

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๓

วันศุกร์ที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๐.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมบัวหลวง ชั้น ๑ โรงแรมทินดี โฮเทล แอท บางกอก กอล์ฟคลับ จังหวัดปทุมธานี

ผู้มาประชุม

- | | | |
|--|---|--------|
| ๑. ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ | นายกสภามหาวิทยาลัย | ประธาน |
| ๒. นายวินัย วิทยานุกูล | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย | |
| ๓. นายจร พันธ์เปรี๊ญ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๔. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.จำเนียร จวงตระกูล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๕. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไชยวัฒน์ คำชู | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๖. พลตำรวจตรี มนตรี จรัสพงศ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๗. นายวันชัย รุจนวงศ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๘. นางวิภาจรี พุทธิมลินประทีป | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๙. นางวีณา ภัทรประสิทธิ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.ไฉ จามรมาน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์เดช สังคพัฒน์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๑๒. นายสิทธิศักดิ์ ยนต์ตระกูล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๑๓. ศาสตราจารย์ ดร.อภิรัฐ ศิริธราวัตร | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๑๔. รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
(รักษาราชการแทนอธิการบดี) | |
| ๑๕. อาจารย์มนชาย ภูวกรกิจ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
(ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ) | |
| ๑๖. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร | |
| ๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภาศรี พอค้า | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร | |
| ๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤชิต แสนปากดี | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร | |
| ๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยนันท์ ชมนาวัง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร | |
| ๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลใจ โคตรแสง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร | |
| ๒๑. อาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ | |
| ๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พอค้า | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ | |
| ๒๓. อาจารย์โสภณ มูลหา | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ | |
| ๒๔. อาจารย์อุทัย ธารพรศรี | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ | |
| ๒๕. อาจารย์ธวัชชัย เคหะบาล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ | |
| ๒๖. นายคารมย์ เรืองไชย | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากข้าราชการหรือ
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำ | |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.อลงกลด แทนอมทอง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒. นางนันทยา แสงโสภณพรหม | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นายราชัย อัสเวศน์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ศาสตราจารย์ ดร.พิสิฐ ลี้อาธรรม
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี
๓. นางอรพินท์ กมลวิบูลย์
๔. นางสาวทศพร ไกยะฝ้าย
๕. นางสาวภรณ์ทิพย์ แก้วถาวร
๖. นางสาวกนกรัตน์ บุตรแก้ว
๗. นางสาวสุภาพร อินชู

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
นิติกร
ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม
ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม

เปิดประชุม เวลา ๑๐.๐๐ น.

เมื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาครบองค์ประชุม ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ
ราชบัณฑิต นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุมได้เปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรืออธิการบดีแจ้งให้ทราบ

๑. การทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาวิทยาการ
สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ แต่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่
๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้มีมติอนุมัติให้มหาวิทยาลัยเสนอขอพระราชทานทูลเกล้าฯ ถวาย
ปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาวิทยาการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ แต่พระบาทสมเด็จพระ
ปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทร มหาชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศร
ราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมโภชฉลองพระราชพิธีบรมราชาภิเษก พุทธศักราช
๒๕๖๒ และเป็นสิริมงคลแก่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กองกิจการในพระองค์ ๙๐๔ สำนักงานราชเลขาธิการในพระองค์ฯ
ได้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาทรงทราบฝ่าละอองธุลีพระบาทแล้ว พระราชทานพระบรมราชวโรกาส
ให้เข้าเฝ้าฯ ในการดังกล่าว ในวันอาทิตย์ที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๙.๐๐ น. ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน
นายกสภามหาวิทยาลัยพร้อมด้วยผู้บริหารมหาวิทยาลัย ได้เข้าเฝ้าฯ ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาวิทยาการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เรียบร้อย
แล้ว

๒. การบรรยายเรื่อง “อนาคตปัญหาอุดมศึกษา” โดย ศาสตราจารย์ ดร.พิสิฐ ลี้อาธรรม สภา
ปัญหาในปัจจุบัน จำนวนประชากรที่ลดลง ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาที่กำลังจะเข้าสู่ระดับอุดมศึกษาที่มีแนวโน้มลดลง
ตามไปด้วย ทำให้หลายมหาวิทยาลัยต้องปิดสาขาวิชาหรือปิดตัวลง ด้านงบประมาณรัฐบาลมีงบประมาณที่จำกัดใน
ขณะที่มหาวิทยาลัยพึ่งพางบประมาณจากรัฐสูงถึง ๘๐% ของรายได้ในแต่ละปี จากประมาณการของสำนัก
งบประมาณ รายได้นอกงบประมาณของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งใน ๗ ปีข้างหน้ามีแนวโน้มลดลงอย่างหนัก และ
ผลกระทบจากโควิด-๑๙ ซึ่งได้มีการสอบถามและอภิปรายอย่างกว้างขวาง สรุปได้ดังนี้

๑) มหาวิทยาลัยพยายามจัดการรายได้ หากแต่ในความเป็นจริงมีข้อจำกัดในฐานะที่เป็น
องค์กรของรัฐมากมายในการลงทุน ในฐานะกรรมการเมื่อทราบถึงปัญหาและข้อจำกัดของมหาวิทยาลัยแล้วจะมี
วิธีการหรือทางออกให้กับหน่วยงานของรัฐให้สามารถดำเนินการลงทุนได้หรือไม่

ศาสตราจารย์ ดร.พิสิฐ ลี้อาธรรม ได้ตอบประเด็นคำถามสรุปได้ว่า ในความเป็นจริง
มหาวิทยาลัยควรมีอิสระในการบริหารจัดการ ในอดีตเมื่อครั้งดำรงตำแหน่งอุปนายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
กรุงเทพมหานคร ซึ่งได้เคยแนะนำให้เงินสะสมของมหาวิทยาลัยไปลงทุนเช่นกัน แต่มีหลายคนบอกว่าไม่
สามารถดำเนินการได้เพราะถือว่ามหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานราชการ ทำที่สุดแล้วก็ได้มีการนำเงินไปลงทุนโดยผ่าน

ผู้จัดการการลงทุน มหาวิทยาลัยจะไม่นำเงินที่มีไปลงทุนเอง มีการจ้างบริษัทมาช่วยจัดการอย่างน้อย ๒ บริษัท ผลการดำเนินการได้กำไรที่ดีมาก ซึ่งเป็นการลงทุนในหุ้น เชื่อว่าหากมหาวิทยาลัยต้องการจะลงทุนควรจะจ้างผู้ที่มีความเชี่ยวชาญมาดำเนินการให้ มหาวิทยาลัยไม่ควรดำเนินการเอง

๒) มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีฟาร์มปศุสัตว์จำนวนมาก แต่มีข้อจำกัดด้านทรัพยากรคือ ไม่ว่าจะเป็น วัว ควาย สุกร และ สัตว์ต่าง ๆ มีสถานะเป็นครุภัณฑ์ การจัดซื้อจัดจ้างให้ทำเป็นแบบครุภัณฑ์ ซึ่งทำให้การซื้อขาย แลกเปลี่ยน ปรับปรุงพันธุ์ดำเนินการได้ยากมาก ในอนาคตสามารถแก้ไขในส่วนนี้ได้หรือไม่

ศาสตราจารย์ ดร.พิสิฐ ลี้อาธรรม ได้ตอบประเด็นคำถามสรุปได้ว่า มหาวิทยาลัยควรมีการไปเจรจากับหน่วยงานที่ดูแลด้านนี้โดยตรง ในความเป็นจริงเป็นไปได้ที่สัตว์จะเป็นครุภัณฑ์ หากไม่สามารถเจรจาได้ มหาวิทยาลัยทำหนังสือมาขออนุมัติการก็ได้ กรรมการจะดูแลและดำเนินการเชิญหน่วยงานที่รับผิดชอบมาทำความเข้าใจ

๓) โครงสร้างทางการศึกษาของอุดมศึกษามีปัญหาค่อนข้างมากด้านงบประมาณ เมื่อทราบถึงปัญหาแล้วสภาผู้แทนราษฎรหรือกรรมการมีแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างไร และกฎระเบียบเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย กรณีตึกร้างจะสามารถดำเนินการอย่างไรได้

ศาสตราจารย์ ดร.พิสิฐ ลี้อาธรรม ได้ตอบประเด็นคำถามสรุปได้ว่า ประเทศไทยมีงบประมาณในการลงทุนด้านการศึกษาจำนวนมาก หากแต่งบประมาณที่จ่ายให้การศึกษาเน้นไปด้านวัตถุมากกว่า จะเห็นได้ว่าที่ผ่านมาในหลายมหาวิทยาลัยมีอาคารเป็นจำนวนมาก ในอนาคตระบบการศึกษาควรจะมุ่งเน้นในเรื่องของเนื้อหาให้มากขึ้น ควรมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการเรียนการสอน ควรมีการทำหลักสูตรออนไลน์ให้มากเพราะคนจะมีการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต การเรียนรู้ไม่จำเป็นต้องเรียนที่มหาวิทยาลัยสร้างความหลากหลายในการเรียนการสอน รายวิชาอาจจะต้องมีการลดลง ในอนาคตหลาย ๆ อย่างจะมีเทคโนโลยีเข้ามาทดแทน มหาวิทยาลัยควรมุ่งเน้นไปที่เรื่องออนไลน์ให้มาก ในส่วนของการบริหารจัดการทรัพย์สินด้านอาคาร สถาปน์เป็นผู้กำกับดูแลในด้านนี้ หลาย ๆ อย่างการดำเนินการในเรื่องใดเรื่องหนึ่งจะสอดคล้องไปในหลายองค์กร เมื่อพบปัญหาที่ค่อยหาทางแก้ไขไป

๔) เกี่ยวกับเงินเดือนของพนักงานมหาวิทยาลัยในส่วนของ ๑.๕ และ ๑.๗ แต่ละมหาวิทยาลัยมีการจ่ายเงินไม่เท่ากัน คุณภาพชีวิตของพนักงานมหาวิทยาลัยยังเทียบกับพนักงานบริษัทเอกชนไม่ได้ ในการขับเคลื่อนประเทศไทยมหาวิทยาลัยถือเป็นผู้ผลิตบัณฑิตออกสู่สังคม แต่คุณภาพชีวิตไม่มั่นคงแตกต่างจากหน่วยงานของรัฐ ผู้บริหารระดับประเทศไม่ทราบถึงปัญหาที่แท้จริง ปลอบให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการดำเนินการ ไม่มีแบบแผนที่ชัดเจนว่าควรดำเนินการอย่างไร กระบวนการติดตามในฝ่ายบริหารเพื่อจะให้เป็นแบบแผนเดียวกัน ไม่มีการติดตามอย่างจริงจัง เป็นเหตุไปสู่กระบวนการของศาลให้ศาลเป็นผู้ตัดสิน จึงอยากทราบว่ากรรมการมีแนวคิดหรือนโยบายด้านนี้หรือไม่

ศาสตราจารย์ ดร.พิสิฐ ลี้อาธรรม ได้ตอบประเด็นคำถามสรุปได้ว่า ไม่อาจเรียนให้ทราบข้อมูลในเชิงลึกได้ ที่ผ่านมามีกรรมการให้ความสนใจที่ระบบการคลัง กฎหมาย การเงิน เรื่องนี้เป็นเรื่องของบุคลากร ถือเป็นเรื่องที่สำคัญ เป็นเรื่องที่จะจัดทำระบบอย่างไร แต่หากพิจารณาให้ลึกจะเห็นได้ว่าในสถานการณ์โควิด-๑๙ ที่ผ่านมามีพนักงานภาคเอกชนหลาย ๆ ตำแหน่ง ไม่มีรายได้ โดนให้ออกจากงานหรือปรับลดเงินเดือน แต่ภาคราชการมีรายได้ปกติ เป็นเรื่องที่ดีและยังมีรายได้ในอนาคตคือเงินบำเหน็จบำนาญ

มติที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รายงานการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

สรุปสาระสำคัญ: ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้จัดทำรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณารับรองรายงานการประชุม

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณารายละเอียดในรายงานการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ แล้ว เห็นควรให้แก้ไขมติที่ประชุม ระเบียบวาระที่ ๔.๑๔ พิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (วาระลับ) จำนวน ๒ ราย ได้แก่

๑. ไม่อนุมัติให้แต่งตั้ง อาจารย์นันทยา หกพันนา ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เนื่องจากเอกสารเสนอขออนุมัติแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ โดยมอบหมายให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป

๒. ไม่อนุมัติให้แต่งตั้ง อาจารย์วรณัฐ นิลเขต ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เนื่องจากเอกสารเสนอขออนุมัติแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ โดยมอบหมายให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป

มติที่ประชุม: รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ โดยให้แก้ไขตามที่ประชุมได้มีข้อแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ การดำเนินการตามมติที่ประชุม

๓.๑.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

๓.๑.๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

๓.๑.๓ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๓.๑.๔ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๓.๑.๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี คณะศิลปศาสตร์

๓.๑.๖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา

๓.๑.๗ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี คณะบริหารศาสตร์

๓.๑.๘ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและพัฒนา

สรุปสาระสำคัญ: สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ได้มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าหน่วยงานมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดังนี้

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยและนิติกรได้ดำเนินการจัดทำคำสั่ง ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามในคำสั่ง



๒) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สุขภาพ ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยและนิติกรได้ดำเนินการจัดทำคำสั่ง ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามในคำสั่ง

๓) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยและนิติกรได้ดำเนินการจัดทำคำสั่ง ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามในคำสั่ง

๔) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยและนิติกรได้ดำเนินการจัดทำคำสั่ง ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามในคำสั่ง

๕) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี คณะศิลปศาสตร์ ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยและนิติกรได้ดำเนินการจัดทำคำสั่ง ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามในคำสั่ง

๖) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยและนิติกรได้ดำเนินการจัดทำคำสั่ง ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามในคำสั่ง

๗) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี คณะบริหารศาสตร์ ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยและนิติกรได้ดำเนินการจัดทำคำสั่ง ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามในคำสั่ง

๘) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยและนิติกรได้ดำเนินการจัดทำคำสั่ง ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามในคำสั่ง

มติที่ประชุม: รับทราบการดำเนินการ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณาแก้ไขคำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ในการพิจารณาระเบียบวาระที่ ๔.๑ พิจารณาแก้ไขคำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ รองศาสตราจารย์จระพันธ์ ห้วยแสน ไม่ได้อยู่ในห้องประชุม

สรุปสาระสำคัญ : คณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่พฤหัสบดี ที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ตามระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณาโดยที่ประชุมได้พิจารณาข้อกฎหมายเกี่ยวกับการแต่งตั้งรักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ที่ ๐๑๑/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ ซึ่งคำสั่งดังกล่าวได้มีแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์จระพันธ์ ห้วยแสน เป็นผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จนกว่าจะมีการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดี หรือสภามหาวิทยาลัยมีมติแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีคนใหม่ โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน ทั้งนี้ การดำรงตำแหน่งรักษาราชการแทนอธิการบดีดังกล่าวจะครบกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๓

ที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมาย จึงมีมติเห็นสมควรให้แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เนื่องจากมีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๗/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การแก้ไขปัญหาการบริหารงานของสถาบันอุดมศึกษา ข้อ ๓ กำหนดว่า “มิให้นำ

บทบัญญัติที่เกี่ยวกับระยะเวลาในการรักษาราชการแทนผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีที่บัญญัติอยู่ในกฎหมายจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา มาใช้บังคับกับการรักษาราชการแทนในระหว่างการดำเนินการสรรหาหรือดำเนินการเพื่อแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว”

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะสรุปได้ดังนี้

๑. กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ได้มีประเด็นคำถามว่า คำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ กระบวนการแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีสภามหาวิทยาลัยดำเนินการผิดหรือผิดเฉพาะการกำหนดไว้ไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

ประธานที่ประชุมได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ปกติการเสนอแต่งตั้งต่าง ๆ จะต้องผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัย แต่การแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีที่ผ่านมาไม่ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมาย ซึ่งทำให้การใช้ข้อกฎหมายไม่รอบคอบ ซึ่ง ณ ขณะนั้นการแต่งตั้งใช้ข้อกฎหมายจากพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ เท่านั้น

ประธานคณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า กระบวนการแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีถูกต้อง หากแต่การออกคำสั่งที่มีคำว่าไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นั้น ไม่ถูกต้อง ได้มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๗/๒๕๖๐ เรื่อง การแก้ไขปัญหาการบริหารงานของสถาบันอุดมศึกษา โดยที่ในปัจจุบันปัญหาการบริหารงานของสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษามักปรากฏปัญหาการได้มาซึ่งผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ทำให้การบริหารงานของสถานศึกษาต้องหยุดชะงักไม่สามารถขับเคลื่อนสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ ขาดความต่อเนื่อง และเกิดความล่าช้าในการบริหารงานที่สำคัญหลายกรณี ส่งผลให้การดำเนินการเพื่อปฏิรูปการศึกษาซึ่งเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญบัญญัติไว้ไม่อาจบรรลุผลสำเร็จลงได้ มิให้นำบทบัญญัติที่เกี่ยวกับระยะเวลาในการรักษาราชการแทนผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีที่บัญญัติอยู่ในกฎหมายจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา มาใช้บังคับกับการรักษาราชการแทนในระหว่างการดำเนินการสรรหาหรือดำเนินการเพื่อแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า กระบวนการสรรหาอธิการบดีดำเนินการตามกฎหมายถูกต้อง แต่การออกคำสั่งแต่งตั้งรักษาราชการข้อมูลไม่ครบถ้วนสภามหาวิทยาลัยไม่ได้นำบทบัญญัติในคำสั่ง คสช.ที่ ๓๗/๒๕๖๐ มาใช้ ใช้เพียงบทบัญญัติในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ เท่านั้น เมื่อคณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายได้พิจารณาแล้วจึงได้ให้แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งรักษาราชการอธิการบดี

๒. กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิได้มีประเด็นคำถามว่า การเสนอขอแก้ไขคำสั่งนี้ ผู้มีส่วนได้เสียในคำสั่งเป็นผู้เสนอขอแก้ไขหรือสภามหาวิทยาลัยเสนอให้แก้ไข แล้วเหตุใดจึงต้องนำคำสั่ง คสช.ซึ่งเป็นกฎหมายทั่วไปมาใช้ ในขณะที่พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นกฎหมายเฉพาะ เพราะเคยมีตัวอย่างมาแล้วว่าดำเนินการอย่างนี้ไม่ได้ และมีกรณีการสรรหาคณบดีที่ผ่านมาเหตุใดจึงไม่นำคำสั่ง คสช.มาใช้ มีการเลือกปฏิบัติหรือไม่

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า เดิมคำสั่งแต่งตั้งรักษาราชการแทนอธิการบดีได้กำหนดระยะเวลาการรักษาราชการแทนอธิการบดีไว้ไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนั้นเป็นคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมาย แต่สาระเนื้อหาบางส่วนไม่สมบูรณ์คือไปขัดกับคำสั่ง คสช. เมื่อคณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายเห็นว่า มีคำสั่ง คสช. จึงได้มีการแก้ไขคำสั่งให้ถูกต้อง

ประธานที่ประชุมให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ คือ นายราชัย อัครเวศน์ ได้มีความเห็นแย้งว่ามีการแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีที่กำหนดระยะเวลา จึงให้ข้อมูลว่ามีคำสั่ง คสช.มิให้กำหนดระยะเวลา จึงได้มอบหมายให้คณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยไปศึกษาเมื่อศึกษาแล้วจึงเป็นที่มาของการแก้ไขคำสั่ง ส่วนกรณีของ รองศาสตราจารย์ศักดิ์เดช สังคพัฒน์ ในการสรรหาคณบดีที่ผ่านมาให้ดำเนินการนำเสนอสภามหาวิทยาลัยมาอีกครั้ง

๓. กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้มีประเด็นคำถามว่า ได้มีมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ดำเนินการเช่นนี้มาก่อนหรือไม่

ประธานที่ประชุมให้ข้อมูลว่า นายราชัย อัครเวศน์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อมูลว่าหลายมหาวิทยาลัยดำเนินการเช่นนี้

ในการประชุมครั้งนี้กรรมการสภามหาวิทยาลัยเข้าร่วมประชุม ๒๖ คน ซึ่งในการพิจารณาวาระนี้มีผู้ที่ไม่ได้อยู่ในห้องประชุม ๒ คน ได้แก่ รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน รักษาการแทนอธิการบดีเนื่องจากเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และศาสตราจารย์อภิรัฐ ศิริธราธิวัตร เนื่องจากติดภารกิจ จึงมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่มีสิทธิออกเสียงและอยู่ในห้องประชุม จำนวน ๒๔ คน ประธานที่ประชุมขอให้ที่ประชุมร่วมกันลงมติ กรณีแก้ไขคำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยเปิดเผย ผลปรากฏว่า

เห็นชอบ จำนวน ๑๗ เสียง

ไม่เห็นชอบ จำนวน ๔ เสียง ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์เดช สังคพัฒน์ อาจารย์มนชาย ภูวกรกิจ อาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์ และอาจารย์อุทัย ธารพรศรี

งดออกเสียง จำนวน ๓ เสียง ได้แก่ นายสิทธิศักดิ์ ยนต์ตระกูล ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ และอาจารย์โสภณ มุลทา

มติที่ประชุม : ที่ประชุมโดยเสียงข้างมากเห็นชอบให้แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จากเดิม “แต่งตั้งรองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน เป็นผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จนกว่าจะมีการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดี หรือสภามหาวิทยาลัยมีมติแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีคนใหม่ ทั้งนี้การดำรงตำแหน่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน” เป็น “แต่งตั้งรองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน เป็นผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จนกว่าจะมีการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดี หรือสภามหาวิทยาลัยมีมติแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีคนใหม่” ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

๔.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (Reinventing Kalasin University) ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๔-๒๕๖๘)

สรุปสาระสำคัญ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จัดทำโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ขึ้นมาในครั้งนี้ ปัจจุบันเราต้องยอมรับว่าโลกกำลังเข้าสู่ยุค Education Disruption หรือ ยุคที่ดิจิทัลเปลี่ยนโลกการศึกษาอย่างเต็มตัว ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดดที่กำลังจะถึงจุดหักศอก และกำลังนำมาซึ่งความท้าทายอย่างใหญ่หลวงในแง่ของการปรับตัวและการพัฒนาทักษะใหม่ ๆ ให้ทันกับโลก เพราะกว่า ๘๗% ของการจ้างงานกำลังจะหายไป และกว่า ๙๐% ของตำแหน่งงานดั้งเดิมกำลังจะถูก Disrupt และถูกเปลี่ยนโฉมไปแบบพลิกหน้ามือเป็นหลังมือภายใน ปี ๒๐๓๐ โลกกำลังอยู่ในยุคที่มนุษย์ต้องปรับตัวแบบก้าวกระโดด และการจ้างงานแบบชั่วชีวิตไม่มีอีกต่อไป เหลือเพียงการเรียนรู้และปรับตัวตลอดชีวิต (From Lifetime Employment to Life Time Employability) การศึกษาอยู่ในยุคที่คนที่เรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ (Learn, Unlearn, Relearn) และสามารถปรับตัวเข้ากับยุคใหม่ได้ก็จะกลายเป็น Digital Talent ซึ่ง Talent แต่ละคนสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจแก่องค์กรและประเทศชาติได้ในระดับหลายพันล้านบาทต่อคน ซึ่งการศึกษาแบบดั้งเดิมไม่ได้ตอบโจทย์การอยู่รอดในโลกยุคใหม่อีกต่อไป ฉะนั้น สถาบันอุดมศึกษาในยุคของ Education Disruption รวมถึงการมุ่งเป้าเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จึงจำเป็นต้องปรับทิศทางและกระบวนการดำเนินงานใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ (Area-based & Community) ที่กำลังเปลี่ยนแปลงในอนาคตอันใกล้นี้ สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จึงมีนโยบายพลิกโฉมการจัดการศึกษา การวิจัย นวัตกรรม การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการระบบงานสนับสนุน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๓ เพื่อรองรับสถานการณ์ที่เข้าสู่ยุค Education Disruption หรือ ยุคที่ดิจิทัลเปลี่ยนโลกการศึกษอย่างเต็มตัว ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด และมีการพัฒนาทักษะใหม่ ๆ ที่จะเกิดขึ้น



มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จึงได้ดำเนินการตามแผนการทำงานที่วางไว้ ดังนี้

ระยะที่ ๑ ได้ดำเนินการแบ่งกลุ่มย่อยประชุมระดมความคิดเห็น (Brainstorming) ร่วมกับบุคลากรในหน่วยงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อวางกรอบการดำเนินแผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเป็นรายหน่วยงาน กรอบการพลิกโฉมกำหนดไว้ ๓ ประเด็นด้วยกัน ได้แก่

(๑) ด้านการเรียน-การสอน

(๒) การวิจัยเชิงพื้นที่-บริการวิชาการ

(๓) ระบบงานสนับสนุน

ระยะที่ ๒ ทำการทบทวนแผนฯ รายหน่วยงานโดยจัดทำ Flagship และ Road- map ของหน่วยงานและการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการและประชาพิจารณ์ร่างแผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยทั่วทั้งองค์กร โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากหลายภาคส่วนและภาคีเครือข่ายภายในจังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้ใช้บัณฑิตร่วมให้ข้อเสนอแนะ ซึ่งมหาวิทยาลัยดำเนินการในระหว่างวันที่ ๒-๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ระยะที่ ๓ สรุปแนวทางการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (Reinventing Kalasin University) ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘) นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เพื่อให้นโยบายการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (Reinventing Kalasin University) ในวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ภายใต้โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (Reinventing Kalasin University) ซึ่งมีการให้ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิจากสภามหาวิทยาลัยและสภาวิชาการของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์อย่างกว้างขวาง

ระยะที่ ๔ ได้รับเกียรติจากผู้ทรงคุณวุฒิสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ไว จามรมาน และนายสมเกียรติ ตั้งเจริญกิจกุล เป็นวิทยากรในการวิพากษ์แบบมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์และสรุปแผนงานพลิกโฉมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ A40-KSU-2025 ในวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จนเกิดร่างแผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (Reinventing Kalasin University) ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) ดังนี้

วิสัยทัศน์ให้ “มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมอันดับ ๑ ของประเทศภายในปี ๒๕๗๐” โดยมี

ปรัชญา “ความรู้สร้างคุณค่า ภูมิปัญญาสร้างสังคม” ปณิธาน “สร้างคนดี มีงานทำชั้นนำสังคม”

อัตลักษณ์ “บัณฑิต อดทน สู้งาน เชี่ยวชาญวิชาชีพ”

ประเด็นการพัฒนามหาวิทยาลัย มี ๔ ประเด็น ได้แก่

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจฐานราก

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ บริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล

โดยมีเนื้อหาสรุปร่างแผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (Reinventing Kalasin University) ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) ตามแผนงาน A4.0 - KSU - 2025 ดังนี้

๑. ด้านการเรียน-การสอน การปฏิรูปด้านการเรียนการสอนเพื่อสร้างและพัฒนาคนที่มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นการเรียนการสอนทฤษฎีที่ควบคู่กับการปฏิบัติจริง พัฒนาหลักสูตรตามทิศทางของความต้องการของประเทศ (หลักสูตรที่เปิดสอนเน้นกลุ่ม First S-Curve / New S-Curve) พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงกับโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ในรูปแบบการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ใช้ระยะเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยที่สั้นที่สุดเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง มีรายได้ระหว่างเรียน และการบูรณาการหลักสูตรสร้างหลักสูตรสหวิทยาการบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น รับรองการมีงานทำของบัณฑิต (Job Guarantee University) โดยเน้นเป็นหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรที่สามารถเลือกเรียนได้ทั้งวิชาเอกเดี่ยวและเอกคู่และเปิดโอกาสให้ผู้จบปริญญาตรีสาขาวิชาอื่น ๆ เข้ามาเรียนปริญญาที่สองหรือให้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ โดยมีมหาวิทยาลัยควรเปิดรับกลุ่มเรียนที่หลากหลายช่วงวัย ได้แก่

(๑) เพิ่มกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนจาก ม.๖ ทั้งในระบบและนอกระบบ (กศน.) ผู้จบ ปวส. หรือเทียบเท่า
อนุปริญญาตรีในระดับปริญญาตรีใช้ระยะเวลาเรียนไม่เกิน ๒ ปี และผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้ว
มาเรียนปริญญาโทสองใช้ระยะเวลาไม่เกิน ๑-๒ ปี เป็นต้น

(๒) เปิดโอกาสผู้เรียนในกลุ่มเปราะบาง (นักโทษ หรือผู้อยู่ในทัณฑสถาน)

(๓) นำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้สำหรับ ม.๔-ม.๖ ทั้งในระบบและนอกระบบ (กศน.)

(๔) เปิดโอกาสให้คนวัยทำงานเพิ่มทักษะ (Up skills & New skills) หรือเปิดสอนภาคนอกเวลา
ราชการ (ภาคพิเศษ) ทำการเรียนในวันเสาร์ – อาทิตย์ ทั้งในมหาวิทยาลัยและนอกสถานที่

(๕) การพลิกโฉมด้านหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ๓ ส่วนด้วยกัน ได้แก่ ๑) ปรับลด
รายวิชา GE ให้เหมาะสม ๒) จัดรายวิชาแกนวิชาชีพเท่าที่จำเป็น และปรับรายวิชาที่ล้าสมัยออกโดยเพิ่มรายวิชาที่เป็น
เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้าไปแทนที่ ซึ่งเน้นการเรียนการสอนแบบ Do it yourself: D.I.Y และ ๓) ชั้นปีสุดท้ายออกไปทำ
การเรียนรู้ในสถานประกอบการ อย่างน้อย ๖ เดือน

(๖) เปิดทำการเรียน-การสอนทั้ง ๒ พื้นที่ (ในเมือง-น่าน)

(๗) สร้างความร่วมมือกับสถานศึกษาในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง

(๘) ฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการหรือหน่วยงานความร่วมมือ (MOU)

(๙) สร้างศูนย์เรียนรู้ในอำเภอที่มีผู้เรียนมีความหนาแน่นและพัฒนาโรงเรียนสาธิตในลักษณะ
School-attached collaborative University หรือมีการบูรณาการระบบ Vocational education and training
(VET)

(๑๐) การพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ (Communication) ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
(Computer & Information technology) และด้านกระบวนการคิด (Critical Thinking)

(๑๑) พัฒนาขีดความสามารถและบ่มเพาะผู้ประกอบการ (Local start-up)

๒. วิจัยเชิงพื้นที่และบริการวิชาการ ด้านการพลิกโฉมการวิจัยเชิงพื้นที่-บริการวิชาการ เน้นการพัฒนาทักษะ
(Up skill/ New skill/ Future skill) สำหรับนักวิจัยเป็นสำคัญกำหนดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ (Goal OKR) ผลลัพธ์
ผลกระทบ (Process OKR) และวางตำแหน่งเป้าหมายงานวิจัย (Mapping) กำกับติดตาม Goal OKR และ Process
OKR โดยมหาวิทยาลัยกำหนดกรอบแนวทางการพลิกโฉมงานวิจัยเชิงพื้นที่ บริการวิชาการใน ๓ ประเด็น ดังนี้

(๑) การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)

(๒) การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค (Non Age Group
Participation)

(๓) การสร้างความยั่งยืนของชุมชนและสังคม (Green/Sustainability) โดยกำหนดกรอบงานวิจัย
เชิงพื้นที่-บริการวิชาการภายใต้กรอบ PMU โดยเน้นผลงานวิจัยเพื่อชุมชนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ต่อยอดเชิง
พาณิชย์หรือสร้างมูลค่าแก่ท้องถิ่นหรือเศรษฐกิจฐานรากให้มากขึ้น ตลอดจนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและ
ฐานข้อมูลงานวิจัยและบริการวิชาการ ปรับปรุงระเบียบข้อบังคับ ประกาศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานวิจัยและ
บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่นและชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ลดความเหลื่อมล้ำ สร้าง
ความเข้มแข็งเศรษฐกิจชุมชนควบคู่กับการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น เพิ่มการผลิต ลดต้นทุน เพิ่มรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่น
ให้สามารถพึ่งตนเองได้ผลักดันให้เกิดงานวิจัยเชิงพื้นที่และเศรษฐกิจฐานรากที่ดีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติและ
นานาชาติ ด้านทรัพย์สินทางปัญญา และสร้างภาคีเครือข่ายด้านการวิจัยและบริการวิชาการกับสถาบันการศึกษา
สถานประกอบการ ภาครัฐภาคเอกชน และชุมชน

๓. ระบบงานสนับสนุน ด้านการพลิกโฉมระบบงานสนับสนุนโดยมุ่งเน้น ระบบงานสนับสนุนในด้านต่าง ๆ
ดังนี้

(๑) การพัฒนาเชิงกายภาพมหาวิทยาลัย ได้แก่ ปรับปรุงห้องเรียน-อาคารเรียน ปรับปรุง Land
mark KSU สร้างพื้นที่ Co-Working Space จัดหาครุภัณฑ์ - อุปกรณ์ที่ทันสมัยและปรับปรุงด้านสาธารณูปโภค
พื้นฐาน เป็นต้น

(๒) การพัฒนาศักยภาพบุคลากร-งานสนับสนุน ได้แก่ ศูนย์พัฒนาทรัพยากรบุคคล (Up Skill Re-Skill) การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการงบประมาณ (KSU 4.0) การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารคลัง (KSU 4.0) การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานพัสดุ (KSU 4.0) การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานสารบรรณ (KSU 4.0) การประชาสัมพันธ์เชิงรุก (KSU 4.0)/ การสื่อสารองค์กร การส่งเสริมทักษะนักศึกษา (คุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม) การปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศให้เอื้อต่อการบริหารจัดการ การจัดตั้งหน่วยจัดหารายได้ ส่งเสริมกิจการสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัย และจัดตั้งหน่วยเคลื่อนที่เร็ว-บริการการศึกษา การพัฒนาศักยภาพบุคลากร-งานสนับสนุน รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดเพื่อวัดและประเมินผลการพลิกโฉมในแต่ละมิติ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เช่น วิเคราะห์ภาระงาน วิเคราะห์ความซ้ำซ้อนของงาน/การเปรียบเทียบ Flow การทำงาน จัดทำอัตรากำลังคนใหม่ และการจัดทำตัวชี้วัดรายบุคคล การมอบหมายงาน งานประจำ และงานเสริมหรืองานที่ได้รับมอบหมาย จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาบุคลากรเพิ่มสมรรถนะ ทักษะและสมรรถนะเฉพาะทาง ทักษะด้านดิจิทัล เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญในการทำงานและความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานเพิ่มมากขึ้น มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น การส่งเสริมการ Up Skill, New Skill และ Future Skill ของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน รวมถึงต้องมีการ Up-skill ฝังตัวบุคลากรในสถานประกอบการ รวมถึงการสร้างและปรับ Mindset ให้มีเป้าหมายเดียวกัน

(๓) ส่งเสริมการสร้างหลักสูตร/ เปิดหลักสูตร ได้แก่ ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรตามทิศทางความต้องการของประเทศ (หลักสูตรที่เปิดสอนเน้นกลุ่ม First S-Curve / New S-Curve) เป็นต้น

(๔) ปรับปรุงรายวิชา GE/ ระบบธนาคารหน่วยกิต ได้แก่ ปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศให้เอื้อต่อการจัดการศึกษายุค Disruption Education เป็นต้น

(๕) ระบบงานทะเบียน/วัดผลที่ทันสมัย ได้แก่ KSU 4.0 ระบบงาน ESS ได้แก่ รับ นศ. ทะเบียน นศ. การลงทะเบียน การจ่ายเงินผ่านระบบ ประมวลผลการเรียน และออกกระเบียนการเรียน เป็นต้น

(๖) งานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเทคโนโลยี ได้แก่ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา KSU 4.0 เป็นต้น

(๗) ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ การพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ (Communication) ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Computer & Information technology) และด้านกระบวนการคิด (Critical Thinking) เป็นต้น

(๘) แสวงหาความร่วมมือหน่วยงานภายนอก (Co-op/WIL/CWIE) ได้แก่ แสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น หน่วยงานเอกชน หน่วยงานราชการและพื้นที่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นต้น

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. สิ่งที่ต้องการเป็นลำดับแรกคือการมีส่วนร่วม มีการกระจายการบริหาร กระตุ้นให้อาจารย์ทั้งหลายมีส่วนร่วม ในการดำเนินงานตามแผนควรจัดลำดับความสำคัญ สิ่งใดควรดำเนินการก่อน สิ่งใดควรดำเนินการหลัง เพราะจะเกี่ยวข้องกับงบประมาณที่สนับสนุนด้วย

๒. กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำได้มีประเด็นคำถามว่า ในแผนมีโครงการย่อยจำนวนมาก ในความเป็นจริงขณะมีการจัดทำแผนอย่างเร่งรีบ โดยไม่มีการแจ้งให้ทราบว่าเสนอโครงการไปแล้วบรรจุไว้ในแผนหรือไม่ โครงการย่อยของคณะเมื่อเห็นชอบแล้วในวันนี้ จะสามารถยืดหยุ่นได้หรือไม่

รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าในการจัดทำแผนได้มีการเชิญผู้บริหารคณะทุกคณะมาประชุม มีการปรึกษาหารือในเรื่องการเรียนการสอน เรื่องต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ แผนที่คณะเสนอมานั้นจะต้องพิจารณาว่าอยู่ในช่วงไหนปีใด ซึ่งจะได้ประชุมผู้บริหารระดับคณะเพื่อปรึกษาหารืออีกครั้ง การเสนอโครงการเพื่อบรรจุในแผนนั้น เมื่อเสนอมาแล้วจะบรรจุไว้ในแผนแน่นอน

มติที่ประชุม : เห็นชอบแผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (Reinventing Kalasin University) ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๔-๒๕๖๘)

๔.๓ พิจารณออนุมัติให้ปริญญาและประกาศนียบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ได้พิจารณาการสำเร็จการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปริญญาตรี และ ประกาศนียบัตร ประจำภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๔๔ ราย ตามที่คณะนำเสนอ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๕ ราย

- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน จำนวน ๒ ราย
- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน ๑ ราย
- หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการสำหรับผู้ประกอบการ จำนวน ๒ ราย

๒. ระดับปริญญาตรี จำนวน ๓๘ ราย

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ราย
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๑ ราย
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน ๑ ราย
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล จำนวน ๔ ราย
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร จำนวน ๔ ราย
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรเทียบโอน) จำนวน ๔ ราย
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรเทียบโอน) จำนวน ๒ ราย
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ(หลักสูตร ๔ ปี) จำนวน ๑ ราย
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล จำนวน ๓ ราย
- หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล จำนวน ๑๒ ราย
- หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม จำนวน ๔ ราย

๓. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๑ ราย

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาประมง จำนวน ๑ ราย

ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

มติที่ประชุม : อนุมัติให้ปริญญา และประกาศนียบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษาประจำภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๔๔ ราย ดังนี้

๑. ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๕ ราย ดังนี้

- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน จำนวน ๒ ราย
- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน ๑ ราย
- หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการสำหรับผู้ประกอบการ จำนวน ๒ ราย

๒. ระดับปริญญาตรี จำนวน ๓๘ ราย ดังนี้

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ราย
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๑ ราย

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน ๑ ราย
 - หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล จำนวน ๔ ราย
 - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร จำนวน ๔ ราย
 - หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรเทียบโอน) จำนวน ๔ ราย
 - หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรเทียบโอน) จำนวน ๒ ราย
 - หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตร ๔ ปี) จำนวน ๑ ราย
 - หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล จำนวน ๓ ราย
 - หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล จำนวน ๑๒ ราย
 - หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม จำนวน ๔ ราย
๓. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๑ ราย
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาประมง จำนวน ๑ ราย
- มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๒๕๖๓

หมายเหตุ : รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม วาระที่ ๔.๓

๔.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบการขออนุโลมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

สรุปสาระสำคัญ: สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบการขออนุโลมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) โดยสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ได้มีมติให้ดรับนักศึกษาหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ นั้น ปัจจุบันมีนักศึกษาคงค้างจำนวน ๗ คน คณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงเห็นชอบให้อนุโลมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ให้ประจำหลักสูตร จำนวน ๑ คน คือ นายอรรถพงษ์ ศิริสุวรรณ เพื่อดูแลนักศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาทุกคน โดยเป็นไปตามเกณฑ์อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลา คือ ๑ : ๘

มติที่ประชุม : เห็นชอบการขออนุโลมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ให้ประจำหลักสูตร จำนวน ๑ คน คือ นายอรรถพงษ์ ศิริสุวรรณ ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

๔.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

สรุปสาระสำคัญ: : สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ได้พิจารณาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

ตามแผนปฏิบัตินโยบายการประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษามีแผนการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการรวมทุกหลักสูตรเป็นรูปแบบหลักสูตรเดี่ยวหลายวิชาเอก และสามารถเรียนได้ทั้งแบบเอกเดี่ยวและแบบเอกคู่ โดยได้ผ่านกระบวนการจัดทำหลักสูตร พัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรเสร็จเรียบร้อยแล้ว และคณะกรรมการประจำคณะฯ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ได้มีมติเห็นชอบเสนอสภาวิชาการพิจารณา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) และคณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ได้พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ. ๒ วิเคราะห์ข้อมูลศักยภาพของหลักสูตร เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม : เห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ทั้งนี้ เพื่อดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔.๖ พิจารณาให้ความเห็นชอบบรรจุหลักสูตร ในแผนพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

สรุปสาระสำคัญ: สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบบรรจุหลักสูตร ในแผนพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะศิลปศาสตร์ ซึ่งในปัจจุบันวงการสื่อและวิชาชีพด้านสื่อสารมวลชนมีการเปลี่ยนแปลงก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสื่อสารผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาเทคนิควิธีในการสื่อสารที่ล้ำยุคขึ้นทุกวัน สื่อเข้าสู่ยุคดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบทำให้เกิดภาวะความปั่นป่วนในวงการสื่อจากเทคโนโลยี (Digital Disruption) และส่งผลให้ภูมิทัศน์สื่อ (Media Landscape) เปลี่ยนแปลงไป ประกอบกับเทคโนโลยีการสื่อสารรวมไปถึงพฤติกรรมผู้บริโภคสื่อของประชาชนเปลี่ยนไปจากเดิมที่เคยเปิดรับสื่อแบบเก่ามาสู่สื่อใหม่อย่างสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) มากขึ้นและกลายเป็นสื่อหลักในชีวิตประจำวันไปแล้วส่งผลให้สื่อทั้งกระแสหลักและกระแสรองต้องปรับตัวอย่างหนัก สื่อบางสำนักต้องปิดตัวลง บางสำนักต้องปลดหรือลดจำนวนพนักงานลง บางสำนักต้องลดต้นทุนลงให้มากที่สุดเพื่อความอยู่รอด ขณะที่ทีวีดิจิทัลก็ประสบกับภาวะการขาดทุนและมีบางช่องที่ต้องปิดตัวลงเช่นกันและงบประมาณจากโฆษณาได้ย้ายจากช่องทางสื่อ Platform เก่าไปสู่ Platform ใหม่อย่างสื่อสังคมออนไลน์ สถานการณ์เช่นนี้ส่งผลกระทบมาถึงการเรียนการสอนและหลักสูตรด้านนิเทศศาสตร์และด้านสื่อด้วย จะต้องมีการปรับตัวให้ทันสมัยต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตครั้งนี้ ได้มุ่งเน้นการรองรับกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของภูมิทัศน์สื่อ (Media Landscape) และรองรับการทำงานในยุคดิจิทัล มีการจัดการเรียนการสอนแบบโมดูล (Modular System) ที่มีการจัดแบ่งกลุ่มวิชาออกเป็นโมดูล โดยผู้เรียนสามารถเลือกเรียนใน Module ที่สนใจ แบ่งการเรียนการสอนออกเป็น ๓ Module เนื้อหาภายในของแต่ละ Module มีความสมบูรณ์ในตัวเอง (Inclusive) โดยไม่จำเป็นต้องผ่านการเรียนมาจาก Module อื่นมาก่อน

๒. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ด้วยหลักสูตรจะครบกำหนดปรับปรุงหลักสูตร ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้การดำเนินงานการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามวงจร ๕ ปี การปรับปรุงหลักสูตร

มติที่ประชุม : เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยบรรจุหลักสูตร ในแผนพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะศิลปศาสตร์

๒. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

๔.๗ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘)

๔.๗.๑ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สรุปสาระสำคัญ : ด้วยนายภูมินทร์ สุวรรณธาดา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) ได้ลาออกจากการปฏิบัติงานที่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ตั้งแต่วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ ดังนั้น เพื่อให้หลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๑ คน คือ

จาก อาจารย์ภูมินทร์ สุวรรณธาดา เป็น อาจารย์สิทธิศักดิ์ เรืองฤทธิ์

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กรณีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก อาจารย์ภูมินทร์ สุวรรณธาดา เป็น อาจารย์สิทธิศักดิ์ เรืองฤทธิ์ โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขนี้ ให้ใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

๔.๗.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สรุปสาระสำคัญ : ด้วยอาจารย์ภคคิป์ ไกรโสตา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ย้ายไปประจำสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร เพื่อให้จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๑) ครบตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด จึงขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก อาจารย์ภคคิป์ ไกรโสตา เป็น อาจารย์อนุวัช แสนพงษ์

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กรณีเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก อาจารย์ภคคิป์ ไกรโสตา เป็น อาจารย์อนุวัช แสนพงษ์ โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขนี้ ให้ใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

๔.๗.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) คณะเทคโนโลยีการเกษตร

สรุปสาระสำคัญ : เนื่องจาก อาจารย์ประจำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) คือ นางสาวหนูเดือน สาระบุตร มีชื่อเป็นประธานในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร ซึ่งในปัจจุบันได้ดำรงตำแหน่งทางบริหาร และนายบุญยศ คำจิแจ่ม อาจารย์ประจำหลักสูตร มีชื่อเป็นประธานหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) มีความเหมาะสม จึงขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร รายละเอียด ดังนี้

อาจารย์ประจำหลักสูตร จาก อาจารย์บุญยศ คำจิแจ่ม เป็น อาจารย์พนิดา วงศ์ปรีดี
ประธานหลักสูตร จาก อาจารย์หนูเดือน สาระบุตร เป็น อาจารย์พนิดา วงศ์ปรีดี

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) คณะเทคโนโลยีการเกษตร กรณีเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร จาก อาจารย์บุญยศ คำจิแจ่ม เป็น อาจารย์พนิดา วงศ์ปรีดี

ประธานหลักสูตร จาก อาจารย์หนูเดือน สารบุตร เป็น อาจารย์พนิดา วงศ์ปรีดี
โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขนี้ ให้ใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

**๔.๗.๔ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓)
คณะศิลปศาสตร์**

สรุปสาระสำคัญ : เนื่องจาก อาจารย์นพพล อัครชาติ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) ได้ลาออกจากราชการ โดยมีผลตั้งแต่วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ดังนั้น เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเหมาะสมและมีคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓)

จาก อาจารย์นพพล อัครชาติ เป็น อาจารย์โสภณ มุลหา

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะศิลปศาสตร์ กรณีเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก อาจารย์นพพล อัครชาติ เป็น อาจารย์โสภณ มุลหา โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขนี้ ให้ใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

๔.๗.๕ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) คณะศิลปศาสตร์

สรุปสาระสำคัญ : เนื่องจาก อาจารย์ธวัชชัย เคหะบาล ย้ายไปประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเหมาะสมและมีคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนั้น จึงขอเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑)

จาก อาจารย์ธวัชชัย เคหะบาล เป็น อาจารย์นิตยา เคหะบาล

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) คณะศิลปศาสตร์ กรณีเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จากอาจารย์ธวัชชัย เคหะบาล เป็น อาจารย์นิตยา เคหะบาล โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขนี้ ให้ใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

**๔.๗.๖ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑)
คณะศิลปศาสตร์**

สรุปสาระสำคัญ : เนื่องจากอาจารย์ปนพงศ์ งามมาก อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) เป็นอาจารย์นอกสังกัดคณะศิลปศาสตร์ ประกอบกับมีอาจารย์สังกัดคณะศิลปศาสตร์ คุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเหมาะสมและมีคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐาน

หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑)

จาก อาจารย์ปณพงค์ งามมาก เป็น อาจารย์ รัชชัย เคหะบาล

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) คณะศิลปศาสตร์ กรณีเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก อาจารย์ปณพงค์ งามมาก เป็น อาจารย์ รัชชัย เคหะบาล โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขนี้ ให้ใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

๔.๗.๗ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๐) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา

สรุปสาระสำคัญ : คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ได้มีมติเห็นชอบการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๒ ราย ดังนี้

จาก อาจารย์ฉัฐพร พรหมอาจ เป็น อาจารย์ปานปั่น ปลั่งเจริญศรี

จาก อาจารย์สุรรัตน์ ตลับเงิน เป็น อาจารย์นฤตา หงษ์ชา

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๐) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา กรณีเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๒ ราย ดังนี้

จาก อาจารย์ฉัฐพร พรหมอาจ เป็น อาจารย์ปานปั่น ปลั่งเจริญศรี

จาก อาจารย์สุรรัตน์ ตลับเงิน เป็น อาจารย์นฤตา หงษ์ชา

โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขนี้ ให้ใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

๔.๗.๘ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา

สรุปสาระสำคัญ : ตามที่หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ได้รับนักศึกษาทุนโครงการครูรักษ์ถิ่น รุ่นที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา และได้รับข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ว่าควรมีรายวิชาที่สอดคล้องกับแนวทางการผลิตบัณฑิตของโครงการด้วย ทั้งนี้ในเล่มหลักสูตรเดิมยังไม่ปรากฏรายวิชาที่เป็นไปในทิศทางนั้นเท่าใดนัก จึงควรมีรายวิชากลุ่มดังกล่าวเพื่อให้สามารถพัฒนานักศึกษาให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของโครงการฯ จึงขอเพิ่มรายวิชาการศึกษาปฐมวัยในบริบทชุมชน จำนวน ๗ รายวิชา เพื่อเพิ่มศาสตร์ในการเรียนรู้สู่ครูปฐมวัย ครูประถมศึกษาในบริบทชุมชนพื้นถิ่นให้มีความหลากหลาย

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา กรณีเพิ่มรายวิชาการศึกษาปฐมวัยในบริบทชุมชน จำนวน ๗ รายวิชา เพื่อเพิ่มศาสตร์ในการเรียนรู้สู่ครูปฐมวัย ครูประถมศึกษาในบริบทชุมชนพื้นถิ่นให้มีความหลากหลาย โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขนี้ ให้ใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

๔.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม)

สรุปสาระสำคัญ: สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม) แล้วมีมติให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบตามขั้นตอนต่อไป

๑. แผนการรับนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รายละเอียด ดังนี้

- การศึกษาปฐมวัย จำนวน ๖๐ คน
- ภาษาไทย จำนวน ๖๐ คน
- ภาษาอังกฤษ จำนวน ๖๐ คน
- วิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน ๖๐ คน
- คณิตศาสตร์ จำนวน ๖๐ คน
- คอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๐ คน
- เกษตรศาสตร์ จำนวน ๓๐ คน
- การประถมศึกษา จำนวน ๓๐ คน
- สังคมศึกษา จำนวน ๓๐ คน

๒. แผนรับสมัครนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ระดับปริญญาตรี ๒ ปี (เทียบโอน)

เนื่องด้วย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี ๔ ปี และ ระดับปริญญาตรี ๒ ปี (เทียบโอน) โดยได้กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้แก่ สาขาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาการโรงแรมและการบริการ สาขาการท่องเที่ยว สาขาการตลาด สาขาการจัดการ สาขาภาษาต่างประเทศ สาขาศิลปกรรม หรือสาขาอื่น ๆ ที่ใกล้เคียง โดยการเทียบโอนผลการเรียน นั้น สาขาวิชาจึงขอเสนอแผนรับสมัครนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ระดับปริญญาตรี ๒ ปี (เทียบโอน) จำนวน ๓๐ คน

๓. แผนรับสมัครนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เนื่องด้วย คณะศิลปศาสตร์ ได้จัดทำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยผ่านสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จึงขอเสนอแผนรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)
 - แผน ก แบบ ก๒ (ภาคปกติ) จำนวน ๕ คน
 - แผน ก แบบ ก๒ (ภาคพิเศษ) จำนวน ๕ คน
 - แผน ข (ภาคพิเศษ) จำนวน ๒๐ คน
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)
 - แบบ ๑.๑ (ภาคปกติ) จำนวน ๕ คน
 - แบบ ๒.๑ (ภาคพิเศษ) จำนวน ๑๐ คน

๔. แผนรับสมัครนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

ตามที่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ให้คณะฯ ดำเนินการเสนอจัดทำแผนการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว แต่เนื่องจากการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอยู่ในขั้นตอนการดำเนินการพัฒนาและนำเข้าพิจารณาในการประชุมต่างๆ ดังนั้นในการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและอุตสาหกรรมดิจิทัล จึงขอเสนอแผนการรับนักศึกษาเพิ่มเติม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและอุตสาหกรรมดิจิทัล จำนวน ๓๐ คน

มติที่ประชุม : เห็นชอบแผนการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพิ่มเติม เนื่องจากได้รับอนุมัติให้เปิดดำเนินการสอนในหลักสูตรใหม่เพิ่มเติม ๕ หลักสูตร จำนวน ๕๒๕ ราย

๑. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการเรียนรู้ จำนวน ๔๒๐ ราย ดังนี้

- การศึกษาปฐมวัย	จำนวน ๖๐ คน
- ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ คน
- ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๖๐ คน
- วิทยาศาสตร์ทั่วไป	จำนวน ๖๐ คน
- คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ คน
- คอมพิวเตอร์	จำนวน ๓๐ คน
- เกษตรศาสตร์	จำนวน ๓๐ คน
- การประถมศึกษา	จำนวน ๓๐ คน
- สังคมศึกษา	จำนวน ๓๐ คน

๒. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

- ระดับปริญญาตรี ๒ ปี (เทียบโอน)	จำนวน ๓๐ คน
----------------------------------	-------------

๓. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

- สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา	จำนวน ๓๐ คน
-----------------------------	-------------

๔. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

- สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา	จำนวน ๑๕ คน
-----------------------------	-------------

๕. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

- สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและอุตสาหกรรมดิจิทัล	จำนวน ๓๐ คน
--	-------------

๔.๙ พิจารณาให้ความเห็นชอบอัตราค่าธรรมเนียมหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (เพิ่มเติม)

สรุปสาระสำคัญ: สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบค่าธรรมเนียมหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แล้วมีมติให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบตามขั้นตอนต่อไป

เนื่องด้วยคณะศิลปศาสตร์ได้จัดทำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน ๒ หลักสูตรได้แก่หลักสูตรศิลปศาสตร มหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการพัฒนา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการพัฒนา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) ซึ่งหลักสูตรได้รับความเห็นชอบจาก สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จึงขอเสนออัตราค่าธรรมเนียมหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาดังต่อไปนี้

๑. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑.๑ ภาคปกติ ภาคการศึกษาละ	๑๕,๐๐๐ บาท
๑.๒ ภาคพิเศษ ภาคการศึกษาละ	๓๐,๐๐๐ บาท
๑.๓ ภาคฤดูร้อน ภาคการศึกษาละ	๓๐,๐๐๐ บาท

๒. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)

๒.๑ ภาคปกติ	ภาคการศึกษาระ	๓๐,๐๐๐ บาท
๒.๒ ภาคพิเศษ	ภาคการศึกษาระ	๖๐,๐๐๐ บาท
๒.๓ ภาคฤดูร้อน	ภาคการศึกษาระ	๓๐,๐๐๐ บาท

มติที่ประชุม : เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยจัดเก็บค่าธรรมเนียมหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (เพิ่มเติม) ดังนี้

๑. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา (หลักสูตรใหม่ ๒๕๖๔)

๑.๑ ภาคปกติ	ภาคการศึกษาระ	๑๕,๐๐๐ บาท
๑.๒ ภาคพิเศษ	ภาคการศึกษาระ	๓๐,๐๐๐ บาท
๑.๓ ภาคฤดูร้อน	ภาคการศึกษาระ	๓๐,๐๐๐ บาท

๒. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)

๒.๑ ภาคปกติ	ภาคการศึกษาระ	๓๐,๐๐๐ บาท
๒.๒ ภาคพิเศษ	ภาคการศึกษาระ	๖๐,๐๐๐ บาท
๒.๓ ภาคฤดูร้อน	ภาคการศึกษาระ	๓๐,๐๐๐ บาท

ระเบียบวาระที่ ๕ วาระอื่นๆ

๕.๑ นายกสภามหาวิทยาลัยได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ได้มีหนังสือจาก สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้รับหนังสือร้องเรียน ขอให้ชะลอการเสนอขอโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง นายจิระพันธ์ ห้วยแสน ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เพิ่มเติม กรณีขาดคุณสมบัติของการเป็น อธิการบดีตามข้อ ๙(๓) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๖๒ เนื่องจากปัญหาสุขภาพที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่

ในการนี้นายกสภามหาวิทยาลัยได้มีการตรวจสอบตามข้อร้องเรียน ทั้งด้านคุณสมบัติ ข้อมูลการมา ปฏิบัติงาน การลา รวมถึงข้อมูลรายงานสุขภาพของผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์แล้ว พบว่าไม่มีข้อมูลที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน ตามที่ได้มีผู้ร้องเรียน จึงได้ดำเนินการชี้แจงไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรียบร้อยแล้ว จึงแจ้งให้ที่ประชุมได้รับทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบการดำเนินการ

๕.๒ ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ จากการพิจารณาอัตราเบี้ยประชุม อัตราค่าตอบแทน ของคณะกรรมการต่าง ๆ นั้น สภามหาวิทยาลัยได้ขอให้ฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัยนำเสนอข้อมูลรายได้ ของมหาวิทยาลัยโดยละเอียดต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งนี้ ไม่ปรากฏข้อมูล ขอให้มหาวิทยาลัยได้นำเสนอให้ สภามหาวิทยาลัยได้รับทราบในคราวประชุมครั้งต่อไปด้วย

มติที่ประชุม : รับทราบ มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการเสนอสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งต่อไป

๕.๓ การจัดประชุมสภามหาวิทยาลัย ในรอบปีที่ผ่านมาจะสังเกตได้ว่าการประชุมที่มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์น้อยมาก ส่วนใหญ่จะเป็นการประชุมที่กรุงเทพมหานคร กรรมการสภามหาวิทยาลัยจึงมีข้อเสนอแนะว่าควรมี การประชุมที่ กรุงเทพมหานคร ๑ หรือ ๒ ครั้ง แล้วเปลี่ยนไปประชุมที่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ หรือจังหวัดขอนแก่นก็ได้ โดยสลับกันไปตลอดทั้งปี เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณ

มติที่ประชุม : มอบฝ่ายเลขานุการประสานกับนายกสภามหาวิทยาลัย จะดำเนินการอย่างไรให้นำเสนอ สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งต่อไป

๕.๕ ปัจจุบันได้มีคำตัดสินของศาลปกครองสูงสุดออกมาแล้วเกี่ยวกับเงินในส่วนของ ๑.๕ และ ๑.๗ สภามหาวิทยาลัยได้เคยมีมติให้มหาวิทยาลัยดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องและชี้แจงให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยได้ทราบถึง แนวทางปฏิบัติมหาวิทยาลัยจะดำเนินการอย่างไร ขอให้มหาวิทยาลัยดำเนินการเรื่องนี้เป็นเรื่องเร่งด่วนสำคัญเป็นอันดับ หนึ่ง เพื่อเป็นของขวัญปีใหม่ให้กับบุคลากร การดำเนินการในอดีตที่ผ่านมาวิทยาลัยจะดำเนินการอย่างไร ในอนาคต มีแนวทางจะดำเนินการอย่างไร

อธิการบดีได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมสรุปได้ ดังนี้

๑) ในการประชุมครั้งนี้ต้องขออภัยกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่ไม่ได้นำข้อมูลของเงินรายได้ทั้งหมดของ มหาวิทยาลัยมารายงานให้สภามหาวิทยาลัยได้รับทราบ เนื่องจากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินจะเข้ามาตรวจมหาวิทยาลัย ภาพสินธุ์ ทั้งงบประมาณและนอกงบประมาณ จึงรอให้มีการตรวจเรียบร้อยแล้วจะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้รับทราบ เมื่อแล้วเสร็จ

๒) ในส่วนของเงิน ๑.๕ และ ๑.๗ นั้น ตนได้มีโอกาสเข้าไปพูดคุยกับสภาคณาจารย์แล้ว ได้แจ้งให้สภา คณาจารย์ได้รับทราบว่าปัญหาอะไรเกิดขึ้นกับมหาวิทยาลัย ส่วนตัวเห็นด้วยกับอาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์ เสนอ หากสำนักงานงบประมาณให้มหาวิทยาลัยมา ๑.๕ และ ๑.๗ ก็ควรจะจ่ายเต็มทั้งหมด เรื่องสวัสดิการมหาวิทยาลัยก็ไม่ต้อง ดูแล ก็เป็นเรื่องที่ดี ส่วนจะเริ่มใหม่หรือจะต่อหรือของเดิมหรือไม่นั้น ขอเรียนให้ที่ประชุมได้ทราบว่าตนเข้ามาทำงานปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ในส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏภาพสินธุ์ตนไม่ได้เป็นผู้บริหาร ส่วนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน วิทยาเขตภาพสินธุ์ได้มีการโอนเงินมา ๖ - ๗ ล้านบาท เงินที่ขาดหายไปจะคำนวณอย่างไร จะให้มหาวิทยาลัย ดำเนินการอย่างไรก็ยินดี หากต้องการให้มหาวิทยาลัยดำเนินการอย่างไรก็ให้เสนอโดยผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองด้าน กฎหมาย สิ่งที่ต้องดำเนินการคือ ข้อบังคับ ระเบียบ รวมถึงร่างกฎหมายที่จะโยงไปถึงการชดเชยอย่างไร จะชดเชยวิธีใด และจะต้องมีการหาสาเหตุว่างเงินหายไปได้อย่างไร ซึ่งจะต้องใช้เวลาพอสมควรในการดำเนินการ ส่วนตัวก็ต้องการให้ เรื่องนี้สิ้นสุด จ่ายเต็ม ๑.๕ และ ๑.๗ ก็จะได้เรียกขอคืนบ้านพัก หากไม่คืนก็ต้องจ่ายค่าบริการ เนื่องจากไม่มีสวัสดิการ แล้ว และยังมีส่วนของกลุ่มที่ได้ ๑.๘ จะดำเนินการอย่างไร ก็ขอให้ช่วยกันระดมความคิดและเสนอผ่านคณะกรรมการ กลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัย

อาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ได้มีข้อสังเกตเพิ่มเติม ว่า เรื่อง ๑.๕ และ ๑.๗ นี้ตนเคยได้มีการพูดคุยกับรองศาสตราจารย์ระพีพันธ์ ห้วยแสน ซึ่งท่านก็ได้รับทราบและจะ ดำเนินการ หากแต่ในปัจจุบันยังไม่มีดำเนินการ ตนจึงต้องเสนอในที่ประชุมตลอดเป็นเวลา ๕ ปี ตนเข้าใจว่าผู้บริหาร ชุดนี้เข้ามาบริหารในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ หากผู้บริหารมีความจริงใจที่จะดำเนินการจริง ๆ ก็ควรเริ่มต้นตั้งแต่วันนี้ แต่งตั้ง คณะกรรมการขึ้นมาเพื่อดำเนินการเรื่องนี้โดยเฉพาะ และทำความเข้าใจร่วมกันเพื่อให้สามารถดำเนินการต่อไปได้ ส่วนใน อดีตที่ผ่านมาจะมีแนวทางดำเนินการอย่างไรให้เป็นอีกเรื่องหนึ่งจะไปฟ้องร้องหรือดำเนินการอย่างไรก็ค่อยหารือกัน หากจะเรียกคืนบ้านพักก็ดำเนินการไปขอเพียงให้จ่าย ๑.๕ และ ๑.๗

สภามหาวิทยาลัยรับทราบปัญหาข้อขัดข้องการบริหารงาน เงิน ๑.๕ และ ๑.๗ เรื่องนี้เป็นการ บริหารงานของผู้บริหารมหาวิทยาลัยกับบุคลากร ขอให้อธิการบดีไปดำเนินการ โดยเฉพาะสภาคณาจารย์ซึ่งมีบทบาท สำคัญ ไปศึกษาหาแนวทาง ตัวอย่าง ต้นแบบว่าหากเราจะดำเนินการจะดำเนินการอย่างไร มีการฟ้องร้องกันหรือฟ้องร้อง อย่างไร ให้มีการทำประชาคมติดาว์ว่าบุคลากรต้องการหรือไม่

มติที่ประชุม : ๑. มอบหมายให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยดำเนินการทำความเข้าใจกับบุคลากร กรณีการ จ่ายเงิน ๑.๕ และ ๑.๗ โดยให้จัดให้มีการทำประชาคมติดาว์ว่าบุคลากรต้องการหรือไม่

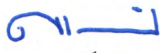
๒. ขอให้ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการศึกษาแนวทาง ตัวอย่าง ต้นแบบการ ดำเนินการเรื่อง ๑.๕ และ ๑.๗ ของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ว่าส่วนใหญ่ดำเนินการอย่างไร

๕.๕ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๓
ณ กรุงเทพมหานคร

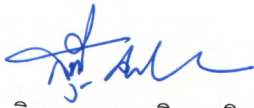
ปิดประชุม เวลา ๑๒.๑๕ น.

นางสาวทัศนพร ไกยะฝ่าย
นางอรพินท์ กมลวิบูลย์

จัดบันทึก/พิมพ์รายงานการประชุม
บันทึก/ตรวจทานรายงานการประชุม


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุ่มณี)
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ตรวจสอบความถูกต้องรายงานการประชุม


(ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ)
นายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

รับรองรายงานการประชุม