

ณ ห้องประชุมลีลาวดี ชั้น ๒ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๒. นางสาวกานต์ชนก ดาบสมเด็จ	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๓. นางอรพินท์ กมลวิบูลย์	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๔. นางสาวทศราพร ไกยะผ่าย	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๕. นายพูนศักดิ์ โชติไสว	นิติกร
๖. นางสาวภรณ์ทิพย์ แก้วถาวร	นิติกร
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมสันท์ ขจรปัญญาไพศาล	รองอธิการบดี
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรเมธ ภูสามารถ	ผู้ช่วยอธิการบดี
๙. นายลิขิต ศิริสันติเมธาคม	ผู้ช่วยอธิการบดี

เปิดประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

เมื่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาครบองค์ประชุม ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธีพร จิตต์มิตรภาพ นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุม ได้กล่าวเปิดประชุม และดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรืออธิการบดีแจ้งให้ทราบ

สรุปสาระสำคัญ : ประธานที่ประชุมได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ การศึกษาและการวิจัยในปัจจุบัน

การศึกษาและการวิจัยในปัจจุบัน ซึ่งในระยะเวลาที่ผ่านมาประเทศไทยได้มีการปฏิรูปหรือการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับทางการศึกษาอยู่หลายเรื่อง หลังจากที่มีการประกาศยุบเลิกการทำงานของสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศของ เมื่อมีคณะรักษาความสงบแห่งชาติได้มีการแต่งตั้งสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และแต่งตั้งสภาปฏิรูปแห่งชาติ ซึ่งดำเนินงานได้สองปีก็มีการยุบไป ต่อมาได้มีการแต่งตั้งสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศขึ้น ตาม Road map ของสภาขับเคลื่อนปฏิรูปนี้ จะต้องเสนอแนวทางการทำงานให้กับรัฐบาล ซึ่งแนวทางที่จะนำเสนอรัฐบาลนั้น สภาขับเคลื่อนปฏิรูปมีความเห็นว่ามียารละเอียดยังไม่เพียงพอ จึงได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอิสระขึ้นมาทำหน้าที่ คณะกรรมการอิสระที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยคือ คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา โดยมี ศาสตราจารย์กิตติคุณจรัส สุวรรณเวลา เป็นประธาน ซึ่งประธานที่ประชุมได้เป็นอนุกรรมาธิการด้านอุดมศึกษา

ในเรื่องของการศึกษานี้ รัฐบาลโดยนายกรัฐมนตรีเห็นชอบกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เห็นว่าหลักการศึกษา ๕ แห่งนั้น เป็นจำนวนมากเกินไปควรจะแยกออกจากกัน เพื่อให้การดำเนินงานที่ง่ายขึ้น ดังนั้นจึงเห็นชอบในหลักการให้ตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา โดยจะมีการร่างพระราชบัญญัติจำนวน ๓ ฉบับ ฉบับที่ ๑ เกี่ยวกับการแบ่งส่วนราชการใหม่ ฉบับที่ ๒ เกี่ยวกับการอุดมศึกษา และฉบับที่ ๓ เกี่ยวกับการกระทรวงการอุดมศึกษา ในส่วนนี้ประธานที่ประชุมได้รับแต่งตั้งให้เป็นคณะทำงานในการยกร่างพระราชบัญญัติฉบับที่ ๓ เกี่ยวกับการสร้างการวิจัยให้มีเอกภาพเกิดขึ้นตามแนวทางการปฏิรูปการวิจัย แยกเป็น ๓ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ เดิมมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายระดับ ทั้งหน่วยงานนโยบาย หน่วยให้ทุน หน่วยทำงานวิจัย ซึ่งแต่ละหน่วยต่างก็มีการวางนโยบาย มีคณะกรรมการ เป็นของตนเอง เป็นเหตุให้มีจำนวนมาก จึงได้ยุบรวมกันใช้ชื่อว่าสภาวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ส่วนที่ ๒ มีการแบ่งลำดับและหน้าที่การทำงานขององค์กรออกเป็น ระดับ อาทิ ระดับนโยบาย ระดับให้ทุน ซึ่งหน่วยงานที่อยู่ในระดับนโยบายคือสำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เป็นต้น ส่วนหน่วยงานระดับที่ให้ทุนคือ สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย สถาบันพัฒนาวิจัยแห่งการเกษตร สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข สถาบันวิชาการระหว่างประเทศ เป็นต้น และส่วนที่ ๓ ระบบงบประมาณ

เมื่อมีการร่างพระราชบัญญัติแล้ว มหาวิทยาลัยควรมีการศึกษาหาความรู้ให้มากขึ้น การที่มีนักศึกษา น้อยลงมหาวิทยาลัยควรมุ่งเน้นทำวิจัยด้านใด หากต้องการจะทำวิจัยด้านใดก็ให้เสนอความเห็นให้กับคณะกรรมการ อิสระ ซึ่งคณะกรรมการอิสระได้แสดงจุดยืนของคณะกรรมการไว้อย่างชัดเจนจากการประชุมครั้งแรกว่า การ ดำเนินการในการแยกอุดมศึกษาออกมานั้น เกิดขึ้นก่อนแต่งตั้งคณะกรรมการอิสระ ดังนั้นคณะกรรมการอิสระจะไม่ เข้าไปเกี่ยวข้อง หากแต่จะดำเนินการเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาเรื่องของการศึกษาพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น อย่างไรก็ตามเมื่อคณะรัฐมนตรีได้มีการหารือกันแล้วมีความเห็นว่า การวิจัยพัฒนายังไม่เข้มแข็งเท่าที่ควรจึงให้ คณะกรรมการอิสระเข้ามาช่วย ซึ่งได้มีการประชุมครั้งแรก เมื่อวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๐ สรุปได้ว่าจะไม่เอาหน่วยงาน ที่เกี่ยวกับวิจัยเข้ามาในกระทรวงการอุดมศึกษา แต่จะกำหนดให้กระทรวงมีความโดดเด่นด้านการวิจัยพัฒนา ขณะนี้ พระราชบัญญัติการวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ อยู่ระหว่างการรับฟังความคิดเห็น หากกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุก ท่านจะกรุณาศึกษาและให้ความคิดเห็นก็จะเป็นสิ่งที่ดี หากมีข้อคิดเห็นประการใดสามารถส่งผ่านมายังประธานที่ ประชุมได้ ในส่วนของข้อมูลประธานที่ประชุมจะส่งให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยในไลน์กลุ่ม

อธิการบดีได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๒ การรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ในรอบ ๒ ปี

การดำเนินการงานต่าง ๆ มีการกำกับดูแลโดยคณะกรรมการ ดังนี้

- คณะกรรมการบริหารระดับสูงมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
- คณะกรรมการฝ่ายบริหารและประสานงานบริหาร มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
- คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
- คณะกรรมการบริหารและประสานงานวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
- คณะกรรมการบริหารและประสานงานนโยบายและวางแผนหน่วยงานมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
- คณะกรรมการบริหารและประสานงานกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
- คณะกรรมการบริหารและประสานงานกิจการสภามหาวิทยาลัยและกิจการทั่วไป มหาวิทยาลัย

กาฬสินธุ์

- คณะกรรมการกลั่นกรองระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
- คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
- คณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

บริบทมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ปรัชญา (Philosophy) “ความรู้สร้างคุณค่า ภูมิปัญญาสร้างสังคม”

ปณิธาน (Determination) “สร้างคนดี มีงานทำ ชี้นำสังคม”

วิสัยทัศน์ (Vision) “มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพ เทคโนโลยี และนวัตกรรมแห่งอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง”

พันธกิจมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๑) ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผลมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความใฝ่เรียนรู้

๒) จัดการศึกษาทางด้านวิชาชีพทั้งระดับต่ำกว่าปริญญาและระดับปริญญาเพื่อตอบสนองความต้องการ ตลาดแรงงานและประเทศ

๓) ส่งเสริมการวิจัย การบริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ใน การพัฒนาศักยภาพการผลิตและบริการชุมชน สังคมและประเทศ

๔) ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬาและนันทนาการ

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงาน ดังนี้

๑. ด้านการบริหาร

- ๑) งานบริหารทรัพยากร
- ๒) งานบริหารงานบุคคล
- ๓) งานบริหารพัสดุ

๒. ด้านวิชาการ วิจัย บริการวิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา

- ๑) งานบริหารหลักสูตร
- ๒) งานวิจัย
- ๓) งานบริการวิชาการ
- ๔) การศึกษาทั่วไป
- ๕) งานสำนักทะเบียน
- ๖) งานวารสาร
- ๗) งานประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ด้านแผนและนโยบาย

- ๑) แผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๐-๒๕๖๔)
- ๒) จัดเตรียมเอกสารและประกาศโอนสินทรัพย์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
- ๓) ประกาศหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดทำและจัดสรรงบประมาณเงินรายได้
- ๔) จัดทำงบประมาณประจำปีและงบประมาณเงินรายได้
- ๕) จัดเตรียมเอกสารการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัย
- ๖) จัดทำพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วย ปริญา และครุวิทยฐานะ
- ๗) จัดทำร่างพระราชบัญญัติตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัย

๔. ด้านกิจการนักศึกษา

- ๑) จัดทำเพลงมาร์ชของมหาวิทยาลัย
- ๒) จัดทำข้อบังคับและระเบียบที่ใช้ในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา
- ๓) สมัครเข้าเป็นสมาชิกคณะกรรมการการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

๕. ด้านกิจการสภามหาวิทยาลัยและวิเทศสัมพันธ์

- ๑) การดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ตามหน้าที่ใน มาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ๒๕๕๘ ตั้งแต่ปีพ.ศ. ๒๕๕๘ – ปัจจุบัน
- ๒) การดำเนินงานของฝ่ายวิเทศสัมพันธ์

๒.๑) MOU Signing Ceremony and the Unveiling Ceremony between Guiyang University and Kalasin University

๒.๒) MOU Signing Ceremony between Kalasin University and Hue University

๒.๓) MOU Signing Ceremony between Kalasin University and The University of Danang

๒.๔) MOU Signing Ceremony between Kalasin University and The National Pingtung University of Science and Technology

๒.๕) Welcoming Ceremony the delegates of Guiyang university to Kalasin university

๒.๖) MOU Singing Ceremony between Kalasin University and Souphanouvong University

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๐

สรุปสาระสำคัญ ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณารับรองรายงานการประชุม

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาในรายละเอียดของรายงานการประชุม มีข้อแก้ไขดังนี้

๑. หน้า ๔ ข้อ ๒. หน้า ๑๓ มติที่ประชุม ... “และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยอีกครั้งเมื่อจัดทำข้อบังคับแล้วเสร็จ” แก้ไขเป็น “และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยอีกครั้งเมื่อจัดทำข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก การมีคำสั่ง หรือการทำทัณฑ์บนบุคลากรที่ประพฤติผิดจรรยาบรรณ พ.ศ.”

๒. หน้า ๑๙ “มติที่ประชุม : เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยออกประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่องอัตราการศึกษาของนักศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.” แก้ไขเป็น “มติที่ประชุม : เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยออกประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่องหลักเกณฑ์การเบิก - จ่ายเงิน เพื่อจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.”

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ โดยให้แก้ไขตามที่ที่ประชุมเสนอได้มีข้อแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ การดำเนินการตามมติที่ประชุม

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ ได้มีมติ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิแทนตำแหน่งว่างลง
๒. แต่งตั้งประธานคณะกรรมการพิจารณาดำเนินทางวิชาการแทนตำแหน่งว่างลง
๓. เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยออกประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่องหลักเกณฑ์การเบิก-จ่ายเงิน เพื่อจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ภาคพิเศษ) พ.ศ.
๔. เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยออกประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่องหลักเกณฑ์การเบิก-จ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) พ.ศ.
๕. เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยออกประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่องอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการควบคุมและการค้นคว้าอิสระ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.
๖. เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยออกประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง อัตราการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.
๗. เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยออกประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง หลักเกณฑ์การเบิก - จ่ายเงิน ค่าตอบแทนการจัดการศึกษาภาคปกติที่เปิดสอนภาคฤดูร้อน พ.ศ.

จึงเสนอที่ประชุมรับทราบคำสั่งแต่งตั้ง การออกประกาศ ข้อบังคับ และระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

มติที่ประชุม รับทราบคำสั่งสภามหาวิทยาลัย จำนวน ๒ ฉบับ และรับทราบการดำเนินการออกประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จำนวน ๕ ฉบับ

๓.๒ พิจารณาออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ.

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ได้มีมติเห็นชอบในหลักการ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ว่าด้วย จรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. พร้อมทั้งให้มหาวิทยาลัยนำ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ว่าด้วย จรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ให้บุคลากรภายในของมหาวิทยาลัยได้ทำความเข้าใจ เสนอความเห็น และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในข้อบังคับ แล้วให้คณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัย นำความเห็น ข้อเสนอแนะของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยมาประกอบการ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ว่าด้วย จรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอีกครั้ง

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการนำ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ว่าด้วย จรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ให้บุคลากรภายในของมหาวิทยาลัยได้ทำความเข้าใจ เสนอความเห็น และให้ข้อเสนอแนะข้อแก้ไขผ่านระบบ E-document ปรากฏว่าไม่มีบุคลากรท่านใดขอแก้ไขหรือให้ความเห็นเพิ่มเติม จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาออกข้อบังคับ

มติที่ประชุม เห็นชอบออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ.

๓.๓ พิจารณาออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษา พ.ศ.

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ ได้มอบหมายให้คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัยทบทวนแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษา พ.ศ. ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม ดังนี้ ๑) เรื่องหลักการที่มาของสหกิจศึกษา ๒) ประเด็นบทบาทหน้าที่ของกรรมการให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น ๓) ตัดข้อความข้อที่ ๘ ออก ๔) ตรวจสอบการใช้ภาษา และให้เสนอที่ประชุมอีกครั้งในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๐ ก่อนเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนาม

คณะกรรมการกลั่นกรองได้ทบทวนแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษา พ.ศ. เดิมมี ๑๓ ข้อ แก้ไขเป็น ๑๙ ข้อ ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้เพิ่มการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการดำเนินงานของเรื่องระบบสหกิจศึกษา รวมถึงนำเอาหลักเกณฑ์ แนวทางจากระเบียบ ของมหาวิทยาลัยอื่น มาปรับใช้กับข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษา พ.ศ. เพื่อให้มีความครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ข้อ ๓ แก้ไขดังนี้

- นิยามคำว่า “นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ที่เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาเตรียมสหกิจศึกษา และหรือ วิชาสหกิจศึกษา ให้ตัดคำว่า “หรือระดับบัณฑิตศึกษา” ออก

- นิยามคำว่า “สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและหรือระดับบัณฑิตศึกษาในคณะ ให้ตัดคำว่า “และหรือระดับบัณฑิตศึกษา” ออก

- ตัดนิยาม “อาจารย์ประสานงาน” ออก

๒. แก้ไข ข้อ ๕ (๒) “รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย เป็นรองประธาน” แก้ไขเป็น “รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็นรองประธาน”

๓. แก้ไข ข้อ ๖ “กรรมการตาม ข้อ ๕ (๓) (๔) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกครั้ง” ให้ตัดคำว่า “ครั้ง” ออก

๔. ข้อ ๗ แก้ไขดังนี้

- (๒) มีคำที่พิมพ์ผิดแก้ไขให้ถูกต้อง

- (๓) “พิจารณากลับกรองระเบียบข้อบังคับหรือประกาศที่เกี่ยวกับระบบสหกิจศึกษา เพื่อเสนอความเห็นขอต่อสภามหาวิทยาลัย” แก้ไขเป็น “พิจารณากลับกรองระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศที่เกี่ยวกับระบบสหกิจศึกษา เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย”

๕. ข้อ ๘ “ให้มหาวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานระบบสหกิจศึกษา โดยมีคณบดีหรือรองคณบดีที่ได้รับมอบหมายเป็นประธาน หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาระบบสหกิจ เป็นกรรมการ โดยให้เจ้าหน้าที่ของคณะที่เกี่ยวข้องเป็นเลขานุการ และมีหน้าที่ดังนี้” แก้ไขดังนี้

- “แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานระบบสหกิจศึกษา” แก้ไขเป็น “แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบสหกิจศึกษา”

- “การจัดการศึกษาระบบสหกิจ” แก้ไขเป็น “การจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษา”

- (๑) จัดหาสถานประกอบการที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับระบบสหกิจศึกษาของคณะ รวมทั้งพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ สถานประกอบการเอกชน หรือกับบุคคลที่ไม่มีบันทึกข้อตกลงกับมหาวิทยาลัย ให้ตัดคำว่า “หน่วยงานของรัฐ” “เอกชน” ออก

๖. ข้อ ๙ (๒) ต้องมีประสบการณ์สอนไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา แก้ไข “หนึ่งภาคการศึกษา” เป็น “สองภาคการศึกษา”

๗. ข้อ ๑๖ นักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล ตามข้อ ๑๕ ให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำวิชาสหกิจศึกษาอีกจนกว่าจะผ่านหรือตามเกณฑ์หลักสูตร ให้เพิ่มคำว่า “กำหนด” ต่อท้าย

๘. ข้อ ๑๗ วรรคสาม กรณีเหตุตาม (๒) (๓) และ (๔) ให้อาจารย์นิเทศ ... โดยเสนอให้คณะกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ตัดคำว่า “ของมหาวิทยาลัย” ออก

มติที่ประชุม พิจารณาออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษา พ.ศ.

๓.๔ พิจารณาระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วย การรับ - จ่ายเงิน เพื่อการจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษา พ.ศ.

สรุปสาระสำคัญ : ในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ อธิการบดีได้ถอนวาระการประชุม เรื่องระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วย การรับ - จ่ายเงิน เพื่อการจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษา พ.ศ. เพื่อให้คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาได้ทบทวนแก้ไขให้สอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษา พ.ศ. คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ตัดคำนิยาม “คณะกรรมการ หมายความว่า คณะกรรมการอำนวยการระบบสหกิจศึกษา และคณะกรรมการดำเนินงานระบบสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์” ออก

๒. ข้อ ๔ (๑) แก้ไขเป็น “เงินค่าธรรมเนียมการศึกษาที่จัดเก็บจากนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา และรายวิชาสหกิจศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา”

๓. ข้อ ๗ (๒) ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินงานระบบสหกิจศึกษา โดยมีจำนวนตามความเหมาะสมให้ได้รับค่าตอบแทนเป็นรายภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียนวิชาสหกิจศึกษา จากจำนวนเงินไม่เกินร้อยละ ๑๕ ที่ได้รับการจัดสรรตามข้อ ๖ (๒) ... ให้ตัดคำว่า “โดยมีจำนวนตามความเหมาะสม” ออก

๔. ข้อ ๙ แก้ไขระเบียบการเก็บรักษาเงินและการนำเงินส่งคลังของราชการ พ.ศ. ๒๕๒๐ เป็น ระเบียบการเก็บรักษาเงินและการนำเงินส่งคลังของส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๒๐

๕. ข้อ ๑๐ แก้ไขเป็น “ในกรณีขอใช้เงินรายได้สะสมในการจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษา เพื่อการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษา ให้คณะกรรมการอำนวยการระบบสหกิจศึกษานำเสนออธิการบดี หรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจเพื่อพิจารณาอนุมัติ”

มติที่ประชุม เห็นชอบออกระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วย การรับ - จ่ายเงิน เพื่อการจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษา พ.ศ.

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณออนุมัติปริญญาผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๙

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ ได้พิจารณาการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ประจำปีภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๙ จำนวน ๕ ราย ดังนี้

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๙ จำนวน ๔ ราย ดังนี้

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.)

- สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน จำนวน ๓ ราย

ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้รับรองการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๐

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)

- สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน ๑ ราย

ทั้งนี้ การอนุมัติปริญญาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้รับรองการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๐

๒. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๙ จำนวน ๑ ราย

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.)

- สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน จำนวน ๑ ราย

ทั้งนี้ การอนุมัติปริญญาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติผลสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๐

มติที่ประชุม : อนุมัติให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๕ ราย ดังนี้

ระดับปริญญาตรี จำนวน ๔ ราย

- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.) สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน จำนวน ๓ ราย มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะรับรองการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๐

- หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน ๑ ราย มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะรับรองการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๐

ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑ ราย

- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.) สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน จำนวน ๑ ราย มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะรับรองการสำเร็จการศึกษาคือ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๐

๔.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจคณะบริหารธุรกิจ

สรุปสาระสำคัญ : คณะบริหารธุรกิจได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและรับนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๐) มาจนปีการศึกษา ๒๕๕๕ แล้วได้มีการดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ คือหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖) ปัจจุบันนักศึกษาได้สำเร็จการศึกษาเรียบร้อยแล้ว เป็นเหตุให้ไม่มีการเรียนการสอนติดต่อกัน ๒ ปีการศึกษา จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบการปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจคณะบริหารธุรกิจ

มติที่ประชุม : เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจคณะบริหารธุรกิจ

๔.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

สรุปสาระสำคัญ : มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ตามตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ กำหนดให้ นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร ทุกคณะ ที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการระดับสถาบัน เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา และนำผลประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบและข้อเสนอแนะ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับหลักสูตรปริญญาตรี

หลักสูตร/สาขาวิชา		การประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๕๙		
		ผลประเมิน		คะแนน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์				
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)				
๑	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	✓		๒.๙๓
๒	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	✓		๓.๓๐
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)				
๓	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	✓		๒.๓๘
คณะครุศาสตร์				
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)				
๔	สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	✓		๓.๐๖
๕	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	✓		๓.๘๖
๖	สาขาวิชาภาษาไทย	✓		๓.๖๓
๗	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	✓		๒.๘๕
๘	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	✓		๓.๔๒
๙	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	✓		๓.๑๒
คณะบริหารธุรกิจ				
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (บช.บ.)				
๑๐	สาขาวิชาการบัญชี	✓		๓.๕๓

หลักสูตร/สาขาวิชา		การประเมินประกันคุณภาพการศึกษา		
		๒๕๕๙		
		ผลประเมิน		คะแนน
ผ่าน	ไม่ผ่าน			
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)				
๑๑	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓		๓.๖๓
๑๒	สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	✓		๓.๔๙
คณะสาธารณสุขศาสตร์				
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.)				
๑๓	สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน	✓		๒.๘๖
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)				
๑๔	สาขาวิชาพัฒนาสังคม	✓		๓.๑๗
๑๕	สาขาวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม	✓		๒.๕๗
๑๖	สาขาวิชารสนเทศศาสตร์		✓	๐ (๑.๓๔)
๑๗	สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ		✓	๐ (๒.๐๙)
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์				
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.)				
๑๘	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	✓		๓.๕๘
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.)				
๑๙	สาขาวิชาการปกครอง	✓		๓.๔๘
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)				
๒๐	สาขาวิชานิติศาสตร์	✓		๓.๕๗
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร				
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.)				
๒๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	✓		๒.๙๔
๒๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	✓		๓.๑๙
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)				
๒๓	สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	✓		๒.๕๘
๒๔	สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์	✓		๓.๓๓
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)				
๒๕	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	✓		๒.๒๙
๒๖	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	✓		๓.๒๗
๒๗	สาขาวิชาพืชศาสตร์	✓		๓.๔๑
๒๘	สาขาวิชาประมง	✓		๓.๕๙
๒๙	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	✓		๒.๙๓
๓๐	สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	✓		๓.๐๘
๓๑	สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	✓		๓.๖๒
๓๒	สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร	✓		๒.๙๓
๓๓	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตยางพารา	✓		๓.๑๘

หลักสูตร/สาขาวิชา		การประเมินประกันคุณภาพการศึกษา		
		๒๕๕๙		
		ผลประเมิน		คะแนน
ผ่าน	ไม่ผ่าน			
คณะอุตสาหกรรมสร้างสรรค์				
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ.)				
๓๔	สาขาวิชานิเทศศาสตร์	✓		๓.๓๗
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สถ.บ.)				
๓๕	สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม	✓		๒.๙๘
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)				
๓๖	สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์		✓	๐ (๓.๑๐)
คณะเทคโนโลยีสังคม				
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตบัณฑิต (บธ.บ.)				
๓๗	สาขาวิชาการจัดการ	✓		๓.๕๕
๓๘	สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์	✓		๒.๙๗
๓๙	สาขาวิชาการตลาด	✓		๓.๑๑
บัญชีบัณฑิต (บช.บ.)				
๔๐	บัญชีบัณฑิต	✓		๒.๘๕
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)				
๔๑	สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	✓		๓.๑๐
๔๒	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	✓		๓.๑๘
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตบัณฑิต (บธ.บ.)				
๔๓	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	รอผลประเมินวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๐		
ระดับปริญญาโท				
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)				
๑	สาขาวิชาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน	✓		๓.๑๒
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)				
๒	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	✓		๓.๓๙
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.)				
๓	สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน	✓		๓.๐๒
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)				
๔	สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	✓		๓.๖๑
๕	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	✓		๔.๐๐
๖	สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	✓		๑.๑๘
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.)				
๗	(การจัดการ)	✓		๓.๒๗

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับคณะ

ที่	สังกัด/คณะ	ผลคะแนนประเมิน
๑	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๓.๗๒ คะแนน
๒	คณะครุศาสตร์	๓.๕๖ คะแนน
๓	คณะบริหารธุรกิจ	๓.๕๓ คะแนน
๔	คณะสาธารณสุขศาสตร์	๓.๓๔ คะแนน
๕	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๒.๙๙ คะแนน
๖	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๓.๖๒ คะแนน
๗	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	๔.๔๘ คะแนน
๘	คณะอุตสาหกรรมสร้างสรรค์	๓.๐๗ คะแนน
๙	คณะเทคโนโลยีสังคม	๓.๙๖ คะแนน*

* หมายถึง คะแนนยังไม่รวมผลประเมินของหลักสูตร บธ.บ. (สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก)

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินแต่ก็ยังมีระดับคะแนนพอใช้ แต่สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินและมีระดับคะแนนต่ำมาก ควรมีมาตรการปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น และขอให้รองอธิการบดีที่กำกับดูแลให้มีการพัฒนาที่ดีขึ้น

๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ได้รับระดับคะแนน ๔.๐๐ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตรได้คะแนนประเมินระดับ ๔.๔๘ เป็นคะแนนระดับดีมาก ควรเป็นแบบอย่างให้คณะอื่น ๆ หลักสูตรอื่น ๆ ได้มาศึกษาเรียนรู้จากสาขาวิชาและคณะนี้ ว่าจะมีการดำเนินการอย่างไรที่จะทำให้ได้คะแนนประเมินในระดับสูง เพื่อนำไปใช้กับสาขาวิชาและคณะที่รับผิดชอบ

๓. ถึงแม้ว่าสาขาวิชาอื่น ๆ จะผ่านเกณฑ์การประเมินแต่ก็ยังมีคะแนนที่น้อย ให้รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาวิเคราะห์หาสาเหตุที่ได้คะแนนน้อย เพราะอะไรและจะแก้ไขอย่างไร เป็นต้น ในการรายงานผลการประเมินครั้งต่อไปให้เพิ่มเติมข้อมูลของปัญหากับสาขาวิชาหรือคณะที่มีคะแนนน้อยด้วย เพื่อที่สภามหาวิทยาลัยจะได้ช่วยกำกับดูแลและหาทางแก้ปัญหา

๔. หากพิจารณาคะแนนในสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์แม้ว่าจะผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาแต่มีคะแนนค่อนข้างต่ำกว่าสาขาวิชาอื่น เช่นสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร เป็นต้น ขอให้มหาวิทยาลัยได้กำกับดูแลและวิเคราะห์หาสาเหตุที่ได้คะแนนต่ำ พร้อมทั้งกำหนดมาตรการในแก้ปัญหาเพื่อที่จะยกระดับคะแนนให้สูงขึ้น

อธิการบดีได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า สาขาวิชาที่มีคะแนนสูงเป็นสาขาวิชาที่มีการเรียนการสอนมาเป็นเวลานาน ทำให้จำนวนรองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์วุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก เป็นไปตามที่เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษากำหนด ส่วนสาขาวิชาที่มีคะแนนน้อยจำนวนตำแหน่งวิชาการของอาจารย์มีน้อย อาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกก็น้อยด้วย

๕. หากมหาวิทยาลัยจะใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ (Surface) ในการประชุมขอให้มหาวิทยาลัยนำข้อมูลเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาลงในเครื่องด้วย เพื่อที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยจะได้ศึกษาข้อมูลว่า มีเกณฑ์การประเมินอย่างไร เพื่อในครั้งต่อไปจะได้มีข้อเสนอแนะที่ดีให้กับมหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม : เห็นชอบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๔.๔ พิจารณาแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

สรุปสาระสำคัญ : ข้อ ๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ยกเลิกความในข้อ ๙ วรรคสองของข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “ให้ผู้ที่รับผิดชอบงานด้านบริหารงานบุคคล เป็นผู้ช่วยเลขานุการ”

ในการนี้เพื่อให้องค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยถูกต้อง เป็นไปตามกำหนดของข้อบังคับฯ จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง นายสว่างวงศ์ หมายเทียมกลาง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ผู้ที่รับผิดชอบงานด้านบริหารงานบุคคล เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

มติที่ประชุม แต่งตั้ง นายสว่างวงศ์ หมายเทียมกลาง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ผู้รับผิดชอบงานด้านบริหารงานบุคคล เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๔.๕ พิจารณาออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วย เครื่องแบบและเครื่องแต่งกายของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ.

สรุปสาระสำคัญ : ตามมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ กำหนดให้มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษา คณาจารย์ประจำ ข้าราชการ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา และลูกจ้างในมหาวิทยาลัยได้โดยทำเป็นข้อบังคับมหาวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา จึงได้มีการร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วย เครื่องแบบและเครื่องแต่งกายของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. โดยในการยกร่างข้อบังคับฯ นี้ ได้นำข้อมูลจากหลาย ๆ มหาวิทยาลัยมาประกอบ สรุปได้ว่าเครื่องแบบจะมี ๒ รูปแบบ คือ

๑. เครื่องแบบพิธีการ มี ๓ ประเภท ได้แก่

- เครื่องแบบปกติขาว
- เครื่องแบบครึ่งยศ
- เครื่องแบบเต็มยศ

๒. เครื่องแบบปฏิบัติราชการประเภทเครื่องแบบสี kaki

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ข้อ ๓ แก้ไขความหมายนิยามคำว่า “พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา” เป็น หมายความว่า “พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์”

๒. ข้อ ๑๐ (๑) ประเภทของงาน ใช้ในงาน เช่น พิธีวางศิลาฤกษ์ พิธีเปิดสถานที่ราชการ งานเลี้ยงที่เกี่ยวกับราชการ การรับเสด็จพระราชดำเนินพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศานุวงศ์ งานวางพระมาลาอนุสาวรีย์ต่างๆ งานส่วนตัว เช่น งานมงคลสมรส งานพระราชทานเพลิงศพ ฯลฯ แก้ไขเป็น “ประเภทของงาน ใช้ในงานพิธี”

(ค) ในพระราชพิธีบางอย่างมีข้อยกเว้น คือ แต่งเครื่องแบบปกติขาวและให้ประดับเหรียญราชอิสริยาภรณ์ ไม่ประดับดาราและดวงตรา เช่น ในการพระราชพิธีเวียนเทียนสมโภชเครื่องราชกกุธภัณฑ์ในตอนเช้าของวันฉัตรมงคล ณ พระที่นั่งดุสิตมหาปราสาท ควรประดับเหรียญ บรมราชาภิเษกรัชกาลที่ ๙ หรือ เหรียญจักรพรรดิมาลา เหรียญเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหามงคลสมัย พระราชพิธี

เฉลิมพระชนมายุ ๖๐ พรรษา เป็นต้น ดัดข้อความ “เช่น ในการพระราชพิธีเวียนเทียนสมโภชเครื่องราชกกุธภัณฑ์ในตอนเช้าของวันฉัตรมงคล ณ พระที่นั่งดุสิตมหาปราสาท ควรประดับเหรียญบรมราชาภิเษกรัชกาลที่ ๙ หรือ เหรียญจักรพรรดิมาลา เหรียญเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหามงคลสมัย พระราชพิธีเฉลิมพระชนมายุ ๖๐ พรรษา เป็นต้น” ออก

๓. กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้แทนคณาจารย์ ได้มีข้อสังเกตเกี่ยวกับเครื่องแบบกระดานบ่าว่า ยังมีรูปแบบที่ไม่สวยงามเท่าที่ควร หากเป็นไปได้มหาวิทยาลัยควรหารูปแบบหรือหาวิธีที่จะทำให้มีความสวยงามโดยเน้นความเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมสันธิ์ ขจรปัญญาไพศาล ผู้เข้าร่วมประชุมได้ชี้แจงข้อมูลเพิ่มเติมว่า คณะกรรมการออกแบบได้ใช้จุดเด่นของจังหวัดกาฬสินธุ์มาเป็นข้อมูลในการออกแบบเครื่องแบบพนักงาน เพื่อให้เป็นสัญลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในส่วนของหมวกจะเป็นพระธาตุยาคูและมีดอกพะยอมซึ่งเป็นดอกไม้ประจำจังหวัดล้อมรอบอยู่ภายนอก ภายในจะเป็นตรามหาวิทยาลัย ส่วนกระดานบ่ามีการออกแบบในลักษณะที่คล้ายกับหมวกโดยนำเอาดอกพะยอมตูมกับตรามหาวิทยาลัยมาใช้

มติที่ประชุม เห็นชอบออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วย เครื่องแบบและเครื่องแต่งกายของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. โดยมีข้อแก้ไขตามที่ประชุมได้มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

๔.๖ พิจารณาให้ความเห็นชอบประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการรับคนพิการเข้าศึกษา พ.ศ.

สรุปสาระสำคัญ : ตามข้อ ๕ ของประกาศสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่องนโยบาย หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการรับคนพิการเข้าศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละปีการศึกษาให้มหาวิทยาลัยจัดทำหลักเกณฑ์ และวิธีการรับคนพิการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ซึ่งต้องประกอบด้วยเป้าหมาย จำนวนรับ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีรับคนพิการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ประเภทความพิการที่จะรับเข้าศึกษา คณะ สาขาวิชาที่เปิดรับ วิธีการคัดเลือก หลักเกณฑ์เงื่อนไข และรายการค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เป็นต้น และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อรับนักศึกษาคนพิการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการร่างประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการรับคนพิการเข้าศึกษา พ.ศ. โดยมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตว่า การรับนักศึกษาไม่ได้ระบุไว้ว่าจะรับเข้าแบบใด เช่น ภาคปกติ จะมีการรับเข้าโดยการสอบ เป็นต้น ซึ่งคณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัย ระบุว่าจะออกประกาศเป็นรายปี โดยให้สาขาวิชาเป็นผู้แจ้งจำนวนรับ และประเภทความพิการ เสนอไปยังงานพัฒนานักศึกษาเพื่อรวบรวมข้อมูล แล้วออกประกาศในภาพรวมของมหาวิทยาลัยก็ดี การที่มหาวิทยาลัยแสดงเจตจำนงที่จะสนับสนุนให้นักศึกษาคนพิการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยก็เป็นเรื่องที่ดี

มติที่ประชุม : เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยออกประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการรับคนพิการเข้าศึกษา พ.ศ.

๔.๗ พิจารณาออกระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการจ่ายค่าตอบแทนทางวิชาการสำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา จากงบประมาณเงินรายได้ พ.ศ.

สรุปสาระสำคัญ : เนื่องจากการจ่ายค่าตอบแทนตำแหน่งวิชาการตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มีความแตกต่างกัน ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์

จ่ายค่าตอบแทนตำแหน่งวิชาการเพิ่มจากที่รัฐบาลให้ ๕,๖๐๐ บาท อีก ๕,๖๐๐ บาท จากเงินรายได้ รวมเป็น ๑๑,๒๐๐ บาท เท่ากับข้าราชการ ในขณะที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จะได้เพียงแค่รัฐบาลให้มา ๕๖๐๐ บาท จึงได้นำเรื่องเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (ก.บ.ม.) พิจารณา และได้มีการร่างระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการจ่ายค่าตอบแทนทางวิชาการสำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาจากงบประมาณเงินรายได้ พ.ศ. โดยมีเงื่อนไขว่าพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ จะได้รับค่าตอบแทนตำแหน่งทางวิชาการอีก ๕,๖๐๐ บาท โดยในหนึ่งปีจะจ่ายครั้งเดียว คือ $๕,๖๐๐ \times ๑๒ = ๖๗,๒๐๐$ บาท ซึ่งจะเป็นการทำให้มีแรงจูงใจส่งเสริมคนที่ทำงานวิชาการ และผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์จะได้พัฒนาตนเอง

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. การที่จะให้อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการได้มีผลงานปีละ ๑ ผลงานวิชาการจึงจะได้ค่าตอบแทนเป็นสองเท่า มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบได้ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ที่อยู่ในตำแหน่งทางวิชาการให้มีผลงานหรือไม่ งบประมาณด้านวิจัยที่ได้รับมาได้อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั่วถึงหรือไม่ และที่สำคัญกว่าที่จะได้ผลงานวิชาการ จะต้องมีการย้อนหลังเพื่อมาทำวิจัยในปีนี้ ซึ่งกว่าจะได้ผลงานอาจจะปีหน้าหรือปีต่อไป เพราะฉะนั้นประเด็นที่ว่าจะต้องมีหนึ่งผลงานวิชาการในหนึ่งปีจึงจะได้ค่าตอบแทนเพิ่ม ผากให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (ก.บ.ม.) ได้พิจารณาด้วย

อธิการบดีได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า มหาวิทยาลัยมีรายได้น้อย เมื่ออาจารย์มีผลงานวิจัยเสร็จปีใดก็จะได้เงินในปีนั้น ๆ แต่อาจารย์สามารถที่จะทำตำรา บทความ หรือหนังสืออื่น ๆ ได้ ผลงานหรือบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ถือว่าเข้าเกณฑ์ทั้งหมด ไม่จำเป็นที่จะต้องทำงานวิจัยเพียงอย่างเดียว ซึ่งจะส่งผลดีต่ออาจารย์หากทำผลงานวิจัยสามปี ปีที่สี่อาจารย์จะสามารถขอตำแหน่งทางวิชาการตำแหน่งรองศาสตราจารย์ได้ ซึ่งการดำเนินการเช่นนี้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (ก.บ.ม.) ได้พิจารณาอย่างถี่ถ้วนแล้ว และจะประกาศใช้ เริ่ม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

๒. คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ก็ได้มีข้อสังเกตในเรื่องเงินประจำตำแหน่งทางวิชาการเช่นเดียวกัน เนื่องจากเงินประจำตำแหน่งทางวิชาการหมายถึงเงินค่าตอบแทนในฐานะที่เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หากไม่ดำเนินการอะไรเลยก็จะได้ไม่ได้ ซึ่งมหาวิทยาลัยหลายแห่งก็ได้เริ่มเอาหลักการเช่นนี้มาใช้ และหลายมหาวิทยาลัยในกำกับใช้วิธีกำหนดว่าจะต้องใช้ระยะเวลาในการส่งผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ หากไม่ดำเนินการตามที่กำหนดจะเลิกจ้าง เป็นต้น การที่มหาวิทยาลัยเสนอหลักการเช่นนี้มาก็เป็นหลักการที่ถูกต้องแล้ว เนื่องจากสภาพทางการเงินของมหาวิทยาลัยยังไม่พร้อม และยังมีภาระหนี้สินให้มากพอสมควร ไม่ได้จำกัดเพียงผลงานวิจัยเป็นผลงานทางวิชาการอื่น ๆ ก็ได้

มติที่ประชุม : เห็นชอบออกระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการจ่ายค่าตอบแทนทางวิชาการสำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาจากงบประมาณเงินรายได้ พ.ศ.

๔.๘ พิจารณาขอข้อเสนอแนะและกำหนดแนวนโยบายการให้ทุนการศึกษานักศึกษาจากประเทศอินโดนีเซีย

สรุปสาระสำคัญ : สืบเนื่องจากที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ได้มีหนังสือ ทปอ. ๖๐/ว ๔๑๗ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่องขอความอนุเคราะห์ข้อมูลของมหาวิทยาลัย/สถาบันในการพิจารณาให้ทุนการศึกษานักศึกษาจากประเทศอินโดนีเซีย เพื่อสอบถามข้อมูลและขอความอนุเคราะห์สำรวจการให้ทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยในการนี้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการได้แจ้งไปยังทุกคณะเพื่อสำรวจข้อมูลและแจ้งความจำนงค์ ซึ่งคณะได้มีหนังสือแจ้ง

ความจำเป็นที่จะจัดสรรทุนการศึกษา โดยแจ้งว่ายินดีรับนักศึกษาทุกสาขาวิชาสำหรับทุนการศึกษาให้ขึ้นอยู่กับนโยบายของมหาวิทยาลัย หากแต่มหาวิทยาลัยยังไม่มีข้อกฎหมายที่เกี่ยวกับการให้ทุนการศึกษาโดยตรง จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและกำหนดแนวทางนโยบายการให้ทุนการศึกษานักศึกษาจากประเทศอินโดนีเซีย

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ที่ประชุมได้สอบถามถึงความต้องการที่จะมาเรียนของนักศึกษาจากประเทศอินโดนีเซีย ได้ระบุไว้หรือไม่ว่าต้องการจะมาศึกษาในสาขาวิชาใดเป็นพิเศษ

อธิการบดีได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า มหาวิทยาลัยที่เคยรับนักศึกษาจากประเทศอินโดนีเซียจะเป็นสาขาวิชาด้านสังคมเป็นส่วนใหญ่ ด้านวิทยาศาสตร์มีจำนวนน้อย ทั้งนี้สาขาวิชาที่รับมาจะเป็นสาขาที่เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม ซึ่งจะมีการไปหารือในเดือนตุลาคมจะนำนักศึกษาไปพบเพื่อทำความรู้จักกับนักศึกษาประเทศอินโดนีเซีย เพราะนักศึกษาไทยจะต้องไปเรียนที่อินโดนีเซียและนักศึกษาอินโดนีเซียจะมาเรียนที่ไทย แต่กรณีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาก่อนจึงยังไม่ได้ดำเนินการแต่อย่างใด และในการดำเนินการแลกเปลี่ยนนักศึกษานี้ มหาวิทยาลัยจะมีทั้งแบบแลกเปลี่ยนรายปี หนึ่ง แลกเปลี่ยนตลอดหลักสูตร ซึ่งอาจจะมีการให้ทุนการศึกษาไม่ทุกคน เช่น มาเรียน ๓ คน ให้ทุนการศึกษาฟรี ๑ คน เป็นต้น และมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นมหาวิทยาลัยใหม่ ในช่วงเริ่มต้น หากจะรับนักศึกษาจากต่างประเทศโดยการให้ทุนจำนวนมากอาจจะไม่สามารถดำเนินการได้เพราะมีข้อจำกัดด้านงบประมาณ อาจจะรับมาบางสาขาวิชาเท่านั้น

๒. ในการเตรียมการเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยน ทำให้นักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จะได้ประโยชน์หลายด้าน แต่มหาวิทยาลัยจะต้องปรับเปลี่ยนเรื่องของภาคการศึกษาให้ตรงกับมหาวิทยาลัยในประเทศอินโดนีเซียเพื่อจะได้ไม่เกิดปัญหากับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา

๓. เมื่อนักศึกษาไปเรียนที่ประเทศอินโดนีเซียอาจจะมีบางรายวิชาที่ไม่ตรงกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพราะฉะนั้นมหาวิทยาลัยจะต้องเตรียมการเทียบเคียงรายวิชาให้กับนักศึกษาเพื่อให้สำเร็จการศึกษาภายใน ๔ ปี

๔. ขอให้มหาวิทยาลัยเตรียมการให้พร้อม และควรศึกษาเรื่องของการคิดคำนวณและการให้ระดับคะแนน ซึ่งแต่ละมหาวิทยาลัยอาจมีความแตกต่างรวมถึงจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษา เช่น มหาวิทยาลัยประเทศไทยให้ระดับคะแนน $A^+ A B^+ B C^+ C D$ แต่มหาวิทยาลัยของอินโดนีเซียอาจจะให้แค่ $A B C D$ เป็นต้น มหาวิทยาลัยมีมาตรการจะดำเนินการอย่างไรเพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

๕. ในส่วนของนักศึกษาที่จะไปเรียนที่อินโดนีเซีย มหาวิทยาลัยต้องคำนึงถึงความได้เปรียบเสียเปรียบให้กับนักศึกษาด้วย และในส่วนที่จะรับนักศึกษาอินโดนีเซียมหาวิทยาลัยจะต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรและจัดทำหลักสูตรใหม่เพื่อรองรับในเรื่องนี้ ซึ่งอาจจะจัดทำหลักสูตรที่เกี่ยวกับอาเซียนสอนเรื่องสังคม เป็นต้น และในส่วน of อาจารย์เมื่อนักศึกษาจากต่างประเทศจะต้องมีการสอนเป็นภาษาอังกฤษในบางชั่วโมง และมหาวิทยาลัยต้องทำความเข้าใจกับนักศึกษาคนไทยว่าจะมีการเรียนการสอนวิชาใดเป็นภาษาอังกฤษด้วย

๖. การที่มีนักศึกษาต่างประเทศเข้ามาเรียนกับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จะทำให้นักศึกษามหาวิทยาลัย อาจารย์ และนักศึกษา มีประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น ตัวอย่างกรณี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เปิดหลักสูตรนานาชาติประมาณ ๒๐ หลักสูตร แต่มีเพียง ๕ หลักสูตรที่มีนักศึกษาต่างชาติ ส่วนหลักสูตรที่เหลือเป็นนักศึกษาไทยทั้งหมด ซึ่งการดำเนินการเช่นนี้ถือว่ามีผลดีต่อการ สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่จึงได้มีแนวคิด ภายในระยะเวลา ๒ ปี หากหลักสูตรใดไม่มีนักศึกษาต่างชาติมาศึกษา จะต้องดำเนินการปิดหลักสูตร เป็นต้น

มติที่ประชุม : เห็นชอบในหลักการการจัดสรรทุนการศึกษานักศึกษาจากประเทศอินโดนีเซีย โดยให้มหาวิทยาลัยดำเนินการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ ปัญหาการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในรอบ ๒ ปี

สรุปสาระสำคัญ : กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้มีประเด็นคำถามมหาวิทยาลัยว่ามีปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยหรือไม่ และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานในมหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. การจัดทำโครงสร้างของมหาวิทยาลัยติดขัดส่วนใด เกิดปัญหาอะไรบ้าง จนปัจจุบันผ่านไป ๒ ปี ยังดำเนินการไม่เรียบร้อย การจัดทำระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ของมหาวิทยาลัย ดำเนินการอย่างไร และควรจะมีตารางเวลากำหนดไว้ว่า ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ฉบับใดมีความจำเป็นต้องออกในช่วงเวลาใด

อธิการบดีได้ให้ข้อมูลว่า มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามบทเฉพาะกาล แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมีการจัดทำระเบียบ ข้อบังคับ ตามที่กำหนดไว้ในทุกมาตรา มาจนถึงปัจจุบันมีการดำเนินการได้ ๙๐% แล้ว กรณีการดำเนินการเรื่องโครงสร้างส่วนราชการในมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยมีได้นิ่งนอนใจแต่อย่างใด มีการขอเข้าพบหารือท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้มีการส่งกลับมาให้มหาวิทยาลัยดำเนินการแก้ไขเมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และดำเนินการส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรียบร้อยแล้ว มหาวิทยาลัยเร่งดำเนินการทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัยรวมถึงการดำเนินการยุบและหลอมรวมหลักสูตร แต่เนื่องการดำเนินการโครงสร้างส่วนราชการยังไม่แล้วเสร็จ ทำให้เกิดข้อติดขัดในบางส่วน และอาจารย์บางส่วนที่อยู่พื้นที่นามนิสอนในบางรายวิชาที่พื้นที่ในเมือง มหาวิทยาลัยก็ได้มีการจัดรถรับส่งไว้บริการ ในอนาคตมหาวิทยาลัยจะดำเนินการจัดให้มี Citybus การเดินทางไปมาระหว่างสองพื้นที่ก็จะมีความสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น ในส่วนของคณบดีคณะต่าง ๆ มหาวิทยาลัยได้หารือเรื่องการจ่ายเงินประจำตำแหน่งคณบดี และรองคณบดีว่าจ่ายได้หรือไม่ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยยังจ่ายเงินประจำตำแหน่งคณบดีไปพลางก่อน เพราะหากกฎหมายกำหนดว่าจ่ายไม่ได้จะทำให้เกิดปัญหาในภายหลัง หากจ่ายเงินไปแล้วการเรียกคืนก็คงจะเป็นเรื่องที่ยาก ณ ปัจจุบัน คณบดีที่เป็นส่วนราชการที่ได้รับเงินจะต้องทำสัญญากับอธิการบดีว่า หากกฎหมายกำหนดให้รับเงินได้ก็ไม่ต้องดำเนินการใด แต่หากกฎหมายกำหนดว่ารับเงินไม่ได้จะต้องคืนเงินให้กับมหาวิทยาลัย

๒. ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ครบรอบ ๒ ปี ในขณะที่จำนวนประชากรของประเทศลดลง ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาลดลงด้วย มหาวิทยาลัยควรเน้นดำเนินการเพื่อสร้างคุณภาพ ในการจัดตั้งคณะควรคำนึงถึงจุดคุ้มทุนมากกว่าการคำนึงถึงอาจารย์เพื่อให้เกิดการหลอมรวมมหาวิทยาลัยที่แท้จริง และยุทธศาสตร์หนึ่งที่มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญก็คือการประเมินคุณภาพของแต่ละคณะที่กำหนดให้อาจารย์ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๓. ในเรื่องโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ชะลอเรื่องและให้มหาวิทยาลัยบรรยายละเอียดเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ในส่วนของหลักสูตรเมื่อมีโครงสร้างเรียบร้อยแล้ว มหาวิทยาลัยและคณะจะต้องร่วมมือกันเพื่อศึกษาว่าควรจะมีหลักสูตรใดบ้างในแต่ละคณะ หลักสูตรใดควรจะคงอยู่และหลักสูตรใดควรจะมีการปรับปรุง โดยการดำเนินการมหาวิทยาลัยควรเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในด้านนี้มาช่วยในการดำเนินการจัดทำโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

มติที่ประชุม : รับทราบปัญหาการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

ปิดประชุม เวลา ๑๓.๔๕ น.

นางสาวทัศนพร ไกยะผ่าย
นางอรพินท์ กมลวิบูลย์

จัดบันทึก/พิมพ์รายงานการประชุม
บันทึกรายงานการประชุม


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ตรวจสอบความถูกต้องรายงานการประชุม


(ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ)
นายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

รับรองรายงานการประชุม