

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕

วันศุกร์ที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น.

การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระบบ Zoom Meeting

ณ ห้องประชุมลีลาวดี ชั้น ๒ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่ในเมือง)

ผู้มาประชุม

๑. ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ ราชบัณฑิต นายกสภามหาวิทยาลัย ประธาน
๒. นายวินัย วิทยานุกูล อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
๓. นายจเร พันธุ์เปรื่อง กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.จำเนียร จวงตระกูล กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไชยวัฒน์ คำชู กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. พลตำรวจตรี มนต์รี จรัสพงศ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายราชัย อัสเวศน์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นางวิภาจรี พุทธิมิลินประทีป กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นางวีณา ภัทรประสิทธิ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นายวันชัย รุจนวงศ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ไว จามรมาน กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์เดช สังคพัฒน์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นายสิทธิศักดิ์ ยนต์ตระกูล กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. ศาสตราจารย์ญาณวิทย์ ดร.อลงกลด แทนอมทอง กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง (อธิการบดี)
๑๖. อาจารย์มนชาย ภูวรกิจ กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง (ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ)
๑๗. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุดสนธิ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กีรวิชญ์ เพชรจุล กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมร มะลาศรี กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤชิต แสนปากดี กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยนันท์ ชมนาวัง กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๒๒. อาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๒๓. อาจารย์ธวัชชัย เคหะบาล กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๒๕. อาจารย์โสภณ มูลหา กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย ธารพรศรี กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

๒๗. นายคารมย์ เรืองไชย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากข้าราชการหรือ
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นางนันทิยา แสงโสภณพรณ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๒. ศาสตราจารย์ ดร.อภิรัฐ ศิริธราวัตร

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษุทธิ์ จันทะรี

รองอธิการบดี

๓. นางอรพินท์ กมลวิบูลย์

ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๔. นางสาวทัศนพร ไกยะฝ่าย

ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๕. นางสาวสิริกร ประสมทอง

หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน

๖. นายพูนศักดิ์ โชติไสว

นิติกร

๗. นางสาวภรณ์ทิพย์ แก้วถาวร

นิติกร

๘. นางสาวกนกรัตน์ บุตรแก้ว

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม

๙. นางสุภาพร จำพล

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม

๑๐. นายพิชิตชัย บุญแสน

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม

๑๑. นายปิยะ บุญราช

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม

เปิดประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ ราชบัณฑิต นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุม ได้ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระบบ Zoom Meeting ขานชื่อรายงานตัว เมื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาครบองค์ประชุม ประธานที่ประชุมได้เปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรืออธิการบดีแจ้งให้ทราบ

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ ราชบัณฑิต นายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประธานที่ประชุมได้แจ้งต่อที่ประชุม

๑. เมื่อสัปดาห์ที่ผ่านมาได้มีข่าวเผยแพร่ทางโซเชียลมีเดียเกี่ยวกับการร่วมมือกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏในการจัดทำธนาคารหน่วยกิต ซึ่งถือเป็นเรื่องที่ตีพิมพ์มหาวิทยาลัยจะสามารถแลกเปลี่ยนการเรียนการสอนกันได้ แต่อย่างไรก็ตามในเชิงปฏิบัติต้องรอติดตามผลการดำเนินการว่าจะเกิดความได้เปรียบด้านใด เรื่องนี้มีการพูดคุยกันในวงการศึกษาอย่างกว้างขวาง การที่จะมีการศึกษาข้ามมหาวิทยาลัยนั้นหมายถึงนักศึกษาอาจจะสนใจในบางรายวิชาที่ไม่ได้ถูกกำหนดไว้ในหลักสูตร แต่การดำเนินการนี้มีเฉพาะในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏเท่านั้น ซึ่งรัฐมนตรีว่าการ

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมก็ได้เคยมีดำริเกี่ยวกับเรื่องนี้ ยกตัวอย่างเช่น นักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จะลงเรียนรายวิชาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้หรือไม่ เป็นต้น

๒. ความคืบหน้าเกี่ยวกับกฎหมาย TRIUP Act ซึ่งเป็นกฎหมายเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ซึ่งผู้รับทุนจะต้องดำเนินการขอใช้และจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา ส่งเรื่องไปขออนุญาตหรือขอความเห็นชอบเป็นเจ้าของทรัพย์สินทางปัญญา ดังนั้นผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ควรมีการทบทวนและตรวจสอบระเบียบของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เกี่ยวกับเรื่องนี้ว่ามีข้อกฎหมายใดที่สอดคล้องหรือขัดกับกฎหมายใหม่หรือไม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งมหาวิทยาลัยต้องทำหน้าที่เป็นเจ้าของทรัพย์สินทางปัญญา เนื่องจากมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับทุน แต่ในขณะเดียวกันก็ให้ความสำคัญให้คุณค่ากับนักวิจัยด้วย นักวิจัยเองก็จะได้ผลประโยชน์จากการครอบครองทรัพย์สินทางปัญญานั้น ๆ สภามหาวิทยาลัยไม่แนะนำให้อาจารย์หรือบุคลากรของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ครอบครองทรัพย์สินทางปัญญาเอง เนื่องจากการจดทะเบียนครอบครองทรัพย์สินทางปัญญามีค่าใช้จ่ายและประเด็นทางกฎหมาย และเมื่อเกิดกรณีการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาจะทำให้การดำเนินการค่อนข้างยาก เพราะฉะนั้นเจ้าหน้าที่นิติกรของมหาวิทยาลัยจะมีส่วนเข้ามาช่วยดำเนินการเป็นอย่างมาก จึงขอให้อธิการบดีได้กำกับติดตามให้เจ้าหน้าที่นิติกรของมหาวิทยาลัยได้ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มเติมด้วย ในอนาคตเรื่องนี้จะเข้ามามีบทบาทเป็นอย่างมากในมหาวิทยาลัยไทยหากมหาวิทยาลัยต้องการมีรายได้เพิ่มขึ้นจากผลผลิตที่เกิดจากการวิจัย

อธิการบดีแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ดังนี้

มหาวิทยาลัยได้นำเสนอวितัติทัศน์กิจกรรมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ประจำเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ สรุปได้ดังนี้

๑. เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นประธานในพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ และการกล่าวรายงานความเป็นมาในการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภาสรี พ้อคำ คณบดีคณะบริหารศาสตร์ ซึ่งการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ(MOU)ร่วมกับสถานประกอบการครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้เกิดความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานประกอบการกับคณะบริหารศาสตร์ ในการพัฒนานักศึกษาคณะบริหารศาสตร์ ให้มีความพร้อมในการทำงานและมีคุณภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ร่วมแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงานในสถานประกอบการร่วมกัน และเพื่อความร่วมมือทางวิชาการและกิจกรรมต่างๆ ระหว่างสถานประกอบการ และคณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ณ ห้องประชุมลีลาวดี อาคารสำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ(MOU) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการ จำนวน ๑๕ หน่วยงาน และระบบออนไลน์ zoom meeting

๒. เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พร้อมคณะผู้บริหาร ทีมนักวิจัย เข้าร่วมกิจกรรมการจัดกระบวนการ Workshop ถอดบทเรียนพัฒนานวัตกรรมสนับสนุน การทำงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือทางวิชาการ (MOU) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำจังหวัดกาฬสินธุ์ และระบบออนไลน์ zoom meeting โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรหลัก คุณวรลักษณ์ ไชยทัพ คุณณอมสิน พลลาภ และวิทยากรผู้ช่วย คุณอุบล สวัสดิ์ผล คุณปริศนา พรหมมา และ นางสาวนุจิรัตน์ ปิวคำ Workshop ถอดบทเรียน

เรื่องการถอดแนวคิดและเป้าหมายสำคัญในการดำเนินโครงการ ทบทวนภาพรวมการดำเนินงาน นำเสนอผลการสรุปภาพรวมโครงการ ถอดบทเรียนผลการดำเนินงาน และแบ่งกลุ่มย่อยตามประเด็นและเครื่องมือเพื่อสรุปบทเรียนการดำเนินงาน สรุปประมวลเนื้อหาแนวทาง/แผนงานต่อไปในการดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ จังหวัดกาฬสินธุ์ กำหนดการในระหว่างวันที่ ๕-๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ การดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดกระบวนการถอดบทเรียนแบบมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จ และแม่นยำ จังหวัดกาฬสินธุ์ และการพัฒนาแนวทางการทำงานร่วมกัน รวมทั้งวิเคราะห์ออกแบบยุทธศาสตร์แผนงานในระยะต่อไป รวมถึงการสรุปเนื้อหาและจัดทำรายงานเชิงสังเคราะห์บทเรียนการดำเนินโครงการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จ และแม่นยำ จังหวัดกาฬสินธุ์ และเพื่อให้มีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนให้บรรลุผลตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในโครงการแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จ และแม่นยำ จังหวัดกาฬสินธุ์ ณ หอประชุมอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์

๓. วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการศูนย์วิจัยและพัฒนาเกษตรอัจฉริยะ(Smart Farm) โดยมีพลตำรวจตรี วรวัฒน์ มะลิ ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดกาฬสินธุ์ กล่าวชี้แจงรายละเอียดของการจัดกิจกรรมแก่ตำรวจที่เข้าร่วมโครงการ ในการนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดชา เหมันต์ รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการฯ ซึ่งจัดขึ้นเพื่อพัฒนาศูนย์วิจัยและฝึกอบรมภูสิงห์เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรอัจฉริยะพื้นฐานถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับนักเรียน นักศึกษา เกษตรกร และผู้ที่สนใจ และในครั้งนี้เป็นการอบรมฝึกอาชีพตามโครงการคืนความสุขให้ครอบครัวตำรวจกาฬสินธุ์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๐๐ คน ณ ศูนย์วิจัยและพัฒนาฝึกอบรมภูสิงห์

๔. วันที่ ๑๓ พ.ค. ๒๕๖๕ นายศุภศิษย์ กอเจริญยศ รอง ผวจ.กาฬสินธุ์ เป็นประธานพิธีเปิดโครงการปลูกต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๕ และบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ เกี่ยวกับการศึกษาพืชกระท่อม โดยมี รศ.จิระพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ นายนพดล โปธิตา ประธานบริษัท กระท่อม อินโนเวชั่น จำกัด พร้อมด้วยบุคลากร นักศึกษา ร่วมงาน นายศุภศิษย์ กอเจริญยศ รอง ผวจ.กาฬสินธุ์ กล่าวว่า ตามที่คณะรัฐมนตรี มีมติกำหนดวันต้นไม้ประจำปีของชาติขึ้น ถือเป็นแนวทางที่สามารถช่วยเพิ่มพูนทรัพยากรป่าไม้ของชาติ ซึ่งหน่วยงานราชการและภาคเอกชนได้จัดกิจกรรมวันต้นไม้ประจำปีของชาติมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการกระตุ้นจิตสำนึก ให้เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ของชาติ อีกทั้งป้องกันและลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางสภาพภูมิอากาศ ลดมลภาวะเป็นพิษ จากฝุ่นและหมอกควัน การจัดโครงการปลูกต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ.๒๕๖๕ ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ในครั้งนี้ จัดขึ้นภายใต้ชื่อ “รวมใจไทย ปลูกต้นไม้ เพื่อแผ่นดิน” สืบสานสู่ ๑๐๐ ล้านต้น เพื่อให้มนุษย์เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ของชาติด้านรองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กล่าวว่าโครงการปลูกต้นไม้ประจำปีของชาติในครั้งนี้ ยังได้ร่วมกับบริษัท กระท่อม อินโนเวชั่น จำกัด นำพืชเศรษฐกิจตัวใหม่อย่างต้นกระท่อมมาปลูก เพื่อการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่าให้กับพืชกระท่อม ซึ่งการดำเนินการจัดงานในครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในการวางแผน เตรียมงาน และดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วง ทั้งนี้ ได้มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเกี่ยวกับการศึกษาพืชกระท่อม เพื่อเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับพืชกระท่อม นอกจากนี้ยังสนับสนุนให้เกษตรกรมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการปลูกกระท่อม เพื่อนำผลผลิตจากกระท่อมมา

ใช้ประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาวัตถุดิบและผลิตภัณฑ์ของกระต้อมในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจต่อไป ด้านนายพดล โพธิ์ตา ประธานบริษัท กระต้อม อินโนเวชัน จำกัด กล่าวว่า สำหรับการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ครั้งนี้ ถือเป็นความสำเร็จอีกขั้นหนึ่ง ในการผลักดันและส่งเสริมให้เกษตรกรในพื้นที่จ.กาฬสินธุ์ ได้หันมาปลูกพืชกระต้อม เพื่อสร้างรายได้ที่ยั่งยืน เพราะอย่างไรก็ตามพืชกระต้อมในตอนนี้กำลังได้รับความนิยมกันอย่างแพร่หลาย หลังจากที่ถูกปลดล๊อคจากยาเสพติด เชื่อว่าเกษตรกรที่ปลูกกระต้อมจะมีรายได้ ๑,๐๐๐-๒,๐๐๐ บาท/ไร่ อย่างแน่นอน สำหรับพื้นที่ปลูกกระต้อมในประเทศไทยตอนนี้ จ.กาฬสินธุ์ ถือเป็นพื้นที่ที่ปลูกกระต้อมใหญ่ที่สุดจุดแรกคือไร่กระต้อมภูมะตูมนาคไ้ อ.ภูผามาศ จำนวน ๕๐ ไร่ รองลงมาคือมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ณ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พื้นที่นา

๕. วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เข้าร่วมพิธีเปิดงานมหกรรมแก่นจันทน์ คนกาฬสินธุ์ เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ โดยมีนายทรงพล ใจกริ่ม ผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์เป็นประธานเปิดงาน และมีชาวจังหวัดกาฬสินธุ์จำนวนมากเข้าร่วมงานมหกรรมแก่นจันทน์ คนกาฬสินธุ์ กิจกรรมภายในงานประกอบด้วย การแสดงนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับกลุ่มอาชีพ การรับสมัครงาน และการจำหน่ายสินค้าราคาประหยัดจากทั้งภาครัฐและเอกชนกว่า ๓๑ บูธ การจัดกิจกรรมจำหน่ายสินค้าที่ได้รับบริจาค จากโครงการ “Donate for me บริจาคนี้เพื่อฉัน ” โดยจิตอาสาเมืองน้ำดำ ร่วมกับเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ เพื่อหารายได้ซ่อมแซมบ้านผู้ยากไร้และผู้ป่วยฟุ้งฟิง เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดำเนินการสำรวจข้อมูลคนจนเชิงพื้นที่ตามระบบ KHM ซึ่งเป็นระบบที่ใช้รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลให้ถูกต้อง แม่นยำ และเป็นปัจจุบัน เพื่อพิจารณาจำแนกให้ความช่วยเหลือได้อย่างตรงจุด ทั้ง ๕ ด้านคือ ด้านสุขภาพ ด้านความเป็นอยู่ ด้านการศึกษา ด้านรายได้ และการเข้าถึงบริการของรัฐ ภายใต้โครงการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมสนับสนุนการทำงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือเพื่อแก้ปัญหาความยากจนเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์จึงได้จัดงานมหกรรมแก่นจันทน์ คนกาฬสินธุ์ขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายการจัดตั้งศูนย์อำนวยการจัดการความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นกลไกเชิงนโยบายในการดำเนินงานแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำและการพัฒนาคนทุกช่วงวัย นำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนามาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างเป็นรูปธรรม ณ หอประชุมธรรมภิบาลเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์

๖. วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ นายอรรถพงษ์ ศิริสุวรรณ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยกรมอบหมายจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในการเป็นผู้แทนเข้าร่วมการตรวจประเมินกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๕ (แบบ Work On Site) พร้อมคณะผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เข้าให้การต้อนรับและได้นำเสนอผลงาน สรุปผลการดำเนินการ พร้อมทั้งนำชมสถานที่มหาวิทยาลัยปลอดภัย ตรวจเยี่ยมการดำเนินการด้านการรักษาความปลอดภัยภายในมหาวิทยาลัย กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย โดยมีคณะทำงานการตรวจประเมินสถานศึกษาปลอดภัย กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน นำโดย นายกฤตผล แก่นาคำ สวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดกาฬสินธุ์ พร้อมกับผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ ผู้แทนชมรมเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานจังหวัดกาฬสินธุ์ ร่วมกับบริษัท อินกริดิออน (ประเทศไทย) จำกัด นายธนะเมษฐ์ รอบรู้ นักวิชาการแรงงานชำนาญการพิเศษ และนางสาวศรัณย์ภัทร สนิทรักษา เจ้าพนักงานแรงงาน ได้มาตรวจประเมินสถานศึกษาปลอดภัย ซึ่งการตรวจประเมินในครั้งนี้ ด้วยกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ได้ดำเนินโครงการปลูกฝังวัฒนธรรมความปลอดภัยให้กับเยาวชนแรงงาน ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัย และอาชีวอนามัยของประเทศไทยให้ครอบคลุมทุกภาคส่วน โดยกำหนดให้สถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อรณรงค์ให้สถานศึกษาสร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เกิดขึ้นภายในสถานศึกษาและสามารถพัฒนาเป็นต้นแบบ การดำเนินการเรื่อง ความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย ณ ห้องประชุมลีลาวดี อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พื้นที่ในเมือง

๗. วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นประธานเปิดโครงการส่งเสริมการปรับรูปแบบหลักสูตรสร้างทางเลือกใหม่ๆ ให้กับผู้เรียน (New Curriculum & Curriculum Redesign)” ซึ่งจัดโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยมีผู้ช่วย ศาสตราจารย์นิภา นาสินพร้อม กล่าวรายงานถึงวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ ในระหว่างวันที่ ๓๐ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยมีคณะผู้บริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตร และบุคลากร เข้าร่วม จำนวน ๗๐ คน ซึ่งการจัด โครงการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของคนในทุกช่วงวัย ด้วยรูปแบบหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาว สร้างจุดเด่นจุด ขายที่โดดเด่นแตกต่างจึงจะสามารถแข่งขันได้ทั้งนี้ อาจารย์ต้องมีสมรรถนะในการจัดการเรียน การสอน มีประสบการณ์การวิจัย มีเทคนิคการจัดการเรียนการสอนและ การถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ สอดคล้องโดยตรงกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่เปิดสอน ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ ตามที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมให้หลักสูตรในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้มีการ ปรับ รูปแบบหลักสูตร และสร้างทางเลือกใหม่ๆ ให้กับผู้เรียน โดยการออกแบบหลักสูตรใหม่ (New Curriculum) และ ปรับปรุงหลักสูตรเดิม (Curriculum Redesign) โดยอาศัยหลักการตาม แนวทางการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ Outcome-based education (OBE) เป็นการสร้างหลักสูตรพันธุ์ ใหม่และกำลังคนให้มีศักยภาพสูงทั้งเชิงวิชาการและวิชาชีพ ที่ ทันต่อความต้องการของการทำงาน ในอุตสาหกรรมใหม่สู่ New S-Curve และเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน เศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของประเทศและสร้างต้นแบบของหลักสูตรและการเรียนการสอนในการ พัฒนา ด้านการศึกษาเพื่อสร้างให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและศักยภาพสูงสามารถแข่งขันในระดับชาติ และนานาชาติได้ ณ อาคาร คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๘. วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ นายอรรถพงษ์ ศิริสุวรรณ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็น ประธานเปิดโครงการรณรงค์มหาวิทยาลัยปลอดบุหรี่ เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก ปี ๒๕๖๕ โดยมี นางปัทมา บุษราคัม ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา กล่าวรายงานถึงวัตถุประสงค์ของการจัดงาน ซึ่งการจัดโครงการรณรงค์มหาวิทยาลัย ปลอดบุหรี่ เนื่องในวัน งดสูบบุหรี่โลก ปี ๒๕๖๕ โดย องค์การอนามัยโลก (WHO) กำหนดให้วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ของทุกปี เป็นวัน งดสูบบุหรี่โลก เพื่อให้ตระหนักถึงอันตรายในการสูบบุหรี่ ประกอบกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนด แนวนโยบายและการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่ โดยให้ สถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการรณรงค์ ป้องกัน ควบคุมและแก้ไขปัญหา การสูบบุหรี่ ตลอดจนการสร้างพื้นที่และ สภาพแวดล้อมให้เป็นสถานศึกษา ปลอดบุหรี่ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา และบุคลากร ในมหาวิทยาลัยเกิด ความตระหนัก รู้เท่าทันถึงโทษและพิษภัยของเหล้า และบุหรี่ เพื่อเป็นการปกป้องสิทธิของผู้ไม่สูบบุหรี่ การสูบบุหรี่ใน สถานที่ ห้ามสูบ หรือสถานที่ปลอดบุหรี่ถือว่าเป็นความผิด ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองสุขภาพผู้ไม่สูบบุหรี่ พ.ศ. ๒๕๓๕ และเพื่อสร้างแรงจูงใจให้เกิดการลด ละ เลิก การสูบบุหรี่ และดื่มสุรา เพื่อสุขภาพที่ดีของตนเองและผู้อยู่ ใกล้เคียง โดยมีนางปัทมา บุษราคัม ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา เปิดเผยว่า ในวันนี้มีผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร เจ้าหน้าที่และนักศึกษาเข้าร่วม โครงการ จำนวน ๑๐๐ คน และได้รับเกียรติจาก ดร.ณัฐกฤตา ทุมวงศ์

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อ “การให้ความรู้และสร้างความตระหนัก รู้เท่าทันถึงโทษ พิษภัยของบุหรี และการเลิกบุหรี”

นายอรรถพงษ์ ศิริสุวรรณ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กล่าวว่า การจัดโครงการรณรงค์มหาวิทยาลัยปลอดบุหรี เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก ปี ๒๕๖๕ ในครั้งนี้ เป็นการผลักดันให้ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นสถาบันการศึกษาปลอดเหล้า และปลอดบุหรี โดยถือเป็นจุดเริ่มต้นในการกระตุ้น และประกาศแนวทางอย่างแน่วแน่ ขององค์กร ในการขับเคลื่อนงานด้านการป้องกันและควบคุมการดื่มเหล้าและการสูบบุหรี่ ซึ่งถือเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ของบุคคลในองค์กรที่จะร่วมมือกัน การจัดโครงการในครั้งนี้ผมรู้สึกได้ถึงความตั้งใจของคณะผู้จัดงานที่จะร่วมกันให้มหาวิทยาลัยเกิดความตระหนัก รู้เท่าทันถึงโทษและพิษภัย ของเหล้า และบุหรี และสร้างแรงจูงใจให้เกิดการลด ละ เลิก การสูบบุหรี่ และดื่มสุรา เพื่อสุขภาพที่ดีของตนเองและผู้อยู่ใกล้เคียง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านจะได้รับความรู้เพื่อนำกลับไปใช้ในหน่วยงาน ณ หอประชุมอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

มติที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รายงานการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

สรุปสาระสำคัญ: ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้จัดทำรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณารับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม: รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยไม่มีข้อแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณาออกระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ว่าด้วยการบริการวิชาการ พ.ศ.

สรุปสาระสำคัญ : คณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ได้พิจารณาระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการบริการวิชาการ พ.ศ. ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ โดยมีรายละเอียดการปรับปรุงสรุปได้ดังนี้

๑. คำนิยาม “การบริการวิชาการ” หมายความว่า การนำความรู้ทางวิชาการของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ไปให้บริการแก่ประชาชน ชุมชน ส่วนราชการ องค์กร รัฐวิสาหกิจ เอกชน หรือหน่วยงานใดในประเทศหรือต่างประเทศ หรืออื่น ๆ โดยขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยจะกำหนดคำนิยามนี้ในระเบียบหรือไม่ ซึ่งคณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยมีความเห็นว่าจากการดำเนินงานที่ผ่านมาไม่เคยเกิดปัญหาในการตีความหมายการบริการวิชาการ ดังนั้นจึงยังไม่จำเป็นต้องกำหนดคำนิยาม “การบริการวิชาการ” ไว้ในระเบียบนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษุทธ จันทะรี รองอธิการบดี ประธานคณะกรรมการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เห็นด้วยกับคณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยว่าคำนิยามนี้ไม่จำเป็นต้องระบุไว้ในระเบียบ

๒. ข้อ ๗ วรรคสองโดยเพิ่มค่าธรรมเนียมการบริการวิชาการจากเดิมอัตราร้อยละ ๒๐ เป็นอัตรา ร้อยละ ๒๕ “โครงการที่หน่วยงานจัดตามข้อ ๖ (๑) จะต้องมีการได้เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการโดยไม่ต้องของบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัย และต้องนำส่งเงินรายรับของโครงการเป็นค่าธรรมเนียมการบริการวิชาการอัตราร้อยละ ๒๕ ของรายรับที่จัดเก็บได้ก่อนหักค่าใช้จ่ายใด ๆ โดยค่าธรรมเนียมการบริการวิชาการมีการจัดสรรแบ่งเป็นสองส่วนประกอบด้วย

(๑) ส่วนของมหาวิทยาลัยร้อยละ ๘๐

(๒) ส่วนของคณะร้อยละ ๒๐”

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษุทธ จันทะรี ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า การเพิ่มค่าธรรมเนียมการบริการวิชาการขึ้นอีกร้อยละ ๕ นั้นเนื่องจากเป็นส่วนที่คณะต้องดำเนินการอยู่แล้ว และในส่วนของมหาวิทยาลัยร้อยละ ๒๐ นั้น จะสนับสนุนหากโครงการใดเกิดปัญหา

๓. ข้อ ๙ (๕) ฝ่ายบริการได้กำหนดว่า รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาที่รับผิดชอบงานบริการวิชาการ เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ หากแต่คณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายเห็นว่าไม่เคยมีกรณี ที่ผู้ช่วยเลขานุการจะเป็นกรรมการด้วย จึงควรกำหนดเป็น “รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาที่รับผิดชอบงานบริการวิชาการ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ และอาจแต่งตั้งบุคลากรที่สังกัดสถาบันวิจัยและพัฒนาอีก ๑ คนเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้”

๔. บทเฉพาะกาล เดิมกำหนดไว้เพียง “ข้อ ๒๖ โครงการบริการวิชาการใด ๆ ที่ได้รับอนุมัติ ดำเนินการหรือยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จอยู่ในวันก่อนที่ระเบียบนี้ใช้บังคับให้ใช้ระเบียบนี้บังคับใช้โดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์ที่ได้ดำเนินการผ่านมาแล้ว” คณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายเห็นควรกำหนดบทเฉพาะกาลไว้ ๒ ข้อ ได้แก่

๑) ข้อ ๒๖ โครงการบริการวิชาการใด ๆ ที่ได้รับอนุมัติและดำเนินการอยู่ในวันก่อนที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ ให้ใช้ระเบียบเดิมจนกว่าจะเสร็จสิ้นโครงการ

๒) ข้อ ๒๗ ให้คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือบุคคลที่ได้รับแต่งตั้งหรือมอบหมายให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับโครงการบริการวิชาการอยู่ในวันก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งหรือมอบหมายใหม่ตามระเบียบนี้

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นว่าการจัดสรรค่าธรรมเนียมการบริการวิชาการให้กับคณะ บางมหาวิทยาลัยจะมีการจัดสรรไปที่คณะในอัตรามากพอสมควร เพื่อให้คณะมีการบริการวิชาการเพิ่มขึ้น ในส่วนของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ที่มีการจัดสรรให้กับคณะร้อยละ ๒๐ คณะจะบริหารจัดการเพียงพอหรือไม่ เพราะโครงการบริการวิชาการส่วนใหญ่จะมี ๒ ลักษณะ ได้แก่ ๑)โครงการที่ของมหาวิทยาลัย ๒) โครงการที่คณะไปจัดหา มา ยกตัวอย่างจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หากเป็นโครงการที่คณะจัดหา สัดส่วนการจัดสรรเงินให้คณะจะมากกว่ามหาวิทยาลัย เพราะจะเป็นประโยชน์ต่อคณะในการนำงบประมาณในส่วนนี้

ไปใช้ในการพัฒนาคณะตามเป้าหมาย ประกอบกับจะทำให้คณาจารย์ในคณะเกิดความกลมเกลียวกันในการช่วยเหลือในการพัฒนาคณะด้านบริการวิชาการเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นสัดส่วนที่จะจัดสรรให้กับคณะควรจะมียอดมากกว่าร้อยละ ๒๐

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ และอาจารย์โสภณ มุลหา ได้แสดงความเห็นด้วยกับการรวมการสภาผู้ทรงคุณวุฒิ ในการจัดสรรค่าธรรมเนียมการบริการวิชาการให้กับคณะมากกว่าร้อยละ ๒๐ เพราะคณะก็มีส่วนช่วยในการผลักดันด้านการบริการวิชาการ ดังนั้นผลประโยชน์ก็ควรจะลงไปที่คณะให้มากเพื่อให้คณะมีความกระตือรือร้นและผลักดันด้านการบริการวิชาการมากขึ้น ก่อให้เกิดรายได้และเป็นประโยชน์ต่อคณะเป็นอย่างสูง

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมร มะลาศรี กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร ได้มีข้อคำถามในเชิงปฏิบัติว่า ค่าธรรมเนียมการบริการวิชาการที่จัดสรรให้คณะจะจัดสรรไว้ส่วนไหน และจะนำไปใช้ได้จริงอย่างไร

๔. นายกสภามหาวิทยาลัยได้มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมว่า จากประสบการณ์ที่นายกสภามหาวิทยาลัยเคยดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีด้านวิชาการและการวิจัยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในขณะนั้นมีการปรับปรุงสำนักบริการวิชาการเรียกว่า Unisearch เดิมการบริการวิชาการในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะต่างคนต่างทำ หากคณะเป็นผู้ไปจัดหาโครงการบริการวิชาการมาคณะก็จะบริหารจัดการเอง การเรียกเก็บค่าธรรมเนียมบริการวิชาการแต่ละคณะก็ไม่เท่าเทียมกันและแตกต่างกัน แม้ว่าจะมีโครงการติดต่อเข้ามาที่มหาวิทยาลัยแต่ส่วนกลางของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยไม่มีบุคลากรด้านการบริการวิชาการ จึงต้องหาอาจารย์ที่มีประสบการณ์และเชื่อมั่นว่าจะดำเนินงานสำเร็จมาทำงาน ส่วนในด้านของผู้ไปจัดหาโครงการมาซึ่งก็คืออาจารย์นั้นจะเกิดประโยชน์อย่างไร ซึ่งในขณะนั้นงานบริการวิชาการไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ด้านผลงานวิชาการได้ เพราะผลงานที่เป็นการบริการวิชาการระบุไว้ชัดเจนว่าผลงานตกเป็นของผู้อ้าง ไม่ว่าจะเป็นการวิจัยบางส่วน หรือการออกแบบระบบต่าง ๆ ผลผลิตจะเป็นของผู้อ้างทั้งหมด เพราะฉะนั้นแม้ว่าอาจารย์จะเป็นผู้จัดทำก็อาจจะไม่ได้ค่าแรง แต่สิ่งที่ได้คือประสบการณ์ในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ซึ่งเป็นสิ่งที่สภามหาวิทยาลัยต้องการให้เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย ปัจจุบันงานบริการวิชาการมีความชัดเจนมากขึ้น แต่หากถามว่านักวิจัย นักบริการวิชาการ หรืออาจารย์ต้องการสิ่งใด สิ่งที่ต้องการคือความสะดวกสบาย ต้องการผู้ช่วย เดิมมหาวิทยาลัยเก็บค่าธรรมเนียมการบริการวิชาการแต่ไม่ได้อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้บริการวิชาการ ด้วยเหตุนี้จึงมีการแก้ไขระเบียบสำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัย คณะ หรือสำนักบริการวิชาการของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะต้องทำหน้าที่สนับสนุนให้อาจารย์อย่างเต็มที่จากนำเงินที่เก็บค่าธรรมเนียมการบริการนี้ เช่น การตรวจสอบสัญญา บริหารจัดการด้านการเงินให้เกิดความคล่องตัว มีเจ้าหน้าที่คอยกำกับติดตามและการบันทึกรายงานต่าง ๆ เป็นต้น แต่หากคณะสามารถบริหารจัดการได้ มีกระบวนการที่ชัดเจนก็สามารถแยกออกจากมหาวิทยาลัยไปดำเนินการเองได้ ท้ายที่สุดในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีคณะวิศวกรรมศาสตร์เพียงคณะเดียวที่จัดตั้งสำนักบริการวิชาการระดับคณะ ส่วนคณะอื่น ๆ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยดำเนินการ เนื่องจากจะต้องใช้เจ้าหน้าที่หลายด้านมาบริหารจัดการ นอกจากนี้ยังจะต้องตรวจสอบการเงินกับผู้อ้างด้วย บางครั้งผู้อ้างเป็นเอกชน รูปแบบการตรวจเงินจะเข้าระบบที่ใหญ่มากขึ้น เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปรับทุนมาจากบริษัท ปตท. ซึ่งมีการตรวจสอบบัญชีโดยบริษัทปิกโก้ซึ่งเข้มงวดมากเพราะเป็นบริษัทที่อยู่ในตลาดหลักทรัพย์ เป็นต้น และหากเกิดปัญหาหน่วยงานหรือผู้ที่รับผิดชอบรับเงินไปจะต้องช่วยกันรับผิดชอบทั้งหมด เมื่อผิดสัญญาการบริการวิชาการบางหน่วยงานอาจจะไม่เอาความ แต่ในความเป็นจริงแล้วสัญญาบริการวิชาการมีค่าปรับรายวันเนื่องจากถูกกำหนดไว้อย่างนั้น

ในส่วนของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์หากคณะจะขอรับจัดสรรค่าธรรมเนียมการบริการวิชาการเพิ่มมากขึ้นนั้นสภามหาวิทยาลัยไม่ขัดข้อง หากแต่เมื่อได้รับจัดสรรไปแล้วสิ่งสำคัญคือจะคณะดำเนินการช่วยเหลืออย่างไร และใน

ส่วนของมหาวิทยาลัยก็เช่นเดียวกัน เมื่อมหาวิทยาลัยได้รับค่าธรรมเนียมบริการวิชาการมาแล้วจะช่วยเหลืออย่างไร ซึ่งมหาวิทยาลัยภาพสันธิ์มีหน่วยงานด้านบริการวิชาการอยู่แล้ว และมีผู้ช่วยศาสตราจารย์วิษุทธ จันทะรี รองอธิการบดีรับผิดชอบ แต่การดำเนินงานก็ต้องมีเจ้าหน้าที่ดำเนินงานโดยตรง ซึ่งจะช่วยในเรื่องการประสานงานการบริการให้สามารถดำเนินไปได้ แต่หากมหาวิทยาลัยจะไปหักค่าธรรมเนียมบริการวิชาการร้อยละ ๒๕ ก็คงไม่ได้ ดังนั้นเมื่อมีการจัดหาโครงการหรือการบริการวิชาการจะต้องคำนวณค่าใช้จ่ายในส่วนร้อยละ ๒๕ ไปด้วย เช่น การดำเนินโครงการจะต้องใช้งบประมาณจำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท จะต้องมีการเก็บค่าบริการวิชาการเพิ่มเป็น จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท เป็นต้น

๔. อธิการบดีได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า โครงการบริการวิชาการคือโครงการที่จะก่อให้เกิดรายได้ และผู้ที่เข้ารับบริการจะต้องจ่ายค่าธรรมเนียม หรืออาจจะมีความร่วมมือกับภาคเอกชนที่สนับสนุนค่าใช้จ่าย เดิมที่ผ่านมามหาวิทยาลัยเก็บค่าธรรมเนียมบริการวิชาการร้อยละ ๒๐ อีกร้อยละ ๘๐ ให้ผู้รับผิดชอบโครงการบริหารจัดการ แต่กระบวนการด้านการเงินทั้งหมดมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ นอกจากนี้การก่อให้เกิดรายได้จากการบริการวิชาการในมหาวิทยาลัยภาพสันธิ์มี ๒ รูปแบบ การบริการวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัยและการบริการวิชาการภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งหากคณะต้องการจัดสรรค่าธรรมเนียมการบริการวิชาการเพิ่มขึ้นจะก่อให้เกิดภาระค่าใช้จ่ายกับผู้เข้ารับบริการ

ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้รับโครงการซึ่งไม่ได้เกี่ยวกับคณะ มหาวิทยาลัยก็ให้คณะเป็นผู้ไปดำเนินการซึ่งบางโครงการมหาวิทยาลัยต้องจ่ายค่าปรับเนื่องจากส่งงานไม่เป็นไปตามกำหนด นอกจากนี้การดำเนินงานด้านนี้สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินตรวจสอบอย่างละเอียด รวมถึงมีสำนักงานสรรพากรเข้ามาตรวจสอบด้วย เนื่องจากเกิดรายได้จึงจำเป็นต้องเสียภาษี ซึ่งหากจัดสรรให้ทางคณะไปแล้วค่าใช้จ่ายส่วนนี้จะดำเนินการอย่างไร เพราะที่ผ่านมามหาวิทยาลัยยังไม่เคยดำเนินการ หากคณะต้องการเพิ่มขึ้นมหาวิทยาลัยก็ไม่ขัดข้องแต่ภาระค่าใช้จ่ายอาจจะตกไปที่ผู้รับบริการสูงขึ้น

๖. การทำสัญญาใด ๆ ก็ตามไม่ว่าจะเป็นภาครัฐกับภาครัฐ หรือกับภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในฐานะนิติบุคคลจะต้องเป็นผู้ลงนามในสัญญา ดังนั้นหากเกิดปัญหาหรือมีค่าปรับมหาวิทยาลัยจะเป็นผู้รับผิดชอบทั้งหมด ดังนั้นมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องได้รับค่าธรรมเนียมบริการวิชาการด้วย นอกจากนี้การดำเนินการทุกโครงการจะต้องพิจารณาต้นทุนก่อนว่าจะมีค่าใช้จ่ายจำนวนเท่าใด จึงจะกำหนดค่าธรรมเนียมบริการวิชาการได้

๗. กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิได้มีประเด็นคำถามเพิ่มเติมในส่วนข้อ ๘ (๒) เกี่ยวกับรายจ่าย ในส่วนนี้เป็นการกำหนดรายจ่ายที่นอกเหนือจากค่าตอบแทนตามระเบียบทางราชการใช้หรือไม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษุทธ จันทะรี ได้ให้ข้อมูลว่า เนื่องจากมหาวิทยาลัยภาพสันธิ์เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ รายจ่ายในการบริการวิชาการจะถูกกำหนดโดยผู้ว่าจ้างว่าจะจ่ายค่าตอบแทนอะไรบ้าง ดังนั้นเมื่อดำเนินงานมหาวิทยาลัยจะใช้ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีเกี่ยวกับเงินค่าตอบแทน และข้อกำหนดจากผู้ว่าจ้าง โดยไม่ขัดกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

อธิการบดีได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า จากข้อ ๘ (๒) รายจ่าย จะเป็นการกำหนดรายจ่ายทั่วไปของโครงการนั้น ๆ ซึ่งมีอยู่ ๔ รายการรวมถึงค่าธรรมเนียมในส่วนของมหาวิทยาลัยด้วย มีค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐเป็นไปตามระเบียบคือ ๖๐๐-๘๐๐ บาทต่อชั่วโมง ส่วนบุคคลภายนอกก็จะเป็นไปตามระเบียบเช่นเดียวกัน ในส่วนของครุภัณฑ์ที่ต้องกำหนดไว้ในระเบียบเนื่องจากว่าเมื่อดำเนินการโครงการอาจจะมีการจัดซื้อครุภัณฑ์ เมื่อดำเนินการแล้วจึงกำหนดให้ครุภัณฑ์ตกเป็นของมหาวิทยาลัยหรือคณะ ผู้ดำเนินโครงการจะเอาไปเป็นของส่วนตัวมิได้

๘. การบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ยังไม่ใช่ที่กว้างขวาง อัตราค่าธรรมเนียมบริการวิชาการถือเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับจำนวนการบริการวิชาการ แต่การเพิ่มอัตราค่าธรรมเนียมบริการวิชาการขึ้นก็อาจจะทำให้อาจารย์เกิดผลงาน มหาวิทยาลัยเกิดรายได้เพิ่มขึ้น เป็นการเผยแพร่เกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยในฐานะที่เป็นผู้จัดงาน เช่น การอบรม เป็นต้น นอกจากนี้การจัดสรรงบประมาณให้กับคณะมากขึ้นก็เป็นเรื่องที่ดี จะช่วยกระตุ้นในการหางานด้านบริการวิชาการที่มากขึ้น หากแต่ไม่ควรเพิ่มค่าธรรมเนียมบริการวิชาการขึ้นสูงเพราะจะทำให้ลดโอกาสในการแข่งขันและอาจจางเนื่องจากค่าธรรมเนียมแพงเกินไป และในการนี้สภามหาวิทยาลัยรับทราบว่าการต้องการของคณะในการเพิ่มการจัดสรรค่าธรรมเนียมบริการวิชาการ แต่การจัดสรรค่าธรรมเนียมบริการวิชาการเพิ่มขึ้นควรจะค่อยเป็นค่อยไป เช่น เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เป็นต้น ในอนาคตหากคณะมีศักยภาพสามารถมาเจรจากับมหาวิทยาลัยเพื่อขอเพิ่มสัดส่วนการจัดสรรค่าธรรมเนียมบริการวิชาการโดยจะต้องมีเหตุผลที่จำเป็น เช่น ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นต้องใช้ ซึ่งเชื่อว่าฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัยจะรับฟังและพิจารณา เป็นต้น

๙. จากการอภิปรายอย่างกว้างขวาง เห็นควรให้แก้ไขระเบียบดังนี้

๑) ตัดคำนิยาม “การบริการวิชาการ หมายความว่า การนำความรู้ทางวิชาการของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ไปให้บริการแก่ประชาชน ชุมชน ส่วนราชการ องค์กร รัฐวิสาหกิจ เอกชน หรือหน่วยงานใดในประเทศหรือต่างประเทศ หรืออื่น ๆ” ออก

๒) ข้อ ๙ (๕) กำหนดเป็น “รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาที่รับผิดชอบงานบริการวิชาการ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ และอาจแต่งตั้งบุคลากรที่สังกัดสถาบันวิจัยและพัฒนาอีก ๑ คนเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้”

๓) กำหนดบทเฉพาะกาลตามที่คณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายเสนอ ดังนี้

- ข้อ ๒๖ โครงการบริการวิชาการใด ๆ ที่ได้รับอนุมัติและดำเนินการอยู่ในวันก่อนที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ ให้ใช้ระเบียบเดิมจนกว่าจะเสร็จสิ้นโครงการ

- ข้อ ๒๗ ให้คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือบุคคลที่ได้รับแต่งตั้งหรือมอบหมายให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับโครงการบริการวิชาการอยู่ในวันก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งหรือมอบหมายใหม่ตามระเบียบนี้

มติที่ประชุม : เห็นชอบออกระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการบริการวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยให้แก้ไขตามที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะ

๔.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบให้คณะกรรมการเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ออกประกาศ เรื่องหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดทำและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้

สรุปสาระสำคัญ : คณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ได้พิจารณาประกาศคณะกรรมการเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่องหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดทำและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงิน รายได้ประจำปี พ.ศ. ตามที่คณะกรรมการเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เสนอ โดยมีการปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

๑. ข้อ ๘ (๑) สมทบมหาวิทยาลัย ปรับแก้ไข (ค) รายรับจากการบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยให้สมทบ ดังนี้ งานฟาร์มของหน่วยจัดการศึกษา ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมภูสิงห์ และโรงพยาบาลสัตว์เพื่อชุมชน ให้หักสมทบมหาวิทยาลัย ในอัตราร้อยละ ๒๐ ของประมาณการรายรับยกเว้นงานบริหารหอพักไม่ต้องหักสมทบมหาวิทยาลัย

๒. ข้อ ๘ (๒) เงินงบกลาง ปรับแก้ไขดังนี้

(ก) เงินงบกลางของมหาวิทยาลัย ให้ตั้งวงเงินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ...

(ข) เงินงบกลางของหน่วยงาน ให้ตั้งวงเงินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ...

รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ์ รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ในการจัดทำประกาศเรื่องหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดทำและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ผ่านกระบวนการหารือและเห็นชอบจากคณบดีเรียบร้อยแล้ว การออกประกาศนี้จะยกเลิกประกาศเดิมที่เคยมีเพื่อนำไปใช้ประกอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

มติที่ประชุม : เห็นชอบให้คณะกรรมการเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ออกประกาศ เรื่องหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดทำและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ โดยไม่มีข้อแก้ไข

๔.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบให้มหาวิทยาลัยออกประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่องอัตราค่าตอบแทน (ฉบับที่ ๒)

สรุปสาระสำคัญ : คณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ได้พิจารณาประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่องอัตราค่าตอบแทน (ฉบับที่ ๒) ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศเกี่ยวกับอัตราค่าตอบแทน ในส่วนของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เนื่องจากมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้นำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) มาใช้เป็นกรอบในการดำเนินการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการบริหารจัดการพร้อมรับการแข่งขัน และสร้างความยั่งยืนของการศึกษาในอนาคต ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยคณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พิจารณาแล้วเห็นชอบประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่องอัตราค่าตอบแทน (ฉบับที่ ๒) ตามที่ฝ่ายบริหารเสนอโดยไม่มีข้อแก้ไข

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษุทธ จันทะรี รองอธิการบดี ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า เนื่องจากมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้นำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) มาใช้ การตรวจประเมินประกันคุณภาพ EdPEX มีค่าตอบแทนที่สูงกว่าการตรวจประเมินประกันคุณภาพเดิม จึงจำเป็นต้องออกประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่องอัตราค่าตอบแทน (ฉบับที่ ๒) ให้มีความสอดคล้องและกำหนดอัตราค่าตอบแทนที่สามารถจ่ายได้ในอัตราน้อยที่สุด

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมร มะลาศรี กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร ได้มีข้อสังเกตสรุปได้ ดังนี้

๑) เหตุผลและความจำเป็นในการแก้ไขเพิ่มเติมประกาศเกี่ยวกับอัตราค่าตอบแทน เนื่องจากมีการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) มาใช้ หากแต่ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรนั้น แนวโน้มในอนาคตมหาวิทยาลัยจะ

จัดทำหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-Based Education : OBE โดยจะใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพตาม AUN-QA ดังนั้นเหตุผลความจำเป็นในการแก้ไขเพิ่มเติมประกาศเกี่ยวกับอัตราค่าตอบแทน ควรมีการกล่าวถึงเกณฑ์การประกันคุณภาพตาม AUN-QA หรือไม่

๒) อัตราค่าตอบแทนที่กำหนดว่า อัตราค่าเหมาจ่ายต่อคน ขอทราบความหมายของ คำว่า เหมาจ่าย หมายความว่ารวมค่าใช้จ่ายทั้งหมด เช่น ค่ารถ ค่าอาหาร ค่าเดินทาง เป็นต้น ใช่หรือไม่

๓) การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ยกตัวอย่างคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษามีหลักสูตรเพียงหลักสูตรเดียว คือหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งรวม ๖ หลักสูตรเดิมมาไว้ในหลักสูตรเดียว และกำหนดวิชาเอกเป็น ๔ วิชาเอก ส่งผลให้ปริมาณงานในการประเมินคุณภาพของผู้ประเมินจะแตกต่างไปจากหลักสูตรเดียว ดังนั้นควรจะกำหนดอัตราค่าตอบแทนแตกต่างจากหลักสูตรอื่นหรือไม่อย่างไร

๒. อธิการบดีได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ในส่วนของอัตราค่าเหมาจ่ายต่อคนหมายถึง ค่าตอบแทนเหมาจ่ายในการตรวจประเมินจนกว่าจะแล้วเสร็จ ส่วนค่าอาหาร ค่าเดินทาง หรืออื่น ๆ ก็จะจ่ายให้ตามระเบียบราชการปกติ ในส่วนการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร แม้ว่าหลักสูตรใดจะมีหลายสาขาวิชา ก็ให้จ่ายในอัตราที่กำหนดไว้นี้ แต่อาจจะกำหนดให้มีกรรมการมากขึ้นก็ได้เนื่องจากมีปริมาณงานที่เพิ่มขึ้น

มติที่ประชุม : เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยออกประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่องอัตราค่าตอบแทน (ฉบับที่ ๒) โดยไม่มีข้อแก้ไข

๔.๔ พิจารณาออกกฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

สรุปสาระสำคัญ : ตามหนังสือกระทรวงการคลังที่ กค๐๔๐๙.๒/ว ๑๒๓ ฉบับลงวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เพื่อให้หน่วยงานของรัฐ ให้มีการตรวจสอบภายในให้เป็นไปตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ นอกจากนี้หลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้คณะกรรมการตรวจสอบมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ในการจัดทำกฎบัตรของคณะกรรมการตรวจสอบให้สอดคล้องกับขอบเขตความรับผิดชอบในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐและสอบทานความเหมาะสมของกฎบัตรดังกล่าวอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการนี้คณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้ดำเนินการจัดทำกฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาออกกฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาแล้ว เห็นชอบออกกฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยไม่มีข้อแก้ไข

มติที่ประชุม : เห็นชอบออกกฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยไม่มีข้อแก้ไข

๔.๕ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

สรุปสาระสำคัญ : ตามที่สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๒ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์แล้วนั้น บัดนี้คณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้ครบวาระการดำรงตำแหน่งแล้ว จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย

๑. นางสาวเกศริน ภัทรเปรมเจริญ	(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	ประธานกรรมการ
๒. นางวิภาจรรย์ พุทธิมลินประทีป	(กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ)	กรรมการ
๓. นายกริช บัวทอง	(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	กรรมการ
๔. นางสาวสิริกร ประสมทอง	(หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน)	เลขานุการ
๕. นางสาวเพชรรัตน์ คำลียงศ์	(นักตรวจสอบภายใน)	ผู้ช่วยเลขานุการ

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีประเด็นคำถามสรุปได้ว่า รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยที่ได้มีการเสนอแต่งตั้งมานี้ มหาวิทยาลัยได้มีการทาบทามเรียบร้อยแล้วหรือไม่ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกยินยอมรับเป็นประธานกรรมการและกรรมการให้กับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์หรือไม่

หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายในได้ให้ข้อมูลว่า ได้ดำเนินการทาบทามผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกและตอบรับเป็นประธานกรรมการและกรรมการให้กับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม : แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย

๑. นางสาวเกศริน ภัทรเปรมเจริญ	(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	ประธานกรรมการ
๒. นางวิภาจรรย์ พุทธิมลินประทีป	(กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ)	กรรมการ
๓. นายกริช บัวทอง	(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	กรรมการ
๔. นางสาวสิริกร ประสมทอง	(หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน)	เลขานุการ
๕. นางสาวเพชรรัตน์ คำลียงศ์	(นักตรวจสอบภายใน)	ผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๖ พิจารณาการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร

สรุปสาระสำคัญ : คณะกรรมการกำกับติดตามมาตรฐานหลักสูตรของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พิจารณาให้ดำเนินการจัดกลุ่มหลักสูตรตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ตัวชี้วัดที่ ๑ ซึ่งการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยและการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร เป็นหนึ่งในเกณฑ์การพิจารณาจัดกลุ่มหลักสูตร เพื่อให้การบริหารจัดการแต่ละหลักสูตรทราบถึงสถานะ ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมถึงการพิจารณา ทบทวน และการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและมีประสิทธิผลมากขึ้น จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยและวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อดำเนินการจัดทำข้อมูลรายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนา ต่อไป

รองศาสตราจารย์สุพรรณ สุตสนธิ รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ในประเด็นสำคัญ ดังนี้

๑. ทิศทางและความเป็นไปได้ในการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประเมินโอกาสหรืออนาคตของหลักสูตรในกลุ่มระดับความเสี่ยงต่างๆ

๑) กลุ่มความเสี่ยงระดับต่ำ (สีเขียว) ควรทำการวิเคราะห์ว่าหลักสูตรกลุ่มเสี่ยงระดับนี้ยังมีความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในปัจจุบันและอนาคตหรือไม่ ซึ่งสามารถวิเคราะห์ได้จาก (๑) จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในแต่ละปี การศึกษาย้อนหลัง ๓-๕ ปี (๒) การวิเคราะห์จากอัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุนผลิต (Benefit to Cost ratio: B/C) และ (๓) การเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาคงอยู่กับจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนรายหลักสูตร ทั้งนี้ ควรมีการสำรวจตลาดแรงงานในอนาคต (Demand -Side) โดยอาศัยเครื่องมือ Skill set/ Skill Mapping มาประกอบการพิจารณาทิศทางความต้องการของตลาดแรงงาน จะทำให้มีความมั่นใจและความเป็นไปได้ในการพัฒนาหลักสูตรไปในทิศทางที่ถูกต้อง ในส่วนการปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตร รูปแบบการบริหารหลักสูตรเน้นพัฒนาหลักสูตรไปในแนวทาง OBE โดยการสร้างอัตลักษณ์ของหลักสูตรในการดึงดูดผู้เรียนให้เพิ่มมากขึ้น

๒) กลุ่มความเสี่ยงระดับปานกลาง (สีเหลือง) ควรพิจารณาตามแนวทางของกลุ่มหลักสูตรที่มีความเสี่ยงระดับต่ำ เพื่อประเมินโอกาสความเป็นไปได้ของการอยู่รอดของหลักสูตร หากพิจารณาในรายละเอียดอย่างถี่ถ้วน สมบูรณ์แล้ว แนวทางการพิจารณาดำเนินการ เช่น คงหลักสูตร ยุบรวม หรือควรรวมหลักสูตรเพื่อปรับปรุงหรือสร้างหลักสูตรใหม่ร่วมกับกลุ่มระดับความเสี่ยงสูง เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่สามารถสร้างอัตลักษณ์ของคณะในอนาคต (หลักสูตรเรือธง) โดยการรวมทรัพยากรภายในคณะและของมหาวิทยาลัยมาระดมสร้างความเข้มแข็ง ทั้งนี้ ทุกคณะที่มีหลักสูตรที่อยู่ในกลุ่มความเสี่ยงระดับปานกลาง ควรมีแผนเร่งด่วน เช่น งดรับนักศึกษาหากมีนักศึกษาแรกเข้าต่ำกว่า ๓๐% ของแผนการรับนักศึกษาติดต่อกันมา ๒ ปีการศึกษาและปิดหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรที่อยู่ในกลุ่มความเสี่ยงระดับปานกลาง จะมีอัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุนผลผลิต (Benefit to Cost ratio: B/C) และ จำนวนนักศึกษาคงอยู่ เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนรายหลักสูตรไม่สามารถแข่งขันได้ ในขณะเดียวกันจะเป็นภาระในระยะยาว ในการบริหารหลักสูตร

๓) ระดับความเสี่ยงสูง (สีแดง) ควรมีแผนเร่งด่วน เช่น งดรับนักศึกษาทันทีและปิดหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรที่อยู่ในกลุ่มความเสี่ยงระดับความเสี่ยงสูง จะมีทั้งอัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุนผลผลิต (Benefit to Cost ratio: B/C) และจำนวนนักศึกษาคงอยู่เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนรายหลักสูตรไม่สามารถแข่งขันได้ (ไม่มีประสิทธิภาพ) ในขณะเดียวกันจะเป็นภาระในระยะยาวในการบริหารหลักสูตร ฉะนั้น ควรพิจารณาโดยการยุบรวม หรือควรรวมหลักสูตรในกลุ่มระดับความเสี่ยงสูง หรือจับคู่กับกลุ่มหลักสูตรที่มีความเสี่ยงระดับปานกลางเพื่อสร้างหลักสูตรใหม่ จำเป็นต้องเร่งนโยบายการปรับปรุงให้เกิดความโดดเด่นและทันสมัยมากยิ่งขึ้นเพื่อความยั่งยืนในอนาคต

การบริหารรายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education: GE)

หลักสูตรที่ศักยภาพหรือมีประสิทธิภาพเพียงร้อยละ ๒๐.๙๓ เท่านั้น แต่ละคณะควรใช้แนวทางการบริหารจัดการเรียนการสอนแบบรวมกลุ่มหรือรวมห้องเรียนจากนักศึกษาหลายหลักสูตรเพื่อจัดการเรียนการสอนในรายวิชา GE แต่ละหลักสูตรเพื่อจัดการเรียนการสอนให้มีขนาดใหญ่ขึ้น (นศ. มาจากหลายหลักสูตรในคณะ) สามารถลดการใช้ทรัพยากรของคณะ และอาจารย์ผู้สอน และจัดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสอนเฉพาะหัวข้อที่ตนเองมีความเชี่ยวชาญและหมุนเวียนให้ความรู้กับผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย

มุ่งสร้างทักษะที่จำเป็นด้าน Soft Skill เช่น ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและปลูกจิตอาสา ได้อย่างเป็นรูปธรรมเพื่อเป็นอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย

คณะและมหาวิทยาลัยสามารถจัดหาอาจารย์ผู้สอน/นักวิจัยชั้นนำจากสถาบันที่มีชื่อเสียงในต่างประเทศมาเป็นอาจารย์ร่วมสอนในรายวิชา General Education เพื่อสร้างความรู้ใหม่และสร้างแรงบันดาลใจแก่เด็กและเยาวชนในพื้นที่ เป็นต้น

สร้างความร่วมมือระหว่างหลักสูตรกับสถานประกอบการ และเน้นรูปแบบจัดการเรียนการสอนระบบ Coop/ Wi/ CWIE/ Internship/ Apprenticeship (ระยะเวลา ๑-๒ ภาคเรียน)

สร้างทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพจากการเรียนรู้ประสบการณ์ตรงและมีแหล่งงานรองรับหลังสำเร็จการศึกษา

ลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการในพื้นที่ และนอกพื้นที่เป็นเรื่องที่สำคัญ ทั้งในด้านพัฒนาหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตร โดยยึด Skill Mapping (เพิ่มรายวิชา Hard Skills) ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่สามารถนำไปใช้งานได้จริง ความร่วมมือกับสถานประกอบการในการแลกเปลี่ยนบุคลากรร่วมสอนในหลักสูตรเพื่อถ่ายทอดประสบการณ์นอกห้องเรียน เป็นต้น

ปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอน

- เปิดรับผู้เรียนเพื่อเรียนล่วงหน้า (CLC) สำหรับนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและวิทยาลัยสังกัดสำนักงานการอาชีวศึกษา รวมทั้งนักศึกษามหาวิทยาลัยบางส่วน โดยไม่ต้องเข้าเรียนในชั้นเรียนปกติ
- เร่งปรับปรุงแผนการเรียนการสอนในสัดส่วนรายวิชาภาคทฤษฎี (New Theory) ๓๐%: รายวิชาภาคปฏิบัติ (New Practice) ๔๐% รายวิชาภาคปฏิบัติ (New Practice) โดยใช้ทรัพยากรของสถานประกอบการหรือ

ชุมชน BCG) และผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการหรือชุมชนร่วมเป็นอาจารย์ผู้สอน หรือ Coaching หรือ On the Job Training (OBJ)

- สร้างผลงานการวิจัย สร้างสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ในการแก้โจทย์ปัญหาของสถานประกอบการหรือชุมชน เพื่อยกระดับรายได้ (เพิ่มกำไร ลดทุนต้น หรือเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานองค์กร) หรือพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

- สร้างความเชื่อมั่น ความน่าเชื่อถือให้กับสังคมให้ตรงกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า “สร้างคนดี มีงานทำ ชี้นำและสังคม” และมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอันดับ ๑ ภายในปี ๒๕๗๐

- เป็นผู้นำ ”ด้านนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคม (The Master of Social Innovation)”

การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลิต รายคณะ

คณะ/หลักสูตร	รวมค่าเสื่อมราคา			ไม่รวมค่าเสื่อมราคา			ผลต่างต้นทุนต่อหน่วยกรณีรวมและไม่รวมค่าเสื่อมราคา
	ต้นทุนรวม (แผ่นดิน+รายได้)	FTES/ปี	ต้นทุนต่อหน่วย FTES	ต้นทุนรวม (แผ่นดิน+รายได้)	FTES/ปี	ต้นทุนต่อหน่วย FTES	
๑.คณะเทคโนโลยีการเกษตร	๔๐,๙๘๙,๑๙๗.๓๓	๖๕๖.๐๑	๖๒,๔๘๒.๕๘	๓๓,๘๕๓,๖๖๔.๒๖	๖๕๖.๐๑	๕๑,๖๐๕.๔๑	๑๐,๘๗๗.๑๗
๒.คณะบริหารศาสตร์	๔๖,๕๒๖,๐๔๓.๕๕	๑,๒๑๕.๘๓	๓๘,๒๖๖.๙๐	๓๐,๙๘๓,๐๖๑.๖๐	๑,๒๑๕.๘๓	๒๕,๔๘๓.๐๕	๑๒,๗๘๓.๘๘
๓.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	๒๒,๖๘๓,๙๗๓.๒๕	๖๕๐.๑๗	๓๔,๘๘๙.๓๐	๑๕,๙๖๔,๖๖๘.๐๘	๖๕๐.๑๗	๒๔,๕๕๔.๖๑	๑๐,๒๙๗.๖๗
๔.คณะวิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๓๘,๐๖๓,๖๐๒.๙๓	๘๓๔.๔๔	๔๕,๖๑๕.๗๕	๒๙,๕๖๖,๘๐๐.๗๓	๘๓๔.๔๔	๓๕,๔๓๓.๑๑	๑๐,๑๘๒.๖๔
๕.คณะศิลปศาสตร์	๒๗,๒๑๐,๘๙๘.๕๙	๖๘๑.๕๐	๓๙,๙๒๗.๙๕	๒๒,๙๒๓,๔๔๕.๙๒	๖๘๑.๕๐	๓๓,๖๓๖.๗๕	๖,๒๙๑.๒๐
๖.คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	๓๕,๘๕๕,๑๗๙.๒๔	๒,๙๘๙.๒๖	๑๑,๙๙๕.๔๗	๓๓,๐๐๐,๗๗๓.๒๔	๒,๙๘๙.๒๖	๑๑,๐๔๐.๕๒	๙๕๕.๙๕
รวมทั้งมหาวิทยาลัย	๒๑๑,๓๒๘,๘๙๒.๘๙	๗,๐๒๗.๐๑	๓๐,๐๗๓.๘๐	๑๖๖,๒๙๒,๑๔๓.๘๔	๗,๐๒๗.๐๑	๒๓,๖๖๘.๑๔	๖,๔๐๕.๖๖

ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนรายหลักสูตร (แผนการรับนักศึกษา)

คณะ/หลักสูตร	รวมค่าเสื่อมราคา		
	จำนวนนักศึกษาคงอยู่	น.ศ.เฉลี่ย FTES ณ จุดคุ้มทุน	%GAP
๑.คณะเทคโนโลยีการเกษตร	๓๔๕	๑๓๖๓	-๗๔.๐๓
๒.คณะบริหารศาสตร์	๕๕๔	๑๗๕๕	-๖๘.๔๓
๓.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	๓๓๗	๕๔๐	-๓๗.๕๘
๔.คณะวิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๓๗๕	๑๑๕๑	-๖๗.๔๒
๕.คณะศิลปศาสตร์	๔๐๕	๘๔๘	-๕๒.๒๔
๖.คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	๑,๖๖๖	๑,๑๗๑	๔๒.๒๒
รวมทั้งมหาวิทยาลัย	๓,๖๙๑	๖,๘๒๘	-๔๕.๙๕

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรโดยมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มีข้อสังเกตถึงประเด็นปัญหาสำคัญของจุดคุ้มทุนมาจากปัญหาเรื่องนักศึกษาน้อยกว่าแผนการรับนักศึกษา อีกประเด็นที่สำคัญมากคือจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับอาจารย์มากกว่า ร้อยละ ๖๐ อาจส่งผลให้เกิดปัญหาในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในอนาคต และเกิดปัญหาในการต่อสัญญาจ้างของอาจารย์ในอีก ๕-๖ ปีข้างหน้า และส่งผลกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในอนาคตมหาวิทยาลัยได้วิเคราะห์ประเด็นนี้ด้วยหรือไม่

รองศาสตราจารย์สุพรรณ สุตสนธิ์ รองอธิการบดี แจ้งต่อที่ประชุมว่าการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรในครั้งนี้ ยังไม่ครอบคลุมถึงประเด็นตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ แต่ในการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรครั้งต่อไปจะนำประเด็นดังกล่าวมาวิเคราะห์ด้วยเนื่องจากเป็นประเด็นสำคัญ เนื่องจากอาจเป็นประเด็นปัญหาของอาจารย์ ในอนาคต

๒. ประธานที่ประชุมมีความเห็นว่า ประเด็นที่ ๑ หากพิจารณาจากจำนวนนักศึกษาคงอยู่รายคณะแล้ว นักศึกษาเฉลี่ย FTES ณ จุดคุ้มทุนในเรื่องการเรียนการสอนจะเห็นว่าเป็นค่าตัวเลขที่มี Gap ห่างกันจำนวนมาก เมื่อพิจารณาข้อมูลจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ เช่นคณะเทคโนโลยีการเกษตร นักศึกษาคงอยู่รวมทุกระดับ จำนวน ๓๔๕ ราย และนักศึกษาเฉลี่ย FTES ณ จุดคุ้มทุน จำนวน ๑,๓๖๓ ราย %Gap (- ๗๔.๐๓%) คณะบริหารศาสตร์ นักศึกษาคงอยู่จำนวน ๕๕๔ ราย และนักศึกษาเฉลี่ย FTES ณ จุดคุ้มทุน จำนวน ๑,๗๖๕ ราย %Gap - ๖๘.๔๓% เป็นต้น จากข้อมูลผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนรายหลักสูตร (ตามแผนการรับนักศึกษา) มีเพียงคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษาที่มี %Gap มีค่าเป็นบวก ซึ่งในคณะที่มี Gap ห่างกันมาก หากพิจารณารายได้จากส่วนอื่นๆ ประกอบด้วย ตัวเลขนักศึกษาเฉลี่ย FTES ณ จุดคุ้มทุนจริงอาจจะเป็นตัวเลขที่ลดลงกว่าที่นำเสนอในครั้งนี้ ประเด็นที่ ๒ เมื่อจำนวนนักศึกษาลดลงเรื่อยๆ ส่งผลให้รายได้ของมหาวิทยาลัยลดลง มหาวิทยาลัยอาจต้องมีการบริหารจัดการในการลดค่าใช้จ่ายลง เช่นการลดจำนวนบุคลากร ซึ่งสภามหาวิทยาลัยไม่ได้มีนโยบายในเรื่องนี้ แต่อาจบริหารจัดการโดยการใช้ทรัพยากรร่วมกัน หรือแม้แต่ต้องมีการจัดหารายได้จากช่องทางอื่นเพิ่มเติมจากรายได้ที่มาจากนักศึกษา เช่นการสนับสนุนจากหน่วยงานรัฐ เช่น การศึกษาในระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น รัฐสนับสนุน ๑๐๐ % แต่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นรัฐสนับสนุนงบประมาณไม่ครบ ๑๐๐ % รัฐบาลอาจสนับสนุนเพียง ๖๐% อีกส่วนมหาวิทยาลัยต้องจัดหารายได้มาเพิ่มเติม เช่น การบริการวิชาการ การทำวิจัย หรือแม้แต่นำรายได้จากทรัพย์สิน หรือรายได้อื่นๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้งบประมาณในการสร้างนักศึกษาเพียงพอ ณ จุดคุ้มทุน

๓. กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มีข้อสังเกตว่า จากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ปรากฏว่ามีจำนวนหลักสูตรมากกว่า ๓๕ หลักสูตร/แผนการรับ ที่มีนักศึกษาต่ำกว่า ๑๕ ราย ซึ่งจุดคุ้มทุนของแต่ละหลักสูตรจะต้องมีนักศึกษาน้อย ๑๕ ราย จะสังเกตได้ว่า คณะเกษตรมีต้นทุนค่อนข้างสูงมาก ส่วนคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษาควรมุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาอาจารย์ และควรมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับทางราชการ ปัญหาหลักอีกอย่างคือนักศึกษามีจำนวนน้อยพบว่าเกิดจากคุณภาพของหลักสูตร ไม่ใช่ปัญหาในเรื่อง Marketing หรือหลักสูตรไม่เป็นที่รู้จัก เพราะฉะนั้นวิธีการแก้ปัญหาคือการพัฒนาหลักสูตร และการเพิ่มคุณภาพของอาจารย์ ร้อยละ ๒๐ ของหลักสูตร ที่มีนักศึกษารวม ๔ ปี จำนวน ๒,๐๐๐ ราย และอีกร้อยละ ๘๐ ของหลักสูตรมีนักศึกษารวม ๔ ปี จำนวนน้อยกว่า ๑,๕๐๐ ราย ในอนาคตแต่ละหลักสูตรจะต้องมีขนาดนักศึกษารับเข้าไม่ต่ำกว่า ๑๕ ราย หากน้อยกว่า ๑๕ ราย จะทำให้ต้นทุนสูงมาก จะต้องหามาตรการใหม่แก้ไขต่อไป ค่าเฉลี่ยของต้นทุนในการผลิตนักศึกษาต่อ ๑ รายอยู่ที่ประมาณ ๓ หมื่นบาท คณะที่ต้นทุนในการผลิตนักศึกษาแพงที่สุดคือคณะเทคโนโลยีการเกษตร ส่วนคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษาด้านต้นทุนต่อหน่วยต่ำกว่าคณะอื่นๆ ถึงสามเท่า ในขณะที่มีจำนวนนักศึกษามากกว่าคณะอื่นๆ ในระยะต่อไปคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษาจึงควรเพิ่มงบประมาณในส่วนของการพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพของอาจารย์ เพื่อสนับสนุนให้หลักสูตรมีคุณภาพในการบริหารหลักสูตร วิธีการแก้ปัญหาอีกช่องทางหนึ่งคือการใช้ทรัพยากรร่วมกัน อาทิในช่วงชั้นปีที่ ๑รายวิชา GE อาจจัดให้นักศึกษาเรียนด้วยกัน เป็นการประหยัดทรัพยากรและสร้างความสัมพันธ์ให้กับนักศึกษา ในชั้นปีที่ ๒ เป็นวิชาหลักเป็นการสร้าง Soft-Skill ให้กับนักศึกษา ส่วนชั้นปีที่ ๓-๔ เป็นเรื่องการฝึกปฏิบัติจริง หลักการออกแบบดังกล่าวอาจเหมาะสมกับคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ประเด็นสุดท้ายมหาวิทยาลัยมีจำนวน ๙๐ แผนการรับ มีอาจารย์ จำนวน ๒๙๙ ราย หลักสูตรหนึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์จำนวน ๓ ราย

๔. จากข้อมูลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ตามที่ประชุมเห็นว่าจำนวนนักศึกษาเฉลี่ย FTES ณ จุดคุ้มทุน จะต้องลดลงนั้น จะต้องนำเอาประเด็นการสนับสนุนของภาครัฐหรือรายได้จากส่วนอื่นมาพิจารณาด้วยจะได้มองเห็นภาพต้นทุนจริงชัดเจนขึ้น จะเห็นได้ว่าจากรายงานการวิเคราะห์ต้นทุน

ต่อหน่วยและวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร นอกจากรายได้ที่มาจากนักศึกษาแล้วมหาวิทยาลัยควรนำแผน
วิสาหกิจมาใช้ประกอบด้วย นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยจะต้องบริหารจัดการภายในด้านสิ่งของและด้านบุคคลร่วมด้วย
ด้านสิ่งของก็เป็นการดำเนินการตามความจำเป็นในเรื่องของอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ส่วน
ในเรื่องของบุคลากรนั้นจะต้องมีการพัฒนาศักยภาพบุคลากร คณะกรรมการบริหารบุคคลจำเป็นต้องมีการจัดทำแผน
บุคลากร มหาวิทยาลัยจะต้องมีแผนในการบริหารจัดการคนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เมื่อลดคนไม่ได้จะต้องมีการเพิ่ม
ศักยภาพให้กับคน รวมถึงการใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกัน ควรจัดให้มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากร การ Up-skill และ
Re-skill ด้านงบประมาณหากมีงบประมาณจากนักศึกษาไม่เพียงพอจะต้องหารรายได้จากแหล่งอื่นๆ ร่วมด้วย เช่นการ
รับการสนับสนุนจากศิษย์เก่า หรือนักธุรกิจในพื้นที่ที่มีกำลังสนับสนุน มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องวางแผนอย่างต่อเนื่อง
เพื่อให้การบริหารจัดการกำลังคนมีประสิทธิภาพสูงสุด

๕. อธิการบดีนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมที่ประชุมว่า ถึงแม้ว่าจำนวนงบประมาณ และจำนวนนักศึกษาของ
มหาวิทยาลัยภาพลันดูจะค่อนข้างวิกฤต แต่ก็ยังสามารถบริหารจัดการได้หากทุกภาคส่วนร่วมมือกันในการบริหาร
จัดการ โดยเฉพาะในเรื่องการเรียนการสอนซึ่งเป็นเรื่องจำเป็น เป็นภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย งานวิจัยเน้นหาแหล่ง
งบประมาณวิจัยจากภายนอก ในส่วนของของจัดหารายได้จากแหล่งอื่นๆ นั้น ปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการไปแล้ว
เช่น คณะศิลปศาสตร์มีรายได้จากการบริการวิชาการจากการจัดอบรมให้กับหน่วยงานองค์กรส่วนท้องถิ่น ๖-๗ จังหวัด
ในภาคอีสานตอนบน รวมทั้งจากการรับประเมินหน่วยงานองค์กรท้องถิ่น คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีรายได้จากงาน
ฟาร์มเพิ่มขึ้น เพราะฉะนั้นจำนวนนักศึกษาเฉลี่ย FTES ณ จุดคุ้มทุนอาจลดลงจะไม่ใช้ตัวเลขที่เสนอข้อมูลต่อที่ประชุม
ในครั้งนี้อย่างเหมาะสมในด้านการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยได้จัดสรรและจ่ายให้เต็มจำนวนตามระเบียบ เงิน
งบประมาณที่มาจากนักศึกษาต้องคืนไปสู่นักศึกษา ๑๐๐ % การหารายได้เพิ่มอีกช่องทางคือการของงบประมาณวิจัย
จากแหล่งทุนภายนอก ในส่วนของในส่วนของพัฒนาบุคลากรนั้นเป็นเรื่องสำคัญจำเป็น แต่ต้องพัฒนาภายใต้
เงื่อนไขว่าจะต้องเกิดประโยชน์กับการศึกษาและนักศึกษา การพัฒนาบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ อาจารย์มีภาระ
การสอนจำนวนมากทำให้ไม่มีเวลาดำเนินการพัฒนาเรื่องอื่นๆ แต่อย่างไรก็ตามการพัฒนาหลักสูตรและพัฒนา
ศักยภาพของอาจารย์ก็เป็นเรื่องที่มีมหาวิทยาลัยต้องดำเนินการตามที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้
คำแนะนำ ทั้งนี้คณะต้องไปพิจารณาว่าหากมีรายได้จากนักศึกษาไม่พอคณะต้องหารายได้เพิ่มจากช่องทางใด จำนวน
เท่าใดเพื่อให้คุ้มทุน เรื่องงบประมาณอยู่ที่วิธีบริหารจัดการ หากหารายได้เพิ่มเติมไม่ได้ ก็ให้ใช้วิธีลดค่าใช้จ่ายลง และ
ต้องใช้งบประมาณให้เป็นมหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาได้หากรู้จักการบริหารจัดการที่ดี

๖. ประเด็นจำนวนนักศึกษาน้อยเป็นแนวโน้มที่คล้ายๆ กันในทุกมหาวิทยาลัย ไม่ได้เป็นเพราะ
คุณภาพของหลักสูตรหรือคุณภาพของอาจารย์เท่านั้น หากแต่เกิดจากหลายมุมมองหลายสาเหตุ ทั้งความต้องการของ
ผู้เรียน หลักสูตรเป็นที่ต้องการของตลาด เห็นควรให้ส่งข้อมูลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและวิเคราะห์ความคุ้มค่า
ของการบริหารหลักสูตรให้กับคณะต่าง ๆ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัย เพื่อให้คณะและหน่วยงานนำไป
ประกอบการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการบริหารหลักสูตรต่อไปในอนาคตเพื่อให้เกิด
ความยั่งยืน

มติที่ประชุม : ๑. รับทราบการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร

๒. ให้มหาวิทยาลัยส่งข้อมูลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการ
บริหารหลักสูตรให้กับคณะต่าง ๆ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัย เพื่อให้คณะและหน่วยงานนำไป
ประกอบการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการบริหารหลักสูตรต่อไปในอนาคต

๔.๗ ขออนุญาตเปิดสอนหลักสูตรที่ผู้เข้าเรียนไม่ถึง ๓๐% และหลักสูตรที่ผู้เข้าเรียนเกินแผนการรับตามมติสภามหาวิทยาลัย

สรุปสาระสำคัญ : ตามที่สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๓ ได้มีมติเห็นชอบแผนรับนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒,๒๙๘ คนพร้อมทั้งมีการกำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษาขั้นต่ำไว้ที่ ๓๐ เปอร์เซ็นต์ เนื่องจากการรับสมัครนักศึกษาของแต่ละหลักสูตรในรอบ ๒ ปีที่ผ่านมา มีนักศึกษาสมัครเข้ามาเรียนน้อยกว่า ๓๐ เปอร์เซ็นต์ เป็นจำนวนมาก จึงได้มีมาตรการเพื่อกำกับดูแล หากหลักสูตรใดไม่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ควรจะมีการงดรับนักศึกษาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นที่ต้องการ หากสาขาวิชาใดไม่สามารถรับสมัครนักศึกษาได้ตามที่กำหนด ให้มีการงดรับนักศึกษาเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นที่ต้องการต่อไป

ในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ สภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบให้มหาวิทยาลัยรับนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวนรวมทั้งสิ้น ๒,๕๔๐ คน โดยให้มหาวิทยาลัยคำนึงถึงประมาณการรายได้ และพัฒนารูปแบบและกระบวนการในการแนะแนว ประชาสัมพันธ์ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และทำการเปิดรับสมัครนักศึกษาตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๔ สิ้นสุดการรับนักศึกษาในเดือน มิถุนายน ๒๕๖๕ ปัจจุบันได้มีผลการรับนักศึกษา ดังนี้

แผนการรับสมัครนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕						
ลำดับ	รหัส	คณะสาขาวิชา/ระดับ/	แผนรับตามเล่มหลักสูตร	แผนรับ ๒๕๖๕	ผลการรับ	แผนรับที่ขอปรับ
คณะเทคโนโลยีการเกษตร			๓๑๕	๓๑๕	๒๗๗	
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง			๑๒๐	๑๒๐	๖๓	
๑	๑๑๐๑	ปวส.สัตวศาสตร์	๓๐	๓๐	๔๓	๗๐
๒	๑๑๐๒	ปวส.พืชศาสตร์	๓๐	๓๐	๑๒	
๓	๑๑๐๓	ปวส.ประมง	๓๐	๓๐	๔	
๔	๑๑๐๔	ปวส.เทคโนโลยีการอาหาร	๓๐	๓๐	๔	
ระดับ ปริญญาตรี			๑๓๕	๑๓๕	๑๗๕	
๑	๑๒๐๑	วท.บ.พืชศาสตร์	๒๐	๒๐	๓๑	๓๕
๒	๑๒๐๒	วท.บ.สัตวศาสตร์	๑๕	๑๕	๘๐	๑๐๕
๓	๑๒๐๓	วท.บ.ประมง	๑๕	๑๕	๖	
๔	๑๒๐๔	วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร	๓๐	๓๐	๒	
๕	๑๒๐๕	วท.บ. เทคนิคการสัตวแพทย์	๑๕	๑๕	๔๒	๗๐
๖	๑๒๐๖	วท.บ.เทคโนโลยีการอาหาร (เทคโนโลยีอาหารและการประกอบอาหาร)	๒๐	๒๐	๑๓	
๗	๑๒๐๗	วท.บ.เทคโนโลยีการอาหาร (โภชนาการและการกำหนดอาหาร)	๒๐	๒๐	๑	

แผนการรับสมัครนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับ	รหัส	คณะสาขาวิชา/ระดับ/	แผนรับ ตามเล่ม หลักสูตร	แผนรับ ๒๕๖๕	ผลการรับ	แผนรับที่ขอ ปรับ
ระดับ ปริญญาตรี (เทียบโอน)			๕๐	๕๐	๓๙	
๑	๑๓๐๑	วท.บ.พืชศาสตร์	๒๐	๒๐	๑๓	
๒	๑๓๐๒	วท.บ.สัตวศาสตร์	๑๕	๑๕	๒๕	๓๕
๓	๑๓๐๓	วท.บ.ประมง	๑๕	๑๕	๑	
ระดับ ปริญญาโท			๑๐	๑๐		
๑	๑๔๐๑	วท.ม.เทคโนโลยีการเกษตร (ภาค ปกติ)	๕	๕		
๒	๑๔๐๒	วท.ม.เทคโนโลยีการเกษตร (ภาค พิเศษ)	๕	๕		
คณะบริหาร ศาสตร์			๕๓๕	๔๙๕	๒๓๗	
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง			๑๘๐	๑๕๐	๔๗	
๑	๒๑๐๑	ปวส.การจัดการทั่วไป	๓๐	๓๐	๒๑	
๒	๒๑๐๒	ปวส.การตลาด	๓๐	งดรับ	งดรับ	
๓	๒๑๐๓	ปวส.การบัญชี	๖๐	๖๐	๒๑	
๔	๒๑๐๔	ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๐	๓๐	๕	
๕	๒๑๐๕	ปวส.การจัดการธุรกิจดิจิทัล	๓๐	๓๐		
ระดับ ปริญญาตรี			๑๙๐	๑๘๐	๙๙	
๑	๒๒๐๑	บข.บ. วิชาเอกบริหารธุรกิจ (การ จัดการทั่วไป)	๓๐	๓๐	๒๓	
๒	๒๒๐๒	บข.บ. วิชาเอกบริหารธุรกิจ (การ จัดการการตลาด)	๓๐	๓๐	๒๐	
๓	๒๒๐๓	บข.บ.บัญชีบัณฑิต	๖๐	๖๐	๒๖	
๔	๒๒๐๔	บธ.บ.การจัดการธุรกิจการค้า สมัยใหม่	๔๐	๓๐	๒๐	
๕	๒๒๐๕	บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๐	๓๐	๑๐	
ระดับ ปริญญาตรี (เทียบโอน)			๑๕๐	๑๕๐	๙๑	
๑	๒๓๐๑	บธ.บ. วิชาเอกบริหารธุรกิจ (การ จัดการทั่วไป)	๓๐	๓๐	๑๔	
๒	๒๓๐๒	บธ.บ. วิชาเอกบริหารธุรกิจ (การ จัดการการตลาด)	๓๐	๓๐	๕	
๓	๒๓๐๓	บข.บ.บัญชีบัณฑิต	๖๐	๖๐	๖๒	๙๐

แผนการรับสมัครนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕						
ลำดับ	รหัส	คณะสาขาวิชา/ระดับ/	แผนรับ ตามเล่ม หลักสูตร	แผนรับ ๒๕๖๕	ผลการรับ	แผนรับที่ขอ ปรับ
๔	๒๓๐๕	บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๐	๓๐	๑๐	
ระดับ ปริญญาโท			๑๕	๑๕		
๑	๒๔๐๑	บธ.ม.การจัดการสำหรับการเป็น ผู้ประกอบการ (ภาคปกติ)	๕	๕		
๒	๒๔๐๒	บธ.ม.การจัดการสำหรับการเป็น ผู้ประกอบการ (ภาคพิเศษ)	๑๐	๑๐		
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ			๒๕๕	๒๕๕	๒๖๙	
ระดับ ปริญญาตรี			๒๔๐	๒๔๐	๒๖๙	
๑	๓๒๐๑	วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	๓๐	๓๐	๓	
๒	๓๒๐๒	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศและ ดิจิทัล (กลุ่มวิทยาศาสตร์และ นวัตกรรมข้อมูล)	๑๐	๑๐	๑๒	
๓	๓๒๐๓	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศและ ดิจิทัล (กลุ่มดิจิทัลคอนเทนต์)	๑๐	๑๐		
๔	๓๒๐๔	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศและ ดิจิทัล (กลุ่มเครือข่าย ไอโอที)	๑๐	๑๐		
๕	๓๒๐๕	ส.บ.การจัดการสุขภาพท้องถิ่น และชุมชน	๙๐	๙๐	๒๓๗	๒๔๐
๖	๓๒๐๖	วท.บ.วิทยาการการดูแลผู้สูงอายุ	๓๐	๓๐	๗	
๗	๓๒๐๗	วท.บ.วิทยาศาตร์นวัตกรรม	๓๐	๓๐	๗	
๘	๓๒๐๘	วท.บ.วิทยาการข้อมูลและ อุตสาหกรรมดิจิทัล	๓๐	๓๐	๓	
ระดับ ปริญญาโท			๑๕	๑๕		
๑	๓๔๐๑	วท.ม.การจัดการอนามัย สิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน (ภาคปกติ)	๕	๕		
๒	๓๔๐๒	วท.ม.การจัดการอนามัย สิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน (ภาคพิเศษ)	๑๐	๑๐		
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			๕๘๐	๕๘๐	๑๖๖	
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง			๒๔๐	๒๔๐	๓๑	
๑	๔๑๐๑	ปวส.ช่างกลโรงงาน	๓๐	๓๐	๔	

แผนการรับสมัครนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕						
ลำดับ	รหัส	คณะสาขาวิชา/ระดับ/	แผนรับ ตามเล่ม หลักสูตร	แผนรับ ๒๕๖๕	ผลการรับ	แผนรับที่ขอ ปรับ
๒	๔๑๐๒	ปวส.เทคนิคยานยนต์	๓๐	๓๐	๔	
๓	๔๑๐๓	ปวส.เทคโนโลยีโลจิสติกส์และ การขนส่ง	๓๐	๓๐	๓	
๔	๔๑๐๔	ปวส.เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และ ระบบอัตโนมัติ	๓๐	๓๐	๑	
๕	๔๑๐๕	ปวส.ไฟฟ้ากำลัง	๓๐	๓๐	๑๒	
๖	๔๑๐๖	ปวส.เครื่องกลเกษตร	๓๐	๓๐	๓	
๗	๔๑๐๗	ปวส.เทคนิคสถาปัตยกรรม	๓๐	๓๐	๑	
๘	๔๑๐๘	ปวส.ดิจิทัลกราฟิก	๓๐	๓๐	๓	
ระดับ ปริญญาตรี			๑๘๐	๑๘๐	๙๖	
๑	๔๒๐๑	วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	๓๐	๓๐	๒๓	
๒	๔๒๐๒	วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการและ ระบบอัตโนมัติ	๓๐	๓๐	๑๒	
๓	๔๒๐๓	วศ.บ.วิศวกรรมโลจิสติกส์	๓๐	๓๐	๒๓	
๔	๔๒๐๔	วศ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	๓๐	๓๐	๒๕	
๕	๔๒๐๕	อส.บ.วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	๓๐	๓๐	๖	
๖	๔๒๐๖	วศ.บ.วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	๓๐	๓๐	๗	
ระดับ ปริญญาตรี (เทียบโอน(ต่อเนื่อง/			๑๖๐	๑๖๐	๔๔	
๑	๔๓๐๑	วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	๓๐	๓๐	๑๖	
๒	๔๓๐๒	วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการและ ระบบอัตโนมัติ	๓๐	๓๐	๑๒	
๓	๔๓๐๓	วศ.บ.วิศวกรรมโลจิสติกส์	๓๐	๓๐	๗	
๔	๔๓๐๔	วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	๒๐	๒๐	๓	
๕	๔๓๐๕	อส.บ.วิศวกรรมเครื่องจักรกล เกษตร	๒๐	๒๐	๖	
๖	๔๓๐๖	อส.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	๓๐	๓๐		
คณะศิลปศาสตร์			๓๖๕	๓๖๕	๑๘๔	
ระดับ ปริญญาตรี			๒๗๐	๒๗๐	๑๘๔	
๑	๕๒๐๑	รป.บ.รัฐประศาสนศาสตร์(กลุ่ม วิชารัฐประศาสนศาสตร์)	๒๐	๒๐	๒๓	๓๐
๒	๕๒๐๒	รป.บ.รัฐประศาสนศาสตร์ (กลุ่ม วิชาการปกครองท้องถิ่น)	๒๐	๒๐	๑๓	
๓	๕๒๐๓	รป.บ.รัฐประศาสนศาสตร์ (กลุ่ม	๒๐	๒๐	๑๗	

แผนการรับสมัครนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับ	รหัส	คณะสาขาวิชา/ระดับ/	แผนรับ ตามเล่ม หลักสูตร	แผนรับ ๒๕๖๕	ผลการรับ	แผนรับที่ขอ ปรับ
		วิชาการบริหารงานตำรวจ)				
๔	๕๒๐๔	น.บ.นิติศาสตร์บัณฑิต	๓๐	๓๐	๑๖	
๕	๕๒๐๕	ร.บ.รัฐศาสตร์	๓๐	๓๐	๓๖	๕๐
๖	๕๒๐๖	นศ.บ.นิเทศศาสตร์	๓๐	๓๐	๒๑	
๗	๕๒๐๗	ศศ.บ.ภาษาจีน	๓๐	๓๐	๒๓	
๘	๕๒๐๘	ศศ.บ.การท่องเที่ยว	๓๐	๓๐	๑๔	
๙	๕๒๐๙	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	๓๐	๓๐	๑๗	
๑๐	๕๒๑๐	ศศ.บ.นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น (กลุ่มวิชานวัตกรรม จัดการภาคเอกชน)	๖	๖		
๑๑	๕๒๑๑	ศศ.บ.นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น (กลุ่มวิชานวัตกรรม จัดการภาครัฐ)	๖	๖	๒	
๑๒	๕๒๑๒	ศศ.บ.นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น (กลุ่มวิชานวัตกรรม ท่องเที่ยวชุมชน)	๖	๖		
๑๓	๕๒๑๓	ศศ.บ.นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น (กลุ่มวิชานวัตกรรม สร้างผลิตภัณฑ์ชุมชน)	๖	๖		
๑๔	๕๒๑๔	ศศ.บ.นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น (กลุ่มวิชานวัตกรรม จัดบริการแหล่งเรียนรู้ชุมชน)	๖	๖		
ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ			๒๐	๒๐		
๑	๕๕๐๑	ร.บ.รัฐประศาสนศาสตร์(กลุ่ม วิชารัฐประศาสนศาสตร์)	๒๐	๒๐		
ระดับปริญญาตรี (เทียบโอน)			๓๐	๓๐		
๑	๕๓๐๑	ศศ.บ.การท่องเที่ยว	๓๐	๓๐	๒	
ระดับปริญญาโท			๓๐	๓๐		
๑	๕๔๐๑	ศศ.ม.การบริหารการพัฒนา (ภาค ปกติ แผน ก แบบ ก -๒)	๕	๕		
๒	๕๔๐๑	ศศ.ม.การบริหารการพัฒนา(ภาค พิเศษ แผน ก แบบ ก -๒)	๕	๕		
๓	๕๔๐๒	ศศ.ม.การบริหารการพัฒนา(ภาค พิเศษ แผน ข)	๒๐	๒๐		

แผนการรับสมัครนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕						
ลำดับ	รหัส	คณะสาขาวิชา/ระดับ/	แผนรับ ตามเล่ม หลักสูตร	แผนรับ ๒๕๖๕	ผลการรับ	แผนรับที่ขอ ปรับ
ระดับ ปริญญาเอก			๑๕	๑๕		
๑	๕๖๐๑	ปร.ด.การบริหารการพัฒนา (ภาค ปกติ แบบ -๑.๑)	๕	๕		
๒	๕๖๐๑	ปร.ด.การบริหารการพัฒนา (ภาค พิเศษ แบบ -๑.๑)	๑๐	๑๐		
คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา			๕๑๐	๕๑๐	๒๙๘	
ระดับ ปริญญาตรี			๔๕๐	๔๕๐	๒๖๓	
๑	๖๒๐๑	ค.บ.นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย)	๖๐	๖๐	๒๔	
๒	๖๒๐๒	ค.บ.นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย) (โครงการครูรักถิ่น)				
๓	๖๒๐๓	ค.บ.นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (วิชาเอกภาษาไทย)	๖๐	๖๐	๔๘	
๔	๖๒๐๔	ค.บ.นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (วิชาเอกคณิตศาสตร์)	๖๐	๖๐	๔๕	
๕	๖๒๐๕	ค.บ.นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	๖๐	๖๐	๒๓	
๖	๖๒๐๖	ค.บ.นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (วิชาเอกคอมพิวเตอร์)	๖๐	๖๐	๑๘	
๗	๖๒๐๗	ค.บ.นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (วิชาเอกภาษาอังกฤษ)	๖๐	๖๐	๒๙	
๘	๖๒๐๘	ค.บ.นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (วิชาเอกการประถมศึกษา)	๓๐	๓๐	๒๗	
๙	๖๒๐๙	ค.บ.นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (วิชาเอกเกษตรศาสตร์)	๓๐	๓๐	๒๒	
๑๐	๖๒๑๐	ค.บ.นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (วิชาเอกสังคมศึกษา)	๓๐	๓๐	๒๗	
ระดับ ปริญญาโท			๖๐	๖๐		
๑	๖๔๐๑	ค.ม.บริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ)	๓๐	๓๐	๓๐	
๒	๖๔๐๒	ค.ม.นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (ภาคพิเศษ)	๓๐	๓๐	๕	
รวมแผนการรับสมัคร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทุกคณะ			๒,๕๖๐	๒,๕๒๐	๑,๔๓๑	

จากข้อมูลข้างต้นจะเห็นได้ว่าบางสาขาวิชามีการรับสมัครนักศึกษาเกินจากแผนการรับนักศึกษา แต่หากพิจารณาในภาพรวมจำนวนอัตราอาจารย์ต่อนักศึกษายังสามารถบริหารจัดการได้ และสามารถรับนักศึกษาบางสาขาวิชาได้เกินจำนวนที่กำหนดไว้ในแผนการรับนักศึกษา จากนั้นจึงมาบริหารจัดการภายในคณะ นอกจากนี้ยังมีบางสาขาวิชาที่มีการรับสมัครนักศึกษาไม่ถึง ๓๐% ในการนี้มหาวิทยาลัยจะเปิดทำการเรียนการสอนในวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ในสาขาวิชาที่มีสภาคณียาชีพรบรอง เช่น หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพ ท้องถิ่นและชุมชน มหาวิทยาลัยได้มีการตรวจสอบไปยังสภาคณียาชีพรบแล้วปรากฏว่า ในปีนี้เป็นปีสุดท้ายที่จะอนุโลมให้มหาวิทยาลัยรับได้ตามจำนวนและศักยภาพที่สามารถรับได้ ในปีถัดไปให้เป็นไปตามจำนวนที่กำหนดไว้ ดังนั้นในกรณีหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ฝ่ายบริหารเห็นว่าควรบูรณาการทรัพยากรในคณะเพื่อให้สามารถรับนักศึกษาให้ได้มากที่สุดเพราะเด็กอยากเรียนต้องได้เรียน และในส่วนของ การรับนักศึกษาเกินจากแผนการรับศึกษานั้น มหาวิทยาลัยได้พิจารณาถึงศักยภาพโดยรวมแล้ว อาทิ อุปกรณ์การเรียนการสอน เป็นต้น ซึ่งจะไม่ลดคุณภาพการเรียนการสอนอย่างแน่นอน เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้จำนวนนักศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย

ในส่วนของหลักสูตรที่มีการรับสมัครนักศึกษาไม่ถึง ๓๐% ในการรับสมัครนักศึกษารอบสุดท้าย มหาวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานรับสมัครนักศึกษาโดยตรง โดยมีหน้าที่วางแผนกระบวนการใหม่ ๆ เพื่อให้ได้ นักศึกษาบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยได้มีการวางแผนให้กับแต่ละหลักสูตรโดยอาจารย์หนึ่งคนจะต้องหาเด็กมาสมัครให้ได้ หนึ่งคน ซึ่งหากอาจารย์ในหลักสูตรช่วยกันหานักศึกษาเชื่อว่านักศึกษาแต่ละหลักสูตรจะเกิน ๓๐% ต้องขอชื่นชมและ ขอบขอบคุณคณะทำงาน คณะบดีทุกคณะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รองศาสตราจารย์ ดร.กตัญญู แก้วหานาม ผู้ช่วยอธิการบดี ประธานคณะทำงานรับสมัครนักศึกษา มีการออกกลไกในการรับสมัครนักศึกษาแต่ละรอบ บางคณะมีการลงพื้นที่โดยตรง เพื่อให้ให้นักเรียนได้เห็นภาพการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย ครูภัณฑ์ของมหาวิทยาลัย สร้างความเชื่อมั่นและความ ไว้วางใจให้กับนักศึกษา เป็นต้น

ในการนี้จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบให้มหาวิทยาลัยรับนักศึกษาเกินจาก แผนการรับนักศึกษา และรับสมัครนักศึกษาไม่ถึง ๓๐% ในหลักสูตรดังต่อไปนี้

๑. แผนการรับนักศึกษา กรณีหลักสูตรที่มีผู้สมัครเกินจำนวนตามแผนการรับนักศึกษา ดังนี้

แผนการรับสมัครนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕						
ลำดับที่	รหัส	คณะ/ระดับ/สาขาวิชา	แผนรับตาม เล่มหลักสูตร	แผนรับ ๒๕๖๕	ผลการรับ	แผนรับที่ขอ ปรับ
คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง						
๑	๑๑๐๑	ปวส.สัตวศาสตร์	๓๐	๓๐	๔๓	๗๐
ระดับปริญญาตรี						
๑	๑๒๐๑	วท.บ.พืชศาสตร์	๒๐	๒๐	๓๑	๓๕
๒	๑๒๐๒	วท.บ.สัตวศาสตร์	๑๕	๑๕	๘๐	๑๐๕
๓	๑๒๐๕	วท.บ.เทคนิคการสัตวแพทย์	๑๕	๑๕	๔๒	๗๐
ระดับปริญญาตรี (เทียบโอน)						
๑	๑๓๐๒	วท.บ.สัตวศาสตร์	๑๕	๑๕	๒๕	๓๕

แผนการรับสมัครนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕						
ลำดับที่	รหัส	คณะ/ระดับ/สาขาวิชา	แผนรับตาม เล่มหลักสูตร	แผนรับ ๒๕๖๕	ผลการรับ	แผนรับที่ขอ ปรับ
คณะบริหารศาสตร์						
ระดับปริญญาตรี (เทียบโอน)						
๑	๒๓๐๓	บธ.บ.บัญชีบัณฑิต	๖๐	๖๐	๖๒	๙๐
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ						
ระดับปริญญาตรี						
๑	๓๒๐๕	วท.บ.การจัดการสุขภาพ ท้องถิ่นและชุมชน	๙๐	๙๐	๒๓๗	๒๔๐
คณะศิลปศาสตร์						
ระดับปริญญาตรี						
๑	๕๒๐๕	ร.บ.รัฐศาสตร์	๓๐	๓๐	๓๖	๕๐

๒. ขออนุญาตเปิดสอนหลักสูตรที่ผู้เข้าเรียนไม่ถึง ๓๐% ในกรณีที่ไม่สามารถเจรจาไกล่เกลี่ยให้ผู้เรียนไปเรียนหลักสูตรอื่น โดยมีมหาวิทยาลัยจะมีแนวทางการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ๒ ขั้นตอน ได้แก่

๑) ขั้นตอนการแบ่งกลุ่มหลักสูตร มหาวิทยาลัยใช้เกณฑ์ในการพิจารณา คือ จุดคุ้มทุนและจำนวนนักศึกษาคงอยู่ ด้านความต้องการของตลาด ด้านสังคมและนโยบาย และด้านคุณภาพหลักสูตร โดยสามารถแบ่งกลุ่มหลักสูตรได้เป็น กลุ่มสีเขียว สีเหลือง และสีแดง โดยในแต่ละกลุ่มมีแผนการดำเนินการ ดังนี้

(๑) กลุ่มหลักสูตรที่มีระดับคุณภาพ สีเขียว ทำการวิเคราะห์ว่าหลักสูตรกลุ่มเสี่ยงระดับยังมีความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในปัจจุบันและอนาคตจริงหรือไม่ ซึ่งสามารถวิเคราะห์ได้จาก (๑) จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในแต่ละปีการศึกษาย้อนหลัง ๓-๕ ปี (๒) การวิเคราะห์จากอัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุนผลผลิต (Benefit to Cost ratio: B/C) และ (๓) การเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาคงอยู่กับจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนรายหลักสูตร ทั้งนี้ ควรมีการสำรวจตลาดแรงงานในอนาคต (Demand -Side) โดยอาศัยเครื่องมือ Skill set/ Skill Mapping มาประกอบการพิจารณาทิศทางความต้องการของตลาดแรงงาน จะทำให้มีความมั่นใจและความเป็นไปได้ในการพัฒนาหลักสูตรไปในทิศทางที่ถูกต้องในส่วนการปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตร รูปแบบการบริหารหลักสูตรเน้นพัฒนาหลักสูตรไปในแนวทาง OBE โดยการสร้างอัตลักษณ์ของหลักสูตรในการดึงดูดผู้เรียนให้เพิ่มมากขึ้น

(๒) กลุ่มหลักสูตรที่มีระดับคุณภาพ สีเหลือง ให้หลักสูตรพิจารณาแนวทางการดำเนินการ เช่น คงหลักสูตร ยุบรวม หรือควบรวมหลักสูตรเพื่อปรับปรุงหรือสร้างหลักสูตรใหม่ร่วมกับกลุ่มระดับความเสี่ยงสูง เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่สามารถสร้างอัตลักษณ์ของคณะในอนาคต (หลักสูตรเรือธง) โดยการร่วมทรัพยากรภายในคณะและของมหาวิทยาลัยมาระดมสร้างความเข้มแข็ง ทั้งนี้ ทุกคณะที่มีหลักสูตรที่อยู่ในกลุ่มความเสี่ยงระดับปานกลาง ให้มีแผนเร่งด่วน เช่น งดรับนักศึกษาหากมีนักศึกษาแรกเข้าต่ำกว่า ๓๐% ของแผนการรับนักศึกษาติดต่อกันมา ๒ ปีการศึกษา และปิดหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรที่อยู่ในกลุ่มความเสี่ยงระดับปานกลาง จะมีอัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุนผลผลิต (Benefit to Cost ratio: B/C) และ จำนวนนักศึกษาคงอยู่เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนรายหลักสูตรไม่สามารถแข่งขันได้ในขณะเดียวกันจะเป็นภาระในระยะยาวในการบริหารหลักสูตร

(๓) กลุ่มหลักสูตรที่มีระดับคุณภาพ สีแดง ควรมีแผนเร่งด่วน เช่น งดรับนักศึกษาทันทีและปิดหลักสูตรซึ่งหลักสูตรที่อยู่ในกลุ่มความเสี่ยงระดับความเสี่ยงสูง จะมีทั้งอัตราส่วนรายได้ต่อต้นทุนผลิต (Benefit to Cost ratio: B/C)และจำนวนนักศึกษาคงอยู่เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุนรายหลักสูตรไม่สามารถแข่งขันได้ (ไม่มีประสิทธิภาพ) ในขณะเดียวกันจะเป็นภาระในระยะยาวในการบริหารหลักสูตร ฉะนั้น ควรพิจารณาโดยการยุบรวมหรือควบรวมหลักสูตรในกลุ่มระดับความเสี่ยงสูง หรือจับคู่กับกลุ่มหลักสูตรที่มีความเสี่ยงระดับปานกลางเพื่อสร้างหลักสูตรใหม่ จำเป็นต้องเร่งนโยบายการปรับปรุงให้เกิดความโดดเด่นและทันสมัยมากยิ่งขึ้นเพื่อความยั่งยืนในอนาคต

๒) การพัฒนาหลักสูตรทั้งหมดตามแนวทาง OBE : Outcomes Based Education มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายในการพัฒนาหลักสูตรทั้งหมดเป็นรูปแบบของ Outcome-Based Education: OBE โดยเริ่มจากการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แล้วนำมากำหนด Graduate Attribute and Program Learning Outcomes (PLOs) และสร้าง Course Learning Outcomes (CLOs) จากนั้นออกแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยหลักการ Constructive Alignment โดยมีแผนการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

แนวทางดำเนินการ	ความหมาย	เอกสาร	ลักษณะของหลักสูตรที่ควรดำเนินการ	แนวทาง
๑. สร้างหลักสูตรใหม่	หลักสูตรสาขาวิชาที่ไม่เคยเปิดสอนในมหาวิทยาลัยมาากาฬสินธุ์มาก่อน	มคอ.๒	สำหรับหลักสูตรกลุ่มสีแดง และหลักสูตรที่เป็นความต้องการของตลาดและ Stakeholders และสอดคล้องกับสมรรถนะหลักรวมถึงวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	OBE : Outcomes Based Education ๑. Stakeholder Needs Analysis ๒. Writing
๒. พัฒนาปรับปรุง (หลักสูตรฉบับปรับปรุง)	เป็นการปรับปรุงในสาระสำคัญของหลักสูตร เช่นโครงสร้างหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา เนื้อหาสาระสำคัญในหมวดวิชาเฉพาะ ระบบการศึกษา และการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกๆ ๕ ปี	มคอ.๒	สำหรับหลักสูตรกลุ่มสีเหลือง และหลักสูตรดังนี้ ๑. ครบวงจรปรับปรุง ๒. ไม่ครบวงจรแต่มีประเด็นดังนี้ - หลักสูตรมีนักศึกษาเข้าไปถึง ๓๐% - หลักสูตรไม่ได้มาตรฐานที่ สป.อว. กำหนด เช่น ไม่มีอาจารย์ผู้สอน อจ. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร .. - หลักสูตรมีปัญหาในการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม ไม่เป็นไปตามความต้องการของประเทศ หรือไม่มีความจำเป็นในการผลิตบัณฑิตสาขานั้นๆ - หลักสูตรที่กรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นว่าสมควรให้ปิดหลักสูตร	Graduate Attribute and Program Learning Outcomes (PLOs) ๓. PLOs Breakdown and CLOs Formulation ๔. Constructive Alignment ๕. Outcomes Verification

แนวทาง ดำเนินการ	ความหมาย	เอกสาร	ลักษณะของหลักสูตร ที่ควรดำเนินการ	แนวทาง
๓. ปรับปรุง เล็กน้อย (หลักสูตร ปรับปรุง เล็กน้อย)	เป็นการปรับปรุงที่ไม่กระทบ โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหา สาระในหมวดวิชาเฉพาะ เช่น การเปลี่ยนชื่อรายวิชา การ เปลี่ยนรหัสวิชา การเพิ่ม รายวิชาเลือก และการปรับ คำอธิบายรายวิชา การปรับ ชั่วโมงเรียน ทั้งนี้หมายรวมถึง การปรับปรุงเปลี่ยนแปลง อาจารย์ประจำหลักสูตรและ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) และ แผนที่การกระจายความ รับผิดชอบสู่อายวิชา (Curriculum Mapping) จำนวนรวมหน่วยกิตในวงเล็บ เป็นต้น	สมอ.๐๘	เป็นหลักสูตรกลุ่มสีเขียว หรือ หลักสูตรดังนี้ ๑. เป็นหลักสูตรที่มีผลลัพธ์การ เรียนรู้ไม่ชัดเจน ไม่สอดคล้องกับ มาตรฐาน/กฎกระทรวง ๒. เป็นหลักสูตรที่เนื้อหาสาระ รายวิชาไม่ทันสมัยไม่ตรงตามความ ต้องการของ stakeholders ๓. ต้องการยกระดับคุณภาพการ รับประกันผลลัพธ์การเรียนรู้ Learning Outcomes ทุกระดับ เพื่อเพิ่ม Students Engagement ๔. ต้องการเพิ่มเติม Hard Skill/Soft Skill ให้ตรงกับความต้องการของ stakeholders	OBE : Stake Holders Analysis and Constructive Alignment
๔. ปิดหลักสูตร	การขออนุมัติให้ปิดหลักสูตรที่ สภามหาวิทยาลัยให้ความ เห็นชอบไว้แล้ว และยุติการรับ นักศึกษาในหลักสูตรการศึกษานั้น การปิดจะมีผลสมบูรณ์เมื่อ นักศึกษาที่กำลังศึกษาใน หลักสูตรนั้นสำเร็จการศึกษา ทั้งหมด	วาระ	สำหรับหลักสูตรกลุ่มสีแดง และ หลักสูตรดังนี้ ๑. หลักสูตรไม่มีการเรียนการสอน หรือมีผู้เรียนจำนวนน้อย ๒. หลักสูตรไม่ได้มาตรฐานที่ สป.อว. กำหนด เช่น ไม่มีอาจารย์ผู้สอน อจ. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ครบถ้วน ๓. หลักสูตรมีปัญหาในการบริหาร จัดการหลักสูตรในภาพรวม ไม่เป็นไป ตามความต้องการของประเทศ หรือไม่มีความจำเป็นในการผลิต บัณฑิตสาขาวิชานั้นๆ ๔. หลักสูตรที่กรรมการบริหาร หลักสูตรพิจารณาเห็นว่าสมควรให้ ปิดหลักสูตร ๕. การเสนอปิดหลักสูตร ให้ คณะกรรมการประจำคณะเห็นชอบ เสนอสภาวิชาการและสภา มหาวิทยาลัย และแจ้ง สป.อว.ทราบ	

โดยมีแผนและระยะเวลาดำเนินการของหลักสูตรแต่ละกลุ่ม ดังนี้

กลุ่ม	Step#๑: มิถุนายน ๒๕๖๕	Step#๒: กรกฎาคม ๒๕๖๕	Step#๓: สิงหาคม ๒๕๖๕	KPI
Q๑: แดง	ขอปิดหลักสูตรผ่าน คกก.ประจำคณะ,สภา วิชาการ,สภา มกส.			
	สร้างหลักสูตรใหม่ตาม แนวทาง OBE	Stakeholder Needs Analysis สร้าง PLOs ที่ตอบสนองความต้องการ เริ่ม พัฒนาและยกร่างหลักสูตร ใหม่ แบบ Credit Bank หรือสหวิทยาการ โดยคิดแบบ Degree และ Non Degree	เตรียมทำ Marketing	๑ จำนวนหลักสูตรใหม่ ๒ จำนวนนักศึกษารับเข้าของ หลักสูตร
Q๒: เหลือง	ขอปิดหลักสูตรผ่าน คกก.ประจำคณะ,สภา วิชาการ,สภา มกส.			
	ขอปรับปรุงหลักสูตร (มคอ.๒) ผ่าน คกก. ประจำคณะ,สภาวิชาการ ,สภา มกส.	Stakeholder Needs Analysis สร้าง PLOs ที่ตอบสนองความต้องการ เริ่ม พัฒนาและยกร่างหลักสูตร ใหม่ แบบ Credit Bank หรือสหวิทยาการ โดยคิดแบบ Degree และ Non Degree	เตรียมทำ Marketing	๑ ร้อยละของหลักสูตรที่ขอ ปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทาง OBE ๒ จำนวนนักศึกษารับเข้าของ หลักสูตร ๓ อัตราการคงอยู่ ๔ ความผูกพันของผู้เรียน ๕ ความพึงพอใจของผู้เรียน
Q๓: เขียว	ขอปรับปรุงหลักสูตร เล็กน้อย (สมอ. ๐๘) ผ่าน คกก.ประจำคณะ ,สภาวิชาการ,สภา มกส.	๑. ทบทวน PLOs ที่ตอบสนองความต้องการ วางแผนเตรียมการรองรับ LOs ใหม่ตามกฎกระทรวง ๒. กำหนด CLOs ที่สอดคล้อง กับ PLOs และทบทวน C Mapping ๓. ทบทวนการทำ มคอ.๓ ให้ เป็น Constructive Alignment	เตรียมทำ Marketing	๑ ร้อยละของหลักสูตรที่ขอ ปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย ตามแนวทาง OBE ๒ ร้อยละของรายวิชาใน หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง CLOs ๓ ความพึงพอใจของผู้เรียน ๔ ความผูกพันของผู้เรียน ๕ อัตราการคงอยู่

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการนำกระบวนการพัฒนาหลักสูตร บรรจุในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๗๐) ต่อไป

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๓ ได้มีนโยบายกำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษาชั้นต่ำไว้ที่ ๓๐ เปอร์เซนต์นั้น เนื่องจากคาดว่าจะเกิดปัญหาได้เพราะมีนักศึกษาไม่เพียงพอหรือมากเกินไป

๒. อธิการบดีให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ในหลักสูตรที่มีนักศึกษาน้อยมหาวิทยาลัยได้พยายามผลักดันมาตลอด ในปีการศึกษาต่อไปหลักสูตรใดที่มีผู้สมัครน้อยไม่ควรบรรจุในแผนการรับนักศึกษา เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาการรับสมัครไม่เพียงพอแล้วมาขออนุญาตเปิดทำการเรียนการสอน ในส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตรเมื่อรับทราบแล้วว่าหลักสูตรใดมีนักศึกษาน้อย อาจารย์จะต้องเตรียมตัววางแผนว่าจะดำเนินการต่อไปอย่างไร ยกตัวอย่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี หลักสูตรใดที่มีนักศึกษาน้อยก็จะใช้มาตรการยุบรวมหลักสูตรเข้าด้วยกันเป็นหลักสูตรเดียว เป็นต้น นอกจากนี้ควรมีหลักสูตรที่ช่วยในเรื่องการแก้จนตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อให้ให้นักศึกษามีงานทำในระหว่างเรียน ในส่วนของหลักสูตรที่มีนักศึกษาน้อยมหาวิทยาลัยน้อมรับนโยบายของสภามหาวิทยาลัย และได้ดำเนินการเจรจาพูดคุยกับทางคณะเพื่อหาทางแก้ปัญหาต่อไป

๓. จากข้อมูลที่น่าเสนอบางหลักสูตรมีนักศึกษาเพียง ๑ - ๒ คน หากมหาวิทยาลัยรับเข้ามาแล้วก็จะเกิดภาระผูกพันไปถึง ๔ ปี ดังนั้นควรมีแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ชัดเจน หลักสูตรใดที่มีความคล้ายคลึงกันก็ควรจะยุบรวมเป็นหลักสูตรเดียวกัน

มติที่ประชุม : ๑. เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรที่ผู้เข้าเรียนไม่ถึง ๓๐% ในกรณีที่ไม่สามารถเจรจาไกล่เกลี่ยให้ผู้เรียนไปเรียนหลักสูตรอื่น

๒. เห็นชอบให้รับนักศึกษาได้มากกว่าแผนการรับฯ ที่ได้อนุมัติไว้แล้ว ในหลักสูตรที่มีผู้สมัครจำนวนมาก ทั้งนี้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ และกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากข้าราชการหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำ ครบวาระการดำรงตำแหน่ง

สรุปสาระสำคัญ : ด้วยกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ จำนวน ๕ คน ได้แก่ อาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์ อาจารย์ธวัชชัย เคหะบาล ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ อาจารย์โสภณ มุลหา ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย ธารพรรศรี และกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากข้าราชการหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำ จำนวน ๑ คน คือ นายคารมย์ เรืองไชย จะครบวาระการดำรงตำแหน่งในวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ซึ่งมหาวิทยาลัยจะได้ดำเนินการให้มีการเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำและกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากข้าราชการหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ มีผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ จำนวน ๑๓ คน และมีผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากข้าราชการหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำ จำนวน ๔ คน โดยได้จัดให้มีการเลือกตั้งล่วงหน้าในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ซึ่งผลการเลือกตั้งจะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งต่อไป

ในการนี้มีคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่ครบวาระการดำรงตำแหน่งได้กล่าวขอบคุณสภามหาวิทยาลัย สรุปได้ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย ธารพรศรี กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ได้กล่าวขอบคุณสภามหาวิทยาลัยสรุปได้ว่า การดำเนินงานในฐานะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาจนครบวาระสามปีแล้ว จากการดำเนินงานที่ผ่านมาหากตนได้เคยมีพฤติกรรมไม่เหมาะสมอย่างไรก็กราบขอภัยกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่าน ตลอดระยะเวลาการเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยรู้สึกภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้ตนยังได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ซึ่งเป็นเกียรติต่อตนเองและครอบครัว จึงขอขอบคุณสภามหาวิทยาลัย ในโอกาสต่อไปแม้ว่าตนจะไม่ได้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยแล้ว แต่ยังคงเดินทางร่วมมือพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

๒. นายคารมย์ เรืองไชย กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากข้าราชการหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำ ได้กล่าวขอบคุณสภามหาวิทยาลัยสรุปได้ว่า ขอขอบคุณนายกสภามหาวิทยาลัย อุปนายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่าน ที่ได้ร่วมมือกันพัฒนามหาวิทยาลัย ภาพสโลว์จันรุ่งเรืองมาถึงปัจจุบันนี้ ตนได้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาทั้งสิ้น ๖ ปี ได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ มากมายจากสภามหาวิทยาลัย ในฐานะตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุนขอขอบคุณสภามหาวิทยาลัยที่ได้มีการขับเคลื่อนการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ซึ่งเป็นไปตามเจตนารมณ์และปณิธานของตนเอง มีการแก้ไขระเบียบเกี่ยวกับการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน และออกประกาศจำนวน ๙ ประกาศ โดยการสนับสนุนจากอธิการบดีและรองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและวางแผน นอกจากนี้ตนยังได้ประสบการณ์ที่ดีและความรู้จากสภามหาวิทยาลัย ซึ่งตนจะนำไปพัฒนางานให้เป็นประโยชน์ต่อทางมหาวิทยาลัยต่อไป

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ได้กล่าวขอบคุณสภามหาวิทยาลัยสรุปได้ว่า ตนรู้สึกขอบคุณที่ได้มีโอกาสเข้ามาปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัย ในปีแรกได้รับฟังกระบวนทัศน์ กรอบแนวคิดกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ตนอนุมานได้ว่ามหาวิทยาลัยภาพสโลว์จะต้องพัฒนาอย่างแน่นอน ซึ่งเมื่อได้รับฟังแนวคิดกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิแล้วตนรู้สึกเลื่อมใสและศรัทธาในตัวกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เพราะทุกท่านเข้ามาช่วยเติมเต็มให้กับมหาวิทยาลัยภาพสโลว์ ในเบื้องต้นนายกสภามหาวิทยาลัยได้กล่าวว่ายินดีรับฟังข้อมูลและเสียงสะท้อนจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ สิ่งที่ได้ตนได้นำเสนอหรือแสดงความคิดเห็นบางประเด็นอาจจะเห็นต่าง แต่ในความเห็นต่างนั้นไม่ได้เป็นการขัดขวางหรืออยู่ตรงข้ามกับบุคคลใด แต่แสดงความคิดเห็นในฐานะที่เป็นตัวแทนบุคลากรอาสาเข้ามาทำหน้าที่ โดยมีเจตนารมณ์และตระหนักในการทำหน้าที่แทนคณาจารย์ ดังนั้นสิ่งที่ตนแสดงความคิดเห็นและสะท้อนให้สภามหาวิทยาลัยได้รับทราบก็เป็นไปตามความมีเหตุมีผล ทำหน้าที่ในมุมมองของกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ หากตนได้กล่าวล่วงเกินทุกท่านที่ทำหน้าที่ในสภามหาวิทยาลัยนี้ก็ต้องกราบขอภัย และสิ่งที่จะขอฝากสภามหาวิทยาลัยต่อไปว่าคณาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัยภาพสโลว์ยังเชื่อมั่นและหวังว่าสภามหาวิทยาลัยจะเป็นที่พึ่งสุดท้ายที่จะทำให้มหาวิทยาลัยภาพสโลว์หลุดพ้นจากอุปสรรคต่าง ๆ โดยก้าวข้ามการบริหารจัดการแล้ว ในการดำเนินงาน ตนเห็นด้วยกับกระบวนกรต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร และอื่นๆ แต่ขอให้มีการดำเนินการอย่างจริงจัง มิเช่นนั้นแล้วจะไม่คุ้มค่ากับการเสียเวลาของกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ศาสตราจารย์พิศิษฐ์ ดร.จำเนียร จวงตระกูล รองศาสตราจารย์ ดร.ไว จามรมาน ที่ท่านได้ลงมาช่วย ซึ่งข้อคิดเห็นและเสนอแนะของท่านเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย ดังจะเห็นได้ว่าเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยมาจากยอดจำนวนนักศึกษาเป็นหลัก ดังนั้น ด้านรายได้ของมหาวิทยาลัยมิใช่ว่าตั้งเป้าหมายไว้ที่การทำรายได้จากนักศึกษาเท่านั้นที่ผ่านมา มักมีคำกล่าวหรือประโยคจากผู้บริหารระดับสูงเป็นลำดับทอดๆมาสู่ระดับอาจารย์และบุคลากรอยู่เสมอว่า

จะต้องช่วยกันหานักศึกษา ต้องเพิ่มจำนวนนักศึกษา มิเช่นนั้นแล้วมหาวิทยาลัยไม่มีงบประมาณจะดำเนินการต่อไปไม่ได้ ซึ่งล้วนแล้วแต่ทำให้บุคลากรระดับปฏิบัติการเมื่อได้รับฟังแล้ว เกิดความหดหู่ ไม่มีกำลังใจที่เป็นการกระตุ้นหรือสร้างแรงบันดาลใจให้กับบุคลากรเลย กระบวนการต่าง ๆ ที่ฝ่ายบริหารนำเสนอมานั้น ในความเป็นจริงแล้วฝ่ายบริหารมีทั้งอำนาจบริหารและงบประมาณอยู่ในมือ สามารถดำเนินการได้อยู่แล้ว ผ่านมา ๖ ปี เหตุใดจึงไม่ดำเนินการหลักสูตรและระบบการจัดการเรียนการสอนเป็นหัวใจสำคัญหลักของมหาวิทยาลัย ควรจะตระหนักให้的重要性和นำมาพิจารณาอย่างละเอียด มิใช่เน้นย้ำหรือกล่าวถึงแต่เรื่องให้ไปหาทางเพิ่มจำนวนนักศึกษาเพื่อจะได้มีงบประมาณเพิ่ม แต่ไม่เคยกล่าวถึงเลยว่าปลายทางของการหยุดหรือจัดสรรงบประมาณจัดสรรไปลงส่วนใดมากที่สุด และมีความเหมาะสมเพียงใด ไม่เคยกล่าวถึงเรื่องการจัดสรรงบประมาณลงมาสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน หรือแสดงการแบ่งสรรปันส่วนเงินลงสู่ระดับสาขาและหลักสูตรอย่างไร มากน้อยเพียงใด เป็นเพียงการพิจารณาแนวทางการหาเงินโดยมอบให้คณะ สาขา และหลักสูตรไปหาวิธีการเพิ่มจำนวนนักศึกษามาเพิ่มเท่านั้น แต่ไม่เคยมีการประเมินผลสัมฤทธิ์เกี่ยวกับการนำเงินงบประมาณว่าถูกนำไปใช้อย่างเกิดความคุ้มค่าหรือไม่ ตอบโจทย์บรรลุมารกิจ เป้าหมาย พันธกิจอย่างไรบ้าง ที่กล่าวมาทั้งหมดนี้เนื่องจากตนเป็นห่วงมหาวิทยาลัยเช่นกัน กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิอาจจะคุ้นเคยกับระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ ที่มีการบริหารจัดการแบบมืออาชีพ แต่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ไม่ใช่มหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ มีบริบทระบบบริหารจัดการที่อาจแตกต่าง ผู้บริหารก็ใหม่ บุคลากรเพื่อนร่วมงานก็ยังไม่จริงอยู่ว่าสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ที่ดูแลกำกับ นโยบายในภาพรวม แต่ในสถานะสถานการณ์มหาวิทยาลัยที่วิกฤตเช่นนี้ ดังนั้น สภามหาวิทยาลัย ที่ประกอบด้วยกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ในฐานะทุกท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์สูง ในการช่วยแนะนำ ชี้แนะ กำกับดูแลนโยบาย อยากให้เข้ามาดูแลกำกับติดตามมหาวิทยาลัยอย่างจริงจัง มิเช่นนั้นแล้วบุคลากรก็คงได้รับความเดือดร้อนกันต่อไป สุดท้ายนี้ หากสิ่งที่ตนได้กล่าวไปได้ล่วงเกินนายกสภามหาวิทยาลัย อุปนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่าน และผู้บริหาร ก็ขออภัยมา ณ โอกาสนี้

๔. นายกสภามหาวิทยาลัยในนามสภามหาวิทยาลัยได้กล่าวขอขอบคุณกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำและกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากข้าราชการหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีใจคณาจารย์ประจำทุกท่าน ที่ได้มีการร่วมมือร่วมแรงร่วมใจกัน การดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยเป็นการทำงานร่วมกันเป็นทีม เรียนรู้ซึ่งกันและกัน รับทราบปัญหา แก้ไขอุปสรรค รวมทั้งร่วมกันพัฒนาในทุก ๆ ด้าน ทุกคนและทุกภาคส่วนมีความสำคัญทั้งหมด สภามหาวิทยาลัยเป็นกลไกหนึ่งซึ่งช่วยให้แนวคิด แนวทาง และทำงานร่วมกับฝ่ายบริหาร สนับสนุนส่งเสริม รวมทั้งให้ข้อคิดเห็นต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์

มติที่ประชุม : รับทราบ

๕.๒ ความปลอดภัยในสถานศึกษา

สรุปสาระสำคัญ : จากวิดิทัศน์กิจกรรมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ประจำเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ มีการตรวจประเมินสถานศึกษาปลอดภัย ในด้านการวิจัยและนวัตกรรม คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กสว.) มีส่วนในการกำหนดมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม มีมาตรฐานหนึ่งเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยในฐานะที่เป็นหน่วยวิจัย ยังรวมถึงการพัฒนาระบบมาตรฐานโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งห้องปฏิบัติการใด ๆ ก็ตามที่ใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัยก็ควรมีมาตรฐานความปลอดภัยเช่นเดียวกัน เมื่อคราวที่นายกสภามหาวิทยาลัยดำรงตำแหน่งที่สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ได้เคยกำหนดมาตรฐาน

ความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการไว้แล้วเรียกว่าระบบ ESPReL ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการนั้นจำเป็นจะต้องพัฒนาขึ้นมา เนื่องจากไม่ได้กำหนดไว้ในกฎหมาย มีกฎหมายความปลอดภัยกำหนดไว้เฉพาะในภาคเอกชนเท่านั้น หน่วยงานในภาครัฐให้ดำเนินการตามความสมัครใจ คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กสว.) จึงให้ความสำคัญในเรื่องนี้ ดังนั้นขอให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุภาพ คณะบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้กำกับดูแลความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการให้เป็นไปตามมาตรฐาน ซึ่งจะทำให้ผู้ปฏิบัติงาน อาจารย์ นักศึกษา และผู้วิจัย เกิดความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและเป็นไปตามมาตรฐานตามที่กำหนดไว้ในระดับประเทศด้วย

มติที่ประชุม : รับทราบ

๕.๓ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิได้เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัย เนื่องจากได้มีโอกาสมาเยี่ยมชมร้านค้าของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ถือเป็นจุดที่ดีมากคณะจะดำเนินการอย่างไรให้เกิดการปรับปรุงและประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอกได้รู้จักและมาใช้บริการให้มากขึ้น ซึ่งตนได้เคยมีโอกาสพูดคุยกับคณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งได้มาร่วมพัฒนาหลักสูตรกับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ การที่จะมีนักศึกษาเข้ามาจำนวนมาก มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ควรสร้างบรรยากาศให้มีความสดชื่นคึกคัก ดังนั้นด้านข้างร้านอาหารมีสนามกว้างขวางพอสมควร มหาวิทยาลัยอาจจะสร้างถนนคนเดิน หรือจะดำเนินการอย่างไรให้มีความคึกคัก มีชีวิตชีวา จะทำให้เด็กวัยรุ่นได้เข้ามาสัมผัสกับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มากขึ้น และควรมีการจัดกิจกรรมในมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น

มติที่ประชุม : รับทราบ

๕.๔ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ ในวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. โดยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

มติที่ประชุม : รับทราบ

ปิดประชุม เวลา ๑๒.๑๕ น.

นางสาวทัศนพร ไกยะผ่าย

นางอรพินท์ กมลวิบูลย์

จดบันทึก/พิมพ์รายงานการประชุม

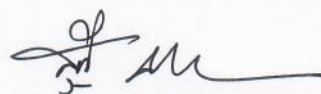
บันทึก/ตรวจทานรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ตรวจสอบความถูกต้องรายงานการประชุม



(ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ ราชบัณฑิต) รับรองรายงานการประชุม

นายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์