



๕. อาจารย์ลิขิต ศิริสันติเมธาคม
๖. อาจารย์ศักดิ์เกษม ปานะลาด
๗. นางสาวภรณ์ทิพย์ แก้วถาวร
๘. นายปิยะ สร้อยอุดม

- รองอธิการบดี
- รองอธิการบดี
- นิติกร
- นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ชำนาญการ

เปิดประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

นายวิฑูรย์ สิมะโชคดี นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุม ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ ขออนุญาต รายงานตัว โดยมีองค์ประชุม จำนวน ๒๔ คน มีผู้มาประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระบบ Zoom Meeting จำนวน ๕ คน มีผู้มาประชุม ณ ห้องประชุมทิพย์พิมาน โรงแรมเชียงใหม่ แกรนด์วิว โฮเทล แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๒๔ คน เมื่อกรรมการครบองค์ประชุม ประธานที่ประชุมจึงได้กล่าวเปิดประชุมและ ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

#### ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

ประธานที่ประชุมได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบ สรุปได้ดังนี้

๑. แจ้งผลการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้แทนผู้บริหาร แทนตำแหน่งว่าง สรุปได้ว่า อาจารย์สรายุทธ ฐิตะภาส กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้แทนผู้บริหาร พ้นจากตำแหน่ง เนื่องจากครบวาระการ ดำรงตำแหน่งครบปี เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔ ตามข้อ ๗ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร พ.ศ. ๒๕๕๙ กำหนดให้อธิการบดี ดำเนินการเลือกตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่ง รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งเลือกกันเองจำนวนห้าคนเพื่อให้ได้กรรมการดังนี้ (๑) ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี จำนวน ๑ คน (๒) ผู้ดำรง ตำแหน่งคณบดี จำนวน ๓ คน (๓) ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก หรือหัวหน้าส่วนราชการ ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ จำนวน ๑ คน โดยอธิการบดีได้ดำเนินการเลือกตั้งตามหลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้แทนผู้บริหาร แทนตำแหน่งว่าง เรียบร้อยแล้ว ปรากฏว่า อาจารย์สรายุทธ ฐิตะภาส คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับเลือก ทั้งนี้ให้อยู่ใน ตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

๒. แจ้งหนังสือจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่องขอให้กำกับให้อธิการบดี ดำเนินการตามคำวินิจฉัยชี้ขาดของคณะกรรมการพิจารณาชี้ขาดการยุติข้อพิพาทระหว่างหน่วยงานของรัฐและการ ดำเนินคดี สรุปได้ว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ได้มีหนังสือที่ อว ๐๖๕๗.๑๐๐๐/๐๓๑๕ ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เรียนนายกสภามหาวิทยาลัย เรื่อง ขอให้กำกับให้อธิการบดีดำเนินการตามคำวินิจฉัยชี้ขาด ของคณะกรรมการพิจารณาชี้ขาดการยุติข้อพิพาทระหว่างหน่วยงานของรัฐและการดำเนินคดี ซึ่งได้มีมติวินิจฉัยให้ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ชำระหนี้เงินยืมเพื่อชำระดอกเบี้ยและค่าก่อสร้างหอพักนักศึกษาให้แก่มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เป็นเงินจำนวน ๒๙,๑๕๒,๖๙๖.๓๖ บาท ซึ่งสำนักงานอัยการสูงสุดได้มีหนังสือ ถึง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อแจ้งการไม่ปฏิบัติตามคำวินิจฉัย ชี้ ขาดดังกล่าวแล้ว ประกอบกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานได้มีหนังสือถึงอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อแจ้งแผนการชำระหนี้ให้มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้พิจารณาและแจ้งกลับมายังมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสานแล้ว แต่ปรากฏว่าอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์กลับเพิกเฉยไม่ดำเนินการตามแผนการชำระหนี้ และไม่ ติดต่อกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เพื่อดำเนินการตามคำวินิจฉัยของคณะกรรมการพิจารณาชี้ขาด การยุติข้อพิพาทระหว่างหน่วยงานของรัฐและการดำเนินคดีแต่อย่างใด ดังนั้น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสานจึงขอให้สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ในฐานะคณะกรรมการที่กำกับดูแลนโยบายการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี

ดำเนินการกำกับให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดำเนินการชำระหนี้ให้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ตามคำวินิจฉัยของคณะกรรมการ พิจารณา ชี้ขาดการยุติข้อพิพาทระหว่างหน่วยงานของรัฐ และการดำเนินคดีดังกล่าว หากยังคงเพิกเฉย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มีความจำเป็นต้องดำเนินการทางกฎหมายต่อไป

อธิการบดีได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติม สรุปได้ว่า หนี้เงินยืมดังกล่าวเกิดขึ้นก่อนควมรวมเป็นมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ซึ่งในช่วงที่ตนดำรงตำแหน่งรักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานก็ได้มีหนังสือทวงถามมายังมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จากนั้นได้มีการเจรจากับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน โดยมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เสนอว่าจะขอชำระหนี้ให้กับธนาคารกรุงไทยก่อน เนื่องจากในส่วนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานเป็นการยืมเงินรายได้ จึงเห็นว่าควรใช้เงินรายได้ที่เกิดจากหอพักนักศึกษา มาใช้ในการชำระหนี้เงินยืม นอกจากนี้ในส่วนของการขอรับจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เพื่อชำระหนี้ให้กับธนาคารกรุงไทยทั้งหมดในคราวเดียว ยังไม่ชัดเจนว่าจะได้รับจัดสรรงบประมาณเต็มจำนวนตามที่ขอไปหรือไม่ ได้รับจัดสรรงบประมาณครึ่งหนึ่งของจำนวนที่ขอไป เมื่อได้รับความชัดเจนแล้วจะได้มีแนวทางในการบริหารจัดการหนี้เงินยืมจำนวน ๒๙,๑๕๒,๖๙๖.๓๖ บาท ต่อไปในอนาคต

มหาวิทยาลัยควรจะทำหนังสือเป็นลายลักษณ์อักษรว่ามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ไม่ได้เพิกเฉยในการชำระหนี้เงินยืมพร้อมทั้งชี้แจงเหตุผลไปยังมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เนื่องจากการเจรจาโดยวาจา นั้นไม่มีหลักฐานยืนยัน

อธิการบดีได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติม สรุปได้ว่า มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำหนังสือไปยังอนุญาโตตุลาการ และไปเจรจาพูดคุยกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานต้องการให้มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ชำระหนี้เงินยืมตามแผนการชำระหนี้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานตามเอกสารประกอบวาระการประชุมหน้า ๙ ประกอบกับสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานก็ต้องดำเนินการตามบังคับ ของอนุญาโตตุลาการ และหลังจากนั้นมหาวิทยาลัยจะได้จัดทำหนังสือแจ้งไปยังมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานอีกครั้ง

กรณีการตกลงชำระหนี้กับธนาคารกรุงไทย ต้องขอขอบคุณทุกฝ่าย กรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกคนโดยเฉพาะอย่างยิ่ง นายวันชัย ผลิตยถเกิง นายนิมิตร งามยิ่งไพศาล นางสาวพิไลลักษณ์ เวชยาพันธ์ ที่ได้ช่วยพูดคุยและเจรจากับธนาคารกรุงไทย และในส่วนของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานขอให้อธิการบดีดำเนินการแจ้งเหตุผลไปยังสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานโดยเร็ว

๓. การประชุมวันนี้ เนื่องจากการสภามหาวิทยาลัยจะต้องเดินทางกลับภูมิลำเนา ดังนั้นจึงขอความร่วมมือจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่านได้กระชับเวลาในการประชุม ซึ่งจะใช้เวลาประมาณ ๒ - ๒.๓๐ ชั่วโมง

**มติที่ประชุม :** รับทราบ

## **ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม**

### **๒.๑ รายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๙**

สรุปสาระสำคัญ: ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้จัดทำรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๙ และจัดส่งให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแล้ว เห็นชอบแล้ว

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาในรายละเอียดและรับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๙ โดยไม่มีข้อแก้ไข

**มติที่ประชุม:** ๑. กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่มาประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔ รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔ โดยไม่มีข้อแก้ไข

๒. กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่ไม่มาประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔ รับทราบรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔

### **ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง/ค้างพิจารณา**

#### **๓.๑ เรื่องการดำเนินการตามมติ**

##### **๓.๑.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

**สรุปสาระสำคัญ :** สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔ ได้มีมติเลือกและแต่งตั้งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แล้วนั้น โดยฝ่ายเลขานุการได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยนิติกรได้ตรวจสอบความถูกต้อง และฝ่ายเลขานุการนำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามในคำสั่งเรียบร้อยแล้ว

**มติที่ประชุม:** รับทราบการดำเนินการตามมติที่ประชุม

#### **๓.๒ เรื่องค้างพิจารณา**

**๓.๒.๑ พิจารณารายงานผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัย กรณีการเบิกจ่ายของบัญชีธนาคารกรุงไทยเลขที่บัญชี ๔๐๔-๓-๓๕๒๑๓-๑**

**สรุปสาระสำคัญ :** อาจารย์ลิขิต ศิริสันติเมธาคม รองอธิการบดี รายงานผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัย กรณีการเบิกจ่ายของบัญชีธนาคารกรุงไทยเลขที่บัญชี ๔๐๔-๓-๓๕๒๑๓-๑ สรุปได้ดังนี้ สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔ ได้มีมติมอบหมายให้มหาวิทยาลัยไปพิจารณาและดำเนินการตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัย ตามรายงานการตรวจสอบการเบิกจ่ายของบัญชีธนาคารกรุงไทยเลขที่บัญชี ๔๐๔-๓-๓๕๒๑๓-๑ ให้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลัง และเมื่อดำเนินการแล้วเสร็จให้เสนอคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัยพิจารณาอีกครั้งก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

คณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ได้มีมติเห็นชอบตามที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย โดยได้รับรองเอกสารหลักฐานรายบุคคลตามที่ได้รับเงินในการดำเนินงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำส่งเงินคลัง พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๔๘ และขอให้มหาวิทยาลัยดำเนินการเพิ่มเติม คือรับรองความถูกต้องครบถ้วนของเอกสารหลักฐานและรับรองว่า การดำเนินงานดังกล่าวไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการ โดยผู้มีอำนาจตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำส่งเงินคลัง พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๔๘ ทั้งนี้คณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้เชิญ อาจารย์ลิขิต ศิริสันติเมธาคม รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาบุคลากรเข้าร่วมรับฟังเพื่อดำเนินการตามมติและนำเข้าสู่ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยต่อไป

จากนั้นรองอธิการบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาบุคลากร จึงได้จัดทำหนังสือบันทึกข้อความที่ คล๐๘๓/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ พร้อมทั้งได้นำเรียนอธิการบดี ในส่วนของมติคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัย ซึ่งอธิการบดีก็ได้อนุมัติและรับรองความถูกต้องครบถ้วนของเอกสาร ทั้งนี้การดำเนินการดังกล่าวไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ กรณีที่เอกสารมีจำนวนมากและไม่สามารถพิมพ์สำเนาเอกสารมาให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณาได้ มหาวิทยาลัยควรจะเป็นเอกสารสรุปที่มีหมายเลขกำกับไว้ว่าอธิการบดีได้ลงนามรับรองในเอกสารหมายเลขใดบ้าง ส่วนที่เป็นเอกสารจริงให้สร้างลิงก์เอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุมไว้ เมื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยต้องการพิจารณาสามารถเข้าไปดูในลิงก์เอกสารได้

**มติที่ประชุม:** เห็นชอบการดำเนินการของมหาวิทยาลัยตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ตามรายงานการตรวจสอบการเบิกจ่ายของบัญชีธนาคารกรุงไทยเลขที่บัญชี ๔๐๔-๓-๓๕๒๑๓-๑

## **ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**

### **๔.๑ พิจารณาระเบียบวาระทางด้านวิชาการ**

#### **๔.๑.๑ พิจารณานุมัติให้ปริญญาและประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

**สรุปสาระสำคัญ :** สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๙ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบการสำเร็จการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาและประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๒๔ ราย รายละเอียดดังต่อไปนี้

#### **ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๙ ราย ได้แก่**

##### **๑. คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน ๑ ราย คือ**

- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน ๑ ราย  
ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะอนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือ

วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๘

##### **๒. คณะศิลปศาสตร์ จำนวน ๒ ราย ดังนี้**

- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา จำนวน ๒ ราย  
ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะอนุมัติการสำเร็จการศึกษา

คือวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๘

##### **๓. คณะบริหารศาสตร์ จำนวน ๖ ราย ดังนี้**

- หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต จำนวน ๖ ราย  
ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะอนุมัติการสำเร็จการศึกษา

คือวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๘

#### **ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๑ ราย**

##### **๑. คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน ๔ ราย ดังนี้**

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ จำนวน ๓ ราย
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ จำนวน ๑ ราย
- ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะอนุมัติการสำเร็จการศึกษา

คือวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๘

##### **๒. คณะบริหารศาสตร์ จำนวน ๓ ราย ดังนี้**

- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๓ ราย
- ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะอนุมัติการสำเร็จการศึกษา

คือวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๘

##### **๓. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน ๔ ราย ดังนี้**

- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

และระบบอัตโนมัติ

จำนวน ๑ ราย

- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

จำนวน ๓ ราย

ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะอนุมัติการสำเร็จการศึกษา  
คือวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๔

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๔ ราย

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน ๔ ราย ดังนี้

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

จำนวน ๔ ราย

ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะอนุมัติการสำเร็จการศึกษา  
คือวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๔

มติที่ประชุม: อนุมัติให้ปริญญาและประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๒๔ ราย

#### ๔.๑.๒ พิจารณาลำดับหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา นำเสนอหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ สรุปได้ดังนี้

แนวคิดของหลักสูตร พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน “คนที่มีปัญญาทันดิจิทัล สร้างสรรค์นวัตกรรม รับผิดชอบต่อสังคม” บูรณาการหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๔) และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) พ.ศ. ๒๕๖๔ กับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยใช้แนวคิด Active integrated learning และ school for local development มุ่งสู่ผู้เรียนที่มีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R และ ๔C) ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) คณิตศาสตร์ (Arithmetic) การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (communication) ความร่วมมือ (Collaboration) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity)

ปรัชญา “สร้างคนดีมีความรู้”

พันธกิจ “ผลิตผู้เรียนคุณภาพ สร้างนวัตกรรม พัฒนาชุมชน”

วิสัยทัศน์ “โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานชั้นนำของประเทศ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรที่มีคุณธรรมรู้คุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น และก้าวสู่ความเป็นสากลด้วยจินตนาการสร้างสรรค์”

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยมีจุดเน้น ๕ ส่วน ได้แก่

- อ่านเขียน คิดคำนวณและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
- บูรณาการความรู้หลากหลายเพื่อสร้างนวัตกรรม
- คิดสร้างสรรค์การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างมี วิจารณญาณ
- มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
- การเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ห้องเรียน ๑) ห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต (Gifted Science Maths Program (SMP)) ๒) ห้องเรียนพิเศษด้านภาษา (Gifted English Chinese Program (ECP)) ๓) ห้องเรียนพิเศษสเต็มศึกษา (Gifted STEAM Education)

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ กำหนดเวลา “เพื่อพัฒนาความสามารถพื้นฐานด้านการเรียนรู้ ความสามารถด้านการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและคุณลักษณะอันพึงประสงค์” ไม่น้อยกว่า ๑๐๐๐/ปี รายละเอียดดัง ตาราง

| เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรม             | ร้อยละของเวลาเรียน (จำนวนชั่วโมง) ต่อปี |                          |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|
|                                              | ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓                | ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ |
| ความสามารถพื้นฐานด้านการเรียนรู้             | ๖๐-๗๐ (๖๔๐)                             | ๖๐-๗๐ (๗๘๐)              |
| ความสามารถ ด้านการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | ๒๕-๓๕ (๓๒๐)                             | ๒๕-๓๕ (๔๐๐)              |
| คุณลักษณะอันพึงประสงค์                       | (บูรณาการในหัวข้ออื่น ๆ)                | (บูรณาการในหัวข้ออื่น ๆ) |
| กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน                        | ๕-๑๐ (๘๐)                               | ๕-๑๐ (๘๐)                |
| เวลาเรียน                                    | ๑๐๐ (๑๐๔๐)                              | ๑๐๐ (๑๒๖๐)               |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ๑,๐๔๐ ชั่วโมง/ปี

๑. ห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต (Gifted Science Maths Program (SMP))

ความสามารถด้านการเรียนรู้ ดังนี้

| ความสามารถ       | วิชา/หน่วยการเรียนรู้/<br>กิจกรรม/โครงการ | เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี) |
|------------------|-------------------------------------------|------------------------|
| ด้านการอ่าน      | ภาษาไทย                                   | ๒๐๐                    |
|                  | ภาษาอังกฤษ                                | ๑๒๐                    |
| ด้านการฟัง และดู |                                           |                        |
|                  | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร                    | ๔๐                     |
| ด้านการคำนวณ     | คณิตศาสตร์                                | ๒๐๐                    |
|                  | จินตคณิต                                  | ๘๐                     |
| รวม              |                                           | ๖๔๐                    |

๒. ห้องเรียนพิเศษด้านภาษา (Gifted English Chinese Program (ECP))

ความสามารถด้านการเรียนรู้ ดังนี้

| ความสามารถ       | วิชา/หน่วยการเรียนรู้/<br>กิจกรรม/โครงการ | เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี) |
|------------------|-------------------------------------------|------------------------|
| ด้านการอ่าน      | ภาษาไทย                                   | ๒๐๐                    |
|                  | ภาษาอังกฤษ                                | ๑๒๐                    |
| ด้านการฟัง และดู | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร                 | ๔๐                     |
|                  | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร                    | ๔๐                     |
| ด้านการคำนวณ     | คณิตศาสตร์                                | ๒๐๐                    |
|                  | จินตคณิต                                  | ๔๐                     |
| รวม              |                                           | ๖๔๐                    |

๓. ห้องเรียนพิเศษสเต็มศึกษา  
ความสามารถด้านการเรียนรู้ ดังนี้

| ความสามารถ                     | วิชา/หน่วยการเรียนรู้/<br>กิจกรรม/โครงการ | เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี) |
|--------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|
| ด้านการอ่าน<br>ด้านการเขียน    | ภาษาไทย                                   | ๒๐๐                    |
|                                | ภาษาอังกฤษ                                | ๑๒๐                    |
| ด้านการฟัง และดู<br>ด้านการพูด |                                           |                        |
|                                | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร                    | ๔๐                     |
| ด้านการคำนวณ                   | คณิตศาสตร์                                | ๒๐๐                    |
|                                | จินตคณิต                                  | ๔๐                     |
|                                | สเต็มศึกษา                                | ๔๐                     |
| รวม                            |                                           | ๖๔๐                    |

ความสามารถด้านการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนี้

| ความสามารถ                               | วิชา/หน่วยการเรียนรู้/กิจกรรม/โครงการ               | เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี) |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|
| ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี | วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี                 | ๔๐                     |
|                                          | วิทยาการคำนวณ                                       | ๔๐                     |
| ด้านสังคม และความเป็นพลเมือง             | สังคมและความเป็นพลเมือง                             | ๔๐                     |
| ด้านเศรษฐกิจ และการเงิน                  | หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจ<br>และการเงิน | ๔๐                     |
| ด้านสุขภาพกาย และจิต                     | สุขศึกษาและพลศึกษา                                  | ๔๐                     |
| ด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อสุนทรีย์ภาพ     | ศิลปะ                                               | ๔๐                     |
|                                          | ดนตรี                                               | ๔๐                     |
| ด้านการงานอาชีพ                          | การงานอาชีพ                                         | ๔๐                     |
| รวม                                      |                                                     | ๓๒๐                    |

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| ความสามารถ           | วิชา/หน่วยการเรียนรู้/กิจกรรม/โครงการ         | เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี) |
|----------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | กิจกรรม แนะแนว                                | ๒๐                    |
|                      | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์            | ๒๐                    |
|                      | กิจกรรม นักเรียน (ลูกเสือสำรอง หรือ ยุวกาชาด) | ๔๐                    |
| รวม                  |                                               | ๘๐                    |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๑,๒๖๐ ชั่วโมง/ปี

๑. ห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต Gifted Science Maths Program (SMP)ความสามารถด้านการเรียนรู้ ดังนี้

| ความสามารถ                     | วิชา/หน่วยการเรียนรู้/<br>กิจกรรม/โครงการ | เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี) |
|--------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|
| ด้านการอ่าน<br>ด้านการเขียน    | ภาษาไทย                                   | ๒๐๐                    |
|                                | ภาษาอังกฤษ                                | ๑๖๐                    |
| ด้านการฟัง และดู<br>ด้านการพูด |                                           |                        |
|                                | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร                    | ๑๐๐                    |
| ด้านการคำนวณ                   | คณิตศาสตร์                                | ๒๐๐                    |
|                                | จินตคณิต                                  | ๑๒๐                    |
| รวม                            |                                           | ๗๘๐                    |

๒. ห้องเรียนพิเศษด้านภาษา (Gifted English Chinese Program (ECP))  
ความสามารถด้านการเรียนรู้ ดังนี้

| ความสามารถ                     | วิชา/หน่วยการเรียนรู้/<br>กิจกรรม/โครงการ | เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี) |
|--------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|
| ด้านการอ่าน<br>ด้านการเขียน    | ภาษาไทย                                   | ๒๐๐                    |
|                                | ภาษาอังกฤษ                                | ๑๒๐                    |
| ด้านการฟัง และดู<br>ด้านการพูด | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร                 | ๑๐๐                    |
|                                | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร                    | ๑๐๐                    |
| ด้านการคำนวณ                   | คณิตศาสตร์                                | ๒๐๐                    |
|                                | จินตคณิต                                  | ๖๐                     |
| รวม                            |                                           | ๗๘๐                    |

๓. ห้องเรียนพิเศษสเต็มศึกษา ความสามารถด้านการเรียนรู้ ดังนี้

| ความสามารถ                     | วิชา/หน่วยการเรียนรู้/<br>กิจกรรม/โครงการ | เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี) |
|--------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|
| ด้านการอ่าน<br>ด้านการเขียน    | ภาษาไทย                                   | ๒๐๐                    |
|                                | ภาษาอังกฤษ                                | ๑๒๐                    |
| ด้านการฟัง และดู<br>ด้านการพูด |                                           |                        |
|                                | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร                    | ๑๐๐                    |
| ด้านการคำนวณ                   | คณิตศาสตร์                                | ๒๐๐                    |
|                                | จินตคณิต                                  | ๖๐                     |
|                                | สเต็มศึกษา                                | ๑๐๐                    |
| รวม                            |                                           | ๗๘๐                    |

ความสามารถด้านการประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน ดังนี้

| ความสามารถ                               | วิชา/หน่วยการเรียนรู้/กิจกรรม/โครงการ               | เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี) |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|
| ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี | วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี                 | ๖๐                     |
|                                          | วิทยาการคำนวณ                                       | ๖๐                     |
| ด้านสังคม และความเป็นพลเมือง             | สังคมและความเป็นพลเมือง                             | ๖๐                     |
| ด้านเศรษฐกิจ และการเงิน                  | หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจ<br>และการเงิน | ๖๐                     |
| ด้านสุขภาพกาย และจิต                     | สุขศึกษาและพลศึกษา                                  | ๔๐                     |
| ด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อสุนทรียภาพ      | ศิลปะ                                               | ๔๐                     |
|                                          | ดนตรี                                               | ๔๐                     |
| ด้านการงานอาชีพ                          | การงานอาชีพ                                         | ๔๐                     |
| รวม                                      |                                                     | ๕๐๐                    |

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| ความสามารถ           | วิชา/หน่วยการเรียนรู้/กิจกรรม/โครงการ         | เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี) |
|----------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | กิจกรรม เน้นแนว                               | ๒๐                    |
|                      | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์            | ๒๐                    |
|                      | กิจกรรม นักเรียน (ลูกเสือสำรอง หรือ ยุวกาชาด) | ๔๐                    |
| รวม                  |                                               | ๘๐                    |

จุดเน้นเฉพาะ ได้แก่

- ภาษา (English-Chinese) สื่อสารได้อย่างมั่นใจ
- STEAM & Coding for Kids เสริมสร้างการคิดเชิงคำนวณ
- Active learning/project – based/๕Es Model บูรณาการจัดการเรียนรู้
- Local-Global Integration เรียนรู้จากบริบทท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล
- คุณธรรมและจิตอาสา มีจิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคม

แนวทางการจัดการเรียนรู้

- Active learning
- ๕Es Model
- Project – based learning
- Problem – based learning

ตารางจุดเด่น ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์-คณิต (Gifted Science Maths Program :SMP)

| ชั้นเรียน                                                                                  | จุดเน้นการเรียนรู้                            | สมรรถนะที่มุ่งพัฒนา     | รูปแบบการเรียนรู้เด่น                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|
| ป.๑                                                                                        | พื้นฐานอ่าน-เขียน-คำนวณ<br>เน้นความแม่นยำคณิต | การคิดอย่างมีเหตุผล     | Learning by doing<br>เกมการเรียนรู้        |
| ป.๒                                                                                        | วิเคราะห์ สถานการณ์ ไกล่<br>ตัว เชิง ตัวเลข   | การคิดเชิง ตรรกะ        | Active learning                            |
| ป.๓                                                                                        | แก้ปัญหาจริงด้วยคณิต-<br>Coding เบื้องต้น     | Computational thinking  | STEM & coding ขั้นต้น                      |
| ป.๔                                                                                        | โครงงานวิทยาศาสตร์เป็นทีม                     | Critical thinking       | Project-based Learning                     |
| ป.๕                                                                                        | สืบค้น-ทดลองตาม<br>กระบวนการวิทย์ (๕Es)       | Inquiry & Research      | Inquiry-based (๕Es<br>Model)               |
| ป.๖                                                                                        | แก้ปัญหา เชิงซับซ้อน/แข่งขัน<br>วิชาการ       | Problem Solving ขั้นสูง | Problem-based<br>Learning,Service Learning |
| ภาพรวม : ความเข้มวิชาการสูง เน้น Analytical and Critical ชัดเจน เหมาะต่อยอดสายวิทย์ - คณิต |                                               |                         |                                            |

ตารางจุดเน้นห้องเรียนพิเศษด้านภาษา (Gifted English Chinese Program : ECP)

| ชั้นเรียน                                               | จุดเน้นการเรียนรู้              | สมรรถนะที่มุ่งพัฒนา                                                | รูปแบบการเรียนรู้เด่น                      |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ป.๑                                                     | ฟัง-พูดพื้นฐาน อังกฤษ-จีน       | การสื่อสาร                                                         | Learning by doing<br>เกมการเรียนรู้        |
| ป.๒                                                     | ใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน          | การสื่อสารอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ ควบคู่กับ ความ<br>มั่นใจในตนเอง   | Active learning<br>Storytelling            |
| ป.๓                                                     | ใช้ภาษาในบริบทจริง/<br>กิจกรรม  | การประยุกต์ใช้ทักษะทาง<br>ภาษา (Applied Language)                  | STEM & coding ขั้นต้น                      |
| ป.๔                                                     | โครงงานนำเสนอ ๒ ภาษา            | การทำงานร่วมกัน การ<br>นำเสนอ                                      | Project-based Learning                     |
| ป.๕                                                     | ค้นคว้า-อภิปรายด้วยภาษา         | การสื่อสารเชิงวิชาการอย่าง<br>เป็นระบบ                             | Inquiry-based (๕Es<br>Model)               |
| ป.๖                                                     | Leadership & Public<br>Speaking | เข้าใจโลก เข้าใจความ<br>แตกต่าง และทำงานกับคน<br>ต่าง วัฒนธรรม ได้ | Problem-based<br>Learning,Service Learning |
| ภาพรวม : ครอบคลุม ๔C ครบ เน้น Creativity and Innovation |                                 |                                                                    |                                            |

การวัดและประเมินผล ใช้ระบบการประเมินผลแบบอิงสมรรถนะ (Competency-Based Assessment) เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสะท้อนศักยภาพที่แท้จริงของแต่ละคน โดย Formative Summative Portfolio Rubric การสังเกตพฤติกรรม กำหนดระดับความสามารถ ๔ ระดับ เริ่มต้น-พัฒนา-ชำนาญ-เชี่ยวชาญ สรุปเกณฑ์การวัดระดับความสามารถและผลการเรียน (๘ ระดับ) ดังนี้

- ระดับเริ่มต้น : คะแนน ๕๐- ๙๐ เทียบ เป็นผลการเรียน ๑-๑.๕ โดยเป็นการวัดระดับความสามารถกึ่งกลางเกณฑ์ขั้นต้น
- ระดับพัฒนา : คะแนน ๖๐ - ๖๙ เทียบ เป็นผลการเรียน ๒ - ๒.๕ แสดงถึงระดับความสามารถที่เริ่มก้าวหน้าตามเกณฑ์
- ระดับชำนาญ : คะแนน ๗๐ - ๗๙ เทียบเป็นผลการเรียน ๓ - ๓.๕ แสดงถึงความเชี่ยวชาญในเนื้อหาตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ระดับเชี่ยวชาญ : คะแนน ๘๐ ขึ้นไป เทียบเป็นผลการเรียน ๔ โดยคะแนน ๘๕ ขึ้นไป ถือเป็นระดับเชี่ยวชาญขั้นสูงสุด

การสำเร็จการศึกษาและอัตลักษณ์ผู้เรียน

- เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา : ป. ๖ ผ่านสมรรถนะครบ ๙ ด้าน
- อัตลักษณ์ : “คนดีมีปัญญา ทันดิจิทัล สร้างสรรค์นวัตกรรม รับผิดชอบต่อสังคม”

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาและมีข้อสังเกต ตลอดจนข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาและการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

๑. ด้านเป้าหมายและสาระของหลักสูตร ที่ประชุมเห็นว่า หลักสูตรควรมีเป้าหมายการพัฒนาใน ๓ มิติ ได้แก่ มิติความสามารถพื้นฐาน มิติความสามารถในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมิติคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยในส่วนของสาระส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้พื้นฐานไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ครอบคลุมองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี สังคมและความเป็นพลเมือง เศรษฐกิจและการเงิน สุขภาพกายและสุขภาพจิต ตลอดจนศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อสุนทรียภาพ นอกจากนี้ ที่ประชุมเสนอให้เพิ่มเติมเนื้อหาด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และศีลธรรม เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างความผูกพันต่อรากเหง้าของความเป็นชนชาติไทย และส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของตนเองและสังคม

๒. มาตรการด้านการใช้เทคโนโลยีในห้องเรียน ที่ประชุมเสนอให้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์พิจารณากำหนดมาตรการห้ามใช้โทรศัพท์มือถือภายในห้องเรียน และหากเป็นไปได้ควรดำเนินการศึกษาวิจัยเชิงเปรียบเทียบระหว่างโรงเรียนที่มีมาตรการห้ามใช้โทรศัพท์มือถือกับโรงเรียนที่ไม่มีมาตรการดังกล่าว เพื่อศึกษาผลกระทบต่อพฤติกรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๓. การส่งเสริมสิทธิและการมีส่วนร่วมของเด็ก ที่ประชุมได้กล่าวถึงสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก ๔ ประการ ได้แก่ สิทธิในการมีชีวิตรอด สิทธิในการได้รับการพัฒนา สิทธิในการได้รับการปกป้องคุ้มครอง และสิทธิในการมีส่วนร่วม จึงเสนอให้โรงเรียนเพิ่มการพัฒนาทักษะด้านการแสดงความคิดเห็น เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล รวมทั้งส่งเสริมความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๔. การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล ที่ประชุมเห็นควรให้มีการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมดิจิทัลเบื้องต้น เพื่อสร้างความคุ้นเคยและวางรากฐานทักษะด้านเทคโนโลยีให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับต้น

๕. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนแบบองค์รวม ที่ประชุมเห็นว่า การพัฒนาเด็กไม่ควรมุ่งเน้นเพียงด้านสติปัญญา (IQ) เท่านั้น แต่ควรให้ความสำคัญกับความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ความฉลาดทางศีลธรรมและจริยธรรม (MQ) ตลอดจนทักษะทางสังคม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์รอบด้านและสามารถแข่งขันกับโรงเรียนนานาชาติได้

๖. แนวทางการจัดการเรียนการสอน ที่ประชุมเห็นว่า การจัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะในระดับอนุบาลและประถมศึกษา ควรปรับเปลี่ยนรูปแบบให้สอดคล้องกับธรรมชาติของเด็ก ซึ่งเป็นวัยที่มีความอยากรู้อยาก

เห็นและตั้งคำถามอยู่เสมอ การส่งเสริมให้เด็กได้ตั้งคำถามและแสดงความคิดเห็นจะช่วยพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) ทั้งนี้ ครูควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างเต็มที่ และควรรอคำตอบจากผู้เรียนก่อนเฉลยคำตอบ เพื่อส่งเสริมการคิดและความกล้าแสดงออก ดังนั้นก่อนเปิดดำเนินการเรียนการสอน บุคลากรของโรงเรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-Skill) เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ที่สอดคล้องกับบริบทปัจจุบันและอนาคต

๗. การพิจารณาอัตลักษณ์ของหลักสูตร ที่ประชุมมีข้อสังเกตเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของหลักสูตรที่กำหนดว่า “เด็กดี มีปัญญา พัฒนาท้องถิ่น” โดยเห็นว่าคำว่า “พัฒนาท้องถิ่น” อาจเป็นแนวคิดที่มีขอบเขตกว้างสำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา จึงควรพิจารณาว่าต้องการสื่อความหมายในลักษณะใด และควรปรับให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

๘. การสร้างจุดเด่นและความสามารถในการแข่งขันของโรงเรียน ที่ประชุมเห็นว่า การจัดตั้งโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ถือเป็นมิติใหม่ที่ได้รับ ความสนใจจากประชาชนในพื้นที่ อย่างไรก็ตาม เนื่องจากปัจจุบันมีโรงเรียนสาธิตจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องกำหนดจุดเด่นและอัตลักษณ์ที่ชัดเจน เพื่อนำเสนอแก่ผู้ปกครอง เช่น การส่งเสริมสุขภาวะของเด็ก การปลูกฝังคุณธรรม การตระหนักถึงคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น และการพัฒนาสู่ความเป็นสากล

๙. ระบบสนับสนุนการเรียนรู้และกิจกรรมของนักเรียน โรงเรียนควรจัดให้มีระบบสนับสนุนการเรียนรู้ เครื่องมือ และอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เพียงพอ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์และความรู้จากกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และทำให้ผู้เรียนรู้สึกสนุกกับการเรียนรู้ รวมทั้งรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน

๑๐. มาตรการด้านความปลอดภัยของนักเรียน ที่ประชุมเสนอให้กำหนดมาตรการด้านความปลอดภัยอย่างชัดเจน เช่น จำนวนผู้เรียนต่อห้องเรียน และสัดส่วนครูต่อจำนวนนักเรียน เพื่อให้การดูแลผู้เรียนเป็นไปอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๑๑. การปลูกฝังคุณธรรมและจิตสาธารณะ โรงเรียนควรบูรณาการหลักการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างยั่งยืนตามแนวทางจิตอาสาในหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ๔ ประการ ได้แก่

- (๑) รู้จักประเทศไทย ด้านภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม
- (๒) รู้ดีรู้ชั่ว ด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- (๓) ทำเป็น การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (๔) จิตอาสา การเสียสละเพื่อส่วนรวม

เพื่อสร้างผู้เรียนที่มีคุณภาพและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข

๑๒. รูปแบบการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง ที่ประชุมเห็นว่าการจัดการเรียนรู้ควรเน้นรูปแบบ Learning by Doing ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การละเล่น และการปฏิบัติจริง ซึ่งจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพดีและเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นธรรมชาติ ทั้งนี้ ควรสอดแทรกแนวคิดเรื่องความกตัญญู ความภาคภูมิใจในรากเหง้าของตนเอง และการผสมผสานระหว่างความเป็นสากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม กีฬา และกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ

๑๓. การเตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน มหาวิทยาลัยควรจัดเตรียมโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียนให้มีความพร้อมก่อนเปิดรับนักเรียน เช่น อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ รวมทั้งควรจัดกิจกรรมเปิดบ้าน (Open House) เพื่อให้ผู้ปกครองได้เห็นความพร้อมของโรงเรียนก่อนการรับสมัครนักเรียน

๑๔. การคำนึงถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน ในการจัดตั้งโรงเรียนควรคำนึงถึงความหลากหลายของฐานะทางเศรษฐกิจของประชาชนในพื้นที่ จึงควรพิจารณาการจัดสรรทุนการศึกษา หรือมาตรการช่วยเหลืออื่น ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่มีศักยภาพแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์สามารถเข้าถึงการศึกษาได้

๑๕. การพัฒนาครูและการใช้จิตวิทยาเด็กในการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนควรมีความเข้าใจในพัฒนาการของเด็ก และสามารถนำหลักจิตวิทยาเด็กมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งควรบูรณาการแนวคิดด้านจิตวิทยาไว้ในหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย

๑๖. ความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศ นายกสภามหาวิทยาลัยแจ้งว่า ได้รับเกียรติจากผู้อำนวยการขององค์กร AFS (American Field Service) ซึ่งมีความประสงค์จะลงนามบันทึกความเข้าใจ (MOU) กับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เพื่อร่วมพัฒนาการศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยจะมีการหารือกับอธิการบดีเพื่อดำเนินการลงนามความร่วมมือในโอกาสต่อไป ทั้งนี้ โรงเรียนสาธิตสามารถนำความร่วมมือดังกล่าวไปพัฒนาต่อยอดและใช้เป็นจุดเด่นของโรงเรียนได้

**มติที่ประชุม :** เห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยให้นำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปประกอบการพิจารณาดำเนินการ

**๔.๑.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบการงดรับนักศึกษา (เพื่อปิดหลักสูตร) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะบริหารศาสตร์**

**สรุปสาระสำคัญ :** สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบการงดรับนักศึกษา (เพื่อปิดหลักสูตร) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะบริหารศาสตร์ เนื่องจากสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ได้เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ พบว่านักศึกษาสมัครเข้าเรียนในหลักสูตร มีจำนวนน้อยประกอบกับปัจจุบัน ใช้การเรียนการสอนร่วมกับหลักสูตร ปริญญาตรี ๔ ปีและหลักสูตรเทียบโอน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ของดรับนักศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นต้นไป จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบการงดรับนักศึกษา (เพื่อปิดหลักสูตร) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะบริหารศาสตร์

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. สาเหตุที่ไม่มีผู้มาเรียนในหลักสูตรนี้ส่วนหนึ่งมาจากชื่อหลักสูตรหรือไม่ เนื่องจากชื่อหลักสูตรไม่สามารถสื่อให้เห็นได้ว่าเรียนอะไร ได้ความรู้อะไร สำเร็จการศึกษาแล้วจะประกอบอาชีพอะไร ซึ่งชื่อหลักสูตรก็เป็นเทคนิคอย่างหนึ่งที่จะทำให้มีผู้มาเรียน

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า เนื่องจากหลักสูตรนี้จะต้องขอความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ดังนั้น จึงต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลง จากสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ไปเป็นสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ตามที่ สอศ. กำหนด ประกอบกับในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์มีสถาบันอาชีวศึกษาอยู่ ทำให้มีผู้มาเรียนที่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจำนวนน้อย หากแต่หลักสูตรในระดับปริญญาตรี และหลักสูตรเทียบโอนยังสามารถดำเนินการต่อไปได้ ซึ่งในปีนี้มีผู้สมัครเข้ามาในหลักสูตร ๔ ปี จำนวน ๑๖ ราย และมีผู้สมัครหลักสูตรเทียบโอน จำนวน ๑๔ ราย ดังนั้น หลักสูตรจึงเห็นว่าควรจะมีมุ่งเน้นไปที่หลักสูตรระดับปริญญาตรี และไปเสริมสร้างสมรรถนะให้กับนักศึกษาในหลักสูตรอื่น ๆ เพื่อเป็นการบริหารทรัพยากรของคณะให้คุ้มค่ามากกว่าที่จะสอนนักศึกษาเพียง ๒-๓ รายเท่านั้น

๒. ในส่วนของอาชีวศึกษาก็มีการแข่งขันเชิงพื้นที่และนักศึกษาลดลงเช่นเดียวกัน ดังนั้นในส่วนของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ก็ไม่ควรจะไปยึดติดว่าจะต้องเปิดหลักสูตรนี้ตลอดไป อาจารย์จะต้องมีการปรับเปลี่ยนและเรียนรู้อยู่ตลอดเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของผู้เรียน

๓. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้จัดทำศูนย์ทดสอบมาตรฐานอาชีพร่วมกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานเรา ๒ สาขาวิชา คือคือการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ และช่างกลึง จากการทดสอบตามมาตรฐานฝีมือแรงงานพบว่า การเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ มีผู้มาทดสอบ ๓๐ คน ผ่านการทดสอบเพียง ๒ คน ในส่วนของช่างกลึงมีผู้มาทดสอบ ๓๖ คน ผ่านการทดสอบ ๑๖ คน แสดงให้เห็นว่า การสอนในชั้นเรียน กับการออกไปทำงานจริงนั้น ไม่สอดคล้องกัน เพราะว่าศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานนั้น จะให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและใช้ สมรรถนะ ทักษะ เป็นหลักในการทดสอบ ดังนั้นหากมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์สามารถจัดทำหลักสูตรที่ให้

นักศึกษาได้รับการทดสอบมาตรฐานอาชีพเป็นระยะ ๆ จะทำให้ได้ทราบว่านักศึกษาขาดทักษะด้านใดเพื่อจะได้เพิ่มเติมความรู้หรือทักษะนั้น ๆ เข้าไป และเมื่อสำเร็จการศึกษานักศึกษาจะได้ทั้งปริญญาบัตรและประกาศนียบัตรจากศูนย์ พัฒนาฝีมือแรงงาน จะส่งผลให้นักศึกษามีงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา และได้รับค่าจ้างเพิ่มมากขึ้นด้วย

**มติที่ประชุม :** เห็นชอบการรับนักศึกษา (เพื่อปิดหลักสูตร) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะบริหารศาสตร์ ทั้งนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

#### ๔.๒ พิจารณาแต่งตั้งกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์แทนตำแหน่งว่าง

**สรุปสาระสำคัญ :** ตามที่ อาจารย์สรายุทธ จิตะภาส กรรมการบริหารงานบุคคลจากผู้แทนผู้บริหาร พันจากตำแหน่งเนื่องจากครบวาระดำรงตำแหน่งคณบดี เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๙ ตาม ข้อ ๙ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วย การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ หากกรรมการตาม (๓) พันจากตำแหน่งผู้บริหารก่อนครบวาระให้พันจากตำแหน่งการเป็นกรรมการด้วย ในกรณีที่กรรมการพันจากตำแหน่งก่อนครบวาระให้ดำเนินการเพื่อได้มาซึ่งกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างภายในหกสิบวัน...

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการบริหารงานบุคคล ผู้แทนผู้บริหารจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์แทนตำแหน่งว่าง คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รักษรินทร์ ชาดัน คณบดีคณะบริหารศาสตร์ ทั้งนี้ให้ดำรงตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

**มติที่ประชุม :** แต่งตั้งกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ แทนตำแหน่งว่าง คือ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์รักษรินทร์ ชาดัน เป็นกรรมการ  
ทั้งนี้ให้ดำรงตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

#### ๔.๓ พิจารณานุมัติเงินรายได้สะสมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อใช้ในการดำเนินงานโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์

**สรุปสาระสำคัญ :** มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีนโยบายในการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตร์และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา เพิ่มทางเลือกการเรียนรู้และพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางขับเคลื่อนวางระบบการบริหารจัดการ และดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยคณะกรรมการได้จัดทำแผนงาน/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมความพร้อมอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมการจัดเตรียมบุคลากร หลักสูตร/การจัดการเรียนการสอน การจัดหาและพัฒนาพื้นที่อาคารสถานที่ เครื่องมือครุภัณฑ์ ระบบสนับสนุน การดำเนินงาน ตลอดจนมาตรการบริหารความเสี่ยงและการติดตามประเมินผล เนื่องจากการเป็นารดำเนินงาน ครั้งแรกของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยจึงขออนุมัติการใช้เงินรายได้สะสมเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ (ครอบคลุมค่าใช้จ่ายบุคลากร งบดำเนินงาน งบเงินอุดหนุน ที่เกี่ยวข้องและงบลงทุนที่จำเป็น) งบประมาณ ๕,๓๓๖,๔๐๐ บาท

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาและมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. คณะกรรมการเงินรายได้เห็นชอบในหลักการว่า มหาวิทยาลัยควรมีการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ และโรงเรียนสาธิต อย่างไรก็ตาม ควรพิจารณาถึงความเหมาะสมด้านงบประมาณและความคุ้มค่าในการดำเนินการอย่างรอบคอบ

สำหรับโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ งบประมาณส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายด้านเงินเดือนบุคลากร โดยในปีแรกจะมีอัตราบุคลากรที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๕ อัตรา รวมกับบุคลากรที่มีอยู่เดิมจากสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๒ อัตรา และมีแผนรับบุคลากรเพิ่มเติมอีก จำนวน ๓ อัตรา รวมเป็นบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน ๑๐ อัตรา ทั้งนี้ เนื่องจากสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาตามเกณฑ์กำหนดให้อาจารย์ ๑ คน ดูแลนักศึกษาได้ ๘ คน ดังนั้น หากมีอาจารย์จำนวน ๑๐ คน จะสามารถรองรับนักศึกษาได้ประมาณ ๘๐ คน ในปีที่สอง หากยังคงรับนักศึกษาในจำนวน ๘๐ คน จะมีความจำเป็นต้องจ้างอาจารย์เพิ่มอีก จำนวน ๑๐ คน โดยไม่สามารถใช้งบประมาณแผ่นดินได้ และจำเป็นต้องใช้งบประมาณจากเงินรายได้สะสมของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะในส่วนเงินเดือนบุคลากร ซึ่งคาดว่าจะใช้งบประมาณประมาณ ๑๔ ล้านบาท ต่อมาในปีที่สามและปีที่สี่ จะต้องจ้างอาจารย์เพิ่มอีกปีละ ๑๐ คน ตามลำดับ เพื่อให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน เมื่อครบระยะเวลา ๔ ปี มหาวิทยาลัยจะมีนักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน ๓๒๐ คน โดยหากจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี จะทำให้มหาวิทยาลัยมีรายได้รวมประมาณ ๓๒๐ ล้านบาท อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาถึงงบประมาณที่ต้องใช้ในการจ้างอาจารย์เพิ่มเติมในปีที่ ๒ ปีที่ ๓ และปีที่ ๔ ซึ่งจำเป็นต้องใช้งบประมาณจากเงินรายได้ทั้งหมด อาจส่งผลให้มหาวิทยาลัยประสบภาวะขาดทุนในช่วงระยะเวลา ๑-๔ ปีแรก แม้ว่าในช่วงปีที่ ๓-๔ จะมีการเปิดหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาลเพิ่มเติมก็ตาม

คณะกรรมการจึงมีข้อสังเกตว่า ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยอาจต้องแบกรับภาระขาดทุนดังกล่าวอาจยาวนานเกินสมควร อีกทั้งยังมีความเสี่ยงในกรณีที่จำนวนผู้สมัครเข้าเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ดังนั้น หากเป็นไปได้ ในช่วงเริ่มต้นควรพิจารณาลดจำนวนการรับนักศึกษาจาก ๘๐ คน เหลือ ๔๐ คน ต่อปี ซึ่งจะส่งผลให้มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องรับอาจารย์เพิ่มในช่วง ๔ ปีแรกเพียงประมาณ ๒๐ คนเท่านั้น และเมื่อคณะสามารถดำเนินงานได้อย่างมั่นคงและมีรายได้เพียงพอแล้ว จึงค่อยพิจารณาเพิ่มจำนวนอาจารย์และนักศึกษาในระยะต่อไป ทั้งนี้ เพื่อเป็นการลดความเสี่ยงด้านการงบประมาณของมหาวิทยาลัย เนื่องจากปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีเงินรายได้สะสมประมาณ ๔๐ ล้านบาทเท่านั้น

๒. ในระหว่างการทำเนิการการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ นอกจากจะใช้งบประมาณจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยแล้ว มหาวิทยาลัยควรดำเนินการคู่ขนานในการขอจัดตั้งหน่วยงานให้ถูกต้องตามประกาศกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากแผ่นดินได้ในอนาคต ทั้งนี้ เนื่องจากการจัดตั้งคณะมิได้มีค่าใช้จ่ายเฉพาะด้านบุคลากรเท่านั้น แต่ยังรวมถึงค่าใช้จ่ายด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนด้วย

๓. เนื่องจากในปัจจุบันยังไม่มีกำหนดโครงสร้างองค์กรของคณะพยาบาลศาสตร์อย่างชัดเจน ที่ประชุมจึงมีข้อสงสัยว่าเหตุใดมหาวิทยาลัยจึงได้เสนอของบประมาณสำหรับค่าจ้างและค่าตอบแทนผู้บริหารจำนวน ๔ ตำแหน่ง ไว้ล่วงหน้า

ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบโครงการได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า การเสนอขออนุมัติกรอบเงินงบประมาณจำนวน ๕,๓๓๖,๔๐๐ บาท เพื่อใช้ในการดำเนินโครงการจัดตั้งคณะในช่วงระยะเวลา ๕ เดือนแรกนั้น มีความจำเป็นเพื่อรองรับกระบวนการเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ โดยงบประมาณดังกล่าวประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการต่าง ๆ รวมทั้งค่าตอบแทนบุคลากรและค่าตอบแทนตำแหน่งบริหาร ได้แก่ คณบดี จำนวน ๑ ตำแหน่ง และรองคณบดี จำนวน ๓ ตำแหน่ง นอกจากนี้ การที่จะเสนอหลักสูตรต่อสภาการพยาบาลเพื่อพิจารณาให้การรับรองนั้น จำเป็นต้องมีโครงการจัดตั้งคณะและมีบุคลากรประจำหลักสูตรครบถ้วนก่อน จึงจะสามารถดำเนินการได้ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมีแผนที่จะจัดทำหลักสูตรเพื่อเสนอต่อสภาการพยาบาลภายในเดือนมิถุนายน เพื่อให้สามารถเปิดรับสมัครนักศึกษาได้ในปีการศึกษา ๒๕๗๐ ดังนั้น การจัดทำหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรรองรับตั้งแต่ในระยะเริ่มต้น

**มติที่ประชุม :** ๑. อนุมัติเงินรายได้สะสมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๕,๓๓๖,๔๐๐ บาท เพื่อใช้ในการดำเนินงานโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์

๒. ให้มหาวิทยาลัยนำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณาประกอบการจัดตั้ง คณะพยาบาลศาสตร์ด้วย

๔.๔ พิจารณาร่างประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการเลื่อนค่าจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัด มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

สรุปสาระสำคัญ : คณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบร่างประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการเลื่อนค่าจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัด มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ ให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ออกประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการเลื่อนค่าจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัด มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

มติที่ประชุม : เห็นชอบให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ออกประกาศ คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการเลื่อนค่าจ้าง พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัด มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๔.๕ พิจารณาร่างประกาศคณะกรรมการเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และ แนวทางการจัดทำและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปี

สรุปสาระสำคัญ : คณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบร่างประกาศคณะกรรมการเงินรายได้ของ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง หลักเกณฑ์ และแนวทางการจัดทำและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปี เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบให้คณะกรรมการเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ออกประกาศคณะกรรมการเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง หลักเกณฑ์ และแนวทางการจัดทำ และจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปี

มติที่ประชุม : เห็นชอบให้คณะกรรมการเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ออกประกาศคณะกรรมการ เงินรายได้ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการจัดทำและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงิน รายได้ประจำปี

๔.๖ พิจารณาร่างประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง อัตราการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)

สรุปสาระสำคัญ : คณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบร่างประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง อัตราการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอสภา มหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบให้อธิการบดีออกประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง อัตราการเก็บ ค่าธรรมเนียมการศึกษา ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)

มติที่ประชุม : เห็นชอบให้อธิการบดีออกประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง อัตราการเก็บค่าธรรมเนียม การศึกษา ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)

๔.๗ พิจารณาร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการบริหารโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ....

สรุปสาระสำคัญ : คณะกรรมการกลั่นกรองด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบพิจารณาร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการบริหารโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. .... เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบพิจารณาออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วย การบริหารโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ....

มติที่ประชุม : เห็นชอบออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการบริหารโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

#### ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

##### ๕.๑ อธิการบดีแจ้งเพื่อทราบ

##### ๕.๑.๑ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม : รับทราบ

##### ๕.๒ วิเคราะห์กิจกรรมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำเดือน ธันวาคม ๒๕๖๔

สรุปสาระสำคัญ : มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยจัดส่งวิเคราะห์กิจกรรมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำเดือน ธันวาคม ๒๕๖๔ เพื่อให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้รับทราบในแอปพลิเคชันไลน์กลุ่มสภามหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม : รับทราบ

##### ๕.๓ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔

กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ ในวันพุธที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Zoom Meeting ทั้งนี้กำหนดการประชุมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม และหากมีการเปลี่ยนแปลงกำหนดการ ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยจะแจ้งให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยรับทราบผ่านช่องทางแอปพลิเคชันไลน์กลุ่มกรรมการสภามหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม : รับทราบ

##### ๕.๔ เรื่องอื่น ๆ จากกรรมการสภามหาวิทยาลัย

สรุปสาระสำคัญ : กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีเรื่องอื่น ๆ แจ้งต่อที่ประชุม ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยควรจะได้ตรวจสอบสถานะของที่ดินที่ครอบครองและใช้ประโยชน์ว่าได้ดำเนินการโดยถูกต้องตามกฎหมายทุกแปลงหรือยัง เนื่องจากมีประเด็นในเรื่องของปัญหาที่ดินอยู่เรื่อย ๆ

๒. แนวคิดให้มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นศูนย์กลางในการจัดทำ มอก. ๙๙๙๙ คือมาตรฐานแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงภาคอุตสาหกรรม ที่กำหนดโดยสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.) เพื่อส่งเสริมให้องค์กรธุรกิจนำหลัก "๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข" (พอประมาณ, มีเหตุผล, มีภูมิคุ้มกัน, ความรู้, คุณธรรม) ไปประยุกต์ใช้มุ่งเน้นการพัฒนาอย่างยั่งยืน สมดุล ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

๓. ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการได้เสนอต่อที่ประชุม ตามมติที่ประชุมสภาคณาจารย์และข้าราชการของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ดังนี้

๑) เรื่องสวัสดิการของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งก่อนการควบรวมเป็นมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์เคยมีข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับกองทุนสวัสดิการพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา โดยมีค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาบุตร เป็นต้น หากแต่หลังจากมีการควบรวมมหาวิทยาลัยแล้วกองทุนสวัสดิการดังกล่าวถูกยุบไป ดังนั้นหากเป็นไปได้ขอให้มหาวิทยาลัยได้ฟื้นฟูข้อบังคับเกี่ยวกับสวัสดิการของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาด้วย

๒) ขอให้มหาวิทยาลัยได้ติดตามและดำเนินการเกี่ยวกับค่าจ้างและสิทธิประโยชน์เกี่ยวกับของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ๑.๕ และ ๑.๗ ด้วย

ปิดประชุม เวลา ๑๑.๕๐ น.

(นางสาวทศราพร ไกยะฝ้าย)  
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

จดบันทึก/พิมพ์รายงานการประชุม

(นางอรพินท์ กมลวิบูลย์)  
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

บันทึก/ตรวจทานรายงานการประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤชิต แสนปากดี)  
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ตรวจสอบความถูกต้องรายงานการประชุม

(นายวิฑูรย์ สิมะโชคดี)  
นายกสภามหาวิทยาลัย

รับรองรายงานการประชุม