

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ครั้งที่ ๘/๒๕๖๒

วันศุกร์ที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมบัวหลวง ชั้น ๑ โรงแรมทินิตี้ ไฮเต็ล แอท บางกอก กอล์ฟคลับ จังหวัดปทุมธานี

ผู้มาประชุม

- | | | |
|--|---|--------|
| ๑. ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ | นายกสภามหาวิทยาลัย | ประธาน |
| ๒. นายวินัย วิทยานุกูล | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย | |
| ๓. รองศาสตราจารย์ไชยณรงค์ นาวานุเคราะห์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๔. นายมณฑล ฉายอรุณ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๕. นายนิมิตร งามยิ่งไพศาล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๖. นายประสิทธิ์ คชโคตร | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๗. นายวันชัย รุจนวงศ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๘. นางวิภาจรี พุทธิมลินประทีป | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๙. นายสุวิทย์ สุปงกุ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๑๐. นายสิทธิศักดิ์ ยนต์ตระกูล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๑๑. พลตำรวจเอก อำนาจ อันอาดมงาม | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๑๒. ศาสตราจารย์อภิรัฐ ศิริธราธิวัตร | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๑๓. รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน | อธิการบดี | |
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมจิตร กันธารม | ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ | |
| ๑๕. รองศาสตราจารย์สุพรรณ สุตสนธิ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร | |
| ๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำภาศรี พอค้า | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร | |
| ๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤชิต แสนปากดี | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร | |
| ๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยนันท์ ชมนาวัง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร | |
| ๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวลใจ โคตรแสง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร | |
| ๒๐. อาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ | |
| ๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พอค้า | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ | |
| ๒๒. อาจารย์โสภณ มูลหา | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ | |
| ๒๓. อาจารย์อุทัย ธารพรศรี | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ | |
| ๒๔. อาจารย์ธวัชชัย เคหะบาล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ | |
| ๒๕. นายคารมย์ เรืองไชย | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากข้าราชการหรือ
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำ | |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์กิตติคุณไชยวัฒน์ คำชู | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| | ติดภารกิจสำคัญ |
| ๒. นายสรจักร เกษมสุวรรณ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| | ติดภารกิจสำคัญ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี | เลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๒. นางอรพินท์ กมลวิบูลย์ | ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๓. นางสาวทัศนพร ไกยะฝ่าย | ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๔. นายพูนศักดิ์ โชติไสว | นิติกร |
| ๕. นางสาวพรพรรณ นามชมภู | ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม |
| ๖. นางสาวกนกรัตน์ บุตรแก้ว | ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม |
| ๗. นางสาวสุภาพร อินชู | ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม |

เปิดประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ นายกสภามหาวิทยาลัย เปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรืออธิการบดีแจ้งให้ทราบ

๑.๑ ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ ประธานที่ประชุมได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบ นายสุวิทย์ เมษินทรีย์ ได้รับการแต่งตั้งเป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) โดยมีนโยบายที่จะลดขั้นตอนการดำเนินการต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษา มีกระบวนการควบคุมคุณภาพในรูปแบบใหม่ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งหลักเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีแนวโน้มว่าจะมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงใหม่อีกครั้ง โดยจะมีแนวทางในการปรับปรุง ดังนี้

๑) สัดส่วนเปอร์เซ็นต์เห็นควรให้มีการยกเลิก

๒) หลักเกณฑ์เดิมหากปริมาณงานต่ำกว่า ๕๐ เปอร์เซ็นต์ ไม่สามารถนำมาใช้ในการขอตำแหน่งวิชาการได้ หลักเกณฑ์ใหม่หากปริมาณงานน้อยกว่า ๕๐ เปอร์เซ็นต์สามารถนำงานหลาย ๆ งานมารวมกันได้แต่ต้องเป็นเรื่องเดียวกัน ซึ่งหากมีการยกเลิกสัดส่วนเปอร์เซ็นต์ จะทำให้เกิดปัญหาในทางปฏิบัติและการดำเนินการได้

๓) การข้อกำหนดตำแหน่งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ไม่ให้อาจารย์มีส่วนร่วมในผลงานของนิสิต นักศึกษาได้ แต่ด้านวิทยาศาสตร์ ให้อาจารย์มีส่วนร่วมในผลงานของนิสิต นักศึกษาได้ ซึ่งจะมีการปรับเปลี่ยนให้สามารถดำเนินการได้เหมือนกัน

ในส่วนของโครงสร้างของกระทรวงนั้นยังไม่มีคามแน่นอน เลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ยังไม่ระบุให้ตำแหน่งจะสังกัดส่วนใด การแบ่งส่วนงานจะมีสำนักงานปลัดกระทรวง และจะมีกรม ๒ กรม ซึ่งไม่เกี่ยวกับด้านการศึกษา คือกรมวิทยาศาสตร์บริการ และสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นคือ เลขานุการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ เปลี่ยนเป็นผู้อำนวยการ ในระหว่างนี้นายกสภามหาวิทยาลัยจะทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ไปจนถึงเดือนกันยายน

๑.๒ อธิการบดี มอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยนันท์ ชมนาวัง ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานนโยบายและแนวทางการพัฒนางานวิจัยมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยมหาวิทยาลัยมีแนวทางการวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ จะพัฒนางานวิจัยเพื่อตอบโจทย์ในปัจจุบันควบคู่ไปกับการตอบโจทย์ในอนาคต รวมถึงการวิจัยที่หลากหลายมิติ

แนวทางการพัฒนางานวิจัยมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย ๖ องค์ประกอบ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การวิจัย ประกอบด้วย

๑) นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ

๒) กำหนดกลุ่มเรื่องที่ควรวิจัยเร่งด่วน

๓) กำหนดกลุ่มเรื่องที่มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศและการกำหนดทิศทางการวิจัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

- ๔) ใช้กลไกงบประมาณในการสนับสนุนงานวิจัยที่ตอบสนองต่อทิศทางการวิจัยของมหาวิทยาลัย
- ๕) สร้างระบบกลไกเชื่อมโยงระหว่างการเรียนการสอนกับการวิจัย
- ๖) สร้างระบบกลไกเพื่อให้เกิดการบูรณาการ

๒. การบริหารจัดการงานวิจัย ประกอบด้วย

- ๑) การพัฒนาคุณภาพการวิจัย
 - ๒) การพัฒนาและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลงานวิจัย
 - ๓) การรวบรวมแหล่งทุนวิจัย
 - ๔) การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานวิจัย
 - ๕) การบริหารจัดการทรัพยากรวิจัย
 - ๖) การสร้างแรงจูงใจในการทำงานวิจัย
 - ๗) การกำหนดมาตรการและกลไกการดำเนินงานวิจัย
 - ๘) การบริหารจัดการกองทุนวิจัย
๓. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายนอก
- ๑) สร้างเครือข่ายด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก (เช่น วช. สวทช. สสส.)
 - ๒) พัฒนาการสร้างเครือข่ายให้มีความต่อเนื่อง
 - ๓) การสร้างเครือข่ายกับแหล่งทุนใหม่
 - ๔) การสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานวิจัย
๔. การพัฒนานักวิจัย
- ๑) สนับสนุนทุนวิจัยให้กับนักวิจัยรุ่นใหม่
 - ๒) ฝึกอบรมนักวิจัยรุ่นใหม่ (เทคนิคการเขียนโครงการอย่างไรให้ได้ทุนวิจัย)
 - ๓) มีระบบนักวิจัยที่ปรึกษา/นักวิจัยพี่เลี้ยง
 - ๔) สร้างระบบสนับสนุนการวิจัย เช่น การเข้าถึงข้อมูล การเข้าถึงแหล่งทุน
 - ๕) สร้างโอกาสในการทำงานกับนักวิจัย/หน่วยวิจัยในต่างประเทศ/ภาคเอกชน
 - ๖) สร้างระบบกลไกเพื่อให้มีการทำวิจัยอย่างสม่ำเสมอ การสร้างแรงจูงใจในการทำวิจัย

การพัฒนาคุณภาพงานวิจัย

๑) การพัฒนาระบบ peer - review พิจารณาโครงร่างงานวิจัย มีการติดตามความก้าวหน้าและให้คำแนะนำ มีการตรวจสอบรายงานผลการวิจัยในขั้นสุดท้าย จัดหาผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำในการตีพิมพ์ผลงานวิจัย และติดต่อวารสารเพื่อการตีพิมพ์ผลงานวิจัย

- ๒) จัดให้มีการประเมินผลงานวิจัยโดยบุคคลภายนอก
- ๓) การสร้างความเชื่อมโยงผลงานวิจัยกับงานอื่นๆ

ส่งเสริมและเผยแพร่ผลงานวิจัย

- ๑) กำหนดกลไกและมาตรการการเผยแพร่ผลงานวิจัยและการใช้ประโยชน์
- ๒) สร้างช่องทางการเผยแพร่ผลงานวิจัยและการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
- ๓) การผลักดันผลงานวิจัยสู่การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา
- ๔) สร้างระบบแรงจูงใจนักวิจัย เช่น การสนับสนุนการตีพิมพ์ การเชิดชูนักวิจัย
- ๕) ส่งเสริมการเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย
- ๖) พัฒนาระบบข้อมูลงานวิจัยให้เป็นปัจจุบัน และมีรายละเอียดครบถ้วน

๕. การพัฒนาโจทย์วิจัย

๑) สร้างกระบวนการจัดทำแผนงานวิจัยเชิงพื้นที่ การหาประเด็นการพัฒนาพื้นที่/ประเด็นการวิจัย/
Strategic Issues

๒) การจัดการองค์ความรู้ และการนำข้อมูลไปสังเคราะห์ร่วมกับข้อมูลหลายๆด้านเพื่อพัฒนาโจทย์วิจัย
๓) การให้ความรู้แก่นักวิจัยเพื่อพัฒนาโจทย์ เช่น ประเด็นเชิงพื้นที่ (รู้จักหน่วยงาน รู้จักพื้นที่) เครื่องมือ
ที่ใช้ (SWOT) กระบวนการเพื่อให้ได้โจทย์ ประเด็นระบบความรู้ (การวิเคราะห์ actor บทบาทหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)
การใช้ตาราง Canvas (หน่วยงาน)

๖. แสวงหาแหล่งทุน

๑) พัฒนาโครงการวิจัยให้ได้คุณภาพ สร้างทีมวิจัยที่เข้มแข็ง สร้างทีมแสวงหาแหล่งทุนเชิงรุก การจัดตั้ง
กองทุนวิจัย

๒) สนับสนุนนักวิจัยเพื่อหาช่องทางเข้าถึงแหล่งทุน

๓) การทำความร่วมมือกับแหล่งทุน (วช. สวก. สวทช.)

๔) สร้างระบบรวบรวมข้อมูลทุนวิจัยแหล่งทุนภายนอก (ต่างประเทศ) เช่น International Foundation
for Science (IFS) โครงการความร่วมมือ ไทย-จีน เกาหลี อิสราเอล เยอรมัน อังกฤษ ออสเตรเลีย ญี่ปุ่น นอร์เวย์
สวีเดน อาเซียน

ที่ประชุมได้มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

๑. จากข้อมูลที่ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาได้รายงาน ชี้ให้เห็นเพียงยุทธศาสตร์ที่จะดำเนินการ
แต่ไม่ได้กำหนดว่ามีเป้าหมายของมหาวิทยาลัยว่าอย่างไร และมองไม่เห็นภาพว่าจะดำเนินการอย่างไรให้ไปถึง
เป้าหมาย การกำหนดเป้าหมายควรจะกำหนดว่าในระยะเวลาใดจะทำอะไร เช่น มหาวิทยาลัยจะต้องได้ทุนวิจัย
ภายนอกเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าปีละ ๑๐ เปอร์เซ็นต์ อาจารย์จะต้องมีบทความตีพิมพ์ในวารสาร ไม่ต่ำกว่า ๒๐ เปอร์เซ็นต์
เป็นต้น นอกจากนี้ยังไม่เห็นภาพว่ามหาวิทยาลัยจะดำเนินการอย่างไรกับอาจารย์ที่เน้นสอน

๒. จากข้อมูลงบประมาณวิจัยใหม่ของประเทศ มีการแบ่งเป็นประเภทชัดเจน มหาวิทยาลัยจะเข้าไป
ประเภทใดบ้าง เช่น เศรษฐกิจใหม่ SME หรือ community research เป็นต้น สิ่งที่สภามหาวิทยาลัยอยากทราบคือ
มหาวิทยาลัยภาพลัทธิมีแนวทางด้านการวิจัยในรูปแบบใด เพื่อที่สภามหาวิทยาลัยจะได้ปรับระเบียบ กฎเกณฑ์ ให้
สอดคล้องกับแนวทางที่มหาวิทยาลัยจะดำเนินการ เพื่อให้ง่ายต่อการดำเนินงานของอาจารย์และผู้บริหาร

๓. มหาวิทยาลัยภาพลัทธิมีโครงสร้างด้านการวิจัยแยกออกจากงานอื่นโดยเฉพาะ ซึ่งก็คือสถาบันวิจัย
และพัฒนา มีฐานะเทียบเท่าคณะ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาจะต้องสำรวจว่าในแต่ละปีสถาบันได้รับจัดสรร
งบประมาณในการบริหารจัดการเท่าใด แล้วจะต้องจัดทำแผนดำเนินการประจำปีด้วย โดยในแผนงานนั้นจะต้องมี
เรื่องของงบประมาณว่ารับมาเท่าใด จะใช้จ่ายอย่างไร บุคลากรมีเท่าใด สถาบันมีภารกิจอย่างไรในแต่ละปี จะมี
งานวิจัยจำนวนเท่าใด รวมถึงแนวทางที่จะเข้าไปสนับสนุนการวิจัยของอาจารย์ ซึ่งการแยกออกมาเป็นสถาบันจำเป็น
จะต้องมีบุคลากรจำนวนมาก หากแต่มหาวิทยาลัยภาพลัทธิมีบุคลากรในสถาบันวิจัยและพัฒนาจำนวนไม่มาก
ผู้อำนวยการสถาบันจะต้องบริหารจัดการร่วมกับคณบดีคณะอื่น ๆ โดยคิดหากระบวนการดำเนินงานอย่างไรให้
บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานวิจัยได้เข้ามาร่วมงานกับสถาบันวิจัยและพัฒนา นอกจากนี้ในส่วนของการวิจัยของ
คณะต่าง ๆ สถาบันวิจัยและพัฒนาควรจะเป็นผู้กำกับดูแล ให้ความรู้กับคณะว่ามหาวิทยาลัยมีแนวทาง นโยบายด้าน
การวิจัยอย่างไร เพื่อให้งานวิจัยของมหาวิทยาลัยเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

๔. ในการทำวิจัยของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย จะต้องเล็งเห็นว่าจะเกิดประโยชน์เมื่อทำการวิจัยเสร็จ
เพราะในปัจจุบันงานวิจัยบางเรื่องเสร็จแล้วไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ต่อยอดไม่ได้ ขอให้สถาบันวิจัยและพัฒนา
ได้กำกับดูแล หากงานวิจัยของมหาวิทยาลัยนำมาใช้ประโยชน์ไม่ได้ จะส่งผลไปถึงการหาทุนวิจัย และการวัดคุณภาพ
ของมหาวิทยาลัยได้

๕. ในการหาทุนเกี่ยวกับงานวิจัยในเชิงพื้นที่ จังหวัดภาพลัทธิถือเป็นจังหวัดที่มีงบประมาณเพื่อการ
พัฒนาเป็นจำนวนมาก แต่ไม่ใช่เงินทุนวิจัย สิ่งที่มหาวิทยาลัย สถาบันวิจัยและพัฒนา หรือแม้กระทั่งอาจารย์จะต้อง

ดำเนินการคือ ผนวกงานวิจัยเข้าไปเพื่อให้ได้คำตอบที่ต้องการ หากจะเขียนโครงการวิจัยเพื่อไปขอทุนที่จังหวัดจะไม่ได้รับการพิจารณา หากไปบอกว่าจะทำอย่างไรให้เรื่องที่เขาต้องการดีขึ้น โดยมีวิธีการอย่างไร จะเป็นเรื่องง่ายต่อการพิจารณาจากจังหวัด เพราะในบางเรื่องอาจจะมีแนวทางเชิงวิจัยไม่ใช่การวิจัยโดยแท้ แต่เป็นงานวิจัยที่เรียกว่างานวิชาการเพื่อชุมชน สังคม หรืองานบริการวิชาการนั่นเอง การได้งบประมาณมาแล้วไปบริการวิชาการถือเป็นผลงานวิชาการแล้วยังเป็นผลผลิตของมหาวิทยาลัยได้อีกด้วย

๖. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาและสร้างเศรษฐกิจ ในการหาทุนด้านนี้คือภาคเอกชน หากมหาวิทยาลัยจะขอให้ภาคเอกชนมาให้ทุนคงเป็นเรื่องที่ยาก เพราะฉะนั้นสำนักวิจัยและพัฒนาจะต้องสร้างโอกาสและแสดงให้ภาคเอกชนเห็นถึงความสามารถของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ว่าสามารถแก้ปัญหาและช่วยภาคเอกชนได้ หากแต่ภาคเอกชนเองก็ไม่ได้ตั้งงบประมาณในส่วนของเงินวิจัยจำนวนมาก อาจจะทำให้เงินสนับสนุนเพียงบางส่วนเท่านั้น มหาวิทยาลัยหรือผู้วิจัยเองอาจจะต้องมีทุนตนเองหรือหาแนวอื่นเพื่อดำเนินการ

๗. การทำงานวิจัยเชิงนโยบาย เชิงสถาบัน ไม่ใช่เพื่อให้บุคลากรที่ทำแล้วมีผลงานสามารถขึ้นตำแหน่งทางวิชาการได้ สิ่งที่เราควรทำคือจะทำอย่างไรให้กระบวนการจัดการในมหาวิทยาลัยดีขึ้น การบริหารจัดการสถาบันจะต้องกำกับดูแลให้ดี เช่น เมื่อได้ทุนวิจัยมาแล้วแต่อาจารย์ไม่สามารถนำเงินออกมาใช้ได้ เป็นต้น สถาบันวิจัยและพัฒนาจะต้องอำนวยความสะดวก รวมถึงการเบิกจ่ายจัดซื้อจัดจ้าง จะต้องกำกับดูแลให้เป็นไปตามระเบียบราชการ

๘. การสร้างเครือข่าย มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ต้องพยายามให้มากขึ้น การบริหารภายใน ควรจะมีเงินกองทุนคลังไว้เพื่อที่จะดำเนินงานด้านวิจัย ซึ่งกองทุนนี้จะต้องเป็นเงินส่วนกลางของมหาวิทยาลัย และต้องเรียนให้อธิการบดีทราบว่า มหาวิทยาลัยจำเป็นจะต้องมีกระบวนการในการพัฒนารูปแบบการหารายได้เข้ามาหาวิทยาลัยเพื่อมาใช้ในเชิงงานวิชาการ กองทุนนี้จะมีไว้เพื่อสนับสนุนในเรื่องที่ดำเนินการตามระเบียบไม่ได้ หากแต่เงินกองทุนนี้จะหมดไปเรื่อย ๆ

๙. ฐานข้อมูลงานวิจัยของประเทศไทยมี ๒ รูปแบบ คือ ๑) ฐานข้อมูลนักวิจัย ๒) ฐานข้อมูลของผลงานวิจัย สภามหาวิทยาลัยต้องการทราบว่าอาจารย์ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์อยู่ในฐานข้อมูลนักวิจัยกี่คน การจะอยู่ในฐานข้อมูลนักวิจัยได้นั้นจะต้องมีผลงานวิจัยตีพิมพ์อย่างน้อย ๑ เรื่อง เมื่อมีชื่ออาจารย์เข้าไปอยู่ในฐานข้อมูลนักวิจัยจะทำให้เกิดเครือข่ายขึ้นได้ หากอาจารย์คนใดยังไม่มีชื่อในฐานข้อมูลนักวิจัย ขอให้สำนักวิจัยและพัฒนาได้ส่งรายชื่ออาจารย์ในมหาวิทยาลัยเข้าไปในระบบให้ครบทุกคน

ในส่วนของฐานข้อมูลผลงานวิจัย ขอให้ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาประสานไปยัง สกว. เดิม เพื่อขอโปรแกรม TNRR โปรแกรมบริหารจัดการงานวิจัยในมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นโปรแกรมที่เช็คได้ว่าได้ทุนวิจัยเท่าใด เบิกจ่ายไปแล้วเท่าใด และเช็คการทำงานของผู้นักวิจัยได้ว่าทำงานถึงเท่าใดแล้ว ซึ่งจะทำให้ตรวจสอบการทำงานได้ว่าใช้เวลากี่เดือน

๑๐. การจะให้อาจารย์หาทุน หาหัวข้อการวิจัยเองอาจจะเป็นเรื่องที่ยาก สภามหาวิทยาลัยเห็นควรให้มีคณะทำงานจากฝ่ายสภามหาวิทยาลัยเข้าไปช่วยดูแลด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย ช่วยกำหนดเป้าหมายของสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อประดับประดาให้มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยออกสู่สังคมมากยิ่งขึ้น

๑๑. ขอให้ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา นำเสนอข้อมูลสถิติการวิจัยของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบันว่าเป็นอย่างไร อาจารย์มีงานวิจัยเป็นอย่างไร โดยให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยภายในเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

๑.๓ คณะบดีคณะบริหารศาสตร์ ได้รายงานแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการ Reprofitting การจัดการศึกษา มีรายละเอียดโดยสังเขป ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คณะบริหารศาสตร์ เป็นองค์กรที่มุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตที่มีความเป็นมืออาชีพและความเป็นเลิศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม เป็นที่ยอมรับของชาติและประชาคมอาเซียน

อัตลักษณ์บัณฑิตคณะบริหารศาสตร์

- มีทักษะด้านการปฏิบัติ

- คุณธรรมจริยธรรม
- ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ความเป็นผู้ประกอบการ
- บัณฑิตบริหารธุรกิจที่ตอบสนองความต้องการของธุรกิจและชุมชนท้องถิ่น

การวิเคราะห์ จุดแข็ง

- บุคลากรมีทักษะด้านการบริการวิชาการ
- บุคลากรมีความกระตือรือร้นในการทำงาน
- สาขาที่เปิดสอนยังเป็นที่ต้องการของตลาด
- อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร
- จำนวนนักศึกษาต่อสัดส่วนอาจารย์ ไม่เกินมาตรฐาน และยังอยู่ในสัดส่วนที่เหมาะสม คือ ๑: ๒๒
- มีอาคารเรียนที่มีอุปกรณ์การสอน และสื่อดิจิทัลที่ค่อนข้างพร้อมในการสอน
- คณะมีเครือข่ายความร่วมมือกับทางจังหวัด และสถานประกอบการต่างๆ

การวิเคราะห์ จุดอ่อน

- สัดส่วนทุนวิจัยยังต่ำกว่า ๑: ๒๕,๐๐๐ บาท
- สัดส่วนของอาจารย์ปริญญาเอก ต่ำกว่า ๓๐%
- สัดส่วนของผู้มีตำแหน่งทางวิชาการ ๑๕.๓๘ %
- ขาดการพัฒนาหลักสูตรให้มีลักษณะแบบบูรณาการ การเรียนและการทำงาน หรือแตกต่างจาก

สถาบันอื่น

- จำนวนผู้เรียนมีแนวโน้มลดลงทุกหลักสูตร
- อาจารย์มีงานงานตีพิมพ์เผยแพร่ค่อนข้างน้อยและส่วนใหญ่ยังเป็นการนำเสนอที่มีค่าคะแนน

ประเมินต่ำ

- คณะเป็นที่รู้จักหรือยอมรับ น้อยกว่าสถาบันคู่แข่ง

การวิเคราะห์ โอกาส

- การจัดสรรงบประมาณจังหวัดที่มีการผูกพันกับ GDP และเน้น ๑๐ จังหวัดยากจน
- การสนับสนุนด้านธุรกิจ Start - up
- การทำ MOU ของมหาวิทยาลัยกับ โรงเรียนมัธยม
- การทำ MOU ของมหาวิทยาลัยกับต่างประเทศ
- การจัดสรรงบประมาณการวิจัยเชิงพื้นที่เพิ่มขึ้น
- การมีสถานประกอบการขนาดใหญ่ หรือเป็นบริษัทมหาชนเพิ่มมากขึ้นในจังหวัด หรือพื้นที่ใกล้เคียง
- นโยบายการจ้างงานภายนอกของภาครัฐ และการส่งเสริมหลักสูตร WIL

การวิเคราะห์ อุปสรรค

- การลดลงของอัตราการเกิด และการลดจำนวนผู้เรียน
- การเพิ่มการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ
- การขยายตัวด้านหลักสูตรของอาชีวศึกษา
- การเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- นโยบายด้านการส่งเสริมผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์

การจัดการศึกษา

๑. ด้านการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อมุ่งเน้นด้านทักษะ ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ICDL (International Computer Driving License)
๒. การสร้างเครือข่ายและหลักสูตรร่วม
๓. การสอนที่เน้นปฏิบัติโครงงานมาตรฐานสากล เช่น มาตรฐานหลักสูตร BTEC

การเรียนรู้แบบบูรณาการการเรียนการสอนควบคู่กับ การทำงาน (WIL)

๑. การพัฒนาห้องปฏิบัติการ และพื้นที่เพื่อการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศที่จำเป็น
๒. การทำธนาคารหน่วยกิต
๓. การพัฒนาอาจารย์ เน้นด้านการเป็นที่ปรึกษาด้านธุรกิจ ร่วมกับอุตสาหกรรมภาค ๕ และ SMEs (สสว.)
๔. การพัฒนาหลักสูตร ๒ ปริญญา และ Non Degree
๕. การเน้นการจัดการศึกษาแก่นักศึกษาแบบทุกช่วงวัย
๖. เน้นกระบวนการที่ปรึกษามืออาชีพ

ด้านการวิจัย

๑. การใช้กระบวนการวิจัยเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ มุ่งเน้นตอบโจทย์พื้นที่
๒. เน้นการหาแหล่งทุนภายนอก
๓. การวิจัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านการตลาดของผลิตภัณฑ์ของศูนย์วิจัยและพัฒนาภูสิงห์ การพัฒนานักวิจัยด้วยกระบวนการพี่เลี้ยงภายในและภายนอก การตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งระดับชาติและนานาชาติ การทำความร่วมมือกับสถาบันที่เลี้ยงด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
๔. การเพิ่มขึ้นของงานวิจัยเชิงพาณิชย์และด้านการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับสากล

ด้านการบริการวิชาการ

ปีที่ ๑ และ ปีที่ ๒

๑. การกำหนดตำแหน่งและความเชี่ยวชาญ
๒. การสร้างทีมงานและ หลักสูตรที่ได้มาตรฐาน
๓. การจัดตั้งศูนย์ทดสอบด้านมาตรฐานสากลด้านทักษะ ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและด้านบริหารธุรกิจ
๔. การกำหนดระบบและกลไกการบริการวิชาการ ด้วยกระบวนการวิเคราะห์แบบ ๓๖๐ องศา
๕. การมุ่งเน้นด้าน SME สินค้า OTOP และสินค้าเกษตรหลักของจังหวัดกาฬสินธุ์
๖. กำกับติดตาม และการส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ในรูปบทความทางวิชาการ

ด้านพัฒนานักศึกษา

๑. เสริมสร้างระบบองค์การนักศึกษา
๒. ด้านคุณธรรม
๓. ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการและการ ทำธุรกิจจริง
๔. ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ด้านบุคลากรสายสนับสนุน

๑. พัฒนาด้านองค์ความรู้ในงานประจำและการให้บริการ
๒. ด้านสมรรถนะ ด้านการวางแผนงาน สมรรถนะด้านการปฏิบัติงานหลักและงานรอง เพื่อการบริการที่เป็นเลิศ
๓. ด้านการยึดมั่นในจรรยาบรรณ การทำงานร่วมกันเป็นทีม
๔. ความก้าวหน้าในงาน

แนวทางแก้ไขปัญหานักศึกษาลด คณะบริหารศาสตร์

๑. การหานักศึกษากลุ่มใหม่
 - ศิษย์เก่า
 - สถานประกอบการและอุตสาหกรรมในจังหวัด
 - การทำหลักสูตรร่วมกับมัธยมและระดับอาชีวศึกษาเพื่อสะสมหน่วยกิต
 - การทำหลักสูตรออนไลน์
๒. การปรับหลักสูตรและวิธีการสอน

- การควบคุมหลักสูตรที่มีนักศึกษาน้อย
- การปรับหลักสูตรให้มีวิชาทางการเพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การพัฒนาอาจารย์ด้านเทคนิคการสอนและด้านความเชี่ยวชาญในวิชาการ
- การจัดทำหลักสูตรระยะสั้น และสามารถสะสมหน่วยกิตได้
- การเปิดสอนให้เร็วขึ้น หรือการให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ก่อนเปิดเรียนหรือเข้าเรียนได้ทั้ง ๒ ภาคเรียน

๓. การเจาะตลาดกลุ่มฐานเดิม

- การแนะแนวแบบเจาะโรงเรียนและพี่จูงน้อง
- การเน้นหลักสูตรเทียบโอน โดยเจาะระดับอาชีวศึกษามากขึ้น
- การจูงใจให้นักศึกษาเดิมยังคงศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นกับคณะบริหารศาสตร์
- การสร้างเครือข่ายหรือใช้ประโยชน์จากเครือข่าย
- การปรับปรุงด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน

ที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ปัญหาของคณะบริหารศาสตร์ที่ประสบในปัจจุบันคือ ๑) อาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกน้อย ๒) มีผลงานวิจัยน้อย ๓) ความร่วมมือจากภาคเอกชน ประเด็นเกี่ยวกับงานวิจัยของมหาวิทยาลัย เนื่องจากที่ผ่านมาทุกมหาวิทยาลัยไม่ว่าจะทำข้อเสนออย่างไรจะได้เงินแน่นอนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติจัดสรรมาให้ หากแต่จากปีนี้เป็นต้นไปจะไม่เป็นเช่นนั้น สิ่งที่น่าเป็นห่วงสำหรับคณะบริหารศาสตร์คือ หากอาจารย์ไม่ทำผลงานวิจัยจะไม่สามารถตีพิมพ์ผลงานได้ เมื่อตีพิมพ์ผลงานไม่ได้ก็ขอตำแหน่งทางวิชาการไม่ได้ จะต่อเนื่องไปถึงการเป็นกรรมการบริหารหลักสูตรไม่ได้ และเมื่ออาจารย์ไม่มีผลงานทางวิชาการย้อนหลัง ๕ ปี จะถูกห้ามสอน ส่งผลให้ไม่มีภาระงานและโดนไล่ออกได้ ดังนั้นคณบดีควรจะมีรายการมานำเสนอสภามหาวิทยาลัยว่าสนใจจะร่วมมือกับบริษัทใดในระดับประเทศ ในระดับภูมิภาค เช่น บริษัทไฟแนนซ์ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เป็นต้น ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจะช่วยให้เป็นผู้ประสานงานให้ในเบื้องต้น

๒. จากการที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิช่วยประสานงานกับคณบดีคณะบริหารธุรกิจและการบัญชีของมหาวิทยาลัยขอนแก่น เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการคณบดีคณะบริหารธุรกิจและการบัญชีของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ยินดีที่จะทำระบบกิจการร่วม (consortium) ของสาขาวิชาการระหว่างคณะบริหารศาสตร์กับคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี และยินดีที่จะสร้างหลักสูตรร่วมกัน ซึ่งในระยะแรกหลักสูตรที่ร่วมมือกันที่จะพัฒนาขึ้นนั้น จะมีการแลกเปลี่ยนบุคลากรก่อน แล้วต้องการให้นักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้เข้าไปเรียนในบรรยากาศของการทำธุรกิจจริงๆ ที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมถึงต้องการให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นกับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยขอให้คณบดีคณะบริหารศาสตร์ได้ประสานงานไปยังคณบดีคณะบริหารธุรกิจและการบัญชีของมหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อทำข้อตกลงร่วมมือทางวิชาการ ในเรื่องการพัฒนาแบบ consortium รวมถึงการที่จะให้นักศึกษาไปเรียนหลักสูตร (Take Course) ที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น แบบการเรียนรู้แบบบูรณาการจริง (Real Integrated Learning) โดยให้นับเป็นหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้

๓. การที่นักศึกษาจะเข้ามาเรียนหรือไม่นั้น การบริหารจัดการเป็นเรื่องที่สำคัญหากคณะมีการประชาสัมพันธ์ที่ดี โดยเฉพาะการประชาสัมพันธ์ที่เป็นรูปธรรม เช่น การนำข้อมูลนักศึกษาเก่าของคณะบริหารศาสตร์ที่ประสบความสำเร็จ มาโฆษณาประชาสัมพันธ์ ซึ่งจะทำให้ผู้สนใจเห็นว่าการเรียนการสอนมีคุณภาพ จบไปสามารถมีงานทำ ส่วนรูปแบบการประชาสัมพันธ์คณะบริหารศาสตร์ควรใช้โซเชียล ซึ่งเป็นการประชาสัมพันธ์ที่ง่ายและไม่เสียค่าใช้จ่าย

๔. คณะบริหารศาสตร์ควรมีการสร้างเครือข่ายกับบริษัทต่าง ๆ จะดำเนินการอย่างไรให้นักศึกษาของคณะมีความรู้ความสามารถ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถทำงานได้ รวมถึงอาจารย์ที่สอนจะต้องมีความเข้าใจในเรื่องธุรกิจด้วย หากสอนเพียงทฤษฎีอย่างเดียวนักศึกษาจะไม่เข้าใจในหลักการทำธุรกิจ และคณะควรมีการติดตามอัตราการมีงานทำของศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประชาสัมพันธ์คณะ

๕. ในปัจจุบันภาคธุรกิจส่วนใหญ่มีการปรับตัว หลาย ๆ บริษัทมีความต้องการผู้ที่จะเป็นผู้จัดการ ซึ่งผู้ที่จะเป็นผู้จัดการได้นั้นจะต้องเข้าใจในระบบการทำธุรกิจรูปแบบใหม่ว่าเป็นอย่างไร เช่น เข้าใจการระบบบัญชี เดียวคืออะไร มีโครงสร้างอย่างไร รวมถึงทำการตลาดอย่างไร เป็นต้น และสิ่งที่สำคัญที่สุดคือส่วนใหญ่การเรียนการสอนจะมีเฉพาะทฤษฎี หากเป็นได้คณะควรนำนักศึกษาไปฝึกงานกับสถานประกอบการ เขียนข้อกำหนดให้สถานประกอบการว่าคณะต้องการให้นักศึกษาเรียนรู้อะไรบ้าง หรือต้องการให้บริษัทนั้น ๆ สนับสนุนอะไรบ้าง แล้วอาจารย์ก็ไปนิเทศเป็นช่วง ๆ เมื่อดำเนินการในรูปแบบนี้ นักศึกษาบางส่วนที่มีความรู้ความสามารถบริษัทนั้น ๆ อาจจะรับทำงานต่อได้

๖. การเรียนบริหารธุรกิจนั้นได้กระบวนการในการทำธุรกิจต่าง ๆ แต่ขาดผลิตภัณฑ์ แต่ผู้ที่ทำผลิตภัณฑ์ขายคือคณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ดังนั้นคณะควรจะทำให้ให้นักศึกษารู้จักการเชื่อมโยงความสัมพันธ์กัน เพราะเมื่อเกิดธุรกิจใหม่ขึ้นมีนักการตลาดแต่ไม่มีผลิตภัณฑ์ก็ไม่สามารถขายได้ สิ่งที่ยากให้เกิดขึ้น คณะบริหารศาสตร์คือ การเปิดหลักสูตรการบริหารธุรกิจให้กับคณะอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยด้วย เพื่อให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในคณะอื่นสามารถทำธุรกิจได้ด้วย เพราะในปัจจุบันจะเห็นได้ว่าผู้ที่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาอื่น ๆ ในระดับปริญญาตรี ไปเรียนด้านบริหารธุรกิจในระดับปริญญาโทจำนวนมาก

๗. การเรียนการสอนแบบบูรณาการจริง คณะบดีคณะบริหารศาสตร์ควรจะมีการดำเนินให้อาจารย์ได้ไปอยู่กับสถานประกอบการ ได้เรียนรู้สถานประกอบการเช่นเดียวกับนักศึกษา เพราะในปัจจุบันหากทำการเรียนการสอนในรูปแบบเดิมอาจจะทำให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถไม่เพียงพอในการออกไปทำงาน

ในส่วนของตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในคณะบริหารศาสตร์มีจำนวนน้อย ไม่ใช่เฉพาะที่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ที่มหาวิทยาลัยอื่นก็ประสบปัญหาเช่นเดียวกัน เนื่องจากการทำวิจัยมีรูปแบบที่แตกต่างจากคณะอื่น จึงขอให้คณะบดีคณะบริหารศาสตร์ได้ไปศึกษา หรืออาจจะมอบรองคณบดีหรือผู้รับผิดชอบ ไปศึกษาเกี่ยวกับเกณฑ์ของ ก.พ.อ. ปี ๒๕๖๐ ที่สามารถใช้กรณีศึกษาเป็นผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งเทียบเท่ากับงานวิจัยได้ เช่น การไปศึกษาความล้มเหลวของบริษัทนั้น ๆ แล้วนำมารวบรวมทำให้เป็นรูปแบบที่สามารถจะให้ความรู้ได้ แล้วนำไปใช้ในการเรียนการสอนด้วยก็ได้ เช่น ที่ Harvard Business School in Harvard University ก็ใช้วิธีการเรียนการสอนโดยการเอาตัวอย่างจริงมา แล้ววิเคราะห์ว่าเป็นอย่างไร มีการแก้ไขปัญหาอย่างไร จะไม่ค่อยเรียนทฤษฎี เป็นต้น ซึ่งสิ่งนี้จะประโยชน์ต่อนักศึกษาและส่งผลให้อาจารย์ได้ตำแหน่งวิชาการเพิ่มมากขึ้น โดยที่ไม่ต้องไปเน้นที่การวิจัยในเนื้อหาเหมือนสาขาวิชาอื่น

มติที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รายงานการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒

สรุปสาระสำคัญ: ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณารับรองรายงานการประชุม

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาในรายละเอียด รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยไม่มีข้อแก้ไข

มติที่ประชุม: รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยไม่มีข้อแก้ไข

๒.๒ รายงานการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ อนุมัติให้ปริญญากิตติมศักดิ์ (วาระลับ)

สรุปสาระสำคัญ: ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ วาระอนุมัติให้ปริญญากิตติมศักดิ์ (วาระลับ) เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณารับรองรายงานการประชุม

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาในรายละเอียด มีข้อแก้ไข คือ เพิ่มเติมมติที่ประชุม ข้อ ๒ เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยเสนอขอพระราชทานทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาพืชศาสตร์ แต่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ โดยจะได้กราบบังคมทูลในลำดับต่อไป

มติที่ประชุม: รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ อนุมัติให้ปริญญากิตติมศักดิ์ (วาระลับ) โดยให้แก้ไขตามที่ประชุมได้มีข้อแก้ไข

๒.๓ รายงานการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (วาระลับ)

สรุปสาระสำคัญ: ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ วาระแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (วาระลับ) เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณารับรองรายงานการประชุม

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาในรายละเอียด รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ วาระแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (วาระลับ) โดยไม่มีข้อแก้ไข

มติที่ประชุม: รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (วาระลับ) โดยไม่มีข้อแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ การดำเนินการตามมติที่ประชุม

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้มีมติเห็นชอบออกข้อบังคับ และประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดังนี้

๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยมาตรฐานการกำหนดระดับตำแหน่ง และการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมีไขศกนาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๒ ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม อยู่ระหว่างเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามออกข้อบังคับ

๒) ประกาศสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการรับนักศึกษาพิการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฝ่ายเลขานุการได้ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามออกประกาศ

๓) เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยออกประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่องแผนการรับนักศึกษาคนพิการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างเสนออธิการบดีลงนามออกประกาศ

๔) เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยออกประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง อัตราค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการเสนออธิการบดีลงนามออกประกาศเรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม รับทราบการดำเนินการ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณออนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษาที่

๒/๒๕๖๑

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณา การสำเร็จการศึกษา ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและการศึกษาระดับปริญญาตรี ปี การศึกษา ๒๕๖๑ และภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามที่คณะกรรมการประจำคณะอนุมัติการสำเร็จ การศึกษา จำนวน ๒๐ ราย ดังนี้

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (เปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส.(I)) จำนวน ๓ ราย ได้แก่
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๓ ราย
ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา
คือวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๒

๒. ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๖ ราย ได้แก่
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก จำนวน ๑๒ ราย
ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา
คือวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๒

(เปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส.(I)) จำนวน ๔ ราย คือ
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔ ราย
ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา
คือวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๒

๓. ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑ ราย ได้แก่
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน ๑ ราย
ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา
คือวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๒

หมายเหตุ : รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาตามเอกสารประกอบวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๒
ระเบียบวาระที่ ๔.๑

มติที่ประชุม อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษาที่ ๒ และภาค การศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๒๐ ราย ดังนี้

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (เปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส.(I)) จำนวน ๓ ราย ได้แก่
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๓ ราย
มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๒

๒. ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๖ ราย ได้แก่
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก จำนวน ๑๒ ราย
มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๒

(เปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส.(I)) จำนวน ๔ ราย คือ
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔ ราย
มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๒

๓. ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑ ราย ได้แก่

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน ๑ ราย
มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๒

หมายเหตุ : รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาตามเอกสารประกอบวาระการประชุม สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๒
ระเบียบวาระที่ ๔.๑

๔.๒ พิจารณาการปิดหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖)

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้มีมติเห็นชอบการปิดหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ ๒๕๕๖) ซึ่งได้เปิดรับนักศึกษาและทำการเรียนการสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ และต่อมาได้มีการควมร่วระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ ทำให้หลักสูตรบัญชีบัณฑิตมีความซ้ำซ้อนกัน และตามนโยบายอธิการบดีและสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรที่เหมือนกันเพียงหลักสูตรเดียว กรณีหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ซึ่งมีการเรียนการสอนทั้งสองพื้นที่ ให้ดำเนินการเรียนการสอนที่พื้นที่ในเมือง โดยให้หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖ ที่ดำเนินการเรียนการสอน ณ พื้นที่นาแก และได้ดำเนินการงดรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๙ และในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ประกอบกับนักศึกษาทั้งหมดของหลักสูตรได้สำเร็จการศึกษาครบถ้วนแล้ว เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาการปิดหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖)

มติที่ประชุม เห็นชอบการปิดหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖) ทั้งนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔.๓ พิจารณานุมัติงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สรุปสาระสำคัญ : รองศาสตราจารย์สุพรรณ สุตสนธิ์ รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน ได้เสนอรายงานต่อที่ประชุม ตามข้อ ๓๔ ของระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ว่าด้วยการบริหารงานการเงินการคลังรายได้จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙ กำหนดให้หน่วยงานจัดทำงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของหน่วยงานในส่วนที่หน่วยงานรับผิดชอบเสนอต่ออธิการบดี โดยที่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้มีคำสั่ง ที่ ๐๑๒๐/๒๕๖๒ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทบทวนงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ปรับแผนกลางปีงบประมาณ) และการจัดทำงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งหน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินงาน คือจัดทำงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพโดยกำหนดทิศทางการจัดทำงบประมาณไว้ ดังนี้

๑. สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

๒. สนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยนโยบายมหาวิทยาลัย และงานสำคัญเร่งด่วน

๓. สนับสนุนการดำเนินงาน และการพัฒนาหน่วยงานของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาการเรียนการสอนการพัฒนาคุณภาพในสาขาวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษาในระดับอุดมศึกษาการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่อำนวยความสะดวกการดำเนินงาน

เพื่อจัดสรรเพิ่มเติมจากงบประมาณแผ่นดินที่ยังไม่เพียงพอเพื่อสามารถรักษางานเดิมและพัฒนางานใหม่ให้ดียิ่งขึ้น และตามมาตรา ๑๙ (๑๕) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย อำนาจเช่นที่ว่านี้ รวมถึงการอนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย จึงเสนอที่ประชุมพิจารณานุมัติงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้ดำเนินการภายใต้ส่วนราชการใหม่ตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๓๕ ตอนที่ ๖๙ ก เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๙ ส่วนราชการ คือ

- (๑) สำนักงานอธิการบดี
- (๒) คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- (๓) คณะบริหารศาสตร์
- (๔) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
- (๕) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- (๖) คณะศิลปศาสตร์
- (๗) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
- (๘) สถาบันวิจัยและพัฒนา
- (๙) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เมื่อคณะกรรมการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประกาศในราชกิจจานุเบกษาและมีผลบังคับใช้ ผู้บริหารชุดใหม่ของส่วนราชการข้างต้นสามารถบริหารงานได้ทันที ส่งผลให้การบริหารงานภาพรวม ของมหาวิทยาลัย เป็นไปอย่างต่อเนื่องเกิดประโยชน์แก่บุคลากร นักศึกษา ตลอดจนผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งในการดำเนินการจัดทำงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยได้ใช้หลักเกณฑ์และแนวทางการจัดทำและจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ตามประกาศคณะกรรมการบริหารงาน การเงิน การจัดการรายได้จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการจัดทำและจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นเครื่องมือในการดำเนินการ และนอกจากนี้การจัดทำคำเสนอของงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดำเนินการภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกส่วนราชการและบุคลากรทุกภาคส่วนให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ภาพรวมการประมาณการรายรับเงินรายได้มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย ๓ ส่วน ได้แก่

๑. ประมาณการรายรับจากส่วนราชการที่มีการจัดการศึกษา (คณะ) ประมาณการโดยใช้จำนวนนักศึกษาจริงจากภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒ เป็นฐานในการคำนวณ ซึ่งมีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้นจำนวน ๓,๗๒๓ คน รวมประมาณการรายรับทั้ง ๖ ส่วนราชการ (คณะ) เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๕๕,๕๒๑,๗๓๐ บาท

๒. ประมาณการรายรับของส่วนราชการที่ไม่ได้จัดการศึกษา (สถาบัน/สำนัก) ประมาณการจากรายได้งานวิจัยและบริการวิชาการ ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมภูสิงห์ รายได้บริหารสินทรัพย์ -รายได้ ค่าเช่าพื้นที่ /ค่าเช่าอสังหาริมทรัพย์ รายได้อื่นๆ (บริหารสินทรัพย์/ค่าเช่าพื้นที่ /ค่าเช่าอสังหาริมทรัพย์) มีจำนวนรวม ๓๐,๙๑๗,๒๗๐ บาท

๓. ประมาณการรายรับของส่วนงานบริหารสินทรัพย์ภายใน (หอพักนักศึกษา) การประมาณการรายได้จากส่วนงานบริหารสินทรัพย์ภายใน (หอพักนักศึกษา) ทั้ง ๒ พื้นที่ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๖,๘๘๘,๙๗๐ บาท ซึ่งประกอบไปด้วยงบประมาณของงานบริการหอพักนักศึกษา (พื้นที่ในเมือง) จำนวน ๕,๖๘๘,๙๗๐ บาท และงานบริการหอพักนักศึกษา (พื้นที่นาพน) จำนวน ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท

รวมยอดการประมาณการรายรับเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ รวมเป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น ๙๓,๓๓๗,๙๗๐ บาท ดังนั้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์สามารถขับเคลื่อนได้ตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) และสามารถดำเนินงานตามแผนงาน/กิจกรรม ภายใต้ประเด็นแผนปฏิบัติการทั้ง ๕ ด้าน ให้สำเร็จในทุกภารกิจและตอบสนองตัวชี้วัดที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน จึงขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เสนอแผนงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็น “ประเภทงบประมาณสมดุล” โดยมหาวิทยาลัยขอใช้วงเงินงบประมาณที่หักเป็นเงินประกันความเสี่ยงในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ร้อยละ ๒๐ จำนวนเงิน ๑๑,๕๘๗,๖๕๐ บาท มาใช้เพื่อดำเนินการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยมีงบประมาณตั้งจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ทุกภาคส่วน รวมจำนวน ๙๓,๓๓๗,๙๗๐ บาท

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณางบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้มีข้อสังเกตกรณีการขอใช้วงเงินงบประมาณที่หักเป็นเงินประกันความเสี่ยงในภาพรวมของมหาวิทยาลัย จำนวนเงิน ๑๑,๕๘๗,๖๙๐ บาท มาใช้เพื่อดำเนินการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ด้วยนั้น หากนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้อาจส่งผลให้เกิดปัญหาในการขับเคลื่อนการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการได้

๒. การเสนอเอกสารคำขอตีงงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ขอให้ผู้รับผิดชอบเสนอควรเสนอควบคู่กับรายละเอียดงบประมาณที่มหาวิทยาลัยขอตีงจ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน เพื่อให้การพิจารณาการจัดสรรงบประมาณในแต่ละหมวดมีความชัดเจนและถูกต้อง เนื่องจากหากค่าใช้จ่ายในหมวดใดงบประมาณแผ่นดินไม่เพียงพอจะได้อนุมัติจัดสรรงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้เพิ่มเติม

๓. หมวดค่าสาธารณูปโภคที่ตีงจ่ายด้วยงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ตีงจ่ายไว้ประมาณ ๖ ล้านบาท แต่งบประมาณที่ต้องจ่ายจริงประมาณ ๑๙ ล้านบาท ขอให้มหาวิทยาลัยดำเนินการเสนอขออนุมัติตีงจ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ต้องจ่ายจริง

๔. งบประมาณที่จะต้องกันสำรองไว้ประกันความเสี่ยง มหาวิทยาลัยจะต้องสำรองไว้เนื่องจากหากมหาวิทยาลัยมีจำนวนนักศึกษาน้อยไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตีงไว้ จะได้นำเงินรายได้ที่ประกันความเสี่ยงมาใช้ในการดำเนินการตามตัวชี้วัด

๕. การเสนอเอกสารคำขอตีงงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ในช่วงเดือน กันยายน – ตุลาคม เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยอนุมัติตามระเบียบนั้น หากจะเสนอควบคู่กับงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยจะเสนอได้เพียงคำขอตีงงบประมาณแผ่นดินจะไม่สามารถเสนอรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณจริง เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเสนอขอตีงงบประมาณแผ่นดิน ไปในเดือนกรกฎาคมของแต่ละปี หากแต่จะได้รับการจัดสรรงบประมาณหลังจากเริ่มปีงบประมาณใหม่ โดยเฉพาะงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๓ อาจแล้วเสร็จในเดือนมกราคม ๒๕๖๔

๖. ในแต่ละปีคณะต้องใช้งบประมาณเงินรายได้ในการดำเนินการตามตัวชี้วัดของคณะ จ่ายเงินค่าตอบแทนตำแหน่งทางวิชาการ และจ่ายค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ทำให้คณะไม่สามารถนำงบประมาณมาดำเนินการตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคณะได้ ซึ่งจะส่งผลให้ในอนาคตคณะไม่สามารถพัฒนาตามยุทธศาสตร์ที่ตีงเป้าหมายไว้ อาจส่งผลถึงความเข้มแข็งของคณะและมหาวิทยาลัย ในส่วนนี้คณะเสนอให้มหาวิทยาลัยบริหารงบประมาณลงคณะเพื่อการพัฒนาคณะตามยุทธศาสตร์อย่างเพียงพอ โดยต้องการให้นำจุดอ่อนที่คณะประสบมาประกอบการบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัย

๗. มหาวิทยาลัยควรใช้วิธีการบริหารงบประมาณแบบเอกชนในการบริหารมหาวิทยาลัย เป็นการบริหารงบประมาณแบบที่จะต้องไม่ขาดทุน

๘. ปัญหาของมหาวิทยาลัยกาพลินธุ์ในการเสนอขอตีงงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้เกิดจากการขอใช้เงินงบประมาณประกันความเสี่ยงของแต่ละคณะ กรณีการจัดสรรงบประมาณมาไว้ที่ส่วนกลาง ซึ่งความเป็นจริงเงินประกันความเสี่ยงร้อยละ ๒๐ ควรจัดสรรลงคณะที่มีรายได้ที่อาจเกิดความเสี่ยงในกรณีนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตีงไว้ หลักการจัดสรรเงินรายได้คือรายได้จากนักศึกษาควรจัดสรรลงให้กับนักศึกษา แต่อย่างไรก็ตามเป็นเรื่องปกติที่มหาวิทยาลัยจะขอตีงจ่ายงบประมาณเงินรายได้เพื่อให้งบประมาณสมดุล โดยการนำเงินประกันความเสี่ยงมาตีงจ่ายก่อนเพียงแต่เมื่อสิ้นปีงบประมาณ สรุปผลการบริหารจัดการหรือผลประกอบของมหาวิทยาลัยจะต้องบรรลุเป้าหมายตามที่ตีงไว้

๙. วิธีการแก้ปัญหากรณีงบประมาณที่จัดสรรลงคณะไม่เพียงพอ คณะอาจจะต้องลดค่าใช้จ่ายงบประมาณบางอย่างที่ไม่จำเป็น ซึ่งในการขอตีงงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ครั้งต่อไป ขอให้ผู้รับผิดชอบเสนอรายละเอียดที่แต่ละคณะตีงจ่ายมาอย่างละเอียดเพื่อให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณา ซึ่งที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาไม่อนุมัติค่าใช้จ่ายบางรายการที่ไม่จำเป็นในการดำเนินการตามพันธกิจหลักของคณะ

มติที่ประชุม : อนุมัติงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๙๓,๓๓๗,๙๗๐ บาท (เก้าสิบล้านสามแสนสามหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

๔.๔ พิจารณาการกำหนดกรอบอัตรากำลังลูกจ้างสายวิชาการและสายสนับสนุนที่จ้างด้วยงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สรุปสาระสำคัญ : ตามหนังสือด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๒.๓ /ว ๑๓ ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่อง ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจ้างลูกจ้างโดยใช้จ่ายจากเงินงบนอกงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกระทรวงการคลังให้ส่วนราชการถือปฏิบัติตาม โดยให้ส่วนราชการหรือมหาวิทยาลัยใดที่ต้องการจ้างลูกจ้างโดยใช้จ่ายจากเงินนอกงบประมาณ ให้ยื่นคำขอไปที่กรมบัญชีกลางตามแนวปฏิบัติที่กรมบัญชีกลางกำหนด นั้น

เพื่อให้การบริหารภารกิจของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นประโยชน์ต่อราชการ มหาวิทยาลัยได้กำหนดกรอบอัตรากำลังลูกจ้างสายวิชาการและสายสนับสนุนที่จ้างด้วยงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑๒๓ อัตรา จำแนกเป็น สายวิชาการ จำนวน ๑๘ อัตรา และสายสนับสนุน จำนวน ๑๐๕ อัตรา โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	จำนวนกรอบ อัตรา	อัตรากำลัง
สายวิชาการ				
๑	อาจารย์	ป.เอก	๑	๒๑,๐๐๐.๐๐
๒	อาจารย์	ป.โท	๑๗	๑๘,๓๖๐.๐๐
รวมทั้งหมด			๑๘	
สายสนับสนุน				
๑	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ป.ตรี	๑๒	๑๔,๐๒๐.๐๐
๒	นักเอกสารสนเทศ	ป.ตรี	๑	๑๔,๐๒๐.๐๐
๓	นักพัฒนาการกีฬา	ป.ตรี	๓	๑๔,๐๒๐.๐๐
๔	นักวิทยาศาสตร์	ป.ตรี	๒	๑๔,๐๒๐.๐๐
๕	นักวิชาการเงินและบัญชี	ป.ตรี	๒	๑๔,๐๒๐.๐๐
๖	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ป.ตรี	๒	๑๔,๐๒๐.๐๐
๗	นักวิชาการช่างศิลป์	ป.ตรี	๑	๑๔,๐๒๐.๐๐
๘	นักวิชาการพัสดุ	ป.ตรี	๑	๑๔,๐๒๐.๐๐
๙	นักวิชาการศึกษา	ป.ตรี	๑๖	๑๔,๐๒๐.๐๐
๑๐	นักวิชาการสัตวบาล	ป.ตรี	๑	๑๔,๐๒๐.๐๐
๑๑	นักวิทยาศาสตร์	ป.ตรี	๑	๑๔,๐๒๐.๐๐
รวมทั้งหมด			๔๒	
๑	เจ้าพนักงานการเกษตร	ปวส.	๑	๑๑,๑๖๐.๐๐
๒	ช่างเทคนิค	ปวส.	๔	๑๑,๑๖๐.๐๐
๓	นายช่างไฟฟ้า	ปวส.	๑	๑๑,๑๖๐.๐๐
๔	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	ปวส.	๒	๑๑,๑๖๐.๐๐
รวมทั้งหมด			๘	
๑	พนักงานขับรถ	ต่ำกว่า ปวส.	๑๐	๘,๓๔๐.๐๐
๒	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	ต่ำกว่า ปวส.	๑	๘,๓๔๐.๐๐
๓	ช่างเทคนิค	ต่ำกว่า ปวส.	๑	๘,๓๔๐.๐๐
๔	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	ต่ำกว่า ปวส.	๑	๘,๓๔๐.๐๐
๕	พนักงานทั่วไป	ต่ำกว่า ปวส.	๓๙	๗,๕๐๐.๐๐
๖	พนักงานรักษาความปลอดภัย	ต่ำกว่า ปวส.	๓	๗,๕๐๐.๐๐
รวมทั้งหมด			๕๕	
ยอดรวม			๑๒๓	

มติที่ประชุม: ๑. เห็นชอบการกำหนดกรอบอัตรากำลังลูกจ้างสายวิชาการและสายสนับสนุน ที่จ้างด้วยเงินงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จำนวนทั้งสิ้น ๑๒๓ อัตรา จำแนกเป็นสายวิชาการ จำนวน ๑๘ อัตรา และสายสนับสนุน จำนวน ๑๐๕ อัตรา

๒. ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการตามหนังสือด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๒.๓/ว ๑๓ ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่อง ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจ้างลูกจ้างโดยใช้จ่ายจากเงินนอกงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๔.๕ พิจารณาร่างองค์ประกอบคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

สรุปสาระสำคัญ : ตามข้อ ๑๘ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยมาตรฐานการกำหนดระดับตำแหน่ง และการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมิใช่คณาจารย์ ประจำปีให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นโดยมีองค์ประกอบตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ในการนี้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้มีมติกำหนดองค์ประกอบคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา โดยมีองค์ประกอบดังนี้

- | | |
|--|-------------------------|
| ๑. อธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนห้าคน | เป็นกรรมการ |
| ๓. รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานด้านบริหารงานบุคคล | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ๔. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านบริหารงานบุคคล | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |
- ทั้งนี้ผู้ทรงคุณวุฒิตาม ๒. จะต้องได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งชำนาญการพิเศษ หรือเชี่ยวชาญ หรือเชี่ยวชาญพิเศษ โดยมิวาระการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี แต่อาจได้รับการแต่งตั้งใหม่อีกได้ โดยให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

มติที่ประชุม: เห็นชอบองค์ประกอบคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น โดยมีองค์ประกอบดังนี้

- | | |
|--|-------------------------|
| ๑. อธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนห้าคน | เป็นกรรมการ |
| ๓. รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานด้านบริหารงานบุคคล | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ๔. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านบริหารงานบุคคล | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

๔.๖ พิจารณาลักษณะโครงสร้างหลักสูตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

สรุปสาระสำคัญ : รองศาสตราจารย์ไชยณรงค์ นาวานุเคราะห์ ประธานคณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้นำเสนอการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) โดยการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ เนื่องจากครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร ๕ ปี มีการปรับหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๒๗ หน่วยกิต คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัยมีความข้อเสนอแนะคือ อาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งจะต้องมีผลงานทางวิชาการหรือการวิจัยย้อนหลังภายใน ๕ ปี มีจำนวนไม่เพียงพอ เนื่องจากอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาด้านการท่องเที่ยวในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีเพียง ๕ คน เท่านั้น จึงได้มีการเสนอผู้บริหารของมหาวิทยาลัยให้มีการกระตุ้นอาจารย์ในมหาวิทยาลัยได้ผลิตผลงานด้านวิชาการให้มากขึ้น

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณา เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) เปิดดำเนินการเรียนการสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔.๗ พิจารณหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

สรุปสาระสำคัญ : รองศาสตราจารย์ไชยณรงค์ นาวานุเคราะห์ ประธานคณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้นำเสนอการปรับปรุงหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ เนื่องจากครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร ๕ ปี โครงสร้างหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตเรียนตลอดหลักสูตร ๑๒๐ หน่วยกิต หลักสูตรนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการครบตามเกณฑ์ที่กำหนด มีอาจารย์หนึ่งคนดำรงตำแหน่งบริหาร

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณา เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) เปิดดำเนินการเรียนการสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔.๘ พิจารณาให้ความเห็นชอบบรรจุหลักสูตรใหม่ในแผนพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

สรุปสาระสำคัญ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพมีความประสงค์จะพัฒนาหลักสูตรจำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์นวัตกรรม

๒. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการดูแลผู้สูงอายุ คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษา เห็นว่าคณะคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพมีศักยภาพเพียงพอที่จะเปิดหลักสูตรได้ และมีอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาด้านนี้โดยตรง คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษามีความเห็นเสนอให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาคือ จะกำหนดหลักสูตรเป็นวิทยาศาสตร์บัณฑิตหรือไม่ เนื่องจากในหลักความเป็นจริงการดูแลผู้สูงอายุส่วนใหญ่จะเป็นด้านวิทยาการจัดการ หากคณะจะทำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตและหลักสูตรวิทยาการจัดการจะสามารถดำเนินการได้หรือไม่ ซึ่งด้านวิทยาการจัดการจะใช้ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การจัดการมาใช้ในการดูแลผู้สูงอายุ หลักสูตรนี้จะมีการเรียนการสอนในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้นด้วย

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. การเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการดูแลผู้สูงอายุ สิ่งที่ต้องพิจารณาคืออาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มเติม อีก ๓ คน ที่น่าเป็นห่วงคือเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วนักศึกษาจะทำงานอย่างไร เนื่องจากไม่มีสาขาวิชาชีพรองรับ ในอนาคตอาจเกิดปัญหาได้ เพราะในทุกวันนีมีความเสี่ยงมากมาย ขอให้คณะได้หาข้อมูลว่าจะเป็นไปได้หรือไม่หากจะมีสาขาวิชาชีพรองรับ

๒. ความต้องการผู้ดูแลผู้สูงอายุในปัจจุบันถือว่ามีความต้องการสูงพอสมควร ซึ่งเรียกว่าเป็นการดูแลรักษาหรือผู้บริบาลผู้สูงอายุ ส่วนใหญ่จะเป็นการจัดอบรมตามโรงพยาบาลเอกชน ซึ่งจะมีการกำหนดมาตรฐานความรู้ความสามารถ ผู้ดูแลผู้สูงอายุต้องมีการเรียนรู้และไปปฏิบัติจริงในสถานประกอบการด้วย เช่น ไปฝึกปฏิบัติการที่บ้านบางแค เป็นต้น อย่างไรก็ตามการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ยังมีน้อยมากและการที่คณะจะได้รับอาจารย์อาจารย์เพิ่มขึ้นนั้นยังไม่สมควร อาจจะใช้ความร่วมมือจากอาจารย์ที่สอนด้านสาธารณสุขมาเพิ่มเติม

มติที่ประชุม: เห็นชอบให้บรรจุหลักสูตรใหม่ในแผนพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

- ๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรนวัตกรรม
- ๒) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการดูแลผู้สูงอายุ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

๕.๑ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒

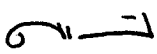
สรุปสาระสำคัญ : เนื่องจากในวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยจะจัดงาน วันสถาปนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครบรอบ ๔ ปี และในวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยมีกำหนดจัดงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จึงขอเรียนเชิญคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่าน เข้าร่วมงานเพื่อเป็นเกียรติแก่มหาวิทยาลัย ดังนั้นในเดือนกันยายนอาจจะมีการ งดการประชุม สภามหาวิทยาลัย อนึ่งหากมีการกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยจะได้แจ้ง ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยทราบในภายหลัง

มติที่ประชุม: รับทราบ

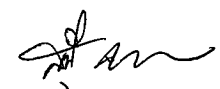
ปิดประชุม เวลา ๑๒.๒๐ น.

นางสาวทศราพร ไกยะฝ่าย
นางอรพินท์ กมลวิบูลย์

จดบันทึก/พิมพ์รายงานการประชุม
บันทึก/ตรวจทานรายงานการประชุม


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ตรวจสอบความถูกต้องรายงานการประชุม


(ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ)
นายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

รับรองรายงานการประชุม