

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔
วันศุกร์ที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๓๐ น.
การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระบบ Zoom Meeting

ผู้มาประชุม

- | | |
|--|---|
| ๑. ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ | นายกสภามหาวิทยาลัย ประธาน |
| ๒. นายวินัย วิทยานุกูล | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย |
| ๓. นายจเร พันธุ์เปรื่อง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.จำเนียร จวงตระกูล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไชยวัฒน์ คำชู | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. นางนันทิยา แสงโสภารณ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. พลตำรวจตรี มนตรี จรัสพงศ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นายราชัย อัครเวศน์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. นายวันชัย รุจนวงศ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. นางวิภาจรี พุทธิมิลินประทีป | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๑. นางวิภา ภัทรประสิทธิ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ไวย จามรมาน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์เดช สังคพัฒน์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๔. นายสิทธิศักดิ์ ยนต์ตระกูล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๕. ศาสตราจารย์ ดร.อภิรัฐ ศิริธราวัตร | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๖. ศาสตราจารย์ ดร.อลงกลด แทนอมทอง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๗. รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
(รักษาราชการแทนอธิการบดี) |
| ๑๘. อาจารย์มนชาย ภูวกรกิจ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
(ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ) |
| ๑๙. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุดสนธิ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภาศรี พอค้า | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤชิต แสนปากดี | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยนันท์ ชมนาวัง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลใจ โคตรแสง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๒๔. อาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พอค้า | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๖. อาจารย์โสภณ มูลหา | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๗. อาจารย์อุทัย ธารพรศรี | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๘. อาจารย์ธวัชชัย เคหะบาล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๙. นายคารมย์ เรืองไชย | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากข้าราชการหรือ
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำ |

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี -

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--|---|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี | เลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิภา นาสินพร้อม | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |
| ๓. อาจารย์สุพัตรา บุโธสง | รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |
| ๔. อาจารย์สุชาดา สุรางค์กุล | รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |
| ๕. อาจารย์กัธร สารวรรณ | รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |
| ๖. นางอรพินท์ กมลวิบูลย์ | ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๗. นางสาวทศราพร ไกยะฝ่าย | ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๘. นางสาวภรณ์ทิพย์ แก้วถาวร | นิติกร |
| ๙. นายพูนศักดิ์ โชติไสว | นิติกร |
| ๑๐. นางสาวกนกรัตน์ บุตรแก้ว | ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม |
| ๑๑. นางสาวสุภาพร อินชู | ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม |
| ๑๒. นายพิชิตชัย บุญแสน | ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม |
| ๑๓. นายปิยะ บุญราช | ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม |

เปิดประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธีร จิตต์มิตรภาพ ราชบัณฑิต นายกสภามหาวิทยาลัย ได้มอบหมายให้เลขานุการสภามหาวิทยาลัยฯ ขออนุมัติการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระบบ Zoom Meeting เมื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาครบองค์ประชุม ประธานที่ประชุมได้เปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรืออธิการบดีแจ้งให้ทราบ

๑. คณะรัฐมนตรี (ครม.) มีมติแต่งตั้ง ศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์ เป็นประธานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) แทน ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์อุดม คชินทร ซึ่งลาออกจากตำแหน่งเนื่องจากปัญหาสุขภาพ ทั้งนี้ ศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์ เคยดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทำให้สามารถดำเนินงานในตำแหน่งดังกล่าวได้เป็นอย่างดี

๒. ในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้พยายามผลักดันการพัฒนาอุดมศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยได้มีแนวนโยบายว่า มหาวิทยาลัยจะดีได้ต้องมีครูที่ดี มีผู้บริหารที่ดี และมีการกำกับที่ดี มีข้อสังเกตว่า การที่จะมีครูที่ดีนั้น จะต้องอาศัยกระบวนการร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคณาจารย์เพิ่มเติมให้มากขึ้น ซึ่งท่านรัฐมนตรีฯ ได้มีการเชิญอธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล มารับทราบวิธีที่มหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศในการพัฒนาคณาจารย์ และหวังว่าจะได้รับความร่วมมืออย่างดี นอกจากนี้มีข้อมูลเพิ่มเติมจาก ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน ที่มีแนวคิดในการพัฒนาครูตามรูปแบบที่ได้ไปศึกษาดูงานจากต่างประเทศเพื่อมาพัฒนาประเทศไทย และยังมีหน่วยงานซึ่งเรียกว่าสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท)

ในการพัฒนาคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์นายกสภามหาวิทยาลัยได้หารือกับอธิการบดีเมื่อทีมบริหารครบถ้วนเหมาะสมแล้ว ขอให้มหาวิทยาลัยนำเสนอแนวทางการพัฒนาคณาจารย์เสนอกรรมการสภามหาวิทยาลัยได้รับทราบ รวมถึงให้ข้อคิดเห็นเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นไป ในความเป็นจริงมหาวิทยาลัยที่ดีต้องมีครูที่ดี แต่อย่างไรก็ตามการเป็นผู้มีความรู้ในศาสตร์นั้น ๆ อาจจะไม่สามารถทำหน้าที่ครูที่ดีได้ เมื่อมีการบรรจุอาจารย์ใหม่ควรมีการอบรมการเป็นครู เรียนรู้การเป็นครู เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีการจัดตั้งหน่วยงานพัฒนาคณาจารย์ มีการอบรมเมื่อมีแนวคิดหรือแนวทางในการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ การจัดการศึกษาแบบใหม่ที่ทันสมัยขึ้นก็จะนำมาเผยแพร่และถ่ายทอดให้คณาจารย์ได้รับทราบ เป็นต้น

๓. สถาบันคลังสมองแห่งชาติได้แจ้งว่า ในการทำหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัย มีภาระและความรับผิดชอบสูง ผู้ที่ได้รับคัดสรรมาทำหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่านมีความรู้ความสามารถ บางท่านมีประสบการณ์ด้านกฎหมาย บางท่านมีประสบการณ์ด้านธุรกิจ สถาบันคลังสมองแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ จึงเห็นว่าควรจะมีการจัดหลักสูตรอบรมให้คำแนะนำกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่ยังไม่เคยทำหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยมาก่อน ได้รับทราบถึงความรับผิดชอบหน้าที่ เพื่อจะได้ทำหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ แต่อย่างไรก็ตามค่าลงทะเบียนอบรมค่อนข้างสูง คือ ๕๐,๐๐๐ บาท ซึ่งจะทำให้เกิดภาระต่อมหาวิทยาลัย เรื่องนี้จึงอยู่ระหว่างดำเนินการทบทวนว่าจะดำเนินการอย่างไร มีการขอให้ลดค่าใช้จ่ายเหลือ ๓๐,๐๐๐ บาท และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม มีแนวคิดจะให้มหาวิทยาลัยจ่าย ๑๕,๐๐๐ บาท กระทรวงฯ อาจจะช่วยสนับสนุนงบประมาณอีก ๑๕,๐๐๐ บาท

๔. งบประมาณด้านอุดมศึกษาได้ผ่านเข้าสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๑๑๔,๐๐๐ ล้านบาท ประกอบด้วย ๓ ส่วน คือ ๑) เงินเดือนและค่าจ้าง ๒) งบดำเนินการและงบลงทุน ๓) งบประมาณเพื่อการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เสนอตั้งงบประมาณ ๑๒,๕๐๐ ล้านบาท หากแต่ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ในปีนี้เสนอตั้งงบประมาณ ๘,๘๐๐ ล้านบาท คาดว่าอาจจะไม่ได้รับงบประมาณเช่นเดียวกัน ด้วยเหตุนี้กองทุนวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) มีมติเห็นชอบให้จัดสรรงบประมาณให้การปฏิรูปหรือการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา แต่ให้เน้นด้านการวิจัย งบประมาณ ๑,๕๐๐ ล้านบาท จะเห็นได้ว่า กระทรวงเสนอขอตั้งงบประมาณ ๑๑๔,๐๐๐ ล้านบาท กองทุน ววน. ๒๔,๔๐๐ ล้านบาท ซึ่งงบประมาณของกองทุน ววน. ผ่านคณะรัฐมนตรีเรียบร้อยแล้ว ส่วนงบประมาณของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คาดว่าจะเข้าพิจารณาจากคณะรัฐมนตรีในสัปดาห์ถัดไป และหลังจากนั้นจะเป็นหน้าที่ของสำนักงบประมาณ จะได้พิจารณาความสอดคล้องและความจำเป็นในระดับประเทศ คาดว่าในเดือนมีนาคมจะได้รับทราบจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

๕. คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ได้สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการแสดงบัญชีทรัพย์สินของข้าราชการ โดยระบุว่านอกจากผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้บริหารแล้ว บุคลากรสายวิชาการในมหาวิทยาลัย ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จะต้องแสดงบัญชีทรัพย์สินด้วย ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการรับฟังข้อคิดเห็น จึงขอเชิญชวนให้แสดงความคิดเห็นไม่ว่าจะเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยก็ตาม เพราะจะมีผลกระทบต่อบุคลากรในมหาวิทยาลัย

อธิการบดีแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ดังนี้

๑. อธิการบดีมอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี เลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งให้ที่ประชุมทราบ ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ได้มีหนังสือแจ้งมายังมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ว่า พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ไปพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ถึง ๒๕๖๒ จำนวน ๒,๓๐๖ คน ณ อาคารกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ช่วงเช้า ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมได้รับแจ้งจากสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีหนังสือขอให้นำความกราบบังคมทูลสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ขอพระราชทานพระราชานุญาตเลื่อนพิธีพระราชทานปริญญาบัตรดังกล่าวออกไปก่อน เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งความทรงทราบฝ่าละอองพระบาทแล้ว พระราชทานพระราชานุญาตตามที่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ขอพระราชทาน

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี เลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งให้ที่ประชุมทราบ เกี่ยวกับประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์ และวิธีการ พิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๓) มีรายละเอียดโดยสรุป ดังนี้

ข้อ ๑ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสองของข้อ ๓ ของประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ฉบับที่ ๓ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๓

“ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาไม่มีกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาประเภทผู้ทรงคุณวุฒิที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ให้แต่งตั้งศาสตราจารย์จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนด ซึ่งไม่ใช่กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาประเภทผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประธานกรรมการก็ได้”

ข้อ ๒ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสามของข้อ ๑๕ ของประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ฉบับที่ ๓ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓

“ให้นำความในวรรคสองของข้อ ๓ มาใช้กับกรณีตามวรรคสองนี้ด้วย”

ข้อ ๓ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี เลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งให้ที่ประชุมทราบ การจัดทำประมวลจริยธรรมขององค์กร ตามมาตรา ๖ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖๖ วรรคสามแห่งพระราชบัญญัติ ให้คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.) มีอำนาจวินิจฉัยในกรณีที่มีปัญหาว่าองค์กรใดเป็นผู้จัดทำประมวลจริยธรรมประกอบกับข้อ ๖ ของระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรมกระบวนการรักษาริยธรรมของหน่วยงาน และเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ กำหนดให้องค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมดำเนินการจัดทำประมวลจริยธรรมให้แล้วเสร็จภายใน ๑๘๐ วันนับตั้งแต่วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ ซึ่งเป็นวันที่ระเบียบนี้เริ่มมีผลบังคับใช้แล้วนั้น

เพื่อให้การดำเนินการตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๓ ได้พิจารณาแล้ว จึงมีมติให้สภามหาวิทยาลัย ของสถาบันอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ นำประมวลจริยธรรมที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) มาใช้โดยอนุโลม

๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิภา นาสินพร้อม ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รายงานผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาและประเมินทักษะดิจิทัลมาตรฐานสากล ICDEL และสถานภาพการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของบุคลากรและนักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ สรุปได้ดังนี้

ศูนย์พัฒนาและประเมินทักษะดิจิทัลมาตรฐานสากล ICDEL เป็นศูนย์กลางในการยกระดับขีดความสามารถด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา บุคลากร มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และคนทุกช่วงวัยในจังหวัดกาฬสินธุ์และจังหวัดใกล้เคียง

ภารกิจ

๑. ฝึกอบรมและประเมินทักษะด้านดิจิทัลตามมาตรฐานสากลให้แก่ศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๒. ศึกษาและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารองค์กร

๓. ให้คำปรึกษาและจัดอบรมเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับหน่วยงานภายใน และหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์

๑. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้รับการฝึกอบรมและประเมินทักษะดิจิทัล
๒. มีบทเรียนออนไลน์และหลักสูตรการฝึกอบรมแบบ Face-to-Face
๓. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีผลประเมินผ่านตามเกณฑ์ร้อยละ ๕๐

ผลการทดสอบประเมินทักษะดิจิทัลตามมาตรฐานที่จัดโดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ด้วยระบบการสอบออนไลน์มาตรฐานสากล ICDL นักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีผู้เข้ารับการประเมิน ๒๙๖ คน มีทักษะเกี่ยวกับ Computer Essential คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๖ มีทักษะเกี่ยวกับ Online Essential มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๘ มีทักษะเกี่ยวกับ Wordprocessing คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๐ มีทักษะเกี่ยวกับ Spreadsheet คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๓ มีทักษะเกี่ยวกับ Presentation คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๖

สรุปจำนวนผู้ที่สอบผ่าน/ไม่ผ่านรายวิชา หรือคิดเป็นร้อยละ สรุปได้ดังนี้

- ผู้ที่สอบผ่านทั้งสองทักษะคือการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่จำเป็น (Computer & Online Basics) และทักษะการใช้ระบบเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการทำงาน (Application Basics) จำนวน ๑๔ คน จากผู้สอบทั้งหมด ๒๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๗๓

- ผู้ที่สอบผ่านการประเมินเฉพาะทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่จำเป็น (Computer & Online Basics) จำนวน ๓๒ คน จากผู้สอบทั้งหมด ๒๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๘๑

- ผู้ที่สอบผ่านการประเมินเฉพาะทักษะการใช้ระบบเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการทำงาน (Application Basics) จำนวน ๑๑ คน จากผู้สอบทั้งหมด ๒๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๒

- ผู้ที่สอบไม่ผ่านทักษะการประเมินทั้ง ๒ ทักษะการใช้ดิจิทัล จำนวน ๒๓๙ คน จากผู้สอบทั้งหมด ๒๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๗๔

แยกเป็นแต่ละทักษะ ดังนี้

- การประเมินทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ (Computer Essential) มีผู้สอบผ่าน จำนวน ๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๗ สอบไม่ผ่าน จำนวน ๒๐๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๙๓

- การประเมินทักษะการใช้อินเทอร์เน็ตที่จำเป็น (Online Essential) มีผู้สอบผ่าน จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๑๙ สอบไม่ผ่าน จำนวน ๒๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๘๑

- การประเมินเฉพาะทักษะการใช้ Wordprocessing มีผู้สอบผ่าน จำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๘๙ สอบไม่ผ่าน จำนวน ๒๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๑๑

- การประเมินเฉพาะทักษะการใช้ Spreadsheet มีผู้สอบผ่าน จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๐๔ สอบไม่ผ่าน จำนวน ๒๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๖

- การประเมินเฉพาะทักษะการใช้ Presentation มีผู้สอบผ่าน จำนวน ๑๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๓๐ สอบไม่ผ่าน จำนวน ๑๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๗๐

การประเมินทักษะดิจิทัลในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีสุดท้าย มีสิทธิเข้าประเมิน จำนวน ๑๙๐ คน นักศึกษาเข้ารับการประเมิน จำนวน ๑๔๖ คน ผ่านการประเมิน ๓ คน (มีคะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ ๒

การประเมินทักษะดิจิทัลในระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย มีสิทธิเข้าประเมิน จำนวน ๙๖๕ คน มีนักศึกษาเข้ารับการประเมิน จำนวน ๗๐๙ คน ประเมินผ่านทั้งสองทักษะ จำนวน ๑๒๙ คน (มีคะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ ๑๘

การศึกษาและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารองค์กร

- พัฒนาระบบและเครื่องมือดิจิทัลสำหรับการเรียนการสอนและการบริหารงาน เป้าหมายคือ จำนวนระบบและเครื่องมือดิจิทัลที่พัฒนาขึ้นสำหรับการเรียนการสอนและการบริหารงาน ความพึงพอใจของบุคลากรในการใช้ระบบและเครื่องมือดิจิทัลในการปฏิบัติงาน

ศูนย์ดิจิทัลได้มีการพัฒนาระบบ ดังนี้

- ระบบ E-Learning
- ระบบการทดสอบออนไลน์
- ระบบประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา
- ระบบเวลาปฏิบัติงาน
- ระบบการรับสมัครนักศึกษา

การให้คำปรึกษาและจัดอบรมเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนรัฐบาลดิจิทัลให้กับองค์กรภายนอกและประชาชนทุกช่วงวัย โดยมีเป้าหมายสร้างบทเรียนออนไลน์และหลักสูตรการฝึกอบรมแบบ Face-To-Face สำหรับบุคลากรภายนอกเป้าประสงค์ จำนวนของบุคคล/องค์กรภายนอกที่ได้รับการฝึกอบรมหรือคำปรึกษา

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. ในการประเมินทักษะดิจิทัลให้กับนักศึกษาเฉพาะในชั้นปีสุดท้าย เป็นการประเมินที่ล่าช้าและแก้ปัญหาไม่ได้หากนักศึกษาประเมินไม่ผ่าน นักศึกษาจำเป็นต้องมีการเรียนคอมพิวเตอร์หรือซอฟต์แวร์สำเร็จรูปเพื่อให้เกิดทักษะ หากมีการประเมินในชั้นปีสุดท้ายเมื่อถึงเวลาที่นักศึกษาจะต้องออกไปฝึกงานแล้ว จะไม่สามารถแก้ปัญหาได้ ยกตัวอย่างเช่น มีนักศึกษาที่มาฝึกงานในบริษัทไม่สามารถใช้งานโปรแกรม Microsoft Word, Microsoft Excel, PowerPoint ได้ ซึ่งการฝึกงานในปัจจุบันจะต้องใช้คอมพิวเตอร์ หากเป็นไปได้คณะหรือศูนย์ดิจิทัลควรให้นักศึกษาได้เรียนเกี่ยวกับทักษะคอมพิวเตอร์ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ และจากการรายงานผลการทดสอบทักษะมีนักศึกษาผ่านจำนวนน้อยมาก ศูนย์ดิจิทัลมีแนวทางอย่างไรที่จะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้มากขึ้น

๒. ควรมีการทดสอบนักศึกษาทุกชั้นปี โดยอาจแบ่งเป็นระดับก็ได้ เช่น นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จะต้องทดสอบอะไร มีทักษะความรู้ในระดับใด ในชั้นปีที่ ๒, ๓ และ ๔ ก็เช่นเดียวกัน แล้วจึงมีการประเมินในภาพรวมอีกครั้ง

๓. ที่ประชุมได้มีประเด็นคำถามว่า ศูนย์ดิจิทัลมีการทดสอบบุคคลภายนอกหรือไม่ ทดสอบในระดับใด ผลการทดสอบอยู่ในระดับใด และมีการนำไปใช้ประโยชน์อย่างไรบ้าง

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ให้ข้อมูลว่า ในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาศูนย์ดิจิทัลยังไม่มีมีการประชาสัมพันธ์ไปยังบุคคลภายนอกเท่าที่ควร การเข้ามารับบริการมีบริษัทเอกชนจากจังหวัดขอนแก่น ซึ่งบริษัทเป็นที่ปรึกษาให้กับบริษัท SME ต่าง ๆ ต้องการจะนำทักษะดิจิทัลเข้าไปยังบริษัท SME ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ได้มีการเชิญศูนย์ดิจิทัลไปเป็นวิทยากรเพื่อให้ข้อมูลด้านดิจิทัลให้กับบริษัท SME ทั้งหลาย และจะมีการประสานงานเพื่ออบรมและทดสอบทักษะดิจิทัล หากแต่ในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา เนื่องจากปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ศูนย์ดิจิทัลจึงยังไม่สามารถดำเนินการและเข้าไปฝึกอบรมให้กับบริษัทต่าง ๆ ได้

จากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ศูนย์ดิจิทัลได้ร่วมมือกับ ICDL จัดอบรมในลักษณะออนไลน์โดยไม่มีการเรียกเก็บค่าธรรมเนียม แต่หากเป็นช่วงเวลาที่ปิดการอบรมจะต้องมีค่าใช้จ่าย ซึ่งศูนย์ดิจิทัลได้ดำเนินการจัดทำประกาศอัตราค่าธรรมเนียมการทดสอบที่สอดคล้องกับ ICDL เรียบร้อยแล้ว โดย ๑ Package ประกอบด้วย ๕ Module คือ ๑) Module ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ (Computer Essential), ๒) Module ทักษะการใช้อินเทอร์เน็ตที่จำเป็น (Online Essential), ๓) Module ทักษะการใช้ Wordprocessing, ๔) Module ทักษะการใช้ Spreadsheet และ ๕) Module ทักษะการใช้ Presentation

๔. สภามหาวิทยาลัยรวมทั้งอธิการบดีและทีมบริหาร ต้องการให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และนักศึกษาที่มีทักษะความรู้ความสามารถด้านดิจิทัลในระดับที่สามารถใช้งานได้ ศูนย์ดิจิทัลมีเป้าหมายอย่างไร ต้องการให้สภามหาวิทยาลัยมีนโยบายหรือสนับสนุนอย่างไร

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ให้ข้อมูลว่า ศูนย์ดิจิทัลมีการดำเนินการ ดังนี้

๑) มีการประสานความร่วมมือกับคณะต่าง ๆ เพื่อดำเนินการทักษะดิจิทัลที่เป็นพื้นฐานให้สามารถใช้งานได้ โดยจะเข้าไปหลอมรวมในระดับรายวิชา ซึ่งใน TQF รายวิชาจะมี TQF ที่ระบุถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ หากสามารถหลอมรวมเข้าไปในรายวิชาได้จะทำให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะดิจิทัล บูรณาการไปกับทักษะวิชาชีพ ผ่านกระบวนการทำงาน ผ่านกระบวนการเรียนรู้

๒) การดำเนินการทดสอบในมหาวิทยาลัยเป็นการทดสอบให้กับนักศึกษาโดยไม่มีค่าธรรมเนียมข้อสอบเป็นการดำเนินงานโดยคณะกรรมการศูนย์ดิจิทัลประยุกต์ข้อสอบในระดับสากลของ ICDL ให้นักศึกษาทดสอบเป็นเบื้องต้น แต่หากนักศึกษาหรือบุคลากรต้องการใบรับรองและทดสอบโดยข้อสอบที่เป็นระดับสากลจะต้องมีค่าธรรมเนียมการทดสอบ ศูนย์ดิจิทัลมีความประสงค์ให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนทุนการศึกษาหรืองบประมาณสำหรับนักศึกษาให้เข้ามาทดสอบในระดับสากล แล้วพัฒนาต่อยอดตั้งแต่ระดับพื้นฐานไปจนถึงระดับมืออาชีพ ในศาสตร์ต่าง ๆ เช่น ด้านการบริหาร จะต้องมีการรับรองด้านดิจิทัลมาร์เก็ตติ้ง ด้านวิศวกรรมศาสตร์ จะต้องมีการรับรองด้าน Robotic เป็นต้น ซึ่งมาตรฐาน ICDL จะมี Module เพื่อให้เข้าสู่ระดับมาตรฐานขั้นสูงได้ (Advanced) แต่การเข้าสู่ระดับต่าง ๆ จำเป็นจะต้องมีค่าใช้จ่าย ในปัจจุบันศูนย์ดิจิทัลได้จัดของงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อสนับสนุนให้เกิด Digital Co Working Space ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ที่จะสนับสนุนส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทางด้านดิจิทัล และในส่วนของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาดิจิทัล ในทุก ๆ คณะ จะต้องผ่านการรับรองที่เป็นมาตรฐานสากล เนื่องจากมีผลการวิจัยที่พบว่า การประเมินตนเองจะพบว่าตนเองมีทักษะด้านดิจิทัล ๘๐% - ๑๐๐% แม้แต่ในประเทศสิงคโปร์ มีการประเมินตนเองว่ามีทักษะด้านดิจิทัลสูงถึง ๙๐% แต่ทักษะจริงในตัวบุคคลมีเพียง ๕๐% ประเทศอินเดียประเมินตนเอง ๙๐% - ๑๐๐% แต่ทักษะจริงมีเพียง ๓๐% - ๔๐% เท่านั้น เมื่อการประเมินตนเองกับทักษะจริงแตกต่างกัน ทำให้ศูนย์ดิจิทัลเกิดแรงบันดาลใจที่จะพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับบุคลากรในมหาวิทยาลัยไม่ว่าจะเป็นสายวิชาการหรือสายสนับสนุน เมื่อมีการผ่านการอบรมแล้วจะทำให้การใช้งานด้านดิจิทัลพื้นฐานเพิ่มมากขึ้น มีการทำงานดีขึ้น และทักษะจะถูกนำไปเพื่อการสอนและการทำงาน นักศึกษาก็จะเกิดการเรียนรู้

๓. การทดสอบวัดความรู้ความสามารถก็เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ทราบว่านักศึกษารวมทั้งบุคลากรมีองค์ความรู้ด้านดิจิทัลในระดับใด แต่ประเด็นสำคัญหากมหาวิทยาลัยจะดำเนินการศูนย์ดิจิทัลให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จะต้องมีความเข้าใจว่าทักษะดิจิทัลคืออะไร สิ่งที่ศูนย์ดิจิทัลพยายามดำเนินการคืออะไร ในความเป็นจริงองค์ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และสารสนเทศมีมานานแล้ว ศาสตร์ด้านนี้มีองค์ความรู้ที่กว้างขวางและเชิงลึก ประเด็นที่จะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของศูนย์ดิจิทัลจะต้องกำหนดว่าศูนย์ต้องการให้นักศึกษาหรือบุคลากรมีทักษะดิจิทัลในระดับใด เพราะในปัจจุบันมี Application เป็นจำนวนมาก ไม่สามารถที่จะให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ทั้งหมด แม้กระทั่งโปรแกรม Microsoft Word หรือ โปรแกรม Microsoft Excel ยังไม่สามารถใช้ฟังก์ชันได้ทั้งหมด ประเด็นสำคัญจะดำเนินการอย่างไรให้นักศึกษาและบุคลากรสนใจที่จะเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ ศูนย์ดิจิทัลจะดำเนินการอย่างไรให้เกิดการเรียนรู้ รวมถึง Infrastructure และมุมมองที่จะสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจอย่างไร

๔. ผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า มหาวิทยาลัยได้มีนโยบาย ๓ แนวทาง คือ ๑)มหาวิทยาลัยมีความพยายามที่จะแจ้งทุกคณะและให้บุคลากรทุกคณะเข้ามาอบรมมาตรฐานสากลด้านดิจิทัล ซึ่งใช้งบประมาณคนละ ๒๕,๐๐๐ บาท ให้กับบุคลากรทุกคณะและทุกคนที่มีสมัครและประสงค์เข้าอบรมทดสอบมาตรฐานสากลด้านดิจิทัล ซึ่งผู้ที่เข้าอบรมผ่านการทดสอบทุกคนแล้ว คนกลุ่มนี้จะต้องกลับไปพัฒนาในคณะตนเอง โดยอาจจะเป็นผู้ฝึกอบรมอาจารย์หรือบุคลากรในคณะเดียวกัน ให้เกิดทักษะและการเรียนรู้ให้ได้ ๒)การจะได้รับการรับรองมาตรฐานสากลด้านดิจิทัลจะต้องมีค่าธรรมเนียมการทดสอบ เนื่องจากเป็นการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก แนวทางที่คณะควรดำเนินการและนำไปปฏิบัติ จะต้องมียุทธศาสตร์สนับสนุนส่งเสริม และมีการวางแผน

ด้านงบประมาณต่อคนละ ๒๕,๐๐๐ บาท โดยอาจจะสนับสนุนปีละ ๑ - ๒ คนก็ได้ ส่วนกลางก็จะมี การสนับสนุนอีก ส่วนหนึ่ง มหาวิทยาลัยไม่ได้เบิกเฉย หากแต่มหาวิทยาลัยมีงบประมาณแต่ละปีจำนวนน้อย นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยได้ มีการประสานงานกับบริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) (CAT) เพื่อให้สนับสนุนมหาวิทยาลัยด้านดิจิทัลให้ดีขึ้น โดยใช้งบประมาณที่ไม่สูงเกินไป ๓)มหาวิทยาลัยพยายามขอใช้งบประมาณจากจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการประสานงานกับ ผู้ว่าราชการจังหวัด เพื่อจัดสรรงบประมาณให้กับศูนย์ดิจิทัล เพื่ออบรมให้กับนายอำเภอในจังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งจังหวัดจะเป็นดิจิทัลได้จะต้องมีอำเภอเป็นดิจิทัลเช่นเดียวกัน

๗. ความรู้และทักษะดิจิทัลเป็นเรื่องสำคัญ ไม่ว่าจะปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนจะต้องมีความรู้ด้านดิจิทัล ซึ่งประกอบไปด้วยความสามารถใช้เทคโนโลยีในการเสาะหาข้อมูลในการปฏิบัติงาน การใช้โปรแกรมประยุกต์ เช่น Microsoft Word, Microsoft Excel รวมถึงโปรแกรม Presentation ดังนั้นนักศึกษาทุกคน จะต้องเป็น IT Compredency หรือเป็น Digital Compredency ซึ่งคนส่วนใหญ่สามารถใช้งานโปรแกรมได้แต่ไม่ครบถ้วน ค้นหาข้อมูลได้ไม่เต็มที่ การได้ศึกษาได้ความรู้ที่เป็นระบบจะเป็นเรื่องที่ดี

๘. แม้ว่าจะมีแผนการจัดตั้งศูนย์ทดสอบด้านดิจิทัล หากแต่ผู้รับผิดชอบศูนย์ คณบดี ทีมบริหาร จำเป็นต้องมีการสร้างกระบวนการการขับเคลื่อน มีการกระตุ้นให้อาจารย์ บุคลากร ซึ่งจะต้องเป็นต้นแบบที่ดีให้นักศึกษาได้เข้ามาเรียนรู้ ส่วนการทดสอบเป็นขั้นตอนสุดท้ายที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ให้ทราบว่าผู้เรียนรู้มีทักษะด้านดิจิทัลอย่างแท้จริง

มติที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๔

สรุปสาระสำคัญ: ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้จัดทำรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณารับรองรายงานการประชุม

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณารายละเอียดในรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๔ แล้ว รับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีข้อแก้ไข

มติที่ประชุม: รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๔ โดยไม่มีข้อแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ การดำเนินการตามมติที่ประชุม

๓.๑ การดำเนินการตามมติที่ประชุม

๓.๑.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔

๓.๑.๒ ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของ คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร (ฉบับที่ ๑)

๓.๑.๓ ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ฉบับที่ ๑)

๓.๑.๔ ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ (ฉบับที่ ๑)

๓.๑.๕ ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของ คณบดีคณะศิลปศาสตร์ (ฉบับที่ ๑)

๓.๑.๖ ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของ
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา (ฉบับที่ ๑)

๓.๑.๗ ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของ
คณบดีคณะบริหารศาสตร์ (ฉบับที่ ๑)

๓.๑.๘ ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของ
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (ฉบับที่ ๑)

๓.๑.๙ ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของ
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (ฉบับที่ ๑)

๓.๑.๑๐ คำสั่งสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ที่ ๐๐๑ /๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ
ประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร แทนตำแหน่งว่าง

๓.๑.๑๑ ปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัยประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

สรุปสาระสำคัญ: สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันศุกร์ที่ ๘ มกราคม
๒๕๖๔ ได้มีมติเห็นชอบออกข้อบังคับ เห็นชอบให้คณะกรรมการประเมินออกประกาศ และเห็นชอบแต่งตั้ง
คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร แทนตำแหน่งว่าง รายละเอียด ดังนี้

๑. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔
ฝ่ายเลขานุการและนิติกร ได้ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างเสนอนายกสภามหาวิทยาลัย
ลงนามออกข้อบังคับ

๒. ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีคณะ
เทคโนโลยีการเกษตร (ฉบับที่ ๑) ฝ่ายเลขานุการและนิติกร ได้ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้อง เสนอประธาน
คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าหน่วยงานของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เรียบร้อยแล้ว

๓. ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะ
วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ฉบับที่ ๑) ฝ่ายเลขานุการและนิติกร ได้ดำเนินการตรวจสอบความ
ถูกต้อง เสนอประธานคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าหน่วยงานของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
เรียบร้อยแล้ว

๔. ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีคณะ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ (ฉบับที่ ๑) ฝ่ายเลขานุการและนิติกร ได้ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้อง เสนอ
ประธานคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าหน่วยงานของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เรียบร้อยแล้ว

๕. ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีคณะ
ศิลปศาสตร์ (ฉบับที่ ๑) ฝ่ายเลขานุการและนิติกร ได้ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้อง เสนอประธานคณะกรรมการ
ประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าหน่วยงานของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เรียบร้อยแล้ว

๖. ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี
คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา (ฉบับที่ ๑) ฝ่ายเลขานุการและนิติกร ได้ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้อง
เสนอประธานคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าหน่วยงานของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
เรียบร้อยแล้ว

๗. ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีคณะ
บริหารศาสตร์ (ฉบับที่ ๑) ฝ่ายเลขานุการและนิติกร ได้ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้อง เสนอประธาน
คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าหน่วยงานของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เรียบร้อยแล้ว

๘. ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (ฉบับที่ ๑) ฝ่ายเลขานุการและนิติกร ได้ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้อง เสนอประธานคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าหน่วยงานของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรียบร้อยแล้ว

๙. ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (ฉบับที่ ๑) ฝ่ายเลขานุการและนิติกร ได้ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้อง เสนอประธานคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าหน่วยงานของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรียบร้อยแล้ว

๑๐. คำสั่งสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ที่ ๐๐๑ /๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรแทนตำแหน่งว่าง ฝ่ายเลขานุการและนิติกร ได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งพร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้อง เสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามในคำสั่งเรียบร้อยแล้ว

๑๑. ฝ่ายเลขานุการได้ดำเนินการจัดทำ ปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัยประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามมติที่ประชุม โดยกำหนดประชุมเป็นวันศุกร์สัปดาห์ที่ ๒ ของเดือน เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: รับทราบการดำเนินการ

๓.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบอัตราค่าธรรมเนียมหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม)

สรุปสาระสำคัญ: ตามที่สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ ได้มีมติเห็นชอบอัตราค่าธรรมเนียมหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๑. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา (หลักสูตรใหม่ ๒๕๖๔)

๑.๑ ภาคปกติ	ภาคการศึกษาละ	๑๕,๐๐๐ บาท
๑.๒ ภาคพิเศษ	ภาคการศึกษาละ	๓๐,๐๐๐ บาท
๑.๓ ภาคฤดูร้อน	ภาคการศึกษาละ	๓๐,๐๐๐ บาท

๒. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)

๒.๑ ภาคปกติ	ภาคการศึกษาละ	๓๐,๐๐๐ บาท
๒.๒ ภาคพิเศษ	ภาคการศึกษาละ	๖๐,๐๐๐ บาท
๒.๓ ภาคฤดูร้อน	ภาคการศึกษาละ	๓๐,๐๐๐ บาท

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอเสนอแก้ไขรายละเอียด อัตราค่าธรรมเนียมหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม) ทั้งนี้ เพื่อให้อัตราค่าธรรมเนียมเป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๒ จึงขอแก้ไขอัตราค่าธรรมเนียม รายละเอียด ดังนี้

๑. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา (หลักสูตรใหม่ ๒๕๖๔)

๑.๑ การศึกษาภาคปกติ		
- การศึกษาภาคปกติ	เหมาจ่ายภาคการศึกษาละ	๑๕,๐๐๐ บาท
- การศึกษาภาคฤดูร้อน	เหมาจ่ายภาคการศึกษาละ	๑๕,๐๐๐ บาท

๑.๒ การศึกษาภาคพิเศษ		
- การศึกษาภาคพิเศษ	เหมาจ่ายภาคการศึกษาละ	๓๐,๐๐๐ บาท
- การศึกษาภาคฤดูร้อน	เหมาจ่ายภาคการศึกษาละ	๓๐,๐๐๐ บาท

๒. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)

๒.๑ การศึกษาภาคปกติ		
- การศึกษาภาคปกติ	เหมาจ่ายภาคการศึกษาละ	๓๐,๐๐๐ บาท
- การศึกษาภาคฤดูร้อน	เหมาจ่ายภาคการศึกษาละ	๓๐,๐๐๐ บาท

๒.๒ การศึกษาภาคพิเศษ

- การศึกษาภาคพิเศษ	เหมาจ่ายภาคการศึกษาละ	๖๐,๐๐๐ บาท
- การศึกษาภาคฤดูร้อน	เหมาจ่ายภาคการศึกษาละ	๓๐,๐๐๐ บาท

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อแก้ไข ดังนี้

๑. ข้อ ๑๐ ให้ใช้ข้อความ “ค่าธรรมเนียมการศึกษาที่นักศึกษาชำระแล้วตามอัตราที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ จะเรียกคืนไม่ได้ เว้นแต่ มีเหตุพ้นวิสัย เหตุสุดวิสัยเกิดขึ้น หรือเป็นกรณีที่เป็นความผิดพลาดหรือความบกพร่องของมหาวิทยาลัย ให้มีสิทธิได้รับเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาคืนเต็มจำนวน”

๒. ข้อ ๑๑ ให้ใช้ข้อความ “ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่ง เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามประกาศนี้”

มติที่ประชุม: ๑. เห็นชอบให้แก้ไขอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๑. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา (หลักสูตรใหม่ ๒๕๖๔)

๑.๑ การศึกษาภาคปกติ

- การศึกษาภาคปกติ	เหมาจ่ายภาคการศึกษาละ	๑๕,๐๐๐ บาท
- การศึกษาภาคฤดูร้อน	เหมาจ่ายภาคการศึกษาละ	๑๕,๐๐๐ บาท

๑.๒ การศึกษาภาคพิเศษ

- การศึกษาภาคพิเศษ	เหมาจ่ายภาคการศึกษาละ	๓๐,๐๐๐ บาท
- การศึกษาภาคฤดูร้อน	เหมาจ่ายภาคการศึกษาละ	๓๐,๐๐๐ บาท

๒. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)

๒.๑ การศึกษาภาคปกติ

- การศึกษาภาคปกติ	เหมาจ่ายภาคการศึกษาละ	๓๐,๐๐๐ บาท
- การศึกษาภาคฤดูร้อน	เหมาจ่ายภาคการศึกษาละ	๓๐,๐๐๐ บาท

๒.๒ การศึกษาภาคพิเศษ

- การศึกษาภาคพิเศษ	เหมาจ่ายภาคการศึกษาละ	๖๐,๐๐๐ บาท
- การศึกษาภาคฤดูร้อน	เหมาจ่ายภาคการศึกษาละ	๓๐,๐๐๐ บาท

๒. เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยออกประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง อัตราการเก็บค่าธรรมเนียมหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยให้แก้ไขตามที่ประชุมได้มีข้อแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณานุมัติให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษาประจำภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาการสำเร็จการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาและระดับปริญญาตรี ประจำภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๔ ราย ตามที่คณะกรรมการประจำคณะอนุมัติการสำเร็จการศึกษา รายละเอียด ดังนี้

๑. ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๒ ราย

- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน ๑ ราย
มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือ วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๔
- หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสำหรับผู้ประกอบการ จำนวน ๑ ราย
มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือ วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔

๒. ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๒ ราย

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ราย
 - หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน จำนวน ๑ ราย
 - หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก จำนวน ๑ ราย
- มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือ วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔
- หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง จำนวน ๔ ราย
 - หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล จำนวน ๔ ราย
 - หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ จำนวน ๑ ราย
- มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือ วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๔

มติที่ประชุม : อนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๔ ราย ดังนี้

๑. ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๒ ราย

- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน ๑ ราย
- มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือ วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๔
- หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสำหรับผู้ประกอบการ จำนวน ๑ ราย
- มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือ วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔

๒. ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๒ ราย

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ราย
 - หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน จำนวน ๑ ราย
 - หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก จำนวน ๑ ราย
- มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือ วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔
- หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง จำนวน ๔ ราย
 - หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล จำนวน ๔ ราย
 - หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ จำนวน ๑ ราย
- มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือ วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๔

*****หมายเหตุ :** รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาตามเอกสารประกอบวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔
ระเบียบวาระที่ ๔.๑

๔.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) จำนวน ๓ หลักสูตร ได้แก่

๔.๒.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓)

๔.๒.๒ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑)

๔.๒.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างกลโรงงาน (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑)

สรุปสาระสำคัญ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระบบ zoom meeting ได้พิจารณาและเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) จำนวน ๓ หลักสูตร และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) จำนวน ๓ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑)

ด้วยอาจารย์ศักดิ์สิน สิมสินธุ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน ได้ลาออกจากตำแหน่งอาจารย์พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ ส่งผลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

สุขภาพท้องถิ่นและชุมชน ไม่ครบ ๕ คน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนั้น เพื่อให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเหมาะสมครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพจึงขอ เปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจาก อาจารย์ศักดิ์สิน ลิ้มสินธุ์ เป็น อาจารย์สุรศักดิ์ ธรรมรักษเจริญ และขอถอนรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรราย อาจารย์ศักดิ์สิน ลิ้มสินธุ์

โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขนี้ใช้กับนักศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างกลโรงงาน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

ด้วยหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างกลโรงงาน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ให้เปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทั้งนี้ อาจารย์อภิชาติ คงวิริยะกุล ทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ลาออกจากการปฏิบัติงานที่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ตั้งแต่วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๖ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผล การเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๗ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการจัด การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร จาก อาจารย์อภิชาติ คงวิริยะกุล เป็น ว่าที่ร้อยตรีอนุชา ศรีบุญรัมย์

โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขนี้ ใช้กับนักศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

๓. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓)

ด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร เป็นหลักสูตรที่นำองค์ความรู้ทาง สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เทคโนโลยีการประมง เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีการ อาหาร และเทคโนโลยีการสัตวแพทย์ มาจัดการศึกษาเชิงบูรณาการเข้าด้วยกันเพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีการเกษตร การวิจัย และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในการเพิ่มประสิทธิภาพ การเกษตรอย่างยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งในปัจจุบันหลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครอบคลุมทุก สาขาวิชาตามที่กล่าวมา จึงขอเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๕ ราย ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภชัย ภูลายดอก
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายัญ พันธสมบัติ
๓. อาจารย์อรรถชัย คงปั้น
๔. อาจารย์วิลาสินี ศรีแสนยงค์
๕. อาจารย์สิริภาณดา ธนาสุวรรณ

โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขนี้ใช้กับนักศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. ในการปรับปรุงหลักสูตรกำหนดว่าจะต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปี หลักการปรับปรุง หลักสูตรคือเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน สิ่งที่สภามหาวิทยาลัยประสงคให้ มหาวิทยาลัยดำเนินการด้านหลักสูตรคือการเปลี่ยนแปลง มีการปรับหลักสูตรให้เข้ากับความต้องการของ ผู้ประกอบการ มีการบรรจุหลักการสำคัญเข้าไปในหลักสูตร เช่น ด้านวิศวกรรมศาสตร์ หลักการสำคัญคือการคิดอย่าง เป็นระบบ ด้านการบริหารธุรกิจ หลักการสำคัญคือ Private Goods เป็นต้น

๒. ในครั้งนี้แม้ว่าการปรับปรุงหลักสูตรจะเป็นกรณีปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามเกณฑ์ มาตรฐานกำหนดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ๕ คน ดังนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตร ๕ คนนี้จะต้องมีการประสานงาน และทำความเข้าใจร่วมกันเมื่อเข้ามาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแล้ว จะดำเนินการอย่างไรในการรับผิดชอบ หลักสูตรให้สามารถจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับผลประโยชน์ตามที่ต้องการ

๓. สภามหาวิทยาลัยเปิดโอกาสอย่างกว้างขวางในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตร แต่สิ่งที่ ประสงค์ให้เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์คือ คณะต่าง ๆ อาจจะเริ่มต้น ๑ หลักสูตรก่อน โดยจัดทำหลักสูตรให้มี

ความพิเศษและแตกต่าง ตามแนวคิดที่ว่ามหาวิทยาลัยจำเป็นจะต้องสร้างคนให้มีความเหมาะสมกับสภาพการทำงาน ในปัจจุบันและอนาคต มีเช่นนั้นในอนาคตมหาวิทยาลัยอาจเกิดวิกฤตได้ ปัจจุบันจะเห็นได้ว่าแม้กระทั่งในโรงเรียนก็มีการสอนทักษะความรู้ความสามารถต่าง ๆ มากขึ้น

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) จำนวน ๓ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรสาขารัฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) กรณีเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจาก อาจารย์ศักดิ์สิน สิมสินธุ์ เป็น อาจารย์สุรศักดิ์ ธรรมรักษ์เจริญ และขอถอนรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรราย อาจารย์ศักดิ์สิน สิมสินธุ์ ทั้งนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างกลโรงงาน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) กรณีเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประจำหลักสูตร จาก อาจารย์อภิชาติ คงวิริยะกุล เป็น ว่าที่ร้อยตรีอนุชา ศรีบุรัมย์ ทั้งนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

๓. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ฉบับปีพ.ศ.๒๕๖๓) กรณีเพิ่ม อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๕ ราย ดังนี้

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภชัย ภูลายดอก
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายัญ พันธสมบูรณ์
- อาจารย์อรรถชัย คงปั้น
- อาจารย์วิลาสินี ศรีแสนยงค์
- อาจารย์สิริภาณดา ธนาสุวรรณ

ทั้งนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

๔.๓ พิจารณาออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งทางวิชาการของ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.....

สรุปสาระสำคัญ : คณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัย ได้พิจารณาพร้อมทั้ง ตรวจสอบความถูกต้องข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ..... ตามที่สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ ได้มีมติเห็นชอบข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.... เรียบร้อยแล้วจึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาออกข้อบังคับ

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณา เห็นชอบออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ..... โดยไม่มีข้อแก้ไข

มติที่ประชุม : ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

๔.๔ พิจารณาออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยสภาคณาจารย์และข้าราชการ พ.ศ.

สรุปสาระสำคัญ: โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับว่าด้วยสภาคณาจารย์และข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อให้การได้มาซึ่งสภาคณาจารย์และข้าราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเหมาะสมยิ่งขึ้น คณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยสภาคณาจารย์และข้าราชการ พ.ศ. ตามที่สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ให้ข้อเสนอแนะ และเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาออกข้อบังคับ

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อแก้ไขคือ

๑. ข้อ ๑๑ ตัดข้อความใน “(๘) ถูกลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรง” ออก

๒. ข้อ ๒๗ ให้ใช้ข้อความ “ให้ประธานและกรรมการที่ดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะครบวาระ”

มติที่ประชุม : ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยสภาคณาจารย์และข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยให้แก้ไขตามที่ประชุมได้มีข้อแก้ไข

๔.๕ พิจารณารายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สรุปสาระสำคัญ : รองศาสตราจารย์สุพรรณ สุดสนธิ์ รองอธิการบดี รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สรุปได้ดังนี้

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ดำเนินงานในประเด็นการพัฒนา ๔ ประเด็น ดังนี้

๑. การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีคุณภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๒. การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจฐานราก
๓. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๔. การบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ บรรลุเป้าหมาย จำนวน ๓๕ ตัวชี้วัด ผลคะแนนค่าน้ำหนักร้อยละ ๘๐.๒๖ ไม่บรรลุเป้าหมาย ๑๒ ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ภาพมหาวิทยาลัยรวมทั้งหมด ๔๗ ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ๓๕ ตัวชี้วัด คิดเป็นค่าคะแนนค่าน้ำหนักร้อยละ ๘๐.๒๖ ซึ่งถือว่าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการภาพรวมมหาวิทยาลัย อยู่ใน “ระดับดีมาก”

๑. จากผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ภาพมหาวิทยาลัยรวมทั้งหมด ๔๗ ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ๓๕ ตัวชี้วัด คิดเป็นค่าคะแนนค่าน้ำหนักร้อยละ ๘๐.๒๖ ซึ่งถือว่าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการภาพรวมมหาวิทยาลัย อยู่ใน “ระดับดีมาก” อาทิเช่น โครงการ : ศูนย์วิจัยและพัฒนาเกษตรอัจฉริยะ Smart-Farm โครงการ : ศูนย์ความเป็นเลิศด้านสิ่งทอพื้นบ้านแพรวกาฬสินธุ์ โครงการ : เพิ่มศักยภาพการผลิตโคเนื้อและโคนมคุณภาพสูง โครงการ : พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาภาค

๒. ที่มีทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพบนฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์/เทคโนโลยี/นวัตกรรม ซึ่งสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) โดยมุ่งหวังให้นักศึกษาเป็นบุคคลที่มีทักษะเก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งวิชาการ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและมีคุณธรรมจริยธรรม

๓. ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อม และสนองโครงการพระราชดำริฯ อยู่ในเกณฑ์ดี

๔. ด้านการเรียนการสอน และการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้นำเอาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้เพื่อบริหารจัดการ เช่น การบริหารจัดการเอกสารและการประชาสัมพันธ์ทั่วไปโดยใช้ระบบ E-Document การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ระบบบริการการศึกษา (ESS) และการบริหารด้านพัสดุและการจัดซื้อจัดจ้างโดยใช้ระบบบริหารทรัพยากร (ERP)

สรุปปัญหา อุปสรรค จากการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะ

จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า มีปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากผู้ปฏิบัติงาน โดยนำมาสรุปและเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข รายละเอียดดังนี้

๑. บางตัวชี้วัดไม่สามารถดำเนินการตามเป้าประสงค์ได้ เพราะมีการทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ การปรับแผนกลางปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ทำให้โครงการบางส่วนถูกยกเลิกโครงการ ส่งผลต่อค่าเป้าหมายในตัวชี้วัดงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

แนวทาง เห็นควรส่งเสริมให้คณะ/หน่วยงานจัดทำกิจกรรม โครงการในรูปแบบไม่ใช้งบประมาณ เพื่อตอบสนองตามตัวชี้วัดที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย

๒. เนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่แพร่กระจายในประเทศไทยมากยิ่งขึ้น ส่งผล ต่อการดำเนินโครงการไม่เป็นตามแผน ทั้งด้านกิจกรรมที่ดำเนินการ ทั้งกลุ่มเป้าหมาย

แนวทาง เห็นควรให้แต่ละโครงการที่มีการจัดกิจกรรมเชิงนอกพื้นที่ปรับเปลี่ยนเป็นการบูรณาการเชิงอิเล็กทรอนิกส์แทน มีการจัดอบรมแบบ Video Conference เพื่อเว้นระยะห่างทางสังคม

๓. ตัวชี้วัดที่ ๘ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Start-Up) เนื่องจากการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ จะต้องใช้ระยะเวลา ๒ ปี

แนวทาง ทิศทางผู้ประกอบการใหม่ (Start-Up) มีการประชุมภายในศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI) เพื่อหาแนวทางจัดแนวทางผู้ประกอบการใหม่ (Start-Up) ให้สอดคล้องกับประเด็นพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิได้แจ้งข้อมูลการสนับสนุนคอนโมเนอที่มีคุณภาพให้กับมหาวิทยาลัย ขณะนี้ได้ดำเนินการแล้วคาดว่าจะสนับสนุนมหาวิทยาลัยจำนวน ๑๐ ตัว และจะได้มอบให้มหาวิทยาลัยต่อไป

๒. ตัวชี้วัดหลายตัวอาจจะไม่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย เช่น เรื่องของ Start-Up เป็นเหตุให้ได้คะแนนน้อย เพราะในความเป็นจริงมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ไม่ใช่มหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นเชิงพาณิชย์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นมหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่

๓. ในหลายตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาให้ได้คะแนนเพิ่มขึ้นได้ เช่น การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นเป็นตัวชี้วัดที่สามารถพัฒนาได้ โดยการกระตุ้นและแก้ไขให้เกิดผลดี รวมทั้งการบริหารทรัพยากรสิน จึงขอให้อธิการบดีรวมทั้งทีมบริหารได้กำกับดูแลและพัฒนาให้ได้คะแนนดีขึ้น

๔. กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากตัวแทนคณาจารย์ประจำ ได้มีประเด็นคำถามว่า การที่มหาวิทยาลัยเน้นการพัฒนาไปที่ศูนย์ต่าง ๆ เช่น ศูนย์วิจัยและพัฒนาเกษตรอัจฉริยะ Smart-Farm ศูนย์ความเป็นเลิศด้านสิ่งทอพื้นบ้านแพรวกาฬสินธุ์ เป็นต้น สามารถส่งเสริมให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เข้ามาเรียนอย่างไร คำนึงถึงงบประมาณที่ใช้ไปหรือไม่ งบประมาณสอดคล้องกับการจัดการศึกษาหรือไม่ ส่งผลต่อการเรียนการสอนอย่างไร

รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ์ รองอธิการบดี ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการตามพันธกิจการเป็นอุดมศึกษา การทำงานจะตอบสนองต่อประเทศใน ๒ ประเด็น คือ ๑)Fution คือเรื่องการเรียนรู้ การวิจัย และการบริการวิชาการ ๒)แผนงานที่ต้องตอบโจทย์ประเทศ คือแผนงานยุทธศาสตร์ซึ่งมีการกิจสนับสนุนในเรื่องการขับเคลื่อนท้องถิ่นโดยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย องค์ความรู้ของอาจารย์ที่อยู่ในมหาวิทยาลัย นำองค์ความรู้มาทำงานแล้วสามารถถ่ายทอดหรือส่งต่อองค์ความรู้ไปสู่ชุมชน ในเรื่องการเรียนรู้การสอนจะเห็นว่าทุกกิจกรรมทุกโครงการจะมีกระบวนการเรียนการสอนเข้าไปร่วมด้วย อาจจะไม่ครบทุกคณะ แต่เชื่อมั่นว่าทุกโครงการมีส่วนหนึ่งที่นักศึกษาได้เข้าไปเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์และสังคม เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ทุกศูนย์การเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยมีนโยบายให้นักศึกษาเข้าไปร่วมกิจกรรมกับอาจารย์ด้วย เช่น ศูนย์ความเป็นเลิศด้านสิ่งทอพื้นบ้านแพรวกาฬสินธุ์ ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาเข้าร่วม โดยเฉพาะคณะศิลปศาสตร์ รวมทั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยการใช้ศูนย์ความเป็นเลิศด้านสิ่งทอฯ ในสาขาวิชาการออกแบบ ส่วนศูนย์วิจัยและพัฒนาเกษตรอัจฉริยะ Smart-Farm นอกจากประชาชนทั่วไปแล้วยังมีนักศึกษาจากคณะเทคโนโลยีการเกษตรไปฝึกงาน มีการแข่งขันฝึกทักษะ รวมทั้งนักศึกษาโครงการอนุรักษ์ถิ่นก็มีการใช้พื้นที่ของศูนย์วิจัยและพัฒนาเกษตรอัจฉริยะ Smart-Farm ฝึกปฏิบัติการด้านการเกษตร รวมถึงการดำเนินการด้านการวิจัยก็ใช้พื้นที่ของศูนย์วิจัยและพัฒนาเกษตรอัจฉริยะ Smart-Farm เช่นเดียวกัน การดำเนินงานของทุกศูนย์การเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยจะต้องสนับสนุนเกษตรกรและประชาชนทั่วไป รัฐบาลจึงจะให้งบประมาณสนับสนุน ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องดำเนินการตามวัตถุประสงค์ตามที่เสนอของงบประมาณ

งบประมาณส่วนหนึ่งของศูนย์ต่าง ๆ เป็นงบประมาณจากภายนอก เช่น งบประมาณจากจังหวัด งบประมาณจากกระทรวง ในการขอประมาณมีแนวทางและกรอบการดำเนินงานกำหนดไว้แล้ว เมื่อได้งบประมาณมาจึงต้องดำเนินการตามกรอบที่กำหนด แต่ก็นำมาใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาด้วย บางครั้งในการขอประมาณก็มีช่องทางหลายช่องทาง งบประมาณตามปกติก็มีการสนับสนุนให้ทุกคณะ ที่มาของงบประมาณที่ใช้สำหรับจัดตั้งศูนย์ต่าง ๆ เช่น IDCL ก็เพื่อการเรียนการสอนของนักศึกษา และในอนาคตมหาวิทยาลัยจะจัดตั้งศูนย์เพิ่มขึ้น แต่จะใช้งบประมาณจากภายนอกเท่านั้น

๕. สิ่งที่ประสงค์ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยเฉพาะกรรมการภายในของมหาวิทยาลัยได้คำนึงถึง ในการดำเนินการแม้ว่าจะดำเนินการโดยส่วนกลางของมหาวิทยาลัยก็ตาม หากแต่คณะก็จะได้รับประโยชน์ เช่นเดียวกัน สิ่งที่ยอยากให้เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยคือ ศูนย์ต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย หรือกิจกรรมที่ดำเนินการโดยส่วนกลางนั้น เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนอย่างไร คณะแต่ละคณะมีส่วนเข้าไปใช้งานมากน้อยเพียงใด เมื่อมีการใช้งานเกิดขึ้นคณะก็จะได้ให้ข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยปรับปรุงอย่างไรเพื่อให้เกิดประโยชน์ให้กับคณะได้มากขึ้น ในขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยอาจจะต้องพิจารณาว่าจะกระตุ้นหรือสร้างแรงจูงใจอย่างไรให้มีการมาใช้งานศูนย์ต่าง ๆ

๖. จากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาผลคะแนนแต่ละตัวชี้วัดมีทั้งที่ได้คะแนนมากและได้คะแนนน้อย หากตัวชี้วัดใดสามารถแก้ไขได้ก็ให้ดำเนินการแก้ไข หากตัวชี้วัดใดไม่ตรงกับการดำเนินการของมหาวิทยาลัย อาจจะมีการไปประสานปรับแก้ไข เพื่อเป็นประโยชน์ในเรื่องของคะแนน แต่ในภาพรวมคะแนนอยู่ในระดับดีมากถือเป็นเรื่องที่ดี

มติที่ประชุม : รับทราบผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้มหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป

๔.๖ พิจารณาข้อเสนอของกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (รองศาสตราจารย์ศักดิ์เดช สังคพัฒน์)

สรุปสาระสำคัญ: ด้วยรองศาสตราจารย์ศักดิ์เดช สังคพัฒน์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้มีหนังสือฉบับ ลงวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔ ถึงนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัย ซึ่งรองศาสตราจารย์ศักดิ์เดช สังคพัฒน์ ขอให้สภามหาวิทยาลัยเพิกถอนมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๔ ระเบียบวาระที่ ๔.๑ เรื่องพิจารณาแต่งตั้งรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เนื่องจากเห็นว่าไม่ชอบด้วยกฎหมาย

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาและอภิปรายอย่างกว้างขวาง สรุปได้ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ศักดิ์เดช สังคพัฒน์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ขอให้สภามหาวิทยาลัยเพิกถอนมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๔

ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้มีมติแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิษุทธ จันทะรี เป็นรองอธิการบดี ซึ่ง รองศาสตราจารย์ ศักดิ์เดช สังคพัฒน์ มีข้อสังเกตว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิษุทธ จันทะรี ไม่ใช่คณาจารย์ประจำและไม่ได้เป็นบุคลากรสังกัดมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ สภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วพบว่า ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้กำหนดว่า รองอธิการบดีนั้น ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดีจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๙ และ รองอธิการบดีอาจแต่งตั้งจากบุคคลซึ่งมิได้เป็นคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยได้แต่ต้องมีจำนวนไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนรองอธิการบดี จึงเป็นการดำเนินการถูกต้องแล้ว

๒. การแต่งตั้งบุคคลซึ่งมิได้เป็นคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ กำหนดให้สามารถแต่งตั้งรองอธิการบดีจากบุคคลภายนอกได้แต่ต้องมีจำนวนไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนรองอธิการบดี ซึ่งกรณีการแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิษุทธ จันทะรี ไม่เกินจำนวนตามที่กำหนดไว้ จึงชอบด้วยกฎหมายแล้ว ให้ยึดตามมติที่ประชุม ในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ ระเบียบวาระที่ ๔.๑ พิจารณาแต่งตั้งรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๓. กรณีการขอยืมตัวมาช่วยราชการ เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติแต่งตั้งรองอธิการบดีแล้ว อธิการบดีจะต้องดำเนินการต่อไป คือการขอยืมตัวผู้ได้รับแต่งตั้งมาช่วยราชการ ณ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ซึ่ง ครม. ระบุว่าสามารถดำเนินการได้ แต่อย่างไรก็ตามเพื่อให้เกิดความถูกต้องและเหมาะสม สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาก็ได้มีแนวทางในการปฏิบัติไว้ แม้ว่าจะเป็นกรณีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล แต่มหาวิทยาลัยทุกแห่งก็สามารถใช้อำนาจปฏิบัติได้ และจะต้องดำเนินการอย่างเป็นทางการระยะเวลาการยืมตัวที่ชัดเจน หน่วยงานต้นสังกัดที่จะให้ยืมตัวก็ต้องพิจารณาว่าไม่กระทบต่อการทำงานตามปกติ จะต้องเกิดผลดีต่อผู้ที่ขอยืมและไม่ก่อให้เกิดผลเสียต่อผู้ที่ให้ยืม อธิการบดีจะต้องดำเนินการให้ถูกต้อง ส่วนกรณีเงินประจำตำแหน่งหรือค่าใช้จ่ายอื่น ๆ สามารถจ่ายได้หรือไม่ได้ก็เป็นอีกกรณีหนึ่งที่จะต้องศึกษาต่อไป

มติที่ประชุม : การแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิษุทธ จันทะรี เป็นรองอธิการบดีตามคำแนะนำของผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีชอบด้วยกฎหมายแล้ว ให้ยึดตามมติที่ประชุม ในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ ระเบียบวาระที่ ๔.๑ พิจารณาแต่งตั้งรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ระเบียบวาระที่ ๕ วาระอื่นๆ

๕.๑ รายงานความก้าวหน้าการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าหน่วยงานมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

สรุปสาระสำคัญ: ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.จำเนียร จวงตระกูล ประธานคณะกรรมการการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าหน่วยงานของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้รายงานความก้าวหน้าการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าหน่วยงาน โดยได้ดำเนินการออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าหน่วยงานเรียบร้อยแล้ว ทั้ง ๘ หน่วยงาน ต่อมาได้มีการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลเพื่อดำเนินการประเมิน แต่เนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙ การดำเนินการต่าง ๆ จึงดำเนินไปโดยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และได้มีการแต่งตั้งอนุกรรมการเพื่อมาช่วยในการดำเนินงาน เมื่อวันที่ ๑๔ - ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔ มีการกำหนดตัวชี้วัดและประชุมคณะกรรมการเพื่อสร้างเครื่องมือในการประเมินทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และได้มีการทดสอบเครื่องมือทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เมื่อวันที่ ๒๘-๒๙ มกราคม ๒๕๖๔ มีการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการฯ และอนุกรรมการฯ เพื่อจะออกเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล การดำเนินงานเป็นไปด้วยดี ในปัจจุบันมีการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณอย่างต่อเนื่อง และได้มีการประชุมคณะกรรมการในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เพื่อทำความเข้าใจการติดตามผลงานและการจัดทำรายงานผลการประเมิน และในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ รองศาสตราจารย์ ดร.ไว จามรมาน ได้เปิดระบบอิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting ตลอดทั้งวัน เพื่อให้ข้อมูลและตอบข้อซักถามคณะอนุกรรมการฯ และคณะดำเนินงานต่าง ๆ ขอชื่นชมการทำงานของ

คณะกรรมการฯ ที่มีการดำเนินงานนอกเวลาราชการ เพื่อเก็บข้อมูลทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อให้การประเมินในครั้งนี้มีความถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และจะได้มีการประชุมคณะกรรมการฯ อีกครั้งเพื่อสรุปผลการประเมินและนำเสนอรายงานผลการประเมินต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

รองศาสตราจารย์ ดร.ไว จามรมาน ได้รายงานความก้าวหน้าการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าหน่วยงานเพิ่มเติมว่า คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าหน่วยงานในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จะดำเนินงานทั้งสิ้น ๑๐ สัปดาห์ ณ ปัจจุบันดำเนินงานมาแล้ว ๗ สัปดาห์ ขณะนี้ผลลัพธ์ทั้งหมดดำเนินการแล้วเสร็จประมาณร้อยละ ๘๑ เหลือการดำเนินงานอีก ๓ สัปดาห์ ซึ่งจะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานจากการดำเนินงานที่ผ่านมาคณะกรรมการฯ และคณะอนุกรรมการฯ ได้ให้ความร่วมมือและมีการดำเนินงานอย่างจริงจัง มีการสร้างเครื่องมือขึ้นมาหลายเครื่องมือ ซึ่งมหาวิทยาลัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในอนาคต ในแง่การสำรวจความพึงพอใจผู้มีส่วนได้เสียคือ ผู้ประกอบการและบัณฑิต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการนำมาใช้ปรับปรุงหลักสูตรต่อไป และจะได้จัดทำรายงานผลการประเมินตามตัวชี้วัด ดังนี้

๑. ความก้าวหน้าของคณะ/สถาบัน/สำนัก

๒. ผลสำรวจความผูกพันของกลุ่มบุคลากร (สายวิชาการ) กลุ่มบุคลากร (สายสนับสนุน) และนักศึกษา

๓. ผลการปฏิบัติงานราชการประจำปี

๔. ตัวชี้วัดตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

๕. ผลการดำเนินงานตามนโยบายที่ได้แถลงหรือให้คำรับรองไว้ต่อคณะกรรมการสรรหา สภามหาวิทยาลัย และอธิการบดี

๖. ผลสำรวจความพึงพอใจ

๗. สมรรถนะหลัก

๘. สมรรถนะหลักเฉพาะ ตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ

๙. สมรรถนะทางการบริหาร

การดำเนินงานที่ผ่านมาได้มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ (Performance Management) คณะทำงานได้มีส่วนร่วมทุกกระบวนการ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อไปในการพัฒนามหาวิทยาลัย ณ ปัจจุบันการดำเนินงานสำเร็จประมาณ ร้อยละ ๘๐ เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

ที่ประชุมได้มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. เมื่อพิจารณาแผนดำเนินการของคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าหน่วยงานมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์แล้ว เป็นแผนการดำเนินการที่ดีมาก แสดงให้เห็นว่าเป็นแนวทางการประเมินที่ได้ข้อมูลที่ตรงตามยุทธศาสตร์การพัฒนาพอสมควร เป็นการประเมินที่จะเกิดคุณภาพ เกิดกระบวนการเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในคณะ ขอชื่นชมกรรมการทุกท่านที่ทุ่มเทในการทำงาน

๒. ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ ได้มีประเด็นคำถามจากคณาจารย์ บุคลากร รวมถึงนักศึกษา ได้มีการสอบถามว่า มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มี ๙ หน่วยงาน แต่มีการประเมินเพียง ๘ หน่วยงาน อีกหนึ่งหน่วยงานคือสำนักงานอธิการบดีไม่มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ ในความเป็นจริงสำนักงานอธิการบดีก็ต้องเข้ารับการประเมินเช่นเดียวกันไม่ว่าจะประเมินในรูปแบบใดก็ตาม เพราะนักศึกษาและบุคลากรมีการมาใช้บริการสำนักงานอธิการบดีเช่นเดียวกัน ซึ่งมีข้อมูลว่ามีปัญหาในหน่วยงานพอสมควร เพราะการดำเนินการประเมินเพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาพัฒนาหน่วยงานและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ์ รองอธิการบดีได้ให้ข้อมูลว่า ประเภทผู้บริหารของมหาวิทยาลัยแบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ ๑)ผู้บริหารที่มีวาระการดำรงตำแหน่ง ได้แก่ อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก รวม ๘ หน่วยงาน ๒)ตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระการดำรงตำแหน่ง คือ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ซึ่งในปัจจุบันยังไม่มีผู้ดำรงตำแหน่ง เป็นการปฏิบัติหน้าที่รักษาราชการแทน ซึ่งไม่อยู่ในข่ายที่ต้องรับการประเมิน

ประธานที่ประชุมได้มีข้อสังเกตเพิ่มเติมว่า แม้ว่าสภามหาวิทยาลัยจะไม่ต้องประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี หากแต่มหาวิทยาลัยจะต้องดำเนินการให้มีการประเมินและรับฟังข้อคิดเห็นผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อเป็นการพัฒนาและปรับปรุงหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

๓. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี จะถูกประเมินโดยผู้บริหารของมหาวิทยาลัย แม้ว่าจะไม่มีการประเมินในรอบการประเมินนี้ แต่ควรมีการประเมิน ๓๖๐ องศา เช่นเดียวกับการประเมินหัวหน้าหน่วยงานอื่น ๆ เพราะงานจากทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยจะต้องผ่านมายังสำนักงานอธิการบดี ซึ่งต้องการให้มีผลตอบกลับมาว่างานในสำนักงานอธิการบดีติดขัดที่ส่วนใด ไม่ว่าจะเป็น งานคลัง งานพัสดุ รวมถึงการให้บริการ ควรมีการประเมินเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการด้วย ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาองค์กรเกิดขึ้น

มติที่ประชุม : รับทราบรายงานความก้าวหน้าการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าหน่วยงานมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๕.๒ พิจารณาทบทวนอัตราค่าเบี้ยประชุม

สรุปสาระสำคัญ: กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ได้นำเสนอให้พิจารณาทบทวนอัตราค่าเบี้ยประชุมตามที่สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ ได้มีการพิจารณาประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่องอัตราค่าเบี้ยประชุม พ.ศ. ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยได้ชี้แจงข้อมูลต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย โดยเสนอว่ามีการลดอัตราค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการภายในร้อยละ ๕๐ แต่มีบางคณะกรรมการลดอัตราค่าเบี้ยประชุมไม่เป็นไปตามที่นำเสนอ คือมีการลดอัตราค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการบางคณะร้อยละ ๖๒ - ๖๓ และบางคณะกรรมการลดลง ร้อยละ ๗๕ จึงมีประเด็นคำถามว่า เกิดข้อผิดพลาดหรือไม่ กบบม.พิจารณาอย่างไร มีการนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอย่างไร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่าจะขอเสนอประเด็นคำถามเกี่ยวกับอัตราค่าเบี้ยประชุมของคณะกรรมการบริหารหรือกบอ.อธิการบดี และจะเสนอที่ประชุมให้ทราบอีกครั้ง

ที่ประชุมได้พิจารณาแล้วมีความเห็นว่า ที่ประชุมรับทราบประเด็นคำถาม เนื่องจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ นั้น ในการพิจารณาประกาศดังกล่าวมีการอภิปรายอย่างกว้างขวาง และได้มีมติเห็นชอบให้ออกประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่องอัตราค่าเบี้ยประชุม พ.ศ. ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นให้มหาวิทยาลัยดำเนินการตามประกาศไปก่อนเป็นระยะเวลา ๑ ปี แล้วจึงให้มีการประเมินผลที่เกิดขึ้นเพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาทบทวนแก้ไขอีกครั้ง

มติที่ประชุม : รับทราบประเด็นคำถาม ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการตามประกาศไปก่อนเป็นระยะเวลา ๑ ปี แล้วจึงให้มีการประเมินผลที่เกิดขึ้น แล้วจึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาทบทวนแก้ไขอีกครั้ง

๕.๓ ความก้าวหน้าในการดำเนินการเกี่ยวกับเงิน ๐.๒

สรุปสาระสำคัญ: กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำได้มีประเด็นสอบถามเกี่ยวกับความก้าวหน้าในการดำเนินการเกี่ยวกับเงิน ๐.๒ มหาวิทยาลัยดำเนินการอย่างไรบ้าง

ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการได้ให้ข้อมูลว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สภาคณาจารย์และข้าราชการไปดำเนินการเกี่ยวกับเงิน ๐.๒ สภาคณาจารย์และข้าราชการได้ประสานงานเพื่อดำเนินการร่วมกับรองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน แต่ได้รับคำตอบว่าในเวลานั้นรองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผนติดภารกิจ ไม่สามารถดำเนินการได้ จึงเห็นว่า ณ เวลานั้นควรเริ่มดำเนินการได้แล้ว สภาคณาจารย์และข้าราชการจะได้มีการเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานเกี่ยวกับเงิน ๐.๒ เมื่อเรียบร้อยแล้วจะได้นัดหมายบุคลากรที่มีส่วนได้เสียเข้ามารับฟังเพื่อพิจารณาว่าจะดำเนินการอย่างไร

รองศาสตราจารย์สุพรรณ สุตสนธิ์ รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน ได้ให้ข้อมูลว่า มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการในส่วนของเงิน ๐.๒ คือ มีการตกลงกับสำนักงบประมาณในส่วนของเงิน ๑.๕, ๑.๗ ได้มีการปรึกษาหารือกับสำนักงบประมาณเมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ สำนักงบประมาณไม่ขัดข้องหากจะจ่ายให้เต็ม ๑.๕, ๑.๗ เพราะสำนักงบประมาณเองก็ไม่ต้องจ่ายเลย ๑.๕, ๑.๓ บวกด้วยสิทธิสวัสดิการ แต่ทั้งนี้มหาวิทยาลัยต้องคำนวณสิทธิเริ่มต้นของพนักงานมหาวิทยาลัยแต่ละคน เริ่มต้นอัตราเท่าใดบวกสิทธิปัจจุบันจะเป็นอัตราเท่าใด สิ่งที่สำคัญคือสำนักงบประมาณยืนยันว่าไม่มีการจ่ายชดเชยย้อนหลัง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กรอบเงินด้านบุคลากรเรียบร้อยแล้วให้มหาวิทยาลัยเร่งดำเนินการให้แล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กระบวนการควรจะเริ่มต้นและให้มีการพิจารณาในส่วนการหักช้อน คือเรื่องของการเลื่อนขึ้นเงินเดือน ร้อยละ ๔ เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีการเลื่อนขึ้นเงินเดือนจำนวน ๒ ครั้ง เมื่อมีการเบิกจ่ายจริงทำให้เกินจากงบประมาณที่ตั้งไว้ ควรให้มีการเลื่อนขึ้นเงินเดือนปีละ ๑ ครั้ง และให้มีการพิจารณาในส่วนของสิทธิประกันสังคม กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ และเงินทดแทน บุคลากรเข้าใจว่าตนเองมี ๒ สิทธิซึ่งมหาวิทยาลัยต้องจ่ายเพิ่มให้อีก และเรื่องของอัตราเงินทดแทนร้อยละ ๐.๒ งบประมาณไม่เพียงพอประมาณร้อยละ ๐.๐๘ ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณให้มหาวิทยาลัยดำเนินการหากระบวนการรองรับว่าจะดำเนินการอย่างไร และในส่วนประกันสังคม หากจ่ายเต็ม ๑.๕, ๑.๗ แล้ว มหาวิทยาลัยจะมีมาตรการอย่างไร อธิการบดีได้มีคำสั่งและแจ้งให้กลุ่มงานบริหารงานบุคคล จัดทำร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินงานในการจัดทำงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ที่ประชุมมีความเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามขั้นตอนแล้ว หากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยท่านใดมีความเห็นเพิ่มเติม ให้แจ้งไปยังรองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน เพื่อเสนอข้อคิดเห็นให้กับคณะทำงานที่จะมีการแต่งตั้งขึ้นได้พิจารณา ผู้บริหารจะบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและราบรื่นจะต้องมีการรับฟังความคิดเห็นจากรอบด้าน อันจะส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อทุกฝ่าย จึงขอให้ผู้บริหารยึดหลักการนี้ในการปฏิบัติงาน

มติที่ประชุม : รับทราบการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในส่วนเงิน ๐.๒ หากกรรมการสภามหาวิทยาลัยท่านใดมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้แจ้งไปยัง รองศาสตราจารย์สุพรรณ สุตสนธิ์ รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน เพื่อนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ส่งต่อให้คณะทำงานที่จะมีการแต่งตั้งได้พิจารณาต่อไป

๕.๕ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ปิดประชุม เวลา ๑๒.๑๕ น.

นางสาวทศราพร ไกยะผา
นางอรพินท์ กมลวิบูลย์

จดบันทึก/พิมพ์รายงานการประชุม
บันทึก/ตรวจทานรายงานการประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ตรวจสอบความถูกต้องรายงานการประชุม

(ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ)
นายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

รับรองรายงานการประชุม