

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔

วันศุกร์ที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น.

การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระบบ Zoom Meeting

ณ ห้องประชุมลีลาวดี ชั้น ๒ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่ในเมือง)

ผู้มาประชุม

- | | |
|--|--|
| ๑. ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ ราชบัณฑิต นายกสภามหาวิทยาลัย ประธาน | |
| ๒. นายวินัย วิทยานุกูล | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย |
| ๓. นายจเร พันธุ์เปรื่อง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.จำเนียร จวงตระกูล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไชยวัฒน์ คำชู | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. นางนันทิยา แสงโสภาพรรณ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. พลตำรวจตรี มนต์รี จรัสพงศ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นายราชัย อัครเวศน์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. นายวันชัย รุจนวงศ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. นางวิภาจรี พุทธิมลินประทีป | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๑. นางวีณา ภัทรประสิทธิ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ไฉ จามรมาน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๓. นายสิทธิศักดิ์ ยนต์ตระกูล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๔. ศาสตราจารย์ ดร.อภิรัฐ ศิริธราวัตร | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๕. ศาสตราจารย์ญาณวิทย์ ดร.อลงกลด แทนออมทอง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๖. รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
(อธิการบดี) |
| ๑๗. อาจารย์มนชาย ภูวกรกิจ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
(ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ) |
| ๑๘. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กีรวิชญ์ เพชรจุล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมร มะลาศรี | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณฤชิต แสนปากดี | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยนันท์ ชมนาวัง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๒๓. อาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๕. อาจารย์โสภณ มุลหา | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย ธารพรศรี | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |

๒๗. อาจารย์ธวัชชัย เคหะบาล

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

๒๘. นายคารมย์ เรืองไชย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากข้าราชการหรือ
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์เดช สังคพัฒน์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษุทธ จันทะรี

รองอธิการบดี

๓. รองศาสตราจารย์ ดร.กตัญญู แก้วหานาม

ผู้ช่วยอธิการบดี

๔. นางอรพินท์ กมลวิบูลย์

ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๕. นางสาวทศราพร ไกยะฝ้าย

ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๖. นายพูนศักดิ์ โชติไสว

นิติกร

๗. นางสาวกนกรัตน์ บุตรแก้ว

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม

๘. นางสุภาพร จำพล

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม

๙. นายพิชิตชัย บุญแสน

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม

๑๐. นายปิยะ บุญราช

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม

เปิดประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ ราชบัณฑิต นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุม ได้ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระบบ Zoom Meeting ขานชื่อรายงานตัว เมื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาครบองค์ประชุม ประธานที่ประชุมได้เปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรืออธิการบดีแจ้งให้ทราบ

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. กองทุนการอุดมศึกษา เตรียมเสนอที่ประชุม ครม. ในวันอังคารที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ ซึ่งอาจจะไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คาดว่าจะไม่ส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เมื่อยังไม่มีกองทุนการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณตามทีมมหาวิทยาลัยได้ยื่นขอขบประมาณในกลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่และการขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเลิศ เป็นงบประมาณที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ มาตรา ๔๕ (๓) อย่างไรก็ตามกองทุน อววน. ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยในฐานะประธานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้แจ้งว่า กองทุน อววน. จะช่วยจัดสรรงบประมาณให้ไปพลางก่อนประมาณ ๗๐๐ - ๘๐๐ ล้านบาท และกองทุนได้มีการขอขบประมาณด้านการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยประมาณ ๑๐,๐๐๐ ล้านบาท แต่โอกาสที่จะได้รับจัดสรรงบประมาณคาดว่าจะมีความเป็นไปได้น้อยมาก และส่วนที่จะได้รับจัดสรรอาจไม่เป็นไปตามที่ต้องการ และโครงการที่เกี่ยวกับการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยอาจจะต้องชะลอไปก่อน

๒. ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้มีการสูญเสียนักวิชาการ นักวิจัย ระดับประเทศ คือ รองศาสตราจารย์ ดร.สุธี อักษรกิตติ์ ซึ่งเสียชีวิตเนื่องจากติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ท่านสำเร็จการศึกษาด้านโทรคมนาคมจากสหรัฐอเมริกา เคยทำงานที่องค์การนาซา ประเทศสหรัฐอเมริการะยะเวลาหนึ่ง หลังจากนั้นจึงกลับมาทำงาน ณ ประเทศไทย โดยเป็นอาจารย์ที่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และเป็นคณบดีที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เป็นผู้คิดค้นและวิจัยเสาส่งสัญญาณถ่ายทอดคลื่นวิทยุ ตามรับสั่งของพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ โดยส่งสัญญาณจากสวนจิตรลดาไปยังตำหนักพระตำหนักภูพิงคราชนิเวศน์ จึงให้ชื่อว่า เสาสัญญาณคลื่นวิทยุว่าเสาอากาศสุธี ซึ่งในช่วงหนึ่งตราไปรษณียากรที่จัดทำขึ้นเกี่ยวกับอัจฉริยภาพของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ เกี่ยวกับด้านโทรคมนาคม จะมีภาพเสาสัญญาณสุธี ๑ สุธี ๒ ปรากฏในตราไปรษณียากร

อธิการบดีแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ดังนี้

อธิการบดีมอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี เลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งให้ที่ประชุมทราบ ดังนี้

๑. พิธีพระราชทานปริญญาบัตรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒ ตามที่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้มีหนังสือขอให้หน่วยงานราชบัณฑิตยสถานส่งพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ขอพระราชทานเชิญเสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ไปพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒ วันและเวลาใดสุดแต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ซึ่งความทราบฝ่าละอองพระบาทแล้ว ทรงกำหนดวันเสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ ในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เพื่อให้การเตรียมการรับเสด็จพระราชดำเนินของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสมพระเกียรติมหาวิทยาลัยจึงได้มีการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องในการเตรียมการรับเสด็จ ในวัน เวลา ดังกล่าว และมหาวิทยาลัยได้จัดทำ (ร่าง) กำหนดการพิธีพระราชทานปริญญาบัตรเรียบร้อยแล้ว

๒. วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดย รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และ Yuan Ze University ประเทศไต้หวัน โดย Prof. Jyh-Yang Wu ได้เข้าร่วมลงนามบันทึกความเข้าใจ (MOU) ด้านความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง ๒ สถาบัน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ขอบเขตของ MOU ประกอบด้วย ความร่วมมือในการส่งอาจารย์ แลกเปลี่ยน ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนหนังสือ เอกสาร ข้อมูลสารสนเทศ และข้อมูลด้านการสอน ความร่วมมือด้านการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ ความร่วมมือด้านการวิจัย และการดำเนินการสำหรับการเดินทางไปเยี่ยมหลักสูตรสองปริญญา และรูปแบบความร่วมมืออื่นๆ

กิจกรรมที่จะมีการดำเนินการหลังการลงนาม MOU ระหว่าง ๒ สถาบัน คือ Student Exchange เป็นการแลกเปลี่ยนนักศึกษา หมายถึงการส่งนักศึกษาจาก มกส. ไปแลกเปลี่ยนที่มหาวิทยาลัยหยวนจือ (Yuan Ze University) ณ เมืองเถาหยวน ประเทศไต้หวัน โดยจะแบ่งได้เป็น ๓ รูปแบบดังนี้

๑. แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระยะสั้น ระยะเวลา ๒ สัปดาห์ จะเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาไทยได้ไปเรียนรู้การใช้ชีวิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยหยวนจือผ่านทางกิจกรรมต่างๆที่จัดไว้ให้ เช่น การนั่งเรียนร่วมกับ

นักศึกษาได้ทวนในห้องเรียน การเข้าทำแลปปฏิบัติการโดยมีอาจารย์ประจำแลปคอยให้คำแนะนำ การทำกิจกรรม นักศึกษาร่วมกับนักศึกษาไต้หวัน ทั้งนี้กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระยะสั้นนี้ จะเน้นในเรื่องในเรื่อง Explore YZU & Explore Taiwan ซึ่งจะมีกิจกรรมพาทัวร์และเข้าชมจุดสำคัญทางวัฒนธรรมต่างๆของไต้หวันด้วย

ประมาณการค่าใช้จ่าย ๒๕,๐๐๐ บาท ต่อ นักศึกษาไทย ๑ คน โดยครอบคลุมค่า ที่พัก ค่าอาหาร กลางวัน ค่าเดินทางทำกิจกรรมในไต้หวัน หากแต่ไม่ได้รวมค่าเดินทางจากไทยมาไต้หวัน และค่าใช้จ่ายส่วนตัว

๒. Summer Camp ระยะเวลา ๓๐ - ๖๐ วัน เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ ปรับตัว ให้เข้ากับการเรียนในระบบมหาวิทยาลัยไต้หวัน โดยนักศึกษาจะได้มีประสบการณ์ในการเข้าเรียนในรายวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ ระดับชั้นปริญญาตรี ร่วมกับนักศึกษาไต้หวัน และเลือกแลปปฏิบัติการและอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำโครงการระยะสั้นกับ Professor ที่มีความชำนาญเฉพาะด้าน เช่น AI, IoT, Automation System เป็นต้น โดยโครงการนี้อาจจะจัดให้ไปพร้อมกันกับนักศึกษาไทยจากหลายๆ มหาวิทยาลัย เช่น มหาวิทยาลัยมหิดล, มหาวิทยาลัยเกษตร เป็นต้น ประมาณการค่าใช้จ่าย ๑๕๐๐๐ - ๒๐๐๐๐ /คน /เดือน โดยครอบคลุมค่าที่พัก ค่าอาหาร ส่วนทาง YZU จะสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านค่าคอร์สเรียนในมหาวิทยาลัย ค่าบำรุงแลปปฏิบัติการ เป็นต้น

๓. สหกิจศึกษา ระยะเวลา ๑ ภาคเรียน เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษาไทยไปร่วมทำวิจัย หรือโครงการกับ Professor ตามแลปปฏิบัติการวิจัยเฉพาะทาง นักศึกษาจะได้มีประสบการณ์ในการทำงานวิจัยร่วมกับนักศึกษาระดับปริญญาโท -เอก อีกทั้งยังสามารถเข้าเรียนในรายวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ ระดับชั้นปริญญาตรี ร่วมกับนักศึกษาไต้หวัน ผลลัพธ์ที่คาดหวังของโครงการนี้คือ ๑) ให้นัก.ได้มีประสบการณ์ทำโครงการ/ วิจัย เบื้องต้น ๒) ได้รู้จักอาจารย์ที่ปรึกษาไต้หวันเพื่อโอกาสในการขอทุนเข้าเรียนต่อในระดับปริญญาโท-เอก ๓) ได้มีประสบการณ์การเรียนในมหาวิทยาลัยไต้หวัน

ประมาณการค่าใช้จ่าย ๑๕๐๐๐ - ๒๐๐๐๐ /คน /เดือน โดยครอบคลุมค่าที่พัก ค่าอาหาร ส่วนทาง YZU จะสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านค่าคอร์สเรียนในมหาวิทยาลัย ค่าบำรุงแลปปฏิบัติการ เป็นต้น Dual Degree Program ทางด้าน Digital IOT การร่วมทำหลักสูตร Dual Degree ในรูปแบบ ๓ + ๑ หรือ ๒ + ๒ ในหลักสูตรทางด้าน เช่น AI, IoT, Automation System เป็นต้น

Lecturers and Researchers Exchange

จะมีการแลกเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนระหว่าง ๒ สถาบันในรูปแบบออนไลน์ก่อนในช่วงระยะเวลาที่ยังมีการระบาดของโรคไวรัสโควิด ๑๙ ที่ยังรุนแรงอยู่ โดยจะมีการเชิญอาจารย์แต่ละสถาบันมาเป็นวิทยากรเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในรายวิชาที่มีลักษณะคำอธิบายรายวิชาที่คล้ายกันเป็นเบื้องต้น เมื่อการระบาดของโรคไวรัสโควิด ๑๙ คลี่คลายถึงจะมีการพิจารณาความเป็นไปได้ในการแลกเปลี่ยนบุคลากรระหว่างสถาบันอีกครั้ง

๓. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้เข้าร่วมโครงการ To Be Number One ระดับประเทศร่วมกับจังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งในการแข่งขันครั้งนี้ จังหวัดกาฬสินธุ์ได้ ๔ รางวัลใหญ่ โดยนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้รับรางวัลประเภทชมรม To Be Number One ในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่รักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับทอง ปีที่ ๑

มติที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รายงานการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๔

สรุปสาระสำคัญ: ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้จัดทำรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณารับรองรายงานการประชุม

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณารายละเอียดในรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๔ แล้ว รับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีข้อแก้ไข

มติที่ประชุม: รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๔ โดยไม่มีข้อแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ การดำเนินการตามมติที่ประชุม

๓.๑.๑ ระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔

สรุปสาระสำคัญ: สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ได้มีมติมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วย เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปปรับปรุงแก้ไขตามที่ประชุมได้มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ และให้คณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายตรวจสอบอีกครั้ง ก่อนนำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนาม

ทั้งนี้ ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยและนิติกรดำเนินการปรับปรุงแก้ไขระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วย เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔ นำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายตรวจสอบความถูกต้อง และนำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามเรียบร้อยแล้ว ในครั้งนี้จึงเสนอที่ประชุมรับทราบการดำเนินการตามมติที่ประชุม

มติที่ประชุม: รับทราบการดำเนินการออกระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔

๓.๒ พิจารณาแต่งตั้งรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

สรุปสาระสำคัญ: ตามที่ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้ง นายจิระพันธ์ ห้วยแสน ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๔ ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ลงวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๔ ไปแล้วนั้น ในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ วาระที่ ๔.๑ พิจารณาแต่งตั้งรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กรณีการแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์วิยุทธ จันทะรี สภามหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้อธิการบดีดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายเกี่ยวกับการขอตัวมาช่วยราชการให้ครบถ้วน ซึ่งจะต้องได้รับการอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาระดับสูงระดับปลัดกระทรวงเป็นผู้อนุมัติ และมหาวิทยาลัยต้นสังกัดรับทราบการอนุมัติ แล้วมีคำสั่งและหนังสือส่งตัวให้ไปช่วยราชการ โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่คำสั่งให้ไปช่วยราชการ นั้น

บัดนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิษุทธ จันทะรี ได้โอนมาเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์แล้ว ตามหนังสือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ที่ อว.๐๖๕๗.๑๐๐๐/๔๔๘๓ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๔ เรื่องการให้โอนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ในครั้งนี้อธิการบดีจึงเสนอ แต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิษุทธ จันทะรี เป็นรองอธิการบดี

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาแล้วเห็นชอบเป็นเอกฉันท์แต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิษุทธ จันทะรี เป็นรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

มติที่ประชุม: แต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิษุทธ จันทะรี เป็นรองอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ตามคำแนะนำของอธิการบดี ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๓.๓ รายงานผลการดำเนินงานการจัดทำแนวทางการบริหารจัดการ การจ่ายค่าจ้างและสิทธิประโยชน์แก่บุคลากรเพิ่มขึ้น ๑.๕ และ ๑.๗ ของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กรณีจ่ายขาด

สรุปสาระสำคัญ: อธิการบดีได้มอบหมายให้ รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ์ รองอธิการบดี รายงาน การดำเนินการกรณีการจ่ายค่าจ้างและสิทธิประโยชน์แก่บุคลากรเพิ่มขึ้น ๑.๕ และ ๑.๗ ของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สรุปได้ดังนี้

การจ่ายค่าจ้างและสิทธิประโยชน์แก่บุคลากรของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา แบ่งออกเป็น ๓ ช่วงคือ อดีต ปัจจุบัน และในอนาคต ตามมติ ครม. ในปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ทั้ง ๒ หน่วยงานคือมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์และ มหาวิทยาลัยราชชมงคลอีสาน มีการดำเนินการจ่ายค่าจ้างและสิทธิประโยชน์แก่บุคลากรแบ่งออกเป็น ๒ ขา ตามมติ ครม. กำหนดให้จ่ายค่าจ้างและสิทธิประโยชน์แก่บุคลากรของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสายสนับสนุน ๑.๕ และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการ ๑.๗ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กำหนดให้จ่ายพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายสนับสนุนฐานค่าจ้าง ๑.๓ อีก ๐.๒ แยกเป็นส่วนของสวัสดิการ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการฐาน ค่าจ้าง ๑.๕ ถ้าเป็น อีก ๐.๒ แยกเป็นสวัสดิการเช่นเดียวกับสายสนับสนุน โดยในส่วนของ ๐.๒ ได้นำไปจ่ายสมทบ ประกันสังคม กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ เป็นต้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๐ มีการจ่ายค่าจ้าง ดังนี้

สายวิชาการ

คุณวุฒิปริญญาโท อัตราแรกบรรจุข้าราชการ ๑๗,๕๐๐ บาท อัตราร้อยละตามมติ ครม. ๑.๗ อัตรา เงินเดือนคือ ๒๙,๗๕๐ บาท ข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กำหนดให้จ่ายค่าจ้างในอัตราร้อยละ ๑.๕ อัตราเงินเดือน คือ ๒๖,๒๕๐ บาท ในส่วนสิทธิประโยชน์แก่บุคลากร ๐.๒ จ่ายสมทบประกันสังคม ร้อยละ ๕ (จำกัด) อัตรา ๗๕๐ บาท กองทุนสำรองเลี้ยงชีพร้อยละ ๓ อัตรา ๗๘๗.๕๐ บาท รวมค่าใช้จ่าย (ค่าจ้าง+สิทธิประโยชน์แก่บุคลากร) ๒๗,๗๘๗.๕๐ บาท คิดเป็นอัตราร้อยละที่รับจริง ๑.๕๘๘ และขาดหายไปร้อยละ ๐.๑๑๒ ผลต่างอัตราค่าจ้างเพิ่มขึ้นกับค่าจ้างที่ มหาวิทยาลัยจ่ายให้กับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ๑,๙๖๒.๕๐ บาท

คุณวุฒิปริญญาเอก อัตราแรกบรรจุข้าราชการ ๒๑,๐๐๐ บาท อัตราร้อยละตามมติ ครม. ๑.๗ อัตรา เงินเดือนคือ ๓๕,๗๐๐ บาท ข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กำหนดให้จ่ายค่าจ้างในอัตราร้อยละ ๑.๕ อัตราเงินเดือน คือ ๓๑,๕๐๐ บาท ในส่วนสิทธิประโยชน์แก่บุคลากร ๐.๒ จ่ายสมทบประกันสังคม ร้อยละ ๕ (จำกัด) อัตรา ๗๕๐ บาท กองทุนสำรองเลี้ยงชีพร้อยละ ๓ อัตรา ๙๔๕ บาท รวมค่าใช้จ่าย (ค่าจ้าง+สิทธิประโยชน์แก่บุคลากร) ๓๓,๑๙๕ บาท คิด

เป็นอัตราร้อยละที่รับจริง ๑.๕๘๑ และขาดหายไปร้อยละ ๐.๑๑๙ ผลต่างอัตราค่าจ้างเพิ่มขึ้นกับค่าจ้างที่มหาวิทยาลัยจ่ายให้กับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ๒,๕๐๕ บาท

สายสนับสนุน

คุณวุฒิปริญญาตรี อัตราแรกบรรจุข้าราชการ ๑๕,๐๐๐ บาท อัตราร้อยละตามมติ ครม. ๑.๕ อัตราเงินเดือนคือ ๒๒,๕๐๐ บาท ข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กำหนดให้จ่ายค่าจ้างในอัตราร้อยละ ๑.๓ อัตราเงินเดือนคือ ๑๙,๕๐๐ บาท ในส่วนสิทธิประโยชน์เกื้อกูล ๐.๒ จ่ายสมทบประกันสังคม ร้อยละ ๕ (จำกัด) อัตรา ๗๕๐ บาท กองทุนสำรองเลี้ยงชีพร้อยละ ๓ อัตรา ๕๘๕ บาท รวมค่าใช้จ่าย (ค่าจ้าง+สิทธิประโยชน์เกื้อกูล ๒๐,๘๓๕ บาท คิดเป็นอัตราร้อยละที่รับจริง ๑.๓๘๙ และขาดหายไปร้อยละ ๐.๑๑๑ ผลต่างอัตราค่าจ้างเพิ่มขึ้นกับค่าจ้างที่มหาวิทยาลัยจ่ายให้กับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ๑,๖๖๕ บาท

คุณวุฒิปริญญาโท อัตราแรกบรรจุข้าราชการ ๑๗,๕๐๐ บาท อัตราร้อยละตามมติ ครม. ๑.๕ อัตราเงินเดือนคือ ๒๖,๒๕๐ บาท ข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กำหนดให้จ่ายค่าจ้างในอัตราร้อยละ ๑.๓ อัตราเงินเดือนคือ ๒๒,๗๕๐ บาท ในส่วนสิทธิประโยชน์เกื้อกูล ๐.๒ จ่ายสมทบประกันสังคม ร้อยละ ๕ (จำกัด) อัตรา ๗๕๐ บาท กองทุนสำรองเลี้ยงชีพร้อยละ ๓ อัตรา ๖๘๒.๕๐ บาท รวมค่าใช้จ่าย (ค่าจ้าง+สิทธิประโยชน์เกื้อกูล ๒๔,๑๘๒.๕๐ บาท คิดเป็นอัตราร้อยละที่รับจริง ๑.๓๘๒ และขาดหายไปร้อยละ ๐.๑๑๘ ผลต่างอัตราค่าจ้างเพิ่มขึ้นกับค่าจ้างที่มหาวิทยาลัยจ่ายให้กับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ๒,๐๖๗.๕๐ บาท

ในอนาคตไม่ได้หมายความว่ามหาวิทยาลัยจะไม่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยได้พยายามหาแนวทางการดำเนินการ โดยมหาวิทยาลัยได้มีการไปปรึกษาหารือกับทางสำนักงานงบประมาณ มีแนวทางในการดำเนินการ ๓ แนวทาง ได้แก่

แนวทางที่ ๑ เคยดำเนินการอย่างไรก็ดำเนินการอย่างนั้น หมายความว่า การดำเนินการจัดทำงบประมาณจะแบ่งเงินออกเป็นสองส่วนเช่นเดิม คือฐานค่าจ้างและฐานสวัสดิการ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จ่ายอัตราค่าจ้างให้กับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาตามแนวทางที่ ๑ คือจ่ายปกติตามอัตราค่าจ้างของอัตราที่มีคนครองในปัจจุบัน ซึ่งได้รับเงินมาจากฐานค่าจ้างถึงสิ้นปีงบประมาณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ เท่ากับอัตราที่มีคนครองของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีทั้งหมด ๓๕๓ คน คิดเป็นเงินต่อปี ๑๘๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

แนวทางที่ ๒ นำอัตราค่าจ้างจากแนวทางที่ ๑ รวมกับฐานสวัสดิการจ่ายเป็นก้อนเดียวกัน โดยจ่ายให้เต็มจำนวน ๑.๕ และ ๑.๗ หากแต่ได้เท่ากับจำนวนที่มีอยู่ในฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เท่านั้น ส่วนที่ขาดไม่ได้นำมาจ่าย และนำไปคำนวณการขึ้นเงินเดือน ร้อยละ ๔ ในปีงบประมาณถัดไป คือปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และหักสวัสดิการ สิทธิประโยชน์เกื้อกูลที่มหาวิทยาลัยต้องจ่ายให้รายบุคคล ซึ่งมีอยู่ ๓ อย่าง ได้แก่ ประกันสังคม กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ และเงินทดแทนร้อยละ ๐.๐๒ บุคลากรอาจจะไม่ได้เต็ม ๑.๕ หรือ ๑.๗ และมีการแยกเงินเป็นสองส่วนเช่นเดิม แล้วคำนวณเงินเดือนขึ้นร้อยละ ๔ จากเงินส่วนเดียวเช่นเดิม และไม่มีการปรับฐานเงินเดือน ทำให้การของบประมาณจากภาครัฐเท่าเดิม แต่หากนำเงินทั้งสองส่วนมารวมกันจะเห็นว่าอัตราเงินเดือนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๗.๔๗ หากใช้วิธีนี้จะต้องไปต่อรองกับทางสำนักงานงบประมาณหรือหาช่องทางว่าจะดำเนินการอย่างไรเมื่อมีเงินเพิ่มขึ้นจากฐานของพระราชบัญญัติปี ๒๕๖๕ และวิธีนี้จะจ่ายไปข้างหน้าไม่มีการจ่ายชดเชยย้อนหลัง นำฐานอัตราค่าจ้างที่ได้ตามพระราชบัญญัติของปี ๒๕๖๕ เท่านั้นมาเป็นอัตราเริ่มต้น ส่วนที่ขาดหายไปไม่นำมาคำนวณ

แนวทางที่ ๓ ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยไม่ได้รับอัตราค่าจ้างเต็มจำนวน มีส่วนที่ขาดไป ดังนั้นแนวทางที่ ๓ คือนำอัตราค่าจ้างทั้งหมดทั้งส่วนที่ขาดหายไป มาจ่ายอัตราค่าจ้างเต็มจำนวน โดยนำส่วนต่าง ๑.๕ ๑.๗

ทั้งหมดมารวมเข้าในระบบ ซึ่งก็จะเห็นว่าอัตราการเติบโตของงบประมาณเพิ่มขึ้นประมาณร้อยละ ๒๐ หากจะใช้วิธีหาเงินงบประมาณมาเติมในส่วนนี้ เพื่อที่จะจ่ายให้เต็ม ๑.๕ และ ๑.๗ ได้ตามที่บุคลากรต้องการนั้น ฝ่ายบริหารคาดว่าจะต้องใช้เวลาอีกสักระยะหนึ่ง ซึ่งไม่แน่ว่าความเป็นไปได้ที่สำนักงบประมาณจะจ่ายให้หรือไม่

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีความเห็นสรุปได้ ดังนี้

๑. อาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ มีความเห็นว่า ในฐานะบุคลากรของมหาวิทยาลัยเมื่อได้ฟังการนำเสนอของฝ่ายบริหารของมหาวิทยาลัยแล้วรู้สึกผิดหวังกับการบริหารงานของผู้บริหารมหาวิทยาลัยชุดนี้ การดำเนินการเรื่อง ๑.๕ และ ๑.๗ ดำเนินการมานานพอสมควรแล้ว หากมีการดำเนินการอย่างจริงจังคาดว่าจะแล้วเสร็จไปแล้ว เรื่องนี้ได้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยมาแล้ว และมีการดำเนินการล่วงหน้ามาเป็นเวลาถึง ๒ ปี มหาวิทยาลัยไม่ได้ดำเนินการต่อไป มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีการทำประชาพิจารณ์ และเสียงส่วนใหญ่จากพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ๓๕๓ คน เห็นชอบให้จ่ายเต็มจำนวน กรณีประกันสังคมหากมหาวิทยาลัยไม่สามารถจ่ายสมทบประกันสังคมได้ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษายินดีให้มหาวิทยาลัยหักจ่ายประกันสังคม ๗๕๐ บาท ในส่วนกองทุนสำรองเลี้ยงชีพหากจ่ายเต็ม ๑.๕ และ ๑.๗ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาเห็นชอบให้ยกเลิกกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ส่วนกองทุนเงินทดแทนไม่ทราบว่ามีที่มาอย่างไร ประเด็นสำคัญคือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาต้องการอัตราค่าจ้างจ่ายเต็ม ๑.๕ และ ๑.๗ และหักจ่ายประกันสังคม ส่วนสวัสดิการอื่น ๆ ให้ยกเลิกทั้งหมด

๒. ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า หลังจากมีการนำเสนอสภามหาวิทยาลัยแล้วมหาวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ๓ ชุด โดยประธานสภาคณาจารย์ได้ร่วมเป็นกรรมการในชุดที่ ๒ ซึ่งมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนา พึ่งพันธ์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหารในขณะนั้นเป็นประธานกรรมการ อาจารย์อรรถพงษ์ ศิริสุวรรณ รองอธิการบดี เป็นประธานกรรมการอีกชุดหนึ่งด้วย ได้มีการจัดทำแผนขึ้นมา ๔ แผน โดยแผนที่ ๑ คือจ่ายเช่นเดิมทุกอย่างไม่มีการเปลี่ยนแปลง แผนที่ ๒ จ่ายเท่าเดิมแต่ยกเลิกกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ แผนที่ ๓ จ่ายเต็ม ๑.๕ และ ๑.๗ และมหาวิทยาลัยต้องจ่ายประกันสังคม ๗๕๐ ส่วนอื่น ๆ ยกเลิกทั้งหมด และแผนที่ ๔ จ่ายเต็มและบุคลากรจ่ายในส่วนของตัวเอง และได้มีการจัดทำประชาคมโดยให้บุคลากรได้เลือกตามที่สภามหาวิทยาลัยได้เคยได้มีนโยบาย และได้มีการประชุมให้ข้อมูลกับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาก่อนการประชาคม โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ์ และอาจารย์อรรถพงษ์ ศิริสุวรรณ รองอธิการบดี มีบุคลากรเข้าร่วมประชาคมประมาณ ๒๐๐ คน ผลการลงประชามติพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาโดยเสียงส่วนใหญ่ จำนวน ๑๗๔ คน เลือกแผนที่ ๓ จ่ายเต็ม ๑.๕ และ ๑.๗ และให้นายจ้างจ่ายค่าประกันสังคม ๗๕๐ และได้มีการนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอีกครั้ง ในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งนั้นอธิการบดีก็เห็นชอบแล้ว และสภามหาวิทยาลัยรับทราบและเห็นว่ามีประชาคมแล้วให้ดำเนินการต่อไปได้ ในช่วงนั้นผู้รับผิดชอบคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนา พึ่งพันธ์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหารเป็นผู้รับชอบดำเนินการ สภาคณาจารย์ได้มีการสอบถามความก้าวหน้าการดำเนินการ ๓ - ๔ ครั้ง แต่ยังไม่ได้มีการดำเนินการ และในปัจจุบันได้มีการปรับเปลี่ยนรองอธิการบดีฝ่ายบริหารเป็น อาจารย์อรรถพงษ์ ศิริสุวรรณ สภาคณาจารย์ก็ได้มีการสอบถามความคืบหน้าการดำเนินการ ๑.๕ และ ๑.๗ อีกครั้ง แต่ปรากฏว่าไม่ได้รับคำตอบและไม่มีการดำเนินการจึงต้องการทราบว่าฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการต่อไปหรือไม่ มีการไปหารือสำนักงบประมาณแล้วผลเป็นอย่างไร ติดขัดในส่วนใด

๓. ตามมติ ครม. ให้อัตราค่าจ้างบวกกับสวัสดิการพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ๑.๕ และ ๑.๗ ปัญหา ก็คือตามพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัย กำหนดให้มหาวิทยาลัยจัดให้สวัสดิการให้กับพนักงานใน

สถาบันอุดมศึกษาไม่น้อยไปกว่ากฎหมายแรงงานกำหนด สวัสดิการที่กฎหมายแรงงานกำหนด เช่น ประกันสังคม กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ กองเงินทดแทน เป็นต้น กองทุนเงินทดแทนมหาวิทยาลัยขอนแก่นเรียกว่าเงินชดเชย ซึ่งนำเงินในส่วน ๐.๒ มาจ่าย เงินสมทบประกันสังคมมหาวิทยาลัยจะต้องจ่าย ในส่วนกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ร้อยละ ๓ มหาวิทยาลัยต้องหักจากเงิน ๐.๒ และเงินชดเชยคือเงินที่พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาหมวดหรือเกษียณ ได้ ๑๐ เดือนของเงินเดือนสุดท้าย หากมหาวิทยาลัยไม่หักเงินในส่วนนี้ เฉพาะกองทุนทดแทนมหาวิทยาลัยจะนำเงินจากส่วนใดมาจ่ายให้พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นเป็นไปได้หรือไม่ให้บุคลากรเลือกสวัสดิการเอง แต่ทุกคนต้องจ่ายเงินสมทบประกันสังคม และเงินสำรองเลี้ยงชีพ และหากไม่จำเป็นก็ไม่ต้องมีกองทุนเงินทดแทน

๔. ในส่วนของประกันสังคมหากมหาวิทยาลัยไม่สามารถหาเงินมาจ่ายได้ เมื่อมีการจ่ายอัตราค่าจ้างเต็ม ๑.๕ ๑.๗ ก็ให้หักจากอัตราค่าจ้างของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาจำนวน ๗๕๐ บาท ถ้ามีกองทุนสำรองเลี้ยงชีพก็หักจากอัตราค่าจ้างที่พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาควรจะได้อยู่แล้ว มิใช่มหาวิทยาลัยจ่ายสมทบให้จึงคิดว่าไม่จำเป็นต้องมีกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ และในส่วนกองทุนเงินทดแทน มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ไม่มีการจ่ายเงินตอนเกษียณอายุราชการ หากมีการจ่ายจริงเมื่อเกษียณได้เงิน ๑๐ เดือน ของเงินเดือนสุดท้าย คาดว่าพนักงานในสถาบันอุดมศึกษายินดีให้มหาวิทยาลัยหักแน่นอน หากแต่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ไม่เคยดำเนินการและไม่มีระเบียบหรือข้อบังคับกำหนดไว้

๕. ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการขอยืนยันมติตามที่ได้ดำเนินการประชาคมคือให้มหาวิทยาลัยจ่ายเต็ม ๑.๕ และ ๑.๗

๖. ในความเป็นจริงแล้วรัฐบาลจำเป็นต้องจัดเงินค่าจ้างตามพระราชบัญญัติ โดยคิดจากฐานเงินเดือนข้าราชการ เพิ่มขึ้นในอัตรา ๑.๕ และ ๑.๗ ประเด็นคำถามคือมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้เงินจากสำนักงบประมาณ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ครบตามจำนวนหรือไม่ เพราะหากพิจารณาจากที่ฝ่ายบริหารนำเสนอจะเห็นได้ว่าไม่ถูกต้อง และได้จำนวนน้อยกว่าที่ควรจะได้ และหากไม่ถูกต้องขอเรียนถาม ท่านวิภาจรี พุทธิมิลินประทีป กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิว่าจะดำเนินการแก้ไขอย่างไร เพราะมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้อัตราค่าจ้างน้อยกว่าอัตรา ๑.๕ และ ๑.๗

๗. การจ่ายอัตราค่าจ้างเช่นนี้ เดิมเป็นวิธีที่รัฐบาลคิดขึ้นมาเพื่อลดภาระด้านสวัสดิการ ซึ่งในขณะนั้นพบว่าค่าใช้จ่ายด้านสวัสดิการของข้าราชการ ไม่ว่าจะเป็นบำเหน็จบำนาญ ค่ารักษาพยาบาล สูงมาก รัฐบาลจึงเลือกใช้วิธีจ่ายเพิ่มอีกร้อยละ ๑.๕ และร้อยละ ๑.๗ และจะไม่จัดให้มีสวัสดิการและกำหนดว่าหน่วยงานหรือสถาบันที่มีบุคลากรประเภทนี้ ให้ไปพิจารณาจัดสวัสดิการเอง ซึ่งมหาวิทยาลัยในกำกับส่วนใหญ่จะเลือกใช้วิธีจ่ายอัตราค่าจ้างสายวิชาการ ๑.๕ สายสนับสนุน ๑.๗ ส่วนอีกจำนวน ๐.๒ นำมาดำเนินการด้านการจัดสวัสดิการ ซึ่งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ก็ได้มีการสวัสดิการรักษาพยาบาล ตามกฎหมายกำหนดคือประกันสังคม โดยหักจากลูกจ้างร้อยละ ๕ และหักจากนายจ้างร้อยละ ๕ เป็นต้น ซึ่งรัฐบาลไม่ได้ให้เงินในส่วนของนายจ้าง และยังมีกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ซึ่งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ก็หักจากเงินในส่วน ๐.๒

๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ได้มีความเห็นว่า จากการที่ รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ์ รองอธิการบดีนำเสนอต่อที่ประชุม กรณีนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับเงินเดือน ซึ่งมีส่วนต่อขวัญและกำลังใจของบุคลากรสายพนักงาน ถือเป็นเรื่องทีละเอียดย่อย แต่จากรายละเอียดข้อมูลที่น่าสนใจยังไม่ชัดเจนและไม่สามารถเข้าใจได้ หากจะให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาถือว่าข้อมูลยังไม่เพียงพอ กรณีสิทธิประโยชน์เกี่ยวกับค่าที่ทราบมีพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาบางคนไม่ได้สมัครกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ จากการนำเสนอทำให้เข้าใจได้ว่าทุกคนเข้าร่วมกองทุนสำรองเลี้ยงชีพทั้งหมดซึ่งในความเป็นจริงบางคนไม่ได้เข้า

ร่วม และหากพิจารณาแนวทางการบริหารจัดการ ๑.๕ และ ๑.๗ ฝ่ายบริหารไม่ได้นำเสนอให้ทราบว่าหากจ่ายเต็มจะเป็นเงินจำนวนเท่าใด และปัจจุบันได้รับจัดสรรเท่าใด และไม่ได้รายงานโดยละเอียดว่ามีกี่อัตราที่บรรจุในแต่ละอัตราที่ฐานเท่าใดและมีผลกระทบอย่างไรหรือผลตอบแทนเป็นเท่าใด ดังนั้นฝ่ายบริหารควรแสดงข้อมูลให้ชัดเจนเพื่อสภามหาวิทยาลัยจะสามารถพิจารณาได้

จากการพิจารณาอัตราพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาที่ของบประมาณมีอัตรา ๓๘๔ อัตรา มี ๓๕๓ อัตรา ๓๖๖ อัตรา หรือแม้กระทั่ง ๓๙๐ อัตรา ที่แสดงนั้นค่อนข้างก่อให้เกิดความสับสน สิ่งที่น่าสนใจคือฝ่ายบริหารควรทำความเข้าใจกับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาให้ชัดเจนก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา โดยส่วนตัวต้องการตั้งคำถามว่าในการตั้งค่าของงบประมาณเงินเดือนของพนักงานมหาวิทยาลัยนั้นได้ดำเนินการขอตั้งในอัตรา ๑.๕ และ ๑.๗ หรือไม่ หรือว่ามหาวิทยาลัยดำเนินการขอตั้งงบประมาณในอัตรา ๑.๓ และ ๑.๕ เท่านั้น และการคำนวณเงินเดือนเพิ่มร้อยละ ๔ มหาวิทยาลัยใช้ฐานใดในการคำนวณ ควรจะมีการนำข้อมูลส่วนนี้แจ้งให้พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาได้รับทราบ โดยจัดประชุมทำความเข้าใจตกลงร่วมกัน ระหว่างฝ่ายบริหารกับบุคลากรพนักงาน ซึ่งตนเองและคณะในส่วนกรรมการสภามหาวิทยาลัยสายคณาจารย์ยินดีเข้าร่วมประชุมรับฟังในฐานะคนกลาง เพื่อทำความเข้าใจต่างๆ เช่น ในส่วนของประกันสังคม อัตราเงินเดือนเป็นเท่าใด หักแล้วเหลือเท่าใด เป็นต้น โดยต้องทำข้อตกลงร่วมกันว่าจะจ่ายในสัดส่วนเท่าใด เป็นต้น หากนำข้อมูลเพียงแค่นี้มานำเสนอสภามหาวิทยาลัยถือว่าข้อมูลยังไม่ครบถ้วน ไม่ชัดเจน ควรจะดำเนินการตามกระบวนการให้เสร็จเรียบร้อยแล้วนำข้อมูลรายละเอียดดังกล่าวเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย การปรับฐานเงินเดือน เป็น ๑.๓ และ ๑.๕ ของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาฝั่ง มทร.อีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์เดิมนั้น ถูกปรับก่อนหรือหลังควรรวมเป็นมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และในส่วน ๐.๒ นั้น ควรต้องนำข้อมูลมาแสดงให้ทราบด้วยว่ามีเงินเหลือเท่าใด และควรจะมีการแจกแจงแสดงรายละเอียดเป็นรายบุคคลว่าแต่ละคนจะได้รับอัตราเท่าใด ขาดเหลืออีกเท่าใด หากนำเสนอข้อมูลเพียงเท่านี้อาจไม่เพียงพอต่อการพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยก็จะทำได้เพียงให้ข้อเสนอแนะเท่านั้น

๙. อาจารย์โสภณ มุลทา กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ มีความเห็นสรุปได้ว่ากรณีอัตราค่าจ้าง ๑.๕ และ ๑.๗ มีการพูดคุยและดำเนินการมาแล้วประมาณ ๒ ปี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ มีการจัดทำประชาคมเตรียมพร้อมแล้ว การดำเนินการ ณ เวลนี้ควรจะเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน และอีกประการหนึ่งก็เป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร เนื่องจากว่าบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนมีการสอบถามมายังกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำเป็นจำนวนมาก มหาวิทยาลัยควรจะต้องชี้แจงให้พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาได้รับทราบข้อมูลที่ชัดเจน เช่น จากที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้กล่าวว่า มหาวิทยาลัยอื่นมีการจ่ายเงินชดเชยในอัตราเงินเดือนสุดท้าย จำนวน ๑๐ เดือน ในส่วนของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จะดำเนินการจ่ายเงินทดแทนอย่างไร

๑๐. อธิการบดีได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า กรณีนี้เป็นเรื่องละเอียดอ่อนและจำเป็นจะต้องทำความเข้าใจ อธิการบดีจึงขอเรียนให้ที่ประชุมทราบถึงความตั้งใจตนเอง ส่วนตัวแล้วอธิการบดีเป็นข้าราชการแต่ก็มีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะจ่ายเงินเดือนให้กับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาครบถ้วนตามกฎหมาย เพราะหากจะแบกรับภาระไว้ก็ไม่ได้เกิดประโยชน์แต่อย่างใด ฝ่ายบริหารพยายามที่จะแก้ปัญหา และได้การแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมาชุดหนึ่ง มีการศึกษาข้อมูลและไปปรึกษาหารือที่สำนักงานงบประมาณ แต่การแก้ปัญหาจำเป็นต้องเกี่ยวข้องกับหลายฝ่าย มหาวิทยาลัยจะดำเนินการฝ่ายเดียวก็ไม่ได้ จากการหลอมรวมมหาวิทยาลัยตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นมาสำนักงานงบประมาณกำหนดอัตราให้มหาวิทยาลัยเพียง ๓๕๓ อัตรา ก่อนการหลอมรวมมหาวิทยาลัยก็มีความแตกต่างของทั้ง ๒ มหาวิทยาลัย ซึ่งมีข้อบังคับที่ออกโดยสภามหาวิทยาลัย ซึ่งในส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ กำหนดให้จ่ายอัตราเงินเดือนสาย

สนับสนุน ๑.๓ สายวิชาการ ๑.๕ และมีอัตรา ๑.๘ ด้วย จึงเกิดข้อหารื้อและทำหนังสือไปที่สำนักกฤษฎีกา ว่าการจ่ายอัตราค่าจ้าง ๑.๘ จ่ายได้หรือไม่ซึ่งเมื่อตนมาเป็นอธิการบดีได้ระงับการจ่ายเงินไว้ก่อน แต่กฤษฎีกาแจ้งว่ามหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการจ่ายได้ จะจ่ายอัตราค่าจ้างเท่าใดก็ได้ จะจ่ายค่าจ้างและสวัสดิการรวมกันก็ได้ และในส่วนของมหาวิทยาลัยราชวมงคลอีสานกำหนดให้จ่ายอัตราเงินเดือนสายสนับสนุน ๑.๑๐ สายวิชาการ ๑.๑๓ เมื่อหลอมมหาวิทยาลัยแล้ว มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้ดำเนินการของบประมาณจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานเพื่อนำมาปรับเงินเดือนให้เท่ากับมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานก็ได้โอนเงินงบประมาณมาให้ จึงมีการดำเนินการปรับอัตราเงินเดือนพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ให้เท่ากันหมดคือ สายสนับสนุน ๑.๓ สายวิชาการ ๑.๕ และได้มีการตรวจสอบว่ามีเงินคงเหลืออยู่จำนวนเท่าใด ปรากฏว่าสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินเข้ามาตรวจย้อนหลังไป ๑๐ ปี มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ ซึ่งในส่วนของมหาวิทยาลัยราชวมงคลอีสานมีข้อคิดเห็นในส่วนที่นำเงินมาปรับขึ้นเป็น ๑.๓ และ ๑.๕ เป็นการใช้จ่ายเงินคงค้างเกิน ๒ ปี ซึ่งตนเองไม่ทราบเพราะมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเป็นผู้ดำเนินการเก็บไว้ ในส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์มีการตรวจสอบย้อนหลังพบว่าการใช้จ่ายผิดประเภทถึง ๑๑ รายการ และได้มีการคืนเงินตามที่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินได้ให้คำแนะนำ ในปัจจุบันไม่มีเงินเหลือคงค้างแล้ว จากคำถามที่ว่าสำนักงบประมาณให้เงินมาครบถ้วนตามจำนวนหรือไม่ ขอแจ้งให้ทราบว่ามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๑.๕ และ ๑.๗ ครบถ้วนตามเงื่อนไขข้อบังคับของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยจ่ายแยกมาเป็นสองส่วนคืออัตราค่าจ้าง และส่วนของสวัสดิการมีค่าประกันสังคม กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ กองทุนทดแทนตามพระราชบัญญัติกองทุนทดแทน พ.ศ. ๒๕๖๒ ในส่วนของกองทุนสำรองเลี้ยงชีพมหาวิทยาลัยดำเนินการตามความสมัครใจ แต่เมื่อมีการของบประมาณได้ขอทั้งหมด ๓๕๓ อัตรา แต่สำนักงบประมาณจ่ายตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย หากพิจารณาในรายบุคคลจะเห็นได้ว่าแต่ละคนได้จำนวนไม่เท่ากัน บางคนขาดหายไป ๐.๐๑ บางคนก็อาจจะขาดหายไป ๐.๐๘ ซึ่งก็ได้มีหารือฝ่ายบริหารว่าจะดำเนินการอย่างไรให้พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาทุกคนได้รับสิทธิประโยชน์แบบเต็มโดยไม่มี ความแตกต่าง เกิดความยุติธรรม ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ สำหรับคนที่ไม่ได้เป็นสมาชิกกองทุนสำรองเลี้ยงชีพก็ควรจ่าย ค่าจ้าง + เงินสมทบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพที่สำนักงบประมาณให้มา ส่วนประกันสังคม ๗๕๐ บาท และกองทุนเงินทดแทนร้อยละ ๐.๐๒ จำเป็นจะต้องให้มหาวิทยาลัยหักไว้ นี่คือนโยบายที่มหาวิทยาลัยจะสามารถดำเนินการได้ทันที แต่หากพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาต้องการจ่ายเต็ม ๑.๕ และ ๑.๗ ในส่วนของประกันสังคมมหาวิทยาลัยจะต้องใช้งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยจ่าย คาดว่าเป็นไปไม่ได้จากฐานะของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน หากกล่าวว่าในส่วนของประกันสังคมนายจ้างเป็นคนจ่าย นายจ้าง ณ ที่นี้ก็คือสำนักงบประมาณจะต้องเป็นผู้จ่ายในฐานะนายจ้างมหาวิทยาลัยก็เป็นลูกจ้าง และขอเรียนให้ที่ประชุมทราบว่าดำเนินการในเรื่องนี้ ตนได้พยายามสอบถามผู้รับผิดชอบอยู่เสมอ และได้รับคำตอบว่ายังคำนวณไม่เรียบร้อย และการดำเนินการมหาวิทยาลัยไม่สามารถตัดสินใจได้ จะต้องให้สำนักงบประมาณพิจารณา เนื่องจากเมื่อจ่ายเต็มแล้วจะต้องนำฐานเงินเดือนไปคิดเพิ่ม ร้อยละ ๔ ในปีถัดไป ซึ่งจำนวนที่เพิ่มขึ้นจะต้องไปชี้แจงต่อสำนักงบประมาณ และจากการสอบถามหน่วยงานอื่นสวัสดิการก็จะรวมไปถึงบ้านพักด้วย หากพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาได้รับอัตราค่าจ้างเต็ม ๑.๕ และ ๑.๗ ก็ไม่ควรได้รับบ้านพักมหาวิทยาลัยก็จะเข้าไปบริหารจัดการและหารายได้ ในส่วนที่ขาดหายไปเนื่องจากการจ่ายอัตราค่าจ้างเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และนอกจากนี้ยังมีบุคลากรที่ได้รับอัตราค่าจ้าง ๑.๘ แล้วยังเข้าร่วมกองทุนสำรองเลี้ยงชีพประกันสังคม และเงินทดแทนเช่นกัน และไม่สามารถเรียกคืนได้เนื่องจากกฤษฎีกาพิจารณาแล้วเห็นว่าจ่ายได้ จึงขอเรียนให้ที่ประชุมทราบว่าหากต้องการให้มหาวิทยาลัยจ่ายเต็ม มหาวิทยาลัยก็ยินดีดำเนินการ

๑๑. ประธานที่ประชุมได้สอบถาม นางวิภาจรรย์ พุทธิมลีนประทีป เกี่ยวกับการดำเนินการของบประมาณ จะต้องดำเนินการอย่างไรจึงจะทำให้มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณเต็มจำนวนตามที่ควรจะได้รับ และเงินสมทบประกันสังคมในส่วนนายจ้างที่จะต้องจ่ายร้อยละ ๕ สำนักงบประมาณจะต้องจัดสรรเงินให้กับมหาวิทยาลัยหรือไม่ หรือรวมอยู่ใน ๑.๕ และ ๑.๗

นางวิภาจรรย์ พุทธิมลีนประทีป กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ข้อมูลว่า หลักการเงิน ๑.๕ และ ๑.๗ เป็นนโยบายตามมติ ครม. ให้อัตราเงินเดือนของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยให้มีเงินเดือนมากกว่าข้าราชการ ๑.๕ และ ๑.๗ และมีหลักการว่า ๑.๕ และ ๑.๗ ให้รวมถึงสวัสดิการที่เคยได้รับเมื่อตอนเป็นข้าราชการอยู่ หากเป็นข้าราชการแล้วเลือกโอนมาเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ส่วนกระบวนการจะดำเนินการอย่างไรนั้นให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยไปพิจารณาดำเนินการเอง เมื่อพิจารณาข้อมูลของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จ่ายอัตราค่าจ้าง ๑.๓ และ ๑.๕ ส่วน ๐.๒ เป็นสวัสดิการ หากแต่ในส่วน ๐.๒ ก็ไม่ได้รับมาเต็มจำนวนเงินขาดหายไปอีกเล็กน้อย เวลาที่สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณ เมื่อก่อนจะจ่ายให้มาเต็มจำนวน และให้มหาวิทยาลัยไปดำเนินการเอง จึงมี ๑.๘ เกิดขึ้นมาได้ แต่ในปัจจุบันนี้เนื่องจากวงเงินงบประมาณมีจำกัด รัฐบาลมีภาระเป็นจำนวนมาก จึงมีการจัดสรรงบประมาณจากการจ่ายจริงตามที่กรมบัญชีกลางจ่ายให้ จึงเป็นที่มาของเงินสวัสดิการที่ได้มาไม่เพียงพอ และหักอัตราว่างออกไปด้วย ดังนั้นเมื่อทำขาดมาตั้งแต่ต้น ก็ต้องไปคุยกับสำนักงบประมาณว่าจำนวนเงินที่ควรจะได้มันขาดหายไปจำนวนเท่าใด เป็นเงินเท่าใด และสำนักงบประมาณจะมีคณะกรรมการด้านเงินเดือนมาตรวจสอบอีกครั้ง จากข้อมูลของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ในตอนนี้จำนวนเงินไม่ได้ตามที่ควรจะได้ ต้องไปขอสำนักงบประมาณให้จ่ายเต็มจำนวน เพราะสำนักงบประมาณไม่ได้มาตรวจสอบการใช้เงินไปทำกองทุน หรือสวัสดิการแต่อย่างใด เพราะเป็นการบริหารของมหาวิทยาลัยและสำนักงบประมาณไม่ได้กำหนดให้ต้องดำเนินการ วิธีที่จะได้ในส่วนที่ขาดหายไปก็คือ ให้รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุดสนธิ์ จัดทำยอดเงินที่ถูกต้องแล้วไปสำนักงบประมาณและอธิบายให้สำนักงบประมาณเข้าใจว่าเกิดอะไรขึ้นกับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ส่วนการจะจ่ายเต็ม ๑.๕ และ ๑.๗ โดยจะไม่รับสวัสดิการแต่อย่างใด คงไม่สามารถดำเนินการได้ เพราะตามมติ ครม. ได้กำหนดว่า จะต้องจัดสวัสดิการเกื้อกูลด้วย

๑๒. เกี่ยวกับอัตราค่าจ้าง ๑.๕ และ ๑.๗ ได้มีคำพิพากษาจากศาลมาแล้ว ๒ คดี เป็นคดีแดงของศาลปกครองสูงสุด กรณีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งมีการฟ้องร้องมาหลายปีแล้วแต่มีคำพิพากษาเมื่อปี ๒๕๖๓ มีคำพิพากษาว่า ๑.๕ และ ๑.๗ นั้นรวมสวัสดิการเกื้อกูล และคำว่าสวัสดิการนั้น หมายถึงสิ่งใดบ้างให้ไปดูตามประกาศสำนักงาน กพ. แต่สิ่งหนึ่งที่ศาลวินิจฉัยคือเมื่อหักสวัสดิการไปแล้วจะต้องจัดให้เท่าเทียมกันทุกคน หากแต่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่นำไปเป็นเงินประจำตำแหน่งของทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทำให้พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาไม่ได้เท่าเทียมกันทุกคน คดีที่ ๒ กรณีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้มีคำพิพากษาเกี่ยวกับเงินในส่วน ๐.๒ มหาวิทยาลัยควรนำคำพิพากษาทั้ง ๒ คดีมาประกอบการพิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำอัตราค่าจ้าง ๑.๕ และ ๑.๗

๑๓. ในส่วน ๑.๕ และ ๑.๗ กำหนดว่าเป็นเงินเดือนและสวัสดิการ หมายความว่าจ่ายเป็นเงินเดือนอย่างเดียวก็ได้ ยกเว้นหักไปแล้วไม่มีการจัดสวัสดิการจึงจะไม่ชอบด้วยกฎหมาย และการดำเนินการจะต้องดำเนินการชอบด้วยกฎหมายเท่านั้น เพราะฉะนั้นประเด็นสำคัญคือ กองทุนประกันสังคมกฎหมายบังคับ มหาวิทยาลัยก็หักส่วนนี้ไป ส่วนกองทุนเงินทดแทนหากกฎหมายกำหนดไว้ก็ให้หักส่วนนี้ด้วย และหลังจากหักส่วนที่จำเป็นต้องจ่ายแล้วให้มหาวิทยาลัยจ่ายเต็มส่วนที่เหลือให้กับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาทั้งหมดตามจำนวนที่ควรจะได้ นี่คือความ

ประสงค์ของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา กรณีที่รับอัตราค่าจ้างไม่ครบตามจำนวนที่ควรจะได้รับ ก็เป็นเป็นหน้าที่ของผู้บริหารที่จะต้องไปดำเนินการ และเชื่อว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสภามหาวิทยาลัยก็ยินดีจะช่วยเหลือฝ่ายบริหาร ขอให้ฝ่ายบริหารตั้งใจทำหน้าที่ให้เต็มที่ตามที่ท่านอาสาเข้ามาบริหารมหาวิทยาลัยด้วย

๑๔. ตามกฎหมายแรงงาน กองทุนเงินทดแทนนั้น เป็นกองทุนที่จ่ายโดยนายจ้างฝ่ายเดียวจะครบ ซึ่งจ่ายในกรณีที่อุบัติเหตุเกิดขึ้นในที่ทำงาน ค่าทดแทนเป็นไปตามกฎหมายกองทุนเงินทดแทน แต่ค่าชดเชยนั้นเป็นไปตามกฎหมายคุ้มครองแรงงาน โดยค่าชดเชยจะจ่ายในกรณีที่ถูกละเมิดจ้างหรือเกษียณอายุงาน ซึ่งศาลฎีกาได้มีคำพิพากษาแล้วว่า การเกษียณเป็นการเลิกจ้าง เพราะฉะนั้นค่าชดเชยในกฎหมายแรงงานในขณะนั้นชดเชยตั้งแต่ ๓๐ วัน ถึง ๔๐๐ วัน เพราะฉะนั้นมหาวิทยาลัยจะต้องศึกษาข้อมูลให้ละเอียด

๑๕. อธิการบดีได้ชี้แจงเพิ่มเติมว่า จำนวนเงินที่ขาดไปนั้นฝ่ายบริหารได้ดำเนินการขอจากสำนักงานงบประมาณแล้ว การของบประมาณจากสำนักงานงบประมานนั้นเป็นเรื่องยากเกินความสามารถของผู้บริหารและต้องใช้เวลานาน แม้แต่ของข้าราชการร้อยละ ๘ มีการดำเนินการมา ๑๑ ปีแล้วยังไม่ได้รับ กรณี ๑.๕ และ ๑.๗ มีนายกสภามหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งเคยส่งเรื่องไปสำนักงานงบประมาณ แต่สำนักงานงบประมานก็ให้กลับมาเช่นเดิม เรื่องนี้มหาวิทยาลัยภาพสสินธุ์พยายามดำเนินการ หากให้ดำเนินการทันที สิ่งที่ยุทธศาสตร์สามารถดำเนินการได้คือ จ่ายตามยอดเงินที่สำนักงานงบประมาณจัดสรรให้ โดยจะต้องหักจ่ายประกันสังคมและสวัสดิการอื่นที่กฎหมายกำหนด และหากจะให้มหาวิทยาลัยจ่ายอัตราค่าจ้างเพิ่มขึ้นเป็น ๑.๕ และ ๑.๗ สภามหาวิทยาลัยก็จะต้องดำเนินการแก้ไขข้อบังคับการจ่ายอัตราเงินเดือน และฝ่ายบริหารจะไปดำเนินการพูดคุยกับสำนักงานงบประมาณเพื่อให้เกิดความชัดเจน

๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ได้มีความเห็นว่า จากข้อมูลที่ยุทธศาสตร์นำเสนอยังเป็นข้อมูลเดิม หากมหาวิทยาลัยพยายามดำเนินการจริง ๆ ผู้บริหารจะต้องมีความจริงใจกับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาด้วย ฝ่ายบริหารควรเตรียมข้อมูลอะไรต่าง ๆ และทำความเข้าใจกับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา โดยอาจจะจัดประชุมชี้แจงกับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา และเชิญกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำเข้าร่วมรับฟังด้วยก็ได้ และจะต้องนำข้อมูลมาแสดงให้เห็นว่าอย่างชัดเจนว่าเป็นเงินจำนวนเท่าใด และจากที่อธิการบดีได้ให้ข้อมูลว่า ได้มีการปรับฐานเงินเดือนของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานเดิมมาเป็น ๑.๓ และ ๑.๕ ฟังแล้วเข้าใจได้ว่าเป็นการปรับภายหลังจากการหลอมรวมมหาวิทยาลัยใช่หรือไม่ หากอธิการบดีหมายความว่าความเช่นนั้นแสดงว่าข้อมูลไม่ตรงกับเอกสารที่รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุดสนธิ์ รองอธิการบดีนำเสนอ และไม่ตรงกับสิ่งที่ตนได้รับทราบมา การปรับอัตราค่าจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษามาเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตภาพสสินธุ์ เป็น ๑.๓ และ ๑.๕ มีการปรับก่อนหลอมรวมเป็นมหาวิทยาลัยภาพสสินธุ์ โดยดำเนินการในคราวเดียวกันทั้ง ๕ วิทยาเขต ไม่ใช่ว่าหลอมรวมเป็นมหาวิทยาลัยภาพสสินธุ์แล้วอธิการบดีไปขอปรับอัตราค่าจ้างเป็น ๑.๓ และ ๑.๕ หากข้อมูลที่ตนได้รับทราบมาผิดก็ต้องขอภัยด้วย

๑๗. อธิการบดีได้ชี้แจงเพิ่มเติมว่า ข้อมูลที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำได้รับทราบมาอาจคลาดเคลื่อน มีการหลอมรวมมหาวิทยาลัยภาพสสินธุ์ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งเป็นช่วงที่เกี่ยวข้องกัน ผังของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานอยู่ระหว่างดำเนินการปรับฐานอัตราค่าจ้าง มหาวิทยาลัยภาพสสินธุ์ก็อยู่ระหว่างดำเนินการปรับฐานอัตราค่าจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาที่มาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตภาพสสินธุ์ เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานก็ได้ดำเนินการโอนเงินมาให้มหาวิทยาลัย

ภาพสินธุ์โดยมีหลักฐานอยู่ที่งานคลังของมหาวิทยาลัย ไม่ใช่การปรับก่อนที่จะหลอมรวมมหาวิทยาลัย หากมีข้อสงสัยสามารถไปขอข้อมูลที่งานคลังได้

๑๘. การบริหารจัดการเป็นอำนาจของอธิการบดี แต่สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำกับดูแลและพิจารณาว่าสิ่งที่ฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัยดำเนินการนั้น ทำให้บุคลากรนั้นได้รับความยุติธรรม ขอขอบคุณอธิการบดีและฝ่ายบริหาร ที่ได้ให้ข้อมูลทั้งในอดีตและปัจจุบันรวมถึงวิธีการและแนวทางการแก้ไขปัญหา สิ่งที่สภามหาวิทยาลัยได้รับทราบมีข้อเสนอแนะฝ่ายบริหารคือ

๑) เรื่องของฐานเงินเดือนที่สำนักงานประมาณได้จัดสรรให้กับมหาวิทยาลัย ฝ่ายบริหารได้ให้ข้อมูลว่ายังเป็นตัวเลขที่ไม่ถูกต้อง เหตุผลคือสำนักงานประมาณยึดตามการจ่ายจริงของกรมบัญชีกลาง ซึ่งเป็นจำนวนที่น้อยกว่าจำนวนที่ควรจะได้รับ ฉะนั้นมหาวิทยาลัยควรปรับฐานเงินเดือนให้ถูกต้องและเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด ซึ่งจะทำให้มหาวิทยาลัยลดภาระที่จะต้องใช้เงินมหาวิทยาลัยมาบริหารจัดการ

๒) แม้ว่าบุคลากรต้องการอัตราค่าจ้างเต็ม ๑.๕ และ ๑.๗ ขอเรียนว่าสภามหาวิทยาลัยเห็นด้วยกับฝ่ายบริหารว่ารัฐบาลได้กำหนดให้เงินเพิ่มเติมที่สูงกว่าข้าราชการ โดยกำหนดว่าผู้ที่ได้รับงบประมาณไปนั้นจะต้องจัดสวัสดิการให้เหมาะสม แต่วิธีการก็เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาไม่ต้องการสวัสดิการคงไม่สามารถดำเนินการได้ ดังนั้นจึงให้มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดสวัสดิการให้เท่าที่กฎหมายกำหนดไว้ โดยงบประมาณที่ได้รับจัดสรรควรหักเงินประกันสังคม ส่วนกองทุนเงินทดแทนให้มหาวิทยาลัยไปพิจารณาว่าเป็นเรื่องที่กำหนดไว้ในกฎหมายหรือไม่ว่ามหาวิทยาลัยจะต้องดำเนินการ หากกฎหมายไม่ได้กำหนดไว้ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการตามความสมัครใจของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา และในส่วนของกองทุนสำรองเลี้ยงชีพเป็นกองทุนที่จัดให้เพิ่มเติมและกฎหมายไม่ได้บังคับและกำหนดไว้ มหาวิทยาลัยอาจจะยกเลิกกองทุนก็ได้ หรือหากไม่ต้องการยกเลิกกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ให้พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาเลือกสมัครเข้าร่วมกองทุนสำรองเลี้ยงชีพตามความสมัครใจ และผู้ใดไม่ประสงค์จะสมัครเข้าร่วมกองทุนก็ได้

๓) ขอให้มหาวิทยาลัยดำเนินการชี้แจงให้พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาได้รับทราบว่ามหาวิทยาลัยได้ดำเนินการหักเงินเดือนในส่วนใดบ้าง จำนวนเท่าใด ดำเนินการให้บุคลากรได้รับค่าจ้างเต็มจำนวนมากที่สุดและเสียเงินน้อยที่สุด หลักจากหักสวัสดิการที่จำเป็นแล้วส่วนที่เหลือควรจ่ายให้กับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาทั้งหมด โดยนายกสภามหาวิทยาลัยจะได้ถือโอกาสนี้นำเรียนปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้รับทราบว่าเกิดกรณีเช่นนี้ นอกจากมหาวิทยาลัยแล้วอาจจะต้องได้รับการสนับสนุนจากกระทรวงในการปรับเปลี่ยนอัตราค่าจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามความเป็นจริงโดยเร็ว ส่วนกรณีจะมีการจ่ายย้อนหลังคืนให้กับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาหรือไม่ ต้องแจ้งให้ทราบว่ามหาวิทยาลัยคงไม่สามารถจ่ายชดเชยได้ และให้รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ รองอธิการบดีสานต่อจากที่ท่านอธิการบดีได้รายงาน

๑๙. อธิการบดีได้แจ้งที่ประชุมว่า ฝ่ายบริหารจะเชิญพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาทั้ง ๓๕๓ คน โดยจะมีการเชิญมาเป็นรายคน เข้ามารับฟังจนครบ ๓๕๓ คน และจะให้แต่ละคนเลือกตามความสมัครใจ เมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้วจะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอีกครั้ง

มติที่ประชุม: ๑. มหาวิทยาลัยควรดำเนินการจัดสรรงบประมาณในการปรับฐานอัตราค่าจ้างของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาให้ถูกต้องตามฐานเงินเดือน ๑.๕ และ ๑.๗ เพื่อจะได้ดำเนินการเสนอของบประมาณจากสำนักงานประมาณให้ได้รับเงินเดือนพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาครบตามจำนวนที่ควรจะได้รับ

๒. ให้มหาวิทยาลัยไปพิจารณาในส่วนของกองทุนเงินทดแทนว่าเป็นเรื่องที่จำเป็นหรือกำหนดไว้ในกฎหมายให้มหาวิทยาลัยดำเนินการหรือไม่ หากกฎหมายไม่ได้กำหนดไว้ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการตามความสมัครใจของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา

๓. มหาวิทยาลัยควรดำเนินการจัดสวัสดิการของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาตามความสมัครใจแต่ต้องไม่น้อยกว่าที่กฎหมายกำหนดไว้

๔. กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ เป็นเพียงกองทุนที่จัดให้เพิ่มเติมและกฎหมายไม่ได้บังคับมหาวิทยาลัยอาจจะยกเลิกกองทุนก็ได้ หรือหากไม่ต้องการยกเลิกกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ให้พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาเลือกสมัครเข้าร่วมกองทุนสำรองเลี้ยงชีพตามความสมัครใจ และผู้ใดไม่ประสงค์จะสมัครเข้าร่วมกองทุนก็ได้

๕. เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยจ่ายอัตราค่าจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาตามฐานอัตราค่าจ้าง ๑.๕ และ ๑.๗ โดยให้หักสมทบสวัสดิการตามที่กฎหมายกำหนดไว้

๖. ขอให้มหาวิทยาลัยดำเนินการชี้แจงให้พนักงานในสถาบันอุดมศึกษารับทราบว่ามหาวิทยาลัยได้ดำเนินการหักเงินเดือนในส่วนใดบ้าง จำนวนเท่าใด

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณออนุมัติให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาการสำเร็จการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๓ ราย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน ๒ ราย

ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔

- หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ จำนวน ๑ ราย
สาขาวิชาการจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ

ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

มติที่ประชุม : อนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๓ ราย ได้แก่

- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน ๒ ราย

มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔

- หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ จำนวน ๑ ราย

มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

หมายเหตุ : รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาตามเอกสารประกอบวาระการประชุมที่ ๔.๑

๔.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบบรรจุหลักสูตรใหม่ ในแผนพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (วข.๐๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting มีมติเห็นชอบแบบเสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่ในแผนพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (วข.๐๑) จำนวน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) ตามที่คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ได้มีมติเห็นชอบให้บรรจุหลักสูตรใหม่ในแผนพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาตามอำนาจหน้าที่

คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ เห็นชอบให้เสนอบรรจุหลักสูตรใหม่ในแผนพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (วข.๐๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะเทคโนโลยีการเกษตร รายละเอียด ดังนี้

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส โควิด-๑๙ ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตมนุษย์ในด้านต่างๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเงิน การตลาด การใช้ชีวิต และอาชีพการงาน เพื่อให้ชีวิตดำเนินต่อไปได้ พวกเราทุกคนต้องปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์วิถีใหม่ (New Normal) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ หน่วยงานหลักด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางด้านการเกษตร ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนนวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะ เพื่อช่วยยกระดับการพัฒนาสินค้าเกษตรให้ก้าวเข้าสู่ระบบสมาร์ทฟาร์มอัจฉริยะ ช่วยให้การบริหารจัดการฟาร์มกลายเป็นเรื่องง่าย ลดต้นทุน เพิ่มคุณภาพผลผลิต รวมทั้งแก้ปัญหาการตลาดไปพร้อมกัน ตอบโจทย์การเกษตรยุคใหม่ (Smart Farmer) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นวัตกรรมเกษตรยุคใหม่ ตอบโจทย์ “สมาร์ทฟาร์มอัจฉริยะ” ในโลกยุค ๔.๐ ที่เทคโนโลยีไอทีพัฒนาและก้าวไกลไปมากใน ทุกอุตสาหกรรมตั้งแต่ภาคบริการ ภาคอุตสาหกรรม ความบันเทิง คมนาคม จนรวมไปถึงภาคการเกษตรที่หลายคนคิดว่าได้ถูกทิ้งให้ล้าหลังยุค ๔.๐ นี้ไป แต่ในแท้ที่จริงแล้ว เทคโนโลยีด้านการเกษตรนั้นก็ได้มีการพัฒนาการอย่างต่อเนื่องและก้าวหน้าเป็นอย่างมาก โดยใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายเข้ามาเพื่อพัฒนากระบวนการด้านการเกษตรให้มีผลผลิตเพิ่มขึ้น มีขีดความสามารถในการแข่งขันมากขึ้น พร้อมทั้งมีพัฒนาการอย่างมั่นคง และยั่งยืน

เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm หรือ Intelligent Farm) เป็นการทำการเกษตรรูปแบบใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ามามีบทบาท และมีความแม่นยำสูง เข้ามาช่วยในการทำงาน โดยให้ความสำคัญกับความปลอดภัยต่อผู้บริโภค สิ่งแวดล้อม และเป็นการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าที่สุดเท่าที่จะทำได้ ซึ่งในยุคที่แรงงานในภาคเกษตรลดลงมาตลอดหลายปี ทำให้ภาคการเกษตรจำเป็นต้องมีการปรับตัวโดยการนำเอาเทคโนโลยีด้านต่างๆ เข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตมากขึ้น สำหรับองค์ประกอบสำคัญในการทำ “สมาร์ทฟาร์มอัจฉริยะ” นั้นจะต้องมี ๓ ด้านด้วยกัน จึงจะทำให้ฟาร์มอัจฉริยะนั้นมีประสิทธิภาพคือ

๑. การระบุตำแหน่งพื้นที่เพาะปลูก

๒. การแปรวิเคราะห์ข้อมูลที่ตรงกับระยะเวลาของการเพาะปลูกพืช

๓. การบริหารจัดการพื้นที่โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ไม่สิ้นเปลืองทรัพยากร และต้องเข้ากับการเพาะปลูกพืชในชนิดนั้น ๆ ด้วยเทคโนโลยีที่เริ่มแพร่หลายมากขึ้น ทำให้ความรู้ทางการทำการเกษตรอัจฉริยะมีมากขึ้นบนอินเทอร์เน็ต และทำให้ผู้คนจำนวนมากสามารถเข้าถึงเนื้อหาเหล่านี้ได้ง่ายขึ้นมาก เพราะการทำการเกษตรอัจฉริยะเป็น

เป้าหมายที่สำคัญของการทำการเกษตรในศตวรรษที่ ๒๑ โดยหากมีการใช้เทคโนโลยีที่สามารถเก็บข้อมูลได้อย่างแม่นยำ มีเทคนิคในการตัดสินใจบนข้อมูลที่ถูกต้อง จะช่วยลดต้นทุนในกระบวนการผลิต เพิ่มผลผลิตต่อพื้นที่ ควบคุมคุณภาพผลผลิต และสร้างมาตรฐานการผลิตให้ได้ตามที่ลูกค้าต้องการได้ง่ายและรวดเร็ว ผลผลิตจึงได้ราคาสูงกว่าฟาร์มทั่วไป หลายฟาร์มในปัจจุบันเริ่มนำเทคโนโลยีเหล่านี้เข้ามาใช้ในการทำงานแล้ว โดยใช้เครื่องมือต่างๆ ในการช่วยควบคุมและบริหารฟาร์ม เช่น การใช้ระบบการให้น้ำและปุ๋ยที่แม่นยำ ไม่จำเป็นต้องคาดเดาปริมาณการให้ปุ๋ยอีกต่อไป โดยนำเครื่องมือหรือเซ็นเซอร์มาคอยควบคุมเพื่อวัดค่าอุณหภูมิ ความชื้น สภาพความเป็นกรดต่าง และความอุดมสมบูรณ์ของดิน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อการปลูกได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

การเกษตรเป็นสาขาอุตสาหกรรมที่มีผลิตภัณฑ์มวลรวมมากที่สุดภายในประเทศไทย มีมูลค่าถึงร้อยละ ๘.๔ ของผลิตภัณฑ์มวลรวมของประเทศ นอกจากนี้ สัดส่วนแรงงานไทยที่ทำงานในภาคการเกษตรยังสูงถึงร้อยละ ๔๐ ส่งผลให้การเกษตรเป็นอุตสาหกรรมที่มีความสำคัญยิ่งต่อเศรษฐกิจของประเทศและความเป็นอยู่ของประชาชน โดยในกระแสโลกปัจจุบันอันเป็นผลพวงของโลกาภิวัตน์ (Globalization) ทำให้การค้าระหว่างประเทศขยายตัวมากขึ้น ผลคือทำให้การแข่งขันทางการค้าทวีความรุนแรงมากขึ้น ซึ่งเป็นการแข่งขันด้วยราคาและคุณภาพมาตรฐานของสินค้า ปัจจุบันกลุ่มผู้ลงทุนภาคเอกชนของประเทศตะวันตกที่พัฒนาแล้ว ได้นำมาตรฐานแรงงานด้านต่างๆ อาทิเช่น มาตรฐานความปลอดภัย มาตรฐานคุณภาพสินค้า มาตรฐานสิ่งแวดล้อม หรือแม้แต่กระทั่งมาตรฐานความรับผิดชอบต่อสังคม มาใช้ในกระบวนการผลิตทั้งหมด เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้บริโภค อย่างไรก็ดี ในปัจจุบันภาคเกษตรกรรมในไทยยังมีผลิตภาพแรงงานอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำจึงมีศักยภาพที่จะสามารถยกระดับจากการนำเทคโนโลยีทางการเกษตรใหม่ ๆ มาใช้ เกิดเป็นกลุ่มเกษตรและเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นเป้าหมายคือ

๑) ธุรกิจเทคโนโลยีการเกษตรขั้นสูง เช่น การใช้ระบบเครื่องรับรู้ (Sensors) การใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลระดับสูง (Advance Danalytics) และระบบอัตโนมัติ

๒) การลงทุนและการวิจัยทางเทคโนโลยีชีวภาพ (Biotechnology) เช่น การปรับปรุงพันธุ์พืชและสัตว์

๓) อุตสาหกรรมการคัดคุณภาพ บรรจุ เก็บรักษาพืชผัก ผลไม้ หรือดอกไม้ ที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง เช่น การใช้ระบบเซ็นเซอร์ตรวจสอบเนื้อในผลไม้ และกิจการผลิตผลิตภัณฑ์จากยางธรรมชาติ

ประเทศไทยเป็นผู้ส่งสินค้าเกษตร แต่ประสิทธิภาพการผลิตของภาคเกษตรได้รับผลกระทบจากฐานทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรม ระบบการผลิตภาคเกษตรยังต้องพึ่งปัจจัยจากการผลิตจากต่างประเทศ ทำให้มีต้นทุนในการผลิตสูง ขณะที่พื้นที่ทำการเกษตรมีจำกัดและถูกใช้ไปเพื่อกิจการอื่น รวมทั้งมีปัญหาชาวต่างชาติอาศัยช่องว่างของกฎหมายเข้ามาครอบครองที่ดินเกษตรกรรม ส่งผลให้คนไทยสูญเสียสิทธิ์การครอบครองและการใช้ประโยชน์จากที่ดิน และแรงงานภาคเกษตรมีแนวโน้มลดลง ส่วนการเชื่อมโยงผลผลิตทางการเกษตรกับภาคอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อเพิ่มมูลค่ายังอยู่ในวงจำกัดและล่าช้า เนื่องจากการพัฒนาแบบแยกส่วน ขาดการรวมกลุ่มอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ในระยะ ๓ ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) เน้นการพัฒนาเศรษฐกิจแบบสร้างสรรค์ของภาคพัฒนาการกระจายไปทุกภาคส่วน ภาครัฐได้ใช้หลักการพัฒนาเศรษฐกิจแบบสร้างสรรเป็นปรัชญาแนวทางและขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล ภาคธุรกิจเอกชนยังได้ให้ความสำคัญกับการสร้างองค์ความรู้ การสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เช่น การพัฒนาหลักสูตรทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย และการส่งเสริมสร้างเครือข่ายการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะ (หลักสูตรสี่ปี) ได้มีโครงการที่จะพัฒนาหลักสูตรใหม่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ การผลิตภาคการเกษตรเป็นแหล่งผลิตอาหารที่สำคัญให้กับมนุษย์ ประเทศ

ไทยมีวัตถุดิบด้านการเกษตรที่มีศักยภาพทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ มีผลผลิตทางการเกษตรที่หลากหลาย เช่น ข้าว ยางพารา อ้อย ผัก ผลไม้ สัตว์ใหญ่ สัตว์เล็ก และสัตว์น้ำ เป็นต้น ในปัจจุบันจำนวนประชากรมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นส่งผลต่อความมั่นคงที่ทำนายที่เรียกว่า ความมั่นคงทางอาหาร (Food security) เพื่อความอยู่รอดของประชากร การผลิตอาหารโดยภาคการเกษตรต้องเพิ่มกำลังการผลิตตามการเพิ่มของจำนวนประชากรโลกที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และต้องใช้ทรัพยากรในกิจกรรมทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้นอย่างมากทำให้ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรของโลก ในการจัดการผลิตภาคการเกษตรกรรมในปัจจุบันจำเป็นต้องคำนึงถึงการจัดการทรัพยากร การใช้ปัจจัยการผลิตอย่างเหมาะสม การใช้เทคโนโลยีในกระบวนการผลิตเพื่อควบคุมการผลิตและการติดตามสภาพอากาศ แนวทางการนำเทคโนโลยีการเกษตรมาใช้ในยุคปัจจุบัน ได้แก่

๑. แนวทางเกษตรแม่นยำ (Precision agriculture) เป็นการจัดการใช้ทรัพยากรโดยแบ่งพื้นที่ย่อยในพื้นที่จำกัดและเหมาะสมการผลิตทางการเกษตร เพื่อให้เกิดการดูแลการผลิตที่มีประสิทธิภาพและแม่นยำในการจัดการผลผลิตแบบผสมผสาน

๒. แนวคิดการทำการเกษตรสมัยใหม่ที่แม่นยำสูงด้วยเทคโนโลยีและการจัดการผลิตภาคการเกษตรตามแนวคิด “เกษตรปราดเปรื่อง (Smart farm)” ที่การจัดการการผลิตตั้งแต่กระบวนการวางแผนการผลิตด้วยข้อมูลประกอบการตัดสินใจ การผลิตที่มีความปลอดภัย และการตลาดเพื่อการจำหน่ายผลผลิตภาคการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ แนวคิดการเกษตรปราดเปรื่องจึงเป็นการจัดการเกษตรสมัยใหม่เพื่อยกระดับการประกอบอาชีพเกษตรกรและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเพื่อความยั่งยืนของไทยในอนาคต หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรนี้ จะทำการศึกษาโครงสร้างพื้นฐาน สภาพการณ์ทำการเกษตรและปัจจัยการผลิตภาคการเกษตรในปัจจุบัน เพื่อจัดการเรียนการสอนเพื่อการเกษตรสมัยใหม่ที่มีความแม่นยำและการจัดการตามแนวคิดเกษตรปราดเปรื่องที่จะเป็นการจัดการผลิตภาคการเกษตรที่เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการผลิตภาคการเกษตรกรรมของไทยในปัจจุบัน ดังนั้นการเพิ่มมูลค่าสินค้าการเกษตรจึงจำเป็นต้องนำเทคโนโลยีการทางเกษตรมาประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์เพื่อผลิตผู้ประกอบการเกษตรที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นประโยชน์ ในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

๓. ประชากรโลกที่เพิ่มขึ้นทำให้มีความต้องการบริโภคอาหารเพิ่มขึ้น ธุรกิจการประกอบอาชีพฟาร์มเกษตรเป็นธุรกิจกลางน้ำในห่วงโซ่อุปทานที่มีบทบาทสำคัญ ทำหน้าที่ผลิตและป้อนผลผลิตทางการเกษตรที่มีคุณภาพเข้าสู่อุตสาหกรรมการผลิตอาหาร เพื่อต้องการเป็น “ครัวของโลก” ปัจจุบันรูปแบบการทำฟาร์มทางด้านการเกษตรและการแปรรูปอาหาร มีการใช้เทคโนโลยีทันสมัย ปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และตรวจสอบย้อนกลับได้ทุกขั้นตอน ทำให้มีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขานี้มากขึ้น

แนวความคิดการพัฒนาทางเศรษฐกิจของไทยตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เน้นให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาคการเกษตรใน ๕ รูปแบบ ดังนี้ (๑) เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น โดยการนำอัตลักษณ์พื้นถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยมาใช้ในการพัฒนา ผลิตภัณฑ์การเกษตร (๒) เกษตรปลอดภัย คือ การมุ่งเน้นพัฒนาสินค้าเกษตรให้ได้มาตรฐานความปลอดภัยใน ๔๗ ระดับสากล (๓) เกษตรชีวภาพ เป็นการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศในการสร้าง มูลค่าเพิ่มให้แก่ภาคการเกษตร (๔) เกษตรแปรรูป โดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาพัฒนาต่อยอดสินค้าเกษตรขั้นต้นให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าสูง และ (๕) เกษตรอัจฉริยะ โดยการนำเทคโนโลยีและวิทยาการ สมัยใหม่มาใช้ในการผลิตเพื่อเพิ่มคุณภาพของผลผลิตและปริมาณผลผลิตต่อพื้นที่ และรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ซึ่งการพัฒนาภาคการเกษตรในทั้ง ๕ รูปแบบจะช่วยสร้างและส่งเสริมความเข้มแข็งของภาคการเกษตรในระยะยาว ทั้งในมิติของการยกระดับผลิตภาพ และการสร้างมูลค่าเพิ่ม การ

ขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนพื้นฐานของการใช้องค์ความรู้การศึกษา การสร้างสรรค์งาน และการใช้ทรัพย์สินทางปัญญาที่เชื่อมโยงกับพื้นฐานทางวัฒนธรรม การส่งเสริมความรู้ของสังคมและเทคโนโลยี/นวัตกรรมสมัยใหม่และจากโมเดลพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาลบราซิลที่เห็นว่า มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ซึ่งมีการกิกในการขับเคลื่อนปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ เพื่อปรับแก้ จัดระบบ ปรับทิศทางและสร้างหนทางพัฒนาประเทศให้เจริญ สามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคามแบบใหม่ๆ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและรุนแรงในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้นจะส่งผลให้มีการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม สอดคล้องกับทักษะที่สำคัญที่สุดของการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ คือ ทักษะด้านการเรียนรู้ (Learning skill) ทักษะดังกล่าวนี้ส่งผลต่อการจัดการศึกษาโดยมีการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่จำเป็น ทั้งนี้ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ยังเน้นทักษะด้านนวัตกรรม สารสนเทศ ด้านชีวิตและอาชีพ ซึ่งสอดคล้องกันกับการพัฒนาประเทศภายใต้โมเดลไทยแลนด์ ๔.๐ ที่เน้นให้มีการพัฒนาวิทยาการ นวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีสุขภาพหรือการแพทย์ เทคโนโลยีหุ่นยนต์หรือด้านระบบเครื่องกล โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือ เทคโนโลยีทางการศึกษาที่จะใช้เป็นตัวขับเคลื่อนในภาคสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยต่าง ๆ ดังนั้น ในการวางแผนหลักสูตรจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของแผนพัฒนาประเทศภายใต้โมเดลไทยแลนด์ ๔.๐ และการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อวางโครงสร้างระบบในหลักสูตรให้ทันสมัย เข้าถึงบริบททางการศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้แผนของหลักสูตรมีประโยชน์แก่ผู้เรียนมากที่สุด

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. จากการพิจารณาการยกร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) ค่อนข้างจะพัฒนามาทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ จึงขอให้คณะบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรพิจารณาว่าเกี่ยวกับแผนการรองรับในส่วนของสาขาวิชานี้อย่างไร วัสดุอุปกรณ์ที่จะมารองรับการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้จะดำเนินการอย่างไร

๒. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านนี้เป็นที่ต้องการของประเทศ ในปัจจุบันตลาดแรงงานต้องการผู้มีความรู้ทั้งด้านการเกษตรและมีความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์พื้นฐานด้วย การเรียนการสอนควรนักศึกษาไม่ควรจำกัดเฉพาะอาจารย์ในคณะเท่านั้น ควรมีการบูรณาการร่วมกับคณะอื่น ๆ ด้วย

มติที่ประชุม : เห็นชอบให้บรรจุหลักสูตรใหม่ในแผนพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (วช.๐๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)

๔.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) จำนวน ๔ หลักสูตร ได้แก่

๔.๓.๑ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓)

๔.๓.๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓)

๔.๓.๓ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑)

๔.๓.๔ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑)

๔.๓.๕ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑)

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) จำนวน ๕ หลักสูตร จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะบริหารศาสตร์

เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรรัชดา วิโรจน์รัตน์ ย้ายไปเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) เพื่อให้การดำเนินงานด้านจำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประจำหลักสูตร เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรรัชดา วิโรจน์รัตน์ เป็น อาจารย์ทยากร สุวรรณปักษ์ โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขนี้ใช้กับนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๒. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓)

เนื่องจาก อาจารย์เพชรประชา ภูทองเงิน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) เกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จึงขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก อาจารย์เพชรประชา ภูทองเงิน เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพิมล พิมพ์แก้ว

๓. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑)

อ้างถึงหนังสือ ที่ ๐๐๒๔/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๔ เรื่อง ส่งคืนหลักสูตรเพื่อปรับปรุงแก้ไข ตามข้อสังเกตของระบบ CHECO กรณี อาจารย์ณัฐนันท์ สีตาแก้ว คุณสมบัติไม่สัมพันธ์กับสาขาที่เปิดดำเนินการเรียนการสอน ตามเกณฑ์การแบ่งกลุ่มสาขาตามระบบของ ISCED ๒๐๑๓ เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเหมาะสมและมีคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๑ ราย จาก อาจารย์ณัฐนันท์ สีตาแก้ว เป็น อาจารย์ย้อยต โนนกระยอมโดยหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขนี้ใช้กับนักศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๔. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑)

ด้วยหน่วยงานภาครัฐได้สะท้อนปัญหาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) โดยต้องการให้นักศึกษาของหลักสูตรเข้าใจหลักการพัฒนาชุมชน สามารถจัดประชุมชาวบ้าน และสามารถจัดทำแผนงานโครงการด้านการพัฒนาได้ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาและหน่วยงาน จึงขอเพิ่มรายวิชาใหม่จำนวน ๑ รายวิชา ในหมวดวิชาเฉพาะ ข้อ ๒.๒.๒ กลุ่มวิชาชีพเลือก คือ วิชาหลักการและกระบวนการพัฒนาชุมชน รหัสวิชา AR-๐๕๓-๓๑๐ จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖) โดยไม่กระทบกับโครงสร้างหลักสูตร โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขนี้ใช้กับนักศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๕. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) คณะบริหารศาสตร์

ด้วยหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) ขอปรับแก้ไขรายวิชา และจำนวนคาบเรียน รายวิชา BA-๐๔๒-๐๑๔ โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ ๑ และ รายวิชา BA-๐๔๒-๐๑๕ โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ ๒ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) คณะบริหารศาสตร์ และขออนุมัติปรับเปลี่ยนรายละเอียดดังกล่าวในเล่มหลักสูตร (มคอ.๒) และในระบบพิจารณา ความ

สอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) คณะบริหารศาสตร์ โดยหลักสูตร ที่ปรับปรุงแก้ไขนี้ใช้กับนักศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มติที่ประชุม : ๑. เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) กรณีเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฉัตรรัชดา วิโรจน์รัตน์ เป็น อาจารย์ทยากร สุวรรณปักษ์ โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขนี้ ใช้กับนักศึกษา ตั้งแต่ภาค การศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๒. เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) กรณีเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร จาก อาจารย์เพชรประชา ภูทองเงิน เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพิมล พิมพ์แก้ว โดย หลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขนี้ใช้กับนักศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๓. เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) กรณีเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร จาก อาจารย์ณัฐนันท์ สีดาแก้ว เป็น อาจารย์อ้อต โนนกระยอม โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไข นี้ใช้กับนักศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๔. เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) กรณีเพิ่มรายวิชาหลักการและกระบวนการพัฒนาชุมชน ใน หมวดวิชาเฉพาะ รหัสวิชา AR -๐๕๓-๓๑๐ จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖) โดยไม่กระทบกับโครงสร้างหลักสูตร โดย หลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขนี้ ใช้กับนักศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๕. เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) กรณีปรับแก้ชื่อรายวิชาและจำนวนคาบเรียน รายวิชา BA-๐๔๒- ๐๑๔ โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ ๑ และ รายวิชา BA-๐๔๒-๐๑๕ โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ ๒ และให้ ปรับเปลี่ยนรายละเอียดดังกล่าวในเล่มหลักสูตร (มคอ.๒) และในระบบพิจารณา ความสอดคล้องของหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขนี้ ใช้กับนักศึกษา ตั้งแต่ภาค การศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๔.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอัจฉริยะ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะ บริหารศาสตร์

สรุปสาระสำคัญ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาและเห็นการขอปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอัจฉริยะ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) และขออนุมัติปรับเปลี่ยน รายละเอียดดังกล่าวในเล่มหลักสูตร (มคอ.๒) และในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) เนื่องจาก อาจารย์เพ็ญสิริ ภูวกรกิจ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประจำ หลักสูตร ย้ายไปประจำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ดังนั้นเพื่อให้ การดำเนินงานด้านจำนวนคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์

ประจำหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงขอปรับเปลี่ยนรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) จาก อาจารย์เพ็ญสิริ ภูวรกิจ เป็น อาจารย์บัญชา เหลือผล และขออนุมัติปรับเปลี่ยนรายละเอียดดังกล่าวในเล่มหลักสูตร (มคอ.๒) และในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขนี้ ใช้นักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ในครั้งนี้จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอัจฉริยะ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

มติที่ประชุม : เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอัจฉริยะ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) จาก อาจารย์เพ็ญสิริ ภูวรกิจ เป็น อาจารย์บัญชา เหลือผล และให้ปรับเปลี่ยนรายละเอียดดังกล่าวในเล่มหลักสูตร (มคอ.๒) และในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขนี้ ใช้นักศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๔.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแผนการเรียนตลอดหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) คณะศิลปศาสตร์

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาการปรับปรุงแผนการเรียนตลอดหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) ตามที่สาขาวิชารัฐศาสตร์ มีความประสงค์จะปรับแผนการเรียนการสอน หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ เดิมมีการเรียนการสอน ๔ ปี (๘ เทอม) การศึกษา โดยขอปรับแผนการศึกษาให้มีการเรียนการสอน ๓ ปีครึ่ง เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสำเร็จ การศึกษาเร็วขึ้น เป็นการลดค่าใช้จ่ายในการศึกษา อีกทั้งจะเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อจูงใจให้นักเรียนหรือ คนที่สนใจให้เข้ามาศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตร์จำนวนมากขึ้น โดยการปรับแผนการเรียนการสอนนี้ไม่กระทบหลักสูตร และแผนการศึกษาเดิม ทั้งนี้ให้มีผลตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ในครั้งนี้จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา ให้ความเห็นชอบปรับปรุงแผนการเรียนตลอดหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑)

มติที่ประชุม : เห็นชอบปรับปรุงแผนการเรียนตลอดหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการ ปกครอง (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) ทั้งนี้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

๔.๖ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะบริหารศาสตร์

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้พิจารณาการปรับปรุงหลักสูตร

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) เนื่องจากหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) สาขาบริหารธุรกิจ มีการเปิดสอนมาเป็นระยะเวลา ๔ ปี และในการดำเนินการพบว่ากลุ่มเรียนเป้าหมายมีการเสนอแนะให้หลักสูตรมีการสอนและเพื่อปรับหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับผู้เรียนเป้าหมาย ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ เตรียมศักยภาพความพร้อมในการดำเนินการหลักสูตรทั้งด้านอาจารย์ ทรัพยากร การสนับสนุนการเรียนการสอน และปัจจัยเกื้อหนุนอื่นๆ มีโครงสร้างและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามหลักสูตรที่กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งสอดคล้องกับนโยบาย และ/หรือหลักเกณฑ์ที่กระทรวงกำหนด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะบริหารศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) จำนวน ๓ กลุ่มวิชาเอก ดังนี้ วิชาเอกการจัดการ วิชาเอกการบัญชีบริหาร วิชาเอกเทคโนโลยีและนวัตกรรมธุรกิจ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยรองรับความต้องการของตลาดผู้เรียน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสามารถตอบโจทย์ของการผลิตบัณฑิตที่เป็นที่ยอมรับจากสถานประกอบการได้

คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาและเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) เรียบร้อยแล้ว ในครั้งนี้จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. หลักสูตรด้านการบริหารธุรกิจถือเป็นหลักสูตรที่ดี จะมีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีและต้องการเรียนต่อในระดับปริญญาโทด้านการบริหารธุรกิจจำนวนมาก ดังนั้นหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตควรพัฒนาให้เป็นหลักสูตรที่จะสามารถบูรณาการความรู้ในหลาย ๆ คณะ เมื่อพิจารณาในรายวิชาหลักสูตรการบริหารธุรกิจบัณฑิตควรจะมีรายวิชาเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของสาขาวิชาอื่น ๆ เช่น ด้านการเกษตร ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ เป็นต้น เพื่อนำความรู้ความเชี่ยวชาญของคณะต่าง ๆ เข้ามารวมไว้ในหลักสูตรนี้

๒. หลักสูตรบริหารธุรกิจมีเป็นจำนวนมาก เพราะฉะนั้นหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำลังจัดทำควรเป็นหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะ (Skill Development) ทั้งด้านการวางแผน เพราะนักศึกษาส่วนมากยังไม่ค่อยเข้าใจในเรื่องการวางแผน การควบคุม หรือความรู้พื้นฐานด้านการบริหารธุรกิจ ดังนั้นหลักสูตรควรเน้นด้านการพัฒนาทักษะมากกว่าด้านทฤษฎี และจะต้องให้ความสำคัญกับการทำโครงการต่าง ๆ

๓. โครงสร้างหลักสูตร ในด้านบริหารธุรกิจวิชาที่สำคัญอีกวิชาหนึ่งคือการวิชาวุฒิกรรมองค์กร ไปรวมอยู่ในรายวิชาอื่น มีรายงานด้านการบริหารธุรกิจจากการสำรวจพบว่า ศาสตร์ด้านวุฒิกรรมองค์กรและจิตวิทยาถือเป็นเรื่องที่สำคัญมาก ดังนั้นการเรียนการสอนด้านวุฒิกรรมองค์กรควรจะเป็นหนึ่งรายวิชาและจำเป็นต้องมีในหลักสูตร

๔. การค้าในภูมิภาคมีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา หลังจากมีความเคลื่อนไหวของประเทศไทย ซึ่งมี การสร้างรถไฟความเร็วสูงจากประเทศไทยเชื่อมมายังเมืองหลวงเวียงจันทร์ประเทศลาว ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงด้านการค้าของภูมิภาคอาเซียนพอสมควร ดังนั้นความรู้ที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การเปลี่ยนแปลงสังคม ในวิชาชีพธุรกิจกับสังคมควรจะเน้นเรื่องการค้าระหว่างประเทศและทิศทางธุรกิจ

๕. หากหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีโครงสร้างเหมือนหลักสูตรบริหารธุรกิจทั่ว ๆ ไป และไม่มีอัตลักษณ์พิเศษคาดว่าจะทำให้หลักสูตรไม่มีจุดเด่น ดังนั้นหลักสูตรควรพยายามให้มีการบูรณาการร่วมมือกันและเอาผู้ที่มีความสามารถในแต่ละคณะมาช่วยกัน จะทำให้เกิดประโยชน์มากขึ้น

๖. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตควรเป็นหลักสูตรที่โดดเด่น มีการบูรณาการร่วมกับคณะอื่น ๆ และตอบโจทย์ความต้องการด้านบริหารจัดการ และเชื่อมโยงกับความต้องการในพื้นที่

๗. การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรด้านบริหารธุรกิจ Excellent learning ถือเป็นเรื่องที่สำคัญ การที่นักศึกษาจะได้มีโอกาสไปศึกษาดูงาน รวมทั้งได้นำสิ่งที่พบเห็นมาทำเป็นบทวิเคราะห์ เป็นกรณีศึกษา ถือเป็นเรื่องที่สำคัญที่จะทำให้เกิดการต่อยอด จะทำให้เห็นคุณลักษณะของบัณฑิตที่แตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ

๘. คณาจารย์ในมหาวิทยาลัย เมื่อทำการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาโท แม้ว่าการจัดทำวิทยานิพนธ์อาจจะไม่มีความเข้มข้นมากนัก แต่ในความเป็นจริงอาจารย์ผู้สอนเมื่อมีการเรียนการสอนหลักสูตรปริญญาโท อาจารย์ควรจะได้ประโยชน์จากการเรียนการสอน หากมีการจัดทำกรณีศึกษาให้ถูกต้องตามหลักวิชาการจะสามารถเทียบเคียงได้กับผลงานวิจัยได้ด้วย

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) ทั้งนี้เปิดดำเนินการเรียนการสอน ตามหลักสูตร ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔.๗ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้พิจารณาและเห็นชอบการขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมที่ดำเนินการปรับปรุงนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ ประกอบกับที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ ได้มีมติเห็นชอบการขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาและเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) เรียบร้อยแล้ว ในครั้งนี้จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ทั้งนี้เปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔.๘ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้พิจารณาการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๘ ตามวงรอบระยะเวลาที่กำหนดให้หลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษาจะต้องพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรทุกปี และสอดคล้องกับมาตรฐานของสาขาวิชา ตลอดจนนโยบายการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาและเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) เรียบร้อยแล้ว ในครั้งนี้จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. ชื่อหลักสูตรควรเป็นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ ซึ่งจะทำให้เห็นภาพที่ชัดเจน

๒. หลักสูตรด้านการท่องเที่ยวในหลายมหาวิทยาลัยเป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษ ดังนั้นหลักสูตรด้านการท่องเที่ยวของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จะต้องเน้นทางด้านภาษา การเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษควรเน้นด้านการพูดสื่อสาร (Speaking) มากกว่าเรื่องของไวยากรณ์ (Grammar)

๓. ด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สภามหาวิทยาลัยได้เคยมีนโยบายเน้นการสอนภาษาอังกฤษในชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๔ โดยให้มีการสอนภาษาอังกฤษเฉพาะทาง หลักสูตรจึงควรมีรายวิชาที่ให้นักศึกษาได้เพิ่มพูนทักษะด้านภาษาอังกฤษเฉพาะทาง เช่น ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเรื่องธุรกิจบริการ เป็นต้น

๔. หลักสูตรควรมีการเรียนการสอนความรู้ด้านประวัติศาสตร์และศาสนา เพราะถือเป็นเรื่องสำคัญในการท่องเที่ยว

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ทั้งนี้เปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔.๙ พิจารณาให้ความเห็นชอบปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) คณะศิลปศาสตร์

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้พิจารณาและเห็นชอบการปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามที่หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม มีความประสงค์จะขอเสนอปิดหลักสูตร เนื่องจาก

ดรับนักศึกษาใหม่ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยการปิดหลักสูตร ทั้งนี้การปิดหลักสูตรให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ในครั้งนี้จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยการปิดหลักสูตรมีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๔.๑๐ พิจารณาให้ความเห็นชอบนักศึกษาที่มีคุณสมบัติได้รับเกียรติบัตรเรียนดีแก่นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบนักศึกษาที่มีคุณสมบัติได้รับเกียรติบัตรเรียนดีแก่นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๖ ราย

ประกอบกับสภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ ได้เห็นชอบนักศึกษาที่มีคุณสมบัติได้รับเกียรติบัตรเรียนดีแก่นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะบริหารศาสตร์ ประจำปีภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ จำนวน ๔ ราย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

ในครั้งนี้นจึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบนักศึกษาที่มีคุณสมบัติได้รับเกียรติบัตรเรียนดีแก่นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา

มติที่ประชุม : เห็นชอบให้เกียรติบัตรเรียนดีแก่นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและมีคุณสมบัติได้รับเกียรติบัตรเรียนดี ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๑๐ ราย ดังนี้

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ จำนวน ๖ ราย
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน ๔ ราย

๔.๑๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สรุปสาระสำคัญ : รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ์ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สรุปได้ดังนี้

ประเด็นแผนปฏิบัติราชการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔			
	แผน		ผล	
	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ รวม (บาท)	ผลการ ดำเนินการ	งบประมาณ รวม (บาท)
ด้านที่ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๕๕	๖,๐๙๐,๖๕๐	๑๒๘	๔,๔๘๗,๐๔๒
ด้านที่ ๒ การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อพัฒนา เศรษฐกิจฐานราก	๖๑	๙,๘๕๓,๔๘๐	๕๓	๙,๓๘๘,๘๔๐
ด้านที่ ๓ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม	๑๓	๒๙๕,๐๔๐	๑๑	๑๖๕,๔๐๐
ด้านที่ ๔ การบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล	๓๒	๓,๐๑๗,๓๓๐	๒๔	๒,๒๕๕,๗๒๗
รวมทั้งสิ้น	๒๖๑	๑๙,๒๕๖,๕๐๐	๒๑๖	๑๖,๒๙๗,๐๐๙

ประเด็นแผนปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด บรรลุ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดไม่ บรรลุ เป้าหมาย	รวม ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก	ผลค่า น้ำหนัก	ค่าคะแนน ประเมิน (ร้อยละ)
๑. การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มี คุณภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐	๘	๑๘	๗๕	๕๗	๗๖.๐๐
๒. การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อ พัฒนาเศรษฐกิจฐานราก	๑๑	๑	๑๒	๔๙	๔๕	๙๑.๘๔
๓. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม	๔	๑	๕	๑๙	๑๘	๙๔.๗๔
๔. การบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล	๘	๔	๑๒	๔๙	๓๖	๗๓.๔๗
รวมตัวชี้วัด	๓๓	๑๔	๔๗	๑๙๒	๑๕๖	๘๑.๒๕
ผลรวมคะแนนประเมิน (ร้อยละ)	๘๑.๒๕					

ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (๔๗ ตัวชี้วัด)

๑) ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านเกณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดย
มีค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๖๐ ผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๒๑.๐๑ ระดับที่ได้ ๒

๒) ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้หรือความสามารถด้าน
ภาษาต่างประเทศตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๔๐ ผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗.๐๖
ระดับที่ได้ ๐

๓) คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีค่าเป้าหมาย ระดับ ๔.๔
ผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์ระดับ ๔.๔๖ ระดับที่ได้ ๕

๔) ร้อยละของบัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี มีค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ ผล
การดำเนินงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๙๐ ระดับที่ได้ ๕

๕) ร้อยละของนักศึกษาได้งานทำก่อนสำเร็จการศึกษา มีค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๕ ผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๔.๔๖ ระดับที่ได้ ๔

๖) ร้อยละของบัณฑิตสอบผ่านเกณฑ์หรือได้รับใบประกอบวิชาชีพต่อจำนวนบัณฑิตที่เข้าทดสอบ มีค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๗๐ ผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๔๘.๔๕ ระดับที่ได้ ๔

๗) ร้อยละของผลการรับนักศึกษาได้ตามแผนการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา มีค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๕๘.๗๙ ระดับที่ได้ ๓

๘) บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Start-Up) มีค่าเป้าหมาย ๔ คน/ราย ผลการดำเนินงาน ๓ คน/ราย ระดับที่ได้ ๒

๙) ผลการประกันคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย มีค่าเป้าหมาย ๔.๐๐ คะแนน ผลการดำเนินงาน ๔.๐๔ คะแนน ระดับที่ได้ ๔

๑๐) พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยเป็นแบบบูรณาการเรียน - การสอนควบคู่กับการทำงาน Work-Integrated Learning : WIL หรือระบบสหกิจศึกษา (Co-operative Education : Co-op) มีค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๖๐ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๖.๐๕ ระดับที่ได้ ๐

๑๑) จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ตรงกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ (สอดคล้องกับ S-Curve/New-S-Curve/๑๐ กลุ่มอุตสาหกรรม) มีค่าเป้าหมาย ๓ หลักสูตร ผลการดำเนินงาน ๒ หลักสูตร ระดับที่ได้ ๔

๑๒) จำนวนหลักสูตรประเภท Non-Degree ที่ตรงกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ (สอดคล้องกับ S-Curve/New-S-Curve/๑๐ กลุ่มอุตสาหกรรม) มีค่าเป้าหมาย ๓ หลักสูตร ผลการดำเนินงาน ๒ หลักสูตร ระดับที่ได้ ๔

๑๓) กิจกรรมหรือโครงการที่ทำงานร่วมกับเครือข่ายภาคเอกชน ภาครัฐ สถานศึกษา ทั้งในและต่างประเทศภายใต้กรอบ MOU มีค่าเป้าหมาย ๓๐ โครงการ/กิจกรรม ผลการดำเนินงาน ๒๗ โครงการ/กิจกรรม ระดับที่ได้ ๔

๑๔) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาหรือบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มีค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๘๕ ระดับที่ได้ ๓

๑๕) จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคหรือระดับชาติหรือนานาชาติทางด้านศาสนาหรือศิลปะหรือวัฒนธรรมหรือกีฬาหรือนวัตกรรมสิ่งแวดล้อม มีค่าเป้าหมาย ๘ ผลงาน ผลการดำเนินงาน ๑๒ ผลงาน ระดับที่ได้ ๓

๑๖) จำนวนโครงการหรือกิจกรรมด้านการมีจิตอาสาหรือจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคมของมหาวิทยาลัย มีค่าเป้าหมาย ๗ โครงการ/กิจกรรม ผลการดำเนินงาน ๒๑ โครงการ/กิจกรรม ระดับที่ได้ ๓

๑๗) ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านตามเกณฑ์ระบบทะเบียนกิจกรรมนักศึกษาต่อนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าระบบทะเบียนกิจกรรมนักศึกษา มีค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๙๑ ระดับที่ได้ ๔

๑๘) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาหรือบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มีค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๘๗.๑๗ ระดับที่ได้ ๓

๑๙) บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์มาตรฐานของ ก.พ.อ. มีค่าเป้าหมาย ๒๔ บทความ ผลการดำเนินงาน ๓๐ บทความ ระดับที่ได้ ๔

๒๐) โครงการที่สนับสนุนการสร้างระบบวิจัยและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย มีค่าเป้าหมาย ๒ โครงการ/กิจกรรม ผลการดำเนินงาน ๑๑ โครงการ/กิจกรรม ระดับที่ได้ ๒

๒๑) ร้อยละของผลงานวิชาการหรือผลงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์และนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนภายในระยะเวลา ๑ ปี มีค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๖๐ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๗๕ ระดับที่ได้ ๔

๒๒) จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลผลิตทางการเกษตรหรือสร้างโอกาสทางการตลาด มีค่าเป้าหมาย ๓ ผลงาน ผลการดำเนินงาน ๓ ผลงาน ระดับที่ได้ ๕

๒๓) ผลงานการวิจัย นวัตกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนด้านสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ มีค่าเป้าหมาย ๓ ผลงาน ผลการดำเนินงาน ๑ ผลงาน ระดับที่ได้ ๑

๒๔) โครงการพัฒนาและยกระดับความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพด้านการท่องเที่ยว วัฒนธรรมและการแพทย์สุขภาพ มีค่าเป้าหมาย ๓ โครงการ/กิจกรรม ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๘๗.๑๗ ระดับที่ได้ ๓

๒๕) ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีการนำมาต่อยอดการส่งเสริมการผลิตของอุตสาหกรรมขนาดเล็กและขนาดกลาง (SMEs) มีค่าเป้าหมาย ๓ ผลงาน ผลการดำเนินงาน ๓ ผลงาน ระดับที่ได้ ๕

๒๖) โครงการที่ส่งเสริมและผลักดันผลิตภัณฑ์ชุมชนให้เกิดการยอมรับและ/หรือการรับรองเครื่องหมายคุณภาพสินค้า มีค่าเป้าหมาย ๓ โครงการ/กิจกรรม ผลการดำเนินงาน ๑๒ โครงการ/กิจกรรม ระดับที่ได้ ๕

๒๗) โครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาการพึ่งพาตนเองเพื่อยกระดับการสร้างรายได้ของชุมชน มีค่าเป้าหมาย ๓ โครงการ/กิจกรรม ผลการดำเนินงาน ๑๒ โครงการ/กิจกรรม ระดับที่ได้ ๕

๒๘) โครงการที่สร้างมูลค่าเพิ่มของทรัพยากรหรือวัฒนธรรมในพื้นที่ มีค่าเป้าหมาย ๓ โครงการ/กิจกรรม ผลการดำเนินงาน ๑๒ โครงการ/กิจกรรม ระดับที่ได้ ๕

๒๙) จำนวนหมู่บ้านต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาบนฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม มีค่าเป้าหมาย ๗ หมู่บ้าน ผลการดำเนินงาน ๒๐ หมู่บ้าน ระดับที่ได้ ๔

๓๐) การบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาเชิงพื้นที่เป้าหมายเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และยกระดับคุณภาพชีวิต มีค่าเป้าหมาย ๔ โครงการ/กิจกรรม ผลการดำเนินงาน ๑๒ โครงการ/กิจกรรม ระดับที่ได้ ๔

๓๑) ผลงานการเผยแพร่ต่อสาธารณชนจากการสนองงานโครงการพระราชดำริหรือโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชหรือโครงการภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีค่าเป้าหมาย ๔ เรื่อง ผลการดำเนินงาน ๔ เรื่อง ระดับที่ได้ ๔

๓๒) จำนวนการจัดกิจกรรมหรือโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีค่าเป้าหมาย ๗ โครงการ/กิจกรรม ผลการดำเนินงาน ๗ โครงการ/กิจกรรม ระดับที่ได้ ๓

๓๓) ร้อยละของค่าใช้จ่ายลดลงจากการใช้สาธารณูปโภคของหน่วยงานต่อปีงบประมาณ (ไฟฟ้า, น้ำประปา และน้ำมันเชื้อเพลิง) มีค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๕ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๕.๒๒ ระดับที่ได้ ๕

๓๔) พื้นที่สีเขียวในมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น มีค่าเป้าหมาย ๔ แหล่ง ผลการดำเนินงาน ๔ แหล่ง ระดับที่ได้ ๓

๓๕) ร้อยละของการลดปริมาณการใช้กระดาษแต่ละหน่วยงาน มีค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๒๐ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๕.๗๘ ระดับที่ได้ ๓

๓๖) ระดับความสำเร็จการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี มีค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๕ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๕ ระดับที่ได้ ๔

๓๗) ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานที่ทันสมัย มีค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๗๐ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๗๕.๐๔ ระดับที่ได้ ๔

๓๘) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.) มีค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๓๐ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐.๒๘ ระดับที่ได้ ๑

๓๙) ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ/วิชาชีพ (ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญพิเศษ) มีค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๔ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๐ ระดับที่ได้ ๐

๔๐) ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร มีค่าเป้าหมาย ระดับ ๕ ผลการดำเนินงาน ระดับ ๕ ระดับที่ได้ ๔

๔๑) ระดับความสุขของบุคลากร มีค่าเป้าหมาย ๓๓ คะแนน ผลการดำเนินงาน ๓๑.๖๖ คะแนน ระดับที่ได้ ๒

๔๒) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัย มีค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๙๐ ระดับที่ได้ ๓

๔๓) ร้อยละของเงินรายได้จากการบริหารสินทรัพย์หรือจากการจัดการศึกษาที่เพิ่มขึ้น มีค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๕ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ - ๖.๐๓ ระดับที่ได้ ๐

๔๔) ระดับคุณภาพของการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาตามหน้าที่และบทบาทของสภามหาวิทยาลัย มีค่าเป้าหมาย ระดับ ๕ ผลการดำเนินงาน ระดับ ๕ ระดับที่ได้ ๕

๔๕) ร้อยละการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จากหน่วยงานภายนอก มีค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๘๗.๒๑ ระดับที่ได้ ๕

๔๖) ระดับความสำเร็จในการติดตามและการควบคุมความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มีค่าเป้าหมาย ระดับ ๕ ผลการดำเนินงาน ระดับ ๕ ระดับที่ได้ ๔

๔๗) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในการจัดการองค์กร มีค่าเป้าหมาย ระดับ ๔ ผลการดำเนินงาน ระดับ ๔ ระดับที่ได้ ๔

ปัญหา อุปสรรค จากการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะ

๑. บางตัวชี้วัดไม่สามารถดำเนินการตามเป้าประสงค์ได้ เพราะมีการทบทวนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ การปรับแผนกลางปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ทำให้โครงการบางส่วนถูกยกเลิกโครงการ ส่งผลต่อค่าเป้าหมายในตัวชี้วัดงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แนวทาง เห็นควรส่งเสริมให้คณะ/หน่วยงานจัดกิจกรรม โครงการในรูปแบบไม่ใช้งบประมาณ เพื่อตอบสนองตามตัวชี้วัดที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย

๒. เนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่แพร่กระจายในประเทศไทยมากยิ่งขึ้นส่งผลต่อการดำเนินโครงการไม่เป็นไปตามแผนดำเนินการ ทั้งด้านกิจกรรมที่ดำเนินการ กลุ่มเป้าหมาย แนวทาง เห็นควรให้แต่ละโครงการที่มีการจัดกิจกรรมเชิงนอกพื้นที่ปรับเปลี่ยนเป็นการบูรณาการเชิงอิเล็กทรอนิกส์แทน มีการจัดกิจกรรมบน Video Conference เพื่อเว้นระยะห่างทางสังคม

๓. ตัวชี้วัดที่ ๘ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Start-Up) เนื่องจากการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่จะต้องใช้ระยะเวลา ๒ ปี แนวทาง ทิศทางผู้ประกอบการใหม่ (Start-Up) มีการประชุมภายในศูนย์ บ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI) เพื่อหาแนวทางจัดแนวทางผู้ประกอบการใหม่ ให้สอดคล้องกับประเด็นพัฒนามหาวิทยาลัย ภาพสินธุ์

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ สรุปได้ว่า สภามหาวิทยาลัยรับทราบและเห็นชอบ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในส่วนของตัวชี้วัดที่ยังไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ หากมหาวิทยาลัยเล็งเห็นว่าจุดใดที่สามารถเร่งดำเนินการได้ก็ขอให้เร่งดำเนินการ หรือแม้กระทั่งบาง ตัวชี้วัดที่จะทำให้บุคลากรมีกำลังใจ เช่น การมีตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน เป็นสิ่งที่สภามหาวิทยาลัยต้องการ เห็นความสำเร็จตามเป้าหมาย ในส่วนตัวชี้วัดใดที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย ให้ผู้ฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัยหามาตรการในการ พัฒนาตัวชี้วัด โดยอาจจะปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการหรือมีการพัฒนาเพิ่มเติมกระบวนการมากขึ้น จะทำ ให้มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ มีตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายมากขึ้น

มติที่ประชุม : ๑. รับทราบและเห็นชอบผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. มอบหมายให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ดำเนินการหามาตรการในการพัฒนาตัวชี้วัดที่ยังไม่ บรรลุเป้าหมาย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่ตั้งไว้

๔.๑๒ พิจารณาแต่งตั้งเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมกิจการสภาของมหาวิทยาลัย

สรุปสาระสำคัญ : ตามที่สภามหาวิทยาลัยภาพสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๔ ได้มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการสภาของมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัย ภาพสินธุ์ ว่าด้วยคณะกรรมการส่งเสริมกิจการสภาของมหาวิทยาลัยภาพสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------------|-------------------|
| ๑. นางวิณา ภัทรประสิทธิ์ | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. นายจรรุวัฒน์ บุญเพิ่ม | เป็นกรรมการ |
| ๓. นายเกษม จิรัฐพิกาลพงศ์ | เป็นกรรมการ |
| ๔. นางนันทนา พนิตประชา | เป็นกรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ์ | เป็นเลขานุการ |

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจด้านการจัดหาทุนให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยภาพสินธุ์ ซึ่งเป็นภารกิจของฝ่ายพัฒนานักศึกษา และเพื่อให้มีความคล่องตัวในการปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนการดำเนินงานของ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการของมหาวิทยาลัยภาพสินธุ์ ในการจัดหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปด้วยความ เรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ อธิการบดีจึงเสนอที่ประชุมพิจารณาแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนา พิงพันธุ์ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา เป็นเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมกิจการ สภาของมหาวิทยาลัย แทน รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ์

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะสรุปได้ดังนี้

๑. ผู้ที่จะเป็นเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมกิจการสภาของมหาวิทยาลัยควรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถพูดคุยและโน้มน้าว สร้างความเชื่อถือให้กับผู้ที่มอบทุนการศึกษาให้กับมหาวิทยาลัยว่ามหาวิทยาลัยจะนำเงินไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และจะต้องเป็นคนที่มีความเข้าใจในบริบทของคณะกรรมการอย่างแท้จริง

๒. เลขานุการของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการของมหาวิทยาลัย ควรมีการทำงานในเชิงรุก มีการไปพบปะกับผู้ที่ใจบุญหรือนักธุรกิจในจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและพูดคุยให้มีการมอบทุนให้กับมหาวิทยาลัย

๓. มหาวิทยาลัยควรให้เกียรติและให้ความสำคัญกับผู้ให้ทุนการศึกษา หากผู้ที่มีทุนการศึกษาให้กับมหาวิทยาลัยไม่ได้อยู่ห่างไกลจากมหาวิทยาลัย ควรจัดให้ผู้มอบทุนเป็นผู้มามอบทุนให้กับนักศึกษาด้วยตัวเอง ซึ่งจะทำให้เกิดความภาคภูมิใจ จะทำให้เกิดการประชาสัมพันธ์ให้ผู้อื่นต้องการมามอบทุนการศึกษาด้วย

มติที่ประชุม : แต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนา พึ่งพันธุ์ รองอธิการบดี เป็นเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมกิจการสภาของมหาวิทยาลัย โดยให้มีวาระการดำรงตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ที่ตนแทน

๔.๑๓ พิจารณาออกระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยคุณสมบัติ จำนวนกรรมการ หลักเกณฑ์และวิธีการในการกำกับดูแลการดำเนินการวิจัยในมนุษย์ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.

สรุปสาระสำคัญ : โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ว่าด้วย คุณสมบัติ จำนวนกรรมการ หลักเกณฑ์และวิธีการในการกำกับดูแลการดำเนินการวิจัยในมนุษย์ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้งานวิจัยและงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีมาตรฐานตามจริยธรรมในมนุษย์ และดำเนินการวิจัยอย่างมีจริยธรรมโดยตระหนักถึงสิทธิศักดิ์ศรีในความเป็นมนุษย์ความปลอดภัยความยุติธรรม ในการทำวิจัยให้สอดคล้องกับแนวทางจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของประเทศและนานาชาติ ตามแนวทางจริยธรรมการทำวิจัยในคนในประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ ของชมรมจริยธรรมการทำวิจัยในคนในประเทศไทย และมาตรการคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน (มคจก.) ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๔ ในครั้งนี้จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาออกระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยคุณสมบัติ จำนวนกรรมการ หลักเกณฑ์และวิธีการในการกำกับดูแลการดำเนินการวิจัยในมนุษย์ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อแก้ไข ดังนี้

๑. ข้อ ๓ (๑) แก้ไขเป็น “(๑) กำกับดูแลการดำเนินงานของหน่วยงานเกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการอื่นที่เกี่ยวข้อง”

๒. ข้อ ๓ (๔) แก้ไขคำผิดจาก “สมทบ” เป็น “สมทบ”

๓. เห็นควรให้มีการรวมระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยคุณสมบัติ จำนวนกรรมการ หลักเกณฑ์และวิธีการในการกำกับดูแลการดำเนินการวิจัยในมนุษย์ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ฉบับเดิม และระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยคุณสมบัติ จำนวนกรรมการ หลักเกณฑ์และวิธีการในการกำกับดูแลการดำเนินการวิจัยในมนุษย์ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ฉบับที่ ๒ ให้เป็นฉบับเดียวกันเพื่อสะดวกต่อการนำระเบียบมาใช้

มติที่ประชุม : ๑. เห็นชอบขอกระเปียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยคุณสมบัติ จำนวนกรรมการ หลักเกณฑ์ และวิธีการในการกำกับดูแลการดำเนินการวิจัยในมนุษย์ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยให้แก้ไขตามที่ประชุมได้มีข้อแก้ไข

๒. มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบจัดทำระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยคุณสมบัติ จำนวน กรรมการ หลักเกณฑ์และวิธีการในการกำกับดูแลการดำเนินการวิจัยในมนุษย์ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ใหม่ โดยรวมฉบับเดิมและฉบับแก้ไขเป็นหนึ่งฉบับ

๔.๑๔ พิจารณาออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการร้องทุกข์และการพิจารณา เรื่อง ร้องทุกข์เพราะเหตุคับข้องใจของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.

สรุปสาระสำคัญ : โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับว่าด้วยการร้องทุกข์และการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ เพราะเหตุ คับข้องใจของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้การร้องทุกข์และการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์เพราะเหตุ คับข้องใจของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คณะกรรมการ กลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๔ ในครั้งนี้ จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการร้องทุกข์และการพิจารณา เรื่องร้องทุกข์เพราะเหตุคับข้องใจของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.

มติที่ประชุม : เห็นชอบออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการร้องทุกข์และการพิจารณา เรื่องร้องทุกข์เพราะเหตุคับข้องใจของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยไม่มีข้อแก้ไข

๔.๑๕ พิจารณาออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการอุทธรณ์และการพิจารณา อุทธรณ์โทษทางวินัยไม่ร้ายแรงของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.

สรุปสาระสำคัญ : โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับ ว่าด้วยการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวินัยไม่ร้ายแรงของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้การอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวินัยไม่ร้ายแรงของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๔ ในครั้งนี้จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการอุทธรณ์ และการพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวินัยไม่ร้ายแรงของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.

มติที่ประชุม : เห็นชอบออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวินัยไม่ร้ายแรงของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยไม่มีข้อแก้ไข

๔.๑๖ พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔)

สรุปสาระสำคัญ : ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.จำเนียร จวงตระกูล ประธานคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานและประเมินคุณภาพการดำเนินงานตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้นำเสนอการดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔ สรุปได้ดังนี้

จากระบบและกลไกการติดตามในการดำเนินงานของคณะกรรมการ มีการกำกับติดตามการดำเนินงานโดยแบ่งออกเป็น ๕ ระดับ ๕ สี ได้แก่ ๑) ระดับที่ ๑ ดีมากมีคะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ ๘๐ คะแนน สีเขียวเข้ม ๒) ระดับที่ ๒ ผ่านเกณฑ์ ๗๐-๗๙ คะแนน สีเขียวอ่อน ๓) ระดับที่ ๓ ปานกลาง คะแนน ๖๐- ๖๙ สีเหลือง ๔) ระดับที่ ๔ พอใช้ คะแนน ๕๐-๕๙ สีส้ม ๕) ระดับที่ ๕ ควรปรับปรุง คะแนนต่ำกว่า ๕๐ สีแดง

รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ์ ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมสรุปได้ว่า คณะกรรมการได้มีการจัดทำระบบติดตามการดำเนินงานทั้ง ๔ ไตรมาส โดยจะนำตัวชี้วัดทั้งสองประเภท Strategic และ Performance ในไตรมาสที่ ๑ จะพบว่าทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ประเภท Strategic มีความสำเร็จอยู่ที่ ร้อยละ ๓๔.๔๘ โดยประกอบไปด้วย ๔ เสา คือ การศึกษา วิจัย Ecosystem และการบริหารจัดการ ในไตรมาสที่ ๑ นี้มีตัวชี้วัดที่ดำเนินการแล้ว เช่น S5 S7 S8 และ S1 เล็กน้อย แต่ตัวชี้วัดอื่น ๆ ยังไม่ได้ดำเนินการ และจำนวน ๔๐ ตัวชี้วัดใน ๔ เสา ในไตรมาสที่ ๑ ดำเนินการได้เพียงร้อยละ ๑๘.๕๘ ซึ่งเสาที่ ๑ การศึกษา มีความก้าวหน้าต่ำ ๕.๕๖

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิได้มีประเด็นคำถามว่า ผลการดำเนินงานที่ได้ออกมา ร้อยละ ๓๔.๔๘ และร้อยละ ๑๘.๕๘ เทียบเท่าทั้งปีหรือเทียบเท่ารายไตรมาส

รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ์ ได้ตอบประเด็นคำถามว่าเทียบเท่าทั้งปี

การเปรียบเทียบการดำเนินการรายไตรมาสหากเปรียบเทียบทั้งปีจะทำให้ข้อมูลเป็นสีแดงเกือบทั้งหมด ควรเปรียบเทียบว่าในไตรมาสที่ ๑ ได้มีการตั้งเป้าหมายไว้อย่างไร แล้วจากการดำเนินการครบ ๓ เดือนแล้วเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้หรือไม่ ไม่ควรนำข้อมูลไปเปรียบเทียบตลอดทั้งปี และในไตรมาสที่ ๒ ก็ให้เปรียบเทียบกับไตรมาสที่ ๑ และไตรมาสที่ ๒

การกำกับติดตามอาจจะไม่ได้มีการตั้งเป้าหมายรายไตรมาสไว้ ดังนั้นควรกำหนดเป้าหมายรายไตรมาส เพื่อให้เห็นว่าการดำเนินการได้เท่าใด

รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ์ รองอธิการบดี ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ได้มีการกำหนดเป้าหมายในไตรมาสที่ ๑ ไว้อยู่แล้ว และจะเห็นว่าการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑ เป็นสีแดงเกือบทั้งหมด

รองศาสตราจารย์ ดร.ไว จามรมาน ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า จากข้อมูลที่น่าเสนอเป็นผลของไตรมาสที่ ๑ และเป็นการเปรียบเทียบรายไตรมาสแล้ว เป็นสีแดงเกือบทั้งหมด มีการกำหนดเป้าหมายรายไตรมาสไว้เรียบร้อยแล้ว จึงมีข้อสังเกตว่า ในไตรมาสที่ ๑ การวางแผนของคณะกรรมการคือจะเก็บข้อมูลที่เป็นตัวเลขมาไว้ แต่ไม่ได้มีการจัดทำ Action Plan คณะกรรมการได้มีการไปพูดคุยกับคณบดีและกรรมการจากสภามหาวิทยาลัยก็ได้ไปปรับทราบข้อมูลด้วย จึงกำหนดว่าในไตรมาสที่ ๑ งานที่จะต้องทำควรจะเป็นการสื่อสารเพื่อให้ทุกคนเข้าใจเป้าหมายการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย มีการทำความเข้าใจว่ามหาวิทยาลัยมีภาวะวิกฤตมากน้อยเพียงใด และมีการมอบหมายงาน เพื่อให้แต่ละคนได้รู้ว่าตนเองจะต้องรับผิดชอบงานอะไรบ้าง และมี Action Plan ที่ทำให้เห็นภาพการทำงานตลอดทั้งปี และในไตรมาสแรกคาดว่าจะได้เห็นการสร้างระบบสนับสนุน โดยการทำงานภายในจะต้องมีการสร้างระบบสนับสนุน เช่น การประชาสัมพันธ์ การสร้างช่องทางสื่อสาร เป็นต้น แต่จากข้อมูลในไตรมาสแรกไม่เห็นการจัดทำ Action Plan มีเพียงการจัดเก็บตัวเลข แสดงว่าทักษะการวางแผนยังไม่ค่อยเป็นระบบ ในไตรมาสที่ ๑ นี้ปัญหาวิกฤตคือ จำนวนนักศึกษา ที่คาดว่าจะเข้ามาเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่แล้ว ในแต่ละคณะมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่าปีที่ผ่านมาครั้งหนึ่ง

มหาวิทยาลัยไม่มีการปรับปรุงการรับนักศึกษาในปีถัดไป มหาวิทยาลัยจะมีนักศึกษาเพียงครั้งเดียว ซึ่งในไตรมาสถัดไปจะต้องทำงานหนักขึ้น

สภามหาวิทยาลัยจะต้องให้ความสำคัญกับคุณภาพนักศึกษา มาตรฐานการเรียนการสอน การมีงานทำของนักศึกษา และสวัสดิการของนักศึกษา ให้มากขึ้น โดยให้มีการพูดคุยกันมากขึ้นในสภามหาวิทยาลัย สิ่งสำคัญที่สุดคือการดูแลค่าเทอมของนักศึกษา และการทำให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาในไตรมาสที่ ๑

ข้อบกพร่องในไตรมาสที่ ๑ ได้แก่ ๑) ขาดการเอาใจใส่และจริงจังในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ มุ่งเป้าหมายเป็นตัวเลขแต่ไม่มุ่งเป้าหมายคุณภาพงาน ๒) ขาดการคิดวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน (Base Line) เพื่อนำไปสู่การออกแบบและสร้างแผนงานใหม่เพื่อพลิกวิกฤตให้เป็นโอกาส ๓) ขาดการตระหนักถึงภาวะวิกฤติด้านต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำลังเผชิญ เช่น จำนวนนักศึกษา การสร้างความมั่นใจการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา ผลงานวิจัยที่โดดเด่นตอบโจทย์เชิงพื้นที่ และชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยที่เกิดขึ้นใหม่

ข้อแก้ไขในไตรมาสที่ ๒ ๓ ๔ ได้แก่ ๑) ควรเร่งปรับปรุงแผนงานดำเนินการใหม่ทั้งหมด โดยใช้หลัก OKRs ประยุกต์ใช้ขับเคลื่อนใน ๔ เสาหลัก ๒๐ Action Plans (สร้าง Key Projects) ๒) ควรแสวงหาคู่เปรียบเทียบกับ Benchmarks เพื่อผลักดันให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๓) เร่งปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา คุณภาพการศึกษา การพัฒนาอาจารย์ และพัฒนานักวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม (เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างความน่าเชื่อถือแก่ผู้เรียนหรือผู้ปกครองของเด็กนักเรียน ให้ง่ายต่อการตัดสินใจเลือกเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย มากกว่าการทำประชาสัมพันธ์เพียงอย่างเดียว)

ที่ประชุมได้มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. นายกสภามหาวิทยาลัยได้มีประเด็นคำถามคณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษาว่า การกำกับติดตามการดำเนินงานเป็นระยะจะช่วยส่งผลในการกระตุ้นและเตือนคณะอย่างไร

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ให้ข้อมูลว่า การดำเนินการ P D C A เป็นมาตรฐานในการกำกับการดำเนินการ โดยเฉพาะการกำกับติดตาม ได้มีการพูดคุยกับคณะกรรมการที่กำกับติดตาม ถือเป็นเรื่องที่ดีและเป็นมิติใหม่ เป็นสิ่งที่ดีที่สภามหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการให้มีกระบวนการเช่นนี้ ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ในส่วนของไตรมาสที่ ๑ มีข้อสังเกตว่า ในส่วนของคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา หากเป็น Action Plan ส่วนใหญ่ในไตรมาสที่ ๑ ยังไม่ได้มีการดำเนินการ จะเริ่มดำเนินการไตรมาสที่ ๒ เพราะฉะนั้นหลายตัวชี้วัดที่ปรากฏออกมาจึงยังเป็น ๐

๒. เมื่อมีการดำเนินการกำกับติดตามการขับเคลื่อน ส่วนมากจะไม่กำหนดตัวชี้วัดในไตรมาสแรกไว้สูงเกินไป เนื่องจากการดำเนินการในช่วงแรกจะเป็นการทำความเข้าใจ การวางแผน การกระตุ้น ทำให้ทุกคนได้มีส่วนร่วม ส่วนข้อมูลที่จะทำให้เห็นภาพการทำงานอย่างแท้จริงควรจะอยู่ในไตรมาสที่ ๒ และไตรมาสที่ ๓

๓. ขอให้ผู้บริหารระดับคณะรับทราบว่าการดำเนินการเช่นนี้มีใช้การจับผิด แต่เป็นการดำเนินการเพื่อให้เห็นภาพว่าหากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคที่จะทำให้คณะไม่บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย ทำให้ทราบปัญหาอย่างรวดเร็ว เพื่อที่สภามหาวิทยาลัยจะได้หาวิธีการสนับสนุนและส่งเสริมคณะ

๔. ขอให้ฝ่ายบริหารไปพิจารณาว่ามีกระบวนการวางแผนและวิธีการวัดผลการดำเนินงานถูกต้องหรือไม่

๕. กรรมการชุดนี้มีความสำคัญและทำงานหนัก มีการกระตุ้นให้ทีมงานและอาจารย์ในมหาวิทยาลัย ได้รู้วามมหาวิทยาลัยไม่ได้อยู่ในระดับที่ปลอดภัยแล้ว การดำเนินงานในไตรมาสที่ ๒ จะดำเนินการอย่างไรให้อาจารย์ทุก

คนในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการผลักดัน และในแต่ละคณะจะดำเนินการอย่างไร ดังนั้นในการประชุมครั้งต่อไปควรให้คณะกรรมการคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานและประเมินคุณภาพการดำเนินงานตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้มีการนำเสนอข้อมูลเป็นเวลามากขึ้น โดยอาจจะกำหนดให้ ๓๐ นาที เป็นต้น

๖. การดำเนินงานในไตรมาสแรกนั้น ประเด็นสำคัญเรื่องการรับนักศึกษาในปีการศึกษาหน้า ต่ำกว่าเป้าหมายและเทียบกับปีตัวเลขในรอบการรับนักศึกษาในปีก่อน ทำให้ประมาณการรับนักศึกษาใหม่อาจทั้ง ๖ คณะของมหาวิทยาลัยจะเหลือเพียง ๑,๐๐๐ คน จะเป็นจำนวนนักศึกษาที่ต่ำที่สุด ควรจะพิจารณาทบทวนปรับแผนการรับนักศึกษาใหม่

๗. หากพิจารณาจากข้อมูลที่น่าสนใจ การเปรียบเทียบระดับการดำเนินการรายคณะนั้น เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับ เป้าหมายในไตรมาสแรก แต่ การเสนอผลการดำเนินงานของทั้งมหาวิทยาลัยในไตรมาสแรกนั้น นอกจากการเปรียบเทียบเทียบกับเป้าหมายทั้งปีแล้ว ควรจะมีการเปรียบเทียบ กับเป้าหมายประจำไตรมาสด้วย

๘. ในไตรมาสที่ ๑ สิ่งที่ต้องดำเนินการคือให้มีการสื่อสารให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยได้ทราบ และเข้าใจเป้าหมายของการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย จากนั้นจึงมีการมอบหมายงานและจัดทำ Action Plan และควรมีการสร้างระบบสนับสนุนการทำงาน เช่น การประชาสัมพันธ์ การสร้างช่องทางสื่อสาร เป็นต้น และมีการทำงานอย่างเป็นระบบ

มติที่ประชุม : ๑. รับทราบผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔)

๒. ให้นำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปประกอบการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในไตรมาสต่อ ๆ ไป

๔.๑๗ พิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (วาระลับ)

สรุปสาระสำคัญ : ตามที่คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้มีมติพิจารณาอนุมัติผลการประเมินของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (สายวิชาการ) มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อขอกำหนดแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในคราวการประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ นั้น

คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พิจารณาอนุมัติแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ กรณีผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๓ ราย

๑. นางสาวมณฑนา ทองสุพล พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาออกแบบอุตสาหกรรมศิลป์ (๕๕๐๒) โดยวิธีปกติโดยเสนอผลงานทางวิชาการ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ เพื่อประกอบการพิจารณาตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๕ (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๕๖ และ (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๕๖ ดังนี้

๑) ผลประเมินการสอน ผลประเมินเอกสารประกอบการสอนและผลประเมินสื่อการสอน รายวิชา การออกแบบผลิตภัณฑ์ ๑ ผ่านตามเงื่อนไขของประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒) ผลงานทางวิชาการ ประเภท บทความวิจัย จำนวน ๑ เรื่อง ซึ่งคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ เรียบร้อยแล้ว โดยมีผลการประเมินฯ ปรากฏดังนี้

ก. ผลงานทางวิชาการ

เนื่องจากผลการประเมินไม่เป็นเอกฉันท์ จึงได้จัดประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ ขึ้น เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) โดยมีมติที่ประชุมสรุปผลการประเมิน ได้ดังนี้

ผลงานทางวิชาการ	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการฯ			คุณภาพ ของผลงาน
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	
บทความวิจัย เรื่อง การศึกษาเอกลักษณ์เครื่องประดับไทย ๔ ภาค เพื่อประยุกต์ใช้ในการออกแบบเครื่องประดับเงินที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มผู้ใช้เครื่องประดับร่วมสมัย	พอใช้	ดี	ดี	ผ่านตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด ด้วยเสียงข้างมาก

ข. จริยธรรมและจรรยาบรรณ ผ่านตามเกณฑ์ที่ประกาศ ก.พ.อ. กำหนด

ค. ทิศทางการศึกษาและวิจัย ผ่าน ซึ่งมีความสอดคล้องกับทิศทางการศึกษาตามประกาศก.พ.อ.กำหนด

๑) สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ

๒) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓) พัฒนาและส่งเสริมชุมชนหรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง

๔) เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก

๕) ทิศทางการศึกษาและวิจัย (ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ)

๒. นายณรงค์ วิชาพา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (๑๑๐๙) โดยวิธีปกติ โดยเสนอผลงานทางวิชาการ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เพื่อประกอบการพิจารณาตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคล ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๕ (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๕๖ และ (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๕๖ ดังนี้

๑) ผลประเมินการสอน ผลประเมินเอกสารประกอบการสอนและผลประเมินสื่อการสอน รายวิชาการวิจัยดำเนินงาน ผ่านตามเงื่อนไขของประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐

๒) ผลงานทางวิชาการ ประเภทงานวิจัย จำนวน ๕ เรื่อง

ซึ่งคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการทำหน้าที่
ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการเรียบร้อยแล้ว โดยมีผลการประเมินฯ ปรากฏ ดังนี้
เนื่องจากผลการประเมินเป็นเอกฉันท์ จึงยกเว้นการประชุมคณะกรรมการประเมินผลงาน
ทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ก. ผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการ	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการฯ			คุณภาพ ของผลงาน
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	
งานวิจัย เรื่องที่ ๑ A novel holistic approach for solving the multi-criteria transshipment problem for infectious waste management.	ดี	ดีมาก	ดี	ผ่านตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด อย่างเป็นเอกฉันท์
งานวิจัย เรื่องที่ ๒ การแก้ปัญหาการจัดเส้นทางการขนส่งแบบมีกรอบเวลาโดยใช้วิธีเชิงพันธุกรรมแบบผสมผสานด้วยฮิวริสติกส์แบบแทรกไปข้างหน้าและวิธีการค้นหาคำตอบเฉพาะที่	ดี	ดี	ดี	ผ่านตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด อย่างเป็นเอกฉันท์
งานวิจัย เรื่องที่ ๓ การเลือกคอมพิวเตอร์วางตั้งที่ดีที่สุดสำหรับวัตถุประสงค์ด้านการศึกษาโดยใช้เทคนิคการตัดสินใจแบบผสมผสาน	ดี	ดี	ดี	ผ่านตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด อย่างเป็นเอกฉันท์
งานวิจัย เรื่องที่ ๔ การประยุกต์ใช้เทคนิค Hybrid DEA-TOPSIS สำหรับการคัดเลือกวัสดุชีวมวลที่เหมาะสมสำหรับการแปรรูปเป็นแท่งเชื้อเพลิง	ดี	ดี	ดี	ผ่านตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด อย่างเป็นเอกฉันท์
งานวิจัย เรื่องที่ ๕ การคัดเลือกเชื้อเพลิงชีวมวลอัดแท่งที่เหมาะสมจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรโดยใช้เทคนิคประสิทธิภาพแบบไขว้	ดี	ดี	ดี	ผ่านตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด อย่างเป็นเอกฉันท์

ข. จริยธรรมและจรรยาบรรณ ผ่านตามเกณฑ์ที่ประกาศ ก.พ.อ. กำหนด

ค. ทิศทางการศึกษาและวิจัย ผ่าน ซึ่งมีความสอดคล้องกับทิศทางการศึกษาตามประกาศ ก.พ.อ.กำหนด

๑) สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ

๒) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓) พัฒนาและส่งเสริมชุมชนหรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง

๔) เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก

๕) ทิศทางการศึกษาและวิจัย (ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ)

๓. นายฟุ้งเกียรติ มหิพันธ์ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (๖๘๐๒) โดยวิธีปกติโดยเสนอผลงาน ทางวิชาการ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เพื่อประกอบการพิจารณาตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคล ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ.๒๕๕๕ (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๕๖ และ (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๕๖ ดังนี้

๑) ผลประเมินการสอน ผลประเมินเอกสารประกอบการสอนและผลประเมิน

สื่อการสอน รายวิชาท้องถิ่นศึกษา ผ่านตามเงื่อนไขของประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒) ผลงานทางวิชาการประเภท บทความวิจัยจำนวน ๑ เรื่อง ประเภท ตำรา จำนวน ๑ เรื่อง

ซึ่งคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการทำหน้าที่ ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ เรียบร้อยแล้วโดยมีผลการประเมินฯ ปรากฏ ดังนี้

ก. ผลงานทางวิชาการ

เนื่องจากผลการประเมินไม่เป็นเอกฉันท์ จึงได้จัดประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ ขึ้น เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) โดยมีมติที่ประชุมสรุปผลการประเมิน ได้ดังนี้

สรุปผลการประเมินผลงานทางวิชาการของ นายฟุ้งเกียรติ มหิพันธ์ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (๖๘๐๒) โดยวิธีปกติ

ผลงานทางวิชาการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ			คุณภาพของผลงาน
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	
ตำรา เรื่อง หลักการมัคคุเทศก์	ขอสรุปผลในที่ประชุม	ขอสรุปผลในที่ประชุม	ดี	จัดให้มีการประชุมฯ
งานวิจัย เรื่อง ปัจจัยทางการท่องเที่ยวที่เหมาะสมกับกลุ่มตลาด นักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ กรณี ศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์	พอใช้	พอใช้	พอใช้	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่ก.พ.อ.กำหนดอย่างเป็นเอกฉันท์

เนื่องจาก มีผลการประเมินไม่เป็นตามเกณฑ์ที่ กพอ.กำหนดอย่างไม่เป็นเอกฉันท์ จึงได้จัดการประชุม คณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการขึ้น เมื่อวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๓ ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) โดยมีมติที่ประชุม ให้ผู้ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ รายนายฟุ้งเกียรติ มหิพันธ์ แก้ไขเอกสารตำรา เรื่อง หลักการมัคคุเทศก์ ภายในระยะเวลา ๙๐ วัน เพื่อให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการอีกครั้ง

เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ ฝ่ายเลขานุการได้แจ้งให้นายฟุ้งเกียรติ มหิพันธ์ มารับข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อกลับไปแก้ไข ภายในระยะเวลา ๙๐ วัน ต่อมานายฟุ้งเกียรติ มหิพันธ์ ได้ส่งบันทึกข้อความที่ พิเศษ/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๓ เรื่อง ส่งผลงานทางวิชาการประเภท ตำรา (ฉบับแก้ไข) พร้อมตำรา จำนวน ๓ เล่มมายังฝ่ายเลขานุการ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ พร้อมนี้ฝ่ายเลขานุการได้ดำเนินการจัดส่งเอกสารให้กับผู้ทรงคุณวุฒิ ฯ ในวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เพื่อทำการประเมินฯ อีกครั้ง

ฝ่ายเลขานุการ ได้รับผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ มีรายละเอียดดังนี้

- กรรมการ คนที่ ๑ ส่งผลเมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓
- กรรมการ คนที่ ๒ ส่งผลเมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓
- กรรมการ คนที่ ๓ ส่งผลเมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

สรุปผลการประเมินผลงานทางวิชาการของ นายฟุ้งเกียรติ มหิพันธ์ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัด คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (๖๘๐๒) โดยวิธี ปกติรอบสอง

ผลงานทางวิชาการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ และจรรยาบรรณและจริยธรรมทางวิชาการ			คุณภาพ ของผลงาน
	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ ๑	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ ๒	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ ๓	
ตำรา เรื่อง หลักการมัคคุเทศก์	ขอสรุปผลในที่ประชุม	พอใช้	ดี	จัดให้มีการประชุมฯ
งานวิจัย เรื่อง ปัจจัยทางการ ท่องเที่ยวที่เหมาะสมกับกลุ่ม ตลาด นักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ กรณี ศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์	พอใช้	พอใช้	พอใช้	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ ที่ก.พ.อ.กำหนด อย่างเป็นเอกฉันท์

เนื่องจาก มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่ กพอ.กำหนดอย่างไม่เป็นเอกฉันท์ จึงได้จัดการประชุม คณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) โดยมีมติที่ประชุม ให้ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ รายนายฟุ้งเกียรติ มหิพันธ์ แก้อែรเอกสารตำรา เรื่อง หลักการมัคคุเทศก์ ภายในระยะเวลา ๙๐ วัน เพื่อให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงาน ทางวิชาการอีกครั้ง หากผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลเสร็จเรียบร้อยแล้วแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบ ให้มหาวิทยาลัยถือผลการ ประเมินนั้นเป็นที่สุด โดยไม่ต้องจัดให้มีการประชุมอีก และให้มหาวิทยาลัยดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ ฝ่ายเลขานุการได้แจ้งให้นายฟุ้งเกียรติ มหิพันธ์ มารับข้อเสนอแนะ เพิ่มเติมจากผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อกลับไปแก้ไข ภายในระยะเวลา ๙๐ วัน ต่อมานายฟุ้งเกียรติ มหิพันธ์ ได้ส่งบันทึก ข้อความที่ พิเศษ/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๓ เรื่อง ส่งผลงานทางวิชาการ ประเภท ตำรา (ฉบับแก้ไข) พร้อม ตำรา จำนวน ๓ เล่ม มายังฝ่ายเลขานุการ เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ พร้อมนี้ ฝ่ายเลขานุการได้ดำเนินการจัดส่ง เอกสารให้กับผู้ทรงคุณวุฒิในวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เพื่อทำการประเมินฯ

งานเลขานุการ ได้รับผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ รายละเอียดดังนี้

- กรรมการ คนที่ ๑ ส่งผลเมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔
- กรรมการ คนที่ ๒ ส่งผลเมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
- กรรมการ คนที่ ๓ ส่งผลเมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ผลงานทางวิชาการ ประเภท ตำรา เรื่อง หลักการมัคคุเทศก์

ผลงานทางวิชาการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ และจรรยาบรรณและจริยธรรมทางวิชาการ			คุณภาพ ของผลงาน
	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ ๑	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ ๒	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ ๓	
ตำรา เรื่อง หลักการมัคคุเทศก์	ดี	ดี	ดี	ผ่านตามเกณฑ์ ที่ก.พ.อ.กำหนด อย่างเป็นเอกฉันท์
งานวิจัย เรื่อง ปัจจัยทางการ ท่องเที่ยวที่เหมาะสมกับกลุ่ม ตลาด นักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ กรณี ศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์	พอใช้	พอใช้	พอใช้	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ ที่ก.พ.อ.กำหนด อย่างเป็นเอกฉันท์

ข. จริยธรรมและจรรยาบรรณ ผ่านตามเกณฑ์ที่ประกาศ ก.พ.อ. กำหนด

ค. ทิศทางการศึกษาและวิจัย ผ่าน ซึ่งมีความสอดคล้องกับทิศทางการศึกษาตามประกาศก.พ.อ.กำหนด

๑) สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ

๒) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓) พัฒนาและส่งเสริมชุมชนหรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง

๔) เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก

๕) ทิศทางการศึกษาและวิจัย (ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ)

มติที่ประชุม : ๑. อนุมัติให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๓ ราย ได้แก่

๑) อนุมัติให้แต่งตั้ง นางสาวมณฑนา ทองสุพล พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาออกแบบอุตสาหกรรมศิลป์ (๘๕๐๒) ตั้งแต่วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑

๒) อนุมัติให้แต่งตั้ง นายณรงค์ วิชาผา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (๑๑๐๙) ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓

๓) อนุมัติให้แต่งตั้ง นายพุ่มเกียรติ มหิพันธุ์ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (๖๘๐๒) ตั้งแต่วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

๒. กรณีที่เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ให้สามารถเบิกจ่ายเงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์) ย้อนหลังไป ณ วันที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และมีมติพิจารณาให้ความเห็นชอบจาก ก.พ.อ. กรณีพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ให้สามารถเบิกจ่ายเงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์) ย้อนหลังไป ณ วันที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และมหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรร งบประมาณเงินค่าประจำตำแหน่งทางวิชาการ ในงบประมาณรายจ่ายประจำปีตามบัญชีรายชื่อ ผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการ ที่เสนอต่อสำนักงบประมาณ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ สอบถามความก้าวหน้าการดำเนินการเกี่ยวกับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

สรุปสาระสำคัญ: อาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ได้มีประเด็นคำถามผู้บริหารมหาวิทยาลัยถึงความก้าวหน้าการดำเนินการเกี่ยวกับครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษา

รองศาสตราจารย์สุพรรณ สุตสนธิ์ รองอธิการบดี ได้แจ้งให้ทราบว่า การดำเนินการเกี่ยวกับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์นั้นได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเรียบร้อยแล้ว ขณะนี้อยู่ระหว่างส่งมอบงาน

มติที่ประชุม รับทราบการดำเนินการ

๕.๒ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย

กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น.
โดยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

มติที่ประชุม : รับทราบ

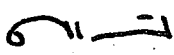
ปิดประชุม เวลา ๑๒.๔๕ น.

นางสาวศุภราพร ไกยะฝ่าย

นางอรพินท์ กมลวิบูลย์

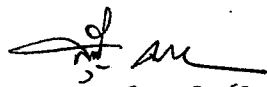
จดบันทึก/พิมพ์รายงานการประชุม

บันทึก/ตรวจทานรายงานการประชุม


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ตรวจสอบความถูกต้องรายงานการประชุม


(ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ ราชบัณฑิต)

นายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

รับรองรายงานการประชุม