ. 2567 – 2568 เป็นเป้าหมายจากแผนพัฒนา สวพ. ฉบับก่อนทบทวน - เป้าหมายในปี พ.ศ. 2569 – 2570 เป็นเป้าหมายของกระทรวง อว.
		9. จำนวนผู้ประกอบการระดับ Pre-Incubation	N/A	N/A	5 คน	5 คน	- ตัวชี้วัดของสถาบันวิจัยและพัฒนา - เป้าหมายในปี พ.ศ. 2569 – 2570 เป็นเป้าหมายของกระทรวง อว.
		10. จำนวนผู้ประกอบการ ระดับ Star-up	N/A	N/A	3 คน	3 คน	- ตัวชี้วัดของสถาบันวิจัยและพัฒนา - เป้าหมายในปี พ.ศ. 2569 – 2570 เป็นเป้าหมายของกระทรวง อว.

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ปีงบประมาณ พ.ศ.				ความสอดคล้องแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์/หมายเหตุ
			2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ 2: การสร้าง เครือข่ายความร่วมมือใน การพัฒนาชุมชน	การถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรมแก่ชุมชน	จำนวนชุมชน หรือ ผู้รับบริการ การถ่ายทอด เทคโนโลยีนวัตกรรม	100 คน	150 คน	N/A	N/A	ตัวชี้วัดถูกยกเลิก เนื่องจากปรับ โครงสร้างส่วนงานภายในสถาบันวิจัย พัฒนา (ยกเลิกงานศูนย์วิจัยและ ฝึกอบรมภูมิสังคม)
กลยุทธ์ 3: การสร้าง รายได้ของสถาบัน	สร้างรายได้จากงานฟาร์ม	รายได้จากการ ดำเนินงานของงานฟาร์ม	1.5 ล้านบาท	2 ล้านบาท	N/A	N/A	ตัวชี้วัดถูกยกเลิก เนื่องจากปรับ โครงสร้างส่วนงานภายในสถาบันวิจัย พัฒนา (ยกเลิกงานศูนย์วิจัยและ ฝึกอบรมภูมิสังคม)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การขับเคลื่อนงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

เป้าประสงค์ : มุ่งขับเคลื่อนงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

กลยุทธ์: 1. การส่งเสริม สนับสนุนโครงการ และหน่วยงานสนองพระราชดำริฯ

ตารางที่ 6 แผนการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา (Corporate KPIs) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2567-2570 ประเด็นการพัฒนาที่ 4

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ปีงบประมาณ พ.ศ.				ความสอดคล้องแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
			2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ 1: การส่งเสริม สนับสนุนโครงการ และ หน่วยงานสนอง พระราชดำริฯ	- แผนงานโครงการศูนย์ ประสานงาน อพ.สธ.	11. ร้อยละความสำเร็จ ของโครงการตามแผนงาน อพ.สธ.	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	- ตัวชี้วัดเดิมของสถาบันวิจัย และพัฒนา
		12. จำนวนโรงเรียน/อปท. เข้าร่วมเตรียมความพร้อม ขอรับป้ายพระราชทานฯ	N/A	N/A	3 หน่วยงาน	5 หน่วยงาน	- ตัวชี้วัดของสถาบันวิจัยและ พัฒนา - ในปี 2567 มีจำนวน 3 โรงเรียนได้รับป้าย พระราชทานฯ
		13. จำนวนหลักสูตรอบรม ภายใต้โครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯ	N/A	N/A	2 หลักสูตร	3 หลักสูตร	- ตัวชี้วัดของสถาบันวิจัยและ พัฒนา - ในปี 2568 มีจำนวน 2 หลักสูตร

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การบริหารจัดการองค์กรที่เป็นเลิศ

เป้าประสงค์ : มุ่งสร้างการบริหารจัดการองค์กรที่เป็นเลิศ

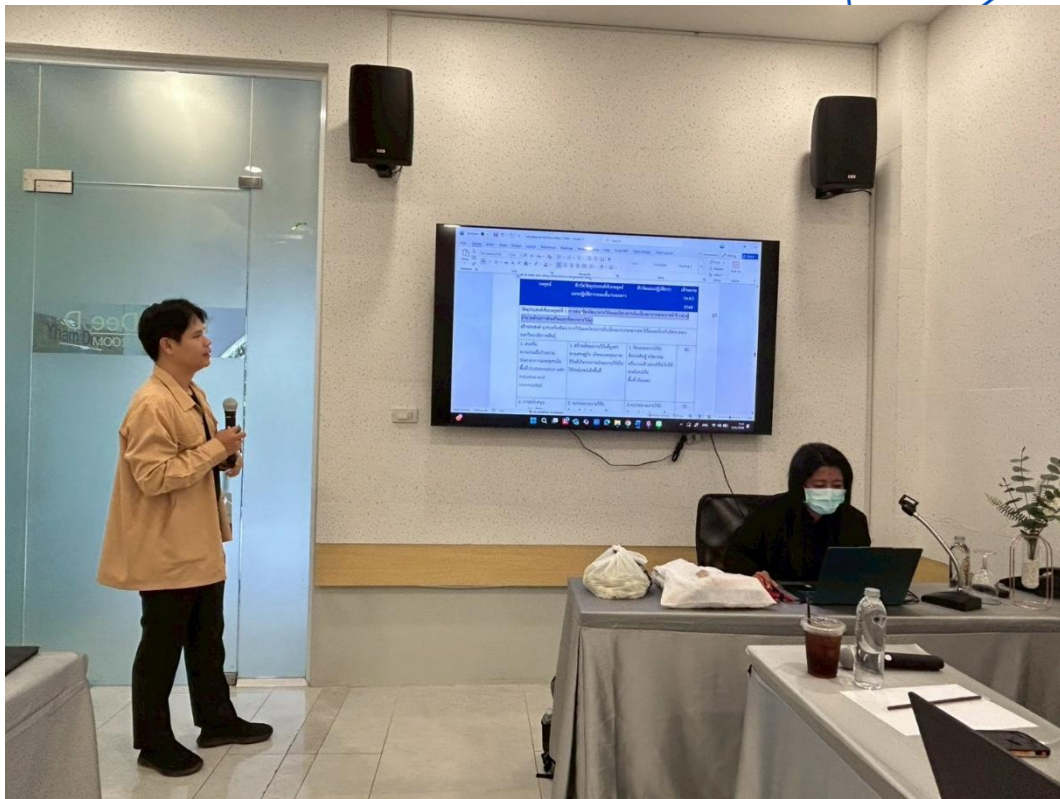
- กลยุทธ์: 1. การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
2. การสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 7 แผนการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา (Corporate KPIs) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2567-2570 ประเด็นการพัฒนาที่ 5

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ปีงบประมาณ พ.ศ.				ความสอดคล้องแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
			2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ 1: การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร	- กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรสาย สนับสนุนให้ดำรงตำแหน่ง วิชาชีพสูงขึ้น - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ - โครงการเสริมสร้างความสุข และความผูกพันของบุคลากร ในหน่วยงาน	14. ร้อยละของบุคลากร สายสนับสนุนที่ดำรง ตำแหน่งวิชาชีพสูงขึ้น	ร้อยละ 5	ร้อยละ 6	ร้อยละ 7	ร้อยละ 8	- ตัวชี้วัดเดิมของสถาบันวิจัยและพัฒนา
		15. ร้อยละบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนาทักษะ ทางวิชาชีพ	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	- ตัวชี้วัดเดิมของสถาบันวิจัยและพัฒนา
		16. ร้อยละความผูกพัน ของบุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	- ตัวชี้วัดเดิมของสถาบันวิจัยและพัฒนา
		17. ร้อยละความสุขของ บุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	- ตัวชี้วัดเดิมของสถาบันวิจัยและพัฒนา
กลยุทธ์ 2: การสร้างระบบ นิเวศที่เอื้อต่อการ ปฏิบัติงาน	สนับสนุนระบบสาธารณูปโภค พื้นฐาน ระบบเทคโนโลยี ระบบสาธารณูปโภค	18. ร้อยละ ความพึง พอใจของบุคลากรที่มีต่อ ระบบสาธารณูปโภค	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	- ตัวชี้วัดเดิมของสถาบันวิจัยและพัฒนา

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ปีงบประมาณ พ.ศ.				ความสอดคล้องแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
			2567	2568	2569	2570	
	สารสนเทศบรรยากาศในการ ทำงาน หรือด้านกายภาพทั่วไป	พื้นฐาน ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศบรรยากาศใน การทำงาน หรือด้าน กายภาพทั่วไป					
	- สร้างระบบงานให้เป็นไปตาม เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)	19. ผลการประเมิน คุณภาพตามเกณฑ์ รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)	120 คะแนน	150 คะแนน	200 คะแนน	300 คะแนน	- แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับปี พ.ศ. 2569 – 2573 ตัวชี้วัด KPIO18 (เป้าหมายสูงสุด 300 คะแนน)
กลยุทธ์ 3: ส่งเสริมงาน วารสารวิชาการ	- แผนงานส่งเสริมและ สนับสนุนพัฒนาวารสาร มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ให้ได้รับ มาตรฐาน	20. จำนวนวารสารที่ ได้รับมาตรฐาน ระดับประเทศ	N/A	N/A	3 วารสาร	3 วารสาร	- ตัวชี้วัดของสถาบันวิจัยและพัฒนา - วารสารที่ สวพ. ได้รับมอบหมาย 1.วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ 2.วารสารวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ 3. Asian Journal of Traditional and Innovative Arts and Textiles
		21. จำนวนวารสารที่ ได้รับการประเมิน คุณภาพมาตรฐาน ระดับประเทศที่สูงขึ้น	N/A	N/A	1 วารสาร	1 วารสาร	- ตัวชี้วัดของสถาบันวิจัยและพัฒนา

ภาคผนวก ก. ภาพการระดมสมองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย







ชั้น 4 เจริญพระเกียรติกรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สอ. พระราช
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่ในเมือง)
โทร. 0864660562