

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕

วันศุกร์ที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น.

การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระบบ Zoom Meeting

ณ ห้องประชุมลีลาวดี ชั้น ๒ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่ในเมือง)

ผู้มาประชุม

๑. ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ ราชบัณฑิต นายกสภามหาวิทยาลัย ประธาน
๒. นายวินัย วิทยานุกูล อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
๓. นายจเร พันธุ์เปรื่อง กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.จำเนียร จวงตระกูล กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไชยวัฒน์ คำขู กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. พลตำรวจตรี มนต์รี จรัสพงศ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายราชัย อัสเวศน์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายวันชัย รุจนวงศ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นางวิภาจรรย์ พุทธิมลินประทีป กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นางวีณา ภัทรประสิทธิ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ไฉ จามรมาน กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์เดช สังคพัฒน์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นายสิทธิศักดิ์ ยนต์ตระกูล กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. ศาสตราจารย์ ดร.อภิรัฐ ศิริธราวัตร กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. ศาสตราจารย์ญาณวิทย์ ดร.อลงกลด แทนอมทอง กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๖. รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง (รักษาราชการแทนอธิการบดี)
๑๗. อาจารย์มนชาย ภูวกรกิจ กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง (ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ)
๑๘. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรตินันท์ เพชรจุล กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมร มะลาศรี กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนฤชิต แสนปากดี กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยนันท์ ชมนาวัง กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๒๓. อาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๒๔. อาจารย์ธวัชชัย เคหะบาล กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๒๖. อาจารย์โสภณ มุลหา กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย ธารพศรี กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๒๘. นายคารมย์ เรืองไชย กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากข้าราชการหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นางนันทิยา แสงโสหาพรรณ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---|---|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี | เลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษุทธ จันทะรี | รองอธิการบดี |
| ๓. อาจารย์อรรถพงษ์ ศิริสุวรรณ | รองอธิการบดี |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุชา พิมพ์ศักดิ์ | รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา |
| ๕. นางอรพินท์ กมลวิบูลย์ | ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๖. นางสาวทัศนพร ไกยะฝ่าย | ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๗. นางสาวกนกรัตน์ บุตรแก้ว | ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม |
| ๘. นางสุภาพร จำพล | ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม |
| ๙. นายพิชิตชัย บุญแสน | ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม |
| ๑๐. นายปิยะ บุญราช | ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม |

เปิดประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ ราชบัณฑิต นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุม ได้ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระบบ Zoom Meeting ขานชื่อรายงานตัว เมื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาครบองค์ประชุม ประธานที่ประชุมได้เปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรืออธิการบดีแจ้งให้ทราบ

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการประชาสัมพันธ์การปฏิรูประบบอุดมศึกษาโดยจะให้มีธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยได้เคยกล่าวไว้ ซึ่งไม่มีกำหนดเวลาในการเข้าศึกษา ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีระบบจัดเก็บหน่วยกิตที่ดี เพื่อจะทำให้สามารถตรวจสอบได้ว่านักศึกษาเรียนได้ที่หน่วยกิต

๒. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีแนวนโยบายว่านักศึกษาสามารถเรียนในหลายมหาวิทยาลัยได้ แต่ในทางปฏิบัติจำเป็นจะต้องมีการหารือกันอีกครั้ง ซึ่งการเรียนในหลายมหาวิทยาลัยมิใช่ไม่เคยดำเนินการ หลายมหาวิทยาลัยมีการร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ หากแต่ยังไม่ได้ดำเนินการระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศไทย เนื่องจากรูปแบบการเรียนการสอนของแต่ละมหาวิทยาลัยแตกต่างกัน หากมหาวิทยาลัยประสงค์จะดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวจะต้องพิจารณาว่าหลักสูตรเดิมนั้นกำหนดไว้ว่าจะต้องเรียนวิชาอะไรบ้าง เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดจึงจะสามารถสำเร็จการศึกษาได้ เมื่อมีการดำเนินการธนาคารหน่วยกิต มหาวิทยาลัยและหลักสูตรจะต้องมีแนวคิดที่จะทำให้หลักสูตรมีความยืดหยุ่นมากขึ้น ปรับให้มีวิชาบังคับน้อยที่สุดและให้มีวิชาเลือกมากที่สุด แต่วิชาเลือกจะต้องมีเนื้อหาสาระที่เพียงพอในสาขาวิชาเอก

๓. ด้านการวิจัย ในปีนี้ กสว. ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นประธาน จะเร่งดำเนินการแสวงหาแหล่งเงินทุนภายนอกมาสมทบแหล่งทุนงบประมาณแผ่นดินในเรื่อง ววน. โดยได้ตกลงความร่วมมือกับสภาอุตสาหกรรมในการจัดตั้งกองทุนพิเศษสนับสนุน SME ด้านวิชาการ คาดว่าจะมีงบประมาณ ๒,๐๐๐ ล้านบาท โดยจะมีการแสวงหากลุ่มมหาวิทยาลัยที่จะสามารถตอบสนองต่อความต้องการของ SME นอกจากนี้ยังมีมูลนิธิของธนาคารกสิกรไทยในการร่วมมือผลักดันให้สมุนไพรไทยสุดลาดโลก ทำให้ผลิตภัณฑ์สมุนไพรไทยมีมูลค่าเพิ่มขึ้น หากคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยภาพลักษณ์ที่มีความสามารถ มองเห็นช่องทางและโอกาส ในการดูแลสมุนไพรตั้งแต่การเพาะปลูกไปจนถึงการแปรรูปทำยา สามารถติดต่อไปยังนายกสภามหาวิทยาลัยเพื่อขอรับการสนับสนุนได้ ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยจะดูแลดำเนินการในเรื่องดังกล่าว

อธิการบดีแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ดังนี้

๑. อธิการบดีมอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี เลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งให้ที่ประชุมทราบแนวทางการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมให้ครอบคลุมถึงคณะกรรมการ สรุปได้ดังนี้

แนวทางการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมให้ครอบคลุมถึงคณะกรรมการ โดยที่พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๓ (๒) บัญญัติให้คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.) มีหน้าที่และอำนาจในการกำหนดแนวทางหรือมาตรการในการขับเคลื่อน การดำเนินกระบวนการรักษาจริยธรรม รวมทั้งกลไกและการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และมาตรา ๑๔ บัญญัติให้ ก.ม.จ. มีหน้าที่และอำนาจกำหนดหลักเกณฑ์เป็นระเบียบ คู่มือ หรือแนวทางปฏิบัติ ประกอบกับคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มีมติรับทราบการจัดทำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ใช้บังคับครอบคลุมถึงคณะกรรมการตามที่ ก.ม.จ. เสนอ

เพื่อให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคล องค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมและหน่วยงานของรัฐ มีแนวทางการปฏิบัติในการนำประมวลจริยธรรมไปใช้บังคับให้ครอบคลุมถึงคณะกรรมการ ก.ม.จ. จึงอาศัยอำนาจตาม มาตรา ๑๓ (๒) และมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดแนวทางดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑. ให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคล องค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมและหน่วยงานของรัฐ นำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ ของรัฐที่จัดทำขึ้นไปใช้บังคับให้ครอบคลุมถึงคณะกรรมการซึ่งใช้อำนาจหรือได้รับมอบหมายให้ใช้อำนาจทางการปกครองของรัฐในการดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดตามกฎหมายในหน่วยงานของรัฐ ได้แก่

(๑) คณะกรรมการที่มีหน้าที่ในการเสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรี และหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ เกี่ยวกับนโยบายยุทธศาสตร์ หลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนงานในระดับชาติ และระดับองค์กร

(๒) คณะกรรมการที่มีหน้าที่ในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือข้อกำหนดเกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่ง การบรรจุ การคัดเลือก การแต่งตั้ง การถอดถอน วินัย และลงโทษทางวินัยการออกจากตำแหน่ง การกำหนดอัตราเงินเดือน ค่าจ้าง และเงินอื่น สอดส่องดูแลให้คำแนะนำ กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน รวมถึงคณะกรรมการที่มีหน้าที่ในการบริหารงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ขององค์กร

(๓) คณะกรรมการที่ทำหน้าที่วินิจฉัยชี้ขาดข้อพิพาทในทางปกครองซึ่งต้องประสานประโยชน์โดยส่วนรวมของรัฐและประโยชน์โดยส่วนตัวของเอกชนทั้งนี้ ให้รวมถึงคณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ซึ่งคณะกรรมการตาม (๑) (๒) และ (๓) แต่งตั้งด้วย

๒. การพิจารณาประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ ของรัฐที่คณะกรรมการต้องยึดถือปฏิบัติ ให้พิจารณาตามแนวทาง ดังนี้

๒.๑ กรรมการที่กำหนดในลักษณะที่เป็นชื่อตำแหน่ง ผู้แทนของตำแหน่ง ผู้แทนของหน่วยงานของรัฐ และผู้แทนของคณะกรรมการ ให้ยึดถือและปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐของหน่วยงานที่ตนเองสังกัดเป็นพื้นฐาน รวมทั้ง ต้องปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐประเภทนั้น ๆ ที่คณะกรรมการต้องถือปฏิบัติเพิ่มเติมด้วย

๒.๒ กรรมการที่กำหนดในลักษณะตัวบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์เฉพาะด้าน องค์กรเอกชน หรือตัวแทนของกลุ่มบุคคลต่างๆ ให้ยึดถือและปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐประเภทนั้นๆ ที่คณะกรรมการต้องถือปฏิบัติ และในกรณีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐของหน่วยงานที่ตนเองสังกัดด้วย

๒.๓ กรรมการที่มาจากคณะรัฐมนตรี ให้ยึดถือและปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐประเภทนั้น ๆ และประมวลจริยธรรมสำหรับข้าราชการการเมือง

๒.๔ คณะกรรมการที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจสำคัญของรัฐบาลให้ยึดถือและปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมสำหรับข้าราชการการเมือง

กรณีที่ไม่เป็นไปตามข้อ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓ และข้อ ๒.๔ ให้เป็นหน้าที่และอำนาจของ ก.ม.จ. ในการวินิจฉัย

๓. ในกรณีที่กรรมการมีพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรม หรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม ให้ดำเนินการตามแนวทาง ดังนี้

๓.๑ กรณีที่กฎหมายจัดตั้งคณะกรรมการกำหนดบทลงโทษ (Sanction) โดยระบุดำเนินการถึงการมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม มีความประพฤติเสื่อมเสีย ให้พิจารณาการฝ่าฝืนจริยธรรมโดยให้ดำเนินการตามวิธีที่กฎหมายกำหนด

๓.๒ กรณีที่กฎหมายจัดตั้งคณะกรรมการไม่ได้กำหนดบทลงโทษ (Sanction) มีแนวทาง ดังนี้

๓.๒.๑ กรณีกรรมการที่กำหนดในลักษณะที่เป็นชื่อตำแหน่ง ผู้แทนของตำแหน่ง ผู้แทนของหน่วยงานของรัฐ และผู้แทนของคณะกรรมการ ให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) กรรมการที่กำหนดในลักษณะที่เป็นชื่อตำแหน่ง ให้ผู้ที่มี อำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งนั้น เป็นผู้พิจารณาการฝ่าฝืนจริยธรรม โดยดำเนินการตามกระบวนการรักษาจริยธรรมที่กำหนด และตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความประพฤติของเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้น เช่น กรณีกำหนดให้ตำแหน่งอธิบดีเป็นกรรมการ หากถูกกล่าวหาว่ามีพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืนจริยธรรมให้ปลัดกระทรวงเป็นผู้พิจารณาดำเนินการตามกระบวนการรักษาจริยธรรมของประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความประพฤติของผู้นั้น

(๒) กรรมการที่เป็นผู้แทนของตำแหน่ง หรือผู้แทนของหน่วยงานของรัฐ ให้ผู้ที่มอบหมายให้ไปปฏิบัติหน้าที่แทนเป็นผู้พิจารณาการฝ่าฝืนจริยธรรม โดยดำเนินการตามกระบวนการรักษาจริยธรรมที่กำหนด และตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความประพฤติของเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้น ทั้งนี้ ในระหว่างการพิจารณาดำเนินการให้เป็นอำนาจของผู้ที่มอบหมายว่าจะให้ผู้นั้นหรือผู้อื่นปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการ เช่นกรณีกำหนดให้อธิบดีหรือผู้แทนเป็นกรรมการ หากผู้แทนที่อธิบดีมอบหมายถูกกล่าวหาว่ามีพฤติกรรมที่ เป็นการฝ่าฝืนจริยธรรมให้อธิบดีเป็นผู้พิจารณาดำเนินการตามกระบวนการรักษาจริยธรรมของประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความประพฤติของผู้นั้น และให้เป็นดุลยพินิจของอธิบดีที่จะมอบหมายให้ผู้นั้นหรือผู้อื่นปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการแทน

(๓) กรรมการที่เป็นผู้แทนของคณะกรรมการ หากถูกกล่าวหาว่ามีพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืนจริยธรรม ให้คณะกรรมการที่มอบหมายผู้แทนเป็นผู้พิจารณาตามกระบวนการรักษาจริยธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ในระหว่างการพิจารณาดำเนินการให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการที่มอบหมายว่าจะให้ผู้นั้นหรือผู้อื่นปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการ

๓.๒.๒ กรณีกรรมการที่กำหนดในลักษณะตัวบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์เฉพาะด้าน องค์การเอกชน หรือตัวแทนของกลุ่มบุคคลต่าง ๆ มีแนวทางการพิจารณา ดังนี้

(๑) กรรมการที่คณะรัฐมนตรี นายกรัฐมนตรี รองนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี หรือหัวหน้าหน่วยงานของรัฐเป็นผู้แต่งตั้ง

(๒) กรรมการที่มาจากกระบวนการสรรหาและคัดเลือกในหลายขั้นตอน เช่น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ผ่านการเสนอชื่อโดยหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ และได้รับความเห็นชอบจากวุฒิสภา

(๓) กรรมการที่ได้รับการเลือกมาจากเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงาน เช่น ผู้แทนข้าราชการพลเรือนในคณะกรรมการจริยธรรมประจำส่วนราชการ

ให้เป็นหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการที่จะมีมติให้ออกจากตำแหน่งด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการเท่าที่มี และในกรณีที่ เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ผู้นั้นมีอำนาจสั่งแต่งตั้งบุคคลให้ทำ

หน้าที่เป็นกรรมการ เป็นผู้พิจารณาการฝ่าฝืนจริยธรรม โดยดำเนินการตามกระบวนการรักษจริยธรรม ที่กำหนด และตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความประพฤติของเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นด้วย

(๔) กรรมการที่เป็นรัฐมนตรี หากถูกกล่าวหาว่ามีพฤติกรรมที่ เป็นการฝ่าฝืนจริยธรรมให้นายกรัฐมนตรีเป็นผู้พิจารณา และหากนายกรัฐมนตรีถูกกล่าวหาว่ามีพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืนจริยธรรม ให้การดำเนินการเป็นไปตามที่รัฐธรรมนูญกำหนด

(๕) กรรมการที่มาจากองค์กรภาคเอกชน เช่น ประธานสภาหอการค้า ประธานสภาอุตสาหกรรม นายกสทช. หากถูกกล่าวหาว่ามีพฤติกรรมที่ เป็นการฝ่าฝืนจริยธรรม ให้พิจารณาตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการพิจารณาความประพฤติของเอกชนนั้น ๆ ที่บังคับใช้อยู่

๔. ให้นำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐไปใช้บังคับกับบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่หน่วยงานของรัฐว่าจ้างมาเพื่อปฏิบัติงาน ทั้งในกรณีของการจ้างบุคคลเพื่อเป็นที่ปรึกษา หรือผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ปฏิบัติงานในสาขาวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ รวมถึงการจ้างบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของหน่วยงาน หรือเป็นการจ้างเพื่อปฏิบัติงานสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารราชการแผ่นดิน หรือการตัดสินใจเชิงนโยบายของรัฐบาล หรือการองค์กร รวมถึงมีผลกระทบต่อภาคส่วนต่าง รวมถึงการเชิญบุคคลหรือคณะบุคคลที่ปรึกษาของหน่วยงานในภารกิจสำคัญดังกล่าวด้วย

ทั้งนี้ ข้อตกลงการจ้างหรือสัญญาจ้างให้นำการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ หรือข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐไปกำหนดไว้ด้วย

๕. ให้มีการปฐมนิเทศ หรือจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมเกี่ยวกับประมวลจริยธรรมเพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนสร้างการตระหนักรู้ให้แก่คณะกรรมการ เพื่อเป็นการส่งเสริมและป้องกันไม่ให้เกิดพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรม หรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม

๒. อธิการบดีมอบหมายให้ อาจารย์อรรถพงษ์ ศิริสุวรรณ รองอธิการบดีรายงานผลการตรวจสอบรายงานการเงินสำหรับปีสิ้นสุด วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ สรุปได้ว่า สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินได้ตรวจสอบรายงานการเงินของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (หน่วยงาน) ซึ่งประกอบด้วยงบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน และงบแสดงการเปลี่ยนแปลงสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกันและหมายเหตุประกอบงบการเงินรวมถึงสรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญ

สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินเห็นว่า รายงานข้างต้นนี้แสดงฐานะการเงินของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ และผลการดำเนินงาน สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกันโดยถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่กระทรวงการคลังกำหนด สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินได้ปฏิบัติงานตรวจสอบตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดินและมาตรฐานการสอบบัญชี โดยสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินขอให้หมายเหตุประกอบงบการเงิน หมายเหตุ ๓๑ การแก้ไขข้อผิดพลาดของงวดก่อนและการจัดประเภทรายได้ใหม่ ซึ่งได้อธิบายถึงการแก้ไขข้อผิดพลาดของงวดก่อนและการจัดประเภทรายได้ใหม่ หน่วยงานได้ปรับปรุงข้อมูลย้อนหลัง ข้อมูลของงวดบัญชีปี ๒๕๖๓ ที่แสดงเปรียบเทียบข้อมูลที่ได้มีการปรับปรุงและจัดประเภทรายได้ใหม่แล้ว ทั้งนี้สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินมิได้แสดงความเห็นอย่างมีเงื่อนไขในเรื่องดังกล่าว

นายกสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า นายกสภามหาวิทยาลัยได้รับรายงานการตรวจสอบรายงานการเงินสำหรับปีสิ้นสุด วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์แล้ว ซึ่งไม่ได้ข้อสังเกตหรือเงื่อนไขแต่อย่างใด เป็นเพียงการลงบัญชีไม่ตรงในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อสังเกตของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินเรียบร้อยแล้ว

๓. มหาวิทยาลัยนำเสนอการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในช่วงเดือนที่ผ่านมา โดยเสนอเป็น Clip Video สรุปได้ดังนี้

- วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษุทธ จันทะรี รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดร.เพิ่มพูล พงษ์พวงเพชร ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ นายสมชาย ชัยสวัสดิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัย

อาชีวศึกษากาฬสินธุ์ เข้าพบนายทรงพล ใจกริ่ม ผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อรายงานผลจังหวัดกาฬสินธุ์ได้รับทุนการศึกษาด้านสายอาชีพขั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๕ ประเภททุน ๒ ปี ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) अनुप्रिणुया ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๗๐ ทุน ประกอบด้วยมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ๔ สาขาวิชา สาขาวิชาละ ๑๐ ทุน รวม ๔๐ ทุน ได้แก่ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์และการขนส่ง สาขาวิชาช่างกลโรงงาน และสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ วิทยาลัยอาชีวศึกษากาฬสินธุ์ จำนวน ๓ สาขาวิชา สาขาวิชาละ ๑๐ ทุน ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์แสดงความยินดีกับอาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เนื่องในโอกาสได้รับรางวัลเหรียญทองในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ในงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ในชื่อผลงานเครื่องขูดเกล็ดปลาตะเพียน แบบ ๕ แกนหมุน งานจัดขึ้นโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ระหว่างวันที่ ๒ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทคบางนา กรุงเทพมหานคร

- วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ รองศาสตราจารย์ ดร.วิษุทธ จันทะรี รองอธิการบดี และนายวินัย ชุ่มอภัย นักประชาสัมพันธ์ เดินทางไปยังวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร จังหวัดยโสธร เพื่อร่วมหารือแนวทางการทำตกลงความร่วมมือกับผู้แทนบริษัทจากประเทศเวียดนาม ผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร และผู้แทนบริษัทในประเทศไทย ในการแลกเปลี่ยนด้านวิชาการหลักสูตรระยะสั้น กิจกรรม และองค์ความรู้ รวมถึงการใช้สมุนไพรที่หลากหลายชนิด ซึ่งมีความต้องการทางด้านการตลาดสูง

- วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ สำนักงานปราบปรามการทุจริตจังหวัดกาฬสินธุ์ อธิการบดี พร้อมด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนา พึ่งพันธุ์ รองอธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณฤชิต แสนปากดี คณบดีคณะศิลปศาสตร์ และนางสาววิจิตรา ภูมิแดนดิน ประธานชมรมที่ปรึกษาชมรมสตรองจิตพอเพียงด้านทุจริต มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ลงนามในสัญญารับเงินจากกองทุนป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ กองทุน ปปช. เพื่อดำเนินงานโครงการหลักสูตรนวัตกรรมการสื่อสาร เพื่อต่อต้านการทุจริตในนามมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และโครงการให้ความรู้จิตสำนึก และสร้างเครือข่ายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในนามชมรมสตรองจิตพอเพียงด้านทุจริต มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

- วันที่ ๑๔ - ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จัดกิจกรรมออนไลน์ KSU Open House ครั้งที่ ๑ เป็นกิจกรรมประชาสัมพันธ์และแนะแนวให้กับนักเรียนชั้นมัธยมปลาย ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ครูแนะแนว ผู้ปกครอง และผู้สนใจทุกท่าน ในการเข้าร่วมกิจกรรม KSU Open House ผ่านระบบออนไลน์ไลฟ์สดผ่านเพจ Facebook มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพจ Facebook คณะ และออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

- มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ชื่นชมและแสดงความยินดีกับนักศึกษาสาขาวิชาปฐมวัย ตัวแทนนักศึกษาครูรักษ์ถิ่น มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เนื่องในโอกาสได้รับรางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ ๑ และรางวัลชมเชย เนื่องในงานมหกรรมวิชาการและวัฒนธรรมนานาชาติ ครั้งที่ ๕ ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ทีมที่ ๑ นำทีมโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรุณ นิลเขต ทีมที่ ๒ นำทีมโดยอาจารย์จำลองลักษณ์ เสียงสนั่น

- วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมลีลาวดี อาคารสำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ อธิการบดีพร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณาจารย์ให้การต้อนรับ ดร.ดนุช ตันเทอดทิตย์ ผู้ช่วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิศักดิ์ โกสิยาภรณ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) ในการประชุมให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามนโยบายของกระทรวง

- วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ หอประชุมเนกประสงค์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พื้นที่ในเมือง ได้จัดประชุม CLC Kalasin Open House ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จัดโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และได้มีการถ่ายทอดสดออนไลน์ผ่านช่องทาง Facebook Live สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์และมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในการนี้อธิการบดีได้เกียรติเป็นผู้กล่าวต้อนรับทุกท่านที่เดินทางมาร่วมงาน ดร.เพิ่มพูล พงษ์พวงเพชร ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ กล่าวเปิดงานและบรรยายพิเศษนโยบายการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ และมีการมอบโล่ให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มอบเกียรติบัตรคณะผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูที่มีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ อีกทั้งยังมีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและการเสวนาวิชาการประเด็นการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐานด้วยกลไก CLC

มติที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

สรุปสาระสำคัญ: ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้จัดทำรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณารับรองรายงานการประชุม

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณารายละเอียดในรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ แล้ว รับรองรายงานการประชุมโดยมีข้อแก้ไข ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ ได้มีประเด็นคำถามว่าสาระสำคัญในการสรุปรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ ระเบียบวาระที่ ๔.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) โดยขอแก้ไขในเล่มหลักสูตรก่อนนำเข้าในระบบบริหารหลักสูตร (CHECO) ถูกต้องครอบคลุมสาระสำคัญในการขอความเห็นชอบหรือไม่ เนื่องจากสาระสำคัญกำหนดให้หลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขนี้ใช้กับนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ซึ่งในที่ประชุมคราวนั้น ในวาระนี้ ตนได้มีประเด็นตั้งข้อสังเกต เกี่ยวกับการดำเนินการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สามารถดำเนินการได้หรือไม่ และห้วงระยะเวลาที่ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์ พงษ์สกุล สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะมีผลต่อการประเมินคุณภาพการศึกษาหรือไม่อย่างไร จึงนำไปสู่ให้น่ากลับไปตรวจสอบความถูกต้องและรายงานสภาเมื่อแล้วเสร็จ แต่รายงานการประชุมที่นำเสนอรับรองในครั้งนี้มีระยะเวลาให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ประธานที่ประชุมได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าเนื่องจากในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ที่ประชุมได้มีการอภิปรายแล้วเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) โดยไม่ได้กำหนดระยะเวลา แต่ได้มีการมอบหมายให้มหาวิทยาลัยไปตรวจสอบความถูกต้องของระยะเวลาที่ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์ พงษ์สกุล สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๒. หน้าที่ ๙ มติที่ประชุม “๒. มอบหมายให้ฝ่ายวิชาการไปตรวจสอบความถูกต้องของระยะเวลาที่ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์ พงษ์สกุล สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และแจ้งให้สภามหาวิทยาลัยรับทราบเมื่อแล้วเสร็จ” แก้ไขเป็น “๒. มอบหมายให้ฝ่ายบริหารไป

ตรวจสอบความถูกต้องของระยะเวลาที่ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์ พงษ์สกุล สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และแจ้งให้สภามหาวิทยาลัยรับทราบเมื่อแล้วเสร็จ”

มติที่ประชุม: รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ โดยให้แก้ไขตามที่ประชุมได้เสนอแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ การดำเนินการตามมติที่ประชุม

๓.๑.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

สรุปสาระสำคัญ: สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ได้มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยและนิติกรได้จัดทำคำสั่งสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ที่ ๐๐๒/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้อง และนำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามเรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: รับทราบการดำเนินการ

๓.๒ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์โกศล เรืองแสน เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์ พงษ์สกุล

สรุปสาระสำคัญ: ตามที่สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ได้พิจารณาการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์โกศล เรืองแสน เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์ พงษ์สกุล แล้วมีมติ มอบหมายให้ฝ่ายบริหารไปตรวจสอบความถูกต้องของระยะเวลาที่ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์ พงษ์สกุล สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และแจ้งให้สภามหาวิทยาลัยรับทราบเมื่อแล้วเสร็จ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษุทธ จันทะรี รองอธิการบดี ได้รายงานผลตรวจสอบความถูกต้องของระยะเวลาที่ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์ พงษ์สกุล สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด สรุปได้ว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์ พงษ์สกุล สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้อย่างสมบูรณ์ได้ตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบ คือ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พอด้า ได้มีประเด็นคำถามว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษุทธ จันทะรี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ได้ดำเนินการตรวจสอบถูกต้องของระยะเวลาที่ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์ พงษ์สกุล สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรแล้วหรือไม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษุทธ จันทะรี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ได้ตอบข้อซักถามว่ามีการดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: รับทราบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์โกศล เรืองแสน เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์ พงษ์สกุล โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขนี้ใช้กับนักศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบร่างคู่มือพัฒนาและการบริหารหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.

๒๕๖๕

สรุปสาระสำคัญ : ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขกระบวนการในคู่มือการพัฒนาและการบริหารหลักสูตรระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ สอดคล้องกับแนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๒ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วย การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๓ ตลอดจนประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สรุปได้ดังนี้

ประเด็นในการปรับปรุงคู่มือ

๑. เพิ่มระดับการศึกษา เดิมมี ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา มีการปรับปรุงโดยเพิ่มเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

๒. ปรับกระบวนการเสนอหลักสูตร เดิมกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ จะต้องเสนอบรรจุในแผนพัฒนาหลักสูตร ซึ่งจะทำให้กระบวนการดำเนินงานใช้เวลามากพอสมควร จึงได้มีการปรับปรุงกระบวนการเสนอหลักสูตรใหม่ โดยไม่ต้องนำเสนอบรรจุในแผนพัฒนาหลักสูตร จะทำให้สามารถลดระยะเวลาได้ประมาณ ๓ เดือน

๓. เพิ่มเติมและปรับปรุงแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง เช่น เดิมแบบ วช.๐๑ เสนอหลักสูตรเข้าในแผนพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย มีการปรับปรุง วช.๐๑ เป็นแบบรายงานประเมินผลศักยภาพการบริหารหลักสูตร เพิ่ม วช.๑๔ แบบพิจารณาหลักสูตร (สำหรับหลักสูตร) เพิ่ม วช.๑๕ แบบพิจารณาหลักสูตร (สำหรับคณะ)

๔. ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการเรียบร้อยแล้ว และได้มีการนำเสนอคณะกรรมการกำกับติดตามมาตรฐานหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยคณบดีทุกคณะ เป็นกรรมการ และผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการเรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม : เห็นชอบคู่มือพัฒนาและการบริหารหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

๔.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา

สรุปสาระสำคัญ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุชา พิมพ์ศักดิ์ รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา นำเสนอหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) สรุปได้ดังนี้

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร “ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความเป็นนวัตกรและความเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้”

ความสำคัญของหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทยในยุคดิจิทัล พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มโอกาสและประสิทธิภาพการสอนของบุคลากรทางการศึกษาเป็นระบบที่เรียนรู้ง่าย ประหยัด และสะดวกต่อการเข้าถึง ด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย บูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์ ข้าม

วัฒนธรรม และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการศาสตร์การสอน ความรู้ เนื้อหาสาระ และเทคโนโลยี ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ดังนั้นหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ จึงมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้เป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา นักพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (หน่วยงานภาครัฐและเอกชน) นักวิชาการอิสระ นักวิจัยด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และนักเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ ดังนั้น จึงเป็นหลักสูตรที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรของประเทศเป็นอย่างยิ่ง

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) มีวัตถุประสงค์ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ดังนี้

๑. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง สร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาผู้อื่นให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้

๒. มีความรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงบริบทโลก รู้เท่าทันสังคม และสามารถบูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงมีความรู้ด้านการวัด ประเมินผลการเรียนรู้ และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๓. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การใช้ภาษาในการสื่อสารเชิงวิชาการ และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ ในการสร้างงาน ออกแบบ พัฒนาหลักสูตร วัดประเมินผลการเรียนรู้วางแผนและจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิด และมีความเป็นนักรบนวัตกรรม

๔. มีความเป็นผู้นำด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ของชุมชนและสังคม

โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก๒ (เรียนและทำวิทยานิพนธ์)

- รายวิชาพื้นฐาน ไม่ขอใบประกอบวิชาชีพครู ๙ หน่วยกิต ขอใบประกอบวิชาชีพครู ๙ หน่วยกิต
- รายวิชาวิชาชีพ ไม่ขอใบประกอบวิชาชีพครู ไม่มีหน่วยกิต ขอใบประกอบวิชาชีพครู ๑๒ หน่วยกิต
- รายวิชาเอก ไม่ขอใบประกอบวิชาชีพครู ๙ หน่วยกิต ขอใบประกอบวิชาชีพครู ๙ หน่วยกิต
- วิทยานิพนธ์ ไม่ขอใบประกอบวิชาชีพครู ๑๒ หน่วยกิต ขอใบประกอบวิชาชีพครู ๑๒ หน่วยกิต
- รายวิชาฝึกสอน ไม่ขอใบประกอบวิชาชีพครู ไม่มีหน่วยกิต ขอใบประกอบวิชาชีพครู ๖ หน่วยกิต
- รายวิชาเสริม (ไม่นับ) ไม่ขอใบประกอบวิชาชีพครู ๓ วิชา ขอใบประกอบวิชาชีพครู ๓ วิชา
- รายวิชาเลือก ไม่ขอใบประกอบวิชาชีพครู ๖ หน่วยกิต ขอใบประกอบวิชาชีพครู ไม่มีหน่วยกิต
- รวมหน่วยกิต ไม่ขอใบประกอบวิชาชีพครู ๓๖ หน่วยกิต ขอใบประกอบวิชาชีพครู ๔๘ หน่วยกิต

จุดเด่น

- เป็นหลักสูตร OBE
- เลือกเรียนได้สองรูปแบบ ทั้งขอใบประกอบวิชาชีพครู และไม่ขอใบประกอบวิชาชีพครู
- แต่ละรายวิชาสามารถทำ Credit Bank ได้
- เทคโนโลยีดิจิทัล/Metavers
- ตอบโจทย์ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่
- มีรูปแบบการเรียนผสมผสาน
- เน้นการสร้างนวัตกรรม/ผู้นำการเปลี่ยนแปลง

ตัวอย่างรายวิชา

- นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในบริบทโลก
- การจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
- การสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
- การพัฒนาและออกแบบหลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนรู้
- วิทยาการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

กลุ่มเป้าหมาย

- ครูประจำการในเขตใกล้เคียง
- ครูที่ไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
- บุคคลทั่วไปที่ประสงค์ขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
- ครูที่ต้องการลดระยะเวลาการนับเวลาเลื่อนวิทยฐานะ ว๔/๒๕๖๔
- บุคคลทั่วไปที่ประสงค์เป็นนวัตกร/กระบวนกร/นักพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

แผนการรับนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	รวม
ปี ๑ (๑๐/๒๐)	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๑๕๐
ปี ๒ (๑๐/๒๐)	-	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๑๒๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๑๒๐

ประธานคณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาคือให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า หลักสูตรหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) เป็นหลักสูตรที่ดี มีผู้ต้องการเรียนมากกว่าจำนวนที่สามารถรับนักศึกษาได้ และมีข้อสังเกตเพิ่มเติมว่าคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษาควรเปิดหลักสูตรปริญญาเอก เนื่องจากมีกลุ่มเป้าหมายที่ประสงค์จะเรียนในระดับปริญญาเอกเป็นจำนวนมาก เช่น ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษานิเทศ เป็นต้น

มติที่ประชุม : ๑. เห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)

๒. เห็นชอบให้เปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะศิลปศาสตร์

สรุปสาระสำคัญ : คณะศิลปศาสตร์ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งกำหนดให้หลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรทุกปี และสอดคล้องกับมาตรฐานของสาขาวิชา ตลอดจนนโยบายการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย และได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๒. หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ไม่น้อยกว่า ๑๐๔ หน่วยกิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่า ๙๗ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาบังคับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ หน่วยกิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่า ๘๕ หน่วยกิต (มีทั้งหมด ๘ กลุ่มวิชาบังคับ ตาม มคอ.๑)

กลุ่มวิชาเฉพาะด้านวิชาเลือก หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต (มีทั้งหมด ๖ กลุ่มวิชาเลือกเพื่อความหลากหลายและทันสมัย)

๓. กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ไม่นับหน่วยกิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒๘๐ ชั่วโมง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ วิชาสหกิจศึกษา (อยู่ในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ กลุ่มวิชากฎหมายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสังคม จำนวน ๖ หน่วยกิต)

๔. หมวดวิชาเลือกเสรี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๕. รวมหน่วยกิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ไม่น้อยกว่า ๑๔๒ หน่วยกิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่า ๑๓๓ หน่วยกิต

ประธานคณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) จะเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ แต่เนื่องจากติดขัดในเรื่องของอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งคณะนิติศาสตร์ได้ไปดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว จึงได้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยในครั้งนี้

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ สรุปได้ว่า กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยกับการปรับปรุงหลักสูตรที่กำหนดให้มีวิชาเลือกเพิ่มขึ้น

มติที่ประชุม : ๑. เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

๒. เห็นชอบให้เปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรปรับปรุงตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อดิจิทัลคอนเทนต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะศิลปศาสตร์

สรุปสาระสำคัญ : คณะศิลปศาสตร์ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อดิจิทัลคอนเทนต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งกำหนดให้หลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรทุกปีและสอดคล้องกับมาตรฐานของสาขาวิชา ตลอดจนนโยบายการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย และได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑. ชื่อหลักสูตร เดิมชื่อ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ Bachelor of Communication Arts Program in Communication Arts เปลี่ยนเป็น หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อดิจิทัลคอนเทนต์ Bachelor of Communication Arts Digital Content Media

๒. ปรับหลักสูตรเป็น CWIE มีการตกลงความร่วมมือกับบริษัทชั้นนำด้านการสื่อสาร เช่น องค์กรกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย (ThaiPBS) บริษัท ๘๐ Root ผลิตดิจิทัลคอนเทนต์ ภาพยนตร์ สื่อประชาสัมพันธ์ โฆษณา

๓. เหตุผลและความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

- Digital Disruption ของสื่อมีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น
- พฤติกรรมผู้บริโภค ซึ่งมีทางเลือกบริโภคสื่อที่หลากหลายช่องทาง
- ภูมิทัศน์สื่อ (Media Landscape)
- ทักษะทางวิชาชีพ
- การแข่งขันในอุตสาหกรรมสื่อ

- การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- การพัฒนาทางเศรษฐกิจ New S-Curve

๔. โครงสร้างหลักสูตร

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เดิม ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต ปรับปรุงเป็น ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
- หมวดวิชาเฉพาะ เดิม ไม่น้อยกว่า ๙๑ หน่วยกิต ปรับปรุงเป็น ไม่น้อยกว่า ๘๘ หน่วยกิต แยกเป็น
 - กลุ่มวิชาเอกบังคับ เดิม ๔๒ หน่วยกิต ปรับปรุงเป็น ๓๙ หน่วยกิต
 - กลุ่มวิชาชีพบังคับ เดิม ๓๓ หน่วยกิต ปรับปรุงเป็น ๒๗ หน่วยกิต (บังคับเรียน ๒๔ หน่วยกิต

เลือกเรียน ๓ หน่วยกิต)

กลุ่มวิชาชีพเลือก เดิม ๙ หน่วยกิต ปรับปรุงเป็น ให้เลือกเรียนจากแบบการศึกษาต่อไปนี้ ๑) แบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ๙ หน่วยกิต ๒) แบบสหกิจศึกษา ๑๕ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม เดิม ๗ หน่วยกิต ปรับปรุงเป็นกลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ให้เลือกเรียนจากแบบการศึกษาต่อไปนี้ ๑) แบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ๑๓ หน่วยกิต ๒) แบบสหกิจศึกษา ๗ หน่วยกิต

- หมวดวิชาเลือกเสรี เดิม ๖ หน่วยกิต ปรับปรุงเป็น หมวดวิชาเลือกเสรี เดิม ๖ หน่วยกิต
- หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร เดิม ๑๒๙ หน่วยกิต ปรับปรุงเป็น ๑๒๔ หน่วยกิต

๕. แผนการเรียนตลอดหลักสูตร

- สหกิจศึกษา (COOP) ปี ๑ - ๓ เรียนที่มหาวิทยาลัย ปี ๔ เรียนสหกิจศึกษา ใช้เวลาเรียนตลอดหลักสูตร ๓ ปี ๑ เทอม
- การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ปี ๑ ปี ๒ เรียนที่มหาวิทยาลัย ปี ๓ ปี ๔ เรียนที่สถานประกอบการ ใช้เวลาเรียนตลอดหลักสูตร ๓ ปี ๑ เทอม

มติที่ประชุม : ๑. เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อดิจิทัลคอนเทนต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

๒. เห็นชอบให้เปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรปรับปรุงตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ ในวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. โดยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

มติที่ประชุม : รับทราบ

๕.๒ แผนสหกิจศึกษา

สรุปสาระสำคัญ : นายกสภามหาวิทยาลัยได้มีดำริว่าในการประชุมครั้งต่อไปหรือภายใน ๓ เดือนนี้ ให้มหาวิทยาลัยนำเสนอแผนวิสาหกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้านการเรียนการสอน รวมถึงการดำเนินการที่ได้รับผลตอบแทนเป็นเงินหรืออื่น ๆ ที่ไม่ใช่การเรียนการสอนด้วย โดยให้นำเสนอเป็นวาระเชิงนโยบาย

อธิการบดีได้ให้ข้อมูลว่า เนื่องจากในการประชุมเดือนเมษายนคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานและประเมินคุณภาพการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จะนำเสนอวาระนโยบายต่อสภามหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจะเสนอแผนวิสาหกิจของมหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมเดือนพฤษภาคม

มติที่ประชุม : รับทราบ

๕.๓ รับรองมติที่ประชุม ระเบียบวาระที่ ๓.๒ ระเบียบวาระที่ ๔.๒ ระเบียบวาระที่ ๔.๓ และ ระเบียบวาระที่ ๔.๔

สรุปสาระสำคัญ : ฝ่ายวิชาการเสนอขอรับรองมติการประชุม ระเบียบวาระที่ ๓.๒ ระเบียบวาระที่ ๔.๒ ระเบียบวาระที่ ๔.๓ และระเบียบวาระที่ ๔.๔ เนื่องจากเป็นวาระที่มีความจำเป็นเร่งด่วนต้องนำเข้าสู่ระบบรับทราบหลักสูตร (CHECO) ตามขั้นตอนการเปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร

มติที่ประชุม : รับรองมติการประชุม ระเบียบวาระที่ ๓.๒ ระเบียบวาระที่ ๔.๒ ระเบียบวาระที่ ๔.๓ และ ระเบียบวาระที่ ๔.๔ ตามที่ฝ่ายวิชาการเสนอขอรับรองเนื่องจากเป็นวาระที่มีความจำเป็นเร่งด่วนต้องนำเข้าสู่ระบบรับทราบหลักสูตร (CHECO) ตามขั้นตอนการเปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรต่อไป

ปิดประชุม เวลา ๑๑.๒๕ น.

นางสาวทัศนพร ไกยะฝ่าย

นางอรพินท์ กมลวิบูลย์

จดบันทึก/พิมพ์รายงานการประชุม

บันทึก/ตรวจทานรายงานการประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ตรวจสอบความถูกต้องรายงานการประชุม



(ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ ราชบัณฑิต)

นายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

รับรองรายงานการประชุม