รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕
วันศุกร์ที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น.
การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระบบ Zoom Meeting
ณ ห้องประชุมลีลาวดี ชั้น ๒ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่ในเมือง)

ผู้มาประชุม

๑. ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ	ราชบัณฑิต นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒. นายวินัย วิทยานุกูล	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	
๓. นายจเร พันธุ์เปรื่อง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๔. ศาสตราจารย์พิศิษฐ์ ดร.จำเนียร จวงตระกูล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๕. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไชยวัฒน์ ค้ำชู	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๖. นางนันทิยา แสงโสภาพรรณ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๗. พลตำรวจตรี มนตรี จรัลพงศ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๘. นายราชัย อัศเวศน์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๙. นายวันชัย รุจนวงศ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๐. นางวิภาจรีย์ พุทธมิลินประทีป	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๑. นางวีณา ภัทรประสิทธิ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ไว จามรมาน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์เดช สังคพัฒน์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๔. นายสิทธิศักดิ์ ยนต์ตระกูล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๕. ศาสตราจารย์ ดร.อภิรัฐ ศิริธราธิวัตร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๖. ศาสตราจารย์ญาณวิทย์ ดร.อลงกลด แทนออมทอง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๗. รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง (รักษาราชการแทนอธิการบดี)	
๑๘. อาจารย์มนชาย ภูวรกิจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง (ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ)	
๑๙. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุดสนธิ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร	
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กีรวิชญ์ เพชรจุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร	
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมร มะลาศรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร	
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤชิต แสนปากดี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร	
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยนันท์ ชมนาวัง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร	
๒๔. อาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ	
๒๕. อาจารย์ธวัชชัย เคหะบาล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ	
๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อค้า	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ	
๒๗. อาจารย์โสภณ มูลหา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ	
๒๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย ธารพรศรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ	
๒๙. นายคารมย์ เรืองไชย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากข้าราชการหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำ	

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี -

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชยุทธ จันทะรี	รองอธิการบดี
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภาศรี พ่อค้า	คณบดีคณะบริหารศาสตร์
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลใจ โคตรแสง	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
๕. อาจารย์สราวุธ ฐิตะภาส	คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิภา นาสินพร้อม	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๗. นางอรพินท์ กมลวิบูลย์	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๘. นางสาวทัศราพร ไกยะฝ่าย	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๙. นางสาวกนกรัตน์ บุตรแก้ว	ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม
๑๐. นางสุภาพร จำพล	ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม
๑๑. นายปิยะ สร้อยอุดม	ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม
๑๒. นายปิยะ บุญราช	ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม

เปิดประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ ราชบัณฑิต นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุม ได้ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระบบ Zoom Meeting ขานชื่อรายงานตัว เมื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาครบองค์ประชุม ประธานที่ประชุมได้เปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

<u>ระเบียบวาระที่</u> ๑ เรื่องที่ประธานหรืออธิการบดีแจ้งให้ทราบ

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๕ มีการเปิดตัวและจัดงาน TRIUP Act Fair ๒๐๒๒ มหกรรมส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย ซึ่งคำว่า TRIUP ย่อมาจาก Thailand Research Innovation Utilization Promotion ซึ่งเป็นกฎหมายฉบับใหม่ออกเมื่อปลายปี พ.ศ. ๒๕๖๔ มีผลบังคับใช้หลังจากประกาศในราชกิจจานุเบกษา ๑๘๐ วัน โดยจะมีผลในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ เป็นกฎหมายที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาระบบวิจัยเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์งานวิจัย มีการเปลี่ยนแปลงในหลายประเด็น กฎหมาย TRIUP ของประเทศไทยนี้จะคล้ายกับกฎหมาย Bayh-Dole Act ของประเทศสหรัฐอเมริกา บังคับใช้เมื่อ ค.ศ. ๑๙๙๐ ในขณะนั้นอเมริกาได้ให้ทุนวิจัยจำนวนมาก โดยเฉพาะทุนวิจัยด้านอวกาศผ่านองค์การนาซ่า หลังจากที่ดำเนินการวิจัยเสร็จเรียบร้อยแล้ว มีการส่งจรวดไปยังดวงจันทร์ หลายคนเห็นว่างานวิจัยหลายอย่างอาจจะนำไปใช้ประโยชน์ด้านอื่นได้ แต่ความเป็นเจ้าของในผลงานวิจัยหรือทรัพย์สินทางปัญญาเป็นของรัฐบาลสหรัฐอเมริกา กฎหมาย Bayh-Dole Act จึงเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนหรือนักวิจัยที่ต้องการนำผลงานวิจัยของรัฐบาลมาใช้ประโยชน์ ให้แจ้งความจำนงแล้วนำไปใช้ได้ หากแต่ภาคเอกชนหรือนักวิจัยทั้งหลายได้พยายามพัฒนาจนต้นแบบผลิตภัณฑ์ออกมา แต่กระบวนการที่จะให้ผลิตภัณฑ์ต้นแบบออกสู่ตลาดเป็นเรื่องที่ยาก ประเทศสหรัฐอเมริกาจึงมีกฎหมายลูก SBIR Act จะเห็นได้ว่าประเทศสหรัฐอเมริกาดำเนินการในเรื่องนี้มานานกว่า ๓๐ ปี ในประเทศไทยนายกสภามหาวิทยาลัยได้พยายามผลักดันกฎหมายฉบับนี้ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ มีการเปลี่ยนแปลงหลักการเดิมของประเทศไทย ที่ผ่านมามีงานวิจัยที่เป็นการลงทุนโดยภาครัฐ ผลงานวิจัยจะเป็นของรัฐหรือผู้ให้ทุนวิจัย โดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เป็นผู้จัดสรรทุนให้กับหน่วยงานต่าง ๆ รวมทั้งมหาวิทยาลัยต่อเนื่องมาตลอดตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๐๒ เมื่อคราวที่นายกสภามหาวิทยาลัยดำรงตำแหน่งเลขาธิการ

คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ได้มีการหยืดหยุ่นระดับหนึ่งคือให้เป็นเจ้าของผลงานร่วมกัน แม้ว่าจะเป็นเจ้าของผลงานได้แต่อิสระที่จะนำผลงานไปใช้เป็นเรื่องยาก ดังนั้นกฎหมาย TRIUP นี้เปลี่ยนแปลงผู้เป็นเจ้าของทรัพย์สินทางปัญญาโดยให้ผู้วิจัยหรือผู้รับทุนเป็นเจ้าของทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งคำว่าผู้วิจัยหรือผู้รับทุน มีความหมายได้ทั้งสองอย่างคือ หากเป็นมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ผู้วิจัยจะหมายถึง ตัวอาจารย์ ส่วนผู้รับทุน หมายถึง มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เช่น การดำเนินงานวิจัยอาจารย์ใช้พื้นที่ในมหาวิทยาลัย ใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเป็นผู้ลงนามรับทุน หลังจากเดือนพฤษภาคม ทรัพย์สินที่เกิดจากการวิจัยเป็นของคณาจารย์ผู้วิจัยและมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นต้น โดยมีข้อเสนอแนะจากฝ่ายที่ดูแลด้านกฎหมายว่า ต้องการให้มหาวิทยาลัยหรือผู้รับทุนที่เป็นองค์กรทำหน้าที่เป็นเจ้าของผลงานวิจัยมากกว่า หากแต่ในกฎหมายเขียนว่า มหาวิทยาลัยหรือองค์กรผู้รับทุนจะต้องร่างกฎระเบียบเพื่อแบ่งปันผลประโยชน์ตามสมควร เหตุที่ต้องให้มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าของเพราะว่า จะต้องมีกระบวนการไปดำเนินการขอขึ้นทะเบียนซึ่งจะต้องเสียค่าใช้จ่าย มีกระบวนการติดตามการละเมิดลิขสิทธิ์ ซึ่งการดำเนินการค่อนข้างยาก อีกทั้งคณาจารย์ส่วนใหญ่ดำเนินการวิจัยในมหาวิทยาลัย ใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย ด้วยเหตุนี้มหาวิทยาลัยซึ่งเป็นต้นสังกัดของผู้วิจัยจึงควรได้รับผลประโยชน์ด้วย จะทำให้มหาวิทยาลัยเข้มแข็งขึ้น ส่วนคณาจารย์ก็มีแรงจูงใจในการทำผลงานวิจัย การแบ่งปันผลประโยชน์แม้ว่าจะยังไม่มีกฎหมายแต่หลายมหาวิทยาลัยก็ได้ดำเนินการแล้ว

การเป็นเจ้าของทรัพย์สินทางปัญญา จะต้องมีการทำแผนการนำทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้งาน จะทำให้เกิดการกระตุ้นให้มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ หากไม่มีการดำเนินการใดภายใน ๒ ปี กฎหมายกำหนดว่าผู้ที่มีศักยภาพหรือผู้ให้ทุนอาจจะขอให้ผลงานวิจัยตกเป็นของผู้ให้ทุนได้ และหน่วยงานที่มีศักยภาพจะสามารถขอสิทธิได้ ซึ่งจะมีกฎหมายลูกอีกประมาณ ๑๐ ฉบับ ที่จะออกตามมา ถือเป็นเรื่องสำคัญและน่ายินดี นอกจากนี้ในกฎหมายนี้ยังกำหนดให้กองทุนวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.) ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยเป็นประธานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กสว.) ให้จัดสรรงบประมาณเพื่อการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ โดยการนำผลงานวิจัยไปต่อยอดไม่ใช่เรื่องง่าย และจำเป็นต้องใช้งบประมาณ กฎหมายจึงกำหนดให้กองทุน ววน. จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมและพอเพียง และยังมีรายละเอียดอื่น ๆ เช่น หากมีการพัฒนาได้ผลิตภัณฑ์ที่สำคัญแล้ว หากรัฐจำเป็นต้องซื้อ รัฐบาลสามารถเข้าไปบริหารจัดการและเจรจาขอซื้อผลิตภัณฑ์ในราคาต้นทุนได้ เป็นต้น

๒. คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กสว.) ได้มีการนำเสนอสภานโยบายให้ความเห็นชอบกรอบวงเงินงบประมาณด้านการวิจัยและนวัตกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผ่านความเห็นชอบจากสภานโยบายเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๒๙,๑๐๐ ล้านบาท บัดนี้สำนักงบประมาณได้นำ พ.ร.บ. เกี่ยวกับงบประมาณแผ่นดินเสนอคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว ปรากฏว่าได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๗,๐๑๑ ล้านบาท เนื่องจากรายจ่ายภาครัฐมีความจำเป็นจะต้องแก้ไขปัญหาโรคระบาดและแก้ปัญหาเศรษฐกิจ

อธิการบดีแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ดังนี้

๑. อธิการบดีมอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี เลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งให้ที่ประชุมทราบ ดังนี้

๑.๑ การจัดตั้งกองทุนภายใน การบริหารจัดการกองทุน และการควบคุมกำกับดูแลกองทุน โดยสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้เสนอความเห็นของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) เรื่องการดำเนินการความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ กรณีคณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติชี้มูลความผิดทางอาญาและทางวินัย และอยู่ระหว่างการดำเนินการส่วนแพ่งในคดีอาญา พร้อมข้อสังเกตเกี่ยวกับการจัดตั้งกองทุนภายใน การบริหารจัดการกองทุน และการควบคุมกำกับดูแลกองทุน คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๕ ดังนี้

๑) รับทราบความเห็นของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ตามที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเสนอ

๒) เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐถือปฏิบัติตามข้อสังเกตของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) เรื่อง การดำเนินการความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ กรณีคณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติชี้มูลความผิดทางอาญา

และทางวินัย และอยู่ระหว่างการดำเนินการส่วนแพ่งในคดีอาญา (เรื่องเสร็จที่ ๑๖๒๕/๒๕๖๔) ซึ่งเห็นควรไม่ให้หน่วยงานตั้งกองทุนภายในที่ไม่มีกฎหมายหรือระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีให้อำนาจไว้ และให้การบริหารจัดการกองทุนที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายและระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีต้องดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และหน้าที่และอำนาจของหน่วยงานของรัฐตามกฎหมายและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งกองทุนนั้น รวมทั้งต้องมีหลักเกณฑ์การควบคุมหรือกำกับดูแลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อมิให้เกิดการทุจริตเบียดบังในการใช้จ่ายเงินจนก่อให้เกิดความเสียหายแก่รัฐ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเสนอโดยเคร่งครัดต่อไป

๑.๒ หลักสูตรที่ผ่านการรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาตามมาตฐานวิชาชีพ โดยคุรุสภาได้ส่งประกาศคุรุสภา เรื่องการรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ หลักสูตรที่ผ่านการรับรองปริญญาฯ จำนวน ๔ หลักสูตร ได้แก่

๑) ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรสี่ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) สาขาวิชาภาษาไทย

๒) ครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

๓) ครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๔) ครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) สาขาวิชาคณิตศาสตร์

ทั้งนี้หลักสูตรระดับปริญญาตรี (๔ ปี) ของคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ได้รับการรับรองปริญญา ครบถ้วนจำนวน ๖ หลักสูตรแล้ว โดยที่หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป และครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ได้รับการรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพไปเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๔

ส่วนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้ผ่านการรับรองเมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้วเช่นกัน

๒. มหาวิทยาลัยนำเสนอการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในช่วงเดือนมีนาคม โดยเสนอเป็น Clip Video สรุปได้ดังนี้

- มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ขอแสดงความยินดีกับนักศึกษา หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และ หลักสูตรระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ คว้า ๘ รางวัลบทความวิจัย The 10th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2 2022) ได้แก่

๑) รางวัล Excellence จำนวน ๑ ผลงาน

- การพัฒนาเว็บไซต์นำเสนอสินค้า แบบ ๓๖๐ องศา กรณีศึกษาร้านเฉลิมรัตน์พันธุ์ไม้ ผู้วิจัย นางสาววรรณภา ทัพโยธา, นายทวีชัย จันทะบุตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย อ.ดร.บัญชา เหลือผล

๒) รางวัล Very Good จำนวน ๓ ผลงาน ได้แก่

- เว็บแอปพลิเคชันการจัดการฟาร์มโคเนื้อ กรณีศึกษาหยกฟาร์มกาฬสินธุ์ ผู้วิจัย นายวรกานต์ เป็งใจ, นางสาวลลิตา นันสะอาด อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย อาจารย์จุมพล ทองจำรูญ และ อาจารย์ชัชวาล ศรีมนตรี

- การพัฒนาระบบโต้ตอบอัตโนมัติด้วยไดอล็อกโฟลสำหรับ ไลน์ออฟฟิเชียลแอคเค้าท์ กรณีศึกษา หยกฟาร์มกาฬสินธุ์ ผู้วิจัย นางสาวณัฐรินีย์ ศรีฟ้า, นางสาวอรทัย สำราญรื่น อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย อาจารย์จุมพล ทองจำรูญ และ อาจารย์ชัชวาลย์ ศรีมนตรี

- โมบายแอปพลิเคชันเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในตำบลเจ้าท่า ผู้วิจัย นายธิตินนท์ ผลรุ่ง นายเรืองจรัส ทองจรัส อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย อาจารย์มณฑกานต์ ทุมมาวัติ

๓) รางวัล Good จำนวน ๔ ผลงาน ได้แก่

- การพัฒนาระบบลางานออนไลน์ บุคลากรคณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ผู้วิจัย นายศรันย์ นุนาดี, นายปัตทวี คำทอง อาจารย์ที่ปรึกษา อ.ชัชวาลย์ ศรีมนตรี, อ.จุมพล ทองจำรูญ และ อ.กมลวรรณ รัชตเวชกุล

- การพัฒนาแอปพลิเคชันสนับสนุนมาตรการการป้องกันโควิด - ๑๙ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พื้นที่ในเมือง ผู้วิจัย นางสาวนิลลดา ดลโสภณ, นางสาวกัญญารัตน์ แจ่มเสียง อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์สุขสันต์ พรมบุญเรือง

- เว็บแอปพลิเคชั่นการจัดการคลังสินค้า กรณีศึกษา ร้านพอใจ ทุกอย่าง ๒๐ ผู้วิจัย นางสาวพัชราภา สาลิกา, นางสาวณัฐริกา เพชรสังหาร อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ชัชวาลย์ ศรีมนตรี และ อาจารย์ณภัทรวรัญญ์ ศรีฮาตร

- ระบบยืม-คืนอุปกรณ์กีฬามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ผู้วิจัย นางสาว ไมกาว ล่อ อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์สุขสันต์ พรมบุญเรือง และ อาจารย์มณฑกานต์ ทุมมาวัติ

๓. เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ นำโดย ผศ.ดร.วิชยุทธ จันทะรี รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พร้อมกับ รศ.ดร.กตัญญู แก้วหานาม ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เดินทางเข้าแสดงความขอบคุณส่วนราชการในจังหวัดกาฬสินธุ์ เนื่องในงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒ พร้อมมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ซึ่งการจัดงานดังกล่าวสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

๔. เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ อาคารปฏิบัติการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรอัจฉริยะ ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมภูสิงห์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ รศ.จิระพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พร้อมกับ ผศ.ดร.วิชยุทธ จันทะรี รองอธิการบดี คณะผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรร่วมให้การต้อนรับ นายพิฆเนศ ต๊ะปวง ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี เขตตรวจราชการที่ ๑๒ นายธวัชชัย รอดงาม รองผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ และคณะในการลงพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ตรวจราชการแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ พร้อมติดตามแผนงาน/โครงการ การจัดการสิ่งแวดล้อมสีเขียวเพื่อความยั่งยืน ตามแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพเศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (BCG Model) ณ ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมภูสิงห์ พร้อมกันนี้ได้ร่วมหารือแนวทางในการดำเนินการสร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชน การฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ต่อไป

๕. เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารปฏิบัติการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรอัจฉริยะ ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมภูสิงห์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นประธานเปิดและกล่าวต้อนรับในพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการบูรณาการความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำจังหวัดกาฬสินธุ์ ระหว่าง มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กับองค์การบริหารส่วนตำบลสหัสขันธ์ โดย นายธวัชชัย บุญทานันท์ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสหัสขันธ์ เทศบาลตำบลนามน โดย นายนิพนธ์ มาตสะอาด นายกเทศมนตรีตำบลนามน และองค์การบริหารส่วนตำบลนามน โดย นายมานพ ฝายนายาง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนามน และภาคีเครือข่ายความร่วมมือทุกหน่วยงานเข้าร่วม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต่อยอดการค้นหาและสอบทานข้อมูลคนจนที่ทำให้ได้ข้อมูลที่มีคุณภาพครบทั้งร้อยละ ๑๐๐ มีระบบและกลไกที่เหมาะสมกับบริบทจังหวัดกาฬสินธุ์ พัฒนาระบบ กลไก การวิเคราะห์และการส่งต่อความช่วยเหลือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนพื้นที่ ส่วนจังหวัดและส่วนกลางอย่างมีประสิทธิภาพให้ได้ร้อยละ๑๐๐ พัฒนาโมเดลแก้จนที่เหมาะสมกับบริบทจังหวัด ในการแก้ปัญหาความยากจนอย่างเบ็ดเสร็จและยั่งยืน พัฒนาระบบการหนุนเสริมเพื่อพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบาย หรือเชื่อมโยงให้เกิดแผนพัฒนาเพื่อการแก้ไขปัญหาความยากจนระดับพื้นที่ ที่เหมาะสมกับจังหวัดกาฬสินธุ์ และสนับสนุนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานร่วมกันทางด้านเกษตรศาสตร์ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสาขาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๖. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ขอแสดงความยินดีกับทัพนักกีฬาปันจักสีลัต จากมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ที่เข้าร่วมและคว้าเหรียญรางวัล ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๗ "ศรีสะเกษเกมส์" จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย

๑) นายบารมี ปฏิบัติดี สาขาเทคโนโลยีสาระสนเทศและดิจิตอล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ได้รับเหรียญเงิน ประเภทกีฬาปันจักสีลัต

๒) นางสาววิยาดา กลัดกลุ่ม สาขาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันประเภทกีฬาปันจักสีลัต

๓) นายรัฐนันท์ ยาเกิ้น สาขารัฐประศาสนศาสตร์คณะศิลปศาสตร์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันประเภทกีฬาปันจักสีลัต

ขอขอบคุณ รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ผู้จัดการทีมกีฬาปันจักสีลัต พร้อมด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนา พึ่งพันธุ์ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และนางปฏิมา บุษราคัม ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ที่ให้การสนับสนุนในการเข้าร่วมการแข่งขันครั้งนี้

๗. เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมลีลาวดี สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชยุทธ จันทะรี รองอธิการบดี อาจารย์สรายุทธ ฐิตะภาส คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พร้อมคณาจารย์สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้การต้อนรับตัวแทนบริษัทแดรี่ ฮับ ซัพพลาย เชน จำกัด และตัวแทนห้างหุ้นส่วนจำกัดเป็งจิวเกษตร ในการเข้ามอบทุนการศึกษา โดยบริษัท บริษัทแดรี่ ฮับ ซัพพลาย เชน จำกัด ห้างหุ้นส่วนจำกัดเป็งจิวเกษตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัดชา เหมันต์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โกศล เรืองแสน และอาจารย์ภัคคิป ไกรโสดา มอบทุนการศึกษาเพื่อเป็นการต่อยอดทางการศึกษาให้กับนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร จำนวน ๘ ทุน

๘. เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ขอแสดงความยินดีกับอาจารย์และนักศึกษาคนเก่ง ทีมนักกีฬาหมากล้อมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในการคว้ารางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทมือใหม่ ในการแข่งขันกีฬาหมากล้อมเชื่อมความสัมพันธ์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ "E-San Pre-University Go Tournament ๒๐๒๒" จัดโดย สมาคมหมากล้อมแห่งประเทศไทย โดยความร่วมมือกับบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ณ โรงแรมเรย์ โฮเทล จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งนักกีฬามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ที่เข้าร่วมแข่งขันประเภททีมมือใหม่ จำนวน ๒ คน ประกอบด้วย นายภูษิต หัสดร (นักกีฬา) นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา และอาจารย์ไพฑูรย์ ทิพย์สันเทียะ (นักกีฬาและผู้จัดการทีม) อาจารย์ประจำ สาขาวิชาวิทยาการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

๙. เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕ ผศ.ดร.วิชยุทธ จันทะรี รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ รศ.ดร.กตัญญู แก้วหานาม และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงกรด พิมพิศาล ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เข้าพบผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อนำเสนอโครงการความร่วมมือในการจัดทำระบบ คุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริต ป.ป.ช. มกส. (Integrity for corruption prevention and resistant : ICPR) ซึ่งเป็น Certificate ที่รับรองสมรรถนะบุคคลด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่น แบ่งระดับสมรรถนะเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ ๑. ICPR Trainer เป็นวิทยากร, ICPR Level ๑ Basic level เป็นการสร้างการรับรู้และความเข้าใจ, ICPR Level ๒ Intermediate level มีภูมิคุ้มกัน, และ ICPR Level ๓ Advance level ต่อต้านและเผยแพร่

ผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ กล่าวว่า โครงการดังกล่าวเป็นโครงการที่ดี และขอให้เป็นนโยบายของจังหวัด และให้มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และ ป.ป.ช. ร่วมกันเป็นหน่วยงานดำเนินการ การอบรม ซึ่งแต่ละรุ่นให้ประกอบไปด้วยกลุ่มคนภายนอกมหาวิทยาลัยเข้าร่วมด้วย เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ปฏิบัติงานในจังหวัดทั้งภาครัฐและเอกชน นอกจากนี้ยังได้ให้ข้อคิดในการดำเนินงาน และให้การสนับสนุนการพัฒนาและรับรองบุคคล

ด้านการสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่น ให้คนกาฬสินธุ์เป็นคน อดทน สู้งาน และต่อต้านการทุจริต อีกด้วย

๑๐. วันที่ ๒๔-๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ซึ่งแสดงผลผลิตทางการเกษตรและสินค้าตามโครงการกาฬสินธุ์โมเดล "เราจะไม่รอ เราจะไม่ขอ แต่เราจะลงมือทำ " มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ นำผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและสินค้าจากกลุ่มเกษตรกร โครงการวิจัยกาฬสินธุ์โมเดล ๕ กลุ่ม วิจัยพืชไร่ ไก่พื้นเมือง สัตว์น้ำ สิ่งทอ การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ซึ่งเป็นผลสำเร็จ พร้อมจัดนิทรรศการความรู้ให้กับเกษตรกร ผู้สนใจในการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ ณ บริเวณลานจอดรถบิ๊กซีซุปเปอร์เซ็นเตอร์ สาขากาฬสินธุ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กีรวิช เพชรจุล คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ หัวหน้าโครงการกาฬสินธุ์โมเดล จัดมหกรรมแสดงผลผลิตทางการเกษตรและสินค้า โครงการกาฬสินธุ์โมเดล ประจำปี ๒๕๖๕ โดยได้รับเกียรติจาก นายปราชญา อุ่นเพชรวรากร รองผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการ และรองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ คณาจารย์ หัวหน้าส่วนราชการ ภาคเอกชน นักศึกษา กลุ่มเกษตรกร ร่วมงาน ซึ่งกำหนดจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒๔-๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ เพื่อจัดแสดงผลงานตามโครงการวิจัยกาฬสินธุ์โมเดล ซึ่งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ร่วมกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เกษตรกร จัดแสดงและจำหน่ายสินค้าเกษตรปลอดภัย นิทรรศการจากโครงการกาฬสินธุ์โมเดล ผลิตภัณฑ์จากกลุ่มแม่บ้าน Young Smart Farmer , Smart Farmer แปลงใหญ่ และกลุ่มวิสาหกิจชุมชน

๑๑. เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ หอประชุมอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดโครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน EdPEx และ AUN-QA กิจกรรมที่ ๕ การอบรมตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ โดย รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการ ได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ สุขประเสริฐ เป็นวิทยากรในการส่งเสริมและขับเคลื่อนการดำเนินการ อบรมและ Workshop ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ กำหนดการในระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการ พัฒนากระบวนงานสู่ความเป็นเลิศด้วยเกณฑ์ EdPEx หรือ“เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ” ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามแนวทางของเกณฑ์ Malcolm Baldrige National Quality Award: MBNQA ที่เป็นต้นแบบของรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award: TQA) เกณฑ์ EdPEx คือกรอบที่ทำให้มอง/คิดและบริหารองค์กรในเชิง ระบบ (มองทุกระบบเชื่อมโยงกัน) และช่วยให้ในการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดและยั่งยืน จากจุดเน้นที่ เป็นเรื่องหลักของสถาบัน

มติที่ประชุม: รับทราบ

<u>ระเบียบวาระที่ ๒</u> เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕

สรุปสาระสำคัญ: ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้จัดทำรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณารับรองรายงานการประชุม

<u>มติที่ประชุม</u>: รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยไม่มีข้อแก้ไข

<u>ระเบียบวาระที่ ๓</u> เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี –

<u>ระเบียบวาระที่ ๔</u> **เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**

๔.๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ....

สรุปสาระสำคัญ : คณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕ ได้พิจารณาข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.... ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ เนื่องจากเห็นเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ และสอดคล้องกับการพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยมีรายละเอียดสรุปได้ดังนี้

ปรับแก้ไข ข้อ ๕ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ ซึ่งต้องเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์

ในกรณีที่มหาวิทยาลัยไม่มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้ทรงคุณวุฒิที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้แต่งตั้งศาสตราจารย์จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนด ซึ่งไม่ใช่กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประธานกรรมการก็ได้

(๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งต้องเป็นบุคคลที่มิใช่บุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยคัดสรรจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ที่ ก.พ.อ. กำหนด จำนวนไม่น้อยกว่าหกคน โดยครอบคลุมคณะหรือสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย

ให้รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ที่รับผิดชอบงานการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เป็นเลขานุการ และคณะกรรมการอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้ไม่เกินสองคน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชยุทธ จันทะรี ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า คณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.... ก่อนมีประกาศราชกิจจานุเบกษา กฎกระทรวงมาตรฐานการขอตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ มีผลเมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ซึ่งฝ่ายบริหารได้มีการตรวจสอบข้อบังคับเทียบเคียงกับกฎกระทรวงเรียบร้อยแล้ว ไม่มีประเด็นใดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.... ขัดหรือแย้งกับกฎกระทรวงมาตรฐานการขอตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะสรุปว่า

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมร มะลาศรี ได้มีประเด็นคำถามในข้อ ๑๕ และข้อ ๑๖ มีความทับซ้อนกันหรือไม่ เขียนได้ชัดเจนแล้วหรือไม่ และมีความแตกต่างกันอย่างไร หากไม่มีความแตกต่างกันสามารถรวมเป็นข้อเดียวกันได้หรือไม่ เพราะหากพิจารณาจากประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ จะกำหนดการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการไว้อย่างชัดเจนในบทเฉพาะกาล

ประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการได้ชี้แจงเพิ่มเติมว่า ในข้อ ๑๕ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีหนังสือ สป.อว. ที่ อว ๐๒๐๙.๕/ว๑ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ก.พ.อ. ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ได้มีมติเห็นชอบให้สภาสถาบันอุดมศึกษาอาจนำประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑

มาใช้บังคับแก่การยื่นเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้โดยอนุโลม ถึงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ แล้วแต่ความประสงค์ของผู้ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จึงกำหนดไว้ในข้อ ๑๕ ในส่วนของข้อ ๑๖ กำหนดใช้กับผู้ที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการไว้ก่อนข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ให้ดำเนินการตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๑ หรือใช้ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ขอยืนยันว่าข้อ ๑๕ และข้อ ๑๖ ถูกต้องแล้ว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชยุทธ จันทะรี รองอธิการบดี ได้ชี้แจงเพิ่มเติมว่า การกำหนดข้อ ๑๕ และข้อ ๑๖ ไว้เช่นนี้เพื่อให้สามารถดำเนินการต่อไปได้สำหรับผู้ที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการไว้ก่อนแล้ว โดยข้อ ๑๕ กำหนดไว้สำหรับผู้ที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งวิชาการระหว่างวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ ส่วนข้อ ๑๖ กำหนดไว้สำหรับผู้ที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการไว้ก่อนวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๕ และยืนยันว่าข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.... เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔

มติที่ประชุม : เห็นชอบออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๕

๔.๒ พิจารณาอนุมัติให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕ ได้พิจารณาการสำเร็จการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญา จำนวน ๔ ราย คือ

- หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวน ๔ ราย

โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

มติที่ประชุม : อนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๔ ราย คือ

- หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวน ๔ ราย

มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณอนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๔.๓ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

สรุปสาระสำคัญ : ตามที่สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้มีคำสั่งที่ ๐๐๘/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ซึ่งคณะกรรมการครบวาระการดำรงตำแหน่งเมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๕ ดังนั้นเพื่อให้การส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ตลอดจนให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ รวมทั้งการจัดหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัยให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงเห็นเป็นการสมควรเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ตามข้อ ๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วย คณะกรรมการส่งเสริมกิจการของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงเสนอรายชื่อบุคคลเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการส่งเสริมกิจการของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดังนี้

๑. นางวีณา ภัทรประสิทธิ์ (ประธานกรรมการ)

๒. นางนันทิยา แสงโสภาพรรณ (เป็นกรรมการ)
๓. นายจารุวัฒน์ บุญเพิ่ม (เป็นกรรมการ)
๔. นางนันทนา พนิตประชา (เป็นกรรมการ)
๕. นายเกษม จิรัฐพิกาลพงศ์ (เป็นกรรมการ)
๖. รองอธิการบดีที่กำกับดูแลด้านกิจการนักศึกษา (เป็นเลขานุการ)

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะสรุปได้ว่า จำนวนคณะกรรมการมีจำนวนน้อย ประกอบกับในระหว่างนี้มีปัญหาการแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีความประสงค์ที่จะไปเจรจาและทำความรู้จักกับผู้ที่มาเป็นคณะกรรมการส่งเสริมกิจการของมหาวิทยาลัย โดยต้องขอให้กรรมการที่อยู่ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์เป็นผู้แนะนำ หากสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ ดีขึ้น คณะกรรมการส่งเสริมกิจการของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จะดำเนินงานโดยเร็ว

มติที่ประชุม : แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย
๑. นางวีณา ภัทรประสิทธิ์ (ประธานกรรมการ)
๒. นางนันทิยา แสงโสภาพรรณ (เป็นกรรมการ)
๓. นายจารุวัฒน์ บุญเพิ่ม (เป็นกรรมการ)
๔. นางนันทนา พนิตประชา (เป็นกรรมการ)
๕. นายเกษม จิรัฐพิกาลพงศ์ (เป็นกรรมการ)
๖. รองอธิการบดีที่กำกับดูแลด้านกิจการนักศึกษา (เป็นเลขานุการ)

๔.๔ พิจารณาอนุมัติงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ปรับแผนกลางปีงบประมาณ)

สรุปสาระสำคัญ : รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุดสนธิ์ รองอธิการบดี นำเสนองบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ปรับแผนกลางปีงบประมาณ) สรุปได้ดังนี้

๑. การประมาณการจำนวนนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้มีมติเห็นชอบกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยจึงได้จัดสรรงบประมาณและมอบนโยบายให้คณะ/หน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ใช้จ่ายงบประมาณตามตามภารกิจให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล และความจำเป็น ภายในกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติของแต่ละคณะ/หน่วยงาน ทั้งนี้ทางมหาวิทยาลัยได้มีการติดตามผลการดำเนินงานแล้วในช่วง ไตรมาสที่ ๑ และไตรมาสที่ ๒ ที่ผ่านมา พบว่า การประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษาและประมาณการรายรับจากการบริหารสินทรัพย์เมื่อต้นปีงบประมาณมีความคลาดเคลื่อน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๙ อาจทำให้การบริหารงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ภาพรวมของมหาวิทยาลัยงบประมาณไม่สมดุล (Unbalanced budget) ซึ่งสาเหตุเกิดจากการประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา และรายรับจากงานบริหารสินทรัพย์ บางรายการมีการปรับลดลงและบางรายการมีการปรับเพิ่มขึ้น เนื่องจากการ ประมาณการจำนวนนักศึกษาต้นปีงบประมาณ ที่คาดว่าจะลงทะเบียนเพื่อศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ จำนวน ๓,๗๖๒ คน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ จำนวน ๓,๖๖๓ คน แต่มีนักศึกษาลงทะเบียนในกลางปีงบประมาณ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ จำนวน ๓,๖๔๕ คน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ จำนวน ๓,๔๓๐ คน ลดลงจากประมาณการจำนวนนักศึกษที่คาดว่าจะลงทะเบียนตอนต้นปีงบประมาณ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ จำนวน ๑๑๗ คน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ จำนวน ๒๓๓ คน คิดเป็นจำนวนที่ลดลงเฉลี่ยร้อยละ ๔.๗๑ โดยคณะที่มีนักศึกษาลดลงมากที่สุดคือ ๑) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ๒)คณะศิลปศาสตร์ ๓)คณะบริหารศาสตร์

๒. ประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษา ประมาณการต้นปี ๕๕,๙๓๐,๕๐๐ บาท กลางปี ๕๒,๓๓๙,๙๐๐ บาท ลดลง ๓,๕๙๐,๖๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖.๔๒ โดยคณะที่มีรายได้จากการจัดการศึกษาลดลงมากที่สุดคือ ๑) คณะศิลปศาสตร์ ๒) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ๓) คณะบริหารศาสตร์

๓. รายได้จาการบริหารสินทรัพย์ ประมาณการต้นปี ๒๓,๗๗๒,๖๖๐ บาท กลางปี ๒๔,๑๙๐,๐๕๐ บาท เพิ่มขึ้น ๔๑๗,๓๙๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑.๗๖

๔. งบประมาณการรายจ่าย/การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ปรับแผนกลางปีงบประมาณ) ที่สามารถตั้งจ่ายได้ตามเกณฑ์ ของ คณะ/หน่วยงานที่มีการจัดการศึกษา

หน่วย : บาท

ลำดับ	รายจ่ายหักตามเกณฑ์ / คณะ/หน่วยงาน	ประกันความเสี่ยง (20%) (บาท)	สมทบมหาวิทยาลัย: การจัดการศึกษา (20%) (บาท)	สมทบค่าสาธารณูปโภค (5%) (บาท)	ส่งใช้เงินยืม (20%) (บาท)	เงินสะสม (5%) (บาท)	เงินงบกลาง (10%) (บาท)	การจัดการศึกษา/บริหารตามภารกิจ: แผนงานบุคลากรภาครัฐ (บาท)	แผนงานพื้นฐาน (บาท)	แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (บาท)	รวมเงินประมาณการรายจ่าย (กลางปี) (บาท)	ตั้งจ่ายได้ตามเกณฑ์ (บาท)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)=(10)-(1)
1	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1,267,740	1,277,340	316,950	0	173,850	607,610	1,696,160	999,050	0	6,338,700	5,070,960
	1.1 คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1,096,500	1,146,000	274,130	0	148,300	556,520	1,696,160	564,890	0	5,482,500	4,386,000
	1.2 งานฟาร์ม	118,030	118,030	29,510	0	16,230	32,460	0	275,890	0	590,150	472,120
	1.3 โรงพยาบาลสัตว์	53,210	13,310	13,310	0	9,320	18,630	0	158,270	0	266,050	212,840
2	คณะบริหารศาสตร์	1,481,910	1,507,110	370,480	0	202,510	316,460	1,287,830	2,243,250	0	7,409,550	5,927,640
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	1,407,060	1,421,560	351,770	0	192,750	361,180	2,843,840	457,140	0	7,035,300	5,628,240
4	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,035,370	1,035,370	258,850	0	142,370	284,770	671,260	1,748,860	0	5,176,850	4,141,480
5	คณะศิลปศาสตร์	1,067,200	1,104,220	266,800	0	144,890	240,540	1,149,510	1,347,840	15,000	5,336,000	4,268,800
6	คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	4,379,940	4,477,440	1,094,990	0	597,370	1,194,740	3,282,770	6,757,450	115,000	21,899,700	17,519,760
	รวมทั้งสิ้น	10,639,220	10,823,040	2,659,840	0	1,453,740	3,005,300	10,931,370	13,553,590	130,000	53,196,100	42,556,880
	ร้อยละ	20.00	20.35	5.00	0.00	2.73	5.65	20.55	25.48	0.24	100.00	

๕. งบประมาณการรายจ่าย/การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ปรับแผนกลางปีงบประมาณ) ที่สามารถตั้งจ่ายได้ตามเกณฑ์ ของคณะ/หน่วยงานที่ไม่มีการจัดการศึกษา

หน่วย : บาท

ลำดับ	รายจ่ายหักตามเกณฑ์ / หน่วยงาน	ประกันความเสี่ยง (20%) (บาท)	สมทบมหาวิทยาลัย: การจัดการศึกษา (20%) (บาท)	สมทบค่าสาธารณูปโภค (5%) (บาท)	ส่งใช้เงินยืม (20%) (บาท)	เงินสะสม (5%) (บาท)	เงินงบกลาง (10%) (บาท)	การจัดการศึกษา/บริหารตามภารกิจ: แผนงานบุคลากรภาครัฐ (บาท)	แผนงานพื้นฐาน (บาท)	แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยฯ (บาท)	รวมเงินประมาณการรายจ่าย (กลางปี) (บาท)	ตั้งจ่ายได้ตามเกณฑ์ (บาท)
1	สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-	4,071,000	14,105,430	22,883,170	0	41,059,600	41,059,600
2	สถาบันวิจัยและพัฒนา (ศูนย์ฯภูสิงห์)	807,190	0	0	0	0	0	1,677,760	1,551,000	0	4,035,950	3,228,760
3	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
4	งานบริการหอพักนักศึกษา พื้นที่ในเมือง	-	-	-	-	-	59,000	654,310	2,454,280	0	3,167,590	3,167,590
	รวมทั้งสิ้น	807,190	0	0	0	0	4,130,000	16,437,500	26,888,450	0	48,263,140	47,455,950
	ร้อยละ	1.67	0.00	0.00	0.00	0.00	8.56	34.06	55.71	0.00	100.00	

ดังนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ปรับแผนงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครั้งนี้ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ขออนุมัติกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ เป็นเงินทั้งสิ้นจำนวน ๗๖,๕๒๙,๙๕๐ บาท (เจ็ดสิบหกล้านห้าแสนสองหมื่นเก้าพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) จากเดิมต้นปีงบประมาณ จำนวนเงิน ๗๙,๗๐๓,๑๖๐ บาท (เจ็ดสิบเก้าล้านเจ็ดแสนสามพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน) ซึ่งลดลงจากต้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นจำนวนเงิน ๓,๑๗๓,๒๑๐ บาท ลดลงคิดเป็นร้อยละ ๓.๙๘ เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และภารกิจของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. รายได้ของมหาวิทยาลัยลดลง มหาวิทยาลัยจะต้องเตรียมการไว้ล่วงหน้าหากรัฐบาลจัดสรรงบประมาณลดลงด้วย และขอให้ฝ่ายบริหารนำเสนอข้อมูลงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งจากภาครัฐบาลและรายได้ของมหาวิทยาลัย มีการจัดสรรไปส่วนใดบ้าง ซึ่งคาดว่างบประมาณส่วนใหญ่จะเป็นงบบุคลากร เพื่อสภามหาวิทยาลัยจะได้ทราบและเสนอแนะแนวทางพัฒนาต่อไป

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อค้า ได้มีประเด็นคำถามว่า จากการนำเสนองบประมาณรายจ่ายแต่ละหน่วยงาน ในส่วนของงบตั้งจ่ายหักตามเกณฑ์ จากข้อมูลที่นำเสนองบประมาณสามารถตั้งจ่ายได้ตามเกณฑ์ของคณะ/หน่วยงานที่มีการจัดการศึกษา ยกตัวอย่างเช่น คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตั้งจ่ายได้ตามเกณฑ์ ๔,๑๔๑,๔๘๐ บาท ซึ่งยังไม่ได้หักค่าสมทบมหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาในส่วนการจัดการศึกษาร้อยละ ๒๐ และสมทบสาธารณูปโภคร้อยละ ๕ ซึ่งควรจะหักค่าสมทบมหาวิทยาลัยดังกล่าวออกไปก่อนที่จะตั้งจ่ายได้ตามเกณฑ์ เพราะจะทำให้เข้าใจได้ว่าแต่ละคณะมีงบประมาณจำนวนมาก หากแต่ในความเป็นจริงคณะไม่ได้มีงบประมาณมาก และตนได้ลองคำนวณในส่วนของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จากยอดตั้งจ่ายได้ตามเกณฑ์ ๔,๑๔๑,๔๘๐ บาท เมื่อหักสมทบมหาวิทยาลัยคงเหลือประมาณ ๒,๗๐๐,๐๐๐ บาทเศษ ซึ่งลดลงจากที่แสดงในตารางคิดเป็นร้อยละ ๓๔ โดยประมาณ ดังนั้นควรจะใช้ข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงจะทำให้เห็นว่าในส่วนของคณะก็ขับเคลื่อนลำบากหากงบประมาณมีจำกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพก็เช่นเดียวกันเมื่อคำนวณดูจะมีงบประมาณตั้งจ่ายประมาณ ๓,๖๐๐,๐๐๐ บาทเศษ การนำเสนอเรื่องงบประมาณในคราวต่อไปควรแสดงข้อมูลงบประมาณที่คณะสามารถดำเนินการได้จริงเป็นจำนวนเท่าใด และในส่วนเงินงบกลางที่ถูกหักไปการขอใช้งบประมาณจากเงินงบกลางจะขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอธิการบดี

รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุดสนธิ์ ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า การจัดทำข้อมูลงบประมาณสามารถดำเนินการได้ทั้ง ๒ กรณี การจะนำข้อมูลที่คณะตั้งจ่ายได้มาแสดงก็ได้ และตามที่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อค้า ได้สอบถามเกี่ยวกับงบประมาณตั้งจ่ายตามเกณฑ์เหตุใดจึงไม่หักสมทบมหาวิทยาลัย เนื่องจากการจ่ายค่าสมทบมหาวิทยาลัยคณะจะต้องเป็นหน่วยงานที่ตั้งจ่ายเพื่อให้เกิดความสมดุลกับมหาวิทยาลัยที่รับงบประมาณในส่วนนั้นมา

๓. ประเด็นสำคัญที่รายได้ของมหาวิทยาลัยลดลงเกิดจากนักศึกษาลดลงและการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัยยังมีจำนวนน้อย การที่นักศึกษาน้อยลงคาดว่าปัญหาเกิดจากการบริหารหลักสูตร มาตรฐานหลักสูตรเป็นหลัก และหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมีการเชื่อมโยงกับการมีงานทำมากน้อยเพียงใด นอกจากนี้ต้นทุนของนักศึกษาต่อหัวรายหลักสูตร ในเอกสารภาคผนวกจะเห็นได้ว่า แต่ละคณะมีหลักสูตรจำนวนมากแต่มีนักศึกษาน้อย บางหลักสูตรมีนักศึกษา ๒ – ๓ คนเท่านั้น ตามมาตรฐานทั่วไปหลักสูตรที่จะเปิดทำการเรียนการสอนได้จะต้องมีนักศึกษาอย่างน้อย ๑๕ คน มหาวิทยาลัยเอกชนอย่างน้อย ๒๐ คน ต่อหลักสูตร

๔. ในการนำเสนองบประมาณควรมีการนำเสนอต้นทุนต่อหัวรายหลักสูตร เพื่อจะได้เห็นการบริหารจัดการหลักสูตรที่ชัดเจน นอกจากนี้หลักสูตรหลายหลักสูตรมีอาจารย์น้อย และอาจารย์สอนรายวิชาเหมือนกัน ทำให้จำนวนนักศึกษาในห้องเรียนมีขนาดเล็กทำให้เป็นภาระและต้นทุนในการจัดการเรียนการสอน ในขณะที่มหาวิทยาลัยสามารถรวมห้องเรียนให้นักศึกษาเรียนร่วมกันได้ในรายวิชาเดียวกัน เพื่อจะทำให้อาจารย์มีเวลาว่างมากขึ้น มีเวลาไปทำงานด้านอื่น ๆ สามารถไปพัฒนาตนเองหรือไปแสวงหาความร่วมมือกับภาคเอกชน ให้คำปรึกษาหรือไปช่วยในการ Up-Skill Re-Skill ให้กับภาคเอกชน ซึ่งจะสามารถทำรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยได้ด้วย

๕. การวัดประสิทธิภาพของหลักสูตรมหาวิทยาลัยยังไม่ได้ดำเนินการอย่างชัดเจน ส่วนมากพิจารณาเพียงมาตรฐานหลักสูตร หากจะวัดประสิทธิภาพหลักสูตรควรจะวัดจากการมีงานทำและอัตราการแข่งขันที่นักศึกษาเลือกเข้ามาเรียน ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรมีการทบทวนการวัดประสิทธิภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยโดยรวม ควรเร่งดำเนินการเพราะจะเห็นได้ว่าจำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยลดลงเรื่อย ๆ เมื่อเทียบกับเป้าหมาย และทบทวนให้ชัดเจนก่อนจะมีการรับนักศึกษาในปีถัดไป

๖. ปัญหานักศึกษาออกระหว่างทาง เนื่องจากนักศึกษาบางคนไม่รู้ว่าตนเองมีความถนัดตรงตามหลักสูตรที่เลือกเรียนหรือไม่ ปัญหาอาจจะเกิดจากการประชาสัมพันธ์ทำให้นักศึกษาเข้าใจว่าหลักสูตรที่เลือกนั้นดี แต่เมื่อเข้ามาเรียนแล้วไม่ตรงกับความต้องการ จึงควรมีวิธีการให้นักศึกษาเลือกวิชาเฉพาะเมื่อเข้ามาเรียนแล้ว

มติที่ประชุม : ๑. รับทราบการเปลี่ยนแปลงงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. อนุมัติงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ปรับแผนกลางปีงบประมาณ) จำนวน ๗๖,๕๒๙,๙๕๐ บาท

๔.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ปรับแผนกลางปีงบประมาณ)

สรุปสาระสำคัญ : รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุดสนธิ์ นำเสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ปรับแผนกลางปีงบประมาณ) สรุปได้ว่า เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีรายได้ในการจัดการศึกษา ประมาณการต้นปี ๕๕,๙๓๐,๕๐๐ บาท กลางปี ๕๒,๓๓๙,๙๐๐ บาท ลดลง ๓,๕๙๐,๖๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖.๔๒ และมีรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ ประมาณการต้นปี ๒๓,๗๗๒,๖๖๐ บาท กลางปี ๒๔,๑๙๐,๐๕๐ บาท เพิ่มขึ้น ๔๑๗,๓๙๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑.๗๖ จึงได้ดำเนินการปรับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ปรับแผนกลางปีงบประมาณ) เพื่อให้สอดคล้องกับงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ปรับแผนกลางปีงบประมาณ) ปรับโครงการจากต้นปี ๒๖๙ โครงการ เป็น ๒๗๗ โครงการ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒.๙๘ เพื่อให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยตามกลไกการขับเคลื่อนแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ด้านแผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ๔ เสาหลัก ๒๐ Action Plan

มติที่ประชุม : เห็นชอบแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ปรับแผนกลางปีงบประมาณ)

๔.๖ พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๕) ๙ ส่วนราชการ

สรุปสาระสำคัญ : คณะกรรมการกำกับติดตามผลการดำเนินงานและประเมินคุณภาพการดำเนินงานตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้นำเสนอผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๕) ๙ ส่วนราชการ โดยมีการนำเสนอคราวละ ๓ หน่วยงาน นำเสนอ (PowerPoint) และวิดิทัศน์พร้อมทั้งอธิบายเพิ่มเติมจากคณบดีหรือผู้ที่รับผิดชอบในการนำเสนอ และกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นกรรมการได้นำเสนอข้อคิดเห็นเพิ่มเติม สรุปได้ดังนี้

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็ นมหาวิทยาลัยจัดตั้งขึ้นตามวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องนโยบายการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ของกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ให้มีการแบ่งกลุ่มมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาตนเองตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยตามประกาศกระทรวงฯ ซึ่งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ทำการประเมินตนเองตามตัวชี้ วัดการกลุ่มมหาวิทยาลัย พบว่า มีความเหมาะสมในบทบาทมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ ๓ คือ มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Area Based & Community) ประกอบกับวิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มุ่งมั่นเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม อันดับ ๑ ของประเทศภายในปี ๒๕๗๐ และเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้าน The Master of Social Innovation โดยการนำองค์ความรู้ในรั้วมหาวิทยาลัยออกไปปรับใช้กับชุมชนท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ฉะนั้น ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยจึงประกอบด้วยแผนการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย จำนวน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษาและฝึกอบรม ด้านการวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยี ด้านการจัดระบบนิเวศ และด้านการบริหารจัดการ โดยมีแผนปฏิบัติการหลัก จำนวน ๒๐ แผนปฏิบัติการ (Action Plans) ประกอบด้วย

ด้านที่ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (Education & Training) ประกอบด้วย ๖ แผนปฏิบัติการ (Action Plans) ได้แก่ แผนพัฒนาหลักสูตร (Curriculums) แผนปรับปรุงรายวิชาเพิ่มทักษะสมัยใหม่ (Skill Set/ Skill Mapping) แผนการเรียนแบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) แผนการเรียนต่อเนื่องและเชื่อมโยง (Continuous and Linking Curriculum : CLC) แผนพัฒนาทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Languages & ICDL) แผนความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและชุมชน (Collaboration with Industrial & Community) ตามลำดับ

ด้านที่ ๒ การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจฐานราก (Research & Knowledge Transfer) ประกอบด้วย ๕ แผนปฏิบัติการ (Action Plans) ได้แก่ แผนงานวิจัย (๔ Platforms ๑๖ Programs: FF/SF) แผนงานส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ (Publications) แผนงานส่งเสริมความผูกพันต่อองค์กรและศิษย์เก่าสัมพันธ์ (Social Engagement/ Alumni- KSU) แผนงานศูนย์ความเป็ นเลิศทางวิชาการ (Excellent Centers) และแผนงานสร้างรายได้จากการบริการวิชาการ (Academic-Income) ตามลำดับ

ด้านที่ ๓ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Ecosystem) ประกอบด้วย ๔ แผนปฏิบัติการ (Action Plans) ได่แก่ แผนงานมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green-University) แผนงานห้องเรียนรู้ทันสมัย (Smart Classroom) แผนหน่วยจัดหารายได้ (Business Units) และแผนจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Rankings)

ด้านที่ ๔ การบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล (Management System) ประกอบด้วย ๕ แผนปฏิบัติการ (Action Plans) ได่แก่ แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Human Resource Development: HRD) แผนงานเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT for Management) แผนประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance) แผนศูนย์พัฒนาทักษะทางวิชาการ (Academic Development Center (Upskill / Reskill) แผนความร่วมมือทางวิชาการ (Technical Cooperation) ตามลำดับ

กระบวนการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ มหาวิทยาลัยได้เสนอขออนุมัติแผนการขับเคลื่อนดังกล่าวต่อสภามหาวิทยาลัย และได้ลงนามคำรับรองการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กับ ๙ ส่วนราชการในสังกัดมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นกลไกขับเคลื่อนไปสู่แผนปฏิบัติการไปสู่ค่าเป้าหมายรายปี ตลอดจนสภามหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว โดยให้คณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานนำเสนอสภามหาวิทยาลัยรับทราบเป็นรายไตรมาส ฉะนั้น เพื่อเป็นไปตามอำนาจหน้าที่ที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย แก่คณะกรรมการกำกับติดตามฯ ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ ๒ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานแบบสะสมผลงาน (ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒) ภาพรวมระดับความสำเร็จตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ (ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานระยะ ๖ เดือน) ของส่วนราชการสังกัดมหาวิทยาลัยจำนวน ๙ หน่วยงาน ประกอบด้วย คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะบริหารศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะศิลปศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักงานอธิการบดี ซึ่งรายงานผลการดำเนินงาน ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ สรุปผลการดำเนินงานพอสังเขปดังนี้

๑. ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม ประเภทเชิงกลยุทธ์ (Strategic KPIs: S) จำนวนทั้งสิ้น ๑๐ KPIs ดังนี้ ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสมในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ๓.๗๒ โดยผลการดำเนินงานอยู่ในระดับที่ได้มาตรฐาน (๓.๕๐-๓.๙๙) หน่วยงานที่ผ่านในระดับนี้ มี ๕ หน่วยงาน ได้แก่ คณะบริหารศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ คณะศึกษาศาสตร์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และสถาบันวิจัยและพัฒนา ส่วนหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานได้ต่ำกว่ามาตรฐานมี จำนวน ๔ หน่วยงาน ได้แก่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะศิลปศาสตร์ ศูนย์ภาษาและสำนักงานอธิการบดี โดยหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสมสูงที่สุด คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ (๕.๐๐) และระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสมต่ำที่สุด คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (๑.๙๙)

๒. ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม ประเภทปฏิบัติการ (Performance KPIs: P) จำนวนทั้งสิ้น ๔๐ KPIs ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสมในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ๓.๘๗ โดยผลการดำเนินงานอยู่ในระดับที่ได้มาตรฐาน (๓.๕๐-๓.๙๙) หน่วยงานที่ผ่านในระดับนี้ มี ๗ หน่วยงาน ได้แก่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะบริหารศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะศิลปศาสตร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา ศูนย์ภาษา และสำนักงานอธิการบดี ส่วนหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานได้ต่ำกว่ามาตรฐานมีจำนวน ๓ หน่วยงาน ได่แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยหน่วยงานที่มี

ผลการดำเนินงานระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสมสูงที่สุด คือ คณะศิลปศาสตร์ (๔.๙๔) และระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสมต่ำที่สุด คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ (๒.๑๘)

๓. ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม ประเภทเชิงกลยุทธ์ (Strategic KPIs: S) - ประเภทปฏิบัติการ (Performance KPIs: P) จำนวนทั้งสิ้น ๕๐ KPIs ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม ประเภทเชิงกลยุทธ์ (Strategic KPIs: S) - ประเภทปฏิบัติการ (Performance KPIs: P) จำนวนทั้งสิ้น ๕๐ KPIs ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ๓.๗๙ โดยผลการดำเนินงานอยู่ในระดับที่ได้มาตรฐาน (๓.๕๐-๓.๙๙) หน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานได้ต่ำกว่ามาตรฐานมีจำนวน ๓ หน่วยงาน ได่แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (๓.๓๑) และ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (๓.๓๒) โดยที่ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสมสูงที่สุด คือ คณะศิลปศาสตร์ (๔.๒๙) และระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสมต่ำที่สุด คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (๓.๓๑) และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (๓.๓๒) ตามลำดับ

ประเด็นข้อสังเกตที่ทุกหน่วยงานควรเร่งดำเนินงานในไตรมาสที่ ๓-๔ (ระหว่าง ๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕) โดยขอให้ปรับเปลี่ยนแผนงานเดิมที่อยู่ในไตรมาสที่ ๓-๔ ให้เริ่มดำเนินงานพร้อมกันทั้งหมดในไตรมาสที่ ๓ ในด้านอื่นๆ สรุปได้พอสังเขปดังนี้

(๑) ด้านการพัฒนาหลักสูตร (Curriculums) เช่น การปรับปรุงหลักสูตรเพื่อไปสร้างหลักสูตรที่ผู้เรียนมีความสนใจหรือเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ด้านหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and Linking Curriculum: CLC) และด้านการรับผู้เรียนผ่านระบบระบบ Credit Bank มีดำเนินการล่าช้ากว่ากำหนด และนักศึกษาที่สอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพตามหลักสูตรที่กำหนด (Competency Based) ขอให้ทุกหน่วยงานควรเร่งกระบวนการสิ้นภายในไตรมาส ๓-๔

(๒) ด้านภาษาอังกฤษ นักศึกษา ยังมีค่าการสอบผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ เพียงร้อยละ ๙.๖๙ ซึ่งอาจบ่งชี้ ถึงประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาแบบเดิม ๆ ผู้เรียนไม่เกิดผลสัมฤทธิ์เท่าที่ควร เนื่องจากทักษะด้านภาษาเป็นทักษะที่ควรฝึกฝนอย่างต่อเนื่องและมีรูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสม เช่น ๑) มหาวิทยาลัยควรเปลี่ยนมาทดสอบทักษะของนักศึกษาแรกเข้า (นักศึกษาปี ที่ ๑) เพื่อทราบระดับของผู้เรียน ๒) จัดรูปแบบการเรียนสอนที่เหมาะสมตามระดับ เช่น เรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนสอนที่ทันสมัย อาจารย์ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงหรือจัดกิจกรรมเสริมทักษะ (ตั้งแต่ปี ๑-๔) และสามารถเทียบโอนในรายวิชาของหลักสูตรได้โดยไม่ต้องเข้าชั้นเรียน จึงจะแนวทางดังกล่าวจะเป็นการเพิ่มทักษะด้านภาษาในระดับที่สามารถใช้งานได้

(๓) ด้านจำนวนการรับนักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ (ค่าเป้าหมาย ๒,๓๗๐ คน/ปี) โดยที่ทุกหน่วยงานมีกระบวนการต่างๆมากมาย แต่ยอดผู้รายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็ นนักศึกษาในไตรมาสที่ ๑-๒ เพียง ๙๙๐ คน จากยอดรับนักศึกษาสะสมในไตรมาสที่ ๒ จำนวน ๑,๔๒๒ คน คิดเป็นร้อยละความสำเร็จ ๖๙.๖๒ หรือคิดเป็นร้อยละ ๔๑.๗๘ ของค่าเป้าหมายรวม (๒,๓๗๐ คน/ปี) ในไตรมาสที่ ๓-๔ มหาวิทยาลัยควรเร่งวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริง ว่ามีสาเหตุหลักมาจากสาเหตุใด เช่น หลักสูตรไม่น่าสนใจคุณภาพการศึกษายังไม่เป็นที่ยอมรับ บรรยากาศการเรียนสอน ไม่มีแหล่งงานเชื่อมโยงเชิงประจักษ์ เป็นต้น และเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ประกอบกับจำนวนการรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายการรับนักศึกษาจะส่งผลโดยตรงกับด้านงบประมาณของหน่วยงาน

(๔) ด้านงานวิจัยตีพิมพ์ในวารวิชาการระดับชาติ-นานาชาติ และวารสารที่มีผลกระทบสูง(High Impact Factors) พบว่าผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในกลุ่มวารสารวิชาการ หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ จำนวนทั้งสิ้น ๒๔ บทความ คิดเป็นร้อยละความสำเร็จ ๒๔ ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในกลุ่มวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่จัดกลุ่มเป็นวารสารที่มีผลกระทบสูง (Scopus/ ISI/ ISEC/Q1-Q2) มีเพียง ๙ บทความ คิดเป็นร้อยละความสำเร็จ ๒๐ ระดับความสำเร็จกับระดับความคาดหวังมีช่องว่างอย่างมากในไตรมาส ๓-๔ ควรเร่งดำเนินการ ด้านผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์บูรณาการร่วมกับชุมชนเชิงพื้นที่ยังขาดแผนปฏิบัติการ (Action Plans) อย่างเป็นรูปธรรม

(๕) ด้านรายได้จากการบริการวิชาการ (Academic-Income) และด้านหน่วยจัดหารายได้ (Business Units) พบว่า มีรายได้จากงานฟาร์มและการบริหารสินทรัพย์ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๔๗.๓๘ แต่เมื่อพิจารณารายรับโดยรวม

ค่อนข้างต่ำ (ยังไม่ถึง ๑๐ ล้านบาท/ปี) มหาวิทยาลัยควรวางแผนดำเนินการในหน่วยจัดหารายได้ (Business Units) ให้ชัดเจน

(๖) ด้านพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยควรนำระบบตัวชี้ วัดประเมิน TOR รายบุคคล และนำผลการประเมินมาปรับปรุง/ทบทวนแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และด้านการพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างความร่วมมือที่เป็นเครือข่ายในระดับนานาชาติ ในพัฒนาบุคลากร (Upskill/ Reskill) ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ รวมทั้งควรติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานและปรับปรุงแผนฯ เป็นระยะตามลำดับ

คณะกรรมการติดตามกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้นำเสนอผลการดำเนินงานของคณะกลุ่มคณะวิทยาศาสตร์โดยวิดีทัศน์ ได้แก่คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ และคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามลำดับ จากนั้น นายสิทธิศักดิ์ ยนต์ตระกูล กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิได้นำเสนอข้อคิดเห็นเพิ่มเติม สรุปได้ว่า จากข้อมูลที่นำเสนอขอให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ไปพิจารณาในรายละเอียดอีกครั้งเนื่องจากมีตัวชี้วัดจำนวนมาก การดำเนินการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นี้ต้องขอให้กำลังใจคณบดีและอาจารย์ในมหาวิทยาลัยที่ร่วมดำเนินการ ในไตรมาสที่ ๒ ผลการดำเนินงานแต่ละคณะดีขึ้นตามลำดับ การขับเคลื่อนคณะจะดำเนินการอย่างไรให้อาจารย์ในคณะร่วมมือกัน เพื่อทำให้ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๓ และไตรมาสที่ ๔ ดีขึ้น และขอให้กำลังใจคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เนื่องจากเพิ่งจะดำรงตำแหน่ง ตัวชี้วัดด้านนักศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมลดลงจำนวนมาก จะต้องพิจารณาในรายละเอียดอีกครั้ง และคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมยังประสบกับปัญหางบประมาณลดลงด้วย กำลังใจในการดำเนินงานอาจจะลดลง ขอให้ฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัยได้ช่วยกำกับดูแลคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพราะมีการแข่งขันกับมหาวิทยาลัยใกล้เคียงสูง ส่วนหลักสูตรด้านวิศวกรรมเกษตรที่เป็นจุดแข็งของคณะกลับมีนักศึกษาน้อย จะดำเนินการอย่างไรให้เชื่อมโยงกับท้องถิ่นมากขึ้น ในส่วนของคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการดำเนินงานที่ดีอยู่แล้ว เป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ แต่มีหลายส่วนที่จะต้องพัฒนาเพิ่มขึ้นให้เชื่อมโยงเกี่ยวพันกับ ข้าว มัน อ้อย คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีจำนวนนักศึกษาเข้ามาเรียนมากพอสมควร เป็นจุดแข็งของคณะและมีโครงการหลายโครงการเชื่อมโยงไปยังท้องถิ่น ทำให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ จุดแข็งคือสาขาวิชาด้านสาธารณสุขศาสตร์ คณบดีควรสนับสนุนทรัพยากรไปยังสาขาวิชานี้ เพราะมีนักศึกษาสนใจมาเรียนเป็นจำนวนมาก จะดำเนินการอย่างไรเพื่อให้ระดมทรัพยากรไปยังสาขาวิชานี้และเพิ่มความเชื่อมโยงกับท้องถิ่นให้มากขึ้น ดังนั้นใน ๓ คณะนี้ เชื่อมั่นว่าทีมงานคณบดี อาจารย์ หากร่วมมือกันจะพัฒนาคณะได้ดีขึ้น หากคณบดีมีข้อสงสัยให้สอบถามประธานคณะกรรมการคณะกรรมการติดตามกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อจะได้นำข้อมูลไปวิเคราะห์และพัฒนาคณะต่อไป

คณะกรรมการติดตามกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้นำเสนอผลการดำเนินงานของคณะกลุ่มสังคมศาสตร์ ได้แก่ คณะศิลปศาสตร์ คณะบริหารศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา นำเสนอโดยวิดีทัศน์ จากนั้น พลตำรวจตรี มนตรี จรัลพงศ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิได้นำเสนอข้อคิดเห็นเพิ่มเติม สรุปได้ว่า คณะกำลังประสบกับปัญหานักศึกษาลดลง และการมีงานทำของนักศึกษา ซึ่งคณาจารย์ทุกคนมีความตั้งใจในการทำงาน แต่สิ่งสำคัญในการขับเคลื่อนคืองบประมาณ เมื่องบประมาณไม่เพียงพอจำเป็นจะต้องไปหางบประมาณจากข้างนอกเข้ามา และปัญหาอีกอย่างหนึ่งคือสวัสดิการของนักศึกษา ควรจัดให้มีรถรับส่งนักศึกษาจากพื้นที่ในเมืองไปยังพื้นที่นามน รวมถึงพื้นที่ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมภูสิงห์ เพราะหากมีสวัสดิการที่ดีให้กับนักศึกษาจะทำให้ผู้ปกครองของนักศึกษาไว้ใจและส่งบุตรหลานมาเรียน นอกจากนี้ยังมีเรื่องที่น่ายินดีคือคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ในฐานะคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์เห็นว่าผู้ที่สอบผ่านและบรรจุเป็นครูผู้ช่วยของจังหวัดกาฬสินธุ์ ส่วนมากสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ด้านการแนะแนวการศึกษา ควรนำนักศึกษาที่ประสบผลสำเร็จไปเป็นตัวอย่างหรือเข้าร่วมการแนะแนวด้วย เพื่อจะทำให้นักเรียนที่เข้ารับการแนะแนวได้เห็นตัวอย่างที่แท้จริง จะทำให้เกิดความสนใจที่จะมาเรียนที่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ด้านการประเมินความ

พึงพอใจ ซึ่งคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยได้มีการลงพื้นที่ช่วยเหลือประชาชนในท้องถิ่น มีการดำเนินการอย่างไร ในแต่ละปีกำหนดหมู่บ้านเป้าหมายเช่นไร มีการวิจัยและประเมินความพึงพอใจหรือไม่ ควรจะมีการกำหนดให้ชัดเจน เพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้คือมีนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น

คณะกรรมการติดตามกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้นำเสนอผลการดำเนินงานของหน่วยงานสนับสนุนโดยวิดีทัศน์ ได้แก่ สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักงานอธิการบดี และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตามลำดับ จากนั้น นางนันทิยา แสงโสภาพรรณ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิได้นำเสนอข้อคิดเห็นเพิ่มเติม สรุปได้ว่า สถาบันวิจัยและพัฒนา โดยส่วนตัวคิดว่าสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็น KPI ของแต่ละคณะอยู่แล้ว ในส่วนของสถาบันวิจัยและพัฒนาจะดำเนินการอย่างไรให้ที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้การทำวิจัยเป็นเรื่องง่าย ข้อกำหนดต่าง ๆ หรือจะมีวิธีการอย่างไรที่จะทำให้การทำงานด้านวิจัยยาก สถาบันวิจัยและพัฒนาควรจะมีวิธีการที่จะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้กับผู้วิจัยให้ได้มากที่สุด ซึ่งได้มีแผนกำหนดไว้แล้ว จะดำเนินการเมื่อไหร่ จากที่มีการประชุมมาแล้วหลายครั้ง งานวิจัยของแต่ละคณะมีอยู่ค่อนข้างมาก หากมหาวิทยาลัยมีปัญหาเรื่องรายได้สนับสนุนด้านการวิจัย จะดำเนินการอย่างไรที่จะนำงานวิจัยไปสู่สถานประกอบการ เพื่อทำให้เกิดรายได้ต่อมหาวิทยาลัย สำนักงานอธิการบดีเป็นหัวใจของมหาวิทยาลัย การดำเนินงานของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยจะเชื่อมโยงกับสำนักงานอธิการบดี สำนักงานอธิการบดีจะต้องสนับสนุนการดำเนินงานให้เกิดผล ในตอนนี้คาดว่าขวัญและกำลังใจของบุคลากรจะลดน้อยลง เนื่องจากมหาวิทยาลัยอยู่ในช่วงวิกฤต ฝ่ายบริหาร อธิการบดี คณบดี บุคลากร ดำเนินงานอย่างเต็มที่ แต่อาจจะยังมีช่องว่างในด้านความขัดแย้งบางส่วน ซึ่งในมุมมองของบุคคลภายนอกความขัดแย้งจะต้องไม่มี มหาวิทยาลัยจะต้องร่วมมือร่วมใจกัน เช่น การที่มหาวิทยาลัยต้องมาปรับแผนการทำงานกลางปี เนื่องจากนักศึกษาลดลง จำนวน ๑๗๕ คน เป็นต้น จะทำให้เห็นได้ว่ามหาวิทยาลัยมีงบประมาณน้อยมากจนต้องปรับแผน ทั้งที่ในความเป็นจริงนักศึกษาลดลงเพียง ๑๗๕ คน ไม่ควรจะส่งผลกระทบต่องบประมาณของมหาวิทยาลัย และในแต่ละคณะก็มี KPI กำหนดไว้อยู่แล้ว บางคณะมีนักศึกษาตามเป้าหมาย บางคณะไม่เป็นไปตามเป้าหมาย หากมีนักศึกษาออกไป คณบดีควรจะมีการทำแผนด้านจุดแข็งจุดอ่อน เหตุใดนักศึกษาเลือกมาเรียนแล้วจึงออกระหว่างทาง เมื่อคณะรู้จุดแข็งจุดอ่อนแล้ว เวลาที่รับนักศึกษาเข้ามาใหม่จะทำให้แก้ปัญหาได้ตรงจุดมากขึ้น มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นมหาวิทยาลัยในท้องถิ่น การลงพื้นที่ชุมชน สถานประกอบการ ของมหาวิทยาลัยในสายตาบุคคลภายนอกยังค่อนข้างน้อย มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้คณะ/หน่วยงานลงพื้นที่หรือให้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ ถือเป็นเรื่องที่ดีมาก เพราะว่าประชาชนและสถานประกอบการในจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นผู้ใช้บริการของมหาวิทยาลัย ต้องการการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย แต่ช่องทางที่จะติดต่อเข้ามาใช้บริการไม่มี คนเราจะต้องรู้จักกัน การให้การสนับสนุนชุมชน สถานประกอบการมากขึ้นจะทำให้เกิดความใกล้ชิดสนิทสนมมากขึ้น อาจจะต้องมีการจัดกิจกรรม เช่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชยุทธ จันทะรี รองอธิการบดีได้ไปเยี่ยมสภาอุตสาหกรรมและให้ข้อมูลว่านโยบายของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างไร เป็นต้น ถือเป็นวิธีที่ดีมากอย่างน้อยผู้ประกอบการก็จะได้ทราบว่าตอนนี้มหาวิทยาลัยกำลังทำอะไร และในส่วนของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นหัวใจของมหาวิทยาลัย เป้าหมายหลักของมหาวิทยาลัยคือการศึกษา นักศึกษาจะเลือกมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์นั้นสิ่งที่นักศึกษาต้องการคือความรู้และต้องการมีงานทำ จะดำเนินการจัดการศึกษาอย่างไรให้นักศึกษาได้ความรู้ตามที่ต้องการและหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนถือเป็นฐานข้อมูลด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย จะดำเนินการอย่างไรที่จะปรับหลักสูตรให้ตรงกับคณะ จะจัดการกับฐานข้อมูลนักศึกษาอย่างไร ควรมีการจัดให้มีบุคลากรหรือทีมงานสนับสนุนคณะต่าง ๆ ยกตัวอย่างการรับนักศึกษา เป้าหมายของมหาวิทยาลัยคือปีละ ๑,๕๐๐ คน แต่ในตอนนี้ยังมีนักศึกษาสมัครเข้ามาเรียนไม่ตรงตามเป้าหมาย ณ ตอนนี้มีนักศึกษาสมัครเข้ามาเรียนประมาณ ๙๐๐ คน ยังเหลือเวลารับสมัครนักศึกษาอีก ๓ เดือน ภายใน ๓ เดือนนี้จะดำเนินการอย่างไรให้เป็นไปตามเป้าหมาย ดังนั้นควรจะมีการตั้งทีมงานเฉพาะกิจลงพื้นที่หานักศึกษา คาดว่าจะทำให้ได้นักศึกษาเพิ่มขึ้นและต้องเร่งปฏิบัติเพื่อที่มหาวิทยาลัยจะไม่ต้องมากังวลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานในไตรมาสต่อไป และไม่ต้องดำเนินการปรับแผนอีกเพราะนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย นอกจากนี้ในส่วนของศูนย์วิจัยและฝึกอบรมภูสิงห์ ถือเป็นทรัพยากรที่มีค่ามหาวิทยาลัยควรจะมีรายได้จากศูนย์วิจัยและฝึกอบรมภูสิงห์จำนวนมาก จะดำเนินการอย่างไรที่จะทำให้มหาวิทยาลัยมีรายได้ที่ชัดเจนและต่อเนื่องสม่ำเสมอ ควรจะมีการโฆษณาประชาสัมพันธ์ ทำการตลาด ทำสื่อออนไลน์เพื่อ

เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เพื่อให้ภายนอกมหาวิทยาลัยได้รับทราบ จากการประชุมกับได้ข้อมูลว่าศูนย์วิจัยและฝึกอบรมภูสิงห์มีพื้นที่ขนาดใหญ่และสวยงาม ควรมีการจัดพื้นที่ให้สวยงามเหมาะสำหรับถ่ายภาพ เมื่อมีคนไปถ่ายภาพแล้วจะทำให้เป็นที่รู้จัก แล้วหลังจากนั้นกิจกรรมต่าง ๆ หรือรายได้จะตามมา

อาจารย์มนชาย ภูวรกิจ ในนามตัวแทนคณะกรรมการติดตามกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขอชื่นชมคณบดีทุกคณะ และทีมงานฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการกำกับติดตามฯ ที่ได้มีการทำงานร่วมกันอย่างเข้มแข็ง มีการประชุมร่วมกันหลายครั้ง ขอให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ในแต่ละคณะจะมีปัญหาแตกต่างกัน แต่ตนจะขอให้ข้อมูลด้านปัญหาการรับนักศึกษาในคณะต่าง ๆ ยกเว้นคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษาจะไม่กล่าวถึงปัญหาการรับนักศึกษา เข้าใจว่าเด็กนักเรียนน้อยลง แต่จะมีแนวทางอย่างไรที่จะได้นักศึกษาเพื่อให้มหาวิทยาลัยมีรายได้ ตอนนี้ยังมีโอกาสเพราะอยู่ในช่วงการรับนักศึกษา จากข้อมูลนำเสนอไม่มีคณะใดที่กล่าวถึงปัญหาและแนวทางเกี่ยวกับการรับนักศึกษา ยกตัวอย่างเช่น คณะเทคโนโลยีการเกษตร ขอชื่นชมสาขาวิชาการผลิตสัตว์ ถือเป็นผลงานที่ดี เดิมมีนักศึกษาไม่ถึง ๕๐ คน แต่ ณ ปัจจุบันมีนักศึกษาสมัครเข้ามาเรียนถึง ๑๐๗ คน ได้ข้อมูลจากอาจารย์ว่า อาจารย์ในสาขาวิชาผลิตสัตว์ได้มีการไปหาผู้ปกครองที่เป็นศิษย์เก่าในเพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุตรหลานเข้ามาเรียน สาขาวิชาเทคนิคสัตวแพทย์ ได้มีการลงพื้นที่หานักศึกษาอย่างจริงจัง โดยไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ นอกจากนี้ยังมีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ สาขาวิชาสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน ในตอนนี้มีนักศึกษาสมัครเข้ามาเรียนจำนวน ๒๐๔ คน จากเป้าหมาย ๒๒๗ คน ซึ่งได้ข้อมูลจากอาจารย์ในสาขาวิชาว่า อาจารย์ในสาขาวิชาเคยเป็นสาธารณสุข จึงใช้ความสัมพันธ์ส่วนตัวที่เคยรู้จักกับบุคลากรด้านสาธารณสุข ไปเป็นโอกาสในการหานักศึกษา ในคณะอื่น ๆ ที่ยังมีนักศึกษาน้อยควรนำปัญหามาหารือและแก้ปัญหาร่วมกัน ควรจะมีทีมงานหรือบุคลากรลงพื้นที่ประชาสัมพันธ์ ในตอนนี้จำเป็นจะต้องลงไปถึงบ้านของนักเรียน เพื่อนำข้อมูลผลงานของมหาวิทยาลัยไปประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รับทราบ ให้ทราบถึงข้อมูลว่ามหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการอะไร มหาวิทยาลัยมีอะไรบ้าง เพราะการประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยในตอนนี้เพียงแค่เป็นการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้เข้ามาเรียน แต่ไม่ได้บอกถึงรายละเอียด ดังนั้นควรเร่งหาแนวทางแก้ปัญหาอย่างเร่งด่วน และขอให้สภามหาวิทยาลัยได้ช่วยพิจารณาเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาให้คณบดีได้นำไปเป็นแนวทางแก้ไขปัญหา รายได้ของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจนและไม่จำเป็นต้องใช้เวลาในการหารายได้ แม้ว่าจะมีรายได้จากพื้นที่ของมหาวิทยาลัยแต่ก็ไม่ใช่รายได้หลักและมีรายได้ต่อเนื่อง แต่หากเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยจะมีรายได้ประจำต่อเนื่องไปถึง ๔ ปี

ในส่วนของคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มีนักศึกษาสมัครเข้ามาเรียนจำนวนมาก เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างแน่นอน ถือเป็นความภูมิใจของมหาวิทยาลัย แต่ในตอนนี้ทำให้รู้สึกเสียใจเพราะคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มีนโยบายว่าจะลดจำนวนนักศึกษา เพื่อพัฒนาให้มีคุณภาพ แต่จากข้อมูลที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิได้รายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบจะเห็นได้ว่าการสอบบรรจุครูผู้ช่วยของจังหวัดกาฬสินธุ์ มีผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์สอบบรรจุได้เป็นจำนวนมาก ถือว่ามีคุณภาพ แต่เกิดเหตุอะไรที่จำเป็นจะต้องลดจำนวนนักศึกษาลง ซึ่งเดิมรับนักศึกษาสาขาวิชาละ ๖๐ คน ปรับลดลงเหลือเพียง ๓๕ คน ใน ๖ สาขาวิชา ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาลดลง ซึ่งมหาวิทยาลัยต้องการนักศึกษาหากแต่คณะที่จะได้นักศึกษาจำนวนมากกลับปรับลดจำนวนนักศึกษา แต่ก็เข้าใจคณะว่ามีบุคลากรน้อย จะทำให้การดำเนินงานในหลายด้านลำบาก และดำเนินการไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา ยกตัวอย่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มีอาจารย์ในคณะ ๔๗ คน เมื่อปีการศึกษาที่ผ่านมามีนักศึกษาเข้ามาเรียนประมาณ ๓๐๐ คน คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษามีอาจารย์ในคณะ ๕๑ คน แต่มีนักศึกษาในคณะ ๑,๖๐๐ คน นี่คือปัญหาที่เกิดขึ้นในคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา จึงต้องการขอให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารได้กำกับดูแล หากมหาวิทยาลัยต้องการนักศึกษามาชดเชยในส่วนที่ออกไป ไม่จำเป็นต้องไปแสวงหา ควรจะแก้ปัญหาโดยการสรรหาบุคลากรมาเพิ่มเติม โดยอาจจะใช้อาจารย์จากคณะอื่น ๆ มาช่วยก่อน หรือจัดสรรตำแหน่งให้มีการบรรจุอาจารย์ คาดว่าจะมีนักศึกษาสมัครเข้ามาเรียนแน่นอน เพราะจากการประชุมทราบว่าในแต่ละสาขาวิชามีผู้สมัคร ๑๐๐ คนขึ้นไป และคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษาไม่จำเป็นต้องไปแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ และนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จะลดลงแน่นอน

รองศาสตราจารย์ ดร.ไว จามรมาน ได้ให้ความเห็นเพิ่มเติมสรุปได้ว่า เชื่อว่าบทบาทที่สำคัญที่สุดของมหาวิทยาลัยคือ ผู้ปกครองมอบช่วงเวลาที่สำคัญที่สุดในชีวิตบุตรหลานให้กับมหาวิทยาลัยดูแล ดังนั้นการบริหารการศึกษาเป็นหัวใจสำคัญที่สุดของมหาวิทยาลัยและรากของปัญหาทั้งหมด หากมหาวิทยาลัยไม่สามารถสร้างคุณภาพการศึกษาได้ ด้วยการมีหลักสูตรที่ดีและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย คาดว่ามหาวิทยาลัยจะไม่สามารถบรรลุภารกิจได้ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีแนวความคิดที่จะขายผลิตภัณฑ์ แต่ไม่ได้คิดถึงการตลาด แต่การจะขายของนั้นก็ขึ้นอยู่กับคุณภาพของบัณฑิตด้วย มีคุณภาพที่ตรงตามความต้องการของตลาดหรือไม่ ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ให้ทันสมัย ตรงกับความต้องการ และการที่มหาวิทยาลัยจะเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชนได้จำเป็นจะต้องทำให้นักศึกษามีงานทำ การที่นักศึกษามีงานทำคือหัวใจสำคัญที่สุดของความสำเร็จของมหาวิทยาลัย จึงต้องการเห็นทิศทางและการบริหารการศึกษาโดยรวม ไม่ได้มองเฉพาะด้านมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานหลักสูตร ต้องการพิจารณาถึงต้นทุนของหลักสูตรด้วย เพราะมหาวิทยาลัยมีหลักสูตรจำนวนมาก จากข้อมูลจะเห็นได้ว่าบางหลักสูตรมีนักศึกษา ๒-๓ คน บางหลักสูตร ๑๐ คน เป็นการบริหารจัดการที่มีต้นทุนสูงมากเมื่อเปรียบเทียบกับบางหลักสูตรที่มีนักศึกษาจำนวนมาก การวัดประสิทธิภาพหลักสูตร ขอให้ฝ่ายวิชาการได้สรุปเกี่ยวกับมาตรฐานหลักสูตร ต้นทุนหลักสูตร ประสิทธิภาพหลักสูตร เสนอสภามหาวิทยาลัยได้รับทราบด้วย นอกจากนี้มหาวิทยาลัยจะมีการปรับปรุงหลักสูตรได้มากน้อยเพียงใด หากพิจารณาจากตัวชี้วัด เช่น ด้าน Credit Bank ยังไม่ได้ดำเนินการเท่าไร การทดสอบสมรรถภาพด้านวิชาชีพก็ยังไม่ได้ดำเนินการเท่าที่ควร การปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน เป็นต้น ประเด็นสำคัญของการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสิ่งสำคัญคือหลักสูตร

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอ สรุปได้ดังนี้

๑. จากข้อมูลที่นำเสนอขอชื่นชมคณบดีทุกคณะ ที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจทุ่มเทเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย KPI ต่าง ๆ ที่ได้กำหนดไว้ จากการพิจารณา KPI ของแต่ละคณะมีตัวชี้วัดจำนวนมาก ในการกำหนดตัวชี้วัดบางตัวคณะได้กำหนดจากสภาพความเป็นจริงของคณะจะสามารถดำเนินการได้มากน้อยเพียงใด แต่การกำหนดตัวชี้วัดจะต้องสอดคล้องกับเป้าหมายโดยรวมของมหาวิทยาลัยด้วย เนื่องจากแต่ละคณะมีจุดเด่นแตกต่างกัน ยกตัวอย่างคณะบริหารศาสตร์ คณบดีได้กล่าวถึงตัวชี้วัดเกี่ยวกับการตีพิมพ์บทความในวารสารนานาชาติ ซึ่งในไตรมาสที่สองยังไม่มีและคาดว่าถึงไตรมาสที่สี่ก็คงจะไม่มีบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ การกำหนดเป้าหมายไว้เช่นนี้จะทำให้เห็นว่าคณะยังไม่มีศักยภาพที่จะผลิตผลงานตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ จึงต้องการทราบว่ามีข้อจำกัดในส่วนใด เป็นเรื่องของผลงานมีคุณภาพแต่มีข้อจำกัดด้านภาษา เพราะการตีพิมพ์ผลงานในวารสารนานาชาติไม่ใช่เรื่องง่าย หากเป็นข้อจำกัดด้านภาษาไม่ใช่ข้อจำกัดด้านคุณภาพ ในส่วนนี้อาจจะต้องช่วยหาแนวทาง โดยหาคนมาช่วยแปลบทความที่มีคุณภาพเพียงพอเพื่อให้สามารถตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติได้ แต่หากคณะคิดว่าตัวชี้วัดนี้จะทำให้เกิดปัญหาตามศักยภาพของบุคลากรที่มีอยู่ หากเป็นไปได้ควรจะตัดตัวชี้วัดนี้ออกแล้วหาตัวชี้วัดที่คณะมีศักยภาพที่สามารถดำเนินการได้มาแทน มิฉะนั้นแล้วจะเป็นการกำหนดตัวชี้วัดที่ไม่สอดคล้องกับศักยภาพที่มีอยู่ของคณะ ดังนั้นควรจัดลำดับความสำคัญที่ต้องการจะเน้นเป็นจุดแข็งของคณะแต่ละคณะ นอกจากนี้ขอชื่นชมทุกหน่วยงานที่ได้ทำวิดีทัศน์นำเสนอผลงานอย่างมืออาชีพ ไม่ทราบว่าต้องใช้เวลาหรืองบประมาณไปมากน้อยเพียงใด แต่แสดงให้เห็นถึงความทุ่มเทพอสมควร แต่หากทำวิดีทัศน์ได้โดยไม่ต้องลงทุนและใช้เวลามากก็จะแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของคณะนั้น ๆ โดยภาพรวมขอให้กำลังใจคณบดีทุกท่านซึ่งได้การดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้มีความกดดันสูง บางตัวชี้วัดกำหนดไว้ให้วัดผลอย่างรวดเร็ว

๒. ในการนำเสนอข้อมูลในครั้งนี้ทำให้รู้สึกประทับใจมาก เพราะทุกท่านให้ความร่วมมือในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง หากดำเนินการเช่นนี้ต่อไปมหาวิทยาลัยจะขับเคลื่อนได้มาก สิ่งที่มหาวิทยาลัยจำเป็นจะต้องดำเนินการ ไม่ว่าจะดำเนินงานด้านการศึกษาหรือด้านอื่น ๆ จะต้องมีการตลาด มีการร่วมมือร่วมใจกัน ขอชื่นชมคณบดีทุกคณะและกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่านที่ให้การติดตามกำกับดูแล

๓. จากประสบการณ์ที่เคยได้ไปศึกษาดูงานในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จะเห็นว่ามหาวิทยาลัยจะแข่งขันกันในด้านรับนักศึกษา ดังนั้นการทำการตลาดถือเป็นเรื่องที่ดี แต่สิ่งสำคัญคือคุณภาพของมหาวิทยาลัย และคุณภาพของอาจารย์ จะเห็นได้ว่ามหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในประเทศสหรัฐอเมริกาหรือประเทศอังกฤษ จะพยายามสรรหาอาจารย์ที่มีความรู้หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ เข้ามาสอน เช่นมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร จะแข่งขันในด้านอาจารย์และ

พยายามรักษาอาจารย์ไว้ เพราะเป็นผู้ที่รู้จริงและสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับนักศึกษาได้มาก ในมหาวิทยาลัยต่างจังหวัดไม่กล้าเชิญอาจารย์ที่มีชื่อเสียงและตัวอาจารย์เองก็ไม่รับงานสอนในต่างจังหวัดเพราะทำให้เสียเวลาในการเดินทาง แต่ปัจจุบันมีการเรียนการสอนออนไลน์และมีประสิทธิภาพไม่แตกต่างกัน ควรจะมีการเชิญอาจารย์ที่มีชื่อเสียงในแต่ละด้านมาสอนและใช้ชื่ออาจารย์ในการโฆษณา หากเป็นคณะด้านสังคมการเชิญอาจารย์พิเศษมาสอนเป็นเรื่องที่ง่ายมาก และหากไม่ต้องเดินทางอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญจะรับงานง่ายแต่มหาวิทยาลัยจะต้องไปเชิญอาจารย์ก่อน ติดต่อขอเวลาและเอาใจบ้าง ส่วนคณะอื่น ๆ ก็ให้พิจารณารายละเอียดแต่ละวิชาว่าจะสามารถเชิญอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญที่อยู่ในวงการด้านนั้น ซึ่งจะส่งผลต่อการมีงานทำการสมัครงานและการแนะนำงาน รวมไปถึงการมีงานทำ รวมถึงการทำงานวิจัยของนักศึกษาด้วย จะช่วยให้ยกระดับความสามารถหรือคุณค่าของหลักสูตร เรื่องนี้ถือเป็นเรื่องจำเป็นเร่งด่วนหากทำการตลาดแต่หลักสูตรไม่มีจุดเด่น จะทำให้ดำเนินงานเป็นเรื่องยากเช่นเดิม

๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อค้า กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ขอชื่นชมหัวหน้าส่วนงานและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิที่กำกับติดตามประเมินผล ถือเป็นนิมิตรหมายที่ดีที่มีกิจกรรมนี้ หากเป็นไปได้ในอนาคตควรจะมีการดำเนินการแบบ Face to Face เพื่อจะได้ตอบโต้กัน มีข้อสอบถามและข้อสังเกต จากข้อมูลที่นำเสนอทุกหน่วยงาน ส่วนใหญ่นำเสนอเพียงงบประมาณที่ได้จากเงินรายได้ แต่ก็ยังมีงบประมาณรายจ่ายจากงบแผ่นดิน ในข้อมูลส่วนนี้ยังขาดหายไป เพราะงบประมาณแผ่นดินก็เป็นส่วนที่สนับสนุนการดำเนินการเช่นเดียวกัน หากเป็นไปได้ในไตรมาสต่อไป ต้องการให้ทุกหน่วยงานนำเสนอข้อมูลในส่วนนี้ด้วย สอดคล้องกับท่านสิทธิศักดิ์ ยนต์ตระกูล กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ขอให้ฝ่ายนโยบายและแผนได้นำเสนอข้อมูลงบประมาณแผ่นดิน เพราะสภามหาวิทยาลัยยังไม่เห็นข้อมูลที่ชัดเจน ตนมีประเด็นคำถามว่าเมื่อสิ้นสุดโครงการกำกับติดตามทุกไตรมาส ทุกตัวชี้วัด คณะกรรมการฯ จะมีการตรวจสอบข้อมูลหลักฐานเอกสารต่าง ๆ เพื่อให้มีข้อมูลถูกต้องและเป็นปรนัยหรือไม่ ของทุกหน่วยงาน เพื่อให้มีความเชื่อมั่นว่าผลลัพธ์หรือข้อมูลที่วิเคราะห์ออกมาเชื่อถือได้ การนำเสนอการดำเนินงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ถือว่านำเสนอข้อมูลได้ดี แต่ข้อมูลในวิดีทัศน์ควรเป็นข้อมูลที่มาจากคณะจริง ๆ เช่น ภาพนิ่งหรือภาพเคลื่อนไหว เพื่อแสดงให้เห็นบริบทของคณะ นอกจากนี้ยังได้ทราบข้อมูลว่า รองศาสตราจารย์ดร.ไว จามรมาน ได้ถูกเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการจัดทำแผนของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งท่านเป็นผู้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม และบุคลากรในคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมก็ต้องการมีส่วนร่วม ตนเองได้เคยเสนอคณบดีว่า คณะได้ผู้บริหารชุดใหม่ ซึ่งก็ผ่านมาราวๆ สามเดือนแล้วแต่ยังไม่เคยมีการประชุมร่วมกันภายในคณะเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและแผนการขับเคลื่อนคณะ ซึ่งบุคลากรภายในคณะก็รออยู่ นอกจากนี้เห็นด้วยกับการประเมินและข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิไม่ว่าจะเป็นด้านตัวชี้วัด ด้านการทำการตลาด รวมถึงประสิทธิภาพหลักสูตร การวิเคราะห์ต้นทุน ตนคิดว่าหลักสูตรจะเป็นแนวทางที่ทำให้มหาวิทยาลัยดำเนินต่อไปได้ เพราะรายได้หลักมาจากนักศึกษา ดังนั้นจึงควรนำข้อมูลมาช่วยกันพิจารณาอย่างมีส่วนร่วม นำข้อมูลทั้งที่เป็นจุดเด่น ข้อจำกัด อุปสรรค มาแสดงให้เห็น มิใช่นำเสนอเพียงด้านที่ดี เพราะจะทำให้ไม่เห็นถึงปัญหาและอุปสรรคและไม่นำไปสู่การพัฒนาและแก้ไข

๕. หากมีการพูดคุยกันเป็นประจำจะทำให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหาสาระและแนวทางในการแก้ไขปัญหา ปัญหาของมหาวิทยาลัยคือการรับนักศึกษา มีนักศึกษามาเรียนน้อยและในขณะที่นักศึกษาที่เข้ามาเรียนก็มีปัญหาออกกลางคันจำนวนมาก มหาวิทยาลัยควรจะมีทีมงานที่วางแนวทางในการรับนักศึกษา และทีมงานนี้จะต้องมีการพิจารณาและทำความเข้าใจหลักสูตรด้วยว่ามีจุดเด่นอย่างไร เพื่อนำไปประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ได้รับทราบ และทีมงานนี้ไปพิจารณาว่าหากมหาวิทยาลัยจะไปเป็นพี่เลี้ยงให้กับโรงเรียนมัธยมในจังหวัดและจังหวัดใกล้เคียง เพื่อส่งเสริมการศึกษา ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษา รวมถึงให้คำแนะนำ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจว่าตนเองสามารถเข้าเรียนในสาขาวิชาใดได้บ้าง ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจและเชื่อถือมากขึ้น ด้านนักศึกษาที่ออกกลางคันส่วนใหญ่จะประสบกับปัญหาคือ ๑)ไม่ชอบสาขาวิชาที่เลือกเข้ามาเรียน ๒)ไม่สามารถเรียนต่อไปได้เนื่องจากปัญหาด้านทุนทรัพย์ ๓)ค่านิยม หากมหาวิทยาลัยสามารถทำความเข้าใจกับนักศึกษาได้หรือมีทีมงานที่สามารถให้คำปรึกษาในเรื่องการย้ายสาขาวิชา มี Credit Bank ที่สามารถรองรับสนับสนุน จะทำให้นักศึกษาออกกลางคันน้อยลง ส่วนนักศึกษาประสบปัญหาด้านทุนทรัพย์ระหว่างเรียน มหาวิทยาลัยมีโครงการเป็นจำนวนมาก หากสามารถรับนักศึกษาเข้าทำงานไปด้วยเรียนไปด้วย จะทำ

ให้นักศึกษาสามารถเรียนต่อไปได้และมีความเชื่อมั่นในมหาวิทยาลัยมากขึ้น ในการดำเนินการเพื่อพิสูจน์ให้เห็นว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแล้วจะมีงานที่ดี เชื่อว่ามหาวิทยาลัยมีเครือข่ายในจังหวัดและจังหวัดใกล้เคียงอยู่แล้ว ที่จะรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน หากมหาวิทยาลัยมีข้อมูลเครือข่ายที่ชัดเจนไปแสดงให้ผู้ปกครองของนักเรียนได้เห็นจะทำให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มากขึ้น นอกจากนี้หากมหาวิทยาลัยมีความพร้อม สามารถทำการตลาดได้ ในฐานะที่เป็นมหาวิทยาลัยประจำจังหวัด หากสามารถประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองโรงเรียนมัธยมต่าง ๆ ที่อยู่ในเครือข่ายเชื่อมั่นในมหาวิทยาลัยจะทำให้มีนักศึกษาเพิ่มมากขึ้นและมีการศึกษาที่ได้มาตรฐาน

๖. อาจารย์โสภณ มูลหา กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ขอชมเชยคณะกรรมการกำกับติดตามฯ หัวหน้าหน่วยงานทุกหน่วยงาน ที่ได้มีการนำเสนอผลการดำเนินงานรวมถึงกรอบแนวคิดการพัฒนาคณะและหน่วยงาน ถือเป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ตนมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ๒ ประเด็น ได้แก่ ประเด็นที่หนึ่งการสร้างมาตรฐานและคุณภาพหลักสูตร ต้องการให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน หากหลักสูตรมีคุณภาพแล้วจะส่งผลให้นักศึกษามีคุณภาพเช่นเดียวกัน เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีหน่วยงานรองรับในการทำงานที่เป็นที่ต้องการของตลาด จะต้องสร้างจุดเด่นของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ให้เกิดขึ้น ประเด็นที่สองด้านจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จำเป็นจะต้องมีการลงพื้นที่ให้มากขึ้น และจำเป็นจะต้องมีคณะทำงานเฉพาะเพื่อลงพื้นที่ สร้างเครือข่ายกับผู้บริหารของโรงเรียน ครูแนะแนว รวมถึงตัวนักเรียนด้วย หากสามารถสร้างเครือข่ายได้จะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยในการรับนักศึกษาเข้ามาเรียน และในฐานะมหาวิทยาลัยจะสามารถเป็นพี่เลี้ยงให้กับโรงเรียนได้ มหาวิทยาลัยควรมีการจัดลำดับโรงเรียนที่มีนักเรียนเข้ามาเรียนกับมหาวิทยาลัยจำนวนมาก เพื่อให้การช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรม เป็นต้น จะเป็นการสร้างความเชื่อมั่นและให้ความสำคัญกับโรงเรียนที่มีนักเรียนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ด้านจำนวนนักศึกษา ในหลายสาขาวิชามีนักศึกษาจำนวนมาก จากการลงพื้นที่หานักศึกษาเอง และสร้างเครือข่ายกับผู้ปกครอง มหาวิทยาลัยควรจะมีงบประมาณสนับสนุนการลงพื้นที่ของสาขาวิชาด้วย เพื่อให้สาขาวิชาสามารถสร้างเครือข่ายในการรับสมัครนักศึกษาได้มากขึ้น ได้รับข้อมูลว่าบางสาขามีการทำโฆษณาออนไลน์ ซึ่งมีค่าใช้จ่าย หากมีงบประมาณสนับสนุนจะทำให้เกิดความเข้มแข็งในด้านการหานักศึกษาได้มากขึ้น การจัดให้นักศึกษามีงานทำระหว่างเรียน โดยอาจจัดให้มีการจัดอบรมให้ความรู้ในอาชีพต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้มีงานทำควบคู่ไปกับการศึกษา จะทำให้นักศึกษาเรียนไปด้วยมีงานทำไปด้วยและยังมีเงินอีกด้วย

๗. จากการพิจารณารูปแบบการประเมินขอชื่นชมคณะกรรมการ แสดงให้เห็นภาพว่ามีเป้าหมายอย่างไร สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือไม่ และมีการแสดงในภาพรวม ทำให้เห็นถึงส่วนที่ประสบผลสำเร็จและชี้ให้เห็นถึงการประสบความสำเร็จเกิดจากอะไร แสดงให้เห็นถึงต้นเหตุของปัญหาและการแก้ไข ถือเป็นเรื่องที่ดี นอกจากนี้สิ่งที่ต้องการให้เกิดขึ้นคือการบูรณาการร่วมกันระหว่างคณะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน รวมทั้งสำนักงานต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่ให้บริการร่วมกันและสนับสนุนการดำเนินงานให้กับคณะต่าง ๆ ด้วย ไม่ต้องการเห็นข้อมูลที่ว่างบประมาณส่วนใหญ่อยู่ที่ส่วนกลางของมหาวิทยาลัยแต่ส่วนกลางไม่ได้ช่วยสนับสนุนคณะ แต่ในความเป็นจริงคือการทำงานร่วมกันส่วนกลางก็จำเป็นต้องมีงบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะสนับสนุนคณะเช่นเดียวกัน ด้านการวิจัยสภามหาวิทยาลัยอาจจะไม่ได้รับข้อมูล แต่ในแวดวงการวิจัย มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้รับความชื่นชมเป็นอย่างมาก อาทิ กาฬสินธุ์โมเดล โครงการ U๒T มหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการหลักและช่วยเหลือสังคมได้เป็นอย่างมาก จะดำเนินการอย่างไรที่จะขยายส่วนที่ดีอยู่แล้วนี้ให้มากขึ้น และเป็นแหล่งทุนสำหรับการทำวิจัย มีผลผลิตงานด้านวิชาการ ซึ่งอาจารย์ในมหาวิทยาลัยสามารถนำไปใช้เพื่อความก้าวหน้าในตำแหน่งวิชาการเพิ่มมากขึ้น เพราะในขณะนี้มีการเปิดช่องทางให้อาจารย์ใช้ผลงานได้หลากหลายมากขึ้น ในด้านความร่วมมือกับภาคเอกชนมีการดำเนินการไปได้ดี หากแต่ยังมีช่องทางอื่นอีกจำนวนมาก นอกจากนี้สิ่งที่สำคัญคือจะต้องพิจารณาถึงอนาคต จะทำให้พบว่าจะต้องปรับแก้ไข Re-Skill บุคลากรด้านใด หรือหากไม่มีการ Re-Skill บุคลากรจะต้องมีการหาคนที่มีความเชี่ยวชาญด้านนั้น ๆ เข้ามาเพิ่มเติม จึงขอขอบคุณคณะกรรมการฯ ฝ่ายบริหาร บุคลากร ทุกคน ที่ได้ร่วมมือกัน และขอขอบคุณคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่ได้ให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

๘. ศาสตราจารย์พิศิษฐ์ ดร.จำเนียร จวงตระกูล ได้กล่าวสรุปการนำเสนอรายงานไตรมาสที่ ๒ คณะกรรมการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพการดำเนินงานตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จากการที่ได้ร่วมทำงานกับคณะกรรมการชุดนี้มาเป็นเวลาประมาณ ๔ เดือน เห็นว่า

คณะกรรมการและทีมงานฝ่ายเลขานุการรวมตลอดทั้งผู้บริหาร คณบดีและผู้อำนวยการพร้อมทีมงานทุกท่านได้ทุ่มเทในการทำงานเพื่อกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละส่วนงาน อย่างต่อเนื่องเป็นอย่างดียิ่ง จึงขอแสดงความชื่นชมและขอบพระคุณไว้ณโอกาสนี้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าในไตรมาสต่อไปเราจะทำงานได้ดีเพิ่มมากขึ้น ในนามของคณะกรรมการชุดนี้ขอขอบพระคุณท่านนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาลัยทุกท่านที่ได้กรุณาจัดเวลาให้และได้ซักถามและให้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะที่ทรงคุณค่ายิ่งที่แต่ละส่วนงานสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการในไตรมาสต่อไปให้ปรากฏผลงานที่ดีเพิ่มมากขึ้น จากรายงานที่ท่านได้รับทราบไปแล้วนั้นขออนุญาตนำเสนอความเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของคณะกรรมการชุดนี้ที่เห็นว่ามีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องเร่งรีบในการเนินการในลำดับต่อไปดังต่อไปนี้

ประการที่ ๑ มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการจัดทำแผนที่เป็นแผนเชิงยุทธศาสตร์ได้เป็นอย่างดียิ่ง อย่างไรก็ตามส่วนที่จะต้องดำเนินการปรับปรุงเพิ่มเติมอย่างเร่งด่วนคือการจัดทำแผนปฏิบัติ (Action Plans) และวิธีการนำแผนปฏิบัติสู่การปฏิบัติให้ปรากฏผลเป็นจริงและตอบสนองต่อเป้าหมายสูงสุดของมหาวิทยาลัยให้ได้

ประการที่ ๒ ในการจัดทำแผนปฏิบัติของแต่ละหน่วยงานนั้น ควรจะทำควบคู่ไปกับการจัดทำแผนการปฏิบัติราชการของแต่ละปีงบประมาณ โดยเลือกประเด็นแผนปฏิบัติที่จะส่งผลต่อผลสำเร็จอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม เพื่อให้สามารถลงมือปฏิบัติงานได้ทันทีในไตรมาสที่ ๑ ของแต่ละปีงบประมาณคือเริ่มลงมือปฏิบัติทันที ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ของทุกปีเป็นต้นไป

ประการที่ ๓ ในการดำเนินงานนั้นในแต่ละส่วนงานจำเป็นจะต้องมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติของตนเองอย่างใกล้ชิดและมีการสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละแผนปฏิบัติอย่างน้อยเดือนละหนึ่งครั้ง เพื่อนำมาจัดทำรายงานรายไตรมาสได้ทันท่วงทีโดยถูกต้องครบถ้วนมีลักษณะเป็นการรายงานผลที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจนเป็นรูปธรรม (Evidence-based) ในกรณีที่พบว่าตัวชี้วัดใดไม่ตอบสนองผลสำเร็จของมหาวิทยาลัยอาจเปลี่ยนไปทำอย่างอื่นที่จะเป็นผลสำเร็จโดยตัดการดำเนินงานที่มีลักษณะที่เป็นพิธีกรรม (Ritual) หรืองานประจำ (Routine) หรืองานที่เป็นการ “ทำเพื่อให้ได้ทำ (Do for the sake of doing) ออกไปให้มากที่สุด

ประการที่ ๔ มีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องจัดระบบข้อมูลให้มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันอย่างครบถ้วนและสามารถนำออกมาใช้งานเพื่อตอบสนองความต้องการและความจำเป็นของผู้ใช้งาน ได้อย่างทันท่วงที เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา บัณฑิต หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มที่สำคัญ เช่น เพื่อนำส่งข้อมูลนักศึกษาหรือบัณฑิตให้แก่นายจ้างที่ต้องการที่จะว่าจ้างนักศึกษาหรือบัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้ทันที เป็นต้น ทั้งนี้โดยมีกระบวนการสอบทานข้อมูลให้เกิดความแม่นตรง (Accuracy) อย่างต่อเนื่อง

ประการที่ ๕ การรับสมัครนักศึกษาเข้าเรียนในปัจจุบันกระจายให้แต่ละคณะเป็นผู้ดำเนินการ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ที่จะสมัครเข้าเรียนได้อย่างตรงเป้าหมายและเพื่อ จัดสรรและใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ควรจัดตั้งชุดปฏิบัติการพิเศษขึ้นมาดำเนินการจัดหานักศึกษา (Enrollment Taskforce) ขึ้นมาปฏิบัติหน้าที่นี้โดยเร่งด่วนหรือไม่? หรือควรจะมีผู้ช่วยอธิการบดีหรือระดับคณบดีรับผิดชอบเรื่องนี้โดยตรงหรือไม่

ประการที่ ๖ นอกเหนือจากการปรับปรุงประสิทธิภาพภายใน (Internal Efficiency) โดยการลดค่าใช้จ่ายแล้วแต่ละคณะและส่วนงานควรให้ความสำคัญอย่างเร่งด่วนในการจัดหารายได้เข้ามาชดเชยค่าเล่าเรียนที่ขาดหายไปจากจำนวนนักศึกษาและงบประมาณที่ลดลง เพื่อให้สามารถพึ่งตนเองและดำรงอยู่ต่อไปได้ โดยมุ่งให้แต่ละคณะหรือหน่วยงานทำงานแบบเป็นหน่วยธุรกิจ (Business Unit) ทั้งนี้อาจจะดำเนินการในลักษณะเดียวกันกับที่ได้เสนอไว้ในข้อที่ ๕ ข้างต้นเป็น ชุด ปฏิบัติการพิเศษด้านการจัดหารายได้ทางวิชาการ (AcademicRevenue Taskforce) หรือไม่

ประการที่ ๗ เป้าหมายหลักที่สำคัญยิ่งประการหนึ่งของมหาวิทยาลัยคือการดำเนินการให้นักศึกษาและบัณฑิตได้งานทำ ซึ่งจะนำไปสู่การมีส่วนช่วยในการแก้ไขปัญหาอื่นๆ อีกหลายด้าน ทุกคณะและทุกส่วนงานควรจะได้ให้ความสำคัญเร่งด่วนกับประเด็นปัญหานี้อย่างเต็มที่หรือไม่ หรือควรจะมีผู้ช่วยอธิการบดีหรือระดับคณบดีรับผิดชอบเรื่องนี้โดยตรงหรือไม่? หรืออาจดำเนินการในลักษณะเดียวกันกับที่ได้เสนอไว้ในข้อที่ ๕-๖ ข้างต้น เป็น ชุดปฏิบัติการพิเศษด้านการบรรจุงานนักศึกษาและบัณฑิต (Students and Graduates Placement Taskforce) หรือไม่

มติที่ประชุม : รับทราบและเห็นชอบผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๕) ๙ ส่วนราชการ

<u>ระเบียบวาระที่ ๕</u> เรื่องอื่นๆ

กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ ในวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. โดยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

มติที่ประชุม : รับทราบ

ปิดประชุม เวลา ๑๒.๑๕ น.

นางสาวทัศราพร ไกยะฝ่าย — จดบันทึก/พิมพ์รายงานการประชุม
นางอรพินท์ กมลวิบูลย์ — บันทึก/ตรวจทานรายงานการประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี) — ตรวจสอบความถูกต้องรายงานการประชุม
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ ราชบัณฑิต) — รับรองรายงานการประชุม
นายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์