

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕

วันศุกร์ที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น.

การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระบบ Zoom Meeting

ณ ห้องประชุมลีลาวดี ชั้น ๒ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่ในเมือง)

ผู้มาประชุม

- | | |
|---|--|
| ๑. ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ ราชบัณฑิต นายกสภามหาวิทยาลัย | ประธาน |
| ๒. นายวินัย วิทยานุกูล | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย |
| ๓. นายจเร พันธุ์เปรื่อง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.จำเนียร จวงตระกูล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไชยวัฒน์ คำชู | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. นางนันทิยา แสงโสภาพรรณ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. พลตำรวจตรี มนต์รี จรัสพงศ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นายราชัย อัสเวศน์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. นางวิภาจรรย์ พุทธิมลินประทีป | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. นายวันชัย รุจนวงศ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ไวย จามรมาน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์เดช สังคพัฒน์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๓. นายสิทธิศักดิ์ ยนต์ตระกูล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๔. ศาสตราจารย์ญาณวิทย์ ดร.อลงกลด แทนอ้อมทอง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๕. รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
(อธิการบดี) |
| ๑๖. อาจารย์มนชาย ภูวกรกิจ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
(ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ) |
| ๑๗. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัณธิ์ เพชรจุล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมร มะลาศรี | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนฤชิต แสนปากดี | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยนันท์ ชมนาวัง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๒๒. อาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๓. อาจารย์ธงศักดิ์ชัย สายพระราชูร์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๔. อาจารย์วุฒิ รัตนวิชัย | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๖. อาจารย์โสภณ มูลหา | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |

๒๗. นายอติพงษ์ ภูมิแสง

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากข้าราชการหรือ
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นางวิณา ภัทรประสิทธิ์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๒. ศาสตราจารย์ ดร.อภิรัฐ ศิริธราธิวัตร

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๒. รองศาสตราจารย์ ดร.กตัญญู แก้วหานาม

ผู้ช่วยอธิการบดี

๓. นางอรพินท์ กมลวิบูลย์

ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๔. นางสาวทศราพร ไกยะฝ้าย

ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๕. นายพูนศักดิ์ โชติไสว

นิติกร

๖. นางสาวภรณ์ทิพย์ แก้วถาวร

นิติกร

๗. นางสาวกนกรัตน์ บุตรแก้ว

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม

๘. นางสุภาพร จำพล

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม

๙. นายพิชิตชัย บุญแสน

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม

๑๐. นายปิยะ บุญราช

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม

เปิดประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ ราชบัณฑิต นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุม ได้ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระบบ Zoom Meeting ขานชื่อรายงานตัว เมื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาครบองค์ประชุม ประธานที่ประชุมได้เปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรืออธิการบดีแจ้งให้ทราบ

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ ราชบัณฑิต นายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประธานที่ประชุมได้แจ้งต่อที่ประชุม

๑. ด้านการวิจัย เกิดความร่วมมือระดับมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น และเกิดความร่วมมือระดับกองทุนวิจัยเพิ่มเติม เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ นายธนินท์ เจียรวนนท์ ประธานอาวุโสกรรมการบริหารเครือเจริญโภคภัณฑ์ และนายศุภชัย เจียรวนนท์ ประธานกรรมการบริหารของเครือเจริญโภคภัณฑ์ ได้ลงนามความร่วมมือโครงการ Talent Mobility เกี่ยวกับการสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยเข้าไปร่วมศึกษาวิจัย หรือใช้เวลาส่วนหนึ่งในเครือเจริญโภคภัณฑ์ มีทั้งด้านอาหาร การเกษตร การแปรรูปอาหาร การค้าปลีก และด้านรถยนต์ไฟฟ้า โดยเป็นบริษัทนำเข้ารถยนต์เอ็มจีและวางแผนผลิตรถยนต์ไฟฟ้าในประเทศไทย บริษัทเครือเจริญโภคภัณฑ์ได้ให้ความร่วมมือกับอาจารย์ในมหาวิทยาลัย หากอาจารย์จะเข้าร่วมโครงการ Talent Mobility จะต้องไปทำงานหรือร่วมศึกษาอยู่ในภาคเอกชน

๒. การพัฒนาสหกิจศึกษา (Co-operative learning) ร่วมกับสถานประกอบการ ซึ่งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้มีการตกลงความร่วมมือกับบริษัทซีพี ออลล์ จำกัด ถือเป็นเรื่องที่ดี

๓. ด้านการสนับสนุนทุน บริษัทเครือเจริญโภคภัณฑ์จะสนับสนุนทุนเพื่อการวิจัยประมาณ ๑๐๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท และในขณะเดียวกันกองทุนวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้บรรลุข้อตกลงร่วมกับมูลนิธิธนาคารกสิกรไทย ซึ่งมูลนิธิจะร่วมสมทบทุนในการทำวิจัยด้านพืชเป็นยาหรือการพัฒนาด้านสมุนไพรให้กลายเป็นยาตามหลักวิทยาศาสตร์ การลงทุนร่วมกันจะลงทุนในสัดส่วนที่เท่า ๆ กันหรือมูลนิธิลงทุนมากกว่า โดยมีเป้าหมายภายใน ๔ - ๕ ปี จะพัฒนาสมุนไพรให้เป็นยาที่สามารถขึ้นทะเบียนสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) ได้

๔. การนำงบประมาณจากด้านอื่น ๆ มาสนับสนุนกองทุนวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ซึ่งได้มีการบรรลุข้อตกลงกับคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน เรื่องกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโดยจะร่วมมือกับคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กสว.) ในการนำงบประมาณมาใช้ร่วมกัน ประมาณ ๓๐๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อพัฒนาด้านพลังงานไฟฟ้าจากแหล่งต่าง ๆ รวมทั้งการแก้ไขปัญหาอันเกิดจากแหล่งพลังงาน เช่น โรงไฟฟ้าถ่านหิน ซึ่งจำเป็นจะต้องมีการศึกษาวิจัย รวมทั้งการป้องกันดูแลผู้ที่อยู่ในพื้นที่ไม่ได้รับผลกระทบ

๕. คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กสว.) ได้มีการหารือกับคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) ในการพัฒนาบุคลากรด้านวิจัยร่วมกัน จากการประเมินโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) อาจารย์ในมหาวิทยาลัยมีค่า FTE ในการวิจัยเทียบกับการวิจัยเต็มเวลาเพียงร้อยละ ๐.๒ หรือคิดเป็นร้อยละ ๒๐ ของอาจารย์ที่ทำการวิจัยทั้งหมด ดังนั้นจึงขอให้ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รวมถึงรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ได้สำรวจอาจารย์ในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ว่ามีสัดส่วนการทำงานด้านวิจัยหรือค่า FTE เท่าใด ซึ่งคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กสว.) และคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) ได้มีเป้าหมายร่วมกันว่าภายใน ๔ ปีจะพัฒนาให้อาจารย์ที่ไม่ได้ทำการวิจัยซึ่งมีอยู่ประมาณร้อยละ ๘๐ กลับมาทำงานวิจัย โดยจะแยกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่ ๑) อาจารย์ใหม่ ซึ่งยังไม่มีประสบการณ์ด้านวิจัยเท่าที่ควร แต่ก็ได้เคยทำงานวิจัยในการศึกษาระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกมาแล้ว แต่ก็ถือว่าไม่มีศักยภาพในการที่จะแข่งขันขอทุนด้านการวิจัย แม้กระทั่งทุนในมหาวิทยาลัยที่ได้รับการสนับสนุน Fundamental Fund ๒) อาจารย์ที่มีภาระงานสอนจำนวนมาก ในอดีตมีนักศึกษาจำนวนมาก แต่เมื่อนักศึกษาลดลงภาระงานสอนของอาจารย์ก็ลดน้อยลงด้วย แต่การจะเริ่มกลับมาทำงานด้านวิจัยอาจจะดำเนินการได้ยาก คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กสว.) และคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) จึงทำหน้าที่สนับสนุนอาจารย์กลุ่มนี้ นอกจากนี้ยังพบว่าอาจารย์ที่อยู่ในกลุ่มที่ทำวิจัยอยู่นั้น มีอาจารย์จำนวนมากว่าครึ่งหนึ่งยังไม่สามารถทำงานวิจัยที่สามารถต่อยอดไปเพื่อพัฒนาท้องถิ่น สังคม หรือนโยบายของประเทศต้องการได้ ดังนั้นมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ควรจะมีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ที่มีอายุราชการนานไม่ว่าจะเป็นกลุ่มรุ่นใหม่หรือรุ่นเก่าก็ตาม สภามหาวิทยาลัยต้องการให้มหาวิทยาลัยตอบสนองโดยอาจจะชักชวนหรือมีกระบวนการให้อาจารย์เข้ามา Re-Skill ใหม่

ในด้านการศึกษาลายสาขาวิชาถือเป็นศาสตร์ขั้นสูง (Advance Knowledge) เช่น สาขาวิชาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) ด้านวิศวกรรมเทคโนโลยีขั้นสูง ด้านคณิตศาสตร์ขั้นสูง ด้านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่จะเข้ามาเกี่ยวข้องกับด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้าน Algorithm ด้าน Optimization เป็นต้น ซึ่งมีความรู้ใหม่ ๆ เกิดขึ้น คณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) ประเมินว่าคณาจารย์ที่ทำการสอนในมหาวิทยาลัยอยู่ขณะนี้อาจจะมีความรู้ไม่ถึงระดับศาสตร์ขั้นสูง คณะกรรมการ กกอ.จึงจะเร่งทำแผนด้านนี้ ในส่วนของนายกสภามหาวิทยาลัยได้มีการให้ข้อมูลกับ

คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่า ในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมาคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กสว.) ได้มีการลงทุนประมาณ ๑๐๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence (AI)) ซึ่งมีคนให้ความสนใจจำนวนมาก มีการคัดเลือก ๑๕,๐๐๐ คน เข้ามารับการฝึกอบรมความรู้พื้นฐานแล้วมีการทดสอบ จากนั้นเข้าฝึกอบรมความรู้ขั้นสูงและทำการทดสอบ โดยผู้ที่ผ่านการทดสอบจะได้มาเข้าค่ายเรียนรู้จำนวน ๓๐๐ คน ในจำนวนผู้ที่สมัครเข้าร่วมโครงการนี้มีอาจารย์ในมหาวิทยาลัยทั่วประเทศไทยสมัครจำนวนน้อยมาก ไม่ทราบว่ามหาวิทยาลัยหรืออาจารย์ไม่รับทราบข้อมูล พอมีการคัดเลือกเหลือจำนวน ๓๐๐ คน ปรากฏว่ามีอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเพียง ๒ คน แสดงให้เห็นว่าอาจารย์ที่อยู่ในสาขาวิชาต่าง ๆ ยังขาดความสนใจ ซึ่งปัจจุบันได้มีการปิดรับสมัครเรียบร้อยแล้ว เรื่องนี้ถือเป็นเรื่องที่สำคัญอาจารย์ในมหาวิทยาลัยจะทำงานเช่นเดิมไม่ได้ และผู้บริหารในมหาวิทยาลัยจะต้องให้ความสนใจในสิ่งที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านเครื่องจักรกล ระบบอัตโนมัติ กระบวนการด้าน AI เป็นต้น ดังนั้นจึงขอให้ผู้ที่รับผิดชอบด้านนี้ได้กำกับติดตามดูแลด้วย

อธิการบดีแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ดังนี้

๑. อธิการบดีมอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยรายงานผลการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ และกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากข้าราชการหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีใช้คณาจารย์ประจำ สรุปได้ว่า

คณะกรรมการการเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ได้ดำเนินการเลือกตั้งตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ การเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยได้ให้มีการลงคะแนนเลือกตั้งล่วงหน้า เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ และลงคะแนนเลือกตั้งเมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ บัดนี้การนับคะแนนการเลือกตั้งเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศผลผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ
๒. นายวุฒิ รัตนวิชัย
๓. นายโสภณ มูลหา
๔. นายธงศักดิ์ชัย สายพระราชฤทธิ์
๕. นายคมกริช อ่อนประสงค์

คณะกรรมการการเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากข้าราชการหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีใช้คณาจารย์ประจำ ตามประกาศหลักเกณฑ์ วิธีการ การเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากข้าราชการหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีใช้คณาจารย์ประจำ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยได้ให้มีการลงคะแนนเลือกตั้งล่วงหน้าเมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และลงคะแนนเลือกตั้งในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ บัดนี้ได้มีการนับคะแนนการเลือกตั้งเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากข้าราชการหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีใช้คณาจารย์ประจำ พ.ศ.๒๕๖๕ คือ นายอติพงษ์ ภูมิแสง

๒. อธิการบดีมอบหมายให้ รองศาสตราจารย์ ดร.กตัญญู แก้วหานาม ผู้ช่วยอธิการบดี รายงานผล U-Multirank๒๐๒๒ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้รับการประเมินจาก U-Multirank๒๐๒๒ ในระดับดีมาก (Grade A) จำนวน ๘ ตัวชี้วัด จาก ๓ ใน ๕ ด้าน โดยมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้รับการจัดให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศที่ดีที่สุดด้านการสอนและการเรียนรู้ (Teaching and Learning) และได้รับการประเมินในระดับดีมาก (Grade A – Very Good) จำนวน ๘ ตัวชี้วัด จาก ๓ ใน ๕ ด้าน รายละเอียดในภาพรวม ดังนี้

๑) ด้าน Teaching and Learning ได้รับการประเมินในระดับดีมาก (Grade A – Very Good) ๔ ตัวชี้วัด และ ระดับดี (Grade B – Good) ๑ ตัวชี้วัด ดังนี้

- Pedagogically skilled teaching staff (A)
- Digital education investment (A)
- Graduating on time (bachelors) (A)
- Graduating on time (masters) (A)
- Outreach Programs (B)

๒) ด้าน Regional Engagement ได้รับการประเมินในระดับดีมาก (Grade A – Very Good) ๓ ตัวชี้วัด และ ระดับดี (Grade B – Good) ๑ ตัวชี้วัด ดังนี้

- Bachelor graduates working in the region (A)
- Master graduates working in the region (A)
- Student internships in the region (A)
- Income from regional sources (B)

๓) ด้าน Knowledge Transfer ได้รับการประเมินในระดับดีมาก (Grade A–Very Good) ๑ ตัวชี้วัด และ ระดับดี (Grade B – Good) ๑ ตัวชี้วัด ดังนี้

- Graduate companies (A)
- Spin-offs (B)

๔) International Orientation ได้รับการประเมินในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย (Grade D – Below average) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

- International academic staff
- Student mobility

๕) ด้าน Research ได้รับการประเมินในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย (Grade D – Below average) จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

- Research publications (absolute numbers)
- Research publications (size-normalised)
- External research income
- Professional publications

จากผลการประเมินในครั้งนี้ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ถูกจัดอันดับที่ดีที่สุด คือ ด้าน Teaching and Learning การจัดอันดับ อยู่ในระดับ Top Score อันดับ ๑ ของ ประเทศไทย จาก ๕๐ สถาบัน ในภาพรวม ๕ ด้าน อยู่ในระดับ Top Score อันดับ ๑๒ ของประเทศไทย จาก ๕๐ สถาบัน ซึ่งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีการพัฒนาที่ดีขึ้นจากเดิม ที่เคยได้รับการประเมินในระดับดีมาก ๕ ตัวชี้วัด ในปีนี้ ได้รับการประเมินในระดับดีมาก ๘ ตัวชี้วัด เป็นการ จัดอันดับในระดับดีมากต่อเนื่องเป็นปีที่สอง ในระดับสถาบัน และผลที่สะท้อนของผลการดำเนินงานที่สำคัญ แสดงให้เห็นถึงคุณภาพของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. อธิการบดีมอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอ กำหนดการวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ครบรอบ ๗ ปี สรุปได้ว่า มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์กำหนดจัดงาน

วันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครบรอบ ๗ ปี จำนวน ๒ วัน ในวันที่ ๘ – ๙ กันยายน ๒๕๖๕ ซึ่งในครั้งนี้มหาวิทยาลัยได้เชิญ ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เข้าร่วมงานและกล่าวปาฐกถาพิเศษ ในหัวข้อ “มหาวิทยาลัยกับการพัฒนาท้องถิ่น นำไทยพ้นวิกฤต” จากนั้นจะมีการเดินทางไปเยี่ยมชมศูนย์วิจัยและฝึกอบรมภูสิงห์ และในงานจะมีกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ณ อาคารกิจกรรมนักศึกษาและนันทนาการ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พื้นที่ในเมือง

ที่ประชุมได้มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

๑) ให้มหาวิทยาลัยติดต่อสอบถามไปยังกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมโดยเร็ว เนื่องจาก ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงฯ อาจจะติดภารกิจในวันที่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์กำหนดจัดงานวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๒) หากสามารถปรับกิจกรรมได้ควรมีการจัดเสวนาในหัวข้อเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ หลังจากจัดตั้งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มาแล้ว ๖ ปี มหาวิทยาลัยได้อะไร ชุมชนได้อะไร โดยอาจจะจัดเป็นการเสวนาในหัวข้อ “มองหน้าแลหลังมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์”

๓) เนื่องจากในงานวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ครบรอบ ๗ ปี มีนายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเดินทางมาร่วมงาน ดังนั้นควรจัดให้มีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสภามหาวิทยาลัยเนื่องจากมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ และกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากข้าราชการหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีใ้คณาจารย์ประจำชุดใหม่เข้ามาเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย

๔) เนื่องจากมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นและชุมชน ดังนั้นกิจกรรมในวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยควรจัดให้มีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับท้องถิ่นหรืออาจให้ท้องถิ่นเข้ามาเป็นเจ้าภาพร่วมด้วย

๔. มหาวิทยาลัยได้นำเสนอวិทัศน์กิจกรรมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ประจำปีเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕ สรุปได้ดังนี้

๑) วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ รองศาสตราจารย์จระพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เข้าร่วมมอบวัสดุ และอุปกรณ์แก่ครัวเรือนคนจน ตำบลสหัสขันธ์ จำนวน ๔๐ ครัวเรือน ตามโครงการพัฒนานวัตกรรมสนับสนุนการทำงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี ๒๕๖๔ โดยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยสนับสนุนหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) ณ ศาลาทรงไทยวัดถ้ำปลา หมู่ที่ ๑๑ ตำบลสหัสขันธ์ อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

๒) วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ผู้บริหาร คณาจารย์ สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ออกแบบตัดชุดผ้าไหมสำหรับท่านเอกอัครราชทูตฝรั่งเศส ประจำประเทศไทย และภริยา ในงานมหกรรมผ้าไหม ไทยไทยสู่เส้นทางโลก ครั้งที่ ๑๑ ณ หอประชุมกองทัพเรือ กรุงเทพมหานคร

๓) วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ บริษัท เอส.เอ็ม.ซี (ประเทศไทย) จำกัด เข้าพบผู้บริหาร มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พร้อมอาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อนำเสนอรายละเอียดโครงการการศึกษา ความร่วมมือด้านการศึกษา และการฝึกอบรมของบริษัทฯ ณ ห้องประชุมลีลาวดี สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๔) วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนภูผินารายณ์ อำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ผศ.ดร.วิษณุ ยุกต์ จันทะรี รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พร้อมผู้บริหาร และคณาจารย์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้แทนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ และผู้บริหารสถานศึกษา ร่วมให้การต้อนรับ

ดร.สุชัย จันปุ่ม ศึกษาธิการภาค ๑๒ และคณะกรรมการ ในการลงพื้นที่กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ซึ่งมีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ร่วมกับ โรงเรียนเครือข่ายจังหวัดกาฬสินธุ์รวม ๑๒ แห่ง ครั้งนี้คณะกรรมการได้ลงพื้นที่ในการติดตามผล ณ โรงเรียน กุฉินารายณ์ ซึ่งมีมหาวิทยาลัยได้ร่วมกับโรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ณ โรงเรียนกุฉินารายณ์ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อเทียบโอนหน่วยกิตหรือประสบการณ์ เพื่อให้ได้รับการรับรอง (Accreditation) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรี ของ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ซึ่งเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency base curriculum) และเป็นหลักสูตรสอดคล้องกับความจำเป็นตามบริบทของการพัฒนาพื้นที่ และ ตลาดแรงงาน

๕) วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยนครพนม เข้าศึกษาดูงาน ด้านการเงิน งานคลังของ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ณ ห้องประชุมสีลาวิดี อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พื้นที่ในเมือง โดยมี อาจารย์อรรถพงษ์ ศิริสุวรรณ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ให้การต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากมหาวิทยาลัย นครพนม เข้าศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ด้านการเงิน งานคลังของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อเป็น แนวทางในการดำเนินงานของทีมงานการเงินของมหาวิทยาลัยนครพนมต่อไป

๖) วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ อาจารย์อรรถพงษ์ ศิริสุวรรณ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และ อาจารย์ลิขิต ศิริสันติเมธาคม ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เข้าร่วมประชุมสรุปผลงาน “อว.ช่วยชาติฝ่าวิกฤติ โควิด-๑๙” โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) จัดประชุมสรุปผลงาน “อว.ช่วยชาติ ฝ่าวิกฤติโควิด-๑๙” โดยมี ศ.(พิเศษ)ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ รมว.อว. เป็นประธาน มี ศ.ดร.นพ.สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล ปลัด อว. พร้อมอธิการบดีมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ ผู้บริหารหน่วยงาน ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ของ อว.เข้าร่วม พร้อมมี การมอบโล่เพื่อขอบคุณให้กับหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษาที่มาช่วยในวิกฤติโควิด - ๑๙ ในครั้งนี้ โดยมี อาจารย์ อรรถพงษ์ ศิริสุวรรณ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เข้าร่วมการประชุมและรับโล่ดังกล่าว

๗) วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ รองศาสตราจารย์จระพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พร้อมด้วยคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ร่วมกำหนดทิศทางการบริหารมหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์และการจัดการศึกษาประจำปี ๒๕๖๕ ระดมความคิดในการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ด้านการจัด การศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ ทำนุศิลปวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ เพื่อให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ ในการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมอันดับ ๑ ของประเทศภายในปี ๒๕๗๐ เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและหลักการที่ครอบคลุมว่า “ไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง” เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นต่อมหาวิทยาลัย นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นที่ยกระดับคุณภาพ ชีวิตได้จริง การพัฒนาจากการบูรณาการงานวิจัยและบริการวิชาการ ยกย่องคุณภาพชีวิตของชุมชนที่ดีขึ้น ตาม ตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ซึ่งกำหนดการประชุม ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยมีคณะผู้บริหาร มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เข้าร่วมจำนวน ๗๐ ท่าน มีกิจกรรมนำคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ศึกษาดูงานพื้นที่ ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมภูสิงห์ ตำบลภูดิน อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

มติที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รายงานการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

สรุปสาระสำคัญ: ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้จัดทำรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณารับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม: รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยไม่มีข้อแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ ระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการบริการวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓.๒ ประกาศคณะกรรมการเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่องหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดทำและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงิน รายได้ประจำปี

๓.๓ ประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่องอัตราค่าตอบแทน (ฉบับที่ ๒)

๓.๔ กฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบประจํามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๓.๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประจํามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ได้มีมติเห็นชอบออกระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการบริการวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๕ เห็นชอบให้คณะกรรมการเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยออกประกาศคณะกรรมการเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่องหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดทำและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงิน รายได้ประจำปี เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ออกประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่องอัตราค่าตอบแทน (ฉบับที่ ๒) เห็นชอบออกกฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบประจํามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประจํามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยและนิติกรได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการบริการวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๕ พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้อง นำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามเรียบร้อยแล้ว

๒. จัดทำประกาศคณะกรรมการเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่องหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดทำและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงิน รายได้ประจำปี พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้อง และนำเสนอทางวิชาการ พุทธิมลินประทีป ประธานคณะกรรมการเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ลงนามเรียบร้อยแล้ว

๓. จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่องอัตราค่าตอบแทน (ฉบับที่ ๒) พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้อง และนำเสนออธิการบดีลงนามเรียบร้อยแล้ว

๔. จัดทำกฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบประจํามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้อง นำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามเรียบร้อยแล้ว

๕. คำสั่งสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ที่ ๐๐๔/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประจํามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้อง นำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามเรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม: รับทราบผลการดำเนินการตามมติ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**๔.๑ พิจารณานุมัติให้ปริญญาและประกาศนียบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ ได้พิจารณาการสำเร็จการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณานุมัติให้ปริญญาและประกาศนียบัตร จำนวน ๕๙ ราย รายละเอียด ดังนี้

๑. ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑๐ ราย ได้แก่

- หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ จำนวน ๒ ราย
ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

- หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวน ๓ ราย
ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

- หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวน ๑ ราย
ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน ๔ ราย
ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๒. ระดับปริญญาตรี จำนวน ๓๘ ราย ได้แก่

- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรเทียบโอน) จำนวน ๑ ราย
ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

- หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ จำนวน ๑๕ ราย
- หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร จำนวน ๗ ราย
ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล จำนวน ๑ ราย
ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

- หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต จำนวน ๑ ราย
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล จำนวน ๑ ราย
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ ราย
- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน ๑ ราย

- หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง

จำนวน ๘ ราย

ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

จำนวน ๒ ราย

ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

๓. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประจำภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รอบเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (I) จำนวน ๑๑ ราย ได้แก่

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาวิชาช่างกลโรงงาน

จำนวน ๖ ราย

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ

จำนวน ๓ ราย

ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติผลการสำเร็จการศึกษา คือ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาพืชศาสตร์

จำนวน ๒ ราย

ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

มติที่ประชุม : อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๕๔ ราย ดังนี้

๑. ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑๐ ราย ได้แก่

- หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ จำนวน ๒ ราย

มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

- หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

จำนวน ๓ ราย

- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

จำนวน ๔ ราย

มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

- หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

จำนวน ๑ ราย

มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

๒. ระดับปริญญาตรี จำนวน ๓๘ ราย ได้แก่

- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

จำนวน ๑ ราย

สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรเทียบโอน)

มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

- หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

จำนวน ๑๕ ราย

- หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร

จำนวน ๗ ราย

- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล

จำนวน ๑ ราย

มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะ คือ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

- หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

จำนวน ๑ ราย

- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล จำนวน ๑ ราย
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ ราย
- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน ๑ ราย
- หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง จำนวน ๘ ราย
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๒ ราย

มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะ คือ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

๓. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประจำปีการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รอบเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (I) จำนวน ๑๑ ราย ได้แก่

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
 - สาขาวิชาช่างกลโรงงาน จำนวน ๖ ราย
 - สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ จำนวน ๓ ราย
 - สาขาวิชาพืชศาสตร์ จำนวน ๒ ราย
- มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

*** หมายเหตุ: รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาตามเอกสารประกอบวาระการประชุม ๔.๑

๔.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่สำเร็จการศึกษาและมีสิทธิ์ได้รับเกียรติบัตรเรียนดี

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้มีมติเห็นชอบผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่สำเร็จการศึกษาและมีสิทธิ์ได้รับเกียรติบัตรเรียนดี และมีมติเห็นชอบให้เสนอสภามหาวิทยาลัยตามที่คณะกรรมการประจำคณะเสนอ จำนวน ๓๐ ราย ดังนี้

- หลักสูตรบัญชีบัณฑิต จำนวน ๒ ราย
 - หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ วิชาเอกการจัดการทั่วไป จำนวน ๖ ราย
 - หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๖ ราย
 - หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก จำนวน ๑ ราย
- ทั้งนี้ให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้ให้ความเห็นชอบ คือวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕
- หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม จำนวน ๑ ราย
 - หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร จำนวน ๓ ราย
 - หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ จำนวน ๗ ราย
 - หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ จำนวน ๑ ราย
 - หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาประมง จำนวน ๓ ราย

ทั้งนี้ให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้ให้ความเห็นชอบ คือวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

มติที่ประชุม : เห็นชอบผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่สำเร็จการศึกษาและมีสิทธิ์ได้รับเกียรติบัตรเรียนดี จำนวน ๓๐ ราย ดังนี้

- หลักสูตรบัญชีบัณฑิต จำนวน ๒ ราย
 - หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ วิชาเอกการจัดการทั่วไป จำนวน ๖ ราย
 - หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๖ ราย
 - หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก จำนวน ๑ ราย
- มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้ให้ความเห็นชอบ คือวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕
- หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ จำนวน ๑ ราย
 - หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร จำนวน ๓ ราย
 - หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ จำนวน ๗ ราย
 - หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ จำนวน ๑ ราย
 - หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาประมง จำนวน ๓ ราย
- มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้ให้ความเห็นชอบ คือวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๔.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรระดับปริญญาตรี และขออนุมัติปรับเปลี่ยนรายละเอียดในเล่มหลักสูตร จำนวน ๓ หลักสูตร

๔.๓.๑ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓)

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้มีมติเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) โดยมีรายละเอียดการปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาใหม่ วิชา การบัญชีเฉพาะกิจการ รหัสวิชา AC-๐๑๓-๓๐๓ จำนวน ๓ หน่วยกิตและขออนุมัติปรับเปลี่ยนรายละเอียดดังกล่าวในเล่มหลักสูตร

คำอธิบายรายวิชาเดิม	คำอธิบายรายวิชาใหม่
AC-๐๑๓-๓๐๓ การบัญชีเฉพาะกิจการ Accounting for specific Enterprise วิชาบังคับก่อน : AC-๐๑๒-๒๐๒ การบัญชีขั้นกลาง ๒ Pre-requisite : AC-๐๑๒-๒๐๑ Intermediate Accounting I and AC-๐๑๒-๒๐๒ Intermediate Accounting II หลักการและวิธีปฏิบัติทางการบัญชี การควบคุมภายในเกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้ และค่าใช้จ่าย รายงานผลการดำเนินงานและการแสดงฐานะทางการเงินของกิจการดังต่อไปนี้ ธนาคาร โรงรับจำนำ โรงพยาบาล โรงแรม ธุรกิจท่องเที่ยว สหกรณ์ การประกันภัย ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม รวมทั้งระบบบัญชีเดียว Accounting principles and practices;	AC-๐๑๓-๓๐๓ การบัญชีเฉพาะกิจการ Accounting for specific Enterprise วิชาบังคับก่อน : AC-๐๑๒-๒๐๒ การบัญชีขั้นกลาง ๒ Pre-requisite : AC-๐๑๒-๒๐๑ Intermediate Accounting I and AC-๐๑๒-๒๐๒ Intermediate Accounting II หลักการและวิธีปฏิบัติทางการบัญชี การควบคุมภายในเกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้ และค่าใช้จ่าย รายงานผลการดำเนินงานและการแสดงฐานะทางการเงินรวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางบัญชีใหม่ ๆ ของธุรกิจเฉพาะ อาทิเช่น ธนาคาร โรงรับจำนำ โรงพยาบาล โรงแรม ธุรกิจท่องเที่ยว สหกรณ์ การประกันภัย ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม รวมทั้งระบบบัญชีเดียว

internal control about assets, liabilities, owner's equity, income and expenses, financial reporting and financial position reporting: banking, pawnshop, hospital, hotel, tourism industry, co-operative, insurance, small and medium-sized entities, including single entry book-keeping system.	Accounting principles and practices; internal control about assets, liabilities, owner's equity, income and expenses, financial reporting and financial position reporting, including the application of information technology and modern accounting innovations for specialized businesses such as banking, pawnshop, hospital, hotel, tourism industry, co-operative, insurance, small and medium-sized entities, including single entry book-keeping system.
--	--

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) กรณีปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาใหม่ วิชาการบัญชีเฉพาะกิจการ รหัสวิชา AC-๐๑๓-๓๐๓ โดยให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๔.๓.๒ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้มีมติเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) และมีมติเห็นชอบให้เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบในครั้งนี้ และขออนุมัติปรับเปลี่ยนรายละเอียดในเล่มหลักสูตร โดยมีรายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขสรุปได้ว่า เนื่องจากอาจารย์ณภัทรวรรณ ศรีฮาด (ตำแหน่งอาจารย์) ย้ายไปประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) เพื่อให้การดำเนินงานด้านจำนวนคุณวุฒิ และคุณสมบัติ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประจำหลักสูตร เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงขอปรับเปลี่ยนรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) คือ ขอปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก อาจารย์ณภัทรวรรณ ศรีฮาด เป็น อาจารย์ธรรมรัตน์ บุญรอด

มติที่ประชุม : ๑. เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) กรณีปรับเปลี่ยนรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก อาจารย์ณภัทรวรรณ ศรีฮาด เป็น อาจารย์ธรรมรัตน์ บุญรอด โดยให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๒. อนุมัติให้ปรับเปลี่ยนรายละเอียดในเล่มหลักสูตร (มคอ.๒) และในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO)

๔.๓.๓ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอัจฉริยะ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้มีมติเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) และมีมติเห็นชอบให้เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบในครั้งนี้ และขออนุมัติปรับเปลี่ยนรายละเอียดในเล่มหลักสูตร โดยมีรายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขสรุปได้ว่า เนื่องจากอาจารย์ธรรมรัตน์ บุญรอด (ตำแหน่งอาจารย์) ย้ายไปประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) เพื่อให้การดำเนินงานด้านจำนวนคุณวุฒิและคุณสมบัติ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประจำหลักสูตร เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงขอปรับเปลี่ยนรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอัจฉริยะ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) จาก อาจารย์ธรรมรัตน์ บุญรอด เปลี่ยนเป็น อาจารย์ณภัทรวรรณ ศรีฮาด

มติที่ประชุม : ๑. เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอัจฉริยะ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) กรณีปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก อาจารย์ธรรมรัตน์ บุญรอด เปลี่ยนเป็น อาจารย์ณภัทรวรรณ ศรีฮาด โดยให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๒. อนุมัติให้ปรับเปลี่ยนรายละเอียดในเล่มหลักสูตร (มคอ.๒) และในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO)

๔.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๒ หลักสูตร

๔.๔.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑)

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้มีมติเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) โดยมีรายละเอียดการปรับแก้ไขดังนี้

ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา ดังนี้

๑. รายวิชาเทคนิคการนำเสนอผลงาน
๒. รายวิชาการจัดการงานวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชาเดิม	คำอธิบายรายวิชาใหม่	เหตุผลการปรับปรุงแก้ไข
๑. D๔๐๘*๑๐๐๒ เทคนิคการนำเสนอผลงาน ๓(๑-๔-๓) คำอธิบายรายวิชา ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมายหลักการ และประเภทของการนำเสนอผลงานการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการนำเสนอผลงาน	๑. D๔๐๘*๑๐๐๒ เทคนิคการนำเสนอผลงาน ๓(๑-๔-๓) คำอธิบายรายวิชา ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมายหลักการ และประเภทของการนำเสนอผลงาน การวางแผน เทคนิคการนำเสนอผลงาน การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการนำเสนอผลงานการเสริมสร้างความคิดสร้างในการนำเสนอผลงานและการทำงานเป็นทีม	เพิ่มทักษะด้าน soft skill กับนักศึกษา ในด้านการเสริมสร้างความคิดสร้างในและการทำงานเป็นทีม
๒. D๔๐๘*๑๐๐๔ การจัดการงานวิชาชีพ ๒(๒-๐-๒) คำอธิบายรายวิชา ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการจัดการ กระบวนการจัดการธุรกิจวิเคราะห์งานตามกระบวนการจัดการงานวิชาชีพ ดำเนินงานธุรกิจและบริการด้านวิชาชีพ นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการงานวิชาชีพ	D๔๐๘*๑๐๐๔ การจัดการงานวิชาชีพ ๒(๒-๐-๒) คำอธิบายรายวิชา ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการจัดการ กระบวนการจัดการธุรกิจวิเคราะห์งานตามกระบวนการจัดการงานวิชาชีพ ดำเนินงานธุรกิจและบริการด้านวิชาชีพ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการจัดการงานวิชาชีพ และการทำงานเป็นทีม	เพิ่มทักษะด้าน soft skill กับนักศึกษา ในด้านการเสริมสร้างความคิดสร้างในและการทำงานเป็นทีม

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงประเภทวิชาคหกรรมสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) กรณีปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา ดังนี้

๑. รายวิชาเทคนิคการนำเสนอผลงาน

๒. รายวิชาการจัดการงานวิชาชีพ

โดยให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๔.๔.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑)

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้มีมติเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) โดยมีรายละเอียดการปรับแก้ไขดังนี้

ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาจำนวน ๓ รายวิชา ดังนี้

๑. รายวิชาโครงการ ๑

๒. รายวิชาเทคนิคการนำเสนอผลงาน

๓. รายวิชาการจัดการงานวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชาเดิม	คำอธิบายรายวิชาใหม่	เหตุผลการปรับปรุงแก้ไข
๑. D๕๐๖-๘๕๐๒ โครงการ ๑(๑-๔-๒) คำอธิบายรายวิชา ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการบูรณาการความรู้และทักษะในระดับเทคนิคที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพทางสัตวศาสตร์ ที่ศึกษาเพื่อสร้างและหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการทดลองสำรวจประดิษฐ์ คิดค้น หรือการปฏิบัติงานเชิงระบบ การเลือกหัวข้อโครงการ การศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเอกสารอ้างอิง การเขียนโครงการ การดำเนินโครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และแปลผล การสรุปจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงานโครงการ การดำเนินเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด	D๕๐๖-๘๕๐๒ โครงการ ๑(๑-๔-๒) คำอธิบายรายวิชา ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการบูรณาการความรู้และทักษะในระดับเทคนิคที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพทางสัตวศาสตร์เพื่อแก้ไขปัญหาด้านปศุสัตว์ของคนในพื้นที่ ที่ศึกษาเพื่อสร้างและหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการทดลองสำรวจประดิษฐ์ คิดค้น หรือการปฏิบัติงานเชิงระบบ การเลือกหัวข้อโครงการ การศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเอกสารอ้างอิง โดยยึดหลักจรรยาบรรณทางวิชาชีพ การเขียนโครงการ การดำเนินโครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และแปลผล การสรุปจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงานโครงการ การดำเนินเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้มอบหมายและมีจิตอาสาต่อส่วนรวม	เพิ่มทักษะด้าน soft skill กับนักศึกษาในด้าน -การมีจิตอาสา นำความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น - มีหลักจรรยาบรรณทางวิชาชีพ - มีความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๒. D๔๐๘*๑๐๐๒ เทคนิคการนำเสนอผลงาน ๓(๑-๔-๓) คำอธิบายรายวิชา ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมายหลักการ และประเภทของการนำเสนอผลงาน การวางแผน เทคนิคการนำเสนอผลงานการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการนำเสนอผลงาน	D๔๐๘*๑๐๐๔ การจัดการงานวิชาชีพ ๒(๒-๐-๒) คำอธิบายรายวิชา ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมายหลักการ และประเภทของการนำเสนอผลงาน การวางแผน เทคนิคการนำเสนอผลงาน การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการนำเสนอผลงาน การเสริมสร้างความคิดสร้างในการ	เพิ่มทักษะด้าน soft skill กับนักศึกษาในด้านการเสริมสร้างความคิดสร้างในและการทำงานเป็นทีม

	นำเสนอผลงานและการทำงานเป็นทีม	
๓. D๔๐๘*๑๐๐๔ การจัดการงาน วิชาชีพ ๒(๒-๐-๒) คำอธิบายรายวิชา ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการ จัดการ กระบวนการจัดการธุรกิจ วิเคราะห์งานตามกระบวนการจัดการ งานวิชาชีพ ดำเนินงานธุรกิจและ บริการด้านวิชาชีพ นำเทคโนโลยีมา ประยุกต์ใช้ในการจัดการงานวิชาชีพ	๓. D๔๐๘*๑๐๐๔ การจัดการงาน วิชาชีพ ๒(๒-๐-๒) คำอธิบายรายวิชา ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการ จัดการ กระบวนการจัดการธุรกิจ วิเคราะห์งานตามกระบวนการจัดการ งานวิชาชีพ ดำเนินงานธุรกิจและ บริการด้านวิชาชีพ นำเทคโนโลยี สารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการจัดการ งานวิชาชีพ และการทำงานเป็นทีม	เพิ่มทักษะด้าน soft skill กับนักศึกษา ในด้านการเสริมสร้างความคิดสร้างใน และการทำงานเป็นทีม

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม
สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) กรณีปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา จำนวน ๓ รายวิชา ดังนี้

๑. รายวิชาโครงการ ๑

๒. รายวิชาเทคนิคการนำเสนอผลงาน

๓. รายวิชาการจัดการงานวิชาชีพ

โดยให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

**๔.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบการรณรงต์รับนักศึกษาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)**

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑
มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบการรณรงต์
รับนักศึกษาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)
เนื่องจากจำนวนนักศึกษาที่รับไว้ต่ำกว่าแผนการรับนักศึกษา ทั้งนี้สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมจะดำเนินการบริหาร
จัดการหลักสูตร จนกว่านักศึกษาในหลักสูตรเดิมจะสำเร็จการศึกษาจึงจะดำเนินการขอปิดหลักสูตรในลำดับต่อไป ในการ
นี้จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบการรณรงต์รับนักศึกษาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
วิศวกรรมอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ทั้งนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็น
ต้นไป

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. ในการเสนอของรณรงต์รับนักศึกษานี้ให้มีผลตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไปถูกต้องหรือไม่ ควรจะ
มีผลตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไปหรือไม่ เนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้นมีการดำเนินการรับนักศึกษา
เรียบร้อยแล้ว

รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ์ รองอธิการบดีได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า หลักสูตรอุตสาหกรรม
ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ได้มีแผนการเปิดรับสมัคร

นักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ หากแต่มิให้นักศึกษาสมัครเข้ามาเรียนจำนวนน้อย คณะจึงได้ดำเนินการให้นักศึกษาย้ายไปเรียนหลักสูตรที่มีลักษณะคล้ายกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนและต้นทุน

๒. จากเอกสารการนำเสนอให้ความเห็นชอบการรณรงคืนักศึกษาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ขอให้ผู้รับผิดชอบตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้งด้วย เนื่องจากมีข้อมูลบางส่วนไม่ตรงกัน

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า เนื่องจากเกิดความผิดพลาดในการพิมพ์เอกสาร ฝ่ายเลขานุการ จะดำเนินการปรับแก้ไขให้ถูกต้อง

มติที่ประชุม : เห็นชอบการรณรงคืนักศึกษาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ทั้งนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๔.๖ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงรายละเอียดหลักสูตรในเล่ม มคอ.๒ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้มีมติเห็นชอบการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงรายละเอียดหลักสูตรในเล่ม มคอ.๒ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ปรับตามมติคณะกรรมการประเมินเพื่อการรับรองปริญญาทางการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ในวาระการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ให้สถาบันดำเนินการดังนี้

- เพิ่มรายวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน
- ปรับคำอธิบายรายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐาน กลุ่มวิชาชีพครู และกลุ่มวิชาเอก โดยนำผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา เพิ่มเป็นคำอธิบายรายวิชา

๒. ปรับในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการปรับในข้อ ๕.๑ ได้แก่ รายวิชาในกลุ่มวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และ แผนการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้ดำเนินการเปิดหลักสูตรตามกำหนด โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑) การเพิ่มรายวิชาในกลุ่มวิชาเอก โดยไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร จำนวน ๑ รายวิชา สำหรับผู้ประสงค์ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

๒) การปรับรายวิชาในกลุ่มวิชาเอก โดยแยกเป็นรายวิชาสำหรับผู้ไม่ประสงค์ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู และผู้ประสงค์ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร

๓) ปรับคำอธิบายรายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐาน กลุ่มวิชาชีพครู และกลุ่มวิชาเอก โดยนำผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา เพิ่มเป็นคำอธิบายรายวิชา โดยไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร ในรายวิชาดังนี้

กลุ่มวิชาพื้นฐาน ได้แก่

- ED-๑๕๑-๘๐๑ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในบริบทโลก Learning Management Innovations in Global Contexts

- ED-๑๕๑-๘๐๒ การพัฒนาและออกแบบหลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนรู้ Curriculum Development and Design for Learning Management

- ED-๑๕๑-๘๐๓ วิทยาการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Research Methodology for Developing Learning Management Innovation

กลุ่มวิชาชีพครู ได้แก่

- ED-๑๕๒-๘๐๑ จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาผู้เรียน Psychology for Learner Development
- ED-๑๕๒-๘๐๒ ภาษาเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการสำหรับครู Language for Academic Communication for Teachers
- ED-๑๕๒-๘๐๓ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ Digital technology for education and learning Management
- ED-๑๕๒-๘๐๓ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา Learning Assessment and Educational Quality Assurance

กลุ่มวิชาเอก ได้แก่

- ED-๑๕๒-๘๐๕ การจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล Learning Management in Digital Age
- ED-๑๕๒-๘๐๖ การสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Creation of Learning Management Innovation
- ED-๑๕๒-๘๐๗ สัมมนาด้านนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ Seminar on Learning Management Innovations
- ED-๑๕๒-๘๐๘ การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน Teaching Practicum

กลุ่มวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

- ED-๑๕๕-๘๐๑ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑ Teaching Practice ๑
 - ED-๑๕๕-๘๐๒ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒ Teaching Practice ๒
- ๔) ปรับปรุงแก้ไขแผนการศึกษาสาขาวิชานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ แผน ก แบบ ก ๒ สำหรับนักศึกษาที่ประสงค์ขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู จำนวน ๒ ภาคการศึกษา โดยไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงรายละเอียดหลักสูตรในเล่ม มคอ.๒ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) ตามที่ครูสภาให้แก้ไขเพิ่มเติมดังนี้

๑. เพิ่มรายวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน
๒. ปรับคำอธิบายรายวิชา ในกลุ่มวิชาพื้นฐาน กลุ่มวิชาชีพครู และกลุ่มวิชาเอก โดยนำผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา เพิ่มเป็นคำอธิบายรายวิชา

ทั้งนี้ให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๔.๗ พิจารณาให้ความเห็นชอบปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑)

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑)

เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คือ อาจารย์วัชชัย เคหะบาล ย้ายไปประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง และ อาจารย์ธิดิพัทธ์ บุญปก ลาออกจากราชการ ดังนั้น เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเหมาะสมและมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงขอ

เปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้

- จาก อาจารย์ธวัชชัย เคหะบาล เปลี่ยนแปลงเป็น อาจารย์อ็อต โนนกระยอม
- จาก อาจารย์ธิตีพัทธ์ บุญปก เปลี่ยนแปลงเป็น อาจารย์สุชานาถ สิงหาปิด

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) กรณี เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๒ ราย ได้แก่

๑. จาก อาจารย์ธวัชชัย เคหะบาล เป็น อาจารย์อ็อต โนนกระยอม
 ๒. จาก อาจารย์ธิตีพัทธ์ บุญปก เป็น อาจารย์สุชานาถ สิงหาปิด
- โดยให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

๔.๘ พิจารณาให้ความเห็นชอบการเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖)

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบอนุมัติการเปิดหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖) ประกอบกับคณะกรรมการ กลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ ได้ พิจารณาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖) เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาการเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖) โดยมีรายละเอียดสรุปได้ดังนี้

๑. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาวิชาเกษตรศาสตร์
ชื่อภาษาอังกฤษ Diploma in Agricultural

๒. ชื่อประกาศนียบัตร

ชื่อภาษาไทย ชื่อเต็ม : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
ชื่อย่อ : ปวส. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
ชื่อภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Diploma in Agricultural
ชื่อย่อ : Dip. In Agricultural

๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๔. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๔.๑ ปรัชญาของหลักสูตร

การใช้ความคิดสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการออกแบบสถาปัตยกรรม ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและ เทคโนโลยีดิจิทัล สู่การพัฒนางานสถาปัตยกรรมและการก่อสร้าง

๔.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๔.๒.๑ เพื่อให้มีความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพ มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตและงานอาชีพ สามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๔.๒.๒ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะในงานอาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถบูรณาการความรู้ทักษะจากศาสตร์ต่าง ๆ ประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

๔.๒.๓ เพื่อให้มีปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ วางแผนบริหารจัดการ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ มีทักษะการเรียนรู้ แสวงหาความรู้และแนวทางใหม่ ๆ มาพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในการสร้างงานให้สอดคล้องกับวิชาชีพและการพัฒนางานอาชีพอย่างต่อเนื่อง

๔.๒.๔ เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความมั่นใจและภาคภูมิใจในงานอาชีพ รักงาน รักหน่วยงาน สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้มีความภาคภูมิใจในตนเองต่อการเรียนวิชาชีพ

๔.๒.๕ เพื่อให้มีบุคลิกภาพที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ มีวินัย มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกาย และจิตใจ เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในอาชีพนั้น ๆ

๔.๒.๖ เพื่อให้เป็นผู้มีพฤติกรรมทางสังคมที่ดีงาม ต่อด้านความรุนแรงและสารเสพติด ทั้งในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว องค์กร ท้องถิ่นและประเทศชาติอุทิศตนเพื่อสังคม เข้าใจและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตระหนักในปัญหาและความสำคัญของสิ่งแวดล้อม

๔.๒.๗ เพื่อให้ตระหนักและมีส่วนร่วมในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของประเทศโดยเป็นกำลังสำคัญในด้านการผลิตและให้บริการ

๔.๒.๘ เพื่อให้เห็นคุณค่าและดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๒.๙ เพื่อผลิตนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ที่มีลักษณะ ดังนี้

- ๑) มีความรู้(Knowledge) และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต
- ๒) มีความรับผิดชอบ โปร่งใส (Accountability)
- ๓) มีภาวะผู้นำ (Leadership)
- ๔) ทำงานโดยมุ่งมั่นที่ผลงานและความสำเร็จ (Achievement)
- ๕) มีทักษะ (Skills) ปฏิบัติพร้อมทำงาน
- ๖) มีศีลธรรม จรรยา ความซื่อสัตย์ (Integrity)
- ๗) รู้จักทำงานที่เป็นเครือข่ายได้ดี (Networking)

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. การเสนอเอกสารต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรทั้งหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงเป็นเรื่องสำคัญ เพราะฉะนั้นในการเสนอเหตุผลความเป็นมาของการขอเปิดหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรต้องมีความชัดเจน และสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร สามารถพิจารณาได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

๒. ในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรต่าง ๆ นั้น ขอให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการของหลักสูตรที่ปรับปรุงว่าสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพหลักสูตร AUN QA รวมถึงเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย EdPEx อย่างไร

๓. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตรขอให้นำเสนอผลการดำเนินงานของหลักสูตรในช่วงที่ผ่านมา โดยต้องมีข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงจุดเด่นของหลักสูตร และประเด็นสำคัญที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่างไร

๔. ขอให้เพิ่มเติมเอกสารข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และข้อเสนอแนะจากกรรมการบริหารหลักสูตร

๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ได้มีประเด็นคำถามดังนี้ ๑) ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร สอดคล้องกับหลักสูตรด้านเกษตรหรือไม่ ขอให้ผู้รับผิดชอบได้ตรวจสอบด้วย ๒) กำหนดการเปิดสอนและสถานภาพหลักสูตร ระบุว่าเปิดดำเนินการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป หากแต่กระบวนการรับสมัครนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้แล้วเสร็จเรียบร้อยแล้ว หลักสูตรนี้เปิดทำการเรียนการสอนแล้วหรือไม่ ๓) เมื่อพิจารณาในเล่มหลักสูตร จำนวนรับนักศึกษากำหนดว่ารับปีการศึกษาละ ๓๐ คน แต่เมื่อพิจารณาโครงสร้างหลักสูตรแล้ว จะเห็นว่าประกอบไปด้วยสาขางานจำนวนมาก เช่น สาขางานเกษตรศาสตร์ งานพืชไร่นาน พืชสวน เทคโนโลยีกล้วยไม้ เทคโนโลยีโรงสีข้าว เทคโนโลยีอ้อย เทคโนโลยีมันสำปะหลัง เทคโนโลยียางพารา สาขางานปาล์มน้ำมัน สาขางานเทคโนโลยีไม้ผล สาขางานด้านธุรกิจเกษตร สาขางานสหกรณ์ สาขางานเทคโนโลยีภูมิทัศน์ สาขางานเครื่องจักรกลเกษตร สาขางานสัตวศาสตร์ สาขางานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร รวมไปถึงสาขางานเกษตรอัจฉริยะและเกษตรยั่งยืน หากคณะรับนักศึกษาเพียง ๓๐ คน แต่เมื่อหากมีการเลือกสาขางานอาจจะทำให้นักศึกษาในแต่ละสาขางานนั้นเหลือเพียงสาขางานละ ๑-๒ คนเท่านั้น ๔) ในส่วนการเรียนการสอนทางคณะหรือผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะจัดการเรียนการสอนอย่างไร ในมุมมองของตนเองจากการจัดทำหลักสูตรระดับอาชีวศึกษาจะกำหนดสาขางานเพียงสาขางานเดียวเท่านั้น เช่น ศาสตร์ด้านเทคนิคเครื่องกล จะมีสาขาย่อยอยู่จำนวนมาก แต่การจัดทำหลักสูตรจะเลือกสาขางานเพียงสาขาเดียว เช่นสาขางานเทคโนโลยียานยนต์ เป็นต้น หรือแม้แต่สถาบันด้านอาชีวศึกษาจะจัดทำหลักสูตรที่มีเพียงสาขางานเดียว จะไม่มีการนำสาขางานจำนวนมากมาบรรจุไว้ในหลักสูตร ดังนั้นหากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ดำเนินการเช่นนี้เมื่อไปนำเสนอหลักสูตรต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) คณะหรือผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เตรียมข้อมูลไว้ตอบคำถามของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) หรือไม่อย่างไร และเมื่อพิจารณาด้านสาขาวิชาเกษตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จะมีเพียง ๔ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาพืช สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาช่างกลเกษตร สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ซึ่งใน ๔ สาขาวิชานี้จะมีสาขางานแยกย่อยออกไปอีก แต่ส่วนใหญ่จะเลือกเพียงสาขางานเดียวมาจัดทำหลักสูตร เช่นเดียวกับ หลักสูตร ปวส.เทคนิคยานยนต์ ปวส.หลักสูตรช่างกลโรงงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นต้น ซึ่งได้ มีการเลือกมาเพียงสาขางานเดียวเพื่อจัดทำหลักสูตร เพราะเมื่อมีการวัดสมรรถนะรายวิชา อาจจะทำให้เกิดปัญหาได้

๖. คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เป็นหลักสูตรใหม่ ซึ่งคณะมีแผนการจะปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ด้านพืช สัตว์ ประมง แล้วนำมารวมเป็นหลักสูตรเดียวคือหลักสูตรเกษตรศาสตร์ และมีสาขางานตามที่ระบุในเล่มหลักสูตร การรับนักศึกษาในปีแรก ๓๐ คน นี่จะเป็นนักศึกษาสาขางานเกษตรศาสตร์นำร่องก่อน ซึ่งคณะมีหลักสูตรระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๔ หลักสูตร ได้แก่ พืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ ประมง และเทคโนโลยี

การอาหาร ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มีนโยบายด้านการลดต้นทุน คณะจึงมีแผนการยุบรวมหลักสูตรให้เหลือเพียงหลักสูตรเดียว คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ซึ่งจะนำร่องโดยสาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช รับจำนวน ๓๐ คน ซึ่งจะเรียนในสาขางานเกษตรศาสตร์ โดยจะรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งอาจารย์ในคณะได้มีการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงกับโรงเรียนมัธยม ได้แก่ โรงเรียนกุณินารายณ์ โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม โรงเรียนเมืองสมเด็จ เป็นต้น ซึ่งจะทำให้มีนักศึกษาเข้ามาเรียนในสาขางานเกษตรศาสตร์ก่อน จำนวน ๓๐ คน

ในส่วนปรัชญาวัตถุประสงค์ คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร จะได้ตรวจสอบกับผู้รับผิดชอบอีกครั้ง หากผิดพลาดประการใดจะดำเนินการแก้ไขในภายหลัง

๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ มีความเห็นว่าหากมีการจัดทำหลักสูตรที่ไม่ได้ระบุในเล่มหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เมื่อมีการนำเสนอรับรองหลักสูตรต่อ สอศ. อาจมีการตั้งคำถามว่า หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัดทำมีความแตกต่างหรือโดดเด่นจากหลักสูตรที่เปิดสอนในวิทยาลัยการอาชีพ วิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ในจังหวัดหรือละแวกใกล้เคียง อย่างไร ซึ่งคณะหรือผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องเตรียมตอบคำถามเอาไว้ ในส่วนของหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง (CLC) ที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการกับโรงเรียนมัธยมนั้น ใช้วิธีการหรือเกณฑ์มาตรฐานใดในการดำเนินการอย่างไร นอกจากนี้การจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง CLC หรือด้วยธนาคารหน่วยกิต แต่ไปดำเนินการในระดับต่ำกว่าปริญญาตรีนั้น ขอให้ผู้รับผิดชอบได้ไปตรวจสอบข้อกฎหมายหรือระเบียบ ประกาศต่างๆ ว่าสามารถดำเนินการได้หรือไม่ ซึ่งหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง CLC ก่อกำเนิดมาจากหลักสูตรวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ กับหลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และระบบอัตโนมัติ ซึ่งได้ดำเนินการนำร่องมาก่อนตั้งแต่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุขชัย เจริญไวยเจตน์ เป็นรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์และสถาบันการศึกษาจาก สอศ. มาร่วมจัดทำด้วย แต่เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จจนบัดนี้ก็ยังไม่สามารถดำเนินการได้ จึงขอให้ฝ่ายวิชาการได้ตรวจสอบด้วยว่า การดำเนินการนี้ใช้เกณฑ์มาตรฐานใด เนื่องจากระเบียบของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์หากจะเทียบโอนจะต้องทำการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาเช่นเดียวกัน เพราะจากการศึกษา มี ๓ ช่องทางในการดำเนินการ แต่เมื่อพิจารณาแล้วช่องทางที่ ๑ และช่องทางที่ ๒ ไม่สามารถดำเนินการได้ ตนจึงคิดว่าหากจะทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงจะสามารถดำเนินการโดยใช้ช่องทางที่ ๓ ได้แก่การเทียบโอนประสบการณ์ได้หรือไม่อย่างไร ซึ่งหากมหาวิทยาลัยจะดำเนินการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงควรมีการแก้ไขระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศต่าง ๆ ให้สอดคล้องกันเพื่อให้ดำเนินการได้ เพราะจากที่ตนได้ดำเนินการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงมาก่อนนั้นไม่สามารถดำเนินการได้ และเมื่อได้มีการสอบถามก็ไม่มีใครสามารถให้คำตอบได้ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงข้อจำกัดในการดำเนินการ จึงขอให้ฝ่ายวิชาการได้พิจารณาด้วย หากมีหลักสูตรใดสามารถดำเนินการได้ หลักสูตรอื่น ๆ จะสามารถทำได้เช่นเดียวกัน

รองศาสตราจารย์ ดร.กตัญญู แก้วหานาม ผู้ช่วยอธิการบดี ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า การดำเนินการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง (CLC) ขณะนี้อยู่ระหว่างเปิดรับสมัครนักศึกษา ซึ่งให้โรงเรียนที่ได้มีการตกลงความร่วมมือ (MOU) กับมหาวิทยาลัยได้สมัครเข้ามาในระบบ โดยดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เกี่ยวกับธนาคารหน่วยกิต (Credit bank) ปัจจุบันมีผู้สมัครเข้ามาในระบบมากกว่า ๕๐๐ คน มีผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงกลด พิมพิศาล ผู้ช่วยอธิการบดี เป็นผู้รับผิดชอบระบบและรับข้อมูลนักเรียนที่สมัครเข้ามา หลายรายวิชาที่มีผู้สมัครเข้ามาเรียนแล้ว และนอกจากนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษุทธิ์ จันทะรี รองอธิการบดี ได้มีการร่วมมือกับอาชีวศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยการนิเทศโรงเรียนต่าง ๆ ที่เข้าร่วมโครงการ ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการ

๘. กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำได้มีประเด็นสอบถามว่า การเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานงบประมาณหรือไม่

รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ์ ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงรวมอยู่ในกลุ่มของอนุปริญญาตรีกับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานงบประมาณแบบเหมารวมแยกสายตามที่กำหนดให้ แต่ก็ได้เป็นไปตามเกณฑ์

๙. การดำเนินการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ให้ฝ่ายวิชาการไปตรวจสอบดูว่าสามารถดำเนินการได้หรือไม่

๑๐. กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้แทนผู้บริหารได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า มหาวิทยาลัยได้ออกประกาศเกี่ยวกับการเทียบโอนแล้ว แต่ติดปัญหาเรื่องระดับการศึกษา ปัจจุบันได้มีการแก้ไขระเบียบของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับธนาคารหน่วยกิต (Credit bank) เรียบร้อยแล้ว เพื่อให้สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ รวมถึงการเทียบโอนด้านประสบการณ์ด้วย และขณะนี้ยังอยู่ระหว่างดำเนินการแก้ไขข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เนื่องจากมีกฎกระทรวงออกใหม่ ซึ่งจะมีการปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับข้อกฎหมายต่าง ๆ คาดว่าจะแล้วเสร็จในเร็ววันนี้ จะส่งผลให้การเทียบโอนไม่ติดปัญหาด้านข้อกฎหมายและสามารถดำเนินการได้ทั้งหมด

มติที่ประชุม : เห็นชอบให้เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖)

๔.๙ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

สรุปสาระสำคัญ : ตามข้อ ๑๗ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วย จรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดังนั้นจึงขอเสนอรายชื่อบุคคลเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นกรรมการจรรยาบรรณประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดังนี้

- | | |
|--|---------------------------------|
| (๑) นายอรรถพงษ์ ศิริสุวรรณ (รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย) | ประธานกรรมการ |
| (๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยยุทธ ศิริสุทธิ | กรรมการประเภธุ์ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| (๓) นายกนก สิริเพ็ญโสภ | กรรมการประเภธุ์ทรงคุณวุฒิภายนอก |

กรรมการตามข้อ ๑๗ (๓) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วย จรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวนหนึ่งคน ซึ่งตัวแทนจากกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ คือ นายมนชาย ภูวรกิจ

กรรมการจากตัวแทนคณบดีตามข้อ ๑๗ (๔) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วย จรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวนหนึ่ง ซึ่งคณบดีทุกคณะได้ดำเนินการเลือกกันเองจำนวนหนึ่งคนเป็นกรรมการ ปรากฏว่าผู้ที่ได้รับการเลือกเป็นกรรมการจรรยาบรรณประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิรวิญญ์ เพชรจุล

กรรมการจากตัวแทนผู้อำนวยการตามข้อ ๑๗ (๕) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วย จรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวนหนึ่ง ซึ่งผู้อำนวยการจากทุกส่วนราชการได้

ดำเนินการเลือกกันเองจำนวนหนึ่งคนเป็นกรรมการ ปรากฏว่าผู้ที่ได้รับการเลือกเป็นกรรมการจรรยาบรรณประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิภา นาสินพร้อม

กรรมการจากตัวแทนคณาจารย์ประจำตามข้อ ๑๗ (๖) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วย จรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวนหนึ่ง จากผลการเลือกตั้งตามประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง การรับสมัคร หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการจรรยาบรรณประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ตามข้อ ๑๗ (๖) และ (๗) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วย จรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ปรากฏว่าผู้ที่ได้รับการเลือกเป็นกรรมการจรรยาบรรณประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ คือ จำลิตร์โกสินทร์ อุตโสภณ

กรรมการจากตัวแทนบุคลากรอื่นที่มีใช้คณาจารย์ประจำตามข้อ ๑๗ (๗) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วย จรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวนหนึ่ง จากผลการเลือกตั้งตามประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง การรับสมัคร หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการจรรยาบรรณประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ตามข้อ ๑๗ (๖) และ (๗) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วย จรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ปรากฏว่าผู้ที่ได้รับการเลือกเป็นกรรมการจรรยาบรรณประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ คือ ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรพัตน์ ศรีสูงเนิน

กรรมการและเลขานุการตาม ข้อ ๑๗ (๗) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วย จรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ แต่งตั้งจากผู้ที่ได้รับผิดชอบงานด้านบริหารงานบุคคล

ในการนี้จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย

(๑)นายอรรถพงษ์ ศิริสุวรรณ (รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย)	ประธานกรรมการ
(๒)ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยยุทธ ศิริสุทธิ	กรรมการ
(๓)นายกนก สิริเพ็ญโสภณ	กรรมการ
(๔)นายมนชาย ภูวรกิจ	กรรมการ
(๕)ผู้ช่วยศาสตราจารย์กวีวิชญ์ เพชรจุล	กรรมการ
(๖)ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิภา นาสินพร้อม	กรรมการ
(๗)จำลิตร์โกสินทร์ อุตโสภณ	กรรมการ
(๘)ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรพัตน์ ศรีสูงเนิน	กรรมการ
(๙)นายสว่างวงศ์ หมายเทียมกลาง	กรรมการและเลขานุการ

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาแล้ว มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำสอบถามว่าคณะกรรมการจรรยาบรรณประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์นี้ มีหน้าที่อย่างไร ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า คณะกรรมการจรรยาบรรณประจำมหาวิทยาลัย แต่งตั้งตามระเบียบของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ซึ่งกำหนดว่า หน่วยงานราชการทุกประเภททั้งหน่วยงานรัฐและหน่วยงานรัฐที่ไม่ใช่หน่วยราชการจะต้องกำกับดูแลเรื่องจรรยาบรรณและจริยธรรมของบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ และกำหนดให้หน่วยงานแต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณเพื่อทำหน้าที่กำกับให้เป็นไปตามจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานนั้น ๆ รวมทั้งเป็นผู้มีหน้าที่รับเรื่องร้องเรียนต่าง ๆ

มติที่ประชุม : แต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| ๑) นายอรรถพงษ์ ศิริสุวรรณ
(รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย) | ประธานกรรมการ |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยยุทธ ศิริสุทธิ | กรรมการ |
| ๓) นายกนก สิริเพ็ญโสภ | กรรมการ |
| ๔) นายมนชาย ภูวกรกิจ | กรรมการ |
| ๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กวีวิชญ์ เพชรจุล | กรรมการ |
| ๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิภา นาสินพร้อม | กรรมการ |
| ๗) จำสบัติโกสินทร์ อัดโสภณ | กรรมการ |
| ๘) ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรพัตน์ ศรีสุนเนิน | กรรมการ |
| ๙) นายสว่างวงศ์ หมายเทียมกลาง | กรรมการและเลขานุการ |

๔.๑๐ พิจารณารายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๓ ระหว่างเดือนเมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๕

สรุปสาระสำคัญ : รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ์ เลขานุการคณะกรรมการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๓ ระหว่างเดือนเมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๕ สรุปได้ดังนี้

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นมหาวิทยาลัยจัดตั้งขึ้นตามวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องนโยบายการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ของกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ให้มีการแบ่งกลุ่มมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาตนเองตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยตามประกาศกระทรวงฯ ซึ่งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ทำการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดการกลุ่มมหาวิทยาลัย พบว่า มีความเหมาะสมในบทบาทมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ ๓ คือ มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Area Based & Community) ประกอบกับวิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มุ่งมั่นเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม อันดับ ๑ ของประเทศภายในปี ๒๕๗๐ และเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้าน The Master of Social Innovation โดยการนำองค์ความรู้ในร่วมมหาวิทยาลัยออกไปปรับใช้ชุมชนท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ฉะนั้น ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยจึงประกอบด้วยแผนการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย จำนวน ๔ ด้านด้วยกัน ได้แก่ ด้านการศึกษาและฝึกอบรม ด้านการวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยี ด้านการจัดระบบนิเวศ และด้านการบริหารจัดการ โดยมีแผนปฏิบัติการหลักจำนวน ๒๐ แผนปฏิบัติการ (Action Plans) ประกอบด้วย

ด้านที่ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (Education & Training) ประกอบด้วย ๖ แผนปฏิบัติการ (Action Plans) ได้แก่ แผนพัฒนาหลักสูตร (Curriculum) แผนปรับปรุงรายวิชาเพิ่มทักษะสมัยใหม่ (Skill Set/ Skill Mapping) แผนการเรียนรู้แบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) แผนการเรียนรู้ต่อเนื่องและเชื่อมโยง (Continuous and Linking Curriculum:CLC) แผนพัฒนาทักษะด้านภาษาและ

เทคโนโลยีสารสนเทศ (Languages & ICDL) แผนความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและชุมชน (Collaboration with Industrial & Community) ตามลำดับ

ด้านที่ ๒ การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจฐานราก (Research & Knowledge Transfer) ประกอบด้วย ๕ แผนปฏิบัติการ (Action Plans) ได้แก่ แผนงานวิจัย (๔ Platforms ๑๖ Programs: FF/SF) แผนงานส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ (Publications) แผนงานส่งเสริมความผูกพันต่อองค์กรและศิษย์เก่าสัมพันธ์ (Social Engagement/ Alumni- KSU) แผนงานศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Excellent Centers) และแผนงานสร้างรายได้จากการบริการวิชาการ (Academic-Income) ตามลำดับ

ด้านที่ ๓ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็น นวัตกรรมต่อสิ่งแวดล้อม (Ecosystem) ประกอบด้วย ๔ แผนปฏิบัติการ (Action Plans) ได้แก่ แผนงานมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green-University) แผนงานห้องเรียนรู้ทันสมัย (Smart Classroom) แผนหน่วยจัดการรายได้ (Business Units) และแผนจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Rankings)

ด้านที่ ๔ การบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล (Management System) ประกอบด้วย ๕ แผนปฏิบัติการ (Action Plans) ได้แก่ แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Human Resource Development: HRD) แผนงานเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT for Management) แผนประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance) แผนศูนย์พัฒนาทักษะทางวิชาการ (Academic Development Center (Upskill / Reskill) แผนความร่วมมือทางวิชาการ (Technical Cooperation) ตามลำดับ

การกำกับติดตามผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ ๓ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานแบบสะสมผลงาน (ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑-๓) ภาพรวมระดับความสำเร็จตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ (ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานระยะ ๙ เดือน) ของส่วนราชการสังกัดมหาวิทยาลัย จำนวน ๙ หน่วยงาน ประกอบด้วย คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะบริหารศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะศิลปศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักงานอธิการบดีซึ่งรายงานผลการดำเนินงาน ณ วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ สรุปผลการดำเนินงานพอสังเขปดังนี้

๑. ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม ประเภทเชิงกลยุทธ์ (Strategic KPIs: S) จำนวนทั้งสิ้น ๑๐ KPIs ดังนี้ ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสมในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ๓.๕๒ โดยผลการดำเนินงานอยู่ในระดับที่ได้มาตรฐาน (๓.๕๐-๓.๙๙) หน่วยงานที่ผ่านในระดับดีมี ๑ หน่วยงาน ได้แก่ สถาบันวิจัยและพัฒนา หน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานได้มาตรฐานมีจำนวน ๗ หน่วยงาน ได้แก่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะบริหารศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ คณะศิลปศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และสำนักงานอธิการบดี หน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานได้พอใช้มีจำนวน ๑ หน่วยงาน ได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ส่วนหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานได้ต่ำกว่ามาตรฐานมีจำนวน ๑ หน่วยงาน ได้แก่ ศูนย์ภาษา โดยหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสมสูงที่สุด คือ สถาบันวิจัยและพัฒนา (๔.๐๖) และระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสมต่ำที่สุด คือ ศูนย์ภาษา

๒. ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม ประเภทปฏิบัติการ (Performance KPIs: P) จำนวนทั้งสิ้น ๔๐ KPIs ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสมในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ๓.๗๒ โดยผลการดำเนินงานอยู่ในระดับที่ได้มาตรฐาน (๓.๕๐-๓.๙๙) หน่วยงานที่ผ่านในระดับดีมากมี ๒ หน่วยงาน ได้แก่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะศิลปศาสตร์ หน่วยงานที่ผ่านในระดับดีมี ๖ หน่วยงาน ได้แก่ คณะบริหารศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และ

เทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักงานอธิการบดี คณะศึกษาศาสตร์ หน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานได้มาตรฐานมีจำนวน ๑ หน่วยงาน ได้แก่ สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน ส่วนหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานได้พอใช้ มีจำนวน ๑ หน่วยงาน ได้แก่ ศูนย์ภาษา โดยหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสมสูงที่สุด คือ คณะเทคโนโลยีการเกษตร (๔.๘๐) และระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสมต่ำที่สุด คือ ศูนย์ภาษา (๓.๔๘)

๓. ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม ประเภทเชิงกลยุทธ์ (Strategic KPIs: S) ประเภทปฏิบัติการ (Performance KPIs: P) จำนวนทั้งสิ้น ๕๐ KPIs ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม ประเภทเชิงกลยุทธ์ (Strategic KPIs: S) - ประเภทปฏิบัติการ (Performance KPIs: P) จำนวนทั้งสิ้น ๕๐ KPIs ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ๓.๖๒ โดยผลการดำเนินงานอยู่ในระดับที่ได้มาตรฐาน (๓.๕๐-๓.๙๙) หน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานได้ต่ำกว่ามาตรฐานมีจำนวน ๑ หน่วยงาน ได้แก่ ศูนย์ภาษา (๑.๗๔) โดยที่ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสมสูงที่สุด คือ คณะเทคโนโลยีการเกษตร (๔.๓๕) และระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสมต่ำที่สุด คือ ศูนย์ภาษา (๑.๗๔) ตามลำดับ

ประเด็นข้อสังเกตที่ทุกหน่วยงานควรเร่งดำเนินงานในไตรมาสที่ ๓-๔ (ระหว่าง ๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕) โดยขอให้ปรับเปลี่ยนแผนงานเดิมที่อยู่ในไตรมาสที่ ๓-๔ ให้เริ่มดำเนินงานพร้อมกันทั้งหมดในไตรมาสที่ ๓ ในด้านอื่นๆ สรุปได้พอสังเขปดังนี้

(๑) ด้านการพัฒนาหลักสูตร (Curriculums) เช่น การปรับปรุงหลักสูตรเพื่อไปสร้างหลักสูตรที่ผู้เรียนมีความสนใจหรือเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ด้านหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and Linking Curriculum: CLC) และด้านการรับผู้เรียนผ่านระบบระบบ Credit Bank มีดำเนินการล่าช้ากว่ากำหนด และนักศึกษาที่สอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพตามหลักสูตรที่กำหนด (Competency Based) ขอให้ทุกหน่วยงานควรเร่งกระบวนการสิ้นภายในไตรมาส ๓-๔

(๒) ด้านภาษาอังกฤษ นักศึกษา ยังมีค่าการสอบผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ เพียงร้อยละ ๘.๕๔ซึ่งอาจบ่งชี้ถึงประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาแบบเดิม ๆ ผู้เรียนไม่เกิดผลสัมฤทธิ์เท่าที่ควรเนื่องจากทักษะด้านภาษาเป็นทักษะที่ควรฝึกฝนอย่างต่อเนื่องและมีรูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสม เช่น ๑) มหาวิทยาลัยควรเปลี่ยนมาทดสอบทักษะของนักศึกษาแรกเข้า (นักศึกษศึกษาปีที่ ๑) เพื่อทราบระดับของผู้เรียน ๒) จัดรูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมตามระดับ เช่น เรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย อาจารย์ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงหรือจัดกิจกรรมเสริมทักษะ (ตั้งแต่ปี ๑-๔) และสามารถเทียบโอนในรายวิชาของหลักสูตรได้โดยไม่ต้องเข้าชั้นเรียน จึงจะแนวทางดังกล่าวจะเป็นการเพิ่มทักษะด้านภาษาในระดับที่สามารถใช้งานได้

(๓) ด้านจำนวนการรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ค่าเป้าหมาย ๒,๔๔๐ คน/ปี) โดยที่ทุกหน่วยงานมีกระบวนการต่าง ๆ มากมาย แต่ยอดผู้ลงทะเบียนเป็นนักศึกษาในไตรมาสที่ ๑-๓ ๑,๓๒๘ คน คิดเป็นร้อยละความสำเร็จ ๕๔.๔๓ ของค่าเป้าหมายรวม (๒,๔๔๐ คน/ปี) ในไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยควรเร่งวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริง ว่ามีสาเหตุหลักมาจากสาเหตุใด เช่น หลักสูตรไม่น่าสนใจ คุณภาพการศึกษายังไม่เป็นที่ยอมรับ บรรยากาศการเรียนสอน ไม่มีแหล่งงานเชื่อมโยงเชิงประจักษ์ เป็นต้น และเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ประกอบกับจำนวนการรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายการรับนักศึกษาจะส่งผลโดยตรงกับด้านงบประมาณของหน่วยงาน

(๔) ด้านรายได้จากการบริการวิชาการ (Academic-Income) และด้านหน่วยจัดหารายได้ (Business Units) พบว่า มีรายได้จากงานฟาร์มและการบริหารสินทรัพย์ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๔๘.๐๐ แต่เมื่อพิจารณา รายรับโดยรวมค่อนข้างต่ำ (ยังไม่ถึง ๑๐ ล้านบาท/ปี) มหาวิทยาลัยควรวางแผนดำเนินการในหน่วยจัดหารายได้ (Business Units) ให้ชัดเจน

(๕) ด้านพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยควรนำระบบตัวชี้วัดประเมิน TOR รายบุคคล และนำผลการประเมินมาปรับปรุง/ ทบทวนแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และด้านการพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างความร่วมมือที่เป็นเครือข่ายในระดับนานาชาติ-นานาชาติในพัฒนาบุคลากร (Upskill/ Reskill) ให้สอดคล้องกับสถานการณ์รวมทั้งควรติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานและปรับปรุงแผนฯ เป็นระยะ ตามลำดับ

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. อาจารย์โสมณ มูลทา กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำได้มีข้อสังเกตสรุปได้ว่าการพิจารณาค่าคะแนนเฉลี่ย ศูนย์ภาษาสำนักงานอธิการบดีมีค่าเฉลี่ยความสำเร็จ ค่าเฉลี่ยความก้าวหน้ามีคะแนนต่ำมาก จึงต้องการสอบถามว่าศูนย์ภาษาจะมีแนวทางในการดำเนินการแก้ไขอย่างไรที่จะทำให้เกิดความก้าวหน้าหรือมีระดับคะแนนที่สูงขึ้น

รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ์ รองอธิการบดี ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าเนื่องจากศูนย์ภาษา วัดตัวชี้วัดค่อนข้างน้อย แต่เป็นตัวชี้วัดที่ส่งผลกระทบนั้นคือด้านภาษา ซึ่งจะมี ๒ ตัวชี้วัดหลักคือนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรภาษาอังกฤษ และนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรปกติ โดยมีการตั้งเป้าหมายให้นักศึกษาผ่านเกณฑ์ ในชั้นปีที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒ ร้อยละ ๒๐ แต่กระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้อ่านผ่านนั้นยังมีปัญหา ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการวางแผนอีกครั้งหนึ่ง

ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.จำเนียร จวงตระกูล ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยจะมีการประเมินผลหลังจากเรียนแล้ว ในขณะนี้จึงได้ให้คณาจารย์ต่าง ๆ ได้พิจารณาว่าจะมีความเห็นเป็นอย่างไร เพราะภาษาเป็นเรื่องที่จำเป็น จะมีวิธีการอย่างไรให้นักศึกษามีทักษะด้านภาษา การวัดผลควรจะต้องวัดตั้งแต่เริ่มต้นเพื่อจะได้สร้างกระบวนการ Up Skill ให้กับนักศึกษาขึ้นไปเรื่อย ๆ

๒. อาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ได้มีความเห็นว่าประเด็นการรับนักศึกษาใหม่ ตั้งแต่มีการควมรวมมหาวิทยาลัยจำนวนนักศึกษาก็ตกลงไปเรื่อย ๆ ซึ่งผ่านมาประมาณ ๕ ปีแล้ว ในวันนี้ฝ่ายบริหารยังนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในเชิงคำถามว่าสาเหตุที่แท้จริงที่ปริมาณนักศึกษาลดลงเกิดจากสาเหตุใด ในความเป็นจริงระยะเวลาล่วงเลยมานานแล้ว มหาวิทยาลัยควรจะทราบสาเหตุที่จำนวนนักศึกษาลดลงแล้วว่าเกิดจากเหตุใด ยกตัวอย่างเช่น หลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ เปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม คำอธิบายรายวิชารวมถึงรายวิชาสอนมีความแตกต่างกันไม่มาก แต่ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยมหาสารคามมีนักศึกษาเข้ามาเรียนมากกว่า ๒๐๐ คน ในขณะที่หลักสูตรคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีนักศึกษาเรียนเพียง ๘ คน เป็นต้น ดังนั้นฝ่ายบริหารควรจะทราบสาเหตุได้แล้ว มิใช่ยังคงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยในเชิงคำถามต่อไปเรื่อย ๆ ประเด็นที่สองด้านภาษา จะต้องเกิดจากทั้งผู้สอนและผู้เรียนด้วย トラบใดที่ผู้สอนยังไม่มีความรู้ในภาษาอังกฤษเท่าที่ควร ไม่ใช่เฉพาะอาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษ แต่รวมถึงอาจารย์ในสาขาวิชาอื่น ๆ ด้วย การจะสอนให้นักศึกษามีทักษะด้านภาษาอังกฤษนั้นเป็นเรื่องยาก ซึ่งตนได้

เคยให้ข้อเสนอแนะว่าควรจะมีกระบวนการเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับอาจารย์ แต่จนถึง ณ ขณะนี้ยังไม่มี การดำเนินการใด ๆ เกิดขึ้น จึงขอให้ฝ่ายบริหารได้ดำเนินการด้านภาษาให้เป็นรูปธรรม

๓. ในปัจจุบันจำนวนเด็กลดลง ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาในทุคมมหาวิทยาลัยจะลดลง ดังนั้นมหาวิทยาลัย ภาพสินธุ์ควรจะไปศึกษาว่ามหาวิทยาลัยอื่น ๆ ใช้มาตรการอะไรในการรับนักศึกษา มีมาตรการจูงใจอย่างไร แล้วนำมา ปรับใช้ในมหาวิทยาลัยภาพสินธุ์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์และดีกว่าที่จะคิดหาแนวทางเอง เพราะหากได้มีการศึกษาอย่าง แท้จริงจะทำให้มหาวิทยาลัยภาพสินธุ์ได้ข้อมูลที่สามารถนำมาดำเนินการให้ดีขึ้นได้ ประเด็นที่สองด้านการเรียน การสอนภาษา จะต้องเน้นทักษะด้านการสื่อสาร หากเรียนแล้วสื่อสารไม่ได้นักศึกษาจะรู้สึกว่ามีประโยชน์ แต่หากเรียน แล้วสามารถสื่อสารได้ ทักษะการเขียนหรือทักษะภาษาด้านอื่น ๆ จะเกิดขึ้นตามมา หากสอนทักษะการเขียน สอน ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษก่อนแต่อ่านไม่ออกพูดไม่ได้ จะทำให้นักศึกษาไม่สนใจมาเรียนภาษาอีก

๔. กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากข้าราชการหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำ มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะสรุปได้ว่า จากข้อมูลที่ฝ่ายบริหารได้นำเสนอเห็นใจฝ่ายบริหารโดยเฉพาะในเรื่องของการ จัดหารายได้ ซึ่งจะต้องหาแนวทางที่ชัดเจนในการจัดหารายได้ระยะยาว จะเป็นไปได้หรือไม่หากจะมีแหล่งรายได้ที่ เพิ่มขึ้นและมีความชัดเจน เช่น การสร้างหรือจัดตั้งหน่วยงานเฉพาะในการจัดหารายได้ เป็นต้น หากพิจารณาในเล่ม แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จะพบโครงการหนึ่งซึ่งเป็นโครงการที่น่าสนใจคือโครงการจัดตั้งโรงเรียน สาธิต ซึ่งในแผนปฏิบัติราชการระบุว่าดำเนินการอยู่ในระยะที่ ๓ ส่วนตัวคิดว่าหากมีโรงเรียนสาธิตเกิดขึ้นจะเป็น แหล่งรายได้ระยะยาวที่จะสามารถสร้างรายได้อีกช่องทางหนึ่ง เพราะบุคลากรในมหาวิทยาลัยก็มีความประสงค์ที่จะให้ บุตรหลานเข้ามาเรียน แต่ควรดำเนินการในในรูปแบบของหลักสูตรนานาชาติ เพื่อจะทำให้เกิดความแตกต่างจาก โรงเรียนอื่น ๆ

๕. ขอชื่นชมมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานเริ่มต้นเป็นอย่างดี มีการระบุแต่ละ KPI เป็นสีเขียว สีเหลือง สีแดง แต่ยังไม่มีการกระจายลงไปถึงผู้ปฏิบัติงานในคณะว่าขณะนี้สถานการณ์เป็นอย่างไร ยังไม่มีการแลกเปลี่ยนกันว่า ณ เวลานี้มี KPI ไດที่จะเริ่มเป็นสีแดงหรือสีเหลืองแล้ว จะแก้ไขปัญหาอย่างไรในระยะสั้น ระยะยาว ยังไม่มีการพูดคุย ในระดับคณะ ในระดับสาขาวิชา นอกจากนี้หากพิจารณา KPI จะเห็นว่ายังขัดแย้งกับ มัลติแรงค์ เรามีการจัดการเรียน การสอนที่ดี แต่เหตุใด KPI กลับเป็นสีเหลือง ดังนั้นควรนำสองอย่างนี้มารวมกันบริหารจัดการแล้วกระจายความ รับผิดชอบลงไป หาแนวทางแก้ไขตั้งแต่เริ่มต้นก่อนที่จะกลายเป็นสีแดง ประเด็นที่สองข้อสังเกตในเรื่องมัลติแรงค์ ควร จะนำมาใช้ในการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้ โดยอาจนำมาเป็นหัวข้อให้นักศึกษาจัดทำวีดิโอแข่งขัน โดยให้นักศึกษา เป็นผู้จัดทำเองจะทำให้นักศึกษาเข้าถึง เข้าใจและจะถ่ายทอดออกไปเช่นไร ในสภามหาวิทยาลัยมีการนำเสนอสิ่งที่ดี แต่หากถามว่าคนที่จะมาเรียน ผู้ปกครอง ครูแนะแนวทราบข้อมูลหรือไม่ เป็นประโยชน์อย่างไร ดังนั้นในส่วนนี้ควรจะเป็น ประเด็นที่เอาไปทำการประชาสัมพันธ์ได้ดี มหาวิทยาลัยมีทิศทางดีต่อเนื่อง ๒ ปีแล้ว และมีการทุ่มทรัพยากรไป มากพอสมควร ผลที่ได้ควรจะมีมากกว่านี้ ในกรณีด้านภาษา ต้องยอมรับว่าภาษาเป็นทักษะ หากแต่ในมหาวิทยาลัยยัง ไม่มีโอกาสที่จะใช้ทักษะทางภาษาเลย ควรจัดให้มีเทศกาลด้านภาษา เช่น ในงานวันสถาปนามหาวิทยาลัย อาจจัดให้มี การแสดงเกี่ยวกับภาษา หรือเชิญเชฟฝรั่งเศสมาร่วมงาน เป็นต้น

๖. จากการสอบถามนักศึกษา สาเหตุหนึ่งที่นักศึกษาไม่มาเรียนมหาวิทยาลัยภาพสินธุ์ เนื่องจาก มหาวิทยาลัยยังไม่มีบรรยากาศความเป็นวิชาการ บรรยากาศความเป็นมหาวิทยาลัยเท่าที่ควร โรงอาหารมีจำนวนน้อย รวมไปถึงสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย ในตอนกลางคืนบางเส้นทางไฟฟ้าไม่สว่างทำให้ลำบากในการเดินทาง มหาวิทยาลัยควรสร้างบรรยากาศในมหาวิทยาลัยให้น่าอยู่ และห้องเรียนยังมีสื่ออำนวยความสะดวกไม่มี อุปกรณ์การ

เรียนการสอนค่อนข้างที่จะขาดแคลน ขอให้มหาวิทยาลัยได้กำกับดูแลห้องเรียนด้วย ประเด็นที่สองเกี่ยวกับศูนย์ภาษา ควรมีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน มีใบประเมินหลังเรียน และควรมีกิจกรรมเสริมเข้ามา เช่น จัดให้มีวันพูดคุยด้านภาษา สร้างบรรยากาศความเป็นภาษาอังกฤษมากขึ้นในด้านการสื่อสาร เพื่อยกระดับด้านภาษา นักศึกษามีการเรียนภาษาเป็นจำนวนมากแต่โอกาสในการใช้ทักษะด้านภาษาค่อนข้างน้อย

๗. ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ ได้มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะสรุปได้ว่า สาเหตุที่จำนวนนักเรียนน้อยลงฝ่ายบริหารจะยังมาสอบถามเช่นเดิมไม่ได้ แต่หากจะเอาไปเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ แล้วนำมาดำเนินการก็จะเป็นเรื่องยาก จากเหตุการณ์รับสมัครนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักศึกษาเพิ่มขึ้นประมาณ ๔๐๐ คน ถือเป็นเรื่องที่ดีและเป็นก้าวแรกที่จะพัฒนา หากสังเกตจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นทราบหรือไม่ว่ามาจากส่วนใด ผู้บริหารต้องไปพิจารณาว่าเพราะเหตุใด เช่น หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรสัตวศาสตร์ เป็นต้น มีนักศึกษามาเรียนจำนวนมาก เพราะอาจารย์ในสาขาวิชามีแบบแผนในการออกไปหานักศึกษา ในขณะที่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จะดำเนินการเช่นมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ไม่ได้ จะต้องดำเนินการเหมือนภาคเอกชน ลงพื้นที่ถึงบ้าน ใช้วิธีความสนิทสนม ซึ่งตนได้เคยกล่าวไปแล้วเมื่อเดือนเมษายนว่า ควรให้สาขาวิชาเป็นผู้เสนอแนวทางว่าสาขาวิชาจะมีวิธีการไปหานักศึกษาอย่างไร หากจะยังมองภาพรวมมีการดำเนินการมานานแล้วยังไม่เกิดผล แต่ในปีนี้มีนักศึกษาเพิ่มมากขึ้นเนื่องจากมีท่านศาสตราจารย์พิศิษฐ์ ดร.จำเนียร จวงตระกูล และรองศาสตราจารย์ ดร.ไว จามรมาน ได้ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อจะให้เห็นจุดด้อยต่าง ๆ แล้วทำให้เกิดการกระตุ้นเพื่อให้ได้นักศึกษาเข้ามา หากมีการหาสาเหตุที่แท้จริงว่าเกิดจากสาเหตุใดจะทำให้เกิดการพัฒนาดังอย่างแน่นอน แต่เมื่อนักศึกษาเพิ่มขึ้นแล้วย่าพึงนั่งนอนใจคิดว่ามีนักศึกษาเพิ่มขึ้นแล้วจะเพิ่มขึ้นอีก ทราบหรือไม่ว่าในขณะนี้การเรียนการสอนกลุ่ม GE ซึ่งสภามหาวิทยาลัยเคยดำริว่าให้นักศึกษาเรียน GE ภาษาอังกฤษให้มากขึ้น แต่การจัดการเรียนการสอน GE ในปัจจุบัน มีการจัดชั้นเรียนภาษาอังกฤษ ห้องละ ๒๐๐ คนขึ้นไป หรือ ๑๖๐-๑๗๐ คนขึ้นไป พื้นที่สนามไม่มีปัญหาเนื่องจากมีห้องเรียนรวมที่สามารถรองรับนักศึกษาได้มากกว่า ๒๐๐ คน แต่ปัญหาที่เกิดขึ้นคือพื้นที่ในเมืองไม่มีห้องที่จะรองรับนักศึกษาได้ถึง ๒๐๐ คน ฝ่ายบริหารควรเข้าไปแก้ไขปัญหabeื้องต้นนี้ให้ดีขึ้น ไม่ควรให้นักศึกษาได้เห็นภาพที่ไม่ดีของมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจจะทำให้มีการพูดถึงภาพลักษณ์ที่ไม่ดีของมหาวิทยาลัย ด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษต้องยอมรับว่านักศึกษาในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีทักษะด้านภาษาในระดับกลาง และระดับต่ำ การจัดให้มีการเรียนการสอนนักศึกษาจำนวนมากในคราวเดียวไม่สามารถพัฒนาทักษะด้านภาษาของนักศึกษาได้ นอกจากนี้ควรมีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่ดีเพื่อให้นักศึกษาประทับใจด้วย

๘. การจัดตั้งโรงเรียนสาธิต เดิมเป็นการจัดตั้งขึ้นเพื่อให้นักศึกษาในคณะศึกษาศาสตร์ได้ไปฝึกงาน หลายมหาวิทยาลัยเริ่มเปลี่ยนแปลงให้กลายเป็นแหล่งหารายได้เข้ามหาวิทยาลัย แต่ปัญหาที่ตามมาคืองบประมาณสนับสนุนที่ได้รับจากรัฐบาลจะได้รับเพียงเงินอุดหนุนรายหัวเท่านั้น แต่ไม่ได้ให้ตำแหน่งอาจารย์ จำเป็นจะต้องใช้เงินของมหาวิทยาลัยในการจ้างอาจารย์ อาจทำให้เกิดปัญหาได้ในอนาคต

๙. การจัดตั้งโรงเรียนสาธิตได้มีการรณการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิได้กล่าวว่าอาจทำให้เกิดปัญหาได้ในอนาคต ส่วนตัวคิดว่าไม่ใช่ปัญหาแต่เป็นความท้าทาย จากที่เคยได้ไปเยี่ยมชมโรงพยาบาลบ้านแพ้ว ซึ่งสามารถสร้างคลินิกให้หมอสามารถหารายได้เข้าโรงพยาบาลได้ ในส่วนของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ก็เช่นเดียวกัน อาจารย์ในมหาวิทยาลัยมีศักยภาพ หากไม่สามารถดำเนินการโรงเรียนสาธิตได้มหาวิทยาลัยสามารถเปิดเป็นศูนย์ตัวเตอรได้หรือไม่ ใช้เทคนิคเหมือนกับการเปิดคลินิกให้เลยและแบ่งสรรผลประโยชน์อาจารย์ร่วมกับมหาวิทยาลัย เช่นเดียวกับหมอในโรงพยาบาลบ้านแพ้ว ซึ่งจะเป็นอีกส่วนหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้และยังทำให้สามารถหานักศึกษาเพิ่มจาก

ส่วนนี้ได้อีกด้วย จะเห็นได้ว่าในช่วงปิดเทอมผู้ปกครองหลายท่านส่งลูกไปอยู่มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม กรุงเทพมหานคร เพื่อจะไปเข้าโรงเรียนตัวเตอรืที่มีชื่อเสียง หากมหาวิทยาลัยสามารถเปิดศูนย์ตัวเตอรืจะทำให้เกิดผลประโยชน์หลายด้าน เช่น มีรายได้เข้ามหาวิทยาลัย สร้างขวัญและกำลังใจให้อาจารย์ ได้นักศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๑๐. ด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมีห้องปฏิบัติการด้านภาษาที่นักศึกษาสามารถเข้าไปฟังเวลาใดก็ได้หรือไม่ เพราะการจะพูดภาษาอังกฤษได้จะต้องมีบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ เมื่อนักศึกษามีเวลว่างสามารถเข้าไปฟังได้ด้วยตนเอง ซึ่งจะช่วยให้ทักษะด้านภาษาได้อีกระดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีห้องปฏิบัติการด้านภาษา และมีการจำลองบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าไปฟังมากขึ้น จะทำให้นักศึกษาเกิดความมั่นใจเมื่อมีการสื่อสารกับผู้อื่น นอกจากนี้ได้เคยมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยเสนอให้เชิญชาวต่างชาติที่อาศัยอยู่ในพื้นที่กาฬสินธุ์เข้ามาในฐานะอาสาสมัครเพื่อมาฝึกพูดคุยกับนักศึกษา ปัจจุบันภายนอกที่เป็นประเทศเพื่อนบ้าน ควรจะมีการไปส่งเสริมหรือหานักศึกษาจากต่างประเทศเข้ามาเรียนด้วย ซึ่งนักศึกษาต่างชาติจะช่วยกระตุ้นให้นักศึกษาในประเทศได้สื่อสารมากขึ้น ประเด็นที่สองศักยภาพของอาจารย์ด้านภาษาอังกฤษ ไม่ว่าจะเป็น การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน ในการเรียนการสอนหากเปลี่ยนจากการจดบันทึกภาษาไทยมาเป็นภาษาอังกฤษบ้าง จะทำให้นักศึกษาค้นเคยและจดจำได้มากขึ้น เพราะการเรียนด้านภาษาเป็นทักษะที่จะต้องได้รับการสั่งสมและประดับประดาพร้อมกันหลายรูปแบบ ส่วนกรณีนักศึกษาลดลงนั้น ลองศึกษาปัจจัยภายในที่เกิดขึ้น เหตุใดบางสาขาวิชาที่อยู่ภายในหน่วยงานเดียวกันถึงมีนักศึกษาจำนวนมาก จำเป็นจะต้องมีการพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อจะทำให้สามารถเพิ่มจำนวนนักศึกษาได้มากขึ้น ปัญหาการเรียนภาษาอังกฤษคือไม่มีที่จะไปใช้หรือไปสนทนา ในประเทศจีนจะมีการจัดสถานที่ไว้สำหรับผู้ที่จะเข้ามาในห้องหรือในสถานที่นี้จะต้องมาฝึกพูดภาษาอังกฤษ อาจจะจัดให้มีอาจารย์เข้าไปประจำอยู่เพื่อผู้นำในการพูดภาษาต่างประเทศ โดยการฝึกพูดและฝึกฟัง ปัจจุบันการเรียนด้านภาษาง่ายมากไม่จำเป็นต้องไปเรียนกับเจ้าของภาษา สามารถฟังจากสื่อต่าง ๆ ก็ได้

๑๑. เนื่องจากมีคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยได้มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะในหลายประเด็น ดังนั้นจึงต้องการให้ประชาคมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้มีการพูดคุยกัน โดยอาจจะจัดสัมมนา ๑ - ๒ วัน ในหัวข้อวิกฤตและทางรอดของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อจะได้ทราบว่ามหาวิทยาลัยมีวิกฤตด้านใด และจะหาทางรอดได้อย่างไรบ้าง ให้มีการเสนอแนะร่วมกัน ซึ่งจะทำให้ได้ข้อสรุปที่เป็นแนวทางให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามความเห็นของประชาคมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ต่อไป

๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ได้ชื่นชมการดำเนินการของคณะกรรมการถือเป็นเรื่องที่ดีและขอขอบคุณ ศาสตราจารย์พิศิษฐ์ ดร.จำเนียร จวงตระกูล และรองศาสตราจารย์ ดร.ไฉ จามรมาน ที่สนับสนุนการดำเนินการในเรื่องนี้ ซึ่งการอภิปรายเกี่ยวกับวาระนี้ไม่ถือเป็นการเสียเวลา เพราะต้องการสะท้อนบริบทที่แท้จริงของมหาวิทยาลัยให้สภามหาวิทยาลัยได้รับทราบ ในภาพรวม ๔ สาขาหลักที่ได้มีการนำเสนอขอสอบถามและตั้งข้อสังเกตว่า ประเด็นที่หนึ่งการดำเนินงานมีทั้งสิ้น ๑๐ หน่วยงาน และดำเนินงานเข้าสู่ไตรมาสที่ ๔ แล้ว แต่ยังมีบางหน่วยงานที่เป็นสืบทอดยังไม่มีกรดำเนินการใด ๆ เช่น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มี ๕ ตัวชี้วัด คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ๖ ตัวชี้วัด คณะศึกษาศาสตร์ และนวัตกรรมการศึกษา ๖ ตัวชี้วัด สำนักงานอธิการบดี ๘ ตัวชี้วัด เป็นต้น ซึ่งเป็นที่น่ากังวลว่าอีก ๓ เดือนจะดำเนินงานทันกับเวลาหรือไม่เนื่องจากจะสิ้นปีงบประมาณแล้ว และส่วนกลางก็ได้มีหนังสือแจ้งไปยังหน่วยงานให้เร่งดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนสิงหาคม ประเด็นที่สองสัดส่วนเงินรายได้ในประเด็นที่ ๔ Management System

ในสัดส่วนงบประมาณ (แผ่นดิน-รายได้) เป็นสีแดงทั้งหมด จึงต้องการสอบถามว่ามีการตั้งเกณฑ์ตัวชี้วัดไว้สูงเกินไปหรือไม่อย่างไร โดยมีสัดส่วนเงินรายได้ร้อยละ ๗๐ งบประมาณแผ่นดินร้อยละ ๓๐ ซึ่งทราบอยู่แล้วว่ารายได้หลักของมหาวิทยาลัยมาจากส่วนใดและมีการกล่าวมาตลอดว่ารายได้หลักของมหาวิทยาลัยอยู่ที่นักศึกษา จึงมีการให้หลักสูตรและสาขาวิชาต่าง ๆ ไปหาวิธีการเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาให้ได้ หากแต่มหาวิทยาลัยไม่มีรายได้จากส่วนอื่น เหตุใดมหาวิทยาลัยไม่มุ่งความสนใจที่การหารายได้จากส่วนอื่นบ้างนอกจากเพิ่มจำนวนนักศึกษา สาเหตุที่ทำให้ตัวชี้วัดด้านนี้ยังเป็นสีแดงเพราะทราบอยู่แล้วว่าคณะมีรายได้หลักมาจากจำนวนนักศึกษา แต่สัดส่วนเงินงบประมาณที่เอามาตั้งเป็นเกณฑ์ตัวชี้วัดคือเงินงบประมาณรายปี มีการตั้งเกณฑ์อย่างไร เพราะในแต่ละปีคณะก็ไม่ทราบว่ามหาวิทยาลัยจะจัดสรรงบประมาณให้จำนวนเท่าใด จัดสรรให้เท่ากันหรือไม่หรือน้อยเพียงใด ขอให้ท่านกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้ตรวจสอบการได้มาซึ่งข้อมูลในส่วนนี้ถูกต้องหรือไม่ ประเด็นที่สามในส่วนของตัวชี้วัด CLC ได้ ๕ คะแนนเต็ม มีการกำหนดตัวชี้วัดไว้อย่างไร มีวิธีการดำเนินการอย่างไร มีวิธีการวัดอย่างไรจึงได้คะแนนเต็มและเป็นสีเขียว ประเด็นที่สี่ การพัฒนาบุคลากรควรจะมีการดำเนินการที่เป็นรูปธรรมมากกว่านี้ จะเห็นได้ว่าในส่วนของสำนักงานอธิการบดีมีคะแนนค่อนข้างต่ำ เพราะการพัฒนาบุคลากรจะไปเชื่อมโยงกับที่ท่านนายกสภามหาวิทยาลัยได้กล่าวถึงการ Retrain การ Up Skill ต่าง ๆ มหาวิทยาลัยควรตระหนักถึงการพัฒนาบุคลากรในด้านวิชาการ เพราะการจะไปหารายได้เพิ่มโดยการให้คำปรึกษาแก่ภาคอุตสาหกรรม เช่น คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โอกาสที่จะไปมีปฏิสัมพันธ์กับภาคอุตสาหกรรมค่อนข้างน้อย ช่องทางที่จะดำเนินการได้มีเพียงการไปนิเทศสหกิจนักศึกษาเท่านั้น หากจะกำหนดให้เปิดศูนย์ถ่ายทอดความรู้ด้านเทคโนโลยีนวัตกรรมคาดว่ามหาวิทยาลัยจะดำเนินการไม่ได้เนื่องจากเทคโนโลยีในภาคอุตสาหกรรมก้าวหน้าไปมากแล้ว ศักยภาพของมหาวิทยาลัยมีการพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูงแล้วหรือไม่ กรณีศูนย์ภาษาถือเป็นเรื่องดีที่มีการแยกออกมาชัดเจน และเพื่อให้เห็นว่าจะสามารถเลี้ยงตัวเองได้ หรือไม่อย่างไร ในส่วนของศูนย์วิจัยและฝึกอบรมภูลิงห์ ซึ่งอยู่ภายใต้สถาบันวิจัยและพัฒนา การดำเนินการควรจะมีการแยกตัวชี้วัดของศูนย์วิจัยและฝึกอบรมภูลิงห์ออกมาให้เห็นชัดเจนเช่นเดียวกับศูนย์ภาษา เพราะสภามหาวิทยาลัยและบุคลากรจะได้รับทราบว่าการไปให้ความสำคัญกับศูนย์วิจัยและฝึกอบรมภูลิงห์ตอบตัวชี้วัดตัวใดบ้าง นอกจากนี้ควรมีการพูดคุยหารือร่วมกันให้มากขึ้นเพราะที่ผ่านมาการหารือร่วมกันน้อยมากทำให้เกิดปัญหาสะสม หากมีการเปิดใจพูดคุยหารือร่วมกันจะนำไปสู่การขับเคลื่อนที่ดี การมีความคิดเห็นต่างก็จะเป็นการนำไปสู่การพัฒนาในหลายมุมมอง หลายมิติ เช่นเดียวกัน

มติที่ประชุม : ๑. รับทราบและเห็นชอบผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๓ ระหว่างเดือนเมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๕

๒. ให้ฝ่ายบริหารแจ้งผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๓ ให้กับทุกหน่วยงานได้รับทราบ

๓. ให้ฝ่ายบริหารได้นำข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปประกอบการดำเนินงานต่อไป

๔.๑๑ พิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

การพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นการพิจารณาวาระลับในห้องประชุมมีเฉพาะกรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยที่ประชุมได้อนุญาตให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี เลขานุการสภามหาวิทยาลัย และนางอรพินท์ กมลวิบูลย์ ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย อยู่ในห้องประชุมเพื่อนำเสนอและบันทึกรายงานการประชุมลับ ทั้งนี้เลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้ขออนุญาตที่ประชุมให้ นายสว่างวงศ์ หมายเทียมกลาง และนางสาวณัฏฐณิชา ทองโชติ ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุมเพื่ออำนวยความสะดวกในการพิจารณา

สรุปสาระสำคัญ : ตามที่คณะกรรมการพิจารณาดำรงตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมคณะกรรมการพิจารณาดำรงตำแหน่งทางวิชาการผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ นั้น ที่ประชุมได้มีมติอนุมัติผลการประเมินของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (สายวิชาการ) มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อกำหนดแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๕ ราย

คณะกรรมการพิจารณาดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พิจารณามติแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ กรณีผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด จำนวน ๕ ราย ดังนี้

รายชื่อ ๑ นางสาวณัฏฐา สร้อยจิต ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่ง อาจารย์สังกัด คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาสังคมวิทยา (๖๑๑๐) โดยวิธีปกติ โดยเสนอผลงานทางวิชาการ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๑ เพื่อประกอบการพิจารณาตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๕ (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๕๖ และ (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งได้รับความเห็นชอบในการประชุม กพว. ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ผลประเมินการสอน ผลประเมินเอกสารประกอบการสอนและผลประเมินสื่อการสอน รายวิชาการจัดการภาครัฐ ผ่านตามเงื่อนไขของประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. ผลงานทางวิชาการ ประเภท งานวิจัย จำนวน ๑ เรื่อง ซึ่งคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ เรียบร้อยแล้ว โดยมีผลการประเมินฯ ปรากฏดังนี้

ก. ผลงานทางวิชาการเนื่องจากผลการประเมินไม่เป็นเอกฉันท์ จึงได้จัดประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ ขึ้น เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) โดยมีมติที่ประชุมสรุปผลการประเมินได้ ดังนี้

ผลงานทางวิชาการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ			คุณภาพของผลงาน
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	
งานวิจัย เรื่อง ท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์กับการส่งเสริมศักยภาพการออมของประชากรวัยกลางคนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ	ดี	ดี	ดี	ผ่านตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด อย่างเป็นเอกฉันท์

ข. จริยธรรมและจรรยาบรรณ ผ่านตามเกณฑ์ที่ประกาศ ก.พ.อ. กำหนด

ค. ทิศทางการศึกษาและวิจัย ผ่าน ซึ่งมีความสอดคล้องกับทิศทางการศึกษาตามประกาศ ก.พ.อ กำหนด

๑) สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ

๒) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓) พัฒนาและส่งเสริมชุมชนหรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง

๔) เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก

๕) ทิศทางการศึกษาและวิจัย (ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ)

รายชื่อ ๒ นางสาวชรินญา พิมพ์สอน พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ สังกัด คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ (๔๐๐๔) โดยวิธีปกติ โดยเสนอผลงานทางวิชาการ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๑ เพื่อประกอบการพิจารณาตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ.๒๕๕๕ (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๕๖ และ (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งได้รับความเห็นชอบในการประชุม กพว. ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ผลประเมินการสอน ผลประเมินเอกสารประกอบการสอนและผลประเมินสื่อการสอน รายวิชาวิทยาการแบคทีเรียทางเทคนิคการสัตวแพทย์ ผ่านตามเงื่อนไขของประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. ผลงานทางวิชาการ ประเภท งานวิจัย จำนวน ๓ เรื่อง ซึ่งคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ เรียบร้อยแล้ว โดยมีผลการประเมินฯ ปรากฏดังนี้

ก. ผลงานทางวิชาการ เนื่องจากผลการประเมินไม่เป็นเอกฉันท์ จึงได้จัดประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) โดยมีมติที่ประชุมสรุปผลการประเมินได้ดังนี้

ผลงานทางวิชาการ	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการฯ			คุณภาพ ของผลงาน
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	
งานวิจัย เรื่องที่ ๑ The anti-inflammatory effect of Andrographolide on hamster dermatitis.	ดี	ดี	ดี	ผ่านตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด อย่างเป็นเอกฉันท์
งานวิจัย เรื่องที่ ๒ The effect of Curcumin on growth performance, blood biochemistry and antioxidant activities in boiler chickens.	ดีมาก	ดี	ดี	ผ่านตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด อย่างเป็นเอกฉันท์
งานวิจัย เรื่องที่ ๓ The effect of andrographolide for treatment hamster skin infected by Staphylococcus aureus.	ดี	ดี	พอใช้	ผ่านตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด ด้วยเสียงข้างมาก

ข. จริยธรรมและจรรยาบรรณ ผ่านตามเกณฑ์ที่ประกาศ ก.พ.อ. กำหนด

ค. ทิศทางการศึกษาและวิจัย ผ่าน ซึ่งมีความสอดคล้องกับทิศทางการศึกษาตามประกาศก.พ.อ.กำหนด

๑) สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ

๒) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓) พัฒนาและส่งเสริมชุมชนหรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง

๔) เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก

๕) ทิศทางการศึกษาและวิจัย (ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ)

รายชื่อ ๓ นายธรรมณูญ ปัญญาพิทย์ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่ง อาจารย์สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุภาพ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (๑๘๐๖) โดยวิธีปกติ โดยเสนอผลงานทางวิชาการ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ เพื่อประกอบการพิจารณาตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ.๒๕๕๕ (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๕๖ และ (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งได้รับความเห็นชอบในการประชุม กพว. ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ผลประเมินการสอน ผลประเมินเอกสารประกอบการสอนและผลประเมิน

สื่อการสอน รายวิชาเทคโนโลยีเว็บ ผ่านตามเงื่อนไขของประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. ผลงานทางวิชาการ ประเภท ตำรา จำนวน ๑ เรื่อง ประเภท งานวิจัย จำนวน ๑ เรื่อง

ซึ่งคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ เรียบร้อยแล้ว โดยมีผลการประเมินฯ ปรากฏดังนี้

ก. ผลงานทางวิชาการ

เนื่องจากผลการประเมินไม่เป็นเอกฉันท์ จึงได้จัดประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ ขึ้น เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) โดยมีมติที่ประชุมสรุปผลการประเมินได้ดังนี้

ผลงานทางวิชาการ	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการฯ			คุณภาพ ของผลงาน
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	
ตำรา เรื่อง การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน HTML๕ C ๕๕๓ JavaScript Bootstrap PHP	ดี	ดี	ดี	ผ่านตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด อย่างเป็นเอกฉันท์
งานวิจัย เรื่อง การพัฒนาลังสื่อการเรียนรู้รูปแบบ มัลติมีเดีย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	พอใช้	พอใช้	พอใช้	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด อย่างเป็นเอกฉันท์

ข. จริยธรรมและจรรยาบรรณ ผ่านตามเกณฑ์ที่ประกาศ ก.พ.อ. กำหนด

ค. ทิศทางการศึกษาและวิจัย ผ่าน ซึ่งมีความสอดคล้องกับทิศทางการศึกษาตามประกาศ ก.พ.อ. กำหนด

๑) สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ

๒) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓) พัฒนาและส่งเสริมชุมชนหรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง

๔) เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก

๕) ทิศทางการศึกษาและวิจัย (ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ)

รายชื่อ นายกิตติธันต์ ญาณพิสิษฐ์ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัด คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาไทยศึกษา (๗๓๐๑) โดยวิธีปกติ โดยเสนอผลงานทางวิชาการ เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๑ เพื่อประกอบการพิจารณาตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ.๒๕๕๕ (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๕๖ และ (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งได้รับความเห็นชอบในการประชุม กพว. ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ผลประเมินการสอน ผลประเมินเอกสารประกอบการสอนและผลประเมินสื่อการสอน รายวิชาการจัดการวัตถุในพิพิธภัณฑ์ ผ่านตามเงื่อนไขของประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐

๒. ผลงานทางวิชาการ ประเภทหนังสือ จำนวน ๑ เรื่อง ประเภทบทความทางวิชาการ จำนวน ๑ เรื่อง ซึ่งคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ เรียบร้อยแล้ว โดยมีผลการประเมินฯ ปรากฏดังนี้

เนื่องจากผลการประเมินเป็นเอกฉันท์ จึงยกเว้นการประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ก. ผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการ	ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ			คุณภาพของผลงาน
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	
หนังสือ เรื่อง Buddhist Murals of Northeast Thailand: Reflections of the Isan Heartland	ดีเด่น	ดีมาก	ดีมาก	ผ่านตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด อย่างเป็นเอกฉันท์
บทความทางวิชาการ เรื่อง สถานภาพอุปถัมภ์อีสานศึกษาในช่วง พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๙	ดีมาก	ดี	ดี	ผ่านตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด อย่างเป็นเอกฉันท์

ข. จริยธรรมและจรรยาบรรณ ผ่านตามเกณฑ์ที่ประกาศ ก.พ.อ. กำหนด

ค. ทิศทางการศึกษาและวิจัย ผ่าน ซึ่งมีความสอดคล้องกับทิศทางการศึกษาตามประกาศ ก.พ.อ. กำหนด

๑) สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ

- ๒) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๓) พัฒนาและส่งเสริมชุมชนหรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง
- ๔) เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก
- ๕) ทิศทางการศึกษาและวิจัย (ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ)

รายชื่อ ๕ นางจุฑามาศ เจียมสาธิต พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (๑๑๐๕) โดยวิธีปกติ โดยเสนอผลงานทางวิชาการ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ เพื่อประกอบการพิจารณาตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งได้รับความเห็นชอบในการประชุม กพว. ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ผลประเมินการสอน ผลประเมินเอกสารประกอบการสอนและผลประเมินสื่อการสอน รายวิชาการจัดการทรัพยากรน้ำ ผ่านตามเงื่อนไขของประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. ผลงานทางวิชาการ ประเภท งานวิจัย จำนวน ๓ เรื่อง ซึ่งคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ เรียบร้อยแล้ว โดยมีผลการประเมินปรากฏดังนี้

เนื่องจากผลการประเมินเป็นเอกฉันท์ จึงยกเว้นการประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ก. ผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการ	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการฯ			คุณภาพ ของผลงาน
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	
งานวิจัยที่ ๑ Heavy metal pollution index for assessment of seasonal groundwater supply quality in hillside area, Kalasin, Thailand.	ดีมาก	ดี	ดี	ผ่านตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด อย่างเป็นเอกฉันท์
งานวิจัยที่ ๒ Heavy metal pollution index for assessment of seasonal groundwater supply quality in rural area, Kalasin, Thailand.	ดี	ดี	ดี	ผ่านตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด อย่างเป็นเอกฉันท์
งานวิจัยที่ ๓ Community participation in the solutions to recurrent flooding and water shortages of Banchanvillage, Kalasin Province.	ดีเด่น	ดีมาก	ดีมาก	ผ่านตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด อย่างเป็นเอกฉันท์

ข. จริยธรรมและจรรยาบรรณ ผ่านตามเกณฑ์ที่ประกาศ ก.พ.อ. กำหนด

ค. ทิศทางการศึกษาและวิจัย ผ่าน ซึ่งมีความสอดคล้องกับทิศทางการศึกษาตามประกาศ ก.พ.อ กำหนด

๑) สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ

- ๒) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๓) พัฒนาและส่งเสริมชุมชนหรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง
- ๔) เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก
- ๕) ทิศทางการศึกษาและวิจัย (ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ)

มติที่ประชุม: ๑. อนุมัติให้แต่งตั้งบุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๕ ราย ได้แก่

๑.๑ อนุมัติให้แต่งตั้ง นางสาวณภัทร สร้อยจิต ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัด คณะศิลปศาสตรมหาวิทยาลักษณ์ศาสตร์ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาสังคมวิทยา (๖๑๑๐) ตั้งแต่วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๑

๑.๒ อนุมัติให้แต่งตั้ง นางสาวชรินญา พิมพ์สอน พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัดคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ (๔๑๐๔) ตั้งแต่วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑

๑.๓ อนุมัติให้แต่งตั้ง นายธรรมบุญ ปัญญาทิพย์ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (๑๘๐๖) ตั้งแต่วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๒

๑.๔ อนุมัติให้แต่งตั้ง นายกิตติธรรณธ์ ญาณพิสิษฐ์ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัด คณะศิลปศาสตรมหาวิทยาลักษณ์ศาสตร์ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาไทยศึกษา (๗๓๐๑) ตั้งแต่วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๑

๑.๕ อนุมัติให้แต่งตั้ง นางจุฑามาศ เจียมสาธิต พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (๑๑๐๕) ตั้งแต่วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๓

๒. กรณีที่เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ให้สามารถเบิกจ่ายเงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์) ย้อนหลังไป ณ วันที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และมีมติพิจารณาให้ความเห็นชอบจาก ก.พ.อ. กรณีพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ให้สามารถเบิกจ่ายเงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์) ย้อนหลังไป ณ วันที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และมหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรร งบประมาณเงินค่าประจำตำแหน่งทางวิชาการ ในงบประมาณรายจ่ายประจำปีตามบัญชีรายชื่อ ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ที่เสนอต่อสำนักงานงบประมาณ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ การจ่ายค่าตอบแทน ๑.๕ และ ๑.๗

สรุปสาระสำคัญ : กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำได้สอบถามความก้าวหน้าการดำเนินการเกี่ยวกับการจ่ายค่าตอบแทน ๑.๕, ๑.๗ ในขณะนี้มหาวิทยาลัยดำเนินการอยู่ในขั้นตอนใด

มติที่ประชุม : มอบหมายให้ฝ่ายบริหารนำข้อมูลการดำเนินการเกี่ยวกับการจ่ายค่าตอบแทน ๑.๕ และ ๑.๗ เสนอสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งต่อไป

๕.๒ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ ในวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. โดยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

มติที่ประชุม : รับทราบ

ปิดประชุม เวลา ๑๑.๕๐ น.

นางสาวทัศนพร ไกยะฝ่าย

นางอรพินท์ กมลวิบูลย์

จดบันทึก/พิมพ์รายงานการประชุม

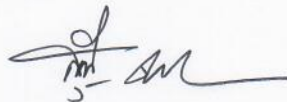
บันทึก/ตรวจทานรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ตรวจสอบความถูกต้องรายงานการประชุม



(ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ ราชบัณฑิต)

นายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

รับรองรายงานการประชุม