

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔

วันศุกร์ที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมลีลาวดี ชั้น ๒ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พื้นที่ในเมือง
และการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระบบ Zoom Meeting

ผู้มาประชุม

- | | | |
|--|--|--------|
| ๑. ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ | นายกสภามหาวิทยาลัย | ประธาน |
| ๒. นายวินัย วิทยานุกูล | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย | |
| ๓. นายจเร พันธุ์เปรื่อง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๔. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.จำเนียร จวงตระกูล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๕. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไชยวัฒน์ คำชู | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๖. นางนันทิยา แสงโสภณพรหม | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๗. พลตำรวจตรี มนต์รี จรัสพงศ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๘. นายราชัย อัครเศวต | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๙. นายวันชัย รุจนวงศ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๑๐. นางวิภาจรรย์ พุทธิมิลินประทีป | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๑๑. นางวิภา ภัทรประสิทธิ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ไฉ จามรมาน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์เดช สังคพัฒน์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๑๔. นายสิทธิศักดิ์ ยนต์ตระกูล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๑๕. ศาสตราจารย์ ดร.อภิรัฐ ศิริธราวัตร | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๑๖. ศาสตราจารย์ ดร.อลงกลด แทนอมทอง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๑๗. รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
(รักษาราชการแทนอธิการบดี) | |
| ๑๘. อาจารย์มนชาย ภูวกริก | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
(ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ) | |
| ๑๙. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร | |
| ๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภาศรี พอค้า | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร | |
| ๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณฤชิต แสนปากดี | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร | |
| ๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยนันท์ ชมนาวัง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร | |
| ๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลใจ โคตรแสง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร | |
| ๒๔. อาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ | |
| ๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พอค้า | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ | |
| ๒๖. อาจารย์โสภณ มุลหา | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ | |

๒๗. อาจารย์อุทัย ธารพรศรี
 ๒๘. อาจารย์ธวัชชัย เคหะบาล
 ๒๙. นายคารมย์ เรืองไชย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
 กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
 กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากข้าราชการหรือ
 พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำ

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี -

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---|--------------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี | เลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษุทธ จันทะรี | รองอธิการบดี |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงกรด พิมพ์ศาล | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| ๔. นางอรพินท์ กมลวิบูลย์ | ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๕. นางสาวทัศนพร ไกยะฝ่าย | ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๖. นางสาวภรณ์ทิพย์ แก้วถาวร | นิติกร |
| ๗. นายพูนศักดิ์ โชติไสว | นิติกร |
| ๘. นางสาวกนกรัตน์ บุตรแก้ว | ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม |
| ๙. นางสุภาพร จำพล | ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม |
| ๑๐. นายพิชิตชัย บุญแสน | ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม |
| ๑๑. นายปิยะ บุญราช | ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม |

เปิดประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธีพร จิตต์มิตรภาพ ราชบัณฑิต นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุม ได้ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระบบ Zoom Meeting ขานชื่อรายงานตัว เมื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาครบองค์ประชุม ประธานที่ประชุมได้เปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรืออธิการบดีแจ้งให้ทราบ

ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธีพร จิตต์มิตรภาพ ราชบัณฑิต นายกสภามหาวิทยาลัย ได้แจ้งที่ประชุมทราบ ดังนี้

๑. นายกสภามหาวิทยาลัยได้เข้าร่วมชี้แจงงบประมาณแผ่นดินต่อสภาผู้แทนราษฎร ในช่วงนี้เกิดปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 ส่งผลให้งบประมาณถูกปรับลดลงไปมากพอสมควร อย่างไรก็ตามเป็นที่เข้าใจว่างบประมาณส่วนใหญ่จะไปใช้แก้ปัญหาของรัฐบาล

๒. ด้านอุดมศึกษามีการพูดถึงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยอยู่เสมอ การแบ่งกลุ่มมหาวิทยาลัยออกเป็น ๔ กลุ่มมหาวิทยาลัยแล้วให้มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งมุ่งไปเพียงกลุ่มเดียวคงไม่สามารถทำได้ เพราะมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งมีความหลากหลาย แต่สิ่งสำคัญที่เกิดขึ้นคือขณะนี้ยังไม่มีงบประมาณโดยเฉพาะเพื่อจะดำเนินการเรื่องการพลิกโฉม

มหาวิทยาลัย ในส่วนของกองทุนการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) ที่นายกสภามหาวิทยาลัยเป็นประธานคณะกรรมการกำกับดูแลก็ได้มีการสนับสนุนงบประมาณให้กับการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยไประดับหนึ่ง ในปีนี้สนับสนุนงบประมาณเป็นจำนวนหลายร้อยล้านบาท หากแต่ในส่วนที่นำเสนอของงบประมาณที่สภาผู้แทนราษฎรนั้นถูกชะลอไป ๔,๐๐๐ ล้านบาท แต่การชะลอก็แจ้งว่าให้ไปจัดทำโครงการเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยให้เพิ่มมากขึ้น ซึ่งก็รับทราบและเห็นด้วย นอกจากนี้กฎหมายจากการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยเชิงพาณิชย์ในขณะนี้ผ่านกรรมาธิการไปเรียบร้อยแล้ว และจะเข้าสู่สภาผู้แทนราษฎรต่อไป คาดว่าจะประกาศใช้ได้ไปอีกประมาณสองเดือน จะทำให้กระบวนการนำงานวิจัยไปใช้มีหลักการมากขึ้น หลักการของกฎหมายนี้ก็คือมอบสิทธิหรือทรัพย์สินทางปัญญาให้กับผู้วิจัย เดิมสิทธิหรือทรัพย์สินทางปัญญาเป็นของผู้ให้ทุน นอกเหนือจากนี้ยังมีกฎหมายฉบับลูกที่ต่อเนื่องมา มีกระบวนการที่จะช่วยส่งเสริมภาคเอกชนในการเอาผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ในส่วนภาครัฐมีการมอบหมายให้คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กสว.) จัดสรรงบประมาณให้พอเพียงในการนำเอาผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ด้วยเหตุนี้สภาผู้แทนราษฎรจึงขอให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกันงบประมาณ ๔,๐๐๐ ล้านบาท ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นงบวิจัยเน้นการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยมากขึ้น

อธิการบดีแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ดังนี้

๑. ผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี เป็นตัวแทนสภามหาวิทยาลัยกล่าวแสดงความยินดีกับ ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ นายกสภามหาวิทยาลัย เนื่องในโอกาสที่สภามหาวิทยาลัยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้อนุมัติปริญญาแพทยศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ให้กับท่านในการประชุมสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา และกล่าวแสดงความยินดีกับ ศาสตราจารย์ ดร.อลงกลต แทนออมทอง กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เนื่องในโอกาสที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์ ระดับ ๑๑ ศาสตราจารย์ญาณวิทย์

๒. ผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีมอบหมายให้ นายพูนศักดิ์ โชติไสว นิตกร แจ้งต่อที่ประชุมทราบ กรณีศาลปกครองสูงสุดได้มีหมายแจ้ง คดีหมายเลขดำที่ อบ.๑๐๕/๒๕๕๗ ระหว่าง นายวิจิตร ศิริกิจ ผู้ฟ้องคดี และสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ผู้ถูกฟ้องคดี ซึ่งคดีนี้เป็นข้อพิพาทเกี่ยวกับการกำหนดคุณสมบัติการเป็นอาจารย์ เมื่อยังเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ซึ่งกำหนดปริญญาว่าการสำเร็จการศึกษาจะต้องมีเกรดเฉลี่ย ๒.๗๕ ปริญญาโทเกรดเฉลี่ย ๓.๕๐ หรืออย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งผู้ฟ้องคดีไม่ผ่านคุณสมบัติ ศาลปกครองสูงสุดได้พิพากษายกฟ้อง โดยที่ศาลได้มีหมายแจ้งคำสั่งศาล โดยแจ้งให้ทราบว่าหากไม่จัดให้มีการนั่งพิจารณาคดี จะไม่ทำให้เสียความยุติธรรม ศาลจึงไม่จัดให้มีการนั่งพิจารณาคดี และได้ส่งสรุปข้อเท็จจริงของตุลาการเจ้าของสำนวนมาให้ท่านทราบแล้ว ทั้งนี้คู่กรณีมีสิทธิแย้งคำแถลงเป็นหนังสือต่อศาลภายในเจ็ดวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้ง หากคู่กรณีประสงค์จะให้ศาลจัดให้มีการนั่งพิจารณาคดีให้คู่กรณีแจ้งความประสงค์ให้ศาลทราบภายในเจ็ดวันนับแต่วันที่รับหมายนี้และหากคู่กรณีฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์ที่จะให้ศาลจัดให้มีการนั่งพิจารณาคดีให้ถือว่าวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ นาฬิกา ณ ศาลปกครองสูงสุด ชั้น ๓ ห้องพิจารณาคดีที่ ๔ เป็นวันที่ศาลกำหนดให้เป็นวันพิจารณาคดีครั้งแรก

๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ รองอธิการบดีนำเสนอกรอบแนวคิดการขับเคลื่อน (One Big Idea) สำหรับแผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (Reinventing University) ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘ สืบเนื่องจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยที่ผ่านมา ได้มีการนำผลการประเมินคณบดีและหัวหน้าหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมาจัดทำแผน ในส่วนของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จึงได้จัดทำแผนพัฒนาซึ่งผ่านการสัมมนาแล้ว

๒ รอบ ในการจัดทำแผนนี้มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ยังยืนยันตามวิสัยทัศน์เดิม คือต้องการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นบนฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมอันดับ ๑ ของประเทศภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ แผนนี้จะเน้นในเรื่อง Master of Social Innovation ซึ่งตรงกับแนวคิดของที่ปรึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยวางกรอบแผนพัฒนาบน ๔ ยุทธศาสตร์หลัก ได้แก่

- ๑) การศึกษา (Education & Training)
- ๒) การวิจัย (Research & Knowledge Transfer)
- ๓) ระบบนิเวศ (Ecosystem)
- ๔) การบริหารจัดการ (Management system)

จาก ๔ ยุทธศาสตร์หลัก มีนโยบายหลัก ๑๒ ประเด็น ได้แก่

- ๑) Curriculum Development
- ๒) Networking
- ๓) Life long Learning
- ๔) Supporter
- ๕) Data-Based
- ๖) Area Based & Community
- ๗) Compliance
- ๘) Ecosystem
- ๙) Information & Communication Technology
- ๑๐) Operation
- ๑๑) Educational
- ๑๒) Up-Skill/Re-Skill

การจะเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นบนฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมอันดับ ๑ ของประเทศภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ เน้นการเข้าสู่ SCD Rankings & Stars Ratings และประกอบกับ ๒๐ Action Plan ซึ่งในส่วนของคุณจะมี Action Plan จากมหาวิทยาลัยไปเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนคณะด้วย ในส่วนของ Action Plan จะเน้นเรื่องแผนผลิตกำลังคน เน้นในส่วน Skill set/Skill Mapping เน้นในส่วนการทำเครดิตแบงก์ การทำการศึกษาต่อเนื่องเชื่อมโยง เรื่องของศูนย์ภาษา ศูนย์ดิจิทัล เน้นการแสวงหาความร่วมมือทั้งภาคส่วนที่เป็นอุตสาหกรรมและชุมชน เน้นในส่วนการวิจัยที่จะต้องตอบโจทย์ชุมชน สังคม ท้องถิ่น โดยจะแสวงหาทุนจาก FF/SF เน้นการยกระดับการตีพิมพ์ผลงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเข้าสู่ฐาน TC11/Q1 of SCOPUS และ ISI เป็นหลัก เน้นการสร้างความรู้ผูกพันกับสังคมให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น เน้นการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ ซึ่งในปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีศูนย์ความเป็นเลิศจำนวน ๒ ศูนย์ คือ สมาร์ทฟาร์ม และศูนย์สิ่งทอ เน้นการหารายได้จากการบริการวิชาการ เน้นในเรื่องการปรับโฉมมหาวิทยาลัย Green-University/Co-Working Space/Learning Space เน้นการตั้งหน่วยธุรกิจเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักศึกษา เน้นในเรื่อง U-Ranking เน้นในเรื่องการพัฒนาคน การนำมหาวิทยาลัยเข้าสู่การประกันคุณภาพตามมาตรฐานสากล การปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ ต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้เอื้อประโยชน์ต่อการทำงาน เน้นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีจำนวนตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น และ

บุคลากรสายสนับสนุนมีตำแหน่งทางวิชาชีพสูงขึ้นด้วย และร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ

รองศาสตราจารย์ ดร.ไว จามรมาน ได้เสนอข้อเสนอแนะเพิ่มเติมสรุปได้ดังนี้ จากการติดตามการดำเนินการจัดทำแผนของคณะและมหาวิทยาลัย มีการเปลี่ยนแปลงมากขึ้น เน้นจุดที่สำคัญในการพัฒนามหาวิทยาลัยมากขึ้น มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ต้องการเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมการเปลี่ยนแปลงสังคม ในความเป็นจริงการพัฒนาไปในทิศทางนี้เป็นที่สนใจมากในยุโรป อเมริกา สำหรับมหาวิทยาลัยในท้องถิ่นและชุมชน ซึ่งมีงานวิจัยจำนวนมากมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ นอกจากนี้จะเห็นว่ามี ๑๒ ประเด็นขับเคลื่อน ทั้ง ๖ คณะ และ ๓ หน่วยงานพยายามขับเคลื่อนในทิศทางเดียวกันด้วยการจัดทำเป็น Action Plan โดยมี ๒๐ ตัวชี้วัด โดยแต่ละคณะจะร่วมมือกัน และจะมีโครงการอะไรบ้างที่จะทำให้ ๒๐ ตัวชี้วัดนี้สำเร็จ มีการตั้งเป้าหมายร่วมกันในการดำเนินงาน มีการประสานงานร่วมกันระหว่างทีมงาน เป็นเรื่องที่สภามหาวิทยาลัยควรจะต้องติดตามความก้าวหน้าและติดตามการดำเนินงานเพื่อให้การสนับสนุน โดยเฉพาะในกรณีที่มีปัญหาอุปสรรค สภามหาวิทยาลัยจะให้การสนับสนุนอย่างไร เพื่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงจริง ๆ จากการติดตามการทำงานเห็นว่ามหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้น มีการร่วมแรงร่วมใจกัน

ที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะสรุปได้ดังนี้

๑. เมื่อมีแผนนโยบายที่กำหนดขึ้นมาแล้ว ๑๒ นโยบาย จะต้องมีการติดตาม ประเมินผลด้วยว่านโยบายที่ดำเนินการสำเร็จหรือไม่ อย่างไรก็ตามในการกำหนดนโยบายขับเคลื่อนจำเป็นต้องมีทรัพยากร ในปัจจุบันดูเหมือนว่าทรัพยากรในการที่จะขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยพลิกโฉมยังติดขัด มหาวิทยาลัยนอกเหนือจากงบประมาณส่วนกลางแล้วจะต้องพิจารณางบประมาณภายในมหาวิทยาลัยด้วย เนื่องจากแหล่งรายได้จากการศึกษาอาจจะน้อยลง อาจจะต้องหาแหล่งรายได้ใหม่ เช่นจากงานวิจัย เป็นต้น

๒. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.จำเนียร จวงตระกูล นำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมว่า จากการที่ได้มีการร่วมงานกับ รองศาสตราจารย์ ดร.ไว จามรมาน และทีมงานภายในมหาวิทยาลัย ได้มีการติดตามการดำเนินงานมาโดยตลอดได้นำเอาแนวคิดมาติดกระโหลกเข้ามาเป็นแรงผลักดันให้ทีมงาน ขอชื่นชมการทำงานของทีมงานในมหาวิทยาลัยมีการทำงานอย่างทุ่มเท ในส่วนของ Action Plan ขอเสนอประเด็น ๓ ประเด็น คือ ๑) ในส่วนของวิสัยทัศน์ควรจะผนวกความเก่ง ความสามารถของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เข้าไปด้วย คิดว่ามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ควรจะเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความมั่นคงทางอาหารของประเทศได้ ใน Action Plan ขอเสนอว่าให้นำความสามารถของมหาวิทยาลัยเข้าไปเพื่อจะเป็นแนวทางในการพัฒนาและหารายได้เพิ่ม ๒) อาจจะต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการรับนักศึกษา เนื่องจากมหาวิทยาลัยในประเทศมีเป็นจำนวนมาก สัดส่วนนักศึกษาที่มาเรียนที่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จึงมีน้อย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจะต้องทำให้มีคุณภาพให้ได้ นำจุดเด่นของบัณฑิตออกมาให้ได้ และควรจะเปลี่ยนจุดสนใจไปที่กลุ่มคนที่เกษียณอายุแล้ว หรือกลุ่มคนที่ว่างงาน หรือผู้ที่ทำงานอยู่แล้วต้องการที่จะ Up-Skill/Re-Skill หรือต้องการเอาความรู้ไปใช้ในทางปฏิบัติ เช่น ที่พื้นที่ของมหาวิทยาลัยภูสิงห์ มีการเปิดหลักสูตรระยะสั้นเก็บค่าอบรมคนละ ๕,๐๐๐ บาท ก็มีผู้มาเรียน มหาวิทยาลัยไม่จำเป็นต้องหานักศึกษาจากโรงเรียนมัธยมอย่างเดียว ควรจะมองหานักศึกษาจากกลุ่มคนที่กล่าวมาแล้ว ๓) เน้นการพัฒนาบัณฑิตที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ โดยใช้ทรัพยากรอยู่ในท้องถิ่นนั่นก็คือ ชาวต่างชาติในพื้นที่ มีหลายคนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยอาจจะร่วมมือกับจังหวัดเพื่อนำชาวต่างชาติเข้ามาช่วยในเรื่องภาษาแก่นักศึกษา

๓. มหาวิทยาลัยมีทรัพยากรทางด้านที่ดินเป็นจำนวนมาก มีศักยภาพสูง หากจะปรับปรุงเป็นแหล่งการผลิตอาหารที่สามารถจัดจำหน่ายได้ นอกจากนี้ยังมีความสวยงามภายในพื้นที่ มีแหล่งน้ำซึ่งหากนำเข้าจากต่างประเทศมีราคาสูงมาก แต่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์สามารถเลี้ยงได้ นอกจากนี้แหล่งน้ำซึ่งอยู่ในพื้นที่ภูสิงห์ เป็นแหล่งน้ำขนาดใหญ่ ในอนาคตอาจจะสามารถนำมาจัดจำหน่ายได้ นอกจากนี้ในเรื่อง Start Up เด็กมีความใฝ่ฝันในตัวอยู่แล้วเมื่อมหาวิทยาลัยให้ความรู้และการสนับสนุนด้านการเกษตรนักศึกษาจะสามารถนำไปประกอบอาชีพ และควรนำศิษย์เก่าที่ประสบผลสำเร็จมาให้คำแนะนำแก่นักศึกษา เพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้นักศึกษาในการประกอบอาชีพได้

๔. มหาวิทยาลัยควรจะมีหลักสูตรสำหรับเกษตรกรด้วย เพราะในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์มีเกษตรกรเป็นจำนวนมาก สิ่งที่เราควรนำไปให้เกษตรกรเรียนรู้คือเรื่องของสมาร์ทฟาร์ม ทำอย่างไรให้เกษตรกรทำการเกษตรด้วยเทคโนโลยี ซึ่งจะทำให้ประหยัดต้นทุนและประหยัดแรงงาน และมีประสิทธิภาพ และในขณะเดียวกันจะต้องสอนด้านการตลาดการเงินเข้าไปด้วยในหลักสูตร เช่นการขายออนไลน์ การแปรรูปอาหาร เป็นต้น

๕. ในเรื่องของ Lifelong Learning มหาวิทยาลัยมีการจัดการให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ไปแล้วหากจะกลับมา Up-Skill/Re-Skill แม้แต่ New-Skill มหาวิทยาลัยมีนโยบายรองรับหรือไม่ โดยอาจจะได้สิทธิพิเศษกว่าบุคคลภายนอกในด้านค่าธรรมเนียม ค่าอบรม หากสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ซึ่งจะทำให้เกิดแรงจูงใจให้นักศึกษาต้องการกลับมาเรียนกับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์อีก

๖. สิ่งที่กำหนดไว้เป็นนโยบายต่าง ๆ ในแผนพัฒนาควรจะทำให้เป็นรูปธรรม การดำเนินการให้ปรึกษากับ รองศาสตราจารย์ ดร.ไว จามรมาน และศาสตราจารย์พิเศษ ดร.จำเนียร จวงตระกูล กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ โดยจัดทำเป็นนโยบายและมีการติดตาม และสิ่งที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญอีกเรื่องหนึ่ง คือ Non-Formal Education คือการศึกษาที่เข้าถึงคนในชุมชน การจะให้คนที่มั่งคั่งทำอยู่แล้วเข้ามาเรียนอาจจะมีปัญหา แต่หากมีหลักสูตรที่จะสนับสนุนคนเหล่านี้จะดำเนินการอย่างไร เพื่อให้มีทรัพยากรมาสนับสนุนในการดำเนินการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับคนในชุมชน ชาวบ้าน

๔. มหาวิทยาลัยนำเสนอรายงานความเคลื่อนไหวของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ในรอบเดือนที่ผ่านมา โดยการนำเสนอผ่านวิดิทัศน์ การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ในรอบเดือนมิถุนายนสรุปได้ดังนี้

๑) มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรวัคซีน AstraZeneca จำนวน ๓๔๐ โดส สำหรับบุคลากรและนักศึกษา (รอบที่ ๑) จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนดจัด วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๒) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้มีการจัดอบรมการประกันคุณภาพ EdPEx ให้กับบุคลากรในมหาวิทยาลัย

๓) ศูนย์พัฒนาและประเมินทักษะดิจิทัลมาตรฐานสากล ICDL จัดโครงการ ICDL Workforce Basics

๔) มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จัดโครงการสัมมนาพิจารณากรอบแผนพัฒนาระดับหน่วยงาน และแผนการผลิตกำลังคนเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ แผนพัฒนามหาวิทยาลัย

๕) หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI) ลงพื้นที่เพื่อเข้าศึกษาดูงาน ณ ศิริฟาร์ม บ้านห้วยเสือเต้น อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

๖) มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จัดโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ U2T ช่วยชาวบ้านที่ประสบปัญหาโรคลัมปีสกิน

๗) สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการจัดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๘) มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จัดอบรมการพัฒนาหลักสูตร โดยการอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะสรุปได้ว่า การที่จะให้คนในชุมชนหรือเกษตรกรมาเรียนโดยมีค่าใช้จ่ายอาจจะเป็นเรื่องที่ยาก มหาวิทยาลัยอาจจะร่วมมือกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายให้เกษตรกรมาเรียนได้ ส่วนท้องถิ่นไม่ว่าจะเป็นองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล ได้รับจัดสรรงบประมาณด้านนี้อยู่แล้ว มหาวิทยาลัยควรไปร่วมมือกับหน่วยงานเหล่านี้ ไปสอบถามความต้องการของหน่วยงานแล้ว มหาวิทยาลัยนำโครงการเข้าไปนำเสนอและร่วมมือกับชุมชนได้ และขอให้อธิการบดีเร่งดำเนินการด้านภาระงาน การดำเนินงานในมหาวิทยาลัยเมื่อมีการเรียนการสอนน้อยลงการกำหนดค่างานส่วนใหญ่มหาวิทยาลัยจะกำหนดภาระงานหลักในเรื่องการเรียนการสอนควรจะมีการจัดการงานเพื่อให้อาจารย์สามารถเข้าไปทำงานในชุมชนหรือท้องถิ่นได้ ในหลายงานหากมีการเก็บข้อมูลที่ดีจะสามารถนำมาจัดทำเป็นผลงานวิชาการรับใช้สังคมเพื่อตีพิมพ์ได้ และสามารถนำไปใช้ประกอบการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้

มติที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รายงานการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๔

สรุปสาระสำคัญ: ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้จัดทำรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณารับรองรายงานการประชุม

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณารายละเอียดในรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ แล้ว รับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีข้อแก้ไข

มติที่ประชุม: รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ โดยไม่มีข้อแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ การดำเนินการตามมติที่ประชุม

๓.๑.๑ คำสั่งแต่งตั้งกรรมการสภาวิชาการ แทนตำแหน่งว่าง

๓.๑.๒ คำสั่งแต่งตั้งเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาคำแหน่งทางวิชาการ

สรุปสาระสำคัญ: ตามที่สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ได้มีมติแต่งตั้งกรรมการสภาวิชาการ แทนตำแหน่งว่าง และแต่งตั้งเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาคำแหน่งทางวิชาการ นั้น ในการนี้ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยและนิติกรได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งกรรมการสภาวิชาการ แทนตำแหน่งว่าง และคำสั่งแต่งตั้งเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาคำแหน่งทางวิชาการ เสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามเรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: รับทราบการดำเนินการ

๓.๒ รายงานผลการปรับแก้ไขการบันทึกผลการศึกษานักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน

สรุปสาระสำคัญ: ตามที่ สภามหาวิทยาลัยได้มีมติอนุมัติปริญญา ให้ผู้สำเร็จการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ ไปแล้วนั้น ปรากฏว่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพได้ดำเนินการตรวจสอบการบันทึกผลการศึกษานักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน ในภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๒ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลของหลักสูตร ตาม มคอ.๒ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) จำนวน ๑ รายวิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ซึ่งเป็นหมวดรายวิชาเสริมหลักสูตร ส่งผลให้นักศึกษา จำนวน ๒ ราย ได้แก่ นางวิไลวรรณ โพธิ์วรรณ และนายรุ่งธรรม ม่วงจันทร์ ที่ได้รับอนุมัติสำเร็จการศึกษาแล้ว มีการบันทึกผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินผลหลักสูตร ซึ่งได้รับอนุมัติสำเร็จการศึกษาแล้วจากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ผ่านการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ และสภามหาวิทยาลัยได้มีมติอนุมัติปริญญา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๓ วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓

ดังนั้น เพื่อให้กระบวนการแก้ไขการบันทึกผลการศึกษานักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลของหลักสูตร ทางสาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชนได้นำเรื่องเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เพื่อพิจารณาอนุมัติแก้ไขการบันทึกผลการศึกษานักศึกษาทั้ง ๒ ราย ที่ประชุมมีมติอนุมัติให้แก้ไขผลการศึกษานักศึกษาดังกล่าว และทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพได้นำเรื่องเสนอต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติแก้ไขการบันทึกผลการศึกษา โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว และได้นำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ โดยมีการปรับแก้ไขการบันทึกผลการศึกษานักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน รายละเอียด ดังนี้

ชื่อ - สกุล	รหัสนักศึกษา	วิชา: ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา รหัส: PH-๐๑๔-๘๐๓ ผู้สอน: Yonayad Y.Gurmu		
		ภาคการศึกษา	เดิม	แก้ไขเป็น
นางวิไลวรรณ โพธิ์วรรณ	๖๑๕๖๑๐๐๐๑๖๐๖-๓	๒/๒๕๖๒	A	S
นายรุ่งธรรม ม่วงจันทร์	๖๑๕๖๑๐๐๐๑๖๐๖-๖	๒/๒๕๖๒	C+	S

มติที่ประชุม: รับทราบการดำเนินการ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบการแก้ไขระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการบริหารงานการเงิน การจัดหารายได้จากสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.

สรุปสาระสำคัญ : การดำเนินการด้านการบริหารจัดการรายได้จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ความไม่ชัดเจนในเรื่องของอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติตามกฎหมาย เพื่อความเข้าใจและสามารถดำเนินงานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน การจัดหารายได้จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย จึงได้มีการปรับ

แก้ไข ระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการบริหารงาน การเงิน การจัดหารายได้จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับสภาวการณ์ปัจจุบัน โดยมีการปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

๑. ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๐ ของระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการบริหารงานการเงิน การจัดหารายได้จากสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “ข้อ ๓๐ รายรับจากค่าธรรมเนียม ค่าจ้าง ค่าเช่าทรัพย์สินและรายรับอื่น ๆ ที่เป็นรายได้และผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ตามระเบียบนี้ ให้ออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัยและรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป”

๒. ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๗ วรรคหนึ่ง ของระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการบริหารงานการเงิน การจัดหารายได้จากสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “ข้อ ๓๗ ให้เจ้าหน้าที่ที่มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการเงินของหน่วยงานที่มีรายได้จากการดำเนินงาน มีหน้าที่จัดเก็บรายได้และให้หน่วยงานเป็นผู้นำเงินรายได้ฝากไว้กับงานคลังในบัญชีเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยเพียงบัญชีเดียว”

๓. ให้ยกเลิกความในข้อ ๔๑ ระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการบริหารงานการเงิน การจัดหารายได้จากสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “ข้อ ๔๑ ให้งานคลังหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการเงินมีเงินสดไว้เพื่อใช้จ่ายได้ไม่เกินวันละ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)”

มติที่ประชุม : เห็นชอบอรรถาธิบายมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการบริหารงานการเงิน การจัดหารายได้จากสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.

๔.๒ พิจารณานุมัติให้ปริญญญา และประกาศนียบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษาภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ ได้พิจารณาการสำเร็จการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๖ ราย รายละเอียด ดังนี้

๑. ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๖ ราย ดังนี้

- หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

จำนวน ๓ ราย

ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา

คือวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

- หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

จำนวน ๒ ราย

ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา

คือวันที่ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔

- หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

จำนวน ๑ ราย

ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา

คือวันที่ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๒. ระดับปริญญาตรีจำนวน ๗ ราย ดังนี้

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง

จำนวน ๑ ราย

- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตร ๔ ปี)

จำนวน ๑ ราย

- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์

(หลักสูตรเทียบโอน)

จำนวน ๑ ราย

- หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์

จำนวน ๑ ราย

- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม

จำนวน ๑ ราย

- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

จำนวน ๑ ราย

ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา

คือวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๔

- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน จำนวน ๑ ราย

ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา

คือวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๓. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (การเปลี่ยนค่าระดับคะแนน มส.) จำนวน ๓ ราย ดังนี้

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาประมง

จำนวน ๑ ราย

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์และการขนส่ง

จำนวน ๒ ราย

ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา

คือวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๔

มติที่ประชุม : อนุมัติให้ปริญญา ประจำภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๖ ราย

รายละเอียด ดังนี้

๑. ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๖ ราย ดังนี้

- หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

จำนวน ๓ ราย

มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

- หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

จำนวน ๒ ราย

มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔

- หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

จำนวน ๑ ราย

มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๒. ระดับปริญญาตรีจำนวน ๗ ราย ดังนี้

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง

จำนวน ๑ ราย

- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตร ๔ ปี)

จำนวน ๑ ราย

- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์

(หลักสูตรเทียบโอน)

จำนวน ๑ ราย

- หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์

จำนวน ๑ ราย

- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม

จำนวน ๑ ราย

- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

จำนวน ๑ ราย

มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๔

- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน จำนวน ๑ ราย
มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๓. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (การเปลี่ยนค่าระดับคะแนน มส.) จำนวน ๓ ราย ดังนี้

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาประมง จำนวน ๑ ราย

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์และการขนส่ง จำนวน ๒ ราย

มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษาคือวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๔

หมายเหตุ : รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ตามเอกสารประกอบวาระการประชุมที่ ๔.๒

๔.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบแบบเสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่ ในแผนพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์ (วข.๐๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

สรุปสาระสำคัญ : คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาเห็นชอบการเสนอบรรจุหลักสูตรใหม่ ในแผนพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (วข.๐๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเกษตรศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีแผนที่จะพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เนื่องจากในปัจจุบันอุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (Agriculture and Biotechnology) เป็น ๑ ใน ๕ ของอุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ (First S-curve) ที่จะพื้นฐานในการต่อยอดของ ๕ อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) รวมเป็น ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมายเพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคตของรัฐบาล จากการที่การเกษตรเป็นสาขาอุตสาหกรรมที่มีผลิตภัณฑ์มวลรวมมากที่สุดในประเทศไทยมีมูลค่าถึงร้อยละ ๘.๔ ของผลิตภัณฑ์มวลรวมของประเทศ นอกจากนี้ สัดส่วนแรงงานไทยที่ทำงานในภาคการเกษตรยังสูงถึงร้อยละ ๔๐ ส่งผลให้การเกษตรเป็นอุตสาหกรรมที่มีความสำคัญยิ่งต่อเศรษฐกิจของประเทศและความเป็นอยู่ของประชาชน อย่างไรก็ตามในปัจจุบันภาคเกษตรกรรมในไทยยังผลิตภาพแรงงานอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำจึงมีศักยภาพที่จะสามารถยกระดับจากการนำเทคโนโลยีทางการเกษตรใหม่ ๆ มาใช้ เกิดเป็นกลุ่มอุตสาหกรรมย่อยที่เป็นเป้าหมายคือ ธุรกิจเทคโนโลยีการเกษตรขั้นสูง เช่น การใช้ระบบเครื่องรับรู้ (Sensors) การใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลระดับสูง (Advance Danalytics) และระบบอัตโนมัติการลงทุนและการวิจัยทางเทคโนโลยีชีวภาพ (Biotechnology) เช่น การปรับปรุงพันธุ์พืชและสัตว์ อุตสาหกรรมการคัดคุณภาพ บรรจุ เก็บรักษาพืชผัก ผลไม้ หรือดอกไม้ ที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง เช่น การใช้ระบบเซ็นเซอร์ตรวจสอบเนื้อในผลไม้ และกิจการผลิตผลิตภัณฑ์จากยางธรรมชาติ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีภารกิจในการวิจัยและพัฒนาการผลิตพืชข้าว และมันสำปะหลังเป็นพืชอุตสาหกรรมที่มีการวิจัยอย่างต่อเนื่อง จนได้เทคโนโลยีการผลิตต่าง ๆ ที่เหมาะสมเกษตรกรนำแนวทางดังกล่าวมาปรับใช้และขยายผลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต โดยความร่วมมือของภาคเอกชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทำให้สามารถเพิ่มผลผลิตและรายได้ให้กับเกษตรกร ก่อให้เกิดความยั่งยืนในภาคการผลิต ตั้งแต่ระดับเกษตรกรจนถึงภาคอุตสาหกรรม ทำให้เกษตรกรตระหนักถึงความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมที่นอกจากจะทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้นแล้ว ยังช่วยให้เกิดการพัฒนาทรัพยากรต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของการอนุรักษ์เกิดความร่วมมือและความเข้าใจระหว่างเกษตรกร และภาคเอกชนโดยมีภาครัฐเป็น ผู้เชื่อมโยงและสนับสนุนความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็น โดยความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จะทำให้สามารถเพิ่มผลผลิต และรายได้ให้กับเกษตรกร

ก่อให้เกิดความยั่งยืนในภาคการผลิต ตั้งแต่ระดับเกษตรกรจนถึงภาคอุตสาหกรรม ทำให้เกษตรกรตระหนักถึงความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมที่นอกจากจะทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้นแล้วยังช่วยให้เกิดการพัฒนาทรัพยากรต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ สรุปได้ว่า ขอให้มหาวิทยาลัยและคณะเทคโนโลยีการเกษตรตระหนักถึงการเปิดหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)สายเกษตรกรรม ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานกำกับดูแลการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา โดยมีวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในสังกัดได้เปิดสอนในหลักสูตรสายเกษตรกรรมอยู่แล้ว ซึ่งในปัจจุบันหลักสูตรจะเน้นด้านเกษตรสมัยใหม่ หากมหาวิทยาลัยจะดำเนินการเปิดหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสายเกษตรกรรมนั้น ควรตระหนักถึงการสร้างความโดดเด่นหรือสร้างอัตลักษณ์ที่แก่ผู้เรียนของมหาวิทยาลัยให้มีความแตกต่างจากผู้เรียนของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีที่เปิดสอนในพื้นที่จังหวัดละแวกใกล้เคียง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีที่สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษานั้นได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณต่างๆ จากรัฐบาลในการผลิตกำลังคนสายอาชีพ ด้านเกษตรสมัยใหม่ โดยมีสวัสดิการเรียนฟรี ที่พักฟรี และมีรายได้ระหว่างเรียน เป็นต้น นี่คือจุดเด่นและข้อได้เปรียบของสถาบันการศึกษาในสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หากมหาวิทยาลัยดำเนินการเปิดหลักสูตรแล้วมีการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนอาจทำให้เกิดการเปรียบเทียบได้

มติที่ประชุม : เห็นชอบให้บรรจุหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรใหม่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ในแผนพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยให้นำข้อเสนอแนะของที่ประชุมประกอบการในการจัดทำหลักสูตร

๔.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘)

๔.๔.๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะเทคโนโลยีการเกษตร

สรุปสาระสำคัญ : เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิทธิพล ชิมภูเขียว อาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอกสาขาวิชา Plant Breeding ณ Texas A&M University ประเทศสหรัฐอเมริกา โดยกำหนดให้ออกเดินทางจากประเทศไทยในวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จึงขอปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิทธิพล ชิมภูเขียว เป็น อาจารย์เกษม เชตะวัน

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) กรณีการเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิทธิพล ชิมภูเขียว เป็น อาจารย์เกษม เชตะวัน โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขนี้ ใช้กับนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔.๔.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา

สรุปสาระสำคัญ : เนื่องจาก จากอาจารย์สุริยาจ สุวรรณบุบผา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (๔ปี) (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) ได้ลาออกจากมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จึงขอปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากอาจารย์สุริยาจ สุวรรณบุบผา เป็น อาจารย์ศุภกวีฒ ทาทอง

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตร ๔ปี) (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) กรณีเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากอาจารย์สุริยาจ สุวรรณบุบผา เป็น อาจารย์ศุภกวีฒ ทาทอง โดยหลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ ใช้กับนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔.๔.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอัจฉริยะ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะบริหารศาสตร์

สรุปสาระสำคัญ : เนื่องจากนางสาวสกลวรรณ เชื้อภักดี ได้ลาออกเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรมีความเหมาะสมและ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จึงขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จากอาจารย์สกลวรรณ เชื้อภักดี เป็น อาจารย์เพ็ญสิริ ภูวรกิจ

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอัจฉริยะ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) กรณีเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จากอาจารย์สกลวรรณ เชื้อภักดี เป็น อาจารย์เพ็ญสิริ ภูวรกิจ โดยหลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ ใช้กับนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔.๔.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่น (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) คณะศิลปศาสตร์

สรุปสาระสำคัญ : เนื่องด้วยรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่น บางวิชา ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเลือก ข้อ ๒.๒.๒ กลุ่มวิชาเลือก ไม่สามารถนำมาเปิดเป็นทางเลือกให้กับผู้สนใจศึกษานอกหลักสูตรเลือกเรียนได้ กอปรกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่า บางรายวิชาอาจไม่ใช่ความถนัดที่แท้จริงของผู้สอนซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษาทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเหมาะสม และการจัดการการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงขอเพิ่มรายวิชาใหม่ จำนวน ๔ รายวิชา ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเลือก ข้อ ๒.๒.๒ กลุ่มวิชาเลือก โดยไม่กระทบกับโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

- | | |
|---------------|---|
| ๑) AR-๐๕๔-๐๐๑ | แพรวาศึกษา ๓(๒-๒-๕) |
| ๒) AR-๐๕๔-๐๐๒ | การจัดการจดหมายเหตุและพิพิธภัณฑ์ ๓(๒-๒-๕) |
| ๓) AR-๐๕๔-๐๐๓ | สิ่งพิมพ์รัฐบาลและจดหมายเหตุ ๓(๒-๒-๕) |
| ๔) AR-๐๕๔-๐๐๔ | ศูนย์เรียนรู้ชุมชน ๓(๒-๒-๕) |

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่น (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) กรณีขอเพิ่มรายวิชาใหม่ จำนวน ๔ รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพเลือก ข้อ ๒.๒.๒ กลุ่มวิชาเลือก โดยไม่กระทบกับโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

๑) AR-๐๕๔-๐๐๑ แพรวศึกษา ๓(๒-๒-๕)

๒) AR-๐๕๔-๐๐๒ การจัดการจดหมายเหตุและพิพิธภัณฑ์๓(๒-๒-๕)

๓) AR-๐๕๔-๐๐๓ สิ่งพิมพ์รัฐบาลและจดหมายเหตุ ๓(๒-๒-๕)

๔) AR-๐๕๔-๐๐๔ ศูนย์เรียนรู้ชุมชน ๓(๒-๒-๕)

โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขนี้ ใช้กับนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะบริหารศาสตร์

สรุปสาระสำคัญ: คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ได้มีมติเห็นชอบ มคอ. ๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการจัดการ ธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะบริหารศาสตร์ และสภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ ได้พิจารณาและเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)

คณะบริหารศาสตร์ จัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๒ และได้ทำการสำรวจอาชีพด้านธุรกิจออนไลน์ ความต้องการของผู้เรียน และสำรวจความต้องการของสถานประกอบการ โดยกำหนดรายวิชาเพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะ ปฏิบัติ และมีอาชีพในระหว่างเรียน เมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถเป็นมืออาชีพด้านการจัดการธุรกิจดิจิทัลรวมถึงการเป็นศูนย์พัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการยุคดิจิทัล หลักสูตร

ที่ประชุมได้มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะสรุปได้ดังนี้

๑. ที่ประชุมได้ประเด็นคำถามว่า คณะบดีคณะบริหารศาสตร์คิดว่ามีคนต้องการเข้ามาเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพด้านการจัดการธุรกิจดิจิทัลมากน้อยเพียงใด

คณะบดีคณะบริหารศาสตร์ให้ข้อมูลว่า จากการสำรวจมีผู้ต้องการเรียนด้านนี้ และต้องการเรียนในระยะเวลาสั้น ๆ ๒ ปี หรือหลักสูตรระยะสั้น เนื่องจากผู้ประกอบการยังขาดความรู้ในด้านธุรกิจออนไลน์ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ โดยจะจัดการเรียนการสอน ๒ แผน คือการเรียนปกติและหลักสูตรระยะสั้น มีหลายคนที่ประกอบธุรกิจต้องการให้มีหลักสูตรเพื่อธุรกิจออนไลน์โดยเฉพาะ เดิมรายวิชานี้จะแฝงอยู่ในหลักสูตรอื่น จากการสำรวจความต้องการที่จะเรียนคาดว่าจะมีผู้มาเรียนตามจำนวนที่ต้องการได้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษณุ จันทะรี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า เนื่องจากคณะบริหารศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรมาก่อนที่จะมีการทำแผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัย หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่ตรงตามความประสงค์ของมหาวิทยาลัยและตรงกับนโยบายของสภามหาวิทยาลัย และตอบสนองต่อภารกิจใหม่ของมหาวิทยาลัยที่ต้องการเปลี่ยนแปลงกลุ่มผู้เรียน โดยเฉพาะเป้าหมายของหลักสูตรสามารถจะเพิ่มทักษะของผู้เรียน

ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน นอกจากนี้หลักสูตรนี้จะมีการประกันการดำเนินงานให้กับนักศึกษาด้วย และมุ่งส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการ

๒. การจัดอบรมของหลักสูตรต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย ขอให้มหาวิทยาลัยออกประกาศนียบัตรรับรองการอบรมให้กับผู้ที่เข้าอบรมด้วย เพื่อให้สามารถนำไปอ้างอิงในการทำงานหรือประกอบธุรกิจได้

๓. จากการร่วมมือกับภาคเอกชน ภาคเอกชนได้มีข้อสังเกตว่าสิ่งที่มหาวิทยาลัยสอนเป็นเวลา ๔ ปีนั้น เขาจะต้องได้สอนนักศึกษาใหม่ สิ่งทีมหาวิทยาลัยสอนในเวลา ๔ ปี แต่ภาคเอกชนจะสอนเพียง ๑ ปีเท่านั้น ซึ่งแสดงให้เห็นว่าระบบการฝึกอบรมของภาคเอกชนนั้นมีประสิทธิภาพมากพอสมควร คณะบริหารธุรกิจควรหาความร่วมมือกับบริษัทที่ประกอบการด้านจัดการธุรกิจดิจิทัลโดยตรง และร่วมมือกับฝ่ายฝึกอบรมของบริษัท จะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และหลักสูตรก็จะเกิดประสิทธิภาพมากขึ้น ได้ความรู้ใหม่ ๆ และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๔. เนื้อหาหลักสูตรหากสามารถดำเนินการจัดทำในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้นได้จะทำให้ง่ายต่อการเรียนมากขึ้น และสามารถนำเสนอหน่วยงานภาครัฐเพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเรียนได้ เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น และในส่วนของการศึกษานอกระบบหากมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการขอให้รายงานให้สภามหาวิทยาลัยได้รับทราบด้วย

มติที่ประชุม : เห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะบริหารศาสตร์ โดยเปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร กับนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔.๖ พิจารณานุมัติเงินรายได้สะสมเพื่อปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่นามน-พื้นที่ในเมือง)

สรุปสาระสำคัญ : รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ รองอธิการบดีนำเสนอข้อมูลเพื่อขออนุมัติเงินรายได้สะสมเพื่อปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่นามน-พื้นที่ในเมือง) เนื่องจากจังหวัดกาฬสินธุ์มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-๑๙ จากพื้นที่สีเขียวกลายเป็นสีแดง ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนแบบผสมทั้งในรูปแบบออนไลน์ และมาเรียนที่มหาวิทยาลัย เมื่อเกิดวิกฤตจึงได้มีการเรียนการสอนการสอนแบบออนไลน์ทั้งหมด ฝ่ายบริหารของมหาวิทยาลัยจึงได้เตรียมการระบบสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์ ซึ่งจะเน้นการสอนด้านทฤษฎี โดยเตรียมการทั้งในส่วนของมหาวิทยาลัย ส่วนของอาจารย์ผู้สอน และส่วนของนักศึกษาด้วย โดยจะมีการแก้ไขปัญหา ดังนี้

๑. แก้ปัญหาด้านอุปกรณ์ของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยในส่วนพื้นที่นามนเกิดปัญหาด้านอินเทอร์เน็ตอยู่ตลอดเวลา เนื่องจากอุปกรณ์ทรุดโทรมไปมากแล้ว เดิมสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้มีการตั้งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์พื้นที่นามนเป็นโหนดหนึ่งของ UniNet และอุปกรณ์ขาดการบำรุงรักษาอยู่ระยะเวลานานึงทำให้ระบบอินเทอร์เน็ตเกิดปัญหา

๒. แก้ปัญหาในส่วนของอาจารย์ ซึ่งที่ผ่านมาได้มีการอบรมด้านการเรียนการสอนออนไลน์อาจจะยังไม่ครบตามจำนวนอาจารย์ เนื่องจากเดิมจังหวัดกาฬสินธุ์ยังเป็นพื้นที่สีเขียว แต่เปลี่ยนมาเป็นสีแดงเมื่อเร็ว ๆ นี้ อาจารย์อาจจะขาดความพร้อมอยู่บ้าน ซึ่งมหาวิทยาลัยจะพัฒนาในส่วนของซอฟต์แวร์ซึ่งจะทำทั้ง ๒ ส่วน คือส่วนที่เป็นออนไลน์ และออฟไลน์ ในส่วนของการเรียนการสอนแบบออนไลน์มหาวิทยาลัยมีซอฟต์แวร์ คือ Zoom meeting

และ Microsoft Team ซึ่งเป็นรูปแบบไม่จำกัด นอกจากนี้ยังมีในส่วนของ Google Class room/Google meet ซึ่งจะเป็นเครื่องมือสนับสนุนการเรียนออนไลน์ ในส่วนของออฟไลน์มีเวิร์กเวอร์ที่เรียกว่า E-learning และในส่วนของ LMS เมื่อสอนออนไลน์แล้วสามารถนำมาจัดเก็บไว้ในส่วนที่เป็นออฟไลน์ได้

๓. การสนับสนุนในส่วนของนักศึกษา เพื่อไม่ให้เป็นการแก่นักศึกษา หากนักศึกษาไม่ได้อยู่ในมหาวิทยาลัยให้สามารถมีอินเทอร์เน็ตใช้สำหรับการเรียนการสอนออนไลน์

ในการนี้ขออนุมัติเงินงบประมาณเพื่อใช้ในการปรับปรุงอุปกรณ์ระบบเครือข่ายเพื่อให้ความพร้อมและรวมถึงสนับสนุนการทำหลักสูตรที่เป็นโมดูลและเครดิตแบงค์ในอนาคต จึงขออนุมัติงบประมาณ จำนวน ๓,๔๕๖,๒๕๐ บาท (สามล้านสี่แสนห้าหมื่นหกพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ในครั้งนี้ โดยมีจุดประสงค์เพื่อนำไปปรับปรุงระบบเครือข่ายห้องปฏิบัติการ Server ปรับปรุงระบบเครือข่ายหอพักนักศึกษาและบุคลากรพื้นที่ในเมือง และปรับปรุงระบบเครือข่ายหอพักนักศึกษาและบุคลากรพื้นที่นาบน โดยขออนุมัติจากเงินรายได้สะสมของมหาวิทยาลัย ซึ่งในปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีเงินรายได้สะสมอยู่ ๔๒,๒๑๓,๑๐๓.๖๗ บาท

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. จากการอนุมัติงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ปรับแผนกลางปีงบประมาณ) จะเห็นว่างบประมาณส่วนกลางในส่วนของสำนักงานอธิการบดีมีเงินอยู่ประมาณเจ็ดล้านกว่าบาท และยังมีในส่วนของหมวดค่าใช้สอยเพื่อใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ ซึ่งโดยส่วนใหญ่แล้วมีการจัดประชุมออนไลน์ หากเป็นไปได้ควรพิจารณาเงินจากส่วนนี้มาใช้ก่อน โดยไม่ต้องนำเงินรายได้สะสมของมหาวิทยาลัยออกมาใช้

๒. อาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์ กรรมการผู้แทนคณาจารย์เสนอข้อมูลเพิ่มเติมว่ามหาวิทยาลัยมีการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ และมาเรียนที่มหาวิทยาลัย ซึ่งแจ้งว่าจังหวัดกาฬสินธุ์ยังคงเป็นพื้นที่สีเขียวจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 ซึ่งผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีให้ข้อมูลว่ามีการเรียนการสอนแบบออนไลน์ แต่ในวันนี้เพิ่งจะมีการมาขออนุมัติงบประมาณจากสภามหาวิทยาลัยเพื่อเตรียมการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ซึ่งการดำเนินการนี้ถือว่ามีความล่าช้า ๒) การปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจากข้อมูลที่น่าเสนอส่วนใหญ่เป็นการขยายส่วนของ Wireless Accesspoint เท่านั้น แต่ในส่วนของแบนด์วิธ (Bandwidth) ไม่มีข้อมูลว่าจะเพิ่มขึ้นมากนักน้อยเพียงใด หากมีเพียงการขยายในส่วนของ Wireless Accesspoint แต่ไม่ได้ขยายในส่วนของแบนด์วิธ (Bandwidth) ก็ไม่ได้ช่วยแก้ปัญหาด้านอินเทอร์เน็ตแต่อย่างใด ในส่วนของการปรับปรุงตัวห้องปฏิบัติการ Server สิ่งที่แพงที่สุดคืออุปกรณ์ป้องกันเครือข่ายในความเป็นจริงสิ่งนี้ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนออนไลน์ แต่ก็พอจะเข้าใจได้ จะเห็นได้ว่าระบบอินเทอร์เน็ตภายในมหาวิทยาลัยมีปัญหาโดยตลอด และอุปกรณ์ก็มีการใช้มานานทำให้ชำรุดทรุดโทรมพอสมควร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงกรด พิมพิศาล ผู้ช่วยอธิการบดี ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยจะมีลิงค์เข้ามา ๒ สาย คือสายที่หนึ่งมาจาก UniNet รับมาในความเร็ว ๑ GB และสายที่สองมหาวิทยาลัยเช่าสัญญาณจาก CAT ความเร็ว ๑.๕ GB ประเด็นปัญหาคืออุปกรณ์ป้องกันเครือข่ายที่มหาวิทยาลัยใช้ไม่ใช่อุปกรณ์ป้องกันโดยตรง มีการใช้การ์ดแลนรองรับความเร็วได้เพียง ๑ GB เท่านั้น ซึ่งทำให้ไม่สัมพันธ์กับบริการของ CAT ที่ความเร็ว ๑.๕ GB การรองรับผู้เข้ามาใช้เครือข่ายพร้อมกันได้เพียง ๒ Gigabitpersecond ทำให้ต้องมีการจัดซื้อ อุปกรณ์ป้องกันเครือข่าย ซึ่งเป็นอุปกรณ์ที่สามารถรองรับความเร็วได้ที่ ๑๐ GB ซึ่ง UniNet จะปล่อยสัญญาณมาให้ที่ ๑๐ GB แต่มหาวิทยาลัยไม่สามารถรับได้เนื่องจากอุปกรณ์จำกัดแค่เพียง ๑ GB อุปกรณ์ที่

มหาวิทยาลัยจะจัดซื้อใหม่นี้จะมีทั้งหมด ๘ ช่องสัญญาณ รองรับผู้เข้ามาใช้เครือข่ายพร้อมกันเพิ่มขึ้นเป็น ๓ Gigabitpersecond

๓. สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 มีนักศึกษาติดเชื้อแต่มหาวิทยาลัยไม่ได้แจ้งหรือมีแถลงการณ์ให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยได้รับทราบแต่อย่างใด และมีการนำนักศึกษากลุ่มเสี่ยงไปตรวจหาเชื้อ COVID-19 เพิ่มเติมแต่ไม่มีการแจ้งให้ทราบว่านักศึกษาติดเชื้อหรือไม่อย่างไร นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้งโรงพยาบาลสนามภายในมหาวิทยาลัยโดยไม่ได้มีการแจ้งให้บุคลากรหรือนักศึกษาทราบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลใจ โคตรแสง ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า หลังจากที่มาวิทยาลัยได้ทราบว่า มีนักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์เป็นผู้ป่วยยืนยันติดเชื้อ COVID-19 มหาวิทยาลัยได้มีการจัดประชุม ๒ ครั้ง ให้มีการดำเนินการตามมาตรการสูงสุดเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด โดยผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารคณะ บุคลากรในคณะและหน่วยงานต่าง ๆ ได้มอบสิ่งของและเงินจำนวนหนึ่งให้กับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ เพื่อช่วยเหลือการกักตัวของนักศึกษา ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพได้ร่วมมือกับผู้อำนวยการกองกลาง สำนักงานอธิการบดี ลงพื้นที่มอบน้ำดื่มและอาหารให้กับนักศึกษาที่ต้องกักตัว ตลอดจนมีการพูดคุยกับเจ้าของหอพักเกี่ยวกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ซึ่งทางหอพักก็ให้ความร่วมมือด้วยดี และได้รับการสนับสนุนสิ่งของหรืออาหารจากร้านค้าเช่นเดียวกัน และได้มีการนำนักศึกษากลุ่มเสี่ยงไปตรวจหาเชื้อเพิ่มเติม ปรากฏว่าไม่พบผู้ติดเชื้อเพิ่ม และจะมีการตรวจซ้ำอีกจำนวน ๓๘ คน ในวันจันทร์ที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า จากการที่มาวิทยาลัยไม่ได้มีการแถลงให้ทราบเนื่องจากว่าหน่วยงานของจังหวัด สาธารณสุขจังหวัดได้มีการแจ้งให้ทราบอยู่แล้ว ในส่วนโรงพยาบาลสนามจังหวัดกาฬสินธุ์และสาธารณสุขจังหวัดได้ขอความร่วมมือมายังมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจึงได้อำนวยความสะดวกและช่วยเหลือไปตามสถานการณ์

๔. เรื่องการเรียนการสอนออนไลน์นี้จะอยู่กับมหาวิทยาลัยไปอีกนาน อาจจะมีการเรียนออนไลน์และการเรียนที่มหาวิทยาลัยด้วย ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ซึ่งมหาวิทยาลัยโดยฝ่ายบริหารจะต้องเป็นผู้ตัดสินใจ สิ่งนี้เกิดขึ้นในทุกมหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบให้การสนับสนุนฝ่ายบริหารและให้เร่งดำเนินการในเรื่องนี้ โดยให้เตรียมการทั้งหมดในภาพรวม จัดเตรียมระบบให้มีความพร้อม ในด้านของอุปกรณ์สภามหาวิทยาลัยรับทราบและจากการนำเสนอมหาวิทยาลัยคงได้ศึกษามาดีแล้ว แต่การดำเนินการขอให้ฝ่ายบริหารได้นำข้อเสนอแนะของที่ประชุมในเรื่องนอกจากขยาย Wireless Accesspoint แล้วยังต้องพิจารณาถึงเรื่องของแบนด์วิดท์ (Bandwidth)

๕. ให้อธิการบดีสามารถดำเนินการใช้จ่ายเงินงบประมาณเงินรายได้สะสมของมหาวิทยาลัยไปก่อน เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างทันเวลา และให้รายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบต่อไป

มติที่ประชุม : ๑. อนุมัติเงินรายได้สะสมของมหาวิทยาลัยเพื่อปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่นามน-พื้นที่ในเมือง)ตามที่มาวิทยาลัยเสนอ

๒. กรณีที่มาวิทยาลัยจำเป็นต้องใช้งบประมาณเงินรายได้ในการดำเนินการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ให้อธิการบดีสามารถดำเนินการเพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างทันเวลา และให้รายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบต่อไป

๔.๗ พิจารณออนุมัติในหลักการการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของหน่วยงานจัดการศึกษา (ระดับคณะ) พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อจัดซื้อ Educational Sim สำหรับการเรียนออนไลน์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔

สรุปสาระสำคัญ: มหาวิทยาลัยมีการวางแผนที่จะสนับสนุนนักศึกษา เพื่อไม่ให้เป็นการแก่นักศึกษา โดยมี การคำนวณค่าใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของหน่วยงานที่จัดการศึกษา (ระดับคณะ) พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อจัดซื้อ Education Sim สำหรับการเรียนออนไลน์ของนักศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	คณะ	ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๕	(๒) ราคาชิ้น	(๓) รวม จำนวนเงิน (๑)X(๒)	ปีงบประมาณ ที่จัดซื้อ
		(๑) จำนวน นศ. รวม			
๑.	เทคโนโลยีการเกษตร	๓๘๕	๔๐๐	๑๕๔,๐๐๐	๒๕๖๕
๒.	บริหารศาสตร์	๕๗๓	๔๐๐	๒๒๙,๒๐๐	๒๕๖๔
๓.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	๓๗๓	๔๐๐	๑๔๙,๒๐๐	๒๕๖๕
๔.	ศิลปศาสตร์	๓๙๓	๔๐๐	๑๕๗,๒๐๐	๒๕๖๕
๕.	วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๔๐๕	๔๐๐	๑๖๒,๐๐๐	๒๕๖๕
๖.	ศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	๑,๖๙๘	๔๐๐	๖๗๙,๒๐๐	๒๕๖๔
รวม		๓,๘๒๗		๑,๕๓๐,๘๐๐	

ที่ประชุมได้มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำมีประเด็นคำถามเกี่ยวกับงบประมาณในการจัดซื้อ Educational Sim จากตารางการคำนวณค่าใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของหน่วยงานจัดการศึกษา (ระดับคณะ) เพื่อจัดซื้อ Educational Sim สำหรับการเรียนออนไลน์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ นั้น พบว่าบางคณะใช้เงินงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ บางคณะใช้งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งแต่ละคณะมีงบประมาณในส่วนของเงินงบกลางอยู่แล้ว จึงขอเรียนสอบถามคณบดีที่เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ว่าเงินงบกลาง จากงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในส่วนคณะของท่านคงเหลือเท่าไร เนื่องจากตนได้สอบถามคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแล้วว่ามีเงินงบกลางคงเหลืออยู่ ซึ่งยังไม่ได้ถูกขออนุมัติใช้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลใจ โคตรแสง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพให้ข้อมูลว่ามีงบประมาณกลางของคณะคงเหลืออยู่ ๔๘,๐๐๐ บาท

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณฤชิต แสนปากดี คณบดีคณะศิลปศาสตร์ให้ข้อมูลว่า ในส่วนคณะศิลปศาสตร์นั้นยังคงมีงบประมาณกลางคงเหลืออยู่ หากแต่จะต้องดำเนินการอีกสามเดือน ซึ่งรายจ่ายในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะก็จะรวมอยู่ด้วย หากนำเงินงบกลางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มาใช้ดำเนินการซื้อ Sim อาจทำให้เกิดปัญหาในการบริหารจัดการภายในคณะ จึงขออนุญาตจัดซื้อในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พอค้า ได้กล่าวต่ออีกว่า ในส่วนของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มีเงินงบกลางของงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ พ.ศ. ๒๕๖๔ คงเหลืออยู่ประมาณราวๆ ๓๐๐,๐๐๐ บาท ซึ่งเพียงพอสำหรับการจัดซื้อ Educational Sim ควรจะนำเงินงบกลางดังกล่าวมาจัดซื้อ Educational Sim ให้กับนักศึกษา หากจะนำเงินงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นเงินอนาคตมาจัดซื้อนั้นตนไม่เห็นด้วย

๒. อาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์ กรรมการผู้แทนคณาจารย์เสนอองค์ประกอบการเรียนการสอนออนไลน์ จะมีส่วนเกี่ยวข้องอยู่ ๕ ส่วน คือ ผู้รับ ผู้ส่ง สื่อกลาง การกำหนดมาตรฐาน (Protocol) และคอนเทนต์ การจัดซื้อ Sim ให้กับนักศึกษายังไม่ทราบรายละเอียดว่าเป็นอย่างไร นักศึกษาต้องเติมเงินเองหรือไม่ และจะใช้กับเครื่องสมาร์ตโฟนอย่างไร และในส่วนของซอฟต์แวร์ในการสอนออนไลน์ เช่น Zoom Meeting หากไม่จ่ายเงินจะสามารถใช้งานได้ไม่เกิน ๔๐ แต่มีอาจารย์บางคนในมหาวิทยาลัยสามารถใช้ได้เกินกว่าที่กำหนด และทุกท่านในที่นี้ทราบหรือไม่ว่าการประชุมนี้ที่ใช้เวลาเกินกว่า ๔๐ นาที ต้องจ่ายเงิน แต่ในส่วนอาจารย์จะใช้งานอย่างไร เมื่อครบ ๔๐ นาทีแล้วจะต้องสร้างห้องขึ้นมาใหม่หรืออย่างไร และในส่วนของ LMS และ E-Learning ห้องโสตทัศนศึกษา มีนโยบายในการใช้ห้องอย่างไรในการอัดสื่อต่าง ๆ อาจารย์สามารถไปใช้ได้หรือไม่ และในการสอนออนไลน์มหาวิทยาลัยมีการวัดประสิทธิภาพอย่างไร

๓. ในเรื่องการเรียนการสอนออนไลน์นี้มหาวิทยาลัยจะต้องดำเนินการไปตลอดอยู่แล้ว ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรจะลงทุนในเรื่องนี้ให้มากขึ้น และในการจัดซื้อ Educational Sim ไม่ควรมีการแบ่งซื้อทีละคณะ ควรพิจารณาจากเงินงบประมาณกลางหรือเงินสะสมของมหาวิทยาลัยมาใช้ในการจัดซื้อในครั้งเดียว

๔. การนำเสนอขอใช้ข้อมูลในครั้งนี้ ยังมีรายละเอียดที่ไม่ชัดเจน จึงไม่สามารถทราบได้ว่า Sim ที่มหาวิทยาลัยจะจัดซื้อนั้นสามารถทำอะไรได้บ้าง ใช้กับเครื่องโทรศัพท์รูปแบบใด นักศึกษาได้ไปแล้วจะใช้กับเครื่องของนักศึกษาอย่างไร ขอให้มหาวิทยาลัยได้ชี้แจงรายละเอียดเพื่อให้สามารถเข้าใจได้ว่าจากการลงทุนนี้จะเกิดอะไรขึ้น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิษุธร จันธะรี ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ผู้ให้บริการ Sim จะออกแบบมาเพื่อให้บริการรองรับ ๓ รูปแบบ คือ ๑)รูปแบบซิมธรรมดา ๒) ไมโครซิม ๓)ซิมอิเล็กทรอนิกส์ โดยสามารถนำหมายเลขไปที่ศูนย์บริการเครือข่ายเพื่อบันทึกเป็นซิมอิเล็กทรอนิกส์ได้ การจะใส่ซิมในโทรศัพท์ขึ้นอยู่กับเครื่องของนักศึกษาว่าเครื่องโทรศัพท์รองรับซิมในรูปแบบใด ซึ่งซิมนี้สามารถใช้ได้กับสมาร์ตโฟนได้ทุกรุ่น ซึ่งค่าใช้จ่าย ๓ เดือน ๔๐๐ บาท ทุกเครือข่ายตามที่ กสทช. กำหนด โดยมีความเร็วที่ไม่จำกัด

๕. ในการจัดซื้อ Educational Sim ฝ่ายบริหารคงได้พิจารณามาแล้ว มีการสำรวจความต้องการจากคณะแล้ว การจัดซื้อในจำนวนมากก็คงจะได้รับการสนับสนุนที่ดีจากผู้ขายซึ่งจะได้ราคาพิเศษ และในส่วนของระบบที่จะใช้ในการเรียนออนไลน์ ส่วนใหญ่แล้วจะใช้ Zoom Meeting แต่จะให้ใช้ต่อเนื่องเพียง ๔๐ นาที หากเกินจะต้องเสียค่าใช้จ่าย เพราะฉะนั้นในหลายมหาวิทยาลัยมองว่าเป็นค่าใช้จ่ายที่สูง ดังนั้นควรมีการจัดการเรียนการสอนไม่เกิน ๔๐ นาที เพียงแต่ว่าตัวอาจารย์ต้องจัดเนื้อหาให้นักศึกษาได้มีคอนเทนต์ในแต่ละรายวิชา ก็ให้พิจารณาว่า ๔๐ นาที เพียงพอหรือไม่ หากไม่เพียงพอจะดำเนินการอย่างไร ให้เตรียมการระบบรองรับส่วนนี้ด้วย

นอกจากนี้การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ไม่เพียงแต่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ประสบกับปัญหานี้ หลายมหาวิทยาลัย การเรียนออนไลน์หากอาจารย์ใช้เพียงเพื่อมาสอนให้นักศึกษาจดบันทึกถือว่าเป็นการใช้ระบบออนไลน์ที่ไม่ถูกต้อง อาจารย์ควรจะมีรูปแบบการสอนแบบอื่น ๆ ด้วย ขอให้ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พยายามนำความรู้ที่มีการดำเนินการและการแนะนำมาใช้ เช่นเรื่องการเรียนการสอนแบบใหม่ อาจารย์

จะต้องปรับตัวอย่างไร นักศึกษาต้องปรับตัวอย่างไร รวมทั้งอาจจะต้องมีหน่วยให้คำแนะนำให้กับอาจารย์จัดทำห้องเรียนในสื่อต่าง ๆ การจะเผยแพร่ข้อมูลอย่างไร เป็นต้น

ในส่วนของงบประมาณเนื่องจากบางคณะอาจจะไม่ได้เตรียมการงบประมาณเพื่อเรื่องนี้ไว้ กรณีที่มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องใช้งบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อ Educational Sim สำหรับการเรียนออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ให้อธิการบดีสามารถดำเนินการใช้จ่ายเงินงบประมาณเงินรายได้สะสมของมหาวิทยาลัยไปก่อน เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างทันเวลา และให้รายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบต่อไป

มติที่ประชุม ๑. อนุมัติเงินรายได้สะสมของมหาวิทยาลัยเพื่อจัดซื้อ Educational Sim สำหรับการเรียนออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. กรณีที่มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องใช้งบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อ Educational Sim สำหรับการเรียนออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ให้อธิการบดีสามารถดำเนินการเพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างทันเวลา และให้รายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบต่อไป

๔.๘ แผนการพัฒนาและปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สรุปสาระสำคัญ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์ พงษ์สกุล คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม นำเสนอแผนการพัฒนาและปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สรุปได้ว่า การดำเนินงานคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจะมีคณะกรรมการในการขับเคลื่อน ๒ คณะ คือ คณะกรรมการจัดทำแผนการวิเคราะห์สุขภาพหลักสูตรและพัฒนากำลังคน และมีคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรโดยการพยากรณ์จากอนาคต ในการจัดทำแผนบุคลากรภายในคณะมีส่วนร่วมทุกคนโดยการจัดประชุม ในการวิเคราะห์สุขภาพหลักสูตรมีการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง จำนวนนักศึกษา ค่าใช้จ่ายต่อหน่วยการผลิต และแบ่งหลักสูตรออกเป็นสี่เขียว สี่เหลือง สี่แดง ในกรณีที่หลักสูตรออกมาเป็นสี่เหลืองจะมีการปรับหลักสูตรหรือควบรวมหลักสูตรในกรณีที่หลักสูตรเป็นสี่แดงจะมีการปิดหลักสูตร ในอนาคตคณะ จัดทำแผนการดำเนินงานในอนาคตจากสี่เสาหลัก คือด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัยและงานบริการวิชาการ ด้านระบบนิเวศ และด้านการบริหารจัดการ เอามาเชื่อมโยงกัน ซึ่งจะได้มีการนำ Big Idea จัดทำแผนการพัฒนาคณะและจะได้มีการนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ และนำเสนอเข้าสู่คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยในครั้งนี้

แผนการพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจะเน้นที่บรรยากาศการเรียนการสอน โดยจะเป็นองค์กรเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายใต้วิสัยทัศน์ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นอันดับ ๑ ใน ๕ ของภูมิภาค ภายในปี ๒๕๖๙ จะผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีที่สามารถแก้ปัญหาในห้องถิ่นได้ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย โดยจะเน้นใน ๔ ด้าน คือ

๑) ด้านการเรียนการสอน มีการวิเคราะห์สถานะของหลักสูตรตลอดจนจุดคุ้มทุนของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ซึ่งจะได้หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๕ หลักสูตร คงเดิมไว้ ๒ หลักสูตร และจะมีการปรับปรุง ๓ หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาตรีมี ๑๐ หลักสูตร คงเดิมไว้ ๕ หลักสูตรและจะปรับปรุง ๕ หลักสูตร โดยอาจจะควบรวมหลักสูตรกับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และจะมีการรองรับนักศึกษา ๒ หลักสูตร ในแผนการผลิตกำลังคนจะมีการปรับหลักสูตรให้เป็น หลักสูตร WIL หลักสูตรควบปริญญาตรีประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตร Non-

Degree ในขณะที่มีวางแผนจะมีหลักสูตรนำร่องหนึ่งหลักสูตรคือวิศวกรรมเกษตรอัจฉริยะสำหรับบุคลากรประกอบการ และหลักสูตรต่อเนื่องคือ CLC ENG KSU Model ซึ่งมีนักเรียนเข้าร่วมโครงการนี้อยู่ เช่น โรงเรียนร่อนคำ โรงเรียนกมลาไสย ซึ่งเป็นนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และมีหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สามารถเก็บหน่วยกิตในระบบเครดิตแบงค์ได้ จะสร้างหลักสูตรให้เป็น Action Plan นอกจากนี้ยังมีระบบประกันการมีงานทำในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเกษตร ซึ่งมีการร่วมมือกับบริษัทเอกชน ๔ บริษัท และคณะฯ มีนโยบายหนึ่งสาขาหนึ่งเครือข่าย

๒) ด้านงานวิจัย คณะจะเป็นศูนย์ทดสอบวิชาชีพอายเป็นทางการ ในปัจจุบันคณะมีศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานอยู่ ๔ สาขาวิชา สร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยปีละประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท จะจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้าน AI and Innovation ศูนย์ความเป็นเลิศการจัดการพลังงาน ศูนย์ความเป็นเลิศสิ่งประดิษฐ์เพื่อชุมชน มีการสร้างเครือข่ายประสานงานกับผู้อำนวยการด้านสิ่งแวดล้อมจังหวัดกาฬสินธุ์ มีแผนงานการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในฐานข้อมูล TCI1 เพิ่มมากขึ้น ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และ พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะได้มีการจัดทำ KM โดยจะอย่างไรจะเข้าสู่การตีพิมพ์ผลงานวิชาการในฐานข้อมูล TCI1 ได้ นอกจากนี้จะมีการจัดทำแผนการดำเนินการบริการ การหารายได้ระหว่างเรียน จะมีการประกันการได้งานเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับนักศึกษาและผู้ปกครอง จะทำให้มีนักศึกษาเข้ามาเรียนมากขึ้นในอนาคต

๓) ด้านระบบนิเวศสร้างบรรยากาศการเรียนการสอน ซึ่งคณะได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยเพื่อปรับปรุงอาคารที่เป็นสโมสรนักศึกษาและปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบ จัดทำ Land Mark โดยมีอาจารย์ในสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์เข้าร่วมออกแบบ ทั้งบุคลากรและนักศึกษาร่วมกันจัดทำ Land Mark ลานไทร ซึ่งทำให้บริเวณนั้นมีความสะอาดมากขึ้นและมีการจัดซื้อครุภัณฑ์ด้านโสตทัศนศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการนักศึกษา และยังมีงบประมาณเพื่อปรับปรุงอาคารเรียนประมาณ ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท ซึ่งจะทำเป็น Smart classroom ตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยที่จะเข้าสู่ระบบ Ranging

๔) ด้านบริหารจัดการ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นคณะที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ในการบริหารงานที่ผ่านมาสองทางการสื่อสารกับบุคลากรภายในคณะจะเป็นไปตามกลไกปกติ ผ่านระบบการบริหาร และมีการสื่อสารผ่านกลุ่มในแอปพลิเคชันไลน์ จะมีการปรับปรุงการสื่อสารในองค์กรเพิ่มช่องทางการรับฟัง เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนให้ได้มากที่สุด และจะมีการนำระบบบริหารงาน SRD ระบบบริหารผลงานมาใช้และจะมีการให้รางวัลแก่บุคลากรอย่างทั่วถึง ใช้ระบบฐานข้อมูลเพื่อช่วยในการบริหารด้านการตัดสินใจ นำเกณฑ์คุณภาพ EdPEX มาใช้ขับเคลื่อนในการจัดการคุณภาพและการบริหารสู่ความเป็นเลิศในอนาคต จะจัดทำโครงการ Up Skill เพิ่มคุณภาพของบุคลากร ตอบสนองความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุนและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้ก้าวสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น และท้ายที่สุดมีการร่วมมือกับบริษัทภายนอกในการทำ Technical corperration ในการผลิตรถมอเตอร์ไซค์ไฟฟ้าและสถานบริการแบตเตอรี่ ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการ คาดว่าจะแล้วเสร็จภายใน ๓ เดือนจะแล้วเสร็จ

การพลิกโฉมคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยจะนำ Flagship มารวมกับองค์ความรู้ ซึ่ง Flagship ของคณะคือระบบอัจฉริยะดิจิทัลอัตโนมัติ เพื่อนำไปสู่วิศวกรที่มีความปราดเปรื่องสามารถใช้เทคโนโลยีด้านวิศวกรรมแก้ปัญหาในท้องถิ่นได้ ร่วมกับความรู้ด้าน IT และภาษา ซึ่งเป็นไปตามแนวทางของมหาวิทยาลัย และจะมีความร่วมมือกับผู้ประกอบการในการสร้างหลักสูตรที่เข้มข้นและมีองค์ความรู้สามารถสร้างวิศวกรท้องถิ่นได้ ในส่วนของนักศึกษาจะมีระบบประกันการมีงานทำ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จะมีการฝึกงาน

ร่วมกับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ซึ่งนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพจะได้ใบรับรองจากศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมีความรู้ด้าน Business Knowledge ในระดับปริญญาตรีจะเป็นหลักสูตรสหกิจศึกษาอยู่แล้ว ร่วมกับมีความรู้ด้าน Business Knowledge และมีห้องเรียนชุมชนกับธนาคารออมสิน แม้ว่าจะมีนักศึกษาไม่มากมีการส่งนักศึกษาเข้าไปใน ๗ วิชาสหกิจ ทำให้นักศึกษาความรู้จากชุมชน สามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ซึ่งจะทำให้ได้วิศวกรพันธุ์ใหม่ ซึ่งสามารถแก้ไขปัญหาในท้องถิ่นได้ นอกจากนี้ยังมีด้านการรักษาประเพณี ฮีตสิบสองคองสิบสี่ คณะได้มีการออกแบบและถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ทอผ้าระบบกึ่งอัตโนมัติ และที่ทอผ้าพับได้ ซึ่งนำไปใช้ในการทอผ้าแพรวา นำไปไว้ในพื้นที่ ๕ พื้นที่ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับความสนใจเป็นอย่างมาก

ที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. มีข้อเสนอแนะจากการประเมินหัวหน้าหน่วยงานในส่วนของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ๒ ส่วนเป็นหลัก คือ ๑) ที่ได้มีการแถลงไว้ต่อสภามหาวิทยาลัยที่ยังไม่ได้ดำเนินการจะต้องมีการะงานในส่วนนี้ด้วยว่ามีการดำเนินการอย่างไร ๒) ความก้าวหน้าของคณะควรจะเชื่อมโยงกับผลการประเมินเมื่อครบวาระการดำรงตำแหน่งจะได้มีผลงานตามที่แถลงไว้โดยสมบูรณ์ ร่วมกับสิ่งที่จะดำเนินการใหม่

๒. จากการนำเสนอว่า ในอีก ๒ ปีข้างหน้าจะเน้นในด้าน Smart Rural Engineer กับ Industrial Technology และในแผนมีทั้งหมด ๔ ด้าน ด้านที่สำคัญคือเรื่องการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องหลักสูตร ในความเป็นจริงแล้วหลักสูตรด้านวิศวกรรมต่อการพัฒนาเกษตร หากคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมต้องการจะตอบโจทย์ของมหาวิทยาลัย คณะฯจะต้องบูรณาการวิศวกรรมกับคณะเทคโนโลยีการเกษตรมากขึ้น เช่นสาขาวิชาวิศวกรรมการเกษตร แต่ในปัจจุบันคณะมีเพียงหลักสูตรด้านเครื่องจักรทางการเกษตร ควรจะเป็นวิศวกรรมการเกษตร ทั้งระบบของการทำเกษตร ในการบริหารหลักสูตรอาจจะน้อยลงแต่มีการบูรณาการภายในหลักสูตรมากขึ้น ร่วมมือกับคณะเทคโนโลยีการเกษตรและคณะบริหารศาสตร์จะเป็นประโยชน์มากขึ้น และอีกประเด็นที่ควรจะเป็นคือวิศวกรรมโรงงาน ซึ่งวิศวกรรมโรงงานกับวิศวกรรมชุมชนควรมีส่วนเกี่ยวข้องกัน การใช้ความรู้ด้านวิศวกรรมไปพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมควรจะควบคู่กันไป เช่น อุตสาหกรรมเกษตร เป็นต้น เสาหลักที่สำคัญคือเรื่องโครงสร้างหลักสูตร ต้องการให้มีการบูรณาการมากขึ้น ในส่วนของการวิจัยจากการนำเสนอทำให้เข้าใจได้ว่าคณะฯจะเน้นไปที่ด้านการนำเทคโนโลยีวิศวกรรมไปช่วยด้านพลังงานเพื่อชุมชน จะมีการพัฒนาการวิจัยเพื่อคุณภาพของอาจารย์ อย่างไรก็ตามควรให้ความสำคัญกับคุณภาพการเรียนการสอน เน้นคุณภาพของบัณฑิต เนื่องจากในปัจจุบันคณะมีนักศึกษาจำนวนไม่มาก ประมาณ ๔๐๐ คน ส่วนด้าน Ecosystem ก็ควรจะมีการปรับปรุงมากขึ้นก็สนับสนุนหากจะปรับปรุงด้านนี้โดยเฉพาะระบบการบริหาร ในการจัดทำ Action Plan ควรจะมีค่าเป้าหมายและรายละเอียดที่ชัดเจน จากการประเมินที่ผ่านมาคณะฯไม่ได้ตั้งค่าเป้าหมายไว้ ทำให้ระบบการประเมินทำได้ยากมาก หากมีค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ครบดี จะได้เห็นว่ามีความก้าวหน้าเกิดขึ้นชัดเจนมากน้อยเพียงใด

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พอค้า ได้มีความเห็นและข้อเสนอแนะ สรุปได้ว่า จากมุมมองของการเป็นบุคลากรในคณะ คณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่คณบดี วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ขอนำเรียนให้คณบดีคณะทราบว่าจะขอให้คณบดีศึกษาข้อมูลในรายงานผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่เพื่อนำมาปรับปรุงและแก้ไขการทำงานในระยะเวลาที่ยังคงเหลือในการดำรงตำแหน่งคณบดี เนื่องจากการประเมินดังกล่าวได้ผ่านกระบวนการขั้นตอนวิธีการประเมินหลายด้านหลายมิติมาในส่วนของทิศทางการพัฒนาองค์กรและแผนพัฒนากำลังคน การได้มาซึ่งแผนเหล่านี้ ในตอนที่มีการนำเสนอเป็นวาระเข้าที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะนั้น ได้มีการตั้งข้อสังเกตหลายประการ แต่คณบดีได้ขอให้ที่ประชุมเห็นชอบวาระนี้ไปก่อน

เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป แผนที่คุณบดีได้นำเสนอนั้น ไม่แน่ว่าจะบรรลุมากนักน้อยเพียงใด การเขียนแผนดำเนินงานจะเขียนอย่างไรก็ได้ แต่การจะทำให้สำเร็จลุล่วงนั้นควรดูบริบทของมหาวิทยาลัยและองค์กรด้วยการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในคณะไม่ใช่เพียงแค่การทำกิจกรรมร่วมติดแผ่นสติ๊กเกอร์ที่บอร์ดภาพคณะที่อยากให้เป็นในอนาคตเท่านั้น การจัดทำแผนควรได้มาจาก Fact, Data หรือ Stakeholder และคำนึงถึง Demand side ด้วย หากคณะมีแผนจะเน้นหลักสูตร Technical Education (ค.อ.บ.) นั้น ควรศึกษาข้อมูลหลายๆด้านก่อนรวมถึงข้อมูลจากมหาวิทยาลัยที่ทำการเปิดสอนหลักสูตรดังกล่าวด้วย ตลอดทั้งขอให้ตระหนักถึงวิธีการทำให้หลักสูตรได้รับการยอมรับในด้านคุณภาพเพื่อการได้มาซึ่งผู้เข้าศึกษา การนำเสนอแผนการพัฒนาและปรับปรุงวิธีการดำเนินงานเน้นที่ระบบ AI ด้านเดียวใช่หรือไม่ จะแตกต่างจากแผนการพลิกโฉม (Reinventing) ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๔-๒๕๖๘) ที่ผ่านการมีส่วนร่วมจากบุคลากรภายในคณะหลายขั้นตอน และสภามหาวิทยาลัยก็ได้มีมติเห็นชอบไปแล้ว โดยมีแผนงานต่างๆ ของคณะ เช่น แผนงาน A-40 ได้เน้นด้านระบบอัตโนมัติ(Automation) เพื่อรองรับหลักสูตรเดิมที่มีอยู่ แท้จริงแล้วรากเหง้าเดิมของคณะมีจุดแข็งทั้งด้าน เครื่องจักรกลเกษตร วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมอุตสาหการ ซึ่งหากนำระบบอัตโนมัติมาผนวกบูรณาการกับหลักสูตรเดิมของคณะจะสามารถตอบสนองได้หลากหลาย โดยระบบอัตโนมัติรวมถึงเมคคาทรอนิกส์นั้นมีขอบข่ายที่กว้าง สามารถสนับสนุนเกษตรสมัยใหม่ วิศวกรรมเครื่องกล อุตสาหการ โลจิสติกส์ ฯลฯ ตอบสนอง S-curve หากคณะจะเน้นด้านพลังงานควรจะเน้นด้าน Smart Energy สิ่งที่เป็นกังวลอีกเรื่องหนึ่งคือการขับเคลื่อนคณะ จะดำเนินการอย่างไรถึงจะขับเคลื่อนคณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดทำแผนจะควรพิจารณาทั้งอุปสงค์และอุปทาน ในส่วนของหลักสูตรที่นำเสนอ นั้น ไม่ทราบว่าจะใช้เกณฑ์ใดในการจำแนกว่าเป็นหลักสูตรสีเขียว สีเหลือง หรือสีแดง เพราะตามที่บุคลากรได้มีส่วนร่วม นั้นคือ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนของแต่ละหลักสูตรการจัดทำแผนพัฒนาคณะไม่ใช่ทำจาก Idea แต่ควรจะทำแผนจากข้อมูล ข้อเท็จจริง และผู้มีส่วนได้เสีย บุคลากรทุกคนต้องการช่วยเป็นกำลังใจให้คุณบดี แต่คุณบดีก็ต้องสร้างทีมงานที่เข้มแข็งเช่นกัน เพื่อดำเนินงานให้บุคลากรในคณะมีความมั่นใจ

๔. จากการนำเสนอเป็นแผนในอนาคตถือว่าเป็นสิ่งที่ดี อย่างไรก็ตามสิ่งที่สภามหาวิทยาลัยต้องการจะเห็นภาพตามที่คุณบดีได้ชี้แจงต่อสภามหาวิทยาลัยไปแล้ว แผนการดำเนินงานในช่วงระยะเวลาที่เหลืออยู่ก่อนคุณบดีจะครบวาระ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากการที่ได้มีการประเมินภายในคณะพบว่าคณะมีจุดอ่อนในบางส่วน คณะควรเน้นที่จุดอ่อนนั้นเพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่สามารถวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม ขอชื่นชมที่มีการทบทวนการดำเนินงานและทบทวนแผนพัฒนาคณะ จะต้องพยายามอาศัยความร่วมมือจากคณาจารย์ภายในคณะให้มากขึ้น ไม่ใช่เฉพาะทีมบริหารเท่านั้น Action Plan ก็ยังเป็นเรื่องที่จะต้องพิจารณาจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิได้ เช่น ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.จำเนียร จวงตระกูล รองศาสตราจารย์ ดร.ไว จามรมาน รวมถึงผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ ซึ่งเป็นกรรมการประเมินและทราบถึงจุดอ่อนของคณะอยู่แล้ว และขอให้คุณบดีเข้าใจด้วยว่าการประเมินผลงานเป็นเพียงการประเมินเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นเท่านั้น ไม่ใช่การตรวจสอบหรือจับผิดแต่อย่างใด และหากมีส่วนใดที่ฝ่ายบริหารหรือฝ่ายอื่น ๆ จะสามารถช่วยได้ คาดว่าทุกฝ่ายยินดีจะช่วยเหลือคุณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอยู่แล้ว

๕. ผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีได้มีข้อคิดเห็นว่าเห็นควรให้คุณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รายงานความก้าวหน้าการปฏิบัติงานตามแผนทุก ๓ เดือน เพื่อที่สภามหาวิทยาลัยจะได้รับทราบและให้ข้อเสนอแนะ และมหาวิทยาลัยยินดีให้ความช่วยเหลือในการขับเคลื่อนคณะ หากมีปัญหาอุปสรรคเกิดขึ้นก็ขอให้นำเสนอมาซึ่งมหาวิทยาลัยยินดีจะช่วยขับเคลื่อน แม้ว่า ๓ เดือนจะเป็นเวลาน้อยที่จะมีการเปลี่ยนแปลง แต่

ภายใน ๓ เดือนจะต้องมีความเปลี่ยนแปลง และหากมีปัญหาอุปสรรคก็ให้นำเสนอและส่วนใดที่ดีก็จะได้ให้สภามหาวิทยาลัยได้รับทราบ

มติที่ประชุม ๑. รับทราบแผนการพัฒนาระบบปรับปรุงวิธีการดำเนินงานคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมคณะบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

๒. ให้คณะบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมรายงานความก้าวหน้าการปฏิบัติงานตามแผนทุก ๓ เดือน

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. โดยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ปิดประชุม เวลา ๑๒.๑๕ น.

นางสาวทัศนพร ไกยะฝ่าย

นางอรพินท์ กมลวิบูลย์

จดบันทึก/พิมพ์รายงานการประชุม

บันทึก/ตรวจทานรายงานการประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ตรวจสอบความถูกต้องรายงานการประชุม

(ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ)

นายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

รับรองรายงานการประชุม