

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖

วันศุกร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมออร์คิด ๓ ชั้น ๑ โรงแรมรามารการ์เด็นส์ ถนนวิภาวดี-รังสิต เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

ผู้มาประชุม

- | | |
|--|---|
| ๑. ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ ราชบัณฑิต นายกสภามหาวิทยาลัย ประธาน | |
| ๒. นายวินัย วิทยานุกูล | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย |
| ๓. นายจเร พันธุ์เปรื่อง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.จำเนียร จวงตระกูล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไชยวัฒน์ คำชู | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. นายราชัย อัสเวศน์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. นางวิภาจรี พุทธิมลินประทีป | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นางวีณา ภัทรประสิทธิ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. นายวันชัย รุจนวงศ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง (อธิการบดี) |
| ๑๑. อาจารย์มนชาย ภูวรกิจ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง (ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ) |
| ๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงกรด พิมพ์ศาล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤชิต แสนปากดี | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๕. อาจารย์ ดร.สรายุทธ ฐิตภาส | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๖. อาจารย์ ดร.นพคุณ ทองมวล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๗. อาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๑๘. อาจารย์ ดร.ธกัณฑ์ชัย สายพระราชฤทธิ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๑๙. อาจารย์ ดร.วุฒิ รัตนวิชัย | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๑. อาจารย์โสภณ มูลหา | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๒. นายอิทธิพงษ์ ภูมิแสง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากข้าราชการหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำ |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | |
|--|------------------------------------|
| ๑. นางนันทยา แสงโสภารณ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒. พลตำรวจตรี มนตรี จรัสพงษ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ไว จามรมาน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์เดช สังคพัฒน์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |

- | | |
|---|------------------------------------|
| ๕. นายสิทธิศักดิ์ ยนต์ตระกูล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. ศาสตราจารย์ญาณวิทย์ ดร.อลงกลต แทนอมทอง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. ศาสตราจารย์ ดร.อภิรัฐ ศิริธราธิวัตร | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--|--------------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี | เลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษณุ จันทะรี | รองอธิการบดี |
| ๓. นางอรพินท์ กมลวิบูลย์ | ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๔. นางสาวทัศนพร ไกยะฝ่าย | ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๕. นางสาวภรณ์ทิพย์ แก้วถาวร | นิติกร |
| ๖. นางสาวกนกรัตน์ บุตรแก้ว | ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม |
| ๗. นางสุภาพร จำพล | ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม |

เปิดประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

เมื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาครบองค์ประชุม ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทิวร จิตต์มิตรภาพ ราชบัณฑิต นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุมได้เปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรืออธิการบดีแจ้งให้ทราบ

๑. ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทิวร จิตต์มิตรภาพ ราชบัณฑิต นายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประธานที่ประชุมได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบ สรุปได้ว่า กรณีที่มีข่าวเกี่ยวกับการซื้อผลงานวิชาการ ได้มีการศึกษาข้อมูล พบว่า ในขณะนี้งานผลงานวิชาการจะอยู่ในรูปแบบเชิงธุรกิจมากกว่าการเผยแพร่ผลงานวิชาการ ในส่วนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ซึ่งกำกับดูแลเกี่ยวกับมาตรฐานการวิจัย ได้ชี้ประเด็นว่ากรณีนี้ถือเป็นความผิดด้านจริยธรรมในหลายประเด็น เช่น ๑) การแอบอ้างเป็นผู้ทำวิจัย ซึ่งในความเป็นจริงไม่ได้เป็นผู้เขียนจริง เรียกว่า Ghost Writer ๒) เรื่องของการเขียนผลงานวิชาการคาดว่าจะไม่ได้มีการดำเนินการวิจัยอย่างแท้จริง เป็นเพียงการเขียนผลงานแบบคาดเดา เป็นต้น ส่วนในเรื่องความผิดอื่น ๆ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ให้มหาวิทยาลัยที่พบว่ามีอาจารย์ในมหาวิทยาลัยกระทำผิดให้มีการสอบสวน รวมถึงการเอาผิดในการใช้หลักฐานเท็จในการขอค่าตอบแทนผลงานวิชาการจากหน่วยงาน ในส่วนของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ อธิการบดีได้กำกับดูแลเป็นอย่างดี และไม่มีกรณีเช่นนี้เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ นอกจากนี้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) จะต้องเคร่งครัดในกรณีนี้

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้มีความเห็นว่า กรณีการซื้อผลงานวิชาการ ถือเป็นความผิดทางอาญา เนื่องจากนำมาประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นหรือการขอรับค่าตอบแทนผลงานวิชาการ

อธิการบดีแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. อธิการบดีมอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี เลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งให้ที่ประชุมทราบ สรุปได้ว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ ได้มีมติเป็นเอกฉันท์ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญานิติศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ แต่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการส่งหนังสือถึงสำนักพระราชเลขานุการในพระองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และในวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ สำนักพระราชเลขานุการได้มีหนังสือแจ้งกลับมายังมหาวิทยาลัยแล้ว ซึ่งผู้อำนวยการกองการในพระองค์ได้แจ้งให้มหาวิทยาลัยส่งเรื่องการทูลเกล้าฯ ถวายในโอกาสที่เหมาะสมต่อไป

๒. นำเสนอวิธีทัศนกิจกรรมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ประจำเดือนมกราคม ๒๕๖๖ สรุปได้ดังนี้

- วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมลีลาวดี สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษุทธ จันทะรี รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤชิต แสนปากดี คณบดีคณะศิลปศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ลิขิต แก้วหานาม พร้อมผู้บริหารและคณาจารย์ให้การต้อนรับ ศาสตราจารย์อาคันตุกะ ตามความร่วมมือ (MOU) ระหว่างคณะศิลปศาสตร์ และมหาวิทยาลัย Universitas Muhammadiyah Yogyakarta โดยคณะศิลปศาสตร์ได้ต่อยอดและผลักดัน MOU ในการพัฒนาข้อเสนอวิจัยร่วมระหว่างประเทศด้านการท่องเที่ยว ในระยะที่ ๑ และหาหรือความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนอาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษา เพื่อขับเคลื่อนงานวิชาการต่อไป ทั้งนี้การเดินทางมาร่วมมือทางวิชาการในครั้งนี้ คณะศิลปศาสตร์ได้ผลักดันให้เกิดกิจกรรมวิจัยร่วมระหว่างประเทศในภูมิภาคอาเซียน คือ ไทย ลาว และอินโดนีเซีย ด้วย

- วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์ ประธานองคมนตรี เป็นผู้แทนพระองค์ไปยังอาคารกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ โดยในปีนี้มีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการศึกษา แต่ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวาย ปริญญานิติศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชานิติศาสตร์ แต่ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา และในการนี้ สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มอบปริญญากิตติมศักดิ์แก่ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๔ ราย ได้แก่ พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์ ปริญญาวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ นายคำพันธ์ อ้นลาวัน ปริญญาบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ นายเฉลิมชัย สุวรรณรักษ์ ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาประมง และรองศาสตราจารย์ดนุวัต เพ็งอ้น ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาพืชศาสตร์ จากนั้น ผู้แทนพระองค์ มอบปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาโท และปริญญาตรี รวม ๑,๓๘๙ คน

- วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุมอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และตัวแทนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ รับมอบอุปกรณ์ทางการแพทย์ ต่อบริจาคให้ผู้ป่วย “เครื่องผลิตออกซิเจน จำนวน ๕๐ เครื่อง จากมูลนิธิโรงพยาบาลพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ในพระสังฆราชูปถัมภ์

โดยคุณบรรณสาร จันทรสมศักดิ์ ผู้จัดการมูลนิธิโรงพยาบาลพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ เพื่อให้บริการดูแลรักษาพยาบาล และช่วยต่อลมหายใจแก่ผู้ป่วย ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

- วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา ดร.ตฤณ ตันเทอดทิพย์ เลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ร่วมงานโครงการส่งเสริมการตลาดเพื่อประชาสัมพันธ์และ แนะนำผลิตภัณฑ์สินค้า U2T for BCG โดยมี รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พร้อมด้วย รองศาสตราจารย์ ดร. สุพรรณ สดสนธิ์ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และคณะผู้บริหาร ให้การ ต้อนรับ ณ หอประชุมอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พื้นที่ในเมือง โดยภายในงานโครงการส่งเสริมการตลาด เพื่อประชาสัมพันธ์และแนะนำผลิตภัณฑ์สินค้า U2T for BCG มีการจัดเวทีสำหรับการแลกเปลี่ยนรับฟังประเด็นความ ต้องการของผู้ประกอบการ รวมถึงการระดมความคิดเพื่อหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน การแนะนำผลิตภัณฑ์สินค้า U2T for BCG ผ่านช่องทางออนไลน์ หรือ "U2T Live เปิด Shop" นอกจากนี้ยังมีพิธีการมอบประกาศนียบัตรแก่ ผลิตภัณฑ์ที่มีส่วนร่วมในโครงการส่งเสริมการตลาดเพื่อประชาสัมพันธ์และแนะนำผลิตภัณฑ์สินค้า U2T for BCG เพื่อ เป็นการส่งมอบกำลังใจให้ผู้ประกอบการในโครงการให้ได้มีการพัฒนาสินค้าของตนเองต่อไป

มติที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖

สรุปสาระสำคัญ: ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้จัดทำรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณารับรองรายงาน การประชุม

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาในรายละเอียดและรับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖ โดยมีข้อสังเกตและข้อแก้ไข สรุปได้ดังนี้

๑. หน้า ๕ บรรทัดที่ ๓ ให้เพิ่มคำว่า “เรื่องเสร็จที่ ๑๑๗๘/๒๕๕๘” ต่อท้ายคำว่าความเห็น คณะกรรมการกฤษฎีกา

๒. อาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ขอเพิ่มเติม ความเห็นของตนเองในระเบียบวาระที่ ๓.๒ พิจารณาสรุปรมติเลือกนายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยเพิ่มเติม ข้อความว่า “เนื่องจากมีปัญหาและความเห็นที่แตกต่างในกระบวนการต่าง ๆ ในฐานะกรรมการสภามหาวิทยาลัยจึง ขออนุญาตเสนอให้ใช้ ข้อ ๒๙ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่กำหนดว่าในการนับคะแนนเสียงครั้งใดถ้ากรรมการไม่น้อยกว่าหนึ่งในสี่ของกรรมการทั้งหมดที่มีอยู่เสนอให้มีการนับ คะแนนเสียงใหม่ก็ได้ เมื่อขอให้นับคะแนนใหม่แล้วจะขอให้นับคะแนนใหม่อีกไม่ได้ เพราะฉะนั้นในฐานะกรรมการ สภามหาวิทยาลัยจึงขออนุญาตประธานที่ประชุมสอบถามผู้เข้าร่วมประชุมว่าจะนับคะแนนใหม่หรือไม่

นายวินัย วิทยานุกุล ประธานที่ประชุมเห็นว่า การจะนำข้อ ๒๙ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ มาใช้ไม่ได้ เนื่องจากไม่เกี่ยวข้องกับการสรรหา ซึ่งการสรรหานายก สภามหาวิทยาลัยมีข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภา

มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งเป็นข้อบังคับเฉพาะเจาะจงบังคับใช้อยู่แล้ว จึงไม่ต้องใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ มาบังคับ การขอให้แนบคะแนนใหม่จึงไม่ต้องพิจารณาถือว่าตกไป”

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ มีความเห็นว่า ประเด็นนี้ ณ วันนั้นได้มีการวิพากษ์กันอย่างกว้างขวาง และเป็นการรับทราบผลการเลือกตั้งเท่านั้น ด้วยผลคะแนนเลือกตั้งออกมาแบบนี้ เป็นการสะท้อนอะไรหลายอย่าง เมื่อผลเป็นอย่างนี้ สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาในลำดับขั้นต่อไปอย่างไร ควรจะหาบทาม นำเสนอขอโปรดเกล้าฯ หรือไม่อย่างไร ดังนั้นระเบียบวาระที่ ๓.๒ ควรตัดข้อความในมติที่ประชุม “และให้คณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป” ออก

มติที่ประชุม: รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖ โดยให้แก้ไขตามที่ประชุมได้มีข้อแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณออนุมัติให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

สรุปสาระสำคัญ: สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๖ ได้พิจารณาการสำเร็จการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญา ตามที่คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๖ ได้มีมติอนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาแก่ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนและสมควรได้รับปริญญาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ประจำปีการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓ ราย คือ

- หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวน ๓ ราย
ทั้งนี้ให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือ วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๖

มติที่ประชุม: อนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๓ ราย คือ

- หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวน ๓ ราย
มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือ วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๖

หมายเหตุ : รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาตามเอกสารประกอบวาระการประชุม ๔.๑

๔.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะศิลปศาสตร์

สรุปสาระสำคัญ: สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ซึ่งดำเนินการปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยปรับปรุง

หลักสูตร บนฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรได้กำหนดรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมถึงนโยบายเชิงรุกของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ที่กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการปรับปรุงหลักสูตรบนฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Base Education : OBE) เพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ทั้งนี้ คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบให้เสนอหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะศิลปศาสตร์ โดยเปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๔.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะศิลปศาสตร์

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ซึ่งดำเนินการปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยปรับปรุงหลักสูตรบนฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรได้กำหนดรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมถึงนโยบายเชิงรุกของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ที่กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการปรับปรุงหลักสูตรบนฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education : OBE) เพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ทั้งนี้ คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบให้เสนอหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะศิลปศาสตร์ โดยเปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๔.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อดิจิทัลคอนเทนต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะศิลปศาสตร์

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อดิจิทัลคอนเทนต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ซึ่งดำเนินการปรับปรุงจากหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อดิจิทัลคอนเทนต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยปรับปรุงหลักสูตร บนฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรได้กำหนดรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมถึงนโยบายเชิงรุกของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ที่กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการปรับปรุงหลักสูตรบนฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education : OBE) เพื่อตอบสนอง

ความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ทั้งนี้คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบให้เสนอหลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อดิจิทัลคอนเทนต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ สรุปได้ว่า จากการที่สภามหาวิทยาลัยได้ให้ ข้อสังเกตไว้ว่า การดำเนินการในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้น outcome based และ Experiential learning คือให้นักศึกษาได้มีโอกาสและประสบการณ์ในการเรียนรู้จริงทั้งในมหาวิทยาลัยและในภาคเอกชน นั้น มหาวิทยาลัย โดยอธิการบดีและรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ควรพิจารณาให้มีการจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่ช่วยให้นักศึกษาได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริงอย่างเหมาะสม เช่น การพานักศึกษาไปศึกษาดูงานที่ต่างจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร เป็นต้น เพื่อจะได้ผลลัพธ์ตามที่ต้องการ นอกจากนี้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยังให้ ความสำคัญกับเรื่องของการ Reskill สำหรับผู้ที่อยู่ในภาคการผลิต โดย Reskill ในเรื่องของการถ่ายทอดความรู้ เนื่องจากผู้ที่ทำงานในภาคการผลิตอาจจะถ่ายทอดความรู้ได้ไม่เหมือนกับอาจารย์ในมหาวิทยาลัย หรือบางคนอาจจะ สามารถถ่ายทอดได้ดีอยู่แล้ว แต่ก็ควรเข้าไปให้ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะในการถ่ายทอดความรู้ ซึ่งจะทำให้เกิดการ เรียนรู้ซึ่งกันและกันไปด้วย ทั้งนี้การดำเนินการหลักสูตร OBE เมื่อนักศึกษาออกไปเรียนในภาคเอกชน อาจารย์ก็ควร จะออกไปกับนักศึกษาด้วยและเรียนรู้เพิ่มเติมจากภาคเอกชนให้มากขึ้นเพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อดิจิทัลคอนเทนต์ (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะศิลปศาสตร์ โดยเปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๔.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะศิลปศาสตร์

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ซึ่งดำเนินการปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยปรับปรุงหลักสูตร บนฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้ ซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรได้กำหนดรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมถึงนโยบาย เชิงรุกของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ที่กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการ ปรับปรุงหลักสูตรบนฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education : OBE) เพื่อตอบสนองความต้องการของ กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ทั้งนี้คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบให้เสนอหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร

มติที่ประชุม : เห็นชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะศิลปศาสตร์ โดยเปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้น ไป

๔.๖ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะศิลปศาสตร์

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ซึ่งดำเนินการปรับปรุงจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยปรับปรุงหลักสูตร บนฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรได้กำหนดรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมถึงนโยบายเชิงรุกของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ที่กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการปรับปรุงหลักสูตรบนฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education : OBE) เพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ทั้งนี้คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบให้เสนอหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร

มติที่ประชุม : เห็นชอบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะศิลปศาสตร์ โดยเปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๔.๗ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะศิลปศาสตร์

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ซึ่งดำเนินการปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยปรับปรุงหลักสูตร บนฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรได้กำหนดรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมถึงนโยบายเชิงรุกของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ที่กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการปรับปรุงหลักสูตรบนฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education : OBE) เพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ทั้งนี้คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบให้เสนอหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงรายละเอียดหลักสูตรในเล่ม มคอ.๒ หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) กรณีขออนุมัติ ปรับโครงสร้างหลักสูตรในส่วนของกลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพเพิ่มเติม ๓) แบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๔.๘ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ซึ่งดำเนินการปรับปรุงเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ในการแสวงหาแนวทางการแก้ปัญหาทางวิชาการและวิชาชีพในศาสตร์ของคอมพิวเตอร์ให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ สามารถทำงานร่วมกับชุมชน และหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาระดับที่สูงขึ้นหรือทำการศึกษาค้นคว้าวิจัยในงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาคอมพิวเตอร์ให้เกิดประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติ ในการทำหลักสูตรปรับปรุงครั้งนี้ ได้พิจารณาให้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย ทั้งยังให้ความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม รวมถึงปรับปรุงหลักสูตรตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ซึ่งคาดว่าผลที่ได้รับจะทำให้การจัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ดังนั้น จุดประสงค์ของการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พร้อมทั้งหลักสูตรมีเนื้อหาที่ทันสมัยสอดคล้องกับสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ทั้งนี้คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบให้เสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร

มติที่ประชุม : เห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ โดยเปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๔.๙ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเพาะเลี้ยงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะเทคโนโลยีการเกษตร

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเพาะเลี้ยงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ซึ่งดำเนินการปรับปรุงเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของสาขาวิชาเทคโนโลยีการประมง คณะเทคโนโลยีการเกษตรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านการเพาะเลี้ยงและการประกอบธุรกิจสัตว์น้ำ ในการทำหลักสูตรฉบับปรับปรุงครั้งนี้ได้พิจารณาให้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย ทั้งยังให้ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งคาดว่าผลที่ได้จะทำให้การเรียนการสอนมีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งนี้คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบให้เสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเพาะเลี้ยงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเพาะเลี้ยงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยเปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๔.๑๐ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะเทคโนโลยีการเกษตร

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ซึ่งดำเนินการปรับปรุงเพื่อให้เป็นไปตามการศึกษาที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ (Outcome Based Education : OBE) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาชีพให้มีทักษะใฝ่รู้ สู้งาน คิดอย่างมีวิจารณญาณ และมีความเป็นผู้นำที่มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยวางรากฐานการเรียนรู้ให้อยู่ในกรอบของวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์และด้านสัตวบาล อย่างครบถ้วนโดยมุ่งเน้นทักษะและความสามารถเฉพาะทางวิชาชีพ เช่น สัตว์ปีก โคนมและโคนเนื้อ แพะ แกะ การผลิตสุกร หรืออาหารสัตว์ จึงเป็นการเพิ่มโอกาสให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน อีกทั้งเน้นการสร้างให้เกิดจิตวิญญาณและความรักในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจรุ่นใหม่ (Entrepreneur) ทั้งนี้คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบให้เสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร

มติที่ประชุม : เห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยเปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๔.๑๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาประมง สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะเทคโนโลยีการเกษตร

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาประมง สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ซึ่งดำเนินการปรับปรุงเพื่อให้เป็นไปตามการศึกษาที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ (Outcome Base Education : OBE) โดยจัดการศึกษาให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ปรัชญาการอาชีวศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพหรือมาตรฐานสมรรถนะของสาขาวิชา เพื่อผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีทักษะด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ควบคู่กับความรอบรู้ทางธุรกิจ สามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานทางด้านธุรกิจมีความเป็นผู้นำ มีทักษะในการทำงานเป็นทีม โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีวิธีเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งด้านความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณทางวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน เป็นผู้มีความรู้และปัญญาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชนและสถานประกอบการ สามารถประกอบอาชีพอิสระและพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และสามารถบูรณาการความรู้ทางด้านวิชาชีพเข้ากับศาสตร์อื่นๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ ทั้งนี้คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบให้เสนอหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาประมง สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร

มติที่ประชุม : เห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาประมง สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยเปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๔.๑๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖) ซึ่งดำเนินการปรับปรุงตามนโยบายมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ที่กำหนดให้หลักสูตรดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรบนฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Base Education : OBE) เพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม โดยหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ได้ดำเนินการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร ตามขั้นตอนของการพัฒนาหลักสูตร พร้อมทั้งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเป็นที่เรียบร้อยแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ใช้ในการจัดการศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตนักศึกษาสู่ทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ ในการจัดทำหลักสูตรครั้งนี้ ได้พิจารณาให้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย ทั้งยังให้ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปรับปรุงหลักสูตรตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๒ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๔ ซึ่งคาดว่าจะผลที่ได้จะทำให้การเรียนการสอน มีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งนี้คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบให้เสนอหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖) ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร

มติที่ประชุม : เห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยเปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๔.๑๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ซึ่งดำเนินการปรับปรุงตามนโยบายมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ที่กำหนดให้หลักสูตรดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรบนฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Base Education : OBE) เพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม โดยหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ได้ดำเนินการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร ตามขั้นตอนของการพัฒนาหลักสูตร พร้อมทั้งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเป็นที่เรียบร้อยแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ใช้ในการจัดการศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตนักศึกษาสู่ทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ ในการจัดทำหลักสูตรครั้งนี้ ได้พิจารณาให้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย ทั้งยังให้ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปรับปรุงหลักสูตรตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๒ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๔ ซึ่งคาดว่าจะผลที่ได้จะทำให้การเรียนการสอน

เรียนการสอน มีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งนี้คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบให้เสนอหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิค สถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยเปิดดำเนินการเรียนการสอน ตามหลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๔.๑๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชา เทคโนโลยีโลจิสติกส์และการขนส่ง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์และการขนส่ง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖) ซึ่งดำเนินการ ปรับปรุงตามนโยบายมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ที่กำหนดให้หลักสูตรดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรบนฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Base Education : OBE) เพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม โดยหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ได้ดำเนินการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร ตามขั้นตอนของการพัฒนาหลักสูตร พร้อมทั้งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเป็นที่เรียบร้อยแล้ว หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ใช้ในการจัดการศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นหลักสูตร ที่มุ่งเน้นผลิตนักศึกษาสู่ทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ ในการจัดทำหลักสูตรครั้งนี้ ได้พิจารณาให้สอดคล้องกับปรัชญา ของมหาวิทยาลัย ทั้งยังให้ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปรับปรุงหลักสูตรตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๒ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๔ ซึ่งคาดว่าจะผลที่ได้จะทำให้การ เรียนการสอน มีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งนี้คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบให้เสนอหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์และการขนส่ง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖) ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร

มติที่ประชุม : เห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์และการขนส่ง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยเปิดดำเนินการเรียนการสอน ตามหลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๔.๑๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม โลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวการประชุม ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๖ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖) ซึ่งดำเนินการปรับปรุงเพื่อใช้

ในการจัดการศึกษาของ สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์และเทคโนโลยีขนส่ง คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ในการทำหลักสูตรปรับปรุงครั้งนี้ ได้พิจารณาให้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย ทั้งยังให้ความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งคาดว่าจะผลที่ได้จะทำให้การเรียนการสอนมีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ประกอบกับปัจจุบันมีเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่รู้ตัวอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้เกิดความหลากหลายในวิชาของหลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์เพิ่มขึ้น ดังนั้น จุดประสงค์ของการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อผลิตวิศวกรโลจิสติกส์ที่สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ในงานด้านอุตสาหกรรมทั้งในและต่างประเทศ ทั้งนี้ คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบให้เสนอหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖) ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร

มติที่ประชุม : เห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยเปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๔.๑๖ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันอังคารที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๖ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖) ซึ่งดำเนินการปรับปรุงปรับปรุงจากหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอุตสาหการและระบบอัตโนมัติ(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิต วิศวกรนักปฏิบัติสู่ภาคอุตสาหกรรม ในการทำหลักสูตรใหม่ครั้งนี้ ได้พิจารณาเนื้อหาให้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย โดยให้ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรที่มีความสอดคล้องตามข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยการรับรองปริญญา ประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ โดยเนื้อหาประกอบด้วยหัวข้อหลัก ดังต่อไปนี้ วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goals) และประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา หมวดที่ ๖ การพัฒนา คณาจารย์ หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร จุดประสงค์ของหลักสูตรใหม่เพื่อผลิตวิศวกรอุตสาหการที่สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในงานด้านอุตสาหกรรมทั้งในและต่างประเทศ ทั้งนี้คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบให้เสนอหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖) ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร

มติที่ประชุม : เห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยเปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๔.๑๗ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๖) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันอังคารที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๖ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๖) ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของ สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบและสถาปัตยกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิต ที่มีพลังความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีความพร้อมด้านจริยธรรม มีความรอบรู้ มีประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ช่วยในการประกอบวิชาชีพได้เป็นอย่างดีสามารถทำงานและใช้ชีวิตร่วมกับสังคมได้ทุกระดับ สามารถออกแบบและผลิตผลงานทางการออกแบบสาขาต่างๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมได้ สามารถบริหารจัดการธุรกิจด้านการออกแบบเพื่อร่วมพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศได้ ในการทำหลักสูตรครั้งนี้ได้พิจารณาให้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย ทั้งยังให้ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงการจัดทำหลักสูตรให้เป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ ซึ่งคาดว่าจะผลที่ได้จะทำให้การเรียนการสอนมีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งนี้คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบให้เสนอหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๖) ต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร

มติที่ประชุม : เห็นชอบหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๖) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยเปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๔.๑๘ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันอังคารที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๖ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖) ซึ่งปรับปรุงตามนโยบายมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กำหนดให้หลักสูตรดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรบนฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Base Education : OBE) เพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม โดยหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก ได้ดำเนินการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร ตามขั้นตอนของการพัฒนาหลักสูตร พร้อมทั้งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเป็นที่เรียบร้อยแล้วหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ใช้ในการจัดการศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตนักศึกษาสู่ทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ ในการจัดทำหลักสูตรครั้งนี้ ได้พิจารณาให้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย ทั้งยังให้ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปรับปรุงหลักสูตรตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๒ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งคาดว่าจะผลที่ได้จะทำให้การเรียนการสอน มีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งนี้คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ได้พิจารณา

และมีมติเห็นชอบให้เสนอหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖) ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร

มติที่ประชุม : เห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยเปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๔.๑๙ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันอังคารที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๖ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖) ซึ่งปรับปรุงเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตนักศึกษาสู่ทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ ในการจัดทำหลักสูตรครั้งนี้ ได้พิจารณาให้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย ทั้งยังให้ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปรับปรุงหลักสูตรตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๒ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๔ ซึ่งคาดว่าจะผลที่ได้จะทำให้การเรียนการสอน มีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งนี้คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบให้เสนอหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖) ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร

มติที่ประชุม : เห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยเปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๔.๒๐ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะเทคโนโลยีการเกษตร

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันอังคารที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๖ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ซึ่งปรับปรุงเพื่อให้เป็นไปตามการศึกษาที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ (Outcome Based Education : OBE) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสัตวศาสตร์ ให้เป็นผู้มีความรู้และทักษะในระดับเทคนิคทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานทางด้านสัตวศาสตร์ มีความเป็นผู้นำ มีทักษะในการทำงานเป็นทีม โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีวิธีเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งด้านความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพที่สอดคล้องกับค่านิยม ๖ ประการ เป็นผู้มีทักษะและปัญญาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชนและสถานประกอบการ สามารถประกอบอาชีพอิสระและพัฒนาดตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และสามารถบูรณาการความรู้ทางด้านวิชาชีพเข้าศาสตร์อื่นๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ ทั้งนี้คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบให้เสนอ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ้อคำ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ มีความเห็นว่าการปรับปรุงหลักสูตรเป็น Outcome-based education (OBE) ถือเป็นสิ่งที่ดี แต่ขออนุญาตแสดงความคิดเห็นและสะท้อนความคิดเห็นในบางประเด็นที่ประสบมา ในฐานะที่เป็นคนดำเนินการในระดับปฏิบัติงาน และในฐานะกรรมการประจำคณะ ประเด็นที่หนึ่ง ตนเห็นด้วยกับการทำหลักสูตร OBE หากแต่หลักสูตร OBE เป็นรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรใหม่และมีวิธีการจัดทำหลักสูตรในรูปแบบใหม่ด้วย ซึ่งหลักสูตรเดิมของมหาวิทยาลัยก็มีการปรับปรุงและเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้อยู่แล้ว แต่มหาวิทยาลัยต้องการเข้าเกณฑ์การประกันคุณภาพ AUN-QA จึงต้องปรับปรุงหลักสูตรเป็น OBE ตนจึงขอสะท้อนความคิดเห็นของอาจารย์หลายคนว่า กระบวนการจัดทำหลักสูตร OBE ที่ผ่านมานั้นค่อนข้างที่จะไม่มีความชัดเจน สอบถามอะไรก็ให้คำตอบไม่ชัดเจนเหมือนดาบอดคลำช้าง จึงนำไปสู่กระบวนการที่แต่ละหลักสูตรต่างคนต่างทำในรูปแบบที่แตกต่างและไม่ชัดเจน ยกตัวอย่างหลักสูตรคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้นำเสนอวาระพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ประมาณ ๑๐ หลักสูตร มีรูปแบบหรือแบบฟอร์มการปรับปรุงที่แตกต่างกัน ซึ่งได้มีการสอบถามว่าการจัดทำหลักสูตร OBE มีขั้นตอนวิธีการในการดำเนินการที่ถูกและเหมาะสมอย่างไร ไม่มีใครสามารถให้คำตอบได้ ดังนั้นการดำเนินการจัดทำหลักสูตร OBE ไม่ควรดำเนินการเพียงเพื่อตอบโจทย์ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพเท่านั้น แต่ควรดำเนินการให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผลและเกิดผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการสอน จึงขอให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการได้กำกับดูแลในเรื่องนี้ด้วย ประเด็นที่สองจากการดำเนินการจัดทำหลักสูตร OBE ที่ไม่เป็นรูปแบบเดียวกัน ขออนุญาตอ้างอิงถึง อาจารย์สรายุทธ ฐิตะภาสคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งตนได้มีการพูดคุยกับคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมนอกรอบว่า ในฐานะที่ท่านเป็นคณบดี ซึ่งเป็นประธานในการวิพากษ์และพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ ควรจะต้องกำกับดูแลตรวจสอบเบื้องต้นให้ทุกหลักสูตรมีรูปแบบเดียวกัน ก่อนจะเสนอหลักสูตรของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไปยังสภามหาวิทยาลัย ในตอนนี้ทำให้หลักสูตรเริ่มมีรูปแบบที่เหมาะสมมากขึ้น ประเด็นที่สาม สิ่งที่ต้องการจะสะท้อนอีกประเด็นคือคู่มือการพัฒนาและบริหารหลักสูตรของมหาวิทยาลัยฉบับใหม่ยังไม่มี มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรอยู่ประมาณ ๕๐ หลักสูตร ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเป็น OBE ประมาณ ๒๐ - ๓๐ หลักสูตร แต่กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรยังไม่ชัดเจน ตนจึงต้องการสอบถามว่า คู่มือการพัฒนาและบริหารหลักสูตรของมหาวิทยาลัยดำเนินการไปถึงขั้นตอนใดแล้ว หากไม่มีคู่มือจะทำให้เกิดปัญหาทันที ซึ่งกฎกระทรวงเกี่ยวกับมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาก็ได้มีการประกาศออกมาแล้ว รวมถึงประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาก็ประกาศออกมาแล้ว แต่มหาวิทยาลัยยังไม่ได้ดำเนินการจึงต้องการสอบถามว่า มหาวิทยาลัยหรือผู้เกี่ยวข้องได้ดำเนินการหรือไม่อย่างไร กระบวนการจะแล้วเสร็จเมื่อใด และขอให้ทางมหาวิทยาลัยได้ตระหนักเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตร OBE ด้วย

๒. ให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตรตรวจสอบการใช้คำภาษาอังกฤษ Outcome-based education (OBE) รวมถึงคำภาษาอังกฤษอื่น ๆ ให้ถูกต้องด้วย

๓. อาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ มีความเห็นสรุปได้ว่าในการพิจารณาหลักสูตรคงไม่มีกรรมการท่านใดทักท้วงในเรื่องของเนื้อหาหลักสูตรรวมถึงตนเองด้วย แต่สาเหตุที่ไม่มีการทักท้วงเนื่องจากมีหลักสูตรนำเสนอสภามหาวิทยาลัยในคราวเดียวกันทั้งหมด ๑๙ หลักสูตร เฉพาะหลักสูตรในระเบียบวาระที่ ๔.๒ มีเนื้อหาประมาณ ๙๓ หน้า หลักสูตรในวาระที่ ๔.๓ มีเนื้อหาประมาณ ๑๙๒ หน้า ซึ่งตนไม่สามารถอ่านเนื้อหาได้ทั้งหมดจึงไม่สามารถที่จะทักท้วงได้ เกรงว่าหากทักท้วงไปอาจจะไม่ทำให้เกิดข้อดี การนำหลักสูตรต่าง ๆ มาเสนอสภามหาวิทยาลัยก็เป็นหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยที่จะต้องพิจารณาให้เกิดคุณภาพอย่างแท้จริง แม้ว่าจะผ่านสภามหาวิทยาลัยมาแล้วและเชื่อมั่นในภูมิปัญญาของกรรมการสภามหาวิทยาลัย หากแต่ตนเองก็ต้องการ

ทำหน้าที่ในฐานะที่เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย แต่ก็ต้องยอมรับหากนำหลักสูตรเสนอสภามหาวิทยาลัยเป็นจำนวนมากก็จะต้องทำหน้าที่ไม่ไหว หากจะอ่านเฉพาะหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งก็จะเหมือนกับว่าตนชอบเฉพาะหลักสูตรนั้น จึงขอสะท้อนกระบวนการพิจารณาหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย จะมีวิธีการใดหรือไม่ที่จะทำให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่านได้พิจารณาและได้แสดงความเห็น เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างแท้จริง

๔. ประธานที่ประชุม มีความเห็นว่า สภามหาวิทยาลัยไม่สามารถพิจารณาลงลึกในทุกเรื่องได้ ด้วยเหตุนี้จึงมีการแบ่งการประชุมออกเป็นระดับ ความเห็นของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ มีเวทีให้แสดงความเห็นได้ในระดับคณะกรรมการประจำคณะอยู่แล้ว เป็นหน้าที่ของกรรมการประจำคณะที่จะต้องกำกับดูแลเรื่องของหลักสูตรมาก่อนในเบื้องต้น ซึ่งเป็นสาขาวิชาชีพของหลักสูตรนั้น ๆ เมื่อผ่านคณะกรรมการประจำคณะแล้ว จึงจะมาพิจารณาในภาพรวมของหลักสูตรในสภาวิชาการ ซึ่งประกอบไปด้วยคณบดีทุกคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญ หากกรรมการท่านใดสนใจในเรื่องใดเป็นพิเศษก็สามารถลงไปพิจารณาหรือตรวจสอบได้ หากแต่จะต้องทำงานเป็นระดับตามขั้นตอน และขอให้เชื่อมั่นในระบบนั้นด้วยมิฉะนั้นจะไม่สามารถทำงานได้ หากสภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาลงลึกไป บางเรื่องก็เป็นหน้าที่ของฝ่ายบริหาร บางเรื่องก็เป็นหน้าที่เชิงนโยบาย เมื่อเกิดปัญหาจึงค่อยมีการทักท้วง แต่ต้องบอกว่าต้องใช้เวทีการทำงานเป็นระดับขั้นตอน ในส่วนของการจัดทำหลักสูตร OBE ถือเป็นเป้าหมายมาตลอด แต่จะเห็นได้ว่าการทำหลักสูตร OBE ของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่จะเน้นที่ผู้ให้บริการ หลักสูตร OBE ควรจะเป็นความต้องการของผู้ประกอบการ หลักสูตร OBE ไม่ใช่เรื่องใหม่ แม้จะมีแบบฟอร์มก็ไม่จำเป็นจะต้องจัดทำตามแบบฟอร์มทั้งหมดเพื่อให้ได้ผลการเรียนในแต่ละสาขาที่แตกต่างกัน ในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) ยังกล่าวว่านี่คือช่วงระยะเวลาของการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน โดยเปิดโอกาสให้ดำเนินการได้แม้ว่าจะมีหลักการไว้แล้ว จะคิดในกรอบอย่างเดียวไม่ได้ต้องคิดนอกกรอบออกมา แต่หากคิดนอกกรอบมากจนเกินกว่าแนวทางที่กำหนดให้ก็สามารถเสนอไปยัง สปอว. ได้

๕. อาจารย์ยงค์ศักดิ์ชัย สายพระราชภูมิ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ เห็นด้วยกับความเห็นของประธานที่ประชุมและอาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์ หากแต่การที่ใครให้ความสนใจหรือมีจิตอาสาจะไปพิจารณาในเรื่องต่าง ๆ คงจะไม่เกิดอะไรขึ้น หากเป็นไปได้สภามหาวิทยาลัยควรมีการแต่งตั้งคณะทำงานของสภามหาวิทยาลัย โดยแบ่งตามศาสตร์นั้น ๆ ให้ไปพิจารณาจะทำให้ละเอียดมากขึ้น

๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษุทธ จันทะรี การนำเสนอหลักสูตรจำนวนมากต่อสภามหาวิทยาลัยในครั้งนี้ ต้องกราบขออภัยเป็นอย่างสูง ในความเป็นจริงแล้วฝ่ายวิชาการมี Action plan กำหนดไว้ หากแต่เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีการตรวจสอบกลั่นกรองอยู่หลายระดับ อาทิเช่น สภาวิชาการ คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัย เป็นต้น ซึ่งได้พิจารณาคุณภาพในเบื้องต้นมาเป็นอย่างดีแล้ว ประกอบกับห้วงระยะเวลาบางหลักสูตรจำเป็นต้องเปิดรับสมัครนักศึกษา ประกอบกับหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจำเป็นต้องส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาต่อไป ในส่วนของการจัดทำหลักสูตร OBE ขณะนี้ฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการจัดทำ OBE – AUN คลินิก โดยมีทีมงานผู้เชี่ยวชาญจากคณะมาร่วมด้วย ส่วนของคู่มือการพัฒนาและบริหารหลักสูตรนั้น ในระหว่างนี้จะให้ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนส่งคู่มือเล่มเดิมให้กับคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อน ส่วนคู่มือเล่มใหม่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนอยู่ระหว่างดำเนินการโดยจะปรับจากคู่มือการพัฒนาหลักสูตรเล่มเดิมมาเป็นคู่มือการพัฒนาหลักสูตร OBE คาดว่าจะแล้วเสร็จภายในสิ้นเดือนกุมภาพันธ์นี้ และจะได้นำร่างคู่มือดังกล่าวเข้าสู่กระบวนการวิพากษ์ภายในเดือนมีนาคม เมื่อดำเนินการเสร็จแล้วจะนำไปสู่กระบวนการสื่อสารภายในองค์กรต่อไป

๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ได้มีความเห็นเพิ่มเติมว่า อาจจะมีการเข้าใจคลาดเคลื่อน จริง ๆ คู่มือการบริหารและพัฒนาหลักสูตรเล่มเดิมนั้นไม่สามารถใช้ได้เนื่องจากประกาศใช้เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๒ แต่ขณะนี้กฎกระทรวงเกี่ยวกับมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาประกาศออกมาแล้ว รวมถึงประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาด้วย ซึ่งปรัชญาการศึกษาในระบบเปลี่ยนมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ก็เปลี่ยน คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจารย์ประจำหลักสูตรก็เปลี่ยนไป

นอกจากนี้ยังมีอีกหลายประเด็น ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรจะต้องเร่งดำเนินการ และหากพิจารณาจากประกาศมีหลายประเด็นที่มหาวิทยาลัยจะต้องดำเนินการกำหนดรายละเอียดไว้ในคู่มือเหมือนกับคู่มือปี พ.ศ. ๒๕๖๒ มิฉะนั้นก็จะคล้ายกับตบอดคล้ายอยู่แบบนี้

มติที่ประชุม : เห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยเปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๔.๒๑ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ แทนตำแหน่งว่าง

สรุปสาระสำคัญ : ด้วย ผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารประเภทคณบดี และผู้อำนวยการ ได้ครบวาระการดำรงตำแหน่งในวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๖ ส่งผลให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จากผู้แทนคณบดี และผู้อำนวยการครบวาระการดำรงตำแหน่งด้วย และในวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๖ สภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณบดีและผู้อำนวยการแทนผู้ที่ครบวาระการดำรงตำแหน่งดังกล่าว จากนั้นมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จึงได้ดำเนินการเลือกตั้งเพื่อให้ได้มาซึ่งคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๖ บัดนี้ การเลือกตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จากผู้แทนผู้บริหารจำนวนสามคน ซึ่งเลือกกันเองจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีจำนวนสองคน และเลือกกันเองจากผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ และหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะทั้งที่เป็นส่วนราชการและหน่วยงานภายในจำนวนหนึ่งคนเป็นกรรมการ บัดนี้มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการให้เลือกกันเองเสร็จเรียบร้อยแล้ว แล้วอาศัยอำนาจตามความมาตรา ๑๙(๑๗) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ และ ข้อ ๙(๓) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ แทนตำแหน่งว่าง ประกอบด้วย

๑. กรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี จำนวน ๒ ราย ได้แก่

- ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐิต แสนปากดี
- ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงกรด พิมพิศาล

๒. กรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จากผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนักหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิมพิลิต แก้วหานาม

มติที่ประชุม : แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ตามข้อ ๙ (๓) แทนตำแหน่งว่าง ประกอบด้วย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐิต แสนปากดี
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงกรด พิมพิศาล
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพิลิต แก้วหานาม

๔.๒๒ พิจารณารายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาส ๑ (เดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๕) และไตรมาส ๒ (เดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖)

สรุปสาระสำคัญ : ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.จาเนียร์ จวงตระกูล ประธานคณะกรรมการกำกับและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้กล่าวก่อนนำเสนอสรุปได้ว่า การนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาส ๑ (เดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๕) และไตรมาส ๒ (เดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖) ในความเป็นจริงจะต้องนำเสนอในคราวประชุมเดือนมกราคม แต่เนื่องจากมีภารกิจที่สำคัญหลายอย่างประกอบกับการสรรหาคณบดีและผู้อำนวยการใหม่ ดังนั้นการนำเสนอผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาส ๑ จึงได้นำมาเสนอให้สภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาในคราวเดียวกันกับผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เดือนแรกไตรมาส ๒ นอกจากนี้การทำงานของคณะกรรมการชุดนี้เป็นคณะกรรมการชุดใหม่ขอขอบพระคุณสภามหาวิทยาลัยที่ให้ความไว้วางใจ ซึ่งคณะกรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งได้พยายามทำงานอย่างเต็มที่เพื่อมหาวิทยาลัยในปัจจุบันและอนาคต การทำงานของคณะกรรมการนั้นไม่ได้ลงมือทำเอง มีการกำหนดตารางไว้ ๔ คอลัมน์ คอลัมน์ที่หนึ่งคือเป้าหมาย ซึ่งเป็นเป้าหมายของอธิการบดีและหัวหน้าส่วนราชการคณะ หัวหน้าส่วนราชการสถาบันและสำนัก โดยตกลงกันว่าจะดำเนินการอย่างไรบ้าง มี KPI ตัวใดบ้าง คอลัมน์ที่สอง Action plan ในแต่ละเดือน แต่ละไตรมาสนั้นจะดำเนินการอะไรบ้าง คอลัมน์ที่สามคือนำผลของคอลัมน์ที่หนึ่งกับคอลัมน์ที่สองมาเปรียบเทียบกับว่าเป็นไปตามแผนหรือไม่ หรือดีกว่าแผนหรือไม่ คอลัมน์ที่สี่คือเมื่อผลการดำเนินงานดีกว่าแผนจะดำเนินการอย่างไรให้ และหากผลการดำเนินงานเทียบเท่ากับแผนที่กำหนดไว้จะดำเนินการอย่างไรให้ดีขึ้น และหากไม่เป็นไปตามแผนจะแก้ไขอย่างไร ในส่วน KPI มีจำนวนทั้งสิ้น ๔๖ KPI แยกเป็น ๑๖ Strategic KPI ๓๐ Operation KPI ซึ่งจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ คือ KPI ควรจะตอบโจทย์ปัญหาที่จะต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วนสามประการ คือ ด้านจำนวนนักศึกษาและการมีงานทำของนักศึกษา ด้านจำนวนการมีรายได้จากงบประมาณเงินรายได้ และด้าน Up-Skill, Re-Skill บุคลากร ผลของไตรมาสที่ ๑ อาจจะไม่เป็นสีเขียวจำนวนมาก คณะกรรมการฯ ได้ใช้แนวทางเดิมและมีการปรับปรุงเพิ่มเติมเพื่อให้ดีขึ้น ในไตรมาสต่อ ๆ ไป คณะกรรมการฯ จะพิจารณาในรายละเอียดให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ์ รองอธิการบดี เลขานุการคณะกรรมการกำกับและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาส ๑ (เดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๕) และไตรมาส ๒ (เดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖) สรุปได้ ดังนี้ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีวิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มุ่งมั่นเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม อันดับ ๑ ของประเทศภายในปี ๒๕๗๐ และเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้าน The Master of Social Innovation โดยการนำองค์ความรู้ในรั้วมหาวิทยาลัยออกไปปรับใช้ชุมชนท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ฉะนั้น ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยจึงประกอบด้วยแผนการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย จำนวน ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence) ด้านพัฒนามหาวิทยาลัย ไปให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย และการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ ด้านบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial) ด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (Preserve of Arts and Culture) และด้านการบริหารงานที่น่าสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem) โดยมีแผนปฏิบัติการหลัก จำนวน ๑๖ แผนปฏิบัติการ (Action Plans) ประกอบด้วย

ด้านที่ ๑ การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence) ประกอบด้วย ๕ แผนปฏิบัติการ (Action Plans) การส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานภายนอก การปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE) การส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st century skills) การส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชนในพื้นที่

(Collaboration with Industrial and community) การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนระยะสั้นสำหรับทุกช่วงวัยเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการสร้างอาชีพ (Upskill) การยกระดับคุณภาพชีวิต (Upskill/Reskill) และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก (Future Skill) ตามลำดับ

ด้านที่ ๒ การพัฒนามหาวิทยาลัย ให้เป็น มหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ ประกอบด้วย ๒ แผนปฏิบัติการ(Action Plans) การส่งเสริมการวิจัยและการใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ การส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ตีพิมพ์ในวารสารสิ่งพิมพ์ (Publication) ระดับชาติ หรือนานาชาติตามลำดับ

ด้านที่ ๓ การบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม (Social & Commercial) ประกอบด้วย ๒ แผนปฏิบัติการ(Action Plans) การส่งเสริมการพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนการส่งเสริมการจัดหารายได้ (Business Units) ตามลำดับ

ด้านที่ ๔ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (Preserve of Arts and Culture) ประกอบด้วย ๒ แผนปฏิบัติการ(Action Plans) การส่งเสริมการยกระดับคุณภาพและสร้างมูลค่าเพิ่มด้านศิลปวัฒนธรรมอีสาน การส่งเสริมและสนับสนุนสร้างมูลค่าเพิ่มจากฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามลำดับ

ด้านที่ ๕ การบริหารงานที่ทันสมัย มีธรรมาภิบาล และสร้างระบบนิเวศแห่งคุณภาพ (Smart Management, Good Governance and Quality Ecosystem) ประกอบด้วย ๕ แผนปฏิบัติการ (Action Plans) การส่งเสริมการยกระดับความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาการศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคล การส่งเสริมการปรับปรุงโครงสร้างระบบพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารเรียน ห้องเรียน หรือด้านกายภาพที่ทันสมัย มหาวิทยาลัยมีเสถียรภาพทางการเงินการคลังที่เพียงพอต่อการดำเนินงานและการพัฒนาในอนาคต การสร้างภาพลักษณ์ใหม่ที่ดีและยกระดับการสื่อสารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ตามลำดับ

กระบวนการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ มหาวิทยาลัยได้เสนอขออนุมัติแผนการขับเคลื่อนดังกล่าวต่อสภามหาวิทยาลัย และได้ลงนามคำรับรองการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กับ ๙ ส่วนราชการในสังกัดมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นกลไกขับเคลื่อนไปสู่แผนปฏิบัติการไปสู่เป้าหมายรายปี ตลอดจนสภามหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งตั้งแต่คณะกรรมการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว โดยให้คณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานให้กับสภามหาวิทยาลัยรับทราบเป็นรายไตรมาส ฉะนั้น เพื่อเป็นไปตามอำนาจหน้าที่ที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย แก่คณะกรรมการกำกับติดตามฯ ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ ๒ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานแบบสะสมผลงาน (ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑-๒) ภาพรวมระดับความสำเร็จตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖ (ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานระยะ ๔ เดือน) ของส่วนราชการสังกัดมหาวิทยาลัย จำนวน ๙ หน่วยงาน ประกอบด้วย คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะบริหารศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะศิลปศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และสำนักงานอธิการบดีและศูนย์ภาษา ซึ่งสรุปผลการดำเนินงานพอสังเขปดังนี้

๑. ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม ประเภชเชิงกลยุทธ์ (Strategic KPIs: S) รวมจำนวน ๑๖ KPIs ซึ่งผลระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสมในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ๑.๕๑ อยู่ในระดับต่ำกว่ามาตรฐาน (๑.๐๐-๒.๔๙) หน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ (๓.๐๐-๓.๔๙) มี ๑ หน่วยงาน ได้แก่ สถาบันวิจัยและพัฒนา (๓.๐๐) ส่วนงานที่มีผลที่มีผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับต้องปรับปรุง มี ๒ หน่วยงาน ได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (๒.๘๕) และคณะเทคโนโลยีการเกษตร (๒.๕๐) และหน่วยงานที่มีผลที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับต่ำกว่ามาตรฐาน (๑.๐๐-๒.๔๙) มี ๖ หน่วยงาน ได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา (๒.๔๔) คณะบริหารศาสตร์ (๒.๒๖) คณะศิลปศาสตร์(๒.๒๕) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ (๑.๖๗) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (๐.๕๗) และ สำนักงานอธิการบดีและศูนย์ภาษา (๐.๐๐)

๒. ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม ประเภทปฏิบัติการ (Operation KPIs : O) รวมจำนวน ๓๐ KPIs ซึ่งผลระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสมในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ๒.๐๑ อยู่ในระดับต่ำกว่ามาตรฐาน (๑.๐๐-๒.๔๙) หน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ (๓.๐๐-๓.๔๙) มี ๑ หน่วยงาน ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ (๓.๐๙) หน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับต้องปรับปรุง มี ๒ หน่วยงาน ได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา (๒.๗๓) คณะบริหารศาสตร์ (๒.๗๑) ส่วนหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานในระดับต่ำกว่ามาตรฐาน มีจำนวน ๖ หน่วยงาน ได้แก่ สถาบันวิจัยและพัฒนา (๒.๒๒) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (๒.๑๔) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (๑.๘๑) คณะศิลปศาสตร์ (๑.๗๗) คณะเทคโนโลยีการเกษตร (๑.๖๓) สำนักงานอธิการบดีและศูนย์ภาษา (๐.๘๖)

๓. ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสม ประเภทเชิงกลยุทธ์ (Strategic KPIs: S) และประเภทปฏิบัติการ (Operation KPIs: O) รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๖ KPIs ซึ่งผลระดับค่าคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จสะสมในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ๑.๗๖ อยู่ในระดับต่ำกว่ามาตรฐาน (๑.๐๐-๒.๔๙) หน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับต้องปรับปรุง (๒.๕๐-๒.๙๙) มี ๒ หน่วยงาน ได้แก่ สถาบันวิจัยและพัฒนา (๒.๖๑) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา (๒.๕๙) ส่วนหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานในระดับต่ำกว่ามาตรฐาน มีจำนวน ๗ หน่วยงาน ได้แก่ คณะบริหารศาสตร์ (๒.๔๙) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (๒.๔๙) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ (๒.๓๘) คณะเทคโนโลยีการเกษตร (๒.๐๖) คณะศิลปศาสตร์ (๒.๐๑) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (๑.๑๙) สำนักงานอธิการบดีและศูนย์ภาษา (๐.๔๓)

๔. ประเด็นข้อสังเกตและข้อเสนอแนะตามแผนปฏิบัติการภาพรวมมหาวิทยาลัย สรุปได้ดังนี้

(๑) ด้านนักศึกษาชั้นปี สุดท้ายมีงานทำก่อนสำเร็จการศึกษา (Job Guarantee) มีเป้าหมายภาพรวมในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ร้อยละ ๑๐ หรือ จำนวน ๑๑๔ คน ในไตรมาสที่ ๑-๒ (ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง มกราคม ๒๕๖๖) นักศึกษามีงานทำก่อนสำเร็จการศึกษา จำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๒๙ โดยมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญด้าน Job Guarantee เป็นเครื่องมือการประชาสัมพันธ์ในเชิงประจักษ์ ดังนั้นในช่วงไตรมาสที่ ๓-๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยควรเร่งดำเนินการอย่างครบทุกภาคส่วน ดังนี้ (๑)ประสานคณะทำงานศูนย์ Career Center หรือศึกษาข้อมูลกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศประชาสัมพันธ์จุดเด่นที่เป็นรูปธรรมแต่ละคณะ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่สถานประกอบการภาครัฐ/เอกชน ประสานการพิจารณาตำแหน่งงานของนักศึกษาในอนาคต (๒)ดำเนินการเชิงรุกนัดพบสถานประกอบการภาครัฐ/เอกชน (๓)วิเคราะห์และสรุปผลการข้อมูลความต้องการตรงกับความต้องการของ ตลาดแรงงานต่อไป

(๒) ด้านจำนวนการรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ในช่วงต้นปี งบประมาณได้มีข้อตกลงร่วมกันในการกำหนดค่าเป้าหมายแผนการรับนักศึกษาภาพรวมมหาวิทยาลัย จำนวน ๒,๓๗๕ คน/ปี ในไตรมาสที่ ๑-๒ (ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง มกราคม ๒๕๖๖) มีจำนวนผู้รายงานตัวเป็นนักศึกษา จำนวน ๔๑๖ คน คิดเป็นร้อยละความสำเร็จ ๑๗.๕๑ เมื่อเปรียบเทียบกับแผนการรับนักศึกษายังมีจำนวนน้อย ดังนั้นในช่วงไตรมาสที่ ๓-๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยควรเร่งวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริง เช่น ควรที่จะปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่ตรงตาม ความต้องการและทันสมัย การมอบทุนการศึกษาหรือส่วนลด และสร้างชื่อเสียงของสถาบันให้เป็นที่ยอมรับ และรู้จักมากยิ่งขึ้น มีการเชื่อมโยงหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อเป็นเจ้าของ Start Up ซึ่งกำลังเป็นที่นิยมกลุ่ม Generation Z (อายุระหว่าง ๘-๒๐ ปี) ณ ตอนนี้

(๓) ด้านการจัดหารายได้ (Business Units) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยมีการกำหนดค่าเป้าหมาย จำนวน ๓๑.๑ ล้านบาท ในไตรมาสที่ ๑-๒ (ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง มกราคม ๒๕๖๖) ผลการดำเนินงานอยู่ที่ ๘.๒๓ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๖๑ เมื่อเปรียบเทียบกับแผนการค่าเป้าหมายมีจำนวนที่น้อย ดังนั้นในช่วงไตรมาสที่ ๓-๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยควรเร่งดำเนินการที่เป็นรูปธรรม เช่น (๑) การจัดหารายได้จากการระดมทุนจากศิษย์เก่าประชาชนทั่วไปองค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและภายนอกประเทศเพื่อสนับสนุนกิจกรรมที่สำคัญ (๒) จัดตั้งหน่วยจัดหารายได้ เพื่อจัดเก็บรายได้จากค่าเช่าสถานที่ ค่าวัสดุอุปกรณ์ เงินจากการจำหน่ายสินค้า รวมทั้ง

การจัดทีมบริการด้านวิทยากรหลักสูตรต่างๆ ทีมมหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรขึ้น และเป็นสร้างโอกาสในการสร้างรายได้ และการบริหารสินทรัพย์ให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

(๔) ด้านภาษาอังกฤษ นักศึกษา มีค่าการสอบผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ จำนวน ๔๔ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๕.๙๔ เมื่อเทียบกับปี งบประมาณ ๒๕๖๕ มีผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ ๘.๕๔ มีทิศทางที่เพิ่มขึ้น มหาวิทยาลัยควรเพิ่มทักษะด้านภาษา มีรูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสม เช่น ๑) มหาวิทยาลัยควรเปลี่ยนการ ทดสอบทักษะของนักศึกษาแรกเข้า (นักศึกษาศึกษาปีที่ ๑) เพื่อทราบระดับของผู้เรียน ๒) จัดรูปแบบการเรียนการสอน ที่เหมาะสมตามระดับ เช่น เรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย อาจารย์ท หน้าที่เป็นพี่เลี้ยงหรือจัดกิจกรรมเสริม ทักษะ (ตั้งแต่ปี ๑-๔) และสามารถเทียบโอนในรายวิชาของหลักสูตรได้โดยไม่ต้องเข้าชั้นเรียน แนวทางดังกล่าวจึงจะ เป็นการเพิ่มทักษะด้านภาษาในระดับที่สามารถใช้งานได้

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ มีประเด็น คำถามสรุปได้ว่า จากการพิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณที่ผ่านมา นอกจากเสนอวาระเพื่อพิจารณา แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณให้ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นแล้ว จะมีการนำเสนอวาระเพื่อ พิจารณาคู่มือตัวชี้วัดต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเช่นกัน จึงต้องการสอบถามว่าในครั้งนี้มีคู่มือตัวชี้วัดหรือไม่และหาก มีคู่มือตัวชี้วัดแล้วผ่านการพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยหรือไม่ เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาความเหมาะสม ของตัวชี้วัด

รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ รองอธิการบดี ได้ให้ข้อมูลว่า จากคู่มือตัวชี้วัดที่เคยนำเสนอ สภามหาวิทยาลัย จะมีขอบเขตของตัวชี้วัดกำหนดเรื่องของการวัดไว้อยู่แล้ว แต่ในรายละเอียดการวัดนั้นมีการ ปรับเปลี่ยนไปตามหน่วยงาน ไม่สามารถที่จะกำหนดรายละเอียดในทุกเรื่องได้ เช่น ปีการศึกษา ปีงบประมาณ ช่วงเวลา การนับ เป็นต้น

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ มีความเห็น เพิ่มเติมว่า การดำเนินงานหากเคยปฏิบัติเช่นใดก็ให้ปฏิบัติเช่นนั้น จากคู่มือตัวชี้วัดปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ตนได้มีการ ทักท้วงเกี่ยวกับหลักสูตร CLC เนื่องจากว่ามีเกณฑ์การให้ค่าในระดับคะแนนอยู่ในคู่มือตัวชี้วัด ขั้นตอนการทำงาน แผนปฏิบัติราชการยังต้องผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยแล้วเหตุใดคู่มือตัวชี้วัดจึงไม่นำเสนอผ่านความ เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเหมือนดังเช่นที่ผ่านมา

รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ รองอธิการบดี ได้ให้ข้อมูลว่า การดำเนินงานยังคงยึดแนว ปฏิบัติเช่นเดิม หากมีข้อสงสัยสามารถย้อนกลับไปพิจารณาเอกสารประกอบการประชุมซึ่งจะมีคู่มือแนบท้ายอยู่ หากแต่คู่มือกระบวนการวัดนั้นรายละเอียดจำเป็นจะต้องไปกำหนดหน่วยงาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ มีความเห็น เพิ่มเติมว่า โดยปกติเมื่อมีการนำคู่มือตัวชี้วัดเข้าสภามหาวิทยาลัยและมีการปรับเปลี่ยนแล้วจะนำเสนอสภา มหาวิทยาลัยอีกครั้ง ซึ่งตนได้นำคู่มือที่จัดทำเรียบร้อยแล้วมายึดถือและประกอบการพิจารณา ซึ่งหากตนเองมิใช่ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจะไม่สามารถเห็นคู่มือตัวชี้วัดนี้ นี่จึงเป็นที่มาของการสอบถาม ซึ่งอย่างที่ผ่านมาของ แผนปฏิบัติราชการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น มีการนำเสนอวาระเพื่อพิจารณาแผนปฏิบัติราชการ ก่อน จากนั้นก็จะมีนำเสนอวาระเพื่อพิจารณาคู่มือตัวชี้วัด งบประมาณปลายปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่แสดงให้เห็นถึงเกณฑ์ การวัดและค่าระดับการให้คะแนนต่าง ๆ ซึ่งในครั้งนี้นจึงตั้งข้อสังเกตว่าเหตุจึงไม่ได้มีการนำคู่มือตัวชี้วัดเสนอสภา มหาวิทยาลัย

๓. อาจารย์มนชาย ภูวรกิจ ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ มีความเห็นสรุปได้ว่า ในฐานะที่ เป็นคณะกรรมการกำกับและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เนื่องจากการดำเนินงานในคราวที่ผ่านมาเป็นการดำเนินการกำกับและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการเป็นครั้งแรก จึงได้มีการนำคู่มือตัวชี้วัดเข้ามาเสนอสภามหาวิทยาลัย หากแต่การดำเนินงานในครั้งนี้เป็นการ ดำเนินการดังเช่นที่ผ่านมาจึงไม่ได้มีการนำคู่มือตัวชี้วัดเข้ามาเสนอสภามหาวิทยาลัย

๔. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ์ รองอธิการบดี ได้ให้ข้อมูลว่าในคราวต่อไปจะนำเอกสารคู่มือตัวชี้วัดมาให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณา

๕. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.จำเนียร จวงตระกูล ประธานคณะกรรมการกำกับและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้กล่าวขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ ที่ได้ให้ความสำคัญและสนใจในเรื่องนี้ ตนจะทำหน้าที่คณะกรรมการไปจนกว่าจะมีการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยชุดใหม่ โดยจะพยายามทำหน้าที่ให้ดีที่สุดเพื่อมหาวิทยาลัยและส่วนรวม ในการประชุมของคณะกรรมการคราวต่อไปจะเชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ และกรรมการสภามหาวิทยาลัยท่านอื่นเข้าร่วมประชุมด้วย เพื่อที่จะทำความเข้าใจให้ตรงกันและชี้แนะเพิ่มเติมให้กับคณะกรรมการได้ดำเนินการให้ดียิ่งขึ้นไป

๖. ประธานที่ประชุมได้มีความเห็นว่า จากการดำเนินงานของคณะกรรมการกำกับและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ่งที่ต้องการเห็นคือคำแนะนำสำหรับหน่วยงานที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด หรือคำแนะนำสำหรับหน่วยงานที่ดำเนินงานดีอยู่แล้ว เกิดจากสาเหตุใด ประกอบกับรายงานผลการดำเนินงานจะทำให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น

๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ มีความเห็นเพิ่มเติมว่า ตนเพียงตั้งข้อสังเกตในส่วนของตัวชี้วัดเท่านั้น ต้องขอขอบพระคุณ ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.จำเนียร จวงตระกูล กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มาทำหน้าที่ในส่วนนี้ ท่านเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งที่ต้องขอให้ดำเนินงานต่อไป ซึ่งท่านสามารถช่วยมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างมาก

๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงกรด พิมพิศาล กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหารตำแหน่งบริหาร มีความเห็นว่า จากการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต้องการให้มีข้อเสนอแนะจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อที่จะได้นำรายงานการประชุมของสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้คณะได้รับทราบว่าจะมีแนวทางหรือวิธีการเช่นไร

มติที่ประชุม : รับทราบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาส ๑ (เดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๕) และไตรมาส ๒ (เดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖) โดยให้นำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปประกอบการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ ความคืบหน้าในการดำเนินการเกี่ยวกับค่าจ้างและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลเพิ่มขึ้น ๑.๕ และ ๑.๗

สรุปสาระสำคัญ : อาจารย์วุฒิ รัตนวิชัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ได้สอบถามความคืบหน้าในการดำเนินการเกี่ยวกับค่าจ้างและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลเพิ่มขึ้น ๑.๕ และ ๑.๗ ซึ่ง ณ ปัจจุบันยังไม่มีคำตอบในแนวทางการปฏิบัติและการชี้แจงต่อประชาคมว่าจะดำเนินการต่อไปอย่างไร

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. ประธานที่ประชุมแจ้งให้ทราบว่า สภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาเกี่ยวกับค่าจ้างและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลเพิ่มขึ้น ๑.๕ และ ๑.๗ ซึ่งได้มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว ประกอบกับกรณีนี้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้รับทราบปัญหาและอยู่ระหว่างการหารือเนื่องจากปัญหานี้ไม่ได้เกิดขึ้นเฉพาะในมหาวิทยาลัยภาคส่วนหนึ่ง โดยมหาวิทยาลัยได้มีหนังสือแจ้งปัญหาข้อขัดข้อง ตามที่พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาประสงค์ รวมถึงรายละเอียดทั้งหมดไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแล้ว ในขณะนี้รับทราบว่าสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย

และนวัตกรรม ได้รับหนังสือร้องเรียนกรณีจากหลายมหาวิทยาลัย ซึ่งแต่ละมหาวิทยาลัยมีข้อเรียกร้องที่หลากหลายรูปแบบ สำนักงานปลัดกระทรวงฯ จึงได้รวบรวมข้อมูลและพร้อมที่จะไปเจรจากับสำนักงบประมาณและกรมบัญชีกลางต่อไป และให้ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้ติดตามผลการหารือที่มหาวิทยาลัยส่งไปยังกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อเร่งรัดให้ได้คำตอบข้อหารือกลับมาโดยเร็ว

๒. อาจารย์ยุวัฒน์ รัตนวิชัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ มีความเห็นว่า ในระหว่างที่รอคำตอบการบริหารจัดการจากส่วนกลาง ในการบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัยการสื่อสารในองค์กรเป็นอีกเรื่องหนึ่งที่มหาวิทยาลัยควรจะต้องดำเนินการ ซึ่งบุคลากรก็ได้เฝ้าระวังว่าเรื่องที่ได้อ้างอิงนั้นสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นอย่างไร ในระหว่างที่รอคำตอบจะสามารถดำเนินการอะไรได้บ้าง มีใช้รอคำตอบจากส่วนกลางเพียงอย่างเดียวเป็นที่แน่ชัดว่าบุคลากรคงไม่สอบถามจากฝ่ายบริหาร แต่จะมาสอบถามจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เป็นตัวแทนบุคลากร ซึ่งตนในฐานะที่เป็นตัวแทนบุคลากร ไม่สามารถตอบคำถามได้ว่ามหาวิทยาลัยจะดำเนินการอย่างไรต่อไป และต้องการให้ผู้บริหารไปชี้แจงให้ข้อมูลกับบุคลากรด้วยในระหว่างที่รอ มีใช้การก้าวล่วงในการทำงานของฝ่ายบริหาร แต่เป็นการให้กำลังใจกับบุคลากร ซึ่งผู้ปฏิบัติจะเห็นว่าคุณค่าของบุคลากรได้รับการพิจารณาจากสภามหาวิทยาลัย ในฐานะที่เป็นผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัย ดังเช่นกรณีอื่น ๆ ที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากตัวแทนบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยได้รับคำปรึกษา คำชี้แนะ และแนวทางแก้ไข จากกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๓. ในหลาย ๆ เรื่องแม้ว่าฝ่ายบริหารต้องการจะดำเนินการ หากผิดกฎระเบียบก็ไม่สามารถดำเนินการได้ ดังนั้นจึงควรหาวิธีการที่มีความเป็นไปได้ ในส่วนการสื่อสารอาจจะมีการแจ้งให้ทราบเป็นรายบุคคล สิ่งที่สามารถดำเนินการในระหว่างนี้คือการติดตามความก้าวหน้า ดังนั้นกรณีความคืบหน้าในการดำเนินการเกี่ยวกับค่าจ้างและสิทธิประโยชน์ก็ถือได้เพิ่มขึ้น ๑.๕ และ ๑.๗ ให้ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้ดำเนินการติดตามความก้าวหน้าด้วย

มติที่ประชุม : รับทราบ

๕.๒ การเสนอวาระอื่น ๆ ด้านนโยบาย

สรุปสาระสำคัญ : ในการเสนอวาระอื่น ๆ หากกรรมการสภามหาวิทยาลัยประสงค์ที่จะเสนอวาระที่จะต้องได้รับการชี้แจงหรือวาระที่เกี่ยวกับนโยบาย ในคราวประชุมครั้งต่อไป ขอให้แจ้งให้ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้รับทราบก่อน เพื่อที่ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยจะได้แจ้งให้ฝ่ายบริหารได้รับทราบและจัดเตรียมข้อมูลประกอบการอภิปราย เพื่อนำไปสู่การพัฒนามหาวิทยาลัยในทุก ๆ ด้าน

มติที่ประชุม : รับทราบ

๕.๓ การขอข้อมูลเทปบันทึกเสียงการประชุมสภามหาวิทยาลัย

สรุปสาระสำคัญ : อาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ได้สอบถามถึงขั้นตอนวิธีการในการขอข้อมูลเทปบันทึกเสียงการประชุมสภามหาวิทยาลัย หากกรรมการสภามหาวิทยาลัยประสงค์จะขอข้อมูลจะต้องดำเนินการอย่างไร

มติที่ประชุม : มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำแบบฟอร์มการขอข้อมูลการประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ และส่งมอบข้อมูลให้กับผู้ยื่นขอ

๕.๑ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. โดยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระบบ Zoom Meeting

มติที่ประชุม : รับทราบ

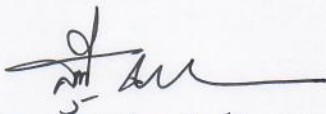
ปิดประชุม เวลา ๑๑.๔๕ น.

นางสาวทัศนพร ไกยะฝ่าย
นางอรพินท์ กมลวิบูลย์

จัดบันทึก/พิมพ์รายงานการประชุม
บันทึก/ตรวจทานรายงานการประชุม


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)
เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

ตรวจสอบความถูกต้องรายงานการประชุม


(ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ ราชบัณฑิต)
นายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

รับรองรายงานการประชุม