

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑

วันพุธที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

ณ ห้องประชุมแคนนา ชั้น ๑ โรงแรมรามารการ์เด็นส์ ถนนวิภาวดี-รังสิต เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

ผู้มาประชุม

๑. ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒. นายวินัย วิทยานุกูล	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	
๓. รองศาสตราจารย์ไชยณรงค์ นาวานุเคราะห์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๔. นายวันชัย รุจนวงศ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๕. นายมนพล ฉายอรุณ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๖. นายนิมิตร งามยิ่งไพศาล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๗. นายประสิทธิ์ คชโคตร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๘. นางวิภาจรรย์ พุทธิมิลินประทีป	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๙. นายสิทธิศักดิ์ ยนต์ตระกูล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๐. นายสุวิทย์ สุนงกู	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๑. นายสรจักร เกษมสุวรรณ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๒. รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน	อธิการบดี	
๑๓. นายอมร มะลาศรี	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุขชัย เจริญไวยเจตน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร	
๑๕. รองศาสตราจารย์สุพรรณ สุตสนธิ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร	
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยยนต์ เพาพาน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร	
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทยา สุวรรณปัญญา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร	
๑๘. นางสาวกฤษณา วุฒิสินธ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร	
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงค์ ก่องดวง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ	
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศাত্রา สหัสทัศน์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ	
๒๑. นายคมกริช อ่อนประสงค์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ	
๒๒. นางสาวณภัทร สร้อยจิต	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ	
๒๓. นางสาวปนัดดา สังข์ศรีแก้ว	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ	
๒๔. นายคารมย์ เรืองไชย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากข้าราชการหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำ	

ผู้ไม่มาประชุม

๑. พลตำรวจเอก อำนาจ อันอาดมงาม	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. ศาสตราจารย์กิตติคุณไชยวัฒน์ คำชู	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายสุรพจน์ รัชชศิริ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายอนุสรณ์ แสงนันทวล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๒. นางสาวกานต์ชนก ดาบสมเด็จ	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๓. นางอรพินท์ กมลวิบูลย์	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๔. นางสาวทศราพร ไกยะฝ้าย	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๕. นายพูนศักดิ์ โชติไสว	นิติกร
๖. นางสาวภรณ์ทิพย์ แก้วถาวร	นิติกร

เปิดประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

เมื่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาครบองค์ประชุม ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุม ได้กล่าวเปิดประชุม และดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรืออธิการบดีแจ้งให้ทราบ

๑. ประธานที่ประชุมได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ความก้าวหน้าเกี่ยวกับการปฏิรูปอุดมศึกษา ด้านการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ โดยมีการร่าง TOR ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการตามนโยบายนี้ จะมีการชี้แจงให้อธิการบดีทั่วประเทศได้รับทราบ ในวันจันทร์ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ โดยมีหลักการ ดังนี้

๑) การผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีการเรียนรู้ มีการเปลี่ยนแปลงด้านค่านิยม วัฒนธรรม คุณลักษณะประจำตัว และรูปแบบการเรียนรู้ของตนเองที่แตกต่างไปจากเดิม

๒) เปลี่ยนระบบการเรียนการสอน เนื้อหาหลักสูตร จากผลการประเมินพบว่า เนื้อหาหลักสูตรที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว บัณฑิตนำความรู้จากการเรียนไปใช้น้อยมาก เมื่อโลกมีการเปลี่ยนแปลง เนื้อหาหลักสูตรก็ควรจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงด้วย

๓) กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมากขึ้น เพิ่มการเรียนการสอนในภาพจริงมากขึ้น และเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ใน ๒ ด้าน คือ ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะด้านภาษา

๑.๒ แนวคิดการแบ่งมหาวิทยาลัยเป็น มหาวิทยาลัยวิจัย มหาวิทยาลัยพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น มีวัตถุประสงค์เพื่อให้มหาวิทยาลัยนำความรู้ไปใช้ มีผลงานวิจัยในการพัฒนาท้องถิ่นได้โดยตรง และเห็นผลเป็นรูปธรรม ซึ่งมีผู้แนะนำให้เสนอหลายรูปแบบ โดยมีรูปแบบตั้งต้น ได้แก่

๑) จะมีการขยายผลที่บริษัทเบทาโกร ได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ๑๒ พื้นที่ ๑๒ ตำบล ซึ่งประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี และจะขยายพื้นที่เพิ่มมากขึ้น

๒) นำเรื่องที่เป็นปัญหาสำคัญของชุมชน เช่น ปัญหาแรงงานข้ามชาติในจังหวัดสมุทรสาคร การประมง เป็นต้น มาเป็นต้นแบบในการหาวิธีแก้ปัญหา หรือทำการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา

๓) ภาพสินธุโมเดล เพื่อแนวทางพัฒนาแก้ปัญหาความยากจนของประเทศ รัฐบาลได้ให้ความสำคัญ และมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติเป็นผู้ดูแลด้านงบประมาณและหลักสูตรที่จะเข้าไปพัฒนา ซึ่งเป็นสิ่งที่จะแสดงให้เห็นศักยภาพของมหาวิทยาลัย

๑.๓ การขับเคลื่อนภาพสินธุโมเดล โดยกลไกสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม ได้มีการประชุมปรึกษาหารือกันในระดับจังหวัด มีมหาวิทยาลัยภาพสินธุ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และ CEO ของบริษัทเบทาโกร ร่วมประชุมด้วย มหาวิทยาลัยภาพสินธุจะทำหน้าที่เสมือน วช. ในพื้นที่ โดยมีงบประมาณไม่จำกัด ซึ่งจะเน้นดูแลด้านความเป็นอยู่ เพิ่มรายได้ เป็นต้น

มติที่ประชุม : รับทราบ

๒. อธิการบดีแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ดังนี้

๒.๑ การดำเนินการกรณีการกู้ยืมเงินของส่วนราชการระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน กับธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) กรณีการกู้ยืมเงินของส่วนราชการ ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ทำสัญญากู้ยืมเงินแบบ Term Loan (ประจำ) กับธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) วงเงินกู้ ๓๒๙,๗๐๐,๐๐๐ บาท (สามร้อยยี่สิบเก้าล้านเจ็ดแสนบาทถ้วน) เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งสำนักงานบริหารหนี้สาธารณะ กระทรวงการคลัง และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาแล้วมีความเห็นว่ากรณีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ทำสัญญากู้ยืมเงินแบบ Term Loan (ประจำ) กับธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) ไม่เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด เกินอำนาจของมหาวิทยาลัย ฯ จึงขอให้มหาวิทยาลัยรีบดำเนินการกับผู้ที่ต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายกู้ยืมเงิน และดอกเบี้ยให้กับธนาคาร ฯ ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ (อายุความ ๑๐ ปี) เพื่อคืนให้กับมหาวิทยาลัย และดำเนินการตามกฎหมายกับผู้ที่เกี่ยวข้อง นั้น

ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) ได้มีหนังสือแจ้งขอเรียกคืนเงินกู้ตามสัญญาเงิน ฉบับลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ผู้กู้ ได้เบิกใช้ไปแล้ว จากมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับหนังสือ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จึงมีหนังสือแจ้งให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานเร่งดำเนินการตามข้อสั่งการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เกี่ยวกับผู้ที่ต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายกู้ยืมเงิน และดอกเบี้ยที่ชำระให้กับธนาคาร ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ (อายุความ ๑๐ ปี) เพื่อคืนให้กับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และดำเนินการตามกฎหมายกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ อยู่ระหว่างหารือในกรณีการบริหารจัดการรายได้ ที่เกิดจากหอพักสวัสดิการนักศึกษา กับสำนักงานบริหารหนี้สาธารณะกระทรวงการคลัง

๒.๒ รายงานผลจำนวนนักศึกษาที่สมัครรับเข้า TCAS รอบที่ ๑/๑ และรอบที่ ๑/๒ และรายงานตัวรอบที่ ๑/๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

จำนวนนักศึกษาที่สมัครรับเข้า TCAS และรายงานตัวรอบที่ ๑/๑ และรอบที่ ๑/๒ มีจำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์กับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดังนี้

จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ (Clearing House) กับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ รอบที่ ๑/๑

- ปริญญาตรี ๔ - ๕ ปี	จำนวน ๒๗๔ ราย
- ป.ตรี ๒-๓ ปีเทียบโอน	จำนวน ๓๖ ราย
- ปวส.	จำนวน ๔๘ ราย
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๓๕๘ ราย

จำนวนผู้สมัครเข้าและรายงานตัวที่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ รอบที่ ๑/๑

ยอดผู้มารายงานตัว TCAS รอบที่ ๑/๑ จำแนกตามชั้นปี ได้ดังนี้	
- ปวส.	จำนวน ๔๘ ราย
- ป.ตรี ๒-๓ ปี	จำนวน ๓๖ ราย
- ป.ตรี ๔ ปี	จำนวน ๑๐๑ ราย
- ป.ตรี ๕ ปี	จำนวน ๑๕๔ ราย
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๓๓๙ ราย

จำนวนผู้สมัครเข้า รอบที่ ๑/๒

- ป.ตรี ๔ ปี	จำนวน ๓๒๒ ราย
- ป.ตรี ๕ ปี	จำนวน ๔๗๐ ราย
- ป.ตรี ๒-๓ ปีเทียบโอน	จำนวน ๒๗๙ ราย
- ปวส.	จำนวน ๗๖ ราย
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๑,๑๔๗ ราย

จากการสำรวจลำดับในประเทศ การรับสมัครรับนักศึกษาในระบบ TCAS รอบที่ ๑/๑ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ อยู่ลำดับที่ ๓๘

๓. การดำเนินการของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ในการคืนเงินค่าปรับของบริษัท วิสสถาปัตย์ จำกัด ให้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน กรณีตามสัญญาจ้างก่อสร้างอาคารเรียนรวมและปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมอาคารเอนกประสงค์จำนวน ๑ รายการ ณ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์เดิม) ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ผู้ว่าจ้าง กับบริษัท วิสสถาปัตย์ จำกัด ผู้รับจ้าง ในวงเงินการก่อสร้าง จำนวน ๒๘๒,๘๕๐,๐๐๐ บาท (สองร้อยแปดสิบสองล้านแปดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ซึ่งในการดำเนินการตามสัญญา ผู้รับจ้าง ส่งมอบงานงวดที่ ๒๐ งวดสุดท้ายล่าช้ากว่ากำหนดระยะเวลาตามสัญญารวมทั้งสิ้น ๑๓๓ วัน คิดเป็นค่าปรับจำนวน ๓๗,๖๑๙,๐๕๐ บาท (สามสิบเจ็ดล้านหกแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันห้าสิบบาทถ้วน) ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ได้คืนเงินบางส่วนแก่ผู้รับจ้างแล้ว ส่วนที่เหลือได้โอนเงินค่าปรับจำนวน ๑๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สิบสี่ล้านบาทถ้วน) มาเพื่อให้มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดำเนินการคืนค่าปรับให้แก่ผู้รับจ้าง แต่ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ยังไม่ได้ดำเนินการคืนเงินค่าปรับให้แก่ผู้รับจ้าง จนมีการฟ้องร้องคดีให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานคืนเงินค่าปรับฯ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เห็นว่าตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๑๒ (๒) กำหนดให้ค่าปรับเป็นเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ดังนั้น เงินค่าปรับ จำนวน ๓๗,๖๑๙,๐๕๐ บาท (สามสิบเจ็ดล้านหกแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันห้าสิบบาทถ้วน) จึงเป็นเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน และขอให้มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ คืนเงินรายได้ค่าปรับดังกล่าว ซึ่งปัจจุบันคดีนี้อยู่ในชั้นอนุญาโตตุลาการ หากแต่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ยังมีความเห็นแย้งว่า เงินค่าปรับควรเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เมื่อข้อเท็จจริงยังไม่เป็นที่สิ้นสุด จึงควรรอผลการพิจารณาของอนุญาโตตุลาการ

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

สรุปสาระสำคัญ ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๑ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณารับรองรายงานการประชุม

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาในรายละเอียดของรายงานการประชุม รับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีข้อแก้ไข

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๑ โดยไม่มีข้อแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ การดำเนินการตามมติที่ประชุม

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๑ ได้มีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วย การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๖๑ ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยและนิติกรได้ดำเนินการแก้ไขตามที่ประชุมได้มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม และตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเสนอเอกสารต่อนายกสภามหาวิทยาลัยเพื่อลงนามออกข้อบังคับ

๒. เห็นชอบออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการให้ปริญญาเกียรตินิยม พ.ศ. ๒๕๖๑ ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยและนิติกรได้ดำเนินการแก้ไขตามที่ประชุมได้มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม และตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเสนอเอกสารต่อนายกสภามหาวิทยาลัยเพื่อลงนามออกข้อบังคับ

๓. เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยออกประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่องอัตราค่าตอบแทน พ.ศ. ๒๕๖๑ ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำประกาศเสนออธิการบดีลงนามออกประกาศเรียบร้อยแล้ว

๔. เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยออกประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่องแผนการรับนักศึกษาคนพิการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยและนิติกร ได้ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเสนอเอกสารต่ออธิการบดีเพื่อลงนามออกประกาศ

มติที่ประชุม รับทราบการดำเนินการออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จำนวน ๒ ฉบับ และรับทราบการออกประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จำนวน ๒ ฉบับ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณออนุมัติให้ปริญญาและประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๑ ได้พิจารณารายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับอนุมัติการสำเร็จการศึกษาจากคณะกรรมการประจำคณะ ประจำปีการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๔ ราย ดังนี้

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๒ ราย ได้แก่

- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาสัตวศาสตร์ จำนวน ๑ ราย
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างกลโรงงาน จำนวน ๑ ราย

ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๐

๒. ระดับปริญญาตรี จำนวน ๓ ราย ได้แก่

- รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน ๑ ราย
- นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) สาขาวิชานิติศาสตร์ จำนวน ๒ ราย

ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๐

๓. ระดับปริญญาโท จำนวน ๔ ราย ได้แก่

- รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.ม.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน ๒ ราย

ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๐

- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน ๑ ราย

ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๐

- บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) สาขาวิชาการจัดการ จำนวน ๕ ราย

ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐

- สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.) สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน จำนวน ๑ ราย
ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา
คือวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐

มติที่ประชุม : อนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
จำนวน ๑๔ ราย ดังนี้

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๒ ราย ได้แก่
 - ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาสัตวศาสตร์ จำนวน ๑ ราย
 - ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างกลโรงงาน จำนวน ๑ ราย
 มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๐
๒. ระดับปริญญาตรี จำนวน ๓ ราย ได้แก่
 - รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน ๑ ราย
 - นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) สาขาวิชานิติศาสตร์ จำนวน ๒ ราย
 มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๐
๓. ระดับปริญญาโท จำนวน ๔ ราย ได้แก่
 - รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.ม.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน ๒ ราย
 - มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๐
 - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน ๑ ราย
 - มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๐
 - บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) สาขาวิชาการจัดการ จำนวน ๕ ราย
 - มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐
 - สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.) สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน จำนวน ๑ ราย
 - มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐

๔.๒ พิจารณาออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการสั่งพักราชการหรือการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน พ.ศ.

สรุปสาระสำคัญ : คณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๑ ได้พิจารณา ร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการสั่งพักราชการหรือการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน พ.ศ. ตามที่ฝ่ายกฎหมายของมหาวิทยาลัยเสนอเรียบร้อยแล้ว

เพื่อเป็นการวางหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเกี่ยวกับการสั่งพักราชการหรือการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน และผลแห่งการพักราชการและสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนเพื่อเป็นแนวทางในการถือปฏิบัติเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา ร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการสั่งพักราชการหรือการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน พ.ศ.

มติที่ประชุม : เห็นชอบออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการสั่งพักราชการหรือการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน พ.ศ.

๔.๓ พิจารณาออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยคณะกรรมการประจำสถาบัน สำนัก หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ.

สรุปสาระสำคัญ : คณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๑ ได้พิจารณา ร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยคณะกรรมการ

ประจำสถาบัน สำนัก หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. ที่ฝ่ายกฎหมายของมหาวิทยาลัยเสนอเรียบร้อยแล้ว

มีประเด็นที่จะเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในรายละเอียด คือ นิยามคำว่า “สถาบันหรือสำนัก” ซึ่งจะแยกเป็น “สถาบัน” และ “สำนัก” หรือไม่นั้น รายละเอียด ดังนี้

“สถาบันหรือสำนัก” หมายความว่า หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่มีการประกาศแบ่งส่วนราชการเป็นสถาบัน หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ที่ได้รับประกาศแบ่งส่วนราชการโดยกฎกระทรวง หรือโดยประกาศของสภามหาวิทยาลัย

“สถาบัน” หมายความว่า หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่มีการประกาศแบ่งส่วนราชการเป็นสถาบัน หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ที่ได้รับประกาศแบ่งส่วนราชการโดยกฎกระทรวง หรือโดยประกาศของสภามหาวิทยาลัย

“สำนัก” หมายความว่า หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่มีการประกาศแบ่งส่วนราชการเป็นสถาบัน หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ที่ได้รับประกาศแบ่งส่วนราชการโดยกฎกระทรวง หรือโดยประกาศของสภามหาวิทยาลัย

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาเห็นว่า ควรใช้นิยามคำว่า “สถาบันหรือสำนัก” แม้ว่าจะแยกนิยามเป็น “สถาบัน” และ “สำนัก” ก็มีความหมายไม่ต่างกัน

มติที่ประชุม : เห็นชอบออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยคณะกรรมการประจำสถาบัน สำนัก หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๔.๔ พิจารณาออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วย สโมสรบุคลากรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ.

สรุปสาระสำคัญ : คณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๑ ได้พิจารณา ร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วย สโมสรบุคลากรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ที่ฝ่ายกฎหมายของมหาวิทยาลัยเสนอเรียบร้อยแล้ว เพื่อให้มีแนวทางและเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ให้รวมกลุ่มกันเพื่อจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมสวัสดิการและนันทนาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาร่างข้อบังคับ

มติที่ประชุม : เห็นชอบออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วย สโมสรบุคลากรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ.

๔.๕ พิจารณารายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

สรุปสาระสำคัญ : แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๙ เป็นกลไกในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ตาม มาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยจึงได้ถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติ โดยให้ทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการและใช้กลไกการจัดสรรงบประมาณเงินแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเพื่อดำเนินการตามกลยุทธ์ส่งผลสู่การบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด บรรลุเป้าประสงค์ บรรลุประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้พันธกิจและวิสัยทัศน์ กอปรกับเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน กำหนดให้มหาวิทยาลัยกำกับติดตามผลลัพธ์และรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจ นั้น

เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยจึงได้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามที่สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้เห็นชอบ เพื่อนำผลการพิจารณาเห็นชอบและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานดังกล่าว ไปปรับกระบวนการและทบทวนการดำเนินงานนำไปสู่การพัฒนามหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยได้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ จำนวน ๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๙ เป้าประสงค์ ๘๔ ตัวชี้วัด โดยประเมินความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด คุณภาพของผลการดำเนินงาน รวมทั้งประเมินผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานระดับหน่วยงาน/คณะ ว่ามีการดำเนินการตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ส่งผลการบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายและบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยหรือไม่ ซึ่งผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการในภาพรวมมหาวิทยาลัย บรรลุเป้าหมาย ๗๐ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓ และดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมาย ๑๔ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗ ซึ่งเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยตั้งไว้อยู่ที่ ร้อยละ ๘๐ ถือได้ว่ามหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ อยู่ในระดับ ดี บรรลุเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาข้อสังเกตและข้อเสนอแนะว่า ในส่วนของตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๑๖.๖๗ เช่น ด้านภาษาอังกฤษ และจำนวนนักศึกษาคงอยู่ เป็นต้น ฝ่ายบริหารของมหาวิทยาลัยควรกำกับดูแลว่าจะปรับปรุงแก้ไขอย่างไร ในบางตัวชี้วัดอาจจะต้องใช้กระบวนการหรือมีวิธีการเพิ่มเติมหรือไม่ หากมหาวิทยาลัยมีความประสงค์ให้สภามหาวิทยาลัยสนับสนุนด้านใด สภามหาวิทยาลัยยินดีให้การสนับสนุน

มติที่ประชุม ๑. รับทราบและเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ใน ๙ ยุทธศาสตร์ จำนวน ๘๔ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายร้อยละ ๘๓.๓๓ ไม่บรรลุเป้าหมายร้อยละ ๑๖.๖๗

๒. มอบหมายให้อธิการบดีและฝ่ายบริหารกำกับดูแลและแก้ไขปัญหา กรณีตัวชี้วัดที่ไม่ผ่านเกณฑ์ หากมหาวิทยาลัยประสงค์จะให้สภามหาวิทยาลัยช่วยเหลือด้านใด ให้นำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

๔.๖ พิจารณารายงานผลการดำเนินงานเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

สรุปสาระสำคัญ : การบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ดำเนินการภายใต้กรอบกฎหมายตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสำนักงบประมาณแล้วจึงขออนุมัติเบิกจ่ายเงินประจำงวดจากสำนักงบประมาณและวงฎีกาขอเบิกจ่ายเงินจากกรมบัญชีกลางเป็นการเสร็จสิ้นการดำเนินงานแล้ว ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งมีผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณ จำแนกตามแหล่งงบประมาณของมหาวิทยาลัย ดังนี้

๑) งบประมาณรายจ่ายประจำปี (งบประมาณเงินแผ่นดิน) มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๔๖๒,๕๐๕,๖๙๙.๔๔ บาท คิดเป็น ร้อยละ ๙๙.๗๙ ของงบประมาณแผ่นดิน โดยจำแนกเป็นไตรมาส ๑ จำนวน ๑๘๕,๕๒๖,๖๔๙.๘๘ บาท (๓๙.๘๐%) ไตรมาส ๒ จำนวน ๑๒๕,๗๑๕,๗๑๗.๘๘ บาท (๒๖.๙๗%) ไตรมาส ๓ จำนวน ๖๖,๓๐๕,๕๐๙.๖๖ บาท (๑๔.๒๓%) และไตรมาส ๔ จำนวน ๘๔,๙๕๗,๘๒๒.๐๒ บาท (๑๘.๒๓%)

๒) งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ (งบประมาณเงินรายได้) มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีผลการเบิกจ่ายรวมทั้งสิ้น ๗๔.๖๔๔๕ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๘๘ ของงบประมาณทั้งหมด ๑๑๑.๖๑๒๘ ล้านบาท คงเหลือ ๓๖.๙๖๘๓ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๑๒ สำหรับสาเหตุที่มีผลการเบิกจ่ายต่ำในไตรมาส ๑และไตรมาส ๒ เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีนโยบายเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินเป็นอันดับแรกทำให้หลายหน่วยงานชะลอการดำเนินโครงการที่ได้รับอนุมัติจากเงินรายได้และเร่งดำเนินโครงการจากเงินแผ่นดินเป็นหลัก

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะว่า ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ นั้น มีระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐเพิ่มเติมขึ้นมา ทำให้หลายหน่วยงานเกิดปัญหาในการดำเนินการ ขอให้มหาวิทยาลัยกำกับดูแลการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดความคุ้มค่า และดำเนินการให้ถูกต้องตรงตามเวลา

มติที่ประชุม รับทราบการดำเนินงานเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

๔.๗ พิจารณาทบทวนกรอบทิศทางการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๐

สรุปสาระสำคัญ : ตามที่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้ส่งข้อมูลให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อใช้ประกอบคำชี้แจงการจัดตั้งและแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เสนอต่คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๐ คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณาและมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบการขอจัดตั้งและแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็น ๖ คณะ และ ๓ หน่วยงาน สนับสนุน ได้แก่

ส่วนราชการที่มีการจัดการศึกษา ๖ คณะ

- (๑) คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- (๒) คณะบริหารศาสตร์
- (๓) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
- (๔) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- (๕) คณะศิลปศาสตร์
- (๖) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา

หน่วยงานสนับสนุน ๓ หน่วยงาน

- (๑) สำนักงานอธิการบดี
- (๒) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- (๓) สถาบันวิจัยและพัฒนา

๒. ให้มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์นำความเห็นและข้อเสนอแนะที่ประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษาไปปรับปรุงรายละเอียดข้อมูลในประเด็นสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

๒.๑ ความชัดเจนของเนื้อหาหลักสูตรที่แสดงให้เห็นเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตว่าต้องการผลิตให้เป็นสายวิชาชีพ หรือช่างเทคนิค หรือกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๒ การใช้ชื่อคณะเป็นภาษาอังกฤษ ควรใช้คำที่มีความหมายถูกต้องและสอดคล้องกับชื่อคณะภาษาไทย

๒.๓ การแบ่งส่วนราชการเป็นคณะที่จัดตั้งใหม่ที่ต้องการให้ชื่อคณะมีความทันสมัยและเป็นสากล หรือการใช้ชื่อเดิม ควรคำนึงถึงความสอดคล้องกับลักษณะเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนที่เป็นความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๔ ควรทบทวนการเปิดสอนสาขาวิชาในคณะต่างๆ ตามแนวทางดังนี้

๒.๔.๑ เปิดสอนในสาขาวิชาที่เป็นสาขาขาดแคลนโดยเฉพาะสาขาวิชาคณะศึกษาศาสตร์ และนวัตกรรมการศึกษา ที่นอกจากจะเป็นสาขาขาดแคลนแล้ว ควรมีเป้าหมายการผลิตในระบบปิดที่มีจำนวนชัดเจน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๔.๒ เป็นสาขาวิชาที่มีเป้าหมายการผลิตสอดคล้องกับนโยบายระดับประเทศ ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย (Frist S-Curve และ New S-Curve) ที่เชื่อมโยงกับระบบมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และสอดคล้องกับนโยบายส่งเสริมการลงทุนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ๑๓ กลุ่มอุตสาหกรรม

๒.๔.๓ มีลักษณะของการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-Integrated Learning: WIL) ซึ่งเป็นการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ที่ช่วยให้นักศึกษามีโอกาสในการประยุกต์ความรู้ ทักษะการทำงาน และทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ

๒.๔.๔ การเพิ่มขึ้นของอัตรากำลังข้าราชการควรพิจารณาให้มีความเหมาะสมกับจำนวน นักศึกษา โดยเฉพาะจำนวนนักศึกษาที่สอดคล้องกับข้อมูลสถานการณ์ปัจจุบันที่มีแนวโน้มว่าเข้าสู่ระบบอุดมศึกษา มีจำนวนลดน้อยลง

ในการนี้มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้ดำเนินการตามความเห็นและข้อเสนอแนะที่ประชุมคณะกรรมการ การอุดมศึกษาเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอข้อมูลทิศทางการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ต่อสภา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อนำผลการพิจารณานำไปปรับปรุงข้อมูลและส่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามลำดับต่อไป

มาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ กำหนดให้ “มหาวิทยาลัยเป็นสถาบัน ทางวิชาการที่ให้ความรู้และความชำนาญในการปฏิบัติ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและวิชาชีพชั้นสูง มีวัตถุประสงค์เพื่อ ให้ การศึกษาและส่งเสริมงานวิจัยเพื่อสร้าง และพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยี ให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่นและ สังคม ให้โอกาสทางการศึกษา แก่ประชาชน ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา รวมทั้งสนับสนุน กิจกรรมของรัฐและท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม” และมาตรา ๕๗ และ ๖๐ ระบุให้ดำเนินการแบ่งส่วนราชการหรือมีคณะกรรมการขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มหาวิทยาลัยจึงอาศัยอำนาจในมาตรา ๙ ว่าด้วย “มหาวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนราชการ ดังต่อไปนี้ (๑) สำนักงานอธิการบดี (๒) คณะ (๓) วิทยาลัย (๔) สถาบัน และ (๕) สำนัก” ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบให้จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยออกเป็นกฎกระทรวง จำนวน ๙ ส่วนราชการ ดังต่อไปนี้ (๑) สำนักงานอธิการบดี (๒) คณะเทคโนโลยีการเกษตร (๓) คณะบริหารศาสตร์ (๔) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ (๕) คณะ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (๖) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา (๗) คณะศิลปศาสตร์ (๘) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (๙) สถาบันวิจัยและพัฒนา และแบ่งส่วนราชการในสำนักงานอธิการบดี จัดทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓ ส่วนราชการ ดังนี้ (๑) กองกลาง (๒) กองนโยบายและแผน และ (๓) กองกิจการนักศึกษา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๐ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดตั้งและแบ่ง ส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ไปแล้วนั้น อีกทั้ง คณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มีข้อเสนอแนะให้ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ นำความเห็นและข้อเสนอแนะที่ประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษาไปปรับปรุงรายละเอียด ข้อมูลในประเด็นสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

๑. ด้านความชัดเจนของเนื้อหาหลักสูตรที่แสดงให้เห็นเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตที่ต้องการผลิตให้เป็น สายวิชาชีพ หรือช่างเทคนิค หรือกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนั้น บทบาทพันธกิจตามพระราชบัญญัติการ จัดตั้งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ กำหนดไว้ใน มาตรา ๗ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ ให้กำหนด ภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังนี้ (๒) จัดการศึกษาทางด้านวิชาชีพทั้งระดับต่ำกว่าปริญญาและระดับปริญญา ฉะนั้น “ทุกหน่วยงานราชการใหม่ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จึงมีภาระหน้าที่ผลิตบัณฑิตสายวิชาชีพ หรือช่างเทคนิค และ กำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ตอบสนองความต้องการตลาดแรงงานของประเทศ”

๒. ด้านการทบทวนชื่อหน่วยงานระดับคณะให้มีความหมายที่ถูกต้องและสอดคล้องกับชื่อคณะภาษาไทย รวมทั้งความสอดคล้องกับลักษณะเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนที่เป็นความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น สรุปได้ดังนี้

๒.๑ ชื่อส่วนราชการ

ภาษาไทย: สำนักงานอธิการบดี
ภาษาอังกฤษ: Office of the President

๒.๒ ชื่อส่วนราชการ

ภาษาไทย: คณะเทคโนโลยีการเกษตร
ภาษาอังกฤษ: Faculty of Agricultural Technology

๒.๓ ชื่อส่วนราชการ

ภาษาไทย: คณะบริหารศาสตร์
ภาษาอังกฤษ: Faculty of Administrative Science

๒.๔ ชื่อส่วนราชการ

ภาษาไทย : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
ภาษาอังกฤษ : Faculty of science and Health Technology

๒.๕ ชื่อส่วนราชการ

ภาษาไทย: คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ภาษาอังกฤษ: Faculty of Engineering and Industrial Technology

๒.๖ ชื่อหน่วยงาน

ภาษาไทย: คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Faculty of Education and Learning Innovation

๒.๗ ชื่อหน่วยงาน

ภาษาไทย: คณะศิลปศาสตร์
ภาษาอังกฤษ: Faculty of Liberal Arts

๒.๘ ชื่อส่วนราชการ

ภาษาไทย: สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ภาษาอังกฤษ: Office of Academic Promotion and Registration

๒.๙ ชื่อส่วนราชการ

ภาษาไทย: สถาบันวิจัยและพัฒนา
ภาษาอังกฤษ: Institute of Research and Development

๓. การแบ่งส่วนราชการเป็นคณะที่จัดตั้งใหม่ที่มีความสอดคล้องกับลักษณะเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนที่เป็นความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นนั้น ในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่จะดำเนินการโดยควรรวมหลักสูตรเดิมที่มีความซ้ำซ้อนกัน และ/หรือ การผลิตบัณฑิตที่ไม่ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานของประเทศในยุค ๔.๐ พร้อมทั้งเปิดหลักสูตรใหม่ๆ ที่ไม่เคยดำเนินการมาก่อนในมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนทิศทางการผลิตบัณฑิตเพิ่มมากขึ้น โดยเน้นความโดดเด่นของแต่ละส่วนราชการใหม่ (คณะ) ยึดตามทิศทางการขับเคลื่อน First-S-Curve และ New-S-Curve รวมทั้งแผนพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับสถานการณ์ด้านการผลิตและพัฒนาากำลังคนของประเทศ เช่น การผลิตกำลังคนต้องมีคุณลักษณะด้านความรู้และทักษะที่จำเป็น สร้างความร่วมมือและการประสานงานระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน กำหนดมาตรฐานอาชีพและวิชาชีพ เป็นต้น นอกจากนี้ แผนการรับนักศึกษาในระยะ ๕ ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาคนในท้องถิ่นรวมทั้งการวิจัยและพัฒนาเพื่อให้เกิดความรู้และนวัตกรรมอย่างแท้จริง เช่น แผนดำเนินการเปิดหลักสูตรใหม่

ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเพิ่มมากขึ้น คาดการณ์ว่าจะมีนักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ต่อเนื่องศึกษาด้านสังคมศาสตร์ อยู่ในเกณฑ์สัดส่วนที่ ๕๐:๕๐ ซึ่งจะเป็นสัดส่วนที่ค่อยๆ ปรับแผนเพิ่มในแต่ละปี โดยไม่สร้างภาระผูกพันด้านงบประมาณแผ่นดิน อีกทั้ง เป็นการเพิ่มบทบาทภาระหน้าที่ให้สอดคล้องมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่นอย่างแท้จริง โดยยึดหลักพันธกิจและยุทธศาสตร์ที่เป็นความโดดเด่นของตนเอง (repositioning) เพื่อกำหนดจุดเน้น (focus/ flagship) ให้สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนได้ตามความเชี่ยวชาญมากกว่าการขยายตัวเชิงปริมาณ เน้นการจัดการศึกษา ๒ รูปแบบ ประกอบด้วย ๑) จัดการศึกษาทางด้านวิชาชีพทั้งระดับต่ำกว่าปริญญาและระดับปริญญา และ ๒) การฝึกอบรมที่ตอบสนองความต้องการและเสริมสร้างองค์ความรู้ของชุมชนให้เข้มแข็ง เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อความเป็น “Twenty-four hour University” ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน บนฐานความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพการผลิตและบริการที่สามารถแข่งขันได้” สรุปได้ดังนี้

แผนการขับเคลื่อนหน่วยงานระดับคณะ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

๑. คณะเทคโนโลยีการเกษตร (Faculty of Agricultural Technology) “เกษตรอัจฉริยะและการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางเกษตร”
๒. คณะบริหารศาสตร์ (Faculty of Administrative Science) “การจัดการธุรกิจสมัยใหม่และการตลาดดิจิทัล”
๓. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (Faculty of Engineering and Industrial Technology) “ระบบการผลิตอัตโนมัติและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ”
๔. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ (Faculty of science and Health Technology) “วิทยาศาสตร์สุขภาพและชีวนามัยสิ่งแวดล้อม”
๕. ศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา (Faculty of Education and Learning Innovation) “การผลิตครูและพัฒนาวิชาชีพครู”
๖. คณะศิลปศาสตร์ (Faculty of Liberal Arts) “การสื่อสารสากลและอุตสาหกรรมบริการ”

๔. การเปิดสอนสาขาวิชาในคณะต่างๆ ตามแนวทางเป้าหมายการผลิต สอดคล้องกับนโยบายระดับประเทศ ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย (First S-Curve และ New S-Curve) ที่เชื่อมโยงกับระบบมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และสอดคล้องกับนโยบายส่งเสริมการลงทุนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ๑๓ กลุ่มอุตสาหกรรม รวมทั้งการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-Integrated Learning: WIL) เพื่อสร้างการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ ที่ช่วยให้นักศึกษามีโอกาสในการประยุกต์ความรู้ ทักษะการทำงาน และทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ ดังนั้น ด้านทิศทางการจัดการเรียน-การสอน ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) หลักสูตรที่เปิดสอนของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ในปัจจุบันรวม ๕๗ หลักสูตร รายละเอียด ดังนี้

- | | |
|--|-------------------|
| ๑. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | จำนวน ๑๐ หลักสูตร |
| ๒. หลักสูตรระดับปริญญาตรี | จำนวน ๓๙ หลักสูตร |
| ๓. หลักสูตรระดับปริญญาโท | จำนวน ๘ หลักสูตร |

และเมื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ในอนาคตระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) มีหลักสูตรที่เปิดสอน รวมทั้งสิ้น ๗๑ หลักสูตร รายละเอียด ดังนี้

- | | |
|--|-------------------|
| ๑. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | จำนวน ๑๓ หลักสูตร |
| ๒. หลักสูตรระดับปริญญาตรี | จำนวน ๔๗ หลักสูตร |
| ๓. หลักสูตรระดับปริญญาโท | จำนวน ๑๑ หลักสูตร |

ตารางที่ ๑ แผนการเปิดหลักสูตรในคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕

ที่	หลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบัน	วันที่ สกอ./สอศ. รับทราบ	แผนการเปิดหลักสูตรในระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕					หลักสูตรคงอยู่ในอนาคต ๕ ปี ข้างหน้า
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)								
๑	ปวส.พืชศาสตร์	๑๑ พ.ย. ๒๕๖๐	๑)ปวส.พืชศาสตร์					๑)ปวส.พืชศาสตร์
๒	ปวส.สัตวศาสตร์	๑๑ พ.ย. ๒๕๖๐	๒)ปวส.สัตวศาสตร์					๒)ปวส.สัตวศาสตร์
๓	ปวส.ประมง	๑๑ พ.ย. ๒๕๖๐	๓)ปวส.ประมง					๓)ปวส.ประมง
๔	ปวส.เทคโนโลยีการอาหาร	๑๑ พ.ย. ๒๕๖๐	๔)ปวส.เทคโนโลยีการอาหาร					๔)ปวส.เทคโนโลยีการอาหาร
ระดับปริญญาตรี								
๑	วท.บ.พืชศาสตร์	๗ ก.ย. ๒๕๕๙		๑)วท.บ.เกษตรศาสตร์** -แขนงวิชาพืชศาสตร์ -แขนงวิชาสัตวศาสตร์ -แขนงวิชาประมง *เพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเกษตร อัจฉริยะเข้าไปในหลักสูตรปรับปรุง				๑)วท.บ.เกษตรศาสตร์** -แขนงวิชาพืชศาสตร์ -แขนงวิชาสัตวศาสตร์ -แขนงวิชาประมง -แขนงวิชาเทคโนโลยีการจัดการฟาร์ม
๒	วท.บ.สัตวศาสตร์	๗ ก.ย. ๒๕๕๙						
๓	วท.บ.ประมง	๗ ก.ย. ๒๕๕๙						
๔	วท.บ.เทคโนโลยีการผลิตยางพารา	ยกเลิก		๒)วท.บ.นวัตกรรมทางการเกษตร**				๒)วท.บ.นวัตกรรมทางการเกษตร**
๕	วท.บ.เทคนิคการสัตวแพทย์	๗ ก.ย. ๒๕๕๙	๓)วท.บ.เทคนิคการสัตวแพทย์				๓)วท.บ.เทคนิคการสัตวแพทย์	
๖	วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพ	๗ ก.ย. ๒๕๕๙		๔)วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพทาง การเกษตร**				๔)วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพทาง การเกษตร**
๗	วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร	๗ ก.ย. ๒๕๕๙		๕)วท.บ.เทคโนโลยีอาหาร** -แขนงวิชาเทคโนโลยีและการประกอบ อาหาร -แขนงวิชานวัตกรรมอาหารและโภชนา ศาสตร์				๕)วท.บ.เทคโนโลยีอาหาร** -แขนงวิชาเทคโนโลยีและการประกอบ อาหาร -แขนงวิชานวัตกรรมอาหารและโภชนา ศาสตร์
ระดับปริญญาโท								
๑	วท.ม.เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	๗ ก.ย. ๒๕๕๙	๑) วท.ม. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์				๑)วท.ม.เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	
๒	วท.ม.เทคโนโลยีการเกษตร	รอรับรองจาก มทร. อีสาน ก่อน	๒)วท.ม. เทคโนโลยีการเกษตร				๒)วท.ม.เทคโนโลยีการเกษตร	
๓	วท.ม.เทคโนโลยีชีวภาพ	๗ ก.ย. ๒๕๕๙		๓)วท.ม.เทคโนโลยีชีวภาพทาง การเกษตร**				๓)วท.ม.เทคโนโลยีชีวภาพทาง การเกษตร**
๔	วท.ม.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร	ยกเลิก	งดรับ/ปิดหลักสูตร				งดรับ/ปิดหลักสูตร	

หมายเหตุ

* ระบบปกติ หมายถึง ระบบการศึกษาแบ่งการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาต่อปี และใช้ระบบห้องเรียนเป็นหลัก ร่วมกับจัดฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคเรียนฤดูร้อน

** สหกิจศึกษา (Cooperative Education) หมายถึง ระบบการศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในสถานศึกษาสลับกับการไปหาประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการ

ตารางที่ ๒ แผนการเปิดหลักสูตรในคณะบริหารศาสตร์ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕

ที่	หลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบัน	วันที่ สกอ./สอศ. รับทราบ	แผนการเปิดหลักสูตรในระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕					หลักสูตรคงอยู่ในอนาคต ๕ ปี ข้างหน้า
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)								
๑	ปวส.การบัญชี	๑๐ พ.ย. ๒๕๕๙	๑)ปวส.การบัญชี					๑)ปวส.การบัญชี
๒	ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๐ พ.ย. ๒๕๕๙	๒)ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ					๒)ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ที่	หลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบัน	วันที่ สกอ./สอศ. รับทราบ	แผนการเปิดหลักสูตรในระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕					หลักสูตรคงอยู่ในอนาคต ๕ ปี ข้างหน้า
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๓	ปวส.การตลาด	๑๐ พ.ย. ๒๕๕๙		๓)ปวส.การตลาดผู้ประกอบการ**				๓)ปวส.การตลาดผู้ประกอบการ**
๔	ปวส.การจัดการ	๑๐ พ.ย. ๒๕๕๙	๔)ปวส.การจัดการ					๔)ปวส.การจัดการ
ระดับปริญญาตรี								
๑	บธ.บ.การจัดการ	๗ ก.ย. ๒๕๕๙		๑)บธ.บ.การจัดการ** -แขนงวิชาการจัดการแขนงวิชาการ จัดการธุรกิจบริการ -แขนงวิชาเศรษฐศาสตร์การจัด การธุรกิจ				๑)บธ.บ.การจัดการ** -แขนงวิชาการจัดการ แขนงวิชา การจัดการธุรกิจบริการ -แขนงวิชาเศรษฐศาสตร์การจัด การธุรกิจ
๒	บธ.บ.การตลาด	๗ ก.ย. ๒๕๕๙			๒) บธ.บ.การตลาดดิจิทัล**			๒) บธ.บ.การตลาดดิจิทัล**
๓	บข.บ.การบัญชี	๗ ก.ย. ๒๕๕๙		๓)บข.บ.การบัญชี				๓)บข.บ. การบัญชี
				บข.บ.การบัญชี(๒ปีต่อเนื่อง)				บข.บ. การบัญชี(๒ ปี ต่อเนื่อง)
๔	บธ.บ.การจัดการธุรกิจค้าปลีก	๗ ก.ย. ๒๕๕๙			๔)บธ.บ.การจัดการธุรกิจ การค้าสมัยใหม่**			๔)บธ.บ.การจัดการธุรกิจการค้า สมัยใหม่**
๕	บธ.บ.ระบบสารสนเทศทาง คอมพิวเตอร์	๗ ก.ย. ๒๕๕๙		๕)บธ.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ**				๕)บธ.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศทาง ธุรกิจ**
๖	บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๗ ก.ย. ๒๕๕๙						
๗	บธ.บ.การจัดการทั่วไป	ยกเลิก	งดรับ/ปิดหลักสูตร					งดรับ/ปิดหลักสูตร
๘	บข.บ.บัญชีบัณฑิต(พื้นที่นวม)	ยกเลิก	งดรับ/ปิดหลักสูตร					งดรับ/ปิดหลักสูตร
ระดับปริญญาโท								
๑	บธ.ม.การจัดการ	๗ ก.ย. ๒๕๕๙	๑)บธ.ม.การจัดการสำหรับการเป็น ผู้ประกอบการ**					๑)บธ.ม.การจัดการสำหรับการเป็น ผู้ประกอบการ**
				๒)บข.ม.การบัญชี**				๒)บข.ม.การบัญชี**
					๓)บธ.ม.การตลาดสมัยใหม่**			๓)บธ.ม.การตลาดสมัยใหม่**

หมายเหตุ

* ระบบปกติ หมายถึง ระบบการศึกษาแบ่งการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาต่อปี และใช้ระบบห้องเรียนเป็นหลัก ร่วมกับจัดฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคเรียนฤดูร้อน

** สหกิจศึกษา (Cooperative Education) หมายถึง ระบบการศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในสถานศึกษาสลับกับการไปหาประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการ

** WIL (Work-Integrated Learning) หมายถึง การผสมกลมกลืนกันระหว่างประสบการณ์ทำงานทางวิชาชีพนอกห้องเรียนกับการเรียนในห้องเรียน อาจอยู่ในรูปของการศึกษาวิจัยการฝึกงาน สหกิจศึกษา การทำงานเพื่อสังคม การทำงานในสถานประกอบการ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นต้น

ตารางที่ ๓ แผนการเปิดหลักสูตรในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕

ที่	หลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบัน	วันที่ สกอ. รับทราบ	แผนการเปิดหลักสูตรในระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕					หลักสูตรคงอยู่ในอนาคต ๕ ปี ข้างหน้า
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
ระดับปริญญาตรี								
๑	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	๗ ก.ย. ๒๕๕๙		๑)วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล**			๑)วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล**	
๒	วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	๗ ก.ย. ๒๕๕๙		๒)วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม			๒)วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	
๓	ส.บ.การจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน	๗ ก.ย. ๒๕๕๙				๓)ส.บ.การจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน**	๓)ส.บ.การจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน** -แขนงวิชาการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	

ที่	หลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบัน	วันที่ สกอ. รับทราบ	แผนการเปิดหลักสูตรในระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕					หลักสูตรคงอยู่ในอนาคต ๕ ปีข้างหน้า
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
						-แผนงานวิชาการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ		
			๔)พย.บ.พยาบาลศาสตร์**					๔)พย.บ.พยาบาลศาสตร์**
					๕)วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย**		๕)วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย**	
						๖)วท.บ.แพทย์แผนไทยประยุกต์**		๖)วท.บ.แพทย์แผนไทยประยุกต์**
						๗)วท.บ.เทคโนโลยีกายอุปกรณ์**		๗)วท.บ.เทคโนโลยีกายอุปกรณ์**
ระดับปริญญาโท								
๑	วท.ม.การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน	๗ ก.ย. ๒๕๕๙			๑)วท.ม.การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน			๑)วท.ม.การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน
๒	ส.ม.การจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน	๗ ก.ย. ๒๕๕๙			๒)ส.ม.การจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน			๒)ส.ม.การจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน
						๓)วท.ม.เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล**		๓)วท.ม.เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล**

หมายเหตุ

* ระบบปกติ หมายถึง ระบบการศึกษาแบ่งการศึกษออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาต่อปี และใช้ระบบห้องเรียนเป็นหลัก ร่วมกับการฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคเรียนฤดูร้อน

** สหกิจศึกษา (Cooperative Education) หมายถึง ระบบการศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในสถานศึกษาสลับกับการไปหาประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการ

ตารางที่ ๔ แผนการเปิดหลักสูตรในคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕

ที่	หลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบัน	วันที่ สกอ./สอศ.รับทราบ	แผนการเปิดหลักสูตรในระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕					หลักสูตรคงอยู่ในอนาคต ๕ ปีข้างหน้า
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)								
๑	ปวส.ช่างกลโรงงาน	๑๑ พ.ย. ๒๕๖๐	๑)ปวส.ช่างกลโรงงาน					๑) ปวส.ช่างกลโรงงาน
๒	ปวส.ช่างยนต์	๑๑ พ.ย. ๒๕๖๐	๒)ปวส.ช่างยนต์					๒) ปวส.ช่างยนต์
๓	ปวส.เทคโนโลยีเครื่องจักรเกษตร	ยกเลิก		๓)ปวส.เทคโนโลยีโลจิสติกส์และการขนส่ง**			๓) ปวส.เทคโนโลยีโลจิสติกส์และการขนส่ง**	
				๔)ปวส.เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ**			๔) ปวส.เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ**	
ระดับปริญญาตรี								
๑	วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	๗ ก.ย. ๒๕๕๙		๑)วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ**				๑) วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ**
๒	วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ แอนิเมชันและเกม	ยกเลิก						
๓	สศ.บ.การออกแบบอุตสาหกรรม	๗ ก.ย. ๒๕๕๙	๒)สศ.บ.การออกแบบอุตสาหกรรม					๒) สศ.บ.การออกแบบอุตสาหกรรม
๔	วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	๗ ก.ย. ๒๕๕๙	๓)วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล					๓) วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล
๕	วศ.บ.วิศวกรรมโลจิสติกส์	๗ ก.ย. ๒๕๕๙	๔)วศ.บ.วิศวกรรมโลจิสติกส์					๔) วศ.บ.วิศวกรรมโลจิสติกส์
๖	วท.บ.เครื่องจักรกลเกษตร	๗ ก.ย. ๒๕๕๙	๕)วท.บ.เครื่องจักรกลเกษตร					๕) วท.บ.เครื่องจักรกลเกษตร
๗	อส.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๗ ก.ย. ๒๕๕๙		๖)อส.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม				๖) อส.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๘	อส.บ.เทคโนโลยีเครื่องกล	รอรับรองจาก		๗)อส.บ.เทคโนโลยีเครื่องกล				๗) อส.บ.เทคโนโลยีเครื่องกล

ที่	หลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบัน	วันที่ สกอ./สอ. ศ.รับทราบ	แผนการเปิดหลักสูตรในระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕					หลักสูตรคงอยู่ในอนาคต ๕ ปี ข้างหน้า
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
		มทร.อีสาน						
๙	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์(พื้นที่ในเมือง)	ยกเลิก						ย้ายอาจารย์ไปรวมกับหลักสูตรที่๑
					๘)วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ**			๘)วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ**
					๙)สส.บ.สถาปัตยกรรมศาสตร์**			๙)สส.บ.สถาปัตยกรรมศาสตร์**
						๑๐)วศ.บ.วิศวกรรมไบโอแมคคาทรอนิกส์**		๑๐)วศ.บ.วิศวกรรมไบโอแมคคาทรอนิกส์**

หมายเหตุ

* ระบบปกติ หมายถึง ระบบการศึกษาแบ่งการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาต่อปี และใช้ระบบห้องเรียนเป็นหลัก ร่วมกับจัดฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคเรียนฤดูร้อน

** सहกิจศึกษา (Cooperative Education) หมายถึง ระบบการศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในสถานศึกษาสลับกับการไปหาประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการ

ตารางที่ ๕ แผนการเปิดหลักสูตรในคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕

ที่	หลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบัน	วันที่ สกอ. รับทราบ	แผนการเปิดหลักสูตรในระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑- ๒๕๖๕					หลักสูตรคงอยู่ในอนาคต ๕ ปี ข้างหน้า	
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
ระดับปริญญาตรี									
๑	ค.บ.ภาษาไทย	๗ ก.ย. ๒๕๕๙	๑)ค.บ.ภาษาไทย					๑)ค.บ.ภาษาไทย	
๒	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	๗ ก.ย. ๒๕๕๙	๒)ค.บ.ภาษาอังกฤษ					๒)ค.บ.ภาษาอังกฤษ	
๓	ค.บ.คอมพิวเตอร์	๗ ก.ย. ๒๕๕๙	๓)ค.บ.คอมพิวเตอร์					๓)ค.บ.คอมพิวเตอร์	
๔	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๗ ก.ย. ๒๕๕๙	๔)ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป					๔)ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๕	ค.บ.คณิตศาสตร์	๗ ก.ย. ๒๕๕๙	๕)ค.บ.คณิตศาสตร์					๕)ค.บ.คณิตศาสตร์	
๖	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	๗ ก.ย. ๒๕๕๙	๖)ค.บ.การศึกษาปฐมวัย					๖)ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	
				๗)ค.บ.สังคมศึกษา**					๗)ค.บ.สังคมศึกษา
				๘)ค.บ.พลศึกษา**					๘)ค.บ.พลศึกษา
					๙)หลักสูตร๒ปริญญา.บ./ วท.บ.** -แขนงวิชาวิทยาศาสตร์ฯ -แขนงวิชาฟิสิกส์ -แขนงวิชาเคมี -แขนงวิชาชีววิทยา			๙)หลักสูตร๒ปริญญา.บ./วท.บ. ** -แขนงวิชาวิทยาศาสตร์ฯ -แขนงวิชาฟิสิกส์ -แขนงวิชาเคมี -แขนงวิชาชีววิทยา	
						๑๐)ค.อ.บ.วิศวกรรม อุตสาหกรรม/ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล**		๑๐)ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม/ ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล(ครูช่าง)**	
ระดับปริญญาโท									
๑	ค.ม.การบริหารการศึกษา	๗ ก.ย. ๒๕๕๙	๑)ค.ม.การบริหารการศึกษา					๑)ค.ม.การบริหารการศึกษา	

หมายเหตุ

* ระบบปกติ หมายถึง ระบบการศึกษาแบ่งการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาต่อปี และใช้ระบบห้องเรียนเป็นหลัก ร่วมกับจัดฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคเรียนฤดูร้อน

** सहกิจศึกษา (Cooperative Education) หมายถึง ระบบการศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในสถานศึกษาสลับกับการไปหาประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการ

ตารางที่ ๖ แผนการเปิดหลักสูตรในคณะศิลปศาสตร์ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕

ที่	หลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบัน	วันที่ สกอ. รับทราบ	แผนการเปิดหลักสูตรในระหว่างปีการศึกษา					หลักสูตรคงอยู่ในอนาคต ๕ ปีข้างหน้า
			๒๕๖๑-๒๕๖๕					
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)								
			๑) ปวส. ภาษาเพื่อการสื่อสารใน อุตสาหกรรมบริการ **			๑) ปวส. ภาษาเพื่อการสื่อสารใน อุตสาหกรรมบริการ **		
ระดับปริญญาตรี								
๑	ศศ.บ.พัฒนาลังคม	๗ ก.ย. ๒๕๕๙	๑)ศศ.บ.นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น**			๑)ศศ.บ.นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น**		
๒	ศศ.บ.การจัดการทางวัฒนธรรม	๗ ก.ย. ๒๕๕๙	ยุบรวมกับหลักสูตรที่๑			งดรับ/ปิดหลักสูตร		
๓	ศศ.บ.สารสนเทศศาสตร์	๗ ก.ย. ๒๕๕๙	ยุบรวมกับหลักสูตรที่๑			งดรับ/ปิดหลักสูตร		
๔	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	๗ ก.ย. ๒๕๕๙	๒)ศศ.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล			๒)ศศ.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล		
๕	ศศ.บ.ภาษาจีนธุรกิจ	๗ ก.ย. ๒๕๕๙	๓)ศศ.บ.ภาษาจีนธุรกิจ			๓)ศศ.บ.ภาษาจีนธุรกิจ		
๖	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	๒๐ ต.ค. ๒๕๕๙	๔)ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ			๔)ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ		
๗	ศศ.บ.การท่องเที่ยว	๗ ก.ย. ๒๕๕๙	๕)ศศ.บ.การท่องเที่ยว			๕)ศศ.บ.การโรงแรมและการท่องเที่ยว		
๘	นศ.บ.นิเทศศาสตร์	๗ ก.ย. ๒๕๕๙	๖)นศ.บ.การจัดการสื่อดิจิทัล			๖)นศ.บ.การจัดการสื่อดิจิทัล		
๙	น.บ.นิติศาสตร์	๗ ก.ย. ๒๕๕๙	๗)น.บ.นิติศาสตร์			๗)น.บ.นิติศาสตร์		
๑๐	ร.บ.รัฐประศาสนศาสตร์	๗ ก.ย. ๒๕๕๙	๘)ร.บ.รัฐประศาสนศาสตร์			๘)ร.บ.รัฐประศาสนศาสตร์		
๑๑	ร.บ.การปกครอง	๗ ก.ย. ๒๕๕๙	๙)ร.บ.การปกครอง			๙)ร.บ.การปกครอง		
					๑๐)ศศ.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในอุตสาหกรรมบริการ**	๑๐)ศศ.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน อุตสาหกรรมบริการ**		
ระดับปริญญาโท								
๑	ร.บ.ม. รัฐประศาสนศาสตร์	๗ ก.ย. ๒๕๕๙	๑)ร.บ.ม. รัฐประศาสนศาสตร์			๑)ร.บ.ม. รัฐประศาสนศาสตร์		

หมายเหตุ

* ระบบปกติ หมายถึง ระบบการศึกษาแบ่งการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาต่อปี และใช้ระบบห้องเรียนเป็นหลัก ร่วมกับจัดฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคเรียนฤดูร้อน

** สหกิจศึกษา (Cooperative Education) หมายถึง ระบบการศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในสถานศึกษาสลับกับการไปหาประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการ

๕. ด้านการเพิ่มขึ้นของอัตรากำลังข้าราชการ ควรพิจารณาให้มีความเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาโดยเฉพาะจำนวนนักศึกษาที่สอดคล้องกับข้อมูลสถานการณ์ปัจจุบันที่มีแนวโน้มว่าเข้าสู่ระบบอุดมศึกษามีจำนวนลดน้อยลงนั้น ให้ยึดเจตนารมณ์แห่งการตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ ตามมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ บัญญัติให้สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาเป็นนิติบุคคลเพื่อให้ดำเนินการได้โดยอิสระสามารถพัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัวมีประสิทธิภาพทางวิชาการและอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดังนั้นเพื่อให้สามารถระดมทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้ร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเพิ่มศักยภาพทางวิชาการ สมควรรวมมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ ที่ตั้งอยู่ในท้องที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มาจัดตั้งเป็น “มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์” เพื่อให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่มีวัตถุประสงค์ในการสร้างองค์ความรู้สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดปัญญาเพื่อพัฒนาสังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติและมีคุณภาพ และเพื่อร่วมกันผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์และพื้นที่ใกล้เคียง

ซึ่ง ด้านกรอบอัตรากำลังบุคลากรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๖) ที่ประชุมมีมติให้คงเจตนารมณ์แห่งการตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยเน้นให้มหาวิทยาลัยทั้งสองแห่งระดมทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้ร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเพิ่มศักยภาพทางวิชาการร่วมกันผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์และพื้นที่ใกล้เคียง

ฉะนั้น การขอจัดตั้งและแบ่งส่วนราชการในครั้งนั้มหาวิทยาลัย ไม่เพิ่มกรอบอัตรากำลังบุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนแต่เป็นการระดมทรัพยากรที่มีอยู่เดิมของ ทั้งสองมหาวิทยาลัยมาดำเนินการการขับเคลื่อนภารกิจใหม่ ของ ทั้ง ๙ ส่วนราชการ กรณีที่หากต้องการการเพิ่มจำนวนของบุคลากรนั้นให้เป็น การจ้างบุคลากรตามสัญญาจ้างตามระยะเวลาเหมาะสม เช่น สัญญาจ้าง ๑ ปี หรือ ๕ ปี เป็นต้น และเมื่อสิ้นสุดสัญญาที่สิ้นสุดการจ้าง โดยการใช้งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยในการดำเนินการ ซึ่งจะทำให้สามารถดำเนินงานได้อย่างคล่องตัวและสามารถเปลี่ยนแปลงหรือปรับตัวเองได้ทันเวลา ทั้งนี้มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์จำนวนที่อัตรากำลังที่เป็นอัตราทดแทนผู้เกษียณอายุราชการที่ว่างลง และอัตรากำลังที่เพิ่มขึ้นตามกรอบนโยบายการพัฒนาประเทศ

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาการทบทวนกรอบทิศทางการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๐ โดยมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ขอให้ผู้รับผิดชอบตรวจสอบข้อมูลประกอบคำชี้แจง การจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ให้ถูกต้อง โดยเฉพาะในส่วนของภาษาอังกฤษ อักษรที่ขึ้นต้นคำจะต้องเป็นอักษรพิมพ์ใหญ่ เช่น science แก้ไขเป็น Science ทุกคำ

๒. บทสรุปผู้บริหาร Exclusive Summary แก้ไขชื่อภาษาอังกฤษเป็น Executive Summary

๓. การใช้ชื่อคณะที่เป็นภาษาอังกฤษ ควรใช้คำที่มีความหมายถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และความหมายสอดคล้องกับชื่อคณะภาษาไทย เห็นควรให้ปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

๑.๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ชื่อภาษาอังกฤษ : Faculty of science and Health Technology แก้ไขเป็น Faculty of Science and Health Technology

๑.๒ คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ชื่อภาษาอังกฤษ : Faculty of Education and Learning Innovation แก้ไขเป็น Faculty of Education and Educational Innovation

๑.๓ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ชื่อภาษาอังกฤษ : Office of Academic Promotion and Registration แก้ไขเป็น Bureau of Academic Promotion and Registration

๔. ข้อที่ ๕ ย่อหน้าที่สอง ไม่ควรมีคำว่า “ซึ่ง” เนื่องจากเป็นการขึ้นต้นย่อหน้าใหม่ไม่ได้เป็นประโยคต่อเนื่องที่จะต้องมีการเชื่อม

๕. มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบปรับปรุงแก้ไข ข้อมูลประกอบคำชี้แจง การจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ให้ถูกต้อง ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุมก่อนดำเนินการจัดส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อดำเนินการตามกระบวนการต่อไป

๖. บทสรุปของผู้บริหารที่นำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมีเนื้อหาจำนวนมาก เห็นควรสรุปอย่างสั้นตามประเด็นที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้มีมติให้ดำเนินการ โดยเฉพาะที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาต้องการทราบสรุปข้อมูลตัวชี้วัดที่เป็นตัวชี้วัดเป็นเชิงบูรณาการหรือเป็นเรื่องของอุตสาหกรรมหลักจะต้องนำเสนอให้ชัดเจน หากเป็นไปได้ควรมีข้อสรุปว่ามีหลักสูตรใดบ้างเป็นหลักสูตรเชิงบูรณาการ จะต้องมีภาพเชื่อมโยงเพื่อความชัดเจนโดยสรุปอย่างสั้นให้เห็นภาพรวมทั้งหมด สภามหาวิทยาลัยจะได้พิจารณาในประเด็นที่มหาวิทยาลัยปรับปรุงได้สะดวก เพื่อจะได้เสนอแนะความเห็นให้ตอบโจทย์ตามมติของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๗. มหาวิทยาลัยไม่ควรปิดโอกาสในเรื่องกรอบอัตรากำลัง เนื่องจากมหาวิทยาลัยยังต้องการการพัฒนาและตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้การเปิดหลักสูตรจะต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ ประกอบกับมหาวิทยาลัยยังมีบุคลากรที่ยังเป็นอัตราจ้างจำนวนมาก ที่มหาวิทยาลัยจะต้องเตรียมความพร้อมเรื่องความมั่นคงในสายอาชีพไว้รองรับ จึงเสนอให้แก้ไขบทสรุป ดังนี้ “การจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์นั้น ให้คงเจตนารมณ์เดิมแห่งการตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยเน้นให้มหาวิทยาลัยทั้งสองแห่งระดมทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้ร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเพิ่มศักยภาพทางวิชาการร่วมกันผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

ของจังหวัดกาฬสินธุ์และพื้นที่ใกล้เคียง ฉะนั้นการขอจัดตั้งและแบ่งส่วนราชการในครั้งนี้มีมหาวิทยาลัย จึงขอเพิ่มกรอบ อัตรากำลังบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพิ่มขึ้นปีละ ๑๐ อัตรา ในระยะเวลา ๕ ปีแรก(ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๖) รวมทั้งสิ้น ๕๐ อัตรา แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน ๑๔ อัตรา และสายสนับสนุน จำนวน ๒๖ อัตรา นอกเหนือจากนี้ กรณีการเพิ่มจำนวนของบุคลากรที่นอกเหนืออัตรากำลังดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะใช้วิธีโดยการจ้างบุคลากรตามสัญญาจ้างตามระยะเวลาเหมาะสมแทน เช่น สัญญาจ้าง ๑ ปี หรือ ๕ ปี เป็นต้น และเมื่อสิ้นสุดสัญญาที่สิ้นสุดการจ้างด้วย โดยการใช้งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยในการดำเนินการ ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย มีความคล่องตัวและสามารถเปลี่ยนแปลงหรือปรับตัวเองได้ทันเวลา อนึ่ง มหาวิทยาลัยขอ สงวนสิทธิ์จำนวนกรอบอัตรากำลังที่เป็นอัตราทดแทนผู้เกษียณอายุราชการที่ว่างลงในแต่ละปีงบประมาณ”

มติที่ประชุม:

๑. เห็นชอบในด้านความชัดเจนของเนื้อหาหลักสูตร การใช้ชื่อส่วนราชการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้ง ความสอดคล้องกับลักษณะเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนที่เป็นความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ดังนี้

๑. ชื่อส่วนราชการ

ภาษาไทย: สำนักงานอธิการบดี
ภาษาอังกฤษ: Office of the President

๒. ชื่อส่วนราชการ

ภาษาไทย: คณะเทคโนโลยีการเกษตร
ภาษาอังกฤษ: Faculty of Agricultural Technology

๓. ชื่อส่วนราชการ

ภาษาไทย: คณะบริหารศาสตร์
ภาษาอังกฤษ: Faculty of Administrative Science

๔. ชื่อส่วนราชการ

ภาษาไทย : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
ภาษาอังกฤษ : Faculty of Science and Health Technology

๕. ชื่อส่วนราชการ

ภาษาไทย: คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ภาษาอังกฤษ: Faculty of Engineering and Industrial Technology

๖. ชื่อส่วนราชการ

ภาษาไทย: คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Faculty of Education and Educational Innovation

๗. ชื่อส่วนราชการ

ภาษาไทย: คณะศิลปศาสตร์
ภาษาอังกฤษ: Faculty of Liberal Arts

๘. ชื่อส่วนราชการ

ภาษาไทย: สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ภาษาอังกฤษ: Bureau of Academic Promotion and Registration

๙. ชื่อส่วนราชการ

ภาษาไทย: สถาบันวิจัยและพัฒนา
ภาษาอังกฤษ: Institute of Research and Development

๒. ด้านกรอบอัตรากำลังบุคลากรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ในระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๖) ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีมติ ให้คงเจตนารมณ์แห่งการตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยเน้นให้มหาวิทยาลัยทั้งสองแห่งระดมทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้ร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเพิ่มศักยภาพทางวิชาการร่วมกันผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์และพื้นที่ใกล้เคียง ฉะนั้น การขอจัดตั้งและแบ่งส่วนราชการในครั้งนี้มหาวิทยาลัยฯ จึงขอเพิ่มกรอบอัตรากำลังบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนเพิ่มขึ้นปีละ ๑๐ อัตรา ในระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๖) รวมทั้งสิ้น ๔๐ อัตรา แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน ๑๔ อัตรา และสายสนับสนุน จำนวน ๒๖ อัตรา นอกเหนือจากนี้ กรณีการเพิ่มจำนวนของบุคลากรที่นอกเหนืออัตรากำลังดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะใช้วิธีโดยการจ้างบุคลากรตามสัญญาจ้างตามระยะเวลาเหมาะสมแทน เช่น สัญญาจ้าง ๑ ปี หรือ ๕ ปี เป็นต้น และเมื่อสิ้นสุดสัญญาก็สิ้นสุดการจ้างด้วย โดยการใช้งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยในการดำเนินการ ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย มีความคล่องตัวและสามารถเปลี่ยนแปลงหรือปรับตัวเองได้ทันเวลา อนึ่ง มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์จำนวนกรอบอัตรากำลังที่เป็นอัตราทดแทนผู้เกษียณอายุราชการที่ว่างลงในแต่ละปีงบประมาณ

๔.๘ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

สรุปสาระสำคัญ : มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้มีการเตรียมการรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งทำการเปิดรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๒ ปี ระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๓ ปี เทียบโอนรายวิชา ระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี ระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และระดับปริญญาโท สรุปรายละเอียดแผนการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ภาคปกติ) จำนวน ๓๙๕ คน

ลำดับ	หลักสูตร	สาขาวิชา	วันที่ สภา เห็นชอบ หลักสูตร	วันที่ สกอ. รับทราบการ เห็นชอบหลักสูตร	จำนวนรับ (คน)	
					ภาคปกติ (คน)	ภาคพิเศษ (คน)
คณะเทคโนโลยีสังคม						
๑.	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	การบัญชี	๘ ม.ค. ๒๕๕๙	๑๐ พ.ย. ๒๕๕๙	๙๐	
๒.	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	การจัดการ	๘ ม.ค. ๒๕๕๙	๑๐ พ.ย. ๒๕๕๙	๓๕	
๓.	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	การตลาด	๘ ม.ค. ๒๕๕๙	๑๐ พ.ย. ๒๕๕๙	๒๕	
๔.	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๘ ม.ค. ๒๕๕๙	๑๐ พ.ย. ๒๕๕๙	๓๕	
รวม จำนวน (คน)					๑๘๕	-
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร						
๑.	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	พืชศาสตร์	๘ ม.ค. ๒๕๕๙	๑๑ พ.ค. ๒๕๖๐	๓๐	
๒.	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	สัตวศาสตร์	๘ ม.ค. ๒๕๕๙	๑๑ พ.ค. ๒๕๖๐	๓๐	
๓.	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	ประมง	๘ ม.ค. ๒๕๕๙	๑๑ พ.ค. ๒๕๖๐	๓๐	
๔.	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	เทคโนโลยีการอาหาร	๘ ม.ค. ๒๕๕๙	๑๑ พ.ค. ๒๕๖๐	๓๐	
๕.	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	ช่างกลโรงงาน	๘ ม.ค. ๒๕๕๙	๑๑ พ.ค. ๒๕๖๐	๖๐	
๖.	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	ช่างยนต์	๘ ม.ค. ๒๕๕๙	๑๑ พ.ค. ๒๕๖๐	๓๐	
รวม จำนวน (คน)					๒๑๐	-
รวม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน (คน)					๓๙๕	-

๒. ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)

จำนวน ๑,๘๕๐ คน

ลำดับ	หลักสูตร	สาขาวิชา	วันที่ สภาเห็นชอบหลักสูตร	วันที่ สกอ.รับทราบการเห็นชอบหลักสูตร	จำนวนรับ (คน)	
					ภาคปกติ (คน)	ภาคพิเศษ (คน)
๑. คณะเทคโนโลยีสังคม						
๑.	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	การจัดการ (๔ ปี)	๙ ธ.ค. ๒๕๕๙	อยู่ระหว่างการพิจารณาของ สกอ.	๓๕	๓๐
		การจัดการ (๒ ปี)			๓๕	
๒.	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)		๑๒ ก.ค.๒๕๕๙	๗ ก.ย. ๒๕๕๙	๔๐	
๓.	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	การตลาด (๔ ปี)	๙ ธ.ค. ๒๕๕๙	อยู่ระหว่างการพิจารณาของ สกอ.	๒๕	๒๕
		การตลาด (๒ ปี)			๒๕	
๔.	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ (๔ ปี)	๙ ธ.ค. ๒๕๕๙	อยู่ระหว่างการพิจารณาของ สกอ.	๒๐	๖๐
		ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ (๒ ปี)			๖๐	
๕.	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (บช.บ.)	การบัญชี (๔ ปี)	๙ ธ.ค. ๒๕๕๙	๒๙ ส.ค. ๒๕๕๙	๓๐	๖๐
		การบัญชี (๒ ปี)			๖๐	
๖.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	การท่องเที่ยว	๙ ธ.ค. ๒๕๕๙	๒๒ ก.ย. ๒๕๖๐	๓๐	
๗.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	๙ ธ.ค. ๒๕๕๙	อยู่ระหว่างการพิจารณาของ สกอ.	๓๐	
รวม จำนวน (คน)					๓๙๐	๓๐
๒. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร						
๑.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	พืชศาสตร์ (๔ ปี)	๙ ธ.ค. ๒๕๕๙	อยู่ระหว่างการพิจารณาของ สกอ.	๓๐	๓๐
		พืชศาสตร์ (๒ ปี)			๓๐	
๒.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	สัตวศาสตร์ (๔ ปี)	๙ ธ.ค. ๒๕๕๙	อยู่ระหว่างการพิจารณาของ สกอ.	๓๐	๓๐
		สัตวศาสตร์ (๒ ปี)			๓๐	
๓.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	ประมง (๔ ปี)	๙ ธ.ค. ๒๕๕๙	อยู่ระหว่างการพิจารณาของ สกอ.	๓๐	๓๐
		ประมง (๒ ปี)			๓๐	
๔.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	เทคโนโลยีชีวภาพ (๔ ปี)	๙ ธ.ค. ๒๕๕๙	๒๙ ส.ค. ๒๕๖๐	๓๐	
๕.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีอาหาร (๔ ปี)	๙ ธ.ค. ๒๕๕๙	อยู่ระหว่างการพิจารณาของ สกอ.	๓๐	๓๐
		วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีอาหาร (๒ ปี)			๓๐	
๖.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	เครื่องจักรกลเกษตร (๔ ปี)	๙ ธ.ค. ๒๕๕๙	อยู่ระหว่างการพิจารณาของ สกอ.	๓๐	๓๐
		เครื่องจักรกลเกษตร (๒ ปี)			๓๐	
๗.	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)	วิศวกรรมเครื่องกล (๔ ปี)	๙ ธ.ค. ๒๕๕๙	อยู่ระหว่างการพิจารณาของ สกอ.	๓๐	๓๐
		วิศวกรรมเครื่องกล (๓ ปี)			๓๐	
๘.	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)	วิศวกรรมเครื่องกล (๔ ปี)	๙ ธ.ค. ๒๕๕๙	อยู่ระหว่างการพิจารณาของ สกอ.	๓๐	๓๐
		วิศวกรรมเครื่องกล (๒ ปี)			๓๐	
๙.	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)	วิศวกรรมโลจิสติกส์ (๔ ปี)	๙ ธ.ค. ๒๕๕๙	อยู่ระหว่างการพิจารณาของ สกอ.	๓๐	
๑๐.	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.)	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (๒ ปี)	๙ ธ.ค. ๒๕๕๙	อยู่ระหว่างการพิจารณาของ สกอ.	๓๐	
๑๑.	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.)	เทคโนโลยีเครื่องกล (๒ ปี)	อยู่ระหว่างพิจารณาของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอีสาน / สกอ.		๓๐	
รวม จำนวน (คน)					๕๑๐	-
๓. คณะครุศาสตร์ (หลักสูตร ๕ ปี)						
๑.	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	การศึกษาปฐมวัย	๑๐ ก.พ. ๒๕๖๐	อยู่ระหว่างการพิจารณาของ สกอ.	๖๐	
๒.	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ภาษาไทย	๑๐ ก.พ. ๒๕๖๐	อยู่ระหว่างการพิจารณาของ สกอ.	๖๐	
๓.	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ภาษาอังกฤษ	๑๐ ก.พ. ๒๕๖๐	อยู่ระหว่างการพิจารณาของ สกอ.	๖๐	
๔.	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๑๐ ก.พ. ๒๕๖๐	อยู่ระหว่างการพิจารณาของ สกอ.	๖๐	

ลำดับ	หลักสูตร	สาขาวิชา	วันที่ สภาเห็นชอบหลักสูตร	วันที่ สกอ. รับทราบการเห็นชอบหลักสูตร	จำนวนรับ (คน)	
					ภาคปกติ (คน)	ภาคพิเศษ (คน)
๔.	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๑๐ ก.พ. ๒๕๖๐	อยู่ระหว่างการพิจารณาของ สกอ	๖๐	
๕.	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	คณิตศาสตร์	๑๐ ก.พ. ๒๕๖๐	อยู่ระหว่างการพิจารณาของ สกอ	๖๐	
๖.	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	คอมพิวเตอร์	๑๐ ก.พ. ๒๕๖๐	อยู่ระหว่างการพิจารณาของ สกอ	๖๐	
รวม จำนวน (คน)					๓๖๐	
๔. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (หลักสูตร ๔ ปี)						
๑.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	ภาษาอังกฤษ	๑๔ ส.ค. ๒๕๕๘	๒๐ ต.ค. ๒๕๖๐	๔๐	
๒.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	๙ พ.ค. ๒๕๖๐	อยู่ระหว่างการพิจารณาของ สกอ	๓๐	
รวม ระดับปริญญาตรี จำนวน (คน)					๗๐	-
๕. คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ (หลักสูตร ๔ ปี)						
๑.	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.)	รัฐประศาสนศาสตร์	๑๖ ก.ย. ๒๕๕๙	อยู่ระหว่างการพิจารณาของ สกอ	๔๐	๔๐
		การปกครองท้องถิ่น	๑๖ ก.ย. ๒๕๕๙	อยู่ระหว่างการพิจารณาของ สกอ	๔๐	๔๐
		อาชญวิทยาและการบริหารงานตำรวจ	๑๖ ก.ย. ๒๕๕๙	อยู่ระหว่างการพิจารณาของ สกอ	๒๐	๒๐
		วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๑๖ ก.ย. ๒๕๕๙	อยู่ระหว่างการพิจารณาของ สกอ	๒๐	๒๐
		การบริหารทรัพยากรมนุษย์	๑๖ ก.ย. ๒๕๕๙	อยู่ระหว่างการพิจารณาของ สกอ	๒๐	๒๐
		การจัดการภาครัฐและเอกชน	๑๖ ก.ย. ๒๕๕๙	อยู่ระหว่างการพิจารณาของ สกอ	๒๐	๒๐
๒.	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)	นิติศาสตร์	๙ มิ.ย. ๒๕๖๐	อยู่ระหว่างการพิจารณาของ สกอ	๖๐	๖๐
๓.	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.)	การปกครอง	๑๒ ก.ค. ๒๕๕๙	๗ ก.ย. ๒๕๕๙	๖๐	๓๐
รวม จำนวน (คน)					๒๖๐	-
๖. คณะอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ (หลักสูตร ๔ ปี)						
๑.	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สธ.บ.)	การออกแบบอุตสาหกรรม	๙ พ.ค. ๒๕๖๐	อยู่ระหว่างการพิจารณาของ สกอ	๓๐	
๒.	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ.)	นิเทศศาสตร์	๙ พ.ค. ๒๕๖๐	อยู่ระหว่างการพิจารณาของ สกอ	๓๐	
รวม จำนวน (คน)					๖๐	-
๗. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (หลักสูตร ๔ ปี)						
๑.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	ภาษาจีนธุรกิจ	๑๐ พ.ย. ๒๕๖๐	อยู่ระหว่างการพิจารณาของ สกอ	๒๐	
๒.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	การจัดการทางวัฒนธรรม	๑๐ ก.พ. ๒๕๖๐	อยู่ระหว่างการพิจารณาของ สกอ	๒๐	
๓.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	สารสนเทศศาสตร์	๑๐ ก.พ. ๒๕๖๐	อยู่ระหว่างการพิจารณาของ สกอ	๒๐	
๔.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	พัฒนาสังคม	๑๒ ก.ค. ๒๕๕๙	๗ ก.ย. ๒๕๕๙	๒๐	
รวม จำนวน (คน)					๘๐	
๘. คณะบริหารธุรกิจ (หลักสูตร ๔ ปี)						
๑.	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๒ ก.ค. ๒๕๕๙	๗ ก.ย. ๒๕๕๙	๓๐	
๙. คณะสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตร ๔ ปี)						
๑.	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.)	การจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน	๑๒ ก.ค. ๒๕๕๙	๗ ก.ย. ๒๕๕๙	๔๐	
รวม ระดับปริญญาตรีจำนวน (คน)					๑,๘๕๐	๒๖๐

๓. ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ) จำนวน ๑๑๐ คน

ลำดับ	หลักสูตร	สาขาวิชา	วันที่ สภาเห็นชอบหลักสูตร	วันที่ สกอ.รับทราบการเห็นชอบหลักสูตร	จำนวนรับ (คน)	
					ภาคปกติ (คน)	ภาคพิเศษ (คน)
๑. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร						
๑.	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	๙ ธ.ค. ๒๕๖๐	อยู่ระหว่างการพิจารณาของ สกอ	๕	๕
๒.	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)	เทคโนโลยีชีวภาพ	๙ ธ.ค. ๒๕๖๐	อยู่ระหว่างการพิจารณาของ สกอ	๕	๕
๓.	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)	เทคโนโลยีการเกษตร	อยู่ระหว่างการพิจารณาของ มทร.อีสาน / สกอ.		๕	๕
รวม จำนวน (คน)					๑๕	๑๕
๒. คณะเทคโนโลยีสังคม						
	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.)	บริหารธุรกิจ	๑๒ ก.ค. ๒๕๕๙	๗ ก.ย. ๒๕๖๐		๒๐
๓. คณะสาธารณสุขศาสตร์						
	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.)	การจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน	๑๒ ก.ค. ๒๕๕๙	๗ ก.ย. ๒๕๖๐	๕	๑๕
๔. คณะครุศาสตร์						
	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)	การบริหารการศึกษา	๑๖ ก.ย. ๒๕๕๙	๗ มี.ค. ๒๕๖๐		๒๕
๕. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์						
	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)	การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน	๙ พ.ค. ๒๕๖๐	๗ ก.ย. ๒๕๕๙	๖	๙
รวมระดับปริญญาโทจำนวน (คน)					๒๖	๘๔
รวม จำนวนแผนการรับนักศึกษาประจำปี ๒๕๖๑ (คน)					๒,๒๗๑	๓๔๔

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแผนรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ แล้วมีความเห็นว่า เพื่อให้การใช้คำถูกต้องตรงกับคำนิยามตามเจตนารมณ์ของข้อบังคับของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ เห็นควรให้แก้ไขคำว่า “การศึกษาภาคสมทบ” เป็น “การศึกษาภาคพิเศษ”

มติที่ประชุม เห็นชอบแผนการรับนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอจำนวน ๒,๖๑๕ คน จำแนกเป็นระดับต่าง ดังนี้

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ภาคปกติ)	จำนวน ๓๙๕ คน
๒. ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	จำนวน ๑,๘๕๐ คน
ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	จำนวน ๒๖๐ คน
๓. ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	จำนวน ๒๖ คน
ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	จำนวน ๘๔ คน

๔.๙ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (๕ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕) (สมอ.๐๘)

สรุปสาระสำคัญ : เนื่องจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (๕ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕) ชื่อรายวิชาภาษาไทยและชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ ในแต่ละหลักสูตรของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ไม่ตรงกัน จึงต้องการปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องตรงกันทุกสาขาวิชา ทั้งในหมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้าง

ของหลักสูตร หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล และภาคผนวก ก ในส่วนคำอธิบาย รายวิชา

ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู ขอปรับชื่อภาษาไทย หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู ๑ รายวิชา คือ รายวิชาการผลิตและนำเสนอมีเดียเพื่อการศึกษา และขอปรับชื่อภาษาอังกฤษ หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู จำนวน ๖ รายวิชา ได้แก่

- ๑) การพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) การศึกษาแบบเรียนรวม
- ๓) สัมมนาปัญหาการศึกษา
- ๔) จิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น
- ๕) การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- ๖) โปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัย

มติที่ประชุม เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (๕ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕) (สมอ.๐๘) ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ

๔.๑๐ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (๕ ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๕) (สมอ.๐๘)

สรุปสาระสำคัญ : เพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอนที่เรียนและเพื่อความถูกต้องตามเล่มหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (๕ ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕) จึงขอปรับปรุงแก้ไข รายวิชาดังต่อไปนี้

๑. ขอยกเลิกรายวิชาออกจากเล่มหลักสูตร คือ รายวิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัยรหัสวิชา ๔๑๑๓๖๐๑ (ปรากฏอยู่ในหน้า ๘๙ ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเอก) เนื่องจาก รายวิชาดังกล่าวไม่ปรากฏอยู่ในโครงสร้างหลักสูตร ทั้งนี้การยกเลิกรายวิชาไม่กระทบต่อโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระ ในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

๒. ขอปรับแก้รหัสวิชาและชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ของรายวิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัย (ปรากฏอยู่ในหน้า ๗๗ ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาชีพครูเลือก) เพื่อให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร

มติที่ประชุม เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (๕ ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๕) ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ

๔.๑๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (๕ ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕) (สมอ.๐๘)

สรุปสาระสำคัญ : ด้วยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (๕) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕ จะต้องปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ ของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ให้ตรงและสอดคล้องกันทุกหลักสูตรตามคำแนะนำของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์จึงเสนอปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เล็กน้อย รายละเอียดดังนี้

๑. ปรับชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ และคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาชีพครู เนื่องจากการตรวจสอบพบว่า มีรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพครูในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (หลักสูตรปี พ.ศ. ๒๕๕๕) จำนวน ๑ รายวิชาที่ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคำอธิบายรายวิชาไม่ตรงกับหลักสูตรครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จึงขอปรับชื่อวิชาภาษาไทยภาษาอังกฤษ และคำอธิบายรายวิชา

๒. เพิ่มรายวิชา ๑๐๑๓๑๒๗ ปัญหาการใช้ภาษาไทย ๓(๓-๐-๖) ในกลุ่มวิชาเอกเลือก จำนวน ๑ รายวิชา เพื่อเป็นทางเลือกและประโยชน์แก่ผู้เรียน

มติที่ประชุม เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (๕ ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕) ตามที่สภาวิชาการนำเสนอ

๔.๑๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (๕ ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕) (สมอ.๐๘)

สรุปสาระสำคัญ : ด้วยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (๕) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕ จะต้องปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ ของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ให้ตรงและสอดคล้องกันทุกหลักสูตรตามคำแนะนำของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จึงเสนอปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเล็กน้อย รายละเอียดดังนี้

๑. ขอปรับรหัสวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เนื่องจากการตรวจสอบรายวิชาพบว่า รหัสวิชาไม่ตรงกับหลักสูตรอื่นของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จึงขอปรับรหัสวิชา เพื่อให้ถูกต้องและสอดคล้องกับหลักสูตรอื่น จากรายวิชาใน มคอ. ๒ หรือ เล่มหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (๕ ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕ จำนวน ๓ รายวิชา ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๒. ขอปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และคำอธิบายรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพครู เนื่องจากการตรวจสอบรายวิชาพบว่า มีรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพครู จำนวน ๑ รายวิชา ที่มีชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และคำอธิบายรายวิชาไม่ตรงกับหลักสูตรอื่นของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จึงขอปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และคำอธิบายรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพครู

๓. ขอปรับคำอธิบายรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพครู เนื่องจากการตรวจสอบรายวิชาพบว่ามีรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพครู จำนวน ๔ รายวิชา ที่มีคำอธิบายรายวิชาไม่ตรงกับหลักสูตรอื่น ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จึงขอปรับคำอธิบายรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพครู

๔. ขอเพิ่มเติมวิชาชีพครูเลือก จากเดิมที่กำหนดให้เรียน ๙ หน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตรโดยมีรายวิชาให้เลือกเรียนเพียง ๓ รายวิชา รายวิชาละ ๓ หน่วยกิต รวม ๙ หน่วยกิตจึงขอเพิ่มเติมวิชาชีพครูเลือกอีก ๑๔ รายวิชา ซึ่งเป็นรายวิชาเดียวกันกับหลักสูตรอื่นของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อให้เป็นทางเลือกและเป็นประโยชน์กับผู้เรียน

มติที่ประชุม เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (๕ ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕)

๔.๑๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (๕ ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๕) (สมอ.๐๘) กรณีเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร

สรุปสาระสำคัญ : ด้วยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (๕ ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕ จะต้องเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ของหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ คณะครุศาสตร์จึงเสนอปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเล็กน้อยกรณีเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร รายละเอียดดังนี้

๑. ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (๕ ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕ ในเล่ม มคอ. ๒ จำนวน ๕ คน ได้ออกจากการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ด้วยเหตุผล ดังนี้

- ๑) นางสาวศุภรา บาเลนไทน์ ลาออกจากราชการ
 ๒) นางสาวศศิกร สุรมณี ย้ายไปประจำหลักสูตรอื่นของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
 ๓) นายชัยยนต์ เพาพาน ย้ายไปประจำหลักสูตรอื่นของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
 ๔) นางสาวกานต์ชนก ดาบสมเด็จ ย้ายไปประจำหลักสูตรอื่นของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
 ๕) นายนิติกร ไชยสิทธิ์ ย้ายไปประจำหลักสูตรอื่นของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

เป็นเหตุให้อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ฉะนั้น จึงขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร รายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม	อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่
๑	นางสาวศุภรา บาเลนไทน์ (อาจารย์) หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน x-xxxx-xxxxx-xx-x ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์ประยุกต์และการสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยนิวคาสเซิล ประเทศอังกฤษ, ๒๕๕๐ กศ.บ.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๖	นายสุริยาวัธ สุวรรณบุบผา (อาจารย์) หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน x-xxxx-xxxxx-xx-x ศศ.ด.(ภาษาอังกฤษศึกษา)มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, ๒๕๕๕ ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, ๒๕๔๙ พธ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖
๒	นางสาวศศิกร สุรมณี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน x-xxxx-xxxxx-xx-x กศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๕๖ ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, ๒๕๔๐	นายณัฏฐ์ เวียงอินทร์ (อาจารย์) หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน x-xxxx-xxxxx-xx-x ศษ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๕ ศศ.บ.(ปรัชญา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๐
๓	นายชัยยนต์ เพาพาน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน x-xxxx-xxxxx-xx-x ปร.ด.(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๕๔ ศศ.ม.(ไทยคดีศึกษา มนุษยศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, ๒๕๓๓ ค.บ.(ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยครูมหาสารคาม, ๒๕๒๓	Ms. Nguyen Thi Thuy Loan (อาจารย์) หมายเลขหนังสือเดินทาง (Passport) xxxxxxxxxxxx ศศ.ด.(ภาษาอังกฤษศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, ๒๕๕๗ M.A.(Teaching English to Speakers of Other Languages) University of Canberra, Australia, ๒๕๔๗ B.Sc.(English Teaching) Can Tho University, Vietnam, ๒๕๔๒
๔	นางสาวกานต์ชนก ดาบสมเด็จ (อาจารย์) หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน x-xxxx-xxxxx-xx-x กศ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๓ ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๓๙	นางสาวฉัฐพร พรหมอาจ (อาจารย์) หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน x-xxxx-xxxxx-xx-x กศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๕๘ ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๙
๕	นายนิติกร ไชยสิทธิ์ (อาจารย์) หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน x-xxxx-xxxxx-xx-x ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๕๐ ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๖	นางสาวสุรรัตน์ ตลับเงิน (อาจารย์) หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน x-xxxx-xxxxx-xx-x ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๖๐ ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, ๒๕๕๓

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (๕ ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๕) กรณีเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้แก่

๑. นางสาวศุภรา บาเลนไทน์ เปลี่ยนเป็น นายสุริยาวัธ สุวรรณบุบผา
 ๒. นางสาวศศิกร สุรมณี เปลี่ยนเป็น นายณัฏฐ์ เวียงอินทร์
 ๓. นายชัยยนต์ เพาพาน เปลี่ยนเป็น Ms. Nguyen Thi Thuy Loan
 ๔. นางสาวกานต์ชนก ดาบสมเด็จ เปลี่ยนเป็น นางสาวฉัฐพร พรหมอาจ
 ๕. นายนิติกร ไชยสิทธิ์ เปลี่ยนเป็น นางสาวสุรรัตน์ ตลับเงิน

๔.๑๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๖) (สมอ.๐๘)

สรุปสาระสำคัญ : เนื่องจากนางสาวพัชรินทร์ วงษ์พิมพ์สร ตำแหน่งอาจารย์สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้ลาออกจากการเป็นลูกจ้างชั่วคราว มีผลตั้งแต่วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ จึงส่งผลให้อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๖) ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์จึงได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๖)

เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเหมาะสมและมีคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ นั้นเนื่องจาก

๑. นางสาวพัชรินทร์ วงษ์พิมพ์สร ลาออก
๒. นางสาวจินดารัตน์ สมคะเณย์ เปลี่ยนชื่อตัว

ดังนั้นเพื่อให้การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร และการติดตามประเมินผลหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
จาก นางสาวจินดารัตน์ สมคะเณย์ เปลี่ยนเป็น นางสาวพิพิธนวลดี สมคะเณย์

อาจารย์ประจำหลักสูตร
จาก นางสาวพัชรินทร์ วงษ์พิมพ์สร เปลี่ยนเป็น นายเพชรประชา ภูทองเงิน

มติที่ประชุม เสนอที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๖) ดังนี้

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
นางสาวจินดารัตน์ สมคะเณย์ เปลี่ยนเป็น นางสาวพิพิธนวลดี สมคะเณย์
๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร
นางสาวพัชรินทร์ วงษ์พิมพ์สร เปลี่ยนเป็น นายเพชรประชา ภูทองเงิน

๔.๑๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) กรณีเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘)

สรุปสาระสำคัญ : เนื่องจาก อาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) กรณีนายกฤษณ์ ศรีหัตต์ เกษียณอายุราชการ และนางสาวมณฑกานต์ ทุมมาวดี ลาศึกษาต่อ จึงขอเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

อาจารย์ประจำหลักสูตร
จาก นายกฤษณ์ ศรีหัตต์ เปลี่ยนเป็น นายศักดิ์เกษม ปานะลาด
จาก นางสาวมณฑกานต์ ทุมมาวดี เปลี่ยนเป็น นางสาวมัลลิกา นาจันทอง

มติที่ประชุม เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร กรณีเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) ได้แก่

๑. นายกฤษณ์ ศรีหัตต์ เปลี่ยนเป็น นายศักดิ์เกษม ปานะลาด
๒. นางสาวมณฑกานต์ ทุมมาวดี เปลี่ยนเป็น นางสาวมัลลิกา นาจันทอง

๔.๑๖ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔)

สรุปสาระสำคัญ : หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔) ได้ถึงวาระการปรับปรุงหลักสูตร แต่เนื่องจากมีอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทำให้ไม่ผ่านการประเมินคุณภาพในองค์ประกอบที่ ๑ ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาจึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยขอปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ทั้งนี้ เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเหมาะสม เป็นปัจจุบัน และมีคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ นั้น เนื่องจาก อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่เป็นอาจารย์ประจำ จำนวน ๕ คน

ดังนั้น เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงเสนอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้เกิดความเหมาะสมเป็นปัจจุบัน ดังนี้

อาจารย์ประจำหลักสูตร

จาก นายกษิต จรุงไพศาล	เปลี่ยนเป็น	นายกฤตชัย บุญคือนนท์
จาก นายรพีพงษ์ แยมสุวรรณ	เปลี่ยนเป็น	นายณัฐชัย จุทอง
จาก นางสาวปิ่นนารี ชูริรัง	เปลี่ยนเป็น	นายณรงค์ฤทธิ์ มะสุใส
จาก นายสุรศักดิ์ ปัทมดิษฐ์	เปลี่ยนเป็น	นายณพคุณ ทองมว
จาก นายอัครวัตร คุณคำตา	เปลี่ยนเป็น	นายวรรณพล พิมพะสาสิทธิ์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จาก นายกษิต จรุงไพศาล	เปลี่ยนเป็น	นายกฤตชัย บุญคือนนท์
จาก นายรพีพงษ์ แยมสุวรรณ	เปลี่ยนเป็น	นายณัฐชัย จุทอง
จาก นางสาวปิ่นนารี ชูริรัง	เปลี่ยนเป็น	นายณรงค์ฤทธิ์ มะสุใส
จาก นายสุรศักดิ์ ปัทมดิษฐ์	เปลี่ยนเป็น	นายณพคุณ ทองมว
จาก นายอัครวัตร คุณคำตา	เปลี่ยนเป็น	นายวรรณพล พิมพะสาสิทธิ์

มติที่ประชุม เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔) ได้แก่

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตร

จาก นายกษิต จรุงไพศาล	เปลี่ยนเป็น	นายกฤตชัย บุญคือนนท์
จาก นายรพีพงษ์ แยมสุวรรณ	เปลี่ยนเป็น	นายณัฐชัย จุทอง
จาก นางสาวปิ่นนารี ชูริรัง	เปลี่ยนเป็น	นายณรงค์ฤทธิ์ มะสุใส
จาก นายสุรศักดิ์ ปัทมดิษฐ์	เปลี่ยนเป็น	นายณพคุณ ทองมว
จาก นายอัครวัตร คุณคำตา	เปลี่ยนเป็น	นายวรรณพล พิมพะสาสิทธิ์
จาก นายอัครวัตร คุณคำตา	เปลี่ยนเป็น	นายวรรณพล พิมพะสาสิทธิ์

๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จาก นายกษิต จรุงไพศาล	เปลี่ยนเป็น	นายกฤตชัย บุญคือนนท์
จาก นายรพีพงษ์ แยมสุวรรณ	เปลี่ยนเป็น	นายณัฐชัย จุทอง
จาก นางสาวปิ่นนารี ชูริรัง	เปลี่ยนเป็น	นายณรงค์ฤทธิ์ มะสุใส

จาก นายสุรศักดิ์ ปัทมดิษฐ์ เปลี่ยนเป็น นายณพคุณ ทองมวล
จาก นายอัครวัตร คุณคำตา เปลี่ยนเป็น นายวรรณพล พิมพ์สวัสดิ์

๔.๑๗ พิจารณาให้ความเห็นชอบการงดรับนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

สรุปสาระสำคัญ : หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐) ยังไม่สามารถปรับปรุงหลักสูตรได้ทันตามกำหนด เนื่องจากมีอาจารย์ประจำหลักสูตรอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/หลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้คณะอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ได้มีการงดรับนักศึกษามาแล้วตั้งแต่ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามกระบวนการจึงได้เสนอต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการงดรับนักศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐) ดังกล่าว ตั้งแต่ภาคการศึกษา ๑/๒๕๕๙ เป็นต้นไป จนกว่าจะปรับปรุงหลักสูตรเสร็จเรียบร้อย โดยขณะนี้มียอดนักศึกษาคงค้างอยู่ จำนวนทั้งสิ้น ๑๘ คน และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาทั้งหมด ในปีการศึกษา ๒๕๖๒

มติที่ประชุม เห็นชอบการงดรับนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เนื่องจาก หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ยังปรับปรุงหลักสูตรไม่เสร็จตามวงรอบ จึงจำเป็นต้องงดรับนักศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษา ๑/๒๕๕๙ เป็นต้นไป จนกว่าจะปรับปรุงหลักสูตรเสร็จเรียบร้อย

๔.๑๘ พิจารณาให้ความเห็นชอบการการเสนอของดรับนักศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕)

สรุปสาระสำคัญ : ตามที่ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร ได้เสนอของดรับนักศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕) เนื่องจากจำนวนนักศึกษาที่รับไว้ต่ำกว่าแผนการรับนักศึกษา ร้อยละ ๕๐ อย่างต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา ดังนั้น สภาวิชาการได้เห็นชอบให้สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตรงดรับนักศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

มติที่ประชุม เห็นชอบการเสนอของดรับนักศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕) โดยงดรับนักศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

๔.๑๙ พิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (วาระลับ)

- มหาวิทยาลัยขอนแก่นวาระ -

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ พิจารณากำหนดนโยบายการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

สรุปสาระสำคัญ : ตามที่รัฐบาลมีนโยบายด้านการศึกษาและการเรียนรู้ โดยจัดให้มีการปฏิรูปการศึกษา และการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้พัฒนาตนได้เต็มศักยภาพ ประกอบกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่เป็นสากลและก้าวทันโลก เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่อไป

คณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ออกประกาศเรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษใน สถาบันอุดมศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดนโยบายและเป้าหมายการ ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตรและทุกระดับการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทางวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับที่ใช้งานได้ รวมทั้งจัดทำแผนเพื่อดำเนินการตามนโยบายและเป้าหมายที่มีตัวชี้วัดและมีการประเมินผลที่ชัดเจนมหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นเรื่องทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ เพื่อเป็นเป้าหมาย แนวทางในการพัฒนาทักษะความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ (Working Knowledge)

ปรัชญา : “ความรู้สร้างคุณค่า ภูมิปัญญาสร้างสังคม”

วิสัยทัศน์ : “มหาวิทยาลัยท้องถิ่นชั้นนำเน้นผลิตบัณฑิตวิชาชีพ-วิชาชีพชั้นสูงและบูรณาการภูมิปัญญา ท้องถิ่นเข้ากับเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมให้เข้มแข็งมีสันติสุขและยั่งยืน”

อัตลักษณ์ : มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มุ่งมั่นสร้างคนดี มีงานทำ ชี้นำสังคม ซึ่งบัณฑิตที่จบการศึกษาต้องมี คุณลักษณะเป็น “KALASIN” ดังนี้

K : Knowledge เป็นบัณฑิตที่มีความรู้และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

A : Accountability เป็นบัณฑิตที่มีความ โปร่งใส

L : Leadership/Language เป็นบัณฑิตที่มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

A : Achievement เป็นบัณฑิตที่ทำงานโดยมุ่งมั่นที่ผลงานและความสำเร็จ

S : Skills เป็นบัณฑิตที่มีทักษะปฏิบัติ พร้อมทำงาน

I : Integration เป็นบัณฑิตที่รู้จักการบูรณาการงานได้ดี

N : Networking เป็นบัณฑิตที่รู้จักการทำงานที่เป็นเครือข่ายได้ดี

ปณิธาน : “สร้างคนดี มีงานทำ ชี้นำสังคม”

การพัฒนาทักษะความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีพันธกิจ ดังนี้

๑) ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผลมี

คุณธรรม จริยธรรม และมีความใฝ่เรียนรู้

๒) จัดการศึกษาทางด้านวิชาชีพทั้งระดับต่ำกว่าปริญญาและระดับปริญญา

๓) สร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง และนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น

ประเทศ และภูมิภาคใกล้เคียง โดยเน้นการวิจัย การประยุกต์และบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับเทคโนโลยีเพื่อ พัฒนาชุมชนและสังคมให้เข้มแข็ง มีสันติสุขและยั่งยืน

๔) ส่งเสริม ประยุกต์ และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง

๕) ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์เพื่อพัฒนาศักยภาพ ในการผลิตและบริการชุมชน สังคม และประเทศ ตลอดจนการขึ้นทางเลือกที่ดีแก่ชุมชนและสังคม

๖) ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬาและนันทนาการ

๗) ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา การวิจัย และการบริการกับสถาบันและ หน่วยงานอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๘) จัดการศึกษา โดยเน้นประชาชนในภูมิภาคที่ตั้งของมหาวิทยาลัยและประเทศใกล้เคียงเป็นสำคัญ

๙) ร่วมพัฒนาท้องถิ่น ดำเนินการจัดการศึกษาและฝึกอบรมที่ตอบสนองความต้องการและเสริมสร้าง องค์ความรู้ของชุมชนให้เข้มแข็ง เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยาเพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง และยั่งยืนของปวงชน

๑๐) จัดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ชุมชน

นโยบายการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๑-พ.ศ. ๒๕๖๕ การศึกษาและการเรียนรู้ โดยจัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มศักยภาพ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่เป็นสากลและก้าวทันโลก เพื่อยอมรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่อไป มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็น จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ เพื่อเป็นเป้าหมาย และแนวทางในการพัฒนาทักษะความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ (Working Knowledge) ดังนี้

๑. ให้มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะวิชาและสาขาวิชาที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ดำเนินการทดสอบระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ (Placement Test) ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ในมหาวิทยาลัย ให้เหมาะสมกับระดับความสามารถทางภาษาแต่ละราย โดยนักศึกษาที่มีผลระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ ในระดับ ๒๕๕ ขึ้นไป (เกณฑ์มาตรฐานของ TOEIC) ส่วนนักศึกษาที่ไม่ผ่านตามเกณฑ์ จะต้องเข้าอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษเข้มข้นเพื่อเตรียมความพร้อมด้านภาษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒. ให้มหาวิทยาลัยจัดการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกคน ทุกหลักสูตร ทุกระดับ การศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามแบบทดสอบมาตรฐาน TOEIC ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดที่ระดับ ๔๐๐ คะแนน กรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไม่สามารถขอสำเร็จการศึกษาได้ (เริ่มใช้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป) และให้นำผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษบันทึกลงในใบรับรองผลการศึกษาโดยมหาวิทยาลัยจะเรียกเก็บค่าการสอบ TOEIC กับนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยทำ MOU กับ Center for Professional Assessment TOEIC (ประมาณการการสอบ ๔๐๐ บาทต่อครั้ง จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย)

๓. มหาวิทยาลัยกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยเพิ่มเติมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับทักษะวิชาชีพ ระดับที่ใช้งานได้ (Working knowledge) และสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยกำหนดรายวิชาภาษาอังกฤษ ๒ รายวิชา ๖ หน่วยกิต ในกลุ่มวิชาเลือกเสรี แต่จะขอความร่วมมือกับทุกหลักสูตรให้เลือกเรียนใน ๒ รายวิชานี้เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษา นักศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ทุกคนต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ๑๒ หน่วยกิต

๔. มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น เรื่องการเตรียมความพร้อมในการสอบ TOEIC จำนวน ๓๐ ชั่วโมง โดยนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ ๔ ทุกคนต้องเข้ารับการอบรมตามจำนวนชั่วโมงที่กำหนด

๕. การจัดการเสริมประสบการณ์การฝึกใช้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนโดยการเรียนผ่านโปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ ณ ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ซึ่งจะมีเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมระบบการบริหารจัดการที่ครบถ้วน และมีเจ้าหน้าที่ดูแล สำหรับทั้ง ๒ พื้นที่ เพื่อให้ นักศึกษาได้เข้ามาฝึกภาษาอังกฤษผ่านโปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์เพื่อเป็นการเสริมประสบการณ์ โดยให้นักศึกษาเข้าเรียนตามชั่วโมงที่กำหนด และก่อนเรียนต้องมีการนำผลการสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษเมื่อตอนเข้าเรียนมาแสดงพร้อมกับทำประวัติไว้ หลังจากเรียนรู้และฝึกผ่านโปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์แล้วนักศึกษาจะได้รับการทดสอบอีกครั้งเพื่อวัดว่าคะแนนสอบจะเพิ่มขึ้นหรือไม่ และให้นำทั้งจำนวนชั่วโมงและผลการทางภาษาที่ได้เป็นคะแนนส่วนหนึ่งในการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษหรือรายวิชาใดวิชาหนึ่งในเทอมนั้นตามความเหมาะสม เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นถึงประโยชน์และความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณากำหนดนโยบายการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ โดยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่ระบบการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษของประเทศไทยนั้น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดลำดับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษผิดวิธี มหาวิทยาลัยอาจต้องมีการปรับปรุงและจัดเรียงลำดับการเรียนใหม่ จะต้องมุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ ให้นักเรียนสามารถฟังเป็นและพูดสื่อสารได้ ไม่ใช่มุ่งเน้นเพียงการเรียนหลักไวยากรณ์เป็นสำคัญ ปัจจุบันหลักสูตรภาษาอังกฤษของประเทศไทยสอนให้นักเรียนจะต้องเรียนหลักไวยากรณ์ ๑๒ tenses

๒. นโยบายการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย ควรมุ่งเน้นกระบวนการ Coaching เพิ่มเติม เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ พัฒนาและค้นหาศักยภาพของผู้ได้รับการ Coaching สามารถแก้ไขปัญหาชี้แนวทางและโอกาสที่มองไม่เห็นด้วยตัวเอง ผลักดันสู่ความสำเร็จและใช้ชีวิตอย่างสมดุลและมีความสุข เป็นการพัฒนาตนเองรูปแบบหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้รับการ Coaching สามารถบรรลุเป้าหมายต่างๆ ในชีวิต ทั้งเป้าหมายในชีวิตส่วนตัว รวมถึงกระบวนการพัฒนาศักยภาพของตนเอง

๓. กระบวนการวัดผลประเมินผลหลักสูตรภาษาอังกฤษควรมีความชัดเจน มหาวิทยาลัยจะประเมินในเรื่องใดเป็นหลัก อาทิ การฟัง การพูด การอ่าน หรือการเขียน เพื่อให้เกิดประโยชน์ที่แท้จริงต่อผู้เรียน การวัดผลอาจใช้การประเมินผลแบบโทธิค

๔. มหาวิทยาลัยอาจประสานงานไปยังวัฒนธรรมจังหวัด เพื่อขอให้นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษ ได้เข้าไปฝึกงานในหุยวันเสาร์อาทิตย์ เพื่อจะได้ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับเจ้าของภาษาโดยตรง อาทิ การเป็นไกด์แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวให้กับนักท่องเที่ยวที่มาท่องเที่ยวเยี่ยมชมจังหวัดกาฬสินธุ์ หรือการปฏิบัติงานบริการนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติในร้านอาหาร ซึ่งจะเป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายตามที่วางไว้คือ ให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

๕. นโยบายการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย ควรมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้และสื่อสารกับเจ้าของภาษาโดยตรง เช่น การจ้างอาจารย์ต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษาเป็นอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อให้นักศึกษาค้นเคยกับการออกเสียงอย่างถูกต้องในการพูดสื่อสาร

๖. กรรมการผู้แทนคณาจารย์มีความเห็นว่าการกำหนดนโยบายการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาเป็นเรื่องที่ดี แต่หากจะให้สำเร็จมหาวิทยาลัยควรสร้างบรรยากาศการศึกษาที่เหมาะสม และอาจส่งเสริมให้อาจารย์ที่สอนในหลักสูตรอื่นๆ ได้ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนด้วยเพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศการใช้ภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัยและสร้างความคุ้นเคยให้กับนักศึกษา สร้างธรรมชาติในการเรียนภาษาอังกฤษ

๗. ประธานที่ประชุมเห็นด้วยกับนโยบายการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ที่ฝ่ายวิชาการนำเสนอ แต่จะให้นโยบายการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ คือ ให้นักศึกษาที่เรียนจบหลักสูตรภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์สามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ อาจจะต้องมีงบประมาณสนับสนุนเพื่อจ้างอาจารย์ชาวต่างชาติ หรือจัดกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายดังกล่าว อนึ่ง ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ นายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้สมทบสนับสนุนงบประมาณทุนในเบื้องต้นจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) พร้อมทั้งได้ให้นโยบายในการกำหนดหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายเงินกรณีดังกล่าวตามเจตนารมณ์อย่างสะดวกและลดขั้นตอนในการปฏิบัติ

๘. ขอให้อธิการบดีและฝ่ายบริหารของมหาวิทยาลัยเสนอวาระเชิงนโยบายในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ในการประชุมครั้งต่อไป

มติที่ประชุม ๑. เห็นชอบกำหนดนโยบายและแนวทางในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ตามนโยบายที่ฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัยนำเสนอตามนโยบายจากนายกสภามหาวิทยาลัย ประกอบกับข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

๒. มอบหมายให้อธิการบดีและฝ่ายบริหารของมหาวิทยาลัยนำเสนอวาระเชิงนโยบายในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป

๕.๒ การประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดี

สรุปสาระสำคัญ: นายอมร มะลาศรี กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ ได้มีประเด็นเสนอที่ประชุมกรณีการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดี ว่าจะมีวิธีการและหลักเกณฑ์ การประเมิน อย่างไร เนื่องจากกรณีการประเมินผลการปฏิบัติงานของอธิการบดี สภามหาวิทยาลัยได้ออกข้อบังคับไว้เรียบร้อยแล้ว ที่ประชุมเห็นว่ามหาวิทยาลัยควรจัดทำ ร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการประเมินผล การปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี พ.ศ. เช่นเดียวกับของอธิการบดี ตามเจตนารมณ์ของกฎหมายโดยอนุโลม เสนอ คณะกรรมการกลั่นกรองกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย พิจารณาออกข้อบังคับในการประชุมครั้งต่อไป

มติที่ประชุม : ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการประเมินผล การปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี เสนอคณะกรรมการกลั่นกรองกฎหมายของสภามหาวิทยาลัย และเสนอสภามหาวิทยาลัย พิจารณาออกข้อบังคับในการประชุมครั้งต่อไป

๕.๓ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย

กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ ในวันพฤหัสบดี ที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานเทศบาลนครสกลนคร จังหวัดสกลนคร และในเวลา ๑๙.๐๐ น. ขอเรียนเชิญกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่าน ร่วมเป็นเกียรติกับบัณฑิตของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในพิธี พระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปี การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ปิดประชุม เวลา ๑๓.๐๐ น.

นางสาวทัศนพร ไกยะฝ่าย
นางอรพินท์ กมลวิบูลย์

จัดบันทึก/พิมพ์รายงานการประชุม
บันทึกรายงานการประชุม


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ตรวจสอบความถูกต้องรายงานการประชุม


(ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ)
นายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

รับรองรายงานการประชุม