

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗

วันศุกร์ที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคารสำนักงานอธิการบดีและบริหารสินทรัพย์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
และการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting

ผู้มาประชุม

- | | |
|--|---|
| ๑. ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ | นายกสภามหาวิทยาลัย ประธาน |
| ๒. นายวินัย วิทยานุกูล | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย |
| ๓. ศาสตราจารย์ ดร.ไชยณรงค์ นาวานุเคราะห์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. นางไพโรจน์ บริหาร | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. นายวันชัย ผโลทัยเกิง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. นายบริสุทธิ์ ไชยทองศรี | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิระ ขจรจิตต์เมตต์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นายวันชัย รุจนวงศ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. นางสาววิไลลักษณ์ เวชยาพันธ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. นายเกริกพงษ์ เกสรทอง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๑. นายจร พันธ์เป็รื่อง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๒. นายนิมิตร งามยิ่งไพศาล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๓. เรืออากาศโท สมพร ปานดำ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๔. นาวิกจารย์ พุทธิณิลินประทีป | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๕. นายเลิศบุศย์ กองทอง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๖. รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
(อธิการบดี) |
| ๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนชาย ภูวกรกิจ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
(ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ) |
| ๑๘. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงกรด พิมพิศาล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤชิต แสนปากดี | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๒๑. อาจารย์ ดร.สรายุทธ ฐิตะภาส | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพคุณ ทองมวล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๔. อาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๕. อาจารย์ ดร.วุฒิ รัตนวิชัย | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โสภณ มูลหา | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภาศรี พ่อคำ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๘. นายคารมย์ เรืองไชย | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากข้าราชการหรือ
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำ |

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายปกรณ์ นิลประพันธ์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ติตราชการ)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๒. อาจารย์อรรถพงษ์ ศิริสุวรรณ	รองอธิการบดี
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิภา นาสินพร้อม	ผู้ช่วยอธิการบดี
๔. นางอรพินท์ กมลวิบูลย์	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๕. นางสาวทศราพร ไกยะฝ่าย	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๖. นางสาวกนกรัตน์ บุตรแก้ว	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๗. นางสุภาพร จำพล	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๘. นายพูนศักดิ์ โชติไสว	นิติกร
๙. นางสาวภรณ์ทิพย์ แก้วถาวร	นิติกร
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายัญ พันธสมบัติ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๑. นายปิยะ บุญราช	ผู้ปฏิบัติงานในห้องประชุม

เปิดประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธีพร จิตต์มิตรภาพ ราชบัณฑิต นายกสภา มหาวิทยาลัย ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระบบ Zoom Meeting และกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่ประชุม ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคารสำนักงานอธิการบดีและบริหารสินทรัพย์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ขานชื่อรายงานตัว เมื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาครบองค์ประชุมประธานที่ประชุมได้เปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรืออธิการบดีแจ้งให้ทราบ

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี -

อธิการบดีแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. รายงานการทบทวนงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

อธิการบดีมอบหมายให้ รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ์ รองอธิการบดี รายงานการทบทวนงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สรุปได้ดังนี้

๑) การประมาณการจำนวนนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามที่สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้มีมติเห็นชอบกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยจึงได้จัดสรรงบประมาณและมอบนโยบายให้คณะ/หน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ใช้จ่ายงบประมาณตามภารกิจให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล และความจำเป็น ภายในกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติของแต่ละคณะ/หน่วยงาน ทั้งนี้ทางมหาวิทยาลัยได้มีการติดตามผลการดำเนินงานแล้วในช่วงไตรมาสที่ ๑ และไตรมาสที่ ๒ ที่ผ่านมา พบว่า การประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษาและประมาณการรายรับจากการบริหารสินทรัพย์เมื่อต้นปีงบประมาณมีความคลาดเคลื่อน คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๘ อาจทำให้การบริหารงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ภาพรวมของมหาวิทยาลัยงบประมาณไม่สมดุล (Unbalanced budget) ซึ่งสาเหตุเกิดจากการประมาณการรายรับจากการจัดการศึกษาและรายรับจากงานบริหารสินทรัพย์บางรายการมีการปรับลดลงและบางรายการมีการปรับเพิ่มขึ้น เนื่องจากการประมาณการจำนวนนักศึกษาเมื่อต้นปีงบประมาณ ที่คาดว่าจะลงทะเบียนเพื่อศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖ จำนวน ๔,๐๔๕ คน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๖ จำนวน ๓,๙๖๖ คน แต่มีนักศึกษาลงทะเบียนในกลางปีงบประมาณภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖ จำนวน ๓,๙๔๕ คน

ลดลงจากต้นปีงบประมาณ จำนวน ๕๐ คน และมีนักศึกษาลงทะเบียนในกลางปีงบประมาณ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๖ จำนวน ๓,๗๙๕ คน ลดลงจากต้นปีงบประมาณจำนวน ๑๗๑ คน คิดเป็นจำนวนที่ลดลงเฉลี่ยร้อยละ ๒.๘๒

๒) การประมาณการรายรับ ภาพรวมมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ปรับแผนกลางปีงบประมาณจากการประมาณการรายได้จากการจัดการศึกษา บางคณะ/หน่วยงาน คาดว่าจะไม่เป็นไปตามแผนงบประมาณที่ได้รับอนุมัติกรอบวงเงินงบประมาณ (ต้นปีงบประมาณ) เมื่อเปรียบเทียบกับประมาณการรายได้จากการจัดการศึกษา กลางปีงบประมาณ รายละเอียดแสดงดังตารางที่ ๑.๒ อีกทั้งเมื่อเปรียบเทียบประมาณการรายได้จากงานบริหารสินทรัพย์ตามแผนงบประมาณที่ได้รับอนุมัติกรอบวงเงินงบประมาณ (ต้นปีงบประมาณ) กับประมาณรายได้จากงานบริหารสินทรัพย์กลางปีงบประมาณ มีความแตกต่างกันและคาดว่าบางรายการมีการปรับลดลงและบางรายการมีการเพิ่มขึ้น อาจจะไม่เป็นไปตามแผนงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ที่คาดการณ์ไว้เมื่อต้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รายละเอียดแสดงดังตารางที่ ๑.๓ เมื่อประมาณการรายได้จากการจัดการศึกษา และประมาณการรายได้จากงานบริหารสินทรัพย์ มีการปรับตัวลดลง/เพิ่มขึ้น จึงส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัย

เพื่อให้การบริหารงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยภาพสินธุ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เกิดความสมดุลระหว่างรายรับรวม-รายจ่ายรวม (งบประมาณสมดุล) โดยให้มีงบประมาณสอดคล้องสัมพันธ์กับสถานการณ์ปัจจุบัน เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานตามภารกิจของคณะ/หน่วยงาน อีกทั้งเพื่อผลักดันให้เกิดผลการดำเนินงานที่บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ที่กำหนดไว้ โดยกำหนดทิศทางการทำงบประมาณไว้ดังนี้ (๑) สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (๒) สนับสนุนการดำเนินการตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย นโยบายมหาวิทยาลัยและงานสำคัญเร่งด่วน (๓) สนับสนุนการดำเนินงานและการพัฒนาหน่วยงานของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพในสาขาวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษาในระดับอุดมศึกษา การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินงาน (๔) เพื่อจัดสรรเพิ่มเติมจากงบประมาณแผ่นดินที่ยังไม่เพียงพอ เพื่อให้สามารถรักษางานเดิมและพัฒนางานใหม่ให้ดียิ่งขึ้น เป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน ๘๖,๗๔๓,๕๙๐ บาท

ที่ประชุมได้มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. อาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ได้ทักท้วงและขอหารือว่า การจัดทำงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ระเบียบมหาวิทยาลัยภาพสินธุ์ ว่าด้วย เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔ ฝ่ายบริหารจะต้องขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เพราะฉะนั้นเมื่อมีการปรับงบประมาณรายรับหรืองบประมาณรายจ่ายกลางปีไม่ควรจะนำเสนอเป็นวาระแจ้งเพื่อทราบ โดยหลักการและเหตุผลตนเห็นว่าไม่ถูกต้อง เพราะฉะนั้นควรจะต้องเปลี่ยนกลับไปเป็นวาระที่ ๔.๘ เพื่อสภามหาวิทยาลัยจะได้อนุมัติ

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภาศรี พอค้า กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ มีความเห็นว่า ตามข้อ ๓๓ ของระเบียบมหาวิทยาลัยภาพสินธุ์ ว่าด้วย เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔ กำหนดว่าในระหว่างปีงบประมาณกรณีมีเหตุจำเป็นที่มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานต้องปรับแผนงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีโดยมีวงเงินเพิ่มหรือลดให้อธิการบดีขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยโดยแสดงผลและความจำเป็นประกอบการพิจารณารวมไว้ในคำขออนุมัติด้วย จากการรายงานแม้ว่าไม่เงินวงเงินก็จริงแต่จะเห็นว่าการปรับในแผนบางแผนที่อาจจะกระทบกับผลสัมฤทธิ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งตามระเบียบดังกล่าวสภามหาวิทยาลัยควรจะร่วมพิจารณาด้วยว่าในการปรับลดโครงการบางโครงการที่อาจจะมิผลกระทบต่อความสำเร็จ ดังนั้นควรจะจัดเป็นวาระเพื่อพิจารณาเนื่องจากมีการปรับลดวงเงินงบประมาณจาก ๙๑ ล้านบาท

๓. นายกสภามหาวิทยาลัย มีความเห็นว่า จากข้อ ๓๓ ของระเบียบมหาวิทยาลัยภาพสินธุ์ ว่าด้วย เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔ นั้นเป็นกรณีในระหว่างปีงบประมาณหากมหาวิทยาลัยมีเหตุจำเป็น เช่น ต้องการเพิ่มโครงการหรือแผนงานซึ่งเป็นที่เหตุให้มีการเพิ่มวงเงิน เป็นต้น จะต้องเสนอขออนุมัติ แต่กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มหรือลดโดยไม่กระทบวงเงินที่ได้รับอนุมัติไปแล้ว จำนวน ๙๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท โดยแผนงานและโครงการทุกอย่างยังคงเหมือนเดิมเพียงแต่มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มลดในบางส่วนหรือบางแผนงานย่อยเพื่อให้สอดคล้องกับงบประมาณ จึงไม่จำเป็นต้องขออนุมัติและให้ดำเนินการต่อไปได้

๔. อาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ไม่เห็นชอบการนำเสนอรายงานการทบทวนงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นวาระแจ้งเพื่อทราบ ควรจะนำเสนอการทบทวนงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นวาระเพื่อพิจารณาเนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงวงเงินงบประมาณ

มติที่ประชุม: ๑. รับทราบรายงานการทบทวนงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยดำเนินการต่อไป กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มหรือลดวงเงินงบประมาณโดยไม่กระทบวงเงินที่ได้รับอนุมัติไปแล้ว โดยแผนงานและโครงการทุกอย่างยังคงเหมือนเดิมแต่มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มลดในบางส่วนหรือบางแผนงานย่อยเพื่อให้สอดคล้องกับงบประมาณ และไม่กระทบต่อผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายของมหาวิทยาลัยตามแผนปฏิบัติราชการต้นปีที่มีการกำหนดไว้”

๓. อาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ไม่เห็นชอบการนำเสนอรายงานการทบทวนงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นวาระแจ้งเพื่อทราบ

๒. วิถีทัศน์กิจกรรมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีเดือน มีนาคม ๒๕๖๗

มหาวิทยาลัยนำเสนอรายงานกิจกรรมของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีเดือน มีนาคม ๒๕๖๗ เป็นวิถีทัศน์ สรุปได้ดังนี้

๑. วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา มหาราชฯ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ์ รองอธิการบดี พร้อมด้วยคณาจารย์ และบุคลากร มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ร่วมพิธีถวายราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เนื่องในวันมาตุลาฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ โดยมี นายสนั่น พงษ์อักษร ผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วย ส่วนราชการ ผู้แทนหน่วยงานต่างๆ เข้าร่วมพิธี ภายในงานมีพิธีวางพานพุ่มถวายราชสักการะ และกล่าวถวายราชสดุดีเทิดพระเกียรติเบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ เทิดพระเกียรติแด่พระองค์ที่ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณต่อปวงชนชาวไทย ทรงพระปรีชาสามารถด้านการช่าง รวมทั้งทรงให้ความสำคัญในการพัฒนาฝีมือแรงงานของช่างไทยให้มีความเป็นมาตรฐาน และเป็นการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ในการเสด็จทรงเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดงานแนะแนวอาชีพ และการแข่งขันฝีมือช่างแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ ลุมพินีสถาน

๒. วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องคอมพิวเตอร์ KSU๒๐๑ อาคารสำนักงานอธิการบดีและบริหารสินทรัพย์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงาน” โดยมี รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรม และได้รับเกียรติจากวิทยากร คณาจารย์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะบริหารศาสตร์ อาจารย์สิริอร วงษ์ทวี อาจารย์มณฑกานต์ ทุมมาวดี และอาจารย์กมลวรรณ รัชตเวชกุล เป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การใช้ Microsoft Excel ขั้นสูง การใช้ Google Data Studio ในการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้โปรแกรม Canva ในการปฏิบัติงาน ซึ่งมีบุคลากรสำนักงานอธิการบดี เข้าร่วมจำนวน ๓๐ คน การจัดการฝึกอบรมในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรสำนักงานอธิการบดี สามารถพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับบุคลากร และส่งเสริมให้บุคลากรสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะ ที่ได้จากการอบรมมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วันที่ ๓ มี.ค. ๒๕๖๗ ณ สุนทรียสถาน มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พื้นที่ในเมือง รองศาสตราจารย์ จิระพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พร้อมด้วยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษณุท จันทะรี รองอธิการบดี คณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ให้การต้อนรับ คุณมาร์ค ลาวัล (Mr. Marc Laval) นายกสมาคมแดนอีสานและฝรั่งเศส - ศูนย์แลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม (Terres d'Isan et de France - Cercle d'échanges culturels) คุณเซบาสเตียน มูรา และ คุณกาแอล มูรา (Mr.Sébastien Moura, Mrs. Gaëlle Moura) เจ้าของฟิธิอณห์ผ้าไหม เมืองโตลียง (Taulignan) ประเทศฝรั่งเศส ในโอกาสร่วมจัดนิทรรศการแสดงประวัติศาสตร์ผ้าไหมฝรั่งเศสและผ้าไหมจากภาคอีสาน โดยเป็นความร่วมมือกันระหว่าง มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ หอการค้าจังหวัด

ภาพลัทธิ และสมาคมแดนอีสานและฝรั่งเศส การจัดการโครงการครั้งนี้ เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวัฒนธรรมของสองดินแดนระหว่างประเทศฝรั่งเศสและภาคอีสานของไทย โดยนิทรรศการเปิดให้ชม ระหว่างวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๗ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๓๐-๒๐.๐๐ น. ณ ศูนย์สถาน มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พื้นที่ในเมือง

๔. วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมภูไท ชั้น ๒ คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ร่วมกับ บริษัท แลนด์ไค้ อีเกิ้ล จำกัด (MOU) ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร พัฒนานักศึกษา และร่วมพัฒนาบัณฑิตของคณะบริหารศาสตร์ โดย รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ นางอัจฉรา อาทิภาณุ กรรมการบริษัท แลนด์ไค้ อีเกิ้ล จำกัด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษุทธ จันทะรี รองอธิการบดี และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภักขรินทร์ ชาดัน คณบดีคณะบริหารศาสตร์ เข้าร่วมเป็นพยานในพิธีลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ซึ่งวัตถุประสงค์ในการจัดงานในครั้งนี้ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนานักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล การบัญชี และสาขาวิชาการจัดการ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา หรือร่วมพัฒนาบัณฑิต หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรบริหารธุรกิจ (การจัดการ) หลักสูตรบริหารธุรกิจ (การจัดการการตลาด) ให้สอดคล้องต่อการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่เกี่ยวข้อง และมาตรฐานสภาวิชาชีพ

๕. วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ที่หอประชุมอเนกประสงค์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่ในเมือง) รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พร้อมด้วยผู้บริหาร คณาจารย์ ให้เกียรติเป็นประธานเปิด โครงการการขับเคลื่อนหลักสูตรนวัตกรรมการสื่อสารเพื่อต่อต้านการทุจริต (โครงการร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษุทธ จันทะรี รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กล่าวว่า โครงการการขับเคลื่อนหลักสูตรนวัตกรรมการสื่อสารเพื่อต่อต้านการทุจริต (โครงการร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต จังหวัดกาฬสินธุ์) ได้รับอนุมัติโครงการจากคณะกรรมการกองทุน ป.ป.ช. เป็นปีที่ ๓ มีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เยาวชน บุคลากรภาครัฐมีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์ สุจริต มีทัศนคติ และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๖. วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมภูไท ชั้น ๒ คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ร่วมกับ บริษัท เอก-ชัย ดีสทริบิวชั่น ซิสเทม จำกัด ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ฝึกอาชีพให้นักศึกษา และสนับสนุนด้านวิชาการ โดย รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ นางสาวอรษา คำสี ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริษัท เอก-ชัย ดีสทริบิวชั่น ซิสเทม จำกัด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษุทธ จันทะรี รองอธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิภา นาสินพร้อม ผู้ช่วยอธิการบดี และ นางสาวปทุมพร จันทพันธ์ ผู้จัดการเขต นางสาวนุชรินทร์ สีขาว ผู้จัดการเขต เข้าร่วมเป็นพยานในพิธีลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ในครั้งนี้ ซึ่งวัตถุประสงค์ในลงนามความร่วมมือในครั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษา มีทักษะความรู้ความสามารถในเชิงปฏิบัติ โดยสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน ส่งเสริมให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานพิเศษ มีประสบการณ์ในการทำงาน และได้ฝึกเพื่อปรับตนเองให้เข้ากับชีวิตการทำงานผ่านการปฏิบัติงานจริง และสนับสนุนงานด้านวิชาการ โดยจัดให้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในหน่วยงานร่วมสนับสนุนการทำงานร่วมกัน

๗. วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องคอมพิวเตอร์ KSU๒๐๑ ชั้น ๒ อาคารสำนักงานอธิการบดีและบริหารสินทรัพย์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “ระบบสนับสนุนการตัดสินใจพื้นที่วิจัยเชิงยุทธศาสตร์เพื่อขจัดความยากจนและสร้างโอกาสทางสังคม” โดยมี รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ หัวหน้าโครงการวิจัย SRA พื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ กล่าวเปิดงาน และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงกรด พิมพิศาล เป็นวิทยากร เรื่อง การออกแบบและพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจพื้นที่วิจัยเชิงยุทธศาสตร์เพื่อขจัดความยากจนและสร้างโอกาสทางสังคม การใช้งานระบบ DSS ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์จังหวัด,

TPMAP-Logbook, SME, Innovation, MSO-LogBook, กสศ, App Tech และ พอช และ อาจารย์จุมพล ทองจำรูญ เป็นวิทยากรอบรม เรื่อง การนำข้อมูลโครงการ OM เข้าระบบ DSS นักวิจัยจากมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เข้าร่วมอบรม

๘. วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ อาคาร ๑๕ ชั้น ๙ ห้องประชุมแพรวา คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยได้รับเกียรติจาก นายธวัชชัย รอดงาม รองผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นประธาน ซึ่งกล่าวรายงานต่อประธานโดย รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ์ รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ นายธวัชชัย รอดงาม รองผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ กล่าวว่า เป็นการอบรมเพื่อยกระดับและเชิงปฏิบัติการ การประเมินคุณธรรม ความโปร่งใสถือว่ามีความสำคัญ ในการสนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐ สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติและ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบตามแผน แม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ในประเด็นที่ ๑๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ กำหนดให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เป็นหนึ่งในตัวชี้วัดของแผน ย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งโครงการอบรมการยกระดับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสใน การดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดกาฬสินธุ์ จัดระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ นี้

๙. วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้อง Co Working ชั้น ๑ อาคารสำนักงานอธิการบดีและบริหาร สิ้นทรัพย์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ให้กับนักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ลลิตา แก้วหานาม ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็น ประธานเปิดโอกาส และได้รับเกียรติจากวิทยากร คุณสุกัญญา งามขมภู ตำแหน่ง Business Consultant บรรยาย ขึ้นตอนของ Design Thinking Process และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำภาศรี พ้อคำ อาจารย์อนุชา พุดิกุลสกร อาจารย์ คณะบริหารศาสตร์ และนางจตุพร พินิจนิก หัวหน้าหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ วิทยากรภาคปฏิบัติ Work shop / ฝึก ปฏิบัติ ๕ ขั้นตอนของ Design Thinking Process การจัดทำโครงการในครั้งนี้ เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษามหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ให้มีโอกาสประกอบธุรกิจตนเองเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ และส่งเสริมให้เกิดธุรกิจใหม่ๆ และสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ และส่งเสริมนักศึกษาเป็นผู้ประกอบการ และผ่าน กระบวนการพัฒนามรรถณะการเป็นผู้ประกอบการ

๑๐. วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโป่งกลาง ชั้น ๓ อาคารสำนักงานอธิการบดีและบริหาร สิ้นทรัพย์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประชุมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การจัดความยากจน ระดับจังหวัด โดยชี้แจงยุทธศาสตร์การ ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนจังหวัดกาฬสินธุ์ ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับท้องถิ่น ร่วมกับทีม นักวิจัยของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และส่วนราชการเครือข่ายดำเนินการจัดความยากจนที่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดำเนินการ จำนวน ๖ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอกมลาไสย ดอนจาน นามน กุฉินารายณ์ สหัสขันธ์ หนองกุงศรี ผู้ช่วย ศาสตราจารย์วิยุทธ จันทะรี รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ร่วมหารือยุทธศาสตร์และแนวทางการแก้ไขปัญหา ความยากจนจังหวัดกาฬสินธุ์ ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ โดยร่วมกันวางแผนและกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์แนว ทางการแก้ไขปัญหาความยากจน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อดำเนินตามแผนการดำเนินการต่อไป

๑๑. วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโอฬารรัตน์ ชั้น ๑ อาคารโอฬาร โรจน์ทิวาณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงกรด พิมพ์พิศล คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ผู้แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เข้าร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) เพื่อพัฒนา ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ และอบรมเชิงปฏิบัติการ “ระบบสนับสนุนการตัดสินใจพื้นที่วิจัยเชิงยุทธศาสตร์เพื่อ ขจัดความยากจนและสร้างโอกาสทางสังคม” โดยมี นายชัชวาลย์ ฉายะบุตร ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง เป็นประธาน เปิดงาน และร่วมลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานเครือข่ายกว่า ๓๒ หน่วยงาน การลงนามบันทึกข้อตกลงในครั้งนี้ กำหนดระยะเวลา ๕ ปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนา ระบบ SRA DSS (SRA: Strategy Research Area) (DSS: Decision Support System) ส่งเสริมประกอบการตัดสินใจของหน่วยงาน การวางแผน

ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการหรือกิจกรรมในการแก้ไขปัญหาความยากจนให้ถูกต้องและแม่นยำ รวมถึงเพื่อประโยชน์ในการส่งต่อความช่วยเหลือ การสร้างโอกาสทางสังคม การส่งเสริมด้านการศึกษาให้กับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตให้สามารถดำรงชีพได้อย่างยั่งยืน มีผู้ปฏิบัติงานส่วนราชการเข้าร่วมอบรมกว่า ๔๐ คน

๑๒. วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จัดโครงการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมอนุภาคกลุ่มน้ำโขง ไทย-ลาว มุ่งการสร้างความร่วมมือด้านวิชาการ และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม นำโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนา พึ่งพันธ์ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พร้อมบุคลากร นักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และ นายวีระพงษ์ วงศ์ศิลป์ นายกสมาคมหมอลำจังหวัดกาฬสินธุ์ ร่วมแสดงและเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม ในระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ณ มหาวิทยาลัยจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว การแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมอนุภาคกลุ่มน้ำโขงไทย-ลาว ในครั้งนี้ มุ่งเน้นการสร้างความร่วมมือทั้งด้านวิชาการและด้านวัฒนธรรม เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาของทั้งสองมหาวิทยาลัยได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมการแสดงของไทยและลาว และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการดำเนินกิจกรรมร่วมกันที่เข้มข้นยิ่งขึ้นต่อกันในอนาคต โดยนักศึกษาได้ร่วมแสดงแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมจำนวน ๔ ชุดการแสดง ดังนี้ การบรรเลงแคนวง การแสดงหมอลำทำนองกาฬสินธุ์ การแสดงฟ้อนภูไทกาฬสินธุ์ และการแสดงแฟชั่นโชว์ผ้าไหมกาฬสินธุ์

๑๓. วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๖๐๓ อาคารสำนักงานอธิการบดีและบริหารสินทรัพย์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พร้อมคณะผู้บริหาร ให้การต้อนรับและร่วมหารือในการจัดการเรียนการสอนและการรับนักศึกษาจีนเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ร่วมกับ สถาบันอยู่หนานจงอัน โดยมีคุณ หยาง หูฮ่าว(Yang ru hso) และ คุณมังกร สถาบันหยูหนานเอดดูเคชั่น (Yunnan education) คุณอลิสซา บุชรากัม เป็นประสานงานฝ่ายไทย และได้นำคณะเดินทางเข้าเยี่ยมชมสถานที่ต่างๆ ในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๑๔. วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พื้นที่ในเมือง มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมี รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นประธานเปิดโครงการ พร้อมคณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาเข้าร่วมการปัจฉิมนิเทศเป็นจำนวนมาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนา พึ่งพันธ์ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กล่าวรายงานถึงวัตถุประสงค์การดำเนินโครงการว่า เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา เป็นการให้ความรู้และประสบการณ์ ด้านการประกอบอาชีพให้ประสบความสำเร็จ หรือการศึกษาต่อในอนาคต โดยผู้เข้าร่วมโครงการ เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะบริหารศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ และคณะศิลปศาสตร์ จำนวน ๔๐๐ คน การดำเนินงานโครงการในครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจาก บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ในการรับสมัครงาน การบรรยาย ให้ความรู้แบ่งปันประสบการณ์ในการทำงาน Trip การสมัครงานและการสัมภาษณ์ในยุค Digital บริการให้คำปรึกษา และแนวด้านอาชีพ บริการให้คำปรึกษาและรับลงทะเบียนผู้ประสงค์ไปทำงานต่างประเทศ และให้ข้อมูลในการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอีกด้วย

๑๕. วันที่ ๓๑ มี.ค.๒๕๖๗ ณ หอประชุมจังหวัดกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ นำโดย รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ์ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พร้อมผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เข้าร่วมพิธีสวดพระพุทธมนต์ ทำบุญตักบาตร และวางพานพุ่มดอกไม้ พิธีถวายราชสักการะเนื่องในวันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหาเจษฎาราชเจ้า เพื่อระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ โดยมี นายสนั่น พงษ์อักษร ผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นประธานในพิธี พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหาเจษฎาราชเจ้า รัชกาลที่ ๓ พระองค์ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจในการทำนุบำรุงบ้านเมือง ทั้งด้านการศาสนา การศึกษา และอีกมากมายที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ อีกทั้งพระราชทานทรัพย์สินส่วนพระองค์ ซึ่งเรียกว่า "เงินถุงแดง" ทำให้ประเทศไทยสามารถรักษาเอกราชได้จนถึงทุกวันนี้ ด้วยเหตุนี้ ทางราชการถือเป็นวันสำคัญของชาติเพื่อให้รัฐบาล และประชาชนชาวไทยได้รำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ที่ทรงมีต่อราษฎรและแผ่นดินไทยตลอดมา

๑๖. วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนา พึ่งพันธุ์ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พร้อมบุคลากร และนักศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ร่วมกิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ และทำความสะอาดหนองน้ำสาธารณะ เนื่องในวันสำคัญของชาติไทย วันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหาเจษฎาราชเจ้า ณ หนองยาง บ้านดงสวาง หมู่ที่ ๖ ตำบลสกลเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมี นายสนั่น พงษ์อักษร ผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมจิตอาสา นำจิตอาสาพระราชทาน ทำความสะอาดพร้อมปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบหนองยาง เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลเนื่องในโอกาสวันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว ถือเป็นความร่วมมือกันทำความดีเฉลิมพระเกียรติ และแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ พร้อมทั้งจะปฏิบัติตนเป็นคนดีเพื่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ตลอดไป โดยมีหัวหน้าส่วนราชการทุกภาคส่วน ข้าราชการ ประชาชนจิตอาสาพระราชทาน ร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาในพื้นที่

นายกสภามหาวิทยาลัย ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้รับการชื่นชมจากอดีตปลัดกระทรวงมหาดไทยซึ่งได้มาติดตามเรื่องของการพัฒนาระดับพื้นที่ โดยจังหวัดกาฬสินธุ์ถือเป็นตัวอย่างที่ดีและมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ก็เป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินงานร่วมกับจังหวัดกาฬสินธุ์ ในโอกาสต่อไปนอกจากมหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือกับจังหวัดแล้ว ควรจะมีการเข้าร่วมทำกิจกรรมหรือการร่วมมือกับจังหวัดกระจายไปยังคณะต่าง ๆ ด้วย

มติที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รายงานการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗

สรุปสาระสำคัญ: ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้จัดทำรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณารับรองรายงานการประชุม

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาในรายละเอียดรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ รับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีข้อแก้ไข

มติที่ประชุม: ๑. กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่มาประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ รับรองรายงานการประชุมโดยให้แก้ไขตามที่ประชุมได้มีข้อแก้ไข

๒. กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่ไม่ได้มาประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ รับทราบรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ การดำเนินการตามมติที่ประชุม

๓.๑.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๗

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติเห็นชอบออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปแล้วนั้น

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดทำข้อบังคับดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และนิติกรได้ตรวจสอบความถูกต้อง อยู่ในขั้นตอนนำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามออกข้อบังคับ

มติที่ประชุม : รับทราบการดำเนินการออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.๑.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๗

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติเห็นชอบออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปแล้วนั้น

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดทำข้อบังคับดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และนิติกรได้ตรวจสอบความถูกต้อง อยู่ในขั้นตอนนำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามออกข้อบังคับ

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. นายเกริกพงษ์ เกสรทอง กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะสรุปได้ว่า ๑) ในข้อ ๑๒ วรรคสอง กำหนดให้คณะกรรมการสรรหาเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยจำนวนหนึ่งคนพร้อมทั้งแนบรายละเอียดประวัติและผลงานของผู้ได้รับการเสนอชื่อจากคณะกรรมการสรรหาเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบและดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง แต่เมื่อพิจารณาในข้อ ๑๑ การเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย (๑) กรรมการสภามหาวิทยาลัย เสนอได้คนละ ๑ รายชื่อ (๒) อธิการบดี เสนอได้ ๑ รายชื่อ รองอธิการบดี เสนอได้คนละ ๑ รายชื่อ (๓) ให้หน่วยงาน เสนอรายชื่อ พร้อมประวัติ ผลงาน โดยเสนอได้หน่วยละไม่เกินสองรายชื่อ ซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยมีทั้งสิ้น ๒๙ คน และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยก็สามารถเสนอชื่อได้ หากมีการเสนอรายชื่อไปยังคณะกรรมการสรรหาประมาณ ๑๐ รายชื่อขึ้นไป แต่คณะกรรมการสรรหาเสนอมายังสภามหาวิทยาลัยเพียงหนึ่งคน ตนคิดว่าข้อ ๑๑ ก็คงจะไม่มีประโยชน์ เป็นการให้อำนาจคณะกรรมการสรรหาเทียบเท่ากับสภามหาวิทยาลัย เพราะจะต้องพิจารณาหลายรายชื่อให้เหลือเพียงรายชื่อเดียวเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย ในส่วนของสภามหาวิทยาลัยกลับไม่มีโอกาสได้คัดเลือก ดังนั้นตนจึงเห็นว่าควรจะมีการเสนอสภามหาวิทยาลัยมากกว่า ๑ รายชื่อ ประกอบกับได้มีการพูดคุยกับนายปรกรณ์ นิลประพันธ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งลาประชุมในครั้งนี้ ได้มีความเห็นด้วยกับตนว่าควรจะมีการเสนอสภามหาวิทยาลัยมากกว่าหนึ่งรายชื่อ

๒) จากการที่กำหนดให้คณะกรรมการสรรหาเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยจำนวนหนึ่งคนพร้อมทั้งแนบรายละเอียดประวัติและผลงานของผู้ได้รับการเสนอชื่อจากคณะกรรมการสรรหาเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบและดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง กระบวนการนี้เสร็จสิ้นโดยไม่ต้องนำมาเสนอสภามหาวิทยาลัยอีกครั้งใช่หรือไม่ แต่เมื่อพิจารณาในมาตรา ๑๙ (๘) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ กำหนดว่าพิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และพิจารณาถอดถอนนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๖ (๖) อธิการบดี ศาสตราจารย์และศาสตราจารย์พิเศษ จะมีกระบวนการต่อไปอีกหรือจบกระบวนการเพียงเท่านี้ จึงต้องการสอบถามว่าที่ผ่านมาได้มีการดำเนินการอย่างไร นอกจากนี้ได้มีหนังสือจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยอ้างถึงหนังสือจากสำนักนายกรัฐมนตรี ที่นร ๐๕๐๘/ว ๓๔๔๗ ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ มีใจความสำคัญว่านายกรัฐมนตรีสั่งการให้แจ้งกำชับทุกส่วนราชการถือปฏิบัติในเรื่องที่จะต้องนำความกราบบังคมทูลพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งต่าง ๆ จะต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบ ระมัดระวังและมีข้อมูลอันเป็นที่ยุติชัดเจนก่อนที่จะส่งเรื่องเพื่อประกอบการนำความกราบบังคมทูลพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้ง และเพื่อให้การขอพระราชทานพระมหากรุณาในเรื่องต่าง ๆ สามารถดำเนินการกราบบังคมทูลได้อย่างถูกต้องเรียบร้อยไม่เป็นที่ระคายเคืองเบื้องพระยุคลบาท ขอให้ส่วนราชการและหน่วยงานปฏิบัติ ตามแนวทางดังกล่าว สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จึงใคร่ขอให้สภา

สถาบันอุดมศึกษาของรัฐดำเนินการตรวจสอบประวัติผู้ที่ขอให้นำความกราบบังคมทูลโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้ง ซึ่งหมายความว่าสภามหาวิทยาลัยจะต้องตรวจสอบประวัติ ๑๐ หน่วยงานแนบไปพร้อมด้วย จึงขอสอบถามว่าขั้นตอนกระบวนการดังกล่าวจะดำเนินการในขั้นตอนใด

๒. นายกสภามหาวิทยาลัย มีความเห็นว่า การเสนอรายชื่อจำนวนเท่าใดนั้น มีหลายมหาวิทยาลัยที่คณะกรรมการสรรหาเสนอสภามหาวิทยาลัยเพียงรายชื่อเดียว ไม่ว่าจะเป็นตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดี เมื่อถูกข้อบังคับของมหาวิทยาลัยกำหนดให้เสนอรายชื่อเดียว หากมีความเห็นว่าการที่เสนอรายชื่อเดียวจะกลายเป็นว่าการกรรมการสรรหามีสิทธิสูงกว่าสภามหาวิทยาลัย แต่ก็เป็นเรื่องที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบให้คณะกรรมการสรรหาดำเนินการ กระบวนการดำเนินงานของคณะกรรมการสรรหาที่มีกระบวนการที่หลากหลายในการที่จะไปหาข้อมูลเชิงลึกหรือการสัมภาษณ์ หรือแม้แต่พิจารณาในทุก ๆ ด้านเพื่อให้ได้ผู้ที่เหมาะสม มีกระบวนการที่จะตกลงว่าหากมีการเสนอมา ๑๐ ชื่อจะเลือกผู้ใดมาแสดงวิสัยทัศน์หรือเสนอผู้ใด มีกระบวนการกลั่นกรองมาแล้ว เพราะฉะนั้นในเรื่องของการจะเสนอรายชื่อ ๑ คน หรือมากกว่า ๑ คน จะต้องดำเนินการตามข้อบังคับ ในกรณี queเสนอมา ๑ รายชื่อสภามหาวิทยาลัยเปรียบเสมือนตรายางหรือไม่นั้นคงไม่ใช่ หากสภามหาวิทยาลัยไม่เห็นชอบกับรายชื่อที่คณะกรรมการสรรหาเสนอมาก็สามารถลงมติไม่เห็นชอบได้ ส่วนกรณีการดำเนินการตรวจสอบประวัติบุคคลนั้น เนื่องจากเดิมการดำเนินการมหาวิทยาลัยจะส่งเรื่องไปสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) ส่งผลให้กระบวนการดำเนินการล่าช้า สปอว.จึงมีแนวทางให้มหาวิทยาลัย ดำเนินการตรวจสอบประวัติบุคคลจาก ๑๐ หน่วยงาน เพื่อให้กระบวนการกระชับมากขึ้นจึงต้องการให้มหาวิทยาลัยดำเนินการ

๓. นายเกริกพงษ์ เกสรวง มีความเห็นว่า กฎหมายซึ่งออกโดยสภาผู้แทนราษฎรก็มีการเปลี่ยนแปลงแก้ไข เช่นเดียวกันข้อบังคับออกโดยสภามหาวิทยาลัยก็สามารถเปลี่ยนแปลงแก้ไขได้ ในส่วนที่มีการกำหนดให้สภามหาวิทยาลัยดำเนินการตรวจสอบประวัติบุคคล โดยหลักการเมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยแล้วจะต้องมีมติให้มหาวิทยาลัยไปดำเนินการตรวจสอบประวัติบุคคลตามแนวปฏิบัติในการเสนอเรื่องที่ต้องนำความกราบบังคมทูลขอพระราชทานพระมหากษัตริย์ และจะต้องนำกลับมาให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาตามมาตรา ๑๙ (๘) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งเป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัยที่จะต้องพิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

๔. นายกสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ไม่ได้แตกต่างไปจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ มหาวิทยาลัยในประเทศไทยมากกว่าครึ่งก็มีการเสนอรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยเพียงรายชื่อเดียว เนื่องจากไม่ได้มีติดไปจากปกติด้วยเหตุนี้จึงสามารถดำเนินการได้โดยไม่จำเป็นต้องแก้ไขข้อบังคับ แต่หากกรรมการสภามหาวิทยาลัยเห็นว่าเป็นเรื่องที่ผิดปกติหรือสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไปจึงต้องการเสนอให้แก้ไขข้อบังคับก็สามารถดำเนินการได้ ในส่วนที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวถึงการตรวจสอบประวัติบุคคลนั้น ต้องเรียนว่าสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ไม่ได้เป็นองค์กรขนาดใหญ่ เจ้าหน้าที่สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมีจำนวนน้อย ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีเจ้าหน้าที่สำนักงานสภามหาวิทยาลัยทั้งสิ้น ๔๐ กว่าคน เพราะฉะนั้นสภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจึงสามารถดำเนินการตรวจสอบประวัติบุคคลได้ หากแต่สำนักงานสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ไม่ได้มีเจ้าหน้าที่จำนวนมาก จึงได้มอบหมายให้ฝ่ายบริหารไปดำเนินการ ดังนั้นเพื่อให้มีการตรวจสอบในกรณีดังกล่าวเมื่อมหาวิทยาลัยตรวจสอบแล้วพบว่าไม่มีปัญหาใด ให้ดำเนินการส่งไปที่ สปอว. เพื่อนำความกราบบังคมทูลพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งได้ พร้อมกับแจ้งให้สภามหาวิทยาลัยรับทราบผลการตรวจสอบด้วย

๕. นายเกริกพงษ์ เกสรวง มีความเห็นว่า ในข้อบังคับไม่ได้กำหนดกระบวนการตรวจสอบประวัติบุคคลไว้ กำหนดไว้ในข้อ ๑๒ วรรคสองว่า ให้คณะกรรมการสรรหาเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยจำนวนหนึ่งคนพร้อมทั้งแนบรายละเอียดประวัติและผลงานของผู้ได้รับการเสนอชื่อจากคณะกรรมการสรรหาเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบและดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง ซึ่งจบเพียงเท่านี้ หากแต่ในมาตรา ๑๙ (๘) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง ซึ่งหากดำเนินการไม่ครบกระบวนการ

อาจจะส่งผลให้กระบวนการนำความกราบบังคมทูลพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งมีปัญหาเนื่องจากไม่ได้ดำเนินการตามมาตรา ๑๙ (๘) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘

๖. นายวันชัย รุจนวงศ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ตามข้อบังคับเมื่อมีการเสนอรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาว่าผู้ที่ถูกเสนอชื่อนั้นเหมาะสมหรือไม่ หากเห็นว่าไม่เหมาะสมสภามหาวิทยาลัยก็ไม่รับรองและไปดำเนินการสรรหาใหม่โดยตั้งคณะกรรมการสรรหาชุดใหม่ด้วย เพราะฉะนั้นอำนาจการเลือกเป็นของสภามหาวิทยาลัยอยู่แล้ว และเมื่อสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบก็จะให้มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตรวจสอบประวัติบุคคล เมื่อตรวจสอบแล้วไม่มีปัญหาสามารถส่งไปยัง สปอว. ได้เลยซึ่งก็เป็นไปตามมาตรา ๑๙ (๘) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ แต่หากมีข้อสงสัยหรือติดขัดในส่วนใดจะต้องนำเสนอสภามหาวิทยาลัย กระบวนการดำเนินการเดิมนั้นได้กระทำเช่นนี้แล้วมาแจ้งให้สภามหาวิทยาลัยทราบ ซึ่งกระบวนการดำเนินการนั้นไม่ได้ระบุไว้ในข้อบังคับเพียงแต่เขียนไว้ว่าเมื่อสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบแล้วให้ดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนชาย ภูวรกิจ ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ มีความเห็นว่า จากที่ตนได้ทำหน้าที่เป็นกรรมการสรรหาและได้ประสบด้วยตนเองไม่ว่าจะเป็นกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสรรหาอธิการบดี การสรรหาอธิการบดีสามารถเสนอรายชื่อได้ไม่เกิน ๓ คน ทำให้คณะกรรมการสรรหา มีการพิจารณาที่ไม่มีความกดดันมากนัก หากแต่ในกรณีของนายกสภามหาวิทยาลัยซึ่งมีท่านวินัย วิทยานุกูลเป็นประธานคณะกรรมการสรรหาชุดนั้น ตนได้เสนอในที่ประชุมคณะกรรมการสรรหาว่าควรจะมีการเสนอมากกว่า ๑ รายชื่อ เนื่องจากกรรมการสรรหาพิจารณาภายในระยะเวลาสั้น ๆ แต่ประวัติของแต่ละบุคคลที่ส่งมาจะต้องมีการกลั่นกรองเพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัย ซึ่งจะไม่เหมือนกรณีการสรรหาอธิการบดีที่ได้มีการมาแสดงวิสัยทัศน์ ดังนั้นเมื่อต้องการเปลี่ยนแปลงและร่างข้อบังคับใหม่ ตนเห็นว่าเพื่อให้ได้สิ่งที่ถูกต้องลดปัญหาหรือความหนักใจของคณะกรรมการสรรหา ควรจะแก้ไขให้มีการเสนอมากกว่า ๑ รายชื่อ

๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ มีความเห็นว่าความสง่างามในการเป็นนายกสภามหาวิทยาลัยถือเป็นเรื่องสำคัญ เพราะฉะนั้นในเมื่อต้องการจะเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์หรือข้อบังคับก็ควรจะต้องดำเนินการให้ดีขึ้น เนื่องจากได้มีการอ้างถึงเสมอเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลจริยธรรม ซึ่งมีการกล่าวถึงแต่ตนมาอยู่ในสภามหาวิทยาลัยแห่งนี้กลับไม่มั่นใจ เพราะฉะนั้นจึงเห็นว่าในประเด็นหลักเกณฑ์และวิธีการให้มาซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยควรจะมีการเสนอมากกว่า ๑ รายชื่อ เพราะในส่วนของกรรมการสรรหาอธิการบดีก็ได้กำหนดมีการเสนอได้มากกว่า ๑ รายชื่อ ในมุมมองตนเองเหตุใดนายกสภามหาวิทยาลัยจะเสนอสภามหาวิทยาลัยมากกว่า ๑ รายชื่อไม่ได้ หากข้อบังคับขัดกับข้อกฎหมายก็ควรแก้ไขข้อบังคับเพื่อให้เสร็จสิ้นไปในคราวเดียวกัน หากจะยึดตามหลักธรรมาภิบาลก็ควรยึดหลักธรรมาภิบาลให้ดีและจริงจัง

๙. นายวินัย วิทยานุกูล อุปนายกสภามหาวิทยาลัย มีความเห็นว่า ข้อบังคับ ว่าด้วยการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยนี้ ไม่แน่ว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงมาก็ครั้งแล้ว เดิมนั้นให้คัดเลือก ๒ รายชื่อหรือ ๑ รายชื่อก็ไม่แน่ใจ แต่ภายหลังได้มีการให้เลือก ๑ รายชื่อ หากมีการเสนอ ๒ รายชื่อคณะกรรมการสรรหาสามารถเลือกในที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยได้อีกครั้งหนึ่ง แต่หากมีการเสนอ ๑ รายชื่อคณะกรรมการสรรหาไม่สามารถเลือกในที่ประชุมสภาได้ ดังนั้นจึงเลือกให้เสนอ ๑ รายชื่อหากจะแก้ไขข้อบังคับก็ได้ไม่ขัดข้องแต่อย่างใด ในส่วนที่กำหนดให้กรรมการสภามหาวิทยาลัย เสนอได้คนละ ๑ รายชื่อ อธิการบดีและรองอธิการบดี เสนอได้คนละ ๑ รายชื่อ หน่วยงานเสนอได้หน่วยละไม่เกิน ๒ รายชื่อ นั้นเป็นการเสนอชื่อโดยลับ ผู้ถูกเสนอชื่อจะยังไม่ทราบว่าตนได้ถูกเสนอชื่อเนื่องจากยังไม่ได้มีการทาบถาม เพราะฉะนั้นผู้เสนอรายชื่ออาจจะไปค้นหาประวัติบุคคลจากอินเทอร์เน็ตมาเพื่อเสนอคณะกรรมการสรรหาให้พิจารณาข้อมูล เมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้วคณะกรรมการสรรหาจึงจะไปดำเนินการทาบถาม โดยส่งหนังสือทาบถามและหนังสือสอบถามไปว่าผู้ได้รับการเสนอชื่อมีข้อบกพร่อง เคยติดคุกหรือไม่ รวมถึงข้อมูลที่จำเป็นต่าง ๆ ซึ่งอาจจะไม่ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนตามที่ สปอว. กำหนดทั้ง ๑๓ หน่วยงาน แต่เปรียบเสมือนการให้ผู้ได้รับการเสนอชื่อรับรองตนเองว่าคุณมีความประพฤติดีมีคุณสมบัติเหมาะสม โดยอาจจะสอบถามในขั้นตอนการทาบถามให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อเขียนรับรองตนเองแล้วนำมาเสนอสภามหาวิทยาลัย เมื่อ

สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบจึงดำเนินการส่งเรื่องไปยัง สปอว. เพื่อนำความกราบบังคมทูลขอพระราชทานโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้ง แต่หากจะให้สภามหาวิทยาลัยไปตรวจสอบประวัติต่าง ๆ ตามแบบตรวจสอบประวัติบุคคลจะต้องใช้เวลานานพอสมควร

๑๐. นายเกริกพงษ์ เกสรทอง มีความเห็นว่า ในเรื่องการนำความกราบบังคมทูลขอพระราชทานโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งนั้น สำนักเลขาธิการรัฐมนตรีเป็นหน่วยงานสุดท้ายที่จะนำเรื่องส่งสำนักราชเลขาเพื่อโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง จึงขอให้ข้อมูลเพิ่มเติม ตนเคยดำรงตำแหน่งกรรมการวินิจฉัยข้อมูลข่าวสาร ครบวาระตั้งแต่วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ แต่กรรมการชุดใหม่ที่แต่งตั้งเพิ่งจะผ่าน ครม. เดือนมีนาคม ๒๕๖๗ เนื่องจากกรรมการชุดเดิมจำนวน ๕๕ คนนั้นไม่มีอัยการ แต่กรรมการชุดใหม่ในจำนวน ๕๕ คน นั้นมีกรรมการที่เป็นอัยการ จำนวน ๒ คน เมื่อสำนักงานปลัดเสนอเรื่องไปสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้ส่งกลับมาที่สำนักงานปลัดและให้ไปสอบถามอัยการสูงสุดว่าจะเห็นชอบให้อัยการ ๒ คนนี้มาเป็นกรรมการหรือไม่ ก็ต้องเป็นกระบวนการเช่นนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเพิ่งดำเนินการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยไป ก็ได้มีการตรวจสอบไปยังหน่วยงาน ๑๑ หน่วยงาน ได้รับความร่วมมือและได้รับคำตอบกลับมาประมาณ ๑ เดือน ได้แก่ ศาลรัฐธรรมนูญ ศาลปกครอง กรมบังคับคดี สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงาน ป.ป.ช. สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ง. สำนักงาน ป.ป.ส. สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินและท้ายที่สุดตรวจสอบสังกัดของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อว่าโดนสอบวินัยหรือไม่ หากไม่มีการตรวจสอบจากหน่วยงานดังกล่าวเมื่อเสนอเรื่องไปยังสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีก็ยังไม่ผ่านเรื่องให้อยู่ดี นี่คือเหตุผลที่ตนได้ให้ข้อมูลว่าเหตุจะต้องนำมาให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณา ซึ่งตนได้เคยประสบกับปัญหาดังกล่าวด้วยตนเอง กระบวนการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยไม่ชอบ แต่สภามหาวิทยาลัยใช้เสียงข้างมากเห็นชอบและให้ไปตรวจสอบประวัติ ซึ่งในส่วนนี้ไม่มีปัญหาแต่จะไปมีปัญหาในระหว่างเสนอเรื่องนำความกราบบังคมทูลขอพระราชทานโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง ยกตัวอย่างมหาวิทยาลัยนครพนม ในการสรรหาอธิการบดีมีการเสนอชื่อมา ๒ รายชื่อ แต่มีคนหนึ่งถอนตัวในวันแสดงวิสัยทัศน์ ส่งผลให้เหลือ ๑ รายชื่อ สภามหาวิทยาลัยนครพนมยังดำเนินการพิจารณาต่อไป ในขณะที่ข้อบังคับกำหนดว่าหากมี ๑ รายชื่อให้ดำเนินการสรรหาใหม่ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยบางคนจึงไม่เข้าร่วมพิจารณาและได้ทำเรื่องร้องเรียนไปยังสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จึงได้ส่งเรื่องกลับมาให้สภามหาวิทยาลัยนครพนมพิจารณาใหม่ นอกจากนี้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ตนเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยอยู่นั้นกระบวนการไม่ชอบ นายกสภามหาวิทยาลัยโหวตเลือกบุคคลภายนอกมาเป็นกรรมการสรรหาแล้วตนเองได้รับการเสนอชื่อตนจึงได้ค้านไป แต่ไปตรวจสอบประวัติก็ผ่านตนจึงได้ไปคัดค้านตอนที่เสนอเรื่องโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง เพราะยังไม่ได้ขอยุติหากกระบวนการทั้งนี้แต่สภามหาวิทยาลัยใช้เสียงข้างมากแล้วจะสามารถไปคัดค้านได้เมื่อใด เพราะบอกว่ามีการตรวจสอบประวัติแล้วนำเสนอเรื่องโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง ซึ่งในวันที่ตนได้คัดค้านการเสนอชื่อ มีกรรมการ ๖ คนที่ไม่เห็นด้วย แต่เสียงข้างมากเห็นควรให้เป็นพอไปตรวจสอบประวัติก็ผ่าน เพราะการตรวจสอบประวัติไม่ค่อยจะมีปัญหา เมื่อมานำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง ตนและกรรมการอีก ๑ คนไม่เห็นด้วย และมีกรรมการอีก ๔ คนงดออกเสียง นี่คือเหตุผลที่จะต้องมีการกระบวนการเพื่อให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอีกครั้ง หากไม่ดำเนินการกระบวนการนี้จะพิจารณาตามมาตรา ๑๙ (๘) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ อย่างไร

๑๑. นายจเร พันธุ์เปรื่อง กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นว่า ในเรื่องการดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติขั้นแรกเป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสรรหา เมื่อคณะกรรมการสรรหาเรียบร้อยแล้วเสนอสภามหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยก็ต้องพิจารณาคุณสมบัติตามที่คณะกรรมการสรรหาเสนอมา หากเห็นว่าไม่เพียงพอให้คณะกรรมการสรรหาไปตรวจสอบเพิ่มเติม หากสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบตามที่คณะกรรมการสรรหาเสนอ ก็มอบหมายให้ฝ่ายบริหารไปตรวจสอบอย่างเป็นทางการอีกครั้งหนึ่งว่าคณะกรรมการสรรหาดำเนินการมาถูกต้องหรือไม่ หากถูกต้องแสดงว่าสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบทั้งผู้ได้รับการแต่งตั้งและคุณสมบัติตามที่คณะกรรมการสรรหาเสนอมา แต่หากไปตรวจสอบแล้วข้อมูลไม่ตรงกันฝ่ายบริหารของมหาวิทยาลัยจะต้องเสนอสภามหาวิทยาลัยว่าคุณสมบัติไม่ครบถ้วนถูกต้อง การให้ความเห็นชอบหากไม่มีปัญหาถือการตรวจสอบคุณสมบัติโดยถูกต้องตามกฎหมายแล้ว ซึ่งในทางปฏิบัติเมื่อก่อนนี้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีจะตรวจสอบอีกครั้งว่าที่ได้มี

การเสนอไปถูกต้องหรือไม่ หากแต่ภายหลังมานี้มีปัญหาจำนวนมากเนื่องจากบางมหาวิทยาลัยอาจจะตรวจสอบบางมหาวิทยาลัยอาจจะไม่ตรวจสอบ หน่วยงานต่าง ๆ ที่เสนอตรวจสอบอาจจะไม่ตรงกัน จึงได้แจ้งให้ตรวจสอบใหม่ ทางออกเห็นด้วยกับนายกสภามหาวิทยาลัย เมื่อสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบแล้วเนื่อกิจการณาคณสมบัตินไปพร้อมและมอบหมายให้ฝ่ายบริหารไปตรวจสอบ ความถูกต้องของคณสมบัตินของผู้ได้รับความเห็นชอบอีกครั้งหนึ่งก็ถือว่าสมบูรณ์แล้ว แต่หากมีข้อผิดพลาดให้เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาใหม่หรือสรรหาคนใหม่ ในส่วนของเรื่องจำนวนคน จะเสนอคนเดียวหรือหลายคนตามหลักธรรมาภิบาลก็ได้แตกต่างกัน การเสนอคนเดียวปัญหาคือหากสภามหาวิทยาลัยไม่เห็นชอบก็ให้ตั้งคณะกรรมการไปสรรหาใหม่เพียงเท่านั้น แต่หากเสนอ ๒ คน หรือ ๓ คนสภามหาวิทยาลัยอาจจะเห็นชอบใครคนใดคนหนึ่งหรือว่าจะไม่เห็นชอบทั้งหมดเลยก็ได้ ดังนั้นจะกำหนดกี่รายชื่อก็ได้ไม่แตกต่างกันเพราะผลสุดท้ายก็ไม่ต่างกัน

๑๒. อาจารย์ ดร.วุดิ รัตนวิชัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ มีความเห็นว่าการสรรหาท่านนายกสภามหาวิทยาลัยเป็นเรื่องของการสร้างการมีส่วนร่วมของสภามหาวิทยาลัย ซึ่งจำนวนรายชื่อที่จะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยนั้นสภามหาวิทยาลัยเองก็ต้องการมีส่วนร่วมในการพิจารณา ดังนั้นควรจะเพิ่มขึ้นเป็น ๒ รายชื่อ เพื่อให้เป็นกรอบจะได้ร่วมด้วยช่วยกันพิจารณา ตนไม่ต้องการให้ต้องมาโหวตเลือกหรือคัดค้านกันในที่ประชุม เสนอมาเพียง ๑ รายชื่อแล้วมีการลงคะแนนแล้วชนะกันไปเพียง ๑ เสียง ทำให้ตนไม่ค่อยสบายใจ หากมีการเสนอ ๒ รายชื่อแล้ว สภามหาวิทยาลัยพิจารณาร่วมกันให้รอบคอบเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยจะได้เสนอความเห็นกันอย่างเต็มที่ สิ่งที่สำคัญจะเกิดการได้แสดงแนวคิดและแสดงวิสัยทัศน์ในการที่จะเลือกผู้นำขององค์กร จึงขอให้สภามหาวิทยาลัยมีโอกาสได้เลือกอย่างเต็มที่

๑๓. จากการอภิปรายอย่างกว้างขวาง ที่ประชุมมอบหมายให้คณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยนำข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยคณสมบัติน หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๗ กลับไปพิจารณาทบทวนตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุมและนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาออกข้อบังคับอีกครั้ง

มติที่ประชุม : ๑. รับทราบการดำเนินการ

๒. มอบหมายให้คณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยนำข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยคณสมบัติน หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๗ กลับไปพิจารณาทบทวนตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุมและนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาออกข้อบังคับอีกครั้ง

๓.๒ รายงานความคืบหน้าการดำเนินการเกี่ยวกับค่าจ้างและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลเพิ่มขึ้น ๑.๕ และ ๑.๗

สรุปสาระสำคัญ : รองศาสตราจารย์สุพรรณ สุตสนธิ์ รายงานความคืบหน้าการดำเนินการเกี่ยวกับค่าจ้างและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลเพิ่มขึ้น ๑.๕ และ ๑.๗ รายละเอียดสรุปได้ว่า คณะกรรมการพิจารณาแนวทางดำเนินการบริหารค่าจ้างและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้ส่งตัวแทนไปศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัยนครพนม และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ซึ่งแต่ละมหาวิทยาลัยมีความมุ่งหวังที่จะรักษาสหิทธิประโยชน์ให้พนักงานของตนได้รับสิทธิค่าจ้างรวมถึงสวัสดิการให้เพิ่มขึ้น ๑.๕ สำหรับสายสนับสนุน และ ๑.๗ สำหรับสายวิชาการ หากแต่วิธีการและกระบวนการแตกต่างกัน ในส่วนของการดำเนินการของคณะกรรมการฯ ฝ่ายเลขานุการได้มีการรวบรวมข้อมูล ซึ่งเป็นข้อมูลที่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้ขอรับจัดสรรงบประมาณ ทั้งขาขึ้นและขาลง ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อรวบรวมข้อมูลว่าในแต่ละปีงบประมาณนั้นมีค่าของงบประมาณนั้นอย่างไรบ้าง ในส่วนของงบประมาณขาลงก็ได้มีการพยายามเปรียบเทียบว่าได้รับจัดสรรเงินงบประมาณตรงตามที่จัดทำคำขอไปหรือไม่ ยกตัวอย่างเช่น กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ จัดทำคำขอเต็ม ร้อยละ ๖ เป็นจำนวนเงินประมาณ ๑๒ ล้านบาท หากแต่งบประมาณขาลงได้รับมาเพียง ๖ ล้านบาท เป็นต้น ดังนั้นคณะกรรมการฯ จะดำเนินการ Workshop จะดำเนินการอย่างไรให้ได้รับเงินจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นในส่วน

๐.๒ โดยจะขอความกรุณาจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ๒ ท่าน ได้แก่ นางวิภาจรรย์ พุทธิมลินประทีป และ นายเกริกพงษ์ เกสรทอง ร่วม Workshop กับคณะกรรมการ จะดำเนินการอย่างไรหรือทำจัดทำค่าของงบประมาณในรูปแบบใดเพื่อจะให้ได้จัดสรรงบประมาณในส่วนที่ขาดหายไป ในส่วนของข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการฯ ได้มีการร่างข้อบังคับไว้แล้ว หากแต่ยังไม่ตกผลึกในส่วนที่จะได้รับจัดสรรเงินงบประมาณ

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. นายเกริกพงษ์ เกสรทอง กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นว่า ในการจะทำ Workshop ร่วมกันตนยินดีเข้าร่วม แต่ควรจะต้องมีการประสานกับผู้รับผิดชอบดูแลงบประมาณของมหาวิทยาลัย ภาพสินธุ์จากสำนักงบประมาณด้วยเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน เพราะอาจจะมิตีหรือประกาศต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ออกมา ตัวแทนจากสำนักงบประมาณจะมืองค์ความรู้ในการจัดตั้งงบประมาณของมหาวิทยาลัยภาพสินธุ์ในภาพรวมทั้งหมด ดังนั้นการทำ Workshop ควรจะเชิญตัวแทนจากสำนักงบประมาณเข้าร่วมด้วย

๒. นางวิภาจรรย์ พุทธิมลินประทีป กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นว่า เนื่องจากแนวทางการดำเนินการเกี่ยวกับค่าจ้างและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลเพิ่มขึ้น ๑.๕ และ ๑.๗ ในแต่ละมหาวิทยาลัยแตกต่างกัน เนื่องจากมติ ครม. ที่ออกมานั้นเป็นหลักการกว้าง ๆ โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด อัตราค่าจ้างและกันเงินไว้ ๐.๒ เพื่อจะดำเนินการในเรื่องของสวัสดิการอย่างไรบ้าง เดิมนั้นมีการจัดสรรงบประมาณแบบเพิ่มขึ้น แต่ภายหลังมีการจัดสรรงบประมาณตามที่ถือจ่าย มีบุคลากรจำนวนเท่าใดก็ได้รับจัดสรรงบประมาณไปเท่านั้น อัตราว่างไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จึงส่งผลให้มหาวิทยาลัยนำงบประมาณในส่วนนี้มาบริหารจัดการยาก ประกอบกับเมื่อมีการควบคุมเป็นมหาวิทยาลัยภาพสินธุ์ ไม่มีผู้ใดพิจารณาถึงกรณีนี้ มีการแก้ไขเพียงครั้งเดียวคือ มหาวิทยาลัยมีพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาได้รับอัตราค่าจ้าง ๑.๘ ซึ่งได้มีการไปเจรจากับสำนักงบประมาณและได้รับจัดสรรงบประมาณมาเมื่อเกษียณแล้วก็ให้หมดไป ในส่วนที่จะทำ Workshop เพื่อให้ได้ข้อมูลพื้นฐานตนก็ยินดีช่วยเหลือ แต่สุดท้ายแล้วจะต้องไปเจรจากับเจ้าหน้าที่สำนักงบประมาณที่รับผิดชอบมหาวิทยาลัยภาพสินธุ์ ว่าแนวทางเป็นเช่นไร งบประมาณขาดหายไป สำนักงบประมาณจะสามารถช่วยได้แค่ไหน เพราะในระยะหลังจะมีกรรมวิธีการมากำกับดูแลบุคลากร โดยเฉพาะในสำนักงบประมาณ ซึ่งจะไม่มีการให้บุคลากรเกิน การทำ Workshop หากต้องการให้เจ้าหน้าที่จากสำนักงบประมาณเข้าร่วมด้วยนั้นคาดว่าจะยุ่งยาก เนื่องจากในระหว่างนี้ เจ้าหน้าที่สำนักงบประมาณจะต้องจัดทำงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนั้นให้ รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ ไปประสานกับเจ้าหน้าที่สำนักงบประมาณก่อนว่าจะสามารถเข้าร่วม Workshop ด้วยได้หรือไม่

๓. ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า จากมติ ครม. ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ค่าจ้างและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลเพิ่มขึ้น ๑.๕ และ ๑.๗ เป็นเงินเดือนกับสวัสดิการเท่านั้นนำไปใช้เป็นอย่างอื่นไม่ได้ คณะกรรมการฯ ได้มีการประชุมร่วมกันและพิจารณาว่ามหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณมาไม่ครบ ๐.๒ จึงได้ขอรายละเอียดในส่วนการจัดสรรงบประมาณทั้งขาขึ้นและขาลงจาก รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ ซึ่งมีการจัดทำค่าของงบประมาณไปเพียง ๒ รายการเท่านั้นจึงทำให้ได้รับจัดสรรงบประมาณไม่ครบ ๐.๒ แต่มหาวิทยาลัยที่ คณะกรรมการฯ ไปศึกษาดูงาน เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยนครพนม นั้น มีการจัดทำค่าของงบประมาณเงินเดือนบวกกับในส่วนของ ๐.๒ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงไม่รับสวัสดิการแต่รับเป็นเงินเพิ่มขึ้น ๑.๕ และ ๑.๗ จึงสามารถดำเนินการได้โดยผ่านขั้นตอนวิธีการและดำเนินการโดยสภามหาวิทยาลัย ในส่วนของบุคลากรก็จะต้องยอมรับว่าไม่เอาสวัสดิการ จากนั้นจึงมีการปรับเปลี่ยนข้อบังคับโดยสภามหาวิทยาลัยให้เป็นเงินเดือนเพิ่มขึ้น ๑.๕ และ ๑.๗ ซึ่งจากการประชุมร่วมกันของคณะกรรมการเห็นว่าจะไม่ดำเนินการย้อนหลังไปแต่จะดำเนินการไปข้างหน้า ดังนั้นจึงจะทำ Workshop เพื่อหาแนวทางให้ได้รับจัดสรรงบประมาณเต็ม ๐.๒ ซึ่งเป็นสิทธิของบุคลากรตามมติ ครม. ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ บุคลากรมหาวิทยาลัยภาพสินธุ์ไม่ได้ตามสิทธินี้มานานแล้ว หากคิดเป็นจำนวนเงินเดือนละประมาณ ๒,๐๐๐-๔,๐๐๐ บาท จะเป็นจำนวนเท่าใด เมื่อ Workshop และมีแนวทางแล้วจะไปเจรจากับสำนักงบประมาณเมื่อได้รับเต็ม ๐.๒ แล้วจะดำเนินการทำประชาพิจารณ์ให้บุคลากรว่าจะรับเงินเดือนเต็มหรือรับสวัสดิการ

หากได้รับเงินเดือนเต็มก็จะยกเลิกสวัสดิการทั้งหมด โดยนำเสนอในสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้สภามหาวิทยาลัยปรับแก้ไขข้อบังคับในการจ่ายเงินเดือน

๔. อาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ มีความเห็นว่า ตนได้เสนอเรื่องค่าจ้างและสิทธิประโยชน์เกี่ยวกับเงินเดือนขั้น ๑.๕ และ ๑.๗ ต่อสภามหาวิทยาลัยตั้งแต่ควมรวมมหาวิทยาลัยในระยะแรก ผ่านมาแล้ว ๘ ปี ตนเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาแล้ว ๓ สมัย พูดเกี่ยวกับกรณีนี้ไม่ต่ำกว่า ๑๐ ครั้งขึ้นไป ชุดข้อมูลที่ รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ์ นำมาเสนออย่างเป็นชุดข้อมูลเดิมไม่มีอะไรเปลี่ยนแปลง ไม่มีการแก้ปัญหาได้เลย ไม่ทราบว่าจะต้อง Workshop ก็ครั้งในขณะที่มาวิทยาลัยนครพนมสามารถดำเนินการได้โดยไม่ผิดกฎหมาย สำนักงบก็จัดสรรงบประมาณมาให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ก็ดำเนินการได้โดยไม่ผิดกฎหมาย และสำนักงบก็จัดสรรงบประมาณให้ด้วย แล้วเหตุใดมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ที่จะเป็นมหาวิทยาลัยอันดับ ๑ ในปีพ.ศ. ๒๕๖๐ จึงไม่สามารถดำเนินการได้ เกรงว่าพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาจะมีอัตราเงินเดือนสูงกว่าข้าราชการหรือไม่อย่างไร มีเหตุอะไรนักหนากับการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงไปในสิ่งที่ดีขึ้นหรือการจะก้าวต่อไปข้างหน้า จะต้อง Workshop อีกก็ครั้งจึงจะแก้ปัญหานี้ได้ ระยะเวลา ๘ ปีที่ผ่านมาไม่มีความคืบหน้า ข้อมูลยังเป็นชุดข้อมูลเดิมทำให้เห็นว่าไร้ซึ่งความสามารถในการแก้ปัญหาให้กับมหาวิทยาลัย

๕. ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ตนโดนกล่าวหาหลายครั้งในที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยว่าเหตุใดจึงไม่เจรจากันให้แล้วเสร็จก่อนที่จะนำเสนอสภามหาวิทยาลัย ตัวแทนจากคณาจารย์ต้องการเจรจาพูดคุยหากแต่ไม่ได้รับการตอบรับจากฝ่ายบริหาร สอบถามไปก็ไม่ได้รับคำตอบ ซึ่งตนมีหลักฐานว่าไม่ได้รับการตอบรับจากฝ่ายบริหาร

๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ มีความเห็นว่า ขออนุญาตกล่าวในฐานะที่เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย และในฐานะที่เป็นคณะกรรมการพิจารณาแนวทางดำเนินการบริหารค่าจ้างและสิทธิประโยชน์เกี่ยวกับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งตนได้อาสาเข้ามาทำเรื่องนี้ เห็นด้วยกับการที่จะทำ Workshop แต่ก่อนจะมีการทำ Workshop คณะกรรมการฯ ควรจะประชุมเพื่อสรุปแนวทางก่อน มิฉะนั้นเรื่องจะไม่เสร็จสิ้นและจะเห็นแย้งในที่ประชุม Workshop การไปศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัยนครพนมหรือมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ล้วนเป็นข้อเสนอจากคณะกรรมการที่มาจากฝ่ายคณาจารย์ เมื่อถูกแต่งตั้งให้มาเป็นกรรมการปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ตนได้พยายามสอบถามไปหลายครั้งว่าเมื่อไรจะขับเคลื่อน ซึ่งการขับเคลื่อนเพื่อนัดประชุมค่อนข้างที่จะลำบากเนื่องจากกรรมการมีเวลาว่างไม่ตรงกัน ดังนั้นจึงได้พยายามหาข้อมูล การจะแก้ไขปัญหาหรือหามาตรการต่าง ๆ จะต้องรับรู้ข้อมูลที่มาที่ไป มิฉะนั้นหากไม่ทราบสภาพปัญหาที่แท้จริงก็ไม่สามารถที่จะวิเคราะห์หรือวินิจฉัยเพื่อที่จะหามาตรการหรือแนวทางหรือข้อสรุปเป็นมติที่ประชุมเพื่อเสนอให้สภามหาวิทยาลัยรับทราบได้ โดยสภามหาวิทยาลัยได้มอบหมายหน้าที่ให้คณะกรรมการฯ ๔ ข้อ หากแต่คณะกรรมการฯ ยังไม่ได้ข้อสรุป เพราะฉะนั้นการจะทำ Workshop ตนเห็นชอบแต่ขอให้มีการประชุมและสรุปแนวทางก่อน เนื่องจากคณะกรรมการฯ ยังไม่ได้ดำเนินการตามหน้าที่ที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย ๔ ข้อ ซึ่งมีการดำเนินการแต่ยังไม่ครบทุกมิติ

๗. จากการอภิปรายอย่างกว้างขวาง ที่ประชุมเห็นควรให้คณะกรรมการพิจารณาแนวทางดำเนินการบริหารค่าจ้างและสิทธิประโยชน์เกี่ยวกับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ร่วมกับนางวิภาจรรย์ พุทธิมลินประทีป และ นายเกริกพงษ์ เกสรทอง กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ โดยเชิญเจ้าหน้าที่จากสำนักงบประมาณร่วมทำ Workshop เพื่อหาแนวทางดำเนินการเกี่ยวกับค่าจ้างและสิทธิประโยชน์เกี่ยวกับเงินเดือนขั้น ๑.๕ และ ๑.๗ เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม : ๑. รับทราบความก้าวหน้าการดำเนินการเกี่ยวกับค่าจ้างและสิทธิประโยชน์เกี่ยวกับเงินเดือนขั้น ๑.๕ และ ๑.๗

๒. ให้คณะกรรมการพิจารณาแนวทางดำเนินการบริหารค่าจ้างและสิทธิประโยชน์เกี่ยวกับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ร่วมกับ นางวิภาจรรย์ พุทธิมลินประทีป และ นายเกริกพงษ์

เกษตรทอง กรรมการการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ โดยเชิญเจ้าหน้าที่จากสำนักงานงบประมาณร่วมทำ Workshop เพื่อหาแนวทางดำเนินการเกี่ยวกับค่าจ้างและสิทธิประโยชน์เกี่ยวอุตสาหกรรมขั้น ๑.๕ และ ๑.๗ เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

๓.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบการขยายเวลาการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ ของอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครั้งที่ ๒

สรุปสาระสำคัญ : ตามที่สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ ได้มีมติให้ขยายเวลาการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ ของอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครั้งที่ ๑ จนถึงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๗ นั้น ด้วยความไม่ต่อเนื่องของคณะกรรมการประเมินฯ ประกอบกับเป็นการประเมินในรอบสองปีของการปฏิบัติหน้าที่ทำให้มีข้อมูลที่ใช้ในการประเมินมีจำนวนมาก เพื่อให้การดำเนินการครอบคลุมคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ ของอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ไม่สามารถดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีได้ตามระยะเวลาที่ได้ขอขยาย ครั้งที่ ๑ จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยขอขยายเวลาครั้งที่ ๒ ออกไปอีก ๙๐ วัน เพื่อให้คณะกรรมการประเมินฯ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

มติที่ประชุม : เห็นชอบให้ขยายเวลาการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครั้งที่ ๒ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณานุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

สรุปสาระสำคัญ: สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ได้พิจารณาและตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณานุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๓๒๑ ราย รายละเอียดดังนี้

ระดับปริญญาโท จำนวน ๑๒ ราย ได้แก่

- หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวน ๘ ราย
ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

- หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวน ๓ ราย
ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๗

- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม และสุขภาพชุมชน จำนวน ๑ ราย
ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ระดับปริญญาตรี จำนวน ๓๐๙ ราย ได้แก่

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ราย
ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๖๗ ราย

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๓ ราย

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน ๖๒ ราย

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๖๐ ราย
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน ๔๘ ราย
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๕๘ ราย

ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๗

มติที่ประชุม: อนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๓๒๑ ราย ดังนี้

ระดับปริญญาโท จำนวน ๑๒ ราย ได้แก่

- หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวน ๘ ราย
มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
- หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวน ๓ ราย
มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๗
- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม และสุขภาพชุมชน จำนวน ๑ ราย
มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ระดับปริญญาตรี จำนวน ๓๐๙ ราย ได้แก่

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ราย
มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๖๗ ราย
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๓ ราย
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน ๖๒ ราย
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๖๐ ราย
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน ๔๘ ราย
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๕๘ ราย
มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๗

*****หมายเหตุ :** รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาตามเอกสารประกอบวาระที่ ๔.๑

๔.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่สำเร็จการศึกษาและมีสิทธิ์ได้รับเกียรติบัตรเรียนดี

สรุปสาระสำคัญ: สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบให้เกียรติบัตรผู้มีการเรียนดีสำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่สำเร็จการศึกษาและมีสิทธิ์ได้รับเกียรติบัตรเรียนดี ประจำปีการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐๖ ราย ดังนี้

เกียรติบัตรผู้มีการเรียนดีเยี่ยม

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน ๒ ราย

เกียรติบัตรผู้มีการเรียนดี

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๘ ราย
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน ๖ ราย
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน ๑๙ ราย
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๒ ราย

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน ๒๗ ราย

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๓๒ ราย

ทั้งนี้ให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติผลการสำเร็จการศึกษา คือวันที่

๘ มีนาคม ๒๕๖๗

มติที่ประชุม: เห็นชอบผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่สำเร็จการศึกษาและมีสิทธิ์ได้รับเกียรตินิยมบัณฑิต จำนวน ๑๐๖ ราย ดังนี้

เกียรตินิยมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน ๒ ราย

เกียรตินิยมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ จำนวน ๘ ราย

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน ๖ ราย

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน ๑๙ ราย

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๒ ราย

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน ๒๗ ราย

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๓๒ ราย

มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติผลการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๗

***หมายเหตุ : รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาและมีสิทธิ์ได้รับเกียรตินิยมบัณฑิตตามเอกสารประกอบวาระที่ ๔.๒

๔.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรสาขาสารสนเทศศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุภาพ

สรุปสาระสำคัญ: สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรสาขาสารสนเทศศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุภาพ เพื่อเสนอ สภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรสาขาสารสนเทศศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๖) กรณีเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

๑) เพิ่มรายชื่อ อาจารย์พรพรรณราย สุขมณี

๒) เพิ่มรายชื่อ อาจารย์วิทยา จันท

๓) นำรายชื่อ อาจารย์อรรณพ นนทรราช ออกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร

ทั้งนี้การปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

มติที่ประชุม: เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรสาขาสารสนเทศศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๖) กรณีเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

๑) เพิ่มรายชื่อ อาจารย์พรพรรณราย สุขมณี

๒) เพิ่มรายชื่อ อาจารย์วิทยา จันท

๓) นำรายชื่อ อาจารย์อรรณพ นนทรราช ออกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร

การปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๔.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบ กระบวนการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ๑) ประชุมทาง การศึกษา ๒) คำนิยมองค์กร และ ๓) ผลลัพธ์ของการจัดการศึกษา

สรุปสาระสำคัญ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิภา นาสินพร้อม ผู้ช่วยอธิการบดีได้นำเสนอกระบวนการจัด การศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ๑) ประชุมทางการศึกษา ๒) คำนิยมองค์กร และ ๓) ผลลัพธ์ของการจัดการศึกษา สรุปได้ดังนี้ ตามที่สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ได้พิจารณาเห็นชอบ กระบวนการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้แก่

๑) ประชุมทางการศึกษา : ประสบการณ์สร้างการเรียนรู้สู่มืออาชีพ (Experiential Learning for Becoming Professionals)

๒) คำนิยมองค์กร : GIVE : มุ่งมั่น พัฒนา จิตอาสา เชี่ยวชาญ

Growth : พัฒนา คือ มีการเปลี่ยนแปลงและเติบโตอย่างยั่งยืนอย่างมีคุณค่า

Intension : มุ่งมั่น คือ ทำจนสำเร็จตามเป้าหมาย

Volunteer : จิตอาสา คือ เสียสละ จิตบริการ (Service Mind)

สำนึก รักองค์กรและท้องถิ่น Sense Royalty

Expertise : เชี่ยวชาญ คือ การมีความรอบรู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพของตน

๓) ผลลัพธ์ของการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ คือ บัณฑิตที่มีคุณภาพ โดย Outcomes ของกระบวนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้แก่

CP๑.๑ : การพัฒนาและ บริหารหลักสูตร

- เฉพาะเจาะจง
- สร้างมูลค่าเพิ่ม
- ระบบรับรองสมรรถนะ เชื่อม CB
- ส่งเสริมการมีรายได้
- มี Key Partner

CP๑.๒ : การรับเข้า

- อัตราการแข่งขัน ๑๐:๑
- ผู้เรียนที่มีวุฒิภาวะ(Maturity)สามารถเรียนควบคู่กับการทำงาน

CP๑.๓ : การจัดการเรียนการสอนและประเมินผล

- เรียนเท่าที่จำเป็น
- เรียนในรูปแบบและเวลาที่ต้องการ
- เป็นการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพจริงในการทำงานCC

CP๑.๔ : การฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ

- ฝึกงานกับ Key Partner
- ทำให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน
- ที่มีโอกาสได้งาน
- เรียนรู้เพื่อเป็นผู้ประกอบการ

CP๑.๕ : การพัฒนา นักศึกษา คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์GIVE

- มุ่งมั่น
- พัฒนา
- จิตอาสา
- เชี่ยวชาญ

CP๑.๖ : การบริการและการ ช่วยเหลือ ผู้เรียน

- สร้างความ พึงพอใจ

- ส่งเสริม การเรียนรู้
- เพิ่มอัตรา การคงอยู่
- รักษองค์กร

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภาสรี พ้อคำ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ มีความเห็นว่า ในส่วนของผลลัพธ์ของการจัดการศึกษาคือ บัณฑิตที่มีคุณภาพ มีการกำหนดในเรื่องของหลักสูตรที่มีความเจาะจง สร้างมูลค่าเพิ่ม มีระบบรับรองสมรรถนะที่เชื่อมโยงกับ Credit Bank จึงต้องการสอบถามว่าทุกหลักสูตรต้องกำหนดระบบรับรองสมรรถนะเมื่อเสนอหลักสูตรหรือไม่ เพื่อที่จะได้ประเมินในเรื่องของผลลัพธ์ นอกจากนี้ในเรื่องของการพัฒนาและบริหารหลักสูตรจะต้องมี Key Partner และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพก็จะต้องมี Key Partner เช่นเดียวกัน ดังนั้นในหลักสูตรจะต้องระบุทั้ง ๒ ส่วนนี้ไว้หรือไม่ ขอให้ผู้ที่กำหนดแจ้งให้คณะได้รับทราบอย่างชัดเจน ซึ่งยังไม่เคยปรากฏในหลักสูตรแต่เมื่อกำหนดแล้วก็ต้องทำ รวมทั้งในเรื่องของอัตราการแข่งขันเนี่ยเรากำหนดไว้ ๑:๑๐ ซึ่งในความเป็นจริงมีเพียง ๒ คณะเท่านั้นที่มีการคัดนักศึกษาออกเมื่อสมัครคือคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา กับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ในส่วนคณะอื่น ๆ มีการสมัครแต่ไม่มาสัมภาษณ์จึงไม่นับว่าเป็นการแข่งขัน ในส่วนนี้จะพิจารณาอย่างไร จึงขอให้แจกแจงให้ชัดเจนเมื่อจัดทำหลักสูตรด้วย

๒. อาจารย์ ดร.วุฒิ รัตนวิชัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ มีข้อสังเกตในส่วนของ Outcome ของกระบวนการจัดการศึกษา การพัฒนาและบริหารหลักสูตรในประเด็นที่ ๔ Student Income and Entrepreneurship Promotion: หลักสูตรที่นักศึกษามีโอกาสสร้างรายได้ระหว่างเรียน มีงานทำก่อนสำเร็จการศึกษา และได้รับการสนับสนุนให้เป็นผู้ประกอบการ ในส่วนนี้ได้มีการดำเนินการสู่หลักสูตรและกำหนดกรอบไว้อย่างชัดเจนแล้วใช่หรือไม่ หากยังไม่มีจะต้องกำหนดกรอบไว้ให้ชัดเจนเพราะจะเกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการในการเรียนการสอนของทั้ง Key Partner ด้วยว่าจะใช้ Key Partner จาก MOU หรือจะใช้จากมหาวิทยาลัย ซึ่งในส่วนนี้ความต่างและความเหมือนคือภาระที่จะเพิ่มขึ้นมาในส่วนของงบประมาณ รวมถึงกระบวนการจะต้องรัดกุมและสามารถที่จะตอบโจทย์ในเรื่องของการประเมินผลได้อย่างชัดเจน

๓. ศาสตราจารย์ ดร.ไชยณรงค์ นาวานุเคราะห์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นว่า ในส่วนของปรัชญาทางการศึกษามีการตั้งชื่อได้ดีและสื่อให้เห็นถึงปรัชญาทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ แต่อย่างไรก็ตามมีคำที่เป็น Keyword ยกตัวอย่างเช่น ในเรื่องของประสบการณ์การสร้างการเรียนรู้สู่มีอาชีพ คำว่า “experiential learning” ตนเห็นว่าเป็นกระบวนการการเรียนรู้มากกว่าปรัชญาของการสร้างการเรียนรู้ ซึ่งภาษาไทยกับภาษาอังกฤษเนี่ยอาจจะยังไม่สอดคล้องกัน ในส่วนของประสบการณ์การสร้างการเรียนรู้สู่มีอาชีพ ใช้คำภาษาอังกฤษว่า for Becoming Professionals ควรจะใช้คำภาษาอังกฤษว่า Toward Professional จะเหมาะสมกว่าหรือไม่ ในส่วนผลลัพธ์การจัดการการศึกษา บัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็น outcome ของกระบวนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ซึ่งล้อกับนโยบายของ สปอว. ที่กำหนดให้มีการจัดการผลลัพธ์การศึกษา อย่างไรก็ตามจากการพิจารณา CP๑.๑, CP๑.๒ และ CP๑.๓ ยังไม่ค่อยเป็นประโยคที่สมบูรณ์ ยกตัวอย่างเช่น CP๑.๑ : การพัฒนาและ บริหารหลักสูตร มีหัวข้อย่อยลงมาเป็น เฉพาะเจาะจง สร้างมูลค่าเพิ่ม เป็นต้น ซึ่งไม่มีส่วนของคำขยายความที่จะอธิบายถึงคำว่าเฉพาะเจาะจงอย่างไร จะเฉพาะเจาะจงในบริบทการศึกษาที่โลกเปลี่ยนแปลงไปหรืออย่างไร ซึ่งอ่านแล้วยังต้องตีความและต้องหาคำอธิบายเพิ่มเติม ดังนั้นจึงควรมีคำขยายความเพิ่มเติมในประเด็นของผลลัพธ์การจัดการศึกษาด้วย

๔. นายกสภามหาวิทยาลัย มีความเห็นว่า สิ่งสำคัญและเป็นหัวใจของการเรียนรู้ คือ การเรียนรู้จากประสบการณ์ (experiential Learning) ซึ่งได้ให้ความเห็นส่วนตัวมาตลอดว่ายังต้องการเห็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จัดการเรียนการสอนในกลุ่มภาคบังคับให้เหลือเพียงประมาณร้อยละ ๓๕ ในส่วนร้อยละ ๒๕ นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาอะไรก็ได้ เช่น นักศึกษาเรียนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์แล้วสามารถไปเลือกเรียนรายวิชาบริหารธุรกิจหรือรายวิชาอื่น ๆ ที่หลากหลายและแตกต่างไปจากหลักสูตรที่เรียน จะช่วยให้เพิ่มความหลากหลายใน

การเรียนรู้ ซึ่ง คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (ก.ม.อ.) ก็มีนโยบายให้จัดทำ Sandbox หากแต่ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยก็ยังไม่เห็น ในแต่ละมหาวิทยาลัยก็ยังคงเดิมยังยึดหลักการจำนวนหน่วยกิตที่มีจำนวนมาก

๕. นายวันชัย ฝัฒนกุล กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นว่า จากการพิจารณาเอกสารกระบวนการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ๑) ปรัชญาทางการศึกษา ๒) ค่านิยมองค์กร และ ๓) ผลลัพธ์ของการจัดการศึกษา ตนคิดว่ามีจุดเด่นประมาณร้อยละ ๔๐ หากแต่การที่มีจุดเด่นมากจะส่งผลให้มองว่าส่วนใดเป็นจุดเด่นที่สุด นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จนจบกระบวนการการศึกษา จะมีความสามารถหรือทักษะใดที่จะไปถึงความเป็นมืออาชีพ ซึ่งกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์จะมีการประเมินการรับรอง แต่ผู้ที่จะรับรองว่านักศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ต้องเป็นหน่วยงานภายนอก การเขียนปรัชญาทางการศึกษา ค่านิยมองค์กร และผลลัพธ์ของการจัดการศึกษา ออกมาเป็นตัวอักษรนั้นขอชื่นชมว่าดีมาก หากแต่ในทางปฏิบัติจะทำให้เกิดความเข้าใจได้ยาก ดังนั้นควรจะจัดทำ Flow Diagram เพื่อให้เกิดความเข้าใจง่ายมากขึ้น โดยแสดงให้เห็นถึงคุณลักษณะที่มีความจำเป็นตลอดกระบวนการ ขั้นตอนใดที่จะต้องเติมเต็มเข้ามา ซึ่งไม่จำเป็นจะต้องเติมเต็มเข้ามาพร้อมกัน รวมถึงท้ายที่สุดแล้วเกณฑ์ขั้นต่ำที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้วจะถือว่าเป็นมาตรฐานที่เป็นมืออาชีพได้นั้นเป็นเรื่องสำคัญ

๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ มีความเห็นว่า ตนเห็นด้วยกับ นายวันชัย ฝัฒนกุล กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ในส่วนของกระบวนการดำเนินการ เนื่องจากที่ผ่านมาได้มีการกำหนดนโยบาย หรือปรัชญา หรือแม้กระทั่งเกณฑ์การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา หรือเรื่องอื่น ๆ หากแต่การดำเนินการต่างๆ ยังขาดขั้นตอนการดำเนินการ วิธีดำเนินการอย่างไร เมื่อมีการสอบถามไปในระดับผู้กำหนดนโยบายหรือผู้บริหารว่าให้ดำเนินการอย่างไรก็ไม่ได้รับคำตอบ ดังนั้นจึงเห็นด้วยกับการให้จัดทำ Flow Diagram และ ขั้นตอนต่าง ๆ จากฝ่ายบริหารออกมาให้ชัดเจน

๗. ควรมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินการจัดทำหลักสูตรของแต่ละคณะให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ๑) ปรัชญาทางการศึกษา ๒) ค่านิยมองค์กร และ ๓) ผลลัพธ์ของการจัดการศึกษา และมอบหมายฝ่ายวิชาการรายงานให้สภามหาวิทยาลัยให้ทราบเมื่อแล้วเสร็จ

มติที่ประชุม: ๑. เห็นชอบออกประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่องปรัชญาทางการศึกษา คือ ประสบการณ์สร้างการเรียนรู้สู่มืออาชีพ (Experiential Learning for Becoming Professionals)

๒. เห็นชอบค่านิยมองค์กร คือ GIVE : มุ่งมั่น พัฒนา จิตอาสา เชี่ยวชาญ

๓. เห็นชอบผลลัพธ์ของการจัดการศึกษา คือบัณฑิตที่มีคุณภาพ

๔. ให้จัดทำรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินการจัดทำหลักสูตรของแต่ละคณะให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ๑) ปรัชญาทางการศึกษา ๒) ค่านิยมองค์กร และ ๓) ผลลัพธ์ของการจัดการศึกษา และมอบหมายฝ่ายวิชาการรายงานให้สภามหาวิทยาลัยได้รับทราบเมื่อแล้วเสร็จ

๔.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์และสถาบันวิจัย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) และการใช้บุคลากรภายนอกเป็นอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) (พหุวิทยาการ)

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์และสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) และการใช้บุคลากรภายนอก เป็นอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) (พหุวิทยาการ) โดยจะมีการนำบุคลากรจากสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) เพื่อเป็นอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) (พหุวิทยาการ) จำนวน ๒ ราย ดังนี้

- ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงศ์ จันจุฬา
- ๒) อาจารย์อนันต์ พิริยะภัทรกิจ

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. อาจารย์ ดร.วุฒิ รัตนวิชัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ได้มีประเด็นคำถามว่า ในการเชิญบุคลากรจากสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) เข้ามาร่วมเป็นอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ใช่หรือไม่

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภาศรี พอค้า กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ มีประเด็นคำถามว่า บุคลากรจากสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) ทั้ง ๒ ราย จะมาประจำอยู่ที่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์หรือยังประจำอยู่ที่หน่วยงานเดิม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิภา นาสินพร้อม ได้ตอบประเด็นคำถามว่า บุคลากรจากสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) ทั้ง ๒ ราย ยังประจำอยู่ที่หน่วยงานเดิม ซึ่งตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสามารถที่จะให้บุคคลภายนอกซึ่งไม่ใช่อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มาเป็นอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรได้โดยจะต้องมีข้อตกลงอย่างเป็นทางการหรือว่า MOU ร่วมกันว่าจะดำเนินการร่วมกันในการขับเคลื่อนพันธกิจด้านวิชาการ

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภาศรี พอค้า มีความเห็นเพิ่มเติมว่า หลักสูตรมีแผนการรับนักศึกษาในปีแรก จำนวน ๓๐ คน ปีที่ ๒ จำนวน ๓๐ คน ดังนั้นการดูแลนักศึกษาจะมีอาจารย์จำนวน ๓ ราย เท่านั้นที่ดูแลอยู่มหาวิทยาลัย ในส่วนของการทำ MOU ตนเข้าใจว่าขยายระยะเวลาได้ หากแต่หลักเกณฑ์กำหนดว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา ซึ่งการศึกษาหนึ่งรุ่นจัด ๒ ปี และมีการจัดทำ MOU ๓ ปี ในรุ่นต่อไปจะต้องจัดทำ MOU ต่ออีกดังนั้นขอให้กำกับดูแลด้วย และเมื่อพิจารณาในหลักสูตรจะเห็นว่านักศึกษาไม่ได้ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) ประกอบกับ อาจารย์ทั้ง ๒ ราย เป็นผู้สอนอย่างเดียวและไม่ได้มาอยู่ประจำเพื่อดูแลนักศึกษา ขอให้พิจารณาในส่วนนี้ด้วย และขอชื่นชมทางหลักสูตรเป็นหลักสูตรที่ดีและยังได้มีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้

๔. ศาสตราจารย์ ดร.ไชยณรงค์ นาวานุเคราะห์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นว่า เนื่องจากมีอาจารย์ผู้สอนจากภายนอก จึงมีประเด็นคำถามว่าการที่มหาวิทยาลัยนำอาจารย์ผู้สอนจากภายนอกเข้ามาจะส่งผลกระทบต่อค่า FTES ของอาจารย์ภายในหรือไม่ จะส่งผลกระทบต่อการรับบุคลากรหรืออาจารย์ใหม่หรือไม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิภา นาสินพร้อม ได้ตอบประเด็นคำถามว่า จากการคำนวณค่า FTES เมื่อมีบุคลากรไม่ว่าจะเป็นภายในหรือภายนอกเนี้ยกี่ย่อมที่จะมีส่วนทำให้สัดส่วนในการเปลี่ยนแปลง แต่ในเวลานี้จำนวนนักศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ สัดส่วนของ FTES ยังไม่ถึงมาตรฐานมหาวิทยาลัยกำลังขับเคลื่อนร่วมกับหน่วยงานภายนอกเพื่อที่จะทำให้จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น มีชื่อเสียง และสร้างองค์ความรู้ต่าง ๆ ให้กับนักศึกษาต่อไป

มติที่ประชุม : ๑. เห็นชอบบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์และสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.)

๒. เห็นชอบให้ใช้บุคลากรภายนอกเป็นอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) (พหุวิทยาการ) จำนวน ๒ ราย ดังนี้

- ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงศ์ จันจุฬา
- ๒) อาจารย์อนันต์ พิริยะภัทรกิจ

๔.๖ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) (พหุวิทยาการ)

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติเห็นชอบเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) (พหุวิทยาการ)

๓. คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีรายละเอียด โดยสรุป ดังนี้

๑. ชื่อปริญญา

๑.๑ ภาษาไทย

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (ต่อเนื่อง)

๑.๒ ภาษาอังกฤษ

Bachelor of Science Program in Crop Production Technology (Continuing Program)

๒. วิชาเอก (ถ้ามี)

๓. จำนวนหน่วยกิต

แผน ๑ แบบวิชาการ จำนวน ๗๒ หน่วยกิต

๔. ประเภทของหลักสูตรและการบริหารจัดการหลักสูตร

☒ หลักสูตรปกติ

☒ เปิดสอน ภาคปกติแผน ๑ แบบวิชาการ

๕. ผลบังคับใช้ของหลักสูตร

ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่๑..... ปีการศึกษา๒๕๖๗.....

๖. รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๒ ปี (ต่อเนื่อง)

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๗. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น (ถ้ามี)

☒ เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

☒ ความร่วมมือกับสถาบันอื่นที่ MOU

๑) สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ให้ความร่วมมือในลักษณะอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

๒) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกาฬสินธุ์ ดำเนินโครงการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (CLC-มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์)

๓) วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ดำเนินโครงการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (CLC-มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์) รับนักศึกษาที่จบการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร เข้าศึกษาต่อ

☐ ความร่วมมือกับสถาบันอื่นที่ไม่มี MOU.....

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

๘.๑ เกษตรกรอัจฉริยะ (Smart farmer)

๘.๒ นักธุรกิจเกษตร Agribusiness)

๘.๓ นักวิชาการเกษตร (Subject Matter Specialist)

- ๘.๔) นักส่งเสริมการเกษตร Agricultural Extentionist)
- ๘.๕) นักวิทยาศาสตร์เกษตร Agricultural Scientist)
- ๘.๖) ผู้จัดการฟาร์มอัจฉริยะ Smart Farm Manager)
- ๘.๗) ที่ปรึกษาฟาร์มเกษตรอัจฉริยะ Smart Farm Advisor)

๙. ข้อมูลจำเพาะของหลักสูตร

๙.๑ สารสำคัญในการเปิดสอนหลักสูตร

๙.๑.๑ ความเป็นมาและเหตุผล

๙.๑.๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

๑) ประเทศไทยมีพื้นฐานทางเกษตรกรรม เป็นแหล่งผลิตอาหารของโลก สร้างรายได้เพื่อการพัฒนาประเทศด้วยการส่งออกผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร จึงมีความต้องการกำลังคนที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเกษตร และสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการเกษตรกรรมให้สอดคล้องการแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจในยุคปัจจุบัน

๒) สังคมโลกาภิวัตน์ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (Asean Economic Community หรือ AEC) เปิดเสรีทางการค้าและการเคลื่อนย้ายการทำงานอาชีพ ทำให้เกิดการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกประเทศ

๓) สังคมปัจจุบันมีความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสาร เป็นสังคมแห่งความรู้ ที่แข่งขันกันด้วยความรู้ความสามารถ การผลิตบุคลากรระดับควบคุมงานที่มีความรู้ความสามารถจึงมีความจำเป็น

๔) สถาบันการศึกษาเป็นที่พึ่งพาของประเทศในการเป็นแหล่งความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมที่นำมาใช้ประโยชน์ได้ จากกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างสรรค์ความคิดวิเคราะห์

๙.๑.๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

๑) ความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของสังคมโลก จากปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติในอัตราเร่ง ความจำเป็นในการใช้พลังงานอย่างประหยัดคุ้มค่า

๒) ความตื่นตัวด้านความปลอดภัยและการรักษาสุขภาพ มีผลต่อการกำหนดและการกำกับดูแลกฎหมายเกษตร และกระบวนการผลิตและควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร

๓) แนวโน้มในการปรับเปลี่ยนการบริโภคสู่ธรรมชาติ โดยการลด/ปรับเปลี่ยนขั้นตอนหรือลดเวลาที่ใช้ในการผลิต ทำให้เกิดอุตสาหกรรมขนาดเล็กมากขึ้น ขณะที่อุตสาหกรรมขนาดใหญ่ต้องปรับกระบวนการผลิต

๔) อุตสาหกรรมการเกษตรเป็นการแปรรูปวัตถุดิบทางการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับแรงงานมาก การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการหรือกระบวนการจึงมีผลกระทบต่อรายได้ของคนจำนวนมาก

๙.๑.๒ ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพเกษตรสมัยใหม่ การประกอบธุรกิจเกษตรชุมชน สร้างผลิตผลให้ได้ตามมาตรฐานทางการเกษตร

๙.๑.๓ อัตลักษณ์ของหลักสูตร

สร้างความรู้ สร้างชุมชน

๙.๑.๔ ความสำคัญของหลักสูตร

พันธกิจของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ หมวดที่ ๑ มาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ.๒๕๕๘ กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังนี้ ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันทางวิชาการที่ให้ความรู้ และความชำนาญในการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและวิชาชีพชั้นสูง มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาและส่งเสริมงานวิจัยเพื่อสร้าง และพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยี ให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคม ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา รวมทั้งสนับสนุน

กิจกรรมของรัฐและท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จึงปรับปรุงหลักสูตรในเชิงรุก ที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของภาคเกษตรกรรม และรองรับการแข่งขันทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ โดยการพัฒนากำลังคนให้มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที มีศักยภาพและขีดความสามารถในการพัฒนาตนเองให้เข้าเป็นเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) หรือผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม ตลอดจนการวิจัย และการพัฒนากำลังคนที่เก่งและดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพของตน โดย PLO (Program Learning Outcomes) ของหลักสูตรใหม่นี้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์และสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๙.๑.๕ วัตถุประสงค์

๑. จัดการเรียนการสอนด้วยการบูรณาการข้ามศาสตร์ที่มีหลากหลายในสาขาวิชาชีพที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เนื่องจากผู้เรียนเป็นได้ทั้งผู้ที่อยู่ในวัยเรียน วัยทำงาน และผู้สูงอายุ รวมถึงผู้ด้อยโอกาส ที่ต้องการความรู้จากชุดรายวิชาเพื่อการประกอบอาชีพ

๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ และการเกษตรสมัยใหม่ (Smart Farming) แบบเน้นการปฏิบัติจริง โดยผู้เรียนสามารถเริ่มต้นธุรกิจใหม่ (Start-up) หรือเป็นเกษตรกรผู้ประกอบการ ตามชุดวิชาที่เลือก

๔. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่

๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ/ชุมชน ในรูปแบบ work integrated learning เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการทำงาน และมีความพร้อมที่จะทำงาน

๙.๒ ความโดดเด่นที่แตกต่างจากหลักสูตรที่ใกล้เคียงกันของสถาบันอื่น

๑. มีหลักสูตรระยะสั้น nondegree (Module) ที่สะสมหน่วยกิตได้

๒. จัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการร่วมกับสถานประกอบการ/ชุมชน ในรูปแบบ work integrated learning เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการทำงาน และมีความพร้อมที่จะทำงาน โดยใช้ห้องปฏิบัติการชุมชนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ (OM-แก่น)

๓. ดำเนินโครงการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (CLC-มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์)

๙.๓ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

๙.๓.๑ จำนวนนักศึกษาที่จะรับ และจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
ชั้นปีที่ ๑	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
รวม	๓๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	๓๐	๓๐	๓๐

๙.๔ งบประมาณตามแผน

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๗ (นศ ๓๐ คน)	๒๕๖๘ (นศ ๖๐ คน)	๒๕๖๙ (นศ ๖๐ คน)	๒๕๗๐ (นศ ๖๐ คน)	๒๕๗๑ (นศ ๖๐ คน)
งบประมาณรายรับ					
๑. งบประมาณเงินแผ่นดิน	๑๘๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐
๒. งบประมาณเงินรายได้	๕๑๙,๐๐๐	๑,๐๓๘,๐๐๐	๑,๐๓๘,๐๐๐	๑,๐๓๘,๐๐๐	๑,๐๓๘,๐๐๐
รวมรายรับ	๖๙๙,๐๐๐	๑,๓๙๘,๐๐๐	๑,๓๙๘,๐๐๐	๑,๓๙๘,๐๐๐	๑,๓๙๘,๐๐๐
งบประมาณรายจ่าย					
๑. งบบุคลากร	๒,๔๙๙,๓๖๐	๒,๕๙๙,๓๓๒	๒,๗๐๓,๓๐๔	๒,๘๑๑,๔๓๕	๒,๙๒๓,๘๙๐
๒. งบดำเนินงาน					
๒.๑ ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-
๒.๒ ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-
๒.๓ ค่าวัสดุ	๑๘๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐
๓. งบลงทุน (ถ้ามี)	-	-	-	-	-
รวมรายจ่าย	๓,๓๓๙,๓๖๐.๐๐	๔,๓๕๙,๓๓๒.๐๐	๔,๔๖๓,๓๐๔.๐๐	๔,๕๖๙,๔๓๕.๐๐	๔,๖๘๓,๘๙๐.๐๐
ค่าใช้จ่ายต่อตัวนักศึกษา	๑๑๒,๖๑๒.๐๐	๑๔๕,๒๔๔.๔๐	๑๔๘,๗๑๖.๖๖	๑๕๖,๓๑๔.๕๐	๑๕๖,๐๖๓.๐๐
เฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อตัวนักศึกษาต่อปี	๗๕,๒๙๑.๕๐				

๙.๕ ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ภาคปกติ เหมากจ่าย ภาคการศึกษาละ ๘,๖๕๐ บาท

๑๐. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

๑๐.๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

การออกแบบหลักสูตรสอดคล้องกับสถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศ หรือนานาชาติและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีของโลกอย่างรวดเร็วในยุคปัจจุบันก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของทั้งเศรษฐกิจและสังคม ก่อให้เกิดค่านิยม แนวความคิด อาชีพ และวิถีการดำเนินชีวิตแบบใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (ต่อเนื่อง) จึงถูกออกแบบมาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีฐานคิดเชิงวิทยาศาสตร์ที่สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ ทั้งนี้หลักสูตรมุ่งหวังให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาไปแล้วสามารถปรับตัวและสร้างเป้าหมายและแนวทางในการดำรงชีวิตในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบันได้ ดังนั้นการออกแบบหลักสูตรจึงมุ่งเน้นไปที่การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการข้ามศาสตร์ โดยเชื่อมโยงองค์ความรู้พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช และความรู้เชิงประยุกต์ด้าน วิศวกรรมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม เข้าไว้ด้วยกัน (subject-integrated synchronization, SIS model) จัดกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดจากการลงมือปฏิบัติผ่านโครงงานวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (problem-based learning) และจัดกิจกรรมเรียนรู้แบบบูรณาการ (activity-based learning) ควบคู่กับการเรียนรู้องค์ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ในเชิงประยุกต์ (content-based learning) ก่อให้เกิดผลลัพธ์ทักษะของผู้เรียนในด้านการคิดเชิง ออกแบบ (design thinking) การคิดเชิงนวัตกรรม (innovative thinking) และการคิดเชิงบูรณาการบนพื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์ (Integrative scientific thinking) รวมไปถึงการพัฒนาทักษะด้าน soft skill (๒๑st century skill) ผ่านกระบวนการ เรียนการสอนที่เน้นสมรรถนะ (competency-based learning) ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะด้านวิชาชีพที่ตนเองสนใจผ่านการเรียนวิชาเฉพาะเลือกในลักษณะของชุดวิชาชีพที่ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนของชุดวิชาเป็นการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทักษะในการประกอบอาชีพที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการเรียนรู้ผ่านการทำโครงงานที่เกี่ยวข้องกับทักษะอาชีพ และมีการจัดการ เรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง นอกจากนี้หลักสูตรยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถฝึกฝนเรียนรู้ทักษะและ

ประสบการณ์อาชีพอย่างต่อเนื่องผ่านการทำงานกับสถานประกอบการในวิชาเฉพาะเลือกด้านการ สร้างเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการอีกด้วยโดยกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรไว้ดังนี้

PLO ๑ สามารถออกแบบโครงงานเชิงบูรณาการและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาโดยใช้ฐานคิดทางเทคโนโลยีการผลิตพืชเชิงบูรณาการในสถานการณ์เปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบันได้

PLO ๒ สามารถพัฒนาตนเองให้มีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพเฉพาะทางที่สนใจ เพื่อเตรียมความพร้อมไปสู่การเป็นผู้ประกอบการในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้

๑๐.๒ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes : YLOs)

ปีที่ ๑ นักศึกษามีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านพืช มีทักษะปฏิบัติงานทางพืชศาสตร์ มีทักษะพื้นฐานด้านการผลิตพืชสามารถวางแผนปลูกผลิตพืชเศรษฐกิจ จัดการผลผลิตและวางแผนจำหน่ายผลผลิต

ปีที่ ๒ นักศึกษามีทักษะเฉพาะทางที่สามารถต่อยอดพัฒนา บูรณาการนวัตกรรมองค์ความรู้สร้างธุรกิจชุมชน สามารถออกแบบธุรกิจด้านการเกษตรยุคใหม่ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และทักษะทางเกษตรตามแนวปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีและเกษตรยั่งยืน และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเกษตรอัจฉริยะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
YLO๑: ออกแบบโครงงานเชิงบูรณาการและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาโดยใช้ฐานคิดทางเทคโนโลยีการผลิตพืชเชิงบูรณาการในสถานการณ์เปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบันได้	๑. สร้างวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกด้านระเบียบวินัย การตรงเวลา การแต่งกาย ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ ความรับผิดชอบในการทำงานเป็นกลุ่ม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพในทางสร้างสรรค์	๑.๑สังเกตพฤติกรรมการมีสัมมาคารวะ และการเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ๑.๒สังเกตการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลา เวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม ๑.๓สังเกตจากการมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม ๑.๔ ตรวจสอบสถิติรายงานการทุจริตในการสอบ และสังเกตจากการตรวจการบ้าน ๑.๕ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
	๒. ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติด้วยการทดลองในห้องปฏิบัติการทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	๒.๑การทดสอบย่อย ๒.๒การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน ๒.๓ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ ๒.๔ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ ๒.๕ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน ๒.๖ประเมินจากรายวิชาปฏิบัติงานชุมชน
	๓. กำหนดกรณีศึกษาเพื่อให้มีการสืบค้นข้อมูล และการประยุกต์ใช้ทักษะทางเทคโนโลยีการผลิตพืช	๓.๑ประเมินจากข้อสอบที่ให้นักศึกษาแสดงความคิด ๓.๒ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ ๓.๓ประเมินในรายวิชาสหกิจศึกษา
YLO๒: ออกแบบธุรกิจด้านการเกษตรยุคใหม่ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และทักษะทาง	๑. จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการศาสตร์แบบทฤษฎีควบคู่ปฏิบัติ	๑.๑การประเมินจากการปฏิบัติตามตามการแสดงผลออกในชั้นเรียน ๑.๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
เกษตรตามแนวปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีและเกษตรยั่งยืน และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเกษตรอัจฉริยะ	๒. จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก case-based learning และส่งเสริมการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกกระบวนการคิด เน้นบูรณาการความรู้ และมีการสะท้อนคิด ๔. เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมุติ กรณีตัวอย่าง	๒.๑การถาม-ตอบความรู้ความเข้าใจที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้ ๒.๒การประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย ประเมินจากทักษะปฏิบัติ ๓.๑การประเมินผลจากการทำกิจกรรมการเรียนรู้ ในสถานการณ์ตามบทบาทสมมติ ๓.๒ การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ๔.๑การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและการทำงานเป็นทีม ๔.๒ประเมินจากการดำเนินกิจกรรมในสถานการณ์จำลอง/สถานการณ์จริง

๑๑. ข้อมูลอาจารย์ในหลักสูตรโดยสรุป

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
- อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๕ คน มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
- อาจารย์ผู้สอน เป็น อาจารย์ประจำ จำนวน.....๑๓.....คน

๑๒. โครงสร้างหลักสูตร ๒ ปี

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (ต่อเนื่อง) แผนการเรียน ๒ ปี จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๒.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	๗๒	หน่วยกิต
๑๒.๒ โครงสร้างหลักสูตร		
๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๒๔	หน่วยกิต
๑.๑ กลุ่มวิชาบังคับ	๑๘	หน่วยกิต
๑.๒ กลุ่มวิชาเลือก	๖	หน่วยกิต
๒) หมวดวิชาชีพเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๔๒	หน่วยกิต
๒.๑ กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน	๙	หน่วยกิต
๒.๒ กลุ่มวิชาชีพบังคับ	๑๖	หน่วยกิต
๒.๓ กลุ่มวิชาชีพเลือก	๑๒	หน่วยกิต
๒.๔ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๕	หน่วยกิต
๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
รวม	๗๒	หน่วยกิต

๑๓. ข้อมูลค่าธรรมเนียมการศึกษาของหลักสูตรที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกันของสถาบันอื่น

๑๓.๑ มหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะเกษตรศาสตร์

หลักสูตร กษ.บ. เกษตรนวัตกรรม

ค่าลงทะเบียน/ภาคการศึกษา ๑๕,๐๐๐ บาท

๑๓.๒ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม คณะเทคโนโลยี

หลักสูตร วท.บ. เกษตรศาสตร์

ค่าลงทะเบียน/ภาคการศึกษา ๑๕,๐๐๐ บาท

๑๓.๓ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนครคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาพืชศาสตร์

ค่าลงทะเบียน/ภาคการศึกษา ๑๒,๖๐๐ บาท

๑๔. ประสิทธิภาพของหลักสูตร

๑๔.๑ อัตราการรับเข้า / สำเร็จการศึกษา

๑) ตารางประสิทธิภาพการรับเข้า

ผลการดำเนินการ		ปีการศึกษา				
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
จำนวนรับนักศึกษา	ตามแผน (คน)	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
	รับจริง (คน)	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

๒) ตารางประสิทธิภาพการสำเร็จการศึกษา

ผลการดำเนินการ		ปีการศึกษา				
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
จำนวนสำเร็จการศึกษาตามแผน						
แผน ๑ แบบวิชาการ	จำนวน	๐	๐	๓๐	๖๐	๖๐
รวมจำนวนสำเร็จการศึกษาตามแผน		๐	๐	๓๐	๖๐	๖๐
คิดเป็นร้อยละ		๐.๐๐	๐.๐๐	๕๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

๑๔.๒ ข้อมูลภาวะการมีงานทำ

ข้อมูลภาวะการมีงานทำ	หน่วยวัด	ปีพ.ศ.				
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
อัตราการมีงานทำ	ร้อยละ	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต	ระดับคะแนน	-	-	มาก	มาก	มาก

๕. จำนวนนักศึกษา จุดคุ้มทุน

๑) ภาคปกติ นักศึกษา ๖๐ คน ค่าธรรมเนียมการศึกษา เหมากจ่าย ภาคการศึกษาละ ๘,๕๖๐ บาท

ประมาณการรายจ่าย			
รายการ	ภาคการศึกษาที่ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๒	รวมทั้งสิ้น
รายรับ	๕๑๓,๖๐๐.๐๐	๕๑๓,๖๐๐.๐๐	๑,๐๒๗,๒๐๐
รายจ่าย			
๑. สมทบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	๒๓๑,๑๒๐	๒๓๑,๑๒๐	๔๖๒,๒๔๐
๑.๑ สะสมมหาวิทยาลัย (๑๐ %)	๕๑,๓๖๐	๕๑,๓๖๐	๑๐๒,๗๒๐
๑.๒ สมทบการจัดการศึกษา (๒๕ %)	๑๒๘,๔๐๐	๑๒๘,๔๐๐	๒๕๖,๘๐๐
๑.๓ สมทบค่าสาธารณูปโภค (๑๐%)	๕๑,๓๖๐	๕๑,๓๖๐	๑๐๒,๗๒๐
๒. เงินสมทบหน่วยงาน (๕% หลังหักสมทบมหาวิทยาลัย)	๑๔,๑๒๔	๑๔,๑๒๔	๒๘,๒๔๘
๓. เงินงบกลางของหน่วยงาน (๕% หลังหักสมทบมหาวิทยาลัย)	๑๔,๑๒๔	๑๔,๑๒๔	๒๘,๒๔๘
รวมจำนวนเงินสมทบ ๑.+๒.+๓.	๒๕๙,๓๖๘	๒๕๙,๓๖๘	๕๑๘,๗๓๖
๔. ค่าบริหารจัดการการศึกษาของหลักสูตร	๒๕๕,๒๓๒	๒๕๕,๒๓๒	๕๑๐,๔๖๔

ประมาณการรายจ่าย			
รายการ	ภาคการศึกษาที่ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๒	รวมทั้งสิ้น
๔.๑ กิจกรรมการจัดการศึกษา (๕๕%)	๑๓๙,๘๒๗	๑๓๙,๘๒๗	๒๗๙,๖๕๔
๔.๒ กิจกรรมบริหารพันธกิจ (๔๕%)	๑๑๔,๔๐๔	๑๑๔,๔๐๔	๒๒๘,๘๐๘
รวม	๕๑๓,๖๐๐.๐๐	๕๑๓,๖๐๐.๐๐	๑,๐๒๗,๒๐๐

จากตาราง หากนำค่าใช้จ่ายรายการค่าบริหารจัดการการศึกษาของหลักสูตร มาวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี สามารถสรุปค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปีได้ดังต่อไปนี้

ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อภาคการศึกษา (บาท) = ค่าบริหารจัดการการศึกษาของหลักสูตร/จำนวนนักศึกษา

ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อภาคการศึกษา (บาท) = ๒๗๙,๖๕๔ / ๖๐

= ๔,๖๖๐ บาท

ดังนั้น ประมาณการกำไรต่อคนต่อภาคการศึกษา (บาท)

= ค่าธรรมเนียมการศึกษา - ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี

= ๘,๖๕๐ - ๔,๖๖๐

= ๓,๙๙๐ บาท

หรือ ประมาณร้อยละของค่าธรรมเนียมการศึกษา = $\frac{\text{ประมาณการกำไรต่อคนต่อภาคการศึกษา} \times ๑๐๐}{\text{ค่าธรรมเนียมการศึกษา}}$

= $(๓,๙๙๐ \times ๑๐๐) / ๘,๖๕๐$

= ๔๖

จึงพอสรุปได้ว่า ควรรับนักศึกษาอย่างน้อย จำนวน (คน/ภาคการศึกษา) = ค่าบริหารจัดการการศึกษาของหลักสูตร/ค่าธรรมเนียมการศึกษา

= ๒๗๙,๖๕๔ / ๘,๖๕๐

= ๓๒ คน/ภาคการศึกษา

๑๖. สรุปความเสี่ยงและแผนความเสี่ยง

ความเสี่ยง	ผลกระทบต่อหลักสูตร	แนวทางการจัดการความเสี่ยง
๑. การเงินและบริหารจัดการ	การบริหารจัดการเงินและบริหารจัดการหลักสูตรไม่เป็นไปตามระเบียบหรือข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง	อบรมพัฒนาบุคลากรที่ดูแลให้เข้าใจในระบบการเงินและการบริหารจัดการที่ถูกต้องตามกฎหมาย
๒. การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	รายรับไม่สอดคล้องกับรายจ่าย	๑.ประชาสัมพันธ์เชิงรุก กิจกรรมแนะแนว และสื่อออนไลน์ ๒. ดำเนินการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ๓. ดำเนินการหลักสูตร Non degree
๓. นักศึกษาลาออกระหว่างศึกษา	ส่งผลกระทบต่อชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลใกล้ชิด
๔. นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร	ส่งผลกระทบต่อชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของหลักสูตร	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรส่งเสริมการจัดทำปัญหาพิเศษให้สำเร็จตามเวลาที่กำหนด

๑๗. การประกันคุณภาพหลักสูตร

การประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษาของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ซึ่งมีการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมถึงการใช้ระบบการ

ประกันคุณภาพที่คณะกรรมการประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบและสามารถใช้เทียบเคียงได้ตามระบบสากล คือ ระบบ ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

๑.๑ การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังได้รับการจัดทำขึ้นอย่างเหมาะสมตามหลักผลการเรียนรู้ (Learning taxonomy) โดยผลการเรียนรู้ที่กำหนดขึ้นสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด

๑.๒ หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังโดยถูกออกแบบมาและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

๑.๓ การเรียนรู้ที่คาดหวังประกอบไปด้วยผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารต่าง ๆ ทั้งการเขียนการพูด การแก้ไขปัญหา เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการทำงานเป็นทีม ฯลฯ) และผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะทาง (ที่เกี่ยวข้องกับความรู้และทักษะของสาขาวิชา)

๑.๔ มีการรวบรวมข้อมูลกำหนดหรือความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียครบถ้วนโดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกและสะท้อนให้เห็นในผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑.๕ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจะสามารถบรรลุผลกับผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษา

๒. โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหา (Programmed Structure and Content)

๒.๑ ข้อกำหนดของโปรแกรมและหลักสูตรทั้งหมดมีความครอบคลุมทันสมัยและพร้อมใช้งานและมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด

๒.๒ การออกแบบหลักสูตรสอดคล้องอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสมกับการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๒.๓ ในการออกแบบหลักสูตรมีการคำนึงถึงและนำข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมาออกแบบหลักสูตร

๒.๔ การดำเนินการของหลักสูตรที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อให้เห็นถึงการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังอย่างชัดเจน

๒.๕ หลักสูตรมีโครงสร้างรายวิชาที่มีการจัดลำดับวิชาอย่างเป็นระบบและเหมาะสม (ตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐานระดับกลางไปจนถึงรายวิชาเฉพาะทาง) และมีการบูรณาการ (ซึ่งกันและกัน)

๒.๖ หลักสูตรที่มีตัวเลือกสำหรับผู้เรียนในการเรียนวิชาเอกและ/หรือความเชี่ยวชาญพิเศษ

๒.๗ หลักสูตรได้รับการทบทวนเป็นระยะตามขั้นตอนที่กำหนดเพื่อให้มั่นใจว่าหลักสูตรมีความทันสมัยเป็นปัจจุบันและยังคงสอดคล้องกับความต้องการ

๓. แนวทางการจัดการเรียนรู้ (Teaching and Learning Approach)

๓.๑ ปรัชญาการศึกษามีความชัดเจนและมีการสื่อสารถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมดนอกจากนี้ยังแสดงให้เห็นกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้

๓.๒ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้

๓.๓ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายยืดหยุ่นสอดคล้องกับผู้เรียน

๓.๔ กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อช่วยสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณ์ญาณ ทักษะในการรับและประมวลผลข้อมูลการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

๓.๕ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้มีความคิดใหม่ ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ การคิดค้นนวัตกรรมและความคิดของการเป็นผู้ประกอบการ

๓.๖ กระบวนการและกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ มีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเพื่อให้แน่ใจว่ามีความสอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๔. การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)

๔.๑ มีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกันอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้

๔.๒ มีนโยบายการประเมินผลและการอุทิศทรัพยากรประเมินที่ชัดเจนมีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

๔.๓ มีมาตรฐานและขั้นตอนการประเมินผลผู้เรียนที่ชัดเจน สำหรับติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

๔.๔ มีวิธีการประเมินผลที่ครอบคลุมด้วยวิธีการแบบรูปรีด ระยะเวลาการประเมิน การกำหนดเกณฑ์การประเมินการกระจาย คำนวณน้ำหนักการประเมินไปจนถึงเกณฑ์การให้คะแนนและการตัดเกรดที่มีความถูกต้องเชื่อถือได้และเป็นธรรมในการประเมิน

๔.๕ มีวิธีการประเมินเพื่อวัดผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรที่มีความชัดเจน

๔.๖ มีการให้ข้อมูลป้อนดกรรพเกี่ยวกับการประเมินผู้เรียนที่เหมาะสมแก่เวลาและช่วยพัฒนาการเรียนรู้

๔.๗ การประเมินผลผู้เรียนและกระบวนการต่าง ๆ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มั่นใจว่ามีความสอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๕. บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)

๕.๑ มีการวางแผนบุคลากรสายวิชาการรวมถึงการสืบทอดตำแหน่งการเลื่อนตำแหน่งการส่งเสริมขึ้น ทำงานในตำแหน่งใหม่ การเลิกจ้างและแผนการเกษียณอายุดำเนินการเพื่อให้แน่ใจว่าคุณภาพและปริมาณของบุคลากรทางวิชาการตอบสนองความต้องการด้านการศึกษการวิจัยและการบริการทางวิชาการ

๕.๒ มีการวัดและติดตามปริมาณงานของบุคลากรสายวิชาการเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพและคุณภาพของงานด้านการศึกษการวิจัยและการบริการทางวิชาการ

๕.๓ มีการกำหนดสมรรถนะความสามารถของบุคลากรสายวิชาการ การประเมินผลและมีการสื่อสารให้ทราบ

๕.๔ มีการกำหนดตำแหน่งหน้าที่และจัดสรรบุคลากรสายวิชาการที่มีความเหมาะสมกับคุณสมบัติความรู้ความสามารถ ประสบการณ์และความถนัด

๕.๕ มีการวัดประเมินผลการเลื่อนตำแหน่งของบุคลากรสายวิชาการที่มีความเหมาะสมอย่างมีความยุติธรรมที่สอดคล้องกับงานด้านการศึกษการวิจัยและการบริการทางวิชาการ

๕.๖ มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรสายวิชาการที่ชัดเจน โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และเสรีภาพทางวิชาการและมีการสื่อสารให้ทราบ

๕.๗ มีการกำหนดและวางแผนความต้องการด้านการฝึกอบรมและพัฒนาการของบุคลากรสายวิชาการอย่างเป็นระบบและมีการดำเนินกิจกรรมด้านการฝึกอบรมและพัฒนาที่เหมาะสมเพื่อตอบสนองความต้องการที่ได้กำหนดไว้

๕.๘ มีการบริหารจัดการผลการปฏิบัติงานรวมถึงการให้รางวัลและการยอมรับ เพื่อประเมินคุณภาพที่สอดคล้องกับงานด้านการศึกษการวิจัยและการบริการทางวิชาการ

๖. การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน (Student Support Service)

๖.๑ มีการกำหนดและประกาศนโยบายการรับผู้เรียนเกณฑ์การรับเข้าและขั้นตอนการรับเข้าเรียนในหลักสูตรอย่างชัดเจนมีการสื่อสารเผยแพร่และเป็นปัจจุบัน

๖.๒ มีการวางแผนทั้งระยะสั้นและระยะยาวของการบริการสนับสนุนทางด้านวิชาการและที่ไม่ใช่ทางวิชาการเพื่อให้แน่ใจว่าการบริการสนับสนุนงานด้านการสอนการวิจัยและการบริการวิชาการมีความเพียงพอและมีคุณภาพ

๖.๓ มีระบบติดตามความก้าวหน้าผลการเรียนและการตรวจสอบภาระการเรียนของผู้เรียนที่เพียงพอโดยมีการบันทึกไว้อย่างเป็นระบบโดยมีการให้ข้อมูลป้อนดกรรพและข้อเสนอแนะแก่ผู้เรียนและดำเนินการแก้ไขข้อบกพร่องได้ทันทั่วทั้งที่หากจำเป็น

๖.๔ มีการให้คำแนะนำทางวิชาการกิจกรรมเสริมหลักสูตรการเข้าแข่งขันของผู้เรียนและการบริการสนับสนุนช่วยเหลือผู้เรียนด้านต่างๆเพื่อปรับปรุงประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งทางด้านความรู้ทักษะและความสามารถในการทำงาน

๖.๕ มีการกำหนดสมรรถนะความสามารถของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนที่ชัดเจนเกี่ยวข้องกับความสามารถในการให้บริการผู้เรียนมีการกำหนดวิธีการประเมินที่มีความชัดเจนเพื่อให้มั่นใจว่าสามารถให้บริการได้อย่างราบรื่นมีประสิทธิภาพแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือผู้มารับบริการได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

๖.๖ มีการประเมินผลการบริการและช่วยเหลือผู้เรียน โดยมีการเทียบเคียงสมรรถนะปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๗. สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)

๗.๑ มีทรัพยากรทางกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในการดำเนินการหลักสูตรรวมถึงเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เพียงพอ

๗.๒ ห้องปฏิบัติการเครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีความทันสมัยพร้อมใช้งานและสามารถปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ มีการจัดเตรียมห้องสมุดดิจิทัลเพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๗.๔ มีการติดตั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากรและผู้เรียน

๗.๕ มหาวิทยาลัยมีการจัดเตรียมโครงสร้างพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายที่สามารถเข้าถึงได้ในพื้นที่ในมหาวิทยาลัยโดยสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนการสอนการวิจัยการบริการและการบริหารงานได้อย่างเต็มที่

๗.๖ มีการกำหนดและดำเนินการตามมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อมสุขภาพและความปลอดภัยรวมถึงในการเข้าถึงสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ

๗.๗ มหาวิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพสังคมและจิตใจที่เอื้อต่อการเรียนการวิจัยและคุณภาพชีวิตส่วนบุคคล

๗.๘ มีการกำหนดสมรรถนะของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนที่ทำหน้าที่ให้บริการที่เกี่ยวข้องกับสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อให้แน่ใจว่าเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนมีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๗.๙ มีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก (ห้องสมุดปฏิบัติการไอทีและบริการนักศึกษา)

๘. ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

๘.๑ มีระบบการกำกับติดตามและเทียบเคียงสมรรถนะอัตราการจบการศึกษาอัตราการออกกลางคันและเวลาเฉลี่ยในการจบการศึกษาเพื่อใช้ในการปรับปรุง

๘.๒ มีระบบการกำกับติดตามและเทียบเคียงสมรรถนะอัตราการดำเนินงานทำกลายเป็นผู้ประกอบการและการศึกษาต่อของผู้เรียนเพื่อใช้ในการปรับปรุง

๘.๓ มีระบบการกำกับติดตามและการเปรียบเทียบเพื่อปรับปรุงผลงานวิจัยและผลงานที่สร้างสรรค์และกิจกรรมที่ดำเนินการโดยบุคลากรสายวิชาการและผู้เรียน

๘.๔ มีระบบกำกับติดตามข้อมูลเพื่อแสดงให้เห็นถึงความสำเร็จของหลักสูตรตามเป้าหมายที่มีการจัดตั้งและกำหนดขึ้น

๘.๕ มีระบบการกำกับติดตามและเทียบเคียงสมรรถนะระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่างๆ เพื่อใช้ในการปรับปรุง

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ มีความเห็นว่าหลักสูตรนี้ถือเป็นอีกหลักสูตรที่น่าสนใจเพื่อเป็นแนวทางในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาให้กับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

จึงขอสอบถามและตั้งข้อสังเกตว่า จากการนำเสนอและในเอกสารเล่มหลักสูตรเป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการใช่หรือไม่ หากใช่หลักสูตรทางวิชาการขอตั้งข้อสังเกตว่าถ้า เมื่อพิจารณาเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (ก.ม.อ.) ในการจัดทำหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้นั้น จะต้องกำหนดไว้ด้วยว่าเป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ดังนั้นหลักสูตรนี้สอดคล้องและเป็นไปตามเกณฑ์ของมาตรฐานหลักสูตรของ ก.ม.อ. หรือไม่

๒. นายวันชัย ผลิตยถกิจ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นว่า จากประสบการณ์ที่ได้เคยเป็นที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เคยดำรงตำแหน่งเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการค้าเกษตรล่วงหน้า ได้พิจารณาในเอกสารหลักสูตรแล้วมีรายละเอียดที่ดีมากในเชิงของการผลิต หากแต่ยังมีสิ่งที่ต้องการให้เพิ่มเติมคือนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาควรจะมี ความเข้าใจในเรื่องของการกำหนดราคา (pricing) เรื่องของการตลาด ซึ่งเป็นประเด็นสำคัญแต่ยังไม่ปรากฏในหลักสูตร นอกจากนี้เมื่อคราวที่ตนเป็นกรรมการที่ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์นั้น ประเทศไทยมีปัญหาในเรื่องของการกำหนดราคาพืชผลผลิตทางการเกษตรทั้งหมดและเป็นปัญหาเรื้อรังจนมาถึงปัจจุบัน ดังนั้นหลักสูตรนี้ควรจะมีการปลูกฝังและทำให้ประเทศไทยเป็นผู้กำหนดราคาของสินค้าเกษตรได้ แต่สิ่งต่าง ๆ จะไม่สามารถทำได้หากไม่เข้าใจคำว่ามาตรฐานในส่วนนี้หากมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีมาตรฐานและปลูกฝังให้นักศึกษามีความเข้าใจคำว่าเศรษฐกิจในเรื่องของสินค้าเกษตรและจะอย่างไรจึงจะได้ผลตอบแทนที่ดี หากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสนใจในส่วนนี้ตนยินดีให้คำแนะนำและคำปรึกษา

๓. อาจารย์ ดร.วุฒิ รัตนวิชัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ มีประเด็นคำถามว่า เมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพเป็นเกษตรกรอัจฉริยะนั้น หมายความว่า เป็นเกษตรกรอีกประเภทหนึ่งใช่หรือไม่ เนื่องจากมีความกังวลว่า คำว่า อัจฉริยะที่เพิ่มเข้ามาสามารถเพิ่มทักษะให้กับนักศึกษาจนไปประกอบอาชีพได้อีกประเภทหนึ่งได้หรือไม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายัญ พันธสมบุรณ์ ได้ชี้แจงว่า หลักสูตรนี้จะเน้นด้าน Marketing leader ซึ่งเกษตรกรทั่วไปจะเน้นที่การผลิตแล้วขาย แต่นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรนี้จะต้องรู้เรื่องราคาว่าควรขายอะไรในช่วงฤดูกาลต่าง ๆ

๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภาศรี พอค้า กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ มีความเห็นว่า เห็นด้วยกับข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิที่เสนอให้มีวิชาทางบริหารธุรกิจ เนื่องจากในหลักสูตรนี้บรรจุรายวิชาทางบริหารธุรกิจไว้เพียงวิชาเดียว ในส่วนของรายวิชา GE กำหนดไว้เต็ม ๒๔ หน่วยกิต แต่ในความเป็นจริงแล้วรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากอาชีวศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งได้เรียนรายวิชา GE มาบ้างแล้ว เพราะฉะนั้นหลักสูตรควรพิจารณาในเรื่องนี้ด้วยเพื่อลดการเรียนรายวิชา GE ซ้ำกับที่เคยเรียนในระดับ ปวส. มาแล้ว เนื่องจากในระดับอาชีวะได้กำหนดหน่วยกิตรายวิชา GE ไว้ที่ ๒๑ ซึ่งนักศึกษาเคยเรียนรายวิชา GE มาเกือบจะครบแล้ว เมื่อกำหนดรายวิชา GE ไว้มากส่งผลให้มีรายวิชาเอกที่เป็นความเฉพาะเจาะจงน้อยจึงขอให้พิจารณาในส่วนนี้ด้วยว่าจะดำเนินการอย่างไรให้นักศึกษาสามารถเทียบโอนรายวิชาได้เพื่อที่นักศึกษาจะได้เรียนในรายวิชา GE น้อยลง และไปเรียนเพิ่มในรายวิชาเฉพาะมากขึ้น ในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ยกอย่างเช่น ในรายวิชากำหนดหน่วยกิตว่า ๑ (๐-๙-๐) แสดงว่า ๑ สัปดาห์นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๙ ชั่วโมง เมื่อคำนวณจำนวนชั่วโมงในระยะเวลา ๑๕ สัปดาห์นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ไม่ถึง ๓๐๐ ชั่วโมง หากแต่ในคำอธิบายรายวิชากำหนดให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๓๐๐ ชั่วโมง ขอให้ตรวจสอบความถูกต้องด้วย หรือในบางวิชากำหนดหน่วยกิตเป็น ๓ (๐-๔๐-๐) แต่ใส่รายวิชาเรียนไปด้วยซึ่งจะทำให้ นักศึกษาไม่มีเวลาเรียน ขอให้พิจารณาตรวจสอบด้วย โดยอาจจะกำหนดเป็น ๓(๐-๒๐-๐) ก็ได้คือให้นักศึกษาเรียนเพียง ๒ - ๓ วันแล้วออกไปฝึกประสบการณ์ ซึ่งจะต้องให้ได้ชั่วโมงครบเนื่องจากกำหนดชั่วโมงการฝึกเป็นหลัก ในส่วนของหลักสูตรนี้ซึ่งเป็นหลักสูตรพหุวิทยาการหลักสูตรแรกของมหาวิทยาลัย ดังนั้นสภามหาวิทยาลัยจะต้องให้ความเห็นชอบด้วยว่าเป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ เมื่อเห็นชอบแล้วสภามหาวิทยาลัยจึงจะเห็นชอบในเรื่องของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เนื่องจากนำอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมาจากคนละกลุ่ม ตามเกณฑ์มาตรฐาน

หลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมาจากคนละกลุ่มมาจากคนละกลุ่มไม่ได้ แต่หากเป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ จะเป็นข้ออนุโลมโดยสภามหาวิทยาลัย ดังนั้นหลักสูตรนี้ควรจะเสนอใน ๒ ประเด็นด้วย นอกจากนี้ในส่วนของ นอกจากนี้ขอให้ตรวจสอบรหัสรายวิชา เนื่องจากเป็นรายวิชาเดียวกันแต่เมื่อหน้าอื่น ๆ ของเล่มหลักสูตรกลับมีรหัสรายวิชาไม่ตรงกัน

มติที่ประชุม : เห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) (พหุวิทยาการ) ทั้งนี้เปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๗ พิจารณาออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ.

สรุปสาระสำคัญ : โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยธรรมาภิบาลและจริยธรรม เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร และบุคลากร รวมทั้งการดำรงตนของนักศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และจริยธรรม ตามมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่บัญญัติให้นายกสภาสถาบันอุดมศึกษาและกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ต้องเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีธรรมาภิบาล โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง จากบุคคลซึ่งเป็นกลาง และได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง เพื่อทำหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ ว่าด้วยธรรมาภิบาลของสภาสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. และคณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ จึงได้มีมติเห็นชอบให้เสนอสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พิจารณาออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. เรียบร้อยแล้วจึงเสนอสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พิจารณาออกข้อบังคับในครั้งนี้

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. นายเกริกพงษ์ เกสรทอง กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นว่า ในส่วนหน้าที่ของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม พิจารณาข้อกล่าวหาหรือการประพฤติผิดธรรมาภิบาลและจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา จะต้องส่งข้อกล่าวหาไปที่คณะกรรมการชุดนี้หรือมีขั้นตอนอย่างไร ไม่จำเป็นต้องผ่านสภามหาวิทยาลัยหรืออย่างไร จะต้องออกเป็นข้อบังคับอีกหรือไม่เกี่ยวกับวิธีการนี้ จะต้องมีการลงชื่อด้วยหรือไม่ เพราะเรื่องกล่าวหาหากไม่มีหลักเกณฑ์ที่รอบคอบรัดกุมจะเป็นช่องทางหนึ่งที่ทำให้เกิดปัญหาได้

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ มีความเห็นว่าจากการพิจารณาร่างข้อบังคับตนขอเสนอในส่วนของกรรมการในแต่ละชุดเพื่อให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมตนขอให้เพิ่มสัดส่วนของคณะกรรมการที่มาจากภาคบุคลากรจากคณาจารย์ประจำเข้าไปด้วย

๓. อาจารย์โสภณ มูลหา กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ มีความเห็นว่า ในส่วนของข้อ ๔(๒) เห็นด้วยที่จะให้มีการเพิ่มเติมในส่วนหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องข้อกล่าวหา ในส่วนของข้อ ๑๕ วรรคหนึ่ง ควรจะเพิ่มเติมวาระในการดำรงตำแหน่งด้วย เช่น ให้มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๓ ปีไม่เกิน ๒ วาระ เป็นต้น

๔. นายเกริกพงษ์ เกสรทอง กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นเพิ่มเติมว่า ในส่วนของคณะกรรมการตรวจสอบ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งออกโดยอาศัย

อำนาจตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ตนไม่แน่ใจว่าหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังได้กำหนดวาระการดำรงตำแหน่งไว้หรือไม่ หากไม่ได้กำหนดไว้ก็ควรจะกำหนด โดยอาจกำหนดเป็นดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปีไม่เกิน ๒ วาระ หากไม่กำหนดวาระไว้จะเป็นการเปิดช่องทางให้เป็นการกรรมการที่วาระก็ได้ ซึ่งอาจจะทำให้กรรมการชุดนี้มีอำนาจเหนื้อมหาวิทยาลัยมากเกินไป

๕. จากการอภิปรายอย่างกว้างขวางที่ประชุมให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. กลับไปทบทวนแก้ไขตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอีกครั้ง

มติที่ประชุม : ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. กลับไปทบทวนแก้ไขตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอีกครั้ง

๔.๘ พิจารณานโยบายการเลื่อนเงินเดือนพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา กรณีเงินเดือนเต็มขั้น

สรุปสาระสำคัญ : นายอรรถพงษ์ ศิริสุวรรณ รองอธิการบดีด้านบริหารและพัฒนาบุคลากร นำเสนอแนวทางการเลื่อนเงินเดือนพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา กรณีเงินเดือนเต็มขั้น สรุปได้ดังนี้

๑. ข้อมูลพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสายวิชาการและสายสนับสนุน ตำแหน่งที่มีคนครองอยู่ ดังนี้

๑) สายวิชาการ จำนวน ๒๔๔ ราย เงินเดือนเต็มขั้น จำนวน ๑๔ ราย

๒) สายสนับสนุน จำนวน ๑๒๗ ราย เงินเดือนเต็มขั้น จำนวน ๗๗ ราย

๒. ศึกษาข้อกฎหมาย กฎ ก.พ.อ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาได้รับเงินเดือน (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๓/๑ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตำแหน่งวิชาการผู้ใดเมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของตำแหน่งที่ดำรงอยู่ ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ให้ผู้นั้นได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของเงินเดือนเดิมโดยให้ไปอาศัยรับเงินเดือนในตำแหน่งถัดไปได้อีกตำแหน่งหนึ่ง ทั้งนี้ ในการคิดคำนวณเงินเดือนเพิ่มให้คิดจากฐานในการคำนวณเดิมที่ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตำแหน่งวิชการนั้นดำรงตำแหน่งอยู่ ในกรณีข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตำแหน่งวิชาการซึ่งได้รับเงินเดือนสูงขึ้นตามวรรคหนึ่งผู้ใดต้องพ้นจากราชการเพราะเหตุเกษียณอายุ ให้ผู้นั้นได้รับเงินเดือนที่สูงขึ้นดังกล่าวในวันที่ ๓๐ กันยายนของปีสุดท้ายก่อนที่จะพ้นจากราชการเพราะเหตุเกษียณอายุราชการ

ศึกษาข้อกฎหมาย กฎ ก.พ.อ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาได้รับเงินเดือน (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๔/๑ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้ดำรงตำแหน่ง ประเภท สายงานและระดับใดที่ได้รับเงินเดือนถึงอัตราเงินเดือนขั้นสูงหรืออัตราเงินเดือนสูงสุดตามข้อ ๔ แล้ว ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ให้ผู้นั้นได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของตำแหน่งหรือระดับที่ดำรงอยู่ โดยให้ไปอาศัยรับเงินเดือนในตำแหน่งหรือระดับถัดไปอีกตำแหน่งหนึ่งหรือระดับหนึ่งของแต่ละประเภทตำแหน่งเว้นแต่กรณีดังต่อไปนี้ ...

๓. สืบค้นข้อมูลการเลื่อนเงินเดือนกรณีเต็มขั้นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา จากการศึกษายังไม่มีมหาวิทยาลัยใดดำเนินการเทียบเคียงกับ กฎ ก.พ.อ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาได้รับเงินเดือน ฉบับที่ ๓ และฉบับที่ ๔ แต่พบว่ามหาวิทยาลัยเลื่อนเงินเดือน กรณีเต็มขั้นให้ได้รับค่าตอบแทนพิเศษซึ่งได้รับตามผลการประเมินการปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ โดยดำเนินการใน ๒ ส่วน คือ ๑) จะต้องดำเนินการตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัย ๒) พิจารณามงบประมาณของหน่วยงานที่ได้รับจัดสรร (งบประมาณแผ่นดิน/รายได้) เช่น มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นต้น

๔. หากจัดทำคำขอรับงบประมาณสำนักงบประมาณจะพิจารณา ๑-๒ ปีงบประมาณ ตามบัญชีถ้อยจำแนก ช่วงที่ทำคำขอรับงบประมาณ (เงินเดือน/สวัสดิการ/เงินประจำตำแหน่งวิชาการ/วิชาชีพ) วงเงินเลื่อนเงินเดือนตามฐานอัตราเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔ ได้รับการจัดสรรงบประมาณครั้งเดียวตลอดปีงบประมาณ จากกรณีนี้ผลกระทบด้านงบประมาณ ๑)งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอาจมีไม่เพียงพอเพื่อเบิกจ่ายตลอดทั้งปี (เงินเดือน (ทั้งอัตราเดิมและการ

เพิ่มขึ้นของอัตราที่ทดแทนเกษียณ)/สวัสดิการ/เงินประจำตำแหน่งวิชาการ/วิชาชีพ) ๒) หากจำเป็นต้องบริหารจากงบประมาณเงินรายได้ (มีงบประมาณจำกัดที่จำเป็นต้องนำไปบริหารจัดการการศึกษา)

๕. ฝ่ายบริหารได้พิจารณาแนวทางการเลื่อนเงินเดือนกรณีเงินเดือนเต็มขั้นของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาแล้วมีมติที่ประชุม ดังนี้

๑) ยังไม่มีนโยบายการให้เลื่อนเงินเดือนเลื่อนไหลของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา

๒) ควรส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้ทำผลงานวิชาการ/วิชาชีพ เพื่อต่อยอดความก้าวหน้าของตนเอง และมหาวิทยาลัย

๓) ไม่เห็นด้วยกับการใช้งบประมาณเงินรายได้ มาสนับสนุนดำเนินการ

๔) เห็นควรนำเสนอสภามหาวิทยาลัย และหากสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ดำเนินการตามที่ขอ มหาวิทยาลัยมอบหมายให้คณบดีและหน่วยงานทำการสำรวจผลกระทบผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาทำข้อมูลประกอบการดำเนินการ

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีความเห็นสรุปได้ดังนี้

๑. อาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ มีความเห็นว่า ตนเป็นผู้เสนอกรณีนี้ต่อสภามหาวิทยาลัย เนื่องจากมีพี่น้องพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาจำนวนมากโดยเฉพาะสายสนับสนุนได้นำเรื่องเข้ามาปรึกษาตน และเมื่อเปรียบเทียบกับระเบียบของข้าราชการแล้วจะเห็นได้ว่ามีระเบียบและหลักการปฏิบัติอยู่แล้ว หากถามว่าข้าราชการมีขั้นตอนการเพิ่มคุณวุฒิเพื่อให้เงินเดือนเพิ่มสูงขึ้นหรือไม่ก็ต้องตอบว่ามีเช่นเดียวกัน ในอนาคตต่อไปมหาวิทยาลัยจะไม่มีตำแหน่งข้าราชการเหลืออยู่แล้ว ดังนั้นจึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ออกข้อบังคับให้สอดคล้องกับระเบียบของข้าราชการพลเรือน เหตุที่ต้องนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเนื่องจากตามระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ในมาตรา ๖๕/๑ การกำหนดตำแหน่ง ระบบการจ้าง การบรรจุและการแต่งตั้ง อัตราค่าจ้างและค่าตอบแทน เงินเพิ่มและสวัสดิการ การเลื่อนตำแหน่ง การเปลี่ยนและการโอนย้ายตำแหน่ง การลา จรรยาบรรณ วินัยและการรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากการงาน การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ และการอื่นที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภาสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสภามหาวิทยาลัยสามารถออกข้อบังคับให้เป็นไปตามข้าราชการเพื่อที่จะสนับสนุนบุคลากร ไม่ว่าพันธกิจของมหาวิทยาลัยจะมีมากมายเพียงใดก็ตามแต่ทุกพันธกิจขับเคลื่อนโดยบุคลากร ขวัญและกำลังใจเป็นสิ่งที่สำคัญไม่มีใครได้ไม่พยายามเพิ่มคุณวุฒิของตนเองเพื่อที่จะก้าวไปสู่ตำแหน่งเงินเดือนที่สูงขึ้นแต่เนื่องด้วยความจำเป็นหรือข้อจำกัดหลายประการจึงยังไม่สามารถกระทำได้ มิเช่นนั้นข้าราชการจะมีระเบียบนี้ขึ้นมาเพื่ออะไร ในประเด็นที่ผู้บริหารมีความกังวล ตนไม่เคยเสนอให้ใช้งบประมาณเงินรายได้มาจ่ายในกรณีนี้ เพราะพนักงานมหาวิทยาลัยเข้าใจถึงข้อจำกัดของมหาวิทยาลัยว่าตลอดระยะเวลา ๘ ปีที่ผู้บริหารชุดนี้ได้บริหารมานั้นจำนวนนักศึกษาลดลงเรื่อย ๆ ทำให้มีเงินรายได้ลดลง เพราะฉะนั้นจึงไม่เคยคิดที่จะไปเบียดเบียนเงินรายได้ เพียงแต่ต้องการให้ฝ่ายบริหารได้กำหนดนโยบายและจัดทำข้อบังคับขึ้นมาเพื่อจะได้นำไปของบประมาณแผ่นดินจากสำนักงบประมาณ ซึ่งก็คงจะมีผู้โต้แย้งในเรื่องการขอประมาณว่าคงไม่ได้ แต่หลายท่านที่อยู่ในสภามหาวิทยาลัยแห่งนี้คงจะจำได้ว่าเมื่อคราวที่ควรวรรณมหาวิทยาลัย ตำแหน่งพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาไม่เพียงพอ ตนได้เสนอว่าให้ขอไปที่สำนักงบประมาณ ซึ่งหลายท่านบอกว่าไม่ได้แต่ท้ายที่สุดแล้วก็ได้ตำแหน่งมา ดังนั้นในกรณีนี้ก็เช่นเดียวกันเมื่อมีข้อบังคับแล้วก็ให้ไปของงบประมาณเพื่อการนี้หากไม่ได้ก็ไม่เสียหายแต่อย่างใด หากได้มาคือผลกำไร แต่การที่ไม่ขอต่างหากคือการขาดทุน ตนยังมองไม่เห็นว่าการนี้จะทำให้เกิดความเสียหายกับมหาวิทยาลัยในส่วนตัว หากไม่ได้ก็ไม่เป็นไรแต่หากได้มานั้นคือสิ่งที่บรรดามวลพี่น้องพนักงานมหาวิทยาลัยจะได้ผลประโยชน์นำไปสู่ความปลาบปลื้มต่อผู้บริหาร

๒. นายเกริกพงษ์ เกสรทอง กรรมการสภามหาวิทยาลัย มีความเห็นว่า มหาวิทยาลัยจะดำเนินการอะไรก็ตามจะต้องดำเนินการให้ถูกต้องตามกฎหมาย ตนได้เคยประสบกรณีที่มหาวิทยาลัยมีเงินอุดหนุนจากบุคลากรเหลือจ่ายแล้วนำไปใช้ในเรื่องสวัสดิการ โดยปรึกษากฤษฎีกาซึ่งกฤษฎีกาตีความว่าสามารถดำเนินการได้ แต่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินบอกว่าต้องออกเป็นประกาศ ข้อบังคับ หรือระเบียบมารองรับ โดยมีมติสภามหาวิทยาลัย

กรณีนี้ตนเห็นด้วยเพราะมีความจำเป็นและควรจะทำข้อบังคับ ในส่วนของสำนักงบประมาณหากมหาวิทยาลัยมีเหตุมีผลมีข้อมูลที่สมบูรณ์เมื่อเสนอไปสำนักงบประมาณก็จะรับไว้พิจารณา มิใช่ว่าสำนักงบประมาณจะไม่พิจารณา แต่ก็ต้องมีการประสานและบอกถึงเหตุว่ามีบุคลากรเงินเดือนเต็มขึ้นจำนวนมากแล้ว และมีข้อบังคับแล้วจึงของบประมาณจากสำนักงบประมาณ ก็เป็นเรื่องที่จะสามารถพูดคุยกับสำนักงบประมาณได้ ซึ่งตนจำได้ว่าจะมีการขึ้นเงินเดือนให้เป็นร้อยละ โดยหากเงินเดือนต้นในระดับหนึ่งก็ให้ปรับเงินเดือนในอีกระดับหนึ่ง แต่ก็ไม่เกินขั้นต่ำของตำแหน่งที่สูงกว่า ก็เป็นเรื่องที่จะไปสามารถพูดคุยกับสำนักงบประมาณได้

๓. อาจารย์โสภณ มุลทา กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณะอาจารย์ประจำ ได้มีประเด็นคำถามว่า ในส่วนของมหาวิทยาลัยที่ยกมาเป็นตัวอย่างนั้น ใช้แนวทางอย่างไรในการที่จะดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งการจ่ายเงินเดือนเต็มขึ้น ตนเห็นด้วยที่จะปรับให้ผู้ที่มีเงินเดือนเต็มขึ้นให้เพิ่มได้ในอนาคต โดยใช้วิธีการเสนอไปที่สำนักงบประมาณ ในส่วนของการออกระเบียบข้อบังคับจากสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้พี่น้องบุคลากรที่เงินเดือนต้นแล้วได้มีโอกาสขยับขึ้น เนื่องจากในอนาคตข้างหน้าบุคลากรจะเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาทั้งหมด จึงเป็นแผนการรองรับในอนาคตที่จะเกิดขึ้น

๔. อาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์ มีความเห็นเพิ่มเติมว่า สิ่งที่ตนได้นำเรียนต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย หากไม่มีกฎหมายที่เกี่ยวข้องตนคงไม่เสนอเข้ามา การกระทำใด ๆ ก็ตามจะต้องชอบด้วยกฎหมาย ในเมื่อกฎ ก.พ.อ. ของข้าราชการมี เรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลทั้งหมดรวมถึงเรื่องเงินเดือนเป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัย ตนจึงได้นำเสนอเข้าเพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบของข้าราชการ ส่วนกรณีที่จะขึ้นเป็นจำนวนเท่าใดหรือขึ้นเป็นร้อยละก็เป็นรายละเอียดที่จะต้องไปดำเนินการ แต่หลักการสำคัญคือต้องการให้มีข้อบังคับออกโดยสภามหาวิทยาลัยเพื่อที่จะสามารถนำไปของงบประมาณจากสำนักงบประมาณ โดยไม่เบียดเบียนงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย แม้ว่าท้ายที่สุดจะไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณก็ไม่ใช่ไร นอกจากนั้นการที่มหาวิทยาลัยจะดำเนินการอะไรก็ตามการพิจารณาจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ถือเป็นข้อดี แต่ในบางกรณีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ไม่มีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการตามมหาวิทยาลัยอื่น มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ควรจะทำดำเนินการเองโดยไม่จำเป็นต้องไปดำเนินการตามผู้อื่น

๕. จากการอภิปรายอย่างกว้างขวาง ที่ประชุมเห็นควรให้มหาวิทยาลัยร่างข้อบังคับการเลื่อนเงินเดือนพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา กรณีเงินเดือนเต็มขึ้น โดยใช้หลักการขึ้นเงินเดือนเป็นร้อยละ โดยร้อยละเงินเดือนที่ขึ้นนั้นไม่นับเป็นฐานเงินเดือนและจะกำหนดเกณฑ์การประเมิน แนวทาง วิธีการอย่างไร กรณีการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อเลื่อนเงินเดือนพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา กรณีเงินเดือนเต็มขึ้น มหาวิทยาลัยอาจจะใช้งบประมาณแผ่นดินหรืองบประมาณเงินรายได้ก็ได้ และการร่างข้อบังคับการเลื่อนเงินเดือนพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา กรณีเงินเดือนเต็มขึ้น ควรมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณะอาจารย์ประจำ เข้าร่วมร่างข้อบังคับด้วย

๖. อธิการบดี ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า สำนักงบประมาณได้จัดสรรงบประมาณสำหรับข้าราชการเพิ่มขึ้นในอัตราร้อยละ ๔ โดยคุณจากฐานเงินเดือนจริง เพราะฉะนั้นการจะเลื่อนหรือจะเพิ่มจะแยกไปตามส่วนราชการทั้งหมด ผู้ที่จะได้เลื่อนไหลจะกระทบเฉพาะส่วนราชการที่สังกัดเท่านั้น ดังนั้นจึงให้มีการสำรวจบุคลากรที่จะได้รับผลกระทบจากการเลื่อนไหลทั้งหมด และหากจะดำเนินการต้องให้ทุกส่วนราชการในมหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในการเตรียมการและรับทราบแนวทางดำเนินการว่ารับได้หรือไม่ โดยตนไม่ได้มีข้อขัดข้องใดหากจะดำเนินการเรื่องนี้ แต่ขอให้แจ้งทุกส่วนราชการที่จะได้รับผลกระทบได้รับทราบด้วย

มติที่ประชุม : ๑. ให้มหาวิทยาลัยร่างข้อบังคับการเลื่อนเงินเดือนพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา กรณีเงินเดือนเต็มขึ้น โดยใช้หลักการขึ้นเงินเดือนเป็นร้อยละ โดยร้อยละเงินเดือนที่ขึ้นนั้นไม่นับเป็นฐานเงินเดือนและจะกำหนดเกณฑ์การประเมิน แนวทาง วิธีการอย่างไรให้เกิดจากการมีส่วนร่วม

๒. กรณีการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อเลื่อนเงินเดือนพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา กรณีเงินเดือนเต็มขึ้น มหาวิทยาลัยอาจจะใช้งบประมาณแผ่นดินหรืองบประมาณเงินรายได้ก็ได้

๓. การยกร่างข้อบังคับการเลื่อนเงินเดือนพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา กรณีเงินเดือนเพิ่มขึ้นควรมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณะอาจารย์ประจำ เข้าร่วมยกร่างข้อบังคับด้วย

๔.๙ พิจารณาแนวทางในการดำเนินการปรับอัตราเงินเดือนในส่วนของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาตามที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติปรับอัตราเงินเดือนข้าราชการ

สรุปสาระสำคัญ : อาจารย์อรรถพงษ์ ศิริสุวรรณ รองอธิการบดีด้านบริหารและพัฒนาบุคลากร นำเสนอและแจ้งข้อมูลเพื่อประกอบการหาแนวทางในการดำเนินการปรับอัตราเงินเดือนในส่วนของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาตามที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติปรับอัตราเงินเดือนข้าราชการ สรุปได้ดังนี้

คณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบแนวทางการปรับอัตราเงินเดือนของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ โดยให้ทยอยปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุ ตามคุณวุฒิเพิ่มขึ้น (ทุกคุณวุฒิ) และแตกต่างกันตามระดับคุณวุฒิการศึกษาเป็นระยะเวลา ๒ ปี กำหนดใช้บังคับ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และตั้งแต่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

หลักการ อัตราเงินเดือนแรกบรรจุมีความเหมาะสมและแตกต่างกันตามระดับคุณวุฒิการศึกษา และอัตราเงินเดือนของผู้ที่รับราชการอยู่ก่อนจะต้องไม่น้อยกว่าผู้ที่บรรจุเข้ารับราชการใหม่ โดยใช้คุณวุฒิระดับเดียวกัน และอัตราเงินเดือนหลังการปรับจะต้องไม่ทำให้ผู้ซึ่งเคยได้รับเงินเดือนสูงกว่า กลายเป็นผู้ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าผู้ดำรงตำแหน่งประเภทและระดับเดียวกันที่บรรจุในวุฒิเดียวกัน ทั้งนี้โดยไม่เป็นภาระงบประมาณมากเกินไปจนเกินควร

เป้าหมาย ปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุทุกคุณวุฒิให้แตกต่างกันตามระดับคุณวุฒิการศึกษา โดยผู้ที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ใช้คุณวุฒิระดับปริญญาตรีจะมีเงินเดือนไม่น้อยกว่า ๑๘,๐๐๐ บาท และผู้ที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ใช้คุณวุฒิระดับ ปวช. จะมีเงินเดือนไม่น้อยกว่า ๑๑,๐๐๐ บาท ภายใน ๒ ปี และปรับอัตราเงินเดือนของคุณวุฒิอื่น ๆ ให้สอดคล้องกัน รวมทั้งปรับเงินเดือนชดเชยผู้ได้รับผลกระทบจากการปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุ

แนวทางดำเนินการ/การคำนวณ ในระหว่างนี้ กพอ./สป.อว. อยู่ระหว่างออกหลักเกณฑ์เพื่อดำเนินการตามมติ ครม. และยังไม่ได้ออกประกาศหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขบังคับใช้กับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ที่ชัดเจนสำหรับปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุดังกล่าว กรณีของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ระหว่างนี้มหาวิทยาลัยจะนำไปพิจารณาและเตรียมความพร้อมสำหรับแนวทางการดำเนินการดังกล่าวกับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางดำเนินการของข้าราชการในอนาคตต่อไป

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตสรุปได้ว่า มอบหมายให้ฝ่ายมหาวิทยาลัยไปเตรียมการรองรับ รวมถึงหาแนวทางวิธีการจะปรับอัตราเงินเดือนอย่างไรให้สอดคล้องกับคณะรัฐมนตรีอนุมัติ นอกจากนี้ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ยังไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณในการปรับอัตราเงินเดือน สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จึงยังอยู่ระหว่างพิจารณาออกประกาศ และจะได้มีการสั่งการให้ทุกมหาวิทยาลัยแจ้งจำนวนข้าราชการในมหาวิทยาลัยว่ามีจำนวนเท่าใด พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาจำนวนเท่าใด ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบประมาณบุคลากรจะเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนเท่าใด โดยให้ดำเนินการขอรับจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มิฉะนั้นแล้วอาจจะไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณตามที่รัฐบาลประกาศนโยบาย

มติที่ประชุม : ๑. รับทราบการดำเนินการปรับอัตราเงินเดือนในส่วนของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาตามที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติปรับอัตราเงินเดือนข้าราชการ

๒. เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ยังไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณในการปรับอัตราเงินเดือน สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จึงยังอยู่ระหว่างพิจารณาออกประกาศ และจะได้มีการสั่งการให้ทุกมหาวิทยาลัยแจ้งจำนวนข้าราชการในมหาวิทยาลัยว่ามีจำนวนเท่าใด พนักงาน

ในสถาบันอุดมศึกษาจำนวนเท่าใดในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบประมาณบุคลากรจะเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนเท่าใด โดยให้ดำเนินการขอรับจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มิฉะนั้นแล้วอาจจะไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณตามที่รัฐบาลประกาศนโยบาย

๔.๑๐ พิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (วาระลับ)

สรุปสาระสำคัญ : ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ จำนวน ๒๓ ราย และไม่อนุมัติแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๑๐ ราย

มติที่ประชุม : ๑. อนุมัติให้แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และ รองศาสตราจารย์ จำนวน ๒๓ ราย ดังนี้

๑) นายอนุชา พุฒิกุลสาคร พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาตำแหน่งอาจารย์ สังกัดคณะบริหาร ศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการบัญชี (๖๘๐๑) โดยวิธีปกติ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๔

๒) นางปาลวี พุฒิกุลสาคร พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาตำแหน่ง อาจารย์ สังกัดคณะบริหาร ศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการบัญชี (๖๘๐๑) โดยวิธีปกติ ตั้งแต่วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

๓) นายทยากร สุวรรณปักข์ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาตำแหน่ง อาจารย์ สังกัด คณะบริหาร ศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการบัญชี (๖๘๐๑) โดยวิธีปกติ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

๔) นายบัญชา เหลือผล พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดคณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (๑๘๐๖) โดยวิธีปกติ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

๕) นายภูมิ หมั่นพลศรี พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ สังกัด คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (๖๘๐๒) โดยวิธีปกติ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

๖) นายโสภณ มุลหา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัด คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาสังคมวิทยา (๖๑๑๐) โดยวิธีปกติ ตั้งแต่วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

๗) นางวิลาวัลย์ ทองสุขแก้ง พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ สังกัด คณะศิลป ศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (๖๕๐๑) โดยวิธีปกติ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕

๘) นางสาวอารยา ลาน้ำเที่ยง พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่ง อาจารย์สังกัด คณะศิลป ศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (๖๑๐๕) โดยวิธีปกติ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๙) นายธวัชชัย เคหะบาล พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาสังคมวิทยา (๖๑๑๐) โดยวิธีปกติ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

๑๐) นายเดชวุธ บุญลักษณะ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่ง อาจารย์สังกัด คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาชีววิทยา (๐๑๔๑) โดยวิธีปกติ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๑๑) นายธงศ์ศักดิ์ชัย สายพระราชกูร พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ (๓๕๐๑) โดยวิธีปกติ ตั้งแต่วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๔

๑๒) นายวรกร วิชัยโย พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (๓๕๐๑) โดยวิธีปกติ ตั้งแต่วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔

๑๓) นางสาวลาวัลย์ดุยชาติ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ สังกัด คณะ ศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ (๖๕๐๑) โดยวิธีปกติ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๑๔) นายอังการ อินทนิล พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่ง อาจารย์สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (๖๕๐๑) โดยวิธีปกติ ตั้งแต่วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๑๕) นายวิศรุต พยุ่งเกียรติคุณ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัดคณะ ศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ (๖๕๐๑) โดยวิธีปกติ ตั้งแต่วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑๖) นางสาวปวีณา ชันธิศิลา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดคณะ ศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ (๖๕๐๑) โดยวิธีปกติ ตั้งแต่วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๖

๑๗) นายমনชาย ภูวกรกิจ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัดคณะ ศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ (๖๕๐๑) อนุสาขาวิชาพลศึกษา (๖๕๐๑๔๔) โดยวิธีปกติ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

๑๘) นางแจ่มจันทร์ ณ กาฬสินธุ์ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดคณะ ศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ (๖๕๐๑) โดยวิธีปกติ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑๙) นายเอกรินทร์ สารีพัฑฒ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัด คณะ เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (๕๑๒๒) โดยวิธีปกติ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๒๐) นายอยุธยา คงปั้น พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดคณะเทคโนโลยี การเกษตร มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพืชไร่ (๕๑๐๒) โดยวิธีปกติ ตั้งแต่วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๔

๒๑) นายไทยทัศน์ สุดสวนสี พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัดคณะ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (๑๑๑๐) โดยวิธีปกติ ตั้งแต่วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖

๒๒) นายชาญณรงค์ ชมนาวัง พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัด คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร (๑๘๐๔) อนุสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร (๑๘๐๔๐๒) โดยวิธีปกติ (วิธีที่ ๑) ตั้งแต่วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๔

๒๓) นายเกียร ดวงอุปมา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัดคณะ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (๑๑๑๐) โดยวิธีปกติ (วิธีที่ ๒) ตั้งแต่วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๖

๒. อนุมัติไม่แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ เนื่องจากผลงานทางวิชาการของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด จำนวน ๑๐ ราย ดังนี้

๑) นางเพ็ญสิริ ภูวรกิจ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ สังกัด คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ขอกำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (๖๘๐๒) โดยวิธีปกติ

๒) นางสาวสิริอร วงษ์ทวี ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ สังกัด คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ขอกำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (๑๘๐๖) โดยวิธีปกติ

๓) นางสาวลักษณ จิตติมงคล พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่ง อาจารย์สังกัด คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ขอกำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (๖๘๐๒) โดยวิธีปกติ

๔) นางสาวกมลวรรณ รัชตเวชกุล พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดคณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ขอกำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (๑๘๐๖)

๕) นางกรรณก ดลโสภณ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาตำแหน่ง อาจารย์สังกัด คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ขอกำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (๖๘๐๒)

๖)นางสาวมณฑกานต์ ทุมมาวดี พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่ง อาจารย์สังกัด คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ขอกำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (๑๘๐๖)

๗) นางจตุพร คำสงค์ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (๖๕๐๑)

๘) นางสาวกมลพัฒน์ ไชยสงคราม พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ขอกำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (๗๑๐๔)

๙) นางสาวนิตินทร พัฒนชัย พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัด คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ขอกำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (๖๕๐๑)

๑๐) นางสุกัญญา ดวงอุปมา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัด คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ขอกำหนดตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (๖๘๐๒) โดยวิธีปกติ (วิธีที่ ๑)

๓. กรณีที่เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ให้สามารถเบิกจ่ายเงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์) ย้อนหลังไป ณ วันที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และมีมติพิจารณาให้ความเห็นชอบจาก ก.พ.อ. กรณีพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ให้สามารถเบิกจ่ายเงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์) ย้อนหลังไป ณ วันที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และมหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินค่าประจำตำแหน่งทางวิชาการ ในงบประมาณรายจ่ายประจำปีตามบัญชีรายชื่อผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการที่เสนอต่อสำนักงบประมาณ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗

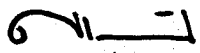
กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ ตามปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัย
กำหนดเป็นวันศุกร์ที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ กรุงเทพมหานคร

มติที่ประชุม : รับทราบ

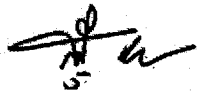
ปิดประชุม เวลา ๑๒.๒๕ น.

นางสาวทัศนพร ไกยะฝ่าย
นางอรพินท์ กมลวิบูลย์

จดบันทึก/พิมพ์รายงานการประชุม
บันทึก/ตรวจทานรายงานการประชุม


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ตรวจสอบความถูกต้องรายงานการประชุม


(ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ)
นายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

รับรองรายงานการประชุม