

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑

วันศุกร์ที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๑

ณ ห้องประชุมลีลาวดี ชั้น ๑ โรงแรมรามารการ์เด็นส์ ถนนวิภาวดี-รังสิต เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

ผู้มาประชุม

๑. ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒. นายวินัย วิทยานุกูล	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	
๓. รองศาสตราจารย์ไชยณรงค์ นาวานุเคราะห์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๔. ศาสตราจารย์กิตติคุณไชยวัฒน์ คำชู	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๕. นายวันชัย รุจนวงศ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๖. นายมนพล ฉายอรุณ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๗. นายนิมิตร งามยิ่งไพศาล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๘. นายประสิทธิ์ คชโคตร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๙. นางวิภาจรรย์ พุทธิมิลินประทีป	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๐. นายสุรพจน์ รัชชศิริ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๑. นายสิทธิศักดิ์ ยนต์ตระกูล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๒. นายสุวิทย์ สุปงกุ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๓. นายสรจักร เกษมสุวรรณ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๔. ศาสตราจารย์อภิรัฐ ศิริธราวัตร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๕. รองศาสตราจารย์จรูญพันธ์ ห้วยแสน	อธิการบดี	
๑๖. นายอมร มะลาศรี	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุขชัย เจริญไวยเจตน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร	
๑๘. รองศาสตราจารย์สุพรรณ สุตสนธิ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร	
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยยนต์ เพาพาน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร	
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทยา สุวรรณปัญญา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร	
๒๑. นางสาวกฤษฎา วุฒิสินธ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร	
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงค์ ก่องตวง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ	
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศาดรา สหัสทัศน์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ	
๒๔. นายคมกริช อ่อนประสงค์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ	
๒๕. นางสาวณภัทร สร้อยจิต	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ	
๒๖. นางสาวปนัดดา สังข์ศรีแก้ว	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ	
๒๗. นายคารมย์ เรืองไชย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากข้าราชการหรือ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำ	

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายอนุสรณ์ แสงนิ่มนวล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. พลตำรวจเอก อำนาจ อันอาดมงาม	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุธมณี	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๒. นางสาวกานต์ชนก ดาบสมเด็จ	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๓. นางอรพินท์ กมลวิบูลย์	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๔. นางสาวทศราพร ไกยะฝ้าย	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๕. นายพูนศักดิ์ โชติไสว	นิติกร
๖. นางสาวภรณ์ทิพย์ แก้วถาวร	นิติกร

เปิดประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

เมื่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาครบองค์ประชุม ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธีพร จิตต์มิตรภาพ นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุม ได้กล่าวเปิดประชุม และดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรืออธิการบดีแจ้งให้ทราบ

สรุปสาระสำคัญ : ประธานที่ประชุมได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. ระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยของประเทศไทย Thai University Center Admission System (TCAS) ซึ่งออกแบบโดยที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ซึ่งจะมีข้อจำกัดในกรณีของบุคคลที่มีความเก่งจะสามารถเลือกในหลายสาขาวิชาได้ ทำให้เกิดการจับจองสิทธิเพื่อเลือก เมื่อถึงที่สุดแล้วจะยืนยันสิทธิเลือกเพียงที่เดียว ทำให้เกิดที่ว่าง เมื่อเกิดที่ว่างมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จะต้องเลือกบุคคลในลำดับถัดไปขึ้นมาแทน อาทิ สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงเริ่มต้นการรับนักศึกษามีบุคคลที่เก่ง ๆ เข้ามาเลือกเรียนจำนวนมาก แต่ท้ายที่สุดเลือกไปเรียนคณะแพทยศาสตร์ หรือสาขาวิชาอื่นๆ บ้าง ทำให้สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์เกิดที่ว่างจำนวนมาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงได้เลือกบุคคลในลำดับล่างมาแทน ทั้งที่ระดับคะแนนของบุคคลในลำดับล่างไม่ดีพอที่จะเข้าศึกษาในสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ได้ เมื่อเรียนครบ ๑ ภาคการศึกษาปรากฏว่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำเป็นต้อง มีการรีไทร์นักศึกษาดังกล่าว กรณีนี้ไม่ส่งผลต่อนักศึกษาและมหาวิทยาลัย ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยจึงได้แนะนำให้มหาวิทยาลัยออกประกาศเตือนให้นักศึกษาเกินจำนวน แต่กรณีรับเกินจะทำให้เกิดปัญหาในการจัดการเรียนการสอนตามมาภายหลัง กรณีที่ปรากฏว่าที่ว่าง ทำให้การรับนักศึกษาเกินจากที่กำหนด ที่ประชุมอธิการบดี ได้มีการแก้ปัญหาดังกล่าว โดยให้นักศึกษามีทางเลือกมากขึ้นถึงแม้ว่าจะเข้าระบบ TCAS3 ไปแล้ว ผู้ที่ไม่ได้รับสิทธิเข้าศึกษาต่อ ยังมีสิทธิเข้าศึกษาในรอบต่อไป สิ่งที่จะสะท้อนให้เห็นจากการคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย คือมีนักเรียนจบระดับมัธยม ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในสายอาชีพ ประมาณ ๒๘๐,๐๐๐ คน ณ ปัจจุบันเข้าในระบบ TCAS3 แล้ว มหาวิทยาลัยที่ประกาศรับนักศึกษาจะมีที่ว่างประมาณ ๗๐,๐๐๐ ที่ ในอนาคตมหาวิทยาลัยจะต้องปรับตัวเรื่องการรับนักศึกษามากขึ้น

๒. การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ผ่านกระบวนการต่าง ๆ จนกระทั่งใกล้แล้วเสร็จ แต่ปรากฏว่ารัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความประสงค์จะจัดตั้งกระทรวงวิทยาศาสตร์ นวัตกรรม และอุดมศึกษา โดยมีเหตุผลว่าในการขับเคลื่อนด้านนวัตกรรมนั้น บุคลากรในมหาวิทยาลัยเป็นกำลังสำคัญ จึงควรรวมอุดมศึกษากับกระทรวงวิทยาศาสตร์ไว้ด้วยกัน ในที่สุดแล้วมติคณะรัฐมนตรี ในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้มีการควบรวมกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หน่วยงานด้านการวิจัย และกระทรวงอุดมศึกษาที่จะจัดตั้งขึ้นใหม่ไว้ด้วยกัน โดยใช้ชื่อกระทรวงใหม่เป็น “กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม” กรณีดังกล่าวมีเสียงคัดค้านจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องบางกลุ่ม แต่อย่างไรก็ตามแนวความคิดเรื่องการควบรวมกระทรวงอุดมศึกษากับกระทรวงวิทยาศาสตร์สอดคล้องกับแนวคิดในการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทยในปัจจุบัน

อธิการบดีแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ดังนี้

๑. ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจ้างพนักงานหรือลูกจ้างโดยใช้จ่ายจากเงินนอกงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ อนุมัติการเพิ่มอัตราข้าราชการตั้งใหม่ให้กับสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข และให้ดำเนินการให้เป็นไปตามมติคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ โดยให้กระทรวงการคลังดำเนินการให้มีระเบียบเกี่ยวกับการนำเงินนอกงบประมาณไปใช้ในการบรรจุแต่งตั้งเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติงานในหน่วยงาน กระทรวงการคลังพิจารณาแล้ว เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังคนของส่วนราชการที่ใช้จ่ายจากเงินนอกงบประมาณเป็นไปในแนวทางเดียวกัน และเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ จึงยกเลิกหนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กค๐๕๒๗.๖ /ว ๓๑ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๕๒ และที่ กค ๐๔๑๕/ว ๒๓ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๔๖ และให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจ้างพนักงานหรือลูกจ้างโดยใช้จ่ายจากเงินนอกงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ แต่ได้มีการยกเลิกไปแล้ว

๒. สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน ได้มาตรวจสอบเรื่องการรับเงินอุดหนุนของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๐ - ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ซึ่งจะเข้าตรวจสอบที่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในวันจันทร์ที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๑ โดยให้มหาวิทยาลัยชี้แจงขั้นตอนการรับเงินอุดหนุน ตลอดจนการเบิกจ่ายอย่างไร ซึ่งการรับเงินอุดหนุนของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในช่วงก่อนการรวบรวมอาจจะมีความบกพร่อง หากมหาวิทยาลัยทราบผลการตรวจสอบจากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินแล้ว จะรายงานให้ที่ประชุมทราบในการประชุมครั้งต่อไป

๓. รองศาสตราจารย์สุพรรณ สุตสนธิ์ รองอธิการบดี ได้ทำหน้าที่แทนอธิการบดีเข้าร่วมประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบเกี่ยวกับการจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ในวันประชุมนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการและปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าร่วมประชุมด้วย เนื่องจากมีการรวบรวมกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและกระทรวงอุดมศึกษา และหน่วยงานด้านวิจัย เป็นการดำเนินการที่มีข้อจำกัดด้านเวลา ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยจึงขอใช้ร่างพระราชบัญญัติเดิมของกระทรวงอุดมศึกษาที่ได้มีการเสนอไปแล้วเป็นหลัก หากรัฐบาลยังไม่ดำเนินการภายใน ๒ เดือนนี้ ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยจะทำหนังสือถึงนายกรัฐมนตรีให้ใช้หลักการเดิมคือนำเสนอร่างพระราชบัญญัติกระทรวงอุดมศึกษา ทั้งนี้อาจจะต้องดูเงื่อนไขว่าจะขับเคลื่อนได้ทันเวลาหรือไม่

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๑

สรุปสาระสำคัญ ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณารับรองรายงานการประชุม

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาในรายละเอียดของรายงานการประชุม รับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีข้อแก้ไข

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ โดยไม่มีข้อแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ การดำเนินการตามมติที่ประชุม

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ วันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ได้มีมติเห็นชอบออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ ฉบับ และแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยและนิติกรได้ดำเนินการตามมติของที่ประชุม โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการลาออกของบุคลากรสังกัดมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยและนิติกรตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเสนอเอกสารต่อนายกสภามหาวิทยาลัยเพื่อลงนามออกข้อบังคับ

๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งและเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามเรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม รับทราบการดำเนินการออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ ฉบับ และการดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณอนุมัติปริญญา และประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ได้พิจารณารายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับอนุมัติการสำเร็จการศึกษาจากคณะกรรมการประจำคณะ ประจำปีการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๐๒ ราย ดังนี้

๑. ระดับประกาศนียบัตร จำนวน ๒๓ ราย ได้แก่

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๗ ราย

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการจัดการ จำนวน ๑ ราย

ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา

คือวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาฟิสิกส์ จำนวน ๔ ราย

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาสัตวศาสตร์ จำนวน ๔ ราย

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างยนต์ จำนวน ๕ ราย

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างกลโรงงาน จำนวน ๒ ราย

ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา

คือวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑

๒. ระดับปริญญาตรี จำนวน ๗๘ ราย ได้แก่

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ จำนวน ๘ ราย

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง จำนวน ๖ ราย

- หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน ๒ ราย

ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา
คือวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๓ ราย

ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา
คือวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๑

- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (กลุ่มวิชารัฐประศาสนศาสตร์) จำนวน ๕ ราย

- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (กลุ่มวิชาการปกครองท้องถิ่น) จำนวน ๗ ราย

ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา
คือวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๑

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๙ ราย

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวน ๓ ราย

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน ๓ ราย

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน ๒๐ ราย

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๐ ราย

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๒ ราย

ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา
คือวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑

๓. ระดับปริญญาโท จำนวน ๑ ราย คือ

- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน ๑ ราย

ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา
คือวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑

มติที่ประชุม : ๑. อนุมัติให้ประกาศนียบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒๓ ราย ดังนี้

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๗ ราย

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการจัดการ จำนวน ๑ ราย

ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา
คือวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาฟิสิกส์ จำนวน ๔ ราย

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาสัตวศาสตร์ จำนวน ๔ ราย

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างยนต์ จำนวน ๕ ราย

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างกลโรงงาน จำนวน ๒ ราย

ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา
คือวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑

๒. อนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
จำนวน ๗๙ ราย ดังนี้

๒.๑ ระดับปริญญาตรี จำนวน ๗๘ ราย ได้แก่

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ จำนวน ๘ ราย
 - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง จำนวน ๖ ราย
 - หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน ๒ ราย
- มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะอนุมัติการสำเร็จการศึกษา วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๓ ราย
- มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะอนุมัติการสำเร็จการศึกษา วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๑
- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน ๕ ราย
(กลุ่มวิชารัฐประศาสนศาสตร์)
 - หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน ๗ ราย
(กลุ่มวิชาการปกครองท้องถิ่น)

มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะอนุมัติการสำเร็จการศึกษา วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๑

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๙ ราย
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวน ๓ ราย
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน ๓ ราย
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน ๒๐ ราย
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๐ ราย
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๒ ราย

มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะอนุมัติการสำเร็จการศึกษาวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑

๒.๒ ระดับปริญญาโท จำนวน ๑ ราย คือ

- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน ๑ ราย

มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะอนุมัติการสำเร็จการศึกษา วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑

หมายเหตุ : รายละเอียดบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาตามเอกสารแนบบันทึกเสนอเรื่องเพื่อขอบรรจุราชการประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ

๔.๒ พิจารณาประกาศหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

สรุปสาระสำคัญ : ตามที่สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ได้มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยกำหนดให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และในการพิจารณาประกาศหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประธานที่ประชุมได้อนุญาตให้ รองศาสตราจารย์ จิระพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดี อยู่ในห้องประชุมเพื่อรับทราบหลักเกณฑ์การประเมิน

คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ได้จัดทำร่างประกาศหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ เรียบร้อยแล้ว เพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบประกาศหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

เกณฑ์การประเมินอธิการบดี ค่าคะแนน รวมเป็น ๑๐๐ คะแนน ประกอบด้วย

องค์ประกอบที่ ๑ ภาวะผู้นำ สัดส่วนร้อยละ ๓๐ โดยประเมินจากตัวชี้วัด ดังนี้

- (๑) การกำหนดเป้าหมาย
- (๒) การสื่อสารและการสร้างความเข้าใจ
- (๓) การตัดสินใจ และความรับผิดชอบ
- (๔) การสร้างทีม
- (๕) การประสานความร่วมมือ การแก้ปัญหา และลดความขัดแย้ง
- (๖) การบริหารงานเพื่อการเปลี่ยนแปลง

องค์ประกอบที่ ๒ ความสามารถในการพัฒนาองค์กร สัดส่วนร้อยละ ๔๐ โดยประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และแผนยุทธศาสตร์ที่แถลงไว้ต่อสภามหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ ๓ สมรรถนะ สัดส่วนร้อยละ ๓๐ โดยประเมินจากความสามารถ ศักยภาพ คุณลักษณะ ทักษะ และหรือพฤติกรรมการทำงานตามระบบบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี หรือธรรมาภิบาล ดังนี้

- (๑) หลักนิติธรรม
- (๒) หลักคุณธรรม
- (๓) หลักความโปร่งใส
- (๔) หลักการมีส่วนร่วม
- (๕) หลักความรับผิดชอบ
- (๖) หลักความคุ้มค่า

วิธีการประเมินให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้อธิการบดีส่งรายงานการประเมินตนเอง ภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้งจาก คณะกรรมการ ทั้งนี้ อธิการบดีอาจเสนอเอกสารอื่นเพิ่มเติมตามความเหมาะสมก็ได้ แล้วให้คณะกรรมการตรวจสอบและ พิจารณารายงานผลการประเมินตนเองนั้น

๒. ให้มีการสนทนากลุ่ม เพื่อยืนยันหรือตรวจสอบข้อมูลหรือให้ข้อเสนอแนะโดยจัดการสนทนากลุ่ม จำนวน ๕ กลุ่ม ได้แก่ผู้แทน กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มคณาจารย์ กลุ่มบุคลากรสายสนับสนุน กลุ่มนักศึกษา และกลุ่มประชาชน ทั่วไป

๓. ให้มีการสัมภาษณ์อธิการบดีเพื่อยืนยันหรือตรวจสอบข้อมูลหรือแสวงหาข้อมูลเพิ่มเติมและ ให้ โอกาสอธิการบดีชี้แจงข้อมูลหรือข้อเท็จจริง

คณะกรรมการอาจให้มีการสอบถามผู้มีส่วนได้เสียเพื่อให้ข้อมูลเพิ่มเติมและข้อเสนอแนะในการ บริหารงานของอธิการบดีก็ได้

เกณฑ์การตัดสินการประเมิน มี ดังนี้

ต่ำกว่า ๖๐ คะแนน	ถือว่า ประเมินไม่ผ่าน
๖๐ – ๗๐ คะแนน	ถือว่า ประเมินผ่านระดับพอใช้
มากกว่า ๗๐ – ๘๕ คะแนน	ถือว่า ประเมินผลระดับดี
มากกว่า ๘๕ คะแนน	ถือว่า ประเมินผ่านระดับดีมาก

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. การกำหนดการสนทนากลุ่ม เช่น กลุ่มนักศึกษา กลุ่มประชาชน คณะกรรมการได้กำหนดให้มีขนาด กลุ่มละกี่คน และมีการดำเนินการอย่างไรให้ได้มาซึ่งกลุ่มตัวแทน

๒. ข้อ ๖ องค์ประกอบที่ ๑ (๖) การบริหารงานภายใต้ภาวะการเปลี่ยนแปลง ควรแก้ไขเป็น การ บริหารงานเพื่อการเปลี่ยนแปลง โดยอธิการบดีต้องเป็นผู้นำในเรื่องของการเปลี่ยนแปลง

๓. องค์ประกอบที่ ๒ ความสามารถในการพัฒนาองค์กร ในการประเมินบางมหาวิทยาลัยจะมีการ นำเอาผลการประเมินจากภายนอกมามีส่วนในการให้คะแนนด้วย เช่น ผลการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนา

ระบบราชการ (ก.พ.ร.) หรือการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) ดังนั้นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ อาจนำคะแนนจากการประเมินของ ก.พ.ร. หรือ สกอ. มาประกอบการประเมินด้วย โดยอาจแบ่งเป็นคะแนนจาก ก.พ.ร. หรือ (สกอ.) ๒๐% อีก ๒๐% ก็ใช้คะแนนจากผลการบริหารของอธิการบดี

๔. ข้อ ๗ (๑) กำหนดให้อธิการบดีจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามแบบฟอร์มที่คณะกรรมการกำหนดนั้น การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของอธิการบดีควรดำเนินการบนพื้นฐานความเป็นจริง และมีเอกสารหลักฐานอ้างอิงประกอบอย่างชัดเจน อย่างไรก็ตามเพื่อความโปร่งใสอธิการบดีควรเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองบนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

๕. การสนทนากลุ่มในส่วนของกลุ่มประชาชนทั่วไป ควรกำหนดกลุ่มประชาชนที่มหาวิทยาลัยได้มีโครงการสนับสนุนหรือทำงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น องค์กรจังหวัด องค์กรเอกชนที่ได้ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย เป็นต้น จะทำให้ได้ข้อมูลที่ตรงตามต้องการ หากสอบถามประชาชนทั่วไปอาจจะไม่ได้ข้อมูลตรงตามที่คณะกรรมการต้องการ

๖. กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทยุทธศาสตร์ ได้มีข้อสังเกตว่า ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีเมื่อครบสองปีนับแต่วันที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้ออกข้อบังคับและแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินขึ้น หากแต่การประเมินอยู่ในความรับผิดชอบของสภามหาวิทยาลัย เมื่อพิจารณาร่างประกาศหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ที่คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีได้จัดทำมานี้ยังมีความไม่ชัดเจน สิ่งที่เป็นรูปธรรมในการประเมินคืออะไร คณะกรรมการจะมีแบบสอบถามหรือแบบประเมินเสนอสภามหาวิทยาลัยอีกหรือไม่

๗. การสนทนากลุ่ม คณะกรรมการประเมินฯ ยังกำหนดไม่ชัดเจน ในการคัดเลือกตัวแทนของแต่ละกลุ่มคณะกรรมการใช้ดุลยพินิจอย่างไรในการคัดเลือก เช่น กลุ่มนักศึกษาซึ่งมีจำนวนมาก คณะกรรมการจะมีการสนทนากลุ่มแบบใด เมื่อสนทนากลุ่มเรียบร้อยแล้วคณะกรรมการจะเป็นคนให้คะแนนเองใช่หรือไม่ หรือจะเป็นรูปแบบของการให้ตอบแบบสอบถามก่อน แล้วจึงมีการสนทนากลุ่ม หากคณะกรรมการประเมินฯ จะดำเนินการสนทนากลุ่มตัวอย่างเท่านั้น โดยไม่ต้องมีการตอบแบบสอบถาม จะทำให้ได้ข้อมูลเพียงพอหรือไม่

๘. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเสนอความเห็นต่อที่ประชุมว่า บุคคลสำคัญในการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารคือผู้ประเมิน ซึ่งอาจต้องใช้นักวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญในด้านสังคมช่วยในการกำหนดหลักเกณฑ์ในการสุ่มตัวอย่างให้สามารถตอบโจทย์ตามที่คณะกรรมการต้องการ หรือแม้แต่การกำหนดเครื่องมือในการประเมินอย่างชัดเจน ครอบคลุมประเด็นการประเมิน เช่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น ใช้อาจารย์ที่เป็นนักวิจัยในด้านสังคม ซึ่งมีความเชี่ยวชาญในการประเมินและการสร้างเครื่องมือเข้ามาช่วยในการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการ

๙. คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ในส่วนของประกาศหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ คณะกรรมการได้กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินในภาพรวมก่อน ส่วนรายละเอียดของวิธีการประเมิน เครื่องมือในการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี คณะกรรมการจะประชุมในวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ โดยจะนำข้อสังเกตของที่ประชุมไปกำหนดรายละเอียดที่จะใช้ในการประเมินอธิการบดีอีกครั้ง

๑๐. เห็นชอบในหลักการให้คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ออกประกาศหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์โดยมีข้อแก้ไขตามที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะ และสภามหาวิทยาลัยให้สิทธิคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี กำหนดรายละเอียดวิธีการประเมิน และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีภายใต้กรอบของประกาศหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

มติที่ประชุม : ๑. เห็นชอบให้คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ออกประกาศหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยมีข้อแก้ไขตามที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะ

๒. มอบหมายให้คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี กำหนดรายละเอียด วิธีการประเมิน และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีภายใต้กรอบของประกาศ

๔.๓ พิจารณาออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยกองทุนสำรองเลี้ยงชีพมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ซึ่งจดทะเบียนแล้ว พ.ศ.

สรุปสาระสำคัญ : คณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ได้พิจารณา ร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยกองทุนสำรองเลี้ยงชีพมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ซึ่งจดทะเบียนแล้ว พ.ศ. ตามที่ฝ่ายกฎหมายของมหาวิทยาลัยเสนอ และเพื่อให้การบริหารงานจัดการกองทุนสำรองเลี้ยงชีพมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาออกข้อบังคับ

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. กองทุนสำรองเลี้ยงชีพมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นเรื่องที่ต้องให้ผู้เชี่ยวชาญในการดำเนินการบริหารจัดการกองทุน กองทุนสำรองเลี้ยงชีพเป็นเงินสะสม และเงินสมทบจากมหาวิทยาลัยที่จัดสรรให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย ซึ่งเงินจากกองทุนสำรองเลี้ยงชีพเป็นสิทธิของทุกคน จึงมีความสำคัญและละเอียดอ่อนในการกำหนดกฎเกณฑ์ ฝ่ายกฎหมายของมหาวิทยาลัยได้เสนอร่างข้อบังคับกองทุนสำรองเลี้ยงชีพมาละเอียดและครอบคลุมประเด็นสำคัญ แต่ยังมีหมวด ๗ ที่จะต้องพิจารณาอย่างละเอียดเรื่องการจ่ายเงินให้กับสมาชิก รวมถึงทายาทตามกฎหมายของสมาชิกในกรณีสมาชิกเสียชีวิต ควรต้องจ่ายตามสิทธิที่สมาชิกควรจะได้รับ

๒. องค์ประกอบของคณะกรรมการกองทุน ประธานจะต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญด้านการคลัง การเงินและการบัญชี เศรษฐศาสตร์หรือการลงทุน

๓. ขอให้คณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยพิจารณาทบทวนประเด็นข้อ ๕๗ (๖) คำตอบแทนคณะกรรมการกองทุน ตามที่คณะกรรมการกำหนด ว่าเป็นการสมควรหรือไม่ ที่ผู้รับคำตอบแทนเป็นผู้กำหนดคำตอบแทน

๔. ข้อ ๑๓ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ลำดับความสำคัญขององค์ประกอบกรรมการไม่เป็นไปตามลำดับชั้นการบังคับบัญชา เช่น หัวหน้าผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี เป็นกรรมการ แต่รองอธิการบดีที่กำกับ ดูแล ด้านการวางแผน เป็นกรรมการและเลขานุการ เห็นควรให้กรรมการตาม (๖) หัวหน้าผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี เป็นกรรมการและและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. การออกข้อบังคับกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ อาจต้องให้ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการได้ดำเนินการ วิพากษ์ข้อบังคับกองทุนสำรองเลี้ยงชีพให้ตกลึกก่อน ทำให้ต้องใช้เวลาเพิ่มขึ้นแต่เพื่อเป็นการป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต กับการดำเนินงานของกองทุนสำรองเลี้ยงชีพของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๖. ควรระบุอำนาจในการแต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนสำรองเลี้ยงชีพให้ชัดเจน

๗. สมาชิกกองทุนสำรองเลี้ยงชีพไม่สามารถลาออกก่อนเป็นสมาชิกครบ ๕ ปี

๘. ขอให้คณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัย ดำเนินการทบทวนและตรวจสอบความถูกต้องของข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยกองทุนสำรองเลี้ยงชีพมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ซึ่งจดทะเบียนแล้ว พ.ศ. อย่างรอบคอบในทุกประเด็น และนำเสนอที่ประชุมอีกครั้งก่อนเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนาม

มติที่ประชุม : ๑. เห็นชอบในหลักการออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยกองทุนสำรองเลี้ยงชีพมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ซึ่งจดทะเบียนแล้ว พ.ศ. โดยมีข้อแก้ไขตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๒. มอบหมายให้คณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัย ดำเนินการทบทวนและตรวจสอบความถูกต้องของข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยกองทุนสำรองเลี้ยงชีพมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ซึ่งจดทะเบียนแล้ว พ.ศ. อย่างรอบคอบอีกครั้งก่อนเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนาม

๔.๔ พิจารณาออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการต่อเวลาราชการของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ.

สรุปสาระสำคัญ : คณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ได้พิจารณา ร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการต่อเวลาราชการของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ตามที่ฝ่ายกฎหมายของมหาวิทยาลัยเสนอ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการต่อเวลาราชการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการต่อเวลาราชการที่ ก.พ.อ. กำหนด จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาออกข้อบังคับ

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณารายละเอียดของข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการต่อเวลาราชการของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. แล้วเห็นควรให้ออกข้อบังคับให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษากำหนด แต่ทั้งนี้ต้องอยู่ในดุลพินิจที่สามารถยอมรับได้ทั้งในเรื่องสุขภาพ และความพร้อมในการปฏิบัติงานของผู้ที่ขอต่ออายุราชการ

มติที่ประชุม : เห็นชอบออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการต่อเวลาราชการของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ.

๔.๕ พิจารณาแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สรุปสาระสำคัญ : แผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการกำหนดกรอบและทิศทางการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของมหาวิทยาลัยต่อไป โดยมีกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ประเทศไทย ๔.๐ ขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบ TQF แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) อัตลักษณ์ (identity) บัณฑิตของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

การวางแผนในการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยยึดตามหลักการ/แนวทาง ดังนี้

๑. กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

๒. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบ (TQF) ๕ ด้าน ประกอบด้วย

๓. นโยบาย ๓D (Democracy, Decency, Drug - ส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม ความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด)

๔. นโยบายค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

๕. แผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดำเนินงานตามแผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ สร้างสภาพแวดล้อมเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด

๖. นโยบายของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ในการสร้างค่านิยม “บัณฑิตไทยไม่โกง”

งานพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้กำหนดเป้าหมายไว้ว่า “เป็นองค์กรที่ร่วมสร้างนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์และสังคม” เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร โดยสาระสำคัญของแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ ๒ ยุทธศาสตร์ ๒ เป้าประสงค์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและมีคุณธรรม จริยธรรม

เป้าประสงค์ บัณฑิตมีความรู้และทักษะด้านการคิด การทำงาน ภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีทักษะด้านการคิด การใช้เหตุผล การแก้ปัญหาและการทำงานเป็นทีม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความคิดสร้างสรรค์ และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

เป้าประสงค์ บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีทักษะในการเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลง การสื่อสารและสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ ด้านการสื่อสาร และสารสนเทศ

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณารายละเอียดแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีความเห็น ดังนี้

๑. แผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จะต้องถ่ายทอดไปยังคณะเพื่อสนับสนุนเรื่องการจัดการเรียนการสอน และประเด็นสำคัญการขับเคลื่อนแผนจะต้องมีงบประมาณและทรัพยากรรองรับ ในการเสนอแผนจะต้องแสดงงบประมาณในแต่ละโครงการ/กิจกรรม อย่างชัดเจน และเพียงพอ หากสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ แล้ว อธิการบดีจะต้องจัดสรรเงินงบประมาณให้ดำเนินการตามแผนตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบอย่างครบถ้วน

๒. การจัดกิจกรรมร่วมกับนักศึกษาจากคณะต่างๆในมหาวิทยาลัยเดียวกันหรือแม้กระทั่งว่าต่างมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องสอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตัวอย่างเช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การบริหารจัดการเรื่องกิจกรรมของนักศึกษาที่มีความสำคัญมาก หากในช่วงเวลาที่มีกิจกรรม คณะยังจัดการเรียนการสอนตามปกติโดยไม่คำนึงถึงเรื่องเวลาของการจัดกิจกรรม จะส่งผลให้นักศึกษามีส่วนร่วมกับกิจกรรมน้อยมาก เช่น การจัดกีฬาภายในของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะต่างๆ ยังจัดการเรียนการสอนตามปกติ นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรมกีฬามีน้อย เพราะฉะนั้นต้องเป็นนโยบายจากอธิการบดีสั่งต่อให้คณบดีแต่ละคณะว่าในช่วงเวลากิจกรรม ควรจัดให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม โดยอาจประกาศหยุดการเรียนการสอนในช่วงเวลาดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔.๖ พิจารณาแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สรุปสาระสำคัญ : แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการกำหนดกรอบและทิศทางการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เป็นไปตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของมหาวิทยาลัยต่อไป โดยมีกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนให้สอดคล้องกับ

- ๑) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
- ๒) แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑
- ๓) ร่างกรอบทิศทางยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี ด้านวัฒนธรรม ตามกรอบทิศทางยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

กระทรวงวัฒนธรรม

- ๔) แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔
- ๕) ประเทศไทย ๔.๐ ขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน
- ๖) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

การวางแผนในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยยึดตามหลักการ/แนวทาง ดังนี้

๑. แนวทางการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. นโยบายค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

- ๑) มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒) กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ๓) รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ๔) มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ๕) มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ

ละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

ซึ่งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้กำหนดให้การดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นหนึ่งในพันธกิจมหาวิทยาลัยเช่นเดียวกับการจัดการเรียนการสอน และกำหนดยุทธศาสตร์ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไว้ที่ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ คือ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้ดำเนินการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกันทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ได้แก่ สำนักงานอธิการบดี คณะทั้ง ๔ คณะ และผู้อำนวยการกิจกรรมนักศึกษา โดยแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ขึ้น เพื่อพิจารณาจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัย และตามที่มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ปรับแผนกลางปี) เสนอสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อพิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ ในวันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เป้าประสงค์ อนุรักษ์และเผยแพร่มรดกศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป้าหมายตัวชี้วัด กลยุทธ์ และแผนงาน/โครงการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ : นักศึกษา บุคลากร และประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา

ท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๑ ให้ความรู้และสร้างความตระหนักถึงคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาให้กับคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ถ่ายทอดความรู้จากงานวิจัยด้านวัฒนธรรมสู่ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและสืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ : นักศึกษา บุคลากร และประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณี

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา ประเพณีท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา ประเพณีท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา ประเพณีท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและสร้างสรรค์งานด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ : นักศึกษา บุคลากร และประชาชนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมและด้านศิลปะและวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยภูมิปัญญา ประเพณีท้องถิ่น

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณารายละเอียดแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๑ แล้วมีความเห็นว่าการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจะต้องมีงบประมาณรองรับการจัดกิจกรรม/โครงการอย่างเพียงพอและจะต้องสัมพันธ์กับการจัดการเรียนการสอนของแต่ละคณะ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มที่

มติที่ประชุม เห็นชอบแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔.๗ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

สรุปสาระสำคัญ: คณะเทคโนโลยีสังคมได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) เนื่องจากครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร ๕ ปี ตามเกณฑ์โดยปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ให้ทันสมัยตามเหตุการณ์ปัจจุบัน ตลอดจนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และมีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยได้ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๗

มติที่ประชุม เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

๔.๘ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

สรุปสาระสำคัญ: คณะเทคโนโลยีสังคมได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) เนื่องจากครบรอบการปรับปรุง

๔.๑๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา
อุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างกลโรงงาน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

สรุปสาระสำคัญ: คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตรได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) เนื่องจากครบวงจรของการปรับปรุงหลักสูตร ๕ ปี โดยปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยตามเหตุการณ์ปัจจุบัน ตลอดจนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และมีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยได้ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๗

มติที่ประชุม เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

๔.๑๗ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

สรุปสาระสำคัญ: คณะเทคโนโลยีสังคม ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) เนื่องจากหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖) ครบวงจรการปรับปรุงหลักสูตร ๕ ปีต้องปรับปรุงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อนึ่ง เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน คณะเทคโนโลยีสังคมจึงได้ปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว เป็นหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) เพื่อให้มีความทันสมัยเพิ่มประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๑

มติที่ประชุม เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

๔.๑๘ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

สรุปสาระสำคัญ: คณะบริหารธุรกิจได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) เนื่องจากครบวงจรการปรับปรุงหลักสูตร ๕ ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยตามเหตุการณ์ปัจจุบัน ตลอดจนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และมีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

มติที่ประชุม เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

๔.๑๙ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

สรุปสาระสำคัญ: คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) เนื่องจากครบวงจรการปรับปรุงหลักสูตร ๕ ปี

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการ โดยปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยตามเหตุการณ์ปัจจุบัน ตอบโจทย์นโยบายการพัฒนาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ตลอดจนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน อันจะส่งผลให้สามารถพัฒนา การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มติที่ประชุม เสนอที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

๔.๒๐ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปรับปรุงและพัฒนาเป็น สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

สรุปสาระสำคัญ: คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้ดำเนินการรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ ๕ ปี ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการ และได้เปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) เพื่อให้ทันสมัยตามเหตุการณ์ปัจจุบัน ตอบโจทย์นโยบายพัฒนาของมหาวิทยาลัย ตลอดจนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน อันจะส่งผลให้สามารถพัฒนา การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล เป็นสาขาวิชาหนึ่งที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทย ๔.๐ ทั้งนี้เพราะในวงการศึกษานำคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพิ่มโอกาสและประสิทธิภาพการสอนของครู เป็นระบบที่เรียนรู้ง่าย ประหยัด และสะดวกต่อการเข้าถึง เชื่อมโยงเป็นระบบเครือข่าย ดังจะเห็นจากที่รัฐบาลส่งเสริมให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา ดังนั้น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล จึงมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วจะสามารถประกอบอาชีพได้หลากหลาย ทั้งรับราชการครู ประกอบธุรกิจส่วนตัว และงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ อีกทั้งยังสามารถพัฒนาตนเอง และแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดังนั้น สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล จึงเป็นสาขาวิชาที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรของประเทศเป็นอย่างยิ่ง โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ จึงเสนอ สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

มติที่ประชุม เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

๔.๒๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

สรุปสาระสำคัญ: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑) โดยปรับปรุงมาจาก หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖ ที่จะต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรอบ ๕ ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการร่วมกับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ ซึ่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการปรับเปลี่ยนชื่อหลักสูตรให้ทันสมัยตามเหตุการณ์ปัจจุบัน และตอบโจทย์นโยบายการพัฒนาของมหาวิทยาลัย ตลอดจนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และส่งผลให้สามารถพัฒนา การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

มติที่ประชุม เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑)

๔.๒๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรที่ปรับแก้ให้สอดคล้องกับ หมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) จำนวน ๖ หลักสูตร

๔.๒๒.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘)

สรุปสาระสำคัญ : ด้วยสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้มีนโยบายในการพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษที่สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามนโยบายของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง การยกระดับภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา จึงเห็นควรให้มีการปรับปรุงรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) โดยมีรายละเอียดการปรับปรุง ดังนี้

โครงสร้างหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) (เดิม)	โครงสร้างหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) (ใหม่)
๑. หน่วยกิตทั้งหมด ๓๐ หน่วยกิต	๑. หน่วยกิตทั้งหมด ๓๐ หน่วยกิต
๒. โครงสร้างหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป (๒๓ รายวิชา)	๒. โครงสร้างหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป (๓๔ รายวิชา)
๑) กลุ่มวิชาภาษา (๑๐ รายวิชา) ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต	๑) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (๑๐ รายวิชา) ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต
๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (๕ รายวิชา) ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (๔ รายวิชา) ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต
๓) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (๒ รายวิชา) ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต	๓) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (๗ รายวิชา) ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต
๔) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ (๖ รายวิชา) ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต	๔) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ (๖ รายวิชา) ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
	๕) กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ (๑ รายวิชา) ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้ศึกษาให้เสร็จสิ้นไม่เกินชั้นปีที่ ๒ โดยมีรายละเอียดต่อไปนี้

๑) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (๑๐ รายวิชา) เรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต บังคับเรียนวิชา GE-๐๑๐-๐๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑, GE-๐๑๐-๐๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒, GE-๐๑๐-๐๐๓ ภาษาอังกฤษ ๓, GE-๐๑๐-๐๐๔ ภาษาอังกฤษ ๔ และ GE-๐๑๐-๐๐๕ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจาก ๔ รายวิชา

๓) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจาก ๗ รายวิชา

๔) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยเลือกเรียนกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ๓ หน่วยกิต และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓ หน่วยกิต จาก ๗ รายวิชา

๕) กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ เรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต จาก ๑ รายวิชา

รายละเอียดการปรับปรุงรายวิชา

๑) เพิ่มรายวิชาในโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑๑ รายวิชา

๒) เพิ่มรายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน ๔ รายวิชา

๓) เพิ่มรายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน ๕ รายวิชา

๔) เพิ่มกลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ จำนวน ๑ รายวิชา

หมายเหตุ : รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร กรณีปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับเดิมและฉบับปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘)

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ. ๐๘) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘)

๔.๒๒.๒ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘)

สรุปสาระสำคัญ : ด้วยสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้มีนโยบายที่จะต้องการพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษที่สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามนโยบายของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง การยกระดับภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา จึงเห็นควรให้มีการปรับปรุงรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว โดยหลักสูตรได้ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘) โดยมีรายละเอียดการปรับปรุง ดังนี้

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘) (เดิม)	โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘) (ใหม่)
๑. หน่วยกิตทั้งหมด ๓๐ หน่วยกิต	๑. หน่วยกิตทั้งหมด ๓๐ หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ๓ หน่วยกิต กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ๖ หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษา ๑๒ หน่วยกิต กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๙ หน่วยกิต	๒. โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๑) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต ๓) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต ๔) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ๕) กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้ศึกษาโดยมีรายละเอียดต่อไปนี้

- ๑) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (๑๐ รายวิชา) เรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต บัณฑิตเรียนวิชา GE-๐๑๐-๐๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑, GE-๐๑๐-๐๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒, GE-๐๑๐-๐๐๓ ภาษาอังกฤษ ๓, GE-๐๑๐-๐๐๔ ภาษาอังกฤษ ๔ และ GE-๐๑๐-๐๐๕ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
- ๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจาก ๙ รายวิชา
- ๓) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจาก ๗ รายวิชา
- ๔) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยเลือกเรียนกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ๓ หน่วยกิต และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓ หน่วยกิต จาก ๗ รายวิชา
- ๕) กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ เรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต จาก ๑ รายวิชา

รายละเอียดการปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๘ (สกอ.๗ ก.ย.๒๕๕๙)

๔.๑ ยุบยกเลิกรายวิชาเดิม จำนวน ๑๓ รายวิชา

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

๔.๒ เพิ่มรายวิชาใหม่ทดแทนรายวิชาที่ยุบ/ยกเลิก จำนวน ๒๒ รายวิชา

๔.๓ แก้ไขรหัสวิชา ชื่อภาษาไทย ภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๒ รายวิชา

และปรับแก้คำอธิบายรายวิชา

และปรับโครงสร้างหน่วยกิตรายวิชา

หมายเหตุ : รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร กรณีปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับเดิมและฉบับปรับปรุง หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘)

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘)

๔.๒๒.๓ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘)

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้มีนโยบายการพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษที่สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามนโยบายของคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง การยกระดับภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา จึงเห็นควรให้มีการปรับปรุงรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าวและการจัดการการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนั้นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว จึงขอปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ดังนี้

๑. เปลี่ยน/แก้ไขรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร

๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับเปลี่ยน จำนวน ๓๐ หน่วยกิต ดังนี้

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) (เดิม)	โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) (ใหม่)
๑. หน่วยกิตทั้งหมด ๓๐ หน่วยกิต	๑. หน่วยกิตทั้งหมด ๓๐ หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ๓ หน่วยกิต กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ๙ หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษา ๑๒ หน่วยกิต กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๖ หน่วยกิต	๒. โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๑) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต ๓) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต ๔) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ๕) กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

เพิ่มรายวิชาจำนวน ๒๐ รายวิชา/ยกเลิกรายวิชาจำนวน ๑๑ รายวิชา เปลี่ยน/แก้ไขรหัสรายวิชา จำนวน ๑๓ รายวิชา ย้ายกลุ่มวิชาจำนวน ๑ รายวิชา

การลงทะเบียนเรียนให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต โดยมีรายละเอียดต่อไปนี้

๑) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (๑๐ รายวิชา) เรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต บัณฑิตเรียนวิชา GE-๐๑๐-๐๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑, GE-๐๑๐-๐๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒, GE-๐๑๐-๐๐๓ ภาษาอังกฤษ ๓, GE-๐๑๐-๐๐๔ ภาษาอังกฤษ ๔ และ GE-๐๑๐-๐๐๕ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจาก ๙ รายวิชา

๓) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจาก ๗ รายวิชา

๔) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยเลือกเรียนกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ๓ หน่วยกิต และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓ หน่วยกิต จาก ๗ รายวิชา

๕) กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ เรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต จาก ๑ รายวิชา

๖. รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขตามข้อ ๕

๖.๑ ยุบ/ยกเลิกรายวิชาเดิมจำนวน ๑๑ รายวิชา และมีรายวิชาใหม่ทดแทนจำนวน ๒๐ รายวิชา

หมายเหตุ : รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร กรณีปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับเดิมและฉบับปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘)

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘)

๔.๒๒.๔ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘)

สรุปสาระสำคัญ : ด้วยสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้มีนโยบายที่จะต้องการพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษที่สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามนโยบายของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง การยกระดับภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา จึงเห็นควรให้มีการปรับปรุงรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘) โดยมีรายละเอียดการปรับปรุง ดังนี้

ปรับปรุง ยุบยกเลิกรายวิชา เพิ่มรายวิชา แก้ไขรหัสวิชาและปรับแก้คำอธิบายรายวิชาปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปให้ทันสมัย

๔.๑ ยุบ ยกเลิกรายวิชา	จำนวน ๒ รายวิชา
๔.๒ เพิ่มรายวิชาใหม่	จำนวน ๒๗ รายวิชา
๔.๓ แก้ไขรหัสวิชาและปรับแก้คำอธิบายรายวิชา	จำนวน ๓ รายวิชา
๔.๔ ปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัย	จำนวน ๔ รายวิชา

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘) (เดิม)	โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘) (ใหม่)
๑. หน่วยกิตทั้งหมด ๓๐ หน่วยกิต	๑. หน่วยกิตทั้งหมด ๓๐ หน่วยกิต
๒. โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (๑๐ รายวิชา)	๒. โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (๓๔ รายวิชา)
๒.๑) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ๙ หน่วยกิต	๑) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (๑๐ รายวิชา) ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต
๒.๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ๖ หน่วยกิต	๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (๙ รายวิชา) ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต
๒.๓) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ๖ หน่วยกิต	๓) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (๗ รายวิชา) ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต
๒.๔) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๙ หน่วยกิต	๔) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ฯ (๖ รายวิชา) ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
	๕) กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ (๑ รายวิชา) ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

หมายเหตุ : รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร กรณีปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับเดิมและฉบับปรับปรุง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘)

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘)

๔.๒๒.๕ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘)

สรุปสาระสำคัญ : ด้วยสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้มีนโยบายที่จะต้องการพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษที่สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามนโยบายของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง การยกระดับภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา จึงเห็นควรให้มีการปรับปรุงรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) โดยมีรายละเอียดการปรับปรุง ดังนี้

เปลี่ยนแปลงโครงสร้างภายในหลักสูตร โดยมีการเพิ่มกลุ่มวิชา และปรับเปลี่ยนจำนวนหน่วยกิตในรายกลุ่มวิชา

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) (เดิม)	โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) (ใหม่)
๑. หน่วยกิตทั้งหมด ๓๐ หน่วยกิต	๑. หน่วยกิตทั้งหมด ๓๐ หน่วยกิต
๒. โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๒. โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (๓๔ รายวิชา)
๑) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต	๑) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (๑๐ รายวิชา) ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต
๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (๙ รายวิชา) ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต
๓) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๓) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (๗ รายวิชา) ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต
๔) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ฯ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต	๔) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ฯ (๖ รายวิชา) ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
	๕) กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ (๑ รายวิชา) ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้ศึกษาให้เสร็จสิ้นไม่เกินชั้นปีที่ ๒ โดยมีรายละเอียดต่อไปนี้

๑) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (๑๐ รายวิชา) เรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต บัณฑิตเรียนวิชา GE-๐๑๐-๐๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑, GE-๐๑๐-๐๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒, GE-๐๑๐-๐๐๓ ภาษาอังกฤษ ๓, GE-๐๑๐-๐๐๔ ภาษาอังกฤษ ๔ และ GE-๐๑๐-๐๐๕ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจาก ๙ รายวิชา

๓) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจาก ๗ รายวิชา

๔) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยเลือกเรียนกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ๓ หน่วยกิต และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓ หน่วยกิต จาก ๗ รายวิชา

๕) กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ เรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต จาก ๑ รายวิชา

รายละเอียดการปรับปรุงรายวิชา

๑) ยุบยกเลิกรายวิชา	จำนวน ๘ รายวิชา
๒) เพิ่มรายวิชาใหม่ทดแทนรายวิชาที่ยุบ/ยกเลิก	จำนวน ๔ รายวิชา
๓) เพิ่มรายวิชาใหม่	จำนวน ๔ รายวิชา
๔) แก้ไขรหัสวิชา ชื่อภาษาไทย ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๔ รายวิชา
๕) ปรับแก้คำอธิบายรายวิชา	จำนวน ๓ รายวิชา

หมายเหตุ : รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร กรณีปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับเดิมและฉบับปรับปรุง หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘)

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘)

๔.๒๒.๖ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘)

สรุปสาระสำคัญ : ด้วยสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้มีนโยบายที่จะต้องการพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษที่สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามนโยบายของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง การยกระดับภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา จึงเห็นควรให้มีการปรับปรุงรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘) โดยมีรายละเอียดการปรับปรุง ดังนี้

๑. เนื่องจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ มีการเปลี่ยนแปลงวุฒิการศึกษา ๑ คน เนื่องจากสำเร็จการศึกษาด้วยวุฒิที่สูงขึ้นและการเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรอีกจำนวน ๒ คน เนื่องจากเป็นอาจารย์อาสาสมัครจากจีนเมื่อหมดสัญญาจึงเดินทางกลับประเทศ และให้จำนวนผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่ครบ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีพ.ศ. ๒๕๕๘

๒. เปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๒ คน ได้แก่

จากเดิม	Mr. He Chen	เนื่องจาก ไม่ต่อสัญญา
ปรับเปลี่ยน	Ms. Wu Lulu	
จากเดิม	Ms.Li Bingying	เนื่องจาก ไม่ต่อสัญญา
ปรับเปลี่ยน	Ms. Wang Meijuan	

๓. เปลี่ยนแปลง (ระบุ) เปลี่ยนแปลงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยไม่กระทบจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ (หน่วยกิต)	โครงสร้างเดิม (หน่วยกิต)	โครงสร้างใหม่ (หน่วยกิต)
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐	๓๐	๓๐
๒. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๗๒	๙๔	๙๔
๒.๑ กลุ่มวิชาแกน	-	-	-
๒.๒ กลุ่มวิชาเอกบังคับ	-	๔๘	๔๘
๒.๓ กลุ่มวิชาเอกเลือก	-	๒๔	๒๔
๒.๔ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	-	๖	๖
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่ต่ำกว่า ๖ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๖	ไม่น้อยกว่า ๖
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	ไม่ต่ำกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต	๑๓๐	๑๓๐

หมายเหตุ : รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร กรณีปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับเดิมและฉบับปรับปรุง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘)

๒. โครงสร้างหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. (หลักสูตรเทียบโอนรายวิชา) เมื่อยกเว้นรายวิชา/เทียบโอนรายวิชาแล้ว ต้องมีวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรมและวิชาเฉพาะทางวิศวกรรมรวมกันไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต (นับหน่วยกิตรวมกันได้ ๘๓ หน่วยกิต)

๓. รายวิชาที่มีหน่วยกิตบรรยายไม่ครบ ๓ หน่วยกิต ดังนี้

๓.๑ กลุ่มวิชาที่ ๒.๖ วิชา EN-๐๐๑-๐๐๘ Manufacturing Processes

๓.๒ กลุ่มวิชาที่ ๓.๕ วิชา EN-๐๓๒-๐๓๒ Inventory and Warehouse Management

๓.๓ กลุ่มวิชาที่ ๓.๗ วิชา EN-๐๓๒-๐๐๕ Transportation and Distribution

จากข้อความที่ได้กล่าวมาข้างต้น จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสภาวิศวกร โดยมีสาระของการปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

๔. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

๔.๑ ดำเนินการแบ่งกลุ่มวิชาในกลุ่มวิชาชีพเลือก ออกเป็น ๔ กลุ่มวิชาย่อย ตามลำดับดังนี้

- กลุ่มวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
- กลุ่มวิชาวิศวกรรมการผลิต
- กลุ่มวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
- กลุ่มวิชาวิศวกรรมวัสดุ

จากการแก้ไขได้ทำการเพิ่มรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพเลือก จำนวน ๙ วิชา ในกลุ่มวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ กลุ่มวิชาวิศวกรรมการผลิต และกลุ่มวิชาวิศวกรรมวัสดุ และเปลี่ยนรหัสวิชาจำนวน ๓ วิชา ในกลุ่มวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม เพื่อให้เป็นไปตามที่สภาวิศวกรกำหนดไว้ โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการไม่เปลี่ยนแปลง รายละเอียด ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ (หน่วยกิต)	โครงสร้างเดิม (หน่วยกิต)	โครงสร้างใหม่ (หน่วยกิต)
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐	๓๒	๓๒
๒. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๗๒	๑๑๐	๑๑๐
๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	-	๒๑	๒๑
๒.๒ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิศวกรรมศาสตร์	-	๒๖	๒๖
๒.๓ กลุ่มวิชาชีพบังคับ	-	๓๙	๓๙
๒.๔ กลุ่มวิชาชีพเลือก	-	๑๘	๑๘
๒.๕ กลุ่มวิชาฝึกงานและสหกิจศึกษา	-	๖	๖
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖	๖
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต	๑๔๘	๑๔๘

หลักสูตรสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๔.๒๖ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สถ.บ.) สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

สรุปสาระสำคัญ : ด้วยสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้มีนโยบายที่จะต้องการพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษที่สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามนโยบายของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง การยกระดับภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา จึงเห็นควรให้มีการปรับปรุงรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สถ.บ.) สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ให้ความทันสมัย เน้นการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ โปรแกรมการออกแบบใหม่ๆ และเพิ่มรายวิชาที่รองรับการออกแบบเพื่อผู้สูงอายุ และเพื่อคนทั้งมวล รายวิชาที่เน้นการฝึกทักษะการร่างภาพด้วยมือ และคอมพิวเตอร์ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ประกอบการ ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต ให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความใฝ่เรียนรู้ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นสิ่งที่หลักสูตรให้ความสำคัญ โดยการนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาผสมผสาน หรือ ประยุกต์ใช้กับการออกแบบอุตสาหกรรมเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ที่มีอัตลักษณ์ และการใช้ความคิดสร้างสรรค์ให้เกิดคุณค่าเพิ่มมากที่สุด การปรับปรุงหลักสูตรสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี -

ปิดประชุม เวลา ๑๒.๑๕ น.

นางสาวทัศนพร ไกยะฝ่าย
นางอรพินท์ กมลวิบูลย์

จดบันทึก/พิมพ์รายงานการประชุม
บันทึกรายงานการประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ตรวจสอบความถูกต้องรายงานการประชุม

(ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ)
นายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

รับรองรายงานการประชุม