

ณ ห้องประชุมออกคิด ๑ โรงแรมรามารการ์เด็นส์ ถนนวิภาวดี-รังสิต เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากฝ่ายต่างแห่งบริหาร

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุ่มณี	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๒. นางสาวกานต์ชนก ดาบสมเด็จ	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๓. นางอรพินท์ กมลวิบูลย์	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๔. นางสาวทศราพร ไกยะฝ้าย	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๕. นายพูนศักดิ์ โชติไสว	นิติกร
๖. นางสาวภรณ์ทิพย์ แก้วถาวร	นิติกร

เปิดประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

เมื่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาครบองค์ประชุม ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธีร จิตต์มิตรภาพ นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุม ได้กล่าวเปิดประชุม และดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรืออธิการบดีแจ้งให้ทราบ

สรุปสาระสำคัญ : ประธานที่ประชุมได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ Repositioning Higher Education

University Re-positioning Framework

หลักการและที่มา

- ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๒๐ ปี และยุทธศาสตร์ Thailand ๔.๐ ซึ่งต้องการการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทิศทางที่ชัดเจน มีจุดมุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์ประสิทธิผล ต่างจากทิศทางของการพัฒนามหาวิทยาลัยของรัฐในประเทศไทยมาแต่เดิม

- ปัจจุบันมหาวิทยาลัยเปิดสอนในสาขาที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการในอนาคตของประเทศหลายแห่งเน้นหลักสูตรสาขาที่หารายได้ได้ง่าย และผลผลิตไม่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ทั้งในด้านคุณภาพและปริมาณ ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการใช้งบประมาณของรัฐ

- การเปลี่ยนแปลงด้านโครงสร้างประชากรที่มีผู้สูงอายุจำนวนมากขึ้น แต่มีจำนวนประชากรผู้ที่อยู่ในวัยที่จะเข้าสู่อุดมศึกษาลดลง ทำให้มหาวิทยาลัย สาขาวิชาหรือหลักสูตรมีเกินความต้องการของจำนวนนักศึกษา

- มหาวิทยาลัยจำนวนหนึ่งมีปัญหาด้านธรรมาภิบาลและการกำกับดูแล ส่งผลให้มีข้อติดขัดในการบริหารจัดการ และการพัฒนามหาวิทยาลัยไปข้างหน้า

- ระบบมหาวิทยาลัยขาดระบบและกลไกในการสนับสนุนจากรัฐ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพในการปรับเปลี่ยนตนเองให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในอนาคต

อะไรคือ University Re-positioning Framework

เครื่องมือเชิงระบบเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยของรัฐภายในประเทศ ให้สามารถทำหน้าที่เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness) ของประเทศในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพ ร่วมกับยกระดับความเป็นธรรมทางการศึกษา (Equity in Higher Education) ในระยะยาว โดยมุ่งเน้น

- ความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน (Alignment)
- การสร้างจุดเน้น (Focus)
- ประสิทธิภาพ (Efficiency)

จุดมุ่งหมายของการพัฒนามหาวิทยาลัยของรัฐ ในปี ๒๕๗๔

- เป็นมหาวิทยาลัยที่มีจุดยืนตามกลุ่มทางยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนที่จะพัฒนาตนเอง และมีความพร้อมในเชิงกลยุทธ์ที่จะพัฒนามุ่งไปตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี ฉบับที่ ๓
- เป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง อีกทั้งสามารถสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่นำไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ ในด้านที่สอดคล้องกับกลุ่มยุทธศาสตร์ของตนเอง โดยการพัฒนายอดในสาขาที่ตนเองมีศักยภาพ และตรงกับความต้องการของประเทศ ในขณะที่ควมบรม ลด หรือยุติการดำเนินการในส่วนที่ไม่สามารถจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- เป็นมหาวิทยาลัยที่มีกลไกธรรมาภิบาลที่เข้มแข็ง รับผิดชอบต่อทิศทางการพัฒนาตนเอง และการพัฒนาประเทศ
- ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากรัฐอย่างมีทิศทางที่ชัดเจน โดยผ่านกลไกทางการคลังที่มุ่งเน้นผลการดำเนินการที่สอดคล้องกับกลุ่มยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยแต่ละกลุ่ม พร้อมระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่มีความพร้อมสำหรับการตัดสินใจ เชิงนโยบายและการจัดการระบบ

แนวทางหลักในการขับเคลื่อน (Major approaches)

- กำหนดกลุ่มยุทธศาสตร์ (Strategic profiles) ของมหาวิทยาลัยเพื่อชี้แนะทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยในภาพรวม
- มหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง วิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ (Strategic positioning) ที่เหมาะสม ผ่านการใช้เครื่องมือ Strategic enablers
- สนับสนุนและกำกับดูแลการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ และเกื้อหนุนทิศทางการพัฒนาตาม Strategic positioning ที่กำหนดไว้ ผ่านกลไกขับเคลื่อนเชิงระบบ (System drivers)

Thai Higher Education's Research Excellence Framework

กรอบการดำเนินงานเพื่อความเป็นเลิศด้านการวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาไทย

- Vision (วิสัยทัศน์) : มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศด้านการค้นคว้าวิจัย ทาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปพัฒนาสู่นวัตกรรมที่จะใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในประเด็นสำคัญ ๆ ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ
- Purpose (วัตถุประสงค์) : กรอบแนวทางการดำเนินงานจะยกระดับการวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการวิจัยทั้งระดับชาติและระดับสากล และบริหารจัดการการวิจัยภายในให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล นำไปสู่เป้าหมายคือ ความเป็นเลิศด้านการวิจัยตามวิสัยทัศน์ที่วางไว้ของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งแต่ละประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และของประเทศ
- Target (เป้าหมาย) :
 ๑. อาจารย์มหาวิทยาลัยเป็นผู้สร้างความรู้ พัฒนาเทคโนโลยีควบคู่ไปกับการถ่ายทอดความรู้
 ๒. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมหาวิทยาลัยบริหารจัดการให้เกิดระบบนิเวศน์ที่เหมาะสมในการสนับสนุน ส่งเสริม เอื้ออำนวย รวมถึงชักนำให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยทำงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
 ๓. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมหาวิทยาลัยพัฒนาระบบบริหารจัดการการวิจัยของมหาวิทยาลัยและการพัฒนาบุคลากรวิจัยที่สอดคล้องกับระบบวิจัยของประเทศ
 ๔. มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งความรู้ ในการสร้างความรู้ใหม่ ๆ พัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม ตลอดจนเป็นที่พักพิง เพื่อเข้าไปเป็นเครื่องมือการพัฒนาสังคม ชุมชน พัฒนานวัตกรรม สินค้าและบริการ สำหรับภาคการผลิตและบริการของประเทศ

๑.๒ รายงานการยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาให้นักศึกษา

อธิการบดีได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อ ๕ (๑) (ข) ของระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้แก่นายวรุฒิ บุตรจันทร์ นักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยว คณะเทคโนโลยีสังคม กรณีเป็นนักศึกษาที่มีผลงานเด่นด้านกีฬา ทำชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัยในระดับประเทศ

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๐

สรุปสาระสำคัญ ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณารับรองรายงานการประชุม

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาในรายละเอียดของรายงานการประชุม มีข้อแก้ไขดังนี้

๑. หน้า ๑ ผู้มาประชุมลำดับที่ “๒. นายวินัย วิทยานุกูล อุปนายกสภามหาวิทยาลัย” แก้ไขเป็น “๒. นายวินัย วิทยานุกูล กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ”

๒. หน้า ๑๓ “มติที่ประชุม : เห็นชอบในหลักการ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการดักเตือน การมีคำสั่ง หรือการทำทัณฑ์บนบุคลากรที่ประพฤติผิดจรรยาบรรณ พ.ศ. ...” แก้ไขเป็น “มติที่ประชุม : เห็นชอบในหลักการ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการดักเตือน การมีคำสั่ง หรือการทำทัณฑ์บนบุคลากรที่ประพฤติผิดจรรยาบรรณ พ.ศ. ... และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยอีกครั้ง เมื่อจัดทำข้อบังคับแล้วเสร็จ”

๓. หน้า ๑๖ แก้ไขดังนี้

๑) ข้อ ๒. การกำหนดครั้งอาจจะทำให้เกิดความสับสน เช่น คนหนึ่งลา ๙ ครั้งเกินจำนวนครั้งที่กำหนดไว้ แต่นับจำนวนวันได้ ๙ วัน ในขณะที่อีกคนหนึ่งลาไม่เกิน ๘ ครั้ง แต่ลา ๒๒ วัน ซึ่งอาจจะทำให้เกิดความไม่เป็นธรรม ควรจะกำหนดเป็นจำนวนวันไว้โดยไม่กำหนดจำนวนครั้ง แก้ไข “หนึ่ง” เป็น “หนึ่ง” แก้ไข “๒๒ วัน” เป็น “๒๓ วัน”

๒) ข้อ ๔ กรรมการ... “ที่กำหนดไว้ตามประกาศสำนักนายก” แก้ไขเป็น “ที่กำหนดไว้ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี”

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยให้แก้ไขตามที่ที่ประชุมเสนอขอแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ การดำเนินการตามมติที่ประชุม

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ได้มีมติดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๓. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๐
๔. ระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการบริหารงานวิจัย พ.ศ. ๒๕๖๐
๕. ระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการบริการวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๐
๖. ระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยกองทุนสนับสนุนวิจัย พ.ศ. ๒๕๖๐
๗. ระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. ๒๕๖๐
๘. ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่องหลักเกณฑ์การเลื่อนค่าจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๐
๙. ประกาศสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง นโยบาย หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการรับคนพิการเข้าศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐
๑๐. ประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง อัตราการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐
๑๑. ประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง อัตราการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษา ก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐

จึงเสนอที่ประชุมรับทราบคำสั่งแต่งตั้ง การออกประกาศ ข้อบังคับ และระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

มติที่ประชุม รับทราบคำสั่งสภามหาวิทยาลัย จำนวน ๒ ฉบับ และรับทราบการดำเนินการออกระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศ จำนวน ๙ ฉบับ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณาแต่งตั้งกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิแทนตำแหน่งว่าง

สรุปสาระสำคัญ : ด้วย รองศาสตราจารย์ไพฑูรย์ สุขศรีงาม กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้พ้นจากตำแหน่งตามมาตรา ๑๘ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ เนื่องจากเสียชีวิต ส่งผลให้ตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิว่างลง จำนวน ๑ ตำแหน่ง

ตามข้อ ๕ วรรคสอง ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการ ได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. ๒๕๕๘ กำหนดไว้ว่า “ในกรณีผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งด้วยเหตุอื่นก่อนครบวาระให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่พ้นจากตำแหน่ง”

ข้อ ๘ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่ง กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. ๒๕๕๘ กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาตาม องค์ประกอบ ดังนี้

(๑) ผู้เป็นหรือเคยเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการอุดมศึกษาจำนวนสองคนเป็นกรรมการ โดย ให้แต่งตั้งคนหนึ่งเป็นประธาน

(๒) ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการส่วนราชการ ซึ่งมีได้เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย เลือกกันเองจำนวนหนึ่งคนเป็นกรรมการ

(๓) ตัวแทนคณาจารย์ประจำ ซึ่งมีได้เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย เลือกกันเองจำนวนหนึ่งคนเป็น กรรมการ

(๔) ตัวแทนสายสนับสนุน ซึ่งมีได้เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย เลือกกันเองจำนวนหนึ่งคนเป็น กรรมการ

ในการนี้มีองค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหาที่สภามหาวิทยาลัยต้องพิจารณาเลือกและแต่งตั้ง ได้แก่ กรรมการสรรหาตาม ข้อ ๘ (๑) โดยพิจารณาเลือกจากผู้เป็นหรือเคยเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการอุดมศึกษาจำนวนสองคนเป็นกรรมการ โดยให้แต่งตั้งคนหนึ่งเป็นประธาน

ส่วนคณะกรรมการสรรหา ตาม ข้อ ๘ (๒) (๓) และ(๔) มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการ โดยออกเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่องการรับสมัคร หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ตามข้อ ๘ (๒) (๓) และ(๔) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งจะแล้วเสร็จ ในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ และเมื่อได้รายชื่อกรรมการสรรหาตามข้อ ๘ (๒) (๓) และ(๔) ครบถ้วนตามองค์ประกอบมหาวิทยาลัยขอเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิแทนตำแหน่งว่าง เพื่อให้เป็นไปตามเงื่อนไขเวลาที่กำหนดไว้ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบในการประชุมครั้งต่อไป

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ที่ประชุมเสนอแต่งตั้งผู้เป็นหรือเคยเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการอุดมศึกษาจำนวนสองคนเป็นกรรมการ ตามข้อ ๘ (๑) โดยให้แต่งตั้งคนหนึ่งเป็นประธาน ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์อานนท์ เทียงตรง เป็นประธาน

๒) ศาสตราจารย์กิตติคุณสมหวัง พิธิยานุวัฒน์ เป็นกรรมการ

และหากเกิดกรณีปฏิเสธการทาบทามให้มีรายชื่อสำรองจำนวน ๑ คน คือ ศาสตราจารย์สุนทร บุญญาธิการ

๒. กรรมการสรรหา ตามข้อ ๘ (๒) (๓) และ (๔) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. ๒๕๕๘ เมื่อมหาวิทยาลัยดำเนินการให้ได้รายชื่อครบตามองค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหา แล้วเสร็จ ให้เสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง ตั้งแต่วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมาย และเสนอให้สภามหาวิทยาลัยทราบในการประชุมครั้งต่อไป

มติที่ประชุม ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิแทนตำแหน่งว่าง ดังนี้

๑) รองศาสตราจารย์อานนท์ เทียงตรง เป็นประธาน

๒) ศาสตราจารย์กิตติคุณสมหวัง พิธิยานุวัฒน์ เป็นกรรมการ

กรณีเกิดการปฏิเสธการทาบทามให้มีรายชื่อสำรอง คือ ศาสตราจารย์สุนทร บุญญาธิการ

๒. กรรมการสรรหา ตามข้อ ๘ (๒) (๓) และ (๔) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. ๒๕๕๘ เมื่อมหาวิทยาลัยดำเนินการแล้วเสร็จ ได้รายชื่อครบตามองค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหา ให้เสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง และเสนอให้สภามหาวิทยาลัยทราบในการประชุมครั้งต่อไป

๔.๒ พิจารณาแต่งตั้งประธานคณะกรรมการพิจารณาดำเน้่งทางวิชาการแทนตำแหน่งว่าง

สรุปสาระสำคัญ : เนื่องจาก รองศาสตราจารย์ไพฑูรย์ สุขศรีงาม กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานคณะกรรมการพิจารณาดำเน้่งทางวิชาการพ้นจากตำแหน่งตาม ข้อ ๗ (๑) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ส่งผลให้ตำแหน่งประธานคณะกรรมการพิจารณาดำเน้่งทางวิชาการว่างลง เพื่อให้องค์ประกอบของคณะกรรมการพิจารณาดำเน้่งทางวิชาการครบตามกำหนดของข้อบังคับ สภามหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้ง ศาสตราจารย์กิตติคุณไชยวัฒน์ คำชู กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประธานคณะกรรมการพิจารณาดำเน้่งทางวิชาการ แทนตำแหน่งที่ว่างลง

มติที่ประชุม แต่งตั้ง ศาสตราจารย์กิตติคุณไชยวัฒน์ คำชู กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการแทนตำแหน่งว่างลง

๔.๓ พิจารณาสอนขออนุมัติปริญญาผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๙

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ได้พิจารณาการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา จำนวน ๑๘ ราย ดังนี้

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ จำนวน ๙ ราย ดังนี้

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)

- | | |
|--|-------------|
| - สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและเกม | จำนวน ๓ ราย |
| - สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | จำนวน ๑ ราย |

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ.)

- | | |
|-----------------------|-------------|
| - สาขาวิชานิเทศศาสตร์ | จำนวน ๔ ราย |
|-----------------------|-------------|

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สถ.บ.)

- | | |
|-------------------------------|-------------|
| - สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม | จำนวน ๑ ราย |
|-------------------------------|-------------|

ทั้งนี้ การอนุมัติปริญญาขอให้ผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือ วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๒. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๙ จำนวน ๔ ราย ดังนี้

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.)

- | | |
|--|-------------|
| - สาขารัฐประศาสนศาสตร์ (การปกครองท้องถิ่น) | จำนวน ๒ ราย |
|--|-------------|

ทั้งนี้ การอนุมัติปริญญาขอให้ผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือ วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)

- | | |
|-----------------------------|-------------|
| - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | จำนวน ๒ ราย |
|-----------------------------|-------------|

ทั้งนี้ การอนุมัติปริญญาขอให้ผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือ วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๓. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๙ จำนวน ๕ ราย ดังนี้

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.)

- | | |
|------------------------|-------------|
| - สาขารัฐประศาสนศาสตร์ | จำนวน ๕ ราย |
|------------------------|-------------|

ทั้งนี้ การอนุมัติปริญญาขอให้ผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือ วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ตามเอกสารประกอบวาระการประชุม "สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบอุตสาหกรรม" มีการพิมพ์ชื่อสาขาวิชาผิดควรแก้ไขให้ถูกต้อง เป็น "สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม"

๒. เอกสารประกอบวาระการประชุม บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษาที่ ๒ และ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ลำดับที่ ๔ รหัสนักศึกษา ๕๔๔๔๕๑๐๗ นายยงยุทธ บุตรพรม กับ ลำดับที่ ๙ รหัส รหัสนักศึกษา ๕๔๔๔๕๑๐๗ นายยงยุทธ บุตรพรม ข้อมูลซ้ำกัน ขอให้มหาวิทยาลัยตรวจสอบให้ถูกต้องด้วย

อธิการบดีได้ขอแก้ไขรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาลำดับที่ ๙ เป็น รหัสนักศึกษา ๕๖๒๑๐๘๐๑๑๐๓ นางสาวไพลิน ภูถิ์ถ้วน จำนวนหน่วยกิต ๑๕๓ คะแนนเฉลี่ย ๒.๖๘ วันที่เข้าศึกษา ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๖ วันที่สำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๓. กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภธุ์ผู้แทนผู้บริหารได้สอบถามเกี่ยวกับ พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ซึ่งมีผลตั้งแต่วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๐ แนวปฏิบัติสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและได้รับอนุมัติปริญญาในครั้งนี้จะมีแนวปฏิบัติการใช้ครูวิทยฐานะอย่างไร

อธิการบดีได้ชี้แจงว่า นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนวันที่พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประกาศใช้ จะยังคงใช้ครูวิทยฐานะแบบเดิม หากสำเร็จการศึกษาหลังจากที่พระราชกฤษฎีกาฯ ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ประกาศใช้แล้วคือ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๐ จึงจะครูวิทยฐานะแบบใหม่ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ส่วนสาขาวิชาที่ยังไม่เคยกำหนดครูวิทยฐานะในพระราชกฤษฎีกาฯ ให้นักศึกษาที่เรียนสาขานั้นใช้ครูวิทยฐานะตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๔. ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการได้สอบถาม กรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ลำดับที่ ๑ ซึ่งมีการตีพิมพ์ตั้งแต่การประชุมวิชาการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๘ ซึ่งเวลาล่วงเลยมา ๒ ปีแล้ว เหตุใดจึงได้เสนอขออนุมัติสำเร็จการศึกษาและปริญญาให้กับนักศึกษาล่าช้า

อธิการบดีได้ชี้แจงว่า หลังจากที่นักศึกษาได้มีการตีพิมพ์แล้ว มีการรวบรวมมหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๘ ซึ่งทำให้กระบวนการต่าง ๆ รวมถึงมีปัญหาด้านข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์เดิม และมหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำข้อบังคับใหม่ให้มีความถูกต้อง คือข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงเป็นที่มาของการล่าช้า ซึ่งกรณีนี้มหาวิทยาลัยได้มีการทำความเข้าใจกับนักศึกษาเรียบร้อยแล้ว

๕. รหัสประจำตัวนักศึกษาบางรายมีตัวเลขแปดหลัก บางรายเป็นตัวเลขเก้าหลัก และบางรายตัวเลขสิบเอ็ดหลัก เหตุใดจำนวนหลักของรหัสประจำตัวนักศึกษาจึงไม่เท่ากัน และมหาวิทยาลัยมีการจัดการอย่างไร

อธิการบดีได้ชี้แจงว่า การกำหนดรหัสศึกษานั้นก่อนจะเป็นมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จะกำหนดโดยคณะ แต่ละคณะจึงมีความแตกต่างกัน ซึ่งรหัสนักศึกษาที่ปรากฏนี้เป็นนักศึกษาที่ตกค้าง เมื่อเปลี่ยนมาเป็นมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้มีการออกรหัสใหม่ให้กับนักศึกษาเพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

มติที่ประชุม : อนุมัติให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๘ ราย ดังนี้

๑. ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๓ ราย

- | | |
|--|-------------|
| - หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและเกม | จำนวน ๓ ราย |
| - หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | จำนวน ๑ ราย |
| - หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ | จำนวน ๔ ราย |
| - หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม | จำนวน ๑ ราย |
| - หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (การปกครองท้องถิ่น) | จำนวน ๒ ราย |

มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐

- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๒ ราย
มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐

ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๕ ราย

- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน ๕ ราย
มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๔.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

สรุปสาระสำคัญ : ตามที่คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรห้าปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยได้รับความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ จำนวน ๖ หลักสูตร ได้แก่

- ๑) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
- ๒) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
- ๓) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
- ๔) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- ๕) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
- ๖) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

มหาวิทยาลัยจึงได้เสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณารับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร และเสนอสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาเพื่อขอรับรองปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาได้พิจารณาแล้ว มีมติให้มหาวิทยาลัยดำเนินการทบทวนปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะ โดยมีหนังสือคณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการทบทวนปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาเรียบร้อยแล้ว โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๐ จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมีรายละเอียดการแก้ไขหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ใน ๖ หลักสูตร ดังนี้

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุง		ปรากฏใน มคอ. ๒ หน้า					
		เดิม	ใหม่	การศึกษา ปฐมวัย	คอมพิว เตอร์	วิทยา ศาสตร์ ทั่วไป	คณิต ศาสตร์	ภาษา ไทย	ภาษา อังกฤษ
๑	กระบวนการพัฒนาหลักสูตร ๑.๑ ขอให้แสดงตาราง องค์ประกอบของ คณะอนุกรรมการพัฒนา หลักสูตรทั้ง ๖ สาขาวิชา แต่ ละคนใครเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านใด เช่น ด้านวิชาชีพครู ด้านวิชาเนื้อหา ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง	ไม่มี	ได้ดำเนินการตาม ข้อเสนอแนะ โดยเพิ่มตาราง องค์ประกอบของ คณะอนุกรรมการ พัฒนาหลักสูตร แล้วตามเอกสาร แนบในภาคผนวก ท้ายเล่มหลักสูตร	หน้า จ-๓	หน้า จ-๓	หน้า จ-๓	หน้า จ-๓	หน้า จ-๓	หน้า จ-๓

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุง		ปรากฏใน มคอ. ๒ หน้า					
		เดิม	ใหม่	การศึกษา ปฐมวัย	คอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	คณิต ศาสตร์	ภาษา ไทย	ภาษา อังกฤษ
	๑.๒ ขอให้แสดงตารางองค์ประกอบของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรแต่ละคน ใครเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ภายใน และบุคคลที่เกี่ยวข้องพร้อมประสบการณ์			หน้า จ-๖	หน้า จ-๗	หน้า จ-๘	หน้า จ-๖	หน้า จ-๖	หน้า จ-๗
๒	ปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชาให้มีสาระความรู้ครอบคลุมตามมาตรฐานของคุรุสภาในรายวิชา ที่นำมาเทียบกับมาตรฐานความรู้ โดยเสนอสถาบันอันนุวัติก่อนนำเสนอคุรุสภาเพื่อพิจารณา ให้คำรับรองในมาตรฐานที่ ๒ ปรัชญาการศึกษา สมรรถนะข้อ (๑) ประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษา ข้อ (๒) วิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ED-๐๐๒-๑๐๒ ปรัชญาทางการศึกษา ๓(๒-๒-๕) Philosophy of Education ปรัชญาการศึกษา แนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษาและหลัก การศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม แนวคิดและ กลวิธีการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการ พัฒนาที่ยั่งยืน ประยุกต์ ใช้ปรัชญาเพื่อพัฒนา สถานศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับปรัชญาทาง การศึกษาเพื่อการ พัฒนา ที่ยั่งยืน	ED-๐๐๒-๑๐๒ ปรัชญาทาง การศึกษา ๓(๒-๒-๕) Philosophy of Education ปรัชญาการศึกษา แนวคิด และทฤษฎี ทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม (สร.๑) แนวคิดและ กลวิธีการจัด การศึกษาเพื่อ เสริมสร้างการ พัฒนาที่ยั่งยืน (สร.๒) ประยุกต์ใช้ เพื่อการพัฒนา สถานศึกษา (สม.๑) วิเคราะห์ เกี่ยวกับการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน (สม.๒)	หน้า ๔๒	หน้า ๓๙	หน้า ๔๕	หน้า ๓๙	หน้า ๔๓	หน้า ๔๖
๓	ให้เสนอรายละเอียดวิธีการกำหนดชั่วโมงการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่สถาบันกำหนดไว้ภาคเรียนละ ๓๖๐ ชั่วโมง	ประสบการณ์วิชาชีพครู ๑. คำอธิบายรายวิชา บังคับในหลักสูตร ประกอบด้วย มาตรฐานสาระการฝึกทักษะ และสมรรถนะ ไม่น้อยกว่าที่คุรุสภากำหนด	ชั่วโมงการ ปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษาที่ สถาบันการศึกษา กำหนดไว้ภาค เรียนละ ๓๖๐ ชั่วโมง ดังนี้ ๑.ปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา ใน	-	-	-	-	-	-

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุง		ปรากฏใน มคอ. ๒ หน้า					
		เดิม	ใหม่	การศึกษา ปฐมวัย	คอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	คณิต ศาสตร์	ภาษา ไทย	ภาษา อังกฤษ
		๒. มีแผนการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นระยะ ๆ ตลอดหลักสูตรเพิ่มเติมจากกิจกรรมรายวิชา ๓. มีข้อกำหนดการปฏิบัติการสอนจะต้องแบ่งเป็นสองภาคการศึกษา มีหน่วยกิตรวมกันไม่น้อยกว่ามาตรฐานและมีชั่วโมงสอนในวิชาเอกไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๘ ชั่วโมง เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ รวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษามีเวลาเตรียมสอนตรวจงานและการปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ ๑๒๐ ชั่วโมง ๔. มีการพบคณาจารย์และเข้าร่วมสัมมนา การศึกษากับคณาจารย์และเพื่อนนิสิต นักศึกษา โดยการใช้สื่อและหรือ Face to face ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ๕. มีการวัดและประเมินผลการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนและการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	วิชาเอก ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียนดังนี้ (๑๕ สัปดาห์ x ๘ ชั่วโมง) = ๑๒๐ ชั่วโมง ๒. เตรียมการสอนตรวจงาน วิจัยในชั้นเรียน การผลิตสื่อและนวัตกรรม การสอนซ่อมเสริมงานอาจารย์ที่ปรึกษา งานธุรการชั้นเรียน และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ไม่น้อยกว่า ๒๑๐ ชั่วโมง (๑๕ สัปดาห์ x ๑๔ ชั่วโมง) = ๒๑๐ ชั่วโมง ๓. พบอาจารย์และเข้าร่วมสัมมนา ระหว่างฝึก โดยการใช้สื่อและ Face to face ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓๖๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา						

๒. รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หลักสูตร
ครุศาสตรบัณฑิต จำนวน ๖ หลักสูตร

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไข	ปรากฏใน มคอ.๒ หน้า				
			การศึกษา ปฐมวัย	คอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
๑	ตรวจสอบความถูกต้องในรายละเอียดของเล่มหลักสูตร อาทิ ประเภทของหลักสูตร ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	สาขาได้ดำเนินการตรวจสอบและแก้ไขรายละเอียดตามข้อเสนอแนะของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาดังนี้ - ประเภทของหลักสูตร - ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน - การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	หน้า ๑ หน้า ๒ หน้า ๘	หน้า ๑ หน้า ๒ หน้า ๗	หน้า ๑ หน้า ๒ หน้า ๘	หน้า ๑ หน้า ๒ หน้า ๗	หน้า ๑ หน้า ๒ หน้า ๙
๒	ตรวจสอบรายละเอียดของเล่มหลักสูตรให้สอดคล้องกับแบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.๐๒) อาทิ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน คุณวุฒิของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	สาขาได้ดำเนินการตรวจสอบและแก้ไขรายละเอียดของเล่มหลักสูตรให้สอดคล้องกับแบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.๐๒) ตรงกันแล้ว	-	-	-	-	-
๓	ขอให้ระบุผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน ซึ่งไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง	สาขาได้ตรวจสอบผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรแล้ว	หน้า ค-๑	หน้า ค-๑	หน้า ค-๑	หน้า ค-๑	หน้า ค-๑

ข้อ	ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไข	ปรากฏใน มคอ.๒ หน้า				
			การศึกษา ปฐมวัย	คอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
๔	ขอให้บูรณาการมาตรฐานผลการเรียนรู้ และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้เหลือเพียง ๒ หมวด คือ ๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๒) หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี ทั้งนี้ เพื่อให้มีเป้าหมายของหลักสูตรที่เด่นชัดในการพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	สาขาได้ดำเนินการบูรณาการมาตรฐานผลการเรียนรู้ และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้เหลือเพียง ๒ หมวด คือ ๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๒) หมวดวิชาเฉพาะ	หน้า ๙๓-๑๑๔	หน้า ๘๖-๑๐๓	หน้า ๙๖-๑๑๒	หน้า ๘๐-๙๓	หน้า ๙๕-๑๑๐

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณารายละเอียดการแก้ไขหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตตามข้อเสนอแนะของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาได้ท้วงติงเพียงเล็กน้อย เพื่อให้สอดคล้องกับความรู้ที่วัดความเป็นครู มีการเปลี่ยนแปลงการใช้ภาษาเพียงเล็กน้อย โดยเนื้อหาสำคัญไม่เปลี่ยนแปลง ซึ่งคณะครุศาสตร์ได้เพิ่มเติมคำอธิบายตามที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. ๒๕๕๖ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาเมื่อคณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการทำตามเงื่อนไขที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาได้มีหนังสือแจ้งให้แก่ขอครบทุกประเด็นเรียบร้อยแล้ว ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยได้เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน ๖ หลักสูตร เพื่อเสนอไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาอีกครั้ง เนื่องจากเป็นเรื่องสำคัญและผูกพันกับสภาวิชาชีพ

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน ๖ หลักสูตร ดังนี้

- ๑) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
- ๒) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
- ๓) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
- ๔) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- ๕) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
- ๖) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๔.๕ การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเล็กน้อยหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖)

สรุปสาระสำคัญ : คณะบริหารธุรกิจได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖) เนื่องจาก นายจิระพงศ์ ฉันทพจน์ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ลาออก จึงเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร นายจิระพงศ์ ฉันทพจน์ เป็น นายธนพงษ์ วั่งคำหาญ

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาข้อเสนอแนะว่า กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรขอให้ตรวจสอบและดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖) กรณีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อเสนอ สกอ.รับทราบต่อไป

๔.๖ พิจารณาให้ความเห็นชอบปิดหลักสูตร วท.บ เทคโนโลยีการผลิตยางพารา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๓)

สรุปสาระสำคัญ : มหาวิทยาลัยได้เสนอขอปิดหลักสูตร วท.บ เทคโนโลยีการผลิตยางพารา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๓) เนื่องจากจำนวนนิศักษาน้อยกว่าแผนการรับนิศักษาร้อยละ ๕๐ อย่างต่อเนื่อง ๒ ปี และนิศักษได้สำเร็จการศึกษาเรียบร้อยแล้วไม่มีนิศักษตกค้าง ส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ย้ายไปประจำที่หลักสูตรอื่น ดังนี้

๑. นายสายัญ พันธสมบูรณ์ ไปประจำหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พืชศาสตร์
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะพงษ์ บุญสรรค์ ไปประจำหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พืชศาสตร์
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา กุลวิฑิต ไปประจำหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พืชศาสตร์
๔. นางสาวมณฑนา จันสุนา ไปเป็นอาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๕. นายอุยธัย คงปั้น ไปประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ปิดหลักสูตร วท.บ เทคโนโลยีการผลิตยางพารา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๓)

๔.๗ พิจารณาการขอระงับการรับนิศักษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

สรุปสาระสำคัญ : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์ ได้ขอระงับการรับนิศักษา เนื่องจากจำนวนนิศักษที่มาสมัครน้อยกว่าแผนการรับนิศักษา เนื่องจากยังมีนิศักษตกค้างที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา จึงขอระงับการรับนิศักษาไปก่อนเพื่อนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อนิศักษสำเร็จการศึกษาเรียบร้อยแล้วมหาวิทยาลัยจะได้มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ระงับการรับนิศักษหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๔.๘ พิจารณา (ร่าง)ข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษา พ.ศ.

สรุปสาระสำคัญ : มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้ทำการเรียนการสอนในรายวิชาสหกิจ ภายใต้ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ ในการนี้เพื่อให้การจัดการศึกษาระบบสหกิจของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำ (ร่าง)ข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษา พ.ศ. เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาออกข้อบังคับ

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิมีข้อสังเกตว่า การรับนักศึกษาฝึกงานของหน่วยงานส่วนมากนักศึกษาจะไม่ค่อยได้รับการมีส่วนร่วมในการทำงาน บางทีให้ทำเพียงแค่รับส่งเอกสาร ลงทะเบียนเอกสาร เมื่อครบกำหนดเวลาจะมีการประเมินให้ผ่านไป ซึ่งนักศึกษาไม่ได้เรียนรู้งานเลย ส่วนนักศึกษาต่างประเทศที่เคยมาฝึกงานจะมีการกำหนดว่าเมื่อฝึกงานเสร็จแล้วต้องกลับไปเขียนบทความ เพราะฉะนั้นนักศึกษาต้องพยายามที่จะมีส่วนร่วมในการทำงาน ในสภาพปัญหา เช่น การเข้ามาฝึกงานในองค์กรที่ทำเรื่องการค้ามนุษย์ เมื่อฝึกงานเสร็จแล้วจะต้องสามารถเขียนรายงานสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการค้ามนุษย์ได้ เป็นต้น

๒. เนื้อหาในข้อบังคับควรกำหนดตามสิ่งที่ดำเนินการไป จะต้องมีการคณะกรรมการทำงานเพื่อรับผิดชอบการออกฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาในวิชาสหกิจ ซึ่งคณะกรรมการควรจะต้องดำเนินการติดต่อภาคเอกชนที่จะรับนักศึกษาเข้าฝึกงานให้ตรงตามสาขาวิชาที่เรียน เพื่อไปเรียนรู้งาน รวมถึงแนะนำข้อมูลต่าง ๆ เช่น สาขาวิชาแบบนี้จะต้องเรียนรู้อย่างไร จะต้องไปฝึกที่ไหน เป็นต้น และคณะทำงานรวมถึงอาจารย์ในเทศงานควรจะมอบหมายงานให้กับนักศึกษา ไม่ควรให้นักศึกษาไปฝึกงานโดยไม่มีภาระงาน เมื่อฝึกงานเรียบร้อยแล้วอาจจะให้มีการเขียนรายงาน และอาจารย์ในเทศจะต้องมีการเสวนากับคนที่ดูแลนักศึกษาด้วย เพื่อให้การศึกษาระบบสหกิจบรรลุวัตถุประสงค์อย่างแท้จริง การ ทำ MOU ของมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานเอกชนก็เป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้การจัดการศึกษาระบบสหกิจดำเนินการไปได้ดี หากมหาวิทยาลัยมีการทำ MOU กับสถานประกอบการ ควรระบุความต้องการนักศึกษาฝึกงานด้านใดไว้อย่างชัดเจนจะทำให้เกิดประโยชน์กับทั้งสองฝ่าย

๓. ข้อ ๖ กำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนวิชาสหกิจไว้ แต่ไม่ได้กำหนดให้นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมแต่อย่างใด ซึ่งการจะออกไปฝึกงานนั้นควรจะมีการเตรียมความพร้อมก่อน เพราะฉะนั้นควรจะมีการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาด้วย อาจจะอยู่ในข้อ ๖ หรือเพิ่มเป็นอีกข้อหนึ่งก็ได้ โดยอาจจัดให้มีการอบรม หรือการปฐมนิเทศ ก็ได้

๔. ข้อ ๑๒ ระบุไว้ว่าจำเป็นจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำอีกจนกว่าจะผ่าน มหาวิทยาลัยควรมีแผนการเรียนระบบสหกิจศึกษาที่หลากหลาย ให้กับนักศึกษาได้เลือกเรียน เช่น นักศึกษาเลือกเรียนแผนสหกิจศึกษา แต่สามารถทำโครงการในมหาวิทยาลัยก็ได้ โดยกำหนดให้สามารถเทียบเท่าหรือสามารถเทียบโอน หรือแม้กระทั่งสามารถเปลี่ยนแผนการเรียนได้ เป็นต้น

๕. การส่งนักศึกษาไปฝึกงานส่วนมากมหาวิทยาลัยจะเลือกองค์กรขนาดใหญ่ ซึ่งในความเป็นจริงมีการทำงานเป็นระบบเรียบร้อยแล้ว หากมหาวิทยาลัยส่งนักศึกษาไปฝึกงานในระดับ SME ซึ่งมีความต้องการคนมาช่วยงานจะทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้และทำงานจริง มากกว่าหน่วยงานที่เป็นระบบแล้ว และจะเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานจริง ได้ฝึกงานเต็มที่ แม้จะเป็นเพียงธุรกิจขนาดเล็ก แต่ก็สามารถสร้างงาน สร้างรายได้ จะส่งผลให้นักศึกษาสามารถไปทำวิสาหกิจ หรือเป็นผู้ประกอบการได้

๖. กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้แทนคณาจารย์ได้มีข้อสังเกตในข้อ ๔ ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยมอบหมายหน่วยงานรับผิดชอบการจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษา ได้แก่ (๑) คณะเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการดำเนินการระบบสหกิจศึกษาของนักศึกษาในสังกัด จึงมีคำถามว่าในระดับคณะจะต้องดำเนินการอย่างไร ซึ่งปกติการจัดการเรียนการสอนคณะจะเป็นผู้บริหารจัดการทั้งหมด แต่ข้อ ๕ กำหนดให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะบุคคลหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อรับผิดชอบการปฏิบัติงานระบบสหกิจศึกษาและมีอำนาจหน้าที่... ใน (๑) ระบุไว้ว่า คณะกรรมการอำนวยการระบบสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ชี้แนะ ให้ความเห็นขอการพัฒนาและปรับปรุงระเบียบหรือข้อบังคับหรือประกาศเกี่ยวกับระบบสหกิจศึกษา องค์ประกอบของคณะกรรมการอำนวยการระบบสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยไม่เกิน ๘ คน จึงมีข้อสังเกตว่าอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการอำนวยการระบบสหกิจศึกษา มีอำนาจในลักษณะใด ซึ่งระบบปกติเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจะอนุมัติการสำเร็จการศึกษาโดยคณะกรรมการประจำคณะ ในกรณีมีคณะกรรมการอำนวยการสหกิจศึกษา เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจะต้องให้คณะกรรมการอำนวยการระบบสหกิจศึกษา พิจารณานุมัติด้วยหรือไม่ ซึ่งเป็นการเขียนอำนาจหน้าที่ที่ไม่ชัดเจน ไม่ครอบคลุมรายละเอียด และมีการระบุจำนวนคณะกรรมการแต่ไม่ได้บอกที่มาของคณะกรรมการว่า

จะเลือกมาจากบุคคลใด และใน (๓) อาจารย์ประสานงานระบบสหกิจศึกษาประจำสาขาวิชาแต่งตั้งจากคณาจารย์ประจำแต่ละสาขาในคณะ... เช่น หากในคณะนั้นมี ๕ หลักสูตร เป็นระบบสหกิจศึกษา ๒ หลักสูตร การจะแต่งตั้งอาจารย์ประสานงานระบบสหกิจศึกษาจากอาจารย์ที่ไม่ได้อยู่ในหลักสูตรสหกิจศึกษาสามารถทำได้หรือไม่ ควรระบุหรือกำหนดให้ชัดเจน

อธิการบดีได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ในส่วนขององค์ประกอบของคณะกรรมการนั้นจะกำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการรับ-จ่ายเงิน เพื่อการจัดการศึกษารายวิชาสหกิจศึกษา ส่วนในข้อบังคับจึงกำหนดไว้ในภาพรวมก่อน ในระเบียบจะกำหนดกระบวนการดำเนินงานไว้อย่างละเอียดชัดเจน ซึ่งการดำเนินการระบบสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่จะมีคณะกรรมการอำนวยการกลางเป็นผู้ดูแลเกี่ยวกับการจัดการระบบสหกิจศึกษาในมหาวิทยาลัยให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

รองอธิการบดีได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ระบบสหกิจศึกษาในส่วนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานเดิมนั้นได้ดำเนินการอยู่แล้ว มีรูปแบบการจัดการศึกษา ๒ รูปแบบ คือ รูปแบบที่ ๑ เป็นเรื่องของการออกฝึกงาน และรูปแบบที่ ๒ เป็นเรื่องของสหกิจศึกษา ซึ่งเป็นลักษณะของการที่ให้นักศึกษาออกไปอยู่กับสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา การฝึกงานจะดำเนินการในภาคการศึกษาฤดูร้อน สาเหตุที่ต้องมีคณะกรรมการอำนวยการระบบสหกิจศึกษา เนื่องจากในข้อบังคับจะเกี่ยวข้องในเรื่องเงินเดือนด้วย ซึ่งองค์ประกอบของคณะกรรมการจะมีคณบดีเข้ามาเป็นกรรมการ และในส่วนของคณะก็จะมีคณะกรรมการอีกชุดหนึ่งเพื่อดูแลการจัดการระบบสหกิจศึกษา แต่ไม่ได้หมายความว่าทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยจะต้องเปิดสอนระบบสหกิจศึกษาโดยทั่วไปหลักสูตรที่เป็นระบบสหกิจศึกษาจะเป็นหลักสูตร ๔ ปี และให้เฉพาะอาจารย์ที่อยู่ในหลักสูตรที่เปิดระบบสหกิจศึกษาเข้ามาเป็นคณะกรรมการฯ กำกับดูแล ส่วนอาจารย์ในหลักสูตรอื่นๆ นั้นไม่ได้เข้ามาเกี่ยวข้องแต่อย่างใด

๗. ข้อ ๕ (๑) ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการอำนวยการระบบสหกิจศึกษา ที่ระบุว่า “ให้ความเห็นชอบการพัฒนาและปรับปรุงระเบียบหรือข้อบังคับหรือประกาศเกี่ยวกับระบบสหกิจศึกษา” ให้แก้ไขเป็น “เสนอแนะให้มีการพัฒนาและปรับปรุงระเบียบหรือข้อบังคับหรือประกาศเกี่ยวกับระบบสหกิจศึกษา”

๘. การออกข้อบังคับควรจะมีหลักการและเหตุผลด้วย เพื่อให้ทราบถึงที่มาของคำว่าสหกิจศึกษา และเกิดความชัดเจนยิ่งขึ้น

๙. การเสนอข้อบังคับ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษา หรือระเบียบข้อบังคับอื่น ๆ เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยออกข้อบังคับ ขอให้ผ่านการพิจารณาจากคณะอนุกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัย หรือคณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

๑๐. ขอให้ตรวจสอบการใช้คำ การใช้ภาษา ในข้อบังคับให้รอบคอบ อาทิ บางข้อกำหนดคำเป็นคณะอำนวยการระบบสหกิจศึกษา แต่ในบางข้อกำหนดเป็นคณะอำนวยการสหกิจศึกษา คำเดียวกันควรกำหนดให้เหมือนกันทุกที่

๑๑. ข้อบังคับ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษา เป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นต้องมีแต่มหาวิทยาลัยจะต้องดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมในเรื่องของอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการในข้อ ๕ ให้ถูกต้อง ชัดเจน และครอบคลุมทุกประเด็น และเพิ่มเติมรายละเอียดในข้อ ๗ ให้ชัดเจนว่าให้ดำเนินการอย่างไร

๑๒. ข้อ ๔ ที่กำหนดไว้ว่า ให้มหาวิทยาลัยมอบหมายหน่วยงานรับผิดชอบการจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษา ได้แก่... (๑) คณะเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการดำเนินการระบบสหกิจศึกษาของนักศึกษาในสังกัด หากแต่ ในข้อ ๕ (๓) (๔) ไม่ได้กำหนดให้คณะมีบทบาทอะไร

๑๓. หลักของการจัดศึกษาของคณะที่มีสาขาวิชาเข้ามามีเกี่ยวข้องและได้ดำเนินการให้มีวิชาฝึกประสบการณ์ เป็นสิ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างชัดเจนอยู่แล้ว หากแต่ที่ต้องมีรายวิชาสหกิจศึกษาเข้ามา เนื่องจากมีหลักสูตรจำนวนมากที่ไม่ได้กำหนดให้มีวิชาฝึกประสบการณ์ไว้ในหลักสูตร ส่วนใหญ่เป็นหลักสูตร ๔ ปี

๑๔. คำว่า “ระบบ” ไม่ใช่เพียงแค่เรื่องของการจัดการเรียนการสอนแต่หมายถึงการที่นักศึกษาจะต้องไปฝึกประสบการณ์กับหน่วยงานข้างนอก ซึ่งต้องมีระบบการพิจารณาสถานประกอบการที่นักศึกษาไปฝึกงานอย่างเหมาะสม กรณีที่เป็นเรื่องใหม่จะต้องมีการวางระบบทั้งสถานประกอบการที่รับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์และนักศึกษาที่เข้าฝึกประสบการณ์ โดยเฉพาะจะต้องมีการวางระบบการประเมินผลในภาพรวม

๑๕. ข้อ ๖ กับข้อ ๘ เนื้อหามีความซ้ำซ้อนกัน เห็นควรให้ตัด ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยนักศึกษาต้องไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการเป็นระยะเวลาหนึ่งภาคการศึกษา ทั้งนี้ให้อยู่ภายใต้ข้อ ๖ ออก

๑๖. ข้อ ๙ กำหนดให้ นักศึกษาต้องถือปฏิบัติตามข้อบังคับนี้คือ

(๑) ปฏิบัติงานในสถานประกอบการเสมือนหนึ่งพนักงานชั่วคราวของสถานประกอบการ ในตำแหน่งตามที่สาขาวิชาเห็นว่าเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของนักศึกษา

(๒) ปฏิบัติตนตามระเบียบการบริหารงานบุคคลของสถานประกอบการอย่างเคร่งครัดทุกประการในระหว่างปฏิบัติงาน

(๓) รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการอย่างเต็มความสามารถ

(๔) ปฏิบัติงานเต็มเวลาตามที่สถานประกอบการกำหนด และไม่สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นได้ ทั้งนี้กรณีมีเหตุจำเป็นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี

กรณีนักศึกษาที่มีงานประจำทำอยู่ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ที่คณะกำหนด

หากข้อบังคับกำหนดรายละเอียดไว้ตาม ข้อ ๙ การออกปฏิบัติจริงในการฝึกประสบการณ์จะขัดแย้งกันหรือไม่

๑๗. กรรมการผู้แทนผู้บริหาร มีข้อสังเกตประเด็น ข้อ ๑๕ กำหนดว่า สำหรับการจัดการศึกษาในรายวิชาอื่นที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับวิชาสหกิจศึกษาให้ใช้ข้อบังคับฉบับนี้โดยอนุโลม จะเกิดปัญหาในการตีความว่ากรณีนักศึกษาคณะครุศาสตร์ที่ต้องออกฝึกสอนจึงจะสำเร็จการศึกษาต้องปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือไม่

กรณีการฝึกสอนของนักศึกษาคณะครุศาสตร์หรือการฝึกประสบการณ์ในเรื่องการพยาบาลของนักศึกษาแพทย์ถือว่าไม่ใช่เรื่องของวิชาสหกิจศึกษาเป็นเรื่องของวิชาที่ต้องเรียนตามที่หลักสูตรกำหนดหรือสภาวิชาชีพกำหนด ถือเป็นการจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ไม่ใช่วิชาสหกิจศึกษา รายวิชาที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์อยู่เดิมและได้กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้ดำเนินการต่อไปเหมือนเดิม ไม่เกี่ยวข้องกับรายวิชาสหกิจศึกษา เช่น การฝึกสอนของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ที่กำหนดให้ต้องผ่านการฝึกสอนเป็นระยะเวลา ๑ ปี จึงจะสำเร็จการศึกษาให้ดำเนินการอย่างเดิม ส่วนรายวิชาสหกิจศึกษาเป็นวิชาที่เปิดกว้างให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้โลกภายนอกเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานจริง ขอให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่านได้มีมติเห็นชอบร่วมกันว่าการจัดการศึกษาในรายวิชาที่มีการฝึกงานที่มีอยู่เดิมนั้นไม่เกี่ยวข้องกับรายวิชาสหกิจศึกษา

๑๘. มอบหมายให้คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัยไปทบทวนแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษา พ.ศ. ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมในประเด็นสำคัญ ดังนี้ ๑) เรื่องหลักการที่มาของสหกิจศึกษา ๒) ประเด็นบทบาทหน้าที่ของกรรมการให้มีความชัดเจน ๓) ตัดข้อ ๘ ออก ๔) ตรวจสอบการใช้ภาษา การใช้คำ เช่น คำเดียวกันควรเขียนให้เหมือนกันทุกที่ เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีความจำเป็นเร่งด่วนต้องใช้ข้อบังคับ เมื่อคณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาศึกษาพิจารณาแก้ไขตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมเรียบร้อยแล้ว ก็อาจนำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามประกาศใช้ข้อบังคับต่อไป ซึ่งหากเจอข้อบกพร่อง ข้อผิดพลาด หรือเกิดปัญหาในการใช้ข้อบังคับในภายหลัง จึงเสนอแก้ไขข้อบังคับเข้ามาอีกครั้ง

๑๙. กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่า เพื่อความรอบคอบในการออกข้อบังคับขอให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษา เสนอที่ประชุมพิจารณาอีกครั้งในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๐ ก่อนเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนาม

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษา พ.ศ. โดยปรับปรุงแก้ไขตามที่ประชุมได้มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ และให้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกลั่นกรอง ด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัย และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอีกครั้งก่อนเสนอนายกสภามหาวิทยาลัย ลงนาม

๔.๙ พิจารณาระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วย การรับ - จ่ายเงิน เพื่อการจัดการศึกษา ระบบสหกิจศึกษา พ.ศ.

สรุปสาระสำคัญ : อธิการบดีขอถอนวาระระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วย การรับ - จ่ายเงิน เพื่อการจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษา พ.ศ. และให้คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเพิ่มเติมก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอีกครั้งเมื่อแล้วเสร็จ และขออนุญาตให้นายคมกริช อ่อนประสงค์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ เข้าร่วมพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง ด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัยด้วย

มติที่ประชุม อนุญาตให้อธิการบดีถอนระเบียบวาระ ระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วย การรับ - จ่ายเงิน เพื่อการจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษา พ.ศ. และให้คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัย พิจารณาเพิ่มเติมก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอีกครั้งเมื่อแล้วเสร็จ และอนุญาตให้นายคมกริช อ่อนประสงค์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ เข้าร่วมพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง ด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัยในการพิจารณาเรื่องการจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษา

๔.๑๐ พิจารณาประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง อัตราการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาของ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.

สรุปสาระสำคัญ : มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้ดำเนินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการด้านการเงินของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จึงจำเป็นต้องออกประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง อัตราการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการด้านการเงินจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อให้มหาวิทยาลัยออกประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง หลักเกณฑ์การเบิก-จ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.

มติที่ประชุม : เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยออกประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง อัตราการเก็บค่าธรรมเนียม การศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.

๔.๑๑ พิจารณาประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง หลักเกณฑ์การเบิก-จ่ายเงิน เพื่อจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา (ภาคพิเศษ) พ.ศ.

สรุปสาระสำคัญ : มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้ดำเนินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภาคพิเศษ และเพื่อให้การบริหารจัดการด้านการเงินของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จึงจำเป็นต้องออกประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง หลักเกณฑ์การเบิก-จ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ภาคพิเศษ) พ.ศ. เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการด้านการเงินจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาภาคพิเศษ จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อให้มหาวิทยาลัยออกประกาศ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง หลักเกณฑ์การเบิก-จ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ภาคพิเศษ) พ.ศ.

มติที่ประชุม : เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยออกประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง หลักเกณฑ์การเบิก-จ่ายเงิน เพื่อจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ภาคพิเศษ) พ.ศ.

มติที่ประชุม : เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยออกประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่องหลักเกณฑ์การเบิก - จ่ายเงินค่าตอบแทนการจัดการศึกษาภาคปกติที่เปิดสอนภาคฤดูร้อน พ.ศ.

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ กำหนดวันประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ ในวันศุกร์ที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยอธิการบดียืนยันการกำหนดสถานที่ในการจัดประชุมโดยยึดตามปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัย ที่กำหนดประชุม ณ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เนื่องจากในวันเสาร์ที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๐ เป็นวันครบรอบสถาปนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ๒ ปี พร้อมทั้งได้เชิญชวนนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยเข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ เพื่อร่วมเป็นเกียรติในงานวันสถาปนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครบรอบ ๒ ปี

ปิดประชุม เวลา ๑๓.๔๕ น.

นางสาวทัศนพร ไกยะฝ่าย
นางอรพินท์ กมลวิบูลย์

จดบันทึก/พิมพ์รายงานการประชุม
บันทึก/พิมพ์รายงานการประชุม


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ตรวจสอบความถูกต้องรายงานการประชุม


(ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ)
นายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

รับรองรายงานการประชุม