

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔
วันศุกร์ที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น.
การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระบบ Zoom Meeting

ผู้มาประชุม

- | | |
|--|---|
| ๑. ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ | นายกสภามหาวิทยาลัย ประธาน |
| ๒. นายวินัย วิทยานุกูล | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย |
| ๓. นายจเร พันธุ์เปรื่อง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. ศาสตราจารย์พิศิษฐ์ ดร.จำเนียร จวงตระกูล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไชยวัฒน์ คำชู | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. นางนันทิยา แสงโสภณพรหม | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. พลตำรวจตรี มนต์รี จรัสพงศ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นายราชัย อัครเวศน์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. นายวันชัย รุจนวงศ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. นางวิภากรีย์ พุทธิมลินประทีป | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๑. นางวิภา ภัทรประสิทธิ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ไวย จามรมาน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๓. นายสิทธิศักดิ์ ยนต์ตระกูล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๔. ศาสตราจารย์ ดร.อภิรัฐ ศิริธราวัตร | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๕. ศาสตราจารย์ ดร.อลงกลด แทนอมทอง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๖. รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
(รักษาราชการแทนอธิการบดี) |
| ๑๗. อาจารย์มนชาย ภูวกรกิจ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
(ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ) |
| ๑๘. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภาศรี พอค้า | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤชิต แสนปากดี | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยนันท์ ชมนาวัง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลใจ โคตรแสง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๒๓. อาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พอค้า | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๕. อาจารย์โสภณ มูลหา | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๖. อาจารย์อุทัย ธารพรศรี | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๗. อาจารย์ธวัชชัย เคหะบาล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๘. นายคารมย์ เรืองไชย | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากข้าราชการหรือ
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำ |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | |
|--|------------------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์เดช สังคพัฒน์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
|--|------------------------------------|

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี | เลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศตรา สหัทธกัน | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| ๓. นางอรพินท์ กมลวิบูลย์ | ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๔. นางสาวทัศนพร ไกยะฝ้าย | ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๕. นางสาวภรณ์ทิพย์ แก้วถาวร | นิติกร |
| ๖. นายพูนศักดิ์ โชติไสว | นิติกร |
| ๗. นางสาวกนกรัตน์ บุตรแก้ว | ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม |
| ๘. นางสาวสุภาพร อินชู | ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม |
| ๙. นายพิชิตชัย บุญหลัง | ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม |

เปิดประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ ราชบัณฑิต นายกสภามหาวิทยาลัย ได้มอบหมายให้ เลขานุการสภามหาวิทยาลัยฯ ข้าราชการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระบบ Zoom Meeting เมื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาครบองค์ประชุม ประธานที่ประชุมได้เปิดประชุมและดำเนินการประชุม ตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรืออธิการบดีแจ้งให้ทราบ

๑. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการประชุม ร่วมกับอธิการบดีและนายกสภามหาวิทยาลัย ทุกมหาวิทยาลัยในประเทศไทย เพื่อทำหน้าที่ช่วยขับเคลื่อนการพัฒนา ประเทศ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงฯ มีแนวคิดว่าการกระทรวงต่าง ๆ เช่น กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ จะมีหน่วยงาน ระดับจังหวัดคือเกษตรจังหวัด แต่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไม่มีหน่วยงานระดับ จังหวัด จึงขอให้มหาวิทยาลัยที่ตั้งในพื้นที่ทำหน้าที่เป็นกระทรวงส่วนหน้าเปรียบเสมือนตัวแทนของกระทรวง เนื่องจากแต่ละจังหวัดในประเทศไทยส่วนใหญ่มีมหาวิทยาลัยตั้งอยู่ หากจังหวัดใดไม่มีก็จะเข้าร่วมกับจังหวัดใกล้เคียง

๒. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๐,๒๕๐ ล้านบาท เพื่อสนับสนุนในการพัฒนาชุมชนและโครงการจ้างงานบัณฑิต มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ก็ได้รับ มอบหมายให้ทำหน้าที่รับผิดชอบโครงการ โดยเป็น ๑ ใน ๕ มหาวิทยาลัยที่ได้รับเงินอุดหนุนเพื่อจ้างนักศึกษาและผู้ที่ยังไม่มีงานทำ ในครั้งนี้กระทรวงจะจ้างงานจำนวน ๖๐,๐๐๐ ตำแหน่ง ภายใต้การบริหารของรัฐมนตรีว่าการกระทรวง คนใหม่ มีการเปลี่ยนชื่อโครงการจากเดิม ๑ มหาวิทยาลัย ๑ ตำบล เป็น มหาวิทยาลัยสู่ตำบล (U2T) University to Tambon

๓. ในส่วนของงบประมาณเพื่อการวิจัยของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จากที่เคยได้แจ้งที่ประชุมไปแล้ว เกี่ยวกับยอดงบประมาณที่เคยเสนอขอจัดตั้งไป ๒๔,๔๐๐ ล้านบาทนั้น ๔๐ เปอร์เซ็นต์ จัดสรรไปยังหน่วยงานโดยตรง และให้มหาวิทยาลัยไปพิจารณาคัดเลือกโครงการวิจัยที่จะตอบสนองต่อพันธกิจ เป้าหมายของมหาวิทยาลัย และ ในขณะเดียวกันให้เล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการต่าง ๆ ด้วยว่าจะต้องเสริมองค์ความรู้ให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัย มีองค์ความรู้ที่สามารถไปแข่งขันเพื่อขอรับทุนวิจัยตามนโยบาย ตามเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ได้ ในส่วนของมหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์ได้รับจัดสรรในสัดส่วนที่มากกว่าปีที่ผ่านมา ประมาณ ๙,๐๐๐,๐๐๐ บาท อย่างไรก็ตามเป็นเพียงตัวเลขที่ เสนอขอจัดตั้งงบประมาณเท่านั้น ยังคงต้องเสนอสำนักงานงบประมาณเพื่อขอจัดสรรงบประมาณต่อไป

อธิการบดีแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศตรา สหัทธกัน ผู้ช่วยอธิการบดี รายงานผลการดำเนินงานของสถาบัน ภาษา ศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นศูนย์ให้บริการทางด้านภาษาอังกฤษในทุกระดับของจังหวัดกาฬสินธุ์ การให้บริการด้านภาษา มีการจัดอบรมและสอบ TOEIC และ TOEFL ITP ในปี ๒๕๖๓ ดังนี้

- จัดการสอบ TOEIC จำนวน ๗ ครั้ง
- จัดการสอบ TOEFL ITP จำนวน ๑๒ ครั้ง
- จัดอบรมการเตรียมความพร้อมในการสอบ TOEIC และ TOEFL ITP จำนวน ๑๓ ครั้ง

การให้บริการบุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

- ประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับ

ปริญญาตรี

- ประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ
- จัดอบรมการเตรียมความพร้อมในการสอบ TOEIC ให้กับนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย

กาฬสินธุ์ ๗ ครั้ง

- จัดสอบ TOEIC ให้กับนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จำนวน ๗ ครั้ง (นักศึกษา

๓๐ คน /บุคลากรสมัครตามความสมัครใจ)

ผลการประเมินภาพรวมระดับมาตรฐาน CEFR ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโดยใช้ข้อสอบ TOEIC ในภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย โดยกำหนดว่านักศึกษาที่ไม่ใช่เอกภาษาอังกฤษ ควรมีความรู้ระดับ B1 นักศึกษาเอกภาษาอังกฤษ ควรมีความรู้ที่ระดับ B2 A1 = ๐ A2 = ๘๒ B1 = ๕๙ B2 = ๑๖ C1 = ๒ C2 = ๒

ผลการสอบนักศึกษาที่สอบผ่านมากที่สุดคือนักศึกษาจากคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา และคณะศิลปศาสตร์ ซึ่ง ๒ คณะนี้มีกลุ่มเป้าหมาย คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษาคือกลุ่มนักศึกษาครูรักถิ่น เพราะต้องใช้คะแนนการสอบเพื่อเข้ารับราชการเมื่อสำเร็จการศึกษา ส่วนคณะศิลปศาสตร์มีสาขาวิชาภาษาอังกฤษ จึงมีอัตราการสอบผ่านที่สูง ส่วนคณะอื่น ๆ นักศึกษาบางคนก็อยู่ในเกณฑ์ที่สูง ในภาพรวมนักศึกษาที่ไม่ใช่สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีสัดส่วนการสอบผ่านร้อยละ ๔๘ ไม่ผ่านร้อยละ ๕๒ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีสัดส่วนการสอบผ่านร้อยละ ๕๔ ไม่ผ่านร้อยละ ๔๖ นักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์สอบผ่านเกณฑ์ความสามารถภาษาอังกฤษโดยใช้ข้อสอบ TOEIC คิดเป็นร้อยละ ๕๑

ด้านความร่วมมือ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้รับโอกาสให้จัดอบรม TOEIC และ TOEFL ITP จากโรงเรียนทั้งในจังหวัดกาฬสินธุ์และต่างจังหวัด รวมทั้งได้มีการประสานงานจากโรงเรียนในพื้นที่อื่น ๆ และได้รับเชิญไปแนะแนวในโรงเรียนต่าง ๆ มีการทำ MOU เฉพาะด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษจากโรงเรียนในจังหวัดกาฬสินธุ์

ด้านรายได้ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีรายได้ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของศูนย์ภาษา จำนวน ๕๔๓,๒๖๖.๕๐ บาท แยกเป็น

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	๑๔๐,๔๖๑.๗๓ บาท
ศูนย์ภาษา	๓๖๒,๐๐๔.๗๗ บาท
หอพักสวัสดิการ	๔๐,๘๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น

สิ่งที่มุ่งหวัง การยอมรับจากสังคม ต้องการให้จังหวัดกาฬสินธุ์มองเห็นความสำคัญของศูนย์ภาษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นแหล่งที่ให้บริการได้ เป็นที่พึ่งด้านภาษาอังกฤษของคนในจังหวัดได้ ซึ่งมหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างดำเนินการให้เป็นที่ยอมรับ เพื่อให้มีการส่งนักเรียนมาเรียนต่อในระดับปริญญาตรีเพิ่มมากขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

- ปัญหาความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์

แนวทางแก้ไขปัญหา

- มอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบโดยตรง
- วางแนวปฏิบัติ
- ทำข้อตกลงร่วมกันในการจัดรายวิชา เตรียมหนังสือและสื่อการสอนเพื่อใช้เหมือนกัน จัดห้องสอนที่มีความพร้อม ควบคุมให้อาจารย์ผู้สอน สอนให้ตรงและพัฒนาทักษะทุกด้านของนักศึกษา

- ใช้ข้อสอบกลางร่วมกันวัดผลทุกทักษะ ควรมีข้อสอบฟังทั้งในการสอบกลางภาคและปลายภาค ให้มีลักษณะคล้ายกับข้อสอบมาตรฐาน มีสอบพูดเก็บคะแนนท้ายบทเพื่อเพิ่มทักษะการพูดในรายวิชา GE ภาษาอังกฤษ ทั้ง ๔ รายวิชา และนักศึกษาต้องมีความสามารถทางภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ ซึ่งจะนำไปสู่การวิจัยรายบุคคลของตัวอาจารย์และงานวิจัยระดับสถาบัน

- นำผลของการพัฒนาของนักศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินการเลื่อนค่าจ้างเพื่อสร้างแรงจูงใจภาระงานที่เพิ่มมากขึ้น

- ประเภทการสอบที่ดำเนินงานอยู่ในปัจจุบัน ได้แก่

๑) อบรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ TOEIC และ TOEFL ITP

๒) อบรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

- ประเภทการสอบที่จะเพิ่มมาในอนาคต

๑) TOEFL Junior ซึ่งได้ทำ MOU กับทางโรงเรียนอนุกุลนารีไปแล้ว และจะดำเนินการติวและจัดสอบในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๒) Oxford Placement Test โรงเรียนอนุกุลนารีได้ขอให้ศึกษาความเป็นไปได้ในการเป็นศูนย์สอบ OPT ให้กับนักเรียนทุกคนที่เรียนในห้องเรียนปกติ

๓) การจัดอบรมยกระดับความสามารถในการสอบ TOEIC และ TOEFL ITP ให้กับครูภาษาอังกฤษทุกคนในจังหวัดกาฬสินธุ์ (กำลังประสานงานกับศึกษานิเทศก์ที่ดูแลงานทางด้านภาษาอังกฤษของจังหวัดกาฬสินธุ์)

สิ่งสนับสนุน

- เว็บไซต์ศูนย์ภาษา (อยู่ในระหว่างดำเนินการ)

- ระบบรับสมัครออนไลน์ (อยู่ในระหว่างดำเนินการ)

- เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ประจำศูนย์ภาษา (หากเป็นไปได้)

- อัปเดตระบบและจัดทำระบบทดสอบเสมือน TOEIC, TOEFL ITP และแบบทดสอบอื่น ๆ แบบออนไลน์ให้นักศึกษาได้ฝึกตลอดปี

ที่ประชุมได้ร่วมกันอภิปรายอย่างกว้าง สรุปได้ดังนี้

๑. จากแนวทางการแก้ปัญหาที่มหาวิทยาลัยนำเสนอ มีหลายส่วนที่สามารถดำเนินการได้ทันที และมีหลายส่วนที่จำเป็นต้องอาศัยบุคคลอื่น ควรให้อาจารย์ที่ไม่ใช่อาจารย์ภาษาอังกฤษมีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์ภาษาด้วย รวมทั้งพัฒนาความสามารถของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยทุกคนเพื่อที่จะสามารถสอบได้ อีกประการหนึ่งควรเพิ่มภาระงานศูนย์ภาษาให้เป็นส่วนหนึ่งที่ใช้ในการประเมินการปฏิบัติงาน โดยดำเนินการเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน เพื่อจะเป็นแรงกระตุ้นใจให้อาจารย์ประสงค์จะช่วยงานศูนย์ภาษา

๒. การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษควรมีมาตรฐานเดียวกันไม่ว่าจะเป็นตำรา วิธีการสอน ซึ่งพบว่านักศึกษาที่เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจะเรียนภาษาอังกฤษ ๒ รายวิชา จะมีการเรียนการสอนไม่เหมือนกับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งมีการเรียนภาษาอังกฤษ ๔ รายวิชา เมื่อนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี จะได้เรียนภาษาอังกฤษอีก ๒ รายวิชา หากแต่การเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ไม่สอดคล้องกับการสอบ ที่ผ่านมาข้อสอบที่ใช้ทดสอบนักศึกษาทั้งหมดไม่ตรงกับที่นักศึกษาเรียน อาจส่งผลให้วิธีการสอบมีปัญหา การพัฒนาด้านภาษา ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน วิธีการสอบ ไม่สอดคล้องกันไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน หากศูนย์ภาษาสามารถปรับกระบวนการเรียนการสอน การสอบได้ คาดว่า การพัฒนาด้านภาษาของนักศึกษาจะดีขึ้น ส่วนการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัย ควรมีการผลักดันให้อาจารย์มีการพัฒนาด้านภาษามากขึ้น การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบันไม่ได้ขึ้นตรงกับศูนย์ภาษา ไม่ได้ขึ้นตรงกับคณะศิลปศาสตร์ แต่แยกไปเป็นกลุ่มต่างหาก ทำให้การประสานเรื่องการเรียนการสอนมีปัญหา หากเป็นไปได้ ควรปรับปรุงการจัดรายวิชา อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาของนักศึกษา

๓. ศูนย์ภาษาภายใต้การดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศาดรา สหัสทัศน์ และมีอาจารย์ภาษาอังกฤษจำนวนหนึ่ง เปิดทำการในมหาวิทยาลัยพื้นที่ในเมือง ส่วนกลางได้ขอให้อาจารย์สังกัดคณะศิลปศาสตร์ไปปฏิบัติงาน

ณ ศูนย์ภาษา และมีการเปลี่ยนแปลงผู้ประสานงาน GE เป็นอาจารย์ยิทธิพล วิมุกตานนท์ การดำเนินงานของ GE ควรเป็นรูปแบบเดียวกัน ผู้ประสานงาน GE จะดำเนินการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการดำเนินการอย่างไรควรมีการแจ้งเปลี่ยนแปลงให้คณะได้ทราบด้วย ในส่วนของการประเมินการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปฏิบัติงานกับคณะศิลปศาสตร์ อีกส่วนหนึ่งไปปฏิบัติงานที่ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยควรมีมาตรการให้คณบดีประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ทั้งภาระงานในฐานะอาจารย์ของคณะและภาระงานที่ปฏิบัติงานในศูนย์ภาษา

๔. นโยบายของมหาวิทยาลัยมีการกำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี เรียนวิชาภาษาอังกฤษ ๔ รายวิชา มีการดำเนินงานมาเวลาหนึ่ง จึงควรให้มีการประเมินว่าบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่ แก้ปัญหาด้านภาษาได้หรือไม่ เจตนาคือต้องการให้นักศึกษามีทักษะด้านภาษาอังกฤษ แต่หากพิจารณาคำอธิบายรายวิชา ส่วนใหญ่จะเป็นวิชาที่เกี่ยวกับเงื่อนไขการสอบ TOEIC แต่หากเป็นภาษาอังกฤษเฉพาะทาง เช่น ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ๔ รายวิชานี้ ไม่ได้เกี่ยวข้องกับศัพท์เทคนิคด้านวิศวกรรมศาสตร์หรือด้านอื่น ๆ ทำให้นักศึกษาขาดทักษะด้านนี้ ซึ่งบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วเมื่อไปทำงานจะต้องไปอ่านคู่มือ คำแนะนำต่าง ๆ

จากการนำเสนอข้อมูล มีการคัดเลือกนักศึกษาเพียงบางส่วนมาทดสอบ อย่างไรก็ตามควรคำนึงถึงจำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยทั้งหมดต้องคิดสัดส่วนในภาพรวม การเลือกนักศึกษามาทดสอบนั้นมีการเลือกเฉพาะเด็กที่มีศักยภาพหรือความสามารถในระดับหนึ่ง ซึ่งไม่สามารถวัดได้ว่าการนำวิชา GE ๔ รายวิชานี้มาเรียนแล้วสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษบรรลุผลมากน้อยเพียงใด เช่น หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ เนื่องจากเล็งเห็นความสำคัญด้านภาษาอังกฤษ จึงมีการขอเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษอีก ๑ รายวิชา คือภาษาอังกฤษเพื่องานวิศวกรรม ซึ่งอาจารย์ในคณะจำเป็นต้องทำการเรียนสอนเองเพราะจะให้อาจารย์ภาษาอังกฤษมาสอนก็บอกว่าไม่สามารถทำการสอนได้เนื่องจากไม่เชี่ยวชาญด้านนี้ นอกจากนี้เมื่อนักศึกษาออกไปศึกษา ณ สถานประกอบการ ต้องใช้ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง จึงต้องการให้ศูนย์ภาษาพิจารณาว่าสิ่งที่กำลังดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวเป้าหมายหรือไม่

๕. การให้นักศึกษาได้ฟังภาษาอังกฤษถือเป็นเรื่องที่ดี แต่หากฟังแล้วไม่ได้นำไปใช้ก็จะได้สร้างความกระตือรือร้นหรือเห็นประโยชน์ ยกตัวอย่างมหาวิทยาลัยในประเทศจีน จะมีการสอนเน้นการสนทนา บางชั่วโมงจะมีการให้อาจารย์และนักศึกษาพูดกันเอง จับกลุ่มคุยกันเป็นภาษาอังกฤษ โดยเน้นที่การสนทนาได้ไม่ต้องกังวลกับหลักไวยากรณ์ เมื่อพูดได้แล้วความสนใจไวยากรณ์จะตามมา ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรจัดให้มีชั่วโมงให้นักศึกษาได้สนทนากันเองและให้อาจารย์คอยสังเกตและแนะนำ

๖. สภามหาวิทยาลัยได้เคยให้แนวคิดกับศูนย์ภาษาในระดับหนึ่ง แต่อย่างไรก็ตามศูนย์ภาษาต้องคำนึงถึง ๑) นักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์พื้นฐานภาษาอังกฤษไม่เท่ากัน ๒) ต้องยอมรับว่าพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาต่ำกว่ามหาวิทยาลัยอื่น ๆ สิ่งทีประสงค์จะเกิดขึ้นคือเมื่อนักศึกษาเข้ามาจะต้องมีการทดสอบว่าเรามีพื้นฐานความสามารถภาษาอังกฤษระดับไหน เมื่อรู้ระดับแล้วเขาจะได้รับการจัดให้เข้าไปเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ซึ่งมีทั้งหมด ๔ รายวิชา เมื่อทดสอบระดับของนักศึกษาแล้ว หากใครที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษไม่จำเป็นต้องไปเรียน ทั้ง ๔ รายวิชา สามารถข้ามไปเรียนรายวิชาที่ ๒, ๓, หรือ ๔ ได้เลย และหากผ่านก็ให้เกรด A เพื่อให้นักศึกษาไม่ต้องกังวลเกรดเฉลี่ย

จากการนำเสนอมหาวิทยาลัยจะไปช่วยด้านภาษาให้กับโรงเรียนต่าง ๆ นั้น แล้วมีการดำเนินการกับนักศึกษามหาวิทยาลัยหรือไม่ หากจะดำเนินการช่วยเหลือโรงเรียนอื่น เห็นควรให้ดำเนินการกับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ก่อน

๗. นักศึกษาที่เข้ามาเรียนที่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จะต้องได้เรียนภาษาอังกฤษทุกชั้นปี หลายมหาวิทยาลัยเมื่อเรียน GE แล้วจะไม่ได้ภาษาอังกฤษอีกเลย และนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์บางคนเรียนภาษาอังกฤษ ๑ ภาษาอังกฤษ ๒ บางคนเรียน ภาษาอังกฤษ ๓ บางคนเรียนภาษาอังกฤษ ๔ แต่ละคนจะต้องเรียนไม่เหมือนกัน และเข้าไปเรียนในสาขาวิชาที่เลือกแล้ว ทุกชั้นปีจะต้องมีการเรียนภาษาอังกฤษ เป็น English for สาขาวิชานั้น ๆ หลังจากเรียนสำเร็จการศึกษาแล้ว หากนักศึกษาต้องการได้สิ่งที่ไปตามระบบ ก็ให้สอบ TOEIC TOFLE แต่นักศึกษาบางรายก็ไม่ต้องสอบเพราะไม่ได้ใช้ประโยชน์ แต่กลุ่มที่ต้องใช้คือนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ควรมีกระบวนการให้นักศึกษาสอบให้ได้มากที่สุด ซึ่งตอนนี้ดำเนินการไปแล้ว สิ่งที่ต้องการให้

เกิดขึ้นคือ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีการทดสอบบัณฑิตทุกคน สิ่งที่ต้องทดสอบคือทดสอบความสามารถในการสื่อสาร เช่น เชิญชาวต่างชาติให้มามีส่วนในการพูดคุย มีการถามตอบ นักศึกษาสามารถตอบคำถามได้ ซึ่งผลที่ได้แก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จะมีคะแนนสอบ TOEIC TOFLE น้อย แต่เมื่อพบเจอชาวต่างชาติสามารถสื่อสารได้ ถามตอบได้

๘. ที่ประชุมชื่นชมศูนย์ภาษาที่พยายามดำเนินงานด้วยดีเสมอมา เป้าหมายของศูนย์ภาษาคือการพัฒนาระบบการทดสอบแบบดำเนินการได้ดี การพัฒนาการอบรม โปรแกรมการฝึกก็ดำเนินการดีระดับหนึ่ง หากแต่ควรเพิ่มโปรแกรมการฝึกเพื่อการสื่อสาร สามารถสนทนาได้ ฟังรู้เรื่อง และควรมีการพัฒนาการทดสอบอีกวิธีหนึ่งที่เป็นเทคโนโลยีสารสนเทศ เป้าหมายต่อไปคือการพัฒนาระบบนิเวศ จะดำเนินการอย่างไรให้มีระบบนิเวศที่นักศึกษาสนใจที่จะเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๒. แจ้งคำสั่งศาลปกครองขอนแก่นคดีหมายเลขดำที่ บ ๒๐๘/๒๕๖๐ สำนักงานคดีปกครองขอนแก่นได้ส่งหมายแจ้งกำหนดวันสิ้นสุดการแสวงหาข้อเท็จจริงมาให้ทราบคดีหมายเลขดำที่ บ ๒๐๘/๒๕๖๐ ระหว่าง นางสาว สมทรัพย์ ไชยนิคม ผู้ฟ้องคดีสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ที่ ๑ กับพวกรวม ๔ คน ผู้ถูกฟ้องคดีเรื่องหน่วยงานทางปกครองกระทำการโดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย

บัดนี้ ศาลปกครองขอนแก่นได้กำหนดวันนั่งพิจารณาคดีครั้งแรกใน วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ น. และกำหนดนัดอ่านผลแห่งคำพิพากษาใน วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ น. พร้อมส่งสรุปข้อเท็จจริงของตุลาการเจ้าของสำนวนมาให้พนักงานอัยการเพื่อทราบรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย จึงขอให้มหาวิทยาลัยแจ้งเจ้าหน้าที่ไปในวันนั่งพิจารณาคดีครั้งแรกที่ศาลปกครองขอนแก่นตามวันเวลาที่ศาลกำหนด พร้อมยื่นใบมอบฉันทะใบมอบอำนาจของผู้ฟ้องคดีต่อศาลหากประสงค์ที่จะยื่นคำแถลงข้อเท็จจริงเพิ่มเติมต่อศาลก็ให้ทำเป็นหนังสือยื่นต่อศาลในวันนั่งพิจารณาคดีนั้นและขอให้คัดรายงานกระบวนการพิจารณาของศาลในวันนั่งพิจารณาคดีครั้งแรกแล้วจัดส่งไปยังพนักงานอัยการสำนักงานคดีปกครองขอนแก่นเพื่อทราบด้วย

๓. อธิการบดีแจ้งรายงานผลการตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป ฯ เป็นค่าจ้างชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ดำเนินการสอบหาข้อเท็จจริงตามรายงานผลการตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าใช้จ่ายบุคลากรของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์งวดปีงบประมาณ ๒๕๕๐ - ๒๕๖๐ ของสำนักตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาคที่ ๗ ซึ่งในรายงานระบุว่ามิชอบบกพร่องในเรื่องของการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทั่วไป เนื่องจากเจ้าหน้าที่ไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี หรือแบบแผนการปฏิบัติราชการ และจะก่อให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการ

คณะกรรมการดำเนินการสอบหาข้อเท็จจริง มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการสอบข้อเท็จจริง กรณีที่ ๑ การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทั่วไป เงินงบประมาณ กรณีย่อยที่ ๑.๑ เบิกเงินจ่ายค่าจ้างชั่วคราวของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ จำนวน ๕๔๑,๙๗๗ บาท (ห้าแสนสี่หมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยเจ็ดสิบเจ็ดบาทถ้วน) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ ตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๕๐ จำนวน ๑๒ เดือน เป็นการจ้างลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๖ ราย โดยเบิกจ่ายจากเอกสารฎีกาเบิกจ่าย และหลักฐานเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการฯ ได้แสดงความเห็นว่าเป็นการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทั่วไป เพื่อจ่ายเป็นค่าจ้างชั่วคราวเป็นการเบิกจ่ายที่ผิดหมวดและผิดวัตถุประสงค์ ซึ่งไม่เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินจากคลัง พ.ศ. ๒๕๒๐ หมวด ๕ ข้อ ๔๕ ที่กำหนดว่า “เงินที่ขอเบิกจากคลังเพื่อการใด ให้นำไปจ่ายได้เฉพาะการนั้นเท่านั้น”

มติที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รายงานการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๓ วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓

สรุปสาระสำคัญ: ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้จัดทำรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๓ วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณารับรองรายงานการประชุม

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณารายละเอียดในรายงานการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๓ วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ แล้ว เห็นควรให้แก้ไข ระเบียบวาระที่ ๔.๑ ให้เพิ่มรายชื่อผู้ทิ้งดอกเสี้ยว

มติที่ประชุม: ๑. กรรมการที่มาประชุมรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๓ วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ โดยให้แก้ไขตามที่ประชุมได้เสนอให้แก้ไข

๒. กรรมการที่ไม่ได้มาประชุม ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๓ วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ รับทราบรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ การดำเนินการตามมติที่ประชุม

๓.๑.๑ คำสั่งสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ที่ ๐๒๗ / ๒๕๖๓ เรื่อง แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัย

สรุปสาระสำคัญ: สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๓ เมื่อวันศุกร์ที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ ได้มีมติโดยเสียงข้างมากเห็นชอบให้แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จากเดิม “แต่งตั้งรองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน เป็นผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จนกว่าจะมีการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดี หรือสภามหาวิทยาลัยมีมติแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีคนใหม่ ทั้งนี้การดำรงตำแหน่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน” เป็น “แต่งตั้งรองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน เป็นผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จนกว่าจะมีการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดี หรือสภามหาวิทยาลัยมีมติแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีคนใหม่” ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยและนิติกรได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งที่ ๐๒๗/๒๕๖๓ เรื่อง แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัย เสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามในคำสั่งเรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: รับทราบการดำเนินการ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณาแต่งตั้งรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

สรุปสาระสำคัญ : ด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชัย เจริญไวยเจตน ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น ได้มาช่วยราชการในตำแหน่งรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีความประสงค์ขอกลับไปปฏิบัติราชการ ณ ต้นสังกัด ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เป็นต้นไปนั้น ประกอบกับสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ ได้มีมติแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน เป็นผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จนกว่าจะมีโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดี หรือสภามหาวิทยาลัยมีมติแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีคนใหม่ เพื่อให้การดำเนินการบริหารงานของมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีจึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งรองอธิการบดี จำนวน ๑ คน จากบุคคลที่มีคุณสมบัติตาม มาตรา ๒๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิษุทธิ์ จันทะรี

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะสรุปได้ดังนี้

๑. ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการได้มีประเด็นคำถามว่า ในการเสนอแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิษุทธิ์ จันทะรี เป็นรองอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้รับการอนุญาตจากต้นสังกัดให้มาช่วยราชการหรือยัง ซึ่งทราบว่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จะพิจารณาในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔

ประธานที่ประชุมได้ชี้แจงว่า โดยปกติแล้วหากสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบแต่งตั้งแล้วจึงจะมีการดำเนินการทำเรื่องขอให้มาช่วยราชการ หากต้นสังกัดไม่อนุญาตให้มาช่วยราชการ อธิการบดีอาจเสนอพิจารณาแต่งตั้งคนใหม่ก็ได้

๒. อาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ มีความเห็นว่ามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ดำเนินการจัดตั้งมา ๕ ปีแล้ว ดังนั้นบุคลากรในมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสมที่จะเป็นรองอธิการบดีได้ ในส่วนของข้อกำหนดสามารถแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยได้ และรองอธิการบดีแต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัยตามคำแนะนำของอธิการบดี เมื่อผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีเสนอ โดยส่วนตัวจึงขอใช้สิทธิในฐานะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ไม่เห็นชอบ เนื่องจากเห็นว่าไม่เหมาะสม ต้องการให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยซึ่งมีศักยภาพได้ช่วยผลักดันมหาวิทยาลัย ด้านประเด็นกฎหมายจะไม่อภิปราย เพราะหากไม่เห็นชอบแล้ว เมื่อเกิดปัญหาจึงไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบในทางกฎหมาย

๓. กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มีข้อสังเกตว่า จากประวัติที่นำเสนอ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิษุทธ จันทะรี เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ด้านบริหารสูง แต่จากข้อมูลประวัติจะมีประสบการณ์ด้านวิชาการน้อย ยังไม่เคยดำรงตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ หรือประธานหลักสูตร ซึ่งงานด้านวิชาการเป็นเรื่องละเอียดอ่อน จะต้องมีความรอบคอบมาก หากไม่มีประสบการณ์จะทำให้การทำงานเกิดความผิดพลาดได้ ที่ผ่านมามีปัญหาของฝ่ายวิชาการมีความบกพร่องในหลายเรื่อง เกรงว่าจะเกิดปัญหาเช่นนี้อีก ซึ่งหากเกิดปัญหาแล้วสภามหาวิทยาลัยต้องรับผิดชอบ กำกับดูแล นอกจากนี้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการจะต้องมาดูแลด้านตำแหน่งทางวิชาการ หากรองอธิการบดีมิได้สังกัดมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เมื่อเกิดความเสียหายจากการปฏิบัติหน้าที่จะยุ่งยากในการดำเนินการพิจารณาโทษ แต่หากรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นบุคลากรสังกัดมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ หากเกิดปัญหาก็สามารถดำเนินการทางวินัยได้

๔. อธิการบดีได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า การเสนอแต่งตั้งรองอธิการบดีนี้ ผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีได้พิจารณาอย่างรอบคอบ ตามมาตรา ๒๙ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ กำหนดว่า รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีอาจแต่งตั้งจากบุคคลซึ่งมิได้เป็นคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยได้แต่ต้องมีจำนวนไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดี แล้วแต่กรณี แม้ว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์วิษุทธ จันทะรีจะไม่เคยเป็นรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ แต่เคยดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตขอนแก่น ซึ่งจะต้องกำกับดูแลงานในทุกด้าน รวมทั้งด้านวิชาการ และจากที่ได้ร่วมงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิษุทธ จันทะรี มีการดำเนินงานด้านวิชาการมาอย่างต่อเนื่อง เป็นกรรมการสภาวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และปัจจุบันเป็นกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ส่วนสาเหตุที่ไม่ได้เสนอบุคคลจากภายในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มิใช่ว่าบุคลากรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ไม่มีความรู้ความสามารถ หากแต่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์อยู่ระหว่างการขับเคลื่อนและพลิกโฉมมหาวิทยาลัย จึงเห็นว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิษุทธ จันทะรี เหมาะสมที่จะมาช่วยผลักดัน เนื่องจากเป็นบุคคลที่มีเครือข่ายด้านวิชาการทั้งด้านอาชีวศึกษา และเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในหลายมหาวิทยาลัย และหากเกิดปัญหาที่จะต้องรับผิดชอบ ผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาจะต้องรับผิดชอบอยู่แล้ว ในการแต่งตั้งรองอธิการบดีไม่ได้ระบุว่าแต่งตั้งรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เมื่อดำเนินงานแล้วสามารถปรับเปลี่ยนในภายหลังได้

ตามที่ประธานสภามหาวิทยาลัยได้สอบถาม เมื่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีได้มีหนังสืออนุญาตมายังมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์แล้ว อธิการบดีจะได้นำหนังสือพร้อมด้วยมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เสนอไปยังปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่ออนุมัติต่อไป ขอยืนยันว่าทุกขั้นตอนในการเสนอแต่งตั้งรองอธิการบดี ผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีมีการปรึกษาหารือทุกขั้นตอน กระบวนการถูกต้องทุกประการ

๕. รองศาสตราจารย์ศักดิ์เดช สังคพัฒน์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ลาประชุม มิได้อยู่ในที่ประชุม แต่ได้มีหนังสือเป็นลายลักษณ์อักษรว่าไม่เห็นชอบการแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิษุทธ จันทะรี เป็นรองอธิการบดี

๖. การที่จะแต่งตั้งรองอธิการบดีได้นั้นกฎหมายกำหนดให้จะต้องมาจากคำแนะนำของอธิการบดี หากสภามหาวิทยาลัยจะไม่แต่งตั้งบุคคลนั้นต้องขาดคุณสมบัติ หากไม่ขาดคุณสมบัติสภามหาวิทยาลัยจะต้องแต่งตั้งส่วนการทาบตามจะต้องให้ผู้บังคับบัญชาอนุญาตก่อนจึงจะแต่งตั้งเป็นรองอธิการบดีได้ เนื่องจากเป็นข้าราชการพลเรือน การมาช่วยราชการต้องได้รับอนุมัติจากปลัดกระทรวงต้นสังกัด หากมีคำสั่งแต่งตั้งก่อนที่จะได้รับอนุมัติถือว่ายังไม่ได้เป็นรองอธิการบดี และประเด็นที่กล่าวว่าหากเกิดความผิดจะรับผิดชอบอย่างไร กฎหมายการเป็นข้าราชการมีการกำหนดไว้แล้วสามารถให้ต้นสังกัดลงโทษทางวินัยหากเกิดปัญหาในการปฏิบัติหน้าที่ข้างต้น

๗. กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้มีประเด็นคำถามเพิ่มเติมว่า เหตุใดผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีจึงไม่เลือกบุคลากรในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มาเป็นรองอธิการบดี

ประธานที่ประชุมได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า กระบวนการเสนอแต่งตั้งรองอธิการบดี ยืนยันว่าเป็นไปโดยกระบวนการที่ถูกต้องตามกฎหมาย อธิการบดีมีดุลยพินิจในการเลือกบุคลากรหรือบุคคลที่จะเสนอให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นรองอธิการบดี เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนดไว้ ซึ่งอธิการบดีได้ชี้แจงไว้แล้ว

๘. ประธานที่ประชุมได้ให้ที่ประชุมลงมติกรณีการพิจารณาแต่งตั้งรองอธิการบดี โดยให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าประชุมผ่านระบบ zoom meeting จำนวน ๒๘ คน ลงมติ ผลปรากฏว่าที่ประชุมโดยเสียงข้างมากเห็นชอบแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิษุทธ จันทะรี เป็นรองอธิการบดี ตามคำแนะนำของผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี ทั้งนี้ตั้งแต่ได้รับอนุญาตให้มาช่วยราชการจากต้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และมีกรรมการสภามหาวิทยาลัย จำนวน ๔ คน ได้แก่ อาจารย์มนชาย ภูวกรกิจ อาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พอค้า และอาจารย์โสภณ มูลหา ไม่เห็นชอบแต่งตั้งรองอธิการบดี

มติที่ประชุม : ที่ประชุมโดยเสียงข้างมากเห็นชอบแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิษุทธ จันทะรี เป็นรองอธิการบดี ตามคำแนะนำของผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี ทั้งนี้ตั้งแต่ได้รับอนุญาตให้มาช่วยราชการจากต้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และให้มหาวิทยาลัยดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

๔.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สรุปสาระสำคัญ : มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน เพื่อให้มหาวิทยาลัย มีระบบบริหารความเสี่ยงที่ควบคุมปัจจัย กิจกรรม และกระบวนการดำเนินงานที่อาจเป็นมูลเหตุของโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย ให้อยู่ในระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างเป็นระบบ ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๖๒ บัญญัติให้รัฐต้องรักษาวินัยการเงินการคลังอย่างเคร่งครัดเพื่อให้ฐานะการเงินการคลังของรัฐมีเสถียรภาพและมั่นคงอย่างยั่งยืนตามกฎหมายว่าด้วยวินัยการเงินการคลังของรัฐ ซึ่งกฎหมายว่าด้วยวินัยการเงินการคลังของรัฐอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการรอบการดำเนินการทางการเงินการคลัง งบประมาณ วินัยรายได้ รายจ่าย ทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ การบริหารทรัพย์สิน เงินคงคลังและการบริหารหนี้สาธารณะ และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๗๔ บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามมาตรฐาน และหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด

แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในฉบับนี้จึงถือเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ประหยัด และช่วยป้องกันหรือลดความเสี่ยงจากการผิดพลาด ลดความเสียหาย ความสิ้นเปลือง และความสูญเสียจากการใช้ทรัพยากร ตลอดจนป้องกันการกระทำอันเป็นการทุจริตในหน่วยงาน โดยกิจกรรมการควบคุมและการจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีความเสี่ยง ๓ ด้าน ดังนี้

๑. จำนวนรับนักศึกษาต่ำกว่าแผนการรับ แผนงานและกิจกรรมการควบคุมและจัดการความเสี่ยง
ได้แก่

- ๑) ด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- ๒) ด้านหลักสูตร พัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการและทันสมัย
- ๓) ด้านอาจารย์ผู้สอน
- ๔) ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียน
- ๕) ด้านบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม
- ๖) ด้านสวัสดิการและการบริหาร
- ๗) ด้านการประชาสัมพันธ์
- ๘) ด้านค่านิยม

๒. รายได้ของมหาวิทยาลัยลดลง แผนงานและกิจกรรมการควบคุมและจัดการความเสี่ยง ได้แก่

- ๑) ขยายฐานกลุ่มผู้เรียนใหม่เพื่อเพิ่มรายได้ทดแทน
- ๒) มาตรการส่งเสริมรายได้งานฟาร์ม
- ๓) โครงการบริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้

๓. การบริหารจัดการสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความปกติใหม่ (New Normal)

- ๑) การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนออนไลน์ปรับให้สอดคล้องกับสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙)
- ๒) เพิ่มความยืดหยุ่นของโครงสร้างเวลาเรียนและความหลากหลายของรูปแบบการเรียนรู้
- ๓) ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และสอนอย่างมีแผนที่เหมาะสม
- ๔) ยกกระตบการประเมินเพื่อการพัฒนา (Formative assessment) เพื่อไม่ให้เด็กเสียโอกาสพัฒนาความรู้และทักษะ
- ๕) การปรับระบบการทำงาน
- ๖) การลงทุนในอุปกรณ์ที่ทำให้การเรียนการสอนออนไลน์มีประสิทธิภาพ

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. การจัดการเรียนสอนในยุค New Normal มีเรื่องของความเสี่ยงของระบบสารสนเทศมากน้อยเพียงใด มหาวิทยาลัยมีการแก้ปัญหาอย่างไร

รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ รองอธิการบดีได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ได้บรรจุเรื่องนี้เข้าเป็นความเสี่ยงเรียบร้อยแล้ว และจะมีการป้องกันและแก้ไขปัญหารวมถึงมีการวางระบบทั้งระบบอินเทอร์เน็ตและระบบอินทราเน็ต

๒. ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยมหิดลได้มีโครงการ T – Conference เพื่อเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายและใช้โปรแกรมที่จัดทำขึ้นโดยคนไทย ขอให้มหาวิทยาลัยนำไปทดลองใช้ หากมีข้อเสียหรือข้อดีอย่างไรเพื่อจะได้แจ้งให้เจ้าของโครงการทราบ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีแนวคิดให้หน่วยงานในกระทรวงนำไปใช้ โดยหน่วยงานด้านวิจัยของกระทรวงจะเริ่มทดสอบใช้โปรแกรม T – Conference ก่อน หากระบบมีความเสถียรจึงจะให้หน่วยงานอื่น ๆ ได้ใช้โปรแกรกดังกล่าวต่อไป

มติที่ประชุม : เห็นชอบแผนบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๔.๓ พิจารณารายงานการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สรุปสาระสำคัญ : ตามที่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๓ และการจัดทำแผนดังกล่าวสอดคล้องกับพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๗๙ บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด ความละเอียดครบถ้วน

กองนโยบายและแผน ได้รวบรวมผลการดำเนินงานจากคณะ สถาบัน และสำนัก เพื่อนำผลมาวิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม และได้จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานดังกล่าวแล้ว ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องที่กำหนดให้หน่วยงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้กำกับดูแลพิจารณาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง สรุปได้ดังนี้

แผนบริหารความเสี่ยง	จำนวน ปัจจัยเสี่ยง ตามแผน	ผลการดำเนินงาน			
		ยอมรับความ เสี่ยง	มาตรการ ติดตาม	คงเหลือ จัดทำ แผนฯ ๖๔	รวม (ปัจจัยเสี่ยง)
๑. ด้านทรัพยากร (Financial Risk: F)	๓	๑	-	๒	๓
๒. ด้านยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย (Strategic Risk: S)	๒	๒	-	-	๒
๓. ด้านการปฏิบัติงาน (Operational Risk: O)	๑	๑	-	-	๑
๔. ด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ (Compliance Risk: C)	๑	๑	-	-	๑
๕. ด้านเหตุการณ์ภายนอก (External events Risk: E)	๑	๑	-	-	๑
รวมทั้งสิ้น (ปัจจัยเสี่ยง)	๘	๖	-	๒	๘

มติที่ประชุม : รับทราบและเห็นชอบรายงานการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๔.๔ พิจารณาออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ.

สรุปสาระสำคัญ: คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓ ได้พิจารณาข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ตามที่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เสนอ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน โดยมีการแก้ไข ๒ ประเด็น ได้แก่

“ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๗ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ และใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

(๑) รูปแบบการเรียนในเวลาราชการ

(๒) รูปแบบการเรียนสุดสัปดาห์ เป็นการจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์ – อาทิตย์

(๓) รูปแบบการเรียนนอกเวลาราชการ เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เวลานอกเวลาราชการ

- (๔) รูปแบบการเรียนทางไกล โดยใช้ระบบทางไกล วิดีทัศน์สองทาง หรือเครือข่ายคอมพิวเตอร์หรือระบบสารสนเทศ
- (๕) รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นชุดวิชา หรือช่วงเวลาละหนึ่งรายวิชาหรือหลายวิชาที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กัน
- (๖) รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบนานาชาติโดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมาตรฐานเช่นเดียวกันกับหลักสูตรนานาชาติโดยอาจจัดในเวลาและเนื้อหาที่สอดคล้องกับหลักสูตรต่างประเทศ
- (๗) รูปแบบการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ให้เป็นไปตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (๘) รูปแบบการเรียนการสอนโดยการ/แบบสะสมหน่วยกิต
- (๙) รูปแบบการเรียนการสอนอื่น ๆ ตามประกาศมหาวิทยาลัย

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้พิจารณาตามความเหมาะสมแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ จะต้องจัดให้ได้เนื้อหาสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๑(๕) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ และใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“(๕) การลงทะเบียนเรียนต่ำกว่าหรือสูงกว่าที่กำหนดตาม (๓) ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดีที่จะพิจารณาเป็นรายกรณีไป แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

กรณีที่นักศึกษาลาพักการเรียนหรือโอนมาจากสถาบันการศึกษาอื่น อาจลงทะเบียนเรียนต่ำกว่าจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ใน (๓) ได้”

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาเห็นชอบออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. โดยไม่มีข้อแก้ไข

มติที่ประชุม : เห็นชอบออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. โดยไม่มีข้อแก้ไข

๔.๕ พิจารณาออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยสภาคณาจารย์และข้าราชการ พ.ศ.

สรุปสาระสำคัญ : เนื่องจากคณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัย ได้มีการร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยสภาคณาจารย์และข้าราชการ พ.ศ. โดยไม่เป็นไปตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย จึงขอให้คณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยได้นำร่างข้อบังคับไปให้สภาคณาจารย์และข้าราชการได้พิจารณาร่วมกันก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย ในครั้งนี้จึงเห็นควรให้ถอนวาระการประชุม

มติที่ประชุม : เห็นชอบให้ถอนวาระการประชุม

๔.๖ พิจารณาประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่องการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

สรุปสาระสำคัญ : คณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓ ได้พิจารณาประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่องการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ตามที่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เสนอ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในยุคปัจจุบัน จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความ

เห็นชอบออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ.

มติที่ประชุม : ๑. เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยออกประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่องการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ.

๒. ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๙

๔.๗ พิจารณาให้ความเห็นชอบให้มหาวิทยาลัยออกประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการสมัครสอบความรู้ภาษาอังกฤษ TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION (TOEIC) พ.ศ.

สรุปสาระสำคัญ : ตามที่เซ็นเตอร์ฟอร์โพรเฟสชันแนลแอสเซสเมนต์ (ประเทศไทย) หรือ Center for Professional Assessment (Thailand) หรือในที่นี้จะเรียกว่า CPA (Thailand) ในฐานะผู้แทนจัดสอบแบบทดสอบภาษาอังกฤษ Test of English for International Communication หรือ TOEIC ได้มีการปรับขึ้นราคาค่าเข้ารับการทดสอบ ดังเอกสารแนบ ดังนั้น ทางศูนย์ภาษาจึงได้นำประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการสมัครสอบความรู้ภาษาอังกฤษ TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION (TOEIC) รายละเอียดโดยสรุปดังนี้

ข้อ ๕ อัตราค่าธรรมเนียมการสมัครสอบความรู้ภาษาอังกฤษ มีดังนี้

(๑) นักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (ไม่มีภาพถ่าย) จำนวน ๑,๒๐๐ บาท

(๒) บุคลากรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (ไม่มีภาพถ่าย) จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

(๓) นักเรียนจากสถานศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจด้านความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (ไม่มีภาพถ่าย) จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

(๔) ครูและบุคลากรจากสถานศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจด้านความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (ไม่มีภาพถ่าย) จำนวน ๑,๖๐๐ บาท

(๕) บุคคลทั่วไป (มีภาพถ่าย) จำนวน ๒,๑๐๐ บาท

มติที่ประชุม : เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยออกประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการสมัครสอบความรู้ภาษาอังกฤษ TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION (TOEIC) พ.ศ.

๔.๘ พิจารณากำหนดปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔

สรุปสาระสำคัญ : ด้วยในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย โดยใช้หลักการว่าให้ประชุมสภามหาวิทยาลัย เดือนละ ๑ ครั้ง ตามที่กฎหมายกำหนด โดยที่ผ่านมามีได้กำหนดประชุมเป็นวันศุกร์สัปดาห์ที่ ๒ ของเดือน หรือในกรณีที่เดือนใดมี ๕ สัปดาห์ให้กำหนดเป็นวันศุกร์ที่ ๓ ของเดือน ทั้งนี้ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความจำเป็นและความเหมาะสม หรือโดยมติของที่ประชุมในแต่ละครั้ง จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยกำหนดปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. การจัดประชุมสภามหาวิทยาลัยควรจัดประชุมที่กรุงเทพมหานคร ๑ ครั้ง แล้วสลับมาจัดที่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ๑ ครั้ง หรือที่จังหวัดขอนแก่น

๒. กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ยังคงใช้หลักการเดิมคือให้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัย เดือนละ ๑ ครั้ง โดยกำหนดเป็นวันศุกร์สัปดาห์ที่ ๒ ของเดือน ส่วนสถานที่อาจปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ความจำเป็นและความเหมาะสม

๓. เดือนกุมภาพันธ์ ได้มีการกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เป็นในวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ หากมีพิธีพระราชทานปริญญาบัตร กำหนดสถานที่ประชุมที่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ หากมีการเลื่อนพิธีพระราชทานปริญญาบัตร วันที่และสถานที่อาจปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์

มติที่ประชุม : ๑. กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ใช้หลักการให้ประชุมสภามหาวิทยาลัย เดือนละ ๑ ครั้ง โดยกำหนดเป็นวันศุกร์สัปดาห์ที่ ๒ ของเดือน ทั้งนี้ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความจำเป็นและความเหมาะสม

๒. เดือนกุมภาพันธ์ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ ในวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ หากมีพิธีพระราชทานปริญญาบัตร กำหนดสถานที่ประชุมที่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ หากมีการเลื่อนพิธีพระราชทานปริญญาบัตร สถานที่อาจปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์

๔.๙ พิจารณาให้ความเห็นชอบให้คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าหน่วยงาน ออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าหน่วยงาน ๘ หน่วยงาน

๔.๙.๑ ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

๔.๙.๒ ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๔.๙.๓ ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

๔.๙.๔ ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีคณะศิลปศาสตร์

๔.๙.๕ ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา

๔.๙.๖ ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีคณะบริหารศาสตร์

๔.๙.๗ ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๔.๙.๘ ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

สรุปสาระสำคัญ: มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จัดตั้งขึ้นจากการควบรวมมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ตามกฎหมายว่าด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ ตามกฎหมายว่าด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๘ ต่อมาได้มีประกาศกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๙ หน่วยงาน ดังต่อไปนี้ (๑) สำนักงานอธิการบดี (๒) คณะเทคโนโลยีการเกษตร (๓) คณะบริหารศาสตร์ (๔) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ (๕) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (๖) คณะศิลปศาสตร์

(๗) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา (๘) สถาบันวิจัยและพัฒนา (๙) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หลังจากที่ได้มีการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้ว สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จึงได้มีการดำเนินการให้ได้มาซึ่ง คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก และผู้อำนวยการสถาบัน ในส่วนราชการต่าง ๆ โดยสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๒ ได้มีการแต่งตั้งคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก และผู้อำนวยการสถาบัน เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๒ ซึ่งคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก และผู้อำนวยการสถาบัน จะปฏิบัติหน้าที่ครบ ๒ ปีของการดำรงตำแหน่ง ในวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๔ สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จึงต้องดำเนินการให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ ตามที่พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าหน่วยงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดไว้

คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าหน่วยงาน จึงได้มีการจัดทำประกาศกำหนด หลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าหน่วยงาน ๘ หน่วยงาน โดยมีหลักเกณฑ์ การประเมินโดยสรุป ดังนี้

๑. ภาวะผู้นำ ๒๐ คะแนน

- ความก้าวหน้าของคณะ (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ๑๕ คะแนน
- ความผูกพันของนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร (ใช้แบบสอบถามร่วมกัน) ๕ คะแนน

๒. ผลการปฏิบัติงานปี ๖๒ และปี ๖๓ ๖๐ คะแนน

- ผลการปฏิบัติราชการประจำปี ๒๐ คะแนน
- ตัวบ่งชี้ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ๒๐ คะแนน
- นโยบายที่แถลงไว้กับคณะกรรมการสรรหาและสภามหาวิทยาลัย ๑๐ คะแนน
- ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/นายจ้าง ชุมชนและหน่วยราชการ (ใช้แบบสอบถาม

ร่วมกัน ๑๐ คะแนน

๓. การประเมินสมรรถนะ ๒๐ คะแนน

- สมรรถนะหลัก ๔ คะแนน
- สมรรถนะหลักประจำหน้าที่งาน ๑๐ คะแนน
- สมรรถนะการบริหาร ๖ คะแนน

วิธีการประเมิน

๑. ภาวะผู้นำ การประเมินตนเอง นำเสนอผลงาน สัมภาษณ์และประเมินโดยคณะกรรมการ และการสำรวจโดยใช้แบบสอบถาม e-survey

๒. ผลการปฏิบัติงานปี ๖๒ และปี ๖๓ การประเมินตนเองและตรวจสอบโดยคณะอนุกรรมการประเมินโดยคณะกรรมการ และการสำรวจโดยใช้แบบสอบถาม e-survey

๓. การประเมินสมรรถนะ การประเมินตนเองและสัมภาษณ์ ๓ กลุ่ม โดยใช้แบบสอบถามสมรรถนะ เพื่อให้คณะกรรมการประเมินทำการประเมินร่วมกัน ซึ่งคณะกรรมการขอเปลี่ยนสัดส่วนคะแนนการประเมินสมรรถนะเป็น สมรรถนะหลัก ๖ คะแนน สมรรถนะหลักประจำหน้าที่งาน ๘ คะแนน และสมรรถนะการบริหาร ๖ คะแนน

ตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดหลัก ตามหัวข้อหลักเกณฑ์ประเมินจากระบบแผน ระบบประกันคุณภาพ และการสำรวจ
๒. ตัวชี้วัดย่อย แบ่งเป็น Total performance KPIs กับ Strategic Performance KPIs
๓. ใช้เกณฑ์การประเมินมาตรฐาน ๕ คะแนน ๗ ระดับ
๔. มีการตรวจสอบตัวชี้วัด

หลักเกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	คำจำกัดความ	ผลสัมฤทธิ์ทางการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง
๕.๐	ดีเยี่ยม	ทำได้เกินมาตรฐานสูงสุดที่ตั้งไว้ซึ่งไม่ค่อยมีใครเคยทำมาก่อน
๔.๕๐-๔.๙๙	ดีมาก	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังของตำแหน่งอย่างมาก ผลงานมีคุณค่ามากและเกินขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
๔.๐๐-๔.๔๙	ดี	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังอย่างสม่ำเสมอ ผลงานมีประโยชน์ ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเกินระดับความรับผิดชอบ
๓.๕๐-๓.๙๙	ได้มาตรฐาน	ทำได้เกินที่กำหนดและคาดหวังในบางงาน ผลปฏิบัติงานโดยรวมทั้งด้านคุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความรับผิดชอบ
๓.๐๐-๓.๔๙	พอใช้	ทำได้ตามที่กำหนดและคาดหวังทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด ผลปฏิบัติงานโดยรวมอาจต้องได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้ได้คุณภาพและปริมาณตรงตามระดับความรับผิดชอบ
๒.๕๐-๒.๙๙	ต้องปรับปรุง	ทำไม่ได้ตามที่กำหนดและคาดหวังในงานมากกว่า ๑ เป้าหมาย
๑.๐๐-๒.๔๙	ต่ำกว่ามาตรฐาน	ทำไม่ได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด โดยเฉพาะในงานที่สำคัญ ผลงานต่ำมีผลให้องค์กรไม่ประสบความสำเร็จ

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาเห็นชอบให้คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าหน่วยงาน ออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าหน่วยงาน ๘ หน่วยงาน โดยให้แก้ไขตามที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิได้นำเสนอ พร้อมทั้งให้ฝ่ายกฎหมายตรวจสอบความถูกต้องก่อนลงนามออกประกาศ

มติที่ประชุม : เห็นชอบให้คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าหน่วยงาน ออกประกาศ กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าหน่วยงาน ๘ หน่วยงาน โดยให้แก้ไขตามที่ที่ประชุมได้เสนอให้แก้ไข ดังนี้

๑. ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
๒. ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๓. ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
๔. ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีคณะศิลปศาสตร์
๕. ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
๖. ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีคณะบริหารศาสตร์
๗. ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๘. ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ระเบียบวาระที่ ๕ วาระอื่นๆ

๕.๑ พิจารณาแต่งตั้งกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ แทนตำแหน่งว่าง

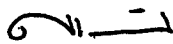
สรุปสาระสำคัญ: เนื่องจากสภามหาวิทยาลัย ได้มีคำสั่งที่ ๐๑๙/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ แต่งตั้ง นายธีระศักดิ์ ยมสวัสดิ์ เป็นกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งต่อมานายธีระศักดิ์ ยมสวัสดิ์ ได้ย้ายไปปฏิบัติหน้าที่เป็นเกษตรจังหวัดชุมพร เป็นเหตุให้ไม่สะดวกในการมาปฏิบัติหน้าที่ได้ จึงขอลาออกจากการเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ต่อประธานคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยมีผลตั้งแต่วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๔ จึงเสนอแต่งตั้ง นางสาวอัมพรพรรณ อภิรักษากร เป็นกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ แทนตำแหน่งว่าง

มติที่ประชุม : แต่งตั้ง นางสาวอัมพรพรรณ อภิรักษากร เป็นกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ แทนตำแหน่งว่าง

ปิดประชุม เวลา ๑๒.๑๕ น.

นางสาวทศราพร ไกยะฝ่าย
นางอรพินท์ กมลวิบูลย์

จัดบันทึก/พิมพ์รายงานการประชุม
บันทึก/ตรวจทานรายงานการประชุม


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)
เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

ตรวจสอบความถูกต้องรายงานการประชุม


(ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ)
นายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

รับรองรายงานการประชุม