

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕

วันศุกร์ที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น.

การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระบบ Zoom Meeting

ณ ห้องประชุมลีลาวดี ชั้น ๒ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่ในเมือง)

ผู้มาประชุม

- | | |
|--|---|
| ๑. ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ ราชบัณฑิต นายกสภามหาวิทยาลัย ประธาน | |
| ๒. นายวินัย วิทยานุกุล | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย |
| ๓. นายจร พันธ์เป็รื่อง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.จำเนียร จวงตระกูล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไชยวัฒน์ คำชู | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. พลตำรวจตรี มนตรี จรัสพงศ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. นายราชัย อัครเวศน์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นางวิภาจรรย์ พุทธิมิลินประทีป | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. นายวันชัย รุจนวงศ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. นางวิภา ภัทรประสิทธิ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ไฉ จามรมาน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์เดช สังคพัฒน์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๓. นายสิทธิศักดิ์ ยนต์ตระกูล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๔. ศาสตราจารย์ ดร.อภิรัฐ ศิริธราธิวัตร | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๕. ศาสตราจารย์ญาณวิทย์ ดร.อลงกลต แทนอมทอง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๖. รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
(อธิการบดี) |
| ๑๗. อาจารย์มนชาย ภูวกรกิจ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
(ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ) |
| ๑๘. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัณธิญ์ เพชรจุล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมร มะลาศรี | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณฤชิต แสนปากดี | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยนันท์ ชมนาวัง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๒๓. อาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๔. อาจารย์วุฒิ รัตนวิชัย | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๖. อาจารย์โสภณ มูลหา | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๗. นายอติพงษ์ ภูมิแสง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากข้าราชการหรือ
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำ |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นางนันทิยา แสงโสภณพรณ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒. อาจารย์ธงศักดิ์ชัย สายพระราชฎร์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---|--------------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี | เลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษุทธ จันทะรี | รองอธิการบดี |
| ๓. นางอรพินท์ กมลวิบูลย์ | ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๔. นางสาวทัศนพร ไกยะฝ่าย | ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๕. นายพูนศักดิ์ โชติไสว | นิติกร |
| ๖. นางสาวภรณ์ทิพย์ แก้วถาวร | นิติกร |
| ๗. นางสาวกนกรัตน์ บุตรแก้ว | ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม |
| ๘. นางสุภาพร จำพล | ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม |
| ๙. นายพิชิตชัย บุญแสน | ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม |
| ๑๐. นายปิยะ บุญราช | ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม |

เปิดประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ ราชบัณฑิต นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุม ได้ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระบบ Zoom Meeting ขานชื่อรายงานตัว เมื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาครบองค์ประชุม ประธานที่ประชุมได้เปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรืออธิการบดีแจ้งให้ทราบ

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ ราชบัณฑิต นายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประธานที่ประชุมได้แจ้งต่อที่ประชุม ดังนี้

๑. เนื่องจาก นายวันชัย รุจนวงศ์ ประธานคณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัย มีการกักสำคัญต่อเนื่องจากการประชุม จึงขอให้พิจารณาการประชุมด้านกฎหมายก่อน

๒. นายกสภามหาวิทยาลัยได้มีโอกาสนพบกับศาสตราจารย์เกียรติคุณกิตติชัย วัฒนนิกร ประธานคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ซึ่งดูแลด้านมาตรฐานหลักสูตร ได้ยืนยันเกี่ยวกับการที่มหาวิทยาลัยต้องการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย เป็นไปตามรูปแบบใหม่ของการจัดการศึกษา เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในรอบด้านมากขึ้น มีการร่วมมือระหว่างสถาบัน โดยนักศึกษาสามารถเลือกเรียนในสถาบันอื่นก็ได้ รวมถึงความต้องการให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับพื้นที่ทำงานจริงมากกว่าการเรียนรู้ในห้องเรียน เพราะฉะนั้นสิ่งที่กล่าวมาข้างต้นนี้จึงเป็นการยืนยันในเรื่องที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ เมื่อคราวพิจารณาการปรับปรุงหลักสูตร ได้มีนโยบายให้มีวิชาเลือกเสรีเพิ่มมากขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถไปลงทะเบียนเรียนต่างมหาวิทยาลัยได้ ซึ่งประธานคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากล่าวว่าสามารถดำเนินการได้ภายใต้อำนาจของสภามหาวิทยาลัย หากเห็นติดขัดในเรื่องใดสามารถแจ้งไปที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาได้ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ได้กำหนดหลักเกณฑ์ไว้ว่าในการไปเรียนวิชาเลือกเสรีในต่างสถาบันนั้นอาจจะไม่นำผลการเรียนมาคิดคำนวณเกรดเฉลี่ยก็ได้ ซึ่งได้มีการประกาศหลักเกณฑ์เรียบร้อยแล้ว นอกจากนี้สิ่งที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาต้องการให้มหาวิทยาลัยดำเนินการทั้งภาพรวมของมหาวิทยาลัยไม่ใช่ดำเนินการเพียงบางหลักสูตร ด้านข้อจำกัดของรายวิชาชีพ ซึ่งนักศึกษาอาจจะต้องไปสอบใบประกอบวิชาชีพนั้น อยู่ระหว่างการเจรจากับสมาคมวิชาชีพต่าง ๆ หากแต่กฎหมายก็ได้กำหนดไว้ว่ามหาวิทยาลัยสามารถจะจัดการศึกษาแบบใดก็ได้ สมาคมวิชาชีพไม่มีหน้าที่มากำหนดให้มหาวิทยาลัยดำเนินการต่าง ๆ อย่างไรก็ตามยังมีข้อกำหนดผูกพันกันหลายด้าน เพราะฉะนั้นจึงควรจะใช้วิธีการเจรจาพูดคุยดีกว่าจะใช้วิธีการหักล้างซึ่งกันและกัน เพราะสมาคมวิชาชีพก็ต้องกำหนดสิ่งที่ต้องเรียนรู้ต่าง ๆ

แต่ไม่ได้หมายความว่าต้องมากำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาใด ดังนั้นขอให้กำลังใจคณาบดีทุกคณะ ฝ่ายบริหารของมหาวิทยาลัยหากดำเนินการในด้านนี้อาจจะเป็นจุดเด่นและกระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้

นายวันชัย รุจนวงศ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า การไปเรียนต่างประเทศนั้น มหาวิทยาลัยในต่างประเทศดำเนินการมาเป็นเวลานานแล้ว เพราะไม่ใช่ว่ามหาวิทยาลัยแต่ละแห่งจะเชี่ยวชาญในทุกด้าน มหาวิทยาลัยใดมีความโดดเด่นก็จะดึงดูดให้คนมาเรียน ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถไปเรียนได้อย่างกว้างขวางจะเป็นประโยชน์มากกว่า

อธิการบดีแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. มหาวิทยาลัยนำเสนอวิถีทัศน์กิจกรรมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีเดือน กันยายน ๒๕๖๕ สรุปได้ดังนี้

๑. วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๕ รองศาสตราจารย์จรัสพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เข้าร่วมงานพร้อมกล่าวต้อนรับเข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาเชิงพื้นที่ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งจัดโดย สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในเขตพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ร้อยแก่นสารสินธุ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมี ท่าน ดร.สุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานในพิธี ณ ห้องประชุมอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๒. วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๕ รองศาสตราจารย์จรัสพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พร้อมคณะผู้บริหาร มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ร่วมกับ หอศิลป์เมืองกาฬสินธุ์ เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ โดยนายจารุวัฒน์ บุญเพิ่ม นายกเทศมนตรีเมืองกาฬสินธุ์ จัดกิจกรรมเรียนรู้และพื้นที่สร้างสรรค์ของนักจัดการเรียนรู้เมืองรุ่น ๑ ภายใต้แนวคิดกาฬสินธุ์พัฒนาเมือง การจัดการกิจกรรมของนักจัดการเรียนรู้เมืองครั้งนี้เป็นความร่วมมือของ “ทุนศิลปะอีสาน” ในการใช้ศิลปะพัฒนาเมือง มีกิจกรรมเรียนรู้ด้านศิลปะที่หนุนเสริมเศรษฐกิจท้องถิ่น การขับเคลื่อนการพัฒนาด้านแบบเมืองแห่งการเรียนรู้ (Learning City) โดยเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายกลุ่มศิลปินและเครือข่ายศิลปิน ส่งเสริมศิลปินวัฒนธรรมในการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปกรรม ยกย่องงานศิลปะสร้างสรรค์นำไปสู่การต่อยอดส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ เพื่อพัฒนาเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดกาฬสินธุ์ เปิดพื้นที่การแสดงให้กับเด็ก เยาวชน ประชาชนได้แสดงออก เป็นการส่งเสริมเศรษฐกิจในพื้นที่กระตุ้นการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ และเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาด้านแบบเมืองแห่งการเรียนรู้ (Learning City) ผ่านระบบกลไกความร่วมมือเชิงพื้นที่เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น พัฒนาเมืองกาฬสินธุ์สู่การเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมเครือข่ายทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเมืองกาฬสินธุ์

๓. วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๕ ได้มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น “เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปี ๒๕๖๕” โดยได้รับเกียรติจาก อาจารย์อรรถพงษ์ ศิริสุวรรณ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นประธานกล่าวเปิดโครงการ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนา พิงพันธ์ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กล่าวรายงานถึงวัตถุประสงค์การจัดทำโครงการเพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาเรียนรู้ในการร่วมรับฟังการสัมมนาวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมการแสดงทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และเพื่อเชิดชูเกียรติบรมครูศิลปิน มรดกภูมิปัญญาหมอลำทำนองกาฬสินธุ์ กิจกรรมภายในงานมีการแสดงศิลปวัฒนธรรม โดยวงดนตรีโปงลางมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และการประกวดร้องเพลงลูกทุ่งอีสาน โดยมีหัวหน้าส่วนราชการ คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ประชาชน ร่วมชมเชียร์เป็นจำนวนมาก ณ อาคารกิจกรรมนักศึกษาและนันทนาการ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พื้นที่ในเมือง

๔. วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยจัดงานวันสถาปนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครบรอบ ๗ ปี โดยขบวนนักศึกษาได้เชิญตราสัญลักษณ์ ธง มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จากนั้นนายปราชญา อุ่นเพชรวารกร รองผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้กล่าวปาฐกถาพิเศษ “มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์กับการพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์” ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายแพทย์สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ ราชบัณฑิต นายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กล่าวปาฐกถาพิเศษ ในหัวข้อ

“การพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรม” โดยมีรองศาสตราจารย์จระพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ คณาจารย์ นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมในโอกาสครบรอบ ๗ ปี วันสถาปนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายแพทย์สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ ราชบัณฑิต นายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้มอบโล่เชิดชูเกียรติให้กับผู้ทำคุณประโยชน์ ศิษย์เก่าดีเด่น คณาจารย์ประจำดีเด่นด้านอุทิศตนและเสียสละ ด้านการวิจัย ด้านการพัฒนาตนเอง บุคลากรสายสนับสนุนดีเด่นด้านการอุทิศตนและเสียสละ ด้านการพัฒนาตนเอง นักศึกษาทำกิจกรรมดีเด่น นักศึกษาสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และมอบทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาด้วยนอกจากนี้มีการแสดงศูนย์ความเป็นเลิศด้านสิ่งทอพื้นเมืองแพรวกาฬสินธุ์ จัดแสดงผ้าไหมแพรวา ผ้าพื้นเมืองที่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้ลงพื้นที่ให้ความรู้ในการพัฒนาผ้าแพรวา ผ้าพื้นเมือง ของจังหวัดกาฬสินธุ์ ให้มีหลากหลาย เพิ่มมูลค่าทางตลาด สร้างรายได้ให้กับชุมชน “มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

๕. วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จัดการประกวดวงดนตรีลูกทุ่งแห่งประเทศไทย (ลูกทุ่งเมืองน้ำดำ) ครั้งที่ ๒ ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รองศาสตราจารย์จระพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กล่าวว่า โครงการประกวดวงดนตรีลูกทุ่งแห่งประเทศไทย (ลูกทุ่งเมืองน้ำดำ) ครั้งที่ ๒ ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ได้มีเวทีในการแสดงออกด้านเพลงลูกทุ่งไทย และร่วมกันสืบสานเพลงไทยลูกทุ่งให้คงอยู่สืบไป มีโรงเรียนผ่านเข้าสู่อันดับชนะเลิศ จำนวน ๕ โรงเรียน คือ โรงเรียนศรีกระนวนวิทยาคม โรงเรียนเลิงนกทา โรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า และโรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร คณะกรรมการตัดสินผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ อาจารย์สวัสดิ์ สารคาม อาจารย์สุจินต์ กลชนะวงศ์ หรือจันนี่ ภูไท อาจารย์สมจิตร บ่อทอง อาจารย์ ดร.จินดา แก่นสมบัติ หรืออาจารย์ไข่แดง อาจารย์วิระพงษ์ วงศ์ศิลป์ และอาจารย์ดิฐตา นุชบุษยา หรือครูจ๊ีบ รีแอค ผลการประกวด รางวัลชนะเลิศ ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้แก่ โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า รองชนะเลิศอันดับ ๑ โรงเรียนเลิงนกทา รองชนะเลิศอันดับ ๒ โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร รางวัลชมเชย โรงเรียนศรีกระนวนวิทยา และโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม

๖. วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จัดอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารระดับต้น สำหรับการเป็นผู้นำและการบริหารองค์กร ในรูปแบบออนไลน์ ณ หอประชุมอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พื้นที่ในเมือง โดยได้รับเกียรติ รองศาสตราจารย์จระพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์วิษุทธิ์ จันทะรี รองอธิการบดีฯ บรรยายเรื่อง ธรรมชาติของ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมองค์กร สำหรับผู้บริหาร มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาความรู้และทักษะของผู้บริหาร ให้สามารถบริหารและพัฒนาหน่วยงานของตนที่รับผิดชอบให้ปรับตัวตอบสนองเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทั้งในปัจจุบันและอนาคต วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ผู้บริหารจำเป็นต้องให้ความสำคัญและมุ่งมั่นพัฒนา รวมถึงแนวทางกลยุทธ์ในการพัฒนาปัจจัยดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพสร้างเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ต่อไป

๗. ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๕ ณ หอประชุมอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พื้นที่ในเมือง โดย รศ.จระพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ให้การต้อนรับ นายทรงพล ใจกริ่ม ผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ ประธานกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กสว.) ผู้ทรงคุณวุฒิ หัวหน้าส่วนราชการ และแขกผู้มีเกียรติ รองศาสตราจารย์จระพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กล่าวว่า ตามที่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้ดำเนินโครงการวิจัยแก้ไขปัญหาความยากจน ตั้งแต่ปี ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยสนับสนุนหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) การสร้างการรับรู้ความยากจนร่วมกับภาคีความร่วมมือในจังหวัดกาฬสินธุ์ การค้นหา การสอบถามข้อมูลคนจนจากฐานข้อมูล TPMAF ฐานข้อมูลของจังหวัดในโครงการคนกาฬสินธุ์มีทั้งใครไร้ช้างหลังและคนจนร้อยละ ๒๐ ล่าง ครบทั้งหมด จัดทำระบบฐานข้อมูลครัวเรือนยากจนในระดับพื้นที่ คือ ระบบสารสนเทศ KHM V.๒: คนกาฬสินธุ์มีทั้งใครไร้ช้างหลัง ซึ่งสามารถวิเคราะห์ระบบสารสนเทศเพื่อนำข้อมูลมาสู่การพัฒนาครัวเรือนคนจนได้ และเป็นฐานข้อมูลสำคัญในการช่วยเหลือคนจนเป้าหมายของหน่วยงานพื้นที่ทั้งระดับ

จังหวัด อำเภอบ้านลาด และท้องถิ่นที่มีความแม่นยำ มีการส่งต่อข้อมูลครัวเรือนยากจนจากระบบฐานข้อมูลไปสู่กลไกความร่วมมือแก้ไขปัญหาความยากจน ร้อยละ ๑๐๐ มีโมเดลแก่งจนที่ได้มีการออกแบบพัฒนาร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่ โดยการนำองค์ความรู้งานวิจัยบูรณาการร่วมกับความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทกลุ่มเป้าหมาย และสามารถนำบทเรียนดังกล่าวมาขยายผลไปยังพื้นที่อื่นได้ การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนในพื้นที่เป้าหมายประกอบด้วย ๓ พื้นที่ จากการดำเนินงานเข้าสู่ปีที่ ๓ สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ นอกจากนี้ในปีที่ ๓ การดำเนินงานยังสามารถหนุนเสริมกระบวนการทำงานของ จังหวัดกาฬสินธุ์ ผ่านกลไก ศพพ. ในทุกระดับ ได้เป็นอย่างดี

๘. วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕ นายปราชญา อุ้นเพชรวรกร รองผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ เปิดโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิด-๑๙ ด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T For BCG) ซึ่งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ กันยายน ๒๕๖๕ เพื่อแสดงผลงานจากการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการผ่านกลไก BCG ซึ่งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ นำคณะอาจารย์ นักศึกษาลงไปพัฒนาในพื้นที่ ๗๙ ตำบล ๓ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดกาฬสินธุ์ มุกดาหาร และอำนาจเจริญ ด้วยการนำองค์ความรู้ด้านสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมต่างๆ พัฒนากำลังคนให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำงานในปัจจุบัน โดยมีการจัดบูธแสดงผลงานกว่า ๗๙ บูธ พร้อมนี้ นายปราชญา อุ้นเพชรวรกร รองผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ นายสาจิต จันทศิริ ท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์ ร่วมเป็นสักขีพยานการลงนามความร่วมมือการพัฒนาท้องถิ่นระหว่างมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๕๑ แห่ง และโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ในการพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดกาฬสินธุ์

รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กล่าวว่า โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG เป็นการต่อยอดการดำเนินการจาก "โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ" โดยจะใช้ข้อมูล Thailand Community Big Data (TCD) ที่ได้ดำเนินการมาใน "โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ" ที่บ่งบอกถึงศักยภาพและความพร้อมของทรัพยากรความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรมของพื้นที่ที่จะนำมาใช้ในการพัฒนารายพื้นที่ด้วยยุทธศาสตร์เศรษฐกิจ BCG รวมถึงการเพิ่มและรักษาระดับการจ้างงานบัณฑิตและประชาชนในพื้นที่ โดยมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ รับผิดชอบโครงการ U๒T จำนวน ๗๙ ตำบล ในพื้นที่ ๓ จังหวัด ได้แก่ กาฬสินธุ์ มุกดาหาร และอำนาจเจริญ โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิด-๑๙ ด้วยเศรษฐกิจ BCG (U๒T for BCG) มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะแก่ผู้ได้รับการจ้างงาน ภายใต้โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U๒T for BCG) ให้สามารถเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการด้าน BCG ในพื้นที่ ด้วยองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาแนวทางแก้ปัญหาเชิงนวัตกรรมผ่านกิจกรรมการแข่งขัน มหาวิทยาลัยสู่ตำบลแชมป์เปี้ยน ปี ๒๐๒๒ (KSU-U๒T for BCG champion ๒๐๒๒) อย่างน้อย ๑๕๘ ผลิตภัณฑ์ ใน ๗๙ ตำบล และเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบูรณาการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนในพื้นที่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงเรียนในพื้นที่ เพื่อร่วมกันในการพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดกาฬสินธุ์

๙. วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมภูสิงห์ รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ให้เกียรติเป็นประธาน เปิดโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงสำหรับอุตสาหกรรม New Growth Engine ตามนโยบาย Thailand ๔.๐ และปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย ประเภทประกาศนียบัตร (Non-Degree) ซึ่งในวันดังกล่าว มีการให้ความรู้ด้านต่างๆ เช่น กิจกรรมชวนน้องปลูกผัก ณ โรงเรียนผักไร่ดิน ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมภูสิงห์ นำเสนอผลงานผู้เรียน เรื่อง อิทธิพลของความหนาแน่นประชากรต่อผลผลิตหัวสดและผลผลิตแบ่งของมันสำปะหลังพันธุ์ ระยะเวลา ๗๒ วิทยาการโดย นายวัชพล ดลรัศมี และนายวัชรภูมิ ฐานโสภาส นำเสนอผลงานผู้เรียน เรื่อง อิทธิพลของความหนาแน่นประชากรต่อผลผลิตหัวสดและผลผลิตแบ่งของมันสำปะหลัง

พันธุ์ ห้วยบง ๖๐ วิทยาการโดย นายกิตติพงษ์ หงษ์แก้ว นางสาวกวิณิดา การเรียน และนายวรฤทธ ฆารไสว และกิจกรรมชวนน้องขับโดรน ณ ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมภูสิงห์ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๒. อธิการบดีได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับยานยนต์ไฟฟ้าของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ สรุปได้ว่า เกี่ยวกับยานยนต์ไฟฟ้าของมหาวิทยาลัยอาจจะมีข้อมูลคลาดเคลื่อนจึงได้สอบถามอาจารย์ผู้รับผิดชอบ ได้รับคำชี้แจงว่า สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลได้นำทีมไปฝึกอบรมกับบริษัทที่ดำเนินการเกี่ยวกับรถยนต์ไฟฟ้า และได้มีการขอใช้งบประมาณเพื่อไปฝึกอบรม และได้ดำเนินการนำวัสดุต่าง ๆ ที่ใช้ในการฝึกอบรมกลับมาประกอบขึ้น นอกจากนี้ยังมีรถไฟฟ้าที่ประกอบขึ้นมาอยู่พื้นที่ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมภูสิงห์ ในส่วนของโครงการจะใช้ชิ้นส่วนจากบริษัท แต่ในส่วนการประกอบอาจารย์ผู้รับผิดชอบยืนยันว่าดำเนินการจัดทำเอง เพราะเป็นการฝึกประกอบ มีการปรับปรุงหลายครั้งจนสามารถใช้ประโยชน์ได้

นายกสภามหาวิทยาลัย มีความเห็นว่า ในการพัฒนายานยนต์ไฟฟ้าถือเป็นเป้าหมายของประเทศ และมีแนวคิดที่หลากหลาย หากมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีความสนใจในด้านนี้ โดยนายกสภามหาวิทยาลัยในฐานะประธานคณะกรรมการกองทุนวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ได้มีมติที่จะจัดสรรเงินทุนต่อเนื่องเป็นระยะเวลา ๔ ปี เป็นเงิน ๒,๐๐๐ ล้านบาท เพื่อพัฒนาด้านยานยนต์ไฟฟ้าในทุกด้าน เช่น แบตเตอรี่ มอเตอร์ ระบบส่ง เป็นต้น รวมถึงการแปลงรถยนต์ปกติให้เป็นรถไฟฟ้า ถือเป็นโอกาสที่อาจารย์จะได้ใช้ความรู้ความสามารถหรือประสบการณ์ เพราะเป้าหมายของประเทศคือการเพิ่มรถไฟฟ้าขึ้น การผลิตรถไฟฟ้าใหม่อย่างไรก็ตามคงไม่ไปเป็นตามนั้น แต่สิ่งที่น่าสนใจนำมาพัฒนา คือ ระบบ conversion โดยเฉพาะรถที่มีรูปแบบซ้ำ ๆ เช่น รถแท็กซี่ รถกระบะ ซึ่งเป็นที่นิยม หากมหาวิทยาลัยสามารถนำระบบดัดแปลง เช่น จากระบบน้ำมันเป็นแก๊ส เป็นต้น หากดำเนินการได้จะถือเป็นเรื่องที่ดี เพราะเรื่องนี้ถือเป็นเรื่องสำคัญของการวิจัยของประเทศให้มีความสนใจ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ได้ให้ความเห็นว่า เรื่องของยานยนต์ไฟฟ้า สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลได้ตระหนักในเรื่องนี้ ตนเองก็ต้องการเรียนให้นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ต้องการปรึกษาหารือกรอบเกี่ยวกับแผนพัฒนายานยนต์ไฟฟ้า ซึ่งจะยังไม่กล่าวถึงรายละเอียดภายใน หากนายกสภามหาวิทยาลัยเปิดใจรับฟังข้อมูลเกี่ยวกับยานยนต์ไฟฟ้า ตนยินดีให้ความกระจ่าง

นายสิทธิศักดิ์ ยนต์ตระกูล กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า บริษัทโตโยต้ามอเตอร์ประเทศไทย มีโครงการที่จะใช้รถไฟฟ้าในพิกายโดยร่วมมือกับเมืองพัทยา จำนวน ๑๐ คัน และจะมีการขยายจำนวนเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ หากเป็นไปได้คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ควรจะติดต่อกับบริษัทโตโยต้ามอเตอร์ประเทศไทย ซึ่งมีความรู้ด้านรถยนต์ไฟฟ้ามากพอสมควร จะเป็นประโยชน์ต่อคณะ นอกจากนี้ยังจะมีรถไฮโดรเจนเข้ามาด้วย คาดว่าประมาณปลายปีนี้

อธิการบดีให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินโครงการหลายโครงการเกี่ยวกับไฟฟ้า และได้เชิญผู้เชี่ยวชาญเข้ามาฝึกอบรม และมีภาคเอกชนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์เข้ามารับบริการซึ่งมีการจัดประชุม จำนวน ๒ ครั้งแล้ว ในอนาคตมหาวิทยาลัยมีเป้าหมายชัดเจนว่าจะขับเคลื่อนในเรื่องของระบบไฟฟ้าเป็นหลัก

นายวันชัย รุจนวงศ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นว่า เรื่องของรถยนต์ไฟฟ้าเป็นที่แน่นอนว่าเกิดขึ้นแล้ว แต่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นมหาวิทยาลัยด้านเกษตร จึงต้องการให้ศึกษาด้วยว่าตามชนบทการชาร์จแบตเตอรี่รถยนต์ไฟฟ้าจะอย่างไร เช่น รถบ้าน มีการปรับเปลี่ยนไฟจาก ๓ เฟส เป็น ๒ เฟส เป็นต้น จะทำอย่างไรให้ตามสถานที่ในอำเภอหรือตามชนบทสามารถชาร์จแบตเตอรี่รถยนต์ไฟฟ้าได้

ประธานที่ประชุมได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ในเรื่องของระบบชาร์จแบตเตอรี่รถยนต์ไฟฟ้าจะชาร์จได้อย่างไร และมีการพูดถึงการใช้รถยนต์ไฟฟ้ามากขึ้นจะทำให้การใช้ไฟฟ้ามากขึ้นไปด้วย เมื่อไฟฟ้าไม่พอใช้ก็จะต้องนำน้ำมันไปใช้ในการผลิตไฟฟ้า แต่ในข้อเท็จจริงพบว่าการใช้ น้ำมันผลิตไฟฟ้ามีความสิ้นเปลืองน้อยกว่าการใช้ น้ำมันขับเคลื่อนรถยนต์ แต่อย่างไรก็ตามประเทศญี่ปุ่นก็จะมองเห็นภาพว่า หากจะไม่ต้องพึ่งพาแบตเตอรี่จะดำเนินการอย่างไร เพราะวัตถุดิบในการผลิตแบตเตอรี่คือ ลิเทียม กับ นิกเกิล ซึ่งเป็นธาตุที่หายาก และต้องนำเข้าจากประเทศจีน

มติที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รายงานการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕

สรุปสาระสำคัญ: ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้จัดทำรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณารับรองรายงานการประชุม

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาในรายละเอียดและรับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ โดยไม่มีข้อแก้ไข

มติที่ประชุม: รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ โดยไม่มีข้อแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ การดำเนินการตามมติที่ประชุม

๓.๑.๑ พิจารณาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรได้รับปริญญากิตติมศักดิ์ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๕ ได้มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรได้รับปริญญากิตติมศักดิ์ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และมอบหมายให้อธิการบดีดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสรรหาผู้สมควรได้รับปริญญากิตติมศักดิ์ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ตาม (๕) (๖) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยปริญญากิตติมศักดิ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้วนั้น

บัดนี้ มหาวิทยาลัยดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสรรหาผู้สมควรได้รับปริญญากิตติมศักดิ์ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ครบถ้วนตามองค์ประกอบเรียบร้อยแล้ว ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยและนิติกรได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ที่ ๐๐๙/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรได้รับปริญญากิตติมศักดิ์ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้อง และจะนำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามออกคำสั่งต่อไป

มติที่ประชุม: รับทราบผลการดำเนินการตามมติ

๓.๑.๒ พิจารณาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ ได้มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และมอบหมายให้อธิการบดีดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการตาม ข้อ ๔ (๔) (๕) และ (๖) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้วนั้น

บัดนี้ มหาวิทยาลัยดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ครบถ้วนตามองค์ประกอบเรียบร้อยแล้ว ประกอบกับในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ สภามหาวิทยาลัยยังไม่ได้แต่งตั้งประธานคณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในครั้งนี้จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเลือกประธานคณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยและนิติกรได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ที่ ๐๑๐/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้อง และจะนำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามออกคำสั่งต่อไป

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาเลือกและแต่งตั้ง นายวินัย วิทยานุกูล กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานคณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

มติที่ประชุม: ๑. ที่ประชุมเลือกและแต่งตั้ง นายวินัย วิทยานุกูล กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานคณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๒. รับทราบผลการดำเนินการตามมติ

๓.๑.๓ พิจารณาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ ได้มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และมอบหมายให้อธิการบดีดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการตาม ข้อ ๙ (๓) (๔) และ (๕) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้วนั้น

บัดนี้ มหาวิทยาลัยดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ครบถ้วนตามองค์ประกอบเรียบร้อยแล้ว ประกอบกับในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ สภามหาวิทยาลัยยังไม่ได้แต่งตั้งประธานคณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในครั้งนี้จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเลือกประธานคณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยและนิติกรจะได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ที่ ๐๑๑/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้อง นำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามออกคำสั่งต่อไป

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตสรุปได้ ดังนี้

๑. เลือกและแต่งตั้ง นายศุภศิษย์ กอเจริญยศ กรรมการจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เป็นประธานคณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ้อคำ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ มีประเด็นคำถามว่า การกำหนดสัดส่วนกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละด้านยึดเกณฑ์ใดและเป็นดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัยหรือผู้ใด เป็นไปได้หรือไม่หากสภามหาวิทยาลัยจะกำหนดจำนวนกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละด้านไว้ก่อนโดยไม่ให้ขัดกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อให้ผู้มีสิทธิเสนอชื่อได้ทราบและเสนอชื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละด้าน และควรจะคำนึงหรือพิจารณาจากบริบทและแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยด้วยว่าต้องการเน้นการขับเคลื่อนไปด้านใดหรือทิศทางใด หากไม่มีการกำหนดระบุสัดส่วนในแต่ละด้าน ผู้เสนอรายชื่อหรือหน่วยงานที่จะเสนอรายชื่ออาจจะไม่ทราบว่าด้านใดบ้างที่ต้องการจำนวนสัดส่วนมากหรือน้อยเพียงใด จากการพิจารณาข้อมูลจำนวนสัดส่วนของกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจะเห็นได้ว่า เช่น กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย มีจำนวนสัดส่วนมากกว่าด้านอื่น เป็นต้น หากแต่มหาวิทยาลัยนั้นเป็นสถานศึกษาและจุดเน้นคือด้านการศึกษา หลักสูตร ดังนั้นควรจะกำหนดเพิ่มสัดส่วนจำนวนกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านการศึกษา เพื่อมาสนับสนุนและส่งเสริมมหาวิทยาลัยในด้านนี้

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า จำนวนและสัดส่วนกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละด้านกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เมื่อมีการสรรหาคณะกรรมการสรรหาจะพิจารณาจากรายชื่อที่มีการเสนอเข้ามาในแต่ละด้าน โดยพิจารณาให้มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อยด้านละ ๑ คน

นายวันชัย รุจนวงศ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ให้ข้อมูลว่า การคัดเลือกตัวบุคคลจะพิจารณาว่าบุคคลนั้นจะทำประโยชน์ให้มหาวิทยาลัยได้มากน้อยเพียงใด หากไปกำหนดจำนวนสัดส่วนไว้จะเป็นการกำหนดแบบเฉพาะเจาะจงเกินไป แต่อาจจะกำหนดในเบื้องต้นไว้ได้ แต่เห็นว่าควรให้คณะกรรมการสรรหาได้ดำเนินการและเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ประธานที่ประชุมได้ให้ความเห็นว่า ให้คณะกรรมการสรรหาปรับข้อสังเกตของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรสิทธิ์ พอค้า ไปพิจารณาในการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ โดยให้คำนึงถึงเป้าหมายของมหาวิทยาลัยในอนาคตด้วย หากแต่ไม่สามารถกำหนดจำนวนตามสัดส่วนล่วงหน้าได้ เนื่องจากการเสนอรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิอาจจะไม่ครบตามจำนวน

๓. อาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ มีข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ สรุปได้ว่า ในคราวที่ผ่านมา คณะกรรมการสรรหา ได้ดำเนินการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาจำนวน ๑๕ คน ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ ส่งผลให้เมื่อนำมาสู่สภามหาวิทยาลัยดูเลยพินิจที่สภามหาวิทยาลัยจะได้ใช้มีเพียงว่าจะเลือกหรือไม่เลือกเท่านั้น ซึ่งทราบว่ามีคนลาบกกพอสมควรที่จะหาผู้ที่เหมาะสมมาเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้กับมหาวิทยาลัย จึงต้องการให้มีการนำเสนอรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิมากกว่าจำนวน ๑๕ คน เพื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยจะได้พิจารณาคัดเลือกอีกครั้งหนึ่ง

๔. นายวินัย วิทยานุกูล อุปนายกสภามหาวิทยาลัย มีความเห็นว่า จากความเห็นของอาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์ ต้องการให้กรรมการสรรหาเสนอรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิมากกว่าจำนวน ๑๕ คน ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากข้อบังคับของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กำหนดให้เสนอ ๑๕ รายชื่อ และอาจให้มีบัญชีสำรองได้ ในกรณีที่มีบุคคลใดบุคคลหนึ่งไม่รับเป็นกรรมการกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ก็จะเลื่อนรายชื่อในบัญชีสำรองขึ้นมา ซึ่งคณะกรรมการสรรหาจะต้องดำเนินการตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย หากจะดำเนินการเช่นนั้นจะต้องไปดำเนินการปรับแก้ไขข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและไปดำเนินการในครั้งต่อไป

๕. ในการพิจารณาเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ จะต้องใช้เวลาและมีการใช้ดุลยพินิจพิจารณาคุณสมบัติผู้ที่ได้รับการเสนอชื่ออย่างละเอียด ดังนั้นคณะกรรมการสรรหาจึงทำหน้าที่เสมือนตัวแทนของสภามหาวิทยาลัยชุดนี้ และสภามหาวิทยาลัยได้กำหนดระบบที่เป็นธรรมาภิบาลโดยกำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเป็นประธานคณะกรรมการสรรหา ส่วนบุคคลภายในมหาวิทยาลัยจะมีสิทธิการบดและตัวแทนจากบุคลากร เชื่อว่าการสรรหาจะมีการกลั่นกรองเป็นอย่างดีและเหมาะสม ในขณะเดียวกันข้อบังคับของมหาวิทยาลัยกำหนดให้คณะกรรมการสรรหาเสนอรายชื่อจำนวน ๑๕ คน และอาจให้มีบัญชีสำรอง ดังนั้นจึงต้องดำเนินการตามข้อบังคับ

มติที่ประชุม: ๑. ที่ประชุมเลือกและแต่งตั้ง นายศุภศิษย์ กอเจริญยศ กรรมการจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เป็นประธานคณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๒. รับทราบผลการดำเนินการตามมติ

๓.๑.๔ พิจารณาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีกลุ่มคณะด้านวิทยาศาสตร์

- คณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ ได้มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร และมอบหมายให้อธิการบดีดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการตาม ข้อ ๑๐ (๓) (๔) (๕) และ (๖) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยคุณสมบัติหลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาคณบดี พ.ศ. ๒๕๖๕ แล้วนั้น

บัดนี้มหาวิทยาลัยดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสรรหาคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรครบถ้วนตามองค์ประกอบเรียบร้อยแล้ว โดยฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยและนิติกรได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ที่ ๐๑๒/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้อง และจะนำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามออกคำสั่งต่อไป

มติที่ประชุม: รับทราบผลการดำเนินการตามมติ

- คณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ ได้มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ และมอบหมายให้อธิการบดีดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการตาม ข้อ ๑๐ (๓) (๔) (๕) และ (๖) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาคณบดี พ.ศ. ๒๕๖๕ แล้วนั้น

บัดนี้ มหาวิทยาลัยดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพครบถ้วนตามองค์ประกอบเรียบร้อยแล้ว ในครั้งนี้จึงเสนอที่ประชุมเห็นชอบรายชื่อกรรมการสรรหาตาม (๔) ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่เป็นหรือเคยเป็นคณบดี โดยฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยและนิติกรได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ที่ ๐๑๓/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้อง และจะนำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามออกคำสั่งต่อไป

มติที่ประชุม: รับทราบผลการดำเนินการตามมติ

๓.๑.๕ พิจารณาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีกลุ่มคณะด้านสังคมศาสตร์

- คณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะบริหารศาสตร์

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ ได้มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะบริหารศาสตร์ และมอบหมายให้อธิการบดีดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการตาม ข้อ ๑๐ (๓) (๔) (๕) และ (๖) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาคณบดี พ.ศ. ๒๕๖๕ แล้วนั้น

บัดนี้ มหาวิทยาลัยดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสรรหาคณบดีคณะบริหารศาสตร์ครบถ้วนตามองค์ประกอบเรียบร้อยแล้ว ในครั้งนี้จึงเสนอที่ประชุมเห็นชอบรายชื่อกรรมการสรรหาตาม (๔) ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่เป็นหรือเคยเป็นคณบดี โดยฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยและนิติกรได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ที่ ๐๑๔/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะบริหารศาสตร์ พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้อง และจะนำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามออกคำสั่งต่อไป

มติที่ประชุม: รับทราบผลการดำเนินการตามมติ

- คณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะศิลปศาสตร์

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ ได้มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะศิลปศาสตร์และมอบหมายให้อธิการบดีดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการตาม ข้อ ๑๐ (๓) (๔) (๕) และ (๖) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาคณบดี พ.ศ. ๒๕๖๕ แล้วนั้น

บัดนี้ มหาวิทยาลัยดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสรรหาคณบดีคณะศิลปศาสตร์ครบถ้วนตามองค์ประกอบเรียบร้อยแล้ว ในครั้งนี้จึงเสนอที่ประชุมเห็นชอบรายชื่อกรรมการสรรหาตาม (๔) ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่เป็นหรือเคยเป็นคณบดี โดยฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยและนิติกรได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งสภา

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ที่ ๐๑๕/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะศิลปศาสตร์ พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้อง และจะนำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามออกคำสั่งต่อไป

มติที่ประชุม: รับทราบผลการดำเนินการตามมติ

- คณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ ได้มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษาและมอบหมายให้อธิการบดีดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการตาม ข้อ ๑๐ (๓) (๔) (๕) และ (๖) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาคณบดี พ.ศ. ๒๕๖๕ แล้วนั้น

บัดนี้ มหาวิทยาลัยดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสรรหาคณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษาครบถ้วนตามองค์ประกอบเรียบร้อยแล้ว ในครั้งนี้จึงเสนอที่ประชุมเห็นชอบรายชื่อกรรมการสรรหาตาม (๔) ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่เป็นหรือเคยเป็นคณบดี โดยฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยและนิติกรได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ที่ ๐๑๖/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้อง และจะนำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามออกคำสั่งต่อไป

มติที่ประชุม: รับทราบผลการดำเนินการตามมติ

๓.๑.๖ พิจารณาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักและผู้อำนวยการสถาบัน

- คณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ ได้มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และมอบหมายให้อธิการบดีดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการตาม ข้อ ๑๐ (๓) (๔) (๕) และ (๖) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันผู้อำนวยการสำนัก หรือผู้อำนวยการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. ๒๕๖๕ แล้วนั้น

บัดนี้ มหาวิทยาลัยดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนครบถ้วนตามองค์ประกอบเรียบร้อยแล้ว ในครั้งนี้จึงเสนอที่ประชุมเห็นชอบรายชื่อกรรมการสรรหาตาม (๔) ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่เป็นหรือเคยเป็นผู้อำนวยการ โดยฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยและนิติกรได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ที่ ๐๑๗/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้อง และจะนำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามออกคำสั่งต่อไป

มติที่ประชุม: รับทราบผลการดำเนินการตามมติ

- คณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ ได้มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา และมอบหมายให้อธิการบดีดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการตาม ข้อ ๑๐ (๓) (๔) (๕) และ (๖) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันผู้อำนวยการสำนัก หรือผู้อำนวยการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. ๒๕๖๕ แล้วนั้น

บัดนี้ มหาวิทยาลัยดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาครบถ้วนตามองค์ประกอบเรียบร้อยแล้ว แล้ว ในครั้งนี้จึงเสนอที่ประชุมเห็นชอบรายชื่อกรรมการสรรหาตาม (๔)

ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่เป็นหรือเคยเป็นผู้อำนวยการ โดยฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยและนิติกรได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ที่ ๐๑๘/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้อง และจะนำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามออกคำสั่งต่อไป

มติที่ประชุม: รับทราบผลการดำเนินการตามมติ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณาการออกประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่องหลักเกณฑ์ และวิธีการการรับคนพิการเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

สรุปสาระสำคัญ : คณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ วันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๕ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาออกประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่องหลักเกณฑ์ และวิธีการการรับคนพิการเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นไปตามข้อ ๙ ของประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เรื่องกำหนดอัตรา และรายการที่ให้การอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาที่ยื่นขอรับการอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการดำเนินการ ให้สาธิตสถาบันอุดมศึกษาออกข้อกำหนด นโยบาย หลักเกณฑ์และวิธีการรับนิสิตนักศึกษาพิการเข้าเรียนในสัดส่วนหรือจำนวนที่เหมาะสมเพื่อประกาศใช้ในแต่ละปีการศึกษา เช่น เป้าหมายจำนวนรับหลักเกณฑ์ เจื่อนไข และวิธีการรับคนพิการเข้าศึกษาในสถาบัน ประเภทความพิการ ที่จะรับเข้าศึกษา คณะ สาขาวิชาที่จะเปิดรับ วิธีการคัดเลือก การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกรองรับ

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาเห็นชอบออกประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่องหลักเกณฑ์ และวิธีการการรับคนพิการเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยไม่มีข้อแก้ไข

มติที่ประชุม : เห็นชอบออกประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่องหลักเกณฑ์ และวิธีการการรับคนพิการเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยไม่มีข้อแก้ไข

๔.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบให้มหาวิทยาลัยออกประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่องแผนการรับคนพิการเข้าศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

สรุปสาระสำคัญ : คณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ วันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๕ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบให้มหาวิทยาลัยออกประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่องแผนการรับคนพิการเข้าศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งตามข้อ ๙ ของประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เรื่องกำหนดอัตรา และรายการที่ให้การอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาที่ยื่นขอรับการอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการดำเนินการ ให้สาธิตสถาบันอุดมศึกษาออกข้อกำหนด นโยบาย หลักเกณฑ์และวิธีการรับนิสิตนักศึกษาพิการเข้าเรียนในสัดส่วนหรือจำนวนที่เหมาะสมเพื่อประกาศใช้ในแต่ละปีการศึกษา เช่น เป้าหมายจำนวนรับ หลักเกณฑ์ เจื่อนไข และวิธีการรับคนพิการเข้าศึกษาในสถาบัน ประเภทความพิการ ที่จะรับเข้าศึกษา คณะ สาขาวิชาที่จะเปิดรับ วิธีการคัดเลือก การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกรองรับ และประมาณการจำนวนเงินและจำนวนนิสิต นักศึกษาพิการที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษา เพื่อประกอบ การจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีถัดไป โดยรายงานต่อสำนักงานภายในเดือนกันยายนของทุกปี ทั้งนี้ การรับนักศึกษาต้องมีสัดส่วนหรือจำนวนที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความพร้อมของสถาบัน ซึ่งไม่เกินแผนการรับที่กำหนดไว้ในเอกสารหลักสูตร (มคอ.๒) ตามที่สาธิตสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหรือเห็นชอบ และสำนักงานรับทราบแล้ว

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้เสนอร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มายังคณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัย ซึ่งคณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หากแต่เป็นข้อบังคับที่มีเนื้อหาจำนวนมากและมีความสำคัญ เมื่อพิจารณาแล้วพบว่ายังมีข้อมูลไม่สอดคล้องกันรวมถึงการใช้ถ้อยคำยังไม่ถูกต้อง หากไม่พิจารณาให้ละเอียดอาจทำให้เกิดปัญหาและข้อขัดข้องในทางปฏิบัติ จึงได้ให้มหาวิทยาลัยนำกลับไปปรับปรุงแก้ไขและเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยอีกครั้ง และจะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งต่อไป

จากการที่ได้มีการมทสภามหาวิทยาลัยเสนอให้มีการปรับปรุงข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับประมวลจริยธรรมเพิ่มเติม โดยเฉพาะกรณีที่มีอาจารย์ไปซื้อบริการทางเพศต่อเยาวชน ซึ่งคณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายพิจารณาแล้วเป็นกรณีร้ายแรงไม่ควรเกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย เนื่องจากการซื้อบริการจากเยาวชนอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี ถือเป็นความผิดทางอาญา ซึ่งผู้ที่นำเยาวชนอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี มาขายบริการจะมีความผิดข้อหาค้ามนุษย์ทุกราย ส่วนผู้ที่ไปซื้อบริการมีแนวโน้มที่จะโดนข้อหาเป็นผู้สนับสนุน นอกจากนั้นจะมีความผิดฐานพรากผู้เยาว์ และหากเยาวชนอายุต่ำกว่า ๑๕ ปีจะมีความผิดฐานกระทำความผิด แม้ว่าจะยินยอมก็ตาม ดังนั้นจึงเป็นเรื่องที่ควรจะต้องปรับปรุงแก้ไข คณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยจึงมีความเห็นว่า ให้มหาวิทยาลัยไปดำเนินการร่างข้อบังคับและหารือกับ นายราชัย อัสเวศน์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ และนำข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ มาพิจารณาว่ามีการกำหนดไว้อย่างไร เพื่อจะได้นำมาเป็นแบบอย่าง และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอีกครั้ง

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ประธานที่ประชุมได้มีโอกาสพบกับฝ่ายกฎหมายของ กพ. ซึ่งได้กล่าวว่าในขณะนี้ กพ. ได้ออกกฎหมายประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษาเรียบร้อยแล้ว และได้ออกแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน โดยมีตารางแสดงให้เห็นถึงสิ่งที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ นอกจากนี้ฝ่ายกฎหมายของ กพ. ได้กล่าวว่าสิ่งที่ผิดกฎหมายอยู่แล้วจะไม่กำหนดไว้ เหตุผลเพราะเป็นไปตามกฎหมายทุกคนจะต้องทราบและไม่กระทำในเรื่องที่ผิดกฎหมาย ส่วนเรื่องที่ไม่ผิดกฎหมายและมีความกำกวม กพ. จึงได้ออกแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน แยกออกมาจากเรื่องของกฎหมาย กรณีสิ่งที่ไม่ควรกระทำ เช่น ไม่แสดงออกในลักษณะที่สื่อไปในทางดูแคลนหรือด้อยค่าความเป็นไทย เสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศชาติ ไม่ควรกระทำการอันอาจมีลักษณะเป็นการกระทบกระเทือนต่อความมั่นคงของชาติ ไม่แสดงกริยาวาจาหรืออาการในเชิงลบหลู่ดูแคลนหรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เป็นต้น สิ่งที่ต้องดำเนินการคืออาศัยเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตอกล้ำว่าสิ่งใดเป็นสิ่งที่ไม่ควรกระทำ โดยเฉพาะอย่างยิ่งไม่ใช้อำนาจในฐานะที่เป็นอาจารย์ ส่วนการกระทำที่ผิดกฎหมายอยู่แล้วส่วนใหญ่จะไม่นำมากำหนดไว้เพราะกำหนดไว้ในกฎหมายอยู่แล้ว และให้ฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัยได้ไปพิจารณาแนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการพลเรือนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน รวมถึงข้อกฎหมายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ด้วย

๒. อธิการบดีได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า จากที่ได้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ อาจจะถูกตีความว่าใช้เฉพาะข้าราชการพลเรือน เหตุผลความจำเป็นที่ต้องยกร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยเพื่อให้ครอบคลุมถึงพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานราชการ รวมถึงบุคลากรทุกคนในมหาวิทยาลัย โดยเป็นสิ่งที่กำหนดไว้

๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ไว จามรมาน กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นว่า การเสนอให้ปรับแก้ไขเกี่ยวกับจริยธรรม เนื่องจากในฐานะอาจารย์ความเป็นแบบอย่างเป็นเรื่องที่สำคัญมาก เพราะอาจารย์ก็เป็นแบบอย่างให้กับนักศึกษา มีความผิดบางประเภทที่มหาวิทยาลัยไม่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจน เช่น จริยธรรมต่อเยาวชนเกี่ยวกับทางเพศ ซึ่งถือเป็นเรื่องที่สำคัญและรุนแรงมากในมหาวิทยาลัยที่ตนเคยทำงาน เหตุผลที่ต้องการให้

ระบุกรณีเกี่ยวกับทางเพศในข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นการเน้นย้ำความเป็นแบบอย่าง การเป็นอาจารย์จะต้องอยู่ในกฎระเบียบทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งการซื้อบริการทางเพศไม่ได้เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นเรื่องอันตรายหากจะมีอาจารย์ที่มีพฤติกรรมเช่นนี้อยู่ในมหาวิทยาลัย ดังนั้นจึงควรมีการระบุให้ชัดเจน

๔. นายราชัย อัครเวศน์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นว่า กรณีของอาจารย์ซื้อบริการทางเพศ เป็นการกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ก็คือประพฤติชั่วอย่างร้ายแรงซึ่งศาลได้มีคำพิพากษาเป็นจำนวนมาก และศาลได้วินิจฉัยว่าอาจารย์เป็นปวชนียบุคคลและเป็นแบบอย่างที่ดีให้คนเคารพนับถือ

๕. นายวันชัย รุจนวงศ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า การซื้อบริการทางเพศกับผู้ใหญ่โดยความยินยอม ไม่ถือเป็นคดีและไม่มีความผิดทางกฎหมาย แต่การซื้อบริการทางเพศกับเด็กอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี บางครั้งก็เป็นความผิดทางกฎหมาย บางครั้งก็ไม่มีผิด เนื่องจากยังมีช่องว่างบางอย่างแต่ก็เป็นเรื่องที่ไม่สมควรกระทำ มหาวิทยาลัยอาจจะกำหนดไว้ในประมวลจริยธรรมแบบกว้าง ๆ ว่าการมีเพศสัมพันธ์กับเด็กอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี เป็นเรื่องที่ผิดจริยธรรม ในกรณีที่นักศึกษาอายุเกิน ๑๘ ปี แล้วอยู่ภายใต้อิทธิพลของอาจารย์นั้น ๆ เช่น มีผลทางคะแนน เป็นต้น ถือว่าผิดจริยธรรม ดังนั้นควรหาวิธีว่าจะเขียนไว้อย่างไร และคิดว่ามี ๒ กรณีที่ควรระบุไว้ในประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัย ประเด็นที่หนึ่งการมีเพศสัมพันธ์กับเด็กอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี และประเด็นที่สองการมีความสัมพันธ์ทางเพศกับนักศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์นั้น ๆ

๖. นายจเร พันธุ์เปรื่อง กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นว่า แม้ว่าจริยธรรมทางกฎหมายหลาย ๆ เรื่องมีความซ้ำซ้อน แต่ในการดำเนินการสอบสวนนั้น การสอบสวนทางจริยธรรมและการสอบสวนทางวินัยจะแยกจากการสอบสวนทางศาลและกฎหมาย ปัญหาของมหาวิทยาลัยคือเมื่อมีการตั้งกรรมการสอบสวนแล้ว กรรมการสอบสวนส่วนใหญ่จะรอผลทางคดีอาญา ซึ่งหากเกิดกรณีขึ้นผู้ปกครองของนักศึกษาจะคิดว่ามหาวิทยาลัยดำเนินการล่าช้า แต่ในความเป็นจริงการดำเนินการทางวินัยสามารถดำเนินการได้ก่อนที่จะมีผลทางคดีอาญา

๗. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไชยวัฒน์ คำชู กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ กรณีอาจารย์แม้ว่าไม่ได้มีเพศสัมพันธ์กับนักศึกษาแต่กระทำส่อไปในทางลวนลามนักศึกษา เพียงเท่านี้ก็ถือว่ามีความผิดและควรให้ออกจากมหาวิทยาลัย ดังนั้นควรระบุไว้ในประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัยในเรื่องความประพฤติไม่เหมาะสมของอาจารย์ แม้ว่าจะไม่มีความผิดทางอาญาแต่ผิดจริยธรรมอย่างร้ายแรง

๘. มอบหมายให้ฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัยไปพิจารณาดำเนินการร่างแนวทางปฏิบัติด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณของบุคลากรของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ซึ่งครอบคลุมถึงบุคลากรมหาวิทยาลัยทุกคน นอกจากนี้กรณีที่กล่าวไว้ในเรื่องใดที่ผิดกฎหมายไม่ต้องระบุไว้ก็ได้ แต่หากฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัยเห็นว่าเป็นเรื่องที่ควรจะเน้นย้ำก็ให้ระบุไว้ นอกจากนี้กรณีอาจารย์ใช้อำนาจหน้าที่กระทำเรื่องที่เสื่อมเสียและสิ่งที่ไม่ควรกระทำก็ให้ระบุไว้ เมื่อแล้วเสร็จให้นำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยพิจารณาก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม : ๑. เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยออกประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่องแผนการรับคนพิการเข้าศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยไม่มีข้อแก้ไข

๒. มอบหมายให้ฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัยไปพิจารณาดำเนินการร่างแนวทางปฏิบัติด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณของบุคลากรของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เมื่อแล้วเสร็จให้นำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยพิจารณาก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

๔.๓ พิจารณารายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๔ (ระหว่างเดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๕)

สรุปสาระสำคัญ : ประธานที่ประชุมได้กล่าวต่อที่ประชุม การบริหารจัดการในมหาวิทยาลัยเป็นหน้าที่ของฝ่ายบริหาร หากแต่ก็เป็นความรับผิดชอบของสภามหาวิทยาลัยที่จะช่วยกำกับดูแล โดยการส่งเสริมสนับสนุนให้คำชี้แนะ หรือหากมีกรณีที่อาจจะก่อให้เกิดปัญหาได้ก็กระตุ้นให้ฝ่ายบริหารได้รับทราบ สภามหาวิทยาลัยมีหน้าที่ร่วมมือกับฝ่ายบริหารในการกำหนดเป้าหมายเพื่อให้การดำเนินงานได้ผลลัพธ์ที่ดี เมื่อกำหนดเป้าหมายแล้วสภามหาวิทยาลัย

จะทำหน้าที่ส่งเสริมให้ฝ่ายบริหารและผู้ปฏิบัติงานได้ดำเนินการตามแผนและเป้าหมาย เป็นที่แน่นอนว่าสิ่งสำคัญคือการประเมินเพื่อให้ได้รับทราบว่ามีสิ่งใดที่กำหนดเป้าหมายไว้นั้นดำเนินการแล้วได้ผลอย่างไรเพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงวิธีการให้ดียิ่งขึ้นไป หรือแก้ไขปัญหาคุณธรรมที่เกิดขึ้น ในวาระการประชุมนี้จึงถือเป็นเรื่องสำคัญ

ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.จำเริญ จวงตระกูล ประธานคณะกรรมการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้นำเสนอต่อที่ประชุมสรุปได้ว่า ตนได้ทำงานช่วยมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มาประมาณ ๗ ปี เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย ๔ ปี และได้รับเกียรติให้เข้าเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มาเป็นเวลา ๑ ปี ซึ่งการทำงานได้ยึดหลักกัลยาณมิตร หลักบูรณาการ หลักการทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ ทำให้เกิดสิ่งที่ดี มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลซึ่งกันและกัน ถือเป็นการทวนสอบข้อมูลของฝ่ายบริหาร คณะ และส่วนงานต่าง ๆ จนเป็นที่เข้าใจและตกลงร่วมกันเพื่อที่จะนำไปดำเนินการในปีต่อไป ในส่วนการมีส่วนร่วม การดำเนินงานมีความไม่สอดคล้องกันอยู่หลายด้าน เช่น ด้านงบประมาณ ฝ่ายบริหารมีความเห็นไม่ตรงกับคณะต่าง ๆ จึงได้มีการหารือและมีมติร่วมกันเพื่อดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน ลดความขัดแย้งและความเห็นต่าง นำไปสู่การทำงานอย่างสร้างสรรค์ ทำให้ทุกฝ่ายเกิดการเรียนรู้ยอมรับความเห็นต่างของทุกฝ่าย คาดว่าผลจากการทำงานในครั้งนี้จะนำไปสู่การดำเนินงานในปีต่อไปและการดำเนินงานในอนาคตข้างหน้า ประเด็นสำคัญที่ต้องการฝากเอาไว้เป็นข้อคิดคือ เนื่องจากสถานการณ์ในปัจจุบันเกิดเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว บางครั้งการบริหารแบบดั้งเดิมอาจจะทำให้มหาวิทยาลัยเข้าสู่ภาวะวิกฤต เพื่อตอบสนองปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอาจจะมีการพิจารณาในเรื่องของการทำงานเชิงรุกเพื่อป้องกันปัญหา และหากเกิดปัญหาที่สามารถแก้ไขปัญหาก็อย่างทัน่วงที

ด้านจำนวนนักศึกษา ต้องกล่าวว่าเป็นปัญหาทั่วโลกไม่ใช่เฉพาะประเทศไทยหรือมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เนื่องจากอัตราการเกิดน้อยลง เพราะฉะนั้นจำนวนนักศึกษาจึงน้อยลงไปด้วย แต่ก็มีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการ โดยการดำเนินงานที่ผ่านมายังไม่ชัดเจน ในอนาคตควรจะมีการบูรณาการในเรื่องของการรับสมัครนักศึกษาในแต่ละปีจะทำให้การทำงานคล่องตัวมากขึ้น

ด้านคุณภาพบัณฑิต ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้มีการเน้นย้ำมาโดยตลอด โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องภาษาอังกฤษ เพราะภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลโลก ได้มีการปรึกษาหารือโครงการเผยแพร่ แต่จะไม่กล่าวถึงในที่นี้ คณะทำงานได้จะจัดทำเอกสารแนบในรายงาน เพื่อให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยชุดต่อไปได้นำไปพิจารณาดำเนินการ

ด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยดำเนินการได้ดีขึ้น แต่มีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุง โดยมุ่งสู่การสร้างนวัตกรรมและรายได้ การใช้สินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย

ด้านการบริหาร จะต้องคำนึงถึงความต่างในช่วงวัย เพราะแต่ละช่วงวัยจะมีแนวคิด ความเชื่อ วิธีชีวิตแตกต่างกัน ซึ่งภาวะผู้นำที่ใช้กันส่วนใหญ่จะเป็นความสัมพันธ์แบบบนลงล่าง อย่างไรก็ตามจะต้องมีการปรับการบริหาร โดยอาจจะใช้เครื่องมือ Swot Leadership ก็ขอฝากเอาไว้เป็นข้อคิด

ด้านธรรมาภิบาล ซึ่งมีการหารือกันมากพอสมควร ธรรมาภิบาลจะต้องเริ่มจากข้างบนลงไป ในโอกาสต่อไปนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยชุดใหม่ที่จะเข้า ก่อนเริ่มต้นทำงานควรมีความเข้าใจ ปฐมนิเทศคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยในเรื่องของระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ อำนาจหน้าที่ รวมทั้งธรรมาภิบาลด้วย จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งที่จะนำไปสู่ฝ่ายบริหาร คณะ สถาบัน ส่วนงานต่าง ๆ อาจารย์เจ้าหน้าที่ รวมไปถึงนักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งบัณฑิตที่จะออกไปสู่ผู้จ้างงาน

ด้านการมีส่วนร่วม จากการทำงานร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิและบุคลากรมหาวิทยาลัยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมอย่างจริงจัง และทำงานร่วมกันได้ด้วยดี ท้ายที่สุดต้องขอขอบคุณกรรมการทุกท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งรองศาสตราจารย์ ดร.ไว จามรมาน และกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิอีก ๔ ท่าน ได้แก่ นายสิทธิศักดิ์ ยนต์ตระกูล นางนันทิยา แสงโสภณพรณ พลตำรวจตรี มนต์รี จรัสพงศ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์เดช สังคพัฒน์ ขอขอบคุณอธิการบดี ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ ผู้บริหารทุกฝ่าย คณะบดีทั้ง ๖ คณะ ผู้อำนวยการทั้ง ๓ สถาบัน ฝ่ายเลขานุการทุกท่านซึ่งได้ทำงานร่วมกันอย่างดียิ่ง โดยเฉพาะรองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุดสนธิ์ ขอขอบพระคุณไว้ในโอกาสนี้

รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ์ เลขานุการคณะกรรมการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รายงานสรุปผลการประเมินผลสำเร็จการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สรุปได้ดังนี้

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีเป้าหมายการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ๔ เสาหลัก ได้แก่ Education&Training Research & Knowledge Transfer Ecosystem และ Mangement System ภายใต้การขับเคลื่อน ๒๐ Actions plans

เสาหลักที่ ๑ Education & Tran สรุปผลการดำเนินงานได้ ดังนี้

Curriculum ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม ๕.๐๐

ความสำเร็จ :

๑. นักศึกษาลงทะเบียน ๑,๔๒๔ คน คิดเป็นร้อยละความสำเร็จ ๕๘.๓๖
๒. จำนวนบัณฑิตทำ Startup/อาชีพอิสระ ๑๑๒ คน
๓. นักศึกษามีงานก่อนสำเร็จการศึกษา ๕๐ คน
๔. หลักสูตรที่ดำเนินการปรับปรุง ๑๖ หลักสูตร
๕. นักศึกษาที่สอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพ จำนวน ๓๕๑ คน
๖. หลักสูตรที่พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการในพื้นที่ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวน ๓๔

หลักสูตร

โอกาสการพัฒนา : เพิ่มกลยุทธ์ในการเข้าถึงกลุ่ม Future customers ในระดับ ปวส. ที่อยู่ในการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และโรงเรียนมัธยมเพื่อกระตุ้นการยอดสมัคร และเพิ่มกลยุทธ์ในการสอบสัมภาษณ์ คัดเลือกนักศึกษาเพื่อเพิ่มยอดรายงานตัวต่อไป

Skill Set ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม ๓.๓๓

ความสำเร็จ : หลักสูตรที่ผ่านการปรับปรุง Hard Skill และ Soft Skill จำนวน ๓๖ หลักสูตร

โอกาสการพัฒนา :

๑. ประชุมกับหลักสูตรเพื่อดำเนินการถอด Skill Set ของหลักสูตร เพื่อเชื่อมโยงกับ Skill Set ของ Stakeholder

๒. ประชุมกับหลักสูตรเพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข CLO ของรายวิชาให้สอดคล้องกับ Skill Set ของ Stakeholder ที่ต้องการ

๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร เพื่ออนุมัติคณะกรรมการประจำคณะ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

Credit Bank ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม ๑.๒๕

ความสำเร็จ : หลักสูตรรับผู้เรียนผ่านระบบ Credit Bank ๑๐ หลักสูตร

โอกาสการพัฒนา :

๑. ส่งเสริมสนับสนุนและทำความเข้าใจกับหลักสูตรในการเปิดระบบการจัดการเรียนการสอนในระบบ Credit bank

๒. พัฒนาระบบสารสนเทศระบบคลังหน่วยกิตเพื่อรองรับการทำงาน

CLC ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม ๕.๐๐

ความสำเร็จ : หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน ๓๐

หลักสูตร

โอกาสการพัฒนา :

๑. ส่งเสริมสนับสนุนและทำความเข้าใจกับหลักสูตรในการเปิดระบบการจัดการเรียนการสอนในระบบ CLC

CLC

๒. สร้างความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรกับโรงเรียนคู่พัฒนา

๓. การปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาพื้นฐานให้สอดคล้องกับโรงเรียนคู่พัฒนา

Languages & ICDL ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม ๑.๑๓

ความสำเร็จ :

๑. ขึ้นปีสุดท้ายที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ B๒ คิดเป็นร้อยละ ๐

๒. ขึ้นปีสุดท้ายที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา จำนวน ๖๗๓ คน ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ B๑ จำนวน ๕๑ คิดเป็นร้อยละ ๘.๕๔

โอกาสการพัฒนา : ศูนย์ภาษาขอเสนอรูปแบบในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาภาษาอังกฤษใหม่ทั้งหมด ๔ รายวิชาตาม FAAST Model

Collaboration with Industrial & Community ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม ๔.๐๗

ความสำเร็จ :

๑. ผลการประเมินเบื้องต้น ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ร้อยละความพึงพอใจเท่ากับ ๙๑.๔๐

๒. จำนวนนักศึกษาที่มีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน ๑๖๒ คน

๓. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในพื้นที่ ร้อยละ ๗๒

โอกาสการพัฒนา : ด้านคุณภาพของบัณฑิต การรับนักศึกษาฝึกงานสหกิจศึกษา นักศึกษาที่มีรายได้ระหว่างเรียนและรับผู้สำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่มีการศึกษา ๒๕๖๖

เสาหลักที่ ๒ Research & Knowledge Transfer สรุปผลการดำเนินงานได้ ดังนี้

FF/SF ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม ๕.๐๐

ความสำเร็จ :

๑. ผลงานการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์และบริการวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ จำนวน ๒๖ ผลงาน

๒. งบประมาณแผ่นดินจากหน่วยงานอื่น ๆ ที่ได้รับการจัดสรร ๓๓,๓๗๐,๐๐๐ บาท

โอกาสการพัฒนา :

๑. พัฒนากลไกการนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ทั้งในและต่างประเทศ

๒. มีระบบฐานข้อมูล บัญชีผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม

TCI-๑/Scopus/ISI/Q๑-Q๒ ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม ๔.๘๓

ความสำเร็จ :

๑. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในกลุ่มวารสารวิชาการ หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ จำนวน ๑๑๔ บทความ

๒. จำนวนบทความที่ถูกตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus/ISI/ISEC/Q๑-Q๒ จำนวนทั้งสิ้น ๓๙ บทความ

๓. จำนวนบทความที่ถูกตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus/ISI/ISEC/Q๑-Q๒ (Citation) ๕ ปีย้อนหลังจำนวนทั้งสิ้น ๔๒ บทความ

โอกาสการพัฒนา : ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้เกิดผลเชิงประจักษ์ และด้านพาณิชย์

Social Engagement/Alumni-KSU ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม ๕.๐๐

ความสำเร็จ :

๑. จำนวนผลงานวิจัยที่บูรณาการร่วมกับชุมชนเชิงพื้นที่ จำนวน ๔๐ ผลงาน

๒. จำนวนผลงานวิจัยการพัฒนาชุมชน จำนวนทั้งสิ้น ๓๕ ผลงาน

๓. ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการบริการวิชาการจากมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น ๙ ชุมชน

๔.ทุนการศึกษา จำนวน ๑๖๒ ทุน

โอกาสการพัฒนา : บูรณาการงบประมาณภาครัฐและเอกชน นำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ หรือบริการวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนเป้าหมายเพื่อให้ความเข้มแข็งและยั่งยืน
Excellent Centers ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ๕.๐๐

ความสำเร็จ : งบประมาณจากการบูรณาการจากภาครัฐและเอกชน ๑๕.๘๙ ล้านบาท

โอกาสการพัฒนา : จัดตั้ง Excellent Centers มีพัฒนาชุมชนเป้าหมายกลุ่มตัวอย่างเพื่อให้ความเข้มแข็งและยั่งยืน

Academic-Income Start-Up/UBI ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม ๔.๙๙

ความสำเร็จ : รายได้จากการบริการวิชาการ งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๙,๗๑๕,๑๕๕ บาท

โอกาสการพัฒนา :

๑. Kalasin University Language Center

๒. พัฒนาผลงานวิจัย และทรัพย์สินทางปัญญาไปหารายได้เชิงพาณิชย์

เสาที่ ๓ Ecosystem สรุปผลการดำเนินงานได้ ดังนี้

Green-University ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม ๓.๐๐

ความสำเร็จ :

๑. ความสำเร็จของการจัดทำแผนแม่บทเข้าสู่ Green University ระดับความสำเร็จ ๓.๓๓

๒. ระดับคะแนนจากการประเมิน Green University (Green Metric) (๑ ใน ๑,๐๐๐) ระดับความสำเร็จ ๐

โอกาสการพัฒนา :

๑. กำหนดนโยบายมาตรการใช้พลังงานในมหาวิทยาลัยภาพลื่นธุ์

๒. แผนแม่บทเข้าสู่ Green University

Business Units ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม ๕.๐๐

ความสำเร็จ : มีรายได้จากงานฟาร์มและการบริการวิชาการ สินทรัพย์มหาวิทยาลัยเท่ากับ ๕,๗๘๐,๙๓๕.๑๓ บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๔.๗๓

โอกาสการพัฒนา : หน่วยพัฒนาจัดทำรายได้ Business Units

U-Ranking SCD-Ranking ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม ๓.๕๔

ความสำเร็จ : นำเข้าข้อมูลของมหาวิทยาลัย ถูกจัดลำดับใน U-Multirank /World University Ranking

โอกาสการพัฒนา : มหาวิทยาลัยอยู่ในลำดับ U-Multirank /World University Ranking

Co-Working Space/Learning Space/Smart Classroom ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม ๔.๔๑

ความสำเร็จ : ความพึงพอใจของนักศึกษาด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของการเรียนรู้ ร้อยละ ๗๕.๐๖

โอกาสการพัฒนา : พัฒนาแหล่งเรียนรู้แบบ Smart Classroom นำผลการประเมินจาก

เสาหลักที่ ๔ Management System สรุปผลการดำเนินงานได้ ดังนี้

Human Resource Development ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม ๒.๕๕

ความสำเร็จ : บุคลากรสายวิชาการที่ยื่นขอตำแหน่งวิชาการต่อผู้ที่มีคุณสมบัติครบที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการ รวม ๖๑ คน ร้อยละความสำเร็จ ๒๕.๖๒

โอกาสการพัฒนา : สร้างกลไกการพัฒนาบุคลากรเชิงรุกอย่างเป็นระบบตามตำแหน่งงาน

ICT for Management ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม ๕.๐๐

ความสำเร็จ : ระบบข้อมูลเพื่อบริหารและการตัดสินใจ สมบูรณ์ ๗ ฐานข้อมูล

๑. ระบบรายงานข้อมูลยอดผู้สมัคร

๒. ระบบรายงานข้อมูลรายงานตัว

๓. ระบบสถิติข้อมูลระบบรับ

๔. ระบบอัปเดตเอกสารแสดงผลการศึกษา

๕. ระบบแจ้งรับปริญญาบัตร

๖. ระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร

โอกาสการพัฒนา : ระบบรายงานผลข้อมูลและแนวทางการพัฒนาต่อ CEO

Quality Assurance ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ๐

ความสำเร็จ : ดำเนินการประเมิน ระดับความสำเร็จ ๐ (อยู่ระหว่างดำเนินการประเมินหลังไตรมาสที่ ๔)

โอกาสการพัฒนา : จัดอบรมและสร้างการรับรู้และเข้าใจชัดเจนของบุคลากรมหาวิทยาลัย มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามแนวทาง EdPex-AUN QA

Technical Cooperation ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม ๕.๐๐

ความสำเร็จ :

๑. จำนวนกิจกรรมการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ๓๐ กิจกรรม

๒. จำนวน Active MOU/MOA กับหน่วยงานความร่วมมือที่เป็นเครือข่ายในระดับนานาชาติ ๑๙ กิจกรรม

โอกาสการพัฒนา :

๑. โครงการเชิญฝรั่ง

๒. English Speaking Camp for Primary and Secondary Students with the collaboration of KSU B.A. English students as entrepreneurial incubation

Academic Development Center ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม ๐.๕๐

ความสำเร็จ :

๑. นักศึกษาต่างชาติลงทะเบียนในหลักสูตร ๘ คน (ลาว ๗ เมียนมาร์ ๑)

๒. บุคลากรไปศึกษาต่อต่างประเทศ ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละความสำเร็จ ๗๒.๒๒

๓. การพัฒนาดตนเอง ๑๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๑๕

โอกาสการพัฒนา : โครงการ International Virtual Speech Contest of Kalasin University

ข้อเสนอแนะ

๑. การเพิ่มจำนวนนักศึกษา – หลักสูตร กลุ่มผู้เรียนใหม่ วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ ฯลฯ เช่น หลักสูตร Non-Degree เพื่อการ Reskill Upskill ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเปิดโอกาสให้แก่คนทุกวัยทุกช่วงอายุ ไม่ว่าจะเป็นคนวัยทำงานหรือคนวัยเกษียณ คือการเรียนวิชาที่นำไปใช้งานได้จริง สำหรับประกอบอาชีพ ไม่ได้เน้นเชิงวิชาการหรือเชิงทฤษฎีเหมือนภาคปกติ เป็นวิชาสำหรับประกอบอาชีพเสริม เช่น การทำเกษตรแนวใหม่ การเลี้ยงปลาเศรษฐกิจ เป็นต้น

๒. การสร้างรายได้ เพิ่มการปรับเปลี่ยนการศึกษา (Education) เป็นการฝึกอบรม (Training) การบริการวิชาการ การวิจัยที่สามารถพัฒนาเชิงประจักษ์ได้ การนำทรัพยากร และทรัพย์สินมหาวิทยาลัยมาใช้เพื่อให้เกิดรายได้ในรูปแบบต่าง ๆ

๓. การมีงานทำของบัณฑิต คุณภาพบัณฑิต ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ การทำโครงการเชิญฝรั่ง โดยชาวต่างชาติที่เข้ามาอาศัยที่มีภรรยาเป็นชาวกาฬสินธุ์ หรือมาประกอบธุรกิจต่าง ๆ ภายในจังหวัดกาฬสินธุ์และจังหวัดใกล้เคียง มาเป็นเครือข่ายที่สำคัญในการช่วยถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ สำหรับการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ ทั้งเป็นการพัฒนาบัณฑิตเพื่อพร้อมสำหรับการมีงานทำในหน่วยงานราชการ/ภาคเอกชน และต่างประเทศ

๔. การสร้างเครือข่าย ผ่านสมาคมศิษย์เก่า และองค์กรต่าง ๆ และมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ โดยร่วมกันหลายแห่งพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางของศิษย์เก่าเพื่อเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย เป็นที่รู้จักทั้งในกลุ่มของศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันและบุคคลทั่วไป มีการจัดทำข้อมูลข่าวสารงานศิษย์เก่าสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยในรูปแบบสื่อต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลเผยแพร่ไปยังศิษย์เก่าให้มีส่วนร่วมในการระดมทุนจากศิษย์เก่า เป็นต้น

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ มีข้อสังเกตสรุปได้ว่า การพิจารณาในวาระนี้จำเป็นจะต้องให้ความสำคัญและใช้เวลาในเรื่องนี้ เนื่องจากเกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ เหมือนเป็นการการเหลียวหลังแลหน้าในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย

เป็นมาอย่างไร ถือเป็นเรื่องที่ดีต้องขอขอบพระคุณกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นคณะกรรมการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นการเปิดมิติใหม่ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานต่าง ๆ เพื่อให้การขับเคลื่อนมีประสิทธิภาพควรมีการประชุมตลอดทั้งวันเพื่อหารือร่วมกันระหว่างผู้บริหารส่วนงาน โดยควรให้มีการนำเสนอด้วยจะยิ่งดี จากการพิจารณาในเอกสารถือว่าการดำเนินงานดีมาก แต่ขอตั้งข้อสังเกตและสิ่งที่จะกล่าวต่อไปนี้ไม่ใช่จะตำหนิหรือจับผิดแต่ต้องการจะทวนสอบข้อมูลที่มาที่ไป เพราะเป็นเรื่องสืบเนื่องที่ตนได้เคยตั้งข้อสังเกตตั้งแต่รายงานไตรมาสที่ ๓ ตัวชี้วัดบางประเด็นได้คะแนนเต็มหากแต่ต้องการทราบกระบวนการดำเนินการต่าง ๆ ซึ่งในคราวนั้นยังไม่ได้คำตอบและได้ขอให้มีการตรวจสอบและทวนสอบความถูกต้องของข้อมูล เช่น ในเสาหลักที่ ๑ ตัว Education & Training KPI Credit Bank และหลักสูตร CLC ต่อเนื่องเชื่อมโยง เมื่อพิจารณาในเอกสารประกอบวาระการประชุมไม่สอดคล้องกับที่ รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ์ นำเสนอรายงาน จึงขออนุญาตตั้งข้อสังเกตเกี่ยวกับหลักสูตร CLC นั้น หลักสูตรแมคคาทรอนิกส์และหลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ เป็นหลักสูตรที่ดำเนินการนำร่องต่อเนื่องเชื่อมโยงก่อนหลักสูตรอื่นตั้งแต่คราวที่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขไชย เจริญไวยเจตน เป็นรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ การดำเนินการตนได้สะท้อนปัญหาว่าไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากมีข้อจำกัดติดขัดในระเบียบหรือข้อบังคับหรือประกาศของมหาวิทยาลัย และจะหาแนวทางดำเนินการอย่างไรเพื่อให้สามารถเทียบโอนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงได้ซึ่งคาดว่าส่วนกลางของมหาวิทยาลัยคงจะได้มีการแก้ไขระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ แล้ว แต่ก็ยังไม่เห็นความคืบหน้าใดๆ ในคราวนี้ผลการดำเนินงานในข้อหลักสูตร CLC ต่อเนื่องเชื่อมโยงก็ยังได้คะแนนเต็ม ๕ จึงขอเรียนถามว่ามีวิธีการดำเนินงานอย่างไร หลักสูตรใดที่ดำเนินการได้ ถึงได้คะแนนเต็ม 5 เนื่องจาก หลักสูตรที่นำร่องเป็นหลักสูตรนำร่องต่อเนื่องเชื่อมโยงยังไม่สามารถดำเนินการได้ รวมถึงในส่วนของ Credit Bank มีการดำเนินงานอย่างไร

๒. นายสิทธิศักดิ์ ยนต์ตระกูล กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้กล่าวขอขอบคุณศาสตราจารย์พิเศษ ดร.จำเนียร จวงตระกูล รองศาสตราจารย์ ดร.ไว จามรมาน ฝ่ายบริหารของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะรองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ์ ซึ่งทำงานค่อนข้างหนัก คณะกรรมการชุดนี้ทำงานได้ดีมาก ถือเป็นจุดเริ่มต้นที่ดี ทำให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลง เน้นย้ำให้บุคลากรข้างในทำงาน ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีการแข่งขันกันมาก สิ่งที่มาวิทยาลัยควรปรับปรุงคือการสื่อสารทำความเข้าใจกับบุคลากรภายในซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญเพราะเป็นผู้ทำงาน จะดำเนินการอย่างไรให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยมีเป้าหมายเดียวกัน ดังนั้นควรจัดให้มีเวทีการพูดคุยกันมากขึ้น การเปิดใจจะทำให้ทุกปัญหาสามารถแก้ไขได้ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมีทรัพยากรจำนวนมาก จะต้องนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย จะทำให้มหาวิทยาลัยเข้มแข็งขึ้น สามารถแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ได้ ขอให้กำลังใจคณะทำงานทุกภาคส่วน ในอนาคตจะต้องร่วมมือกันและเปิดใจคุยให้กันมากขึ้น

๓. อาจารย์วุฒิ รัตนวิชัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ จากตามร่าง Eye Chart ที่ได้มีการสรุปมานั้น จะเห็นได้ว่าในเสาหลักที่ ๒ Research & Knowledge Transfer จะได้คะแนนค่อนข้างสูงกว่าด้านอื่น ๆ ในส่วนนี้ถือว่าเป็นมิติที่ดีที่เกิดจากแรงขับเคลื่อนของบุคลากร ไม่ว่าจะเป็นผลงานวิจัย ทุนวิจัย หรือแม้กระทั่งการเผยแพร่งานวิจัยในระดับต่าง ๆ ซึ่งมีการพัฒนาค่อนข้างมาก ในส่วนแหล่งทุนวิจัยที่มีทั้งภายในและภายนอกเป็นถือเป็นสิ่งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร ทำให้บุคลากรได้ปรับตัวมากขึ้น ซึ่งสังเกตได้จากผลงานตีพิมพ์มีการขยับขึ้นมาจากตั้งแต่ระดับ TC1๑ จนไปถึงระดับ Scopus/ISI Q๑-Q๒ ถือเป็นนิมิตรหมายที่ดี ต้องขออนุญาตยกความสามารถให้กับบุคลากรภายใน แต่ในประเด็นที่ยังเป็นสีแดง ซึ่งจะต้องปรับปรุง ต้องการเห็นนโยบายกรอบการทำงานที่ชัดเจน เปิดเวทีให้มีการพูดคุยอย่างกว้างขวาง ทุกคนสามารถที่จะนำเสนอแนวคิดเป็นเข้ามาได้ ในส่วนของอาจารย์ที่ทำการเรียนการสอนหรือแม้กระทั่งเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน ก็อาจจะมีแนวคิดดี ๆ ที่จะเข้ามานำเสนอ จะทำให้สามารถมองเห็นปัญหาหรือเห็นมิติของความแตกต่างได้

๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษุทธ จันทะรี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าหลักสูตร CLC (Continuous and Linking of Curriculum) เป็นโครงการหนึ่งของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีโครงการใหญ่ ๆ อยู่ ๔ โครงการ ได้แก่ โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย โครงการ IFTE โครงการพัฒนา

คุณธรรมตามเบี่ยงยุคบาท และโครงการ CLC ซึ่งโครงการ CLC คือการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงทางการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ดำเนินการ ในส่วนของอาชีวศึกษาก็ได้นำกลไกมาดำเนินการในรายวิชาที่เรียนซ้ำซ้อนกันตั้งแต่ชั้นมัธยมต้นมาเรียนวิชาพื้นฐานแทน ในช่วงหนึ่งอาชีวศึกษาได้มีการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เกี่ยวกับวิชาชีพเพิ่มเติม โดยอาชีวศึกษามีการเรียนร้อยละ ๖๐ เป็นหลักสูตรแกนกลางบังคับ และร้อยละ ๔๐ เป็นหลักสูตรที่โรงเรียนจะเลือกให้เรียน ในส่วนร้อยละ ๔๐ นี้จึงมีการเลือกรายวิชาอาชีวศึกษา เมื่อเข้าไปเรียนในระดับอาชีวศึกษาก็ไม่จำเป็นต้องเรียนรายวิชานั้นอีก โดยผ่านกลไกบางอย่างเพื่อยืนยันคุณภาพ ในส่วนของมหาวิทยาลัยก็ดำเนินการได้เช่นเดียวกัน CLC คือกระบวนการให้มีการเรียนล่วงหน้าโดยร่วมมือกันระหว่างผู้อำนวยการโรงเรียนกับมหาวิทยาลัย ลดความเลื่อมล้ำเด็กที่อยู่ห่างไกลในตัวอำเภอ ซึ่งไม่ต้องมาเรียนที่มหาวิทยาลัยและไม่ค่อยมีอินเทอร์เน็ตที่จะเข้าเรียนได้ ดังนั้นผู้อำนวยการโรงเรียนกับมหาวิทยาลัยจึงต้องมาร่วมมือกัน ในส่วนของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์รายละเอียดก็เหมือนกับการเรียนล่วงหน้าในมหาวิทยาลัยทั่ว ๆ ไป และอาศัยข้อกฎหมายเช่นเดียวกัน โดยมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีกฎหมายรองรับทั้งหมด เพียงแต่เด็กยังไม่เข้ามาที่มหาวิทยาลัย หลักสูตร CLC คือนักศึกษาในอนาคต หมายความว่าเด็กที่เรียนล่วงหน้าในรายวิชาของมหาวิทยาลัยจะสามารถเทียบโอนได้ก็ต่อเมื่อเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัย ซึ่งกฎหมาย ระเบียบ ต่าง ๆ รองรับแล้ว หากแต่กระทรวงการอุดมศึกษาฯ ได้มีการกำหนดมาตรฐานและกลไกแนวปฏิบัติออกมา ซึ่งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้ดำเนินการปรับแก้ไขระเบียบ ข้อบังคับ โดยลัดตามมาตรฐานกระทรวงการอุดมศึกษาฯ

ในส่วนการประเมินที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ๕ คะแนนนั้น เนื่องจากขณะนี้มียกเรียนที่อยู่ในโรงเรียนมัธยมสมัครเรียนหลักสูตร CLC กับมหาวิทยาลัยประมาณ ๔๐๐ คน ทั้งในส่วนของรายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาชีพของสาขาวิชาที่นักเรียนประสงค์จะเรียน โดยมีอาจารย์จากมหาวิทยาลัยไปสอนที่โรงเรียนมัธยมหรือสอนออนไลน์ เด็กกลุ่มนี้เมื่อเข้ามาเรียนที่มหาวิทยาลัยจะสามารถเทียบโอนในรายวิชาที่เรียนได้ ยกตัวอย่างเช่น รายวิชาภาษาอังกฤษ เด็กที่มาติวและสอบภาษาอังกฤษ ผ่านในระดับ B๒ ของมหาวิทยาลัย อาจารย์ภาษาอังกฤษของตกลงกันว่าหากเด็กผ่านการสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ CFR B๒ หรือ IELTS TOEFL มาแล้ว ไม่ต้องเรียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๑-๔ แต่บางสาขาวิชาหรือบางคณะที่อาจารย์ยังยอมรับไม่ได้ในเรื่องมาตรฐานก็ให้ตกลงกันก่อนว่าจะรับอย่างไรหรือให้ดำเนินการอย่างไร โดยขึ้นอยู่กับเจ้าของรายวิชานั้น ๆ เช่นหลักสูตรพืชศาสตร์ มีการเรียนล่วงหน้า ๑๖ หน่วยกิต โดยอาจารย์ไปสอนเอง หลักสูตรภาษาจีน อาจารย์ไปสอนที่โรงเรียนอนุบาลนารี ๑๒ หน่วยกิต โดยสอนเอง และร่วมกับอาจารย์ในโรงเรียนมัธยม ในรายวิชาที่มีสมรรถนะสามารถเทียบกับ OBE แล้วตรงกัน เป็นต้น นอกจากนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยขยายความร่วมมือโดยตกลงความร่วมมือ (MOU) กับโรงเรียนมัธยมทั้งหมดในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประมาณ ๒๐๐ โรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕ หลังจากนั้นจะมีกระบวนการในการเชื่อมโยงและดำเนินการ CLC ร่วมกัน

๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ มีข้อสังเกตเพิ่มเติมว่า ใน Eye Chart ที่นำเสนอในห้องประชุมกับ Eye Chart ในเอกสารประกอบวาระการประชุม ขอให้ผู้รับผิดชอบได้ทวนสอบเอกสารประกอบวาระการประชุมหน้า ๗ ซึ่งมีข้อมูลไม่ตรงกับ Eye Chart ที่นำเสนอในห้องประชุม คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาได้ออกประกาศ พ.ศ. ๒๕๖๕ สิ่งที่มีมหาวิทยาลัยควรจะต้องเร่งดำเนินการคือเร่งร่างระเบียบข้อบังคับให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เพิ่งประกาศใช้ แต่ปัจจุบัน หากพิจารณาระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ยังไม่ทราบว่าจะดำเนินการถึงไหน ตนต้องการให้อ้างอิงจากเอกสารจริง ๆ ว่าสามารถเทียบโอนได้อย่างไร ซึ่งตนไม่ได้เก่งข้อกฎหมายแต่ก็ได้พยายามพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่สามารถเทียบได้ ซึ่งข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่ประกาศใช้เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๒ มีการระบุการศึกษาในระบบเพียงการศึกษาระดับปริญญา อนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ซึ่งไม่ได้ครอบคลุมถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพราะการเทียบโอนจะต้องไปพิจารณายึดประกาศการเทียบโอนของมหาวิทยาลัยด้วย นอกจากนี้ในข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการเทียบโอนที่ประกาศใช้เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จะสามารถเทียบโอนได้คือการเทียบโอนผลการเรียนซึ่งก็มีค่านิยามไว้ในประกาศ เกรงว่าหากมหาวิทยาลัยไปประชาสัมพันธ์หรือมีการทำโครงการ CLC กับโรงเรียนมัธยมจะไม่สามารถเทียบโอนได้ เกรงว่าการดำเนินการจะไม่บรรลุผล ดังนั้นควรนำเอกสาร

ประกาศหรือข้อบังคับต่างๆที่ใช้อ้างอิงมานำเสนอด้วย นอกจากนี้หากพิจารณาเกี่ยวกับหลักสูตร CLC และ Credit Bank ผลการประเมินเป็นสีเขียว แต่เมื่อไปพิจารณาในเอกสารประกอบวาระการประชุม หน้า ๒๔-๒๕ จะขัดแย้งกันในส่วนที่ ๓ บทสรุปข้อเสนอแนะแนวทางในการดำเนินงาน เพราะจากการนำเสนอผลการประเมินค่าคะแนนเฉลี่ยคือ ๕ แต่พอไปพิจารณาดูในเอกสาร ข้อ ๓.๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพและสร้างสังคมการเรียนรู้ ระบุว่ามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีการดำเนินงานล่าช้ากว่ากำหนดทำให้ไม่สามารถรับนักเรียนผ่านระบบ CLC และ Credit Bank ได้ และในหน้า ๓๒ ตารางที่ ๙ ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก KPI P๕ และ P๖ ค่าคะแนนกลับได้ ๕ ซึ่งขัดแย้งกัน และในภาคผนวกในหน้า ๔๓ ผลการดำเนินการ KPI๕ เป้าหมายการดำเนินงานในปี ๒๕๖๕ จำนวน ๑๐ หลักสูตร ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ ๑ คิดเป็นความสำเร็จในการรับนักศึกษา ร้อยละ ๐ หน้า ๔๔ ผลการดำเนินงานในไตรมาส ๑-๔ KPI ข้อ ๖ เป้าหมายการดำเนินงานเปิดรับนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๐ หลักสูตร ผลการดำเนินการในไตรมาสที่ ๑-๔ จำนวน ๓๐ หลักสูตร CLC คิดเป็นร้อยละ ๐ ซึ่งจะขัดแย้งกับที่นำเสนอ ตนจึงตั้งข้อสังเกตว่าเหตุใดจึงได้คะแนน ๕ และหากพิจารณาบทสรุปผู้บริหารในหน้าที่ ๙ ประเด็นข้อสังเกตและข้อเสนอการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ สรุปได้ดังนี้ ในด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวและอุดมศึกษา และการรับนักเรียนผ่านระบบ Credit Bank มีการดำเนินการล่าช้ากว่ากำหนด นี่คือนโยบายที่มีเอกสารยืนยัน จึงคิดว่าข้อมูลตรงนี้มีความคลาดเคลื่อนหรือไม่อย่างไร

๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษุทธ จันทรี รองอธิการบดี ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ในประเด็นที่ ๑ ด้านข้อกฎหมายที่เปลี่ยนไป อธิการบดีได้แต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขกฎหมายด้านวิชาการ ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการติดตามในส่วนข้อข้อบังคับที่จำเป็นจะต้องแก้ไขเร่งด่วน และได้นำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยแล้ว หากแต่จำเป็นจะต้องพิจารณาให้รอบคอบ ซึ่งปรับแก้ไขให้เป็นไปประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด ฝ่ายวิชาการให้ความสำคัญกับคุณภาพ เพราะในขณะนี้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดว่าหากทำผิดมาตรฐานจะติดคุกด้วย ดังนั้นกระบวนการจึงจำเป็นต้องรอบคอบ ในส่วนของหลักสูตร CLC นี้มีหลายมหาวิทยาลัยได้เข้ามารับสมัครนักเรียนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จึงต้องการดำเนินการอย่างรวดเร็ว ระบบ Credit Bank ไม่ได้เก็บเฉพาะข้อมูลหลักสูตร CLC เท่านั้น แต่เป็นแหล่งเก็บหน่วยกิตของโหนดการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วย ซึ่งจะแบ่งออกเป็นกลุ่มการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มเรียนร่วม กลุ่มเรียนล่วงหน้า คือการเรียนล่วงหน้าที่ไม่ใช่รูปแบบปกติ สิ่งที่ต้องการไม่ทันคือการเรียนล่วงหน้าแบบปกติ ซึ่งเป็นลักษณะของการนำหลักสูตรระยะสั้นไปให้นักศึกษาเข้ามาลงเรียนในหลักสูตรระยะสั้นแล้วนำไปเก็บไว้ในฐานข้อมูลของ Credit Bank แต่ในส่วนของ CLC มีฐานข้อมูลที่เข้ามาแล้ว ในส่วนการเรียนร่วม ในตอนนี้คณะวิทยาศาสตร์ได้ทำการเรียนร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่น ประมาณ ๓ รายวิชา ซึ่งในส่วนนี้ก็ยังคงดำเนินการไม่ทันในการประสานกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ เกี่ยวกับการเทียบโอน แต่เครดิตแบงค์จะเก็บข้อมูลทุกกลุ่มไว้ ดังนั้นจึงมีบางกลุ่มที่ยังดำเนินการไม่ทันแล้วเสร็จ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยยังพึ่งตรวจจบบริบทฐานข้อมูล Credit Bank เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ และได้ดำเนินการในกระบวนการฝึกใช้ระบบ ให้กับคณะและสาขาวิชาต่อไป

๗. อาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ มีข้อเสนอแนะใน ๒ ประเด็น สรุปได้ว่า ประเด็นที่หนึ่งในภาพรวมจากตารางสรุปของเอกสารประกอบวาระการประชุม ตารางที่ ๙ ค่าคะแนนผลประเภทปฏิบัติการ รู้สึกชื่นชมและคาดหวังอยู่พอสมควรจากทั้งหมด ๔๐ รายการ จะเห็นได้ว่ามีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนเต็มร้อยละ ๒๘ รายการ จึงต้องการพิจารณาในรายละเอียดการประเมินโดยเฉพาะการประเมินที่ใช้แบบสำรวจ ยกตัวอย่างเช่น KPI-P๒๗ ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของการเรียนรู้ ออกมาได้คะแนนเต็มร้อยละ ซึ่งคาดหวังจริง ๆ ประเด็นที่สอง ข้อ ๓.๔ ในเอกสารประกอบวาระการประชุม เรื่องการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาลซึ่งมีการพิจารณาการประเมินในหัวข้อนี้เพียง ๒ ด้านคือ ด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากร และการพัฒนาความร่วมมือกับภายนอก ซึ่งตนมองว่าเกณฑ์ใน ๒ ข้อนี้ไม่ตอบโจทย์การพิจารณาเรื่องการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล จึงต้องการคำอธิบายว่าเหตุใดจึงมีการประเมินเพียง ๒ ข้อนี้

๘. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สดสนธิ์ ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ในประเด็นความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้เหตุผลที่ได้คะแนนเต็มร้อยละ เพราะมีการตั้งเป้าหมายไว้ในระดับ

ต่ำ ในส่วนของธรรมาภิบาล เหตุใดจึงมีการประเมินเพียง ๒ ข้อนั้น เนื่องจากในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ยังมีการกำหนดตัวชี้วัดไม่ชัดเจนและอาจจะยังมีข้อบกพร่อง ซึ่งจะไปปรับแก้ไขในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และมีการตั้งเกณฑ์ด้านธรรมาภิบาลไว้เป็นหลักแล้ว

๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ้อคำ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ได้มีความเห็นว่า ข้อมูลที่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษุทธ จันทะรี ได้ตอบประเด็นคำถามถือว่ายังไม่ตรงประเด็นกับคำถาม เนื่องจากกำลังพิจารณา ร่องรอยหลักฐานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งไม่ได้พิจารณาเรื่องที่จะเกิดขึ้นในอนาคต เพราะฉะนั้นรายงานผลการประเมินจะต้องมีการทวนสอบข้อมูลอีกครั้ง ไม่ใช่ไม่เห็นชอบ แต่ เห็นชอบโดยให้ไปตรวจสอบข้อมูลด้วย เพราะทุกท่านทราบดีว่าเหตุการณ์จริงเป็นอย่างไร ต้องการให้ทำงานด้วยข้อเท็จจริง

๑๐. ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้แจ้งต่อที่ประชุมว่า คณะกรรมการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ดำเนินการจัดทำวิสัยทัศน์สรุปผลการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน ซึ่งจะต้องใช้เวลานำเสนอพอสมควร ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยจึงขอส่งวิสัยทัศน์ช่องทางแอปพลิเคชันไลน์กลุ่มสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณา

๑๑. อาจารย์มนชาย ภูวกรกิจ ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ มีความเห็นว่า ในฐานะที่เป็นคณะกรรมการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้เห็นความตั้งใจของคณะกรรมการ ไม่ว่าจะเป็นฝ่ายเลขานุการหรือคณะต่าง ๆ จากประเด็นที่ได้มีการสอบถามว่าสิ่งที่มหาวิทยาลัยทำการติดตามประเมินผลเพราะอะไร เพื่ออะไร เนื่องจากบอกมหาวิทยาลัยกำลังวิกฤต ไม่ว่าจะเป็นจำนวนนักศึกษา รายได้ไม่เพียงพอในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย และในตอนนี้ดำเนินการเพื่อหาจุดบกพร่องว่าเหตุใดมหาวิทยาลัยถึงมีนักศึกษาน้อย มีรายได้น้อยเกิดจากสาเหตุใด เข้าใจว่าการประเมินต้องมีหลายด้าน แต่ในความเป็นจริงแล้วจุดหลักคือจะดำเนินการอย่างไรให้บุคคลทั่วไปมองเห็นว่ามหาวิทยาลัยมีศักยภาพที่ดี จะได้มีผู้มาเรียนและจะทำให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นี้ถือว่าเขียนได้เป็นอย่างดีขอชื่นชม แต่ต้องนำไปปฏิบัติด้วย และต้องดำเนินการด้วยความถูกต้อง มิใช่เพื่อนำข้อมูลมาให้พิจารณาเท่านั้น เช่น จากที่ได้ข้อมูลว่ามีการตั้งเป้าหมายไว้ในระดับต่ำ ไม่ท้าทาย เป็นต้น บางกรณีต้องเอาความจริงที่เกิดขึ้นและต้องยอมรับให้ได้ เมื่อฝ่ายบริหารยอมรับได้การดำเนินงานก็จะดีขึ้น และจะต้องมีการพูดคุยกันให้มากขึ้น เพื่อให้มีการพัฒนามหาวิทยาลัย

๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณฤชิต แสนปากดี กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหารตำแหน่งบริหาร มีความเห็นว่า ในส่วนของการประเมิน KPI บางตัวยังไม่ได้ตอบโจทย์เท่าที่ควร แต่ในส่วนของคณะเห็นว่าการวางแผนตั้งแต่เริ่มต้นช่วยให้ประสบความสำเร็จ ในรอบการประเมินที่ผ่านมาพบว่ามีจุดบกพร่อง เนื่องจากการดำเนินงานบางอย่างดำเนินการในไตรมาสที่ ๔ เมื่อดำเนินการไม่สำเร็จทำให้ไม่มีโอกาสแก้ไข ซึ่งจะได้นำไปปรับแก้ไขในปีงบประมาณถัดไปหากจะมีการประเมิน เชื่อว่าทุกคณะวางแผนไว้ค่อนข้างที่จะเรียบร้อยแล้ว และจะนำผลการประเมินนี้เป็นแนวทางแก้ไขการดำเนินงานต่อไป

๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิริวิชญ์ เพชรจุล กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหารตำแหน่งบริหาร ขอเรียนชี้แจงที่มาของข้อมูลในส่วนของ KPI คณะทุกคณะได้ดำเนินงานและรายงานผลไปยังส่วนกลาง โดยคณะจะมีการประชุมภายในคณะ และประชุมร่วมกับคณะกรรมการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ผลคะแนนในแต่ละ KPI ที่ส่งไปจะมีเอกสารที่เป็นหลักฐานว่าทางคณะได้ดำเนินการจริง และได้ค่าคะแนนออกมาอย่างไร นอกจากนี้ในส่วนของการดำเนินงาน บาง KPI มีการดำเนินงานในไตรมาสหลัง เช่น การประเมินค่าความพึงพอใจของนักศึกษานั้น เป็นที่ข้อมูลเหมือนกันทุกคณะเนื่องจากเป็นข้อมูลที่มาจากส่วนกลาง คณะไม่ได้ดำเนินการประเมินเอง การดำเนินในคณะจะมีการแบ่งตัวชี้วัดให้กับทุกฝ่ายได้ดำเนินการ เช่น งานบริการวิชาการ งานวิจัย รับไปดำเนินการเสาหลักที่ ๑-๒ งานพัฒนานักศึกษาดูแล เสาหลักที่ ๓ และงานที่เกี่ยวข้อง งานบริหารและวางแผนดูแล เสาหลักที่ ๔ เป็นต้น จากนั้นจะมีการประชุมในส่วนของหัวหน้าสาขาวิชา และจะนำกิจกรรม

หรือผลสำเร็จแต่ละไตรมาสขึ้นมารายงานผ่านคณะกรรมการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และมีการตรวจสอบทุกครั้ง

๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ มีความเห็นว่า ในอนาคตควรจะมีการติดตามประเมินผลและจัดการประชุม Retreat เช่นนี้ให้มากขึ้น โดยการเชิญ หัวหน้าส่วนงานมานำเสนอข้อมูล และไม่จำกัดเวลาเพียงเฉพาะถึงพักเที่ยงเท่านั้น เพราะเรื่องนี้เป็นเรื่องที่สำคัญ ต้องการให้มีการแสดงความคิดเห็น เปิดเผยข้อเท็จจริงและหาแนวทางร่วมกันเพื่อจะได้ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย โดยอาจจะจัดประชุมเฉพาะวาระนี้เหมือนเป็นการประชุม Retreat โดยอาจใช้เวลาครึ่งวันหรือเต็มวันก็ได้

๑๕. ให้ฝ่ายบริหารรับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณา และให้ข้อสังเกตและ ข้อเสนอแนะของที่ประชุม รวมถึงข้อเสนอแนะผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ มานำเสนอสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งต่อไป เป็นวาระเชิงนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามแผนที่ กำหนดไว้

มติที่ประชุม : ๑. รับทราบและเห็นชอบผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ โดยให้ทวนสอบข้อมูลตามที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้มีข้อสังเกต และให้นำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม ไปประกอบการพิจารณาดำเนินงาน

๒. มอบหมายให้มหาวิทยาลัยนำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม รวมถึง ข้อเสนอแนะผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ มานำเสนอสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งต่อไป เป็นวาระเชิงนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

๔.๔ พิจารณารายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สรุปสาระสำคัญ : รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ์ นำเสนอแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สรุปได้ดังนี้

การวิเคราะห์ความเสี่ยง การประเมินความเสี่ยง และการจัดลำดับความเสี่ยงคณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้พิจารณาประเภทความเสี่ยงในปัจจุบันที่อยู่ในระดับสูง – สูงมาก เพื่อใช้ในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีความเสี่ยง รวมทั้งสิ้น ๓ ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ ประเภทความเสี่ยงด้าน ทรัพยากร ๒ ปัจจัยเสี่ยง คือ ๑) จำนวนการรับนักศึกษาต่ำกว่าแผนการรับ ๒) รายได้ของมหาวิทยาลัยฯ และ ความเสี่ยงด้านเหตุการณ์ภายนอก ๑ ปัจจัยเสี่ยง คือ การบริหารจัดการสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความปกติใหม่ (New-Normal) ของมหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ และมหาวิทยาลัยได้จัดทำหนังสือแจ้งส่วนราชการภายใน ตามบันทึกที่ สนอ.ว๐๕๒๔/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เรื่อง ขอส่งแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และ มหาวิทยาลัยได้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนดังกล่าว ดังปรากฏผลการดำเนินงานตาม ดังนี้

๑) จำนวนการรับนักศึกษาต่ำกว่าแผนการรับ เมื่อพิจารณาตามสูตรการคำนวณโอกาสและ ผลกระทบพบว่า ปัจจัยเสี่ยง “จำนวนการรับนักศึกษาต่ำกว่าแผนการรับ” ซึ่งยังไม่สามารถควบคุมความเสี่ยงให้อยู่ใน ระดับที่สามารถยอมรับได้ โดยมีความเสี่ยงคงเหลือในระดับที่สูงมาก กล่าวคือ ผลการประเมินโอกาสมีร้อยละของผล การรับนักศึกษาจากแผนการรับน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๖๐ โดยมีผลอยู่ที่ ร้อยละ ๕๔.๘๘ แปลผลโอกาสคงเหลือ ในระดับสูงมาก (๕) และ ผลการประเมินผลกระทบที่มีรายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษาลดลงจากแผนประมาณการ มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๒๑ โดยมีผลอยู่ที่ ร้อยละ ๔๕.๐๒ แปลผลผลกระทบคงเหลือในระดับสูงมาก เมื่อ

พิจารณาผลการรับนักศึกษาเปรียบเทียบระหว่างต้นปี กับ ปลายปี พบว่า มีร้อยละผลการรับลดลงที่ร้อยละ ๑๐.๐๙ และแผนการรับนักศึกษาปลายปีเพิ่มขึ้นจากแผนการรับต้นปี จำนวน ๕๑๐ คน

๒) รายได้ของมหาวิทยาลัย พบว่ามหาวิทยาลัยยังพึ่งพาเงินรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นหลัก ร้อยละ ๘๒.๑๕ ขณะที่รายได้จากแหล่งอื่นเมื่อรวมกันยังอยู่ในระดับที่น้อยที่ร้อยละ ๑๗.๘๕ (บริหารสินทรัพย์ ร้อยละ ๑๑.๓๙, งานฟาร์ม ร้อยละ ๓.๙๖ และ บริการวิชาการ+งานวิจัย ร้อยละ ๒.๕๐) จากผลการดำเนินงาน เมื่อพิจารณาตามสูตรการคำนวณโอกาสและผลกระทบพบว่าปัจจัยเสี่ยง “รายได้ของมหาวิทยาลัยฯ” ยังไม่สามารถควบคุมความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่สามารถยอมรับได้ โดยมีความเสี่ยงคงเหลือในระดับที่สูงมาก กล่าวคือ ผลการประเมินโอกาสมีร้อยละของรายได้จริงที่ลดลงจากแผนประมาณการมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๒๑ โดยมีผลอยู่ที่ ร้อยละ ๔๕.๐๒ แปลผลโอกาสคงเหลือในระดับสูงมาก และ ผลการประเมินผลกระทบที่มีสัดส่วนรายจ่ายจริงต่อรายรับจริงร้อยละ ๑๖ - ๒๐ โดยมีผลอยู่ที่ ร้อยละ ๑๙.๒๓ แปลผลผลกระทบคงเหลือในระดับสูง

๓) การบริหารจัดการสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความปกติใหม่ (New-Normal) เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์ประเมินโอกาสและผลกระทบ พบว่า ปัจจัยเสี่ยง “การบริหารจัดการสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความปกติใหม่ (New-Normal)” อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งในการประเมินโอกาสมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง มีจำนวนผู้ติดเชื่อรายใหม่ของจังหวัดกาฬสินธุ์เฉลี่ยต่อสัปดาห์ระหว่าง วันที่ ๑๑-๑๗ กันยายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑๕ ราย (ที่มาข้อมูล: รายงานสถานการณ์โควิด-๑๙ จังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มงานควบคุมโรคติดต่อ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์) และในการประเมินผลกระทบมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจภาพรวมเฉลี่ย ๔.๒๑

มติที่ประชุม : รับทราบและเห็นชอบผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๔.๕ พิจารณานุมัติแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สรุปสาระสำคัญ : รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ์ นำเสนอแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สรุปได้ดังนี้

๑. การระบุความเสี่ยงและประเมินความเสี่ยง

๑.๑ การระบุความเสี่ยง มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้แจ้งให้หน่วยงานภายในระบุความเสี่ยงที่มีผลต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน ภายใต้นโยบายบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ทั้ง ๕ ด้าน ประกอบด้วย ๑) ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (Financial Risk) ๒) ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย (Strategic Risk) ๓) ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ (Compliance Risk) ๔) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (Operational Risk) และ ๕) ความเสี่ยงด้านเหตุการณ์ภายนอก (External events Risk) ซึ่งการระบุความเสี่ยงตามนโยบายข้างต้นคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (ชุดคณะกรรมการดำเนินงาน) ได้ประชุมเมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๕ เพื่อพิจารณากลับกรอง จำแนกและสังเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงใหม่ โดยมติที่ประชุมฯ เห็นชอบให้นำปัจจัยเสี่ยงที่ผ่านการสังเคราะห์แล้วทั้งสิ้น ๔ ปัจจัยเสี่ยง เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการประเมินความเสี่ยงความเสี่ยงต่อไป โดยปัจจัยเสี่ยง ทั้ง ๔ ปัจจัย ประกอบด้วย ๑) จำนวนนักศึกษาต่ำกว่าแผนการรับ ๒) รายได้ของหน่วยงานลดลง ๓) บุคลากรขาดทักษะที่จำเป็นต่อการบรรลุยุทธศาสตร์ และ ๔) ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยเสียหายและถูกกลตทอนความน่าเชื่อถือ

๒. การประเมินความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง ดังนี้

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (ชุดคณะกรรมการดำเนินงาน) ได้ประชุมเมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๕ เพื่อประเมินความเสี่ยงทั้ง ๔ ปัจจัยข้างต้น โดยมติที่ประชุมฯ

เห็นชอบให้นำประเภทความเสี่ยงในปัจจัยเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูง – สูงมาก มาดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ สำหรับปัจจัยเสี่ยง “รายได้ของหน่วยงานลดลง” ที่มีผลการประเมินระดับปานกลาง แต่เนื่องจากเป็นปัจจัยเสี่ยงคงเหลือจากปี ๒๕๖๕ และยังเป็นเรื่องที่สำคัญสำหรับมหาวิทยาลัยฯ คณะกรรมการฯ จึงมีมติให้นำปัจจัยเสี่ยง “รายได้ของหน่วยงานลดลง” มาดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ รวมทั้งสิ้น ๔ ปัจจัยเสี่ยง โดยมีรายละเอียดดังนี้

๒.๑ จำนวนนักศึกษาต่ำกว่าแผนการรับ (ระดับสูงมาก) แผนงาน/กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง ได้แก่

๑) พัฒนากลยุทธ์การรับเข้าให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย/อาชีพ/เครือข่าย (สถานศึกษา,สถานประกอบการ ภาครัฐ/เอกชน)

๑.๑) ส่งเสริมการสร้างทัศนคติและแรงจูงใจการเข้าศึกษาฯ ของหลักสูตร/คณะต่าง ๆ

๑.๒) การเรียนล่วงหน้าและเก็บหน่วยกิตสะสม (credit bank)

๑.๓) การเรียนระดับ ป.ตรี ควบ ป.โท /ป.โท ควบ ป.เอก / ป.ตรี พร้อมประกาศนียบัตรต่าง ๆ

๑.๔) รับนักศึกษาโดยความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ (External Liaison)

๑.๕) สนับสนุนการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสำหรับผู้ที่มีความรู้ความสามารถพิเศษทุกระดับ เช่นทุนการศึกษา ทุนสนับสนุนการวิจัย

๒) พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ ที่ทันสมัยและให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มผู้เรียน

๒.๑) ประชาสัมพันธ์เชิงรุกผ่านรูปแบบสื่อประชาสัมพันธ์ช่องทางต่าง ๆ ตามความต้องการของกลุ่มผู้เรียน

๒.๒) พัฒนาระบบการให้ข้อมูลการรับเข้าศึกษาและหลักสูตรที่รวดเร็ว (Call Center)

๓) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนก่อนเข้าศึกษา

๓.๑) การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายก่อนเข้ามหาวิทยาลัย เช่นโครงการเตรียมความรู้ให้ผู้เรียนตามความถนัดและศักยภาพเฉพาะทางเพื่อให้เห็นเป้าหมายในการประกอบอาชีพโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการและทักษะการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย เป็นต้น

๓.๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในการร่วมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอนเพื่อสร้างกลไกเชิงรุกในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๒.๒ รายได้ของหน่วยงานลดลง (ระดับปานกลาง) แผนงาน/กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง ดังนี้

๑) จัดตั้งหน่วยธุรกิจ โดยมีเป้าหมายการหารายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาและดำเนินการดังนี้

(๑) การเปิดหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับวัยทำงาน

(๒) การเปิดหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับวัยผู้สูงวัย

(๓) การจัดหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

๒) การหารายได้จากผลงานวิจัยนวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาไปพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์

(๑) ร่วมลงทุนกับภาคเอกชน/ภาคอุตสาหกรรม

(๒) การหาทุนวิจัยจากแหล่งวิจัยภายนอก

(๓) การสร้างความร่วมมือด้านวิจัยกับภาคเอกชน

(๔) ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือกับภายนอกในการสร้างและนำทรัพย์สินทางปัญญาสู่กระบวนการเชิงพาณิชย์

๓) การหารายได้จากค่าบริการวิชาการ

- (๑) ปรับปรุง/แก้ไข/จัดทำ ระเบียบที่เอื้อต่อการดำเนินงาน
- (๒) การให้บริการวิชาการตามความต้องการของหน่วยงานภายนอก
- (๓) การเป็นที่ปรึกษาโครงการให้กับหน่วยงานภายนอก
- ๔) การหารายได้จากห้องปฏิบัติการของคณะและศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์
 - (๑) การตรวจวิเคราะห์มาตรฐาน
 - (๒) การตรวจวิเคราะห์น้ำ
 - (๓) การตรวจวิเคราะห์วัสดุ
- ๕) ปรับปรุงการหาผลประโยชน์จากวิสาหกิจของมหาวิทยาลัย (ศูนย์ประชุม สนามกีฬา ฯลฯ) ให้มีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน มีผลิตภัณฑ์ หรือการบริการใหม่ๆ และสร้างรายได้เพิ่มมากขึ้น
 - (๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานของวิสาหกิจของมหาวิทยาลัย
 - (๒) ปรับปรุงระบบบริหารจัดการวิสาหกิจของมหาวิทยาลัย
 - (๓) การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินและคุณค่าของมหาวิทยาลัย เช่น ตราสัญลักษณ์สินค้าที่ระลึกของมหาวิทยาลัย/คณะ เป็นต้น ตัวอย่างงานเร่งด่วน บริหารสินทรัพย์ เช่น ให้เช่าพื้นที่ 7-ELEVEN หลังมหาวิทยาลัยข้างศาลากลางใหม่, Amazon หลังมหาวิทยาลัยข้างศาลากลางใหม่, Lotus express หน้ามหาวิทยาลัยข้างสถานีวิทยุ
- ๒.๓ บุคลากรขาดทักษะที่จำเป็นต่อการบรรลุยุทธศาสตร์ (ระดับสูง) แผนงาน/กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง ดังนี้
 - ๑) การกำหนดสมรรถนะของบุคลากร (Core Competency, Functional Competency)
 - ๒) การสรรหาบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง
 - ๓) การพัฒนาบุคลากรตามแนวทางการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล
 - ๔) การพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร/ตำแหน่งที่สูงขึ้น
 - ๕) การส่งเสริมให้บุคลากรมีความผูกพันที่ดีต่อองค์กร
 - ๖) แผนการรักษาทรัพยากรบุคคล
- ๒.๔ ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยเสียหายหรือถูกลดทอนความน่าเชื่อถือ (ระดับสูง) แผนงาน/กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง ดังนี้
 - ๑) มุ่งสร้างภาพลักษณ์ใหม่ (KSU-Rebranding) และการตามกลยุทธ์ยกระดับการสื่อสารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ดังนี้
 - ๑) จัดทำแผนการสร้างภาพลักษณ์ใหม่ (KSU-Rebranding) และดำเนินการตามแผนที่กำหนดกลยุทธ์ยกระดับการสื่อสารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ
 - ๒) พัฒนาระบบและกลไกการสื่อสารองค์กรของมหาวิทยาลัย (คณะทำงานเพื่อรับผิดชอบหลักโดยมีผู้แทนจากผู้แทนคณะต่าง ๆ ร่วมเป็นคณะทำงาน (รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร/ผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง/งานประชาสัมพันธ์/ผู้แทนคณะ/ผู้แทนหลักสูตรนิติศาสตร์/สำนักงานวิเทศสัมพันธ์))
 - ๓) ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสื่อสารองค์กร
 - ๔) ผลิตและเพิ่มช่องทางการสื่อสารองค์กรผ่านสื่อสาธารณะ โฆษณา เว็บไซต์ KSU Channel, KSU Ambassador และอื่น ๆ
 - ๕) จัดทำแผนการสื่อสารองค์กรระยะสั้น/ระยะยาว

มติที่ประชุม : เห็นชอบแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๔.๖ พิจารณานุมัติให้ปริญญาและประกาศนียบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ ได้พิจารณาการสำเร็จการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาและประกาศนียบัตร จำนวน ๗ ราย ดังนี้

๑. ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑ ราย
 - หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร จำนวน ๑ ราย
 ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕
๒. ระดับประกาศนียบัตร จำนวน ๖ ราย ได้แก่
 - หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างกลโรงงาน จำนวน ๕ ราย
 - หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และระบบอัตโนมัติ จำนวน ๑ ราย
 ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

มติที่ประชุม : อนุมัติให้ปริญญาและประกาศนียบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๗ ราย ดังนี้

๑. ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑ ราย คือ
 - หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร จำนวน ๑ ราย
 มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕
๒. ระดับประกาศนียบัตร จำนวน ๖ ราย ดังนี้
 - หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
 - สาขาวิชาช่างกลโรงงาน จำนวน ๕ ราย
 - สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ จำนวน ๑ ราย
 มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

* หมายเหตุ : รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาตามเอกสารประกอบวาระที่ ๔.๖

๔.๗. พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

สรุปสาระสำคัญ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษณุ ทอ จันทะรี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ นำเสนอหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) สรุปได้ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) เป็นกลุ่มวิชาที่มีความสำคัญในหลักสูตร และการสอนในระดับอุดมศึกษาควบคู่กับกลุ่มเฉพาะวิชาชีพ เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีความสมบูรณ์อย่างแท้จริง มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้มีการปรับปรุงจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้จากการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ สถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษา ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารคณะ อาจารย์ผู้สอน ประธานหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และเปรียบเทียบมหาวิทยาลัยอื่น โดยรอบผลลัพธ์การเรียนรู้ ประกอบด้วย ๓ คุณลักษณะ คือ ความรู้ (knowledge) ทักษะ (skill) และทัศนคติ (Attitude) สอดคล้องกับกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยกำหนดผลลัพธ์ผู้เรียนไว้ ๔ ด้าน ได้แก่ (๑) ด้านความรู้ (๒) ด้านทักษะ (๓) ด้านจริยธรรม และ (๔) ด้านลักษณะบุคคล ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๕ เพื่อเสริมสร้างบัณฑิตให้อุดหนุน สังงาน เชี่ยวชาญวิชาชีพ บุคลิกภาพเหมาะสม คิดแบบองค์รวมในเชิงตรรกะ แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อมและเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่ดี เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่มุ่งหวัง ในการพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ที่มีวิสัยทัศน์ คือ เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีพันธกิจ ๕ ด้าน ประกอบด้วย ๑) ผลิดกำลังคนให้มีจิตสำนึกและความรู้ความสามารถเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่ ๒) วิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ๓) บริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนท้องถิ่น ๔) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอีสาน ๕) บริหารจัดการองค์กรให้มีสมรรถนะสูง และมีอัตลักษณ์ของบัณฑิต คือ อุดหนุน สังงาน เชี่ยวชาญวิชาชีพ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์บัณฑิตที่มุ่งหวังสอดคล้องกับแนวทางชีวิตวิถีใหม่ โดยมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ ๓ ด้าน คือ ๑) ความหลากหลายทางการศึกษาเน้นการพัฒนาหลักสูตรที่ทำนายเพื่อความยั่งยืน และการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนกับการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ๒) การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน เน้นความเสถียรของระบบสนับสนุนการทำงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก ๓) องค์กรที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง เน้นการสร้างและหล่อหลอมความเป็นมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพิ่มขีดความสามารถทางความคิด มีความคิดสร้างสรรค์ และมุ่งมั่นในงาน ซึ่งกลยุทธ์ทั้ง ๓ ด้านนั้น มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้รอบรู้และสร้างเสริมทักษะรอบด้าน เปิดกว้างทางความคิดอย่างอิสระและการคิดสร้างสรรค์ ได้ลงมือปฏิบัติงานจริงให้เข้าใจศาสตร์ความรู้กับการประยุกต์ มีการคิดเชิงออกแบบ จัดลำดับความสำคัญ แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน และเรียนรู้ตลอดชีวิต

ปรัชญา : บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการประกอบอาชีพ และสามารถบูรณาการความรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์ ได้แก่

๑. ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมและจริยธรรม เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขภายใต้การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในสังคม
๒. มีความภาคภูมิใจรากเหง้าความเป็นกาฬสินธุ์ มีความรักและศรัทธาต่อมหาวิทยาลัย มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีคุณลักษณะตามค่านิยมไทย มีจิตใจเสียสละ และพร้อมให้ความช่วยเหลือแก่เพื่อนมนุษย์
๓. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัล รวมทั้งมีความสามารถสรุปองค์ความรู้และการสื่อสารด้วยภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. มีความสามารถในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความคิดแบบองค์รวมในเชิงตรรกะ ตลอดจนมีความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวมและสิ่งแวดล้อม
๕. มีความสามารถปฏิบัติตามหลักพื้นฐานทางกฎหมาย มีความเคารพสิทธิ คุณค่า ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รวมทั้งเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่ดี

กำหนดการเปิดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้นปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน ได้แก่ อาจารย์จากทุกคณะ บุคคลภายนอกหน่วยงาน และอาจารย์พิเศษที่เชิญเป็นอาจารย์ผู้สอนตามความจำเป็นและเหมาะสม ที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรง หรือสัมพันธ์กับเนื้อหาวิชาที่เปิดสอน มีความรู้ ทักษะและสามารถสอนเป็นทีม จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้แบบ

Active Learning มุ่งเน้นใช้การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ในการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

นักศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปนี้ ได้แก่ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ได้รับอนุมัติให้มีหมวดวิชาศึกษาทั่วไปนี้บรรจุไว้ในหลักสูตร

ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน การเรียนรู้นอกชั้นเรียน และการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การจัดรายวิชาในโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม ๒๔ หน่วยกิต ประกอบด้วย

- ๑) กลุ่มวิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต
- ๒) กลุ่มวิชาเลือก ๖ หน่วยกิต

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. ประธานที่ประชุมได้กล่าวว่าเป็นเรื่องที่น่าสนใจที่มีการจัดทำรายวิชาศึกษาทั่วไป (GE) ใหม่ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้พยายามเน้นย้ำสิ่งที่คุณศึกษาควรจะต้องรู้ รวมถึงตัวของคุณศึกษาเองต้องการที่จะเรียนรู้ ไม่ใช่เพียงมหาวิทยาลัยต้องการให้เรียน เดิมทีการเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อต้องการให้คนรอบรู้และสามารถเอาตัวรอดได้ เรื่องนี้จึงเป็นเรื่องที่สำคัญ

๒. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.จำเนียร จวงตระกูล กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นว่า ด้าน Soft Skill มีคำกล่าวของชาวต่างชาติที่สามารถนำมาใช้กับไทยได้ด้วย คำว่า It cannot be tough but It can be learned หมายความว่า แม้จะเป็นไปไม่ได้แต่สามารถเรียนรู้ได้ การเรียนรู้จะเกิดขึ้นได้ต้องเกิดจากการกระทำ สิบปากว่าไม่เท่าตาเห็น สิบตาเห็นไม่เท่ามือทำ สิบมือทำไม่เท่าทำเอง ดังนั้นหากจะเน้นด้าน Soft skill ต้องไปเน้นที่กระบวนการเรียนการสอน

๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ไว จามรمان กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นว่า ขอชื่นชมการปรับปรุงหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปนี้ มีการจัดทำได้ทันสมัยพร้อมทั้งได้ตระหนักถึงความสำคัญ นักศึกษาปีแรกที่เข้ามาในมหาวิทยาลัย ต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในรายวิชาที่ดีที่สุด สอนโดยอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยคิดว่าดีที่สุด และเป็นแบบอย่างที่ดี เพราะก้าวแรกของการลงทุนของนักศึกษาคือปีที่ ๑ เป็นปีที่สำคัญมาก หากในปีที่ ๑ มหาวิทยาลัยทำให้นักศึกษาเข้มแข็ง นักศึกษาจะสามารถก้าวเดินในปีที่ ๒ ปีที่ ๓ และปีที่ ๔ ได้อย่างง่ายดาย เพราะฉะนั้นอาจารย์ที่สอนวิชาการศึกษาทั่วไปจะต้องเป็นแบบอย่างให้กับนักศึกษา จะต้องเก่งและมีความเชี่ยวชาญในรายวิชานั้น ๆ และทำให้เรื่องนั้น ๆ ให้เป็นเรื่องง่าย ๆ

๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ้อคำ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ มีข้อสังเกตว่า จากเอกสารประกอบวาระการประชุม เพื่อให้เกิดความชัดเจนและสมบูรณ์แบบ และหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปฉบับปรับปรุงนี้ ถูกบรรจุอยู่ในทุกหลักสูตรที่จะทำการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำไปเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และจะถูกเผยแพร่ในวงกว้าง ควรระวังในเรื่องข้อความผิดพลาด ซึ่งจากการที่ตนได้อ่านดูเอกสารในส่วนข้อที่ ๔ ประชุม ได้ระบุไว้ว่า บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการประกอบอาชีพ และสามารถบูรณาการที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี หากพิจารณาด้าน มีทักษะในการประกอบอาชีพ ควรจะกำหนด

เป็นทักษะชีวิตหรือไม่อย่างไร เนื่องจาก มีทักษะในการประกอบอาชีพนั้น ควรจะอยู่ในหมวดหรือกลุ่มวิชาชีพ เพราะหากพิจารณาในส่วนข้อที่ ๕ คือ วัตถุประสงค์ ตนได้พยายามหาข้อความที่ยึดโยงหรือสอดคล้องกับปรัชญาแล้วแต่ไม่สามารถค้นพบได้ เพราะฉะนั้นจึงขอตั้งข้อสังเกตว่า ประเด็นที่ ๑ มหาวิทยาลัยเน้น Soft skill แต่ไม่มีข้อใดของวัตถุประสงค์ที่ระบุเพื่อสร้างทักษะในการประกอบอาชีพไว้ ประเด็นที่ ๒ จำนวนชั่วโมงเรียนที่ระบุในรายวิชาในข้อที่ ๑๒ รายวิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต บางรายวิชาเป็น ๓(๒-๒-๕) แต่ในบางรายวิชาเป็น ๓(๓-๐-๖) ควรจะเป็น (๒-๒-๕) เหมือนกันทั้งหมดหรือไม่ อย่างไร นอกจากนี้จำนวนหน่วยกิตในข้อที่ ๑๒ กลับไม่สอดคล้องกับข้อที่ ๑๓ คำอธิบายรายวิชา จาก ๓(๒-๒-๕) เป็น ๓(๓-๐-๖) มีความคลาดเคลื่อนหรือไม่อย่างไร ประเด็นที่ ๓ จุดขาวจุดดำใน Curriculum mapping ซึ่งตนก็ไม่มีความรู้ในด้านนี้เท่าที่ควร ที่ระบุไว้ในข้อที่ ๑๗ เรื่อง GELOs นั้น ยกตัวอย่างเช่น รายวิชาภาษาอังกฤษรายปีเดียว มีจุดดำ sub GELO ๑.๑ ซึ่งเป็นการประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม แต่เมื่อพิจารณาใน CLO แล้วไม่น่าจะสอดคล้องกันที่จะกำหนดเป็นจุดดำ ไม่น่าจะข้อมูลถูกต้องแล้วหรือไม่ หรืออย่างไรในรายวิชาปรัชญามนุษย์ สังคมและเศรษฐศาสตร์ มี CLO เน้นจริยธรรม ดังนั้น จุดดำควรจะอยู่ที่ sub GELO ๑.๑ หรือส่วนในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จุดดำที่ sub GELO ๑.๑ ตนคิดว่าควรกำหนดเป็นจุดขาวและควรจะมีจุดดำอยู่ใน sub GELO ๓.๓ ทักษะการสื่อสาร แทน เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีหลาย ๆ รายวิชาหากกล่าวทั้งหมดจะทำให้เสียเวลา ประเด็นที่ ๔ ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เมื่อพิจารณาในคำอธิบายรายวิชา ซึ่งตนก็ไม่ชำนาญในภาษาอังกฤษแต่อยากให้ทวนสอบความถูกต้อง ยกตัวอย่างเช่น คำอธิบายรายวิชาดิจิทัลกับวิถีใหม่ คำว่ากฎหมายเกี่ยวกับดิจิทัล แต่ระบุคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น cybercrime laws หรืออย่างไรรายวิชาคุณค่ามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยที่ระบุคำว่า ผู้ประกอบการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น แต่ในคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษระบุคำว่า community servicing ควรจะใช้คำว่า Entrepreneur แทน servicing หรือไม่ และตรงคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยคำว่า การจัดการทรัพยากร มีการทดแทนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษหรือไม่ อย่างไร ในรายวิชาอื่น ๆ เช่น รายวิชาปรัชญามนุษย์ สังคมและเศรษฐศาสตร์ คำว่าหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การใช้คำว่า sufficiency economy นั้นถูกต้องหรือไม่อย่างไร ควรมีการตรวจสอบและต้องการให้แก้ไขเพราะหลักสูตรนี้จะถูกนำไปบรรจุไว้ในทุกหลักสูตรในภายภาคหน้า ประเด็นที่ ๕ มีความกังวลจากการพิจารณารายวิชาใหม่ซึ่งมหาวิทยาลัยมีนักศึกษาเทียบโอนค่อนข้างมาก ยกตัวอย่างเช่น ในคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหการ มีนักศึกษาเทียบโอนต่อนักศึกษาปกติในอัตราส่วนเกือบ ๕๐:๕๐ หรือในคณะบริหารศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ก็มีนักศึกษาเทียบโอนอยู่จำนวนไม่น้อยด้วยเช่นกัน หากหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่ปรับปรุงนี้ถูกประกาศใช้ไป ตนคิดว่าจะส่งผลกระทบต่อนักศึกษาเทียบโอน เพราะเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับรายวิชาศึกษาทั่วไปของระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จากการเทียบคร่าวๆ จะสามารถเทียบโอนได้ประมาณ ๓ รายวิชา คิดเป็น ๙ หน่วยกิต เท่านั้น ซึ่งจากเดิมในคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหการสามารถเทียบโอนได้ประมาณ ๑๘-๒๔ หน่วยกิต หากหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปฉบับนี้ประกาศใช้จะส่งผลกระทบต่อนักศึกษาแผนการเรียนเทียบโอนของมหาวิทยาลัยแน่นอน นอกจากนี้ยังมีนักเรียนในระดับสายจากสถาบันการอาชีวศึกษาที่รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการได้นำเสนอประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง CLC และ Credit Bank คาดว่าต้องส่งผลกระทบแน่นอน จึงต้องการให้ที่ประชุมพิจารณาในประเด็นนี้ด้วยว่าจะแก้ปัญหาอย่างไร จากการพิจารณาคำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปนี้ เทียบกับหลักสูตรของคณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ ซึ่งมีอยู่ประมาณ ๔ หลักสูตร คาดว่าจะสามารถเทียบโอนได้เพียง ๙ หน่วยกิต เท่านั้น ซึ่งต้องใช้เวลารเรียนนานกว่าเดิม แต่ทางมหาวิทยาลัยได้พยายามประชาสัมพันธ์เพื่อดึงดูดนักศึกษาให้มาเรียนโดยบอกว่ามาเรียนที่นี่จะสำเร็จการศึกษาเร็วขึ้น เพราะหากสามารถเทียบโอนได้หลักสูตรทางวิศวกรรมศาสตร์จะใช้เวลาเรียนประมาณ ๓ ปี เนื่องจากมีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดไว้ด้วย ดังนั้นการจะเรียนให้สำเร็จการศึกษาเร็วขึ้นนั้น สามารถเทียบโอนรายได้เฉพาะรายวิชาศึกษาทั่วไปเป็นส่วนใหญ่เท่านั้น นี่คือนี่ที่เป็นกังวลและคิดว่าส่งผลกระทบต่อหลักสูตรที่มีแผนการเรียนเทียบโอน หากทราบว่า หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) จะต้องเร่งรีบประกาศใช้หรือไม่ อย่างไร หากไม่เร่งรีบตนขอเสนอให้พิจารณาแก้ไข แล้วนำเข้าสู่เสนอต่อที่ประชุมสภาในคราวประชุมรอบถัดไป

๕. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไชยวัฒน์ คำชู กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ขอชื่นชมในความพยายามที่จะอธิบายให้ผู้ที่จะเรียนได้รับทราบถึงปรัชญาและจุดประสงค์ของแต่ละรายวิชา หากแต่มีประเด็นคำถามว่า ในการที่มหาวิทยาลัยกำหนดคำอธิบายรายวิชาขึ้นมานั้นได้ให้อาจารย์ผู้สอนเข้ามาร่วมดำเนินการจัดทำรายวิชาการศึกษาทั่วไปหรือไม่ และได้มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนไว้แล้วหรือยัง เช่น รายวิชาปรัชญามนุษย์ สังคม และเศรษฐศาสตร์ กำหนดอาจารย์ผู้สอนไว้กี่คนหรืออย่างไร เป็นต้น ซึ่งในคำอธิบายรายวิชาอาจารย์ผู้สอนอาจจะไม่ทราบว่าจะสอนตามคำอธิบายรายวิชาที่กำหนดไว้ได้หรือไม่ จากประสบการณ์ที่ตนได้เคยดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องนี้ จะกำหนดให้อาจารย์ผู้ที่จะสอนร่างเนื้อหาการเรียนการสอนมาให้พิจารณา ก่อน จากนั้นจึงเขียนคำอธิบายรายวิชาขึ้นมา ดังนั้นจากกระบวนการจัดทำหลักสูตรหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปนี้ โดยรวมแล้วถือเป็นความพยายามที่น่าชื่นชม หากกำหนดอาจารย์ผู้สอนไว้แล้วได้มีการพูดคุยกับอาจารย์หรือไม่อย่างไร

๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ไว จามรمان กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นว่า ในส่วนของปรัชญามหาวิทยาลัยการศึกษาทั่วไป กำหนดว่าทักษะในการประกอบอาชีพ แต่เมื่อพิจารณาวัตถุประสงค์กลับสะท้อนมุมมองอีกประเภทหนึ่ง การประกอบอาชีพไม่ใช่เรื่องของเทคนิคเท่านั้น แต่เป็นเรื่องที่ต้องรู้ว่าอะไรควรทำไม่ควรทำ มีจริยธรรมและคุณธรรมในการประกอบอาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีจิตใจและความรู้สึกในการช่วยเหลือผู้อื่นด้วย การประกอบอาชีพหมายถึงการมีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลในโลกปัจจุบัน การแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีความคิดแบบองค์รวม ส่วนจริยธรรมในการประกอบอาชีพหมายถึงการเคารพกฎหมาย สิทธิ คุณค่าของตนเอง และการเป็นพลเมืองที่ดี นี่คือ Soft skill และเป็นหลักสำคัญในการประกอบอาชีพ เพราะฉะนั้น แม้ว่าปรัชญาจะใช้คำว่าทักษะในการประกอบอาชีพ แต่ในมหาวิทยาลัยที่ตนเคยเรียนมาจะมีวัตถุประสงค์คล้ายกับที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนั้นถือว่ามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้ร่างวัตถุประสงค์ กับปรัชญาได้ดี

๗. อาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ มีข้อสังเกตในรายวิชา Digital technology of new normal เมื่อพิจารณาคำอธิบายรายวิชาแล้วไม่มีข้อมูลที่สื่อถึง new normal ในฐานะที่เป็นอาจารย์ผู้สอนด้านคอมพิวเตอร์มาประมาณ ๒๐ ปี เมื่อพิจารณาแล้วรายวิชานี้มีลักษณะคล้ายกับรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทั่ว ๆ ไป ควรจะเพิ่มสิ่งที่แสดงถึงคำว่า of new normal ด้วย นอกจากนี้ cybercrime laws ในคำคิดหรือไม่ หากเกี่ยวกับกฎหมายดิจิทัลจะต้องไม่เป็นคำนี้ ในส่วนรายวิชาคุณค่ามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในมุมมองหากเป็นอาจารย์ผู้สอนเมื่อพิจารณาคำอธิบายรายวิชาแล้ว ตนคิดว่าไม่ทราบว่าจะสอนเกี่ยวกับอะไร สอนแล้วนักศึกษาจะได้อะไร มีใจว่าต้องการจะติเตียนผู้จัดทำ เพียงแต่ว่าเป็นการพิจารณาช่วยกันว่าจะมีการปรับปรุงทำให้เห็นภาพรวมที่น่าสนใจและอาจารย์ผู้สอนจึงจะสามารถสอนได้ โดยส่วนตัวมีส่วนร่วมในการก่อตั้งมหาวิทยาลัยมาตั้งแต่สถาบันราชภัฏ ต้องการสอนในรายวิชาคุณค่าของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ด้วย แต่พอพิจารณาแล้วก็ไม่ทราบว่าจะสอนเนื้อหาเกี่ยวกับอะไร

๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมร มะลาศรี กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร มีข้อกังวลว่า หากรายละเอียดตลาดเคลื่อนหรือหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับที่นำเสนอมีข้อมูลตลาดเคลื่อนและไม่ใช่ฉบับปรับแก้ไขล่าสุด หรือไม่อย่างไร เนื่องจากสภาวิชาการได้มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเพื่อให้ไปพัฒนาหรือปรับปรุงแล้ว ผู้รับผิดชอบได้นำประเด็นที่สภาวิชาการได้ตั้งข้อสังเกตไปดำเนินการหรือไม่อย่างไร

๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษุทธ จันทะรี รองอธิการบดีให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ในระเบียบวาระนี้ขอให้สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบในหลักการ ฝ่ายบริหารจะนำกลับไปปรับปรุงแก้ไข โดยจะเชิญกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากภายในเข้าประชุมร่วมกันก่อนที่จะนำเสนอ ซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์และเห็นถึงภาพรวม ในประเด็นจำนวนหน่วยกิตและจุดดำจุดขาวใน Curriculum mapping ขอน้อมรับว่ามีการปรับแก้ไขยังไม่แล้วเสร็จ เนื่องจากมีระยะเวลากระชั้นชิดที่จะนำเสนอมหาวิทยาลัย จึงนำหลักการมาเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาก่อน เพื่อรับข้อเสนอแนะไปดำเนินการปรับแก้ไขในคราวเดียว ในการนำไปใช้งานหมวดวิชาศึกษาทั่วไปนี้จะใช้สำหรับนักศึกษาใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อแก่นักศึกษาเดิมที่มีอยู่แล้ว ส่วนนักศึกษาเทียบโอนจะมีการเทียบ

โอนในรูปแบบใหม่ การเทียบโอนอำนาจเปิดเสรีจะอยู่ที่สภามหาวิทยาลัย ฝ่ายบริหารได้คำนึงถึงเรื่องนี้อยู่แล้วและได้ดำเนินการปรับแก้ไขข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง และจะไม่ทำให้นักศึกษาเสียผลประโยชน์และสามารถเทียบโอนได้ไม่น้อยกว่าที่ผ่านมา

๑๐. มอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์วิษุทธ จันทะรี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการได้รับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปดำเนินการปรับแก้ไข หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ให้ถูกต้องสมบูรณ์ก่อนนำไปประกาศใช้ ในประเด็น ดังนี้

- ตรวจสอบและทบทวนเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษในคำอธิบายรายวิชาให้ถูกต้อง
- ตรวจสอบและทบทวน จำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาให้ถูกต้อง
- พิจารณาถึงผลกระทบ กรณีการเทียบโอน
- ขอให้ทบทวนตรวจสอบการกำหนด Curriculum Mapping ให้ถูกต้อง

๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์สุรสิทธิ์ พอค้า และ อาจารย์มนชาย ภูวกรกิจ สงวนสิทธิ์ ไม่เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มติที่ประชุม : ๑. ที่ประชุมโดยเสียงข้างมากเห็นชอบโดยหลักการ การปรับปรุงหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

๒. มอบหมายให้ให้มหาวิทยาลัย โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิษุทธ จันทะรี ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๓. อาจารย์มนชาย ภูวกรกิจ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พอค้า ไม่เห็นชอบการปรับปรุงหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ กรุงเทพมหานคร

มติที่ประชุม : รับทราบ

๕.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินการจ่ายค่าจ้างและสิทธิประโยชน์แก่บุคลากรเต็มขั้น ๑.๕ และ ๑.๗ ของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา

สรุปสาระสำคัญ : อาจารย์วุฒิ รัตนวิชัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำได้สอบถามและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการจ่ายค่าจ้างและสิทธิประโยชน์แก่บุคลากรเต็มขั้น ๑.๕ และ ๑.๗ ของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งได้รับทราบว่ามหาวิทยาลัยได้ดำเนินการแล้ว จึงขอให้มหาวิทยาลัยรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการให้สภามหาวิทยาลัยได้รับทราบด้วยในคราวประชุมครั้งต่อไป

มติที่ประชุม : รับทราบและมอบหมายให้มหาวิทยาลัยรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการจ่ายค่าจ้างและสิทธิประโยชน์แก่บุคลากรเต็มขั้น ๑.๕ และ ๑.๗ ของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งต่อไป

๕.๓ การพิจารณาจ่ายค่าตอบแทนตำแหน่งทางวิชาการให้กับอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการ

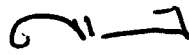
สรุปสาระสำคัญ : อาจารย์วุฒิ รัตนวิชัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ได้สอบถามและติดตามความก้าวหน้าในการพิจารณาจ่ายค่าตอบแทนตำแหน่งทางวิชาการขาที่สองให้กับอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการ ประจำปี พ.ศ. ซึ่งได้รับทราบว่ามหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดประชุมแล้ว จึงขอให้มหาวิทยาลัยรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการให้สภามหาวิทยาลัยได้รับทราบด้วยในคราวประชุมครั้งต่อไป

มติที่ประชุม : รับทราบและมอบหมายให้มหาวิทยาลัยรายงานผลการพิจารณาจ่ายค่าตอบแทนตำแหน่ง
ทางวิชาการให้กับอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการ ในคราวประชุมครั้งต่อไป

ปิดประชุม เวลา ๑๗.๕๐ น.

นางสาวทัศนพร ไกยะฝ่าย
นางอรพินท์ กมลวิบูลย์

จัดบันทึก/พิมพ์รายงานการประชุม
บันทึก/ตรวจทานรายงานการประชุม


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ตรวจสอบความถูกต้องรายงานการประชุม


(ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ ราชบัณฑิต)
นายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

รับรองรายงานการประชุม